# Anais do VI Congresso Acadêmico Unifesp

**Julho 2020**

UNIFESP

**Universidade Federal de São Paulo**
Rua Sena Madureira, n.º 1.500 • Vila Clementino
São Paulo - SP • CEP 04021-001

É permitida a reprodução desta publicação, desde que sem alterações e citada a fonte.
Disponível também em: repositório.unifesp.br

6ª Edição – 2020

Diagramação: Ana Carolina Fagundes - DCI

Revisão de textos: Felipe Costa - DCI

Coordenação: Gabriela de Brelàz

Revisão Técnica: Lidiane Cristina da Silva

Direitos para esta edição:
Universidade Federal de São Paulo
Rua Sena Madureira, 1.500 – Vila Clementino
04021-001 - São Paulo - SP

Catalogação na publicação:
Coordenadoria da Rede de Bibliotecas da Universidade Federal de São Paulo

Organização: Comissão Central do VI Congresso Acadêmico Unifesp (2020),
Universidade Federal de São Paulo.

Universidade Federal de São Paulo (6.: 2020 : São Paulo, SP)

Anais do VI congresso acadêmico 2020 da Universidade Federal de São Paulo : ciência e universidade : transformações para a sociedade [livro eletrônico] / organização Gabriela de Gabriela De Brelàz ... [et al.]. -- 1. ed. -- São Paulo : Universidade Federal de São Paulo, 2020. --

(Congresso Acadêmico ; 6)

Vários colaboradores : Raiane Patrícia Severino Assumpção, Isabel Marian Hartmann de Quadros, Lidiane Cristina da Silva, Lia Rita Bittencourt, Walter Teixeira Lima, Fábio Luís Falchi de Magalhães

ISBN 978-65-00-08612-6

1. Congresso - Acadêmico 2. Trabalhos acadêmicos

I. Assumpção, Raiane Patrícia. II Quadros, Isabel Marian Hartmann de. III. Silva, Lidiane Cristina da. IV. Bittencourt, Lia Rita. V. Lima, Walter Teixeira. VI. Magalhães, Fábio Luís Falchi de.

20-44644 CDD-808.066

Índices para catálogo sistemático:
1. Trabalhos acadêmicos : Planejamento e apresentação : Retórica 808.066

**Reitora**
Soraya Soubhi Smaili

**Vice-Reitor**
Nelson Sass

**Chefe de Gabinete**
Andréa Rabinovici

**Pró-Reitoria de Administração**
Tânia Mara Francisco
Georgia Mansour

**Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis**
Anderson da Silva Rosa
Lígia Ajaime Azzalis

**Pró-Reitoria de Extensão e Cultura**
Raiane Patrícia Severino Assumpção
Magnus Regios Dias da Silva

**Pró-Reitoria de Graduação**
Isabel Marian Hartmann de Quadros
Fernando Sfair Kinker

**Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa**
Lia Rita Bittencourt
Karen Spadari Ferreira

**Pró-Reitoria de Planejamento**
Pedro Fiori Arantes
Juliana Cespedes

**Pró-Reitoria de Gestão com Pessoas**
Elaine Damasceno
Norberto Lobo

**Superintendência de Tecnologia da Informação**
Lidiane Cristina da Silva

**Campus Baixada Santista**
Odair Aguiar Junior
Gustavo Fernandes Camargo Fonseca

**Instituto de Saúde e Sociedade**
Virgínia Junqueira
Gláucia Monteiro de Castro Champion

**Instituto do Mar**
Igor Dias Medeiros
Emiliano Castro de Oliveira

**Campus Diadema**
Dário Santos Júnior
Flamínio de Oliveira Rangel

**Campus Guarulhos**
Magali Aparecida Silvestre
Janes Jorge

**Campus Osasco**
Luciana Massaro Onusic
Júlio Cesar Zorzenon Costa

**Campus São José dos Campos**
Horácio Hideki Yanasse
Regiane Albertini de Carvalho

**Campus São Paulo**
Rosana Fiorini Puccini
Beatriz Castilho

**Escola Paulista de Medicina**
Manoel João Batista Castello Girão
Fúlvio Alexandre Scorza

**Escola Paulista de Enfermagem**
Janine Schirmer
Alexandre Pazetto Balsanelli

# Comissão Central do VI Congresso Acadêmico Unifesp (2020)

## Presidente

Gabriela de Brelàz

## Membros

Alexandre Pazetto Balsanelli - Campus SP/EPE

Ana Carolina Costa da Silva - PROEC

Ana Carolina Fagundes de Oliveira Alves - DCI

Ana Maria Santos Gouw - Coordenadoria Pibex

Andréa Slemian - ProPGPq

Bruno Konder Comparato - Campus Guarulhos

Carolin Overhoff Ferreira - Campus Guarulhos

Deborah Suchecki - Coordenadoria Pibic / Campus SP/EPM

Denise Miyuki Kusara - Câmara de Pós-Graduação e Pesquisa da EPE

Dulce Aparecida Barbosa - Campus SP/EPE

Elisa Thome Sena - Pibic Osasco

Emiliano Castro de Oliveira - Campus Baixada Santista

Fábio Luís Falchi de Magalhães - STI

George Viana Florindo - Gabinete Reitoria

Glaucia de Castro Champion - Campus Baixada Santista

Gustavo Fernandes Camargo Fonseca - Campus Baixada Santista

Horacio Yanasse - Campus São José dos Campos

Igor Dias Medeiros - Campus Baixada Santista

Isabel Marian Hartmann de Quadros - Pró-Reitora de Graduação

João Marcos Batista Junior - Campus São José dos Campos

José Osvaldo Sordi - Campus Osasco

Karin Argenti Simon - Coordenadoria Programas Projetos Institucionais da ProGrad

Karla Marcacine - Campus SP/EPE

Larissa Matoso - Campus Osasco

Lidiane Cristina da Silva - Superintendência de Tecnologia da Informação

Ligia Ajaime Azzalis - Coordenadoria BIG

Luciana Rosa de Souza - Camâra de Pós-graduação e pesquisa de Osasco

Maraisa Gonçalves - Campus São José dos Campos

Marcello Almeida - ProGrad

Marcia Eckert Miranda - Coordenadoria PET

Maria Liduina de Oliveira e Silva - Coordenadoria Monitoria

Nilo Américo Rodrigues Lima de Almeida - Campus Osasco

Odair Aguiar Jr. - Campus Baixada Santista

Paula Garcia - DCI

Paula Hino - Campus SP/EPE

Raiane Patrícia Severino Assumpção - Pró-Reitora de Extensão e Cultura

Regiane Albertini - Campus São José dos Campos

Sylvia Maria Affonso da Silva - Agência de Inovação e Tecnologia Social

Solange Ledi Gonçalves - Pibic Osasco

Taiza Stumpp Teixeira - Coordenadoria PAD

Tatiana Travassos - Campus Osasco

Virgínia Junqueira - Campus Baixada Santista

Walter Teixeira Lima Junior - Diretor de Comunicação Institucional

Willian Hermoso - Campus Diadema

## Comissão de Atividades Culturais

Ana Carolina Costa da Silva

Raiane Patrícia Severino Assumpção

Andreia Menezes

Carolin Overhoff Ferreira

Carolina Vautier Teixeira Giongo

Claudio Saburo Shida

Mariana Cabral Schveitzer

Stéfanis Silveira Caiaffo

Tatiana Travassos

## Comissão do Campus Baixada Santista

Anthony Andrey Ramalho Diniz
Carla Bertuol
Daniele Caranti
Gilberto Pessanha Ribeiro
Glaucia de Castro Champion
Leandro de Carvalho Gonçalves
Liliane Janikian Paes de Almeida
Luciana Le Sueur Maluf
Marcia Nagaoka
Paula Jimenez
Regina Claudia Barbosa
Rodrigo Choueri
Rosangela Chriguer

## Comissão do Campus Diadema

Alex de Jesus Rios
Ana Valéria Santos de Lourenço
Carla Grigoletto Duarte
Carolina Vautier Teixeira Giongo
Fábio Sarubbi Raposo do Amaral
Flaminio de Oliveira Rangel
Liliam Fernandes
Marilena Aparecida de Souza Rosalen
Rui Manoel de Bastos Vieira
Willian Hermoso
Wilson Hideki Hirota

## Comissão do Campus Guarulhos

Antônio Sérgio Carvalho Rocha
Ariana Marco
Bruno Konder Comparato
Carmelita Maria do Espírito Santo
Carolin Overhoff Ferreira
Célia Maria Benedicto Giglio
Eduardo Henrique Peiruque Kickhofel
Fábia Barbosa Ribeiro
Fernando Rodrigues de Oliveira
Joana de Fátima Rodrigues
Magali Aparecida Silvestre
Marcos Cezar de Freitas
Maria do Socorro Fernandes de Carvalho
Marieta Gouvêa de Oliveira Penna
Maurício Oura
Regina Cândido Ellero Gualtieri
Renata Marcílio Cândido

## Comissão do Campus São José dos Campos

Ana Maria do Espírito Santo
Bruno Yuji Lino Kimura
Claudio Saburo Shida
Horacio Hideki Yanasse
João Marcos Batista Junior
Kelly Cristina Jorge Sakamoto
Luís Eduardo Lima
Maraisa Gonçalves
Regiane Albertini de Carvalho
Rossano Lang
Sara Bueno Silva
Sérgio Ronaldo Barros dos Santos
Vanessa Gonçalves Paschoa Ferraz

## Comissão do Campus São Paulo

### Escola Paulista de Medicina

Cristiane Damas Gil
Deborah Suchecki
Fábio Cardoso Cruz
Fernanda Gaspar do Amaral
Maria Teresa Landman
Monica Andersen
Raquel Santos Marques de Carvalho
Sima Godosevicius Katz

### Escola Paulista de Enfermagem

Alexandre Pazetto Balsanelli
Denise Miyuki Kusahara
Dulce Aparecida Barbosa
Hugo Fernandes
Karla Marcacine
Paula Hino
Mônica Taminato

**Comissão do Campus Osasco**

Celso Yokomiso
Diogo de Prince Mendonça
Elisa Sena
Francielle Santos Pedro Simões
José Alexandre Hage
José Osvaldo de Sordi
Julio Cesar Zorzenon
Larissa Matoso
Luciana Massaro Onusic
Luciana Souza Rosa
Luiz Jurandir Simões de Araújo
Marina Mendonça
Nilo Américo Rodrigues Lima de Almeida
Pedro Caldas Chadarevian
Raphael Cezar da Silva Neves
Sandro Braz Silva
Solange Ledi Gonçalves
Tatiana Travassos

**Comissão do Campus Zona Leste**

Anderson Kazuo Nakano
Egeu Esteves
Oscar Paulino Soares Neto
Tiaraju Pablo D'Andrea

# Apresentação

O VI Congresso Acadêmico da Unifesp, ocorrido em 2020, teve como objetivo principal integrar os programas acadêmicos existentes nas Pró-reitorias de Graduação, Pós-Graduação e Pesquisa e Extensão e Cultura e apresentar à sociedade o trabalho realizado nos diferentes campi em todas as áreas do conhecimento. O congresso teve como tema Ciência e Universidade: Transformações para a Sociedade e enfatizou o papel da universidade e sua relevância para a ciência, a inovação e os avanços sociais.

Este tema é muito propício para o atual momento em que vivemos, pois a Unifesp é uma universidade pública, sociorreferenciada e que busca a solução de problemas reais e concretos da população assim como a redução das desigualdades. O Congresso Acadêmico Unifesp 2020 foi o espaço para compartilhar importantes pesquisas e descobertas com todos os colegas e as diferentes pesquisas e ações da universidade no combate à covid-19.

Devido à pandemia, o principal evento anual da Unifesp foi realizado de modo virtual, para não colocar a nossa comunidade, a quem devemos proteger, em risco. Foi um momento de encontro relevante e necessário que permitiu a integração de todas as áreas do conhecimento em apresentações temáticas e discussões relevantes sobre a conjuntura atual, sobre o papel da ciência e sobre o papel da universidade no combate à covid-19.

Por ser uma universidade multicampi, esta integração tinha suas limitações no formato presencial, e este ano o desafio imposto pela pandemia nos apresentou também uma oportunidade de integrarmos os saberes da universidade e de ampliarmos a participação para além da nossa comunidade. Este desafio foi fortemente abraçado pela comissão organizadora central e pelas comissões locais de cada campus, que trabalharam para fazer um Congresso Acadêmico muito enriquecedor e histórico. A distância não foi mais um limitante, pois estiveram todos juntos, conectados pelo conhecimento.

A programação, dividida em cinco dias, realizou-se de 13 a 17 de julho das 9h às 22h, com 62 palestras e 110 sessões científicas, abordando a conjuntura e temas da atualidade, com diversos palestrantes e discussões temáticas sobre os trabalhos dos programas de Pibic, Pibex, Monitoria, PET, PAD, Pibiti, Pibid, dos observatórios e da pós-graduação, com uma ampla possibilidade de participação.

Este ano, o formato da apresentação dos trabalhos foi realizado por meio de vídeo-pôsteres disponibilizados antes do início do congresso, permitindo uma ampla divulgação e troca de saberes entre discentes e docentes. As palestras e discussões científicas foram abertas para a sociedade, que também pode se inscrever, e posteriormente disponibilizadas na íntegra no canal oficial da Unifesp no Youtube, permitindo a divulgação destes importantes debates.

Finalizado o congresso, um formulário de avaliação foi respondido por 8.459 participantes, o que nos permitiu avaliar positivamente o resultado deste importante momento. Assim, mais uma vez, a Unifesp mostra a sua relevância e o seu compromisso com a sociedade.

**Comissão Organizadora**

# Mensagem de Abertura

## VI Congresso Acadêmico Unifesp (2020)

**Prof.ª Soraya S. Smaili**
Reitora

Bom dia a todos. Eu quero, inicialmente, desejar um ótimo evento, no formato virtual, o Congresso Acadêmico da Unifesp. Quero iniciar, também, dizendo que as nossas universidades são instituições do conhecimento público. E antes de falarmos do congresso, desejo falar, também, sobre o papel das nossas universidades como o lugar, um dos blocos principais, da produção do conhecimento. Um levantamento recente mostrou que mais de 90% da ciência brasileira é produzida neste lugar, em especial nas universidades públicas.

Temos instituições que, em décadas de atuação, formaram pessoas e apresentaram resultados importantes em todas as áreas. A Unifesp tem formado profissionais de saúde, das engenharias, das humanidades e vem produzindo desenvolvimento econômico, tecnológico, na saúde e humano. Nossos profissionais, professores, pesquisadores e jovens doutores e doutorandos, mestrandos e residentes atuam em ampla e constante colaboração com as universidades do exterior, além das universidades em nosso país. Essas parcerias são fundamentais e necessárias em um ambiente acadêmico; e, mesmo com muita competitividade, existe também muita colaboração e muita cooperação.

É por meio da troca de informações e da busca constante de superação de desafios que nós, das universidades, encontramos soluções para a humanidade e para a sociedade brasileira. A ciência brasileira e as universidades não deixaram a desejar em momentos de grande superação da humanidade. Não poderia ser diferente agora, em 2020, com os desafios que estamos vivendo, e que é um ano que começou com as notícias de um novo coronavírus, um vírus que, apesar de ser de uma família de vírus conhecida, produziu efeitos inesperados e, agora, devastadores. Quero aqui fazer uma menção a todos os profissionais de saúde que nós perdemos nesses últimos meses, e também a todas as pessoas que vieram a falecer por conta desta pandemia. São efeitos devastadores, mas, em pouquíssimo tempo, nos organizamos nas universidades para dar as respostas necessárias ao combate desta nova doença, a covid-19.

No Brasil, as universidades fizeram, em pouco tempo, muito; a Unifesp o fez de maneira rápida; modificamos estruturas, fizemos e passamos a elaborar e realizar projetos para atender as demandas da sociedade, não só por novos tratamentos, mas também por compreensão desta doença e pela cura. Apesar de termos sofrido grandes perdas, nós

temos que continuar; e para isso é necessário que haja investimento em nossas universidades, é preciso que tenhamos estabilidade para continuarmos produzindo o conhecimento necessário para o desenvolvimento humano e para uma gama muito grande de ações, para darmos continuidade aos estudos e à formação dos nossos profissionais.

A nossa Universidade Federal de São Paulo tem cumprido o seu papel. Ao mesmo tempo que ofereceu assistência aos pacientes da covid-19, vem reorganizando suas atividades, inclusive o ensino. Em pouco tempo, nos habilitamos e nos preparamos para as atividades emergenciais de maneira digital. Nós estamos, hoje, em um período de quatro meses enfrentando a pandemia. Nesse período registramos mais de 140 projetos de pesquisa no Conselho Nacional de Ética em pesquisa só na área da covid-19. Em meio a 500 projetos da Conep, a Unifesp contribuiu com mais de 140 projetos. Isso mostra o enorme engajamento dos pesquisadores que estão também na atuação da primeira vacina, em colaboração com a Universidade de Oxford, mas também participando dos estudos da vacina brasileira.

Em meio a tantas mudanças, a Unifesp foi anunciada como a quinta melhor universidade da América Latina (isso ocorreu na semana passada) e a melhor federal do nosso país, segundo o prestigioso sistema Times Higher Education (THE). Agora a instituição realiza este grande evento, o Congresso Acadêmico, que nós realizamos anualmente, e neste ano está sendo realizado de maneira virtual.

Como pudemos fazer tudo isso? Muitas vezes nos perguntamos.

A universidade pública é capaz de produzir respostas, porém em seu tempo, e a partir da estabilidade de financiamento e ,também, da produção de conhecimento. Com foco definido e conduzido de maneira autônoma de partidos e governos, vemos o parlamento brasileiro interessado e nos ajudando a encontrar soluções e buscando financiamento para as nossas universidades. Queremos o apoio também dos nossos governantes. Independente dos partidos, nós precisamos continuar, porque as universidades, as públicas, em especial as universidades federais, são patrimônios da nossa população. É necessário também que nós tenhamos a importante estratégia de continuar para que possamos realizar todas essas atividades, em especial este congresso, o nosso Congresso Acadêmico da Unifesp, que tem sido realizado de maneira integrada com todos da instituição, porque, como sempre dissemos, e hoje mesmo já dissemos, e os que me antecederam especialmente, a presidente deste congresso, a Unifesp, é uma só.

Desde 2013 este congresso vem sendo realizado de maneira integrada, juntando as nossas escolas, os nossos institutos, as nossas cátedras e as agências de inovação. Todas as atividades que nós temos estão reunidas no Congresso Acadêmico e nós buscamos a integração, a convergência e o diálogo permanente. Neste congresso, nós temos o lema Ciência e Universidade: transformações para a sociedade, porque é disso que é feita a universidade pública, de transformações, que estão a serviço da sociedade. Com cerca de 17 mil inscritos, vocês poderão ver e participar de atividades de ensino e

pesquisa, de extensão, mas também de debates e conferências maravilhosas, que foram de maneira muito especial organizadas e selecionadas para todos vocês. O mais importante, e que nos faz extremamente felizes, é que todos podem participar, a sociedade pode se envolver e conhecer mais sobre o que nós fazemos. Todos podem participar, inscrever-se, interagir e, assim podemos, sim, cumprir a nossa missão e a nossa função social.

No início deste ano, não imaginávamos que estaríamos neste ponto. Quando começamos a celebrar os 25 anos, ao final do ano passado, também não esperávamos que este seria um ano tão diferente. Neste congresso encerraremos as atividades dos 25 anos da Unifesp com o lançamento de um livro preparado de maneira muito especial, que apresenta um pouco da nossa história, que, na verdade, tem mais do que 25 anos, que começa com a história da Escola Paulista de Medicina, em 1933, e que culmina na criação da universidade em 1994. Lançaremos este livro, que ficará como um marco, um registro histórico importante para o nosso tempo, mas também para o legado que nós deixaremos para os que seguirão, porque nós não temos dúvida que a universidade permanecerá e ela continuará fazendo o seu papel tão importante.

Agradeço a todos da nossa universidade, aos diretores das nove escolas e institutos, às sete pró-reitorias, à agência de inovação, às cátedras, ao meu gabinete, em especial, que tenho aqui, ao nosso vice-reitor, o professor Nelson Sass. Em nome dele, gostaria de agradecer também a todos os estudantes, todos os técnicos administrativos da nossa instituição, ao nosso hospital universitário, que não fugiu à sua obrigação, à sua missão, à sua função social, atendendo, até o presente momento, mais de 6.500 pessoas desde o início da pandemia da covid-19.

Querofazer um agradecimento especial à nossa Superintendência de Tecnologia da Informação, porque este desafio foi enorme. Não imaginávamos que estávamos, de fato, nos preparando, mas agora vimos que a nossa Superintendência de TI está preparada para desafios como este e como outros que virão, no tempo em que existe a necessidade de tanta interação virtual. Também quero agradecer ao nosso DCI, Departamento de Comunicação Institucional, porque fez um trabalho fantástico em pouquíssimo tempo de reorganização da comunicação interna e externa. Quero agradecer especialmente à presidente do nosso congresso, a professora Gabriela de Brelàz, que aceitou este desafio que não foi pequeno, foi enorme, e está sendo, mas que está trazendo resultados fantásticos. Nós jamais imaginaríamos que seria tão confortante, tão compensador, como está sendo. Tenho certeza que a Gabriela agora está gostando muito deste nosso desafio, que está sendo tão bem cumprido junto com a comissão organizadora. Muito obrigada a todos que participaram da organização deste fantástico congresso. Estamos fazendo nosso papel, de certa forma, estamos mudando muitas coisas, mas é assim que deve ser; não temos o que temer, pois a universidade é um lugar de transformações, e nós vamos continuar.

Nossa Unifesp e suas escolas e institutos não ficaram ao sabor das pandemias. Nós daremos respostas à população, à sociedade brasileira, assim como em momentos anteriores, quando ela precisou das nossas universidades. Nós também continuaremos

dando as respostas junto com a ciência, e com todos que fazem parte desta universidade. Nós vamos continuar a trabalhar para a redução das desigualdades, com o objetivo de que haja, de fato, crescimento econômico, porque com nosso Sistema Único de Saúde, nós certamente daremos condições de saúde para a população, para que nós possamos continuar o crescimento e o desenvolvimento econômico, dando condições de trabalho para população. Então, que as nossas universidades possam continuar e que a Unifesp esteja presente, cumprindo seu papel junto com toda a nossa comunidade. Que seja um ótimo congresso, que estejamos unidos, porque é assim que nós vamos continuar o nosso papel, a nossa ciência e é assim que nós vamos desenvolver o conhecimento e o patrimônio para a sociedade brasileira. Muito obrigada! Parabéns a todos por esse congresso e uma ótima atividade. Que todos participem muito e que aproveitem muito ao longo de toda a semana, porque o conteúdo é realmente de enorme qualidade, como é a nossa Universidade Federal de São Paulo. Muito obrigada!

# Mensagem de Abertura

## VI Congresso Acadêmico Unifesp (2020)

**Prof.ª Gabriela de Brelàz**

Presidente da Comissão Central do VI Congresso Acadêmico Unifesp

Bom dia a todos e todas aqui presentes. Gostaria de saudar a nossa Magnífica Reitora, Soraya Smaili, o Vice-Reitor, Nelson Sass, as pró-reitoras Raiane, Isabel e Lia e também o diretor Odair Aguiar.

Sejam bem-vindos ao Congresso Acadêmico da Universidade Federal de São Paulo!

É com muita alegria que me dirijo a vocês no principal encontro da nossa comunidade, que reúne estudantes, pesquisadores, técnicos administrativos em educação, docentes da Unifesp e, agora, também a sociedade.

Falarei sobre o congresso e o processo para chegarmos até aqui.

A Unifesp sempre teve inúmeros encontros de ensino, pesquisa e extensão, mas foi em 2015 que o I Congresso, Quebrando Paradigmas no Ensino Superior: limites e possibilidades da integração, agregou os diferentes programas acadêmicos de Graduação; Pós-Graduação e Pesquisa; Extensão e Cultura, e as diversas áreas do conhecimento da Unifesp.

Em 2016, discutimos a A Universidade do Século XXI; em 2017, a Unifesp em Ação pela Educação Pública, Superior e de Qualidade.

Em 2018, com o tema Universidade e Sociedade: saberes em diálogo, o congresso destacou a importância da identidade das unidades universitárias, da interlocução dos seus programas, e do debate acadêmico sobre a solução de problemas que afligem nossa sociedade.

Em 2019, o destaque foi dado aos 25 anos da Universidade Federal de São Paulo: universidade pública, conhecimento público, e pudemos olhar para a unidade na diversidade, e refletirmos sobre os temas convergentes.

Neste ano, 2020, surpreendidos pela pandemia da covid-19, que mudou completamente o mundo em pouquíssimo tempo, o VI Congresso Acadêmico Unifesp traz a discussão sobre Ciência e Universidade: transformações para a sociedade.

Não poderia ser mais oportuno, trazer a essencialidade da ciência, das pesquisas científicas, da extensão universitária com a assistência, pois é pela ciência que teremos soluções concretas para problemas reais, como a covid-19; e é por meio de pesquisas

científicas que podemos subsidiar a construção de políticas públicas para enfrentamento de problemas que afligem a nossa população. Esse é o papel da universidade pública e sociorreferenciada, esse é o papel da Unifesp.

Foram submetidos 1.750 trabalhos de 6.900 autores. Esse número é 8% maior do que no ano passado, e 64% maior do que na 1ª edição do congresso, em 2015.

Temos no congresso: 480 trabalhos de pós-graduação, 362 trabalhos de iniciação científica – bolsista CNPQ, 422 trabalhos de iniciação científica concluídos por voluntários ou com outros fomentos, 222 trabalhos de extensão, 143 trabalhos de monitoria, 88 trabalhos de Pibiti, PAD, PET, PET Saúde e Pibid.

Esses números são resultado de um trabalho árduo iniciado cinco anos atrás por pessoas comprometidas e com visão de futuro sobre a universidade. Gostaria, em nome da Comissão Organizadora, de destacar a atuação da Prof.ª Ieda Longo Maugéri, que presidiu Congressos de Iniciação Científica e o Congresso Acadêmico da Unifesp desde 2015.

Quando recebi a responsabilidade de presidir o Congresso Acadêmico, tinha consciência da enorme responsabilidade. Confesso que fiquei assustada e nem podia imaginar que seria no contexto da pandemia.

Contudo, rapidamente, vi que a liderança da Prof.ª Ieda junto à Comissão Organizadora construiu um caminho muito bem pavimentado em termos de planejamento, integração dos diversos programas e da articulação dos processos. Esse trabalho foi fundamental para fazermos este congresso virtual.

Assim, em nome da Comissão Organizadora, gostaria de homenagear a Prof.ª Ieda Longo Maugéri pelo seu compromisso, pela sua visão, em termos do potencial que um Congresso Acadêmico propicia, e por ter organizado um grupo de pessoas engajadas. A comissão, agora, te presenteia com a possibilidade de aproveitar ao máximo a programação do congresso. Desfrute, Prof.ª Ieda! Queremos que aproveite agora a riqueza deste encontro.

Agora falarei sobre o processo que nos fez chegar até aqui. O VI Congresso Acadêmico Unifesp é o resultado de um intenso trabalho coletivo e colaborativo entre a Comissão Central, composta pelas Pró-Reitorias, pela Superintendência de Tecnologia da Informação (STI/Unifesp) pelo Departamento de Comunicação Institucional (DCI/Unifesp), pelas Comissões dos sete campi da universidade e pela Agência de Inovação Tecnológica e Social (Agits/Unifesp).

Assim que iniciamos as reuniões para organização do congresso, a pandemia eclodiu e não havia perspectiva para a retomada das atividades presenciais. O congresso teria que ser virtual. Um novo mundo se abriu, trazendo desafios e potencialidades. Mas, na Unifesp, somos ousados, corajosos e visionários e nos apegamos rapidamente às potencialidades e soubemos lidar com os desafios.

Ao romper as barreiras de localidade de uma universidade multicampi, não havia mais limitadores; e foi com essa orientação que começamos a planejar. Vimos que havia um enorme potencial para: 1) a integração das diversas áreas de conhecimento; 2) para termos uma participação ampla de pesquisadores e pessoas de referência nos temas debatidos no Brasil e no mundo; e, 3) para termos a participação da sociedade.

O resultado desse trabalho é o nosso congresso virtual: 6 salas simultâneas com sessões das 9h às 22h - mais de 250 horas de conteúdos; 61 mesas de debates e palestras organizados de forma interdisciplinar, transmitidas pela plataforma do congresso, pelo Youtube e pelo Facebook, gravadas e disponibilizadas posteriormente; 227 palestrantes nacionais e internacionais; 1.731 vídeos de trabalhos elaborados pelos respectivos autores; 110 sessões científicas *on-line* para discussão dos trabalhos inscritos no congresso; 350 debatedores; atividades culturais da nossa comunidade; 25 profissionais de TI prestando assessoria tecnológica ao vivo; 200 monitores voluntários e tradução de palestras para libras.

Hoje teremos a aula magna do Dr. Drauzio Varella. À tarde e durante a semana, debateremos os desafios e transformações trazidos pelo coronavírus na saúde, no SUS, na educação, nas relações humanas, na cooperação e inovação social e, principalmente, no papel da ciência para o seu enfrentamento.

Importantes pesquisas, envolvendo vacinas, medicamentos e testes de detecção, realizadas pelos pesquisadores da Unifesp, em cooperação com instituições nacionais e internacionais, serão apresentadas.

Também discutiremos temas como Estado, Democracia e Direitos Humanos, Economia, rRacismo, ensino superior e os desafios do ensino remoto, meio ambiente, empreendedorismo, mulheres nas ciências exatas e em posições de liderança, cidades e desigualdades e os temas convergentes de pesquisa da Unifesp, como Oncologia, doenças emergentes e negligenciadas, inflamação, longevidade, Neurociência, entre outros.

Este congresso virtual nos permite ampliar o debate entre as áreas do conhecimento e difundir o que a universidade realiza para toda a sociedade, que poderá interagir por meio dos *chats* virtuais.

Fundamental aqui destacar o papel da nossa superintendente de Tecnologia da Informação, Lidiane Cristina Silva, pela condução de toda a virtualização do nosso congresso. É pela competência da nossa STI, sob liderança da Lidiane, com o apoio de Fábio Falchi e uma equipe comprometida de servidores, que temos hoje um congresso desta dimensão com mais de 16.400 inscritos.

O profissionalismo, conhecimento, compromisso e serenidade da nossa superintendente Lidiane foram essenciais para este trabalho. Estamos iniciando, a meu ver, uma nova era de congressos e de comunicação. São a ciência e a universidade à serviço da sociedade.

Nossa razão de ser, de existir, e de resistir, como universidade pública, é servir a sociedade brasileira, contribuindo para a resolução de problemas sociais, econômicos e ambientais, para a redução da desigualdade e para a construção de uma sociedade mais justa e sustentável.

Por fim, quero compartilhar que foi significativo nosso crescimento como grupo organizador e gostaria de destacar dois aspectos que resumem, para mim, muito deste processo: Temos união na diversidade. Somos todos Unifesp; e, Estamos todos juntos, conectados pelo conhecimento.

Gostaria de fazer agradecimentos às pessoas envolvidas e que estarão aqui a semana toda participando conosco:

Agradeço à Magnífica Reitora, Soraya Smaili, pelo desafio lançado e pela confiança.

Aos pró-reitores e coordenadores de todos os programas pelo trabalho conjunto. Um especial agradecimento à Ana Carolina Costa da Silva, da Proec, pela sua dedicação e profissionalismo.

Aos Profs. Paulo Schor e Sylvia Maria Affonso, da Agits/Unifesp.

Agradeço, na figura do Prof. Manoel Girão, aos diretores de todos os campi.

Na figura dos coordenadores das comissões dos campi:

Profs. Deborah Sucheki e Alexandre Balsanelli, agradeço à Comissão do Campus São Paulo;

Profs. Glaucia Castro e Emiliano Oliveira, agradeço à Comissão do Campus Baixada Santista;

Profs. Carolin Overhoff Ferreira e Bruno Konder Comparato, à Comissão do Campus Guarulhos;

Prof. William Hermoso, à Comissão do Campus Diadema;

Profa. Maraisa Gonçalves e João Marcos Batista, à Comissão do Campus São José dos Campos;

Profs. Solange Gonçalves e Nilo Lima, à Comissão do Campus Osasco;

E aos Prof. Kazuo Nakano e Egeu Esteves, à Comissão do Campus Zona Leste.

Agradeço ao Prof. Walter Teixeira Lima Jr. e à toda a equipe do DCI/Unifesp pelo importante apoio na elaboração de materiais e estratégia de comunicação frente aos inúmeros canais e redes em que a Unifesp está presente. A comunicação é fundamental para que a sociedade se conecte cada vez mais à universidade. Este congresso virtual representa um grande passo nesse sentido.

Participem, aproveitem o congresso e convidem suas redes. Despeço-me desejando a todos e todas uma semana especial e enriquecedora com este congresso que preparamos para vocês.

# Mensagem de Abertura

## VI Congresso Acadêmico Unifesp (2020)

**Prof.ª Raiane Patrícia Severino Assumpção**

Pró-reitora de Extensão e Cultura

Bom dia a todos e todas. Em nome da magnífica reitora, Soraya Soubhi Smaili, cumprimento os membros da mesa de abertura e todos e todas participantes do Congresso Acadêmico Unifesp 2020, que tem como tema Ciência e Universidade: Transformações para a Sociedade.

É com imensa alegria, entusiasmo, compromisso e esperança que iniciamos esse congresso. Quero aqui enfatizar a palavra esperança, referenciada em Paulo Freire, e o sentido atribuído a ela. Esperança do verbo esperançar, que significa agir, levantar, construir, persistir... São verbos como esses que têm nos movidos em tempos tão difíceis como o que estamos vivendo! Tem sido imperativo a defesa da educação (laica, pública, gratuita e de qualidade), da ciência, da democracia e da vida digna!

É com a insistência, com a aposta no novo e no desconhecido, que é peculiar ao universo acadêmico, que construímos cotidianamente o inédito viável (para me referenciar novamente em Paulo Freire), para buscarmos responder aos desafios que nos são apresentados.

Nesse sentido, o Congresso Acadêmico é um espaço muito especial, pois ele congrega, coloca em evidência e em diálogo crítico, todo o processo e o produto decorrente do nosso fazer cotidiano na universidade.

Ou seja, só conseguimos realizar um congresso como este - com tantas mesas de debates, apresentações de trabalhos e rodas de conversas - porque cotidianamente a universidade produz conhecimento e possibilita a formação de pessoas. São as ações construídas ao longo da nossa história, enquanto universidade, e no nosso cotidiano acadêmico, pelos estudantes, pelos docentes e pelos técnicos, tanto nos cursos de graduação, de pós-graduação, nos programas de monitoria e de iniciação à docência, nos projetos, programas e demais ações de extensão, na iniciação científica, nos grupos de pesquisa, nos grupos PET, nas residências (médicas, uni e multiprofissional, como também na pedagógica), que nos referenciamos socialmente; portanto, materializa nosso diálogo com as questões postas pela sociedade.

A intensificação do nosso estar na e com a sociedade também é expressa no congresso pela presença de inúmeros docentes pesquisadores de outras universidades (nacionais e internacionais) e de lideranças de organizações sociais.

Ainda falando da construção histórica da Unifesp e do fazer cotidiano, quero – em nome de todas as pró-reitorias que aqui represento – prestar uma homenagem aos técnicos administrativos em educação desta universidade, que, no cotidiano, auxiliam na construção da atividade-fim da nossa universidade – a produção do conhecimento e a formação de pessoas - e que, na maioria das vezes, não têm os seus nomes nos resumos, nos artigos ou nos vídeos. Materializamos este reconhecimento ao homenagear aqui duas pessoas expressivas no nascedouro deste nosso Congresso Acadêmico – que foi o Ccongresso de Iniciação Científica e, posteriormente, o Congresso de Extensão. Aqui nossa homenagem ao servidor médico Renato Nabas Ventura (servidor técnico aposentado, que entre 2009 e 2015 esteve à frente do Pibex na Unifesp) e ao servidor assistente em administração Marcello de Almeida (servidor da Unifesp lotado na Prograd, responsável por operacionalizar os programas institucionais de iniciação científica, monitoria, PET, Pibid... e que também, há mais de 10 anos, tem se dedicado ao congresso da UNIFESP). Nosso reconhecimento e agradecimento por esta dedicação e compromisso com o objetivo-fim da nossa instituição.

Também manifestamos nosso reconhecimento pelo esforço coletivo, pelo entusiasmo e pelo compromisso dos e das docentes, técnicos(as) e estudantes de nossa universidade, que mesmo em situação totalmente adversa, como esta que estamos vivendo, se colocaram como sujeitos desse Congresso, seja ao enviar seu resumo, seu vídeo-pôster, sua atividade artístico-cultural, ao se colocar como mediador e/ou debatedor das mesas, ou ainda como membro das comissões organizadoras. Muita gente envolvida para fazer este congresso acontecer! E o congresso está com essa “cara” porque fizemos e estamos fazendo acontecer, com toda a humanidade, inovação, invenção e gana que o momento exige.

Finalizo invocando novamente o verbo esperançar, e com ele faço menção à comemoração, no dia de hoje, dos 30 anos da criação do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA - que marca os avanços conseguidos com a adoção da Doutrina de Proteção Integral como o balizador das ações conjugadas entre família, sociedade e Estado, e organizadas no Sistema de Garantia de Direitos para todas as crianças e adolescentes brasileiros. Esperançar é necessário, pois acredito que este verbo expressa a tarefa de fazer hoje, na perspectiva de um futuro em que a defesa da vida digna seja elemento balizador das relações sociais, econômicas e políticas, e que a universidade seja reconhecidamente um local de produção do conhecimento e formação de pessoas em que ciência e cultura, razão e sentimento estejam em diálogo. Avante no fazer cotidiano da educação pública, gratuita, laica e de qualidade. Parabéns comunidade Unifesp ampliada!

# VISÃO GERAL

Congresso Acadêmico UNIFESP 2020

**1731 Trabalhos Científicos**

**6.900 Autores**

**350 Debatedores**

**240 Palestrantes**

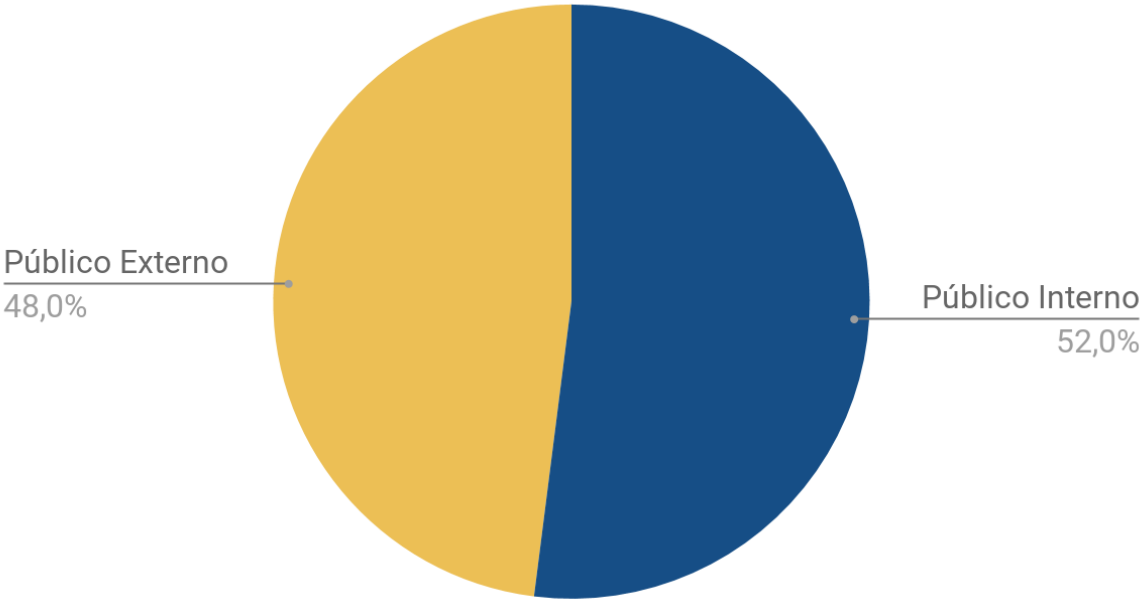
**200 Monitores**

**60 Palestras e Mesas**

**25 Profissionais da TI**

**110 Sessões Científicas**

## 25.995 Inscrições



| Tipos de Trabalhos | Total |
|---|---|
| Extensão | 221 |
| Iniciação Científica - Bolsa Institucional | 30 |
| Iniciação Científica - Ensino Médio | 26 |
| Iniciação Científica - Outros Fomentos | 113 |
| Iniciação Científica - Pibic Ações Afirmativas | 18 |
| Iniciação Científica - Pibic Cnpq | 359 |
| Iniciação Científica - Voluntário | 270 |
| Monitoria | 146 |
| PET - Programa Educação Tutorial | 11 |
| PET Saúde - Programa Educação Tutorial em Saúde | 14 |
| Pibid - Programa de Iniciação à Docência | 5 |
| Pibiti - Programa de Iniciação de Tecnologia e Inovação | 38 |
| Pós-Graduação | 480 |
| **Total Geral** | **1.731** |

# " SCAPE ROOM" COMO APRENDIZAGEM ATIVA: O ENSINO DE QUÍMICA BASEADO NA PROBLEMATIZAÇÃO E CONTEXTUALIZAÇÃO NO ESTUDO DA ESPECTROMETRIA.

CAROLINE SODRÉ DE MENEZES - DISCENTE
HELGA ALEME - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8797 **Sessão:** 49 - Ensino de Ciências **Data:** 14/07/20 18h30 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** ENSINO CONTEXTUALIZADO, APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA, APRENDIZAGEM BASEADA EM PROBLEMAS.

A contextualização do ensino é considerada fundamental para o engajamento e aumento do interesse no processo de ensino e aprendizagem dos estudantes. De acordo com os Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Médio, o ensino contextualizado precisa corresponder a situações que estão presentes no cotidiano dos estudantes para que estes possam ser capazes de relacionar os assuntos abordados em sala de aula com o tema instigante proposto pelo professor. (Brasil, 2000). O presente trabalho tem como objetivo utilizar o ?Scape Room? como uma prática para promover o estudo da espectrometria que faz parte do conteúdo de química, fundamentando essa abordagem na metodologia de aprendizagem baseada em problemas. A ideia de problematizar uma situação que esteja vinculada ao cotidiano dos estudantes, valoriza os seus conhecimentos prévios, buscando a diversidade e a pluralidade presente em seus cotidianos - os quais contribuem para a construção dos conceitos científicos e, deste modo, promovem uma aprendizagem significativa. A apresentação de contexto no ensino tende a contribuir para mudanças de atitudes dos estudantes dentro da sala de aula, como aumento do interesse, motivação e a participação no ambiente escolar.

# "AVALIAÇÃO DAS ALTERAÇÕES BIOQUÍMICAS E O PROGNÓSTICO DOS PACIENTES COM COVID -19" UTILIZANDO AS CADEIAS DE MARKOV.

CASSIANE DEZOTI DA FONSECA - ORIENTADOR(A)
DULCE APARECIDA BARBOSA - ORIENTADOR(A)
PALOMA LEMOS ZANÃO - DISCENTE

**Trabalho:** 9100 **Sessão:** 17 - SP11 - Pandemia e Covid-19 **Data:** 13/07/20 16h00 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** COVID19; CADEIAS DE MARKOV; PROGNÓSTICO; EVOLUÇÃO; PREDITIVO

RESUMO: Inúmeras previsões têm sido feitas em relação à evolução da pandemia causada pelo COVID-19 nos últimos meses e que teve início em Wuhan, China e espalhou-se pelo mundo. Pesquisas em inúmeros países voltam-se nesse momento para a busca de respostas da história natural da doença Objetivos: Analisar os indicadores prognósticos dos pacientes com Covid19, evolução da doença e prognóstico utilizando modelo matemático de cadeias de Markov. Propor protocolo de intervenções de Enfermagem frente as possibilidades preditivas de agravamento da doença. Métodos: série histórica, que será realizado no Hospital São Paulo (HSP), no período de abril a dezembro de 2020. Serão incluídos no estudo todos os pacientes que internaram no período com diagnóstico suspeito ou confirmado de COVID19 com apresentação moderada, grave e severa da doença. Serão coletados dos prontuários: dados clínicos; morbidade associada, sinais de agravamento da COVID19, exames laboratoriais tratamento e evolução. Análise dos resultados e estatística: na análise descritiva, os dados serão apresentados utilizando-se frequências absolutas e percentuais, médias, desvios padrão, valores mínimos e máximos, quando apropriados dos dois grupos (apresentação moderada e severa). O Teste Qui-Quadrado de Pearson ou Teste Exato de Fisher será utilizado para comparar as diferenças entre os pacientes com e sem evolução para a apresentação severa. O teste de Mann-Whitney ou t de Student será utilizado para as variáveis quantitativas para comparar o grupo com e sem infecção severa. O nível de significância adotado será de 0,05. Para identificar a evolução dos pacientes quanto a gravidade da infecção, será realizado a abordagem univariada. As variáveis com p<0,05 na análise univariada serão incluídas em um modelo de regressão logística múltipla. Em ambas as abordagens, os resultados serão apresentados em razões de chance (Odds Ratio), respectivos valores de p e intervalos de confiança de 95%. O modelo reduzido corresponde ao modelo final, com todas as covariáveis significativas a 5%. Será utilizado o modelo Kaplan Meier de sobrevivência para as variáveis cuja curva de sobrevivência se apresente diferente para os grupos para averiguar as variáveis associadas a mudança de status da doença. Para testar tais diferenças será usado o log-rank. É um tipo de teste ? 2 bastante usado em prática, e como método de comparação entre curvas geradas pelo Kaplan-Meier para diferentes subgrupos. Para o modelo de simulações das cadeias de Markov será utilizado o referencial proposto por Pereira, adaptado para o presente estudo. Conclusão: Diante do exposto sobre a infecção por Saras-Cov-19, investigar através de uma série histórica as alterações clínicas e bioquímicas mais frequentes que levaram o paciente a evoluir da apresentação moderada para a apresentação grave e severa da doença usando o modelo matemático (cadeia de Markov) e a análise de sobrevivência poderá contribuir para o estabelecimento precoce do prognóstico, da evolução de doença e na identificação de tratamentos preferenciais.

# "INVENTÁRIO DAS SUBESTAÇÕES DE ENERGIA DA LIGHT NA CIDADE DE SÃO PAULO (1899-1956): UM ESTUDO NO CAMPO DO PATRIMÔNIO ARQUITETÔNICO INDUSTRIAL"

MANOELA ROSSINETTI RUFINONI - ORIENTADOR(A)
VALTER DOS SANTOS LAMEIRINHA - DISCENTE

**Trabalho:** 8226 **Sessão:** 150 - Artes e Humanidades 2 **Data:** 17/07/20 20h30 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** CIDADE DE SÃO PAULO; INVENTÁRIO; SUBESTAÇÕES DE ENERGIA; PATRIMÔNIO CULTURAL; PRESERVAÇÃO.

Na história recente do crescimento urbano e industrial do Município de São Paulo, o setor energético desempenhou papel fundamental para o contínuo processo de modernização ocorrido entre o final do século XIX e o início do século XX. Participação que demandou investimentos aplicados na implantação da infraestrutura necessária para a geração, transmissão e abastecimento de energia elétrica na cidade. Parte significativa desses equipamentos urbanos, constituído pela arquitetura industrial, formaram um conjunto de edifícios que impressionam pelas suas dimensões, características artísticas e originalidade, envolvendo forma e função. Edifícios de pequeno, médio e grande porte, muitos deles remanescentes, que ainda abrigam atividades ligadas às empresas privadas do setor energético, função para o qual foram constituídos há um século. A presente pesquisa apresenta o inventário desse legado arquitetônico, denominados "Subestações de distribuição de energia", que foram edificados pela Companhia Canadense The São Paulo Railway, Light and Power Company Limited no município, Tema que suscita investigações sobre memória urbana, inventário do patrimônio cultural, práticas de preservação, restauração, bem como, discussões sobre a circulação e as transferências de modelos arquitetônicos relacionados ao patrimônio industrial do setor elétrico.

# "MEMÓRIAS DE UM SARGENTO DE MILÍCIAS"E A CIDADE EM FORMAÇÃO.

CINTHIA CARDOSO PINTO - DISCENTE
MIRHIANE MENDES DE ABREU - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 9133 **Sessão:** 105 - LL V: Literatura 1 **Data:** 17/07/20 09h00 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** PERSONAGEM; HUMOR; TRANSFORMAÇÕES URBANAS; NARRATIVA.

"Memórias de Um Sargento de Milícias"é um romance cujo cenário aborda as grandes transformações ocorridas no Rio de Janeiro por ocasião da vinda da família real portuguesa e outros habitantes. Diante disso, o objetivo dessa apresentação é examinar o processo de desenvolvimento da narrativa através da trajetória do personagem principal, Leonardo e de suas peripécias, compreendendo neles o humor como forma de questionamento do processo de padronização dos hábitos brasileiros em contraste com as etiquetas sociais vindas da Europa. O que se pretende compreender é como o livro, fazendo o uso da crônica, traça as interferências nos hábitos e costumes brasileiros naquele processo de urbanização e como isso afetou as formas de convívio social naquele momento.

# "O MENINO DE URANO: A LITERATURA COMO FERRAMENTA LÚDICO-DIDÁTICA PARA A ABORDAGEM DE ASTRONOMIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL"

ESTELA PASQUARELLI - MONITOR(A)
REBECA PAIXÃO DE OLIVEIRA SILVA - MONITOR(A)
RENATA MARCILIO CANDIDO - DOCENTE
THUANE SANTOS VALVERDE MAGALHÃES - COORDENADOR(A)

**Trabalho:** 8648 **Sessão:** 100 - Educação e Ciências **Data:** 16/07/20 18h30 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** PIBID **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA; EDUCAÇÃO NÃO-FORMAL; EDUCAÇÃO INFANTIL; LÚDICO; ARTE; CIÊNCIA; ASTRONOMIA

Este projeto objetiva apresentar as atividades realizadas das intervenções na escola municipal de Guarulhos-SP - EPG Walter Efigênio. Fundamentou-se na coleção de livros do Ziraldo, da série ?Os Meninos Dos Planetas?, a fim de motivar o interesse e curiosidade das crianças pela Astronomia e promover experiências e informações extracurriculares. O objetivo desta intervenção foi apresentar o planeta Urano de maneira lúdica, por meio de uma contação de histórias com base na adaptação do livro ?O Menino do Planeta Urano?, a escolha feita pelas crianças em intervenções anteriores possibilitou um incentivo à autonomia infantil. Buscou-se apresentar algumas das características principais do planeta como: sua localização, formação e composição. Durante a contação, foi criado um ambiente de conexão com a história, tendo em vista que as contadoras interpretaram os personagens contidos no livro com fantasias. Ao fim, as crianças criaram o final da história através de ilustrações, demonstrando o que queriam que acontecesse com os personagens, sendo possível aguçar a imaginação e criatividade. A interação obteve um espaço acolhedor após cada um expor o fim da narrativa criada. Essas intervenções foram realizadas por estudantes de graduação em Pedagogia da Universidade Federal de São Paulo, bolsistas do PIBID - Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência, que concede bolsas a alunos graduandos em licenciatura, com o objetivo de preceder o contato entre os futuros docentes e as salas de aula da rede pública. Desde 2018, iniciou-se a colaboração e parceria entre o subprojeto PIBID Pedagogia da Escola de Filosofia, Letras e Ciências Humanas da Universidade Federal de São Paulo (EFLCH-Unifesp) e a Banca da Ciência. A Banca da Ciência é um programa de extensão universitária interinstitucional que visa divulgação científica para diferentes públicos, sobretudo, estudantes da escola básica. Esta iniciativa abrange o campus Guarulhos da Unifesp, juntamente com o campus Diadema, as unidades da Universidade de São Paulo - USP e do Instituto Federal de São Paulo ? IFSP. No caso da educação infantil, o projeto J.O.A.N.I.N.H.A. (Jogar, Observar, Aprender, Narrar: Investigações Sobre Natureza, Humanidades e Artes) tem como público alvo a primeira infância e possui participação fixa, no qual todas as crianças estão situadas em turmas regulares e o local utilizado para as intervenções são as escolas-campo de educação infantil do subprojeto PIBID Pedagogia. Elaboram-se atividades lúdico-didáticas voltadas para observações críticas da natureza e relações e práticas sociais, por meio de atividadesque proporcionam às crianças contato com as ciências, humanidades e artes, não formalmente conteudistas, mas de maneira prática. As atividades contam com abordagens diversificadas e utilizam recursos variados, como brincadeiras, músicas, experimentos, contações de histórias etc. Desta forma, objetiva-se a alfabetização científica na primeira infância, por meio do ensino das Ciências Naturais como meio ampliativo do universo de conhecimento humano e cultural, como cidadão incluído na sociedade (Lorenzetti &Delizoicov, 2001).

# "O NORTE BRADA CONSTITUINTE": PROJETOS DA IMPRENSA LIBERAL NO BRASIL IMPÉRIO, 1850-1852.

MARIA LUIZA FERREIRA DE OLIVEIRA - ORIENTADOR(A)
WAGNER MELO DE CARVALHO - DISCENTE

**Trabalho:** 8413 **Sessão:** 92 - CH V: História do Brasil **Data:** 16/07/20 16h00 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** LIBERALISMO; IMPRENSA; POLÍTICA; ARGOS;

No que se refere ao âmbito das disputas políticas, o ano de 1850 foi caracterizado pela maior parte da historiografia como marcado pela vitória conservadora, estabelecida no país com a repressão da Revolução Praieira, em 1849, espécie de coroação do processo que vinha desde o chamado ?regresso conservador?. Resignados longe do poder, os liberais passariam a fazer ecoar o projeto da ordem saquarema, entrando em consenso com suas bandeiras, balizados pela manutenção da escravidão. Porém, mesmo que derrotados, diversos projetos liberais circularam pelo país nesse período, agitando os anos 1850. Esta pesquisa pretende justamente resgatar um desses projetos, que se espalhou sobretudo pelas províncias do Norte do Brasil, e que, no entanto, permanece desconhecido da História. Foi a partir do dia sete de setembro de 1850, que liberais republicanos e monarquistas se juntaram para pôr em prática um projeto que, tendo escolhido coletivamente o sete de setembro como data de lançamento, buscava um novo sentido para a independência, que não teria sido efetivada pela constituinte outorgada, em 1824. Esse projeto, girava em torno da publicação em rede, de uma série de jornais intitulados Argos, lançados de forma anônima, em oito províncias do Norte. Eram motivados por uma cultura política que veiculava a necessidade da criação de uma nova constituinte, capaz de renovar o pacto fundamental brasileiro, corrompido pela facção saquarema no poder do Estado. Esses impressos Argos, constituíram uma rede política que abarcava não apenas folhas do Norte, mas também nas províncias de Minas Gerais e do Rio de Janeiro, casos d?O Apóstolo e do Grito Nacional, respectivamente. Assim, temos, de 1850 a 1852, a criação e a circulação de 11 Argos (saíam duas vezes por semana) e mais seis impressos de nomes diversos, que a partir do dia sete de setembro se alinharam à pauta liberal constituinte. Entender essas folhas, suas bandeiras, suas estratégias de luta, bem como identificar os agentes envolvidos em sua criação e disseminação, configuram os principais objetivos dessa pesquisa. Trata-se de um projeto que, começando no Norte, pretendia alcançar todo o país, uniformizando o partido liberal no sentido de criar uma nova constituição. Além da constituinte, que uniformizaria o partido, diversas pautas surgiram ao longo dos quase três anos de publicação dos impressos. Em especial, destacamos a atuação do Argos Maranhense, dos jornais mais radicais da rede, que já nos anos 1850 defendia a abolição da escravidão, assim como agitava a bandeira da República. No que tange o republicanismo, não falava sozinho: havia ao menos quatro jornais assumidamente republicanos integrando a rede, além dos simpatizantes. Outra bandeira cara aos redatores era a nacionalização do comércio a retalho. Os jornais da Bahia eram profundamente interessados por essa bandeira, além, claro, de Pernambuco, que já agitava a nacionalização do comércio desde a Praieira. Por fim, há ainda um último desafio posto pelas fontes, o qual pretendemos encarar: como esses impressos cessam de ser publicados? O projeto liberal constituinte desapareceu com o fim dos Argos em 1852? E, além disso, os Argos efetivamente acabaram nesse período, já que estamos trabalhando com um estoque de fontes delimitado pelas digitalizações? Essas perguntas norteiam a investigação feita mais recentemente e nos levaram à duas respostas complementares. A primeira, a partir da análise de periódicos posteriores, percebemos que alguns Argos seguem até meados de 1855 e 1856. A segunda, mais importante, alguns redatores das folhas que pararam em 1852 fundaram, em seguida, sociedades liberais constituintes, com regulamentos, sedes e filiais. Esse é o caso de Pernambuco, com a Sociedade Liberal Pernambucana; da Bahia, com sua Sociedade Defensora; da província do Maranhão, com a Sociedade Liberal Maranhense e, até onde descobrimos, de Alagoas com sua Sociedade Liberal Constituinte de Alagoas. Entender o funcionamento desses órgãos, sua duração, sua repercussão, bem como a atuação política de seus membros é outro objetivo dessa pesquisa.

# "O OLHOUVIDO QUE OUVÊ": AS RELAÇÕES ENTRE O CINEMA DE EISENSTEIN E A POESIA CONCRETA BRASILEIRA

ANA FLAVIA CAVALCANTE LIMA - DISCENTE
GUSTAVO SCUDELLER - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8990 **Sessão:** 132 - LL N: Outras linguagens 3 **Data:** 14/07/20 20h30 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:**

A relação entre cinema e literatura é visível em diversas obras, seja por meio da adaptação literária para o audiovisual, seja pela influência de uma arte em outra. A pesquisa tem como objetivo traçar esse paralelo entre a arte cinematográfica do cinema construtivista soviético e a arte poética da poesia concreta brasileira a partir de elementos presentes em ambos movimentos. Tanto o cinema construtivista russo como a poesia concreta brasileira possuem pontos conceituais convergentes, como a quebra de paradigmas clássicos do gênero, o pressuposto de que a arte, muito além da inspiração, é um objeto de construção que requer um profissional que a construa e, principalmente, o conceito do ideograma, que permeia a estrutura dessas obras. Além disso, tais movimentos artísticos se propuseram, em seus tempos, apresentarem formas próximas à massa proletária, sem deixar de lado o viés de introspecção e de significância. Para exemplificar essas características comuns foram utilizadas partes do poema ?Galáxias? de Haroldo de Campos e do filme ?O Encouraçado Potemkim? de Sergei Eisenstein, além de textos teóricos que norteiam as pesquisas acerca destes temas.

# "OBSERVAIMAR: OBSERVATÓRIO INSTITUCIONAL DO INSTITUTO DO MAR"

ANA CAROLINA KIYAMA CORREA - COLABORADOR(A)
ARTHUR CAPELAZO LOPES QUEIROZ - DISCENTE
GUSTAVO FONSECA - COORDENADOR(A)
IGOR DIAS MEDEIROS - COORDENADOR(A)

**Trabalho:** 9070 **Sessão:** 28 - Reestruturação e Expansão das Universidades Federais: o papel dos Observatórios Institucionais **Data:** 14/07/20 09h00 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** EXTENSÃO **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** MAR, UNIVERSIDADE, SOCIEDADE, INTERAÇÃO

Os Observatórios Institucionais da Unifesp tem o objetivo de analisar a integração da universidade com a sociedade, observando as repercussões socioespaciais da sua implantação e consolidação. No Campus Baixada Santista, atuam os observatórios do Instituto de Saúde e Sociedade (ISS) e do Instituto do Mar (IMar). Nessa primeira etapa o ObservaIMar irá organizar um Centro de Memória e uma Linha do Tempo da implantação do IMar no campus, bem como fazer um mapeamento espaço-temporal das ações de ensino, pesquisa e extensão do IMar na região metropolitana da Baixada Santista. A memória de criação do Instituto do Mar será resgatada por meio de narrativas e entrevistas semi-estruturadas com sujeitos de relevância histórica, além de levantamento documental. A equipe está sendo capacitada pela Pro Reitoria de Extensão e Cultura através de oficinas e cursos de aperfeiçoamento. A comunidade interna e externa deverá participar ativamente da construção, manutenção e evolução do ObservaIMar. Já foi firmada uma parceria com a Fundação Arquivo e Memória de Santos, e tratativas com outros parceiros estão em andamento. Os dados estão sendo organizados e serão disponibilizados para consulta pública através de um portal no site do campus e também nas redes sociais, unificando a informação em arquivos de fácil acesso e interpretação a serem atualizados conforme o desenvolvimento do Instituto com o auxílio da comunidade. Em conjunto com o Observatório Institucional do ISS deverá ser constituído um Conselho Estratégico Universidade Sociedade (CEUS-BS) onde terão assento diferentes órgãos de gestão do campus bem como setores de destaque da sociedade da Baixada Santista, para debater e decidir as ações de interação entre a universidade e a sociedade.

# "SANTA IFIGÊNIA E REPÚBLICA: OPERAÇÕES ESPACIAIS FUNDAMENTAIS PARA O TRAÇADO DO PERÍMETRO DE IRRADIAÇÃO (1930 ? 1945)."

ARMANDO PEREIRA BEZERRA JUNIOR - DISCENTE
Fernando Atique - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8781 **Sessão:** 128 - CH N: História do Brasil e literatura **Data:** 13/07/20 20h30 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - OUTROS FOMENTOS **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** DEMOLIÇÃO; SÃO PAULO; MAQUETES ELETRÔNICAS; HISTÓRIA INTERATIVA.

A apresentação objetiva representar por meio de maquetes eletrônicas as transformações implementadas no centro urbano da cidade de São Paulo pelo chamado ?Plano de Avenidas? de Prestes Maia, entre os anos de 1930 a 1945. Tendo como objeto central o denominado Perímetro de Irradiação que principiava seu trajeto na Praça da República e circundava toda a parte de antiga ocupação da Pauliceia. A partir da modelagem em 3D de um conjunto de edificações por nós selecionadas, buscamos contribuir para a historicização das intervenções na urbs, bem como para a visualização das diferenças entre os projetos desenhados e sua execução. Neste sentido, as maquetes eletrônicas em sua tipologia de hiperdocumentos nato-digitais, desenhadas a partir de múltiplas fontes, podem informar para e acerca da representação da cidade gerando outros nexos e significados. Em sua dimensão de fontes para os campos do Patrimônio Digital e História Interativa, as maquetes eletrônicas possibilitam a problematização de teorias e hipóteses acerca dos bens pesquisados, contribuindo para a elaboração de novas abordagens e perspectivas.

# "SOCIALISMO OU BARBÁRIE": AÇÃO POLÍTICA DAS MASSAS E LUTA EMANCIPATÓRIA CONTRA A VIOLÊNCIA CAPITALISTA NO PENSAMENTO DE ROSA LUXEMBURGO

GUSTAVO FRANCISCO TEIXEIRA PRIETO - DOCENTE
MANUELA MARQUES DE MARIA MANGIA - MONITOR(A)

**Trabalho:** 9169 **Sessão:** 72 - Monitoria IV **Data:** 15/07/20 18h30 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** MONITORIA **Campus:** ZONA LESTE
**Palavras Chaves:** VIOLÊNCIA; CAPITAL; AÇÃO DAS MASSAS; REVOLUÇÃO; LUTA EMANCIPATÓRIA;

Este trabalho remonta uma questão central que atravessa o pensamento de Rosa Luxemburgo, qual seja: a noção de violência e suas correlações com a acumulação do capital. Expresso em diversos momentos de sua obra, esse tema demonstra a necessidade de compreender as categorias políticas de ação das massas e revolução a partir do entendimento pormenorizado das proposições de Luxemburgo sobre a luta emancipatória das classes sociais oprimidas. No cerne de sua crítica, Luxemburgo analisa a acumulação do capital como uma expressão concreta da barbárie moderna e aposta no protagonismo da ação política das massas para a produção da revolução e do fazer histórico. A autora positiva, assim, a espontaneidade das massas que produzem na ação, simultaneamente, a consciência e a auto-emancipação da classe trabalhadora. Dentro das narrativas políticas propostas pela autora, constata-se a mediação entre a consciência de classe que se efetiva na ação e as lutas que produzem, no próprio fazer autônomo, a emancipação dos oprimidos. É também presente como forja base no pensamento de Rosa Luxemburgo, a questão de que as massas não portam em si a centelha revolucionária, todavia também a questão de não serem amorfas ? sem agências, sem individuações, sem táticas e sem organização. As massas produzem na ação, forma-conteúdo central de imaginação política do processo e do fazer revolucionário, a possibilidade da transformação radical da sociedade. Assim sendo, o caminho deste presente trabalho é delimitado por quatro importantes marcos bibliográficos de Rosa Luxemburgo: o primeiro deles é a explanação do encontro da autora com o diagnóstico das contradições do capitalismo; a seguir, os elementos da ação das massas e sua positivação; em seguida o sentido que Luxemburgo da à democracia como soberania popular; e por fim, o quanto a violência é intrínseca ao capital, ao modo de produção capitalista, as contradições da violência e a grande indagação política que a autora nos deixou: ?socialismo ou barbárie?. Compreender então, as expressões políticas, sociais e econômicas da violência estrutural do capitalismo presentes em momentos da obra de Luxemburgo efetiva assim, em nosso entendimento, a possibilidade de ampliação da noção de violência; deslocando a noção compreensiva da mesma, anunciando que os conteúdos da violência da acumulação do capital são fundamentos centrais das relações sociais do modo capitalista de produção.

# "UM PUNHADO DE CONSELHOS ÀS NOSSAS JOVENS PATRÍCIAS": O MUNDO DO TRABALHO NAS PÁGINAS DA REVISTA FEMININA (1915 - 1930)

DENILSON BOTELHO DE DEUS - ORIENTADOR(A)
GIOVANNA NARDINI - DISCENTE

**Trabalho:** 8555 **Sessão:** 92 - CH V: História do Brasil **Data:** 16/07/20 16h00 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** TRABALHO FEMININO; IMPRENSA FEMININA; HISTÓRIA DA IMPRENSA

Esta pesquisa tem como objetivo analisar de que forma a questão do trabalho das mulheres era apresentada na imprensa feminina, bem como algumas outras questões relativas ao tema. Para tanto, analisamos a Revista Feminina, periódico com publicação mensal entre os anos de 1915 e 1930, nas cidades de São Paulo e Rio de Janeiro. Tendo em vista que a imprensa é um elemento ativo na sociedade, buscamos compreender de que forma(s) a Revista Feminina abordava o tema do mundo do trabalho feminino durante o período de sua publicação. Também busca-se compreender a forma como lidava com as novas ideias que surgiam, especialmente quando iam na contramão da moral social dominante do período em questão. Para tanto, precisamos ter em mente que a Primeira República foi um período marcado por transformações sociais no Brasil. Com a recente abolição da escravidão e a vinda expressiva de imigrantes, o discurso oficial passa a tratar o trabalho livre como o ponto principal da edificação de uma nova sociedade, bastante pautado em ideais estrangeiros. Porém, em geral, o trabalhador ideal era o homem e o mundo do trabalho era excludente: as mulheres trabalhadoras eram frequentemente mal vistas pela sociedade, que considerava o ambiente do trabalho degradante para elas. Trata-se de uma pesquisa sobre a história da imprensa que mantém interlocução com as questões do mundo do trabalho e de gênero.

# #ÉBOATO #ÉVERDADE: O USO DO TWITTER PELA POLÍCIA MILITAR DE SÃO PAULO NOS PROTESTOS DE JUNHO DE 2013

DA©BORA ALVES MACIEL - ORIENTADOR(A)
VITORIA NASCIMENTO SILVA - DISCENTE

**Trabalho:** 7876 **Sessão:** 137 - Área 5 - Estudos da Contemporaneidade 2 **Data:** 15/07/20 20h30
**Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** JUNHO DE 2013; POLICIAMENTO DO PROTESTO: POLÍCIA MILITAR; TWITTER

1. Objetivos, materiais e metodologia da pesquisa O projeto investigou o uso institucional do Twitter pela Polícia Militar de São Paulo como uma das estratégias de policiamento dos protestos de junho de 2013. Por meio do estudo e análise dos conteúdos dos tweets diários postados pela corporação policial, o objetivo foi analisar o papel que as mídias sociais exerceram não apenas no controle e coordenação dos protestos, mas também da ação da polícia. Os tweets publicados na conta oficial da Polícia Militar de São Paulo foram manualmente coletados e subsequentemente filtrados de modo a incluir apenas mensagens relacionadas aos protestos, totalizando amostra de 346 tweets. Foram coletados, ainda, o número de retweets e curtidas que cada publicação recebeu a fim de mensurar o envolvimento do público nos tweets. Nesse caso, a amostra totalizou 4.147 retweets e 195 curtidas. As mensagens foram organizadas em um banco de dados e codificada em variáveis relacionadas: i) informações espaço-temporais dos eventos de protestos (dia, horário, localidade, trajeto); ii) auto representação do papel da polícia no controle da ordem pública; iii) construção de narrativas sobre os protestos; iv) tipificação de manifestantes e de outros atores (mídia, políticos, governos, etc.) 2. Resultados A análise preliminar dos dados permitiu chegar aos seguintes resultados gerais: i) embora o uso da força tenha permanecido como sua marca registrada, a Polícia Militar passou a uma posição reativa após a repressão no dia 13 de junho de 2013, apoderando-se das redes sociais para defender-se da desaprovação da opinião pública nacional e internacional. Isso explica o fato de que o primeiro tweet referente a protesto em toda a história de uso institucional da rede social ter sido postado dia 18 de Junho, quando o protesto começa a se massificar e a grande mídia muda de posição, legitimando a pauta dos manifestantes e criticando o uso generalizado e massivo da força policial. ii) A Polícia Militar de São Paulo transformou o Twitter em um canal de comunicação direta com o público em concorrência com outras fontes de informação e de narrativas dos protestos, criando canais de diálogo através das menções feitas a cidadãos comuns nos tweets. E que a rede social foi oficialmente incorporada na agenda da corporação como uma ferramenta de policiamento de protestos eficaz dada a interação direta com o público sem a mediação das grandes mídias convencionais e das mídias alternativas. Os policiais foram padronizando um protocolo de uso do Twitter no decorrer dos protestos, tanto na linguagem adotada como nas informações transmitidas. iii) A polícia passou a tweetar atribuindo o caráter de verdade ou mentira as notícias divulgadas sobre a manifestação e justificando em tempo real a necessidade de intervenção policial contra grupos isolados de vândalos. Reivindicou o posto de canal oficial de informação sobre os protestos, monitorando e divulgando em tempo real dados do protesto através da central de comunicação e dos agentes conectados ao Twitter presentes no ato. As informações coletadas sobre os trajetos do protesto, a situação do trânsito, conflitos existentes com manifestantes e situações de vandalismo ocorridas durante o ato eram transformados em tweets e divulgadas para outros usuários que podiam fazer perguntar e tirar dúvidas, e demonstrar apoio aos policiais etc. iii) O Twitter da Polícia Militar foi um canal de construção e de disseminação da distinção do bom e do mau manifestante. Com base nela, a polícia passou a receber denúncias de vandalismo pela rede social, bastava um tweet de um manifestante presente no ato informando o local exato do ocorrido que policiais militares iam ao lugar averiguar a ocorrência e deter os vândalos. Embora o estudo possua um recorte empírico limitado ao policiamento de protesto em São Paulo, a pesquisa se mostrou ponto de partida importante para análise sobre uso de plataformas online pelas autoridades em geral e, em particular, sobre o uso de redes sociais como o Twitter no controle da ordem social e política.

# (14089 ) PROJETO DE EXTENSÃO CODELAB-UNIFESP-IBEAC

DENISE STRINGHINI - COORDENADOR(A)
JOICY DA SILVA ALBUQUERQUE - DISCENTE

**Trabalho:** 7574 **Sessão:** 145 - Inovação Tecnológica e social **Data:** 16/07/20 20h30 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** EXTENSÃO **Campus:** SÃO JOSÉ DOS CAMPOS
**Palavras Chaves:** DESENVOLVIMENTO DE SOFTWARE, APRENDIZADO BASEADO EM PROBLEMAS

O projeto oferece um meio de empregar as práticas de ensino de programação e desenvolvimento de sistemas adquiridas nos cursos de Computação a problemas reais, neste caso através da interação com a organização social IBEAC - Instituto Brasileiro de Estudos e Apoio Comunitário Queiróz Filho com sede em São Paulo e atuação em nível nacional. Os alunos desenvolvem uma plataforma de software que permitirá uma melhor comunicação entre gestantes, voluntários e familiares no contexto do projeto CEPI - Centro de Excelência em Primeira Infância do IBEAC. Com isso, busca-se um maior engajamento dos estudantes na solução criativa de problemas reais, além de um certo grau de autonomia e maturidade. O projeto desenvolve uma plataforma de comunicação e interação social entre a instituição e gestantes e puérperas das comunidades da região de Parelheiros em São Paulo. A ideia, formatada a partir de várias reuniões por vídeo com representantes da ONG, é criar um aplicativo de fórum de discussão que criará uma ponte entre especialistas em primeira infância e as mães e puérperas. Entre os tópicos do aplicativo estão os cuidados com as mães, o parto e os bebês, além de trocas solidárias e indicação de cultura e lazer. Atualmente, um primeiro esboço do aplicativo já foi criado e pretende-se ter uma primeira versão em funcionamento até o final do ano. O projeto tem potencial de atingir um grande número de pessoas da comunidade externa, visto que a ONG trabalha com toda a região de Parelheiros e tem atuação e reconhecimento nacionais. O software desenvolvido é de licença livre e poderá ser usado também por outras comunidades. De uma forma geral, alunos envolvidos no projeto devem se engajar na solução de problemas no dia-a-dia dos cidadãos através do uso da tecnologia de desenvolvimento de software. Pretende-se que as ações de cidadania atendam aos requisitos de colaborar com a inclusão digital de minorias e comunidades carentes. Considerando o presente projeto, o aluno bolsista, assim como os voluntários, se inserem num dos problemas da organização social IBEAC, mais especificamente num de seus projetos, o CEPI - Centro de Excelência em Primeira Infância, que atua na região de Parelheiros, São Paulo. Desta forma, os alunos têm contato com uma realidade diferente através de uma experiência de aplicação prática de seus conhecimentos com retorno importante a esta comunidade. Espera-se que os alunos possam visitar a comunidade em algum momento, entretanto a comunicação com os futuros usuários do software durante a fase de desenvolvimento se dá sobretudo através de videoconferência, reforçando o caráter de sustentabilidade do projeto. Entre as atividades realizadas encontram-se a reorganização do grupo e a implantação de um ciclo de desenvolvimento de software baseado em metodologias ágeis que permitem um melhor acompanhamento e desenvolvimento em paralelo das diversas funcionalidades do software. Além disso, o projeto ainda pretende investir em divulgação das atividades realizadas para fins de documentação e incentivo à participação de voluntários.

# (14090) PROJETO DE EXTENSÃO CODELAB-UNIFESP-CEDECA

DENISE STRINGHINI - COORDENADOR(A)
MARCOS PAULO BISPO MAGUETA - DISCENTE

**Trabalho:** 7576 **Sessão:** 83 - Geociências/Matemática **Data:** 16/07/20 11h00 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** EXTENSÃO **Campus:** SÃO JOSÉ DOS CAMPOS
**Palavras Chaves:** DESENVOLVIMENTO DE SOFTWARE; APRENDIZADO BASEADO EM PROBLEMAS

O projeto oferece um meio de empregar as práticas de ensino de programação e desenvolvimento de sistemas adquiridas nos cursos de Computação a problemas reais, neste caso através da interação com a organização social CEDECA, que é diretamente beneficiada pelo projeto. Com isso, busca-se um maior engajamento dos estudantes na solução criativa de problemas reais, além de um certo grau de autonomia e maturidade. O projeto de extensão aqui descrito trata-se de uma cooperação com a organização social CEDECA - Centro de Defesa dos Direitos da Criança e do Adolescente "Jair Jesuíno Trindade" de São José dos Campos para o desenvolvimento de uma base de dados jurídicos a respeito dos casos defendidos pela organização. Num primeiro momento, os alunos tomaram conhecimento dos problemas de informatização do fluxo de atendimento do CEDECA através de visitas e reuniões com seus membros. A instituição atende a dezenas de pessoas por dia e já defendeu mais de 3000 processos - todos eles ?em papel?, sem nenhuma espécie de informatização. Assim, o potencial deste projeto está em agilizar o atendimento da instituição ao mesmo tempo em que oferece um caso real de desenvolvimento e implantação de software, importante para a formação dos alunos de tecnologia. O software começou a ser desenvolvido no ano de 2018 a partir da definição do banco de dados. Na segunda etapa, obteve-se uma versão para testes do módulo de Agendamento. Uma sessão de Teste de Usabilidade foi realizada em 2019 a partir da interação dos alunos participantes do projeto e dos estagiários que realizam a fase inicial do atendimento no CEDECA. Esta interação gerou um feedback importante para os alunos, que passam agora a implementar algumas novas funcionalidades. Além disso, entre as atividades realizadas encontram-se a reorganização do grupo e a implantação de um ciclo de desenvolvimento de software baseado em metodologias ágeis que permitem um melhor acompanhamento e desenvolvimento em paralelo das diversas funcionalidades do software.

# (14411) AÇÕES CINEMATOGRAPHO 2019/2020

CHRISTIAN ZENICHI CORTEZ - DISCENTE
GABRIEL VILLAS BOAS SAES - DISCENTE
KATIUCIA DANIELLE DOS REIS ZIGIOTTO - COORDENADOR(A)
LARISSA SLIVKA MOREIRA - DISCENTE

**Trabalho:** 7391 **Sessão:** 125 - Ext N: Políticas internacionais, de ensino, culturais e de meio-ambiente **Data:** 17/07/20 18h30 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** EXTENSÃO **Campus:** SÃO JOSÉ DOS CAMPOS
**Palavras Chaves:** CINEMATOGRAPHO; PRODUÇÃO; AUDIOVISUAL;

A universidade se fundamenta em 3 pilares: Ensino, Pesquisa e Extensão. Esses pilares objetivam oferecer uma formação abrangente e humanizada aos estudantes. Possibilitando a aplicação de seus conhecimentos para contribuir na solução de problemas da comunidade em que está inserida, construindo uma relação dialógica entre a universidade e a sociedade. O Cinematographo é um projeto de extensão que estuda o audiovisual e procura compartilhar o conhecimento adquirido no intuito de promover a democratização e a democracia no âmbito das produções audiovisuais, através de seus três núcleos interdisciplinares: Núcleo de Compartilhamento de Conhecimento (NCC), Núcleo de Cine-Clube (NCB) e Núcleo de Produção (NPro). No ano de 2019 o projeto passou por uma grande reestruturação devido a saída de muitos membros , colocando em questionamento sua continuação. Para continuidade do projeto foi realizado um processo seletivo no intuito de estruturar uma nova equipe para dar continuidade aos trabalhos. No decorrer do ano o projeto teve como objetivo finalizar o documentário iniciado no segundo semestre de 2018 referente aos ?Impactos do ICT na comunidade?, devido a situação de vulnerabilidade enfrentado pela universidade percebeu-se que o documentário da maneira que foi pensada no ano anterior não seria adequado ao momento, dessa maneira foi necessária a mudança de foco do documentário utilizando o material que já havia sido produzido. Ainda nesse ano foi discutida as formas de atuação do projeto e demonstrado um interesse por parte dos novos integrantes de focar no Núcleo de Produção (NPro), no intuito de fortalecer o Cinematographo como um projeto de difusão do campus de São José dos Campos, e adquirir mais conhecimento e formação de equipe, optou-se por desenvolver videos curtos e acessíveis com pesquisadores do campus abordando suas linhas de pesquisas e suas histórias, para a primeira série de vídeos decidiu-se abordar o tema ?Mulheres na Ciência?, a fim de colaborar com esta ação para o alcance das Metas: (4) Educação de qualidade, (5) Igualdade de gênero, (10) Redução das desigualdades, (11) Cidades e comunidades sustentáveis e (16) Paz, justiça e instituições eficazes dos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Organização das Nações Unidas (ONU). O projeto iniciou o ano de 2020 com um treinamento de uma semana para os novos integrantes do Cinematographo, onde o projeto de finalização do treinamento seria o desenvolvimento do vídeo piloto da série ?Mulheres na Ciência?. Ao final foram gravados até o momento dois pilotos que estão em fase de edição e de criação da identidade visual. A maior dificuldade percebida é advinda da falta de equipamentos para edição o que dificulta uma produção acelerada e um maior alcance. Considerando o solicitado no edital PIBEX 2020, neste trabalho serão apresentadas também as demais propostas de atuação do projeto para o ano corrente.

## (15111) MULHERES NAS EXATAS

LILIAN BERTON - COORDENADOR(A)

**Trabalho:** 7505 **Sessão:** 145 - Inovação Tecnológica e social **Data:** 16/07/20 20h30 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** EXTENSÃO **Campus:** SÃO JOSÉ DOS CAMPOS
**Palavras Chaves:** CIÊNCIAS EXATAS, MULHERES, STEM, COMPUTAÇÃO, EXTENSÃO

Em 2018 o projeto de extensão Mulheres nas Exatas, coordenado pela Profa. Dra. Lilian Berton, foi fundado no Instituto de Ciência e Tecnologia (ICT) da Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP) campus São José dos Campos - SP, com o intuito de iniciar um grupo que incentive a equidade de gênero e a participação de mulheres na área de STEM (Science, Technology, Engineering, and Mathematics) promovendo a colaboração entre docentes, pro?ssionais da área e estudantes. Foram realizadas palestras que colaborassem no processo de empoderamento das mulheres na área de STEM e também investissem na formação das futuras gerações. As palestras contaram com a participação de estudantes e pro?ssionais que já atuam na área compartilhando suas experiências. Também foram realizadas monitorias para alunos ingressantes no ICT/UNIFESP, muitos alunos depois de ingressarem na graduação encontram diversos tipos de di?culdades e acabam se frustrando. Oferecer monitorias e programas que ajudem e motivem esses alunos seriam opções interessantes para evitar desistências e evasões. Para a comunidade externa foram ofertados cursos de programação para crianças e adolescentes do Decolar-SJC, Fundhas-Eugênio de Melo e no evento "Meninas nas Ciências". Introduzir as áreas de ciência e tecnologia para crianças e adolescentes pode auxiliar a desmiti?car e atrair mais mulheres para áreas de exatas. O projeto tem motivado graduandos do ICT/UNIFESP e estudantes de escolas públicas a se interessarem pelas áreas de STEM, por meio de exemplos reais e palestras motivacionais. Também contribuiu para o desenvolvimento do pensamento lógico e criativo, bem como inserção de alunos da rede pública de ensino na área da computação.

# 10982 - PREVENÇÃO DA VIOLÊNCIA NOS MEIOS DE COMUNICAÇÃO ELETRÔNICA ENTRE ADOLESCENTES DA REDE PÚBLICA DE SÃO PAULO.

JACQUELINE LUZ - COLABORADOR(A)
MATHEUS GONZAGA GOIS - DISCENTE
ROBERTA CORRÊA RIBEIRO - DISCENTE
SARA MOTA BORGES BOTTINO - COORDENADOR(A)

**Trabalho:** 9336 **Sessão:** 140 - Infância e Adolescência **Data:** 15/07/20 20h30 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** EXTENSÃO **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** CYBERBULLYING; CYBERVITIMIZAÇÃO; VIOLÊNCIA; INTERNET; ADOLESCENTES

Prevenção da Violência nos Meios de Comunicação Eletrônica entre Adolescentes da Rede Pública de São Paulo. Matheus G.Gois1, Roberta C. Ribeiro1, Jacqueline Luz[2]; Sara B.M.Bottino[3] 1Curso de Medicina, Escola Paulista de Medicina, UNIFESP; 2Departamento de Fisiologia, Escola Paulista de Medicina, UNIFESP; 3Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis, UNIFESP; O uso da internet e das redes sociais tem aumentado a interação social entre os adolescentes. Nesse contexto, também são crescentes as situações de cyberbullying relatadas por 20-40% dos adolescentes. O objetivo do presente estudo é avaliar uma intervenção para a prevenção do cyberbullying entre alunos da rede pública do ensino fundamental de São Paulo. A intervenção consistiu de discussões em rodas de conversas com recursos audiovisuais, perguntas abertas, fotos, vinhetas de filmes e tópicos para debate. Esse material foi apresentado e discutido por 90 minutos em rodas de conversa, com grupos de 12 alunos, do 7º, 8º e 9º ano da Escola Municipal de Ensino Fundamental Armando Arruda Pereira. Além disso, foi realizada uma palestra para a conscientização dos pais sobre o uso seguros das redes sociais e como identificar e apoiar os filhos em situações de cyberbullying. Para avaliar a intervenção foi utilizado um questionário autoaplicável, composto por 31 questões que analisaram atitude, intenção e crenças motivacionais sobre comportamentos violentos na internet. Participaram 96 alunos, selecionados de forma aleatória, alocados em dois grupos: intervenção (n=48), constituído pelos que participaram da conversa; e controle (n=46), com aqueles que não participaram. Do total de alunos, 9,6% já sofreram cyberbullying, sendo que 43,3% deles já haviam participado da intervenção, em anos anteriores, uma vez que o projeto ocorre há 5 anos. Na análise dos dados obtidos, observamos que dentre os comportamentos de risco, apenas 4,3% responderam que fariam ameaças via celular ou internet. Em contrapartida, atitudes de enfrentamento e prevenção do cyberbullying foram altas, como nos 75,5% que assinalaram não pretender postar mensagens e/ou fotos na internet que possam ofender alguém. Ademais, em relação ao uso seguro das redes, 85,1% dos alunos responderam que quando alguém é humilhado na internet, uma forma de se defender é bloquear o agressor. Por fim, observamos que as frequências das respostas sobre comportamentos de prevenção, atitudes frente ao cyberbullying e uso seguro das redes sociais foram bem parecidas nos grupos intervenção e controle, indicando que existe uma cultura de prevenção e combate ao cyberbullyng no ambiente escolar. As medidas de prevenção da violência nas redes sociais desenvolvidas nesse projeto podem ajudar a uma maior conscientização de alunos do ensino fundamental sobre o uso seguro das redes e no desenvolvimento de atitudes de enfrentamento e prevenção do cyberbullying. Apoio Financeiro: Bolsa PIBEX (Bolsista: Matheus Gois)

# 14249 - PROGRAMA DE EXTENSÃO CIENTISTA POR UM DIA

ANA MARIA SANTOS GOUW - COORDENADOR(A)
PALOMA MARQUES DOS SANTOS - COLABORADOR(A)

**Trabalho:** 7482 **Sessão:** 100 - Educação e Ciências **Data:** 16/07/20 18h30 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** EXTENSÃO **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA, EDUCAÇÃO BÁSICA, UNIVERSIDADE

Segundo dados do IBGE publicados no ano de 2019, apenas 25,2% dos jovens brasileiros em idade entre 18 e 24 anos estão cursando Ensino Superior (BRASIL, 2019). Esses dados são preocupantes, tendo em vista a política de reestruturação e expansão da oferta de cursos em nível superior efetuadas no âmbito do Programa de Apoio a Planos de Reestruturação e Expansão das Universidades Federais (REUNI), implementado a partir do ano de 2008 pelo Ministério da Educação. A ampliação das vagas de acesso ao ensino superior é um tema considerado emergente, complexo e de fundamental importância, sobretudo se levarmos em consideração o cenário de construção da chamada sociedade do conhecimento e, ainda, as mudanças do mundo do trabalho, o processo de mundialização do capital e as alterações que vem ocorrendo no papel do Estado desde os anos de 1980 (OLIVEIRA, CATANI, HEY, AZEVEDO, 2008). Assim, deve ser uma preocupação tanto das escolas de educação básica quanto da própria universidade o fortalecimento de políticas de acesso aos cursos de graduação. No que se refere à universidade, é de vital importância ?reafirmar [seu] compromisso social [...] como forma de inserção nas ações de promoção e garantia dos valores democráticos, de igualdade e desenvolvimento social? (FORPROEX, 2001, p. 4). Por esta razão, o Programa de Extensão Cientista por um Dia foi desenvolvido, numa primeira perspectiva, de forma a tornar conhecida as ações da universidade nessa região. Para isso, ele oferece um programa de visitas pré-agendadas para escolas, em sua maioria públicas, onde os alunos podem interagir com a cultura científica por meio de atividades investigativas, experimentais e lúdicas, nas áreas de Biologia, Física e Química. (SANTOS, 2019). Desde o ano de 2017, este programa recebeu mais de 2000 alunos de educação básica para realizarem atividades, em um laboratório da universidade, voltadas para a investigação e a experimentação científica. Ter contato com uma universidade e mais que isso, ter a possibilidade de realizar atividades experimentais em um laboratório, tem sido uma experiência enriquecedora para os estudantes. As visitas dos alunos através do programa tem possibilitado a vivência de atividades científicas para a ilustração de conceitos, ou mesmo para que vislumbrem as diversas perspectivas científicas que existem em nosso dia a dia. Para além disso, as visitas apresentam a possibilidade da presença do estudante da educação básica na universidade, tornando-se uma perspectiva futura plausível para aqueles que, diante dos desafios econômicos e do ingresso no mercado de trabalho, sequer vislumbram a continuidade de seus estudos. Referências Bibliográficas BRASIL. Síntese de Indicadores Sociais ? SIS. Rio de Janeiro: IBGE. 2019. Disponível em: . Acesso em 9.nov.2019. FORPROEX. Plano Nacional de Extensão Universitária, 2001. OLIVEIRA, J. F. de; CATANI, A. M.; HEY, A. P.; AZEVEDO, M. L. N. Democratização do acesso e inclusão na educação superior no Brasil. In: Educação superior no Brasil - 10 anos pós-LDB.[S.I], p.01, 2008. SANTOS, P. M. A ?fronteira? universidade escola: um estudo a partir da curricularização da Extensão na formação de professores. Dissertação (Pós-graduação em Ensino de Ciências e Matemática) ? Universidade Federal de São Paulo ? campus Diadema, Diadema, 2019. UNIFESP. Apresentação institucional. Disponível em . Acesso em 18.nov.2019.

## 15005- INTERLINGUANDO

ERICK BARBOSA CASTRO - DISCENTE
REGIANE ALBERTINI DE CARVALHO - COORDENADOR(A)
SUZANA CRISTINA PEREIRA DE OLIVEIRA - DISCENTE

**Trabalho:** 7521 **Sessão:** 70 - Ext V: Educação, Inclusão e Línguas **Data:** 15/07/20 16h00 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** EXTENSÃO **Campus:** SÃO JOSÉ DOS CAMPOS
**Palavras Chaves:** CULTURA, LINGUA, SOCIEDADE

O Projeto Interlinguando foi criado em 2015 por 3 alunos do ICT Unifesp que tiveram oportunidade de estudar em um país estrangeiro através do programa ciência sem fronteiras. Esses alunos tinham o sonho de devolver a sociedade o conhecimento que puderam obter por meio do programa de intercâmbio subsidiado pelo governo, e sendo assim, idealizaram aulas de língua a comunidade. Hoje o projeto conta com 9 idiomas diferentes, e XX instrutores, cada um deles tem a chance de passar seu conhecimento adiante, e praticar a oratória em sala de aula. O objetivo do projeto é ensinar não só idiomas, mas culturas dos países, gratuitamente para a comunidade universitária e a comunidade externa. Além de enriquecer a cultura e o vocabulário dos universitários, os professores voluntários também ganham experiência e vivencia na docência. A troca com a comunidade externa também é enriquecedora não somente pelo idiomas mas, quando a comunidade passa a frequentar o espaço da universidade ela se apropria dos saberes e passa a compreender que a universidade pública é de todos e para todos

# 16225 - RELAÇÃO UNIVERSIDADE-ESCOLA: INICIAÇÃO CIENTÍFICA PARA O LETRAMENTO CIENTÍFICO

ELIAS DE BARROS SANTOS - COORDENADOR(A)
GRASIELE CRISTIANE JORGE - COLABORADOR(A)
LUCIANE PORTAS CAPELO - COORDENADOR(A)
MARAISA GONCALVES - COLABORADOR(A)
ZULEIKA STEFANIA SABINO - COLABORADOR(A)

**Trabalho:** 7355 **Sessão:** 100 - Educação e Ciências **Data:** 16/07/20 18h30 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** EXTENSÃO **Campus:** SÃO JOSÉ DOS CAMPOS
**Palavras Chaves:** LETRAMENTO CIENTÍFICO, AUTONOMIA, EDUCAÇÃO

O desenvolvimento de práticas científicas na escola desperta a curiosidade e desenvolve o raciocínio crítico/científico dos estudantes, promovendo melhor entendimento da vida e de problemas sociais. O projeto de extensão Caravana da Ciência da Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP) surgiu com a proposta de incentivar a prática de Iniciação Científica (IC) no ensino básico como ferramenta para o letramento científico dos estudantes. Ações têm sido realizadas na UNIFESP e nas unidades escolares envolvendo a formação de professores, que são incentivados a aplicar a metodologia científica e a desenvolver projetos interdisciplinares com os estudantes. Os temas da Semana Nacional de Ciência e Tecnologia (SNCT) foram adotados como pontos norteadores das ações de caráter interdisciplinar e favorecem o trabalho conjunto de professores de diferentes áreas. Os professores são mobilizados em oficinas preparatórias e contam com apoio da equipe executora durante todo o processo de desenvolvimento do projeto. Desse modo, equipes de estudantes da Educação Básica, em suas unidades escolares desenvolvem os projetos. As ações desenvolvidas ao longo do ano são apresentadas à comunidade no Encontro Caravana da Ciência (EnCaCi), que tem acontecido na UNIFESP durante a SNCT no formato de um mini-congresso. Neste evento, as escolas apresentam os trabalhos desenvolvidos na forma de pôster ou em comunicação oral, sendo avaliados por critérios científicos por estudantes de pós-graduação da UNIFESP. Nas quatro edições já realizadas do EnCaCi, de 2016 a 2019, participaram 121 professores e 1555 alunos, sendo desenvolvidos 245 trabalhos de diversos temas. Com esta ação extensionista, o Caravana da Ciência tem atingido os seus objetivos e contribuído significativamente com o papel extensionista da universidade. Agradecimentos especiais: Julio Cesar Graves

# 16285 - JOGOS ELETRÔNICOS E INTERFACES EDUCATIVAS SOB DEMANDA (COM TECNOLOGIA ASSISTIVA - SURDOS) - PROJETO DE EXTENSÃO

ISABELLA CROSARIOL - DISCENTE
MATEUS ALVES DE OLIVEIRA - DISCENTE
VANESSA ANDRADE PEREIRA - COORDENADOR(A)

**Trabalho:** 8129 **Sessão:** 145 - Inovação Tecnológica e social **Data:** 16/07/20 20h30 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** EXTENSÃO **Campus:** SÃO JOSÉ DOS CAMPOS
**Palavras Chaves:** GAMES, EDUCAÇÃO, PROGRAMAÇÃO, ENSINO HÍBRIDO

Este projeto de extensão e pesquisa visa contribuir para a inclusão digital e difusão da tecnologia com propostas variadas, inclusive com tecnologia assistiva (surdos). A relação com a sociedade se dará a partir da parceria com uma escola pública (já firmada). Ofereceremos recursos eletrônicos (jogos, aplicações, interfaces) para serem usados em sala de aula. Cada recurso digital produzido contará com a colaboração da equipe transdisciplinar do CEGI (professores da própria escola, alunos e professores da UNIFESP e ITA) para tentar oferecer o melhor material, tanto em qualidade de design digital como em qualidade pedagógica. A metodologia é basicamente qualitativa, pautada por técnicas de pesquisa das áreas de: educação, antropologia, computação e design de jogos, IHC. Trabalharemos pautados pela perspectiva do ensino híbrido (combinação de atividades presenciais e virtuais na aprendizagem) (BONK e GRAHAN, 2006, HORN, 2015; BACICH et all, 2015, ALVES e COUTINHO, 2016), de pesquisa de campo (GEERTZ, 1989; MALINOWSKI, 1976; BOAS, 2004, LATOUR, 2012), de programação via engine Unity e considerando padrões de jogabilidade para produzir os jogos (MATTAR, 2010; SALEN E ZIMMERMAN, 2012; ROGERS, 2012, NOVAK, 2010, SCHUYTEMA, 2008; BARBOSA e SANTANA DA SILVA, 2010; BENYON, 2011; PRENSKY, 2012; BATEMAN, 2010; ALVES, 2015; ROGERS, SHARP and PREECE, 2013; BARBOSA e SILVA, 2010). O projeto visa trabalhar sob demanda de conteúdo de aprendizagem, ou seja, os professores ? considerando os conteúdos a serem ministrados, devem elaborar uma ideia (esboço) de como poderiam desenvolver um jogo ou uma aplicação digital para auxiliar na aprendizagem. Esse esboço será passado para a equipe do CEGI, que conta com alunos voluntários - divididos em áreas específicas de desenvolvimento de jogos (criatividade, arte, programação, música) que começarão a criar o projeto de software em constante comunicação com especialistas da educação e uma intérprete de libras, parceira do projeto. As professoras também são envolvidas no processo de criação. Após o protótipo ser concluído e estar funcionando, ele passará pela avaliação final das professoras antes de ser inserido em sala de aula. Posteriormente, o material será utilizado em sala de aula sob análise do professor responsável e membros do CEGI que deverão observar e anotar suas considerações e passar para a coordenação do projeto. Nos propomos a implementar uma melhoria destas iniciativas com ganho na interação humano computador (IHC), aumentando o interesse dos professores, pais e alunos em manter esse sistema interativo de educação, bem como buscaremos sistematizar e descrever a experiência desta pesquisa a fim de disponibilizá-la em forma de publicação da produção científica (em congressos, seminários, eventos, artigos acadêmicos) para que outras pessoas tenham acesso aos resultados. Prima-se sobretudo pela autonomia do professor na confecção do conteúdo, pelo fácil acesso aos dados, pela funcionalidade dos aplicativos nas mais diversas plataformas e na diversão atrelada à aprendizagem proporcionada pelas implementações, visando uma educação mais motivadora e participativa e abrindo caminho para criação de políticas públicas que incluam no processo educativo as tecnologias de comunicação e informação. Bibliografia: ALVES, Lynn e COUTINHO Isa de J. (orgs.). Jogos Digitais e Aprendizagem. Campinas: Papirus, 2016. BACICH, Lilian; TANZI NETO, Adolfo e TREVISANI, Fernando de M. Ensino Híbrido. Porto Alegre: Penso, 2015. BARBOSA, Simone D. J. e SILVA, Bruno Santana da. Interação Humano-Computador. Rio de Janeiro: Elsevier, 2010. BATEMAN, Chris. Imaginary Games. Washington: Zero Books, 2010. BENYON, David. Interação humano-computador. São Paulo: Pearson, 2011. BOAS, Franz. A formação da antropologia americana (1883 1911). Rio de Janeiro: Contraponto, Ed. da UFRJ, 2004. BONK, GRAHAN. Handbook of blended learning: global perspectives, local designs. San Francisco: Pfeiffer, 2006. GEERTZ, Clifford. A Interpretação das Culturas. Rio de Janeiro, LTC, 1989. HORN, Michael. Blended: Usando a Inovação Disruptitiva. Porto Alegre: Penso, 2015. LATOUR, Bruno. Reagregando o Social. Salvador: EDUFBA, São Paulo: EDUSC, 2012. MALINOWSKY, B. Os argonautas do Pacífico Ocidental. São Paulo: Ed. Abril, l978. MATTAR, João. Games em Educação: como os nativos digitais aprendem. São Paulo: Pearson, 2010. NOVAK, Jeannie. Desenvolvimento de games. São Paulo: Cengage Learning, 2010. PRENSKY, Marc. Aprendizagem baseada em jogos digitais. São Paulo: Editora SENAC, 2012. ROGERS, Scott. Level Up: um guia para o design de grandes jogos. São Paulo: Blucher, 2012. ROGERS, Yvonne, SHARP, Helen, PREECE, Jennifer. Design de interação. Bookman, 2013. SALEN, Katie e ZIMMERMAN, Eric. Regras do jogo: fundamentos do design de jogos. São Paulo: Blucher, 2012. SCHUYTEMA, Paul. Design de games. São Paulo: Cengage Learning, 2008.

# 16980 - PROJETO DE EXTENSÃO APRENDENDO BIOLOGIA NA UNIFESP

ANA MARIA SANTOS GOUW - COORDENADOR(A)
PALOMA MARQUES DOS SANTOS - COLABORADOR(A)

**Trabalho:** 7481 **Sessão:** 94 - SP07 - Neonatologia e Educação em Saúde **Data:** 16/07/20 16h00 **Sala:** 4

**Tipo do Trabalho:** EXTENSÃO **Campus:** DIADEMA

**Palavras Chaves:** ENSINO DE BIOLOGIA, CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO, FORMAÇÃO DE PROFESSORES

Este projeto surgiu da possibilidade de articular ações de extensão com algumas unidades curriculares (UC) do Curso de Ciências - Licenciatura, a saber, as UC Prática Pedagógica de Biologia I e Pratica Pedagógica de Biologia II. Através das práticas propostas nessas UC, os graduandos têm a possibilidade de vivenciarem o fazer pedagógico mediante a elaboração de sequencias didáticas e projetos experimentais voltados para a disciplina de Biologia no Ensino Médio (GOUW, 2017). Tradicionalmente, as atividades realizadas pelos graduandos eram apresentadas e vivenciadas pelos próprios colegas de classe, que assumiam o papel de alunos e posteriormente avaliavam as propostas. Com a possibilidade de vincular as UC com a extensão, as atividades propostas pelos licenciandos passaram a ser aplicadas junto a alunos do Ensino Médio, que visitam as dependências da Unifesp Diadema através de um programa de extensão denominado Cientista por um Dia (chamado anteriormente de Centro Aprendiz de Pesquisador). Santos (2019, p. 91), ao se debruçar sobre o estudo da curricularização da extensão em um curso de licenciatura, comenta ser possível ?unir teoria e prática no processo de formação inicial de professor, uma vez que possibilita aos graduandos terem um pouco da vivência da sua profissão e coloquem em prática o que estão aprendendo na UC?. Assim, o projeto de extensão Aprendendo Biologia na Unifesp tem como objetivo colaborar com o programa de extensão Cientista por um Dia, que organiza visitas de escolas de educação básica à Unifesp, com atividades voltadas para a aprendizagem da Biologia, tendo como foco atividades experimentais laboratoriais, com manuseio de microscópios e outros equipamentos disponíveis nos laboratórios da Unifesp campus Diadema. Através desse projeto os licenciados têm a possibilidade de planejarem e executarem propostas experimentais que são vivenciadas pelos alunos da educação básica que visitam a Unifesp. Os estudantes da educação básica, por outro lado, têm a possibilidade de conhecer um campus universitário próximo à sua escola, e vivenciarem experimentos que estão alinhados aos conteúdos abordados nas aulas de Biologia. Espera-se através deste projeto uma aproximação efetiva entre a universidade e escola, estabelecendo-se através da rotina descrita uma dinâmica de trocas que contribuam tanto para a formação do estudante da educação básica como para a formação de futuros professores de Biologia. Referências Bibliográficas GOUW, A. M. S. A prática pedagógica de Biologia no Curso de Ciências ? Licenciatura. In: KLUTH, V. S.(org.) Prática docente e formação de professores: reflexões à luz do ensino de Ciências. São Paulo: Alameda, 2017. SANTOS, P. M. A ?fronteira? universidade escola: um estudo a partir da curricularização da Extensão na formação de professores. Dissertação de Mestrado (Pós-Graduação em Ensino de Ciências e Matemática), 2019. 141 p.

# 17318 - PARA QUE SERVE UM PROGRAMA INSTITUCIONAL DE EXTENSÃO E PESQUISA?

LUCIANE PORTAS CAPELO - COORDENADOR(A)

**Trabalho:** 8032 **Sessão:** 75 - Educação **Data:** 15/07/20 18h30 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** EXTENSÃO **Campus:** SÃO JOSÉ DOS CAMPOS
**Palavras Chaves:** PROMOÇÃO, ORGANIZAÇÃO, PROGRAMA DE EXTENSÃO

Os Programas de Extensão e Pesquisa do ICT-Unifesp congregam projetos, cursos, eventos, serviços e demais ações realizadas conjuntamente entre o instituto e a comunidade, integrando atividades de extensão, pesquisa e ensino que estejam alinhadas a um ou mais dos 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da Organização das Nações Unidas (ONU). O ?PEPICT: Saúde e Bem estar? incorpora os projetos e ações extensionistas que atuam principalmente em concordância com o ODS 3- Assegurar uma vida saudável e promover o bem-estar para todas e todos, em todas as idades. Abrange também metas do ODS 1, no que tange o acesso e atendimento em saúde de populações vulneráreis. Fazem parte deste Programa os projetos aprovados e cadastrados pela Pró-Reitoria de Cultura e Extensão da Unifesp. O objetivo institucional deste programa é contribuir no processo de curricularização da extensão junto à graduação em curto prazo, além de destacar a ação social dos projetos de pesquisa desenvolvidos no ICT de forma a contribuir diretamente com os programas de pós-graduação. Um outro objetivo é facilitar a captação de recursos através de editais próprios e participação em editais externos. Os dados compilados por este Programa serão públicos, o que auxiliará Coordenadores de projetos, Coordenadores de câmaras, Diretoria e PROEC na preparação de seus relatórios. Para tanto, foram selecionados indicadores prioritários a serem avaliados, segundo CAPES e FORPROEX. O objetivo específico do Programa é coordenar uma linha projetos com ação processual e contínua de caráter educativo, social, cultural, científico ou tecnológico com objetivo específico e prazo determinado.

# 17715 - CLÍNICA DE DIREITOS HUMANOS

FABIOLA FANTI - COORDENADOR(A)

**Trabalho:** 9044 **Sessão:** 125 - Ext N: Políticas internacionais, de ensino, culturais e de meio-ambiente **Data:** 17/07/20 18h30 **Sala:** 5

**Tipo do Trabalho:** EXTENSÃO **Campus:** OSASCO

**Palavras Chaves:** DIREITOS HUMANOS SOCIEDADE CIVIL ENSINO CLÍNICO

O trabalho pretende apresentar o projeto de extensão "Clínica de Direitos Humanos" que está sendo implementado na Escola Paulista de Política, Economia e Negócios (EPPEN) da UNIFESP e suas principais atividades. A Clínica de Direitos Humanos é um projeto interdisciplinar que pretende promover atividades de ensino, pesquisa e extensão. As atividades do projeto envolverão estudantes da UNIFESP e sua dimensão didática será realizada a partir uma metodologia participativa de ensino. As frentes de trabalho da Clínica de Direitos Humanos são: (i) realização de atividades de formação com os alunos que participão da Clínica de Direitos Humanos; (ii) realização de um mapeamento da sociedade civil de Osasco, com o objetivo de compreender a realidade local, quem são os grupos existentes na região, como se organizam, suas demandas, para estabelecido um diálogo, identificar como a universidade pode atuar para fortalecê-los e traçar atividades de extensão para a Clínica de Direitos Humanos; (iii) a elaboração de um banco de casos paradigmáticos de mobilização do direito na temática de direitos humanos, com a produção de metodologia para que novos casos sejam inseridos no banco; e (iv) realização de um evento presencial, quando cessarem as medidas de isolamento por conta da pandemia de covid-19, com algumas das organizações da sociedade civil de Osasco com as quais se estabeleceu um diálogo mais próximo para que seja feito um balanço da criação da Clínica de Direitos Humanos e para que se pense em estratégias futuras de atuação conjunta.

# : HISTÓRIA DA LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL: O BRASIL IMPERIAL

WELLINGTON FABRICIO MARTINS DE SOUZA - DISCENTE
YARA ARAUJO FERREIRA - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8520 **Sessão:** 49 - Ensino de Ciências **Data:** 14/07/20 18h30 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO; LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL; BRASIL IMPERIAL; FORMAÇÃO DE PROFESSORES;

Pensar a Formação Docente requer analisar diversas dimensões que perpassam e se entremeiam tanto na ação docente, quanto nas normativas legais ou nas representações sociais que envolvem o processo ensino aprendizagem. Pensamos que a partir do entendimento do caminho histórico indicado pela legislação para a educação em nosso país podemos levantar alguns importantes indicativos também sobre a formação do docente que se construiu e se constrói em certa relação de simbiose com as políticas públicas para a educação. Temos como objetivo deste trabalho apresentar um recorte da História da Legislação da Educação no Brasil Império que forneça subsídios para o entendimento histórico da estruturação da Formação de Professores no Brasil e a construção do ideário social do (des)prestígio da profissão docente. Com vista em tal objetivo, abordaremos aspectos históricos do Período Imperial (1822-1889), dividido em três fases: Primeiro Reinado (1822-1831), Período Regencial (1831-1840) e Segundo Reinado (1840-1889). Apresentamos alguns dos principais marcos legais para a educação no Período Imperial onde o Brasil apresenta as primeiras normativas referentes a profissão docente e suas atribuições, mas quase nenhuma legislação específica para a formação de professores. Desta forma, pudemos perceber que os caminhos legais para a educação pública surgiu já em segundo plano, dado à demora em se estabelecer instituições públicas de ensino ou regulamentações para a profissão docente. Essa é uma investigação de caráter histórico, onde utilizamos Análise Documental e Bibliográfica com abordagem qualitativa. Na análise documental utilizamos como fontes primárias de informação toda a Legislação Educacional referente ao recorte temporal deste trabalho que pode ser encontrada digitalizada na íntegra nos sítio da Câmara dos Deputados e do Senado Federal Brasileiro. Consideramos que esse trabalho contribui para área de pesquisa em História da Educação e para a Formação de Professores tanto por fazer um levantamento dos documentos que abordam a educação no período do Brasil Império, como também por trazer uma análise que relaciona tal legislação como com a ação e com a Formação Docente.

# A "NOVA DIREITA" BRASILEIRA: UMA ANÁLISE DAS ORIGENS E FONTES IDEOLÓGICAS DO MOVIMENTO BRASIL LIVRE (MBL)

ISABELLA NUNES SALLES DE MENDONÇA - DISCENTE
JAVIER AMADEO - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 7439 **Sessão:** 147 - CS & Jornalismo 2 **Data:** 17/07/20 20h30 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** MBL, NOVA DIREITA, DIREITA ATIVISTA, DISCURSO, CORRUPÇÃO, ANTIPETISMO

No Brasil, desde os anos 2000, vem se constituindo um novo movimento político. A direita militante, constituída por jovens, em sua grande maioria até 30 anos, passou a utilizar as redes sociais como meio de mobilização política e, de maneira mais contundente a partir de 2015, saiu às ruas discursando contra o Estado intervencionista, contra a corrupção, contra o PT e a favor da liberdade de mercado. O Movimento Brasil Livre surge justamente neste momento, ao qual se convencionou atribuir o nome de ?nova direita?. Ao lado do movimento Vem pra Rua e dos Revoltados Online, o MBL liderou uma quantidade consideravelmente grande de protestos em 2015 contra o governo Dilma, mobilizando pautas como ausência de liberdade individual e econômica e críticas ao intervencionismo estatal do Partido dos Trabalhadores (PT). Tendo como ponto de partida esse momento político brasileiro, essa pesquisa buscou compreender a construção de um ideário ativista da direita no Brasil, tendo como hipótese a influência que os think tanks que surgiram entre 1980 e 1990 tiveram sobre a construção do modus operandi dessas lideranças. Nosso objetivo, a primeiro momento, foi traçar a possível origem desta ?nova direita?, sobretudo do Movimento Brasil Livre, a partir da reconstituição histórica do neoliberalismo e das ligações entre think tanks estrangeiros e nacionais. Em segundo lugar, estudar o discurso do Movimento a fim de oferecer hipóteses sobre as fontes ideológicas que o embasam e as significações que os conceitos adquirem no contexto do Fora Dilma.

# A (RE)CATEGORIZAÇÃO E A ORIENTAÇÃO ARGUMENTATIVA NA CONSTRUÇÃO REFERENCIAL DA PERSONAGEM JEAN VALJEAN DE LES MISÉRABLES

ANA LUIZA RAMAZZINA GHIRARDI - ORIENTADOR(A)
DANIÉLLE ALVES DA ROCHA - DISCENTE

**Trabalho:** 8504 **Sessão:** 40 - Artes e Humanidades 1 **Data:** 14/07/20 14h00 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** LES MISÉRABLES; REFERENCIAÇÃO; RECATEGORIZAÇÃO; ORIENTAÇÃO ARGUMENTATIVA; DESPERSONIFICAÇÃO

Esta apresentação tem como objetivo, a partir de um excerto do romance Les Misérables (1964), de Victor Hugo, analisar como ocorre a (re)categorização referenciação da personagem Jean Valjean, observando como o direcionamento argumentativo que as expressões nominais referenciais atribuídas a Jean Valjean favorecem a construção e desconstrução imagética da representação de humanidade. A análise aciona as concepções teóricas sobre categoria e referenciação, em uma perspectiva discursiva, de Ciulla (2014), Elias e Cavalcante (2018), Cavalcante e Matos (2016). Para a base teórica sobre referenciação serão acionados os conceitos de Koch (2005), Kock e Elias (2017).

# A ALIANÇA ISRAEL-ESTADOS UNIDOS NO CONFLITO ISRAELO-PALESTINO NO SÉCULO XXI: UMA ANÁLISE DAS RESOLUÇÕES DA ONU A PARTIR DA SEGUNDA INTIFADA.

LUISA BASTOS LONGO - DISCENTE
RODRIGO MEDINA ZAGNI - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 9129 **Sessão:** 137 - Área 5 - Estudos da Contemporaneidade 2 **Data:** 15/07/20 20h30
**Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** OSASCO
**Palavras Chaves:** ISRAEL, ESTADOS UNIDOS, PALESTINA, RESOLUÇÕES DA ONU, SEGUNDA INTIFADA

A ALIANÇA ISRAEL-ESTADOS UNIDOS NO CONFLITO ISRAELO-PALESTINO NO SÉCULO XXI: UMA ANÁLISE DAS RESOLUÇÕES DA ONU A PARTIR DA SEGUNDA INTIFADA. Luisa Bastos Longo. Orientador: Profº Dr. Rodrigo Medina Zagni. (Escola Paulista de Política, Economia e Negócios, UNIFESP). O Conflito Israelo-Palestino persiste até os dias atuais, após 72 anos da criação do Estado de Israel, de diversos conflitos armados entre os dois Estados e tentativas falhas de alcançar uma resolução. No século XXI, a Questão Palestina parece se afastar cada vez mais de uma solução. Já no início deste século houve uma Segunda Intifada (2000) e tensões aumentaram. Portanto, nota-se a importância de compreender e estudar o Conflito. Dessa forma, esta pesquisa analisa as resoluções e os discursos proferidos na Organização das Nações Unidas (ONU) por Israel e Estados Unidos sobre a Questão Palestina. Além disso, busca-se entender de que forma tais resoluções e discursos afetam o povo palestino nos territórios ocupados no século XXI, especificamente a partir do início da Segunda Intifada. Para cumprir tal objetivo serão utilizadas como fontes resoluções da ONU, sendo elas recomendações da Assembleia Geral e decisões do Conselho de Segurança. Esse trabalho, finalmente, propõe-se a interpretar a capacidade de interferência da coalizão Estados Unidos-Israel no que diz respeito a resoluções da ONU e a manutenção do conflito.

# A ALT-RIGHT E A REVITALIZAÇÃO DO DISCURSO NACIONALISTA BRANCO NA ERA DA INFORMAÇÃO

ALANIS SILVA FERREIRA - DISCENTE
JOSE LINDOMAR COELHO ALBUQUERQUE - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8115 **Sessão:** 79 - CH V: Política e Filosofia **Data:** 16/07/20 09h00 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** ALT-RIGHT; EXTREMA DIREITA; INTERNET; NACIONALISMO BRANCO; CIBERESPAÇO.

O trabalho investiga como a direita alternativa (alt-right) tornou-se o maior vetor para a propagação do ideário nacionalista branco na internet. Nenhum outro proponente havia conseguido tanto êxito em ambientes virtuais anteriormente no que tange ao recrutamento de apoiadores da causa e à inserção dessas ideias extremistas no debate político mainstream. A materialização virtual de um discurso que representa possivelmente uma ameaça às estruturas democráticas ocidentais da atualidade é analisada por meio de uma observação sistemática dos dois principais espaços virtuais de articulação do movimento: o agregador de links Reddit e o imageboard 4chan. A finalidade da pesquisa é entender a origem, valores, símbolos, identidade e diferenças internas da alt-right nestes ambientes virtuais, baseando-se na discussão acerca do nacionalismo étnico, supremacia branca e difusão de discurso de ódio na internet. A análise se dá no contexto estadunidense, visto que os Estados Unidos são onde a maioria dos grandes websites da alt-right estão hospedados e têm exercido considerável influência na disseminação e organização do discurso de extrema direita em outros contextos nacionais, especialmente o brasileiro.

# A ASSISTÊNCIA SOCIAL PELOS OLHOS DE QUEM A USA: UMA PESQUISA PARTICIPATIVA COM USUÁRIOS DO SUAS

CAROLINA LINHARES NAGAO - DISCENTE
LUCIANA TOGNI DE LIMA E SILVA SURJUS - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8156 **Sessão:** 129 - CH N: Política, economia e desigualdades **Data:** 13/07/20 20h30
**Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** ASSISTÊNCIA SOCIAL; POLÍTICA PÚBLICA; PESQUISA-INTERVENÇÃO

A política de assistência social foi se desenhando, a partir da Constituição Federal de 1988, na perspectiva de um direito social. Seu histórico de assistencialismo, porém, se faz presente ainda hoje. A experiência do trabalho no SUAS e a leitura das produções de conhecimento acerca da política de assistência social no Brasil apontam para a participação social como caminho para a superação dessa herança assistencialista. O presente trabalho tem como objetivo compreender qual o olhar dos usuários da rede pública socioassistencial do município de Santos sobre a política de assistência social. Pretende-se construir conhecimento coletivo sobre a política de assistência social, em conjunto com os participantes e, assim, ressignificar o trabalho no SUAS. Trata-se de uma pesquisa-intervenção participante, de abordagem qualitativa, com base na hermenêutica crítica e narrativa. Serão realizadas oficinas com os usuários do SUAS para escuta de suas impressões sobre a política de assistência social. Construiremos uma narrativa a partir das oficinas, que será lida em um novo encontro, no qual os participantes poderão propor alterações, até que a narrativa seja aprovada por todos. Com isso, pretende-se criar um espaço de valorização das vozes historicamente silenciadas e de democratização do conhecimento. A análise será feita concomitante ao processo de construção da narrativa e em conjunto com os participantes, sendo ela própria intervenção e instrumento de transformação da realidade.

# A ATIVAÇÃO AGUDA E SELETIVA DOS NEURÔNIOS POMC E AGRP/NPY DO ARC PROMOVE AUMENTO DO GASTO DE ENERGIA E NA ATIVIDADE AMBULATÓRIA

ANDRE DE SOUZA MECAWI - ORIENTADOR(A)
FRANCIANE PEREIRA DE OLIVEIRA - DISCENTE
LUANE DE GUIA VIEIRA - PARTICIPANTE EXTERNO
RAFAEL BINOW SCHMIDT - DISCENTE CO-AUTOR(A)
RODRIGO CESAR RORATO - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 9333 **Sessão:** 47 - Neurociência e Comportamento II **Data:** 14/07/20 18h30 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** NEURÔNIOS POMC E AGRP/NPY DO ARC, DREADDS, CALORIMETRIA INDIRETA.

A modulação da atividade dos neurônios que produzem a Pró-opiomelanocortina (POMC ARC) e a proteína relacionada ao agouti/ neuropepitídeo Y (AgRP/NPY ARC) no núcleo arqueado do hipotálamo (ARC), tem sido associada ao controle homeostático do consumo de alimento e ao gasto de energia. Contudo, a deleção destes grupamentos neuronais produziu resultados inconsistentes em relação a sua participação no controle da homeostase energética. Apesar dos estudos recentes indicarem de modo consistente a função dos neurônios AgRP/NPY ARC no metabolismo energético, o mesmo não é observado para os neurônios POMC ARC. Considerando que parte das ações destes neurônios em relação ao controle do metabolismo energético poder estar associado à alteração do gasto de energia, decidimos investigar os efeitos da modulação aguda e seletiva da atividade dos neurônios POMC ARC e AgRP/NPY ARC, via uso de DREADD (Designer Receptors Exclusively Activated by Designer Drug), sobre o consumo de oxigênio ($O_2$), produção de gás carbônico ($CO_2$), taxa metabólica e atividade locomotora. Para tanto, o vetor AAV (Adeno-Associated Virus)-Cre dependente que codifica o DREADD excitatório [AAV8-hSyn-DIO-hM3D(Gq)-mCherry] foi injetado no ARC de animais WT, Pomc-IRES-Cre e Agrp-IRES-Cre. DREADDs são receptores muscarínicos mutantes que perderam a propriedade de responder ao seu ligante endógeno, mas respondem a concentrações nM de Clozapina-N-óxido (CNO). Adicionalmente, outro grupo de animais Pomc-IRES-Cre recebeu um vetor viral [AAV8-hSyn-DIO-mCherry] que carreia apenas a sequência para a expressão da mCherry. O DREADD-hM3DGq se encontra fusionado ao marcador mCherry para avaliação da eficiência da transcrição. Duas semanas após procedimento cirúrgico os animais foram previamente aclimatizados na gaiola metabólica, o alimento foi removido às 8am e os animais foram tratados com dose única de salina (0,9%) ou CNO (1mg/Kg, i.p.) às 1pm e a atividade na gaiola metabólica foi registrada durante 90min. Observamos que a ativação aguda dos neurônios AgRP/NPY ARC aumentou consumo de $O_2$, produção de $CO_2$, RER e a taxa metabólica associados a um aumento na atividade ambulatória. Adicionalmente, observamos aumento da produção de $CO_2$ e no RER após a ativação aguda dos neurônios POMC ARC. Não observamos alteração no consumo de $O_2$, na taxa metabólica e na atividade ambulatória após ativação dos neurônios POMC ARC. Por fim, 5 dias após o estudo realizado na gaiola metabólica, os animais receberam injeção aguda de CNO, foram perfundidos e tiveram seu cérebro coletado para avaliação da expressão de mCherry. Nossos resultados preliminares corroboram estudos recentes indicando que a população de neurônios POMC ARC não é tão homogênea como inicialmente proposto, em relação a suas ações sobre o metabolismo energético, e reforçam a importância dos neurônios AgRP/NPY ARC para a ativação do comportamento de procura pelo alimento.

# A ATUAÇÃO DE PEDAGOGOS EM INSTITUIÇÕES DE PRIVAÇÃO DE LIBERDADE.

BRUNO TADEU DE OLIVEIRA SANTOS - DISCENTE
UMBERTO DE ANDRADE PINTO - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 9156 **Sessão:** 113 - CH V: Educação, diversidade e inclusão **Data:** 17/07/20 14h00 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:**

Introdução O presente trabalho decorre do projeto de pesquisa intitulado ?Pedagogos atuantes em estabelecimentos de privação de liberdade: formação inicial, limites, desafios e possibilidades?, em andamento no Programa de Pós-Graduação em Educação e Saúde na Infância e na Adolescência (Departamento de Educação / Universidade Federal de São Paulo ? campus Guarulhos). Tal projeto se propõe a investigar e compreender de que maneira a formação inicial impacta a prática profissional de pedagogos atuantes no sistema prisional e socioeducativo paulista. A Pesquisa está estruturada em um estudo bibliográfico sobre a formação inicial de pedagogos e entrevistas com esses profissionais que atuam no sistema prisional paulista e no sistema socioeducativo - Fundação CASA, em unidades da região metropolitana, com vistas a identificar suas percepções e representações sobre a identidade e prática profissional nesse campo de atuação. Será também desenvolvida uma análise de matrizes curriculares dos cursos de pedagogia no estado de São Paulo, com o intuito de identificar como a futura atuação profissional em contextos não escolares é abordada na formação inicial do pedagogo. Trata-se de uma pesquisa de abordagem qualitativa, e as análises dos dados obtidos serão realizadas com base nos referenciais teóricos do campo da pedagogia e da pedagogia social. Enquadramento teórico A oferta do ensino em situação de privação de liberdade é assegurada aos jovens pelo Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), na perspectiva da sócio educação, e aos adultos pela Lei de Execução Penal (LEP). Tal amparo legal atribui a obrigatoriedade da oferta de ensino a essas pessoas pelo Estado, no sentido de resguardar a garantia deste direito humano. Assim, o indivíduo, ainda que, cumprindo medida privativa de liberdade, tem assegurado o direito à educação, prerrogativa que estabelece um cenário que deveria permitir uma interlocução das instituições educacionais com as instituições de privação de liberdade na garantia do acesso à educação, franqueando um campo de atuação para pedagogos. As Diretrizes Curriculares Nacionais para o curso de Pedagogia promulgadas em 2006, regulamentam a formação do profissional para atuar predominantemente em espaços escolares, mas também em contextos não escolares; no entanto, interessa refletir se o curso de Pedagogia está tratando de maneira favorável as diferentes nuances desses contextos. São contempladas as questões institucionais, estruturais, jurídicas, pedagógicas, humanas e políticas dos contextos não escolares? O trabalho nas instituições de privação de liberdade é tratado na formação inicial? O pedagogo ainda permanece como um profissional restrito à instituição escolar e à educação de crianças? O fato é que a educação não escolar (ENE) parece ainda ocupar um pequeno espaço na formação inicial do pedagogo. Para subsidiar esse debate sobre formação inicial recorremos à Pedagogia Social, sub-área da pedagogia difundida pelo educador e filósofo alemão Paul Natorp, filiado ao neokantismo. Conforme Quintana (1977), Natorp, na obra Pedagogía Social: teoria de la educación de la voluntad, aponta para a ideia de que a educação do indivíduo está condicionada às conformações da cultura e da vida social; dessa maneira, a Pedagogia Social não se ampara em uma concepção de educação voltada ao indivíduo solitário, isolado e distante da coletividade, é, na verdade, uma pedagogia com caráter coletivo e comunitário. Caliman (2009), ao distinguir Pedagogia Escolar e Pedagogia Social, relaciona a primeira ao campo teórico da educação formal, ao currículo e a forma escolar, e a segunda relaciona ao âmbito da educação não formal, aos processos educativos que ocorrem em movimentos sociais, instituições e cooperativas que atuam em contextos de marginalização social, caracterizando uma diversidade de contextos educativos. Tal relação revela que os processos educativos ocorridos dentro e fora da escola se transformam em objetos de pesquisa e cabe à pedagogia - enquanto ciência da educação - a reflexão, sistematização e teorização dos fenômenos educativos. Conclusão Refletir sobre o trabalho do pedagogo nas instituições de privação de liberdade nos convida a ressignificar a função social da pedagogia e do papel do pedagogo, como um agente da cultura, do conhecimento e da transformação, um agente natural dos direitos humanos, sobretudo do direito à educação. Neste sentido, devemos também defender uma formação inicial para o pedagogo subsidiada por discussões sob a ótica da pedagogia social, de modo a permitir o alargamento da compreensão de que se há um contexto de vulnerabilidade, há, com certeza, espaço para uma mediação/intervenção de natureza pedagógica. Referências CALIMAN, G. A Pedagogia social na Itália. In: MOURA, R., NETO, J. C. S. e SILVA, R.(orgs). Pedagogia Social. São Paulo: Expressão & Arte Editora, 2009. p. 51 ?60. QUINTANA, J. M. Antecedentes Históricos de la Educación Social. In: PETRUS, A. (Coord

# A AUTOFICÇÃO EM LA CASA DE LOS CONEJOS, DE LAURA ALCOBA

GRACIELA ALICIA FOGLIA - ORIENTADOR(A)
ISABELLA DAMAS GREGORIO - DISCENTE

**Trabalho:** 7441 **Sessão:** 149 - LL N: Literatura 3 **Data:** 17/07/20 20h30 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** AUTOFICÇÃO; LITERATURA; MEMÓRIAS; DITADURA.

O presente trabalho tem como objetivo analisar o livro ?La casa de los conejos? de Laura Alcoba, a partir da teoria da autoficção, termo usado pela primeira vez em 1977 por Serge Doubrowsky para denominar um tipo de escrita do eu, a fim de destacar os elementos dessa forma narrativa presentes na obra. O texto apresenta as memórias da autora, Laura Alcoba, sobre os acontecimentos vividos por ela, familiares e amigos, durante a ditadura instaurada na Argentina de 1976 a 1983. No entanto, tal representação tem elementos que aproximam o texto de uma autobiografia, dado que há relatos de situações pessoais e de pessoas próximas, mas também há uma ressignificação de memórias, no sentido de não reproduzir os acontecimentos tais como ocorreram e sim com características ficcionais que distanciam essa obra da perspectiva da denominada literatura de testemunho, segundo a entendem alguns teóricos latino-americanos, e a aproximam da autoficção. Desse modo, a pesquisa visa destacar os elementos ficcionais presentes no texto, para que, a partir disso, seja possível relacioná-los à literatura denominada de autoficção.

# A CIÊNCIA FORENSE COMO FUNDAMENTO PARA O DESENVOLVIMENTO DE ENSINO INVESTIGATIVO PARA APRENDIZAGEM DE FISIOLOGIA NEUROENDÓCRINA

BRUNA CRISTINA DA CRUZ LIMA - DISCENTE
CAMILO DE LELLIS SANTOS - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8989 **Sessão:** 47 - Neurociência e Comportamento II **Data:** 14/07/20 18h30 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** CIÊNCIA FORENSE, APRENDIZAGEM ATIVA, FISIOLOGIA HUMANA.

O ensino tradicional baseado em aulas expositivas tem sido questionado quanto a sua eficácia. Embora haja evidências de que o ensino investigativo seja uma metodologia de aprendizagem ativa inovadora, não são todas as áreas que possuem material educacional disponível. Na tentativa de abordar o ensino investigativo para aprendizagem de conceitos da fisiologia humana, este trabalho teve o objetivo de desenvolver e aplicar uma atividade didática para o ensino de fisiologia neuroendócrina por meio da ciência forense. Para construção da cena do crime foram utilizados livros, medicações controladas, cartas de seu médico, fotos com colegas e sangue cenográfico. O grupo de alunos investigadores deveria procurar pistas que demonstravam evidências de problemas psiquiátricos e de diabetes da adolescente que foi encontrada morta. Enquanto os alunos investigadores buscavam as pistas, o restante da turma acompanhava a investigação em ambiente isolado através de uma transmissão ao vivo feita pela rede social Instagram e estudavam os exames clínicos dos suspeitos. Foi observado o alto grau de engajamento dos alunos, proporcionado pela semelhança com a realidade de uma cena de investigação criminal, ambientação com música e disposição das evidências. Os alunos que participaram via Live do Instagram também se sentiram engajados na atividade. Dessa forma, o uso de elementos da ciência forense para alimentar nossa estratégia de ensino investigativo para aprendizagem de fisiologia neuroendócrina demonstrou-se factível, eficiente no engajamento dos alunos e aplicável para turmas grandes de aluno via recursos tecnológicos.

# A CIÊNCIA FORENSE COMO MOTIVADORA PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS

FELIPE OLIVEIRA DA SILVA - DISCENTE
RUI MANOEL DE BASTOS VIEIRA - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8803 **Sessão:** 115 - CH V: Escola e escolarização: temas históricos e contemporâneos
**Data:** 17/07/20 14h00 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** LUDICIDADE, MATERIAL DE BAIXO CUSTO, ENSINO DE CIÊNCIAS, CIÊNCIA FORENSE, DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA

Introdução: Utilizando da experiência por mim adquirida, através da participação do PIBID e das ações que contribuí no projeto Banca da Ciência, notei que quando o ensino era realizado por meios lúdicos, o entrosamento dos alunos com as atividades e conteúdos proporcionados demonstrava-se sempre proveitoso. Nesse sentido, o presente trabalho - desenvolvido como iniciação científica voluntária - apresenta os resultados obtidos por meio da aplicação de atividades de ensino embasadas em metodologias alternativas, que valorizam o aspecto lúdico. Atuando em escolas dos municípios de Diadema e São Caetano, almejou-se contribuir no processo de ensino-aprendizagem dos educandos, proporcionando um ambiente em que os alunos deixem de ser apenas expectadores e tornem-se sujeitos participativos do processo, desenvolvendo a autonomia e capacidade de análise crítica dos mesmos. Objetivo: A proposta desta atividade envolveu o uso, na sua maior parte, de materiais simples e de baixo valor para a reprodução de uma atividade de imersão, cujo o aluno atuasse como um cientista forense. Nesse sentido, o objetivo específico da atividade foi reforçar os conceitos químicos nela inseridos que estão compreendidos no currículo de ensino. Metodologia: O trabalho foi realizado em sala de aula, e na primeira etapa conversamos um pouco com os alunos e os questionamos sobre o que seria a ciência forense, se eles já conheciam esse termo, e em caso positivo, onde tiveram o primeiro contato com esse assunto. Posteriormente, fizemos uma apresentação em slides para definir os conceitos iniciais: o que é a ciência forense, perfil do profissional, análise da cena de crime e química forense. Na segunda etapa os alunos observaram, com o auxílio de multimídia, alguns episódios em que os personagens atuavam no campo da investigação criminal. Cada trecho foi selecionado cuidadosamente para que mais tarde fosse possível a sua execução, ou seja, promovendo a partir da união entre a observação e a parte experimental, efetivar o aprendizado. Resultados: Constatei como resultado da temática escolhida, um maior envolvimento dos alunos com o assunto tratado na disciplina. Portanto, demonstrando potencial para a promoção de discussões, que podem favorecer o aprendizado discente. O efeito CSI permitiu levantar as concepções dos alunos não apenas a respeito dos conteúdos de ciências, mas também como o método científico demonstrado nessas mídias tem deixado os telespectadores com uma compreensão errônea. Os resultados dos testes não são sempre conclusivos e muito menos instantâneos como mostra a televisão. Conclusão: Ensinar ciência é um desafio que exige criatividade e capacitação dos docentes, logo pode-se afirmar que o uso de estratégias lúdicas para um ensino diferenciado mostra-se muito eficaz para alunos e professores. É importante mostrar ao aluno que a ciência é importante e está presente no seu cotidiano, sendo assim a utilização da ciência forense surge como uma maneira de mostrar que as teorias que são ensinadas em sala de aula realmente existem, e justificam os processos que ocorrem diariamente. Palavras-chave: atividades experimentais, material de baixo custo, ensino de ciências, ciência forense, divulgação cientifica.

# A CIDADE À VENDA: PRIVATIZAÇÕES E CONCESSÕES DO ESPAÇO URBANO EM SÃO PAULO. O CASO DO VALE DO ANHANGABAÚ

JULIA LUIZ TELES CAETANO - DISCENTE
MAGALY MARQUES PULHEZ - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 9512 **Sessão:** 133 - Área 5 - Desenvolvimentos e Cidades **Data:** 14/07/20 20h30 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** ZONA LESTE
**Palavras Chaves:** PROJETOS DE RENOVAÇÃO URBANA, GENTRIFICAÇÃO, VALE DO ANHANGABAÚ

Esta pesquisa pretende investigar o desenvolvimento do projeto de renovação urbana do Vale do Anhangabaú, iniciado em 2019, compreendendo-o sob a lógica contemporânea da produção do espaço, orientada por um modelo de empresariamento e de competição urbana cada vez mais consolidado em diversas cidades, mundo afora. O levantamento e a análise sobre as articulações entre o Estado e os agentes privados envolvidos na concepção e na execução da intervenção são tomados como método de pesquisa, implicando em procedimentos de coleta documental e entrevistas, além de análise bibliográfica. Pretende-se como resultado a problematização dos processos concretos que decorrem deste tipo de proposta de renovação urbana, sobretudo aqueles que implicam em uma acentuação da gentrificação e da segregação em áreas urbanas centrais.

# A COINFECÇÃO TB/HIV NA PERSPECTIVA DA ADESÃO AO TRATAMENTO

ALEXANDRA RODRIGUES DOS SANTOS SILVA - DISCENTE
JULIA COUTO DE OLIVEIRA - DISCENTE
PAULA HINO - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8530 **Sessão:** 18 - SP12 - Educação e cuidados em Saúde **Data:** 13/07/20 16h00 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** PIBITI **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** ENFERMAGEM, TUBERCULOSE, HIV, COINFECÇÃO TB/HIV, SAÚDE PÚBLICA.

A COINFECÇÃO TB/HIV NA PERSPECTIVA DA ADESÃO AO TRATAMENTO. Alexandra Rodrigues dos Santos Silva, Julia Couto de Oliveira, Paula Hino (Escola Paulista de Enfermagem, UNIFESP). Introdução: A ocorrência da coinfecção tuberculose e vírus da imunodeficiência humana representa um problema de saúde pública visto que a infecção pelo vírus é considerada importante fator de risco para o desenvolvimento da tuberculose, seja pela interação patológica ou por uma combinação de determinantes que favorecem a evolução da doença em ambas as condições. Objetivo: analisar a adesão à Terapia Antirretroviral em pessoas com a coinfecção TB/HIV, além de identificar o perfil sociodemográfico e de saúde dos indivíduos. Método: Trata-se de um estudo transversal desenvolvido em um centro de referência de aids do município de São Paulo. Os critérios de inclusão foram: idade igual ou superior a 18 anos, independente do sexo, resultado de sorologia reagente para hiv, estarem em tratamento da TB e TARV há pelo menos um mês, apresentarem condições físicas e cognitivas para responder o questionário. O instrumento utilizado para a coleta de dados baseou-se na versão brasileira do Cuestionario para La Evaluación de La adehesión al tratamiento antiretroviral (CEAT-HIV), que identifica o grau de adesão de acordo com 20 itens cuja pontuação pode variar de 17 até 89, sendo a pontuação máxima aquela que indica maior grau de adesão. Ressalta-se que a coleta de dados encontra-se em andamento, tendo sido entrevistados até o momento 16 pessoas. Resultados: Os dados apresentados a seguir referem-se à coleta de dados que teve início em abril de 2019 a Março de 2020. Em relação ao perfil sócio demográfico, a maioria dos participantes era do sexo Masculino (n=12), na faixa etária de 30 a 39 anos (n=7), 10 se declararam da cor parda e homossexuais (n=10), solteiros (n=14), com renda inferior a três mil reais (n=13) e moravam sozinhos (n=7). O questionário de adesão ao tratamento da TARV, observou-se que quando questionados se ?Deixou de tomar sua medicação alguma vez? Se alguma vez se sentiu melhor, deixou de tomar sua medicação? Se alguma vez depois de tomar sua medicação sentiu-se pior, deixou de tomá-la? Se alguma vez se sentiu triste ou deprimido, deixou de tomar sua medicação??, a maioria respondeu ?Nenhuma vez?. Do total dos participantes, 15 classificam como adequada a relação que mantém com o médico e 10 se esforçam muito para seguir o tratamento. Em relação à informação sobre os medicamentos para o tratamento do HIV, 6 pacientes acreditam serem bem informados e 10 consideram que a saúde melhorou desde que iniciou a terapia antirretroviral, o que os motivam a seguir o tratamento. A maioria referiu não apresentar dificuldade para lembrar de tomar a medicação pelo fato de sentir que tal ação tornou-se um hábito. Quando questionados sobre a pessoa que mais gosta de conversar, mencionaram a equipe de enfermagem, a equipe de TB, médicos, psicólogos.

# A COMISSÃO DO VALE DO SÃO FRANCISCO NO MUNICÍPIO DE SÃO FRANCISCO/MG (1946-1963): DESENVOLVIMENTO NO NORTE DE MINAS GERAIS.

JANES JORGE - ORIENTADOR(A)
STÉFANY TÂMARA MARTINS QUEIROZ - DISCENTE

**Trabalho:** 8133 **Sessão:** 92 - CH V: História do Brasil **Data:** 16/07/20 16h00 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** COMISSÃO DO VALE DO SÃO FRANCISCO; DESENVOLVIMENTO; SÃO FRANCISCO/MG; HISTÓRIA AMBIENTAL.

No Brasil após a queda do Estado Novo, em 1945, período conhecido como ?redemocratização?, reconfigurou-se o cenário político do país. Resultando essa nova política no Ato das Disposições Constitucionais Transitórias, onde o art. 29 da Constituição de 1946 tornou obrigatória a aplicação de 1% da renda tributária da União no aproveitamento do Vale do São Francisco, durante 20 anos. Em decorrência, nasceu a Comissão do Vale do Francisco (CVSF), criada pela Lei nº 541 de 15 de dezembro de 1948. Assim, o rio São Francisco e as cidades ribeirinhas, como São Francisco/MG, foram alvos de ações que buscavam o desenvolvimento econômico a partir do domínio da natureza, especialmente das águas. Ofícios, prestações de contas da prefeitura da cidade de São Francisco/MG, assim como o Jornal de São Francisco-SF revelam as recorrentes articulações entre o poder público municipal e as esferas ligadas a CVSF para implantação de obras na região. Esse projeto pretende estudar as ações executadas pela CVSF no município de São Francisco/MG de 1946 a 1963.

# A COMPREENSÃO DOS PROFISSIONAIS DE CAPSI A RESPEITO DA INTERSETORIALIDADE

ANDREA PEROSA SAIGH JURDI - ORIENTADOR(A)
CAROLINE CIARDI VARANDA - DISCENTE

**Trabalho:** 8959 **Sessão:** 43 - SP18 - Psiquiatria / Psicologia / Saúde Mental **Data:** 14/07/20 16h00
**Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** PROFISSIONAIS, INTERSETORIALIDADE, CAPSI, POLÍTICAS PÚBLICAS

A política de saúde mental infanto-juvenil propõe construir uma rede de atenção que seja efetiva para responder às necessidades de crianças e adolescentes. Essa política tem como plano específico duas ações principais: criação e implantação pelo SUS de novos serviços para a saúde mental de crianças e adolescentes - os Centros de Atenção Psicossocial Infanto-juvenis (CAPSi) e a criação e implementação de estratégias que visem uma articulação da saúde mental com outros setores, como educação e assistência social. A garantia do direito à saúde de crianças e adolescentes somente é efetivada na interdependência dos setores e no alinhamento das ações entre os mesmos. Diante isso, o objetivo da pequisa foi analisar a compreensão dos profissionais sobre as ações intersetoriais realizadas pelos CAPSi localizados nas cidades pertencentes à Região Metropolitana da Baixada Santista (RMBS) no estado de São Paulo. Atualmente na região existem sete CAPSi, sendo que três estão na cidade de Santos e os outros estão distribuidos igualmente em outras quatro cidades: Guarujá, São Vicente, Praia Grande e Itanhaém. Para a coleta de dados foram aplicados questionários on line respondidos pelos profissionais que atuam nesses serviços. Os resultados são preliminares

# A COMPREENSÃO MORAL E TEOLÓGICA DE SALVIANO SOBRE OS VÂNDALOS NO SÉCULO V

FABIANO FERNANDES - ORIENTADOR(A)
GERALDO ROSOLEN JUNIOR - DISCENTE

**Trabalho:** 7408 **Sessão:** 148 - CH N: História Mundial e Relações Internacionais **Data:** 17/07/20 20h30 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** SALVIANO; REINO VÂNDALO; VÂNDALOS; SÉCULO V; ANTIGUIDADE TARDIA

No quinto século com a tomada de Cartago em 439 pelos Vândalos, os romanos foram impactados com a perda das províncias África Proconsular e Byzacena, consideradas as mais ricas do Ocidente, que garantia a estabilidade do abastecimento de alimentos e também do fornecimento de elevados tributos as classes senatoriais em Roma, contudo, para os vândalos a conquistas dessas províncias permitiu que o Reino Vândalo emergisse como uma importante potência econômica e política do Mediterrâneo. Desse modo, a rápida ascensão desse povo, em face do eminente declínio do poder imperial no Ocidente, gerou grandes questionamentos de diversos clérigos e teólogos do século V. Nesse contexto, Salviano emerge como uma figura polêmica, que além de questionar a hierarquia eclesiástica, também considerou os vândalos como o povo escolhido por Deus para restaurar a fé, benevolência e moralidade aos ?antigos romanos?. Logo, a apresentação consiste na avaliação da compreensão moral e teológica de Salviano sobre os Vândalos, através do Livro VII de sua obra De Gubernatione Dei, escrita em meados de 440.

# A CONSTITUIÇÃO DA NEGRITUDE NO CURTA-METRAGEM

ANDERSON SALVATERRA MAGALHAES - ORIENTADOR(A)
KAREN DE ALMEIDA CARNEIRO - DISCENTE

**Trabalho:** 8639 **Sessão:** 103 - LL V: Outras linguagens 1 **Data:** 17/07/20 09h00 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** ANÁLISE DIALÓGICA DO DISCURSO. CINEMA NEGRO. MEMÓRIA CULTURAL. AUTORIA.

Segundo a crítica, o filme ?Alma no Olho? (1974) inaugurou o chamado cinema negro brasileiro. A partir desse pressuposto, esta pesquisa visa descrever como a construção do fenômeno discursivo da relação autor/herói encaminha uma forma singular de constituição da personagem negra nesse cenário por meio do posicionamento diferencial do sujeito-autor. Com apoio na Análise Dialógica do Discurso, a construção do corpus se deu em três etapas: a) levantamento bibliográfico interdisciplinar e documental para construção do objeto e orientação de procedimentos descritivo-analíticos; b) seleção dos documentos para análise, quais sejam, os filmes ?Orfeu Negro? (1959), ?Ganga Zumba? (1964), ?Alma no olho? (1974) e ?Kbela? (2015), considerando que compõem uma cadeia discursiva ampla sobre a conformação da brasilidade; e c) delimitação dos procedimentos de descrição e análise: cotejo da relação autor/herói em cada um dos enunciados em diálogo na descrita cadeia. Exploraremos, ainda, noções como forma espacial da personagem, cronotopo e signos ideológicos. Esperamos com esta pesquisa identificar especificidades enunciativas que promovem alteração ético-estética na produção fílmica brasileira de modo a caracterizar discursivamente o que a crítica passou a considerar ?cinema negro?.

# A CONSTITUIÇÃO DOS PRIMEIROS LABORATÓRIOS ESCOLARES PARA O ENSINO DAS CIÊNCIAS NATURAIS EM SÃO PAULO

WIARA ROSA RIOS ALCANTARA - COORDENADOR(A)

**Trabalho:** 9166 **Sessão:** 70 - Ext V: Educação, Inclusão e Línguas **Data:** 15/07/20 16h00 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** EXTENSÃO **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** LABORATÓRIOS ESCOLARES, INSTRUMENTOS CIENTÍFICOS, HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO.

O objetivo deste trabalho é discutir, a partir de uma abordagem interdisciplinar, como e se deu a aquisição de instrumentos/objetos científicos para a composição de laboratórios e de outros espaços nas escolas públicas paulistas, destinados ao ensino das ciências naturais, na passagem do século XIX ao XX. Pretende-se abordar, de uma perspectiva pedagógica, as concepções que favoreceram a inserção das ciências naturais no currículo escolar, naquele período. Do ponto de vista econômico, interessa pensar as transações comerciais entre países que propiciaram a aquisição de instrumentos/objetos científicos e substâncias químicas pela escola pública paulista. Do ponto de vista da História da Ciência, será apresentado um rol de instrumentos científicos e substâncias químicas adquiridos pelas escolas públicas para a constituição de espaços como laboratório de Química, gabinete de Física e Museu de História Natural. Esse procedimento é profícuo para debater que materiais foram considerados importantes como recursos didáticos para o ensino das ciências naturais nas escolas públicas. Como resultado, o trabalho discute as relações entre História da Ciência e História da Educação, sob diferentes interfaces e campos disciplinares.

# A CONSTRUÇÃO DE UM MODELO FUZZY APLICADO NA QUANTIFICAÇÃO DO ENVELHECIMENTO ATIVO.

CELSO TAKASHI YOKOMISO - ORIENTADOR(A)
GABRIELA MENDES BASTOS OLIVEIRA - DISCENTE
RAPHAEL DE OLIVEIRA GARCIA - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8603 **Sessão:** 44 - Qualidade de Vida e Saúde II **Data:** 14/07/20 16h00 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** OSASCO
**Palavras Chaves:** ENVELHECIMENTO ATIVO, QUALIDADE DO ENVELHECIMENTO, LÓGICA FUZZY.

A construção de um modelo Fuzzy aplicado na quantificação do envelhecimento ativo. Gabriela Mendes Bastos Oliveira, Professor Doutor Celso Takashi Yokomisso e Professor Doutor Raphael de Oliveira Garcia. (Escola Paulista de Política, Economia e Negócios ? Universidade Federal de São Paulo). Essa pesquisa visa criar um Sistema Baseado em Regras Fuzzy com o intuito?de quantificar o grau de envelhecimento ativo, a saber, pouco, médio ou bem em Populações específicas. Para isso, serão investigadas algumas das principais variáveis listadas pela Organização Mundial da Saúde. Com tais informações um modelo Fuzzy será construído e calibrado para realizar simulações de cenários que consigam auxiliar na classificação do envelhecimento ativo e na elaboração de ações que possam influenciar positivamente na qualidade do envelhecimento. Por fim, utilizar o modelo Fuzzy construído para explicar como políticas públicas voltadas aos idosos podem trazer retorno a quem as utiliza e também a outros setores da sociedade. (CNPq).

# A CONSTRUÇÃO DISCURSIVA DAS PROPAGANDAS

IARA ROSA FARIAS - ORIENTADOR(A)
VINICIUS GIRLANDA PUPPO - DISCENTE

**Trabalho:** 8203 **Sessão:** 102 - LL V: Ensino de Literatura e Língua **Data:** 17/07/20 09h00 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** PROPAGANDA. DISCURSO. CONSTRUÇÃO DA VERDADE. VERIDICÇÃO. SEMIÓTICA

Historicamente, a propaganda se faz presente na vida dos sujeitos, porém nos últimos anos vem aumentando significativamente sua presença nas sociedades modernas. Tendo em vista esse contato tão frequente, este trabalho se propõe a analisar uma propaganda, pois sendo esse gênero um importante difusor de ideias e discursos, e estando presente de forma tão assídua na sociedade, reflete e dissemina valores, e por isso é uma ferramenta importante a ser investigada. Como esta pesquisa possui uma temporalidade iremos utilizar uma propaganda específica, sendo ela intitulada de ?A jornada? da marca Chevrolet, veiculada na mídia televisiva do Brasil no ano de 2018. Nesta investigação buscaremos observar como se constroem os efeitos de sentido e como eles se estruturam na instauração da verdade dessa narrativa. Noutros termos, como as escolhas textuais, isto é, as imagens, os atores, os cenários etc., se dispõem para construir a verdade desse texto. Dessa maneira, investigaremos como essa constituição discursiva atua para estabelecer uma conexão entre enunciador e enunciatário, trabalhando um dizer verdadeiro, isto é, construindo uma veridicção. Para tanto, nos basearemos nos preceitos da teoria Semiótica de linha Greimasiana para realizar este estudo, apoiando-se, principalmente no conceito de veridicção, tal qual discorrido por Greimas (2014) e outros autores da área.

# A CONSTRUÇÃO SOCIAL DO ESTEREÓTIPO SOBRE O "CRIMINOSO" NO BRASIL

ANA PAULA BOCCA - DISCENTE
DEIVISON MENDES FAUSTINO LATTES - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8168 **Sessão:** 147 - CS & Jornalismo 2 **Data:** 17/07/20 20h30 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** ESTEREÓTIPO; CRIMINOSO; RAÇA; CLASSE.

Esta pesquisa de Iniciação Científica tem por objetivo compreender as dimensões raciais do estereótipo sobre o ?criminoso? na obra de Raymundo Nina Rodrigues, procurando observar como as questões de raça e classe, presentes em seu pensamento, contribuíram para a consolidação desse estereótipo ao longo dos séculos. A metodologia da pesquisa é qualitativa e se valerá de técnicas de coleta e análise documental da obra ?As raças humanas e a responsabilidade penal no Brasil? (1894), além de uma revisão bibliográfica sobre a construção do ?tipo perigoso? no país, elemento essencial para a manutenção da ordem dentro do sistema capitalista. Nina Rodrigues foi um dos responsáveis por consolidar a frenologia lombrosiana no Brasil, entre o final do século XIX e início do século XX. A partir da Frenologia, em estreito diálogo com o darwinismo social e outras expressões do racismo científico, difundia-se a ideia de uma relação entre características físicas (tamanho do cérebro, nariz, entre outros) e a personalidade, que permitiram delimitar (preventivamente) uma ?identidade bandida?. Partimos do pressuposto de que a ideia desta ?identidade? se mantém até os dias atuais, demarcando os sujeitos que, por características físicas e econômicas, estariam mais propensos a cometer atos infracionais, o que consolida o Brasil como o terceiro país que mais encarcera no mundo, com uma população prisional composta, majoritariamente, por pessoas jovens, negras e empobrecidas (INFOPEN, 2016).

# A CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS COMO INCENTIVO AO DESENVOLVIMENTO INFANTIL EM AMBIENTE ESCOLAR: PROJETO DE EXTENSÃO BAÚ DE HISTÓRIAS

ANA BETTIOL ABE - DISCENTE
BETTINA CORREA DA SILVA VOSTOUPAL - COLABORADOR(A)
CAROLINA NUNES RABELO - DISCENTE
FERNANDA FRIAS MOTTA - DISCENTE
LUCIA DA ROCHA UCHOA - COORDENADOR(A)
MARCIO DE CAMARGO BUENO - DISCENTE
MONIQUE ETES DOS SANTOS - DISCENTE
NADJA SHINYASHIKI IGARASHI - COLABORADOR(A)

**Trabalho:** 9293 **Sessão:** 142 - Área 5 - Bem estar **Data:** 16/07/20 20h30 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** EXTENSÃO **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS; LÚDICO; DESENVOLVIMENTO INFANTIL; CRIANÇAS E ADOLESCENTES

Introdução: As atividades lúdicas permeiam, de modo espontâneo, a vivência e o desenvolvimento de crianças. Na educação infantil, tais atividades ? dentre elas, a contação de histórias ? contribuem para a formação integral desses sujeitos, a partir do desenvolvimento de aspectos físico, intelectual, emocional e social. A contação de histórias auxilia no desenvolvimento da capacidade de categorização de situações imaginárias para solução de problemas. Destarte, por meio da ludicidade explorada através das histórias, desperta-se e estimula-se nas crianças a curiosidade e imaginação, proporciona-se vivenciar e elaborar suas próprias emoções, e, sob uma abordagem crítico-reflexiva na contação e produção das histórias, desenvolve-se autonomia e o pensamento crítico. Objetivos: Apresentar como o Projeto de Extensão Baú de Histórias incentiva o desenvolvimento das crianças em um ambiente escolar, por meio da ludicidade vivenciada através da contação de histórias. Método: A atuação do Projeto pauta-se em um processo de ensino-aprendizagem aplicado através de atividades lúdicas, tendo como público-alvo as crianças presentes na Creche e Casa de Assistência Familiar - Estrela Guia. As atividades são elaboradas e apresentadas pelas/os extensionistas, que buscam criar histórias dinâmicas com poder de conscientização, utilizando materiais reciclados e de baixo custo na construção dos brinquedos, a fim de desenvolver um senso crítico e promover bem-estar aos sujeitos assistidos. Resultados: Por meio das intervenções realizadas, percebe-se o desenvolvimento da autonomia das crianças no processo de ensino-aprendizagem, uma vez estabelecidas relações horizontais e o entendimento sobre elas enquanto sujeitos ativos e partícipes. Neste contexto, a vivência do lúdico faz-se palco para que, além de experienciar a escuta das histórias, as crianças desenvolvam capacidades imaginativas e ocupem, de forma ativa, o espaço das intervenções. Conclusão: Neste contexto, a vivência do lúdico faz-se palco para que, além de experienciar a escuta das histórias, as crianças desenvolvam capacidades como: imaginação, criatividade, senso crítico, habilidades interpessoais, e, também, ocupem de forma ativa o espaço das intervenções.

# A CONTRIBUIÇÃO DO LABORATÓRIO DE HUMANIDADES (LABHUM) COMO FACILITADOR DO PROCESSO DE HUMANIZAÇÃO DE MÃES ASSISTIDAS PELO PROJETO BORBOLETA, DA AACD

DANTE MARCELLO CLARAMONTE GALLIAN - DISCENTE CO-AUTOR(A)
RICARDO MITUTI JUNIOR - DISCENTE CO-AUTOR(A)

**Trabalho:** 7983 **Sessão:** 60 - Educação e Saúde I **Data:** 15/07/20 11h00 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** HUMANIZAÇÃO EM SAÚDE; NECESSIDADES ESPECIAIS; LABORATÓRIO DE LEITURA; LITERATURA E SAÚDE

A pesquisa ora sintetizada neste resumo tem como objetivo avaliar os resultados da aplicação de ciclos do Laboratório de Humanidades (LabHum), atividade surgida e realizada no Centro de História e Filosofia das Ciências da Saúde da Universidade Federal de São Paulo (CeHFi-Unifesp), na rotina das participantes do Projeto Borboleta, iniciativa de voluntariado que beneficia mães de crianças e jovens com deficiência física e intelectual atendidos pelo Lar Escola São Francisco, instituição pertencente à Associação de Assistência à Criança Deficiente (AACD). Com este estudo, pretende-se verificar a hipótese de contribuição da experiência estética e reflexiva suscitada pelo LabHum na forma como essas mulheres vivenciam a chamada ?maternidade especial?. Espera-se, ainda, analisar o impacto dos debates promovidos a partir de narrativas literárias, na dinâmica do LabHum, na ressignificação de valores, conceitos e opiniões acerca de temas existenciais e essenciais pelas participantes. Para isso, a pesquisa irá se amparar nas metodologia do próprio Laboratório de Humanidades. Por fim, tenciona-se oferecer resultados que contribuam com o universo acadêmico em temas correlacionados, assim como adicionem valor à proposta humanística e psicossocial do Projeto Borboleta, proporcionando maior sensação de acolhimento a suas participantes e voluntárias, a partir da oportunidade de surgimento de um novo olhar sobre as dificuldades impostas pela realidade cotidiana das deficiências.

# A CORRESPONDÊNCIA INÉDITA DO ESCRITOR, JORNALISTA E CRÍTICO LITERÁRIO FERNANDO GÓES A MÁRIO DE ANDRADE (1938- 1945)

BIANCA GOIS DE OLIVEIRA GOYANO - DISCENTE
LIGIA FONSECA FERREIRA - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8262 **Sessão:** 130 - LL N: Literatura 2 **Data:** 13/07/20 20h30 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** EPISTOLOGRAFIA, FERNANDO GÓES, MÁRIO DE ANDRADE, CORRESPONDÊNCIA, ESTUDOS SOBRE O NEGRO

A pesquisa propõe-se a investigar a correspondência inédita do jornalista e crítico literário afrodescendente Fernando Góes (1915-1979) ao escritor modernista, crítico literário e gestor cultural Mário de Andrade (1893-1945), a partir das cartas preservadas e arquivadas no acervo do Instituto de Estudos Brasileiros da Universidade de São Paulo (USP). Nosso corpus compõe-se de seis cartas, dois bilhetes e um cartão, totalizando nove documentos. A primeira carta enviada a Mário data de 27 de julho de 1938, ano que fora marcado por uma série de eventos destinados às comemorações, no mês de maio, do Cinquentenário da Abolição, em cuja organização Mário se empenhara com especial zelo enquanto ocupava o cargo de Diretor do Departamento de Cultura da Municipalidade de São Paulo (1935 ? 1938). A maior parte das trocas epistolares se dá no período em que Mário exilou-se no Rio de Janeiro, por cerca de dois anos, após ser exonerado do seu cargo público, dias antes das celebrações dos cinquenta anos do fim da escravatura. A leitura dos documentos permite presumir que Fernando Góes colaborou em atividades realizadas pelo então chefe do Departamento de Cultura de São Paulo e serviu de ponte para as relações que Mário estabeleceu com intelectuais negros e membros de associações culturais negras paulistas nos anos de 1930 (CUTI; CORREA LEITE, 1992). Além do interesse pelos estudos sobre o negro, a maior parte da correspondência versa sobre a produção literária de ambos, criação de revistas, resenhas de livros, etc, já que Góes, além de colaborar nos principais jornais paulistanos e em órgãos da imprensa negra como Alvorada, Tribuna Negra, Niger, era escritor e crítico literário. Entre outros títulos, ele é autor de Espelho Infiel: estudos e notas da literatura (1967), livro que recebeu o Prêmio ?Governo do Estado de São Paulo?, além de outras contribuições para literatura brasileira do século XX. As cartas trocadas entre Mário e Góes mostram que a relação entre ambos, inicialmente de cunho mais profissional, evolui para uma firme amizade que durou até 1945, ano de falecimento de Mário. É inegável que os estudos voltados para a extensa correspondência de Mário de Andrade com grandes artistas, escritores e intelectuais são de grande importância para o conhecimento da história e da crítica literária brasileira. Pretende-se, no Congresso Acadêmico da UNIFESP, apresentar os resultados parciais da pesquisa, ou seja, as transcrições dos documentos inéditos, localizados na Coleção Mário de Andrade do arquivo do IEB-USP, a partir da metodologia definida segundo normas específicas para a edição científica de correspondências (MORAES, 2000). Neste sentido, esta pesquisa contribui para os estudos sobre o gênero epistolar (HAROCHE-BOUZINAC, 2016) e, particularmente, para os estudos sobre a vasta epistolografia de Mário de Andrade (MORAES, 2007), na qual se destaca um raro e ainda hoje desconhecido correspondente afrodescendente.

# A CRIAÇÃO DA PETROBRÁS NO SEGUNDO GOVERNO VARGAS (1951-1953) NA PERSPECTIVA DOS JORNAIS O ESTADO DE S. PAULO E ÚLTIMA HORA

ISMARA IZEPE DE SOUZA - ORIENTADOR(A)
NATALIA LIBRETI JACINTHO - DISCENTE

**Trabalho:** 7465 **Sessão:** 147 - CS & Jornalismo 2 **Data:** 17/07/20 20h30 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** OSASCO
**Palavras Chaves:** GRANDE IMPRENSA; SEGUNDO GOVERNO VARGAS; PETROBRÁS; POLÍTICA EXTERNA BRASILEIRA.

A pesquisa iniciada em Agosto/2019 procura compreender de que maneira os editoriais dos jornais O Estado de S. Paulo (OESP) e Última Hora retrataram as discussões que antecederam a criação da Petrobrás, e, por consequência, de que forma tais periódicos se posicionaram quanto à defesa de um modelo de desenvolvimento específico a ser adotado na primeira metade da década de 1950. Em linhas gerais, havia dois modelos de desenvolvimento defendidos por distintos setores da sociedade brasileira, da Grande Imprensa e dos grupos econômicos estrangeiros: o modelo nacional-desenvolvimentista e o modelo liberal. Logo, o método de pesquisa utilizado foi a análise documental, por meio da leitura e interpretação dos editoriais dos jornais Última Hora e OESP publicados entre os anos 1951-1953, bem como o aporte teórico da revisão bibliográfica do Segundo Governo Vargas (1951-1954). Em suma, na atual etapa conclusiva da pesquisa pode-se afirmar que, de fato, houve a defesa intrínseca, pelos jornais estudados, de diferentes modelos de desenvolvimento no que tange à criação da Petrobrás e nos rumos da Política Externa do país.

# A DÚBIA AÇÃO DO ESTADO NA PROTEÇÃO ÀS MULHERES

KATHELYN KRISTINNE GARCIA DA SILVA - DISCENTE
RAIANE PATRICIA SEVERINO ASSUMPCAO - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8450 **Sessão:** 24 - CH N: Questões de gênero, LGBT e étnico-raciais **Data:** 13/07/20 18h30
**Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:**

A pesquisa em andamento visa contribuir com o debate e reflexão acerca dos conceitos de violência estrutural e proteção social a partir da análise de narrativas de mulheres vítimas de violências, considerando a desigualdade social, a divisão sexual do trabalho e a questão étnico-racial. A pesquisa, de natureza qualitativa, analisa cinco narrativas de mulheres que sofreram violência de gênero residentes no município de Santos-SP, para problematizar as ações do Estado e como as mulheres as percebem. A intenção é compreender a relação entre a ação do Estado e da sociedade no que tange à violar, proteger e controlar; problematizando como a normatividade e a naturalização da violência afeta o ser mulher na sociedade de classes com ênfase nas questões étnico-raciais. Bibliografia: ALMEIDA, Silvio de. O que é racismo estrutural. São Paulo: Letramento, 2018. CARNEIRO, Sueli. Racismo, sexismo e desigualdade no Brasil. São Paulo: Selo Negro Edições, 2011. CRUZ NETO, Otávio.; MOREIRA Marcelo Rasga. A concretização de políticas públicas em direção à prevenção da violência estrutural. Rev C S Col, 1999; 4:33-52. DEBERT, Guita Grin G.; GREGORI, Maria Filomena; PISCITELLI, Adriana Garcia. (Orgs.). Gênero e distribuição da justiça: as delegacias de defesa da mulher e a construção das diferenças. Campinas: Núcleo de Estudos de Gênero - Pagu/Unicamp, 2006. PEREIRA, Camila Potyara. Proteção social no capitalismo: crítica a teorias e ideologias conflitantes. Editora: Cortez, 2016.

# A DIMENSÃO SUBJETIVA DOS PROCESSOS DE REMOÇÃO URBANA: UMA ANÁLISE DO PAC DRENAGEM ARICANDUVA

EGEU GOMEZ ESTEVES - ORIENTADOR(A)
NICOLAS FRANÇOIS COHEN - DISCENTE

**Trabalho:** 9506 **Sessão:** 133 - Área 5 - Desenvolvimentos e Cidades **Data:** 14/07/20 20h30 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** ZONA LESTE
**Palavras Chaves:** REMOÇÕES; RIO ARICANDUVA; SOFRIMENTO PSICOSSOCIAL; PESQUISA AÇÃO PARTICIPANTE; PSICOLOGIA SOCIAL

Esse estudo surgiu de um interesse de aproximar os estudos da dimensão subjetivas da desigualdade social com os estudos sobre as cidades e as políticas urbanas. Ela parte de uma discussão acerca do modo hegemônico de produção dos espaços, que são marcados pela segregação e exclusão e são construídos como materialização das múltiplas desigualdades sociais. A dimensão objetiva dessas desigualdades, que é situada no espaço através de marcadores - como por exemplo o distanciamento periférico, a falta de infraestrutura urbana, as precarizações nos serviços de certa região ou a existência de moradias em áreas de risco ? é dialeticamente implicada na vida de cada cidadão. Em outras palavras, ela afeta é afetada pela dimensão subjetiva desse fenômeno social. Ela aparece na vivência dos indivíduos que fazem parte de uma sociedade desigual e é refletida nas formas de viver dessas pessoas, sobretudo como forma de sofrimento ? seja ele físico, social ou psíquico ? mobilizado pelo cotidiano. Com a constatação de que os atravessamentos da produção hegemônica do espaço produzem tal sofrimento, a pesquisa traz uma crítica à lógica por traz dessa produção, que considera os espaços de maneira meramente objetiva e propõe uma análise em que o espaço seja considerado soma de suas dimensões: tanto a partir de seu arranjo físico e geográfico, quanto pelo caráter vivencial que o constitui e o transforma. Ou seja, trata-o como um lugar: um espaço de vida compartilhada, produzido pelas pessoas através do convívio cotidiano, onde histórias, memórias, formas de viver, de se comunicar e de produzir sejam levadas em conta. Essa pesquisa surgiu a partir do questionamento acerca de algumas políticas urbanas e de suas concepções de espaço urbano enquanto um lugar. Mais especificamente, ela é uma contribuição da Psicologia Social no campo dos estudos urbanos, em uma tentativa de analisar a dimensão subjetiva da realidade social a partir de um processo de remoção urbana na Zona Leste de São Paulo realizado em 2019. Essa ação realocou para um conjunto habitacional cerca de 880 famílias que residiam em habitações que beiravam um trecho do rio Aricanduva, situadas no Jardim São Gonçalo-Tabor. Esse projeto, o PAC Drenagem Aricanduva, visava uma canalização dessa parte do córrego e a construção de um parque linear, visando uma melhora nas condições da região marcada por deslizamentos e alagamentos em épocas de chuva. Essa investigação, buscou entender as significações e expectativas das pessoas da comunidade ? tanto as que se mudaram, quanto as que permaneceram - acerca do projeto e das possíveis mudanças tanto para o seu cotidiano, quanto para a região. Além disso, pretendeu-se compreender os sentidos e significações atribuídas ao lugar em que vivem e se relacionam. Através de um método de pesquisa-ação participante, a pesquisa foi desenvolvida em dois momentos: um primeiro de convivência em campo e um segundo de realização de entrevistas. A entrada em campo, iniciada em fevereiro, tinha o sentido de conhecer o cotidiano de algumas pessoas e famílias do bairro e reconhecer possíveis fatores geradores de sofrimento citadinos, que tinham ou não relação com o PAC. Através desse contato, foi possível mapear diferentes perfis de moradores ? que se mudariam, que permaneceriam no bairro, que já haviam mudado, entre outros. Foram realizadas quatro entrevistas, as quais foram transcritas e analisadas. Os resultados indicam que, mesmo que o sentido original do projeto seja legítimo e necessário - retirar pessoas que vivem em uma área de risco ?, a maneira utilizada para sua implementação desconsiderou inúmeros aspectos importantes. Foi possível constatar a grande vinculação dos indivíduos com o bairro Jd. São Gonçalo-Tabor e sua importância enquanto lugar de sociabilidade. Sobre a remoção, todo o processo da mudança ? desde sua concepção até a realocação efetiva - implicou em uma reorganização em várias esferas da vida cotidiana das pessoas envolvidas, entre elas a financeira, a de trabalho, a de mobilidade urbana e a comunitária. O PAC Drenagem Aricanduva nasceu como uma alternativa que visou solucionar a situação 880 famílias de uma única forma. Nesse sentido, questionou-se a baixa participação de membros da comunidade na formulação do projeto. Assim, foi possível analisar como o PAC Drenagem foi uma solução industrial, que não visou considerar a realidade social em sua formulação. Foi um projeto que seguiu a lógica hegemônica de produção do espaço, em que se priorizou a dimensão objetiva da realidade em detrimento da relação construída pelos moradores com o bairro onde viviam.

# A EDUCAÇÃO INTERPROFISSIONAL E O CUIDADO ÀS PESSOAS COM DOENÇAS CRÔNICAS NÃO TRANSMISSÍVEIS: O OLHAR DOS ALUNOS E EGRESSOS DOS CURSOS DE ENFERMAGEM, FARMÁCIA E MEDICINA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO (UNIFESP).

AECIO FLAVIO TEIXEIRA DE GOIS - ORIENTADOR(A)
MARIANA ARANTES NASSER - CO-AUTOR(A)
NANA SILVA FOSTER - CO-AUTOR(A)
OLIVIA FELIX BIZETTO - ORIENTADOR(A)
VICTORIA LETÍCIA SANTOS GARCIA - DISCENTE

**Trabalho:** 8564 **Sessão:** 37 - Meio Ambiente I **Data:** 14/07/20 14h00 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** DOENÇA CRÔNICA, EDUCAÇÃO EM SAÚDE, EDUCAÇÃO INTERPROFISSIONAL, INTERPROFISSIONALIDADE.

Introdução: O avanço das Doenças Crônicas Não Transmissíveis (DCNT) nas últimas décadas no Brasil é característica da transição demográfica e epidemiológica que o país atravessa desde a metade do século XX. O envelhecimento da população impõe novas necessidades de atenção à saúde e, consequentemente, da formação dos profissionais. Dessa forma, a realização de práticas colaborativas entre as profissões é fundamental para que a produção do cuidado seja efetiva frente às complexas demandas e necessidades de saúde, em consonância com o princípio da integralidade. A Educação Interprofissional (EIP) é hoje reconhecida como a principal estratégia para superar a fragmentação da formação e, assim sendo, do cuidado em saúde, na medida em que duas ou mais profissões interagem entre si, em um processo de troca de saberes e aprendizado conjunto. Atualmente, as práticas interprofissionais estão mais presentes em situações extracurriculares, como o PET-Saúde UNIFESP/Diadema, composto pelos cursos de Enfermagem, Farmácia e Medicina, em parceria com a Secretaria Municipal de Saúde de Diadema. O projeto tem como objetivo impulsionar as mudanças necessárias para a implementação da formação e práticas interprofissionais nos serviços de saúde. Dessa forma, o olhar dos alunos do último ano e egressos, dos cursos de Enfermagem, Farmácia e Medicina, tornou-se ponto importante para identificar dificuldades, lacunas e também potências na formação interprofissional. Esse trabalho está vinculado ao PET-Saúde UNIFESP/Diadema. Objetivo: Esse trabalho buscou identificar a percepção dos estudantes do último ano da graduação e egressos dos cursos de Enfermagem, Farmácia e Medicina da Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP) acerca da EIP no cuidado às pessoas com DCNT, se e como ela ocorre, além de descrever suas vantagens e desvantagens, as dificuldades de operacionalização e as possibilidades de implementação nos cursos. Métodos: Trata-se de um estudo de abordagem qualitativa, desenvolvido na UNIFESP, que utilizou o Grupo Focal como método de produção de dados. Para a realização dos grupos foi elaborado um roteiro com questões referentes aos objetivos da pesquisa. Foram realizados dois Grupos Focais, sendo um com egressos (3 formados da Enfermagem, 4 formados da Farmácia e 4 formados da Medicina) e o outro com estudantes dos últimos anos da graduação (3 alunos do 4º ano da Enfermagem, 3 alunas do 5º ano da Farmácia e 4 alunos do 6º ano da Medicina). Os grupos contaram com a presença de um moderador e um observador. O conteúdo foi gravado e posteriormente transcrito. Foram realizados todos os procedimentos previstos no projeto, como a assinatura do Termo de Consentimento Livre e Esclarecido por todos os participantes. Este estudo foi aprovado pelo Comitê de Ética e Pesquisa da UNIFESP. Resultados: A leitura e organização do material, ainda de forma preliminar, indica que os participantes possuem conhecimento prévio da temática, apesar de o grupo de alunos apresentar alguma confusão conceitual referente ao uso dos termos ?interprofissional?, ?interdisciplinar? e ?multiprofissional?, em comparação com o grupo dos egressos. Há consonância quanto à importância dessa prática para a qualidade do cuidado em saúde, em especial às pessoas com doenças crônicas não transmissíveis. A vivência da EIP é heterogênea entre os cursos, em decorrência de importantes desafios destacados pelos participantes: institucionais, referentes à forma de organização dos cursos e disciplinas, com poucos ou inexistentes espaços para EIP, que em sua maioria ocorre em espaços extracurriculares; pedagógicos, devido ao enfoque predominantemente uniprofissional ofertado na graduação; e de infraestrutura, que impõe uma distância física entre os cursos dos diferentes campi, por exemplo. Os participantes destacaram a Atenção Primária como cenário potente para a EIP, e apontaram diferentes possibilidades de incremento desta prática durante a graduação. Conclusões: A EIP se apresenta ainda como um desafio no processo de formação dos cursos, sua presença é frágil e incipiente. A vivência da prática interprofissional é heterogênea e fragmentada, localizada em momentos específicos da graduação, sendo mais precária para alguns cursos. Tal fato se reflete na percepção acerca da interprofissionalidade, seja em termos conceituais, seja na identificação dos desafios que ela impõe na prática em saúde, que se apresenta de maneira mais evidente entre os egressos. O incremento da EIP nos cursos é uma necessidade premente, a fim de favorecer uma prática integral, capaz de responder à complexidade das demandas e necessidades de saúde da população, em especial às pessoas com Doenças Crônicas Não Transmissíveis.

# A ENCHENTE DO RIO VERMELHO NA CIDADE DE GOIÁS (GO) EM 31 DE DEZEMBRO DE 2001 E SEU IMPACTO NAS DISCUSSÕES SOBRE MEIO AMBIENTE, MEMÓRIA E PATRIMÔNIO (2001-2011)

JANES JORGE - ORIENTADOR(A)
THUANY MARCHESI ROSA - DISCENTE

**Trabalho:** 7782 **Sessão:** 79 - CH V: Política e Filosofia **Data:** 16/07/20 09h00 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - OUTROS FOMENTOS **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** MEMÓRIA, MEIO AMBIENTE, PATRIMÔNIO, RIO VERMELHO.

O rio Vermelho possui um enorme valor para história da Cidade de Goiás. Sua relevância remonta aos primeiros acampamentos organizados e estabelecidos na região que hoje conhecemos como o estado de Goiás. Ao longo de suas margens foram descobertos os minérios que impulsionariam a constituição e a economia daquela Vila Boa. Além disso, foi ao lado de seu curso onde se iniciou o processo de ocupação daquele espaço e o seu desenvolvimento urbano, com a construção dos prédios públicos, privados e religiosos que hoje, são reconhecidos mundialmente pelo seu valor histórico. Contudo, o rio Vermelho marcou a história e a memória daquela população não só no que diz respeito à construção de uma cidade e de uma cultura vilaboense, ele representou também, por diversas vezes, a destruição através de suas enchentes. Em 31 de dezembro de 2001, a Cidade de Goiás, que apenas 17 dias antes havia recebido o título de Patrimônio da Humanidade pela UNESCO, foi atingida por uma das enchentes do rio Vermelho, ocasionando a perda de grande parte do patrimônio público e privado vilaboense. O título, que veio depois de décadas de um sentimento de desvalorização generalizado na cidade, que perdeu proeminência política e econômica, foi colocado em xeque por uma das maiores enchentes que já atingiu Goiás. Esse evento nos permite refletir acerca da percepção dos desastres para uma população em nível simbólico e como isso pode mudar a maneira como ela lida com as questões referentes ao meio ambiente, a memória e ao patrimônio.

# A ENTRADA PRECOCE DOS DIAGNÓSTICOS NAS ESCOLAS: DISPOSITIVOS A SERVIÇO DE QUÊ?

MARIA DE FATIMA CARVALHO - ORIENTADOR(A)
MARIA ROZINETI GONÇALVES - DISCENTE CO-AUTOR(A)

**Trabalho:** 9481 **Sessão:** 60 - Educação e Saúde I **Data:** 15/07/20 11h00 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** DIAGNÓSTICO. EDUCAÇÃO INCLUSIVA. EDUCAÇÃO INFANTIL. MEDICALIZAÇÃO. PSICOLOGIA HISTÓRICO-CULTURAL.

No campo da microgênese, as escolas contemporâneas vivem dilemas e contradições, especialmente ligados à dicotomia entre a universalização e o particular. A universalização do ensino busca a homogeneização dos alunos, passando então a medir e comparar a partir de um padrão, pactuado socialmente, do que seja o aprender e se comportar. Mas, é no particular engendrado nas relações sociais, na interação aluno-conhecimento, aluno-experiência, aluno-professor, aluno-aluno, no campo relacional que as diferenças são significadas. A psicologia é uma ciência cujo foco está na compreensão das singularidades humanas, naquilo que torna um ser único, portanto diferente de outrem. Em sua história, no Brasil, podemos constatar que a psicologia contribuiu por anos com os processos de exclusão escolar das diferenças, na perspectiva da demarcação das diferenças como incapacidades e defasagens. Teorias psicológicas concorreram para uma visão inatista de desenvolvimento da criança e, consequentemente, uma visão da escola como locus de proteção, amadurecimento e docilização das crianças. Essa visão careceu de postura crítica-dialógica e de uma visão da abrangência de aspectos sociais, econômicos e culturais de uma realidade complexa e multideterminada. Na abordagem teórica histórico-cultural temos a possibilidade de compreender a interdependência entre as dimensões histórico-cultural e biológica do desenvolvimento humano. Vygotski, 2007, postula que o sujeito é na vida social, e que, portanto, suas possibilidades de desenvolvimento estão nela e noutros membros da cultura em que ele vive, não há instância independente e sim uma relação dialética de interconstituição. Os avanços na mudança de mentalidades no que se refere à diversidade humana têm sido acompanhados pela crescente tentativa de aprisionar as experiências distintas, as organizações perceptivas variáveis e as experiências com o corpo e com a cognição em categorias nosológicas únicas, homogêneas, no campo da saúde - e que muitas vezes desconsideram a totalidade do ser em si - migrarem para o campo da educação, onde buscam espaços discursivos e reafirmações dessas nomenclaturas, que em si, promovem repetições, por centrarem-se na falta, a partir da lógica médica, e não avançar nas fronteiras de sua organização. Novos conceitos sobre os corpos e comportamentos infantis estão sendo criados continuamente, classificando-os e categorizando-os, enfim, novos diagnósticos. É desta perspectiva que se faz importante nos meios educacionais, pensar por que e como, em nossa cultura, se tem delineado o campo do saudável, ou de crianças mais capazes ou incapazes de aprender ou de se comportar. Tentar romper o caráter imutável dessa forma escolar vigente em nossa sociedade, compreendê-la no tempo-espaço histórico, é um esforço no sentido de desnaturalizá-la e de desnaturalizar as ?doenças escolares?. Faz-se necessário, apontar a necessidade de superação de uma perspectiva correcional ainda vigente na educação, que busca o correcional ainda vigente na educação, que busca o concerto de corpos e mentes visando que, propostas educacionais, muitas vezes, sejam também desenvolvidas na lógica dos diagnósticos, da falta, da linearidade da aprendizagem, da tendência puramente reabilitadora das funções cognitivas, mentais e sociais, portanto numa perspectiva medicalizante. Dessa perspectiva formulamos como objetivo de pesquisa de doutoramento o estudo de diagnósticos precoces em crianças em processos de inclusão escolar na modalidade de Educação Infantil, enfocando seus efeitos na patologização das crianças, dos processos educacionais e das diferenças intrínsecas à escola em contexto político educacional de inclusão. A pesquisa será conduzida em abordagem qualitativa, descritiva e analítica. A proposta de produção dos dados integra a análise documental e a entrevista semi estruturada, constituindo-se a oportunidade de ir ao encontro de muitas vozes e narrativas que habitam o cenário escolar. O material coletado será registrado em diário de campo e audiogravações. As análises serão conduzidas a partir de técnicas de inspiração discursiva que permitam identificar, relacionar e enfocar diferentes vozes e sentidos. As análises iniciais de produções acadêmicas sobre o tema apontam entre outras coisas para aumento da incidência de processos diagnósticos no âmbito da educação infantil. Apontam também para a importância de discussão do tema se consideramos que políticas, discursos e práticas, tais como a produção de diagnósticos no campo da saúde, podem ser entendidos como marcadores constitutivos de apropriações de diferenças das crianças e das infâncias. Referências Bibliográficas VYGOTSKY. L.S. Formação social da mente. Martins Fontes. São Paulo.

# A ESCLEROSE MÚLTIPLA EM UMA ABORDAGEM METABOLÔMICA UNTARGETED POR RESSONÂNCIA NUCLEAR MAGNÉTICA DE PRÓTONS

JONATHAN FÁTIMO MOREIRA DOS SANTOS - DISCENTE
LETÍCIA FÁTIMA DA SILVA TAVARES - CO-AUTOR(A)
NILSON ANTONIO DE - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 9498 **Sessão:** 34 - SP04 - Neurociências e Promoção da saúde **Data:** 14/07/20 11h00
**Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** ESCLEROSE MÚLTIPLA, LÍQUIDO CEFALORRAQUIDIANO, RESSONÂNCIA NUCLEAR MAGNÉTICA, METABOLÔMICA.

A esclerose múltipla (EM) é uma doença neurológica, inflamatória, crônica e autoimune onde os axônios e sua bainha de mielina são agredidos e destruídos em graus variados devido a surtos recorrentes. A causa da EM continua desconhecida e ainda não existe nenhum marcador biológico capaz de detectar a EM ou prever o prognóstico da doença, nem sua evolução clínica. No presente estudo foram coletadas 44 amostras de Líquido Cefalorraquidiano (LCR) sendo 22 amostras de LCR com diagnóstico de EM positivo e 14 amostras de LCR para controle. Foram realizados estudos bioanalíticos com avaliação do perfil metabolômico untargeted, visando verificar quais metabólitos estão modificados e presentes nos portadores de EM para identificar quais a rotas metabólicas são afetadas nesta doença. Para este estudo foi utilizado Ressonância Nuclear Magnética de prótons ( 1 H-RNM) para aquisição dos dados. Para análise destes dados de metabolômica foi utilizado o programa MetaboAnalyst (v 4.0). Foram identificados 10 metabólitos nas amostras de LCR analisados que apresentaram significativa diferença entre os portadores de EM e os controles. Estes metabólitos estão, em sua maioria, relacionados a processos inflamatórios crônicos, subnutrição e estresse oxidativo. Os metabólitos identificados neste estudo serão úteis para entender o contexto biológico e nortear futuros tratamentos e desenvolvimento de fármacos no combate aos efeitos do processo neurodegenerativo dessa doença.

# A ESCOLA DE SAMBA COMO ESPAÇO DE TROCA DE SABERES DE MULHERES NEGRAS: REGISTRO E ANÁLISE DO CURSO ?FEMININO E SUBJETIVIDADE? MINISTRADO PELO CENTRO DE ESTUDOS PERIFÉRICOS ? CEP DA UNIFESP NA ESCOLA DE SAMBA NENÊ DE VILA MATILDE

LUZINETE RAMOS BORGES - DISCENTE CO-AUTOR(A)
TIARAJU PABLO D ANDREA - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 9316 **Sessão:** 59 - CH V: Arte e Cultura **Data:** 15/07/20 11h00 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** ZONA LESTE
**Palavras Chaves:** VIOLÊNCIA CONTRA A MULHER; RAÇA; RACISMO; NENÊ DE VILA MATILDE; MULHERES NO SAMBA

O presente artigo registra a experiência de curso de extensão promovido pelo Centro de Estudos Periféricos ? CEP da Universidade Federal de São Paulo no Grêmio Recreativo Escola de Samba Nenê de Vila Matilde. A análise parte do conteúdo das discussões trazidas por estas mulheres nos encontros realizados na quadra da escola que é uma das mais tradicionais da cidade, reduto negro localizada na zona leste da cidade região que também está localizado o campus da UNIFESP. Através da analise dos relatos realizados por essas 35 passistas buscamos discutir as potencialidades da escola de samba no debate sobre o machismo e o racismo sem reduzi-la a objeto de estudo, mas como coautora do conhecimento produzido fortalecendo o papel político do samba.

# A ESCOLARIZAÇÃO DAS CRIANÇAS NAS REVISTAS PARA PROFESSORES DA INFÂNCIA (1896-2019)

DANIEL - ORIENTADOR(A)
JULIANA DOS REIS DOMINGUES - DISCENTE

**Trabalho:** 7683 **Sessão:** 115 - CH V: Escola e escolarização: temas históricos e contemporâneos
**Data:** 17/07/20 14h00 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** INFÂNCIA, IMPRENSA PEDAGÓGICA, REVISTAS, EDUCAÇÃO INFANTIL

A ESCOLARIZAÇÃO DAS CRIANÇAS NAS REVISTAS PARA PROFESSORES DA INFÂNCIA (1896-2019) Juliana dos Reis Domingues (doutoranda da Universidade Federal de São Paulo), e-mail: juliana.uabitapevi.ped2@gmail.com O objetivo do presente trabalho é apresentar o percurso do processo de escolarização das crianças de 0 a 6 anos de idade, a partir da análise dos periódicos educacionais produzidos no Brasil, voltados especificamente para o primeiro nível da escolarização. O recorte temporal da investigação começa no período em que as revistas passam a ser publicadas em maior volume em ambos os países, o que corresponde ao início do século XXI até a atualidade. Na primeira fase da pesquisa realizou-se o levantamento sistemático dos periódicos localizados nos principais acervos da cidade de São Paulo, Brasil. A análise inicial dos periódicos encontrados permite classificá-los em duas categorias: periódicos oficiais e periódicos de empresas editoriais. Ambos os países possuem revistas direcionadas aos professores que trabalham com a primeira etapa da educação básica e apresentam diferentes propostas de ensino para serem trabalhadas em sala de aula pelos professores. A partir da análise inicial percebe-se aproximações de sugestões de atividades que se assemelham e em outras se diferenciam, mas, de modo geral, a produção das revistas em ambos os países, visa repertoriar o professor no seu fazer pedagógico, com sugestões de atividades que nem sempre exigem ações crítico e reflexiva desse profissional. Considerando as diferentes propostas educacionais dos dois países e fundamentado na perspectiva da história cultural, o trabalho apresenta elementos e características gerais das revistas encontradas relacionados com a sua fórmula editorial, a partir da análise feita de parte de seus editoriais e da sua materialidade. Buscaremos apresentar as representações sobre a infância em ambos os países a partir da analises das revistas, além de discriminar os diferentes aspectos da produção material dos periódicos, analisando sobretudo sua fórmula editorias considerando aspectos, tais como: início e fim da publicação, público alvo, alterações feitas no nome, denominações utilizadas para caracterizar as crianças, características das capas (uso de manchetes, chamadas, imagens, etc.), tamanho, número de páginas, uso de ilustrações e fotos no interior das revistas, presença de seções e propagandas. Buscou-se ainda situar cada publicação no contexto histórico em que surge e examinar a maneira como representa as crianças em suas diferentes edições, de modo a destacar determinadas diferenças entre as representações produzidas pelas revistas em ambos países. Bibliografia básica: CATANI, D. B., BASTOS, M. H. C. (org.). Educação em Revista ? A Imprensa Periódica e a História da Educação. São Paulo: Escrituras, 1997. CHARTIER, R. A História cultural: entre práticas e representações. 1ª Edição. Tradução de Maria Manuela Galhardo. Lisboa: Difel; Rio de Janeiro: Editora Bertrand Brasil S.A., 1990.

# A ESCRITA DOS AFETOS EM JOÃO ANZANELLO CARRASCOZA

JESSICA ALINE FERREIRA FELIX - DISCENTE
Leila de Aguiar Costa - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 9120 **Sessão:** 105 - LL V: Literatura 1 **Data:** 17/07/20 09h00 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** LITERATURA; NARRATIVAS BREVES; CARRASCOZA; AFETOS.

O presente projeto de pesquisa visa propor um estudo sobre o motivo dos afetos em João Anzanello Carrascoza, mais especificamente em suas narrativas breves. Cabe, dessa forma, convocar os estudos sobre linguagem e subjetividade que apreendem os afetos como manifestações artísticas e, por isso mesmo, escriturais. O recorte temático proposto será igualmente apreendido das relações entre as diversas instâncias narratárias, assim como entre essas mesmas instâncias e o leitor. Como corpus serão mobilizados dez contos de Carrascoza, a saber: ?O vaso azul? e ?Ana?, extraídos de O vaso azul (1998); ?Chamada?, ?Umbilical?, ?Além dos trilhos?, ?Janelas? e ?Dias Raros? extraídos de Dias Raros (2004) e ? Natividade?, ?Irmã? e ?Balanço? selecionados de Tempo Justo (2016). As narrativas escolhidas têm como destaque histórias que retratam afetos familiares diversos, sob a tríade temática: infância, família e memória, o que permite considerar a subjetividade a partir de seu viés escritural.

# A ESQUIZOFRENIA ENQUANTO SOMATIZAÇÃO CEREBRAL: ASPECTOS PSICODINÂMICOS

LETÍCIA FANTI PEDREIRA DA SILVA - DISCENTE
SIDNEI JOSE CASETTO - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8635 **Sessão:** 43 - SP18 - Psiquiatria / Psicologia / Saúde Mental **Data:** 14/07/20 16h00
**Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** SOMATIZAÇÃO, ESQUIZOFRENIA, PSICOSSOMÁTICA, PSICODINÂMICA

O conceito freudiano de apoio designa o processo pelo qual um órgão, originalmente destinado para desempenhar uma determinada função biológica, é progressivamente desviado de sua vocação primeira a fim de servir a propósitos eróticos. O apoio permite a constituição do corpo psíquico por meio das subversões que são realizadas das funções biológicas - subversões libidinais, segundo Dejours. A primeira etapa do desenvolvimento do corpo psíquico é iniciada por meio da relação da criança com as funções materna e paterna através de jogos eróticos, implicando também a atividade de pensamento dos pais e da criança. Regiões corporais onde a subversão libidinal foi incompleta ou insuficiente tornar-se-ão pontos de fragilidades somáticos. Na esquizofrenia, Dejours apreende impasses psiconeuróticos do casal parental que perturbam o processo pelo qual as competências cognitivas da criança possam servir de apoio para determinada curiosidade e imaginação erótica. O autor suscita a hipótese da esquizofrenia enquanto somatização cerebral: o pensamento da criança não seria suficientemente libidinizado pelas funções materna e paterna, impedindo a subversão de funções cerebrais em prol do capital erótico, dificultando o acesso da criança à linguagem e à simbolização. A partir de uma perspectiva psicossomática psicanalítica, objetiva-se descrever as condições psicodinâmicas, segundo Christophe Dejours, que compreendem a esquizofrenia enquanto um processo de somatização. A abordagem metodológica será qualitativa; a análise e discussão adotarão o referencial teórico da psicossomática psicanalítica, considerando os trabalhos publicados pelo autor.

# A ESTIMULAÇÃO ELÉTRICA TRANSCRANIANA POR CORRENTE CONTÍNUA É CAPAZ DE MELHORAR A PERFORMANCE EM PROVA CONTRARRELÓGIO DE 20 KM DE CICLISMO?

GILMAR DE JESUS ESTEVES - CO-AUTOR(A)
JEFFERSON MOREIRA ALVINO - DISCENTE
PAULO HENRIQUE SILVA MARQUES DE AZEVEDO - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 7789 **Sessão:** 90 - SP27 - Fisiologia do Esporte e atividade física **Data:** 16/07/20 14h00
**Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** FADIGA, SISTEMA NERVOSO CENTRAL, RECURSO ERGOGÊNICO

A eletroestimulação transcraniana por corrente contínua (eTCC) é uma intervenção neuromoduladora que induz mudanças na excitabilidade neuronal. Os estudos têm demonstrado diferentes resultados da aplicação da eTCC sobre a performance. A eTCC aumenta o tempo até a exaustão em exercício aeróbio de longa duração, sendo considerado um recurso ergogênico. Porém, o mesmo efeito não foi observado em prova contrarrelógio. A controvérsia nos desfechos é explicada pela região de aplicação da eTCC. Acredita-se que a eTCC melhore a performance humana através da menor percepção subjetiva de esforço, ou pela melhora do drive neural. O presente estudo tem como objetivo verificar se a neuromodulação anódica do córtex motor por meio da eTCC é capaz de melhorar a performance em uma prova contrarrelógio de 20 km no ciclismo. Para isso serão recrutados 12 participantes voluntários, de ambos os sexos, com idade entre 18 e 45 anos, com experiência em ciclismo, que farão seis visitas ao laboratório de fisiologia da UNIFESP para familiarização e realização dos testes, onde posteriormente serão analisados os referentes dados coletados. A principal variável de desfecho será o tempo para completar a prova de contrarrelógio. Estamos recrutando os voluntários, visto que houve problema com o equipamento de estimulação elétrica transcraniana. Até o momento fizemos a avaliação completa de 2 participantes. Em nenhum dos dois houve melhora da performance, seja na condição anódica ou Sham, quando comparada à situação controle. Essa comparação foi feita através do conceito de ?mínima mudança importante/detectável?. Os atletas deveriam ter uma melhora mínima de 3% na sua performance, ou seja, o tempo para completar o time-trial de 20-km deveria ser 3% menor quando comparada à situação controle.

# A ESTRUTURA LATENTE DOS SINTOMAS NEGATIVOS NA ESQUIZOFRENIA: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA

ACIOLY LUIZ TAVARES DE LACERDA - ORIENTADOR(A)
ARY GADELHA DE ALENCAR ARARIPE NETO - CO-AUTOR(A)
BERNARDO SUEO SIRIN HAGUIARA - DISCENTE
GABRIELA KOGA TONSIG - DISCENTE
GABRIELLE SIQUEIRA MARTIMIANO - DISCENTE
LORENA MARTHA ROBERTO - DISCENTE
MAYLA FERNANDES - DISCENTE
NICOLE QUEIROZ FERREIRA - DISCENTE
RAPHAELA GIULIA GRIMES - DISCENTE
VITORIA TANAKA - DISCENTE

**Trabalho:** 7804 **Sessão:** 110 - SP31 - Farmácia **Data:** 17/07/20 11h00 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** ESQUIZOFRENIA; SINTOMAS NEGATIVOS; ESTRUTURA LATENTE; ANÁLISE FATORIAL

Antecedentes: A determinação da melhor estrutura latente dos sintomas negativos na esquizofrenia poderia melhorar as ferramentas de avaliação, o conhecimento sobre a neurobiologia e o desenvolvimento de abordagens terapêuticas direcionadas. No entanto, poucos estudos avaliaram e validaram diretamente modelos latentes de sintomas negativos. Objetivo: Identificar e avaliar os modelos existentes para a estrutura latente dos sintomas negativos da esquizofrenia na literatura. Método: Realizamos uma revisão sistemática usando os bancos de dados MEDLINE e EMBASE em 20/3/2020, buscando modelos de análise fatorial gerados por Análise Fatorial Confirmatória (CFA) ou Análise Fatorial Exploratória (EFA) de sintomas negativos em pacientes com esquizofrenia. Resultados: Ao todo, 14 estudos, todos com CFA, foram incluídos, compreendendo 12.403 indivíduos de sete países diferentes (EUA = 7, Holanda = 2, Alemanha = 1, Irlanda = 1, Irlanda = 1, Israel = 1, Coréia do Sul = 1, Espanha = 1). Os estudos diferiram muito em relação a: escalas de sintomas negativos utilizadas (SANS, NSA, PANSS, CAINS, BNSS), cenário (ambulatorial: 6; internação: 4; ambos: 4) e número de participantes (de 105 a 6.889). Os modelos dimensionais variaram de 2-6 (mediana = 3) dimensões. Em relação aos índices de ajustamento, os estudos utilizaram índices diferentes e até limiares diferentes para os mesmos índices. Apenas dois estudos atingiram os limiares de ajuste considerados adequados, ambos representando uma estrutura de dois fatores que consiste em " desmotivação social" e "déficits expressivos". Conclusão: Nossos achados sugerem um modelo de dois fatores para os sintomas negativos, mas os dados disponíveis que sustentam essa conclusão são limitados. As poucas evidências que sustentam um modelo definido para a estrutura latente negativa sugerem cautela ao usar esses modelos em ensaios clínicos e estudos neurobiológicos. Estudos futuros devem adotar critérios de qualidade psicométrica de consenso e investigar possíveis fatores que afetam a estrutura da dimensão negativa, por exemplo, estadiamento e cenário clínico, medicação em uso.

# A EXPANSÃO DA MINERAÇÃO NO BRASIL: APONTAMENTOS PARA UM DEBATE SOBRE A RESPONSABILIDADE SOCIOAMBIENTAL

BRUNA DE OLIVEIRA - DISCENTE

TANIA MARIA RAMOS DE GODOI DINIZ - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8759 **Sessão:** 133 - Área 5 - Desenvolvimentos e Cidades **Data:** 14/07/20 20h30 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** MINERAÇÃO, RESISTÊNCIAS, FUNÇÃO SOCIAL DA TERRA, AMBIENTE

Iniciação Científica: A expansão da mineração no Brasil: apontamentos para um debate sobre a responsabilidade socioambiental Pesquisadora principal: Profa. Dra. Tânia Maria Ramos de Godoi Diniz Pesquisadora auxiliar: Bruna de Oliveira. RESUMO Atualmente, o protagonismo do processo de mineração na economia brasileira e o avanço neoliberal nas políticas de regulação da atividade refletem um Estado fundamentado no produtivismo, com legislações socioambientais frágeis ou inexistentes que se materializam em grandes tragédias. Com isso em mente, a presente pesquisa se aprofunda nas entranhas da discussão sobre a função social da terra e seu papel frente às exigências do processo da mineração, debatendo sobre as responsabilidades do Estado perante as irregularidades envolvendo as questões ambientais e sociais, já que este se orienta pela dinâmica espacial do capital. Aprofunda também nas contradições que emergem do conceito responsabilidade socioambiental em tempos de um capitalismo que promove intensas rupturas entre a natureza e a humanidade. A pesquisa analisa os eventos de Mariana e Brumadinho, em Minas Gerais, a fim de objetivar de forma mais evidente, a dura realidade do domínio do capital sobre o meio ambiente e, por fim, busca compreender a resistência do Movimento Atingidos por Barragens (MAB) frente as atividades de mineração. Foram utilizados como procedimentos metodológicos, a pesquisa bibliográfica, análise de documentos sobre a mineração, observação e elaboração de diário de campo e entrevista com membros do MAB.

# A EXPERIÊNCIA DA AGRICULTURA URBANA EM OSASCO - MOVIMENTO DE ECONOMIA SOLIDÁRIA

FLAVIO TAYRA - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8194 **Sessão:** 133 - Área 5 - Desenvolvimentos e Cidades **Data:** 14/07/20 20h30 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** OSASCO
**Palavras Chaves:**

O objetivo geral deste projeto é caracterizar as condições facilitadoras, as dificuldades, os desafios e limites da implantação das hortas urbanas no município de Osasco (SP). O município de Osasco, na região metropolitana de São Paulo, é uma das principais precursoras da economia solidária no País. O município conta, desde 2007, com o Centro Público de Economia Popular e Solidária, que conta também com uma Incubadora de Empreendimentos Populares e um Centro de Inclusão Digital. O centro é coordenado pela Secretaria de Desenvolvimento, Trabalho e Inclusão de Osasco e visa fortalecer e dar maior visibilidade aos projetos de economia solidária desenvolvidos no município, com apoio da prefeitura. Em 2015, o Programa Osasco Solidária foi instituída pela lei municipal nº 4691/2015, tendo o programa o objetivo de incentivar e divulgar as ações de Políticas Públicas de Economia Solidária em Osasco. Desde 2010, o centro tem promovido a instalação, manutenção e desenvolvimento das ?Hortas Urbanas Municipais?, e já conta com 11 experiências nestes sentido, com diferentes modelos de exploração (áreas públicas e privadas, diferentes destinações dos produtos...). Tal experiência será sistematizada na pesquisa aqui proposta. Com relação aos resultados finais desta pesquisa - ainda em curso - espera-se que sejam beneficiados de forma direta: trabalhadores(as) das hortas urbanas, coletivos das hortas, consumidores dos produtos das hortas e os seus apoiadores. Como beneficiados indiretos: trabalhadores e gestores da administração municipal, parlamentares e promotores e defensores públicos; estudantes de graduação e da rede pública, pesquisadores de diferentes áreas do conhecimento e atores dos movimentos de agroecologia e de economia solidaria. Para esta primeira fase do projeto foram estipuladas duas atividades principais: . Mapeamento das experiências de agricultura urbana em Osasco (localização, área, produtos, nº de participantes, arranjos produtivos); Foi realizado o mapeamento, visitas e identificação de 11 áreas destinadas as atividade de agricultura urbana no município de Osasco. . Análise do processo de implantação de hortas urbanas em Osasco, identificando condições facilitadoras e problemas enfrentados. Após as visitas e identificação dos agentes, foram realizadas entrevistas de caráter qualitativo com os agricultores urbanos no município, identificando as condições para a sua existência, bem como os problemas enfrentados. De maneira geral, o contingente dos agricultores urbano de Osasco são formados por pessoas de renda baixa que não conseguem ocupações dentro do sistema formal de empregos por diversos motivos: baixa qualificação, idade, baixa qualificação foram os fatores mais observados. Mais do que uma motivação para o empreendimento autogestionário, o que se verificou foi a mobilização decorrente de uma necessidade financeira para angariar algum tipo de renda. Uma dificuldade verificada no processo foi a relativamente baixa consciência conquanto aos objetivos de um modelo de trabalho mais cooperativo, pois em muitos casos, o que se verificou foi a divisão das áreas públicas (comuns) fornecidas pelas prefeituras em pequenos canteiros particulares por cada um dos agricultores, no qual estes se responsabilizavam individualmente pela manutenção das suas áreas, sem maior preocupação conquanto ao trabalho desenvolvido em equipes. Muitos são os casos em que as plantações (canteiros) dependem exclusivamente do trabalho desenvolvido pelo agricultor que ficou responsável por aquele terreno exclusivamente. Desta maneira, a comercialização ainda não é concebida em termos comuns de organização para obtenção de ganhos de escala e maior produtividade, pois as iniciativas são basicamente individuais dependendo do afluxo de consumidores que vivem nos entornos das hortas, numa experiência limitada de vendas. A prefeitura, por sua parte, representada pelas atividades do Centro de Economia Solidária tenta prover o apoio às atividades (fornecimento das terras, algumas ferramentas, sementes e o transporte do adubo orgânico que é cedido por uma empresa privada da região), bem como a assistência técnica de produção aos agricultores, que muitas vezes, não possuem qualquer experiência em termos de produção agrícola, desta forma, o apoio da prefeitura é fornecido por estagiários em agronomia que tentam prover os agricultores de alguma forma técnica para resolver os problemas que surgem, sempre com uma perspectiva de produção de caráter agroecológico, sem o uso de produtos da indústria química. Na segunda etapa da pesquisa, o objetivo será elaborar um levantamento quantitativo mais aprofundado da produção agrícola urbana do município, de forma a podermos calcular a quantidade e o valor da produção, bem como culturas empreendidas, de maneira que tais dados possam subsidiar o estudo de melhores condições para a comercialização das mercadorias, atrelando inclusive às compras públicas municipais.

# A EXPERIÊNCIA DA EQUIPE MULTIPROFISSIONAL E DAS FAMÍLIAS DE CRIANÇAS AO UTILIZAR O ÁLBUM SERIADO - RETINOBLASTOMA

MYRIAM APARECIDA Mandetta - ORIENTADOR(A)
RAFAELLA LUÍZE FRANCISCO GOMES DIAS - DISCENTE

**Trabalho:** 8452 **Sessão:** 100 - Educação e Ciências **Data:** 16/07/20 18h30 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** FAMÍLIA. RETINOBLASTOMA. EQUIPE DE ASSISTÊNCIA AO PACIENTE. EQUIPE DE SAÚDE.

Introdução: O uso de materiais educativos na área da saúde com pacientes e famílias tem se tornado cada vez mais expressivo. Na área de oncologia pediátrica percebe-se a importância da utilização desses materiais, considerando o envolvimento da família, a complexidade das doenças e as implicações dos tratamentos utilizados. O retinoblastoma é um tumor raro, mas dentre as neoplasias intraoculares é o mais comum em crianças. Autores de um estudo brasileiro destacam a existência de um tempo médio de 7,1 meses para seu diagnóstico, revelando-se um fator contribuinte para o avanço da doença, a piora do prognóstico e o desgaste do paciente e de sua família. Após o diagnóstico, o período para início do tratamento é relativamente curto, exigindo da família a capacidade de assimilar rapidamente grande quantidade de informações sobre a doença; e dos profissionais de saúde a habilidade de atender, além da criança doente, sua família que se encontra fragilizada. Nesse sentido, foi elaborado um álbum seriado sobre retinoblastoma em parceria com o Projeto de Extensão Promofam: Cuidado Centrado na Família em Oncologia Pediátrica, do Departamento de Enfermagem Pediátrica da Escola Paulista de Enfermagem da UNIFESP. Questionamo-nos como os profissionais e as famílias se sentem, pensam e agem em relação às informações disponibilizadas no álbum seriado. Objetivo: compreender quais são as percepções, sentimentos e ações desencadeadas na equipe multiprofissional e nas famílias de crianças com retinoblastoma com o uso do álbum seriado. Método: Estudo descritivo, de abordagem qualitativa. O Modelo do Cuidado Centrado no Paciente e na Família e a Análise Qualitativa de Conteúdo são os referenciais teórico e metodológico adotados respectivamente. O local do estudo é um instituto de referência ao tratamento de crianças com câncer, vinculado a uma instituição de ensino superior federal, do município de São Paulo. Os participantes são os profissionais da equipe de saúde do ambulatório de retinoblastoma e as famílias de crianças com diagnóstico de retinoblastoma, que atendam aos seguintes critérios de inclusão: famílias de crianças diagnosticadas com retinoblastoma e em uso do álbum seriado por no mínimo três meses e profissionais da instituição que atuam na assistência das crianças com retinoblastoma e suas famílias. Critérios de exclusão: famílias de crianças com retinoblastoma que estejam em tratamento, porém com diagnóstico de fora de possibilidade de cura ou em hospitalização para tratamento de intercorrências clínicas. No momento estamos providenciando os materiais na gráfica para disponibilizar às famílias e aos profissionais e identificando as famílias para uso do referido material. Em razão da pandemia pelo COVID-19, houve restrição das atividades no referido ambulatório e as coletas de dados suspensas, impedindo-nos de acessar as famílias e os profissionais. Dessa maneira, dados somente poderão ser coletados após a liberação de entrada dos pesquisadores na unidade, conforme programado anteriormente por meio de entrevistas semiestruturadas e individuais com os participantes, em espaço a ser combinado com os mesmos. Todas as entrevistas serão gravadas em mídia digital pelos pesquisadores. A questão norteadora da entrevista com os profissionais será: conte-nos como foi para você utilizar o álbum seriado com as famílias, explorando as percepções, sentimentos e ações desencadeadas a partir do seu uso. A questão norteadora para a entrevista com as famílias será: Conte-nos como foi para você(s) obter informações sobre a doença e o tratamento do (nome da criança) por meio do álbum seriado, explorando as percepções, sentimentos e ações desencadeadas a partir do seu uso. Após cada entrevista, a mesma será transcrita na íntegra pelo pesquisador. Os dados obtidos serão analisados de acordo com o referencial metodológico da Análise Qualitativa de Conteúdo. Será utilizado o software de análise qualitativa webQDA® para a organização dos dados.

# A EXPOSIÇÃO COMO DISPOSITIVO DISCURSIVO: UMA ANÁLISE DA ATUAÇÃO DE WALTER ZANINI E HARALD SZEEMANN

THIAGO TOZAWA MATIAS - DISCENTE
VINICIUS PONTES - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 9022 **Sessão:** 40 - Artes e Humanidades 1 **Data:** 14/07/20 14h00 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** HISTÓRIA DAS EXPOSIÇÕES. ARTE CONTEMPORÂNEA. CURADORIA. WALTER ZANINI. HARALD SZEEMANN

No contexto da historiografia das exposições de arte contemporânea, a pesquisa busca analisar criticamente a atuação de Walter Zanini (1925 ? 2013) e Harald Szeemann (1933 ? 2005), nomes fundamentais na experimentação de novas práticas artísticas e curatoriais que marcaram significativamente mudanças epistemológicas e metodológicas quanto à prática expositiva. O projeto se delimita às décadas de 1960 e 1970, no início da atuação como diretores: Zanini, no recém-criado Museu de Arte Contemporânea da Universidade de São Paulo (MAC-USP), no Brasil, e Szeemann, no já conceituado Kunsthalle Bern, na Suíça. Apesar de possuírem contextos, trajetórias, pensamentos e interesses distintos, ambos têm em comum não apenas a formação em História da Arte e atuação na crítica especializada, mas também o intenso diálogo com o contemporâneo, o que permitiu ampliarem espaços de reflexão sobre arte e do fazer artístico. As experimentações estéticas promovidas na relação entre obra e público e no modo de se fazer, organizar, pensar e gerir exposições são as principais contribuições de Zanini e Szeeman para a História da Arte e para a formação da noção contemporânea de curador. Interessa-nos pensar como a exposição de caráter temporário se transforma no principal produto da curadoria, entendendo-a como um dispositivo, analisando não apenas as transformações do curador em autor e o poder que seu nome passou a mobilizar no sistema das artes, mas também a própria função social e política de uma exposição - um fenômeno cultural do contexto contemporâneo que produz saber e se manifesta como um instrumento de poder. É o lugar do acontecimento da arte, momento no qual uma complexa rede de agentes (artista(s), curador(es), investidor(es), instituição(es), mídia(s), público, entre outros), são postos em um jogo de interesses - políticos, econômicos, sociais, culturais e pessoais.

# A EXPRESSÃO "MULHER MACHO": HISTÓRIA E DISPUTAS

LETICIA ALVES SANTOS - DISCENTE
MARIA LUIZA FERREIRA DE OLIVEIRA - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8704 **Sessão:** 92 - CH V: História do Brasil **Data:** 16/07/20 16h00 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** MULHER MACHO; IDENTIDADE; GÊNERO; NORDESTE; SERTÃO

Algumas imagens são frequentemente evocadas ao se falar em Nordeste, assumindo diversos significados ao longo do tempo, expressões como cabra macho, mulher macho e cabra da peste, historicamente são atravessadas por conotações ligadas à violência e virilidade, mobilizadas enquanto categorias identitárias para se referir às pessoas da região. Essa pesquisa surgiu da inquietação a respeito da imagem de mulher macho, busquei saber em quais momentos a expressão apareceu e como ganhou projeção, após ampla pesquisa (jornais da hemeroteca digital e bibliografia), identifiquei e selecionei três objetos culturais que, acredito, contribuíram na difusão e circulação dessa imagem. Portanto, será investigado os momentos de alusão e uso da expressão ?Mulher Macho? na obra Luzia Homem de Domingos Olímpio publicada em 1903, na letra Paraíba cuja autoria é de Luiz Gonzaga e Humberto Teixeira, gravada primeiramente na voz de Emilinha Borba em 1946 e por Gonzaga em 1952 e da radionovela Jerônimo, o Herói do Sertão criada por Moysés Weltman para a Rádio Nacional do Rio de Janeiro em 1953. A partir da análise de cada uma dessas obras, refletindo sobre os circuitos de produção, recepção e circulação, considera-se aqui a influência que tais linguagens culturais tiveram na elaboração do sertanejo e da sertaneja, e posteriormente, na emergência das expressões mulher macho e cabra macho para designar homens e mulheres do Nordeste, sobretudo, do sertão. Não se trata de buscar a genealogia da expressão, ou designar qual seria a original, mas analisar discursos imagéticos que vão influenciar na construção de uma referência identitária para a mulher do Nordeste, de maneira que as particularizam em detrimento de mulheres de outras regiões. Nossa hipótese é que tal construção se consolida com a música Paraíba por sintetizar as produções discursivas anteriores. A expressão não tem um significado intrínseco, mas sentidos construídos historicamente e socialmente, desse modo, este trabalho metodologicamente pretende analisar o discurso presente na linguagem literária, musical e no gênero de radionovela, esta última, com altos índices de audiência e sucesso. Discutirei gênero dentro de uma linha teórica que o intersecciona com outros marcadores sociais da diferença, possibilitando compreender gênero, raça e identidade como produções históricas e sociais.

# A EXPRESSÃO DA RHO GTPASE RHOC ESTÁ CORRELACIONADA COM OS ONCOGENES RRAS E SRC E ASSOCIADA A MUTAÇÕES EM TP53 EM LEUCEMIA MIELOIDE AGUDA.

BRUNA CONTIERI - DISCENTE
FELIPE CIAMPONI - PARTICIPANTE EXTERNO
MARCELO MENDES BRANDãO - PARTICIPANTE EXTERNO
MARIANA LAZARINI - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8312 **Sessão:** 52 - SP19 - Oncologia e Genética **Data:** 15/07/20 09h00 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** LEUCEMIA MIELOIDE AGUDA; RHOGTPASE; RHOC

A expressão da Rho GTPase RhoC está correlacionada com os oncogenes RRAS e SRC e associada a mutações em TP53 em Leucemia Mieloide Aguda. Bruna Contieri[1], Felipe Ciamponi[2], Marcelo Mendes Brandão[2], Mariana Lazarini[1] ([1]Departamento de Ciências Farmacêuticas, Universidade Federal de São Paulo ? Diadema; [2]Centro de Biologia Molecular e Engenharia Genética, Universidade Estadual de Campinas) Introdução: A Leucemia Mieloide Aguda (LMA) é um câncer hematológico de rápida progressão e alta mortalidade. A proteína Rho GTPase RhoC apresenta maior expressão em LMA, mas suas vias de sinalização ainda não foram exploradas nesta neoplasia. Objetivos: Investigar as vias de sinalização celular relacionadas à RhoC na LMA. Métodos: Análises de bioinformática foram realizadas utilizando dados clínicos e genômicos de dois grandes estudos clínicos (estudo 1 ? TGCA: 173 pacientes; estudo 2 ? OSHU: 411 pacientes) depositados no repositório cBioPortal for Cancer Genomics. Resultados: A expressão de RhoC correlacionou com a expressão dos oncogenes RRAS (Correlação de Spearman: 0,67 no estudo 1; e 0,52 no estudo 2) e SRC (Correlação de Spearman: 0,61 nos estudos 1 e 2) que estão envolvidos na organização da actina do citoesqueleto; e na migração, transformação celular e atividade pró-oncogência, respectivamente. Análises de machine learning comprovaram a associação de SRC e RRAS com RhoC (alto grau de importância). SRC está significativamente mais expresso em pacientes com risco citogenético desfavorável em comparação a pacientes com risco favorável em ambos os estudos. No estudo 1, a alta expressão de RhoC foi altamente associada a presença de mutações no gene TP53 ($p=0,0006$). Mutações NPM1, CEBPA e WT1 também foram associadas a expressão de RhoC ($p<0,05$; análise de Fisher). Conclusão: RhoC parece estar relacionado a vias de migração e transformação celular e também está associado com uma alta frequência de mutação em TP53 que confere um pior prognóstico em LMA. (financiamento: FAPESP)

# A EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA COMO ESPAÇO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE QUÍMICA

SIMONE ALVES DE ASSIS MARTORANO - COLABORADOR(A)
THIAGO ANTUNES SOUZA - COORDENADOR(A)

**Trabalho:** 8924 **Sessão:** 70 - Ext V: Educação, Inclusão e Línguas **Data:** 15/07/20 16h00 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** EXTENSÃO **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA; FORMAÇÃO DE PROFESSORES; ENSINO DE QUÍMICA

O presente projeto de pesquisa insere-se no campo de estudos da Educação Química e focaliza a formação inicial de professores. Seu desenvolvimento ocorre em um contexto de curricularização da extensão universitária nas Unidades Curriculares (UCs) de Prática Pedagógica de Química I e II do curso de Ciências da Universidade Federal de são Paulo (Unifesp), campus Diadema. O projeto de extensão intitulado ?Intercâmbio Universidade-Escola: a proposição de experimentos investigativos para divulgação de conceitos químicos? propõe promover a interação de estudantes universitários e estudantes de educação básica em situações de aprendizagem no laboratório da Unifesp. Para tanto, são convidados alunos de escolas públicas do município de Diadema para participarem de atividades experimentais investigativas que são planejadas pelos licenciandos durante aquelas UCs. Nesse contexto, o presente estudo tem por objetivo analisar as (re)elaborações sobre a prática docente realizadas pelos licenciandos durante o desenvolvimento e aplicação das atividades experimentais para os alunos da Educação Básica. Partindo do pressuposto de que as atividades extensionistas possam ser espaços de socialização e troca de saberes entre a Universidade e a sociedade, espera-se contribuir tanto com a comunidade participante que muitas vezes não possui espaços adequados para as atividades de laboratório, quanto com a formação dos licenciandos que terão oportunidade de refletir sobre práticas pedagógicas em situações reais de ensino. Assim, a questão norteadora deste estudo é: quais são as contribuições da reflexão sobre a prática docente para o entendimento do papel do professor em sala de aula? Para responder à pergunta, a aplicação das atividades experimentais será analisada em conjunto pelos pesquisadores e pelos próprios licenciandos, com a intenção de que os futuros professores possam refletir sobre as próprias ações de ensino. Em termos metodológicos, a pesquisa empírica se dividirá em duas etapas: i) as aplicações dos experimentos no contexto do projeto de extensão serão áudio-gravadas e posteriormente analisadas pelos professores pesquisadores para que sejam selecionados trechos que sejam representativos da prática docente dos licenciandos; ii) num segundo momento tais episódios serão discutidos coletivamente com os futuros professores durante a UC de Prática Pedagógica de Química. Os referenciais teóricos que nortearão as discussões coletivas e as análises são autores do campo da estudos da Educação Química (MALDANER, 2000, 2014; SCHNETZLER, 2012; ECHEVERRIA e ZANON, 2010; NERY e MALDANER, 2014; MASSENA, 2015; BEGO, OLIVEIRA e CORRÊA, 2017; entre outros) e da formação de Professores (SCHÖN, 1983; PÉREZ-GÓMEZ, 1992; CONTRERAS, 2002; CUNHA, 2013; ZEICHNER, 2010; entre outros). Ressaltamos, por fim, que o projeto prevê cumprir as normativas legais das resoluções nº 466, de 12 de dezembro de 2012 e nº 510, de 07 de abril de 2016 que regulamentam a pesquisa com seres humanos e entrará em análise no Comitê de Ética em Pesquisa (CEP) da Universidade.

# A EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA COMO ESTRATÉGIA OTIMIZADORA DE FORMAÇÃO EM SAÚDE E PRÁTICA INTERPROFISSIONAL COLABORATIVA

BETTINA CORREA DA SILVA VOSTOUPAL - COLABORADOR(A)
LUCIA DA ROCHA UCHOA - COORDENADOR(A)
NADJA SHINYASHIKI IGARASHI - COLABORADOR(A)
NATÁLIA MILÂNIO SOARES DE FARIA - COLABORADOR(A)

**Trabalho:** 8885 **Sessão:** 37 - Meio Ambiente I **Data:** 14/07/20 14h00 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** EXTENSÃO **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** PALAVRAS CHAVES: FORMAÇÃO EM SAÚDE. EDUCAÇÃO INTERPROFISSIONAL. TRABALHO EM EQUIPE. PRÁTICAS COLABOR

Introdução: A Universidade Federal de São Paulo campus Baixada Santista (UNIFESP/BS) em seu Projeto Pedagógico, estruturou suas ações e atividades acadêmicas no tripé: ensino, pesquisa e extensão, com o propósito da ruptura com os modelos disciplinares rígidos, transcendendo os fazeres individualizados de cada profissão, em prol da Educação Interprofissional (EIP) em Saúde e da integralidade no cuidado. A atividade de extensão assume uma nova dimensão no processo formativo, aproximando os estudantes da graduação de outras realidades extra muro em instituições e/ou situações diversas, tanto local quanto regional na área de abrangência da universidade e desta forma contribuindo para novos aprendizados e práticas, proporcionando ricas experiências aos alunos de diferentes cursos e termos, que aprendem juntos e um com o outro realizando ações extensionistas trabalhando com a comunidade. E ainda neste contexto é possível desenvolver pesquisa com a finalidade de aprofundamento de novos conhecimentos. Objetivo: Apresentar resultados de pesquisa realizada em dois projetos de extensão do campus Baixada Santista da UNIFESP, que trabalham na concepção da interprofissionalidade, priorizou-se conhecer o quanto as atividades extensionistas contribuem para a formação em saúde, para o aprendizado compartilhado e para o trabalho colaborativo em equipe. Método: Trata-se de pesquisa quantitativa de caráter transversal, realizada com 49 extensionistas e egressos ex-extensionista que participaram dos projetos de extensão, sendo 38 do projeto ?Baú de Histórias? (PEUBH) e 11 do projeto ?Narrativa Como Um Dispositivo Na Elaboração De Um Novo Olhar Sobre O Câncer Infantil? (PROENCC), dos cursos de graduação e das áreas profissionais: Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Psicologia, Educação Física, Serviço Social e Nutrição. Foram convidados a responder a Escala Readiness For Interprofessional Learning Scale (RIPLS), com 29 itens totais, agrupados em três fatores, sendo o Fator 1 ?Trabalho em equipe e colaboração?, o Fator 2 ?Identidade profissional? e o Fator 3 ?Atenção à saúde centrada no paciente?. O RIPLS permite avaliar a disponibilidade dos estudantes para o aprendizado compartilhado com estudantes de outras áreas. Essa escala tem sido utilizada em pesquisa de investigação de atitudes de estudantes de saúde e de impacto das características dos estudantes e do programa no sentido de promover a colaboração com colegas de outras áreas profissionais. Resultados: Para esse trabalho o enfoque será para o fator 1 que aborda especificamente sobre o trabalho em equipe, os resultados mostram que as duas extensões tiveram resultados satisfatórios, em zona de conforto (3,50 - 5,00) quanto ao trabalho em equipe, a prática interprofissional colaborativa e o aprendizado compartilhado, evidenciando que a extensão tem favorecido o desenvolvimento dos princípios da educação interprofissional. Considerações Finais: Os dois projetos de extensão têm conseguido oferecer uma prática efetiva em saúde, com a experiência do trabalho em equipe, assim preparando os extensionistas para serem profissionais aptos a trabalharem com a prática interprofissional colaborativa.

# A FAMÍLIA COMO PRECURSORA DE SOFRIMENTO MENTAL NA POPULAÇÃO LGBTQIA

LUCAS ANTONIO RODRIGUES - ORIENTADOR(A)
MARIA CRISTINA MAZZAIA - ORIENTADOR(A)
MATHEUS DE OLIVEIRA LINARES - DISCENTE

**Trabalho:** 8339 **Sessão:** 42 - SP17 - Saúde Mental e promoção da saúde **Data:** 14/07/20 16h00 **Sala:** 2

**Tipo do Trabalho:** PIBITI **Campus:** SÃO PAULO

**Palavras Chaves:** HOMOFOBIA, SAÚDE MENTAL, RELAÇÕES FAMILIARES, ESTRESSE PSICOLÓGICO

OBJETIVO: Identificar, quantificar e caracterizar o(s) tipo(s) de sofrimento vivenciado(s) pela população LGBTQIA advindos do núcleo familiar. MÉTODO: Pesquisa quantitativa realizada por meio de perguntas objetivas disponibilizadas em um questionário on-line acerca da sexualidade, a identidade de gênero do indivíduo, a estrutura de seu núcleo familiar, a incidência de homofobia e sua saúde mental. Critérios de inclusão: autodeclarados LGBTQIA . RESULTADOS: Os dados foram coletados entre o período de 14/01/2019 a 04/03/2020, tendo a participação total de 136 indivíduos. Da avaliação geral, 50% tinham entre 20 a 24 anos, 77,9% pertenciam ao Estado de São Paulo, 79% possuíam ensino superior incompleto, 68,4% autodeclarados brancos, 90,4% cisgêneros e 40,4% bissexuais; 72,1% assumem-se da população LGBTQIA , e destes, 55,1% relataram menor participação familiar em suas vidas advindas dessa declaração. Da avaliação familiar, 82,4% referiram que sua família segue alguma crença, sendo 40,9% das famílias católicas, 68,4% foram consideradas não simpatizantes do movimento LGBTQIA , 55,1% classificadas como LGBTQIAfóbicas e 72,7% praticantes de LGBTQIAfobia, 84,6% referiram que seus familiares não queriam que esse fosse LGBTQIA e 89% dos participantes acreditam na influência da religião sobre a aceitação familiar. Da avaliação emocional, 35,3% relataram possuir o diagnóstico médico de depressão e 69,1% de ansiedade (destes, 57,7% não realizam tratamento), 58,1% referem fazer uso de álcool (60,3% definiram-se como não dependentes) e 68,4% referiram sentir-se deprimidos independentemente da situação familiar. 60,3% já desejou ser hétero cis; 67,6% já tiveram ideação de automutilação, e desses, 50% a realizaram; 76,5% dos participantes relataram ideação suicida, sendo que 28,7% já apresentou comportamento suicida. CONCLUSÃO: É evidente a influência negativa da família e seus efeitos no âmbito da saúde mental quando essa não atua como espaço de acolhimento das questões de gênero e sexualidade, resultando assim na existência e alta expressão de sofrimento psíquico, abuso de substâncias, autolesão e comportamento suicida pelo indivíduo LGBTQIA respondente. A crença familiar sugere alta correlação ao comportamento não simpatizante e/ou LGBTQIAfobico. Os esforços de prevenção devem se concentrar na atenção e no cuidado individual à pessoa LGBTQIA e/ou sua família quando possível.

# A FAMÍLIA RUBIACEAE NO PARQUE ESTADUAL DO JUQUERY, FRANCO DA ROCHA, SÃO PAULO

CARLA POLESELLI BRUNIERA - ORIENTADOR(A)
ISABELLA CAPITANIO ROSSATTO - DISCENTE

**Trabalho:** 8996 **Sessão:** 93 - Biodiversidade III **Data:** 16/07/20 16h00 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** CERRADO, MATA ATLÂNTICA, TAXONOMIA, FLORÍSTICA

O presente estudo compreende um tratamento taxonômico para a família Rubiaceae no Parque Estadual do Juquery, uma Unidade de Conservação localizada entre os municípios de Franco da Rocha e Caieiras no estado de São Paulo. Criado em 1993, com área total de 1955.52 hectares, o parque abriga áreas de Cerrado e Mata Atlântica, dois biomas considerados ?hotspots? mundiais de biodiversidade e altamente ameaçados por conta do avanço agropecuário e urbanização. Estudos prévios relatam uma alta riqueza de espécies da família em questão no Parque Estadual do Juquery, porém nenhum levantamento florístico específico foi realizado. Rubiaceae é a quarta maior família de Angiospermas no mundo e só no Brasil são encontradas 1375 espécies, sendo 726 endêmicas, apresentando uma alta diversidade nos domínios da Bacia Amazônica, Mata Atlântica e Cerrado. Apesar de manifestar grande variação morfológica, seu reconhecimento em campo é relativamente fácil devido aos seguintes caracteres diagnósticos: presença de folhas comumente opostas, com lâmina simples e inteira; estípulas interpeciolares, inteiras, bífidas ou multifimbriadas; flores comumente actinomorfas, raramente zigomorfas, com corola gamopétala, estames isostêmones e ovário ínfero. Sabendo-se que estudos florísticos visam conhecer a diversidade local e apresentar subsídios para ações de conservação, este projeto objetiva contribuir para o conhecimento da flora encontrada no parque e o trabalho será elaborado com base nos métodos convencionais em taxonomia vegetal: trabalho de campo, levantamento bibliográfico, visita a herbários e pedidos de empréstimo de materiais. Um estudo anterior reportou 17 espécies distribuídas em 12 gêneros de Rubiaceae. Em uma coleta preliminar realizada em fevereiro de 2020 foram encontrados 4 gêneros (Borreria, Cordiera, Hexasepallum e Richardia) e 15 espécies que ainda não haviam sido reportadas para a área, além de 7 espécies já registradas. Assim, a lista preliminar, somando as já reportadas e as encontradas em nossa primeira coleta, totaliza 32 espécies de Rubiaceae para o PEJY. O tratamento taxonômico final incluirá notas taxonômicas, uma chave de identificação das espécies, um guia fotográfico e um mapa representado a distribuição diferencial das espécies pelas diversas fitofisionomias do parque.

# A FAO E O DIREITO À ALIMENTAÇÃO NO BRASIL

JOSÉ ÉLSON DA SILVA DOS SANTOS - DISCENTE
SONIA REGINA NOZABIELLI - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 9185 **Sessão:** 135 - Área 5 - Estudos da Contemporaneidade 1 **Data:** 14/07/20 20h30 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** FAO, DIREITO, ALIMENTAÇÃO, FOME

A presente pesquisa de mestrado realizada no Programa de Pós-Graduação em Serviço Social e Políticas Sociais (PPGSSPS), encontra-se em fase intermediária de desenvolvimento e teve o apoio parcial de bolsa do CNPq. Aborda a temática da alimentação e da fome, historicamente debatidos, motivo de disputa política e econômica e de importância vital para toda humanidade. No Brasil, essa temática adentra à arena política nos anos 1930, ao passo que o país buscava se modernizar e se desenvolver economicamente, se integrando ao circuito internacional do capital. Nacionalmente, Josué de Castro é o principal responsável, por estimular o debate político, sendo responsável pelo desenvolvimento das principais ações governamentais de combate à fome no Brasil. Ações, que mais tarde, no século XXI, serviriam de base para a definição do direito à alimentação. Internacionalmente, organismos internacionais como a FAO, foram responsáveis pelo desenvolvimento de ideias, técnicas e ciência sobre alimentação e fome, contribuindo para definição do direito à alimentação e políticas socias. Contribuição esta, que procuramos apreender, pois a literatura que analisamos indica que a organização foi notável na definição da alimentação enquanto direito e para o estabelecimento de conceitos-chave, como o de Segurança Alimentar e Nutricional (SAN) e Direito Humano à Alimentação Adequada (DHAA), que se traduziram em medidas de combate à fome no mundo, e na adoção de ações públicas de garantia de acesso, produção e distribuição de alimentos, por isso nos perguntamos: Como e de que modo a FAO influenciou o combate à fome e a garantia do direito à alimentação no Brasil? De que maneira o Brasil se apropria (ou não) das recomendações desse organismo internacional e desenvolve políticas sociais nesse âmbito? Dessa forma, por intermédio da pesquisa bibliográfica e documental, perquirimos os determinantes históricos do direito à alimentação no Brasil, tema que não se dissocia do seu objeto, a fome. Fome que na conjuntura atual de pandemia da Covid-19, atinge mais pessoas no mundo todo, escancara suas determinações políticas, econômicas e sociais, agravando as desigualdades e a insegurança alimentar.

# A FILOSOFIA MORAL E AS VIRTUDES DOS POVOS NAHUAS BASEADO NOS ESCRITOS DOS LIVROS SEXTO E DÉCIMO DO CÓDICE FLORENTINO

BRÍGIDA MEIRA MARQUES DA SILVA - DISCENTE
RAFAEL RUIZ GONZALEZ - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 7957 **Sessão:** 89 - CH V: História mundial e da América Latina **Data:** 16/07/20 14h00
**Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** CÓDICE FLORENTINO, NAHUAS, FILOSOFIA, VIRTUDES

?A FILOSOFIA MORAL E AS VIRTUDES DOS POVOS NAHUAS BASEADO NOS ESCRITOS DOS LIVROS SEXTO E DÉCIMO DO CÓDICE FLORENTINO?. Brígida Meira Marques da Silva (bolsista de iniciação científica PIBIC-CNPQ). Orientador: Rafael Ruiz. (Departamento de História da Universidade Federal de São Paulo - EFLCH) O Códice Florentino escrito pelo Frei Bernardino de Sahagún categorizou diversos elementos e práticas nahuatls como Filosofia e Virtudes nos livros sexto e décimo do Códice. Baseando-se nesses livros, procuramos compreender quais elementos nativos foram categorizados, analisando e identificando quais correspondiam com práticas nativas, e mensurando como a religião cristã e nativa influenciava tais temáticas. A metodologia empregada foi retirada do artigo: ?Fontes históricas nativas da Mesoamérica e Andes - Conjuntos e problemas de entendimento e interpretação? do Eduardo Natalino, que prioriza durante a análise o contexto de produção da fonte e as especificidades de cada povo da Mesoamérica. A pesquisa analisou as seguintes práticas e temáticas retiradas da fonte; honraria aos antepassados, doutrina e memória, ideologia guerreira entre homens e mulheres e a concepção de valentia entre os astecas. Conclui-se que todas temáticas estão interligadas e que a religião nativa influenciava essas práticas, fundamentando a Filosofia Moral e as Virtudes. Essa fundamentação religiosa ocorria devido a crença asteca na instabilidade do mundo, portanto, cada membro da sociedade tinha sua função na manutenção da ordem mundial, sendo essas funções as práticas mencionadas acima.

# A FOMAÇÃO DE PROFESSORES E A CULTURA MATERIAL ESCOLAR NA CIDADE DE SÃO PAULO (1870-1920): UM OLHAR FRENTE ÀS RELAÇÕES E INTERDEPENDÊNCIAS

CLAUDIA PANIZZOLO - ORIENTADOR(A)
EDUARDO BEZERRA DE SOUZA - DISCENTE

**Trabalho:** 8362 **Sessão:** 114 - CH V: Educação e formação docente **Data:** 17/07/20 14h00 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** CULTURA MATERIAL ESCOLAR; FORMAÇÃO DE PROFESSORES; SÃO PAULO; SÉCULO XIX.

Ao considerarmos o ensino primário dos primeiros grupos escolares da cidade de São Paulo em meados de 1870 a 1920, verifica-se a existência de uma cultura escolar materializada nos objetos, nas relações entre professores e alunos, na organização didático-pedagógica, na implantação de um modelo intencional de ensino e na constituição de seus professores. A intenção da pesquisa é verificar em que medida, a cultura escolar presente nesses grupos escolares influenciou os fazeres docentes e contribuiu para o desenvolvimento de um ?modos operandi? específico ao exercício e consolidação de um modelo de profissionalidade. Trata-se de uma pesquisa qualitativa, de caráter exploratório, com orientação analítico-descritiva, mediante estudo bibliográfico da História da Cultura Material Escolar, tendo as produções de Souza (2009), Faria Filho e Vidal (2004), os subsídios teóricos que fundamentam este trabalho. O estudo recuperou a história dos primeiros grupos escolares paulistanos descrevendo as relações e interdependências entre a cultura material escolar existente no contexto da época e a instrução/formação que os professores primários recebiam. Diante do exposto, conclui que a instrução desses profissionais contribuiu para a legitimação e edificação de um projeto de escolarização delimitando formas peculiares de organização, modos específicos de pensar, planejar e aplicar o ensino na província paulistana.

# A FORMAÇÃO DO ASSISTENTE SOCIAL NA MODALIDADE EAD PARA INTERVENÇÃO NA SAÚDE.

ANA ROJAS ACOSTA - ORIENTADOR(A)
RAQUEL DE FÁTIMA FERREIRA AZEVEDO - DISCENTE

**Trabalho:** 8643 **Sessão:** 54 - SP01 - Educação e formação em Saúde **Data:** 15/07/20 09h00 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** FORMAÇÃO PROFISSIONAL, INTERVENÇÃO, PARTICIPAÇÃO, CONTROLE SOCIAL, QUALIFICAÇÃO

A FORMAÇÃO DO ASSISTENTE SOCIAL NA MODALIDADE EaD PARA INTERVENÇÃO NA SAÚDE. Azevedo, Raquel de Fátima Ferreira Azevedo, professora orientadora Dra. Ana Rojas Acosta. (CEDESS, Mestrado Profissional, UNIFESP). Análise da formação do assistente social nos cursos na modalidade EaD, considerando os parâmetros para atuação na Saúde. Trata-se de pesquisa qualitativa, com coleta dados de fontes primárias e secundarias. Entrevistas com assistentes sociais com roteiro predefinido sobre a atuação profissional, atribuições, desafios e dificuldades ao iniciarem suas práticas em equipamentos de saúde. Análise dos Projetos Pedagógicos do Cursos ou Matriz Curricular (MC) de Serviço Social, disponíveis nos sites como domínio público das cinco maiores IES - Instituições de Ensino. Na sistematização e análise de dados será utilizada a metodologia da análise do discurso. O resultado desta pesquisa servirá de subsídios para o desenvolvimento de produto que venha qualificar a formação do assistente social para intervenção na saúde.

# A FORMAÇÃO DO CIRCUITO MARGINAL NO BRASIL ENGENDRADO NO ALMANAQUE NAVILOUCA (1974)

AMANDA COSTA FERREIRA LUCIO - DISCENTE
MARIA RITA DE ALMEIDA TOLEDO - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 7384 **Sessão:** 128 - CH N: História do Brasil e literatura **Data:** 13/07/20 20h30 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** CONTRACULTURA, REVISTAS DE INVENÇÃO, POESIA MARGINAL, DITADURA MILITAR, TORQUATO NETO

Esta pesquisa busca compreender a organização de um circuito do que se caracterizou como ?artista marginal? no Brasil durante os ?anos de chumbo? (1969-1974) da ditadura civil-militar. Utilizando o almanaque Navilouca, lançado intencionalmente em edição única em 1974, organizado por Torquato Neto e Waly Salomão, com a colaboração de diversos artistas plásticos, cineastas e poetas que atuavam de maneira semelhante no período. Por meio da análise material do impresso e sua fórmula editorial, junto às correspondências trocadas entre os participantes e a observação da bibliografia que investiga os desdobramentos da contracultura no Brasil, este estudo tem como objetivo a identificação de conceitos que orientaram e influenciaram intelectualmente estes artistas, operando como elementos para a aproximação do grupo, evidenciada na adoção de um experimentalismo artístico que conduz as obras publicadas. Desta forma, o impresso é proposto como um espaço cultural no qual se apresentam aspectos que apontam a aproximação pessoal e intelectual dos envolvidos, atuando como elemento que fomenta o caráter intencional na produção da Navilouca como um campo de articulação de um novo parâmetro para o processo criativo, apresentando um novo projeto cultural durante a primeira metade da década de setenta.

# A FORMAÇÃO DO PRECEPTOR DA RESIDÊNCIA MULTIPROFISSIONAL EM SAÚDE NO VIÉS DA EDUCAÇÃO INTERPROFISSIONAL E DA PRÁTICA COLABORATIVA

GUILHERME AUGUSTO BRAGA SILVA - DISCENTE
LUCIA DA ROCHA UCHOA - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8406 **Sessão:** 54 - SP01 - Educação e formação em Saúde **Data:** 15/07/20 09h00 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** FORMAÇÃO EM SAÚDE; PRECEPTORIA; RESIDÊNCIA MULTIPROFISSIONAL;FORMAÇÃO INTERPROFISSIONAL COLABORATIVA

Introdução: No contexto da Residência Multiprofissional em Saúde (RMS), evidenciam-se questões importantes que caracterizam a relação e à influência da Educação Interprofissional (EIP) e da Prática Colaborativa no processo de formação didático-pedagógico do preceptor, principalmente no tocante à fragilidade e reflexo na integração ensino-serviço. Ressalta-se o protagonismo do preceptor em ?ensinar? e ?aprender? nos cenários de práticas, como também, na articulação de suas competências com a produção de uma ambiência favorável ao desenvolvimento técnico-científico. Objetivo: Este estudo tem como objetivos analisar a percepção do preceptor sobre a formação interprofissional e o desenvolvimento de competências para práticas colaborativas no contexto da RMS e, também, avaliar o impacto da Prática Colaborativa no processo de trabalho e do cuidado no exercício da preceptoria e sua relação com as competências do preceptor. Método: Pesquisa com abordagem quali-quantitativa com os Preceptores da RMS do Município da Estância Balneária de Praia Grande/SP, no total de 39, sendo 17 Enfermeiros, 13 Cirurgiões Dentistas, 01 Advogado, 01 Médico, 03 Psicólogos e 04 Fisioterapeutas. Como instrumento está sendo utilizada, a Escala de Avaliação da Colaboração Interprofissional em Equipe (AITCS II-BR) com todos os preceptores, por se tratar de um instrumento diagnóstico desenvolvido para medir a colaboração interprofissional entre os membros de uma equipe, e, em segundo momento estão sendo realizadas entrevistas semiestruturadas formatada a partir de um roteiro disposto em tópicos específicos na área da formação interprofissional e prática colaborativa, numa perspectiva crítica-reflexiva de suas competências nos cenários de prática, levando em consideração os critérios de inclusão. Como método de análise dos dados, será realizado a Análise de Conteúdo, uma vez que estimula o protagonismo e o papel ativo do sujeito na produção do conhecimento. Resultados esperados: Espera-se que os preceptores apurem suas habilidades cognitivas, atitudinais, psicomotoras, articulando-as à EIP e à Prática Colaborativa e identifiquem suas dificuldades e potências no sentido de melhorias no processo de formação, produzindo transformação na realidade. Considerações Parciais: Numa dimensão ético-política e ideológica, torna-se evidente a necessidade de se resgatar os princípios de um modelo de formação na preceptoria em RMS embasado na perspectiva da Educação Interprofissional e Prática Colaborativa inseridas no processo de ensinar e aprender, como também, no desenvolvimento de competências do preceptor, contribuindo para o fortalecimento do Sistema Único de Saúde.

# A FUNÇÃO DO ESTADO NA SOCIEDADE CAPITALISTA E OS REFLEXOS NAS POLÍTICAS SOCIAIS DIRECIONADAS A PESSOA COM DEFICIÊNCIA

LUCIANA GOUVÊA RODRIGUES - DISCENTE

**Trabalho:** 8767 **Sessão:** 137 - Área 5 - Estudos da Contemporaneidade 2 **Data:** 15/07/20 20h30
**Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:**

# A GEOMETRIZAÇÃO DA CINEMÁTICA DA TEORIA DA RELATIVIDADE ESPECIAL NA COMPREENSÃO DOS EFEITOS FÍSICOS E VISUAIS.

MARINA CHACON RODRIGUES - DISCENTE
NADJA SIMAO MAGALHAES - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8932 **Sessão:** 49 - Ensino de Ciências **Data:** 14/07/20 18h30 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** RELATIVIDADE, GEOMETRIA, ASTROFÍSICA, NEUTRINOS, DIAGRAMA DE MINKOWSKI

A presente revisão sobre a cinemática da Teoria da Relatividade Especial se vale pela importância de se compreender um dos pilares da física contemporânea em estudos de altas velocidades sem gravidade, como aceleradores de partículas e jatos de buracos negros. Neste sentido, busca-se introduzir a temática em modelo de divulgação científica, à luz do Diagrama de Minkowski. Em especial, na investigação dos efeitos físicos e visuais, apresentando aplicações como: neutrinos, jatos de buracos negros e aproximações/distanciamentos de galáxias. Para isso utilizou-se a metodologia quantitativa exploratória bibliográfica. Conclui-se que a utilização de geometria da abordagem de Minkowski pode tornar mais fácil a compreensão da teoria e dos fenômenos relativísticos. Assim, espera-se que essa abordagem geométrica favoreça o entendimento do assunto por futuros interessados, discentes e docentes, podendo vir a agregar no ensino formal.

# A HISTÓRIA ENTRE ZEROS E UNS: ENSINO DE HISTÓRIA E NATIVOS DIGITAIS (2000-2018)

FABIO FRANZINI - ORIENTADOR(A)
FÁBIO FERREIRA PAULI - DISCENTE

**Trabalho:** 8868 **Sessão:** 115 - CH V: Escola e escolarização: temas históricos e contemporâneos
**Data:** 17/07/20 14h00 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** ENSINO, HISTÓRIA, NATIVOS DIGITAIS

A HISTÓRIA ENTRE ZEROS E UNS: ENSINO DE HISTÓRIA E NATIVOS DIGITAIS (2000-2018). Fabio Ferreira Pauli, Fábio Franzini (Departamento de História, Escola de Filosofia, Letras e Ciências Humanas, UNIFESP). Diferentes das gerações que os precederam, os nativos digitais nasceram e cresceram em um ambiente dual governado por duas esferas, uma real e uma digital. Portadores de um acesso instantâneo e quase irrestrito à informação, são atores em um processo de ensino-aprendizagem em constante conflito com estratégias pedagógicas, instituições e profissionais que não partilham e não compreendem suas características únicas. Esta pesquisa pretende identificar as características peculiares no processo de aprendizagem do conhecimento histórico escolar nos nativos digitais, estudantes do ensino médio nascidos a partir de 2000, e estabelecer critérios que auxiliem a elaboração de propostas e projetos pedagógicos em consonância com as novas necessidades educacionais dos alunos nativos digitais. A pesquisa se baseia no estudo de duas linhas bibliográficas distintas, sobre o ensino de história e sobre os nativos digitais e no levantamento de dados censitários de organizações governamentais e privadas, de âmbito nacional e internacional, estabelecendo relações entre os diferentes campos de estudo e as problemáticas levantadas pela bibliografia específica sobre os alunos na sua dinâmica escolar, visando identificar os pontos de tensão e possibilidades educacionais entre a escola e os nativos digitais.

# A HISTÓRIA QUE OS LIVROS CONTAM: HISTÓRIA AFRICANA NOS LIVROS DIDÁTICOS

DANIEL ORLANDO DA SILVA - DISCENTE
RENATA MARCILIO CANDIDO - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8761 **Sessão:** 113 - CH V: Educação, diversidade e inclusão **Data:** 17/07/20 14h00 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** HISTÓRIA AFRICANA E HISTÓRIA; LIVRO DIDÁTICO DE HISTÓRIA; HISTÓRIA DO LIVRO DIDÁTICO

A comunicação de pesquisa tem por objetivo analisar a forma como os conteúdos relativos à História Africana e História e Cultura Afro-brasileira estão presentes nos livros didáticos atuais, em edições aprovadas no PNLD, entre 1996 e 2020, e distribuídos em escolas públicas. O recorte temporal se baseia na mudança ocorrida no programa a partir de 1996 com a criação Guia de Livros Didáticos, que se constituí numa análise pedagógica de cada livro levando-se em consideração a qualidade do conteúdo. As questões suscitadas são as seguintes: qual a narrativa histórica presente nestas edições? Como o contexto histórico da época influenciou a construção das narrativas? O livro didático de história se propõe, de fato, a estimular reflexão e análise a quem ele se destina? A temática ancora-se na História da Educação no Brasil, do Livro e das Edições Didáticas, sob a perpectiva da História Cultural e Intelectual Política, no que tange às escolhas das narrativas que darão embasamento para os livros didáticos. Nesse sentido, cabe questionar: que tipo de narrativa é considerada de qualidade? Que conteúdos são valorizados? Até que ponto esses conteúdos moldam nossa visão a respeito do continente africano, sua história e relação com a história do Brasil? O projeto terá como procedimentos metodológicos o estudo teórico da questão por meio de pesquisa bibliográfica e análise comparativa de edições didáticas aprovadas no PNLD dentro do recorte temporal proposto, das principais editoras participantes do certame. Espera-se analisar, em perspectiva comparada, a construção das narrativas históricas dos livros didáticos de história; análise dos conteúdos relacionados à História Africana e História e Cultura Afro-brasileira dos livros didáticos aprovados para o PNLD.

# A IDEIA DE A POSTERIORI EM FREUD

CAROLINA OK HUR - DISCENTE
SIDNEI JOSE CASETTO - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 7780 **Sessão:** 12 - Saúde Coletiva e Saúde Mental I **Data:** 13/07/20 14h00 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** A POSTERIORI; TRAUMA; SEDUÇÃO; FANTASIA; INCONSCIENTE

Freud se dedicou à compreensão da origem das neuroses, realizando assim importantes estudos sobre o inconsciente, os instintos, a repressão e mecanismos psíquicos formadores de sintomas. Algumas das características mais marcantes do sistema inconsciente são sua atemporalidade, segundo a qual os processos psíquicos inconscientes não encontram ordenação temporal nem sofrem alteração com a passagem do tempo, bem como a substituição da realidade externa pela psíquica. Neste contexto, destacamos a importância da noção temporal de a posteriori, que relaciona sintomas surgidos no presente a eventos traumáticos ocorridos no passado, eventos de sedução vividos ou fantasiados. O presente estudo sobre o a posteriori, em andamento, abrange investigações sobre trauma, sedução e fantasia, sobretudo em alguns escritos do final do século XIX, artigos sobre fantasia (1908-1911) e no caso "O Homem dos Lobos" (1918), com base nas ideias metapsicológicas desenvolvidas por Freud.

# A IGREJA CATÓLICA E SEU PAPEL SOCIAL E POLÍTICO: UMA ANÁLISE DA CAMPANHA DA FRATERNIDADE DE 2019

GIOVANNA OLIVEIRA SILVA - DISCENTE
LILIAN MARIA PINTO SALES - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 7547 **Sessão:** 79 - CH V: Política e Filosofia **Data:** 16/07/20 09h00 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** IGREJA CATÓLICA, CNBB, CAMPANHA DA FRATERNIDADE, SÍNODO DA AMAZÔNIA, RELIGIÃO, POLÍTICA

A pesquisa tem como objetivo geral analisar a complexa relação entre a Igreja Católica e o campo político e social, tendo em vista as crises de tais campos no Brasil. Para tal, a pesquisa pretende averiguar os posicionamentos atuais da instituição - através das notas da Conferência Nacional dos Bispos do Brasil -, levando em conta a vasta e diversa literatura que lidou com seus posicionamentos anteriores. O estudo buscou aferir qual a fundamentação a Igreja dá para se inserir em diversas pautas sociais - especificamente, na pauta dos direitos - tendo como objeto principal a Campanha da Fraternidade de 2019 (CF), que teve como foco as políticas públicas. A análise visou reconstruir o papel histórico no campo social e político da Igreja sob três momentos: a reorientação da instituição, como essa reorientação estruturou sua argumentação no caso da Campanha da Fraternidade e como suas ações no campo social brasileiro podem se comparar com as ações diretas do Vaticano, tendo como objeto de comparação o Sínodo da Amazônia. A escolha dos elementos se dá com base no pressuposto que a Igreja buscou se reorientar devido à competição que sofre no mercado religioso, assim buscando voltar a uma posição de "farol" da sociedade, onde ao mesmo tempo em que a instituição aponta para uma crítica ao desmantelamento das pautas sociais, leva a uma moralização das mesmas.

# A IMAGEM ABJETA NA ARTE

GABRIEL FERREIRA GOMES - DISCENTE
VIRGINIA GIL ARAUJO - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 9172 **Sessão:** 103 - LL V: Outras linguagens 1 **Data:** 17/07/20 09h00 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** ARTE, FOTOGRAFIA, IMAGEM ABJETA

A pesquisa investiga o fotolivro do Coletivo Garapa Postais para Charles Lynch cruzando o livro fotográfico com a História da Arte, com objetos contemporâneos e considerando suas especificidades formais. A análise do livro o cruza com outros trabalhos artísticos e a bibliografia referente. Assim, discute o transito dessas imagens, que buscam propor questões para o tema dos linchamentos no Brasil e percebe a incidência da imagem fotográfica abjeta na Arte. Busca, compreender a aparente proposição contraditória do livro sobre a banalização dessas imagens, para compreender o transito imagético do corpo supliciado e as particularidades memoriais da imagem no contexto da arte. Ainda através das imagens cruzadas procurar soluções para compreender a condição humana.

# A IMPLEMENTAÇÃO DA ESTRATÉGIA DA GESTÃO AUTÔNOMA DA MEDICAÇÃO NO CAPS AD DO MUNICÍPIO DE SANTOS, SÃO PAULO: EFEITOS NA ORGANIZAÇÃO DO SERVIÇO

BEATRIZ CESAR LAURIA - DISCENTE
LUCIANA TOGNI DE LIMA E SILVA SURJUS - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 9271 **Sessão:** 43 - SP18 - Psiquiatria / Psicologia / Saúde Mental **Data:** 14/07/20 16h00
**Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** AUTONOMIA, SAÚDE MENTAL, PSICOTRÓPICOS, COGESTÃO, DROGAS

RESUMO A partir da perspectiva da Reforma Psiquiátrica brasileira, sob o alerta do aumento crescente da prescrição de psicotrópicos, objetiva-se avaliar os efeitos da implementação da estratégia da Gestão Autônoma da Medicação (GAM), na organização de um Centro de Atenção Psicossocial de referência para cuidados a pessoas com problemas relacionados ao uso de drogas. A GAM é um dispositivo de cuidado emancipatório em saúde mental, desenvolvido no Canadá e adaptado ao contexto brasileiro. Trata-se de um estudo de natureza qualitativa, sob o referencial da hermenêutica crítica e narrativa, que utiliza métodos participativos para produção de dados. Previu compreender os efeitos nas práticas de cuidado no CAPS ad II, do município de Santos, acompanhando a implantação de um grupo GAM, com usuários e trabalhadores, deste serviço, onde foi utilizado o Guia GAM BR, considerando as peculiaridades do campo de álcool e outras drogas e as contribuições do profissional farmacêutico no âmbito da estratégia GAM. Os resultados preliminares encontrados fixam-se na evidencia dos efeitos na própria organização do serviço, no tocante ao processo de trabalho da equipe multiprofissional, em especial, a contribuição do farmacêutico, e ao aumento do grau de autonomia dos usuários, diante do seu tratamento, favorecendo a cogestão do cuidado em saúde.

# A IMPLEMENTAÇÃO DA PROPOSTA CURRICULAR NAS ESCOLAS DE EDUCAÇÃO INFANTIL DA CIDADE DE SANTO ANDRÉ.

CLAUDIA PANIZZOLO - ORIENTADOR(A)
LUCIANE GALVÃO CANDIDO - DISCENTE

**Trabalho:** 8228 **Sessão:** 115 - CH V: Escola e escolarização: temas históricos e contemporâneos
**Data:** 17/07/20 14h00 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** CURRÍCULO, EDUCAÇÃO INFANTIL, SANTO ANDRÉ

A presente pesquisa busca compreender os caminhos percorridos pela Secretaria Municipal de Educação de Santo André, desde as primeiras ações, conforme as exigências federais referentes à Educação Nacional para a Educação Infantil, até a execução, no início do ano letivo de 2019, da proposta curricular na rede de ensino cidade de Santo André, especificamente nas Escolas Municipais de Educação Infantil, é o tema deste relato. O estudo consiste na análise de cinco documentos oficiais: a Lei de Diretrizes e Bases para a Educação Brasileira, o Plano Nacional de Educação, e a Base Nacional Comum Curricular, documentos publicados pelo Ministério da Educação; em conjunto com o Plano Municipal de Educação e a Proposta Curricular da Rede Municipal de Ensino de Santo André. O objetivo deste texto é discutir a elaboração do currículo escolar que abrangesse todas as escolas da modalidade infantil na cidade de Santo André. Os ordenamentos legais para o estudo desta investigação estão localizados nos sites do Ministério da Educação e do portal da cidade de Santo André, e na Secretaria de Educação de Santo André. Para referenciar esta pesquisa, o aporte teórico de autores que tratam a temática curricular, como Libâneo (2015) e Sacristán (1989), demonstram que são muitas as definições acerca de currículo e que ao longo do tempo esse tem sido assunto e motivo de preocupação constante no campo da educação.

# A IMPORTÂNCIA DA GENOTIPAGEM MOLECULAR NO ESTUDO DE MOLA HIDATIFORME

ANDREZA SCAPINELLO FORTINI - DISCENTE CO-AUTOR(A)
ANDRÉA CRISTINA DE MORAES MALINVERNI - ORIENTADOR(A)
GABRIELA MARINI LAVIOLA - DISCENTE
LETÍCIA SANGALI - DISCENTE CO-AUTOR(A)

**Trabalho:** 9164 **Sessão:** 35 - SP15 - Saúde da mulher / Ginecologia / Obstetricia / Neonatologia
**Data:** 14/07/20 11h00 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** MOLA HIDATIFORME, MHC, MHP, GENOTIPAGEM, STR

Mola Hidatiforme (MH) é uma gravidez anormal que ocorre devido a uma falha na fertilização levando a um desenvolvimento placentário anormal. Com base em suas características morfológicas, genéticas e clínicas a MH é classificada em mola hidatiforme completa (MHC) e mola hidatiforme parcial (MHP). As MHCs, originadas a partir dos processos de androgênese e dispermia, são diploides com cariótipo 46,XX em 80% dos casos, enquanto MHPs, originadas por dispermia, são triploides, apresentando frequentemente o cariótipo 69,XXY. Critérios morfológicos nem sempre distinguem abortos molares de abortos não molares. A distinção entre MHC, MHP e abortos não molares é de suma importância devido ao maior risco para desenvolvimento de neoplasia trofoblástica em gestações molares, especialmente pós MHC. Nos casos de diagnósticos conflitantes, a genotipagem molecular, por possuir alto nível de reprodutibilidade e definir a origem parental, vem sendo utilizada. O objetivo desse estudo é analisar a importância da genotipagem molecular no diagnóstico diferencial de MH comparando com o diagnóstico anatomopatológico. Realizamos estudo retrospectivo utilizando blocos de parafina de tecido placentário do arquivo do Departamento de Patologia da UNIFESP. Foram selecionadas 30 amostras com diagnóstico de doença molar ao exame anatomopatológico. Áreas de interesse (decídua e tecido molar) foram demarcadas e os blocos enviados para microtomia. O DNA de cada região de interesse foi extraído separadamente (QIAmp DNA Blood Mini Kit - Qiagen) e a metodologia de genotipagem molecular por STR foi aplicada (Kit Investigator IDPlex Plus ? Qiagen e Sequenciador ABI 3500 ? ThermoFisher). Até o momento foram analisadas 21 amostras de vilosidade coriônica, das quais 18 apresentaram pelo menos três regiões informativas. Dentre as amostras processadas, encontramos 4 possíveis triploidias com diagnóstico de MHP ao exame anatomopatológico. Os resultados definitivos serão obtidos após processamento e análise comparativa das decíduas placentárias correspondentes a cada amostra, sendo a etapa final composta pela comparação entre os achados anatomopatológicos e moleculares obtidos pelo STR.

# A IMPORTÂNCIA DA MONITORIA ACADÊMICA DE CIRURGIA PLÁSTICA DA ESCOLA PAULISTA DE MEDICINA NA FORMAÇÃO DOS GRADUANDOS

DANIELA DE OLIVEIRA VIEIRA - MONITOR(A)
JUAN CARLOS MONTANO PEDROSO - COORDENADOR(A)
LYDIA MASAKO FERREIRA - DOCENTE

**Trabalho:** 7660 **Sessão:** 62 - Monitoria III **Data:** 15/07/20 14h00 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** MONITORIA **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** MONITORIA; CIRURGIA PLÁSTICA; CIRURGIA

A importância da Monitoria Acadêmica de Cirurgia Plástica da Escola Paulista de Medicina na formação dos graduandos Disciplina de Cirurgia Plástica ? Departamento de Cirurgia ? Escola Paulista de Medicina/Universidade Federal de São Paulo Daniela de Oliveira Vieira, Pedro Gabriel Dotto, Amanda Ferreira Furian, Pedro Norton Dias, Lívia Helena Gonçalves Mitsui, João Vitor Bueno Peixoto, Nathalia Alves dos Santos, Giovana Domingues Ribeiro, Dr. Rafael Silva de Araújo, Dr. Felipe Contoli Isoldi, Prof. Dr. Juan Carlos Montano Pedroso, Profa. Dra. Lydia Masako Ferreira Introdução: O Programa de Monitoria da Universidade Federal de São Paulo (Unifesp) visa contribuir para a melhoria dos cursos de graduação, promovendo maior cooperação entre corpo discente e docente, sendo um meio de estimular a iniciação à docência. Objetivo: Avaliar a importância do programa de monitoria disciplina de Cirurgia Plástica da EPM/UNIFESP para a formação de alunos. Método: No ciclo 2019-2020, oito alunos de graduação do segundo ao quinto ano fizeram parte do programa de monitoria. Dois alunos atuaram como monitores e seis como alunos monitorados, sendo desenvolvidas atividades teóricas, como apresentação de seminários pelos monitores e alunos, seguidos de discussão dos temas com um residente da Disciplina Cirurgia Plástica da instituição. Foram realizadas atividades práticas supervisionadas, com treinamento cirúrgico na Casa da Plástica e Curso de retalhos e enxertos em modelo de pele humana. Além disso, tiveram avaliações teóricas semestrais. Para a análise da satisfação, foram empregados dois questionários. Resultados: Em relação à satisfação dos monitores, 100% acreditaram que houve melhora dos alunos monitorados ao longo do curso; os monitores concordaram totalmente (100%) que houve melhora do conhecimento teórico sobre a disciplina ao longo da monitoria e que a monitora foi fundamental para a vida acadêmica; 100% dos monitores avaliaram a satisfação geral com a monitoria como excelente. Em relação aos alunos monitorados, 100% concordaram totalmente que houve melhora do conhecimento teórico sobre a disciplina ao longo do curso; 83.3% concordaram totalmente que houve melhora das suas habilidades cirúrgicas ao longo do curso; 83.3% concordaram totalmente que a monitoria foi fundamental para as suas vidas acadêmicas; 66.7% concordaram totalmente que o programa permitiu melhor crescimento pessoal e interpessoal; 50% tiveram como boa e 50% como excelente a satisfação geral com a monitoria. Conclusão: A monitoria de Cirurgia Plástica 2019-2020 ampliou e aprofundou o conhecimento teórico-prático dos alunos/monitores de graduação de Medicina que fizeram parte do programa.

# A IMPORTÂNCIA DA MONITORIA:

FERNANDO DE ALMEIDA SILVEIRA - COORDENADOR(A)
MARCIO GOMES VIEIRA JUNIOR - MONITOR(A)
RAFAELA DAYSE ALMEIDA ARAUJO - MONITOR(A)
VINÍCIUS MATEUS SILVA - MONITOR(A)

**Trabalho:** 7749 **Sessão:** 62 - Monitoria III **Data:** 15/07/20 14h00 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** MONITORIA **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** PSICOLOGIA; HUMANISMO; MONITORIA

A IMPORTÂNCIA DA MONITORIA: "PSICOLOGIA E HUMANISMO: CONDIÇÕES E POSSIBILIDADES" NO MÓDULO DE PSICOLOGIA E HUMANISMO - PSICOLOGIA - UNIFESP - CAMPUS BAIXADA SANTISTA Márcio Gomes Vieira Junior; Rafaela Dayse Almeida Araujo; Vinícius Mateus Silva Prof. Dr. Fernando de Almeida Silveira (coordenador). No ano de 2019, foi realizada pela terceira vez a monitoria ?Psicologia e Humanismo: Condições e Possibilidades? do módulo Psicologia e Humanismo do segundo semestre do curso de Psicologia da Universidade Federal de São Paulo - BS. Esta monitoria visou implantar benefícios e auxílio no aproveitamento dos alunos, com o intuito de aproximá-los da unidade curricular e propiciar à turma, uma melhor vivência do módulo. Como aspectos positivos, pode-se destacar a alteração da plataforma utilizada para a disposição da bibliografia recomendada: o excelente conteúdo do módulo estava hospedado na plataforma Moodle, a qual não foi avaliada positivamente pela turma anterior e portanto, migramos o conteúdo para a plataforma do Google Drive, que mostrou-se mais acessível e intuitiva, uma vez que tínhamos alunos da UATI (Universidade da Terceira Idade) cursando o módulo e eles acessaram o conteúdo com facilidade, além do que facilitou o controle tanto dos alunos, professor e monitoria, permitindo uma melhor vivência do módulo através da disponibilização dos textos (bibliografia do módulo), guias de estudos, lista de presença, calendário do módulo, orientação para seminários e cronograma. A presença da monitoria durante as aulas colaborou para uma maior proximidade entre a turma e professor, mediando o contato entre ambos, pois em diversos momentos os alunos expressaram angústias relacionadas ao módulo e a interação deste com os outros, uma vez que este é o único módulo obrigatório que apresenta a abordagem humanista-existencial em nosso campus. A presença da equipe da monitoria também possibilitou um contato maior, visto que ao final das aulas, os alunos nos procuravam para sanar dúvidas sobre o material, lista de presença on-line, sugestões, reclamações, indicações e seminários. Sobre o auxílio nos seminários, verificou-se de maneira positiva o contato entre monitoria e os alunos, pois vale a pena ressaltar que foi construtivo para o aprofundamento nos assuntos do módulo. Através da avaliação da monitoria realizada pelos alunos e pelo contato direto, evidenciou-se o quão benéfico foi a presença nas aulas e o auxílio na elaboração dos trabalhos e leituras, sanando dúvidas, consultando o conteúdo e discutindo dinâmicas para a apresentação dos trabalhos. Outro ponto de importante é a disponibilidade dos guias de estudos referentes aos autores, tema ou abordagem de cada aula ministrada pelo professor, por meio do Google Drive do módulo, facilitando o acesso dos alunos. A monitoria colaborou, tanto nas aulas ministradas pelo Professor, como na articulação das palestras com convidados, no que se refere à indicação de materiais das referidas palestras. Foram realizadas duas avaliações do módulo em sala de aula e também pedimos que os alunos respondessem um questionário online. Os alunos apontaram que em alguns momentos, ficaram pontas soltas sobre o conteúdo e gostariam que isso não ocorresse, além de que gostariam de conectar mais as teorias dos diferentes autores estudados à atuação da psicologia. Contudo, o fechamento que eles desejavam foi planejado para as atividades finais do semestre, na atividade ?Dinâmica de Resumos? por meio de uma síntese em subgrupos de todo o conteúdo estudado. Foi importante para o docente e monitoria trabalharem junto com os alunos, o desenho do módulo. Desta forma, esperamos que nosso trabalho e dedicação tenha contribuído, e que ele seja só mais uma etapa de um caminho que tem muito a colher no futuro. Esperamos que a monitoria continue existindo e contribuindo para a relação entre os sujeitos e o mundo que os cerca. Aprendemos muito e vamos carregar esse aprendizado conosco, esperamos que esta experiência não se esgote conosco, pois ainda há muita potência a ser explorada.

# A IMPORTÂNCIA DAS DISCIPLINAS DE HUMANIDADES NA PERMANÊNCIA ESTUDANTIL NO CURSO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS.

LUCAS AMARAL DE ALCANTARA OLIVEIRA - MONITOR(A)

**Trabalho:** 8337 **Sessão:** 72 - Monitoria IV **Data:** 15/07/20 18h30 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** MONITORIA **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:**

# A IMPORTÂNCIA DAS DISCIPLINAS DE HUMANIDADES NA PERMANÊNCIA ESTUDANTIL NO CURSO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE CIÊNCIAS.

WIARA ROSA RIOS ALCANTARA - COORDENADOR(A)

**Trabalho:** 8446 **Sessão:** 72 - Monitoria IV **Data:** 15/07/20 18h30 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** MONITORIA **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** FORMAÇÃO DOCENTE, ENSINO DE CIÊNCIAS, HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO.

No âmbito do projeto de monitoria, realizado no segundo semestre de 2019, a ideia desse trabalho surgiu a partir de conversas com estudantes que cursavam Unidade Curricular (UC) História da Educação, Diversidade e Cultura Escolar. Alguns deles justificaram a permanência no curso de Ciência/Licenciatura a partir dos conhecimenots que estavam adquirindo sobre escola e educação no Brasil nas UC?s de humanidades. Diante disso, emergiu o interesse em compreender melhor a importância das disciplinas de humanidades na permanência estudantil no curso de formação de professores de ciências. Para tanto, o procedimento metodológico consistiu em entrevistar pelo menos 2 alunos por turma de dois semestres diferentes do curso de Ciências, totalizando um numero de 20 alunos entrevistados. A análise das entrevista permitiu concluir que, para um grupo de alunos, o maior conhecimento sobre a história da escola, os desafios da educação brasileira, uma formação mais humanizada e as possibilidades de pesquisas na área da educação em convergência com as ciências da natureza e exatas, suscitaram um interesse maior pelo curso de Ciências, sendo portanto, estes elementos decisivos para que tais estudantes não abandonassem no curso nos primeiros semestres.

# A IMPORTÂNCIA DAS SOFT SKILLS NO MUNDO V.U.C.A (COD. PROEX 15897)

ARTHUR FREITAS ARAUJO - DISCENTE
GUILHERME RIBEIRO SEKI - DISCENTE
LAURA FAGNANI - DISCENTE
MARIANA MOTISUKE - COORDENADOR(A)
VERÔNICA RIBEIRO DOS SANTOS - DISCENTE

**Trabalho:** 8281 **Sessão:** 27 - Saúde Coletiva e Saúde Mental II **Data:** 14/07/20 09h00 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** EXTENSÃO **Campus:** SÃO JOSÉ DOS CAMPOS
**Palavras Chaves:** SOFT SKILLS, V.U.C.A, EDUCAÇÃO, COMUNICAÇÃO

Atualmente o mundo pode ser descrito como volátil (volatile), incerto (uncertain), complexo (complex) e ambíguo (ambiguous), o mundo V.U.C.A. Esse termo criado nos anos 90 para descrever o mundo pós guerra fria não poderia ser mais atual. A cada novo dia, surge uma tecnologia nova, outras se tornam obsoletas, parecemos ter cada dia mais trabalho e menos tempo, as exigências do mercado de trabalho se elevam e nem sempre conseguimos acompanhar essas mudanças tão rápidas. Isso nos gera instabilidade emocional, insegurança, aumenta nosso nível de ansiedade e estresse, juntamente com a insatisfação com a vida pessoal e profissional. Para lidar de maneira saudável e equilibrada com as novas exigências de um mundo cada vez mais V.U.C.A, o desenvolvimento de competências socioemocionais e comportamentais (soft skills) torna-se relevante, principalmente para os jovens adultos (18 a 30) que estão iniciando sua formação acadêmica ou ingressando na vida profissional. As soft skills são adquiridas ao longo da vida de acordo com as experiências individuais do dia a dia. Diferente das hard skills, ou seja, habilidades cognitivas ou técnicas, obtidas por meio de cursos e especializações, as soft skills nos ajudam a lidar melhor com as situações adversas do dia a dia, melhoram nossa comunicação com familiares e a comunidade, nos ajudam no trabalho e nos estudos. Existe uma vasta literatura que discute e teoriza sobre as soft skills, mas não há disponível material objetivo e com ferramentas práticas para o autodesenvolvimento voltadas para o público jovem entre 18 e 30 anos e que está iniciando a sua formação acadêmica ou ingressando no mercado de trabalho. Assim, em conjunto com a unidade curricular Soft Skills na Engenharia, o projeto divulga por meio de workshops, palestras e conteúdos digitais a importância dessas competências e discute ferramentas práticas, acessíveis e criativas para o autodesenvolvimento. Neste trabalho iremos apresentar os principais resultados de divulgação (alcance, engajamento e crescimento) nas redes sociais bem como a preparação de materiais para workshops e para um podcasts que será lançado em breve.

# A IMPRENSA BRASILEIRA DIANTE DAS INICIATIVAS BRASILEIRAS DE COOPERAÇÃO EM DEFESA NA AMÉRICA DO SUL: UMA ANÁLISE DO JORNAL O ESTADO DE S. PAULO (2008-2015)

MARINA GISELA VITELLI - ORIENTADOR(A)
VICTÓRIA BALMAT SILVA NETO - DISCENTE

**Trabalho:** 8676 **Sessão:** 128 - CH N: História do Brasil e literatura **Data:** 13/07/20 20h30 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** OSASCO
**Palavras Chaves:** POLÍTICA EXTERNA; DEFESA; UNASUL; IMPRENSA

O presente trabalho apresenta os resultados parciais da pesquisa sobre a o posicionamento da grande imprensa brasileira diante dos processos de formulação e implementação de órgãos de integração e cooperação em defesa Sul-Americanos, a partir da análise dos artigos e editoriais publicados pelo jornal O Estado de São Paulo entre 2008 e 2015. A seleção e leitura dos artigos e editoriais do Estado foi facilitada pelo acesso ao Informe Brasil do Observatório Sul-Americano de Defesa e Forças Armadas. Partimos da constatação de que a política externa dos governos do PT investiu recursos diplomáticos na construção de iniciativas de cooperação na América do Sul, incluindo a dimensão da defesa, uma área sensível, tanto em razão da dificuldade dos países avançarem na confiança mútua, como pelas controvérsias que surgem nos governos democráticos entre as autoridades civis e o ator social que historicamente tem dominado a formulação da política de defesa no Brasil: as forças armadas. Ao mesmo tempo, seguindo trabalhos da área entendemos que, no período de redemocratização mudou a conjuntura interna e regional e, com isso, as relações entre a política externa e os atores internos, de forma que se observa um aumento bastante considerável da importância que a imprensa dá às decisões das relações internacionais dos governos. Autores como Casarões (2012) verificaram a existência de um olhar crítico por parte da imprensa sobre a política externa dos governos do PT. No entanto, identificamos um vácuo no que se refere à avaliação específica sobre o olhar da imprensa ? com foco no jornal O Estado de São Paulo ? em relação a dimensão da cooperação em defesa nas iniciativas de cooperação apoiadas pelo Brasil. Observando essa vacância, nosso trabalho analisa de que maneira se dá a argumentação do posicionamento crítico do jornal mencionado referente a essas questões. Pontualmente, este trabalho apresenta os avanços conseguidos no desenvolvimento dos primeiros objetivos, a saber: quantificação dos artigos e editoriais publicados durante o período estudado que tratam das ações brasileiras de integração e cooperação em defesa para a América do Sul, separando-os em ?favoráveis?, ?neutros? ou ?contrários?; qualificação das argumentações críticas por parte do jornal das ações do Brasil durante o período de formulação e implantação da UNASUL e do Conselho de Defesa Sul-americano (2008-2015); e análise dos argumentos do jornal quando se posiciona neutro ou favorável às ações da política externa brasileira para integração sul-americana no período estudado. Por fim, discutimos algumas conclusões parciais e apresentamos o planejamento das etapas finais da pesquisa.

# A INATIVIDADE FÍSICA PODE ESTAR ASSOCIADA A MÁ QUALIDADE DE SONO EM IDOSOS? UM ESTUDO TRANSVERSAL

FELIPE HIDEKI ARAKAKI - DISCENTE
HELENA HACHUL - ORIENTADOR(A)
KATIA DE ANGELIS LOBO D AVILA - ORIENTADOR(A)
MONICA LEVY - ORIENTADOR(A)
PRISCILA KALIL MORELHÃO - DISCENTE
SERGIO TUFIK - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 7821 **Sessão:** 44 - Qualidade de Vida e Saúde II **Data:** 14/07/20 16h00 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - OUTROS FOMENTOS **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** SONO, EPIDEMIOLOGIA, INSÔNIA, INATIVIDADE FÍSICA, IDOSOS

A inatividade física pode estar associada a má qualidade de sono em idosos? Um estudo transversal Felipe Hideki Arakaki[1], Kátia De Angelis[2], Helena Hachul[1], Priscila Kalil Morelhão[1], Sergio Tufik[1] e Monica Levy Andersen[1] Departamento de Psicobiologia[1] e Fisiologia[2], Universidade Federal de São Paulo, São Paulo, Brasil, (UNIFESP). Introdução: O processo natural de envelhecimento resulta em diversas alterações no organismo do idoso. Dentre elas, o sono é um dos mais importantes e sabe-se que a insônia é o distúrbio de sono mais prevalente nessa população, repercutindo em sonolência diurna. Além disso, a medida em que os anos passam, os indivíduos tornam-se menos ativos quando comparados aos jovens. Isso é um efeito do avanço da idade, com declínio da quantidade de fibras musculares e da densidade óssea, bem como a diminuição da capacidade cardiorrespiratória e metabólica. Consequentemente, sucede-se o não cumprimento das recomendações da Organização Mundial da Saúde (OMS), de 150 minutos semanais de atividade física de intensidade moderada ou 75 minutos de exercício vigoroso com a finalidade de manter-se fisicamente ativo. Nesse contexto, a inatividade física pode contribuir para uma piora na qualidade de sono. No entanto, até o momento não está claro na literatura se os idosos que não cumprem as orientações de atividade física auxilia para piora dos sintomas de insônia. Objetivo: Analisar se existe associação entre baixos níveis de atividade física e qualidade de sono em voluntários idosos do Estudo Epidemiológico do Sono na Cidade de São Paulo (EPISONO). Métodos: Este estudo teve um delineamento observacional transversal e incluiu todos os homens idosos, ou seja, mais de 60 anos, participantes do EPISONO. Foram analisados os dados dos questionários, Critério de Classificação Econômica Brasil (CCEB), Índice de Qualidade de Sono de Pittsburgh, Índice de Gravidade de Insônia, Questionário Internacional de Atividade Física (IPAQ), WHOQOL-BREF para Qualidade de Vida, Inventário Beck para Ansiedade e Inventário Beck para Depressão. Foi realizada a análise de regressão multivariada para avaliação de predição a partir dos dados obtidos no EPISONO. No qual, aqueles que cumpriram os 150 minutos de atividade física na semana foram considerados fisicamente ativos e aqueles que não o fizeram, foram classificados como inativos. Resultados: Um total de 63 voluntários com mais de 60 anos foram incluídos nos critérios de elegibilidade da pesquisa. O modelo final mostrou que a inatividade física foi associada com a má qualidade de sono, após controlado por sintomas depressivos. A não realização da meta da OMS aumentou, em média, 2,15 pontos no questionário de Pittsburgh quando comparados àqueles idosos que executaram a quantidade preconizada. Conclusões: A partir do resultado foi observado que houve associação entre os idosos inativos e a má qualidade de sono. Portanto, é necessário a implementação de políticas públicas para orientar os idosos sobre a importância de se manter ativo fisicamente, uma vez que, inatividade física foi identificada como o quarto principal fator de risco para mortalidade global. Futuros estudos longitudinais de coorte poderiam investigar se o sedentarismo é um fator de risco para a insônia em idosos ao longo do tempo. Agradecimentos: O estudo possui apoio da Associação Fundo de Incentivo à Pesquisa (AFIP). FHA possui apoio da Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo (FAPESP) (número do processo: 2019/25135-2). KDA, HH, ST e MLA possuem apoio do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

# A INFÂNCIA NOS TEMPOS DE SEGREGAÇÃO - O EDUCANDÁRIO DE JACAREÍ - SP (DÉCADAS DE 1930 A 1950)

ALLAN DOUGLAS DE OLIVEIRA - DISCENTE
CLAUDIA PANIZZOLO - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8361 **Sessão:** 115 - CH V: Escola e escolarização: temas históricos e contemporâneos
**Data:** 17/07/20 14h00 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** INFÂNCIA, LEPRA, EDUCANDÁRIO, EDUCAÇÃO, COTIDIANO

Este trabalho tem como objetivo ponderar sobre a infância dos menores filhos de portadores da hanseníase que viveram no Educandário de Jacareí ? SP, no período correspondente as décadas de 1930 a 1950. Busca-se investigar e refletir sobre as relações sociais e culturais das crianças internadas com a instituição, por meio da análise das fontes documentais do Educandário e sobre a legislação da época. Para esta pesquisa utiliza-se os prontuários médicos com fichas de cadastro de internação e observações sobre a vivência da criança acolhida. Além dos decretos e leis que organizaram a instituição. Na década de 1920 iniciava-se no Estado Paulista uma campanha contra a endemia da lepra. Como tripé profilático, o Departamento da Lepra era sustentado basicamente por três instituições: Leprosários, Dispensários e Preventórios/Educandários. Os preventórios e educandários tiveram um papel importante na formação integral dessas crianças, tanto educacional, quanto social e material. O estudo dos educandários ajuda a compreender o preconceito que esses menores sofreram, por serem filhos de hansenianos. A presente pesquisa se concentra nas concepções de segregação e punição (Foucault, 1986); das contribuições da história da educação escolar (Monarcha, 2001; Rocha, 2003); do embasamento em políticas públicas sanitárias no Brasil (Hochman, 1998); dos estudos sobre o abandono infantil (Marcílio, 1998; Venancio, 2010); e sobre as práticas e ideais nos preventórios e no combate a lepra (Monteiro, 1987; 1998), espera-se com esse estudo contribuir para reflexão sobre a criança e as práticas autoritárias de instituições como o preventório/educandário.

# A INFLUÊNCIA DA DIETA RICA EM AÇÚCAR NA DERMATITE DE CONTATO ALÉRGICA

CAROLINE MARCANTONIO FERREIRA - ORIENTADOR(A)
EDUARDO MENDES - DISCENTE CO-AUTOR(A)
LEILA SIMONE SOARES FERNANDES COÊLHO - DISCENTE
MATEUS CAMPOS CASARO - DISCENTE CO-AUTOR(A)
WILLIAN RODRIGUES RIBEIRO - DISCENTE CO-AUTOR(A)

**Trabalho:** 7863 **Sessão:** 118 - SP33 - Metabolismo e Obesidade **Data:** 17/07/20 16h00 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** DERMATITE DE CONTATO ALÉRGICA. DIETA RICA EM AÇÚCAR. INFLAMAÇÃO CUTÂNEA.

A INFLUÊNCIA DA DIETA RICA EM AÇÚCAR NA DERMATITE DE CONTATO ALÉRGICA. Leila Coêlho et al.; Caroline Ferreira Marcantonio (Departamento de Patologia, UNIFESP ? Campus São Paulo). A dermatite de contato alérgica é uma reação inflamatória da pele mediada por células T, cuja incidência tem aumentado, principalmente nos países ocidentais. Esses países possuem um padrão alimentar rico em gorduras saturadas e açucares refinados. O aumento do consumo de açúcar tem sido associado a situações patológicas como diabetes, obesidade, síndrome metabólica e inflamação. Considerando o aumento da incidência da dermatite de contato alérgica e a falta de investigação sobre a influência do açúcar nessa doença, o objetivo desse trabalho é melhorar o entendimento sobre a influência da dieta rica em açúcar na dermatite de contato alérgica. Para tanto, primeiramente, iniciamos um dieta rica em açúcar, nos camundongos 15 dias antes da indução da dermatite de contato. A dieta foi mantida até o final do experimento, totalizando 21 dias de dieta. No 22º dia avaliamos parâmetros de barreira da pele como pH, perda de água. A inflamação também foi avaliada pela espessura da pele da orelha. Os resultados parciais demostram que a dieta rica em açúcar induziu alterações na barreira da pele com maior perda de água, nos animais com dermatite experimental. Além disso, a dieta rica em açúcar induziu maior edema em orelhas de animais com dermatite quando comparado a animais que receberam uma dieta padrão. Foram também registradas alterações metabólicas como maior ganho de peso corporal; maior deposição de tecidos adiposos; índices mais elevados de glicemia, HDL, LDL e colesterol total; e maior peso do fígado. Em resumo, o consumo de açúcar piora a dermatite de contato experimental. Para complementar o estudo serão realizadas as análises de citocinas e histologia. Número do Comitê de ética (CEP): 5901280619

# A INFLUÊNCIA DA PERSPECTIVA BANCÁRIA DE EDUCAÇÃO SOBRE A EVASÃO DE EDUCANDOS NO CURSINHO POPULAR CARDUME

LUIZA WOLF - DISCENTE

MARCELO DOMINGUES ROMAN - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8117 **Sessão:** 100 - Educação e Ciências **Data:** 16/07/20 18h30 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** INFLUÊNCIA; BANCÁRIA; EDUCAÇÃO POPULAR; EVASÃO; CARDUME

Durante a década de 1960, o pedagogo Paulo Freire deu início à práxis da educação popular, que consiste num método que valoriza os conhecimentos prévios do educandos, incentivando o desenvolvimento do pensamento crítico. Acompanhados de tais ideais, na década de 1980, surgem os cursinhos populares, uma forma de resistência contra o caráter elitista dos processos seletivos de ingresso à Universidade. Porém, mesmo dentro de um método problematizador, a formação pregressa dos educandos dentro da perspectiva bancária os direciona para a passividade. Dessa forma, o embate entre a expectativa de passividade e as atividades que requerem um posicionamento ativo dentro da perspectiva da educação popular pode gerar desconforto e, consequentemente, o sentimento de não pertencimento a uma relação horizontal em sala de aula. Assim, através deste estudo, pretende-se compreender a relação entre o estigma social aplicado a esses jovens e a evasão nos cursinhos populares, mais especificamente do Cardume, projeto de extensão da UNIFESP Baixada Santista. Após o período de observação participante e mediante a análises preliminares, as primeiras entrevistas semi-dirigidas realizadas evidenciam algo em comum: a insegurança do educando diante de seu posicionamento ativo em sala, seja no contexto da educação bancária ou popular.

# A INFLUÊNCIA DAS EMPRESAS JUNIORES NA FORMAÇÃO DO PERFIL DE LIDERANÇA DOS ESTUDANTES DE ENGENHARIA

EVANDRO VARANDAS - DISCENTE
RODRIGO MOCARZEL DA SILVA - DISCENTE
ROGERIO SCABIM MORANO - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 7353 **Sessão:** 145 - Inovação Tecnológica e social **Data:** 16/07/20 20h30 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** LIDERANÇA; TRABALHO EM EQUIPE; EMPRESA JÚNIOR; ATIVIDADES EXTRACURRICULARES

O mercado de trabalho vem exigindo que os profissionais possuam competências que vão além das ditas técnicas, as chamadas competências pessoais ou soft skills, por entender que estas, somadas à formação técnica específica, resultam em profissionais habilitados a transitar no mundo corporativo com maior fluidez. O objetivo desta pesquisa foi validar a contribuição da empresa júnior de uma universidade pública na formação complementar do engenheiro no que concerne às características pessoais ligadas a liderança. Para tal, foram utilizadas entrevistas semiestruturadas com perguntas baseadas na literatura revisada. Três diferentes grupos foram estudados inicialmente: os que participaram da empresa júnior (Perfil 1), os que participam atualmente da empresa júnior (Perfil 2) e os que não participaram da empresa júnior (Perfil 3). Os dados mostraram-se insuficientes em função da grande quantidade de variáveis não previstas (habilidades inatas, aquisição de habilidades no mercado de trabalho e outras atividades extracurriculares). Assim, foi criado o Perfil 4, composto por pessoas que não fizeram parte da empresa júnior e que não estiveram no mercado de trabalho. Como resultado, verificou-se que a empresa júnior pode ter influência, parcial ou total, na aquisição de habilidades pessoais requisitadas pelo atual mercado de trabalho, especialmente em relação a comunicação eficiente e habilidade de trabalho em grupo.

# A INFLUÊNCIA DO AMBIENTE ACADÊMICO NO PADRÃO DE USO DE DROGAS, NA PRÁTICA DE BINGE DRINKING E NA REDUÇÃO DE DANOS: UM ESTUDO COM ALUNOS DO PRIMEIRO ANO DE MEDICINA

ANA BRESSER PEREIRA TOKESHI - ORIENTADOR(A)
DARTIU XAVIER DA SILVEIRA - ORIENTADOR(A)
LILIAM ALVES FERNANDES - DISCENTE
MARCELO GONCALVES DE LIMA - CO-AUTOR(A)
THIAGO MARQUES FIDALGO - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8291 **Sessão:** 27 - Saúde Coletiva e Saúde Mental II **Data:** 14/07/20 09h00 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** USO DE DROGAS; BINGE DRINKING; REDUÇÃO DE DANOS; ESTUDANTE MEDICINA; UNIVERSITÁRIOS

O uso abusivo de substâncias psicoativas é um problema entre a população geral, na qual os universitários estudantes de medicina constituem um dos grupos mais vulneráveis, principalmente devido ao comportamento de consumo álcool em Binge Drinking. Para amenizar os problemas causado por essa prática, surge o conceito de Redução de Danos, um conjunto de políticas e práticas cuja finalidade é reduzir os danos físicos, psíquicos e sociais associados ao uso de drogas psicoativas. Este estudo teve como objetivo levantar dados sobre o padrão de uso de drogas, inclusive Binge Drinking, e as práticas de redução de danos no primeiro ano de faculdade dos alunos de medicina da Escola Paulista de Medicina - Universidade Federal de São Paulo (Unifesp), comparando-os aos aspectos sociodemográficos e ao envolvimento em atividades extracurriculares. Foram aplicados questionários abordando o padrão de uso de drogas (ASSIST - Alcohol, Smoking and Substance Involvement Screening Test), a prática de Binge Drinking (Questionário sobre Binge Drinking feito pelo CEBRID - Centro Brasileiro de Informação sobre Drogas Psicotrópicas), a prática de redução de danos (ASHSES - Alcohol Safety and Health Self-efficacy Scale) e o envolvimento em atividades extracurriculares entre alunos do curso médico que ingressaram na faculdade em 2019. A coleta de dados foi realizada em Novembro de 2019, visando avaliar o comportamento dos mesmos durante o primeiro ano do curso. Os resultados deste estudo vão ao encontro de outros estudos que indicam que o uso de drogas em alunos do primeiro ano de medicina é maior do que na população geral. Foi observado que, para algumas drogas como inalantes e maconha, o consumo e o uso nocivo chega a ser maior que os universitários no geral, já no caso da cocaína o oposto acontece. Foi encontrado uma alta taxa de prática de Binge Drinking, tanto ao longo da vida quanto durante o último mês, porém também há uma alta adesão às práticas de Redução de Danos. Estes resultados consistem na primeira etapa de um estudo longitudinal. A aplicação dos questionários será repetida em 2021 com uma nova turma de medicina, para avaliar se há variação de comportamento. Espera-se com esta pesquisa obter subsídios para o desenvolvimento de estratégias preventivas e interventivas, estabelecer a prática de redução de danos pelos estudantes de medicina, e diminuir as repercussões negativas que impactam na saúde mental e física dos futuros médicos.

# A INSATISFAÇÃO CORPORAL EM BAILARINAS

BARBARA CAON KRUGLENSKY - DISCENTE
FREDERICO MOLINA COHRS - ORIENTADOR(A)
LYDIA MASAKO FERREIRA - ORIENTADOR(A)
MARIA JOSÉ AZEVEDO DE BRITO ROCHA - ORIENTADOR(A)
MIGUEL SABINO NETO - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 7329 **Sessão:** 87 - SP25 - Nutrição e Distúrbios alimentares II **Data:** 16/07/20 14h00
**Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** IMAGEM CORPORAL; DANÇA; TRANSTORNOS DISMÓRFICOS CORPORAIS; AUTOIMAGEM

Contexto: Bailarinas são um grupo em situação de pressão aumentada e evidente para adaptação a um padrão físico extremo, o que induz a dismorfismos de imagem e intensa insatisfação corporal. Objetivo: Avaliar a insatisfação corporal de bailarinas, evidenciando a sua intensidade, comparativamente a não bailarinas. Métodos: Foram aplicados três instrumentos (Escala de Sintomas da Dismorfia Corporal (BDSS-UNIFESP/EPM), Escala de figuras de silhuetas para adultos e questionário formulado para este estudo) em dois grupos: bailarinas (n=102) e não bailarinas (n=103), com idade entre 16 e 30 anos. Foi realizada a aferição de medidas antropométricas. Resultados: Comparativamente ao grupo das não bailarinas, o das bailarinas apresenta menor IMC, maior preocupação com defeitos em partes do corpo, observa-se mais no espelho de forma atenta e repetida, apresenta maior diferença entre o IMC que gostaria de ter e o IMC que realmente tem, e ainda com o IMC que gostaria de ter e o que considera ideal para a sociedade. Os principais focos de insatisfação corporal relacionam-se ao peso, abdome e pernas. A insatisfação é gerada principalmente por influência da mídia e de apresentações em público, e leva à prática de exercício físico, dieta e recusa de alimentação parcial. Conclusão: As bailarinas são um grupo de risco para distúrbios da imagem corporal, com almejo de IMC mais baixo do que possuem e também do que consideram como ideal para a sociedade.

# A INTERPRETAÇÃO DE JESSÉ SOUZA SOBRE "RAÍZES DO BRASIL" DE SÉRGIO BUARQUE DE HOLANDA

GABRIELA NUNES FERREIRA - ORIENTADOR(A)
GIULIA GABRIELA BROLO SORANZ - DISCENTE

**Trabalho:** 8468 **Sessão:** 128 - CH N: História do Brasil e literatura **Data:** 13/07/20 20h30 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** SÉRGIO BUARQUE DE HOLANDA, JESSÉ SOUZA, MODERNIZAÇÃO, HOMEM CORDIAL, CONSERVADORISMO, RADICALISMO

O objetivo desta pesquisa é reconstruir o debate sobre um ponto central da obra clássica de Sérgio Buarque de Holanda, "Raízes do Brasil": qual ideal de modernidade brasileira estaria presente na obra e qual o caminho proposto para alcançá-lo? Além da própria obra, são objeto de estudo as leituras de diversos comentadores, com ênfase na polêmica interpretação do sociólogo Jessé Souza, responsável por reacender esse debate nos últimos anos. Em linhas gerais, Sérgio Buarque faz uma análise da história do Brasil para buscar as raízes sócio-culturais do país, dando ênfase à ? herança ibérica? na formação brasileira. Os traços personalistas da cultura brasileira se materializariam no tipo ideal do ?homem cordial?, que não sabe separar o público do privado e que, portanto, pode ser um obstáculo à modernidade brasileira. É essa a tese à qual Jessé Souza faz duras críticas, atribuindo a Sérgio Buarque de Holanda e à sua obra um caráter liberal-conservador. A análise da coletânea de Jessé Souza percorre seus escritos dentre 1998 e 2017.

# A INTERPROFISSIONALIDADE EM PAUTA: A ATUAÇÃO DO GRUPO PET NO CENTRO ESPECIALIZADO EM REABILITAÇÃO FÍSICA E INTELECTUAL (CER-II) DA ZONA NOROESTE-SANTOS

ALICE MOTA IASSIA - PETIANO(A)
AMANDA CARDOSO PINHEIRO - PETIANO(A)
ANDREA PEROSA SAIGH JURDI - TUTOR(A)
CINTHIA BIANCA DOS ANJOS PESSÔA RODRIGUES FEIO - PETIANO(A)
DAMARES TALITA MARQUES ALEXANDRE - PETIANO(A)
FERNANDA KINKER - PETIANO(A)
GLAUCIA MAZON CAGNIN - PETIANO(A)
JENIFFER MACEDO SARMENTO - PETIANO(A)
LIA CASTRO - PETIANO(A)
MARIA DE FATIMA FERREIRA QUEIROZ - TUTOR(A)
NAIARA ALVES DE BARROS - PETIANO(A)
ROSA MARIA DE MOURA SILVA - PETIANO(A)

**Trabalho:** 7964 **Sessão:** 32 - SP02 - Oftalmologia, tecnologia, educação e promoção da saúde **Data:** 14/07/20 11h00 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** PET SAUDE **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** INTERPROFISSIONALIDADE; SUS; PESSOA COM DEFICIÊNCIA; PET

Instituído como ação da Secretaria de Gestão do Trabalho e Educação em Saúde (SGTES) do Ministério da Saúde, desde abril de 2019, o PET-Saúde/Interprofissionalidade atua em afluência com o estabelecimento de transformações embasadas nas Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs), contemplando o eixo curricular dos cursos do âmbito da saúde e sintonizando-os com as necessidades do Sistema Único de Saúde (SUS) no processo de vinculação da conjuntura dos serviços e das comunidades com o ensino. Nessa diretriz, mediante o encadeamento da iniciativa das instituições de ensino em confluência com Sistema Único de Saúde, tem-se o fomento da Educação Interprofissional e das Práticas Colaborativas em Saúde na formação e atuação dos acadêmicos. Unindo esforços da Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP), do Centro Acadêmico Unilus e das Secretárias de Saúde dos Municípios de Santos, São Vicente, Itanhaém e Guarujá, conformou-se seis subgrupos atuando na construção da interprofissionalidade, os quais abarcam a cooperação de dois tutores, quatro preceptores e seis estudantes cada. O presente resumo, nessa perspectiva, diz respeito ao sub-grupo atuante em Santos, na unidade do Centro Especializado em Reabilitação Física e Intelectual (CER-II) que se encontra na Zona Noroeste da cidade e é responsável pelo atendimento aos usuários com deficiências físicas e intelectuais de todas as idades. Por ser uma unidade integrada ao SUS, o CER II conta com profissionais capacitados para atuar na promoção de saúde, prevenção de agravos e reabilitação de forma totalmente gratuita e de qualidade. O subgrupo PET - CER II atua no acompanhamento de atendimentos individuais com profissionais de fisioterapia, terapia ocupacional, psicologia e fonoaudiologia e na participação ativa em abordagens grupais que acontecem na unidade, como o Grupo de Equilíbrio e o Grupo de Estimulação Cognitiva. A atuação nos grupos acontecem com profissionais do atendimento o que potencializa as relações de estudantes no caminho da construção de conhecimentos que se circunscrevem no campo da interprofissionalidade. Atualmente o PET - CER II desenvolve atividades com o intuito de articular a rede de apoio à pessoa com deficiência, por meio de visitas a serviços e equipamentos de saúde, cultura, lazer e esporte e na elaboração e coordenação de dois grupos de atenção e promoção em saúde. O primeiro deles tem como público alvo usuários adultos e o segundo grupo volta sua atenção às crianças e familiares/cuidadores. Além da coordenação dos grupos, o PET - CER II têm iniciado, em conjunto com o serviço de atenção à saúde, a construção e organização de uma base de dados dos usuários atendidos, contribuindo para futuras ações da equipe. O trabalho em equipe no Grupo PET CER II tem confirmado o caminho da vivência extra-muros das universidades, amparados em práticas colaborativas, em serviços, como um pilar importante na formação tanto de estudantes e tutores quanto de profissionais de saúde que trabalham in locus. Não há que negar que transformar conceitos é um processo que se impõe a passos largos, porém os resultados podem ser efetivos se o caminhar for consentido pelos pares que desenvolvem o caminhar. Tanto os afetos, a vivência, como a base teórica que vem adotada pelo grupo têm apontado para o êxito de uma ação da universidade em compartilhamento com o serviço de saúde do município de Santos.

# A LEI 10.639/03 E O ENSINO DA HISTÓRIA E CULTURA AFRO-BRASILEIRA E AFRICANA: POSSIBILIDADES

ULYSSES MELO CARVALHO - ORIENTADOR(A)
VINÍCIUS FELIPE GOMES - DISCENTE

**Trabalho:** 9152 **Sessão:** 24 - CH N: Questões de gênero, LGBT e étnico-raciais **Data:** 13/07/20 18h30
**Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** POLÍTICA PÚBLICA; PRÁTICA DE ENSINO; CULTURA AFRO-BRASILEIRA E AFRICANA;

No ano de 2003 foi sancionada a Lei 10.639 que estabelece o estudo da história e cultura afro-brasileira e africana em todas as escolas públicas e privadas do Brasil. Historicamente as populações afro-brasileiras e sua cultura são subalternizadas, logo a lei é um marco, pois estabelece políticas públicas que viabiliza a valorização dessas culturas. É importante discuti-la para uma melhor aplicabilidade e consequentemente promover melhores resultados. Trazemos como contribuição a discussão de experiências de professores da rede pública de ensino do município de São Paulo que buscam viabilizar a aplicabilidade desta política pública. Este artigo tem como objetivo discutir criticamente esta Lei a fim de trazer à luz possibilidades reais de trabalhos que possam ser replicados por sua relevância e qualidade, abrangendo a aplicação da legislação ao campo da política pública e trazendo mais protagonismo a cultura afro-brasileira e africana.

# A LITERATURA COMO UM CANAL DE REFLEXÃO E RECONEXÃO: RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA DE LABORATÓRIO DE LEITURA COM IDOSOS

DANTE MARCELLO CLARAMONTE GALLIAN - ORIENTADOR(A)
MARIA TERESA MENDONÇA DE BARROS - DISCENTE

**Trabalho:** 8462 **Sessão:** 67 - SP22 - Saúde do Idoso **Data:** 15/07/20 16h00 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** LITERATURA, IDOSOS, ENVELHECIMENTO, LABORATÓRIO LEITURA, REFLEXÃO

O objetivo desta comuinicação é relatar o caso de uma experiência de Laboratório de Leitura com um grupo de idosos na Universidade Aberta da Pessoa Idosa (UAPI) da Unifesp, apresentando os primeiros resultados a partir de um projeto piloto realizado em 2017. Ficaram claros os efeitos humanizadores trazidos pelo uso da Literatura, desta vez em um grupo de idosos. Pudemos constatar como o projeto na UAPI reforçou o aspecto de ser um espaço de partilha e de resgate de histórias de vida já vividas para a descoberta ou redescoberta, do valor pessoal, do direito de se manifestar e a esperança de ser escutado. A partir de um conto literário foram realizadas 3 reuniões seguindo a metodologia do Laboratório de Humanidades do CeHFi. Dos encontros dedicados à discussão das impressões que o conto trouxe, surgiram narrativas pessoais interessantes cuja síntese fará parte desta apresentação

# A LITERATURA INFANTIL E O ENSINO DA LIBRAS POR GRADUANDOS DA PEDAGOGIA E CRIANÇAS DA EDUCAÇÃO INFANTIL

ANA CLARA GERALDES - MONITOR(A)
ANDRESSA MARIA DE JESUS MARTINS - MONITOR(A)
ERICA APARECIDA GARRUTTI DE LOURENCO - DOCENTE
LUCAS DA SILVA MARTINS - MONITOR(A)

**Trabalho:** 7823 **Sessão:** 72 - Monitoria IV **Data:** 15/07/20 18h30 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** MONITORIA **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** EDUCAÇÃO BILÍNGUE; LIBRAS; CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS; SURDOS

O presente trabalho apresenta vivências na atuação de monitoria na Unidade Curricular (UC) Educação Bilíngue: Libras (Língua Brasileira de Sinais) e Língua Portuguesa, que ocorreu no primeiro semestre de 2019. As intervenções dos monitores tinham como objetivos: auxiliar os alunos, mediando o ensino-aprendizagem na referida UC e auxiliar nos ensaios para as dramatizações de dois clássicos infantis a serem apresentadas no final do semestre. Na UC Educação Bilíngue, durante as aulas, auxiliávamos nos exercícios práticos em LIBRAS sanando dúvidas dos alunos, tanto em relação a essa língua quanto aos conceitos trabalhados. Além disso, contribuímos também com devolutivas quanto a sínteses de textos lidos e entregues pelos graduandos e gravamos semanalmente vídeos em Língua de Sinais que serviram como apoio extraclasse para estudo dessa língua. Realizamos também o acompanhamento em horários referidos como plantões de monitoria, auxiliando os graduandos em seus estudos da dramatização que realizaram no final do semestre. Essas dramatizações foram feitas com base na seleção de dois clássicos da literatura infantil: Os três porquinhos, para os alunos do vespertino e Chapeuzinho Vermelho, para os alunos do noturno. Os enredos das dramatizações, criados pelos alunos organizados em grupos de quatro a cinco integrantes, trouxeram versões diferentes destas mesmas histórias. No final do semestre, alunos da escola municipal polo bilíngue, Sophia Fantazzine fizeram uma visita à universidade e assistiram as dramatizações diferenciadas de cada grupo, bem como participaram de uma sequência de atividades organizadas e conduzidas pelos monitores da UC. Especificamente no segundo semestre de 2019, as ações de monitoria foram integradas ao trabalho de um grupo do Programa Institucional de Bolsa de iniciação à docência (Pibid) que desenvolvia ações pedagógicas com as salas bilíngues da Escola Sophia Fantazzine. Tais ações eram iniciadas por dramatizações ou outras dinâmicas que favoreciam o acesso à literatura infantil pelos alunos surdos. A atuação dos monitores centrava-se em ações de apoio aos licenciandos que integravam o Pibid, uma vez que grande parte estava tendo o acesso a Libras e às particularidades da educação da criança surda neste projeto. Para nós monitores, a vivência foi um processo que ampliou nosso olhar para questões relacionadas à educação de surdos no contexto da Educação Brasileira, às questões metodológicas do ensino e aprendizagem em LIBRAS e, as particularidades de ensino da Língua Portuguesa para surdos. Proporcionou-nos, dessa forma, um crescimento pedagógico, pois nos deslocamos da posição de alunos para monitores, buscando contribuir no ensino aprendizagem dos alunos de graduação, bem como dialogar com experiências vividas em outros espaços, como no Pibid, e em contato com surdos.

# A LUDICIDADE NA CONSTRUÇÃO DE RELAÇÕES COM O CONHECIMENTO E COM O OUTRO: UM ESTUDO COM CRIANÇAS

ANDREA PEROSA SAIGH JURDI - ORIENTADOR(A)
SARA DEL PRETE PANCIERA - ORIENTADOR(A)
SHIRLEI MARIA DOS ANJOS - DISCENTE

**Trabalho:** 7729 **Sessão:** 25 - CH N: Pedagogia **Data:** 13/07/20 18h30 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** JOGOS. LUDICIDADE. EDUCAÇÃO. CRIANÇAS. CONHECIMENTO.

Os jogos na escola são dispositivos interessantes na promoção do desenvolvimento de relações com o conhecimento e com o outro no período da infância. Desde de 2017, o Estágio Básico Interdisciplinar em Psicologia e Educação da Universidade Federal de São Paulo realiza uma proposta de trabalho que utiliza jogos como ferramentas de ensino-aprendizagem em sala de aula junto às crianças e professoras do Ensino Fundamental I. Diante disto, a presente pesquisa de mestrado pretende identificar efeitos produzidos por tais intervenções e também analisar como as crianças experimentam e percebem a ludicidade no contexto educativo. Participarão da pesquisa 24 estudantes do 3º ano do Ensino Fundamental I de duas escolas públicas da Zona Noroeste de Santos (SP). Trata-se de um estudo de abordagem qualitativa e de corte transversal a ser realizado por meio de observações de situações lúdicas entre as crianças como forma de entender como elas experimentam e percebem a ludicidade no contexto educativo. Espera-se, deste modo que o estudo propicie dados e reflexões sobre a ludicidade, a infância e a educação.

# A MATEMÁTICA NA PANDEMIA DE COVID-19

FABIO LUIZ SANT ANNA CUPO - COORDENADOR(A)
LEILA THOMAZELLI THIEGHI - COORDENADOR(A)

**Trabalho:** 8897 **Sessão:** 45 - Saúde e Ações na Pandemia COVID-19 **Data:** 14/07/20 16h00 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** EXTENSÃO **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** MATEMÁTICA, PANDEMIA, CÁLCULO, COVID-19

O mundo se encontra em meio a uma pandemia de COVID-19 mobilizando bilhões de pessoas e sendo acompanhada em tempo real pelas mídias em geral, principalmente as mídias digitais. A maioria dos estudantes do mundo se encontra sem aulas presenciais, alguns com algumas atividades à distância e outros sem atividades ou com férias adiantadas. Diante deste cenário, no momento em que a atenção mundial está majoritariamente direcionada à pandemia de COVID-19, aproveitamos a oportunidade para levar informação de qualidade às pessoas através de um projeto de extensão focado em divulgação científica, que relaciona a Matemática com a pandemia de COVID-19, atendendo à orientação da Pró-Reitoria de Extensão e Cultura da UNIFESP sobre a realização de ações extensionistas por meio de ferramentas virtuais. Esperamos aproximar as pessoas da Matemática, proporcionando informações simples, mas rigorosas, que sirvam para a aquisição de conhecimentos e também para entretenimento nesses tempos difíceis de pandemia, quando as pessoas se encontram em suas casas experimentando sentimentos de medo, angústia, ansiedade, depressão, entre outros. A utilização correta de ferramentas matemáticas permite uma melhor compreensão do mundo. A pandemia de COVID-19 está trazendo inúmeros dados e gráficos às pessoas em geral, e queremos utilizar a oportunidade para mostrar a aplicação prática da Matemática a um tema de saúde que tem estado presente no dia a dia de todos nós. Através desses dados e gráficos que as pessoas têm acompanhado diariamente nas mídias, conceitos de como fazer e interpretar um gráfico, mudança de escala linear para logarítmica, ajuste de funções a dados experimentais, identificação de tendências, derivadas e integrais, são alguns dos conceitos que estamos abordando. Trabalhamos com dados do Brasil e de alguns outros países nos demais continentes, fazendo, sempre que possível, a conexão dos dados estatísticos com as medidas de contenção tomadas, ou não, nos países em questão. Acreditamos que é uma boa ferramenta para professores de Matemática, do Ensino Médio e também dos anos iniciais de Ensino Superior, utilizarem como ilustração em suas aulas; para os estudantes está sendo uma boa oportunidade de ver uma aplicação direta da Matemática. Não temos a intenção de criar modelos matemáticos preditivos porque já há um bom número deles sendo feitos por pesquisadores ao redor do mundo. A metodologia adotada é a de divulgação científica em mídia digital online, através de publicações semanais de gráficos e textos explicativos em um grupo público na rede social Facebook, com possibilidade dos participantes postarem dúvidas e/ou comentários, os quais são respondidos pelos docentes participantes do projeto. Utilizamos o programa gratuito SciDAVis para fazer os gráficos, enquanto que ajustes de funções matemáticas aos dados experimentais, e tratamento estatístico dos dados são feitos com programação em LabView. A linguagem utilizada é simples, acessível a diferentes públicos, sem deixar de ser bem fundamentada. Os dados utilizados são os fornecidos pelo Ministério da Saúde e pela Organização Mundial de Saúde. Apresentaremos a página do projeto no Facebook com os temas abordados, e também com uma estatística de participação dos membros do grupo.

# A MÚSICA NO AMBIENTE HOSPITALAR: EXPERIÊNCIAS A CERCA DA HUMANIZAÇÃO

DANTE MARCELLO CLARAMONTE GALLIAN - ORIENTADOR(A)
LUANDA OLIVEIRA SOUZA - DISCENTE

**Trabalho:** 9278 **Sessão:** 40 - Artes e Humanidades 1 **Data:** 14/07/20 14h00 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** MÚSICA. HUMANIZAÇÃO. HOSPITAL. PAISAGEM SONORA.

Estudos referentes à paisagem sonora analisam as relações entre os sons e ruídos presentes em um local influenciando direta ou indiretamente os seres humanos. Objetivamos analisar como a música ao vivo, ao modificar a paisagem sonora dos hospitais, pode ser um meio de tornar esse ambiente mais humanizado. Junto aos músicos do Grupo Saracura foi realizada a observação participante em três hospitais paulistanos e feitas entrevistas de História Oral com duas pacientes, quatro mães de pacientes, quatro profissionais da saúde e dois músicos. Analisamos as entrevistas e diários de campo pelo método qualitativo de Imersão/Cristalização. Os resultados apontaram que a música é um dos poucos recursos que não comprometem o trabalho dos profissionais da saúde, sobretudo na UTI, harmonizando o ambiente. Melodias são como emoções audíveis que afetam a estrutura física humana gerando reações fisiológicas e psíquicas culminando em respostas motoras e emocionais. Tais reações influem na hospitalização contribuindo para afetividade, melhor relação com a finitude que consequentemente ampliam a humanização.

# A MONITORIA E AS POSSIBILIDADES DE APRENDIZAGEM E ATUAÇÃO - INICIAÇÃO À DOCÊNCIA

ISABELLY DE SOUZA FERRER PARRA - MONITOR(A)
VERA LUCIA GOMES JARDIM - COORDENADOR(A)

**Trabalho:** 8617 **Sessão:** 72 - Monitoria IV **Data:** 15/07/20 18h30 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** MONITORIA **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** MONITORIA, EDUCAÇÃO MUSICAL, INICIAÇÃO Á DOCÊNCIA

O presente trabalho expõe as vivências de monitoria da Unidade Curricular (UC) Eletiva ?Planejamento e organização do ambiente sonoro nos espaços educacionais ? Pesquisa, análise e elaboração de propostas?, nas Práticas Pedagógicas Programadas (PPP) ?Música e Tecnologia: elaboração de propostas utilizando softwares educativos musicais em espaços extracurriculares e extraescolares? e grupo de Residência Pedagógica de Educação Infantil (RPEI) vinculada à EPG Dorival Caymmi orientadas e ministradas pela Profa. Dra. Vera Jardim. O projeto de monitoria tem por finalidade estimular a iniciação à docência e contribuir para a melhoria da qualidade dos cursos de graduação a partir da colaboração entre professores e alunos monitores. A monitoria utilizou como contato com os alunos encontros presenciais ou por chamada de vídeo quando foi necessário para algum aluno, além de contato via e-mail e/ou Whatsapp e acompanhamento dos grupos juntamente com a professora. Em relação ao apoio, foi possível organizar atividades dos grupos, bem como sistematizar as orientações da professora e fazer os encaminhamentos necessários para os grupos. Consolidou-se como um vínculo de fácil acesso entre o professor e os alunos através do monitor. Na Uc, devido às necessidades de ida a campo e a elaboração de materiais de pesquisa, foi possível que a monitora se reunisse com os alunos para sanar dúvidas e explicar as ações que seriam feitas em campo, bem como, ir a campo para auxiliar os alunos em algumas etapas. Em relação à PPP, a monitoria esteve presente para sanar dúvida dos estudantes, bem como possíveis problemas no envio de materiais via Moodle. Já na RPEI foi possível construir um canal de comunicação efetivo onde os encaminhamentos dados pela professora chegavam a todos além de poder dar orientações aos alunos e a transmissão de materiais além de divulgar informações importantes da instituição de ensino referentes ao encaminhamentos que seriam realizados. A partir das ações efetuadas, foi possível realizar um levantamento via questionário com os alunos para que fosse avaliado a efetividade da monitoria e o cumprimento de sua finalidade. Por meio desta análise, foi possível analisar que a monitoria contribuiu com o melhor decorrer da UC, da PPP e da RPEI sendo uma forma de contato totalmente eficiente, além de proporcionar ao monitor experiências relacionadas à docência e a pesquisa.

# A MONITORIA NO EIXO BIOLÓGICO COMO INSTRUMENTO FACILITADOR DO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM

ADRIEL FILIPE - MONITOR(A)
ALESSANDRA MUSSI RIBEIRO - DOCENTE
AMANDA GALVÃO DO ROSÁRIO - MONITOR(A)
AMANDA MIRANDA VIANA DA SILVA - MONITOR(A)
ANA BEATRIZ MOURA ROCHA - MONITOR(A)
ANA CAROLINA BARAÚNA LIMA - MONITOR(A)
ANNY ROCHA PEREIRA - MONITOR(A)
Beatriz Mendes Credidio - MONITOR(A)
BRUNA SCHULZ GOMIDE - MONITOR(A)
CAMILA APARECIDA MACHADO DE OLIVEIRA - DOCENTE
CARLA MAXIMO - DOCENTE
CAROLINA PRADO DE FRANCA CARVALHO - DOCENTE
CAROLINA SOBREIRA DE SOUZA PESSOA TUNU - MONITOR(A)
CELIA CRISTINA HORTA - MONITOR(A)
CRISTIANO MENDES DA SILVA - DOCENTE
DANIEL SOARES PEREIRA - MONITOR(A)
DEBORA ESTADELLA - DOCENTE
DIMAS CAVALHEIRO PRAZERES - MONITOR(A)
EMILIE MÓDOLO BISPO - MONITOR(A)
FERNANDA CASTILHO DE SOUZA BALBINO - MONITOR(A)
FERNANDA SANTOS LIMA - MONITOR(A)
FLAVIA DE OLIVEIRA - DOCENTE
GABRIELA NASCIMENTO CARDOSO - MONITOR(A)
GLAUCIA DE CASTRO CHAMPION - DOCENTE
GUSTAVO R. M BARCELOS - DOCENTE
IAN PABLO DE OLIVEIRA - MONITOR(A)
ISABELLA FERNANDES DE OLIVEIRA - MONITOR(A)
JEAN CARLO SIQUEIRA DE OLIVEIRA - MONITOR(A)
JOÃO FILIPE DIAS DE OLIVEIRA MONTEZ - MONITOR(A)
JULIA CARPENTER DE MEDEIROS MATHIDIOS DOS SANTOS - MONITOR(A)
JULIANA LIMA OLIVEIRA - MONITOR(A)
JULIANNE FRAZAO NESPOLO - MONITOR(A)
LARA TEIXEIRA ROSAN - MONITOR(A)
LARISSA ARAUJO VALDIVINO - MONITOR(A)
LAURA FERREIRA THEODORO - MONITOR(A)
LUANA TIHARU DOI - MONITOR(A)
LUCIANA LE SUEUR MALUF - DOCENTE
LUÍS OTÁVIO SANTOS CAMARGO - MONITOR(A)
MARCIA REGINA NAGAOKA - COORDENADOR(A)
MARCOS LEONI GAZARINI DUTRA - DOCENTE
MARIANA GIL MARCELINO - MONITOR(A)

MAYARA COUTINHO ZAMBONINI - MONITOR(A)

MAYARA CRISTINA FRANCO - MONITOR(A)

NATALIA ALEXANDRA DO NASCIMENTO - MONITOR(A)

NATALIA DE SOUZA RIBEIRO - MONITOR(A)

NICOLLY BAIAO MARTINS - MONITOR(A)

RAFAELLA DE PETTA SOUZA - MONITOR(A)

REBEKKA CHRISTINA ABATE DE OLIVEIRA CUNHA - MONITOR(A)

Renata N Granito - DOCENTE

SILVANA SILVA SANTOS - MONITOR(A)

TAYNARA APARECIDA DE OLIVEIRA BASTO - MONITOR(A)

TIAGO SILLAS PEREIRA - MONITOR(A)

VERONICA RODRIGUES SOUZA - MONITOR(A)

VITORIA RIOS BESERRA - MONITOR(A)

WELLINGTON GONCALVES - MONITOR(A)

**Trabalho:** 8354 **Sessão:** 62 - Monitoria III **Data:** 15/07/20 14h00 **Sala:** 2

**Tipo do Trabalho:** MONITORIA **Campus:** BAIXADA SANTISTA

**Palavras Chaves:** BIOLÓGICO, ENSINO, APRENDIZAGEM

O Campus Baixada Santista da UNIFESP tem a interdisciplinaridade como princípio norteador do processo de ensino-aprendizagem. Seguindo esse modelo, o Eixo ?O Ser Humano em sua Dimensão Biológica?, comum aos cursos de Educação Física, Fisioterapia, Nutrição, Psicologia e Terapia Ocupacional, engloba desde as macromoléculas até a integração dos diferentes órgãos e sistemas, através dos módulos: ?do Átomo à Célula? (MAC I e II), ?Introdução aos tecidos e sistemas? (MITS), dos Tecidos aos Sistemas? (MTS I e II) e ?do Aparelho Locomotor? (MAL). Devido à grande diversidade de alunos e foco de atuação, a presença de monitores, como auxiliares didáticos, faz-se necessária como facilitadores e promotores da interação professor-aluno, além de proporcionar a vivência didático-pedagógica que fará a diferença na integralidade da sua formação. Com o processo de inclusão implementado na Unifesp recebemos estudantes com necessidades especiais (audição, visão e intelectual) e este tipo de atenção também se faz necessária. A monitoria do Eixo Biológico possui 4 subáreas: MAC, Histofisiologia, Anatomia e Eixo/Acessibilidade e Inclusão (AI). No projeto de monitoria (2019-2020), os monitores das 4 subáreas tiveram o desenvolvimento das seguintes atividades: intermediação entre discentes e docentes, esclarecimento de dúvidas do conteúdo ministrado em aula, controle diário do e-mail criado para cada monitoria, divulgação de materiais disponibilizados pelos docentes aos alunos e sugestões com experiências pessoais para a melhoria dos módulos. As atribuições específicas de cada subárea encontram-se a seguir. A subárea do MAC contou com 2 grupos de monitores: 1º grupo (2º sem/19) com 4 monitores (3 voluntários e 1 bolsista), cujas atribuições foram o planejamento e execução dos plantões de dúvidas semanais (2as e 5as f) para o MAC II, criação e monitoramento diário do perfil ?Monitoria MAC 2019? no Facebook e auxílio na busca de informações e orientações para o preparo das apresentações de trabalho de conclusão de Módulo. Também participaram ativamente da oficina: ?Interpretação e busca para a construção do conhecimento?. O 2º grupo de monitores, que iniciou suas atividades no 1º sem/20 conta com outros 9 monitores (8 voluntários e 1 bolsista) e já criaram os perfis no Facebook e Instagram. Devido ao período de isolamento social por causa da Covid-19 estão orientando e acolhendo os estudantes ingressantes de forma online. A subárea de Histofisiologia foi composta por 2 grupos: 2º sem/19 (7 voluntários e 1 bolsista) e 1º sem/20 (8 voluntários e 1 bolsista). As atividades específicas foram: organização de grupos de estudos semanais de Histologia e/ou Fisiologia com cerca de 2h de duração, revisão do conteúdo teórico e das lâminas histológicas estudadas nas aulas práticas, preparação de estudos dirigidos e divulgação dos mesmos, após correção pelos docentes do módulo, organização de simulados das avaliações práticas de Histologia, auxílio nas aulas práticas de microscopia de acordo com a disponibilidade dos monitores, discussão e revisão dos roteiros das aulas práticas de Histologia e dos preparados histológicos de cada aula com as docentes responsáveis pela área, além da mediação da comunicação entre docentes e discentes através de e-mail. A subárea de Anatomia contou com a participação de 10 monitores (9 voluntários e 1 bolsista). Os monitores se organizaram em duplas para cumprir plantões de estudo das peças anatômicas, que ocorreram cinco vezes por semana no Laboratório de Anatomia. Conforme a disponibilidade da grade horária de cada monitor, esses acompanharam as aulas práticas e teóricas de Anatomia. Auxiliaram, com os monitores de Histofisiologia, a confecção das apresentações dos seminários relacionados à atividade ?O MTS em uma Abordagem Profissional?. Os monitores também participaram da organização da ?VIII Semana de Anatomia e Saúde da Unifesp Baixada Santista?. A subárea de Eixo/AI contou com 3 monitores (2 voluntarias e 1 bolsista). As monitoras se aproximaram do NAI do campus e participaram de Debates, Feiras e Simpósios que proporcionaram orientações para o melhor andamento dos módulos e das outras monitorias do Eixo em relação a AI. Também avaliaram a integração das UCs do Eixo pela visão dos estudantes e identificaram algumas sobreposições ou deficiências. Tiveram contato com todas as monitorias presenciais e analisaram as dinâmicas promovendo ajustes que os próprios monitores daquela área não percebiam por estarem bastante inseridos nas atividades. Segundo depoimento dos monitores (bolsistas ou não), a monitoria configurou-se experiência extremamente enriquecedora, que possibilitou aprofundamento dos conhecimentos relacionados aos assuntos abordados no módulo e também de aspectos da AI, aproximação à prática docente com melhor entendimento da dinâmica profissional além de crescimento pessoal e desenvolvimento de habilidades, como o relacionamento interpessoal, visando a eficácia do trabalho em grupo.

# A ORGANIZAÇÃO E A DISPONIBILIZAÇÃO DO ACERVO DO CMPH, ARTICULAÇÕES DO ENSINO COM A PESQUISA

GIULIA CRISTIANO - MONITOR(A)
ISABELLA COVRE ARAUJO - MONITOR(A)
MARIA LUIZA FERREIRA DE OLIVEIRA - COORDENADOR(A)
RAQUEL CRISTINA DA SILVA - MONITOR(A)
SABRINA RODRIGUES DA SILVA - MONITOR(A)

**Trabalho:** 8162 **Sessão:** 72 - Monitoria IV **Data:** 15/07/20 18h30 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** MONITORIA **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** CENTRO DE MEMÓRIA, EDITORA, ACERVOS, VISITAS GUIADAS, DIVULGAÇÃO

Processos de editoração da CIA Editora Nacional e a formação do olhar d@ historiador/a O trabalho de monitoria do Centro de Memória e Pesquisa Histórica da Unifesp (CMPH) nesse último ano teve três eixos, um, o conhecimento e a organização do acervo, depois, o atendimento aos alunos do Curso de História, em propostas de aulas / visitas guiadas, por fim, a divulgação do CMPH para a comunidade da EFLCH pelo Instagram e nas visitas guiadas à exposição. Na organização do acervo, trabalhamos, principalmente, na descrição e organização do núcleo Hemeroteca da Companhia Editora Nacional (CEN), que funcionou entre 1925 a 1980, no objetivo de disponibilizar, posteriormente, o acervo do CMPH ao público por meio de uma plataforma digital. Este núcleo é integrado, sobretudo, por notícias de jornais referentes aos livros e aos autores da CEN. Também trabalhamos nas caixas que guardam os contratos de edição entre a editora e os autores e os documentos referentes a publicação das obras. Percebemos que são peças documentais importantíssimas para a História do Brasil e Literatura e o acervo está em processo de organização justamente para atender essa divulgação essencial para a história da cultura brasileira. Nós monitores também tivemos como tarefa central a organização de visitas guiadas dos alunos da UC Laboratório e Pesquisa ao Centro de Memória e Pesquisa Histórica da Unifesp. Para isso, pensamos em atividades que demandaram a reflexão dos discentes sobre uma série de materiais (revistas e jornais), escolhidos e dispostos no ambiente previamente pelos monitores. As visitas se mostraram satisfatórias, principalmente pelo fato dos alunos terem encarado o espaço do CMPH como um ambiente fundamental de auxílio para suas pesquisas acadêmicas. Muitos deles, logo após as visitas, nos mandaram emails pedindo consulta a nosso acervo para encontrar fontes. Durante as visitas guiadas, os monitores e a estagiária Alicia Vieira, também apresentaram ao alunado nossa exposição Práticas Editoriais - Coleções da CIA Editora Nacional, utilizando-a como forma de apresentar algumas das coleções presentes em nosso acervo. O trabalho de monitoria, portanto, exercita o olhar do historiador que analisa, cataloga e organiza o acervo selecionado, permitindo o crescimento tanto do bolsista como do monitor dentro de sua vida acadêmica. Monitora bolsista: Giulia Cristiano Voluntári@s: Mychelly Lima Silva, Sabrina Rodrigues da Silva, Raquel Cristina da Silva, Victor Vicente Barreto, Isabella Araujo, Thiago Reis e jacqueline da Silva Costa

# A PASTA DA LIBERDADE: UMA EXPERIÊNCIA DE CONSTRUÇÃO COLETIVA COM CRIANÇAS DE UMA ONG DA BAIXADA SANTISTA

GABRIELA GRILLI PEREIRA - DISCENTE
LUCIANE MARIA PEZZATO - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8734 **Sessão:** 75 - Educação **Data:** 15/07/20 18h30 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** EDUCAÇÃO. PROTAGONISMO. AUTONOMIA. ORGANIZAÇÕES NÃO GOVERNAMENTAIS. PESQUISA QUALITATIVA.

O processo educativo hoje, na maioria dos espaços, ainda baseado na lógica de transferência de conhecimento da educadora para aluna, na qual a primeira é a figura principal e detentora do saber e a segunda aquela que nada sabe, que recebe conhecimento e não tem participação ativa/crítica em seu próprio processo de aprendizagem. O objetivo deste estudo foi relatar e problematizar uma experiência com um grupo de crianças que frequentam uma ONG no município da Baixada Santista, a partir do uso de ferramentas da pedagogia Freinet. Optamos por realizar um estudo qualitativo de caráter participativo , exploratório e narrativo. Construímos um processo de trabalho a partir da valorização dos desejos, vontades e indagações trazidas por elas. O trabalho de campo foi realizado com a organização de 10 encontros, que chamamos de ateliês, realizados no período matutino. Na premissa da construção coletiva, os ateliês foram pensados a partir das temáticas que emergiram e/ou foram trazidas pelo grupo e o diálogo foi a base da comunicação. Como ferramentas de produção dos dados utilizamos: o diário de pesquisa, o livro da vida e Os Diários dos ateliês. A partir da demanda e do caminhar do processo nos ateliês, incorporamos outra ferramenta da pedagogia Freinet: o jornal de parede que, assim como o livro da vida, as crianças construíram relatando suas impressões sobre o processo. Os dados produzidos foram analisados a partir dos pressupostos da pedagogia freireana e freinetiana: autonomia, protagonismo e trabalhos coletivos, que emergiram no processo. Pretendeu-se com este estudo provocar nas crianças em deslocamento do lugar de facilidade para um lugar de ação e protagonismo, contribuindo em seus processos de formação e construção da Cidadania identidade, bem como, dar visibilidade à pedagogia freinet e à educação libertária, inspirando próximas experiências nesse espaço.

# A PATOLOGIZAÇÃO DA CRIANÇA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: A INCIDÊNCIA DA QUEIXA DO SUPOSTO TDAH E SEU IMPACTO SOBRE A CRIANÇA NOS PRIMEIROS ANOS DE SEU DESENVOLVIMENTO

BIANCA RAFAELA MATTOS TEIXEIRA - DISCENTE
MARIA DE FATIMA CARVALHO - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 9468 **Sessão:** 113 - CH V: Educação, diversidade e inclusão **Data:** 17/07/20 14h00 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** CRIANÇA. EDUCAÇÃO INFANTIL. PATOLOGIZAÇÃO. PSICOLOGIA HISTÓRICO-CULTURAL. PEREJIVANIE.

A pesquisa que tem como objetivo investigar como a atribuição de supostos transtornos às crianças de 0-5 anos incide sobre esta etapa da educação básica contingenciando o desenvolvimento do trabalho pedagógico e das crianças. Nesta direção, propõe-se a discussão do papel desempenhado por modos diversos de significação de crianças a quem são atribuídos transtornos e déficits em sua constituição. Pergunta como a sua patologização afeta seus modos de participar e percerber-se em sua relação com o mundo escolar em seu entorno. Tem como fundamento teórico-metodológico a Psicologia histórico-cultural. Centra-se nas contribuições de Lev Vigotski sobre o desenvolvimento humano como processo que tem lugar nas relações sociais e desta perspectiva propõe-se o estudo teórico do conceito de vivência-perejivanie, apontado por este autor como unidade de análise da relação criança-meio social. Os estudos teóricos basearão a construção de um Estudo de Caso sobre uma criança com diagnóstico (ou suspeita) de transtorno do déficit de atenção/hiperatividade em sua interação com escola de educação infantil. Serão considerados para análise aspectos relativos aos seus modos de participar, agir, perceber-se em relação a si mesma, aos adultos e às outras crianças sob a condição patologizadora.

# A PAZ LIBERAL: UMA LEITURA DA MINUSTAH A PARTIR DA LENTE DE ?MISSÃO CIVILIZATÓRIA?

ANA BEATRIZ VIANA LUZ - DISCENTE
JULIANA DE PAULA BIGATAO PUIG - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 9353 **Sessão:** 148 - CH N: História Mundial e Relações Internacionais **Data:** 17/07/20 20h30 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** OSASCO
**Palavras Chaves:**

A agenda de paz e segurança da ONU sofreu consideráveis modificações ao longo das últimas três décadas, grande parte em virtude das novas configurações dos polos de poder internacional ?que alteraram as dinâmicas internas da instituição? e da emergência de conflitos desencadeadores de crises políticas, econômicas e humanitárias, desafiando os instrumentos de mediação até então utilizados. As operações de paz receberam novos papéis e contornos, exigindo uma reinterpretação de seus princípios fundamentais e evidenciando um novo modelo de intervenção pautado ideia de construção da paz (peacebuilding) a partir de múltiplas dimensões: militar, política, econômica e social. Neste projeto, objetivamos explorar um ramo da literatura crítica das operações de paz cujo principal questionamento é o tipo de paz que a ONU promove e a partir de quais ferramentas e métodos. Richmond (2013) e Paris (2002), em seus respectivos estudos, oferecem o referencial teórico da pesquisa proposta. O primeiro trabalha o conceito de ?paz liberal? para qualificar o tipo de paz que a ONU almeja a partir de intervenções cada vez mais coercitivas e liberalizantes, ancoradas na imposição do livre-mercado e da democracia no país alvo. Já o segundo propõe uma leitura das operações de paz a partir do conceito de ?missão civilizatória?, sugerindo uma reinterpretação contemporânea das relações entre metrópole e colônia carregada de etnocentrismo e da imposição de valores e práticas atrelados a uma visão de mundo particular. Nossa proposta, portanto, é confrontaremos este referencial teórico com um caso concreto, questionando em que medida os instrumentos da paz liberal e a leitura da missão civilizatória podem ser identificados na atuação da ONU no Haiti, entre 2004 e 2017.

# A PERCEPÇÃO DO BOLSISTA SOBRE A EXPERIÊNCIA DE PARTICIPAR DO PROJETO DE EXTENSÃO PROENCC

LARA PEREIRA DE FREITAS - DISCENTE
LUCIA DA ROCHA UCHOA - COORDENADOR(A)

**Trabalho:** 8955 **Sessão:** 14 - SP09 - Saúde da Criança e Adolescente II **Data:** 13/07/20 14h00 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** EXTENSÃO **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** ONCOLOGIA, INFÂNCIA, CÂNCER

Introdução: O diagnóstico de câncer infantojuvenil desencadeia sentimentos intensos para todos ao redor, assim, não apenas a criança e seus familiares, mas os extensionistas sentem-se impactados com o diagnóstico em pessoas dessa faixa etária. O Projeto de Extensão: A Narrativa como um Dispositivo na Elaboração de um novo olhar sobre o câncer infantil (PROENCC) possibilita aos extensionistas a experiência de entrar em contato com as crianças internadas na enfermaria de oncopediatria da Irmandade Santa Casa da Misericórdia de Santos (ISCMS) semanalmente, com a finalidade de uma interação lúdica entre criança e extensionista por meio do brincar. Objetivo: Apresentar a compreensão e percepção do extensionista bolsista sobre as vivências no projeto de extensão e a influência que essa experiência proporciona na formação deste. Método: Trata-se de uma pesquisa de campo de caráter qualitativo realizada pela extensionista bolsista do PROENCC em que se utilizou como instrumento de reflexão os diários de campo escritos semanalmente, após os encontros vivenciados com as crianças hospitalizadas na ISCMS e como estes têm repercutido na formação da extensionista. Resultados: Os participantes demonstram que o projeto oferece uma vivência singular tanto para as crianças e adolescentes quanto para os extensionistas, que têm a oportunidade de um aprendizado compartilhado, realizando um trabalho em equipe interprofissional e vivenciar as ações desenvolvidas no ambiente hospitalar oncológico de modo colaborativo. Considerações finais: As intervenções realizadas neste projeto de extensão proporcionam um impacto positivo para os extensionistas, visto que passam por uma experiência única na formação, que não é oferecida pelos cursos. Constatando assim a importância dos estudantes participarem de ações extensionistas extra muro, onde se tem contato direto com a comunidade e também se aprende a trabalhar de um modo diferente com estudantes de outras áreas.

# A PERCEPÇÃO DO FISIOTERAPEUTA SOBRE AS BARREIRAS À MOBILIZAÇÃO PRECOCE EM UNIDADE DE TERAPIA INTENSIVA

BRUNA CAPOZZOLI - DISCENTE
LIRIA YURI YAMAUCHI - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8552 **Sessão:** 80 - SP06 - Emergência, Terapia Intensiva e Feridas crônicas **Data:** 16/07/20 09h00 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** DEAMBULAÇÃO PRECOCE; UNIDADES DE TERAPIA INTENSIVA; CUIDADOS CRÍTICOS.

Introdução: A mobilização precoce (MP) é a prática de exercícios ativos nos primeiros dois a cinco dias de admissão do paciente na UTI, ela é comprovadamente segura e eficaz. Apesar disso, pode não ser realizada na pratica clínica pela existência de barreiras nos âmbitos institucionais, profissionais ou relacionadas ao próprio paciente. Objetivos: Identificar os principais fatores limitantes da mobilização do paciente da UTI, sob a perspectiva do fisioterapeuta. Método: Estudo transversal realizado por meio de entrevistas com fisioterapeutas que trabalham em UTI em hospitais nas cidades de São Paulo e Santos. Os fisioterapeutas foram entrevistados a partir de um questionário previamente elaborado, na UTI em que trabalham. Resultados: Foram entrevistados 47 fisioterapeutas atuantes em UTI de 4 hospitais nas cidades de Santos e São Paulo. A maioria dos participantes foi do sexo feminino, com idade média de 27 anos, especialistas ou residentes. As barreiras foram questionadas em relação à instituição, ao paciente e a equipe multiprofissional, sendo essa ultima a que apresentou maiores diferenças entre os municípios. Enquanto muitos profissionais paulistanos identificam uma equipe reduzida de fisioterapia, os santistas acabam destacando a falta de comunicação na passagem de plantão como principal barreira do grupo de trabalho. Quanto às barreias relacionadas ao paciente, em ambas as cidades os profissionais destacam, em sua maioria, a instabilidade hemodinâmica como principal barreira. Conclusão: A barreira mais citada pelos profissionais, em ambas as cidades, foi instabilidade hemodinâmica, enquadrada nas barreiras relacionadas ao paciente.

# A PERCEPÇÃO DOS PROFESSORES DE ESCOLAS ESTADUAIS DE DIADEMA EM RELAÇÃO AO TEMA SEXUALIDADE

ANA MARIA SANTOS GOUW - ORIENTADOR(A)
LEYLA KRAUSE GERASSI - DISCENTE

**Trabalho:** 7878 **Sessão:** 47 - Neurociência e Comportamento II **Data:** 14/07/20 18h30 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** EDUCAÇÃO; SEXUALIDADE; PERCEPÇÃO PÚBLICA

A sexualidade está presente durante a vida de todos, e por vezes, as pessoas não sabem lidar com alguns assuntos relacionados a ela. Tal tema é fundamental na formação escolar dos indivíduos, já que pode proporcionar reflexões e construções de conhecimento em relação ao próprio corpo e à diversidade humana, resultando no desenvolvimento da autonomia, no autocuidado e no respeito por si próprio e pelo outro. Sendo assim, a presente pesquisa tem por objetivo analisar qual a percepção que os professores da rede estadual dos anos finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio do município de Diadema tem sobre o tema ?sexualidade? e como se dá a abordagem do tema em suas aulas. Para isso, professores de todas as disciplinas foram convidados a responder um questionário, que continha questões abertas, fechadas e afirmações organizadas em 6 categorias para o docente marcar verdadeiro/falso, concordo/discordo e não sei. Até o momento 97 professores responderam ao questionário, tanto na versão impressa como na versão eletrônica. Os resultados mostram que a maioria dos professores (96,9%) consideram importante a abordagem de sexualidade em sala de aula, porém apenas 56,7% dos professores participantes o fazem, o que corrobora com dados de outros autores, como Madureira e Branco (2015) e Biancon, Moreira e Moreira (2017). Na seção denominada ?Gravidez na adolescência? nas 4 afirmações foi marcado a alternativa correta ou o que se era esperado como resposta. Porém, foi possível perceber que na afirmação ?O ideal é falar sobre contraceptivos com adolescentes a partir dos 14 anos? muitos professores (43,3%) concordaram, desconsiderando que adolescentes mais novos devem ter acesso à informações sobre contraceptivos. Nas seções ?Direitos sexuais e reprodutivos? e ?Identidade de gênero? a maioria dos professores também respondeu o que era esperado como resposta, porém alguns professores responderam que não sabiam sobre as questões relacionadas à esse tema. Já na seção ?Privilégios de gênero? a maioria dos professores respondeu o que era esperado como resposta. Na seção IST, HIV e Aids, apesar da maioria responder o que era esperado como resposta, muitos professores (48,5%) confundiram o conceito de HIV e Aids, respondendo que ambos são sinônimos da mesma doença. Por fim, na seção ? Orientação sexual? a maioria, novamente, respondeu o que era esperado como resposta, porém muitos não sabiam responder na alternativa que dizia ?A pessoal bissexual é indecisa?. A partir dos resultados parciais deste trabalho, consegue-se perceber a falta de abordagem de alguns assuntos como, HIV e Aids, orientação sexual e direitos sexuais e reprodutivos, na atuação dos professores. Espera-se que após o término desta pesquisa possa se ter um entendimento da forma que os professores de Diadema lidam com a abordagem da sexualidade dentro da sala de aula, encontrando os conteúdos em que os mesmos não possuem tanto conhecimento para se propor que seja debatido na formação desses profissionais.

# A PERCEPÇÃO SUBJETIVA DO TRABALHO PARA OS JOVENS DA CIDADE TIRADENTES

EGEU GOMEZ ESTEVES - ORIENTADOR(A)
MATHEUS DE CARLOS SILVA OLIVEIRA - DISCENTE

**Trabalho:** 9508 **Sessão:** 142 - Área 5 - Bem estar **Data:** 16/07/20 20h30 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** ZONA LESTE
**Palavras Chaves:** TRABALHO; JUVENTUDE; CIDADE TIRADENTES; ANÁLISE TEMÁTICA; PSICOLOGIA SOCIAL DO TRABALHO

A pesquisa parte dos aspectos pessoais, sociais e econômicos dos jovens que formam seus entendimentos sobre trabalho. Sendo uma pesquisa qualitativa, também tem como base uma análise participante dos fatos. A amostra é composta por alunos e ex-alunos de uma escola localizada em Cidade Tiradentes, distrito do extremo leste da cidade de São Paulo. Para entender quais dos aspectos da vida desses jovens afetam seus entendimentos sobre trabalho, foram realizadas entrevistas de duas formas: para os alunos do ensino médio foram organizadas duas rodas de conversa e, com os ex-alunos, aconteceram encontros de forma individual com perguntas semiestruturadas. Desse modo, todos os resultados coletados proporcionam um olhar particular sobre a concepção do que é trabalho. Por mais parecidos que fossem as realidades que conduziram os relatos, todos os participantes trouxeram compreensões únicas acerca do tema trabalho, uma vez que os eventos sociais assumem o papel de mediador entre os eventos particulares e a situação econômica dos jovens, criando-se múltiplos sentidos ao trabalho. Isso acontece de acordo com a subjetividade e a significação pelas quais os jovens criam a interpretação dos eventos em suas vidas e na sociedade, assim, proporcionando percepções únicas tanto sobre trabalho como as formas em que ele está disposto na sociedade aos jovens.

# A PESQUISA PARTICIPATIVA BASEADA NA COMUNIDADE COMO ABORDAGEM À PROMOÇÃO DA SAÚDE DE GRUPOS VULNERÁVEIS: UMA EXPERIÊNCIA EXTENSIONISTA DO PROJETO A COR DA RUA.

CARMEN LUCIA ALBUQUERQUE DE - COORDENADOR(A)
MANOEL ALEXANDRE FREDERICO & SOUSA - COLABORADOR(A)
MARIZA MARIA DE LIMA RANGON - COLABORADOR(A)
NICOLLE RAMPONI - DISCENTE
YONE GONÇALVES DE MOURA - COLABORADOR(A)

**Trabalho:** 9273 **Sessão:** 27 - Saúde Coletiva e Saúde Mental II **Data:** 14/07/20 09h00 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** EXTENSÃO **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** PESQUISA-PARTICIPATIVA; SITUAÇÃO DE RUA; VULNERABILIDADE; EXTENSÃO; DIREITOS HUMANOS; SAÚDE MENTAL.

O Projeto A Cor da Rua atua na formação cidadã, técnica e política do estudante, através da produção e democratização do conhecimento por meio de metodologias participativas. As atividades envolvem a formação de pessoas em situação de rua, e de profissionais da rede SUS e SUAS para o desenvolvimento de boas práticas de saúde mental comunitária. A partir de ações de aprendizagem participativa que integram saúde, direitos humanos, assistência social e participação popular, o projeto promove encontros e convivências para desenvolver novas formas de cuidado. A Educação Popular é um recurso importante utilizado pelo projeto para a promoção do diálogo e leitura crítica da realidade. A interdisciplinaridade ocorre em ações extensionistas que envolvem comunidade acadêmica, profissionais da saúde, direitos humanos, assistência social e pessoas em situação de rua. Os estudantes de graduação protagonizam uma interação dialógica entre universidade e sociedade, que combina o formal e o vivencial. Atuam em parceria com lideranças comunitárias na concepção, planejamento, implementação, avaliação participativa e divulgação das atividades do projeto. Neste contexto a diversidade de experiências dos participantes são insumos necessários para o desenvolvimento de habilidades, atitudes e sentimentos positivos frente à participação, à promoção da saúde e ao empoderamento das pessoas em situação de rua. Objetivos · Desenvolver um conjunto de boas práticas de cuidado à saúde mental da população em situação de rua que compreenda estratégias de integração de rede, ferramentas para educação permanente dos trabalhadores da Rede de Atenção Psicossocial (RAPS), e uma plataforma de desenvolvimento de recursos humanos online que possa ser utilizada no apoio a não especialistas para implementação de intervenções psicossociais voltadas a pessoas em situação de rua; · Qualificação de pessoas em situação de rua para desenvolverem atividades participação social, de orientação, promoção e proteção à saúde mental na comunidade. Metodologia: O projeto desenvolve suas ações em ciclos de investigação, ação e reflexão, desde 2010. Fundamenta-se nos princípios da Pesquisa Participativa Baseada na Comunidade (Community Based Participatory Research-CBPR) e na Educação Popular de Paulo Freire. Resultados: A presença de pessoas vivendo nas ruas é um drama social nas cidades brasileiras. Neste contexto o Projeto desenvolve ações conjuntas com lideranças da população em situação de rua e de movimentos de luta por moradia. Participamos como membro titular eleito pela comunidade do Comitê Intersetorial da Política Municipal para a População em Situação de Rua (Secretaria Municipal de Direitos Humanos e Cidadania). Este Comitê tem como objetivo a construção da política municipal da população em situação de rua. Seus membros são eleitos para mandatos de 02 anos. Atualmente encerramos nosso segundo mandato, em eleições consecutivas (2018-2020). Os processos de formação para trabalhadores da rede de assistência social e da saúde já beneficiaram diretamente mais de 500 profissionais. Os 15 Seminários A Cor da Rua (abertos à comunidade) já tiveram mais de 3000 participações. Os Seminários oferecem um espaço aberto e participativo para expor ideias, dúvidas, sugestões e experiência sobre a vida em situação de rua. O projeto tem apoio e desenvolve atividades em parceria com a Secretaria Municipal de Direitos Humanos e Cidadania e com a Secretaria Municipal da Assistência e Desenvolvimento Social. São parceiros do projeto o Departamento e Instituto de Psiquiatria da Faculdade de Medicina da USP, a Escola Politécnica da USP, o Centro Social Nossa Senhora do Bom Parto, e a ONG Apoio. As ações são desenvolvidas na praça da Sé, praça Armênia e Complexo Boracea. Considerações finais: As ações do Projeto permitem ampliar o suporte social da População em Situação de Rua (PSR) e integrar redes de apoio, estes são aspectos estruturantes da inclusão social dos grupos vulneráveis. O Projeto se constitui como um espaço de pertencimento e formação cidadã, que permite aos participantes relacionarem-se como ? diferente?, e a partir destes relacionamentos genuínos mudarem a visão de si e do mundo. Nosso trabalho com as pessoas em situação de rua ocorre de forma horizontal e interdisciplinar. As parcerias entre a universidade, a PSR e trabalhadores das redes SUS e SUAS permitem equacionar problemas comuns e construir respostas de maneira participativa, solidária e, sempre que possível, estruturada nas melhores evidências. Estes relacionamentos, convivências e produção compartilhada de conhecimento qualificam a participação e controle social das lideranças comunitárias participantes do projeto, promovendo também o aprendizado da humildade cultural em estudantes, professores e trabalhadores da rede.

# A POTÊNCIA MUSCULAR PODE SER MELHORADA COM A SUPLEMENTAÇÃO DE CAFEÍNA? UMA NOVA ABORDAGEM METODOLÓGICA

HENRIQUE ASSIS MARQUES DE AZEVEDO - DISCENTE
JOAO PAULO BOTERO - ORIENTADOR(A)
PAULO HENRIQUE SILVA MARQUES DE AZEVEDO - ORIENTADOR(A)
VITOR ASSIS MARQUES DE AZEVEDO - DISCENTE

**Trabalho:** 7783 **Sessão:** 90 - SP27 - Fisiologia do Esporte e atividade física **Data:** 16/07/20 14h00
**Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** METODOLOGIA, EXPECTATIVA

Há evidências de que o consumo de cafeína melhora a performance nos mais diversos tipos de exercício físico (e.g., aeróbio, anaeróbio, força e potência). Estas evidências foram obtidas através de metodologia randomizada, contrabalanceada, duplo cego e controlado por placebo (RCT). Contudo, a RCT tem o problema de testar apenas a hipótese de um resultado diferente entre a cafeína e o tratamento placebo, e em alguns estudos compara ambos com o controle puro (sem placebo), o que parece promover uma expectativa positiva de melhora em todas as sessões de tratamento. Aqui nós aplicaremos o método proposto por Azevedo (2020), que parece abolir a expectativa positiva de melhora de performance. Baseado no que propõe Karl Popper em seu clássico livro sobre filosofia da ciência, nós aplicaremos uma metodologia que procura negar a hipótese alternativa (melhora da performance). Se a performance melhorar após o procedimento a ser aplicado nós concluiremos que há forte evidência de que a cafeína é um recurso ergogênico eficaz para melhora da potência. Em estudo prévio com consumo de cafeína aplicado ao exercício de endurance nós observamos que a cafeína não melhorou o desempenho, desafiando o paradigma vigente. Para testar a eficácia da cafeína como recurso ergogênico em exercício de potência (salto em altura e salto com contra-movimento) nós recrutaremos 21 sujeitos de ambos os sexos basedo em ?= 0,8; ?= 0,05; ?2p de 0,07 (tamanho do efeito f = 0,27). A novidade do estudo está no fato de ofertarmos cafeína em todos os dias do tratamento experimental (exceto no dia controle puro). Porém, sugeriremos que os participantes receberão, de forma aleatória, cafeína (ergogênico), placebo (inócuo) e ácido lático (ergolítico). Este procedimento parece promover uma nulidade da expectativa quanto à melhora da performance.

# A PRÁXIS DAS CAMPONESAS-QUEBRADEIRAS DE COCO BABAÇU DO OESTE DO MARANHÃO

FRANCISCA SILVA VIANA - DISCENTE
GUSTAVO FRANCISCO TEIXEIRA PRIETO - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 9402 **Sessão:** 24 - CH N: Questões de gênero, LGBT e étnico-raciais **Data:** 13/07/20 18h30
**Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** ZONA LESTE
**Palavras Chaves:** CAMPESINATO, CAMPONESAS-QUEBRADEIRAS DE COCO BABAÇU, RESISTÊNCIAS

As discussões que pretendo somar a este congresso, referem-se a alguns dos desdobramentos que venho realizando desde 2017 em pesquisas sobre o campesinato e a questão agrária no Maranhão, a partir de uma fração do campesinato: as camponesas-quebradeiras de coco babaçu. Em monografia realizada em 2019 (para obtenção do título de Especialista em Cidades,Planejamento Urbano e Participação Popular pela Unifesp Zona Leste), eu discuti os aspectos inerentes à reprodução social dos seus modos de vida entendendo estes como uma ordem moral, verificando os aspectos sociais, políticos, econômicos e territoriais das quebradeiras e de como a rebeldia de permanecer na terra está sendo confrontada com a chegada e expansão da empresa Suzano Papel e Celulose. Dediquei-me a estudar a organização, articulação e resistência das quebradeiras de coco babaçu diante da territorialização desse monopólio pela empresa Suzano para plantio e expansão do eucalipto na região que outrora era tradicionalmente ocupado por essas mulheres para produzir e recriar-se como uma categoria do campesinato. Trata-se de uma leitura territorial da ocupação dos babaçuais a partir da Lei de Terras de 1969, que historicamente vem se realizando permeada pelo conflito entre a lógica das quebradeiras (uso e apropriação da natureza, relações comunitárias de reprodução social, trabalho familiar, relação com a terra não fundamentada no lucro, mas de recriação da vida, da família e da comunidade) e a lógica capitalista (mercantilização das relações sociais, econômicas e políticas da natureza, da terra e da existência, lucro, renda e juros na dominação fundiária e acumulação das riquezas, fundamentadas na propriedade privada capitalista da terra, assentada sobremaneira na grilagem de terras), que coexistem e disputam esse território, pois a acumulação originária permanente não se realiza sem resistências, rebeldia e insurgência.

# A PRECEPTORIA DE UM CURSO DE MEDICINA DO MUNICÍPIO DE SANTOS: CENÁRIOS DE PRÁTICA

CARLA AFFONSO MADUREIRA SANTOS - DISCENTE
LUCIA DA ROCHA UCHOA - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8935 **Sessão:** 32 - SP02 - Oftalmologia, tecnologia, educação e promoção da saúde **Data:** 14/07/20 11h00 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** PRECEPTORIA, MEDICINA, CENÁRIOS DE PRÁTICA

Introdução: A criação do Sistema Único de Saúde (SUS) na década de 1980, coloca a necessidade da formação de recursos humanos na área da saúde, com a finalidade de superar o modelo hegemônico. As Instituições de Ensino Superior (IES) tem passado por profundas mudanças para acompanhar, as novas concepções e assim estimular a inovação nos processos de ensino-aprendizagem, de modo a tornar os profissionais de saúde mais crítico, reflexivo e protagonistas na construção do seu conhecimento, visando promover transformações na prática e atender as necessidades da população. As Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN) aprovadas em 2001, para os cursos da área de saúde, de modo geral consideram que a formação do profissional de saúde deveria contemplar o sistema de saúde vigente no país, o trabalho em equipe e a atenção integral à saúde, assim reafirmando a posição de orientação do SUS, neste contexto a Atenção Básica (AB) passa a ser o principal cenário de aprendizagem para o estudante do curso de medicina. A integração ensino-serviço-comunidade é uma importante proposta que possibilita a redução da dicotomia teoria-prática, aproxima os estudantes dos princípios do SUS de forma a melhorar a qualidade do cuidado oferecido, sendo esse preferencialmente centrado no usuário, família e território. Nesse sentido, o preceptor tem um papel importante na formação, pois sendo um profissional que já atua na unidade, tem conhecimentos e habilidades inerentes às ações na AB, apesar de não possuírem capacitação pedagógica para ensinar, mas mesmo assim conseguem facilitar a inserção do estudante no processo de ensino-aprendizagem da prática, ensinando-o a compreender o funcionamento do SUS e da prática do cuidado, colaborando para o estudante ser capaz de conduzir de forma autônoma seu processo de aprendizagem, ser um impulsor para a disseminação de idéias e de práticas inovadoras. A relação preceptor-estudante é construída de acordo com os cenários de práticas, conforme a disponibilidade do preceptor. Objetivo: Analisar a preceptoria a partir da percepção dos estudantes e preceptores do Módulo Integração Comunidade Ensino Medicina da Família (MICEMF) I e II da Universidade Lusíada (UNILUS), avaliar se os preceptores conhecem o seu devido papel na formação em saúde. Método: Trata-se de um estudo de campo, exploratório e descritivo, sendo exposto por meio de resultados qualitativos. Os participantes deste estudo serão, no primeiro momento, 5 enfermeiros e 1 oficial de administrativo que exercem a preceptoria nos cenários de prática do módulo MICENF I e II. E um outro momento, o segundo, com 12 estudantes do módulo MICENF, sendo 6 estudantes que estiverem cursando o primeiro ano e 6 que estiverem cursando o segundo ano, do curso de medicina da UNILUS. No primeiro momento, a coleta de dados, se dará por meio de uma roda de conversa com os preceptores, o registro será feito por meio de diário de campo com colaborador participante, acontecerá em dia e horários agendados e serão realizados em dois encontros de aproximadamente uma hora e meia cada. A roda de conversa permite que os participantes expressem suas impressões, conceitos e opiniões sobre o tema proposto o que vem a permitir trabalhar reflexivamente as manifestações do grupo. No segundo momento serão realizadas entrevistas semiestruturadas elaborada especificamente para esta pesquisa com os estudantes, em dia e horário previamente agendados, preferencialmente nos dias em que ocorrem os cenários de práticas do módulo MICENF I e II. Todos os participantes serão informados sobre os objetivos da pesquisa, da ferramenta de coleta de dados e será solicitado a sua assinatura no Termo de Consentimento Livre e Esclarecido. A etapa de análise dos dados será realizada pela análise de conteúdo, considerando que esse método é capaz de descrever e interpretar toda classe de documentos e textos, este compreende técnicas que permitem a descrição da mensagem de forma sistemática, a descrição de mensagens e das atitudes atreladas ao contexto da enunciação, bem como as inferências sobre os dados coletados. Resultados Esperados: Pretende-se que os resultados revelem o papel do preceptor no processo formativo e que desperte discussões e reflexões nos participantes apontando as necessidades e os anseios dos estudantes quanto ao: processo de ensino-aprendizagem, cuidado na atenção básica, promoção da saúde, atenção integral à pessoa e desta forma revelando o quanto o preceptor consegue ensinar sobre a sua prática. Considerações: Estima-se que esse estudo proporcione a troca de experiência e vivências dos cenários de prática de forma a contribuir com a construção de novas concepções sobre o papel do preceptor na formação em saúde.

# A PRESENÇA E AUSÊNCIA DA SUBJETIVIDADE EM GÊNEROS OBJETIVOS

BRUNO CALVACANTE DE LIRA - DISCENTE
IARA ROSA FARIAS - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8209 **Sessão:** 149 - LL N: Literatura 3 **Data:** 17/07/20 20h30 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** DISCURSO, NOTÍCIA, OBJETIVIDADE, SEMIÓTICA FRANCESA.

Esse projeto de iniciação científica voluntária pretende explicar como se pode reconhecer elementos da subjetividade em gêneros considerados objetivos a partir da perspectiva da semiótica francesa. Alguns gêneros textuais e discursivos que circulam na sociedade possuem características subjetivas, já outros objetivas, no entanto todos possuem suas funções sociais bem definidas, como é o caso da notícia cuja função é informar um acontecimento tal como ocorreu. A proposta desse projeto é buscar a presença de subjetividade nas informações sobre o Covid em dois sites de notícias brasileiros. Foram utilizados os conceitos de subjetividade (Benveniste, 2005) e focalização (Bertrand, 2003) para mostrar como os sites de notícias constroem seus textos a partir de escolhas de informações, evidenciando assim um ponto de vista específico em cada um dos sites. Acreditamos que essas análises oferecem ferramentas para auxiliar na recepção e leitura dos muitos textos que circulam na sociedade e abre espaço para novas pesquisas nas áreas dos estudos discursivos.

# A PRIVAÇÃO ALIMENTAR ALTERA A EXPRESSÃO GÊNICA DE RECEPTORES NO ÓRGÃO SUBFORNICAL EM RATOS WISTAR MACHOS

ANDRE DE SOUZA MECAWI - ORIENTADOR(A)
RAFAEL BINOW SCHMIDT - DISCENTE
RODRIGO CESAR RORATO - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 9344 **Sessão:** 57 - Neurociência e Comportamento I **Data:** 15/07/20 11h00 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** ÓRGÃO SUBFORNICAL; INGESTÃO DE ALIMENTO; NEUROENDOCRINOLOGIA; INCRETINAS.

O órgão subfornical (SFO) é uma estrutura circunventricular (desprovido de barreira hematoencefálica) do sistema nervoso central. Este núcleo cerebral é reconhecido por sua capacidade de detectar sinais circulantes como hormônios peptídicos e retransmitir essas informações para núcleos hipotalâmicos envolvidos no controle da homeostase energética, hidromineral, cardiovascular e reprodutiva. O presente trabalho teve como objetivo avaliar se a privação de alimentos é capaz de alterar a expressão de RNA mensageiro para alguns dos receptores conhecidamente expressos no SFO. Ratos Wistar machos (250-300 g) foram divididos em três grupos: controle com livre acesso a comida durante todo o experimento; privados de comida por 24h; e privados de comida por 48h (n = 8 por grupo). Todos os animais tiveram livre acesso à água durante todo o experimento. A análise da expressão gênica foi realizada por qPCR após a microdissecção do SFO. Os dados foram analisados por ANOVA de uma via, com significância estatística estabelecida como $p < 0,05$. Nenhum dos receptores analisados teve sua expressão significativamente alterada no SFO após 24h de privação alimentar. Os receptores para melanocortina 4 (Mc4r, p = 0,0452) e do tipo B para colecistoquinina (Cckrb, p = 0,0197) tiveram sua expressão reduzida pela privação alimentar de 48h. Já os receptores para peptídeo inibitório gástrico (Gipr, p = <0,0001), lamina B (Lbr, p = 0,0014), neurotrófico de tirosina quinase do tipo 1 (Ntrk1, p = 0,0207), do tipo gama para retinóide X (Rxrg, p = 0,0001), ?Reticulon 4 Receptor Like 1? (Rtn4rl1, p = 0,0279) e do tipo 1 para ativina A (Acvr1, p = 0,0004) tiveram sua expressão aumentada pela privação alimentar de 48h. Não foram encontradas diferenças significativas na expressão dos receptores neurotrófico de tirosina kinase tipo 2 (Ntrk2), do tipo alfa para retinóide X (Rxra) e o receptor 1 para esfingosina-1-fosfato (S1pr1). Em conclusão, mostramos que 8 dos 11 receptores tiveram sua expressão regulada pela privação alimentar de 48h no SFO. Deste modo, é possível que estes receptores medeiem alterações na atividade dos neurônios do SFO em condições de balanço energético negativo, como a privação alimentar. Este trabalho teve a participação como autores os pesquisadores Khadijeh Gholami2, See Ziau Hoe2, David Murphy3, Charles Colin Thomas Hindmarch4, porém não foi possível adicioná-los como autores pelo sistema, devido os mesmos não possuírem CPF. Solicito que eles sejam inseridos como autores. 2 ? Department of Physiology, Faculty of Medicine, University of Malaya, Kuala Lumpur, Wilayah Perseketuan, Malaysia. 3 ? Molecular Neuroendocrinology Research Group, Translational Health Sciences, Bristol Medical School, Bristol, United Kingdom. 4 ? Queen's Cardiopulmonary Unit (QCPU), Translational Institute of Medicine (TIME), Department of Medicine, Queen's University, Kingston, ON K7L3N6, Canada.

# A PROBLEMÁTICA DOS RESÍDUOS COMO FONTE TEMÁTICA PARA A EDUCAÇÃO AMBIENTAL EM ESCOLAS DE DIADEMA

ERIKA DOS SANTOS BRUNELLI - COLABORADOR(A)
EVERTON VIESBA GARCIA - COORDENADOR(A)
LETICIA MOREIRA VIESBA - COLABORADOR(A)
MARILENA APARECIDA DE SOUZA ROSALEN - COORDENADOR(A)
THIAGO HENRIQUE PINTO DE ARAUJO - DISCENTE

**Trabalho:** 8269 **Sessão:** 53 - Direitos, Políticas Públicas e Contribuições de Observatórios Temáticos
**Data:** 15/07/20 09h00 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** EXTENSÃO **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** RESÍDUOS; OBSERVATÓRIO; EDUCAÇÃO AMBIENTAL;

Em agosto de 2010, foi sancionada a Lei Federal nº 12.305, a Política Nacional de Resíduos Sólidos (PNRS), que é o marco legal para a gestão de resíduos sólidos no país. De acordo com Godoy (2013), a PNRS é uma ferramenta que possui como propósito disciplinar a questão dos resíduos sólidos ao estruturalizar todo um conjunto de etapas sobre os quais se devem apoiar a gestão e gerenciamento de resíduos no país. A PNRS compreende, como base, a proteção do meio ambiente e seus bens e serviços, portanto, a geração exacerbada de resíduos sólidos, somada ao seu descarte inadequado são os exemplos mais comuns à respeito das degradações ambientais que a Lei busca evitar. Estima-se que em 2018, tenham sido gerados cerca de 79 milhões de toneladas de resíduos no país e aproximadamente 40% desses resíduos tenham sido descartados incorretamente (ABRELPE, 2019). Ao se desenvolver a temática de resíduos, esta deve ser abordada de forma ampla, contemplando os aspectos econômicos, político, sociológico, sanitário, afetivo, mitológico e ambiental. Contudo, a maioria dos projetos de Educação Ambiental (EA) que utilizam Resíduos Sólidos como tema principal acabam simplificando o problema, trabalhando, quase sempre, apenas com a questão da reciclagem e da coleta seletiva. Neste contexto, o projeto ?Eu Reciclo? foi desenvolvido enquanto uma ação do Programa de Extensão Universitária ?Escolas Sustentáveis?. O projeto tem como objetivo promover mudanças na perspectiva e de práticas ligadas ao consumo excessivo e estimular ações que possibilitem a reflexão autocrítica em relação às problemáticas socioambientais recorrentes, utilizando para isso a problemática de resíduos como tema gerador em EA. A ação consistiu na implementação de pontos de coleta de resíduos de difícil reciclabilidade, como instrumentos de escrita e esponjas domésticas, e campanhas físicas e digitais para informação e sensibilização da comunidade acadêmica, isto é, nas unidades da Unifesp, Campus Diadema. Em 2019 foram coletados 402 unidades de instrumentos de escrita e 113 unidades de esponjas domésticas, um desempenho melhor em relação a 2018, quando foram coletadas 170 e 75 unidades, respectivamente. Temos observado que as ações extensionistas, como a relatada nesse trabalho, desenvolvem um elo com a sociedade, que promove a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão. A importância da continuidade do diálogo com a comunidade do município de Diadema/SP se encontra além da constância do desenvolvimento de uma sociedade, mas também no cuidado com o ambiente em que se vive. A cidade, mesmo possuindo a segunda maior densidade do país, abriga ainda remanescentes importantes da Mata Atlântica, como o Jardim Botânico e a Represa Billings. Desse modo, como parte das atividades do projeto, este seguirá em expansão para as 57 escolas públicas estaduais de Diadema, em parceria com o Observatório de Educação e Sustentabilidade (ObES) e com as escolas. No planejamento atual, objetiva-se a disponibilização de coletores nas escolas e a promoção de palestras, oficinas, treinamento e cartilhas informativas que abordam a problemática dos resíduos. Sua implementação visa, assim, contribuir para o desenvolvimento da educação e da sustentabilidade local. A atividade de expansão vem ao encontro da implementação do ObES, na perspectiva de contribuir com a facilitação do diálogo e vivência entre escolas e universidade.

# A PROFESSORA DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL NA CONCEPÇÃO DE PROFESSORES FORMADORES DE PROFESSORES: DO CAMPO DE PESQUISA À CURSOS DE PEDAGOGIA EM UNIVERSIDADES PÚBLICAS NO ESTADO DE SÃO PAULO

FELIPE JOSÉ DO NASCIMENTO HENRIQUE - DISCENTE
JORGE LUIZ BARCELLOS DA SILVA - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8476 **Sessão:** 115 - CH V: Escola e escolarização: temas históricos e contemporâneos
**Data:** 17/07/20 14h00 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** FORMAÇÃO DE PROFESSORES; ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL; UNIVERSIDADES PÚBLICAS;

Este trabalho tem como objetivo (re)conhecer concepções que professores formadores de professores em Cursos de Pedagogia ofertados por universidades públicas do estado de São Paulo têm sobre a formação inicial de docentes para os anos iniciais do ensino fundamental (AIEF). A luz das contribuições de André (2010), Diniz-Pereira (2013), Gatti (2015, 2019), Imbernón (2011), Pimenta (2017, 2019), Sacristán (1999) e Silva Júnior (2015, 2019), o estudo toma como objeto a "formação inicial de professoras para os primeiros anos da escola básica", problematizando "Qual concepção de professora dos anos iniciais que os docentes universitários em cursos de pedagogia concebem no/para o exercício de seu trabalho profissional?". A investigação assume uma abordagem exploratória, de caráter qualitativo-quantitativo (FERREIRA, 2015; BOGDAN & BIKLEN, 1994) e segue, referenciado em Bourdieu (2004), numa dinâmica metodológica que contempla pesquisa bibliográfica (SÁ-SILVA et al, 2009), pesquisa documental (Ibidem), entrevistas (DUARTE, 2004; BONI & QUARESMA, 2005) e análises com aportes da teoria das representações de Lefebvre (2006). Os resultados esperados apontam para o desvelamento de subjetividades que transformam a realidade objetiva sobre ser, formar e formar-se professor(as), relevando o importante papel da universidade na formação inicial de professoras dos anos iniciais do ensino fundamental.

# A PUELLA ELEGÍACA: A CONSTRUÇÃO POÉTICO-RETÓRICA DA PERSONAGEM E A CONVENÇÃO DO GÊNERO

BIANCA FANELLI MORGANTI - ORIENTADOR(A)
JULIA MENEZES DA SILVA - DISCENTE

**Trabalho:** 8459 **Sessão:** 149 - LL N: Literatura 3 **Data:** 17/07/20 20h30 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** POÉTICA. RETÓRICA. ELEGIA. PUELLA.

A Elegia Amorosa Romana, se estabelece como gênero poético mais especificamente na Roma de Augusto, onde o trabalho literário de poetas como Tibulo, Propércio e Ovídio surgia em um momento de grande produção literária. Dessa forma, citados já pelo retórico Quintiliano, os referidos poetas instituíram, através de sua escrita, um uso particular das convenções de gêneros poéticos a partir de categorias retóricas e poéticas de Escolas e tratados da época. Entre as convenções elegíacas destaca-se, como mais polêmica e distinta, a figura da mulher amada, aqui entendida como a "puella" sempre presente na Elegia Romana. A história protagonizada pelo poeta-amante e sua puella é pano de fundo para o uso das convenções genéricas e para a inserção de problemáticas poéticas como a própria referência à escrita poética, dado que chamamos de metapoético, quando o poema ?fala? sobre a própria poesia. Portanto, o estudo aqui realizado pretende compreender, a partir da tradução e análise de poemas selecionados, como a metapoesia presente nos elegíacos pode ser notada em Propércio, e como ele se utiliza, em suas composições, dos modelos e das convenções próprias do fazer poético elegíaco ao retratar, em seus poemas, a sua amada, a puella Cíntia.

# A QUALIDADE DA EDUCAÇÃO NO BRASIL SOB A ÓTICA DO SÉCULO XIX.

IVO DA SILVA JUNIOR - ORIENTADOR(A)
TIAGO LEMES PANTUZZI - DISCENTE

**Trabalho:** 8404 **Sessão:** 128 - CH N: História do Brasil e literatura **Data:** 13/07/20 20h30 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** EDUCAÇÃO, BRASIL, QUALIDE, GILBERTO AMADO, ESCOLA DE RECIFE, FILOSOFIA

Muito se discute sobre a qualidade da educação no país. Afinal, ciência, universidade e transformações para a sociedade dependem desses aspectos. Entretanto, normalmente discutimos essa questão do caráter da educação entre os alunos e pouquíssimos no ponto de vista dos professores. Se a qualidade do sistema de ensino tem sido pensado para todos, é necessário pensar em como avaliar a qualidade desse sistema. Nesse sentido, voltaremos à meados século XIX quando professores de uma das primeiras instituições de ensino superior do Brasil, a Faculdade de Direito de Recife, tinha professores e alunos como Gilberto Amado que escreviam diários sobre a situação que viviam em determinada época, tanto como alunos e professores. Quais problemas mudaram e permaneceram inalterados. Segundo Amado, no início de 1900, os docentes ainda careciam de valorização, respeito e boa remuneração por parte da sociedade.

# A QUESTÃO RACIAL NA ADOLESCÊNCIA E O SERVIÇO SOCIAL: UMA COMPREEENSÃO DO RACISMO E DA ATUAÇÃO DO ASSISTENTE SOCIAL.

ANA PAULA GIL RODRIGUES - DISCENTE CO-AUTOR(A)
MARIA LIDUINA DE OLIVEIRA E SILVA - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8447 **Sessão:** 142 - Área 5 - Bem estar **Data:** 16/07/20 20h30 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** QUESTÃO RACIAL; SERVIÇO SOCIAL; ADOLESECENTES

O trabalho em questão busca contribuir com a construção do um conhecimento em torno da questão racial na adolescência, bem como propõe uma análise da atuação do Serviço Social, no tocante a realidade que necessita ser desconstruída e que se encontra escondida pelas cortinas criadas em virtude do mito da democracia racial. O presente estudo realizará um levantamento das narrativas dos adolescentes negros e negras, na faixa etária de 12 a 15 anos de idade e de profissionais do Serviço Social em torno da questão racial. Sendo que mediante os resultados levantados com a realização da pesquisa, serão propostas ações interventivas que possam contribuir para que o Serviço Social se torne cada vez mais efetivo frente ao racismo, partindo do princípio quanto à necessidade da apreensão crítica e da aquisição de conhecimentos em torno do tema e consequentemente a concretização de ações efetivas de enfrentamento e combate ao racismo, que contribuirão para o fortalecimento do Projeto Ético-Política da profissão. Desta forma a metodologia será baseada em entrevistas com adolescentes negros e negras e com profissionais de Serviço Social que atuam nos Serviços de Convivência e Fortalecimento de Vínculos, no município de São Manuel, localizado no interior do Estado de São Paulo.

# A RACIONALIZAÇÃO DOS AFETOS EM BLACK MIRROR

DANILO CEI DIAS RIBEIRO - DISCENTE
Mauro Luiz Rovai - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 7623 **Sessão:** 59 - CH V: Arte e Cultura **Data:** 15/07/20 11h00 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - BOLSA INSTITUCIONAL **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** AFETOS - TECNOLOGIA - SOCIOLOGIA - SÉRIES

A série Black Mirror vem despontando enquanto um grande fenômeno dentro da industrial audiovisual, a julgar por sua relevante audiência e por todas as discussões suscitadas nas redes sociais. Tendo este fenômeno em vista, o objetivo é deste trabalho é compreender, a partir de dois episódios do seriado, e com base na literatura sociológica, de que forma os aparatos tecnológicos presentes em Black Mirror, são determinantes para as relações afetivas e de sociabilidade de forma geral. Para esta apresentação, foi realizado a análise dos episódio Nosedive (Queda-Livre)e Hang The DJ, de modo a discutir a questão da racionalização dos afetos que tais tecnologias favorecem. O estudo faz a discussão colocando no centro do debate o uso de dispositivos e o modo como qualificam certas formas de sociabilidade no mundo contemporâneo.

# A REBELDIA DE LOPE DE AGUIRRE NA FRONTEIRA DO IMAGINÁRIO AMAZÔNICO NO SÉCULO XVI.

ALINE ALVES LEMES - DISCENTE
JOSE CARLOS VILARDAGA - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 7633 **Sessão:** 89 - CH V: História mundial e da América Latina **Data:** 16/07/20 14h00
**Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** REBELDIA, TIRANIA E AMÉRICA ESPANHOLA

A pesquisa tem como objetivo analisar a discussão sobre a rebeldia colonial no contexto da América espanhola do século XVI, a partir do caso de Lope de Aguirre - integrante da expedição comandada por Pedro de Ursúa, que percorreu a extensão do Rio Amazonas em demanda do mítico El Dorado entre 1560-1561. Aguirre liderou uma revolta contra ele, e posteriormente contra o rei da Espanha, chegando a ser classificado como rebelde, tirano e traidor. O trabalho de pesquisa se propôs a estudar a produção dos sete relatos feitos por alguns dos participantes da jornada, as três cartas redigidas por Lope de Aguirre, dirigidas ao Padre Montesinos, ao Rei Felipe II e ao Governador Collado, e também analisar uma produção historiográfica sobre alguns dos principais termos (tirania, rebeldia, motins e traição) identificados nos relatos, com foco na concepção de tirania e no direito de resistência e rebelião. Buscamos entender as ações de Lope de Aguirre ao longo da jornada, expressas em todos os relatos, e a forma pela qual elas foram interpretadas pelos observadores dos eventos, levando em conta a crítica das fontes a partir de suas intencionalidades. Para uma melhor compreensão do personagem e os fatos relacionados à viagem, faz-se necessário compreender o que pode ser entendido como uma transição do pensamento político medieval - que Lope usa de base para medir as ações dos governantes -, para um pensamento moderno, de valorização do indivíduo ante ao bem comum. Isso tem nos ajudado a concernir o contexto que esses homens se encontravam, entendendo também as fontes como uma narrativa da ascensão de Aguirre no poder, per se, sua traição e por fim sua punição, e como o conceito de ?ser rebelde? fazia parte dessa América espanhola do século XVI cujos parâmetros jurídicos ainda não haviam se estabelecido por concreto.

# A RECEPÇÃO DE PRIMAVERA SILENCIOSA, DE RACHEL CARSON, NA IMPRENSA BRASILEIRA (1962-1979)

BIANCA LETÍCIA DE ALMEIDA - DISCENTE
JANES JORGE - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8561 **Sessão:** 92 - CH V: História do Brasil **Data:** 16/07/20 16h00 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** PRIMAVERA SILENCIOSA, RACHEL CARSON, IMPRENSA, AMBIENTALISMO CONTEMPORÂNEO, CIÊNCIA E NATUREZA

O objetivo desta apresentação é discutir as conclusões, publicadas previamente em um artigo, sobre a repercussão do livro "Primavera Silenciosa" (1962), da bióloga norte-americana Rachel Carson, na imprensa brasileira nas décadas de 1960 e 1970. A obra teve objetivo de denunciar o uso indiscriminado de pesticidas químicos nos EUA e foi considerada a fundadora do movimento ambientalista contemporâneo, que ganhou força nos anos 1970. Abordar-se-á, inicialmente, as principais características da obra, a sua publicação nos EUA e o processo de difusão pelo mundo. Em seguida, se discutirá como o livro foi apresentado, divulgado, recebido e referenciado em alguns jornais e revistas no Brasil. O recorte dos títulos consultados provém dos jornais e revistas digitalizados e disponibilizados pela Hemeroteca da Biblioteca Nacional.

# A RECICLAGEM DE MATERIAIS COMO UNIVERSALIZAÇÃO DO BRINCAR LÚDICO: PROJETO DE EXTENSÃO BAÚ DE HISTÓRIAS

AGATHA ALVES DA SILVA GOMES - DISCENTE
BEATRIZ TORRES MATOS - DISCENTE
BETTINA CORREA DA SILVA VOSTOUPAL - COLABORADOR(A)
FERNANDA FRIAS MOTTA - DISCENTE
LAYS FERNANDA PEREIRA DE SOUZA - DISCENTE
LUCIA DA ROCHA UCHOA - COORDENADOR(A)
MARIA EDUARDA FERREIRA - DISCENTE
NADJA SHINYASHIKI IGARASHI - COLABORADOR(A)

**Trabalho:** 9306 **Sessão:** 140 - Infância e Adolescência **Data:** 15/07/20 20h30 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** EXTENSÃO **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** SUCATA; RECICLAGEM; BRINCAR LÚDICO; CRIANÇAS E ADOLESCENTES; DESENVOLVIMENTO INFANTIL.

Introdução: O ato de brincar passou a ser visto como uma atividade primordial para o desenvolvimento infantil, sendo ele uma forma de comunicação e expressão que proporciona o aprimoramento de habilidades físicas, mentais, emocionais e sociais das crianças. A criação dos próprios brinquedos por esses sujeitos, bem como a interação e ressignificação dos materiais, instiga a imaginação, auxilia no desenvolvimento da sua criatividade, motricidade, atenção e raciocínio lógico. Ademais, o brinquedo produzido através de materiais recicláveis trabalha a consciência ambiental e os tornam mais acessíveis, visando, dessa forma, a universalização do brincar lúdico. Em razão disso, o Projeto de Extensão Baú de Histórias utiliza materiais recicláveis ou de baixo custo nas criações de suas histórias, das personagens, dos cenários, dos brinquedos e das brincadeiras mediadas durante as intervenções, para crianças que se encontram na sala de pediatria da Unidade Básica de Saúde do Embaré (UBS), na Creche e Casa de Assistência Familiar - Estrela Guia e nas alas pediátricas oncológica e dos queimados da Irmandade de Santa Casa da Misericórdia de Santos, com o intuito de estimular a ludicidade, a criatividade, a consciência ambiental e as relações interpessoais, de modo a favorecer o desenvolvimento infantil saudável. Objetivos: Apresentar o trabalho de construção de uma consciência sustentável com as crianças na atenção básica em saúde, a partir da contação de histórias e da elaboração de brinquedos produzidos com sucata e materiais de baixo custo. Método: As/os extensionistas dividem-se em grupos, que se intercalam semanalmente entre planejamento e a prática no campo. Na Unidade Básica de Saúde do Embaré (UBS), as/os extensionistas atuam em duplas no espaço da sala de reunião. A agente de saúde da UBS é responsável por reunir as crianças, conduzindo-as ao encontro das/os extensionistas no espaço da sala de reunião da unidade, onde acontece uma intervenção lúdica, pautada na contação de história teatralizada e ilustrada a partir de brinquedos confeccionados com materiais de baixo custo ou sucatas. Durante o brincar, promove-se dinâmicas relacionadas a temática da história e as crianças manuseiam os materiais produzidos, permitindo sua ressignificação. Resultados: Por meio da intervenção lúdica promovida as crianças partícipes têm a oportunidade de descontração e interação entre si, permitindo com que o tempo da sala de espera se torne acolhedor e agradável, sobretudo em um momento que seria, por vezes, entediante e angustiante para elas. Somado a isso, a contação de histórias e mediação de brincadeiras a partir da utilização de sucata estimulam a criatividade dessas crianças, bem como trabalham sua consciência ambiental, apresentando-lhes inúmeras possibilidades de brinquedos e brincadeiras que se encontram acessíveis em seu cotidiano. Conclusão: A intervenção lúdica proposta pelo projeto de extensão Baú de Histórias na atenção básica em saúde tem se mostrado eficiente, tanto no auxílio de um desenvolvimento saudável, quanto na estimulação da imaginação e criatividade das crianças, além da criação e desenvolvimento de uma consciência ambiental, podendo, deste modo, alcançar gradativamente a universalização do brincar lúdico.

# A REFLEXÃO CRÍTICA COMO POTÊNCIA PARA A PRÁTICA DOCENTE

GABRIEL SILVA XAVIER NASCIMENTO - DISCENTE
MARCEL DE ASSIS ROQUE - DISCENTE
SUELI SALLES FIDALGO - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 9296 **Sessão:** 114 - CH V: Educação e formação docente **Data:** 17/07/20 14h00 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** REFLEXÃO CRÍTICA; PCCOL; PRÁTICA DOCENTE.

Pensar a aprendizagem de forma dissociada do contexto social, cultural e linguístico dos sujeitos pode impedir a compreensão do todo, ao deixar de lado fatores diversos imbricados na construção social dos sujeitos, seus interesses e motivações. Nesse sentido, faz-se necessário propiciar um ambiente de diálogo em que as especificidades são trazidas à tona. É nessa possível zona repleta de diversidade que os sujeitos, através de suas práticas discursivas, denotarão informações individuais que servirão de catalisadores para o pensamento coletivo, isto é, entender o contexto do outro e pensar junto. Neste sentido, objetivamos aqui evidenciar a reflexão crítica como potência para ressignificar e/ou transformar a prática docente, partindo do pressuposto em que teoria e prática se constituem faces de uma mesma moeda. Tais reflexões se desenham a partir das discussões fomentadas na disciplina A Pesquisa Crítica e a Colaboração do Programa de Pós-Graduação em Educação e Saúde na Infância e na Adolescência, bem como nos encontros de estudos do ISEF- Grupo de Pesquisa em Inclusão Social-Educacional e Formação. Essas discussões podem contribuir para uma visão colaborativa do trabalho docente enquanto atividade que resulta em algum tipo de intervenção/transformação, compreendendo os sujeitos em suas particularidades e minando as restrições hierarquizadas comuns em situações de ensino e aprendizagem.

# A REFLEXÃO SOBRE O CAMPO E O NÚCLEO PROFISSIONAL NO PROGRAMA DE RESIDÊNCIA MULTIPROFISSIONAL REDE DE ATENÇÃO PSICOSSOCIAL ? REFLEXÕES E EXPERIÊNCIAS DE UMA ASSISTENTE SOCIAL RESIDENTE

MARIANE HELENA DA SILVA - DISCENTE
TEREZINHA DE FATIMA RODRIGUES - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 9284 **Sessão:** 144 - Educação e Saúde II **Data:** 16/07/20 20h30 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:**

# A RELAÇÃO DOS POVOS INDÍGENAS BRASILEIROS COM YOUTUBE: EMANCIPAÇÃO, BENEFÍCIOS E PROBLEMÁTICAS

MATHEUS KEMERON ALVES VALÉRIO - DISCENTE
MURILO LEAL PEREIRA NETO - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 7751 **Sessão:** 24 - CH N: Questões de gênero, LGBT e étnico-raciais **Data:** 13/07/20 18h30
**Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** OSASCO
**Palavras Chaves:** POVOS INDÍGENAS; YOUTUBE; CULTURA; IDENTIDADE

A RELAÇÃO DOS POVOS INDÍGENAS BRASILEIROS COM YOUTUBE: EMANCIPAÇÃO, BENEFÍCIOS E PROBLEMÁTICAS. Matheus Kemeron Alves Valerio, Prof. Dr. Murilo Leal Pereira Neto (Departamento de Relações Internacionais, Escola Paulista de Política, Economia e Negócios, Unifesp). Com o desenvolvimento e expansão da tecnologia no século XXI, a sociedade ? de forma geral ? tem sido afetada por essa ocorrência, e os povos indígenas estão incluídos nisso, assim como foi expresso no capítulo V do livro Os Povos Indígenas na América Latina: avanços na última década e desafios pendentes para a garantia de seus direitos, publicado pela CEPAL em 2015. E o uso dessas ferramentas (no caso da pesquisa em foco, o YouTube) está cada vez mais presente em suas vidas. Este trabalho tem por objetivo estudar os desdobramentos da relação entre os nativos brasileiros e o YouTube, focando nos youtubers Ysani Kalapalo e Cristian Tseremey'wa, e fazer um mapeamento dos canais indígenas existentes dessa plataforma ? de modo geral. Para isto, serão feitas análises de referenciais bibliográficos, fílmicos, do YouTube, dados baseados em pesquisas e sites oficiais. Por seguinte, procurar-se-á articular as informações obtidas para demonstrar os impactos que o tema em questão apresenta para a população aborígene do país, considerando questões históricas, sociais e políticas. Os direcionamentos da pesquisa (dado a sua fase inicial) tende a fazer uma síntese dos estudos feitos, e expor a importância, os prós e contras do tema discutido; para que haja uma melhor compreensão sobre o assunto.

# A RELAÇÃO ENTRE FLUXO DE CONSCIÊNCIA E A SUBJETIVIDADE DAS PERSONAGENS FEMININAS NA LITERATURA

GABRIELA DA SILVA TARGINO ALMEIDA - DISCENTE
JOSE HAMILTON MARUXO JUNIOR - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8242 **Sessão:** 130 - LL N: Literatura 2 **Data:** 13/07/20 20h30 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** FLUXO DE CONSCIÊNCIA; ANALISE LITERÁRIA; DISCURSO INDIRETO LIVRE; SUBJETIVIDADE FEMININA; MONÓLOGO;

Esta pesquisa tem como propósito comprovar a hipótese de que o fluxo de consciência é um elemento importante para a construção das personagens femininas nas narrativas modernas. Para este fim, recorre às obras Madame Bovary, de Gustave Flaubert e Mrs. Dalloway em Bond Street, de Virgínia Woolf. A analise se baseia na interpretação de trechos dos dois romances e se apoia nos estudos de Auerbach (1998) sobre a mimesis e a representação da realidade, e em Authier-Revuz (1982) para a compreensão dos fluxos de consciência. Os resultados devem permitir uma maior compreensão do problema de construção das personagens femininas nessas obras.

# A RELAÇÃO ENTRE MÉTODOS ÁGEIS E SOFTWARE LIVRE NA ENGENHARIA DE SOFTWARE

JULIANA ORRO MARQUEZ - DISCENTE
TIAGO SILVA DA SILVA - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 9409 **Sessão:** 123 - Tecnologia e Inovação II **Data:** 17/07/20 18h30 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** SÃO JOSÉ DOS CAMPOS
**Palavras Chaves:** MÉTODOS ÁGEIS, SOFTWARE LIVRE, ENGENHARIA DE SOFTWARE, REVISÃO SISTEMÁTICA

Os Métodos Ágeis para desenvolvimento de software possuem seus valores essenciais baseados no indivíduo, no funcionamento do software, na resposta à mudanças e na colaboração com o cliente. Essa abordagem empírica que busca a melhoria nos processos de desenvolvimento de software de maneira menos burocrática e com maior qualidade representa um comportamento diferente dos métodos tradicionais. Outra abordagem não tradicional para o desenvolvimento de software é observada nas práticas de Software Livre, em que a ideia principal consiste no desenvolvimento de software de código-aberto, onde é permitido ao usuário executar, copiar, modificar e redistribuir o software. Na prática, o desenvolvimento desse tipo de software possui um mecanismo de funcionamento descentralizado onde desenvolvedores do mundo todo podem trabalhar no mesmo projeto de maneira remota. Apesar de possuírem abordagens diferentes, essas duas comunidades compartilham diversas práticas. Deste modo, esta pesquisa pretende, a partir de uma revisão sistemática, identificar um conjunto de processos e práticas partilhados entre Métodos Ágeis e Software Livre na Engenharia de Software. Para isso, será seguido um protocolo estabelecido para revisão sistemática, que consistem em formular questões de pesquisa, identificar estudos primários, estabelecer uma string de busca e uma base de dados, definir os critérios de inclusão e exclusão e realizar uma avaliação qualitativa dos estudos selecionados. No primeiro momento, serão definidas as questões de pesquisa que nortearão este trabalho. Em seguida, será realizado um levantamento de publicações relevantes ao tema. Esta sondagem servirá como um estudo experimental para aprofundamento no conteúdo permitindo entendimento para responder às questões de pesquisa e delimitando os critérios de inclusão e exclusão que serão usados em uma etapa posterior. No processo de definição da string de busca serão testadas termos-chaves nos diferentes campos das questões de pesquisa. Foram predefinidas 8 bases de dados para esta pesquisa, são elas: ACM Digital Library (http://www.acm.org/dl), IEEExplore (http://ieeexplore.ieee.org), Citeseer (citeseer.ist.psu.edu/), ISI Web of Science (apps.isiknowledge.com/), EI Compendex (http://www.engineeringvillage2.org/), Springer Link (http://www.springerlink.com/), Scopus (http://www.scopus.com) e Google Scholar (http://scholar.google.com). As publicações retornadas pela string de busca primeiro serão analisadas quanto às questões de pesquisa, em seguida, examinadas segundo os critérios de inclusão e exclusão definidos. Dessa forma, a partir do material obtido será possível identificar os processos e práticas usados atualmente, possibilitando descrever um histórico de uso desses processos no que se refere a integração de Métodos Ágeis e Software Livre.

# A RELAÇÃO UNIVERSIDADE - ESCOLA: AS AÇÕES DO PROGRAMA DE RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA DA UNIFESP NAS ESCOLAS PÚBLICAS DE GUARULHOS

PRISCILA APARECIDA RODRIGUES - MONITOR(A)
RENATA MARCILIO CANDIDO - COORDENADOR(A)
THAIS SALVADOR MACHADO - MONITOR(A)

**Trabalho:** 7591 **Sessão:** 72 - Monitoria IV **Data:** 15/07/20 18h30 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** MONITORIA **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA; ESCOLA-UNIVERSIDADE; GUARULHOS

O Programa de Residência Pedagógica do Curso de Pedagogia foi idealizado de forma conjunta entre os primeiros docentes contratados para o Curso e os professores e especialistas das escolas públicas de Guarulhos. A atuação conjunta, universidade e escolas públicas, permitiu a elaboração de um modelo de ?estágio curricular? inovador, centrado na aproximação entre a Universidade e a Escola, no qual a articulação entre a teoria e a prática se apresente de maneira efetiva e integradora da formação inicial e continuada dos professores. Ao acordarem seu compromisso, os professores e estudantes universitários se empenham em realizar levantamentos periódicos das necessidades formativas das escolas e dos professores que nelas atuam para, a partir daí, elaborarem estratégias e contrapartidas que consolidem as relações universidade e escola. Além dos períodos de imersão e da aplicação de projetos pelos residentes nas diferentes modalidades da Residência, os docentes são contatados, regularmente, para oferecem cursos de curta, média e longa duração, palestras, oficinas, laboratórios, a fim de discutir temáticas relevantes às diferentes instituições de ensino. Acresce-se a estas atividades, a realização de eventos de maior porte para a socialização das experiências discentes e docentes, divulgação dos resultados em revistas, avaliação geral do programa e estabelecimento de novas metas. O objetivo desta comunicação de pesquisa é apresentar as contrapartidas realizadas pelas diferentes modalidades de Residência Pedagógica entre os anos de 2017 e 2019.

# A RELAÇÃO UNIVERSIDADE ? ESCOLA: AS AÇÕES DO PROGRAMA DE RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA DA UNIFESP NAS ESCOLAS PÚBLICAS DE GUARULHOS

PRISCILA APARECIDA RODRIGUES - MONITOR(A)
RENATA MARCILIO CANDIDO - COORDENADOR(A)
THAIS SALVADOR MACHADO - MONITOR(A)

**Trabalho:** 7603 **Sessão:** 72 - Monitoria IV **Data:** 15/07/20 18h30 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** MONITORIA **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** RELAÇÃO UNIVERSIDADE ESCOLA, ESCOLAS PÚBLICAS, GUARULHOS.

O Programa de Residência Pedagógica do Curso de Pedagogia foi idealizado de forma conjunta entre os primeiros docentes contratados para o Curso e os professores e especialistas das escolas públicas de Guarulhos. A atuação conjunta, universidade e escolas públicas, permitiu a elaboração de um modelo de ?estágio curricular? inovador, centrado na aproximação entre a Universidade e a Escola, no qual a articulação entre a teoria e a prática se apresente de maneira efetiva e integradora da formação inicial e continuada dos professores. Ao acordarem seu compromisso, os professores e estudantes universitários se empenham em realizar levantamentos periódicos das necessidades formativas das escolas e dos professores que nelas atuam para, a partir daí, elaborarem estratégias e contrapartidas que consolidem as relações universidade e escola. Além dos períodos de imersão e da aplicação de projetos pelos residentes nas diferentes modalidades da Residência, os docentes são contatados, regularmente, para oferecem cursos de curta, média e longa duração, palestras, oficinas, laboratórios, a fim de discutir temáticas relevantes às diferentes instituições de ensino. Acresce-se a estas atividades, a realização de eventos de maior porte para a socialização das experiências discentes e docentes, divulgação dos resultados, avaliação geral do programa e estabelecimento de novas metas. O objetivo desta comunicação de pesquisa é apresentar as contrapartidas realizadas pelas diferentes modalidades de Residência Pedagógica entre os anos de 2017 e 2019.

# A RELEVÂNCIA DO ENGAJAMENTO FAMILIAR NA IMPLEMENTAÇÃO DO PECS PELAS CRIANÇAS AUTISTAS NÃO VERBAIS

ANA CARINA TAMANAHA - ORIENTADOR(A)
JACY PERISSINOTO - CO-AUTOR(A)
MAYARA KAMIMURA SUGAHARA - DISCENTE

**Trabalho:** 7883 **Sessão:** 42 - SP17 - Saúde Mental e promoção da saúde **Data:** 14/07/20 16h00 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** TRANSTORNO AUTISTICO ? LINGUAGEM ? COMUNICAÇÃO ? CRIANÇA - FONOAUDIOLOGIA

Introdução: O PECS (Picture Exchange Communication System) é um dos sistemas de comunicação alternativa mais utilizados mundialmente para pessoas com Transtorno do Espectro Autista (TEA). A hipótese deste estudo é a de que para garantir o sucesso da utilização do PECS por crianças autistas, é fundamental o treinamento parental, uma vez que os pais são seus principais parceiros de comunicação. Objetivo: analisar a relevância do engajamento familiar na implementação do PECS em crianças autistas não-verbais. Método: Trata-se de um estudo longitudinal. A amostra tem sido constituída por 25 crianças autistas não-verbais, de ambos os gêneros, na faixa etária entre 7 a 12 anos. O Programa de Implementação do PECS é composto por 24 sessões de terapia fonoaudiológica individual com a presença do familiar e segue as seis fases do Manual do PECS. O engajamento familiar é mensurado pelo desempenho do executor do sistema e pela frequência às sessões de terapia. Resultados: Na análise preliminar feita com uma parcela da amostra (n=20), houve tendência de correlação direta entre as habilidades do executor e o número de sessões realizadas em todas as fases do PECS. Notou-se ainda, diminuição dos comportamentos atípicos e aumento de vocabulário expressivo e auditivo nas crianças após o a finalização do Programa. Conclusão: Os resultados preliminares têm mostrado a relevância do engajamento familiar para a apropriação do PECS pelas crianças da amostra.

# A REMIÇÃO PENAL PELA LEITURA NO PROJETO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA: EXPERIÊNCIA DE UMA FUTURA PROFESSORA.

FERNANDA DE CASTRO SILVA - DISCENTE
MARIANGELA GRACIANO - COORDENADOR(A)

**Trabalho:** 8331 **Sessão:** 125 - Ext N: Políticas internacionais, de ensino, culturais e de meio-ambiente **Data:** 17/07/20 18h30 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** EXTENSÃO **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** REMIÇÃO PENAL, EJA, EDUCAÇÃO NÃO FORMAL

Este ?Relato de Experiência? apresenta reflexões sobre a participação da autora no projeto de extensão ?Remição penal pela leitura: dos direitos educativos ao acesso à justiça, com atividades de maio a dezembro de 2019, foi organizado por docentes dos campi de Guarulhos e Osasco. Tem como objetivo geral contribuir para a ampliação do acesso aos direitos civis, sociais e culturais historicamente negados à população carcerária, por meio do apoio à implementação da Recomendação n.44 de 26/11/2013 do Conselho Nacional de Justiça para a Remição de Pena pela Leitura, proporcionando a implementação de ações voltadas ao acesso de obras literárias, à mediação de leitura a ao monitoramento dos trâmites de solicitação de remição da pena. Além da descrição sobre as atividades do projeto, este Relato de Experiência apresenta reflexões sobre o perfil de alguns participantes das rodas de leitura, internos da Penitenciária masculina José Parada Neto, localizada em Guarulhos que, conforme a tem características distintas daquelas observadas para o conjunto da população carcerária paulista. As reflexões e análises empreendidas estão amparadas nas contribuições de Freire (2014), Arroyo (2017), Galvão e Soares (2006) e Galvão e Di Pierro (2007) referentes às disputas políticas e conceituais em torno da constituição de jovens e adultos como sujeitos do conhecimento, em Mbembe (2017), Aguirre (2009), Dias (2017), Chantraine (2006), Foucault (1977) e Goffman (2001) para compreensão do contexto prisional. A análise do perfil do grupo aponta (afirma ou não) algumas das características da população carcerária paulista traçadas pelos dados oficiais (Brasil, Depen, 2019).

# A REPRESENTAÇÃO DA HEROÍNA HAYDÉE SANTAMARÍA NO DOCUMENTÁRIO CUBANO NUESTRA HAYDÉE (ESTHER BARROSO, 2015))

CAROLINA DE AZEVEDO MULLER - DISCENTE
Mariana Martins VillaÃ§a - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8386 **Sessão:** 59 - CH V: Arte e Cultura **Data:** 15/07/20 11h00 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** HAYDÉE SANTAMARÍA, CINEMA CUBANO, REVOLUÇÃO CUBANA

Nessa pesquisa estamos analisando o documentário cubano Nuestra Haydée (2015), produzido pela Casa de las Américas e Cubavisión Internacional, com roteiro e direção da jornalista e cineasta cubana Esther Barroso (1968-). Este documentário trata da trajetória da cubana Haydée Santamaría (1922-80), guerrilheira do Movimiento 26 de Julio (movimento cujas ações ocasionaram a Revolução em 1959) e presidente da importante instituição cultural Casa de las Américas, de 1959 até 1980, ano em que comete suicídio. Após sua morte emblemática, iniciou-se um processo de mitificação de Haydée pela memória oficial cubana, ao qual acreditamos que o documentário Nuestra Haydée esteja relacionado. Esse discurso mitificador enfatizou, nas mídias cubanas, representações de gênero e minimizou sua atuação política. Este documentário é uma das produções de caráter oficial que visa divulgar internacionalmente, por meio da linguagem audiovisual e na internet, em tom heroico, a trajetória política de Haydée e a celebração da Revolução. Desse modo, estamos investigando o processo de produção do documentário, analisando-o criteriosamente seu formato e o discurso defendido sobre a vida de Haydée (permeado por noções generificadas) e o processo revolucionário, considerando o contexto em que foi realizado (Cuba dos anos 2010, sob o governo de Raúl Castro). Partimos da hipótese de que este documentário apresenta, por meio da linguagem audiovisual, uma avaliação histórica do papel de Haydée como guerrilheira e dirigente, no contexto do processo de institucionalização da Revolução Cubana, não isenta de ambiguidades e silenciamentos.

# A REPRODUÇÃO EXCÊNTRICA DO CENTRO: PROJETOS URBANOS NO SUBÚRBIO E NA PERIFERIA DA METRÓPOLE PAULISTANA

MAGALY MARQUES PULHEZ - ORIENTADOR(A)
RAFAEL CRUZ DE GÓES - DISCENTE

**Trabalho:** 9511 **Sessão:** 133 - Área 5 - Desenvolvimentos e Cidades **Data:** 14/07/20 20h30 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** ZONA LESTE
**Palavras Chaves:** PROJETOS URBANOS, CENTRO, SUBÚRBIO, PERIFERIA

A metrópole paulistana organiza-se em torno de um centro principal, dos pontos de vista simbólico, econômico e, principalmente, das relações intraurbanas dos espaços metropolitanos. Este trabalho analisa as formas de reprodução das dinâmicas dessa centralidade nos lugares não-centrais da metrópole. Ao tratar desse universo, é necessário ter em consideração o modo desigual pelo qual a cidade é gerada e reproduzida. Para tanto, nos valemos, além do conceito de centro, das categorias de subúrbio e periferia. Na primeira parte deste trabalho, caracteriza-se a centralidade de São Paulo e desenvolve-se os conceitos de subúrbio e periferia, exemplificados pelo município de Santo André e o distrito de Itaquera respectivamente, a partir de suas histórias de ocupação e urbanização. Embora essas categorias sejam representadas neste trabalho, a princípio, por espaços tão precisamente delimitados quanto ?município?, ?distrito? ou ? região metropolitana?, essas noções não se restringem a limites administrativos. Os territórios centrais, suburbanos e periféricos definem-se por relações de fluxos e deslocamentos que escapam da representação categórica das linhas dos mapas. Na parte seguinte, são analisados projetos urbanos desenvolvidos nos dois territórios não-centrais - Santo André e Itaquera - que revelam um discurso de aparente subversão da hierarquia de lugares que rege a metrópole. No caso de Santo André, toma-se a operação urbana Cidade Pirelli no contexto do projeto Eixo Tamanduatehy, que procura emular o caráter de centralidade metropolitana do setor terciário avançado, distintivo de regiões símbolo dos centros de negócios e alta tecnologia, como a várzea do Rio Pinheiros. Sobre Itaquera, observa-se o contexto de desenvolvimento da operação urbana consorciada Rio Verde-Jacu, mirando um desenvolvimento regional que considera, inicialmente, as peculiaridades periféricas até os resultados legados pela passagem da Copa do Mundo por aquele território, alçando a região momentaneamente à importância global. Em ambos os casos, observa-se como as dinâmicas urbanas, as políticas públicas e as ações privadas sobre a terra são orientadas a reproduzir as formas do centro ? a estética, os instrumentos urbanísticos, as relações de trabalho, os discursos econômicos, tudo o que caracteriza o polo principal da cidade. Trata-se da reprodução do centro no não-centro. A parte conclusiva deste trabalho toma os experimentos urbanos retratados como evidências de uma forma dialética de reprodução da metrópole - mesmo quando esses projetos aparentemente avançam na contramão desse processo. Sendo um movimento que envolve Estado e investidores, revela-se também uma dimensão da reprodução do capital sobre a terra urbana a partir do embaralhamento de interesses públicos e privados. Esta pesquisa foi desenvolvida como trabalho de conclusão do curso de especialização em Cidades, Planejamento Urbano e Participação Popular do Instituto das Cidades com o compromisso de se dedicar à análise crítica das questões tangentes ao planejamento e desenvolvimento das cidades.

# A SAZONALIDADE CLIMÁTICA ANUAL REGULA A FISIOLOGIA TÉRMICA DE LAGARTOS?

ALEXANDRE VARASCHIN PALAORO - PARTICIPANTE EXTERNO
DANILO GIACOMETTI DOS SANTOS UEHARA OLIVEIRA - DISCENTE
FABIO CURY DE BARROS - ORIENTADOR(A)
LAURA CAROLINA LEAL - PARTICIPANTE EXTERNO

**Trabalho:** 7450 **Sessão:** 69 - Biodiversidade II **Data:** 15/07/20 16h00 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** CLIMA, VARIAÇÃO SAZONAL, FISIOLOGIA, TERMORREGULAÇÃO, SQUAMATA

Animais ectotérmicos respondem à flutuação térmica do ambiente de diferentes maneiras, compondo um gradiente de respostas que apresenta em seus extremos estratégias termoconformadoras e termorreguladoras. Essas estratégias podem estar diretamente relacionadas ao desempenho e aptidão dos indivíduos no ambiente que ocupam. Em curto prazo, variações térmicas decorrentes de sazonalidade anual podem afetar a fisiologia térmica e o desempenho de lagartos em um processo denominado aclimatação fisiológica. Por outro lado, a flutuação térmica sazonal pode representar uma pressão seletiva importante na fixação de características fisiológicas ao longo do tempo evolutivo. Embora estudada por diferentes grupos de pesquisadores, o efeito da sazonalidade climática sobre a fisiologia térmica em lagartos não é completamente compreendido, e muito da informação disponível na literatura científica se encontra fragmentada e restrita a poucas linhagens. Por isso, a proposição de mecanismos teóricos mais gerais que nos permitam predizer as estratégias de controle térmico do grupo em diferentes contextos ambientais ainda não foi explorada. Este trabalho visa preencher esta lacuna, procurando esclarecer como a sazonalidade climática afeta a fisiologia térmica de lagartos, considerando o perfil termorregulatório das linhagens, as características macro-ambientais, e a relação filogenética das espécies em amplo espectro. Para tanto, utilizamos uma abordagem meta-analítica para entender o efeito global da sazonalidade climática anual sobre as temperaturas corpóreas de atividade, as temperaturas preferenciais, e as temperaturas críticas máximas e mínimas. Nossa previsão geral é de que linhagens termoconformadoras e que ocorrem em latitudes mais altas poderiam apresentar maiores variações nestes parâmetros fisiológicos.

# A SOCIEDADE NAS SUAS MULTIPLICIDADES: PERSPECTIVISMO ANTROPOLÓGICO, FOTOGRAFIA E OS ENTREOLHARES

ANDREA CLAUDIA MIGUEL MARQUES BARBOSA - ORIENTADOR(A)
GUSTAVO ZAVITOSKI PEDROSO - DISCENTE

**Trabalho:** 7506 **Sessão:** 147 - CS & Jornalismo 2 **Data:** 17/07/20 20h30 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** ANTROPOLOGIA VISUAL, FOTOGRAFIA, PERSPECTIVISMO, SOCIEDADE

A pesquisa proposta tem como objetivo apresentar o conceito de ?sociedade? na sua multiplicidade diferencial e ao mesmo tempo relacional. Seu percurso será apoiado em três quadros que se ligam um ao outro: o debate antropológico sobre a crescente crise acerca do conceito de ?sociedade?; a discussão epistemológica por trás da pesquisa, investigando o conceito de ?sociedade? através do multinaturalismo perspectivista, saindo da dicotomia e da abstração até então feita acerca do conceito de ?sociedade?; a metodologia a ser usada para esse estudo antropológico, que articula o pensar pela fotografia na sua potência de produzir intersubjetividades. Esta potência teórico-metodológica, para enfrentar nosso problema de pesquisa, se expressa entre as alteridades produtivas, que serão construída ao longo do processo de pesquisa e utilizada para pensarmos as multiplicidades relacionais entre as pessoas e as imagens acerca do conceito de ? sociedade?.

# A SOCIOCOGNIÇÃO EM CENA: EFEITOS DA FORMAÇÃO CÊNICA NO DESENVOLVIMENTO DA TEORIA DA MENTE

NATHAN DE OLIVEIRA RIBAS MARTINS - DISCENTE
SARA DEL PRETE PANCIERA - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 7604 **Sessão:** 12 - Saúde Coletiva e Saúde Mental I **Data:** 13/07/20 14h00 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** SOCIOCOGNIÇÃO; TEORIA DA MENTE; EMPATIA; ATUAÇÃO; ATORES

Sociocognição se refere ao conjunto das operações mentais que sustentam as interações sociais e, dentre elas, destaca-se a teoria da mente (ToM), que é a habilidade sociocognitiva de atribuir estados mentais, como intenções e crenças. Este projeto de pesquisa está ligado a um projeto guarda-chuva do Grupo de Estudos e Pesquisas sobre Desenvolvimento, Sociocognição e Linguagem, que trabalha com a compreensão social de adultos típicos com trajetórias particulares. O objetivo deste estudo é o de avaliar o efeito da formação em atuação cênica nas habilidades de teoria da mente e empatia de adultos típicos. Em observação à determinação de isolamento e distanciamento social, a coleta de dados não foi ainda realizada. Participarão do estudo 60 atores de um curso profissionalizante de formação cênica, de ambos os sexos. Os participantes serão divididos em dois grupos: 1) 30 ingressantes no curso e 2) 30 concluintes. Para a avaliação da ToM serão utilizados os instrumentos: Reading the Mind in the Eyes Test/RMET (avalia a habilidade de decodificação de estados mentais), Movie for the Assessment of Social Cognition/MASC (avalia o raciocínio sobre estados mentais), Silent Animations (avalia a motivação para uso de termos mentais/raciocínio), e Narrativas para Avaliação da Sociocognição em Adultos /NAS-A (produz dados qualitativos a respeito do raciocínio sobre estados mentais). Para a avaliação da empatia será utilizada a Escala Davis (Interpersonal Reactivity Index). O Inventário Beck de Depressão (IBD) será utilizado como medida de controle. Espera-se contribuir na investigação de como elementos de trajetórias particulares, como o da formação em atuação cênica, teriam impacto no desenvolvimento da compreensão do mundo social do adulto.

# A STRUCTURAL STUDY OF TWO CELL PENETRATING PEPTIDES ORIGINATED FROM VIRUS: TAT-HIV AND SV40-T AS GENE CARRIERS FOR NUCLEIC ACIDS

EMERSON RODRIGO DA SILVA - ORIENTADOR(A)
LUCAS RODRIGUES DE MELLO - DISCENTE
THIAGO DA COSTA LOURENÇO - DISCENTE CO-AUTOR(A)

**Trabalho:** 7931 **Sessão:** 97 - Microbiologia I **Data:** 16/07/20 18h30 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** BIOLOGIA MOLECULAR, BIOFÍSICA, PEPTÍDEOS, DNA

Cell penetrating peptides (CPPs) are an emerging class of bioactive molecules with great promise in future therapeutics due to their potential in drug delivery, gene therapy and biomaterial applications. This strong potential arises from the capacity to translocate biological membranes and from their ability to form conjugates with a variety of molecular cargoes. Many of these sequences are shortened versions of already established biomolecules, such as the TAT-HIV (GRKKRRQRRRPPQ -NH2) derived from HIV-1, and the SV40-T (PKKKRKV-NH2), a nuclear selective ultra-short CPP derived from the Simian Virus 40. These sequences may form complexes with nucleic acids, possessing great potential as nanocarriers for gene delivery or even as biomaterials in molecular biology. However, very little is known about the nanoscale organization of these systems when complexed to nucleic acids. The objective of this work is to elucidate the spatial organization of complexes formed between DNA and CPPs through a range of different biophysical techniques, such as; small angle scattering X-ray (SAXS), transmission electron microscopy, atomic force microscopy, Isothermal titration calorimetry, fluorimetric assays and circular dichroism to establish structure-function correlations with the internalization assays made using peptides complexed with fluorescent labelled DNA in HeLa Cells. Surprisingly, even though SV40-T condensed DNA less efficiently than TAT, it was much more efficient as a gene carrier, probably due to its nuclear affinity. This study was the first one to provide direct comparison between these two viral derived CPPs.

# A TRADUÇÃO NO CONCRETO: A LINGUAGEM POÉTICA DE E.E. CUMMINGS POR AUGUSTO DE CAMPOS

LAVINIA PORTO - ORIENTADOR(A)
RICARDO PERES DE ALMEIDA - DISCENTE

**Trabalho:** 7414 **Sessão:** 105 - LL V: Literatura 1 **Data:** 17/07/20 09h00 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** TRADUÇÃO POÉTICA, POESIA CONCRETA, E. E. CUMMINGS, AUGUSTO DE CAMPOS

A pesquisa explora alguns aspectos das traduções de determinados poemas concretos realizados pelo poeta, crítico e tradutor Augusto de Campos ? em especial os poemas Birds, & sun &, one, insu nli gh t e r-p-o-p-h-e-s-s-a-g-r. O objetivo principal é analisar as traduções de poemas concretos para que, por meio delas, possa refletir sobre os aspectos fundamentais da linguagem poética, tanto na língua de partida quanto na língua de chegada, pois ?toda tradução é crítica? (Albercht Fabri, 1958 apud CAMPOS, Haroldo. Metalinguagem & Outras Metas: ensaios de teoria e crítica e literária. 4.ed. São Paulo: Perspectiva, 2013. p.32) já que exige do tradutor não apenas conhecimento linguístico como conhecimento extralinguístico também. No caso da poesia concreta, em que elementos estruturais dos poemas estão em destaque, é preciso realizar uma análise detalhada das relações estabelecidas entre os termos, perceber seus pormenores e os efeitos poéticos que as escolhas lexicais, sintáticas e estruturais produzem. Ao refletir sobre o processo de tradução, fica evidente o elo linguístico que se constitui entre os dois textos ? o original e sua tradução ? que, embora em idiomas diferentes, mantêm uma ligação artística entre si. No caso da tradução literária, existe a necessidade de certo saber artístico para que o tradutor possa compreender a obra na língua de partida e que também possa recriá-la na língua de chegada; tal recriação demanda esforço bilateral ? artístico e tradutório ? para compor um novo poema que seja aceitável em relação ao complexo conjunto presente na obra original, o que envolve um esforço para traduzir não apenas o valor semântico das palavras, mas o próprio signo em si, como suas qualidades sonoras, imagéticas e estruturais. Após perceber essa complexidade da tradução literária, chama à atenção a especificidade ainda mais evidente desses elementos na poesia, já que ?em cada poema ingressa-se e é-se expulso do paraíso. Um poema é feito de palavras e silêncios. Um poema é difícil? (CAMPOS, Augusto de; CAMPOS, Haroldo de; PIGNATARI, Décio. Teoria da Poesia Concreta Brasileira: história e crítica. 5.ed. São Paulo: Ateliê Editorial, 2014. p.19). Por outro lado, essa dificuldade pode ser o próprio índice dos grandes trabalhos de tradução. As análises aqui apresentadas têm o interesse de questionar se é possível utilizar a classificação de escritores feita por Ezra Pound apresentada no livro ABC da Literatura (POUND, Erza. ABC da Literatura. Traduzido por Augusto de Campos. 11.ed. São Paulo: Cultrix, 2006. p.42) para classificar os tradutores. Por exemplo: Tradutores Inventores; Tradutores Mestres; Tradutores Diluidores; Bons Tradutores; Tradutores Beletristas; Tradutores Lançadores de Moda.

# A TRAJETÓRIA DE MULHERES QUE VIVENCIARAM O ÓBITO INFANTIL E FETAL NA ADOLESCÊNCIA

ISABELA DE SOUZA RUBIAL RIBEIRO DA LUZ - DISCENTE
MACARENA URRESTARAZU DEVINCENZI - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8150 **Sessão:** 95 - SP08 - Saúde da Criança e Adolescente I **Data:** 16/07/20 16h00 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** GRAVIDEZ NA ADOLESCÊNCIA, ÓBITO FETAL, MORTALIDADE NEONATAL

Este projeto têm por objetivo caracterizar e compreender a trajetória de vida, história reprodutiva e cuidados em saúde de mulheres que vivenciaram o óbito fetal e infantil na adolescência desde o desfecho da gestação até o momento atual na idade adulta. O estudo inclui seis mulheres da zona noroeste de Santos, que correspondem ao universo de casos ocorridos entre adolescentes nessa região nos anos de 2015 e 2016. Entre os meses de abril e dezembro de 2019 realizou-se levantamento de informações por meio de consulta ao processo de investigação do óbito na SEVIG-MMI - Seção de Vigilância à Mortalidade Materno Infantil, aos prontuários de três unidades básicas de saúde e do IMG - Instituto da Mulher e Gestante, serviço especializado para o pré-natal de alto risco. Foi possível o contato e realização de entrevista com duas mulheres. Por meios diversos de produção de dados - prontuários, entrevistas, contato com agentes comunitários de saúde e outros profissionais dos serviços - vem sendo analisada a história de vida dessas mulheres. Apesar de suas individualidades, a violência intrafamiliar e/ou por parceiro íntimo e a negligência de provedores de serviços de auxílio social, informações e saúde, são temas comumente encontrados nas biografias. Durante o trabalho de campo identificamos ausências e inconsistências em informações gerais e dificuldades no contato com as mulheres. Quatro não puderam ser contactadas, sendo duas por inexatidão de logradouro e mudança de cidade e duas pela interrupção dos trabalhos de campo frente a pandemia de COVID-19. A próxima etapa será finalizar a organização de todos os dados levantados e realizar a análise qualitativa da transcrição das entrevistas, identificando a partir do roteiro os temas e questões envolvidas nas histórias, para posterior discussão e conclusão do trabalho.

# A TRAJETÓRIA SOCIAL DE DONA AUGUSTA GERALDA

ANA CAROLINA DE ALMEIDA PRAXEDES DANIEL - DISCENTE
TIARAJU PABLO D ANDREA - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 9313 **Sessão:** 103 - LL V: Outras linguagens 1 **Data:** 17/07/20 09h00 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** ZONA LESTE
**Palavras Chaves:** DONA AUGUSTA GERALDA; SAMBA DE SÃO PAULO; HISTÓRIA SOCIAL; GÊNERO, RAÇA E CLASSE

O presente projeto tem como objetivo principal tentar investigar e reconstruir a história social de Dona Augusta Geralda, bem como abarcar sua relação com o mundo do trabalho e trajetória urbana. Essa mulher, negra, empregada doméstica, cozinheira, dançarina por lazer e mãe de Geraldo Filme, tem lugar fundamental no desenvolvimento do samba paulistano; tanto na construção de espaços essenciais para a difusão do gênero, como na participação efetiva: cantando, dançando e sendo referência não apenas musical, mas transmitindo valores e concepções. A literatura sobre mulheres no samba ainda é escassa. Dona Augusta é uma, de muitas matriarcas que foram invisibilizadas dos livros didáticos e trabalhos acadêmicos. A pesquisa tem sido realizada a partir de estudos bibliográficos sobre samba paulistano, análises das letras de músicas de Geraldo Filme, transcrições de trechos de entrevistas com compositor, além de recorrer a documentos históricos oficiais, jornais, revistas, e depoimentos de interlocutores sobre o assunto.

# A TRÍADE ROMANA DE NAPOLEÃO: USOS DO PASSADO PARA A LEGITIMAÇÃO DO PODERIO DE NAPOLEÃO BONAPARTE

GLAYDSON JOSE DA SILVA - ORIENTADOR(A)
MAYRA SILVA DOS SANTOS - DISCENTE

**Trabalho:** 8838 **Sessão:** 148 - CH N: História Mundial e Relações Internacionais **Data:** 17/07/20 20h30 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** USOS DO PASSADO; HISTÓRIA; ROMA; NAPOLEÃO

Nas últimas décadas, os estudos sobre o passado têm se desenvolvido em diferentes frentes epistemológicas, que aportaram para a História importantes contribuições. No que concerne à História Antiga, uma dessas frentes reside na incorporação dos estudos sobre a Recepção da Antiguidade, em sua vertente que trata dos ?Usos do Passado?. Em uma breve consideração, esses estudos podem ser definidos como aqueles que têm como objeto de análise de aspectos do uso instrumental do passado (que serve a determinado fim), mobilizado por diferentes interesses do presente. Inserido nesta perspectiva, o presente estudo visa compreender as formas em que Napoleão Bonaparte se apropriou de objetos da Antiguidade com o objetivo de construir uma narrativa de legitimação de seu poder no início do século XIX. Para esta finalidade, serão analisados três monumentos de inspiração romana que foram construídos a mando do imperador com o objetivo de perpetuar sua imagem como herdeiro de Roma e legitimar sua política. ?A tríade romana de Napoleão?, os três monumentos de cunho romano que serão utilizados para o desenvolvimento da pesquisa é composta pelo Arco do Triunfo do Carrossel, Arco do Triunfo da Estrela e a Coluna de Vendôme, todos construídos com inspirações romanas, baseadas em uma arquitetura neoclássica que evoca não somente o passado romano, mas também: o grego, o celta, o gaulês, o egípcio, entre outros, que asseguram a linhagem vitoriosa na qual Napoleão se coloca como herdeiro e a partir da qual visa construir para a França em seu modelo imperialista.

# A TUBERCULOSE NA PERSPECTIVA DE PESSOAS EM SITUAÇÃO DE RUA

ANDERSON DA SILVA ROSA - ORIENTADOR(A)
ISABELA BOMBONATO DE ALMEIDA - DISCENTE
PAULA HINO - CO-AUTOR(A)

**Trabalho:** 7873 **Sessão:** 27 - Saúde Coletiva e Saúde Mental II **Data:** 14/07/20 09h00 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** TUBERCULOSE, PESSOAS EM SITUAÇÃO DE RUA, ENFERMAGEM, TDO

Objetivos:Caracterizar o contexto de adoecimento por Tuberculose segundo a ótica de pessoas que vivenciam a situação de rua. Conhecer o significado de viver em situação de rua durante o tratamento para Tuberculose. Descrever as facilidades e dificuldades na realização do tratamento.Justificativa: As precárias condições de vida das pessoas em situação de rua determinam um processo de saúde-doença-cuidado no tratamento da Tuberculose complexo e diferenciado. A Tuberculose possui incidência elevada na população em situação de rua, atingindo níveis 48 vezes maior do que na população em geral. À despeito das generalizações estatísticas, trata-se de uma população heterogênea e com especificidades que precisam ser reconhecidas e compreendidas para a formulação de políticas públicas eficazes, visando as diversas necessidades que possuem, entre elas a adesão ao tratamento e cura da Tuberculose.Método: Este estudo qualitativo, desenvolvido por meio do método da história oral, na sua modalidade temática, por corresponder a uma narração mais restrita do entrevistado acerca de um determinado tema. A amostra foi composta por 24 pessoas. Os critérios de inclusão dos participantes foram: estar em situação de rua, dormindo em albergues ou em logradouros públicos da cidade de São Paulo, estar há no mínimo um mês realizando o Tratamento Diretamente Observado para tuberculose em duas Unidades Básicas de Saúde da região central da cidade, ter idade igual ou superior a 18 anos, e estarem em condições de realizar a entrevista. Os dados foram coletados por meio da técnica da entrevista, com um roteiro semiestruturado, gravadas em arquivos de áudio e transcritas pela pesquisadora.Resultados: 33,33% dos participantes tinha entre 50 e 59 anos de idade, 91,6% do sexo masculino, 45,83%naturais do Estado de São Paulo, 66,6% possui o Ensino Fundamental completo, 75%solteiros, 45,83%possuem três ou mais filhos, 79,16% não trabalha, 41,66%ganha R$81,00 mensal, 75% tem contato com a família, 45,33% vivem de 2 a 10 anos em situação de rua, 66,66%fumam cigarro, 83,33% tem Tuberculose Pulmonar e 16,66%Tuberculose extrapulmonar, e 29,16% deles usam drogas ilícitas. Ao analisar os depoimentos averiguou-se que a adesão ao Tratamento Diretamente Observado contra a Tuberculose pelas pessoas em situação de rua ocorre de forma complexa, resultado do estigma da doença e do estilo de vida dos indivíduos. Visto isso, emergiram duas categorias: (1)percepção sobre a doença, dividida nas subcategorias: conhecimento sobre a TB-transmissão e contágio, preconceito e mudanças na vida; (2)adesão ao tratamento com as subcategorias: condições de vida na rua, efeito colateral, uso de álcool e outras drogas, acesso ao Serviço de Saúde para realizar o TDO e relação com os profissionais de saúde. Ao compreender a doença, nota-se que o indivíduo em tratamento percebe que é um possível transmissor do bacilo, e sabe a maneira como ocorre o contágio da doença. Isso demonstra uma adequada educação em saúde sobre a tuberculose para essa população. No entanto, foram recorrentes os relatos sobre o preconceito que sofrem por morar na rua, partilhando portanto da exclusão social, ausência de moradia, falta de privacidade, exposição a situações de violência, ao uso de álcool e outras drogas, a insegurança alimentar, situações insalubres quando acolhidos em equipamentos públicos e, além disso, terem uma doença estigmatizante como a Tuberculose. Foi apontado por uma minoria da população estudada, que o preconceito dos profissionais e serviços de saúde da Atenção Primária em conjunto com a falta de empatia e a rotatividade dos médicos nos serviços contribui para a dificuldade nos vínculos e serviu de barreira para o tratamento. No entanto, a maioria relatou a importância do trabalho das equipes de consultório na rua, que por meio das ações de rastreamento e busca ativa, puderam diagnosticar a Tuberculose e iniciar, manter e aprender mais sobre o tratamento e a doença. A partir da possibilidade de cura, relataram perspectivas positivas de vida, ainda que os planos esbarrem nas dificuldades de deixar a situação de vida nas ruas. Alguns depoentes declararam diminuir ou parar o consumo de álcool e/ou outras drogas por ser um fator limitante para a eficácia do tratamento. Também ressignificaram o contato com a família a partir da doença. A cura virou uma meta e a família um ponto de apoio importante para a adesão e manutenção do tratamento.Considerações finais:A criação e implementação de políticas públicas que desenvolvam diversas formas de cuidado, respeitando a complexidade do processo saúde-doença-cuidado da população que vivencia a rua são necessárias para uma boa adesão e um sucesso no tratamento contra a Tuberculose. Tais políticas e ações devem reconhecer o potencial transformador dos vínculos entre profissional e usuário, além de considerar que a adesão ao tratamento depende, dentre outras coisas, da capacidade das pessoas fazerem planos para uma vida digna e com autonomia.

# A VIBRAÇÃO MECÂNICA APLICADA DE FORMA PREVENTIVA ASSOCIADA A REPOSIÇÃO HORMONAL MELHORA A QUALIDADE DA CARTILAGEM ARTICULAR EM RATAS

ALDRIM SAYURI KUBO CAMPANHA - DISCENTE
ALINE GOMES HIDALGO MIERZWA - DISCENTE
HELENA BONCIANI NADER - PARTICIPANTE EXTERNO
MARIANA FREITAS DE JESUS - DISCENTE
MARISE L. CASTRO - PARTICIPANTE EXTERNO
REJANE DANIELE REGINATO - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8723 **Sessão:** 55 - SP20 - Ortopedia **Data:** 15/07/20 09h00 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** TECIDO CARTILAGINOSO, VIBRAÇÃO MECÂNICA, ESTRÓGENO, RATAS OOFORECTOMIZADAS.

Introdução: A homeostase da cartilagem articular (CA) depende de vários fatores, entre eles, os hormônios sexuais e estímulos mecânicos. A osteoartrite (OA) é uma patologia multifatorial e pode estar associada à diminuição do hormônio estrogênio. A vibração de corpo inteiro é um tipo de estímulo mecânico utilizado no tratamento de algumas desordens musculoesqueléticas, entretanto os mecanismos pelos quais a vibração mecânica (VM) interage com o tecido cartilaginoso não estão totalmente esclarecidos. Objetivo: Investigar os efeitos da terapia preventiva com VM isolada ou associada à reposição hormonal nos constituintes da CA de ratas ooforectomizadas. Materiais e métodos: 35 ratas adultas Wistar com 6 meses de idade foram submetidas a ooforectomia bilateral (OVX) com a finalidade de interromper a atividade do hormônio estrogênio e divididas em 5 grupos: Sham: submetidas à ooforectomia simulada; Contr: OVX solução veículo (óleo de girassol); Estr: OVX 17?-Estradiol; VM: OVX MV; VM Estr: OVX VM 17?-Estradiol. O 17?-estradiol foi administrado na concentração de 10 µg/kg/dia por via subcutânea 7 dias/semana e para VM foi utilizada uma gaiola vibratória na qual a vibração foi realizada à 60 Hz-0,6g por 20 min/5x por semana. As terapias com foram iniciadas logo após a OVX (preventivamente) e aplicadas por 90 dias. Os animais foram pesados e submetidos a densitometria óssea no dia da OVX (T1) e ao final das terapias (T2) para analisar a densidade mineral óssea (DMO) e massa magra. Foram realizados exames colpocitológicos para o acompanhamento do ciclo estral. Após 90 dias, os animais foram eutanasiados e os fêmures processados para análises. O fêmur distal foi destinado para análises histomorfométricas, histoquímicas e imunoistoquímicas. Para as análises histomorfométricas cortes foram evidenciados pela Hematoxilina e Eosina para mensuração da espessura da CA, quantificação do número de condrócitos e clones nas áreas de carga (ac) e não carga (anc), nas quais foram delimitadas um quadrante e todos os condrócitos e clones dentro desse foram contabilizados. Outros cortes foram destinados à análise histoquímica de Picro Sirius Red para avaliação semi-quantitativa do colágeno. Foram realizadas análises imunoistoquímicas para Colágeno 2 (1:250 - Santa Cruz Biotechnology) e Caspase-3 clivada (1:25 - Biocare Medical). Para a quantificação da porcentagem de condrócitos em processo de morte foi delimitado quadrante no qual as células caspase positivas dentro deste foram contabilizadas. Os fêmures proximais tiveram suas cartilagens removidas e destinadas à quantificação de condroitim sulfato (CS) por eletroforese e ácido hialurônico (AH) pelo método de ELISA. A classificação da degeneração da CA foi realizada segundo a classificação histológica proposta pela OARSI com critérios adaptados considerando os clones de condrócitos, condrócitos em processo de morte, degradação da matriz e a presença de fissura. Os gráficos foram expressos em Média ± Desvio Padrão (DP) e comparados com o teste ANOVA seguido pelo teste de Tukey. O nível de significância para a rejeição da hipótese de nulidade foi de 5% ($p < 0,05$). Resultados: O exame colpocitológico revelou que o Sham apresentou normalidade no ciclo estral, os grupos Contr e VM permaneceram na fase Diestro e os grupos Estr e VM Estr apresentaram-se na fase de Proestro, indicando respectivamente a diminuição e o aumento dos níveis de estrogênio. Não foram observadas diferenças entre os grupos em T1 na DMO, massa total e massa magra. Em T2, o Contr apresentou massa corporal maior que Estr e VM Estr, enquanto VM foi maior que VM Estr. Também em T2, o Contr apresentou menor DMO comparado ao Sham. Comparando T1 vs T2, os grupos Contr e VM aumentaram a massa corporal, enquanto a massa magra aumentou apenas no VM. Não houve diferença na espessura da CA e no número de condrócitos entre os grupos. O Contr apresentou maior número de clones de condrócitos na ac e foi maior do que o Sham e Estr na anc. Na ac, o VM apresentou menor expressão de colágeno 2 comparado ao Sham, enquanto na zona intermediária este também foi menor do que o Contr. A menor intensidade de coloração vermelha (Picro Sirius Red) também foi observada nesta zona do mesmo grupo. A maior expressão de caspase-3 foi observada no grupo Estr na ac, e na anc foi maior em relação aos grupos OVXs. O conteúdo de CS foi maior nos grupos Estr e VM Estr comparados ao Contr e VM. Não houve diferença na concentração de AH. Em relação a classificação OARSI, o grupo Estr foi classificado com grau 2,5 e os grupos Contr, VM e Sham com grau 1,5 enquanto ao VM Estr foi atribuído o grau 1. Conclusão: A terapia preventiva com MV isolada apresentou efeitos positivos na CA, entretanto quando combinada a terapia de reposição hormonal culminou na atenuação do grau de OA melhorando a qualidade da cartilagem articular em ratas.

# A VIOLÊNCIA DE GÊNERO PELAS VOZES INSUBMISSAS DO PUNK DOS ANOS 90: ANÁLISE COMPARATIVA ENTRE O BRASIL E A ARGENTINA

ANDREIA DOS SANTOS MENEZES - ORIENTADOR(A)
MAIARA RODRIGUES DOS SANTOS SILVA - DISCENTE

**Trabalho:** 7662 **Sessão:** 132 - LL N: Outras linguagens 3 **Data:** 14/07/20 20h30 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** PUNK; VIOLÊNCIA DE GÊNERO; ESTUDOS DISCURSIVOS COMPARADOS; BRASIL; ARGENTINA.

A proposta da nossa pesquisa é fazer uma análise discursiva comparativa da violência de gênero expressa nas letras de bandas de punk feministas do Brasil e da Argentina durante os anos de 1990. Para tanto, analisaremos as canções das bandas argentinas She Devils e Fun People e das bandas brasileiras Kaos Klitoriano, Bulimia e Kólica com base no arcabouço teórico da Análise do Discurso de linha francesa e da Teoria da Enunciação. A nossa hipótese é de que o surgimento de movimentos feministas como o Riot Grrrl, em conformidade com cenários de inflexão aos valores de liberdade e diversidade tanto no Brasil quanto na Argentina após longos períodos de ditadura, cederam espaço a um tipo de discurso que se apropria da violência para incitar a luta de mulheres contra a desigualdade de gênero. A partir dos resultados, compararemos como as violências são expressas no punk feminista de acordo com as idiossincrasias históricas e sociais inerentes a cada um dos dois países mencionados. Para aprimorar a análise discursiva, utilizaremos os estudos advindos de diferentes áreas das Ciências Humanas.

# A VIOLÊNCIA ESTRUTURAL E AS MULHERES/MÃES DA REGIÃO DA BAIXADA SANTISTA (S.P): A RELAÇÃO EXISTENTE ENTRE A RELIGIÃO, SOFRIMENTO E RESISTÊNCIA.

RAIANE PATRICIA SEVERINO ASSUMPCAO - ORIENTADOR(A)
VALÉRIA APARECIDA DE OLIVEIRA SILVA - DISCENTE

**Trabalho:** 8235 **Sessão:** 142 - Área 5 - Bem estar **Data:** 16/07/20 20h30 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** VIOLÊNCIA ESTRUTURAL - MULHERES/MÃES - RELIGIÃO - ADOECIMENTO

A pesquisa em curso pretende contribuir com o debate sobre a violência estrutural e a violência de Estado a partir da experiência das mulheres/mães de vítimas na Região Metropolitana da Baixada Santista (RMBS). Busca identificar, por meio das narrativas dessas mulheres/mães, o significado e as consequências que o sofrimento tem para elas, bem como a forma que as mesmas têm enfrentado a dor da perda. O uso da pesquisa participante e da etnometodológica tem promovido troca de experiências, a criação de vínculos, a coleta de informações e dados sobre o processo vivido por 5 mulheres/mães. Entre os resultados obtidos neste processo de pesquisa destacamos neste trabalho um aspecto historicamente presente em nossa sociedade, mas que vem sendo intensificado na atualidade com a retomada neoliberal conservadora: a relação existente entre a religião e a condição da mulher/mãe. O dogmatismo religioso revela-se como uma forma de conter a emancipação da mulher frente ao domínio masculino, que de fato têm como finalidade o controle social, para a proteção do patrimônio e da propriedade privada. A análise sobre a trajetória das mulheres/mães de vítimas da violência de Estado tem demonstrado que ainda que sejam reconhecidas como mulheres responsáveis pela harmonia do lar, pela educação dos filhos e em muitos casos pela manutenção da vida doméstica, assim como Eva (a mulher da criação); são capazes de se manterem puras, além de amorosas e compreensivas frente ao olhar dos filhos e também de suportar toda a dor e sofrimento da qual são vítimas, assim como Maria (a mãe de Jesus). Contudo, o mais importante a ser destacado é que essas mesmas mulheres/mães são vistas como loucas, rebeldes e lutadoras (como na Inquisição religiosa) quando não se submetem à lógica da violência estrutural (pelo Estado, pela cultura do patriarcado e pela Igreja). De modo geral, esse jugo reproduzido tornam as mulheres/mães de vítimas da violência estrutural, tão vítimas quanto seus filhos, tendo como consequência os processos de adoecimento.

# A VISÃO DOS EXTENSIONISTAS SOBRE O BRINCAR COMO ABORDAGEM TERAPÊUTICA DURANTE O PERÍODO DE INTERNAÇÃO HOSPITALAR

BEATRIZ DELGADO DE MELO - DISCENTE
HELLEN MATOS GONÇALVES - DISCENTE
JOÃO FILIPE DIAS DE OLIVEIRA MONTEZ - DISCENTE
JÚLIA PACHECO TELLES - DISCENTE
LARA PEREIRA DE FREITAS - DISCENTE
LETÍCIA HERNANDEZ ARRUDA GALDINO DO AMARAL - DISCENTE
LUCIA DA ROCHA UCHOA - COORDENADOR(A)
VINÍCIUS MACEDO DA SILVA COSTA - DISCENTE

**Trabalho:** 7982 **Sessão:** 140 - Infância e Adolescência **Data:** 15/07/20 20h30 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** EXTENSÃO **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** CÂNCER, INFÂNCIA, ADOLESCÊNCIA, BRINCAR

Resumo: Introdução: O diagnóstico do câncer infantojuvenil desencadeia sentimentos intensos para a criança e sua família. Desta maneira, o brincar tem um importante papel no período de hospitalização e tratamento da doença. O projeto de extensão: A Narrativa como um Dispositivo na Elaboração de um novo olhar sobre o câncer infantil (PROENCC) promove encontros semanais na enfermaria de oncopediatria da Irmandade Santa Casa da Misericórdia de Santos, com a finalidade de interação lúdica entre extensionistas e crianças por meio do brincar. Objetivo: Apresentar a percepção dos extensionistas sobre a influência do brincar durante o período de internação da criança. Método: Trata-se de um estudo qualitativo que utilizou como instrumento os diários de campo individuais feitos semanalmente pelos extensionistas, após os atendimentos realizados na enfermaria, em que as brincadeiras são escolhidas pelas crianças e adolescentes. Resultados: As análises mostram que os encontros proporcionam às crianças e adolescentes um momento de divertimento e ressignificação dos momentos vividos na rotina hospitalar, neste contexto fica evidente que o brincar é uma ferramenta que tem colaborado para construir e fortalecer o suporte emocional, além de contribuir para uma maior compreensão de seus comportamentos no ambiente hospitalar. Considerações finais: As intervenções do projeto de extensão proporcionam um notável impacto positivo para os pacientes internados, uma vez que oferece cuidado humanizado durante o processo de internação.

# AÇÃO ANTI-ANGIOGÊNICA, ANTI-PROLIFERATIVA E ANTI-MIGRATÓRIA DE HEPARINAS MODIFICADAS QUIMICAMENTE PARA TRATAMENTO DA NEOVASCULARIZAÇÃO DA CORÓIDE

JULIANA DREYFUSS - ORIENTADOR(A)
JULIANA PIMENTEL ROCHA - DISCENTE

**Trabalho:** 8732 **Sessão:** 134 - SP29 - Bioquímica, Farmacologia e Fisiologia **Data:** 14/07/20 20h30
**Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** HEPARINAS MODIFICADAS; DMRI; ANGIOGÊNESE;

O estudo de novas moléculas com atividade anti-angiogênica tem fundamental importância para tratar a neovascularização da coróide que ocorre secundária à Degeneração Macular Relacionada à Idade (DMRI). A DMRI é a principal causa de baixa visão irreversível em pessoas com mais de 50 anos em países desenvolvidos e causa importantes alterações nas estruturas da região macular. Os estudos de DMRI confirmaram que há forte relação entre a idade e a doença. Esse processo multifatorial causa importantes alterações nas estruturas da região macular (coriocapilar, membrana de Bruch, epitélio pigmentado da retina e fotorreceptores) que definem as manifestações do estágio final da doença. A busca por terapias emergentes para o tratamento da neovascularização apontou a heparina como um bom alvo, pois tem importantes funções como reguladora do crescimento vascular. O objetivo deste estudo é avaliar a ação anti-angiogênica, anti-proliferativa e anti-migratória da heparina 6-dessulfatada, que é uma heparina modificada quimicamente sem efeitos hemorrágicos e anticoagulantes. A metodologia consiste em cultura de células endoteliais de aorta de coelho (ECs) e experimentos com três concentrações da heparina 6-dessulfatada (0,1mg/mL, 0,01mg/mL e 0,001mg/mL).

# AÇÃO DAS ISOFLAVONAS E 17 BETA ESTRADIOL NO FÊMUR DE RATAS DIABÉTICAS: RELEVÂNCIA PARA TERAPIA HORMONAL

ADRIANA APARECIDA FERRAZ CARBONEL - ORIENTADOR(A)
GUILHERME PINHO CICIVIZZO - DISCENTE
MANUEL DE JESUS SIMOES - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8677 **Sessão:** 77 - Investigação Clínica / Fisiopatologia / Metabolismo **Data:** 16/07/20 09h00 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - BOLSA INSTITUCIONAL **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** FÊMUR; ISOFLAVONAS; 17?-ESTRADIOL; RATAS; DIABETES; COLÁGENO TIPO I

Objetivo: Analisar as interações entre as células, a matriz, diferenciação, proliferação, adesão, migração e angiogênese, na matriz extracelular do osso de ratas diabéticas tratadas com isoflavonas ou 17?-estradiol. Métodos: Foram utilizadas 60 ratas (Rattus norvegicus albinus), fêmeas, adultas ±3 meses de idade. Os animais foram separados em seis (6) grupos, a saber: GI (n=10) controle Sham animais não ovariectomizados na fase de estro; GII (n=10) controle Sham diabéticas animais não ovariectomizados na fase de estro; GIII (n=10) controle ovariectomizadas que receberam veículo propilenoglicol; GIV (n=10) animais diabéticos ovariectomizadas que receberam veículo propilenoglicol (fase de estro); GV (n=10) animais diabéticos ovariectomizadas tratados com isoflavonas da soja (150mg/Kg, por gavagem); GVI (n=10) animais diabéticos ovariectomizadas tratados com estrogênio (17?-estradiol, 10µg/Kg, por via subcutânea). Todos os animais foram tratados durante 30 dias consecutivos e ao final anestesiados, sendo os fêmures removidos e processados para estudo morfológico e de biologia molecular. Resultados: Até o presente momento, realizamos análises histomorfométricas. A quantidade de osso trabecular (%) foi maior no GVI (26,35±2,13) e GV (18,36±2,52). Resultados semelhantes foram encontrados em relação a espessura do osso cortical (?m), que foi maior no GVI (398,4±1,74) e GV (295,6±1,45) e menor no GIV (142,6±2,74). Foram considerados estatisticamente significativos experimentos cujo valor de p foi menor que 5% (p ? 0,05). Conclusão: No momento estamos analisando o colágeno tipo I nos diferentes grupos de estudo através das técnicas de RT-qPCR e Western blotting. Os resultados a serem obtidos deverão contribuir para elucidar o papel das isoflavonas no fêmur de ratas diabéticas.

# AÇÃO DE AGONISTAS DO RECEPTOR LIVER-X (LXR) SOBRE A DEPLEÇÃO DE CÉLULAS MIELOIDES SUPRESSORAS (MDSCS) NA PARACOCCIDIOIDOMICOSE PULMONAR MURINA.

FLAVIO LOURES - ORIENTADOR(A)
THAÍS PIROLA DOS SANTOS - DISCENTE

**Trabalho:** 9268 **Sessão:** 98 - Biologia Celular / Molecular **Data:** 16/07/20 18h30 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - OUTROS FOMENTOS **Campus:** SÃO JOSÉ DOS CAMPOS
**Palavras Chaves:** PARACOCCIDIOIDOMICOSE, CÉLULAS MIELOIDES SUPRESSORAS, IMUNORREGULAÇÃO, MICOSES

Na paracoccidioidomicose (PCM), a micose sistêmica mais prevalente na América Latina, estudo prévios revelaram que a imunidade dos hospedeiros é regulada por mecanismos supressores mediados por células dendríticas plasmocitoides, pela enzima 2,3 indoleamina dioxigenase (IDO1) e células T reguladoras (Treg). A atividade da IDO1 foi demonstrada ao orquestrar efeitos imunossupressores através do recrutamento e ativação de células supressoras derivadas da linhagem mieloide (MDSCs), uma população heterogênea de células mieloides com forte capacidade de suprimir respostas de células T. No entanto, um obstáculo para o estudo das MDSCs em infecções é a ausência de ferramentas que permitam a depleção específica desta população celular em modelos experimentais. Contudo, estudos recentes demonstraram que a utilização de agonistas de receptores Liver-X em modelos experimentais de câncer e na tuberculose, resultaram na diminuição da frequência das MDSCs associada a um aumento do número e atividade de linfócitos T, o que levou a uma melhora da resposta imunológica em ambas as enfermidades. Tal fato nos levou a propor este estudo que visa verificar se ocorre a depleção específica das MDSCs em camundongos C57BL/6 infectados com o fungo Paracoccidiodies brasiliensis e tratados com os agonistas de receptores Liver-X, GW e/ou TO. Em experimentos de 2 semanas de infecção, o tratamento com o agonista TO promoveu uma significativa redução das MDSCs do tipo polimorfonuclear nos pulmões de camundongos infectados quando comparado aos animais infectados e não tratados. Ademais, observamos um menor número de células expressando a citocina antiinflamatória TGF-?. Essa menor resposta supressora esteve associada a um maior número de linfócitos T CD4 e T CD8 ativados, além de um maior número de linfócitos Th1 e Th17 nos pulmões. Mais importante, os tratamentos não influenciaram na queda do número de outras subpopulações celulares, como células dendríticas e macrófagos. Desta forma, os agonistas GW e TO foram eficientes em depletar especificamente as MDSCs em camundongos abrindo possibilidade do estudo da função das MDSC na PCM em murinos.

# AÇÃO DE INIBIDORES DE FOSFODIESTERASE 4 EM ECTO-FOSFODIESTERASES DA MUSCULATURA LISA DAS VIAS AÉREAS E INTERFERÊNCIA NA VIA EXTRACELULAR AMPC-ADENOSINA

BIANCA ARAUJO FREITAS - DISCENTE
ENIO SETSUO ARAKAKI PACINI - CO-AUTOR(A)
ROSELY OLIVEIRA GODINHO - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8187 **Sessão:** 82 - Fisiologia / Farmacologia **Data:** 16/07/20 11h00 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** FOSFODIESTERASE 4; MÚSCULO LISO; VIAS AÉREAS; CONTRAÇÃO; VIA EXTRACELULAR AMPC-ADENOSINA

INTRODUÇÃO: Monofosfato cíclico de adenosina (AMPc) é um segundo mensageiro intracelular que tem papel chave no relaxamento do músculo liso das vias aéreas induzido por agonistas de adrenoceptores beta-2 ou por inibidores de fosfodiesterases (PDE), Enquanto agonistas de adrenoceptores beta-2, como fenoterol e formoterol, aumentam a formação do AMPc por ativar as enzimas adenilil ciclases (AC), inibidores de PDE 4, como rolipram e roflumilast impedem a degradação do AMPc, levando ao acúmulo intracelular do AMPc que ativa uma cascata de sinalização que culmina na broncodilatação. Trabalhos recentes do nosso grupo utilizando traqueia de ratos demonstraram que agonistas de adrenoceptores beta-2 promovem o efluxo do AMPc, que é degradado por ectoenzimas à adenosina, fenômeno denominado "via extracelular AMPc-adenosina". A adenosina extracelular pode, por sua vez, ativar receptores de adenosina acoplados a proteína Gi e inibição da AC, levando a redução do AMPc e broncoconstrição. OBJETIVO: Considerando que o efluxo do AMPc depende do aumento do AMPc intracelular, este projeto visa avaliar se inibidores de PDE4 a) são também capazes de aumentar o efluxo de AMPc e a formação extracelular de adenosina; b) se inibidores de PDE4 são também capazes de inibir as ecto-PDEs, o que impediria a formação de adenosina e seu efeito constritor de músculo liso de vias aéreas. MÉTODOS: Segmentos de traqueias obtidos por ratos Wistar adultos foram montados em banho de órgãos contendo solução tampão Krebs à 37° C, pH 7,4 sob borbulhamento constante de mistura carbogênica. Os anéis de traqueias foram pré- contraídos com carbacol (EC50) e incubados com concentrações crescentes de rolipram, roflumilast, Fenoterol ou Formoterol ± CGS-15943 (antagonista de receptores de adenosina), e a força de contração isométrica foi analisada através de regressão não-linear. Todos os valores de contrações isométricas foram normalizados e expressos em porcentagens. Valores expressos por média ± erro padrão. CEUA # 1021240519. RESULTADOS: rolipram e roflumilast (inibidores de PDE4), fenoterol e formoterol (agonista de adrenoceptores beta-2) induziram o relaxamento do músculo liso da traqueia de forma concentração-dependente com potencias distintas (pEC50: rolipram 5 ± 0,2; roflumilast 4 ± 0,2; Fenoterol 6 ± 0,2; Formoterol 5 ± 0,6; n = 3-6). A pré-incubação dos tecidos com CGS-15943 20 µM promoveu o deslocamento para esquerda das curvas concentração-resposta de Fenoterol e formoterol em 10 e 20 vezes, respectivamente. Por outro lado, a pré-incubação dos tecidos com CGS-15943 20 µM não alterou as as curvas de relaxamento do rolipram e do roflumilast. CONCLUSÃO: Nossos resultados mostram que a inibição de receptores de adenosina com CGS-15943 potencia o efeito relaxante muscular dos agonistas ?2 sem alterar aquele dos inibidores de PDE4. Esses dados sugerem que os inibidores de PDE4 rolipram e roflumilast inibem também as fosfodiesterases extracelulares, o que impediria a formação extracelular da adenosina a partir do AMPc extracelular e, portanto, seu efeito constritor da musculatura lisa das vias aéreas.

# AÇÃO PEDAGÓGICA DE LICENCIANDOS COM CRIANÇAS SURDAS EM ESCOLA DE POLO BILÍNGUE

ERICA APARECIDA GARRUTTI DE LOURENCO - DOCENTE
FILIPE HENRIQUE SANTOS PEIXOTO - DOCENTE
LARISSA DANIELE DE JESUS COELHO - COORDENADOR(A)
LUCAS DA SILVA MARTINS - MONITOR(A)

**Trabalho:** 8477 **Sessão:** 100 - Educação e Ciências **Data:** 16/07/20 18h30 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** PIBID **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** CRIANÇA SURDA; LITERATURA INFANTIL; PIBID; CIÊNCIAS

O presente trabalho apresenta as vivências de um grupo de discentes de graduação no Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à docência (PIBID), com o projeto: Alfabetização Científica de crianças surdas, realizadas na Escola Municipal Sophia Fantazzini Cecchinato no segundo semestre de 2019. Tais intervenções tinham como objetivos a compreensão por parte dos discentes dos desafios e as dificuldades que se apresentam na mediação pedagógica bilíngue para alunos surdos. Era também objetivo possibilitar uma aproximação com as crianças a fim de se desenvolver uma temática a ser trabalhada em conjunto sob o tema de seres vivos e cadeia alimentar. Com isso, eram realizados encontros semanais, na Escola de Filosofia, Letras e Ciências Humanas (EFLCH), Universidade Federal de São Paulo - Campus Guarulhos, onde junto com uma professora do curso de Pedagogia e a titular de umas das salas bilíngues, desenvolvemos um planejamento onde as ações a serem realizadas na escola, estivessem dialogando com o planejamento pedagógico que as professoras definiram para o semestre. Assim, baseado na nossa experiência prévia dos semestres anteriores, escolhemos primeiro como metodologia, realizar o trabalho utilizando a literatura infantil como elementos disparadores de sequências didáticas no tema selecionado, pois observamos que a mesma causava reações positivas nas crianças e despertava um grau maior de interesse. Em seguida, definimos que nosso planejamento precisava acontecer em duas etapas diferentes, sendo elas: Sondagem do conhecimento das crianças no tema e Apresentação de conceito explorado: cadeia alimentar. Foi definido esse planejamento com o intuito de garantir uma continuidade no trabalho docente realizado em sala, que agregava atividades lúdicas diversas: contações de histórias, pega-pega em corrente representando a cadeia animal e montagem de cadeias alimentares. Organizar o trabalho semestral desta forma, observando a partir da perspectiva do aluno, nos possibilitou maior conexão com o que e como deveria ser trabalhado nas intervenções. Por fim, foi possível perceber que a docência possui inúmeros processos e a experiência no PIBID nos proporcionou aproximação, trazendo toda a bagagem teórica que estamos nos aprofundando ao decorrer da nossa formação acadêmica. Além de reforçar a necessidade do trabalho coletivo, do planejamento e, sobretudo, da escuta atenta e ativa com as crianças.

# AÇÕES COM CRIANÇAS NAS PROPOSTAS DO LABEI/BRINQUEDOTECA ? UNIFESP/GUARULHOS

BEATRIZ DA CONCEIÇÃO TEIXEIRA - MONITOR(A)
CELIA REGINA BATISTA SERRAO - COORDENADOR(A)
CLAUDIA PANIZZOLO - COORDENADOR(A)
FRANCISCA GLEYCE NUNES MENEZES - MONITOR(A)
ROBERTA STANGHERLIM - DOCENTE

**Trabalho:** 7764 **Sessão:** 72 - Monitoria IV **Data:** 15/07/20 18h30 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** MONITORIA **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** BRINQUEDOTECA UNIVERSITÁRIA , BRINCADEIRAS , FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES ; FORMAÇÃO CONTINUADA

Este trabalho aborda o plano de ação pedagógico desenvolvido no Laboratório de Brinquedos e Materiais para a Educação Infantil - LABEI/Brinquedoteca da Unifesp-Guarulhos, durante a ação com crianças de uma escola municipal de Guarulhos, no dia 23 de outubro de 2019, utilizando os espaços da quadra poliesportiva, do Laboratório de Artes - LABART e na Brinquedoteca do campus. O objetivo da ação foi destacar e analisar a interação das crianças em relação ao espaço na brinquedoteca: móveis, brinquedos e demais objetos; a interação entre as crianças e entre crianças e adultos; juntamente com a análise de um plano pedagógico. O plano de ação da atividade foi estruturado pelas monitoras, sob coordenação das professoras orientadoras do projeto, com o propósito de traçar os objetivos do trabalho a ser realizado no LABEI/Brinquedoteca. Buscou-se observar como as crianças reagiam a cada uma das três atividades propostas, pensando em atingir o próprio objetivo de uma brinquedoteca universitária, ou seja, construir um ambiente formativo, que possibilite a aproximação dos estudantes dos cursos existentes na universidade com o curso de pedagogia e a observação e análise das práticas do brincar de forma articulada ao referencial teórico-metodológico das Unidades Curriculares (UC) que compõem o projeto pedagógico do curso. Foram realizadas oficinas com as crianças, com o propósito de observar e analisar o brincar em todas as perspectivas oferecidas pelos espaços e materiais disponibilizados. As ações ocorreram em três lugares distintos: no LABEI/Brinquedoteca - atividades de livre exploração do espaço e de materiais; no LABART - contação de histórias - e na quadra poliesportiva - jogos e circuitos. O público participante foi composto por 50 crianças e 6 professoras de uma escola pública. Para que as atividades pudessem ser realizadas de forma simultânea, com segurança e a devida atenção à cada criança, foram organizados 3 subgrupos: grupo amarelo, grupo azul e grupo vermelho. Ao final de cada atividade do circuito, as crianças foram convidadas a avaliar a experiência, utilizando como recurso de avaliação 3 envelopes com emojis (carinhas) diferentes e em cartões coloridos: emoji com expressão feliz, cartão verde, para ?gostei muito?; emoji expressão de indiferença, cartão amarelo, para ?gostei mais ou menos? e emoji com expressão de bravo, cartão vermelho, para ?não gostei?. Foi explicado às crianças como a avaliação seria realizada e cada criança recebeu um papel em formato de círculo para colocar nos envelopes em que se identificava mais. Por meio dessa avaliação foi possível obter das crianças um feedback de forma sistematizada, sendo que a grande maioria avaliou ter gostado muito de todas as atividades. A avaliação da ação por parte dos adultos envolvidos e a análise dos resultados oferecidos pelas crianças possibilitou às monitoras pontuarem os acertos, erros e as dificuldades desse plano pedagógico e assim aprenderem o que aprimorar nas próximas ações, fazendo do LABEI/Brinquedoteca um espaço de formação dos/as estudantes da EFLCH e professores/as da rede pública de ensino, além de oferecer às crianças das escolas de Guarulhos um local para brincarem com tranquilidade e respeito à infância.

# AÇÕES DA LIGA ACADÊMICA DE ESPIRITUALIDADE EM SAÚDE NA PANDEMIA DO COVID 19

ALICE RODRIGUES BASTOS - DISCENTE
CAROLINA PINTO VIANA - DISCENTE
LAÍSA DE PONTES LEAL PORTO - DISCENTE
LUANA VITRO BARRETO - DISCENTE
MAGALY CECILIA FRANCHINI REICHERT - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8985 **Sessão:** 45 - Saúde e Ações na Pandemia COVID-19 **Data:** 14/07/20 16h00 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - OUTROS FOMENTOS **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** ESPIRITUALIDADE, ESTUDANTES, COVID-19, QUARENTENA

INTRODUÇÃO: O avanço da pandemia causada pelo novo coronavírus humano (COVID-19) provocou uma mudança na rotina e na vida das pessoas. Com a adoção da quarentena no estado de São Paulo em 24 de março de 2020, escolas e Universidades suspenderam suas aulas e calendários acadêmicos. Diante desse cenário alunos das variadas organizações educacionais ficaram receosos e aflitos quanto ao futuro, incluindo graduandos da área da saúde da Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP), do campus São Paulo. Visando contribuir positivamente nesse momento de incertezas, a diretoria da Liga Acadêmica de Saúde e Espiritualidade (LIASE) da UNIFESP voltou a se reunir, por videoconferência, com a proposta de elaborar ações para promoção do bem-estar, a princípio direcionadas aos estudantes da LIASE, mas com a intenção de serem ampliadas a todos os graduandos do campus, isto é, incluindo os cursos de graduação em Biomedicina, Enfermagem, Fonoaudiologia e Medicina. MATERIAIS E MÉTODOS: Na primeira etapa foram realizadas rodas de conversas, via Google Meet, incialmente com os membros da diretoria e depois com os demais estudantes da Liga sobre temas relacionados ao momento de crise atual, tendo as seguintes questões norteadoras: O que mais me incomoda nesse período de isolamento social da quarentena? Quais sentimentos eu tenho diante dessa situação de pandemia? O que eu sinto falta de fazer? Como posso contribuir? Como está a minha relação com a minha família? O que eu faço para lidar com a quarentena e com a pandemia para me sentir bem? A pandemia tem algum significado para mim? A segunda etapa está em andamento, e tem como objetivos eleger ações que sejam efetivas para melhoria do bem-estar e enfrentamento da pandemia com base nos sentimentos mais destacados na etapa anterior. Para tanto cada estudante é estimulado a realizar atividades específicas, por meio de roteiros previamente definidos, sendo essas experiências discutidas e compartilhadas com os demais. A terceira etapa prevê o compartilhamento das questões norteadoras e das atividades mais efetivas, segundo avaliação dos estudantes da LIASE, para os demais graduandos do campus, por meio digital, e após aprovação do Comitê de Ética e Pesquisa da Instituição. As reuniões da LIASE foram retomadas em 03 de abril de 2020 e já foram realizadas oito reuniões on line. RESULTADOS: Como resultados parciais, os estudantes trouxeram para as rodas de conversas a empolgação e alegria com o retorno das reuniões da Liga, afirmando que são sempre muito positivos os encontros do grupo. Destacaram sentimentos de medo, tristeza, impotência e saudades durante a quarentena. Também relataram a importância e o valor do autoconhecimento e resiliência para vivenciar novos desafios. CONCLUSÃO: Em um momento tão complicado e único na história da Liga e da sociedade, a LIASE pode auxiliar os estudantes despertando questões espirituais, estimulando o aprendizado e o autoconhecimento, fatores importantes para o enfrentamento da pandemia do COVID 19.

# AÇÕES DE PROMOÇÃO À SAÚDE E PREVENÇÃO DO CÂNCER BUCAL NA ATENÇÃO BÁSICA POR MEIO DE PROPOSTA DE EDUCAÇÃO PERMANENTE E DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE

BEATRIZ JANSEN FERREIRA - ORIENTADOR(A)
EDNA EMIKO MISUGUCHI - DISCENTE

**Trabalho:** 8590 **Sessão:** 52 - SP19 - Oncologia e Genética **Data:** 15/07/20 09h00 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** CÂNCER DE BOCA, DETECÇÃO PRECOCE, PROFISSIONAIS DE SAÚDE, EDUCAÇÃO PERMANENTE, AUTONOMIA DO USUÁRIO

AÇÕES DE PROMOÇÃO À SAÚDE E PREVENÇÃO DO CÂNCER BUCAL NA ATENÇÃO BÁSICA POR MEIO DE PROPOSTA DE EDUCAÇÃO PERMANENTE E DE EDUCAÇÃO EM SAÚDE. Edna Emiko Misuguchi, Beatriz Jansen Ferreira (Programa de Pós-Graduação Ensino em Ciências da Saúde do Centro de Desenvolvimento do Ensino Superior - CEDESS - UNIFESP) Face à magnitude do problema que o câncer representa, seu controle tem sido uma das prioridades de saúde do governo. Prioridade que se traduz na formulação de políticas e na implantação de ações e programas criados para o Sistema Único de Saúde - SUS, que se concentram na educação do público e dos trabalhadores de saúde, tornando-se relevante a capacitação destes, por meio da educação permanente em saúde, para que se comprometam com a ética da saúde e com a defesa da vida, seja do indivíduo seja da população, nos diversos tipos de serviços da saúde. O objetivo desse trabalho é identificar as ações de promoção à saúde e prevenção do câncer bucal no âmbito da Atenção Básica que devam estar inseridas na forma de conteúdo em um Programa de Educação Permanente - EPS e de Educação em Saúde. Pesquisa qualitativa, de caráter descritivo, utilizando como instrumentos, entrevista semi-estruturada com profissionais de saúde e usuários e, dados obtidos de prontuários médicos. A análise dos dados obtidos nesse estudo servirá de subsídios para uma metodologia problematizadora para desenvolvimento de um programa contínuo de prevenção e controle do câncer bucal dentro de uma Educação Permanente em Saúde - EPS e de uma Educação em Saúde, visando a integralidade da assistência à saúde e a participação do usuário para o autocuidado.

# AÇÕES DE PROMOÇÃO DO DESENVOLVIMENTO NA PRIMEIRA INFÂNCIA DE UM PROJETO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

CIBELLI RIZZO COHRS - COLABORADOR(A)
CLARICE DANIEL GOMES - DISCENTE
DANIELLE CASTRO JANZEN - COLABORADOR(A)
LARISSA ROSA CALHAU DA SILVA - DISCENTE
LUCIA SILVA - COLABORADOR(A)
PRISCILA COSTA - COORDENADOR(A)
THATIANNE FERREIRA GOMES CINTRA - DISCENTE

**Trabalho:** 8978 **Sessão:** 140 - Infância e Adolescência **Data:** 15/07/20 20h30 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** EXTENSÃO **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** DESENVOLVIMENTO INFANTIL; ENFERMAGEM PEDIÁTRICA

Introdução: as ações de extensão universitária podem contribuir para a proteção e promoção da saúde da criança por meio da articulação da universidade às demandas da sociedade. Objetivo: descrever a experiência de estudantes e docentes de um projeto de extensão universitária em ações de promoção do desenvolvimento na primeira infância. Métodos: trata-se de um relato de experiência dos extensionistas participantes do projeto "Promoção da saúde da criança e do adolescente: extensão para o alcance das metas do milênio" da Escola Paulista de Enfermagem, no período de abril à dezembro de 2019. As ações extensionistas ocorreram no ambulatório de saúde e na creche do Centro Assistencial Cruz de Malta (CACM), bem como junto à Organização Não Governamental (ONG) Horas da Vida. Resultados: as ações envolveram a participação de 17 estudantes de graduação em enfermagem do 2º, 3º e 4º ano do curso, quatro professores da Escola Paulista de Enfermagem, diversos profissionais de saúde parceiros do CACM e da ONG e mais de 200 famílias com crianças pequenas. As atividades incluíram o desenvolvimento de um jogo de tabuleiro sobre o desenvolvimento socioemocional da criança desde a gestação até o final do primeiro ano de vida da criança, oficinas educativas de promoção da parentalidade para famílias grávidas e aquelas com crianças menores de um ano, e mutirões de promoção da saúde para crianças e suas famílias. Considerações finais: as ações de extensão contribuíram para a formação acadêmica dos estudantes de Enfermagem e articularam a Universidade às demandas da sociedade.

# AÇÕES INTEGRADAS PARA A SAÚDE DO ATLETA - AISA

ARTUR HENRIQUE LAURENTINO - DISCENTE
BRUNA PALOMA ARAÚJO PINTO DOS SANTOS - DISCENTE
CLAUDIA RIDEL JUZWIAK - COORDENADOR(A)
DEBORA MELO SALAZAR - COLABORADOR(A)
DEBORAH ROSA CARVALHO NASCIMENTO - DISCENTE
Gabriella Rocha Pegorin - COLABORADOR(A)
JULIANA COSTA CUQUI - DISCENTE
MARIA LUIZA LOPES SILVA - DISCENTE
MARIANA CASSIANO CASTRO - DISCENTE
MARINA MAYUMI SANTANA SATO - DISCENTE
RICARDO DA COSTA PADOVANI - COLABORADOR(A)
UYARA PEREIRA DE MARIA - COLABORADOR(A)

**Trabalho:** 7396 **Sessão:** 90 - SP27 - Fisiologia do Esporte e atividade física **Data:** 16/07/20 14h00
**Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** EXTENSÃO **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** ATLETA, COMPORTAMENTO ALIMENTAR

Há uma relação direta entre nutrição e o desempenho esportivo; porém, muitas vezes, a falta de informações e a frequente busca por vantagem competitiva fazem com que esses atletas se tornem vulneráveis a adoção de práticas alimentares inadequadas com consequências para a saúde e o desempenho. O projeto interdisciplinar Ações Integradas para a Saúde do Atleta - AISA nasceu a partir do levantamento de questões nutricionais e de saúde de atletas do município de Santos e tem como objetivos: a) Promover a saúde e a alimentação saudável para atletas a partir de atividades em grupo; b) Possibilitar a vivência de trabalho em equipe de estudantes com equipes de atletas. As atividades acontecem às 2ª feiras quando são realizadas atividades de educação alimentar e nutricional e em saúde (EANS), com frequência mensal nos locais de treino. Adotando como referencial teórico os preceitos freireanos e a metodologia do arco, proposta por Maguerez, as atividades de EANS tem caráter lúdico e tratam de temas de interesse das equipes, a partir de diagnóstico inicial, tais como promoção da alimentação equilibrada, estratégias para o pré, durante e pós-exercício, hidratação, crenças e práticas alimentares relacionadas à imagem corporal e ansiedade e estresse. As atividades em 2019 aconteceram no 2º semestre com atividades para as equipes de ginástica rítmica (GR), patinação artística, ginástica artística (GA). Em 2020 continuaremos o trabalho com essas equipes. O trabalho com atletas é bastante complexo, pois suas escolhas alimentares são norteadas por inúmeros fatores socioculturais e influenciadas pelo desejo de alcançar metas específicas no esporte. Além disso, a alimentação está associada a outros fatores, como aspectos emocionais, pressões internas e externas e lesões, indicando a necessidade do cuidado, integral do atleta. Os alunos têm desenvolvido suas habilidades para o desenvolvimento de atividades de EANS que foquem a autonomia dos atletas, e nas quais exerçam papel de articuladores do conhecimento técnico com o saber dos atletas, suas crenças e valores. O projeto foca a formação interprofissional (nutrição e psicologia) com a perspectiva da integralidade no cuidado. Contribui com a oportunidade de vivência/prática com a comunidade esportista como incentivo à aprendizagem, a capacitação técnico-científica, o desenvolvimento pessoal e social, além da integração com a rede de serviços do município de Santos (Fundação Pró-Esporte - FUPES e Secretaria Municipal de Esportes de Santos - SEMES), proporcionando apoio nutricional até então inexistente para essas equipes. Os alunos também têm a possibilidade de exercitar sua capacidade de planejamento e lideranças frente às ações desenvolvidas, além de melhorarem a habilidade para o trabalho em grupo e interdisciplinar. O trabalho desenvolvido tem sido avaliado positivamente pelos atores envolvidos (atletas, parceiros, técnicos, alunos extensionistas).

# AÇÕES, ASSOCIAÇÕES E RESISTÊNCIAS NOS JORNAIS DA NIGÉRIA

PATRICIA TEIXEIRA SANTOS - ORIENTADOR(A)
PRISCILLA MARQUES CAMPOS - DISCENTE

**Trabalho:** 9362 **Sessão:** 148 - CH N: História Mundial e Relações Internacionais **Data:** 17/07/20 20h30 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** NIGÉRIA, RESISTÊNCIA, JORNAIS, COLONIALISMO, ÁFRICA

Conhecimentos sobre África estiveram presentes nos livros de história a partir de uma lente colonialista (FANON, 1968), tal equívoco vem sendo questionado e descolonizado ao trazer outros temas, problemas e fontes para o campo da pesquisa. Especialmente após a promulgação da Lei Federal 10.639/03, a qual busca pela reavaliação das histórias d@s negr@s no Brasil (PEREIRA, 2011), tal legislação foi conquistada pela histórica luta dos movimentos negr@s pela educação (GOMES, 2017). A nigeriana Chimamanda Adichie (2019) vem desenvolvendo debates sobre os perigos da história única, como tais narrativas puderam espoliar e caluniar e como elas podem ser usadas para reparar, empoderar e humanizar. Nesse sentido, essa comunicação pretende compartilhar uma análise das fontes utilizadas no mestrado acadêmico em estágio inicial. O objetivo dessa apresentação será analisar brevemente os cinco jornais nigerianos que circularam em Lagos entre final do século XIX e início do século XX, sendo eles: Nigerian Chronicle, Lagos Observer, Lagos Standard, Nigerian Chronicle, Nigerian Pioneer e Times of Nigeria. Através do estudo crítico dessas fontes podemos nos aproximar do cotidiano social e cultural, com a finalidade de investigar como as ações, associações e resistências ao colonialismo britânico estiveram sendo veiculadas pela mídia.

# ABOLICIONISMO E RESISTÊNCIA ESCRAVA (SÃO PAULO, 1886-1888)

CLAUDIA ALESSANDRA TESSARI - ORIENTADOR(A)
ISABELLE VITORIA PEREIRA DO NASCIMENTO - DISCENTE

**Trabalho:** 8388 **Sessão:** 137 - Área 5 - Estudos da Contemporaneidade 2 **Data:** 15/07/20 20h30
**Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - ENSINO MÉDIO **Campus:** OSASCO
**Palavras Chaves:** MOVIMENTO ABOLICIONITA, RESISTÊNCIA ESCRAVISTA, ESCRAVIDÃO, ALFORRIAS, FUGAS

A população escrava e sua resistência aconteceram de forma diferente na então província de São Paulo, quando comparada a outros estados do território brasileiro. Diferente de outras províncias, São Paulo estava vivendo o boom ocasionado pela grande produção cafeeira na região motivo pelo qual havia aumentado muito seu contingente de escravos, Assim, enquanto outras Províncias passavam a aceitar as ideias abolicionistas, São Paulo corria ainda mais para a escravidão. A elite paulista formada por donos de fazendas de café tentou ao máximo conter a abolição escravista e todas as medidas que acelerassem a inexistência do trabalho escravo e os anos de 1886 e 1888 foram caracterizados como anos de exacerbação do movimento abolicionista em São PauloEsta pesquisa teve o objetivo de analisar as formas de resistência dos escravos em São Paulo nos últimos anos da escravidão no Brasil, vistas pelos olhos da elite cafeicultora em São Paulo. Para tanto, foi realizada pesquisa no acervo do jornal ?A Província de São Paulo?, por meio do recurso de busca pelas palavras- chave: escravo, cativo, caifaz, fuga, rebelião, rebeldia, alforria, abolição, entre outras.

# ABORDAGEM COMUNICATIVA: ANÁLISE DAS INTERAÇÕES DISCURSIVAS DE AULAS INVESTIGATIVAS EM UMA SEGUNDA LÍNGUA

ELIAKIM GEORGE ALVES - DISCENTE
LUCINEIA FERREIRA CERIDORIO - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8283 **Sessão:** 132 - LL N: Outras linguagens 3 **Data:** 14/07/20 20h30 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** ABORDAGEM COMUNICATIVA, PADRÕES DE INTERAÇÃO, TIPOS DE PERGUNTA

A reelaborac?a?o e internalizac?a?o de conceitos cienti?ficos se da? atrave?s das interac?o?es entre os sujeitos da ac?a?o. A teoria histo?rico-cultural de Vygotsky (1987) e os ge?neros discursivos de Bakhtin (Bakhtin, 1986) buscam compreender esses processos e Mortimer e Scott (2002) classificam os padro?es discursivos em sala de aula. O objetivo desta pesquisa foi analisar as categorias de abordagem comunicativa, os padro?es de interac?a?o e os tipos de questo?es presentes nas aulas investigativas de Qui?mica, ministradas por dois professores de cie?ncias do ensino fundamental de uma escola internacional em língua inglesa, não sendo a língua nativa dos estudantes. As aulas gravadas e transcritas foram analisadas usando a metodologia desenvolvida por Mortimer e Scott (2002) e Mehan (1979). Os dois professores introduziram o problema e engajando os conceitos científicos. Houve intervenções parafraseando falas, diferenciando ideias e direcionando especificamente a certas respostas. Quanto a análise de padrão não-triádico, um professor contempla uma maior sequência enquanto o outro desenvolve o maior número com sequências menores. Os resultados demonstram que a abordagem interativa - dialógica favoreceu a construção de significados mais efetiva dos estudantes.

# ABRACE SEU MUNDO: PRÁTICAS DE SAÚDE MATERNO-INFANTIL EM AÇÕES EXTRAMUROS

ALINE BERNARDES ALVES - COORDENADOR(A)
ANA FLAVIA SILVERIO DE OLIVEIRA - DISCENTE
CRISTINA CECÍLIA RECCHI - DISCENTE
FERNANDA FLAVIA COCKELL SILVA - COORDENADOR(A)
GABRIELA DA SILVA BISPO - DISCENTE
JESSIKA VIEIRA CHENDI - DISCENTE
KESIA DAMASCENA WINTER DE MORAIS - COORDENADOR(A)
LIVIA DOS SANTOS - DISCENTE

**Trabalho:** 7721 **Sessão:** 95 - SP08 - Saúde da Criança e Adolescente I **Data:** 16/07/20 16h00 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** EXTENSÃO **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** FUNCIONALIDADE, PERÍODO PÓS-PARTO; APOIO SOCIAL; TÉCNICAS DE VÍNCULO.

O projeto de extensão ?Abrace seu Mundo: estreitando laços parentais? da Universidade Federal de São Paulo tem como objetivo central estimular e fortalecer a atenção às puérperas pelas redes de saúde da cidade de Santos, a partir de visitas domiciliares e prática das técnicas de vínculo parental (sling, ofurô e shantala). Institucionalizado em 2016 e curricularizado em 2018, é baseado nas estratégias de acolhimento voltadas à escuta para o rastreamento de dificuldades na maternidade e o apoio à amamentação. O projeto também apoia mães universitárias da UNIFESP via parceria com NAE e mães servidoras da Prefeitura de Santos . Composta por equipe multiprofissional formada por alunos, docentes, técnicos da UNIFESP e profissionais da rede, realiza encontros e capacitações para formação de multiplicadores, envolvendo a comunidade acadêmica e externa, profissionais de saúde e mães. Em 2019 foram 38 mães acompanhadas e apoiadas pelas visitas domiciliares, 472 indivíduos, entre eles 414 profissionais de saúde que participaram das capacitações e formações de multiplicadores. A extensão permite a continuidade da linha de cuidado materno infantil, fortalecimento das redes de apoio na comunidade, educação permanente dos profissionais da saúde e estimula a troca de saberes em suas ações, demonstrando a transformação extramuros da extensão.

# ACEITAÇÃO DE PREPARAÇÕES CULINÁRIAS COM CAMBUCI, POR TRABALHADORES ATENDIDOS PELO PROGRAMA DE ALIMENTAÇÃO DO TRABALHADOR

BARBARA PEREIRA ZENTHOFER - DISCENTE
CRISTIANE CAITANO MEDEIROS - CO-AUTOR(A)
NATHALIA VALENTIM DE SOUZA - CO-AUTOR(A)
SEMIRAMIS MARTINS ALVARES DOMENE - ORIENTADOR(A)
VICTOR PEDROZA RODRIGUES - CO-AUTOR(A)

**Trabalho:** 8048 **Sessão:** 85 - SP24 - Nutrição e Distúrbios alimentares I **Data:** 16/07/20 11h00
**Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** CAMBUCI, BIODIVERSIDADE, PROGRAMA DE ALIMENTAÇÃO DO TRABALHADOR, RECEITAS CULINÁRIAS

O Cambuci [Campomanesia phaea (O. Berg.) Landrum] é um fruto nativo da biodiversidade brasileira. Ainda que seu consumo in natura seja inibido pelo sabor ácido, têm grande potencial socioeconômico a ser explorado. A fim de aprimorar a qualidade dos cardápios oferecidos pelo Programa de Alimentação do Trabalhador (PAT) é importante incentivar a inclusão de frutos da biodiversidade, promovendo a segurança alimentar e nutricional. O objetivo deste trabalho é adaptar e desenvolver receitas culinárias com cambuci passíveis de implementação em cardápios do PAT. As receitas risoto de frango com cambuci, quibe com cambuci e sorvete de cambuci foram adaptadas dos portais SiBBr e Rota do Cambuci. As preparações foram testadas e padronizadas no Laboratório de Dietética da Universidade Federal de São Paulo, avaliadas quanto à qualidade sensorial e quanto à adequação potencial das técnicas culinárias necessárias para seu preparo em Unidades de Alimentação, pelo grupo de pesquisa. Foram preparadas fichas técnicas. O custo das receitas variou de R$ 1,11 a R$ 2,05 por porção. A utilização do cambuci proporciona a oferta de 91%, 89% e 80% do total de Vitamina C dos preparos do quibe, sorvete e risoto respectivamente. O projeto original prevê a análise sensorial das preparações culinárias com os trabalhadores; esta etapa, contudo, ainda não foi viabilizada.

# ACERVO PIMENTAS NOS OLHOS: FOTOGRAFIA E CONSTRUÇÕES DA EXPERIÊNCIA NO COTIDIANO URBANO.

ANDREA CLAUDIA MIGUEL MARQUES BARBOSA - ORIENTADOR(A)
LUCAS RODRIGUES OLIVEIRA - DISCENTE

**Trabalho:** 7507 **Sessão:** 147 - CS & Jornalismo 2 **Data:** 17/07/20 20h30 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - ENSINO MÉDIO **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** ANTROPOLOGIA VISUAL, FOTOGRAFIA, SOCIEDADE, BAIRRO DOS PIMENTAS, GUARULHOS

O presente projeto propõe uma imersão no acervo fotográfico de origem etnográfica produzido nas pesquisas acadêmicas e no projeto de extensão realizados pelo VISURB - Grupo de Pesquisas Visuais e Urbanos da UNIFESP com o objetivo de produzir chaves interpretativas a analíticas para produção de artigos, dissertações teses e futuras pesquisas. O foco das imagens do acervo está na construção da experiência urbana. E em especial, na experiência produzida nas imagens sobre o Bairro dos Pimentas, região onde o Campus da EFLCH da UNIFESP está situado. A partir desta perspectiva, produziremos séries de fotografias que constituirão conjuntos imagéticos que serão material de discussão e análise no grupo de pesquisa. Nossa metodologia está baseada na Antropologia Visual, que nos informa como trabalhar as imagens como artefatos culturais que possuem agentividade produzindo realidades e relações sociais (Didi-Huberman 1998, Caiuby Novaes 2008, Samain, 2012).

# ACESSIBILIDADE DOS WEBSITES DA PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO

EDERSON LUIZ SILVA - DISCENTE
MARIA ELISABETE SALVADOR - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 9394 **Sessão:** 54 - SP01 - Educação e formação em Saúde **Data:** 15/07/20 09h00 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** SISTEMAS DISTRIBUÍDOS, ACESSIBILIDADE ELETRÔNICA, ESTUDANTES, DEFICIÊNCIA VISUAL, INTERNET,

O presente estudo tem por objetivo desenvolver e disponibilizar técnicas de acessibilidade no website da Pró-Reitoria de Graduação da Universidade Federal de São Paulo, especialmente informações referentes ao site de vestibular da referida instituição. Esta demanda se faz necessária considerando-se a inclusão de pessoas com deficiência visual e em atenção ao decreto 5.296 de 2 de Dezembro de 2004. Tal decisão estabelece que todo portal e sítio eletrônico público devem estar acessíveis a todas as pessoas com deficiências. Outrossim, o art.5º, §3° da Constituição Federal garante os mesmos direitos a todos os cidadãos. Por outro lado, destaca-se que o Brasil faz parte da Organização das Nações Unidas e Convenção Internacional sobre os direitos das Pessoas com Deficiência, assim, este estudo criou subsídios e implantou técnicas a fim de prover acessibilidade nos portais da instituição. Para tanto, foram utilizadas as diretrizes de acessibilidade para conteúdo web do Consortium World Wide Web: o portal padrão do governo federal para acessibilidade, o Gerenciador de Conteúdo Joomla® (homologado para uso em portais institucionais do governo federal) e as cartilhas de acessibilidade da web do governo federal, realizada em conjunto com o consórcio supracitado.

# ACOLHIMENTO DO ALUNO EM TRATAMENTO DE DOENÇAS CRÔNICAS: SABERES NECESSÁRIOS AO PROFESSOR DA ESCOLA DE ORIGEM

MARIA APARECIDA DE MENEZES - ORIENTADOR(A)
WELINGTON DE ANDRADE MATOS - DISCENTE

**Trabalho:** 9265 **Sessão:** 114 - CH V: Educação e formação docente **Data:** 17/07/20 14h00 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** FORMAÇÃO DE PROFESSORES. RETORNO À ESCOLA DE ORIGEM. ALUNOS COM DOENÇAS CRÔNICAS.

INTRODUÇÃO: A criação ou desenvolvimento das políticas públicas de inclusão, na área educacional, trata-se de um assunto complexo, pois depende de fatores conjunturais do país, desde renda, classes sociais e principalmente vontade política. Nesse cenário, a inclusão é uma tônica, podendo apontar diversas formas de inclusão escolar, entre elas o retorno à escola de origem de alunos após tratamento de doenças crônicas não transmissíveis (DCNT), com períodos de afastamento das escolas de origem. OBJETIVO GERAL: apontar quais saberes são necessários ao professor dos anos iniciais da educação básica na reintegração do aluno à escola de origem com doenças crônicas, após internação hospitalar, em seus intervalos e/ou tratamento. HIPÓTESE: A hipótese proposta para o estudo é de que o professor que atua junto aos alunos com doenças crônicas, necessita de conhecimentos básicos sobre as doenças de maior prevalência desse alunado, bem como dominar saberes para lidar com as necessidades físicas e emocionais decorrentes desses estados, propiciando assim uma educação inclusiva. JUSTIFICATIVA: A pesquisa justifica-se pela importância do tema, concernente ao retorno à escola de origem, dos alunos dos anos iniciais da Educação Básica em tratamento de DCNT e, consequentemente, da atuação do professor em sala de aula no atendimento desses alunos, contribuindo não apenas para uma melhor aprendizagem como também na aceitação geral das diferenças individuais, inerentes ao processo de inclusão. MÉTODOS: Trata-se de uma pesquisa do tipo exploratória, com utilização de instrumento de pesquisa, entrevistas semiestruturadas, a serem realizadas em 4 (quatro escolas) da rede municipal de ensino da cidade de Guarulhos, especificamente das séries iniciais da educação básica. Serão selecionados um total de 5 (cinco) professores dos anos iniciais da educação básica e 4 (quatro) coordenadores pedagógicos das escolas objeto dessa investigação. O critério de inclusão para selecionar os professores serão aqueles que tiverem alunos egressos de tratamento de doenças não transmissíveis e, coordenadores por possuírem conhecimentos sobre os alunos, suas situações e procedimentos relativos ao tratamento e escolarização desses. RESULTADOS ESPERADOS: Trazer à luz dados sobre formação necessária aos profissionais da educação e reflexões relevantes que possam nortear o trabalho de educadores envolvidos nas citadas situações e ainda despertar futuros pesquisadores no aprofundamento do tema, cujos resultados poderão contribuir para esta lacuna existente

# ACORDOS, ACORDES: ENCONTROS E MÚSICA

LORENA MARTHA ROBERTO - DISCENTE

**Trabalho:** 7457 **Sessão:** 40 - Artes e Humanidades 1 **Data:** 14/07/20 14h00 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:**

# ACURÁCIA DOS TESTES CLÍNICOS E DA ULTRASSONOGRAFIA DO OMBRO NO DIAGNÓSTICO DAS LESÕES DO TENDÃO DO SUPRAESPINAL

CYNTIA NAOMI HIROSE - DISCENTE
MARCEL JUN S TAMAOKI TAMAOKI - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 7991 **Sessão:** 55 - SP20 - Ortopedia **Data:** 15/07/20 09h00 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - OUTROS FOMENTOS **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** ORTOPEDIA, ACURÁCIA, TENDÃO, SUPRAESPINAL

A realização dos testes clínicos e exames de imagens do ombro para o diagnóstico das lesões do manguito rotador é comum na prática clínica; no entanto, ainda há divergências na literatura, dificultando a síntese das evidências científicas. O objetivo deste estudo foi avaliar a acurácia dos testes clínicos e da ultrassonografia do ombro no diagnóstico das lesões do tendão supraespinal. Um total de 733 pacientes com dor no ombro foram submetidos a um um estudo de acurácia prospectivo de 13 testes clínicos (teste de Jobe, full can, drop arm, arco doloroso, sinal de Neer, Yocum, Hawkins-Kennedy, Patte, rotação lateral a 0º contra resistência, Speed, adução forçada, Uppercut, Champagne Toast) e da ultrassonografia, utilizando a ressonância magnética como exame de referência. A ultrassonografia e a ressonância magnética foram realizadas e laudadas por radiologistas especialistas em musculoesquelético. O teste de Jobe apresentou maior sensibilidade para a rotura total do supraespinal: 87,2% e o drop arm teste foi o mais específico: 93,8%. A ultrassonografia apresentou sensibilidade = 45,2% e especificidade = 92,3% para as roturas deste tendão. Este estudo demonstrou que o exame físico apresenta um importante valor diagnóstico para as lesões do tendão supraespinal. O teste de Jobe foi o mais sensível e o drop arm teste, o mais específico. Além disso, a ultrassonografia apresentou alta especificidade para as roturas deste tendão.

# ADAPTANDO 'A QUEDA DA CASA DE USHER' PARA O CINEMA: O CASO DE JESS FRANCO

ADRIANE AUGUSTA VIANA - DISCENTE
RENATA PHILIPPOV - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8215 **Sessão:** 105 - LL V: Literatura 1 **Data:** 17/07/20 09h00 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** USHER; EDGAR ALLAN POE; JESS FRANCO; ADAPTAÇÃO FÍLMICA.

Esta comunicação pretende apresentar os resultados parciais de uma pesquisa de mestrado, atualmente em andamento, na Universidade Federal de São Paulo, cujo objetivo consiste em analisar a adaptação do conto ?A queda da casa de Usher? (1839), de Edgar Allan Poe, na versão cinematográfica intitulada Neurosis ? The Fall of The House of Usher (1987), do diretor espanhol Jess Franco. A proposta tem como objetivo principal discutir como o diretor busca transpor para o cinema a questão da espacialidade gótica e o aspecto da casa mal-assombrada, presentes no conto de Poe, analisando algumas cenas do filme. Franco adaptou o respectivo conto de Poe em três versões que diferem tanto nos títulos quanto no enredo: em 1983, o diretor lançou El Hundimiento de la casa Usher. Em 1984, a segunda adaptação recebeu o título de Los crímenes de Usher e, em 1987, foi a vez de Revenge in the House of Usher ser lançado no mercado. O título deste último sofreu uma nova mudança e passou a ser chamado de Neurosis ? The Fall of The House of Usher quando de seu lançamento em vídeo. O presente estudo tomou como corpus a última edição lançada em 1987 por questão de acessibilidade, já que foi a única adaptação lançada em DVD. Como arcabouço teórico, esta pesquisa baseia-se nos estudos de Robert Stam (2003), Robert Stam & Alessandra Raengo (2006), Ismail Xavier (1983, 2003, 2005), James Andrew (2002) e Anatol Rosenfeld (2013) em termos de teoria do cinema; Linda Hutcheon (2013) e Robert Stam (2006, 2009) em teoria da adaptação; Aparecido Donizete Rossi (2008), Fred Botting (2005) e David Punter (2012) quanto ao gótico; Gérard Genette (1982) e Julia Kristeva (2005 [1966]) em relação à intertextualidade. A pesquisa visa contribuir para a fortuna crítica da obra de Poe, do conto em questão, do filme aqui contemplado e da obra do diretor Jess Franco, ainda pouco conhecido no Brasil, conforme levantamento prévio já realizado.

# ADEQUAÇÃO VACINAL E PREVALÊNCIA DA SOROPROTEÇÃO PARA RUBÉOLA NUMA COORTE DE PACIENTES INFECTADOS PELO HIV

BEATRIZ COLLAÇO DE ARAUJO - DISCENTE
ERIKA ONO KAWAOKU - CO-AUTOR(A)
FABIANA BONONI DO CARMO - CO-AUTOR(A)
LUIZ GUSTAVO CANO MUNHOZ - CO-AUTOR(A)
MARIA ISABEL DE MORAES PINTO - ORIENTADOR(A)
RAQUEL MAYUMI SIMAKAWA - CO-AUTOR(A)
REGINA CELIA DE MENEZES SUCCI - CO-AUTOR(A)

**Trabalho:** 8841 **Sessão:** 104 - SP28 - Dermatologia e Inflamação **Data:** 17/07/20 09h00 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** HIV; RUBÉOLA; FALHA VACINAL SECUNDÁRIA; VACINA;

Introdução: Há poucos dados disponíveis sobre a persistência de anticorpos para rubéola em indivíduos infectados pelo HIV por transmissão vertical que foram vacinados na infância. Métodos: Estudo de coorte prospectiva com 4 grupos de pacientes: 97 indivíduos infectados pelo HIV por via vertical (HIV-v) em uso de terapia antirretroviral (TARV), 69 infectados pelo HIV por via horizontal (HIV-h) em TARV, 93 controles hígidos previamente vacinados contra rubéola (CON-v) e 20 controles hígidos com história de infecção prévia por rubéola (CON-i). Uma amostra de sangue foi coletada e os anticorpos para rubéola foram analisados por ELISA. Para aqueles com resultado negativo de sorologia, foi oferecida uma dose extra da vacina tríplice viral (SCR) e os indivíduos foram subsequentemente testados 30 dias depois. Consideraram-se protetores anticorpos acima de 11 UI/mL. Resultados: Observou-se uma maior proporção de mulheres em todos os grupos avaliados, com diferença significante no grupo HIV-v (HIV-v, 57,7%; HIV-h, 81,2%; CON-v: 81,7%; CON-i: 90,0%; Qui-quadrado, p<0,001). A mediana de idade em anos também variou nos diferentes grupos (HIV-v, 21; HIV-h, 36; CON-v: 27; CON-i: 62; Kruskal-Wallis, p<0,001). No grupo HIV-v, 32 (33,0%) indivíduos apresentaram uma dose e 59 (60,8%) duas doses registradas em carteira vacinal; no grupo HIV-h 20 (29,0%) tinham uma dose e 11 (15,9%), duas doses registradas; no grupo CON-v 21 (22,6%) apresentaram uma dose e 70 (75,3%), duas doses (Qui-quadrado, p<0,001). Os três grupos de indivíduos previamente vacinados para rubéola que apresentaram carteira de vacinação tinham comparável intervalo de tempo em anos entre a última dose de vacina rubéola e a coleta de sangue: HIV-v: 15,0, variando de 8,0 a 18,0; HIV-h: 11,0, variando de 4,5 a 18,0; CON-v: 11,0, variando de 6,0 a 18,0 (Kruskal-Wallis, p=0,231). Os dois grupos de pacientes infectados pelo HIV apresentaram proporção semelhante de indivíduos em TARV: HIV-v, 93,8%; HIV-h, 98,6% (Qui-quadrado, p=0,135). A mediana de células T CD4 também foi comparável nos dois grupos: HIV-v, 608/mm3; HIV-h, 614/mm3 (Mann-Whitney, p=0,599). Entretanto, a supressão virológica foi menor no grupo HIV-v (60,8%) comparada à do HIV-h (85,5%) (Qui-quadrado, p<0,001). A proporção de indivíduos com anticorpos para rubéola acima dos níveis considerados protetores foi significantemente menor no grupo HIV-h (37,1%) quando comparado ao HIV-h (78,3%). Nos dois grupos (HIV-v e HIV-h), a soropositividade para rubéola foi significantemente menor quando comparados aos 2 grupos controle: CON-v, 90,1%; CON-i, 100% (Qui-quadrado, p<0,001). Após dose de reforço de vacina SCR, 67 dos 69 indivíduos com sorologia negativa responderam (97,1%), sendo 25/27 (92,6%) do grupo HIV-v, 2/2 (100%), do grupo HIV-h e 13/13 (100%) do grupo CON-v, sem diferença significante entre os grupos (Qui-quadrado, p=0,558). Conclusão: À medida que indivíduos infectados pelo HIV atingem a adolescência e a idade adulta, a dosagem dos níveis de anticorpos induzidos pela vacina pode auxiliar na identificação dos que poderiam se beneficiar de uma dose extra da vacina. A proteção contra rubéola pode ser especialmente importante para mulheres infectadas pelo HIV que decidam engravidar.

# ADOLESCENTES E DROGAS: PATOLOGIA, ATO INFRACIONAL OU EXPLORAÇÃO DO TRABALHO INFANTIL?

LUCIANA TOGNI DE LIMA E SILVA SURJUS - ORIENTADOR(A)
YANCA ALMEIDA SILVA - DISCENTE

**Trabalho:** 7350 **Sessão:** 94 - SP07 - Neonatologia e Educação em Saúde **Data:** 16/07/20 16h00
**Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** ADOLESCENTE, SOCIOEDUCATIVO, DROGAS, TRÁFICO, EXPLORAÇÃO DO TRABALHO INFANTIL

A adolescência é uma importante fase da vida, onde concentram-se grandes transformações biopsicossociais que podem ser geradoras de inseguranças e instabilidades. O desejo de autonomia e de diferenciação do núcleo familiar, início da vida sexual, maior acesso a diferentes fontes de informações bem como ao amplo uso de tecnologias, e a influência midiática podem se apresentar como pressões para o reconhecimento entre pares e explicitar as disparidades entre a realidade e seus planos para o futuro. As múltiplas mudanças envolvem esforços de conhecimento e administração de suas emoções, e a exposição a situações de pobreza, abuso ou violência, podem favorecer o estabelecimento de relações sexuais desprotegidas e uso problemático de drogas, em algumas situações, produzindo conflitos com as leis. O Sistema Nacional de Medidas Socioeducativa orienta uma série de diretrizes e normativas para o processo de atendimento desses adolescentes. Este estudo exploratório tem a finalidade de compreender os principais atravessamentos que sustentam o envolvimento de adolescentes no tráfico de drogas como ato infracional e não como exploração do trabalho infantil, por meio do delineamento do perfil socioeconômico e cultural de adolescentes submetidos a medidas socioeducativas na região da Baixada Santista, observando especificamente os atos infracionais relacionados às drogas. A coleta de dados será a partir do acesso remoto aos processos de execução de medidas socioeducativas, por meio do sistema E-saj, explorando dimensões que possam indicar pistas para o aprofundamento da contradição sobre tal questão.

# AGROECOLOGIA E CONSCIÊNCIA ALIMENTAR

LEDA LORENZO MONTERO - COORDENADOR(A)

**Trabalho:** 7776 **Sessão:** 44 - Qualidade de Vida e Saúde II **Data:** 14/07/20 16h00 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** EXTENSÃO **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** GRUPOS DE CONSUMO RESPONSÁVEL, AGROFLORESTA, AGROECOSSISTEMA, ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

Os objetivos do presente Programa de Extensão são apresentar a Agroecologia no Campus Diadema e incentivar a reflexão do consumo de alimentos como ato político, isto é, fornecer informação sobre a produção e distribuição de alimentos e sobre os efeitos desses alimentos na saúde humana. Pretende-se promover a mudança de hábitos alimentares e de consumo mediante o aceso à informação e a novas opções de compra de alimentos agroecológicos (livres de veneno e com relações comerciais pautadas na Economia Solidária). Para isso, o Programa conta com um tripé metodológico: (1) Unidade Curricular Agroecologia e Sustentabilidade, eletiva de 72h que é oferecida para os cursos de Ciências Ambientais e Biologia desde 2018. Cursaram 22 alunos em 2018 e 34 em 2019, sem reprovações. A UC atende à curricularização da extensão: em 2019, foram realizadas duas visitas técnicas a unidades agrícolas na região metropolitana de São Paulo, seis atividades didáticas sobre Alimentação Saudável na Escola pública Simón Bolívar em Diadema, e uma mesa redonda sobre Agroecologia e Alimentação Saudável na Semana das Ciências Ambientais na Unifesp Diadema. (2) Criação do Coletivo da Unifesp de Consumo de Alimentos, CUCA, um grupo de consumo responsável que, desde setembro de 2018, articula o escoamento de alimentos orgânicos diretamente dos produtores promovendo a autogestão e a Economia Solidária. O coletivo conta com 6 gestoras (coordenadora, 4 alunas e 1 TAE) e 54 consumidores (aproximadamente 15 realizam compras mensais). Se articulam compras de 38 agricultores parceiros (famílias agroflorestais de Ibiúna e Mogi das Cruzes e 9 comunidades tradicionais e quilombolas do Vale do Ribeira) escoando alimentos diversos, como: hortifruti, ovos, arroz, feijão, farinhas, padaria artesanal, nhoque, conservas, fitopreparados, mel, própolis, etc. Em 2019 foram realizadas 21 compras organizadas em cinco frentes de gestão. O valor movimentado entre março e outubro foi de R$ 6.050,75 com valores mensais oscilando de R$956 a R$1.800. Além disso, o CUCA participou em cinco edições da Feira de Agroecologia e Economia Solidária da Unifesp Diadema em 2019 e é hoje, um dos membros na articulação da RAMA (Rede Agroecológica de Mulheres Agricultoras). (3) O projeto de pesquisa Ciclagem de nutrientes e facilitação entre plantas na produção de espécies nativas em sistema agroflorestal em colaboração com o Dr. Clóvis de Oliveira, pesquisador do Instituto de Botânica. Em 2019, houve três apresentações de resultados dessa pesquisa em congressos científicos (duas no Congresso Acadêmico da Unifesp e uma no VI Congresso Brasileiro de Agroecologia, em Sergipe). No momento há três monografias de Conclusão de Curso e dois trabalhos de Iniciação Científica de discentes da UNIFESP em andamento no referido projeto. Em 2019, foram ministrados dois minicursos teórico-práticos de Sistemas Agroflorestais (8h), um para produtores rurais no Assentamento D. Franco da Rocha, SP e o outro para alunos da Unifesp no Campus Diadema. No segundo semestre de 2019, se iniciou o manejo de uma pequena área no El Dorado, onde está sendo implantado um sistema agroflorestal com fins educativos em colaboração com os alunos do curso de Ciências Ambientais. Conclui-se que o tripé ensino-pesquisa-extensão é fundamental para a atuação efetiva dos Programas de Extensão. O Programa aqui apresentado contribui com a difusão da Agroecologia no Campus Diadema e mostra alternativas para aquisição de alimentos orgânicos a preço justo, complementando a renda dos agricultores parceiros.

# ALFABETIZAÇÃO, LITERATURA INFANTIL E JUVENIL E ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA: EXPERIÊNCIAS A PARTIR DO PROGRAMA DE MONITORIA

BRUNA OLIVEIRA SAVEDRA - MONITOR(A)
DIOGO DOS SANTOS SILVA - MONITOR(A)
ELISANGELA MORAES FERREIRA - MONITOR(A)
FERNANDO RODRIGUES DE OLIVEIRA - COORDENADOR(A)
MARIANA DE CÁSSIA MEDRANO - MONITOR(A)
NATALIA DIAS BORGES - MONITOR(A)

**Trabalho:** 7638 **Sessão:** 72 - Monitoria IV **Data:** 15/07/20 18h30 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** MONITORIA **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** LITERATURA; LÍNGUA PORTUGUESA; FORMAÇÃO DE LEITORES; FORMAÇÃO DE PROFESSORES; EDUCAÇÃO

O Programa de Monitoria ?Alfabetização, literatura infantil e juvenil e ensino de língua portuguesa? tem como objetivo contribuir para a melhoria da qualidade de ensino do curso de graduação em Pedagogia mediante a implementação de práticas de apoio, assessoramento e cooperação no campo da linguagem, especialmente literatura e língua portuguesa. Para tanto, o projeto, vinculado a duas Unidades Curriculares da Graduação em Pedagogia ? ?Literatura infantil e juvenil? e ?Fundamentos teórico-práticos do ensino de língua portuguesa? ? centrou-se em atividades de: disponibilização de textos teóricos e literários, auxílios com dúvidas e preparação do trabalho final, acompanhamento das aulas, participação em atividades de estudo dirigido e organização de palestras sobre temas atinentes às UCs. No desenvolvimento do projeto, a relação entre monitores, estudantes e professor possibilitou a construção de um espaço profícuo e amplo de discussão e reflexão sobre o ensino de língua e literatura, em especial sobre o lugar do texto literário na formação de leitores proficientes e críticos. Além disso, mais do que propiciar a presença e colaboração dos monitores ao longo das aulas, o projeto possibilitou reflexão mais profunda sobre formação de professores comprometidos com a construção de uma sociedade mais justa e democrática e, nesse sentido, o reconhecimento da importância da prática de leitura (também do texto literário) nesse intento.

# ALONGUE-SE!

ANA BEATRIZ PUCCI - DISCENTE
FERNANDA DE JESUS RODRIGUES DA COSTA - DISCENTE
LAURA DOS SANTOS SILVA - DISCENTE
RICARDO LUIS FERNANDES GUERRA - COORDENADOR(A)

**Trabalho:** 9244 **Sessão:** 88 - SP26 - Educação física e atividade física **Data:** 16/07/20 14h00 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** EXTENSÃO **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** ENVELHECIMENTO, ALONGAMENTO MUSCULAR, IDOSO, EXERCÍCIO

INTRODUÇÃO: Com o processo de envelhecimento, a população idosa tende a possuir maior prevalência de degeneração musculoesquelética e complicações osteoarticulares, como osteoporose, artrite e sarcopenia. Na senescência, esses fatores tendem a se agravar, dificultando as relações do idoso com a dinâmica social na qual estão inseridos. Entretanto, a prática regular de atividade física e exercício físico tem sido recomendada por diversas instituições focadas em saúde, como forma de prevenção, diminuição ou mesmo reversão de algumas das alterações deletérias decorrentes em diversos sistemas fisiológicos. Dentre os diversos tipos de exercícios, os alongamentos são indicados como estratégia de manter ou aumentar os níveis de flexibilidade, sendo que são de fácil execução e relativamente seguros. Baseado nisso, o Projeto ?Alongue-se!? realiza em seu cenário atual intervenção voltada aos idosos participantes da Universidade Aberta para as Pessoas Idosas (UAPI) e ex-participantes da Universidade Aberta da Terceira Idade (EXA-UATI), realizando sessões de alongamentos específicos. OBJETIVO: realizar práticas de alongamentos específicos às pessoas idosas, visando melhora na capacidade funcional, qualidade de vida, facilitação das Atividades de Vida Diárias (AVD?s) e promoção da saúde, possibilitando maior autonomia e independência física. MÉTODO: São realizadas aulas de alongamento, 2 vezes por semana, com duração de 1h cada. Sendo aulas compostas por aquecimento, parte principal e volta à calma, com foco principal nos alongamentos que são realizados durante 30 segundos cada ou 2 vezes por 25 segundos com descansos de 15 segundos entres as séries. Os alongamentos utilizados são estáticos ativos (quando necessário são passivos) e balísticos, podendo ser executados em pé, sentados ou deitados. Previamente aos alongamentos, realiza-se o aquecimento, utilizando exercícios lúdicos, exercícios que envolvam raciocínio, equilíbrio, capacidade aeróbia, força e coordenação. É feita uma anamnese geral e são realizadas avaliações específicas das seguintes variáveis: antropométricas; composição corporal; capacidade funcional (bateria da AAHPERD); amplitude de movimento (goniometria) e; aferição da pressão arterial. RESULTADOS E DISCUSSÃO: Os primeiros relatos dos participantes forma de grande entusiasmo com a prática e contentamento de poder fazer parte do grupo. A proposta do projeto foi realizada na integra no 2º semestre de 2019 mas durante o período de isolamento devido ao COVID-19, a dinâmica foi revista e foram desenvolvidos materiais para orientações a distância com atividades e propostas por videoconferência e redes sociais, mantendo assim o contato com o grupo. CONCLUSÃO: O Alongue-se! proporciona através dos alongamentos, interação social e melhora ou manutenção da qualidade de vida (envolvendo amplitude de movimento, força capacidade cardiorrespiratória), implicando diretamente nas AVD?s, proporcionando maior autonomia a capacidade física dos idosos participantes do projeto.

# ALTERAÇÕES DE CONCHA NO GASTRÓPODE STRAMONITA BRASILIENSIS COMO POSSÍVEIS BIOMARCADORES DE CONTAMINAÇÃO EM ZONAS COSTEIRAS

ANA JULYA LUNA ANDRADE DE OLIVEIRA - DISCENTE
CYNTIA AYUMI YOKOTA HARAYASHIKI - ORIENTADOR(A)
ITALO BRAGA DE CASTRO - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 7649 **Sessão:** 48 - Biodiversidade I **Data:** 14/07/20 18h30 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - OUTROS FOMENTOS **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** ECOTOXICOLOGIA; POLUIÇÃO; BIOINDICADOR; MOLUSCO; GASTROPÓDE

Avaliações da qualidade ambiental são frequentemente necessárias para estimar os impactos antrópicos sobre ambientes naturais e orientar a gestão e as políticas públicas para conservação dessas áreas. Para isso, mensuração de níveis e efeitos da contaminação tem sido realizadas empregando determinações analíticas de alta complexidade as quais muitas vezes não podem ser empregadas a baixos custos. Portanto, o uso de organismos indicadores através da avaliação de respostas biológicas tem despontado como alternativas eficientes e baratas para estimar os impactos da poluição em áreas expostas a contaminação. Nesse contexto alterações em conchas de moluscos tem sido propostas como uma possível ferramenta de avaliação da qualidade ambiental em zonas costeiras multi-impactadas. O presente projeto verificou a existência de alterações nas atividades de enzimas que atuam na formação e crescimento (Ca-ATPase, Mg-ATPase e anidrase carbônica) de conchas de Stramonita brasiliensis ao longo de três pontos de coleta distribuídos em um gradiente de contaminação localizado no estuário de Santos. Além disso, avaliações biométricas, morfológicas e de resistência foram realizadas. Os resultados das análises bioquímicas iniciais indicam que as enzimas avaliadas responderam proporcionalmente ao gradiente de contaminação ambiental, visto que, tais enzimas são responsáveis pelo transporte de íons precursores da formação das conchas e pelo processo de biomineralização. Considerando que essas enzimas atuam no mecanismo de cálcio e na produção de $HCO_3$ necessário para a formação das conchas, os resultados sugerem que alterações em conchas de S. brasiliensis podem possivelmente ser usadas como biomarcadores da contaminação ambiental para zonas costeiras.

# ALTERAÇÕES MICROESTRUTURAIS NA SOLDAGEM A LASER EM JUNTA T VARIANDO O ÂNGULO DE INCIDÊNCIA DO FEIXE DE LASER EM AÇO TRIP750.

JULIA MAYUMI MASUDA - DISCENTE
WALTER MIYAKAWA - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8292 **Sessão:** 64 - Engenharias III **Data:** 15/07/20 14h00 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** SÃO JOSÉ DOS CAMPOS
**Palavras Chaves:** LASER, SOLDA, AÇO, TRIP, ÂNGULO

A solda a laser em processos estruturais tem aumentado devido às características e qualidades o uso do laser. Neste trabalho, estudou-se a soldagem a laser, em junta T de aço TRIP750, variando-se a angulação de incidência do feixe de laser. A soldagem foi realizada utilizando o laser de fibra:Yb, com potência de 1500 W, velocidade de varredura em 25 mm/s e o feixe incidindo a 10°, 11° e 12° em relação à superfície do revestimento. As análises feitas nas seções transversais dos corpos de prova mostraram junções incompletas para o ângulo de 10° e 11°, diferentes fases estruturais nas regiões do material, e variações nas dimensões do cordão de solda influenciadas pelos ângulos de incidência feixe de laser e pela deformação das chapas no processo de soldagem. As medidas de dureza apresentaram-se homogêneas ao longo do cordão, com valores maiores do que na região de material base. Estes resultados sugerem que o ângulo de 12° é o mais adequado para a solda deste material.

# ALTERAÇÕES NEUROENDÓCRINAS NO SISTEMA HIPOTÁLAMO NEURO-HIPOFISÁRIO EM RATOS WISTAR AUDIOGÊNICOS SUBMETIDOS A ESTÍMULOS ACÚSTICOS CRÔNICOS

ANDRE DE SOUZA MECAWI - ORIENTADOR(A)
EVANDRO VALENTIM DE LIMA - DISCENTE
JOSE ANTONIO CORTES DE OLIVEIRA - PARTICIPANTE EXTERNO
JOSé ANTUNES RODRIGUES - PARTICIPANTE EXTERNO
LUIS CARLOS REIS - PARTICIPANTE EXTERNO
NORBERTO GARCIA CAIRASCO - PARTICIPANTE EXTERNO

**Trabalho:** 9347 **Sessão:** 57 - Neurociência e Comportamento I **Data:** 15/07/20 11h00 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** EPILEPSIA, VASOPRESSINA, OCITOCINA, EXPRESSÃO GÊNICA

A epilepsia é uma síndrome caracterizada por alterações morfofuncionais no cérebro que levam a modificações na neurotransmissão. Ratos Wistar audiogênicos (WARs) é um modelo de epilepsia que apresenta convulsões quando submetido a estímulos acústicos. Se submetidos a estímulos acústicos crônicos (kindling audiogênico - KA) WARs podem apresentar recrutamento de estruturas límbicas, alterando o padrão e a intensidade das crises epilépticas. Essas estruturas expressam receptores para vasopressina (AVP) e ocitocina (OXT), que são peptídeos sintetizados nos núcleos paraventricular (PVN) e supraóptico (SON) do hipotálamo, envolvidos em uma grande gama respostas neuroendócrinas. O objetivo deste estudo foi analisar diferenças entre as linhagens WAR e Wistar, o efeito do KA (2 sessões diárias por 10 dias) e do recrutamento límbico (RL) sobre o sistema hipotálamo neuro-hipofisário (HNS) e expressão dos receptores Avpr1a e Oxtr em estruturas mesencefálicas e límbicas. Ao longo dos estímulos observamos redução da intensidade das crises mesencefálicas e aumentou das límbicas, resultando no RL de 9 entre 18 WARs. Ao final do protocolo de KA, observamos aumento da concentração plasmática de OXT nos WARs em relação aos Wistar. Houve elevação da expressão do RNA heteronuclear (hn) para Avp no PVN dos WARs em relação aos Wistars após KA. A expressão de hnOxt no PVN foi maior nos WAR em relação aos Wistar, além de ter sido aumentada pelo KA, efeito observado especificamente nos WARs com RL. Já o RNA messageiro (m) para Oxt, no PVN foi aumentado somente nos WARs com RL. Não foram observadas diferenças significativas na expressão de Avp e Oxt no SON. Observamos ainda, redução da expressão de Avpr1a na amigdala central e lobo frontal nos animais WAR em relação aos Wistar, de modo independe do KA. Já no colículo inferior houve diminuição da expressão do Avpr1a e Oxtr nos WAR submetidos ao KA, sem e com RL, respectivamente. Nosso estudo indica que tanto a linhagem WAR, quanto o KA e o RL levam a alterações na síntese e/ou secreção dos neuropeptídios do HNS e na expressão de seus receptores no cérebro. Assim, mais estudos são necessários para compreender as consequências fisiopatológicas destes achados.

# ALUNOS COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL: FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE INGLÊS IN LOCO PARA INCLUSÃO

MARCIA PEREIRA DE CARVALHO - DISCENTE CO-AUTOR(A)
SUELI SALLES FIDALGO - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 9148 **Sessão:** 113 - CH V: Educação, diversidade e inclusão **Data:** 17/07/20 14h00 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** DEFICIÊNCIA INTELECTUAL; FORMAÇÃO DE PROFESSORES; ENSINO-APRENDIZAGEM DE LÍNGUA INGLESA

Este projeto tem por objetivo investigar de que modo as necessidades educacionais específicas de um estudante com deficiência intelectual informam as ações para professora-pesquisadora organizar aulas de Inglês e ações de uma estudante-formadora para atuar como professora em contraturno em um curso de leitura embasado na Pedagogia dos Multiletramentos (NEW LONDON GROUP, 1996). A pesquisa é desenvolvida no contexto de uma escola pública de ensino comum, com a participação de dois estudantes do Ensino Médio da Grande São Paulo, a professora orientadora do estudo e a professora-pesquisadora; se integra ao campo de investigações do Programa de estudos Pós-Graduados em Educação e Saúde na Infância e Adolescência da Universidade Federal de São Paulo e é desenvolvido no Grupo de Pesquisa Inclusão Social-Educacional e Formação (ISEF). A discussão se embasa na Teoria Sócio-Histórico-Cultural de Vygotsky ([1934] 1991), cujas premissas são a formação e trabalho coletivo para o desenvolvimento social e intelectual dos participantes. E para balizar as propostas formativas, a Pedagogia dos Multiletramentos propõe ações para o desenvolvimento de conhecimentos a partir das multimodalidades, das multiculturalidades e das multimídias. Nessa direção, Fidalgo e Magalhães (2017) argumentam que o contexto escolar cria possibilidades de formação a seus participantes para se apropriarem de uma linguagem menos excludente, ao discutirem as necessidades educacionais específicas para formação. Ao visualizar tal contexto, surge o seguinte problema de pesquisa: De que modo as necessidades educacionais específicas de estudantes com deficiência intelectual podem informar as ações de uma professora-pesquisadora da disciplina de Inglês para que esta organize sua aula e as ações in loco de uma estudante do Ensino Médio ao atuar como professora para um aluno com deficiência intelectual atendido em um curso de leitura organizado pela Pedagogia dos Multiletramentos? Nessa direção, a Pesquisa Crítica de Colaboração (MAGALHÃES, 2011) organiza estudos em que a linguagem é primordial para uma formação pautada na compreensão dos discursos presentes no contexto. Os dados são produzidos em reuniões semanais sobre inclusão dos estudantes envolvidos no projeto e são coletados por meio de uma câmera de filmagem. Para as análises, as sequências discursivas (BRONCKART, 1997) possibilitam estudar as configurações contextuais, relações entre os participantes e formas das interações. Como resultados esperados, esta pesquisa traz ao debate as possibilidades de inclusão por meio da formação inicial e contínua na escola pública, a partir da disciplina de Inglês. Porém, o diferencial deste estudo é a possibilidade de envolver uma aluna de Ensino Médio como formanda e futura formadora de professores para trabalhar com a inclusão.

# ALUSÕES E LUGARES-COMUNS NA ÉCLOGA X DE VIRGÍLIO

DEUSA MITIKO DE GOUVÊA HANASHIRO - DISCENTE
ERICO NOGUEIRA - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8195 **Sessão:** 130 - LL N: Literatura 2 **Data:** 13/07/20 20h30 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** VIRGÍLIO; BUCÓLICAS; ALUSÃO; LUGAR-COMUM; INTERTEXTUALIDADE.

O propósito deste estudo é efetuar uma tradução em prosa relativamente literal, bem como uma interpretação da écloga X, o fecho das Bucólicas. Essa composição latina, de estilo elocutivo humilde, já apreciada em sua época, obteve uma recepção importante no mundo ocidental, tornando-se modelo para obras posteriores e objeto de inúmeras traduções. Assim, sob o tratamento alexandrino e uma aparente simplicidade, o poema em apreço, provavelmente de 37 a. C., com 77 versos hexamétricos, caracteriza-se pelo modo de discurso misto: narrativo e dramático, e pela confinidade decorosa com outros registros genéricos: o demonstrativo, o encômio e a elegia. Nele, Virgílio faz um elogio a Galo e à sua obra Amores, à amizade e ao fazer próprio da poesia. A matéria do canto ainda consiste do padecimento de amor, de reflexões filosóficas e de uma lição de poética. Em vista disso, interessa-nos descrever lugares-comuns da tradição e alusões a mitos, a poetas modelares, com os quais o Mantuano dialoga por meio de um jogo de oposição, além de examinar relações de sentido e aspectos da metapoesia, a partir dos conceitos de arte alusiva e intertextualidade.

# AMBIENTE DE PRÁTICA E EMPODERAMENTO DE ENFERMEIROS EM UM HOSPITAL UNIVERSITÁRIO

ALEXANDRE PAZETTO BALSANELLI - ORIENTADOR(A)
LAIS HITOMI IMASATO - DISCENTE

**Trabalho:** 7540 **Sessão:** 33 - SP03 - Gestão, segurança da assistência **Data:** 14/07/20 11h00 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:**

Introdução: O enfermeiro exerce um papel importante por ser um grande articulador de toda a assistência que é prestada ao paciente, mas nem sempre este profissional é reconhecido por suas atribuições e, muitas vezes, o ambiente não oferece condições favoráveis para sua prática, o que podem vir a influenciar os resultados do cuidado. Objetivos: analisar as características do ambiente de prática profissional de enfermagem; mensurar o empoderamento dos enfermeiros e correlacionar as variáveis "ambiente de prática profissional" e "empoderamento dos enfermeiros". Método: Trata-se de um estudo transversal e correlacional realizado num hospital geral de grande porte localizado na zona sul do município de São Paulo, SP, Brasil. Participaram do estudo 56 enfermeiros que representam 10% do total destes profissionais que compõem o quadro de pessoal da instituição. Os critérios de inclusão foram: enfermeiros de ambos os sexos e que possuam, no mínimo, um ano de experiência, pois acredita-se que durante esse período o profissional tenha conhecimento sobre o seu ambiente de trabalho. Enfermeiros que estiveram afastados por algum tipo de licença durante o período de coleta de dados não foram incluídos na pesquisa. Os instrumentos de coleta de dados foram: Ficha de caracterização pessoal (idade e sexo); profissional (ano de conclusão do curso, tempo de experiência na profissão, formação profissional, categoria profissional) e do ambiente de trabalho (unidade em que trabalha, turno de trabalho, número de pacientes em média por turno, tempo de trabalho na unidade e na instituição, carga horária semanal e existência de outro vínculo empregatício), Versão brasileira validada do Nursing Work Index ? Revised (B-NWI-R) e Escala do Empoderamento - Conditions of Work Effectiveness Questionnaire II (CWEQ II) - Versão Brasileira Validada. Os dados foram coletados entre Outubro e Dezembro de 2019 e a análise deles foi realizada com estatística descritiva, além da utilização dos seguintes testes: Tukey, análise de variância e coeficiente de correlação de Pearson com nível de significância de $p<0,005$. Resultados: 88% (n=49) são mulheres, com idade entre 23 e 58 anos (média de 35,7). Os respondentes trabalham em diferentes setores do hospital, e em sua grande maioria são enfermeiros assistenciais (n=41; 73,2%) que atuam no turno da manhã (n=23; 41,1%), estão responsáveis em média por 13,3 pacientes por turno, 41 (73,2%) não possuem outro vínculo empregatício e a carga horária semanal é em média de 42,2 horas. O ambiente da prática profissional em enfermagem foi considerado favorável pelos enfermeiros com uma média total do B-NWI-R de 2,16 [2,01;2,30]. O empoderamento teve uma média de 3,39 [ 3,08; 3,71] sendo classificado como favorável. A correlação mais significativa (r=0,8) foi entre as subescalas autonomia do B-NWI-R e oportunidade do CWEQ II. Conclusão: Conclui-se, portanto, que o ambiente de trabalho foi avaliado como favorável à prática de enfermagem, o empoderamento do enfermeiro é favorável e a autonomia profissional possui uma forte relação com a oportunidade de exercer o poder. Logo, as instituições de saúde necessitam investir na autonomia de seus enfermeiros e acreditar em seu potencial para que as oportunidades possam ser aproveitadas para o melhor desempenho de suas atividades diárias.

# AMPLIFICADORES DE POTÊNCIA PARA LINHAS DE TRANSMISSÃO NÃO LINEARES

LAURO PAULO DA SILVA NETO - ORIENTADOR(A)
VLADEMIR CELSO DOS SANTOS JUNIOR - DISCENTE

**Trabalho:** 7979 **Sessão:** 23 - Engenharias I **Data:** 13/07/20 18h30 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** SÃO JOSÉ DOS CAMPOS
**Palavras Chaves:** LINHAS DE TRANSMISSÕES NÃO LINEARES, ONDAS DE CHOQUE, RADIOFREQUÊNCIA, AMPLITUDE DE MODULAÇÃO

Linhas de transmissões não lineares-LTNL?s vêm sendo pesquisadas como fonte alternativa na geração de radiofrequência (RF) em substituição aos tradicionais TWTA (Traveling Wave Tube Amplifier). A vantagem de se empregar as LTNL?s é que elas permitem a construção de sistemas mais compactos, contando com uma fonte geradora de pulsos rápidos (da ordem de ns) e componentes passivos (capacitores e indutores). Para se ter um sinal de RF na saída da linha é necessário utilizar capacitores não lineares e/ou indutores não lineares. As LTNL?s de alta potência possuem aplicações na área biomédica, militar, telecomunicações, radares e satélites. Neste trabalho foi empregado LTNL?s de baixa potência, utilizando o diodo varactor modelo BB809 como elemento não linear e indutores lineares com indutância de 4,7 µH, a contribuição científica deste projeto foi uma nova configuração para aumentar o VMD (voltage modulation depth) utilizando mais de uma LTNL conectadas na mesma carga, denominada configuração choque de ondas (shock wave configuration). O trabalho foi dividido em dois segmentos: simulação e experimental, para a simulação foi utilizado o software LTspice e no caso experimental foram desenvolvidos layouts para placas de circuito impresso (PCI) usando o programa TraxMaker. Na simulação foram consideradas configurações com 2, 3, 4, 5 e 6 linhas conectadas na mesma carga resistiva. O resultado simulado e experimental para uma LTNL produziu um sinal de RF com frequência da ordem de 55 MHz, VMD próximo de 9,4 V e número de picos de oscilações igual a 12. O melhor resultado de simulação empregando mais de uma linha foi para a configuração com três linhas, apresentando um sinal de RF com VMD da ordem de 15 V, representando um ganho de 59,6%, os outros parâmetros como frequência e número de picos de oscilações se mantiveram os mesmos para uma única linha. Outra configuração analisada foi empregando o amplificador baseado na tecnologia MOSFET, arranjo que resultou em um sinal de RF com VMD da ordem de 80 V. As dificuldades encontradas no desenvolvimento deste trabalho foram durante o projeto do circuito em PCB, principalmente devido à quantidade de componentes de uma linha (60 componentes no total), mas essas foram superadas com o tempo de prática e uso da ferramenta, outro destaque foi na atividade de solda dos componentes na PCB, sem prévia experiência na tarefa, algumas soldas ficavam com falhas de conexão (solda fria), resultado em ruídos no sinal gerado, mas com o auxílio do osciloscópio foram identificados e solucionados os pontos com solda fria. O trabalho tem mostrado resultados promissores, na simulação obteve um ganho elevado do VMD e pouca distorção em relação ao sinal gerado por uma única linha, indicando que a técnica proposta pode ser usada para amplificar a cobertura do sinal de RF.

# ANÁLISE CENTESIMAL E DE COMPOSTO BIOATIVOS DAS FOLHAS E FLORES DE ACMELLA OLERACEA

GUSTAVO DA SILVA AZEVEDO - DISCENTE
VERIDIANA VERA DE ROSSO - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 7707 **Sessão:** 93 - Biodiversidade III **Data:** 16/07/20 16h00 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** JAMBU, ACMELLA OLERACEA, ANÁLISE CENTESIMAL, COMPOSTOS BIOATIVOS

Flores e hortaliças são utilizadas a séculos na alimentação humana em diversas culturas, e cada vez mais as populações buscam por alimentos diferenciados, o que engloba também a procura por vegetais não convencionais. Durante o levantamento bibliográfico foi constatado que estes vegetais podem ser ótimas estratégias para melhorar a alimentação da população, visto que apresentam ótima composição nutricional e de compostos bioativos. Neste projeto objetivou-se realizar a análise centesimal e de compostos bioativos da Acmella Oleracea, conhecida popularmente como Jambu, hortaliça com grande utilização no norte do Brasil. Para este estudo foram utilizadas as flores liofilizadas, que foram submetidas a analise centesimal através dos métodos apresentados pela AOAC - Association of Official Analytical Chemistry em 2010. Já para a determinação de compostos bioativos foi utilizado os métodos de identificação de carotenoides, propostos por DE ROSSO & MERCADANTE em 2007, onde os extratos foram analisados por cromatografia líquida de alta eficiência (HPLC), resultando na identificação de cerca de quatorze carotenoides na amostra. Os métodos adotados para fenólicos totais e ácido ascórbico foram apresentados por MURADOR; MERCADANTE; DE ROSSO em 2016. Na análise de compostos fenólicos totais foi encontrado o valor de 3,46 mg GAE/100g, essa análise foi realizada por espectrofotometria, para ácido ascórbico, o extrato foi injetado em HPLC-PDA e o valor encontrado foi de 8,23 mg/100g.

# ANÁLISE CITOGENÔMICA PELA TÉCNICA DE MLPA (MULTIPLEX LIGATION PROBE AMPLIFICATION) EM AMOSTRAS PARAFINADAS DE ABORTAMENTO MOLAR E NÃO MOLAR

ANDREZA SCAPINELLO FORTINI - DISCENTE
ANDRÉA CRISTINA DE MORAES MALINVERNI - ORIENTADOR(A)
GABRIELA MARINI LAVIOLA - DISCENTE CO-AUTOR(A)

**Trabalho:** 9252 **Sessão:** 98 - Biologia Celular / Molecular **Data:** 16/07/20 18h30 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** MOLA HIDATIFORME, ABORTO ESPONTÂNEO, MLPA, CROMOSSOMOPATIA.

O Abortamento espontâneo (AE) é um evento de etiologia diversa, que compromete 15 a 20% das gestações clinicamente reconhecidas. Estudos apontam que 50% dos abortos de primeiro trimestre ocorram devido a alterações cromossômicas. Cerca de 95% das anomalias são numéricas, das quais as trissomias são as mais prevalentes (65%). Ao longo dos anos, e em todo o mundo, vem-se tornando evidente o adiamento progressivo da maternidade com significativo aumento da idade materna na primeira gravidez, o que certamente contribui para maior risco de AE neste grupo de gestantes. O estudo citogenético tem papel importante na determinação das alterações cromossômicas nessas perdas gestacionais. O reconhecimento dessas cromossomopatias muitas vezes é dificultada devido a autólise do material analisado, impedindo o crescimento celular. Nesta condição, não é possível realizar a análise pelo cariótipo convencional. Além disso, há casos com diagnósticos discordantes de aborto molar e não molar apenas pelo exame anatomopatológico. Atualmente, várias técnicas de biologia molecular vêm sendo introduzidas na investigação etiológica dos AE molar e não molar, dentre elas o MLPA (Multiplex Ligation Probe Amplification). O objetivo geral deste estudo retrospectivo é a investigação citogenômica pela técnica de MLPA em blocos de parafina obtidos a partir de material de abortamento espontâneo molar e não molar encaminhadas para exame anatomopatológico, sem cariótipo prévio e, com ou sem hipótese de qualquer outra anormalidade cromossômica.

# ANÁLISE CLIMATOLÓGICA DAS ESTIMATIVAS DE PRECIPITAÇÃO DO GPM/IMERG PARA A REGIÃO DO GRANDE ABC DE 2001 A 2019

ANITA RODRIGUES DE MORAES DRUMOND - ORIENTADOR(A)
MARINA DE OLIVEIRA - DISCENTE
NILTON MANUEL EVORA DO ROSARIO - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8532 **Sessão:** 37 - Meio Ambiente I **Data:** 14/07/20 14h00 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** EXTREMOS CLIMÁTICOS, PRECIPITAÇÃO, GRANDE ABC, MUDANÇAS CLIMÁTICAS

As mudanças climáticas globais têm sido foco de diversos estudos nos últimos anos devido aos seus impactos no ambiente e na vida humana. A alteração na precipitação regional, um dos principais impactos estudados, é no geral associada ao aumento da intensidade e frequência de eventos extremos e de seca. O objetivo do trabalho é realizar uma análise do comportamento da precipitação na região do Grande ABC durante o período entre 2001 a 2019. Além de importante pólo industrial do Estado de São Paulo, o Grande ABC abriga um dos principais mananciais do Sistema Integrado da Sabesp, a Represa Billings. Os dados utilizados são do Projeto GPM IMERG Versão 06 da NASA, processados e disponíveis em escala mensal. Sua alta resolução espacial, de 10 km, permite caracterizar a distribuição da precipitação dentro da área de estudo. A qualidade dos dados disponíveis permite uma cobertura espaço-temporal homogênea para todos os municípios. Desse modo, pode-se analisar a precipitação acumulada em diferentes escalas temporais: mensal, sazonal, semestral e anual, investigando tanto o seu ciclo anual como sua variabilidade interanual. A análise preliminar da precipitação acumulada anualmente indicou, para a região, eventos extremos nos anos de 2010 (úmido) e 2018 (seco), e que tiveram impactos nos setores de transporte, energia, saúde e abastecimento de água para a Região Metropolitana de São Paulo (RMSP) e o Grande ABC.

# ANÁLISE COMPARATIVA ENTRE A QUALIDADE DE VIDA DE PACIENTES COM DISTONIA CERVICAL OU BLEFAROESPASMO QUE REALIZAM TRATAMENTO COM A TOXINA BOTULÍNICA

HENRIQUE BALLALAI FERRAZ - ORIENTADOR(A)
VICTOR GUIMARÃES DE ALMEIDA - DISCENTE

**Trabalho:** 8441 **Sessão:** 65 - SP21 - Qualidade de vida, saúde coletiva e Práticas Integrativas **Data:** 15/07/20 14h00 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** TORCICOLO, TORCICOLO ESPASMÓDICO, DISTONIA CERVICAL, BLEFAROESPASMO

OBJETIVOS: Analisar a qualidade de vida de pacientes do Hospital São Paulo com distonia cervical ou blefaroespasmo que realizam tratamento com toxina botulínica na disciplina de neurologia clínica, setor de transtornos do movimento. MÉTODOS: Estudo observacional do tipo relato de caso retrospectivo não randomizado e aprovado previamente no Comitê de Ética institucional. Realização de entrevista individual com perguntas a respeito dos diversos aspectos para caracterização da qualidade de vida. INSTRUMENTOS: Questionário de qualidade de vida SF36 (Short Form Health Survey - 36). RESULTADOS: Os pacientes com distonia cervical obtiveram médias dos domínios do SF36 inferiores aos pacientes com blefaroespasmo em todos os domínios (p=0,02), demonstrando assim o seu maior acometimento na qualidade de vida, fator este reforçado quando se compara as médias dos domínios dos pacientes com distonia cervical com a média para a população geral de acordo com o seu grupo de idade, onde sete de seus domínios estiveram abaixo da pontuação média (p=0,003). CONCLUSÃO: Este estudo demonstra o maior grau de impacto na qualidade de vida dos pacientes com distonia cervical em comparação aos pacientes com blefaroespasmo, sendo que ambos realizam tratamento com toxina botulínica.

# ANÁLISE CRÍTICA NA INSERÇÃO DE DISPOSITIVOS INTRAUTERINOS NO AMBULATÓRIO DE PLANEJAMENTO FAMILIAR NOS ÚLTIMOS 10 ANOS

PETER ANDRAS LASZLO NETO - DISCENTE
ZSUZSANNA ILONA KATALIN DE JARMY-DI BELLA - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 9341 **Sessão:** 35 - SP15 - Saúde da mulher / Ginecologia / Obstetricia / Neonatologia
**Data:** 14/07/20 11h00 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** DIU, SIU,

Os DIUs modernos sa?o considerados um dos principais me?todos contraceptivos disponi?veis, por sua seguranc?a, efica?cia e custo-benefi?cio positivo. Segundo dados da Organizac?a?o Mundial da Sau?de, 106 milho?es de mulheres eram usua?rias do dispositivo intrauterino (DIU), em 2011. Possuem poucas contraindicac?o?es, o que permite sua oferta a? grande maioria das mulheres em idade reprodutiva, independente da paridade. Existem DIUs hormonais ou na?o hormonais (de cobre ou cobre com prata), representando unidades da classe dos me?todos contraceptivos reversi?veis de longa ac?a?o (LARC). A porcentagem de escolha dos DIUs como me?todo contraceptivo varia significativamente ao redor do mundo, desde maiores taxas na A?sia, ate? as menores na Oceania. As diferentes poli?ticas de sau?de, disponibilidade do me?todo e ni?vel de conhecimento acerca dele aparentam influenciar mais nessa disparidade do que as diferenc?as socioculturais existentes. No ambulato?rio de Planejamento Familiar e Anticoncepc?a?o da Escola Paulista de Medicina, ocorrem palestras educativas a?s novas usua?rias sobre cada me?todo contraceptivo. Surpreendentemente, quando comparado a? prevale?ncia nacional de DIU, as taxas de escolha das pacientes no ambulato?rio em questa?o sa?o muito altas, com predomi?nio do DIU de cobre por sua disposic?a?o no SUS. O objetivo principal da pesquisa envolve analisar numericamente e encontrar correlac?o?es no que tange a? inserc?a?o de DIU e caracteri?sticas cli?nicas selecionadas, em relac?a?o ao Ambulato?rio de Planejamento Familiar do Hospital Sa?o Paulo. O servic?o em questa?o se apresenta como refere?ncia, com altas taxas de DIU, que sera?o descritas ao fim do estudo. Portanto, as ana?lises podera?o propiciar completa ana?lise do servic?o e almejara?o nortea?-lo, ale?m de servirem possivelmente de inspirac?a?o para modelar ac?o?es na sau?de coletiva. Os cadernos de inserc?a?o e retirada de DIUs e os prontua?rios sera?o as fontes de coleta dos dados necessa?rios para a ana?lise cli?nica, em relac?a?o aos 10 u?ltimos anos. A seguir, sera?o dispostos em planilhas de Excel. Quanto aos resultados, sera?o apresentados como risco, sendo calculado pela raza?o de pacientes que inseriram o DIU e tiveram complicac?a?o ou expulsa?o em relac?a?o a? todas as pacientes que inseriram o DIU. Curvas de Kaplan-Meier das usua?rias de DIU de cobre e DIU hormonal sera?o formuladas para observac?a?o da continuidade do me?todo. A coleta está sendo finalizada e os resultados, processados e, assim que disponíveis, serão atualizados.

# ANÁLISE DA APRENDIZAGEM DE ENFERMEIROS SOBRE EXAME FÍSICO APÓS TREINAMENTO EM AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM

CARLA ROBERTA MONTEIRO MIURA - ORIENTADOR(A)
CASSIANE DEZOTI DA FONSECA - ORIENTADOR(A)
CIBELLI RIZZO COHRS - ORIENTADOR(A)
THAIS DE LIMA - DISCENTE

**Trabalho:** 7892 **Sessão:** 54 - SP01 - Educação e formação em Saúde **Data:** 15/07/20 09h00 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - BOLSA INSTITUCIONAL **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** EXAME FÍSICO; CONHECIMENTO; ENFERMAGEM PRÁTICA.

Introdução: O exame físico é uma etapa importante do processo de enfermagem, em que o enfermeiro inicia o vínculo e realiza o levantamento das necessidades do paciente, família e /ou comunidade. Sendo assim, o constante aprimoramento deste conhecimento é fundamental, e neste sentido, a adoção das novas tecnologias de informação e comunicação promove novas formas de ensinar e aprender. Objetivo: Analisar o resultado da aprendizagem sobre exame físico, antes e após treinamento em ambiente virtual de aprendizagem. Método: Estudo transversal, quantitativo, analítico-descritivo, sendo realizado em hospital universitário, tendo como sujeitos, os enfermeiros das unidades de internação e Terapia Intensiva Adulto. As características sociodemográficas estão sendo levantadas por meio de questionário estruturado e a avaliação do conhecimento prévio sobre exame físico está sendo feita por meio de teste objetivo, ambos levantamentos estão sendo feitos por meio de formulário eletrônico. Um treinamento sobre o assunto está sendo oferecido por meio de Ambiente Virtual de Aprendizagem, e o mesmo teste está sendo aplicado novamente. As variáveis categóricas serão apresentadas em suas frequências absolutas e relativas e as variáveis contínuas por meio da média, desvio padrão, mediana, mínimo e máximo. Para verificar o efeito das variáveis independentes sobre a variável dependente, serão empregados os testes múltiplos de comparação de dois a dois de Bonferroni ajustado. A associação do conhecimento com o conteúdo ministrado será verificada por meio do teste McNemar. O nível de significância adotado será de 5%. Resultado: Esse projeto já resultou na criação de um objeto de aprendizagem sobre exame físico do abdome e na criação de um ambiente virtual de aprendizagem para repositório de conteúdos para fins de treinamentos profissionais. A coleta de dados se encontra em andamento no presente momento.

# ANÁLISE DA ATUAÇÃO DOS AGENTES DE LINHA DE FRENTE NA IMPLEMENTAÇÃO DA LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS (LIBRAS) NO ENSINO SUPERIOR FEDERAL

ADALBERTO MANTOVANI MARTINIANO DE AZEVEDO - ORIENTADOR(A)
ALINE CORREIA - PARTICIPANTE EXTERNO

**Trabalho:** 9075 **Sessão:** 147 - CS & Jornalismo 2 **Data:** 17/07/20 20h30 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** OSASCO
**Palavras Chaves:** AGENTE DE LINHA DE FRENTE, COMUNICAÇÃO, ENSINO SUPERIOR FEDERAL, LIBRAS, POLÍTICAS PÚBLICAS

A partir da abordagem de Maynard-Moody e Musheno (2003) entendemos a essência do desempenho dos agentes que atuam na linha de frente de uma política pública como um equilíbrio contínuo entre as expectativas do Estado e dos cidadãos. A decisão desse agente sobre quando se adequar às regras e quando rompê-las, em função dos indivíduos atendidos, constituem-se como práticas discricionárias que influenciam de forma significativa nos resultados da política implementada. Sob orientação desse referencial, analisamos, em uma Instituição Federal de Ensino Superior (Ifes), a atuação de agentes dedicados ao cumprimento da legislação na qual determina que as Ifes (e outras instituições públicas) viabilizem o acesso e permanência dos surdos em cursos de graduação e demais atividades acadêmicas por meio da utilização da Língua Brasileira de Sinais (Libras), sendo essas medidas especificadas em documentos que caracterizamos como o contexto regulatório que promove acessibilidade linguística. Com o objetivo de entender como as respostas de atendimento influenciam nos resultados da implementação da Lei de Libras em Ifes, analisamos as percepções e julgamentos dos agentes ao fixar a identidade dos usuários, as identidades profissionais, bem como as respostas direcionadas aos usuários. Observando a comunicação e atuação desses agentes no serviço público, foi realizada uma investigação qualitativa de cunho etnográfico com um grupo de agentes de linha de frente que desenvolvem suas atividades em instituição situada no estado de São Paulo. Utilizamos como técnicas principais para registro das informações a observação participante e entrevistas individuais, por meio de instrumentos como o diário de campo e o roteiro semiestruturado. A partir desse panorama, no decorrer da análise encontramos ao todo 41 atributos que caracterizam as quatro formas de atendimento desenvolvidas pelos agentes. Na situação estudada, concluímos que o exercício da discricionariedade tende a ser mais inclusivo do que exclusivo frente aos serviços oferecidos pelo Estado, uma vez que a exclusão dos serviços na educação superior, que se inicia logo no sistema de ingresso, se deve a circunstâncias anteriores e predominantes na sociedade, como o histórico da educação dos surdos, a falta de acessibilidade linguística em diversos âmbitos e o desconhecimento sobre a importância da Libras. Tais problemas induzem os agentes a realizarem ações discricionárias visando trazer os usuários da política mais próximos ao ensino superior, da mesma forma que tentam disseminar a língua na sociedade, extrapolando assim sua atuação conforme preconizada pelos documentos norteadores.

# ANÁLISE DA CITOTOXICIDADE DO ETANOL EM CÉLULAS IMORTALIZADAS DE HEPATOCARCINOMA HUMANO (HEPG2)

FABIO CARDOSO CRUZ - ORIENTADOR(A)
SHEILA ANTONAGI ENGI - DISCENTE
THAMIRES RIGHI - DISCENTE

**Trabalho:** 8540 **Sessão:** 134 - SP29 - Bioquímica, Farmacologia e Fisiologia **Data:** 14/07/20 20h30
**Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** HEPG2, ETANOL E CITOTOXICIDADE

Análise da citotoxicidade do etanol em células imortalizadas de hepatocarcinoma humano (Hepg2) Kelly K. De Lana Souza, Thamires Righi, Sheila Antonagi Engi, Fábio Cardoso Cruz (Escola Paulista De Medicina- Universidade Federal De São Paulo ? Unifesp) Introdução: O consumo crônico de etanol é identificado como um fator de risco importante para o desenvolvimento de doenças hepáticas, sendo essas, caracterizadas por um processo patológico com dano hepático progressivo, levando a quadros como esteatose, esteato-hepatite, fibrose e, finalmente, cirrose. O objetivo do presente estudo, foi avaliar os efeitos de diferentes concentrações de etanol na viabilidade das células imortalizadas de hepatocarcinoma humano (Hepg2). Materiais e Métodos: As células Hepg2 foram cultivadas em meio RPMI com 10% de soro fetal bovino a 37 °C e incubadas em 5% de CO2. As células foram semeadas em placas de 24 poços a uma densidade de 2 × 105 células / poço e crescidas em 1 mL de meio de crescimento por 24 h. As células Hepg2 foram tratadas, em poços distintos e em triplicata, com diferentes concentrações de etanol (10, 100, 200, 400 e 600 mmol. L-1), por 24 h e subsequentemente lavadas e incubadas em meio de cultura (1 mL) suplementado com MTT (1 mg mL-1) por 4 h. A absorvância foi medida a 595 nm. Os resultados foram avaliados pelo o teste ANOVA de uma via. Resultados: Nenhuma diferença estatística foi observado entre o controle e as diferentes concentrações de etanol (10, 100, 200, 400 e 600 mmol. L-1) analisadas ($p<0,05$). Ou seja, o tratamento com etanol nessas doses não alterou a viabilidade das células de hepatocarcinoma humano (Hepg2). Conclusão: Nossos resultados demonstraram que as concentrações de etanol utilizadas nesse estudo, são seguras para serem utilizadas em nossos estudos posteriores.

# ANÁLISE DA CITOTOXICIDADE E DA ATIVIDADE ANTIOXIDANTE DE AMOSTRAS DA BACCHARIS TRIMERA (LESS.) DC.

GABRIELLA LISBOA DOS SANTOS - DISCENTE
KARINE PIRES BARSALOBRA - DISCENTE
MARCIO ADRIANO ANDREO - ORIENTADOR(A)
PATRICIA SANTOS LOPES - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 7488 **Sessão:** 134 - SP29 - Bioquímica, Farmacologia e Fisiologia **Data:** 14/07/20 20h30
**Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC AÇÕES AFIRMATIVAS **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** BACCHARIS TRIMERA, CARQUEJA, CITOTOXICIDADE, ATIVIDADE ANTIOXIDANTE, IN VITRO, FLAVONOIDE.

A geração de radicais livres através da oxidação é essencial para a vida aeróbica, porém, produzidos em excesso, estes causam diversas doenças e danos às células. Diante disso, tem-se impulsionado a descoberta de compostos com efeitos antioxidantes que são capazes de minimizar ou prevenir esses efeitos negativos causados. A Baccharis trimera (Less.) DC, conhecida popularmente como carqueja, é uma planta muito utilizada no Brasil e é usada no tratamento de diversas doenças. Compostos presentes nesta planta possuem grande potencial antioxidante, revelando a importância da sua investigação para a melhoria da qualidade de vida da população. Diante disso, este projeto teve por objetivo realizar testes in vitro para identificar a citotoxicidade e a atividade antioxidante de cinco amostras da Baccharis trimera (Less.) DC, sendo elas o extrato aquoso, extrato hidroalcoólico e três flavonoides (luteolina, apigenina e quercetina) obtidos das partes aéreas da planta. A partir do teste de citotoxicidade pelo método de coloração com a solução de MTS/PMS, foi possível identificar a IC50 de cada amostra. Para identificar esses valores, as concentrações iniciais utilizadas no experimento foram as seguintes: extrato aquoso = 15000 ug/mL; extrato hidroalcoólico = 2000 ug/mL; luteolina = 886 ug/mL; apigenina = 500 ug/mL; e quercetina = 1143 ug/mL, e a partir delas foram feitas diluições em série de maneira que fossem obtidas oito concentrações diferentes na microplaca. Com a análise dos resultados os valores da IC50 de cada amostra foram estabelecidos, sendo: extrato aquoso = 1961 ug/mL; extrato hidroalcoólico = 460 ug/mL; luteolina = 50 ug/mL; apigenina = 240 ug/mL; e quercetina = 240 ug/mL. Com a obtenção dessas concentrações foi possível iniciar o teste de atividade antioxidante por meio da utilização do composto 2',7' -diclorofluresceína (DCFH-DA), o qual promove fluorescência. Os dados foram comparados a um padrão utilizado no experimento, a N-acetilcisteína (NAC), que possui sua atividade antioxidante comprovada, e obteve como resultado preliminar um potencial antioxidante de 52,3%. Os resultados parciais dos experimentos indicaram que todas as amostras da B. trimera utilizadas neste projeto possuem atividade antioxidante, sendo a quercetina a substância que apresenta maior potencial. Até o momento, as amostras indicaram potenciais maiores que o padrão, sendo o extrato aquoso com um potencial de 80,5%; extrato hidroalcoólico com 86,0%; luteolina com 78,0%; apigenina com 83,0% e quercetina com 86,8%.

# ANÁLISE DA EXPRESSÃO DE MIR-21 E MIR-105-1 NO SORO DE PACIENTES COM CÂNCER GÁSTRICO

DANIEL SOARES DE QUEIROZ - DISCENTE
FERNANDA WISNIESKI CAIRES DOS SANTOS - ORIENTADOR(A)
GIOVANA NOVAES PEREIRA - DISCENTE
YEDA BEATRIZ LOUREDO DOS SANTOS - DISCENTE

**Trabalho:** 7641 **Sessão:** 98 - Biologia Celular / Molecular **Data:** 16/07/20 18h30 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** CÂNCER GÁSTRICO, BIOMARCADORES CIRCULANTES, MIR-21, MIR-105-1

ANÁLISE DA EXPRESSÃO DE MIR-21 E MIR-105-1 NO SORO DE PACIENTES COM CÂNCER GÁSTRICO Yeda Beatriz Louredo dos Santos, Daniel Soares de Queiroz, Giovana Novaes Pereira, Carlos Haruo Arasaki, Laercio Gomes Lourenço, Ricardo Artigiani, Nora Manoukian Forones, Fernanda Wisnieski O câncer gástrico (CG) é frequentemente diagnosticado em estágios avançados da doença devido à ausência de sintomas ou à presença de sintomas não específicos nos estágios iniciais tumorais. Marcadores de prognóstico têm sido descritos na literatura, entretanto, com aplicação clínica discutível. A identificação de biomarcadores circulantes é interessante para a estratificação correta dos pacientes ao tratamento e aumento da sobrevida, assim como já ocorre em outros tipos tumorais. Dados prévios do nosso grupo de pesquisa revelaram MIR-21 e MIR-105-1 como potenciais biomarcadores terapêuticos em linhagens celulares de CG. O presente projeto visa avançar na avaliação de alterações transcricionais destes potenciais biomarcadores em amostras de soro coletadas antes e após o tratamento cirúrgico no Hospital São Paulo (HSP) de 60 pacientes com CG. Para a etapa de seguimento, os pacientes serão divididos em três grupos, de acordo com o tempo pós-cirúrgico: até 3 meses (grupo I; N=20), 4-12 meses (grupo II; N=20) e 3-7 anos (grupo III; N=20). Até o momento, amostras de soro foram coletadas antes e após a ressecção cirúrgica a partir 16 de pacientes. Destes, 5 pertencem ao grupo I, 6 pertencem ao grupo II e 5 pertencem ao grupo III. Outros pacientes já tiveram o sangue coletado pré cirurgicamente e retornarão em breve ao Ambulatório de Oncologia Clínica do HSP para coleta de sangue pós-cirurgia. Todas as amostras de soro já passaram pela fase de extração de RNA total (contendo miRNAs) por meio de Kit comercial. As próximas etapas do estudo envolvem a síntese de DNA complementar e análise da expressão de MIR-21 e MIR105-1 por RT-qPCR. Os dados clínicos e patológicos estão sendo coletados para serem empregados nas análises de associação envolvendo as alterações transcricionais. O presente projeto visa contribuir, futuramente, para o desenvolvimento de testes prognósticos ou de manejo da conduta terapêutica baseados na detecção de alterações de miRNAs em amostras de soro de pacientes com CG. Palavras chaves: câncer gástrico, biomarcadores circulantes, MIR-21, MIR-105-1

# ANÁLISE DA EXPRESSÃO DE NRN1 E TNFAIP3 NO SANGUE PERIFÉRICO DE PACIENTES COM CÂNCER GÁSTRICO

DANIEL SOARES DE QUEIROZ - DISCENTE
FERNANDA WISNIESKI CAIRES DOS SANTOS - ORIENTADOR(A)
GIOVANA NOVAES PEREIRA - DISCENTE CO-AUTOR(A)
YEDA BEATRIZ LOUREDO DOS SANTOS - DISCENTE CO-AUTOR(A)

**Trabalho:** 7653 **Sessão:** 52 - SP19 - Oncologia e Genética **Data:** 15/07/20 09h00 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** CÂNCER GÁSTRICO, BIOMARCADORES NÃO INVASIVOS

O câncer gástrico (CG) é frequentemente diagnosticado em estágios avançados da doença devido à ausência de sintomas ou à presença de sintomas não específicos nos estágios iniciais tumorais. Marcadores de prognóstico têm sido descritos na literatura, entretanto, com aplicação clínica discutível. A identificação de marcadores de diagnóstico e prognóstico confiáveis e não invasivos é extremamente necessária para a estratificação correta dos pacientes ao tratamento e aumento da sobrevida, assim como já ocorre em outros tipos tumorais. Dados prévios do nosso grupo de pesquisa revelaram NRN1 e TNFAIP3 como potenciais biomarcadores de prognóstico e terapêuticos em amostras de tecido gástrico neoplásico. O presente projeto visa avançar na avaliação de alterações transcricionais desses potenciais biomarcadores tumorais em amostras de sangue periférico coletadas antes e após o tratamento cirúrgico de 60 pacientes com CG no Hospital São Paulo (HSP). Para a etapa de seguimento, os pacientes serão divididos em três grupos, de acordo com o tempo pós-cirúrgico: até 3 meses (grupo I; N=20), 4-12 meses (grupo II; N=20) e 3-7 anos (grupo III; N=20). Até o momento, amostras de sangue foram coletadas antes e após a ressecção cirúrgica a partir de 21 pacientes. Destes, 3 pertencem ao grupo I, 6 pertencem ao grupo II e 12 pertencem ao grupo III. Outros pacientes já tiveram o sangue coletado pré cirurgicamente e retornarão em breve ao Ambulatório de Oncologia Clínica do HSP para coleta de sangue pós-cirurgia. Todas as amostras já passaram pela fase de extração de RNA total utilizando-se kits comerciais. As próximas etapas do estudo envolvem a síntese de DNA complementar e análise da expressão de NRN1 e TNFAIP3 por meio de RT-qPCR. Os dados clínicos e patológicos dos estão sendo coletados para serem empregados nas análises de associação envolvendo as alterações transcricionais de NRN1 e TNFAIP3. Sendo assim, o presente projeto pode contribuir, futuramente, para o desenvolvimento de testes prognósticos ou de manejo da conduta terapêutica baseados na detecção de alterações transcricionais específicas em amostras de sangue de pacientes com CG.

# ANÁLISE DA EXPRESSÃO E CARACTERIZAÇÃO DE BACTERIOCINAS EM CEPAS DE ESCHERICHIA COLI EXTRAINTESTINAIS

BEATRIZ ERNESTINA CABILIO GUTH - ORIENTADOR(A)
ESTER CASTRO ARAUJO - DISCENTE
ROSA MARIA SILVA - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8198 **Sessão:** 73 - Microbiologia II **Data:** 15/07/20 18h30 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** BACTERIOCINAS, E. COLI EXTRAINTESTINAIS

Análise da expressão e caracterização de bacteriocinas em cepas de Escherichia coli extraintestinais Ester Castro Araujo, Rosa Maria Silva, Evanilde Maria Gonçalves, Beatriz Ernestina Cabilio Guth. Disciplina de Microbiologia, Departamento de Microbiologia, Imunologia e Parasitologia, Escola Paulista de Medicina, Universidade Federal de São Paulo. Objetivo: O presente estudo tem por objetivo analisar a expressão de bacteriocinas em cepas de Escherichia coli patogênicas Extraintestinais (ExPEC) isoladas de casos de bacteremia. Métodos: A análise da expressão de bacteriocinas foi pesquisada em 285 cepas de ExPEC isoladas de casos de bacteremia. Os testes fenotípicos para verificar a expressão de bacteriocinas foram realizados nos meios de cultura CN e TY a partir de cultivos em caldo TSB incubados a 37 °C por 18 horas. Como indicadora foi utilizada a cepa C600, sensível a bacteriocinas. Um volume de 5 ?L de cada uma das culturas de ExPEC, e das cepas controles, foram aplicados em forma de placa mestre nas placas de CN e TY pré-inoculadas com uma diluição do crescimento da cepa indicadora. Após incubação a 37°C por 18-20 horas observa-se a presença de zonas claras ao redor do crescimento das cepas de ExPEC, indicando a ausência de crescimento da cepa C600 o que revela a produção de bacteriocina. Todas as cepas que apresentaram resultado positivo para a expressão de bacteriocinas foram inoculadas em meio TY contendo 3% de tripsina, para se observar a ocorrência de inibição de expressão por atividade desta protease. O cálculo da ação enzimática das amostras bacteriocinogênicas nos diferentes meios foi calculado pela razão da medida do diâmetro do crescimento bacteriano pelo diâmetro do halo de inibição de crescimento (Pz). A expressão de bacteriocina também foi avaliada no sobrenadante de cultura de todas as cepas bacteriocinogênicas. Resultados: Após a realização dos testes de análise de expressão de bacteriocinas com as 285 cepas, 78 cepas (27%) apresentaram resultado positivo para a produção de bacteriocina. As cepas de ExPEC que tiveram resultado positivo e foram inoculadas em meio TY contendo 3% de tripsina apresentaram inibição da expressão de bacteriocinas, demonstrando que a atividade observada está associada a produção de uma proteína. A partir do cálculo da ação enzimática das amostras bacteriocinogênicas nos meios CN e TY, pôde-se constatar que das 78 cepas testadas,12 cepas (15%) apresentaram igual eficiência enzimática tanto em meio de cultura CN quanto em meio TY, 43 cepas (55%) apresentam melhor eficiência enzimática em meio CN, enquanto 23 cepas (30%) apresentam melhor atividade enzimática no meio TY. Quanto à análise da expressão de bacteriocinas no sobrenadante de culturas, 24 cepas (30%) apresentaram resultado positivo. Conclusão: Os resultados obtidos demonstraram que aproximadamente 30% das cepas de ExPEC isoladas de casos de bacteremia foram produtoras de bacteriocinas, as quais foram melhor expressas quando as cepas de E.coli passaram por algum tipo de estresse, como cultivo em meios menos enriquecidos.

# ANÁLISE DA FORMAÇÃO DOS ESTIVADORES DO PORTO DE SANTOS NO PROCESSO DE MODERNIZAÇÃO PORTUÁRIA.

JOÃO RENATO SILVA NUNES - DISCENTE CO-AUTOR(A)
MARIA DE FATIMA FERREIRA QUEIROZ - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 9392 **Sessão:** 33 - SP03 - Gestão, segurança da assistência **Data:** 14/07/20 11h00 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** TRABALHO PORTUÁRIO, ESTIVADOR, FORMAÇÃO, EDUCAÇÃO EM SAÚDE

Título: Análise da Formação dos Estivadores do Porto de Santos no Processo de Modernização Portuária. Autor: João Renato Silva Nunes* Orientadora: Profa. Dra. Maria de Fátima Ferreira Queiróz** * Mestrando do Programa de Pós-Graduação Ensino em Ciências da Saúde- Modalidade Profissional-CEDESS- Universidade Federal de São Paulo-UNIFESP-Campus Baixada Santista **Profa. Doutora do Departamento de Políticas Públicas e Saúde Coletiva, Orientadora do Programa de Pós-Graduação Ensino em Ciências da Saúde- Modalidade Profissional-CEDESS-Universidade Federal de São Paulo-UNIFESP-Campus Baixada Santista Resumo A pesquisa aborda a educação do estivador (TPA-Trabalhador Portuário Avulso), os caminhos que levam (ou não) a ela, e a sua influência na vida do trabalhador no porto de Santos, em constante processo de modernização portuária. O porto de Santos passou por transformações, por exemplo, a entrada em operação dos navios roll-on roll-of, dos contêineres e da revolução com a construção do Tecon-Terminal de Contêiner Santos, que modificam as demandas de aprendizado nas novas formas de trabalho. Os novos maquinários reduziram a força de trabalho. Com a promulgação da Lei 8.630, Lei de Modernização dos Portos de 25 de fevereiro de 1993, os estivadores são inclusos na definição de TPAs do Órgão Gestor de Mão de Obra (OGMO). As modificações no trabalho portuário são reafirmadas com a Lei nº.12.815, de 5 de junho de 2013, considerada a Nova Lei dos Portos. Esse fenômeno inicia o declínio dos postos de trabalho e as exigências de um ?novo? trabalhador portuário. O objetivo da pesquisa é analisar o processo de formação oferecido aos estivadores e detectar o conjunto de conhecimentos e habilidades específicas necessárias para o novo papel exercido por este trabalhador. Metodologia: Trata-se de uma pesquisa com abordagem qualitativa. Serão desenvolvidas entrevistas semiestruturadas no intuito de analisar as experiências individuais dos estivadores diante das novas necessidades de trabalho e formação que permitirá ainda detectar a forma como constroem o mundo a sua volta, no seu contexto natural de trabalho e suas particularidades. Assim, procurar-se-á dar voz aos trabalhadores para expressar a sua percepção sobre a formação no trabalho portuário. Pretende-se realizar as entrevistas com um quantitativo em torno de 12 estivadores. A seleção dos entrevistados considerará o nível de escolaridade e estivadores que tenham regimes de trabalho diferentes. No porto ocorrem os trabalhos dos estivadores avulsos e o trabalho com contrato de tempo indeterminado, denominados ? vinculados? pelo conjunto de trabalhadores do porto. A seleção será definida por acessibilidade aos entrevistados. As entrevistas serão desenvolvidas em local adequado na universidade ou em local de preferência do entrevistado, que permita confidencialidade, e serão transcritas de forma literal. A análise será desenvolvida utilizando o Discurso do Sujeito Coletivo. Consta ainda do método o levantamento dos cursos oferecidos aos estivadores, nos últimos 40 anos (1980-2020) com análise do conteúdo destes. Com a pesquisa pretende-se contribuir no desenvolvimento de propostas de mudanças revisionais nos modelos atuais para a educação do estivador que possam contemplar novas formas de abordagens na formação, concernente com o trabalho atual, diante do seu perfil e de suas necessidades.

# ANÁLISE DA FUNÇÃO DE RECEPTORES DA IMUNIDADE INATA NO DESENVOLVIMENTO DA ESCLEROSE LATERAL AMIOTRÓFICA EXPERIMENTAL

DENISE CORREIA SILVA - DISCENTE
MERARI F. R. FERRARI - DISCENTE CO-AUTOR(A)
RENATO BARBOZA - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 7676 **Sessão:** 57 - Neurociência e Comportamento I **Data:** 15/07/20 11h00 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** ELA, INFLAMASSOMA, TLR, INFLAMAÇÃO, NEURODEGENERAÇÃO.

A Esclerose Lateral Amiotrófica (ELA) é uma doença neurodegenerativa que afeta os neurônios motores levando a progressiva paralisia muscular. Evidências indicam que a neuroinflamação desempenha um papel importante na sua patogênese, sendo que dados da literatura têm mostrado que a presença de mutações que levam à má formação de proteínas como a da proteína Superóxido Dismutase 1 (SOD-1) servem como fator desencadeador do processo inflamatório. Ainda, receptores da imunidade inata como os receptores tipo Toll (TLR) e os inflamassomas têm sido apontados como importantes mediadores neste processo. Porém, os mecanismos inflamatórios relacionados com o desenvolvimento da doença ainda não foram totalmente esclarecidos. Nesse sentido, o objetivo central deste trabalho é analisar a função dos TLR e dos inflamassomas no curso da doença. Para tanto, utilizando camundongos transgênicos que expressam a SOD1 humana selvagem ou mutante (G93A), obtivemos amostras da medula espinhal e do córtex motor destes animais, entre 120 e 140 dias de vida, período em que os sinais característicos da ELA se tornam evidentes. Após, avaliamos a expressão de proteínas envolvidas nestes processos. Os resultados preliminares sugerem aumento de mRNAs do inflamassomas NLRP1 e NLRP3 e também dos TLR2 e 4; na medula espinhal dos camundongos SOD1 mutantes, em relação aos controles não mutante. Embora preliminares resultados corroboram resultados anteriores que demonstram que estes receptores se relacionam com desenvolvimento da doença. O entendimento dos mecanismos inflamatórios mediados por receptores da imunidade são importantes para futuras abordagens terapêuticas para ELA.

# ANÁLISE DA MICROBIOTA E APRIMORAMENTO DE PROCESSOS EM QUEIJOS MATURADOS

ELISA ESPOSITO - ORIENTADOR(A)
RAFAEL AUGUSTO GIRÃO MONTILLA - DISCENTE

**Trabalho:** 7442 **Sessão:** 68 - Química/Engenharia **Data:** 15/07/20 16h00 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - OUTROS FOMENTOS **Campus:** SÃO JOSÉ DOS CAMPOS
**Palavras Chaves:** QUEIJOS MATURADOS

No trabalho ainda em andamento, foi estudada a microbiota de queijos artesanais maturados. Com enfoque nos fungos, o objetivo do estudo é selecionar os microrganismos que são mais apropriados para a maturação, eliminando aqueles que podem ser considerados contaminantes. Para tal, foram coletadas amostras do local de produção, maturação e dos queijos. A análise de sequeciamento genético revelou a presença de diversos fungos, dentre as quais foi escolhido o gênero Penicillium spp. com intuito de procurar as espécies mais apropriadas para a etapa de maturação. A identificação dos isolados está em andamento.

# ANÁLISE DA PRESENÇA DE MASTÓCITOS NOS ANEURISMAS E NAS DISSECÇÕES DA AORTA ASCENDENTE HUMANA

ALLAN ANDREW AHLF - DISCENTE
LUCIANO DE FIGUEIREDO BORGES - ORIENTADOR(A)
PAULO SAMPAIO GUTIERREZ - DISCENTE

**Trabalho:** 9403 **Sessão:** 104 - SP28 - Dermatologia e Inflamação **Data:** 17/07/20 09h00 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** AORTA, ANEURISMA, DISSECÇÃO, HIPERTENSÃO, MASTÓCITOS

ANÁLISE DA PRESENÇA DE MASTÓCITOS NOS ANEURISMAS E NAS DISSECÇÕES DA AORTA ASCENDENTE HUMANA ALLAN ANDREW AHLF[1], RICARDO RIBEIRO DIAS2, PAULO SAMPAIO GUTIERREZ3 E LUCIANO DE FIGUEIREDO BORGES4 1 Departamento de Patologia, Escola Paulista de Medicina, Universidade Federal de São Paulo, Brasil; 2 Divisão de Cirurgia e 3 Serviço de Anatomia Patológica, Instituto do Coração (InCor), Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo, Brasil; 4 Departamento de Ciências Biológicas, Universidade Federal de São Paulo, Diadema, Brasil Introdução: Aneurismas e dissecções da aorta ascendente humana são doenças não inflamatórias caracterizadas por degradação dos elementos da matriz extracelular (MEC) devido sobretudo à ação de metaloproteinases. Esta degradação pode ser crônica e lenta culminando em dilatação ou rápida e severa ocasionado a delaminação da parede do vaso. Do ponto de vista histopatológico não se observa células inflamatórias nas túnicas média e adventícia nestas duas doenças. Entretanto, é sabido que outras células derivadas da medula óssea podem liberar na matriz extracelular fatores pró ou anti-inflamatórios como é o caso dos mastócitos. Os mastócitos são responsáveis pela liberação de interleucinas e TGF-? na MEC capazes de promover degradação ou remodelamento dos elementos matriciais. Objetivo: O objetivo do presente estudo foi avaliar a presença de mastócitos nas túnicas média e adventícia de aortas ascendentes humanas de pacientes normotensos, hipertensos, com aneurisma e dissecção aguda. Material e Métodos: Fragmentos de aorta ascendente de pacientes submetidos à cirurgia de revascularização miocárdica (grupo normotenso e hipertenso, ambos n=10) ou de correção de aneurisma e dissecção aguda da aorta ascendente (n=10 para cada) foram incluídos em parafina e submetidos à coloração pelo Azul de Toluidina pH 4.0. O número de mastócitos foi quantificado por área em ?m² e a análise estatística foi realizada através dos testes t e ANOVA para comparação entre os grupos. Resultados: A análise demonstrou uma presença aumentada de mastócitos na túnica média do grupo hipertenso quando comparado ao grupo normotenso ($p < 0,0001$). Na túnica adventícia ocorreu um discreto aumento de mastócitos no grupo hipertenso (sem diferença estatística) e no grupo aneurisma ($p < 0,05$) ambos comparado ao grupo normotenso. Discussão: É possível que o aumento de mastócitos no grupo hipertenso se deva ao fato de que a parede da aorta nestes pacientes, submetida à uma alta pressão, seja bastante responsiva à mudança hemodinâmica sofrida pelo vaso sanguíneo. Já o aumento de mastócitos nos pacientes com aneurisma pode significar sua participação no processo de reparação tecidual, bastante importante nesta doença. Conclusão: Esta análise preliminar mostra uma possível participação dos mastócitos na parede aórtica de pacientes hipertensos e com aneurisma, considerando seus microambientes distintos (túnica média e adventícia).

# ANÁLISE DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA SOBRE O COVID-19

ROSANGELA DEMETRIO - COLABORADOR(A)
ROSELY DE FATIMA PELLIZZON - COLABORADOR(A)

**Trabalho:** 8706 **Sessão:** 17 - SP11 - Pandemia e Covid-19 **Data:** 13/07/20 16h00 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** EXTENSÃO **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:**

# ANÁLISE DA QUALIDADE DE VIDA, DEPRESSÃO E FUNÇÃO EM UM GRUPO DE IDOSOS COM LOMBALGIA CRÔNICA INESPECÍFICA

IMPERIO LOMBARDI JUNIOR - ORIENTADOR(A)
MARIANA NOBREGA VIEIRA - DISCENTE

**Trabalho:** 7327 **Sessão:** 67 - SP22 - Saúde do Idoso **Data:** 15/07/20 16h00 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** QUALIDADE DE VIDA - IDOSOS - DEPRESSÃO - FUNCIONALIDADE - LOMBALGIA

Um dos problemas crônicos de coluna comuns na população é a dor lombar ou lombalgia, sendo que esta muitas vezes causa limitações funcionais na vida cotidiana do paciente que, por consequência, interferem em sua qualidade de vida. Considerando então o crescente aumento da população idosa no Brasil, além da prevalência de dores crônicas nesta população e ainda a escassez de pesquisas que relacionem a lombalgia com a qualidade de vida, pretende-se estudar com este projeto a interferência da dor lombar na qualidade de vida em um grupo de idosos. O objetivo geral deste projeto é verificar como a lombalgia pode acarretar em comprometimento da qualidade de vida em pacientes idosos. E como objetivo específico têm-se: analisar e correlacionar a qualidade de vida dos idosos com lombalgia com o teste funcional Timed up and GO e com a escala de depressão geriátrica. Para isso, foram recrutados voluntários idosos com e sem lombalgia. Estes foram separados 2 grupos: um grupo com dor lombar e um grupo controle sem dor lombar. As avaliações foram iguais para os dois grupos, sendo que estas consistiam na aplicação dos seguintes questionários: WHOQOL-OLD (constituído por 24 perguntas que irão avaliar a qualidade de vida do idoso) , HAQ (avalia a capacidade funcional através de 8 categorias), Escala de Depressão Geriátrica (rastreia e avalia depressão em idosos) e o teste Timed up and go (teste de mobilidade funcional). Até o presente momento foram realizadas as avaliações de 6 voluntários de uma amostra total de 20 voluntários, sendo 10 no grupo controle sem dor lombar e 10 no grupo com dor lombar. O projeto se encontra paralisado devido à suspensão das atividades acadêmicas.

# ANÁLISE DA QUALIDADE DOS OÓCITOS E CAPACIDADE REPRODUTIVA DE RATAS EXPOSTAS A NICOTINA: UMA COMPARAÇÃO ENTRE OS DANOS OBTIDOS APÓS EXPOSIÇÃO NA FASE ADULTA E NAS FASES INTRAUTERINA E DE LACTAÇÃO

CAMILA BERTINI MARTINS - ORIENTADOR(A)
CAMILA CICCONI PACCOLA - ORIENTADOR(A)
GRASIELLY DOS SANTOS SOUZA - DISCENTE
IZABELA MARIA MOTA DE FREITAS - DISCENTE
JAQUELINE CASTELANI DE SOUZA - DISCENTE

**Trabalho:** 8713 **Sessão:** 109 - SP30 - Endocrinologia **Data:** 17/07/20 11h00 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - OUTROS FOMENTOS **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** OÓCITOS, NICOTINA, MORFOLOGIA, TOXICOLOGIA REPRODUTIVA

A nicotina, um dos principais componentes tóxicos do cigarro, é capaz de aumentar a geração de radicais livres atuando como potente pró-oxidante em amostras biológicas. Por causar estresse oxidativo, esta droga pode causar danos nos gametas, induzindo a ocorrência de alterações morfológicas e metabólicas nos mesmos, comprometendo a capacidade reprodutiva. Devido ao número total de oócitos ser estabelecido até ao nascimento em mamíferos, a exposição à nicotina durante o desenvolvimento gonadal (que ocorre na fase embrionária) pode comprometer a fertilidade futura de maneira irreversível, causando redução no número de oócitos disponíveis na vida adulta. Tendo em vista os danos do tabagismo à saúde da mulher, este trabalho tem como objetivo analisar, utilizando-se ratas Wistar como modelo experimental, as consequências da exposição à nicotina na qualidade dos oócitos e sobre a capacidade reprodutiva de fêmeas expostas em diferentes fases: fase adulta (expostas por 54 dias, geração F0) e fase intrauterina e de lactação (geração F1). Para isso, 20 ratas foram acasaladas com machos saudáveis e, no 1º dia de gestação, foram divididas em dois grupos: 10 ratas receberam um implante contendo nicotina (Grupo N); 10 ratas receberam implante sem nicotina (Grupo controle "sham" = S). A nicotina (2 mg/kg/dia) foi administrada por meio de implante de uma minibomba osmótica, mimetizando a exposição humana a níveis moderados de cigarros. Além da coleta e análise dos oócitos, os ovários também foram coletados para quantificação do dano causado pelo estresse oxidativo no DNA das células ovarianas através da dosagem da molécula 8-OHdG, por ELISA. Os resultados obtidos até o momento mostram que esta dose de nicotina não causou aumento nos danos no DNA das células ovarianas, em ambas as gerações, e não provocou redução no número de oócitos das ratas. Contudo, provocou alterações morfológicas nos oócitos das fêmeas de ambas as gerações, causando maior frequência de fragmentações (geração F0 e F1) e alterações intracitoplasmáticas ($p = 0,023$) na geração F1. Quando comparados os danos entre as gerações, notou-se que as alterações morfológicas foram ainda piores nos oócitos irregulares ($p < 0,001$) das fêmeas da geração F1. Quanto à capacidade reprodutiva, os índices gestacionais (tanto número de fêmeas com todos filhotes nascidos vivos quanto número de fêmeas com pelo menos 1 filhote nascido vivo) foram inferiores nas ratas expostas à nicotina, em ambas as gerações. Por outro lado, o índice de mortalidade da prole foi maior nas ratas da geração F1 expostas à droga, sendo quase o dobro do verificado nas fêmeas controle. Portanto, podemos concluir que a exposição moderada à nicotina pode causar danos morfológicos nos oócitos e alterações na capacidade reprodutiva, os quais parecem se agravar ao longo das gerações.

# ANÁLISE DA RESPOSTA IMUNE ZIKA-ESPECÍFICA APÓS IMUNIZAÇÃO UTILIZANDO VACINAS DE DNA E PROTEÍNAS RECOMBINANTES DO ENVELOPE DO VÍRUS

DANIELA SANTORO ROSA - ORIENTADOR(A)
FERNANDA CAROLINE COIRADA OLIVEIRA - CO-AUTOR(A)
JULIANA APOSTOLICO - CO-AUTOR(A)
SILVIA BEATRIZ BOSCARDIN - CO-AUTOR(A)
THAÍS REZENDE - DISCENTE
VICTORIA ALVES SANTOS LUNARDELLI - CO-AUTOR(A)

**Trabalho:** 8383 **Sessão:** 124 - SP34 - Microbiologia / Imunologia / Parasitologia **Data:** 17/07/20 18h30 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** ZIKA VÍRUS; VACINA; PROTEÍNA RECOMBINANTE; ADJUVANTE

O Zika Vírus (ZIKV) é um arbovírus, pertencente à família Flaviviridae. O genoma viral codifica uma poliproteína que é clivada em proteínas estruturais (capsídeo (C), precursor de membrana (prM) e envelope (E)) e não estruturais (NS1, NS2A, NS2B, NS3, NS4A, NS4B e NS5). A proteína E é a responsável pela ligação e fusão com a membrana da célula hospedeira e pode ser dividida em três domínios estruturais e funcionais: domínio central (EDI), domínio II (EDII) e domínio III (EDIII). Os anticorpos provenientes da exposição natural ao ZIKV são primeiramente gerados contra os domínios EDI/II e mais tardiamente contra o domínio EDIII, sendo estes por sua vez neutralizantes. Estudos anteriores demonstraram que a estratégia de imunização conhecida como indução/reforço heteróloga utilizando vacinas de DNA e proteínas recombinantes foi capaz de induzir resposta imune celular e humoral de elevada magnitude. Além disso, adjuvantes são substâncias que aumentam a imunogenicidade de proteínas recombinantes quando incorporados a formulação vacinal. Diante do exposto, o projeto teve como objetivo inicial produzir vacinas de DNA que codificam a proteína do envelope (E) de ZIKV e seus domínios (EDI/II e EDIII) separadamente, assim como as respectivas proteínas recombinantes, a fim de avaliar a imunogenicidade em ensaios pré-clínicos. As vacinas de DNA (pVAX-E, pVAX-EDI/II e pVAX-EDIII) assim como as proteínas recombinantes (EZIKV, EDI/IIZIKV e EDIIIZIKV) foram produzidas e purificadas com sucesso. Posteriormente, fomos comparar diferentes formulações de adjuvantes quanto à capacidade de induzir anticorpos específicos após imunização com as proteínas recombinantes. Para tal, camundongos C57BL/6 receberam duas doses de quantidades equimolares das proteínas recombinantes EZIKV ou EDI/IIZIKV ou EDIIIZIKV na presença dos adjuvantes Poly (I:C), AddaVax, Quil-A, Alhydrogel ou CpG pela via subcutânea (s.c). Quinze dias após cada dose, o soro foi coletado e a análise da resposta imune humoral realizada por ELISA. Observamos que o soro dos camundongos imunizados com E, EDI/II e EDIII na presença dos diferentes adjuvantes testados apresentaram títulos de anticorpos específicos após a 2ª dose. A análise comparativa mostrou que no grupo imunizado com a proteína E, os adjuvantes Addavax e Quil- A foram mais eficazes uma vez que induziram maiores títulos de anticorpos específicos. No caso da proteína EDI/II o Quil- A foi o adjuvante que induziu maiores títulos de anticorpos, enquanto que para a EDIII não houve diferença entre os adjuvantes testados. Pretendemos dar continuidade a este trabalho, analisando os títulos das subclasses de IgG específicas e posteriormente realizando os experimentos de imunização heteróloga como proposto. Assim, esperamos contribuir para o desenvolvimento de novos candidatos vacinais para o ZIKV.

# ANÁLISE DA SINALIZAÇÃO DA VIA WNT EM AMOSTRAS DE MOLA HIDATIFORME

ANDRÉA CRISTINA DE MORAES MALINVERNI - ORIENTADOR(A)
CELINA TIZUKO FUJIYAMA OSHIMA - CO-AUTOR(A)
DANIEL ARAKI RIBEIRO - CO-AUTOR(A)
GABRIELA MARINI LAVIOLA - CO-AUTOR(A)
LEONARDO CARDILI - CO-AUTOR(A)
LETÍCIA SANGALI - DISCENTE
MARCELO DE SOUZA SILVA - CO-AUTOR(A)
MARCIA MARCELINO DE SOUZA ISHIGAI - CO-AUTOR(A)
MARIA TERESA DE SEIXAS ALVES - CO-AUTOR(A)
SUE YAZAKI SUN - CO-AUTOR(A)

**Trabalho:** 9047 **Sessão:** 35 - SP15 - Saúde da mulher / Ginecologia / Obstetricia / Neonatologia
**Data:** 14/07/20 11h00 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** MOLA HIDATIFORME; MOLA HIDATIFORME COMPLETA; MOLA HIDATIFORME PARCIAL; SINALIZAÇÃO WNT

Mola hidatiforme (MH), (do grego-latino: molar, massa e hydatisiaforme, aquosa), consiste na formação anormal da placenta oriunda de distúrbios da gametogênese e fertilização. Pode ser classificada como: mola hidatiforme completa (MHC) e mola hidatiforme parcial (MHP), que diferem do ponto de vista genético, morfológico e clínico. MHC caracteriza-se por gestação anembrionada (não há embrião), usualmente diplóide e monoespermática (46,XX) e não possui genoma materno. MHP em 70% dos casos é triploide (69XXY), dispermática, possui genoma materno e desenvolvimento do embrião. A via (Wnt) compreende uma família de genes/proteínas envolvidas na embriogênese, proliferação, diferenciação, apoptose e migração celular. Dessa forma, o objetivo desse estudo foi estudar o papel da via de sinalização Wnt nos casos de MH comparando com abortos não molares. O estudo foi retrospectivo, utilizando blocos de parafina de tecido placentário (molar e não molar) do arquivo do Departamento de Patologia da UNIFESP. Após aplicar os critérios de inclusão nas amostras, 20 foram selecionados para a confecção das lâminas e aplicação da técnica de imuno-histoquímica com o anticorpo Wnt1 (H-89, Santa Cruz Biotechnology, CA, EUA), sendo seis de aborto não molar (ANM), oito de MHC, quatro conflitantes entre ANM e MH e dois casos controle de placenta normal. As lâminas foram analisadas de forma qualitativa, de acordo com a imunomarcação e classificada em 4 categorias, sendo a ausência de expressão denominada de 0 (zero); expressão ?fraca? de 1; expressão ?moderada? de 2; expressão ?forte? de 3. Consideramos positivos os casos que apresentaram imunomarcação forte ( 3)/moderada ( 2) nas células do sinciciotrofoblasto. No grupo MHC, observamos imunopositividade em 75% dos casos (6/8), enquanto no grupo ANM a imunomarcação não ocorreu no sinciciotrofoblasto. A diferença de imunoexpressão de Wnt observada entre os grupos foi estatisticamente significativa segundo o Teste Exato de Fisher ($p < .05$). Portanto, concluímos que essa evidência inicial da diferença de imunoexpressão para Wnt, a ser validada futuramente em estudos moleculares, pode ter um papel auxiliar no diagnóstico das molas hidatiformes.

# ANÁLISE DA TRANSPOSIÇÃO DA OBRA "BREVE ROMANCE DE SONHO" PARA "DE OLHOS BEM FECHADOS"

ADRIARA FERRAZ DE OLIVEIRA NUNES - DISCENTE
IARA ROSA FARIAS - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8799 **Sessão:** 132 - LL N: Outras linguagens 3 **Data:** 14/07/20 20h30 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** LITERATURA. CINEMA. ADAPTAÇÃO CINEMATOGRÁFICA. SEMIÓTICA.

Segundo a Semiótica francesa, texto pode ser qualquer objeto que veicule o sentido, assim uma foto, um quadro, uma escultura, um filme são textos tanto quanto uma poesia, um romance ou uma notícia de jornal. Todos esses objetos para serem apreendidos e compreendidos dependem de referências das coisas do mundo, é o que a Semiótica greimasiana define por figuras, enquanto os temas são as definições mais abstratas, como sentimentos e opiniões. O filme de Olhos bem fechados, tradução para o português do filme Eyes Wide Shut de KUBRICK (1999) é uma transposição do romance de SCHNITZLER Breve Romance de Sonho (1926). Para observar quais figuras foram mantidas e como os temas do livro foram transpostos para o filme, este projeto de pesquisa realizou um recorte de uma cena emblemática, a do ritual pré-orgíaco. A literatura vem sendo usada em adaptações cinematográficas desde as primeiras produções no cinema. A questão da "fidelidade" nas adaptações, em relação à obra literária, é constantemente, segundo STAM (2008). No entanto, há outras questões para que a literalidade, ou seja, a fidelidade possa ou não se manter? A mudança nas figuras interfere no tema veiculado? Esta pesquisa busca investigar a transposição do tema do romance literário para o filme, objetivando destacar as figuras escolhidas pelo autor do segundo objeto e como estas podem interferir ou não na apreensão do sentido. A metodologia de pesquisa está pautada no conceitual da Semiótica francesa, buscando ao seu final contribuir para discussão das escolhas e dos efeitos da transposição entre a obra de partida e a obra de chegada.

# ANÁLISE DA VARIAÇÃO DO NÍVEL MÉDIO DO MAR ATRAVÉS DE ALTIMETRIA POR SATÉLITE.

ANDRE LUIS MUZZETTI MATEUS - DISCENTE

**Trabalho:** 8812 **Sessão:** 83 - Geociências/Matemática **Data:** 16/07/20 11h00 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:**

# ANÁLISE DA VARIABILIDADE ESPAÇO-TEMPORAL DE ONDAS DE CALOR E DO EFEITO DE ILHA DE CALOR NO GRANDE ABC

JONATHAN ALEXANDER MAILUHUW HANDAYA - DISCENTE
NILTON MANUEL EVORA DO ROSARIO - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8774 **Sessão:** 83 - Geociências/Matemática **Data:** 16/07/20 11h00 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** MUDANÇAS CLIMÁTICAS, URBANIZAÇÃO, ILHA DE CALOR URBANA, ONDAS DE CALOR, GRANDE ABC

As alterações climáticas, frutos da interferência antrópica no meio natural, têm sido a causa direta e indireta de grandes problemas relacionados às populações urbanas. A ocorrência de ondas de calor, cada vez mais comuns por conta das mudanças globais, são intensificadas em cidades pelo que se denomina de ilha de calor urbana (ICU) resultante da influência de diferentes elementos da superfície urbana e das mudanças no uso do solo. Entendê-las através da dinâmica espaço-temporal das cidades é essencial para o desenvolvimento de melhorias desses espaços e adaptações no ambiente urbano. Diante disso, este trabalho tem como objetivo analisar a frequência e intensidade das ondas de calor, assim como o efeito da ICU, na região do ABC Paulista entre os anos de 2003 e 2019 a partir dos dados de temperatura da superfície derivados por sensoriamento remoto via satélite. O deficiente planejamento urbano no ABC associado ao rápido aumento populacional na região contribuíram para um grande adensamento de pessoas. Aliados a esse crescimento desenfreado da população e urbanização da superfície na região, o aumento de extremos de temperatura e a reconhecida tendência da população envelhecer são fatores que intensificam a vulnerabilidade dos habitantes do Grande ABC. Por isso, a necessidade de monitorar e estudar as ondas de calor e o avanço das ICU relacionado ao crescimento das cidades da região é fundamental para o desenvolvimento de políticas públicas visando reduzir os impactos causados pela intensificação de eventos climáticos.

# ANÁLISE DA VARIABILIDADE MORFOLÓGICA DE RUDGEA CORONATA (VELL.) MÜLL. ARG. (PALICOUREEAE, RUBIACEAE)

CARLA POLESELLI BRUNIERA - ORIENTADOR(A)
JULIANA NEVES JAIMES - DISCENTE

**Trabalho:** 9083 **Sessão:** 93 - Biodiversidade III **Data:** 16/07/20 16h00 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** TAXONOMIA, MORFOMETRIA, VARIAÇÃO MORFOLÓGICA

Rudgea coronata é uma espécie polimórfica pertencente à família Rubiaceae, ocorre na Floresta Atlântica ao longo do Leste do Brasil. É caracterizada por estípulas dorsalmente não carenadas, inflorescências com formatos variados, flores com cálice expandido, lobos irregulares, corola tubular e frutos maduros brancos. Com base em trabalhos anteriores, foi constatado o não-monofiletismo da espécie, e também foi observado diferenças morfológicas consideráveis entre suas subespécies. Assim, por meio da abordagem da taxonomia integrativa, este projeto tem como objetivo principal verificar a variabilidade morfológica entre as quatro subespécies de Rudgea coronata: R. c. subsp. coronata, R. c. subsp. leiocarpoides, R. c. subsp. ochroleuca, e R. c. subsp. saint-hilairei, avaliando a possibilidade de restabelecê-las ao status de espécie ou fornecer subsídios a permanência das subespécies. O trabalho será realizado a partir de consulta da literatura especializada, visita a herbários e pedidos de empréstimos de materiais, também será feito um estudo morfométrico com uso de estatística multivariada para averiguar se as subespécies possuem uma distinção morfológica significativa. Além disso, também será realizado um tratamento taxonômico, que incluirá uma chave de identificação das subespécies (ou espécies), comentários sobre sua taxonomia, distribuição e fenologia. A análise morfométrica será realizada a partir das seguintes medidas lineares: (1) comprimento da folha; (2) largura da folha; (3) número de nervuras secundárias; (4) comprimento do pecíolo; (5) comprimento do pedúnculo da inflorescência; (6) número de ramificações da inflorescência; (7) comprimento dos ramos secundários; (8) comprimento do cálice, e (9) comprimento da corola. Até o momento foram analisados 51 indivíduos, sendo: 25 espécimes da subespécie coronata, 12 espécimes da subespécie saint-hilairei, 9 espécimes da subespécie ochroleuca, e 5 espécimes da subespécie leiocarpoides. Com a observação dos materiais notou-se algumas diferenças entre as subespécies, como: inflorescência congesta nas subespécies saint-hilairei e ochroleuca, sendo pouco pedunculada e com maior número de ramificações na subespécie saint-hilairei. Já a subespécie típica e a subespécie leiocarpoides, assemelham-se no aspecto geral da inflorescência, sendo expandidas, diferindo-se no comprimento dos ramos secundários, e nas folhas estreitamente elípticas na subespécie leiocarpoides. Desta forma, a partir da constatação do não-monofiletismo através de dados moleculares, e da observação de diferenças morfológicas consideráveis entre as subespécies, torna-se necessária uma melhor delimitação do grupo. O próximo passo do trabalho é avaliar novos espécimes para complementar a amostragem, e realizar uma análise multivariada das características contínuas selecionadas.

# ANÁLISE DA VULNERABILIDADE DE EDIFICAÇÕES EM ÁREAS AFETADAS POR MOVIMENTOS DE MASSA

TAMIRIS LOPEZ FERREIRA - DISCENTE
TIAGO DAMAS MARTINS - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 7608 **Sessão:** 83 - Geociências/Matemática **Data:** 16/07/20 11h00 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** DESASTRES NATURAIS; FLUXOS DE LAMA; PTVA, ITAOCA (SP)

ANÁLISE DA VULNERABILIDADE DE EDIFICAÇÕES EM ÁREAS AFETADAS POR MOVIMENTOS DE MASSA. Tamiris L. Ferreira*., Tiago D. Martins**, PIBIC, (*Instituto de Ciências Ambientais, Químicas e Farmacêuticas, UNIFESP; **Instituto das Cidades, UNIFESP) A ocorrência dos movimentos de massa pode assumir distintas grandezas diante do número de mortes e dos severos danos sociais e ambientais para a região afetada. Diferentes esforços têm sido empregados para avaliar os impactos destes processos e dentre eles estão os métodos de cartografia de risco como o mapeamento da vulnerabilidade das edificações. Deste modo, este projeto realizou uma análise da vulnerabilidade das edificações e sua distribuição espacial no perímetro urbano do município de Itaoca, São Paulo, afetado por fluxo de lama em janeiro de 2014. Foi empregado o método PTVA (Papathoma Tsunami Vulnerability Assessment) sendo adotados os seguintes critérios: número de pavimentos, distância do canal (<30m), existência de muro de alvenaria e tipo de material. Os resultados revelaram que 8% das edificações foram classificadas com baixa vulnerabilidade, 44% média e 47% alta. Assim, a área de estudo apresenta grande suscetibilidade a fluxos de lama e inundações, devido a particularidades do local, bem como a falta de planejamento urbano. Ademais, o perfil socioeconômico dos moradores infere pouca capacidade de resiliência, evidenciando a necessidade de planos de ação e medidas mitigatórias como prevenção a eventos futuros.

# ANÁLISE DAS CARACTERÍSTICAS MORFOMÉTRICAS POR RESSONÂNCIA MAGNÉTICA ASSOCIADAS À EPILEPSIA

ISABEL CRISTINA CESPEDES - ORIENTADOR(A)
LAÍS DA SILVA PEREIRA - CO-AUTOR(A)
LETÍCIA CRISTINA DE FARIA FERNANDES - DISCENTE

**Trabalho:** 7998 **Sessão:** 34 - SP04 - Neurociências e Promoção da saúde **Data:** 14/07/20 11h00
**Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** EPILEPSIA DE LOBO TEMPORAL MESIAL (ELTM), CRISES EPILÉPTICAS, RESSONÂNCIA MAGNÉTICA MORFOLÓGICA, PEP

Epilepsia é um conjunto de desordens neurológicas crônicas caracterizadas pela ocorrência de alterações temporárias da função cerebral, apresentando uma incidência de 61,4 por 100.000 pessoas/ano. Sua caracterização pauta-se no tipo de crise, no tipo de epilepsia, na síndrome epiléptica e na etiologia, fatores que juntos fornecem um melhor diagnóstico do tipo de epilepsia presente, como é o caso da epilepsia de Lobo Temporal (ELT). A ELT é uma desordem epiléptica do tipo focal disperceptiva/perceptiva que pode ser subdividida em mesial e neocortical ou lateral, de acordo com a localização do foco epiléptico, sendo que o subtipo mesial (ELMT) é o mais frequente (60% dos casos). Atualmente, com o aumento de técnicas diagnósticas, a ressonância magnética morfológica (RM) vem se mostrando eficaz na avaliação de pacientes com este tipo de desordem, contudo há uma carência de estudos que explorem mais desta tecnologia para o diagnóstico e associação com as características clínicas do paciente. Assim, nosso objetivo é correlacionar as características morfométricas encontradas no exame de RM de pacientes com ELMT à apresentação clínica da epilepsia, buscando identificar se existe correlação entre a extensão da lesão e a frequência de crises epilépticas apresentadas pelo paciente. Para isso, o Prontuário Eletrônico do Paciente (PEP) será utilizado para a seleção de 50 indivíduos, cujo registro consta no Ambulatório de Neuro-Epilepsia da especialidade de Neurologia da Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP). As imagens de RM obtidas serão analisadas utilizado o programa FreeSurfer e através da técnica de estereologia; posteriormente, com base nos dados obtidos das análises morfológicas das imagens de RM e da frequência da crise epiléptica será utilizado o modelo linear geral (GLM) para medidas ponderadas de regressão/correlação. Dessa forma, esperamos encontrar, a partir da realização deste projeto, uma correlação positiva entre a extensão das lesões em estruturas mesiais na RM e a frequência de crises epilépticas apresentadas pelo paciente, contribuindo para uma compreensão mais ampla das alterações morfológicas e como elas se relacionam com o perfil clínico da doença.

# ANÁLISE DAS EXPERIÊNCIAS EM INICIAÇÕES CIENTÍFICAS DE ESTUDANTES DE MEDICINA DO CAMPUS SÃO PAULO/UNIFESP

LUCAS HENRIQUE PEREIRA - DISCENTE
MARIANA CABRAL SCHVEITZER - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 7343 **Sessão:** 54 - SP01 - Educação e formação em Saúde **Data:** 15/07/20 09h00 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** PESQUISA; CIÊNCIA; NARRATIVA; ESTUDANTES; MEDICINA

Iniciações científicas são o primeiro contato dos estudantes de medicina com a pesquisa e são centrais no desenvolvimento do pensamento crítico e de habilidades pessoais, apesar de algumas dificuldades como falta de tempo, de infraestrutura adequada e de orientação apropriada para o desenvolvimento do projeto. Os objetivos desse trabalho foram analisar as experiências que estudantes de medicina da Unifesp tiveram com seus projetos de iniciação científica e identificar aspectos positivos e negativos desse programa nesta universidade. A pesquisa é qualitativa. Estudantes de medicina da Unifesp de todos os anos da graduação foram convidados a escrever anonimamente, utilizando a plataforma online RedCap, um relato sobre suas experiências com projetos de iniciação científica. Os textos foram lidos e divididos em categorias relativas a experiência geral e em subcategorias relativas aos benefícios, dificuldades e motivações presentes nos relatos. Foram analisados 71 respostas de estudantes de todos os anos, sendo que 60 relataram uma boa experiência em seus projetos e 11, uma experiência ruim. Os principais benefícios citados foram contato com o método científico e desenvolvimento pessoal. As principais dificuldades foram um relacionamento conflituoso com o orientador e a falta de tempo. As principais motivações foram o contato com uma área de interesse e o enriquecimento curricular. A oportunidade de desenvolver um projeto permite ao estudante praticar o método científico numa área de interesse pessoal, estimulando o pensamento crítico e a melhoria de habilidades pessoais, como trabalho em equipe e gerenciamento de tempo. Um bom relacionamento com o orientador tem um papel central, uma vez que os estudantes, devido a falta de experiência, não têm a capacidade de conduzir as pesquisas sozinhos. Conciliar os projetos com as obrigações da graduação de medicina é citado como uma dificuldade importante, gerando a discussão de como as faculdades de medicina poderiam incorporar a iniciação científica no currículo oficial. A motivação pelo enriquecimento curricular mostra uma preocupação com o competitivo processo de seleção para a residência médica, o que pode criar um sentimento de obrigatoriedade de engajamento em projetos de pesquisa, gerando decepção com o meio acadêmico e resultados pouco significativos.

# ANÁLISE DAS MÉTRICAS DE ENGAJAMENTO NO MARKETING DIGITAL DO PROJETO MAO3D

MARIA EDUARDA ELVINO MOREIRA - DISCENTE
MARIA ELIZETE KUNKEL - COORDENADOR(A)

**Trabalho:** 8936 **Sessão:** 123 - Tecnologia e Inovação II **Data:** 17/07/20 18h30 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** EXTENSÃO **Campus:** SÃO JOSÉ DOS CAMPOS
**Palavras Chaves:** MAO3D, MÉTRICAS, MARKETING DIGITAL, FACEBOOK.

Análise das métricas de engajamento no marketing digital do projeto Mao3D Maria Eduarda Elvino Moreira (eduardaelmoreira@gmail.com) e Maria Elizete Kunkel ICT UNIFESP, Campus São José dos Campos, SP, Brasil Universidade Federal de São Paulo - UNIFESP 2020/2º semestre INTRODUÇÃO: O projeto de extensão Mao3D é um programa social e colaborativo do Instituto de Ciência e Tecnologia (ICT) da Universidade Federal de São Paulo - UNIFESP. A missão do Mao3D é protetizar e reabilitar crianças e adultos, em nível nacional, que possuem malformação ou amputação de membro superior, com técnicas de modelagem e impressão 3D utilizando a plataforma e-Nable. O projeto não tem fins lucrativos e trabalha com uma rede de colaboradores que auxiliam na doação das próteses com o propósito de inclusão social por meio da tecnologia assistiva. As mídias sociais é uma grande aliada ao projeto, visto que, esse é um dos principais meios para alcançar os recursos necessários no sentido de atender a demanda. Entre as redes sociais, o Facebook é a de maior alcance atualmente, portanto, o estudo é realizado nesta página. O Mao3D utiliza dessa plataforma para divulgar os resultados, entretanto, nunca foi estimado as informações das métricas, o dificulta o planejamento e a otimização de novas estratégias digitais. Desse modo, a análise dessa ferramenta no marketing digital elevam a quantidade de informações úteis sobre o perfil, sendo de extrema importância para obter doações e o conhecimento de novos casos. OBJETIVO: Analisar a rede social do Mao3D no Facebook de forma mais criteriosa para obter o conhecimento do público alvo e o conteúdo divulgado na página. MÉTODOS: A análise foi realizada no período de quatro meses e os principais tópicos são: seguidores (gênero, faixa etária e país), alcance e publicação. Desse modo, os dados demográficos agregados são baseados em diversos fatores, incluindo as informações de idade e gênero que os usuários fornecem em seus perfis, no qual, esse número é uma estimativa. Para isso, o estudo traz os processos metodológicos de forma quantitativa para a melhor compreensão dos resultados das mídias sociais. RESULTADOS: O número de seguidores no período de janeiro a abril era de: 5.367, 53% homens e 47% mulheres, na faixa etária entre 13 a 65 anos, localizados em 45 países. O alcance é dividido em pago e orgânico, dessa forma, o maior alcance foi no mês de janeiro e março com 3.168 e 269 pessoas. Em relação a publicações, o dia e a hora de maior número de conectados é na sexta-feira às 17 horas, sendo o alcance médio em relação a pessoas: 544 em Link, 444 em fotos e 329 em vídeos compartilhados. CONCLUSÃO: Nota-se o foco nos quesitos de engajamento e interação, para analisar as métricas que elevam a divulgação e com isso auxiliar no andamento, com mais parcerias e investimentos. Portanto, ter um planejamento com informações específicas sobre o público, é uma alternativa que facilita no marketing digital para obter resultados estimáveis e satisfatório para projeto Mao3D.

# ANÁLISE DAS NOTIFICAÇÕES DE VIOLÊNCIA INTERPESSOAL ASSOCIADA AO CONSUMO DE ÁLCOOL

ELRIC RAMOS SILVA - DISCENTE
HUGO FERNANDES - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 7512 **Sessão:** 27 - Saúde Coletiva e Saúde Mental II **Data:** 14/07/20 09h00 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** ALCOOLISMO. VIOLÊNCIA. SISTEMAS DE INFORMAÇÃO DE AGRAVO DE NOTIFICAÇÃO. VIGILÂNCIA EM SAÚDE PÚBLICA.

Introdução: A violência é um agravo à saúde humana que provoca danos a todos envolvidos, especialmente às vítimas. O consumo de álcool pode predispor comportamentos que induzem à violência interpessoal. Objetivo: Identificar as principais características e o perfil epidemiológico das situações de violência interpessoal associada ao consumo de álcool do perpetrador. Método: Trata-se de uma pesquisa quantitativa com delineamento transversal. A coleta de dados foi feita por meio das informações apontadas nas Fichas de Notificação de Casos Suspeitos ou Confirmados de Violência Interpessoal do Sistema de Informação de Agravos de Notificação (SINAN). O período delineado foi de notificações de casos de violência e acidentes efetuados entre os anos de 2016 à 2019 na cidade de São Paulo ? SP. Resultados: No intervalo estudado foram notificadas 27.692 casos de violência interpessoal associada ao consumo de álcool. Evidenciou-se que as vítimas foram do sexo feminino (60,7%), com idade entre 20 e 34 anos (41,4%), com ensino médio completo (18,8%), de cor preta ou parda (51%), solteiras (39,9%) e heterossexuais (59,5%). Em relação a violência foi predominante a forma física (81,9%), com uso de força corporal ou espancamento (66,5%), motivada por conflito geracional (11,2%) seguida de sexismo (9,9%). No caso de violência sexual, menos de 10% das vítimas realizou os procedimentos recomendados para profilaxia de doenças e prevenção emergencial de gravidez. Os parceiros íntimos foram os principais perpetradores (20,3%), sendo estes com idade entre 25 e 59 anos, incorrendo na agressão mais de uma vez (43,9%). Como desfechos, as vítimas foram encaminhadas para serviços de saúde especializados (58%) e apenas 14,5% para a delegacia da mulher. Conclusão: As vítimas de violência associada ao consumo de álcool foram mulheres adultas, pardas ou negras e com escolaridade média. Sofreram principalmente violência física perpetrada por parceiro íntimo. A assistência recebida foi superficial e requer atenção das autoridades em saúde para melhoria no cuidado prestado. Os autores apontam a necessidade de melhorias em políticas de proteção às vítimas tendo em vista o elevado número de casos de recorrência da agressão. Sugere-se que estudos intervencionistas com os perpetradores sejam realizados para redução do agravo. Descritores: Alcoolismo. Violência. Sistemas de Informação de Agravo de Notificação. Vigilância em Saúde Pública.

# ANÁLISE DAS PROPRIEDADES ANTIMICROBIANAS E ANTIBIOFILME DE DERIVADOS DO PEPTÍDEO QUIOTORFINA

FERNANDA DA SILVA SEIFFERT SIMÕES - DISCENTE
KATIA CONCEICAO - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8157 **Sessão:** 73 - Microbiologia II **Data:** 15/07/20 18h30 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - OUTROS FOMENTOS **Campus:** SÃO JOSÉ DOS CAMPOS
**Palavras Chaves:** QUIOTORFINA, PEPTÍDEO ANTIMICROBIANO MULTIFUNCIONAL, BIOFILME, CIM.

A quiotorfina (KTP) é um dipeptídeo (L-tirosina-L-arginina) considerado um peptídeo multifuncional, porque tem uma atividade como analgésico, neuromodulador, biomarcador, antimicrobiano e outros. Os peptídeos antimicrobianos (PAMs) são uma forma alternativa de combater a alta taxa de resistência de bactérias a antibióticos. Considerando este fato, foram testados 3 derivados de KTP (Indol-KTP-NH2, GABA-KTP-NH2 e Bu-KTP-NH2) contra forma planctônicas de bactérias gram-positivas (S. pneumoniae e S.aureus) e gram-negativas (E. coli e P. aeruginosa). Também foi avaliada a eficiência dos derivados de KTP na inibição da formação de biofilme desses microrganismos bem como sua toxicidade contra glóbulos vermelhos, fibroblastos embrionários de camundongo e células tumorais B16-F10-Nex2. Testes de toxicidade in vivo foram realizados com o organismo modelo Galleria mellonela. Todos os três derivados, na concentração de aproximadamente 35µM, foram eficazes na inibição do crescimento de E. coli na sua forma planctônica. Os derivados Indol-KTP-NH2 e GABA-KTP-NH2 também apresentaram atividade significativa no teste de inibição de biofilme de E. coli na concentração de 62,5µM. Estes dois últimos derivados também foram eficazes contra a formação de biofilme de S. pneumoniae na concentração de 250µM. Todos os derivados apresentaram baixa atividade citotóxica e hemolítica. Os testes de infecção in vivo em G. mellonella corroboraram a eficácia do derivado GABA-KTP-NH2 para um eventual tratamento da infecções causada por E. coli.

# ANÁLISE DE INCÊNDIOS NO AMAZONAS POR MEIO DE DETECÇÃO DE COMUNIDADES

KIM JOSÉ KOTO MURAKAWA - DISCENTE
LILIAN BERTON - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 7435 **Sessão:** 39 - Tecnologia e Inovação I **Data:** 14/07/20 14h00 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** SÃO JOSÉ DOS CAMPOS
**Palavras Chaves:** ANÁLISE DE DADOS CLIMÁTICOS, OCORRÊNCIA DE FOGO, REDES COMPLEXAS, COMUNIDADES

A análise de dados climáticos é importante para entender as causas e consequências de determinados fenômenos. Nesse trabalho analisamos a ocorrência de fogo capturada pelo satélite MODIS. Os dados referentes ao período de 2003 até 2018 na região da Amazônia foram representados por meio de redes de co-ocorrência. Algoritmos de detecção de comunidades em redes complexas foram empregados a fim de detectar padrões de ocorrência de fogo ao longo dos meses e anos analisados. A região da Amazônia tem sido alvo de desmatamento e incêndio ao longo do tempo e estudos no tema tem se destacado, sendo um deles base para esse trabalho. Por meio da análise inicial realizada, notamos que algumas técnicas apresentam relação entre seus valores e a ocorrência de incêndios na região estudada. Contudo, estudos mais aprofundados são necessários para conclusões mais assertivas.

# ANÁLISE DE SENSIBILIDADE DAS PREMISSAS ATUARIAIS E O IMPACTO NAS DEMONSTRAÇÕES CONTÁBEIS DAS EMPRESAS DO SETOR ELÉTRICO

FABIANA LOPES DA SILVA - ORIENTADOR(A)
LILIAN CRISTINA GARCIA DOWNES - DISCENTE
MARINA MITIYO YAMAMOTO - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8754 **Sessão:** 143 - Área 5 - Gestão Empresas Público e Privado **Data:** 16/07/20 20h30
**Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** OSASCO
**Palavras Chaves:** ANÁLISE DE SENSIBILIDADE, PREMISSAS ATUARIAIS, BENEFÍCIO DEFINIDO, SETOR ELÉTRICO, PREVIDÊNCIA.

O objetivo do estudo foi identificar o impacto potencial nas demonstrações contábeis das empresas do setor elétrico, patrocinadoras de planos de benefícios previdenciários na modalidade benefício definido (BD), decorrente da análise de sensibilidade das premissas atuariais. Para tanto, selecionou-se uma amostra de 26 empresas listadas na B3, na qual foram analisadas as notas explicativas do exercício social encerrado em 31/12/2018. Com base nas análises efetuadas à luz do Pronunciamento Técnico CPC 33 (R1), foi verificado que as premissas significativas mais utilizadas na análise de sensibilidade foram: tábua de mortalidade (53,85%), taxa de desconto (100,00%) e crescimento salarial (23,08%). Com base nos valores informados na análise de sensibilidade, foram calculados os possíveis impactos da alteração de premissas no valor presente da obrigação atuarial das instituições selecionadas.

# ANÁLISE DE SOBREVIDA E FATORES PROGNÓSTICOS NOS GLIOMAS DE ALTO GRAU DO SISTEMA NERVOSO CENTRAL EM CRIANÇAS E ADOLESCENTES.

MARCOS DEVANIR SILVA DA COSTA - ORIENTADOR(A)
NICOLE CAVALARI CAMARGO - DISCENTE
SERGIO CAVALHEIRO - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 7342 **Sessão:** 94 - SP07 - Neonatologia e Educação em Saúde **Data:** 16/07/20 16h00 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** GLIOMAS DE ALTO GRAU, TUMORES DO SISTEMA NERVOSO CENTRAL, GLIOBLASTOMA MULTIFORME

Introdução: Os tumores do sistema nervoso central são a principal causa de câncer infantil, ultrapassando historicamente a incidência de leucemias. Além disso, representam a principal causa de morte por câncer nessa idade. Dentre essas neoplasias, os gliomas de alto grau são responsáveis por 11% e denotam comportamento clínico agressivo e grande morbimortalidade. Por esse motivo, o tratamento é desafiador e estudos de fatores que possam aumentar a sobrevida desses pacientes ou guiar intervenções terapêuticas são fundamentais. Este estudo teve como objetivo estudar os fatores relacionados a maior sobrevida com enfâse na reoperação com objetivo de atingir ressecção macroscópica total. Métodos: Estudo de coorte retrospectiva, onde foram analisados 85 pacientes com diagnóstico de glioma de alto grau em todas as topografias do sistema nervoso central, exceto tronco cerebral, entre 0 a 19 anos incompletos, acompanhados no Instituto de Oncologia Pediátrica. Foram analisadas a sobrevida global e a sobrevida livre de progressão sob diversos fatores prognósticos, como idade, sexo, grau histológico, grau de ressecção tumoral, reoperação para ressecção macroscópica total e realização de tratamento adjuvante. Resultados: A sobrevida global mediana encontrada foi de 17 meses e a livre de progressão de 10. Cerca de 42% dos pacientes foram submetidos a ressecção macroscópica total, sendo essa obtida em cerca de 62% desses já na primeira cirurgia. Em relação à sobrevida global mediana, não encontramos diferença significante na reoperação com intuito de ressecção total em comparação à ausência de ressecção total ao longo do tratamento. Encontramos diferença significante para sobrevida global em relação ao grau de ressecção na primeira cirurgia, idade e realização de tratamento adjuvante. Para sobrevida livre de progressão, houve diferença estatística na idade, realização de ressecção macroscópica total na primeira cirurgia e realização de tratamento adjuvante. Conclusão: esse estudo demonstra a importância da ressecção macroscópica total na primeira abordagem dessas neoplasias, enfatizando o papel do cirurgião para obtê-la em um primeiro momento, assim como questiona o papel da reoperação com essa finalidade. Por fim, reforça o tratamento combinado adjuvante, visando maior sobrevida global e livre de progressão.

# ANÁLISE DE VIABILIDADE TECNOLÓGICA DE SISTEMAS DE RADIOFREQUÊNCIA PARA RASTREAMENTO DE OBJETOS EM AMBIENTE PORTUÁRIO

CLEDSON AKIO SAKURAI - ORIENTADOR(A)
GIOVANNA FREO DA LUZ - DISCENTE

**Trabalho:** 7456 **Sessão:** 123 - Tecnologia e Inovação II **Data:** 17/07/20 18h30 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** AMBIENTE PORTUÁRIO; BEACON; RASTREAMENTO; RFID; TECNOLOGIAS SEM FIO.

ANÁLISE DE VIABILIDADE TECNOLÓGICA DE SISTEMAS DE RADIOFREQUÊNCIA PARA RASTREAMENTO DE OBJETOS EM AMBIENTE PORTUÁRIO. Giovanna Freo da Luz. Cledson Akio Sakurai. (Departamento de Ciências do Mar, UNIFESP) O objetivo geral do trabalho avalia as tecnologias de comunicação sem fio para rastreamento em ambientes portuários na gestão e monitoramento de objetos. As duas tecnologias abordadas no estudo são: RFID (Identificação por Radiofrequência) e a Beacon (dispositivo de Bluetooth Low Energy). O ambiente portuário é agressivo para os sistemas de comunicação sem fio devido a quantidade grande de materiais metálicos e movimentação de veículos que interferem na transmissão do sinal sem fio, além do uso de equipamentos pesados que podem arrancar as etiquetas ou dispositivos de identificação durante a movimentação da carga. Neste contexto, a pesquisa avaliou as características operacionais das duas tecnologias, o impacto causado pelo material dos containers e produtos, além de identificar locais para instalação dos dispositivos ou etiquetas. Verifica se que respeitando as características de cada tecnologia existe viabilidade técnica para o uso desses dispositivos, a questão econômica não é escopo deste projeto de pesquisa, mas a localização das antenas a serem instaladas e a quantidade pode modificar os procedimentos operacionais.

# ANÁLISE DO COMPORTAMENTO DA VARIABILIDADE DA FREQUÊNCIA CARDÍACA DECORRENTE DA INTERAÇÃO ENTRE O METABORREFLEXO MUSCULAR E O BARORREFLEXO CARDIOPULMONAR EM INDIVÍDUOS SAUDÁVEIS

ANA LUIZA CARRARI SAYEGH - ORIENTADOR(A)
BRUNO MOREIRA SILVA - ORIENTADOR(A)
DIOGO MACHADO OLIVEIRA - DISCENTE
MARIANA SANTOS RABELO - DISCENTE
TAMIRES DA SILVA CESAR - DISCENTE

**Trabalho:** 7548 **Sessão:** 138 - SP05 - Doenças cardiovasculares e outros cuidados em Saúde **Data:** 15/07/20 20h30 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** VARIABILIDADE DA FREQUÊNCIA CARDÍACA, METABORREFLEXO MUSCULAR, BARORREFLEXO CARDIOPULMONAR

A variabilidade da frequência cardíaca (VFC) é uma ferramenta que permite avaliar o controle autonômico do coração em diversas situações. Alguns mecanismos estão envolvidos no seu controle durante o exercício, como, por exemplo, o metaborreflexo muscular e o barorreflexo cardiopulmonar. No entanto, não é conhecido o efeito da ativação concomitante do metaborreflexo muscular e barorreflexo cardiopulmonar na VFC durante a recuperação pós exercício em homens e mulheres. Desta forma, o objetivo deste estudo prospectivo, com caráter randomizado, controlado e cruzado foi investigar as respostas da VFC durante a ativação do metaborreflexo muscular e do barorreflexo cardiopulmonar ao decorrer da recuperação de um exercício realizado com os membros inferiores. Para isto, foram realizadas 3 visitas, sendo a visita 1 para familiarização e as visitas 2 e 3 para investigação do controle da VFC durante a interação entre os reflexos. A ativação do metaborreflexo muscular se deu por meio do método de oclusão circulatória pós-exercício com uso de um manguito. Já o barorreflexo cardiopulmonar foi ativado ou inibido através da mudança de posição (sentado ou deitado). Foram selecionados 13 indivíduos jovens saudáveis com idade entre 18 e 35 anos, de ambos os gêneros. Estes, foram posicionados sentados, em um aparelho isocinético (Biodex Sistem Pro, Biodex Medical Systems, EUA), com o tronco em extensão de 45° em relação ao plano horizontal e, após um período inicial em repouso de 2 minutos, foram expostos ao exercício isométrico de flexão plantar com a perna dominante durante 1,5 minutos com intensidade a 60% da contração voluntária máxima. Em seguida, haviam dois períodos de recuperação com duração total de 4 minutos (2 minutos cada). A primeira recuperação, após o exercício, caracterizava-se pelo momento em que os sujeitos foram submetidos a mudança de posição. Posteriormente, teve início o segundo momento de recuperação no qual houve liberação do manguito quando este estava presente, com os sujeitos mantidos na posição em que foram submetidos anteriormente. Ressalta-se que a ordem dos procedimentos foi randomizada. Durante as visitas foram mensuradas frequência cardíaca (FC) batimento-a-batimento (ECG, Finapres Medical Systems, Holanda) e pressão arterial (PA) batimento-a-batimento (Finapres NOVA, Finapres Medical Systems, Holanda). O software Labchart 8 reader foi utilizado para realizar as análises iniciais referente aos dados de FC e PA. Para analisar a VFC no domínio do tempo foi utilizado a média da raiz quadrada da soma das diferenças dos intervalos R-R (RMSSD) por meio do software CardioSeries v2.7. Assim, no presente estudo, identificou-se que do repouso para o exercício houve diminuição do RMSSD, algo já esperado referente à diminuição da atividade vagal sobre o coração. Durante a primeira recuperação, logo após o exercício, o manguito supostamente atuou para que o RMSSD ficasse mais baixo quando comparado a mesma posição sem manguito. Considerando cada posição, com a presença ou ausência do manguito, verificou-se que houve queda do RMSSD (-7,2 ms sentado e -8,9 ms deitado) não sendo demonstrado assim, diferença significativa entre as posições. Dessa forma, conclui-se que a posição não interferiu na queda do RMSSD provocada pela ativação do metaborreflexo muscular, o que sugere que não houve interação entre os reflexos estudados para o controle do RMSSD.

# ANÁLISE DO CORPO DISCENTE SOBRE O CURSO BACHARELADO INTERDISCIPLINAR EM CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO MAR DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO - UNIFESP

PILAR CAROLINA VILLAR - ORIENTADOR(A)
TALITA DAFNE MENEZES - DISCENTE

**Trabalho:** 8220 **Sessão:** 100 - Educação e Ciências **Data:** 16/07/20 18h30 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** ANÁLISE DISCENTE, ENSINO SUPERIOR, AVALIAÇÃO DE ENSINO, BACHARELADO INTERDISCIPLINAR

A pesquisa foi realizada com o objetivo de avaliar o grau de satisfação do corpo discente em relação às seguintes categorias: 1) serviços administrativos e infraestrutura física; 2) ensino; 3) pesquisa; 4) extensão; e 5) inserção profissional em estágio, com o intuito de traçar um panorama do grau de satisfação dos estudantes em relação à proposta do curso, apontando os pontos fortes e fracos, de forma a contribuir para a adoção de estratégias de gestão e melhorias. O Bict-Mar, iniciado em 2012, é um curso de graduação plena, com duração de três anos e enfoque interdisciplinar dos temas ligados às ciências do mar. Obteram-se os dados por meio de questionários fechados aplicados de forma online, através da ferramenta Google Forms e em formato físico, respondidos de maneira presencial e coletiva, em salas de aula. A amostra analisada representou 33,8% dos discentes terceiranistas do curso. A avaliação vinha acompanhada de Termo de Consentimento e Livre Esclarecimento e foi aprovado pelo Comitê de Ética (Parecer 3.063.577, Projeto CEP/UNIFESP n:1254/2018). A pesquisa realizada demonstra que de forma geral o curso foi bem avaliado, contudo são necessárias algumas melhorias, principalmente nos aspectos relacionados a inserção no mercado de trabalho.

## ANÁLISE DO ESTRESSE OXIDATIVO NO ENDOMÉTRIO DE RATAS DIABÉTICAS TIPO 1 TRATADAS COM ISOFLAVONAS OU 17?-ESTRADIOL

ADRIANA APARECIDA FERRAZ CARBONEL - ORIENTADOR(A)
CLELIA REJANE ANTONIO - ORIENTADOR(A)
EDUARDO RODRIGUES CASTELLO GIRAO - DISCENTE
MANUEL DE JESUS SIMOES - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8657 **Sessão:** 134 - SP29 - Bioquímica, Farmacologia e Fisiologia **Data:** 14/07/20 20h30 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** ENDOMÉTRIO; ISOFLAVONAS; 17?-ESTRADIOL; RATAS; DIABETES; ESTRESSE OXIDATIVO

Objetivo: Analisar o estresse oxidativo no endométrio de ratas diabéticas tratadas com isoflavonas ou 17?-estradiol. Métodos: Foram utilizadas 60 ratas (Rattus norvegicus albinus), adultas (±3 meses de idade) separadas em seis (6) grupos, a saber: GI (n=10) controle Sham (animais não ovariectomizados na fase de estro); GII (n=10) controle Sham diabéticas (animais não ovariectomizados na fase de estro); GIII (n=10) controle ovariectomizado, animais que receberam propilenoglicol (veículo); GIV (n=10) animais diabéticos ovariectomizadas que receberam propilenoglicol; GV (n=10) animais diabéticos ovariectomizados tratados com isoflavonas (150mg/kg, por gavagem); GVI (n=10) animais diabéticos ovariectomizados tratados com estrogênio (17?-estradiol, 10?g/kg, via subcutânea). Todos os animais foram tratados a partir da ovariectomia durante 30 dias consecutivos, sendo ao final anestesiados e parte do endométrio removido e fixado em formol a 10% para inclusão em parafina para estudo morfológico, morfométrico e imunoistoquímico e, outra parte mergulhada em nitrogênio líquido para biologia molecular. Resultados: Até o presente momento concluímos as análises morfológicas da área endometrial, e as medições das espessuras endometrial, epitelial e a área glandular em todas as amostras assim como o número de vasos. Notamos que os grupos tratados com isoflavonas ou estrogênios mostraram aumento significativo das espessuras endometrial e epitelial, indicando efeito trófico. Obtivemos ainda em todos os parâmetros avaliados que GI=GII



## ANÁLISE DO PERFIL INFLAMATÓRIO SÉRICO APÓS A SUPLEMENTAÇÃO DE PROBIÓTICOS EM RATOS DESNUTRIDOS

CLAUDIA CRISTINA ALVES PEREIRA - ORIENTADOR(A)
HELOISA ALVES DA SILVA - DISCENTE

**Trabalho:** 8065 **Sessão:** 85 - SP24 - Nutrição e Distúrbios alimentares I **Data:** 16/07/20 11h00 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** DESNUTRIÇÃO, MICROBIOTA, PERFIL INFLAMATÓRIO SÉRICO, SUPLEMENTAÇÃO, PROBIÓTICOS.

Análise do Perfil Inflamatório Sérico Após a Suplementação de Probióticos em Ratos Desnutridos Heloisa Alves da Silva, Luana Tiharu Doi, Lyvia Barbora Pimentel, Maria Claudia Fumelli, Natália da Silva Gomes, Sabrina Santana Rolim, Claudia Cristina Alves Pereira ? UNIFESP ? Campus Baixada Santista. A desnutrição representa grande problema de saúde mundial, afetando mais de um bilhão de pessoas, totaliza quase 45% de todas as mortes em crianças com menos de 5 anos, sendo uma das maiores causas de mortalidade infantil. Não há um consenso na definição universal dessa doença. Porém, a OMS afirma que a desnutrição é o desequilíbrio entre a ingestão de nutrientes e energia e a demanda do organismo para garantir o crescimento,

armazenamento e gasto de energia adquiridos através da ingestão dietética. Ademais, a microbiota intestinal está relacionada à regulação da ingestão de alimentos influenciando os hormônios que agem na função metabólica e nas áreas do cérebro associadas ao comportamento alimentar. Respostas inflamatórias que estão presentes na desnutrição influenciam a microbiota intestinal e tais mecanismos podem favorecer a disbiose intestinal em crianças subnutridas, já que a inflamação é característica da desnutrição energético-proteica. Os probióticos são microrganismos vivos que modulam beneficamente a microbiota intestinal em condições em que há disbiose intestinal. O objetivo do presente estudo é avaliar os efeitos da suplementação de probióticos sobre o perfil inflamatório sérico de ratos submetidos à desnutrição. Ratos machos da linhagem Lewis (N=40) serão distribuídos em 2 subgrupos experimentais, Nutridos (n=20) e Desnutridos (n=20). No 10º dia de experimento, os animais serão novamente subdistribuídos em 4 grupos, mantendo-se a condição de nutrição (N) ou desnutrição (DN), sendo 10 ratos por grupo: Controle [N-C ou DN-C]: Dieta oral padrão gavagem (Gv) com água; Grupo probiótico [N-PRO ou DN-PRO]: Dieta oral ad libitum Gv com probiótico. No 15º dia após tratamento nutricional os ratos serão eutanasiados e serão coletadas amostras sanguíneas destinadas à dosagem do perfil de citocinas (IL-1B, IL-4, IL-6 e INF-?) e para determinar os níveis plasmáticos de proteína Creativa, proteínas totais e albumina. Para todos os dados obtidos serão realizados testes estatísticos comanálise de variância, considerando p< 0,05.

# ANÁLISE DO POTENCIAL ENERGÉTICO DOS RESERVATÓRIOS NÃO-CONVENCIONAIS DA BACIA DE TAUBATÉ,SP.

EMILIANO CASTRO DE OLIVEIRA - ORIENTADOR(A)
GYOVANA ERNANI DA SILVA - DISCENTE

**Trabalho:** 8060 **Sessão:** 122 - Meio Ambiente II **Data:** 17/07/20 18h30 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** RESERVATÓRIO NÃO CONVENCIONAL; SUB GRUPO IRATI; BACIA DE TAUBATÉ

O petróleo é composto moléculas de carbono e hidrogênio e pode ser encontrado em bacias sedimentares específicas, formadas por camadas porosas e areia, arenitos ou calcário. Durante muitas décadas, o petróleo foi o grande propulsor da economia mundial.A grande parte dos produtos manufaturados do mundo contemporâneo decorre de derivados de petróleo e petroquímicos. Atualmente o setor de energia se encontra diante a novas pesquisas de fontes energéticas e passa por uma possível crise. Os preços do petróleo já estava em uma trajetória de queda,para conter a queda nos preços a Organização dos Países Exportadores de Petróleo (Opep) sugeriu diminuir a produção,porém não houve um acordo entre Rússia e Arábia Saudita, maiores produtores de petróleo do mundo. O fator que acentuou a queda nos preços de petróleo foi o conflito entre Arábia Saudita e Rússia devido à maior demanda de exploração e corte nos preços do petróleo saudita para concorrer com a produção de reservatório não convencional dos Estados Unidos. Diante desse atual cenário e com a diminuição dos recursos petrolíferos ao decorrer dos anos permite possibilidades a pesquisa para buscar novas formas de exploração deste recurso. Uma nova alternativa que vem sendo estudada é a exploração de petróleo em reservatório ?não-convencional?. Um reservatório é chamado de ?não-convencional? quando não ocorre a maturação do querogênio no interior da rocha geradora e não ocorre a migração do hidrocarboneto para a rocha reservatório. Em sua maioria o que acontece neste tipo de reservatório é que a própria rocha geradora é também a rocha reservatório. No Brasil, os estudos geológicos e geoquímicos realizado ao longo das últimas décadas levaram a identificação da Bacia do Paraná com potencial gerador de petróleo. Nosso estudo visa estudar o potencial gerador da Bacia de Taubaté que por sua vez pertence a Bacia do Paraná. A Bacia de Taubaté contém a formação do Subgrupo Irati sendo considerada uma das principais sequências geradoras de hidrocarbonetos e por apresentar uma matéria orgânica amorfa de excelente qualidade. O objetivo deste trabalho foi analisar a bibliografia sobre o assunto e, com base em uma visita de campo às ocorrências de folhelhos betuminosos do Sub-Grupo Iratí e suas características, estimar os potenciais produtivos desta ocorrência.

# ANÁLISE DO USO DA TERAPIA COM LASER DE BAIXA INTENSIDADE NA REVERSÃO DOS SINAIS CLÍNICOS DA DESMIELINIZAÇÃO CRÔNICA INDUZIDA PELA CUPRIZONA

AMANDA GALVÃO DO ROSÁRIO - CO-AUTOR(A)
GABRIELLE PARANHOS AIGNER - CO-AUTOR(A)
GLAUCIA DE CASTRO CHAMPION - ORIENTADOR(A)
LETÍCIA NEGREIROS DOS SANTOS - DISCENTE
LUCAS COLOMBO ARAUJO - CO-AUTOR(A)
LUCAS EMANUEL OLIVEIRA CARVALHO - CO-AUTOR(A)

**Trabalho:** 7980 **Sessão:** 34 - SP04 - Neurociências e Promoção da saúde **Data:** 14/07/20 11h00 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** ESCLEROSE MÚLTIPLA, DESMIELINIZAÇÃO, CÉLULA PRECURSORA DO OLIGODENDRÓCITO, DIFERENCI

ANÁLISE DO USO DA TERAPIA COM LASER DE BAIXA INTENSIDADE NA REVERSÃO DOS SINAIS CLÍNICOS DA DESMIELINIZAÇÃO CRÔNICA INDUZIDA PELA CUPRIZONA Letícia Negreiros dos Santos, Gabrielle Paranhos Aigner, Amanda Galvão, Lucas Emanuel Oliveira Carvalho, Lucas Colombo Araújo, Gláucia Monteiro de Castro RESUMO A Esclerose Múltipla (EM) é uma doença crônica e desmielinizante do Sistema Nervoso Central (SNC), e que pode ocorrer devido a mecanismos autoimunes. A perda da bainha de mielina resulta em redução da velocidade de condução de impulsos nervosos ou interrupção da transmissão dos mesmos. Isso implica em fadiga muscular, incoordenação motora e deficiências sensitivas. A busca por novos tratamentos a fim de evitar a progressão da doença é essencial. Esse trabalho tem como objetivo investigar os efeitos da Laserterapia de Baixa Intensidade (LLLT) na reversão da desmielinização crônica induzida pela cuprizona. Para tal, 24 camundongos da linhagem C57BL/6 foram divididos igualmente em 4 grupos: grupo controle (CTL), grupo controle laser (CTLL), grupo cuprizona (CPZ) e grupo cuprizona laser (CPZL). Os animais do grupo cuprizona foram alimentados com ração e 0.2% de cuprizona. O tratamento com LLLT ocorreu durante as três últimas semanas, totalizando 15 sessões. Foram realizados testes funcionais, como o Rotarod para avaliar o efeito da desmielinização e da LLLT no desempenho motor dos animais. Também foi quantificada a densidade de mielina no corpo caloso em animais tratados com LLLT e seus respectivos controles por meio de imunoistoquímica. Nossa hipótese é que o LLLT tenha um efeito positivo na proliferação de células precursoras de oligodendrócitos, consequentemente atuando no processo de remielinização.

# ANÁLISE DOS CARBOIDRATOS SOLÚVEIS E ESTRUTURAIS E DOS PRINCIPAIS COMPONENTES NUTRICIONAIS DE RESÍDUOS DE MANDIOCA (MANIHOT ESCULENTA CRANTZ), CAULE E FOLHA, COM POTENCIAL USO NA INDÚSTRIA ALIMENTÍCIA E ALCOOLEIRA.

ALINE CORETE - ORIENTADOR(A)
GABRIELLE BRUNATTI - CO-AUTOR(A)
ISABELA SIMÕES SOARES - DISCENTE

**Trabalho:** 7484 **Sessão:** 68 - Química/Engenharia **Data:** 15/07/20 16h00 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** CARBOIDRATOS; MANDIOCA; BIOETANOL; RESÍDUOS

Análise dos Carboidratos Solúveis e Estruturais e dos Principais Componentes Nutricionais de Resíduos de Mandioca (Manihot esculenta Crantz), Caule e Folha, com Potencial Uso na Indústria Alimentícia e Alcooleira. Soares, I. S1; Brunatti, G 1; Cavalari, A. A. C 1; Oliveira, L. A. de2 1Universidade Federal de São Paulo- UNIFESP Diadema, Instituto de Ciências Ambientais, Químicas e Farmacêuticas. 2 Embrapa Mandioca e Fruticultura - BA A mandioca (Manihot esculenta Crantz) é uma planta tuberosa da família das Euphorbiaceae cultivada em mais de 100 países e seu principal órgão consumido é a raiz. A produção deste alimento gera grandes quantidades de resíduos vegetais tais como folhas e caules, os quais são pouco utilizados na alimentação animal e não são utilizados na alimentação humana devido a falta de conhecimento de seus valores nutricionais. Porém, a aplicação desses resíduos nos setores de alimentação e biotecnologia despertam interesses econômicos e ecológicos. O objetivo deste estudo é caracterizar os componentes nutricionais para que possam ter o total aproveitamento da produção de mandioca tanto na indústria alimentícia e também o uso destes resíduos na geração de biocombustível através da análise de sacarificação. Para isto contamos com duas variedades de mandioca mais produzidas no país, amostras essas cedidas pela Embrapa Mandioca e Fruticultura -BA. A análises realizadas foram: dosagens dos carboidratos solúveis por método colorimétrico, determinação dos carboidratos insolúveis presentes na parede celular por HPLC. O teor de amido determinado por reação enzimática, análises de compostos cianogênicos e determinação da composição centesimal, incluindo teor de umidade, nitrogênio total, lipídios, cinzas e fibra alimentar (AOAC 991.43). Os resultados obtidos mostram maior concentração de açúcares solúveis em folhas do que em caule, já as concentrações de amido são maiores em caule do que em folhas de ambas variedades. Apesar das poucas variações entre as concentrações na composição centesimal das variedades, Híbrido aparece com maior concentração de umidade (8,6 g/100g em folhas e 6,5 g/100g em caule) e lipídios (7,4 g/100 em folha e 1,66 g/100g em caule), enquanto Saracura apresenta maior concentração em cinzas (7,8 g/100g em folha e 5,79 g/100g em caule) e proteínas (20,6 g/100g em folha e 4,75 g/100g em caule). As concentrações de proteínas são destaque nas folhas, chegam ter quatro vezes mais do que caule em ambas variedades. Análise de compostos cianogênicos mostram concentrações bem distintas entre amostras de folhas com 112 mg HCN/kg em Híbrido e 20 mg HCN/kg em Saracura. Nas amostras de caule não houve detecção de compostos cianogênicos. A conclusão dessas análises nos fornecerá conhecimentos nutricionais para o destinamento e aplicação desses resíduos. (CNPQ e Embrapa Mandioca e Fruticultura)

# ANÁLISE DOS CONSELHOS DE ASSISTÊNCIA SOCIAL E DOS DIREITOS DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE DE GUARULHOS: SUGESTÕES PARA O FORTALECIMENTO DA PARTICIPAÇÃO SOCIAL.

LARISSA BORTOLOTI AQUINO - DISCENTE
PATRICIA LACZYNSKI DE SOUZA - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 9523 **Sessão:** 113 - CH V: Educação, diversidade e inclusão **Data:** 17/07/20 14h00
**Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** ZONA LESTE
**Palavras Chaves:** DEMOCRACIA; PARTICIPAÇÃO SOCIAL; CONSELHOS DE POLÍTICAS PÚBLICAS; ASSISTÊNCIA; CONTROLE SOCIAL.

Os conselhos de políticas públicas significam um avanço no processo de redemocratização do país, após a promulgação da Constituição Federal de 1988. Apesar dos ataques e críticas sofridas por essas instâncias de participação, principalmente no governo do presidente Bolsonaro, elas são um canal em que a população pode ser ouvida e a execução das políticas pode ser fiscalizada. Ações de fortalecimento da participação social são necessárias e, nesse sentido, buscamos nesta pesquisa entrevistar conselheiros do Conselho Municipal de Assistência Social e do Conselho Municipal de Direitos da Criança e do Adolescente com o intuito de indagar sobre propostas para garantir o controle social e a participação da sociedade nos rumos das políticas. Identificamos que os conselhos não devem ser somente espaços ocupados por entidades que estão diretamente ligadas à prestação de serviços de assistência, por exemplo. É necessário garantir a presença do olhar do usuário como parte integrante da formulação e da execução das políticas públicas e, dessa forma, ampliar a participação da população nos conselhos. Concluímos com esta pesquisa que a contribuição dos Conselhos para a democracia brasileira é de garantir que a ela seja exercida de forma participativa, plural, com maior transparência, com controle social.

# ANÁLISE E CORRELAÇÃO DE PERFIS GEOFÍSICOS E SÍSMICA 2D EM POÇOS DE PETRÓLEO LOCALIZADOS NO CAMPO DE MEXILHÃO.

EMILIANO CASTRO DE OLIVEIRA - ORIENTADOR(A)
MAURICIO DE CASTRO DIAZ FILHO - DISCENTE

**Trabalho:** 8557 **Sessão:** 50 - Engenharias II **Data:** 14/07/20 18h30 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** PIBITI **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** CAMPO DE MEXILHÃO, PERFIS GEOFÍSICOS, SÍSMICA 2D

O presente estudo tem como finalidade realizar análises de perfis geofísicos e correlacionar com as imagens de sísmica 2D em poços de petróleo localizados no campo de Mexilhão, na Bacia de Santos, a fim de avaliar o potencial produtivo dos reservatórios nele presentes. Além de se obter informações sobre as formações rochosas dos poços perfurados, que auxiliará na identificação das zonas de hidrocarbonetos sendo importante para as fases posteriores a prospecção através da sísmica, será possível entender como ocorreu a deposição de sedimentos na bacia e compreender as possíveis sequências deposicionais que ocorreram e correlacionar os poços de acordo com essas informações. Em relação ao local de estudo, o campo de mexilhão está localizado na plataforma continental do Estado de São Paulo e seus principais reservatórios são constituídos por arenitos turbidíticos de idade santoniana. O local tem se mostrado nos últimos anos muito importante para a produção de hidrocarbonetos, principalmente como gás não associado, possuindo assim uma grande importância no cenário atual.

# ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE JOGOS DIGITAIS COM CONTEÚDOS DE MATEMÁTICA DO ENSINO FUNDAMENTAL

BIANCA ALVES PEREIRA - DISCENTE CO-AUTOR(A)
PATRICIA ROSANA LINARDI - ORIENTADOR(A)
SABRINA ALVES PEREIRA - DISCENTE

**Trabalho:** 7422 **Sessão:** 25 - CH N: Pedagogia **Data:** 13/07/20 18h30 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** JOGOS DIGITAIS. PROGRAMAÇÃO PYTHON. REPRESENTAÇÕES SEMIÓTICAS. ASPECTOS TÉCNICOS E PEDAGÓGICOS DE JO

Na busca por alternativas para o cenário de insucesso de vários discentes no contexto da aprendizagem de matemática apontado por avaliações educacionais, tem se destacado como uma alternativa às práticas educativas tradicionais, o aumento das potencialidades das tecnologias, dentre elas, os jogos digitais. Neste contexto, a presente pesquisa tem por objetivo analisar jogos digitais para o ensino e aprendizagem de conteúdos matemáticos do Ensino Fundamental e desenvolver um protótipo de um jogo digital matemático com contexto da Educação Financeira. Para tanto, alguns dos referenciais adotados são Rodrigues (2014) que apresenta características técnicas e pedagógicas de jogos digitais e Duval (2006, 2012) que trata de processos cognitivos da aprendizagem de matemática em sua Teoria de Registros de Representação Semiótica. Com abordagem qualitativa, complementado por dados quantitativos, os procedimentos metodológicos consistiram em quatro fases: fase 1, escolha de plataformas de jogos digitais e classificação e discussão de características gerais; fase 2, classificação e discussão de Aspectos Técnicos e Pedagógicos de jogos digitais com conteúdos de matemática do Ensino Fundamental; fase 3, discussão por Campos de conteúdos, quanto aos Aspectos Técnicos e Pedagógicos; e fase 4, desenvolvimento de um protótipo de um jogo digital matemático. Trata-se de uma pesquisa de mestrado em andamento, cujo os resultados iniciais da fase 1 consistiram na escolha de quatro plataformas de jogos digitais, que contêm jogos matemáticos, obtendo-se um total de 104 (100%) jogos, sendo apresentadas algumas características gerais das plataformas e, dos Campos de conteúdos nos quais esses jogos foram classificados: Contagem e operações básicas (42%), Generalização (35%), Geométrico (9%), Sistemas métricos (8%), Financeiro (3%) e Tratamento da informação (3%). Na segunda fase, foram definidas seis categorias de análise de Aspectos Técnicos e Pedagógicos, nas quais esses jogos foram classificados, são elas: a) Gênero (Quiz: 33%, Ação: 25%, Estratégia: 18%, Puzzle: 14%, Aventura: 9%, Corrida: 1%); b) Publicidade (12% apresentam publicidade no início ou durante o jogo); c) Aleatório (75% apresentam aleatoriedade a cada reinício); d) Explicação (28% apresentam explicação de conteúdos); e) Feedback (45% apresentam feedback com resposta correta); f) Representação (21% apresentam apenas registros, 58% apresentam transformações na forma de Tratamento, 14% na forma de Conversão e 7% em ambas as formas). Considerando-se que esses Aspectos Técnicos e Pedagógicos não qualificam ou desqualificam os jogos, estão sendo discutidas também potencialidades e desafios dessas categorias. Na fase 3 estão sendo discutidas importâncias dos Campos de conteúdos para a Educação Matemática. Além disso, os jogos, classificados em cada Campo, foram agrupados nas categorias de análise de Aspectos Técnicos e Pedagógicos, apresentando-se também exemplos dos jogos analisados, explicitando Registros de Representação Semiótica identificados. E na fase 4, estão sendo realizados estudos de linguagem de programação para o desenvolvimento de um protótipo de um jogo digital, com conteúdos matemáticos do Ensino Fundamental, com contexto da Educação Financeira, considerando os Aspectos Técnicos e Pedagógicos definidos. Espera-se que os resultados desta pesquisa possam contribuir para o uso de jogos digitais como uma alternativa para o ensino e aprendizagem de matemática ao explorar o potencial visual desta mídia e para acesso de pais, responsáveis, professores e estudantes na escolha de jogos. Além disso, acredita-se na possibilidade do presente trabalho ser utilizado para analisar outros jogos e para se pensar a criação de futuros jogos digitais educativos para a área da matemática. Referências DUVAL, R. A cognitive analysis of problems of comprehension in a learning of mathematics. Educational Studies in Mathematics, v. 61, p. 103-131, 2006. Disponível em: http://www.edumatec.mat.ufrgs.br/artigos/esm_2008_v68/5semiotic.pdf. Acesso em: 20 out. 2018. DUVAL, R. Registros de Representação Semiótica e funcionamento cognitivo do pensamento. Revista Eletrônica de Educação Matemática, v. 7, n. 2, p. 266-297, 2012. Disponível em: https://periodicos.ufsc.br/index.php/revemat/article/viewFile/1981-1322.2012v7n2p266/23465. Acesso em: 19 set. 2018. RODRIGUES, G. C. F. S. Instrumento para avaliação de jogos eletrônicos educativos do ensino fundamental I. 2014, 122 f. Dissertação (Mestrado em Linguística e Ensino) ? Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes, Universidade Federal da Paraíba, João Pessoa, 2014. Disponível em: https://sig-arq.ufpb.br/arquivos/2019206091f90914962512ba993c744b7/TESE_Geovanna.pdf. Acesso em: 30 jun. 2018.

# ANÁLISE E VISUALIZAÇÃO DE DADOS DA SAÚDE UTILIZANDO O R

BEATRIZ MAURER COSTA - DISCENTE
CAMILA BERTINI MARTINS - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8987 **Sessão:** 44 - Qualidade de Vida e Saúde II **Data:** 14/07/20 16h00 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** SOFTWARE R; ANÁLISE DE DADOS; VISUALIZAÇÃO DE DADOS

A análise de dados consiste num processo exploratório em busca de respostas para perguntas específicas. A visualização de dados envolve a representação visual, desde gráficos até painéis, procurando diminuir o tempo gasto pelo público para processar as informações fornecidas. Em geral, a análise é feita primeiro, mas diante de bancos de dados cada vez maiores, está se tornando comum que a prévia visualização desses dados auxilie o profissional a fazer uma análise dos dados de modo mais eficiente. Dessa maneira, a visualização permite uma melhor percepção de padrões, os quais podem não ser tão evidentes em tabelas numéricas, proporcionado uma compreensão mais ampla do ocorrido. Na área da saúde, a análise e visualização de dados se faz cada vez mais necessária, pois o volume de dados bem como a complexidade deles está aumentado, fazendo com que seja cada vez mais relevante o uso consciente e produtivo dessas informações, tanto para os profissionais da área da saúde quanto para a população. O principal objetivo desse projeto foi proporcionar uma forte base conceitual em análise e visualização de dados com foco no desenvolvimento computacional, utilizando o software estatístico R. Foram utilizados pacotes de visualização de dados (ggplot, plotrix, graphics) e conclui-se que apesar de existirem vários pacotes para a visualização de dados, o ggplot2 se mostrou mais adequado para esse fim, visto que gera imagens de melhor qualidade e segue a ?gramática dos gráficos?, a qual facilita o processo de aprendizagem e de construção dos métodos de visualização

# ANÁLISE ECONÔMICO-SOCIAL SOBRE O FEMINICÍDIO NO INTERIOR DA BAHIA (2006-2017)

ABRAÃO DA CRUZ TAVARES - DISCENTE
FABIO ALEXANDRE DOS SANTOS - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8166 **Sessão:** 142 - Área 5 - Bem estar **Data:** 16/07/20 20h30 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** OSASCO
**Palavras Chaves:** FEMINICÍDIO; VIOLÊNCIA DE GÊNERO; DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO; DESIGUALDADE DE GÊNERO

O feminicídio tipificado a partir da lei 13.104/15 será alvo deste trabalho e faz parte do plano de dissertação de mestrado em que avaliaremos o crime no âmbito microrregional. Seguindo alguns autores do século XIX e XX que indicam nas relações conjugais o contexto de subordinação da mulher pelo homem, e relatórios no campo estatístico que apontam a maior parte de agressores estarem no ceio familiar: companheiros e ex-companheiros sobretudo, chegamos com a temática na atualidade buscando verificar meandros que ajudem a dialogar em que medida a dependência econômica e financeira da mulher, dentro da relação conjugal, possa estar sustentada com aspectos culturais, marcadores sociais e institucionalização do Estado nas políticas públicas (ou na falta delas). Até que ponto a dependência financeira, historicamente embutida à mulher, reproduz a subordinação e violência, e justifica a não quebra dessa estrutura? Para isso, aproximamos o olhar da Economia para os impactos do feminicídio e da violência de gênero no desenvolvimento microrregional, considerando as alterações estruturais ocorridas nas relações de gênero a partir da concepção do estado capitalista.

# ANÁLISE ESPECTRAL DA PRESSÃO ARTERIAL PULSÁTIL PARA PREDIÇÃO DE SEVERIDADE DO CHOQUE HEMORRÁGICO: IMPLICAÇÕES DA ATENUAÇÃO DO REFLEXO SIMPATOEXCITATÓRIO EVOCADO PELO ANTAGONISMO AT1 ESPINAL

CASSIA BERGAMASCHI - ORIENTADOR(A)
ERIKA EMY NISHI - CO-AUTOR(A)
GUSTAVO DOS REIS MARTINS - DISCENTE
MAYCON IGOR DE OLIVEIRA MILANEZ - CO-AUTOR(A)
REGINA SOUZA AIRES - CO-AUTOR(A)
RUY RIBEIRO DE CAMPOS JUNIOR - CO-AUTOR(A)

**Trabalho:** 8721 **Sessão:** 134 - SP29 - Bioquímica, Farmacologia e Fisiologia **Data:** 14/07/20 20h30 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** ANÁLISE ESPECTRAL DA PRESSÃO ARTERIAL; CHOQUE HEMORRÁGICO; TELEMETRIA; ATIVIDADE SIMPÁTICA;

Introdução: Entender a fisiopatologia do estado de choque hipovolêmico (CH) tem sido alvo de intensa investigação científica em vista da eminente relevância epidemiológica da hemorragia hipotensiva no cenário médico assistencial. Já é bem estabelecido na literatura os ajustes autonômicos centrais e periféricos reflexos desencadeados em situações de hipovolemia central aguda. O aumento na atividade vasomotora simpática, característica dos momentos iniciais da hemorragia hipotensiva, determina um reflexo vasoconstritor assimétrico, atingindo diferencialmente os diversos leitos vasculares. Não obstante, estudos recentes realizados em nosso laboratório voltados à investigação do papel da circuitaria espinal no estabelecimento do padrão de atividade simpática evocado durante o estado de hipotensão hemorrágica demonstram que a administração intratecal de losartana, um inibidor seletivo de receptores AT1, é capaz de reduzir severamente a simpatoexcitação reflexa observada para os territórios renal e esplâncnico durante esse estado fisiopatológico, a despeito de uma recuperação pressórica normal. À luz desses novos achados, estudos complementares são necessários a fim de investigar como o balanço autonômico e a atividade nervosa simpática vasomotora remanescente, dentro do contexto fisiopatológico do CH, podem estar exercendo sua ação sobre o organismo, e em especial sobre a função renal, na vigência do bloqueio AT1 espinal e da consequente atenuação do reflexo simpatoexcitatório. Objetivos: Estudar os mecanismos subjacentes à recuperação pressórica ao CH na vigência de antagonismo AT1 espinal e da atenuação do reflexo simpatoexcitatório; Metodologia: Ratos Wistar (250-300 g) serão divididos em quatro grupos independentes: controle (grupo 1), hemorragia com injeção intratecal de salina (grupo 2), hemorragia com injeção intratecal de losartana (grupo 3), hemorragia secundário à denervação renal bilateral (grupo 4). Sob efeito de cetamina e xilazina, os animais serão submetidos a laparotomia longitudinal mediana e subsequente inserção de cateter Millar® no interior da aorta abdominal dos animais. O cateter estará acoplado a um aparelho de telemetria que será então posicionado na cavidade peritoneal dos animais, permitindo registros da PA em tempo real. No mesmo tempo cirúrgico, animais do grupo 4 serão submetidos a denervação renal bilateral, utilizando, para tanto, uma solução de fenol 10% aplicada por toda a circunferência dos feixes vasculonervosos renais. Após 7 dias de registros de parâmetros cardiovasculares, animais dos grupos 2, 3 e 4 serão submetidos a um segundo tempo cirúrgico. Sob anestesia com isoflurano, será realizada incisão longitudinal paratraqueal a fim de se evidenciar os vasos cervicais profundos. A veia jugular direita dos animais será cateterizada a fim de possibilitar extração volêmica. Ainda sob efeito da anestesia, animais dos grupos 2, 3 e 4 serão submetidos a laminectomia lombar, possibilitando a cateterização do espaço intratecal para infusão de substâncias. Uma hora e meia (1h30) após a infusão intratecal de salina (grupos 2 e 4) ou losartana (grupo 3), será realizada extração de sangue dos animais até se observar uma variação de 50 mmHg na pressão arterial média. Os animais serão alocados em gaiolas metabólicas e terão os parâmetros cardiovasculares analisados durante 3 dias. A curva de sobrevida, a quantidade de lactato desidrogenase sérica, o débito urinário e a ingestão de água serão quantificados a fim de se obter informações referentes à função renal e à severidade diferencial do CH. Será ainda realizada análise espectral do registro de pressão arterial pulsátil de modo a avaliar o balanço autonômico dos animais. Por fim, após 3 dias de recuperação da extração volêmica (grupos 2, 3 e 4), ou após 14 dias do implante do aparelho de telemetria (grupo 1), os animais sobreviventes serão eutanasiados com tiopental, a fim de coletar amostras do parênquima renal para análise molecular. Será avaliada a expressão gênica de canais iônicos e de receptores de angiotensina intrarrenal ao longo do néfron. Para análise estatística será aplicado o teste de ANOVA de medidas repetidas, seguido pelo pós teste de fisher (LSD), sendo considerados estatisticamente significantes os valores com *p<0,05. Experimentos estão sob análise pelo Comitê de Ética no Uso de Animais da Unifesp (CEUA nº 4461100320). Resultados: Embora o projeto careça de aprovação frente ao CEUA, foi possível, em função de projetos paralelos desenvolvidos em nosso laboratório

padronizar diversos dos procedimentos cirúrgicos aqui descritos. Frente aos resultados inusitados supracitados, o presente trabalho almeja a avaliar os mecanismos subjacentes à recuperação pressórica no estado de CH na vigência, ou ausência, do bloqueio AT1 espinal. Desse modo pretende-se obter informações pertinentes para o melhor entendimento mecanístico do estado de CH. Financiamento: CNPq, Fapesp e Capes.

# ANÁLISE ESTRUTURAL DE CONDENSADOS DE DNA COM NUCLEOPROTEÍNAS

BRUNA BARBOSA DA SILVA SOUZA - DISCENTE
EMERSON RODRIGO DA SILVA - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8733 **Sessão:** 98 - Biologia Celular / Molecular **Data:** 16/07/20 18h30 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** NANOESTRUTURAS, DNA, PROTAMINA, HISTONA, ESPERMINA, ESPERMIDINA

Em todos organismos eucarióticos existem formas elaboradas de se compactar o DNA em seus cromomossomos, sendo que as principais proteínas envolvidas nessa condensação são as histonas e as protaminas. Essas proteínas nucleares são altamente catiônicas, ricas em argininas e lisinas, e se ligam ao DNA por meio de interações eletrostáticas entre seus resíduos básicos e a carga negativa do esqueleto fosfodiéster do DNA. Numerosas interações hidrofóbicas e pontes salinas também contribuem para manter DNA ligado a essas proteínas, levando a conformações estruturais de grande complexidade. No presente estudo, formulamos sistemas-modelo que mimetizam esses arranjos proteína-DNA e realizamos uma avaliação detalhada da interação de histonas e protaminas com ácidos nucleicos em escala nanométrica. Para isso, analisamos a conformação estrutural de cadeias de DNA de timo de boi (~20 kpb) na presença dessas proteínas. Além disso, esses estudos conformacionais também são realizados em presença de agentes de condensação como a espermina e a espermidina, que são poliaminas positivamente carregadas no grupamento amino primário e secundário. Os policátions da espermina neutralizam o fosfato carregado do DNA e provocam uma condensação monomolecular. Nossas análises incluem técnicas experimentais sofisticadas como espectroscopia de fluorescência, dicroísmo circular, espectroscopia vibracional e espalhamento de raios X a baixo ângulo. Resultados de fluorimetria usando brometo de etídio (EtBr) como sonda revelam alto poder de condensação de DNA induzida pela protamina, enquanto que para histonas e poliaminas essa condensação é menos intensa. Dados de dicroísmo circular indicam que a estrutura secundária do DNA e sua clássica forma helicoidal são fortemente afetadas pela ligação com nucleoproteínas e informações de espalhamento de raios X a baixo ângulo indicam que, em solução, protaminas e histonas induzem a formação de estruturas organizadas com cadeias de DNA se apresentando com alto grau de enovelamento em espaços extremamente confinados. Interessantemente, em presença de poliaminas, a estrutura helicoidal das cadeias é preservada. Nossos resultados podem contribuir para um melhor entendimento da capacidade de compactação de DNA por nucleoproteínas em escala nanométrica.

# ANÁLISE IMUNOISTOQUÍMICA DO EXCESSO DE ANDRÓGENO OVARIANO EM CAMUNDONGOS FÊMEAS CUJAS MÃES FORAM ALIMENTADAS COM DIETA HIPERLIPÍDICA DURANTE A GESTAÇÃO E LACTAÇÃO

LUCIANA LE SUEUR MALUF - ORIENTADOR(A)
THALITA APARECIDA AVELINO SOARES - DISCENTE

**Trabalho:** 8127 **Sessão:** 118 - SP33 - Metabolismo e Obesidade **Data:** 17/07/20 16h00 **Sala:** 3

**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** BAIXADA SANTISTA

**Palavras Chaves:** DIETA HIPERLIPÍDICA, PROGRAMAÇÃO METABÓLICA, HIPERINSULINEMIA, EXCESSO DE ANDRÓGENOS, FÊMEAS

Análise imunoistoquímica do excesso de andrógeno ovariano em camundongos fêmeas cujas mães foram alimentadas com dieta hiperlipídica durante a gestação e lactação 1,2 Soares, T.A.A.; 2Gonçalves, B.S.M.; 2Nascimento, C.C.; 2Ponsone, G.; 2Mariotti, F.F.N.; 2Gomes, E.O.F.R.S.; 2Fontes, C.C.; 2Carvalho, C.P.F.; 2Le Sueur-Maluf, L. 1Bolsista PIBIC; 2Departmento de Biociências, Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP) - Campus Baixada Santista, Santos / SP. INTRODUÇÃO: Durante a ontogênese, o desenvolvimento de cada órgão ou sistema passa por uma janela crítica de sensibilidade, em que fatores ambientais podem gerar ajustes no fenótipo, os quais permanecem ao longo de toda a vida. Este fenômeno é conhecido como "programação metabólica" ou "plasticidade fenotípica". Estudos populacionais e com modelos animais revelam que a prole de mães diabéticas exibe marcante comprometimento da homeostase glicêmica, da secreção de insulina, além de elevado risco para o desenvolvimento de obesidade, intolerância à glicose e diabetes tipo 2 na vida adulta. Estudos recentes realizados em nosso laboratório mostraram que camundongos fêmeas alimentadas com dieta hiperlipídica, desde o desmame até a vida adulta, apresentaram alteração na homeostase glicêmica, resistência à insulina, além de aumento de massa corporal e de gordura visceral. No entanto, as fêmeas cujas mães receberam dieta hiperlipídica durante a gestação e lactação tiveram aumento de massa corporal e de gordura visceral significativamente menor do que as fêmeas cujas mães foram alimentadas com dieta padrão. O impacto desses parâmetros metabólicos na capacidade reprodutiva da prole permanece a ser esclarecido. OBJETIVOS: Este estudo visa avaliar o potencial reprodutivo da prole feminina de camundongos, cujas mães foram submetidas à dieta padrão ou hiperlipídica durante a gestação e lactação. MÉTODOS: Os protocolos experimentais foram aprovados pela Comissão de Ética no Uso de Animais da UNIFESP (CEUA nº 2973260116). Camundongos fêmeas C57Bl/6J com 10 a 12 semanas de idade foram acasaladas com machos da mesma espécie. A partir do início da gestação, as fêmeas foram distribuídas em dois grupos: grupo controle, alimentado com dieta padrão contendo 4,5% de lipídios; e grupo dieta hiperlipídica, alimentado com dieta contendo 34% de lipídios. Após o desmame, as proles fêmeas de ambos os grupos foram distribuídas nos seguintes subgrupos: prole alimentada com dieta padrão de mãe alimentada com dieta padrão (PPMP; n=7); prole alimentada com dieta padrão de mãe alimentada com dieta hiperlipídica (PPMH; n=7); prole alimentada com dieta hiperlipídica de mãe alimentada com dieta padrão (PHMP; n=6) e prole alimentada com dieta hiperlipídica de mãe alimentada com dieta hiperlipídica (PHMH; n=8). Após 12 semanas de tratamento (idade adulta), as fêmeas foram eutanasiadas na fase de estro. O excesso de andrógenos ovarianos, secundário à hiperinsulinemia, está sendo avaliado por imunoistoquímica, através da detecção do receptor de andrógeno (AR) nuclear. RESULTADOS: Foram realizados os cortes histológicos dos ovários e padronizada a diluição adequada do anticorpo para detecção do receptor de andrógeno nas células, por imunoistoquímica. Porém, não foi possível obter os resultados completos da imunoistoquímica do excesso de andrógeno nos ovários para fazer uma análise comparativa entre os grupos, devido à decretação da Pandemia de COVID-19 pela Organização Mundial da Saúde e da quarentena estabelecida no Brasil, com suspensão das atividades acadêmicas presenciais no estado de São Paulo. CONCLUSÕES: Tão logo seja possível o retorno das atividades acadêmicas presenciais concluiremos as análises acerca da investigação do excesso de andrógeno ovariano em fêmeas cujas mães foram alimentadas com dieta hiperlipídica durante a gestação e lactação. FINANCIAMENTO: Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC) - Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

# ANÁLISE IMUNOISTOQUÍMICA E HISTOMORFOMÉTRICA DO POTENCIAL OSTEOGÊNICO IN VIVO DE SCAFFOLDS MANUFATURADOS A PARTIR DE DUAS ESPÉCIES DE ESPONJAS MARINHAS.

CÍNTIA PEREIRA DE GÓES SANTOS - ORIENTADOR(A)

LARISSA SILVA PEREIRA - DISCENTE

Renata N Granito - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 7415 **Sessão:** 30 - Inovação em Biociências II **Data:** 14/07/20 09h00 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** MATERIAIS BIOCOMPATÍVEIS, OSTEOGÊNESE, PORÍFEROS

ANÁLISE IMUNOISTOQUÍMICA E HISTOMORFOMÉTRICA DO POTENCIAL OSTEOGÊNICO IN VIVO DE SCAFFOLDS MANUFATURADOS A PARTIR DE DUAS ESPÉCIES DE ESPONJAS MARINHAS. Larissa Silva Pereira, Cíntia Pereira de Góes Santos, Renata Neves Granito. Estudo financiado pelo Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) ? Bolsista de Iniciação Científica. (Departamento de Biociências, UNIFESP). A demanda por enxertos para tratamento de perdas ósseas é crescente no Brasil. Sendo assim, este estudo propõe o aproveitamento da rica biodiversidade marinha brasileira para o desenvolvimento de substitutos ósseos na engenharia de tecidos. O objetivo foi comparar o potencial osteogênico in vivo de scaffolds (matrizes porosas) manufaturados a partir das espécies de esponjas Dragmacidon reticulatum (GD) e Amphimedon viridis (GA). Para tal, foi utilizado o modelo de implantação cirúrgica desses scaffolds em defeitos ósseos confeccionados em tíbias de ratos, em período experimental de 15 dias. Defeitos ósseos não preenchidos foram usados como controle (GC, n=10/grupo). As análises histológicas demonstraram extensa neoformação óssea e tecido osteóide no GC. O GD apresentou pontos de neoformação óssea e maior quantidade de tecido osteóide comparado ao GA. O GA apresentou cápsula fibrosa ao redor do defeito, sem indícios de formação óssea e com menor presença de tecido osteóide. Na análise imunoistoquímica aos fatores VEGF e TGF-?, a imunomarcação foi subjacente ao osso neoformado, em GC, e próxima às espículas de sílica, em GD e GA. O conjunto de resultados sugere a espécie Dragmacidon reticulatum como mais promissora na engenharia do tecido ósseo.

# ANÁLISE MOLECULAR E INTERAÇÃO PARASITO-HOSPEDEIRO DE MIXOZOÁRIOS INFECTANDO RHAPHIODON VULPINUS (CHARACIFORMES: CYNODONTIDAE)

EDSON APARECIDO ADRIANO - ORIENTADOR(A)
GUSTAVO NEGRÃO FRANZOLIN - DISCENTE
JULIANA NALDONI - ORIENTADOR(A)
SUELLEN APARECIDA ZATTI - PARTICIPANTE EXTERNO

**Trabalho:** 7596 **Sessão:** 74 - Parasitologia **Data:** 15/07/20 18h30 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** ICTIOPARASITOS, MIXOZOÁRIOS, CHARACIFORMES, ULTRAESTRUTURA, SSRDNA.

Myxozoários são cnidários endoparasitas com complexo ciclo de vida, infectando principalmente peixes como hospedeiros vertebrados e oligoquetas e briozoários como hospedeiros invertebrados. O subfilo Myxozoa possui duas classes: Myxosporea e Malacosporea. Myxosporídeos têm sido alvo de pesquisas em várias regiões do mundo, sendo conhecidas aproximadamente 2600 espécies. Ceratomyxa é um dos gêneros de Myxosporea, com a maioria das espécies infectando peixes marinhos. Porém, estudos recentes identificaram novas espécies de Ceratomyxa infectando 6 espécies de peixes amazônicos. Rhaphiodon vulpinus é uma espécie de peixe de água doce encontrada na bacia Amazônica e até o momento não existiam estudos relatando a existência de parasitas do subfilo Myxozoa para esta espécie de peixe. Neste contexto, o objetivo deste estudo foi identificar e descrever as espécies de mixozoários encontradas infectando R. vulpinus, assim como sua interação parasito-hospedeiro. O material biológico foi obtido em coletas realizadas no rio Tapajós, município de Santarém, estado do Pará. Para o estudo dos mixozoários, foram utilizados análises ultraestruturais e moleculares. Os dados ultraestruturais foram obtidos atráves do corte semifino e ultrafino analisados pela microscopia eletrônica de transmissão. Já os dados moleculares foram obtidos através do sequenciamento da pequena Subunidade do Dna Ribossomal (ssrDNA). Como resultados preliminares, foi possível verificar que os exemplares de R. vulpinus estavam infectados com parasitas do gênero Ceratomyxa. A análise ultraestrutural mostrou plasmódios juvenis desenvolvendo na vesícula bilear do hospedeiro. Diferentes estágios de desenvolvimento esporogônico também foram observados no interior dos plasmódios. A análise molecular baseada no ssrDNA resultou em uma sequência de 1448 pares de base que não corresponde a nenhuma sequência de espécies de mixosporídeo disponíveis no GenBank. Através da ferramenta ?Basic Local Alignment Search Tool? (BLAST) verificamos que a sequência mais próxima a nossa pertence ao Ceratomyxa vermiformes Adriano & Okumura 2017, com 96% de similaridade. Este é o primeiro relato de mixozoário infectando R. vulpinus. Suporte financeiro: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) = bolsa de mestrado - G. N. Franzolin; Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo (FAPESP) = bolsa de pós-doutorado - S. A. Zatti (Proc. 2018/19285-9), auxílio à pesquisa - E. A. Adriano (Proc. 2016/22047-7).

# ANÁLISE MULTIELEMENTAR DE TECIDOS BIOLÓGICOS DE RATOS WISTAR MACHOS ADULTOS SUBMETIDOS À SUPEREXPOSIÇÃO DE MANGANÊS (MN)

ADRIANA BARIONI - CO-AUTOR(A)
ANA PRISCILA GOMES SILVA - CO-AUTOR(A)
JULIANA ELAINE PEROBELLI - CO-AUTOR(A)
RENATA DE FARIA BARBOSA - ORIENTADOR(A)
RUAN ATAULO MUNIZ GONÇALVES - DISCENTE

**Trabalho:** 8367 **Sessão:** 30 - Inovação em Biociências II **Data:** 14/07/20 09h00 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** MANGANÊS, TXRF, SUPEREXPOSIÇÃO, TECIDO BIOLÓGICO, RATOS WISTAR

O manganês (Mn) é um elemento considerado essencial ao desenvolvimento corporal de todos os mamíferos, todavia em níveis elevados, podem se tornar tóxicos (afetando as partes motoras e psíquicas). Os animais foram previamente intoxicados com duas doses diferentes de uma solução de Mn. Ratos machos adultos da linhagem Wistar (n=24) foram distribuídos em três grupos experimentais (n = 8/grupo): C (grupo controle, recebeu apenas o veículo solução salina a 0,9%); Mn1 (recebeu cloreto de Mn, $MnCl_2$, na dose de 5 mg/Kg de massa corpórea, diluído em solução salina a 0,9%) e Mn2 (recebeu cloreto de Mn, $MnCl_2$, na dose de 15 mg/Kg de massa corpórea, diluído em solução salina a 0,9%). Assim, o objetivo desse estudo foi avaliar a absorção do Mn no fígado, e além disso, verificar se há correlação entre a superexposição ao Mn com os níveis de outros metais presentes no fígado desses animais. As medições foram realizadas em duplicatas usando a técnica de Fluorescência de Raios X por Reflexão Total (TXRF) através do espectrômetro S2 PicoFox ? Bruker, disponível no Instituto do Mar, UNIFESP/BS. Para as análises por TXRF, as amostras sólidas precisam ser suspensas em uma solução. Então, à 100 mg de massa seca e macerada do tecido do fígado adicionou-se 1,0 mL de triton (1%), seguida de 1,0 mL de água deionizada. Foi também adicionado o padrão interno: gálio, a fim de atender a metodologia para quantificação usando o padrão interno como referência. No fígado dos ratos estudados encontramos Na, Cl, K, Ca, Cr, Mn, Fe, Cu, Zn, Se, Rb e Sr. A estatística usada foi o Anova One-Way seguido do teste Bonferroni com nível de significância de 0,05. Resultados preliminares sugerem que a intoxicação via Mn resultou em um acréscimo no fígado deste elemento no grupo que recebeu 15 mg/kg de Mn (Mn=8±1 µg.g-1) em relação ao grupo controle (Mn=6,4±0,5 µg.g-1). Além disso, a administração das doses de Mn relacionou-se também à um aumento nos de Zn nos grupos intoxicados. Diferenças estatisticamente significativas foram verificadas nos grupos que receberam 5 mg de Mn (Zn=97±3 µg.g-1) e 15 mg de Mn (Zn=109±30 µg.g-1) em relação aos grupo controle (Mn=71±15 µg.g-1).

# ANÁLISE PEPTIDÔMICA DOS VENENOS DA SERPENTE ASIÁTICA NAJA KAOUTHIA

ALEXANDRE KEIJI TASHIMA - ORIENTADOR(A)
JACKELINNE YUKA HAYASHI - DISCENTE

**Trabalho:** 9335 **Sessão:** 69 - Biodiversidade II **Data:** 15/07/20 16h00 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - OUTROS FOMENTOS **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** ESPECTROMETRIA DE MASSAS, PEPTIDÔMICA, VENENO, NAJA KAOUTHIA

Os venenos ofídicos são compostos principalmente por toxinas peptídicas e proteicas biologicamente ativas, responsáveis por sintomas como, necrose, cardiotoxicidade e paralisias neurológicas. Essa composição pode variar intraespécie, segundo ontogenia, dieta e sexo. Com o desenvolvimento de novas ferramentas ?ômicas? houve maior elucidação de milhares de novas sequências de toxinas de serpentes. Há estudos venômicos descrevendo o perfil de proteínas presentes no veneno da serpente Naja kaouthia (cobra de monóculo), porém até onde conhecemos, não há estudos peptidômicos sobre esse veneno. Assim, devido a potencial riqueza de novos peptídeos ativos ainda pouco explorados do veneno dessa serpente, propusemos a análise peptidômica comparativa do veneno de espécimes machos e fêmeas da espécie Naja kaouthia. Para isso, aplicamos análises de espectrometria de massas de peptídeos intactos e digeridos, análise transcriptômica e utilizamos ferramentas bioinformáticas. Com base no banco de dados do Uniprot (Naja spp.) e o transcriptoma montado (com base em trabalho já publicado de outro grupo), foram identificadas 231 proteínas - sendo principalmente toxinas de três dedos (three finger toxins 3FTx) e fosfolipases A2 (PLA2) - e sequenciados 28 peptídeos maduros, dos quais 7 são peptídeos novos. Foi realizada a quantificação dos íons precursores de modo comparativo entre os venenos de machos e fêmeas, demonstrando que os machos apresentam maior concentração de toxinas, apesar do conteúdo aparentemente ser igual. Por fim, foi prospectado in sílico as atividades dos peptídeos maduros identificados, obtendo uma probabilidade alta para atividades antimicrobiana e antifúngica e atividades biológicas.

# ANÁLISE PRELIMINAR DAS ÁREAS AO ENTORNO DE ESCOLAS ESTADUAIS DE DIADEMA PRÓXIMAS À UNIDADE JOSÉ DE ALENCAR, DA UNIFESP DIADEMA

EVERTON VIESBA GARCIA - ORIENTADOR(A)
ISABELLA GUEDES CAVALCANTE - DISCENTE
JOSE GUILHERME FRANCHI - ORIENTADOR(A)
LETICIA MOREIRA VIESBA - ORIENTADOR(A)
MARILENA APARECIDA DE SOUZA ROSALEN - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8245 **Sessão:** 53 - Direitos, Políticas Públicas e Contribuições de Observatórios Temáticos **Data:** 15/07/20 09h00 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - OUTROS FOMENTOS **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** ESPAÇOS EDUCADORES. ÁREAS VERDES. MAPEAMENTO.

Análise preliminar das áreas ao entorno de escolas estaduais de Diadema próximas à unidade José de Alencar, da Unifesp Diadema Isabella Guedes Cavalcante, Everton Viesba-Garcia, Letícia Viesba, José Guilherme Franchi, Marilena Rosalen Diadema ocupa uma área de 30,73 km² na região do Grande ABC, em São Paulo. De acordo com dados do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), seu território possui atualmente 423.884 habitantes, sendo 76,3% dos domicílios urbanos situados em vias públicas arborizadas. De acordo com dados da Prefeitura Municipal, a cidade possui, em média, 10m² de área verde por habitante, a maior parte das áreas verdes, no entanto, está concentrada ao sul do município, dentro da área delimitada como de Proteção e Recuperação aos Mananciais (APRM). Assim, os demais bairros apresentam índices inferiores, que variam desde 1m² em Casa Grande a 6m² no Centro. Com este valor mediano de área verde/m² por habitante, a região do Centro, por exemplo, mostra-se um local com grande potencial para uso desses espaços em atividades de educação ambiental e sociocultural junto às escolas que se localizam próximo aos denominados espaços pedagógicos informais, como parques, praças, museus, teatros, centro cultural e o próprio campus da universidade. O conceito de cidades educadoras se mostra relevante para exemplificar o potencial que estas dispõem das incontáveis possibilidades educadoras que surgem como alternativa ao caráter formalizado centralista e frequentemente pouco flexível dos sistemas educativos. Na região do Centro há um total de 12 escolas estaduais onde apenas 6 estão localizadas em um raio menor que 1 km da Universidade Federal de São Paulo, Campus Diadema - Unidade José Alencar, sendo estas as Escolas Estaduais Sylvia Ramos Esquivel (antiga EE Senador Filinto Muller), E.E. Diadema, E.E. Aparecida Donizete de Paula, E.E. Nicéia Albarelo Ferrari e a E.E. Fábio Eduardo Ramos Esquivel. Tais escolas são os principais objetos de estudo deste trabalho, com objetivo de identificar a existência de espaços verdes e culturais no entorno dessas escolas para consolidarmos uma visão ampliada de educação, ressignificar os espaços com uma educação que vá além dos muros escolares, que englobe as comunidades e as transforme, ao mesmo tempo em que revisite seu papel e suas práticas. Desta forma, para a análise preliminar desses espaços e sua capacidade de uso pedagógico foi realizado em um breve estudo por meio de mapeamento da região a partir do uso de ferramentas de georreferenciamento, como o Google Maps, e busca documental no site da prefeitura da cidade, além de uso dos conhecimentos de moradores locais da região que auxiliaram no reconhecimento e atualização de informações destes espaços. Ao definir as escolas que se enquadram na área delimitada pelo raio de 1 km de distância da universidade, a fase de busca pelos locais foi efetuada dando um resultado relevante em quesitos quali-quantitativos. Por exemplo, em relação aos espaços de caráter sociocultural foram encontrados o Centro Cultural Diadema, complexo cultural que abriga o Teatro Clara Nunes, a Biblioteca Municipal Olíria de Campos Barros e o Museu de Arte Popular, além dos espaços da Fábrica de Cultura Diadema, Centro de Memória e Shopping Praça da Moça, que além de trazer lazer, proporciona espaços e eventos educativos em seu interior. Já em relação às áreas verdes no centro da cidade, destacam-se o Parque do Paço, Praça da Moça, Praça Lauro Michels e o Parque Ecológico do Eldorado, localizado próximo a uma das unidades da UNIFESP Diadema, além do icônico Jardim Botânico de Diadema, que abriga um belo borboletário com visitas e atividades guiadas a partir de agendamento. Todos esses locais demonstram grande potencial de uso para ensino prático de diversos conceitos estudados dentro da sala de aula e que podem ser mais bem compreendidos quando vistos de forma palpável e local. Esta breve análise é fruto inicial de pesquisa em desenvolvimento, onde, entre outros resultados, visa gerar para a comunidade uma cartilha informativa sobre a localização destes espaços e seu potencial de ensino experimental, sua proximidade geográfica e cultural com a as instituições de ensino, além de indicar disposição do Observatório de Educação e Sustentabilidade e demais interessados do Instituto de Ciências Ambientais, Químicas e Farmacêuticas da UNIFESP Diadema em mediar e auxiliar nesses exercícios de aprendizagem. Sendo assim, as expectativas estão prioritariamente relacionadas à divulgação científica a fim de estabelecer relação educativo-colaborativa com a comunidade por meio da aproximação esperada com o sucesso da proposta, além da possibilidade do uso dos conhecimentos adquiridos pelo povo serem utilizados como transformador social em políticas públicas e para conscientização dos mesmos.

# ANÁLISE PROTEÔMICA A PARTIR DO TRANSCRIPTOMA DE STREPTOMYCES SP. DO SEMIÁRIDO BRASILEIRO

DEBORA NOMA OKAMOTO - DISCENTE CO-AUTOR(A)
FERNANDA CAMILA GUTIERRES - DISCENTE
ITAMAR SOARES DE MELO - PARTICIPANTE EXTERNO
MARGHUEL APARECIDA VIEIRA SILVEIRA - DISCENTE
MARIA APARECIDA JULIANO JULIANO - ORIENTADOR(A)
SUZAN PANTAROTO DE VASCONCELLOS - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8456 **Sessão:** 97 - Microbiologia I **Data:** 16/07/20 18h30 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** ACTINOBACTERIA, PROTEOMICA, CAATINGA, BIOINFORMATICA

Com o surgimento de técnicas ?ômicas?, a quantidade de dados a serem analisados é inesgotável, fazendo da bioinformática uma das abordagens mais promissoras das últimas décadas. Dentre estas técnicas, a Proteômica dedica-se a estudar o proteoma total de uma célula, por meio desse material é possível identificar e elucidar mecanismos responsáveis por diversas funções biológicas e bioquímicas das células. Sabe-se que os microrganismos correspondem a grande parte das fontes de enzimas e novos compostos, dentre estes, as Streptomyces sp. são actinobactérias conhecidas pela capacidade de produzir enzimas, antibióticos e outros metabólitos secundários atuantes em rotas, processos e funções biológicas. Estas bactérias são abundantes no solo do semiárido brasileiro, Caatinga, onde apresentam mecanismos diversos de adaptação em resposta às condições estressantes características deste ambiente, o que permite inferir sobre seu importante potencial como fonte provável de novos compostos ativos. Neste contexto, em estudo anterior foi realizada a caracterização e expressão enzimática de uma espécie de actinobactéria proveniente do solo da Caatinga, bem como, o transcriptoma de seu material extracelular. Os dados transcritos foram submetidos a servidores e ferramentas de bioinformática conhecidas, como Patric, MG-RAST e Krona, e foi possível a análise de seu conteúdo proteico, bem como, acesso a sequências nucleotídicas codificantes e sua homologia com genes e proteínas descritos, pertencentes a diferentes pathways, como metabolismo de lipídios, carboidratos e proteínas, processos celulares, fatores de patogenicidade e defesa, resposta a stress e metabolismo oxidativo, doenças humanas, dentre outros. Esses resultados reforçam a potencialidade de ecossistemas naturais no que tange à descoberta de novos compostos com diversas aplicações e a importância da abordagem analítica empregada no estudo da microbiota de ambientes pouco estudados.

# ANÁLISE QUALITATIVA DO MOVIMENTO DE ARREMESSO COM FOCO NA PRECISÃO NA PARALISIA CEREBRAL

GABRIÉLLA CRISTINA NOGUEIRA PEREIRA - DISCENTE
RAISSA FELIPE PADUA - CO-AUTOR(A)
RAQUEL DE PAULA CARVALHO - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 9358 **Sessão:** 90 - SP27 - Fisiologia do Esporte e atividade física **Data:** 16/07/20 14h00 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** DESENVOLVIMENTO INFANTIL, MEMBROS SUPERIORES, HABILIDADES MOTORAS, CRIANÇA

Análise qualitativa do movimento de arremesso com foco na precisão na paralisia cerebral. Gabriella Cristina Nogueira Pereira, Raissa Felipe Pádua, Raquel de Paula Carvalho, CNPq, (Departamento de Ciências do Movimento Humano, Universidade Federal de São Paulo ? Campus Baixada Santista) O arremesso é uma habilidade motora fundamental que varia em relação à distância e à precisão e é dividida em três fases: preparação, aceleração e desaceleração. A Paralisia Cerebral (PC) é caracterizada por um grupo de desordens permanentes do movimento e da postura, causando limitações nas atividades devido a distúrbios não progressivos ocorridos no cérebro em desenvolvimento. O objetivo foi identificar as estratégias motoras utilizadas por crianças com paralisia cerebral (PC) no movimento de arremesso por cima do ombro. Participaram do estudo 2 crianças com PC de 5 anos (GPC) e 2 crianças sem alterações neurológicas (GC). Eles realizaram arremessos com uma bola de tênis em um alvo circular posicionado a 3m, sendo 10 tentativas com foco na precisão e 10 tentativas com foco na força. As tentativas foram filmadas para categorização das regiões de acertos ao alvo e estratégias motoras em relação ao movimento de tronco, membros superiores e inferiores. Realizou-se Anova (grupo x foco) para estratégia e análise descritiva dos acertos. Houve diferença para grupo ($p<0,01$) e grupo x foco ($p=0,02$). A pontuação da estratégia para o GC no arremesso de força (M=14,9;DP=1,5 ? estagio inicial para elementar) foi maior que para GPC no arremesso de precisão (M=7,6;DP=1,9 ? estágio inicial) e força (M=7,75;DP=2,2 ? estágio inicial). Em relação aos acertos no alvo, o GC acertou mais vezes que o GPC tanto nos arremessos de precisão (GC=4 e 5; GPC=3 e 1) quantos de força (GC=4 e 4; GPC=4 e 2). Conclui-se que as crianças com PC apresentam atraso no desenvolvimento da habilidade de arremesso, utilizando uma estratégia inicial, quando comparadas com crianças típicas. O atraso no desenvolvimento associado às alterações da PC podem explicar a menor eficiência dessas crianças no arremesso.

# ANÁLISE RETROSPECTIVA DESCRITIVA DOS 22 ANOS DO GRUPO TERAPÊUTICO DE MASSAGEM ESTIMULAÇÃO COM BEBÊS

DEBORAH DE ALMEIDA CUNHA - DISCENTE
MARIA DAS GRACAS BARRETO DA SILVA - ORIENTADOR(A)
SORAIA MATILDE MARQUES BUCHHORN - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8844 **Sessão:** 14 - SP09 - Saúde da Criança e Adolescente II **Data:** 13/07/20 14h00
**Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC AÇÕES AFIRMATIVAS **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** MASSAGEM, DESENVOLVIMENTO INFANTIL, ENFERMAGEM PEDIÁTRICA, EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

Introdução: O Grupo Terapêutico de Massagem e Estimulação com Bebês (GTMEB), vem desde 1996, como ação de extensão universitária acolhendo as famílias da comunidade em geral por meio da prática da massagem com bebês. Conhecida como Shantala essa massagem originária do oriente, faz parte hoje das Práticas Integrativas e Complementares em Saúde (PICS) do Sistema Único de Saúde (SUS). O GTMEB oferece para mães e pais um espaço para a realização da massagem com seus filhos, compartilhando conhecimentos e cuidados com o desenvolvimento neuropsicomotor e afetivo do lactente. Objetivo: analisar a efetividade do GTMEB nos últimos 22 anos. Método: estudo exploratório-descritivo, do tipo documental e retrospectivo, com abordagem quantitativa. Foram utilizadas informações registradas nas fichas de atendimentos de 1996 até 2019. Resultados parciais: Verificou-se que quase sempre é a mãe que procura participar do trabalho do GTMEB, o qual chega ao seu conhecimento por meio da imprensa, redes sociais, distribuição de folhetos e principalmente pelo Centro de Incentivo e Apoio ao Aleitamento Materno (CIAAM) ou ainda, pela transmissão oral de conhecidos; dentre os casais participantes, a mulher detém maior escolaridade, embora ambos tenham nível superior; a maioria dos casais encontra-se na faixa etária entre 30 e 40 anos e são moradores da Zona Sul da cidade de São Paulo; em média têm renda acima de 6 salários mínimos e possuem apenas 1 filho, além de terem realizado o pré-natal na rede privada de saúde, sem risco de aborto; a maior parte dos bebês nasceram em maternidades, nascidos por parto cesárea, a termo, com apgar 9'10', com peso e comprimento adequados para a idade gestacional; a maioria dos bebês encontravam-se com 2 a 4 meses de idade, e estavam em aleitamento materno exclusivo. Considerações parciais: em função dos dados coletados até o momento, visualiza-se que o perfil dos atendidos no GTMEB sugere que a Massagem Shantala, como prática integrativa e complementar de cuidado com os bebês, vem ao longo do tempo despertando interesse em um público de maior escolaridade e poder aquisitivo. Isso indica também, a necessidade de incremento nas Oficinas de Massagem e Estimulação com Bebês, de introdução e treinamento na temática, aos profissionais de outros serviços de atendimento aos usuários do SUS. Destaca-se ainda, como os benefícios da massagem são compreendidos e assimilados pelas famílias, focado no afeto, no vínculo e na continuidade dos cuidados amorosos com os bebês. No entanto, acredita-se, que a continuidade da coleta e análise dos dados apontarão para novas considerações.

# ANÁLISES DOS EFEITOS DA FOTOBIOMODULAÇÃO NA DESMIELINIZAÇÃO AGUDA EM CAMUNDONGOS IDOSOS

ANA CLAUDIA MUNIZ RENNO - ORIENTADOR(A)
GABRIELLE PARANHOS AIGNER - DISCENTE
GLAUCIA DE CASTRO CHAMPION - ORIENTADOR(A)
LUCAS COLOMBO ARAUJO - DISCENTE
LUCAS EMANUEL OLIVEIRA CARVALHO - DISCENTE

**Trabalho:** 9485 **Sessão:** 34 - SP04 - Neurociências e Promoção da saúde **Data:** 14/07/20 11h00 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** DESMIELINIZAÇÃO, FOTOBIOMODULAÇÃO, NOR, CUPRIZONA

A esclerose múltipla é uma doença inflamatória crônica do sistema nervoso central, que leva à desmielinização de neurônios e, posteriormente, à degradação axonal. De provável origem auto-imune, é caracterizada por infiltração multifocal de linfócitos T auto-reativos do sistema imune, após quebra da barreira hematoencefálica. A desmielinização ocasiona os sintomas da doença como fadiga, ataxia, fraqueza muscular e espasticidade. Esse quadro clínico quando combinado com o processo de envelhecimento do corpo humano implica em alterações fisiológicas específicas, como o fenômeno da imunosenescência e o comprometimento da neuroplasticidade, piorando ainda mais o prognóstico do portador de esclerose múltipla. Nós hipotetizamos que o uso do laser terapia de baixa frequência pode promover a reversão da desmielinização aguda induzida pela cuprizona, através da proliferação e diferenciação de células precursoras de oligodendrócitos. O presente projeto tem por objetivo avaliar a eficácia do tratamento com laser de baixa intensidade da desmielinização aguda induzida em camundongos idosos. Foram utilizados 20 camundongos C57Bl/6, machos, com 10 meses de idade fornecidos pelo CEMIB-UNICAMP distribuídos nos seguintes grupos experimentais: Controle (CTL), Controle Laser (CTL-L), Cuprizona (CPZ) e Cuprizona-Laser (CPZ-L). A desmielinização foi induzida pela adição de 0,2% de cuprizona à dieta moída para os grupos CPZ e CPZ-L. Os animais idosos tratados com LLLT e seus respectivos controles foram submetidos a avaliação da função motora por meio do teste do Rota Rod, campo aberto e teste de reconhecimento de objetos no início e após 5 semanas de administração da cuprizona. Nossos resultados mostram piora do quadro motor e cognitivo dos animais submetidos à cuprizona, mas sugerem que o uso do laser de baixa intensidade mitigou os efeitos da desmielinização.

# ANÁLISES ULTRAESTRUTURAIS, MORFOLÓGICAS E MOLECULARES DE CERATOMYXA SP. (MYXOZOA) INFECTANDO PINIRAMPUS PIRINAMPU (SILURIFORMES: PIMELODIDAE) DA BACIA AMAZÔNIA

BRUNO DE LIMA ARAÚJO - DISCENTE
EDSON APARECIDO ADRIANO - ORIENTADOR(A)
JULIANA NALDONI - ORIENTADOR(A)
SUELLEN APARECIDA ZATTI - PARTICIPANTE EXTERNO

**Trabalho:** 7613 **Sessão:** 48 - Biodiversidade I **Data:** 14/07/20 18h30 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** PARASITAS DE PEIXES; MIXOZOÁRIOS; INTERAÇÃO PARASITO-HOSPEDEIRO

Myxozoa é um subfilo de Cnidaria formado exclusivamente por espécies endoparasitas que sofreram, ao longo da evolução, diversas simplificações morfológicas e infectam principalmente peixes. Recentemente, devido ao potencial patogênico apresentado por algumas espécies, têm-se observado o aumento no interesse pelo estudo destes cnidários. No Mundo existem cerca de 2600 espécies descritas, sendo que cerca de 150 infectam peixes de água doce no Brasil. A diversidade de mixozoários conhecida é ainda subnotificada, principalmente na América do Sul que é o continente com a maior ictiofauna. Ceratomyxa (classe Myxosporea) é conhecido por infectar principalmente peixes marinhos, porém recentemente foram descritas várias espécies infectando peixes da bacia Amazônica. Este estudo registra o encontro de espécie do gênero Ceratomyxa infectando a vesícula biliar de 58% (7/12) dos exemplares de Pinirampus pirinampu coletados no rio Amazonas, região do município de Manaus, no ano de 2017. Plasmódios imaturos e maduros foram encontrados na vesícula biliar. Análises ultraestruturais revelaram a presença de mitocôndrias alongadas distribuídas pelas paredes dos plasmódios. Nos mixosporos observou-se esporoplasma binucleado contendo esporoplasmossomos e cápsulas polares encerrando túbulos polares com 3 a 4 voltas. O sequenciamento do gene 18S rDNA resultou em uma sequência parcial de 1567 pares de base. Esta sequência foi analisada pelo BLASTn, revelando que ela diferiu de todas as outras disponíveis no GenBank, sendo Ceratomyxa gracillima e Ceratomyxa vermiformes as espécies com maior identidade, respectivamente 94% e 93%. Este é o primeiro relato de uma espécie de Myxozoa infectando P. pirinampu, e as análises moleculares associadas aos dados morfológicos sugerem tratar-se de uma nova espécie de Ceratomyxa. Suporte financeiro: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) = bolsa de mestrado - B. de L. Araújo; Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo (FAPESP) = bolsa de pós-doutorado - S. A. Zatti (Proc. 2018/19285-9), auxílio à pesquisa - E. A. Adriano (Proc. 2016/22047-7).

# ANSIEDADE, DEPRESSÃO E QUALIDADE DE VIDA DE ESTUDANTES DO CURSO MÉDICO DE UMA UNIVERSIDADE FEDERAL.

DANILO EUCLIDES FERNANDES - CO-AUTOR(A)
FLAVIA CALANCA DA SILVA - CO-AUTOR(A)
GABRIEL AMARAL ZENARDI - DISCENTE
MARIA SYLVIA DE SOUZA VITALLE - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 7592 **Sessão:** 43 - SP18 - Psiquiatria / Psicologia / Saúde Mental **Data:** 14/07/20 16h00 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** ANSIEDADE, DEPRESSÃO, QUALIDADE DE VIDA, ESTUDANTES, MEDICINA

Descrição do problema estudado: Ansiedade e depressão são doenças com maior prevalência entre estudantes da área da saúde e conhecer os fatores relacionados a elas ajuda em medidas de prevenção e tratamento. Dentre suas consequências, notam-se pioras na qualidade de vida geral e na vida acadêmica. Ao analisar separadamente diferentes campos da qualidade de vida, poderemos pontuar quais deles são afetados com maior prevalência e compreender mais tais doenças, elaborando melhores tratamentos. Materiais e Métodos: Foram aplicados os instrumentos Questionário sobre Qualidade de Vida da Organização Mundial da Saúde (WHOQOL), Inventário de Depressão de Beck (BDI) e Inventário de Ansiedade de Beck (BAI) em 526 estudantes matriculados no curso de Medicina de uma universidade federal de São Paulo para avaliar os níveis de qualidade de vida, depressão e ansiedade. Resultados: Todos os três fatores estudados apresentaram curvas específicas de comportamento ao decorrer do curso médico, todas com relevância estatística entre os anos. De modo geral, os valores apresentam a tendência de piorarem do início ao terceiro ano, quando atingem seu pior valor e, a partir do quarto ano, voltam a crescer, podendo atingir valores acima do inicial ao fim do curso. Conclusão: A análise ano a ano dos fatores revelou uma flutuação significante para ansiedade, depressão e queda da qualidade de vida em todos seus domínios durante a graduação médica. Tal problema é camuflado dado à melhora de todos os escores no ultimo ano do curso, com valores acima dos iniciais. Dessa forma, se fazem necessárias ações de saúde para prevenção, tratamento e enfrentamento dos problemas verificados

# ANTAGONISMO NAS RUAS E NA EDUCAÇÃO: A REFORMA DO ENSINO MÉDIO E AS ORGANIZAÇÕES ESTUDANTIS

DEBORA CRISTINA GOULART - ORIENTADOR(A)
MARCELO PAZIANO DA SILVA - DISCENTE

**Trabalho:** 8002 **Sessão:** 120 - CH V: Educação, gênero, etnia e racialização **Data:** 17/07/20 16h00 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** REFORMA DO ENSINO MÉDIO; EDUCAÇÃO; POLARIZAÇÃO POLÍTICA; MOVIMENTO ESTUDANTIL; PROJETO EDUCACIONAL.

A pesquisa tem como objetivo compreender a reação dos secundaristas e do Movimento Brasil Livre (MBL) ao projeto de Reforma do Ensino Médio (2016), comparando os projetos educacionais de ambos os grupos. Através das entrevistas semiestruturadas (Combessie, 2004) e análise documental (Cellard, 2012), mostramos que o projeto educacional do MBL entende a escola como uma empresa, pautado na liberdade individual, meritocracia, competitividade e empreendedorismo, entendendo o neoliberalismo não só como projeto de gestão do Estado capitalista, mas também como projeto de gestão da subjetividade (Dardot e Laval, 2015). O grupo atuou como contrapúblico ultraliberal (Rocha, 2018), aproveitando a Estrutura de Oportunidades Políticas (Tarrow, 2009). Os secundaristas reivindicam a educação como direito social, focando na participação dos estudantes na construção escolar, numa concepção educacional que supere a escolarização voltada apenas para o mercado de trabalho (Peroni e Scheibe, 2017; Krawczyk, 2005); temos como hipótese que buscam formas alternativas às políticas neoliberais. A análise das condições em que foram feitas as ocupações e desocupações, a participação do MBL nesse contexto, a criação do MBL Estudantil (2018) e o aumento de dados via entrevistas, para avanço na categorização e confirmação de novas hipóteses, emergem como fatores importantes para a continuidade da pesquisa.

# APÓS AUSCHWITZ

GIOVANNI CORRADI SGAI - DISCENTE
LUCIANNO FERREIRA GATTI - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 7667 **Sessão:** 79 - CH V: Política e Filosofia **Data:** 16/07/20 09h00 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** METAFÍSICA; DIALÉTICA NEGATIVA; AUSCHWITZ; VERDADE; CRÍTICA IMANENTE

O projeto de pesquisa pretende estudar a posição ocupada pela metafísica na filosofia tardia de Theodor W. Adorno, exposta em particular no capítulo ?Meditações sobre a metafísica? do livro Dialética Negativa. Segundo a hipótese do projeto, a caducidade necessária indicada por Adorno na metafísica é um elemento imprescindível à formulação de sua Teoria Crítica, algo expresso de maneira sintética na formulação de que seu pensamento é ?solidário com a metafísica no instante de sua queda?. O projeto pretende discutir essa posição de solidariedade com a metafísica por meio da conjugação de três estratégias: 1) apresentar o caráter antiquado da metafísica na Dialética Negativa, notadamente pela reconstrução do confronto adorniano com a crítica kantiana da metafísica num contexto histórico marcado pela experiência de Auschwitz; 2) localizar tal apresentação da metafísica no diagnóstico do capitalismo tardio proposto por Adorno, destacando a reformulação proposta por ele do conceito de ideologia e da relação entre ser e pensar, tais como formuladas em momentos anteriores da Teoria Crítica; 3) por fim, mostrar como os conceitos de verdade e crítica imanente, imprescindíveis à Teoria Crítica, implicam uma referência crítica à metafísica.

# APLICAÇÃO DA TÉCNICA DE ELETROFLOCULÇÃO NO TRATAMENTO DE ÁGUAS RESIDUAIS DA INDUSTRIA DE PETRÓLEO

JULIANA OTáVIA BAHú - ORIENTADOR(A)
MATHEUS VIEIRA SALVINO - DISCENTE
RENATO GALVANI SARTO - DISCENTE
VIKTOR OSWALDO CARDENAS CONCHA - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8969 **Sessão:** 64 - Engenharias III **Data:** 15/07/20 14h00 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** ELETROFLOCULAÇÃO, EFLUENTE

Atualmente a geração de efluentes líquidos é um problema que toda indústria enfrenta devido aos processos que envolvem o setor produtivo. A poluição dos corpos d?agua pode provocar alterações em ciclos biológicos afetando principalmente a fotossíntese. Cada vez mais é comum a procura por técnicas que consigam tratar estes efluentes, levando ao estudo e desenvolvimento de novas tecnologias. Sendo assim, a eletrofloculação aparece como uma técnica promissória devido a sua eficiência e possibilidade de reuso da água. Desta maneira, o presente trabalho tem como objetivo tratar um efluente com características similares as geradas nos polos petrolíferos. Para tanto, realizou-se uma mistura de água com óleo proveniente da Petrobras. Na mistura foi usado um emulsificante, facilitando assim a mistura óleo-água. O processo de eletrofloculação foi realizado num reator batelada, usando eletrodos de alumínio. Variáveis como tempo, corrente, e distância entre eletrodos foram avaliadas. Os resultados serão analisados em função da turbidez, pH e condutividade do efluente. Resultados preliminares mostram que o processo é eficiente para o efluente tratado.

# APLICAÇÃO DE FILMES DE QUITOSANA EM ATMOSFERA MODIFICADA COMO EMBALAGENS ATIVAS DE PRODUTOS CÁRNEOS

ANNA CECILIA VENTURINI - ORIENTADOR(A)
CRISTIANA MARIA PEDROSO YOSHIDA - ORIENTADOR(A)
YURI GUSTAVO KAMAROWSKI - DISCENTE

**Trabalho:** 9377 **Sessão:** 38 - Biomateriais **Data:** 14/07/20 14h00 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** EMBALAGENS ATIVAS, QUITOSANA, ATMOSFERA MODIFICADA

O uso de embalagens ativas, cujo papel além de proteger, é interagir com os alimentos por meio de aditivos, promovendo melhores aspectos visuais e sensoriais. Ultimamente, o estudo dessas embalagens em carnes bovinas vem mostrando um grande potencial, visto que esses produtos cárneos apresentam altas taxas de oxidação. O objetivo desse trabalho é desenvolver filme de quitosana e estudar suas propriedades antioxidativas em contato com carne bovina sob atmosfera modificada. Para isso serão desenvolvidos estudos a partir de amostras do alimento com o filme embalado a vácuo e em atmosfera modificada em 100% de $CO_2$, estocados a 4°C sem exposição solar por períodos de 7, 14, 21 e 28 dias. Em cada tempo serão retiradas duas amostras para análise, que consistem em composição gasosas de $CO_2$ e de $O_2$ (%), avalição do pH de cada amostra em 3 pontos, determinação da medida física de cor utilizando o sistema CIELab como referência, para verificar quaisquer mudanças visuais, o índice de peróxidos para observar a rancificação da carne, a estabilidade oxidativa utilizando o método do ácido tiobarbitúrico (TBARS) com 9 pontos de diferentes concentrações com intuito de observar o comportamento antioxidativo da embalagem, análises microbiológicas para bactérias aeróbias mesófilas e psicrotróficas e análise sensorial de duas amostras grelhadas com um painel de 8 provadores para verificar a influência do filme no sabor. Espera-se que com resultados favoráveis, espera-se utilizar os filmes de quitosna como de embalagens ativas em produtos cárneos, e prosseguir com a incorporação de compostos bioativos naturais na matriz do filme em questão.

# APLICAÇÃO DE MODELOS DIGITAIS DE ELEVAÇÃO NO MAPEAMENTO DE TERRAÇOS FLUVIAIS NO RIO PURUS, SUDOESTE DA AMAZÔNIA

Fabiano Pupim - ORIENTADOR(A)
RENAN CASSIMIRO BRITO - DISCENTE

**Trabalho:** 8438 **Sessão:** 83 - Geociências/Matemática **Data:** 16/07/20 11h00 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** GEOMORFOLOGIA FLUVIAL, ALOS/PALSAR, EVOLUÇÃO DA PAISAGEM

O rio Amazonas e seus tributários formam o maior sistema fluvial do mundo, caracterizado por grande diversidade de ambientes e biodiversidade incomparável. Essa rica diversidade de ambientes está intimamente ligada à história geológica dos rios, que possuem grande dinamismo e remodelam a paisagem constantemente ao longo dos últimos 10 milhões de anos. Estudar a dinâmica e história geológica dos rios é fundamental para compreender processos biogeográficos pretéritos, mas também para alimentar modelos preditivos de evolução da paisagem que podem auxiliar em estratégias para conservação ambiental da Amazônia. A maior parte dos estudos sobre os rios da Amazônia são referentes à aspectos da dinâmica atual, sendo que reconstruções paleoambientais sistemáticas foram realizadas apenas para algumas áreas ao longo do rio Solimões, Negro, Branco e Madeira. Desta forma, existe uma lacuna de conhecimento sobre a evolução geológica dos rios que drenam as terras baixas do sudoeste da Amazônia, como os rios Purus e Juruá. Nesse contexto, a presente pesquisa teve como objetivo mapear e caracterizar os níveis de terraços e planícies fluviais localizados no médio rio Purus, sudoeste da Amazônia. A identificação e caracterização geomorfológica foi realizada por interpretação visual de modelos digitais de elevação (MDE), gerados a partir do processamento de imagens ALOS/PALSAR com resolução espacial de 12,5 m. Os MDE?s processados compuseram um mosaico colorido por uma paleta customizada que realçou as formas de relevo da área. Na região da Boca do Acre foram identificadas a planície fluvial dos rios Purus e Acre e quatro níveis de terraço fluviais. A planície fluvial é a unidade mais baixa e mais jovem, sendo caracterizada por canais, diques-marginais, lagos e áreas sazonalmente inundadas pelo rio atual. De maneira geral, os terraços fluviais estão cerca de 10 (T4), 15 (T3), 25 (T2) e 40 (T1) m mais altos que o nível da planície fluvial moderna. São caracterizados por depósitos de planície de inundação abandonados, sendo que as paleoformas são cada vez menos evidentes nos terraços mais altos. A sequência de terraços está distribuída na margem direita do rio Purus, indicando uma constante migração lateral do canal para a direita, onde erode depósitos miocênicos. Essa sequência de terraços registra mudanças na dinâmica fluvial, com alternância entre períodos onde predomina agradação e períodos com maior erosão e incisão dos vales. Mudanças na dinâmica fluvial são frequentemente correlacionadas com mudanças ambientais ao longo do Quaternário, sendo que condições mais secas tenderiam a favorecer a deposição de sedimentos e condições mais húmidas favoreceriam a incisão dos vales. Portanto, a sequência de depósitos fluviais preservadas em 4 níveis de terraços no vale do rio Purus constitui um importante arquivo para o estudo de mudanças ambientais que ocorreram durante o Quaternário Tardio da Amazônia.

# APLICAÇÃO DE MODELOS MORFOFUNCIONAIS À COMUNIDADE MICROPLANCTÔNICA NO SISTEMA ESTUARINO DE SANTOS

CAROLINE GOMES DE ANDRADE SILVA - DISCENTE

JOSE JUAN BARRERA ALBA - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 7893 **Sessão:** 48 - Biodiversidade I **Data:** 14/07/20 18h30 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** FITOPLANCTÔN, TRAÇOS FUNCIONAIS, BANCO DE IMAGENS.

O presente estudo visa analisar a comunidade fitoplanctônica do estuário de Santos através de uma abordagem funcional, definida por suas características morfológicas, fisiológicas e comportamentais que cada indivíduo emprega para sobreviver, crescer e se reproduzir diante das condições ambientais presentes. Considerando que sistemas estuarinos são influenciados por regimes de marés, descarga de água doce, mistura vertical, turbidez, descarga de nutrientes, além de apresentar gradientes físicos e biológicos transitórios que afetam a composição da comunidade do microfitoplâncton. Até o momento foram analisadas amostras de quatro coletas. A salinidade variou entre 31 a 35 , enquanto que a temperatura da água variou entre 23 a 27°C. Em relação aos organismos microplanctônicos, a densidade celular variou entre 9,5 x105 a 1,8 x105 céls/L, tendo sido identificados como grupos taxonômicos principais diatomáceas, dinoflagelados tecados e silicoflagelados. Os táxons dominantes foram Skeletonema cf. costatum, Complexo Pseudo-nitzschia delicatissima, Complexo Dactyliosolen/Guinardia e Thalassiosira spp. Em relação às análises morfométricas, foram medidos 260 organismos para a obtenção das variáveis: máximo comprimento linear (MDL), superfície (S), volume celular (V) e razão S/V. Também foram compiladas informações funcionais desses táxons (estratégia trófica, formação de colônias, etc) para realizar a classificação morfofuncional. Assim, foi possível identificar 12 grupos funcionais na comunidade fitoplanctônica do canal estuarino de Santos.

# APLICAÇÃO DE NANOPARTÍCULAS DE OURO NA TÉCNICA DE SPRI PARA DETECÇÃO DE PROTEÍNAS EM SOLUÇÃO DE MULTICOMPONENTES

DAYANE BATISTA TADA - ORIENTADOR(A)
ERENILDO FERREIRA DE MACEDO - CO-AUTOR(A)
LUCCA SILVA NASCIMENTO - DISCENTE

**Trabalho:** 8277 **Sessão:** 98 - Biologia Celular / Molecular **Data:** 16/07/20 18h30 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** SÃO JOSÉ DOS CAMPOS
**Palavras Chaves:** BIOSSENSOR, SPR, NANOPARTÍCULAS DE OURO, LECTINAS, AUMENTO DE SENSIBILIDADE

Diversas pesquisas têm apresentado métodos para amplificação de sinal da técnica de ressonância plasmônica de superfície (SPR). No entanto, os meios utilizados baseiam-se no uso de nanopartículas monometálicas, apresentando a abordagem da técnica sanduíche, onde as proteínas de interesse são captadas por anticorpos imobilizados sobre a superfície do biochip. Em seguida as nanopartículas (NPs) funcionalizadas com anticorpos secundários são injetadas no sistema para reconhecimento do local de interação e aumento do sinal da variação de refletividade. Apesar da alta eficiência, o método requer medidas indiretas, numerosos passos reacionais e alto consumo de reagentes. O presente trabalho descreve a elaboração de um método capaz de aprimorar o sinal do SPR para a detecção de duas proteínas simultaneamente em solução e em baixas concentrações. O método desenvolvido envolve o uso de nanopartículas de ouro (AuNPs) funcionalizadas com anticorpos específicos as quais atuam como capturadoras de proteínas em solução. As proteínas modelos utilizadas foram lectinas Arachis hypogaea (PNA) e Canavalia ensiformis (conA). Primeiramente, AuNPs são sintetizadas e funcionalizadas com anticorpos, anti-PNA ou Anti-ConA. Posteriormente, ambos os grupos foram adicionados em uma solução contendo as proteínas PNA e ConA em diferentes proporções molares. Os ensaios foram realizados com quatro diferentes proporções molares de proteínas em solução, 1:2, 2:1, 1:4, 4:1, correspondente às seguintes concentrações 23,75 nM de PNA e 47,5 nM de ConA; 47,5 nM de PNA e 47,5 nM de ConA; 23,75 nM de PNA e 95 nM de ConA; 95 nM de PNA e 23,75 nM de ConA. Com o objetivo de avaliar a interação entre as AuNPs funcionalizada e as proteínas, foram obtidos espectros de UV-Vis (FS5- Edinbourgh Inst.) das AuNPs funcionalizadas antes e após a incubação com as proteínas. Para avaliar a interação das AuNPs contendo as proteínas por elas captadas com os respectivos anticorpos, essas NPs foram injetadas no equipamento de SPRi (Horiba-Lab ). Para o ensaio de SPRi, primeiramente realizou-se a funcionalização do biochip. Os anticorpos, anti?PNA e anti?ConA foram imobilizados na superfície do biochip utilizando-se a reação de acoplamento com EDC/NHS após imersão do biochip em uma solução etanólica de ácido mercaptoundecanóico (MUA). As amostras de NPs contendo as proteínas captadas da solução foram então injetadas sobre o biochip no equipamento de SPRi. As interações foram avaliadas por monitoramento das variações de refletividade, após as injeções de amostras, em função do tempo. Este método mostrou-se eficiente já que a resposta do sensor foi avaliada para AuNPs acopladas a proteínas presentes em solução, com diferentes proporções molares, e conforme o previsto o aumento da concentração da proteína ligada às AuNPs gerou maior variação na refletividade em comparação com a detecção de proteína em solução. É importante mencionar que essa detecção foi realizada para as duas proteínas simultaneamente. O uso de AuNPs elevou o sinal do sensor, de forma que, para a detecção de proteína PNA e ConA, o aumento foi respectivamente de 25 vezes e 2,1 vezes em comparação com a detecção direta de proteína.

# APLICAÇÃO DE PARTÍCULAS DE ZNO E SNO2 NA FOTODEGRADAÇÃO DE RODAMINA B

ANA CAROLINA BORBA ROCHA - DISCENTE
TATIANA MARTELLI MAZZO - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 7939 **Sessão:** 68 - Química/Engenharia **Data:** 15/07/20 16h00 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** ZNO, SNO2, FOTOCATÁLISE HETEROGÊNEA, RODAMINA B, COMPÓSITO ZNO/SNO2

No processo de tingimento de roupas, que acontece na indústria têxtil o descarte dos efluentes com o corante utilizado é frequente, entre tais substâncias está a Rodamina B, que pode até causar o tingimento de ágatas quando liberada em corpos d?agua, além das interações em organismos presentes no meio exposto. Para a reversão de tais contaminações um processo de tratamento eficaz e de custo viável é necessário, como por exemplo os chamados de POA- Processos oxidativos avançados. Um exemplo de POA é a fotocatálise heterogênea que faz uso de semicondutores para sua aplicação. Neste trabalho é relatada uma rota de síntese verde, simples, versátil, reprodutível e de baixo custo para obtenção de partículas dos semicondutores ZnO, SnO2 e de um compósito ZnO/SnO2. Os materiais obtidos foram caracterizados pela técnica de difração de Raio X, espectroscopia óptica nas regiões das radiações ultravioleta e visível (UV-Vis), e microscopia eletrônica de varredura com emissão de campo (FEG). Os materiais obtidos foram aplicados na fotodegradação do corante orgânico Rodamina B. Os resultados de fotocatálise heterogênea revelaram que todos os materiais estudados degradam o corante com destaque para a amostra SnO2 que foi obtida em temperatura ambiente e degradou completamente a Rodamina B em apenas 10min.

# APLICAÇÃO DE UM PROTOCOLO DE TREINAMENTO COM O USO DE UM SISTEMA DE BIOFEEDBACK INTEGRADO EM PESSOAS COM AMPUTAÇÃO TRANSFEMORAL

DANIEL JOSÉ LINS LEAL PINHEIRO - DISCENTE CO-AUTOR(A)
ESPER ABRAO CAVALHEIRO - ORIENTADOR(A)
JEAN FABER FERREIRA DE ABREU - ORIENTADOR(A)
JOÃO VITOR DA SILVA MOREIRA - DISCENTE CO-AUTOR(A)
KARINA APARECIDA RODRIGUES - DISCENTE
THAÍS CARDOSO SANTOS - DISCENTE CO-AUTOR(A)

**Trabalho:** 7974 **Sessão:** 55 - SP20 - Ortopedia **Data:** 15/07/20 09h00 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** BIOFEEDBACK, NEUROFEEDBACK, AMPUTAÇÃO, PROPRIOCEPÇÃO, EMBODIMENT, OWNERSHIP, AGENCY

No Brasil estima-se que a incidência de amputações seja de 13,9 por 100.000 habitantes/ano, sendo que 85% são de membros inferiores (STAMBOVSKY SPICHLER et al., 2001). Apesar da evolução dos métodos cirúrgicos e desenvolvimento de próteses cada vez mais funcionais, ainda existe uma alta taxa de rejeição, que pode chegar a 80% dos usuários (KEJLAA, 1993; MILLSTEIN; HEGER; HUNTER, 1986). Vários fatores estão associados com este elevado índice de rejeição: econômico, ergonômico, funcional, além de fatores psicológicos. Dentre os fatores psicológicos, os que mais se destacam são a aparência da prótese e o fato do usuário não sentir que a prótese pertence ao seu próprio corpo (ØSTLIE et al., 2012). Outro aspecto importante a ser levantado, é que após a amputação existe a perda das informações sensoriais que seriam provenientes desta região, o que também implica em alterações no controle do movimento e até mesmo no uso de próteses. Estudos recentes evidenciaram que a integração às representações corporais neurais e consequente aceitação de membros artificiais pode ser facilitada se estes fornecerem alguma resposta somatossensorial (MULVEY; FAWKNER; JOHNSON, 2014) e, que inversamente, a falta dessas respostas pode ser um fator de comprometimento no desenvolvimento da sensação de unidade entre a prótese e o próprio corpo (WIJK; CARLSSON, 2015). Assim, o aprimoramento do fornecimento de informações exteroceptivas e proprioceptivas a fim de recuperar de alguma forma as sensações perdidas após a amputação, pode auxiliar na apropriação cognitiva do membro protético (DI PINO; GUGLIELMELLI; ROSSINI, 2009). Desta forma, um grande desafio na reabilitação de pessoas com amputação encontra-se na etapa de protetização e aceitação do uso da prótese. Tendo isso em vista, a busca por estratégias e abordagens terapêuticas que auxiliem todo esse processo é de extrema importância. Nessa direção, este estudo propõe a aplicação de um protocolo, por meio de um sistema de biofeedback integrado, na fase inicial da reabilitação de pessoas com amputação transfemoral. O objetivo é avaliar as respostas funcionais, eletrofisiológicas, cognitivas e psicológicas mediante a esse procedimento experimental. Para alcançar tal objetivo, foi construído um sistema de biofeedback, no qual as informações eletrofisiológicas musculares do coto (mensuradas por eletromiografia) são registradas e convertidas em controle de movimento de uma prótese, em um ambiente de realidade virtual e, além deste feedback visual, há também um feedback vibro-tátil aplicado na região das costas, correspondente ao movimento realizado. Participaram do estudo 7 voluntários e os seguintes critérios de inclusão foram empregados: pessoas com amputação transfemoral unilateral de ambos os sexos, com idade entre 18 e 59 anos, sem uso prévio de prótese. Foram realizadas dez sessões de treinamento em diferentes dias utilizando o sistema de biofeedback. O protocolo foi desenhado com objetivo de melhorar o controle neuromuscular do coto e partindo da premissa de que através do controle sobre a prótese virtual associado ao feedback vibro-tátil e visual congruente seria possível integrar a prótese virtual às representações neurais do corpo. No início e ao final do protocolo foram realizados testes funcionais, eletrofisiológicos, cognitivos e psicológicos para comparação da evolução mediante o experimento. Além disso, durante todo procedimento foi realizado o registro da atividade eletroencefalográfica, para posterior estudo da dinâmica de ativação cortical. Os resultados preliminares demonstram que ao fim do treinamento existe um aumento da força dos músculos extensores de quadril do coto (grupo muscular utilizado para controlar o movimento de flexão de joelho da prótese virtual), melhora da percepção espacial corporal e aumento da condutância da pele, em condições em que a prótese virtual estava sob ameaça. A partir desses resultados, podemos concluir que todos os participantes desenvolveram um melhor controle motor do coto, como efeito do aprendizado ao longo das sessões de treinamento, além de poderem se apropriar cognitivamente da prótese virtual, uma vez que respondem fisiologicamente quando a mesma está sob ameaça. Esses achados em conjunto, nos levam a acreditar que esse tipo de treinamento em uma fase inicial da reabilitação, possa auxiliar no tanto no processo de protetização como na aceitação do uso da prótese.

# APLICAÇÃO DO ALGORITMO FLORESTA ALEATÓRIA EM FUNDOS ETF DURANTE A CRISE DO SUBPRIME

RAFAEL DA SILVA - DISCENTE
RENATO CESAR SATO - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8728 **Sessão:** 39 - Tecnologia e Inovação I **Data:** 14/07/20 14h00 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** SÃO JOSÉ DOS CAMPOS
**Palavras Chaves:** FLORESTA ALETATORIA, APRENDIZADO DE MÁQUINA

Os mercados financeiros, especialmente aqueles negociados nas bolsas de valores são estruturas altamente voláteis. Esses mercados buscam antecipar os impactos presenciados na economia e transferi-los para os preços dos ativos que estão sendo negociados. Nesse contexto buscamos compreender como os algoritmos que utilizam aprendizado de máquina se comportam nas situações de "stress" dos mercados. Nesse trabalho testamos o algoritmo conhecido como floresta aleatória para responder essa questão. Utilizamos o período da crise subprime no mercado dos Estados Unidos como base de teste através de uma carteira baseada em fundos ETF.

# APLICAÇÃO DO MODELO DIAMANTE NO DESENVOLVIMENTO DE UM SISTEMA LOGÍSTICO DE SUPORTE E DISTRIBUIÇÃO DE CADEIRA DE RODAS INFANTIL DE BAIXO CUSTO

ANDERSON DA SILVA LIMA - DISCENTE
MARIA ELIZETE KUNKEL - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8923 **Sessão:** 30 - Inovação em Biociências II **Data:** 14/07/20 09h00 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** SÃO JOSÉ DOS CAMPOS
**Palavras Chaves:** INOVAÇÃO TECNOLÓGICA, GESTÃO DA INOVAÇÃO, MODELI DIAMANTE

INRODUÇÃO: As necessidades das organizações modernas em produzir produtos ou serviços que sejam flexíveis, com qualidade, que atendam a necessidade do cliente e com baixos custos, faz com que empresas e gestores busquem ferramentas para atender essa demanda. As empresas, acirrada por uma concorrência global, investem cada vez mais em ferramentas que otimizem a gestão de projetos para obter melhores resultados. Os métodos tradicionais de Gerenciamento de Projetos (GP) apresentam dificuldades quando aplicada ao desenvolvimento de produtos inovadores. A busca por alternativas mais flexíveis e ágeis levou ao desenvolvimento de novas teorias, ferramentas e técnicas em GP. A inovação tecnológica e as novas Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) são apontadas como uma ferramenta extremamente poderosa que impulsionou o processo de transformação do mercado atual. Neste contexto, desenvolvedores de novos sistemas de TIC, passaram a integrar de forma cada vez mais marcante as novas necessidades do mercado. OBJETIVO: Aplicar o modelo Diamante, para o desenvolvimento de um sistema, baseado em aplicativo móvel e web, para o gerenciamento logístico de distribuição da uma cadeira de rodas infantil automatizada de baixo custo. METODOLOGIA: Consistiu em uma revisão bibliográfica do modelo Diamante criado por Shenhar e Dvir e aplicação no projeto. O modelo está fundamentada nas dimensões Novidade, Tecnologia, Complexidade e Ritmo (NTCR). A pesquisa se caracteriza por um estudo exploratória, aplicada a um caso único, de natureza qualitativa. Primeiro foi coletado os dados do projeto, depois classificado conforme o modelo NTCR, identificado os riscos e incertezas do projeto, conforme as recomendações sugeridas pelos autores do modelo. RESULTADOS: A classificação do projeto conforme os eixos temáticos do modelo NTCR, se deu na seguinte forma: Na dimensão Tecnologia, o projeto foi classificada como baixa-tecnologia; Na dimensão Complexidade foi classificada como montagem; Na dimensão Ritmo, foi classificada como rápida; Na dimensão Novidade, foi classificada como plataforma. Após sua classificação apresentamos um conjunto de recomendações, além da analise dos riscos e incertezas do projeto. CONCLUSÕES: A fase inicial do presente projeto favorece a aplicação do modelo, identificando sua a tipologia e propondo as recomendações para uma abordagem gerencial adequada. A pesquisa visa contribuir com pesquisadores e gestores da área de GP para o desenvolvimento de serviço na área de TIC. Espera-se que as recomendações descritas, proporcione uma melhor eficiência e eficácia nos resultados da implantação do aplicativo, contribuindo, assim, para aumentar a chance de sucesso do projeto. A pesquisa limitou-se a discorrer sobre um projeto único, portanto, não sendo possível a generalização para outros projetos, cabendo assim, uma possível adaptação para outras pesquisas.

# APLICAÇÃO DO PERCARBONATO DE SÓDIO NA DEGRADAÇÃO DE COMPOSTOS ORGÂNICOS TÓXICOS PRESENTES EM EFLUENTES DA INDÚSTRIA FARMACÊUTICA ? FASE 2

ISAAC HENRIQUE MOLINA DE OLIVEIRA - CO-AUTOR(A)
ISABELA GHIRALI DE CAMPOS - DISCENTE
JOSE ERMIRIO FERREIRA DE MORAES - ORIENTADOR(A)
LARYSSA MIWAH AGUENA - CO-AUTOR(A)

**Trabalho:** 8329 **Sessão:** 78 - Química III **Data:** 16/07/20 09h00 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** EFLUENTE INDUSTRIAL, AMOXICILINA, FENTON, FOTO-FENTON, PERCARBONATO DE SÓDIO.

Nos últimos anos, os efluentes originados nas indústrias farmacêuticas têm despertado um crescente interesse pela comunidade científica, principalmente em função do seu potencial poluidor para o meio ambiente. Esses efluentes contêm, frequentemente, compostos biologicamente ativos, como é o caso dos antibióticos que são substâncias químicas usadas para a eliminação de bactérias. Em algumas indústrias, os efluentes gerados nos processos são diluídos com os efluentes originados nos escritórios, banheiros etc., sendo então enviados para o tratamento por processos biológicos convencionais. Porém, no caso dos efluentes farmacêuticos contendo antibióticos, o emprego desse método pode promover o crescimento de bactérias multirresistentes, levando a um sério problema de saúde pública. Nesse contexto, o presente trabalho teve como objetivo dar continuidade às atividades executadas no projeto anterior (Fase 1), em que foi analisada a viabilidade da implementação de processos oxidativos avançados (POA) no tratamento de efluentes industriais farmacêuticos, usando como poluente modelo a amoxicilina (AMX). Com o objetivo de aprofundar os conhecimentos obtidos na etapa anterior, visando um melhor entendimento da aplicação dos processos Fenton modificado (com uso de íons Fe3 ) e foto-Fenton, na presente etapa, determinou-se, ao longo do tempo de reação, as concentrações dos íons de ferro e a concentração do peróxido de hidrogênio (H2O2), usando-se o método do metavanadato. Como fonte dos íons Fe3 , utilizou-se o Fe2(SO4)3 e, como fonte do H2O2, utilizou-se o percarbonato de sódio (Na2CO3.1,5 H2O2). Os ensaios de degradação foram realizados em um reator multipropósito de geometria anular, conectado a um tanque de mistura e a um banho termostático para manter a temperatura constante (30°C), operando-se em regime de batelada, com um volume total de efluente de 3,6 L. Para os ensaios fotoquímicos, utilizou-se, como fonte de radiação ultravioleta (UV), uma lâmpada especial UV (Hanovia, 450 W). Os ensaios ocorreram em meio ácido (pH em torno de 3,0). Para fins comparativos, os ensaios foram realizados fixando-se determinadas concentrações do ferro e do percarbonato de sódio, permitindo-se avaliar a influência desses reagentes no processo. De forma geral, foi possível observar que, no processo Fenton, o aumento da concentração de íons de ferro levou a um aumento da taxa de mineralização da AMX, enquanto que o aumento da concentração de percarbonato de sódio reduziu o percentual de degradação. Porém, no processo do foto-Fenton, o aumento da concentração de íons de ferro diminuiu a eficiência do processo e o aumento da concentração de percarbonato de sódio não influenciou, de maneira significativa, o processo. Além disso, dentro dos resultados encontrados, foi possível chegar nos valores máximos do percentual de mineralização da amoxicilina de 42% para o Fenton e de 90% para o processo de foto-Fenton.

# APLICAÇÃO WEB PARA AUXILIAR NA REMATRÍCULA DOS ALUNOS DO BICT-MAR

ANDRE LUIZ - COORDENADOR(A)
FERNANDO RAMOS MARTINS - COORDENADOR(A)
FERNANDO VASCONDE DE ARRUDA - DISCENTE

**Trabalho:** 9119 **Sessão:** 145 - Inovação Tecnológica e social **Data:** 16/07/20 20h30 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** EXTENSÃO **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** REMATRÍCULA, BICT-MAR, APLICAÇÃO WEB

O projeto pedagógico do curso de graduação em Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia do Mar (BICT-Mar) foi elaborado tomando como ponto de partida as orientações do MEC para cursos de bacharelados interdisciplinares para primeiro ciclo de formação no ensino superior. O BICTMAR possui especificidades características da área de Ciências do Mar que abrange uma amplitude de áreas de conhecimento como Ciências Biológicas, Ciências Exatas e da Terra, Engenharias, e Ciências Humanas e Sociais na formação do estudante. Além disso, o projeto pedagógico estabelece trajetórias de formação distintas que possibilita ao estudante ter o controle de seu processo formativo. A flexibilidade do projeto pedagógico cria, por outro lado, uma dificuldade para os estudantes nas etapas de rematrícula em razão da oferta de inúmeras unidades curriculares eletivas nem sempre claramente definidas para as trajetórias de formação possíveis. O projeto em execução no LAICA visa o desenvolvimento de uma aplicação web para auxiliar os alunos do BICT-Mar a realizarem a rematrícula, recomendando as unidades curriculares de acordo com o histórico e a trajetória desejada, podendo ser Engenharia de Petróleo e Recursos Renováveis, Engenharia Ambiental, Mestrado Interdisciplinar em Ciencia e Tecnologia do Mar ou somente a conclusão do BICT-Mar. Para desenvolvimento do projeto foi escolhido a arquitetura de cliente-servidor, no qual o usuário faz um requerimento para o servidor e o mesmo retorna a tarefa solicitada. Para o lado do servidor foi escolhido a plataforma Apache, baseada em software livre e popular, para realizar as buscas no banco de dados escolhemos a linguagem de programação PHP, um projeto open source muito utilizado para desenvolvimento web.

# APLICABILIDADE, DISSEMINAÇÃO E TOMADA DE DECISÃO: A PERCEPÇÃO DE UNIVERSITÁRIOS ACERCA DOS CONHECIMENTO APRENDIDOS EM BIOLOGIA DURANTE O ENSINO MÉDIO

ANA MARIA SANTOS GOUW - ORIENTADOR(A)
JOSÉ ROMARIO FERREIRA TAVARES - DISCENTE

**Trabalho:** 9128 **Sessão:** 93 - Biodiversidade III **Data:** 16/07/20 16h00 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** APLICABILIDADE; DISSEMINAÇÃO; DECISÃO; PERCEPÇÃO; BIOLOGIA

O sistema educacional brasileiro é historicamente marcado por diversos problemas crônicos (SAVIANI, 2008), como a imposição cânone ocidental de um recorte focado, quase que exclusivamente, no saber conteudista (SAVIANI, 2007), o que se desdobra na falta de diálogo com o mundo (FREIRE, 2019). Aliado a isso, é cada vez mais perceptível o crescimento do analfabetismo cientifico, e consequentemente, a disseminação e penetração social, nas mais diversas camadas, de movimentos anticiencientificos (SAGAN, 2006) e a perda de noção sobre a realidade (IPSOS, 2018). Diante deste cenário o grupo de pesquisa ?Perspectivas para o ensino do conhecimento Biológico? elaborou o projeto ?A percepção dos jovens em relação à ciência e temas científicos?, no qual se pretende-se conhecer o interesse e a representatividade do ensino de ciências e biologia para os jovens matriculados tanto na educação básica quanto no ensino superior. Assim, esta pesquisa pretende verificar como os conhecimentos ministrados em biologia durante o ensino médio estão dialogando com o cotidiano dos alunos. Em outras palavras, como estes conhecimentos estão sendo usados nas tomadas de decisão, na formação de opinião, assim como na disseminação de informações relacionadas com as ciências aprendidas durante o período escolar para amigos, família e na internet. Para tanto, será usado um questionário com questões fechadas aplicado a alunos recém ingressos nas universidades, a fim de recolher dados para discutir o problema proposto neste trabalho. Espera-se por meio desta pesquisa identificar quais e como os conhecimento aprendidos durante o ensino médio, na disciplina de biologia, contribuíram para a formação critico-social dos estudantes, e dessa forma obter um retrato atual da aplicabilidade destes conteúdos ministrados. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS FREIRE, Paulo. Pedagogia do oprimido. 1ª edição Exclusiva (capa dura). Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2019. SAGAN, Carl. O mundo assombrado pelos demônios: a ciência vista como uma vela no escuro. Tradução de Rosaura Eichemberg. São Paulo: Companhia das Letras, 2006. SAVIANI, Dermeval. A pedagogia no Brasil: história e teoria. Campinas, SP: Autores Associados, 2008. (Coleção Memória da Educação) SAVIANI, Dermeval. História das idéias pedagógicas no Brasil. Campinas: Autores Associados, 2007. IPSOS, Perigos da percepção, 2018.

# APOIO À APRENDIZAGEM NAS UCS DE LÓGICA DE PROGRAMAÇÃO OFERTADAS PELO INSTITUTO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA - PERÍODO 2019/2020

ANA CAROLINA DE OLIVEIRA - MONITOR(A)
DANIELA LEAL MUSA - COORDENADOR(A)
GABRIEL MUGGE - MONITOR(A)
LUCAS BICALHO OLIVEIRA - MONITOR(A)
MALCOLN ROBERTO TEOFILO SOARES - MONITOR(A)
MATEUS GOMES FERREIRA - MONITOR(A)

**Trabalho:** 9345 **Sessão:** 22 - Monitoria I **Data:** 13/07/20 18h30 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** MONITORIA **Campus:** SÃO JOSÉ DOS CAMPOS
**Palavras Chaves:** LÓGICA, PROGRAMAÇÃO, ALGORITMOS

O presente projeto foi desenvolvido para a alocação de recursos humanos destinados a auxiliar o processo de ensino-aprendizagem das Unidades Curriculares (UC) de Lógica de Programação ministradas no ICT-UNIFESP, que tem a frequência anual de pelo menos 350 alunos no primeiro semestre e de, aproximadamente, 70 alunos no segundo semestre através de reoferecimento. Uma vez que a citada UC, tradicionalmente e infelizmente, apresenta taxa de aprovação deficiente, este projeto foi criado com o principal objetivo de auxiliar no processo de ensino-aprendizagem da mesma, principalmente por meio da participação dos monitores no apoio das atividades práticas em laboratório e na realização de plantões de dúvidas, tanto presenciais quanto por meio de rede social. Esse projeto contou com o apoio de docentes das diferentes áreas do saber da Ciência da Computação e das coordenações de cursos do Campus São José dos Campos

# APOIO SOCIAL, CAPACIDADE FUNCIONAL E DEPRESSÃO EM IDOSOS ATENDIDOS NO AMBULATÓRIO MÉDICO DE ESPECIALIDADES

MEIRY FERNANDA PINTO OKUNO - ORIENTADOR(A)
THAIS FERNANDA VIEIRA - DISCENTE

**Trabalho:** 9456 **Sessão:** 67 - SP22 - Saúde do Idoso **Data:** 15/07/20 16h00 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** SAÚDE DO IDOSO, APOIO SOCIAL, CAPACIDADE FUNCIONAL, ATENÇÃO SECUNDÁRIA À SAÚDE.

O processo de envelhecimento muitas vezes pode estar associado às doenças crônicas que influenciam negativamente na longevidade e na qualidade de vida do idoso culminando no declínio da capacidade funcional. A capacidade funcional refere-se à potencialidade para desenvolver, com eficiência, às necessidades físicas cotidianas relacionadas às atividades básicas de uma vida independente até às demandas mais complexas da rotina de vida. O declínio funcional com a consequente perda da autonomia, ou seja, a capacidade de determinar e executar seus próprios desígnios é um dos fatores que podem acarretar em depressão nos idosos além da falta ou a perda de contatos sociais. As redes de apoio social podem ser um fator protetivo tanto para a depressão quanto para a manutenção da capacidade funcional promovendo melhores condições de saúde. A fim de prestar uma assistência global e elaborar planos de cuidados para os idosos em risco potencial foi criado o Ambulatório Multidisciplinar Especializado no Idoso (AME-Idoso). Portanto, conhecer a capacidade funcional, rastrear a depressão e avaliar o apoio social torna-se necessário para o planejamento do cuidado do enfermeiro em relação aos idosos atendidos no AME-Idoso uma vez que seu trabalho não abrange um cuidado somente na dimensão biológica, mas também com um olhar social e psicológico. Objetivo: Identificar associação entre variáveis demográficas, apoio social, categorias do acolhimento com os desfechos retorno ao serviço de origem, tempo médio de permanência no serviço e alta do protocolo desenvolvido no AME-Idoso. Método: Trata-se de um estudo transversal, quantitativo e analítico, realizado no Ambulatório Médico de Especialidades (AME) Idoso Sudeste. Para a obtenção dos dados utilizou-se questionário estruturado com informações sobreidade,, escolaridade, situação conjugal, e ocupação, presença de cuidador, renda familiar, diagnóstico médico, comorbidades desfechos (retorno a ao serviço de origem, tempo médio de permanência na instituição, internação hospitalar e alta do AME ? Idoso). A capacidade funcional foi avaliada pela escala de Katz e de Lawton; a depressão foi rastreada pela Escala de Depressão Geriátrica foi avaliado escala Medical Outcomes Study (MOS-SSS).. Para a análise estatística dos dados utilizou-se análise descritiva para as caracterizações sociodemográfica, clínica e econômica, e sobre ter cuidador, religião e rede de apoio na comunidade. Para as variáveis contínuas, calcularam-se média, desvio padrão, mediana, mínimo e máximo e, para as variáveis categóricas, frequência e porcentual. Para relacionar as variáveis demográficas, apoio social, rede de apoio social categorias do acolhimento com os desfechos retorno ao serviço de origem, tempo médio de permanência no serviço e alta do protocolo desenvolvido no AME-Idoso utilizou-se o coeficiente de correlação de Spearman. Foi considerado um nível de significância de $p<0,05$, e o programa utilizado para a análise foi o Statistical Package for the Social Sciences, versão 19. Resultados: A média de idade dos idosos foi 74,96, a maioria é do sexo feminino (70,8%), de religião católica (62,2%), estado civil viúvo (37,8%), cor branca (69,5%), aposentado (79,2%), a maioria necessita de acompanhante para ir as consultas ao Ame (57,3%) porém não possuem cuidador (72%). Na classificação realizada no acolhimento 50% é considerado baixo risco, 40,2% médio risco e 9,8% alto risco. Sobre a escala de apoio social no domínio material, 68,3% apresenta nível de percepção de apoio alto, 74,4% apresenta domínio afetivo com nível de percepção de apoio alto, 56% apresenta no domínio emocional/informação nível de percepção de apoio alto e 56% apresenta no domínio interação social positiva nível de percepção de apoio alto. Conclusão: Avaliar o apoio social e as características sócio-demográficos além das condições clínicas dos idosos atendidos no Ame é necessário para o planejamento do cuidado do enfermeiro bem como conhecer a necessidade de cuidador e acompanhante podem ser uma potencialidade para a adesão ao tratamento assim como proporcionar um cuidado integral ao idoso nas suas dimensões biológicas, sociais e psicológicas.

# APRENDENDO CONCEITOS DA FORMAÇÃO EM SAÚDE EM MEIO À PANDEMIA DE COVID-19.

AIANNE SOUTO PIZZOLATO RIBEIRO - DISCENTE
Cecília Maria Simões de Queiroz Aranha - DISCENTE
DANIELA OLIVEIRA DE MELO - COORDENADOR(A)
JOAO PAULO DOS SANTOS FERNANDES - COORDENADOR(A)
NAYARA APARECIDA DE OLIVEIRA SILVA - DISCENTE
RAFAEL AUGUSTO MANTOVANI SILVA - DISCENTE
RAPHAEL CAIO TAMBORELLI GARCIA - COORDENADOR(A)
SANDRO APARECIDO TONIN - DISCENTE

**Trabalho:** 9458 **Sessão:** 17 - SP11 - Pandemia e Covid-19 **Data:** 13/07/20 16h00 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** EXTENSÃO **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** COVID-19, FORMAÇÃO EM SAÚDE, PANDEMIA.

Introdução: A Organização Mundial da Saúde (OMS) declarou, em 30 de janeiro de 2020, Emergência de Saúde Pública de Importância Internacional pelo novo coronavírus (COVID-19), em 11 de março a Covid-19 foi caracterizada pela OMS como uma pandemia. Uma força-tarefa formada por docentes, pesquisadores, especialistas, alunos da pós-graduação promoveram um curso de extensão denominado: ?Aprendendo conceitos da formação em saúde em meio à pandemia de Covid-19?, propondo a apresentação e/ou revisão de conceitos de formação de profissionais de saúde tomando exemplos de notícias ou estudos envolvendo o coronavírus ou a Covid-19. Objetivos: relatar a estratégia adotada por docentes da Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP) e convidados para promover a disseminação de informação confiável e incentivar a tradução do conhecimento científico para o público leigo. Métodos: foi proposto curso de extensão de 30 horas, à distância, composto por videoaulas gravadas pelos docentes e convidados, geralmente, mas não exclusivamente com o Google Meet®. As videoaulas passaram por um processo de revisão e edição utilizando o software Camtasia Studio 8®, realizada por um aluno do programa de Pós Graduação em Ciências Farmacêuticas. O curso foi divulgado nas mídias sociais, no site da UNIFESP, compartilhamento em grupos acadêmicos e profissionais da área da saúde e as inscrições foram realizadas via SIEX (2000 vagas em cada turma ? para graduandos da área da saúde (público interno e externo a UNIFESP), profissionais de saúde ou professores do ensino fundamental e médio). Após a inscrição os participantes receberam no e-mail informado no ato da inscrição um código de acesso para assistir às aulas no Google Classroom (turma 1) ou no Moodle (turma 2). Para avaliar a frequência, cada videoaula tem associado um formulário google com uma ou duas questões. Como tarefa avaliativa, foi proposta a elaboração de material de divulgação de um ou mais conceitos discutidos no curso, com formato e linguagem apropriados ao público leigo. As tarefas mais bem elaboradas, e cujos autores autorizaram, têm sido divulgadas em redes sociais criadas com o nome do curso. O acesso a todas as videoaulas do curso também foi disponibilizado no YouTube, por meio de uma playlist no canal SIG Cuidado Farmacêutico. A tutoria do curso foi realizada por quatro pós graduandos do programa de Pós Graduação em Ciências Farmacêuticas. Resultados: foram gravadas 33 aulas entre 29 de março a 06 de maio de 2020, tendo em média de 25 minutos de duração, os temas abordados englobaram aspectos de epidemiologia, microbiologia, biologia molecular, química farmacêutica, políticas públicas de saúde, saúde baseada em evidências, dispensação de medicamentos, fisiopatologia, nutrição, farmacovigilância, imunologia, ética em pesquisa, farmacologia, apresentando resultados de estudos recentemente publicados sobre o novo coronavírus e/ou a Covid-19. A UNIFESP recebeu 2010 matrículas em dois dias após abertura das inscrições para a primeira turma e mais 2000 inscrições em 3 dias para a segunda turma, com participantes de todo o país e de variadas profissões e níveis de formação. Dos 2010 inscritos na primeira turma, 1580 entraram na plataforma virtual de ensino e 921 (46%) finalizaram o curso, com a entrega da tarefa final de divulgação científica. No YouTube, a playlist do curso teve 7.069 visualizações no total até 01/05/2020. A videoaula com maior número de visualizações foi ?O cenário global da epidemia do coronavírus e reflexões sobre o impacto na saúde mental?, apresentada pelo Prof. Dr. Airton Stein (UFCSPA), com 4229 visualizações. As videoaulas têm sido disponibilizadas a medida que são gravadas e, também por isso, tem variado número de visualizações. A inclusão de novas videoaulas tem possibilitado manter o ?curso vivo? a medida que novos assuntos vão surgindo. Foram criados perfis do curso nas redes sociais para divulgação das melhores tarefas finais da turma 1. A página do curso no facebook, criada em 04/05/2020 e até 12/05/2020 já acumula 409 curtidas, com suas publicações alcançando mais de 11 mil pessoas. A participação dos pós graduandos intervindo com os alunos, elaborando resposta a dúvidas e corrigindo tarefas possibilitou ampliar o potencial do curso de formação também em apoio pedagógico. Conclusões: A Covid-19 é uma doença nova, não há uma vacina, tratamentos específicos, sendo a prevenção a medida mais eficaz, sendo viabilizada por meio da difusão de informações confiáveis. O curso permitiu não apenas formar os participantes, mas facilitar a

compreensão de conceitos por meio da divulgação das videoaulas no YouTube assim como a disseminação da informação em redes sociais ampliando o alcance até o público leigo.

# APRENDENDO SEMIOLOGIA - O PAPEL DA MONITORIA SOB ANÁLISE

ANDRE HIROKI SUYAMA TSUJI - MONITOR(A)
ANNA BEATRIZ BARBOZA ALMEIDA - MONITOR(A)
DANILO EUCLIDES FERNANDES - MONITOR(A)
DEIZE GRAZIELE CONCEICAO FERREIRA FELICIANO - MONITOR(A)
GUILHERME PINHO CICIVIZZO - MONITOR(A)
GUSTAVO ANTONIO TONIATTI - MONITOR(A)
ISABELA GUERREIRO VELOSO DE ALMEIDA - MONITOR(A)
PAULO SERGIO MASSABKI - COORDENADOR(A)
VITOR GABRIEL LOPES DA SILVA - MONITOR(A)

**Trabalho:** 8833 **Sessão:** 62 - Monitoria III **Data:** 15/07/20 14h00 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** MONITORIA **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** APRENDIZADO SEMIOLÓGICO; MONITORIA

INTRODUÇÃO: a Monitoria em Semiologia do Adulto (MSA) ocorre no 1º semestre letivo e busca apoiar os alunos na aquisição de conhecimentos em Semiologia Médica, ofertando-lhes meios diversos para isso, inclusive ferramentas digitais no cenário da pandemia de SARS-CoV-2. OBJETIVO: avaliar o papel da MSA no aprendizado semiológico, especialmente no cenário da pandemia. MATERIAIS E MÉTODOS: um questionário via Google Forms® será aplicado aos alunos participantes no final da disciplina visando a analisar a percepção sobre o impacto que as atividades da monitoria tiveram no aprendizado. Os dados serão então compilados e avaliados em seus perfis quali e quantitativo. Objetivamente, as notas dos alunos em avaliações formais serão categorizadas e comparadas pelo teste qui-quadrado entre os grupos de frequentadores vs não frequentadores da monitoria. RESULTADOS: até a suspensão do calendário, foram realizados 76 atendimentos de estudantes, individuais ou em grupo. Tendo em vista que os alunos sequer realizaram avaliações formais na disciplina antes da interrupção, não foi possível apreciar o impacto do projeto, porém essas informações serão viáveis quando da apresentação no congresso. CONCLUSÃO: a obtenção de nossos resultados foi inviabilizada pela suspensão do calendário acadêmico, o que compromete a conclusão do projeto por ora. Sustentamos as hipóteses, no entanto, de que a monitoria seja compreendida pelos alunos como uma ferramenta de excelência para o aprendizado semiológico e que sua importância na formação acadêmica seja sustentada pelo bom desenvolvimento de práticas semiológicas pelos alunos frequentadores.

# APRENDIZADO DE MÁQUINA COM APLICAÇÕES EM REDUÇÃO DE CUSTOS NA ÁREA DA SAÚDE

PEDRO LUCAS DE PAULA ROSA - DISCENTE
RENATO CESAR SATO - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8201 **Sessão:** 30 - Inovação em Biociências II **Data:** 14/07/20 09h00 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** SÃO JOSÉ DOS CAMPOS
**Palavras Chaves:** GESTÃO EM SAÚDE; CIÊNCIA DE DADOS PARA NEGÓCIOS; TOMADA DE DECISÃO.

Os gastos com saúde são uma grande preocupação para os gestores, sejam eles públicos ou privados. A capacidade de entender, ou mesmo estimar, gastos futuros com cuidados em saúde permite ao tomador de decisão planejar, a fim de obter resultados mais eficientes. Ferramentas vêm sendo desenvolvidas nas últimas décadas para esta finalidade, tomando vantagem do volume de dados crescente e estruturado gerado em hospitais. Mais recentemente se destacam abordagens baseadas em algoritmos de aprendizado de máquina, como por exemplo regressão Lasso, máquinas de vetores de suporte, árvore de decisão e suas variações, e redes neurais, para citar algumas. Essas ferramentas buscam estimar os gastos e auxiliam na compreensão dos fatores mais influentes, permitindo planejamento de ações que levem a melhoria do gerenciamento dos serviços de saúde ao aumentar sua eficiência. Neste trabalho apresentamos o contexto dos problemas de negócios na área da saúde e as possíveis soluções envolvendo a ciência de dados. Para isso desenvolvemos uma discussão acerca do conjunto regular de tarefas envolvidas na mineração de dados e o decorrente uso métodos supervisionados e não supervisionados. Dentre essas tarefas de mineração presente no ambiente de negócios em saúde destacam-se nesse trabalho: a classificação e estimativa de probabilidade; regressão; combinação por similaridade; agrupamento; agrupamento por concorrência; perfilamento; previsão de vínculo; redução de dados e a modelagem causal.

# APRENDIZADO DE MÁQUINA COM DADOS DE CIÊNCIA CIDADÃ NA DETECÇÃO DE DESMATAMENTO EM FLORESTAS TROPICAIS

ALVARO LUIZ FAZENDA - ORIENTADOR(A)
FERNANDA BEATRIZ JORDÁN ROJAS DALLAQUA - DISCENTE

**Trabalho:** 8660 **Sessão:** 39 - Tecnologia e Inovação I **Data:** 14/07/20 14h00 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** SÃO JOSÉ DOS CAMPOS
**Palavras Chaves:** CIÊNCIA CIDADÃ, DESMATAMENTO, FLORESTAS TROPICAIS, APRENDIZADO DE MÁQUINA

A área de Ciência Cidadã vem ganhando popularidade devido aos avanços relacionados à Tecnologia da Informação e Comunicação. Nela, voluntários não especializados analisam e coletam dados, ou emprestam recursos computacionais a projetos científicos, que englobam diversos campos, como astronomia, biologia, ecologia, química, entre outros. Este trabalho apresenta os resultados de um projeto de Ciência Cidadã chamado de ForestEyes, hospedado pela famosa plataforma Zooniverse.org. Esse projeto propõe detectar desmatamento em florestas tropicais através de voluntários analisando e classificando imagens de sensoriamento remoto. As classificações geradas são utilizadas como conjunto de treinamento em um procedimento de aprendizado de máquina, tornando possível a classificação de novas imagens de sensoriamento remoto. Para atestar a qualidade das respostas dos voluntários, seis campanhas foram criadas utilizando imagens da Amazônia Legal Brasileira, variando diferentes aspectos como resolução da imagem (30m e 60m), algoritmos de segmentação (SLIC, IFT-SLIC e MaskSLIC), refinamentos e interface do usuário. Essas campanhas receberam mais de 86.000 contribuições de 644 voluntários, sendo 174 anônimos e 470 registrados. Os resultados das campanhas foram comparados com classificação de especialistas do PRODES (Monitoramento do Desmatamento da Floresta Amazônica Brasileira por Satélite), onde os voluntários obtiveram excelentes resultados para a acurácia geral. Com as classificações dadas pelos voluntários, um algoritmo classificador (SVM - máquina de vetores de suporte) foi treinado e testado em 4 novos datasets, também da Amazônia Legal Brasileira. Os resultados são promissores e mostram que Ciência Cidadã pode ser uma poderosa ferramenta para obter uma grande quantidade de dados rotulados de alta qualidade e que esses dados podem ser utilizados em conjunto com aprendizado de máquina.

# APRESENTAÇÃO DO PROJETO DE EXTENSÃO: FINANÇAS PESSOAIS PARA TODOS

FLAVIA MAIRA SILVA - DISCENTE
SAMIR SAYED - COORDENADOR(A)

**Trabalho:** 7655 **Sessão:** 143 - Área 5 - Gestão Empresas Público e Privado **Data:** 16/07/20 20h30 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** EXTENSÃO **Campus:** OSASCO
**Palavras Chaves:** EDUCAÇÃO FINANCEIRA. FINANÇAS PESSOAIS.

Vivemos em uma realidade em que boa parte dos brasileiros vivem um dilema quando o assunto é dinheiro, causado em boa parte por desconhecimento e descontrole. As dificuldades não se encontram apenas na equação básica: GANHAR-GASTAR, mas em todas as esferas da decisão financeira, tais como Endividamento, Investimentos, Aposentadorias, etc. O tema finanças pessoais tão presente na vida de todos é negligenciado já que nem nos bancos escolares seus conceitos são ao menos discutidos. Dessa forma, criamos o Projeto de Extensão Finanças Pessoais para Todos: Projeto de Ensino e Acompanhamento Pessoal em Finanças no ano de 2018. Esse Projeto tem como objetivo contribuir no campo da educação financeira, já que visa em primeiro lugar promover o ensino e aplicação dos ensinamentos das finanças pessoais e em segundo lugar, acompanhar os participantes por um semestre no tocante às finanças pessoais/familiares. Pretendemos, pois, ensinar e acompanhar. Em sentido mais amplo pretende contribuir com o bem-estar da população de Osasco e redondezas, atuando em um problema importante da população brasileira, que é o controle de suas finanças pessoais ou familiares.

# APRESENTAÇÃO DO PROJETO: MONITORIAS NAS UCS BÁSICAS DE MATEMÁTICA DO CAMPUS SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

ALEXANDRE ALFREDO CHAVES LOPES SUZUKI - MONITOR(A)
BEATRIZ VIANA FERREIRA - MONITOR(A)
BRUNO HIDEKI AMADEU OGATA - MONITOR(A)
BRUNO MACIEL ROTONDARO - MONITOR(A)
CLAUDIA ALINE AZEVEDO DOS SANTOS MESQUITA - COORDENADOR(A)
DANIELA DO NASCIMENTO RODRIGUES - MONITOR(A)
DAVI JULIANO FERREIRA ALVES - MONITOR(A)
EDUARDO BARROS DA COSTA - MONITOR(A)
ERIN CRESPO CORDEIRO RIBEIRO - MONITOR(A)
ESTER DE ANDRADE VELASQUEZ - MONITOR(A)
FELIPE DO DIVINO PEREIRA - MONITOR(A)
FELIPE HIKARI KAWAHAMA - MONITOR(A)
FELIPE IKEJIRI HILARIO - MONITOR(A)
FELIPE MAC DOWELL FALCAO TORRES - MONITOR(A)
GABRIELE FERNANDES GARCIA - MONITOR(A)
GABRIELLE GONCALVES DE ANDRADE - MONITOR(A)
GIOVANA VALERIO DA FONSECA - MONITOR(A)
GRASIELE CRISTIANE JORGE - COORDENADOR(A)
GUILHERME AGUIAR CHRIST - MONITOR(A)
GUILHERME SALLINAS FURTADO - MONITOR(A)
GUSTAVO DE LIMA LOPES - MONITOR(A)
IAGO CONRADO BIZARRO - MONITOR(A)
LEON TENÓRIO DA SILVA - MONITOR(A)
LUCAS DE SOUZA MEIRE DA SILVA - MONITOR(A)
LUCAS EDUARDO NOGUEIRA GONÇALVES - MONITOR(A)
LUCAS GOMES FERRAZ - MONITOR(A)
LUIZ FILIPE MORAES SALDANHA OLIVEIRA - MONITOR(A)
LUÍS ARTHUR DE MELO TASSINARI - MONITOR(A)
MARIA DE FATIMA TEIXEIRA GORDILLO - MONITOR(A)
MESSIAS NETO - MONITOR(A)
NATAN LUNARDELLI - MONITOR(A)
NATÁLIA DE QUEIROZ FONSECA MOTA - MONITOR(A)
PEDRO DRAGONE LATINI - MONITOR(A)
ROMARIO DA SILVA FERNANDES - MONITOR(A)
THIAGO HENRIQUE LEITE DA SILVA - MONITOR(A)
ULLY BARBOSA - MONITOR(A)
VINICIUS GARCIA RIBEIRO - MONITOR(A)
YURI ROCHA COCATI - MONITOR(A)

**Trabalho:** 8018 **Sessão:** 22 - Monitoria I **Data:** 13/07/20 18h30 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** MONITORIA **Campus:** SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

**Palavras Chaves:** MONITORIAS, DISCIPLINAS BÁSICAS, COMBATER ABANDONO E EVASÃO, MELHORA DE APROVEITAMENTO

Neste trabalho apresentaremos o projeto 'Monitorias nas UCs básicas de Matemática do Campus São José dos Campos', deferido no edital de monitoria 2019/2020. Este tem como principal objetivo a alocação de recursos humanos destinados ao auxílio no processo ensino-aprendizagem de Unidades Curriculares (UCs) básicas na área de Matemática oferecidas no ICT- Instituto de Ciência e Tecnologia, a saber, Cálculo em uma variável, Geometria Analítica, Cálculo em várias variáveis, Séries e EDO, Matemática discreta e Álgebra linear. Este projeto tem se destacado, sendo um dos mais atuantes dentro de nosso instituto. Contando com o apoio de aproximadamente 25 monitores por semestres, dos quais apenas 4 são bolsistas. Características como o comprometimento e a proatividade da equipe envolvida são a essência de nossa atuação.

# APROPRIAÇÕES DA HISTÓRIA: ENTRE A ESCOLA E O ESPAÇO PÚBLICO

FABIO FRANZINI - ORIENTADOR(A)
MILTON GARCIA SILVA - DISCENTE

**Trabalho:** 9328 **Sessão:** 114 - CH V: Educação e formação docente **Data:** 17/07/20 14h00
**Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** HISTÓRIA PÚBLICA, ENSINO DE ESCOLA E CANAIS DO YOUTUBE

Apropriações da história: entre a escola e o espaço público. Milton Garcia Silva, Orientador Dr. Fabio Franzini (PROFHISTÓRIA ? Escola de Filosofia, Letras e Ciências humanas UNIFESP) Essa pesquisa surgiu da necessidade de entender o interesse dos alunos por alguns vídeos que se encontram em canais do Youtube sobre temas de História. Isto porque passou a ser frequente, durante as aulas que leciono em uma escola da rede municipal de São Paulo, a intervenção dos alunos sobre os assuntos e narrativas apresentados nesses vídeos. Notava-se que temas como guerras, nazismo, escravidão, ditaduras despertavam mais interesse do que outros. Tal interesse dos alunos mostrava-se tanto pelo anseio de esclarecimento dos temas quanto pela curiosidade de se apropriar de supostas polêmicas que esses assuntos levantavam. Nesse sentido, o objetivo desta pesquisa é investigar a interferência do canal da plataforma digital Youtube, chamado ?Nostalgia?, dentro da sala de aula. Tendo em vista que a forma como as narrativas dos vídeos se apresenta promove a suposta oposição entre ensino de história escolar e o roteiro do vídeo. Oposição tanto pela metodologia do professor atual quanto pelo conteúdo e abordagem que faz dos temas, pois estes seriam ultrapassados. As fontes para o desenvolvimento desta investigação foram construídas a partir da listagem das principais questões feitas pelos alunos, além de relatórios de observação de trabalho em grupo a partir de vídeo do canal Nostalgia (?500 anos em 1 hora/História do Brasil?) e aplicação de um questionário. Visto que a pesquisa se propõe relacionar aspectos sobre o ensino de história, o papel do historiador atualmente e sua relação com o público, o debate sobre História pública é referencial teórico importante para este trabalho, assim como os conceitos cultura escolar e forma escolar. Tais referenciais também serão ponto de partida para entender como os vídeos do canal são produzidos e se conta com a consulta de historiadores.

# APROXIMAR PARA COMPREENDER: CINEMA COMPARADO E ALEMANHA ORIENTAL

LUIS ANTONIO COELHO FERLA - ORIENTADOR(A)
MONALIZA CAETANO DOS SANTOS - DISCENTE

**Trabalho:** 8297 **Sessão:** 59 - CH V: Arte e Cultura **Data:** 15/07/20 11h00 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** METODOLOGIA - HISTÓRIA E CINEMA - ALEMANHA

A apresentação propõe a análise e discussão da metodologia utilizada para a pesquisa de mestrado ?Os Russos Estão Chegando: cinema e censura na Alemanha Oriental?. Ao longo de toda a pesquisa consideramos as questões metodológicas também como parte do processo de definição do projeto e problemáticas, buscamos assim compreender a trajetória percorrida na definição de diretrizes e ferramentas de análise. Percebemos, portanto, a metodologia voltada ao cinema como alvo de reflexão e escolhas, não apenas uma ponte para que alcancemos determinados objetivos ou respostas. Ao longo do desenvolvimento desta discussão e após refletir sobre os objetivos e problemáticas próprios da pesquisa, nos aproximamos principalmente da perspectiva metodológica de cinema comparado, debatendo também este campo. O principal foco de toda a apresentação será a discussão teórico-metodológica comparativa para a análise da fonte documental cinema, com ênfase aos filmes Die Russen Kommen, Karriere e Ich War Neunzehn.

# AQUISIÇÃO DE MORFOLOGIA AVALIATIVA: O ESTATUTO DE -INH E -ZINH NO PORTUGUÊS BRASILEIRO

MARCELA NUNES COSTA - DISCENTE
RAFAEL DIAS MINUSSI - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8518 **Sessão:** 102 - LL V: Ensino de Literatura e Língua **Data:** 17/07/20 09h00
**Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** MORFOLOGIA AVALIATIVA; DIMINUTIVOS; AQUISIÇÃO DE LINGUAGEM

O presente projeto de mestrado tem como objetivos (i) a descrição das categorias gramaticais no Português Brasileiro que permitem a concatenação de morfologia avaliativa de diminutivo (-inh e -zinh), nomeadamente determinantes (núcleos funcionais; umazinha), pronomes (euzinho), prefixos (prezinho) e verbos (chovendinho), (ii) a defesa de independência desses formadores de diminutivo e a aquisição de processos de composição, na esteira de argumentação de Costa e Minussi (2019), e (iii) a análise dessas categorias sob o ponto de vista da aquisição de linguagem, de forma a observar a emergência da morfologia avaliativa nos anos iniciais de desenvolvimento linguístico infantil e as diferenças na aquisição de -inh e -zinh. É proposta a coleta de dados em corpora para a observação da estrutura de formação de palavras com base nos pressupostos teóricos da Morfologia Distribuída (HALLE & MARANTZ, 1993). Desse modo, no âmbito dos estudos da formação de palavras, este projeto dialoga com Marantz (2007), Arad (2003), Bachrach & Wagner (2007) e Armelin (2015). Para a análise dos dados de aquisição de diminutivos, tem-se como referenciais Chomsky (1986), que propõe uma análise da aquisição de linguagem a partir de conceitos gerativistas como o da Gramática Universal, e também o estudo de caso realizado por Vigário e Garcia (2012) sobre a aquisição de diminutivos a partir da observação do corpus de Vigário, Garcia e Jordão (2008), LumaLiDaOn, com uma criança falante do Português Europeu.

# AQUISIÇÃO DE TERCEIRA PESSOA DO SINGULAR NA LÍNGUA INGLESA: UMA PERSPECTIVA DA LINGUÍSTICA DE CORPUS

MARCIA VEIRANO PINTO - ORIENTADOR(A)
MARCOS ROBERTO DE OLIVEIRA - DISCENTE

**Trabalho:** 8842 **Sessão:** 102 - LL V: Ensino de Literatura e Língua **Data:** 17/07/20 09h00
**Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** LINGUÍSTICA DE CORPUS

O objetivo principal desta pesquisa é verificar o grau de influência do Priming Lexical na aquisição da terceira pessoa do singular do tempo verbal presente simples da língua inglesa, por falantes de português brasileiro. Para tanto, buscou-se suporte teórico na abordagem da linguística de corpus, que se ocupa da análise de linguagem em uso, por meio de ferramentas computacionais. O Corpus de estudo é o corpus BR-ICLE, composto por 414 textos argumentativos de, em média, 500 palavras cada. Os textos foram escritos por alunos universitários aprendizes de língua inglesa de nível B2, segundo o Quadro Comum Europeu de Referência para Línguas (The Common European Framework ? CEFR). O corpus de referência é o Corpus of Contemporary American English (COCA), um corpus multiregistro de monitoramento, de mais de 560 milhões de palavras, coletado com o intuito de representar a língua inglesa da variedade americana. Para atingir o objetivo proposto, o corpus BR-ICLE será etiquetado com o programa computacional TreeTagger (SCHMID,1994), que adiciona categorias gramaticais aos textos. Os textos etiquetados serão analisados com a ferramenta Concord do programa computacional AntConc 3.5.8, para que os padrões colocacionais e coligacionais da terceira pessoa do singular do tempo verbal presente simples da língua inglesa sejam identificados. Em seguida, as frequências destes padrões serão verificadas no COCA. Este último passo fornecerá pistas acerca da influência do Priming Lexical na aquisição deste traço linguístico, uma vez que esta teoria propõe (dentre outras hipóteses) que a recorrência de produção de um padrão de linguagem está intimamente ligada à recorrência deste padrão na língua em que este se insere.

# AQUISIÇÃO DE VERBOS EXISTENCIAIS EM CONTEXTOS BILÍNGUES

MARCELLO MARCELINO ROSA - ORIENTADOR(A)
MARINA IZAR VERNIANO - DISCENTE

**Trabalho:** 8545 **Sessão:** 102 - LL V: Ensino de Literatura e Língua **Data:** 17/07/20 09h00
**Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** ABORDAGEM GERATIVISTA DA AQUISIÇÃO DE LINGUAGEM; BILINGUISMO; VERBOS EXISTENCIAIS.

O presente projeto de mestrado visa à criação de um pequeno corpus composto por crianças de 4 e 5 anos, falantes de língua portuguesa como primeira língua e inseridas em escolas bilíngues, ou com sistemas bilíngues, e que utilizem a língua inglesa como meio de instrução, para que, dessa forma, seja analisada a aquisição de verbos existenciais a partir do paradigma gerativista de Noam Chomsky. Com base em estudos sobre verbos existenciais, bilinguismo e abordagens gerativistas da aquisição de L2, cabe aqui descrever e analisar a utilização do verbo existencial there to be, considerando as possíveis influências que possam gerar a utilização correta e incorreta do verbo. Esse registro e análise da aquisição de verbos existenciais devem fornecer dados para que se possa delinear possíveis estágios do desenvolvimento dos existenciais no contexto de educação bilíngue.

# ARANHAS SINANTRÓPICA DO BAIRRO JARDIM INAMAR, DIADEMA-SP

FABIANA ELAINE CASARIN DOS SANTOS - ORIENTADOR(A)
STEFAN RIBEIRO DIAS - DISCENTE

**Trabalho:** 9303 **Sessão:** 69 - Biodiversidade II **Data:** 15/07/20 16h00 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** ARACHNIDA, LEVANTAMENTO, ARANEOFAUNA, FAUNA URBANA

A região Neotropical é considerada pouco amostrada com relação à sua araneofauna, carecendo de inventários padronizados que possam servir de base para estudos de biodiversidade. De acordo com o estudo realizado por Lewinsohn & Prado, das 357 publicações sobre estudos de biodiversidade considerados, 70% se concentram em Arthropoda e destes estudos, 90% são sobre Insecta, sendo que Arachnida representam apenas 6% do total das publicações. Assim, o trabalho tem como objetivo verificar a composição e riqueza da fauna araneológica em um fragmento de mata atlântica na cidade de Diadema/SP (23°43'10.7"S 46°36'38.0"W). As coletas foram realizadas entre abril de 2019 a fevereiro de 2020, durante as quatro estações do ano, com esforço amostral de 3 semanas por estação e a utilização de dois métodos diferentes de coleta. O primeiro por busca ativa visual noturna em transectos de 15 metros, não se afastando mais de dois metros de cada lado, durante uma hora. E o segundo método com auxíli de armadilhas de queda, dispostas em cinco fileiras com cinco potes cada, com dois metros de distância entre si (25 armadilhas por período, durante 4 semanas), contendo formol a 10%. As aranhas foram separadas e fixadas em álcool 70% para depósito no Laboratório de Cupins da UNIFESP, Campus Diadema. Até o presente momento foram triados 174 indivíduos distribuídos entre 16 famílias, sendo das famílias Araneidae e Theriididae as mais abundantes. Ambas as famílias são bastante comuns, sendo a terceira e quarta família mais diversa dentre as aranhas, respectivamente. Os táxons de maior destaque encontrados foram um indivíduo da família Nemesiidae e um outro da família Theraphosidae, ambos animais bastante raros em centros urbanos. Foi possível observar uma notável diferença entre a composição das famílias coletadas nas diferentes estações, sendo Mimetidae a mais notável, sendo coletado apenas 2 indivíduos entre os meses de dezembro e fevereiro em comparação aos 7 coletados entre abril e julho. Outra notável diferença é a ausência de indivíduos da família Ctenidae e Oxyopidae nas coletas entre dezembro e fevereiro, provavelmente devido ao fato de sua época de reprodução ser entre os meses de março e abril, e pela presença da família Deinopidae, que estava ausente nas coletas de março a julho.

# ARQUITETURA DE REFERÊNCIA PARA O PRONTUÁRIO ELETRÔNICO DO CIDADÃO (OPENPEC)

ARLINDO FLAVIO DA CONCEICAO - ORIENTADOR(A)
VINICIUS VICTOR GIROTTO - DISCENTE

**Trabalho:** 8159 **Sessão:** 123 - Tecnologia e Inovação II **Data:** 17/07/20 18h30 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** PIBITI **Campus:** SÃO JOSÉ DOS CAMPOS
**Palavras Chaves:** PEC ARQUITETURA REFERÊNCIA OPENPEC PRONTUÁRIO ELETRÔNICO E-SUS ATENÇÃO BÁSICA

ARQUITETURA DE REFERÊNCIA PARA O PRONTUÁRIO ELETRÔNICO DO CIDADÃO (OPENPEC) Vinícius V. Girotto. Arlindo F. da Conceição (Instituto de Ciência e Tecnologia, UNIFESP) Nos últimos anos o Ministério da Saúde tem feito um esforço a fim de melhorar os sistemas de saúde, dentre as iniciativas, destaca-se a estratégia e-SUS Atenção Básica (e-SUS AB), que tem como principal objetivo informatizar e melhorar os atendimentos de saúde no âmbito da atenção básica nacional. Atualmente, o sistema mais importante da atenção básica é o Prontuário Eletrônico do Cidadão (PEC), responsável por registrar dados de atendimentos de saúde. O Departamento de Informática do SUS (DATASUS) disponibiliza uma versão do PEC, mas os municípios podem optar por versões desenvolvidas localmente. Este artigo descreve a arquitetura de um projeto de Software Livre que atenda aos requisitos da estratégia e-SUS AB e do Sistema de Informação em Saúde para a Atenção Básica (SISAB) e que contenha funcionalidades similares ao PEC. Esse sistema, intitulado OpenPEC, tem como principal vantagem o fato de ser de código aberto, permitindo a edição e adição de novas utilidades, além de possibilitar que o projeto esteja sempre evoluindo. O OpenPEC está sendo desenvolvido com base nas documentações oficiais disponibilizadas pelo Ministério da Saúde, utilizando a linguagem de definição de interface Thrift para exportação dos dados, além de linguagens e técnicas de programação web modernas, destacando o uso de microsserviços e da linguagem de programação Golang no backend. O código do projeto pode ser encontrado no repositório de códigos online GitHub, permitindo a contribuição de terceiros na implementação do OpenPEC e o seu uso pelos municípios.

# ARRANJOS JURÍDICOS-INSTITUCIONAIS DO NOVO MARCO REGULATÓRIO DO SERVIÇO DE SANEAMENTO BÁSICO NO BRASIL

MAGALY MARQUES PULHEZ - ORIENTADOR(A)
PAULO ROBERTO DE ASSIS FRANCO - DISCENTE

**Trabalho:** 9504 **Sessão:** 133 - Área 5 - Desenvolvimentos e Cidades **Data:** 14/07/20 20h30
**Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** ZONA LESTE
**Palavras Chaves:** SANEAMENTO BÁSICO, POLÍTICAS PÚBLICAS, ARRANJOS JURÍDICO-INSTITUCIONAIS

A partir da perspectiva de alteração do marco regulatório que baliza o setor do saneamento básico no Brasil, proposta e aprovada por medida provisória em dezembro de 2019, esta pesquisa pretende mapear e analisar os arranjos jurídico-institucionais do setor em território nacional e especialmente no estado de São Paulo, identificando agentes e agências e suas respectivas responsabilidades. Além disso, propõe também identificar e perfilar os novos agentes privados que vêm adentrando a prestação de serviços de saneamento básico em São Paulo e analisar o impacto da entrada destes novos agentes no modo como se dão os arranjos jurídico-institucionais e as possíveis consequências para a oferta dos serviços. Em termos metodológicos, a pesquisa se apoia em levantamento documental e entrevistas.

# ARTÍSTICA GINÁSTICA

CARINA PEIXOTO MENEZES - DISCENTE
CONRADO AUGUSTO GANDARA FEDERICI - COORDENADOR(A)
MARIA BEATRIZ SILVA TRAMUJAS VIANNA - DISCENTE

**Trabalho:** 8185 **Sessão:** 142 - Área 5 - Bem estar **Data:** 16/07/20 20h30 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** EXTENSÃO **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** GINÁSTICA PARA TODOS; PRÁTICA CORPORAL

Em 2019 o Projeto Artística Ginástica iniciou uma nova fase, a Artística Ginástica Para Todos. Após dois anos atuando com o público alvo crianças de 5 a 12 anos em ginástica lúdica, ampliou-se para Ginástica Para Todos (GPT), sem limitar idade ou capacidade física, sendo para todo e qualquer público. Passou da modalidade lúdica para crianças para uma modalidade de apresentação, mais voltada ao público de estudantes universitários. Os encontros aconteceram semanalmente durante 2 horas na Sala de Ginástica/Lutas e no Laboratório de Corpo e Arte, tendo como uma média entre 7 e 15 participantes. A equipe constituiu-se pelo orientador Prof. Dr. Conrado Federici e 2 extensionistas, sendo uma bolsista, ambas alunas da graduação de Educação Física. O Projeto buscava resgatar o prazer pelo movimento, e mostrar que a Ginástica não é uma modalidade para poucos, restrita ao exercício físico como mais um sacrifício, ou um meio para obter o corpo ideal, como é pregado pela mídia, e sim, o objetivo, trazendo sensação de prazer, senso de coletividade, inclusão, independentemente de idade, sexo ou capacidade física. Objetivos: dar continuidade ao Projeto com um público-alvo mais abrangente, fazendo jus ao nome da modalidade (Ginástica Para Todos); Oportunizar à todos a vivência da modalidade pouco difundida: GPT; Viabilizar a descoberta do prazer pelo movimento, por meio da prática de ginástica; Proporcionar aos graduandos a oportunidade de complementação do conhecimento acadêmico de um módulo do Eixo Específico - Ginástica; Oferecer oportunidade de acesso a conhecimentos científicos, práticos e informações gerais para a comunidade externa. Para tanto, foi utilizada uma metodologia que proporcionasse vivências que trabalhassem a consciência corporal, despertassem o prazer com o movimento, interações sociais de qualidade e cuidado, além de um compartilhamento efetivo de valores, através de uma abordagem lúdica das atividades. Considera-se os resultados positivos. Ao longo do ano a frequência e número de participantes aumentou, sendo constatada pelos mesmos como momentos de prazer, alegria e relaxamento durante a semana. O grupo era constituído por graduandos da comunidade acadêmica e externa, sendo que a faixa etária variou entre 18 e 30 anos. Obteve impacto na formação acadêmica pela expansão teórica que os extensionistas têm ao longo do curso de Educação Física, potencializando sua formação pela experiência de planejamento de aulas, autonomia e didática, trabalho em equipe e oportunidade de levar o que se aprende na teoria para a prática. Além de proporcionar a nova abordagem nos conteúdos de GPT e monitoria do módulo de Ginástica do 1ºtermo, se aproximando dos novos graduandos como possíveis novos participantes e extensionistas e de participar da produção coletiva de sua apresentação no Congresso Acadêmico UNIFESP 2019. Participação e realização de eventos abertos: Performances produzidas pelos participantes foram apresentadas, como: Quadrilha Ginástica no I Cabaré Menor do Laboratório Corpo e Arte; ?Amor Acidente? na UNIFESP Mostra sua Arte 2020; Ensaio Aberto no saguão principal da UNIFESP unidade Silva Jardim; Encontro aberto ao público que contou com a participação de 25 pessoas, fora as que assistiam ; Oficina de rolamentos com 10 participantes; Encontro de trocas de saberes aberto ao público em parceria com Projeto de Extensão Flow Feeling, ocorrido no Laboratório de Sensibilidades da UNIFESP.

# ARTE E PSIQUIATRIA: O DISCURSO DO MÉDICO OSÓRIO CÉSAR (1925-1939).

ANA LUCIA LANA - ORIENTADOR(A)
TAIRINI AYHU CRUZ APARICIO DE ALMEIDA - DISCENTE

**Trabalho:** 8045 **Sessão:** 59 - CH V: Arte e Cultura **Data:** 15/07/20 11h00 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** HISTORIA DA PSICANÁLISE; OSÓRIO CÉSAR; HOSPITAL JUQUERY

Esta pesquisa analisa o discurso médico do psiquiatra Osório Thaumaturgo Cesar (1895-1979), entre 1925 e 1939, período em que era residente e funcionário do ?Asilo de Alienados do Juquery?. Sua produção, na área da saúde mental, tem embasamento teórico nas obras do psicanalista Sigmund Freud (1856-1939), nos estudos da época sobre arte ? tanto relacionados à medicina quanto aos não relacionados - e na produção artística dos ? alienados? do Juquery. O Asilo, neste período, era dirigido pelo médico eugenista Antônio Carlos Pacheco e Silva (1898-1998). Sendo assim, pretende-se compreender como e quando a abordagem ligada à arte, e à, então recente, psicanálise freudiana, foram inseridas nos estudos e nos tratamentos do Asilo. Esta indagação é importante, porque Osório começou sua pesquisa justamente em um momento em que a direção de Pacheco e Silva seguia um preceito cientificista e eugenista. Para tal, conforme apontado pelo historiador britânico Quentin Skinner, sua trajetória, suas obras e o contexto político e histórico no qual Osório esteve inserido são investigados. Como fontes básicas estão sendo utilizadas duas obras de Osório, sendo elas ?A expressão artística nos alienados - Contribuição para o estudo dos símbolos na arte? de 1929 e ?Misticismo e Loucura? de 1939. Ademais, algumas notícias dos jornais Folha, além dos documentos, obras e pertences do médico, existentes tanto no Museu Osório Cesar quanto na Biblioteca Municipal de Franco da Rocha ? SP, estão sendo analisadas.

# ARTICUL@ÇÕES - DA APROXIMAÇÃO ENTRE UNIVERSIDADE, ESCOLAS/SERVIÇOS, PODER PÚBLICO LOCAL E SOCIEDADE AOS DESAFIOS FUTUROS

RODRIGO SANTOS - COLABORADOR(A)

ALESSANDRA DO CARMO VIEIRA CANDIANI - COLABORADOR(A)

ANA MARIA FIRMINO - COORDENADOR(A)

ANDERSON ALVES OLIVEIRA - COLABORADOR(A)

ANDREIA SOUZA GONCALVES DE CARVALHO BRITO - DISCENTE

ANDRESSA LUZ SAMPAIO - DISCENTE

ANDRéA DE MELLO TOBIAS - COLABORADOR(A)

ANTONIO MARIO CARDOSO DA SILVA - COORDENADOR(A)

ARIANE CRISTINA DE OLIVEIRA LIMA - DISCENTE

AROLDO DA SILVA - COLABORADOR(A)

ASSUNTA MANZI AGUENA - COLABORADOR(A)

Bruno Faccini Santoro - COLABORADOR(A)

CAROLINA VAUTIER TEIXEIRA GIONGO - COLABORADOR(A)

CLAUDIA NUNES DO NASCIMENTO - COLABORADOR(A)

CLAUDIO GOMES SALLES - COLABORADOR(A)

CLAUDIO REGAZOLLI TESTI - DISCENTE

DANIELLA V DE SOUZA - COORDENADOR(A)

DELEGADA TITULAR DRA RENATA CRUPPI - COLABORADOR(A)

ELIANE DE SOUZA CRUZ - COORDENADOR(A)

ELIZABETH MARA POW - COLABORADOR(A)

EZEQUIEL DA SILVA - COLABORADOR(A)

FABIANO DA CONCEIçãO REGO - COLABORADOR(A)

FERNANDA GALLI - COLABORADOR(A)

FLAVIA GAUDENCIO DE LACERDA - COORDENADOR(A)

GESSAMY APARECIDA DE ALMEIDA - COLABORADOR(A)

GIOVANO CANDIANI - COORDENADOR(A)

GONçALO EUGENIO - COLABORADOR(A)

HELIO ELAEL BONINI VIANA - COLABORADOR(A)

HENRIETTE MOURA ERHARD - COORDENADOR(A)

HILDA DAS DORES JERONIMO - COLABORADOR(A)

JANES JORGE - COLABORADOR(A)

JOAO CARLOS ALVES DUARTE - COLABORADOR(A)

JOAO MIGUEL DE BARROS ALEXANDRINO - COLABORADOR(A)

JOICE CRISTINA MARTINS AMORIM - COLABORADOR(A)

JOSé ANTôNIO DA SILVA - COLABORADOR(A)

JOãO CARLOS COPPE - COLABORADOR(A)

JOãO EVANGELISTA - COLABORADOR(A)

LARISSA GARCIA - COLABORADOR(A)

LAURA PLAZAS TOVAR - COLABORADOR(A)

LEANDRO ROGéRIO VIOLANTE - COLABORADOR(A)

LUCAS TADEU SALOMãO - COLABORADOR(A)

MARCELO ELOI BORDON - COLABORADOR(A)
MARCIA ELEANE BRAGHINI DEUS DEU - COLABORADOR(A)
MARCOS CABRERA - COLABORADOR(A)
MICHELE VEIGA CHAGAS - DISCENTE
MáRIO JOAQUIM DE SOUZA - COLABORADOR(A)
NORMELIA JESUS DOS SANTOS - COORDENADOR(A)
NáRIMA CRISTINA IWAKI - COLABORADOR(A)
PRISCILLA CARVALHO VEGGI - COLABORADOR(A)
RAFAEL RAMOS DE ANDRADE - COLABORADOR(A)
RENATO MORENI AIRES DA SILVA - DISCENTE
RICARDO MARTINS RICO - COLABORADOR(A)
SONIA MELCHIORI GALVãO - COORDENADOR(A)
SUELI AZEVEDO - COLABORADOR(A)
SUELLEN GUEIROS RUIZ SANTOS - DISCENTE
TIAGO DIAS MARTINS - COLABORADOR(A)
VALDELICE SCALDELAI - COORDENADOR(A)
VANESSA GONçALVES - COLABORADOR(A)
VINíCIUS ANDRé JUNQUEIRA - DISCENTE
VâNIA ARAúJO DINIZ - COLABORADOR(A)
WILLIAN HERMOSO - COORDENADOR(A)
WILSON HIDEKI HIROTA - COLABORADOR(A)

**Trabalho:** 7833 **Sessão:** 119 - Ext V: Laboratórios e Projetos **Data:** 17/07/20 16h00 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** EXTENSÃO **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** ARTICULAÇÃO PESQUISA-PRÁTICA, CURSINHOS, EVENTOS, FORMAÇÃO DE PROFESSORES, SAÚDE, EDUCAÇÃO

O programa de pesquisa e extensão Articul@ções tem como missão a aproximação e a interação entre 4 segmentos: (i) universidades, (ii) escolas básicas, serviços de saúde e do meio ambiente, (iii) sociedade (comunidade local, movimentos sociais, etc.) e (iv) Poderes Públicos Educacional, da Saúde, da Segurança e do Meio Ambiente (Secretarias Municipais, Diretorias de ensino, Conselhos, Fóruns, etc.). Constitui-se uma rede sem fins lucrativos formada por 147 membros (articuladores, divulgadores e parceiros) de diferentes cidades, países, instituições, entidades e movimentos sociais com dois principais objetivos: (i) articular a pesquisa e as práticas na Educação Básica e no Ensino Superior através da construção de conhecimentos articulados, que são construídos de forma colaborativa sem a hierarquização da teoria dos cientistas-pesquisadores em relação à sabedoria dos práticos-experientes; (ii) realizar ações extensionistas de intervenção colaborativa em diferentes contextos: nas escolas com os alunos, professores e gestores valorizados (Articula Escolas), na Formação de Professores e dos profissionais da saúde e meio ambiente (Articula Formação), nos eventos colaborativos com parceiros empoderados (Articula Eventos) e nos variados cursinhos geridos de forma colaborativa pelos articuladores e parceiros (Articula Cursinhos). Apresentam-se os resultados obtidos nos 4 projetos: (i) articula eventos; (ii) articula escolas; (iii) articula formação e (iv) articula cursinhos. Os objetivos específicos de cada projeto são: Projeto Articula Cursinhos - gerir de forma colaborativa os cursinhos preparatórios para o ensino superior assentes na parceria universidade-escolas com compartilhamento de saberes e recursos (humanos, financeiros e materiais didáticos). Projeto Articula Formação - promover formação que desenvolva competências científicas e investigativas nos professores, profissionais dos serviços de saúde/meio ambiente e gestores das instituições parceiras das universidades Projeto Articula Eventos - promover eventos colaborativos que valorizem e potenciem a contribuição interinstitucional (universidade, escolas públicas e privadas, serviços de saúde, entidades sociais e gestão pública) na melhoria da Educação, Saúde e Meio Ambiente. Projeto Articula Escolas - construir de forma colaborativa conhecimentos científicos, tecnológicos e educacionais articuladores através da não hierarquização de evidências científicas face às evidências experienciais dos práticos das escolas. Destacamos alguns resultados. (i) Formação acadêmica dos alunos da UNIFESP e da FASB ? diversos alunos realizaram as horas complementares; - vários trabalhos de TCC centrados nas temáticas de divulgação científica, interdisciplinaridade, trabalho experimental nas Ciências e Educação de Jovens e Adultos; - nossos bolsistas são cotistas e PAPE (perfil mais suscetível à evasão), por vezes, precisam de mais dedicação que requer maior tempo de estudo e o programa consegue lhes dar remuneração extra com flexibilidade de horário; - desenvolvimento de competências científicas básicas (suprir lacunas dos nossos graduandos) e atitudinais (motivação e pertencimento à UNIFESP pela participação em projetos) que tem contribuído para a redução da evasão no curso de Ciências-Licenciatura com reduzido número de egressos. (ii) Desenvolvimento profissional - melhoria das práticas profissionais (gestão, didáticas, pedagógicas, etc.); - interesse dos professores das escolas básicas pela pesquisa científica; - aumento do número de professores das escolas básicas interessados em elaborar relatos de práticas. (iii) Impacto social: - aumento exponencial das parcerias; - entrada no ensino superior de alunos provenientes do PIBIC- ensino médio (articula escolas) e do cursinho articula vestibular (articula cursinhos); - participação efetiva dos membros e suas instituições/entidades incluindo na coordenação de projetos, orientação conjunta

de alunos de iniciação científica, lecionação nos cursos oferecidos nos projetos, participação de bancas de TCC/Mestrado e nas palestras dos eventos, congressos e semanas científicas. (iv) Construção de conhecimento (publicação e participação em congressos) - produção de conhecimento nos e sobre projetos de extensão; - rede tem contribuído para que pesquisadores consigam dados de pesquisas acadêmicas ao assumirem o compromisso de divulgação dos resultados das pesquisas realizadas nas escolas para não utilizarmos estes espaços apenas como coletas de dados. Espera-se que a participação de acadêmicos (docentes, pesquisadores e discentes das universidades) e práticos (professores das escolas básicas e profissionais de diversas áreas) potencie tanto a articulação da pesquisa/pesquisadores com as práticas/práticos, como o desenvolvimento profissional da equipe através da partilha dos saberes e conhecimentos dos mais experientes com os graduandos, professores e profissionais menos experientes, sem hierarquização na equipe.

# ARTICULAÇÃO DA PESQUISA CIENTÍFICA-TECNOLÓGICA E PRÁTICA PROFISSIONAL DA UNIFESP E SENAI ? DESENVOLVIMENTO DE UMA BABÁ ELETRÔNICA PARA PAIS SURDOS

ANDERSON ALVES OLIVEIRA - ORIENTADOR(A)
ELIANE DE SOUZA CRUZ - ORIENTADOR(A)
JOãO CARLOS COPPE - ORIENTADOR(A)
LARISSA OLIVEIRA RAMOS - DISCENTE
LUCAS TADEU SALOMãO - ORIENTADOR(A)
MARCOS SANTOS CARVALHO - DISCENTE
MARIANA MEDEIROS DE FREITAS - DISCENTE
RAFAELA RIBEIRO ALVES - DISCENTE
RAYLAN VITOR SILVA DE OLIVEIRA - DISCENTE
RICARDO MARTINS RICO - ORIENTADOR(A)
VIVIAN PATARO MORAES - DISCENTE

**Trabalho:** 9052 **Sessão:** 49 - Ensino de Ciências **Data:** 14/07/20 18h30 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - ENSINO MÉDIO **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** ELETRÔNICA, SURDOS, METODOLOGIA CIENTÍFICA; ARTICULAÇÃO DA PESQUISA-PRÁTICA, BABÁ ELETRÔNICA

Este projeto surge da parceria da Escola SENAI (Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial) ?Manuel Garcia Filho? com a UNIFESP ? Diadema através do projeto articula escolas no âmbito dos programas: (i) Programa Articul@ções - Pesquisa e Práticas na Educação Básica e Ensino Superior e (ii) Programa Institucional de Iniciação Científica Ensino Médio (PIBIC-EM) ? Unifesp que financiou duas bolsas aos alunos do SENAI. Pretende-se potenciar a articulação da pesquisa científica-tecnológica e a prática profissional das duas instituições através da participação conjunta em atividades da educação básica e do ensino superior (neste caso, a divulgação do projeto no 6º congresso acadêmico Unifesp) e da construção de uma universidade convergente, socialmente relevante, com capacidade de diálogo, construção de conhecimentos/saberes e intercâmbio de ideias e de pessoas de diferentes instituições (PDI 2016-2020). Na edição anterior este trabalho também envolveu duas intérpretes de libras da UNIFESP-Diadema e UNIFESP-Osasco que analisaram as preocupações dos pais surdos e a relevância do dispositivo eletrônicos (no caso a babá-eletrônica). O estudo pretende abordar a viabilidade técnica de um protótipo de babá eletrônica com funções específicas que proporcione a segurança aos usuários e a clareza na interpretação dos avisos por ela fornecido. Visa facilitar a rotina de cuidados de um bebê no dia a dia e que promova inclusão de pessoa com deficiência ou PcD, bem como o acesso à tecnologia de forma interativa aos seus usuários. O projeto contempla sensores que captam o movimento e o som emitidos pelo bebê e enviam respostas aos pais Surdos, dando a eles em tempo real, noção do que está acontecendo naquele momento com a criança, permitindo uma tomada de ação seja para tentar eliminar uma situação de eventual problema ou não. Os objetivos específicos são: (i) realizar pesquisa de campo para compreender as necessidades de pais surdos nos cuidados com seus bebês; (ii) pesquisar recursos tecnológicos que atendam o requisito funcional encontrado na pesquisa de campo, dentro da viabilidade técnica e econômica da equipe/instituição; e (iii) elaboração de uma prova de conceitos comprovando funcionamento através de testes em bancada. Foram pesquisados os produtos encontrados no mercado: (i) baby monitor (emite sons e vibra); (ii) Buátech (integra a pulseira que vibra); (iii) Baba Eletrônica Graco (emite sons e luzes). A tecnologia utilizada foi Arduino Uno, placa de aprendizado de fácil uso, que pode ser adaptada a diversos projetos. Sua programação é feita em seu próprio programa em linguagem C , sendo transferida para a memória interna do arduino via cabo USB. Utilizou-se sensor de ultrassom e o módulo RF (rádio-frequência). A metodologia do estudo foi experimental com testes de bancada voltado às questões eletrônicas da babá eletrônica. Comprovamos o funcionamento do sistema que utiliza um sensor de ultrassom para identificar que o bebê está de pé. A placa arduino que faz a leitura do sensor e transfere os dados para o transmissor do módulo RF que por sua vez utiliza ondas de rádio-frequência para enviar os dados ao receptor do módulo RF, que transforma o dado em luz através de um led e vibração através de um motor. O sistema está programado através da plataforma arduino para acionar a sinalização quando o sensor detectar distâncias menores de um metro, identificando que o bebê está de pé na frente de sensor, isso ativará o sistema fazendo o led piscar em uma velocidade constante e o motor vibrar pulsando, o sistema só será desativado quando o bebê sentar ou deitar saindo do campo de visão do sensor. No 1º sem. da nossa bolsa, pesquisamos na literatura técnica e fizemos testes de bancada para distinguir o choro do bebê de outros ruídos. Entretanto, operamos dentro dos limites financeiros e nível técnico dos alunos de iniciação científica

do SENAI. No 2º sem., o grupo teve alteração dos bolsistas e os novos estão dando continuidade ao projeto virtualmente com a limitação de não conseguir dar continuidade aos testes de bancada devido à Covid-19. Como ideias para continuações deste projeto é colocado componentes que possam ser interessantes como sensores piezo elétricos, de força resistiva ou de carga que poderiam ser colocados na base do berço ou debaixo do colchão, devidamente usados podem funcionar para identificar grandes movimentos do bebê no berço.

# ARTICULAÇÃO DA PESQUISA E PRÁTICA DA UNIFESP E ESCOLA BÁSICA - EVOLUÇÂO E SOCIEDADE

CAMILLA CAZETTA CARNAVAL - DISCENTE
JOAO MIGUEL DE BARROS ALEXANDRINO - ORIENTADOR(A)
THIAGO CARVALHO PELUCIO SILVA - ORIENTADOR(A)
VITOR RIBEIRO DE SOUSA - DISCENTE

**Trabalho:** 9532 **Sessão:** 100 - Educação e Ciências **Data:** 16/07/20 18h30 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - ENSINO MÉDIO **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** EVOLUÇÃO, SOCIEDADE

Este trabalho tem como objetivo geral proporcionar aos alunos da escola básica e da universidade a oportunidade de compartilhar experiências e desenvolver um projeto interdisciplinar científico que tenha impacto na qualidade de vida da sociedade em geral bem como desenvolver competências, habilidades e conhecimentos tanto no curso regular, como também em pesquisas bibliográficas, execução supervisionada de projeto científico e a sua disseminação nas respectivas comunidades (acadêmica e escolar e entorno). Igualmente promover a compreensão do pluralismo metodológico e as especificidades da pesquisa científica das áreas das Ciências Exatas e das Ciências Humanas, principalmente em Educação e possibilitar a atuação na divulgação científica e popularização do conhecimento científico nos espaços formais da Escola de Educação Básica e informais (mídias). Foram realizados encontros para debater metodologias de pesquisa e a aplicação de questionários de teste e ajustes no modelo da pesquisa proposta. Posteriormente será realizada a aplicação do questionário definitivo, tratamento e tabulação dos dados obtidos junto aos alunos e comunidade e a disseminação do conhecimento alcançado.

# ARTICULAÇÃO DA PESQUISA E PRÁTICA DA UNIFESP E ESCOLA BÁSICA - MULHERES NEGRAS NA EDUCAÇÃO OU NA LITERATURA.

JOAO MIGUEL DE BARROS ALEXANDRINO - ORIENTADOR(A)
RENATA STEFANY FERNANDES DA SILVA - DISCENTE
THIAGO CARVALHO PELUCIO SILVA - ORIENTADOR(A)
VITORIA DE OLIVEIRA DOS SANTOS - DISCENTE

**Trabalho:** 9248 **Sessão:** 100 - Educação e Ciências **Data:** 16/07/20 18h30 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - ENSINO MÉDIO **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** ESTUDOS DE GÊNERO, EDUCAÇÃO

ARTICULAÇÃO DA PESQUISA E PRÁTICA DA UNIFESP E ESCOLA BÁSICA - MULHERES NEGRAS NA EDUCAÇÃO OU NA LITERATURA. Vitoria de Oliveira dos Santos, Renata Stefany Fernandes da Silva. Orientadores: Prof. João Miguel de Barros Alexandrino (UNIFESP) e Prof. Thiago Carvalho Pelucio Silva (Escola Estadual Nossa Senhora Aparecida). (Instituto de Ciências Ambientais,Químicas e Farmacêuticas, UNIFESP/DIADEMA) O objetivo geral deste trabalho é proporcionar aos alunos da escola básica e da universidade a oportunidade de compartilhar experiências e desenvolver um projeto interdisciplinar científico que tenha impacto na qualidade de vida da sociedade em geral bem como desenvolver competências, habilidades e conhecimentos tanto no curso regular, como também em pesquisas bibliográficas, execução supervisionada de projeto científico e a sua disseminação nas respectivas comunidades (acadêmica e escolar e entorno). Igualmente promover a compreensão do pluralismo metodológico e as especificidades da pesquisa científica das áreas das Ciências Exatas e das Ciências Humanas, principalmente em Educação, e possibilitar a atuação na divulgação científica e popularização das áreas científicas nos espaços formais da Escola de Educação Básica e informais (mídias). Foram realizados encontros para debater metodologias de pesquisa e a elaboração da proposta de intervenção para a comunidade escolar, bem como para a elaboração do instrumento para avaliar a intervenção realizada. Posteriormente será realizada intervenção para a comunidade escolar, avaliação da mesma e a disseminação do conhecimento alcançado.

# ARTICULAÇÃO ENTRE UNIFESP E ESCOLA BÁSICA - EVOLUÇÃO E SOCIEDADE.

GABRIEL AUGUSTO DIAS VIEIRA - DISCENTE
JOAO MIGUEL DE BARROS ALEXANDRINO - ORIENTADOR(A)
MILENNA VITORIA RODRIGUES OLIVEIRA - DISCENTE
NáRIMA CRISTINA IWAKI - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 9309 **Sessão:** 100 - Educação e Ciências **Data:** 16/07/20 18h30 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - ENSINO MÉDIO **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** EVOLUÇÃO E SOCIEDADE, EDUCAÇÃO

ARTICULAÇÃO DA PESQUISA E PRÁTICA DA UNIFESP E ESCOLA BÁSICA - EVOLUÇÃO E SOCIEDADE. Gabriel Augusto Dias Vieira, Milenna Vitoria Rodrigues Oliveira. Orientadores: Prof. João Miguel de Barros Alexandrino (UNIFESP) e Profa. Nárima Cristina Iwaki (Escola Estadual José Marcato). (Instituto de Ciências Ambientais, Químicas e Farmacêuticas, UNIFESP/DIADEMA). O tema proposto foi "Evolução e Sociedade". A ideia foi aceite após uma pequena reunião de grupo, onde houve um levantamento de como abordariamos nosso tema. Concluiu-se que seria interessante saber o quão cientes os próprios alunos de nossa escola estavam a respeito do assunto, e o grupo se focou em estudar a fundo o tema por um tempo. Após essa primeira fase, foi preparado um questionário online de verdadeiro/falso, que continha 4 questões para que os alunos respondessem conforme o conhecimento próprio de cada um. As questões presentes no questionário eram: 1) Todos os seres vivos possuem ancestrais em comum? (Resposta: Verdadeiro); 2) Características/habilidades que possuímos hoje foram passadas de geração em geração? (Resposta: Verdadeiro); 3) Cada indivíduo não tem relação com qualquer outro, por tal razão, alguns não possuem características que outros possam ter.(Resposta: Falso); 4) A aglomeração populacional que ocorre nos dias atuais, é algo proveniente do passado, pois nossos antepassados começaram a se agrupar em vilarejos, afim de garantirem maiores chances de sobrevivência contra predadores.(Resposta: Verdadeiro). As questões 1-4 obtiveram o seguinte número de acertos: 1) 89,6%; 2) 81,3%; 3) 62,5%; 4) 77,1%. Após a aplicação do questionário, e a coleta dos resultados, ocorreram as férias escolares. Ainda em dezembro, durante as férias, preparamos um slide com a retrospectiva do que havíamos feito até então, incluindo os resultados obtidos do questionário e três propostas para como prosseguir com o projeto: um teatro representando a Evolução como Sociedade; produção de um vídeo abordando o assunto, que seria publicado em redes sociais; o tema seria abordados em sala de aula. Prosseguimos com a ideia do vídeo, mas todo o projeto acabou tendo dificuldades por conta da pandemia que ocorreu recentemente, levando nossa sociedade a entrar em quarentena. O vídeo encontra-se em fase de produção.

# AS "QUALIFICAÇÕES DA MÍDIA" NA TRANSPOSIÇÃO MIDIÁTICA DE THE HOBBIT

ANA LUIZA RAMAZZINA GHIRARDI - ORIENTADOR(A)
VICTÓRIA ELIZABETH DOS SANTOS - DISCENTE

**Trabalho:** 8496 **Sessão:** 103 - LL V: Outras linguagens 1 **Data:** 17/07/20 09h00 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** INTERMIDIALIDADE. QUALIFICAÇÃO MIDIÁTICA. TRANSPOSIÇÃO MIDIÁTICA. THE HOBBIT.

Esta apresentação tem como objetivo discutir a teoria da Intermidialidade, sobretudo no que diz respeito à transposição midiática (Rajewsky, 2012), com base na análise da adaptação do romance O Hobbit (1937) de J.R.R. Tolkien para um produto de mídia derivado. Para isso, utiliza-se a teoria das qualificações da mídia, desenvolvida por Ellëstrom (2017) em Midialidade: ensaios sobre comunicação, semiótica e intermidialidade. Por fim, serão apresentados resultados parciais de uma pesquisa desenvolvida no âmbito da pós-graduação de Letras da UNIFESP relacionando as teorias descritas acima e seu resultado na criação da mídia alvo.

# AS AS INTERFACES DA POLÍTICA DE CONTROLE DA TUBERCULOSE E O ABANDONO DO TRATAMENTO

ELIANA SOUZA DOS SANTOS - DISCENTE
SILVIA MARIA TAGE THOMAZ - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8724 **Sessão:** 142 - Área 5 - Bem estar **Data:** 16/07/20 20h30 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** SERVIÇO SOCIAL, TUBERCULOSE, POLÍTICA DE CONTROLE DA TUBERCULOSE, ABANDONO

Este trabalho realizou uma pesquisa no Programa de Controle da Tuberculose - PCT no município de Santos em 2019, a fim de compreender ?As interfaces da política de controle da Tuberculose e o abandono do tratamento?. Para esta finalidade, a pesquisa apresentou como objetivo, elaborar um estudo sobre as Políticas de Controle da Tuberculose e a Política de Assistência Social, analisando os desafios de execuções entre elas e o trabalho em rede no Programa de controle da Tuberculose - PCT, assim como, traçar o perfil dos pacientes que abandonam o tratamento. Para isto, utilizamos como metodologia uma pesquisa quali-quantitativa, sendo que, para analisar o perfil dos pacientes foram utilizados relatórios de busca ativa à 18 pacientes que abandonaram o tratamento em 2017, fornecidos pelo Programa de Controle da Tuberculose. Optou-se em realizar entrevistas semiestruturadas, com roteiro contendo seis perguntas abertas, à três Assistentes sociais, sendo elas: do Consultório na Rua, da Assistência Social e do Programa de controle da tuberculose, já que, o serviço social enquanto profissão que parte da compreensão de que o fundamento do nosso trabalho é a realidade social, presente no cotidiano da atuação do Assistente Social, pode desempenhar um papel fundamental nesse processo. Por tanto, este estudo nos possibilitou identificar que, dos 18 pacientes 2 são do sexo feminino, 9 encontram-se em situação de rua e não foram localizados, 2 não foram localizados devido endereço desatualizado no sistema, 3 estavam em retratamento após abandono, e apenas 4 foram localizados. Apresentando como causas de abandono o uso abusivo de álcool e drogas, deficiência mental, vulnerabilidade social e reações adversas a medicação da TB. Contudo, conclui-se que, uma boa parcela dessa população encontra-se em situação de rua, e que as políticas de tratamento da TB são insuficientes para atenderem essa demanda, apontando à necessidade de novas políticas sociais e estratégias, aprimoramento profissional e aproximação dos mesmos junto à esta população, bem como, o fortalecimento do trabalho em rede, tendo em vista que, a articulação Intersetorial seria um fator relevante para atender essa demanda, mas que esta relação ainda representa um desafio para as políticas públicas e para os profissionais. Já que, a questão da tuberculose, assim como as doenças e o processo saúde e doença, não podem ser analisadas de forma isolada, precisam considerar as condições de vida, aspectos ambientais entre outros, da mesma forma as intervenções profissionais e da saúde coletiva devem compor uma rede de proteção a esta demanda. Por fim, esta pesquisa aponta para a necessidade de um estudo aprofundado em relação ao Tratamento Diretamente Observado - TDO, para analisar como esta ferramenta é aplicada, coletando dados dos pacientes que encontram-se no TDO, verificando as condicionantes deste tratamento junto a esses pacientes. Ressaltando a importância de conhecer o trabalho nas Unidades Básicas de Saúde- UBs e Unidades Saúde da Família - USF, para compreender as intervenções no que tange os usuários deste estudo.

# AS CIÊNCIAS DA NATUREZA NA EDUCAÇÃO PARA A INFÂNCIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NO CURSO DE PEDAGOGIA

CAROLINA DA CUNHA LEANDRO - MONITOR(A)
EMERSON IZIDORO DOS SANTOS - COORDENADOR(A)

**Trabalho:** 9490 **Sessão:** 72 - Monitoria IV **Data:** 15/07/20 18h30 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** MONITORIA **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** CIÊNCIAS DA NATUREZA, ENSINO, EDUCAÇÃO BÁSICA

O presente trabalho apresenta o relato das experiências desenvolvidas no âmbito do projeto de monitoria??As Ciências da Natureza na Educação Infantil e nas Séries Iniciais Do Ensino Fundamental?. Atividades que tiveram como finalidade contribuir para a melhoria das unidades curriculares (UCs) obrigatórias ? Fundamentos Teóricos e Práticos do Ensino de Ciências Naturais I e II?, Eletivas e Práticas Pedagógicas Programadas (PPP) do curso de pedagogia da UNIFESP - Campus Guarulhos, todas voltadas ao ensino das ciências naturais e oferecidas no ano de 2019. As referidas UCs tem sido espaço para desenvolvimento e discussão de práticas que permitem aos graduandos potencializar suas experiências formativas e enriquecer seus repertórios em relação ao universo do ensino das ciências da natureza tanto nos aspectos teóricos quanto na realização de atividades práticas. As atividades didáticas envolvem a concepção, elaboração, construção e apresentação de experimentos e jogos, produzidos pelos próprios estudantes articulados em pequenos grupos. Ao final das disciplinas esses materiais passam a integrar o acervo do programa de extensão Banca da Ciência, ficando assim à disposição, na forma de empréstimos, para a aplicação de atividades voltadas ao ensino das ciências com turmas de Educação Infantil, Ensino Fundamental e Educação de Jovens e Adultos (EJA) das escolas do entorno do campus. A Banca da Ciência é uma iniciativa de popularização da ciência no formato centro de ciências itinerante que tem como base bancas, similares às usadas para venda de jornais e revistas, porém adaptadas de forma a abrigarem materiais lúdicos e interativos para a disseminação da ciência e da tecnologia. Os itens do acervo, de forma geral, são produzidos a partir de materiais simples e de baixo custo, a maioria produzidos de forma artesanal. Com enfoque interdisciplinar, valoriza as interações entre as ciências, as artes e as humanidades tratando de temas sociais e empregando diversas mídias como proposta de comunicação tendo como público alvo crianças e adolescentes da educação básica, seus professores e suas famílias, sobretudo da rede pública de ensino. Dentro deste contexto, tem se permitido aos estudantes lidarem com os desafios do ensino das ciências com estratégias que visem uma prática lúdica e reflexiva considerando as diversidades, diferenças e realidades no âmbito histórico, social e cultural dos alunos da educação básica que participam das atividades propostas. Esse acervo de experimentos e jogos voltados ao ensino das ciências está disponível para que graduandos e professores possam utilizar em atividades com alunos da educação básica, as atividades de monitoria envolvem a disponibilidade para, além das aulas formais da graduação, auxiliar no planejamento dessas atividades. A monitoria nas aulas da graduação colabora para que haja uma diversificação das atividades no contexto das aulas e também fora delas, em atividades complementares, auxílio na produção dos trabalhos avaliativos e estudo para as avaliações finais. Simultaneamente há o estimulo a iniciação à docência com a participação e auxílio na organização, planejamento e avaliação das atividades das Unidades Curriculares envolvidas, desenvolvendo autonomia perante as tarefas de auxílio docente.

# AS CONTRADIÇÕES DA FORMAÇÃO CONTINUADA DOS PROFESSORES DE GEOGRAFIA NO ÂMBITO DAS ESCOLAS ESTADUAIS NO CONTEXTO DA ERA DIGITAL NA REGIÃO METROPOLITANA DE SÃO PAULO.

ALESSANDRO FRANÇA SOARES - DISCENTE
JORGE LUIZ BARCELLOS DA SILVA - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8298 **Sessão:** 25 - CH N: Pedagogia **Data:** 13/07/20 18h30 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** ESCOLA PÚBLICA, FORMAÇÃO DE PROFESSORES, ENSINO-APRENDIZAGEM, GEOGRAFIA, TECNOLOGIAS

Esta pesquisa tem como ponto de partida minha prática docente com a utilização das Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação (TDIC) nas aulas de Geografia do sexto ano da escola pública do Estado de São Paulo, buscando estabelecer um diálogo com outros professores de Geografia atuantes na escola publica, e simultaneamente com uma bibliografia que discuta os processos de formação continuada docente no contexto da era digital; procuro problematizar os processos formativos dos docentes combinado com as tecnologias digitais de informação e comunicação no contexto da era digital, bem como, os caminhos que me levaram ao desenvolvimento de uma metodologia empregada na escola pública. Essa demanda nos impõe a reflexão em torno do uso das TDIC em sala das escolas públicas nas aulas de Geografia. Desta feita, alguns questionamentos se colocam em nosso caminho na perspectiva de ultrapassar as formas coercitivas no ambiente escolar.

# AS DIMENSÕES DA LUTA NACIONAL PELA ÁGUA NA RESISTÊNCIA LOCAL URBANA PERIFÉRICA DO JARDIM HELIAN, ZONA LESTE, SÃO PAULO

MAGALY MARQUES PULHEZ - ORIENTADOR(A)
MARIANA FARIAS DE ARAUJO - DISCENTE

**Trabalho:** 9505 **Sessão:** 133 - Área 5 - Desenvolvimentos e Cidades **Data:** 14/07/20 20h30
**Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** ZONA LESTE
**Palavras Chaves:** SANEAMENTO BÁSICO, JUSTIÇA AMBIENTAL, LUTA POLÍTICA, PERIFERIA

As questões ambiental e social são indissociáveis e fundamentais para a discussão das desigualdades ambientais, onde no contexto das metrópoles se observa diferenças no acesso aos recursos naturais fundamentais à saúde humana, como a água. Conforme o nível econômico da população, ou seja, a classe alta (nos centros urbanos) os impactos da escassez dos recursos são menores do que nas favelas, onde habitam as classes mais baixas. No contexto de vulnerabilidade e baixa infraestrutura das favelas, busca-se entender as mobilizações da população em prol de seus direitos básicos e como as grandes mobilizações em prol da água no âmbito nacional se relacionam com as demandas mais periféricas de São Paulo, no bairro Jardim Helian, Zona Leste. Para atingir determinado objetivo será utilizada a metodologia de estudo de caso explanatório, para o levantamento do histórico de luta e junto a entrevistas do tipo snowball selecionar o máximo de atores engajados nas articulações locais. Em seguida, espera-se relacionar seus interesses e reivindicações com os realizadores do FAMA ? Fórum Alternativo Mundial da Água, para estudar as relações existentes entre as reivindicações locais e as de âmbito nacional.

# AS DIVERSAS ATIVIDADES PROMOVIDAS PELO PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA - PET- EF - UNIFESP.

ANA BEATRIZ PUCCI - PETIANO(A)
DANIEL PADILHA SOUZA - PETIANO(A)
DANIELA FERREIRA RIBEIRINHO - PETIANO(A)
DOUGLAS MARGHERI CHAVES DE MELLO - PETIANO(A)
EDUARDO Vespo - PETIANO(A)
FELIPE OLIVEIRA BERNARDO - PETIANO(A)
FERNANDA DE JESUS RODRIGUES DA COSTA - PETIANO(A)
GUILHERME TADASHI MEDORUMA THIBANA - PETIANO(A)
GUSTAVO HENRIQUE COSTA VAZ DE LIMA - PETIANO(A)
GUSTAVO PEREIRA SAMPAIO DOS SANTOS - PETIANO(A)
JOAO PEDRO HERNANDEZ FARIAS - PETIANO(A)
KAIO MARTINS HAMAD - PETIANO(A)
LAURA DOS SANTOS SILVA - PETIANO(A)
MATHEUS BORDINI CINTRA - PETIANO(A)
RICARDO LUIS FERNANDES GUERRA - TUTOR(A)
THÁRCILLA GEOVANA DE CARVALHO DOS SANTOS - PETIANO(A)

**Trabalho:** 9295 **Sessão:** 88 - SP26 - Educação física e atividade física **Data:** 16/07/20 14h00
**Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** PET **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** TUTORIA, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO, EXTENSÃO, PESQUISA,

Localizada no litoral paulista, a cidade de Santos se encontra na quinta posição no ranking de qualidade de vida dos municípios brasileiros. A expectativa de vida está relacionada com a qualidade de vida da população, e sofre influência dos níveis de educação, saneamento básico, assistência social e saúde, este último intimamente ligado com atividade física. Neste quesito, a população da cidade de Santos se caracteriza por ser uma das mais ativas dentro do país, devido, principalmente, ao ambiente favorável à pratica de exercícios físicos: 7km de praia e 43km de ciclovias que permitem aos habitantes da cidade a realização dos mais diversos esportes (surfe, iatismo, futevôlei, vôlei de praia, corrida, ciclismo, entre outros). O campo de trabalho, dentro da área de Educação Física, envolve o contato entre pessoas, seja este entre profissionais e clientes ou entre os próprios profissionais, que possuem um objetivo em comum: a prática de exercícios físicos e melhora da qualidade de vida e desempenho. Ou seja, é de suma importância o desenvolvimento de trabalhos em grupo, principalmente multidisciplinar, para enriquecer a formação acadêmica dos futuros profissionais. Além disso, não podemos desprezar a capacidade de sintetizar e comunicar informações da maneira adequada para cada tipo de pessoa. Com isso, os projetos de extensão e as atividades complementares se mostram como uma alternativa em potencial, pelos quais discentes são possibilitados de aplicar de forma prática todo o conteúdo adquirido na graduação. Portanto, o objetivo deste trabalho é apresentar, de forma sintética, as ações promovidas pelo Programa de Educação Tutorial (PET) Educação Física, dentro do ambiente universitário e inserido no contexto da cidade de Santos. Ao todo, temos 6 (seis) projetos de extensão ativos (Alongue-se; Clube da Corrida; Lutando com as Diferenças; Espaço Malabares; Medidas e Avaliações em Educação Física e Saúde; Clube do Pedal) além de duas atividades complementares, que são realizadas mensalmente (IntegraPET e Suco com Letras). Para que os membros do grupo experimentem as mais diversas atividades, todo ano os alunos são remanejados, ou seja, trabalham em um projeto de extensão diferente do anterior, e devem coordenar pelo menos um IntegraPET por ano, além de contribuírem nas atividades mensais de cada Suco com Letras. Acredita-se que essa disposição das atividades contempla de forma adequada as necessidades dos alunos, em relação a desenvolver a prática do campo de trabalho, sem descartar a continuidade dos estudos, da leitura e do aprendizado teórico. Durante o período de isolamento devido ao COVID-19, todas as frentes em questão foram mantidas, mas adaptadas e a distância, por videoconferência. Podemos afirmar que todas as atividades tem potencial de contribuir com a formação dos alunos, e, diante das dificuldades enfrentadas pelas universidades federais quanto a recursos, desempenham suas funções com grande qualidade, atingindo toda a comunidade local, com potencial de crescimento e melhoria.

# AS GRANDES QUESTÕES INTERNACIONAIS: AS ELEIÇÕES PRESIDENCIAIS DOS EUA 2020

CRISTINA SOREANU PECEQUILO - COORDENADOR(A)

**Trabalho:** 9064 **Sessão:** 125 - Ext N: Políticas internacionais, de ensino, culturais e de meio-ambiente **Data:** 17/07/20 18h30 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** EXTENSÃO **Campus:** OSASCO
**Palavras Chaves:** ESTADOS UNIDOS; ELEIÇÕES PRESIDENCIAIS

A área das relações internacionais é caracterizada por grandes questões, acontecimentos e fenômenos periódicos que podem gerar impactos no sistema global e alterar os intercâmbios entre Estados, sociedades e organismos internacionais. O objetivo deste projeto de extensão é, a partir da seleção de uma destas grandes questões internacionais de 2020, as eleições presidenciais nos Estados Unidos, promover o acompanhamento e debate do tema. O período previsto de acompanhamento do tema é de seis meses, que corresponde à campanha nacional lançada pelas convenções partidárias de democratas e republicanos e à finalização do processo eleitoral. Objetiva-se partir de uma agenda de contextualização prévia do caráter e dinâmicas da eleição presidencial nos Estados Unidos. Para a análise desta trajetória, os participantes inscritos no projeto participarão de agendas formativas de conhecimento e de atividades relacionadas a partidos, candidatos, grupos de interesse e agentes internacionais específicos, que atuam, ou tem interesse nas eleições presidenciais norte-americanas.

# AS PERFORMANCES E A CONSTRUÇÃO DE IDENTIDADES: UM ESTUDO SOBRE MEMÓRIAS CORPORIFICADAS ATRAVÉS DE NARRATIVAS ORAIS

BEATRIZ DOS REIS SILVA - DISCENTE
FERNANDA MIRANDA DA - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 9533 **Sessão:** 132 - LL N: Outras linguagens 3 **Data:** 14/07/20 20h30 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:**

Nesta pesquisa de Iniciação Científica, desenvolvida sob orientação da Prof.ª Dr.ª Fernanda Miranda da Cruz, fizemos um estudo sobre os conceitos de memórias, lembranças, performances e identidade relacionados a uma perspectiva específica chamada de memória corporificada (embodied memory, Hyden, 2013). Tal perspectiva está sendo explorada a partir da construção e da análise de um corpus de narrativas. As narrativas foram produzidas por membros de uma família e têm como foco ou motivador de suas performances narrativas a infância interiorana. As narrativas foram geradas por meio de entrevistas, a partir de um roteiro inicialmente elaborado e registradas com equipamentos audiovisuais (fotos, filmagens e gravações). Também utilizamos recursos como as anotações de campo e posterior transcrição dos dados registrados. Esta pesquisa está organizada em três eixos centrais: 1) uma pesquisa bibliográfica mais específica sobre o conceito de memória corporificada (embodied memories); e mais geral sobre os conceitos de memórias, lembranças, narrativas, performance, com ênfase no campo dos estudos linguísticos e antropológicos. 2) um trabalho de campo através de entrevistas, que foram gravadas e transcritas, com vários membros de uma família que vive no interior de São Paulo, na cidade de Martinópolis, constituindo um corpus audiovisual apropriado para análise de aspectos linguísticos e corporificados de narrativas; 3) um estudo a respeito das próprias narrativas geradas, que busca estudar e compreender a importância em se considerar os aspectos corporificados das práticas narrativas e as contribuições, tanto teóricas quanto metodológicas, deste tipo de investigação para as pesquisas em multimodalidade e linguística (Mondada, 2016; Streeck et al, 2011; Cruz, 2018) que tem crescido nos últimos anos. Ao analisarmos estas narrativas corporificadas foi possível perceber a importância da narrativa destas pessoas, que buscam compreender e explorar o eu, recriando-o muitas vezes, sendo uma mistura de silêncio, alegria, dor, ausência, superação, trauma e luto refletidos no presente sobre o passado, pois de acordo com diversos autores estudados, é através da experiência e do relato que se constrói o sentido de quem somos.

# AS PROPOSTAS CURRICULARES PARA O ENSINO DE QUÍMICA NO ESTADO DE SÃO PAULO: AS SÉRIES FINAIS DO ENSINO SECUNDÁRIO - 1977/1988

REGINALDO ALBERTO MELONI - ORIENTADOR(A)
RENAN DE MORAIS ALMEIDA - DISCENTE

**Trabalho:** 9041 **Sessão:** 25 - CH N: Pedagogia **Data:** 13/07/20 18h30 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** HISTÓRIA DA DISCIPLINA DE QUÍMICA; FINALIDADES DO ENSINO DE QUÍMICA; PROGRAMAS DE ENSINO

Este trabalho tem por objetivo analisar as propostas curriculares para o ensino de química para a educação secundária do estado de São Paulo entre o final do período conhecido como ?Regime Militar? e o início da redemocratização, verificando os temas, conteúdos, sugestões de práticas e as relações com o contexto social do período, apoiado na teoria de currículo proposta por Goodson (1997) e nas visões entre a relação sociedade-educação apresentada por Saviani (2008). Como metodologia da pesquisa foi utilizada a análise qualitativa dos documentos que apresentam as propostas curriculares de Química para o estado de São Paulo. Foram analisados os programas de química, mais especificamente, publicações oficiais da Secretaria do Estado de Educação e da Coordenadoria de Estudos e Normas Pedagógicas (SEE-SP/CENP) dos anos de 1977, 1978, 1979, 1982, 1986 e 1988, adotando como marco temporal: a lei 5.692/71 e a lei 7.044/82. Os resultados demostraram a existência de certas relações entre as propostas curriculares de química e o contexto social, de modo que essa relação não se dava de forma mecânica, porém refletiam, em algum nível, nas práticas propostas e na seleção dos conteúdos conceituais.

# AS SETE VIRTUDES (1559-1560) DE PIETER BRUEGEL, PHILIPS GALLE E HIERONYMUS COCK: MATERIALIDADE, REDE DE IMPRESSORES E CONFESSIONALIZAÇÃO NOS PAÍSES BAIXOS

LUIS FILIPE SILVERIO LIMA - ORIENTADOR(A)
MARIANA STEFANNY MOISES DUZZI - DISCENTE

**Trabalho:** 8304 **Sessão:** 150 - Artes e Humanidades 2 **Data:** 17/07/20 20h30 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - OUTROS FOMENTOS **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** VIRTUDES, REDES DE IMPRESSORES, PIETER BRUEGEL, PHILIPS GALLE, HIRONYMUS COCK, CONFESSIONALIZAÇÃO

A comunicação, intitulada "As sete virtudes (1559-1560) de Pieter Bruegel, Philips Galle e Hieronymus Cock: materialidade, rede de impressores e Confessionalização nos Países Baixos" é parte da pesquisa de Iniciação Científica em desenvolvimento, financiada pela FAPESP e sob orientação do Prof. Dr. Luís Filipe Silvério Lima, na Universidade Federal de São Paulo. A pesquisa tem por objeto de estudo a série de gravuras As sete virtudes, desenhada pelo criador de desenhos Pieter Bruegel, o Velho, gravada por Philips Galle e impressa e colocada à venda por Hyeronymus Cock em sua casa de impressões conhecida como ?Aux quatre vents?, na Antuérpia, entre os anos de 1559 e 1560. A série possui sete gravuras que retratam as virtudes teologais, CHARITAS (Caridade), SPES (Esperança) e FIDES (Fé), e as virtudes cardeais, PRUDENTIA (Prudência), IUSTICIA (Justiça), FORTITUDO (Fortaleza) e TEMPERANTIA (Temperança). A comunicação tem por objetivo apresentar aspectos das representações iconográficas da série, sua materialidade e a rede de produtores e impressores envolvidos em seu processo de criação, impressão e difusão, compreendidas a partir das técnicas coletivas que envolveram a construção e propagação deste impresso. Como abordagem, tratamos a produção e publicação da série como um produto compartilhado entre diferentes sujeitos (que atuavam em grupo) e, ao mesmo tempo, verificamos as formas de organização e atuação desse grupo no mercado editorial da Antuérpia, durante os conflitos de ordem político-religiosa e os processos confessionais, característicos do século XVI. Problematizamos essa rede de impressores como um círculo nutrido por opiniões político-religiosas, cuja ação de produzir e imprimir As sete virtudes teria sido pensada para disputar o conceito de virtude cardeal e teologal, em meio às reformas religiosas e os processos de confessionalização nos Países Baixos quinhentista. Temos avançado sob a hipótese de que a produção e impressão da série As sete virtudes teria sido a expoente de uma mudança iconográfica nas representações de virtude, ligadas às dinâmicas confessionais e às disputas do conceito de virtude, ensejadas por uma rede de produtores alinhada a princípios do humanismo cristão de inspiração erasmiana. Uma vez que essa pesquisa busca incluir o estudo sobre a materialidade do impresso e o processo de criação, impressão e difusão da série, tem sido possível repensar a tópica do debate moral que as gravuras de virtude evidenciam, historicizando-as em um século que, por um lado, manifestou múltiplas mudanças históricas de longo alcance e, por outro, reafirmou crenças e paradigmas enraizados em uma forte tradição medieval. Como parte dos resultados, percebemos, nas representações iconográficas de virtude, a articulação entre modelos de bom comportamento do cristão, enraizados no fundamento de que o ser humano seria capaz de fazer boas escolhas por meio da graça divina. Esses exemplos de bom comportamento estão inseridos no ambiente da vida citadina e cotidiana, aludindo à relação imbricada entre moral e civilidade como característica fundamental da vida social nos Países Baixos, durante o século XVI. Os novos direcionamentos de pesquisa dão luz ao modo como esses agentes articularam opiniões político-religiosas com seus interesses no mercado de impressos, ao passo que também aprofunda sobre as possibilidades de atuação dos círculos erasmianos diante dos processos confessionais característicos do século XVI.

# AS TRANSFORMAÇÕES CULTURAIS DO MUAY THAI BRASILEIRO

EDUARDO CUNHA NARDI - DISCENTE
VINICIUS DEMARCHI SILVA TERRA - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8828 **Sessão:** 40 - Artes e Humanidades 1 **Data:** 14/07/20 14h00 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** ARTE MARCIAL. MUAY THAI. CULTURA. HISTÓRIA.

O Muay Thai é uma arte marcial tailandesa que possui uma história que se entrelaça com a do seu povo. As diferenças nas rotinas dos treinos e costumes no Muay Thai tailandês e no brasileiro geram visões e atuações distintas dentro da sua prática. Desta forma, o objetivo deste projeto foi compreender as transformações culturais do Muay Thai no Brasil pela percepção de diferentes gerações de graduados que ensinam a luta, como grão mestres, mestres, professores e instrutores. A amostra sofreu uma reorganização de viabilidade pelo fato do ?n? segundo os critérios de inclusão propostos na metodologia terem atingido apenas 1 pessoa. O que gerou expansão da amostra de acordo o uso de mecanismos de comunicação. A pesquisa foi realizada através da História Oral com 8 voluntários graduados, sendo 1 Grão Mestre, 3 Mestres, 3 Professores e 1 Instrutora formados no Brasil por meio de entrevistas utilizando chamadas telefônicas, eletrônicas (Facebook e Whatsapp) e entrevistas pessoais. Os caminhos metodológicos de coleta e análise de dados serão de acordo com 10 etapas empregadas em projetos de História Oral somados aos três pilares de Bardin (2011), como forma de não deixar escapar a homogeneidade do seu objeto por meio desses procedimentos sistemáticos e objetivos de descrição do conteúdo das mensagens. Acreditava-se que a esportivização do Muay Thai no Brasil gerou uma ruptura nas suas tradições, o dividindo em duas vertentes, em que uma distancia-se das práticas culturais que ritualizavam os combates, como dança, música, orações, ritmos e referências aos antepassados. O conteúdo das entrevistas resultou em um total de 31 páginas de conversa, conhecimento e experiência em Muay Thai. Foram tratados assuntos abrangentes e específicos dentro da temática da luta e da arte marcial. Diante das respostas dos voluntários foi possível chegar a três grandes categorias de maior repercussão dentro do Muay Thai. A Figura 2 demonstra de forma mais sintética as separações e desmembramentos de cada categoria dentro dos resultados e dentro destes três grandes assuntos, partindo das raízes para as questões mais complexas e amplas, nós temos a 1ª categoria, que traz ?Mistura? na constituição do Muay Thai no Brasil trabalhando as questões das origens, da genealogia; a 2ª categoria apresenta ?Tradição? evidenciando as diferentes identidades culturais dentro do Muay Thai no Brasil e a 3ª categoria que fala da ? Institucionalização? trazendo questões dos processos para a consolidação e divulgação da prática segundo as instituições. O Muay Thai no Brasil passou por diversas fases e transformações desde a sua chegada, migrando a partir da mistura com outras técnicas até se desdobrar em uma proporção que possui hoje segmentos diferentes do mesmo Muay Thai. Estas alterações se deram por processos paralelos àquelas sofridas pela sociedade e pela modernidade, transcorrendo os tempos desde os seus alicerces bélicos, religiosos e místicos até alcançarem as principais questões da atualidade em que se enquadram o esporte e o condicionamento físico como forma de massificação da arte marcial.

# ASPECTOS ECONÔMICOS DA ATUAÇÃO COM TERRAS DA SÃO PAULO TRAMWAY, LIGHT

FABIO ALEXANDRE DOS SANTOS - ORIENTADOR(A)
KELVIN SANTOS SOUZA - DISCENTE

**Trabalho:** 7904 **Sessão:** 133 - Área 5 - Desenvolvimentos e Cidades **Data:** 14/07/20 20h30
**Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** OSASCO
**Palavras Chaves:** LIGHT E A ALIENAÇÃO DE TERRAS; ESPECULAÇÃO IMOBILIÁRIA; TRANSFORMAÇÕES SOCIOECONÔMICAS; CAPITAL;

Esta pesquisa tem como objetivo investigar a atuação da Light no processo de criação dos padrões de acumulação e inversão de capital, principalmente na cidade de São Paulo, com a oferta de serviços de bonde, gás, telefonia e iluminação pública, mas sobretudo na geração de energia elétrica e atuação da companhia na especulação imobiliária. Para isto, a pesquisa se baseou na leitura de documentação primária, representada pelos relatórios anuais da cia Light, com as negociações e comercializações de terras ? principalmente nas proximidades entre córregos, rios e várzeas ? além da literatura sobre os temas pesquisados. Entre os resultados obtidos, compreendemos que a empresa exerceu grande poder e protagonismo nas transformações da cidade de São Paulo, com alta influência nos órgãos públicos e na imprensa, auferindo direitos de concessão, alienação e expropriação de propriedades. Dessa forma, buscamos demonstrar como que a São Paulo Tramway, Light & Power Company Limited desempenhou papel decisivo na modernização, mas também nas profundas transformações sociais, espaciais e econômicas na cidade.

# ASPECTOS ECONÔMICOS DA ATUAÇÃO COM TERRAS DA SÃO PAULO TRAMWAY, LIGHT AND POWER COMPANY LIMITED NA CIDADE DE SÃO PAULO (1955-1979): JUDICIALIZAÇÕES E RESULTADOS OPERACIONAIS

FABIO ALEXANDRE DOS SANTOS - ORIENTADOR(A)
GIOVANNA GONÇALVES DE SOUZA - DISCENTE

**Trabalho:** 7937 **Sessão:** 133 - Área 5 - Desenvolvimentos e Cidades **Data:** 14/07/20 20h30
**Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** OSASCO
**Palavras Chaves:** LIGHT; URBANIZAÇÃO; NEGÓCIOS COM TERRAS; JUDICIALIZAÇÕES; SÃO PAULO

Aspectos econômicos da atuação com terras da São Paulo Tramway, Light and Power Company Limited na cidade de São Paulo (1955-1979): judicializações e resultados operacionais. Giovanna Gonçalves de Souza, Orientador: Prof. Dr. Fábio Alexandre dos Santos. (Escola Paulista de Política, Economia e Negócios, UNIFESP). Este projeto de iniciação cientifica tem como objetivo investigar o processo de apropriação e incorporação do espaço, na cidade de São Paulo, promovido pela São Paulo Tramway, Light and Power Company Limited, a fim de expandir a sua atuação e, com isso, analisar como essas intervenções contribuíram para os seus negócios e interesses econômicos. A investigação tem base na leitura, fichamento e estudo da bibliografia fundamental que trata dos assuntos correlacionados ao tema, além dos relatórios anuais da empresa, com foco especifico nos tópicos, inicialmente ?Levantamento de terras?, ?Terras adquiridas? e ?Patrimônio?. Somado a isso, revelou-se imprescindível a leitura e análise do tópico ?Legal? dos relatórios, que apresenta informações sobre questões judiciais relativas às terras. A partir dessas análises é possível reunir informações econômicas, incluindo resultados operacionais e negócios com terras, que permitem identificar padrões de inversão e reprodução de capital na cidade de São Paulo, de interferência urbana e de valorização de terras.

# ASPECTOS INCLUSIVOS ABORDADOS EM LIVROS DIDÁTICOS DO ENSINO FUNDAMENTAL

ALINE LOURES QUINTÃO LACERDA - DISCENTE
MARIA APARECIDA DE MENEZES - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 9256 **Sessão:** 113 - CH V: Educação, diversidade e inclusão **Data:** 17/07/20 14h00
**Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** LIVRO DIDÁTICO; EDUCAÇÃO INCLUSIVA; ENSINO FUNDAMENTAL

Tendo em vista a necessidade de que os livros didáticos devem propor temas de relevância social que fomentem a conscientização, assim como a formação cidadã para que o professor possa elaborar seu planejamento realizando as articulações essenciais para o desenvolvimento integral das crianças, enquanto sujeitos de direitos, bem como a necessidade de trabalhar com a proposta da educação inclusiva, como uma forma de buscar alternativas para combater a exclusão social, uma vez que coloca o educando como foco principal da proposta. O estudo tem como objetivo de identificar e discutir o tratamento dado ao tema inclusão em duas coleções de livros didáticos do 2º ano do ensino fundamental da educação básica, visando entender como os materiais didáticos podem contribuir ou não para a adaptação curricular, para a eliminação de preconceitos e para adoção de práticas inclusivas nas escolas. A fundamentação teórica apresentará os interlocutores centrais da pesquisa, com destaque aos educadores em defesa da perspectiva inclusiva: Mantoan (2015), Carvalho (2018) e Freitas (2013), numa vertente sobre currículo Minetto (2015) e Sacristán (2017) bem como sobre a história do livro didático, de acordo com Gatti (2004), bem como um breve histórico sobre o Programa Nacional do Livro Didático- PNLD, além de uma síntese sobre a legislação que fundamenta a Educação Especial. A metodologia adota a abordagem qualitativa conforme Marconi e Lakatos, a partir da análise de conteúdo, conforme Bardin. A validade dessa proposta reside na crença de que a mudança representa um processo contínuo alicerçado em autoconhecimento e informação e a escola pode servir como ponte ou ponto de apoio para fortalecer o processo de ensino alicerçado na perspectiva inclusiva, fortalecendo o direito de todos de serem aceitos e respeitados, na busca por uma escola que consolide a construção do conhecimento a partir de práticas éticas, tolerantes e com apreço à diversidade e solidariedade.

# ASPECTOS MORFOLÓGICOS DA HEMATOPOIESE EMBRIONÁRIA EM RATOS WISTAR APÓS TRATAMENTO MATERNO COM DEXAMETASONA

ANNA PAULA DE SOUZA LAMAS - DISCENTE
IVONE CIPRIANO OYAMA - ORIENTADOR(A)
LETÍCIA YUKARI OKABE - DISCENTE

**Trabalho:** 8740 **Sessão:** 82 - Fisiologia / Farmacologia **Data:** 16/07/20 11h00 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** GLICOCORTICOIDES, ERITROBLASTOS, MEGACARIÓCITOS E GRANULÓCITOS.

ASPECTOS MORFOLÓGICOS DA HEMATOPOIESE EMBRIONÁRIA EM RATOS WISTAR APÓS TRATAMENTO MATERNO COM DEXAMETASONA Okabe, LY, Lamas APS, Neves FMO, Paccola CC, Cipriano I. Disciplina de Biologia do Desenvolvimento do Departamento de Morfologia e Genética Escola Paulista de Medicina, Campus São Paulo, UNIFESP. Durante a gestação, glicocorticoides (GCs) são administrados em mulheres com risco de parto prematuro com a finalidade de acelerar a maturação pulmonar e de outros órgãos fetais como coração, rins e intestinos. Entretanto, estudos em roedores mostraram que o uso pré-natal de GCs promove alterações em órgãos hematopoiéticos como fígado fetal, timo e baço. Neste contexto, nosso grupo demonstrou que GCs interferem na eritropoiese e na megacariopoiese hepática fetal (17 dpc, dias pós-concepção) quando administrados do 13º ao 16º dpc; este efeito também foi detectado pós-natalmente pelo aumento expressivo do número de eritrócitos e plaquetas no sangue periférico de neonatos. A migração das células tronco hematopoiéticas para o fígado fetal bem como a sua diferenciação e expansão, é considerada uma fase de grande vulnerabilidade para o desenvolvimento do sistema hematopoiético. Em ratos, a hematopoiese hepática tem início a partir do 12º dpc. Assim, decidimos estudar o efeito da dexametasona durante o período de colonização do fígado pelas células hematopoiéticas originadas no saco vitelino e na região AGM (Aorta-Gônadas-Mesonefros). Para este objetivo, serão utilizados blocos do material (fígado) incluído em historresina de projeto anterior (CEUA nº 5862180419) no qual ratas Wistar prenhes foram tratadas com fosfato dissódico de dexametasona do 11º. ao 14º. dpc. Os animais do grupo controle correspondente (CTLE15) receberam apenas o veículo (solução de etanol a 1% diluído em salina estéril) durante o mesmo período de tempo. Os fígados dos fetos com 15 dpc foram isolados e processados para microscopia de luz. Os blocos serão seccionados em micrótomo Leica (RM2265) para obtenção de cortes histológicos que serão distendidos sobre lâminas de vidro. A presença de células das linhagens eritroblástica, megacariocítica e granulocítica no fígado dos grupos controle e tratado (DEXA15) será analisada por meio da coloração de Giemsa e da técnica histoquímica de PAS (Periodic Acid-Schiff). A determinação do número total de células de cada linhagem será feita pela análise sequencial de todos os campos em cada corte utilizando-se objetiva de 50x em microscópio de luz (Olympus) acoplado a um sistema de análise de imagens Leica Q550IW (Cambridge, England).

# ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL VS NEOLIBERALISMO: STATUS DESTA CONTRADIÇÃO.

DANIEL ARIAS VAZQUEZ - ORIENTADOR(A)
EDUARDO HENRIQUE MORAES SANTOS - DISCENTE

**Trabalho:** 8176 **Sessão:** 75 - Educação **Data:** 15/07/20 18h30 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** NEOLIBERALISMO; UNIVERSIDADE; ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL.

Este trabalho tem como objetivo refletir o status da política de assistência estudantil brasileira frente as investidas neoliberais, sobretudo, aos desafios referentes ao financiamento, as terceirizações e focalizações que resultam em desacesso a população ao ensino superior. O status da educação superior no brasil e, em especifico, da assistência estudantil na rede de universidades federais, enquanto políticas públicas, ambas perpassam por cenário de desafios e de contradição, sobretudo ao seu caráter de serventia à classe subalterna como um meio de acesso mais digno as condições de reprodução da vida e, por outro lado, de especialização da força de trabalho usurpada pela classe dominante, além do controle ideológico sobre os trabalhadores. Neste sentido, ao refletir as deturpações radicais de postulados históricos conquistados, entende-se que correntes neoliberais contrapõe diretamente com os objetivos mais íntimos das políticas sociais para a classe trabalhadora. Em outros termos, como afirma Draibe (1993), a descentralização neoliberal não dá conta de responder a problemática no campo em que foi inserida, ao contrário, tende a acentuar está expressão: com o aumento da demanda e aproximação de limitado poder de decisão as gestões locais, sem os mecanismos adequados de repasses de recursos, está estrutura se encontrará contraditória e fragilizada. As políticas de assistência estudantil sofrem danos mais severos, com focalizações e privatizações potencializadas por uma descentralização perversa, combinada de repressões sociais, políticas e econômicas contra as instituições e, consequentemente, aos alunos. A terceirização serviços que tangem a permanência universitária, como exemplo temos os restaurantes universitários/bandejões, diminui a capacidade de controle da instituição sobre os processos e valores, o que deixa parte da fonte de financiamento desta política à mercê das exigências da iniciativa privada. A focalização, outro postulado neoliberal, recai especialmente nos critérios para acesso à política de assistência estudantil. De acordo com Draibe (1993), o recorte de renda toma ênfase nesse processo, entretanto, não é a única medida. É comum entre as instituições outros critérios que limitam o acesso ou a permanência, como de rendimento acadêmico, impedimento a estudantes que já possuem outra graduação - mesmo que o trabalhador não tenha conseguido se inserir no mercado ? e até mesmo exigência de trabalho, acadêmico ou manual, como condicionalidade para a inclusão na política. Deste modo, conclui-se que as investidas neoliberais fragilizam o status das políticas que visam a garantia plena dos direitos, como da permanência estudantil e da plena dedicação aos estudos, regredindo conquistas sociais que vislumbram diminuir a desigualdade de acesso educacional e, consequentemente, desigualdade sociais. Portanto, percebe-se a contradição do neoliberalismo perante os direitos sociais, em consequência é ressaltado que a defesa da política de assistência estudantil ? em seu caráter social, política e teórica - é urgente e latente nesta conjuntura atual.

# ASSOCIAÇÃO ENTRE CLASSES FARMACOLÓGICAS E RISCO DE FIBRILAÇÃO ATRIAL EM LONGEVOS

MARIANA BELLAGUARDA DE CASTRO SEPULVIDA - ORIENTADOR(A)
ROBERTO DISCHINGER MIRANDA - ORIENTADOR(A)
WANDERSON OLIVEIRA FUENTES RICO - DISCENTE

**Trabalho:** 7756 **Sessão:** 134 - SP29 - Bioquímica, Farmacologia e Fisiologia **Data:** 14/07/20 20h30 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** CLASSES FARMACOLÓGICAS, FIBRILAÇÃO ATRIAL, LONGEVOS

Introdução: A fibrilação atrial (FA) é a arritmia de significância clínica de maior prevalência no mundo e seu risco aumenta com a idade que, por sua vez, associa-se ao uso de mais medicamentos. Objetivo: avaliar, em longevos, associação entre o uso regular de medicamentos e o risco de FA paroxística (FAp). Metodologia: foram incluídos idosos com idade ? 80 anos do Ambulatório da Disciplina de Geriatria e Gerontologia da EPM/UNIFESP, no período de 2016 a 2018. Todos assinaram o TCLE. O risco de FAp foi avaliado pelo exame Stroke Risk Analysis (SRA), onde o paciente é submetido a monitoramento eletrocardiográfico de 1 hora. Os medicamentos de uso regular, assim como dados demográficos e antecedentes patológicos, foram obtidos por revisão de prontuário. Resultados parciais: Foram incluídos 306 longevos, com idade 87,0±4.6 anos, sendo 237 (77,4%) do sexo feminino. Utilizavam 6.4±3.1 medicamentos e 131 (42,8%) apresentavam risco elevado de FAp. Conclusão: Nesta amostra de longevos, cuja maioria tem polifarmácia, a prevalência de risco de FAp é elevada. Análise futura poderá indicar as possíveis classes farmacológicas associadas ao risco de FAp.

# ASSOCIAÇÃO ENTRE NÍVEL DE MOBILIDADE E O RESULTADO DA EXTUBAÇÃO EM PACIENTES CRITICAMENTE ENFERMOS

DANIELLA SOUZA ALVES - DISCENTE
LIRIA YURI YAMAUCHI - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8687 **Sessão:** 77 - Investigação Clínica / Fisiopatologia / Metabolismo **Data:** 16/07/20 09h00 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** TERAPIA INTENSIVA; FRAQUEZA MUSCULAR; MOBILIDADE

ASSOCIAÇÃO ENTRE NÍVEL DE MOBILIDADE E O RESULTADO DA EXTUBAÇÃO EM PACIENTES CRITICAMENTE ENFERMOS. Daniella S. Alves, Liria Y. Yamauchi (Departamento de Ciências do Movimento Humano - DCMH; Unifesp). Pacientes internados em Unidades de Terapia Intensiva (UTI), constantemente, apresentam sinais de fraqueza muscular e baixa mobilidade. É comum que os pacientes necessitem de ventilação mecânica (VM) e a descontinuação desse suporte ventilatório é um processo difícil. Diversos fatores contribuem para o desenvolvimento da fraqueza muscular na UTI, principalmente o imobilismo, que pode levar à dificuldade na descontinuação do uso desse suporte. O objetivo do estudo foi estimar a associação entre o nível de mobilidade e o resultado da extubação de pacientes internados na UTI. Trata-se de um estudo de coorte prospectivo, realizado em uma UTI Geral de Santos, com início de seguimento no dia da admissão e finalização no dia da saída da UTI. Foram inclusos no estudo pacientes ? 18 anos, sob uso de VM invasiva por ? 24 horas. Foram coletadas variáveis demográficas e clínicas. A mobilidade foi avaliada pela escala de mobilidade em UTI (EMU). É um instrumento simples e validado que gradua o nível de mobilidade com um escore de 0 a 10. A EMU foi avaliada em três momentos: na admissão, relatado pela família, nas primeiras 24 horas de admissão e no dia da extubação. Foi realizada a análise descritiva. Resultados: foram avaliados 160 pacientes, dos quais 59.4?% do sexo masculino com mediana (IIQ) de idade 70 (58-78) anos; a mediana (IIQ) de SAPS 3 foi de 64 (56-73) pontos, e de Charlson foi de 5 (3-7) pontos; os principais diagnósticos foram respiratório (27%) e gastrointestinal (21%); o tempo médio (DP) de intubação foi de 3 (2-7) dias; a taxa de mortalidade na UTI foi de 25%. O grupo sucesso na extubação (n= 138) quando comparado com o grupo falha na extubação (n= 22), apresentou menor tempo de internação pré-UTI, menos dias de intubação; além disso, apresentou associação com alta da UTI e maiores níveis de mobilidade no dia da extubação. Conclusão: a análise inicial demonstrou que melhores níveis de mobilidade foram observados nos pacientes com sucesso da extubação, no dia da extubação. Estes apresentaram melhores desfechos.

# ATELECTASIA PULMONAR: UMA NOVA ABORDAGEM DIDÁTICA

DAVID CARLOS SHIGUEOKA - COORDENADOR(A)
GILBERTO SZARF - DOCENTE
IVAN GUSTAVO DO NASCIMENTO DOS SANTOS - MONITOR(A)

**Trabalho:** 8038 **Sessão:** 62 - Monitoria III **Data:** 15/07/20 14h00 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** MONITORIA **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:**

Atelectasia pulmonar: uma nova abordagem didática SANTOS, IGN; SZARF, G. INTRODUÇÃO: A busca por formas de ensino mais eficientes, através de métodos interativos, cresce a cada dia. O departamento de Diagnóstico por imagem da EPM, em conjunto com a monitoria de radiologia, procura inovar seus recursos didáticos, acompanhando as novas tecnologias. OBJETIVO: Criação de um jogo que possa ser utilizado tanto em sala de aula, estimulando o raciocínio clínico e a discussão em grupo, complementando a tradicional aula expositiva, quanto de forma online, tornando-se acessível e viabilizando uma maneira lúdica de aprender. MÉTODOS: Desenvolvimento, através de um projeto piloto, inicialmente feito na forma de powerpoint, de um jogo com casos clínicos envolvendo um achado em comum: a atelectasia. Em diferentes cenários, como pronto socorro, centro cirúrgico e ambulatório, o jogador avança no jogo ao dar diagnósticos, solicitar exames e descrever achados nas modalidades de imagem, trazendo, após a resolução do caso, de forma sucinta, os diferentes mecanismos fisiopatológicos que decorreram para um mesmo fenômeno, que foi a atelectasia pulmonar. RESULTADOS ESPERADOS: Facilidade e agilidade no processo de aprendizado, através do estudo interativo.

# ATIVIDADE ANTI-TRYPANOSOMA CRUZI E AVALIAÇÃO DO MECANISMO DE AÇÃO DO ÁCIDO CÓSTICO, UM SESQUITERPENO ISOLADO DE NECTANDRA BARBELLATA (LAURACEAE)

ANDRÉ GUSTAVO TEMPONE CARDOSO - PARTICIPANTE EXTERNO
GISLENE MITSUE NAMIYAMA - PARTICIPANTE EXTERNO
GUIHERME DE MEDEIROS ANTAR - PARTICIPANTE EXTERNO
JOAO HENRIQUE GHILARDI LAGO - ORIENTADOR(A)
JOÃO BATISTA BAITELLO - PARTICIPANTE EXTERNO
THAÍS ALVES DA COSTA SILVA - PARTICIPANTE EXTERNO
VINICIUS SILVA LONDERO - DISCENTE

**Trabalho:** 9372 **Sessão:** 124 - SP34 - Microbiologia / Imunologia / Parasitologia **Data:** 17/07/20 18h30 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** NECTANDRA BARBELLATA; COSTIC ACID; ANTIPARASITIC ACTIVITY; TRYPANOSOMA CRUZI; MECHANISM OF ACTION

Um estudo recente publicado pela Organização Mundial da Saúde mostra que, entre as doenças parasitárias tropicais que causam mortalidade na população brasileira, a doença de Chagas merece atenção crucial. Para contribuir com novas terapias, a química de produtos naturais desempenha um papel importante na busca de novos agentes terapêuticos. Estudos fitoquímicos realizados com diferentes espécies do gênero Nectandra mostraram grande diversidade estrutural de metabólitos bioativos isolados. No presente trabalho, foi realizada pela primeira vez a análise do extrato hexânico dos galhos de Nectandra barbellata Coe-Teixeira (Lauraceae), uma espécie endêmica da Mata Atlântica brasileira que ocorre na região dos estados de São Paulo e Espírito Santo. O extrato obtido apresentou atividade in vitro contra as formas tripomastigotas de Trypanosoma cruzi (100% de morte do parasita a 300 µg/mL) e foi submetido a um fracionamento biomonitorado. Essa abordagem proporcionou o isolamento do sesquiterpeno ácido cóstico, cuja estrutura foi definida pelas análises de RMN e EM. A atividade do composto contra T. cruzi (formas amastigotas e tripomastigotas) e a citotoxicidade contra células de mamíferos (células L929) foram avaliadas in vitro. Como resultado, o ácido cóstico demonstrou potencial antiparasitário com valores de CE50 de 37,8 µM e 7,9 µM contra as formas tripomastigotas e amastigotas, respectivamente. Quando testado contra células L929, não demonstrou citotoxicidade (CC50 > 200 µM), resultando em um índice de seletividade (IS) > 5 para tripomastigotas e > 25 para amastigotas intracelulares. Comparativamente, o controle positivo benznidazol apresentou valores de CE50 de 17,7 µM e 5,0 µM contra as formas tripomastigotas e amastigotas, respectivamente, e CC50 > 200 µM. Em posse dos resultados promissores do ácido cóstico frente ao Trypanosoma cruzi, foi realizado, pela primeira vez, um estudo mecanístico de morte do parasita causado por esse composto. O tratamento com ácido cóstico mostrou que o composto induziu a despolarização do potencial elétrico da membrana plasmática do parasita. A análise espectrofluorimétrica e a microscopia eletrônica de transmissão não mostraram evidências de alteração da permeabilidade da membrana plasmática, no entanto, um forte dano ultraestrutural foi observado pela presença de grandes vacúolos. Embora os níveis de Ca2 e espécies reativas de oxigênio (EROs) permaneceram inalterados após uma curta incubação com o ácido cóstico, este composto afetou rapidamente as mitocôndrias, levando a um potencial despolarizado de sua membrana, causando redução dos níveis de ATP. Portanto, este trabalho indicou que o ácido cóstico, um sesquiterpeno isolado de galhos de N. barbellata, demonstrou uma atividade promissora contra parasitas de T. cruzi, com alta seletividade para amastigotas intracelulares. Considerando a ação letal do ácido cóstico em afetar uma organela vital e única como as mitocôndrias dos cinetoplastídeos, esse composto pode ser considerado um futuro candidato no desenvolvimento de fármacos para a doença de Chagas.

# ATIVIDADE ANTIOXIDANTE DO EXTRATO DA PLANTA LIPPIA GRATA COMPLEXADO EM BETA-CICLODEXTRINA EM UM MODELO ANIMAL PROGRESSIVO DA DOENÇA DE PARKINSON.

ALESSANDRA MUSSI RIBEIRO - ORIENTADOR(A)
AMANDA MARIA DE MACÊDO MARIA DE MACÊDO - DISCENTE
ANA CLAUDIA CUSTÓDIO DA SILVA - DISCENTE
BEATRIZ SOARES SILVA - DISCENTE
JOSE IVO ARAUJO BESERRA FILHO - DISCENTE
JOSE RONALDO DOS SANTOS - PARTICIPANTE EXTERNO
LUCINDO JOSE QUINTANS JUNIOR - PARTICIPANTE EXTERNO
RAFAEL HERLING LAMBERTUCCI - PARTICIPANTE EXTERNO
REGINA HELENA DA SILVA - PARTICIPANTE EXTERNO
SARA PEREIRA DA SILVA - DISCENTE
SUELLEN SILVA MARTINS - DISCENTE

**Trabalho:** 9157 **Sessão:** 57 - Neurociência e Comportamento I **Data:** 15/07/20 11h00 **Sala:** 2

**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** BAIXADA SANTISTA

**Palavras Chaves:** PRODUTOS NATURAIS, RESERPINA, ESTRESSE OXIDATIVO, NEUROPROTEÇÃO.

A doença de Parkinson (PD) é o transtorno do movimento relacionado ao envelhecimento e é caracterizada pela morte de neurônios dopaminérgicos na substância negra parte compacta (SNpc) associado a um acúmulo intraneuronal de agregados proteicos de alfa-sinucleína (alfa-sin) conhecidos como corpos de Lewy. A etiologia da DP ainda é pouco conhecida, entretanto evidências mostram um importante papel do processo de estresse oxidativo. Além disso, o tratamento farmacológico não impede a progressão da DP e ainda provoca o surgimento de efeitos adversos em longo prazo. Estudos prévios mostram que produtos de origem natural podem ser uma importante fonte para a descoberta de novas drogas com potencial terapêutico na DP. Neste sentido, o objetivo deste estudo foi avaliar o potencial neuroprotetor do extrato de Lippia grata complexado em beta-ciclodextrina (LIP) em um modelo animal progressivo da DP induzido pela administração de reserpina (RES). Este estudo teve aprovação da Comissão de Ética em uso de Animais (CEUA/UNIFESP no. 9407030517). Camundongos machos suíços (6-7 meses; 40-60 g) foram tratados a cada 48h com RES (0,01 mg/kg) ou veículo por via subcutânea e diariamente com LIP (10 mg/kg) ou veículo por via oral. O tratamento durou 28 dias. Durante o protocolo experimental, os animais foram submetidos ao teste de catalepsia previamente a cada injeção de RES para avaliação do quadro motor. Ao final do procedimento experimental, os animais foram eutanasiados e os encéfalos coletados para análise de parâmetros de estresse oxidativo. Os resultados deste estudo mostram que o tratamento repetido com LIP diminuiu o tempo de permanência na barra de catalepsia (RES: 18,9 ± 2,8 s; RES-LIP: 12,1 ± 3,2 s; $p < 0,05$) e diminuiu o índice de estresse oxidativo no hipocampo (RES: 3,9 ± 0,2; RES-LIP: 1,8 ± 1,0; $p < 0,05$). Em conjunto, nossos resultados mostram um efeito neuroprotetor do LIP associado à atividade antioxidante.

# ATIVIDADE ÓPTICA VIBRACIONAL NO ESTUDO TRIDIMENSIONAL DE ANÁLOGOS DA POHLIANINA A

JOAO MARCOS BATISTA JUNIOR - ORIENTADOR(A)
MARIA AUGUSTA SAEMI YOKOMICHI - DISCENTE

**Trabalho:** 7795 **Sessão:** 58 - Química I **Data:** 15/07/20 11h00 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** SÃO JOSÉ DOS CAMPOS
**Palavras Chaves:** POHLIANINA A, DICROÍSMO CIRCULAR VIBRACIONAL, ANÁLISE CONFORMACIONAL, ESTRUTURA SECUNDÁRIA

Peptídeos e proteínas são protagonistas em diversos processos biológicos e suas funções estão intimamente relacionadas à sua estrutura tridimensional. Dentre os métodos espectroscópicos disponíveis para investigar a estrutura proteica diretamente em solução, merece destaque os métodos quirópticos, dicroísmo circular vibracional (VCD) e atividade óptica Raman (ROA), conjuntamente denominados atividade óptica vibracional (VOA). Apesar de suas potencialidades, essas técnicas são praticamente inexploradas no Brasil. A utilização de VOA envolve, comumente, a interpretação dos espectros experimentais por meio da comparação destes com espectros teóricos simulados por ferramentas computacionais. No presente projeto, busca-se, pela utilização de VOA, caracterizar a estereoquímica absoluta, preferências conformacionais em solução, além de restrições estruturais induzidas pela ciclização do peptídeo cíclico vegetal bioativo pohlianina A. Para tanto, na primeira etapa do projeto foram simulados espectros teóricos, no infravermelho (IR) e de VCD, das formas linear e cíclica da pohlianina A compostas por aminoácidos com configuração L. Os estudos in silico envolveram, inicialmente, simulações da dinâmica conformacional dos peptídeos na presença de solvatação aquosa explícita, por dinâmica molecular (MD). As conformações obtidas ao longo das simulações de MD tiveram suas geometrias otimizadas e frequências vibracionais calculadas por ferramentas químico-quânticas no nível B3LYP/PCM(H2O)/6-31G(d). Foram ainda investigadas a influência da forma zwitteriônica do peptídeo linear, bem como da presença e ausência de moléculas explícitas do solvente nas propriedades vibracionais. Os espectros finais no IR e de VCD foram obtidos pela combinação dos espectros dos confôrmeros individuais, ponderada pelas respectivas populações de Boltzmann. Foram observadas diferenças significativas nos espectros simulados para as formas lineares e cíclicas, as quais, podem ser diretamente relacionadas às alterações e restrições estruturais que acompanham o processo de ciclização. Esses dados ao serem comparados com os espectros experimentais fornecerão subsídios para melhor compreensão do comportamento das diferentes formas da pohlianina A em solução.

# ATIVIDADE METANOGÊNICA EM SOLO CONTAMINADO COM HIDROCARBONETOS DERIVADOS DO PETRÓLEO E SOLVENTES ORGÂNICOS CLORADOS

CHRISTIAN LEITE DE SOUSA - DISCENTE
CRISTINA ROSSI NAKAYAMA - ORIENTADOR(A)
JULIANA GARDENALLI DE FREITAS - ORIENTADOR(A)
SUZAN PANTAROTO DE VASCONCELLOS - ORIENTADOR(A)
VITOR BAPTISTA FERRARI - DISCENTE
VITOR GONÇALVES VITAL - DISCENTE

**Trabalho:** 8884 **Sessão:** 78 - Química III **Data:** 16/07/20 09h00 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** METANO, BIODEGRADAÇÃO, HIDROCARBONETOS, HEXADECANO, SOLO

Introdução: A biorremediação pode ser usada para remediar áreas contaminadas com óleo combustível e solventes organoclorados, mas sua eficiência depende da presença de microbiota nativa degradadora adaptada às condições locais. A biodegradação anaeróbia pode ser eficiente na remoção de hidrocarbonetos de petróleo e é detectada através da produção de metano. Objetivos: Detectar atividade metanogênica em solo de área contaminada por hidrocarbonetos e solventes organoclorados a fim de avaliar o potencial degradador da microbiota anaeróbia. Metodologia: A partir de caracterização prévia de perfis e microcosmos de solo em área contaminada com óleo diesel e compostos organoclorados, selecionou-se uma amostra com presença de contaminação e produção metano para a realização de teste de degradação. Para isso, 18 microcosmos em meio mineral contendo 5% v/v de inóculo e 0,1mL de hexadecano (99%) foram incubados sob condições de anaerobiose a 30?. Como controle abiótico, foram preparados 18 microcosmos com inóculo autoclavado. Ao longo da incubação, microcosmos foram sacrificados para análises da concentração de hexadecano por cromatografia gasosa (GC/MS), extração de DNA para sequenciamento do gene rRNA 16S em plataforma Illumina MiSeq e contagem microbiana por microscopia de fluorescência (coloração DAPI). A produção de metano foi acompanhada por cromatografia (GC/FID) e utilizada como critério para seleção dos períodos para sacrifício dos microcosmos. Resultados: Todos os microcosmos demonstraram produção crescente de metano ao longo do tempo, mas com tempos de resposta diferentes. A produção inicial de metano foi observada após 47 e 75 dias em 3 culturas e apenas após 168 dias observou-se produção de metano em todos os microcosmos. Microcosmos foram sacrificados em 4 momentos: no momento do inóculo, antes de se detectar a produção de metano e nas fases exponencial e estacionária de produção de metano. O último monitoramento realizado, com 292 dias de incubação, revelou que das 6 culturas microbianas restantes, quatro estavam ainda em fase exponencial e duas indicavam o início da fase estacionária de produção de metano (variando de 0,015 a 0,04 mmolCH4.mL-1). Análises de hexadecano antes do início da produção de metano (35 dias) não revelaram redução da concentração do composto. Conclusões: o teste revelou a presença de microbiota metanogênica ativa no solo, mas a variação na produção de metano mostra heterogeneidade no inóculo utilizado. As análises de hexadecano mostram que não houve degradação dissociada da metanogênese até o 35º dia. As análises restantes de hexadecano, sequenciamento e contagens estão em andamento.

# ATIVIDADES CELULOLÍTICAS DE ACTINOMICETOS ISOLADOS DOS BIOMAS BRASILEIROS

MARIANA ROCHA ROSWELL - DISCENTE
SUZAN PANTAROTO DE VASCONCELLOS - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8094 **Sessão:** 93 - Biodiversidade III **Data:** 16/07/20 16h00 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** CELULASE, BIOETANOL, BIOCATALÍTICOS, DEGRADAÇÃO.

A matriz energética é dependente de combustíveis fósseis nos dias atuais, com pouca participação de combustíveis vindos de material vegetal. Os danos derivados da utilização destes recursos já são conhecidos, buscando-se alternativas mais eficientes para suprir as necessidades energéticas sociais e seus impactos ambientais. Neste sentido, o etanol de segunda geração (E2G) ou etanol celulósico, produzido a partir da degradação enzimática da biomassa celulósica de resíduos vegetais diversos, se mostra como uma alternativa tecnológica viável. Esse processo envolve a separação seletiva, além do ataque enzimático à celulose, hemicelulose e lignina, propiciando a liberação dos açúcares fermentáveis para a produção do etanol. Sendo a celulose um dos polímeros mais importantes para a indústria, ainda existem dificuldades de acessar esse polímero de interesse, pois as vias hidrolíticas eficientes são difíceis de serem obtidas. Entretanto, muitos estudos vêm sendo realizados avaliando-se diferentes microrganismos como ferramentas enzimáticas para a aceleração do processo de degradação/ biotransformação da biomassa vegetal. Assim o presente estudo investiga a atividade celulolítica de actinomicetos isolados dos biomas Caatinga e Mata Atlântica (ecossistema manguezal), determinando-se condições ótimas para atividade enzimática sobre resíduos ricos em fibras lignocelulósicas, visando a obtenção de eficientes sistemas biocatalíticos de interesse à indústria de bioetanol e compostos bioativos. Até o presente momento, foram selecionadas 4 cepas (AC 140, AC 166, AC 169, AC 173) as quais apresentaram atividades acima de 0,035 FPU de celulase total em pH 4,6 e 0,069 FPU de celulase total em pH 7,4. Tais resultados são encorajadores para que alcancemos eficientes sistemas enzimáticos que possam ser aplicados em biorefinarias de bioetanol brasileiro.

# ATIVIDADES DA MONITORIA PARA A UNIDADE CURRICULAR MICROBIOLOGIA BÁSICA

ESTER CASTRO ARAUJO - MONITOR(A)
ILEANA GABRIELA SANCHEZ DE RUBIO - COORDENADOR(A)
JULLIO KENNEDY CASTRO SOARES - MONITOR(A)
MARCELO AFONSO VALLIM - DOCENTE
RENATA CASTIGLIONI PASCON - DOCENTE
ROBERTA LUANA RIBEIRO - MONITOR(A)
RODRIGO CAYO DA SILVA - COORDENADOR(A)
RODRIGO ESAKI TAMURA - DOCENTE

**Trabalho:** 8208 **Sessão:** 62 - Monitoria III **Data:** 15/07/20 14h00 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** MONITORIA **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** MICROBIOLOGIA BACTERIOLÓGICA; MICOLOGIA; VIROLOGIA

A monitoria da unidade curricular (UC) "Microbiologia Básica" ministrada para alunos de Farmácia e Biologia da UNIFESP-Diadema contribuiu efetivamente na fixação e melhor compreensão dos conteúdos aprendidos em sala de aula e laboratório didático, através de atividades como lista de exercícios com conteúdo referente à prova, confecção e gestão de grupo de estudos em redes sociais, como o Facebook para que os alunos possam tirar dúvidas a qualquer momento, compartilhamento de conteúdos e materiais extras para melhor esclarecimento dos assuntos abordados em aula e aulas de revisão realizadas presencialmente antes de cada avaliação. A UC também conta com a participação da monitoria nas aulas práticas auxiliando professores na preparação de materiais e esclarecendo alunos com os protocolos e manuseamento de equipamento, além da correção de questionários de aula prática. Estas metodologias já foram utilizadas anteriormente em outros anos e tem sido possível observar que as atividades de monitoria têm resultados positivos como aferido através das avaliações do curso aplicadas ao final do semestre, e pela opinião direta dos próprios alunos. Desta forma, concluímos que a Monitoria é fundamental para o melhor desenvolvimento das atividades de aprendizagem e construção dos conhecimentos desenvolvidos ao longo do semestre.

# ATIVIDADES DE MONITORIA PIBEX DO PROJETO DE EXTENSÃO TEXTO E CONTEXTO

GUSTAVO SCUDELLER - COORDENADOR(A)
PEDRO LIMA DA CUNHA - DISCENTE

**Trabalho:** 8973 **Sessão:** 117 - Ext V: Arte, Cultura, Ensino **Data:** 17/07/20 16h00 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** EXTENSÃO **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** CULTURA E LITERATURA NEGRA; MEDIAÇÃO INSTITUCIONAL; ORGANIZAÇÃO DE EVENTOS CULTURAIS; LETRAS NEGRAS

O projeto de extensão Texto e Contexto: línguas, literaturas e sociedades africanas de países de língua oficial portuguesa, francesa e inglesa" foi concebido e iniciado na Eflch/Unifesp de Guarulhos em 2018. Neste começo de 2020, fomos contemplados com a nossa primeira bolsa de monitoria Pibex do projeto. Seu principal objetivo é promover ações voltadas à valorização do projeto junto aos professores e alunos e demais parceiros institucionais da comunidade externa, como bibliotecas, professores universitários e de Ensino Médio, associações, ampliando a participação de todos na realização de atividades já previstas no projeto ou possíveis de serem vinculadas a ele. Entre algumas das atividades previstas para serem realizadas pelo monitor estão a organização e realização de duas edições do Letras Negras e de um site com memória e registro das exposições realizadas. O Letras Negras é um evento de literatura e cultura voltado para alunos e para a comunidade negra da Unifesp de Guarulhos que já havia tido a sua primeira edição organizada e realizada presencialmente pelo monitor, no segundo semestre de 2019. A segunda edição deve ser realizada entre os dia 18 e 22 de maio, de forma inteiramente remota e online, em virtude da suspensão das atividades por conta da pandemia do Covid-19. Para este trabalho, o propósito é apresentar um balanço preliminar das atividades que puderam ser realizadas, das dificuldades enfrentadas e do que se pretende realizar até o fim da vigência da bolsa.

# ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELO PROJETO DE EXTENSÃO "COMPOSTAGEM,HORTA E JARDINAGEM" DURANTE O ISOLAMENTO SOCIAL

ACÁSSIO FARIAS BARBOSA - DISCENTE
JESSICA CRISTINA MORAES DE SOUZA - DISCENTE
LUCIANA YUKI TOMITA - COORDENADOR(A)
MARIANA ARAUJO BOTELHO DE SOUSA - DISCENTE
VITÓRIA FERREIRA CONDÉ - DISCENTE

**Trabalho:** 9270 **Sessão:** 17 - SP11 - Pandemia e Covid-19 **Data:** 13/07/20 16h00 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** EXTENSÃO **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** PROJETO DE EXTENSÃO, HORTA, ISOLAMENTO SOCIAL, ATIVIDADES REMOTAS

Diante do contexto de isolamento social frente à pandemia de Covid-19, as atividades presenciais da Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP) foram suspensas e a demanda por processos que pudessem perpetuar os vínculos entre a comunidade universitária, a população, a ciência, o ensino, a pesquisa e a extensão cresceu. Sendo assim, estudantes e coordenadores da extensão universitária "Compostagem, horta e jardinagem" do campus São Paulo decidiram possibilitar a aproximação, mesmo que remota, desses agentes através de atividades nas plataformas virtuais Instagram®, Youtube®, Whatsapp® e Facebook®. A proposta é fazer com que as redes sociais da extensão sirvam como fontes de informação a respeito de: alimentação saudável, culinária, cuidado com corpo e mente, ervas medicinais, manejo orgânico e compostagem; assim como estimular a hortoterapia. Com isso, estão sendo divulgados periodicamente vídeos, fotos e publicações produzidas por estudantes e docentes, os quais buscam os conteúdos junto dos órgãos de saúde e meio ambiente, de coletivos e organizações que trabalham com tema e em artigos/estudos científicos. O resultado do impacto das atividades na comunidade, as quais têm se mostrado muito promissoras, serão apresentados no Congresso Acadêmico de 2020 da UNIFESP.

# ATLAS DA FORMAÇÃO PROFISSIONAL DOS PROFESSORES DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL NO MUNICÍPIO DE GUARULHOS.

ADALBERTO DIRÉ ADÃO - DISCENTE
JORGE LUIZ BARCELLOS DA SILVA - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 9057 **Sessão:** 25 - CH N: Pedagogia **Data:** 13/07/20 18h30 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** PROFESSORES, ENSINO, EXPERIÊNCIAS, SABERES

ATLAS DA FORMAÇÃO PROFISSIONAL DOS PROFESSORES DOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL NO MUNICÍPIO DE GUARULHOS. Adalberto Diré Adão, Jorge Luiz Barcellos da Silva (Departamento de Educação, Escola de Filosofia, Letras e Ciências Humanas, UNIFESP, 2020) Este estudo esta sendo desenvolvido no curso de Doutorado em Educação do Programa de Pós Graduação em Educação da Universidade Federal de São Paulo. Tem como objetivo identificar e problematizar processos de ensino que demarcam os anos iniciais do ensino fundamental, procurando entender o caráter da dimensão territorial de suas configurações, levando em conta a formação do docente. Nesse contexto partimos de um encaminhamento que busca identificar e analisar essas relações por meio de suas configurações territoriais, considerando nove escolas públicas, situadas uma em cada uma das nove regiões em que o município de Guarulhos é dividido. Buscamos dessa forma, considerar que, as localizações das vivências dos docentes e das escolas são centrais em nosso trabalho. Uma vez que, estes lugares, nos quais os processos de ensino são desenvolvidos, constituem elementos determinantes no que se refere aos vínculos de pertencimento dos participantes envolvidos. Reconhecer os sentidos que os professores consideram ao lugar onde a instituição escolar está situada, nas suas práticas docentes, constitui movimentos que nos permitirão estabelecer inferências sobre o caráter territorial dos processos de ensino por eles desenvolvidos. Diante dessa problematização buscamos a luz dos aspectos locacionais, ampliar os questionamentos sobre os docentes, escolas e processos de ensino, propondo uma pesquisa que vai buscar na formação do indivíduo que se dedica a docência elementos que vem a constituir suas práticas pedagógicas. Elaborando com este processo um Atlas deste percurso formativo. A concepção de Atlas, conforme aponta o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística, consiste em um conjunto de mapas ou cartas geográficas. Porém, o termo também se aplica a um conjunto de dados sobre determinado assunto, sistematicamente organizados e servindo de referência para a construção de informações de acordo com a necessidade do usuário. Este estudo se desenvolverá em três etapas primeiramente sendo realizada uma pesquisa bibliográfica, na sequência desenvolveremos uma pesquisa em campo e análise de dados colhidos. Os participantes da pesquisa serão professores do ensino fundamental da rede municipal da cidade de Guarulhos. Como instrumento de pesquisa desenvolveremos uma entrevista semi-estruturada, sendo o áudio desta gravado e posteriormente transcrito para a análise dos dados. Utilizaremos imagens fotográficas captadas por satélite, obtidas por meio do aplicativo Google Mapmaker, mapas desenvolvidos a partir da base de dados do Centro de Estudos da Metrópole com a utilização do software Terraview, seguidos de uma descrição analítica destes campos. Articularemos através de diferentes linguagens, como mapas, tabelas e gráficos uma observação destes processos, construindo um Atlas com base nestas informações. Os professores e o lugar constituirão através da análise das vivências destes o objeto conjunto desta investigação. Com este estudo buscaremos analisar uma face do espectro que constitui os processos de ensino frente às variáveis que permeiam a sociedade e o lugar dos indivíduos na construção de suas práticas profissionais.

# ATLAS VIRTUAL COMO FERRAMENTA DE ENSINO E APRENDIZAGEM DE PARASITOLOGIA

ARIELY BARBOSA LEITE - COLABORADOR(A)
CLARA LUCIA BARBIERI MESTRINER - COLABORADOR(A)
ERIKA APARECIDA COSTA LOMEU - DISCENTE
LUANA SILVA MORAES - COLABORADOR(A)
NATHALIA BRITO SILVA - COLABORADOR(A)
NATHALY RENATA HENRIQUE GREGÓRIO - COLABORADOR(A)
NILMAR SILVIO MORETTI - COORDENADOR(A)
PATRICIA XANDER BATISTA - COLABORADOR(A)
ROBERTO RUDGE DE MORAES BARROS - COLABORADOR(A)
ROGERIA CRISTINA ZAULI - COLABORADOR(A)
THAINA RIBEIRO - COLABORADOR(A)
THALITA CAMêLO S FERREIRA - COLABORADOR(A)

**Trabalho:** 8872 **Sessão:** 54 - SP01 - Educação e formação em Saúde **Data:** 15/07/20 09h00
**Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** EXTENSÃO **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** PARASITOLOGIA, ATLAS, DOENÇAS INFECCIOSAS

O atlas virtual de parasitologia vem sendo produzido desde 2016 com o propósito de trazer para esta área do conhecimento materiais atualizados, didáticos, interativos, de boa qualidade e de fácil acesso para toda comunidade acadêmica. Os materiais são direcionados a alunos de todos os níveis de escolaridade, professores e profissionais da área da saúde, mas são desenvolvidos com uma linguagem acessível, permitindo a fácil compreensão a todos que tenham interesse no assunto. A equipe envolvida no projeto é multidisciplinar, contando com a colaboração de graduandos de diferentes Instituições de Ensino (públicas e privadas), alunos de pós-graduação, técnicos da área de educação e professores/pesquisadores de diferentes departamentos da Unifesp. O conteúdo inclui a descrição de 29 doenças parasitárias de importância médica no Brasil e no mundo, apresentação de casos clínicos, esquemas dos ciclos de vida e formas evolutivas de cada parasita e imagens dos parasitas e vetores. Até o momento, já foram produzidos todos os textos descritivos, casos clínicos e quase a totalidade dos esquemas dos ciclos de vida, formas evolutivas e obtenção das imagens. Todo esse material está sendo organizado em forma de capítulos de livros e será disponibilizado de maneira ampla e gratuita. Paralelamente, a qualidade do material vem sendo avaliada por meio de questionários com alunos de graduação da área da saúde, os feedbacks são muito positivos e validam a excelente qualidade dos materiais. Neste ano, o projeto contará com a organização de um site a fim de ampliar e facilitar o acesso ao conteúdo, todo material está sendo adaptado para disponibilização nesse canal de comunicação. Além disso, a modelagem e impressão 3D para criação de exemplares de parasitas e vetores de doenças será estudada como ferramenta complementar para o ensino de parasitologia.

# ATP SULFURILASE: SUA RELAÇÃO COM O FATOR DE TRANSCRIÇÃO CYS3 E A REGULAÇÃO DA BIOSSÍNTESE DOS AMINOÁCIDOS SULFUROSOS EM CRYPTOCOCCUS NEOFORMANS

KEVIN FELIPE CRUZ MARTHO - DISCENTE
MARIANA REIS MENEGHINI - DISCENTE
RENATA CASTIGLIONI PASCON - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 7388 **Sessão:** 97 - Microbiologia I **Data:** 16/07/20 18h30 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - OUTROS FOMENTOS **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:**

C. neoformans é um fungo oportunista que acomete pacientes imunocomprometidos causando infecções letais como a meningite criptocócica. Em decorrência da resistência deste patógeno aos medicamentos atuais, da escassez de antifúngicos e de tratamentos ineficazes, o estudo sobre os mecanismos de virulência de C. neoformans é de grande importância médica. Os fungos são eucariotos, assim como os seus hospedeiros, tornando muito difícil a identificação de novos alvos farmacológicos que tenham alta toxidade seletiva. A via de síntese de aminoácidos sulfurosos é exclusiva das bactérias, plantas, parasitas e dos fungos, é de extrema importância para a sobrevivência de C. neoformans in vitro e in vivo e representa um potencial alvo de inibidores com alta toxicidade seletiva. Os mecanismos de regulação desta rota de biossíntese têm sido muito estudados, sendo que o fator de transcrição central, Cys3, controla a ativação de vários genes desta via biossintética. Nossos estudos anteriores de imunoprecipitação e espectrometria de massas apontaram que Cys3 faz parte de um complexo contendo várias proteínas. Dentre estas, duas fosfatases (calcineurina e a fosfatase Gpp2), foram confirmadas como sendo parte deste complexo regulatório. Uma quarta proteína, a ATP sulfurilase, foi identificada, mas ainda não havia sido confirmada como participante deste complexo. A primeira etapa deste projeto confirmou a hipótese de que a ATP sulfurilase codificada pelo gene MET3 interage fisicamente com a proteína Cys3 e com a subunidade regulatória da calcineurina (Cna1-?C), as quais modulam a ativação da via de captação de enxofre e biossíntese dos aminoácidos sulfurosos. Esta hipótese foi testada por interação por duplo híbrido e ainda será confirmada pela técnica de deleção gênica, western blot e microscopia de fluorescência. Espera-se que com este trabalho seja possível conhecer melhor os mecanismos regulatórios desta via que é tão importante para a virulência.

# ATUAÇÃO DO ENFERMEIRO NEONATOLOGISTA NO CENTRO DE PARTO HUMANIZADO NO CASO DE ÓBITO FETAL: RELATO DE EXPERIÊNCIA

ANA PAULA DIAS FRANCA GUARESCHI - ORIENTADOR(A)
DANIELA ZUCCOLOTTO RODRIGUES - DISCENTE
JADE CARDOSO MUNIZ - DISCENTE

**Trabalho:** 8638 **Sessão:** 94 - SP07 - Neonatologia e Educação em Saúde **Data:** 16/07/20 16h00 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** ENFERMAGEM ; SALA DE PARTO ; MORTE FETAL

Introdução: O enfermeiro neonatologista no Centro de Parto Humanizado (CPH), planeja a assistência integral ao recém-nascido (RN) e sua família, auxiliando-o na adaptação da vida extrauterina. Nos casos de óbito fetal (OF), este profissional tem um papel fundamental, pois os cuidados prestados podem gerar consequências diretas na forma como a parturiente enlutada vivencia esta experiência. Objetivo: Relatar a experiência da atuação das residentes de enfermagem neonatológica no CPH. Método: Trata-se de um relato de experiência da atuação das residentes de enfermagem neonatológica, de uma universidade federal de São Paulo, em um caso de óbito fetal no CPH de um hospital municipal da cidade de São Paulo. Resultados: No CPH são realizados partos de baixo risco, com isso, os casos de óbito fetal são incomuns e quando ocorrem, muitas vezes, observa-se a lacuna de capacitação da equipe multidisciplinar no manejo deste parto. Durante a formação das residentes há a instrumentalização sobre os cuidados paliativos e o cuidado centrado na família, que embasam a assistência humanizada. No caso do OF vivenciado, houve a empatia das residentes com o sofrimento da família, o cuidado na preparação do corpo do RN, garantindo a sua estética, que ficaria gravada na memória dos pais e o encaminhamento da criança até os pais no quarto, respeitando o tempo necessário para eles se despedirem, sem apressar os processos administrativos. Na intencionalidade de auxiliar no processo do luto, as residentes elaboraram um cartão que continha o carimbo dos pés do bebê, o desenho de um anjo e uma mensagem como se a criança tivesse escrito para os pais, agradecendo a oportunidade de fazer parte da família e do amor recebido. Desta forma, houve a sensibilização da equipe de enfermagem do setor, que antes deste evento tinha verbalizado a dificuldade em vivenciar situações de OF e a condução do atendimento à família. Com a iniciativa das residentes, as colaboradoras se interessaram pela intervenção proposta e participaram da entrega do cartão à família. Conclusão: Atuação humanizada e instrumentalizada das residentes de enfermagem neonatológica, no caso do OF no CPH confirma a importância deste especialista no momento do parto e nascimento. Contribuições/ Implicações para Enfermagem: Esta experiência reforça a relevância dos programas de residência que tem como objetivo formar especialistas críticos, reflexivos, humanistas e transformadores de uma realidade.

# AUDIÇÃO NA FALA, NA COMUNICAÇÃO, NA APRENDIZAGEM AUTOPERCEBIDA EM JOVENS ADULTOS

AMANDA DE SOUZA GONÇALVES DOS SANTOS - DISCENTE
LILIANE DESGUALDO PEREIRA - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 7402 **Sessão:** 15 - SP10 - Fonoaudiologia e Otorrinolaringologia **Data:** 13/07/20 14h00 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:**

Objetivo: Verificar a autopercepção de jovens adultos do comportamento auditivo do dia a dia em relação à comunicação e aprendizagem e correlacionar com a autopercepção da audição para a fala, audição espacial e qualidade da audição. Métodos: Todos os cuidados éticos foram tomados e o estudo teve a aprovação do CEP UNIFESP (número 3.374.582). Foram selecionados 30 jovens que concordaram com a participação voluntária nesta pesquisa firmada através do termo de consentimento livre e esclarecida. Participaram 30 adultos de 19 a 31 anos de idade (média 21 anos), de ambos os sexos (29 mulheres ou 96,7%), com ensino superior incompleto. A busca dos participantes foi feita via contacto pessoal e internet. Foram excluídos dois indivíduos: um porque tomava remédio para depressão e outro por apresentar perda auditiva. Todos foram submetidos a dois questionários: um denominado Escala de Funcionamento Auditivo ? Scale of Auditory Behaviors com 12 questões (escores total variando entre 12 a 60 pontos), cujas questões 6,9, 12 focaram a aprendizagem; e outras questões 8,10,11 a atenção, as questões 3 e 7 focalizaram compreensão, e as restantes questões 1,2,4,5, a audição. E outro questionário denominado Speech, Spatial and Qualities of Hearing Scale,versão abreviada SSQ12, cujos escores total poderiam variar entre zero e 120. Algumas questões do SSQ analisaram a audição para fala (questão 1 a 5), outros a audição espacial (questão 6 a 8), e as demais outras qualidades auditivas (questão 9 a 12).Foi realizada a análise estatística caracterizando o desempenho da amostra e verificando a presença de correlação entre as pontuações dos questionários SSQ e SAB.O valor de significância estatística adotado foi igual a 5% (p ? 0,05). Resultados: A pontuação total do SSQ12 variou de 59 a 103 pontos, com valor médio de 88,27 ( -11,18). A pontuação total do SAB variou entre 26 a 54, com valor médio de 42,17( -7,96). Ambos os questionários se correlacionaram entre si, com significância estatística, quanto ao total de pontos e os domínio SAB - compreensão, SAB - aprendizagem; SAB - atenção; SAB - audição e os domínios SSQ - audição para a fala e SSW audição espacial. Conclusão: Este estudo possibilitou conhecer que a autopercepção do comportamento auditivo do dia a dia para comunicação e aprendizagem se correlacionou com os comportamentos de audição para a fala, e audição espacial. Assim ambos os questionários podem auxiliar a traçar um perfil de habilidades auditivas. No entanto a autopercepção da qualidade da audição não está contida nos dois questionários.

# AUTOPERCEPÇÃO DO CONFORTO ACÚSTICO UTILIZANDO O TELEFONE CELULAR COMO REPRODUTOR MUSICAL

JACKELINE GOMES LOPES - DISCENTE
MARLETE ASSUNÇÃO ASSUNÇÃO - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8479 **Sessão:** 15 - SP10 - Fonoaudiologia e Otorrinolaringologia **Data:** 13/07/20 14h00 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC AÇÕES AFIRMATIVAS **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** CONFORTO ACÚSTICO, TELEFONES CELULARES, MÚSICA, FONE DE OUVIDO SUPRA-AURICULAR

O estudo da autopercepção do conforto acústico, os celulares com os sistemas Mac OS e Android serão empregados para a reprodução musical de diferentes gêneros musicais. Com essa finalidade pretende-se construir a curva de decibéis para diferentes frequências classificando-as dentro da realidade dos usuários de celulares. A percepção do conforto auditivo será aferida a partir de questionários respondidos pelos indivíduos na faixa etária de 18 a 25 anos. A calibração dos gêneros musicais empregará os trechos musicais cujas frequências são aproximadamente constantes. A escuta do som será feita com a utilização de fone de ouvido supra-auricular. A escuta de cada gênero musical terá a duração de 3 min. A medida de decibéis ocorrerá a partir do aplicativo Sound Analyzer para facilitar a abordagem aos indivíduos participantes da pesquisa. Os dados terão tratamento estatístico para validação dos resultados.

# AUXÍLIO NA UNIDADE CURRICULAR ÁTOMOS E MOLÉCULAS POR MEIO DA MONITORIA E SUA RELEVÂNCIA

ANDRESSA RIBEIRO RODRIGUES DA PAZ - MONITOR(A)
CAMILLA TURCCI DA SILVA - MONITOR(A)
FELIPE ALMEIDA LUCIO - MONITOR(A)
HENRIQUE DE MELO SEWAYBRICKER - MONITOR(A)
REGINALDO ALBERTO MELONI - COORDENADOR(A)
SANDY SAMAR SANTOS SILVA - MONITOR(A)
ÂNGELA GONÇALVES DA SILVA BISPO - MONITOR(A)

**Trabalho:** 9222 **Sessão:** 22 - Monitoria I **Data:** 13/07/20 18h30 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** MONITORIA **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** MONITORIA; ÁTOMOS; PRÁTICA DOCENTE; DÚVIDAS.

A Unidade Curricular (UC) Átomos e Moléculas presente no curso de Ciências-Licenciatura da UNIFESP campus Diadema é ofertada no 1º semestre da graduação. Como o próprio nome sugere, o conteúdo trabalhado na UC em questão refere-se à atomística em geral, tratando-se sobre o que considera-se sobre modelos atômicos desde à antiguidade até os dias atuais; tabela periódica, ligações químicas, espectroscopia e aulas laboratoriais também estão presentes no programa do curso. Os alunos matriculados no ano de 2020, em sua grande maioria ingressantes, contam com o auxílio de seis monitores para realizar as atividades propostas, como listas de exercícios fornecidas pelo professor, atividades, esclarecimento de dúvidas sobre o conteúdo etc. O papel da monitoria fundamenta-se em inserir e estimular os monitores à prática docente, bem como promover a interação entre docente, discentes e monitores. Além disso, é oferecido suporte aos alunos que cursam a UC, como dito anteriormente. Sabe-se que para muitos dos deles será o primeiro contato com laboratório e/ou com esses conteúdos essenciais de química aprofundados e, com isso, percebe-se a relevância da monitoria para contribuir nesse processo. A monitoria aconteceria durante a semana presencialmente nos prédios da UNIFESP e virtualmente (seja por e-mail ou rede social), de acordo com a disponibilidade de cada monitor. Todavia, tendo em vista o cenário contemporâneo no que tange à pandemia de COVID-19, apenas duas aulas foram ministradas, pois a universidade respeitou às recomendações da Organização Mundial da Saúde (OMS) e também parou suas atividades. Enfatiza-se que ao voltar à funcionalidade corriqueira, a monitoria retomar-se-á como programado e planejado inicialmente. Mesmo assim, os monitores encontram-se disponíveis virtualmente, porém muito dos alunos ingressantes não tiveram acesso ao Ambiente Virtual de Aprendizagem desde o início e, portanto, talvez não tenham acesso ao contato dos monitores. Entretanto, agora provavelmente o acesso já é possível, podendo os discentes nos contatarem via Moodle/e-mail ou solicitar nossos dados ao docente. Almeja-se que os objetivos dos monitores, do docente e dos discentes sejam atendidos, de modo a ficarem satisfeitos com todo o trabalho desenvolvido; outrossim, que o índice de aprovação seja alto. Ao fim do processo, será disponibilizado um questionário online para os alunos, feito pelos monitores, a fim de avaliar a monitoria e fazer possíveis sugestões para melhoria.

# AVALIAÇÃO ANATOMOPATOLÓGICA DE GÔNADAS DE PACIENTES COM DDS ACOMPANHADOS SETOR DE UROLOGIA PEDIÁTRICA DA DISCIPLINA DE CIRURGIA PEDIÁTRICA DA ESCOLA PAULISTA DE MEDICINA- UNIFESP

GUSTAVO SANTOS ZANIN - DISCENTE
MILA TORII CORREA LEITE - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8324 **Sessão:** 14 - SP09 - Saúde da Criança e Adolescente II **Data:** 13/07/20 14h00
**Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** INTERSSEXO; GÔNADAS; CIRURGIA; ANATOMIA PATOLÓGICA

INTRODUÇÃO: Os grandes desafios no tratamento multidisciplinar de distúrbios de desenvolvimento sexual (DDS) são determinar o sexo de criação, adequar a genitália externa ao sexo designado ou redesignado, além de preservar a função gonadal e evitar o seu risco de malignização. O objetivo deste trabalho é identificar os principais achados anatomopatológicos (AP)das gônadas biopsiadas ou ressecadas no Setor de Urologia Pediátrica da Disciplina de Cirurgia Pediátrica da Escola Paulista de Medicina- UNIFESP. MÉTODO: Foram avaliados os prontuários de pacientes com DDS submetidos à biópsia gonadal ou gonadectomia e acompanhados no nosso serviço. RESULTADOS: Foram analisados prontuário de 57 pacientes, sendo 9 casos de Insensibilidade androgênica completa (IAC), 7 pacientes com diagnóstico de Insensibilidade androgênica parcial (IAP), 11 pacientes com disgenesias gonadais (DG), 6 pacientes com DDS ovotesticular, 13 casos de DDS 46, XY sem diagnóstico definitivo e 11 pacientes com outras DDSs. No total, foram 15 gônadas foram biopsiadas (média de idade de 6,6 anos) e outras 48 foram ressecadas (idade média de 5,51 anos), além disso, esses casos foram acompanhados pelo serviço durante o período de 1991 a 2018. Dentre as IAC, todos os casos foram criados no sexo feminino e submetidos à gonadectomia , tendo sido encontrado testículos impúberes e um caso de gonadoblastoma, ressecado aos 16 anos. Todos os casos de IAP foram criados no sexo feminino e submetidos à gonadectomia tendo como achados AP de testículos impúberes. Entre os pacientes com DG, 9 casos foram submetidos à gonadectomia e 1 paciente foi submetida à biopsia unilateral aos 6 anos. 6 pacientes foram criados no sexo masculino e 5 pacientes foram criados no sexo feminino. Os achados AP foram 8 testículos impúberes e 4 gônadas em fita. Entre os casos de Síndrome ovotesticular, 3 gônadas foram biopsiadas e 10 gônadas foram ressecadas. 2 pacientes foram criados no sexo feminino e 4 pacientes foram criados no sexo masculino. Foram evidenciados 2 testículos impúbere e 1 gônada em fita, além de 4 ovotestis, 2 ovários e 1 parênquima testicular com atrofia e fibrose peritubular associado a hiperplasia de células de Leydig. Entre os pacientes com DDS 46, XY sem diagnóstico final, 5 gônadas foram biopsiadas e 6 gônadas foram ressecadas. Apenas 1 paciente foi criado no sexo feminino. Foram identificados 7 testículos impúberes e 1 ovário, além de uma atrofia de parênquima gonadal associada a focos de calcificação distrófica com hiperplasia de células de Leydig. No grupo classificado como outras DDSs, 6 gônadas foram biopsiadas e 14 gônadas foram ressecadas. 8 pacientes foram criados no sexo feminino e 3 pacientes foram criados no sexo masculino. Entre os resultados de análise anatomopatológica foram evidenciados 13 testículos impúberes, 2 ovários rudimentares com tubas congestas, 2 fragmentos de estroma ovariano com abundante tecido conjuntivo fibroso e estruturas derivadas de ductos de Wolff e 2 estruturas compatíveis com epidídimo com ducto deferente rede testis com raros túbulos seminíferos. DISCUSSÃO: Os DDSs com cromossomo Y no cariótipo e gônadas com localização inguinal ou intraabdominal apresentam risco aumentado de tumores gonadais. No entanto ainda não há consenso na melhor conduta a ser tomada com relação a essas gônadas. No passado, a gonadectomia era realizada em todas as DDSXY. Atualmente, com os estudos moleculares, o risco de tumores podem ser melhor calculados e as decisões podem ser individualizadas. As disgenesias gonadais, Síndrome de Frasier e Denis-Drash e Síndrome da insensibilidade parcial ao andrógeno são consideradas com alto risco para desenvolvimento de tumores gonadais (15-60%). Enquanto as CAIS e DDS XY ovotesticulares apresentam riscos baixos (menores de 5%) de malignização. A gonadectomia profilática é preferida nas DG, nas gônadas com localização intra-abdominal. A orquidopexia é realizada apenas nas gônadas que atingem adequadamente a bolsa escrotal permintindo bom seguimento atá a puberdade nos pacientes mantidos no sexo de criação masculino. A aromatização dos andrógenos testiculares promovem o desenvolvimento puberal feminino, sem necessidade de administração hormonal exógena, por isso preservação das gônadas na IAC têm sido defendida. No nosso serviço, a média de idade das gonadectomias realizadas foi de 5 anos e as decisões por gonadectomias foram tomadas relacionadas ao sexo de criação, posição da gônada e condição clínica. Foi encontrado um caso de gonadoblastoma em paciente com IAC. CONCLUSÃO: A preservação ou extirpação das gônadas no DDS ainda é assunto de muito debate. Enquanto os estudos moleculares não puderem definir com segurança os riscos de malignização destas gônadas, as decisões cirúrgicas devem ser tomadas com discussões multidiciplinares envolvendo cuidadores e pacientes considerando patologia, riscos de tumor, sexo de criação, localização gonadal e fertilidade.

# AVALIAÇÃO BIOMÉTRICA PRELIMINAR DE PEIXES DE ÁREAS DE VÁRZEA DA ILHA DO BORORÉ, COMPLEXO BILLINGS, SP

ANA LUISA VIETTI BITENCOURT - ORIENTADOR(A)
JULIANA DE SOUZA AZEVEDO - ORIENTADOR(A)
SARAH ARRUDA - DISCENTE

**Trabalho:** 8059 **Sessão:** 122 - Meio Ambiente II **Data:** 17/07/20 18h30 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** RESERVATÓRIO. ICTIOFAUNA. BEM ESTAR

A Represa Billings (RB) é um importante reservatório de água doce da Região Metropolitana de São Paulo e possui alguns setores altamente antropizados, o que vêm a comprometer a integridade ecossistêmica aquática. Considerando o histórico de pesca artesanal em seus compartimentos ambientais e sua degradação ambiental é necessário avaliar a condição das espécies presentes neste local. A permanência de espécies em um ambiente é determinada, entre outros fatores, pela disponibilidade de recursos alimentares. Assim sendo, os dados biométricos são importantes ferramentas para averiguar as condições nutricionais das espécies, assim como o seu bem estar, uma vez que a condição do meio físico afeta diretamente a disponibilidade destes recursos. Neste sentido, este estudo apresenta dados preliminares sobre alguns parâmetros biométricos de peixes da RB, amostrados na localidade da Ilha do Bororé que se encontra sobre maior influência da reversão do rio Pinheiros. Os peixes foram coletados em fevereiro de 2020, com auxílio de redes de espera com malhas variando de 2,5 a 10 cm e comprimento de 40 a 200m. No laboratório, os indivíduos foram identificados e obtidos os parâmetros biométricos comprimento total (CT) e peso total (PT). A partir destes, foi calculado o Fator de condição Isométrico (FC-Iso) e do Índice hepatossomático (IHS). A fim de se realizar inferências futuras quanto ao estilo de vida frente as diferentes condições ambientais, naturais e antrópicas, as quais a represa Billings está submetida, para este estudo, foram selecionadas espécies com habito bentônico e pelagial. Assim, foram coletados 20 indivíduos distribuídos entre as espécies Hoplias malabaricus (Characiformes, Erythrinidae) (n=05); Oreochromis niloticus (Perciformes, Cichlidae) (n=05), Hypostomus sp. (Siluriformes, Loricariidae) (n=09) e Rhamdia quelen (Siluriformes, Heptapteridae) (n=01). Os parâmetros mensurados foram: H. malabaricus: CT = 32±7 cm, PT = 481±187g, IHS = 1,422±0,383, FC-Iso = 1,403±0,297; O. niloticus: CT = 24,14±6cm, PT = 332±246g, IHS = 0,953±0,459, FC-Iso = 2,028±0,116; Hypostomus sp.: CT = 23±2cm, PT = 153±40g, IHS = 0,842±0,333, FC-Iso = 1,278±0,420; R. quelen: CT = 22,6cm, PT= 335g, IHS = 0,428. Embora tenha sido calculado o fator de condição isométrico (FC-Iso) e alométrico (FC-Alo), devido a discrepância entre ambos para grupos como o Hypostomus, por exemplo, foi considerado apenas o isométrico. Em Hypostomus sp foi obtido o valor de b<2 na relação peso e comprimento. Este valor, pode estar relacionado principalmente ao baixo número amostral, onde a variabilidade entre indivíduos em diferentes fases de desenvolvimento (adultos machos e fêmeas e juvenis) podem mascarar os dados biométricos e consequentemente o FC alométrico. Uma vez que Hypostomus não foi identifico no nível de espécie, uma outra possibilidade é a existência de mais de uma espécie neste gênero, com estratégias diferentes de crescimento. Assim, recomenda-se um aumento no esforço de pesca para as próximas amostragens, a fim de se obter uma maior frequência de classes de tamanho, para todas as espécies, garantindo assim a confiabilidade e robustez da análise.

# AVALIAÇÃO DA ACEITABILIDADE E DA VIABILIDADE DE USO DE MÉTODO INJETÁVEL SUBCUT NEO TRIMESTRAL CONTENDO ACETATO DE MEDROXIPROGESTERONA

CAROLINA FERREIRA CELESTE DA SILVA - DISCENTE
CRISTINA APARECIDA FALBO GUAZZELLI - ORIENTADOR(A)
KARINA PERES SILVA - CO-AUTOR(A)
NEEMIAS SANTOS DE OLIVEIRA - CO-AUTOR(A)

**Trabalho:** 7879 **Sessão:** 35 - SP15 - Saúde da mulher / Ginecologia / Obstetricia / Neonatologia **Data:** 14/07/20 11h00 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** ACETATO DE MEDROXIPROGESTERONA; MÉTODO CONTRACEPTIVO HORMONAL; AUTO-APLICAÇÃO;

AVALIAÇÃO DA ACEITABILIDADE E DA VIABILIDADE DE USO DE MÉTODO INJETÁVEL SUBCUT NEO TRIMESTRAL CONTENDO ACETATO DE MEDROXIPROGESTERONA. Carolina Ferreira Celeste da Silva, Profª Dra Cristina Guazzelli (Departamento de Obstetrícia, Universidade Federal de São Paulo, UNIFESP) Introdução: O contraceptivo injetável trimestral (acetato de medroxiprogesterona) está entre os métodos de contracepção com menor índice de falha, sendo altamente seguro e de fácil uso. Este método contraceptivo apresenta uma alta taxa de uso em todo mundo, tanto por sua facilidade de aplicação, quanto por conter poucas contraindicações. A via de administração mais conhecida e utilizada é a intramuscular, necessitando de aplicação realizada por profissional da saúde capacitado. Em 2004, a Food and Drug Admnistration dos Estados Unidos aprovou o uso do método por via subcutânea, com a mesma formulação que o utilizado por via intramuscular e mesma eficácia. As vantagens da autoadministração são: fácil aplicação, redução no atraso da injeção e de custo, pois diminui a quantidade de retornos da paciente ao serviço de saúde. No Brasil a medroxiprogesterona aplicação intramuscular é um método consagrado e disponibilizado gratuitamente. No entanto, a medroxiprogesterona subcutânea é recente, aprovada pela Agência Nacional de Vigilância Sanitária (Anvisa) em 2018, e poucos estudos foram realizados avaliando o método e sua aceitabilidade na população brasileira. Objetivo: Este estudo teve como objetivo avaliar a aceitação e a facilidade da auto aplicação deste novo método, bem como a viabilidade de seu uso nas pacientes que acompanham no ambulatório de planejamento familiar da UNIFESP. Método: Trata-se de um estudo de coorte transversal, no qual foi realizado coleta prospectiva de dados com pacientes que acompanhavam no Ambulatório de Planejamento Familiar da UNIFESP. Foram incluídas pacientes de 18 a 55 anos e excluídas as analfabetas ou com dificuldade importante de entendimento de uso do método. O estudo foi dividido em duas fases. Na primeira, houve aplicação de questionários para realizar levantamento de dados socioeconômicos, demográficos além de avaliar a aceitabilidade do método injetável por via subcutânea. Na segunda etapa, foram incluídas as pacientes em acompanhamento no ambulatório de planejamento familiar que desejavam aprender e realizar a aplicação do método injetável por via subcutânea. Foi realizado um treinamento prévio à primeira aplicação do método, com explicação e uso de um folheto informativo sobre a técnica da aplicação. Foram avaliadas duas aplicações, a primeira logo após o treinamento e a segunda três meses após. A aplicação do método foi assistida por profissional de saúde capacitado. Os questionários foram feitos logo após a primeira e segunda aplicação, no qual foi analisado o entendimento da paciente sobre método e aplicação, além dor na aplicação do método. Esta avaliação foi feita através de duas escalas a de faces da International Association for the Study of Pain (IASP) e a visual analógica (EVA) apresentadas a usuária logo após a aplicação do método. Resultados: Participaram da primeira fase do estudo 192 pacientes, com idades entre 18 e 55 anos. Destas, 59 (30,72%) já haviam utilizado o método injetável trimestral, 61 (31,77%) desejavam método autoaplicável e 111 (57,81%) referiram não apresentar problemas em realizar a auto aplicação. Quando questionadas se gostariam de trocar o método oral por um injetável autoaplicável, 108 (56,25%) delas responderam que sim. Entre as que já usavam o injetável trimestral por via intramuscular quando interrogadas se trocariam pela via subcutânea, 104 (54,16%) responderam que sim. Participaram da segunda fase 22 pacientes com o treinamento, todas afirmaram ter entendido a forma de aplicação e estavam cientes que deveriam voltar em 3 meses para a segunda aplicação. Entre as mulheres 12 referiram não sentir dor e 10 sentiram uma dor leve. Retornaram para a segunda aplicação apenas 12 pacientes (57%), sendo que destas, duas (9,5%) não quiseram continuar com o método por esta via. Nesta segunda aplicação 33% das pacientes não lembraram da técnica de aplicação, sendo considerado o pior momento o de apertar o reservatório da medicação. Conclusão: A maioria das mulheres não deseja trocar seu método atual, mas, o conhecimento de uma nova via aumentou o interesse pelo uso de acetato de medroxiprogesterona. Chama a atenção a alta incidência de usuárias de método de curta duração (anticoncepção oral) que demonstraram maior interesse no uso de método autoaplicável. A taxa de aceitabilidade foi boa (57,8%) e entre as mulheres que participaram do treinamento o aprendizado foi rápido com poucas dificuldades, mostrando que poderiam utilizar esse método sem depender de profissional de saúde, referindo na grande maioria das vezes ausência ou dor leve.

# AVALIAÇÃO DA ADESÃO MEDICAMENTOSA E DO SUPORTE SOCIAL EM PACIENTES COM DOENÇA CORONARIANA

ALBA LUCIA BOTTURA LEITE DE BARROS - ORIENTADOR(A)
BRUNO RODRIGUES HERMANO - DISCENTE
CAMILA TAKAO LOPES - ORIENTADOR(A)
JULIANA DE LIMA LOPES - ORIENTADOR(A)
VINICIUS BATISTA SANTOS - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 9203 **Sessão:** 44 - Qualidade de Vida e Saúde II **Data:** 14/07/20 16h00 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - OUTROS FOMENTOS **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** ADESÃO À MEDICAÇÃO, INTERAÇÃO SOCIAL, ENFERMAGEM, INFARTO DO MIOCÁRDIO, ANGINA ESTÁVEL

Introdução: Muitos fatores interferem na adesão medicamentosa, porém poucos estudos avaliaram a relação entre a adesão medicamentosa e o suporte social na população de pacientes com doença arterial coronariana. Objetivo: Caracterizar o nível de adesão medicamentosa e o suporte social em pacientes com doença coronariana. Método: Estudo quantitativo de abordagem transversal realizado com pacientes admitidos por manifestação da doença arterial coronariana que fazem uso de medicamentos contínuos há pelo menos um mês, prescritos pelo médico. A coleta de dados foi realizada por meio de uma entrevista realizada pelo pesquisador contendo dois instrumentos. A adesão medicamentosa foi avaliada pelo Brief Medication Questionnaire, que mensura as barreiras de adesão relacionados à crença, ao regime e à recordação e o suporte social foi avaliado pela Escala Medical Outcomes Study (MOS-SSS), que avalia o apoio emocional/informacional, material, afetivo e social por meio de 19 questões, variando as respostas de 1 a 5 pontos (mínimo de 19 pontos e máximo de 95 pontos). As variáveis sociodemográficas, clínicas, o nível de adesão medicamentosa e do suporte social foram analisadas por meio do cálculo de frequência, porcentagem, média e desvio padrão (DP). Este projeto foi submetido ao comitê de ética e pesquisa da instituição, sendo aprovado sob o número 3.462.131 e os pacientes participaram da pesquisa após a assinatura do Termo de Consentimento Livre e Esclarecido. É financiado por bolsa da Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo (FAPESP- Processo nº 2019/03706-8). Resultados: Foram avaliados até o momento 59 pacientes, sendo 57,6% do sexo masculino, com idade média de 61,7 anos (DP 11,5 anos), 42,4% brancos, 39% com ensino fundamental incompleto e 47,4% com renda familiar de 1 até 3 salários mínimos. No que diz respeito às variáveis clínicas 42,4% dos pacientes tiveram como diagnóstico médico IAM com supradesnível do segmento ST e a média de medicamentos prescritos foi de 4,8 medicamentos/dia (DP 2,6) e média de 6,9 comprimidos/dia (DP 4,3). No que diz respeito à adesão medicamentosa, 30 pacientes (50,8%) foram classificados como potencial para não adesão e 22 pacientes (37,3%) como não aderentes, sendo que o domínio Regime apresentava mais barreiras para adesão, seguido do domínio Recordação. No que tange ao suporte social percebido, a média do escore global foi de 4,3 (DP 0,9), ou seja, o suporte social foi percebido como quase sempre à sempre. O domínio com maior suporte social percebido foi o afetivo, seguido pelo domínio material. Conclusão: A maioria dos pacientes com doença coronariana apresentava baixa adesão medicamentosa, a despeito do elevado nível de suporte social percebido, principalmente relacionado ao apoio afetivo.

# AVALIAÇÃO DA ASSOCIAÇÃO DA EMISSÃO DE GASES DE EFEITO ESTUFA COM INDICADORES ECONÔMICOS NO ESTADO DE SÃO PAULO.

DANIELA DEBONE - CO-AUTOR(A)
SIMONE GEORGES EL KHOURI MIRAGLIA MIRAGLIA - ORIENTADOR(A)
VINICIUS PAZINI LEITE - DISCENTE

**Trabalho:** 7847 **Sessão:** 122 - Meio Ambiente II **Data:** 17/07/20 18h30 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** GEE, MODELOS, CO2, PIB, ENERGIA

Um dos grandes problemas que vêm afetando o mundo pós Revolução Industrial é a crescente emissão de gases de efeito estufa (GEE) e seus consequentes impactos na sociedade. Desta forma, visando uma maior redução destas emissões foi criado o Acordo de Paris, em 2016, que estabelece metas a serem cumpridas para mitigar as emissões. O objetivo deste trabalho foi realizar uma revisão sistemática sobre os principais modelos econométricos utilizados para avaliar a relação entre CO2 (principal GEE), PIB (produto interno bruto) e ENERG (consumo energético). Além disso, elaborar modelos estatísticos que expliquem esta relação para o estado de São Paulo, para o período de 2000 a 2018. Foram filtrados 151 artigos mostrando que os principais modelos utilizados foram algoritmos de machine learning e técnicas estatísticas de regressão. Primeiramente, para o Brasil, tem-se que o setor de Mudança de Uso da Terra e Florestas concentra as maiores emissões de GEE, devido ao grande número de queimadas, principalmente na região amazônica. Já para o estado de São Paulo, o setor de Transporte destaca-se como maior emissor. Assim, a partir das análises descritivas do estado de São Paulo e seus setores econômicos, optou-se pela técnica de regressão múltipla, para representar a relação entre CO2, PIB e ENERG. Os modelos foram eficazes em representar a relação entre as variáveis, uma vez que o modelo do estado de São Paulo apresentou R2 = 0,904 e modelo do setor transporte, R2 = 0,889. O entendimento da relação entre essas variáveis é de grande importância, podendo contribuir com o desenvolvimento de políticas públicas eficiente, em termos de acelerar a descarbonização dos principais setores da economia, sem comprometer a competitividade.

# AVALIAÇÃO DA ATIVIDADE ANTI-TRYPANOSOMA CRUZI DE METABÓLITOS DAS PARTES AÉREAS DE HYDROCOTYLE BONARIENSIS (ARALIACEAE)

ANDRÉ GUSTAVO TEMPONE CARDOSO - PARTICIPANTE EXTERNO
DALETE CHRISTINE DA SILVA SOUZA - DISCENTE
GUIHERME DE MEDEIROS ANTAR - PARTICIPANTE EXTERNO
JOAO HENRIQUE GHILARDI LAGO - ORIENTADOR(A)
THAÍS ALVES DA COSTA SILVA - PARTICIPANTE EXTERNO

**Trabalho:** 9204 **Sessão:** 74 - Parasitologia **Data:** 15/07/20 18h30 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** ATIVIDADE ANTIPARASITÁRIA, HYDROCOTYLE BONARIENSIS, POLIACETILENOS, TRYPANOSOMA CRUZI, FLAVONOIDES

Hydrocotyle bonariensis é uma planta herbácea da família Araliaceae encontrada predominantemente na Mata Atlântica e Amazônia. Dados etnofarmacológicos relatam o uso desta espécie para o tratamento de sífilis, tuberculose, obstrução hepática dos rins e remoção de manchas na pele, ou ainda como agente diurético, antirreumático e anti-hidrópico. Além disso, estudos indicam atividade analgésica e anti-inflamatória do extrato etanólico das folhas, bem como atividade alelopática e antioxidante do extrato hexânico das partes aéreas. Quimicamente, essa planta é composta por flavonóides, triterpenos, saponinas e poliacetilenos. De acordo com a literatura, o extrato metanólico das folhas apresentou atividade contra as formas promastigotas de L. chagasi e L. amazonensis. No entanto, o efeito contra o Trypanosoma cruzi, agente etiológico da doença de Chagas, é desconhecido. Assim, no presente trabalho, extratos de hexano e MeOH das partes aéreas de H. bonariensis apresentaram atividade contra formas tripomastigotas de T. cruzi, causando 100% de morte parasitária a 300 ?g / mL. Inicialmente, o extrato de MeOH (17 g) foi ressuspendido em MeOH: H2O 1:1 e particionado utilizando EtOAc. Como a bioatividade foi concentrada na fase EtOAc (2,5 g), parte deste material (2 g) foi submetido a cromatografia em coluna Sephadex LH-20 eluída com MeOH para proporcionar dez frações (A-1 a A-10). As frações bioativas A-6 (485 mg) e A-7(577 mg) foram compostas, respectivamente, por quercitrina (quercetina-3-O-?-ramnopiranosídeo) e hiperosídeo (quercetina-3-O-?-D-galactopiranósido) após análise por RMN de 1H e 13C. Estas frações demonstraram 100% de morte parasitária (formas tripomastigotas de T. cruzi) a 300 ?g / mL e toxicidade reduzida contra células NCTC. Já o extrato hexânico (3,5 g), foi submetido a cromatografia em coluna de SiO2 para proporcionar 9 grupos (H-1 a H-9). A fração bioativa H-3 (200 mg) foi composta por uma mistura de derivados poliacetilenicos. Após análise por RMN de 1H e 13C, foi possível detectar a predominância de falcarinol, [(3S, 9Z)-heptadeca-1,9-dieno-4,6-diin-3-ol], que mostrou 100% de morte parasitária (formas tripomastigotas de T. cruzi) a 300 ?g / mL. Conforme relatado na literatura, o falcarinol apresenta atividade anti-T. brucei, mas ainda não foi avaliado contra T. cruzi. Dessa forma, a avaliação química/biológica inicial dos extratos hexânicos e MeOH das partes aéreas de H. bonariensis forneceram frações compostas por compostos bioativos anti-T. cruzi. Na continuação deste estudo, diferentes poliacetilenos serão obtidos de forma pura, a fim de fornecer novos compostos que possam ser usados como protótipos para o tratamento de doenças tropicais negligenciadas, especialmente a doença de Chagas.

# AVALIAÇÃO DA ATIVIDADE BIOLÓGICA DE EXTRATOS EXTRAÍDOS DE UMA CULTURA DE BURKHOLDERIA THAILANDENSIS SOBRE O CRESCIMENTO DE BACTÉRIAS E LEVEDURAS DE IMPORTÂNCIA MÉDICA

GEOVANNA NUNES ANTONELLI - DISCENTE
JOAO HENRIQUE GHILARDI LAGO - CO-AUTOR(A)
JOãO L. BALDIN - CO-AUTOR(A)
MARCELO AFONSO VALLIM - ORIENTADOR(A)
RENATA CASTIGLIONI PASCON - CO-AUTOR(A)

**Trabalho:** 7376 **Sessão:** 97 - Microbiologia I **Data:** 16/07/20 18h30 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** BURKHOLDERIA THAILANDENSIS, EXTRATO, ATIVIDADE INIBITÓRIA, CONCENTRAÇÃO INIBITÓRIA MÍNIMA

No meio ambiente existem vastas espécies de microorganismos, sendo alguns desses patogênicos que são capazes de ultrapassar as barreiras imunes e colonizar o hospedeiro. Dentre esses microorganismos existe um grupo de importância medica onde as bactérias, e leveduras patogênicas estão inseridas. Bactérias como Acinetobactersp., Pseudomonassp. e Enterobacteriaceae são os grupo o mais incidentes em infecções hospitalares. Já C. albicans é responsável por 80% dos casos de infecções fungica nesse ambiente. Os sítios de infecção mais comuns são trato urinário, trato respiratório e feridas cirúrgicas. Pacientes imunocomprometidos possuem uma maior probabilidade de serem acometidos por infecções bacterianas e fúngicas. Essas infecções apresentam dificuldades no tratamento causadas pelo surgimento de cepas resistentes aos antimicrobianos existentes, por este motivo há uma constante busca por novas formas de tratamento. Neste trabalho de conclusão de curso extratos extraídos da cultura da bactéria Burkholderia thailandensis no Laboratório de Biorgânica (LABIORG) da Universidade Federal do ABC foram testados para acessar o potencial antimicrobiano contra microrganismos procariotos e eucariotos, em ensaios de disco difusão e concentração inibitória mínima (CIM). Os resultados demonstraram que um grupo dos compostos tem a capacidade de inibir o crescimento das bactérias, e a concentração mínima inibitória para que isso aconteça foi determinada.

# AVALIAÇÃO DA CAPACIDADE FUNCIONAL E NÍVEL DE ATIVIDADE FÍSICA NA VIDA DIÁRIA EM INDIVÍDUOS ASMÁTICOS E SAUDÁVEIS

JANAINA BANDEIRA DA SILVA - DISCENTE
MILENA CARLOS VIDOTTO - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 7943 **Sessão:** 88 - SP26 - Educação física e atividade física **Data:** 16/07/20 14h00
**Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** ASMA; EXERCÍCIO FÍSICO; TESTE DE CAMINHADA

Introdução: Indivíduos asmáticos tendem a ter uma menor tolerância ao exercício, devido a diversos fatores, entre eles o grau de obstrução ao fluxo aéreo e a inatividade física. Com isso, é comum que estes indivíduos adotem um estilo de vida sedentário, que pode trazer consigo diversos efeitos negativos sobre a saúde física. Objetivos: comparar a capacidade funcional e as respostas fisiológicas obtidas no incremental shuttle walking test (ISWT), além de avaliar o nível de atividade física na vida diária (NAFVD) entre adultos asmáticos e seus congêneres controles. Métodos: Estudo transversal analítico. Os participantes foram submetidos ao protocolo que consistiu em avaliação inicial e antropométrica, espirometria, teste de controle da asma (ACT), questionário de controle da asma (ACQ), avaliação do ISWT e o questionário internacional de atividade física (IPAQ). Para o ISWT foram realizadas duas repetições do protocolo buscando minimizar o efeito aprendizado e a maior distância percorrida nos dois testes foi submetida à análise. Método estatístico: Os dados serão avaliados descritivamente e apresentados conforme a normalidade das variáveis. Para as comparações das variáveis entre os grupos será utilizado o teste t não pareado ou Mann-Whitney. A probabilidade de erro alfa será estipulada em 5%. Resultados: Foram avaliadas 22 mulheres asmáticas e 22 mulheres saudáveis com idade entre 18 a 40 anos. As variáveis espirométricas analisadas apresentaram valores inferiores para o GA (grupo asmático) quando comparado ao GS (grupo saudável) ($p<0,001$). A distância percorrida no ISWT foi maior no GS quando comparado ao GA (614±78m e 515±133m, respectivamente; $p=0,005$). A pontuação obtida no questionário ACQ e a frequência cardíaca final obtida no ISWT apresentaram correlação inversa com os dias de prática de atividade física moderada (IPAQ) ($r=-0,453$, $p=0,068$; $r=0,530$, $p=0,029$, respectivamente).

# AVALIAÇÃO DA CAPACIDADE PULMONAR EM REPOUSO EM PARATLETA DE CICLISMO DE AUTO RENDIMENTO: ESTUDO DE CASO

ELAINE TELES SANTOS MACIEL - DISCENTE
MAYSA ALVES RODRIGUES BRANDÃO RANGEL - DISCENTE CO-AUTOR(A)
REGIANE ALBERTINI DE CARVALHO - ORIENTADOR(A)
RENILSON MORAES FERREIRA - DISCENTE CO-AUTOR(A)
RODOLFO DE PAULA VIEIRA - PARTICIPANTE EXTERNO

**Trabalho:** 7565 **Sessão:** 90 - SP27 - Fisiologia do Esporte e atividade física **Data:** 16/07/20 14h00 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** PARATLETA, CAPACIDADE PULMONARAR, LESÃO MEDULAR

A lesão medular apresenta alterações nas funções autônomas e sensório-motoras, dentre as funções autônomas esta o comprometimento respiratório. Sabe-se que este comprometimento depende do nível de lesão da medula espinhal, pois há redução ou perda de inervação devido a lesão. É sabido que treinamento esportivo promove melhora das capacidades pulmonares, entretanto, essa melhora depende da população e forma de treinamento. Este estudo teve aprovação no comitê de ética sob n. 3.099.104 e tem como objetivo avaliar a capacidade pulmonar em repouso de um paratleta de ciclismo de auto rendimento com lesão medular completa nível T5. Método. Foi selecionado 1 voluntário de 34 anos, deficiência adquirida há 16 anos, treina profissionalmente há 10 anos, é credenciado na federação paulista e vive da pratica esportiva. Para analise da capacidade respiratória foi realizado teste espirométrico para verificar Capacidade Vital Forçada (CVF), Volume expiratório no 1 seg (VEF1) e Pico de fluxo expiratório (PEP), também realizamos manovacuometria para avaliaar PIMAX e PEMAX. Como resultado apresentou seguintes valores espirométricos pré e pós broncodilatação respectivamente: CFV 4,83 L e 3,85 L , VEF1 4,2 L e 3,06 L e PEF 6,06 L.s-1 e 5,37 L.s-1. Valores de PIMAX -100 cm H2O e PEMAX 80 cm H2O. De acordo com o predito para indivíduo sadio de mesma altura, peso e idade do voluntario da pesquisa por Pereira (2007), as porcentagens alcançadas pelo examinado formam CFV 94,5 % e 65,6%, VEF1 99,2% e 72,2%, PEF 52,4% e 46,5%. Os valores preditos de acordo com a equação de Neder et al (1999) são PIMAX -182,5 cm H2O e PEMAX 192,84 cm H2O os obtidos estavam respectivamente abaixo do predito 54,79 % e 41,48%. Conclui-se que os valores alcançados estavam abaixo do predito para o individuo sadio, porém levando em consideração a lesão torácica alta do avaliado os valores de CFV e VEF1 pré broncodilatação foram apenas 10% abaixo do predito, esse pode ser um indicativo de que o treinamento continuo melhora a capacidade pulmonar nesta população. A grande redução de PIMAX e PEMAX pode ser devido a perda da musculatura intercostal abaixo da lesão. Sugere-se mais estudos nesta área.

# AVALIAÇÃO DA CONCENTRAÇÃO DE VITAMINA D NO SANGUE, LÁGRIMA E SALIVA EM PACIENTES COM DIABETES MELLITUS TIPO II PELO MÉTODO DE ELETROQUIMIOLUMINESCÊNCIA.

EDIMAR CRISTIANO PEREIRA - ORIENTADOR(A)
FERNANDO LUIZ AFFONSO - ORIENTADOR(A)
LAI YU TSUN - DISCENTE

**Trabalho:** 9137 **Sessão:** 109 - SP30 - Endocrinologia **Data:** 17/07/20 11h00 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** VITAMINA D, LÁGRIMA, SALIVA, DIABETE MELLITUS II

A vitamina D é o nome dado a um grupo de substâncias esteroidais lipossolúveis de importância fisiológica para o nosso organismo, principalmente no metabolismo ósseo. As duas formas mais estudadas são a vitamina D2 (ergocalciferol) e a vitamina D3 (colecalciferol). A vitamina D pode ser obtida através da alimentação ou sintetizada endogenamente com a participação da radiação UVB (sol). A determinação da concentração da vitamina D normalmente é realizada em sangue e o uso de amostras alternativas, como lágrima e saliva, apresenta a vantagem de ser um método indolor para a obtenção da mesma, atrelado ao baixo custo. Baseando nesse cenário, este estudo tem o objetivo de estudar a viabilidade de uso de lágrima e saliva como forma alternativa de amostra biológica para a determinação da vitamina D em pacientes com diabete mellitus tipo II (DM II) e indivíduos saudáveis. Faz parte também do objetivo deste estudo verificar a correlação da concentração da vitamina D nas deferentes amostras (sangue, lágrima e saliva). Com este estudo, esperamos verificar a viabilidade do uso da saliva e lágrima como amostra alternativa para avaliação da concentração de vitamina D em pacientes com diabetes mellitus tipo II e normoglicêmico.

# AVALIAÇÃO DA DIFERENCIAÇÃO DO APEGO MATERNO-FETAL ENTRE O SEGUNDO E TERCEIRO TRIMESTRE DA GESTAÇÃO.

CLARICE DANIEL GOMES - DISCENTE
DANIELLE CASTRO JANZEN - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8865 **Sessão:** 35 - SP15 - Saúde da mulher / Ginecologia / Obstetricia / Neonatologia **Data:** 14/07/20 11h00 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** VÍNCULO; PARENTALIDADE; GESTAÇÃO

Discente: Clarice Daniel Gomes[1] Orientadoras: Profa Danielle Castro Janzen [2], Profa Priscila Costa [3] [1]Discente da Escola Paulista de Enfermagem da Universidade Federal de São Paulo, São Paulo (SP), Brasil. [2] Docente do Departamento de Enfermagem em Saúde da Mulher da Escola Paulista de Enfermagem da Universidade Federal de São Paulo, São Paulo (SP), Brasil. [3] Professora Adjunta II da Disciplina de Puericultura e Pediatria Social do Departamento de Enfermagem Pediátrica da Escola Paulista de Enfermagem da Universidade Federal de São Paulo (SP), Brasil. Este trabalho tem como objetivo identificar e comparar o apego materno-fetal de gestantes de segundo e terceiro trimestre de gestação que participam de um grupo educativo. Trata-se de um estudo descritivo, quantitativo e transversal. Visa analisar se ao longo da gestação há diferenciação do apego ao feto, que leva a promoção de relacionamentos sustentadores e contínuos. Metodologia: Para avaliar esse fenômeno, foi aplicada a escala de Apego Materno Fetal (AMF) que visa analisar e descrever o comportamento da gestante frente ao apego e a interação com seu bebê intra útero. A seleção dos participantes foi feita a partir do quadro geral de gestantes atendidas no pré-natal da instituição. Resultados parciais: obteve-se que idade média das gestantes, foi de 22 anos, variando entre 16 e 34 anos. Foi observado que, a maioria das grávidas estava na 26° semana da gestação. Quanto ao estado civil 61,9% das gestantes eram casadas ou unidas consensualmente, 38% solteiras. Sobre a convivência no lar 71,42% delas moravam com o pai do bebê, 9,5% pai do bebê e outros familiares, 14,2% com familiares sem o pai do bebê. No que se refere à escolaridade, 66,6 % tinham completado o ensino médio, 19% tinham ensino médio incompleto, 9,5% o ensino fundamental e 4,7% o ensino fundamental incompleto. Cerca de 9,5% haviam planejado a gestação. No que tange à possibilidade da gestante sentir-se apoiada emocionalmente por alguém, 95,2% das futuras mães afirmaram que sim. Na amostra a pontuação média atingida na aplicação do instrumento, foi de 90,2, o que simboliza 75,1% da pontuação total possível. Analisando as subescalas: Diferenciando-se do feto, as gestantes apresentaram média de 17,19 (81,8%); Interação com o feto, média foi 20,66 ( 98,09%); Atribuindo características ao feto, média de 19,14 (91,1%); Entregando-se ao feto, média de 21,47 (95,6 %) ; Desempenhando um papel, média 17,85 (85,4%). Quando comparada a média da pontuação por trimestre gestacional, tem-se que gestantes no terceiro trimestre apresentam maior taxa de apego (92,9) que as de segundo trimestre (87,81). Conclusão: a participação em um grupo de gestantes pode favorecer o estabelecimento do vínculo fetal ao longo da gestação.

# AVALIAÇÃO DA EFETIVIDADE DA ATIVIDADE LÚDICA NO AUTOGERENCIAMENTO DE PACIENTE COM INSUFICIÊNCIA CARDÍACA CRÔNICA POR MEIO DO MÉTODO ? TEACH-BACK?

ERIKA CHARA - CO-AUTOR(A)
MARIA HELENA COSTA AMORIM - CO-AUTOR(A)
MARINA PEREIRA DE ARAUJO - DISCENTE
RITA SIMONE LOPES - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 7975 **Sessão:** 138 - SP05 - Doenças cardiovasculares e outros cuidados em Saúde
**Data:** 15/07/20 20h30 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** INSUFICIÊNCIA CARDÍACA, EDUCAÇÃO EM SAÚDE, TEACH-BACK

Introdução ? A insuficiência cardíaca é a via final da maioria das doenças que acometem o coração, sendo uma doença grave e debilitante apesar dos inúmeros avanços terapêuticos. Sabe-se que o conhecimento que o paciente tem sobre a sua doença pode auxiliar para um melhor prognóstico, a fim de alcançar autogerenciamento, automonitoramento e, consequentemente, um autocuidado eficiente. Objetivo ? Este trabalho tem como objetivo validar o conhecimento apreendido pelos pacientes submetidos à atividade lúdica de educação em saúde por meio do método ?teach-back?. Metodologia ? O estudo é dividido em três etapas principais: coleta de dados, intervenção educativa lúdica e avaliação por meio do método ?teach-back? associado a uma gamificação em formato de quebra-cabeça. O estudo será realizado com pacientes internados na unidade de Cardiologia do Hospital São Paulo. Resultados ? Foi concluída a etapa da construção das peças do quebra-cabeça. O quebra-cabeça é formado por 20 peças que abordam os temas da atividade lúdica e são separadas por cores: verde, amarelo, vermelho e azul. As cores representam o nível de atenção que o paciente deve ter com os tópicos do tema, por exemplo, o item que trata sobre a importância de se evitar o sal na alimentação se encontra na cor vermelha, indicando nível máximo de alerta e atenção. A fase de validação clínica com os pacientes será continuada. Conclusão ? Estratégias educativas participativas podem aumentar o conhecimento dos pacientes acerca da temática e melhorar o autogerenciamento em relação a doença. Uma intervenção com característica lúdica pode ser benéfica também para adultos, uma vez que a fixação do assunto associado a cores, figuras e formas exige uma participação ativa do indivíduo e o coloca num lugar central para seu autocuidado.

# AVALIAÇÃO DA EFICÁCIA DO USO DO OZÔNIO EM FERIDAS CRÔNICAS: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA

LAVINIA SANTOS DE SOUZA - ORIENTADOR(A)
MONICA ANTAR GAMBA - ORIENTADOR(A)
MONICA TAMINATO - ORIENTADOR(A)
VERA PATRICIA CARNEIRO CORDEIRO NOBRE - DISCENTE
WALDEMAR GEHRING JUNIOR - DISCENTE CO-AUTOR(A)

**Trabalho:** 9082 **Sessão:** 80 - SP06 - Emergência, Terapia Intensiva e Feridas crônicas
**Data:** 16/07/20 09h00 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** OZÔNIO; FERIDAS; CICATRIZAÇÃO; LESÕES; FERIMENTOS E LESÕES

Introdução: No Brasil, as feridas acometem a população de forma geral, independente de sexo, idade ou etnia, determinando um alto índice de pessoas com alterações na integridade da pele, constituindo assim, um sério problema de saúde pública. Dados estatísticos do Instituto Nacional do Seguro Social aponta que a ferida crônica é a 10ª maior causa de afastamento do trabalho no Brasil, com mais de 200 mil trabalhadores afastados de maneira temporária ou permanente. Representando uma possibilidade terapêutica, está o emprego do gás ozônio, que tem sido utilizado para tratar feridas contaminadas e infectadas em todo o mundo desde o século XIX. No Brasil o uso do ozônio foi introduzido na década de 70 e passou a ser reconhecido pelo Ministério da Saúde como prática integrativa e complementar com finalidade terapêutica em 2018 através da Portaria 702. Objetivo: Avaliar a eficácia do uso do ozônio no tratamento de feridas crônicas, identificando na literatura mundial os níveis de evidências, as estratégias utilizadas e condições para a aplicação. Método: Revisão sistemática com metanálise conforme normas do Preferred Reporting Items for Systematic reviews and meta-Analyses (PRISMA), bases de dados PubMed, Bireme, Scopus, Web of Science, Science Direct, SciELO, Lilacs e os descritores "Ozone", "wounds", "Wound Healing", "Wounds and Injuries". Serão selecionados os artigos, teses, dissertações e resumos de estudos observacionais (coorte, caso controle e transversal) indexados nas bases de dados. Não será adotado recorte temporal ou restrição de idioma. Os artigos serão lidos na íntegra, coletadas as informações de autores, ano de publicação, amostra, idade dos participantes, presença de comorbidades período de realização do estudo, local do estudo, dados de média, desvio padrão, tempo médio de cicatrização das feridas com e sem o uso do ozônio, tipos de feridas e profissionais que aplicam a terapia com ozônio. A avaliação da qualidade metodológica dos estudos passará pela amostragem probabilística ou censitária; Fonte de amostragem adequada; Tamanho da amostra previamente calculada; Taxa de resposta adequada e descrição das recusas; Apresentação dos intervalos de confiança e análises de subgrupos de interesse; e sujeitos do estudo bem descritos e semelhantes à pergunta de pesquisa. A análise dos dados irá calcular as medidas de interesse para cada subgrupo: adultos e idosos e a obtenção das médias do uso do ozônio em feridas e seus respectivos intervalos de confiança seguindo o modelo de efeitos fixos ou randômicos, dependendo da heterogeneidade entre os estudos. A análise estatística será realizada usando o programa Stata 14. Resultados: Considerando a possibilidade da terapia com a aplicação do ozônio ser de baixo custo, apresentar redução no tempo de cicatrização das feridas e o grave problema de saúde pública das feridas no Brasil, espera-se que este estudo identifique e apresente mais evidências sobre a eficácia do uso do ozônio no tratamento de feridas, as estratégias utilizadas para a aplicação e as condições para seu uso. Conclusão: O tratamento das feridas crônicas é dinâmico e deve acompanhar a evolução científico-tecnológica o que o torna um desafio a mais para o Sistema Único de Saúde, pois requer a criação de políticas públicas para a atenção à pessoa com ferida crônica em todos recantos do país, com investimentos específicos que assegurem a incorporação de novas tecnologias e produtos eficazes para cuidar dessas pessoa. São muitos os estudos que comprovam a eficácia do uso do ozônio no tratamento de feridas sejam elas de variadas etiologias em seres humanos ou não, porém a escassez de pesquisas que apresentem a aplicabilidade e seus benefícios em ferida deixa clara a necessidade de novos estudos que abordem a temática.

# AVALIAÇÃO DA ENDOTOXEMIA METABÓLICA EM PACIENTES DIABÉTICOS TIPO 2 SUPLEMENTADOS COM SUCO DE AÇAÍ

BÁRBARA FORMAGGIO DOMINGUES - DISCENTE
DEYSE YORGOS DE LIMA - DISCENTE
ELISA MIEKO SUEMITSU HIGA - ORIENTADOR(A)
GIOVANA RITA PUNARO - DISCENTE
LUCAS FERRES - DISCENTE
MARGARET GORI MOURO - DISCENTE
MOISES NASCIMENTO - DISCENTE

**Trabalho:** 9422 **Sessão:** 118 - SP33 - Metabolismo e Obesidade **Data:** 17/07/20 16h00 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - OUTROS FOMENTOS **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** AÇAÍ, LPS, DM2, NO, CITOCINAS

Introdução: O diabetes mellitus (DM) tem se tornado um problema de saúde pública mundial, com projeção de 629 milhões de diabéticos em 2045. O diabetes tipo 2 (DM2) é definido como uma doença crônica poligênica com grande influência de fatores externos, tais como inatividade física e hábitos alimentares. Ainda é caracterizado pela hiperglicemia, resultante da producão inadequada de insulina e menor resposta a ação desse hormônio. Em pacientes com DM2 já se sabe que há maior expresão de receptores toll-like 4 (TLR4); estes são reconhecidos por lipopolissacarídeos (LPS), iniciando uma resposta imune e dando origem a endotoxemia metabólica. Terapias alternativas com uso de antioxidantes tem sido utilizadas a fim de reduzir o estresse oxidativo e regular os níveis de citocinas. O consumo do suco de açaí (Euterpe oleracea) já se mostrou um potencial modulador da inflamação in vitro, porém ainda não foi analisado seu efeito sobre a endotoxemia em pacientes diabéticos. Objetivo: Avaliar a endotoxemia metabólica em pacientes diabéticos tipo 2 suplementados com suco de açaí. Metodologia: Os pacientes com DM2 foram recrutados nos ambulatórios da UNIFESP, sendo coletados dados nutricionais, tais como recordatório alimentar de 24 horas e amostras de sangue para análise de glicemia, LPS, citocinas (IL-6, IL-1 e TNF-a) e óxido nítrico (NO); ademais foi coletada amostra isolada de urina para avaliação do NO e microalbuminúria pré e pós intervenção com suco de açaí suplementado por 4 semanas consecutivas. Resultados preliminares: Foi possível analisar o consumo alimentar, através dos recordatórios alimentares pré e pós intervenção, utilizando o programa DietPro Clínico, no qual se verificou que as pacientes tiveram: aumento significante do consumo de lipídios e ácidos graxos saturados, sem alteração significante estatística para o consumo de calorias, carboidratos, proteínas, ácidos graxos monoinsaturados ou poli-insaturados e fibras. Além disso, foi observada que a glicemia teve também aumento significante no período de pós intervenção. Até o presente momento, não foi possível concluir essa pesquisa, visto que as atividades na universidade foram suspensas devido a pandemia.

# AVALIAÇÃO DA FREQUÊNCIA, QUADRO CLÍNICO, HISTOPATOLOGIA E EVOLUÇÃO DO CARCINOMA DE GLÂNDULAS SUDORÍPARAS E SEBÁCEAS NOS RECEPTORES DE TRANSPLANTE RENAL

JANE TOMIMORI - ORIENTADOR(A)
MARINA PONTELLO CRISTELLI - CO-AUTOR(A)
MILVIA M. S. S. ENOKIHARA - CO-AUTOR(A)
TATIANA FUMIE ISHIMITSU - DISCENTE

**Trabalho:** 7903 **Sessão:** 52 - SP19 - Oncologia e Genética **Data:** 15/07/20 09h00 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** RECEPTORES DE TRANSPLANTE RENAL; CARCINOMA GLANDULAR; CARCINOMA ÉCRINO; CARCINOMA SEBÁCEO

Avaliação da frequência, quadro clínico, histopatologia e evolução do carcinoma de glândulas sudoríparas e sebáceas nos receptores de transplante renal Tatiana Fumie Ishimitsu*, Marina Cristelli**, Mílvia M.S.S. Enokihara***, Jane Tomimori****. *Estudante do curso de medicina, Unifesp-EPM; **Médica e coordenadora do ambulatório de receptores de transplante, Hospital do Rim e Hipertensão; ***Dermatopatologista dos Departamentos de Patologia e Dermatologia, Unifesp-EPM. ****Professora titular do Departamento de Dermatologia, Unifesp-EPM. Os carcinomas glandulares (CG), apesar de raros, são cânceres cutâneos agressivos, com altas taxas de letalidade e comprovadamente ocorrem em maior frequência nos imunossuprimidos crônicos, como os receptores de transplante de órgão sólido. Com a melhoria das técnicas de transplantes de órgãos sólidos, aumento no número dos transplantes e maior sobrevida dos receptores de transplante, possivelmente a incidência dos CG aumentará, levando a necessidade de métodos diagnósticos mais eficazes para detecção dos carcinomas em fase precoce. Material e métodos: trata-se de um estudo retrospectivo transversal descritivo incluindo receptores de transplante renal (RTR) atendidos no Hospital do Rim e Hipertensão e no Ambulatório do Departamento de Dermatologia, Unifesp-EPM, no período de 2007 a 2017 que tiveram o diagnostico confirmado de CG. Nesta casuística, também foram incluídos pacientes imunocompetentes (IC). Em seguida definimos os marcadores imuno-histoquímicos (IHQ): antígeno de membrana epitelial(EMA), antígeno cárcino-embriônico(CEA), citoqueratina de alto peso molecular(34BE12) e citoqueratina de baixo peso molecular (35BH11) para o carcinoma écrino (CE); e os anticorpos para os genes PMS2, MLH1, MSH2, MSH6, além do EMA e do receptor de androgênio para o carcinoma sebáceo (CS). Resultados: Foram identificados, 25 pacientes com CG, sendo 7 RTR e 18 IC, portanto na proporção aproximada de dois RTR para um IC. Dentre os pacientes com CE identificamos 3 pacientes RTR e 8 IC; e dos com CS identificamos 4 pacientes RTR e 10 IC. -CE: Grupo RTR (n=3), observamos o seguinte: masculino(n=2), idade média de 60,7 anos, fototipo I/II(n=2), III/IV(n=1), a localização das lesões todas na cabeça, tempo médio de transplante de 9,7 anos. Grupo IC (n=8), observamos: masculino(n=7), idade média de 60,8 anos, fototipo I/II(n=3), III/IV(n=2) e V/VI(n=3), a localização das lesões no segmento cefálico(n=1), tronco(n=2), membros(n=4), não identificado(n=1) -CS: Grupo RTR (n=4), observamos o seguinte: masculino(n=4), idade média de 61,5 anos, fototipo I/II(n=3), III/IV(n=1), a localização no segmento cefálico(n=1) e tronco(n=3), tempo médio de transplante de 6,0 anos. Grupo IC (n=10), observamos: masculino(n=6), idade média de 62,7 anos, fototipo I/II (n=7), III/IV (n=2), V/VI(n=1), a localização no segmento cefálico(n=9, seis lesões palpebrais) e tronco(n=1). Analisamos as reações IHQ em 6 pacientes com CE (3 RTR, 3 IC) e, 3 pacientes com CS (2 RTR, 1 IC), em decorrência da disponibilidade de material. -CE: Grupo RTR (n=3), observamos o seguinte: EMA positivo (n=3), CEA positivo (n=3), 34BE12 positivo (n=3), 35BH11 positivo (n=2, sendo uma positividade focal) e 35BH11 não realizado (n=1). Grupo IC (n=3), observamos: EMA positivo (n=3), CEA positivo (n=2), CEA inconclusivo (n=1), 34BE12 positivo (n=1), 34BE12 não realizado (n=2), 35BH11 inconclusivo (n=1) e 35BH11 não realizado (n=2). -CS: Grupo RTR (n=2), observamos o seguinte: EMA positivo (n=1), EMA não realizado (n=1), receptor de androgênio positivo nas células germinativas neoplásicas (n=1), receptor de androgênio não realizado (n=1), PMS2 negativo (n=2), MLH1 positivo (n=1), MSH2 positivo (n=2), MSH6 positivo (n=2). Grupo IC (n=1), observamos: EMA, receptor de androgênio, PMS2 e MLH1 positivos; MSH2 e MSH6 negativos. Conclusão: os CG são mais comuns no sexo masculino; na sexta década da vida; não há predominância de fototipo baixo como nos demais carcinomas da pele; há preferência pelo segmento cefálico, entretanto chamamos a atenção para a localização extra palpebral do CS nos RTR, contrariando os achados na literatura. Nos RTR, o CG ocorre após 5 anos de transplante. A imunoexpressão para EMA foi alta para todos os CGs, mostrando ser útil na diferenciação com os demais carcinomas epiteliais. Para o diagnóstico do CE, observou-se positividade para CEA e 34BE12 em todos os pacientes. Os dois RTR com CS extra-palpebral, apresentaram imunoexpressão para MSH2 e MSH6, descartando a possibilidade de associação com carcinoma colorretal não poliposo hereditário (síndrome de Lynch) que é uma forma de síndrome de Muir-Torre.

# AVALIAÇÃO DA FUNÇÃO SEXUAL EM HOMENS COM HIPERTENSÃO PULMONAR: RESULTADOS PRELIMINARES.

ELAINE BRITO VIEIRA - PARTICIPANTE EXTERNO
LETICIA OLIVEIRA - DISCENTE
TAMIRES DA SILVA CESAR - PARTICIPANTE EXTERNO
VINICIUS BATISTA SANTOS - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8925 **Sessão:** 138 - SP05 - Doenças cardiovasculares e outros cuidados em Saúde
**Data:** 15/07/20 20h30 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** FUNÇÃO SEXUAL, HIPERTENSÃO PULMONAR, DISFUNÇÃO ERÉTIL

Introdução: A Hipertensão Pulmonar é definida como uma doença vascular pulmonar, que surge de forma idiopática ou como repercussão de distintas doenças sistêmicas. Atualmente não existem estudos que avaliem a qualidade da função sexual nesta população. Objetivo: Avaliar a qualidade da função sexual em homens com Hipertensão Pulmonar. Método: Estudo observacional, descritivo, transversal com abordagem quantitativa. Incluídos homens com Hipertensão Pulmonar com idade superior a 18 anos e com condição clínica estável definida por ausência de insuficiência cardíaca aguda ou infecção respiratória aguda. A coleta de dados foi realizada no ambulatório de Circulação Pulmonar por meio de uma entrevista contendo dados sociodemográficas e clínicos. A capacidade funcional foi avaliada por meio do Teste de Caminhada de 6 minutos (TC6`) e a avaliação da função sexual foi mensurada por meio do questionário Índice Internacional de Função Erétil composto por 15 questões e cinco domínios: função erétil, relação sexual, função orgásmica, desejo sexual e satisfação sexual de modo geral. Cada questão tem um valor que varia de 1 a 5 e a soma das respostas gera um escore final, indicando que menores valores indicam pior qualidade sexual. O domínio função erétil é categorizado em disfunção erétil grave, moderado, moderado a leve, leve e sem disfunção. O projeto de pesquisa foi aprovado no comitê de ética e pesquisa da Universidade sob o número 3.129.113. Foi realizada a análise estatística descritiva onde os dados categóricos foram descritos por frequências absolutas (n) e relativas (%) e os dados quantitativos pela média, valores mínimos e máximos, medianas e desvio padrão (DP). Resultados: Foram avaliados até o momento 20 pacientes com idade média de 55,7 anos (DP 11,47), sendo que a maioria eram casados (85%), 50% da raça parda seguida de 35% da raça branca, 35% com ensino fundamental incompleto, 60% com três ou mais filhos. Em relação a etiologia da HP 24,1% eram de etiologia idiopática, 55% estavam em classe funcional II da New York Heart Association e a média de tempo de diagnóstico foi de 45 meses (DP 30,21) com média da Pressão de Artéria Pulmonar avaliada pelo ecocardiograma de 84,6 mmHg (DP 32,65). Os medicamentos mais prescritos foram os Inibidores da Fosfodiesterase 5 (75%), Antagonista dos receptores de endotelina (15%) e oxigenioterapia domiciliar (10%). No que diz respeito a avaliação funcional os pacientes do estudo apresentaram 447 metros (DP 117) no TC6` e média do valor predito de 77,1% (DP 14,9) com piora da frequência respiratória, saturação de oxigênio e da escala de Borg quando comparado a avaliação antes do TC6`. No que concerne a avaliação da qualidade sexual foi identificado que a média do escore do instrumento foi de 3,31 (DP 1,13), sendo que os piores indicadores estavam relacionados a capacidade em ter ereção, ejaculação e confiança em ter ereção peniana, onde 70% dos pacientes apresentavam algum grau de disfunção erétil, sendo 30% disfunção erétil leve, 15% de leve a moderada, 15% moderada e 10% grave. Conclusão: Foi identificado neste estudo que a maior parte dos pacientes apresentavam disfunção erétil e sua qualidade sexual foi avaliada como moderada. A continuidade deste estudo permitirá avaliarmos se a qualidade sexual e a capacidade erétil estão relacionadas com a capacidade funcional ou com outras variáveis clinicas nesta população para que estudos possam ser implementados visando a melhora desta necessidade humana básica.

# AVALIAÇÃO DA IMPORTÂNCIA DO GENE MSL1 PARA A VIA DE CAPTAÇÃO DE AMINOÁCIDOS EM CRYPTOCOCCUS NEOFORMANS E A SUA RELAÇÃO COM A VIRULÊNCIA

KEVIN FELIPE CRUZ MARTHO - ORIENTADOR(A)
MATEUS POSSARI DE OLIVEIRA - DISCENTE
RENATA CASTIGLIONI PASCON - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 7513 **Sessão:** 97 - Microbiologia I **Data:** 16/07/20 18h30 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - BOLSA INSTITUCIONAL **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:**

Fungos patogênicos oportunistas são organismos eucariotos e ubíquos com alta capacidade de colonização que vai desde solo, plantas, rochas até os seres humanos e os animais. Cryptococcus neoformans, é um fungo basidiomiceto que causa Infecções Fúngicas Invasivas (IFIs) em hospedeiros imunocomprometidos, podendo se disseminar pelo organismo até chegar ao sistema nervoso central, onde o quadro pode se agravar, causando meningite fúngica que pode ser fatal. O tratamento desta e de outras IFIs é difícil, pois os fármacos em geral tem baixa toxicidade seletiva, por serem patógenos e hospedeiros ambos eucariotos. Dessa forma, entender a biologia básica desse organismo é uma forma de encontrar novos alvos para o desenvolvimento de antifúngicos. O grupo de Cryptococcus do Laboratório de Interações Microbianas da Unifesp (LIMIC) demonstrou que a captação de aminoácidos por permeases é essencial para a sobrevivência e virulência em C. neoformans no hospedeiro. Alem disso, este processo está atrelado ao crescimento em altas temperaturas, processo controlado pela via de sinalização de Ras. A deleção de Ras1 leva a redução na transcrição dos genes que codificam as permeases de aminoácidos de C. neoformans, porém, como isso acontece ainda não foi totalmente esclarecido. Existe a possibilidade de que Ras1 transmita sinais para uma proteína sinalizadora chamada Msl1 (Msl1 - like), que pode ter função na adaptação nutricional. Para testar essa hipótese, foi feita a deleção do gene MSL1 na linhagem selvagem de C. neoformans, gerando o mutante ?msl1 (CNU148), o qual é mais sensível a altas temperaturas (37 e 39°C) e a agentes que desestabilizam a membrana plasmática. O próximo passo neste trabalho será verificar o padrão de expressão dos genes codificadores de permeases de C. neoformans.

# AVALIAÇÃO DA INFLUÊNCIA DA ROTAÇÃO DAS ROSCAS NAS PROPRIEDADES MECÂNICAS E MORFOLÓGICAS DE BLENDAS PA12/LLDPE (60/40)

ALESSANDRO JOSÉ DOS SANTOS FARIA - DISCENTE
CRISTIANO IDALGO LEITE - DISCENTE
FABIO ROBERTO PASSADOR - ORIENTADOR(A)
GUILHERME FERREIRA DE MELO MORGADO - DISCENTE
ISABELA CESAR OYAMA - DISCENTE
MARIA CLAUDIA RIBEIRO COIMBRA - DISCENTE

**Trabalho:** 7629 **Sessão:** 38 - Biomateriais **Data:** 14/07/20 14h00 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** SÃO JOSÉ DOS CAMPOS
**Palavras Chaves:** BLENDAS, POLIAMIDA 6, LLDPE

A poliamida 12 (PA12) é um polímero de alta viscosidade, que apresenta ótimas propriedades mecânicas e boa estabilidade térmica, porém é um material que apresenta uma deformação na ruptura baixa, além de possuir um alto valor agregado. O polietileno linear de baixa densidade (LLDPE) por sua vez é um polímero extremamente flexível, ou seja, as propriedades mecânicas de resistência à tração e módulo elástico são baixas, porém é um material com alta deformação na ruptura além de ser relativamente barato. Blendas poliméricas são amplamente estudadas quando há a necessidade de se obter materiais com propriedades e aplicações ímpares. O processo de obtenção de uma blenda pela mistura mecânica do fundido utiliza geralmente uma extrusora. A alteração de alguma variável de processo (temperatura, rotação das roscas, velocidade de alimentação) resultará numa mudança nas propriedades finais e, no caso de uma blenda, ocorrerá uma mudança em sua morfologia, uma vez que quanto maior a taxa de cisalhamento, maior será a malaxagem no sistema o que, teoricamente, ocasiona maior cominuição da segunda fase e uma melhor mistura do sistema, ou seja, as fases estarão melhores dispersas na matriz. Entretanto, esse fenômeno de cominuição pode disputar espaço com a coalescência das gotas da segunda fase se a rotação aplicada for demasiadamente elevada, direcionando o encontro entre as gotas, o que reduz sua quantidade e aumenta seu tamanho. Dessa forma, o estudo da rotação das roscas aplicada no processo de extrusão de blendas poliméricas é imprescindível. Nesse trabalho foram desenvolvidas blendas de PA12/LLDPE (60/40) por mistura mecânica do fundido. O processamento foi realizado em uma extrusora de dupla rosca (AX Plásticos, modelo AX16:40DR, L/D = 40) com três diferentes rotações (30, 60 e 120 rpm) e corpos de prova foram preparados por prensagem a quente (235 °C, 3 min). As blendas foram caracterizadas mecanicamente pelos ensaios de tração uniaxial de acordo com ASTM D638 (MTS Criterion, modelo 45) e a morfologia foi verificada por microscopia eletrônica de varredura (FEI - Inspect S50). A morfologia apresentada pelas blendas mostra a imiscibilidade do sistema, ou seja, há separação das fases poliméricas.

# AVALIAÇÃO DA INFLUÊNCIA DE GPP2 SOBRE O PROCESSO DE AUTOFAGIA E FATORES DE VIRULÊNCIA EM CRYPTOCOCCUS NEOFORMANS.

ADRIAN ADOLFO ALVAREZ-PADILLA - DISCENTE
MARCELO AFONSO VALLIM - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8023 **Sessão:** 97 - Microbiologia I **Data:** 16/07/20 18h30 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** AUTOFAGIA, CRYPTOCOCCUS NEOFORMANS, DELEÇÃO, GENES, VIRULÊNCIA.

Nos últimos anos, houve um aumento nas Infecções fúngicas invasivas (IFIs), especialmente em pacientes imunocomprometidos os quais são mais suscetíveis as doenças como a síndrome de Imunodeficiência Adquirida (AIDS), e pessoas transplantadas ou submetidas à quimioterapia. A criptococose é uma micose de caráter sistêmico de grande importância clínica, a doença é causada, sobretudo, pela espécie Cryptococcus neoformans. O tratamento dessa micose compreende o uso prolongado de antifúngicos que, em sua maioria, são tóxicos para o paciente e o uso constante desses medicamentos induz o surgimento de novas cepas resistentes. Dessa forma, novas terapias antifúngicas são necessárias para aumentar as opções de tratamentos. Para que isso aconteça é importante que se conheça a biologia do fungo. Estudos prévios apresentados pelo nosso grupo de pesquisa laboratório de interações microbianas (LIMic) aliados com os dados da literatura mostram que o processo autofagia pode ser importante para o patógeno colonizar e causar a doença. Entende-se por autofagia a degradação de grandes moléculas e reciclagem intracelular de macromoléculas e organelas encontrado nos organismos eucariontes pelo qual os materiais citoplasmáticos são entregues e degradados em vesículas autofágicas, por essa razão, o processo de autofagia no nível celular é de grande importância, pois esta via é importante para alguns acontecimentos biológicos como: homeostase, morte celular programada, resistência, desenvolvimento, diferenciação e envelhecimento. Este trabalho tem como objetivo verificar o papel, a importância e a influência da deleção do gene GPP2 de C. neoformans, no processo da autofagia, sobrevivência e virulência do fungo. Para acessar esse objetivo, serão realizados os seguintes métodos: (i) análise dos perfis de expressão dos genes pela metodologia de qPCR, (ii) a deleção individual desses genes e análises fenotípicas dos mutantes gerados, (iii) verificação da localização subcelular das proteínas por imunofluorescência e (iv) busca parceiros e alvos pela técnica de interação por duplo híbrido. Os resultados obtidos mostraram que existe uma variação na expressão dos genes testados no mutante gpp2 nos diferentes meios e condições. De fato, a expressão de todos os genes foi afetada ante a presença de 1M de NaCl no mutante gpp2?, confirmando que a sal representa estresse salino e osmótico para esse mutante. A PEP4, se tornou induzida em quase todos os meios e condições, enquanto que o comportamento obtido pelos genes na presença de cisteina e metionina em nos meios rico e pobre não foi de tudo claro, o que nos levou a ideia de avaliar a expressão dos genes na presença de metionina e cisteina por separado, Já que o GPP2 pode ativar o CYS3 que subsequentemente ativar a via do MET onde acontece a sínteses desses aminoácidos sulfurados.

# AVALIAÇÃO DA INGESTÃO DE VITAMINAS DO COMPLEXO B EM IDOSOS DO ESTUDO EPIDOSO II

ANA CLAUDIA BONILHA - DISCENTE
FÉLIX DE JESUS NEVES - DISCENTE
JULIANA ALEXANDRE PINTO - DISCENTE
LUCIANA YUKI TOMITA - ORIENTADOR(A)
LUIZ ROBERTO RAMOS - ORIENTADOR(A)
MARCELO VASCONCELOS MAPURUNGA - DISCENTE
SOLANGE ANDREONI - ORIENTADOR(A)
ÂNGELA SUN LI WU - DISCENTE

**Trabalho:** 9476 **Sessão:** 85 - SP24 - Nutrição e Distúrbios alimentares I **Data:** 16/07/20 11h00 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** VITAMINAS, COMPLEXO B, INGESTÃO E ENVELHECIMENTO

INTRODUÇÃO: O aumento da longevidade é um fenômeno mundial, no Brasil, nos últimos censos o grupo populacional que mais cresceu foi justamente o da população idosa, grupo que apresentou um aumento de 71,9% entre 2000 e 2010. A adequada nutrição neste ciclo de vida, é primordial para a prevenção e o controle dos agravos de saúde, segundo a Organização Mundial da Saúde, estima-se que o baixo consumo de frutas e verduras cause inadequação de diversos nutrientes, o que ocasiona cerca de 2,7 milhões de mortes a cada ano e está entre os 10 maiores fatores de risco que contribuem para a mortalidade. OBJETIVO: avaliar a prevalência de inadequação das vitaminas do complexo B nos idosos acompanhados na coorte EPIDOSO II. MÉTODO: Estudo linha de base de um estudo longitudinal realizado entre outubro de 2018 e maio de 2019, com idosos participantes da coorte EPIDOSO II. Para determinar o consumo alimentar dos idosos, foram realizados 3 recordatórios de 24 horas. RESULTADOS: Amostra de 199 idosos constituída por 153 (76,9%) mulheres e 46 (23,1%) homens, com média de idade de 76,02±7,25 anos, sendo 29,6% (n=59) idosos longevos (? 80 anos). Em relação ao estado nutricional, (42,6%; n=83) eutróficos, (21,5%; n=42) baixo peso, (15,9%; n=31) sobrepeso, (20%; n=39) obesos, a média de IMC foi 25,62±6,91 kg/m². A média de consumo de tiamina (B1) foi de 1,09±0,40 mg, de riboflavina (B2) 1,61±0,61 mg, piridoxina (B6) 1,44±0,60 mg, cobalamina 4,71±7,18 mcg e de ácido fólico 339,48± 135,82 mcg. Não encontramos nenhuma inadequação de consumo para estas vitaminas segundo o método de corte pela EAR, essas vitaminas podem ser comparadas pela EAR sem necessidade do método probabilístico. CONCLUSÃO: Apesar de não encontrarmos prevalência de inadequação segundo a média de consumo das vitaminas do complexo B, devemos ter um olhar crítico e observar os valores de desvio padrão que indicam variabilidade alta de consumo neste grupo. O consumo adequado de vitaminas do complexo B, pode prevenir demências e perdas cognitivas que interferem diretamente na qualidade de vida desse grupo etário.

# AVALIAÇÃO DA NEUROTOXICIDADE DE CÉLULAS DE NEUROBLASTOMA SH-SY5Y EXPOSTAS À CETAMINA, AO ETANOL E À ASSOCIAÇÃO ENTRE AMBAS AS SUBSTÂNCIAS

EMIDIO PIÑEIRO LOPEZ JUNIOR - DISCENTE
GABRIELA OTOFUJI PEREIRA - DISCENTE
LAISA ALIANDRO DOS SANTOS - DISCENTE
MARIA CAROLINA RODRIGUES AZEVEDO - DISCENTE
RAFAELA YOLANDA SILVINO DE ALMEIDA - DISCENTE
RAPHAEL CAIO TAMBORELLI GARCIA - ORIENTADOR(A)
TANIA MARCOURAKIS - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 7790 **Sessão:** 57 - Neurociência e Comportamento I **Data:** 15/07/20 11h00 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** NEUROTOXICIDADE, CETAMINA, ETANOL, SH-SY5Y

O uso ilegal de anestésico sintético cetamina (KT) por adolescentes e adultos jovens tem aumentado, principalmente pelos profissionais de saúde, devido à facilidade de acesso ao medicamento. Além disso, seu uso terapêutico por pacientes depressivos não responsivos aos antidepressivos convencionais também deve ser considerado. O etanol (ET) é uma substância legal com alto consumo no Brasil, sendo administrado juntamente com outras substâncias, como a KT, podendo causar danos irreversíveis ao sistema nervoso central devido às associações potencialmente perigosas. O objetivo deste estudo é avaliar a neurotoxicidade da combinação cetamina (KT), etanol (ET) e cetamina-etanol (KT ET) usando células de neuroblastoma SH-SY5Y. Foi realizada uma curva de concentração-resposta (CCR) para KT (0-10 mM) e ET (0-1000 mM) usando o teste de viabilidade celular MTT. As células SH-SY5Y foram expostas por 24 e 48 horas. A partir das CCR, foram determinadas a maior concentração sem efeito tóxico (NOAEL) e a menor concentração em que há efeito tóxico (LOAEL) para cada substância. A CCR mostrou que o NOAEL e LOAEL para cada substância eram: 0,1 e 10 mM (KTN e ETN, respectivamente) e 1 e 100 mM (KTL e ETL, respectivamente). Assim, os seguintes grupos foram investigados após 3, 6, 24 e 48 horas de exposição: controle (CT); KTNOAEL (KTN); KTLOAEL (KTL); ETNOAEL (ETN); ETLOAEL (ETL); KTN ETN; KTN ETL; KTL ETN; e KTL ETL. Foram realizados testes de MTT e da enzima lactato desidrogenase (LDH) para análise da morte celular, sendo o cloreto de potássio (250 mM) usado como controle positivo. Houve uma diminuição na viabilidade celular somente após 24 horas de exposição a: ETL; KTN ETL; KTL ETN ($p<0,05$ para cada grupo) e KTL ETL ($p<0,0001$). Após 48 horas de exposição, essa redução foi observada nos seguintes grupos: KTL ($p<0,0001$); ETL ($p<0,001$); KTN ETN; KTN ETL; KTL ETN; e KTL ETL ($p<0,0001$ para cada grupo). Além disso, um efeito sinérgico foi observado no grupo KTL ETL quando comparado ao KTL ($p<0,05$) e ETL ($p<0,0001$). Uma diminuição significativa da viabilidade celular também foi observada no grupo KTN ETN após 48 horas de exposição ($p<0,05$). Não houve alteração na atividade da LDH em todos os períodos testados, mostrando que o mecanismo de morte celular aparenta não envolver a necrose, e sim apoptose e/ou autofagia. Tais mecanismos serão investigados futuramente. Existe um efeito sinérgico entre KT e ET, apresentando alto risco de efeitos neurotóxicos para usuários que consomem essas substâncias simultaneamente. Além disso, mesmo as concentrações não tóxicas (NOAEL) de KT e ET provaram ser perigosas quando combinadas. Como a associação de ambas as substâncias também pode ser usada para fins criminais, há um alto risco de neurotoxicidade e isso pode contribuir para o principal efeito de crimes facilitados por drogas, ou seja, amnésia. Agradecimentos: FAPESP (2017/21834-8 e 2018/24796-2) e Profs. Liliam Fernandes e Rodrigo Portes Ureshino.

# AVALIAÇÃO DA POTENCIALIDADE DA DETERMINAÇÃO ELETROANALÍTICA DE ESTRADIOL UTILIZANDO ELETRODOS DE DIAMANTE

CALIXTO FERNANDES FILHO - DISCENTE
LETICIA TORQUATO VIANA - DISCENTE
LUCIA CODOGNOTO DE OLIVEIRA - ORIENTADOR(A)
THAYS DE SOUZA LIMA - DISCENTE

**Trabalho:** 7759 **Sessão:** 78 - Química III **Data:** 16/07/20 09h00 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - OUTROS FOMENTOS **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** ESTRADIOL, ELETRODO DE BDD, DETERMINAÇÃO ELETROANALÍTICA, ÁGUA DA REPRESA BILLINGS

Os hormônios ?-estradiol (E2), estrona, estriol e 17?-etinilestradiol vêm sendo detectados em efluentes principalmente porque os atuais processos de tratamento de esgoto não conseguem removê-los, sendo uma parte descartada em corpos receptores [1]. Essas substâncias causam danos à saúde humana e ao ambiente marinho, por isso é necessário monitorá-los [1-2]. Portanto, o objetivo deste trabalho foi o desenvolvimento de uma metodologia eletroanalítica utilizando o eletrodo de diamante dopado com boro (BDD) para quantificação do hormônio E2 em águas naturais. As medidas eletroquímicas foram realizadas utilizando um potenciostato / galvanostato AUTOLAB PGSTAT 128N, como eletrodo de referência Ag / AgCl (KCl 3,0 mol L-1), como eletrodo auxiliar (fio de platina) e como eletrodo de trabalho o diamante dopado com boro, BDD, (8000 ppm). Uma solução estoque de E2 foi preparada na concentração de 1,0x10-³ mol L-1 em acetonitrila e as outras soluções foram obtidas a partir de diluições desta solução. Os estudos foram realizados utilizando voltametria cíclica e a voltametria de onda quadrada (SWV). O E2 apresentou pico de oxidação em 0,61 V, com características de processos irreversíveis e controlado pela difusão de espécies. As melhores condições de trabalho foram obtidas após a otimização dos parâmetros envolvendo o SWV (f = 300 Hz, a = 60 mV,??Es = 4mV). Uma curva analítica foi construída no intervalo linear de concentração de 4,98x10-6 mol L-1 a 5,66x10-5 mol L-1. Os valores dos limites de detecção e quantificação foram 1,6x10-6 mol L-1 e 4,98x10-6 mol L-1, respectivamente. O potencial da metodologia desenvolvida foi avaliado com a determinação de E2 na água da represa Billings, foram obtidas porcentagens de recuperação de 91%. Estes resultados indicam a potencialidade da metodologia proposta a determinação de E2 em águas da represa Billings.

# AVALIAÇÃO DA PRECISÃO E ACURÁCIA DA TAXA BASAL E BOLUS DE UMA BOMBA DE INFUSÃO DE INSULINA COMERCIAL POR MEIO DE NOVA PROPOSTA METODOLÓGICA IN VITRO

FERNANDA SILVA TENORIO - DISCENTE
LUIZ EDUARDO GALVAO MARTINS - ORIENTADOR(A)
TATIANA SOUSA CUNHA - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8310 **Sessão:** 23 - Engenharias I **Data:** 13/07/20 18h30 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** SÃO JOSÉ DOS CAMPOS
**Palavras Chaves:** ACURÁCIA, BOMBA DE INFUSÃO DE INSULINA, DIABETES MELLITUS, METODOLOGIAS DE AVALIAÇÃO IN VITRO.

De acordo com a Federação Internacional de Diabetes, o número estimado de crianças e adolescentes acometidos pelo Diabetes Mellitus tipo 1 (DM1) no Brasil é de aproximadamente 1,6 milhões pessoas e a maioria deles são indivíduos com menos de 14 anos de idade. Sabe-se que o DM1 pode gerar complicações agudas e crônicas extremamente severas quando o controle glicêmico é inadequado. Uma das terapias utilizadas para este controle e que apresenta um impacto significativo sobre o controle glicêmico é a bomba de infusão de insulina, dispositivo controlado por sistemas computacionais embarcados, que injeta no tecido subcutâneo microdoses de insulina durante as 24 horas do dia de forma contínua, simulando a secreção pancreática deste hormônio. Considerando que os dispositivos de infusão são sistemas críticos, nosso principal objetivo foi avaliar a exatidão e a precisão das taxas basais e de bolus de uma bomba de infusão de insulina comercial por meio de metodologias in vitro alternativas. O principal motivo do uso de diferentes metodologias se dá pelo fato das diferenças entre os resultados encontrados na literatura, que em parte parecem estar relacionadas às questões metodológicas. Por isso, foram estabelecidas duas metodologias: o método microgravimétrico, descrito pela norma IEC60601-2-24, visto que é o mais utilizado para este tipo de análise; e uma metodologia baseada em uma versão adaptada da norma IEC60601-2-24, acoplada a um sistema de aquisição de coletas do deslocamento do pistão da seringa da bomba de insulina (captura de imagens) em resposta às infusões programadas. A precisão do bolus médio foi dada pela análise de 25 entregas sucessivas bolus de 1UI e 6UI e a precisão da taxa basal em 6,0U/h foi avaliada por 24 horas e por janelas individuais de 30 minutos. Em ambas metodologias a bomba de infusão apresentou boa precisão, mas acurácia comprometida nas análises da taxa basal, chegando a um erro de 39%. Os testes de bolus, por outro lado, apresentaram valores diferentes para as duas metodologias. No primeiro método (microgravimétrico), o dispositivo apresentou o erro médio de 35% para as entregas bolus de 1UI e erro inferior a 0,5% para as entregas de 6UI. Por outro lado, a avaliação baseada na segunda metodologia demonstrou que o dispositivo apresenta erro médio de 0,66% e 0,15%, para as programações de 1UI e 6UI, respectivamente. Os resultados apresentados mostram que o uso de metodologias alternativas é importante para avaliação das bombas de infusão de insulina e que a implementação de novas técnicas avaliativas poderá contribuir para os ensaios quantitativos conduzidos em ambiente científico e também industrial.

# AVALIAÇÃO DA PROPRIEDADE EFETORA DE IMUNOGLOBULINAS E CÉLULAS TCD8 ESPECÍFICAS PARA MELANOMA EM RESPOSTA A IMUNIZAÇÃO DE CAMUNDONGOS COM VACINA HÍBRIDA NA PRESENÇA OU AUSÊNCIA DA SUSPENSÃO ADJUVANTE PROPIONIBACTERIUM ACNES.

DANIELA TEIXEIRA - ORIENTADOR(A)
GABRIEL DE BRITO NOGUEIRA - DISCENTE
IEDA MARIA LONGO MAUGERI - ORIENTADOR(A)
MARIANA CASTRO SILVA - DISCENTE

**Trabalho:** 9001 **Sessão:** 52 - SP19 - Oncologia e Genética **Data:** 15/07/20 09h00 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** MELANOMA TUMOR RESPOSTA EFETORA VACINA IMUNOTERAPIA

Avaliação da propriedade efetora de imunoglobulinas e células TCD8 específicas para melanoma em resposta a imunização de camundongos camundongos com vacina híbrida na presença ou ausência da suspensão adjuvante Propionibacterium acnes. Gabriel de Brito Nogueira, Daniela Teixeira, Mariana de Castro Silva, Ieda Maria Longo-Maugéri. Disc. Imunologia do Depto de Microbiologia,Imunologia e Parasitologia - (Escola Paulista de Medicina, UNIFESP) O câncer do tipo melanoma representa um problema de saúde pública, devido a sua alta taxa de mortalidade. Várias são as alternativas estudadas envolvendo terapias eficazes e menos agressivas aos pacientes. Dentre estes estudos, a imunoterapia com vacinas de células híbridas surge como um panorama otimista de tratamento ao melanoma, por meio da combinação entre células apresentadoras de antígenos do paciente e as células tumorais em si. Embora tal terapia apresente resultados, a resposta imune induzida por este tipo de tratamento não é perene, necessitando de outros estímulos que amplifiquem esta resposta como o uso de adjuvantes. Resultados obtidos previamente em nosso laboratório demonstraram que a associação entre a suspensão adjuvante de Propionibacterium acnes morta pelo calor à vacina híbrida de células dendríticas e células tumorais B16F10, foi capaz de promover aumento nos títulos de anticorpos específicos aos antígenos da B16F10, assim como das subclasses de imunoglobulinas, além de aumentar a citotoxicidade de esplenócitos totais contra células tumorais. O presente trabalho tem como objetivo avaliar a propriedade efetora dos anticorpos específicos aos antígenos da célula tumoral B16F10 por meio de sua capacidade de induzir a citotoxicidade celular dependente de anticorpos, e avaliar a citotoxicidade específica de células TCD8 . Serão avaliados 4 grupos de camundongos tratados com 2 injeções por via subcutânea de adjuvante ou PBS, ou com a vacina de células híbridas ou com vacina de células híbridas associadas ao adjuvante, em um intervalo de 14 dias entre as doses. Será feita a análise de anticorpos no soro e de linfócitos TCD8 obtidos do baço e linfonodos dos camundongos após imunização. Todas as avaliações para afinidade de ligação dos anticorpos aos antígenos tumorais serão feitas por reação imunoenzimática determinando 50% de dissociação da ligação. As avaliações para verificar atividade citotóxica tanto de anticorpos como de células TCD8 serão feitas por citometria de fluxo para determinar a morte celular. Até o momento já pudemos demonstrar aumento na afinidade de ligação de anticorpos específicos aos antígenos da B16F10 obtidos de camundongos imunizados com a vacina híbrida em associação a P. acnes, sendo necessário tiocianato de potássio 0,5M para dissociar 50% dos anticorpos, frente ao grupo imunizado somente com as células híbridas, que necessitou da concentração do agente dissociante duas vezes menor (0,25M), para obter os mesmos 50% de dissociação. Este resultado se demonstra promissor uma vez que o aumento da afinidade de ligação dos anticorpos ao seu alvo, pode refletir em um aumento na possibilidade de realização de citotoxicidade celular dependente anticorpos (ADCC), Estes experimentos estão em andamento como também a citotoxicidade dependente de linfócitos TCD8 que esta sendo avaliada e em fase final de análise.

# AVALIAÇÃO DA QUALIDADE DE AMBIENTES ALIMENTARES INSTITUCIONAIS NA BAIXADA SANTISTA

ANA MARIA DE SOUZA PINTO - ORIENTADOR(A)
CÍNTHIA ÉMILLY OLIVEIRA DA SILVA - DISCENTE

**Trabalho:** 7702 **Sessão:** 95 - SP08 - Saúde da Criança e Adolescente I **Data:** 16/07/20 16h00
**Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** AMBIENTE ALIMENTAR, RESTAURANTES, ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

Introdução: Identificado como um dos principais determinantes de saúde, o meio ambiente, bem como o ambiente de trabalho, o estilo de vida e o consumo alimentar do trabalhador, quando não adequados, predispõem o indivíduo à inúmeras doenças crônicas, implicando em sua produtividade nas atividades profissionais e qualidade de vida. Sendo as escolhas alimentares um processo multideterminado com forte influência do ambiente alimentar e devido à grande inserção dos restaurantes institucionais na alimentação dos brasileiros, é necessário desenvolver instrumentos que consigam medir aspectos das recomendações nutricionais. Objetivos: Elaborar um instrumento de auditoria para avaliar ambientes alimentares localizados em instituições de trabalho no intuito de identificar aspectos que interferem nas escolhas alimentares por parte dos consumidores. Metodologia: A partir do Guia Alimentar para a População Brasileira, foi desenvolvido um instrumento de auditoria para coleta de dados em restaurantes institucionais sobre suas principais características. O instrumento elaborado será validado por um grupo de nutricionistas que atuam na área de alimentação coletiva. Em seguida, o instrumento será aplicado em restaurantes institucionais, na Baixada Santista. Resultados preliminares: Foi elaborado um instrumento de auditoria, a ser validado, para avaliar características dos restaurantes, como: dados gerais (tipo de gestão, distribuição e público alvo), operação e capacidade (dias de abertura, fluxo diário de pessoas e capacidade de lugares), disponibilidade de alimentos e grupos alimentares ofertados (número de preparações baseadas em alimentos in natura, minimamente processados ou ultraprocessados e tipos de preparações), aspectos de comensalidade e ambiência (estrutura, claridade, ventilação, ruídos), presença de sal e açúcar nos balcões de distribuição, venda de bebidas e alimentos ultraprocessados e informações nutricionais disponíveis, aspectos estes que demonstram barreiras ou facilitadores de uma alimentação saudável. Conclusão: A elaboração do instrumento possibilitou identificar os aspectos de uma alimentação saudável, as barreiras e os facilitadores de escolhas alimentares mais saudáveis dentro de um restaurante institucional. Espera-se que, com a aplicação do instrumento, seja possível verificar se as características específicas de cada restaurante institucional são grandes determinantes nas escolhas alimentares de seus clientes.

# AVALIAÇÃO DA QUALIDADE DO SONO EM PACIENTES COM DOENÇA ARTERIAL CORONARIANA

ALBA LUCIA BOTTURA LEITE DE BARROS - ORIENTADOR(A)
LIDIA SANTIAGO GUANDALINI - CO-AUTOR(A)
MANOEL VICTOR MOURA SILVA - DISCENTE
VINICIUS BATISTA SANTOS - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8231 **Sessão:** 138 - SP05 - Doenças cardiovasculares e outros cuidados em Saúde
**Data:** 15/07/20 20h30 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** DOENÇA ARTERIAL CORONARIANA, SCA, QUALIDADE DO SONO, INSÔNIA, PSQI

Introdução: As doenças cardiovasculares (DCV) são a maior causa de morbidade e mortalidade no mundo atualmente, e, o número de internações hospitalares vêm aumentando progressivamente. Tendo em vista os riscos das DCV para a saúde, há aquele que culminam na obstrução do fluxo sanguíneo causado por processos ateroscleróticos. Há três formas clínicas principais de SCA: angina instável, infarto agudo do miocárdio sem supradesnivelamento do segmento ST (IAMSST) e o infarto agudo do miocárdio com supradesnivelamento do segmento ST (IAMCSST). As alterações do sono influenciam diretamente o bem-estar e a qualidade de vida dos indivíduos com afecções cardiovasculares. Objetivo: Avaliar a prevalência de distúrbios do sono em pacientes com Síndrome Coronariana Aguda. Método: Estudo prospectivo, transversal de abordagem quantitativa. A coleta de dados foi realizada nas unidades de Cardiologia (UI Cardiologia, UTI Cardiologia) e no serviço de hemodinâmica de um hospital público, universitário de grande porte na cidade de São Paulo. Foram incluídos na pesquisa os pacientes hospitalizados por Síndrome Coronariana Aguda (SCA), acima de 18 anos, de ambos os sexos e que não apresentaram na internação hospitalar sinais clínicos de disfunção ventricular aguda grave (edema agudo de pulmão ou choque cardiogênico) e/ou fração de ejeção na hospitalização menor ou igual a 40%. Foram excluídos os pacientes com demências, doenças neuropsiquiátricas e em uso de drogas indutoras do sono. Os pacientes que atenderam aos critérios de inclusão foram abordados, receberam o Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE), e responderam dois instrumentos: o primeiro composto pelas variáveis sociodemográficas e clínicas e o segundo instrumento composto pela avaliação da qualidade do sono (Índice de Qualidade do Sono de Pittsburgh- PSQI). Também foi realizada a análise documental de registros hospitalares anexados ao prontuário. Resultados parciais: Foram incluídos 35 indivíduos com o perfil sociodemográfico com predominância do sexo masculino (30/ 85,7%), idade entre 35 e 82 anos com média de 61,89 anos, que se autodeclararam brancos (16/ 45,7%), com ensino fundamental incompleto (18/ 51,4%), aposentados (as) (13/ 37,1%) e com renda familiar de 1 até 3 salários mínimos (15/ 42,9%) e mais de 3 até 5 salários mínimos (15/ 42,9%). Os dados clínicos e hábitos de saúde evidenciaram predomínio de pessoas tabagistas (18/ 51,4%) e sem histórico de etilismo (22/ 62,9%), hipertensão foi a doença de base mais presente (29/ 82,9%), seguida de dislipidemia (13/ 37,1%) e diabetes mellitus (12/ 34,3%). Em relação ao tipo de SCA diagnosticado, observou-se as seguintes proporções nos pacientes: IAMSSST (16/ 45,7%), IAMCSST (11/ 31,4%) e angina instável (8/ 22,9%). Em relação às respostas dadas ao PSQI, observou-se indivíduos que levaram em média 41,29 minutos para dormir, e tiveram em média 6,06 horas de sono por noite, no último mês. Os problemas de sono avaliados pelo PSQI que afetaram os pacientes com mais frequência (3 ou mais vezes por semana no último mês, na maioria dos casos), foram: dificuldade de dormir em até 30 minutos (16/ 45,7%); acordar no meio da noite ou de manhã cedo (30/ 85,7%); levantar para ir ao banheiro durante a noite (27/ 77,1%). Outras sintomas de distúrbios do sono avaliados também ocorreram (com frequência menor que 3 ou mais vezes na semana, na maioria dos casos): dificuldade para respirar de maneira confortável durante o sono, tosse ou ronco, sensação de frio e/ou calor no corpo, sonhos ruins durante à noite e dor. Apesar destas queixas, a maioria dos entrevistados considerou a qualidade do sono, de maneira geral, como ?boa? (24/ 68,6); 37,1% considerou ter dificuldade em manter o entusiasmo para as atividades habituais no último mês. Os acompanhantes que estavam presentes durante a aplicação do questionário e que dormiam no mesmo quarto dos pacientes também foram entrevistados, e a principal queixa referida foi o ronco forte do(a) parceiro(a) durante à noite. Conclusão: Os resultados parciais evidenciados por este estudo revelam a incidência de distúrbios e alterações que afetam a qualidade do sono em pacientes com SCA em um hospital universitário. Ao elucidar estes achados, propostas não farmacológicas podem ser elaboradas com o intuito de melhorar o bem-estar e a qualidade de vida destes pacientes. Descritores: Doença das Coronárias; Distúrbios do Início e da Manutenção do Sono; Fatores de Risco.

# AVALIAÇÃO DA QUALIDADE DOS MENUS INFANTIS SERVIDOS EM RESTAURANTES COMERCIAIS DA BAIXADA SANTISTA - S.P.

ANA MARIA DE SOUZA PINTO - ORIENTADOR(A)
MARY CLARA DA COSTA MONTEIRO - DISCENTE
NAIARA ALMEIDA SILVA - DISCENTE

**Trabalho:** 7569 **Sessão:** 87 - SP25 - Nutrição e Distúrbios alimentares II **Data:** 16/07/20 14h00 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC AÇÕES AFIRMATIVAS **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** CARDÁPIO, CRIANÇAS, ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL, RESTAURANTES, OBESIDADE.

Introdução: A prevalência da obesidade tem aumentado significativamente na população brasileira, com grande destaque no público infantil, podendo estar associada principalmente a fatores comportamentais que levam a más escolhas alimentares. Tendo em vista que a alimentação fora de casa se torna cada vez mais frequente, o presente projeto de pesquisa visou identificar a qualidade de menus infantis nos restaurantes localizados em shopping centers da Baixada Santista (SP). Metodologia: Foi utilizado um questionário para caracterização dos menus infantis, aplicado em dois momentos por uma dupla de pesquisadoras, comparando seus respectivos aspectos nutricionais aos conceitos de alimentação saudável estabelecidos no Guia Alimentar para a População Brasileira (2014). Resultados: Foram visitados 60 estabelecimentos distribuídos em quatro (4) cidades da Baixada Santista, sendo Santos, São Vicente, Guarujá e Praia Grande, dos quais apenas oito (13%), tinham a oferta de menu infantil. De acordo com a caracterização dos restaurantes com menu infantil, identificou-se que 50% deles são de grandes redes, em sua maioria fast food. Algumas preparações classificadas como ultraprocessadas de acordo com o Guia Alimentar para a População Brasileira foram encontradas, como batatas fritas, hambúrgueres e empanados, que são ofertados em 87,5%, 62,5% e 87,5% dos estabelecimentos, respectivamente. Preparações que exigem técnicas de preparo mais específicas quando comparadas aos itens citados anteriormente, como macarrões (com manteiga, ao sugo ou à bolonhesa), foram encontradas em 37,5% dos estabelecimentos. A utilização de queijo como coberturas e recheios foi identificada em 100% dos locais analisados. Bebidas como néctar e refrigerante, novamente classificadas como ultraprocessados, foram ofertadas em 12,5% dos estabelecimentos, assim como sobremesa exclusiva do menu infantil (doce ou fruta). Em relação às informações sobre o que é ofertado no menu infantil, foi possível identificar que é inexistente a exibição de valores nutricionais e da presença de alérgenos nas preparações. Conclusão: Foi possível observar que a alimentação fora de casa exclusiva para o público infantil é limitada em relação à variedade e qualidade nutricional, contribuindo para o aumento do consumo de alimentos ultraprocessados e, consequentemente, a obesidade.

# AVALIAÇÃO DA QUALIDADE HIGIÊNICO-SANITÁRIA DO LEITE MATERNO COLETADO EM DOMICÍLIO PARA O CONSUMO POR CRIANÇAS PREMATUROS INTERNADOS EM UNIDADE NEONATAL

ANA CAROLINA DE PRIMA SOUZA - DISCENTE
KARLA OLIVEIRA MARCACINE - CO-AUTOR(A)
KELLY COCA - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8225 **Sessão:** 35 - SP15 - Saúde da mulher / Ginecologia / Obstetricia / Neonatologia **Data:** 14/07/20 11h00 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** LEITE HUMANO; BANCO DE LEITE; EXTRAÇÃO DE LEITE; CONTROLE DE QUALIDADE.

Avaliação da qualidade higiênico-sanitária do leite materno coletado em domicílio para o consumo por crianças prematuros internados em Unidade Neonatal Nome do Aluno: Ana Carolina de Prima Souza Nome do Orientador: Profa. Dra. Kelly Pereira Coca Resumo Introdução: O aleitamento materno (AM) é considerado o alimento ideal para a criança, recomendado até os seis meses de forma exclusiva. A política de proteção ao AM no Brasil é garantida pela Rede de Banco de Leite Humano (RBLH), que assegura a qualidade do leite materno (LM) para as crianças prematuras, pelo controle do processo, iniciado na extração e finalizado na distribuição do leite na Unidade Neonatal. De acordo com as recomendações da RBLH, durante a internação na maternidade, o Posto de Coleta de Leite Humano (PCLH) é a unidade de apoio para a extração. Após a alta hospitalar, a coleta do leite passa a ser feita em domicílio e no PCLH, seguindo padrões higiênicos sanitários da Agência Nacional de Vigilância Sanitária. A coleta do leite materno de mãe para filho no PCLH é realizada sob supervisão de um profissional e pode ser oferecido cru. Por outro lado, o leite coletado em domicílio deve ser processado antes da sua distribuição, independente da técnica de extração realizada. Portanto, a distribuição do LM de mãe para filho, coletado em domicílio é atrasada em aproximadamente 10 dias. Além de elevar consideravelmente o custo da distribuição, devido às análises de processamento, reduzi as características benéficas do leite por ter sido submetido ao tratamento térmico. Objetivo: Analisar a qualidade higiênico-sanitária do leite materno de mães com filhos internados e comparar de acordo com o local de coleta, PCLH e domicílio. Método: Estudo observacional do tipo coorte retrospectiva para identificar registros de amostras de LM de mães com filhos internados em Unidade de Terapia Intensiva Neonatal do Hospital Universitário HU/HSP ? UNIFESP, no período de 2014 a 2019. Resultados: Na análise inicial dos resultados foram encontradas 15.230 amostras de LM, destes 5.187 doadas referente à 717 mulheres internadas na maternidade, resultando um volume total 634 litros. Deste volume, 204 litros foram extraídos em domicílio e 430 litros no PCLH. Enquanto 405 litros de LM foram pasteurizados e distribuídos, 230 litros foram desprezados pela baixa qualidade higiênico-sanitária: 132 litros com presença de sujidades, 480 mL reprovados no teste de off flavor, 28 litros apresentou BGBL positivo e 2 litros a acidez titulável Dornic acima de 8°D. Conclusão: As análises comparativas dos locais dos locais de coleta ainda serão explorados. Os resultados poderão embasar as práticas já estabelecidas e contribuir para atualização das normas atuais, possibilitando ainda uma reflexão de métodos alternativos para garantir o acesso e a qualidade do leite da mãe para seu próprio filho e sem custos desnecessários.

# AVALIAÇÃO DA REDE VASCULAR PERIFÉRICA DE CRIANÇAS APÓS TRATAMENTO DE CARDIOPATIAS CONGÊNITAS

MARIA ANGELICA S PETERLINI - ORIENTADOR(A)
MARIANA RIBEIRO MIGUEL - DISCENTE
MAVILDE DA LUZ GONCALVES PEDREIRA - CO-AUTOR(A)

**Trabalho:** 8206 **Sessão:** 14 - SP09 - Saúde da Criança e Adolescente II **Data:** 13/07/20 14h00
**Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** CATETERISMO PERIFÉRICO/ENFERMAGEM; CUIDADOS DE ENFERMAGEM; SEGURANÇA DO PACIENTE; SAÚDE VASCULAR

Introdução: A punção intravascular periférica é um dos procedimentos mais realizados na assistência à saúde de indivíduos hospitalizados. Esses podem ocasionar dor, desconforto, resultar em alterações morfológicas e fisiológicas, assim como estéticas, além de experiências emocionais desagradáveis durante a inserção e manutenção de um cateter intravascular periférico, bem como ao longo do tratamento, principalmente para a população pediátrica. Os vasos com os quais as crianças nascem são os únicos por toda a sua vida, e, uma vez lesionados, raramente se recuperam por completo. Dentre as doenças que acometem crianças e que, com frequência são necessárias internações hospitalares envolvendo terapia intravascular, destaca-se as cardiopatias congênitas, sendo esses pacientes mais vulneráveis às complicações causadas pelas punções, sobretudo se há alguma comorbidade associada. A fim de que os objetivos terapêuticos sejam alcançados de forma precisa e sem eventos adversos, um dos requisitos imprescindíveis é a escolha correta do local da punção; para isso a avaliação da rede vascular periférica, antecedendo o procedimento, contribuirá para o sucesso, para a manutenção da saúde e preservação vascular e redução de riscos. Entende-se que a preservação vascular é importante para minimizar danos e maximizar a segurança, além de proporcionar abordagem centrada no indivíduo, priorizando as particularidades da criança. Assim, a avaliação da rede vascular periférica fundamentada por instrumentos legitima as ações da enfermagem, além de colaborar para o planejamento da assistência e melhorar a efetividade da terapêutica. Justificativa: Devido à pandemia de COVID-19, houve a suspensão de atividades acadêmicas e consultas ambulatoriais da instituição por tempo indeterminado, na tentativa de que, com o isolamento social, a curva de contaminação se achate na cidade de São Paulo e o sistema de saúde consiga absorver a demanda. Assim, para que o estudo continue, adicionou-se novos objetivos e metodologia. Objetivos: descrever as condições da topografia anatômica superficial da rede vascular de crianças com cardiopatias congênitas que estejam em acompanhamento ambulatorial e que foram submetidas a punções vasculares durante hospitalizações anteriores. Com a expansão dos objetivos, adicionou-se: identificar na literatura a produção científica sobre saúde vascular e validar com especialista instrumento para Avaliação da Rede Vascular Periférica em Crianças. Método: Estudo descritivo, exploratório e transversal, a ser realizado no Ambulatório de Cardiologia Pediátrica vinculado à uma Universidade Federal do Estado de São Paulo, com a aprovação do Comitê de Ética em Pesquisa da instituição sob o Parecer nº 1226/2019. Serão incluídas no estudo crianças atendidas no ambulatório, com idade entre 0 a 18 anos, com cardiopatias congênitas, que foram submetidas à punção intravascular periférica durante alguma internação hospitalar, independente do sexo, que tenham aceitado participar e que seu responsável legal tenha consentido na participação. A coleta de dados será feita utilizando-se um instrumento, inserido na plataforma Google Forms, que contém variáveis demográficas, histórico de internações, informações sobre punções anteriores e avaliação da rede vascular periférica. Para auxiliar na avaliação serão utilizados garrote, aplicativo para celular Vein Seek, além de máquina fotográfica. Caso haja necessidade, algumas informações serão obtidas consultando-se o prontuário eletrônico dos participantes. Para contemplar os novos objetivos, será enviado ao Comitê de Ética adendo para nova análise. Realizou-se uma revisão bibliográfica da literatura científica para fornecer uma visão geral integrada sobre o tema, por meio de busca nas bases de dados Pubmed, Lilacs, BDENF e Scielo, utilizando termos de pesquisa como: "cateterismo periférico", "cuidados de enfermagem", "segurança do paciente" e "saúde e preservação vascular". Na validação de conteúdo do instrumento será utilizada a técnica Delphi - meio de investigação que busca opiniões de especialistas para obter resultados fidedignos sobre uma temática, por meio de validações estruturadas em rounds. Resultados Preliminares: até o momento, iniciou-se a revisão integrativa. A busca resultou em 105 artigos, sendo analisado inicialmente o título, em seguida o resumo, elencando-se 28 estudos que serão analisados na íntegra. Foi possível, também, reavaliar o conteúdo do instrumento de coleta de dados, adequando-o às novas evidências científicas. Conclusão: Devido a impossibilidade de iniciar a coleta dos dados no momento, incluiu-se novos objetivos para o estudo não ser interrompido. Com isso, a revisão integrativa da literatura, a qual requer rigor metodológico para garantir investigação precisa e completa acerca do tema, e a validação do instrumento, para que sejam fornecidas medidas válidas e confiáveis, contribuirão para a pesquisa. A coleta dos dados será feita quando a situação for normalizada.

# AVALIAÇÃO DA RESISTÊNCIA À INSULINA E FATORES METABÓLICOS EM INDIVÍDUOS COM OBESIDADE ELETIVOS PARA CIRURGIA BARIÁTRICA

DANIELLE CRISTINA SEIVA - DISCENTE
HANNA KAREN MOREIRA ANTUNES - ORIENTADOR(A)
JESSICA MONTEIRO VOLEJNIK PINO - DISCENTE CO-AUTOR(A)
LIA RITA AZEREDO BITTENCOURT - PARTICIPANTE EXTERNO
MARCOS MÔNICO NETO - DISCENTE CO-AUTOR(A)
RAQUEL MUNHOZ DA SILVEIRA CAMPOS MONICO - ORIENTADOR(A)
THALES DELMONDES GALVãO - PARTICIPANTE EXTERNO

**Trabalho:** 9017 **Sessão:** 118 - SP33 - Metabolismo e Obesidade **Data:** 17/07/20 16h00 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** DIABETES; METABOLISMO DA GLICOSE; PERFIL LIPÍDICO, SÍNDROME METABÓLICA; ESTEATOSE HEPÁTICA.

Objetivo: Avaliar o perfil metabólico de indivíduos com obesidade e resistência insulínica eletivos para o procedimento de Bypass gástrico. Métodos: Foram selecionados 46 voluntários com idade entre 18 e 50 anos, de ambos os sexos, eletivos para cirurgia bariátrica seguindo os critérios do Conselho Federal de Medicina. Os voluntários foram avaliados quanto a composição corporal e o diagnóstico de Resistência à insulina (RI) foi estabelecido por meio dos critérios da Diretriz da Sociedade Brasileira de Diabetes (SBD, 2019-2020). Análises de triglicerídeos (TG), colesterol total (CT) e frações (HDL-c, LDL-c, VLDL-c e não HDL-c), peptídeo C, glicemia e insulina foram realizadas em amostras sanguíneas de jejum. Foram determinadas as razões CT/HDL-c, LDL-c/HDL-c e TG/HDL-c. A resistência insulínica foi obtida pelo cálculo do HOMA-IR. Os grupos foram comparados pelo teste t independente. Os dados foram expressos em valores de média ± DP, com ? ?5%. O estudo foi aprovado pelo comitê de ética em pesquisa da UNIFESP/Hospital São Paulo (#0765/2018 e #1032/2019). Resultados: Os voluntários apresentaram idade média de 35±7 anos, sexo 35/12 (fem/masc), índice de massa corporal 39,56±4,27 kg/m² e foram distribuídos em dois grupos de acordo com a presença da resistência insulínica, com RI (n=36; 78%) e sem RI (n=10; 22%). Para o perfil lipídico, diferenças entre os grupos foram visualizadas para TG (143,1±57,3/RI vs 93,3±37,6/sem RI; p=0,014), HDL-c (45,6±10,1/RI vs 59,7±12,3/sem RI; p<0,001) e VLDL-c (27,8±11,5/RI vs 18,5±6,4/sem RI; p<0,02). Nas razões associadas aos fatores de risco cardiovascular houveram diferenças entre os grupos para TC/HDL-c (4,3±1,25/RI vs 3,3±0,82/sem RI; p=0,022) e TG/HDL-c (3,2±2,04/RI vs 1,6±0,78/sem RI; p<0,02). Na análise do metabolismo da glicose houveram diferenças na concentração de insulina (24,3±8,77/RI vs 10,2±2,03/sem RI; p<0,0001) e no HOMA-IR (5,78±2,38/RI vs 2±0,35/sem RI; p<0,0001). Para o peptídeo C em jejum houve diferença entre os grupos (3,8±1,15/ RI vs 2,2±0,57/sem RI; p<0,0001). Somado a esses achados, foi observado maior prevalência de síndrome metabólica (SM) no grupo com RI (44%) quando comparado ao grupo sem RI (20%). Para avaliação da prevalência de esteatose hepática, esta foi encontrada em 86% no grupo com RI e 20% no grupo sem RI. Não foram encontradas diferenças nas variáveis composição corporal. Conclusões: Os dados sugerem que a presença da resistência insulínica em indivíduos com obesidade contribui para o maior risco de desenvolvimento de diabetes, esteatose hepática e síndrome metabólica na população investigada.

# AVALIAÇÃO DA RESPOSTA IMUNOLÓGICA EM CAMUNDONGOS BALB/C IMUNIZADOS COM VESÍCULAS EXTRACELULARES LIBERADAS POR CÉLULAS B-1 E DESAFIADOS COM LEISHMANIA (LEISHMANIA) AMAZONENSIS

AMANDA BARBIERI ESPOSITO - DISCENTE
MAYTE DOS SANTOS TOLEDO - CO-AUTOR(A)
NATASHA FERRAZ DE CAMPOS REIS - CO-AUTOR(A)
PATRICIA XANDER BATISTA - ORIENTADOR(A)
TALITA VIEIRA DUPIN - CO-AUTOR(A)

**Trabalho:** 7585 **Sessão:** 124 - SP34 - Microbiologia / Imunologia / Parasitologia **Data:** 17/07/20 18h30 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** CÉLULAS B-1, LEISHMANIA AMAZONENSIS, VESÍCULAS EXTRACELULARES

Leishmanioses são um grupo de doenças consideradas negligenciadas pela Organização Mundial da Saúde. A doença se apresenta em diversas formas clínicas, sendo a forma cutânea a mais comumente encontrada no Brasil. A resposta imunológica na leishmaniose é complexa e envolve a ativação de diversas células e moléculas para eliminação do parasita. Embora os macrófagos sejam considerados as principais células na imunidade contra o parasita, estudos recentes têm demonstrado que outras células também participam efetivamente da resposta para a eliminação da infecção. As células B-1, um subtipo de células B, colaboram para a resistência à infecção por L. amazonensis. Essas células podem ser infectadas com o parasita e o estímulo com promastigotas de L. amazonensis leva ao aumento da expressão de citocinas pró e anti-inflamatórias. Além disso, essas células liberam vesículas extracelulares (EVs), tanto espontaneamente quanto após estímulo com o parasita, com propriedades imunomoduladoras que protegeram da infecção animais previamente imunizados. No entanto, ainda não foi caracterizada a resposta imunológica nos animais imunizados com EVs de células B-1, etapa fundamental para entender os mecanismos envolvidos na resistência à infecção mediada por essas células. Assim, o objetivo deste trabalho foi avaliar a resposta imunológica em animais imunizados com EVs liberadas por células B-1 e desafiados com o parasita. Primeiramente, células B-1 foram purificadas e as EVs liberadas por células B-1 infectadas ou não com o parasita foram coletadas. Grupos de camundongos BALB/c foram imunizados uma vez com EVs e não foi observada diferença significativa entre os grupos tratados ou não com EVs. Também foi realizada dosagem dos anticorpos IgG1 e IgG2a anti-antígenos totais de L. amazonensis no soro dos animais. Foi observada diminuição significativa de anticorpos IgG2a anti-antígenos de L. amazonensis em animais imunizados com EVs liberadas por células B-1. Experimentos de análise de expressão de genes de citocinas ainda encontram-se em andamento. Outros experimentos serão realizados para avaliar o potencial protetor de EVs liberadas por células B-1 na leishmaniose cutânea.

# AVALIAÇÃO DA SUPERFÍCIE DEFORMADA POR JATEAMENTO ABRASIVO NO AÇO MARAGING 18NI300, APÓS VÁRIOS CICLOS TÉRMICOS

DANIELI APARECIDA PEREIRA REIS - ORIENTADOR(A)
DILERMANDO NAGLE TRAVESSA - ORIENTADOR(A)
JOSÉ CARLOS FORTES PALAU - DISCENTE
PROFAª. DRA. KATIA REGINA CARDOSO - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8697 **Sessão:** 64 - Engenharias III **Data:** 15/07/20 14h00 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** SÃO JOSÉ DOS CAMPOS
**Palavras Chaves:** JATEAMENTO ABRASIVO; AÇO MARAGING 18NI300, DEFORMAÇÃO PLÁSTICA SEVERA

O jateamento abrasivo, também conhecido como "grit blasting", é um processo erosivo de tratamento superficial mecânico a frio muito eficiente e econômico para produção de macrorrugosidades em uma superfície, amplamente utilizado no meio industrial para remoção de contaminantes superficiais e preparação de superfície para colagem de revestimentos diversos. Neste trabalho, amostras de aço maraging 18Ni300 nas condições solubilizada (820°C/1h), envelhecida (480°C/3h) e superenvelhecida (640°C/8h), foram submetidas ao processo de jateamento abrasivo a seco com granalhas de aço angular (GH50). Foram aplicados quatro passes consecutivos na superfície de cada amostra, utilizando dois ângulos de impacto das granalhas (45° e 75°), e os seguintes efeitos provocados pela deformação plástica severa na superfície das amostras foram investigados: morfologia da superfície, rugosidade superficial e a tensão residual induzida na superfície. A superfície jateada das amostras foi examinada através de microscopia eletrônica de varredura e perfilometria óptica, e as tensões residuais foram avaliadas pelo método da difração de raios-X. Foi observado um processo erosivo, acompanhado de significativa deformação plástica. O mecanismo de erosão é uma combinação dos mecanismos de corte, cavagem e fratura por propagação de trincas. Para o ângulo de impacto de 75° foi observado uma quantidade maior de resíduos de granalhas incorporados à superfície jateada. O jateamento abrasivo resultou em significativo aumento da rugosidade em todas as amostras, sobretudo naquela solubilizada jateada sob ângulo de 75°. Isto indica que valores maiores de rugosidade estão diretamente relacionados com a dureza superficial do material (substrato) e maiores ângulos de impacto (próximos de 90°). Os maiores níveis de tensão residual também foram observados na amostra envelhecida e jateada sob ângulo de impacto de 75°.

# AVALIAÇÃO DA TOLERÂNCIA AO EXERCÍCIO EM PACIENTES COM HIPERTENSÃO ARTERIAL PULMONAR

ANA CRISTINA OLIVEIRA GIMENES - ORIENTADOR(A)
ANA LUIZA CARRARI SAYEGH - ORIENTADOR(A)
ELOARA VIEIRA MACHADO FERREIRA - DISCENTE
JANEZ SUSTERIC DOS PASSOS - DISCENTE
JAQUELINA SONOE OTA-ARAKAKI - DISCENTE
LUCCA ANTONIO VALLINI LOMBARDI - DISCENTE
LUIZ EDUARDO NERY - DISCENTE
RUDOLF KRAWCZENKO FEITOZA DE OLIVEIRA - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8883 **Sessão:** 138 - SP05 - Doenças cardiovasculares e outros cuidados em Saúde
**Data:** 15/07/20 20h30 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** HIPERTENSÃO PULMONAR. TESTE DE ESFORÇO

Introdução: A hipertensão arterial pulmonar (HAP) é uma condição hemodinâmica progressiva que resulta em dispneia, fadiga e importante intolerância ao exercício. Um método importante para avaliar tolerância ao exercício é o teste esforço cardiopulmonar (TECP). Este teste fornece variáveis que representam o trabalho cardíaco, pulmonar e muscular durante o exercício, e por isso é de extrema importância para a avaliação clínica dos pacientes com HAP, auxiliando no tratamento destes pacientes. Dentre as variáveis que representam o trabalho cardíaco a frequência cardíaca (FC) tem grande importância, uma vez que representa a capacidade do coração em aumentar a contratilidade para suprir a demanda de oxigênio durante o exercício. Dentre as variáveis que representam o sistema pulmonar a ventilação pulmonar (VE) ganha foco, pois representa a capacidade dos pulmões em realizarem trocas gasosas (oxigênio e dióxido de carbono) durante o exercício. Já a carga máxima atingida durante o esforço é a variável que representa o esforço muscular, uma vez que é sabido que quanto maior a massa muscular maior a força a ser vencida. Por fim, mas não menos importante, há também o consumo de oxigênio (VO2) que é uma variável que identifica o trabalho em conjunto do coração, pulmão e musculatura, uma vez que o VO2 representa a capacidade do sistema em absorver o oxigênio ambiente, distribuí-lo e utilizá-lo de forma adequada para manter o organismo nutrido durante um exercício físico. Estas variáveis são acompanhadas durante todo o TECP, no entanto a fase de intensidade máxima de exercício do TECP, também conhecida como pico do exercício, é a mais utilizada para identificar as deficiências nos sistemas envolvidos e guiar o tratamento clínico destes pacientes. O setor de Função Pulmonar e Fisiologia Clínica do Exercício (SEFICE) da Escola Paulista de Medicina da Universidade Federal de São Paulo (EPM-UNIFESP) contém um banco de dados de TECP realizado por pacientes com HAP e entendemos que comparar os resultados encontrados no TECP de pacientes com HAP com os resultados encontrados em indivíduos controle saudáveis (CS) pode ser importante para avaliarmos a gravidade dos pacientes com HAP do nosso setor. Por isso, o objetivo deste estudo foi comparar as respostas de variáveis obtidas no pico do exercício do TECP em pacientes com HAP com CS. Métodos: Foi realizada uma análise retrospectiva do TECP de 97 pacientes com HAP, e comparada a TECP de 20 controles saudáveis (CS) pareados por idade e gênero. Os TECP foram provenientes do banco de dados do SEFICE. Foram avaliadas as seguintes varíaveis do TECP: VO2 e FC como índices cardíacos, VE como índice pulmonar e a carga pico como índice muscular. Além disso foi avaliado também o quociente respiratório (RQ) que é um índice comumente utilizado para identificar se o TECP pode ser considerado como um esforço máximo ou não. Para o TECP ser considerado máximo o RQ deveria apresentar valores superiores a 1.10. Resultados: Não houve diferença na idade (41±14 vs. 39±16, P=0,33; respectivamente), gênero (81.4 vs. 75.0 % de mulheres, P=0,16; respectivamente) e índice de massa corporal (25.1±4.6 vs. 25.7±3.5 P=0,61; respectivamente) entre os pacientes com HAP e CS. A FC não foi diferente entre os grupos (142±20 vs. 142±20, P < 0,09; respectivamente). A VE pico foi menor nos pacientes com HAP comparado ao CS (46.3±15.8 vs. 76.5±26.1, P < 0,001; respectivamente). O grupo HAP apresentou diminuição da carga de trabalho em comparação com o grupo CS durante o pico do TECP (61±27 vs. 181±55, P < 0,03; respectivamente). Ademais, o VO2 no pico do exercício foi menor nos pacientes com HAP comparados ao CS (0.792 ± 0.285 vs. 2.016 ± 0.531, P < 0,001; respectivamente). Por fim, o RQ não foi diferente nos pacientes com HAP comparado ao CS no pico do exercício (1.16±0.14 vs. 1.20 ± 0.13, P < 0,19). Conclusão: Com os achados deste estudo podemos afirmar que pacientes com HAP apresentam uma importante intolerância ao exercício. Esta intolerância é fruto de uma deficiência nos sistemas cardíaco, pulmonar e muscular em conjunto.

# AVALIAÇÃO DA TOXICIDADE DE PEPTÍDEOS BIOATIVOS EM GALLERIA MELLONELLA.

KATIA CONCEICAO - ORIENTADOR(A)
VERÔNICA ANDRADE DA SILVA - DISCENTE

**Trabalho:** 8486 **Sessão:** 74 - Parasitologia **Data:** 15/07/20 18h30 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** SÃO JOSÉ DOS CAMPOS
**Palavras Chaves:** TOXICIDADE, GALLERIA MELLONELLA, PEPTÍDEOS ANTIMICROBIANOS, MODELO ANIMAL.

Os peptídeos bioativos Tn CRT2 e Tn CRT3, são peptídeos desenhados a partir de toxinas do peixe Thalassophryne nattereri, que demostraram potencial ação antimicrobiana através de ensaios in vitro, realizados em estudos anteriores. No presente estudo foi avaliado o perfil de toxicidade dos peptídeos através de ensaios in vivo realizados no organismo modelo Galleria mellonella. Esse modelo animal apresenta diversas vantagens sobre outros modelos in vivo, como baixo custo de criação, facilidade de execução e interpretação de testes e possibilidade de criação em larga escala. Além disso, tem sido amplamente utilizado como modelo experimental em estudos laboratoriais de toxicidade e de interação patógeno-hospedeiro. Para o presente estudo de avaliação do perfil de toxicidade foram utilizados grupos experimentais de n = 10 larvas para diferentes concentrações dos peptídeos Tn CRT2 e Tn CRT3. A toxicidade foi mensurada através da avaliação da taxa de sobrevivência das larvas no decorrer de sete dias. Nenhuma morte foi observada durante o experimento, consequentemente, conclui-se que os peptídeos Tn CRT2 e Tn CRT3 apresentam baixa ou nenhuma toxicidade em modelo in vivo. Foi possível avaliar de maneira satisfatória o perfil de toxicidade dos peptídeos em modelo animal G. mellonella, e não houveram dificuldades na criação e manejo do mesmo, o que viabilizou o andamento e a conclusão dos ensaios. Posteriormente, pretendemos seguir os estudos com este modelo animal para avaliar os padrões de infecção in vivo por microrganismos e possível tratamento utilizando os peptídeos antimicrobianos Tn CRT2 e TnCRT3.

# AVALIAÇÃO DAS ALTERAÇÕES NA COMPOSIÇÃO LIPÍDICA E ÁCIDOS GRAXOS EM INDIVÍDUOS COM INFARTO AGUDO DO MIOCÁRDIO APÓS ADMINISTRAÇÃO DE DUAS TERAPIAS DE REDUÇÃO LIPÍDICA .

ALESSANDRA SUSSULINI - ORIENTADOR(A)
ALINE KLASSEN - ORIENTADOR(A)
ALINE SORIANO LOPES - ORIENTADOR(A)
FRANCISCO ANTONIO HELFENSTEIN FONSECA - ORIENTADOR(A)
MARIA CRISTINA DE OLIVEIRA IZAR - ORIENTADOR(A)
MARINA FRANCO MAGGI TAVARES - ORIENTADOR(A)
PRISCILLA BENTO MATOS CRUZ DEROGIS - ORIENTADOR(A)
RAFAELA TUDELA BASTOS - DISCENTE
STEFANIE CAROLINE FONTOURA - DISCENTE

**Trabalho:** 9009 **Sessão:** 77 - Investigação Clínica / Fisiopatologia / Metabolismo **Data:** 16/07/20 09h00 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** LIPÍDEOS , ÁCIDOS GRAXOS LIVRES , METABOLITOS , ESTATINAS , ATEROSCLEROSE

Devido a elevada relação dos lípideos e ácidos graxos livres (AGL) com a aterosclerose, as diretrizes lipídicas atuais recomendam o uso de estatinas isoladamente ou combinadas com ezetimiba para redução lipídica. Portanto, este estudo objetiva comparar alterações precoces nos lipídios e na composição AGL em indivíduos com infarto agudo do miocárdio tratados por duas terapias de redução lipídica. Para isso, 20 pacientes com infarto do miocárdio foram randomizados para receber 40 mg de sinvastatina mais 10 mg de ezetimiba ou 20 mg de rosuvastatina. O plasma de todos os pacientes foi coletado dentro de 24 h e após 30 dias de tratamento. Os lipídios foram extraídos com diclorometano / metanol e comparados em quatro grupos (G1 - rosuvastatina na linha de base; G2 rosuvastatina após 30 dias; G3 sinvastatina mais ezetimiba na linha de base; e G4 simvastatina mais ezetimiba após 30 dias). A composição lipídica e AGL foi avaliada pela plataforma Lipidyzer, consistindo em um sistema AB Sciex 5500 MS / MS QTraps. O monitoramento de múltiplas reações (MMR) foi utilizado nos modos de ionização positivo e negativo. Os resultados avaliados de forma uni e multivariada nos mostraram que, ambos os grupos apresentaram perfil lipídico basal semelhante exceto para CE e CER e, após 30 dias, alterações comparáveis ??no colesterol total, LDL-C, HDL-C e triglicerídeos foram encontradas nos dois grupos de terapias para redução de lipídios. A composição de AGL foi distinta no início (G1 e G3), mas essas diferenças foram acentuadamente diminuídas após os tratamentos, promovendo uma composição comparável de AGL após os tratamentos (G2 ou G4). O gráfico do escore PLS-DA mostrou que o G1 foi separado basicamente devido à alteração do SM (FA 20: 0) com 53% de aumento em relação ao G2 e, 58% em relação ao G4, seguido por PC (FA 18: 2) com 46 % de aumento em relação a G2 e G4. A separação de G2 foi devida a alteração de LPC (FA 17: 0) com aumento de 76% em relação ao G1. Por outro lado, a separação de G3 ocorreu devido ao SM (FA 16: 0) com queda de 32% em relação ao G4 e aumento de 49% em relação ao G2; PC (FA 16: 0) com queda de 28% em relação ao G4 e aumento de 48% em relação ao G2; AGL (18: 1) com aumento de 50% em relação ao G2. Entretanto, a separação do G4 foi promovida somente pelo LPC (FA 20: 0), com um aumento de 50% em relação ao G1. Portanto, conclui-se que, apesar do perfil lipídico clássico da linha de base semelhante, foram encontradas diferenças na composição da AGL na linha de base. Estas diferenças foram marcadamente diminuídas após o tratamento com ambas as terapias altamente eficazes para baixar os lipídios.

# AVALIAÇÃO DAS CARACTERÍSTICAS CLÍNICAS E FÍSICAS EM PACIENTES COM HIPERTENSÃO ARTERIAL PULMONAR DE ACORDO COM A GRAVIDADE DA DOENÇA.

ANA CRISTINA OLIVEIRA GIMENES - ORIENTADOR(A)
ANA LUIZA CARRARI SAYEGH - ORIENTADOR(A)
ELOARA VIEIRA MACHADO FERREIRA - DISCENTE
JANEZ SUSTERIC DOS PASSOS - DISCENTE
JAQUELINA SONOE OTA-ARAKAKI - DISCENTE
LUCCA ANTONIO VALLINI LOMBARDI - DISCENTE
LUIZ EDUARDO NERY - DISCENTE
RUDOLF KRAWCZENKO FEITOZA DE OLIVEIRA - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8773 **Sessão:** 138 - SP05 - Doenças cardiovasculares e outros cuidados em Saúde
**Data:** 15/07/20 20h30 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** HIPERTENSÃO PULMONAR. TESTE DE ESFORÇO CARDIORRESPIRATÓRIO

INTRODUÇÃO: Hipertensão arterial pulmonar (HAP) é uma condição hemodinâmica progressiva que resulta em dispneia, fadiga e importante intolerância ao exercício culminando em redução na qualidade de vida. Um método de grande importância utilizado para avaliar a tolerância ao exercício, prognóstico e severidade da doença em pacientes com HAP é o teste de esforço cardiopulmonar (TECP). Uma variável derivada do TECP, o consumo de oxigênio (VO2), é considerada padrão ouro para a avaliação da intolerância ao exercício, e por isso tem um papel fundamental na avaliação de prognóstico dos pacientes com HAP. Inclusive, segundo a atual diretriz de tratamento da HAP, indivíduos com um consumo de oxigênio (VO2) <65% do predito para a idade apresentam alto risco (>10%) de mortalidade em um ano. O setor de Função Pulmonar e Fisiologia Clínica do Exercício (SEFICE) da Escola Paulista de Medicina da Universidade Federal de São Paulo (EPM-UNIFESP) contém um banco de dados de TECP realizado por pacientes com HAP. Até o presente momento ainda é desconhecido as características clínicas e fisiológicas destes pacientes conforme a gravidade da doença. Portanto, o objetivo deste estudo foi caracterizar as variáveis clínicas e fisiológicas dos pacientes com HAP conforme sua gravidade. MÉTODOS: Foram selecionados os TECPs de pacientes com HAP do banco de dados do SEFICE com idade entre 18 e 70 anos, que realizaram TECP limitado por sintoma como parte da avaliação clínica inicial destes pacientes. Os critérios de inclusão dos pacientes com HAP foram os seguintes: Pressão da artéria pulmonar média (PAPm) ? 25mmHg e pressão de oclusão da artéria pulmonar ? 15mmHg com resistência vascular pulmonar na ausência de demais causas de hipertensão pulmonar pré-capilar resultantes de outras doenças pulmonares, hipertensão pulmonar tromboembólica, ou outras doenças raras. Foram excluídos os exames de pacientes com HAP com sinais de shunt cardíaco induzido pelo exercício, e pacientes com outras doenças que não HAP. Todos os exames incluídos precisariam ser de pacientes com HAP clinicamente estáveis, sem histórico de síncope ou edema generalizado nos 2 meses anteriores a data do TECP, e sem hipoxemia em repouso (SpO2 < 90%). Além disso, foram incluídos TECP de pacientes com medicação estável, própria para o tratamento da HAP por pelo menos 3 meses, sem alteração por um período de pelo menos 1 mês anterior ao teste. Os pacientes foram subdivididos em tercis da amostra conforme o VO2 pico (%) predito pela idade para avaliar a influência da gravidade da doença. As variáveis fisiológicas avaliadas foram: idade, gênero, peso, altura e índice de massa corporal (IMC). As variáveis clínicas avaliadas foram: etiologia da HAP, classe funcional dos pacientes, medicamento utilizado. Também foram avaliadas variáveis provenientes do cateterismo cardíaco direito de repouso como: pressão do átrio direito (PAD), pressão da artéria pulmonar média (PAPm), pressão de oclusão da artéria pulmonar (POAP), índice cardíaco (IC) e resistência vascular periférica (RVP). Os resultados foram apresentados como média ± desvio-padrão e adotamos como significância estatística P < 0,05. RESULTADOS: Os tercis previstos para pVO2% foram: >58% previsto (n=35), 58-47% previsto (n=30) e <47% previsto (n=32). Pacientes com HAP com pVO2 <47% do previsto eram mais jovens em comparação aos pacientes com pVO2 >58% do previsto (35 ± 13 vs. 47 ± 12 anos, p<0,05, respectivamente). Já em relação à altura, gênero e Índice de massa corpórea não houve diferença significativa entre os grupos (p = ns). Também não houve diferença significativa na etiologia da HAP (P= ns), classe funcional (P= ns) e medicamento (P= ns) utilizado entre os grupos de pacientes. Quanto as variáveis relacionadas ao cateterismo direito em repouso, a PAPm no grupo pVO2 <47% foi maior comparado com os pacientes do grupo pVO2 >58% do previsto (62 ± 13 vs. 54 ± 12mmHg, p<0,05; respectivamente). Os valores da RVP foram menores no grupo pVO2 <47% comparados a pacientes com pVO2 >58% do predito (914 ± 395 vs. 1303 ± 504dines/s/cm-5, p<0,05; respectivamente). Já as variáveis POAP, PAD e IC não apresentaram diferença significante entre os grupos (p = ns). CONCLUSÃO: No presente estudo, demonstramos que pacientes com

HAP de maior gravidade apresentam diferença nos índices do cateterismo direito como PAPm e RVP elevados, comparados a pacientes menos graves.

# AVALIAÇÃO DAS PROPRIEDADES FÍSICO-QUÍMICAS DA SÍLICA MESOPOROSA MCM-41 NA ADSORÇÃO DA AMOXICILINA

ELIEZER LADEIA GOMES - ORIENTADOR(A)
LAURA PLAZAS TOVAR - ORIENTADOR(A)
ROMILDA FERNANDEZ FELISBINO - ORIENTADOR(A)
SARAH ISABEL PINTO MONTEIRO DO NASCIMENTO ALVES - ORIENTADOR(A)
VINICIUS MATHEUS SILVA MACEDO - DISCENTE

**Trabalho:** 8244 **Sessão:** 99 - Química IV **Data:** 16/07/20 18h30 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** ANTIBIÓTICOS, REMOÇÃO, ADSORÇÃO, MCM-41, AMOXICILINA

Nas últimas décadas têm-se observado fortemente o crescimento de ocorrências e quantificações de micropoluentes em ecossistemas aquáticos. Estes micropoluentes, também chamados de ?poluentes emergentes?, são uma gama de contaminantes que podem existir em forma natural ou sintética, tais como antibióticos e hormônios, até produtos químicos tóxicos, como os pesticidas e agrotóxicos. No entanto, os antibióticos, são fármacos amplamente utilizados no mundo inteiro no combate às infecções bacterianas nos seres humanos e nos animais, pelos quais são indispensáveis na sociedade. Tendo em vista que as Estações de Tratamento de Esgoto (ETE?s) ainda não têm um processo de remoção efetiva destes fármacos, uma taxa considerável volta para sistema de distribuição e são ingeridos novamente pelos seres vivos. Esse fato pode propiciar um problema de saúde pública devido à possibilidade de geração de superbactérias resistentes a antibióticos. Existem diversos processos químicos e físicos para remoção destes micropoluentes, como por exemplo a oxidação química, troca iônica, biodegradação, as técnicas de adsorção e extração por membrana. O processo de adsorção é um método bastante eficaz na remoção de poluentes presentes em baixas concentrações, além disso, apresenta a vantagem de baixo custo e fácil operação. Assim, este trabalho visa estudar as influências das propriedades texturais da sílica mesoporosa MCM-41 na adsorção da amoxicilina (AMX). As sílicas MCM-41 foram sintetizadas variando os parâmetros de sínteses e foram caracterizadas por DRX, adsorção/dessorção de N2, FTIR e TG/DTG. Os experimentos de adsorção foram realizados em batelada e as concentrações de AMX foram analisados por espectrofotometria de UV-Vis. Os resultados mostram que a amostra Al-MCM-41 com maior área específica (830 m2/g) apresenta uma capacidade de adsorção em torno de 80 mg AMX/gadsorvente e que o sistema atinge o equilíbrio em 24 horas de contato.

# AVALIAÇÃO DAS VARIÁVEIS CLÍNICAS E METABÓLICAS EM USUÁRIAS DO MESMO MÉTODO CONTRACEPTIVO HÁ 5 ANOS

NATHÁLIA CAMPOS GOMES - CO-AUTOR(A)
ZSUZSANNA ILONA KATALIN DE JARMY-DI BELLA - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8429 **Sessão:** 35 - SP15 - Saúde da mulher / Ginecologia / Obstetricia / Neonatologia **Data:** 14/07/20 11h00 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:**

# AVALIAÇÃO DE ASPECTOS FUNCIONAIS DO CORAÇÃO DE RATOS SUBMETIDOS AO ESTRESSE SUBCRÔNICO.

ANA ELISA TEÓFILO SATURI DE CARVALHO - DISCENTE CO-AUTOR(A)
LUANA SILVA RODRIGUES - DISCENTE
MARCO ANTONIO CORDEIRO CARVALHO DOS SANTOS - DISCENTE CO-AUTOR(A)
REGINA CELIA SPADARI - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8871 **Sessão:** 134 - SP29 - Bioquímica, Farmacologia e Fisiologia **Data:** 14/07/20 20h30 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** ESTRESSE, FUNÇÃO CARDÍACA, HEMODINÂMICA.

Estresse é a resposta do organismo a agentes agressores, podendo culminar em alterações fisiopatológicas e se tornar fator de risco para diversas doenças. A ativação do sistema nervoso simpático (SNS) e do eixo hipotálamo-pituitária-adrenal (HPA) durante a resposta de estresse promove a super estimulação dos receptores ?-adrenérgicos (?-ARs) e, em alguns casos, alteração da razão ?1/?2-AR no coração, como foi demonstrado por nosso grupo de pesquisa em ratos submetidos a estresse por choque nas patas. Como consequência ocorre alteração das respostas cronotrópica e inotrópica às catecolaminas. Alterações semelhantes estão também presentes no envelhecimento e na insuficiência cardíaca. No entanto, não se sabe se tais alterações resultam em prejuízos à função cardíaca. O objetivo deste trabalho foi avaliar a função cardíaca de ratos submetidos ao estresse subcrônico por choque nas patas. Para análise da função cardíaca foram determinados parâmetros hemodinâmicos arteriais e ventriculares, bem como a variabilidade da frequência cardíaca. Os dados foram adquiridos usando LabChart8 Pro Software System (PowerLab, ADInstruments) sob anestesia. Observou-se maior pressão sistólica dos ratos submetidos a estresse em comparação a ratos controle, não submetidos a estresse, antes e após secção do nervo vago. Aumento da pós-carga, em resposta a injeção de fenilefrina houve elevação tardia da pressão diastólica. O grupo de ratos submetidos a estresse também apresentou aumento no tempo de retorno da pressão cardíaca basal após aumento de pré-carga causado por compressão temporária da veia cava inferior. A pressão intraventricular diastólica e a pressão diastólica final esquerda dos ratos estressados apresentaram-se elevadas, na presença e ausência do nervo vago, e mantiveram-se elevadas após o aumento de pós-carga. As análises da variabilidade da frequência cardíaca mostraram aumento no componente simpático (LF) nos ratos submetidos ao estresse. O índice LF/HF evidenciou a maior atividade do sistema nervoso simpático após vagotomia bilateral. Em conjunto, os resultados sugerem que o estresse por choque nas patas desencadeia alterações no desempenho funcional cardíaco, provavelmente relacionadas ao processo de relaxamento ventricular e complacência miocárdica, que podem levar à fibrilação do coração e morte. Apoio Financeiro: CAPES, CNPq e FAPESP

# AVALIAÇÃO DE AUTOFAGIA EM LINHAGENS CELULARES DE MELANOMA HUMANO TRATADAS COM MANOSE.

ANDRE ZELANIS PALITOT PEREIRA - ORIENTADOR(A)
MATHEUS UTRILLA MARTINELLI - DISCENTE

**Trabalho:** 8279 **Sessão:** 98 - Biologia Celular / Molecular **Data:** 16/07/20 18h30 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - OUTROS FOMENTOS **Campus:** SÃO JOSÉ DOS CAMPOS
**Palavras Chaves:** AUTOFAGIA, METABOLISMO CELULAR, CÂNCER, MELANOMA, MANOSE

A autofagia é um processo celular altamente conservado que direciona proteínas e organelas danificadas para degradação lisossomal a fim manter o metabolismo e sobrevivência celular. Em tumores, a autofagia pode desempenhar papeis complexos e dinâmicos dependendo do tipo e estágio do tumor, geralmente, exercendo papel de restringir o início do tumor em tecidos sadios, porém agindo para manutenção e promoção de tumores estabelecidos que estão em ambientes de estresse. O seguinte trabalho é centrado na avaliação de autofagia em linhagens tumorais de melanoma humano, quando submetidas à tratamento com manose, um epímero da glicose. Foram utilizadas duas linhagens tumorais, A375 e WM1366, ambos melanomas humanos, sendo cultivadas em meios que continham glicose, manose ou ambos monossacarídeos, em mesmas condições de temperatura, oxigênio e restante dos nutrientes. Observou-se um acréscimo de Vacúolos Ácidos (AVO) e alteração nos indicadores de ciclo e morte celular das células que foram tratadas com manose. A partir destes resultados, futuramente serão realizadas análises mais profundas para detectar os processos celulares que estão ocasionando o acúmulo de AVO?s e como estes processos podem estar auxiliando as células a se adaptarem à uma condição de alteração do metabolismo energético.

# AVALIAÇÃO DE DANOS TOXICOGENÉTICOS EM CATHOROPS SPIXII DO ESTUÁRIO DE CANANÉIA, SP: UMA ABORDAGEM TEMPORAL PARA 2017 E 2018

FABIANA HARUMI MIYASAKI - DISCENTE
JULIANA DE SOUZA AZEVEDO - ORIENTADOR(A)
TAIS FRAZAO DO AMARAL - DISCENTE

**Trabalho:** 8610 **Sessão:** 48 - Biodiversidade I **Data:** 14/07/20 18h30 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** PEIXES; CONSERVAÇÃO; POLUIÇÃO; ESTUÁRIOS

O Complexo Estuarino-Lagunar de Cananéia (CELC), localizado no litoral sul do Estado de São Paulo (Brasil), faz parte da APA Cananéia-Iguape-Peruíbe e em 2017 foi reconhecido internacionalmente como um sítio Ramsar, sendo, portanto, uma área úmida prioritária para conservação. Por já ter sido válido como espécie bioindicadora de poluição, o bagre Cathorops spixii (Siluriformes, Ariidae) representa um bom modelo para avaliação de danos toxicogenéticos em ambientes naturais submetidos a diferentes ações antropogênicas. A exposição dos organismos aquáticos a agentes xenobióticos, pode levar ao desenvolvimento de danos no material genético. Em peixes, danos toxicogenéticos (genotóxicos) podem ser verificados a partir da avaliação de micronúcleos e frequência de alterações nucleares em eritrócitos (ANEs). Assim, o presente estudo objetivou realizar uma análise temporal quanto aos possíveis danos toxicogenéticos em C. spixii, amostrados no inverno (Agosto) de 2017 e 2018, a partir da análise de micronúcleos (MN) e ANEs. As alterações eritrocitárias foram ajustadas para 1000 células (?). O bem estar dos organismos também foi considerado, sendo avaliado a partir do Fator de Condição alométrico (FC). Os peixes foram coletados no setor sul do CELC (n2017: 35; n2018: 33), onde os processos hidrodinâmicos tendem a ser mais acentuados, possuindo características de ambiente mais preservado. Os bagres coletados em 2018 apresentaram maiores valores médios de peso (PT) e comprimento total (CT), além de melhor bem estar, evidenciado a partir dos maiores valores de FC quando comparados com os peixes amostrados em 2017 (PT2018: 367±125, CT2018: 36±4, FC2018: 1,52±0,34; PT2017: 52±31, CT2017: 16±2, FC2017: 0,70±0,17). A análise dos esfregaços sanguíneos revelou um maior valor em mediana de MN, assim como a alteração do tipo lobed (L) nos bagres amostrados em 2018 do que em 2017 (MN2017: 0,49?; L2017: 1,0?; MN2018: 4,5?; L2018: 2,5?). Por outro lado, o perfil inverso foi observado entre os anos em relação ao ?ANEs, com uma maior quantidade de ANEs nos bagres de 2017 (?ANEs2017: 197; ?ANEs 2018: 170), revelando uma maior contribuição das alterações do tipo notched (N2017: 2,5?; N2018: 0,5?), vacuolizated (V2017: 0,5?; V2018: 0,0?) e blebed (B2017: 0,5?; B2018: 0,0?). A comparação dos danos toxicogenéticos, entre os anos de 2017 e 2018, permite concluir que os maiores valores de MN atribuído aos bagres coletados em 2018 indicam maiores efeitos clastogênicos ou aneugênicos, muito embora estes peixes tenham apresentado um melhor bem estar (> FC). A diminuição do ?ANEs nos peixes amostrados em 2018 de acordo com o ano anterior, pode estar relacionada aos processos endógenos do metabolismo, como por exemplo a produção de eritrócitos no organismo, a eritropoiese, uma vez que ANEs não necessariamente refletem processos de exposição a agentes xenobióticos. Por fim, a partir dos dados apresentados, recomenda-se a continuidade do biomonitoramento no CELC, para que estes efeitos primários possam ser continuamente avaliados, a fim de que possíveis efeitos tardios, associados, por exemplo, a estrutura de comunidade, possam ser evitados, ainda mais levando-se em consideração que trata-se de importantes representantes da ictiofauna de uma área úmida prioritária internacionalmente para conservação.

# AVALIAÇÃO DE EQUIVALÊNCIAS E VALIDAÇÃO DE CONTEÚDO DA VERSÃO DO DIGITAL HEALTH LITERACY INSTRUMENT ADAPTADA PARA O BRASIL

CAMILA TAKAO LOPES - DISCENTE
DANIELE CRISTINA BOSCO - ORIENTADOR(A)
JEFFERSON LUCAS LUSTOSA DA SILVA - DISCENTE
MIRIAN UEDA YAMAGUCHI - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8336 **Sessão:** 32 - SP02 - Oftalmologia, tecnologia, educação e promoção da saúde
**Data:** 14/07/20 11h00 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - OUTROS FOMENTOS **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** ESTUDO DE VALIDAÇÃO; INCLUSÃO DIGITAL; LETRAMENTO EM SAÚDE

Introdução: O acesso às informações facilitado pela disponibilidade online influencia nos desfechos de saúde. No entanto, é necessário que a confiabilidade dessas informações seja avaliada, que sejam compreendidas e corretamente aplicadas. Assim, os profissionais devem conhecer as competências de letramento digital em saúde (LDS) dos indivíduos, de forma a direcionar o acesso e uso de informações qualificados. No Brasil, o instrumento holandês Digital Health Literacy Instrument, que mensura habilidades de LDS, foi traduzido e retrotraduzido. O entanto, sua validade transcultural e de conteúdo não foi avaliada. Objetivos: Verificar evidências de validade transcultural e de conteúdo da versão do DHLI adaptada para o Brasil. Métodos: Estudo metodológico de validação de conteúdo de instrumento de medida em saúde. A versão do DHLI adaptada para o Brasil previamente, com autorizada pelas autoras do instrumento original, foi avaliada por um comitê de seis especialistas em letramento em saúde, Informática em Saúde e Língua Portuguesa, quanto às equivalências semântica, idiomática, cultural e conceitual. Os especialistas julgaram cada item do instrumento, considerando -1: não equivalente, 0: indeciso e 1: equivalente. Foi avaliada a porcentagem de concordância e considerados aceitáveis valores?80% e foi utilizada a técnica Delphi para obter consenso de opiniões entre os especialistas. Em relação ao conteúdo, os especialistas avaliaram a clareza, relevância teórica e pertinência prática de cada item em uma escala do tipo Likert de quatro pontos, variando desde 1 (nada claro/relevante/pertinente) até 4 (totalmente claro/relevante/pertinente). Itens com índice de validade de conteúdo (IVC)?0,83 e kappa (k) modificado ?0,60 seriam considerados aceitáveis. O estudo foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa da Universidade Federal de São Paulo (Parecer 3.618.854). Bolsa de iniciação científica CNPq, Chamada MCTIC/CNPq Nº 28/2018 ? Universal, Processo 420156/2018-6. Resultados: As concordâncias em relação às equivalências variaram de 66,7% a 100%. Os três itens com concordâncias <80%foram revisados de acordo com as sugestões dos especialistas. Em relação ao conteúdo, os valores de IVC variaram de 0,83 a 1,0 e os valores de kappa modificado foram todos 1,0. Conclusão: a versão do DHLI adaptada para Língua Portuguesa tem adequadas evidências de validade de conteúdo. A testagem cognitiva com a população-alvo completará a avaliação de validade transcultural. Demais propriedades psicométricas do instrumento adaptado deverão ser avaliadas para que possa ser utilizado no Brasil.

# AVALIAÇÃO DE IMPACTO DA POLUIÇÃO DO AR À SAÚDE CARDIORRESPIRATÓRIA NO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO.

KARINA CAMASMIE ABE - DISCENTE
RODRIGO MASCARENHAS PIRES DE GODOY - DISCENTE
SIMONE GEORGES EL KHOURI MIRAGLIA MIRAGLIA - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 7705 **Sessão:** 65 - SP21 - Qualidade de vida, saúde coletiva e Práticas Integrativas
**Data:** 15/07/20 14h00 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - OUTROS FOMENTOS **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** POLUIÇÃO DO AR; MATERIAL PARTICULADO; AVALIAÇÃO DE IMPACTO À SAÚDE; DOENÇAS CARDIORRESPIRATÓRIAS

Avaliação de Impacto da Poluição do Ar à Saúde Cardiorrespiratória no município de São Paulo. Rodrigo Mascarenhas Pires de Godoy, Karina Camasmie Abe, Simone Georges El Khouri Miraglia (Instituto de Ciências Ambientais, Químicas e Farmacêuticas, UNIFESP). O objetivo deste trabalho foi a análise dos efeitos à saúde cardiorrespiratória pela exposição ao poluente material particulado de até 10 um de diâmetro (MP10), no Município de São Paulo (MSP) durante os anos de 2010 a 2017. Para isso, aplicou-se a análise de Avaliação de Impacto em Saúde (AIS) para avaliar os dados de mortalidade e morbidade levantados no Departamento de Informática do Sistema Único de Saúde (DATASUS), em conjunto com as informações sobre a concentração dos poluentes atmosféricos obtidos pela Companhia Ambiental do Estado de São Paulo (CETESB). Como resultado, obteve-se uma análise temporal descritiva da situação de morbimortalidade para o MSP, onde se verificou uma sazonalidade da ocorrência de internações e óbitos por doenças cardiorrespiratórias, com maior incidência dos casos nos meses de outono e inverno. Análises estatísticas estão sendo conduzidas e, com isso, espera-se obter uma relação entre a variação da concentração de MP10 atmosférico e as taxas de mortalidade e morbidade por problemas cardiorrespiratórios, o que poderá subsidiar análises econômicas e o aperfeiçoamento das políticas públicas na área de saúde coletiva envolvendo poluentes atmosféricos.

# AVALIAÇÃO DE PARÂMETROS BIOMÉTRICOS EM RATAS SUBMETIDAS AO ESTRESSE CRÔNICO E MÚLTIPLOS CICLOS DE SUPEROVULAÇÃO

BIANCA SANTOS MARTINS GONÇALVES - DISCENTE
DEBORA ESTADELLA - DISCENTE
GIOVANA PONSONE - DISCENTE
LUCIANA LE SUEUR MALUF - ORIENTADOR(A)
PAULA CRISTINA BARBOSA GARCIA PERãO - DISCENTE
RAFAELA OLIVATO FARAH REBOUÇAS GOMES - DISCENTE
THALITA APARECIDA AVELINO SOARES - DISCENTE

**Trabalho:** 9477 **Sessão:** 109 - SP30 - Endocrinologia **Data:** 17/07/20 11h00 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - ENSINO MÉDIO **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** ESTRESSE CRÔNICO BRANDO IMPREVISÍVEL (ECBI); SUPEROVULAÇÃO; PARÂMETROS BIOMÉTRICOS; RATAS

AVALIAÇÃO DE PARÂMETROS BIOMÉTRICOS EM RATAS SUBMETIDAS AO ESTRESSE CRÔNICO E MÚLTIPLOS CICLOS DE SUPEROVULAÇÃO 1 Gomes R.O.F.R.S.; 2 Gonçalves, B.S.M.; 2Perão, P.C.B.G.; 2 Soares, T.A.A; 2 Ponsone, G.; 2 Kubota, M.C.; 2 Fernandes da Silva, A.R.; 2 Estadella, D.; 2 Le Sueur-Maluf, L. 1 Bolsista PIBIC Ensino Médio, E.E. Prof. Luiz D´Áurea; 2 Departamento de Biociências, Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP) - Campus Baixada Santista, Santos / SP. INTRODUÇÃO: A infertilidade é definida pela Organização Mundial da Saúde como a incapacidade de um casal de obter gestação clínica após um ano de relações sexuais regulares, sem proteção contraceptiva. Estima-se que a infertilidade conjugal atinja cerca de 10 a 15% da população mundial, enquanto no Brasil, 7 a 10% dos casais em idade reprodutiva recorrem anualmente a serviços especializados no tratamento de distúrbios da fertilidade. Do ponto de vista psicossocial, indivíduos inférteis vivenciam forte estresse psicológico, este relacionado a diversos distúrbios emocionais, os quais repercutem nas relações conjugais e sociais. Embora a estimulação ovariana associada aos tratamentos de reprodução humana assistida se mostre eficiente no desenvolvimento de múltiplos folículos ovarianos e, portanto, aumentando as chances de gestação, o impacto do estresse crônico e de concentrações suprafisiológicas e oscilantes de hormônios gonadais sobre parâmetros biométricos permanecem a ser esclarecido. OBJETIVO: Avaliar o efeito do estresse crônico aliado a múltiplos ciclos de superovulação sobre o ganho de massa ponderal, índice de adiposidade visceral e consumo alimentar em ratas Wistar. MÉTODOS: Os protocolos experimentais foram aprovados pela Comissão de Ética no Uso de Animais da UNIFESP (CEUA nº 3175200718). A fim de mimetizar em roedores o contexto dos TRHA, submetemos ratas Wistar de 10 semanas de idade, com ciclo estral regular, ao protocolo de estresse crônico brando imprevisível (ECBI) por quatro semanas. Durante este período foram aplicados três ciclos de tratamento de superovulação (150 UI/Kg i.p. de gonadotrofina coriônica equina / eCG, seguida de 75 UI/Kg i.p. de gonadotrofina coriônica humana / hCG, após 48 horas). As ratas foram distribuídas em 4 grupos: a) Sham (SH; n=10): não foram expostas ao estresse ou à superovulação; b) Estresse (ECBI; n=10): submetidas ao ECBI; c) Superovulação (SOV; n=10): não foram expostas ao estresse e foram submetidas a múltiplos ciclos de superovulação, e d) Estresse/Superovulação (ESO; n=10): submetidas ao ECBI e múltiplos ciclos de superovulação. No decorrer das semanas do protocolo de estresse, as rações foram pesadas diariamente entre a troca de estressores e o peso corporal avaliado semanalmente. O índice de adiposidade visceral foi calculado através da seguinte fórmula: [(Peso do tecido adiposo no momento da eutanásia/peso corporal)*100]. Os dados foram analisados usando o Modelo Linear Generalizado (GzLM, do inglês Generalized Linear Model) com dois fatores fixos (fator 1: presença ou não do estímulo estressor; fator 2: múltiplos tratamentos de superovulação ou salina), seguido do pós-teste de Sidak, quando necessário. Os resultados se encontram expressos em média EPM, e valores de p<0,05 foram considerados significativos. RESULTADOS: Ao final do período experimental foi observado aumento significativo do ganho de massa ponderal (p=0,022) nas ratas expostas a superovulação (SOV: 20,77 1,51; ESO: 20,60 1,43), quando comparadas às não expostas (SH: 18,40 1,35; ECBI: 16,60 1,28). Já com relação ao índice de adiposidade visceral não foi observada diferença significativa entre os grupos: Sham (2,91 0,18); ECBI (2,28 0,14); SOV (2,78 ¬ 0,16); ESO (2,80 0,16). Também não foi detectada diferença entre os grupos com relação ao consumo total de ração: Sham (474,33 17,55); ECBI (457,30 9,61); SOV (471,33 ¬ 17,55); ESO (507,60 9,61). CONCLUSÃO: Nossos resultados apontam que múltiplos ciclos de estimulação hormonal acarretam aumento da massa corporal, este não associado à adiposidade visceral ou aumento do consumo alimentar. Estudos subsequentes serão realizados com o objetivo de confirmarmos esses resultados e investigarmos a hipótese de aumento de massa associado à retenção hídrica. FINANCIAMENTO: Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica ? Ensino Médio (PIBIC EM). Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq)

# AVALIAÇÃO DE PEROXIDASES MICROBIANAS SOBRE MOLÉCULAS BIOATIVAS

DEBORA NOMA OKAMOTO - ORIENTADOR(A)
ITAMAR SOARES DE MELO - PARTICIPANTE EXTERNO
KELLY DE MATOS MARQUES - DISCENTE
SUZAN PANTAROTO DE VASCONCELLOS - ORIENTADOR(A)
VITOR BAPTISTA FERRARI - DISCENTE CO-AUTOR(A)

**Trabalho:** 8558 **Sessão:** 73 - Microbiologia II **Data:** 15/07/20 18h30 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:**

Os actinomicetos são bactérias Gram-positivas, encontradas principalmente no solo de ambientes com elevada temperatura, salinidade, escassez de nutrientes e variações de pH, estas condições adversas podem ser favoráveis para o desenvolvimento de microrganismos com habilidades enzimáticas bastante peculiares. Assim, o desenvolvimento e otimização de preparações enzimáticas são necessárias para a clivagem de paredes celulares vegetais, além da verificação sobre a ação sinérgica de diferentes sistemas enzimáticos sobre diferentes substratos, naturais ou sintéticos. Neste contexto, o estabelecimento de parâmetros cinético-enzimáticos que incrementem e/ou viabilizem a atividade de enzimas previamente tidas como ativas é de elevado interesse na aplicação sobre moléculas conhecidas como bioativas, mas que necessitam de modificações moleculares para aplicação humana ou ambiental. Dessa maneira, o presente estudo busca avaliar microrganismos quanto à produção otimizada de peroxidases, que possam ser utilizadas como biocatalisadores reacionais, não somente para a aceleração da produtividade de etanol lignocelulósico, mas também incrementar a atividade de moléculas bioativas, no que tange à atividades farmacológicas e/ou como blocos de construção.

# AVALIAÇÃO DE RELAÇÃO ESTRUTURA ATIVIDADE DE DITERPENOS DAS PARTES AÉREAS DE BACCHARIS RETUSA E DERIVADOS SEMI-SINTÉTICOS FRENTE A TRYPANOSSOMA CRUZI

ALINE FIORATTO BARCELLOS - DISCENTE CO-AUTOR(A)
ANDERSON KEITY UENO - DISCENTE
ANDRÉ GUSTAVO TEMPONE CARDOSO - PARTICIPANTE EXTERNO
JOAO HENRIQUE GHILARDI LAGO - ORIENTADOR(A)
PATRICIA SARTORELLI - PARTICIPANTE EXTERNO
RAQUEL MARIA FERREIRA DE SOUZA - PARTICIPANTE EXTERNO
THAÍS ALVES DA COSTA SILVA - PARTICIPANTE EXTERNO

**Trabalho:** 9060 **Sessão:** 63 - Química II **Data:** 15/07/20 14h00 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** DITERPENOS CAURÂNICOS, BACCHARIS RETUSA, ATIVIDADE TRIPANOCIDA

Doença de chagas pertence ao grupo de doenças conhecidas como Doenças Tropicais Negligenciadas (DTN) cujo agente etiológico é o protozoátio Trypanosoma cruzi. Estima-se que haja em torno de seis a sete milhões de pessoas infectadas ao redor do mundo, segundo dados da Organização Mundial da Saúde (OMS), sendo que a maior parte dos infectados encontram-se na América Latina. Devido ao reduzido arsenal terapêutico disponível para o tratamento desta doença, os produtos naturais são fontes importantes para o desenvolvimento de novos protótipos bioativos. Neste contexto, o objetivo do presente trabalho é de realizar o estudo fitoquímico das partes aéreas de Bacharis retusa visando ao isolamento de diterpenos com atividade antitripanossoma bem como preparar os respectivos derivados semissintéticos a fim de se estabelecer possíveis relações de estrutura atividade (REA). As substâncias isoladas foram obtidas através de técnicas cromatográficas utilizando cromatografia em coluna (CC) e cromatografia em camada delgada (CCD) à partir do extrato hexânico o qual foi obtido pela técnica de extração exaustiva das partes aéreas de B. retusa em hexano. A identificação dos compostos foi feita através de técnicas espectroscópicas (Ressonância Magnética Nuclear, RMN) e espectrométrica (Espectrometria de Massas de Alta Resolução, EMAR). Foram obtidos três diterpenos: ácido ent-caur-16-en-19-óico (I), ácido ent-15?-senecioiloxi-caur-16-en-19-óico (II) e ácido ent-16-oxo-17-nor-cauran-19-óico (III). Foi empregado a forma amastigota do parasita e o ensaio colorimétrico de resazurina. O preparo de cinco derivados semi-sintéticos (IIa ? e), envolveu reações de esterificação e redução de ligações duplas (carbonos carbonílicos e olefínicos) do composto II. O composto II-d, apresentou CE50 de 11,8 µM o qual é inferior ao fármaco benzonidazol (EC50 de 16,2 µM) e apresentou baixa toxicidade (CC50 > 200 µM) com IS maior que 12. O derivado II-e foi inativo com CE50 > 200 µM, indicando que a presença de insaturação presente em C´-2 do grupo senecioil ,o qual forma junto com a carbonila um sistema conjugado, é fundamental para a atividade biológica avaliada. O derivado II-a,foi inativo( CE50 200 µM) enquanto II-b, apresentou moderada atividade ( CE50 = 20,1 µM) sugerindo que o grupo senecioloxi em C-15 possui papel relevante para a atividade biológica. Finalmente, derivado II-c, apresentou elevada atividade ( CE50 = 13,8 µM) mas elevada toxicidade (CC50 igual a 108 µM) e IS = 8. Baseado nos dados obtidos, o derivado semi-sintético II-d o qual pode ser preparado com relativa simplicidade operacional à partir do produto natural II que é obtido em grande quantidade à partir das partes aéreas de B. retusa

# AVALIAÇÃO DE UM PROGRAMA DE REDUÇÃO DE STRESS BASEADO EM MINDFULNESS PARA MÃES DE CRIANÇAS COM DIFICULDADES ALIMENTARES

ANA LUCIA DE MORAES HORTA - ORIENTADOR(A)
JAQUELINE SCLEARUC G. RAMOS - DISCENTE
MARIA CAROLINA BRAGA TUMA - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8860 **Sessão:** 65 - SP21 - Qualidade de vida, saúde coletiva e Práticas Integrativas
**Data:** 15/07/20 14h00 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** DIFICULDADE ALIMENTAR, CRIANÇAS, MINDFULNESS, ESTRESSE, MARCADOR BIOLÓGICO

AVALIAÇÃO DE UM PROGRAMA DE REDUÇÃO DE STRESS BASEADO EM MINDFULNESS PARA MÃES DE CRIANÇAS COM DIFICULDADES ALIMENTARES. Jaqueline Sclearuc G. Ramos1, Ana Lucia de Moraes Horta2 e Maria Carolina BragaTuma3. 1.Programa de Pós Graduação em Enfermagem; 2.Profa Associada Departamento de Saúde Coletiva, Escola de Enfermagem, UNIFESP; 3. Profa Visitante Departamento de Saúde Coletiva, Escola de Enfermagem, UNIFESP. Dificuldades alimentares na infância têm uma prevalência de 25% a 45% na população de crianças com desenvolvimento típico. De etiologia multifatorial, são causadas por uma combinação de problemas orgânicos, sensoriais e comportamentais. A mãe ou cuidador, com suas questões pessoais, estão inevitavelmente envolvidos com o processo de alimentação da criança, e são considerados um componente importante a ser considerado no tratamento e evolução das dificuldades alimentares infantis. Neste processo, a ansiedade e o estresse do cuidador da criança têm papel fundamental. Este trabalho tem como objetivo implementar um programa baseado no Mindfulness Based Stress Reduction, MBSR (Kabat-Zinn,1990) e avaliar o impacto deste programa sobre níveis de estresse e ansiedade de mães de crianças com dificuldade alimentar pediátrica e o potencial impacto no comportamento alimentar de seus filhos. Trata-se de um estudo piloto randomizado e controlado (grupo controle ficará em fila de espera). Para avaliar níveis de estresse e ansiedade serão utilizados instrumentos de avaliação, como: o inventário de sintomas de estresse para adultos (Lipp 2000), STAI - State Trait Anxiety Inventory (conhecido no Brasil como Ansiedade (A-Trait) e Estado (B-State) Inventory, IDATE) e pelo questionário BAI ? Escala de Ansiedade de Beck (Beck, 2001). Para avaliar associações entre estresse e ansiedade do cuidador no comportamento alimentar da criança será utilizada a escala de alimentação do hospital pediátrico de Montreal (MCH-FS), validado para a população brasileira. (Diniz, 2019). Como ferramenta independente para acessar níveis de estresse, pretendemos avaliar marcadores biológicos como cortisol, IgA e ocitocina salivares. Os instrumentos foram escolhidos para colher dados e investigar possíveis correlações que nos permitam testar nossa hipótese, de que estratégias para reduzir a ansiedade e o estresse da mãe ou cuidador da criança com dificuldade alimentar, em particular o programa baseado em MBSR, devem ser incluídas no diagnóstico e tratamento das dificuldades alimentares da infância com potencial benefício clínico para as crianças com dificuldade alimentar. A hipótese foi baseada em relatos colhidos de mães de crianças com dificuldade alimentar que participaram de 20 grupos terapêuticos e dois grupos submetidos ao protocolo de MSBR em clínica privada em São Paulo. Nesses grupos foram observados temas frequentes que remetem ao estado de stress e ansiedade, como: dificuldade para dormir, problemas de atenção e concentração, instabilidade de humor, impaciência com os filhos, problemas gastro-intestinais, cansaço e dores de cabeça. A estratégia deste projeto é inovadora em agregar ao tratamento das crianças uma ferramenta de redução de estresse e ansiedade para suas mães, com o objetivo de avaliar impacto tanto nas mães quanto nas dificuldades alimentares das crianças.

# AVALIAÇÃO DE UM PROTOCOLO DE HIGIENE CORPORAL EM PACIENTES COM SÍNDROME CORONARIANA AGUDA RESULTADOS DE UM ESTUDO PILOTO.

CAMILA TAKAO LOPES - ORIENTADOR(A)
JUSELMAR DA SILVA ROCHA - DISCENTE CO-AUTOR(A)
NATACHA ANDRESSA MARQUES DA SILVA - DISCENTE
RITA SIMONE LOPES - ORIENTADOR(A)
SOLANGE GUIZILINI - ORIENTADOR(A)
VINICIUS BATISTA SANTOS - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8864 **Sessão:** 80 - SP06 - Emergência, Terapia Intensiva e Feridas crônicas
**Data:** 16/07/20 09h00 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** HIGIENIZAÇÃO CORPORAL; ENFERMAGEM; SÍNDROME CORONARIANA AGUDA

Introdução: Medidas de higiene no leito ou no chuveiro são realizadas pela equipe de enfermagem em pacientes com Síndrome Coronariana Aguda (SCA) na Unidade de Terapia Intensiva (UTI) porém não são identificados evidências na literatura sobre o tempo ideal para a realização da higiene corporal e qual o tipo de higiene que deveria ser implementada nos pacientes com SCA na UTI. Objetivo: Avaliar a segurança de um protocolo de higiene corporal em pacientes com Síndrome Coronariana Aguda. Método: Estudo realizado em duas fases, sendo a primeira uma revisão integrativa com foco na identificação nas principais alterações emocionais e fisiológicas durante o banho no leito e no chuveiro em pacientes críticos. A segunda fase do estudo tratou-se de um estudo quase-experimental que foi realizado em uma UTI Coronariana em um hospital universitário de grande porte na cidade de São Paulo. Foram incluídos pacientes admitidos por SCA em Killip I e II, sendo avaliados quanto aos sinais isquêmicos e queixas dos pacientes submetidos ao banho no leito após 12 horas da reperfusão coronariana ou da ausência de equivalentes isquêmicos e a realização do banho no chuveiro após 24 horas da reperfusão coronariana ou da ausência de equivalentes isquêmicos aumenta a incidência de sinais isquêmicos. A estatística descritiva foi utilizada para caracterizar a amostra total. As medidas qualitativas serão expressas por meio de frequências absolutas (n) e relativas (%) e as medidas quantitativas por meio do cálculo de médias, medianas, desvios padrão (DP) ou quartis: mediana e percentis 25 e 75. Resultados: Foram identificados 12 estudos que destacaram a ansiedade, depressão e angústia como principais desconfortos emocionais e alterações nos sinais vitais como alterações fisiológicas. Na segunda fase do estudo foram avaliados 32 pacientes, com idade média de 56 anos (desvio padrão 9,18) sendo em sua maioria do sexo masculino, da cor branca e católicos com renda familiar de 1 até 3 salários mínimos. No que diz respeito aos indicadores clínicos e variação dos sinais vitais no banho no leito e no banho de chuveiro observamos que não houve aumento das queixas nem tampouco houve variações importantes do sinais vitais quando comparado os dois momentos de avaliação. Conclusão: Identificamos na literatura 08 artigos sendo que os efeitos fisiológicos mais comuns após a realização da higienização corporal foi o aumento da pressão arterial, frequência cardíaca e respiratória além de queda na saturação de oxigênio. Não houve modificações significativas em relação aos sintomas clínicos e alterações dos sinais vitais antes e após o banho no leito e banho chuveiro avaliado nos pacientes com SCA sem sinais de disfunção ventricular, demonstrando nessa análise preliminar que os dois tipos de higienização corporal não alteram significativamente os dados hemodinâmicos permitindo que a escolha do tipo de higienização corporal possa ser decidido de forma individual pelo enfermeiro e equipe multirpofissional.

# AVALIAÇÃO DO COMPORTAMENTO DO TIPO DEPRESSIVO EM RATAS SUBMETIDAS AO ESTRESSE CRÔNICO E MÚLTIPLOS CICLOS DE SUPEROVULAÇÃO

BIANCA SANTOS MARTINS GONÇALVES - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8806 **Sessão:** 110 - SP31 - Farmácia **Data:** 17/07/20 11h00 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - ENSINO MÉDIO **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:**

# AVALIAÇÃO DO COMPORTAMENTO DO TIPO DEPRESSIVO EM RATAS SUBMETIDAS AO ESTRESSE CRÔNICO E MÚLTIPLOS CICLOS DE SUPEROVULAÇÃO

BIANCA SANTOS MARTINS GONÇALVES - DISCENTE
GIOVANA PONSONE - DISCENTE
LUCIANA LE SUEUR MALUF - ORIENTADOR(A)
PAULA CRISTINA BARBOSA GARCIA PERãO - DISCENTE
RODRIGO FREITAS DA MATA CABRAL - DISCENTE
THALITA APARECIDA AVELINO SOARES - DISCENTE

**Trabalho:** 9208 **Sessão:** 47 - Neurociência e Comportamento II **Data:** 14/07/20 18h30
**Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - ENSINO MÉDIO **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** RATAS; ESTRESSE CRÔNICO BRANDO E IMPREVISÍVEL (ECBI); SUPEROVULAÇÃO; COMPORTAMENTO TIPO DEPRESSIVO

AVALIAÇÃO DO COMPORTAMENTO DO TIPO DEPRESSIVO EM RATAS SUBMETIDAS AO ESTRESSE CRÔNICO E MÚLTIPLOS CICLOS DE SUPEROVULAÇÃO 1,2 Cabral, R.F.M.; 2 Gonçalves, B.S.M.; 2 Soares, T.A.A; 2 Perão, P.C.B.G.; 2 Ponsone, G.; 2 Le Sueur-Maluf, L. 1 Bolsista PIBIC Ensino Médio, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo ? IFSP; 2 Departamento de Biociências, Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP) - Campus Baixada Santista, Santos / SP. INTRODUÇÃO: A infertilidade é definida pela Organização Mundial da Saúde como a incapacidade de um casal de obter gestação clínica após um ano de relações sexuais regulares, sem proteção contraceptiva. Estima-se que a infertilidade conjugal atinja cerca de 10 a 15% da população mundial, enquanto no Brasil, 7 a 10% dos casais em idade reprodutiva recorrem anualmente a serviços especializados no tratamento de distúrbios da fertilidade. Do ponto de vista psicossocial, indivíduos inférteis vivenciam forte estresse psicológico, este relacionado a diversos distúrbios emocionais, os quais repercutem nas relações conjugais e sociais. Embora a estimulação ovariana associada aos tratamentos de reprodução humana assistida (TRAH) se mostre eficiente no desenvolvimento de múltiplos folículos ovarianos e, portanto, aumentando as chances de gestação, o impacto do estresse crônico e de concentrações suprafisiológicas e oscilantes de hormônios gonadais sobre comportamento do tipo depressivo permanece a ser esclarecido. OBJETIVO: Avaliar o efeito do estresse crônico aliado a múltiplos ciclos de superovulação sobre o comportamento do tipo depressivo em ratas Wistar. MÉTODOS: Os protocolos experimentais foram aprovados pela Comissão de Ética no Uso de Animais da UNIFESP (CEUA nº 3175200718). A fim de mimetizar em roedores o contexto dos TRHA, submetemos ratas Wistar de 10 semanas de idade, com ciclo estral regular, ao protocolo de estresse crônico brando imprevisível (ECBI) por quatro semanas. Durante este período foram aplicados três ciclos de tratamento de superovulação (150 UI/Kg i.p. de gonadotrofina coriônica equina / eCG, seguida de 75 UI/Kg i.p. de gonadotrofina coriônica humana / hCG, após 48 horas). As ratas foram distribuídas em 4 grupos: a) Sham (SH; n=10): não foram expostas ao estresse ou à superovulação; b) Estresse (ECBI; n=10): submetidas ao ECBI; c) Superovulação (SOV; n=10): não foram expostas ao estresse e foram submetidas a múltiplos ciclos de superovulação, e d) Estresse/Superovulação (ESO; n=10): submetidas ao ECBI e múltiplos ciclos de superovulação. No decorrer da última semana do protocolo de estresse, as ratas na fase diestro do ciclo estral foram submetidas ao teste Splash para avaliação do comportamento do tipo depressivo. Este teste consistiu na aplicação de solução de sacarose 10% sobre o dorso do animal que, devido à sua viscosidade, aderiu à pelagem das ratas e estas iniciaram o comportamento de autolimpeza (do inglês grooming). O teste teve duração de 5 minutos (300 segundos), com 10 minutos pré-exposição à caixa de teste, antes da aplicação da solução de sacarose. Os parâmetros analisados foram: latência (em segundos) entre o primeiro borrifo e o início da autolimpeza, a frequência (número de vezes) em que os animais realizaram a autolimpeza do corpo (nariz / rosto; lavagem da cabeça; higiene do resto do corpo) e tempo total de grooming. Os dados foram analisados usando o Modelo Linear Generalizado (GzLM, do inglês Generalized Linear Model) com dois fatores fixos (fator 1: presença ou não do estímulo estressor; fator 2: múltiplos tratamentos de superovulação ou salina). Os resultados se encontram expressos em média EPM, e valores de $p<0,05$ foram considerados significativos. RESULTADOS: Não foi observada diferença significativa entre os grupos experimentais nos parâmetros avaliados. Com relação à latência entre o primeiro borrifo e o início da autolimpeza não observamos diferença entre os grupos: Sham (83,25 34,19 seg); ECBI (65,10 26,90 seg); SOV (90,44 ¬ 39,75 seg); ESO (85,70 31,12 seg). Com relação à frequência em que os animais realizaram a autolimpeza não foi observada diferença entre os grupos: Sham (3,00 1,11); ECBI (4,00 1,39); SOV (4,11 ¬ 1,54); ESO (5,60 1,34). Também com relação ao tempo total de grooming não foi observada diferença significativa entre os grupos: Sham (25,00 10,58 seg); ECBI (34,40 10,52 seg); SOV (29,78 ¬ 11,80 seg); ESO (43,30 19,99 seg). CONCLUSÃO: Quatro semanas de protocolo de estresse crônico brando imprevisível, aliado

ou não a múltiplos ciclos de superovulação, parece não exercer efeito sobre o comportamento do tipo depressivo em ratas, avaliado através do teste Splash. FINANCIAMENTO: Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica ? Ensino Médio (PIBIC EM). Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

# AVALIAÇÃO DO COMPORTAMENTO EM FLUÊNCIA DA LIGA TI-6AL-4V COM RECOBRIMENTO COMO FORMA DE BARREIRA TÉRMICA (TBC) SEGUIDO DE REFUSÃO POR LASER

DANIELI APARECIDA PEREIRA REIS - ORIENTADOR(A)
FILIPE ESTEVÃO DE FREITAS - CO-AUTOR(A)
ROBERTA AGUIAR LUNA DA SILVA - DISCENTE

**Trabalho:** 7460 **Sessão:** 64 - Engenharias III **Data:** 15/07/20 14h00 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** SÃO JOSÉ DOS CAMPOS
**Palavras Chaves:** FLUÊNCIA. COMPORTAMENTO MECÂNICO. RECCOBRIMENTO CERÂMICO. REFUSÃO POR LASER

A liga de titânio Ti-6Al-4V é utilizada em palhetas de turbinas aeronáuticas devido a combinação de propriedades, como a elevada razão entre resistência mecânica e peso. A liga Ti-6Al-4V possui um fator limitante nas aplicações em alta temperatura que é a afinidade por oxigênio. Revestimentos cerâmicos podem ser usados para melhorar a resistência à oxidação das ligas de titânio. O recobrimento como forma de barreira (TBC) térmica consiste em uma tripla camada aplicada sobre um substrato metálico. A primeira camada aplicada junto ao substrato é chamada de bondcoat (BC) ou camada de ligação e é constituída de MCrAlY (M = Co e/ou Ni). A oxidação do BC gera uma camada de óxido termicamente crescido (TGO) que melhora a aderência entre as camadas metálica e cerâmica. Por fim, a terceira camada, chamada de top coat (TC), consiste de zircônia estabilizada com ítria e apresenta baixa condutividade em altas temperaturas.O TBC é aplicado sobre o substrato por aspersão térmica (APS) onde o material cerâmico e elevado a uma temperatura próxima a de fusão e por ação de um plasma jateado sobre a superfície do substrato, essa técnica resulta em camadas lamelares porosas e com presença de defeitos. Estudos demonstram que a refusão a laser na superfície do recobrimento aumenta à resistência a oxidação do substrato e podem levar em aumento da vida em fluência, os parâmetros de potência e velocidade do feixe de laser foram obtidos da literatura. Para avaliar o comportamento de amostras de Ti-6Al-4V com TBC seguidos de refusão a laser foi realizado o ensaio de fluência na modalidade de carga constante. Fluência é o fenômeno de deformação gradativa que em metais se torna expressivo em temperaturas acima de 0,5 da temperatura de fusão e apresenta três estágios, o primário onde a taxa de fluência é decrescente, o secundário chamado de estacionário uma vez que a taxa de deformação se torna constante e o terciário quando a taxa é crescente e a fratura é eminente. Avaliou-se o comportamento em fluência de três corpos de prova de Ti-6Al-4V com TBC seguido de refusão a laser ensaiados a temperatura de 600 °C com cargas de 125, 250 e 319 MPa. Posteriormente os resultados obtidos foram comparados com a literatura de ensaios na mesma condição de fluência sem a refusão da superfície, apresentando ganho na vida em fluência e diminuição da deformação total na ruptura. As análises fractográficas realizadas em microscópio eletrônico de varredura (MEV) comprovaram uma fratura dúctil a partir da morfologia cone-taça e a formação de dimples. A necessidade desse trabalho deve-se a aplicação específica da liga Ti-6Al-4V na fabricação de palhetas de turbinas aeronáuticas. A utilização do TBC em palhetas é uma técnica consolidada e tem como método comum de aplicação a aspersão térmica, portanto a aplicação da refusão por laser sobre o recobrimento busca investigar meios de aumentar a vida útil do revestimento e promover um ganho da vida em fluência para o substrato, conforme avaliado neste trabalho.

# AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO DA MCM-41 MODIFICADA NA REMOÇÃO DE TETRACICLINA POR ADSORÇÃO

ELIEZER LADEIA GOMES - ORIENTADOR(A)
LAURA PLAZAS TOVAR - ORIENTADOR(A)
LUCAS BRAGANÇA DE OLIVEIRA - DISCENTE
ROMILDA FERNANDEZ FELISBINO - ORIENTADOR(A)
SARAH ISABEL PINTO MONTEIRO DO NASCIMENTO ALVES - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8271 **Sessão:** 99 - Química IV **Data:** 16/07/20 18h30 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** ANTIBIÓTICO, REMOÇÃO, ADSORÇÃO, SILICA MESOPOROSA MCM-41 MODIFICADA, TETRACICLINA

Desde a sua descoberta, o uso de antibióticos tem sido de grande importância para a sociedade. Anualmente a produção mundial destes fármacos está entre centenas de milhares de toneladas, sendo principalmente empregados para uso medicinal humano e veterinário, porém entre 30 a 80% destes antibióticos não é metabolizado pelo organismo vivo e o restante será excretado nos efluentes. Nesse sentido, constatou-se que dois terços dos rios do mundo inteiro estão contaminados com antibióticos. Esse fato despertou uma maior preocupação de cientistas com a contaminação do meio ambiente por estes fármacos e a busca por formas de remoção. Portanto, ultimamente têm-se procurado métodos eficazes para remoção destes antibióticos a fim de evitar um dos fatores que contribui no problema de saúde pública, a geração de superbactérias, resistentes aos atuais antibióticos. A tetraciclina (TC), é um antibiótico de fácil e eficiente uso médico além de um baixo custo, sendo um dos antibióticos mais usados no mundo inteiro. Seu uso de forma indiscriminada pode levar a uma contaminação geral do solo e de efluentes líquidos. Atualmente as estações de tratamento de água residual não são capazes de remover efetivamente os antibióticos, pelo qual a população acaba consumindo esses fármacos novamente. Para solucionar tais problemas, existem vários métodos, entre eles o processo de adsorção, que apresenta alta eficiência na remoção de micropoluentes, fácil manuseio e baixo custo de operação. Este trabalho tem como objetivo analisar a eficiência de adsorção de tetraciclina utilizando sílica mesoporosa MCM-41 modificada. As sílicas MCM-41 serão modificadas com La, Al e Fe e serão caracterizadas por DRX, adsorção/dessorção de N2, FTIR e TG/DTG. Os experimentos de adsorção serão realizados em batelada e as concentrações de TC serão analisadas por espectrofotometria de UV-Vis. Os resultados de capacidade de adsorção no equilíbrio (qe) em função da variação de concentrações de TC no equilíbrio (Ce) serão utilizados para fazer os ajustes aos modelos de adsorção estabelecidos por Langmuir, Freundlich e Dubnin-Radushkevich (D-R).

# AVALIAÇÃO DO DESEMPENHO MECÂNICO DE NANOCOMPÓSITOS HÍBRIDOS GNP:MWCNT EM MATRIZ DE PC/ABS

ERICK GABRIEL RIBEIRO DOS ANJOS - DISCENTE
FABIO ROBERTO PASSADOR - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8931 **Sessão:** 38 - Biomateriais **Data:** 14/07/20 14h00 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** SÃO JOSÉ DOS CAMPOS
**Palavras Chaves:** NANOCOMPÓSITOS HÍBRIDOS, GRAFENO, GNP, MWCNT, PC/ABS

Nanomateriais a base de carbono como o nanoplacas de grafeno (GNP) e nanotubos de carbono de múltiplas camadas (MWCNT) são promissores para o desenvolvimento de novos materiais de alto desempenho devido a suas excelentes propriedades mecânicas, térmicas e elétricas. Nesse cenário, os materiais poliméricos se destacam como matrizes eficientes, por apresentarem baixa massa específica e flexibilidade compatíveis com essas nanocargas, e principalmente, fácil processamento e menos agressivo frente às outras classes de materiais, o que preserva essas nanoestruturas. No entanto, alcançar com eficiência as propriedades proporcionadas por esses nanomateriais ainda é um desafio de engenharia e uma barreira para a utilização comercial. Estratégias para promover essas propriedades englobam funcionalização das nanocargas ou adição de agentes compatibilizantes na matriz que são mais comuns e largamente exploradas na literatura, e há uma estratégia mais recente, que consiste na utilização de mais de um tipo de nanocargas em conjunto promovendo um comportamento sinérgico entre elas, produzindo nanocompósitos denominados híbridos. Baseando-se nesse contexto, o estudo realizado teve por objetivo a preparação e caracterização mecânica de nanocompósitos híbridos baseados em uma blenda de policarbonato (PC)/acrilonitrila-butadieno-estireno (ABS) compatibilizada com ABS grafitizado com anidrido maleico (ABS-g-MA) (85/10/5 % em massa). O nanocompósitos foram preparados em uma mini extrusora com as nanocargas individuais GNP (3 e 5 % em massa) e MWCNT (0,5 e 1 % em massa), e híbridos em composições GNP: MWCNT (3: 0,5 ? 5: 0,5 ? 3: 1 ? 5:1). Os materiais após extrusão foram secos e moldados por injeção para a produção de corpos de prova de tração e impacto IZOD padronizados. Após a caracterização foram observadas mudanças nas propriedades mecânicas desses materiais, aumento do módulo elástico e resistência a tração, com variações na elongação e na resistência ao impacto dos híbridos frente aos nanocompósitos com apenas um tipo de nanocargas.

# AVALIAÇÃO DO DIAGNÓSTICO DE TRANSTORNO DE PERSONALIDADE BORDERLINE (TBP) NA SESSÃO II E NA SESSÃO III DO DSM-5 E SUAS CORRELAÇÕES COM AS ESCALAS PSY-5 E H-O DO MMPI-2-RF

KARYNA CARESI LEITE - DISCENTE
SERGIO BAXTER ANDREOLI - ORIENTADOR(A)
TATIANA GOTTLIEB LERMAN - CO-AUTOR(A)

**Trabalho:** 8165 **Sessão:** 43 - SP18 - Psiquiatria / Psicologia / Saúde Mental **Data:** 14/07/20 16h00 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** TRANSTORNO DE PERSONALIDADE BORDERLINE; DSM-5; PID-5; MMPI-2-RF

O presente estudo tem como objetivo avaliar o Diagnóstico do Transtorno de Personalidade Borderline pelo DSM-5 e relacioná-lo com as escalas PSY-5 e H-O do instrumento de avaliação da personalidade MMPI-2 -RF. Amostra: 15 pacientes ambulatoriais de serviço público psiquiátrico, com diagnóstico prévio de TP Borderline pelos critérios da sessão II do DSM-5 que responderam ao PID-5, MMPI-2-RF e a um questionário sociodemográfico. Foram elegíveis 7 sujeitos para compor a amostra final. Verificou-se correlação positiva entre o PID-5 e as escalas HO e PSY-5, com comportamento similar ao descrito na literatura nos domínios antagonismo (relacionado com BXD, AGGR-r e DISC-r), distanciamento (EID, AGGR-r e INTR-r) e afetividade negativa (EID e NEGE-r). Os domínios psicoticismo e desinibição não obtiveram correlações com significância estatística. Quando analisadas separadamente, as escalas que mais se relacionaram com TP Borderline foram nas escalas H-O: EID e THD; e nas escalas PSY-5: NEGE-r e PSY-r, corroborando-se com o que é encontrado na literatura, exceto pela ausência de DISC-r elevado. Concluímos que o MMPI-2-RF revelou-se um instrumento alinhado com o modelo dimensional da sessão III e poderia complementar a avaliação de pacientes com TP Borderline, entretanto, recomenda-se a replicação do estudo com uma amostra maior de pacientes para aumentar o poder da análise.

# AVALIAÇÃO DO EFEITO ANTIMALÁRICO DE INIBIDORES DE DESACETILASES DEPENDENTES DE NAD (SIRTUÍNAS)

MATHEUS ROBERTI DE CARVALHO CAMILO - DISCENTE
NILMAR SILVIO MORETTI - CO-AUTOR(A)
ROBERTO RUDGE DE MORAES BARROS - ORIENTADOR(A)
TAÍS BARUEL VIEIRA - CO-AUTOR(A)
THAFNE PLASTINA ASTRO - CO-AUTOR(A)

**Trabalho:** 9140 **Sessão:** 74 - Parasitologia **Data:** 15/07/20 18h30 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** MALÁRIA, IC50, PLASMODIUM KNOWLESI, PLASMODIUM FALCIPARUM

A malária é responsável por mais de 200 milhões de casos e de 400 mil mortes por ano mundialmente. Cinco espécies de Plasmodium causam infecções humanas: Plasmodium falciparum, P. vivax, P. ovale, P. malariae e P. knowlesi. P. falciparum é responsável forma mais letal da doença e recebe a maior parte dos investimentos em pesquisa, principalmente pela existência de técnicas de cultivo in vitro. Recentemente, linhagens de P. knowlesi foram adaptadas a cultura in vitro, oferecendo uma alternativa para a pesquisa de malária. O desenvolvimento de novas drogas antimaláricas é necessário pois os parasitas desenvolvem mecanismos de resistência constantemente. Além disso, a ação de compostos pode variar entre as espécies. Por isso, são necessários testes em diversos modelos para o desenvolvimento de novos tratamentos. O projeto teve o objetivo de avaliar do efeito de drogas inibidoras da desacetilases em P. falciparum e P. knowlesi. Recentemente, o grupo da Parasitologia e Biologia Celular da UNIFESP demonstrou a atividade de compostos inibidores das desacetilases dependentes de NAD (sirtuínas) contra protozoários parasitas ? Trypanosoma cruzi e Leishmania spp. O alto grau de conservação da maquinaria de acetilação em diferentes espécies nos levou a acreditar que estas drogas também poderiam ter atividade antimalárica. Entretanto nossos resultados preliminares demonstraram que a maioria dos compostos possui pouca atividade antimalárica, mesma na alta concentração de 12500 nM. Apenas seis de vinte e sete compostos testados foram capazes de inibir o crescimento dos parasitas em cerca de 50 %. Acreditamos que mais compostos devem ser testados, não apenas inibidores de sirtuínas, mas também inibidores de outras enzimas modificadoras da cromatina.

# AVALIAÇÃO DO EFEITO DE ANTIMALÁRICOS IN VITRO UTILIZANDO PARASITAS TRANSGÊNICOS.

MATHEUS ROBERTI DE CARVALHO CAMILO - DISCENTE
ROBERTO RUDGE DE MORAES BARROS - ORIENTADOR(A)
TAÍS BARUEL VIEIRA - DISCENTE
THAFNE PLASTINA ASTRO - DISCENTE

**Trabalho:** 9125 **Sessão:** 74 - Parasitologia **Data:** 15/07/20 18h30 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - OUTROS FOMENTOS **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** MALÁRIA, PLASMODIUM KNOWLESI, LUCIFERASE, IC50

O desenvolvimento de mecanismos de resistência a antimaláricos por parasitas do gênero Plasmodium torna a descoberta de novas drogas eficazes uma necessidade constante no combate à malária. Atualmente a avaliação de novos compostos é feita in vitro, utilizando P. falciparum e a técnica de SYBr Green, que consiste do uso de uma molécula fluorescente (SYBr), que se intercala na dupla fita de DNA. Entretanto este método está restrito a formas sanguíneas do parasita, uma vez que o DNA das células hepáticas do hospedeiro pode interferir no resultado final. De maneira similar é possível utilizar parasitas transgênicos bioluminescentes, expressando um gene repórter luciferase, para avaliar o efeito de drogas. A reação de bioluminescência pode ser mais sensível que a reação de SYBr, detectando um número menor de parasitas e não existe interferência do DNA do hospedeiro mamífero no resultado final. A ação de compostos antimaláricos pode variar entre as diferentes espécies causadoras de malária, exigindo diferentes doses para apresentarem o efeito. Antimaláricos também possuem ação estágio-específica, existindo apenas uma droga (Primaquina) capaz de eliminar formas hepáticas hipnozoítas de Plasmodium vivax. Por estes motivos são necessários testes em diversos modelos para o desenvolvimento de novos tratamentos. O projeto teve o objetivo de padronizar as técnicas de SYBr Green e bioluminescência para ensaios de ação de drogas contra P. knowlesi in vitro. Apresentaremos os resultados obtidos em ensaios de ação de drogas contra antimaláricos de ação conhecida ? cloroquina e antifolatos, em parasitas crescidos com diferentes condições de cultura (hematócrito, tempo de cultura, parasitemia, volume de cultura). Foram utilizados parasitas ?wild type? (ensaios de SYBR Green) e transgênicos capazes de expressar o gene de bioluminescência Nanoluc (ensaios de bioluminescência). Os resultados permitiram a padronização dos ensaios de IC50 em P. knowlesi, que agora estão sendo utilizados para avaliar outros compostos de ação desconhecida.

# AVALIAÇÃO DO EFEITO DE ISOFORMA DE LACASE PRODUZIDA POR FUNGOS ENDOFÍTICOS NA FORMAÇÃO DE LIGAÇÕES CRUZADAS EM CÓRNEAS

PATRICIA ALESSANDRA BERSANETTI - ORIENTADOR(A)
TALEESA SOUZA CARVALHO - DISCENTE

**Trabalho:** 8595 **Sessão:** 97 - Microbiologia I **Data:** 16/07/20 18h30 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** PIBITI **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** FERMENTAÇÃO, FUNGOS ENDOFÍTICOS, LACASE, PURIFICAÇÃO DE PROTEÍNAS

O ceratocone é uma doença degenerativa progressiva que afeta a córnea, a qual adquire um formato em cone devido o afrouxamento das fibrilas de colágeno do estroma, resultando em perda da acuidade visual. Uma opção de tratamento é o crosslinking (CXL), processo pelo qual novas ligações cruzadas são formadas no estroma, a partir da estimulação da riboflavina por radiação ultravioleta de 365 nm. Como resultado há um aumento da força biomecânica e resistência da córnea, com consequente diminuição da progressão do ceratocone. Algumas enzimas, como a transglutaminase e a lacase apresentam potencial na formação de ligações cruzadas em proteínas como o colágeno. Dentro deste contexto, neste estudo foi obtido um extrato produzido pelo fungo endofítico Xylaria sp, que apresentou atividade correspondente a enzima lacase. O extrato produzido foi submetido à purificação por precipitação salina e por diferentes técnicas de cromatografia por FPLC. A enzima foi obtida por fermentação do fungo Xylaria sp (isolado de folhas de mandioca) em meio líquido composto de: extrato de malte, CuSO4, 2,5-xilidina, Na2HPO4, MgSO4.7H2O, peptona e sulfato de gentamicina, por 12 dias a 25°C. Em seguida, os fungos foram submetidos ao rompimento celular e uma pré-purificação foi realizada por precipitação salina com sulfato de amônio de 25 a 75% em um volume inicial de 90 mL. A fração de 75%, que apresentou a maior atividade correspondente a enzima lacase, foi desalinizada em coluna PD-10 com tampão acetato 0,1 M pH 5. Em seguida, foram testadas diferentes metodologias para purificação da enzima por cromatografia líquida de proteínas (FPLC), dentre as quais estão: 1) troca aniônica em coluna HiTrap Q FF, com eluição de 1,0 ml/min em tampão acetato 10 mM pH 5, com gradiente de NaCl de 0 a 100%; 2) exclusão molecular em coluna SuperdexTM75, com eluição de 1,0 ml/min em tampão acetato 10 mM com 1,7 M de sulfato de amônio pH 5; 3) cromatografia por interação hidrofóbica com as colunas Resource ISO e Resource PHE, com eluição de 1,0 ml/min em tampão fosfato 50 mM pH 7. Os resultados obtidos, até o momento, mostram que não foi possível recuperar a enzima pela metodologia de interação hidrofóbica, enquanto as outras duas técnicas permitiram a retenção e eluição de proteínas do extrato bruto, incluindo a lacase. Para identificar a presença da enzima nas frações eluídas foi realizada uma análise qualitativa através da oxidação do reagente siringaldazina para sua forma quinona, o que promove uma mudança de coloração de amarela para rosa. As frações com atividade enzimática foram: pela metodologia de troca aniônica as frações 15, 16, 17, 18 e 19; enquanto na purificação por exclusão molecular as frações 13 e 14 apresentaram mudança de coloração da solução pela ação da enzima. Essas frações estão sendo submetidas à dosagem de proteína e eletroforese por SDS-PAGE para análise do perfil de purificação. Na sequência do projeto, a metodologia de purificação será aperfeiçoada, a fim de obter quantidade suficiente da enzima, com o maior grau de pureza possível, a qual será testada na promoção de ligações cruzadas em córneas de abatedouro.

# AVALIAÇÃO DO ESTADO NUTRICIONAL DE ESTUDANTES DO ENSINO FUNDAMENTAL DO BAIRRO DE HELIÓPOLIS, SÃO PAULO

ANA CAROLINA LAVIO ROCHA - CO-AUTOR(A)
LUCIANA YUKI TOMITA - ORIENTADOR(A)
MELLISSA SALES DE FREITAS - DISCENTE

**Trabalho:** 7836 **Sessão:** 85 - SP24 - Nutrição e Distúrbios alimentares I **Data:** 16/07/20 11h00 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** ESTADO NUTRICIONAL; HÁBITOS ALIMENTARES; ESCOLARES.

Sobrepeso e obesidade representam um problema de saúde pública entre crianças e adolescentes associados à má alimentação e sedentarismo. Estudos recentes mostram o impacto deste estado nutricional no desenvolvimento precoce de doenças crônicas não transmissíveis como hipertensão e síndrome metabólica. Diante disso, o monitoramento da situação alimentar e nutricional de crianças e adolescentes é de extrema importância. Objetivo: avaliar o estado nutricional e o consumo alimentar de estudantes do ensino fundamental (EF) do 2º, 3º anos (EF1), 6º e 7os anos (EF2) de escola pública na comunidade de Cidade Nova Heliópolis, zona sul de São Paulo (SP), região de alta vulnerabilidade social. Métodos: Avaliar o estado nutricional segundo índice de massa corpórea (IMC) calculado a partir do peso e estatura. A classificação do estado nutricional foi realizada por IMC e estatura para idade e sexo, utilizando os pontos de corte em Escore-z das Curvas de Crescimento para idade da Organização Mundial da Saúde (2007). O consumo alimentar foi realizado pelo Formulário de Marcador de Consumo Alimentar do dia anterior. Teste chi-quadrado foi utilizado para avaliar se há diferença estatística segundo sexo e nível educacional. Foi adotado nível de significância estatística de 5%. Resultados: 210 crianças foram avaliadas, sendo que 53% tinham entre 6 e 7 anos (EF1). A prevalência de excesso de peso foi maior entre alunos do EF2: 23% com sobrepeso e 17% com obesidade, enquanto que entre os estudantes do EF2 foram respectivamente 17% e 12% ($p<0,05$). Entre os alunos do EF2, a prevalência de sobrepeso e obesidade foram maiores entre as meninas, respectivamente, 24% e 28%, comparado aos meninos, respectivamente, 16% e 6% ($p<0,001$). Observou-se que os índices de sobrepeso e obesidade encontrados na população estudada foram maiores do que os resultados dos inquéritos nacionais realizados entre os alunos adolescentes, Pesquisa Nacional de Saúde do Escolar (2015). Conclusão: Diante disso, ações que visem mudança no estilo de vida com ênfase na adoção de hábitos alimentares saudáveis com incentivo ao consumo de verduras e legumes e incentivo à prática de atividade física serão necessárias. Autores: Freitas MS, Strieder IM1, Lavio Rocha AC2, Tomita LY3 1 ETEC/Centro Paula Souza , 2 Universidade São Camilo, 3Departamento de Medicina Preventiva, Escola Paulista de Medicina, UNIFESP

# AVALIAÇÃO DO ESTRESSE OXIDATIVO HEPÁTICO EM RATAS OVARIECTOMIZADAS TRATADAS COM EXTRATO PADRONIZADO DE GINKGO BILOBA (EGB)

FERNANDA MALANCONI THOMAZ - DISCENTE
Maria Isabel Cardoso de Alonso Vale - DISCENTE CO-AUTOR(A)
MEIRA MARIA FORCELINI MACHADO - DISCENTE CO-AUTOR(A)
MONICA MARQUES TELLES - ORIENTADOR(A)
RENATA MANCINI BANIN - PARTICIPANTE EXTERNO

**Trabalho:** 8525 **Sessão:** 82 - Fisiologia / Farmacologia **Data:** 16/07/20 11h00 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** OVARIECTOMIA, FÍGADO, ANTIOXIDANTE, EXTRATO DE GINKGO BILOBA

O presente estudo tem como objetivo avaliar a redução do estresse oxidativo hepático em ratas ovariectomizadas (OVX) tratadas com extrato padronizado de Ginkgo biloba (EGb). Para isso, utilizaram-se amostras de fígado previamente coletadas de ratas fêmeas da linhagem Wistar, com 60 dias de vida, que tiveram seus ovários removidos cirurgicamente. Após 2 meses, deu-se início ao tratamento com salina ou EGb (500 mg/kg) administrados por 14 dias via gavagem. Após o tratamento as ratas foram eutanasiadas e os fígados foram coletados e destinados para dosagens de atividades enzimáticas de catalase (CAT), superóxido dismutase (SOD) e glutationa peroxidase (GPx). Avaliou-se a peroxidação lipídica hepática por meio da quantificação de malondialdeído (MDA) por HPLC, bem como a expressão de JNK/MAPK e o grau de fosforilação de p-JNK/MAPK pela técnica de Western Blotting. Os resultados evidenciaram uma diminuição significativa na atividade de GPx (p=0,0332) no grupo OVX EGb. Não houve diferença estatística nas atividades enzimáticas de SOD e CAT entre os grupos. Apesar de não ser significativo estatisticamente, a quantificação de MDA apresentou uma leve diminuição no grupo OVX EGb; é possível que com o aumento do número amostral seja possível atingir significância estatística. Por fim, os resultados parciais não apresentaram diferença significativa entre os grupos na expressão de JNK/MAPK e grau de fosforilação de p-JNK/MAPK.

# AVALIAÇÃO DO IMPACTO DA EXPANSÃO DA REDE DE TRENS E METRÔ

JOSE VICTOR MONIS SAMELO - DISCENTE
LUCIANA FERREIRA LEITE LEIRIÃO - ORIENTADOR(A)
SIMONE GEORGES EL KHOURI MIRAGLIA MIRAGLIA - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 7747 **Sessão:** 78 - Química III **Data:** 16/07/20 09h00 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - OUTROS FOMENTOS **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** TRANSPORTE SOBRE TRILHOS, METRÔ, TREM, IMPACTOS, SOCIAL, ECONÔMICO, AMBIENTAL, SAÚDE

A alta dinamicidade social e a necessidade de otimização do tempo na sociedade moderna faz com que o setor de transportes atraia investidores e pesquisadores. Neste setor, destaca-se o transporte sobre trilhos, pois ele é uma alternativa mais sustentável para o meio ambiente e eficaz em relação a capacidade e custos. Porém, pouco se discute sobre seus impactos diretos e indiretos. O objetivo deste trabalho foi realizar um levantamento dos impactos do transporte sobre trilhos nos âmbitos econômico, social, ambiental e na saúde e, assim, construir uma rede de impactos. Para a construção da rede de impactos foi realizada uma revisão bibliográfica sistemática e analisou-se 31 artigos das bases Scopus, Web of Science e Pubmed. Nesses artigos, foi possível identificar uma série de impactos associados ao transporte sobre trilhos, tais quais o crescimento econômico de locais próximos a rede de transporte sobre trilhos, uma menor emissão de gases do efeito estufa e crescimento de aborrecimento provocado pelas vibrações e barulhos dos trens acarretando em problemas fisiológicos e doenças em populações que vivem próximos a essas linhas. A rede de impactos construída consiste em um material rico que pode ser utilizado de forma simples para embasar decisões estratégicas de governos no que tange o uso do transporte sobre trilhos para a mobilidade urbana.

# AVALIAÇÃO DO IMPACTO DA PRIVAÇÃO AGUDA DO SONO REM SOBRE OS LINFÓCITOS T INVARIANTES NATURAL KILLER

ALEXANDRE DE CASTRO KELLER - ORIENTADOR(A)
DANIELA SANTORO ROSA - ORIENTADOR(A)
EDGAR RUZ FERNANDES - DISCENTE
MARIA EDUARDA PERRUD SOUSA - DISCENTE
MICHELANGELO BAUWELZ GONZATTI - DISCENTE
MONICA LEVY - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 7614 **Sessão:** 57 - Neurociência e Comportamento I **Data:** 15/07/20 11h00 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** SONO REM; LINFÓCITOS INKT; TUMOR; MACRÓFAGOS

Diferentes estudos mostraram que a privação de sono REM influencia de forma importante a atividade de células da imunidade inata como os macrófagos e células NK. No entanto, não existem dados sobre o impacto da perturbação do sono REM sobre a atividade biológica dos linfócitos T invariantes Natural Killer (iNKT). Para tanto, camundongos C57BL/6 foram submetidos à privação aguda de sono REM por 72h (PS), utilizando o método de plataforma múltipla modificado. Para determinarmos o impacto da privação de sono sobre a atividade dos linfócitos iNKT, os animais foram tratados com 2?g um agonista específico, a ?-galactosilceramida (?GC), logo após o fim do período de privação de sono. Em resposta à ?GC, os animais do grupo PS, bem como do seu controle submetido ao regime normal de sono (NPS), produziram quantidade significantes, e comparáveis, de IL-4 e IFN-?. Além disso, observamos que essas células expandiram, de forma equivalente, no baço e fígado de ambos os grupos. Complementando nosso estudo, avaliamos o efeito da privação de sono sobre a capacidade citotóxica dos linfócitos iNKT. Para tanto, os animais foram inoculados com células singênicas do melanoma B16F10Cd1d pulsadas, ou não, com ?GC concomitantemente com o início da privação de sono, sendo o número de nódulos pulmonares avaliados quinze dias pós-inoculação. Em concordância com resultados anteriores, à inoculação intravenosa das células B16F10Cd1d sem ?GC resultou em um número significante, e comparável, de nódulos tumorais nos animais dos grupos NPS e PS. Em contraste, notou-se nos animais dos grupos NPS e PS inoculados com células B16F10Cd1d pulsadas com ?GC, uma redução significante no número de nódulos em comparação com os animais que receberam células sem o agonista. Como não foram notadas diferenças entre os grupos NPS e PS, pode-se dizer que a privação de sono não alterou a capacidade citotóxica dos linfócitos iNKT. Em conjunto, nossos dados mostraram que a privação aguda de sono não interfere na atividade biológica dos linfócitos iNKT, diferentemente do que foi descrito para as demais células do sistema imune.

# AVALIAÇÃO DO IMPACTO DO DIAGNÓSTICO DE CARCINOMA MEDULAR DE TIROIDE HEREDITÁRIO SOBRE O PLANEJAMENTO FAMILIAR

CLEBER PINTO CAMACHO - CO-AUTOR(A)
EDUARDO PERRONE - CO-AUTOR(A)
FERNANDA PAILO DE ALMEIDA GUIMARÃES - DISCENTE
FLÁVIA DE OLIVEIRA FACURI VALENTE - CO-AUTOR(A)
RUI MONTEIRO DE BARROS MACIEL - CO-AUTOR(A)
SUSAN CHOW LINDSEY - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 9459 **Sessão:** 52 - SP19 - Oncologia e Genética **Data:** 15/07/20 09h00 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** CARCINOMA MEDULAR DA TIROIDE; ACONSELHAMENTO GENÉTICO

Introdução: O carcinoma medular da tiroide (CMT) pode se manifestar como tumor esporádico ou hereditário, sendo este último causado por mutação germinativa no oncogene RET, transmitida de forma autossômica dominante. Os casos de CMT hereditário podem se manifestar na forma das síndromes neoplasia endócrina múltipla tipo 2A (NEM2A) ou neoplasia endócrina múltipla tipo 2B (NEM2B). O rastreamento de familiares de um indivíduo com CMT hereditário permite a identificação de carreadores da mutação, beneficiando-os com a possibilidade da realização do tratamento ou do diagnóstico precoce de CMT. No entanto, o diagnóstico de doenças hereditárias pode ter grande impacto para o indivíduo e seus familiares, desde a estigmatização e o medo da discriminação social, até a tomada de decisão sobre reprodução, bem como o sentimento de culpa pela transmissão de uma mutação germinativa aos descendentes. Objetivos: Avaliar o impacto do diagnóstico de CMT hereditário na tomada de decisão sobre planejamento familiar e outros fatores que podem influenciar nesta decisão, bem como avaliar a compreensão do paciente sobre as orientações do aconselhamento genético e a clareza de informações transmitidas pelo médico. Metodologia: Foram avaliados pacientes acompanhados no Ambulatório de Carcinoma Medular da Tiroide e Neoplasia Endócrina Múltipla da Universidade Federal de São Paulo, maiores de 18 anos de idade, com CMT esporádico ou hereditário e com e sem evidência de doença no momento da entrevista, além de familiares submetidos ao teste genético. Foram aplicados 5 questionários para autopreenchimento, abordando informações demográficas e clínicas do participante, questões sobre planejamento familiar, aconselhamento genético e o nível de ansiedade e de depressão, estes através dos Inventários de Beck. Resultados: Até o momento, foram avaliados 31 participantes, sendo 10 homens e 21 mulheres, com mediana de idade de 49 anos. Apresentavam diagnóstico de CMT 28 (90,3%) participantes, sendo 3 apenas portadores da mutação, sem haver desenvolvido o tumor até o momento. Vinte indivíduos (64,5%) possuíam teste do gene RET positivo para mutação ou para variante de significado indeterminado e 11 pacientes (35,5%) apresentavam CMT esporádico. Quanto ao estado atual da doença, 18 participantes (58,1%) afirmaram estar sem sinal de doença, 10 (32,2%) informaram estar com evidência de doença e 3 não responderam. O Inventário de Ansiedade de Beck foi respondido por 27 participantes, sendo 14 pacientes classificados com nível mínimo de ansiedade, 9 leve, 3 com nível moderado e 1 grave. Já o Inventário de Depressão de Beck foi respondido por 28 participantes; 23 obtiveram pontuação compatível com nenhum ou mínimo nível de depressão e 5 com depressão leve/moderada. Quanto ao planejamento familiar no cenário hipotético de serem portadores de mutação no RET, 22 (71%) participantes concordaram/concordaram fortemente com a decisão de ter filhos considerando realizar o teste genético no feto no início da gestação, 6 (19,3%) pacientes discordaram, 2 (6,5%) foram neutros e 1 não respondeu. No mesmo cenário, quando questionados sobre considerar fertilização in vitro e implantação apenas dos embriões que não possuíssem a mutação, 17 (54,8%) discordaram/discordaram fortemente, 5 (16,1%) mantiveram-se neutros, 8 (25,8%) concordaram/concordaram fortemente e 1 não respondeu. Quando questionados se teriam filhos independentemente do resultado do teste genético, 18 (58,1%) concordaram/concordaram fortemente, 6 (19,4%) discordaram/discordaram fortemente, 5 (16,1%) foram neutros e 2 não responderam. O questionário sobre aconselhamento genético foi aplicado para os pacientes que apresentavam alteração no teste genético do RET. Dezessete pacientes (85%) concordaram/concordaram fortemente que a explicação do médico sobre o significado da mutação no gene RET e a influência no acompanhamento do paciente e de seus familiares foi clara, 1 foi neutro e 2 não responderam. Quanto ao médico ter sido claro ao explicar que o paciente poderia transmitir a mutação a sua descendência, 19 (95%) concordaram/concordaram fortemente e 1 foi neutro. Na afirmação que o médico deixou claro haver riscos, porém não havia contraindicação em ter outros filhos, 14 (70%) concordaram/concordaram fortemente, 4 (20%) foram neutros e 2 (10%) discordaram. Quanto à não diretividade da orientação do médico a respeito de ter filhos ou mais filhos, 16 (80%) concordaram/concordaram fortemente, 2 (10%) foram neutros e 2 (10%) discordaram. Na afirmação sobre o médico deixar claro que seria melhor o paciente não ter filhos, 14 (70%) pacientes discordaram/discordaram fortemente, 4 (20%) foram neutros e 2 (10%) concordaram. Conclusão: Os resultados e análises preliminares revelam o possível impacto do diagnóstico de carcinoma medular da tiroide

hereditário sobre decisões de planejamento familiar de um indivíduo. Ainda, trazem informações importantes para avaliar e aprimorar o aconselhamento a estes pacientes.

# AVALIAÇÃO DO MODELO LÚDICO: O BRINCAR NO COTIDIANO DE CRIANÇAS COM DEFICIÊNCIA

CARLA CILENE BAPTISTA DA SILVA - ORIENTADOR(A)
THYELLY BRANDÃO ROMANIN - DISCENTE

**Trabalho:** 7888 **Sessão:** 14 - SP09 - Saúde da Criança e Adolescente II **Data:** 13/07/20 14h00
**Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** BRINCAR, TERAPIA OCUPACIONAL, MODELO LÚDICO, CRIANÇA COM DEFICIÊNCIA

O brincar deve estar no cotidiano da criança, essa é uma atividade importante para que ocorre o desenvolvimento infantil. A participação da família é fundamental nas brincadeiras da criança, visto que, ela pode se tornar um potencializador, incentivando um desenvolvimento saudável. O brincar de crianças com desenvolvimento atípico tem características próprias, que podem levar ao comprometimento desta atividade, por isso a importância da compreensão de sua importância pelos cuidadores. A presente pesquisa teve por objetivo conhecer o cotidiano lúdico de crianças entre 0 e 6 anos que são atendidas pelo Centro Especializado em Reabilitação II de Santos (CER), a partir da visão dos familiares, identificar a percepção deles sobre o papel do brincar no desenvolvimentos destas crianças e as características lúdicas particulares de seus filhos. É um estudo com abordagem qualitativa e tem caráter exploratório. Para a coleta de informações foi utilizado parte de um instrumento canadense da terapia ocupacional traduzido e validado no Brasil, denominado Instrumento de Avaliação do Modelo Lúdico, que consiste em uma entrevista estruturada realizada com um dos familiares da criança. Participaram da pesquisa 7 familiares de crianças com desenvolvimento atípico. Todas as foram gravadas e transcritas. Atualmente, está sendo finalizada a análise temática de conteúdo dos dados obtidos. Desse modo, até o momento, foram estabelecidas as seguintes categorias temáticas: 1. Importância do brincar; 2. Atitudes ao brincar; 3. Brinquedos e brincadeiras preferidas; 4. Horários e lugares mais frequentes; 5. Parceiros na brincadeira. Por meio da pesquisa está sendo possível identificar as características do brincar das crianças atendidas no CER, assim como potenciais barreiras e facilitadores das atividades lúdicas. Acredita-se que essa pesquisa pode contribuir para fomentar a discussão sobre a importância da participação da família no brincar dessas crianças. Além da difusão da Avaliação do Modelo Lúdico e sua importância para as intervenções da terapia ocupacional na infância.

# AVALIAÇÃO DO PARASITISMO EM CAMUNDONGOS INFECTADOS COM TRYPANOSOMA CRUZI E SUBMETIDOS À DIETA HIPERLIPÍDICA

JOSE RONNIE CARVALHO DE - ORIENTADOR(A)
LEONARDO MORO CARISTE - CO-AUTOR(A)
LETÍCIA SILVA HOLEVEGEM DE ALMEIDA - DISCENTE

**Trabalho:** 8280 **Sessão:** 124 - SP34 - Microbiologia / Imunologia / Parasitologia **Data:** 17/07/20 18h30 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** T. CRUZI, CÉLULAS T CD8 , OBESIDADE, DIETA HIPERLIPÍDICA.

As células T CD8 específicas de perfil Th1 são os principais leucócitos responsáveis pela eliminação de patógenos intracelulares, por essa importância se faz necessário estudos in vivo para investigar o comportamento das mesmas diante infecções parasitárias. Dessa forma, foi evidenciado que as células T CD8 possuem um grande potencial para compor estratégias profiláticas e?ou de terapia ao tratamento doença de Chagas, uma patologia causada pelo parasita intracelular Trypanosoma cruzi, e quando não tratada em seus estágios agudos resulta na fase crônica da doença. A obesidade é uma patologia crônica de crescente incidência mundial, cuja prevalência ocorre em populações de maior vulnerabilidade social, a qual o risco de infecção pelo T. cruzi também é mais frequente. A partir de dados preliminares do nosso grupo de pesquisa, observamos que o excesso de adipócitos característico da obesidade modifica a resposta das células T CD8 específicas diante da infecção pelo T. cruzi. Os resultados indicam que a leptina parece desempenhar um papel central na estimulação de respostas do sistema imune de perfil Th1. No modelo de obesidade induzida por dieta hiperlipídica, foi notada uma melhora da parasitemia sanguínea e sobrevivência e da polifuncionalidade das células TCD8 específicas, associado a maior concentração de leptina no soro dos animais, apresentando parâmetros opostos em camundongos da linhagem Ob?Ob fat - obesos devido depleção genética da leptina. Visto que a obesidade implica em piora clínica diante da infecção pelo T. cruzi, são necessários estudos que possam estabelecer informações sobre a ação do sistema imune diante do quadro descrito, visando a ampliação do conhecimento em busca de procedimentos terapêuticos para essas duas doenças. Contudo, o presente estudo busca avaliar o controle do parasitismo tecidual e sanguíneo, percentual de gordura e níveis de leptina em camundongos da linhagem C57Bl?6 infectados com a cepa Y do Trypanosoma cruzi e induzidos à obesidade por dieta hiperlipídica contendo 39% de lipídios saturados.

# AVALIAÇÃO DO POTENCIAL BIOTECNOLÓGICO DE BACTÉRIAS RECUPERADAS DE SEDIMENTO MARINHO COLETADO EM UBATUBA, NO LITORAL NORTE DO ESTADO DE SÃO PAULO

BRUNA SOUZA - CO-AUTOR(A)
DHIEGO BOTELHO RIGATO - CO-AUTOR(A)
MAYARA ORNELAS DOS SANTOS - CO-AUTOR(A)
PAULA CHRISTINE JIMENEZ - ORIENTADOR(A)
VITÓRIA AMI MATSUDA - DISCENTE

**Trabalho:** 8364 **Sessão:** 48 - Biodiversidade I **Data:** 14/07/20 18h30 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** BIOTECNOLOGIA MARINHA, MICRO-ORGANISMOS MARINHOS, PATRIMÔNIO BIOTECNOLÓGICO, PRODUTOS NATURAIS MARIN

Nas últimas décadas, micro-organismos marinhos, sobremaneira bactérias, vêm mostrando um alto potencial na geração de bioprodutos, inclusive fármacos. Todavia, a aquisição de grandes quantidades destas moléculas para viabilizar estudos clínicos e comercialização é ainda uma questão grave nesta área, por isso, a otimização do processo para obtenção dessas substâncias é requerido. Este estudo teve como objetivo caracterizar a atividade citotóxica de extratos de actinobactérias recuperadas de sedimento coletado em praias do município de Ubatuba e otimizar a produção dos extratos mais promissores. Para isso, realizou-se o crescimento das bactérias previamente isoladas em meio líquido e extração em solvente acetato de etila para a obtenção de um extrato bruto de cada cepa. Cada extrato foi testado por sua citotoxicidade em células tumorais humanas da linhagem HCT-116 pelo ensaio do MTT. Os extratos considerados mais promissores foram avaliados por sua atividade contra outras linhagens celulares e as bactérias produtoras foram identificadas taxonomicamente. De 80 extratos analisado, 20 (25%) demonstraram inibição do crescimento celular de HCT-116 acima de 75% na concentração de 50 µg/mL e, destes, 4 apresentaram inibição na concentração de 5 µg/mL, sendo eles BRB-539, BRB-592, BRB-607 e BRB-609. As 60 cepas restantes, por não demonstrarem atividade relevante sobre o crescimento celular, não seguiram nos ensaios. Para os 20 extratos selecionados, as respectivas IC50 foram determinadas a partir do ensaio de MTT em concentrações que variaram de 0,0032 a 50 µg/mL. O extrato obtido da cepa BRB-607 apresentou a menor IC50 de 0,004, sendo que os das BRBs 539, 592 e 609 demonstraram IC50 de 3,86 µg/mL, 0,84 µg/mL, e 0,21 µg/mL, respectivamente. Estes extratos foram escolhidos para análise quantitativa de sua citotoxicidade em outras linhagens celulares, sendo elas três células tumorais (Sk-Mel-19, 501-Mel e MCF-7) e uma não-tumoral (RPE-1). Todas tiveram atividade relevante na linhagem 501-Mel. Na linhagem Sk-Mel-19, as BRBs 592 e 607 foram ativas em concentrações abaixo de 1 µg/mL, sendo elas 0,06 e 0,19 µg/mL, respectivamente. A BRB-592 também foi ativa em concentração menor que 1 µg/mL nas linhagens de RPE-1 e MCF-7, com 0,39 e 0,12 µg/mL. Sobre a linhagem MCF-7, esta se mostrou mais resistente aos extratos testados, exceto à BRB-609, com IC50 de 0,96 µg/mL. Como os extratos obtidos das cepas BRB-592 e a BRB-607 destacaram-se promissoras por terem IC50 baixas, foram escolhidas para identificação taxonômica. As cepas foram identificadas como Bacillus subtilis subs. spizizenii e Micromonospora aurantiaca, respectivamente. Ambas as espécies são conhecidas fontes de biomoléculas ativas, com potencial de ação antitumoral e antibiótica. A última etapa deste estudo, que consistiria no planejamento fatorial visando identificar condições maximizadas de produção de extratos promissores, ainda que já tenha sido elaborada para a cepa escolhida, BRB-607, teve sua execução adiada devido á pandemia da COVID-19. Entretanto, os resultados obtidos até o momento demonstram que os micro-organismos presentes no sedimento marinho de praias do município de Ubatuba possuem alta importância farmacológica.

# AVALIAÇÃO DO POTENCIAL LEISHMANICIDA DE PLANTAS UTILIZADAS POR MORADORES DO QUILOMBO CAMBURY, UBATUBA, SP, BRASIL

ANDERSON KEITY UENO - DISCENTE CO-AUTOR(A)
ELIANA RODRIGUES - ORIENTADOR(A)
ERIKA DOS SANTOS BRUNELLI - DISCENTE
JOAO HENRIQUE GHILARDI LAGO - ORIENTADOR(A)
LUIZ FELIPE D. PASSERO - ORIENTADOR(A)
SÔNIA ARAGAKI - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 9360 **Sessão:** 74 - Parasitologia **Data:** 15/07/20 18h30 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** ETNOFARMACOLOGIA, LEISHMANIOSE, PLANTAS MEDICINAIS

A leishmaniose é uma doença negligenciada e os medicamentos disponíveis apresentam alta toxicidade, com graves efeitos colaterais, por isso, a etnofarmacologia é uma potencial alternativa para a avaliação de novos protótipos com possível atividade leishmanicida. O presente trabalho busca valorizar o conhecimento etnofarmacológico de moradores do Quilombo do Cambury, em Ubatuba, em relação às plantas usadas por eles para tratar a leishmaniose, além de investigar seus potenciais leishmanicidas, e caracterizar os extratos bioativos quimicamente. Para isso, foram utilizados métodos etnofarmacológicos para coletar informações e plantas usadas para tratar leishmaniose pela comunidade do quilombo do Cambury; sendo: entrevistas não-estruturadas, observação participante e anotações em diário de campo. As plantas serão identificadas taxonomicamente e passarão pelo método da desreplicação molecular dos extratos ativos. Posteriormente, será feita a avaliação dessas plantas em estudos in vitro, utilizando a espécie Leishmania (L.) amazonensis (promastigotas e amastigotas), a fim de caracterizar o seu potencial biológico contra leishmaniose. Os dados etnofarmacológicos foram coletados entre novembro de 2019 e janeiro de 2020, a partir da indicação do ancião da comunidade, o qual nomeou 5 pessoas que tiveram a doença. Esses entrevistados indicaram outras pessoas e assim sucessivamente, ao passo que 25 pessoas foram entrevistadas, dessas, 18 tiveram leishmaniose, sendo que 6 usaram plantas para ajudar no combate à doença. Essas 6 plantas foram coletadas, atualmente estão sendo identificadas e passando por etapas de obtenção de extratos hexânicos e alcoólicos para os ensaios biológicos e de avaliação do perfil fitoquímico. É esperado que os resultados obtidos ao final desse trabalho possam fornecer novas possibilidades de futuros potenciais bioativos na área de doenças negligenciadas, a fim de colaborar com tratamentos menos prejudiciais e de maior eficácia aos pacientes com leishmaniose.

# AVALIAÇÃO DO POTENCIAL PATOGÊNICO DE CEPAS DE ESCHERICHIA COLI PROVENIENTES DE INFECÇÕES OCULARES

PEDRO HENRIQUE SOARES NUNES - DISCENTE
TANIA APARECIDA TARDELLI GOMES DO AMARAL - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 7870 **Sessão:** 73 - Microbiologia II **Data:** 15/07/20 18h30 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - BOLSA INSTITUCIONAL **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** INFECÇÃO OCULAR, PATOGENICIDADE BACTERIANA, EXPEC

Embora infecções oculares bacterianas sejam geralmente ocasionadas por bactérias Gram-positivas, diversas espécies de bactérias Gram-negativas também podem provocar quadros de infecção ocular, entre as quais a Escherichia coli. Porém, até o momento, só há um estudo publicado que analisou os mecanismos de patogenicidade de cepas dessa espécie bacteriana em infecções oculares. Frente a isso, este estudo tem como objetivo compreender o potencial patogênico de cepas de E. coli isoladas de infecções oculares. Foram incluídos no estudo, 26 isolados provenientes de pacientes dos diversos setores do Departamento de Oftalmologia e Ciências Visuais, atendidos entre os anos de 2005 e 2018. Estes isolados foram submetidos à pesquisa de genes codificadores de fatores de virulência descritos em E. coli por PCR e determinação do perfil de sensibilidade aos antimicrobianos por meio da técnica de disco difusão. Dentre os 25 genes de virulência pesquisados, foi observada uma positividade variando entre 5 e 12 genes, sendo que a maioria dos isolados apresentou 8 (23%) e 11 (19%) genes. Os genes mais frequentes foram: mat (codifica fímbria termorregulada relacionada à meningite), sitA (codifica proteína relacionada ao transporte de ferro), fimA (codifica fímbria do tipo I), e ompA (codifica proteína A de membrana externa associada à colonização), encontrados em 100%, 92%, 84% e 84% dos isolados, respectivamente.Treze isolados mostraram sensibilidade a todos os antimicrobianos testados, 6 isolados mostraram resistência a ciprofloxacino (23%), 5 a tigeciclina (19%) e 1 a cefoxitina (4%). Embora a maioria tenha se mostrado multisensível, os isolados estudados possuem perfil de virulência diversificado e, consequentemente, potencial de causar infecções extraintestinais. Futuramente, será investigados e há ou não a expressão dos genes de virulência encontrados e, em especial, qual o papel de tal expressão na instalação de um quadro de infecção ocular.

# AVALIAÇÃO DO POTENCIAL PRÓ-INFLAMATÓRIO INDUZIDO POR LIPOPOLISSACARÍDEO (LPS), COMBINADO OU NÃO COM O ÁCIDO GRAXO SATURADO PALMITATO, EM LINHAGEM CELULAR DE MICRÓGLIAS

Ana Isabel do Prado Cheberle - CO-AUTOR(A)
CLARISSA TAVARES DIAS - CO-AUTOR(A)
CRISTIANO MENDES DA SILVA - ORIENTADOR(A)
FERNANDO MOREIRA SIMABUCO - CO-AUTOR(A)
ISADORA CAROLINA BETIM PAVAN - CO-AUTOR(A)
RAFAEL HERLING LAMBERTUCCI - CO-AUTOR(A)
VALKIRIA GUILHERME ASSIS DA SILVA - DISCENTE

**Trabalho:** 7910 **Sessão:** 104 - SP28 - Dermatologia e Inflamação **Data:** 17/07/20 09h00
**Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** MICRÓGLIA; NEURO INFLAMAÇÃO; LPS; GORDURA SATURADA;

Introdução: A obesidade e dieta hiperlipídica (DHL) contribuem para um estado pró-inflamatório no sistema nervoso central (SNC) através da ativação da cascata de sinalização do receptor toll-like 4 (TLR-4) que induz a produção de citocinas pró-inflamatórias, as quais podem gerar alterações metabólicas, dano e morte celular (MILANSKI, 2009; BOLTON E BILBO, 2014; COX et al., 2015). Neste contexto, o Lipopolissacarídeo ou LPS (substância de origem bacteriana) e o ácido graxo saturado palmitato (AGSP) podem ativar o TLR4, logo a combinação de ambos (LPS e AGSP) mesmo em baixa concentração pode induzir forte reação inflamatória via sinalização do TLR-4 (WANG et al., 2019). Ademais, o LPS e o AGSP: 1) aumentam em decorrência da obesidade e/ou de dietas hiperlipídicas; 2) atravessam a barreira hematoencefálica e consequentemente podem acarretar inflamação no SNC, gerando uma ativação excessiva da micróglia, associando-se à morte neural e consequentemente perda de função (BOLTON E BILBO, 2014; MULDERS et al., 2018) e 3) promovem ativação do receptor TLR-4, sequencialmente ativando a via de sinalização da c-jun-NH2- kinase (JNK), que leva à produção de citocinas pró-inflamatórias, tais como TNF-?, produzindo um estado de inflamação que poderá conduzir à morte celular por apoptose (PENDYALA et al., 2012; COX et al., 2015). Objetivo: Avaliar a resposta inflamatória das culturas de células BV-2 (micróglias) expostas ao LPS ou AGSP ou a combinação de ambos. Metodologia: As células foram cultivadas em meio DMEM contendo 10% de Soro Fetal Bovino (SFB) a 37°C, sob atmosfera de 5% de CO?. Foi realizado o teste de citotoxicidade com diferentes doses de LPS e AGSP, em seguida foi feito o tratamento celular com esses componentes combinados ou isolados. O sobrenadante será utilizado na técnica ELISA para quantificar citocinas pró-inflamatórias (TNF-alfa e IL-1?) e anti-inflamatória (IL-10). O extrato proteico será analisado na técnica de Western Blotting para avaliar a expressão proteica de caspase 3 (via da apoptose), de JNK e pJNK (via inflamatória). Resultados parciais: O grupo tratado com LPS combinado com AGSP, apresentou diferença estatisticamente significante com diminuição da viabilidade celular no teste de citotoxicidade quando comparado aos outros três grupos (Controle, LPS e AGSP). O AGSP não causou alterações nos níveis de TNF-alfa e IL-10 nas células BV-2 expostas por 3h a este agente; assim como não alterou a expressão proteica de JNK e sua forma ativa (pJNK) no grupo exposto por 24h. Por outro lado, o LPS gerou uma resposta inflamatória aumentada comparada ao grupo controle, uma vez que, as células BV-2 expostas ao LPS por 3h apresentaram níveis aumentados de TNF-alfa e IL-10, e na exposição por 24h exibiu maior fosforilação de JNK. Conclusão parcial: Até o presente momento, o protocolo utilizado com AGSP não produziu um estímulo inflamatório potente, porém foi danoso às células, diminuindo sua viabilidade. Por outro lado, o LPS promoveu um ambiente pró-inflamatório pela elevação do TNF-alfa e da pJNK, que pode ser uma das justificativas da redução de viabilidade celular. Estes resultados indicam que a combinação de AGSP e LPS pode produzir um estímulo pró-inflamatório ainda mais potente com capacidade de danificar o tecido nervoso, e portanto talvez mimetizar, in vitro, possíveis efeitos da obesidade e/ou de DHL sobre o SNC. Referências: Bolton JL, Bilbo SD. Developmental programming of brain and behavior by perinatal diet: focus on inflammatory mechanisms. Dialogues in Clinical Neuroscience. 2014 Set; 16(3): 307? 320. Cox AJ, West NP, Cripps AW. Obesity, inflammation, and the gut microbiota.Lancet Diabetes Endocrinol. 2015 Mar;3(3):207-15. Milanski M. et al. Saturated fatty acids produce an inflammatory response predominantly through the activation of TLR4 signaling in hypothalamus: implications for the pathogenesis of obesity. J Neurosci. 2009 Jan 14;29(2):359- 70. Mulders RJ. et al. Microbiota in obesity: interactions with enteroendocrine, immune and central nervous systems. Obes Rev. 2018 Apr;19(4):435-451 Pendyala S, Walker JM, Holt PR. A high-fat diet is associated with endotoxemia that originates from the gut. Gastroenterology. 2012 May;142(5):1100-1101.e2. doi: 10.1053/j.gastro.2012.01.034. Epub 2012 Feb 8. Wang X, Jiang X, Deng B, Xiao J, Jin J, Huang Z. Lipopolysaccharide and palmitic acid synergistically induced MCP-1 production via MAPK-

meditated TLR4 signaling pathway in RAW264.7 cells. Lipids Health Dis. 2019 Mar 25;18(1):71. doi: 10.1186/s12944-019-1017-4.

# AVALIAÇÃO DO PROCESSAMENTO AUDITIVO CENTRAL EM CRIANÇAS FORA DE TRATAMENTO DE RETINOBLASTOMA COM CARBOPLATINA

CARLA RENATA PACHECO DONATO MACEDO - CO-AUTOR(A)
DANIELA GIL - ORIENTADOR(A)
GABRIELA BORGES RODRIGUES - DISCENTE

**Trabalho:** 7814 **Sessão:** 15 - SP10 - Fonoaudiologia e Otorrinolaringologia **Data:** 13/07/20 14h00 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** RETINOBLASTOMA; AUDIOMETRIA; CRIANÇA; PERCEPÇÃO AUDITIVA; QUIMIOTERAPIA.

INTRODUÇÃO: O retinoblastoma ? tumor maligno intraocular da retina, apesar de ser considerado o mais comum dentre os cânceres na infância, trata-se de uma doença relativamente rara, afetando, aproximadamente, um em cada 16.000 a 18.000 nascidos vivos da população global. O tratamento medicamentoso contra tumores é potencialmente prejudicial aos sistemas auditivo e vestibular, devido à ototoxicidade dos fármacos utilizados, que são, em sua maioria, derivados da platina ? cisplatina e carboplatina. Esses têm como consequência não só a morte de células ciliadas da cóclea, atingindo a princípio a base da cóclea, mas também grande potencial para acometimento da porção central da audição. OBJETIVO: Caracterizar a avaliação comportamental do processamento auditivo em crianças fora de tratamento de retinoblastoma tratadas com a carboplatina. MÉTODO: Foram selecionados indivíduos na faixa etária de 5 a 18 anos e que haviam passado pelo tratamento de retinoblastoma há pelo menos dois anos e que apresentavam limiares auditivos tonais dentro dos limites da normalidade. Os pacientes foram submetidos à avaliação comportamental do processamento auditivo central, com os seguintes testes: Teste de Localização Sonora, Teste de Memória Sequencial para Sons Verbais, Teste de Memória Sequencial para Sons Não Verbais, Teste de Fala com Ruído Branco, Teste Dicótico de Dígitos, Teste de Identificação de Sentenças Sintéticas (Mensagem Competitiva Ipsilateral), Teste de Padrão de Duração, Teste Dicótico Consoante-Vogal (Atenção Livre) e Teste de Identificação de Intervalos Aleatórios. RESULTADOS: Até o momento foram avaliados sete pacientes, dos quais seis entraram para a amostra, uma vez que um apresentou alteração nos limiares auditivos tonais e foi excluído. Dos pacientes avaliados, um apresentou desempenho adequado à faixa etária em todos os procedimentos realizados. Observou-se 100% de alteração nos mecanismos fisiológicos de processamento temporal, reconhecimento dos sons verbais em escuta monótica e dicótica e 40% em reconhecimento de sons verbais fisicamente distorcidos em escuta monótica. CONCLUSÃO: Até o momento, pode-se concluir que crianças com diagnóstico de retinoblastoma tratadas com carboplatina e fora de tratamento apresentam transtorno de processamento auditivo central envolvendo principalmente as habilidades auditivas de fechamento auditivo, figura-fundo e de ordenação temporal.

# AVALIAÇÃO DO PROCESSAMENTO PROTEOLÍTICO DA CITOCINA TGF BETA EM SECRETOMAS DE MELANOMA

ANDRE ZELANIS PALITOT PEREIRA - ORIENTADOR(A)
UILLA BARCICK DE SOUZA - DISCENTE

**Trabalho:** 7860 **Sessão:** 98 - Biologia Celular / Molecular **Data:** 16/07/20 18h30 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - OUTROS FOMENTOS **Campus:** SÃO JOSÉ DOS CAMPOS
**Palavras Chaves:** TGF BETA, PROCESSAMENTO PROTEOLÍTICO, SECRETOMA, MELANOMA

Num estudo recente acerca do processamento proteolítico em secretomas murinos composto pelas linhagens Melan-a (melanócito normal) e Tm1 (o fenótipo tumoral correspondente) foi possível identificar, exclusivamente no fenótipo tumoral, eventos de processamento proteolítico em proteínas de importante papel no desenvolvimento tumoral, como a proteína precursora do TGF-beta3. Observamos processamento proteolítico em uma porção imediatamente anterior ao sítio de clivagem canônico para esta citocina, sugerindo uma ativação não-canônica e autócrina de TGF-beta3 por melanócitos transformados. Desta forma, este projeto teve como objetivo principal identificar formas processadas da citocina TGF-beta nos secretomas e lisados celulares de melanócitos tumorais. Ao utilizarmos da técnica de Werstern Blotting anti -TGF- beta3 para os secretomas e lisados pudemos identificar bandas presentes exclusivamente no secretoma das células com fenótipo tumoral que sugerem uma forma processada desta citocina (31 kDa), enquanto que no lisado da tumoral identificamos uma banda que pode indicar o TGF-beta3 antes do processamento proteolítico no golgi. Além disso fizemos um ensaio de Wound Healing com células endoteliais estimuladas com os secretomas da Melan-a e Tm1, e pudemos perceber um atraso na migração das células estimuladas com o secretoma da Tm1 o que pode indicar uma maior quantidade de TGF-beta, considerando a sua influência na parada do ciclo celular. Ao buscar no banco de dados MEROPS proteases com o sítio de clivagem coincidente com aquele não canônico observado, encontramos proteases com participação na ativação dessa citocina e na evolução do processo tumorigênico, como as Catepsinas e Metaloproteases. Esses resultados corroboram com os achados anteriores pelo grupo do laboratório e indicam uma autoativação dessa citocina pela célula com o fenótipo tumoral, porém ainda não identificamos o mecanismo biológico que resulta nesse evento.

# AVALIAÇÃO DOS EFEITOS ASSOCIADOS À INTERAÇÃO DE MICROPLÁSTICO COM O HORMÔNIO SINTÉTICO 17A ETINIL-ESTRADIOL E O ANTIMICROBIANO TRICLOSAN EMPREGANDO CARANGUEJOS DA ESPÉCIE UCIDES CORDATUS (LINNAEUS, 1763).

AUGUSTO CESAR - ORIENTADOR(A)
CAIO RODRIGUES NOBRE - PARTICIPANTE EXTERNO
FABIO HERMES PUSCEDDU - PARTICIPANTE EXTERNO
LETICIA FERNANDA DA SILVA - DISCENTE
PALOMA KACHEL GUSSO CHOUERI - PARTICIPANTE EXTERNO

**Trabalho:** 8128 **Sessão:** 69 - Biodiversidade II **Data:** 15/07/20 16h00 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** MICROPLÁSTICO, TRICLOSAN, 17A ETINIL-ESTRADIOL, CARANGUEJO

Atualmente podem ser encontrados diversos tipos de resíduos nos mares e oceanos e estima-se que cerca de 90% destes resíduos sejam plásticos. Os microplásticos (plásticos <5 mm) vêm ganhando destaque por seu tamanho reduzido e de difícil remoção, quando no ambiente, e podem vir a causar danos aos organismos que ali se encontram, como resultado do seu potencial tóxico. Além disso, muitas dessas partículas chegam ao ambiente marinho por meio dos sistemas de efluentes urbanos, uma vez que diversos produtos de uso cosmético como shampoos, cremes faciais, pastas de dente entre outros possuem micropartículas plásticas abrasivas em sua composição, os mesmos quando descartados, quando em sua trajetória até os ambientes marinhos sendo lançados por emissários submarinos podem vir a adsorver fármacos e produtos de cuidado pessoal (FPCP) que são lançados diariamente nos efluentes, como o hormônio sintético 17a etinil-estradiol e o antimicrobiano triclosan. Levando a interações que podem causar possíveis efeitos deletérios para os organismos aquáticos. Considerando este problema, o objetivo deste estudo foi avaliar os efeitos oriundos da interação microplástico primário associado ao triclosan e 17a etinil-estradiol respectivamente, sob o crustáceo decapoda Ucides cordatus. Para tanto, foram realizados quatro tratamentos: i) sem contaminantes (C), ii) contaminado apenas com microplásticos virgens (MP) iii) contaminado com microplásticos virgens marcados com 17a etinil-estradiol (MPE) na concentração de 1mg/L e iv) contaminado com microplásticos virgens marcados com triclosan (MPT) também na concentração de 1mg/L. Cada tratamento foi desenvolvido em quatro réplicas, empregando o caranguejo Uçá como organismo modelo. O tempo total de exposição foi de 7 dias, sendo coletadas amostras de hemolinfa para análise de biomarcadores bioquímicos [colinesterase (ChE), Dano em DNA e peroxidaçao lipídica (LPO)] no início do ensaio (T0), após 3 dias (T3) e após o encerramento dos experimentos (T7). Os dados de biomarcadores foram analisados quanto à normalidade e homogeneidade sendo posteriormente realizada ANOVA de duas vias, considerando ($p<0,05$). Para melhor compreensão dos efeitos os resultados foram integrados através do método EIBR. Os resultados das análises estatísticas não demonstraram diferenças significativas em relação ao controle ($p<0,05$), entretanto tendências puderam ser observadas, sendo melhor analisadas, quando posteriormente foi calculado o Índice Integrado de Resposta de Biomarcadores (IBR), que permite visualizar os padrões de toxicidade dos compostos. Os resultados da abordagem integrada demonstraram que as respostas mudam ao longo do tempo de exposição. Percebe-se que ao final de 3 dias de exposição as respostas dos indivíduos dos tratamentos MPT e MPE são muito similares ao tratamento controle, sendo observado dano apenas no tratamento MP (aumento na LPO e dano em DNA). Estes dados estão de acordo com estudo pretérito que demonstra que o poliestireno aumentou os níveis de MDA, produto final tóxico proveniente da peroxidaçao lipídica, em Eriocheir sinensis. Consequentemente houve o possível aumento de espécies reativas de oxigênio aos 3 dias de exposição, ocorrendo o dano em DNA. Já nos indivíduos expostos por 7 dias percebe-se que as respostas dos 3 tratamentos contendo microplásticos se diferenciam do controle e passam a ser similares entre si. Neste tempo pode-se observar que a LPO já não é mais evidente e que os danos observados são neurotóxicos (inibição ChE) e genotóxicos (DNA). Estudos pretéritos apontam que aditivos encontrados em microplásticos como Bisfenol a e retardantes de chamas bromados (PBDEs), são capazes de diminuir significamente ChE em crustáceos. De maneira geral a partir da análise integrada, pode-se notar que LPO foi o biomarcador mais responsivo, principalmente relacionado à microplásticos. Desta forma, os resultados do presente estudo explicitam os potenciais de estresse oxidativo, neurotoxicidade e genotoxicidade na hemolinfa desta espécie de crustáceo decápode, relacionados principalmente a microplásticos e com importante relevância quando associado a outros contaminantes orgânicos.

# AVALIAÇÃO DOS EFEITOS BIOLÓGICOS DA ORFENADRINA FRENTE A DIFERENTES CENÁRIOS DE ACIDIFICAÇÃO OCEÂNICA

AUGUSTO CESAR - ORIENTADOR(A)
FABIO HERMES PUSCEDDU - CO-AUTOR(A)
HELOISA HELENA PEREZ MOTA - DISCENTE
MARIANA GONÇALVES DE SOUZA - CO-AUTOR(A)

**Trabalho:** 7568 **Sessão:** 48 - Biodiversidade I **Data:** 14/07/20 18h30 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** BAIXADA SANTISTA; FÁRMACOS; PERNA-PERNA; TOXICIDADE

O aumento das emissões de CO2 de origem antrópica na atmosfera podem levar à diminuição no pH da água, resultando em diversos efeitos no ecossistema marinho especialmente considerando alterações na mobilidade de poluentes de preocupação emergentes como fármacos e produtos de cuidados pessoal (FPCP). Devido à escassez de dados sobre o assunto, o presente estudo teve como objetivo avaliar a biodisponibilidade da orfenadrina e seus respectivos efeitos citotóxicos em mexilhões Perna perna empregando diferentes cenários de acidificação. Para isso foram avaliadas as concentrações ambientais desse fármaco em amostras coletadas no entorno do Emissário Submarino de Santos e essas concentrações foram testadas em diferentes cenários de acidificação. Os resultados das análises químicas apresentaram concentrações variando de 0,73 a 2,14 ng/L e os ensaios de toxicidade foram realizados em três diferentes pHs (8,0; 7,6; 7,3). Observou-se efeitos em concentrações ambientalmente relevantes, com CEO de 200 ng/g nos pHs 8,0 e 7,6. Os resultados evidenciam a necessidade da realização de mais estudos na área que contribuam para compreender os diferentes cenários de acidificação oceânica.

# AVALIAÇÃO DOS EFEITOS DA HOSPITALIZAÇÃO SOBRE A CAPACIDADE FUNCIONAL DE IDOSOS

HELENA SILVA MOTA - DISCENTE
MARCIA SOUZA VOLPE - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 9019 **Sessão:** 67 - SP22 - Saúde do Idoso **Data:** 15/07/20 16h00 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** IDOSO; FORÇA MUSCULAR; HOSPITALIZAÇÃO; FUNCIONALIDADE; FISIOTERAPIA.

Introdução: O processo senil provoca declínio funcional do organismo, com perda progressiva da integridade fisiológica e imunológica, prejudicando a função dos órgãos e aumentando a vulnerabilidade à morte. Diante dessas alterações, a internação hospitalar por doença aguda se torna mais frequente, o que, por sua vez, torna o idoso mais suscetível ao desenvolvimento de comorbidades e ao declínio da capacidade física. A redução da capacidade física/ funcional está relacionada com pior qualidade de vida e aumento da mortalidade em idosos. Objetivo: Avaliar os efeitos da hospitalização sobre a capacidade funcional de pacientes idosos. Método: Por meio de acesso ao sistema online de prontuários da Santa Casa de Santos, foi realizada a triagem de pacientes internados com idade ? 65 anos, sem doença neuromuscular ou ortopédica que impedisse a realização dos testes, com capacidade de caminhar independentemente previamente à internação, índice de massa corpórea < 30 kg/m2, estáveis hemodinamicamente, sem desconforto respiratório e sem expectativa de abordagem cirúrgica. As avaliações foram realizadas após dois a três dias da internação e no momento da alta hospitalar. Os métodos avaliativos utilizados foram os de força da musculatura respiratória (pressão inspiratória máxima [PIMáx] e pressão expiratória máxima [PIMáx]), força de preensão palmar, Timed Up and Go (TUG) e índice de Barthel. Os resultados foram analisados com o teste de Wilcoxon. Resultados: Entre janeiro/2019 e março/2020 foram internados 550 idosos com idade ? 65 anos; dentre estes, 38 pacientes foram elegíveis ao estudo. No entanto, 20 foram excluídos: 5 por terem realizado procedimento cirúrgico após a primeira avaliação, 8 tiveram alta hospitalar antecipada, 5 foram transferidos para a UTI, e 2 foram a óbito. Os 18 pacientes incluídos no estudo (11 do sexo masculino) apresentaram em média 69 anos, 10 dias de internação e a principal causa de internação foi de origem abdominal. A força da musculatura inspiratória sofreu redução ao longo da internação, porém sem diferença estatística (p=0,344) - média inicial da PIMáx= 89±24 cmH2O versus final PIMáx= 83±31 cmH2O, e a força da musculatura expiratória permaneceu inalterada (média inicial da PEMáx= 90±23 cmH2O e final PEMáx = 90±34 cmH2O, p=0,621). A força de preensão palmar também sofreu redução não significante de 20,5±8,0 Kgf para 18,8±8,3 Kgf (p=0,097). Enquanto, o tempo para completar o TUG sofreu discreto aumento não significante (inicial= 13,32±4,08 s e final= 13,61±5,12 s, p=0,723). Já o índice de Barthel não apresentou alteração significativa (médias inicial e final iguais a 91 e 90 pontos, respectivamente). Considerações Finais: Apesar da ausência de diferença significante, houve uma tendência de diminuição da força da musculatura respiratória e da força de preensão palmar. Esses resultados indicam declínio da função respiratória e da força muscular global, respectivamente após um período relativamente curto de internação hospitalar. A tendência de aumento no tempo para realizar o teste TUG corrobora com a redução da capacidade funcional. No entanto, é necessário um número maior de pacientes para confirmar esses resultados. Se confirmados esses achados, intervenções fisioterapêuticas, entre outras medidas, poderão ser adotadas para minimizar a perda de capacidade funcional de idosos internados.

# AVALIAÇÃO DOS SINTOMAS DE REFLUXO FARINGOLARÍNGEO EM PACIENTES COM E SEM APNEIA OBSTRUTIVA DO SONO: ESTUDO POPULACIONAL

CAIO HENRIQUE KENCHIAN - DISCENTE
FABIO DE AZEVEDO CAPARROZ - CO-AUTOR(A)
FERNANDA LOUISE MARTINHO HADDAD - ORIENTADOR(A)
MILENA DE ALMEIDA TORRES CAMPANHOLO - CO-AUTOR(A)
MONICA LEVY - CO-AUTOR(A)
SERGIO TUFIK - CO-AUTOR(A)
TATIANA DE AGUIAR VIDIGAL - CO-AUTOR(A)

**Trabalho:** 7440 **Sessão:** 15 - SP10 - Fonoaudiologia e Otorrinolaringologia **Data:** 13/07/20 14h00 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** APNEIA OBSTRUTIVA DO SONO; AOS; REFLUXO GASTRO-ESOFÁGICO; RGE;

Avaliação dos sintomas de refluxo faringolaríngeo em pacientes com e sem apneia obstrutiva do sono: estudo populacional Autores: Caio Henrique Kenchian, Tatiana de Aguiar Vidigal, Milena Torres Campanholo, Fabio Caparroz, Monica Andersen, Sergio Tufik, Fernanda L.M. Haddad Introdução: A apneia obstrutiva do sono (AOS) e o refluxo gastro-esofágico (RGE) são doenças com alta prevalência na população em geral. O refluxo faríngo-laríngeo (RFL) é decorrente do acometimento extra-esofáfico do RGE, na região faríngea e laríngea. Ambas levam a um impacto importante na qualidade de vida e aumento na morbidade nos indivíduos afetados. No entanto, apesar de sua associação ser sugerida na literatura, não está claro se sua correlação existe de fato ou se são doenças com os mesmos fatores de risco e coexistentes nas mesmas populações. Método: Foi realizado um estudo em amostra populacional, onde 701 voluntários foram recrutados, oriundos de um estudo epidemiológico previamente realizado em 2005. Os voluntários foram submetidos a questionários de sono (Escala de sonolência de Epworth, questionário de Pittsburgh), qualidade de vida (Wooqol bref) e de sintomas do RFL (?Reflux Symptom Index - RSI)?7, além da polissonografia de noite inteira. Os pacientes foram então divididos em dois grupos, com e sem sintomas sugestivos de RFL (RSI>13), e as variáveis foram comparadas entre os grupos. Foi avaliada a associação entre a presença de AOS e a presença de RFL, bem como a correlação entre a gravidade da AOS e a gravidade do RFL. Foi realizada uma análise de regressão para determinar os preditores da presença de RFL. Resultados: A amostra foi composta por 701 voluntários, sendo 45,2% do sexo masculino e 54,8% do sexo feminino, e com faixa etária média 50,20±13,30. Sinais sugestivos de RFL estiveram presentes em 17% dos voluntários. A AOS esteve presente em 38,5%, quando considerado o índice de apneia e hipopneia por hora de sono (IAH) ? 15 . Quando comparados os achados entre pacientes com e sem RFL, a faixa etária mais avançada (p=0,02), o tabagismo (p=0,001), piores escores na escala de sonolência de Epworth (p=0,005) e no questionário de Pittsburgh (p=0,001), bem como piora na qualidade de vida (p=0,001) foram associados a presença do RFL. Não encontrou-se associações estatisticamente significantes entre o RFL e os achados polissonográficos e a presença da AOS. Ao analisarmos a análise de regressão, os preditivos da presença do RFL foram : pontuação mais alta no Whoqol físico, o tabagismo, faixa etária mais avançada e piores escores na escala de sonolência de Epworth. Conclusões: A presença de sintomas sugestivos de RFL foi prevalente, acometendo 17% dos indivíduos, e foi associada a faixa etária mais avançada e ao tabagismo, apresentando impacto desfavorável na qualidade do sono, na sonolência diurna excessiva e na qualidade de vida, independentemente da presença ou não da apneia obstrutiva do sono.

# AVALIAÇÃO E OTIMIZAÇÃO NA OBTENÇÃO DO MONÔMERO L-LACTÍDEO

BRUNA LETÍCIA DE CARVALHO CUNHA - CO-AUTOR(A)
LETICIA FUNARI XAVIER - DISCENTE
VIKTOR OSWALDO CARDENAS CONCHA - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 7942 **Sessão:** 38 - Biomateriais **Data:** 14/07/20 14h00 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** LACTÍDEO, OTIMIZAÇÃO

Atualmente, a busca por polímeros provenientes de fontes naturais vem aumentando de maneira exponencial, procurando assim, substituir os polímeros oriundos do petróleo. Dentre os polímeros mais estudados e pesquisados encontra-se o Poli ácido Láctico (PLA), o qual é um poliéster biodegradável com excelentes propriedades físicas e biológicas. Inúmeros estudos vem sendo realizados no processo de obtenção do PLA, policondensação direta e abertura de anel, as quais produzem matérias de baixa e elevada massa molecular respectivamente. Na rota de abertura de anel, o monômero de partida é o l-lactídeo, o qual é pouco estudado, além de existir uma grande divergência em relação aos parâmetros de obtenção deste dímero. Sendo assim, este trabalho tem como objetivo avaliar e estudar a principal rota de obtenção deste dímero, realizando uma varredura dos parâmetros envolvidos no processo, temperatura, tempo de reação e pressão. Ao mesmo tempo, análises de caracterização serão realizadas tais como: FTIR, DSC, DRX, e TGA, as quais permitirão obter um elevado rendimento e um produto de alta pureza.

# AVALIAÇÃO ECOTOXICOLÓGICA DA BITUCA DE CIGARRO SOBRE A POPULAÇÃO DO COPÉPODO ESTUARINO NITOKRA SP.

BEATRIZ MILITELO PESTANA - DISCENTE
RODRIGO BRASIL CHOUERI - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8409 **Sessão:** 48 - Biodiversidade I **Data:** 14/07/20 18h30 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** ECOTOXICOLOGIA, TESTE DE POPULAÇÃO, NITOKRA SP, BITUCAS DE CIGARRO

AVALIAÇÃO ECOTOXICOLÓGICA DA BITUCA DE CIGARRO SOBRE A POPULAÇÃO DO COPÉPODO ESTUARINO Nitokra sp. Beatriz Militelo Pestana, Rodrigo Brasil Choueri. (Instituto do Mar, UNIFESP). A bituca de cigarro é um dos resíduos mais onipresentes de lixo no mundo. Seu descarte incorreto leva a disposição de substâncias tóxicas no ambiente, chegando no mar por meio de chuvas, esgotos e córregos, podendo acarretar problemas à vida marinha. O estudo avaliou o efeito do lixiviado da bituca de cigarro no copépode bentônico e estuarino Nitokra sp. Foi realizado o ensaio de população com exposição do organismo por 19 dias nas concentrações 0%, 12.5%, 50%, 75% e 100% de lixiviado preparado com 1 bituca para cada 4L de água com salinidade 17. O teste foi repetido com aeração da solução. Concluiu-se que a população do organismo diminuiu com o aumento da concentração dos níveis de tratamento de lixiviado. As diferenças entre as concentrações foram testadas por PERMANOVA multivariada, sendo suas variáveis representadas por náuplio, copepodito, adulto e fêmeas ovígeras. Foi confirmado o efeito significativo do lixiviado já nas concentrações mais baixas. Espera-se que esse estudo possa contribuir para formações de políticas públicas de conscientização ambiental para diminuição do descarte incorreto de bitucas de cigarros e para criações de técnicas efetivas de tratamento de esgoto, a fim de diminuir o impacto ambiental causado por essa substância.

# AVALIAÇÃO ELETROQUÍMICA DE ELETRODOS SERIGRAFADOS FLEXÍVEIS MODIFICADOS COM POLIANILINA E SEU COMPÓSITO COM ÓXIDO DE GRAFENO REDUZIDO

FABIO RUIZ SIMOES - ORIENTADOR(A)
GABRIELA MARTINS DE ARAUJO - DISCENTE
MILTON ALEXANDRE CARDOSO - DISCENTE

**Trabalho:** 7454 **Sessão:** 78 - Química III **Data:** 16/07/20 09h00 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** ELETRODOS SERIGRAFADOS FLEXIVÉIS; POLIANILINA, GRAFENO; COMPÓSITOS.

Neste trabalho, eletrodos serigrafados flexíveis (do inglês, screen printed electrodes - SCE) fabricados com uma resina condutora de grafite disperso em uma resina poliéster (40%grafite:60%resina poliéster) sob um filme de acetato foram modificados com uma tinta de Polianilina (SCE/PAni) e de seu respectivo compósito (SCE/PAni-2%rGO) com óxido de grafeno reduzido (rGO) obtidos por polimerização química in situ. Os SCE foram caracterizados por Voltametria Cíclica (VC) e Espectroscopia de Impedância Eletroquímica em Potencial de Circuito Aberto (EIE) usando como eletrólito suporte uma solução de [Fe(CN)6]3?/4? 10 mmol em KCl 0.1 mol L?1.Em seguida, os SCE foram modificados com uma tinta à base de PAni e PAni-2%rGO (720mg/60mL) em NMP mais 100µL de etilenoglicol e 100µL álcool isopropílico e foram caracterizados por VC e EIE. Os resultados de VC mostraram picos característicos da PAni bem como os diagramas de Nyquist mostraram uma diminuição significativa da resistência de polarização no SCE/PAni-2%rGO quando comparado com o SCE/PAni. Esses resultados são atribuídos a presença do rGO na matriz polimérica melhorando os processos de transferência de carga. Referências: [1] Araújo, G.M; Simões, F.R; Codognoto,L, J Solid State Electrochem 1.,1-10 (2020). [2] Pradela-Filho,L.A; Andreotti, I.A.A; Carvalho, J.H.S; Araujo, D.A.G; Orzari, L.O; Gatti,A; Takeuchi, R.M; Santos, A.L; Janegitz,B.C, Sensors and Actuators B: Chemical 305., 1-12 (2020).

# AVALIAÇÃO ELETROQUÍMICA E ESPECTROSCÓPICA DA FORMAÇÃO DO COMPLEXO DE CO-MALATHION

ANA LAYLA CARVALHO DE LIMA - DISCENTE
ELIANA MAÍRA VALLE - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8234 **Sessão:** 78 - Química III **Data:** 16/07/20 09h00 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - OUTROS FOMENTOS **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** MALATHION, COBALTO, COMPLEXO, ESPECTROSCOPIA, ELETROQUÍMICA.

O malathion é um inseticida organofosforado alifático usado para fins agrícolas, domésticos e comerciais. Este, assim como íons metálicos como cobalto (Co), contamina o ambiente devido ao seu descarte inadequado. Estudos concluíram que na água e no solo, ocorrem interações entre essas espécies, formando complexos de forma rápida e constante. Essas interações são extensivamente estudadas por técnicas de espectrometria, porém as técnicas eletroquímicas se mostram uma boa alternativa para esses estudos e têm sido utilizadas com grande eficiência. As medições foram realizadas a partir da diluição de uma solução estoque de malathion 1,0 x 10-3 mol L-1 em acetona. As análises eletroquímicas foram realizadas em um Potenciostato/Galvanostato AUTOLAB PGSTAT128N com três compartimentos. Eletrodo de ouro como eletrodo de trabalho, Ag/AgCl (KCl sat.) como eletrodo de referência e uma placa de platina como eletrodo auxiliar. O eletrólito de suporte utilizado foi uma solução de KCl 0,1 mol L-1. Inicialmente, foram realizadas medições na região do ultravioleta visível para observar a formação do complexo. O malathion não apresentou bandas na região. Com a adição de cobalto à solução, uma banda apareceu em 525 nm. Onde a banda apenas do íon metálico, por sua vez, está em 518 nm. Um estudo do íon metálico também foi realizado utilizando-se a técnica de voltametria cíclica, que inicialmente obteve, em KCl 0,1 mol L-1, um pico de redução de -0,490 V e um pico de oxidação em -0,270V com características de um processo quase reversível. Quando o pesticida é adicionado em solução, observa-se variação nos picos metálicos, indicando a formação do complexo na solução.

# AVALIAÇÃO IMUNOHISTOQUÍMICA UTILIZANDO HEPPAR E HHF35 EM AMOSTRAS OBTIDAS DE AUTÓPSIA PARA DETERMINAÇÃO DE INTERVALO POST MORTEM.

DEBORA DE SOUZA SANTOS - DISCENTE
EDNA SADAYO MIAZATO IWAMURA - ORIENTADOR(A)
MARIA TERESA DE SEIXAS ALVES - DISCENTE CO-AUTOR(A)

**Trabalho:** 8892 **Sessão:** 104 - SP28 - Dermatologia e Inflamação **Data:** 17/07/20 09h00
**Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** INTERVALO POST MORTEM, IMUNO-HISTOQUÍMICA, MEDICINA FORENSE.

O intervalo post mortem estimado (PMI) é decorrido entre a morte e o exame necroscópico. Numerosas alterações podem ocorrer, levando à dissolução dos tecidos moles. Os fenômenos cadavéricos podem apresentar variações visuais que dificultam a determinação do PMI. Os processos de degradação de tecidos e o progresso da decomposição leva tempo para se estabelecer. Alguns métodos analíticos têm sido amplamente utilizados em avaliações post mortem, mas poucos estudos descrevem seus efeitos por meio de métodos imuno-histoquímicos (IHC). Uma estimativa confiável e bem fundamentada do PMI é de grande importância para a cronotanatologia, para reconstruir os eventos que cercam a morte e no diagnóstico da causa da morte. Objetivo. Este estudo tem como objetivo verificar a precisão da imuno-histoquímica, em diferentes intervalos post mortem. Neste estudo, serão utilizados tecido cardíaco, tecido muscular da parede abdominal, tecido hepático de indivíduos maiores de 18 anos, ambos os sexos, autopsiados no serviço de Anatomia Patológica do Departamento de Patologia da EPM-UNIFESP. Os tecidos serão fixados em 6h, 60h e 80h post mortem, processados e corados com HE. Para avaliar o tecido muscular, o anticorpo HHF35 será utilizado e no tecido hepático anticorpo HEPPAR. Os dados serão submetidos à análise estatística por modelo de regressão para dados longitudinais, seguido pelo teste de Tukey, para comparação entre os tempos experimentais de acordo com a inter-relação dos resultados, os valores do PMI serão determinados como um ponto fixo no momento correspondente. O valor estatístico de 95% ($p < 0,05$) será considerado significativo. Espera-se mostrar uma correlação entre proteínas em diferentes PMI através de um padrão de degradação de proteínas dependente; isso será aplicável para uma detecção mais rápida e confiável em uma investigação forense. Este estudo foi submetido ao Comitê de Ética da EPM/Unifesp junto a Plataforma Brasil, nº CAAE 28059519.0.0000.5505 ? Palavras-chave: intervalo post mortem, imuno-histoquímica, medicina forense.

# AVALIAÇÃO MACROSCÓPICA IN VIVO DE SCAFFOLD ORIUNDO DE ESTRUTURA ÓSSEA BOVINA DESMINERALIZADA COMO ADJUVANTE NA SUTURA DO TENDÃO FLEXOR: ESTUDO EXPERIMENTAL EM COELHOS

ALEX DE LIMA SANTOS - ORIENTADOR(A)
GUTEMBERG FUKUDA BORGES MOREIRA - DISCENTE

**Trabalho:** 8077 **Sessão:** 55 - SP20 - Ortopedia **Data:** 15/07/20 09h00 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** TISSUE SCAFFOLD, TISSUE ENGINEERING, COLLAGEN TYPE I

RESUMO Título: ?Avaliação macroscópica in vivo de scaffold oriundo de estrutura óssea bovina desmineralizada como adjuvante na sutura do tendão flexor: estudo experimental em coelhos? Aluno: Gutemberg Fukuda Borges Moreira Orientador:Prof. Dr. Marcel Jun Sugawara Tamaoki1 1Departamento de Ortopedia e Traumatologia, Escola Paulista de Medicina, UNIFESP Introdução: A utilização de scaffolds vem aumentando consideravelmente nos últimos anos, principalmente em doenças degenerativas, com objetivo de melhora da cicatrização. No que tange a cirurgias ortopédicas, esses biomateriais tem se apresentado como modelos viáveis em procedimentos envolvendo reconstrução tendinosa e ligamentar. Objetivo: Avaliação das características macroscópicas do scaffold derivado de estrutura óssea bovina desmineralizada (LUMINA-COAT®), após utilização em um modelo in vivo de lesão do tendão flexor superficial dos dedos. Material e método: A amostra foi composta por oito coelhos Nova Zelândia puro, macho, com peso aproximado de 3-3,5kg, os quais, foram submetidos bilateralmente ao modelo experimental de lesão do tendão flexor superficial dos dedos e reparo com sutura primária . O scaffold LUMINA-COAT®? foi inserido em um dos lados e no contralateral não houve inserção de nenhum material sobre a sutura do tendão flexor (controle) . Metade dos animais foi submetida à eutanásia e coleta do material após duas semanas, outra metade foi submetida à eutanásia e coleta do material após 8 semanas. Todos os espécimes foram submetidos a avaliação macroscópica do tecido enxertado. Essa avaliação se refere a observação da presença de sinais infecciosos, da análise da cicatrização do tendão e da integração tecidual entre o scaffold e o tendão. Resultados: Nenhum animal apresentou sinais de infecção local, como deiscência da ferida operatória ou saída de secreção. Em todos os animais avaliados, seja com duas ou oito semanas, o tendão flexor estava cicatrizado. O scaffold derivado de estrutura óssea bovina desmineralizada foi encontrado após duas semanas de pós operatório não integrado ao local previamente implantado. Após oito semanas, não foi possível caracterizar o enxerto, denotando assim uma possível reabsorção desse biomaterial. Conclusão: O scaffold derivado de estrutura óssea bovina desmineralizada apresentou sinais de integração tecidual com o tendão flexor somente após 8 semanas e não houveram casos de não cicatrização ou infecção.

# AVALIAÇÃO PRELIMINAR DOS NÍVEIS DE PCSK9 EM PACIENTES INFARTADOS TRATADOS COM COMBINAÇÕES DE ESTATINAS E ANTIPLAQUETÁRIOS

ALINE KLASSEN - PARTICIPANTE EXTERNO
ALINE SORIANO LOPES - ORIENTADOR(A)
FRANCISCO ANTONIO HELFENSTEIN FONSECA - PARTICIPANTE EXTERNO
ISABELA CARVALHO LOBO DE ARAUJO - DISCENTE
MARIA CRISTINA DE OLIVEIRA IZAR - PARTICIPANTE EXTERNO

**Trabalho:** 9315 **Sessão:** 82 - Fisiologia / Farmacologia **Data:** 16/07/20 11h00 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:**

O colesterol é um tipo de lipoproteína de baixa densidade (LDL) e é mais conhecido como o grande vilão das vias circulatórias do organismo; em alta concentração sua ação inclui o entupimento de artérias que causam diversos problemas de saúde e doenças cardiovasculares, com grande impactos sociais por todo mundo, inclusive, em países desenvolvidos. O controle do colesterol comumente é feito com o uso de fármacos conhecidos como estatinas. Essas por sua vez inibem a enzima limitante da produção do colesterol e dessa forma diminuem os níveis de colesterol no sangue. Por outro lado, a proteína PCSK-9 se liga aos receptores de colesterol no fígado, causando sua degradação e, consequentemente, impedindo a captação do colesterol pelo fígado, aumentando os níveis de LDL no sangue. Logo ela pode estar envolvida com a piora no quadro pós-infarto mesmo durante o tratamento com fármacos, tornando essa proteína de grande interesse nas pesquisas clínicas envolvendo pacientes infartados tratados com estatinas. Nesse sentido, o objetivo desse estudo é avaliar a concentração de PCSK9 em pacientes infartados e tratados com quatro combinações de estatinas e antiplaquetários em dois períodos distintos, basal (V1) e 60 dias após o tratamento (V2). Pacientes que sofreram infarto agudo do miocárdio foram randomizados e tratados com quatro combinações de fármacos. As amostras de plasma coletadas foram submetidas à análise da PCSK-9 por imunoabsorção enzimática (ELISA, do inglês Enzyme Linked ImmunonoSorbent Assay). As médias dos valores das amostras dos pacientes foram comparadas.

# AVALIAÇÃO PROSPECTIVA CLÍNICA E ULTRASSONOGRÁFICA NA ESCLERODERMIA LOCALIZADA JUVENIL

DANIELA GERENT PETRY PIOTTO - ORIENTADOR(A)
MARIA TERESA TERRERI - ORIENTADOR(A)
ROSÂNGELA PRESTI ALVES - DISCENTE

**Trabalho:** 8126 **Sessão:** 95 - SP08 - Saúde da Criança e Adolescente I **Data:** 16/07/20 16h00
**Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** ESCLERODERMIA LOCALIZADA JUVENIL, ULTRASSONOGRAFIA

A esclerodermia localizada juvenil (ELJ) é uma doença reumática caracterizada por fibrose da pele e do tecido subcutâneo. A ultrassonografia pode auxiliar no diagnóstico e seguimento do envolvimento cutâneo pois permite avaliar a extensão e profundidade da esclerose na área afetada. O objetivo deste trabalho é avaliar prospectivamente o impacto da utilização da ultrassonografia no acompanhamento das lesões de pacientes com ELJ e correlacionar com a atividade clínica e resposta ao tratamento. Pacientes do ambulatório de Reumatologia Pediátrica do Departamento de Pediatria da Universidade Federal de São Paulo serão avaliados em relação aos aspectos clínico e ultrassonográfico de suas lesões. As duas avaliações serão feitas de forma cega, em um mesmo dia. A avaliação clínica consistirá na classificação das regiões de lesão através do escore de pele de Rodnan modificado. A avaliação ultrassonográfica envolverá regiões previamente classificadas pelo escore citado e terão a pele do membro contralateral como controle. A ultrassonografia abordará análise de espessura e ecogenicidade da derme nas regiões afetadas e em áreas saudáveis. Pretende-se correlacionar ambos os aspectos com a finalidade de verificar concordância entre a informação clínica e ultrassonográfica. A análise da ultrassonografia como instrumento complementar no acompanhamento da ELJ fundamenta-se na possibilidade de permitir intervenção precoce em lesões novas ainda sem apresentação clínica e avaliar eficácia do tratamento proposto. Até o momento, 16 pacientes foram recrutados e avaliados, sendo a maioria do sexo feminino (68,7%) e a média de idade de 13,5 anos (DP ± 4.5 anos). A maioria apresentava a forma linear da ELJ (56,25%) e 58 lesões foram documentadas. A ultrassonografia de 34 delas (58,62%) apresentou hiperecogenicidade e redução da espessura da derme, achados compatíveis com doença de longa duração. Em relação à escala Rodnan modificada, a média do valor total para cada paciente foi de 1,93. Os valores da escala para cada lesão predominantemente foram 0 ou 1 (a escala é de 0 a 3). A maioria desses pacientes, exceto um, tem ao menos duas lesões da doença.

# AVALIAÇÃO SOBRE A AUTONOMIA E TRANSIÇÃO DE CUIDADOS DE PACIENTES ACOMPANHADOS NO SETOR DE UROLOGIA PEDIÁTRIA DA DISCIPLINA DE CIRURGIA PEDIÁTRICA DA ESCOLA PAULISTA DE MEDICINA

MILA TORII CORREA LEITE - ORIENTADOR(A)
SARA PERES DE AGUIAR - DISCENTE

**Trabalho:** 8379 **Sessão:** 94 - SP07 - Neonatologia e Educação em Saúde **Data:** 16/07/20 16h00 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** TRANSIÇÃO DE CUIDADOS, ADOLESCENTE, ADULTO, UROLOGIA

INTRODUÇÃO: Diversas condições urológicas necessitam de seguimento na vida adulta. O objetivo deste trabalho é avaliar a autonomia de cuidados dos pacientes adolescentes e adultos acompanhados no Setor de Urologia Pediátrica da Disciplina de Cirurgia Pediátrica da Escola Paulista de Medicina-UNIFESP e questioná-los sobre a transição de cuidados para as especialidades adultas. MÉTODOS: Foram aplicados questionários de pacientes acima de 16 anos que não haviam sido transferidos para as clínicas de especialidades adultas também para seus cuidadores. Foram aplicados questionários para a avaliação da satisfação (care transition measure ? CTM) para os pacientes que foram transferidos para especialidades adultas. RESULTADOS: 28 pacientes com uma média de idade de 19 anos responderam questionários. Segundo eles, idade mais adequada para a transição de cuidados é 18 anos (2 pacientes responderam que o encaminhamento nunca deveria ocorrer). 65% sentem confortáveis com o encaminhamento para a especialidade adulta e 65,5% discordam que não deveria haver transição para a especialidade adulta. 80,5% concordam que essa transição entre especialidades deveria ser realizada gradualmente. 92% tem compreensão da sua condição de saúde e 95% consideram terem recebido informações necessárias para a compreensão do seu estado de saúde no ambulatório de cirurgia pediátrica. 84% concordam que sabem como devem ser cumpridas as suas necessidades de saúde e 61% acreditam ter autonomia para o tratamento. 73% acreditam que no ambulatório adulto terão as informações necessárias sobre a sua condição de saúde e 84,5% disseram que irão realizar o tratamento proposto. Segundo os cuidadores (24 questionários), a idade média adequada para o encaminhamento é 18 anos (2 responsáveis acreditam que o encaminhamento nunca deve ocorrer). 54% sentem confortáveis com o encaminhamento dos filhos para a especialidade adulta. 59 % concordam que a transição para a especialidade adulta não deveria ocorrer. 84% acreditam que a transição deveria ser realizada gradualmente com um ambulatório com especialidades pediátricas e adultas 95,5% acreditam ter compreensão da condição de saúde do seu filho e 95,5% afirmam que no ambulatório de cirurgia pediátrica são dadas todas as informações necessárias. 92% dizem saber como devem ser cumpridas as necessidades de saúde do filho. 79% acreditam que seus filhos realizam o tratamento adequadamente e 62,5% confiam na autonomia do filho. 58% acham que no ambulatório adulto vão ter as informações necessárias sobre a condição de saúde do filho e 45,5% acham que o filho irá realizar o tratamento proposto. O questionário CTM foi respondido por 10 pacientes transferidos para o ambulatório adulto com idade média de 18 anos. Todos responderam que foram discutidas no ambulatório de cirurgia pediátrica as metas a serem alcançadas e que foram consideradas no tratamento a sua preferência e a da sua família. 70% responderam que a sua preferência e da sua família quanto ao local de tratamento foram consideradas. 90% responderam que tiveram todas as informações para cuidarem da sua saúde. Todos entenderam as informações para cuidarem da sua saúde e 90% reconhecem os sinais e os sintomas para monitorarem a sua saúde. 90% entendem a sua condição de saúde e 80% dizem possuir confiança para gerenciá-la. 80% responderam que tinham que fazer os procedimentos para cuidarem da sua saúde. Todos responderam que tinham entendimento das consultas e exames e 80% entendem a finalidade de cada medicamento e de como tomá-los. DISCUSSÃO: Alguns estudos têm demonstrado a relutância dos pacientes pediátricos e de seus familiares no momento da transição de cuidados para as especialidades adultas. O mau planejamento desta transição pode impactar no seu seguimento. Neste estudo observamos que os pacientes se sentem seguros para serem encaminhados à especialidade adulta. Os cuidadores, apesar de demonstrarem mais relutantes à transferência, avaliam que seus filhos apresentam boa compreensão de suas doenças, acreditam que serão bem informados na especialidade adulta, embora 32% desconfiem na aderência do filho ao tratamento proposto no seguimento. A autonomia para cuidados tem uma avaliação bem semelhante entre os pacientes e cuidadores. 27% dos pacientes avaliaram não ser capazes de se cuidarem sem supervisão. Diante destes dados, torna-se necessário que sejam pensadas propostas educativas e de atendimento que incentive, mensure e garanta a aquisição destes cuidados. O CTM avaliou que os pacientes estavam apropriados de suas condições de saúde (bem informados quanto ao diagnóstico e tratamento) ao serem encaminhados para especialidade adulta. CONCLUSÃO: A aplicação destes questionários permitiu identificar como os pacientes e cuidadores avaliam a transição e a autonomia de cuidados. Estratégias devem ser planejadas para assegurar uma adequada autonomia de cuidados na transição para a especialidade adulta.

# AVALIAR O EFEITO DO PRÉ-TRATAMENTO COM MORUS ALBA EM CULTURA DE CÉLULAS MESANGIAIS IMORTALIZADAS DE CAMUNDONGO EXPOSTAS À CSA

ADELSON MARÇAL RODRIGUES - DISCENTE
DEYSE YORGOS DE LIMA - DISCENTE
ELISA MIEKO SUEMITSU HIGA - ORIENTADOR(A)
GIOVANA RITA PUNARO - DISCENTE
MARGARET GORI MOURO - DISCENTE
ROBSON SOUZA SERRALHA - DISCENTE
ÂNGELA LEITE BERTOLINI - DISCENTE

**Trabalho:** 8289 **Sessão:** 19 - SP14 - Nefrologia **Data:** 13/07/20 16h00 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - OUTROS FOMENTOS **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** LESÃO RENAL AGUDA, CICLOSPORINA A, MORUS ALBA, CÉLULA MESANGIAL, ÓXIDO NÍTRICO

Introdução: A lesão renal aguda (LRA) é caracterizada pela redução repentina da função renal. Dados de 2013 divulgados pelo Comitê Gestor do Dia Mundial do Rim, afirmaram que a LRA é responsável por cerca de 20% das mortalidades hospitalares e se não tratada ou diagnosticada corretamente, pode levar à doença renal crônica (DRC). A Morus alba, amora branca, é originária do oriente, e muito utilizada tanto em chás (fruta ou folhas) quanto in natura e é conhecida pelo seu potencial anti-inflamatório e antioxidante. Estudos tem apresentado bons resultados para a proteção dos rins em modelos de LRA nefrotóxica, porém ainda não foi elucidado o efeito do pré tratamento com a Morus alba em modelo de nefrotoxicidade por CsA. Objetivo: Avaliar o efeito do pré-tratamento com Morus alba em cultura de células mesangiais imortalizadas de camundongo (CMiC) expostas à ciclosporina A (CsA). Metodologia: Foi realizado a determinação de polifenóis totais dos chás da folha (FLA) e da fruta (FRA) da Morus alba pelo método reagente de Folin-Ciocalteu; e a capacidade antioxidante do chá foi avaliada pelo método de 2,2-difenil-1-picril-hidrazil (DPPH). Será realizada uma análise in vitro da curva dose-tempo-resposta, viabilidade e proliferação celular das CMiC, além da determinação do óxido nítrico (NO). Para isso utilizaremos células alocadas nos grupos: controle (CTL), ciclosporina A (CsA), chá da folha de amora (FLA), chá da fruta (FRA), FLA CsA e grupo FRA CsA. Será realizada análise de proteínas via Western blotting, com anticorpos contra nitrotirosina-3, catalase, IL-10, TNF-?, TGF-? e fibronectina todos normalizados pela actina. Os resultados serão descritos como média ± erro padrão, com significância estatística para $p<0,05$. Resultados preliminares: Após analisarmos os resultados da quantidade de polifenóis totais em 100 mL de chá FLA, observamos que a folha seca por duas semanas apresenta maior conteúdo de polifenóis totais do que a folha colhida no dia anterior (43419,3 ± 0,012 EAG mg/100g vs 34147,4 ± 0,005 EAG mg/100g). A viabilidade celular das CMiC após o pré-tratamento com FLA (50 µg/mL) incubadas com CsA (10 µg/mL), mostrou viabilidade de 91% após 2 horas. Até o momento, avaliamos o FLA na dose de 50 µg/mL e as doses de 50 e 10 µg/mL de CsA, os ensaios seguintes darão continuidade com as outras doses, para determinarmos a curva dose-tempo-resposta e as análises propostas.

# AVIALIAÇÃO DA ATIVIDADE ANTINEOPLÁSICA DO ESTRATO DE SCHINUS TEREBINTHIFOLIUS E DA NIFUROXAZIDA E DERIVADOS NO CÂNCER DE TIREOIDE

DANIELA GONCALES GALASSE RANDO - CO-AUTOR(A)
GABRIELA SIMOES ADERALDO - DISCENTE
ILEANA GABRIELA SANCHEZ DE RUBIO - ORIENTADOR(A)
JAMILE CALIL SILVEIRA - CO-AUTOR(A)
MARIANA TEIXEIRA RODRIGUES - CO-AUTOR(A)
RODRIGO ESAKI TAMURA - CO-AUTOR(A)
THAÍS FERNANDA AMORIM PAVANI - CO-AUTOR(A)

**Trabalho:** 8390 **Sessão:** 109 - SP30 - Endocrinologia **Data:** 17/07/20 11h00 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** CÂNCER, TIREOIDE, BIOATIVOS, ANTITUMORAL

A incidência do câncer de tireoide vem aumentando nos últimos anos. Os tratamentos atuais incluem a tireoidectomia, reposição hormonal e ioiodoterapia, juntamente com inibidores de TKIs e radioterapia para casos mais avançados. O câncer derivado das células foliculares tireoidiana pode ser classificado segundo sua histologia em: diferenciado; pouco diferenciado e indiferenciado (anaplásicos). Nos carcinomas papilíferos, os tratamentos são eficazes, entretanto, cerca de 10% evoluem para formas mais agressivas, com mau prognóstico. Não há um tratamento eficaz para o carcinoma anaplásico, o subtipo mais agressivo, com sobrevida de 0,1 a 1 ano, e nos estágios mais avançados os tratamentos são paliativos ou experimentais. Logo, é necessário novos estudos relacionados ao tratamento do câncer tireoidiano considerando a eficácia e diminuição de efeitos colaterais. Os compostos bioativos são agentes promissores nos estudos relacionados a tratamentos de câncer, sendo que aproximadamente 60% dos medicamentos utilizados no tratamento do câncer são compostos bioativos. O extrato de schinus terebinthifolius ou aroeira (extraído de uma árvore brasileira) mostrou atividade anticancerígena em linhagens de câncer de mama, cólon e próstata. Já a nifuroxazida - antibiótico oral de nitrofurano utilizado no tratamento de colite e diarreia vem sendo testado como agente antineoplásico. Portanto, o objetivo deste projeto foi avaliar o efeito antineoplásico do extrato da aroeira, nifuoxazida e nove derivados (GPQF-40, GPQF-46, GPQF-63, GPQF-801, GPQF-803, GPQF-804, GPQF-807, GPQF-808, GPQF-809) sobre linhagens anaplásicas do câncer tireoidiano (KTC2 e HTH83) e sobre a linhagem não tumoral tireoideana Nthy-Ori. A viabilidade celular foi avaliada utilizando o reagente presto Blue e determinado o IC50 para cada droga. As células foram tratadas por 48 e 72 horas com aroeira e 72 horas com nifuroxazida e derivados. Como controles positivos foram utilizados etanol e DMSO para o tratamento com aroeira e nifuroxazida e derivados, respectivamente. Foi avaliado se os tratamentos modulavam a produção de espécies reativas de oxigênio (ROS) utilizando o composto DCF-DA, por citometria de fluxo. Este teste foi realizado após 48 horas de tratamento com o valor de IC50 de cada droga. Foi utilizado como controle positivo peróxido de hidrogênio. O extrato de aroeira provou ter efeito significativo sobre a viabilidade das linhagens, KTC2, HTH83 e Nthy-Ory, com IC50 de 18,78; 28,5 e 17,06 ug/mL, respectivamente. A nifuroxazida e três derivados diminuíram a viabilidade celular das linhagens KTC2, HTH83 e Nthy-Ory com IC50 de NFZ: 4,344; 7,347 e 15,34 uM; NFZ63: 5,987;15,05 e 8,687 uM, NFZ803: 1,981, 18,7,13,38 uM, NFZ804: 3,379, 8,367, 8,00 uM, respectivamente. As drogas NFZ801, NFZ807, NFZ809, NFZ40, NFZ46 não afetaram a viabilidade celular de nenhuma das linhagens com concentrações até 80uM. Para os testes de ROS, até o momento foi verificado que NFZ e NFZ63 aumentaram a produção de ROS na linhagem HTH83 mas não na Nthy-Ory e estudos preliminares sugerem o mesmo comportamento do NFZ803 enquanto que a NFZ807 não teve efeito sobre ROS em ambas as linhagens. Estes resultados são promissores, visto que várias das drogas testadas possuem efeito sobre as linhagens anaplásicas com IC50 baixos, podendo atuar em alguns casos através do aumento de ROS.

# AZUL MARINHO AZUL CLARO AZUL ESCURO

ALEXANDRE TAVARES SILVA - COLABORADOR(A)
CRISTIANO ISSAMU AOKI FRANCA - COORDENADOR(A)
FELIPE DIAS DA SILVEIRA - COORDENADOR(A)
HECTOR PIN - DISCENTE

**Trabalho:** 7781 **Sessão:** 117 - Ext V: Arte, Cultura, Ensino **Data:** 17/07/20 16h00 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** EXTENSÃO **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** AZUL MARINHO AZUL CLARO

azul marinho azul claro

# ÁGUA PARA CONSUMO HUMANO DA REDE DE ABASTECIMENTO PÚBLICO OFERTADA ÀS UNIDADES ESCOLARES DA REGIÃO METROPOLITANA DA BAIXADA SANTISTA: QUALIDADE, AÇÕES, FRAGILIDADES E POTENCIALIDADES

ELKE STEDEFELDT - ORIENTADOR(A)
TATIANA CALDAS PEREIRA - DISCENTE

**Trabalho:** 8787 **Sessão:** 65 - SP21 - Qualidade de vida, saúde coletiva e Práticas Integrativas
**Data:** 15/07/20 14h00 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** QUALIDADE DA ÁGUA, COLIFORMES, ESCOLAS, ÁGUA POTÁVEL

As doenças de veiculação hídrica são responsáveis por surtos epidemiológicos que acometem tanto os países desenvolvidos como os países em desenvolvimento, um problema de Saúde Publica. No Estado de São Paulo, em 1992, foi criado o Programa de Vigilância da Qualidade da Água para Consumo Humano (PROÁGUA) com o objetivo de promover e proteger a saúde da população das doenças de veiculação hídrica. O objetivo do presente estudo é avaliar a qualidade microbiológica da água para consumo humano proveniente da rede de abastecimento público e ofertada às unidades escolares da Região Metropolitana da Baixada Santista/SP de acordo com os parâmetros microbiológicos da legislação em vigor, pesquisa de coliformes totais e Escherichia coli, por meio de dados secundários obtidos do PROÁGUA de 2016 a 2018 (3.725 amostras).Os resultados demonstram que menos de 1% da água produzida pela operadora do sistema de abastecimento público está em desacordo com a legislação e sugere a realização de um novo monitoramento da água com pontos de coleta dentro das instituições, como escolas e unidades de saúde.

# ÁLCOOL E DROGAS NA ADOLESCÊNCIA, PARA QUE?

BIANCA MARIA NOCCIOLI MENDES LONGOSCI - DISCENTE
MARCIA REGINA NAGAOKA - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8633 **Sessão:** 42 - SP17 - Saúde Mental e promoção da saúde **Data:** 14/07/20 16h00 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - ENSINO MÉDIO **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** ÁLCOOL, DROGAS, FÍGADO, CIRROSE

Segundo dados da Pesquisa Nacional de Saúde Escolar (PeNSE, 2015), do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) 55,5% dos estudantes do 9º ano do ensino fundamental experimentaram bebida alcoólica alguma vez, independente do gênero ou do tipo de instituição de ensino (pública ou privada). Menores de idade que fazem uso de álcool tendem a se expor mais a situações de risco, além de histórico de uso abusivo e de dependência de álcool (Cisa.org.br). A dependência de drogas entre os brasileiros de 12 a 17 anos, é de álcool (5%), tabaco (2%), maconha (0,6%) e tranquilizantes (0,2%) (Ceprid, Unifesp). Assim, a importância da implementação de programas de informação sobre os efeitos do consumo do álcool e drogas e suas consequências é de fundamental importância. O objetivo foi a discussão sobre o metabolismo do metabolismo hepático do álcool e suas consequências a fim de promover maior conscientização na adolescência para as implicações na adolescência e vida adulta. Após aprendizado das formas de pesquisa bibliográfica (Google Acadêmico, Pubmed, etc) bem como da escolha de material de estudo com informações confiáveis, foram realizadas reuniões semanais para a discussão do tema. A partir de dados epidemiológicos (PeNSE, Guia Alimentar 2018) até aspectos bioquímicos e fisiológicos básicos do metabolismo hepático do álcool foram discutidos e um portfólio montado. Com este material, uma proposta de conteúdo para a Revista ?Dona Ciência? está em desenvolvimento, juntamente com outra bolsista PIBIC-EM Gabriela Carrara. Além disso, a confecção de um folheto informativo foi sendo discutida ao longo das reuniões para divulgação para população em geral. Todo o material será apresentado no Congresso Acadêmico bem como na Feira de Ciências do Colégio Arcádia, além de outros locais.

# ÓRBITAS NAS VIZINHANÇAS DA INCLINAÇÃO CRÍTICA

ALBERTO ENRIQUE RODRIGUEZ CASTILLA - DISCENTE
CLAUDIA ALINE AZEVEDO DOS SANTOS MESQUITA - ORIENTADOR(A)
RODOLPHO VILHENA DE MORAES - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 7682 **Sessão:** 39 - Tecnologia e Inovação I **Data:** 14/07/20 14h00 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** SÃO JOSÉ DOS CAMPOS
**Palavras Chaves:** SATÉLITES, ÓRBITAS, ESTABILIDADE, INCLINAÇÃO CRÍTICA.

Missões espaciais recentes mostram interesse na exploração de satélites lunares do nosso sistema solar aproveitando pontos (órbitas estáveis), por exemplo, para efetuar manobras com consumo mínimo de combustível. É sabido que quando se considera, no potencial devido a distribuição não uniforme de massa do corpo central, apenas termos seculares até a ordem do coeficiente J2, o sistema de equações que descreve o movimento orbital de um satélite artificial é integrável analiticamente. Nesse caso verifica-se também que o pericentro não precessiona quando a inclinação é 63,430 e tal inclinação é chamada de ´´inclinação crítica``. Quando termos de longo período do potencial são também considerados a variação da inclinação e do pericentro passam a depender de outros elementos orbitais. Assim, o principal objetivo do presente projeto é a análise da estabilidade (de Lyapunov) de órbitas de satélites espaciais orbitando satélites planetários nas vizinhanças de inclinações críticas. As equações planetárias de Lagrange para o conjunto de elementos orbitais clássicos do movimento são colocadas na forma hamiltoniana.

# BALBURDIAS DOS CIENTISTAS DE DIADEMA

ANDREA MARIA AGUILAR - COLABORADOR(A)
CAROLINA VAUTIER TEIXEIRA GIONGO - COORDENADOR(A)
CLAUDIO GOMES SALLES - COLABORADOR(A)
DANIEL RETTORI - COLABORADOR(A)
SOFIA AGUILAR ALVES - COLABORADOR(A)

**Trabalho:** 8934 **Sessão:** 75 - Educação **Data:** 15/07/20 18h30 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** EXTENSÃO **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA, EDUCAÇÃO

Fundamentado no estabelecimento de vínculos entre Universidade e a Sociedade, bem como na valorização da democratização do conhecimento acadêmico e científico, o grupo de extensão Cientistas de Diadema, vinculado ao Programa Fusões e com formação flutuante de graduandos, docentes e TAE é dedicado a criar espaços para a realização de atividades de divulgação científica e tecnológica, bem como de divulgação da vida acadêmica, através de apresentações de Shows de Ciências, Oficinas e Estandes de Ciência e Tecnologia. Criado em 2008, os Cientistas de Diadema buscam atuar de forma diversificada, organizando eventos para a Semana Nacional de Ciência e Tecnologia, promovendo apresentações do Show de Ciências, já realizadas a mais de 2000 pessoas em escolas de Diadema, no Circo-Escola Inamar, na Semana Científica e Cultural da UNIFESP Diadema (SCCUD) e nas edições do I e II Festival do Livro e da Leitura de Diadema. Há também o fomento de atividades do tipo ?faça conosco?, envolvendo a realização de demonstrações e experimentos científicos pelos membros da comunidade externa, como as já realizadas no Teatrinho do Shopping Praça da Moça, em parceria com a Prefeitura de Diadema, bem como na Praça da Moça, uma das mais importantes praças de Diadema, em Feiras de Vestibulares (e.g., Fera do Guia do Estudante) e em atividades preparadas para Festas da Família de escolas públicas do município de Diadema. Adicionalmente, os Cientistas de Diadema têm uma programação anual de visitas a escolas de Diadema e arredores para divulgar os cursos de graduação e as pesquisas feitas pela UNIFESP, também recebendo visitas de escolas nos laboratórios do Campus Diadema para a realização de atividades práticas. As ações promovidas pelos Cientistas de Diadema são elaboradas com base no perfil do público-alvo (idade, grau de instrução, etc.) e na temática do evento do qual o grupo tomará parte, destacando a Ciência não só como uma das formas mais eficientes de conhecimento, mas também como uma atividade humana que possui seu lado lúdico.

# BANCA DA CIÊNCIA: ATIVIDADE INCLUSIVA DE DIFUSÃO CIENTÍFICA NA ESCOLA PÚBLICA.

ANA PAULA MOREIRA ALVES - MONITOR(A)
EMERSON IZIDORO DOS SANTOS - COORDENADOR(A)
MARINA SAVORDELLI VERSOLATO PUGIN - MONITOR(A)
SABRINA KETLEN DE JESUS RAMOS - MONITOR(A)
THAIRINE CARVALHO BARBOSA DOS SANTOS - MONITOR(A)

**Trabalho:** 8105 **Sessão:** 120 - CH V: Educação, gênero, etnia e racialização **Data:** 17/07/20 16h00 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** PIBID **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** EDUCAÇÃO INCLUSIVA; BANCA DA CIÊNCIA; DIFUSÃO CIENTÍFICA; ESCOLA PÚBLICA.

O projeto Banca da Ciência (BC) foi desenvolvido por professores da Universidade de São Paulo (USP) por professores da Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP). A BC realiza ações interdisciplinares de intervenções não-formais de comunicação dialógica e crítica da Ciência para crianças, adolescentes, adultos e idosos em espaço educativo escolar e não-escolar. O projeto BC trabalha com a difusão científica de forma interativa e dialógica visando aproximar seus participantes do conhecimento científico e proporcionar-lhes a reflexão. As ações aqui relatadas foram desenvolvidas por estudantes e professores participantes do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) da UNIFESP. A BC busca levar a espaços não específicos de exposição aspectos da experiência vivida por visitantes de museus e centros de ciências, como uma iniciativa de levar a prática a um público mais amplo do que o que costuma visitar as instalações centralizadas. Como no caso, levamos o projeto para os alunos(as) do ensino fundamental I de uma escola pública municipal de Santo André e uma em Guarulhos. A prática em questão teve como objetivo pensar, elaborar e promover uma atividade na rotina da escola que favorecesse a participação de todos os estudantes contribuindo com o processo de difusão científica e inclusão. Para tanto realizamos a apresentação do Projeto Banca da Ciência para algumas turmas em ambas as escolas. Considerando a diversidade e heterogeneidade dos alunos(as) presentes nas escolas públicas, ponderamos ser importante proporcionar atividades inclusivas que contribuíssem com a aprendizagem e participação de todos os alunos(as). Foi possível observar que quando inseridos em um ambiente de educação não-formal interativo como a Banca da Ciência, ocorre o processo de construção de ideias sobre as ciências da natureza além do que o ensino por investigação proporcionado pelos diversos experimentos científicos contemplou a participação de todos os alunos(as) com ou sem deficiência, tornando-se portanto, uma atividade de fato inclusiva.

# BELIEVE AS YOU LIST: REPERCUSSÕES DO SEBASTIANISMO NA INGLATERRA CAROLINA

ALINE DAVIES MOREIRA - DISCENTE
LUIS FILIPE SILVERIO LIMA - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8197 **Sessão:** 89 - CH V: História mundial e da América Latina **Data:** 16/07/20 14h00 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** SEBASTIANISMO; INGLATERRA; TEATRO INGLÊS; REPRESENTAÇÃO MONÁRQUICA

O presente projeto de pesquisa se propõe a analisar a peça "Believe as You List" (1631), do dramaturgo inglês Philip Massinger, de forma a observar a circulação das notícias sobre o Sebastião de Veneza na Inglaterra Carolina e a sua repercussão nas discussões e representações referentes à figura do rei, tendo em vista as disputas políticas e a impopularidade da monarquia inglesa que se acentuam durante o reinado de Carlos I (1625-1649). Para pensar essas questões, serão estudados os relatos referentes a D. Sebastião de Portugal, seu falso de Veneza e as relações anglo-ibéricas no período carolino, questões centrais para a peça de Massinger.

# BENEFÍCIOS DO EXTRATO DE GINKGO BILOBA OBSERVADOS EM RATAS OVARIECTOMIZADAS

ESTHER MILANI ÁTICO - DISCENTE CO-AUTOR(A)
FERNANDA MALANCONI THOMAZ - DISCENTE CO-AUTOR(A)
MEIRA MARIA FORCELINI MACHADO - DISCENTE
MONICA MARQUES TELLES - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8488 **Sessão:** 82 - Fisiologia / Farmacologia **Data:** 16/07/20 11h00 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** OVARIECTOMIA, EGB, OBESIDADE

Ratas Wistar com 2 meses de idade tiveram os seus ovários cirurgicamente removidos (OVX) ou não (sham). 4 meses após a cirurgia, parte das ratas OVX foram tratadas diariamente com 500 mg/Kg de EGb (OVX EGb), enquanto os grupos sham e OVX, receberam salina 0,9% por 14 dias. Posteriormente, as ratas foram eutanasiadas com remoção dos depósitos de gordura retroperitoneal e gonadal, útero e adrenal. O soro foi coletado para avaliar os níveis de glicose, triglicerídeos, colesterol total, HDL e LDL. O ganho de massa corporal foi maior nos grupos OVX e OVX EGb comparado ao grupo sham ($p<0,001$), sendo o ganho do grupo OVX EGb menor do que o grupo OVX ($p<0,001$). O peso do útero diminuiu com a ovariectomia, sendo diferente em ambos os grupos OVX e OVX EGb em comparação ao grupo sham ($p<0,001$). O grupo OVX EGb apresentou menor peso da adrenal comparado ao grupo sham ($p<0,040$). Não foram observadas diferenças na ingestão alimentar, parâmetros séricos ou peso dos depósitos de gordura. Assim, sugere-se que o EGb poderia ser útil no controlar do ganho de massa corporal na menopausa. Além disso, o EGb diminuiu a massa da glândula adrenal, sendo necessário mais estudos para compreender o significado fisiológico deste efeito.

# BIODEGRADAÇÃO DE HIDROCARBONETOS ALIFÁTICOS E AROMÁTICOS POR ACTINOMICETOS PROVINDOS DE BIOMAS BRASILEIROS

DEBORA NOMA OKAMOTO - PARTICIPANTE EXTERNO
GUILHERME GONÇALVES GUERINI - DISCENTE CO-AUTOR(A)
ITAMAR SOARES DE MELO - PARTICIPANTE EXTERNO
JAIR RIBEIRO CHAGAS - ORIENTADOR(A)
SUZAN PANTAROTO DE VASCONCELLOS - ORIENTADOR(A)
VITOR BAPTISTA FERRARI - DISCENTE

**Trabalho:** 8848 **Sessão:** 93 - Biodiversidade III **Data:** 16/07/20 16h00 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** HEXADECANO; DODECANO; PIRENO; CG-EM; PÉTROLEO

O petróleo ainda é considerado umas das vertentes mais poderosas da economia mundial, assim juntamente com seu alto lucro, o mesmo vem acompanhado de grandes problemas ambientais como derramamentos e contaminações do produto final bem como em sua produção. Assim visando alternativas para os rejeitos de produção (água de exploração) e processos de contenção de contaminações ambientais, muitos cientistas vêm estudando cada vez mais os microrganismos afim de encontrar soluções mais eficientes, com menor custo e ambientalmente sustentável. Os biomas brasileiros têm as mais diversas condições ambientais, geralmente dependendo de sua posição geográfica, o que trará mais ou menos disponibilidade de nutrientes, água e outras coisas. Isso os torna excelentes áreas de estudo para a microbiota local e suas estratégias adaptativas. Actinomicetos são considerados um grupo taxonômico separado no domínio Bactérias. São formas Gram-positivas, aeróbicas, de esporos e crescimento filamentoso. Eles são responsáveis pelo cheiro de terra do solo e são produtores bem conhecidos de antibióticos e extensa gama de compostos bioativos. O presente estudo teve como objetivo a avaliação de actinomicetos isolados de biomas brasileiros com capacidade de biotransformação de hidrocarbonetos alifáticos (dodecano e hexadecano) e aromático (pireno). Foram selecionados 6 actinomicetos (AC16, AC20, AC159, AC166, AC171, AC173), realizando incialmente a análise de viabilidade microbiana frente aos hidrocarbonetos utilizando uma solução de 3-(4,5-dimethyl-2-thiazolyl)-2,5-diphenyl-2 H-tetrazolium bromide 1% (MTT, Merck). Realizaram-se análises de Cromatografia Gasosa Acoplada à Espectrometria de Massas (CG-EM) para verificar os índices de biodegradação dos hidrocarbonetos pelos actinomicetos. Os seis actinomicetos tiveram a capacidade de biodegradar os hidrocarbonetos ? índices superiores a 50% para pireno, 65% para hexadecano e 70% para hexadecano quando usado em conjunto com dodecano. Até o presente momento, os actinomicetos vem apresentando resultados promissores quanto a biodegradação de hidrocarboneto alifáticos e aromáticos.

# BIOMINERAÇÃO DE METAIS PRESENTES EM RESÍDUOS DE EQUIPAMENTOS ELETROELETRÔNICOS POR RHODOCOCCUS ERYTHROPOLIS ATCC 4277

ATILIO AKIHIRO MUNAKATA - DISCENTE
DANIELLE MAASS - ORIENTADOR(A)
FELIPE FRANCO MOTTA - DISCENTE

**Trabalho:** 7907 **Sessão:** 73 - Microbiologia II **Data:** 15/07/20 18h30 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** SÃO JOSÉ DOS CAMPOS
**Palavras Chaves:** BIOMINERAÇÃO; RHODOCOCCUS ERYTHROPOLIS; BIOLIXIVIAÇÃO; BIORREATOR; PLACAS DE CIRCUITO IMPRESSO; RE

O aumento populacional e a globalização, associado ao desenvolvimento tecnológico, têm promovido uma grande demanda por equipamentos eletroeletrônicos (EEE) que resulta no aumento da fabricação e descarte desses produtos. De acordo com o relatório da ONU publicado em 2019, todos os anos são produzidos cerca de 50 milhões de toneladas de lixo eletrônico no mundo, o equivalente a um valor anual maior do que 62,5 bilhões de dólares. Apenas uma pequena parcela (~20%) de todo esse lixo gerado é formalmente reciclada, pois as técnicas convencionais que a torna viável são caras e nocivas para o meio ambiente. Esses métodos são a hidrometalurgia, que resulta na geração de efluentes, e a pirometalurgia que demanda alto consumo energético, ambas possibilitando a geração de poluentes durante suas etapas de execução. Assim, a biomineração traz consigo um método mais sustentável e econômico, uma vez que promove a biolixiviação por meio de microrganismos para extração de metais, contribuindo com a redução da contaminação ocasionada pelos rejeitos. Vários microrganismos são utilizados para o processo de recuperação de metais, sendo, em sua maior parte, acidófilos, quimiotróficos (obtém sua energia através de compostos inorgânicos) ou autotróficos. A bactéria Rhodococcus erythropolis ATCC 4277 mostrou-se capaz de recuperar o ferro presente em resíduos da extração de carvão mineral. Assim, o presente estudo buscou avaliar a extração de metais presentes em placas de circuito impressa (PCIs) por Rhodococcus erythropolis em diferentes condições ambientes, em um biorreator. Os experimentos foram conduzidos em biorreator contendo um volume total de meio reacional de 3,0 L (para PCIs moídas) e de 2,0 L (para PCIs inteiras), ambos compostos por concentrações de 5% (m/m) de resíduo, 5% (v/v) de uma pré-cultura da bactéria e 90% (v/v) de meio de cultura que consiste em 1,16 g/L de carbonato de cálcio, 6,15 g/L de extrato de levedura, 5,0 g/L de extrato de malte e 2,0 g/L de glicose. Além disso, avaliou-se a influência da agitação (100 e 400 rpm), da vazão de oxigênio (1,5 e 3,0 L/min) e do tamanho das PCIs (0,105 e 50,0 mm) na recuperação dos metais através de um planejamento fatorial $2^3$. A recuperação dos metais foi determinada por meio de análises de espectrometria de absorção atômica, onde verificou-se a recuperação de: 273,6 mg de alumínio, com uma taxa de recuperação de 3,80 mg/L.h; 49,47 mg de Ferro, com um taxa de recuperação de 0,687 mg/L.h; 56,58 mg de níquel, com uma taxa de recuperação de 1,18 mg/L.h. Assim, notou-se que, apesar de outros metais terem sido mais extraídos em parâmetros diferentes de oxigenação, agitação e tamanho de partículas, as melhores condições de recuperação para os metais Fe e Al foram em 400 rpm, 3,0 LO2/min e com placas moídas (0,105 mm). Dessa forma, através desse trabalho foi possível comprovar a capacidade de biomineração de PCIs pela bactéria R. erythropolis ATCC 4277 em biorreator nas condições estudadas.

# BIOMINERAÇÃO DO COBRE PRESENTE EM PLACAS DE CIRCUITO IMPRESSO (PCIS) POR RHODOCOCCUS ERYTHROPOLIS ATCC 4277

ATILIO AKIHIRO MUNAKATA - DISCENTE
DANIELLE MAASS - ORIENTADOR(A)
FELIPE FRANCO MOTTA - DISCENTE

**Trabalho:** 8021 **Sessão:** 38 - Biomateriais **Data:** 14/07/20 14h00 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** SÃO JOSÉ DOS CAMPOS
**Palavras Chaves:** PALAVRAS-CHAVES: BIOMINERAÇÃO; RHODOCOCCUS ERYTHROPOLIS; BIOLIXIVIAÇÃO; BIORREATOR; PLACAS DE CIRCUI

Com os avanços tecnológicos e os processos massivos de industrialização, principalmente na China que se consolidou como o maior produtor de bens industrializados, o consumo de produtos eletroeletrônicos sofreu um grande aumento nos últimos anos decorrente da popularização e baixa dos preços dos mesmos. Com isso, gerou-se também uma massiva produção de lixo eletrônico equivalente a esse consumo, o qual é influenciado por processos como obsolescência programada e o culto a obtenção da melhor tecnologia do mercado. Uma vez que não há ainda uma padronização de coleta de equipamentos eletroeletrônicos, muitos acabam sendo destinados ao lixo comum, contaminando solo e até mesmo águas subterrâneas. Um dos componentes em comum nesses produtos são as Placas de Circuito Impresso (PCIs), compostas por uma combinação de polímeros e metais, os quais sendo descartados de forma incorreta são os grandes causadores dos problemas de contaminação. As PCIs têm em sua constituição cerca de 15% m/m de cobre, um elemento muito utilizado em componentes eletrônicos e minério do qual o Brasil se consolida como quinto maior extrator do mundo. Com isso, vale destacar também os impactos causados pela mineração desse elemento, como por exemplo, os recentes desastres ambientais ligados a empresa Vale, maior empresa no país do ramo. Atualmente, ainda não existem processos de reciclagem das PCIs que sejam vantajosos quando realizados em grande escala, pois os processos envolvidos são mais custosos do que os de produção. A pirometalurgia e a hidrometalurgia são exemplos de processos físicos-químicos que podem ser utilizados para lixiviar os componentes metálicos a fim de separar parte polimérica da parte metálica. Entretanto, a pirometalurgia é um processo caro levando em conta a alta demanda de energia, e a hidrometalurgia utiliza-se de ácidos e bases fortes para promover a lixiviação, fazendo com que não seja ambientalmente amigável, oferecendo o risco de contaminação de recursos hídricos, essenciais para consumo humano. Considerando os fatores supracitados, e tendo em vista também que os recursos minerais são de caráter finito, faz-se necessário repensar os moldes de reciclagem das placas de circuito impresso. Com isso, a biomineração surge como uma forma de retrabalhar as bases dos processos químicos, levando em conta a utilização de microrganismos para lixiviar o material, sendo assim ambientalmente correto. Na literatura já existe alguns estudos com bactérias como Chromobacterium ssp., Pseudomonas ssp. e Acidithiobacillus ssp, que obtiveram sucesso de extração de metais. A pesquisa então parte dos mesmos princípios, mas com a utilização de um novo microrganismo, a bactéria Rhodococcus erythropolis, a qual já foi utilizada anteriormente na biomineração do ferro presente na pirita, além de aceitar taxas de resíduo superior aos seus concorrentes. Destarte, buscou-se avaliar a extração de cobre de PCIs utilizando-se a bactéria R. erythropolis ATCC 4277. Os experimentos foram conduzidos em biorreator modelo Tec-Bio, marca Tecnal, com volume total de 3,0 L (para PCIs trituradas) e 2,0 L (para as PCIs em pedaços), contendo 5% (m/m) de PCIs, 5% (v/v) de uma pré-cultura bacteriana e 90% v/v de um meio de cultura que consiste em 1,16 g/L de carbonato de cálcio, 6,15 g/L de extrato de levedura, 5,0 g/L de extrato de malte e 2,0 g/L de glicose. A recuperação do Cu foi determinada por meio de análises de espectrometria de absorção atômica, onde verificou-se a recuperação 1527,99 mg de Cu e uma taxa de recuperação de 21,22 mg/L.h. Com isso, verificou-se que a bactéria R. erythropolis ATCC 4277 é capaz de promover a biolixiviação de Cu a partir de PCIs, podendo assim ser aplicada em processos de biomineração sendo que novos estudos devem ser realizados a fim de atestar sua eficiência e até mesmo elevar a taxa de recuperação dos metais.

# BIOSÍNTESE DE ISOPRENOS E METABOLISMO DE ESTERÓIS NO PARACOCCIDIOIDES BRASILIENSIS

CLAUDIA BARBOSA LADEIRA DE CAMPOS - ORIENTADOR(A)
ELIS CECILIA CASTRO FERREIRA - DISCENTE

**Trabalho:** 8151 **Sessão:** 97 - Microbiologia I **Data:** 16/07/20 18h30 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** PARACOCCIDIOIDES BRASILIENSIS, VIA MEVALONATO, ESTATINA.

Biosíntese de isoprenos e metabolismo de esteróis no Paracoccidioides brasiliensis Elis C. C. Ferreira, Dijiane Fernandes, Cláudia B. L. Campos Instituto de Ciência e Tecnologia, Universidade Federal de São Paulo UNIFESP RESUMO O Paracoccidioides brasiliensis é um fungo termodimórfico causador da paracoccidioidomicose. Um estudo proteômico feito pelo grupo revelou que as enzimas IPP-isomerase e HMG-CoA synthase relacionadas com a via do mevalonato, importante para biosíntese do ergosterol, demonstrou níveis reduzidos na presença do inibidor da calcineurina, uma enzima importante na patogenicidade de fungos que no P. brasiliensis parece estar envolvida também com o metabolismo lipídico. Buscando entender melhor a dinâmica da biossíntese do ergosterol e sua ação na formação de corpúsculos lipídicos (CLs), a estatina inibidora competitiva da HMG-CoA redutase (enzima da via do mevalonato), foi utilizada no cultivo de P. brasiliensis para avaliar seus efeitos na proliferação celular e formação de CLs no fungo. Desse modo, foi realizado culturas de P. brasiliensis em meio F12 2% glicose a 37°C nas concentrações celulares de 2,5x10? e 2,5x10? células/mL, na ausência ou presença de 0,5; 1; 5 e 15 uM de estatina. A análise de proliferação celular no período de cinco dias de tratamento foi feita por medida de DO a 595 nm. Os resultados obtidos evidenciam que a estatina inibiu a proliferação celular a 5 e 15 uM nas duas concentrações celulares analisadas. Análises ainda preliminares em ImageJ foram empregadas para analisar a proporção dos CLs em relação a área das células. Os resultados obtidos indicam que a via do mevalonato, já conhecida por ser essencial para fungos, além de ser alvo da regulação por calcineurina, também é importante para a proliferação de leveduras de P. brasiliensis, com seu papel sobre o metabolismo de CLs ainda por ser efetivamente demonstrado.

# BIOTRANSFORMAÇÕES DE ANÁLOGOS ESTRUTURAIS DE GIBILIMBOL COM AÇÃO ANTIPARASITÁRIA

DEBORA NOMA OKAMOTO - CO-AUTOR(A)
GUILHERME GONÇALVES GUERINI - DISCENTE
ITAMAR SOARES DE MELO - CO-AUTOR(A)
JOAO PAULO DOS SANTOS FERNANDES - CO-AUTOR(A)
SUZAN PANTAROTO DE VASCONCELLOS - ORIENTADOR(A)
VITOR BAPTISTA FERRARI - CO-AUTOR(A)

**Trabalho:** 7941 **Sessão:** 74 - Parasitologia **Data:** 15/07/20 18h30 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** ACTINOMICETO; CAATINGA, BIOTRANSFORMAÇÃO; GIBILIMBOL; ANTIPARASITÁRIA

As actinobactérias foram descritas como componentes da diversidade microbiana de amostras de solo e rizosfera coletadas da caatinga. São grupos microbianos descritos acerca de sua versatilidade metabólica, incluindo habilidades biocatalíticas e de biotransformação. Assim, o presente estudo vem se constituindo acerca da verificação do potencial biotransformador de cepas de actinobactérias, previamente selecionadas por nosso grupo de pesquisa, quanto ao incremento da bioatividade e diminuição da toxicidade de compostos orgânicos já descritos pela literatura. Neste contexto, apresentam-se 4 (quatro) análogos estruturais de gibilimbol (LINS 03003 (IR), IRV, LINS 03013 (A1A) e LINS 01005 (CP6.1)), gentilmente cedidos pelo grupo de pesquisa do Prof. Dr. João Paulo dos Santos Fernandes, que já apresentaram atividade promissora contra às formas tripomastigota/amastigota dos parasitas promotores da Leishmaniose Visceral e Mal de Chagas e, assim, constituíram os substratos majoritários para o presente estudo. Dessa forma, tais compostos foram avaliados quanto à sua toxicidade aos microrganismos alvo do presente estudo, ou seja, 5 (cinco) isolados de actinobactérias da caatinga (AC16, AC52, AC159, AC170, AC171), fazendo-se uso da metodologia de MIC (Concentração Mínima Inibitória). O ensaio foi realizado às concentrações de 1,5 mg/mL, 1,0 mg/mL e 0,5 mg/mL, as quais permitiam a detecção dos compostos por cromatografia gasosa. O experimento foi monitorado por 72 h a 35 °C, verificando-se a atividade microbiana por meio do reagente MTT (3-(4,5-dimethylthiazol-2-yl)-2,5-diphenyl tetrazolium bromide) para se averiguar a atividade metabólica celular. Tais ensaios permitiram verificar que os compostos IR e IRV se apresentaram tóxicos aos microrganismos e, por isso, não seguiram às análises quanto à biotransformação. Já os compostos A1A e CFP6.1 não foram tóxicos ao crescimento celular microbiano, detectando-se que o A1A foi melhor metabolizado pelo actinomiceto 159, tendo sido observada a biotransformação do mesmo.

# BRINCANDO COM OS RÓTULOS NUTRICIONAIS NA EDUCAÇÃO ALIMENTAR PARA CRIANÇAS

IARA FREIRE DA COSTA OLIVEIRA - DISCENTE
LEIDE JANE SILVA IZIDORO - DISCENTE
PATRICIA SINNECKER - COORDENADOR(A)

**Trabalho:** 8947 **Sessão:** 20 - Qualidade de Vida e Saúde I **Data:** 13/07/20 16h00 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** EXTENSÃO **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** RÓTULO DE ALIMENTOS, JOGOS, ENSINO FUNDAMENTAL

As informações nutricionais contidas nos rótulos dos alimentos são ferramentas fundamentais para escolhas mais assertivas de consumo e auxiliam o hábito de uma alimentação saudável e equilibrada. A implementação de hábitos e atitudes visando uma alimentação saudável pode ser adquirida através de processos educativos constantes que atuam como instrumentos de consolidação e reforço destas práticas. O projeto ?O código secreto dos alimentos? surge como ação educativa para ajudar na formação de uma postura crítica das crianças em relação às escolhas de alimentos em sua dieta. Colocando a criança como protagonista e multiplicador do novo conhecimento. O objetivo deste trabalho foi desenvolver material lúdico (jogos) como recurso didático para alunos do ensino fundamental para promover o conhecimento, despertar a curiosidade e interesse sobre os alimentos que eles consomem, visando a aplicação dos conhecimentos adquiridos em seus cotidianos e o estímulo desta prática em seu núcleo familiar. O projeto foi realizado com duas turmas do ensino regular, 4º ano (9 e 10 anos) da prefeitura de Diadema e 3º ano (8 e 9 anos) do Governo Estadual de São Paulo. A primeira etapa consistiu em observação de rótulos de alimentos habitualmente consumidos pelos alunos, utilizando vídeos explicativos para nortear a leitura das informações. Na segunda etapa foi proposto um jogo de tabuleiro incluindo os conceitos, onde as emoções da brincadeira serviram para reforçar os conhecimentos. Considerando que a configuração utilizada no jogo de tabuleiro é flexível, isto permitiu que os alunos também pudessem sugerir e incluir informações por eles percebidas, ampliando as possibilidades do jogo. Como produto final do projeto foi realizada uma exposição dos conhecimentos adquiridos pelos alunos, através do próprio jogo e de cartazes com curiosidades sobre o tema e a implementação desta ação educativa buscando promover a saúde.

# BRINQUEDO TERAPÊUTICO INSTRUCIONAL: INTERVENÇÃO PARA O PREPARO DA CRIANÇA COM HEMOFILIA PARA A PUNÇÃO VENOSA.

ANA CLAUDIA ACERBI RODRIGUES - DISCENTE
CHRISTIANE MARIA DA SILVA PINTO - PARTICIPANTE EXTERNO
CIRCEA AMALIA - ORIENTADOR(A)
EDMARA BAZONI SOARES MAIA - PARTICIPANTE EXTERNO
SANDRA VALLIN ANTUNES - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 9212 **Sessão:** 95 - SP08 - Saúde da Criança e Adolescente I **Data:** 16/07/20 16h00
**Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** BRINQUEDO TERAPÊUTICO; HEMOFILIA, ENFERMAGEM PEDIÁTRICA

TÍTULO: Brinquedo Terapêutico Instrucional: intervenção para o preparo da criança com hemofilia para a punção venosa. OBJETIVO: Relatar a experiência da utilização do Brinquedo Terapêutico- BT, modalidade Instrucional-BTI no preparo da criança com hemofilia para punção venosa. MATERIAL E MÉTODO: Diante do frequente tratamento endovenoso com Concentrado de Fator de Coagulação-CFC e possíveis internações decorrentes das intercorrências da hemofilia, muitas crianças vivenciam sentimentos de medo, ansiedade, estresse e passam a manifestar comportamentos de tensão e recusa para receber o CFC. O BTI foi utilizado como estratégia de comunicação pela enfermeira do Serviço de Hemofilia da Unifesp, que realizou duas sessões de BTI com dois irmãos de 5 e 9 anos com Hemofilia A grave. O mais velho, que experienciou internação recente, tem apresentado crises de choro e nervosismo no momento da aplicação do CFC. O mais novo, com o mesmo diagnóstico, porém sem nunca ter vivenciado hospitalização, submete-se ao procedimento sem nenhum tipo de rejeição, medo ou ansiedade. As sessões foram realizadas no Centro de Tratamento de Hemofilia, transcorrendo conforme a técnica da sessão de BT. Foi contada uma história de dois bonecos, irmãos com hemofilia, que precisavam receber o CFC e foram convidados a ajudar a puncionar a veia e a infundir o medicamento nos bonecos. Durante a brincadeira, eram informados como o procedimento acontecia, quais os comportamentos e estratégias que poderiam adotar para amenizar a dor durante a realização do mesmo. Ao final da brincadeira, foram encaminhados à sala de infusões. RESULTADOS: Após as sessões observou-se melhor aceitação da punção venosa para aplicação do CFC: o mais velho não teve crise de choro e sorriu no momento do procedimento, demonstrando calma e envolvimento e o menor expressou desejo de realizar o próprio tratamento, manuseando as seringas e agulhas, podendo futuramente ser beneficiado com o treinamento para auto-infusão. DISCUSSÃO: Brincar é o meio natural pelo qual a criança se comunica, sendo essencial para seu bem-estar físico, mental, emocional e social. Enquanto expressa seus sentimentos, ansiedades e frustrações, relacionados a algum evento adverso como doença, hospitalização e, neste contexto, o tratamento contínuo da doença crônica, no ato de brincar, é capaz de encontrar soluções possíveis e confortáveis para lidar com situações difíceis. O BT é uma tecnologia de cuidado; um brincar estruturado para auxiliar na redução da ansiedade gerada por experiências atípicas à idade da criança que, por vezes, podem ser ameaçadoras, podendo ser usado sempre que ela tiver dificuldade para compreender ou lidar com a nova situação que vivencia. O BTI objetiva preparar a criança para os procedimentos a que será submetida, sendo utilizado como um instrumento pelo qual a criança toma conhecimento do que acontecerá com ela em termos de saúde, a quais procedimentos será submetida e quais materiais serão utilizados. Permite dramatizar situações difíceis que está vivenciando e, assim, aliviar o estresse, além de oferecer ao enfermeiro a oportunidade de compreender as necessidades dela e amenizar sua ansiedade decorrente da doença, hospitalização e tratamentos bem como estabelecer metas para a assistência de enfermagem que atenda às suas necessidades. CONCLUSÃO: No contexto da abordagem multiprofissional da hemofilia, o BTI mostrou-se uma importante intervenção para possibilitar o aprendizado e o protagonismo da criança na aplicação do CFC.

# BULLYING AUMENTA O RISCO DE DEPRESSÃO EM UMA AMOSTRA LONGITUDINAL DE ADOLESCENTES: O EFEITO NAS VÍTIMAS E NOS AGRESSORES

CARINA DE GIUSTI - CO-AUTOR(A)
JOSE HENRIQUE FAZZI - DISCENTE
PEDRO MARIO PAN NETO - CO-AUTOR(A)
RODRIGO BRESSAN - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 7338 **Sessão:** 43 - SP18 - Psiquiatria / Psicologia / Saúde Mental **Data:** 14/07/20 16h00 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** BULLYING, DEPRESSÃO, ADOLESCENTES.

Introdução: O bullying e o cyberbullying estão associados com depressão e também com grande parte dos suicídios praticados por adolescentes, e até mesmo quem pratica bullying pode ter problemas de depressão. Na adolescência o risco de ocorrer um episódio depressivo aumenta consideravelmente, de 5 a 20% devido a condições biológicas, psicológicas e sociais, dando grande abertura para aparecer transtornos mentais. Os tipos mais frequentes de bullying nas escolas são o verbal, social e físico, porém pouco foi discutido na literatura se os agressores também tinham relação em ter depressão. Assim, o objetivo desse trabalho é saber se praticar bullying também tem relação com depressão nos jovens. Objetivo: Avaliar se o bullying está associado com depressão na adolescência em uma amostra longitudinal brasileira de 3 anos de seguimento, e caso esteja associado, determinar se sofrer ou perpetrar bullying aumenta o risco de depressão da mesma forma. Método: Participaram 2512 alunos de 57 escolas públicas, sendo 22 da região de Porto Alegre e 35 de São Paulo, com idade entre 7-14 anos. Os jovens foram avaliados por meio de questionário específico sobre a ocorrência de bullying durante a vida do jovem. Após 3 anos, o diagnóstico de depressão foi realizado de acordo com os critérios do DSM-IV a partir do relato dos pais e dos jovens. Modelos de regressão logística foram utilizados para determinar a associação entre bullying (preditores; Vitimização ou Agressão) e depressão (desfecho). Todos os modelos foram ajustados para sexo, idade, nível de educação da mãe e local da coleta. Resultados: ? A partir do relato dos pais, 950 alunos tinham sofrido e 405 tinham realizado bullying alguma vez na vida. ? Ser vítima de bullying aumentou a chance de ter depressão após 3 anos em 60% (OR 1.602, IC95% 1.122-2.287, p=.010). ? Praticar bulliyng aumentou a chance de ter depressão após 3 anos em 76% (OR 1.763 IC95% 1.145-2.716,p=.010). ? Porém, quando ambos foram incluídos no mesmo modelo de predição, apenas sofrer bullying (OR 1.547, IC95% 1.052-2.275, p=.027), e não mais fazer bullying, foi um preditor significativo de depressão após 3 anos de seguimento. Conclusão: Os adolescentes que praticam bullying também estão suscetíveis a apresentarem sintomas depressivos e também devem ser tratados, porém quando ambos foram incluídos no mesmo modelo de predição, apenas sofrer bullying foi um preditor significativo de depressão. Com essa descoberta, evitaremos que mais jovens tenham depressão, ao tratar aqueles que praticam bullying.

# CADÊ O CARBONATO DE LITIO QUE ESTAVA AQUI?

CLAUDIA FEGADOLLI - COORDENADOR(A)
HELOISA COLI - COLABORADOR(A)
JANAíNA CARLA DA SILVA - COLABORADOR(A)
KAREN NASCIMENTO FONSECA - COLABORADOR(A)
KARINA SANTOS ROCHA - COLABORADOR(A)
LUCIANA TOGNI DE LIMA E SILVA SURJUS - COORDENADOR(A)
PATRíCIA SILVEIRA RODRIGUES - COLABORADOR(A)
REBECCA SAMPAIO FLORENTINO - DISCENTE

**Trabalho:** 9301 **Sessão:** 53 - Direitos, Políticas Públicas e Contribuições de Observatórios Temáticos **Data:** 15/07/20 09h00 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** EXTENSÃO **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** DESABASTECIMENTO, CARBONATO DE LÍTIO, LABORATÓRIOS OFICIAIS

Cadê o carbonato de lítio que estava aqui? O carbonato de lítio é o fármaco estabilizador de humor de primeira escolha no tratamento de transtornos de humor, com boa eficácia e segurança, utilizado na psiquiatria há cerca de 150 anos. No entanto, apesar de sua comprovada importância e necessidade, as farmácias do Brasil tem sofrido desabastecimento, gerando diversas denúncias em sítios da internet e redes sociais promovidas pela Associação brasileira de psiquiatria (ABP), usuários de lítio e profissionais da saúde. A partir disso, o Observatório do Uso de Medicamentos e outras Drogas investigou possíveis problemas no abastecimento desse medicamento no Sistema Único de Saúde de municípios do ABC paulista. Assim, o objetivo deste trabalho é apresentar os resultados dessa pesquisa, a fim de promover debate público sobre a garantia do direito ao acesso adequado ao tratamento farmacológico por pessoas que vivem com transtornos de humor ou necessitam do uso terapêutico do carbonato de lítio. A partir da análise de dispensação de medicamentos em cinco municípios do ABC paulista, identificou-se dispensação irregular do carbonato de lítio nos seguintes municípios e meses, respectivamente: Diadema de janeiro a julho com desabastecimento total de abril a junho de 2019, Mauá de julho de 2018 a julho de 2019, Rio Grande da Serra de maio de 2019 a maio de 2020, Santo André de janeiro a abril de 2020 e São Bernardo nos meses de novembro e dezembro de 2019 e fevereiro e abril de 2020. Ainda estamos em fase de investigação das possíveis causas e soluções para os problemas no abastecimento do medicamento na rede pública, mas as buscas na literatura indicam que o lítio tem sua singularidade ao ser comparado com outros medicamentos no Brasil, por ter sido introduzido na prática clínica por médicos e não pela indústria farmacêutica, devido à sua estrutura quimicamente simples. Esse medicamento nunca foi patenteado, ou seja, não é gerador de grande lucro à indústria farmacêutica. De acordo com a Sociedade Brasileira de Psiquiatria, não tem havido produção suficiente pela indústria farmacêutica do medicamento. Em busca de possíveis notificações de descontinuidade na produção junto à ANVISA, foi encontrada apenas a notificação da indústria farmacêutica Biolab, no dia 06 de outubro de 2015, de interrupção de produção e venda definitiva do Carbolim® (Carbonato de lítio) por motivação comercial, ou seja, falta de interesse de produção da farmacêutica. Os outros dois laboratórios produtores desse medicamento não fizeram qualquer notificação, supondo produção regular. Além disso, a Companhia brasileira de Lítio (CBL) detentora nacional da produção total do lítio, matéria prima para a produção do fármaco, em entrevista ao Observatório afirmou que mesmo que houvesse aumento nas vendas do produto, seria possível manter a continuidade de seu fornecimento mesmo com esse ritmo de crescimento. Ou seja, a falta do lítio no mercado não é um problema causado pela ausência de matéria prima. A pesquisa do Observatório do Uso de Medicamentos e outras Drogas indica que há problemas no abastecimento do carbonato de lítio no SUS, comprometendo a garantia do direito dos usuários a esse importante recurso terapêutico. Entendemos que é necessário abordar o tema no contexto das políticas públicas para resolução da situação, incluindo o debate sobre o papel dos laboratórios públicos oficiais, que têm como uma de suas principais funções a produção de medicamentos negligenciados e ?drogas órfãs?, as quais não são produzidas pelas grandes indústrias, em geral, por falta de interesse, principalmente quando fazem parte do tratamento de doenças negligenciadas.

# CAFÉ COM POLÍTICA: EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA E PARTICIPAÇÃO POPULAR NA QUESTÃO HABITACIONAL DO CENTRO DE SANTOS

ANITA BURTH KURKA - COORDENADOR(A)
GISELE APARECIDA BOVOLENTA - COORDENADOR(A)
JÚLIA DE OLIVEIRA BASTOS - DISCENTE

**Trabalho:** 9055 **Sessão:** 133 - Área 5 - Desenvolvimentos e Cidades **Data:** 14/07/20 20h30
**Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** EXTENSÃO **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** PARTICIPAÇÃO POPULAR, EXTENSÃO, POLÍTICAS PÚBLICAS, HABITAÇÃO

O Núcleo de Políticas Públicas Sociais (NPPS) da Universidade de São Paulo (UNIFESP), campus Baixada Santista, se desenvolve a partir da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão. Integra diferentes atores para discutir questões territoriais e seus desdobramentos, principalmente do Centro de Santos. Dentre suas atividades, organiza e fomenta grupos de pesquisa, cursos de extensão e debates, além de trabalhos de cooperação técnica, promovendo a aproximação da universidade com os temas de relevância para a comunidade. Uma de suas principais ações é o Café com Política, um fórum permanente de debates e formação continuada, configurado através de exposições temáticas e rodas de debate. Em 2019 foram realizados três encontros, ambos direcionados à discussão da questão habitacional do Centro de Santos, contando com a presença de pesquisadores, docentes, trabalhadores da saúde e assistência social, lideranças comunitárias e moradores do território. A partir das discussões foram construídas dez propostas afins ao tema, as quais foram apresentadas na Conferência Municipal de Habitação.

# CAMINHANDO PELO CUIDADO COMPARTILHADO NA ATENÇÃO BÁSICA DE SAÚDE: INTERPROFISSIONALIDADE COMO ESTRATÉGIA DE QUALIFICAÇÃO DO CUIDADO NA ATENÇÃO BÁSICA DO SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE

CLAUDIA FEGADOLLI - CO-AUTOR(A)
JULLIANA LUIZ RODRIGUES - ORIENTADOR(A)
LUMENA ALMEIDA CASTRO FURTADO - ORIENTADOR(A)
LYGIA FREITAS FIGUEIREDO - DISCENTE

**Trabalho:** 8548 **Sessão:** 18 - SP12 - Educação e cuidados em Saúde **Data:** 13/07/20 16h00
**Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** CUIDADO EM SAÚDE. ATENÇÃO BÁSICA. TRABALHO INTERPROFISSIONAL. EDUCAÇÃO PELO TRABALHO.

OBJETIVO: Analisar as condições facilitadoras, dificuldades e potencialidades da produção do cuidado interprofissional na atenção básica do ponto de vista dos diferentes sujeitos, na vigência da implementação do PET Saúde/ Interprofissionalidade, executado na Unidade Básica de Saúde Jd. Ruyce, do município de Diadema. MÉTODOS: Observação participante dos encontros realizados na UBS com os atores envolvidos no PET Saúde - alunos dos cursos de graduação em Medicina, Enfermagem e Farmácia, professores da Universidade Federal de São Paulo e preceptores de diferentes profissões. As discussões que emergiram nos encontros foram anotadas em diário de campo. Ao final dos encontros também foi feito um registro sobre o potencial pedagógico da atividade realizada, do ponto de vista de cada participante, produzindo-se um breve relatório semanal. RESULTADOS: Foram realizados 14 encontros em período de quatro meses do segundo semestre de 2019, representando o segundo quarto da implantação do PET. Realizou-se estudo do território de abrangência da UBS e escolheu-se o tema da gestação e pré-natal para elaboração coletiva de propostas de qualificação do cuidado, a ser realizada em 2020. O espaço para debate interprofissional é potencializado pela mistura de professores, trabalhadores da UBS e alunos, mesclando a universidade, o serviço de saúde e o território. O espaço de tempo dedicado à atividade de pensar o cuidado interprofissional e os meios de qualificá-lo estimula o esforço coletivo focado no usuário do serviço de maneira integral, propondo projetos que podem estender-se na UBS para além do projeto, que incluem o diálogo entre todos os atores da unidade, alunos e também usuários. Há ainda qualificação do ensino em saúde, direcionando-o para o cuidado humanizado e compartilhado. CONCLUSÕES: O PET Saúde mostrou-se ser uma importante estratégia para fortalecer o vínculo entre universidade, atenção básica e território, para pensar o cuidado interprofissional de acordo com suas necessidades e ferramentas. A falta de tempo dos trabalhadores para cumprir suas metas, a dificuldade em encontrar um horário comum aos diversos profissionais, a centralização do trabalho no médico, pouco compartilhamento com o usuário e a sujeição do cuidado interprofissional ao ?perfil? do profissional de saúde surgiram como dificuldades para a consolidação de ações interprofissionais.

# CAMINHOS DA EPISTOLOGRAFIA: A CARTA E SEUS PROCEDIMENTOS TEÓRICOS E METODOLÓGICOS

BEATRIZ LOPES MONTEIRO - DISCENTE
MIRHIANE MENDES DE ABREU - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 9118 **Sessão:** 149 - LL N: Literatura 3 **Data:** 17/07/20 20h30 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** EPISTOLOGRAFIA; CARTA; ARQUIVO; ACERVO; MÁRIO DE ANDRADE

Este trabalho tem o objetivo de apresentar como é feita a pesquisa em arquivos pessoais de escritores, utilizando as cartas como objeto central da exposição. O caminho trilhado até aqui foi a compilação da correspondência passiva de alguns interlocutores portugueses para Mário de Andrade, cujo acervo está conservado no Instituto de Estudos Brasileiros (IEB/USP). A coleta de dados exige procedimentos metodológicos específicos, que fazem parte de protocolos internacionais de pesquisa em arquivos pessoais conservados em instituições públicas. Esses procedimentos serão abordados nesse estudo, embasados por análise teórico-crítica da literatura que trata sobre a epistolografia.

# CAMINHOS SINGULARES NO ENSINO-APRENDIZAGEM DE HISTÓRIA DE ALUNOS(AS) COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL NA ESCOLA COMUM

HANIK RIGHI TORRES - DISCENTE
SUELI SALLES FIDALGO - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 9192 **Sessão:** 113 - CH V: Educação, diversidade e inclusão **Data:** 17/07/20 14h00
**Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** TEORIA HISTÓRICO-CULTURAL DO DESENVOLVIMENTO HUMANO. DEFICIÊNCIA INTELECTUAL. INCLUSÃO SOCIAL- EDUCA

Este trabalho é uma produção parcial da investigação de doutoramento em curso, que pretende contribuir para o desvelamento de características da escolarização e do desenvolvimento de alunos com deficiência intelectual a partir dos processos de ensino- aprendizagem de História que tem vida na escola comum. Esse trabalho sustenta-se no profícuo arcabouço teórico-metodológico legado por Karl Marx (1830; 1852) e posteriormente cultivado por Lev. S. Vigotski (1926; 1934) nos domínios do materialismo histórico-dialético, e permeia a tessitura de toda a nossa tese. No espaço das discussões sobre o aluno com deficiência intelectual, a referência mestre é Vigotski, pois situamos nossas reflexões e intervenções no curso dos caminhos alumiados por sua teoria histórico-cultural do desenvolvimento humano. Especificamente no tocante aos processos de ensino-aprendizagem de História deste alunado em foco, empreendemos o esforço de aproximação e costura entre os postulados vigotskianos e os pressupostos da Educação Histórica tal como lançados por Jörn Rüsen (1983; 1986). Ademais, no curso da investigação, diante das circunstancias concretas com as quais nos deparamos no tocante ao ensino-aprendizagem dos alunos com deficiência na escola comum, ponderamos a impertinência de tratar isoladamente sobre os processos situados na seara de apenas um componente curricular tal como a História. Desta feita, nossas intervenções e discussões também foram entretecidas nas contribuições de autores que tratam daqueles processos mais amplos, dos quais o ensino-aprendizagem de História é elemento constituinte e pelo qual é constituído: os processos de inclusão social-educacional vivenciados pelos alunos com deficiência quando na escola comum. Para tanto, em trabalho vinculado ao Grupo de Pesquisa Inclusão Social-Educacional e Formação- ISEF no seio da Unifesp, mobilizamos investigações que tem se posicionado na perspectiva histórico-cultural de base vigotskiana, tal como nos trabalhos de Fidalgo (2006; 2018) e Silva (2009; 2016). Consideramos a pertinência do presente estudo, também quanto a sua potencialidade em instigar professores a (re)apropriarem-se como investigadores de sua própria prática, na construção e na socialização de saberes sobre seus alunos com ou sem deficiência, a fim de favorecer culturas escolares solidárias, emancipadoras e efetivamente inclusivas.

# CANDIDO SOBRE CLARICE: O ETHOS DA ESCRITORA A PARTIR DO DISCURSO DO CRÍTICO

ANA CRISTINA - ORIENTADOR(A)
BRUNA CAMARGO CORREA - DISCENTE

**Trabalho:** 7815 **Sessão:** 130 - LL N: Literatura 2 **Data:** 13/07/20 20h30 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - OUTROS FOMENTOS **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** ANTONIO CANDIDO. CLARICE LISPECTOR. CRÍTICA LITERÁRIA. DISCURSO EPIDÍTICO. ETHOS RETÓRICO.

A crítica literária jornalística, publicada no rodapé dos jornais (folhetim), lançou ao mundo diversos escritores renomados, entretanto, apostar em um escritor e sua obra sempre foi um risco a ser assumido pelo crítico. Em vista disso, foi arriscando no desconhecido que Antonio Candido permitiu o reconhecimento de Clarice Lispector na terceira fase do Modernismo brasileiro. Em razão da crítica literária assumir um papel relevante para com a descoberta de grandes escritores e ter caráter pedagógico frente ao letramento literário, este trabalho visa expor resultados parciais no que diz respeito à construção do discurso laudatório articulado pelo crítico em relação a um autor e sua obra, tema desta pesquisa. Para esse fim, toma-se como objeto de análise o artigo "Perto do Coração Selvagem", publicado em julho de 1944, no jornal Folha da Manhã, redigido pelo crítico literário Antonio Candido referente à estreia literária de Clarice Lispector. O objetivo é, portanto, apresentar quais os recursos retóricos mobilizados na constituição do discurso epidítico que atuam na construção dos ethé da escritora e do crítico. Para este fim, toma-se como respaldo teórico os estudos da Retórica (ARISTÓTELES, 2015) e da Nova Retórica (PERELMAN e OLBRECHTS-TYTECA, 2005; REBOUL, 2004; MEYER 2007; EGGS, 2008; FERREIRA, 2010; FIORIN, 2015), com ênfase na noção de ethos. Esta, segundo Ferreira (2010), concerne à construção de uma imagem de si e do(s) outro(s) no discurso. Isto posto, no caso em questão, o crítico literário, Antonio Candido, por meio do discurso epidítico, não somente constrói a imagem de si, como também a da escritora Clarice Lispector.

# CAPACIDADE FUNCIONAL: ASSOCIAÇÃO COM RISCO PARA QUEDAS, MEDO DE CAIR E DOR EM IDOSOS

ALEXANDRE DE ANDRADE NADU - DISCENTE
APARECIDA YOSHIE - CO-AUTOR(A)
CARLA DE LIMA SILVA - CO-AUTOR(A)
DANILA CRISTINA PAQUIER SALA - CO-AUTOR(A)
MEIRY FERNANDA PINTO OKUNO - ORIENTADOR(A)
SONIA MARIA GARCIA VIGETA - CO-AUTOR(A)
THAIS FERNANDA VIEIRA - CO-AUTOR(A)

**Trabalho:** 7365 **Sessão:** 67 - SP22 - Saúde do Idoso **Data:** 15/07/20 16h00 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** CAPACIDADE FUNCIONAL, IDOSO, ACIDENTES POR QUEDAS, ATIVIDADES COTIDIANAS, DOR

Introdução: a questão do envelhecimento é um assunto em comum em diversos países do mundo. Em 2025 o do Brasil ocupará a sexta colocação em número de idosos em sua população, contando com 32 milhões. As quedas afetam uma grande proporção de pessoas idosas, muitas vezes levando a lesões e a morte. Para os afetados, as quedas podem levar ao medo de futuras quedas. Isso, por sua vez, pode levar ao isolamento social e ao declínio da capacidade funcional. Objetivos: avaliar a independência para as atividades de vida diária e instrumentais, o risco para quedas, o medo de cair e a dor dos idosos hospitalizados; associar idade, ter ou não cuidador e medicamentos com as escalas de Katz, risco para quedas e medo de cair; associar a escala de Katz com as escalas de Lowton, medo de cair, dor e risco para quedas. Método: estudo transversal realizado com 130 idosos internados. Foram aplicados os seguintes instrumentos: escala de Katz, escala de Lawton e Brody, Falls Efficacy Scale-International-Brazil (FES-I Brasil) e Morse Falls Scale e escala Numérica para avaliar a dor. Utilizou-se análise descritiva para a caracterização sociodemográfica e econômica, além de dias de hospitalização, presença de cuidador e comorbidades. Para associar as variáveis contínuas com Escala de Katz, Escala de dor e Escala de Morse foi utilizado o teste de Kruskal-Wallis; para associar as variáveis categóricas com Escala de Katz, Escala de dor e Escala de Morse foi utilizado o teste Qui-Quadrado. Quando necessário, utilizou-se o teste da Razão de Verossimilhança; para associar as variáveis contínuas com Medo de Cair utilizou-se o Coeficiente de Correlação de Spearman; para associar as variáveis categóricas com Medo de Cair utilizou-se o teste de Mann-Whitney. Foi utilizado um nível de significância de 5% (p-valor < 0,05). Resultados: a idade média dos idosos foi 70,88 anos, com média de renda familiar mensal 2124,75 (2079,44) reais, com número médio de dias de internação 12,6, a morbidade mais prevalente foi hipertensão. A maioria dos entrevistados era independente para as atividades de vida diária e instrumentais de vida diária, apresentava risco alto para quedas, ausência de preocupação mediante a possibilidade de cair e ausência de dor. Idosos independentes apresentam escore nas escalas de Lowton e de Medo de Cair maior do que pacientes parcialmente ou totalmente dependentes; e que aqueles parcialmente dependentes apresentam escore da Escala de Lowton maior do que pacientes totalmente dependentes. Idosos com dor leve apresentaram maior percentual de dependência parcial; e os com ausência de dor apresentaram maior percentual de independência. Conclusão: A avaliação da capacidade funcional, da dor, do risco de queda e da síndrome do medo de cair em idosos hospitalizados permite a enfermeira estabeler um plano de cuidado junto com o idoso e sua família que vise o autocuidado por parte do idoso e que sua família o auxilie nas suas incapacidades. Deste modo a atuação da enfermeira está centrada no processo educativo com o idoso e seus familiares, tendo como finalidade a sua independência funcional, a prevenção de complicações secundárias e sua adaptação e da família à nova situação de comprometimento da capacidade funcional

# CAPACITAÇÃO PARA MEDIDAS E AVALIAÇÃO EM EDUCAÇÃO FÍSICA E SAÚDE

DANIEL PADILHA SOUZA - DISCENTE
DANIELA FERREIRA RIBEIRINHO - DISCENTE
EMILSON COLANTONIO - COLABORADOR(A)
RICARDO LUIS FERNANDES GUERRA - COORDENADOR(A)

**Trabalho:** 9267 **Sessão:** 88 - SP26 - Educação física e atividade física **Data:** 16/07/20 14h00
**Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** EXTENSÃO **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** CINEANTROPOMETRIA, SAÚDE, TESTE FÍSICO, AVALIAÇÃO FÍSICA

INTRODUÇÃO: Para o profissional de educação física, realizar testes, aferir medidas e fazer avaliações, é um processo de fundamental importância dentro da prática profissional pois são indispensáveis no planejamento, acompanhamento, evolução e avaliação do rendimento e condição de um indivíduo. Isso irá permitir ao profissional conhecer os aspectos antropométricos, de composição corporal e as capacidades biomotoras do indivíduo que será submetido à prática de exercícios, e com isso, prescrever um treino adequado às suas necessidades e objetivos, respeitando a individualidade biológica. Além da frente de capacitação, este projeto desenvolve, em parceria com os demais projetos vinculados ao Programa de Educação Tutorial do curso de Educação Física - PET- EF e com outros projetos de extensão universitária do campus Baixada Santista, avaliações práticas nos públicos-alvo de cada projeto. OBJETIVOS: Oferecer apoio teórico e prático à avaliações cineantropométricas dos participantes de diferentes projetos de extensão da UNIFESP-BS; Oferecer um ciclo de oficinas educativas com temas que abrangem a grande área das medidas e avaliações para estudantes da área da saúde, visando reforçar o aprendizado teórico e prático do tema para que estes possam ser capazes de realizar avaliações completas em seus futuros campos de trabalho; Auxiliar no processo de ensino e aprendizagem dos alunos do curso de Educação Física da UNIFESP-BS matriculados no módulo de Cineantropometria (ofertado no 3o semestre letivo). MÉTODOS: São realizadas baterias de testes específicos para cada público-alvo das extensões no campus (crianças, idosos, jovens, atletas, etc.) de acordo com os objetivos em questão. Essas avaliações são elaboradas através de reuniões com os membros dos diferentes projetos e baseadas em uma revisão de literatura que busca encontrar os testes e avaliações mais apropriados. As avaliações são feitas em detrimento das necessidades temporais de cada projeto (início, meio, fim,...) buscando entender os efeitos das diferentes intervenções. As oficinas educativas ocorrem mensalmente e possuem duração de, aproximadamente duas horas, sendo ofertadas aos alunos da UNIFESP-BS e a alunos de outras instituições. Essas oficinas apresentam conteúdos informativos sobre temáticas específicas, possuindo um caráter teórico e prático, sendo que o enfoque é proporcionar vivência prática tanto aplicando, quanto realizando os testes, estimulando o debate e a troca de conhecimentos. Já as ações da monitoria do módulo de Cineantropometria ocorrem quinzenalmente, com duração de uma hora, na qual os alunos desta extensão realizam plantões de dúvidas e disponibilizam um roteiro de estudos para facilitar o entendimento dos pontos mais importantes da matéria. Além disso, todos os materiais de avaliações ficam disponíveis para que os alunos possam treinar a parte prática. Os extensionistas, ainda, se colocam à disposição dos alunos para o auxílio na elaboração de seminários relativos a testes e medidas das capacidades biomotoras exigidos no módulo. RESULTADOS E DISCUSSÃO: Este projeto manteve nos últimos semestres articulação com outros projetos de extensão para a realização de avaliações dos referidos públicos-alvo. A comunidade externa, participante destes projetos, também se beneficia com as atividades propostas, a exemplo das oficinas realizadas, que contaram com a presença e participação de alunos de graduação de diferentes cursos ofertados no Campus. Além disso, a atuação dos extensionistas como monitores vem beneficiando os alunos que cursam o módulo de Cineantropometria auxiliando, principalmente, nos aspectos práticos, visto que só as aulas acabam sendo insuficientes para a sedimentação da experiência prática. Assim, através das vertentes do projeto, os extensionistas e os participantes das ações possuem um maior contato com a aplicação do conteúdo de medidas e avaliações físicas permitindo que o profissional em formação enriqueça sua base teórica e seu conhecimento prático, melhorando assim a sua formação acadêmica, permitindo um maior tempo de aprendizado, considerando que sem tal atividade o aluno ficaria restrito a carga horária obrigatória menor que é destinada ao conteúdo básico de medidas, testes e avaliações. Durante o período de isolamento devido ao COVID-19, as atividades de avaliações foram suspensas, mas a orientações a distância se mantiveram por videoconferência. CONCLUSÃO: Este projeto tem proporcionado uma variabilidade de ações em diversas modalidades e projetos, fazendo com que os participantes produzam conhecimento a partir da prática, além de proporcionar auxílio extra para os alunos da graduação de diferentes cursos e contribuir com o andamento de outros projetos de extensão em seus objetivos.

# CARACTERÍSTICAS DA NOVA DIREITA RADICAL BRASILEIRA: UM ESTUDO COMPARATIVO COM A ALTERNATIVE RIGHT

ANDREY SANTOS REIS - DISCENTE
ESTHER SOLANO GALLEGO - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8079 **Sessão:** 135 - Área 5 - Estudos da Contemporaneidade 1 **Data:** 14/07/20 20h30 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** OSASCO
**Palavras Chaves:** NOVAS DIREITAS; DIREITA RADICAL; EXTREMA-DIREITA; ANTI-PROGRESSISMO; ANTISSISTEMA; ALT-RIGHT

A ascensão de grupos mais radicais à direita, tanto do lado conservador quanto do lado liberal, tem sido cada vez mais evidente para a literatura acadêmica, tanto pela capacidade de conquista das mentalidades e de eleições, quanto por seu modelo de atuação, fortemente ligado à tecnologia e ao uso das mídias sociais. No Brasil, essas correntes amalgamaram-se na vitória de Jair Bolsonaro nas eleições presidenciais de 2018, apresentando um caráter fortemente antiprogressista e, ao mesmo tempo, impopular no campo econômico, com medidas de austeridade, privatizações, e etc. Já mundo afora, elas tendem também a um antiprogressismo, porém com uma preocupação maior de âmbito cultural, com defesa de fechamento de fronteiras, discursos xenofóbicos e contra direitos sociais e de minorias. Chamada de Alt-Right, também se apresenta como antisolidária, anti-igualitária, e demonstra muitos paralelos com o do Bolsonarismo no Brasil, além de terem participação no Brexit e na eleição de Donald Trump. Partindo dessa hipótese, o presente trabalho busca mapear as características desse fenômeno Brasileiro, em contraste com a Alt-Right, mapeando as singularidades e concordâncias de ambos, a fim de obter maiores esclarecimentos sobre os rumos políticos do mundo e do Brasil.

# CARACTERÍSTICAS MORFOLÓGICAS E ESTRUTURAIS DE ÁCIDOS HÚMICOS DERIVADOS DO BIORREFINO DO BAGAÇO DA CANA-DE-AÇÚCAR

ELIEZER LADEIA GOMES - ORIENTADOR(A)
LAURA PLAZAS TOVAR - ORIENTADOR(A)
LETICIA ARAUJO DO NASCIMENTO - DISCENTE
MARINA GONTIJO SOUZA MACEDO - DISCENTE
ROMILDA FERNANDEZ FELISBINO - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8574 **Sessão:** 30 - Inovação em Biociências II **Data:** 14/07/20 09h00 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** ÁCIDOS HÚMICOS, BIORREFINARIA, BAGAÇO DE CANA-DE-AÇÚCAR, CONTEÚDO DE CARBONO, ANÉIS FURÂNICOS

No biorrefino do bagaço da cana-de-açúcar para a produção de 5-hidroximetilfurfural e ácido levulínico tomam lugar reações laterais formando ácidos húmicos (AHs). O conhecimento da sua estrutura química e das características morfológicas são requisitos categóricos na direção da conformação de uma cadeia de valor integrada à plataforma de ácido levulínico. A caracterização dos AHs usando várias técnicas, incluindo Microscopia eletrônica de varredura (MEV) e espectroscopia de energia dispersiva (EDS) e espectroscopia no infravermelho com transformada de Fourier (FTIR) confirma que os AHs possuem formato esférico bem definido, podendo estar aglomeradas ou não. A análise EDS aponta que os AHs são formados principalmente por C e O, e aponta a presença de Na, Si, e S. Os espectros de IR reportaram bandas comuns nas seguintes frequências: 3000 a 2800 cm-1 (grupos C?H alifáticos), 1725 a 1600 cm-1 (alongamento grupo C=O), 1715 cm-1 (C=O de éter, aldeídos e cetonas), 1688 cm-1 (C?H de compostos aromáticos), 1620 a 1600 cm-1 (C=C), 1460 a 1450 cm-1 (grupos alifáticos C?H), 1400 a 1390 cm-1 (grupos O?H, COO-, e C?O), 1392 cm-1 (C?O?C de anéis furânicos), 1320 a 1200 cm-1 (alongamento C?O e deformação O?H de COOH), 1180 a 1000 cm-1 (C?O de álcool, éter, éster, grupos de polissacarídeos e OH de álcool), 798 a 752 cm-1 (alongamento/deformação de C?H em anéis furânicos), observando-se diferenças segundo as etapas de fracionamento do bagaço de cana-de-açúcar. Essas características contribuirão à manutenção da química circular requerida para integrar estes subprodutos nas biorrefinarias à base de carbono.

# CARACTERÍSTICAS SENSÓRIOMOTORAS E PRESSÃO PLANTAR EM PESSOAS COM NEUROPATIA DIABÉTICA PERIFÉRICA

DANIELLA SILVA OGGIAM - DISCENTE
DENISE MIYUKI KUSAHARA - ORIENTADOR(A)
JULIANA VALLIM JORGETTO SANTOS - DISCENTE
MONICA ANTAR GAMBA - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 9037 **Sessão:** 65 - SP21 - Qualidade de vida, saúde coletiva e Práticas Integrativas
**Data:** 15/07/20 14h00 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** 1. NEUROPATIA DIABÉTICA, 2. PRESSÃO PLANTAR, 3. ALTERAÇÃO SENSITIVA, 4. ALTERAÇÃO MOTORA

A frequência de pessoas com neuropatia diabética periférica (NDP) é alta principalmente em indivíduos com Diabetes Mellitus tipo 2 (DM2) há mais de dez anos. A NDP leva a perda da sensação protetora, deformidades dos pés, com possibilidades de desenvolver uma marcha anormal, tornando os pacientes vulneráveis a pequenos traumas que podem precipitar uma úlcera. OBJETIVOS: Caracterizar as alterações sensórias-motoras e a pressão plantar em um grupo de indivíduos com neuropatia diabética periférica. MATERIAIS E MÉTODOS: Estudo descritivo e transversal com pessoas que apresentavam Neuropatia Diabética Periférica cadastrados na rede pública de atenção básica da cidade de São João da Boa Vista?SP. Após análise dos méritos éticos os participantes foram alocados e convidados a participarem do estudo. Foram incluídos 200 pacientes e as variáveis investigadas foram: idade, sexo, tempo de diagnóstico da doença, valores de glicemia jejum, hemoglobina glicada, alterações sensitivas e motoras dos pés e pressão plantar. A coleta dos dados aconteceu no período de novembro de 2018 a fevereiro de 2019 por meio de questionários sociodemográfico, clínico e avaliação dos pés, além da avaliação da Baropodometria utilizando a plataforma BaroScan para análise de pressão plantar, sendo aceito como valor de normalidade até 6 kgf/cm2. Os dados foram analisados segundo estatística descritiva. Os dados foram analisados segundo estatística descritiva, e aprovação no 2.695.704. RESULTADOS: Dos 200 indivíduos avaliados, 135 (67,5%) eram do sexo feminino e 65 (32,5%) do sexo masculino, com faixa etária entre 30 a 95 e média de idade de 58,9(±14,5) anos, tempo médio de diagnóstico da doença 14,06(±9,61) anos, glicemia média 176,26 (±75,19) mg/dl e hemoglobina glicada média 5,76(±3,11). No exame físico dos pés, pode-se observar que 105 (52,55%) indivíduos já apresentavam ausência de sensibilidade protetora plantar, enquanto 73 (36,5%) apresentaram diminuição nesse tipo de sensibilidade. O reflexo de Aquileu esteve diminuído em 56 (28%) e ausente em 23 (11,5%) indivíduos da amostra, e a sensibilidade vibratória esteve presente em 96 (48,0%) dos avaliados. Ao exame da força muscular, nenhum músculo apresentou grau ZERO, ou seja, sem esboço nenhum de contração muscular, enquanto o grau 3 foi identificado em 60% da amostra para os músculos extensor longo dos dedos e lumbricais. A média da pressão plantar no pé direito foi 6,8 (±2) kgf/cm2, com máxima de 13,28 e mínima de 1,83 kgf/cm2, enquanto no pé esquerdo a média foi de 6,7 (±1,62) kgf/cm2 com máxima de 8,83 e mínima de 1,36 kgf/cm2. No pé direito 44 (%) indivíduos apresentavam pico de pressão plantar acima de 6 kgf/cm2 e 39 (%) no pé esquerdo. CONCLUSÕES: Observou-se que mais da metade dos avaliados já apresentavam ausência da sensibilidade protetora plantar, diminuição de força muscular plantar, embora a alteração da pressão plantar estivesse presente em 44 indivíduos apenas.

# CARACTERIZAÇÃO BIOFÍSICA DAS INTERAÇÕES ENTRE ALBUMINA SÉRICA HUMANA E NANOPARTÍCULAS SINTÉTICAS (DENDRÍMEROS PAMAM E NANOPARTÍCULAS DE OURO ULTRAPEQUENAS)

ALIOSCKA AUGUSTO SOUSA - ORIENTADOR(A)
ANDRÉ FERREIRA LIMA - DISCENTE

**Trabalho:** 7366 **Sessão:** 98 - Biologia Celular / Molecular **Data:** 16/07/20 18h30 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** ALBUMINA SÉRICA HUMANA, DENDRÍMEROS PAMAM, NANOPARTÍCULAS DE OURO

O emprego de nanopartículas (NPs) sintéticas na área médica requer uma compreensão minuciosa de suas interações em meio biológico. Nanopartículas podem ser projetadas com tamanho, forma e química de superfície similares à das biomoléculas em geral. Entender como essas nanoestruturas interagem com proteínas modulando sua estrutura e função é essencial visando o emprego de NPs em aplicações biomédicas inovadoras. Logo, este projeto propõe um modelo de estudo de interação baseado em dendrímeros PAMAM, nanopartículas de ouro (AuNPs) ultrapequenas, e albumina sérica humana. Dendrímeros são estruturas sintéticas orgânicas de forma globular, arquitetura e composição controladas. Nanopartículas de ouro (AuNP) ultrapequenas, por sua vez, são constituídas de um núcleo de ouro de, aproximadamente, 2 nm e recobrimento com moléculas orgânicas. Ambos tipos de NPs têm sido alvo de inúmeros estudos e aplicações na área biomédica. Já a albumina constitui importante carreador de compostos endógenos e fármacos pela corrente sanguínea. Dessa forma, este projeto tem como objetivo compreender o impacto das interações dos dendrímeros e AuNPs na estrutura da albumina e na sua função de ligação de fármacos. As interações NP-proteína foram caracterizadas por meio das técnicas de espectroscopia de fluorescência, dicroísmo circular e diálise de equilíbrio, tanto na ausência quanto na presença de fármacos ligantes sempre que possível. A abordagem aqui proposta é nova na área de nanomateriais; portanto, espera-se que esta pesquisa possa contribuir para um melhor entendimento sobre o impacto de NPs sintéticas na estrutura e função de proteínas com aplicações na área biomédica.

# CARACTERIZAÇÃO BIOQUÍMICA DO INIBIDOR DE SERINOPROTEASES PUTATIVO DA FAMÍLIA TIPO KAZAL (AAKZ211) MODULADO EM MOSQUITOS AEDES AEGYPTI INFECTADOS COM VÍRUS DENGUE 2

APARECIDA SADAE TANAKA - ORIENTADOR(A)
GIULIA SCOMPARIM - DISCENTE
RICARDO JOSE SOARES TORQUATO - ORIENTADOR(A)
VERONICA DE MORAES MANZATO - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 7403 **Sessão:** 69 - Biodiversidade II **Data:** 15/07/20 16h00 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - OUTROS FOMENTOS **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** INIBIDOR DE SERINOPROTEASES; AEDES AEGYPTI; INFECÇÃO VIRAL; ARBOVÍRUS; PROTEÍNAS

Título: Caracterização bioquímica do inibidor de serinoproteases putativo da família tipo Kazal (AaKz211) modulado em mosquitos Aedes aegypti infectados com vírus Dengue 2 Autores: Giulia Scomparim, Verônica M. Manzato, Ricardo J. S. Torquato e Aparecida S. Tanaka Email: scomparim.giulia@unifesp.br Resumo: O Aedes aegypti é o principal vetor responsável pela transmissão de arboviroses, como o vírus da dengue, Zika vírus, febre chikungunya e febre amarela. Devido à essa capacidade, o mosquito tornou-se um importante objeto de estudos, já que não existem vacinas para todos os arbovírus, e o combate do vetor ainda é a melhor estratégia de controle e prevenção dessas doenças. A replicação viral no mosquito acontece em condições específicas, e sua eficiência depende de respostas celulares controladas e de proteínas do próprio vetor. Cada proteína viral pode interagir com mais de uma proteína do mosquito, desempenhando diferentes funções e colaborando para a progressão da infecção. Portanto, a identificação de proteínas que atuem inibindo o ciclo viral e ou inibidores de enzimas virais pode ser uma ferramenta importante para o desenvolvimento de agentes antivirais. Recentemente, identificou-se a presença de um inibidor do tipo Kazal (AAEL000211) no genoma de Aedes aegypti, uma sequência gênica que se encontra modulada negativamente durante a infecção do mosquito com vírus DENV2 (em experimentos de microarray). Os inibidores do tipo Kazal são descritos principalmente em animais hematófagos, embora também tenham sido identificados em outros invertebrados. Além de serem inibidores de enzimas digestivas e fatores de virulência codificados por patógenos, eles também estão envolvidos em vias morfogênicas, na espermatogênese, necrose celular, longevidade e resposta imune inata. Estudos indicam que algumas serinoproteases são limitantes na infecção viral, e quando silenciadas ou inibidas nas células, há uma redução da infecção. Assim, seus inibidores podem estar interagindo tanto com serinoproteases do mosquito, quanto do vírus, envolvidas na infecção, ou sendo modulados pelo próprio vírus. Portanto, o presente projeto tem como objetivos: a clonagem, expressão e caracterização do inibidor putativo tipo Kazal (AAEL000211) de Ae. aegypti. Até o presente momento, realizamos a clonagem e sequenciamento do fragmento de DNA que codifica o inibidor tipo Kazal AaKz211, em vetor de expressão pPIC9 para levedura. Posteriormente, fizemos a transformação de leveduras Pichia pastoris com a construção vetorial contendo a sequência de DNA de AaKz211. Selecionamos alguns clones de levedura com níveis elevados de expressão da proteína AaKz211. Um dos clones com alta expressão foi utilizado para a expressão em maior escala. A proteína recombinante presente no sobrenadante de cultura de leveduras apresentou atividade inibitória para a subtilisina A. As perspectivas do projeto são: purificar a proteína recombinante expressa e testar a inibição para outras serinoproteases. Financiado por: FAPESP, CNPq, CAPES e INCT-EM.

# CARACTERIZAÇÃO CENTESIMAL DA AQUAFABA DE GRÃO DE BICO.

BARBARA PEREIRA ZENTHOFER - DISCENTE
CRISTIANE CAITANO MEDEIROS - DISCENTE
NATHALIA VALENTIM DE SOUZA - DISCENTE
SEMIRAMIS MARTINS ALVARES DOMENE - ORIENTADOR(A)
VICTOR PEDROZA RODRIGUES - DISCENTE

**Trabalho:** 8623 **Sessão:** 68 - Química/Engenharia **Data:** 15/07/20 16h00 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - OUTROS FOMENTOS **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** AQUAFABA, GRÃO DE BICO, COMPOSIÇÃO CENTESIMAL, ÁGUA DE COZIMENTO.

A Aquafaba é um alimento líquido com característica viscosa proveniente da água do cozimento de leguminosas com aplicações dietéticas e tecnológicas semelhantes às do ovo, tais como a formação de espuma/aeração, e a emulsificação. O objetivo deste trabalho é a caracterização centesimal da Aquafaba de Grão de Bico (AGB). Amostras de três marcas de grão de bico foram higienizadas em água corrente, mantidas em maceração durante 6h, processadas por calor úmido sob pressão por 20 minutos. Após 18h horas, as amostras foram congeladas e posteriormente liofilizadas e mantidas em congelamento. Amostras em triplicata foram submetidas à caracterização centesimal para determinação de umidade, cinzas, proteínas, lípides totais e fibra alimentar. Os resultados obtidos indicaram as seguintes quantidades por 100g, em base úmida: 0,83g ± 0,02g de proteínas; 0,15g ± 0,02g de lipídios totais; 0,44g ± 0,001g de cinzas; 0,25g ± 0,02g de fibras solúveis e 0,20g±0,02g de fibras insolúveis; carboidratos, determinados por diferença, equivalem a 2,50g . Conclui-se que, a AGB possui grande teor de água (95,63%), e sua composição centesimal assemelha-se a um dos poucos trabalhos nacionais que encontramos na literatura, com os resultados de 0,52g ± 0,01g de proteína; 0,07g ± 0,97g de lípides; 2,05g ± 0,02g de carboidratos e 97,06g ± 0,01g de umidade. A escassez de dados sobre a composição deste promissor ingrediente culinário aponta para uma lacuna no conhecimento, que nossa pesquisa tenta contribuir para responder.

# CARACTERIZAÇÃO DA LESÃO MEDULAR EM PACIENTES COM IMPLANTES DE NEUROMODULADORES A PARTIR DA ANÁLISE DA CONECTIVIDADE FUNCIONAL DE POTENCIAIS EVOCADOS SOMATOSSENSORIAIS

DANIEL JOSÉ LINS LEAL PINHEIRO - DISCENTE
ESPER ABRAO CAVALHEIRO - ORIENTADOR(A)
JEAN FABER FERREIRA DE ABREU - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8061 **Sessão:** 60 - Educação e Saúde I **Data:** 15/07/20 11h00 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** LESÃO MEDULAR, CONECTIVIDADE FUNCIONAL, POTENCIAL EVOCADO SOMATOSSENSORIAL

A lesão da medula espinhal (LM) pode levar a perda sensorial-motora e disfunção de múltiplos órgãos (Rouanet et al., 2017), afetando diferentes dimensões do bem-estar do paciente (Fehlings et al., 2017). As deficiências de mobilidade são as mais disfunções associadas a LM, porém estudos apontam a relação da LM com reorganização cerebral do córtex sensorial-motor (Nardone et al., 2013), levando à atrofia da medula espinhal (Lundell et al, 2011), córtex sensorimotor, trato corticospinal (Jurkiewicz et al., 2006; Wrigley et al., 2009), e também incluindo reduções do volume de matéria cinzenta no somatosensorial primário e córtex motor (Jurkiewicz et al., 2006; Wrigley et al., 2009; Freund et al., 2011, 2013). Pesquisas recentes apontam para terapias de neuromodulação que melhoram o controle motor durante a reabilitação motora (Wenger et al., 2016). Geralmente, essas terapias ativam o estímulo elétrico nos nervos periféricos (Bonizzato et al., 2018; Lemos et al., 2015) e apesar dos bons resultados não entende-se ao certo os mecanismos de atuação dessa reabilitação. Atualmente, para avaliar as deficiências neurofisiológicas devidas a LM, é comumente aplicado os protocolos ASIA (ou equivalentes), com objetivo de avaliar a completude das habilidades sensório-motoras dos pacientes (Fawcett et al., 2007). Contudo, apesar de ser o padrão ouro, essa abordagem pode segmentar demais os níveis de lesão e dificultar o melhor entendimento da resposta às tecnicas de reabilitação, tais como por estimulação dos nervos periféricos. Neste projeto, objetivamos caracterizar quantitativamente os marcadores eletrofisiológicos associados a LM, medindo respostas sensorimotoras usando sinais não-invasivos em um protocolo de potenciais evocados somatossensoriais (SEPs) através da estimulação elétrica funcional nos dermatomos de pacientes. Propomos o uso de índices topológicos a partir de abordagens de conectividade funcional e eficaz do cérebro para correlacionar o nível de lesão em relação aos SEPs, buscando diagnósticos mais precisos e compreensão básica da LM.

# CARACTERIZAÇÃO DA LISINA DESACETILASE DAC4 DE LEISHMANIA MEXICANA

BRUNO SOUZA BONIFÁCIO - CO-AUTOR(A)
MYRNA VICTÓRIA ZANCHETTA COSTA - DISCENTE
NILMAR SILVIO MORETTI - ORIENTADOR(A)
SUELLEN RODRIGUES MARAN - CO-AUTOR(A)

**Trabalho:** 7918 **Sessão:** 74 - Parasitologia **Data:** 15/07/20 18h30 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** ACETILAÇÃO, LEISHMANIA, DAC4

Leishmanioses são causadas por espécies do protozoário Leishmania, com manifestações clínicas variando entre lesões cutâneas, mucocutâneas ou viscerais. Durante seu ciclo de vida, Leishmania transita entre hospedeiros invertebrados e vertebrados, necessitando se adaptar às modificações ambientais encontradas para sua sobrevivência. Entre os mecanismos utilizados para sua adaptação, alterações na expressão gênica, tradução e mudanças metabólicas são empregadas, e podem ser regulados de maneira rápida e efetiva por modificações pós-traducionais (PTM). Acetilação proteica é uma PTM presente em diversas proteínas e regulando diferentes processos celulares; os níveis desta PTM são regulados pela atividade das lisinas acetiltransferases e lisinas desacetilases (KDACs). As KDACs são divididas em duas famílias, lisinas desacetilase zinco-dependentes e sirtuínas. Este projeto, teve como objetivo caracterizar a lisina desacetilase zinco-dependente 4 (DAC4). Inicialmente, para avaliar o papel de DAC4 na biologia do parasito, utilizamos a tecnologia de CRISPR/Cas9 para obter linhagens nocautes ou ?fluorescent tagged? da proteína DAC4. Verificamos que DAC4 possui localização nuclear, mais especificamente na região do nucléolo. Análises fenotípicas iniciais com as linhagens DAC4 nocautes não mostraram nenhum efeito na proliferação das formas procíclicas do parasito. Novos experimentos serão realizados para investigar o papel de DAC4 na diferenciação das formas procíclicas para as formas metacíclicas e amastigotas; investigar a expressão e localização da DAC4 nos estágios do parasito e para validar a interação da DAC4 com a cromatina do parasito. Esperamos com isso melhor entender o papel da acetilação nos mecanismos de adaptação de Leishmania aos diferentes hospedeiros.

# CARACTERIZAÇÃO DA MICROBIOTA EM ANOPLOTERMES SP E ISOLAMENTO DE FUNGOS LIGNOCELULOLÍTICOS SIMBIONTES

DEBORA NOMA OKAMOTO - ORIENTADOR(A)
FABIANA ELAINE CASARIN DOS SANTOS - ORIENTADOR(A)
GIORDANNO DI GIOIA SILVA - DISCENTE
LIVIA SOMAN DE MEDEIROS - ORIENTADOR(A)
SUZAN PANTAROTO DE VASCONCELLOS - ORIENTADOR(A)
TATIANA MESQUITA PEREIRA - DISCENTE
VITOR BAPTISTA FERRARI - DISCENTE

**Trabalho:** 9238 **Sessão:** 93 - Biodiversidade III **Data:** 16/07/20 16h00 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** CUPIM, LIGNOCELULOSE, ENZIMAS, FUNGOS

INTRODUÇÃO: Os cupins são insetos sociais conhecidos comumente como pragas, graças a sua habilidade de degradar madeira. Esta composta principalmente por celulose e uma camada externa de lignina, que protege as fibras de celulose contra ataques enzimáticos. Para degradar a lignina e a celulose, os cupins contam com um complexo trato digestório que abriga organismos simbiontes celulolíticos dos três domínios da vida: Archaea, Eubacteria e Eucarya (protozoários e fungos). Adicionalmente, algumas espécies de cupins e formigas sociais utilizam fungos para realizar uma pré-digestão da madeira antes de ser consumido o material. OBJETIVO: Visando ampliar o entendimento clássico acerca dos grupos que compõem a microbiota intestinal dos cupins, esse trabalho se propõe a amostrar o ninho, seu solo circundante, fragmentos de alimentos e indivíduos de diferentes castas dos cupins da espécie Anoplotermes paciificus (Blattodea: Isoptera: Apicotermitinae) , e isolar possíveis organismos fúngicos capazes de degradar celulose. MATERIAL E MÉTODOS: Cultivamos as amostras em laboratório e usamos testes qualitativos e quantitativos (FPase) para mensurar a capacidade celulolítica dos organismos cultivados. RESULTADOS: Encontramos organismos fúngicos celulolíticos nos cupins amostrados em especial em ninfas senescentes aladas. DISCUSSÃO: Os resultados sugerem a participação de fungos na microbiota simbionte celulolítica de A paciificus e sua presença em alados pode significar uma transferência vertical da microbiota sugerindo um papel da microbiota fúngica no contexto evolutivo. CONCLUSÃO: Desta forma se evidenciam novas perguntas e oportunidades de pesquisa acerca do papel dos fungos na microbiota simbionte de cupins.

# CARACTERIZAÇÃO DA VIOLÊNCIA DE GÊNERO EM ESTUDANTES DE ENFERMAGEM

HUGO FERNANDES - ORIENTADOR(A)
LUÍZA CSORDAS PEIXINHO SILVA - DISCENTE

**Trabalho:** 7497 **Sessão:** 100 - Educação e Ciências **Data:** 16/07/20 18h30 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - OUTROS FOMENTOS **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** ENFERMAGEM. ESTUDANTES DE ENFERMAGEM. VIOLÊNCIA. VIOLÊNCIA DE GÊNERO

Introdução: A violência de gênero ainda é uma realidade contemporânea que acarreta danos às vítimas e perpetua desigualdades entre homens e mulheres. Estudantes de enfermagem também podem ser sujeitas a esse tipo de agravo durante suas atividades em ambientes acadêmicos, que supostamente não deveriam proporcionar tal sofrimento. Objetivos: Caracterizar as situações de violência de gênero sofrida por estudantes de enfermagem, descrever o perfil das vítimas e dos agressores violência de gênero sofrida por estudantes de enfermagem. Método: Tratou-se de um estudo transversal. A pesquisa foi realizada com as estudantes de enfermagem da Escola Paulista de Enfermagem da UNIFESP. A coleta foi procedida entre setembro e dezembro de 2019. Se utilizou como critério de inclusão ser mulher (cis ou transgênero), estudante de enfermagem matriculada em alguma das séries do curso e maior de 18 anos. Foram excluídas do estudo quem não apresentava domínio mínimo de informática para responder o instrumento de coleta de dados. Os dados foram coletados por meio de um questionário com variáveis sociodemográficas (idade, raça/cor e renda familiar mensal) e da aplicação do questionário World Health Organization Violence Against Women (WHO VAW), seção 10. Resultados: Participaram 91 mulheres. A maioria era solteira (87.9%), entre 18 e 29 anos (95,6%), branca (85%), heterossexual (71,4%), residente com algum familiar (74,7%). Em relação à agressão física, 41,7% afirmaram terem sido vítimas desde os 15 anos. Notou-se que 79% sofreram esse tipo de acometimento por um membro da família e a renda familiar era compatível com a classe média brasileira, de sete a nove salários mínimos (88%), diferente das pesquisadas que foram agredidas sexualmente pelo ex-namorado ou namorado (53,7%), cuja renda familiar de 25% era de até dois salários mínimos. Destaca-se que 57,2% sofreram uma ou duas vezes a violência sexual por parceiro íntimo. Conclusão: Estudantes de Enfermagem apresentam alta prevalência de situações de violência de gênero, tendo início precoce e repetido. Os perpetradores comumente são homens, parceiros afetivos ous familiares. Aponta-se que políticas devam ser direcionadas a essas mulheres, pois como futuras profissionais de saúde não é razoável, sequer admissível, que sofram tal violência.

# CARACTERIZAÇÃO DAS ESPÉCIES FORMADAS EM CATALISADORES DE NI/AL2O3 PREPARADOS POR COOPRECIPITAÇÃO

IGOR FAGUNDES DE FREITAS - DISCENTE
LUCIA KIYOMI NODA - ORIENTADOR(A)
LURIAN AYUMI BANNWART MIYASHIRO - DISCENTE

**Trabalho:** 8350 **Sessão:** 78 - Química III **Data:** 16/07/20 09h00 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** CATALISADORES DE NI/AL2O3 , COPRECIPITAÇÃO, ESPECTROSCOPIA UV-VISÍVEL, ESPECTROSCOPIA RAMAN

Catalisadores de níquel suportados são utilizados em reações de metanação a partir de gás de síntese, reforma de metano a seco ou a vapor . Estes catalisadores podem ser preparados por diferentes métodos: impregnação, coprecipitação e sol-gel. No trabalho realizado, foram sintetizados catalisadores de Ni suportados em Al2O3 , por coprecipitação, na qual uma solução contendo nitrato de níquel e nitrato de alumínio e uma solução de carbonato de sódio são adicionadas simultaneamente em um béquer, sob agitação, de forma a se obter no final, um catalisador com 20% em massa de níquel. O precipitado formado é filtrado, lavado e seco e depois calcinado a 200, 400 e 600 C. As amostras calcinadas foram caracterizadas por espectroscopia de reflectância difusa no UV-visivel (Shimadzu UV 2600) e espectroscopia Raman (InVia System Renishaw). O espectro Raman da amostra calcinada a 200 C, de cor verde clara, apresenta picos em 260, 217, 187, 150 e 1090 cm -1 , característicos da dawsonita , que tem a fórmula geral (MeAl(CO3)(OH)2), onde Me é um íon metálico, que poderia ser neste caso, Na ou Ni. Na amostra calcinada a 400 C, de coloração preta, além dos picos da dawsonita, há um pico em 551 cm -1 , que pode ser atribuído ao NiO. Na amostra calcinada a 600 o C os picos da dawsonita não estão presentes, mas, se observam ainda picos do (CO3)2- , notadamente em 1078 e 1069 cm -1 e também picos que são, provavelmente do NiO, em 543 e 559 cm -1 , indicando que houve uma transformação da dawsonita em outro composto contendo o íon (CO3)2-. Os espectros UV-visível da amostra calcinada a 600 C apresentaram picos característicos do aluminato de níquel NiAl2O4. O catalisador calcinado a 600 o C foi testado na reação de decomposição catalítica de etanol, tendo sido observada a formação de nanotubos de carbono depositados sobre a superfície do catalisador.

# CARACTERIZAÇÃO DAS LISINAS DESACETILASE ZN-DEPENDENTES DE LEISHMANIA MEXICANA

BRUNO SOUZA BONIFÁCIO - DISCENTE
JÉSSICA FERNANDA GASPARINO DÍAZ - DISCENTE CO-AUTOR(A)
NILMAR SILVIO MORETTI - ORIENTADOR(A)
SUELLEN RODRIGUES MARAN - DISCENTE CO-AUTOR(A)

**Trabalho:** 8219 **Sessão:** 124 - SP34 - Microbiologia / Imunologia / Parasitologia **Data:** 17/07/20 18h30 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** LEISHMANIA, ACETILAÇÃO, LISINA DESACETILASES, DACS

A acetilação de proteínas desempenha papel importante na regulação de processos celulares essenciais em diferentes organismos. Recentemente, nosso laboratório caracterizou o acetiloma das formas epimastigotas do Trypanosoma cruzi e as formas procíclicas e sanguíneas do Trypanosoma brucei, e constatou-se que o perfil de acetilação nessas espécies é muito distinto, possuindo quantidade significativa de proteínas que participam do estresse oxidativo em T. cruzi, e diferenças importantes nos níveis de acetilação das enzimas pertencentes a via glicolítica nas duas formas de T. brucei. Essas características corroboram com o perfil de adaptação desses parasitas durante seus ciclos de vida e sugerem que essa modificação também pode desempenhar papel relevante em outros tripanosomatídeos, como Leishmania sp. Os níveis de acetilação das proteínas são regulados pela atividade de duas famílias de enzimas: lisinas acetiltransferases (KATs), que promovem a adição do grupo acetil aos resíduos de lisina, e lisinas deacetilases (KDAC), que catalisam a remoção desses grupos. As KDACs podem ser divididas em duas classes principais: dependentes de zinco (clássicas) e dependentes de NAD (sirtuínas). Os tripanosomatídeos têm membros de ambas as famílias descritas em seu genoma, quatro KDACs dependentes de zinco (DAC1, DAC3, DAC4 e DAC5) e três dependentes de NAD (Sir2rp1-3). Considerando que a regulação de vários processos celulares pode ocorrer por mudanças nos níveis de acetilação proteica, neste projeto pretendemos caracterizar as DACs de Leishmania mexicana. Utilizando o sistema CRISPR-Cas9 obtivemos parasitas nocautes para os genes DAC4 e DAC5 e hemi-nocautes para DAC1 e DAC3. Além disso, foram obtidas células que expressam as DACs em fusão com a proteína fluorescente mNeoGreen. As linhagens expressando DACs fluorescentes foram confirmadas por citometria de fluxo e western blot, e permitiram determinar a localização citoplasmática de DAC1 e 5, e nuclear de DAC3 e 4. Além disso, observamos que apesar de estarem no núcleo, DAC3 está presente em regiões de eucromatina, enquanto que DAC4 predominantemente ocupar a região do nucléolo. Utilizando as linhagens nocautes e hemi-nocautes avaliamos o papel das DACs na multiplicação e diferenciação dos parasitos. Parasitos nocautes para DAC1, 3 ou 5 apresentam deficiência na multiplicação das formas procíclicas comparados com a linhagem selvagem. Também observamos que a ausência de DAC3 afeta significativamente a diferenciação das formas procíclicas para as formas metacíclicas ou amastigotas. Novos experimentos estão em andamento para finalizar a caracterização fenotípica das linhagens obtidas e permitirão melhor entender o papel da acetilação na biologia de Leishmania.

# CARACTERIZAÇÃO DAS PROPRIEDADES DE FLUXO DE PÓS FARMACÊUTICOS: UM ESTUDO COMPARATIVO ENTRE MÉTODOS TRADICIONAIS E CÉLULA DE CISALHAMENTO ROTACIONAL

CAIO DOMINGUES VIEZZER - DISCENTE
LETICIA NORMA CARPENTIERI RODRIGUES - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 7552 **Sessão:** 30 - Inovação em Biociências II **Data:** 14/07/20 09h00 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC AÇÕES AFIRMATIVAS **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** FLUXO DE PÓS, CÉLULA DE CISALHAMENTO, PÓS FARMACÊUTICOS

A habilidade para compreender, medir e prever a fluidez dos pós e materiais particulados, em cada etapa do processo, é fundamental para garantir o seu controle e a uniformidade do produto final. A qualidade de fluxo depende das propriedades físicas e físico-químicas dos pós, além de fatores ambientais, tais como a umidade relativa. Entretanto, há controvérsias quanto a sensibilidade e exatidão dos métodos tradicionais (ensaios de fluxo estático) para a avaliação do desempenho da fluidez dos pós. Nos últimos anos, as células de cisalhamento (ensaios de fluxo dinâmico) têm sido propostas como método de escolha para análise do comportamento de fluxo dos pós, com o intuito de eliminar a subjetividade dos ensaios tradicionais. O objetivo deste trabalho foi comparar as propriedades de fluxo de sólidos farmacêuticos usando métodos tradicionais e célula de cisalhamento rotacional. Os ensaios de fluxo estático e dinâmico mostraram resultados distintos para o comportamento de fluxo dos pós farmacêuticos avaliados. A fluidez não é uma característica intrínseca do material, sendo necessário relaciona-la a diversos fatores. As técnicas de caracterização de fluxo usando métodos tradicionais não são capazes de simular as condições de processo dinâmico e sofrem influência do operador; resultaram em uma baixa reprodutibilidade dos resultados. O indicador de fluxo utilizado no ensaio de fluxo dinâmico (índice de fluxo, ffc) foi capaz de caracterizar a fluidez dos pós farmacêuticos com maior precisão quando comparado aos indicadores para os ensaios de fluxo estático (ângulo de repouso, índice de compressibilidade e razão de Hausner). Os ensaios realizados por meio da célula de cisalhamento rotacional permitiram medidas rápidas, reprodutivas e precisas do comportamento de fluxo dos pós farmacêuticos estudados, sendo uma ferramenta robusta para avaliar o perfil de fluxo de pós e materiais particulados.

# CARACTERIZAÇÃO DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES COM COMPORTAMENTO SUICIDA

LUCIA SILVA - ORIENTADOR(A)
MARCOS VINICIUS VIEIRA RIBEIRO - CO-AUTOR(A)
MARIA CRISTINA MAZZAIA - CO-AUTOR(A)
RAYSA ABREU FONSECA - DISCENTE
SHEILA CAVALCANTE CAETANO - CO-AUTOR(A)

**Trabalho:** 8830 **Sessão:** 43 - SP18 - Psiquiatria / Psicologia / Saúde Mental **Data:** 14/07/20 16h00 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** SUICÍDIO. TENTATIVA DE SUICÍDIO. CRIANÇA. ADOLESCENTE. SAÚDE MENTAL. PSIQUIATRIA.

Introdução. Na infância, as taxas de suicídio e de tentativas vêm crescendo em todo o mundo, inclusive no Brasil. Pesquisas foram realizadas apontando a natureza multifatorial do fenômeno, como fatores familiares, ambientais e individuais. Objetivo. Identificar o perfil de crianças e adolescentes com comportamento suicida. Método. Trata-se de parte de estudo mais amplo, descritivo, com abordagem quantitativa, realizado no Ambulatório de Desenvolvimento Integral da Criança e do Adolescente do Departamento de Psiquiatria da Universidade Federal de São Paulo. Os participantes foram onze crianças e adolescentes de 10 a 18 anos de idade, ambos os sexos, com comportamento suicida. Após parecer favorável do Comitê de Ética em Pesquisa, os dados foram coletados por meio de instrumento pré-elaborado e analisados por estatística descritiva. Resultados. Evidenciou-se que 45,45% tinham entre 16 e 17 anos de idade, 63,64% eram do sexo feminino, 54,55% se declararam evangélicos, 54,55% praticantes de alguma religião, todos eram estudantes e 45,45% estavam entre o 9º ano do ensino fundamental e a 1ª série do ensino médio. Em relação aos dados clínicos, 54,55% tinham depressão, 27,27% foram diagnosticados entre 9 e 12 anos, todos estavam em uso de medicamentos psicotrópicos, 72,73% não tinham outro problema de saúde associado e 81,82% não faziam uso de drogas ilícitas. No tocante ao comportamento suicida, todos apresentaram ideação suicida, 90,91% haviam realizado planejamento para atentar contra a própria vida e 45,45% haviam tentado o suicídio. Conclusões. O suicídio é uma questão de saúde pública que tem acometido jovens, sendo que metade destes jovens vai fazer uma tentativa de suicídio e colocar sua vida em risco. Esta caracterização possibilitará o planejamento de intervenções mais efetivas junto a essa população específica.

# CARACTERIZAÇÃO DE FEIXES DE LASER PROPAGADOS EM AMOSTRAS CONTENDO NANOPARTÍCULAS E NANORODS DE OURO UTILIZANDO O SCATTERED LIGHT IMAGING METHOD ? SLIM

AMANDA RAYSSA DOS ANJOS - DISCENTE
KELLY CRISTINA JORGE SAKAMOTO - ORIENTADOR(A)
NIRTON VIEIRA - CO-AUTOR(A)
PAULA MARIA PINCELA LINS - CO-AUTOR(A)

**Trabalho:** 8335 **Sessão:** 63 - Química II **Data:** 15/07/20 14h00 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** SÃO JOSÉ DOS CAMPOS
**Palavras Chaves:** ÓPTICA, NANOPARTÍCULAS DE OURO, NANORODS DE OURO, SCATTERED LIGHT IMAGING METHOD

Um feixe de laser, ao interagir com um meio material, possibilita a percepção das propriedades ópticas do meio ao gerar fenômenos ópticos observados na propagação do feixe, o qual pode sofrer alterações nas suas propriedades espaciais, espectrais e temporais. Entretanto, uma caracterização completa e de modo simultâneo do feixe propagando na amostra, considerando todas essas propriedades, não é possível com uma única técnica ou um dispositivo convencional. Geralmente, é necessária a utilização de diferentes técnicas e dispositivos para se obter o mínimo de informações da amostra para realizar uma análise da mesma. Isto então, eleva o custo financeiro, a complexidade e o tempo de trabalho. As nanopartículas de ouro (AuNPs) e os nanorods de ouro (AuNRs) possuem propriedades variadas e devido a isso vêm atraindo grande atenção e sendo empregadas em diferentes ramos da tecnologia, desde a fabricação de componentes eletrônicos até aplicações na medicina. Nesse sentido, afim de resolver e tornar simples a medição das propriedades envolvidas na interação da luz com as AuNPs e AuNRs em diferentes estabilizantes, foi utilizado o Scattered Light Imaging Method (SLIM). Este método consiste basicamente em um feixe de laser focalizado com o auxílio de uma lente convergente para dentro de uma cubeta contendo a amostra e na lateral da cubeta contém o sistema óptico de imagem para obtenção da imagem da luz espalhada do feixe propagado na amostra. Com as imagens do SLIM, espera-se desta primeira análise determinar a concentração, o tamanho em função do formato das nanopartículas de ouro. A título de comparação dos resultados obtidos pelo SLIM, medições de espectro de absorção e emissão das amostras serão realizadas. O modelo matemático para determinar as propriedades das amostras a partir do processamento das imagens encontra-se em desenvolvimento juntamente com a apuração das limitações e vantagens do SLIM para este fim.

# CARACTERIZAÇÃO DE LIGNINASES DE ACTINOBACTÉRIA PROVENIENTE DA CAATINGA

FERNANDA CAMILA GUTIERRES - DISCENTE
SUZAN PANTAROTO DE VASCONCELLOS - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 7704 **Sessão:** 93 - Biodiversidade III **Data:** 16/07/20 16h00 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** EXPRESSÃO ENZIMÁTICA, MISTURAS EUTÉTICAS, PEROXIDASES, PURIFICAÇÃO

A hidrólise enzimática de carboidratos de plantas é uma alternativa para diminuir a emissão de CO2. Após este processo, há um rejeito composto por celulose, hemicelulose e lignina. Foram avaliados extratos de actinobactérias provindas da Caatinga, quanto ao potencial de oxidação do álcool veratrílico e guaiacol. Após a realização da triagem de 173 actinobactérias para análise das enzimas lignina peroxidase e lacase, associado ao potencial de degradação das actinobactérias frente a substratos e corantes, 10 actinobactérias foram selecionadas para a caracterização dos parâmetros cinéticos Michaelianos (KMapp e Vmaxapp) para guaiacol e álcool veratrílico. Os valores de KM para ambos os substratos indicaram que as enzimas secretadas possuem elevada especificidade em relação aos valores encontrados para lignina peroxidases purificadas de Ceriporiopsis subvermispora (KM 190 a 3120 ?M). Os valores aparentes de KM e Vmax foram condicionados ao tipo de cultivo, à fonte de carbono, temperatura e tempo de incubação visto que foram utilizados extratos brutos. Para uma melhor análise de lignina peroxidase e lacase excretadas pelos actinomicetos, estudos cinéticos foram realizados em diferentes condições ótimas de pH, temperatura e período de incubação. Um isolado, denominado como AC 166 foi selecionado para análises de transcriptoma, bem como para purificação e caracterização de oxidases as quais as análises anteriores permitiram verificar. Até o presente momento, análises do seu transcriptoma reveleram a presença de diversas oxidases, enquanto o extrato bruto após, análise em gel SDS-PAGE 10%, revelou presença majoritária de proteína de peso molecular 116 kDa, com atividade enzimática ideal em pH 6,0 a 30 °C. Tal estudo se encontra em andamento, porém vislumbra-se a caracterização da proteína majoritária bem como a verificação da atividade biocatalítica da mesma sobre diferentes substratos orgânicos de interesse ao grupo de pesquisas.

# CARACTERIZAÇÃO DE UM POSSÍVEL MECANISMO DE REGULAÇÃO PÓS-TRADUCIONAL NA FUNÇÃO DA PROTEÍNA ADAPTADORA DPB11 DURANTE A RESPOSTA AO DANO DE DNA EM SACCHAROMYCES CEREVISIAE.

JOSE RENATO CUSSIOL - ORIENTADOR(A)
MARINA RODRIGUES PIRES - DISCENTE

**Trabalho:** 8137 **Sessão:** 97 - Microbiologia I **Data:** 16/07/20 18h30 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - OUTROS FOMENTOS **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** REPARO DE DNA; FOSFORILAÇÃO; CHECKPOINT; ESTRESSE DE REPLICAÇÃO; DPB11; QUINASES DE DANO AO DNA

Caracterização de um possível mecanismo de regulação pós-traducional na função da proteína adaptadora Dpb11 durante a resposta ao dano de DNA em Saccharomyces cerevisiae. Marina R. Pires e José Renato R. Cussiol Departamento de Bioquímica, Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP) Dpb11 (TopBP1 em mamíferos) é uma proteína essencial responsável por regular diferentes processos celulares tais como replicação, sinalização e reparo de DNA. A sua função como um fator essencial na iniciação da replicação do DNA é bem estabelecida e trabalhos recentes vem demonstrando o seu papel regulatório na resposta ao dano de DNA (DDR, do inglês, DNA Damage Response). Dpb11TopBP1 interage com resíduos de aminoácidos fosforilados de diferentes proteínas envolvidas na DDR através de seus domínios BRCT (do inglês BRCA1 C-terminal domain). Observamos que durante estresse de replicação induzido pelo agente alquilante MMS (metanossultafonato de metila), Dpb11 é extensivamente fosforilado pela quinase Rad53 (CHK2 em mamíferos). Entretanto, pouco se sabe sobre os efeitos dessas fosforilações em Dpb11 e sobre os eventos moleculares que promovem a sua interação espaço-temporal com diferentes ligantes durante a DDR. Dessa forma, esse projeto de pesquisa tem como objetivo principal analisar o impacto das fosforilações na função proteica de Dpb11 e como isso está relacionado com a sua interação com diferentes ligantes. Para isso, através da edição genômica foram clonados mutantes de Dpb11 nos quais os resíduos de aminoácidos fosforilados por Rad53 foram substituídos por resíduos de alanina, criando assim diferentes fosfomutantes. A interação dos fosfomutantes de Dpb11 com os seus diferentes ligantes será analisada por ensaio de co-imunoprecipitação (Co-IP) em células de levedura tratadas com MMS para induzir um estresse de replicação. Por último, serão realizadas análises de viabilidade celular e de progressão do ciclo celular em linhagens dpb11? expressando os diferentes fosfomutantes. Com isso, esperamos contribuir para elucidar as funções de Dpb11 durante a DDR visto que suas funções são conservadas de leveduras até humanos. Agradecimentos: FAPESP (2018/05417-0 e 2019/19155-0)

# CARACTERIZAÇÃO DO METABOLISMO EXTRACELULAR DE AMPC NAS VIAS AÉREAS

EDWIN K. JACKSON - PARTICIPANTE EXTERNO
ENIO SETSUO ARAKAKI PACINI - DISCENTE
ROSELY OLIVEIRA GODINHO - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8821 **Sessão:** 82 - Fisiologia / Farmacologia **Data:** 16/07/20 11h00 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** AMP CÍCLICO, ADENOSINA, TRATO RESPIRATÓRIO, SINALIZAÇÃO CELULAR, ASMA

Caracterização do Metabolismo Extracelular de AMPc nas Vias Aéreas Enio S.A. Pacini1, Edwin K. Jackson2 e Rosely O. Godinho1 1Departamento de Farmacologia, Universidade Federal de São Paulo/Escola Paulista de Medicina, Brasil 2Departamento de Farmacologia e Biologia Química, Universidade de Pittsburgh, EUA Introdução: O AMP cíclico (AMPc) é um segundo mensageiro intracelular universal que está envolvido em diversos processos biológicos, como contração muscular, proliferação celular e expressão gênica. No trato respiratório, o AMPc intracelular apresenta um papel crucial no relaxamento da musculatura lisa induzida pela ativação do eixo adrenoceptores ?2 / proteína Gs / adenilil ciclase. Além de sua função intracelular clássica, em muitos outros tecidos, o AMPc atua como um terceiro mensageiro extracelular, efeito esse que depende de seu efluxo e conversão extracelular sequencial em AMP e adenosina pela ecofosfodiesterase (ecto-PDE) e ecto-5'- nucleotidase (ecto-5'NT), respectivamente (Godinho et al., Front. Pharmacol. 6:58, 2015). Embora tenhamos mostrado os efeitos contrateis do AMPc extracelular no músculo liso traqueal (Pacini et al., J Pharmacol Exp Ther., 366: 75-83, 2018), a degradação enzimática do AMPc extracelular pelas células das vias aéreas nunca foi acessada. Assim, o objetivo deste estudo foi caracterizar a via metabólica extracelular AMPc-adenosina nas vias aéreas. Métodos: os segmentos traqueais obtidos de ratos Wistar machos adultos foram montados em um banho de órgãos contendo solução tampão de Tyrode a 37 ° C, sob tensão ótima basal. Em seguida, os tecidos foram estabilizados por pelo menos 60 minutos e incubados com concentrações crescentes de AMPc (3, 30 a 300 µM) por 1, 30 e 60 min. Em outro protocolo, as traqueias foram pré-tratadas com AMPCP (inibidor de ecto-5?-nucleotidase), IBMX (inibidor de fosfodiesterases) ou DPSPX (inibidor não seletivo de ecto-fosfodiesterases) e, em seguida, incubadas com 30 µM de AMPc por 60 min. Os meios de incubação foram processados e as purinas (AMP, adenosina e inosina) foram quantificadas por cromatografia líquida de alta eficiência acoplada à espectrometria de massa (LC-MS/MS). Resultados: a incubação de AMPc exógeno nos segmentos traqueais de ratos induziram uma formação tempo-dependente e concentração-dependente de 5'-AMP, adenosina e inosina no meio extracelular (n = 6-8). Por outro lado, a inibição da ecto-5'-nucleotidase aumentou em 6 vezes os níveis extracelulares de AMP e reduziu em 2,5 vezes e 3,5 vezes os níveis extracelulares de adenosina e inosina, respectivamente (n = 6, p <0,05). Além disso, os níveis extracelulares de adenosina e inosina sofreram, respectivamente, uma redução de 1,56 e 2,52 vezes após a incubação do inibidor não seletivo de fosfodiesterases. Conclusão: nossos resultados mostram que o tecido traqueal expressa uma cascata bioquímica extracelular (ecto-PDE, ecto-5?NT e adenosina deaminase) que é capaz de converter AMPc em AMP, adenosina e inosina. A observação de que o AMPc extracelular é uma fonte de adenosina intersticial apoia estudos anteriores de nosso laboratório que demonstram que os efeitos de contração do AMPc extracelular no músculo liso da traqueia dependem da ativação dos receptores A1 de adenosina. Suporte Financeiro: CAPES, CNPq e Fapesp. Comitê de ética animal: CEUA # 9987150714

# CARACTERIZAÇÃO DOS PACIENTES ENCAMINHADOS AO LABORATÓRIO DE ERROS INATOS DE METABOLISMO PARA INVESTIGAÇÃO DE MUCOPOLISSACARIDOSES

ALLAN CHIARATTI DE OLIVEIRA - ORIENTADOR(A)
ANA MARIA MARTINS - CO-AUTOR(A)
BEATRIZ MARQUES DE BRITO - DISCENTE
JOYCE UMBELINO DA SILVA - CO-AUTOR(A)
ROBERTO FRANCISCO GOMES JUNIOR - DISCENTE
VANIA D ALMEIDA - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 9016 **Sessão:** 140 - Infância e Adolescência **Data:** 15/07/20 20h30 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:**

Mucopolissacaridoses são um grupo de doenças crônicas raras e progressivas classificadas em onze tipos distintos (I, II, IIIA, IIIB, IIIC, IIID, IVA, IVB, VI, VII, IX) de acordo com o tipo de alteração enzimática que o paciente apresenta. São doenças de origem genética, em que cromossomos autossômicos ou sexuais apresentam mutações que inativam ou diminuem o poder catalítico destas enzimas, que são responsáveis pela degradação de glicosaminoglicanos (GAG?s). As mucopolissacaridoses apresentam sintomas diversos e, muitas vezes, inespecíficos, afetando diferentes tipos celulares, órgãos e sistemas. Esse fato, associado à falta de conhecimento por parte dos profissionais da área da saúde sobre estas classe de doenças, faz com que muitos dos pacientes acometidos por mucopolissacaridose sejam diagnosticados tardiamente, comprometendo o tratamento e prognóstico da doença. Desde de 2008, o Laboratório de Erros Inatos do Metabolismo da Escola Paulista de Medicina/Unifesp realiza exames laboratoriais em gotas de sangue em papel de filtro (GSPF) e análise a partir de leucócitos para verificar a atividades da enzimas responsáveis pelo catabolismo de GAGs. Entre o período de 2008 até janeiro de 2020, foram realizados um total de 4526 desses exames para verificar a hipótese diagnóstica (HD) de mucopolissacaridose dos tipos I, II, IV, VI e VII. Para MPS I, foram realizados 1590 exames, dos quais 53 (3,3%), confirmaram a HD original. Houve a análise de 908 amostras de diferentes pacientes que estavam sob a suspeita de apresentarem MPS II, destes 54 (5,94%) tiveram a suspeita confirmada. Nesse mesmo período, foram realizados 606 testes para verificar a HD de MPS IV e 57 (9,40%) tiveram resultado positivo. Para MPS VI, um total de 1443 exames foram realizados e 113 (7,83%) desses foram positivos para a enfermidade em questão. Para MPS VII, foram realizados 310 exames e todos foram negativos para a hipótese diagnóstica. Em 2020, iniciou-se a avaliação de dados demográficos Destes pacientes. Até o presente momento, foi possível compilar informações de 208 dessas pessoas. Em relação ao sexo, 131 (62,98%) são masculino, 75 (36,05%) feminino e 1 (0,48%) não continha esse dado. Já para a idade em que os pacientes realizaram o exame, 48 (23%) deles tinham entre 0 a 1 ano, 22 (10,57%) entre 1 a 2 anos, 25 (12,01%) tinham entre 2 a 3 anos, e 6 (2,88) deles não tinham essa informação. Sobre a origem desses pacientes, 52 (25%) deles foram encaminhados pelo IGEIM, 47 (22,59%) pelo Hospital das Clínicas da USP de Ribeirão Preto (SP) e 21 (10,09%) pelo Hospital da Santa Casa de São Paulo e os demais 88 pacientes estão distribuídos entre outros 48 serviços. Apesar de preliminares, nossos dados indicam que a maioria dos pacientes encaminhados são do sexo masculino e os com idade inferior a 1 ano são os mais frequentes em nossa amostra.

# CARACTERIZAÇÃO ESTRUTURAL E MICROESTRUTURAL DE MINERAIS DE ROCHAS GERADAS EM AMBIENTES EÓLICOS

LILIANE JANIKIAN PAES DE ALMEIDA - ORIENTADOR(A)
MARIANE SOUZA GUARACHI - DISCENTE

**Trabalho:** 8294 **Sessão:** 83 - Geociências/Matemática **Data:** 16/07/20 11h00 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** ROCHA SEDIMENTAR, ANÁLISES MINERALÓGICAS, CARACTERIZAÇÃO DE ARGILOMINERAIS, MICROSCOPIA

Análise mineralógica realizada em sucessões sedimentares constitui a base para a compreensão dos diversos processos sedimentares envolvidos na geração, transporte e deposição de fragmentos detríticos, além do reconhecimento dos processos diagenéticos durante a litificação do depósito. Estes estudos compõem importantes ferramentas para aplicações em diversas áreas, como a reconstituição dos processos ambientais atuantes nos sedimentos desde sua geração, transporte, soterramento e litificação, de grande aplicação na caracterização de reservatórios de petróleo. Neste contexto, o estudo das características texturais de uma rocha que envolve desde análises diretas (análises visuais e petrográficas) como indiretas (difração de raios X, fluorescência, etc) possibilitam o reconhecimento de atributos importantes para o reconhecimento dos fatores que interferem na qualidade de um reservatório. Os trabalhos de pesquisa realizados neste trabalho vem sendo realizado em amostras de rochas siliciclásticas provenientes de depósitos sedimentares gerados em paleoambiente eólico, envolvendo as seguintes etapas: caracterização de minerais (tanto do arcabouço da rocha quanto dos argilominerais presentes) pelo microscópio petrográfico, microscópio eletrônico de varredura, difração de raios X e XRF; análise petrográfica dos tipos e da quantidade de porosidade, por imagem. Estes estudos compreenderam um conjunto de amostras coletadas em projeto financiado pela FAPESP (2016/03091-5).

# CARACTERIZAÇÃO IN SÍLICO DE PROMOTORES CONSTITUTIVOS DE PLANTAS PARA FINS BIOTECNOLÓGICOS

ALICE LOUREIRO MARTINS - DISCENTE
MARINARA ALVES DE SOUZA - DISCENTE
MICHAEL DOS SANTOS BRITO - ORIENTADOR(A)
VINÍCIOS HENRIQUE DA SILVA - DISCENTE

**Trabalho:** 7636 **Sessão:** 30 - Inovação em Biociências II **Data:** 14/07/20 09h00 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** SÃO JOSÉ DOS CAMPOS
**Palavras Chaves:** BIOTECNOLOGIA VEGETAL; PROMOTORES; BIOINFORMÁTICA; BIOLOGIA MOLECULAR; CASSETE DE EXPRESSÃO;

A crescente demanda por novas fontes renováveis de geração de energia e o aumento da população mundial tornam a Biotecnologia Vegetal indispensável para novas pesquisas visando o desenvolvimento de plantas geneticamente modificadas (OGMs). Para a obtenção desses OGMs, os promotores exercem importante função na regulação e expressão dos genes. Dentre eles, os promotores constitutivos são responsáveis pela regulação da expressão de genes constantemente expressos na planta, muitas vezes envolvidos com o metabolismo basal da célula. O promotor constitutivo mais utilizado com esse objetivo é o promotor viral CaMV35S, entretanto não é eficaz para algumas espécies, como cana-de-açúcar (Saccharum officinarum). Com o intuito de transpor esse obstáculo, o presente estudo visa avaliar e caracterizar in silico novos promotores constitutivos de gramíneas. Até o momento, a partir dos genes dos Banco de Dados qTeller e eSembl Plants, foram selecionados dez genes como candidatos do Sorgo (Sorghum bicolor) e Milho (Zea mays) utilizando o software RStudio e a partir desses, os genes com padrões de expressão mais forte e com maior similaridade entre esses organismos e a cana-de-açúcar.

# CARACTERIZAÇÃO MECÂNICA E TÉRMICA DE HIDROGÉIS DE ALGINATO RETICULADOS

PATRICIA ALESSANDRA BERSANETTI - ORIENTADOR(A)
PAULA DE ARAUJO SILVÉRIO - DISCENTE

**Trabalho:** 8607 **Sessão:** 30 - Inovação em Biociências II **Data:** 14/07/20 09h00 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - BOLSA INSTITUCIONAL **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** ALGINATO; DSC; HIDROGEL; RETICULAÇÃO; TRAÇÃO

O desenvolvimento de biomateriais tem alcançado cada vez mais destaque e importância pela possibilidade de aplicação em diferentes áreas da saúde. No campo da Oftalmologia, alguns hidrogéis aparecem como possíveis substitutos do humor vítreo, desde que apresentem propriedades, como: densidade, viscosidade e índice de refração, compatíveis. Nesse projeto hidrogéis foram sintetizados e caracterizados, utilizando-se alginato de sódio como matriz e como reticulantes: cloreto de cálcio, ácido cítrico (AC), trimetafosfato de trisódio, além de extrato vegetal de barbatimão. A obtenção do hidrogel não reticulado foi realizada a partir da dissolução de 1,0 g de alginato em 100 mL de água, mantendo o sistema em agitação por 2 h a temperatura ambiente. Para reticulação, o hidrogel de alginato foi deixado sob agitação com ácido cítrico 2,5%, extrato de barbatimão 0,80 mg/ml, AC 2,5% com extrato de extrato de barbatimão 0,80 mg/ml, cloreto de cálcio 2,5% ou trimetafosfato de trisódio 1% por 2 h. A viscosidade dos hidrogéis (na presença ou ausência de reticulante) foi caracterizada a 36 °C, empregando-se um viscosímetro Brookfield de cone e placa modelo DV3T com haste CP52, sendo as medidas de viscosidade realizadas em velocidades rotacionais correspondentes a torques de 10 a 99%, determinadas para cada material a ser testado. Foram obtidos filmes dos hidrogéis, através de secagem do material em temperatura ambiente. Esses filmes foram caracterizados por calorimetria exploratória diferencial (DSC) em calorímetro Shimadzu DSC60, nas seguintes condições experimentais: velocidade de aquecimento de 10 °C/min, atmosfera inerte de nitrogênio de 50 ml/min, massa de amostra em torno de 2,0 mg e faixa de temperatura de 25 °C a 350 °C. Os resultados obtidos mostraram um aumento de viscosidade significativa após a reticulação do alginato com ácido cítrico 2,5% e também com esse ácido combinado com extrato de barbatimão 0,80 mg/ml. A reticulação com cloreto de cálcio levou a um aumento de viscosidade, que não se manteve com o passar do tempo. Os outros hidrogéis não apresentaram reticulação considerável, uma vez que, não ocorreu aumento de viscosidade do material em relação ao alginato. Nos termogramas obtidos por DSC notou-se um um evento endotérmico correspondente à desidratação, sendo os valores de temperatura e entalpia: 116,2 °C e 350,1 J/g; 117,5 °C e 384,1 J/g; 146,7 °C e 397,7 J/g; 123,8 °C e 229,9 J/g respectivamente para os filmes de alginato, alginato/barbatimão, alginato/AC e alginato/barbatimão/AC. Um segundo pico endotérmico foi evidente apenas nos filmes de alginato/AC (191,1 °C e 229,8 J/g) e de alginato/barbatimão/AC (189,6 °C e 184,0 J/g), que pode ser decorrente da decomposição do AC. O pico exotérmico de degradação do alginato ocorreu em temperatura muito próxima nos filmes de alginato (235,4 °C e -198,3 J/g) e de alginato/barbatimão (233,9 °C e -159,8 J/g), enquanto até 350°C, nos filmes reticulados com AC, esse evento não ocorreu. Desta forma, a reticulação do alginato com ácido cítrico, na presença de extrato de barbatimão, mostrou-se eficiente, ocorrendo um aumento de viscosidade e nas temperaturas de degradação térmica. Esse material será testado futuramente como substituto do humor vítreo, após a otimização da síntese e da realização de outras caracterizações, como análise mecânica e testes de citotoxicidade. Esses experimentos são importantes, pois contribuem na obtenção e caracterização de diferentes materiais, visando o desenvolvimento de um substituto vítreo.

# CARDIOPATIAS CONGÊNITAS NA INFÂNCIA: PERFIL DEMOGRÁFICO, EPIDEMIOLÓGICO E CLÍNICO DE CRIANÇAS ACOMPANHADAS EM UM AMBULATÓRIO DA CIDADE DE SÃO PAULO.

ALINE SANTA CRUZ BELELA ANACLETO - ORIENTADOR(A)
ANDREIA CASCAES CRUZ - ORIENTADOR(A)
DENISE MIYUKI KUSAHARA - ORIENTADOR(A)
HELOISA DE SOUZA PEREIRA - DISCENTE

**Trabalho:** 8516 **Sessão:** 95 - SP08 - Saúde da Criança e Adolescente I **Data:** 16/07/20 16h00
**Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - BOLSA INSTITUCIONAL **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** CARDIOPATIAS CONGÊNITAS; INFÂNCIA; EPIDEMIOLOGIA; ENFERMAGEM PEDIÁTRICA.

As cardiopatias congênitas correspondem à terceira maior causa de mortalidade neonatal, são anomalias resultantes de defeitos anatômicos do coração ou dos grandes vasos associados, com comprometimento da estrutura ou da função, ocasionadas pelo desenvolvimento embriológico alterado de determinada estrutura. Crianças com cardiopatias congênitas complexas são submetidas a correções cirúrgicas de longa duração, com consequente exposição a dispositivos invasivos que associados a outros fatores inerentes à criança, à doença e terapia podem aumentar o risco de eventos adversos. Objetivos: Descrever o perfil demográfico, epidemiológico e clínico de crianças submetidas a cirurgias cardíacas. Método: Estudo retrospectivo, do tipo descritivo, realizado em um Ambulatório de Cardiologia Pediátrica de um Hospital Universitário, após aprovação do Comitê de Ética e Pesquisa da instituição (CAAE 25062819.6.0000.5505). A amostra inicial foi constituída por 472 crianças, de 0 a 18 anos, atendidas no ambulatório de cardiopatias congênitas no período de janeiro a março de 2018. As variáveis investigadas são referentes à caracterização da amostra, ao período pré-operatório, à cirurgia cardíaca, cuidados intensivos realizados no pós-operatório e desfecho da internação da criança no hospital. A coleta dos dados está sendo realizada, por meio de busca ativa aos prontuários das crianças. Os dados preliminares foram analisados por meio de estatística descritiva. Resultados parciais: Foram analisadas 472 crianças atendidas no ambulatório no ano de 2018 dentre as quais 83 (18,0%) realizaram cirurgia de correção de cardiopatia congênita no período de 2006 a 2020, onde os três anos que mais houve procedimentos foram, 2017 com 14 (16,8%), 2018 com 11 (13,2%) e 2015 com 8 (9,6%) cirurgias. Atualmente, 53 (11,0%) crianças estão aguardando cirurgia. As demais, 336 (71,0%), são mantidas em acompanhamento clínico ainda sem indicação para tratamento cirúrgico. Dentre as crianças que realizaram cirurgia, 49 (59,0%) eram do sexo masculino e 34 (41,0%) do sexo feminino. Quanto a cor da pele das crianças 54 eram brancos (65,1%), 25 pardos (30,1%), 2 pretos (2,4%) e 2 vermelhos (2,4%). A média de idade atual das crianças analisadas é de 9±6,48 anos. Ocorreram 50 (46,29%) casos de cardiopatias acianogênicas com hiperfluxo pulmonar, sendo elas: comunicação interventricular-CIV (21;42%), comunicação interatrial-CIA (17; 34,0%), persistência do canal arterial- PCA (7;14,0%) e defeito do septo atrioventricular-DSAV (5;10,0%). Cardiopatias cianogênicas com hipofluxo pulmonar ocorreram em 37 (34,2%) casos dentre os quais: Tetralogia de Fallot (15;40,5%), atresia pulmonar com septo íntegro (11; 29,7%), estenose pulmonar (10;27,0%) e atresia de tricúspide (1;2,7%). Foram identificados 27 (25,7%) casos de cardiopatias dependentes do canal arterial para fluxo sistêmico como coarctação da aorta (11;40,7%), hipoplasia do coração esquerdo (10;37,0%), estenose aórtica (1;3,7%) e transposição de grandes artérias (5;18,5%). Sobre a idade das crianças no momento da realização da cirurgia a maioria 40 (48,1%) eram menores de um ano de idade. No total 53 eram (63,8%) lactentes, 8 (9,63%) pré-escolares, 10 (12,04%) escolares e 12 (14,45%) adolescentes. Dados referentes ao procedimento cirúrgico evidenciaram correção total da cardiopatia em 54 (65,06%) e procedimentos paliativos ou de correção parcial em 29 (34,93%) casos, sendo 70 (84,33%) cirurgias de urgência e 13 (15,66%) cirurgias eletivas; 8 (9,63%) crianças realizaram mais de um procedimento cirúrgico para correção da cardiopatia congênita de base. Os principais procedimentos cirúrgicos para correção completa da cardiopatia foram: correção total de Tetralogia de Fallot (13;24,7%), correção de comunicação interventricular (9;16,6%), correção de coarctação da aorta (6;11,1%) e correção de estenose pulmonar (4,7,4%). Os principais procedimentos paliativos ou de correção parcial de cardiopatia foram: Cirurgia de Glenn (9; 31,0%), Procedimento de Blalock-Taussig (6;20,6%) e outros Shunt Sistêmicos e Cirurgia de Fontan ambos em 3 (10,3%) casos cada. Conclusão: A maioria das crianças acompanhadas no primeiro trimestre de 2018 no ambulatório de cardiopatias congênitas de um serviço público da cidade de São Paulo, segue em acompanhamento clínico sem indicação de cirurgia. Dentre as crianças submetidas a procedimentos cirúrgicos a maioria era lactente, do sexo masculino, cor da pele branca, portadora de cardiopatias acianogênicas com hiperfluxo pulmonar, submetidas a cirurgias de urgência para correção total da cardiopatia congênita.

# CARTILHA DE ORIENTAÇÃO SOBRE OS CUIDADOS COM A PELE AOS PROFISSIONAIS DE SAÚDE NA PANDEMIA DA COVID-19: LIGA ACADÊMICA DE CUIDADOS COM A PELE E FERIDAS - CUIDAR-TE

BÁRBARA SHIBUYA ALVES - DISCENTE
DAVID BARBOSA FERREIRA - DISCENTE
GABRIELE CAMPOS DOS SANTOS - DISCENTE
KARINA APARECIDA LOPES DA COSTA - COLABORADOR(A)
LUIZ CAMARGO NETO - DISCENTE
MARINA DOS SANTOS CONFORTE - DISCENTE
MAYARA RODRIGUES SILVA - DISCENTE
MONICA ANTAR GAMBA - COORDENADOR(A)
PEDRO VINICIUS RODRIGUES BERTINI - DISCENTE
TANIA ARENA MOREIRA DOMINGUES - COLABORADOR(A)

**Trabalho:** 9337 **Sessão:** 17 - SP11 - Pandemia e Covid-19 **Data:** 13/07/20 16h00 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** EXTENSÃO **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** PROFISSIONAIS DA SAÚDE, CUIDADOS COM A PELE, COVID-19

Introdução: Enfrentar a pandemia pela COVID-19 causada pelo vírus SARS-CoV-2 é um dos principais desafios para os profissionais de saúde. Umas das mais frequentes manifestações entre trabalhadores que atuam na linha de frente da assistência são as lesões de pele ocasionadas pelos equipamentos de proteção individual (EPIs) e pela frequente lavagem das mãos. O SARS-CoV-2 pertence a uma família de vírus que causam infecções respiratórias. É altamente contagioso e o causador da COVID-19, sua transmissão se dá por via respiratória e por contato. O novo coronavírus (Sars-CoV-2) foi identificado pela primeira vez em seres humanos em dezembro de 2019 na China, na cidade de Wuhan. Logo após, a Organização Mundial da Saúde (OMS) caracterizou a COVID-19 como pandemia e, desde então, a rotina e precauções dos profissionais de saúde sofreram diversas transformações em função da necessidade de diminuir ao máximo contaminação e transmissão do vírus. Dessa forma, tornaram-se essenciais alguns procedimentos amplamente recomendados pelos órgãos mundiais de saúde como a higienização com maior frequência das mãos e o uso dos EPIs visando aumentar a segurança no trabalho. Em função da intensidade, exposição e do tempo de uso de EPIs observam-se lesões cutâneas relacionadas a dispositivos médicos (LPRDM), principalmente pelo tempo de uso superior a quatro horas da máscara N95, que pode ocasionar lesões por pressão, as dermatites ocasionadas pelo uso excessivo de saponíferos e o uso constante do álcool gel, que por mais que necessário, deixa a pele exposta a danos. Objetivo: relatar a experiência na elaboração de uma cartilha sobre os cuidados com a pele à profissionais de saúde durante a pandemia de COVID-19. Método: trata-se de uma ferramenta de educação elaborada por estudantes da Liga Acadêmica de Cuidados com a Pele e Feridas ? Cuidar-te, que integram uma atividade extensionista no sentido de colaborar com a educação permanente dos profissionais de saúde frente aos últimos acontecimentos mundiais. Inicialmente identificou-se a problemática entre os estudantes e as preceptoras e o processo para o planejamento das ações por três semanas, onde realizou-se a revisão da literatura pela coleta de informações técnicas a partir de documentos e recomendações nacionais e internacionais e revisões de comitês de especialistas que subsidiaram a elaboração o material por meio de uma cartilha educativa. Após essa etapa foi elaborado o design gráfico na plataforma digital Canva®, juntamente com a inserção de imagens de ilustração. Resultados: Desenvolveu-se uma cartilha para orientação dos cuidados com a pele aos profissionais de saúde durante a pandemia de COVID-19. O conteúdo da cartilha foi elaborado tendo como base diversos artigos relacionados ao tema de lesões de pele causadas pelo uso dos EPI?s, as fotos e as ilustrações gráficas dispostas entre os textos compuseram o design final do material. Os temas abordados foram escolhidos por serem as ocorrências mais frequentes relacionadas a pele, sendo os principais: o que são as lesões de pele, as lesões por lavagem excessiva das mãos e pelo uso de EPIs e as estratégias para reduzir os efeitos adversos, a prevenção e os cuidados com higiene, hidratação da pele, ressecamento pelo uso do álcool gel, compressão/ contenção do EPI, quebra da barreira epidérmica (remoção do manto hidrolipídico da camada córnea da epiderme e alteração do pH da pele), injúria e lesão. A cartilha foi descrita, primeiramente, com os principais conceitos e objetivos, seguida das consequências do uso prolongado dos equipamentos pelos trabalhadores, e por fim, as recomendações para a prevenção. Ou seja, as informações e orientações necessárias para a proteção da pele durante o enfrentamento da COVID-19. Considerações Finais: a cartilha elaborada funciona como material de apoio para a difusão do conhecimento de maneira rápida e segura aos profissionais de saúde e direciona estratégias no manejo das doenças cutâneas relacionadas a higienização excessiva da pele e ao uso de equipamentos de proteção frente às adversidades

apresentadas. A elaboração da cartilha auxiliou os autores a compreender e aplicar os cuidados à pele durante este período de pandemia incentivando-os para adoção das medidas para o autocuidado.

# CARTOGRAFIAS EM DANÇA DO VENTRE.

MARINA SOUZA LOBO - ORIENTADOR(A)
PAULINE DE OLIVEIRA RIBEIRO - DISCENTE

**Trabalho:** 7885 **Sessão:** 88 - SP26 - Educação física e atividade física **Data:** 16/07/20 14h00
**Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** MULHERES, DANÇA, SAÚDE

A POTÊNCIA DOS CORPOS EM MOVIMENTO: CARTOGRAFIAS EM DANÇA DO VENTRE. Pauline de Oliveira Ribeiro, Marina Guzzo (UNIFESP) A dança do ventre é uma dança que não exige padrões corporais. Nesta dança as curvas e as características pessoais de cada mulher são apreciadas como naturais e belas e com ela é possível trabalhar diversos aspectos do feminino. Dentro de um estúdio de dança cria-se uma atmosfera onde acontecem encontros com conversas e movimentos além da construção coreográfica, uma arte do comum. A partir deste entendimento, esta pesquisa procura problematizar a relação entre a dança do ventre e a construção da subjetividade da mulher praticante, além de evidenciar os benefícios para a saúde mental, física e social da mulher. Para realizar essa pesquisa, foi utilizado o método cartográfico, no qual a pesquisadora é também bailarina e participante do grupo, inserida e atuante no campo da pesquisa. Diários, relatos e outros materiais coletados durante a pesquisa evidenciaram que as mulheres que procuram a dança vivem situações de isolamento e a dança foi uma alternativa para elas lidarem com suas dificuldades.

# CÉLULA CANCEROSA - LEUCEMIA

AMANDA SANSONE SEMERDJIAN - DISCENTE
JULIA BOTEJARA EJARQUE - DISCENTE
JULIANA DA LUZ LABATE - DISCENTE
MARIA FERNANDA KOBAYASHI ROSSI - DISCENTE
SIMA GODOSEVICIUS - COORDENADOR(A)

**Trabalho:** 9534 **Sessão:** 52 - SP19 - Oncologia e Genética **Data:** 15/07/20 09h00 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** EXTENSÃO **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:**

O presente trabalho é fruto de um projeto de extensão desenvolvido por alunos do primeiro semestre do curso de Biomedicina (2019), que teve como objetivo comparar a célula sadia e a célula na leucemia, investigando essa enfermidade e os cuidados imediatos possíveis e necessários para combatê-la, e verificar, em dois diferentes grupos da sociedade, o meio acadêmico e uma pequena população da Vila Clementino, se tinham familiaridade com este conhecimento. A partir da pesquisa de campo, percebeu-se que pouco mais da metade da população entrevistada sabe realmente o que é câncer, sendo que o número cai quando se pergunta especificamente sobre a leucemia. Esse dado somado à pesquisa bibliográfica, deixou claro que há um déficit entre o conhecimento desenvolvido no meio acadêmico e o disseminado na sociedade. Dessa forma, fica evidente a relevância de esclarecimento do tema através da elaboração de projetos de extensão voltados para a população como um todo.

# CÓDIGOS LINEARES PERFEITOS EM Z^N NA MÉTRICA DA SOMA PARA RAIO 2

GRASIELE CRISTIANE JORGE - ORIENTADOR(A)
LUCAS EDUARDO NOGUEIRA GONÇALVES - DISCENTE

**Trabalho:** 8692 **Sessão:** 83 - Geociências/Matemática **Data:** 16/07/20 11h00 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - OUTROS FOMENTOS **Campus:** SÃO JOSÉ DOS CAMPOS
**Palavras Chaves:** CÓDIGOS, LINEARES, MATEMÁTICA, MÉTRICA, SOMA

Sejam V um subconjunto de Z^n e T = {V l; l ? L}, onde L ? Z^n. O conjunto T é chamado ladrilhamento de Z^n se (V l1) ? (V l2) = ? com l1 diferente de l2 e Ul?L(V l) = Z^n. Já foi provado que existe um ladrilhamento de Z^n por V com L um código linear de Z^n se, e somente se, existe um grupo abeliano G de ordem |V| e um homomorfismo ? : Z^n ? G tal que a restrição de ? a V é uma bijeção. Quando consideramos códigos perfeitos em Z^n na métrica da soma, tomamos V como a esfera de raio r centrada na origem. Em um artigo de Peter Horak e O. Grosek é apresentado um algoritmo que verifica se existem homomorfismos de Z^n em grupos abelianos cuja cardinalidade seja a cardinalidade da esfera na métrica da soma centrada na origem com raio 2. Devido à limitações computacionais foi possível demonstrar que não existem tais homomorfismos, ou seja, códigos lineares perfeitos em Z^n na métrica da soma apenas para n ? 12. Neste trabalho, vamos apresentar a teoria envolvida no detalhamento de tal algoritmo.

# CENTRO DE TRABALHO INDIGENISTA: SUAS PRODUÇÕES (PARA)DIDÁTICAS NO ENSINO DE HISTÓRIA

ANTONIO SIMPLICIO DE ALMEIDA NETO - ORIENTADOR(A)
LUCIANO ARAUJO MONTEIRO - DISCENTE

**Trabalho:** 8419 **Sessão:** 113 - CH V: Educação, diversidade e inclusão **Data:** 17/07/20 14h00
**Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** INDÍGENA. EDUCAÇÃO DIFERENCIADA. AUTODETERMINAÇÃO. LIVROS DIDÁTICOS

O objetivo principal desta dissertação de mestrado é analisar os livros didáticos e paradidáticos produzidos pelo Centro de Trabalho Indigenista (CTI), voltados ao ensino de História para comunidades indígenas pertencentes às etnias: Timbira, Matis, Guarani e Terena, analisando sua materialidade e conteúdo. Estas fontes são encontradas na Biblioteca do Livro Didático da FEUSP e no site institucional do CTI. O recorte temporal escolhido está entre 1967 - 2017. Em 1967, o Serviço de Proteção ao Índio é extinto, sendo substituído pela Fundação Nacional do Índio (Funai). Trata-se de um momento em que as políticas indigenistas postas em prática pelo Estado brasileiro visavam à integração de diversas etnias ao que foi chamada de "comunhão nacional", aniquilando modos de vida e ignorando culturas de diversos povos. Nessa mesma época, as terras pertencentes aos povos tradicionais passaram a pertencer à União, sendo que, seus antigos ocupantes possuiriam apenas o usufruto do território. Entre as décadas de 1970-80, começaram a existir na sociedade civil movimentos de contestação às práticas indigenistas estabelecidas pelo Estado. Nasce assim, o Centro de trabalho Indigenista (1979), assim como outras instituições aliadas. Neste mesmo período nascem entre diversos povos indígenas, movimentos de autodeterminação, tendo por objetivos a luta: pela terra, para guiar seus próprios processos educacionais e pelo manejo sustentável dos recursos naturais. Já em 2017, houve a Comissão Parlamentar de Inquérito Funai-Incra, na qual os movimentos indígenas e de seus aliados foram frontalmente atacados, sem a oportunidade de se pronunciarem, lembrando de que, tanto o presidente quanto relator dessa Comissão são membros da chamada Bancada Ruralista. Ademais, entre 2019-2020 se tornaram ainda mais notórios os casos de ameaças e de assassinatos de lideranças indígenas por meio de ações de latifundiários, madeireiros e garimpeiros ilegais e ameaças aos funcionários da Funai, situações que justificam a existência deste tema de pesquisa, que visa responder as seguintes questões: _Como os povos indígenas são representados por meio dos materiais, voltados ao ensino de História para essas comunidades? _Como é contextualizada a luta pela terra e o manejo sustentável dos recursos naturais? _Como são guiados os processos educacionais em parceria com o CTI? A metodologia empregada está na utilização de bibliografia, composta por autores contemporâneos, que tratam da questão indígena. Também são utilizadas Constituições, Leis, Pareceres, Decretos e Portarias que abordam a mesma questão. Essa metodologia visa apresentar as visões de especialistas como historiadores e antropólogos, assim como a visão do Estado, expressa em seus dispositivos legais. Esta dissertação está dividida em três capítulos: Cap. 1: Situando o debate referente à educação indígena diferenciada. Problematiza a educação pensada para os indígenas, desde o período colonial, por intermédio da Cia de Jesus até o período militar, em que o Estado delega as práticas educacionais para missões religiosas, sempre pelo viés assimilacionista. Este capítulo está quase finalizado. Cap. 2: O CTI, sua constituição e atuação. Neste capítulo é analisado seu contexto de formação e sua atuação nos dias atuais. Além disso, será inserido neste capítulo um conjunto de legislações que tratem da educação indígena diferenciada, tendo em vista a formação de professores indígenas e de materiais didáticos voltados para as demandas dessas comunidades. As leituras necessárias para a elaboração deste capítulo ainda estão sendo realizadas, porém, já foi escrita uma projeção do que estará contido nele. Cap. 3: Materiais didáticos diferenciados analisados em sua materialidade e conteúdo. Trata-se do momento de análise das obras selecionadas, tendo em vista as representações dos povos indígenas nelas inseridas, além dos Protocolos de Leitura (CHARTIER, 1991), isto é, verificação dos mecanismos criados pelos autores e/ou editores, a fim de direcionar o entendimento dessas obras didáticas, por meio da disposição e o tipo de letras, as ideias divulgadas, as imagens mais frequentes ou ausentes, dentre outros fatores. Por enquanto, foi analisada uma obra didática, voltada ao povo Terena, do Mato Grosso do Sul, impressa no ano 2000, com dinheiro do Ministério da Educação. Como este trabalho acadêmico encontra-se em andamento não é possível formular conclusões, todavia, no momento atual, é percebido o constante desrespeito do governo instituído para com a questão indígena, estimulando a exploração madeireira e o garimpo em terras tradicionais, promovendo um retrocesso de direitos sociais. Por este motivo, torna-se imperativo enfatizar a importância da educação indígena diferenciada, apresentando diversos povos segundo suas próprias perspectivas e demandas e que, é por meio da luta coletiva que diversos grupos étnicos podem continuar no embate por direitos que lhe são garantidos pela Constituição de 1988.

# CHARLAS DE CINECLUB EM CASA

ANDREIA DOS SANTOS MENEZES - COORDENADOR(A)
MICHEL DOS REIS - DISCENTE

**Trabalho:** 9032 **Sessão:** 117 - Ext V: Arte, Cultura, Ensino **Data:** 17/07/20 16h00 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** EXTENSÃO **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** CINECLUBISMO; EXTENSÃO; CINEMA; LÍNGUA ESPANHOLA; CULTURA HISPÂNICA

O projeto de extensão Conversas de Cineclube (Charlas de Cineclub) teve início em maio de 2014. Seu objetivo principal era realizar sessões mensais de filmes falados em espanhol precedidas por uma apresentação e seguidas por um debate levado a cabo por um/a convidado/a, preferentemente em língua espanhola. O projeto pretende ser um espaço do qual possam participar alunos do curso de Letras-Português/Espanhol (EFLCH-Unifesp), de outros cursos da Unifesp, de outras IES, de professores e alunos de cursos espanhol, em especial daqueles provenientes de escolas parceiras do curso de licenciatura em espanhol (todas elas escolas públicas das cidades de Guarulhos e São Paulo), bem como do público em geral interessado na língua espanhola e na cultura hispânica. O projeto tem como foco primordial promover a reflexão, a partir de diferentes áreas do conhecimento (História, Sociologia, Filosofia, Linguística, Cinema, Literatura etc), sobre a cultura dos povos hispano-falantes, além de proporcionar o exercício da compreensão auditiva e da expressão oral da língua espanhola. Entre 2016 e 2019, tínhamos uma parceria com Biblioteca Mário de Andrade, em cujo auditório ocorriam as sessões mensais do projeto. Essa parceria se desfez ao fim do ano passado e em 2020 as edições do passariam a ocorrem no campus da EFLCH-Unifesp. No entanto, em decorrência da suspensão das atividades presenciais, estamos experimentando formas de organizar as sessões a distância durante esse período. Com vistas a tirar partido do distanciamento, estamos procurando trazer debatedores/as que vivam em outras cidades, estados e mesmo países. Propomos para esta apresentação focalizar especialmente os resultados desta nova modalidade de organização do projeto que chamamos de ?Charlas de Cineclub em casa?.

# CHIFRES PODEM FUNCIONAR COMO RADIADORES?

ALEXANDRE VARASCHIN PALAORO - ORIENTADOR(A)
JOSE EDUARDO DE CARVALHO - ORIENTADOR(A)
LUIZ HENRIQUE LIMA SILVA - DISCENTE

**Trabalho:** 8270 **Sessão:** 69 - Biodiversidade II **Data:** 15/07/20 16h00 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** JANELA TÉRMICA, CHIFRES, MEGASOMA GYAS, MACROCRATES BUCEPHALUS, ARMAMENTOS, TERMORREGULAÇÃO

Variações na temperatura corporal (Tc) de um animal alteram diversos processos fisiológicos. Assim, manter a Tc entre valores ótimos podem diminuir os custos da termorregulação. Contudo, algumas estruturas morfológicas podem acelerar a troca de calor como, por exemplo, as janelas térmicas que permitem a dissipação de calor através da variação de fluxo sanguíneo em regiões específicas. As janelas térmicas também tendem a possuir áreas desproporcionalmente grandes em relação ao corpo (e.g. bico de tucano). Assim, estruturas desproporcionalmente grandes em relação ao corpo e que possuem vascularização são potenciais janelas térmicas. Muitas das estruturas que apresentam essas características são armamentos, isto é, estruturas morfológicas usadas em confrontos agressivos. Portanto, armamentos podem, secundariamente, atuar como janelas térmicas. Os quelípodos hipertrofiados de caranguejos são exemplos de armamentos que podem ser usados como janela térmica, o que sugere que janelas térmicas podem ser mais difundidas. Para isso, nós selecionamos duas espécies de besouros que possuem estruturas desproporcionalmente grandes em relação ao corpo e que diferem em seu funcionamento. Primeiro, Megasoma gyas, é um besouro da família Scarabaeidae que possui chifres que se projetam da cabeça e do tórax. Segundo, Macrocrates bucephalus, um besouro da família Lucanidae que possui mandíbulas desproporcionalmente grandes. Ambos armamentos são usados em confrontos agressivos entre machos, possuem uma grande área de superfície e circulação de hemolinfa. Portanto, nosso objetivo é investigar se chifres e mandíbulas podem ser janelas térmicas. Para isso, mediremos a Tc dos besouros antes e após uma sessão de exercício. Aferiremos a Tc aproximada usando uma câmera térmica FLIR-C3 que nos permite aferir a temperatura de forma não-invasiva e instantânea. Para os testes, os animais serão aclimatados a uma temperatura de 20 °C por 2 minutos, serão pesados e terão sua temperatura medida em repouso. Posteriormente, os besouros passarão por uma sessão de exercícios de 5 minutos. O exercício consiste em estimular o animal para que ele caminhe utilizando uma pinça. Após o exercício suas temperaturas serão aferidas a cada 30 segundos durante 5 minutos até a Tc retornar a temperatura inicial. Para testar se os armamentos auxiliam a dissipar calor, aqueceremos os indivíduos até atingirem Tc de cerca de 30 °C . Caso o chifre e a mandíbula demorem mais para retornar a temperatura ambiente (20 °C) do que o resto do corpo, teremos evidência de que esses armamentos são janelas térmicas. Caso nossa hipótese seja corroborada, teremos evidência de que os chifres podem auxiliar os animais na termorregulação.

# CIÊNCIA E COVID-19: A IMPORTÂNCIA DA ANÁLISE CRÍTICA DE EVIDÊNCIAS DURANTE UMA PANDEMIA

AIRTON TETELBOM STEIN - COORDENADOR(A)
CARINE RAQUEL BLATT - COORDENADOR(A)
DANIELA OLIVEIRA DE MELO - COORDENADOR(A)
RACHEL RIERA - COORDENADOR(A)
SANDRO APARECIDO TONIN - DISCENTE

**Trabalho:** 9158 **Sessão:** 17 - SP11 - Pandemia e Covid-19 **Data:** 13/07/20 16h00 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** EXTENSÃO **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** COVID-19, PANDEMIA, SAÚDE BASEADA EM EVIDÊNCIAS

Introdução: Há três meses (janeiro de 2020) a Organização Mundial da Saúde (OMS) declarou emergência de saúde pública global pelo surto do novo coronavírus causador da Covid-19. O cenário brasileiro frente ao enfrentamento da pandemia tem sido marcado por barreiras e limitações como subnotificação por falta de testagem da população, incapacidade do sistema de saúde de realizar os testes para as amostras coletadas, falhas no processo de coleta, transporte, preservação e análise das amostras quando realizadas, entre outros. Há ainda o agravamento da Covid-19 pela disseminação de informações equivocadas, fake News, recomendações e tratamentos sem embasamento científico, o que ressalta a relevância de ensino e estímulo à análise crítica de evidências. Objetivo: relatar a estratégia adotada por grupo multidisciplinar de docentes da Universidade Federal de Ciências da Saúde de Porto Alegre (UFCSPA) e Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP) para combater a difusão de informações não confiáveis sobre Covid-19. Metodologia: docentes e especialistas em saúde baseada em evidências, gestores e clínicos nacionais e internacionais foram convidados a fazer videoaulas de 30 a 40 minutos sobre assuntos de sua expertise correlacionados à pandemia da Covid-19 e participar de breve discussão sobre o conteúdo. Todas as apresentações foram gravadas utilizando o Google Meet®, revisadas e editadas, utilizando o software Camtasia Studio 8® O curso foi oferecido na modalidade de extensão com 40 horas iniciai previstas. Utilizou-se o sistema SiEx da UFCSPA para inscrições. Além das aulas, tem sido promovidos encontros virtuais semanais com os convidados do curso, possibilitando a participação síncrona de alunos e interessados. Esses encontros tem sido divulgados em redes sociais e na plataforma virtual do curso. Todo o conteúdo também é disponibilizado no YouTube, em playlist criada no Canal SIG Cuidado Farmacêutico. Resultados: o curso Ciência e Covid-19 teve 1750 inscritos em apenas três dias de inscrições abertas quando teve suas inscrições encerradas por motivos técnicos (sobrecarga da plataforma utilizada). Os alunos têm até agosto para finalizar suas atividades na plataforma virtual. Foram gravados 33 vídeos (29 videoaulas e 04 encontros virtuais), entre 29 de março a 06 de maio de 2020. As videoaulas tem, em média, 60 minutos de duração, incluindo a discussão final. Os temas abordados até o momento foram: Tomada de decisão baseada em evidências: Rapidly changing our care model: a local response to global pandemic; Desenvolvimento de diretriz clínica de Covid-19 para a APS-MS; Políticas informadas por evidências sobre o pandemia do coronavírus; Evidências disponíveis sobre o uso de máscaras, testes diagnósticos, uso de hidroxicloroquina para Covid-19, indicação do uso de ibuprofeno, alterações neurológicas da Covid-19. Aspectos metodológicos da Saúde Baseada em Evidências, incluindo discussões sobre bioestatística, metanálise, avaliação da certeza da evidência em sínteses rápidas, busca de evidências, Equator Network e a importância da qualidade dos artigos científicos, integridade científica; Bioética e ética na pesquisa em situações de pandemia. História das pandemias do coronavírus; Tutela sanitária preventiva; Cenário global da pandemia do coronavírus, Global burden of disease. Saúde mental em tempo de Pandemia; Epidemia de informação da era do Covid 19 e sua relação com jornalismo e Inteligência artificial e Covid 19. Os encontros virtuais contaram com a participação de 60 pessoas em média, chegando a 158 no encontro com o Dr. Luiz Correa e 657 visualizações do mesmo vídeo no YouTube. Com 2.036 visualizações, a aula do Professor Robert Janet - Rapidly changing our care model foi a mais visualizada até o momento e, certamente, atingiu mais pessoas do que somente os alunos inscritos no curso. A soma de 6.540 visualizações considerando todas os vídeos publicados até 11 de maio de 2020 chama a atenção para um conteúdo tão técnico. O número de visualizações varia muito porque os vídeos tem sido postados conforme são gravados, sem periodicidade definida, conforme novos interesses vão surgindo, demonstrando a necessidade deste curso ser ?vivo? para responder as demandas em evolução. Conclusão: Empregando tecnologias disponíveis e de fácil acesso, contando com a colaboração de docentes e pesquisadores, o curso Ciência e Covid-19 é uma a iniciativa da UFCSPA e UNIFESP que reforça o compromisso da universidade pública para com a sociedade e com a saúde coletiva. Além de disponibilizar ferramentas para a avaliação crítica e a difusão de informações base

# CIÊNCIA NO COTIDIANO: UMA PROPOSTA DE DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA

ANDRE AMARAL GONCALVES BIANCO - COORDENADOR(A)

**Trabalho:** 8001 **Sessão:** 75 - Educação **Data:** 15/07/20 18h30 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** EXTENSÃO **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA, REDES SOCIAIS, ENSINO DE CIÊNCIAS

A web série Ciência no Cotidiano é um proposta de divulgação científica realizada em parceria com o Departamento de Comunicação Institucional da UNIFESP. O projeto está na sua segunda temporada e passou a veicular vídeos com a temática Química. Nosso objetivo é oferecer ao público em geral informações de qualidade sobre diferentes áreas da Ciência, além de divulgar o trabalho de pesquisadores da UNIFESP. Por meio dessa divulgação esperamos contribuir para a alfabetização científica da audiência da série e familiariza-la com o trabalho dos professores pesquisadores e a importância da existência de universidades públicas no país. Como resultado, temos o número de visualizações dos episódios apresentados, que se comparado com o de outras produções de TVs universitárias no YouTube, é significativo. Nossa proposta é ampliar o projeto, com atividades adicionais, de modo que um Programa de Extensão Universitária já foi aprovado na COEC para que ela seja implementada.

# CINE CHICO _ CINEMA E HISTÓRIA CONTEMPORÂNEA

BEATRIZ FOGANHOLI GOMES DE MOURA - DISCENTE
LUIS ANTONIO COELHO FERLA - COORDENADOR(A)

**Trabalho:** 7361 **Sessão:** 117 - Ext V: Arte, Cultura, Ensino **Data:** 17/07/20 16h00 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** EXTENSÃO **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** CINEMA, HISTÓRIA, SÉCULO XX

Mostra de cinema abordando fenômenos da história compreendendo o período que vai di fim do século XIX aos tempos atuais. Os filmes selecionados foram produzidos e circularam na própria época que se pretende estudar, o que confere a eles um caráter histórico-documental, antes que meramente ilustrativo-respectivo. Os temas relacionados são o nacionalismo, o imperialismo, a urbanização, a segunda revolução industrial, a primeira guerra mundial, a revolução russa, a crise do entreguerras, a segunda guerra mundial, a guerra fria, o socialismo real, a descolonização, os anos dourados, os anos rebeldes, e o "estremo contemporâneo".

# CINEMA CRE-LAZER: JÚLIO BRESSANE POR HÉLIO OITICICA

LUÍS FERNANDO BELOTO CABRAL - DISCENTE
YANET AGUILERA VIRUEZ FRANKLIN DE - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 9218 **Sessão:** 40 - Artes e Humanidades 1 **Data:** 14/07/20 14h00 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** JÚLIO BRESSANE, HÉLIO OITICICA, CINEMA, CRE-LAZER, TRANSCRIAÇÃO, INTERTEXTUALIDADE, CINEMA MARGINAL

Inspirado pelo cinema transcriativo e intertextual de Júlio Bressane (1946-), a presente pesquisa propõe uma leitura da profícua filmografia do cineasta a partir dos (anti)conceitos elaborados por outro grande artista brasileiro, Hélio Oiticica (1937-1980). A associação não é arbitrária. Além do envolvimento comum de ambos, direto ou indireto, com a poesia concreta brasileira, a contracultura, o tropicalismo, o cinema marginal e Friedrich Nietzsche, os dois artistas efetivamente se conheceram e trabalharam juntos em filmes como Lágrima-pantera, a míssil (1972) e O gigante da América (1978) - e Bressane chega a declarar em seus escritos o impacto que os ?filminhos? amadores de Oiticica tiveram em sua própria percepção do cinema e do fazer cinematográfico. Isso posto, defendemos que o Cre-lazer e Parangolé de Oiticica pervadem a própria câmera de Bressane no que se refere ao seu posicionamento e atuação no espaço, sua interação com os agentes, objetos e espaços filmados e as subsequentes imagens a nós apresentadas, potencializando assim o cinema disjuntivo já praticado pelo cineasta desde o cinema udigrudi. Apontaremos ainda como este cinema Crelazer reverbera no próprio ato transcriativo e transfigurador da experimentação intertextual de Bressane, a qual, voltando ao começo, inspirou esta proposta de mútuo cruzamento entre estas duas seminais referências da invenção brasileira.

# CIRANDA DAS CRIANÇAS NO LABEI/BRINQUEDOTECA DA UNIFESP - GUARULHOS

CELIA REGINA BATISTA SERRAO - COORDENADOR(A)
CLAUDIA PANIZZOLO - COORDENADOR(A)
JULIANA GARCIA CERQUEIRA - MONITOR(A)
LARISSA IZABELLE ALVES - MONITOR(A)
ROBERTA STANGHERLIM - DOCENTE
SOFIA DA SILVA FERNANDES - MONITOR(A)

**Trabalho:** 7770 **Sessão:** 72 - Monitoria IV **Data:** 15/07/20 18h30 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** MONITORIA **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** BRINQUEDOTECA UNIVERSITÁRIA ; CIRANDA; BRINCADEIRAS; PROMOTORAS LEGAIS POPULARES

Este trabalho aborda a Ciranda das Crianças que ocorreu na Universidade Federal de São Paulo - Campus Guarulhos, como atividade de apoio ao curso das Promotoras Legais Populares (PLPs), focado em temas de combate à violência contra mulheres. Algumas mães vinham para o curso acompanhadas de seus filhos e filhas. Para que houvesse uma melhor inclusão e conforto das crianças, a Ciranda foi proposta pelas professoras coordenadoras e teve a ajuda de voluntários/as e monitores/as. Estudantes oriundos/as do minicurso sobre infância, brincadeiras, brinquedos e brinquedoteca universitária, oferecido no primeiro semestre de 2019, que ao possibilitar formação teórica proporcionou importante subsídio para orientar a ação do adulto e o olhar para a ação da criança. A Ciranda das Crianças foi ofertada durante um semestre, com encontros semanais, no período noturno, e contava com dois a três monitores/as que se organizavam para propiciar momentos de acolhimento e diversão para as crianças presentes. No início do curso, provisoriamente, devido ao processo de reorganização do LABEI/Brinquedoteca, foi reservada uma sala livre de mesas e cadeiras, no prédio das salas de aulas, para onde as professoras responsáveis pela Ciranda levavam brinquedos da brinquedoteca e os/as monitores/as ficavam com as crianças realizando atividades baseadas no interesse das mesmas por um brinquedo, objeto ou ação individual. A partir do segundo mês do curso das PLPs, a Ciranda das Crianças passa a acontecer no espaço do LABEI/Brinquedoteca. A experiência foi muito importante para entender minimamente o convívio com crianças pequenas (a maioria não superior a seis anos) apesar de contar com a presença de uma ou duas crianças mais velhas, o que também foi interessante para explorar as diferenças entre as faixa-etárias. Algumas crianças eram evidentemente mais introvertidas que outras, tendo até momentos em que não queriam que suas mães fossem para o curso, mas que permanecessem ali para brincarem juntas. Por vezes foi difícil lidar com a situação, pois sabíamos o quão doloroso poderia ser a separação das crianças e suas mães em um ambiente diferente e com pessoas desconhecidas. Mas nosso trabalho naquele momento era garantir que as mães pudessem assistir às aulas e que nós conseguíssemos entreter as crianças. Houve vezes em que não conseguimos convencer uma ou outra criança, que permaneceu com a mãe na aula, mas na maioria dos casos as mães nos auxiliaram, conseguimos estar mais próximos a elas e o vínculo de confiança foi se construindo, permitindo às crianças desfrutarem do LABEI/Brinquedoteca com segurança e tranquilidade. Foi interessante ver a interação entre as crianças, algumas mais extrovertidas, divertindo as outras e incluindo-as com mais facilidade às brincadeiras e jogos, sendo que a relação entre elas se deu mais rapidamente do que com os adultos. Assim, a Ciranda das Crianças apresentou-se com uma prática exitosa e de forte potencial formativo. Ao constituir-se como atividade de apoio ao curso de PLPs, as mães participantes puderam dedicar-se com tranquilidade aos estudos, conferindo à Ciranda um caráter de ação em busca da igualdade de gênero.

# CITOGENÉTICA COMO FERRAMENTA ESSENCIAL NA VALIDAÇÃO DO NÍVEL DE PLOIDIA ESTIMADA POR MARCADORES MOLECULARES DE COBERTURA GENÔMICA: O CURIOSO CASO DOS LAGARTOS DO COMPLEXO L. PERCARINATUM (SQUAMATA: GYMNOPHTHALMIDAE)

CAMILA NASCIMENTO MOREIRA - CO-AUTOR(A)
GABRIELA FARIAS DE GOES - DISCENTE
KATIA CRISTINA MACHADO PELLEGRINO - ORIENTADOR(A)
MIGUEL TREFAUT RODRIGUES - CO-AUTOR(A)
SERGIO MARQUES DE SOUZA - CO-AUTOR(A)
TULIANA OLIVEIRA BRUNES - CO-AUTOR(A)

**Trabalho:** 7748 **Sessão:** 69 - Biodiversidade II **Data:** 15/07/20 16h00 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** AMAZÔNIA, CARIÓTIPO, PARTENOGÊNESE, HIBRIDIZAÇÃO, SEQUENCIAMENTO DE NOVA-GERAÇÃO

Os pequenos lagartos do complexo de espécies Loxopholis percarinatum ocupam o folhiço das florestas neotropicais da América do Sul. Este complexo é curioso porque reúne espécies com modos reprodutivos e níveis de ploidia diferentes (2n e 3n) que são indistinguíveis morfologicamente. As espécies assexuadas se reproduzem através da partenogênese verdadeira, na qual a fêmea não necessita de nenhum contato com um macho para se reproduzir. A origem híbrida das partenoformas foi validada recentemente através de uma filogenia multilocus, porém, a ploidia da maioria dos indivíduos foi comprovada indiretamente nesse estudo. A citogenética, como um método de caracterização direta da ploidia, representa uma ferramenta fundamental para estas fêmeas partenogenéticas e configura uma abordagem essencial para validar a ploidia estimada por métodos probabilísticos usando dados genômicos. Neste trabalho, ampliamos a distribuição geográfica dos registros dos cariótipos de L. percarinatum de localidades ao longo do Rio Negro (AM), a partir de análises de preparações de intestino e testículo em coloração convencional e contrastamos esses resultados com as estimativas de ploidia a partir da frequência de polimorfismo de nucleotídeo único (SNPs) obtidas durante o estágio pós-doutoral de uma das autoras (TOB). De um total de 40 indivíduos com diversas lâminas analisadas até o momento, confirmamos a ploidia de 13 exemplares de diferentes localidades. Em Novo Airão (Pedreira) foram encontrados indivíduos 2n=44, com 20 macrocromossomos (M) meta/submetacêntricos e 24 microcromossomos (m), vários com dois braços. Já em Barcelos (Santa Helena, Igarapé do Piloto, Serrinha e Sítio do Valdecir), Santa Isabel do Rio Negro (Rio Inhambú) e Rorainópolis (Curirú) foram observados cariótipos 3n=66, divididos em 30M meta/submetacêntricos e 36m sendo a maioria de acrocêntricos e alguns com dois braços. Os nossos resultados atuais corroboram tanto a ploidia quanto a morfologia dos cromossomos encontrados em nossos estudos prévios. Adicionalmente, as análises de preparações de testículo de dois machos que pertencem a uma espécie nova ainda não descrita do complexo L. percarinatum de Curirú e Rio Inhambú (Sta. Isabel do Rio Negro) exibiram células meióticas compatíveis com o cariótipo de 2n=44 (20M 24m). Destacamos que os nossos achados da ocorrência de partenoformas 3n (30M 36m) e machos 2n do complexo L. percarinatum com 20M 24m em Santa Isabel do Rio Negro, apoia o estudo molecular que sugeriu que nessa área parece estar ocorrendo eventos de hibridização recente. Por fim, a taxa de erro da estimativa do nível de ploidia utilizando SNPs foi muito baixa. Dos 9 indivíduos analisados pelos dois métodos, somente a ploidia de dois foi estimada de forma incorreta (22%). A validação deste tipo de método utilizando marcadores moleculares de cobertura genômica para estimar a ploidia de espécies partenogenéticas seria impossível sem a análise citogenética, pois a mesma se baseia na análise direta dos cromossomos.

# CITOTOXICIDADE EM CÉLULAS TUMORAIS E NÃO TUMORAIS DE EXTRATO DE DILLENIA INDICA L. PREPARADO EM DIFERENTES SOLVENTES

DAYANE BATISTA TADA - ORIENTADOR(A)
FáBIO RODOLFO MIGUEL BATISTA - PARTICIPANTE EXTERNO

**Trabalho:** 8241 **Sessão:** 30 - Inovação em Biociências II **Data:** 14/07/20 09h00 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** SÃO JOSÉ DOS CAMPOS
**Palavras Chaves:** DILLENIA INDICA L., CITOTOXICIDADE, B16-NEX2 F10, HACAT

A Dillenia indica Linn. é uma espécie asiática presente em regiões tropicais e subtropicais e largamente cultivada no Brasil. O suco da fruta, junto das folhas, cascas e caule encontra aplicação medicinal no tratamento contra do câncer principalmente no estado de Mizoram (Índia). Alguns estudos de caracterização do extrato da polpa, cascas e folhas feitos por outros grupos de pesquisa mostram a presença de ácido betulínico, cuja atividade biológica tem sido reportada como agente anti-tumoral. O presente estudo pretende avaliar a ação citotóxica do extrato do fruto de Dillenia indica Linn em células de melanoma murino metastático da linhagem B16-Nex2 F10 e em células não tumorais do tipo queratinócitos humanos da linhagem HaCaT. Para tal, as extrações da polpa e da casca secas foram feitas separadamente à 70°C por imersão em diferentes solventes (acetato de etila, etanol, metanol, butanol e hexano) durante 4 horas seguidas de filtração à vácuo. Para as análises de citotoxicidade, o solvente foi evaporado e o extrato re-diluído em água milliQ autoclavada seguido de filtração em millipore 0,22 µm devido à solubilidade parcial do extrato. Portanto, todas as concentrações mássicas atribuídas às soluções se referem à concentração inicial do extrato, antes da filtração. Testes in vitro com os extratos aquosos filtrados na ausência de luz UV demonstraram que a maior citotoxicidade é vista com o lote 1 do extrato da casca obtido em etanol, que apresentou viabilidade celular de 7,2% em B16-Nex2 F10 e 7,8% em células HaCaT para a concentração de 19,8 mg/mL após 24 horas de incubação. No entanto, o lote 2 de extração apresentou viabilidade celular em HaCaT de 52%. Essa variabilidade na citotoxicidade associada ao lote de extração chama a atenção para uma possível influência da maturação da fruta na concentração do ativo anti-tumoral presente na casca. A irradiação com luz UV pelo tempo de 300 segundos após 24 horas de incubação com o extrato não provocou diferença significativa à citotoxicidade das células B16-Nex2 F10 e HaCaT. A incubação com o extrato da casca obtido em metanol a uma concentração de 12 mg/mL provocou redução significativa de viabilidade celular em B16-Nex2 F10, caindo de 24,2% na ausência de luz para 14,5% na presença de luz, o que aponta para a presença de compostos fotoativos no extrato aquoso obtido com metanol. A viabilidade celular em células HaCaT para o mesmo extrato foi de 9,6% e não apresentou diferença significativa sob irradiação com luz UV. No entanto, o extrato de metanol apresentou decantação em meio de cultura. O extrato obtido em acetato de etila apresentou a maior seletividade e a viabilidade celular de células incubadas em sua presença foi de 81% para a HaCaT contra 52% em B16-Nex2 F10 para uma concentração de 7 mg/mL da polpa comparado com 68% em HaCaT contra 24% em B16-Nex2 F10 para o extrato da casca a 67 mg/mL. No entanto, não houve diferença significativa nos ensaios feitos sob irradiação com luz UV para essas condições. Para os extratos obtidos em outros solventes, a irradiação com luz UV não causou diferença significativa ou provocou o aumento da viabilidade em B16-Nex2 F10. Ademais, estes resultados sugerem que o extrato obtido em acetato de etila é mais indicado para estudos em terapia anti-tumoral, uma vez que atende ao critério de toxicidade direcionada à célula tumoral.

# CITOTOXICIDADE EM CÉLULAS TUMORAIS E NÃO TUMORAIS DE EXTRATO DE DILLENIA INDICA L. PREPARADO EM DIFERENTES SOLVENTES

DAYANE BATISTA TADA - ORIENTADOR(A)
FáBIO RODOLFO MIGUEL BATISTA - ORIENTADOR(A)
LUÍSA RODRIGUES MOLINA DONA - DISCENTE

**Trabalho:** 8673 **Sessão:** 30 - Inovação em Biociências II **Data:** 14/07/20 09h00 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** SÃO JOSÉ DOS CAMPOS
**Palavras Chaves:** DILLENIA INDICA L.; HACAT; B16-NEX2 F10; CITOTOXICIDADE; ANTI-TUMORAL.

A Dillenia indica L. é uma espécie asiática presente em regiões tropicais e subtropicais e largamente cultivada no Brasil. O suco da fruta, junto das folhas, cascas e caule encontra aplicação medicinal no tratamento contra o câncer principalmente no estado de Mizoram (Índia). Alguns estudos de caracterização do extrato da polpa, cascas e folhas feitos por outros grupos de pesquisa mostram a presença de ácido betulínico, cuja atividade biológica tem sido reportada como agente anti-tumoral. O presente estudo pretende avaliar a ação citotóxica do extrato do fruto de Dillenia indica L. em células de melanoma murino metastático da linhagem B16-Nex2 F10 e em células não tumorais do tipo queratinócitos humanos da linhagem HaCaT. Para tal, as extrações da polpa e da casca secas foram feitas separadamente à 70°C por imersão em diferentes solventes (acetato de etila, etanol, metanol, butanol e hexano) durante 4 horas, seguidas de filtração à vácuo. Para as análises de citotoxicidade, o solvente foi evaporado e o extrato re-diluído em água milliQ autoclavada, seguido de filtração em millipore 0,22 µm devido à solubilidade parcial do extrato. Portanto, todas as concentrações mássicas atribuídas às soluções se referem à concentração inicial do extrato, antes da filtração. Testes in vitro com os extratos aquosos filtrados utilizando a metodologia de MTT demonstraram que, na ausência de luz UV, a maior citotoxicidade é vista com o lote 1 do extrato da casca obtido em etanol, que apresentou viabilidade celular de 7,2% em B16-Nex2 F10 e 7,8% em células HaCaT para a concentração de 19,8 mg/mL após 24 horas de incubação. No entanto, o lote 2 de extração apresentou viabilidade celular em HaCaT de 52%. Essa variabilidade na citotoxicidade associada ao lote de extração chama a atenção para uma possível influência da maturação da fruta na concentração do ativo anti-tumoral presente na casca. A irradiação com luz UV pelo tempo de 300 segundos após 24 horas de incubação com o extrato não provocou diferença significativa à citotoxicidade das células B16-Nex2 F10 e HaCaT. A incubação com o extrato da casca obtido em metanol a uma concentração de 12,0 mg/mL provocou redução significativa de viabilidade celular em B16-Nex2 F10, caindo de 24,2% na ausência de luz para 14,5% na presença de luz, o que aponta para a presença de compostos fotoativos no extrato aquoso obtido com metanol. A viabilidade celular em células HaCaT para o mesmo extrato foi de 9,6% e não apresentou diferença significativa sob irradiação com luz UV. No entanto, o extrato de metanol apresentou decantação em meio de cultura. O extrato obtido em acetato de etila apresentou a maior seletividade e a viabilidade celular de células incubadas em sua presença foi de 81% para a HaCaT contra 52% em B16-Nex2 F10 para uma concentração de 7 mg/mL da polpa comparado com 68% em HaCaT contra 24% em B16-Nex2 F10 para o extrato da casca a 67 mg/mL. No entanto, não houve diferença significativa nos ensaios feitos sob irradiação com luz UV para essas condições. Para os extratos obtidos em outros solventes, a irradiação com luz UV não causou diferença significativa ou provocou o aumento da viabilidade em B16-Nex2 F10. Ademais, estes resultados sugerem que o extrato obtido em acetato de etila é mais indicado para estudos em terapia anti-tumoral, uma vez que atende ao critério de toxicidade direcionada à célula tumoral.

# CLASSES MÉDIAS E IDEOLOGIA: UMA ANÁLISE DAS MANIFESTAÇÕES PRÓ E CONTRA O IMPEACHMENT (2015-2016)

DAVISSON CHARLES CANGUSSU DE SOUZA - ORIENTADOR(A)
YANKA GRECO GUIMARÃES - DISCENTE

**Trabalho:** 8076 **Sessão:** 129 - CH N: Política, economia e desigualdades **Data:** 13/07/20 20h30 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** CLASSE MÉDIA BRASILEIRA; IDEOLOGIA; MANIFESTAÇÕES 2015-2016; CONTRADIÇÕES

A pesquisa proposta pretende a análise e discussão das manifestações pró e contra o processo de impeachment de Dilma Rousseff, dentro do período de 2015 à 2016, época à qual situa-se durante o segundo mandato do governo da ex-presidenta. Ao partir do pressuposto de que a composição majoritária desses protestos corresponde à uma classe específica, no caso, a classe média, foi possível inferir, apoiado na bibliografia utilizada, que essa é profundamente heterogênea - tanto na sua constituição material, quanto na sua formação política e ideológica - e fracionada. Com isso, apresenta-se a problemática das contradições expressas tanto no âmbito ideológico, quanto interior à própria classe, que se manifesta no conflito presente nos protestos sociais em foco. Esta pesquisa visa tanto compreender as ideologias conflitantes das classes médias nas manifestações, como suas disposições nas lutas políticas atuais no Brasil.

# CLUB-CURSINHO COMO UMA ESTRATÉGIA DE MONITORIA DA UC CORPO HUMANO: ESTRUTURA E FUNÇÃO PARA DIMINUIR A DISPARIDADE DE CONHECIMENTOS ENTRE OS ESTUDANTES

CAMILO DE LELLIS SANTOS - COORDENADOR(A)
DAIANE SILVA MACHADO - MONITOR(A)
FELIPE SOUZA GUIMARAES - MONITOR(A)
LETICIA JULIO DE GODOY - MONITOR(A)
LETICIA REIS OLIVEIRA - MONITOR(A)

**Trabalho:** 8613 **Sessão:** 22 - Monitoria I **Data:** 13/07/20 18h30 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** MONITORIA **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** CONHECIMENTOS PRÉVIOS, CURSINHO, ENSINO APRENDIZAGEM, CORPO HUMANO, MONITORIA, ENSINO DE CIÊNCIAS

Devido às políticas de inclusão adotadas pela UNIFESP (Universidade Federal de São Paulo), o perfil de ingressantes nos cursos de graduação se modificou para acolher estudantes de baixa renda e oriundos de escolas públicas. Essa medida contribuiu para alterar o repertório de conhecimentos prévios dos estudantes matriculados na Unidade Curricular (UC) Corpo Humano: Estrutura e Função (CHEF) do curso de Ciências - Licenciatura da UNIFESP. A fim de diminuir a disparidade de conhecimentos prévios dos estudantes da CHEF, foi criado o Club - Cursinho, onde monitores ministram uma aula preparatória não obrigatória, com duração de quarenta a cinquenta minutos, com conteúdo de ensino médio sobre o assunto que será abordado na aula da respectiva semana. No Club ? Cursinho são abordados alguns tópicos críticos: tecidos fundamentais, sistema nervoso, sistema respiratório, sistema cardiovascular, motricidade humana e sistema reprodutor. O presente trabalho analisou os dados de notas na primeira e segunda avaliações da UC, nota final de Portfólio, aprovação na UC e frequência nas atividades do Club ? Cursinho, por meio de análise de correlaçãoo de Spearman. Dos alunos que participaram das atividades do Club - Cursinho, aproximadamente 67% foram aprovados sem exame na UC. Não houve correlação entre a participação dos alunos no Club - Cursinho e aprovação na UC, no entanto um menor desempenho na avaliação 1 contribuiu para um aumento na frequência dos alunos nas atividades do Club - Cursinho. Os estudos correlacionais, embora não significativos, revelaram que a maior frequência no Club - Cursinho contribuiu para maior nota de Portfólio (rs = 0,282, N=24). Sob a perspectiva dos monitores, as atividades do Club ? Cursinho contribui para a formação docente. Assim, o Club ? Cursinho é uma estratégia adjuvante do programa de monitoria com potencial para ajudar alunos oriundos de sistemas educacionais menos favorecidos e aumentar a aprendizagem do monitor do programa.

# CLUBE DA CORRIDA

DOUGLAS MARGHERI CHAVES DE MELLO - DISCENTE
EDUARDO Vespo - DISCENTE
GUSTAVO HENRIQUE COSTA VAZ DE LIMA - DISCENTE
MARIA GABRIELA CARNEIRO QUEIROZ - DISCENTE
RICARDO LUIS FERNANDES GUERRA - COORDENADOR(A)

**Trabalho:** 9251 **Sessão:** 88 - SP26 - Educação física e atividade física **Data:** 16/07/20 14h00
**Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** EXTENSÃO **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** CORRIDA DE RUA, SAÚDE, EXERCÍCIO, INTERDISCIPLINARIEDADE

Introdução: A população brasileira tem apresentado aumento do sobrepeso e obesidade, do sedentarismo, doenças psicossociais e surgimento de doenças crônicas com a diminuição de atividade e/ou exercício físico. Porém, tais práticas estão associadas ao bem-estar de seus praticantes. Dentre estes a corrida apresenta-se com uma das modalidades com grande número de adeptos, tanto pela facilidade em sua prática, como pelos benefícios para a saúde e o baixo custo. Assim, a corrida de rua tem-se tornado popular. Neste cenário, o Clube da Corrida, projeto de extensão vinculado ao Programa de Educação Tutorial do curso de Educação Física (PET-EF) tem intuito de prover interface entre ensino, pesquisa e extensão da universidade e a comunidade da baixada santista, mantendo a Interdisciplinaridade como base das ações. Objetivos: Acolher, avaliar, prescrever, orientar e acompanhar os participantes na realização de um programa de condicionamento físico e orientações para boa saúde, e baseado na realização de atividades de corrida (e caminhada) conforme a capacidade física e objetivos individuais, promovendo interface interdisciplinar e articulação do Projeto Político Pedagógico do Campus. Além ter a proposta de um espaço para convívio social entre idades, grupos e cursos diferentes. Metodologia: A divulgação é realizada por meio de redes sociais e oral, alcançando inclusive a comunidade do campus da Baixada Santista, entre elas a Universidade Aberta para as Pessoas Idosas (UAPI), além de grupos de jovens e adultos. No início das atividades, os participantes assinam um Termo de Consentimento livre e esclarecido, respondendo anamnese e questionários gerais sobre saúde; avaliação fisioterapêutica; avaliação da aptidão física (força, resistência aeróbia, flexibilidade e agilidade); e antropometria. Após análise dos dados é realizada a prescrição do treinamento. Os treinos são orientados pelos alunos, sob a supervisão do coordenador do projeto, sendo realizados 2 vezes por semana (terças e quintas-feiras, das 20h até 21h) na Orla da Praia de Santos, incluindo atividades de aquecimento, caminhada, corrida e alongamento. Resultados e Discussão: O projeto tem tido um número variável de participantes, com um pequeno grupo de maior constância, mas isso em partes se deveu ao tempo instável encontrado no segundo semestre de 2019. O perfil dos participantes após as avaliações têm demonstrado indivíduos que melhoraram sua capacidade física e psicossocial. Durante a quarentena o Clube da Corrida se fez presente por meio de vídeo aulas com treinos e atividades orientadas pelos extensionistas aos participantes executados veiculados por redes sociais mantendo o incentivo a prática do exercício. Conclusão: O Clube da Corrida tem conseguido propiciar melhorias na qualidade de vida e aptidão física de seus praticantes, principalmente daqueles mais assíduos, possibilitando interação entre grupos etários diferentes, interface com o projeto pedagógico do campus, além de promover ambiente descontraído durantes os encontros.

# CLUBE DO PEDAL

DANIELA FERREIRA RIBEIRINHO - DISCENTE
FELIPE OLIVEIRA BERNARDO - DISCENTE
GUILHERME TADASHI MEDORUMA THIBANA - DISCENTE
RICARDO LUIS FERNANDES GUERRA - COORDENADOR(A)
THÁRCILLA GEOVANA DE CARVALHO DOS SANTOS - DISCENTE

**Trabalho:** 9260 **Sessão:** 88 - SP26 - Educação física e atividade física **Data:** 16/07/20 14h00
**Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** EXTENSÃO **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** MOBILIDADE URBANA, CICLISMO, ECOTURISMO, SAÚDE, EXERCÍCIO

INTRODUÇÃO: A redução do uso de automóveis em grandes cidades envolve mudanças de caráter comportamental individual e coletivo, além de transformações na infraestrutura urbana existente. Na cidade de Santos, apesar de haver planejamento urbano o fácil acesso as ciclovias ainda pode ser melhorado, pois há uma crescente busca por alternativas de locomoção, e por consequência novas ligações entre ciclovias. Além da orla e grandes avenidas, os canais sofreram reformas para inclusão de ciclovias. A bicicleta deixou de ser utilizada apenas para lazer, está cada vez mais presente na vida das pessoas como meio de locomoção de baixo custo, que proporciona uma melhora na qualidade de vida do ciclista e contribui para a preservação do meio ambiente. O clube do pedal é desenvolvido na perspectiva de conscientizar a comunidade para o uso de bicicletas, nos diversos momentos do dia-a-dia. Sendo a bicicleta utilizada como meio de transporte de grande parte da população da baixada santista, tal programa se justifica pela carência de informação e educação com livre acesso sobre o correto uso da bicicleta e de sua inserção como elemento ativo no trânsito, somando-se ainda, o potencial turístico, cultural e ecológico da baixada santista como forma impulsionadora de práticas esportivas, e difusão de informações e hábitos. OBJETIVO: Introduzir o ciclismo como exercício físico e meio de transporte na vida cotidiana da população da Baixada Santista, apoiar passeios ciclísticos e realizar oficinas educativas, ensinando conceitos sobre fisiologia, biomecânica, manutenção, primeiros socorros, ecologia e turismo relacionados ao ciclismo. MÉTODO: São realizadas oficinas educativas e ações voltadas ao uso da bicicleta quinzenalmente, com o intuito de atingir um público variado, abrangendo todas as faixas etárias. Nas oficinas são apresentados conteúdos informativos, filmes educativos, entre outros materiais, seguidos por uma vivência prática com a participação do público alvo, estimulando o debate e a troca de conhecimentos, a partir de situações problemas relacionadas com o tema do dia. Também ocorrem passeios ciclísticos apoiados pelo Clube do Pedal. RESULTADOS e DISCUSSÃO: Diversos passeios e eventos relacionados ao ciclismo e uso da bicicleta foram realizados e apoiados pelo projeto como: Semana de Mobilidade Cicloviária de Santos e São Vicente, oficinas planejadas juntamente com os centros acadêmicos de diferentes cursos da UNIFESP-BS, ações do ?Hospital da Bike? (com o intuito de realizar revisões gerais das bicicletas utilizadas pelos membros da comunidade, nas principais unidades da UNIFESP-BS, além de informar sobre manutenção da bicicleta, posicionamento do corpo ao pedalar, segurança, entre outros). Outras ações também são realizadas em diferentes momentos como diálogos sobre o uso da bicicleta e o meio ambiente, fatores motivacionais, combate ao sedentarismo e outros meios de incentivo ao uso da bicicleta no dia-a-dia, contando com oficinas para que os participantes possam aprender a andar de bicicleta, tendo em vista que este é um dos empecilhos que impedem o uso cotidiano da bicicleta. Durante o período de isolamento devido ao COVID-19, foram desenvolvidos materiais para orientações a distância com atividades e propostas por videoconferência e redes sociais. CONCLUSÃO: Entendemos que este projeto tem tido sucesso em alcançar seus objetivos e que o mesmo está em consonância quanto ao uso das bicicletas e as pretensões políticas e ecológicas do município.

# CLUSTERING METHODS FOR SELECTING REPRESENTATIVE SAMPLES IN CHEMICAL DATABASES

FELIPE VAIANO CALDERAN - DISCENTE
JUAREZ LOPES FERREIRA DA SILVA - ORIENTADOR(A)
MARCOS GONCALVES QUILES - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 7659 **Sessão:** 39 - Tecnologia e Inovação I **Data:** 14/07/20 14h00 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** SÃO JOSÉ DOS CAMPOS
**Palavras Chaves:** DATA CLUSTERING, DATA VISUALIZATION

Machine learning (ML) methods have demonstrated their role in Materials Sciences (MS) researches. These ML methods, from unsupervised to supervised algorithms, have been applied to solve several tasks in MS, such as property prediction, design of new compounds, surrogate models in molecular dynamics simulations, among others. However, besides the actual advances in the field, the use of ML models in MS is still in its infancy. Aiming to contribute further with the field, we are investigating clustering algorithms for selecting representative samples from a given dataset of molecules, and then providing visual insights to facilitate the analysis of the MS specialist. Our preliminary results have shown that it's viable to cluster a dataset while having constraints specified by the specialist. This has been achieved through feature weighting by optimization methods and may be very powerful, since it allows biased clusters with specific characteristics to be built. We are now looking forward to run more tests and eventually realease the application as a toolbox for MS.

# COLAGENO TIPO II E DPPA - UM ESTUDO EM FILMES DE LANGMUIR E LANGMUIR-BLODGETT

LUCINEIA FERREIRA CERIDORIO - ORIENTADOR(A)
LUIZ EDUARDO MELO WEISHEIMER - DISCENTE

**Trabalho:** 8792 **Sessão:** 99 - Química IV **Data:** 16/07/20 18h30 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** DPPA; COLÁGENO; FILMES DE LANGMUIR; LANGMUIR BLODGETT;

O colágeno é a proteína predominante no tecido conjuntivo e constitui grande parte da matriz extracelular dando forma e resistência ao tecido. Sua estrutura e suas propriedades químicas são importantes na mobilidade celular e, entre outros processos, na sinalização biológica. Todavia, os mecanismos dessas interações são complexos e nem sempre compreendidos. O objetivo desse trabalho foi avaliar o comportamento de biomoléculas de colágeno tipo II em filmes de Langmuir e Langmuir-Blodgett e sua interação com o fosfolipídio ácido dipalmitoil fosfatidico (DPPA), o qual é adequado para utilização em modelos simples de membrana celular e em filmes LB do tipo Y. Para formar os filmes de Langmuir, os fosfolipídios foram dispersos na interface água-ar e o biopolímero inserido na subfase aquosa. Através de medidas de pressão de superfície, cinética de adsorção e histerese, pôde-se avaliar a adsorção do colágeno tipo II. A presença da biomolécula na subfase expande as isotermas de pressão de superfície e, em função do tempo, há um decréscimo na estabilidade das monocamadas de DPPA após os 10 minutos iniciais, sinalizando a solubilização da molécula na subfase. Até o presente momento compreendemos que há interação entre as moléculas com possibilidades de transferência para filmes de Langmuir-Blodgett obtendo filmes nanoestruturados misturados para estudos de biocompatibilidade para o tecido cartilaginoso. FRATZL, P. Collagen: Structure and mechanics. Springer, New York, USA, 2008. GHANNAM, M. M.; MADY, M. M.; KHALIL, W. A. Interaction of type-I collagen with phospholipid monolayer. Biophysical Chemistry, v. 80, n. 1, p. 31?40, 1999. GIRARD-EGROT, A. P.; MORÉLIS, R. M.; COULET, P. R. Direct influence of the interaction between the first layer and a hydrophilic substrate on the transition from Y- To Z-Type transfer during deposition of phospholipid Langmuir-Blodgett films. Langmuir, v. 12, n. 3, p. 778-783, 1996. GOFFIN, A. J.; RAJADAS, J.; FULLER, G. G. Interfacial flow processing of collagen. Langmuir: the ACS journal of surfaces and colloids, v. 26, n. 5, p. 3514?3521, 2010.

# COMO A VARIAÇÃO NA ÁREA FOTOSSINTETICAMENTE ATIVA DAS PLANTAS INFLUENCIA NA PRODUÇÃO DE NÉCTAR EXTRAFLORAL EM UMA ESPÉCIE DE CHAMAECRISTA (FABACEAE)?

LAURA CAROLINA LEAL - ORIENTADOR(A)
LUCAS JOSÉ REIS BARTSCH - DISCENTE

**Trabalho:** 8843 **Sessão:** 93 - Biodiversidade III **Data:** 16/07/20 16h00 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** DEFESAS ANTI-HERBIVORIA, ECOFISIOLOGIA, GRADIENTES BIÓTICOS, MUTUALISMO, TAXA FOTOSSINTÉTICA.

Plantas produzem néctar extrafloral como uma defesa indireta contra herbívoros. Um dos principais fatores que podem modular os custos relacionados à produção desse tipo de néctar é a incidência luminosa. A fotossíntese proporciona tanto a energia necessária para o funcionamento das estruturas de defesa anti-herbivoria, quanto o próprio valor energético do néctar extrafloral. Sabemos que a taxa fotossintética de uma planta é diretamente proporcional à área fotossinteticamente ativa disponível de suas folhas. Contudo, existem poucos estudos que tenham tentado descrever uma relação quantitativa entre essas características das plantas e a proporção do investimento feito em néctar extrafloral. Neste estudo, avaliaremos em que proporções a variação na área fotossinteticamente ativa das plantas influencia quantitativa e qualitativamente a secreção do néctar extrafloral. Os experimentos serão feitos em uma espécie de leguminosa do gênero Chamaecrista (Fabaceae), que apresenta nectários extraflorais na base das suas folhas. Manipularemos a área fotossinteticamente ativa e mediremos a taxa fotossintética e a secreção de néctar extrafloral de 30 plantas. Nossa hipótese é que plantas com maior área fotossinteticamente ativa terão maiores taxas fotossintéticas e, consequentemente, secretam néctar extrafloral de melhor qualidade. Nosso resultado pode lançar uma nova luz sobre os mecanismos fisiológicos que influenciam a variação temporal e espacial no resultado das interações entre formigas e plantas mediadas pelo néctar extrafloral.

# COMO O TAMANHO E A LOCALIZAÇÃO MODULAM CUSTOS ECOLÓGICOS IMPOSTOS POR FORMIGAS EM PLANTAS COM NECTÁRIOS EXTRAFLORAIS?

ALEXIA SATIE AUGUSTO - DISCENTE
LAURA CAROLINA LEAL - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 9209 **Sessão:** 93 - Biodiversidade III **Data:** 16/07/20 16h00 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** CHAMAECRISTA NICTITANS; MUTUALISMOS GENERALIZADOS; POLINIZAÇÃO; SUCESSO REPRODUTIVO

A interação entre plantas portadoras de nectários extraflorais (NEFs) e formigas tem sido classificada como um mutualismo, no qual indivíduos de ambas as espécies se beneficiam com a interação. Porém, o benefício da planta via a defesa de anti-herbivoria realizada por formigas pode resultar na diminuição de processos chave para o aumento da aptidão das plantas, como a polinização e a dispersão de sementes. Características como o tamanho corpóreo e a localização das formigas sobre as plantas são fatores que podem regular a magnitude dos efeitos negativos que as formigas podem impor ao interferirem na visitação de polinizadores. Desta forma, avaliarei as hipóteses que (i) formigas maiores tem maior impacto negativo sobre a polinização de plantas portadoras de NEFs; (ii) quanto mais próximas das flores as formigas estiverem, maior será o seu impacto negativo sobre o sucesso de polinização. Para avaliar a primeira hipótese, plantas da espécie Chamaecrista nictitans (Fabaceae) serão submetidas a quatro tratamentos, nos quais utilizaremos formigas fixadas de três tamanhos distintos: Crematogaster (menor), Camponotus(intermediário) e Ectatomma (maior). Para avaliar a segunda hipótese, formigas fixadas da espécie Camponotus serão coladas em quatro regiões da planta: na base do pecíolo, em cima das folhas, em cima de suas flores e na base das inflorescências. Nos dois experimentos, observarei o número de visitas realizadas pelas abelhas para cada flor e o tempo de duração de cada visita. Também medirei a quantidade de pólen depositada nas flores e observarei se flores visitadas por polinizadores em cada grupo de plantas formaram frutos e se esses frutos chegaram ao final da maturação. Os resultados obtidos por esse projeto nos ajudarão a aumentar o nosso poder preditivo sobre o saldo de interações entre plantas com NEFs e formigas, bem como a nossa compreensão sobre os custos ecológicos dos mutualismos generalizados em geral.

# COMO OCORRE A VARIAÇÃO NA CONDIÇÃO CORPÓREA DE ELEUTHERODACTYLUS JOHNSTONEI (ANURA) NOS PERÍODOS PRÉ E PÓS DORMÊNCIA?

AMANDA DAMBROSIO SEABRA DE MORAIS - DISCENTE
CINTHIA AGUIRRE BRASILEIRO - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 7869 **Sessão:** 69 - Biodiversidade II **Data:** 15/07/20 16h00 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** AMPHIBIA, METABOLISMO, REPRODUÇÃO

Anfíbios dependem de altas temperaturas e umidade para a manutenção da homeostase. Quando as condições são desfavoráveis, os anuros podem passar por um período de dormência, quando ocorre a redução da taxa metabólica e uso de estoques endógenos de energia para a sobrevivência. A condição corpórea indica a saúde e aptidão do indivíduo, e pode ser medida a partir da relação entre massa e tamanho corporal. Esta condição pode variar de acordo com a temperatura, disponibilidade de alimento, e fase do ciclo de vida de um indivíduo. Em anuros que passam por um período de dormência, espera-se que os indivíduos disponham de um estoque de energia para a manutenção fisiológica durante este período e, portanto, espera-se que no início da dormência a condição corpórea seja superior ao final da dormência. Eleutherodactylus johnstonei é um anfíbio anuro noturno de pequeno porte, nativo das Pequenas Antilhas e que foi introduzido no de Brasil há cerca de 30 anos. O período reprodutivo de E. johnstonei no Brasil é de outubro a abril e entre maio e setembro, os indivíduos não são encontrados. O objetivo deste estudo foi avaliar a condição corpórea de machos e fêmeas de E. johnstonei durante o período pós e pré dormência. Esperamos que a condição corpórea dos indivíduos de E. johnstonei no final do período reprodutivo (pré-dormência) seja superior a condição corpórea no início do período reprodutivo (pós- dormência). Coletamos machos e fêmeas de E. johnstonei em uma área residencial (Jardim Petrópolis) do município de São Paulo (23°37'59.8"S 46°40'58.0"W) na segunda quinzena de outubro e primeira de novembro (período pós-dormência) e mês de março (período pré-dormência). No laboratório médios o comprimento rostro-cloacal (CRC) dos indivíduos com paquímetro e a massa em balança analítica para a determinação do índice corpóreo. Para os machos de E. johnstonei a média de índice corpóreo no período pós-dormência foi de (0,0336 ± 0,006521, N=49) e no período pré-dormência de (0,0296 ± 0,007818, N=21). Para as fêmeas, o índice corpóreo no período pós-dormência (0,0491 ± 0,004923, N=12) foi aproximadamente 1,17 vezes maior do que no período pré-dormência (0,0419 ± 0,008538, N=9). Portanto, nossa hipótese foi rejeitada. É possível que o gasto energético durante o período reprodutivo seja alto e os custos energéticos durante a dormência sejam baixos. Além disso, é possível que o ganho de massa corpórea logo após a dormência seja muito rápido. Estas hipóteses poderão ser testadas em estudos futuros.

# COMO SE APRESENTA O MUNDO DO TRABALHO PARA AS MULHERES QUE VIVEM COM HIV/AIDS

ANA PAULA GIL RODRIGUES - DISCENTE CO-AUTOR(A)
ESTER FREITAS PEREIRA - DISCENTE CO-AUTOR(A)
LETICIA YUMY TABOSA MATSUNAGA - DISCENTE

**Trabalho:** 8847 **Sessão:** 142 - Área 5 - Bem estar **Data:** 16/07/20 20h30 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** TRABALHO; MULHERES; HIV/AIDS; ESTADO.

Este estudo traz a análise, como o mercado de trabalho se apresenta às mulheres negras e pobres que vivem com HIV/AIDS. Propondo uma reflexão sobre as dificuldades diárias de sobrevivência, dentre estigmas, e ao direito alcançado no que tange a Lei sobre a igualdade de gênero, e as diferenças entre mulheres e homens. Ressaltando, a importância da mulher com HIV/AIDS transpor todas as mazelas sociais, para o enfrentamento da feminização da AIDS e da pobreza. O método utilizado para a análise desta temática foi à experiência de estágio, na área do Serviço Social, que está interligada ao Serviço de Atendimento Especializado para Adultos (SAE-Adulto), na cidade de Santos, em 2017. As mulheres portadoras do HIV/AIDS, eram majoritariamente negras e pardas, algumas com famílias monoparentais. Tinham a dependência de diversos benefícios assistenciais, do serviço de saúde municipal SAE-Adulto e do Governo Federal, sobreviviam através de trabalhos precarizados. Entendemos que avançar é fundamental, e que mais mulheres sejam eleitas pelo voto que é uma ação democrática, para que as mulheres sejam mais protegidas e tenham representatividade. Todavia, combater as desigualdades entre homens e mulheres no mundo do trabalho, criando mais leis que protejam as mulheres negras e pobres, quanto as Políticas Públicas de AIDS que pertencem ao Estado, devem ser fortalecidas, para que estigmas relacionados às mulheres que vivem com HIV/AIDS não sejam perpetuados.

# COMPARAÇÃO DA FORÇA MUSCULAR DE QUADRÍCEPS E ISQUIOTIBIAIS APÓS EXERCÍCIOS COM E SEM OCLUSÃO VASCULAR PERIFÉRICA NO PÓS-OPERATÓRIO DE LIGAMENTO CRUZADO ANTERIOR: UM ENSAIO CONTROLADO RANDOMIZADO.

MOISES COHEN - ORIENTADOR(A)
RAFAEL FRANCISCO VIEIRA DE MELO - DISCENTE
WILLIAM RICARDO KOMATSU - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8186 **Sessão:** 88 - SP26 - Educação física e atividade física **Data:** 16/07/20 14h00
**Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** LESÕES DO LIGAMENTO CRUZADO ANTERIOR, MÚSCULO QUADRÍCEPS, MÚSCULOS ISQUIOTIBIAIS

A cirurgia do ligamento cruzado anterior (LCA) leva o paciente há um período onde ocorre perda de massa muscular. A restrição parcial do fluxo sanguíneo combinada com exercícios de fortalecimento pode ser uma alternativa para melhorar a força muscular entre o quadríceps e isquiotibiais no pós-operatório de LCA. Diante disso, o presente projeto tem como objetivos: analisar a influência da oclusão vascular periférica parcial na força muscular do quadríceps e isquiotibiais em pós-operados de LCA, através de um dinamômetro digital de mão MICROFET2® (Hoggan Health Industries, West Jordan, UTAH, EUA). Como é importante para uma boa avaliação e cuidado com os pacientes, será também analisada a função física do joelho, por intermédio do questionário Lysholm, do questionário KOOS e do questionário IKDC. Com isso, foram selecionados pós-operados com reconstrução do ligamento cruzado anterior, com alocação aleatória, em dois grupos experimentais: grupo intervenção e grupo controle. Espera-se que após a comparação entre os exercícios ocorra melhora na força muscular do quadríceps e isquiotibiais, diminuindo a atrofia muscular causada pela operação, como também maior desenvolvimento da função física nos participantes que realizarão a oclusão vascular periférica parcial. Contribuindo assim para sua reabilitação precoce.

# COMPARAÇÃO DE DIFERENTES ASPECTOS DO COMPORTAMENTO SOCIAL E EXPLORATÓRIO ENTRE AS LINHAGENS WISTAR E SHR EM RATOS JOVENS-ADULTOS

CARLOS EDUARDO NEVES GIRARDI - ORIENTADOR(A)
MARIA LUIZA VIEIRA NUNES - DISCENTE

**Trabalho:** 8966 **Sessão:** 47 - Neurociência e Comportamento II **Data:** 14/07/20 18h30
**Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** COMPORTAMENTO SOCIAL; SHR; HIPERLOCOMOÇÃO; MOTIVAÇÃO SOCIAL.

Os ratos da linhagem SHR são um modelo geralmente associado aos estudos sobre hipertensão. Entretanto, é possível observar diferenças comportamentais que permitem estudos de doenças psiquiátricas, principalmente relacionadas ao transtorno de déficit de atenção e hiperatividade (TDAH) e à esquizofrenia, que podem estar relacionadas com as características distintas na estrutura e funcionamento do cérebro desses animais. Uma das características marcantes da linhagem SHR é menor interação social em comparação com ratos Wistar. Entretanto, ainda não se sabe se esse déficit social está relacionado à redução na motivação por estímulos sociais ou ao aumento nas atividade exploratória e locomotora durante a exposição a outro indivíduo. Deste modo, o objetivo deste estudo foi comparar diferentes aspectos do comportamento social entre ratos da linhagem Wistar e SHR, a fim de dissociar características de locomoção e comportamento exploratório do aspecto motivacional para interação social. Para isso, foram realizados os testes de interação social e de investigação social, bem como avaliação da atividade locomotora no campo aberto com animais de ambas as linhagens com idade entre 58-59 dias de vida. Com essas análises, espera-se encontrar dados que corroborem a hipótese de que as alterações no comportamento social da linhagem SHR se deva à menor motivação por estímulos sociais, independente da sua hiperlocomoção ou de um possível maior drive exploratório geral.

# COMPARAÇÃO DE FERRAMENTAS PARA FOG COMPUTING

ARLINDO FLAVIO DA CONCEICAO - ORIENTADOR(A)
JULIA NORIKO OHASHI - DISCENTE

**Trabalho:** 8770 **Sessão:** 123 - Tecnologia e Inovação II **Data:** 17/07/20 18h30 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** SÃO JOSÉ DOS CAMPOS
**Palavras Chaves:** FOG COMPUTING, ARQUITETURA, IOT, CISCO, HUAWEI, SEGURANÇA, PRIVACIDADE.

Nos últimos anos, empresas como a Cisco, Huawei e Ericsson estudaram e desenvolveram o paradigma "Fog Computing" com o objetivo de diminuir o tráfego de dados entre os dispositivos/sensores IoT (Internet of Things) e a rede, à medida que a utilização deles aumenta a cada ano. Trazer o processamento de informações mais próximo dos usuários foi um dos meios encontrados para isso, dessa maneira descentraliza o acesso aos serviços oferecidos em Nuvem/Internet e mantém a portabilidade das aplicações. Portanto, o meu objetivo é apresentar uma revisão sistemática a partir de buscas por informações em artigos, livros, publicações em jornais e revistas, publicações em universidades, meios de comunicação das empresas, entre outros. Assim como, comparar e classificar os dados entre propriedades, definições e infraestrutura colocadas por cada empresa, juntamente com a ferramenta que cada uma delas utiliza para produzir os dispositivos/aplicações para Fog. Deste modo, investigarei qual método é mais apropriado, especialmente para o contexto de cidades inteligentes. Após todas as análises realizadas, farei o estudo da plataforma de desenvolvimento do método escolhido e criarei uma aplicação voltada para Fog Computing.

# COMPARAÇÃO DE MODELOS PARA PREDIÇÃO DO EL NIÑO E LA NIÑA

LILIAN BERTON - ORIENTADOR(A)
MATHEUS AUGUSTO DE CASTRO SANTOS - DISCENTE

**Trabalho:** 7437 **Sessão:** 39 - Tecnologia e Inovação I **Data:** 14/07/20 14h00 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** SÃO JOSÉ DOS CAMPOS
**Palavras Chaves:** DADOS CLIMÁTICOS, EL NIÑO, PREDIÇÃO, REDES NEURAIS

A análise de dados climáticos é importante para a compreensão de diversos fenômenos que ocorrem ao redor do planeta, como o El Niño e a La Niña. O El Niño consiste no aquecimento anormal das águas do Oceano Pacífico, enquanto o fenômeno La Niña consiste no resfriamento das águas do Oceano Pacífico. Ambos fenômenos desencadeiam diversas alterações climáticas como secas e enchentes em várias partes do planeta. O objetivo desse trabalho é realizar predições futuras do El Niño e La Niña. Para tal, fez-se um comparativo entre diversos algoritmos que usam modelos estatísticos e redes neurais. Os modelos estatísticos usados foram ARIMA, SARIMA e Suavização Exponencial de Holt-Winters e as redes neurais foram Long Short Term Memory (LSTM), Convolutional Neural Network (CNN) e Gated Recurrent Uni (GRU). Conforme indicado na literatura, as redes neurais obtiveram melhores resultados, em especial a LSTM. Pesquisas nesse tema podem auxiliar a humanidade a enfrentar extremos climáticos e minimizar seus impactos. Esse trabalho visa compreender mais esse assunto e analisar os modelos comumente empregados para predição futura de valores.

# COMPARAÇÃO DE PRÁTICAS NA SIMULAÇÃO PARA A AQUISIÇÃO DE COMPETÊNCIAS NA ASSISTÊNCIA AO PARTO

LÍVIA HELENA GONÇALVES MITSUI - DISCENTE
ROSELI MIEKO YAMAMOTO NOMURA - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 7673 **Sessão:** 54 - SP01 - Educação e formação em Saúde **Data:** 15/07/20 09h00
**Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - OUTROS FOMENTOS **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** TREINAMENTO POR SIMULAÇÃO; ENSINO; OBSTETRÍCIA; PARTO; PARTO OBSTÉTRICO.

O interesse nas simulações acompanha as mudanças na educação médica. Este projeto tem como objetivo comparar duas práticas de ensino na assistência ao parto vaginal, para alunos de medicina, a fim de verificar a aquisição de competências. Trata-se de pesquisa do tipo aplicada, realizada no Centro de Ensino de Habilidades e Simulação Helena Nader da UNIFESP. Foram incluídos alunos do estágio do 5º ano do curso médico da EPM, que foram convidados e concordaram em participar. Foram constituídos dois grupos: Grupo A todos observaram a simulação padrão de assistência ao parto vaginal, em seguida, um aluno repetiu o cenário; no Grupo B um aluno realizou a simulação diretamente e, em seguida, outro aluno repetiu o cenário. Antes da simulação houve uma sessão de briefing e após cada simulação, houve o debriefing, gravado para posterior avaliação. Uma semana após, foram avaliados na prática simulada. Participaram do estudo 57 alunos: 28 no grupo A e 29 no B. A proteção perineal foi corretamente realizada em maior proporção de alunos do grupo B (100%) quando comparados ao A (86%, p=0,036). A utilização de campos para o recém-nascido foi realizada em maior proporção de alunos do grupo B (93%) quando comparados ao A (71%, p=0,033). Foi possível observar a importância do debriefing no processo de aprendizado do aluno. Conclui-se que a simulação no ensino da assistência ao parto é favorecida por uma breve sessão informativa e inclusão direta do aluno no cenário, com posterior discussão no debriefing.

# COMPARAÇÃO DE TESTES FUNCIONAIS ESPERMÁTICOS ENTRE AMOSTRAS SEMINAIS FRESCAS E CONGELADAS EM NITROGÊNIO LÍQUIDO

JULIA CUNHA MIRALHA - DISCENTE
LUANA NAYARA GALLEGO ADAMI - CO-AUTOR(A)
PAULA INTASQUI LOPES - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 7806 **Sessão:** 98 - Biologia Celular / Molecular **Data:** 16/07/20 18h30 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** INFERTILIDADE MASCULINA, ANÁLISE FUNCIONAL, INTEGRIDADE DNA, ACROSSOMA

A análise seminal convencional que, atualmente, compõe a avaliação da infertilidade masculina, apresenta muitas controvérsias em relação a sua capacidade diagnóstica de infertilidade, devido ao seu baixo poder preditivo. Dessa forma, são necessárias novas alternativas para o diagnóstico mais preciso da infertilidade masculina. Considerando que alterações funcionais dos espermatozoides, como a fragmentação de DNA e alterações acrossomais, são consideradas as principais alterações celulares associadas a infertilidade, testes funcionais podem fornecer informações adicionais e proporcionar o diagnóstico mais preciso dessa condição. Atualmente, esses testes são realizados, em sua maioria, imediatamente após a coleta seminal, uma vez que ainda não está estabelecido como essas características funcionais são afetadas pelo congelamento da amostra. Portanto, o presente estudo hipotetiza que a avaliação de aspectos funcionais dos espermatozoides pode ser realizada em amostras congeladas diretamente em nitrogênio líquido. O objetivo da pesquisa é analisar amostras espermáticas a fresco e congeladas em nitrogênio líquido quanto à integridade do acrossoma e à fragmentação de fita dupla do DNA dos espermatozoides. Para isso, foram incluídos no estudo cinquenta e cinco pacientes que procuraram o Setor Integrado de Reprodução Humana da Unifesp para investigação de infertilidade conjugal. Esses coletaram sêmen por masturbação, com dois a cinco dias de abstinência ejaculatória. Após a liquefação seminal, uma alíquota foi utilizada para a análise seminal, de acordo com as recomendações da Organização Mundial da Saúde. Parte do volume seminal remanescente foi utilizada para avaliação da integridade do acrossoma dos espermatozoides, através da coloração com PNA-FITC, e da fragmentação de fita dupla do DNA dos espermatozoides, através de ensaio cometa neutro. O restante da amostra foi congelado diretamente em nitrogênio líquido e, após sete dias, foi descongelado a 37 °C por vinte minutos para a avaliação da integridade do acrossoma e da fragmentação do DNA dos espermatozoides pós-congelamento. Os dados pré- e pós-congelamento foram comparados por meio de teste t pareado e os dados foram descritos como média±desvio padrão ($p<0,05$). As amostras congeladas apresentaram menor quantidade de espermatozoides com acrossoma intacto (71,6±8,81% versus 77,1±7,32%, $p<0,001$) e maior taxa de espermatozoides com alta fragmentação de DNA (14,0 ± 6,50% versus 11,7%±7,03%, $p=0,027$), quando comparadas às amostras a fresco. Não foram observadas diferenças significativas entre as amostras a fresco e congeladas quanto à porcentagem de espermatozoides com DNA intacto ou com qualquer nível de fragmentação de DNA. Assim, conclui-se que o congelamento das amostras seminais em nitrogênio líquido afeta tanto a integridade do acrossoma quanto a fragmentação de fita dupla do DNA dos espermatozoides, quando avaliada por meio do ensaio cometa neutro. Dessa forma, por meio deste estudo, sugere-se que essas avaliações devem ser realizadas em amostras a fresco, uma vez que o congelamento pode causar danos iatrogênicos aos espermatozoides.

# COMPARAÇÃO DO PERFIL CLÍNICO DE CRIANÇAS COM CONSTIPAÇÃO INTESTINAL FUNCIONAL IDENTIFICADOS NA COMUNIDADE COM O DE PACIENTES ATENDIDOS EM AMBULATÓRIO ESPECIALIZADO.

FRANCINE CANOVAS DIAS - CO-AUTOR(A)
LIGIA CRISTINA FONSECA LAHOZ MELLI - CO-AUTOR(A)
LORENA BELLAN DOMICIANO DA SILVA - DISCENTE
MAURO BATISTA DE MORAIS - ORIENTADOR(A)
SORAIA TAHAN - CO-AUTOR(A)

**Trabalho:** 8315 **Sessão:** 95 - SP08 - Saúde da Criança e Adolescente I **Data:** 16/07/20 16h00
**Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** CONSTIPAÇÃO INTESTINAL; CRIANÇA; SINAIS E SINTOMAS DIGESTÓRIOS; ASSISTÊNCIA AMBULATORIAL.

Introdução: Constipação intestinal é um problema frequente na população pediátrica. Em pediatria observa-se que existe uma grande lacuna entre o início da constipação intestinal e o atendimento médico especializado, em geral, quando já ocorreram o agravamento do quadro clínico e o aparecimento de complicações. Não existem estudos comparando as características clínicas de crianças com constipação intestinal identificados na comunidade em relação aos pacientes atendidos em ambulatório especializado. Este estudo é justificado considerando que o diagnóstico e tratamento precoce da constipação intestinal associa-se com melhor prognóstico. Objetivo: Comparar as características clínicas de crianças com constipação intestinal funcional identificadas na comunidade com a de pacientes atendidos em ambulatório especializado. Casuística e método: Estudo observacional no qual foram comparadas as características clínicas de crianças entre 6 e 12 anos com constipação intestinal funcional identificadas na comunidade em relação a pacientes da mesma faixa etária atendidos em ambulatório especializado. Foram comparados os dados demográficos e clínicos de dois grupos de crianças com constipação intestinal funcional caracterizada segundo o critério de Roma IV. Um grupo com 95 alunos de escolas públicas da cidade de Osasco e outro grupo com 81 pacientes atendidos com queixa de constipação intestinal em um ambulatório especializado. Os dados do grupo estudado na comunidade foram extraídos de um estudo transversal realizado durante os anos de 2014 e 2015. As informações dos pacientes atendidos no ambulatório especializado foram obtidas nos prontuários de pacientes atendidos no Ambulatório de Gastroenterologia Pediátrica do Hospital São Paulo (EPM-UNIFESP) no período entre 2016 e 2020, por ocasião da primeira consulta. Para ambos os grupos foram coletadas informações sobre sexo, idade, frequência de evacuação, características das fezes, escala de Bristol, dor e dificuldade para evacuar, comportamento de retenção, incontinência fecal retentiva (frequência e duração) e dor abdominal. No estudo realizado na comunidade foi perguntado se as crianças haviam realizado nos últimos dois meses algum tipo de tratamento para constipação intestinal. O projeto foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa da UNIFESP. Para comparação dos dois grupos foram utilizados o teste de Mann-Whitney para a idade e o teste do qui-quadrado para proporções. Foi considerado o nível de significância de 5% ou 0,05. Resultados: A mediana e os percentis 25 e 75 da idade do grupo estudado na comunidade foi 9,3 (8,5; 10,1) anos e no grupo estudado no ambulatório especializado foi 7,5 (6,5; 8,8) ($p<0,001$). Com relação ao sexo, na comunidade houve predomínio de meninas (68,4%; 65/95) enquanto que no ambulatório predominaram ($p<0,001$) pacientes do sexo masculino (65,4%; 53/81). A proporção de crianças com menos de duas evacuações por semana foi menor ($p<0,001$) na comunidade (22,1%; 21/95) do que no ambulatório especializado (54,3%; 44/81). Fezes endurecidas foram observadas em 72,9% (70/95) das crianças avaliadas na comunidade e em 58% (47/81) das avaliadas no ambulatório especializado ($p=0,037$). Com relação a escala de Bristol, a frequência de fezes do tipo 1 e 2 foi maior ($p<0,001$) no ambulatório especializado (61,7%, 50/81) do que na comunidade (14,3%; 14/95). A proporção de crianças com dor para evacuar foi semelhante ($p=0,56$) nos dois grupos: 78,9% (75/95) no grupo da comunidade e 75,3% (61/81) no grupo do ambulatório especializado. Dificuldade para evacuar também não apresentou diferença estatisticamente significante ($p=0,47$) entre os grupos, sendo de 85,2% (81/95) na comunidade e 88,9% (72/81) no ambulatório. Com relação ao comportamento de retenção não se identificou diferença estatisticamente significante entre os grupos ($p=0,11$), sendo o percentual na comunidade 52,6% (50/95) e 40,7% (33/81) no ambulatório (33/81). Menor proporção de crianças com incontinência fecal retentiva ($p<0,001$) foi observada na comunidade (17,9%; 17/95) do que no ambulatório especializado (60,5%; 49/81). A proporção de crianças com dor abdominal foi maior ($p=0,003$) na comunidade (64,2%; 61/95) do que no ambulatório (41,9%; 34/81). Dentre as crianças identificadas na comunidade, 16 (16,8%) haviam realizado algum tratamento da constipação intestinal nos últimos dois meses. Conclusão: O perfil clínico da constipação intestinal funcional é diferente entre as crianças identificadas em estudo epidemiológico na comunidade e as atendidas em ambulatório especializado. A

ambulatório especializado. Apesar de preencherem o critério de Roma IV para constipação funcional, apenas uma pequena parcela das crianças com constipação intestinal identificada na comunidade realizou algum tratamento nos últimos dois meses.

# COMPENSAÇÕES REALIZADAS POR CRIANÇAS COM PARALISIA CEREBRAL ESPÁSTICA DURANTE O SENTAR E LEVANTAR

BEATRIZ CALIXTO SILVA - DISCENTE
CRISTINA DOS SANTOS CARDOSO DE SA - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 7326 **Sessão:** 34 - SP04 - Neurociências e Promoção da saúde **Data:** 14/07/20 11h00 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** PARALISIA CEREBRAL, CRIANÇA, FISIOTERAPIA, POSTURA, MOVIMENTO

Introdução: É comum encontrarmos, nas crianças com paralisia cerebral (PC), déficits motores importantes e que variam de acordo, principalmente, com o grau de lesão no encéfalo. Isso pode acarretar em comprometimentos importantes nas atividades de vida diária como, por exemplo, em movimentos de sentar, levantar e deambular. Para isso, essas crianças utilizam estratégias motoras muitas vezes compensatórias para desempenhar determinadas tarefas. Objetivo: Caracterizar as compensações utilizadas por crianças com PC hemiparéticas e diparéticas durante o movimento de levantar. Método: Estudo transversal com crianças com PC espástica GMFCS I e II, entre cinco e 13 anos de idade, em atendimento na APPC ? Associação dos portadores de paralisia cerebral e no Centro de apoio terapêutico, todos situados na cidade de Santos-SP. As crianças foram divididas em dois grupos: PC hemiparéticas (GPCH) e PC diparética (GPCD), e os voluntários realizaram a etapa inicial do teste TUG, que consiste no movimento de levantar de uma cadeira a partir da posição sentada com quadril e joelhos a 90º, tornozelo em posição neutra e pés apoiados no chão. As crianças utilizaram marcadores confeccionados manualmente com bolinhas de isopor em pontos anatômicos específicos, e foram filmadas ao levantarem da cadeira. Os vídeos foram analisados pelo programa Media Player Classic Home Cinema pelo qual foi possível caracterizar os movimentos compensatórios utilizados pelas crianças para realizar a tarefa de levantar. Foi realizada análise descritiva, especificamente frequência absoluta da variável compensação por grupo. Resultados: Oito crianças com PC espástica, 5 hemiparéticas (GPCH) e 3 diparéticas (GPCD). Na análise dos vídeos pode-se observar que todas as crianças realizaram flexão de tronco durante o movimento de levantar, o que é esperado para esta ação. Todas utilizaram apoio na cadeira durante o movimento, enquanto uma do GPCH se utilizou dos membros inferiores (MMII) para isso. Entre as compensações há abdução do membro inferior (MI) esquerdo e descarga de peso no MI contralateral à hemiparesia que podem ser observados apenas em crianças do GPCH, já afastamento dos pés é realizado por 1 criança do GPCD, enquanto rotação medial dos MMII com importante adução do quadril e posteriorização dos pés é realizado por crianças de ambos os grupos. Em relação aos membros superiores (MMSS) podemos verificar abdução e flexão de ombro e abdução de ombro com flexão de cotovelos apenas no GPCD. Conclusão: Não podemos caracterizar, classificando separadamente em cada grupo as compensações realizadas por crianças com PC espástica hemiparéticas e diparéticas. Implicações: É fundamental entender as estratégias de movimento usadas por crianças com PC visando a funcionalidade. Esse entendimento permite traçar um plano de tratamento mais adequado a cada paciente. Agradecimentos e financiamentos: Este projeto foi financiado pelo CNPq (Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico).

# COMPETÊNCIA COLABORATIVA E A EDUCAÇÃO INTERPROFISSIONAL EM SAÚDE: IMPLICAÇÕES NA TRÍADE ENSINO, SERVIÇO E COMUNIDADE

CYNTHIA GIRUNDI DA SILVA - DISCENTE
LUCIA DA ROCHA UCHOA - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 9090 **Sessão:** 54 - SP01 - Educação e formação em Saúde **Data:** 15/07/20 09h00
**Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** EDUCAÇÃO; RELAÇÕES INTERPROFISSIONAIS; SUS; COMPORTAMENTO COOPERATIVO.

O objetivo desta pesquisa é analisar se o ensino de competências colaborativas modifica a prática formativa interprofissional emancipando as ações e papéis dos professores, estudantes, profissionais e usuários da rede de saúde, atores desse processo. Método: Esta é uma pesquisa qualitativa, do tipo estudo de caso, que está sendo realizada junto ao módulo Trabalho em Saúde (TS) dos cursos da saúde. Participarão desta pesquisa professores e estudantes que integram este módulo, bem como os profissionais e usuários das UBS que compõem os cenários de práticas. Serão realizadas observação participante e entrevistas em profundidade. Resultados: A produção de dados foi iniciada no segundo semestre de 2019. Foram observadas as práticas em uma UBS na cidade de Santos. Como resultados preliminares foi observado que, na percepção das estudantes, há um potencial de transformar as práticas em saúde e relatam como sendo um diferencial já serem preparadas para a interprofissionalidade. Declararam ganhos na condução do caso de forma interprofissional e que isso impacta, positivamente, na qualidade dos atendimentos. Na percepção dos profissionais da rede, o trabalho conjunto com a universidade é um diferencial, pois há uma disponibilidade de realizar ações que nem sempre o serviço consegue realizar, por questão do tempo e rotina, o que segundo eles influencia diretamente na qualidade dos atendimentos. Já a usuária entrevistada considerou muito positivo ser atendida pelo grupo de estudantes, pois notou um ?cuidado diferenciado?. Porém, foi unânime a impressão de que este modelo funciona para a formação, mas que seria muito complexo para a realidade da assistência nos serviços. Ainda estão em curso as entrevistas com professores, e a pesquisa seguirá nos demais cenários de práticas. Considerações: Esta forma de aprendizagem parece desenvolver habilidades e competências na formação que favorecem a prática colaborativa e a qualidade do atendimento. Apesar de visualizarem ganhos na condução dos casos no formato da Educação Interprofissional, tanto os profissionais quanto os estudantes e a usuária parecem não acreditarem na implementação deste modelo para a rotina atual da UBS.

# COMPETIÇÃO ENTRE DUAS EMPRESAS NA CONQUISTA DA PREFERÊNCIA DO CONSUMIDOR VIA MODELO DE LOTKA-VOLTERRA

GABRIELLE BERNARDO SILVA - DISCENTE
RAPHAEL DE OLIVEIRA GARCIA - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 7842 **Sessão:** 143 - Área 5 - Gestão Empresas Público e Privado **Data:** 16/07/20 20h30 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** OSASCO
**Palavras Chaves:** MODELAGEM MATEMÁTICA; SISTEMAS DE EQUAÇÕES DIFERENCIAIS ORDINÁRIAS; MODELO DE LOTKA-VOLTERRA.

Este trabalho teve como objetivo associar o modelo de Lotka-Volterra, sobre competição entre espécies, com a concorrência entre duas empresas que disputam as preferências dos consumidores. Tratando-se de um continuação do trabalho anterior sobre ?Análise Comportamental de Preferências através de Equações Diferenciais Ordinárias?, no qual aplicou-se no campo da microeconomia às equações diferenciais ordinárias, resultando na publicação do artigo científico ?Análise de preferências do mercado automotivo e securitário através de equações diferenciais? em Fevereiro de 2020, na Edição Ermac de Iniciação Científica da Revista Eletrônica Paulista de Matemática. Concomitantemente, ao período de submissão do artigo, estudou-se sobre o processo de modelagem matemática, a existência e unicidade das soluções analíticas e o estudo de métodos numéricos, para a aplicação em sistemas de equações diferenciais ordinárias. Atualmente, estuda-se os sistemas para aplicação em um modelo de competição entre espécies, por meio do modelo de Lotka-Volterra, para, a partir disso, analisar e interpretar dados atuais do mercado competitivo entre empresas, se possível.

# COMPLEXOS NANOESTRUTURADOS FORMADOS POR NUCLEOTÍDEOS, METAIS DE TRANSIÇÃO E PONTOS QUÂNTICOS

EMERSON RODRIGO DA SILVA - ORIENTADOR(A)
RENATA LARA MORI - DISCENTE

**Trabalho:** 8650 **Sessão:** 68 - Química/Engenharia **Data:** 15/07/20 16h00 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** POLÍMEROS DE COORDENAÇÃO, PONTOS QUÂNTICOS, ÁCIDOS NUCLEICOS, NANOESTRUTURAS

INTRODUÇÃO: Os nucleotídeos são excelentes ligantes metálicos capazes de estabelecer interações de coordenação com íons metálicos, especialmente com metais de transição. A co-montagem de nucleotídeos e íons metálicos através de interações de coordenação em locais específicos dá origem a agregados nanoscópicos chamados estruturas metal-orgânicas (MOFs). Esses materiais exibem uma gama de aplicações promissoras em biomedicina, incluindo carga de medicamentos, distribuição molecular e bioimagem. No presente trabalho, realizamos a síntese e caracterização estrutural de MOFs com base em polímeros de coordenação formados entre nucleotídeos, íons metálicos e pontos quânticos. OBJETIVO: nosso objetivo é desenvolver um protocolo de síntese para produzir complexos envolvendo nucleotídeos à base de purina, íons metálicos e pontos quânticos de ZnO. Nosso objetivo é fornecer uma caracterização detalhada da estrutura desses materiais nanoestruturados e testar seu comportamento in vitro em relação às linhas de células tumorais. MATERIAIS E MÉTODOS: o protocolo de síntese consiste na solubilização de monofosfatos de guanosina ou adenosina, que possuem locais de ligação versáteis, capazes de coordenar locais específicos de nucleotídeos, na presença de íons metálicos como Ca, Mg, Mn, Fe, Co, Cu, Ni e Ag. ZnO pontos quânticos (QDs) são preparados através da reação de hidrolise de acetato de zinco na presença de hidróxido de sódio e metanol, titulado até o pH desejado. Este procedimento leva a formação de QDs que emitem luz mais verde após irradiação UV. Os QDs são co-solubilizados com nucleotídeos e íons metálicos, levando à formação espontânea de nanopartículas ao longo de horas ou dias. Para realizar a caracterização estrutural e morfológica dos complexos, utilizamos microscopia de fluorescência, microscopia de força atômica (AFM), ensaios fluorimétricos e dicroísmo circular (CD). RESULTADOS E DISCUSSÃO: as técnicas de caracterização permitiram selecionar complexos mais viáveis para a pesquisa. Curiosamente, os íons metálicos que participam de papéis biológicos (por exemplo, Fe e Mg) levaram a melhores resultados em comparação com aqueles que não têm uma função biológica. A formação de complexos foi observada para átomos com vizinhos em relação às suas camadas de valência e com massas atômicas relativamente semelhantes. É importante observar que a incorporação de ZnO foi observada e verificou-se que os complexos formam conjuntos nanoscópicos bem ordenados, do tipo cristal. CONCLUSÃO: um protocolo viável para produzir nanopartículas ordenadas com QDs incorporados na estrutura cristalina foi desenvolvido. A partir dos resultados obtidos até o momento, os materiais nanoestruturados são promissores para testes com membranas celulares.

# COMPLIANCE AMBIENTAL DO BANCO SANTANDER: UMA ANÁLISE SEGUNDO OS PRINCÍPIOS DO EQUADOR

MAIKE DA SILVA ANDRADE DE ALMEIDA - DISCENTE

**Trabalho:** 9102 **Sessão:** 143 - Área 5 - Gestão Empresas Público e Privado **Data:** 16/07/20 20h30 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** EXTENSÃO **Campus:** OSASCO
**Palavras Chaves:**

# COMPORTAMENTO ALIMENTAR E SATISFAÇÃO CORPORAL EM GRADUANDOS DE ENFERMAGEM

MARIA CRISTINA MAZZAIA - ORIENTADOR(A)
MARIA GABRIELA ANDRADE DE OLIVEIRA - DISCENTE

**Trabalho:** 8744 **Sessão:** 42 - SP17 - Saúde Mental e promoção da saúde **Data:** 14/07/20 16h00 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** TRANSTORNOS ALIMENTARES, SATISFAÇÃO CORPORAL E QUALIDADE DE VIDA.

Comportamento alimentar e satisfação corporal em graduandos de Enfermagem. Oliveira, MGA; Mazzaia, MC. (Escola Paulista de Enfermagem, UNIFESP). Introdução: Estudos realizados com estudantes universitários, na última década, apontam crescente descompensação de peso relacionados ao comportamento alimentar, ocasionando desagrado com sua imagem corporal. Bem como, é observado em pesquisas que os estudantes que explicitam alguma alteração comportamental e/ou de imagem apresentam alta possibilidade de desenvolvimento de risco e outros transtornos alimentares que afetam não somente a saúde física, mas também, mental. Objetivos: Identificar e acompanhar o grau de satisfação relacionadas à imagem corporal e a interferência de uma má alimentação na qualidade de vida dos graduandos no decorrer dos quatro anos de faculdade. Método: Estudo longitudinal, descritivo, de abordagem quali-quantitativo prospectivo. A primeira etapa da coleta de dados foi realizada com estudantes de enfermagem da Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP) em 2017 e 2018, quando os graduandos cursavam, respectivamente, o primeiro e segundo ano de graduação. Constituíram a pesquisa, consensualmente, maiores de 18 anos (de ambos os sexos). Para plena eficácia, utilizou-se instrumento de avaliação de comportamento alimentar (EAT-26), questionário de satisfação com imagem corporal (BSQ), bem como, questionário de caracterização com identificação do número de matrícula para seguimento e medidas de peso e altura para identificação do Índice de Massa Corpórea (IMC). A última etapa constitui na análise dos dados dos quatro anos de graduação desses estudantes, comparando os resultados dos anos de 2017 e 2018, com os de 2019 e 2020. A coleta de dados ocorreu em salas de aula, durante o período letivo. Resultados: Ao comparar o IMC dos alunos nos quatro anos de graduação, percebeu-se que no primeiro ano, o IMC desses estavam acima da média (19-24,9), apresentando em sua maioria sobrepeso e alguns casos de obesidade. Já em 2020, obteve-se amostras desse mesmo grupo e o resultado foi positivo, posto que, a maior parte dos alunos do quarto ano de graduação estavam com peso ideal, e o número de casos de sobrepeso e obesidade diminuíram. Além disso, ao aplicar os questionários (BSQ e EAT-26) constatou-se que a insatisfação com o próprio corpo diminuiu ao decorrer dos anos de graduação, tal qual, os riscos para o desenvolvimento de transtornos alimentares. Por fim, ao comparar as amostras através dos testes t-student e de Mann Whitney, obteve-se p-valores que demonstram que não houve alteração significativa entre as amostras, em dados estatísticos. Conclusão: Destarte, conclui-se que através do estudo que o risco para desenvolvimento de transtornos alimentares e de consternação com a imagem estão presentes na realidade dos graduandos de enfermagem da UNIFESP. É de suma importância que o desagrado exacerbado com a imagem corpórea e os maus hábitos alimentares sejam identificados rapidamente, para que o impacto no processo de ensino-aprendizagem em meio acadêmico seja amenizado, possibilitando melhora na qualidade de vida e na saúde mental desses estudantes.

# COMPORTAMENTO ALIMENTAR E SATISFAÇÃO CORPORAL EM GRADUANDOS DE ENFERMAGEM.

MARIA GABRIELA ANDRADE DE OLIVEIRA - DISCENTE

**Trabalho:** 8686 **Sessão:** 20 - Qualidade de Vida e Saúde I **Data:** 13/07/20 16h00 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - BOLSA INSTITUCIONAL **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:**

# COMPREENDENDO O SIGNIFICADO DA TEMPERATURA SEGURA PARA COZIMENTO DE CARNES POR MANIPULADORES DE ALIMENTOS

ALINE DA SILVA COTA - DISCENTE
ELKE STEDEFELDT - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 9297 **Sessão:** 87 - SP25 - Nutrição e Distúrbios alimentares II **Data:** 16/07/20 14h00 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** DOENÇAS TRANSMITIDAS POR ALIMENTOS, COCÇÃO DE CARNES, RISCO.

Este estudo tem como objetivo avaliar o entendimento dos manipuladores de alimentos sobre a temperatura segura para o cozimento de carnes. O não entendimento das boas práticas de manipulação dos alimentos pode aumentar o risco de Doenças Transmitidas por Alimentos (DTA). O instrumento utilizado nesta pesquisa foi um questionário para avaliação do entendimento da terceira chave: cozinhe bem os alimentos, do manual das ?Cinco Chaves para uma Alimentação mais Segura?, da Organização Mundial da Saúde por 35 manipuladores de alimentos de duas Unidades de Alimentação e Nutrição hospitalar. Os resultados demonstram que 64,7% não entendem o que significa uma carne preparada a uma temperatura acima de 70°C, temperatura ideal que a carne deve alcançar no seu centro geométrico, descrito na legislação vigente. Logo, os manipuladores não sabem e não entendem a temperatura segura para a cocção das carnes. Dos entrevistados, 11,8% afirmam que uma carne preparada a uma temperatura acima de 70°C caracteriza-se por uma carne com presença de exsudado vermelho e centro da carne vermelho, e apenas 23,5% afirmam ser uma carne com exsudado claro e centro da carne não avermelhado. Portanto, o não entendimento da maioria dos manipuladores quanto ao critério de temperatura segura para cocção de carnes pode contribuir para o aumento do risco de DTA para os pacientes hospitalizados.

# COMPREENSÃO DAS DIFICULDADES NAS ATIVIDADES COTIDIANAS DE INDIVÍDUOS COM ESCLEROSE MÚLTIPLA E ATROFIA DE MÚLTIPLOS SISTEMAS

ELIANA CHAVES FERRETTI - ORIENTADOR(A)
MARIANA CHAVES AVEIRO - ORIENTADOR(A)
RENATA CONTER FRANCO - DISCENTE

**Trabalho:** 7427 **Sessão:** 45 - Saúde e Ações na Pandemia COVID-19 **Data:** 14/07/20 16h00
**Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** ESCLEROSE MÚLTIPLA, ATROFIA DE MÚLTIPLOS SISTEMAS, ATIVIDADES DE VIDA DIÁRIA, TECNOLOGIA ASSISTIVAS.

A esclerose múltipla (E.M) e a atrofia de múltiplos sistemas (A.M.S) são patologias caracterizadas pela degeneração de estruturas do sistema nervoso. Na E.M ocorre desmielinização dos axônios do sistema nervoso central, e entre seus sintomas mais comuns estão fadiga, tremores, disfunções intestinais e da bexiga, espasmos, disartria, disfagia e distúrbios de locomoção. Estima-se que no Brasil 18 a cada 100.000 pessoas são afetadas. Já a A.M.S é uma desordem neurológica que pode se manifestar de três formas: degeneração estriatonigral (com características parkinsonianas), atrofia olivo-pontocerebelar (características cerebelares) e síndrome de Shy-Drager (prevalência de sintomas autonômicos). Atualmente calcula-se que a prevalência da A.M.S seja de 7,8 em 100.000 nos maiores de 40 anos, e é a terceira causa mais freqüente de parkinsonismo. Estas condições de saúde podem causar dificuldade na realização das atividades de vida diária, como tomar banho, comer, se vestir, trabalhar e cuidar dos afazeres domésticos, influenciando o cotidiano e a qualidade de vida. Objetivo: este estudo pretende descrever as dificuldades encontradas na realização das atividades cotidianas de pessoas com esclerose múltipla e atrofia de múltiplos sistemas, de forma a compreender os fatores de contexto (facilitadores e impedimentos) nas atividades cotidianas e participação. Metodologia: Trata-se de um estudo transversal, descritivo e exploratório, com abordagens quantitativa e qualitativa. Será realizado um levantamento através do formulário WHODAS 2.0 de 36 itens nas formas administradas por entrevistador, auto-administrada e ao proxy, de acordo com as necessidades de cada entrevistado. A finalidade é mensurar o nível de dificuldade que esta população apresenta ao realizar diferentes atividades de vida diária. Posteriormente será utilizado um questionário elaborado pela pesquisadora com perguntas qualitativas para compreender os fatores de contexto como facilitadores e impedimentos na realização das atividades cotidianas. Resultados: Neste momento, ainda não temos como avaliar os resultados pois pesquisa se encontra em andamento.

# COMPRIMIDOS - EDUCAÇÃO PARA A PROMOÇÃO DO USO RACIONAL DE MEDICAMENTOS E PROMOÇÃO DA SAÚDE

CLAUDIA FEGADOLLI - COORDENADOR(A)
FERNANDA CAROLINA JUSINSKAS FURLAN - DISCENTE
PAMELA RUSSINI ZANATTO - DISCENTE

**Trabalho:** 7767 **Sessão:** 100 - Educação e Ciências **Data:** 16/07/20 18h30 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** EXTENSÃO **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** ADOLESCÊNCIA, EDUCAÇÃO EM SAÚDE, MÉTODOS CONTRACEPTIVOS, PREVENÇÃO IST, CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO

O Projeto Comprimidos visa à construção de ações educativas junto à comunidade no contexto do uso racional de medicamentos, promoção da saúde e prevenção de doenças. Graduandos em farmácia que cursaram a unidade curricular (UC) ?Dispensação e Uso Racional de Medicamentos? (UC Disp/URM), entre 2016 e 2018, criaram e aplicaram, em uma escola pública de ensino médio, jogos educativos sobre o uso de métodos contraceptivos com foco na prevenção da gravidez indesejada na adolescência e de infecções sexualmente transmissíveis. Todos os jogos foram organizados por duas estudantes extensionistas (FJF e PZ) segundo similaridade e categorizados em tipos (tabuleiro, quebra cabeça, dominó, gincana, quiz e estratégia), resultando em 22 jogos no total. Depois, os jogos foram padronizados e tabelados de acordo com os objetivos do jogo e da aprendizagem, materiais utilizados, regras e orientações para sua aplicação. Em 2019, os estudantes da UC Disp/URM escolheram e prepararam seus jogos com base no material disponível e os aplicaram para turmas de ensino médio de uma escola estadual de Diadema. Foi uma experiência enriquecedora para a formação dos secundaristas e universitários envolvidos, assim como dos professores, fortalecendo conhecimentos e elos entre comunidade e universidade. O material produzido resultou em uma cartilha educativa para apoiar professores de ensino médio na abordagem do tema ?prevenção de gravidez e de IST?. A próxima etapa do projeto visa a impressão, digitalização e disseminação do material produzido.

# COMUNICA DIREITO PRIVADO (CÓDIGO SIEX 17747)

ISIS BOLL DE ARAUJO BASTOS - COORDENADOR(A)

**Trabalho:** 9098 **Sessão:** 137 - Área 5 - Estudos da Contemporaneidade 2 **Data:** 15/07/20 20h30 **Sala:** 2

**Tipo do Trabalho:** EXTENSÃO **Campus:** OSASCO

**Palavras Chaves:** DIREITO PRIVADO. GESTÃO DE CONFLITOS.

A ação de extensão "Comunica Direito Privado" tem por finalidade promover uma ação de natureza educativa com o foco na construção do conhecimento nas áreas do Direito Privado e de Gestão de Conflitos com o enfoque no processo de comunicação existente no âmbito das relações privadas e nos conflitos decorrentes dessas relações. Mensalmente um vídeo novo será postado no canal do YouTube da Profa. Ísis Bastos e no IGTV do Instagram @comunicadireitoprivado. Como problemática de pesquisa este projeto visa examinar como se dá a comunicação no âmbito das relações privadas e quais os conflitos advindos dessas relações, além de verificar quais as causas desses conflitos. Tem como problemas derivados verificar quais as dificuldades e os desafios que as pessoas (físicas e jurídicas) privadas enfrentam no processo de comunicação; como administrar os conflitos advindos de processos de comunicação mal geridos e quais os impactos e consequência da má administração da comunicação nas relações privadas. As relações privadas ou de Direito Privado merecem atenção e uma abordagem sob a ótica da comunicação. Com toda a mudança causada pela pandemia do COVID-19 muitos tem debatido questões que envolvem processos de negociação de relações anteriormente estabelecidas, ou seja, ficou mais latente a necessidade de uma comunicação assertiva nessas relações. Na gestão de conflitos inúmeras questões envolvendo a gestão de pessoas, dos negócios, as relações familiares, as negociações em geral, dentre outras, tem levantado o debate a cerca do uso de outros meios de gestão de conflitos para além do Poder Judiciário. Partindo da premissa de que o conflito nasce de uma relação, para resolvê-lo é preciso considerar a primeira sugestão de Beckman para a resolução de um conflito de forma construtiva: comunicação aberta. Sendo assim, o estímulo para realizar arranjos privados inicia por um processo de comunicação adequado, assertivo e prospectivo. O objetivo geral é promover uma ação de natureza educativa com o foco na construção do conhecimento nas áreas do Direito Privado e de Gestão de Conflitos. Os objetivos específicos são: apresentar conhecimento de qualidade para estimular um debate crítico dos acontecimentos sobre os grandes temas da atualidade nas áreas do Direito Privado e de Gestão de Conflitos; desenvolver o estudo sobre a gestão das relações privadas na contemporaneidade; informar sobre a importância de uma comunicação assertiva na gestão das relações; fomentar a pesquisa e o debate qualificado entre academia e sociedade; favorecer a interação entre debate acadêmico, jurídico, político, econômico e social, transportando o conhecimento adquirido na academia para além dos muros da IES. Vivenciamos um momento de muitas notícias, mensagens, webinars, lives, vídeos e é preciso estar atento na escolha do conteúdo. Diante disso, espera-se contribuir com a sociedade ao levar informações atuais e com a qualidade que a academia exige. Neste momento de convivências intensas ou isolamento total é importante refletir como essas relações são geridas. Estamos diante de um grande desafio na contemporaneidade: conviver e se comunicar com qualidade e de forma adequada, ou seja, desenvolver uma comunicação assertiva. Por isso, é essencial um projeto que apresente esse tipo de debate para acadêmicos e público em geral. O caminho metodológico a ser desenvolvido é: 1) pesquisa para escolha do tema; 2) elaboração da pauta para o vídeo a partir da pesquisa realizada; 3) planejamento do vídeo com duração máxima de 20 minutos; 4) postagem do vídeo; 6) divulgação do vídeo e estímulo à interação do público; 6) avaliação trimestral para correções de percurso e para identificar as oportunidades de melhoria. Como resultado espera-se que esses vídeos possam contribuir para o debate acadêmico, jurídico, político, econômico e social de forma crítica e com aplicabilidade prático-teórica.

# COMUNICAÇÃO E SAÚDE MENTAL: PROGRAMA VOZES DA VOZ

BEATRIZ FERREIRA PONTES - COLABORADOR(A)
FABRICIO GOBETTI LEONARDI - COORDENADOR(A)
FLÁVIO BATISTA VIEIRA NETO - COLABORADOR(A)
Mônica Fernanda Botiglieri Moretti - COLABORADOR(A)
WAGNER YOSHIZAKI ODA - COORDENADOR(A)

**Trabalho:** 7956 **Sessão:** 42 - SP17 - Saúde Mental e promoção da saúde **Data:** 14/07/20 16h00 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** EXTENSÃO **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** SAÚDE MENTAL, REFORMA PSIQUIÁTRICA, DESINSTITUCIONALIZAÇÃO, COMUNICAÇÃO, WEBRÁDIO

O programa ?Vozes da Voz? trata-se de um projeto de extensão universitária que está ligado ao Centro de Educação em Direitos Humanos (CEDH Unifesp Baixada Santista) e articular-se com programas de estágio e de residência multiprofissional em redes de atenção psicossocial. Ele compõe, com outras inúmeras iniciativas, a programação da Rádio Silva (radiosilva.org), que é a webrádio da Unifesp no campus Baixada Santista. Sua tônica é relacionar a temática da saúde mental dentro do contexto da Reforma Psiquiátrica Brasileira, numa perspectiva contra hegemônica, isto é, na busca de soluções, debates, (novas) formas de pensamento e expressão para além da comunicação de massa que é a tônica da indústria da comunicação no Brasil e no mundo. Para isso, parte da premissa de que a internet traz como possibilidade novas formas de comunicação, dentre elas a webrádio, e que esta é um meio potente para se fazer ouvir as vozes daqueles que costumam ter seus discursos e afetos deslegitimados em função dos estigmas da loucura. Desta forma, os objetivos da proposta são ampliar os espaços de protagonismo de usuários dos serviços de saúde mental e problematizar a compreensão sobre as concepções sociais do sofrimento mental, suas dimensões, potências e limites, a partir da luta antimanicomial e dos direitos humanos, representando um ponto de apoio na construção de sentidos, em que diferentes visões de mundo e narrativas são compartilhadas, tornando-se a voz de distintos grupos sociais. Desta perspectiva, os sujeitos envolvidos, sejam locutores ou ouvintes, podem experimentar modos de se sentirem pertencentes a uma coletividade. Desde julho de 2016, o programa é realizado semanalmente, no núcleo de rádio da Unifesp Baixada Santista, e busca produzir conteúdos em que usuários, familiares, trabalhadores e pesquisadores protagonizam discussões, a partir das trajetórias de vida, entrevistas e escolhas musicais. Ele ocorre na forma de bate-papo sobre assuntos pautados pela equipe, constituída por três usuários de CAPS, dois trabalhadores da universidade, três estagiárias da área de Serviço Social e duas estagiárias da área de psicologia. A cada programa, são convidados usuários, familiares, trabalhadores, professores ou estudantes com percurso pela saúde mental. Estes escolhem de 5 a 7 músicas para serem tocadas durante a transmissão. Outra estratégia adotada é a que temos denominado como ? ocupação?, na qual oficinas abertas preparatórias são realizadas nos CAPS para a elaboração do conteúdo de um programa de rádio. E em dia acordado com usuários e trabalhadores, os equipamentos necessários para transmissão são levados aos serviços e um programa de rádio é realizado ao vivo e in loco, com a participação de todos os presentes. Ao longo dos 50 programas gravados, transmitidos e disponibilizados em formato de podcast, participaram cerca de 70 convidados, e foi possível problematizar questões que compõem o ?arsenal? de resistência dos princípios da reforma psiquiátrica brasileira, inclusive problemáticas regionais e nacionais envolvendo o tema. No ano de 2018, foi realizada a primeira ?ocupação? no CAPS Centro com a participação de cerca de 30 usuários do serviço, que puderam se expressar de diferentes maneiras, através de performances artísticas, opiniões, questionamentos, entrevistas e declamações de poemas. No ano de 2019 foram realizados programas em todos os Caps Adulto de Santos (5 equipamentos de saúde) e uma grande reunião de encerramento na Concha Acústica da cidade que contou com a participação de mais de 100 pessoas. Os temas trabalhados nas diferentes estratégias trazem uma dimensão social e subjetiva complexa, mediada a cada transmissão, dadas as exposições das trajetórias de vida dos participantes, suas condições, pensamentos, posições políticas, etc. Essa mediação é articulada com a discussão de temas relevantes, como o resgate dos processos históricos da reforma psiquiátrica, o controle social e protagonismo dos usuários. Acreditamos que os diferentes espaços possibilitaram conexões inovadoras e potentes com os participantes de forma a contribuir não apenas para o avanço da construção teórica ou dos debates no campo da saúde mental, mas também com a criação de vínculos e aumento de autonomia (principalmente dos usuários). Nesse sentido, as estratégias também podem ser entendidas como potenciais componentes de projetos terapêuticos singulares. Levando em conta a presente situação dos atuais retrocessos, que atacam a política nacional da reforma psiquiátrica e do SUS (Sistema Único de Saúde), o programa também cumpre uma função de resistência, uma vez que dá voz àqueles mais afetados pelas medidas, os usuários e profissionais da saúde mental.

# COMUNIDADE DE PRÁTICAS EM TERAPIA OCUPACIONAL: TECENDO DIÁLOGOS ENTRE A UNIVERSIDADE E AS PROFISSIONAIS ATUANTES NA BAIXADA SANTISTA

PAMELA CRISTINA BIANCHI - COORDENADOR(A)

**Trabalho:** 7854 **Sessão:** 54 - SP01 - Educação e formação em Saúde **Data:** 15/07/20 09h00
**Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** EXTENSÃO **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** TERAPIA OCUPACIONAL; PRÁTICA PROFISSIONAL; COMUNIDADE DE PRÁTICAS; BAIXADA SANTISTA.

A Comunidade de Práticas em Terapia Ocupacional (CoP) constitui-se como um projeto de extensão que visa propiciar encontros que unam comunidade interna (docentes, estudantes de graduação e pós-graduação) e externa (terapeutas ocupacionais atuantes na Baixada Santista) em espaços que privilegiem a reflexão sobre a prática profissional em Terapia Ocupacional na região, contemplando discussões sobre grupos populacionais assistidos, áreas de atuação, temáticas de interesse, desafios, trocas e construção de ações em conjunto. O projeto tem como objetivos fortalecer e qualificar a prática profissional de terapeutas ocupacionais atuantes na Baixada Santista; desenvolver reflexões sobre a prática; impulsionar a constituição de uma rede de comunicação entre as profissionais; e ampliar a relação colaborativa entre universidade e comunidade local. Para tanto, são realizados encontros mensais presenciais e transmitidos ao vivo através da plataforma YouTube. Os temas são pré-definidos pelos participantes da CoP nos encontros ou em interações e enquetes via redes sociais. A proposta tem se mostrado como um espaço fértil de discussão, tanto presencial quanto online, e atualização dos participantes, favorecendo momentos de reflexão sobre temáticas contemporâneas na profissão. Ademais, constitui-se como uma estratégia de aproximação entre universidade e profissionais, estudantes e colegas, docentes e preceptores de estágio, afinando o diálogo e o fortalecimento da Terapia Ocupacional na Baixada Santista.

# CONCEPÇÃO DE REDE DE APOIO SOCIAL NA PERSPECTIVA DE USUÁRIOS DE SAÚDE MENTAL

ISABELA CRISTINA PADOVEZ RIBEIRO - DISCENTE
MARIA INES BADARO MOREIRA - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8869 **Sessão:** 12 - Saúde Coletiva e Saúde Mental I **Data:** 13/07/20 14h00 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** SAÚDE MENTAL; CUIDADO; REDE DE APOIO; AMIZADE

Muitos estudos se debruçam em investigar a relação entre apoio social e saúde mental, mas poucos são aqueles que o fazem a partir da visão dos usuários. Esta pesquisa, em contra fluxo, tem por objetivo compreender qual o sentido que os usuários de saúde mental revelam sobre suas redes de apoio social. Busca-se entender quais são os principais componentes da rede sócio-afetiva reconhecida por ele; compreender por quais meios se formam e se fortalecem e também qual sua relevância no cuidado em saúde. É um estudo de caráter qualitativo, em que os dados foram obtidos a registro de notas intensivas da pesquisadora durante observação participante em experiências de estágio no campo da saúde mental e também dos encontros do projeto de extensão ?Trajetórias: Protagonismo de usuários de serviços de saúde mental nas ações de ensino-aprendizagem em saúde? e analisados pela perspectiva da análise temática. A compreensão dos registros intensivos de notas sobre o saber da experiência vivida junto às pessoas com grave sofrimento psíquico requer processo de aproximação e distanciamento em que é possível inferir o quanto as relações sociais são significativas na condução de vida e cuidado dos usuários. A amizade entre as pessoas tem se apresentado com papel fundamental em suas redes de apoio, principalmente quando se trata de vínculos com outros usuários. Além disso, percebeu-se como a arte se faz suporte para muitos usuários e está presente nas redes não só como componente, mas principalmente como construtora das mesmas. A arte por meio de múltiplas linguagens foi temática recorrente nos encontros, oficinas do estágio e também ações do projeto de extensão Trajetórias, evidenciando esses espaços como potentes para a formação e fortalecimento de vínculos. Acredita-se que ao produzir estudos como este, que se baseiam na concepção dos próprios usuários acerca daquilo que os perpassa destacando sua voz e suas concepções sobre a experiência do sofrimento psíquico, contribui-se para quebra da verticalidade da produção científica, auxiliando na democratização do conhecimento e do protagonismo dessas pessoas. Para além disso, investigar as redes de apoio dos usuários se mostra importante para pensar na construção de planos de cuidado que levem em consideração as múltiplas dimensões de cada um e conhecendo alguns meios pelos quais as redes se criam, é possível trabalhar a ampliação destas, o que é muito benéfico para a saúde integral das pessoas.

# CONEXÕES PERIFÉRICAS NO PENSAMENTO DE JOSÉ CARLOS MARIÁTEGUI (1920-1930)

KARINA DE OLIVEIRA OYAKAWA - DISCENTE
Mariana Martins VillaÃ§a - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 9437 **Sessão:** 79 - CH V: Política e Filosofia **Data:** 16/07/20 09h00 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** ANOS 1920; CRISE DO OCIDENTE; JOSÉ CARLOS MARIÁTEGUI; MARXISMO; ORIENTE; PENSAMENTO LATINO-AMERICANO

A pesquisa em desenvolvimento tem como objeto a produção intelectual do socialista peruano José Carlos Mariátegui (1894-1930), compreendendo o período de crise do Ocidente após a Primeira Guerra Mundial. A obra de Mariátegui abrange, além de suas análises sobre o Peru, o comentário e o estudo do panorama internacional ? incluindo não somente a Europa, mas a Ásia, a África e a América Latina. Assim, uma das faces de seu pensamento resulta do exame da situação de países considerados à margem do centro capitalista e das possíveis conexões, em termos de circulação de ideias, existentes entre eles nesse período, particularmente na década de 1920. Para a historiografia latino-americana, nesse decênio em questão, ocorreu uma maior aproximação entre países periféricos devido principalmente a três fatores: o imperialismo, a Revolução Russa e a Primeira Guerra Mundial, que contribuíram para a criação de propostas compartilhadas em torno de lutas pela transformação social. Ademais, os intelectuais latino-americanos teriam afastado seus olhares da Europa e dos Estados Unidos buscando novas referências para pensar a nação e também a identidade do subcontinente. Tendo isso em vista, a pesquisa se dedica a compreender como Mariátegui tratava da América Latina, principalmente do contexto peruano, e de países da África e Ásia, procurando analisar como a aproximação de formações culturais diferentes contribuiu para a sua interpretação da realidade e para a elaboração de seu marxismo.

# CONFIABILIDADE DO APLICATIVO KNOW FOOT PARA A AVALIAÇÃO DA POSTURA DOS PÉS

FELIPE MANCINI - DISCENTE
GABRIEL FREITAS DE SOUZA - DISCENTE
GUILHERME BARBOSA PEREIRA - DISCENTE
HUGO SOUZA DE MELO - DISCENTE
JOSÉ AUGUSTO THEODOSIO PAZETTI - DISCENTE
LETICIA HELENA LAURENTINO QUINTAS DE BARROS - DISCENTE
LIU CHIAO YI INOUE - ORIENTADOR(A)
MARIA CLAUDIA IERARDI RIBEIRO - DISCENTE
MILENA ROQUE RUMAQUELLA - DISCENTE
RAFAEL DONOLA - DISCENTE
VITOR DANIEL TESSUTTI - DISCENTE
WILLIAM SANTOS DA CRUZ - DISCENTE

**Trabalho:** 9143 **Sessão:** 55 - SP20 - Ortopedia **Data:** 15/07/20 09h00 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** APLICATIVO; AVALIAÇÃO; POSTURA DO PÉ, CONFIABILIDADE

O KnowFoot é um aplicativo criado para avaliar a configuração plantar em diversos ambientes e em públicos variados, de forma objetiva e rápida. Considerou-se em sua construção a facilidade de uso, o baixo custo e o fácil acesso, baseado na comparação de imagens para que mesmo uma pessoa não especialista pudesse compará-las chegando a um resultado confiável. Com este propósito, a construção do aplicativo baseou-se na ferramenta para a avaliação da postura do pé, o Foot Posture Index (FPI) (Redmond et al., 2006; Martinez et al., 2019), amplamente utilizada e aceita na comunidade científica internacional (Keenan et al., 2007; Martinez et al., 2019). Objetivo: O objetivo do estudo é avaliar a confiabilidade intra e inter avaliador do aplicativo Knowfoot. Método: Fotos dos pés de 100 indivíduos foram tirados e serão distribuídos para 5 voluntários com diferentes formações: fisiosioterapeuta, podólogo, vendedor de tênis, profissional de educação física e analista de sistemas. Os participantes terão cinco dias para avaliar todas as fotos pelo aplicativo knowfoot, após um intervalo de cinco dias, receberão novamente as fotos, em ordem aleatória, e terão mais cinco dias para realizaram a nova avaliação, seguindo as mesmas orientações. Para testar a confiabilidade será aplicado o Coeficiente de correlação intraclasse, considererando p menor que 0.05.

# CONHECENDO A TUBERCULOSE

ANDREZA SCAPINELLO FORTINI - DISCENTE
ANDRÉA CRISTINA DE MORAES MALINVERNI - COORDENADOR(A)
CAMILA MAYUMI ISUME - DISCENTE
DÉBORA SALLES MARCOS - DISCENTE
EDUARDA FERREIRA DA SILVA - DISCENTE
EMERSON LEITE - COLABORADOR(A)
GABRIELA MARINI LAVIOLA - DISCENTE
JULIANA DE LIMA LOPES - COLABORADOR(A)
LUANA VITRO BARRETO - DISCENTE
RICARDO ARTIGIANI NETO - COORDENADOR(A)
TAIS VERAS DE MENEZES - DISCENTE

**Trabalho:** 7476 **Sessão:** 12 - Saúde Coletiva e Saúde Mental I **Data:** 13/07/20 14h00 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** EXTENSÃO **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** TUBERCULOSE,DIVULGAÇÃO,EDUCAÇÃO EM SAÚDE

A tuberculose é uma doença infecto-contagiosa grave, causada pela bactéria Mycobacterium tuberculosis ou bacilo de Koch. Acomete principalmente o sistema respiratório, e no Brasil possui grande estigma social, sendo considerada um sério problema da saúde pública. Portanto, a fim de romper conceitos equivocados e achismos acerca desta doença, o projeto de extensão "Clube do Saber" que visa o empoderamento científico da sociedade, elaborou material informativo sobre o tema em conjunto com os discentes de Enfermagem - EPE/UNIFESP e do Programa de Pós-Graduação em Patologia EPM/UNIFESP. O objetivo se destinou em levar para a comunidade externa informação e conteúdo acerca da tuberculose,desenvolvidos e divulgados pelos graduandos, para possibilitar o exercício da educação em saúde e a formação da responsabilidade social que eles terão como profissionais. A metodologia utilizada foi a elaboração de boletim informativo contendo os tópicos: o que é a tuberculose, transmissão, sintomas, tratamento e prevenção, além da criação de um banner com QRcode para obter as informações contidas no boletim virtualmente e um spot de 30 segundos com orientações quanto a transmissão, sintomas, tratamento, hábitos domésticos e busca do serviço de saúde. A ação dos alunos foi realizada com a supervisão dos coordenadores, colaboradores e monitores/pós-graduandos do departamento de patologia, e foram compartilhados nas redes sociais e prédios da Universidade Federal de São Paulo e Hospital São Paulo. A proposta inicial era atuar divulgando os panfletos e promovendo a educação em saúde em conjunto com a população, de modo interativo. Devido ao avanço da pandemia do COVID-19, a divulgação do material educativo foi realizada virtualmente,através do site da Universidade Federal de São Paulo, da página do projeto de extensão "Clube do Saber" no Facebook e do aplicativo WhatsApp. Além da exposição de banners no Hospital São Paulo e na Escola Paulista de Enfermagem.Tal formato de propagação do material contemplou o público que circula nos ambientes do Hospital São Paulo e da Universidade Federal de São Paulo, locais de grande circulação de pessoas, além dos que receberam as informações de forma online, através das redes sociais utilizadas e do site da universidade. Desse modo, podemos concluir que a utilização dos diferentes meios de comunicação foi muito abrangente na divulgação do conhecimento sobre a tuberculose de forma sucinta, simples, objetiva e prática para a sociedade.

# CONHECENDO AS TRAJETÓRIAS DAS INTELECTUAIS NEGRAS CONCEIÇÃO EVARISTO, DJAMILA RIBEIRO, LÉLIA GONZALEZ E SUELI CARNEIRO

ANA PAULA PIRES LOURENÇO - DISCENTE
RENATA GONCALVES - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8171 **Sessão:** 137 - Área 5 - Estudos da Contemporaneidade 2 **Data:** 15/07/20 20h30 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC AÇÕES AFIRMATIVAS **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** MULHER NEGRA; MOBILIDADE SOCIAL; INTELECTUAIS; RACISMO.

As mulheres negras permanecem a imensa maioria a ocupar a base da pirâmide social brasileira. Esta comunicação é fruto de um projeto de Iniciação Científica em curso, que tem por objetivo examinar a mobilidade social das mulheres negras, a partir da análise da trajetória de 04 (quatro) intelectuais negras brasileiras que, de forma distinta, contribuíram e/ou contribuem para o debate sobre a condição da mulher negra no Brasil. São elas: Conceição Evaristo, Djamila Ribeiro, Lélia Gonzalez e Sueli Carneiro. As quatro ganharam visibilidade no âmbito nacional e/ou em algumas áreas específicas do conhecimento e/ou da militância política. A escritora negra estadunidense bell hooks, ao estudar o lugar das intelectuais negras nos Estados Unidos, observou que, frequentemente, mesmo as que têm formação universitária são desconsideradas ou percebidas como meras imitadoras das intelectuais brancas, retirando a possibilidade das mulheres negras serem responsáveis por formular teorias. A autora enfatiza que a voz das mulheres negras era abafada, desconsiderada, silenciada. Essa mesma situação pode ser percebida com relação às intelectuais negras no Brasil? Para responder a esta pergunta é necessário compreender o lugar da mulher negra e da intelectual negra na sociedade brasileira. Na impossibilidade de estudar todas elas, a pesquisa privilegia 04 (quatro) escritoras negras brasileiras: Conceição Evaristo, Djamila Ribeiro, Lélia Gonzalez e Sueli Carneiro. A escolha não foi feita de forma exclusivamente objetiva. O que chamou a atenção foi a visibilidade que elas têm hoje na militância feminista negra e em espaços que vão das redes sociais e das mídias alternativas aos grandes meios de comunicação. Com trajetórias distintas e até com um abismo geracional entre elas, cada uma teve suas obras bastante difundidas nos últimos anos. Assim, Lélia Gonzalez tem sido objeto de várias pesquisas. Recentemente, teve todas as suas intervenções escritas reunidas na coletânea Lélia Gonzalez: primavera para as rosas negras, organizada pela União dos Coletivos Pan-Africanistas (UCPA). Conceição Evaristo utilizou a visibilidade que ganhou nos últimos tempos para questionar as regras que a fizeram ser reconhecida apenas aos 71 anos de idade. Sueli Carneiro, bastante conhecida das feministas e do movimento negro, teve destaque com a publicação de Escritos de uma vida, que reúne artigos publicados ao longo de sua trajetória. Djamila Ribeiro, por fim, tem se revelado um verdadeiro meteoro do mercado editorial e das mídias alternativas e tradicionais. O fio condutor que norteia a pesquisa é o de que elas tiveram suas vidas marcadas pelos racismo, sexismo e desigualdade social. O objetivo é compreender como explicitam em seus textos a forma como a sociedade enxerga sua produção intelectual e como abordam em seus escritos a questão da mulher negra no Brasil.

# CONHECENDO O QUE COMEMOS

GABRIELLA MESAS - COLABORADOR(A)
LUCIA MARIA ARMELIN CORREA - COORDENADOR(A)
VITOR DE OLIVEIRA ZAIZE - COLABORADOR(A)

**Trabalho:** 8113 **Sessão:** 20 - Qualidade de Vida e Saúde I **Data:** 13/07/20 16h00 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** EXTENSÃO **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** OBESIDADE, VEGETARIANA, IDOSOS, PROJETO, BIOQUÍMICA

Zaize, Vitor1 ;Campagnoli, Gabriella2; Armelin-Correa, Lúcia3 1-UNIFESP campus Diadema, Graduação em Ciências Ambientais 2-UNIFESP Programa de Pós-Graduação em Biologia Estrutural 3-UNIFESP campus Diadema, Departamento de Ciências Ambientais A compreensão da estrutura dos alimentos e de questões de metabolismo pode ajudar na prevenção de obesidade. Assim, o objetivo desse projeto de extensão é: 1) fazer com que alunos da Unidade Curricular de Bioquímica reflitam sobre como esses conceitos estão intimamente relacionados a questões alimentares e, 2) fornecer a indivíduos leigos informações sobre a constituição dos alimentos e novas perspectivas sobre questões alimentares. Isso pode estimular escolhas mais conscientes e iniciar uma reflexão sobre os hábitos alimentares. Assim, esse projeto foi realizado em duas etapas. Em um primeiro momento os alunos da Unidade Curricular de Bioquímica do curso de Ciências Ambientais escolheram um tema alimentar atualmente discutido na mídia para elaborar uma palestra voltada ao público leigo. As palestras deviam abordar conceitos desenvolvidos na Unidade Curricular em uma linguagem simples e acessível. Em um segundo momento uma dessas palestras foi escolhida para uma intervenção no Curso Alimentos Com Ciência para alunos da Universidade Aberta às Pessoas Idosas (UAPI). A intervenção teve como foco a alimentação vegetariana e vegana, e foi dividida em duas partes, sendo uma teórica e uma prática. A apresentação teórica baseou-se na palestra anteriormente preparada pelos alunos de Bioquímica e na análise da informação nutricional de diversas embalagens de alimentos. A parte prática consistiu na cocção de duas receitas veganas. Os alunos da UAPI responderam a um questionário ao final da intervenção indicando que a atividade teve um impacto significativo na sua compreensão sobre os alimentos com um possível impacto em seus hábitos alimentares. Concluímos que aumentar o conhecimento dos indivíduos sobre a constituição dos alimentos pode não levar a uma mudança imediata de dieta, mas leva a uma ressignificação do ato de se alimentar.

# CONHECIMENTO AUTOPERCEBIDO E OBJETIVO, PRÁTICAS DE AVALIAÇÃO DE RISCO E AUTOEFICÁCIA QUANTO À PREVENÇÃO DE TROMBOEMBOLISMO VENOSO ENTRE ENFERMEIROS

CAMILA TAKAO LOPES - ORIENTADOR(A)
JAQUELINE SOUSA DA SILVA - DISCENTE
JULIANA DE LIMA LOPES - CO-AUTOR(A)

**Trabalho:** 8789 **Sessão:** 33 - SP03 - Gestão, segurança da assistência **Data:** 14/07/20 11h00
**Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** AUTOEFICÁCIA; CONHECIMENTO; ENFERMAGEM; PREVENÇÃO DE DOENÇAS; TROMBOEMBOLIA

Introdução: Estudos brasileiros anteriores avaliaram a adesão às medidas profiláticas para tromboembolismo venoso (TEV) pelos profissionais de saúde. No entanto, não há estudos no país que tenham comparado o conhecimento autopercebido e o conhecimento objetivo dos enfermeiros sobre TEV, bem como suas práticas e barreiras percebidas quanto à avaliação de risco e autoeficácia quanto à prevenção de TEV. A avaliação desses aspectos é relevante para direcionar medidas educativas para fatores que possam influenciar negativamente o resultado final das ações profiláticas de TEV. Objetivo: Comparar o conhecimento autopercebido e objetivo de enfermeiros sobre tromboembolismo venoso e identificar suas práticas e barreiras percebidas para a avaliação de risco e autoeficácia em realizar cuidados preventivos para a doença. Métodos: Estudo descritivo transversal realizado com enfermeiros assistenciais lotados nas unidades nos setores de cuidados a pacientes adultos de um hospitalescola da cidade de São Paulo. Os enfermeiros responderam a um instrumento sobre conhecimento percebido e objetivo, avaliação de risco, autoeficácia e barreiras para avaliação de risco de tromboembolismo venoso, o qual foi elaborado e refinado por enfermeiros e médicos com expertise acadêmica e clínica. Os dados foram analisados por estatística descritiva (frequências absolutas e relativas). O estudo foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa da Universidade Federal de São Paulo (Protocolo 2.795.754) e a pesquisadora principal foi bolsista PIBIC institucional do CNPq. Resultados: Dos 81 enfermeiros, 53,3% percebiam seu conhecimento sobre avaliação de risco de tromboembolismo venoso como ?bom?, porém 33,1% em média responderam corretamente a questões objetivas sobre a doença; 44,4% realizavam avaliação de risco em apenas alguns pacientes. A barreira mais comum para avaliação do risco foi falta de protocolo (65,4%), seguida de falta de tempo (29,6%). Em relação à autoeficácia, somente 13% a 24,3% se sentem seguros a maior parte do tempo em prevenir e orientar pacientes quanto à prevenção de tromboembolismo venoso. Conclusão: Há discrepância entre o conhecimento percebido e objetivo sobre tromboembolismo venoso e a avaliação de risco é insuficiente. Os enfermeiros têm baixa autoeficácia quanto à avaliação de risco. A falta de protocolo é percebida como barreira importante para essa avaliação. Esses resultados podem subsidiar o planejamento individual de educação permanente focada na prevenção da doença.

# CONHECIMENTO DE ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL/MÉDIO/CURSINHO SOBRE PESQUISA EXPERIMENTAL EM ANIMAIS E SUA REGULAMENTAÇÃO.

GIOVANNA CORSINO MARCHIONI - DISCENTE
HELGA CRISTINA ALMEIDA DA SILVA - ORIENTADOR(A)
MONICA LEVY - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 7485 **Sessão:** 32 - SP02 - Oftalmologia, tecnologia, educação e promoção da saúde
**Data:** 14/07/20 11h00 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - ENSINO MÉDIO **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** EXPERIMENTAÇÃO ANIMAL, ÉTICA EM PESQUISA, VACINAS, FÁRMACOS.

Introdução: pesquisa experimental é o uso de modelos variados para representação de uma realidade específica. Dessa forma, pode-se estudar fenômenos biológicos, físicos, químicos ou sociais, para posterior aplicação dos resultados obtidos em outras espécies/contextos. Esse método de pesquisa, mesmo após o desenvolvimento de leis e a criação de órgãos reguladores específicos, é alvo de críticas por parte da população. O desconhecimento sobre as diretrizes éticas e, muitas vezes, a falta de divulgação dos resultados obtidos a partir deste método, pode ser a causa destas críticas. Objetivo: 1. avaliar o conhecimento de alunos dos cursos fundamental II, ensino médio e pré-vestibular a respeito do tema ?pesquisa experimental em animais e sua regulamentação no Brasil?. 2. avaliar impacto de intervenções educacionais. Métodos: Após revisão da literatura e confecção do projeto de pesquisa, o mesmo foi cadastrado na Plataforma Brasil e aprovada no comitê de ética de pesquisa (CAAE 25047419.9.0000.5505, parecer: 3.903.494, de 07/03/2020). Após assinatura do termo de consentimento, questionários fechados e informativos, com perguntas objetivas sobre a pesquisa experimental animal, existência de normas e diretrizes, além da fiscalização por parte de órgãos reguladores, serão disponibilizados em um primeiro momento a todos os participantes da pesquisa de forma online ou presencial. A seguir, um subgrupo selecionado de forma randomizada terá acesso a palestra que apresentará de forma detalhada os processos envolvidos durante pesquisas experimentais, além das diretrizes éticas e a legislação envolvida, enfocando aspectos de produção de medicamentos/vacinas, direitos dos animais e sociedades protetoras. Em um terceiro momento todos os alunos responderão ao questionário novamente. Assim, esperamos obter dados sobre conhecimento inicial sobre o tema, impacto das informações do questionário informativo (grupo que não assistiu à palestra), e impacto da palestra. A efetividade das intervenções será demonstrada na comparação entre os resultados obtidos. Resultados preliminares: duas escolas da cidade de São Paulo foram cadastradas no estudo, sendo uma escola privada de ensino fundamental II e uma escola de cursinho pré-vestibular pública. O próximo passo será administração dos questionários e intervenções. A seguir faremos a tabulação dos dados e análise estatística, confecção do poster e relatório final, e publicação do artigo.

# CONHECIMENTO DE MÉDICO SOBRE COMUNICAÇÃO DE MÁS NOTÍCIAS: ESTUDO TIPO SURVEY

AECIO FLAVIO TEIXEIRA DE GOIS - ORIENTADOR(A)
FERNANDA MUNHOZ CARVALHO DE CAMARGO - DISCENTE

**Trabalho:** 7719 **Sessão:** 15 - SP10 - Fonoaudiologia e Otorrinolaringologia **Data:** 13/07/20 14h00 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - OUTROS FOMENTOS **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** COMUNICAÇÃO; MÁS NOTÍCIAS; RESIDÊNCIA; CLÍNICO; CIRURGIÃO

Introdução: Uma má noticia pode ser definida como qualquer informação dada a um paciente ou familiar, que adversamente afeta a visão sobre o presente e o futuro alterando as suas expectativas. Uma comunicação malfeita pode resultar em diversos problemas, não somente para o paciente e familiares, mas também para os médicos e equipe de saúde envolvida. Objetivo: Avaliar o conhecimento de médicos candidatos aos programas de acesso direto da residência médica na Escola Paulista de Medicina (EPM) sobre comunicação de más notícias. Além disso, tem como objetivo comparar se existe diferença entre o conhecimento e comportamento desses médicos candidatos a especialidades clínicas x cirúrgicas, observando também se há diferença entre eles frente a situações de notícias difíceis. Material e Métodos: estudo transversal tipo survey. Para a amostra, todos os médicos candidatos aos programas de residência médica da EPM que compareceram à prova, em 2016, foram convidados a participar do estudo, em que responderam um questionário, sendo incluídos no estudo os participantes que preencheram o TCLE e excluídos aqueles com preenchimento incorreto/incompleto. O questionário é composto por questões sobre condições sociodemográficas e por 28 perguntas relacionadas ao conhecimento e percepções acerca de comunicação de más notícias. Para análise estatística dos dados foi utilizado o software SPSS versão 23. Para análise descritiva das variáveis categóricas calculou-se frequência e percentual e para as variáveis contínuas calculou-se média, desvio padrão, mediana, mínimo e máximo. Para comparar as variáveis categóricas por clínico/cirúrgico, usou-se o Qui-Quadrado. Resultados: A análise descritiva demonstrou que a mediana de idade dos candidatos foi de 26 anos. A grande maioria dos participantes disseram-se solteiros (91,2%), da mesma forma que mais da metade declarou seguir a religião católica (54%). Já em relação à formação, 51% dos candidatos cursaram a graduação em uma universidade pública. Aproximadamente dois terços (63,7%) dos participantes prestaram especialidades clínica. Ao cruzar os dados entre os médicos que prestaram especialidades clínicas áreas clínicas apresentaram uma proporção significativamente maior de mulheres do que as cirúrgicas. Ao analisar a pergunta sobre ter tido alguma aula de comunicação de más notícias na graduação, uma porcentagem maior de futuros cirurgiões (68,5%) responderam que tiveram mais aulas sobre essa temática em relação aos clínicos (62,3%). Já 93,4% dos futuros clínicos e 89,6% dos futuros cirurgiões acham que os médicos saem da faculdade sem uma boa capacidade de comunicar más notícias. Quando questionados sobre qual notícia é a mais difícil de ser dada, três delas apresentarem resultados significativos. Futuros cirurgiões consideram mais difícil dar notícias sobre Neoplasia tipo glioblastoma multiforme em um paciente de 40 anos (6,9%) e Diagnóstico de ELA em uma paciente de 30 anos (34%) em relação aos clínicos (4,4% e 26,2%, respectivamente). Já sobre uma notícia de Morte encefálica em uma crianças de 5 anos, mais clínicos (71,4%) optaram como sendo a notícia mais difícil quando comparados aos cirurgiões (62,5%). Além disso, observou-se que profissionais clínicos apresentam uma maior tendência em achar que uma má notícia não deve ser dado de forma objetiva, de uma só vez, a fim de poupar o paciente de maiores sofrimentos (63,2% x 58,8%), da mesma forma que foi observado que profissionais cirúrgicos apresentam maior percentual de achar isso indiferente (6,5%) quando comparados aos clínicos (3,3%). Os candidatos aos programas cirúrgicos apresentaram um maior percentual de conhecer o protocolo SPIKES em relação aos clínicos (79,3% x 73,1%). Ao interrogar se a espiritualidade da família pode minimizar o impacto da comunicação de uma má notícia, um porcentagem significante de clínicos (95,2%) concordaram com a pergunta em relação aos cirurgiões (91,8%). Ao questionar qual profissional dá melhor uma má notícia, cirurgiões apresentam um maior percentual em achar que são médicos, enquanto clínicos optaram pelo psicólogo. Conclusão: Candidatos aos programas cirúrgicos tiveram mais aula sobre comunicação de más noticias, conhecem mais o protocolo SPIKES e se sentem mais preparados à comunicação. Os candidatos aos programas clínicos acham que a espiritualidade tem impacto maior na comunicação e acreditam que a notícia não deve ser dada de forma objetiva, a fim de poupar o paciente, em relação aos cirurgiões.

# CONHECIMENTO DOS FAMILIARES/CUIDADORES SOBRE COMPROMETIMENTO COGNITIVO LEVE E DEMÊNCIA

JOSÉ ROBERTO WAJMAN - ORIENTADOR(A)
MARIEL CAROLINA MONTIEL APONTE - DISCENTE
PAULO HENRIQUE FERREIRA BERTOLUCCI - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 7449 **Sessão:** 67 - SP22 - Saúde do Idoso **Data:** 15/07/20 16h00 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** CONHECIMENTO, DEMÊNCIAS

CONHECIMENTO DOS FAMILIARES/CUIDADORES SOBRE COMPROMETIMENTO COGNITIVO LEVE E DEMÊNCIA. Mariel Montiel Aponte, José R. Wajman, Paulo Henrique Ferreira Bertolucci (Escola Paulista de Medicina, UNIFESP) Os sinais de alarme para suspeita de demência são subestimados por causa do desconhecimento da população. Para melhorar este problema é necessário saber mais sobre as informações e as crenças que a população tem sobre o tema. Esse projeto tem como objetivo avaliar o conhecimento dos familiares/cuidadores e população geral sobre comprometimento cognitivo e demência. A amostra estará composta por 100 voluntários que serão familiares/cuidadores de pacientes com comprometimento cognitivo leve ou demência em acompanhamento nos ambulatórios de neurologia do comportamento e demências graves, e de pacientes sem prejuízo cognitivo em acompanhamento nos ambulatórios de geriatria. A avaliação do conhecimento será feita usando o questionário de memória e envelhecimento da Universidade de Louisiana (Cherry, et al. 2003), e uma escala de perguntas abertas. Espera-se observar que pessoas com maior nível de escolaridade e cuidadores de pacientes com demência têm maior conhecimento sobre a doença. A exploração das crenças dos familiares/cuidadores de pacientes junto com a detecção do grau de desconhecimento constitui informação valiosa para desenvolver programas educativos e de apoio que beneficiem tanto ao paciente quanto ao cuidador.

# CONHECIMENTOS PRÉVIOS DE MICROSCOPIA DOS ESTUDANTES DA UC FUNDAMENTOS DA BIOLOGIA CELULAR E MOLECULAR

AMANDA ANDRADE ESTRADA - MONITOR(A)
ANDRE TONI RUAS DE OLIVEIRA - MONITOR(A)
BRUNA CRISTINA DA CRUZ LIMA - MONITOR(A)
CAMILO DE LELLIS SANTOS - DOCENTE
FELIPE SOUZA GUIMARAES - MONITOR(A)
KAIO FELIX DE MACEDO - MONITOR(A)
LIGIA AJAIME AZZALIS - DOCENTE
LUANA DE LIMA MACIEL - MONITOR(A)
MAYARA FARIAS DA SILVA - MONITOR(A)
NATACHA FERREIRA DE OLIVEIRA - MONITOR(A)
NILANA MEZA TENORIO DE - DOCENTE
VINICIUS SIMOES SILVA - MONITOR(A)
VITORIA ALONSO MACHADO - MONITOR(A)

**Trabalho:** 9105 **Sessão:** 22 - Monitoria I **Data:** 13/07/20 18h30 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** MONITORIA **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** CONHECIMENTOS PRÉVIOS; MICROSCOPIA; ENSINO DE CIÊNCIAS; APRENDIZAGEM; MONITORIA

Devido às políticas de inclusão adotadas pela Universidade Federal de São Paulo (Unifesp), o perfil de ingressantes nos cursos de graduação se modificou ao receber estudantes de baixa renda e oriundos de escolas públicas. A presença de estudantes egressos de escolas públicas predomina entre os matriculados na Unidade Curricular (UC) Fundamentos de Biologia Celular e Molecular (FBCM), oferecida no primeiro semestre do curso de Ciências ? Licenciatura, da Unifesp. A fim de se conhecer as experiências prévias dos estudantes da UC FBCM com relação às atividades de microscopia e de laboratório, serão analisados dados sobre a vivência dos alunos em seus anos de ensino médio. A pesquisa tem por objetivo servir como guia para futuras aulas práticas de laboratório permitindo aos monitores, assim como docentes, ajustar a metodologia de acordo com as necessidades de cada turma. O presente trabalho irá analisar dados quanti e qualitativos obtidos a partir de um questionário o qual os alunos irão responder sobre sua vida escolar, em especial sobre as aulas práticas de biologia no ensino médio. Para isso, serão feitas algumas perguntas, tais como, qual foi seu curso de ensino médio (regular, técnico, EJA etc), tipo de instituição (pública ou particular), se a escola possuía laboratório, em caso positivo, qual a frequência que era utilizado, se o laboratório possuía microscópio, se a resposta for sim, qual a frequência de utilização, como o aluno se sentia em relação às aulas de laboratório, entre outras. Com os dados coletados, será possível correlacionar o tipo de escola, utilização de microscópio e percepções dos alunos. Com a realização da pesquisa, espera-se compreender melhor o conhecimento prévio dos alunos do curso de Ciências - Licenciatura, em especial, de seus históricos de vivência laboratorial pertinentes aos assuntos relacionados à UC Fundamentos de Biologia Celular e Molecular, permitindo ao monitores e aos docentes oferecerem direcionamento mais adequado ao perfil observado em cada turma.

# CONSCIENTIZAÇÃO DE POPULAÇÕES MIGRANTES E IMIGRANTES NA CIDADE DE SÃO PAULO (SP) SOBRE A HANSENÍASE

CAMILA VIEIRA MENDES - DISCENTE
JANE TOMIMORI - COORDENADOR(A)
MARCOS CESAR FLORIANO - COLABORADOR(A)
NATHÁLIA CAMPOS GOMES - DISCENTE
TATIANA FUMIE ISHIMITSU - DISCENTE

**Trabalho:** 8896 **Sessão:** 20 - Qualidade de Vida e Saúde I **Data:** 13/07/20 16h00 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** EXTENSÃO **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** HANSENÍASE; CONSCIENTIZAÇÃO; INFORMAÇÃO; POLÍTICAS DE SAÚDE

Conscientização de populações migrantes e imigrantes na cidade de São Paulo (SP) sobre a Hanseníase Camila Vieira Mendes*, Nathália Campos Gomes*, Tatiana Fumie Ishimitsu*, Marcos Cesar Florian**, Jane Tomimori***. *Estudante do curso de medicina, Unifesp-EPM; **Técnico administrativo em Ensino do Departamento de Dermatologia, Unifesp-EPM; *** Professora titular do Departamento de Dermatologia, Unifesp-EPM. Este projeto foi uma iniciativa de um projeto de extensão da Liga Acadêmica de Dermatologia ? LADERM, da Escola Paulista de Medicina ? UNIFESP. A hanseníase é uma doença ainda muito estigmatizada no Brasil e no mundo. Muitos pacientes com uma doença de pele crônica visível experimentam discriminação e estigma, resultando em danos psicossociais. A hanseníase continua a ser uma doença endêmica em muitas partes do mundo, sendo que o Brasil tem a segunda maior incidência no mundo, concentradas nas regiões Norte, Centro-Oeste e Nordeste. Os deslocamentos humanos, como a migração e a imigração, são obstáculos para os esforços de controle e eliminação da hanseníase no Brasil e no mundo. Justificativa e Objetivos: temos poucos dados a respeito do conhecimento e da informação sobre a doença por parte da população leiga. Desta forma, este projeto teve como objetivo primário: implementar estratégias eficazes para fornecer informações educacionais à população leiga e reduzir os estigmas relacionados à hanseníase. Os objetivos secundários foram: conscientizar a população leiga sobre a doença; produzir material didático para oferecer informação a essa população; e avaliar o grau de informação sobre a doença. Metodologia: seleção do público alvo: a população de refugiados de outras nacionalidades acolhida em centros específicos na cidade de São Paulo; e brasileiros migrantes de regiões com alta incidência da doença no Brasil, para a cidade de São Paulo. Os materiais de comunicação e educação, na forma de aula, folhetos e banner, foram elaborados para a população leiga, utilizando linguagem não médica, com imagens ilustrativas, instruindo essa população sobre os sintomas iniciais da doença, a possibilidade de tratamento gratuito pelo SUS e altos índices de cura nos casos de correta adesão ao tratamento. Foi dado especial enfoque sobre a inclusão social dos pacientes em tratamento e informar contatos das instituições ligadas ao projeto. A terceira ação foi a elaboração de um questionário para avaliar o conhecimento sobre a doença por parte da população leiga e aplicação do questionário nos eventos que participamos. Resultados: O projeto contou com: o apoio institucional da Proec (Pró-reitoria de Extensão e Cultura) da Unifesp; o apoio financeiro da Fundação Paulista contra a Hanseníase, para a elaboração de panfletos educativos, banner educativo e transporte dos alunos até os locais dos eventos; e o apoio da ONG Morhan (Movimento de Reintegração das Pessoas Atingidas pela Hanseníase) pelo fornecimento de 300 panfletos educativos. O financiamento permitiu a elaboração de: 10.000 panfletos educativos frente e verso em 4 línguas: português, inglês, francês e espanhol; 1 banner educativo para utilização em eventos; laços com fita na cor do projeto (roxo) e o transporte para os eventos. Realizamos, durante 1 ano, um total de três visitas às Caravanas de Saúde realizada pela ABEUNI (Aliança Beneficente Universitária de São Paulo) com o objetivo de contatar moradores de regiões periféricas e carentes, um dos públicos alvo do projeto. Distribuímos os panfletos no Instituto ADUS de reintegração de imigrantes estrangeiros. Já havíamos agendado a participação em evento do Centro de Tradições Nordestinas, porém por conta da pandemia da Covid19, o evento foi cancelado. Nos eventos, montamos o banner, fornecemos os folhetos e aplicamos o questionário. Esta pesquisa contou com 91 participantes, 63 (69,2%) mulheres; 44 (48,4%) possuíam somente o ensino fundamental; 54 (59,3%) já ouviram falar sobre a hanseníase; 71 (78,0%) não sabiam que hanseníase e ?lepra? se referiam à mesma doença; 80 (87,9%) não sabiam que o tratamento é simples; 50 (54,9%) não sabiam que o tratamento é gratuito e fornecido pelo SUS; e 53 (58,2%) não tinham conhecimento sobre o aspecto da lesão e sintomas da hanseníase. Conclusão: O envolvimento do corpo discente com o presente projeto social mostrou a importância deste tipo de atividade durante a graduação. O questionário aplicado forneceu dados que evidenciaram a necessidade de políticas de saúde com a finalidade de maior esclarecimento sobre a hanseníase, visto a desinformação da população. Portanto, na população pesquisada não detectamos estigma da doença.

# CONSEQUÊNCIAS DAS AULAS REPETITIVAS AO DOCENTE: INFLUÊNCIAS TECNICISTAS E SÍNDROME DE BURNOUT

LEONARDO ANDRÉ TESTONI - ORIENTADOR(A)
MARINA CHACON RODRIGUES - DISCENTE

**Trabalho:** 8941 **Sessão:** 114 - CH V: Educação e formação docente **Data:** 17/07/20 14h00
**Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** ENSINO TECNICISTA, ENSINO BÁSICO, SÍNDROME BURNOUT, QUALIDADE DE VIDA, REPETIÇÃO, ENSINO DE FÍSICA

A importância desse artigo reside na necessidade de ampliar as análises acerca da relação da modalidade repetitiva de trabalho docente, por influência da Revolução Industrial, com a proliferação da Síndrome de Burnout. Neste sentido, busca-se responder qual o impacto da influência tecnicista na modalidade de aula ministrada e a suas consequências com relação a esta síndrome, à luz dos trabalhos de Carlotto e de Neto. Para isso, utilizou-se a metodologia qualitativa participativa, recolhendo-se evidências para comparação dos parâmetros de Burnout em um professor que leciona Física no ensino médio em escola particular. Conclui-se que o ?processo de repetição pelo tempo? pode ser usado como novo parâmetro de estudo para a síndrome. Assim, espera-se contribuir para futuros estudos que buscam uma melhor qualidade de vida no trabalho dos professores.

# CONSERVAÇÃO DE RUDGEA SALISB. (RUBIACEAE) NA MATA ATLÂNTICA BRASILEIRA.

ALICE GOUVEIA MARQUES - DISCENTE
CARLA POLESELLI BRUNIERA - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8948 **Sessão:** 93 - Biodiversidade III **Data:** 16/07/20 16h00 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** CONSERVAÇÃO, RUDGEA, MATA ATLÂNTICA, PAE

Conservação de Rudgea Salisb. (Rubiaceae) na Mata Atlântica brasileira. Alice Gouveia. Carla Bruniera. (Departamento de Ecologia e Biologia Evolutiva, UNIFESP campus Diadema). A Mata Atlântica é considerada um hotspot de biodiversidade, já que originalmente, a floresta tropical cobria 150 milhões de hectares. Porém, atualmente, existem apenas fragmentos muito distantes entre si, com ca. 7% do que restou dela. Esse bioma possui aproximadamente 20 mil espécies de plantas e apresenta muitas áreas de proteção integral, mas que se mostram insuficientes - visto que protegem menos de 2% de todo o bioma. Essa degradação e fragmentação da Mata Atlântica pode levar alguns táxons à extinção, como por exemplo, espécies lenhosas e de crescimento lento, como é o caso do gênero Rudgea (Rubiaceae). Esse gênero tem seu centro de diversidade na Mata Atlântica, que concentra 42 das 69 espécies brasileiras, sendo 36 endêmicas deste bioma. Rubiaceae possui outros gêneros com alta diversidade nesse bioma, como Palicourea e Psychotria, no entanto ambos possuem um crescimento rápido e são até favorecidos em ambientes degradados. Com isso, o objetivo do presente estudo é realizar um estudo das espécies de Rudgea endêmicas da Mata Atlântica, a fim de (1) verificar sua presença em unidades de conservação brasileiras, (2) inferir áreas de endemismo para o gênero e (3) avaliar o status de conservação de cada espécie. Para esse estudo será utilizado um banco de dados fornecido pela orientadora, complementado com material disponível em herbários físicos ou virtuais. As áreas de endemismo serão identificadas por meio da análise de parcimônia de endemismos (PAE), cujos resultados serão comparados com outros estudos a fim de verificar se há áreas de endemismo sem proteção legal na Mata Atlântica. O status de conservação das espécies de Rudgea endêmicas da Mata Atlântica serão verificados seguindo os critérios da International Union for Conservation of Nature (IUCN). Já foram listadas as espécies (endêmicas ou não) do gênero presentes no bioma e organizadas em uma planilha a partir de dados fornecidos pelo projeto Flora do Brasil. Os próximos passos incluem a análise de novos espécimes para complementar o banco de dados, o mapeamento das espécies e análise de parcimônia de endemismo. Espera-se que o estudo avalie se as espécies deste gêneros estão legalmente protegidas, e quais as seriam as áreas prioritárias para sua conservação.

# CONSTANTE DE AVOGADRO: IMPORTÂNCIA E METODOLOGIAS DE DETERMINAÇÃO ATRAVÉS DO TEMPO

CAROLINA VAUTIER TEIXEIRA GIONGO - ORIENTADOR(A)
GIULIANA ASSUNCAO MUNIZ - DISCENTE

**Trabalho:** 9150 **Sessão:** 63 - Química II **Data:** 15/07/20 14h00 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** CONSTANTE DE AVOGADRO, EPISTEMOLOGIA DA CIÊNCIA

Constante de Avogadro: Importância e Metodologias de Determinação Através do Tempo Giuliana Assunção Muniz;1 Carolina Vautier-Giongo1 Laboratório de Química e Bioquímica de Espécies Altamente Reativas (LQBEAR), DQ ? UNIFESP Campus Diadema A Constante de Avogadro (NA) é uma das mais importantes constantes fundamentais da natureza, em especial para as Ciências Químicas, uma vez que, ademais de fornecer um balanço detalhado em reações químicas, estabelece a conexão entre constantes macroscópicas e propriedades microscópicas da matéria, como por exemplo, a conexão entre a carga de um elétron (e) e a Constante de Faraday (F), determinada macroscopicamente (F = NA e), e entre a Constante de Boltzmann (kB) e a constante macroscópica R dos gases (R = NA kB). Entretanto, apesar da incontestável importância e rotineira utilização pelos químicos, não tem sido dada, nos cursos de graduação, a merecida atenção às diferentes estratégias experimentais empregadas na determinação desta constante, bem como às evoluções na acurácia e precisão de sua determinação. Neste trabalho, é apresentada uma linha do tempo onde métodos bastante diferentes de obtenção da Constante de Avogadro são detalhados, tais como (i) a determinação através do movimento browniano de partículas esféricas dispersas em água e sua analogia com a equação barométrica seguida pelos gases ideais, (ii) a determinação a partir de processos de deposição eletroquímica ou (iii) a determinação a partir da formação de monocamadas na superfície de líquidos, destacando-se também evolução na precisão das medidas. Adicionalmente, é discutida a importância da constante de Avogadro na nova definição de quilograma com base na Constante de Planck (h), em vigor desde 2019, em substituição à definição baseada no artefato de platina-irídio acondicionado no Bureau Internacional de Pesos e Medidas desde 1889. Hoje, a medida mais acurada da Constante de Avogadro é baseada em medidas de interferometria de raios-X de monocristais esféricos de alta pureza feitos com o isótopo de silício 28, remetendo ao valor de (6,02214076 ± 0,0000010) x 1023 por mol.

# CONSTITUIR-SE CAPSI: TRAJETÓRIAS DO PROCESSO DE CUIDADO EM SAÚDE MENTAL INFANTOJUVENIL

ANDREA PEROSA SAIGH JURDI - ORIENTADOR(A)
JESSICA SILVA GOTTSCHALK - DISCENTE

**Trabalho:** 8178 **Sessão:** 42 - SP17 - Saúde Mental e promoção da saúde **Data:** 14/07/20 16h00 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** NARRATIVAS; SAÚDE MENTAL; CENTRO DE ATENÇÃO PSICOSSOCIAL; INFÂNCIA; ADOLESCÊNCIA.

Quando se discute a Reforma Psiquiátrica no Brasil não é difícil encontrar referência à cidade de Santos e seu papel no processo da luta antimanicomial. Entretanto, o mesmo não acontece em relação à saúde mental infantojuvenil - negligenciada pelas políticas públicas durante muito tempo. Dessa maneira, o objetivo da pesquisa é acompanhar o processo de constituição de um CAPSi ? antes ambulatório para adolescentes ? com o aporte da cartografia enquanto abordagem metodológica. Serão participantes do estudo oito profissionais que participaram do período de transição e permaneceram no serviço; dez adolescentes e dez familiares de diferentes territórios de abrangência do CAPSi. Para a produção de dados serão realizadas três rodas de conversa com diferentes sujeitos: profissionais do CAPSi, adolescentes usuários do serviço e seus familiares, assim como o diário de campo da pesquisadora. Se por um lado, supõe-se que superamos o momento de afirmar que a melhor oferta de cuidado é aquela inserida no território do sujeito e construída junto a ele, por outro, parece que o cenário atual exige a superação da lógica ambulatorial e especialismos profissionais, investindo na transdisciplinaridade do processo de trabalho. Entende-se que as ações em Saúde Mental exigem dos seus atores um constante (re)pensar e (re)avaliar; e, principalmente, exige maior alinhamento da rede intersetorial que compartilhe dos cuidados de crianças e adolescentes.

# CONSTRUÇÃO DA REFERÊNCIA DURANTE MOMENTOS DE BRINCADEIRAS ESPONTÂNEAS DE UMA CRIANÇA COM TRANSTORNO DO ESPECTRO DO AUTISMO

FERNANDA MIRANDA DA - ORIENTADOR(A)
VITORIA SELLITO DE MELO - DISCENTE

**Trabalho:** 9127 **Sessão:** 102 - LL V: Ensino de Literatura e Língua **Data:** 17/07/20 09h00
**Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** TRANSTORNO DO ESPECTRO DO AUTISMO; INTERAÇÃO CONJUNTA; RECURSOS MULTIMODAIS; REFERÊNCIA; BRINCADEIRA

Iniciou-se a elaboração do presente projeto no mês de outubro de 2019, portanto, serão apresentados os dados parciais no Congresso de 2020. A proposta deste projeto é analisar, sob a perspectiva interacionista (MONDADA, 2016; CAVALCANTE, 2012; MORATO, 2013; COSTA FILHO, 2013; CRUZ, 2017), como ocorrem as práticas de atenção conjunta e de construção da referência de crianças diagnosticadas com Transtorno do Espectro do Autismo (TEA) durante suas interações em ambiente escolar com outras crianças não-autistas. A atenção conjunta, nosso foco de interesse, é essencial para o desenvolvimento de interações sociais mútuas e de constituição da função simbólica na linguagem (BOSA, 2002). Metodologicamente, nosso escopo é realizar gravações em vídeo durante momentos de brincadeiras entre crianças com TEA e crianças não- autistas da Escola Municipal de Educação Básica Márcio Gomes, Município de Poá-SP, durante 2 meses. Participarão deste estudo crianças que frequentam quatro turmas da respectiva escola, contendo ao todo 4 crianças com TEA e 96 crianças neurotípicas, nos níveis de Pré-I e Pré-II. Após observação e gravação em vídeo desses momentos de interação, aplicar-se-á uma metodologia de pesquisa qualitativa para estudos linguísticos-interacionais: será feita uma transcrição dos vídeos a partir da convenção de transcrição de Mondada (2016), em ANEXO ao projeto, com subsídio do software ELAN (WITTENBURG et al, 2006). A autorização prévia da escola para permanência e acompanhamento das atividades foi concedida e obtida e a autorização para a participação das crianças será feita com o pedido de assinatura do Termo de Consentimento Livre e Esclarecido endereçado a seus responsáveis. Essa pesquisa visa a colaborar com a descrição da construção da referência e da atenção conjunta no Transtorno do Espectro do Autismo a partir de dados de situações naturalísticas e espontâneas. (PIBIC CNPQ ? IC)

# CONSTRUÇÃO DE CONCEITOS FÍSICOS NO CURSO DE RELATIVIDADE NA FORMAÇÃO INICIAL DOS PROFESSORES DE CIÊNCIAS

CARLOS ROBERTO SENISE JUNIOR - ORIENTADOR(A)
GUSTAVO DA SILVA TANAJURA - DISCENTE

**Trabalho:** 7830 **Sessão:** 49 - Ensino de Ciências **Data:** 14/07/20 18h30 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** RELATIVIDADE, CAMPOS CONCEITUAIS, FORMAÇÃO INICIAL

Os cursos de formação de professores têm a finalidade de conferir uma capacidade legal da atividade docente, possibilitando a imersão do profissional da educação nos saberes científicos e nos desafios cotidianos do professor. Diante disso, os cursos de formação inicial concedem aos professores conhecimentos que se adequam ao exigido legislativamente, mas não apenas isso. Além de aspectos legais, faz-se necessário construir uma identidade que capacite o professor a associar os conteúdos científicos e pedagógicos na prática cotidiana , isto é, prepará-lo para lidar com os desafios que estão além da prática escolar. Os professores de Física em formação inicial estudam as áreas clássicas da disciplina (Mecânica, Óptica, Termodinâmica e Eletromagnetismo) e a Física Moderna (Mecânica Quântica). Entretanto, não é unanimidade nos cursos de formação de professores de Física a disciplina de Relatividade, mesmo que esta componha uma grande área do conhecimento físico e seja bem consolidada na comunidade científica, possuindo grande influência tanto na física como em áreas de desenvolvimento de tecnologias, e até mesmo na filosofia .Ao analisar o currículo dos cursos de formação inicial de algumas universidades públicas do Estado de São Paulo, é possível identificar que unidades curriculares de Relatividade são ofertadas, em sua maioria, em caráter eletivo. É comum encontrar trabalhos que abordam a enculturação científica no âmbito secundarista da educação, visando promover um ensino que permita com que os alunos interajam com o conhecimento científico culturalmente, de modo que possam ver, participar e modificar o mundo e seus acontecimentos por meio de suas habilidades, associadas ao saber científico. Todavia, tal discussão é rasa no ensino superior, e os professores em formação inicial estão aquém de tal abordagem, dado que, geralmente, o ensino é tradicionalista e busca apenas transmitir conhecimentos técnicos. Diante desse cenário, essa pesquisa tem como objetivo desenvolver uma metodologia de ensino a ser aplicada em um curso de Relatividade para professores de Ciências em formação inicial, sob a ótica da Teoria de Campos Conceituais de Vergnaud. Esta é uma teoria cognitivista que reconhece a conceitualização como um elemento chave para o desenvolvimento do indivíduo, uma vez que por meio do desenvolvimento de campos conceituais bem fundamentados este indivíduo pode operar em situações complexas que exijam tais habilidades. Esperamos com esse trabalho compreender e contribuir para a construção de conceitos de Relatividade em professores de Ciências em formação inicial.

# CONSTRUÇÃO DE FERRAMENTA COMPUTACIONAL PARA DETERMINAÇÃO DE PARÂMETROS DE SOLUBILIDADE DE HANSEN

ANA MARIA DO ESPIRITO SANTO - ORIENTADOR(A)
EDVALDO ANTONIO DE ALMEIDA - DISCENTE CO-AUTOR(A)
GUILHERME NORONHA DA SILVA - DISCENTE CO-AUTOR(A)
GUSTAVO RAMOS ALBERTO - DISCENTE CO-AUTOR(A)
SILVIA LUCIA - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 9275 **Sessão:** 50 - Engenharias II **Data:** 14/07/20 18h30 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** SÃO JOSÉ DOS CAMPOS
**Palavras Chaves:** SOLUBILIDADE, MODELAGEM MOLECULAR, PARÂMETROS DE SOLUBILIDADE DE HANSEN, HSP, PYTHON, SOFTWARE LIVRE

Cada vez mais a necessidade em prever o comportamento da solubilidade de substâncias é preeminente em etapa prévia à elaboração de experimentos práticos, seja por razões do conhecimento teórico-científico ou ainda por questões econômicas e ambientais. Desta forma os parâmetros de Solubilidade de Hansen (HSP), técnica de predição da solubilidade de moléculas publicada em 1967, inicialmente utilizado para a seleção de solventes quando dá necessidade de solubilização de moléculas poliméricas, cumpre esta tarefa [1]. Os fundamentos do HSP se baseiam na interação entre medidas experimentais das energias envolvidas nas interações intermoleculares das substâncias e compostos, muitas vezes disponíveis em bancos de dados abertos e no cálculo teórico dessas energias baseada em variações da teoria dos grupos químicos funcionais [2] para a determinação dos parâmetros, além do uso de métodos experimentais realizados em laboratório e estatísticos no refinamento dos parâmetros calculados. A indústria e centros de pesquisa já fazem uso de ferramentas computacionais para o agrupamento destes dados visando a determinação dos parâmetros das substâncias e compostos de interesse e a aplicação da técnica HSP como método de seleção de solventes, com softwares desenvolvidos para este fim disponíveis no mercado. Entretanto, as ferramentas disponíveis não são abertas, possuem um custo de aquisição proibitivo para a realidade acadêmica e não preveem um uso no contexto didático [3]. Considerando essas limitações, decidiu-se construir uma ferramenta computacional capaz de suprir estas lacunas, de código fonte aberto, capaz de atender as necessidades dos pesquisadores interessados em utilizar o HSP, de utilização simples e confiável, inclusive sob o aspecto pedagógico. Para atender estes requisitos, optou-se pela utilização da linguagem de programação Python [4] e bibliotecas especializadas em informática química, como a RDKit[5], acesso a bases de dados abertas como a PubChemPy[6] e ChemBl[7], desenvolveu-se um algoritmo de identificação automatizada dos grupos funcionais presentes nas moléculas congruentes com os grupos funcionais propostos na literatura [2][8][9] e uma ferramenta de identificação manual dos grupos funcionais, destinada a validação do método automatizado e com caráter didático e uma planílha para inserção de dados obtidos experimentalmente estão sendo desenvolvidas. Um módulo de aprendizagem de máquina baseado em redes neurais recursivas utilizando a biblioteca TensorFlow [10] foi implementada. Dados de parâmetros de solubilidade de Hansen obtidos na literatura foram utilizados para o treinamento da rede neural, que foi capaz de determinar as propriedades de substâncias não presentes na base de dados original e servir como uma fonte de entrada adicional no método estatístico de refinamento dos Parâmetros de Solubilidade de Hansen. Todos os módulos estão sendo desenvolvidos na ferramenta aberta colaborativa Colab Research Google [11]. Neste momento do projeto está em desenvolvimento a interface de usuário para a aplicação. A rede neural apresentou uma taxa de acerto de até 95%, sem contudo apresentar um índice de confiabilidade desejado. Também foram encontradas dificuldades na identificação automática dos grupos funcionais devido a ocorrência de superposição de grupos funcionais. Assim, os parâmetros determinados através do software se aproximam dos propostos na literatura, mas ainda é necessário ajuste nos algoritmos para que este resolva os parâmetros das substâncias com índices de acerto e confiabilidade desejados para o uso do software no dia-a-dia do laboratório. Com a inclusão do módulo de identificação manual dos grupos funcionais, além de contribuir especialmente do ponto de vista didático para o entendimento da técnica pelos novos alunos ou pesquisadores, teremos no software uma fonte de verificação humana dos dados calculados, realimentando os demais módulos e contribuindo com a diminuição dos erros. O desenvolvimento deste software é um trabalho em andamento e requer o esforço de equipe multidisciplinar para o sucesso do projeto. Considerando as áreas de pesquisa desenvolvidas no Campus do ICT Unifesp em São José dos Campos, a constituição de um grupo com estas características não é apenas possível, mas também desejável do ponto de vista da potencialização promovida pelo encontro de pesquisadores de distintos campos da pesquisa como: modelagem molecular, química, materiais, computação e matemática. Este é, junto com a conclusão e entrada em operação do software em desenvolvimento, um desafio importante a ser aceito pela comunidade do ICT. Bibliografia: [1] Hansen. Charles M. ?HANSEN SOLUBILITY PARAMETERS (HSP). A USER?S HANDBOOK?. CRC Press, 2007. [2] Krevelen, K; Nijenhuis, D. W. Van. ?PROPERTIES OF POLYMERS?. Elsevier, 2009. [3] http://pirika.com/,

acessado em 12/05/2020. [4] ttps://www.python.org, acessado em 12/05/2020. [5] www.rdkit.org, acessado em 12/05/2020 [6] https://pubchempy.readthedocs.io/, a

# CONSTRUÇÃO E VALIDAÇÃO DE CARTILHA PARA PREVENÇÃO DE SINTOMAS E LESÕES OSTEOMUSCULARES EM PROFISSIONAIS DE SAÚDE FRENTE A PANDEMIA POR COVID -19

CARLA ROBERTA MONTEIRO MIURA - ORIENTADOR(A)
CASSIA REGINA VANCINI CAMPANHARO - ORIENTADOR(A)
MARCELA BONGIOVANI RODRIGUES - DISCENTE
RODRIGO LUIZ VANCINI - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 9089 **Sessão:** 17 - SP11 - Pandemia e Covid-19 **Data:** 13/07/20 16h00 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** EDUCAÇÃO EM SAÚDE; SAÚDE DO TRABALHADOR; TRANSTORNOS CUMULATIVOS TRAUMÁTICOS; COVID-19.

Introdução: No cenário atual que vivenciamos, com a pandemia por COVID-19, o trabalhador da saúde está exposto a numerosos fatores de risco para sua saúde física e mental. Entre as afecções, as do sistema musculoesquelético têm sido agravadas pelo contexto da pandemia, devido ao aumento da sobrecarga de trabalho, estresse e tensão emocional a que os trabalhadores estão diariamente expostos, além do acúmulo de jornadas com as atividades domésticas. As afecções musculoesqueléticas são responsáveis por incapacidades temporárias e permanentes, que vão para além do ambiente de trabalho. Sendo assim, a disseminação de medidas de prevenção e alerta quanto a sinais de agravamento se faz importante nesse momento. Para tal optou-se pelo uso da cartilha como material educativo, por tratar-se de instrumento útil para descrição de assuntos relacionados à saúde, pelo seu baixo custo e praticidade na aplicação. Objetivo: Descrever o processo de construção e validação de cartilha informativa para prevenção de sintomas e lesões osteomusculares em profissionais de saúde em tempos de pandemia. Metodologia: Pesquisa metodológica desenvolvida a partir das seguintes etapas: 1. levantamento bibliográfico; 2. elaboração do material informativo e 3. validação do material por especialistas no assunto e representantes do público-alvo. Resultados: Os resultados serão apresentados em duas etapas distintas: construção da cartilha e validação da cartilha. No presente momento apresentamos a construção da cartilha. O conteúdo abordado foi organizado nas seguintes sessões: Apresentação; Aspectos Ergonômicos e Preventivos; Manejo de sintomas; Manejo de estresse e autocuidado. A versão pré-validação da cartilha foi elaborada em formato eletrônico por meio da plataforma de design gráfico Canva, com o título ?Como prevenir sintomas e lesões osteomusculares em tempos de pandemia por COVID-19?. O estudo encontra-se na segunda etapa, na qual a cartilha está sendo enviada aos juízes especialistas, com vistas à validação de aparência e conteúdo. Espera-se que este material possa contribuir com a melhoria da saúde e bem-estar físico e emocional dos trabalhadores da saúde que atuam no combate a COVID-19.

# CONSTRUÇÃO E VALIDAÇÃO DE MENSAGENS PARA TELEFONES MÓVEIS PARA PACIENTES EM PROGRAMA DE PREVENÇÃO SECUNDÁRIA EM CORONARIOPATIAS

ALBA LUCIA BOTTURA LEITE DE BARROS - ORIENTADOR(A)
CAMILA TAKAO LOPES - ORIENTADOR(A)
JULIANA DE LIMA LOPES - ORIENTADOR(A)
LUCAS VERZEGNASSI VIEIRA - DISCENTE
VINICIUS BATISTA SANTOS - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8257 **Sessão:** 20 - Qualidade de Vida e Saúde I **Data:** 13/07/20 16h00 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - OUTROS FOMENTOS **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** EDUCAÇÃO EM SAÚDE, PREVENÇÃO SECUNDÁRIA, ENFERMAGEM, ANGINA ESTÁVEL, INFARTO DO MIOCÁRDIO

Introdução: Uma das possibilidades que a Internet traz para a área de Saúde é a Educação em Saúde à Distância de usuários das redes de Saúde, e uma ferramenta explorada para tal pretexto são as mensagens de texto via celular. Com a evolução da tecnologia e a criação de aplicações como WhatsApp e Telegram, as mensagens tem sido mais explicativas e ilustradas, de maneira a atingir todos os pacientes, convergindo com uma das diretrizes do SUS que é a Universalidade. Objetivo: Construir e validar templates para a envio de mensagens por meio de aplicativos de comunicação para pacientes com Doença Arterial Coronariana. Método: trata-se de um estudo metodológico de validação de conteúdo e de face. As mensagens foram construídas mediante as recomendações atuais de prevenção secundária por meio do software Canva, escritas de maneira simplificada, assim, se adequando às necessidades dos pacientes avaliadas em outro estudo. As imagens foram elaboradas por um ilustrador juntamente com os membros da pesquisa. Para avaliação das expertises foi feito um formulário pela aplicação ?Google Forms? e encaminhado via email para as 10 expertises, sendo 7 Enfermeiros, 1 Fisioterapeuta, 1 profissional formado em Letras e 1 psicológo. As expertises avaliaram os templates quanto ao, clareza, pertinência, tamanho da fonte, tipo da fonte, nitidez das imagens e relação das figuras com o texto por meio de uma escala do tipo Likert de 1 a 4, sendo que quanto maior o escore mais adequado a avaliação. Foram calculados o coeficiente de validade de conteúdo, sendo considerado validado os templates que obtiveram coeficiente superior a 80%. Resultados: Foram construídos 30 templates que contemplam aspectos sobre função do coração, recomendações sobre questões nutricionais e de exercícios físicos, explicação sobre tratamentos e medicamentos, dicas para o paciente não esquecer de tomar medicações, e, quais cuidados o paciente deve ter ou não. Essas mensagens foram construídas com textos informativos e ilustrações para exemplificar o que está proposto, de maneira que o usuário tenha melhor entendimento e se sinta melhor representado pelas imagens. O coeficiente de validade de conteúdo obtido foi superior a 80% em todas os indicadores avaliados, sendo que algumas sugestões referentes a escrita e detalhes das figuras foram recomendadas, tais como: ?Sugeriria uma comunicação em terceira pessoa de apresentação dos personagens. Exemplo: Esses são Cardiolino e enfa. Júlia, eles vão te acompanhar nas mensagens para que você saiba mais sobre sua doença e tenha mais qualidade de vida?, e ?Figura demonstra uma posição de educação bancária. Simplificaria que o coração precisa receber oxigênio e nutriente pelas coronárias.? Conclusão: Diante da avaliação das mensagens construídas, os templates foram corrigidos e aperfeiçoados, de maneira a, quando aplicados e implementados, tenham o melhor impacto no entendimento e conhecimento dos usuários sobre seu estado de saúde, possibilitando uma busca pelo controle da saúde dos mesmos, sendo os templates considerado validados. Estudos posteriores de validação de face e clinica com os pacientes portadores de doença arterial coronariana serão realizados.

# CONSTRUINDO PONTES: O CIRCUITO DE MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO ENTRE BRASIL E ESTADOS UNIDOS PELA ERNESTO DE CASTRO

CARLOS THANIEL MOURA - DISCENTE
Fernando Atique - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8411 **Sessão:** 92 - CH V: História do Brasil **Data:** 16/07/20 16h00 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** ERNESTO DE CASTRO

Em 1903, situada na Rua do Rosário, 10, região central da cidade de São Paulo, a casa comercial Ernesto de Castro & Cia. entrava no comércio de materiais para a construção civil seguindo o mesmo ofício herdado por sua antecessora a Azevedo, Bueno & Cia. Sob a direção de Ernesto Dias de Castro, engenheiro politécnico e sócio de Francisco de Paula Ramos de Azevedo, esta casa de comércio e importação esteve em funcionamento de 1903 a 1963, com três logradouros em temporalidades distintas, o principal era o da Rua Boa Vista, 128. Neste endereço, o edifício Casa Ramos de Azevedo foi projetado pelo Escritório Técnico F. P. Ramos de Azevedo e funcionou como sede de escritórios dos empreendimentos da família Ramos de Azevedo, além de no térreo, sobreloja e porões ser ocupado pela Ernesto de Castro & Cia. A casa de comércio e importação, bem como seus agentes foram pontos centrais no projeto de BEPE/FAPESP que se desenvolveu a partir de fevereiro de 2020 na University of Massachusetts Dartmouth, sob a supervisão da Professora Cristina Mehrtens, PhD., com o objetivo de levantar dados sobre as conexões entre Brasil e Estados Unidos no que tange a urbanização da cidade de São Paulo nas primeiras décadas do século XX. Em um período previsto para quatro meses, o pesquisador Carlos Moura seguiria em campo pelas cidades de Boston, New York e Washington, DC, a fim de investigar a rede transnacional da Ernesto de Castro & Cia e outras empresas parceiras estadunidenses que contribuíram para o desenvolvimento da técnica e dos materiais de construção. No decorrer da pesquisa, em março de 2020, o mundo foi acometido pela pandemia do COVID-19 e o pesquisador diante deste cenário precisou retornar ao Brasil, interrompendo sua pesquisa em acervos e bibliotecas das universidades das quais estava em se cronograma. Posto isso, salientamos que a pesquisa relacionada a Ernesto de Castro e Cia., ainda que interrompida, resultou em informações que conectam a United States Steel Products Company, representados pela Ernesto de Castro & Cia. e sediados no mesmo edifício que esta casa comercial na cidade de São Paulo. Sendo assim, ainda que em micro escala, redes foram construídas entre Brasil e Estados Unidos pelos agentes que circulavam por este ramo do comércio de materiais de construção e que de certa forma aparelhavam a figura desse empresário do urbano, Ernesto Dias de Castro.

# CONTAÇÕES E DRAMATIZAÇÕES: ATUAÇÃO DE LICENCIADOS EM PEDAGOGIA COM CRIANÇAS SURDAS EM SALA BILÍNGUE

ANA CLARA GERALDES - DISCENTE
ANDRESSA MARIA DE JESUS MARTINS - DISCENTE
ERICA APARECIDA GARRUTTI DE LOURENCO - COORDENADOR(A)
LUCAS DA SILVA MARTINS - DISCENTE

**Trabalho:** 8024 **Sessão:** 117 - Ext V: Arte, Cultura, Ensino **Data:** 17/07/20 16h00 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** EXTENSÃO **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS; LIBRAS; SURDOS; EDUCAÇÃO BILÍNGUE

O presente trabalho apresenta vivências de monitoria em um grupo de trabalho do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à docência (Pibid), formado por licenciandos, que desenvolviam ações pedagógicas em salas bilíngues para alunos surdos. As ações do projeto de extensão que passavam a integrar este grupo de trabalho decorriam de dramatizações ou contações de histórias apresentadas nessas salas bilíngues. Nossa atuação aconteceu na Escola de Filosofia, Letras e Ciências Humanas (EFLCH), campus Guarulhos, da Universidade Federal de São Paulo (Unifesp) em encontros semanais para o planejamento e avaliação das ações pedagógicas, e para os estudos da Libras e dos conteúdos temáticos e pedagógicos. Também, algumas ações, como observações e intervenções pedagógicas, foram realizadas na escola Sophia Fantazzine, uma escola polo de Educação Bilíngue para surdos no município de Guarulhos, tendo como língua de mediação a Libras. As ações da monitoria neste grupo de trabalho tinham como objetivos: acompanhar e auxiliar no planejamento, no desenvolvimento e na avaliação de ações pedagógicas realizadas por licenciandos do curso de Pedagogia que enfatizavam a identidade da criança surda e seres vivos, bem como favorecer o acesso à literatura infantil por crianças surdas por meio de interações diretas com os alunos em ações de contação e dramatização de histórias. Atuando como bolsistas de extensão, acompanhamos o processo formativo dos licenciandos bolsistas do Pibid, que objetivavam trabalhar assuntos relacionados a natureza e sociedade, estando eles organizados em dois grupos: identidade da criança surda e seres vivos. Para isso, nos reuníamos duas vezes na semana para discussão das intervenções que faríamos, bem como para elaboração da história a ser apresentada e pontos a melhorar para intervenção seguinte. Observações, reflexões e principais registros do processo desse grupo de trabalho eram compartilhadas em um diário de campo que assumia o formato on-line e era preenchido coletivamente. As ações de extensão também foram consolidadas na Unidade Curricular Educação Bilíngue: Libras e Língua Portuguesa, que integra parte da carga horária da curricularização da extensão no curso de Pedagogia. Tendo a literatura infantil como uma das ênfases desta UC, os bolsistas apoiaram no planejamento de dramatizações pelos licenciandos que, como culminância da unidade curricular, eram apresentadas para duas turmas das salas bilíngues da referida escola-campo. Os alunos surdos, além de prestigiarem as encenações, participaram de outras atividades ? tais como brincadeiras na brinquedoteca, jogos dirigidos e confraternização entre alunos surdos e licenciandos. A vivência enquanto monitores ampliou nosso olhar para questões relacionadas ao processo de ensino para crianças surdas por meio de literaturas infantis. Participando da dinâmica da sala de aula, planejamentos, leituras e discussões que nos proporcionaram, grandes evoluções em nossa trajetória acadêmica.

# CONTABILIDADE CRIATIVA: UM ESTUDO DE CASO DE EMPRESAS DO SETOR DE CONSTRUÇÃO CIVIL

GUILHERME HENRIQUE DOS SANTOS - DISCENTE
LAURA CALIXTO - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8180 **Sessão:** 143 - Área 5 - Gestão Empresas Público e Privado **Data:** 16/07/20 20h30 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** OSASCO
**Palavras Chaves:** RELATÓRIOS CONTÁBEIS, OMISSÕES, OTIMISMO, PESSIMISMO

Para avaliar as influências de um resultado contábil positivo ou negativo (lucro/prejuízo) no nível de presença de contabilidade criativa, gerenciamento de resultados ou semelhantes em uma empresa, inicialmente, visou-se selecionar duas empresas de um mesmo setor, comparando-as no mesmo período, para a menor distorção possível dos dados, pois este trabalho visa ter como única variável o resultado contábil, sendo um positivo e outro negativo. Dessa forma, foram selecionadas duas empresas do setor de construção civil analisadas no triênio de 2016, 2017 e 2018, para maximizar a igualdade de ambas, pois, potencialmente as duas estão expostas aos mesmos ambientes, riscos e oportunidades, reafirmando assim que a única variável entre ambas é o lucro apresentado. Além do mais, utilizou-se as Notas Explicativas e os Relatórios da Administração de ambas as empresas nos três anos para estabelecer a base de comparação, usou-se do mesmo teor crítico e medidas para construir tabelas, as quais armazenam os resultados obtidos, separados por ano e empresa, permitindo uma melhor compreensão e releitura dos mesmo. Como procedimento metodológico, iniciou-se o processo de leitura e análise das Notas Explicativas, classificando em ?Informações Suficientes?, ? Incompleto?, ?Somente Monetário?, ?Somente Citação? e ?Não Divulgou? as informações divulgadas para cada conta, o documento foi lido cautelosamente para evitar subjetividades e erro humano ao não notar uma informação e classificar de forma incoerente, potencialmente distorcendo o resultado. Com a classificação dada para cada intersecção de empresa-ano e conta, foi possível preencher a tabela por completo com os dados obtidos, assim sendo, é passível de análises e comparações, e principalmente, após a montagem das tabelas, responder de forma clara e coerente perguntas como ?Ao passar do tempo, as notas explicativas tornam-se mais confiáveis e completas??, ?Quais contas são mais suscetíveis a serem omitidas??, ?Existe correlação entre o sinal do resultado de uma empresa e o nível de omissão em suas demonstrações contábeis? Como resultados, os dados referentes às Notas Explicativas nos demonstram com clareza que a empresa que obteve prejuízos sequentes durantes os três anos do triênio tratado demonstra um nível muito mais alto de omissões do que aquela que com lucro, no caso, a CIA A - empresa que apresentou prejuízo contínuo ao longo do triênio - teve 14,63% das suas contas classificadas como ?Incompleto?, ?Somente Monetário?, ?Somente Citação? ou ? Não Divulgou? em 2016, 20% em 2017 e 27,50% em 2018, contra o índice de omissão 9,09% em 2016, 13,64% em 2017 e 11,36% 2018 da CIA B, empresa a qual apresentou lucros sequentes no período analisado. Dessa forma, os resultados indicam que uma empresa que apresenta prejuízos num determinado período, tem uma tendência de apresentar 80% mais omissões nas Notas Explicativas que uma empresa que apresenta lucro no mesmo período, ademais, essa situação pode ser mais grave em alguns casos, a exemplo, no ano de 2018 a taxa de omissão da CIA A foi 142% maior que a CIA B. Ainda dissertando sobre os resultados referentes às Notas Explicativas, observou que em 2016 e 2017 as empresas demonstraram índices de omissões proporcionais, porém, em 2018 elas demonstraram tendências divergentes, o nível de omissão da CIA A aumentou e da CIA B diminuiu.

# CONTABILIDADE E ANÁLISE DAS DEMONSTRAÇÕES FINANCEIRAS

ELEN CRISTINA DOS SANTOS SILVA - MONITOR(A)
JOSE ARIMATEIA EVANGELISTA CAMPELO DA SILVA - MONITOR(A)
LAURA CALIXTO - COORDENADOR(A)

**Trabalho:** 8188 **Sessão:** 84 - Monitoria II **Data:** 16/07/20 11h00 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** MONITORIA **Campus:** OSASCO
**Palavras Chaves:** CONTABILIDADE, ANÁLISE DAS DEMONSTRAÇÕES, RELATÓRIOS FINANCEIROS

O presente projeto teve como objetivo proporcionar aos alunos a oportunidade de esclarecer dúvidas, tanto com o monitor quanto com os demais colegas, num ambiente extraclasse, com maior tempo para exposição de ideias, enriquecimento do aprendizado e fixação de conteúdos. Além disso, propor formas de acompanhamento de alunos que apresentem dificuldades. O monitor, através das atividades por ele desenvolvidas, teve a oportunidade de conhecer um pouco sobre a atividade docente, através da discussão e resolução de exercícios junto aos alunos. Além disso, o monitor teve a oportunidade de rever com maior profundidade, temas anteriormente vistos nas disciplinas contabilidade financeira e análise das demonstrações contábeis. Espera-se que a atividade desperte no monitor o interesse pela pesquisa e docência. O acompanhamento e a avaliação do trabalho de monitoria ocorreram por meio de encontros semanais entre a professora e os monitores. Tais encontros foram de dois tipos, cada qual acontecendo quinzenalmente. Primeiro, de estudo e aprofundamento teórico de textos previamente selecionados, ligados à temática da disciplina. E o segundo, de planejamento e avaliação das atividades a serem desenvolvidas junto aos alunos.

# CONTABILIDADE FINANCEIRA - METODOLOGIA DE ENSINO EM CONTABILIDADE

DANIEL GLEIDSON JOHANSON DE SOUSA - MONITOR(A)
ISADORA GOMES NEPONUCENO - MONITOR(A)
LILIAN CRISTINA GARCIA DOWNES - MONITOR(A)
MARINA MITIYO YAMAMOTO - COORDENADOR(A)
NATHALIA LIVIA MARQUES PEREIRA - MONITOR(A)

**Trabalho:** 7347 **Sessão:** 84 - Monitoria II **Data:** 16/07/20 11h00 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** MONITORIA **Campus:** OSASCO
**Palavras Chaves:** MONITORIA, CONTABILIDADE FINANCEIRA

O projeto de monitoria de Contabilidade Financeira proporciona ao aluno de graduação a experiência didática do ensino da Contabilidade, respeitadas as limitações de conhecimento e vivência do mesmo. Com o propósito de conhecer a percepção dos alunos acerca da metodologia de ensino aplicada nas Unidades Curriculares de Contabilidade Financeira I e II promove a interação entre os alunos e os monitores por meio de troca de conhecimentos. Os pontos positivos são inúmeros, pois além de ajudar os alunos com as suas dificuldades, esclarecer as dúvidas em relação aos exercícios aplicados e eventuais dúvidas conceituais, o projeto também propicia aos monitores uma melhor fixação do conteúdo programático ministrado nessas UCs e a iniciação à docência, ou seja, a experiência vai além dos plantões de dúvidas dados semanalmente. Os pontos negativos estão relacionados à baixa frequência dos alunos, alguns não frequentam os plantões de dúvida e alguns frequentam pouco, assim, não é possível contribuir para a obtenção de um melhor desempenho geral nas Unidades Curriculares de Contabilidade Financeira I e II, as quais são fundamentais para o decorrer do curso de graduação de Ciências Contábeis, da Universidade Federal de São Paulo, do campus Osasco, além de serem de extrema importância para a vida profissional dos alunos, futuros contadores e auditores. Vale apontar que os alunos que frequentam regularmente as monitorias obtém um ótimo desempenho em ambas as Unidades Curriculares, sendo este um fator que mostra a importância de haver os plantões de dúvida e o acompanhamento mais próximo dos alunos. Já temos evidências, observadas pelos controles de exercícios entregues, que as notas dos alunos e suas médias são altamente correlacionadas com a quantidade de exercícios resolvidos pelos mesmos. A análise preliminar dos dados foi feita baseada nas turmas de 2016, 2017, 2018 e 2019 que cursaram as Unidades Curriculares de Contabilidade Financeira I e II nos quatro anos em questão. Os alunos que fizeram a matéria de Contabilidade I e II com a Professora Doutora Marina Mitiyo Yamamoto, neste período, responderam à um questionário avaliativo sobre a metodologia ministrada pela professora. Dos alunos entrevistados, 100% deles avaliaram que a metodologia utilizada pela docente os ajudou a compreender melhor a matéria de Contabilidade Financeira. Desses alunos, 72,2% afirmaram que a metodologia utilizada por ela despertou, neles, o interesse pela área de contabilidade financeira; e 27,8% afirmaram que não tiveram esse interesse despertado. Sobre o desempenho nas avaliações, 50% dos estudantes afirmaram que a metodologia os auxiliou muitíssimo nesse desempenho; 38,9% caracterizaram que a metodologia os auxiliou muito; e 11,1% alegaram que o auxílio foi razoável. A respeito da prática de exercícios e sua ajuda no esclarecimento de dúvidas, 66,7% dos estudantes afirmaram que ajudou muitíssimo; e 33,3% afirmaram que ajudou muito. E, por fim, acerca do quanto os alunos acham que aprenderam com a disciplina, 61,1% deles afirmam que aprenderam muito; 33,3% afirmam que aprenderam muitíssimo; e 5,6% afirmam que aprenderam de maneira razoável. As expectativas em relação a continuidade das monitorias são elevadas, sendo esse projeto de extrema importância, uma vez que se trata de um espaço de reflexão e ação do fazer docente, estimulando a criação e o aperfeiçoamento das metodologias de ensino, além de ser um incentivo à docência.

# CONTORNOS IMATERIAIS NAS OBRAS DE DILLER SCOFIDIO RENFRO E OLAFUR ELIASSON

MARIANY SILVA GOMES DE ARAUJO - DISCENTE
PEDRO FIORI - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8760 **Sessão:** 40 - Artes e Humanidades 1 **Data:** 14/07/20 14h00 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:**

Obras do escritório de arquitetura nova-iorquino Diller Scofidio Renfro e do artista dinamarquês Olafur Eliasson são analisadas em diálogo nesta pesquisa, que procura evidenciar a proposta compartilhada por ambos de expandir e explorar as capacidades perceptivas humanas através de efeitos de virtualidade, fluxo e redes globais sem que, para isso, dependam exclusivamente de imperativos tecnológicos. Olafur Eliasson e Diller Scofidio Renfro exercem uma prática que transita entre a arte e a arquitetura, na qual os efeitos citados aparecem pelo manejo de espelhos, névoa, recortes, sobreposições e outras estratégias que alteram o espaço e, por extensão, a percepção da realidade. Enquanto posicionam o observador no centro de um processo que amplia a experiência sensível, estas obras também procuram equilíbrio na tênue divisa entre o reflexo da excessividade de estímulos e o desvio de apreensões demasiadamente rápidas e superficiais; com isso, evidenciam a difícil trama de ambiguidades, nuances e transições que compõem a experiência multidimensional do espaço contemporâneo. ?

# CONTRADIÇÕES ENTRE O NACIONALISMO FRANCÊS DA SEGUNDA METADE DO SÉCULO XIX E A TEORIA DOS METÓDICOS: O DEBATE DE FUSTEL DE COULANGES E THEODOR MOMMSEN SOBRE A ALSÁCIA-LORENA.

GLAYDSON JOSE DA SILVA - ORIENTADOR(A)

LUCAS ARANTES LORGA - DISCENTE

**Trabalho:** 8058 **Sessão:** 148 - CH N: História Mundial e Relações Internacionais **Data:** 17/07/20 20h30 **Sala:** 3

**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** GUARULHOS

**Palavras Chaves:** NACIONALISMO; FUSTEL DE COULANGES; THEODOR MOMMSEN; ALSÁCIA LORENA; ESCOLA METÓDICA

Os dois temas chaves do presente projeto, mesmo sendo citados diversas vezes na literatura acadêmica, necessitam ainda de estudos profundos. Do ponto de vista dos nacionalismos, os trabalhos feitos pelas ciências sociais criaram muitas teorias, porém com embasamento em fontes abaixo do esperado. O historiador, nesse caso, faz-se necessário para analisar casos ainda pouco estudados e, assim, confirmar ou não tais teorias. Já sobre a Escola Metódica dos franceses, é possível afirmar que poucos se debruçaram sobre esse tema pela quantidade - e qualidade - das críticas feitas ao longo do século XX, que relegaram esse campo de estudos ao ostracismo. O presente projeto pretende abordar as essas duas questões a partir do debate entre Fustel de Coulanges, um dos grandes nomes da escola metódica, e Theodor Mommsen acerca de verdadeira nacionalidade da Alsácia- Lorena: francesa ou alemã. O foco será dado em como a lógica argumentativa usada por Fustel para defender a origem francesa do território, que remonta ao nacionalismo consolidado após a Revolução Francesa, entra em contradição com seu método histórico.

# CONTRIBUIÇÕES DO PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL - MEC PARA A FORMAÇÃO ACADÊMICA E PROFISSIONAL DOS EGRESSOS DO PET TECNOLOGIAS EM SAÚDE

Beatriz Fernandes Baptista - PETIANO(A)
BRUNA AYUMI HIRATA - PETIANO(A)
BRUNA CORRÊA BERALDO - PETIANO(A)
DÉBORA ALÍCIA ROSA REZENDE - PETIANO(A)
EMMANUEL CAVALHEIRO DOS SANTOS - PETIANO(A)
GIOVANNA MATOS NEVES - PETIANO(A)
Isabella Betta Alves - PETIANO(A)
LETICIA ALVES BATISTA - PETIANO(A)
LUCAS WAUGHAN ALVES DA SILVA - PETIANO(A)
LUISA BRITO RODRIGUES - PETIANO(A)
MARCELLA BRANDTT PAIVA DE OLIVEIRA Brandtt Paiva de Oliveira - PETIANO(A)
MARCELO BAPTISTA DE FREITAS - PETIANO(A)
MARCELO MARIANO DA SILVA - PETIANO(A)
MATHEUS OLIVEIRA DA ROCHA COÊLHO - PETIANO(A)
MATHEUS SANTOS ALMEIDA - PETIANO(A)
RAQUEL SANTOS MARQUES DE CARVALHO - TUTOR(A)

**Trabalho:** 7864 **Sessão:** 100 - Educação e Ciências **Data:** 16/07/20 18h30 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** PET **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** FORMAÇÃO COMPLEMENTAR, GRADUAÇÃO, ENSINO, PESQUISA, EXTENSÃO, INTERDISCIPLINAR

INTRODUÇÃO: Estudos indicam a importância da formação complementar dos alunos de graduação adquirida com a participação em programas de iniciação científica, à docência, mini cursos, oficinas, seminários, dentre outras. Essa formação complementar possibilita acesso a outros conhecimentos, que vão além das competências inerentes à futura profissão. Neste sentido, o Programa de Educação Tutorial (PET) do Ministério da Educação (MEC) é um dos programas acadêmicos oferecidos pelas Universidades que possibilita ao aluno vivenciar experiências para além do currículo obrigatório. Essas experiências complementam a formação do universitário na perspectiva de ampliar e incluir abordagens multidisciplinares e de temas pertinentes à sociedade, de forma cidadã e crítica. O PET Tecnologias em Saúde da Universidade Federal de São Paulo - Campus São Paulo é formado por alunos de graduação, sob a supervisão de um docente tutor, que realiza atividades indissociáveis de Ensino, Pesquisa e Extensão, conforme as diretrizes estabelecidas pelo MEC para o Programa. O grupo tem como temática a abordagem das Ciências Exatas nos diversos sistemas do corpo humano, tradicionalmente o tema de maior dificuldade para os alunos da área da saúde. Desde sua fundação em 2013, o grupo apresenta diversidade no perfil de alunos e de cursos de graduação em sua composição, formado atualmente por alunos dos cursos de Tecnologia Oftálmica, Tecnologia em Radiologia e Medicina. Buscando compreender a contribuição que o programa teve na formação desses alunos, foi elaborado um questionário para analisar o impacto das práticas realizadas na qualidade da formação acadêmica, pessoal e profissional dos petianos egressos. Considerando que não haviam formas de registro ou retorno dos egressos do grupo, este questionário também pretende contribuir para o aprimoramento das propostas de trabalho dentro do PET Tecnologias em Saúde. OBJETIVOS: Analisar como a participação no grupo impactou a formação acadêmico-profissional dos petianos egressos e identificar quais os pontos a serem aprimorados no funcionamento do grupo. METODOLOGIA: Um questionário foi elaborado pelo grupo na plataforma "Formulários Google®?" para a coleta de informações, sendo enviado via e-mail para os 39 egressos do PET Tecnologias em Saúde. O questionário possui 14 perguntas que tratam sobre: como o universitário conheceu o grupo; por que decidiu participar; quais atividades desenvolvidas ao longo da permanência no grupo contribuíram para a formação acadêmica e cidadã do aluno; o tempo de permanência no grupo e o motivo de saída; o que o petiano egresso fez após sair do grupo; de que forma o grupo contribuiu para a vida profissional do petiano egresso. Inicialmente, foi enviado a todos os egressos um e-mail convite para responder ao questionário. Até o momento somente 18 egressos responderam ao primeiro convite enviado, espera-se que o número de participantes aumente com o

retorno das respostas dos participantes. Em seguida, aqueles que não responderem serão novamente contactados para estimular a participação. A partir das respostas coletadas, será feita uma análise quantitativa e qualitativa de cada questão para posterior discussão no grupo sobre o impacto na formação dos egressos e possíveis melhorias a serem feitas para maior cumprimento do objetivo principal do Programa: "Promover a formação ampla e de qualidade acadêmica dos alunos de graduação envolvidos direta ou indiretamente com o programa, estimulando a fixação de valores que reforcem a cidadania e a consciência social de todos os participantes e a melhoria dos cursos de graduação". O desenvolvimento do trabalho e a aplicação do questionário aos egressos foram, em grande parte, realizados durante o isolamento social resultante da pandemia da Covid-19. RESULTADOS: Espera-se que as respostas demonstrem que a participação dos egressos no programa tenha proporcionado desenvolvimento de habilidades e aprimoramento de competências que contribuíram para a ascensão acadêmica, profissional e individual dos mesmos. Como resultado espera-se responder a seguintes questões: O grupo atendeu ao objetivo de oferecer um enriquecimento na formação acadêmica com competências interdisciplinares direcionadas ao desenvolvimento da construção profissional e da cidadania do estudante? A participação no grupo facilitou no domínio dos processos e métodos de investigação acadêmica? O grupo ajudou o egresso a aprimorar sua capacidade de trabalho em grupo, construção da autonomia e auto gerenciamento dos projetos propostos pelo programa e atividades da graduação? Quais discussões a respeito dos temas éticos, sócio-políticos, científicos e culturais foram de maior interesse e relevância? O tempo de permanência no programa foi enriquecedor para a tomada de decisões ao longo de sua trajetória acadêmica e profissional?

# CONTROLE DE INFECÇÃO EM UNIDADE DE MEDICINA DIAGNÓSTICA EXTRA-HOSPITALAR

MONICA TAMINATO - ORIENTADOR(A)
PATRICIA MITSUE SARUHASHI SHIMABUKURO - DISCENTE

**Trabalho:** 9008 **Sessão:** 33 - SP03 - Gestão, segurança da assistência **Data:** 14/07/20 11h00
**Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** CONTROLE DE INFECÇÃO; SERVIÇOS DE DIAGNÓSTICO; AVALIAÇÃO E QUALIDADE; ENFERMAGEM

Considerando o conceito de desospitalização e o aumento de procedimentos invasivos realizados no ambiente extra-hospitalar. Este projeto tem o objetivo de identificar os eventos adversos relacionadas à infecção nos exames considerados invasivos de maior complexidade no ambiente ambulatorial: broncoscopia, gastrostomia percutânea e biópsia de próstata. Trata-se de uma pesquisa observacional, transversal através do acompanhamento dos procedimentos de biópsia de próstata, broncoscopia e gastrostomia percutânea. O estudo será realizado através da observação de possíveis complicações destes procedimentos em prontuário eletrônico e análise dos exames já realizados, tais como lavado broncoalveolar, urocultura e hemocultura. Os resultados obtidos neste estudo serão utilizados para instrumentalizar a atividade existente do enfermeiro de controle de infecção nas unidades de diagnóstico, bem como elaborar protocolos adaptados a esta realidade.

# CONTRUÇÃO DE INCUBADORA DE OVOS DE BAIXO CUSTO.

JULIANA ARIELLY BIANQUINI VILLA - DISCENTE
LUCIANE PORTAS CAPELO - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8033 **Sessão:** 20 - Qualidade de Vida e Saúde I **Data:** 13/07/20 16h00 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** SÃO JOSÉ DOS CAMPOS
**Palavras Chaves:** INCUBADORA, INOVAÇÃO, TECNOLOGIA, BIOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO

Desenvolvimento e montagem de incubadora de ovos de baixo custo Juliana Arielly Bianquini Villa. Drª Luciane Portas Capelo. (Departamento de Ciência e Tecnologia, Instituto de Ciência e Tecnologia- UNIFESP-São José dos Campos) O embrião de galinha (Gallus Gallus) é um modelo animal aplicado frequentemente em pesquisas, tais como screening de toxicidade, desenvolvimento vacinas e outros produtos tecnológicos, além de testes como de novos fármacos, especialmente de câncer observando seus efeitos no embrião. O modelo possui manutenção de baixo custo, cuja manutenção depende de incubadora com umidade, temperatura e movimento controlados. Incubadoras comerciais de ovos são caras. PEnsando não somente na pesquisa, mas também no aproveitamento do sistema por agricultores de pequeno porte, propusemos o desenvolvimento de uma incubadora de ovos de baixo custo, que tivesse umidade e temperatura controlados, e movimento cíclico dos ovos de forma automática. A primeira fase do desenvolvimento se concentrou no estudo do funcionamento de incubadoras comerciais. A segunda fase do estudo foi dedicada à pesquisa e aquisição dos materiais a serem utilizados. Passou-se então aos testes de diferentes modelos que pudessem ser automatizados. Os materiais utilizados na versão final do protótipo são: caixa de isopor (40cm x 30cm x 80cm), arduíno, motor de passo, termostato, caixa organizadora, régua e termômetro digital. A automação do controle de temperatura e movimento da bandeja da incubadora foi realizada através da programação em arduino que faz o motor de passo girar e dessa forma movimentar uma bandeja de ovos que foi construída com régua, bandeja e uma caixa organizadora com furos de base. A última fase será a avaliação do crescimento dos embriões, avaliando principalmente nos dias 5, 8 e 11 de incubação,confrontando os resultados obtidos com os reportados na literatura.

# CORONAVÍRUS: JUNTOS, MAS SEPARADOS, VAMOS VENCER!

ALLANYS SOBRAL DOS SANTOS - DISCENTE
ANDREZA SCAPINELLO FORTINI - DISCENTE
ANDRÉA CRISTINA DE MORAES MALINVERNI - COORDENADOR(A)
CAROLINE DA SILVA LOURENÇO - DISCENTE
DÉBORA SALLES MARCOS - DISCENTE
ELRIC RAMOS SILVA - DISCENTE
EMERSON LEITE - COLABORADOR(A)
GABRIELA MARINI LAVIOLA - DISCENTE
JULIANA DE LIMA LOPES - COLABORADOR(A)
LETÍCIA SANGALI - DISCENTE
LUÍZA CSORDAS PEIXINHO SILVA - DISCENTE
MARCO ANTÔNIO DURÃES MACEDO - DISCENTE
MARIANA SENA - DISCENTE
MONICA TAMINATO - COLABORADOR(A)
RICARDO ARTIGIANI NETO - COORDENADOR(A)

**Trabalho:** 7536 **Sessão:** 45 - Saúde e Ações na Pandemia COVID-19 **Data:** 14/07/20 16h00
**Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** EXTENSÃO **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** CORONAVÍRUS; COVID-19; CIDADANIA; EDUCAÇÃO EM SAÚDE.

Considerando que a principal função de um projeto de extensão é construir uma ponte entre a Universidade e a comunidade, o projeto ?Clube do Saber? foi criado. Os discentes de graduação do curso de Enfermagem ? EPE/UNIFESP e do Programa de Pós-Graduação em Patologia EPM/UNIFESP uniram-se com o objetivo de, a partir do Clube do Saber, divulgar para a comunidade, informações sobre as doenças, como diagnósticos, tratamentos, prevenções e cuidados. Além disso, possibilitar a formação do espírito científico e cidadão do aluno. Em meados de janeiro de 2020 foi declarado pela Organização Mundial da Saúde (OMS) o novo Coronavírus (COVID-19) como Emergência de Saúde Pública de Importância Internacional. Pouco mais de dois meses, em 11 de março de 2020, ela foi caracterizada como PANDEMIA. Um novo momento, nunca antes vivenciado, nos levou a elaborar informações simples, claras, objetivas e lúdicas sobre este tema para a população. Todos os dias novos casos são notificados no mundo e no Brasil. As maiores incidências se deram nos estados de São Paulo e do Rio de Janeiro. A metodologia utilizada foi a elaboração de boletins informativos em formato digital e vídeo divulgado nas plataformas como Facebook Clube do Saber, Site e Whatsapp institucionais EPE/UNIFESP. Todo o material produzido sobre esse patógeno que se propaga com tanta eficiência em todo o mundo foi supervisionado por professores colaboradores e coordenadores da EPE e do Departamento de Patologia, além de contar com o apoio técnico para confecção do vídeo e divulgação do material. Esse material ilustra de forma lúdica as principais informações sobre o Coronavírus, como: o que é, quais os sintomas, transmissão, grupos de risco, prevenção e cuidados. O estado de São Paulo adotou a recomendação da OMS de manter isolamento social e, por este motivo, esta campanha em especial não foi realizada presencialmente à população, como as demais desse projeto de extensão. Entretanto, consideramos muito gratificante a nova forma de divulgação, pois cada momento representa um novo aprendizado, visando a importância de campanhas para educação em saúde, tendo o discente como protagonista do seu aprendizado e a população, do seu autocuidado. Fique atento! Fique em casa!

# CORPO E COMUM: GRUPO DE DANÇA E CONVIVÊNCIA ENTRE MULHERES.

KIDAUANE REGINA ALVES - DISCENTE
MARINA SOUZA LOBO - COORDENADOR(A)

**Trabalho:** 7571 **Sessão:** 117 - Ext V: Arte, Cultura, Ensino **Data:** 17/07/20 16h00 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** EXTENSÃO **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** ARTE; SAÚDE; POLÍTICA; MULHERES; DANÇA; COMUM.

ARTE, POLÍTICA E SAÚDE ?Corpo e comum: grupo de convivência e dança entre mulheres?. Kidauane Regina Alves. Marina S. L. Guzzo (Instituto Saúde e Sociedade, Universidade Federal de São Paulo ? UNIFESP campus Baixada Sanstista) O projeto de extensão universitário Artes do Corpo ofertado pelo Laboratório Corpo e Arte através da interface de pesquisa do Núcleo Indisciplinar de Dança ? NiD, consolidou no decorrer do ano de 2019 um grupo de dança para mulheres na região central da cidade de Santos ? SP, um território atravessado por múltiplas expressões de vulnerabilidade social, em parceria com uma instituição que atua e promove ações entre artistas e a comunidade em questão. Conduzimos a experiência através das noções da arte comunitária, ou seja, tendo o processo em si como fundamental para o sentido da prática. O grupo acontece a partir de uma série de ações anteriores e necessárias para que o fazer artístico seja possível: articular a rede, acessar as pessoas, analisar, compreender e gestar, assim, desenvolvemos encontros semanais de dança entre mulheres. A dança foi o modo pelo qual percorremos e investigamos as noções de presença e cuidado. Este caminho fora traçado pela condução técnica que incorpora a conversa, escuta e a atenção para enfim resultar em um trabalho artístico criativo, onde afirmarmos a presença como um dos pontos centrais na produção de cuidado e saúde.

# CORPO, TERRITÓRIO E EXCLUSÃO: A NARRATIVA EM SI COMO POSSIBILIDADE DE (RE) EXISTÊNCIA.

JÉSSICA BARBOSA VIANNA - DISCENTE
RENATA GONCALVES - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 9417 **Sessão:** 135 - Área 5 - Estudos da Contemporaneidade 1 **Data:** 14/07/20 20h30 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** RESISTÊNCIAS; NEGRAS; CORPOS; TERRITÓRIOS.

A concepção ocidental relacionou intrinsecamente a natureza e os corpos, sobretudo femininos a representações que definem o corpo como o lugar do ?outro?, um outro que pode ficar à margem, sob o estigma da exclusão, e constituirá lugares sociais. Assim, pode-se compreender que os corpos são constantemente ressignificados e estereotipados, a partir de uma dinâmica profundamente marcada pelo exercício do poder e dominação. Essa construção social e histórica do corpo e suas multiplicidades, leva a compreendê-lo ainda, enquanto território de permanente disputa e reafirmação, e ao ser demarcado pela cor que possui é possível saber se as experiências a serem vividas serão mais ou menos intensas e conflituosas. O período escravocrata foi um importante processo para transformar corpos femininos negros em corpos acessíveis e objetificados, o que potencializa os estereótipos, que ganham força ideológica e social, e legitima lugares, o poder patriarcal e estrutura diversas opressões. O presente ensaio visa discutir o modo pelo qual corpos femininos negros se constituem potentes territórios de (re) existência, a partir das narrativas em si, norteado pela análise crítica da obra de Conceição Evaristo ?Becos da memória?. Outrossim, enseja-se também fomentar o debate acerca do lugar de escuta e de fala nas pesquisas que envolvem mulheres negras, a fim de que essa (re) existência deva e possa ser feita com dignidade e respeito.

# CORRELAÇÃO ENTRE SÍFILIS NA GESTAÇÃO E SÍFILIS CONGÊNITA E INDICADORES CONTEXTUAIS

CRISTIANO LEONARDO DE OLIVEIRA DIAS - DISCENTE
MONICA TAMINATO - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 9094 **Sessão:** 35 - SP15 - Saúde da mulher / Ginecologia / Obstetricia / Neonatologia **Data:** 14/07/20 11h00 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** SÍFILIS. SÍFILIS CONGÊNITA. SÍFILIS GESTACIONAL. INDICADORES

Introdução: A sífilis é uma infecção sexualmente transmissível de comprometimento sistêmico, causada pelo Treponema pallidum, bactéria gram-negativa. Pode ocorrer transmissão vertical (sífilis congênita) quando não identificada e adequadamente tratada. Objetivo: Verificar a correlação entre o número de casos de sífilis em gestantes (SG) e o número de casos de sífilis congênita (SC) com indicadores contextuais. Método: Trata-se de uma série histórica, realizada no período de 2010 a 2018. Foram coletados dados secundários sobre a sífilis em gestantes e presença da sífilis congênita em crianças na Mesorregião do Norte de Minas Gerais. Foi realizada a correlação de Pearson entre número de casos de sífilis e as variáveis contextuais. Parecer consubstanciado nº 2.608.144. Resultado e Discussão: Foram registrados no agrupamento histórico de 2010 a 2018 na base de dados secundários, 649 casos de sífilis em gestantes e 364 casos de sífilis congênita distribuídos nos 79 municípios da Mesorregião do Norte de Minas Gerais. A correlação de Pearson foi positiva (forte) e significativa entre o número de casos de sífilis em gestantes e o número de casos de sífilis congênita e a população (SG: r = 0,970 e SC: r = 0,970, p?0,001), quanto maior a população maior será o número de casos de sífilis gestacional e congênita; a correlação foi positiva e significativa em relação ao número de médicos por município (SG: r = 0,937 e SC: r = 0,979; p?0,001 ) e enfermeiros por município (SG: r = 0,957 e SC: r = 0,984, p? 0,001), podemos inferir quando maior a disponibilidade de profissionais na atenção ao pré-natal, mais efetiva as ações para captação precoce para início do pré-natal, maior será o número de teste realizados de diagnostico para rastreio e tratamento da sífilis na gestação. Essa correlação com sífilis congênita é um achado preocupante, pois quanto mais profissionais atuando no enfrentamento da sífilis na gestação, menor teria que ser o número de sífilis congênita. Existem falhas no diagnóstico e tratamento da SC? Os profissionais apresentam dificuldades no manejo da sífilis? Observou-se correlação negativa (fraca) e significativa com mortalidade infantil (SG: r= -0,493 e SC: r= - 0,455; p?0,001), ou seja, com o aumento do número de casos de SG e SC não houve aumento na mortalidade infantil; com a Cobertura Populacional Estimada por Equipes de Saúde da Família (%) a correlação foi negativa e não significativa (SG: r = -0,206; p=0,069 e SC: r = -0,124; e p=0,276), correlação negativa (fraca) e significativa com o Índice de Vulnerabilidade Social (SG: r = -0,421; p?0,001 e SC: r = -0,383; p?0,001), mesmo em situações de vulnerabilidade não houve aumento de casos. Conclusão: Como limitação do estudo, o uso de dados secundários não permite generalizações. O número de casos de sífilis em gestantes aponta um longo trabalho para identificar as possíveis falhas na assistência ao pré-natal e na redução da sífilis congênita.

# CORRUPÇÕES COLONIAIS: MAGISTRADOS NO MORGADO DE MATHEUS (1742-1800)

ANDREA SLEMIAN - ORIENTADOR(A)
MARINA PASSOS TUFOLO - DISCENTE

**Trabalho:** 8890 **Sessão:** 128 - CH N: História do Brasil e literatura **Data:** 13/07/20 20h30
**Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** QUERELA; MAGISTRADOS; SÃO PAULO; MORGADO DE MATHEUS, PETIÇÕES; CORRUPÇÃO.

O presente projeto busca discutir as denúncias contra magistrados contidas nas petições da população tramitadas pelo governo, compreendendo seus caminhos, as instâncias que atingiam e se gerariam procedimentos corretivos de comportamentos indesejados. Os documentos a serem analisados fazem parte do Arquivo Ultramarino e do Arquivo do Estado de São Paulo, e centram-se nos cargos de juízes de fora, juízes de órfãos e vintena, ouvidores e desembargador a partir da criação do Morgado de Matheus até fins do século XVIII (1742-1800). Com base nessa documentação, buscar-se-á construir uma tipologia acerca dos problemas que envolviam os cargos, assim como mapear as principais reclamações e a função da petição como meio reivindicatório no Antigo Regime. Daí, pretendemos elaborar a hipótese de que, através das denúncias peticionárias em vias governativas, as petições funcionariam, no limite, como um meio disciplinatório.

# COSMÉTICOS (CTS): CONSTRUÇÃO DO SENSO CRÍTICO E CONHECIMENTO CIENTÍFICO.

ANA VALERIA SANTOS DE LOURENCO - ORIENTADOR(A)
HENRIQUE LEITE - DISCENTE
LUCINEIA FERREIRA CERIDORIO - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8785 **Sessão:** 49 - Ensino de Ciências **Data:** 14/07/20 18h30 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** CTS, ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA, COSMÉTICOS

Considerando os avanços científicos modernos, todas as áreas da sociedade foram afetadas, incluindo a área de cosméticos. Segundo dados da Associação Brasileira da Indústria de Higiene Pessoal, Perfumaria e Cosméticos (ABIHPEC), apesar da recessão econômica persistente no país desde 2014, o Brasil foi o 4º colocado no ranking mundial de consumo de tais produtos no ano de 2019. Ainda, há a dificuldade de abordar assuntos científicos em sala de aula, seja pela abstração necessária para compreensão, seja pela falta de infraestrutura dentre outros aspectos. Com base no enfoque CTS (Ciência, Tecnologia e Sociedade), o presente trabalho agrupou o ensino de química com a temática de xampus. Sendo um cosmético utilizado de forma ampla por quase toda a população e presente em seu cotidiano, é esperada a aproximação do público para tratar de assuntos científicos com essa temática. O intuito desse trabalho foi a investigação e seleção de informações dos constituintes e das propriedades químicas e físicas deste cosmético para que tal produto de interesse dos adolescentes possibilitasse a elaboração de material de divulgação científica, que poderá ser empregado em ambientes formais e não formais de educação. Foram estudados individualmente e debatidos em grupo diversos artigos sobre os temas alfabetização científica, divulgação científica, abordagem CTS e constituição e função química de cosméticos, o que proveu o arcabouço teórico para a realização da pesquisa. Entende-se que o objeto de pesquisa, quando tratado como material de divulgação, deve ser, para os adolescentes principalmente, um exemplo a ser ampliado para outros cosméticos possibilitando a correlação entre os diversos produtos e outras áreas do conhecimento. Este trabalho possibilitou a aquisição de conhecimento sobre alfabetização científica, a importância da formação do senso crítico na sociedade, com o saber científico não sendo algo apenas para ser aplicado em sala de aula, mas para que esse seja também um determinante na tomada de decisões do cotidiano, colocando o aluno no papel mais importante que é o de aprender a ler, interpretar o mundo e assim,transformá-lo.

# COTIDIANO DA SOLDADESCA NAS FILEIRAS DA COMPANHIA DAS ÍNDIAS OCIDENTAIS DURANTE A OCUPAÇÃO DA CAPITANIA DE PERNAMBUCO (1630-1654)

JAIME RODRIGUES - ORIENTADOR(A)
ROBERTO JUNIO MARTINASSO RIBEIRO - DISCENTE

**Trabalho:** 7346 **Sessão:** 92 - CH V: História do Brasil **Data:** 16/07/20 16h00 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** BRASIL HOLANDÊS; DIÁRIO; SOLDADOS; HISTÓRIA COLONIAL.

A ocupação da capitania de Pernambuco pela Companhia Holandesa das Índias Ocidentais (1630-1654) trouxe uma parcela de homens de diferentes origens sociais e geográficas do continente europeu para lutarem no front ocidental. Além de agentes no campo de batalha, alguns desses militares foram responsáveis por produzirem singulares diários de viagem, nos quais narravam suas experiências quando estiveram engajados. Como continuidade de uma pesquisa na qual me detive inicialmente em analisar a origem e os primeiros deslocamentos desses militares, o presente estágio desta pesquisa centra-se em analisar a experiência de Ambrósio Richshoffer, Cuthbert Pudsey, Caspar Schalkalden e Peter Hansen Hajstrup, buscando compreender o cotidiano destes como soldados a partir de seus próprios registros. Dessa forma, busco analisar, primeiramente, as estratégias adotadas no que se refere à sobrevivência fora do confinamento das trincheiras. Em seguida, investigo as descrições que tratam da relação dos militares da WIC com os indígenas, em que uma possível aliança militar seria conveniente a homens pouco adaptados à ecologia da guerra dos trópicos. Por fim, analiso o retorno dos mesmos aos Países Baixos e, na medida do possível, seus deslocamentos fora da esfera dos serviços à Companhia. Amparado na bibliografia concernente ao período da ocupação holandesa, juntamente a uma perceptiva historiográfica que considere a investigação do cotidiano da gente comum, busco salientar as possibilidades e estratégias de sobrevivência a militares de baixa patente alistados na maior companhia comercial do período, a Companhia Holandesa das Índias Ocidentais.

# COUNUT: COMER, UNIR E NUTRIR

GABRIELA MILHASSI VEDOVATO - COORDENADOR(A)
MARIA ANGELICA TAVARES DE MEDEIROS - COORDENADOR(A)
MARIA CLAUDIA FUMELLI MONTI PEDROZO - DISCENTE
SABRINA SANTANA ROLIM - DISCENTE

**Trabalho:** 8634 **Sessão:** 87 - SP25 - Nutrição e Distúrbios alimentares II **Data:** 16/07/20 14h00 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** EXTENSÃO **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** ALIMENTAÇÃO; CULTURA; CULINÁRIA; HÁBITOS ALIMENTARES; COMENSALIDADE.

No cenário contemporâneo de crescimentos das doenças crônicas não transmissíveis, a alimentação assume papel central. O ato de se alimentar, em geral, vincula-se à dimensão biológica, relegando a segundo plano os seus determinantes socioculturais e econômicos. O Counut, projeto de extensão criado em 2011, busca desenvolver ações para problematizar e promover reflexões sobre as diversas dimensões do ?comer?, tendo como base central o Guia Alimentar para a População Brasileira. O objetivo deste trabalho é relatar a experiência do grupo que guiou as atividades desenvolvidas em 2019. Ao todo foram realizadas seis intervenções, sendo duas na comunidade externa e quatro na Universidade. Ambas as intervenções fora da Unifesp voltaram-se ao público infantil em territórios de alta vulnerabilidade social. A participação no projeto ?Malala e o Paquistão?, realizado em parceria com a Extensão Saberes e Sabores e o Instituto Camará Calunga, em São Vicente, teve sua criação impulsionada pela história de Malala Yousafzai. Tal ação resultou na aproximação de meninos e meninas relativamente à cultura e à culinária paquistanesa, ao introduzir temas como a versatilidade dos alimentos, temperos não convencionais ao Brasil, além de diferentes formas de viver e comer em outros países. Finalizou-se esta ação no Laboratório de Dietética da Universidade, permitindo novos aprendizados e a aproximação das crianças à prática culinária. A segunda atividade externa foi o evento de comemoração do Dia Mundial da Alimentação, promovido pelo Conselho Municipal de Segurança Alimentar e Nutricional de Santos, por meio de uma exposição dialogada que estimulou o debate sobre o consumo alimentar em uma perspectiva política, expandindo a discussão sobre a influência de diversas vertentes sobre o tema. As ações efetuadas na Universidade foram principalmente pautadas na relação atribuída ao comer, sob a perspectiva da aquisição e do preparo de refeições, como desafio aos universitários que passam a morar sozinhos. Assim, o concurso culinário ?Chefes de República?, que contou com a participação de oito universitários de duas repúblicas, promoveu um espaço lúdico de compartilhamento de habilidades culinárias e de estímulo à comensalidade e à memória afetiva. Outra atividade para contribuir com escolhas alimentares de universitários, foi realizada na Semana da Nutrição da Unifesp, por meio de uma dinâmica sobre custo/benefício de alimentos saudáveis, na qual os estudantes simularam compras de alimentos para diferentes situações hipotéticas com determinada quantia monetária. Também foi realizado, com a comunidade universitária, um ?Cine Comida? com apresentação do filme ?Toast: a história de uma criança com fome?, seguida por debate sobre questões relativas à alimentação, comensalidade e o papel da mulher na alimentação familiar. Ao final do ciclo anual, as atividades relatadas foram avaliadas pela equipe para o direcionamento do projeto em 2020. Espera-se avançar em parcerias com outras iniciativas e promover maior número de ações com a comunidade externa, especialmente no contexto da Segurança Alimentar e Nutricional e do direito humano à alimentação adequada.

# CRIAÇÃO DE UM CATÁLOGO DE PRÓTESES DE MEMBRO SUPERIOR COM OPÇÃO DE PERSONAGENS INFANTIS

BLENDA DEL VECCHIO BARON - DISCENTE
MARIA ELIZETE KUNKEL - COORDENADOR(A)
PEDRO HENRIQUE CRISP MODESTO - DISCENTE
TAINARA DOS SANTOS BINA - COORDENADOR(A)

**Trabalho:** 8887 **Sessão:** 145 - Inovação Tecnológica e social **Data:** 16/07/20 20h30 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** EXTENSÃO **Campus:** SÃO JOSÉ DOS CAMPOS
**Palavras Chaves:** CATÁLOGO, PRÓTESE, PERSONALIZAÇÃO, IMPRESSÃO 3D, MAO3D, PERSONAGENS INFANTIS.

INTRODUÇÃO: O Mao3D é um programa de extensão da Universidade Federal de São Paulo, localizado em São José dos Campos. No programa são produzidas e doadas próteses de membro superior, por impressão 3D, para crianças que sofreram algum tipo de amputação de membro superior ou nasceram com alguma má-formação. Como a prótese é impressa em 3D, há a possibilidade de personalização em relação às cores e personagens infantis. Durante o processo de protetização, a terapeuta ocupacional seleciona o modelo de prótese mais adequado ao nível de amputação ou malformação e a criança escolhe a cor da prótese da sua preferência. Visualizar essa nova parte do corpo é de grande importância para o processo de aceitação. Desta forma, ao levar em consideração a opinião da criança, é esperado que o alto índice de rejeição da prótese diminua. OBJETIVOS: Criar um catálogo com a apresentação de modelos de próteses infantis em diferentes cores e com diferentes personagens. METODOLOGIA: A metodologia foi dividida em três fases. A primeira fase consistiu na criação de um arquivo no software Autodesk Fusion 360, do modelo de prótese de braço Unlimbited Arm v2.1, disponibilizado gratuitamente pela E-nable. Este arquivo possui todas as partes da prótese juntas, divididas em 6 peças: falanges, palma, braço, cotovelo e pinos. Na segunda fase, utilizando o mesmo software, as partes foram posicionadas para apresentar uma prótese completa. Na parte de cima da mão foi modelado um disco para colocar o desenho do personagem escolhido. Na terceira fase, foram feitas renderizações com simulação de cores diferentes para apresentar cada prótese baseada em um personagem específico. Posteriormente, um catálogo foi criado com as simulações de próteses de personagens possíveis de serem produzidas. RESULTADOS E DISCUSSÃO: O catálogo criado apresenta em ordem alfabética 24 modelos de próteses com personagens infantis (Batman, Ben 10, Mulher Maravilha, Sonic, Super Homem, e outros) e cerca de 100 opções de cores. Durante a protetização, após a definição do modelo o catálogo é apresentado à criança. Mesmo com a grande quantidade de opções conseguimos perceber que as imagens facilitam na escolha do usuário. Como no caso de uma criança de Jacareí, que havia escolhido sua prótese completamente na cor azul mas, após ver o catálogo, escolheu um modelo do Star Wars, além de escolher as cores de cada peça. CONCLUSÃO: O catálogo criado solucionou o problema da escolha das cores e personagens, facilitando uma parte do processo de produção de uma prótese do programa Mao3D. O catálogo está em constante atualização de acordo com as novas opções solicitadas e pode ser visto no site www.mao3d.com.br.

# CRIANÇAS E ADOLESCENTES AUTISTAS NOS CENTROS DE ATENÇÃO PSICOSSOCIAL DE SANTOS: DANDO VOZ AOS FAMILIARES

LUCIANA TOGNI DE LIMA E SILVA SURJUS - ORIENTADOR(A)
SIMONE CAMARGO DIAS FORTE - DISCENTE

**Trabalho:** 8135 **Sessão:** 42 - SP17 - Saúde Mental e promoção da saúde **Data:** 14/07/20 16h00 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** SAÚDE MENTAL; CRIANÇA; ADOLESCENTE; FAMÍLIA; AUTISMO.

CRIANÇAS E ADOLESCENTES AUTISTAS NOS CENTROS DE ATENÇÃO PSICOSSOCIAL DE SANTOS: DANDO VOZ AOS FAMILIARES. Simone Camargo Dias Forte. Orientadora: Profa. Dra. Luciana Togni de Lima e Silva Surjus (Instituto de Saúde e Sociedade, campus Baixada Santista, UNIFESP). O intuito do estudo foi compreender como familiares percebem as ofertas de cuidado às crianças e adolescentes autistas nos Centros de Atenção Psicossocial infanto-juvenis da cidade de Santos, bem como suas expectativas de futuro e caracterizar o público desses serviços. Foram entrevistadas 4 famílias sobre as percepções e expectativas através de um roteiro, e para a caracterização do público um questionário. Como resultado foi identificado satisfação das famílias quanto às percepções das ofertas de cuidado. Também apontou questões a serem melhores exploradas. As expectativas, embora o ideal inicial de tratamento não seja alcançado, são de melhor aceitação da criança ou adolescente com suas características e de conseguir vislumbrar projetos de futuro com mais esperança. O levantamento para caracterização do público foi parcial do que era esperado devido à ausência de padrões e instrumentos de registros nos serviços. Como contribuição, os dados e informações levantados, considerando suas relevâncias, podem ser levados ao conhecimento de gestores e equipe técnica para possibilitar estímulo a adaptações, alterações e até mesmo novos modos de fazer, como também valorizar o que está sendo resolutivo.

# CROMATOGRAFIA CONTÍNUA DE INTERAÇÃO HIDROFÓBICA COMO ETAPA DE POLIMENTO NA PURIFICAÇÃO DE ANTICORPOS

ALOIS JUNGBAUER - ORIENTADOR(A)
IARA ROCHA ANTUNES PEREIRA BRESOLIN - DISCENTE CO-AUTOR(A)
IGOR TADEU LAZZAROTTO BRESOLIN - DISCENTE CO-AUTOR(A)

**Trabalho:** 7367 **Sessão:** 50 - Engenharias II **Data:** 14/07/20 18h30 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** ADALIMUMAB, TOYOPEARL PHENYL 650 M, CROMATOGRAFIA PERIÓDICA CONTRA-CORRENTE, AGREGADOS

A separação de anticorpos ultra-puros é uma tarefa importante no desenvolvimento de bioprocessos. Para muitas aplicações científicas, são necessárias proteínas ultra-puras para estudar os efeitos das impurezas de maneira indireta. No período deste afastamento, desenvolveu-se um protocolo relativamente simples para gerar uma preparação ultra pura do anticorpo recombinante anti fator de necrose tumoral alfa (TNF-?) do tipo IgG1. A cromatografia de interação hidrofóbica (HIC) foi usada com o adsorvente Toyopearl Phenyl 650 M na presença de sulfato de amônio em batelada. Atingindo um rendimento de 96,2%, conteúdo de monômetro de 99,9% e níveis de agregado, proteína da célula hospedeira e impurezas do DNA abaixo do limite de detecção das técnicas analíticas sensíveis utilizadas. Contudo, quando foi utilizado processo contínuo de Cromatografia Periódica Contra-Corrente (PCCC) com 3 colunas de Toyopearl Phenyl 650 M, observou-se uma redução de 70% a 87% no teor de agregados no anticorpo eluído, mantendo níveis inferiores a 1%, o que é recomendado para aplicações terapêuticas, com uma produtividade 95% superior que o processo em coluna única. Assim, o método proposto aqui mostra potencial para ser considerado como uma etapa de polimento em um processamento de recuperação e purificação quando o objetivo é obter uma preparação de anticorpo recombinante ultra-puro (ou com teores reduzidos de agregados), sendo também relevante para uma melhor compreensão do impacto de impurezas nas preparações terapêuticas a base de anticorpos. (FAPESP 2018/16533-1, bolsa de pesquisa no exterior)

# CUCA, O CONSUMO DE ALIMENTOS COMO ATO POLÍTICO.

LEDA LORENZO MONTERO - COORDENADOR(A)
LUCIANA ANTONIO SANTOS - DISCENTE

**Trabalho:** 7949 **Sessão:** 20 - Qualidade de Vida e Saúde I **Data:** 13/07/20 16h00 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** EXTENSÃO **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** ECONOMIA SOLIDÁRIA; AGRICULTURA FAMILIAR; SOBERANIA ALIMENTAR; AGROECOLOGIA

O ato de consumir é um ato político. Assim, buscamos a conscientização de discentes, docentes e técnicos da Unifesp sobre os hábitos alimentares e de consumo, com o intuito de fortalecer a agricultura familiar e a soberania alimentar, seguindo pautas da agroecologia e da economia solidária. O nosso objetivo é que o olhar dos consumidores não seja apenas para o produto em si, mas para toda a sua cadeia produtiva, desde a forma de produção e reprodução (condições dignas de trabalho, remuneração justa, respeito pelo meio ambiente e sem venenos) até a forma de distribuição até o consumidor final (levando em consideração a logística de transporte e de distância geográfica, que definem o uso de combustível, a geração de resíduos e o desperdício de alimento, que diminui com compras diretas). Assim, propomos um conjunto de práticas que possibilitam o escoamento de alimentos orgânicos adquiridos diretamente de pequenos produtores mediante a difusão da metodologia dos grupos de consumo responsável (GCRs) na Universidade. Os princípios do GCR são a horizontalidade em seu funcionamento, a autogestão em sua administração, a cooperação e solidariedade entre produtores, gestores e consumidores, promovendo um espaço de interação campo-cidade e a valorização de produtos e práticas agroecológicas. Desta forma, nasceu o Coletivo da Unifesp de Consumo de Alimentos (CUCA), em setembro de 2018. As atividades do CUCA são: escoamento de alimentos, participação na Feira de Agroecologia e Economia Solidária da UNIFESP-Diadema e participação na articulação da RAMA (Rede Agroecológica de Mulheres Agricultoras). Em 19 meses de existência, criamos uma rede de parcerias estáveis, superando a dificuldade inicial de conseguir entregar em Diadema (o grupo não tem logística própria para transporte). Em 2019, 6 pessoas participaram do núcleo gestor (coordenadora e cinco alunas), em parceria com 38 agricultores, atendendo 54 consumidores e movimentando valores mensais que oscilam entre R$956 e R$1.800. Os grupos de agricultores parceiros ativos no momento são as mulheres da RAMA ( 8 grupos de agricultoras de comunidades tradicionais e quilombolas do Vale do Ribeira), o Quintal da Leontina (produtor agroflorestal de Ibiúna) e Veruza Siqueira (agricultora familiar que se localiza em Mogi das Cruzes). Essas parcerias nos permitem escoar e consumir produtos orgânicos diversos, como: vegetais frescos, arroz, feijão, cogumelos, açúcar, farinhas, produtos elaborados (compotas, nhoque, padaria artesanal, polpa de frutas, etc.), fitopreparados (xaropes, tinturas, etc.), mel e própolis. Em conclusão, o CUCA contribuiu para o escoamento de alimentos agroecológicos na UNIFESP Diadema no período avaliado. Contudo, ainda tem maior potencial de escoamento. A maior dificuldade encontrada é a falta de engajamento dos consumidores no processo. Concluímos que a percepção do consumo como ato político é um processo de desconstrução que requisita a reflexão constante dos indivíduos enquanto sujeitos políticos, assim, é necessariamente um processo trabalhoso, que requer tempo para se tornar efetivo.

# CUIDADOS DIRIGIDOS Á PESSOAS EM SITUAÇÃO DE RUA COM COMORBIDADE MENTAL.

ANA REGINA NOTO - ORIENTADOR(A)
DANILO POLVERINI LOCATELLI - PARTICIPANTE EXTERNO
MARGARETH ARREBOLA TREDICE - DISCENTE

**Trabalho:** 9352 **Sessão:** 42 - SP17 - Saúde Mental e promoção da saúde **Data:** 14/07/20 16h00 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** SITUAÇÃO DE RUA; TRANSTORNO POR USO DE SUBSTÂNCIA; COMORBIDADE, VULNERABILIDADE

Objetivo: O presente estudo busca compreender a diversidade de crenças, atitudes e dificuldades relativas ao cuidado às pessoas que vivem em vulnerabilidade extrema por estarem em situação de rua, fazerem uso de álcool e outras drogas e apresentarem outros transtornos mentais . Método: Através de abordagem qualitativa exploratória e com amostra intencional, foram realizadas 26 entrevistas semiestruturadas com pessoas em situação de rua há mais de 6 meses, maiores de 18 anos; profissionais ligados a serviços de saúde e assistência social para a população em situação de rua; especialistas teóricos ligados a academia ou não, contemplando as diferentes posições ideologias sobre saúde mental; líderes comunitários que trabalham diretamente com população em situação de rua. Os dados foram analisados sob a ótica da Análise de Conteúdo. Resultados: As dificuldades para o cuidado desta população surgem através de desafios como falta de autonomia, a presença de desorganização mental, falta de serviços, profissionais não capacitados, dificuldade de criar vínculos e tratamentos inadequados. Os entrevistados acreditam que o tratamento ideal deve ser intersetorial, multidisciplinar, tendo como prioridade moradias como housing first e a criação de vínculos, tanto para cuidados em saúde mental e saúde básica. As causas atribuídas para que a referida população viva nesta situação passam pela quebra de vínculos familiares, a dependência de substâncias psicotrópicas ou a existência da própria comorbidade. Conclusão: Necessidades múltiplas e complexas exigem soluções de mesma proporção. Dos cuidados para a provisão de alimentos e água, de habitação, tratamentos para saúde básica e mental, destaca-se a necessidade de treinamento dos profissionais de ponta e serviços capazes de atenuar a rotatividade dos profissionais, permitindo a criação de vínculos, o que parece ser o principal e primeiro passo para oferecer qualquer cuidado para este grupo. O acesso à saúde mental de toda a população em programas do tipo saúde da família podem servir como prevenção a este complexo quadro.

# CULTIVANDO "A JARDIM": AÇÕES EXTENSIONISTAS DE 2019 E PERSPECTIVAS FUTURAS.

GABRIELA MILHASSI VEDOVATO - COORDENADOR(A)
HELOISE HELENA PEREIRA NUNES - COORDENADOR(A)
LUISA BORGES NOEL - DISCENTE
PAOLA AYME CASTILHO DA FONSECA - DISCENTE
RENATA MANCHINI CARDOSO - COORDENADOR(A)

**Trabalho:** 8900 **Sessão:** 44 - Qualidade de Vida e Saúde II **Data:** 14/07/20 16h00 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** EXTENSÃO **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** AGRICULTURA SUSTENTÁVEL; AGRICULTURA URBANA; EDUCAÇÃO ALIMENTAR E NUTRICIONAL; EDUCAÇÃO AMBIENTAL;

O projeto de extensão Cultivando ?a Jardim?: uma horta comunitária na Universidade, criado em 2016, tem em seu cerne o fortalecimento comunitário e a promoção de espaços e discussões sobre alimentação saudável, práticas de sustentabilidade e agricultura urbana. O projeto fomenta o engajamento social para manutenção de uma horta comunitária no edifício central (?Silva Jardim?) da Unifesp Baixada Santista. As ações são pautadas na Educação Popular freiriana, que busca promover a participação ativa da comunidade externa e universitária, por meio do compartilhamento de saberes, práticas e reflexões críticas no horizonte de transformações sociais e ambientais. O objetivo deste trabalho é relatar as experiências e atividades desenvolvidas em 2019. No escopo das ações de extensão, foi realizado o projeto ?Consumo consciente: da Horta ao descarte? vinculado à bolsa de iniciação à gestão (BIG universal) da Pró-reitoria de Assuntos Estudantis, cuja proposta foi promover atividades sobre sistemas alimentares, práticas de agricultura, sustentabilidade, compostagem e Plantas Alimentícias Não Convencionais (PANCs). Foram realizados grupos de estudo abordando os temas Alimentação Planetária e Biorremediação de doenças em plantas. Ainda, foi promovido o evento técnico-científico ?Consumir é PANC?, em parceria com o Instituto Procomum, que abordou temas como produção e consumo de alimentos, educação, cultura, contemporaneidade, soberania e Segurança Alimentar e Nutricional, gerando discussões e reflexões sobre o papel transformador das PANCs na busca pela diversidade alimentar, resgate cultural, melhoria de acesso a alimentos saudáveis e produzidos de maneira mais sustentável. O Projeto também participou de um curso de formação em agricultura urbana e compostagem no Jardim Botânico de Santos ?Chico Mendes?, uma parceria com o projeto Composta Santos. Foram realizadas, também, ações junto ao Conselho Municipal de Segurança Alimentar e Nutricional (COMSEA-Santos) e ao Centro Acadêmico de Nutrição, com dinâmicas interativas sobre montagem de composteiras domésticas com materiais recicláveis, diálogos sobre resíduos compostáveis e preparo culinário das espécies de PANCs cultivadas na horta comunitária. Na Semana do Meio Ambiente e na Semana do Servidor Público, foram montadas estações sensoriais para estimular os sentidos dos participantes pelo contato com elementos da horta, tais como terra, pedras, folhas, ervas aromáticas e chás. E houve, também, uma aproximação inicial para conhecer iniciativas de produção local na Baixada Santista: CSA Acerola (Saboó); Feira da Associação dos Agricultores Familiares do Guarujá (Vicente de Carvalho). A equipe de extensão planejou e avaliou as atividades por meio de reuniões periódicas e construção virtual de planos de ação e de mídia. As perspectivas futuras do projeto incluem intensificar o processo de engajamento com a horta comunitária, especialmente por meio de mídias sociais, aprimorando o papel educativo desta iniciativa e apoiando circuitos alimentares mais curtos, socialmente justos e sustentáveis. A pandemia do COVID-19 propiciou reflexões mais profundas, por parte da equipe, acerca dos sistemas alimentares hegemônicos e das questões relativas às desigualdades no acesso à alimentação saudável e sustentável, especialmente diante da problemática política, social e econômica vivida atualmente no Brasil. Desta forma, em 2020 a proposta será fomentar ações e discussões, por meios remotos e virtuais, para defender o direito humano à alimentação adequada frente à crise instalada.

# CURSINHO POPULAR HELENA PIGNATARI

CELSO TAKASHI YOKOMISO - COORDENADOR(A)
FERNANDA NUNES MARTINS DE MOURA - COLABORADOR(A)
GIOVANNA PALAS SOARES SANTOS - COLABORADOR(A)
Isabela Santi - COLABORADOR(A)
LIDIA CATARINA FRANKLIN MESQUITA - COLABORADOR(A)
MATHEUS SANTOS RIBEIRO - COLABORADOR(A)
NATALIA REIS DE OLIVEIRA - COLABORADOR(A)
NATHALIA OLIVEIRA PRATIS - COLABORADOR(A)
VICTÓRIA BALMAT SILVA NETO - COLABORADOR(A)

**Trabalho:** 9147 **Sessão:** 142 - Área 5 - Bem estar **Data:** 16/07/20 20h30 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** EXTENSÃO **Campus:** OSASCO
**Palavras Chaves:** EDUCAÇÃO; CULTURA; VESTIBULAR.

Com o principal objetivo de promover o acesso à educação e cultura, orientação escolar desenvolvimento do pensamento crítico, o Cursinho Pré-Vestibular Popular Helena Pignatari é um projeto realizado por discentes da Escola Paulista de Política, Economia e Negócios da Universidade Federal de São Paulo, campus Osasco. A democratização do acesso à educação é um assunto atemporal e de extrema importância, sendo reforçado dentro da comunidade universitária de uma instituição de ensino superior pública, como a UNIFESP, que tem como papel na sociedade contribuir com o desenvolvimento e criação de oportunidades e cenários favoráveis para os futuros cientistas, pesquisadores e profissionais que atualmente não possuem as mesmas condições nem estruturas para ingressar no ensino superior. Por isso, no ano de 2020, o Helena Pignatari possui 80 alunos matriculados, sendo estes selecionados a partir de um processo de avaliação socioeconômica a fim de garantir que o programa fosse usufruído por pessoas de baixa renda e/ou vulnerabilidade social que buscam entrar em uma universidade/faculdade pública no ano de 2021. O programa de aulas é anual, tendo em vista que o principal vestibular do país, o ENEM - Exame Nacional do Ensino Médio, ocorre anualmente, assim como os demais vestibulares para ingresso no ensino superior público do Estado de São Paulo (FUVEST, UNICAMP, UNESP). Além disso, contempla todos os conteúdos do ensino médio das áreas de ciências humanas, ciências biológicas, ciências exatas e redação. As aulas e encontros são realizados na Universidade Federal de São Paulo campus Osasco (Rua Angélica, 100 - Jardim das Flores - Osasco, SP), desde o início da pandemia do COVID-19 as aulas e reuniões administrativas e pedagógicas são realizadas à distância por meio de diversos canais de comunicação. Todos os professores e colaboradores administrativos do Helena Pignatari são voluntários.

# CURSO DE EXTENSÃO DE LIBRAS: EXPERIÊNCIAS DE ENSINO E DE APRENDIZAGEM DA LIBRAS

ANA LúCIA ESTEVAM LEMOS DE OLIVEIRA - COLABORADOR(A)
FLAVIANA BORGES DA SILVEIRA SARUTA - COLABORADOR(A)
JOICE ALVES DE Sá - COLABORADOR(A)
SARA DAIANE SILVA - COLABORADOR(A)
SILVANA ZAJAC - COORDENADOR(A)
STELLA YARA TAVARES CRUZ - COLABORADOR(A)

**Trabalho:** 7859 **Sessão:** 70 - Ext V: Educação, Inclusão e Línguas **Data:** 15/07/20 16h00
**Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** EXTENSÃO **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** LIBRAS, METODOLOGIA, ENSINO, APRENDIZAGEM.

A Língua brasileira de sinais (Libras) foi reconhecida como um direito de comunicação e expressão das comunidades de surdos brasileiros, por meio da Lei 10.436/02, regulamentada pelo Decreto 5626/05, o qual determina que o poder público, sobretudo por meio das instituições de ensino superior, seja responsável pela promoção e difusão da Libras. Assim, o referido decreto impõe que as instituições federais ofereçam formação em Libras, seja em nível de graduação, pós-graduação e extensão. Cumprindo essa exigência, em 2015 foi credenciado o Curso de Extensão de Libras da Unifesp Diadema. A princípio o Curso atendia a comunidade acadêmica, mas, em pouco tempo a demanda externa, de profissionais que atuam com Surdos e familiares, cresceu vertiginosamente, trazendo uma heterogeneidade de participantes, muito grande. Assim, fez-se necessário repensar a metodologia do Curso, para que pessoas de todos os níveis escolares e níveis de conhecimento da Libras pudessem ter a oportunidade de participar. Para tanto, partindo de uma abordagem comunicativa que se caracteriza por ter o foco no sentido, no significado e na interação propositada entre os sujeitos que estão aprendendo uma nova língua, tomamos a abordagem de sala de aula multiníveis como um ambiente de aprendizado não tradicional que organiza as experiências de aprender por meio de atividades/tarefas de real interesse e/ou necessidade do estudante para que ele se capacite a usar a Libras. Além disso, o Curso conta com uma metodologia de aula invertida, na qual o aluno estuda o conteúdo em casa, por meio de um ambiente virtual de aprendizagem e em sala realiza diversas atividades propostas pelo professor. O objetivo desse trabalho é socializar as experiências de ensino e de aprendizagem da Libras dentro dessa nova proposta metodológica. A partir dessa apresentação pretendemos intensificar as pesquisas emergentes dessa proposta, utilizando a pesquisa-ação como suporte metodológico. Essa escolha se justifica por propiciar uma conjunção entre teoria e práxis, uma vez que promove a interação entre pesquisador e pesquisados. Espera-se que essas pesquisas contribuam com o desenvolvimento de práticas de ensino e aprendizagem que priorizem a interação entre os estudantes, desenvolvendo estratégias de comunicação que propiciem a construção de competências para o uso fluente da Libras em qualquer situação ou contexto.

# CURSO DE EXTENSÃO SOBRE O NATEPE E NORMAS DE SEGURANÇA EM LABORATÓRIO: OFERECIMENTO, REALIZAÇÃO E SEUS ENCAMINHAMENTOS

GIOVANNI MIETTO FOLTRAN - COORDENADOR(A)
LETHICIA RIBEIRO HENRIQUES - COLABORADOR(A)

**Trabalho:** 8957 **Sessão:** 54 - SP01 - Educação e formação em Saúde **Data:** 15/07/20 09h00
**Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** EXTENSÃO **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** NATEPE, SEGURANÇA EM LABORATÓRIO, BOAS PRÁTICAS DE LABORATÓRIO, AULAS PRÁTICAS

Desde 2015, o Núcleo de Apoio Técnico ao Ensino, Pesquisa e Extensão (NATEPE) realiza sua apresentação na Semana de Recepção aos Calouros do Campus Diadema. Nas últimas três edições presenciais da palestra notou-se uma demanda pela realização de um curso de extensão sobre o NATEPE e segurança em laboratório, com emissão de certificado, para otimizar a propagação do conteúdo da apresentação e aumentar a adesão por parte discentes. Devido ao isolamento social e consequente cancelamento da Semana de Recepção aos Calouros, a palestra foi portanto transformada em um curso de extensão na modalidade de ensino à distância (EaD), registrado na Pró-Reitoria de Extensão e Cultura com o nome de Orientações Gerais sobre Aulas Práticas: Apresentação do NATEPE e das Normas de Segurança em Laboratório, Código ProEC 17617, ocorrendo durante os dias 26/04/2020 a 02/05/2020, com carga horária de 10 horas e 300 vagas disponíveis para inscrição. Seu público-alvo principal eram os alunos ingressantes na UNIFESP no ano de 2020 e não havia pré-requisitos para ingresso. Uma apresentação em texto organizado em slides foi disponibilizada em arquivo PDF como material pedagógico base. A fim de complementar o processo didático, três videoaulas no formato de live através da rede social Facebook e de participação não obrigatória foram realizadas. Uma avaliação composta por 20 questões relativas ao material disponibilizado, utilizando a plataforma Formulários Google, foi o método de avaliação de aprendizado empregado, além de constituir uma ferramenta para obtenção de informações para melhorias nas próximas edições da ação de extensão. O curso teve 87,3% das suas vagas preenchidas, com 98,2% de aprovações dentre os participantes, contemplando graduandos, pós-graduandos e docente dos campi Diadema, Baixada Santista, São Paulo e São José dos Campos da UNIFESP assim como participantes não vinculados à instituição. Dos feedbacks recebidos, 89,6% foram considerados positivos e 60,0% dos que continham sugestões apontavam a demanda por mais cursos de extensão. Como consequência do êxito desta ação, considerando os parâmetros anteriormente discriminados, visa-se o delineamento de um projeto de extensão que possa englobar as ações de extensão em planejamento, abrangendo novas edições deste curso e de outros de temáticas semelhantes de modo a suprir a demanda levantada pelos alunos deste curso.

# DANCEJA: DANÇA PARA JOVENS E ADULTOS

MARIA CECILIA SANCHES - COORDENADOR(A)
RAÍSSA PINHEIRO - DISCENTE

**Trabalho:** 8103 **Sessão:** 117 - Ext V: Arte, Cultura, Ensino **Data:** 17/07/20 16h00 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** EXTENSÃO **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** DANÇA, CORPO, MOVIMENTO

O Danceja foi criado em 2017 no Campus Guarulhos, formado por jovens e adultos que estudam e residem na região onde o campus Guarulhos está inserido (região dos Pimentas), com o intuito de ampliar e pensar atividades de extensão para a comunidade da Universidade e seu entorno. Os encontros ocorrem durante o período letivo da Universidade, semanalmente, no Teatro Adamastor, preferencialmente, e no Laboratório de Artes (LABART) ou Laboratório de Educação Musical e Cultura Corporal, excepcionalmente. Vale acrescentar que em 2019 mais de 150 pessoas se inscreveram e mais de 60 pessoas participaram das ações do grupo, entre estudantes da Unifesp e comunidade do entorno. A proposta é trazer aulas de dança para alunos e não-alunos da EFLCH, com métodos de dança Moderna e Contemporânea, junto ao que os participantes já vivenciaram em seus corpos e o que entendem como dança. Rudolph Laban, Maria Fúx, Martha Graham, Klauss Vianna, Henri Wallon, Paulo Freire, são as bases teóricas. A aluna Raissa Pinheiro, estudante do Curso de Pedagogia, ministra as aulas sob a coordenação da professora dra. Maria Cecilia Sanches, com quem elabora o planejamento teórico/prático anual. Entre os objetivos do Projeto estão a institucionalização aa ampliação dos serviços da comunidade universitária para o entorno, levando os participantes a crer na viabilização da arte para todos; desenvolvimento das ações no grupo de dança para jovens e adultos, ampliando o conhecimento em relação à arte e ao uso do espaço da Universidade para novas vivências formativas; conceber a dança como uma linguagem intrínseca ao ser humano, entendendo-o como protagonista de sua própria cultura, diferentemente de um ser passivo e reprodutor; leitura e incorporação das ideias dos autores que subsidiam a proposta para estudos, investigações e pesquisas na área, de modo que possa ser consolidado o vínculo entre ensino, pesquisa e extensão; seleção de parte do grupo que esteja interessado em oferecer ações formativas ligadas à área de dança nas escolas públicas de Guarulhos que atendam à Educação de Jovens e Adultos e participar de apresentações ao longo do ano como o Dia Aberto, Semana de Pedagogia e outros em que a participação do grupo seja possível, além de da apresentação de um trabalho de fechamento do semestre para os estudantes do Campus e a todos os interessados, para compartilhar vivências e aprendizados adquiridos ao longo do curso.

# DAS PAREDES AO DISCURSO: O DISCURSO PORNOGRÁFICO E A CONSTITUIÇÃO DO ETHOS DISCURSIVO DE ENUNCIADORES EM BANHEIROS UNIVERSITÁRIOS

LUIS HENRIQUE FERREIRA DA SILVA - DISCENTE
SANDRO LUIS DA SILVA - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 7992 **Sessão:** 132 - LL N: Outras linguagens 3 **Data:** 14/07/20 20h30 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** PALAVRAS-CHAVE: ETHOS DISCURSIVO, ESCRITA, ENUNCIADOS.

Resumo: A interação entre os sujeitos ocorre das mais variadas formas, seja impressa, seja virtual. Dentre elas, podemos citar a escrita em banheiros universitários, a qual produz diferentes efeitos de sentido. Este artigo tem o objetivo de analisar a constituição do ethos discursivo dos enunciadores, em textos escritos em banheiros universitários. O corpus desta pesquisa são enunciados fotografados em diferentes banheiros de Escola de Filosofia, Letras e Ciências Humanas (UNIFESP). A análise é pautada nos estudos de Dominique Maingueneau (2010, 2016), no que diz respeito ao discurso pornográfico, à cenografia e ao ethos discursivo. Além desse autor, valemo-nos ainda de aspectos multimodais (Kress, 1996), observando em que medida esses elementos colaboram para a constituição do ethos no corpus escolhido para análise. Por se tratar de uma pesquisa em andamento, não se tem resultados preliminares, no entanto, já foram levantadas algumas hipóteses, dentre as quais destacamos que o discurso mostra a constituição de um ethos de indivíduo heterossexual, que se sente empoderado naquele momento de enunciação.

# DAS PÁGINAS ÀS TELAS: UMA ABORDAGEM MULTI-DIMENSIONAL DA ADAPTAÇÃO DA LINGUAGEM DA LITERATURA YOUNG ADULT PARA O CINEMA

MARCIA VEIRANO PINTO - ORIENTADOR(A)
TIAGO MARCONDES VALENTE - DISCENTE

**Trabalho:** 7577 **Sessão:** 105 - LL V: Literatura 1 **Data:** 17/07/20 09h00 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** LINGUÍSTICA DE CORPUS; ANÁLISE MULTI-DIMENSIONAL; ROMANCE YOUNG ADULT; FILMES

Obras cinematográficas como The Outsiders (1983), The Basketball Diaries (1995) e Harry Potter and the Sorcerer´s Stone (2001), são exemplos do número crescente de adaptações dos romances categorizados como young adult, ou ?jovem adulto?, produzidos nas últimas décadas, que e direcionados a um público de idade superior ao infantil e inferior ao público adulto. O objetivo de nossa pesquisa é compreender de que forma a linguagem verbal presente nos livros young adult é adaptada para a linguagem audiovisual do cinema. Para tal análise, partimos da coleta de textos para formação do Young Adult Corpus, que incluiu o texto de 30 obras literárias e 30 legendas de filmes cujos enredos são adaptações desses romances. O estudo de variação entre os traços linguísticos dos diferentes tipos de linguagem foi feito por meio de uma análise multi-dimensional aditiva, embasada nas dimensões de variação do inglês (Biber, 1988). Os resultados mostram que, ao saírem das páginas para as telas, as histórias ficam mais interativas, menos narrativas e mais dependentes de contexto.

# DATAÇÃO DE CORAIS DO LITORAL DO ESTADO DE SÃO PAULO POR RESSONÂNCIA PARAMAGNÉTICA ELETRÔNICA (RPE)

CARLOS EDUARDO BISPO SALGUEIROSA - DISCENTE
SONIA HATSUE TATUMI - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8811 **Sessão:** 99 - Química IV **Data:** 16/07/20 18h30 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** DATAÇÃO, CORAIS, RESSONÂNCIA PARAMAGNÉTICA ELETRÔNICA, RPE

A datação de corais por métodos físicos desempenha uma importante função nos estudos de mudanças climáticas e mudanças do nível do mar. Dentre todas as técnicas que se baseiam na interação da radiação com a matéria, utilizadas para datação, destaca- se a Ressonância Paramagnética Eletrônica (RPE). As amostras de 4 corais coletados na Ilha da Queimada Grande, litoral de São Paulo, foram utilizadas neste trabalho, onde, a técnica de RPE foi aplicada através da metodologia das doses aditivas para obtenção da dose acumulada nas amostras; enquanto a espectroscopia gama foi utilizada para aferir a taxa de dose anual irradiada pelo ambiente ao coral. A idade foi calculada através da divisão da dose acumulada pela taxa dose anual. Foram determinadas idades de 7,00 ± 0,50 ka, 5,40 ± 0,39 ka, 5,30 ± 0,65 ka e 3,60 ± 0,37 ka para os corais. Os resultados da ordem de 5 ka concordam bem com idades obtidas por datação de C-14.

# DE AUSCHWITZ AOS ESTADOS UNIDOS: O TEMPO E O ESPAÇO COMO RELAÇÕES DE FORÇA EM ?MAUS?

ISABELA RODRIGUES VIEIRA - DISCENTE
PAULO EDUARDO - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 7896 **Sessão:** 103 - LL V: Outras linguagens 1 **Data:** 17/07/20 09h00 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** MAUS; RELAÇÃO DE FORÇA; TEMPO E ESPAÇO; HISTÓRIAS EM QUADRINHOS.

A história em quadrinhos ?Maus? (2009), de Art Spiegelman, segundo García (2012), é um marco no universo quadrinístico, pois, ao narrar um assunto complexo como Holocausto, utiliza do antropomorfismo para compor/construir os seus personagens (o rato representando os judeus, o gato, os alemães, etc.). Mesmo que a aparição de animais nos quadrinhos seja recorrente, Spiegelman o faz não com o intuito de ser engraçado, como é o caso de ?Mickey Mouse. Pelo contrário, Weiner (2003) nos mostra que ?Maus? (2009), logo nas primeiras páginas, expõe algo trágico e foge da concepção de que as HQs são para crianças (afirmação errônea, mas que muitos ainda acreditam). Não só em ?Maus? (2009), mas nas histórias em quadrinhos em geral, o tempo e o espaço são elementos fundamentais da narrativa que são percebidos pela disposição das vinhetas e dos balões (CAGNIN, 2014; RAMOS, 2016). A ideologia, por sua vez, organiza-se como parte de um sistema lógico e adequado de representações e regras, que irão ?descrever? as formas de pensar, valorizar e sentir. Tais representações indicam os domínios do sujeito em um determinado lugar/aspecto da sociedade (PÊCHEUX, 1988). Spiegelman, ao retratar a história de um filho de sobreviventes e os reflexos da Guerra em sua família, utiliza de diferentes planos e ângulos de visão que produzem os efeitos de sentidos a partir das instâncias ideológicas que determinarão a posição e o lugar de fala do sujeito. Logo, para esta comunicação, temos como objetivo geral analisar de que forma o tempo e o espaço contribuem para estabelecer uma relação de força pelo antropomorfismo, especificamente na personagem Vladek Spiegelman. A Análise de Discurso (AD) nos permite, de forma aprofundada, olhar os aspectos ideológicos presentes nos enunciados. Dentre os conceitos estudados pela AD, temos as Condições de Produção que funcionam, basicamente, por meio de três fatores: as relações de sentido, os mecanismos de antecipação e as relações de força, e cada um desses conceitos constitui a Formação Ideológica (FI). Pela FI, determinam-se como as imagens são constituídas socialmente, sejam elas verbais ou visuais (PÊCHEUX, 1988). Para isso, nos embasaremos nos estudos de Cagnin (2014), Ramos (2016) e García (2012), atrelados aos de Pêcheux (1988), Orlandi (1999), Foucault (2016) e Courtine (2014).

# DE BRAÇOS DADOS: PARCERIA ENSINO E SERVIÇO NO CUIDADO INTEGRAL AO TRABALHADOR

ALINE BERNARDES ALVES - COLABORADOR(A)
DANIELLY NATHALIA FERREIRA - DISCENTE
DEBORAH APARECIDA INOCÊNCIO ALVES DA SILVA - DISCENTE
FERNANDA FLAVIA COCKELL SILVA - COORDENADOR(A)
KESIA DAMASCENA WINTER DE MORAIS - COORDENADOR(A)

**Trabalho:** 7750 **Sessão:** 44 - Qualidade de Vida e Saúde II **Data:** 14/07/20 16h00 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** EXTENSÃO **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** FUNCIONALIDADE, SAÚDE DO TRABALHADOR, LER-DORT

O projeto de extensão tem parceria com a prefeitura de Santos e consegue acompanhar a saúde física e mental do trabalhador afastado por distúrbios musculoesqueléticos. Está curricularizado, desde 2017, no módulo Fisioterapia na Saúde do Trabalhador (FST) e, recentemente, Recursos Manuais, com a finalidade de elaborar melhorias ergonômicas no ambiente de trabalho e assim reduzir incapacidades. Está vinculado com linhas de pesquisa do grupo ?Trabalho, saúde e funcionalidade? do CNPq. O objetivo é estabelecer planos de ação que consigam abranger de forma completa a relação saúde e trabalho, atuando na promoção de saúde, na prevenção de incapacidade e redução de vulnerabilidades. Em 2019 foram acompanhados 386 servidores do Programa de Gestão de Afastamentos (PADO) e realizadas oficina de libras com os casos com túnel do carpo. O projeto mães servidoras teve seis encontros para capacitação das gestantes e aconteceram oficinas de promoção com mais 300 pessoas. Os benefícios são vistos na comunidade, na capacitação do serviço e dos alunos e, principalmente, na transformação do contexto laboral e da saúde de 13 trabalhadores informais/ano.

# DE ONDE VEM O DIA E A NOITE?: UMA PROPOSTA LÚDICA SOBRE ASTRONOMIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL

EMERSON IZIDORO DOS SANTOS - COORDENADOR(A)
GISELLI BELLI VIANA - DISCENTE
JESSICA FREITAS GOMES - DISCENTE
VITOR AMORIM RODRIGUES - COLABORADOR(A)

**Trabalho:** 7760 **Sessão:** 94 - SP07 - Neonatologia e Educação em Saúde **Data:** 16/07/20 16h00 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** EXTENSÃO **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** ASTRONOMIA; EDUCAÇÃO NÃO-FORMAL; EDUCAÇÃO INFANTIL; DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA; ARTE E CIÊNCIA

O presente trabalho tem como propósito apresentar o processo de elaboração, aplicação e resultados de uma intervenção não-formal sobre astronomia realizada na educação infantil dentro do contexto de uma disciplina do curso de Pedagogia da Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP)(Unifesp). A unidade curricular ? Práticas Pedagógicas Programadas? compreende em quatro disciplinas oferecidas nos primeiros dois anos da graduação (e possui diversos temas que abrangem o universo educacional e tem como objetivo oferecer aos estudantes a aprendizagem prática visando a diversidade de trajetórias profissionais prováveis ao pedagogo. A temática trabalhada na unidade curricular Práticas Pedagógicas Programadas II (PPP II) foi ?A ciência e o lúdico: intervenções não formais no território da escolarização regular?, e a metodologia usada buscou discutir o uso de elementos educacionais não formais em âmbito escolar. A partir disto, em uma parceria com programa de extensão Banca da Ciência ? programa de difusão de conhecimento científico para diferentes públicos por meio de instrumentos de educação não-formal - foi realizada uma intervenção em uma classe de educação infantil da Escola da Prefeitura de Guarulhos (EPG) Tarsila do Amaral, na sala do Estágio II. A aplicação da intervenção ocorreu no segundo semestre de 2019 e se deu por uma sequência de quatro momentos com atividades que abordavam o tema Dia e Noite. O primeiro deles foi a exibição do episódio ?De onde vem o dia e a noite?? do desenho animado infantil ?De onde vem?? para que as crianças pudessem ter seu primeiro contato com o tema proposto; O segundo momento houve uma roda de conversa onde as monitoras conduziram o diálogo por meio de perguntas sobre o desenho animado apresentado e as crianças compartilhavam suas compreensões com os colegas de classe; No terceiro momento as crianças realizaram uma produção artística individual sobre quais os corpos elas viam no céu; O quarto e último momento compreendeu na brincadeira denominada ?dia/noite?, uma adaptação da brincadeira ?morto/vivo? já conhecida das crianças. Por meio dessas atividades, foi possível perceber como a intervenção trouxe novas experiências e vivências acerca do fenômeno do dia e da noite para as crianças, pois as elas se puseram participativas e entusiasmadas em todas as etapas, surpreendendo com seu interesse e com os conhecimentos que traziam consigo. O mais relevante de tudo é que tal fato ocorreu de forma espontânea, partindo de uma educação não formal dentro de um ambiente formal, sem o caráter de obrigatoriedade, despertando o interesse dos sujeitos participantes. Assim, é válido dizer que foi possível e positiva a experiência de articular a educação não formal no ambiente de educação formal e como a ludicidade é uma importante ferramenta para a construção do conhecimento sobre ciências, principalmente na educação infantil.

# DEBATES RELACIONADOS A GÊNERO COMO CATEGORIA DE ANÁLISE NO CURRÍCULO DAS ESCOLAS PÚBLICAS DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO

MARCELO OLIVEIRA DO NASCIMENTO - PARTICIPANTE EXTERNO
MARCOS CEZAR DE FREITAS - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 7849 **Sessão:** 120 - CH V: Educação, gênero, etnia e racialização **Data:** 17/07/20 16h00 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** RELAÇÕES DE GÊNERO, ESCOLA PÚBLICA, CURRÍCULO.

A pesquisa se propôs a escutar e analisar a opinião de professores e professoras sobre a relevância que atribuem à presença das questões de gênero, as explicitadas no currículo e as que emergem de acontecimentos cotidianos e que implicam a necessidade de se debater o tema na escola. A pesquisa aconteceu com profissionais de escolas públicas municipais da zona leste da cidade de São Paulo, que atendem jovens na etapa escolar do ensino médio. A rede pública municipal tem oito escolas que atendem a jovens nessa etapa de ensino na cidade, e nossa pesquisa ocorreu em três delas. Nossa escuta aconteceu por meio da técnica de grupo focal, com dois encontros em cada unidade, direcionados a investigar a valoração das relações de gênero por parte dos atores escolares e suas percepções sobre o último plano nacional e municipal de educação.

# DEMOLIÇÕES E VIADUTOS: LEVANTAMENTO DE FONTES OFICIAIS, DA IMPRENSA E ICONOGRÁFICAS COMO SUPORTE À HISTÓRIA DO PERÍMETRO DE IRRADIAÇÃO E SUA PASSAGEM POR SOBRE OS RIBEIRÕES SARACURA E ITORORÓ (1937-1945)

Fernando Atique - ORIENTADOR(A)
GEORGIA DE PROENCA DOS SANTOS - DISCENTE

**Trabalho:** 8766 **Sessão:** 112 - CH V: História de São Paulo **Data:** 17/07/20 14h00 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - OUTROS FOMENTOS **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** PRESTES MAIA; DONA PAULINA; 9 DE JULHO; JACAREÍ; DEMOLIÇÕES; HISTÓRIA URBANA; SÃO PAULO.

A pesquisa faz parte de um projeto em desenvolvimento na UNIFESP, na EFLCH, que investiga o processo de demolição e a remodelação de espaços urbanos na área central de São Paulo de acordo com o Plano de Avenidas, elaborado por Prestes Maia e Ulhôa Cintra. O objetivo foi levantar documentos impressos oficiais, material de imprensa e iconográfico que auxiliasse na recomposição da paisagem prévia e após a passagem do trecho sudoeste do Perímetro de Irradiação entre o Viaduto Nove de Julho e o Viaduto Maria Paula, o que deu origem a uma nova área entre a Rua São Luiz e a Praça João Mendes. O processo de demolição para possibilitar a execução destas obras públicas, exigiu a reconfiguração de dois bairros, o Bexiga e a Liberdade, para que se designasse parte do traçado viário do Perímetro de Irradiação no local, demandando a construção de corredores nas antigas áreas situadas nos vales dos ribeirões Saracura e Itororó. Esse traçado viário se relacionaria com as propostas de Prestes Maia para a reconfiguração do sistema de transporte, visando para os viadutos a locomoção superficial e também subterrânea pela cidade em transformação. O recorte temporal remonta a 1937, pois é o ano em que o prefeito Fábio Prado determinou um estudo de um Plano de Melhoramentos para a capital. Terminamos a investigação em 1945, pois tomamos o livro-relatório ? Melhoramentos de São Paulo?, de Maia, como potencial provocador de memórias ou manifestações pelas demolições recentes na área.

# DEMONSTRAÇÕES MATEMÁTICAS E A EDUCAÇÃO BÁSICA: UM ESTUDO EM HERMENÊUTICA FILOSÓFICA

CARLOS ALBERTO TAVARES DIAS FILHO - DISCENTE
VERILDA SPERIDIAO KLUTH - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 9077 **Sessão:** 79 - CH V: Política e Filosofia **Data:** 16/07/20 09h00 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** DEMONSTRAÇÃO MATEMÁTICA; FENOMENOLOGIA; HERMENÊUTICA FILOSÓFICA; ARGUMENTAÇÕES E PROVAS MATEMÁTICAS;

No presente trabalho realizamos uma investigação em abordagem fenomenológica acerca da interrogação norteadora: Como trabalhar didaticamente as demonstrações matemáticas na educação básica? Nosso trabalho foi construído a partir de uma análise em Hermenêutica Filosófica sobre as demonstrações matemáticas, estas entendidas como tradição humana. A análise deu-se em dois momentos, no primeiro momento buscamos indícios de reposta à nossa interrogação norteadora em textos da tradição matemática e compusemos um texto-solo com os indícios percebidos. No segundo momento, realizamos uma leitura hermenêutica do texto-solo e o organizamos numa estrutura de perguntas e respostas por ele respondidas. Estas perguntas correspondem às categorias abertas que nos permitem discutir o fenômeno questionado por nossa interrogação norteadora. Dentre nossas categorias abertas, apresentamos no momento a categoria ?É a demonstração matemática a única ferramenta que comunica a verdade matemática??. Esta categoria discute o papel da demonstração na construção do corpo do conhecimento matemático, discute outras ferramentas históricas que validaram proposições matemáticas e o papel da demonstração formal no ensino de matemática.

# DEPOIS DO TABOR: REALOCAÇÃO URBANA NA ZONA LESTE DE SÃO PAULO

EGEU GOMEZ ESTEVES - ORIENTADOR(A)
JESSICA RAVÊNIA FERREIRA ROCHA - DISCENTE CO-AUTOR(A)

**Trabalho:** 9525 **Sessão:** 127 - CS & Jornalismo 1 **Data:** 13/07/20 20h30 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** ZONA LESTE
**Palavras Chaves:** CIDADES; REMOÇÕES; PERTENCIMENTO; PARTICIPAÇÃO; POLÍTICAS URBANAS

Este trabalho teve como objetivo compreender a dimensão subjetiva dos processos urbanos de remoção involuntária e reassentamento a partir da percepção dos moradores realocados no Residencial Safira, localizado na Zona Leste de São Paulo. Após a realização de entrevistas foi possível compreender as etapas iniciais de chegada ao residencial e adaptação, bem como observar a operacionalização da política habitacional e a percepção dos moradores sobre os principais desafios e dificuldades enfrentadas. A pesquisa demonstrou que a condução da política habitacional se apresentou assimétrica a realidades dos moradores realocados, em especial, na geração de novas despesas, no comprometimento dos laços sociais e de pertencimento e agravamento da condição de pobreza gerado pela perda de trabalhos informais.

# DERMATITE DE CONTATO ALÉRGICA E SEU PAPEL NA QUEBRA DA HOMEOSTASIA PULMONAR E INTESTINAL.

CAROLINE MARCANTONIO FERREIRA - ORIENTADOR(A)
EDUARDO MENDES - DISCENTE
MATEUS CAMPOS CASARO - PARTICIPANTE EXTERNO

**Trabalho:** 7889 **Sessão:** 77 - Investigação Clínica / Fisiopatologia / Metabolismo **Data:** 16/07/20 09h00 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** DERMATITE, ALERGIA, INFLAMAÇÃO, PULMÃO, INTESTINO

Dermatite de contato alérgica e seu papel na quebra da homeostasia pulmonar e intestinal. Eduardo Mendes, Mateus B. Casaro, Profa. Dra. Caroline M. Ferreira. A dermatite de contato alérgica (DCA) é uma doença inflamatória da pele. Estudos indicam que DCA tem relação com o desenvolvimento da asma e que alguns pacientes com asma podem desenvolver doenças inflamatórias intestinais. No entanto, a conexão entre dermatite, doença alérgica das vias aéreas e inflamação intestinal é pouco conhecida. Estudos indicam que a microbiota intestinal pode ligar essas três doenças. O objetivo é entender o eixo pele-pulmão intestino e a influência da microbiota intestinal nesse eixo. Para atingir o objetivo induzimos a DCA na pele com oxazolona, e avaliamos os efeitos no pulmão e intestino pela análise bioquímica e histológica. Os resultados mostram que o grupo com DCA experimental apresenta um aumento de mieloperoxidase (MPO) no pulmão, bem como, redução na espessura da mucosa intestinal e no número das células caliciformes intestinal em comparação ao controle. Em seguida, avaliamos se a suplementação preventiva com probiótico oral é capaz de inibir o aumento de MPO pulmonar ocasionado pela DCA. O probiótico foi capaz de reduzir o MPO pulmonar no grupo com DCA. Em suma, alterações na pele induzem alterações na homeostasia pulmonar e intestinal e a suplementação com probiótico pode afetar esse eixo. FAPESP 2019/12324-1, CAPES (Departamento de Patologia ? UNIFESP).

# DESACIDIFICAÇÃO E PRODUÇÃO DE BIODIESEL A PARTIR DE ÓLEO DE MILHO BRUTO UTILIZANDO CATÁLISE HETEROGÊNEA

CAROLINA MARQUES BARBOSA - DISCENTE
CESAR AUGUSTO DOMINGOS - DISCENTE
GISELE ATSUKO MEDEIROS HIRATA - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 7732 **Sessão:** 23 - Engenharias I **Data:** 13/07/20 18h30 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** PIBITI **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** BIODIESEL, RESINA DE TROCA IÔNICA, DESACIDIFICAÇÃO, ÓLEO DE MILHO

DESACIDIFICAÇÃO E PRODUÇÃO DE BIODIESEL A PARTIR DE ÓLEO DE MILHO BRUTO UTILIZANDO CATÁLISE HETEROGÊNEA. César Augusto Domingosa, Caroline Marques Barbosaa, Klicia Araújo Sampaiob, Gisele Atsuko Medeiros Hirataa (aDepartamento de Engenharia Química, UNIFESP Diadema, bFaculdade de Engenharia de Alimentos, UNICAMP). Agradecimentos: PIBIT-CNPq (Projeto 118964/2019-4). A produção de biodiesel tem sido uma área largamente estudada devido o combustível ser um dos mais promissores substitutos dos combustíveis fosseis. O objetivo deste projeto é a produção de biodiesel através da reação de transesterificação utilizando resina de troca iônica como catalisador heterogêneo. Para a reação utilizou-se etanol e óleo de milho bruto e refinado. O óleo de milho bruto foi degomado antes do seu uso e serviu para avaliar a capacidade de adsorção da resina de troca aniônica. Comparou-se o rendimento da reação, a acidez do produto resultante e a efetividade da resina no processo de desacidificação e transesterificação para os óleos estudados. Os parâmetros temperatura, % de resina e razão molar (RM) óleo:etanol foram controlados. A reação foi realizada em ambiente com temperatura controlada e sob agitação constate. Foram analisadas 12 condições experimentais em diferentes temperaturas (50 °C, 60 °C e 70 °C), com 10 % (m/m) da resina Purolite A503S e RM óleo:etanol de 1:9. O processo de desacificação, a princípio, se mostrou satisfatório. Para posterior estudo e efeitos de comparação, serão realizadas reações em condições similares com a resina Amberlyst A26OH.

# DESACOLHIMENTO INSTITUCIONAL COMPULSÓRIO DE ADOLESCENTES EM SANTOS/SP

MARIA LIDUINA DE OLIVEIRA E SILVA - ORIENTADOR(A)
PEDRO EGIDIO NAKASONE - DISCENTE CO-AUTOR(A)

**Trabalho:** 7478 **Sessão:** 142 - Área 5 - Bem estar **Data:** 16/07/20 20h30 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** PROTEÇÃO INTEGRAL; POLÍTICAS SOCIAIS; DESACOLHIMENTO INSTITUCIONAL

A pesquisa está inserida no Programa de Pós-Graduação em Serviço Social e Políticas Sociais (PPGSSPS) da Unifesp e se encontra na fase de finalização do projeto de pesquisa e levantamento bibliográfico. Nesse sentido, para o presente congresso, trabalhar-se-á com o objetivo de demonstrar algumas informações da construção do projeto, visando publicizar a ideia da pesquisa. A questão do acolhimento de crianças e adolescente no Brasil remonta à época do Brasil Colônia. Todavia, somente em 1988, a partir da promulgação da Constituição Federal, com a instauração da doutrina da proteção integral, que os infantes passaram a ser prioridade nas políticas sociais, e a ser compreendidos como sujeitos de direitos em processo de desenvolvimento. Assim, com a criação do Estatuto da Criança e do Adolescente (1990), diversas legislações e recomendações técnicas foram criadas, buscando implementar as garantias constitucionais dos direitos das crianças e dos adolescentes em acolhimento institucional. Partindo desta perspectiva, a pesquisa visa abarcar as políticas sociais e como elas estão sendo garantidas no processo de desacolhimento institucional pela maioridade no município de Santos. Em uma primeira fase buscou-se englobar o processo histórico do acolhimento e as suas dimensões nas políticas sociais brasileira. Desta forma, analisando as normativas atuais, tendo como norte o materialismo histórico dialético, que visa a compreensão da totalidade da realidade, realizar-se-á entrevistas semiestruturadas com os técnicos dos serviços e os adolescentes em acolhimento na faixa etária entre 15 e 17 anos. Direcionando o olhar para as políticas municipais no processo de desacolhimento. Sendo assim, tenciona-se compreender como o Projeto Político Pedagógico das instituições de acolhimento de Santos atuam com relação as orientações técnicas do Conselho Nacional de Assistência Social (CNAS), do Conselho Nacional dos Direitos da Criança e do Adolescente (CONANDA) e das demais normativas legais, buscando analisar as garantias de direitos no processo de desacolhimento, com base na autonomia e na emancipação para a vida adulta pós-desacolhimento.

# DESAFIOS AO SERVIÇO SOCIAL FRENTE A CONJUNTURA DE DESMONTE DE DIREITOS

DANIEL ARIAS VAZQUEZ - ORIENTADOR(A)
EDUARDO HENRIQUE MORAES SANTOS - DISCENTE

**Trabalho:** 8161 **Sessão:** 142 - Área 5 - Bem estar **Data:** 16/07/20 20h30 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** SERVIÇO SOCIAL, DIREITOS SOCIAIS, ESTADO MÍNIMO, FORMAÇÃO PROFISSIONAL

Este trabalho tem como finalidade materializar uma sistematização teórica a respeito dos desafios ao Serviço Social frente a conjuntura atual, expressa pelo capital, de desmonte dos direitos. Para isto, utilizaremos a pesquisa bibliografia para refletir acera do trabalho do assistente social, bem como, as políticas sociais e condição da classe trabalhadora nestas relações em cenário contemporâneo brasileiro. Na conjuntura formada pela imposição do Estado Mínimo - mínimo social e máximo ao capital -, ao destacar a imprescindibilidade do Serviço Social ao capital, no controle e mediação das classes dominadas, nos revela a intensificação do trabalho do assistente social frente as relações que aprofundam as marcas das expressões da questão social e desmantelamento das políticas públicas. Diante desta situação é apresentado o desafio contemporâneo do Serviço Social. Por este motivo, aos órgãos representativos e o conjunto de trabalhadores que compõe a profissão, tornou-se mais frequente e enfático o posicionamento que tal contexto exige maior carga a formação e qualificação profissional, sobretudo que esteja atenta ao Código de Ética do Serviço Social ? que, segundo Barroco (2017), alicerçado pela trajetória profissional, tem conquistado seus meios de operacionalização, posicionando-se antagonista frente a direção política hegemônica e ideológica que promove a redução de direitos dos trabalhadores. Deste modo, é identificado que o assistente social deve ter a capacidade de identificar a estrutura social qual se insere, ter consciência sobre sua condição de trabalhador, bem como, de suas ferramentas. Desta maneira, ao desenvolver a competência de leitura da realidade dinâmica a qual é demandado intervir, compreender o processo que constitui as políticas sociais e espaços socio ocupacionais, negando a simples operacionalização da mediação Estado - população, o assistente social vislumbrará a necessidade de resgatar estratégias do histórico profissional, como a educação política e trabalho de base, sem perder de vistas constante articulação com os movimentos sociais que expressam a realidade da classe trabalhadora. Logo, conclui-se que apenas sobre esse processo, de auto identificação enquanto trabalhador, formação continuada e com o permanente contato com a população usuária, que o Serviço Social poderá construir e consolidar suas estratégias que alcance o projeto político profissional que recurse a profissão como ?mediador dos pobres?, que não se torne submisso à lógica do mínimo social.

# DESAFIOS DA INTEGRAÇÃO DA VIGILÂNCIA EM SAÚDE E ATENÇÃO BÁSICA PARA CONTROLE DE ENDEMIAS EM SANTOS

FABIANA LOYDE WAKAI JORGE PINHO - DISCENTE
KARINA FRANCO ZIHLMANN - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8182 **Sessão:** 12 - Saúde Coletiva e Saúde Mental I **Data:** 13/07/20 14h00 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** ATENÇÃO BÁSICA, AGENTES COMUNITÁRIOS DE SAÚDE, AGENTES DE COMBATE ÀS ENDEMIAS, INTEGRAÇÃO, OFICINAS

Introdução: o município de Santos enfrenta atualmente o desafio de integrar as ações de Vigilância em Saúde e Atenção Básica, articulando ações do Agente de Combate às Endemias (ACE) na Atenção Primária à Saúde, junto ao trabalho do Agente Comunitário de Saúde (ACS). Esta proposta exige a construção de estratégias que facilitem o processo de integração entre os atores envolvidos na rede de atenção básica em saúde, especialmente em regiões de maior vulnerabilidade psicossocial. Objetivo: investigar a possibilidade de implementação da integração dos ACE às equipes da Estratégia de Saúde da Família, identificando dificuldades e potencialidades no processo de trabalho em conjunto. Método: será realizada uma pesquisa qualitativa com estratégia da pesquisa intervenção, na qual serão desenvolvidas oficinas para ACE e ACS, buscando promover reflexões sobre seus processos de trabalho, especialmente quanto ao trabalho integrado nos territórios. O projeto será realizado em duas unidades da região da Zona Noroeste de Santos ? São Paulo, que abrange uma região de moradias precárias tipo palafitas, com características socioambientais que propiciam prevalência de endemias. Serão desenvolvidas oficinas de capacitação profissional para ACE e ACS sobre problematização dos processos de trabalho atual e as potencialidades da integração das ações, levando em conta seus saberes e suas experiências cotidianas. Aspectos éticos: os participantes assinarão um TCLE conforme a Resolução 422/12 do CNS. O projeto de pesquisa foi aprovado pela Secretaria de Saúde de Santos e pelo Comitê de Ética da UNIFESP. Resultados esperados: a discussão sobre a proposta da integração pode levar à implantação da mesma na busca de que esta experiência traga impactos nas ações de promoção da saúde e prevenção de doenças, colaborando para o controle de endemias no município de Santos. Considerações finais: a partir de uma integração efetiva, estima-se a potencialização das ações e resultados, pois este projeto poderá viabilizar a proposta de criação de modos de operação homogêneos e funcionais para os ACE e ACS nessa região de grande vulnerabilidade socioeconômica.

# DESAFIOS DA SAÚDE DO TRABALHADOR NA ATENÇÃO BÁSICA EM SANTOS

MARIA DE FATIMA FERREIRA QUEIROZ - ORIENTADOR(A)
ROSEMEIRY DE LIMA NEMETZ - DISCENTE CO-AUTOR(A)

**Trabalho:** 9366 **Sessão:** 33 - SP03 - Gestão, segurança da assistência **Data:** 14/07/20 11h00
**Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** SAÚDE DO TRABALHADOR, EDUCAÇÃO PERMANENTE EM SAÚDE, ATENÇÃO BÁSICA EM SAÚDE, INTEGRALIDADE

Título: Desafios da Saúde do Trabalhador na Atenção Básica em Santos Autores: Rosemeiry de Lima Nemetz* Orientadora: Maria de Fátima Ferreira Queiróz** *Mestranda do Programa de Pós-Graduação Ensino em Ciências da Saúde- Modalidade Profissional-CEDESS- Universidade Federal de São Paulo-UNIFESP-Campus Baixada Santista **Profa. Doutora do Departamento de Políticas Públicas e Saúde Coletiva, Orientadora do Programa de Pós-Graduação Ensino em Ciências da Saúde- Modalidade Profissional-CEDESS-Universidade Federal de São Paulo-UNIFESP-Campus Baixada Santista Resumo A população requer uma assistência integral através de uma rede de serviços do Sistema Único de Saúde (SUS), integrada e articulada, com ênfase na Saúde do Trabalhador, devido a sua relevância na atenção aos indivíduos, garantida na Lei 8080/90, e as altas taxas de ocorrência das doenças/acidentes relacionadas ao trabalho. Neste contexto, a Atenção Básica em Saúde é uma das principais portas de entrada do SUS, vivencia a realidade dos processos trabalho/saúde-doença no território e atende as demandas em saúde do trabalhador subentendidas. A pesquisa teve como objetivo identificar as dificuldades e possibilidades no desenvolvimento das ações em saúde do trabalhador, com destaque a integração e articulação do Cerest Santos com a Atenção Básica em Saúde. Trata-se de pesquisa intervenção com abordagem qualitativa através da utilização do recurso de oficinas temáticas com a participação total de 14 profissionais, sendo 6 do Cerest e 8 das unidades básicas de saúde na Atenção Básica, da Aparecida e do Rádio Clube, selecionadas com maior representatividade de residentes notificados em agravos relacionados ao trabalho, no período de 2013 a 2018, nos territórios da Orla-Intermediária e Zona Noroeste, em Santos. Conformou-se dois grupos; os dois primeiros encontros das oficinas de cada grupo ocorreram na Unidade Básica de Saúde do território selecionado e o último no Cerest Santos, com duração de duas horas cada encontro; totalizando três encontros por grupo. As temáticas discorreram sobre saúde versus trabalho, a visibilidade dos trabalhadores, e as ações em saúde do trabalhador. Os discursos coletados foram analisados através do método do Discurso do Sujeito Coletivo, tendo em vista a necessidade em conhecer as subjetividades dos indivíduos diante das relações de trabalho, por meio das representações sociais. Os participantes reconhecem o trabalho como determinante na saúde, e está relacionado a necessidade financeiras, dignidade e identificação social. Porém a falta de interação com o Cerest, como ponto de apoio técnico, dificulta compreender a realidade do trabalho dos usuários e a propositura de intervenções no campo da saúde do trabalhador pelos profissionais da saúde, devido aspectos sócio-político econômicos e culturais que permeiam a formação destes e a organização da saúde, marcada por um modelo neoliberal. Os participantes refletiram a necessidade de sensibilização para ampliação do olhar no atendimento ao usuário-trabalhador, de forma a repercutir no acolhimento e mudanças de práticas de saúde, com vistas aos princípios da universalidade e integralidade, através de um planejamento estratégico, para o desencadeamento do trabalho em rede, garantindo o acesso e resolutividade dos serviços aos usuários-trabalhadores, e a superação dos limites dos próprios profissionais da saúde, através do compartilhamento de conhecimento por meio de uma troca dialógica e horizontal.

# DESAFIOS DE GÊNERO PARA FORMAÇÃO DOCENTE E AS MUDANÇAS RECENTES NO CONTEXTO DAS POLÍTICAS PÚBLICAS

DANIELA FINCO - ORIENTADOR(A)
MARIANA KIMURA - DISCENTE

**Trabalho:** 9115 **Sessão:** 120 - CH V: Educação, gênero, etnia e racialização **Data:** 17/07/20 16h00 **Sala:** 5

**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** GUARULHOS

**Palavras Chaves:** CURSOS DE PEDAGOGIA, ESTUDOS DE GÊNERO, POLÍTICAS PÚBLICAS, FORMAÇÃO DOCENTE

Esta pesquisa tem como objetivo investigar os desafios da formação docente frente às questões de gênero em tempos de retrocessos e crise política, social e de direitos. A pesquisa analisa a construção de políticas públicas de gênero na educação, bem como a inserção e a presença das questões gênero nos Projetos Político Pedagógicos dos cursos de Pedagogia. Tem como referencial teórico os estudos sobre as Políticas Públicas de Educação e Estudos de Gênero (SOARES, 2018; UNBEHAUM, 2014; VIANNA, 2012). A análise documental apresenta um histórico de inclusão das questões de gênero nas políticas educacionais revelando os avanços na área. Apesar do processo em curso de consolidação do gênero no campo da educação, mostra que um retrocesso começa a ser delineado considerando a influência de setores conservadores da sociedade a partir de um movimento antigênero. Os resultados da pesquisa pretendem contribuir trazendo subsídios para a construção de uma Pedagogia das Diferenças de Gênero, para repensar as práticas educativas de emancipação das relações de gênero, políticas públicas e os processos de formação docente, para o respeito e valorização da diversidade e também para favorecer práticas de ativismo político. No preocupante cenário cultural e político que vivemos no Brasil, no qual se questiona a pertinência da discussão no âmbito educacional sobre as desigualdades de gênero, é bastante relevante que as reflexões sobre políticas públicas de gênero na formação docente sejam colocadas em pauta.

# DESAFIOS DE UMA HISTÓRIA REGIONAL: EXPERIÊNCIAS DE PESQUISA SOBRE O ALDEAMENTO DE NOSSA SENHORA D'AJUDA NO PERÍODO COLONIAL (1560-1640)

DIANA MAGNA DA COSTA - DISCENTE
JOSE CARLOS VILARDAGA - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 7737 **Sessão:** 112 - CH V: História de São Paulo **Data:** 17/07/20 14h00 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - OUTROS FOMENTOS **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** HISTÓRIA REGIONAL; SÃO PAULO COLONIAL; HISTORIOGRAFIA

Quais são os desafios para se fazer uma história regional? Partindo de considerações sobre minha experiência de pesquisa - que analisa a função social do aldeamento de Nossa Senhora d'Ajuda no processo de ocupação territorial do planalto da capitania de São Vicente entre 1560-1640-, esta comunicação propõe algumas reflexões sobre as fontes e metodologias possíveis frente aos dilemas enfrentados pelos historiadores que se debruçam sobre estudos de regiões economicamente marginais, a fim de se aprofundarem na complexidade dos problemas de grandes temas da historiografia.

# DESAFIOS DO PROCESSO DE INOVAÇÃO NO CONTEXTO DE UMA PEQUENA EMPRESA BRASILEIRA: RELATO DE EXPERIÊNCIA.

ANA CAROLINA BONANI BONELLI - DISCENTE
JURANDY GOMES DE ALMEIDA JUNIOR - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8373 **Sessão:** 145 - Inovação Tecnológica e social **Data:** 16/07/20 20h30 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** SÃO JOSÉ DOS CAMPOS
**Palavras Chaves:** INOVAÇÃO TECNOLÓGICA; GESTÃO DE PROJETOS; ESTUDO DE CASO;

As mudanças de comportamento do consumidor têm forçado as empresas brasileiras a se reinventarem para atender de forma satisfatória seus clientes. Por isso, as empresas têm recorrido à novas tecnologias para oferecer experiências mais personalizadas e que satisfaçam melhor os clientes. Contudo, o processo de inovação tem vários desafios que, no cenário de pequenas e médias empresas, se torna ainda mais complexo, visto que os recursos são mais limitados, as equipes mais enxutas, e com uma estrutura organizacional distinta do que normalmente encontrado na literatura. Este é um relato sobre as dificuldades encontradas durante o desenvolvimento de um projeto de inovação, que embasa uma nova investigação sobre o processo de desenvolvimento de projetos que envolvam inovações nas empresas brasileiras.

# DESAFIOS E PERSPECTIVAS NO TRABALHO INTERPROFISSIONAL NA POLÍTICA DE SAÚDE DA POPULAÇÃO DE RUA

ALAN SENIGALIA - TUTOR(A)
ANA CAROLINA COSTA SARAIVA - PETIANO(A)
BÁRBARA MARIA EPIFANIO DOS SANTOS - PETIANO(A)
CAROLINA ZANQUETTIN MARTINS LIMA - PETIANO(A)
CLAUDIA FERREIRA DA SILVA - PETIANO(A)
DÉBORA FERREIRA ALVES - PETIANO(A)
GABRIELA MULER - TUTOR(A)
GIOVANNA MORENTE BELLUCCI - PETIANO(A)
GIULIA DE OLIVEIRA TESSARI - PETIANO(A)
GRACIELLE SIQUEIRA - PETIANO(A)
LETICIA PRETI SCHLEDER - TUTOR(A)
LUCIANA MACHADO WERNECK - PETIANO(A)
RUI OTANI PEREIRA - PETIANO(A)
SILVIA MARIA TAGE THOMAZ - TUTOR(A)
VINICIUS RODRIGUES MARQUES - PETIANO(A)

**Trabalho:** 9095 **Sessão:** 37 - Meio Ambiente I **Data:** 14/07/20 14h00 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** PET SAUDE **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** INTERPROFISSIONALIDADE, POLITICA DE SAÚDE, POPULACÃO DE RUA, REDE, INTERSETORIALIDADE

A experiência realizada no PET Saúde Interprofissionalidade Consultório na Rua, parceria da UNIFESP, UNILUS e Secretaria de Municipal de Saúde de Santos origina a construção desse trabalho, que se caracteriza por uma reflexão a partir dos primeiros nove meses de atividade, nas quais a equipe observou, visitou, estudou, conheceu e realizou intervenções efetivas junto a população de rua. Quando se fala em população de rua, as primeiras imagens nos remetem a pessoas com muita dificuldade de aproximação, com muitas doenças e que aparentemente preferem estar a parte da sociedade. Entre suas características está um tenso relacionamento, por que são julgados pelas imagens e pelos conceitos estabelecidos por uma dita normalidade, que julgam de antemão, o não pertencimento, seja a uma comunidade, um território ou muito menos a uma família. A comunidade que os vê, tem receio de aproximação e partilha de um misto de espanto, indignação, preocupação e compaixão. Dessa forma, se não existirem políticas específicas para atendimento dessa demanda ela permanecerá ausente da vida em sociedade e sem acesso aos bens e serviços aos quais tem direito como cidadãos. Eis então uma contradição que convive com os profissionais e serviços em geral, se por um lado é preciso incluí-los, por outro nos espaços institucionais que deveriam acolhe-los, para atendimento como quaisquer outras pessoas, não há lugar para eles. Pergunta um morador de rua a nossa equipe ?como vou ao PSF -Programa de Saúde da Família, ao NASF- Núcleo de Apoio a Saúde da Família, se nem família tenho?? São histórias densas, perguntas inusitadas, palavras duras de quem se exclui propositadamente e partir de razões desconhecidas pelos cidadãos em geral e pelos profissionais, que revelam o quanto é necessário, ao mesmo tempo cuidar com a especificidade que essa demanda exige e incluir para que não sejam, no cuidado, mais uma vez excluídos. Traduzir essas contradições, se colocam cotidianamente como desafios a equipe que também se expõe na rua e tenta o movimento de aproximação ao que, infelizmente, já está apartado. A rede de serviços de Saúde do Município de Santos, já estruturada há muitos anos, se caracteriza como uma das melhores da região, se destaca pela sua acessibilidade e potencialidades; possui equipes em todas as regiões da cidade e vem sobrevivendo às contingencias diversas, inclusive de recursos materiais e humanos, como toda a política de saúde em meio a polêmicas e divergências de modelos políticos e de gestão. Nesse emaranhado os esforços da equipe do PET, ao lidar com as pessoas em situação de rua, vem buscando formas de facilitar o acesso a esses serviços, observa, no entanto, que há resistências de ambos nessa relação, nem a população nem os serviços se integram para os cuidados necessários. Por um lado a dificuldade dos moradores de rua a penetrar na rotina dos serviços, considerando que suas vidas dificilmente incluem rotinas, apenas àquelas necessárias a sua sobrevivência e por outro os serviços, com suas grandes demandas e recursos reduzidos, estabelecem critérios de atendimento, como endereço por exemplo, que a essas pessoas manifestam um preconceito que vem das próprias normas de funcionamento. Afinal Saúde é ou não é um direito de todos? Essas observações devidamente registradas e discutidas na equipe, e com a gestão,

equipe a intervenções: - Junto à comunidade e serviços: intervenções em parceria com as demais políticas voltadas a essas demandas, como a Pré-Conferencia de Assistência Social feita na rua para levantamento de propostas para a população de rua; parcerias com ONGS e Instituições que atuam junto a essa demanda para ações culturais e educativas; Censo da População de Rua; Campanhas de Prevenção e Promoção de Saúde e para o primeiro semestre de 2020, Oficinas e Rodas de Conversas nos Serviços e nas Universidades. - Com a população de Rua: abordagem na rua, com ou sem a equipe do Consultório na Rua, para atendimento, orientação, acompanhamento, encaminhamentos. Encontros para produção de narrativas que são discutidas com a população em situação de rua e posteriormente encaminhadas às equipes da Saúde e da Assistência Social. Diante da fragilidade da execução da política, tão duramente construída pelas equipes de saúde no cotidiano do trabalho, voltada a população de rua, nos deparamos com o desafio de repensar a saúde como direito de todos e de cada um, pluralidades e singularidades, com a clareza de que ainda temos muito a fazer para o acesso universal.

# DESAMBIGUAÇÃO EM SISTEMAS DE TRADUÇÃO AUTOMÁTICA: TRATAMENTO DE ANÁFORA EM LÍNGUA ESPANHOLA

LUCAS ALMEIDA SILVA - DISCENTE
LUIZ LEDUINO DE SALLES - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8227 **Sessão:** 39 - Tecnologia e Inovação I **Data:** 14/07/20 14h00 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** SÃO JOSÉ DOS CAMPOS
**Palavras Chaves:** DESAMBIGUAÇÃO; SUBORDINAÇÃO; OTIMIZAÇÃO; TRADUÇÃO SIMULTÂNEA

A Revolução Cibernética tem trazido, no campo comunicacional, grandes avanços no que concerne a recursos computacionais de tradução automática responsáveis, em grande parte, pelo encurtamento das fronteiras geradas por diferenças linguístico-culturais (SILVEIRA, 2009). Nesse novo cenário, diversos softwares de tradução automática passaram a representar um papel significativo no ensino-aprendizagem de idiomas, por motivação pessoal e/ou externa, como exigências de um mercado cada vez mais competitivo. Em se tratando da realidade brasileira, sabe-se que a Língua Espanhola/LE é a segunda mais estudada (SIL, 2017) e a mais traduzida em Língua Portuguesa/LP (NALP, 2015), o que demonstra sua relevância na aprendizagem de L2 entre os brasileiros, que o fazem por meio do uso representativo de aplicativos de tradução simultânea (SIL, 2018). Todavia, observa-se que ainda são necessários aprimoramentos com relação à desambiguação, um dos principais desafios da Linguística Computacional. No que se refere à tradução em LE×LP, a anáfora (recurso discursivo referencial) merece destaque. A partir de testes realizados com tradução direta LE×LP pelo Google Traductor (2020). Verificou-se que o referencial ?su', que em LE só se refere a ?usted? (você ? ling. formal) ou a ?él?(ele)/?ella? (ela), é, por vezes, traduzido para ?seu?, em LP, gerando ambiguidade. Apesar de ?seu? se referir aos mesmos pronomes, em LP, observa-se uma tentativa de desambiguação a partir do uso de ?tú tienes? (você tem ? informal), que não foi detectada, nos testes realizados, pelo sistema de tradução em questão, sendo, por vezes, necessário um contexto que funcione como um dos caminhos à desambiguação. Como observado nos testes, a desambiguação por sistemas virtuais de tradução ainda se utiliza do contexto informado pelo usuário, ainda que mínimo. Não obstante, em casos de indeterminação de sujeito (ou de núcleos do predicado), propõe-se uma reconfiguração de leitura: 1) Identificação do núcleo verbal (?piensa?); Alocação do sujeito e do objeto; 2) percepção de sujeito indeterminado (quem pensa?); 3) proposta de autopreenchimento para o sujeito: (?) pensa, sendo ? editável pelo usuário, se necessário, a partir de um conjunto de opções identificadas no próprio texto. Os principais desafios encontrados residem na complexidade de análise da relação sintagma×paradigma em LE/LP, de modo a estabelecer um mecanismo de verificação de núcleo verbal, de sujeito e de objeto, bem como o tratamento da informação, a ser otimizado. A avaliação inicial do projeto tem aspecto positivo, considerando-se a evolução da pesquisa bibliográfica e dos testes já realizados/explicitados.

# DESCARREGAMENTO DE TRÁFEGO IOT/EDGE COM PROCESSADORES DE MÚLTIPLOS CAMINHOS

BRUNO YUJI LINO KIMURA - ORIENTADOR(A)
CELSO FERREIRA DA SILVA - DISCENTE

**Trabalho:** 9465 **Sessão:** 123 - Tecnologia e Inovação II **Data:** 17/07/20 18h30 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** SÃO JOSÉ DOS CAMPOS
**Palavras Chaves:** IOT/EDGE, TRANSMISSÃO POR MÚLTIPLOS CAMINHOS, OFFLOADDING

O volume de tráfego e processamento de dados vem aumentando drasticamente com a adoção de dispositivos IoT nas redes periféricas da Internet. Para resolver esse problema, o paradigma da Computação de Borda (Edge Computing) surge para lidar com os impactos do aumento da produção de dados nas redes periféricas, aproximando as operações de dados (armazenamento, processamento, análise e atuação) ao local onde os dados são produzidos. No entanto, para grandes domínios de aplicação de operadores comerciais e industriais típicos, a habilitação dessas operações de dados inteiramente nas redes de borda pode não ser viável nem de interesse. Neste trabalho, abordamos o problema de lidar com o tráfego massivo de dados de infraestruturas IoT/Edge, introduzindo um novo elemento de borda nessas infraestruturas, denominado Processador de Múltiplos Caminhos (MultiPath Processor - MPP). Esse elemento é um nó de gateway multihmoing, o qual fornece a transferência de tráfego de IoT/Edge, ativando o recurso transferência simultânea de caminhos múltiplos (Concurrent Multipath Transfer - CMT) através do protocolo de transporte de dado MPTCP (MultiPath TCP). Dessa forma, o MPP foi projetado e implementado para operar como um processador de pacotes baseado em MPTCP para substituir o gateway single-homed comum nas redes IoT/Edge. Resultados experimentais iniciais mostraram que MPP é capaz de lidar de forma eficiente com o tráfego de entrada/saída das redes IoT/Edge.

# DESCELULARIZAÇÃO PANCREÁTICA VISANDO À CRIAÇÃO DE UM PÂNCREAS BIOARTIFICIAL PARA O TRATAMENTO DO DIABETES TIPO 1: BUSCA DO MELHOR DETERGENTE

GABRIEL RONATTY TAVARES SANTOS - DISCENTE
MARI CLEIDE SOGAYAR - ORIENTADOR(A)
MARLUCE DA CUNHA MANTOVANI - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8483 **Sessão:** 109 - SP30 - Endocrinologia **Data:** 17/07/20 11h00 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - ENSINO MÉDIO **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** DIABETER MILLITUS; BIOENGENHARIA; MATRIZ EXTRACELULAR; SDS; DOC; TRITON.

Descelularização pancreática visando à criação de um pâncreas bioartificial para o tratamento do diabetes tipo 1: busca do melhor detergente. Gabriel Ronatty T. S., Mari Cleide Sogayar (Orientadora), Marluce da Cunha Mantovani (Coorientadora) Núcleo de Terapia Celular e Molecular (NUCEL- www.usp.br/nucel), Faculdade de Medicina, Universidade de São Paulo (FMUSP). São Paulo 05360-130 SP. Cerca de 415 milhões de pessoas sofrem de diabetes no mundo, 10% dos quais são diabéticos do tipo 1 (DM1), com projeção de aumento vertiginoso na incidência para os próximos anos. O transplante de pâncreas e o transplante de ilhotas pancreáticas são alternativas ao tratamento convencional de insulinoterapia para os pacientes mais graves, no entanto, ambos ainda são limitados e o último é ainda experimental na maior parte do mundo. A Bioengenharia de pâncreas tem sido proposta, como uma alternativa terapêutica potencial para o tratamento de DM1, sendo que o pâncreas pode ser descelularizado, tornando-se um arcabouço de matriz extracelular que pode ser utilizado como base para adesão de vários tipos celulares utilizados para reconstituir ou ? engenheirar? o órgão. Para que o processo de recelularização obtenha êxito é de suma importância a escolha adequada do detergente a ser utilizado para a descelularização do pâncreas. O presente trabalho tem o intuito de determinar o detergente mais eficiente dentre o dodecil sulfato de sódio ? SDS, o desoxicolado de sódio ? DOC e o Triton X-100. Para tanto, foi efetuada a captação e descelularização de pâncreas murino (n=12) em cada condição (n=03) e coletadas amostras para quantificação de DNA, análises histológicas (microscopia óptica e eletrônica de transmissão) e quantificação de glicosaminoglicanos. Os resultados, demonstraram que o DOC 4% se mostrou mais eficiente que os outros detergentes observando-se que: a) a retirada de células (descelularização) de fato ocorreu eficientemente, segundo avaliado através de quantificação de DNA, b) a arquitetura da matriz extracelular foi mantida, não havendo células remanescentes, c) proteoglicanos, GAGs e arcabouço de colágeno estavam presentes na matriz descelularizada. Este trabalho contribuiu para a escolha do detergente mais adequado para permitir a geração de um arcabouço de matriz extracelular pancreática descelularizada visando uma melhor recelularização e desenvolvimento de um pâncreas bioartificial para o tratamento do diabetes tipo 1 hiperlábil. *Os últimos ensaios do projeto foram realizados em 2017 quando terminei meu Ensino Médio, a Iniciação Cientifica Jr. e apresentei os resultados obtidos nas seguintes feiras cientificas: Feira Brasileira de Ciências e Engenharia (FEBRACE) e International Science and Engineering Fair (ISEF Intel 2017, Los Angeles), premiado em segundo lugar na área da saúde e reconhecido internacionalmente. Agora, como graduando de Medicina da UNIFESP, gostaria de divulgar esta minha pesquisa ao corpo discente e docente desta Universidade. *

# DESCRIÇÃO COMPARATIVA DE DADOS ANTROPOMÉTRICOS, HEMODINÂMICOS, BIOQUÍMICOS E SUA CORRELAÇÃO COM O ESTADO NUTRICIONAL DE ESCOLARES PRÉ-PÚBERES

DULCE ELENA CASARINI - ORIENTADOR(A)
JOSé GERALDO MILL - ORIENTADOR(A)
LEONARDO DE ABREU FERREIRA - DISCENTE
LILIAN CAROLINE GONCALVES DE OLIVEIRA - ORIENTADOR(A)
MARIANA DOCE PASSADORE - DISCENTE
NAYARA AZINHEIRA NOBREGA CRUZ - DISCENTE

**Trabalho:** 8597 **Sessão:** 87 - SP25 - Nutrição e Distúrbios alimentares II **Data:** 16/07/20 14h00 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - OUTROS FOMENTOS **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** OBESIDADE, PRÉ-PUBERES, VARIÁVEIS ANTROPOMETRICAS, VARIÁVEIS BIOQUIMICAS

Ferreira, L.A.1; Passadore, M.D.2; Cruz, N.A.N.2; Mill, J.G.3; Casarini, D.E.2; Oliveira, L.C.G.2 1 Universidade Presbiteriana Mackenzie, Curso de Farmácia 2 Disciplina de Nefrologia, Departamento de Medicina, Universidade Federal de São Paulo, 3 Centro de Ciências da Saúde, Universidade Federal do Espírito Santo. Distúrbios nos processos químicos inerentes ao metabolismo provocam desordens patológicas ao alterar os níveis de determinadas moléculas provocando diminuição no bem estar e na qualidade de vida de indivíduos portadores de alterações metabólicas. A obesidade é uma doença multifatorial que é atrelada a consequências físicas, sociais, psicológicas e econômicas, sendo responsável por diversos quadros patológicos que aumentam a taxa de mortalidade, sendo então considerada um problema de saúde pública. A obesidade infantil acarreta em problemas vasculares logo nos estágios iniciais da vida, além disso estudos demonstram que a dieta alimentar e o estilo de vida na primeira infância podem contribuir para a incidência da obesidade na idade adulta Este trabalho objetiva a descrição e análise estatística de banco de dados de 130 indivíduos pré-puberes constando seus dados antropométricos, hemodinâmicos, dosagens bioquímicas e informações pessoais das crianças e suas mães, que foram adquiridas através de questionário respondido pelo responsável, e comparar tais dados com grau de obesidade das crianças. Inicialmente, os indivíduos, que em sua maioria é composta por meninos de escola pública, foram divididos em quatro grupos de acordo com seu estado nutricional entre: eutróficos (EU) (40,9%), com sobrepeso (SO) (19,1%), obesidade (OB) (33,6%) e obesidade grave (OBG) (6,4%). Foi identificada correlação positiva entre o aumento de historico familiar de hipertensão e obesidade com os grupos de crianças com maior grau de obesidade. Dentre as variáveis antropométricas como massa, IMC, percentil IMC/I, z-score IMC/I, cintura e quadril, conforme esperado apresentaram diferença entre todos os grupos de estado nutricional. Valores médios de pressão arterial e ácido úrico foram aumentados, e de colesterol HDL reduzidos, para os grupos OB ou OBG. Os resultados obtidos indicam que as crianças apresentaram diferenças em parâmetros que sabidamente estão associados diretamente com o perfil de obesidade. Financiamento: FAPESP

# DESCRIÇÃO DA TRAJETÓRIA DO OLHAR EM INTERAÇÕES ENVOLVENDO UMA CRIANÇA COM TEA (TRANSTORNO DO ESPECTRO DO AUTISMO)

FERNANDA MIRANDA DA - ORIENTADOR(A)
PAMELA BIAZON CARDOSO DOS SANTOS - DISCENTE

**Trabalho:** 8085 **Sessão:** 132 - LL N: Outras linguagens 3 **Data:** 14/07/20 20h30 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC AÇÕES AFIRMATIVAS **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** AUTISMO; OLHAR; DIRECIONAMENTO; INTERAÇÕES

Descrição da trajetória do olhar em interações envolvendo uma criança com TEA (Transtorno do Espectro do Autismo) Nesta pesquisa, em desenvolvimento sob orientação da Prof.ª Dr.ª Fernanda Miranda da Cruz observamos como o direcionamento do olhar pode ser um importante organizador dentro das interações sociais (Kidwell, 2014; Rossano, 2014, Tomasello, 2007) e como ele é desempenhado por crianças com TEA, que como sabemos, enfrentam dificuldades nas interações sociais e podem ter, ainda que de forma variada entre os indivíduos, dificuldades que afetam a comunicação verbal e não-verbal. Para que se obtenha uma melhor compreensão do significado do olhar em interações consideramos que é relevante o mapeamento dos direcionamentos do olhar e o trabalho de se tentar sistematizar e propor uma classificação dos padrões interacionais em crianças com TEA a partir de um corpus de interações. Os direcionamentos de olhar têm sido considerados, desde as primeiras descrições do autismo/TEA (Kanner, 1943; Asperger, 1944), como um traço autista em termos de movimentos de desvios, aversões, padrões atípicos ou mesmo ausentes. Tais descrições dos comportamentos nos instigou a nos perguntarmos se seria possível identificar, dentro do que já foi tradicionalmente descrito como ?estranho?, também sinais de um padrão mais recorrente em crianças com TEA. Como aponta Frith (2003, p. 104), ?dentro da face são os olhos que fornecem as pistas sociais mais importantes?. Mais recentemente, Korkiakangas (2011, 2014) tem identificado e descrito, a partir de suas investigações baseadas em dados interações cotidianas de crianças com TEA, que podemos identificar ocorrências significativas de direcionamentos de olhar nessas interações e com distintas funções pragmáticos-interacionais. Tais direcionamentos do olhar dizem respeito não apenas aos das crianças autistas, mas também aos de seus interlocutores. Na literatura no campo dos estudos interacionais (Korkiakangas e Rae, 2014) e de estudos no campo da linguagem e da cognição (Ruffman et all 2011), o olhar tem sido investigado como um recurso interacional e como o indicador de pistas do comportamento de crianças com TEA em sua relação com o outro e com o mundo. Atualmente este projeto se encontra abrindo uma ?frente? do que pode ou não ser um sinal de comunicação dentro das funções de direcionamento de olhar achadas e descritas por Korkiakangas, que até o momento são quatro, as de: selecionar o falante, responder às chamadas de atenção, aguardar um retorno do co-participante e obter feedback. O presente projeto de pesquisa vem sendo desenvolvido no quadro de um projeto maior em andamento ?Ao Mínimo Gesto: estudo dos recursos multimodais (aspectos verbais, gestos, corpo e mundo material) em interações envolvendo crianças com Transtorno do Espectro Autista?, coordenado pela professora Fernanda Miranda Cruz que se dedica ao estudo de recursos verbais e não-verbais mobilizados por crianças com TEA em suas interações. Os dados para a realização do estudo de caso a ser apresentado foi gerado de interações entre uma avaliadora e a criança autista durante atividades de consulta e terapia. As ocorrências de direcionamentos de olhar vêm sendo analisadas multimodalmente (MONDADA, 2016; KOKIAKANGAS, 2017) fazendo uso do software ELAN (Wittenburg et al, 2006, versão 5.5) para notação e transcrição dos dados audiovisuais. Ao longo do tempo as crianças com TEA se mostraram menos propensas a deslocar seu olhar para o local que se considera relevante, sobretudo para as ações de construção da atenção conjunta, como apontam algumas outras pesquisas (Ruffman et al., 2001), o direcionamento de olhar de uma criança vem sendo tomado então, como uma medida de sua compreensão social. Sendo assim, tem sido possível explorar aspectos desses direcionamentos de olhar, para que nos forneça alguma informação a respeito das práticas comunicacionais, das intenções e das interações de pessoas com TEA. Nossa pesquisa têm se mostrado pertinente para a criação de coleções relativas aos tipos e funções de olhar dentro dos registros dessas interações e para selecionar e identificar fenômenos e ações interacionais relevantes produzidos pelo direcionamento do olhar das crianças com TEA.

# DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES DO META OBSERVATÓRIO INSTITUCIONAL DA ESCOLA DE FILOSOFIA, LETRAS E CIÊNCIAS HUMANAS (EFLCH), NO ÂMBITO DA POLÍTICA DE OBSERVATÓRIOS DA UNIFESP

BRUNA BARTHOLOMEU DE MELO - DISCENTE
HUMBERTO PRATES DA FONSECA ALVES - COORDENADOR(A)
WILVER CUNHA PORTELLA - DISCENTE

**Trabalho:** 9310 **Sessão:** 28 - Reestruturação e Expansão das Universidades Federais: o papel dos Observatórios Institucionais **Data:** 14/07/20 09h00 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** EXTENSÃO **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** META OBSERVATÓRIO INSTITUCIONAL DA EFLCH-UNIFESP; POLÍTICA DE OBSERVATÓRIOS DA UNIFESP; EXTENSÃO

O presente resumo tem por objetivo apresentar as ações que vêm sendo desenvolvidas no Meta Observatório Institucional da Escola de Filosofia, Letras e Ciências Humanas (EFLCH), no âmbito da Política de Observatórios da UNIFESP. As atividades do Meta Observatório estruturam-se a partir de quatro dimensões, que têm por objetivos: 1. O resgate das memórias que compõem os treze anos da EFLCH; 2. O mapeamento do alcance das atividades de ensino, pesquisa e extensão do Campus Guarulhos; 3. A investigação dos hábitos e preferências culturais dos estudantes de graduação da EFLCH; 4. A análise quantitativa e estatística de dados institucionais da UNIFESP. A pesquisa fundamenta-se conceitualmente em Pollak (1989, 1992), para pensar a memória como um campo em disputa; e em Bourdieu (2002), para compreender as influências de variáveis sociológicas sobre os padrões de consumo e gosto no campo cultural e as relações entre o ?capital cultural? e o desempenho escolar dos estudantes. As investigações do Meta Observatório serão realizadas através de instrumentos quantitativos e qualitativos, de acordo com cada dimensão mencionada, a partir da coleta e/ou sistematização das seguintes informações: dados socioeconômicos institucionais da Unifesp, dados quantitativos sobre o consumo cultural coletados através de pesquisa de opinião, entrevistas semiestruturadas e materiais de natureza audiovisual. Assim, por meio de diferentes métodos de coleta e investigação, o propósito do trabalho desenvolvido pelo Meta Observatório é definir indicadores, evidenciar temas e situações de interesse da comunidade acadêmica da EFLCH, verificando o impacto da universidade pública na sociedade.

# DESCRIÇÃO DO GIRINO DE PHYSALAEMUS EPHIPPIFER (STEINDACHNER, 1864) (ANURA: LEPTODACTYLIDAE) DA LOCALIDADE-TIPO

IZADORA EMANUELLE COSTA SILVA - DISCENTE
MARCELO JOSE STURARO - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8625 **Sessão:** 69 - Biodiversidade II **Data:** 15/07/20 16h00 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** AMAZÔNIA; LEIUPERINAE; DIVERSIDADE

O gênero Physalaemus compreende 49 espécies distribuídas amplamente na América do Sul. Atualmente, 34 espécies do gênero possuem descrições dos girinos. Physalaemus ephippifer está inserida no grupo Physalaemus cuvieri que compreende nove espécies, das quais cinco possuem suas larvas descritas. A descrição da fase larval de anuros é de grande importância taxonômica, pois juntamente com outras fontes de evidências (ex: morfometria, genética, ecologia, etc) auxilia na delimitação das espécies. Estudos prévios sugerem que P. ephippifer se trata de um complexo de espécies e apesar de sua ampla distribuição, a larva da localidade tipo nunca foi descrita. No presente estudo, foram analisados girinos de P. ephippifer depositados na coleção herpetológica Osvaldo Rodrigues da Cunha do Museu Paraense Emílio Goeldi, Belém, Pará. Os estágios larvais foram definidos utilizando a tabela de Gosner. Foram realizadas 21 medidas morfométricas corporais e orais e a análise do padrão de coloração em 71 larvas dos estágios 28 a 41. O estágio 37 foi utilizado para a descrição do girino de P. ephippifer, sendo esse distinto das outras espécies do grupo a partir da seguinte combinação de características: narinas elípticas, espiráculo orientado posterodorsalmente, tubo anal dextral, aparato oral anteroventral, papilas marginais organizadas em uma única linha, LTRF 2(2)/3(1) e nadadeira dorsal originada na junção do corpo e cauda.

# DESCRIÇÃO E ANÁLISE DE REPETIÇÕES E ECOLALIAS EM INTERAÇÕES ENVOLVENDO UMA CRIANÇA PORTADORA DE TEA (TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA)

ANA CARINA TAMANAHA - ORIENTADOR(A)
FERNANDA MIRANDA DA - ORIENTADOR(A)
LARISSA GABRIELA TAVARES MEIRA - DISCENTE

**Trabalho:** 7558 **Sessão:** 132 - LL N: Outras linguagens 3 **Data:** 14/07/20 20h30 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** ECOLALIA, MULTIMODALIDADE, REPETIÇÃO, TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISMO

Nesta pesquisa, desenvolvida sob orientação da Prof.ª Dr.ª Fernanda Miranda da Cruz e co-orientação da Prof.ª Dr.ª Ana Carina Tamanaha, investigamos ocorrências de repetições e ecolalias na fala de uma criança com TEA, levando em consideração o ambiente interacional e sequencial em que emergem. O autismo é descrito clinicamente como uma condição que afeta o desenvolvimento neurocognitivo e que compromete, em formas e graus distintos, o engajamento do sujeito na construção conjunta da atenção, das ações e na participação em interações sociais (Lai e Baron-Cohen, 2014). Esta pesquisa desenvolveu-se no quadro do projeto ?AO MÍNIMO GESTO: Estudos dos recursos multimodais (aspectos verbais, gestos, corpo e mundo material) nas interações envolvendo crianças com TEA? (FAPESP 2018/07565-7), coordenado pela pesquisadora Fernanda Cruz e que se dedica a compreender papéis que gestos e corpo desempenham nessas interações. Os dados para a realização do estudo de caso a ser apresentado foi gerado de interações naturalísticas entre pai e filho autista durante atividades de consulta e terapia realizadas no Núcleo de Investigação Fonoaudiológica em Linguagem de Crianças e Adolescentes com Transtorno do Espectro Autista, do Departamento de Fonoaudiologia da UNIFESP. As produções de repetição e ecolalia foram analisadas não apenas verbalmente, mas multimodalmente (MONDADA, 2016; KOKIAKANGAS, 2017) coordenadas às ações não-verbais, tais como gestos e movimentos corporais. Tais ocorrências têm sido analisadas a partir de uma perspectiva sociointeracional de estudo da linguagem no TEA (OCHS e SOLOMON, 2010; STERPONI, KIRBY e SHANKEY, 2014; STERPONI e KIRBY, 2015) cortejados aos estudos clínicos tipológicos sobre ecolalias e repetições (STERPONI e SHANKEY, 2014; PRIZANT e RYDELL, 1984; PRIZANT e DUCHAN, 1981). Em termos metodológicos-analíticos, fizemos uso do software ELAN (Wittenburg et al, 2006, versão 5.5) combinado ao software PRAAT (Paul Boersma & David Weenink, 2018) para notação e transcrição dos dados audiovisuais e posterior análise dos aspectos prosódicos dessas produções. Nossa análise mostrou ser pertinente para a compreensão das funções linguístico-interacionais de algumas dessas produções ao voltarmos nossa atenção para latência, pitch e intensidade correlacionados aos aspectos corporais que precedem, sucedem ou acompanham as repetições. Esta investigação tem nos sugerido a possibilidade de reconhecermos padrões interacionais específicos ou sistematizáveis de uma criança com TEA que faz uso das repetições e ecolalias para organizar-se internacionalmente.

# DESCRIÇÃO MATEMÁTICA DA DECOMPOSIÇÃO PRÓPRIA ORTOGONAL (PROPER ORTHOGONAL DECOMPOSITION)

CLAUDIA ALINE AZEVEDO DOS SANTOS MESQUITA - ORIENTADOR(A)
DANIEL AMMIRANTE DA CUNHA - DISCENTE

**Trabalho:** 8011 **Sessão:** 83 - Geociências/Matemática **Data:** 16/07/20 11h00 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** SÃO JOSÉ DOS CAMPOS
**Palavras Chaves:** ANÁLISE FUNCIONAL,TEORIA ESPECTRAL, MODELO DE ORDEM REDUZIDA, PROPER ORTHOGONAL DECOMPOSITION

Decomposição Ortogonal Própria (Proper Orthogonal Decomposition-POD) é um poderoso método para obter Modelos de Ordem Reduzida. POD tem sido utilizado em vários ramos da ciência. Na mecânica dos fluidos, o método ganhou notoriedade com o nome POD. Além disso, é aplicado em outras diversas áreas como processamento de imagens, análise de sinais, compressão de dados, processo de identificação e controle de processos químicos e oceanografia, para listar alguns. A ideia principal do POD é fornecer uma base (conjunto ortonormal total) para decomposição modal de um conjunto de funções, que são obtidas por meio de experimentos ou simulações. Essa base de funções também é chamada de autofunções empíricas, base de funções empíricas ou funções ortogonais empíricas. Com esse conjunto de autofunções é possível identificar um subespaço de dimensão finita, em que se construa um modelo por projeção das equações governantes. Isso é realizado analisando dados obtidos em experimentos ou simulações. Além disso, esse processo revela características dominantes e tendências do fenômeno físico, em particular, estruturas coerentes. Neste trabalho pretendemos apresentar as principais definições e resultados que fundamentam matematicamente o método POD, bem como uma aplicação deste ao estudo da dinâmica estrutural de uma aeronave taxiando sobre a pista, que pode ser representada por um sistema massa-mola-amortecedor.

# DESENHO DE PEPTÍDEOS BIOATIVOS A PARTIR DE TOXINAS DO PEIXE THALASSOPHRYNE NATTERERI

GABRIELLE LUPETI DE CENA - DISCENTE
KATIA CONCEICAO - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8562 **Sessão:** 48 - Biodiversidade I **Data:** 14/07/20 18h30 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** SÃO JOSÉ DOS CAMPOS
**Palavras Chaves:** THALASSOPHRYNE NATTERERI; NATTERINAS; DESENHO RACIONAL; PEPTÍDEOS; CITOTOXICIDADE.

O surgimento de bactérias resistentes aumentou a necessidade do desenvolvimento de novos agentes de controle. Nesse cenário, os peptídeos antimicrobianos emergem como uma das alternativas mais promissoras no combate a essas cepas. No presente estudo, é relatado o desenho e caracterização de peptídeos com atividade antimicrobiana tendo como modelo toxinas do peixe Thalassophryne nattereri. Uma das sequências selcionadas são Transcritos Regulados por Cocaína e Anfetamina (CART) identificados na glândula de veneno. Com base na sua sequência, foi realizada a predição de dois peptídeos, denominados Tn CRT2 e Tn CRT3, utilizando o software AMPA. Além disso, uma segunda classe de toxinas, as natterinas, foram selecionadas e utilizadas para predição de peptídeos. As natterinas são toxinas que possuem atividade nociceptiva, indutora de edema e cininogenase com liberação de calidina a partir de cininogênio de baixo peso molecular. O desenho e a caracterização dos peptídeos TnCRT foi combinado com a triagem virtual, a avaliação de propriedades estruturais e ensaios in vitro. Ambos apresentaram atividade de perturbação de membrana específica, o que os torna candidatos ideais para terapias combinadas com antibióticos químicos convencionais exibindo efeitos sinérgicos. Utilizando ferramentas de bioinformática, foi possível identificar nas natterinas 4 e P, peptídeos com potencial antimicrobiano, de acordo com suas características físico-químicas como GRAVY (-1,277 e 0,062) e Boman index (2,85 e 3,49 kcal/mol). Estas características identificadas capacitam estas moléculas para síntese e avaliação de atividade in vitro e in vivo com o propósito de desvendar os mecanismos moleculares envolvidos nas atividades antimicrobianas.

# DESENVOLVIMENTO DA MEMÓRIA OPERACIONAL EM CRIANÇAS DE 3 A 5 ANOS: RETENÇÃO DO ITEM OU DA ORDEM SERIAL?

CLAUDIA BERLIM DE MELLO - ORIENTADOR(A)
GABRIELA CICILIANO - DISCENTE
MARINA LEITE PUGLISI - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8653 **Sessão:** 34 - SP04 - Neurociências e Promoção da saúde **Data:** 14/07/20 11h00 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** MEMÓRIA DE CURTO PRAZO; LINGUAGEM INFANTIL; DESENVOLVIMENTO INFANTIL.

Título: Desenvolvimento da memória operacional em crianças de 3 a 5 anos: Retenção do item ou da ordem serial? Nome do Bolsista: Gabriela Ciciliano Nome do Orientador: Profa. Dra. Marina Leite Puglisi Co-orientadora: Profa.Dra. Cláudia Berlim de Mello Local de Execução: Universidade Federal de São Paulo Departamento de Fonoaudiologia Resumo De acordo com o modelo proposto por Baddeley & Hitch (1974) e revisado por Baddeley (2000), a Memória Operacional é subdividida em quatro subcomponentes: o executivo central, que atua como um sistema de controle de atenção, supervisionando os demais subcomponentes; o buffer episódico, que integra a atividade das alças fonológica e visuoespacial com a memória de longo prazo; a alça visuoespacial, está envolvida na geração, retenção e manipulação de estímulos visuais; e a alça fonológica, responsável por armazenar as informações verbais por um curto período de tempo, lidando tanto com a retenção do item em si, quanto com sua ordem serial. Embora muito se tenha pesquisado sobre este modelo, a relação entre o desenvolvimento das habilidades de retenção do item e da ordem serial ainda não foi muito estudado. Utilizando provas de repetição de pseudopalavras e de repetição de dígitos, o objetivo do presente trabalho é identificar a presença e os tipos de inversões da memória de ordem serial no desenvolvimento típico e se esta capacidade está ou não associada a memória de item. Também é intuito do estudo analisar se há diminuição significativa das inversões ao longo da idade e se o sexo da criança tem influencia nesse processo. Foram selecionadas aleatoriamente 200 crianças em desenvolvimento típico, com idades entre 3:06 a 5:09, a partir de uma amostra original de 582 crianças matriculadas em 27 escolas da Rede Pública de Ensino Infantil de São Caetano do Sul no ano de 2014. As respostas destas crianças nos testes de repetição de pseudopalavras (BCPR; Santos & Bueno, 2003)? e repetição de dígitos (Digit Span AWMA; Alloway, 2007) foram analisadas. Resultados preliminares: os tipos de erros de item mais comuns foram os de substituição (ex. [korate] para /porate/ ) seguido pelos de omissão (ex. [rate] para /porate/). Poucas crianças realizaram o erro de inclusão (ex. [porateR] para /porate/). Já os tipos de erros de ordem serial mais comuns foram a troca de um fonema em posição de onset por outro (O-O), seguida pela troca de um fonema em posição de rima por outro (R-R). Não foi vista troca de fonema em posição de onset por rima (O-R). Após caracterizar os tipos de erros, analisaremos sua ocorrência em função da idade e do sexo, e relacionaremos os erros nas provas de repetição de pseudopalavras e dígitos. Palavras-Chave: Memória de curto prazo; linguagem infantil; desenvolvimento infantil.

# DESENVOLVIMENTO DE APLICATIVO PARA ESTÍMULO VISUAL EM CRIANÇAS COM BAIXA VISÃO

BEATRIZ BARREIRA MOTTA BAMBINI - DISCENTE
DANIEL DELGADO SENEOR - DISCENTE
FELIPE RIBEIRO MONTEIRO DE FERNANDO - DISCENTE
LUCAS GARCIA BIAGI - DISCENTE
LUIZ GUSTAVO ZACARIAS BIZINOTO - DISCENTE
MARCO ANTÔNIO DURÃES MACEDO - DISCENTE
PAULO SCHOR - ORIENTADOR(A)
PEDRO GABRIEL DOTTO - DISCENTE
VAGNER ROGERIO DOS SANTOS - ORIENTADOR(A)
VITOR DIAS GOMES BARRIOS MARIN - DISCENTE

**Trabalho:** 8240 **Sessão:** 14 - SP09 - Saúde da Criança e Adolescente II **Data:** 13/07/20 14h00
**Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** ESTIMULAÇÃO VISUAL PRECOCE, CRIANÇA COM BAIXA VISÃO, DESENVOLVIMENTO DE APLICATIVOS EM SAÚDE.

INTRODUÇÃO: A Estimulação Visual Precoce (EVP) é uma técnica que, por meio de estímulos adequados, possibilita a habilitação e a reabilitação visual, promovendo maior qualidade no desempenho da visão residual em crianças com baixa visão. Embora úteis na prática clínica, aplicativos para smartphones apropriados para esse fim e gratuitamente disponíveis são escassos, configurando um empecilho para a consolidação desse instrumento como integrante do arsenal terapêutico da EVP, notadamente no contexto de assistência a pacientes com vulnerabilidade social. OBJETIVO: Desenvolver aplicativo para smartphone que funcione como instrumento de EVP. MÉTODOS: Este é um estudo de desenvolvimento de aplicativo para smartphone. Com base na literatura, será elaborada uma tabela de funcionalidades para nortear o desenvolvimento do aplicativo. Após sua programação, o protótipo será sua funcionalidade validada sem a participação de seres humanos. RESULTADOS ESPERADOS E BENEFÍCIOS: Espera-se desenvolver um aplicativo para smartphone cientificamente embasado, acessível e personalizável que funcione como instrumento para EVP. Esse desenvolvimento visa, em um primeiro momento, beneficiar a assistência à saúde em Instituição Federal de Ensino Superior.

# DESENVOLVIMENTO DE BOCAL PARA ESPIRÔMETRO REUTILIZÁVEL CONFECCIONADO EM MANUFATURA ADITIVA (COM IMPRESSORA 3D)

HELDER LUIZ BACHIEGA - DISCENTE
JEYCE ADRIELLY ANDRE NOGUEIRA - DISCENTE
PATRÍCIA DE FREITAS DOTTO - ORIENTADOR(A)
PEDRO GABRIEL DOTTO - DISCENTE
VAGNER ROGERIO DOS SANTOS - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8093 **Sessão:** 138 - SP05 - Doenças cardiovasculares e outros cuidados em Saúde
**Data:** 15/07/20 20h30 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** ESPIROMETRIA, MANUFATURA ADITIVA, IMPRESSÃO 3D.

A espirometria é um teste empregado para a avaliação da função pulmonar em diversas situações clínicas. Atualmente, é realizada utilizando-se de bocais industriais descartáveis, fabricados em papelão, apresentando custos que podem impactar sistemas de saúde economicamente desfavorecidos, como o brasileiro. O presente trabalho tem como objetivo o desenvolvimento de bocal individual reutilizável, por meio da manufatura aditiva (impressão 3D) em material ácido poliláctico (PLA) e avaliar sua efetividade na execução da espirometria. Para isso foram elaborados e impressos modelos tridimensionais dos bocais, com medidas semelhantes ao convencional. Os bocais manufaturados foram avaliados quanto as características dimensionais, estabilidade após esterilização e reprodutibilidade da confecção. Os bocais confeccionados em manufatura aditiva e apresentaram boa estabilidade dimensional e geométrica. Os bocais foram esterilizados pela central de materiais do Hospital São Paulo e após inspeção visual observou-se uma alteração na forma em sua circunferência, não comprometendo seu uso. Na segunda fase do estudo serão realizados testes espirométricos em voluntários hígidos, espera-se demonstrar que os bocais são seguros e podem ser uma alternativa de menor impacto econômico ao sistema de saúde.

# DESENVOLVIMENTO DE CERÂMICA DIELÉTRICA DE ALTA PERMISSIVIDADE PARA APLICAÇÃO EM LINHAS DE TRANSMISSÕES NÃO LINEARES

DOUGLAS DE TARSO DA SILVA - DISCENTE
EDUARDO ANTONELLI - ORIENTADOR(A)
LAURO PAULO DA SILVA NETO - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8586 **Sessão:** 23 - Engenharias I **Data:** 13/07/20 18h30 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** SÃO JOSÉ DOS CAMPOS
**Palavras Chaves:** CERÂMICAS DIELÉTRICAS; PERMISSIVIDADE NÃO LINEAR; ALTA RIGIDEZ DIELÉTRICA

Na área da eletrônica, o estudo de novos materiais é fundamental para o desenvolvimento de processadores, sensores, sistemas de transmissão de energia. Considerando a capacidade da passagem de corrente elétrica pela estrutura cristalina dos materiais, é possível classifica-los como condutores; semicondutores; e isolantes. Neste trabalho de pesquisa iremos investigar os materiais elétricos isolantes, trabalhando especificamente com os materiais cerâmicos para o desenvolvimento de capacitores dedicados. A cerâmica a ser desenvolvida neste projeto será empregada em linhas de transmissões não lineares (LTNLs) de alta potência e para isso este material deve apresentar um alto fator de não linearidade da permissividade e uma alta rigidez dielétrica. Capacitores cerâmicos comerciais são baseados em titanato de bário ($BaTiO_3$) dopado com alguns elementos, por exemplo, o estrôncio (Sr). A dopagem é empregada para melhorar as propriedades do material, neste caso o emprego do elemento estrôncio permite ter uma permissividade maior na temperatura ambiente. Neste trabalho serão investigados o $BaTiO_3$ com diferentes concentrações do elemento dopante estrôncio, e o titanato de bário-zircônio ($BaZrTiO_3$). Estes materiais serão sintetizados com diferentes concentrações de dopantes, serão estudados os efeitos da temperatura de sinterização, bem como serão realizadas caracterizações elétricas a fim de obter as características não lineares da permissividade em função da tensão elétrica aplicada (CxV) e rigidez dielétrica. Com o novo material cerâmico, espera-se atingir valores maiores da tensão de ruptura do dielétrico e acentuar as características não lineares da permissividade em função da tensão. Os capacitores cerâmicos desenvolvidos neste trabalho de pesquisa serão empregados em (LTNLs), as quais possuem aplicações em radares, sistemas de comunicação em satélites, fonte de ruídos para outros elementos de comunicações (guerra eletrônica, campos de batalha, celulares, drones) e dispositivos geradores de micro-ondas. As cerâmicas a base de $BaTiO_3$ raramente são utilizadas em sua forma pura, pois sua temperatura de Curie, temperatura de transição do material ferroelétrico para paraelétrico acontece em altas temperaturas ~120°C. Elementos dopantes são adicionados neste composto para deslocar a temperatura de Curie para próximo da temperatura ambiente, isso traz uma grande vantagem para o emprego em LTNLs eliminando a necessidade de dispositivos auxiliares como sistemas de aquecimento para manter as operações da linha.

# DESENVOLVIMENTO DE CMM (COMPÓSITO DE MATRIZ METÁLICA) A PARTIR DA RECICLAGEM DE CAVACOS DE LIGAS DE ALUMÍNIO COM REFORÇOS DE ESFERAS OCAS PARA APLICAÇÃO EM PROTEÇÃO BALÍSTICA.

ALEXANDRE HYODO - DISCENTE
DILERMANDO NAGLE TRAVESSA - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 7328 **Sessão:** 64 - Engenharias III **Data:** 15/07/20 14h00 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** SÃO JOSÉ DOS CAMPOS
**Palavras Chaves:** CONFORMAÇÃO NO ESTADO SEMI-SÓLIDO, PROTEÇÃO BALÍSTICA, COMPÓSITO DE MATRIZ METÁLICA

O mundo dos sistemas de proteção balística envolve dois grandes segmentos, a transparente e a opaca. No projeto proposto, abordaremos o segmento das proteções balísticas opacas. Em geral, esses sistemas utilizam composições de tecidos fabricados a partir de fios de elevada tenacidade, onde as camadas são empilhadas e integradas até atingir o nível de proteção desejado. O V50, o trauma e a densidade de área são três parâmetros que caracterizam os sistemas de proteção balística, sendo que o segundo é mais específico para aquelas proteções que trabalham em contato direto com o corpo humano. Já a V50 é uma velocidade obtida estatisticamente onde se determina a mudança de comportamento da proteção balística. A partir dela, a probabilidade de perfuração é maior que 50%. O trauma (ou BFS ? Back Face Signature) é proporcional a energia remanescente na proteção balística após o impacto, também associado ao potencial de dano físico ao usuário. É medido quando o teste de resistência balística é realizado com o corpo de prova instalado em uma caixa de plastilina em condições controladas. Ela é a medida da profundidade da cavidade, obtida no prolongamento da linha de tiro. Assim quanto maior o V50 e menor o trauma, melhor a proteção balística. A fórmula de sucesso vai se tornando bastante complexa se considerarmos que as propriedades dos materiais que maximizam um parâmetro, podem minimizar outro. E à medida em que enveredamos para o aumento da resistência específica dos materiais, no sentido de diminuir a densidade de área, acessamos materiais tecnológicos mais caros. Segundo a NIJ 0108.01 e NIJ0101.06, até o Nível III de proteção há como trabalhar com os tecidos tecnológicos, adotando-se soluções híbridas de p-aramida e UHMWPE. Para ameaças acima desse nível, seguindo esse tipo de conceito, a solução já se torna volumosa e o custo aumenta com uso de materiais mais leves. Nesses casos a solução híbrida, com materiais com alto módulo e resilientes na face de impacto da proteção balística e mais tenazes na face traseira são os mais indicados. Focando na NIJ 0108.01, há o potencial de uso de tecnologias a custos mais acessíveis e de uso mais extensivo como em uma carroceria de veículos ou escudos de proteção. Nesse caso, há como explorar o conceito de materiais funcionais e compósitos de matriz metálica. É neste contexto que se insere a proposta deste projeto, ao integrar conceitos citados aos requisitos de proteção balística e de sustentabilidade. Atualmente há trabalhos sendo desenvolvidos com espumas metálicas de ligas ferrosas, mas neste projeto ao pretende-se trabalhar com o reuso de cavacos de ligas aeronáuticas de alumínio assim como adotar materiais nacionais como reforço para o desenvolvimento do conceito.

# DESENVOLVIMENTO DE ELETRODOS SERIGRAFADOS DE GRAFITE EM SUBSTRATO FLEXÍVEL DE ACETATO

FABIO RUIZ SIMOES - ORIENTADOR(A)
GABRIELA MARTINS DE ARAUJO - DISCENTE CO-AUTOR(A)
MILTON ALEXANDRE CARDOSO - DISCENTE

**Trabalho:** 8068 **Sessão:** 78 - Química III **Data:** 16/07/20 09h00 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** SENSOR ELETROQUÍMICO; ELETRODO DE CIRCUÍTO IMPRESSO; ELETROANÁLISE; TOLUENO; PESTICIDA.

Eletrodos combinados de circuito impresso são dispositivos que agrupam o eletrodo de trabalho, eletrodo de referência e eletrodo auxiliar em um único dispositivo e são vastamente utilizados e comercializados para serem empregues em análises eletroquímicas. Desta forma estudos que visam facilitar e reduzir o custo de sua produção vêm sendo desenvolvidos [1]. A técnica de serigrafia consiste em um dos métodos para obter eletrodos de circuito impresso. O objetivo deste trabalho é a fabricação de eletrodos serigrafados de grafite (ESG), variando a composição da matriz condutora e pela incorporação do solvente Touleno. O ESG desenvolvido também foi avaliado na determinação do Diuron ($C_9H_{10}Cl_2N_2O$) um pesticida disruptor endócrino comumente utilizado em tintas anti-incrustantes. O desenho do ESG foi desenvolvido no software AutoCAD® e sequenciado pelo estudo da composição da resina de grafite utilizada na serigrafia. Após estudo de concentrações, definiu-se a composição da resina por grafite em pó, resina alquídica e tolueno ($C_7H_8$). Os voltamogramas cíclicos (VC) e as análises de espectroscopia de impedância eletroquímica em potencial de circuito aberto (EIE-PCA) apontaram que os eletrodos com composição 50:50 (m:m) com e sem solvente obtiveram melhor desempenho. No entanto, para expandir a homogeneidade da resina bem como reduzir a fragilidade ao manuseio do eletrodo [2] introduziu-se o tolueno. A incorporação do solvente na resina polimérica resultou em uma redução significativa da resistência à transferência de carga indicando alto potencial para aplicação em sensores eletroquímicos. Agradecimentos: CNPq, Fapesp 2017/24742-7 e Capes. Referências: [1] Araujo Andreotti, I. A de. et al. Disposable and flexible electrochemical sensor made by recyclable material and low cost conductive ink. J. Electroanal. Chem. 840, 109?116 (2019). [2] Pradel-Filho, L. A. et al. Glass varnish-based carbon conductive ink: A new way to produce disposable electrochemical sensors. Sens. Actuators B-Chem. 305, 127433 (2020).

# DESENVOLVIMENTO DE FERRAMENTAS COMPUTACIONAIS PARA PROCESSAMENTO DE SINAIS ELETROCARDIOGRÁFICOS EM ANÁLISE QUANTITATIVA DE VARIAÇÃO DA BIOIMPEDÂNCIA

GABRIELE FERNANDES GARCIA - DISCENTE
HENRIQUE MOHALLEM PAIVA - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 7799 **Sessão:** 23 - Engenharias I **Data:** 13/07/20 18h30 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** PIBITI **Campus:** SÃO JOSÉ DOS CAMPOS
**Palavras Chaves:** ELETROCARDIOGRAMA, ECG, PROCESSAMENTO DE SINAIS

A bioimpedância é um exame que determina a composição corporal por meio da passagem de corrente elétrica emitida por eletrodos. Visto a impraticidade da realização deste exame em tempo real durante procedimentos médicos relevantes, desenvolveram-se métodos computacionais que extraem parâmetros das 12 derivações padrão de exames eletrocardiográficos. A extração automatizada tem como objetivo facilitar a análise dos dados na busca de uma correlação quantitativa entre a variação da bioimpedância e as características de sinais de eletrocardiogramas, tornando possível uma estimativa do valor da bioimpedância em tempo real, trabalho em progresso por uma aluna de mestrado do grupo de pesquisa. A metodologia aplicada contou com um Processamento de Imagens inicial de exames de eletrocardiograma impressos disponibilizados pelo Hospital Euryclides de Jesus Zerbini para conversão em sinal digital e seu processamento. Em seguida, cada sinal de cada derivação foi analisado para identificar o melhor método para extração dos seguintes parâmetros: duração do complexo QRS, amplitude do complexo QRS, amplitude da onda T, amplitude da onda P e duração do segmento PR. Primeiramente, identifica-se o tipo de complexo QRS (R, RS, QS, QR) segundo a literatura; a partir dele, segmenta-se o sinal e calculam-se tais valores desejados para um exame considerado normal. Uma tabela sintetizada com os parâmetros previamente extraídos pela mestranda, médica, é usada como referência para comparação com os valores obtidos no processamento digital. Os resultados obtidos foram satisfatórios, permanecendo, em média, dentro do intervalo dos valores aferidos na tabela. O projeto será finalizado com uma análise estatística básica. Conclui-se que o trabalho foi bem sucedido e concluso, obtendo os parâmetros de ECG extraídos corretamente, e, portanto, alcançando os resultados esperados.

# DESENVOLVIMENTO DE FILMES DE ALGINATO CONTENDO ÓLEO DE CAFÉ VERDE PARA APLICAÇÃO COMO CURATIVOS

BRUNO SILVESTRIM FORTE - DISCENTE
CLASSIUS FERREIRA DA SILVA - ORIENTADOR(A)
PAULO HENRIQUE COELHO DA COSTA - CO-AUTOR(A)
RICARDO ASSAHIRO TAMINATO - CO-AUTOR(A)

**Trabalho:** 7987 **Sessão:** 38 - Biomateriais **Data:** 14/07/20 14h00 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** ALGINATO, CURATIVOS, ÓLEO DE CAFÉ VERDE

O café é um produto utilizado em todo mundo, sua maior utilidade está direcionada para a parte alimentícia, porém, estudos recentes evidenciam que o óleo extraído do café verde tem grandes qualidades medicinais. O óleo de café verde apresenta propriedade benéficas à saúde, não só devido a sua potente atividade antioxidante, mas também como agentes hepatoprotetores, hipoglicemiantes e antivirais. Devido às suas características o óleo de café verde tem sido usado na indústria de cosméticos como cremes para proteção da pele e nas empresas farmacêuticas como agente de emagrecimento, estudos recentes mostraram que pode ser utilizado em controle de lesões cutâneas. O objetivo deste trabalho foi preparar e avaliar propriedades de filmes de alginato contendo diferentes proporções de óleo de café verde (0,1; 0,5 e 1,0%) visando a aplicação em curativos para feridas crônicas. Os filmes foram caracterizados por microscopia eletrônica de varredura, calorimetria diferencial de varredura e permeabilidade ao vapor d?água. Os resultados mostraram que na maior concentração de óleo de café, ocorreu a exsudação do óleo, demonstrando a importância da utilização de um tensoativo na preparação do filme. Os filmes apresentaram taxas de permeação de vapor d?água entre 0,208 e 0,156 g/10cm2/dia, ou seja, alcançaram valores semelhantes aos de curativos comerciais e da pele no teste seco. Após a realização dos testes mencionados, verificou-se que os filmes produzidos com alginato e óleo de café verde apresentam propriedades compatíveis com alguns tipos de curativos sintéticos comercializados, porém novos estudos são necessários para se obter maiores dados da mistura alginato/óleo de café.

# DESENVOLVIMENTO DE FORMULAÇÃO DE SUSPENSÃO DE USO ORAL CONTENDO FEXOFENADINA

DANYELA CRUZ SOUZA - DISCENTE
LETICIA NORMA CARPENTIERI RODRIGUES - PARTICIPANTE EXTERNO
MARCELO DUTRA DUQUE - ORIENTADOR(A)
MARINA MACHADO DA MATA FERREIRA - DISCENTE
MICHELE GEORGES ISSA - PARTICIPANTE EXTERNO
NEWTON ANDREO FILHO - PARTICIPANTE EXTERNO

**Trabalho:** 9291 **Sessão:** 110 - SP31 - Farmácia **Data:** 17/07/20 11h00 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** FEXOFENADINA; SUSPENSÃO; DISSOLUÇÃO

A fexofenadina é um fármaco empregado na terapêutica da rinite alérgica, estando disponível sob a forma de comprimidos e suspensão oral. Embora a sua forma anidra seja considerada de alta solubilidade, é muito provável que quando em contato com a água, ocorra a sua hidratação, reduzindo a solubilidade e permitindo assim, a produção da suspensão. Tal fato pode comprometer a dissolução do fármaco, tornando essencial a escolha dos adjuvantes a serem empregados na formulação. Dessa forma, o objetivo desse trabalho foi desenvolver suspensão de uso oral contendo fexofenadina e avaliar a sua dissolução. Foram preparadas quatro formulações (F1, F2, F3 e F4) contendo 0,6% de cloridrato de fexofenadina e 0,25% de carboximetilcelulose sódica (CMC) e água purificada. Além destes componentes, os agentes molhantes propilenoglicol (PPG) e lauril sulfato de sódio (LSS) também foram empregados em F2 (5% de PPG), F3 (0,02% de LSS) e F4 (5% PPG 0,02% de LSS). As suspensões foram submetidas ao ensaio de dissolução empregando aparato 2 a 50 rpm em 500 mL de HCl 0,001M a 37°C ± 0,5°C por 45 minutos. F1 apresentou 77,57% de fexofenadina dissolvida em 45 minutos, F2 apresentou 51,52%, F3 42,01% e F4 95,89%. Utilizando a eficiência de dissolução (ED) como resposta para a análise de variância, verificou-se que a utilização de agente molhante na formulação da suspensão de fexofenadina tem um impacto significativo na liberação do fármaco. A utilização isolada do PPG (F2) mostrou-se positiva, enquanto, no caso do LSS (F3), há um indicativo de formação de um sal menos solúvel por complexação com o fármaco. Por outro lado, quando os dois agentes são utilizados em conjunto, parece haver uma sinergia, uma vez que F4 apresentou uma ED acima de 80% com quase 100% do fármaco dissolvido. O estudo realizado permitiu a obtenção de uma formulação com adequado perfil de dissolução, mostrando que para suspensão de fexofenadina, a escolha do agente molhante pode impactar no desempenho da formulação. Financiamento: FAPESP 2018/18766-3

# DESENVOLVIMENTO DE GERADOR PULSO-ECO DE BAIXO CUSTO PARA EMPREGO EM TRANSDUTORES ULTRASSÔNICOS PARA APLICAÇÕES BIOMÉDICAS

MANUEL HENRIQUE LENTE - ORIENTADOR(A)
MANUSA SOARES LEAL - DISCENTE
MARCUS VINÍCIUS DE SIQUEIRA SILVA - CO-AUTOR(A)

**Trabalho:** 8218 **Sessão:** 23 - Engenharias I **Data:** 13/07/20 18h30 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** SÃO JOSÉ DOS CAMPOS
**Palavras Chaves:** GERADOR PULSO-ECO, ULTRASSOM, PIEZOELÉTRICO

Devido a necessidade de realização de diagnoses não invasivas e sem a utilização do princípio da radiação ionizante, foi desenvolvido o ultrassom para fins médicos. A elaboração desta técnica tornou-se possível graças à descoberta do efeito piezoelétrico em determinados materiais. A fim de se obter um gerador pulso-eco de custo reduzido para aplicação em transdutores do tipo ultrassônicos, utilizou-se a plataforma Arduino para a fase de geração de pulsos digitais da ordem de 1 a 5 MHz, pois esta é a faixa utilizada para a visualização de imagens na região abdominal [1]. Para isto, foi necessário, antes do teste prático, a elaboração do código e posterior simulação na plataforma Tinkercad. Após a geração do sinal digital, os pulsos gerados são enviados para a fase de amplificação. Nesta etapa, os pulsos chegam a base do transistor para então serem amplificados com o auxílio da fonte regulável AC/DC. A tensão DC é regulável, opera na faixa de 0 V a 300 V, quando ligada em 220 V e o potenciômetro exerce esta função de regulação. Desta forma é possível ter um trem de pulsos de alta tensão que, acoplado ao transdutor ultrassônico, converterá a tensão em ondas mecânicas através da deformação do material. Os ecos que retornarão para o transdutor, serão convertidos novamente em tensão, podendo então ser feita a análise deste sinal. Posteriormente, serão testados dois transdutores ultrassônicos do tipo pistão que operam na faixa de excitação do gerador desenvolvido. (PIBIC CNPq, UNIFESP - São José dos Campos, IFSP - São José dos Campos) [1] T. R. Gururaja, Am. Ceram. Soc. Bull., 73, p.50 (1994).

# DESENVOLVIMENTO DE LASER DE NITROGÊNIO PARA APLICAÇÕES CIENTÍFICAS E AEROESPACIAIS

CAIO AUGUSTO PALMA - DISCENTE
JOAO MARCOS SALVI SAKAMOTO - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8469 **Sessão:** 63 - Química II **Data:** 15/07/20 14h00 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** SÃO JOSÉ DOS CAMPOS
**Palavras Chaves:** LASER, PULSADO, NITROGÊNIO, DESCARGA ELÉTRICA

Lasers pulsados são de grande interesse em aplicações científicas e aeroespaciais, como a ablação, o processamento de materiais e o bombeamento óptico em lasers de corante. Quando se demanda de luz em comprimentos de onda no ultravioleta (337,1 nm), o laser de nitrogênio destaca-se por ser uma opção de baixo custo e ser naturalmente pulsado. Contudo, o tempo de vida da molécula excitada em seu nível superior é muito pequeno. Tal restrição exige que os circuitos elétricos responsáveis pelo bombeamento tenham baixa impedância e sejam capazes de produzir descargas elétricas de dezenas de quilovolt em tempos inferiores a 1 microssegundo. Neste trabalho foram construídos e caracterizados lasers de nitrogênio com base em modelos de descarga elétrica transversal e longitudinal disponíveis na literatura.

# DESENVOLVIMENTO DE MÉTODO PARA AVALIAÇÃO DA QUALIDADE DE ÓLEOS VEGETAIS POR ESPECTROSCOPIA DE FLUORESCÊNCIA

CARLA REGINA BORGES LOPES - DISCENTE
Heron Dominguez Torres da Silva - ORIENTADOR(A)
LILIA CORONATO COURROL - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 9434 **Sessão:** 78 - Química III **Data:** 16/07/20 09h00 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** FLUORESCÊNCIA, PLANEJAMENTO EXPERIMENTAL FATORIAL, ÓLEOS VEGETAIS COMESTÍVEIS, OXIDAÇÃO, ADULTERAÇÃO

O presente trabalho visa demonstrar o desenvolvimento e a otimização de um método para determinação de adulteração, contaminação e do grau de oxidação em óleos vegetais comestíveis por espectroscopia de fluorescência. O consumo mundial de óleos vegetais em gêneros alimentícios foi superior a 140 milhões de toneladas no último ano, o que destaca a importância de um rigoroso controle de qualidade. A adulteração em óleos com alto custo de produção, como azeite de oliva extra-virgem, pela adição de óleos refinados, o avanço de reações de oxidação lipídica com formação de compostos potencialmente tóxicos e a contaminação por metais, HPAs, aflatoxinas entre outros, implica em diversas consequências econômicas e nutricionais aos seus produtores, à indústria alimentícia e aos consumidores. As técnicas analíticas tradicionalmente utilizadas, baseadas em métodos químicos e cromatográficos, demandam procedimentos complexos e longos períodos para obtenção dos resultados, sendo geralmente necessária mais de uma técnica para garantir a confiabilidade dos resultados, ressaltando a importância do desenvolvimento e otimização constante de métodos capazes de substituir ou complementar os atuais, por meio de procedimentos simplificados, com resultados imediatos e alta sensibilidade. A aplicação de planejamento experimental fatorial para o desenvolvimento e otimização de métodos analíticos é adequada para estudar o efeito conjunto de fatores em uma variável-resposta de interesse, reduzindo assim o tempo em laboratório, custos operacionais e geração de resíduos em comparação aos métodos de otimização univariados. A presente etapa desta pesquisa trata-se da análise exploratória da resposta do equipamento ao método proposto, para tanto, uma matriz de planejamento experimental fatorial de três níveis e três fatores foi desenvolvida para avaliar o efeito dos seguintes fatores na resposta obtida por medidas de fluorescência de óleos vegetais comestíveis de soja, canola, milho e girassol: marca do óleo, caminho óptico da cubeta (mm), e comprimento de onda de excitação (nm). Para cada condição experimental, múltiplas variáveis-resposta foram analisadas, visando uma análise exploratória completa da significância de cada fator. As medidas de fluorescência foram efetuadas por meio do fluorímetro Fluorolog 3 - Horiba Jobin Yvon com excitação por lâmpada de Xenônio de 400 W, range de excitação de 200-900 nm e emissão de 200-1500 nm. O desenvolvimento da matriz experimental e a análise das respostas obtidas foram efetuados com o auxílio o Software Statística, considerando a seleção de modelagem matemática, a explicação de cada modelo (R^2), ajuste de modelo (regressão observados vs previstos), quantidade de informação significativa e o erro relativo do modelo. A referida análise estatística envolve a análise dos efeitos (tabela de efeitos e diagrama de Pareto), tabela ANOVA, variações de respostas experimentais (tal qual por gráfico de médias marginais), superfície de resposta para ponto ótimo, simulação de ponto ótimo e superfície de resposta de ponto ótimo. Constatou-se que os fatores avaliados interferem significativamente ($p<0,05$), independente da variável-resposta considerada, indicando que o método proposto é altamente sensível. Em todas as análises o R^2 foi superior a 0,99 e o erro relativo inferior a 5%, exibindo variações baixíssimas entre as respostas previstas e as observadas experimentalmente. Estes resultados indicam que a matriz experimental definida é ideal para prever a resposta em condições não testadas e pode ser estendida para a otimização das demais etapas da pesquisa, pois através de um número reduzido de experimentos é possível observar o efeito dos fatores em múltiplas variáveis e prever a resposta para combinações entre os níveis.

# DESENVOLVIMENTO DE MICROPARTÍCULAS DE ALGINATO PARA LIBERAÇÃO CONTROLADA DE COMPOSTOS ATIVOS

FABIANA PERRECHIL BONSANTO - ORIENTADOR(A)
ISABELLA CRISTINA TEIXEIRA SILVA - DISCENTE

**Trabalho:** 8132 **Sessão:** 23 - Engenharias I **Data:** 13/07/20 18h30 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** ENCAPSULAÇÃO, BIOPOLÍMEROS, GELIFICAÇÃO IÔNICA, OTIMIZAÇÃO

Isabella C. Teixeira Silva, Fabiana Perrechil (Departamento de Engenharia Química, Universidade Federal de São Paulo ? UNIFESP) As micropartículas produzidas a partir de biopolímeros têm sido muito utilizadas em áreas farmacêuticas. Os biopolímeros garantem a proteção do composto ativo do meio externo e permite uma liberação controlada. O alginato de sódio tem ganhado destaque como um dos biopolímeros mais utilizados para a formação das micropartículas. Esse estudo teve como objetivo desenvolver partículas de alginato de sódio a partir da técnica de extrusão para a encapsulação de corantes como compostos modelos e o estudo da cinética de liberação dos compostos encapsulados. Foram avaliadas também as condições de processo para a formação das micropartículas com as características mais adequadas. As micropartículas foram preparadas a partir de uma solução de alginato de sódio (3% m/v) que foi extrusada em uma solução de cloreto de cálcio (1% m/v) sob agitação magnética. Foi usado um sistema de bico atomizador, bomba peristáltica e um compressor. As micropartículas foram analisadas em relação à sua microestrutura, tamanho, formato, eficiência de encapsulação e cinética de liberação. A partir dos resultados do planejamento experimental, feito com o objetivo de otimizar as condições de processo para garantir uma micropartícula que tenha características mais adequadas, foi observado que o diâmetro médio das partículas foi afetado, principalmente, pela pressão de ar comprimido utilizada. A análise do formato das partículas possibilitou a observação de partículas irregulares, por essa razão, foi calculada a razão de aspecto, que foi principalmente afetada pela altura entre o bico atomizador e a solução gelificante. As análises de encapsulação dos corantes e cinética de liberação ainda não foram concluídas. A partir dos resultados obtidos, pode-se concluir que micropartículas com formato e tamanho desejados podem ser obtidos pela alteração das condições de processo.

# DESENVOLVIMENTO DE MODELO DE REDES NEURAIS PARA A IDENTIFICAÇÃO DE EVENTOS COM ALTA CONCENTRAÇÃO DE 2-METILISOBORNEOL (MIB) E GEOSMINA NO RESERVATÓRIO JUNDIAÍ, NO SISTEMA PRODUTOR ALTO TIÊTE DA SABESP.

HELIO VITOR DOS SANTOS FILHO - DISCENTE
WERNER SIEGFRIED HANISCH - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 7866 **Sessão:** 39 - Tecnologia e Inovação I **Data:** 14/07/20 14h00 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** REDES NEURAIS, MODELAGEM, QUALIDADE DA ÁGUA.

Um dos problemas provocados pela eutrofização dos reservatórios utilizados para abastecimento público são as florações de cianobactérias. As cianobactérias, além de poderem lançar toxinas nas águas, podem lançar compostos orgânicos tais como o 2-metilisoborneol (MIB) e a geosmina. Esses metabólitos conferem gosto e odor de terra e mofo à água mesmo quando presentes em baixas concentrações, ocasionando uma fácil percepção pelos consumidores. Entretanto, o tratamento convencional, a partir de métodos com carvão ativado e ozônio, para remoção dessas substâncias da água é bastante caro e nem sempre removem completamente tais compostos. Uma forma de contornar esse problema é melhorar a gestão do monitoramento desses reservatórios valendo-se da utilização de modelos preditivos para a identificação da iminência do surgimento de concentrações relevantes dessas substâncias e a partir disso os gestores das companhias de tratamento possam se antecipar nas tomadas de decisão sobre o tipo de tratamento a ser realizado ou mesmo, em casos extremos, a interrupção ou diminuição da captação de água. À vista disso, esse projeto tem como objetivo desenvolver um modelo para a previsão, com uma semana de antecedência, das concentrações de MIB e geosmina no reservatório Jundiaí, do sistema Alto Tietê de abastecimento de água. A modelagem foi realizada por meio de uma rede neural artificial temporal do tipo NARX. A princípio foi feito um pré-processamento dos dados fornecidos pela SABESP, onde inicialmente fez-se uma Análise de Componentes Principais, ACP, para escolher os parâmetros mais relevantes a se utilizar na rede, e subsequentemente uma interpolação para completar a falta de informações presentes no banco de dados. Para a modelagem, optou-se por fazer uma rede para a previsão de cada composto, MIB e geosmina, cada rede com nove parâmetros diferentes, sendo eles contagem de Dolichospermum, clorofila-A, oxigênio dissolvido, pH; turbidez, cor aparente, peróxido de hidrogênio, sulfato de cobre e média de vazão para a rede de previsão de geosmina e clorofila-a, oxigênio dissolvido, pH, turbidez, cor aparente, peróxido de hidrogênio, Pseudanabaenaceae, Pseudanabaena e média de vazão para a rede de MIB. Utilizou-se para ambas as redes a técnica de divisão randômica de dados com 70%, 15% e 15% dos dados para treino, validação e teste, respectivamente. Além disso, o algoritmo de treinamento Scaled Conjugate Gradient foi empregado. Os resultados preliminares foram extremamente significativos obtendo-se um R2 de teste de 0,98 para a rede de geosmina, construída com parâmetros das três semanas anteriores, além de 3 camadas ocultas com 6, 3 e 6 neurônios, respectivamente. Já para a rede de MIB estruturada por 3 camadas ocultas com 5, 3 e 2 neurônios, respectivamente, e dados de quatro semanas anteriores o R2 obtido foi de 0,84 para o conjunto de teste. Esses coeficientes de correlação, juntamente com os erros quadráticos médios de 0,0027 para a geosmina e 0,0267 para o MIB, mostraram que os ajustes dos modelos de redes neurais para a previsão das concentrações foram muito bons.

# DESENVOLVIMENTO DE NOVOS QUIMIOSSENSORES IÔNICOS COM BASE EM GRUPOS QUINOLÍNICOS PARA SINALIZAÇÃO

IZILDA A. BAGATIN - ORIENTADOR(A)

NATAN DE MOURA UCHIYAMA - DISCENTE

**Trabalho:** 7621 **Sessão:** 63 - Química II **Data:** 15/07/20 14h00 **Sala:** 3

**Tipo do Trabalho:** PIBITI **Campus:** DIADEMA

**Palavras Chaves:** QUIMIOSSENSORES, INTERAÇÃO,QUINOLINA, ÂNIONS

Um sensor pode ser definido como um dispositivo que interage com matéria ou energia e possui capacidade de transmitir um sinal que pode ser mensurado. O planejamento deste tipo de molécula deve levar em consideração a necessidade da presença de um sítio receptor, o qual deve possuir a habilidade de interagir com a espécie de interesse, e um sítio sinalizador, o qual deve ter a capacidade de sinalizar a alteração de alguma propriedade ao ocorrer a interação. Este trabalho envolve a molécula 4-Bromo-N?-(2-bromoacetil)benzohidrazida, com resultados promissores verificados através de titulações espectrofotométricas na região do UV-Vis, as quais identificaram a interação com os ânions fosfato, carbonato e, de forma mais pronunciável, fluoreto e acetato. De posse destes resultados, tem-se trabalhado em acrescentar um sistema quinolínico a esta molécula a fim de possibilitar a sinalização na região do visível, o que poderá viabilizar um sistema cromogênico com um resultado positivo para interações com a hidrazida, aumentando o potencial de aplicação do sistema.

# DESENVOLVIMENTO DE PÃO À BASE DE FARINHA DE PINHÃO (ARAUCARIA ANGUSTIFÓLIA): UM ESTUDO DE OTIMIZAÇÃO TECNOLÓGICA E SENSORIAL

ETIENE VALÉRIA DE AGUIAR - CO-AUTOR(A)
LETICIA FAGGIAN - CO-AUTOR(A)
MARIELLE BATISTA DA SILVEIRA ARAUJO - DISCENTE
VANESSA DIAS CAPRILES - ORIENTADOR(A)
VITÓRIA ALVES DE ARAUJO - CO-AUTOR(A)

**Trabalho:** 8318 **Sessão:** 85 - SP24 - Nutrição e Distúrbios alimentares I **Data:** 16/07/20 11h00 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** DESENVOLVIMENTO DE PRODUTO, COMPOSIÇÃO CENTESIMAL, ACEITABILIDADE

Estudos prévios mostram que existe uma lacuna entre o conhecimento científico e o mercado de pães sem glúten no Brasil, especialmente em relação às abordagens para aumentar a diversidade de formulações e melhorar a qualidade nutricional deste produto, além da insatisfação dos consumidores celíacos com o preço, a disponibilidade, a composição e principalmente as características sensoriais deste produto. O pinhão, semente do pinheiro brasileiro (Araucaria angustifólia), ainda é pouco explorado como ingrediente alimentar e apresenta potencial para contribuir com o incremento do teor de nutrientes e de compostos bioativos, além da diversificação de produtos isentos de glúten. Assim, o objetivo deste projeto é avaliar os limites máximos e as proporções ideais de uso da farinha de pinhão que possibilite obter pães sem glúten com boas propriedades tecnológicas, sensoriais e nutricionais. Inicialmente, foram testados diferentes métodos para a produção da farinha de pinhão, possibilitando aos pesquisadores o desenvolvimento de um novo método resultando em dois tipos de farinha de pinhão que foram caracterizadas quanto a composição centesimal, perfil granulométrico e propriedades termomecânicas, permitindo avaliar o potencial de seu uso como ingrediente alimentar. Na sequência, foram realizados testes para definir a composição da formulação de pão, bem como as condições de processamento, que indicam a viabilidade desta proposta e o elevado potencial dos novos produtos. No momento, os resultados serão mantidos em sigilo, para não comprometer o processo de avaliação da pertinência de depósito de patente. Os resultados parciais mostram o potencial da farinha de pinhão como ingrediente alimentar, em especial na elaboração de alimentos para fins dietéticos especiais, contribuindo assim para a segurança alimentar e nutricional das pessoas com intolerância ao consumo de glúten.

# DESENVOLVIMENTO DE PLATAFORMA NANOTECNOLÓGICA PARA A VEICULAÇÃO DE NANOPARTÍCULAS LIPÍDICAS EM FORMAS FARMACÊUTICAS SÓLIDAS: ASSOCIAÇÃO DE NANOPARTÍCULAS À FORMULAÇÕES DE COMPRIMIDOS OBTIDAS POR COMPRESSÃO DIRETA

CAROLINE CIANGA SALES - DISCENTE
LUCAS SANTOS DE ALMEIDA - DISCENTE
MARCELO DUTRA DUQUE - ORIENTADOR(A)
NEWTON ANDREO FILHO - ORIENTADOR(A)
PATRICIA SANTOS LOPES - ORIENTADOR(A)
VANIA RODRIGUES LEITE E - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8654 **Sessão:** 110 - SP31 - Farmácia **Data:** 17/07/20 11h00 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** PIBITI **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** NANOPARTÍCULAS LIPÍDICAS, DROGAS DE BAIXA BIODISPONIBILIDADE, COMPRESSÃO DIRETA

A utilização de plataformas nanotecnológicas para a veiculação de fármacos é hoje uma realidade que interessa e projeta demanda sobre o setor de pesquisa acadêmica e de indústrias farmacêuticas. Tal interesse se dá pela ampla gama de possibilidades que está estratégia de administração possibilita: controle de liberação; aumento da biodisponibilidade; direcionamento do fármaco ao seu sítio de ação, entre outras. O presente trabalho, buscou desenvolver uma plataforma de veiculação baseada em um sistema composto por nanopartículas lipídicas sólidas (NLS) associadas a excipientes (diluentes para compressão direta - DCD) usualmente utilizados na fabricação de comprimidos. Tal proposta busca promover uma maior biodisponibilidade de fármacos lipossolúveis quando administrados oralmente. Para tanto, testes preliminares das formulações de nanopartículas foram conduzidos com diferentes condições de processamento em homogeneizador a alta pressão (pressão: 10.000 e 15.000 psi e contrapressão de 1.000 e 1.500 psi, respectivamente). Álcool oleico etoxilado foi utilizado como tensoativo e PVP-K30 como estabilizador de fase externa. Lauril sulfato de sódio e PVA foram utilizados como componentes controle, respectivamente. O sistema de nanopartículas obtido foi associado aos excipientes para compressão direta em duas etapas principais, sendo estas: associação do sistema nanoparticulados aos diluentes para compressão direta (celulose microcristalina 101, 102, 200 e amido pré-gelatinizado) nas proporções de 9:1 até 5:5 (DCD:NLS) e congelamento (48 horas a -20 °C) e liofilização (35µmHg, -52 °C) da mistura formada. A fim de avaliar a capacidade de incorporação de substâncias lipofílicas no sistema nanoestruturado, o corante oil red foi utilizado como substância modelo, sendo quantificado por UV-vis à 511 nm até a concentração mínima de 780 ng/mL. Após a liofilização as misturas foram avaliadas quanto ao aspecto, a umidade residual, teor de oil red e liberação das NLS das misturas a partir da concentração de oil red recuperada no sobrenadante após 2h. A análise de tamanho das nanopartículas por difração a laser revelou formulações com diâmetro médio variando de 150 a 300 nm. Ao contrário, análise de tamanho das amostras por espalhamento dinâmico de luz revelou diâmetro hidrodinâmico médio de 600 nm e potencial zeta entre de -6,4 a -8,3 mV, corroborando a característica não iônica das partículas em razão do tensoativo utilizado. A umidade residual das misturas DCD:NLS após o processo de liofilização foi < 3,5%, demonstrando a efetividade do processo na eliminação da água presente na mistura. Os teores de oil red presentes nas NLS nas diferentes fases do processamento para formação das misturas DCD:NLS foram: processo de emulsificação (94,4%), homogeneização a alta pressão (85,0%), mistura DCD:NLS liofilizada (84,9%). Os ensaios de liberação foram realizados para verificar a capacidade das nanopartículas em deixarem a mistura com DCD e se dispersarem em meio aquoso. Nesse sentido, a efetividade da liberação foi determinada a partir da quantidade de oil red presente no meio dispersante. Foi verificado a liberação de cerca de 67,8±2,2% do corante adicionado, indicando a habilidade das partículas em se desprenderem do DCD para o meio. Como controle utilizou-se mistura DCD: solução etanólica de oil red, sendo verificado a liberação de apenas de 9,9±1,6%, enquanto apenas o diluente em água produziu resposta quantificável. Dentro das perspectivas que abrangem o projeto pretendem-se ainda fazer uma formulação para a compactação da mistura DCD:NLS para a obtenção de comprimidos de 500mg, sendo estes posteriormente submetidos a testes que avaliem seu potencial de liberação, friabilidade, dureza e parâmetros dimensionais. Ainda dentro das perspectivas do projeto estão a avaliação morfológica das nanopartículas por microscopia eletrônica de varredura (MEV), e avaliação de parâmetros físico-químicos para caracterização dos sistemas formados. Os resultados até o momento permitem concluir que o processo utilizado conduziu a obtenção das nanopartículas, sendo essas passíveis de serem incorporadas aos diluentes para compressão direta, assim como a liberação delas das respectivas misturas DCD:NLS, sugerindo que o sistema desenvolvido permitirá a veiculação de fármacos altamente lipofílicos que serão facilmente dispersos

no meio aquoso do trato gastrintestinal favorecendo sua absorção e consequente melhora da biodisponibilidade.

# DESENVOLVIMENTO DE PROPOSTA DIDÁTICA LÚDICA DO TIPO ESCAPE PARA O ENSINO DE QUÍMICA E ANÁLISE SOBRE OS IMPACTOS NA MOTIVAÇÃO DOS ESTUDANTES

ANA VALERIA SANTOS DE LOURENCO - ORIENTADOR(A)
BRUNO YOKOO DIONISIO - DISCENTE CO-AUTOR(A)

**Trabalho:** 8669 **Sessão:** 60 - Educação e Saúde I **Data:** 15/07/20 11h00 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** MATERIAL LÚDICO, MOTIVAÇÃO, ENSINO DE QUÍMICA

O ensino de Química no ensino médio é caracterizado pela densidade dos conteúdos, por suas normas próprias de nomenclatura e simbologia e pela necessidade de abstração para entendimento de conceitos relacionados ao nível micro. As apostilas destinadas ao ensino médio tratam os conceitos de maneira esquematizada e reduzida para propor um entendimento facilitado, contudo, observa-se problemas de desinteresse e falta de concentração dos estudantes durante as aulas regulares que contribuem para o baixo aprendizado dos conceitos abordados. Diante desse cenário, este trabalho objetiva desenvolver uma proposta didática lúdica do tipo Escape para o ensino de química para alunos do terceiro ano do ensino médio e, analisar os impactos sobre a motivação dos estudantes, através de dados produzidos em questionário sobre a prática, registros de áudio e vídeo e métodos avaliativos. A análise dos resultados será baseada na Análise de Conteúdo proposto por Bardin. A expectativa é obter indícios de que propostas didáticas lúdicas sejam capazes de gerar impactos na motivação dos estudantes participantes de modo a facilitar a assimilação de conceitos químicos.

# DESENVOLVIMENTO DE PROTÓTIPO PARA AUTOMAÇÃO DE UM GERADOR DE ESPUMA INDUSTRIAL

ALINE ALZIRA CAMILO - DISCENTE
ROQUE MACHADO DE SENNA - ORIENTADOR(A)
THIAGO LUIZ TEBALDE - DISCENTE

**Trabalho:** 8461 **Sessão:** 123 - Tecnologia e Inovação II **Data:** 17/07/20 18h30 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** PROTÓTIPO CONTROLADOR. GERADOR DE ESPUMA. ANTIESPUMANTE

O equipamento gerador de espuma é utilizado para a realização de ensaios em produtos químicos, entre eles os antiespumantes, uma classe de compostos químicos muito utilizados na indústria petroquímica, agropecuária, farmacêutica. Especificamente ir-se-á aplicar esse desenvolvimento a antiespumantes destinados à perfuração de poço de petróleo, onde a sonda de modo que vai perfurando a rocha, para a extração do petróleo, provoca grande formação de espuma, como resultado do atrito da sonda com as rochas. Com o objetivo de avaliar o desempenho da classe de compostos químicos, nesse quesito, a equipe de laboratório realiza ensaios com diferentes moléculas e concentrações de antiespumantes utilizando-se do equipamento gerador de espuma. Com o intuito tornar mais uniforme e obter menor índice de erros foi necessário desenvolver um protótipo para automatizar esses ensaios. E para o desenvolvimento de tal protótipo foi escolhido à plataforma de prototipagem Arduíno criada por Massimo Banzi e David Cuartielles, em 2005, na Itália. A opção pela plataforma de desenvolvimento Arduíno foi escolhida, pois todas as ferramentas disponibilizadas pelo fabricante, como o compilador IDE, bibliotecas, o projeto eletrônico das placas são de plataforma aberta, portanto sendo autorizada a utilização e reprodução sem reserva sobre os direitos autorais dos idealizadores do projeto. O algoritmo baseado na linguagem C/C /Arduíno está sendo desenvolvido no compilador (IDE), onde o hardware é acessado pelo computador via cabo USB. Nessa plataforma de desenvolvimento o sistema irá operar de modo a ativar o protótipo de hardware, comandado por um programa na linguagem C/C /Arduíno, inserido na memória do processador. Adicionalmente saídas digitais, analógicas, sensores, atuadores complementam a finalidade de acionar o gerador de espuma, de acordo com o programa proposto.

# DESENVOLVIMENTO DE SORVETE DE IOGURTE ADICIONADO DE CORANTE NATURAL EXTRAÍDO DE MICROALGA: AVALIAÇÃO SENSORIAL, ESTUDO DA BIOACESSIBILIDADE E ATIVIDADE ANTIOXIDANTE

ANNA RAFAELA CAVALCANTE BRAGA - ORIENTADOR(A)
CAMILLY FRATELLI PEREIRA - DISCENTE CO-AUTOR(A)
MONIZE BURCK - DISCENTE

**Trabalho:** 9207 **Sessão:** 68 - Química/Engenharia **Data:** 15/07/20 16h00 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** ARTHROSPIRA PLATENSIS, BIOMOLÉCULA, BIOMASSA, ANÁLISE SENSORIAL, ATIVIDADE ANTIOXIDANTE

A crescente procura por produtos cada vez mais naturais denota conscientização e preocupação do consumidor com questões de saúde, o que reflete na expansão do mercado de alimentos. Nesse sentido, a biomassa de Spirulina (Arthrospira platensis) dispõe de alto conteúdo proteico, ácidos graxos poli-insaturados, tocoferol, clorofila, carotenoides e C-ficocianina (C-FC), o que a torna atrativa do ponto de vista nutricional e mercadológico. Além disso, efeitos anti-inflamatórios, imunomoduladores, anti-neoplásicos, hepatoprotetores, dentre outros são reportados na literatura acerca da C-FC. Trata-se de um pigmento natural de coloração azul que apresenta atividade antioxidante, capaz de interagir com espécies reativas de oxigênio geradas a partir de processos metabólicos naturais, prevenindo assim, o surgimento de vias patológicas. O alcance dos benefícios à saúde depende do consumo e bioacessibilidade da C-FC. Atualmente, o número de estudos que analisa atividade antioxidante e investiga a bioacessibilidade de C-FC em matriz alimentar é restrito, sobretudo pelo desafio tecnológico ligado à manutenção da estabilidade da biomolécula quando extraída e concomitantemente, à boa aceitação sensorial dos alimentos. Tendo em vista o incremento na meia vida da C-FC quando em baixas temperaturas e o amplo consumo de lácteos como sorvete, o que favorece a exposição dos indivíduos ao bioativo, o objetivo deste trabalho é desenvolver um sorvete de iogurte e adicionar C-FC como corante natural, bem como determinar sua capacidade antioxidante e bioacessibilidade in vitro. Visando o aproveitamento integral da cianobactéria, a biomassa remanescente da extração de C-FC também será adicionada em sorvete de iogurte para comparação dos resultados. Análise sensorial com e sem alegação de propriedade funcional será aplicada para investigar e comparar tanto a aceitação como a intenção de consumo dos produtos.

# DESENVOLVIMENTO DE UM AMOSTRADOR PASSIVO E DOSÍMETRO PESSOAL A BASE DE OURO NANOMÉTRICO EM PDMS PARA O MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DA EXPOSIÇÃO DE TRABALHADORES A MERCÚRIO GASOSO.

DENISE DE OLIVEIRA LINO - DISCENTE
ELIAS DE BARROS SANTOS - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8636 **Sessão:** 23 - Engenharias I **Data:** 13/07/20 18h30 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** SÃO JOSÉ DOS CAMPOS
**Palavras Chaves:** MERCÚRIO GASOSO, AMOSTRADOR PASSIVO, DEPOSIÇÃO, PDMS, NANOPARTÍCULAS DE OURO.

A exposição direta ao mercúrio gasoso pode causar grandes danos à saúde humana, mesmo que seja em quantidades relativamente baixas, e atualmente não há nenhum equipamento que consiga detectar de forma rápida e eficaz os níveis de contaminação no ambiente. O objetivo deste trabalho é desenvolver um material que poderá ser utilizado como amostrador passivo e dosímetro pessoal de Mercúrio Gasoso (MEG), que poderão ser utilizados por trabalhadores em áreas de grande emissão do metal. Os materiais estudados nesta pesquisa foram filmes do polímero polidimetilsiloxano (PDMS), preparados sobre lâminas de vidro comum através da técnica de spin coating, e posteriormente passaram por síntese de ouro nanométrico na sua superfície. Utilizou-se técnicas de Espectroscopia Ultravioleta-Visível e colorimeetria para caracterizar, qualificar e padronizar o material desenvolvido, onde pode-se observar espectros semelhantes entre si e característicos de ouro. Outras metodologias de análise foram aplicadas, como microscopia eletrônica de varredura, para que se possa desenvolver um material padronizado e capaz de gerar curvas de calibração. Testes de exposição dos filmes a Mercúrio Gasoso foram realizados e, após os testes de exposição, os filmes também foram analisados por espectroscopia Ultravioleta-Visível e testes colorimétricos e plasmônicos que demostraram o potencial do material de reter MEG na sua superfície e de serem amostradores de fácil e rápida visualização.

# DESENVOLVIMENTO DE UM NOVO SENSOR QUÍMICO A BASE DE FENANTROLINAS MODIFICADAS

IZILDA A. BAGATIN - ORIENTADOR(A)
RENAN SANTINI BARBOSA - DISCENTE

**Trabalho:** 7822 **Sessão:** 63 - Química II **Data:** 15/07/20 14h00 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** FENANTROLINAS, SENSORES QUÍMICOS, COORDENAÇÃO

O ligante bidentado 1,10-fenantrolina é de grande interesse para áreas como Química de Coordenação entre outras, assim como suas principais modificações com grupos carbonila, oximas, dióis e etc., as quais podem acarretar em mudanças eletroquímicas e/ou espectroscópicos. Baseado nessas características estamos tentando desenvolver fenantrolinas modificadas com grupos que possuem características de sensoriamento químico, ou seja, apresentam mudanças nos espectros eletrônicos ou no comportamento eletroquímico na presença de determinados íons. Moléculas interessantes poderão ser obtidas, uma vez que a presença de alguns grupos é fundamental, como grupos hidroxilas, ricos em oxigênio para interação com cátions duros, além da presença dos nitrogênios iminicos do próprio ligante-base para interação. Alguns testes para a formação desta nova molécula foram feitos, mas devido ao tamanho do grupo que estamos tentando adicionar, a rota sintética se torna complexa, a qual estamos adequando para obtenção de nossa nova molécula.

# DESENVOLVIMENTO DE UM PROTÓTIPO DE BAIXO CUSTO PARA INCLUSÃO DIGITAL DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA

DENISE STRINGHINI - ORIENTADOR(A)
ISADORA ROSA DE FREITAS MUNIZ - DISCENTE

**Trabalho:** 7546 **Sessão:** 30 - Inovação em Biociências II **Data:** 14/07/20 09h00 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** PIBITI **Campus:** SÃO JOSÉ DOS CAMPOS
**Palavras Chaves:** DEFICIÊNCIA MOTORA; PROTÓTIPO DE BAIXO CUSTO; APLICAÇÃO EM LINGUAGEM PYTHON

São apresentados no presente trabalho a continuação do desenvolvimento de um protótipo de baixo custo, cujo objetivo é auxiliar pessoas com deficiência motora e de fala a utilizarem o computador. Após a obtenção de resultados dos trabalhos realizados anteriormente neste projeto, observou-se a necessidade da criação de um dispositivo que obtivesse o menor suporte possível de softwares auxiliares, de forma que permitisse uma maior independência do usuário em sua experiência de uso. Sendo assim, desenvolveu-se uma aplicação em linguagem Python que realiza a captura de um ponto colorido no vídeo feito pela webcam do computador. A aplicação filtra uma cor específica utilizada no ponto colorido por meio da biblioteca OpenCV. De acordo com os movimentos realizados pelo usuário a aplicação utiliza a biblioteca Pynput para converter as coordenadas deste ponto em coordenadas do cursor do mouse na tela. A funcionalidade de mouse implementada permitiu a interação com o computador de um usuário voluntário através da ferramenta Optikey, um teclado virtual que permite que funções do teclado possam ser realizadas a partir de cliques do mouse. Alguns problemas foram detectados, como por exemplo a interferência da iluminação do ambiente na detecção da cor escolhida. Ao longo da realização deste projeto foi possível observar que um requisito desejável para este tipo de software é um baixo grau de dependência do usuário para com aplicativos específicos. Porém, quanto maior a independência da utilização de software, maior torna-se sua complexidade, assim como seu custo final. O protótipo desenvolvido nesta fase do projeto apresentou menor independência de aplicativos para seu funcionamento, no entanto, não conseguiu eliminá-lo por completo.

# DESENVOLVIMENTO DE UMA METODOLOGIA PARA A QUANTIFICAÇÃO ELETROANALÍTCA DE AZAMATIFÓS EM ÁGUAS NATURAIS

FÁBIO HENRIQUE FERREIRA BATISTA - CO-AUTOR(A)
LUCIA CODOGNOTO DE OLIVEIRA - ORIENTADOR(A)
MARILIA DE ALMEIDA MAEDA - DISCENTE
THAYS DE SOUZA LIMA - CO-AUTOR(A)
TIAGO LUIZ FERREIRA - CO-AUTOR(A)

**Trabalho:** 7594 **Sessão:** 58 - Química I **Data:** 15/07/20 11h00 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** AZAMETIFÓS, ELETRODO DE BDD, ÁGUA DA REPRESA BILLINGS, DETECÇÃO DE AMPEROMETRIA.

O azametifós (AZT) é um pesticida pertencente ao grupo de organofosfatos classificados como altamente tóxicos e, recentemente, esse composto ativo foi banido no Brasil. O objetivo deste trabalho é fazer o estudo eletroquímico do AZT sobre o eletrodo de diamante dopado com boro (BDD) em meio aquoso e desenvolver uma metodologia eletroanalítica utilizando o eletrodo de BDD como detector amperométrico para um sistema de análise por injeção em fluxo, para quantificação do AZT em águas naturais. As medidas eletroquímicas foram realizadas utilizando um potenciostato / galvanostato AUTOLAB PGSTAT 128N, voltametria cíclica e análise por injeção em fluxo com detecção amperométrica. O sistema de análise orde injeção em fluxo (FIA) foi composto por uma bomba peristáltica multicanal de alta precisão da Ismatec com tubos tygon, um injetor proporcional com um loop de amostra de 30 ?L e um detector amperométrico composto pelo eletrodo de trabalho de BDD (5000 ppm), eletrodo de referência de Ag/AgCl (3,0 mol L-1 KCl) e um fio de platina como eletrodo auxiliar. As medidas foram realizadas com detecção amperométrica no potencial operacional de 1,7 V, com vazão de 30 mL min-1. Uma solução estoque de AZT foi preparada na concentração de 1,0x10-$^{3}$ mol L-1 em acetonitrila e as outras soluções foram obtidas a partir de diluições dessa solução. O AZT apresentou pico de oxidação a 1,7 V, com características de processos irreversíveis e controlado pela difusão das espécies. Uma curva analítica foi construída na faixa linear de concentração de 1,0x10-5 mol L-1 a 5,0x10-4 mol L-1 (y = 8,81x10-7 0,232x] /r=0,998) e os limites de detecção e a quantificação foram de 3,3x10-7 mol L-1 e 1,0x10-6 mol L-1, respectivamente. O método foi aplicado na determinação do AZT nas águas da represa Billings (em Diadema - SP), e os resultados indicaram a possibilidade de determinação do AZT nas águas coletadas. Agradecimentos Este estudo foi financiado em parte pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - Brasil (CAPES) - Código Financeiro 001. CNPq e Fapesp. Referências [1] AGENCIA DE VIGILÂNCIA SANITÁRIA. (PARA). Brasília, 2016. [2] Vesna Vukojevi?, Sladjana Djurdji?, Sonja Jevti?, Marija V. Pergal, Aleksandar Markovi?, Jelena Muti?, Branka B. Petkovi? & Dalibor M. Stankovi?. International Journal of Environmental Analytical Chemistry, 2018, p 1175-1185.

# DESPEJOS, REMOÇÕES E RESISTÊNCIAS NOS TERRITÓRIOS POPULARES METROPOLITANOS

ANDERSON KAZUO NAKANO - ORIENTADOR(A)
GIOVANNA BONILHA MILANO - DISCENTE
JULIA NASCIMENTO DE Sá - DISCENTE

**Trabalho:** 9509 **Sessão:** 147 - CS & Jornalismo 2 **Data:** 17/07/20 20h30 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - OUTROS FOMENTOS **Campus:** ZONA LESTE
**Palavras Chaves:** CONFLITOS FUNDIÁRIOS, REMOÇÕES, MAPEAMENTO

Esta pesquisa está inserida no projeto do Observatório de Conflitos Fundiários do Instituto das Cidades - Universidade federal de São Paulo (IC-UNIFESP) em parceria com o Observatório de Remoções (OR), coordenado pelo Laboratório Espaço Público e Direito à Cidade da (LabCidade) da Faculdade de Arquitetura da Universidade de São Paulo (FAU-USP). A parceria entre o Observatório de Conflitos Fundiários do IC-UNIFESP e OR permitiu a constituição de um trabalho de acompanhamento dos processos de ameaça e remoção em curso na região da Zona Leste do município de São Paulo. Nesta pesquisa, almejou-se mapear e analisar as situações de remoções forçadas em curso, bem como qualificar a produção de informações sobre os conflitos fundiários urbanos de caráter coletivo que se relacionam esses processos de remoções sofridas pelas comunidades do território Leste de São Paulo. As análises propostas neste trabalho utilizaram como ponto de partida o mapeamento colaborativo realizado inicialmente pelo OR. Para atingir os objetivos propostos, utilizou-se os seguintes procedimentos metodológicos: revisão bibliográfica sobre o tema; pesquisa-ação e a observação participante para ampliar o caráter colaborativo do mapeamento, em que foi desenvolvido um acompanhamento de alguns casos e o primeiro encontro de Conflitos fundiários na Zona Leste para qualificar os conflitos relacionados às remoções forçadas; ferramentas de georreferenciamento e geoprocessamento; e análise dos processos judiciais atrelados às disputas fundiárias mapeadas. Como resultado, foi elaborado um banco de dados específico sobre as remoções na Zona Leste, alimentado pelo mapeamento geral, mas juntamente com informações obtidas por meio das diversas estratégias de pesquisa desenvolvida. O propósito final desta pesquisa não foi apenas a ação do mapeamento para quantificar as remoções, mas contribuir ao fortalecimento das resistências e comunidades, assim como intervir nos processos de deslocamento forçado de famílias na região.

# DESPRESCRIÇÃO DE BENZODIAZEPÍNICOS NA ATENÇÃO BÁSICA DO SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE NO MUNICÍPIO DE DIADEMA

CLAUDIA FEGADOLLI - ORIENTADOR(A)
KARINA SANTOS ROCHA - ORIENTADOR(A)
RAFAELA SILVA MAIA - DISCENTE

**Trabalho:** 8544 **Sessão:** 27 - Saúde Coletiva e Saúde Mental II **Data:** 14/07/20 09h00 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** DESPRESCRIÇÃO, BENZODIAZEPÍNICO, DEPENDÊNCIA, REDUÇÃO, TRABALHO INTERPROFISSIONAL.

Este estudo aborda a desprescrição do uso de benzodiazepínicos (BZD) para usuários crônicos deste medicamento. O uso de BZD por mais de quatro semanas pode ser prejudicial ao usuário, por conta de sua capacidade em desenvolver tolerância e gerar dependência, além do risco de provocar perda de memória, sedação excessiva e aumentar risco de queda, principalmente em idosos. O estudo está sendo conduzido pela Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP) em parceria com a Secretaria Municipal de Saúde de Diadema, com a participação de sete farmacêuticos atuantes na atenção básica do município. Todas as estratégias de ação são delineadas no contexto do grupo de pesquisa interinstitucional e incluem protocolos de acolhimento, atendimento e seguimento interprofissional, com abordagens individuais e coletivas. Os usuários são avaliados clinicamente antes e depois do acompanhamento, o que inclui avaliação por escalas que mensuram níveis de ansiedade; sonolência diurna; qualidade do sono; dependência a benzodiazepínicos e qualidade de vida. Foram incluídos no programa 159 usuários de benzodiazepínicos, dos quais 14 pararam de utilizar o medicamento, 16 estão em processo gradual de redução de dose e 20 foram incluídos, mas devido à pandemia de Covid-19, ainda não iniciaram essa redução. Houve 34 perdas e 75 usuários foram excluídos por não terem perfil clínico para o participarem do programa, como ter doença psiquiátrica grave ou neurológica. O modelo de desprescrição tem se mostrado viável na atenção básica no SUS, para a abordagem clínica de usuários de benzodiazepínicos no tratamento da dependência. Dentre os principais desafios enfrentados para a ampliação do alcance do programa, têm-se a necessidade de ações de educação permanente para que os profissionais da atenção básica possam reorganizar práticas assistenciais a fim de considerarem o tratamento e prevenção da dependência a psicofármacos uma estratégia necessária e possível no contexto do trabalho interprofissional em saúde.

# DETECÇÃO DE GARGALOS COMPARTILHADOS ENTRE FLUXOS MULTIMÍDIA EM TRANSMISSÕES DE MÚLTIPLOS CAMINHOS NA INTERNET

BRUNO YUJI LINO KIMURA - ORIENTADOR(A)
THOMAS WILLIAM DO PRADO PAIVA - DISCENTE

**Trabalho:** 9466 **Sessão:** 123 - Tecnologia e Inovação II **Data:** 17/07/20 18h30 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** SÃO JOSÉ DOS CAMPOS
**Palavras Chaves:** DETECÇÃO DE GARGALOS, FLUXOS MULTIMÍDIA, TRANSMISSÕES POR MÚLTIPLOS CAMINHOS

A arquitetura da Internet não mudou desde a sua concepção, em que os sistemas finais possuem uma pilha de protocolos mais complexa e um núcleo de rede mais simples, composto essencialmente por comutadores e roteadores de pacotes. Um problema resultante dessa ossificação da arquitetura é que a informação exata do estado dos enlaces que compõem o caminho fim-a-fim entre emissor e receptor não é disponibilizada para os sistemas finais. Devido a penetração que a Internet atingiu, alterações em infraestrutura de rede são mais custosas, impondo desafios para adoção de soluções baseadas em mudanças na rede. Assim, o desafio para os sistemas finais é ter de estimar o estado dos enlaces de gargalo para tomar melhores decisões quanto a transmissão de pacotes. Nesse contexto, este trabalho investiga problemas de desempenho causados por enlaces de gargalo em transporte de dados na Internet, enquanto propõe e aplica mecanismos para detecção de compartilhamento de gargalos SBD (Shared Bottleneck Detection) nos sistemas finais para melhorar a tomada de decisão do nó emissor e, com isso, melhorar parâmetros de QoS das aplicações. Maior foco é dado às transmissões por múltiplos caminhos na Internet com o protocolo MultiPath QUIC, considerando os fluxos de dados de aplicações multimídia, os quais representam uma fatia considerável do tráfego total da Internet. A investigação é realizada de forma experimental, a partir de um ambiente de emulação de redes em laboratório, onde os estados dos gargalos podem ser controláveis.

# DETECÇÃO DE INTRUSÃO PARA A INTERNET DAS COISAS BASEADO EM SISTEMAS IMUNOLÓGICOS ARTIFICIAIS

MAÍRA BAPTISTA DE ALMEIDA - DISCENTE
VALERIO ROSSET - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8443 **Sessão:** 123 - Tecnologia e Inovação II **Data:** 17/07/20 18h30 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** SÃO JOSÉ DOS CAMPOS
**Palavras Chaves:** APRENDIZADO DE MÁQUINA, CLASSIFICAÇÃO, INTERNET DAS COISAS, SISTEMA DE DETECÇÃO DE INTRUSÃO

A Internet das Coisas (comumente conhecida como Internet of Things, ou IoT) é um dos paradigmas de tecnologia que mais crescem até o momento. No entanto, os esforços para garantir a segurança deste ambiente não avança na mesma velocidade. O aumento, tanto no número de dispositivos IoT existentes, quanto a criação de novos tipos de dispositivos IoT também aumentam a quantidade de ameaças que esses sistemas enfrentam. Sistemas de Detecção de Intrusão são um tipo de mecanismo de defesa de redes bastante consolidado. Porém, até o momento seu uso em redes IoT não é difundido devido aos recursos limitados inerentes aos dispositivos IoT. Este trabalho propõe a implementação de um Sistema de Detecção de Intrusão vantajoso para redes IoT, de forma que as restrições de processamento desses dispositivos não seja um impedimento para identificação de ameaças. Para isto, será investigado um modelo de arquitetura de névoa, baseada na teoria de Sistema Imunológico Artificial, utilizando algoritmos de classificação automática para identificar diferentes tipos de ameaças e intrusões.

# DETECÇÃO DE MUTAÇÕES NO DNA MITOCONDRIAL ASSOCIADAS À NEUROPATIA ÓPTICA HEREDITÁRIA DE LEBER

CELIA HARUMI TENGAN - ORIENTADOR(A)
FELIPO VICTOR MOURA - DISCENTE

**Trabalho:** 9026 **Sessão:** 57 - Neurociência e Comportamento I **Data:** 15/07/20 11h00 **Sala:** 2

**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** SÃO PAULO

**Palavras Chaves:** DNA MITOCONDRIAL, NEUROPATIA ÓPTICA, MUTAÇÕES

Felipo V. Moura1, Gabriel I. S. Botelho2, Rubens Belfort Mattos Junior2, Solange R. Salomão2, Adriana Berezovsky2, Celia H. Tengan1 1Disciplina de Neurologia Clínica e Departamento de Oftalmologia2, Escola Paulista de Medicina, Universidade Federal de São Paulo. A Neuropatia Óptica Hereditária de Leber (NOHL) é uma doença mitocondrial caracterizada por perda da acuidade visual central, indolor de instalação aguda ou subaguda ocorrendo usualmente dos 12 aos 30 anos de idade, mais frequentemente em homens. Várias mutações no DNA mitocondrial (DNAmt) foram associadas a NOHL, porém três mutações são descritas como as mais frequentes: m.11778G>A; m.3460G>A e m.14484T>C. O objetivo deste estudo foi avaliar a presença destas mutações em pacientes com características clínicas de NOHL. A análise foi realizada com DNA obtido de sangue e pelo método de sequenciamento de DNA de Sanger. Foram avaliados 29 pacientes independentes, sendo que foram encontrados 14 (48,3%) pacientes com a m. 11778G>A, 6 (20,7%) com a m.3460G>A e 5 (17,2%) com a m.14484T>C. 15 pacientes tiveram familiares também analisados, e destes, 11 (73,3%) apresentaram a mesma mutação do paciente índex. Heteroplasmia foi observada em 2 pacientes índex e 3 familiares. Conclusões: Em nossa amostra de pacientes, as mutações analisadas foram encontradas na maioria dos casos (86,2%), sendo que a mais frequente foi a m.11778G>A., confirmando a alta prevalência destas mutações em pacientes brasileiros. Financiamento FAPESP.

# DETECÇÃO PRELIMINAR DE DESLIZAMENTOS EM ENCOSTAS E MONTANHAS UTILIZANDO A FIBRA ÓPTICA COMO ELEMENTO SENSOR

ARLINDO FLAVIO DA CONCEICAO - ORIENTADOR(A)
BRUNO HENRIQUE DOS SANTOS RIERA - DISCENTE
LAURO PAULO DA SILVA NETO - ORIENTADOR(A)
OLYMPIO LUCCHINI COUTINHO - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8154 **Sessão:** 37 - Meio Ambiente I **Data:** 14/07/20 14h00 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** SÃO JOSÉ DOS CAMPOS
**Palavras Chaves:** GRADE DE BRAGG EM FIBRA ÓPTICA; DESLIZAMENTO DE TERRAS; SENSOR DE FIBRA ÓPTICA, SENSOR ÓPTICO; RISCO

No portifólio de desastres naturais já registrados pelo homem, os deslizamentos de terras são eventos naturais com severos impactos sócio-econômicos no mundo. No contexto de mudanças climáticas, estudos mostram uma ?alta confiabilidade? nas alterações hidro-metereológicas e derretimento das geleiras, indicando que esses eventos afetarão a estabilidade das montanhas em algumas regiões do mundo. Recentemente no Brasil, no dia 03 de Março de 2020, nas cidades de Santos, São Vicente e Guarujá, um temporal deixou 18 mortes e 30 desaparecidos de acordo com o corpo de bombeiros. Nos últimos 20 anos, os deslizamentos de terras mataram só na Grande SP cerca de 202 pessoas. Na era contemporânea, um dos deslizamentos mais letais do mundo ocorreu em 2 de Maio de 2014 no Afeganistão, causando mais de 2 mil mortes. Atualmente existem diferentes tecnologias empregadas para realizar a detecção preliminar e a emissão de alertas referentes a possíveis e severos fenômenos da natureza (furações, inundações, terremotos, tufões e deslizamentos de terras), auxiliando, desta forma, a sociedade e entidades do governo (corpo de bombeiro, institutos de pesquisas, centros de detecção de desastres naturais entre outros) contra desastres naturais e perdas de vidas. Há várias tecnologias empregadas no mercado para identificar deslizamentos de terras, como por exemplo, o reconhecimento e monitoramento de deslizamentos de terras detectados remotamente por dados ópticos, a qual são técnicas de processamento de imagens para o mapeamento, caracterização e monitoramento. Também outro método usado, são sistemas de malhas subterrâneas de sondas de temperatura, sensores de pressão e volume de água. Respectivamente, os sistemas citados apresentam altos custos de implementação e complexa acessibilidade de instalação em áreas já urbanizadas. Este projeto de pesquisa tem como objetivo desenvolver um sistema para detecção de deslizamento de terra usando a fibra óptica como elemento sensor em áreas susceptíveis a desastres naturais com o intuito de salvar vidas. O projeto está sendo desenvolvido em parceria com outras intuições de pesquisas, ITA (Instutito Tecnológico de Aeronáutica), CEMADEN (Centro Nacional de Monitoramento e Alertas de Desastres Naturais), IEAv (Instituto de Estudos Avançados) e a empresa Rosenberg Domex Telecomunicações Ltda. Visa-se usar o princípio da REDE DE BRAGG. Com o princípio da REDE de BRAGG, é possível determinar ao longo da fibra óptica, onde está acontecendo a perturbação utilizando para isso variações do sinal óptico além de estimar a temperaturas do local. A técnica proposta neste trabalho utilizará inscrições de Grade de Bragg ao longo da fibra óptica, posicionadas em pontos estratégicos, estas inscrições serão periodicamente interrogadas de forma a permitir o constante monitoramento da área. Este monitoramento em tempo real irá viabilizar o serviço da Defesa Civil para emissões de alertas de evacuação em tempo hábil, minimizando os danos e principalmente salvando vidas. Com a conclusão do projeto, teremos um protótipo que poderá ser replicado para o mundo real e com isso aumentar a segurança e os benefícios para a sociedade.

# DETERMINAÇÃO DA CONCENTRAÇÃO DE ÁCIDO ÚRICO NA SALIVA DE ADULTOS SUBMETIDOS À GASTROPLASTIA

ANDRE JESUS SILVA - DISCENTE
DEBORA NOMA OKAMOTO - ORIENTADOR(A)
LEANDRO AUGUSTO CALIXTO - ORIENTADOR(A)
MARIA CAROLINA SALOMÉ MARQUEZIN - DISCENTE
PAULA MIDORI CASTELO - ORIENTADOR(A)
VITOR BAPTISTA FERRARI - DISCENTE

**Trabalho:** 8641 **Sessão:** 52 - SP19 - Oncologia e Genética **Data:** 15/07/20 09h00 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** ÁCIDO ÚRICO; HPLC; SALIVA

DETERMINAÇÃO DA CONCENTRAÇÃO DE ÁCIDO ÚRICO NA SALIVA DE ADULTOS SUBMETIDOS À GASTROPLASTIA André Jesus Silva, Maria Carolina Salomé Marquezin, Debora N. Okamoto, Vitor Ferrari, Leandro A. Calixto, Paula Midori Castelo Departamento de Ciências Farmacêuticas, campus Diadema, UNIFESP A concentração de ácido úrico reflete o metabolismo proteico e a hiperuricemia pode estar associada à síndrome metabólica, predispondo a doenças cardiovasculares. A utilização de marcadores salivares no estudo de doenças sistêmicas tem obtido crescente interesse em pesquisas da área biomédica. Os objetivos deste estudo são aprimorar uma metodologia analítica para quantificar o ácido úrico em saliva e posteriormente comparar a concentração na saliva de adultos submetidos à gastroplastia (grupo experimental; n=51) com um grupo controle de participantes com obesidade mórbida (n=47). Amostras salivares foram coletadas em 3 períodos: pré-operatório, 3 meses e 6 meses após a cirurgia no grupo experimental e ao baseline, 3 e 6 meses no grupo controle. O método de análise escolhido foi a cromatografia líquida de alta performance ultravioleta (HPLC-UV). Antes de submeter as amostras à análise, foram realizados testes e estudos-piloto para garantir uma boa performance e maior taxa de recuperação do analito. As amostras de saliva foram desproteinizadas com ácido perclórico 10% enquanto mantidas em gelo, centrifugadas (14000 rpm e 4°C) e o sobrenadante injetado no HPLC utilizando coluna de fase reversa C18 com pré-coluna. A composição da fase móvel é 3% metanol e 97% tampão acetato pH 4 (volume de injeção: 20 ? L). Os picos correspondentes ao ácido úrico apareceram no cromatograma em aproximadamente 5 minutos. A curva padrão foi feita utilizando diluições de uma solução padrão de ácido úrico à 120 mg/dL e obtida a seguinte equação da reta (y = 717910 * x - 48063) e $R^2$ = 0,999. O estudo piloto consistiu em analisar 4 amostras (2 frescas e 2 congeladas), adicionando quantidade conhecida de solução de ácido úrico a 120 mg/dL (6uL), a fim de determinar a recuperação do analito. No primeiro teste com saliva fresca recuperou-se 66% do analito e, no segundo, 80%. Os pré-testes analíticos em salivas congeladas mostraram pequenas variações entre as duplicatas (amostra 1: 5,40 e 5,42 mg/dL; amostra 2: 3,27 e 3,31 mg/dL). Estes resultados mostram que o método está adequado para analisar as amostras coletadas dos grupos controle e experimental na próxima etapa deste estudo, verificando-se a aplicabilidade deste marcador biológico em saliva no monitoramento de parâmetros nutricionais e metabólicos.

# DETERMINAÇÃO DA EXCREÇÃO DE EDULCORANTES ARTIFICIAIS EM SALIVA E SUA RELAÇÃO COM A SECREÇÃO DE INSULINA

CAROLINA MARTINS FINASSI - DISCENTE
PAULA MIDORI CASTELO - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 7567 **Sessão:** 85 - SP24 - Nutrição e Distúrbios alimentares I **Data:** 16/07/20 11h00 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - OUTROS FOMENTOS **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** CICLAMATO DE SÓDIO, ASPARTAME, SALIVA, INSULINA

Introdução: Os alimentos adoçados com edulcorantes tornaram-se cada vez mais populares nas últimas décadas e o consumo de refrigerantes do tipo diet é maior que o consumo de refrigerantes adoçados com sacarose (açúcar) (IBGE, 2011). Até o momento, não se sabe quanto destes compostos são excretados na sua forma inalterada em saliva, reestimulando as papilas gustativas, sendo novamente deglutidos e, consequentemente, permanecendo no trato digestório e na circulação por mais tempo. Sendo assim, este estudo tem o objetivo de determinar a excreção de edulcorantes artificiais adicionados à bebida Coca-cola em saliva, e a secreção de insulina, amilase e proteína total em resposta à ingestão das bebidas adoçadas, dosadas também em saliva. Metodologia: Trata-se de ensaio randomizado, cegado e cruzado. No total, quinze participantes adultos serão incluídos (20-32 anos, saudáveis, 7 homens e 8 mulheres, pareados para idade) em 5 experimentos cada com a ingestão das bebidas-teste: Coca-Cola diet, Coca-Cola comum, Água edulcorantes (ciclamato, acesulfame e aspartame), Água sacarose e Água (branco), totalizando-se 75 ensaios. Em cada ensaio são realizadas cinco coletas de saliva das glândulas parótida e sublingual (simultaneamente): em jejum ao baseline (T0) e, após a ingestão da bebida-teste: T1 (15 minutos após), T2 (30 min), T3 (60 min) e T4 (120 min). Resultados parciais: Em estudo piloto realizado no laboratório, foi possível observar a excreção de ciclamato de sódio em saliva após a ingestão de Coca-Cola diet nos tempos T0, T1, T2 e T3, por meio de dosagem por HPLC, além da detecção de insulina em amostras individuais por meio de eletroquimioluminescência. Desenvolveu-se um método cromatográfico capaz de determinar dois edulcorantes (aspartame e acesulfame de potássio) em uma única corrida. Para a determinação de ciclamato de sódio estão sendo realizadas reações de derivatização devido à deficiência de grupos cromóforos na molécula, a fim de aumentar seu sinal analítico melhorando a eficiência do método cromatográfico. Foi realizado um teste de interferência residual com 5 participantes para determinar a presença de resíduos na cavidade bucal após o contato com a bebida adoçada com edulcorante e cada participante fez um bochecho com uma bebida-teste durante um minuto, sendo a bebida totalmente expelida em seguida. Na saliva coletada nos tempos T0, T1, T2, T3 e T4 não foram encontrados resíduos de edulcorantes, demonstrando que não há contaminação residual pós ingestão de bebida adoçada com edulcorante. Os dados coletados serão analisados por meio de estatística exploratória, Two-way ANOVA? modelo misto (tendo como fatores o sexo e a bebida-teste) e matriz de correlação, considerando alfa=5%.

# DETERMINAÇÃO DA NORMALIDADE DA MARCHA ATRAVÉS DA BAROPODOMETRIA DINÂMICA EM ADOLESCENTES SAUDÁVEIS

CLAUDIO ARNALDO LEN - ORIENTADOR(A)
EIDER DA SILVA LIMA - CO-AUTOR(A)
JAMIL NATOUR - CO-AUTOR(A)
MARIA DA CONCEIÇÃO RODRIGUES GONÇALVES DA COSTA - CO-AUTOR(A)
RENATA PEREIRA SOARES DE OLIVEIRA - CO-AUTOR(A)
ROBIN JHONNY PANIAGUA CONDORI - CO-AUTOR(A)
TIAGO FERREIRA COSTA - DISCENTE

**Trabalho:** 8387 **Sessão:** 14 - SP09 - Saúde da Criança e Adolescente II **Data:** 13/07/20 14h00
**Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** NORMALIDADE; MARCHA; BAROPODOMETRIA; ADOLESCENTES; SAUDÁVEIS

INTRODUÇÃO: A baropodometria dinâmica é um método objetivo de avaliação da marcha e constata uma série de anormalidades, uma vez que reconhece automaticamente os pés direito e esquerdo, registra todos os passos, os picos de pressão, área e tempo de contato além de estipular o passo mais próximo da média. Embora, seja um teste de interesse acadêmico e clínico, ainda não há padronização de resultados quanto à normalidade para a faixa etária pediátrica. OBJETIVOS: 1) Determinar os parâmetros de normalidade da marcha em pacientes saudáveis através da baropodometria 2) Correlacionar a normalidade nos resultados com outros parâmetros usados na prática médica (atividade física, sedentarismo e questionários). METODOS: Neste estudo transversal e observacional, a partir de uma amostra de 100 indivíduos entre 14 e 16 anos, estudaremos a marcha através da baropodometria dinâmica avaliando os seguintes parâmetros: velocidade, o tempo do passo e cadência. Ademais, os adolescentes serão avaliados quanto à capacidade física, sedentarismo e prática de atividades físicas, através de questionários previamente validados. RESULTADOS PRELIMINARES: Em uma amostra preliminar com 57 indivíduos coletadas, com média de idade de 14,8 (variação de 14,0 a 17,0 anos) e de IMC de 21,9 (variação de 16,0 a 31,9), foram obtidos os seguintes resultados parciais: nota do questionário genérico de qualidade de vida Pediatric Quality of Life Questionnaire (Ped?s-QL) Global de 79,97 (variação de 27,1 a 100,0): e dos aspectos fisíco 85,7 (variação de 25,0 a 100,0); Emocional 69,7 (variação de 15,0 a 100,0); Social 86,2 (variação de 20,0 a 100,0); e Escolar 74,6 (variação de 50,0 a 100,0), (Childhood Health Assessment Questionnaire (CHAQ)): 0,0. No que diz respeito a baropodometria dinâmica observamos: Velocidade média do pé direito = 323,7 mm/s, Velocidade média do pé esquerdo = 318,9 mm/s, Tempo do passo pé direito = 735,9 segundos, Tempo do passo pé esquerdo = 736,8 segundos, Centro de Força Corporal = 4,6 $cm^2$.

# DETERMINAÇÃO DE INCERTEZA PARA UM MÉTODO POR ESPECTROMETRIA UV-VIS SIMPLES PARA DETERMINAÇÃO DE CHUMBO EM ÁGUAS SUPERFICIAIS SEGUINDO PRINCÍPIOS DA QUÍMICA VERDE

DEBORA CRISTINA DE OLIVEIRA - ORIENTADOR(A)
FELIPE REBELLO LOURENçO - ORIENTADOR(A)
LEANDRO AUGUSTO CALIXTO - ORIENTADOR(A)
LUIZ SIDNEY LONGO JUNIOR - ORIENTADOR(A)
MICHELLE LOREDO DE FRANÇA - DISCENTE

**Trabalho:** 8778 **Sessão:** 65 - SP21 - Qualidade de vida, saúde coletiva e Práticas Integrativas
**Data:** 15/07/20 14h00 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** CHUMBO; QUÍMICA VERDE; MICROEXTRAÇÃO; INCERTEZA

O crescimento de centros industriais e urbanos promove questionamentos quanto à qualidade da água. As propriedades físico-químicas e microbiológicas da água são de suma importância visto que a água é um patrimônio comum da humanidade e sua qualidade é indispensável para a saúde pública. A Organização das Nações Unidas para a Educação, a Ciência e a Cultura (UNESCO) afirma que o acesso a serviços de água potável e saneamento é um direito humano essencial. No entanto, esse recurso natural é uma das fontes de maior exposição humana ao chumbo. Assim, o objetivo proposto foi o desenvolvimento de um método analítico simples, barato e rápido para análise de chumbo em águas superficiais empregando uma microextração e seguido pela espectrofotometria UV-Vis no comprimento de onda de 293 nm. Microextrações, como DLLME, usam solventes clorados como solventes extratores, aqui se utilizou, pela primeira, o dimetil carbonato como solvente de extração para a determinação de chumbo. Carbonatos são solventes verdes biodegradáveis, não-tóxicos, obtidos a partir de recursos renováveis. O método analítico foi otimizado empregando-se o delineamento experimental, para isso, utilizou-se o Planejamento Fatorial Completo contendo três fatores e dois níveis (23), as condições selecionadas para análise foram: 5,0 mL de amostra (água) contendo o ditiofosfato de dietila (DDTP) 0,1% como agente complexante, 1,0% de ácido fosfórico e 1,0 mL de dimetil carbonato. Sob essas condições otimizadas, o método foi validado com sucesso. A avaliação de incerteza da medição pelo método bottom-up forneceu valores de incerteza relativa em torno de 13 a 14% da concentração de chumbo na água.

# DETERMINAÇÃO DE PARÂMETRO DE SOLUBILIDADE DE HANSEN EM MOLÉCULAS DE FÁRMACOS E SUAS APLICAÇÕES NO DIA-A-DIA DO LABORATÓRIO

ANA MARIA DO ESPIRITO SANTO - ORIENTADOR(A)
CRISTINA APARECIDA ANDRADE RAYMUNDO GAIOTTO - DISCENTE
EDVALDO ANTONIO DE ALMEIDA - DISCENTE
SILVIA LUCIA - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 9254 **Sessão:** 30 - Inovação em Biociências II **Data:** 14/07/20 09h00 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** SÃO JOSÉ DOS CAMPOS
**Palavras Chaves:** SOLUBILIDADE, FÁRMACOS, CRISTALIZAÇÃO, PARÂMETROS DE SOLUBILIDADE DE HANSEN- HSP, COCRISTAIS

A solubilidade de moléculas de interesse farmacológico e suas interações com outras substâncias ou compostos em diversos meios é uma característica fundamental para o desenvolvimento de medicamentos. Propriedades como grau de pureza da substância ativa, permeabilidade e absorção de moléculas de fármacos pelos organismos vivos estão relacionadas com a solubilidade, determinando assim a biodisponibilidade do fármaco [1]. No processo da síntese orgânica que determina a estrutura molecular, ou seja, a entidade química do medicamento, também propriedades do estado sólido são estabelecidas, seja de forma intencional ou não, causando por vezes situações de riscos para o paciente. A solubilidade tem um papel fundamental, pois é governada, principalmente, pelas forças de interações intermoleculares, o que impacta no empacotamento molecular da entidade química sintetizada e portanto nas características do estado sólido do fármaco (IFA) [1,2]. Processos de purificação podem implicar em sucessivas mudanças de fases em virtude das interações intermoleculares de um fármaco e a utilização de múltiplos solventes, assim como variações de temperatura, armazenamento ao longo do processamento impactando nas características desejadas e especificadas para o produto final [3,4]. Prever o comportamento das substâncias quanto a sua solubilidade é fundamental no processo de pesquisa e de desenvolvimento de produtos. Desta forma, os Parâmetros de Solubilidade de Hansen, técnica de previsão da solubilidade de moléculas inicialmente explorada para a seleção de solventes em materiais poliméricos desde 1967, é amplamente utilizado na indústria atualmente [5]. Entretanto, a técnica se mostrou aplicável a previsão da solubilidade também de moléculas de interesse farmacológico e, mais recentemente, a estimativa de outras propriedades físico-químicas dessas substâncias passou a ser investigada utilizando estes parâmetros [6]. No presente trabalho apresentamos os fundamentos da técnica de separação por grupos químicos funcionais na determinação dos Parâmetros de Solubilidade de Hansen (HSP) [7][8][9], a natureza das interações intermoleculares nos processos de interação soluto-solvente, o uso de métodos experimentais para o refinamento dos parâmetros calculados e um estudo de caso em moléculas utilizadas em pesquisas desenvolvidas no Laboratório de Cristalização e Cristalografia (LabCris) do ICT Unifesp. A utilização dos parâmetros obtidos na previsão do comportamento dessa molécula e a confrontação com dados experimentais também são analisados, bem como os potenciais impactos da aplicação da ferramenta no dia a dia do laboratório, seja no planejamento de experimentos ou na seleção de solventes no desenvolvimento de fármacos. Desta forma, os resultados obtidos demonstram a contribuição e a eficiência no uso dos conceitos e aplicações dos parâmetros de Hansen para o entendimento da solubilidade de um fármaco frente às diversas interações intermoleculares que uma estrutura molecular pode oferecer quando no contato com um solvente ou mistura de solventes, assim como para potenciais coformadores visando novas estruturas ou novas formas (cocristais). Ainda, podemos inferir quanto ao potencial na economia de tempo no planejamento e consumo de reagentes em experimentos com o uso da ferramenta dos Parâmetros de Solubilidade de Hansen (HSP) na previsão da solubilidade da substância utilizada no estudo de caso, otimizando os recursos disponíveis para o fazer científico. Bibliografia: [1] Dinora, G. E.; Julio, R.; Nelly, C.; et al. Int. J. Pharm. 2005, 295, 93?99. [2] Cugov?an, M.; Jablan, J.; Lovri?, J.; et al. J. Pharm. Biomed. Anal. 2017, 137, 42?53. [3] Mishra, A.; Vuddanda, P. R.; Singh, S. J. Nanotechnol. 2014, 2014, Article ID 351693. [4] E. Grothe et., Cryst. Growth Des., 16(6), 3237-3243, 2016. [5] Hansen. Charles M. ?Hansen Solubility Parameters (HSP). A user?s Handbook?. CRC Press, 2007. [6] Krevelen, K; Nijenhuis, D. W. Van. ? Properties of Polymers?. Elsevier, 2009. [7] Marrero, J.; Gani, R. ?Group-Contribution Based Estimation of Pure Component Properties?. Fluid Phase Equilibria, páginas 183-208, vol 183-184, 2001. [8] Yamamoto, H.; Abbott, S.; Hansen, C. ? Consideration of Hansen Solubility Parameters. Part 1 : Dividing the Dispersion Term (DD) and New HSP Distance?. Hansen Solubility Parameters 50th Anniversary Conference, pages 1-13, 2017. [9] Stefanis, E.; Panayiotou, C. ? Prediction of Hansen Solubility Parameters with a New Group-Contribution Method?. International Journal of Thermophysics, vol 29, paginas 568-585, 2008.

# DETERMINAÇÃO DO NÚMERO DE ACIDEZ TOTAL (NAT) DE PETRÓLEO PELA NORMA ASTM D664

BRUNO ORTIZ GOMES - DISCENTE
GUSTAVO COSTA FORATO - DISCENTE
LUCIO LEONEL BARBOSA - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 7994 **Sessão:** 23 - Engenharias I **Data:** 13/07/20 18h30 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** PETRÓLEO, NÚMERO DE ACIDEZ TOTAL, RMN

O petróleo é uma mistura constituída basicamente por hidrocarbonetos e pequenas quantidades de alguns elementos químicos como enxofre, nitrogênio e oxigênio. Os fluidos de reservatório possuem diferentes características e propriedades físicas e químicas. O presente trabalho teve como objetivo determinar o número de acidez total (NAT), uma propriedade importante tanto para produção quanto para o refino de petróleo, uma vez que ácidos (carboxílicos, sulfídrico e naftênicos) são alguns dos principais compostos responsáveis pela corrosão de tubulações de produção, condensadores e trocadores de calor. De acordo com a ANP (Agência Nacional de Petróleo, Gás Natural e Biocombustíveis) a produção de petróleo no território brasileiro se distribui em 9% leve, 56% médio e 35% pesado. O grau de API (American Petroleum Institute) pode ser relacionado com a acidez, visto que quanto mais for o pesado, maior será a acidez. Neste trabalho, o NAT de amostras de petróleo foram determinados empregando a norma ASTM D664-04. Os resultados mostraram que óleos pesados tendem a ter acidez maior que 1 mg KOH/g de óleo. Por fim, conclui-se que petróleos ácidos podem causar problemas de corrosão durante operações de produção e refino.

# DETERMINAÇÃO DOS ANÉIS DE CRESCIMENTO DO FILHOTE CAPAPRETA E APLICAÇÃO DE TÉCNICAS PARA TRAÇAR ROTAS MIGRATÓRIAS

ISADORA MARINI SANCHES - DISCENTE

**Trabalho:** 9467 **Sessão:** 93 - Biodiversidade III **Data:** 16/07/20 16h00 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:**

# DETERMINAÇÃO ELETROANALÍTICA DE CANFERITRINA EM INFUSOS DE BAUHINIA FORFICATA

CAROLINA GODINHO SIMIÃO - DISCENTE
LUCIA CODOGNOTO DE OLIVEIRA - ORIENTADOR(A)
THIAGO ANDRE MOURA VEIGA - PARTICIPANTE EXTERNO

**Trabalho:** 8330 **Sessão:** 78 - Química III **Data:** 16/07/20 09h00 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** ELETROANALÍTICA, CANFERITRINA, FLAVONOIDES

As plantas medicinais reúnem muitas substâncias que podem agir em conjunto, sendo um dos motivos que tornam muito complexa a padronização e o controle de qualidade destes medicamentos. As técnicas eletroanalíticas aparecem com uma alternativa para a determinação de compostos orgânicos de interesse, pois além de simples e de baixo custo oferecem a possibilidade de se determinar a concentração do composto em estudo diretamente na amostra e sem pré-tratamentos. Neste trabalho foi desenvolvida uma metodologia eletroanalítica para a determinação do flavonoide glicosilado canferitrina em infusos de Bauhinia forficata (pata-de-vaca, obtidos no comercio local), utilizando eletrodos de diamante dopado com boro (BDD). A canferitrina possui propriedades hipoglicêmicas, diuréticas e hipocolesterolêmicas, sendo bastante utilizada pela comunidade para controle de Diabetes tipo 2. No voltamograma cíclico obtido para a canferitrina, observou-se a presença de um pico de oxidação em torno de 0,800 V, com característica de um processo irreversível, uma vez que não se observa pico na varredura reversa e controlado pela difusão das espécies. O estudo de influência do pH do meio mostrou que o pH 7,0 é o ideal para trabalho, uma vez que apresentou maior intensidade de corrente de pico. A voltametria de onda quadrada foi a técnica selecionada para o desenvolvimento da metodologia e os parâmetros otimizados foram f = 100 s-1, a=90 mV e ?Es = 8 mV. Posteriormente foi construída a curva analítica para a canferitrina no intervalo de concentração de 3,40x10-6 a 5,80x10-5 mol L-1 com linearidade de 0,998, os limites de detecção e quantificação foram de 3,6x10-6 e 1,2x10-5, respectivamente. A potencialidade da metodologia desenvolvida foi avaliada na determinação de canferitrina e infusos de Bauhinia forficata. O voltamograma obtido para a amostra e para as adições de canferitrina padrão indicaram uma concentração de 20 mg L-1 de canferitrina em 2 g de folhas secas.

# DEVELOPMENT OF A MICROBIOLOGICAL ATLAS FOCUSING ON COLONY MORPHOLOGY USING A CHROMOGENIC MEDIUM OF THE MAIN BACTERIAL SPECIES OF CLINICAL, VETERINARY, AND ENVIRONMENTAL IMPORTANCE

ANA CRISTINA GALES - ORIENTADOR(A)
CAROLINA SILVA NODARI - CO-AUTOR(A)
DAIANE PEREIRA DE LIMA - DISCENTE
FRANCISCO OZÓRIO BESSA NETO - CO-AUTOR(A)
MILENA FAJANI FRANCHIKOSKI - DISCENTE
RAMON GIOVANI BRANDÃO DA SILVA - CO-AUTOR(A)
RODRIGO CAYO DA SILVA - ORIENTADOR(A)
RUANITA VEIGA QUEIROZ APOLINARIO - CO-AUTOR(A)

**Trabalho:** 9453 **Sessão:** 73 - Microbiologia II **Data:** 15/07/20 18h30 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** CHROMOGENIC MEDIA, BACTERIA, MICRO-ORGANISMS, ENVIRONMENTAL MICROBIOLOGY, CLINICAL MICROBIOLOGY, CUL

Background: Described in 1979 by Dr. Alain Rambach, CHROMagarTM Orientation (BD, Maryland, USA) is a non-selective culture medium that includes chromogenic substrates in its composition, allowing specific bacterial species to present distinct colors after proper incubation. Such feature allows a rapid screening and accurate presumptive bacterial identification, especially when polymicrobial growth is observed. However, a detailed material presenting the morphological characteristics of the different bacterial species, mainly the color variations, has been not available for consultation by microbiologists and undergraduate students. in manner, is mandatory. Herein, we aimed to develop an illustrative and didactic microbiological atlas, which includes high quality images showing the color and morphological aspects and colors of bacterial genera and species of clinical, veterinary, and environmental importance. Methods: Relevant Gram-negative bacilli and Gram-positive cocci were selected, as follows: Acinetobacter spp. (seven species), Pseudomonas spp. (six species), Aeromonas spp. (four species), Enterobacter spp. (three species), Klebsiella spp. (three species), Comamonas spp. (two species), Escherichia spp. (two species), Enterococcus spp. (two species), Staphylococcus spp. (two species), Burkholderia cenocepacia complex, Kluyvera spp., Morganella spp., Proteus spp., Providencia spp., Rahnella spp., Raoultella spp., Serratia spp., and Stenotrophomonas spp.. Such micro-organisms belonged to Bacterial Collection of Laboratório ALERTA/UNIFESP and were stored at -20°C in cryotubes containing tryptic soy broth - TSB (OXOID®) and 15% glycerol. For each species, a reference strain was selected and the identification at species level was confirmed by MALDI-TOF MS methodology using Microflex LT spectrometer and Biotyper 3.3 software (Bruker DaltonicsTM). Species that were not identified by MALDI-TOF MS were determined by 16S rRNA gene sequencing. Each strain was individually placed on CHROMagarTM plates (90 mm) and incubated under air atmosphere at 35±2°C for 18-24 h. Isolated colonies were photographed, and a written description of morphological features was included in the Microbiological Atlas. Results: To date, images of 40 distinct species belonging to 18 bacterial genera grown on CHROMagarTM medium were included in the Microbiological Atlas. The Atlas also includes, for the same species, images of Gram staining and colonies morphology in other two bacterial culture media commonly used in the microbiological routines: MacConkey agar (OXOIDTM) and Sheep blood agar (Laborclin?). Conclusion: The use of the Atlas caused a significant impact in our research laboratory routine, not only among undergraduate students, but also for Master and PhD students. It has been essential for proper screening of bacterial of interest recovered from clinical and environmental sources. We hope that this initiative can encourage other biological sciences students to engage in the complex and fascinating world of micro-organisms.

# DIABETES E HIPERTENSÃO:(RE) PENSANDO O CUIDADO FARMACÊUTICO NO SERVIÇO DE ESPECIALIDADES DE CUBATÃO

NINA ROSA SANTOS CRUZ - DISCENTE

**Trabalho:** 9446 **Sessão:** 18 - SP12 - Educação e cuidados em Saúde **Data:** 13/07/20 16h00
**Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** EDUCAÇÃO EM SAÚDE, AUTOCUIDADO, HIPERTENSÃO, DIABETES

DIABETES E HIPERTENSÃO:(RE) PENSANDO O CUIDADO FARMACÊUTICO NO SERVIÇO DE ESPECIALIDADES DE CUBATÃO Autora: Nina Rosa Santos Cruz Orientador: Profª. Drª. Maria Fernanda Petroli Frutuoso Programa de Pós-Graduação Ensino em Ciências da Saúde RESUMO O acesso à saúde a partir de 1988, o passou a ser um direito social, pautado em legislações que garantam universalidade de acesso em todos os níveis de assistência à saúde, encontrando na Atenção Básica subsídios que assegurem a acessibilidade, o vínculo, a continuidade do cuidado e a participação social. Neste universo, as doenças crônicas não transmissíveis (DCNT) estão entre as queixas mais frequentes dos serviços de saúde, fatos que mostram a necessidade do trabalho multidisciplinar e da adoção de ações de atenção farmacêutica, para identificação precoce dos fatores de risco e melhora na qualidade de adesão a terapia. Neste diálogo o usuário, protagonista do cuidado é encorajado a exercer suas potencialidades e construir, por si mesmo, estratégias e alternativas para evolução do seu tratamento. Compreendendo que para orientar é preciso conhecer, este projeto busca por meio de rodas de conversa identificar as necessidades dos portadores de hipertensão e diabetes atendidos no serviço de especialidades de Cubatão, para futura implantação de um programa Atenção farmacêutica que contribua para ampliação da integralidade do cuidado com a saúde no âmbito do atendimento do SUS. Trata-se de um estudo qualitativo, com arcabouço construído nos pilares de uma pesquisa intervenção, desenhado a partir de dados coletados durante seis encontros, com a participação média de 5 usuários. Impressões e diálogos foram transcritos e encontraram na análise de conteúdo, a ferramenta chave para busca dos sentidos e vivências experimentados em cada encontro. As análises permitiram entender comportamentos e opiniões de diferentes pessoas, suas necessidades e dificuldades com relação a seu tratamento e ao uso de seus medicamentos, oferecendo subsídios para qualificar os futuros atendimentos e aprimorar os serviços farmacêuticos da unidade. Uma análise preliminar dos encontros revelou o medicamento como principal fonte para amenizar suas dores, tendo ainda o médico como guia oficial, o que evidencia a urgente necessidade de re-pensar o papel do cuidado farmacêutico para diabéticos e hipertensos.

# DIABETES MELLITUS COMO FATOR DE RISCO NA NEFROTOXICIDADE INDUZIDA PELA POLIMIXINA B

CASSIANE DEZOTI DA FONSECA - ORIENTADOR(A)
CLARA VERSOLATO RAZVICKAS - ORIENTADOR(A)
DAYSE SANTANA SANTOS - DISCENTE
EDUARDA FERREIRA DA SILVA - DISCENTE
FERNANDA TEIXEIRA BORGES - ORIENTADOR(A)
MARIA DE FáTIMA FERNANDES VATTIMO - ORIENTADOR(A)
NATALIA TEIXEIRA SIMÕES - DISCENTE
SHEILA MARQUES FERNANDES - DISCENTE

**Trabalho:** 7570 **Sessão:** 19 - SP14 - Nefrologia **Data:** 13/07/20 16h00 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC AÇÕES AFIRMATIVAS **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** SULFATO DE POLIMIXINA B; NEFROTOXICIDADE; DIABETES MELLITUS; INSUFICIÊNCIA RENAL AGUDA, ANTIBIÓTICOS

Introdução: A lesão renal aguda (LRA) é caracterizada pelo aumento da creatinina sérica e redução do débito urinário em 48 horas, após eventos clínicos, cirúrgicos e infecciosos. Entre as causas da LRA, está o uso de medicamentos nefrotóxicos como o Sulfato de Polimixina B. Objetivo: Verificar o efeito do sulfato de polimixina B em modelos experimentais de diabetes mellitus. Métodos: Foram utilizados 17 ratos da raça Wistar, machos e adultos, pesando entre 250-290g. Os animais foram randomizados nos seguintes grupos experimentais: a) Citrato: animais que receberam o tampão citrato em pH 4,2, intravenoso (i.v.); b) Citrato sulfato de polimixina B (PMB): animais citrato que receberam 2mg/kg intraperitoneal (i.p.) de sulfato de polimixina B uma vez ao dia por cinco dias a partir do 23º dia do protocolo experimental; c) Diabetes (DM): animais que receberam 65 mg/kg de Estreptozotocina, i.v., diluída em 0,1M de tampão citrato em pH 4,2 no 1º dia de protocolo e prosseguiram em acompanhamento até 28º dia do protocolo experimental; d) Diabetes sulfato de polimixina B (DM PMB). Foram avaliados parâmetros fisiológicos como peso, ingestão de ração e água e razão peso do rim e peso do animal e hemodinâmica renal. Os resultados foram expressos em média ± desvio padrão. A variância entre os grupos foi analisada por meio do teste One Way ANOVA, seguida do pós-teste de comparações múltiplas de Newman-Keuls do programa estatístico Graph-Pad Prism version-3 for Windows®. Foram considerados significativos os valores de $p<0,05$. Resultados parciais: A hiperglicemia crônica, a redução do peso, a polifagia, poliúria e polidipsia foram observadas nos animais com diabetes. A relação do peso do animal /peso do rim foi maior nos animais com diabetes ($p<0,05$). A administração do sulfato de polimixina B demonstrou redução do fluxo sanguíneo renal e aumento da resistência vascular renal ($p<0,05$). Conclusão: O tratamento com PMB nesse modelo pré-clínico de LRA com diabetes mellitus apresentou nefrotoxicidade por meio da avaliação da hemodinâmica renal. Em uma visão translacional, os achados desta investigação confirmam a hipótese de que o diabetes mellitus se configura como um fator de risco para exacerbação de LRA induzida por fármacos nefrotóxicos.

# DIAGNÓSTICO DE FALHAS EM ARQUITETURAS BASEADAS EM MICROSSERVIÇOS

BRUNO YUJI LINO KIMURA - ORIENTADOR(A)
VINÍCIUS JOSÉ SILVEIRA DE SOUZA - DISCENTE

**Trabalho:** 9464 **Sessão:** 123 - Tecnologia e Inovação II **Data:** 17/07/20 18h30 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** SÃO JOSÉ DOS CAMPOS
**Palavras Chaves:** DIAGNÓSTICO DE FALHAS, MICROSSERVIÇOS, SISTEMAS DISTRIBUÍDOS

A utilização do estilo de arquitetura baseada em microsserviços traz consigo diversas vantagens, tais como a independência entre times, maior autonomia aos desenvolvedores, maior velocidade de desenvolvimento e escalabilidade. Por outro lado, a sua topologia de comunicação entre processos, fundamentada em ambientes distribuídos, também acarreta desafios relacionados à disponibilidade dos serviços. Dessa forma, resiliência e tolerância à falhas são requisitos essenciais à um sistema baseado em microsserviços, visando evitar a indisponibilidade de funcionalidades críticas ao negócio. Neste tipo de cenário, falhas em ambientes distribuídos são probabilisticamente inevitáveis. Além disso, é consenso que sistemas distribuídos são naturalmente mais complexos de serem analisados e compreendidos, quando comparados à sistemas monolíticos tradicionais, dificultando o diagnóstico de problemas e retardando eventuais correções. Diante do exposto, este projeto tem como objetivo desenvolver e aprimorar métodos que auxiliem no diagnóstico de falhas em arquiteturas baseadas em microsserviços. Tais métodos poderão facilitar a busca pela causa raiz da falha e minimizar o tempo para correção, impactando direta na disponibilidade do sistema. Para alcançar tal objetivo, este trabalho inclui uma análise bibliográfica sobre os principais padrões de falhas e métodos existentes, utilizados pela indústria e estudados pela academia. A partir dessa análise, são determinados os pontos a serem cobertos e aprofundados na etapa de desenvolvimento, onde novos métodos são propostos e estudados. Ao longo do desenvolvimento deste projeto, os métodos estudados serão avaliados experimentalmente em ambientes sintéticos, a partir da implementação de um sistema de emulação que possa reproduzir cenários reais tanto de aplicações baseadas em microsserviços quanto de padrões falhas em um ambiente controlado.

# DIAGNÓSTICO E INCLUSÃO: UM ESTUDO SOBRE O PAPEL DO DIAGNÓSTICO DE AUTISMO EM CRIANÇAS PEQUENAS EM ESCOLAS DE EDUCAÇÃO INFANTIL

FERNANDA CRUZ VIEIRA - DISCENTE
MARIA DE FATIMA CARVALHO - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 9391 **Sessão:** 113 - CH V: Educação, diversidade e inclusão **Data:** 17/07/20 14h00
**Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** DIAGNÓSTICO - AUTISMO - EDUCAÇÃO INFANTIL - INCLUSÃO

O trabalho investiga a abordagem do diagnóstico de autismo em produções acadêmicas do campo da educação. O objetivo é levantar dados bibliográficos que permitam conhecer e discutir o papel desempenhado pelo diagnóstico de autismo à crianças pequenas em escolas de educação infantil em processos educacionais de inclusão escolar. Tem como origem, constatações e questionamentos construídos no âmbito do estágio como auxiliar de professora no período de 2016-2017. A psicologia histórico-cultural embasa a discussão sobre o desenvolvimento cultural da criança, o desenvolvimento diferenciado e o papel da educação nesses processos, contribuindo para discussão de produções revisadas. A pesquisa bibliográfica objetiva levantar e conhecer produções sobre o tema de estudo, optando-se pelas produções relacionadas à pesquisas acadêmicas desenvolvidas no período 2008-2019, no campo da educação, nas plataformas: Biblioteca Digital Brasileira de Teses e Dissertações e Catálogo de Teses e Dissertações da CAPES, combinando os descritores ?Diagnóstico - Autismo - Educação infantil e Inclusão?. Foram levantadas 90 produções (entre teses, dissertações e artigos). Deste conjunto apenas 21 abordam (in)diretamente o tema. O estudo, em elaboração, constata a prevalência de produções da saúde e psicologia e ausência de contribuição efetiva do campo da educação ao estudo do tema. Observa-se que a abordagem de aspectos da prática pedagógica e de concepções sobre o autismo não é relacionada às possibilidades de desenvolvimento e inclusão escolar dessas crianças.

# DIAGNÓSTICO SOCIODEMOGRÁFICO E NUTRICIONAL DE CRIANÇAS E SEUS RESPONSÁVEIS, EM CRECHES DE MUNICÍPIO DA BAIXADA SANTISTA.

ANNA SYLVIA DE CAMPOS MOTTA LAPORTE - CO-AUTOR(A)
BEATRIZ MATOS MEDEIROS - DISCENTE
Giulia Sanchez Leonardo - CO-AUTOR(A)
MARIA ANGELICA TAVARES DE MEDEIROS - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 7549 **Sessão:** 85 - SP24 - Nutrição e Distúrbios alimentares I **Data:** 16/07/20 11h00 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** AVALIAÇÃO NUTRICIONAL, ANTROPOMETRIA, ESTADO NUTRICIONAL, FATORES SOCIOECONÔMICOS.

Introdução: O aumento do excesso de peso em adultos e crianças é um problema de saúde pública mundial. Esse agravo é crescente já na primeira infância, aumentando as chances de desenvolvimento de doenças crônicas não transmissíveis na vida adulta. Objetivos: Descrever o perfil sociodemográfico e nutricional de crianças e seus responsáveis, em duas creches do município de Santos, SP. Métodos: Estudo transversal, de caráter exploratório e descritivo, com 19 crianças e seus responsáveis. Os entrevistados responderam um questionário versando sobre dados sociodemográficos. Para verificar o estado nutricional, aferiram-se peso e estatura de crianças e responsáveis, com cálculo do Índice de Massa Corporal-IMC. Para as crianças, analisou-se o IMC segundo sexo e idade, conforme recomendações da Organização Mundial de Saúde. Resultados: As crianças tinham idade média de dois anos (Desvio padrão-DP 6,13), sendo 57,89% meninos. Mais da metade eram eutróficas (63,16%), 26,32% apresentavam sobrepeso e 10,53% se encontravam em sobrepeso. Verificou-se ainda, que 47,3% delas iniciaram precocemente a alimentação complementar. A maioria dos responsáveis era de mães dessas crianças (89,47%), com idade média de 30,89 anos (DP 10,05). Estes (as) possuíam escolaridade acima de oito anos (78.94%), com renda familiar de até dois salários mínimos (89,47%), estavam empregados (63,16%) e não eram titulares de programa governamental de transferência de renda (57,89%). Relativamente ao estado nutricional, 63,16% apresentavam agravo nutricional (31,58% em sobrepeso, 15,79 em baixo peso e 15,79 em obesidade). Conclusão: Ainda que tenha predominando o estado de eutrofia entre as crianças, encontrou-se elevado risco de sobrepeso, já na primeira infância. Este resultado merece atenção, seja pelo início precoce da alimentação complementar, seja pela concentração de agravos nutricionais entre os responsáveis e. Aponta-se para a demanda de elaboração de medidas de incentivo ao aleitamento materno exclusivo até seis 6 meses e de promoção da introdução adequada da alimentação complementar, favorecendo uma alimentação saudável às crianças seja no ambiente escolar ou domiciliar.

# DIÁLOGOS AMBIENTAIS

DAN RODRIGUES LEVY - COORDENADOR(A)
Júllia Rodrigues Santos - DISCENTE

**Trabalho:** 9110 **Sessão:** 17 - SP11 - Pandemia e Covid-19 **Data:** 13/07/20 16h00 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** EXTENSÃO **Campus:** OSASCO
**Palavras Chaves:** DIÁLOGOS AMBIENTAIS; EDUCAÇÃO AMBIENTAL, ACESSO À INFORMAÇÃO; COMPARTILHAR CONHECIMENTO

O presente projeto de extensão tem como objetivo compartilhar e dialogar com a sociedade, assuntos sobre Direito, Meio Ambiente e Sustentabilidade, em face da atual Crise Sanitária do novo Covid-19. O projeto justifica-se pela necessidade de divulgar estudos, pesquisas, conhecimentos e dados científicos que ajudem a entender o momento atual em que vivemos, suas consequências para a sociedade e para as presentes e futuras gerações. Sabe-se que o Ordenamento Jurídico Brasileiro consagra e tutela o meio ambiente ecologicamente equilibrado como um verdadeiro direito fundamental (FENSTERSEIFER; SARLET, 2014) a ser garantido a todos e todas, para as presentes e futuras gerações, conforme disposto no art. 225, caput, da Constituição Federal de 1988. O princípio do Desenvolvimento Sustentável (DERANI, 2008) se impõe para a garantia de um meio ambiente equilibrado, visando harmonizar as atividades econômicas com a preservação da natureza. Inúmeras são as normas infraconstitucionais, tratados e acordos internacionais, que fundamentam esta relação, com destaque para a Política Nacional do Meio Ambiente, Lei n. 6938/81, que em seu art. 2º condiciona o desenvolvimento socioeconômico com a preservação do bem ambiental. O momento atual apresenta-se como o maior desafio desde a Segunda Guerra Mundial (ONU, 2020), e com reflexo em diversos âmbitos: social, político, econômico, cultural, relacional, e sobretudo, ambiental. Portanto, verifica-se uma nítida relação entre o surgimento das pandemias com as atividades econômicas que causam degradação ambiental, pois, sob um discurso ultrapassado dedesenvolvimento, acarretam a destruição dos habitats naturais e ecossistemas que alteram o desenvolvimento da flora e da fauna neles existentes, intensificam o aquecimento global, além de contribuírem para o surgimento e proliferação de novos vírus e bactérias como o Covid-19 (FORBES, 2020). A metodologia a ser utilizada no projeto corresponde à elaboração de pesquisa exploratória com a análise bibliográfica e documental em livros e sites de internet, artigos científicos, base de dados e demais plataformas virtuais com o objetivo de condensar o conhecimento científico e divulgá-lo para a sociedade. Para tanto, visa criar um canal na plataforma Youtube com a finalidade de divulgar periodicamente conteúdos em lives e/ou vídeos sobre a respectiva temática. Como resultado, pretende-se realizar ampla divulgação do conhecimento científico para toda a sociedade a respeito dos temas propostos, vinculando-os com a Crise Sanitária imposta pelo Coronavírus a fim de proporcionar acesso à informação e contribuir para a tão almejada Educação Ambiental.

# DIETA "FAST-FOOD" E A RELAÇÃO COM DOENÇA HEPÁTICA

GABRIELA DE ASSIS CARRARA - DISCENTE
MARCIA REGINA NAGAOKA - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 9035 **Sessão:** 87 - SP25 - Nutrição e Distúrbios alimentares II **Data:** 16/07/20 14h00 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - ENSINO MÉDIO **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** FÍGADO, ESTEATOSE, METABOLISMO, FAST-FOOD

Doença hepática gordurosa não-alcóolica (DHGNA) refere-se a anormalidades desde esteatose (acúmulo de gordura) até esteato-hepatite, podendo estar associada à fibrose e evoluir para cirrose. DHGNA está relacionada a síndrome metabólica (diabetes, obesidade, hipertensão, dislipidemia). Dados da Organização Mundial de Saúde (OMS) revelam que tínhamos em 1975, 11 milhões de adolescentes obesos e em 2016, 124 milhões. O tratamento de 1ª linha para DHGNA são modificações do estilo de vida (quantidade e qualidade da dieta e atividade física) para perda de peso. Tratamentos farmacológicos são utilizados e novos estão sob investigação, mas a conscientização sobre o malefício de dietas ?fast-food? é importante medida preventiva. De fato, a OMS recomenda reduções no consumo de alimentos ultraprocessados, ricos em calorias e pobres em nutrientes, além do tempo em atividades de lazer sedentárias e baseadas ?em telas?, e estímulo a participação em atividades físicas (recreativas e/ou esportivas). Assim, o aprendizado da relação do consumo em excesso de carboidratos e lipídeos e doenças hepáticas a fim de promover maior conscientização na adolescência para as implicações na vida adulta é bastante importante. O objetivo deste projeto foi o aprendizado da busca de bibliografia qualificada e consequente atualização sobre o tema; o conhecimento do ambiente científico e o preparo de ferramentas ou modelos didáticos para a divulgação da informação adquirida. Após aprendizado das formas de pesquisa bibliográfica (Google Acadêmico, Pubmed, etc) bem como a escolha de material de estudo com informações confiáveis, foram realizadas reuniões semanais para a discussão do tema. A partir de dados epidemiológicos (PeNSE, Guia Alimentar 2018) até aspectos bioquímicos e fisiológicos básicos do metabolismo hepático dos lipídeos foram discutidos e um portfólio montado. A partir deste material, uma proposta de conteúdo para a Revista ?Dona Ciência? está em desenvolvimento, juntamente com outra bolsista PIBIC-EM Bianca. Além disso, a confecção de um folheto informativo foi sendo discutida ao longo das reuniões para divulgação para população em geral. Todo o material será apresentado no Congresso Acadêmico bem como na Feira de Ciências do Colégio Arcádia, além de outros locais.

# DIETA DE CAFETERIA E TREINAMENTO FÍSICO AERÓBIO MODERADO: EFEITOS SOBRE PARÂMETROS INFLAMATÓRIOS CENTRAIS EM RATAS E SUA RELAÇÃO COM COMPORTAMENTOS DO TIPO ANSIEDADE E DEPRESSÃO.

ALESSANDRA MEDEIROS - ORIENTADOR(A)
ALESSANDRA MUSSI RIBEIRO - CO-AUTOR(A)
ANDRESSA RODRIGUES FERNANDES DA SILVA - CO-AUTOR(A)
BRENO PICIN CASAGRANDE - CO-AUTOR(A)
DEBORA ESTADELLA - CO-AUTOR(A)
GABRIELA NASCIMENTO CARDOSO - DISCENTE
INGRID BALDINI - CO-AUTOR(A)
MELINA KUBOTA - CO-AUTOR(A)

**Trabalho:** 7832 **Sessão:** 118 - SP33 - Metabolismo e Obesidade **Data:** 17/07/20 16h00 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** DIETA DE CAFETERIA; TREINAMENTO FÍSICO AERÓBIO; CICLO ESTRAL; INFLAMAÇÃO CENTRAL; ANSIEDADE;

A ingestão de dietas hiperlipídicas palatáveis, do tipo cafeteria (CAFs), é associada ao desenvolvimento da obesidade e aumento na concentração de mediadores inflamatórios em tecidos centrais. Essas alterações relacionam-se com modificações em comportamentos do tipo ansioso e depressivo, e podem ser influenciadas pelos hormônios sexuais. O treinamento físico aeróbio moderado pode modular os efeitos do consumo de CAFs. Objetivo: Investigar os efeitos do consumo de CAF associada ou não ao treinamento sobre os parâmetros inflamatórios cerebrais de ratas nas diferentes concentrações de estradiol durante o ciclo estral e sua influência sobre comportamentos do tipo ansioso e depressivo. Materiais e Métodos: 80 ratas Wistar fêmeas foram distribuídas em 4 grupos: PAD-NT (dieta padrão - não treinada), PAD-TR (dieta padrão - treinada), CAF-NT (CAF - não treinada), CAF-TR (CAF - treinada), com verificação da fase do ciclo diária e treinamento em esteira 5x/semana. Após 28 dias foram realizados os testes comportamentais: campo aberto (CA), labirinto em cruz elevado (LCE) e preferência por sacarose (PPS), sendo seguidos pela eutanásia. Para a realização das análises estatísticas do perfil inflamatório nos tecidos centrais as ratas foram redistribuídas de acordo com um score de exposição ao estrógeno (SE), representado pela quantidade de dias nas fases de baixa ou alta concentração de estrógeno: MD (baixo estrógeno) e PE (alto estrógeno) e para análise comportamental apenas a fase do ciclo estral no dia do testes foi considerada (MD ou PE). Resultados: As concentrações de IL-6 e TNF-? no hipotálamo foram superiores no grupo que consumiu CAF, independente do estradiol e do treinamento, sendo p=0,044 e p=0,013, respectivamente. Ademais, animais em PE apresentaram uma maior concentração de TNF-a no hipotálamo, p=0,010. No hipocampo a concentração de IL-6 demonstrou uma interação entre o SE e a dieta consumida, p=0,038, sendo que em PE o grupo PAD apresentou valores superiores a CAF, enquanto em MD o resultado foi o oposto. O grupo PAD-TR (MD) permaneceu menos tempo no centro campo aberto quando comparado ao PAD-TR (PE), p=0,0326. Conclusão: Os resultados parciais do presente estudo apresentam a influência do estradiol nos parâmetros analisados, levando em consideração a alteração comportamental ansiolítica na fase de alta concentração de estrógeno e as variações no perfil inflamatório. Como esperado a CAF induziu um aumento nos marcadores inflamatórios centrais e apresentou interação com o SE, possivelmente apontando um papel protetor do estradiol para animais submetidos aos efeitos do consumo de CAF.

# DIFERENTES DOSES DA FOTOBIOMODULAÇÃO EM PACIENTES COM DOR CRÔNICA DE OMBRO

CARLOS EDUARDO PINFILDI - ORIENTADOR(A)
INGRID LOPES TEODORO - DISCENTE

**Trabalho:** 7960 **Sessão:** 45 - Saúde e Ações na Pandemia COVID-19 **Data:** 14/07/20 16h00
**Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** OMBRO, DOR CRÔNICA, FOTOBIOMODULAÇÃO, DOSIMETRIA, FISIOTERAPIA.

Introdução: A dor no ombro apresenta alta prevalência dentre as desordens musculoesqueléticas e algumas limitações como a redução da amplitude de movimento e força podem levar ao prejuízo das atividades diárias e laborais, auxiliando na piora da função. Embora algumas revisões sistemáticas e ensaios clínicos randomizados sugerem que a fotobiomodulação (FBM) pode ser uma intervenção fisioterapêutica eficaz para diminuir a dor e perda funcional ou incapacidade e melhorar o reparo tecidual ainda há ausência de estudos que sustentem seus parâmetros dosimétricos. Objetivo: Comparar o efeito das doses com 120s e de 30s na intensidade da dor e funcionalidade de pacientes com dor crônica de ombro. Método: Ensaio clínico controlado, randomizado e cego. Desenvolvido na Universidade Federal de São Paulo ? UNIFESP, campus Baixada Santista. Até o momento foram recrutados 16 voluntários com diagnóstico de dor crônica no ombro que foram aleatoriamente randomizados em 3 grupos estando 4 voluntários no grupo 1, 6 voluntários nos demais grupos: Grupo 1: protocolo de exercícios e aplicação placebo de FBM (GP). Grupo 2: protocolo de exercícios e FBM com 30s de duração (GFBM30). Grupo 3: protocolo de exercícios e FBM com 120s de duração (GFBM120), os quais foram submetidos a 6 semanas de tratamento, 2 vezes por semana. A dor foi avaliada por meio da Numerical Rating Scale (NRS-11) para repouso, atividade que mais causa dor e durante o sono e por meio do Limiar de dor por pressão (LDP) e a funcionalidade através do questionário SPADI e Patient Specific Functional Scale (PSFS) em 3 momentos pré-tratamento, pós-tratamento (6° semana) e follow up (10°semana). Resultados: Não foi realizado análise estatística, até o momento, por não atingir o número de participantes necessários segundo o cálculo amostral. Os resultados estão apresentados em médias e diferenças entre os tempos. No questionário SPADI, o GFBM30 apresentou uma redução de 19,6 pontos ao fim do tratamento enquanto o GFBM120 apresentou diferença de 31,8 entre a avaliação inicial e final e o GP apresentou redução de 24,2 pontos. Em relação a avaliação da NRS-11 para atividade que mais causa dor, o grupo GFBM30 apresentou redução de 4,4 pontos entre a avaliação inicial e final, enquanto o GFBM120 apresentou diferença de 5 pontos ao fim do tratamento e o GP apresentou redução de 4,6 pontos. Na avaliação do NRS-11 para repouso o GFBM30 apresentou aumento de 0,2 pontos entre avaliação inicial e final, o GFBM120 apresentou redução de 2,34 pontos e o GP permaneceu o mesmo ao fim do tratamento. Com relação ao NRS-11 durante o sono o GFBM30 obteve redução de 1,58 pontos ao fim do tratamento, o GFBM120 teve redução de 3,59 e o GP apresentou redução de 2,25 pontos ao final do tratamento. Quanto ao questionário PSFS o GFBM30 apresentou aumento de 3,89 pontos com relação a pontuação no início do tratamento, o GFBM120 aumentou 4,14 pontos ao fim do tratamento e o GP aumentou 3,79 pontos ao final do tratamento. Quanto ao limiar de dor por pressão, o GFBM30 apresentou redução de 0,44lb ao fim do tratamento, o GFBM 120 apresentou aumento de 0,56lb no limiar e o GP apresentou aumento de 0,13lb comparado ao início do tratamento. Conclusão: A dose de 120s apresentou melhores resultados do que os outros grupos, porém não é possível confirmar se será significante ou não. Descritores: ombro, dor crônica, fotobiomodulação, dosimetria, fisioterapia.

# DIFICULDADES E DESAFIOS DOS GESTORES EM UNIDADE DE ATENÇÃO BÁSICA NO MUNICÍPIO DE SANTOS

MARIA DE FATIMA FERREIRA QUEIROZ - ORIENTADOR(A)
RENATO APARECIDO DUTRA MATOS - DISCENTE CO-AUTOR(A)

**Trabalho:** 9408 **Sessão:** 33 - SP03 - Gestão, segurança da assistência **Data:** 14/07/20 11h00
**Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** GESTÃO EM SAÚDE, ATENÇÃO BÁSICA EM SAÚDE, GESTOR DE SAÚDE, SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE.

Título: ?Dificuldades e Desafios dos Gestores em Unidade de Atenção Básica no Munícipio de Santos.? Autor: Renato Aparecido Dutra Matos* Orientadora: Maria de Fátima Ferreira Queiróz** *Mestrando do Programa de Pós-Graduação Ensino em Ciências da Saúde- Modalidade Profissional-CEDESS- Universidade Federal de São Paulo-UNIFESP-Campus Baixada Santista **Profa. Doutora do Departamento de Políticas Públicas e Saúde Coletiva, Orientadora do Programa de Pós-Graduação Ensino em Ciências da Saúde- Modalidade Profissional-CEDESS-Universidade Federal de São Paulo-UNIFESP-Campus Baixada Santista Resumo A pesquisa aborda dificuldades e desafios dos Gestores em Unidade de Atenção Básica no Município de Santos. No Sistema Único de Saúde, os Gestores em Unidade Básica representam um importante papel de relacionamento constante com diversos grupos e atores sociais, nos diferentes espaços existentes no território da Unidade de Saúde. Optou-se neste estudo pela abordagem qualitativa por meio de entrevista estruturada individual com os Gestores de Unidade de Atenção Básica em Saúde no Município de Santos. Tem por objetivo, analisar a percepção dos Gestores em Unidade de Atenção Básica em Saúde no Município de Santos no que concernem as dificuldades e desafios de ser Gestor para assegurar o acesso universal, integral e equânime no Sistema Único de Saúde. Os discursos dos Gestores foram coletados por meio de entrevistas estruturada e foram gravadas digitalmente, no intuito de analisar a percepção dos Gestores em Unidade de Atenção Básica no Município de Santos, bem como as dificuldades e desafios que compõem o universo do trabalho dos gestores. A análise foi desenvolvida utilizando à análise de conteúdo. Assim foram identificadas quatro categorias temáticas que convergiram os discursos de oito gestores que participaram da pesquisa. Resultados: Os gestores abordaram os desafios em atender as perspectivas de acesso universal e contínuo a serviços de saúde de qualidade e resolutivos, da reorganização do processo de trabalho para ampliação do acesso a UBS e ESF. A responsabilidade em garantir o funcionamento dos serviços e ações para promoção, proteção e recuperação da saúde, envolvendo diferentes profissionais e usuários, a busca pela qualidade de atendimento na Atenção Primária, caracterizado como porta de entrada preferencial do Sistema de Saúde. Pressupõem existências de processo de trabalho desafiante numa complexidade de ostentação de recursos, serviços que responda às expectativas e necessidades de saúde da população em seu território. Na semelhança de dificuldades, têm emergidos os entraves no processo Gestão do Trabalho, a precariedade de infraestrutura, falta autonomia, escassez de profissionais qualificados, ruídos de comunicação e conflitos. Tem sido determinantes em suas funções gerenciais, as ofertas de serviços, monitoramento das ações pactuadas pela Secretaria Municipal de Saúde e fortalecimento da Educação Permanente em Saúde. Os gestores relataram experiências sensibilizadas e inovadoras por meio de sua Gestão em Saúde, que considerem as potencialidades e êxito de suas ações na efetivação de um Sistema de Saúde que atende às necessidades da população no âmbito da Atenção Primária. Conclusão: O engajamento dos Gestores em Unidade de Atenção Básica é fundamental para possibilitar a ampliação do acesso e ponderar os enfrentamentos dos determinantes e condicionantes de saúde. Instigar arranjos dinâmicos a que se propõe no processo de trabalho na Unidade de Saúde, reunindo a força de trabalho, usuários e comunidade. Apesar dos complexos cenários e desafios do SUS os Gestores na Unidade de Atenção Básica no Município de Santos, tem desempenhado esforços para a melhoria de Gestão em Saúde, buscando mecanismos que possibilitem a Gestão o fazer em saúde e transformá-la em ações e estratégias necessárias para uma saúde pública, universal, integral e equânime.

# DISLEXIA, EDUCAÇÃO INCLUSIVA E FORMAÇÃO DE PROFESSORES: AÇÕES NECESSÁRIAS NO ENSINO FUNDAMENTAL II.

ELAINE POMPEU DA SILVA - DISCENTE
SUELI SALLES FIDALGO - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 9213 **Sessão:** 114 - CH V: Educação e formação docente **Data:** 17/07/20 14h00
**Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** FORMAÇÃO DE PROFESSOR; DISLEXIA; INCLUSÃO; TEORIA SÓCIO-HISTÓRICO-CULTURAL; PESQUISA CRÍTICA DE COLA

Esta pesquisa propõe investigar os caminhos a serem construídos para trabalhar com o aluno com dificuldade de leitura e escrita no Ensino Fundamental II, em uma escola estadual situada em município da Grande São Paulo, respeitando sua individualidade e repensando metodologias que promovam a sua aprendizagem e desenvolvimento. Objetiva também, dentro desse escopo, formar o educador, principalmente o professor de língua portuguesa, para que este saiba observar o aluno, possa identificar as suas dificuldades e ? talvez mais importante do que isso ? possa identificar as formas pelas quais esse aluno aprende para, dessa forma, elaborar instrumentos pedagógicos que favoreçam o ensino-aprendizagem do discente com e sem dislexia. O trabalho, ainda em sua fase inicial, está embasado na teoria histórico-cultural, especialmente em conceitos como compensação social, funções psicológicas superiores, zona de desenvolvimento proximal. Buscarei também verificar as teorias de ensino-aprendizagem e entender melhor os caminhos pelos quais o aluno com dificuldade de leitura e escrita passa em seu processo de ensino-aprendizagem e desenvolvimento. Em termos metodológicos, o trabalho seguirá a PCCol ? pesquisa crítica de colaboração (Magalhães e Fidalgo, 2007, 2011, 2016; Magalhães, 1990-2019).

# DISPERSA OS SOBERBOS E ELEVA OS HUMILDES: ESTUDO DE "EL MEJOR ALCALDE, EL REY", DE LOPE DE VEGA

GABRIEL FURINE CONTATORI - DISCENTE
MARCELO LACHAT - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8125 **Sessão:** 40 - Artes e Humanidades 1 **Data:** 14/07/20 14h00 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** JUSTIÇA. TEATRO. SÉCULO XVII. COMÉDIA

A presente comunicação objetiva, por meio das análises preliminares que estão sendo feitas na dissertação de mestrado, fazer alguns apontamentos sobre a aplicação da justiça na peça "El mejor alcalde, el Rey". E, além disso, demonstrar que a peça, por meio da aplicação da justiça, ensina, entre outras coisas, que os soberbos são dispersos e os humildes elevados.

# DISPERSÃO DE POLUENTES ATMOSFÉRICOS EMITIDOS POR ACIDENTES INDUSTRIAIS EM DIADEMA.

HELEN CRISTINA DE LIMA E SOUSA - DISCENTE
LUCIANA VARANDA RIZZO - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8392 **Sessão:** 68 - Química/Engenharia **Data:** 15/07/20 16h00 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** DISPERSÃO, INDUSTRIAS, EXPLOSÕES, EMISSÕES, ALOHA

O município de Diadema, um dos mais populosos da Região Metropolitana de São Paulo, integra a região do ABC, conhecida como um dos polos industriais do estado, abrigando uma variedade de instalações. Por apresentar diversas atividades industriais, o risco de explosões na região pode estar atrelado às características regionais, como a proximidade entre instalações, podendo impactar a qualidade do ar do seu entorno e afetar a saúde dos residentes próximos em caso de acidente. A partir do acompanhamento de incêndios e explosões industriais realizado pela Vigilância Ambiental de Diadema, constatou-se que, no período de 2009 até 2018, 11 acidentes foram registrados na região. Com as análises de posicionamento da ocorrência, direção do vento, condições meteorológicas e concentração de poluentes monitorados nas estações da CETESB, foram escolhidos 2 acidentes para que os processos de dispersão envolvidos fossem trabalhados e detalhados. Para compreender e analisar o processo de dispersão dos acidentes na região, considerando as características locais, foram utilizadas 10 estações de monitoramento da CETESB próximas à Diadema. Foi realizado o modelamento do processo de dispersão a partir da fonte pelo software ALOHA, que possibilitou a demarcação das zonas de diferentes concentrações para dois tipos de poluentes que podem ser gerados nos acidentes monitorados: $NO_2$ (dióxido de nitrogênio) e CO (monóxido de carbono). Com estes dados, observamos uma maior taxa de decaimento das concentrações de $NO_2$ com o afastamento da fonte se comparado com o CO, decorrente das características de menor tempo de residência do poluente no ambiente. Análises de simulações de dispersão podem ser aplicadas para a delimitação de áreas com maior risco de impacto com deterioração da qualidade do ar.

# DISPOSITIVO EXPERIMENTAL DE BAIXO CUSTO PARA CAPACITAÇÃO E TREINAMENTO DE SUTURA TRAQUEAL ENDOSCÓPICA. BEATRIZ U. PESSUTTI, JOÃO ALÉSSIO J. PERFEITO, ALTAIR DA SILVA COSTA JÚNIOR (DISCIPLINA DE CIRURGIA TORÁCICA, DEPARTAMENTO DE CIRURGIA DA ESCOLA PAULISTA DE MEDICINA, UNIFESP)

ALTAIR DA SILVA COSTA JUNIOR - ORIENTADOR(A)
BEATRIZ URBANI PESSUTTI - DISCENTE
JOÃO ALÉSSIO JULIANO PERFEITO - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8095 **Sessão:** 138 - SP05 - Doenças cardiovasculares e outros cuidados em Saúde
**Data:** 15/07/20 20h30 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** DISPOSITIVO EXPERIMENTAL; SUTURA TRAQUEAL; SUTURA ENDOSCÓPICA; BAIXO CUSTO; CAPACITAÇÃO.

Introdução: A laceração traqueal é umas das complicações mais mórbidas após intubações, cuja correção operatória clássica por toracotomia apresenta morbidade adicional. A técnica minimamente invasiva reduz esse impacto, mas é necessário destreza e habilidade. Objetivo: desenvolver um dispositivo experimental para capacitação e treinamento da técnica de sutura traqueal endoscópica. Método: simulamos uma lesão traqueal através de um dispositivo experimental, com uma laceração de seis centímetro em sua porção posterior, com início a dois centímetros da borda proximal. A imagem de vídeo foi obtida por um telefone móvel acoplado a um boroscópio com fonte de LED embutida. Os participantes foram instruídos através de vídeos tutoriais sobre a técnica operatória no modelo experimental e textos publicados sobre o assunto. Após esse preparo, eles respondiam um questionário sobre seus conhecimentos prévios no assunto e realizavam a sutura endoscópica no modelo experimental. O tempo de sutura foi cronometrado, bem como a sua a qualidade, com registro por meio de fotos. Resultados: Tivemos 21 participantes, entre o primeiro ano da graduação e o primeiro ano de residência, todos com treinamento prévio em técnicas de sutura convencional. A maioria estava no quarto ano (42,9%) da graduação, e 1 participante estava no primeiro ano de residência (4,8%). Dos participantes, 71,4% tinham conhecimento prévio sobre causas de laceração traqueal, porém apenas 14,3% sabia sobre seu tratamento. Cerca de 70% já possuía treinamento prévio de cirurgia por vídeo. Do total de suturas realizadas, 76,2% foram concluídas e 28,6% ficaram adequadas. A sutura foi incompleta em 19% e houve desistência de um participante (4,8%). Em relação ao tempo de sutura, a média foi 19:13 ? 4:48 min, com um mínimo de 10:40 minutos e um máximo de 26:15 minutos. Discussão: O modelo experimental foi exequível e prático, bem como o sistema de vídeo, com custos baixos (R$250,00). Apesar da dificuldade pelos participantes em realizar o procedimento, a sutura foi concluída dentro de um tempo aceitável. Cabe lembrar que os participantes eram estudantes e não cirurgiões formados. Houve aprendizado em relação à realização da sutura, com apenas 4,8% de desistência, sendo modelo efetivo para treinamento proposto. Há necessidade de estudos futuros com a participação de residentes e especialistas.

# DIVERSIDADE E ESTRUTURA GENÉTICA DE POPULAÇÕES DE QUEIXADAS (TAYASSU PECARI) DA GUIANA FRANCESA IMPACTADAS POR CAÇA

CIBELE BIONDO - ORIENTADOR(A)
FABIO SAROA DE ASSIS - DISCENTE

**Trabalho:** 7545 **Sessão:** 69 - Biodiversidade II **Data:** 15/07/20 16h00 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** ALTERAÇÕES ANTRÓPICAS, ENDOGAMIA, EXTINÇÃO LOCAL, GARGALO POPULACIONAL, UNGULADO

A diminuição da diversidade genética pode influenciar a persistência das populações em longo prazo, por reduzir o sucesso reprodutivo dos indivíduos e a habilidade das populações de evoluírem frente às mudanças ambientais. Alterações decorrentes de atividades antrópicas, como a perda e fragmentação de habitat, têm sido associadas à diminuição da diversidade genética das populações. As espécies de mamíferos de médio e grande porte são consideradas extremamente vulneráveis a essas mudanças e também à caça ilegal e o tráfico de animais. A queixada (Tayassu pecari) é uma espécie neotropical de ungulado social com bandos que podem ter mais de 100 indivíduos e que necessitam de grandes extensões territoriais contínuas. É considerada engenheira de ecossistemas tendo um grande impacto na função e estrutura de florestas tropicais. As populações de queixadas estão declinando ao longo de toda a sua distribuição e extinções locais têm ocorrido, devido a pressões antrópicas, como a perda e fragmentação de habitat, a caça excessiva e a transmissão de doenças. Neste estudo, será avaliada a diversidade genética de populações de queixadas da Guiana Francesa, que foram extensamente caçadas e que sofreram extinções locais. A caça não é regulada por necessidade de licença ou registro no país, com exceção de áreas protegidas e algumas espécies específicas. O país conta com um parque nacional de 34 milhões de hectares, sendo que a caça de subsistência é permitida para moradores de diversas comunidades locais em 60% de sua extensão. Entretanto, a fiscalização é precária tornando a caça de fácil acesso para a maioria das pessoas. Em 2011, uma lei foi criada regulamentando a caça a duas queixadas por caçador por evento de caça, não se aplicando aos moradores locais. Amostras de tecido foram obtidas no período de 1997 a 2003, pouco antes do registro das extinções locais. Desta forma, o DNA será extraído, amplificado e em seguida será genotipado para 14 locos de microssatélites. A partir dos genótipos obtidos, será estimada a diversidade genética, a ocorrência de endogamia e de gargalos populacionais recentes. Como houve grande incidência de caça nas populações estudadas com posterior extinção local, espera-se que elas tenham passado por gargalos e apresentem sinais significativos de depauperação genética (baixa diversidade genética e endogamia). A partir da análise das amostras, os resultados encontrados irão colaborar para futuras práticas de manejo da espécie e para um melhor entendimento do processo de extinções locais e para a conservação para outras populações que se encontram em situação semelhante.

# DIVERSIDADE E PRÁTICAS CULTURAIS ENTRE JOVENS ESTUDANTES EM ESCOLAS PÚBLICAS DE SANTOS/SÃO PAULO: GÊNERO, IDENTIDADE DE GÊNERO E ORIENTAÇÃO SEXUAL

CRISTIANE GONCALVES DA SILVA - ORIENTADOR(A)
JOÃO VITOR SALDANHA DE OLIVEIRA - DISCENTE

**Trabalho:** 8285 **Sessão:** 24 - CH N: Questões de gênero, LGBT e étnico-raciais **Data:** 13/07/20 18h30 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - OUTROS FOMENTOS **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** ESCOLA; GÊNERO, JUVENTUDE; PRÁTICAS CULTURAIS, SEXUALIDADE.

A pesquisa de iniciação científica (IC) com bolsa FAPESP, iniciou-se em junho de 2019 e é parte do projeto temático ?Vulnerabilidades de jovens às IST/HIV e à violência entre parceiros: avaliação de intervenções psicossociais baseadas nos direitos humanos? (FAPESP #2017-25950-2) e está articulado ao projeto de extensão ?Juventudes e Funk na Baixada Santista: territórios, redes, saúde e educação?. O presente estudo está sendo desenvolvido em escola de ensino médio, localizada na zona noroeste de Santos, em colaboração com estudantes (IC do Ensino Médio) de lá. O objetivo é compreender os sentidos que os e as jovens estudantes atribuem à noção de orientação sexual, como definem e vivem masculinidades e feminilidades e como compreendem as experiências relacionadas a essas dimensões, vividas na escola e a partir dela. Foram realizadas observações na escola, conversas com estudantes IC do Ensino Médio e aplicação de um questionário com estudantes dos 3os anos, vinculada ao estudo temático referido. A análise dos dados está em curso e pretende-se apreender as práticas culturais juvenis no território escolar e os elementos de gênero e sexualidade que as constituem, além de descrever vivências de discriminação relacionadas à orientação sexual, a partir do questionário. Nas conversas com os estudantes, principalmente com os/as IC do Ensino Médio, relataram sentirem que as experiências não heterossexuais têm se tornado mais comuns no cotidiano escolar, ainda que isso não signifique aceitabilidade e também sentem ausência de espaços na escola para que se debata essa temática e outras que consideram importante, como preconceito, saúde mental e assédio. Além disso, como continuidade da pesquisa, o trabalho está sendo redirecionado para entender questões vividas pelos/as jovens a partir da situação de distanciamento físico e fechamento da escola por conta da pandemia do Covid-19. Para tal redirecionamento estão sendo realizados encontros com os/as estudantes de IC do Ensino Médio em plataformas digitais.

# DIVULGAÇÃO DO CALENDÁRIO DE DOENÇAS RARAS E EVENTOS DE GENÉTICA PARA A POPULAÇÃO ATRAVÉS DAS MÍDIAS SOCIAIS

ANDRÉA CRISTINA DE MORAES MALINVERNI - COORDENADOR(A)
EMERSON LEITE - COLABORADOR(A)
GIANNA MARIA GRIZ CARVALHEIRA - COORDENADOR(A)
LEANDRO TENORIO DE SANTANA - COLABORADOR(A)
LETICIA DINIZ FRANÇA - DISCENTE
LUANA VITRO BARRETO - DISCENTE
LUCAS MENEZES DE BEZERRA - DISCENTE
WELBERT GOMES ROCHA - DISCENTE

**Trabalho:** 8956 **Sessão:** 18 - SP12 - Educação e cuidados em Saúde **Data:** 13/07/20 16h00
**Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** EXTENSÃO **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** EDUCAÇÃO EM SAÚDE, CAMPANHAS DE SAÚDE, MÍDIAS SOCIAIS, PLATAFORMAS DIGITAIS

INTRODUÇÃO: O Calendário da Saúde elaborado pelo Ministério da Saúde direciona campanhas de prevenção e promoção através de veículos de comunicação, com o objetivo de sensibilizar e motivar a população sobre as doenças em geral. Neste Calendário encontram-se datas internacionais e nacionais de prevenção, combate e conscientização sobre diversas doenças e exames. Os meios de comunicação como televisão, rádio e mídias sociais são os ideais para veicular as campanhas dessas datas, pois podem alcançar um maior público. Dentre estes veículos, as mídias sociais têm sido um dos mais utilizados para divulgação de informações. Neste sentido, informações sobre doenças raras, aquelas com etiologia genética, também merecem divulgação para a população em geral. Essas informações são úteis para auxiliar na compreensão do impacto que as doenças genéticas apresentam na vida dos indivíduos, familiares e seu entorno. Dessa forma, o objetivo deste trabalho é divulgar informações sobre as Doenças Genéticas à população, facilitando o acesso à informação científica de forma pública e gratuita em canais digitais de comunicação. MATERIAIS E MÉTODOS: Foi elaborado um cronograma personalizado de postagens tanto sobre as doenças raras, de causas genéticas, quanto sobre informações relacionados a eventos de genética. Estas informações serão publicadas no site ?O Fantástico Mundo da Genética? e na página do Facebook ?O Fantástico Mundo da Genética?. RESULTADOS PARCIAIS: Foram agendadas 92 publicações para os meses de abril a dezembro de 2020. O site terá publicações a respeito de Congressos internacionais e nacionais na área de genética; publicações sobre as doenças genéticas descritas no Calendário da Saúde do Ministério da Saúde, além de artigos com abordagem em doenças raras. A primeira doença publicada deste projeto foi a Hemofilia no dia 17 de abril, pois comemora-se o Dia Internacional da Hemofilia. A publicação obteve 26 visualizações na página do Facebook ?O Fantástico Mundo da Genética? e compartilhamento nos perfis dos integrantes do grupo. Esta primeira postagem abordou os temas: orientação prevalentes da causa, manifestação e abordagem multidisciplinar terapêutica relacionada a doença. Além disto, esta publicação incluiu a divulgação de serviços disponíveis e compartilhou outros canais relacionados à Hemofilia. CONCLUSÃO: Espera-se que através das plataformas digitais, como Site e página no Facebook, o alcance das informações publicadas seja eficaz. Acredita-se que este projeto de divulgação tenha grande impacto social, uma vez que amplia as oportunidades sócio-educacionais tanto para portadores das doenças genéticas, familiares, estudantes quanto para profissionais da área da saúde.

# DO DESASSOSSEGO DE SER E NÃO SER: UMA ANÁLISE DA SEMI-HETERONÍMIA NO LIVRO DO DESASSOSSEGO DE FERNANDO PESSOA

DIEGO ALVES DA SILVA - DISCENTE
LEONARDO GARCIA SANTOS GANDOLFI - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 9298 **Sessão:** 149 - LL N: Literatura 3 **Data:** 17/07/20 20h30 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** SEMI-HETERONÍMIA, AUTOR, AUTORIA, DESPERSONALIZAÇÃO E AUTOFICÇÃO.

O presente trabalho busca fazer uma análise crítica sobre o processo de despersonalização semi-heteronímica em Fernando Pessoa a partir das edições do Livro do Desassossego de Richard Zenith (2011) e de Teresa Rita Lopes (2015). O trabalho concentra-se, assim, na exploração da dinâmica textual da semi-heteronímia como chave para entender e investigar tanto uma poética do fingimento quanto uma ficção autobiográfica. Um bom exemplo da complexa construção da(s) identidade(s) textuais desta perturbadora prosa é o texto "Na Floresta do Alheamento", que foi concebido e assinado por três diferentes personalidades. Contudo, o processo de afirmação e negação da autoria no constructo deste "não livro" pode ser percebido em toda a obra pessoana. Deste modo, o livro pode ser lido como uma autobiografia da ficção-pessoa e um aproximador do centro pensante da obra. A base crítico-teórica é composta pelos livros: Fernando Pessoa: Rei da nossa Baviera (LOURENÇO, 2008); Fernando Pessoa & Cª Heterónima (SENA, 1982); Fernando Pessoa: Uma quase autobiografia (FILHO, 2012); Fernando Pessoa: Entre Almas e Estrelas (OSAKABE, 2013) e; O Re-Nascimento do Autor: Autoria, Heteronímia e Fake Memoirs (GAGLIARDI, 2019).

# DO ESTUDANTE PARA A SALA DE AULA: UMA PROPOSTA PARA O ENSINO DA NANOTECNOLOGIA

JUSCELINO MARTINS ALVES JúNIOR - DISCENTE
LUCINEIA FERREIRA CERIDORIO - ORIENTADOR(A)
NORMELIA JESUS DOS SANTOS - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 9066 **Sessão:** 75 - Educação **Data:** 15/07/20 18h30 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - ENSINO MÉDIO **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** ENSINO MÉDIO, ENSINO DE TECNOLOGIAS, MATERIAIS LÚDICOS

A ciência e a tecnologia são fatores principais do progresso de modo que é necessária e urgente a formação científica dos jovens e a compreensão dos processos, das implicações e aplicações. A tecnologia que trabalha em escala nanométrica conhecida como nanotecnologia, vem trazendo mudanças em diversas áreas na sociedade mostrando que precisamos descobrir e debater muito mais sobre essa tecnologia na educação básica (1). Buscando inserir nanotecnologia em aula de Ciências da Natureza e suas Tecnologias, o objetivo desse projeto foi preparar materiais didáticos motivadores e facilitadores do processo de ensino e aprendizagem do conhecimento científico. Com o intuito de explicar de forma clara e rápida o que é nanotecnologia aos estudantes do Ensino Médio, a partir de uma pesquisa bibliografica no assunto, preparamos um vídeo explicativo usando a ferramenta filmora9 da Wondershare e, para deixar nossa apresentação ainda mais divertida, criamos uma história ilustrada de um conto paradidático. A proposta sobre os tipos de materiais e o processo de criação, parte do estudante do Ensino Médio, bolsista de PIBIC-E.M, o que confere aos materiais uma linguagem jovem e de fácil de compreensão em sala de aula. Os materiais lúdicos serão apresentados para as turmas de uma escola estadual de Diadema, quais receberão aprimoramentos a partir da análise do questionário que os estudantes serão convidados a responder após a aula. Compreendemos que os produtos desse estudo devem contribuir com o ensino de nanotecnologia no Ensino Médio. 1. Vazquez-Muñoz R, Takeuchi N. Enseñanza De La Nanotecnología En Educación Secundaria: Teoría Y Práctica Teaching of Nanotechnology in Secondary Education: Theory and Practice. Rev Física [Internet]. 2017;(54):38?50. Available from: http://bdigital.unal.edu.co/68354/1/63270-320944-1-PB.pdf

# DO FORMAL AO REAL: A CONCRETIZAÇÃO DO CURRÍCULO NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

FABIO DOS SANTOS BOUÇAS - DISCENTE
ISABEL MELERO BELLO - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8575 **Sessão:** 114 - CH V: Educação e formação docente **Data:** 17/07/20 14h00
**Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** E.J.A; EDUCAÇÃO; CURRÍCULO;

A história da Educação de Jovens e Adultos (E.J.A) e as políticas públicas que tratam dessa modalidade de ensino confundem-se com a própria história da Educação no Brasil, marcada que é pelos avanços e retrocessos que variam de acordo com o grupo que ocupa o poder. O currículo, como construção social que tem que ser investigada tanto no nível da prescrição quanto no nível das realizações práticas (GOODSON, 1995), está sujeito a esses revezes e por isso constitui-se como objeto privilegiado de análise. Posto assim, o objetivo desta pesquisa é investigar o Currículo que está sendo oferecido à E.J.A pela SEDUC (Secretaria da Educação do Estado de São Paulo) e como ele tem se concretizado na sala de aula. Para tal, lançaremos mão de pesquisa bibliográfico-documental, situando a E.J.A histórica e legalmente, e analisaremos registros nos cadernos dos alunos mediante protocolo previamente elaborado e testado, tanto do Ensino Fundamental quanto do Ensino Médio, a fim de verificar a concretização do Currículo em sala de aula.

# DO SLOW DESIGN AO ARTESANATO DOS SÉCULOS XVIII E XIX.

ANGELA BRANDAO - ORIENTADOR(A)
ISABELA TORRES RODRIGUES - DISCENTE

**Trabalho:** 7434 **Sessão:** 150 - Artes e Humanidades 2 **Data:** 17/07/20 20h30 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** SLOW DESIGN; ARTESANATO; SÉCULO XVIII; SÉCULO XIX

A primeira fase desta Iniciação Científica foi dedicada ao estudo do Slow Design, com o objetivo de compreender os fazeres artesanais no mundo contemporâneo e sua possível relação com alguns movimentos e modelos de design do passado, como o Arts & Crafts. No segundo ano da pesquisa, buscamos aprofundar e recuar no tempo para um estudo a respeito do artesanato no século XVIII, especialmente no período que antecede à Revolução Industrial. Nosso trabalho se dedica a compreender os ofícios mecânicos no período colonial brasileiro, especialmente do século XVIII, procurando observar alguns aspectos dos trabalhos artesanais no contexto português a partir do Dicionário de Rafael Bluteau, o primeiro em língua portuguesa, onde aparecem vários termos relacionados aos fazeres artesanais. Ao mesmo tempo, abordamos algumas edições portuguesas do tratado de arquitetura de Giacommo Barozzio da Vignola, voltadas para artesãos no final do século XVIII e início do século XIX.

# DO TRATADO DA ESFERA AO PARAÍSO DA DIVINA COMÉDIA: RELAÇÕES ENTRE HISTÓRIA DAS CIÊNCIAS E A ARTE A PARTIR DE SACROBOSCO E DANTE

FERNANDO DE JESUS GUILGER - DISCENTE
THAIS CYRINO DE MELLO FORATO - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 9326 **Sessão:** 49 - Ensino de Ciências **Data:** 14/07/20 18h30 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** HISTÓRIA DAS CIÊNCIAS, ASTRONOMIA, DANTE ALIGHIERI, JOHANNES DE SACROBOSCO, FORMAÇÃO DE PROFESSORES

Este trabalho intenta abordar as conexões existentes entre história das ciências (HC) e o uso da arte no ensino de ciências. Entende-se que a história permite discutir a natureza das ciências de modo contextualizado, e a conexão com a arte propiciaria uma forma de representar como os conceitos científicos influenciam a cultura de uma época. Como o uso da HC propicia benefícios formativos, objetiva-se levar a discussão de um episódio histórico para a formação de professores. Parte-se de um episódio da história da astronomia, mais particularmente a astronomia medieval, em que preponderava uma concepção holística de mundo e adotava-se um modelo de universo geocêntrico. Estas ideias eram pautadas principalmente nos trabalhos de Aristóteles e Ptolomeu. Era um universo dividido em dois tipos de esferas: celestes (feitas de éter, onde estariam os astros) e terrestres (terra, água, ar e fogo). Além disso, nesta visão de mundo, os eventos cotidianos sofreriam influências do movimento dos astros. As produções astronômicas do período não dissociavam esta visão holística dos resultados práticos, como a confecção de calendários, contagem das estações, e afins. Escolheu-se o Tratado da Esfera, de Johannes de Sacrobosco (c.1195-1256)., por ser uma obra de síntese desse modelo, enquanto a obra Divina Comédia, de Dante Alighieri (1265-1321) foi selecionada por fazer um uso artístico dessa representação de universo. Dante apresenta no Canto II do Paraíso uma divisão do céu católico que se pauta no modo como o modelo geocêntrico dividia a esfera celeste. Deste modo, pretende-se oferecer uma discussão sobre o modelo geocêntrico dentro do seu contexto histórico. Apresentando sua complexidade, seus pressupostos teóricos, a importância que teve para o desenvolvimento da astronomia e da tecnologia relacionada com estes saberes. Por meio desta interação entre as duas fontes históricas (com a interlocução da literatura acadêmica especializada) pretende-se apresentar o potencial e o desafio de se utilizar a abordagem histórica em sala de aula, na promoção de uma alfabetização científica voltada para a cidadania. A intenção é aplicar a proposta em disciplina do curso de Ciências - Licenciatura da UNIFESP, proporcionando aos licenciandos a vivência desta abordagem e discutindo com eles meios de sua efetuação (com estratégias semelhantes) no ensino básico. Esta apresentação se centrará nos passos para o desenvolvimento desta proposta que constitui o projeto de mestrado. Referências ALIGHIERI, D. A Divina Comédia: Paraíso. Tradução: Italo Eugenio Marco. 2.ed. São Paulo: Editora 34, 2010. AVENI, A. Conversando com os Planetas: Como o Mito e a Ciência inventaram o Cosmo. Tradução: Cecília Camargo Bartalotti. São Paulo: Mercuryo, 1993. EL ? HANI, C. N. Notas sobre o ensino de história e filosofia da ciência na educação científica de nível superior. In: SILVA, C. C. (Org.) Estudos de história e filosofia das ciências. Subsídios para aplicação no Ensino. São Paulo, Ed. Livraria da Física, 2006, p. 3-21. FORATO, T. C. M.; MARTINS, R. A.; PIETROCOLA, M. História da Ciência e Religião: uma proposta para discutir a natureza da ciência. In: XVII Simpósio Nacional de Ensino de Física, 2007, São Luiz - MA. _____.; BAGDONAS, A. & TESTONI, L. Episódios históricos e natureza das ciências na formação de professores. Enseñanza de las Ciências. Digital, v. Extra: 3511?3516, 2017. GUILGER, F. J.; FORATO, T. C. M. A Divina Comédia de Alighieri e o Geocentrismo Medieval na Escola Básica. In: XXI Simpósio Nacional de Ensino de Física, 2015, Uberlândia. Enfrentamento do Ensino de Física na Sociedade Contemporânea. Uberlândia: Livraria da Física, 2015. v. 1. p. 125-125. MARTINS, R. A. O universo: teorias sobre sua origem e evolução. São Paulo: Editora Moderna, 1994. _____. A herança de Sacrobosco e seus comentadores: desenvolvimentos e erros na astronomia geocêntrica do século XVI. In: MARTINS, R. A.; SILVA, C. C.; FERREIRA, J. M. H.; MARTINS, L. A. P. (Org.) Filosofia e História da Ciência no Cone Sul. Seleção de Trabalhos do 5º Encontro. Campinas: APHIC, 2008. pp. 373-382. REIS, J. C.; GUERRA, A.; BRAGA, M. A busca de diálogos entre Ciência e Arte como forma de construir caminhos de compreensão do pensamento científico. In: MOURA, B. A.; FORATO, T. C. M. (Org.). Histórias das ciências, epistemologia, gênero e arte: ensaios para a formação de professores. 1ed.São Bernardo do Campo: Editora UFABC, 2017, v. 1, p. 115-138. SACROBOSCO, J. Tratado da esfera. Edição e tradução: Roberto de Andrade Martins. Campinas: Universidade Estadual de Campinas, 2006. Edição eletrônica. Home page on-line. Disponível em: . YATES, F. Giordano Bruno e a Tradição Hermética. Tradução: Yolanda Steidel de Toledo. São Paulo. Círculo do Livro, 1964. ZANETIC, J. Física e Arte: uma ponte entre duas culturas. Pro-posições, v. 17, n. 1 (49) ? jan/abr. 2006.

# DOADOR DE SANGUE E DOADOR DE MEDULA ÓSSEA: UMA QUESTÃO DE CONSCIÊNCIA E CIDADANIA

ANA PAULA BORTOLOTTI - ORIENTADOR(A)
YASMIN PERES DE OLIVEIRA SILVA - DISCENTE

**Trabalho:** 8850 **Sessão:** 77 - Investigação Clínica / Fisiopatologia / Metabolismo **Data:** 16/07/20 09h00 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - ENSINO MÉDIO **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** DOAÇÃO, SANGUE, MEDULA, CONSCIENTIZAÇÃO

A presente pesquisa em andamento tem como objetivo geral a investigação e análise dos fatores críticos do processo de doação de sangue e medula óssea, fundamentados pelo prévio estudo sobre as condições imprescindíveis para tal, que se fez necessário para a elaboração do questionário eletrônico - disponibilizado à comunidade do IFSP - Campus Cubatão - responsável pela coleta das informações a respeito do grau de conhecimento atual dos indivíduos sobre o assunto tratado. A partir deste formulário pudemos obter uma percepção geral sobre quais assuntos deverão ser transmitidos com maior veemência e enfoque através do projeto, por intermédio de materiais de divulgação e conscientização. Deste modo, está sendo realizada uma procura por entidades especializadas na área que estejam dispostas a contribuir, bem como disponibilizar materiais, com o propósito de disseminar os conhecimentos que se mostraram necessários à comunidade.

# DOCUMENTÁRIO: LUTA PELA VIDA DAS MULHERES, OCUPAÇÃO HELENIRA PRETA.

AMANDA ALVES VILAS BOAS OLIVEIRA - DISCENTE
GIOVANNA BONILHA MILANO - COORDENADOR(A)

**Trabalho:** 9502 **Sessão:** 137 - Área 5 - Estudos da Contemporaneidade 2 **Data:** 15/07/20 20h30 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** EXTENSÃO **Campus:** ZONA LESTE
**Palavras Chaves:** DOCUMETÁRIO. LUTA. ARTE. OCUPAÇÃO. HELENIRA PRETA.

O trabalho se trata de um documentário de 20 minutos sobre a história da Casa de Referência para Mulheres Helenira Preta, na cidade de Mauá, região do ABC Paulista. Foi construído e apresentando o seu processo na matéria Direito à Cidade e Conflitos Urbanos, ofertada no Instituto das Cidades durante o segundo semestre de 2019, entretanto, o seu resultado final aqui proposto a ser apresentado se deu em Abril de 2020. O principal objetivo desse trabalho é divulgar história e as ações voluntárias e coletivas de uma ocupação de mulheres localizada na cidade de Mauá. Além de, entender qual a sua importância na luta em defesa dos direitos das mulheres e no combate à violência crescente na região. A Casa de Referência para Mulheres Helenira Preta é a terceira ocupação de mulheres realizada na America Latina e foi organizada pelo Movimento de Mulheres Olga Benário em conjunto com diversos outros movimentos sociais da região do ABC. A ação foi feita como resposta a falta de politicas públicas para as mulheres na cidade. O espaço existe faz dois anos, não conta com o apoio público e existe pelo trabalho voluntário. A casa cumpre um papel importantíssimo na região, realizando atendimento psicológico, assistência social e advogacia para as vitimas. Além de atividades culturais e de formação que geram renda para essas mulheres. A cidade de Mauá mantém uma Secretaria da Mulher desativada e apenas uma delegacia de mulher que tem uma inflexibilidade de horário, não conseguindo então, dar conta da quantidade de casos de casos de estupro e violência na região que infelizmente crescem cada vez mais no entorno. O processo de construção do vídeo aconteceu em conjunto com as mulheres que fazem parte da coordenação da casa. Foram selecionadas imagens antigas do inicio da ocupação e dados de violência na cidade. As gravações foram feitas durante as atividades organizadas na casa; os saraus, os almoços, os mutirões de limpeza e os cursos gratuitos. A história é contada através dessas imagens, mas também, com os relatos das voluntárias que ajudam a construir as ações da casa. Portanto, a construção coletiva de uma casa de referência sem financiamento do estado mostra a existência do conflito entre o interesse da prefeitura, e o interesse de uma parcela da população da cidade. Através do documentário, onde o espectador conhece um pouco sobre essa história, a mensagem passada é como um espaço construído pela luta das mulheres, de fato, possui uma potência de transformação na vida de diversas pessoas, mas também, uma transformação na cidade.

# DOCUMENTÁRIO: PRECISAMOS FALAR SOBRE A SÍNDROME DO X -FRÁGIL

ANDRÉA CRISTINA DE MORAES MALINVERNI - COORDENADOR(A)
EMERSON LEITE - COLABORADOR(A)
GIANNA MARIA GRIZ CARVALHEIRA - COORDENADOR(A)
LAURA PRAGANA VIDEIRA - COLABORADOR(A)
LETICIA DINIZ FRANÇA - DISCENTE
LUANA VITRO BARRETO - DISCENTE
LUCAS MENEZES DE BEZERRA - DISCENTE
MARCO ANTONIO DE PAULA RAMOS - COLABORADOR(A)

**Trabalho:** 9023 **Sessão:** 18 - SP12 - Educação e cuidados em Saúde **Data:** 13/07/20 16h00
**Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** EXTENSÃO **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** SÍNDROME DO X-FRÁGIL; PRODUÇÃO AUDIOVISUAL; DOCUMENTÁRIO; EDUCAÇÃO EM SAÚDE; GENÉTICA

INTRODUÇÃO: A Síndrome do X Frágil (SXF) é uma doença com padrão de herança dominante ligada ao cromossomo X e considerada a segunda causa genética mais comum de deficiência intelectual (DI). Por se tratar de um acometimento que resulta em DI, esclarecimentos sobre a doença são imprescindíveis para os familiares e a população em geral. Assim, este trabalho tem por objetivo a produção de um documentário educativo sobre a SXF, o qual será publicado no site ?O Fantástico Mundo da Genética?, servindo de fonte de informações para familiares e população em geral. MATERIAIS E MÉTODOS: O primeiro episódio aborda temas genéticos relacionados à SXF, explicando os mecanismos moleculares pelos quais a doença se manifesta, bem como as suas consequências clínicas. No segundo episódio, serão apresentados os sintomas, diagnóstico e seguimento desta doença genética. Por fim, no terceiro, será abordado o tema sobre aconselhamento genético e cuidados com o paciente. Os episódios terão a participação de um médico geneticista do Centro de Genética Médica, da UNIFESP, e uma enfermeira especialista em aconselhamento genético. Em todos os episódios, serão utilizados a linguagem de LIBRAS e legendas em inglês para promover a acessibilidade. RESULTADOS PARCIAIS: A primeira versão do documentário está sendo elaborada. Entretanto, uma versão preliminar contendo todos os episódios, com duração de 10:41 minutos, foi apresentada para uma turma de 83 alunos do curso de graduação em enfermagem em 2018. A avaliação realizada com os alunos após a apresentação revelou que 98% dos alunos conseguiram assimilar o conteúdo genético apresentado sobre a SXF. CONCLUSÃO: As informações simples e objetivas sobre a SXF contidas neste documentário mostrou ser uma estratégia eficiente de educação tendo em vista o bom rendimento acadêmico dos alunos. O próximo passo será a finalização das gravações dos episódios e assim, disponibilizar o conteúdo para familiares e população em geral, com o objetivo de divulgar informações sobre a Síndrome do X-Frágil.

# DOIS TEOREMAS CLÁSSICOS SOBRE RAÍZES DE POLINÔMIO

ISRAEL ABRAãO DE OLIVEIRA CAMPOS - DISCENTE
VANESSA GONCALVES PASCHOA FERRAZ - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8652 **Sessão:** 83 - Geociências/Matemática **Data:** 16/07/20 11h00 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - OUTROS FOMENTOS **Campus:** SÃO JOSÉ DOS CAMPOS
**Palavras Chaves:** POLINÔMIO, RAÍZES, ZEROS, TEOREMA DE STURM, TEOREMA DE LAGRANGE

A questão de saber se há raízes de um polinômio em um determinado intervalo [A, B] é respondida pelo Teorema de Sturm. Utilizando polinômios obtidos por divisões polinomiais sucessivas pode-se obter o número de raízes no intervalo, contanto suas multiplicidades e até mesmo saber quantas raízes reais há de um dado polinômio. Para entender como este método funciona é necessário apenas conceitos básicos de cálculo. Há processos semelhantes ao de Sturm e mais rápidos que dão uma estimativa do número de raízes, como os teoremas de Budan-Fourier e de Descartes, porém o de Sturm fornece a quantia exata de raízes (contando multiplicidade). Outro teorema com foco na localização das raízes reais do polinômio é o teorema de Lagrange. Com este teorema podemos obter uma estimativa superior e inferior para as raízes reais usando diretamente informações dos coeficentes do polinômio. Em alguns casos as estimativas não são valores tão próximos da localização real das raízes, porém é interessante termos um limitador para as raízes. Este é um método muito fácil e rápido de aplicar. Apresentaremos estes dois teoremas com suas demonstrações e exemplos de suas aplicações. Comentaremos também outros teorema clássicos semelhantes.

# DOSAGEM DA AMILASE NO CONTEÚDO DO DRENO ABDOMINAL NO 1º DIA DE PÓS-PANCREATECTOMIA COMO FATOR PREDITIVO DE FÍSTULA PANCREÁTICA

FRANZ ROBERT APODACA TORREZ - ORIENTADOR(A)
PABLO HENRIQUE BRITO DA ROSA - DISCENTE

**Trabalho:** 7666 **Sessão:** 109 - SP30 - Endocrinologia **Data:** 17/07/20 11h00 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC AÇÕES AFIRMATIVAS **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** PANCREATECTOMIA, NEOPLASIAS PANCREÁTICAS, AMILASES, CANAL DE DRENAGEM, FÍSTULA PANCREÁTICA

Introdução: As neoplasias de pâncreas têm como tratamento padrão a cirurgia de ressecção pancreática, procedimento invasivo de grande morbimortalidade que tem como principal complicação pós-operatória a Fístula Pancreática (FP). Há atualmente uma discussão na literatura sobre qual seria o ponto de corte na dosagem da amilase do dreno abdominal no primeiro dia de pós-operatório (DAD1PO), em que valores menores a ele descartariam ou tornariam o diagnóstico de FP com repercussão clínica descartável. Objetivo: Analisar a DAD1PO e avaliar o seu caráter preditivo na exclusão do diagnóstico de FP pós-operatória com repercussão clínica (FPP-RC), tentando estabelecer um ponto de corte a partir do qual valores menores demonstrem segurança no diagnóstico de exclusão da FP. Materiais e métodos: Durante o período de Agosto de 2017 à Fevereiro de 2020 foram coletados e analisados de uma coorte prospectiva os dados de 45 pacientes submetidos a ressecção pancreática. Os pacientes foram divididos em 2 grupos, sendo um grupo composto por pacientes que não desenvolveram FP (Grupo A), e outro composto por pacientes que desenvolveram FP (Grupo B). Construiu-se a Curva de Características de Operação do Receptor (Curva ROC) para avaliar a acurácia e o componente preditivo da DAD1PO no diagnóstico de exclusão da FP. A partir dessa curva, pontos de corte foram avaliados calculando-se a sensibilidade e a especificidade. O ponto de corte selecionado foi aquele que apresentou melhores valores de sensibilidade e especificidade observados na curva ROC. Resultados: O grupo A reuniu 27 pacientes (60%), 23 (51,1%) não evoluíram com FP e 4 (8,9%) evoluíram com biochemical leak sem repercussão clínica. O grupo B reuniu 18 pacientes (40%), 11 (24,4%) evoluíram com FP grau B e 7 (15,6%) evoluíram com FP grau C. O valor de 444 U/L foi o ponto de corte da curva ROC (IC: 0,654 ? 0,904) mais satisfatório, pois este apresentou sensibilidade de 94,4% e especificidade de 55,6%. Ou seja, esse ponto de corte foi capaz de selecionar 15 dos 27 pacientes que não evoluíram com FP. Contudo, 1 paciente que evoluiu com FP grau C teve a DAD1PO menor do que 444 U/L, por conta disso a sensibilidade não atingiu o 100%. Conclusão: A DAD1PO pode ser utilizada como fator preditivo no diagnóstico de exclusão da FP, pois a curva ROC da DAD1PO não ultrapassou a linha de nulidade (IC: 0,654 ? 0,904), sendo o valor de 444 U/L o ponto de corte de melhor desempenho, uma vez que este detectou cerca de 55,6 % dos pacientes que não evoluíram com FP, além de apresentar alta sensibilidade e boa especificidade.

# EDUCAÇÃO AMBIENTAL E A PEDAGOGIA WALDORF: DIÁLOGOS E MUDANÇAS NA RELAÇÃO SER HUMANO/NATUREZA NAS ABORDAGENS PARA O ENSINO FUNDAMENTAL

ANA PAULA PASSAES GALDINO - DISCENTE
ANDREA RABINOVICI - ORIENTADOR(A)
JONAS BACH JUNIOR - PARTICIPANTE EXTERNO

**Trabalho:** 9376 **Sessão:** 60 - Educação e Saúde I **Data:** 15/07/20 11h00 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** EDUCAÇÃO AMBIENTAL; PEDAGOGIA WALDORF; ENSINO FUNDAMENTAL

A Educação Ambiental (EA) trabalha com a possibilidade de mudança em relação à qualidade de vida e está diretamente relacionada ao tipo de convivência que seres humanos mantém com o meio ambiente e a natureza no que implica atitudes, valores e ações. Suas ferramentas e abordagens, procuram demostrar a interdenpendência e reciprocidade dentro e entre os mundos natural, físico e cultural, que permeiam a vida humana e toda a comunidade biotica. A Pedagogia Waldorf se apresenta como uma alternativa à necessidade de mudança na educação e na sociedade, pois é uma corrente pedagógica que se dispõe a educar a partir do senso de estética e do despertar da consciência para a responsabilidade e veneração do ser humano com toda a natureza. Este estudo pretende traçar correspondências e comparações entre os conceitos e práticas da Educação Ambiental (EA) e os da Pedagogia Waldorf no Ensino Fundamental. A análise acontecerá com base na investigação de referencial teórico e entrevistas semi-estruturadas com professores e/ou ex-professores de Pedagogia Waldorf e professores tutores e/ou formadores de Professores Waldorf do Estado de São Paulo. O objetivo dessa pesquisa é o de analisar as ferramentas, estratégias e metodologias utilizadas pelas iniciativas de EA que buscam as mudanças de atitudes e comportamentos voltados à relação ser humano-natureza que são utilizadas na Pedagogia Waldorf ou poderiam ser utilizadas de acordo com as orientações curriculares e formação de professores.

# EDUCAÇÃO E COMBATE À VIOLÊNCIA CONTRA A MULHER: CONSTRUINDO CAMINHOS E POSSIBILIDADES

ANA PAULA PEREIRA GOMES GIBIM - DISCENTE
DANIELA FINCO - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 9418 **Sessão:** 113 - CH V: Educação, diversidade e inclusão **Data:** 17/07/20 14h00
**Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** VIOLÊNCIA; GÊNERO; EDUCAÇÃO INFANTIL

Este trabalho discute o papel da instituição de Educação Infantil frente a violência doméstica contra a mulher, com base em um estudo de doutorado em andamento. Tem como referencial as Teorias de Gênero e Feministas (Scott 1995; Teles, 2003; Saffioti, 2011), que proporciona um diálogo reflexivo para compreender a violência contra a mulher no contexto brasileiro. E os Estudos Sociais da Infância (Faria e Finco, 2010; Marchi, 2011) que evidenciam a participação social das crianças e as compreende como sujeito de direitos, portadoras de história e cultura. A pesquisa é baseada em dois procedimentos principais: pesquisa bibliográfica e entrevistas com profissionais que atuam na educação infantil e em redes de apoio contra a violência à mulher. Entendendo que as crianças também se tornam vítimas da violência sofrida por suas mães ao vivenciarem tais circunstâncias, a pesquisa busca investigar de que forma as instituições de educação infantil podem auxiliar as famílias de mulheres vítimas de violência.

# EDUCAÇÃO E DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO NA CRISE ESTRUTURAL DO CAPITAL

CLAUDIA BARCELOS DE MOURA ABREU - ORIENTADOR(A)
LEONARDO BRUNO DA SILVA - DISCENTE

**Trabalho:** 8684 **Sessão:** 129 - CH N: Política, economia e desigualdades **Data:** 13/07/20 20h30 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** CRISE ESTRUTURAL; TEORIA DO CAPITAL HUMANO, EDUCAÇÃO

Desde as primeiras fases de acumulação de capital, a educação foi designada para um papel econômico no sentido de que suas práticas deveriam desenvolver a divisão do trabalho necessária ao modo de produção capitalista. De Adam Smith à Alfred Marshall, passando por Taylor até chegar em Alfred Schultz, os ideólogos do capital defendiam que a educação, entendia como qualificação da força de trabalho, é fator de desenvolvimento econômico, chegando mesmo a ser considerada o capital da força de trabalho, como na teoria do capital humano. Mas com a crise estrutural do capital, desencadeada na década de 1970, como ficaram estes pressupostos? Ou seja, ainda se defende que o investimento em qualificação pode garantir uma ascensão de classe, gerando emprego e salários aos indivíduos? Esta exposição se debruçará sobre estas questões e temas.

# EDUCAÇÃO EM SAÚDE E REDE SOCIAL: RELATO DE EXPERIÊNCIA DO PROJETO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA APRENDER SAÚDE

ANA PAULA DIAS FRANCA GUARESCHI - COORDENADOR(A)
RAQUEL SPINDOLA SAMARTINI - DISCENTE
SORAIA MATILDE MARQUES BUCHHORN - COORDENADOR(A)

**Trabalho:** 7785 **Sessão:** 18 - SP12 - Educação e cuidados em Saúde **Data:** 13/07/20 16h00
**Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** EXTENSÃO **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** EDUCAÇÃO EM SAÚDE; PROMOÇÃO DA SAÚDE; ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM; ATENÇÃO PRIMÁRIA DE SAÚDE

Introdução: O projeto de extensão universitária Aprender Saúde propõe à comunidade ações que visam a promoção da saúde, a prevenção de doença e o acesso ao cuidado da criança e da sua família. Também busca fortalecer a prática da atenção primária de saúde, por meio da translação do conhecimento e da aproximação entre a universidade e sociedade. Objetivos: promover educação em saúde para gestantes por meio digital. Método: relato de experiência de estratégia de educação em saúde para gestantes sobre os cuidados com a criança e desenvolvimento infantil durante a pandemia do Covid-19. Em decorrência da necessidade de isolamento social, a equipe executora das ações de educação em saúde, juntamente, com os gestores da instituição parceira do projeto de extensão, viram a necessidade de ajustar a metodologia de ensino que estava planejada para ocorrer presencialmente com as gestante, visto que a gestação seguirá seu curso fisiológico e era imprescindível que as informações fossem compartilhadas ainda no período de isolamento. Assim, foram elaborados materiais educativos, cujos temas foram escolhidos por sua relevância no cuidado à criança, de modo que fosse auto explicativo. Os materiais foram construídos em linguagem acessível e direta, utilizando recurso visual para facilitar a compreensão e com orientações assertivas de acordo com cada caso. Para a montagem utilizou-se ferramentas gráficas da internet e do Windows office , vídeos e folder priorizando um formato curto, de modo que cada panfleto digital contasse com apenas três páginas: a primeira com o título do projeto e apresentação; a segunda com o tema escolhido e a terceira com as orientações e condutas adequadas. Esse conteúdo foi dividido em 6 subtemas sobre sinais de alerta do bebê e 2 subtemas sobre desenvolvimento infantil. Antes do envio desse material, a coordenação enviou um vídeo apresentando a equipe do projeto, assim como, a proposta de educação em saúde, com a intenção de sensibilizar as gestantes a visualizarem os materiais, dando a possibilidade delas entrarem em contato para tirar dúvidas. Este material foi conferido e validado pela coordenação do projeto e, posteriormente, enviado semanalmente pela rede social escolhida, através do dispositivo móvel da instituição parceira, para as gestantes atendidas no curso de gestantes. Resultados: foi observado o fortalecimento do vínculo profissional com a população atendida, haja vista a rede social ser um recurso amplamente utilizado e que possibilita o aumento do acesso ao cuidado. Quanto aos professores e a aluna extensionista foi percebido que a participação nas atividades do projeto proporciona crescimento, tanto no âmbito individual quanto no profissional, além de capacitar a resolução de problemas e adequação às adversidades no contexto atual, trazendo aprendizado no âmbito tecnológico em educação em saúde, e aproximando as pessoas. Considerações finais: o projeto de extensão Aprender Saúde contempla o tripé ensino-pesquisa-extensão contribuindo com a difusão do conhecimento acerca da atenção primária de saúde e aprimorando a assistência de enfermagem. No cenário atual de uma pandemia foi relevante aprender novas estratégias de educação em saúde e a importância da análise do recurso tecnológico mais adequado à população atendida, para que o aprendizado das gestantes sobre os principais cuidados com seus filhos fosse oportunizado.

# EDUCAÇÃO PARA SUSTENTABILIDADE: UM ESTUDO SOBRE AS POTENCIALIDADES DO MUNICÍPIO DE DIADEMA/SP

EVERTON VIESBA GARCIA - ORIENTADOR(A)
LARA SANTANA CORREIA COSTA - DISCENTE
MARILENA APARECIDA DE SOUZA ROSALEN - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8346 **Sessão:** 25 - CH N: Pedagogia **Data:** 13/07/20 18h30 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - OUTROS FOMENTOS **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** EDUCAÇÃO PARA SUSTENTABILIDADE; EDUCAÇÃO AMBIENTAL; DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL; INTERDISCIPLINARIDA

O presente estudo foi inspirado em literaturas pautadas na criticidade do trabalho com a Educação para Sustentabilidade (EpS) em escolas. A EpS surgiu com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, preocupada em discutir e ofertar ações resolutivas que assegurem as necessidades das presentes e futuras gerações (SAUVE, 2005). Enquanto campo de atuação dentro da educação, a EpS utiliza da reflexão e diálogo como elementos essenciais atrelados à interdisciplinaridade, que é processo formador de consciência, e se caracteriza como uma visão ampliada da Educação Ambiental (EA). A EA, por sua vez, foi instituída no Brasil pela Lei 9.795/99, da Política Nacional de Educação Ambiental ? PNEA, a qual a classifica como sendo um componente essencial e permanente na educação nacional, devendo estar presente, de forma articulada, em todos os níveis e modalidades do processo educativo, em caráter formal e não-formal. A EA possui características de interdisciplinaridade, formação de valores e enfoca o uso racional e sustentável do ambiente, de forma que contribua na formação das pessoas como cidadãos responsáveis, solidários e cooperativos (JACOBI, 2003). O município de Diadema possui importantes referências em educação e cultura dentre os demais municípios da Região Metropolitana de São Paulo, como, por exemplo, - o ?Programa Cidade na Escolas? e ?Diadema mais Educação?. Visando a elucidação das atividades educacionais ofertadas pelo município, o recorte do projeto aqui apresentado consiste em uma pesquisa em fase inicial, a respeito das potencialidades do município sobre a EpS, se destacando um breve relato, com ênfase nas concepções de EpS e Educação. A partir de um viés reflexivo, buscaremos compreender a maneira com a qual a educação pública de Diadema se relaciona com a inserção da sustentabilidade e suas interdisciplinaridades. Um dos destaques da EpS é a concepção de integração, - da comunidade social, com a comunidade educacional e a comunidade econômica (ANTUNES; NASCIMENTO; QUEIROZ, 2018). Já a educação, tem papel catalisador na sociedade atual, vindo a reformular opiniões, visões e desafios dispostos diante do dia a dia da população (UNESCO, 2015). Para o desenvolvimento da pesquisa, compreendemos a educação como um campo que vem ao longo dos anos demonstrando maior preocupação com as questões socioambientais, econômicas e sociais. Portanto, espera-se que nas aplicações diárias, as escolas possam estar trabalhando conceitos e discussões que se inspirem nos ideais da sustentabilidade. Dessa forma, será possível refletirmos de qual maneira o município de Diadema introduz determinados conhecimentos e de qual forma essas práticas vem a influenciar o cotidiano social da comunidade e não apenas as dependências escolares. Este trabalho evidenciará a importância da EpS e sua relação com a EA dentro do ambiente escolar no município, instigando debates e maiores entendimentos atrelados a esses objetos de estudo tão corriqueiros e presentes no cenário atual, sendo possível a contribuição reflexiva visando o desenvolvimento consciente dos docentes a respeito das futuras gerações.

# EDUCAÇÃO PERMANENTE PARA ASSISTENTES SOCIAIS NA PERSPECTIVA DO PROJETO ÉTICO-POLÍTICO PROFISSIONAL: UM ESTUDO APROXIMATIVO NA REALIDADE DA BAIXADA SANTISTA.

HELOISE HELENA PEREIRA NUNES - DISCENTE
TEREZINHA DE FATIMA RODRIGUES - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8709 **Sessão:** 75 - Educação **Data:** 15/07/20 18h30 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** EDUCAÇÃO PERMANENTE; SERVIÇO SOCIAL; PROJETO ÉTICO-POLÍTICO; BAIXADA SANTISTA.

Este resumo apresenta a pesquisa realizada na dissertação de mestrado elaborado no Programa de Pós-Graduação em Serviço Social e Políticas Sociais, em 2019. A pesquisa analisou a educação permanente para assistentes sociais, compreendendo formação profissional como permanente e essencial para que as respostas profissionais estejam em sintonia com o projeto ético-político e reafirmem a direção social da profissão. A relação ontológica entre o trabalho e a educação foi o ponto de partida para o processo de análise do objeto da pesquisa, situando a educação permanente na sociedade contemporânea e desvelando as contradições que a constituem. As transformações do mundo do trabalho influenciam o processo educacional visto que a educação está ontologicamente relacionada ao trabalho e, no modo de produção capitalista, absorve suas necessidades. Reconhecer que a educação é um campo de disputa de interesses de classes, que no sistema capitalista é orientada pela lógica do trabalho, permite compreender os limites e possibilidades postos para os/as assistentes sociais e demais trabalhadores/as. O objetivo da pesquisa foi conhecer a educação permanente para assistentes sociais, buscando identificar se a educação permanente está presente no cotidiano profissional e a sua relação com o projeto ético-político profissional, a partir da realidade da região da Baixada Santista. A pesquisa centrou-se na região da Baixada Santista ? São Paulo, composta por 9 municípios. Inicialmente, foram realizadas pesquisa documental e bibliográfica na área do serviço social, destacando as categorias trabalho e educação e suas interlocuções com os processos produtivos contemporâneos. A pesquisa de campo contou com a envio de um questionário online (Formulários Google), por meio da mala direta (mailing) do CRESS-SP. O questionário alcançou aproximadamente 5% dos/das assistentes sociais da região cadastrados/as na Seccional Santos do CRESS/SP, com 72 respostas. A hipótese inicial de que a educação permanente é essencial para que as respostas profissionais estejam em sintonia com o projeto ético-político e na reafirmação da direção atual da profissão, se confirmou ao situar a relação ontológica da educação e do trabalho, a função social da educação na sociedade capitalista, a função social do serviço social nesta sociedade e a disputa permanente dos diferentes projetos societários e profissionais, seus impactos na educação, na profissão e na formação profissional de assistentes sociais. O pressuposto base para as reflexões é o entendimento de que há um compromisso com a qualidade dos serviços prestados assumido pelas/os assistentes sociais e que requer uma formação para além da graduação, com isso, a educação permanente pode ser compreendida como inerente no processo de trabalho profissional. Os diferentes processos de educação permanente podem proporcionar espaços de reflexão com rebatimentos diretos no trabalho profissional na medida em que amplia as possibilidades de apreensão crítica da realidade. Esse compromisso deve ser individual, de cada assistente social e, também coletivo, da categoria ao organizar e promover, por meio das entidades, espaços que problematizem o trabalho profissional na direção ética e política da profissão. Conclui-se que ao vivenciar diferentes processos voltados à educação permanente, os/as assistentes sociais ampliam a compreensão sobre a realidade e, consequentemente, sobre as contradições presentes no cotidiano profissional. Consideramos a educação permanente necessária ao trabalho profissional como meio de afirmar a indissociabilidade entre teoria e prática, pois ela possibilita novas respostas diante das transformações societárias, das relações do trabalho e da questão social, afirmando o projeto ético-político no exercício profissional, tão necessário na conjuntura atual. Referências CFESS. Conselho Federal de Serviço Social. Política De Educação Permanente do Conjunto CFESS-CRESS. Brasília (DF): CFESS, 2012. COSTA, M.A.; Educação Permanente nas Políticas de Saúde e Assistência Social no Contexto da Precarização do Trabalho de Assistentes Sociais. Tese (Doutorado em Serviço Social) - Programa de Estudos Pós Graduados em Serviço Social. Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, São Paulo, 2016. FERNANDES, Rosa Maria Castilhos. Educação permanente e políticas sociais. Campinas: Papel Social, 2016. GIL, Antônio Carlos. Métodos e técnicas de pesquisa social. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2008. PORTO, Camila Castello Branco de Almeida. A Educação da Classe Trabalhadora: De Marx a Saviani. Revista Contemporânea de Educação, Rio de Janeiro, v. 10, n. 20, p. 451-473, jul./dez. 2015. SAVIANI, Demerval. Trabalho e Educação: Fundamentos Ontológicos e Históricos. Revista Brasileira de Educação, Rio de Janeiro, v. 12, n. 34, p. 152-180, jan./abr. 2007.

# EDUCAÇÃO POPULAR E ECONOMIA SOLIDÁRIA: A PRODUÇÃO E A ARTICULAÇÃO DE SABERES NO TRABALHO ASSOCIADO

CLAUDIA BARCELOS DE MOURA ABREU - ORIENTADOR(A)
JULIANA DA PAZ BONFIM - DISCENTE

**Trabalho:** 9121 **Sessão:** 114 - CH V: Educação e formação docente **Data:** 17/07/20 14h00
**Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** ECONOMIA SOLIDÁRIA - EDUCAÇÃO POPULAR ? SABERES DO TRABALHO ASSOCIADO

O trabalho enquanto categoria tem sido observado e analisado por diferentes áreas do conhecimento e a partir de diferentes perspectivas teóricas e metodológicas. Partindo da compreensão dos processos produtivos como essenciais na formação humana, o presente trabalho tem como objetivo compreender o princípio educativo do trabalho na sociedade contemporânea por meio de um estudo sobre saberes que se tecem no tempo e espaço do trabalho associado ? tempos e espaços estes promovidos por meio das práticas dos chamados Empreendimentos Econômicos Solidários - EES. Considerando a pesquisa qualitativa como um fio condutor de uma Pesquisa Participante, e como capaz de trabalhar com o universo dos significados, motivos, aspirações, crenças valores e atitudes que se tecem na dinâmica das relações humanas, como defendido por Minayo (1994) a pesquisa terá como forma de investigação o trabalho de campo realizado em uma Cooperativa Popular de Catadores de Materiais Recicláveis ? Coopernova Cotia, existente desde o ano de 1998 no município de Cotia, região oeste de São Paulo. Buscando subsídios teóricos-metodologicos para refletir sobre as dimensões educativas dos processos de trabalho sob o controle dos próprios trabalhadores e trabalhadoras, nos debruçaremos nos estudos sobre Educação e Trabalho, em especial a pesquisa de Tiriba (2007) sobre a produção associada como lugar onde o mundo do trabalho é princípio e fim educativo, é fonte de produção de conhecimento e de novas práticas sociais, é fonte de produção de bens materiais e espirituais.

# EDUCAÇÃO POPULAR, ALFABETIZAÇÃO E SAÚDE FRENTE À VIOLAÇÃO DE DIREITOS: POTENCIALIDADES DA EXPERIÊNCIA NO MORRO DA PENHA (SANTOS/SP)

CAMILLA PADOIM - PETIANO(A)
GISELA SANTOS DA SILVA - PETIANO(A)
MAIRA GABRIEL DA SILVA - PETIANO(A)
MARIA LIDUINA DE OLIVEIRA E SILVA - TUTOR(A)
RAIANE PATRICIA SEVERINO ASSUMPCAO - TUTOR(A)

**Trabalho:** 8407 **Sessão:** 75 - Educação **Data:** 15/07/20 18h30 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** PET **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS, ESCUTA, VIOLAÇÃO DE DIREITO, ATENÇÃO BÁSICA, REFLEXÃO CRÍTICA, PET

Introdução: Em 2017, a Frente ?Cultura da Palavra? que compõe o Programa de Educação Tutorial - PET Educação Popular, iniciou uma atuação prática na perspectiva da educação popular, a partir de um projeto de extensão, para promover processos de alfabetização e letramento a partir de encontros semanais no campus da Unifesp Baixada Santista.Dando continuidade a este trabalho, atualmente, por intermédio de uma das participantes, realizamos os encontros no território do Morro da Penha na cidade de Santos - S.P junto com as Agentes de Saúde Comunitárias ? AGSC na condução compartilhada de um grupo de estudos e alfabetização.Participam seis (8) pessoas interessadas nos processos de aprendizagem e de troca de saberes que ocorrem durante a nossa convivência semanal em período diurno. A experiência articula a teoria e a prática, possibilitando com que a práxis se faça através das ações que circulam no tripé Ensino, Pesquisa e Extensão. As reflexões, ocorridas durante as reuniões ou supervisões complementam de modo tão importante quanto, todo o processo prático, que de modo recíproco também colabora com a formação devido a abertura à outros processos criativos que envolvem a profissionalidade em contextos diversos, principalmente aqueles em que há contato com a vulnerabilidade social e a violência/violação de direitos humanos, que geram dentre tantas situações, muitos agravamentos em saúde. Objetivo: O processo em sua essência visa propiciar espaço de escuta, troca de conhecimento e convivência que promovam aproximações com o letramento ? mundo letrado e numérico -, vislumbrando o desenvolvimento da alfabetização, de forma que se conecte, concomitante, à reflexões críticas, que abordem as dimensões do sofrimento ético-político decorrentes, principalmente, das discriminações sociais, étnico-raciais entre outras violências; os processos educativos e/ou psíquicos de auto afirmação, de resgate da história, cultura e memória afro brasileira; de reconexão com a sabedoria ancestrais e com as memórias latino americanas, dos povos tradicionais e afro brasileiros. A parceira com a USF (Unidade de Saúde da Família) foi possível a partir da compreensão expandida do conceito de saúde, que engloba acessos aos direitos humanos básicos e que quando estes direitos são violados, reforçam-se os agravos em saúde. Nesse sentido, vislumbramos como objetivo secundário a realização de algumas intervenções que, junto a todo o processo citado, pretendem contribuir com a aproximação das pessoas aos recursos formais para acesso aos direitos negligenciados. Metodologia: A metodologia baseada na perspectiva da educação popular e tendo como pressupostos a importância da escuta e do olhar sensível às intersecções de marcadores sociais da diferença que atravessam as participantes do grupo, possibilita a valorização e a promoção de processos de escuta que surgem a partir de diálogos e de atividades voltadas ao plano psicopedagógico de aproximação ao letramento, tais como: leituras conjuntas e acompanhadas, rodas de leitura/conversa semi-estruturadas, atividades com a utilização de calendário, números, valores, etc. Buscamos envolver e ter como pano de fundo de todas atividades e momentos coletivos, o cruzamento das temáticas decorrentes da identificação dos temas geradores e da problematização possível à estes, trazendo a retomada da valorização das culturas e histórias afrobrasileiras, dos povos indígenas, tradicionais e quilombolas, historicamente negligenciadas. Outras atividades que contenham propostas diferenciadas também compõe os encontros à medida que são sugeridos individualmente pelas integrantes, exploradas pela via da valorização dos conhecimentos pessoais e troca destes. Resultados: Enquanto resultado de um processo horizontalizado, foi possível perceber as mudanças na atuação das AGSC no grupo, que passaram de participantes/apoiadoras para propositoras dos processos, ativas na condução do encontro e das propostas de atividades. Outro resultado significativo no que desrespeito ao tripé ? ensino, pesquisa e extensão ? foi a produção de um artigo reflexivo acerca da experiência vivida no grupo, realizado por uma ex petiana, como produto do trabalho de conclusão de curso (graduação em psicologia). Outro resultado quantitativo foi o início da construção da biblioteca comunitária no espaço da USF. Quanto aos aspectos subjetivos e pedagógicos, foi possível perceber avanços no sentido da autoconfiança das educandas e do desenvolvimento de suas habilidades de leitura e escrita, avaliação esta compartilhada pelas integrantes que reconhece e agradece os avanços adquiridos com o projeto em cima de suas antigas dificuldades. Conclusão: Compreendemos que a participação às atividades propostas promovem cidadania e que a educação popular e sua perspectiva de ?ler o mundo? são indispensáveis à formação teórico-prática no preparo de profissionais atentos a correlação das

# EFEITO ADJUVANTE DA PROPIONIBACTERIUM ACNES SOBRE A LONGEVIDADE DA RESPOSTA IMUNE ESPECÍFICA PARA GLICOPROTEÍNA DO ENVELOPE DO HIV-1, APÓS IMUNIZAÇÃO INICIAL COM A VACINA DE DNA HIVBR18

DANIELA TEIXEIRA - CO-AUTOR(A)
GABRIEL DE BRITO NOGUEIRA - CO-AUTOR(A)
IEDA MARIA LONGO MAUGERI - ORIENTADOR(A)
MARIANA CASTRO SILVA - DISCENTE

**Trabalho:** 8995 **Sessão:** 97 - Microbiologia I **Data:** 16/07/20 18h30 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** HIV IMUNOMODULAÇÃO VACINA AIDS ADJUVANTE RESPOSTA PROTETORA

Título: Efeito Adjuvante da Propionibacterium acnes sobre a longevidade da resposta imune específica para glicoproteína do envelope do HIV-1, após imunização inicial com a vacina de DNA HIVBr18 Mariana Castro Silva , Daniela Teixeira, Gabriel B. Nogueira. Ieda Maria Longo-Maugéri Disciplina de Imunologia do Depto de Microbiologia ,Imunologia e Parasitologia da Escola Paulista de Medicina-Unifesp. O Vírus da Imunodeficiência Humana (HIV) foi caracterizado desde 1983, porém apesar de vários estudos sobre o desenvolvimento de vacinas ,ainda não existe uma medida profilática eficaz para o HIV-1. Uma vacina eficaz seria capaz de gerar anticorpos neutralizantes direcionados a glicoproteína do envelope do vírus (gp140) impedindo a sua entrada á célula e induzir a resposta de linfócitos T CD4 e CD8 para assim, reduzir a replicação do vírus e carga viral. Uma maneira de aumentar a imunogenicidade de vacinas é por meio de adjuvantes. Em nosso laboratório várias propriedades da suspensão de Propionibacterium acnes, morta pelo calor ou por fenol, cuja ação adjuvante é conhecida há décadas, tem sido estudadas. A associação deste adjuvante com a proteína recombinante da gp140 induziu altos títulos de anticorpos específicos em camundongos e esta resposta direcionada ao padrão Th1, compatível com resposta antiviral efetora. Além disso, este adjuvante potencializou a resposta a gp140 quando previamente os animais eram imunizados vacina de DNA HIVBr18, que codifica para 18 epítopos do HIV-1 direcionados aos linfócitos T CD4 contendo epitopos preswentes na gp140 . Além disso o adjuvante permitiu o reconhecimento de 14 dos epitopos contidos na vacina DNA. A P.acnes induziu aumento na magnitude de anticorpos como na amplitude de reconhecimento. Diante destes resultados o presente estudo tem por objetivo avaliar esta formulação vacinal, que une a imunização previa com vacina de DNA HIVBr18 e posterior administração do trímero recombinante de gp140 ao serem associados a suspensão de P.acnes, sobre a longevidade da resposta celular e humoral específica à gp140. Quatro grupos foram imunizados com duas doses de DNA HIVBr18 associadas ou não à P. acnes ou vetor vazio pVAX, e todos os grupos receberam duas doses do trímero recombinante gp140 associado ao adjuvante. As doses tiveram intervalo de duas semanas entre si e a avaliação da resposta celular e humoral foi feita 10 semanas após a última dose. Até o presente momento, observou-se que, para todos os grupos, os títulos de anticorpos específicos para a gp140 permanecem altos mesmo após 70 dias da última imunização. Entretanto, o grupo imunizado previamente com duas doses de vacina de DNA HIVBr18 associada à P.acnes manteve uma razão IgG1/IgG2a, específicos para gp140, menor que grupos sem o adjuvante, o que demonstra um maior direcionamento à resposta de padrão Th1. Além disso, ambos os grupos que receberam vacina de DNA associada ao adjuvante, também apresentaram maior proliferação de células T CD4 e CD8 específicas para gp140, indicando manutenção da resposta celular específica após 10 semanas. Estes resultados são promissores, pois além de corroborarem com resultados anteriores do laboratório, demonstram o papel potencial deste adjuvante também na longevidade da resposta celular e humoral gerada por este modelo vacinal específica para o para a proteína do envelope responsável pela entrada do HIV na célula.

# EFEITO ANTINFLAMATÓRIO DE ÁCIDOS GRAXOS DE CADEIA CURTA EM UM MODELO AGUDO DE DERMATITE DE CONTATO ALÉRGICA EXPERIMENTAL

ANDRÉ GARCIA QUEIROZ - DISCENTE CO-AUTOR(A)
CAROLINA MARTINS NASCIMENTO - DISCENTE CO-AUTOR(A)
CAROLINE MARCANTONIO FERREIRA - ORIENTADOR(A)
EDUARDO MENDES - DISCENTE CO-AUTOR(A)
LEILA SIMONE SOARES FERNANDES COÊLHO - DISCENTE CO-AUTOR(A)
LUCIANA BIAGINI LOPES - PARTICIPANTE EXTERNO
MATEUS CAMPOS CASARO - DISCENTE CO-AUTOR(A)
WILLIAN RODRIGUES RIBEIRO - DISCENTE

**Trabalho:** 8670 **Sessão:** 104 - SP28 - Dermatologia e Inflamação **Data:** 17/07/20 09h00
**Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** DERMATITE, ÁCIDOS GRAXOS DE CADEIA CURTA, ANTINFLAMATÓRIO, NANOCARREADORES

Efeito antinflamatório de ácidos graxos de cadeia curta em um modelo agudo de dermatite de contato alérgica experimental Willian Ribeiro et al.; Caroline Ferreira (Departamento de Ciências Farmacêuticas ? UNIFESP campus Diadema) A dermatite de contato alérgica (DCA) é uma reação inflamatória cutânea do tipo tardio mediada por células T hapteno-específicas. Estima-se que cerca de 10-15% da população mundial seja acometida por esse tipo de alergia. As estratégias de tratamento para a DCA são poucas, incluindo corticoides e anti-histamínicos. Os ácidos graxos de cadeia curta (AGCC) são metabolitos da microbiota intestinal e apresentam atividades imunomoduladoras através de mecanismos canônicos e epigenéticos. O presente trabalho teve como objetivo investigar o efeito dos AGCC na DCA experimental e desenvolver estratégias terapêuticas utilizando dois nanocarreadores de uso tópico como sistemas de entrega de AGCC na pele. Os resultados demonstram que os AGCC são capazes de reduzir o edema, o infiltrado leucocitário e os níveis teciduais de MPO, CCL2, IL-10 e IL-33. As formulações contendo acido propiônico foram capazes de reduzir o edema e os níveis teciduais de MPO, IL-4, IL-10, IL-33, TNF-?, CCL2 e CCL5. Histologicamente, ambos nanocarreadores foram capazes de reduzir a hiperplasia subepidérmica e o infiltrado inflamatório leucocitário total quando comparados ao grupo não tratado. Não foram encontradas diferenças significativas nas células T reguladoras presentes nos linfonodos drenantes locais de animais tratados com o CLN contendo ácido propiônico 24h após o desafio. Nossos resultados sugerem que a exposição tópica prolongada de AGCC na pele pode atenuar o processo inflamatório na DCA, e que nanocarreadores de uso tópico são alternativas para melhorar as propriedades terapêuticas dos AGCC. Nos próximos passos deste trabalho investigaremos se a regulação do processo inflamatório por AGCC foi mediada por mecanismos envolvendo receptores específicos (GPR41 e GPR43) e/ou por mecanismos epigenéticos envolvendo a inibição de histona deacetilases (HDACs). Número do Comitê de ética (CEP): 6802031016, 4473030718.

# EFEITO DA ACETILAÇÃO PROTEICA NA REGULAÇÃO DA ATIVIDADE DA ALDOLASE GLICOSSOMAL DE TRYPANOSOMA BRUCEI

ANA CAROLINE DE CASTRO NASCIMENTO SOUSA - CO-AUTOR(A)
ANTONIEL AUGUSTO SEVERO GOMES - CO-AUTOR(A)
ARIELY BARBOSA LEITE - DISCENTE
MARCOS ROBERTO DE MATTOS FONTES - CO-AUTOR(A)
NILMAR SILVIO MORETTI - ORIENTADOR(A)
SERGIO SCHENKMAN - CO-AUTOR(A)

**Trabalho:** 8211 **Sessão:** 74 - Parasitologia **Data:** 15/07/20 18h30 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** ACETILAÇÃO, TRYPANOSOMA, ALDOLASE

Um meio para realizar e gerir as respostas que garantem a adaptação das células e sobrevivência do organismo frente a diferentes alterações ambientais é através de modificações pós-traducionais de proteínas (PTMs), como por exemplo, fosforilação, metilação e acetilação. A acetilação ocorre através da adição de um grupamento acetil no N?-amino grupo dos resíduos de lisina, eliminando a carga positiva desse aminoácido e podendo afetar a atividade e interação de determinadas proteínas. Recentemente nosso laboratório descreveu o acetiloma (conjunto de proteínas acetiladas) do parasito protozoário causador da Tripanossomíase Africana, Trypanosoma brucei, onde comparamos as formas procíclicas, presentes no hospedeiro invertebrado, e sanguíneas, presentes no hospedeiro mamífero. Identificamos níveis diferentes de acetilação entre as duas formas, especialmente nas enzimas da via glicolítica, sendo estas mais acetiladas na forma procíclica, que tem como principal fonte energética a fosforilação oxidativa de aminoácidos, que na forma sanguínea, a qual utiliza exclusivamente glicólise para a produção de ATP. Esses dados sugerem que a acetilação poderia regular a atividade das enzimas da via glicolítica em T. brucei, como já verificado para aldolase e glicerol-3-fosfato desidrogenase em mamíferos. Para investigar esse mecanismo, utilizamos como modelo de estudos a fructose 1,6-bisfosfato aldolase glicossomal de parasito. Inicialmente, analisamos a localização dos resíduos de lisina acetilados, detectados anteriormente no acetiloma de T. brucei, na estrutura 3D da proteína. Verificamos, que os resíduos K117 e K163 estão localizados próximo ao sítio catalítico da enzima, e que a lisina K157, correspondente lisina regulatória K147 da aldolase de mamífero, é conservada na enzima do parasito e ocupa região central do sítio catalítico. Para investigar se esses resíduos quando acetilados afetam a atividade da enzima de T. brucei, obtivemos versões mutadas da proteína, onde substituímos K117, K157 ou K163 por resíduos de glutamina (K117Q, K157Q e K163Q) que mimetizam uma lisina acetilada. Os mutantes foram utilizados em ensaios enzimáticos e verificamos que as substituições K117Q, K157Q e K163Q afetam diretamente a atividade da proteína; K157 e K163 afetando de maneira inibitória, enquanto K117Q promove ativação da enzima. A redução da atividade quando o resíduo está acetilado parece estar relacionada com a redução da abertura do sítio catalítico da enzima e a alterações das interações intermoleculares entre substrato-enzima, conforme analisado por ferramentas de dinâmica molecular in silico. Em continuidade a este projeto, estamos utilizando ferramentas de biologia sintética para obtenção de versões da proteína na sua forma acetilada nos resíduos K117, K157 e K163, que serão usados em ensaios de cinética enzimática. As construções para expressão e purificação das enzimas acetiladas já foram obtidas e experimentos de padronização serão realizados no futuro. Essa nova abordagem permitirá confirmar os dados obtidos anteriormente e melhorar nosso entendimento do papel da acetilação na regulação da atividade de enzimas da via glicolítica de T. brucei.

# EFEITO DA ADIÇÃO DE CARBONO VÍTREO PARTICULADO E DA FOTODEGRADAÇÃO NA BIODEGRADAÇÃO EM MEIO AQUOSO DE COMPÓSITOS DE POLI(3-HIDROXIBUTIRATO-CO-3-HIDROXIVALERATO)/CARBONO VÍTREO

FABIO ROBERTO PASSADOR - ORIENTADOR(A)
LARISSA STIEVEN MONTAGNA - ORIENTADOR(A)
LEONARDO DE SOUZA VIEIRA - DISCENTE

**Trabalho:** 8980 **Sessão:** 38 - Biomateriais **Data:** 14/07/20 14h00 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** SÃO JOSÉ DOS CAMPOS
**Palavras Chaves:** POLI(3-HIDROXIBUTIRATO-CO-3-HIDROXIVALERATO), CARBONO VÍTREO, BIODEGRADAÇÃO, FOTODEGRADAÇÃO.

A utilização de polímeros biodegradáveis constitui em uma maneira promissora de reduzir o problema ambiental de acúmulo de resíduos poliméricos no planeta. No entanto, a adição de cargas condutoras à matriz polimérica pode comprometer sua biodegradabilidade. O carbono vítreo (CV) é um material carbonoso, oriundo de fontes renováveis e que pode ser empregado na produção de embalagens antiestáticas utilizadas para proteger componentes eletrônicos. O uso de uma matriz biodegradável como o poli (3-hidroxibutirato-co-3-hidroxivalerato) (PHBV) pode ser uma excelente alternativa na preparação de compósitos para produção dessas embalagens. O trabalho tem como objetivo avaliar o efeito da adição de partículas de CV na biodegradabilidade do PHBV, bem como estudar a influência de um processo prévio de fotodegradação na biodegradação em meio aquoso de compósitos de PHBV/CV. Os compósitos foram processados por extrusão e os filmes foram moldados por compressão a quente. Análises visuais, microscopia eletrônica de varredura (MEV), calorimetria diferencial de varredura (DSC), medidas de massa residual (%) e de rugosidade mostraram que o CV não interfere negativamente na biodegradabilidade do PHBV. Medidas de massa residual, análise visual e imagens de MEV sugerem que o mecanismo de fotodegradação predominante foi a formação de reticulação, o que prejudicou o acesso de moléculas de água e enzimas ao interior dos materiais, diminuindo sua biodegradabilidade.

# EFEITO DA ADIÇÃO DE LLDPE-G-MA NAS PROPRIEDADES MECÂNICAS E NA MORFOLOGIA DE BLENDAS PA12/LLDPE

ERICK GABRIEL RIBEIRO DOS ANJOS - DISCENTE CO-AUTOR(A)
FABIO ROBERTO PASSADOR - ORIENTADOR(A)
JOSé OTáVIO SOBRAL JUNIOR - DISCENTE CO-AUTOR(A)
LEANDRO ALBERTO DA SILVA - DISCENTE CO-AUTOR(A)
LUCAS PIRES DOS SANTOS - DISCENTE CO-AUTOR(A)
NATALI BOMFIM DOS SANTOS - DISCENTE CO-AUTOR(A)
NAYARA KOBA DE MOURA - DISCENTE

**Trabalho:** 7698 **Sessão:** 68 - Química/Engenharia **Data:** 15/07/20 16h00 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** SÃO JOSÉ DOS CAMPOS
**Palavras Chaves:** PA12/LLDPE, BLENDAS IMISCÍVEIS, LLDPE-G-MA, AGENTE COMPATIBILIZANTE

A Poliamida 12 (PA12) é polímero de engenharia que apresenta boas propriedades mecânicas, elevada resistência a solventes orgânicos e boa processabilidade. Porém, esse material apresenta algumas limitações, tais como a elevada absorção de umidade e baixa resistência ao impacto na presença de entalhe. Uma forma economicamente viável de contornar essas limitações, é a criação de uma blenda polimérica, adicionando-se outro polímero em busca de um balanço de propriedades. Neste cenário, o polietileno linear de baixa densidade (LLDPE) é um candidato promissor, pois apresenta elevada resistência ao impacto, baixa absorção de água e baixo custo. No entanto, esses dois materiais possuem naturezas químicas muito distintas, tornando a blenda PA12/LLDPE imiscível, e em geral incompatível, uma vez que a baixa interação entre essas fases dessa mistura, gera interfaces fracas, fazendo com que o material final não apresente as propriedades desejadas. Uma maneira de melhorar a interface é com o uso de um agente compatibilizante, neste caso o polietileno linear de baixa densidade enxertado com anidrido maleico (LLDPE-g-MA), que se mostrou eficiente para outro sistema de blenda em trabalhos anteriores. O estudo realizado teve por objetivo avaliar a influência da adição de agentes compatibilizantes nas propriedades mecânicas e morfológicas de blendas PA12/LLDPE. Blendas poliméricas PA12/LLDPE (60/40) foram preparadas em uma mini extrusora, variando-se a proporção do agente compatibilizante (LLDPE-g-MA) em 1, 3 e 5% em massa em substituição a quantidade de LLDPE. Foram preparados corpos de prova para ensaio mecânico de tração uniaxial e impacto IZOD por compressão em uma prensa uniaxial, para avaliar as propriedades mecânicas, e foram preparadas amostras para avaliação da morfologia das diferentes composições através da microscopia eletrônica de varredura. De acordo com os resultados obtidos, a adição de agente compatibilizante alterou significativamente o comportamento mecânico do material o que foi mais bem compreendido após a análise morfológica, considerando a distribuição de fases.

# EFEITO DA ADMINISTRAÇÃO DOS SUPLEMENTOS DE ÔMEGA 3 E DE VITAMINA D3 SOBRE A INTEGRIDADE DO DNA, A ESTRUTURA DA CROMATINA E A CAPACIDADE REPRODUTIVA DE RATOS ADULTOS TRATADOS COM ESCITALOPRAM A PARTIR DA PERIPUBERDADE.

ALDILENE SILVA MUNHOZ - DISCENTE
GUILHERME SIMÕES DINIZ - CO-AUTOR(A)
JOANA NOGUÈRES SIMAS - CO-AUTOR(A)
LEONARDO WENSING FISCHER - CO-AUTOR(A)
MARINA NUNES DOS SANTOS - CO-AUTOR(A)
SAMARA URBAN DE OLIVA - CO-AUTOR(A)
SANDRA MARIA MIRAGLIA VALDEOLIVAS - ORIENTADOR(A)
TALITA BIUDE MENDES - CO-AUTOR(A)

**Trabalho:** 7712 **Sessão:** 134 - SP29 - Bioquímica, Farmacologia e Fisiologia **Data:** 14/07/20 20h30 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** ESCITALOPRAM, ESPERMATOZOIDES, RATO, ÔMEGA 3, VITAMINA D.

Introdução: A incidência de infertilidade afeta, mundialmente, em torno de 15% dos casais; o fator masculino está envolvido em aproximadamente 50% destes casos. Muitos fatores com etiologias diversas podem causar distúrbios sexuais, afetar a espermatogênese e levar à infertilidade masculina. Antidepressivos são utilizados no tratamento de transtornos neuropsiquiátricos, podendo ser recomendados em terapias de adultos, crianças e adolescentes. O número de adolescentes com depressão e ansiedade vem aumentando de modo expressivo. O escitalopram, um inibidor seletivo de recaptação da serotonina, é frequentemente prescrito no tratamento da depressão maior e de outros distúrbios psiquiátricos. Ele foi aprovado pelo FDA (Food and Drug Administration, USA) para tratamento de distúrbios psiquiátricos em crianças e adolescentes. Escassos trabalhos experimentais trazem uma avaliação do impacto do tratamento com o escitalopram sobre a reprodução masculina, principalmente durante o período que se estende da peripuberdade até a fase adulta. Diversas substâncias antioxidantes vêm sendo utilizadas em protocolos para redução de danos espermatogênicos causados em situações adversas, dentre elas os ácidos graxos poliinsaturados tipo ômega 3 e a vitamina D. Outro aspecto relevante se refere aos possíveis efeitos promissores do ômega 3 e da vitamina D na redução dos sintomas observados nos casos de depressão e ansiedade, otimizando o tratamento com antidepressivos. Em pesquisa prévia, observamos que o escitalopram reduz a qualidade espermática e que a administração concomitante de vitamina D3 ômega 3 teve impacto positivo sobre a maioria dos parâmetros espermáticos qualitativos analisados. Objetivo: O objetivo deste estudo foi investigar o efeito do tratamento crônico com escitalopram, em longo prazo, sobre a estrutura da cromatina, a fragmentação do DNA espermático, a fertilidade bem como sobre a capacidade reprodutiva e o comportamento sexual, em ratos adultos, tratados a partir da peripuberdade. Também objetivou-se avaliar se as possíveis alterações ocorridas poderiam ser amenizadas ou revertidas pelas terapias antioxidantes conjuntas com suplementos de ômega 3 e vitamina D3. Metodologia: Foram utilizados 48 ratos machos da linhagem Wistar controles e tratados com escitalopram (10mg/kg/peso corpóreo/dia e por gavagem), durante 35 dias consecutivos, a partir da peripuberdade (41 dias) e/ou submetidos à terapia (gavagem) com vitamina D3 (200UI/Kg/dia) e ômega 3 (400mg/kg/dia). Os animais foram distribuídos em 4 grupos experimentais (n=12), quais sejam: Grupo Escitalopram (GE); Grupo Antioxidante (GA); Grupo Escitalopram Antioxidante (GEA); Grupo Controle Sham (GS) (solução fisiológica 0,9% estéril, via gavagem). Aos 77 dias de idade (adulto jovem), os ratos foram submetidos à avaliação do comportamento sexual, durante 30 minutos, no que concerne a parâmetros relacionados ao número e à latência de montas, de intromissões e ejaculações. A capacidade reprodutiva, referente ao índice de fertilidade e, de modo geral, a parâmetros relativos a eventos relacionados a obtenção das proles, foi também avaliada. Os animais foram submetidos à eutanásia e foram coletadas amostras do testículo e epidídimo para análise de estresse oxidativo. Amostras de espermatozoides coletados da cauda epididimária foram submetidas às avaliações da: fragmentação do DNA (Acridine Orange Assay e Ensaio Cometa), e compactação do DNA espermático (Técnica de Azul de Anilina), integridade (Teste de Azul de Toluidina) e protaminação da cromatina dos espermatozoides (Chromomycin A3 Assay). Resultados parciais: O tratamento com escitalopram (grupo GE) causou: diminuição da protaminação e da integridade na estrutura da cromatina e redução da integridade do DNA espermático. A terapia antioxidante (ômega 3 vitamina D3), concomitante ao uso de escitalopram, melhorou estes parâmetros. Entretanto, não houve diferença significante no comportamento sexual e na capacidade reprodutiva, entre os grupos experimentais. A avaliação do estresse oxidativo (no testículo e epidídimo) e da integridade do DNA espermático, através dos

ensaios Cometa e de azul de anilina, estão em andamento. Discussão e Conclusão: A análise dos dados obtidos até o momento sugere que o escitalopram reduz a qualidade do DNA espermático mas não acarreta alterações no comportamento sexual e na capacidade reprodutiva. Contudo, a diminuição da qualidade espermática, em roedores, pode não estar necessariamente associada a prejuízo da fertilidade. É sabido que a produção de espermatozoides nestes animais excede, em muito, a quantidade necessária para a fertilidade; assim, seria necessário um comprometimento drástico da espermatogênese para que houvesse comprometimento da progênie, o que pode explicar os dados obtidos. Em contrapartida, a administração concomitante de vitamina D3 ômega 3 parece amenizar os efeitos do escitalopram sobre a integridade do DNA e a estrutura da cromatina espermática.

# EFEITO DA DEPLEÇÃO CEREBRAL DE SEROTONINA DURANTE O PERÍODO NEONATAL SOBRE RESPOSTAS COMPORTAMENTAIS E NEUROENDÓCRINAS EM RATOS ADULTOS

ANDRE DE SOUZA MECAWI - ORIENTADOR(A)
CARLOS EDUARDO NEVES GIRARDI - ORIENTADOR(A)
DANILO LUSTRINO - DISCENTE CO-AUTOR(A)
EVANDRO VALENTIM DE LIMA - DISCENTE CO-AUTOR(A)
LUIS CARLOS REIS - PARTICIPANTE EXTERNO
QUéZIA SANCHES RODRIGUES CARBALAN - DISCENTE CO-AUTOR(A)
RAONI DA CONCEIçãO DOS SANTOS - DISCENTE CO-AUTOR(A)
RODRIGO MENCALHA - DISCENTE CO-AUTOR(A)
RODRIGO CESAR RORATO - ORIENTADOR(A)
VERONICA TRUJILLO - DISCENTE CO-AUTOR(A)
VIVIANE FELINTRO - DISCENTE CO-AUTOR(A)

**Trabalho:** 9279 **Sessão:** 47 - Neurociência e Comportamento II **Data:** 14/07/20 18h30
**Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** SEROTONINA, ANSIEDADE, PERÍODO NEONATAL, PCPA, RATOS WISTAR

A serotonina (5-HT) tem importante atuação no neurodesenvolvimento e sua deficiência no início da vida pode levar a distúrbios psiquiátricos e emocionais. O presente estudo investigou o efeito da depleção de 5-HT do 8º ao 16º dias de vida utilizando o inibidor irreversível da enzima triptofano hidroxilase (TPH), a para-clorofenilalanina (pCPA, 100mg/kg/dia, sc), sobre respostas comportamentais (locomotivas, emocionais, sociais e de ingestão) e moleculares (TPH, transportador e receptores de 5-HT) em ratos machos e fêmeas adultos. Nos testes de campo aberto, nado forçado e labirinto em cruz elevado os ratos tratados com pCPA demonstraram um aumento da locomoção e motivação e diminuição de comportamento relacionados à ansiedade. Os efeitos comportamentais do tratamento neonatal com pCPA foram mais pronunciados nas fêmeas que nos machos. Em relação à expressão gênica, observamos redução da Tph1 e Tph2 no núcleo dorsal da rafe e aumento do receptor Htr2c na amígdala basolateral, além uma tendência de aumento do Htr1a no núcleo paraventricular do hipotálamo de maneira sexo dependente nos animais que receberam pCPA durante o desenvolvimento. As fêmeas têm menos 5-HT na rafe dorsal que os machos e, nestes, o pCPA diminuiu os níveis do 5-HT. Os resultados indicam que a depleção cerebral de 5-HT durante o período neonatal tem consequências na atividade locomotora, motivação e ansiedade na vida adulta, resposta associadas a alterações moleculares permanentes nos circuitos 5-HTérgicos de modo dependente do sexo. Fonte financiadora: Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq), Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) Unidade: Departamento de Biofísica - Escola Paulista de Medicina (UNIFESP)

# EFEITO DA DIETA MATERNA E PATERNA SOB OS PARÂMETROS INFLAMATÓRIOS E ESTRESSE OXIDATIVO DA PROLE LOGO APÓS A LACTAÇÃO.

GABRIELA MUNIZ RODRIGUES - DISCENTE
LUCIANA PELLEGRINI PISANI - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8210 **Sessão:** 82 - Fisiologia / Farmacologia **Data:** 16/07/20 11h00 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** PROGRAMAÇÃO METABÓLICA, INFLAMAÇÃO, FÍGADO, DIETA HIGH-FAT HIGH-SUGAR.

Introdução: Atualmente, a obesidade é considerada uma pandemia, sendo um problema de saúde pública associado a um aumento no risco das doenças crônicas como hipertensão arterial, doenças cardiovasculares, diabetes mellitus tipo 2 (DM2), dislipidemia, doença hepática e alguns tipos de cânceres. É bem estabelecido que dietas hipercalóricas podem levar a condições de sobrepeso e obesidade, o que pode desencadear um estado de inflamação de baixo grau e como consequência, alterações metabólicas. Um dos fatores de risco da obesidade é a programação metabólica. A programação metabólica é um fenômeno que acontece quando somos submetidos a alterações nutricionais, hormonais e ambientais em momentos críticos como a gestação e a lactação. Promovendo mudanças estruturais e funcionais que podem ser permanentes. Frente ao exposto, a hipótese deste trabalho é que a dieta hiperlipídica e hiperglicídica tanto paterna quanto materna possa programar a resposta inflamatória no fígado na prole logo após a lactação, e predispor o indivíduo ao desenvolvimento de obesidade e doenças crônicas. Deste modo, o objetivo do projeto foi compreender o efeito da ingestão materna assim como a ingestão paterna de dieta hiperlipídica/hiperglicídica nos parâmetros inflamatórios relacionados à via do TLR4 e no estresse oxidativo da prole fêmea aos 21 dias de vida. Para isso, logo após a lactação os animais foram divididos em 4 grupos: PMH, PH, MH e CD que são, respectivamente, prole de pais e mães alimentados por dieta hiperlipídica/hiperglicídica, prole de pais alimentados por dieta hiperlipídica/hiperglicídica e mães controle, prole de mães alimentadas por hiperlipídica/hiperglicídica e pais controle, e prole de pais e mães controle. Foi avaliado, o peso corporal, a evolução do peso corporal, o comprimento, a massa dos tecidos adiposos retroperitoneal, epididimal e mesentérico, a massa do fígado, a expressão de proteínas envolvidas na via do TLR4 no fígado (TLR4; NFkB p50; TRAF6). E será avaliada a atividade das enzimas antioxidantes no fígado (SOD e CAT). Resultados: A prole fêmea de 21 dias do grupo MH apresentou diferenças significantes (p?0,05) quando comparado ao grupo CD e PH, sendo seu peso superior até o 14º dia de vida. Assim como o grupo PMH, que também mostrou maior peso comparado ao CD. O peso absoluto do fígado mostra-se significativamente maior no grupo PMH (p?0,05) em comparação ao grupo CD e ao PH. O grupo MH não mostrou diferenças significantes (p?0,05) em relação ao peso do fígado comparado aos outros grupos. O peso absoluto retroperitoneal da prole fêmea dos grupos MH(p?0,05) e PMH(p?0,05) mostrou-se significativamente maior em relação aos grupos CD e PH. O peso absoluto do tecido adiposo mesentérico mostrou-se significantemente maior no grupo MH(p?0,05), em relação aos grupos CD e PH. Já a soma dos tecidos adiposos (TAB) foi significativamente maior no grupo MH(p?0,05) e PMH(p?0,05), ambos em relação aos grupos CD e PH. Não houve diferença significante(p?0,05) dos níveis de proteínas encontradas no fígado (NFkBP50, MYD88 e TRAF6) entre os grupos. Conclusão: A dieta hiperlipídica/hiperglicídica materna e paterna mostrou alterações na adiposidade e no valor da massa hepática e corporal na prole fêmea de 21 dias. Mesmo não tendo diferenças significativas quanto à inflamação, os resultados obtidos nos revelam que há diferenças na adiposidade entre a prole de pais e mães alimentados com dieta hiperlipídica/hiperglicídica podendo estar relacionado a processos deletérios ao longo da vida.

# EFEITO DA GLICOSE SOBRE O PH INTRACELULAR EM CÉLULAS BETA PANCREÁTICAS

ALINE DE SOUZA SILVA - DISCENTE
EDUARDO REBELATO LOPES DE OLIVEIRA - ORIENTADOR(A)
JAQUELINE BARBOSA DA CRUZ - DISCENTE
KAIO FERREIRA CARDOSO DE OLIVEIRA - DISCENTE

**Trabalho:** 8428 **Sessão:** 82 - Fisiologia / Farmacologia **Data:** 16/07/20 11h00 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** PH, CÉLULA BETA, PÂNCREAS, SECREÇÃO DE INSULINA, ELETROFISIOLOGIA

As células beta pancreáticas são responsáveis pela secreção de insulina em resposta ao aumento na concentração sérica de glicose. A secreção da insulina é diretamente dependente do mecanismo de disparo, o qual é caracterizado pelo aumento no metabolismo energético intracelular com o consequente disparo de potenciais de ação. Nessas células, durante os potenciais de ação, o influxo do Ca2 é o fenômeno crucial para desencadear o processo de exocitose da insulina. Entretanto, apesar do mecanismo de disparo ser fundamental, alterações em outros fenômenos intracelulares podem atuar como mecanismos assessórios e influenciar a secreção da insulina. Dessa forma, investigamos o comportamento do pH intracelular em células beta durante o mecanismo de disparo induzido pela glicose. Para isso, utilizamos como modelo experimental as células INS-1E. Ainda, utilizamos uma sonda intracelular sensível à pH para as análises de imagem por microscopia e a técnica de patch-clamp, para as análises elétricas celulares.

# EFEITO DA SUPLEMENTAÇÃO DE LACTATO DE SÓDIO NA PERFORMANCE DE ATLETAS DE FUTSAL EM ESTADO DE FADIGA MENTAL

DANIEL PADILHA SOUZA - DISCENTE
GUILHERME TADASHI MEDORUMA THIBANA - DISCENTE
PAULO HENRIQUE SILVA MARQUES DE AZEVEDO - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 7741 **Sessão:** 90 - SP27 - Fisiologia do Esporte e atividade física **Data:** 16/07/20 14h00 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** SISTEMA NERVOSO CENTRAL, FISIOLOGIA DO EXERCÍCIO, SUPLEMENTAÇÃO, BIOENERGÉTICA

A fadiga mental (FM) é causada por uma atividade de alta demanda cognitiva realizada por longos períodos e tem potencial para prejudicar a performance humana. Postula-se que uma das causas da FM é o baixo status energético neuronal que aumentaria a percepção subjetiva de esforço, sensação de fadiga e redução da performance ou desengajamento do exercício. Nosso objetivo é o de verificar se a suplementação com lactato de sódio é capaz de diminuir a FM e atenuar a queda da performance em atletas de futsal. Para tanto, recrutaremos 12 jogadores de futsal que deverão realizar protocolo específico para determinação da performance em atletas de futsal nas condições: 1) controle (sem FM); 2) FM; 3) FM e placebo; 4) FM e lactato, de forma randomizada e contrabalanceada. Será feita uma análise bayesiana para medidas repetidas para verificar a probabilidade de a FM prejudicar o desempenho dos atletas, bem como a probabilidade da suplementação com lactato modular a FM. Nossa hipótese é a de que a administração de lactato de sódio seja capaz de reverter ou atenuar a FM mantendo assim a performance quando comparada ao controle.

# EFEITO DA TEMPERATURA DO AR NA FISIOLOGIA DE ORGANISMOS DO COSTÃO ROCHOSO

FABIO HENRIQUE CARRETERO SANCHES - CO-AUTOR(A)
MATHEUS MONTEIRO DOS SANTOS - DISCENTE
Prof. Dr. Ronaldo A. Christofoletti - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8731 **Sessão:** 48 - Biodiversidade I **Data:** 14/07/20 18h30 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** TEMPERATURA, FISIOLOGIA, COSTÃO ROCHOSO.

Eventos extremos de temperatura têm sido cada vez mais frequentes na zona costeira, porém seus efeitos na fisiologia de organismos ainda são pouco conhecidos. A temperatura é uma das variáveis ambientais que influenciam organismos marinhos, especialmente aqueles no entremarés. O aumento da temperatura pode fazer com que realizem mudanças fisiológicas para a permanência do estado de homeostase. Neste estudo buscamos entender o efeito da temperatura do ar, no caramujo Stramonita haemastoma, um importante predador, e uma de suas presas, o mexilhão Perna perna, que é um recurso pesqueiro para a população humana. Em laboratório, os organismos foram aclimatados na mesma temperatura por 3 dias (27°C), expostos a três tratamentos com diferentes temperaturas (27°C; 31°C; e 35°C) por 5 dias, sendo que ao sexto dia todos retornaram a temperatura de 27°C, permanecendo por mais 3 dias. Avaliou-se o consumo de O? dissolvido e excreção de NH? dos organismos. Ambos mantiveram o consumo ao longo dos dias, com queda no sexto dia. Contudo, na excreção de NH? houve menores valores no tratamento de 35°C para os caramujos, sem diferença para mexilhões. Dessa forma, observamos que ambos organismos sofrem influência da alteração da temperatura, com alterações fisiológicas para os predadores em temperaturas extremas.

# EFEITO DA TERAPIA INTERDISCIPLINAR SOBRE A ATIVAÇÃO DO MÚSCULO TRANSVERSO DO ABDOMÊN, EQUILÍBRIO DINÂMICO, FUNCIONALIDADE E MOBILIDADE DE TORNOZELO EM MULHERES ADULTAS OBESAS.

RICARDO JOSE GOMES - ORIENTADOR(A)
SILVANDRO DOS SANTOS GIL - DISCENTE

**Trabalho:** 7493 **Sessão:** 55 - SP20 - Ortopedia **Data:** 15/07/20 09h00 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** OBESIDADE, TERAPIA INTERDISCIPLINAR, ESTABILIDADE, EQUILÍBRIO E FUNCIONALIDADE.

A obesidade é uma doença crônica que causa impactos negativos na saúde. O aumento da gordura abdominal causa alterações do centro de gravidade, podendo levar a déficits de equilíbrio postural e da capacidade funcional durante a realização de tarefas funcionais. A ativação dos músculos lombo-pélvicos por meio do fortalecimento e conscientização postural pode reduzir a sobrecarga mecânica aplicada sobre as estruturas passivas da coluna vertebral, melhorando a estabilidade do tronco e consequentemente o equilíbrio e a funcionalidade. Entretanto, não há estudos conclusivos que avaliaram os efeitos da terapia interdisciplinar sobre esses aspectos. Desta forma, o objetivo deste estudo é investigar os efeitos da terapia interdisciplinar sobre a ativação do músculo transverso do abdômen, funcionalidade, equilíbrio dinâmico, e mobilidade de tornozelo em mulheres adultas obesas. A amostra inicial foi composta por 90 mulheres obesas com idade de 30 a 50 anos e com IMC entre 30 e 39,9 kg/m². As voluntárias foram randomizadas em três grupos: Grupo exercício físico, Grupo tratamento interdisciplinar e Grupo Educação em saúde, que participaram do programa e foram avaliadas nos momentos basal, 16 e 32 semanas. As voluntárias foram avaliadas quanto à capacidade funcional, equilíbrio dinâmico e mobilidade dos tornozelos, IMC, perímetro de pescoço e cintura, gordura corporal, glicemia e insulina de jejum, adiponectina, leptina e IGF-1. A partir dos resultados, pode-se dizer que a terapia interdisciplinar foi mais efetiva que o treinamento físico combinado isoladamente e o grupo Educação em Saúde para controle/prevenção de disfunções e alterações biomecânicas relacionadas ativação do músculo transverso do abdômen, equilíbrio dinâmico e funcionalidade em mulheres adultas obesas.

# EFEITO DA VITAMINA D SOBRE A EXPRESSÃO DA HEPARANASE EM LINHAGENS ESTABELECIDAS DE CÂNCER HUMANO

GISELLE ZENKER JUSTO - ORIENTADOR(A)
MARIA APARECIDA PINHAL - CO-AUTOR(A)
THALYTA NEVES DE QUEIROZ - DISCENTE

**Trabalho:** 7423 **Sessão:** 52 - SP19 - Oncologia e Genética **Data:** 15/07/20 09h00 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** CÂNCER; VITAMINA D; HEPARANASE; PROTEOGLICANOS; BIOLOGIA MOLECULAR

O fator limitante para a cura de pacientes portadores de câncer de mama, após remoção do tumor primário, é o aparecimento de metástases à distância, pois a doença metastática é incurável com os recursos terapêuticos atuais. A compreensão dos mecanismos moleculares envolvidos no desenvolvimento de neoplasias e metástases tumorais é essencial para gerar conhecimentos que permitam o diagnóstico precoce e alternativas mais efetivas para o tratamento das neoplasias. A enzima heparanase (HPSE) é uma endo-?-glucuronidase que cliva cadeias de heparam sulfato (HS) de proteoglicanos presentes na superfície celular e matriz extracelular. Tal enzima encontra-se superexpressa no câncer de mama e participa de mecanismos moleculares na carcinogênese. Ainda, inibidores da heparanase-1 mostram resultados promissores na diminuição de metástases tumorais. Resultados descritos na literatura demonstram que a vitamina D modula a expressão da heparanase-1. Tais resultados nos estimulou investigar o possível papel da vitamina D na expressão da heparanase em diferentes linhagens de câncer de mama e verificar se ocorre aumento da intensidade do efeito de quimioterápicos com a associação de vitamina D em ensaios in vitro. Ensaios in vitro com células de câncer de mama humano (MCF-7) em presença ou ausência de vitamina D (1?,25-Dihydroxyvitamin D3, Sigma-Aldrich) foram realizados e em sequência a expressão de heparanase foi determinada por RT-PCR quantitativo. A extração do RNA da linhagem celular MCF-7 foi realizado utilizando o reagente Trizol® (Invitrogen), seguindo as instruções do fabricante. A transcrição reversa foi feita com enzima transcriptase reversa (Promega), de acordo com as instruções do fabricante para obtenção do DNA complementar (cDNA). A PCR em tempo real para quantificação relativa da expressão de RNA mensageiro foi realizada utilizando primers específicos, usando o reagente SYBR® Green PCR Master Mix (Applied Biosystems). A expressão do RNA mensageiro (RNAm) foi representada em relação à média geométrica da expressão de genes constitutivos, com relação à proteína ribossomal 60S L13A (RPL13a) e a enzima gliceraldeído-3-fosfato-desidrogenase (GAPDH). Todos os ensaios foram realizados em triplicatas. Resultados preliminares demonstraram diminuição significativa da expressão de RNA mensageiro da heparanase em diferentes concentrações (0,1; 10; 50 e 100 nM) de Vitamina D por 24 h.

# EFEITO DE DIETA HIPERLIPÍDICA SATURADA SOBRE O MECANISMO ENVOLVIDO NO METABOLISMO DE GLICOSE E LIPÍDIOS NO HIPOTÁLAMO DE CAMUNDONGOS

ELIANE BERALDI RIBEIRO - ORIENTADOR(A)
IRACEMA SENNA DE ANDRADE - ORIENTADOR(A)
LILA MISSAE OYAMA - DISCENTE
PALOMA KOREHISA MAZA - DISCENTE
PEDRO NORTON GONÇALVES DIAS - DISCENTE
VALTER TADEU BOLDARINE - DISCENTE
VITOR TAKASHI KOMURA - DISCENTE

**Trabalho:** 8543 **Sessão:** 77 - Investigação Clínica / Fisiopatologia / Metabolismo **Data:** 16/07/20 09h00 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** GLICOSE, HIPOTÁLAMO, DIETA HIPERLIPÍDICA, INJEÇÃO I.C.V. DE GLICOSE

Introdução: Há evidências de que a glicose e os ácidos graxos sinalizam o estado nutricional para neurônios hipotalâmicos, inibindo a ingestão de alimentos, efeito dependente de metabolização local destes substratos. Demonstramos anteriormente que uma dieta hiperlipídica rica em gordura saturada induziu obesidade em ratos e prejudicou o metabolismo de glicose bem como sua ação anorexígena após injeção central. No hipotálamo, os ácidos graxos de cadeia longa (LCFAs) podem ser substrato da enzima Acil-CoA sintetase de cadeia longa (ACSL) gerando acil-coA graxa de cadeia longa (LCFA-CoA), cujo acúmulo sinaliza disponibilidade de substrato energético, promovendo inibição da ingestão de alimento e inibindo a produção hepática de glicose. Prejuízo deste mecanismo de sinalização hipotalâmica pode estar envolvido na obesidade. Objetivo: Avaliar se a obesidade induzida por dieta hiperlípidica saturada afeta o meca-nismo envolvido no metabolismo de glicose e lipídios no hipotálamo de camundongos. Métodos: Os procedimentos foram realizados após aprovação pelo Comitê de Ética em Pesquisa da Unifesp (CEP: N 2676030815). Camundongos suíços de 2 meses de idade foram distribuídos em dois grupos de acordo com a dieta ingerida: Dieta AIN-93M (3,76 kcal/g, grupo Controle) ou AIN-93M enriquecida com banha de porco (5,1 kcal/g, grupo Banha). A ingestão alimentar de 24 h e o peso corporal foram medidos semanalmente ao longo de 12 semanas. Ao final desse período, os camundongos foram anestesiados e submetidos a estereotaxia para implantação de cânula guia em direção ao ventrículo cerebral lateral direito. Cinco dias depois, os animais foram jejuados por 4 horas. Metade dos animais de cada grupo recebeu injeção intracerebroventricular (i.c.v.) de veículo líquido cerebrospinal artificial (CSF, 5 µl) e a outra metade solução de glicose (100 µg de glicose/5 µl de CSF). A ingestão alimentar foi medida após 2 e 4 horas da injeção. Esse procedimento foi repetido após 2 dias, invertendo-se o tratamento, isto é, os animais já tratados com glicose receberam veículo e vice-versa, totalizando 4 grupos experimentais (Controle CSF, Controle Glicose, Banha CSF e Banha Glicose). Outros grupos de animais foram submetidos a essas injeções i.c.v. e eutanasiados após 4 horas (sem oferta de alimento), sendo o hipotálamo, os tecidos adiposos retroperitoneal (RET), epididimal (EPI) e mesentérico (MES) e o sangue rapidamente coletados. Os hipotálamos foram processados para avaliação por Western Blotting do teor da enzima Acil-CoA sintetase de cadeia longa (ACSL1). As concentrações séricas de glicose, colesterol e triglicerídeos foram avaliados. Os resultados estão expressos como média ± EPM, e os dados foram submetidos a análise de variância (ANOVA), seguida do teste de comparações múltiplas de Tukey, adotando-se $p < 0,05$ como nível mínimo de significância. Resultados: Ao longo das 12 semanas, o grupo Banha apresentou maior ganho de peso corporal e elevação significante da massa do MÊS e tendência a elevação do RET. A ingestão alimentar do grupo Banha foi mais baixa, tanto de gramas de alimento como de calorias, mas houve elevação da eficiência alimentar. A injeção i.c.v. de glicose promoveu inibição significante da ingestão alimentar após 4 horas apenas no grupo Controle (CSF: 0,078±0,006 g/g, n=11; Gli: 0,058±0,004, n=11) e não no grupo Banha (CSF: 0,054±0,009 n=9; Gli: 0,037±0,017 n=3). Estes resultados são preliminares. A glicemia do grupo Banha CSF (148±6 mg/dl, n=15) foi maior que a do grupo Controle CSF (128±7, n=13). Já a administração de glicose não alterou a glicemia em nenhum dos grupos. Os níveis de triglicerídeos séricos foram menores nos grupos Banha (CSF: 94±7 mg/dl, n=17; Gli: 88±9, n=14) se comparados aos valores do grupo Controle (CSF: 124±12, n=12, Gli: 131±10, n=16). O nível de colesterol foi maior no grupo Banha CSF (255±12, n=14) em comparação ao grupo Controle CSF(202±11, n=12) e a injeção de glicose não alterou o colesterol em nenhum dos grupos. Quanto ao teor da enzima ACSL1 no hipotálamo, os resultados preliminares indicam teor significantemente menor no grupo Banha CSF (30±6, n=3) em comparação ao grupo Controle CSF (98±7, n=3). Após injeção de glicose, não houve alteração significante no grupo Banha Gli (46±15, n=4) em relação ao grupo Controle Gli (76±11, n=2). Conclusões: A dieta hiperlipídica causou obesidade, aboliu o efeito hipofágico central da glicose, o que indica prejuízo dos sensores e/ou sinalização da glicose. Causou ainda hiperglicemia e elevou

o colesterol total enquanto reduziu os triglicerídeos séricos. Causou diminuição do teor da ACSL1 no hipotálamo, o que provavelmente reduziu a metabolização dos ácidos graxos e a produção de LCFA-CoA, prejudicando a sinalização envolvida no controle da ingestão alimentar e homeostase glicêmica. Os resultados indicam que o consumo de dieta hiperlipídica saturada pode alterar as respostas envolvidas no metabolismo hipotalâmico de glicose e ácidos graxos.

# EFEITO DE GLICOCORTICOIDES SINTÉTICOS NO PERFIL DE ARMAZENAMENTO DO FERRO DURANTE A HEMATOPOIESE FETAL DE RATOS: ASPECTOS ULTRAESTRUTURAIS

ANNA PAULA DE SOUZA LAMAS - DISCENTE
IVONE CIPRIANO OYAMA - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8145 **Sessão:** 35 - SP15 - Saúde da mulher / Ginecologia / Obstetricia / Neonatologia **Data:** 14/07/20 11h00 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** ULTRAESTRUTURA, TRANSFERRINA, EMBRIÃO, SINUSÓIDES, FÍGADO FETAL

Introdução: Durante a gestação, há uma elevada demanda de ferro pelo organismo materno para garantir a expansão da massa de células eritróides. Apesar da eficiência dos mecanismos que regulam o metabolismo do ferro, níveis plasmáticos anormais deste elemento são frequentemente observados durante a gestação, o que pode ser associado à ocorrência de comorbidades na vida pós-natal. Recentemente, avaliamos o armazenamento de ferro em células do fígado embrionário e fetal após o tratamento materno com a dexametasona. Neste trabalho verificamos um aumento da expressão da transferrina (Tf) em hepatoblastos/hepatócitos e uma elevação significante nos depósitos de ferro. Objetivo: Dar continuidade à investigação para esclarecer qual o papel da dexametasona no processo de captação e armazenamento do ferro no tecido hepático durante a hematopoiese embrionária e fetal e quais os seus efeitos nos sinusóides hepáticos. Metodologia: Neste estudo utilizamos material obtido em projeto anterior (número 1690.08) com adendo protocolado sob o CEUA nº 5862180419. Ratas Wistar prenhes foram tratadas com fosfato dissódico de dexametasona em dois períodos distintos: do 11º. ao 14º. dias pós-concepção (dpc) (grupo DEXA15) e do 13º. ao 16º. dpc (grupo DEXA17). Grupos controle correspondentes (CTLE15 e CTLE17) receberam apenas o veículo. Os fígados foram isolados após o término do tratamento (dias 15 e 17) e processados para microscopia de luz e eletrônica de transmissão. Secções do material incluído em parafina foram obtidos para determinação da densidade dos sinusóides hepáticos (H&E) e co-localização ferro-Tf (imuno-histoquímica azul da Prússia). A análise da densidade sinusoidal foi realizada em áreas do tecido corado convertidas em pixels por meio de um sistema de análise de imagens Leica Q550IW acoplado a um microscópio de luz (Olympus). O cálculo foi realizado de acordo com a fórmula: área examinada (pixels)/área total (pixels) x 100. Cortes ultrafinos contrastados com soluções de chumbo e uranila ou subnitrato de bismuto (SB) foram utilizados para análises ultraestruturais do tecido e detecção de ferro intracelular por meio de um microscópio eletrônico de transmissão (JEOL 1200EXII) do CEME/UNIFESP. Resultados parciais: Os resultados indicaram aumento significante ($p<0,0001$) na densidade dos sinusóides hepáticos no grupo DEXA15 (5,809±0,998%; n=12) em comparação ao grupo controle (3,509±1,041%; n=12). Nos fígados dos animais com 17dpc, também houve um aumento significante ($p=0,0002$) da área correspondente aos sinusóides no grupo tratado com dexametasona (3,809±0,622; n=10) em relação ao controle (2,556±0,6032; n=10). As análises da co-localização ferro-Tf permitiram a observação de células marcadas simultaneamente para Tf e ferro. Nos fígados com 15dpc, a marcação de Tf foi mais intensa no grupo DEXA15, mas não foi possível notar diferenças na marcação do ferro entre os tecidos dos grupos tratado e controle. Nos grupos com 17dpc, a marcação do ferro foi mais aparente nos dois grupos, sendo mais intensa no grupo DEXA17. As observações ultraestruturais iniciais dos fígados de embriões do grupo DEXA15 mostraram alterações degenerativas em células endoteliais sinusoidais. Células próximas aos sinusóides mostraram acúmulo de partículas elétron-densas em ambos os grupos tratados com dexametasona, as quais não foram observadas no grupo controle. Entretanto, não foram observados grânulos de glicogênio no tecido hepático dos embriões do grupo DEXA15, presentes em grande quantidade nos hepatócitos do grupo DEXA17. A ultraestrutura das células hepáticas e hematopoiéticas mostrou-se dentro dos parâmetros de normalidade no tecido hepático dos grupos controle de ambas as idades. As análises ultraestruturais do material contrastado com SB, para verificação da presença dos depósitos de ferro, ainda não foram concluídas. Conclusões parciais: Os resultados obtidos até o momento sugerem que o tratamento in vivo de ratas prenhes com dexametasona pode interferir tanto no armazenamento do ferro em células do fígado fetal como na densidade dos sinusóides hepáticos nas idades gestacionais de 15dpc e 17dpc. As análises ultraestruturais já realizadas indicam que a dexametasona, na dose utilizada, pode causar danos ao tecido hepático em ambas as idades estudadas. Lamas APS, Neves FMO, Paccola CC, Miraglia SM, Sinigaglia RC, Cipriano I.

# EFEITO DE LÍQUIDOS IÔNICOS NAS REAÇÕES DE RESOLUÇÃO CINÉTICA DINÂMICA DE AMINAS

FERNANDA DE SIQUEIRA - ORIENTADOR(A)
MATHEUS BOARETTO - DISCENTE

**Trabalho:** 8602 **Sessão:** 58 - Química I **Data:** 15/07/20 11h00 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - OUTROS FOMENTOS **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** RESOLUÇÃO CINÉTICA DINÂMICA, AMINAS QUIRAIS, PALÁDIO, LÍQUIDOS IÔNICOS

A Resolução Cinética Dinâmica (do inglês: DKR) é uma metodologia utilizada para a síntese enantiosseletiva a partir de uma mistura racêmica. Para o estudo foi selecionada a classe das aminas, pois possuem grande importância na síntese de diversos fármacos e na indústria agroquímica. Nessa técnica são utilizados dois catalisadores, um enzimático (CaLB) que possui preferência por enantiômeros R, e outro metálico que racemiza o enantiômero indesejado tornando-o hábil para reagir novamente e gerar o enantiômero desejado. O catalisador metálico é paládio suportado em dolomita, o qual foi desenvolvido pelo grupo de pesquisa e apresentou boas conversões e bons excessos enantioméricos quando empregado nas reações de DKR. Na tentativa de aprimorar essa metodologia foram utilizados líquidos iônicos do tipo triflatos de amônio e fosfônio (N4444.NTf2, P4444.NTf2, N8888.NTf2 e P8888.NTf2), os quais, podem estabilizar as nanopartículas de paládio, evitando sua aglomeração e consequente perda da atividade catalítica. Esses líquidos iônicos são inéditos e foram desenvolvidos pelo grupo de pesquisa do professor Luiz Longo, com quem estabelecemos parceria. As reações com a (±) 1-feniletilamina em que foram empregadas os líquidos iônicos apresentaram conversões de 95% e 97% e excessos enantioméricos de 98% e 99% em reações que se deram em 16 horas com o uso de líquidos iônicos do tipo sais de fosfônio, um menor tempo reacional do que o ideal estudado anteriormente sem o emprego dos líquidos iônicos, que foi de 20 horas. O estudo se deu reduzindo os tempos reacionais de 16 horas para 8 horas e posteriormente para 6 horas. Em reações que ocorreram durante 8 horas obteve-se uma conversão máxima de 92% com excesso enantiomérico de 99%, quando usado o líquido iônico N8888.NTf2 e naquelas que se deram por 6 horas a conversão máxima foi de 88% com excesso enantiomérico de 97% quando empregado o líquido iônico N4444.NTf2, conversões próximas de reações com 16 horas (90%) sem o emprego dos líquidos iônicos.

# EFEITO DO CONGELAMENTO DE AMOSTRAS SEMINAIS EM NITROGÊNIO LÍQUIDO NA FRAGMENTAÇÃO TOTAL DE DNA DE ESPERMATOZOIDES

LARISSA DE OLIVEIRA RODRIGUES - DISCENTE
LUANA NAYARA GALLEGO ADAMI - DISCENTE
PAULA INTASQUI LOPES - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 7810 **Sessão:** 98 - Biologia Celular / Molecular **Data:** 16/07/20 18h30 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** INFERTILIDADE, ETIOLOGIA, SÊMEN, FRAGMENTAÇÃO DO DNA, ACROSSOMO.

Introdução: Apesar de a análise seminal ser amplamente utilizada para a avaliação do potencial fértil masculino, seu poder preditivo no diagnóstico de infertilidade masculina é limitado, devido à sua baixa sensibilidade e especificidade. Neste contexto, a avaliação de aspectos morfofuncionais de espermatozoides, como a integridade do acrossoma e do DNA, se apresentam como método complementar. Entretanto, ainda não é estabelecido se esses aspectos são afetados pelo congelamento em nitrogênio líquido. Dessa forma, identificar como essas características são afetadas pelo congelamento é de importância para a rotina laboratorial. Objetivo: Comparar amostras espermáticas a fresco e congeladas em nitrogênio líquido quanto à integridade do acrossoma, bem como à fragmentação do DNA dos espermatozoides. Métodos: Foram incluídos 51 pacientes que procuraram o Setor Integrado de Reprodução Humana da Unifesp para a avaliação clínica de infertilidade conjugal. A coleta seminal foi realizada por masturbação, com 2-5 dias de abstinência ejaculatória. Após a coleta e liquefação do sêmen, uma alíquota foi utilizada para a análise seminal. Do volume remanescente, uma alíquota foi usada de imediato, enquanto o restante foi imerso em nitrogênio líquido por uma semana. Posteriormente, essa alíquota foi descongelada em estufa a 37 °C por 20 minutos. Nas duas alíquotas, a integridade do acrossoma foi avaliada por coloração com PNA-FITC, e a fragmentação do DNA dos espermatozoides, por meio da eletroforese em gel de célula única (ensaio cometa alcalino), o qual detecta fragmentações tanto em fita simples quanto em fita dupla de DNA. Os dados pré e pós-congelamento foram comparados por teste t pareado e os dados foram apresentados como média ± desvio padrão. Um erro alfa de 5% foi adotado. Resultados: A média de espermatozoides apresentando qualquer nível de fragmentação de DNA foi 50,9±21,1 %, enquanto a de pós- foi 53,7±20,1 % (p=0,488). Em contrapartida, a média de acrossomas íntegros no pré-congelamento foi 77,2±7,4 %, ao passo que a de pós- foi 71,3±9,1 % (p<0,001). Conclusão: O congelamento tem impacto sobre a integridade do acrossoma, aumentando o número de espermatozoides com acrossomo não íntegro. Por outro lado, a fragmentação de DNA dos espermatozoides, avaliada pelo ensaio cometa alcalino, não é afetada pelo congelamento. A partir disso, espera-se que a elucidação do perfil de amostras ajudem em melhorias na otimização de diagnóstico de homens inférteis e de fertilizações in vitro.

# EFEITO DO DEIDRODIEUGENOL NAS ALTERAÇÕES INFLAMATÓRIAS DE PARÊNQUIMA PULMONAR EM MODELO DE ASMA EXPERIMENTAL

CARLA MAXIMO - ORIENTADOR(A)
CLARICE ROSA OLIVO - DISCENTE CO-AUTOR(A)
FERNANDA DEGOBBI TENORIO QUIRINO DOS SANTOS LOPES - PARTICIPANTE EXTERNO
FERNANDA PAULA RONCON SANTANA - DISCENTE CO-AUTOR(A)
IOLANDA DE FÁTIMA LOPES CALVO TIBÉRIO - PARTICIPANTE EXTERNO
JOAO HENRIQUE GHILARDI LAGO - PARTICIPANTE EXTERNO
LUIZ OTÁVIO LOURENÇO - DISCENTE
RAFAEL COSSI DA SILVA - DISCENTE CO-AUTOR(A)
STHEFFANY DE OLIVEIRA SANTOS - DISCENTE CO-AUTOR(A)
VITOR PONCI - DISCENTE CO-AUTOR(A)

**Trabalho:** 9230 **Sessão:** 77 - Investigação Clínica / Fisiopatologia / Metabolismo **Data:** 16/07/20 09h00 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** ASMA; PARÊNQUIMA PULMONAR; FITOQUÍMICO; INFLAMAÇÃO; IL-10

Introdução: A asma é uma doença inflamatória crônica de vias aéreas com crescente prevalência, fazendo dela um problema de saúde pública. Embora a maior alteração inflamatória seja em vias aéreas, sabe-se que o parênquima pulmonar tem grande importância e pode contribuir com as alterações funcionais observadas no paciente asmático. Mesmo com o uso de broncodilatadores e corticoides, há uma porcentagem dos pacientes que não melhoram e que evoluem a óbito ou que apresentam alta morbidade. Ainda não há consenso se estas medicações atingem a região de parênquima pulmonar. Dessa forma explorar substâncias que tenham potencial anti-inflamatório é de grande interesse. O deidrodieugenol, um composto fenólico dímero do eugenol, apresenta propriedades anti-inflamatórias em vias aéreas, já avaliado por nosso grupo. Objetivo: Avaliar se o tratamento com deidrodieugenol modula a resposta inflamatória e a expressão de IL-10 no parênquima pulmonar em modelo de asma em camundongos. Metodologia: Dezoito camundongos Balb/c macho com 6-8 semanas receberam ovoalbumina adjuvante (200µl, i.p.) nos dias 0 e 14 ou salina. Nos dias 22, 24, 26 e 28, os animais foram submetidos a inalação com ovoalbumina (1%) ou salina por 30 minutos. Parte dos animais sensibilizados com ovoalbumina foram tratados com deidrodieugenol (10 mg/kg, i.p.) do dia 22 a 29. Após, os animais foram anestesiados, eutanasiados e o pulmão coletado para análise histológica. Foram avaliadas por meio da técnica de contagem de pontos e retas a densidade (nºcel./104µm2) de células linfomononucleares (LMN) e polimorfonucleares (PMN) (coloração de H&E) e das células positivas para IL-10 (imunohistoquímica) no parênquima pulmonar. Resultados: Animais sensibilizados com ovoalbumina apresentaram maior densidade de células LMN (39,04±3,12) e PMN (12,03±2,09) no parênquima pulmonar em relação a animais controle salina [LMN: (21,05±2,40), PMN (1,26±0,35); p<0,001] para ambas as comparações. Ainda observou-se aumento na densidade de células positivas para IL-10 no parênquima de animais sensibilizados com ovoalbumina (30,59±1,53) em relação aos controle salina (15,99±0,96; p<0,0001). O tratamento com deidrodieugenol reduziu a densidade de células LMN (20,01±1,89; p<0,001) e PMN (3,25±0,79; p<0,001) e também as células positivas para IL-10 (15,80 ± 0,82) em relação ao grupo sensibilizado com ovoalbumina e não tratado (p<0,0001). Conclusão: O deidrodieugenol foi efetivo na redução da inflamação do parênquima pulmonar e da expressão de IL-10 em modelo experimental de inflamação crônica de vias aéreas, sugerindo um papel anti-inflamatório deste composto. O aumento de IL-10, uma citocina anti-inflamatória nos animais sensibilizados, sugere uma resposta compensatória que foi revertida pelo tratamento. Assim, estes dados preliminares sugerem que o deidrodieugenol possa ser uma ferramenta terapêutica para o tratamento da asma.

# EFEITO DO DIODO EMISSOR DE LUZ (LED) NA RESPIRAÇÃO MITOCONDRIAL, NO ESTRESSE OXIDATIVO E NO PERFIL INFLAMATÓRIO DE CÉLULAS-TRONCO MESENQUIMAIS SUBMETIDAS À TOXICIDADE POR DOXORRUBICINA

ANDREY JORGE SERRA - ORIENTADOR(A)
BRUNNO LEMES DE MELO - DISCENTE CO-AUTOR(A)
BÁRBARA SAMPAIO DIAS MARTINS MANSANO - DISCENTE CO-AUTOR(A)
IGHOR LUIZ AZEVEDO TEIXEIRA - DISCENTE CO-AUTOR(A)
PAULO JOSE FERREIRA TUCCI - ORIENTADOR(A)
STELLA DE SOUSA VIEIRA - DISCENTE
VíTOR POCANI DA ROCHA - PARTICIPANTE EXTERNO

**Trabalho:** 7515 **Sessão:** 77 - Investigação Clínica / Fisiopatologia / Metabolismo **Data:** 16/07/20 09h00 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** CÉLULAS TRONCO. DOXORRUBICINA. LED. ESTRESSE OXIDATIVO

Introdução: a doxorrubicina (DOXO) é um agente quimioterápico largamente utilizado no tratamento de doenças hematológicas e neoplasias. No entanto, que essa alternativa terapêutica pode causar danos celulares de grande magnitude, persistentes mesmo após a vigência do uso da droga, marcadamente nos cardiomiócitos. Devido à essas implicações, foram testadas diferentes opções terapêuticas para abrandar os efeitos da DOXO no coração, como o uso de células-tronco (CT), cujos efeitos benéficos no tratamento da IC são amplamente discutidos na literatura. Entretanto, o potencial terapêutico das CT após o uso de DOXO pode ser abrandado pelo microambiente hostil que se estabelece após o tratamento com a droga, o que pode ocasionar redução drástica da sobrevida das células após o transplante. Assim, propusemos neste estudo testar o uso da terapia com Diodo Emissor de Luz (LED) como pré-condicionamento em CT submetidas à toxicidade por DOXO, a fim de potencializar suas propriedades resistivas. Métodos: células-tronco mesenquimais do tecido adiposo (CT), extraídas de ratos Fisher-344, foram plaqueadas em meio de cultura DMEM e, após 24h, irradiadas com LED, nas seguintes doses: 0.5J, 2J e 4J. Decorridos 60 segundos da irradiação, as CT foram incubadas com DOXO (25?g/ml) e após uma hora, foram conduzidas as análises da atividade mitocondrial (MTT) e dosagem de ATP. Resultados: a DOXO induziu menor atividade mitocondrial quando comparada ao grupo controle, efeito abolido pelas três doses de LED testadas. Além disso, células irradiadas apresentaram maiores níveis de atividade mitocondrial quando comparadas ao grupo controle. Além disso, o LED aumentou a concentração de ATP nessas condições: células irradiadas cursaram com maiores níveis de ATP quando comparadas às que apenas foram incubadas com DOXO, independente da exposição radiante. No grupo 4J foi encontrada ainda diferença significativa em relação ao grupo controle.

# EFEITO DO GENÓTIPO DE CAMUNDONGOS SOBRE A METILAÇÃO DE DNA E COMPETÊNCIA DE DESENVOLVIMENTO DE OÓCITOS EXPOSTOS AO ESTRESSE TÉRMICO IN VIVO

CAROLINE ALENCAR IMAEDA DE CARVALHO - DISCENTE
FABIOLA FREITAS DE PAULA LOPES - ORIENTADOR(A)
MARCELO TIGRE MOURA - CO-AUTOR(A)

**Trabalho:** 9151 **Sessão:** 82 - Fisiologia / Farmacologia **Data:** 16/07/20 11h00 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** EPIGENE?TICA, ESTRESSE TÉRMICO, COMPETÊNCIA OOCITÁRIA

A maior parte da população mundial está distribuída na região tropical, em áreas aonde a temperatura ambiente é elevada comprometendo a fisiologia animal e humana. Este fenômeno tem sido agravado pelo aquecimento global. Diversos estudos demonstram os efeitos negativos do estresse térmico sobre a reprodução de mamíferos. As consequências resultam na diminuição da fertilidade do indivíduo, afetando aspectos fisiológicos, celulares e moleculares. Em nível celular, diversos eventos são necessários para que o crescimento e a maturação do oócito ocorram, além de um intenso funcionamento da maquinaria epigenética. Condições ambientais adversas durante este período podem comprometer a competência oocitária. Embora os efeitos do estresse térmico sobre os gametas já estejam bem estabelecidos, pouco se sabe sobre o efeito do estresse térmico sobre perfil epigenético do oócito. Portanto, este estudo visou estabelecer um modelo experimental em camundongos para determinar o efeito do genótipo e do estresse térmico sobre o padrão de metilação de DNA e a competência oocitária. Dessa forma, seis casais de camundongos das linhagens C57BL/6 e CD1-suíço foram acasalados. No dia 10 dias após o nascimento (P10), as fêmeas e seus filhotes foram alocados aleatoriamente entre os grupos controle (21°C durante o dia todo) ou estresse térmico (35°C durante 12h do período de claro e 21°C durante 12h do período de escuro). No dia 21 pós-natal foi feito o desmame e todos permaneceram na condição de 21°C. No dia 35 pós-natal, as fêmeas púberes obtidas dos acasalamentos foram superovuladas com injeções intraperitoneais de 10 U.I. de ECG e 10 U.I. de hCG, com intervalo de 44-46h. Após 12-14h do hCG, foi realizada a eutanásia a partir da analgesia (0,45 mg/kg de xilasina e 2,4 mg/kg de quetamina) seguida de deslocamento cervical. Os oócitos foram recuperados através da dissecação dos ovidutos e desnudados em meio M2 contendo 0,1% de hialuronidase. Parte dos oócitos (controle: n = 29, estresse: n = 25) foi fixada em 4% de paraformaldeído para a coloração por imunofluorescência, a fim de detectar o nível de metilação de DNA. A outra parte dos oócitos (controle: n = 68, estresse: n = 96) foi submetida à ativação partenogenética em meio M16 sem cálcio e magnésio suplementado com 5 ug/mL de citocalasina B e 10 mM cloreto de estrôncio e 0,1% de PVA. Os oócitos ativados foram incubados à 37°C e 5% de CO2 com umidade saturada por 24h e 96h para determinação da taxa de clivagem e taxa de mórulas e blastocistos, respectivamente. Os dados foram submetidos a análise de variância com nível de significância de 5% e os resultados foram apresentados como médias ± erro padrão da média. Os resultados preliminares indicaram que para a linhagem CD1-suíço a taxa de clivagem foi 89,5% ± 4,5% e 81,2% ± 6,6% para os grupos controle e estresse térmico (P = 0,45), respectivamente. Em relação ao desenvolvimento de mórulas e blastocistos, o grupo controle apresentou uma taxa de 23,7% ± 7,9% enquanto o grupo do estresse térmico não apresentou continuidade do desenvolvimento (P = 0,0003). A linhagem C57BL/6 não respondeu o protocolo padrão de ativação partenogenética utilizado. Portanto, o presente estudo demonstrou que o estresse térmico afetou negativamente o desenvolvimento embrionário da linhagem CD1-Suíço, enquanto não foi possível mensurar o efeito causado na linhagem C57BL/6. Sendo assim, é necessário realizar repetições dos experimentos para validar este resultado, além de avaliar o perfil de metilação de ambas linhagens.

# EFEITO DO MALEATO DE ENALAPRIL NA ATIVIDADE PROTEOLITICA DA ENZIMA CONVERSORA DE ANGIOTENSINA E DA RENINA EM CÉLULAS DE DUCTO COLETOR MEDULAR INTERNO

DULCE ELENA CASARINI - ORIENTADOR(A)
ISABELA WILL DE ANDRADE - DISCENTE
LILIAN CAROLINE GONCALVES DE OLIVEIRA - ORIENTADOR(A)
TAMIRES DA SILVA BRAGA - CO-AUTOR(A)

**Trabalho:** 8616 **Sessão:** 19 - SP14 - Nefrologia **Data:** 13/07/20 16h00 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** ENALAPRIL, ECA, RENINA, CÉLULAS RENAIS

Isabela Will de Andrade 1, Tamires da Silva Braga2, Lilian Caroline Gonçalves de Oliveira2, Dulce Elena Casarini2. 1Universidade Presbiteriana Mackenzie, Curso de Farmácia; 2Departamento de Medicina, Disciplina de Nefrologia, Universidade Federal De São Paulo - UNIFESP. O controle da pressão arterial está associado às intermediações realizadas pelo sistema renina-angiotensina (SRA) e o sistema calicreína-cinina (SCC), nos quais seus componentes ativados encontram-se em diferentes regiões do organismo. Contudo, tais componentes podem ter sua ativação local, como nas células do ducto coletor medular interno (IMCD), que contribuem amplamente para o surgimento e evolução da hipertensão arterial, já que o desenvolvimento dessa patologia também está envolvida com a ativação inapropriada do SRA intra-renal. No vigente estudo, trataram-se as células IMCD de camundongos com maleato de Enalapril, visando uma maior compreensão dos efeitos acarretados pelo fármaco nas células IMCD tanto no âmbito da atividade proteolítica da renina, quanto da enzima conversora de angiotensina (ECA). Utilizou-se uma concentração de 10-5 M de maleato de Enalapril, em períodos de incubação de 15 minutos, 30 minutos, 1 hora e um grupo controle. De acordo com os resultados obtidos através de quantificação de proteína e determinação da atividade proteolítica da ECA e da renina por ensaios de fluorimetria, verificou-se que no grupo controle havia alta atividade da ECA e baixa atividade de renina, no grupo de 15 minutos de tratamento houve um decaimento de atividade da ECA de aproximadamente ¼ e um leve aumento da renina. No grupo de 30 minutos de incubação com o inibidor a atividade da ECA caiu pela metade em relação ao controle, enquanto a renina aumentou 2/3 comparado ao controle. Por fim, no grupo de 1 hora, a atividade da ECA teve a sua menor atividade, já a renina, manteve a atividade proteolítica parecida em relação ao grupo de 30 minutos. Esses dados evidenciam, portanto, que as condições de ensaio utilizadas são satisfatórias e que o tratamento das células com Enalapril provocou o efeito inibitório da ECA e um aumento de atividade de renina. Financiamento: PIBIC/CNPq

# EFEITO DO METAL PALÁDIO NA REDUÇÃO DA CONCENTRAÇÃO DE ETILENO EM EMBALAGENS ATIVAS DE FRUTOS CLIMATÉRICOS

CLASSIUS FERREIRA DA SILVA - CO-AUTOR(A)
CRISTIANA MARIA PEDROSO YOSHIDA - ORIENTADOR(A)
DEISE OCHI - CO-AUTOR(A)
LUIS MATHEUS DA SILVA ZEFERINO - DISCENTE

**Trabalho:** 8338 **Sessão:** 64 - Engenharias III **Data:** 15/07/20 14h00 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** PAPEL KRAFT REVESTIDO, EMBALAGEM ATIVA, METAL PALÁDIO, FRUTO CLIMATÉRICO, ETILENO

Efeito do metal paládio na redução da concentração de etileno em embalagens ativas de frutos climatéricos Luis Matheus da Silva Zeferino; Deise Ochi, Classius Ferreira da Silva, Cristiana Maria Pedroso Yoshida Atualmente, a busca por métodos inovadores e sustentáveis vem se tornando um dos grandes diferenciais das indústrias. Este projeto faz parte de um grupo de pesquisa no desenvolvimento de um material ativo utilizando zeólitas tratadas com paládio incorporadas em filmes de quitosana aplicado como revestimento de papel Kraft. Este novo material visa reduzir a concentração do fitohormônio (etileno) dentro de embalagens de frutos climatéricos, e assim aumentar a vida útil. O objetivo deste projeto foi avaliar o efeito do metal Pd no processo de adsorção de etileno, aplicando solução aquosa de diferentes concentrações de Pd como revestimento de folhas de papel Kraft. Como controle, utilizou-se o papel Kraft sem revestimento. Tomates cereja, fruto climatérico, foram acondicionados em cartuchos obtidos com as folhas de papel Kraft revestidos com Pd e foram armazenados a 250C por 30 dias. Os tomates cereja foram analisados em função do tempo de armazenamento quanto à perda de massa total, avaliação da cor, textura, pH, acidez titulável, sólidos solúveis totais e carotenoides. As concentrações de etileno e $CO_2$ foram analisados no headspace dos cartuchos durante o período de armazenamento. Os tomates acondicionados em cartuchos revestidos com paládio perderam em maior proporção a massa total, mas em contrapartida os sólidos solúveis totais se mantiveram mais constantes. A embalagem sem revestimento obteve um aumento quase gradual no decorrer dos dias de análise. De maneira geral, obtiveram-se resultados sem significância estatística, o que pode-se concluir que embalagens apenas revestidas com paládio não promoveram efeitos na redução de etileno dentro das embalagens de tomate cereja, sendo necessário outros compostos, como por exemplo biopolímeros e adsorventes (zeólita).

# EFEITO DO PEPTÍDEO MIMÉTICO DA ANEXINA A1 NA TOXICIDADE HEPÁTICA E RENAL INDUZIDA PELA CISPLATINA EM RATOS

CRISTIANE DAMAS GIL - ORIENTADOR(A)
DANILO BANCALERO MENDONÇA LUCCHI - DISCENTE
GISELA RODRIGUES DA SILVA SASSO - DISCENTE
LETÍCIA DA SILVA SENA SENA Da Silva Sena - DISCENTE

**Trabalho:** 8690 **Sessão:** 82 - Fisiologia / Farmacologia **Data:** 16/07/20 11h00 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - OUTROS FOMENTOS **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** AC2-26; HEPATOTOXICIDADE; NEFROTOXICIDADE; RECEPTOR PARA PEPTÍDEO FORMILADO

EFEITO DO PEPTÍDEO MIMÉTICO DA ANEXINA A1 NA TOXICIDADE HEPÁTICA E RENAL INDUZIDA PELA CISPLATINA EM RATOS. Danilo B. M. Lucchi, Letícia da Silva Sena, Gisela R. S. Sasso, Cristiane D. Gil, Departamento de Morfologia e Genética, EPM, UNIFESP O estresse oxidativo é um mecanismo muito comum na citotoxicidade da cisplatina, um agente antineoplásico amplamente utilizado e relacionado com nefro e hepatotoxicidade. A formação de espécies reativas de oxigênio (ROS) induzida pela cisplatina pode causar danos ao DNA e, consequentemente, apoptose de células. Nesse contexto, destacamos a anexina A1 (AnxA1), proteína de 37 kDa que além de mediar a inflamação, está envolvida em importantes papeis fisiopatológicos incluindo proliferação, diferenciação e apoptose. Assim, nesse estudo avaliaremos o efeito do tratamento farmacológico com o peptídeo mimétido da AnxA1, Ac2-26, na toxicidade renal e hepática induzida pela cisplatina em ratos Wistar. Os animais foram distribuídos em três grupos (n = 5 animais): CIS - recebeu via intraperitoneal três doses de cisplatina (10 mg/kg) por dia, totalizando um tratamento de 30 mg/kg em 3 dias; ANCIS - recebeu tratamento intraperitoneal com 1 mg/kg do Ac2-26, 15 minutos antes da administração da cisplatina (3 dias); SHAM (controle) - recebeu apenas salina estéril. Após 6 horas da última dose, a análise do sangue demonstrou um aumento do número de neutrófilos no grupo Ac2-26 em relação ao grupo controle, resultado que pode estar relacionado à menor migração dessas células para os órgãos e consequente inflamação. Já a análise histológicas dos órgãos demonstrou que: i) no fígado, a cisplatina danificou os cordões de hepatócitos e foi associada a presença de células inflamatórios na região de tecido conjuntivo do espaço porta, em animais tratados ou não com Ac2-26; ii) os hepatócitos dos grupos CIS e ANCIS não apresentam positividade ao PAS, mostrando um alto uso das reservas de glicogênio desses animais durante o experimento; iii) no rim, a droga danificou alguns túbulos renais de forma que suas células epiteliais perderam sua morfologia característica e foi observado células inflamatórias na região glomerular de corpúsculos renais, efeitos aparentemente mais atenuados no grupo ANCIS. Em conclusão, os resultados preliminares indicam um efeito atenuante do peptídeo na toxicidade induzida pela cisplatina ao fígado e aos rins. Futuras análises utilizando imuno-histoquímica e western blotting deverão confirmar esses achados.
Apoio Financeiro: FAPESP (Processo nº 2019/14331-5).

# EFEITO DO TEMPO DE CONTATO PELE A PELE SOBRE ESTADOS COMPORTAMENTAIS E PARÂMETROS VITAIS DE RECÉM-NASCIDOS E FAMILIARES.

ARIANE FERREIRA MACHADO AVELAR - ORIENTADOR(A)
VICTORIA DORNELES NERY - DISCENTE

**Trabalho:** 8569 **Sessão:** 94 - SP07 - Neonatologia e Educação em Saúde **Data:** 16/07/20 16h00 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** ENFERMAGEM NEONATAL; MÉTODO CANGURU; UTI NEONATAL; RECÉM NASCIDO PREMATURO

Introdução: O ambiente de unidade de terapia intensiva neonatal expõe os recém-nascidos a estímulos nocivos como ruídos, iluminação intensa e contínua, além de manipulações excessivas. A redução de estímulos do ambiente e o contato pele a pele durante a instituição do método mãe canguru são efetivos para melhor organização e desenvolvimento do bebê, além da formação do vínculo entre recém-nascido e mãe. Pesquisas vem apresentando resultados positivos do contato pele a pele para os recém-nascidos, entretanto, ainda não se identificam publicações sobre os efeitos aos familiares, assim como sua associação com o tempo do contato pele a pele. Assim, esse estudo visa avaliar o efeito do tempo do contato pele a pele sobre estados comportamentais e parâmetros vitais de recém-nascidos e familiares. Método: Estudo descritivo e de associação desenvolvido em unidades da segunda etapa do método canguru, de duas instituições públicas do estado de São Paulo. A amostra foi constituída por recém-nascidos estáveis clinicamente por pelo menos 24 horas antes da realização da pesquisa e seus familiares. A avaliação dos estados comportamentais (recém-nascido dormindo, acordado ou chorando) e parâmetros vitais (temperatura axilar, saturação de oxigênio, frequências cardíaca e respiratória) ocorreu em três momentos: 15 minutos antes do início do contato pele a pele (T1), 30 minutos após o início (T2) e 15 minutos após o término (T3). Para fim de análise, os binômios foram agrupados em: G1- contato pele a pele por mais de 60 minutos e G2- contato pele a pele por menos de 60 minutos. Resultados: Foram avaliados os momentos de contato pele a pele de 13 binônimos, sendo 75% realizados pelas mães e 25% pelos pais. O tempo médio de permanência no contato pele a pele no G1, que contou com 5 binômios foi de 53,4(±5,31) minutos, idade corrigida dos RNs 36,2(±2,27)semanas e no G2 de 83,2(±10,76) minutos com 8 binômios idade corrigida dos RNs 35,3(±1,31). Conclusão: Foi observado que o grupo que realiza o contato por mais de 60 minutos caracteriza-se por RNs com idade cronológica menor, idade gestacional menor e peso menor e idade maior do familiar quando comparado ao outro grupo. Independentemente do tempo de contato pele a pele, após 30 minutos do seu início, identificou-se estabilização dos parâmetros vitais e comportamentais de recém-nascidos e familiares. O estudo continua em sua fase de coleta de dados e analise estatística a fim de estabelecer melhores relações e maior relevância dentro da prática atual.

# EFEITO DO TEOR DE ALUMÍNIO DA ZEÓLITA Y NA ADSORÇÃO DO FÁRMACO ANTINEOPLÁSICO FINASTERIDA

ELIEZER LADEIA GOMES - ORIENTADOR(A)
RENAN YUKIO DE ALCANTARA FUKUHA - DISCENTE

**Trabalho:** 7651 **Sessão:** 99 - Química IV **Data:** 16/07/20 18h30 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** PIBITI **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** ADSORÇÃO E LIBERAÇÃO CONTROLADA, FÁRMACOS, CINÉTICA DE ADSORÇÃO, PENEIRAS MOLECULARES

A liberação controlada de fármacos é um tópico muito importante nas ciências farmacêuticas.Atualmente, são utilizadas várias técnicas para controlar a liberação de fármacos, como o uso de peneiras moleculares como matriz adsorvente. O ativo escolhido foi a finasterida (FIN), um dos fármacos antineoplásicos mais importantes da atualidade. A peneira molecular selecionada foi a zeólita Y, variando-se seu teor de alumínio, a fim de se comparar o efeito deste teor na capacidade de adsorção e liberação controlada do fármaco. A zeólita foi sintetizada de forma que possibilita a variação de sua composição, obtendo sucesso em algumas relações de Si/Al. Alguns materiais foram caracterizados por difração de raios X (DRX) e obtiveram sucesso, e serão caracterizados por microscopia eletrônica de varredura, fisissorção de nitrogênio, espectroscopia de infravermelho, distribuição de tamanho de partículas (CILAS), termogravimetria e o processo de adsorção/liberação do fármaco por UV-vis e alternativamente HPLC e cromatografia gasosa. Propõe-se o carregamento das peneiras moleculares com FIN por 24 h e análises de fisissorção de nitrogênio, espectroscopia de infravermelho, UV-vis e termogravimetria, para mensurar a adsorção do ativo. Os materiais serão submetidos a um novo carregamento por 6 h, em que se coletará alíquotas para análise termogravimétrica e UV-vis, para estudar a cinética de adsorção e o efeito difusivo. Ao final do projeto, espera-se obter o conhecimento se a finasterida adsorve na zeólita Y em quantidades suficientes para sua liberação controlada. É esperado que se tenha uma nova possibilidade de terapia com fármacos antineoplásicos de forma que traga um maior conforto aos pacientes e maior eficácia do tratamento.

# EFEITO DO TRATAMENTO COM MILTEFOSINA ASSOCIADA À CISTEÍNA PROTEINASE RECOMBINANTE LDCCYS1 SOBRE A INFECÇÃO PELA LEISHMANIA (LEISHMANIA) AMAZONENSIS E L. (L.) INFANTUM CHAGASI IN VITRO

CLARA LUCIA BARBIERI MESTRINER - ORIENTADOR(A)
DANIELLE APARECIDA MARINO DA SILVA - CO-AUTOR(A)
FABIANA RODRIGUES DE SANTANA - CO-AUTOR(A)
SIMONE KATZ - CO-AUTOR(A)
ÉRICA DE SOUZA CARVALHO - DISCENTE

**Trabalho:** 8535 **Sessão:** 74 - Parasitologia **Data:** 15/07/20 18h30 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** LEISHMANIA; MILTEFOSINA

Muita ênfase tem sido dada ao desenvolvimento de novas alternativas terapêuticas para as leishmanioses, incluindo o reposicionamento de fármacos e a associação de alguns compostos leishmanicidas com moléculas imunomoduladoras. A Miltefosina, um análogo aquilfosfolipídico inicialmente descrito como agente tumoricida, apresenta atividade contra diversas espécies de Leishmania. Entre os mecanismos de ação da Miltefosina citam-se a inibição da biossíntese do receptor do glicosil fosfatidil inositol (GPI), principal molécula envolvida com a sobrevivência intracelular do parasita e interferência na síntese de fosfolipase, proteína quinase C, glicolipídios e glicoproteínas de membrana, induzindo apoptose. Nosso laboratório também tem estudado a atividade da cisteína proteinase recombinante rLdccys1 em diferentes esquemas de tratamento para Leishmania, estando implicada em respostas imunes mediadas por linfócitos CD4 Th1 e TCD8 . Sua eficácia também foi demonstrada no tratamento da leishmaniose visceral canina e na leishmaniose cutânea, sendo observado o seu maior efeito leishmanicida e imunomodulatório quando associada a um complexo de paládio para o tratamento da infecção pela L. (L.) amazonensis in vivo. Tendo em vista tais achados, o presente projeto tem como objetivo avaliar o efeito da associação entre a Miltefosina e a rLdccys1 sobre a infecção in vitro pela L. (L.) amazonensis e L. (L.) infantum chagasi. Os dados obtidos até aqui mostraram que a Miltefosina apresentou índice de seletividade sobre a L. (L.) amazonenis e a L. (L.) infantum chagasi de 19,2 e 3,53, respectivamente. Os valores para a rLdccys1 estão em análise. O perfil de resposta de linfócitos T induzida pelo tratamento com essa associação será avaliado em coculturas de macrófagos infectados e tratados com linfócitos isolados de camundongos BALB/c previamente infectados e marcados com carboxifluoresceína succinimidil éster (CFSE) durante 3 dias. Após esse período as células serão incubadas com anticorpos monoclonais anti-CD3 conjugado à aloficocianina (APC), anti-CD4 conjugado à ficoeritina cianina 5 (PECy5) e anti-CD8 conjugado à pacific blue (PB) e analisadas por citomeria de fluxo. A secreção de IFN-gama e IL-4 será avaliada nos sobrenadantes das coculturas por ELISA de captura. A expetativa é a potencialização do efeito leishmanicida da Miltefosina pela rLdccys1 sobre ambas as espécies de Leishmania com imunomodulação para um perfil Th1 protetor.

# EFEITO DO TRATAMENTO DO MIRTENOL COMPLEXADO EM BETA-CICLODEXTRINA EM MODELO DE PARKINSONISMO PROGRESSIVO EM CAMUNDONGOS: IMUNOMARCAÇÃO PARA TIROSINA HIDROXILASE (TH) E ALFA-SINUCLEÍNA.

ALESSANDRA MUSSI RIBEIRO - ORIENTADOR(A)
AMANDA MARIA DE MACÊDO MARIA DE MACÊDO - DISCENTE
ANA CLAUDIA CUSTÓDIO DA SILVA - DISCENTE
BEATRIZ SOARES SILVA - DISCENTE
JOSE IVO ARAUJO BESERRA FILHO - DISCENTE
JOSE RONALDO DOS SANTOS - DISCENTE
LUCINDO JOSE QUINTANS JUNIOR - DISCENTE
SARA PEREIRA DA SILVA - DISCENTE
SUELLEN SILVA MARTINS - DISCENTE

**Trabalho:** 9131 **Sessão:** 57 - Neurociência e Comportamento I **Data:** 15/07/20 11h00 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - OUTROS FOMENTOS **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** RESERPINA, DOENÇA DE PARKINSON, MONOTERPENO, NEUROPROTEÇÃO.

Extratos de plantas e compostos isolados podem apresentar atividade biológica com atuação no sistema nervoso central (SNC). Atualmente, um dos grandes desafios da área da saúde é a busca de novos fármacos que possam auxiliar no tratamento de doenças que atingem o SNC, como por exemplo, a doença de Parkinson (DP). Neste contexto, o mirtenol (MIR) é um monoterpeno alcoólico encontrado em diversas espécies de plantas e estudos prévios têm demonstrado sua propriedade ansiolítica, analgésica, anti-inflamatória e antioxidante. O objetivo deste estudo foi avaliar alterações neuroquímicas durante o tratamento com mirtenol complexado em ?-ciclodextrina (MIR) em camundongos submetidos ao modelo de parkinsonismo progressivo por administração de reserpina (RES). Este estudo teve aprovação do Comitê de Ética em Pesquisa (CEUA/UNIFESP nº 5592021018). Camundongos suíços machos (6-7 meses; 50-55 g) foram aleatoriamente distribuídos em quatro grupos: CRT-CRT (Veiculo RES veículo MIR, n = 8), CRT-MIR (Veiculo RES MIR 5 mg/kg, n = 8), RES-CRT (RES 0,1 mg/kg veículo MIR, n = 8) e RES-MIR (RES 0,1 mg/kg MIR 5 mg/kg, n = 8). O MIR ou veículo foi administrado diariamente por via oral (gavagem) e as injeções de RES ou veículo a cada 48h por via subcutânea totalizando 14 injeções, o tratamento teve duração de 28 dias. Ao final do tratamento os animais foram anestesiados e eutanasiados, e seus encéfalo foram coletados para posterior análise de imunoistoquímica para a enzima tirosina hidroxilase e proteína alfa-sinucleína. Os principais resultados deste estudo mostram que o tratamento com mirtenol impediu a diminuição da reatividade para TH na SNpc (RES-CTR: 66,0 ± 2,4 quando comparado aos grupos CTR-CTR: 90,1 ± 2,4 e CTR-MIR: 91,3 ± 7,8; $p < 0,05$) e no DS (RES-CTR: 79,7 ± 2,6 e RES-MIR: 76,3 ± 5,6 quando comparados aos grupos CTR-CTR: 101,4 ± 4,1 e CTR-MIR: 115,7 ± 9,8; $p < 0,05$). Em relação a marcação para alfa-sinucleína não foram encontradas diferenças na SNpc (CTR-CTR: 92,1 ± 2,2; CTR-MIR: 87,4 ± 2,7; RES-CTR: 91,0 ± 0,8; RES-MIR: 92,7 ± 2,8; $p > 0,05$), no DS (CTR-CTR: 70,3 ± 1,2; CTR-MIR: 66,0 ± 2,6; RES-CTR: 68,2 ± 2,0; RES-MIR: 68,3 ± 3,6; $p > 0,05$) e na VTA (CTR-CTR: 86,3 ± 2,0; CTR-MIR: 82,0 ± 1,1; RES-CTR: 85,8 ± 1,1; RES-MIR: 85,7 ± 1,9; $p > 0,05$). Em resumo, o tratamento crônico com MIR tem um efeito neuroprotetor em camundongos submetidos ao modelo de parkinsonismo progressivo por administração de RES, contudo, mais estudos são necessários para elucidar o(s) mecanismo(s) pelo(s) qual(is) este bioativo atua. Apoio Financeiro: FAPESP (#2015/20785-8 e 2018/26609-5); CNPq (#425694/2016-0).

# EFEITO DOS AEROSSÓIS SOBRE A IRRADIAÇÃO SOLAR NAS ZONAS COSTEIRAS - REGIÕES METROPOLITANAS DE BAIXADA SANTISTA (SP) E RIO DE JANEIRO

FERNANDO RAMOS MARTINS - ORIENTADOR(A)
GIOVANNA BONAFÉ MAURICIO - DISCENTE
MADELEINE SÁNCHEZ GÁCITA CASAGRANDE - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8266 **Sessão:** 64 - Engenharias III **Data:** 15/07/20 14h00 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - OUTROS FOMENTOS **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** AEROSSÓIS, ENERGIA SOLAR, RECURSOS RENOVÁVEIS, ZONA COSTEIRA, INFLUÊNCIA

A energia solar, classificada como uma energia renovável, apresenta um potencial de utilização significativo no Brasil, podendo contribuir para aumentar a segurança energética do país e a redução de emissão de gases e o efeito estufa. A disponibilidade de energia solar na superfície terrestre é afetada pela presença de nuvens e aerossóis na atmosfera. Os aeros?ois promovem à atenuação da energia solar, através da absorção e do espalhamento da radiação solar, modificando o particionamento em seus componentes direta e difusa, a distribuição vertical da radiação, e a intensidade e características espectrais da radiação solar incidente na superfície. O presente estudo possui como foco o estudo da magnitude do impacto dos aerossóis atmosféricos no recurso solar no ambiente urbano costeiro, das localidades Rio de Janeiro e Santos, avaliada a partir da análise de séries temporais de observações de profundidade óptica dos aerossóis (AOD) por satélite (MODIS) e estação de superfície (AERONET) e dados de reanálise (MERRA-2). Os resultados preliminares desta comparação serão apresentados. O trabalho vem sendo desenvolvido com financiamento FAPESP (processo 2019/26361-6), além de estar concatenado com a pesquisa de pós doutorado da orientadora também financiado pela instituição FAPESP (processo 2019/05361-8).

# EFEITO EM LONGO PRAZO DO ESTRESSE SOBRE MARCADORES DE SOBREVIVÊNCIA E MORTE CELULAR EM CORAÇÃO DE RATOS.

ANA ELISA TEÓFILO SATURI DE CARVALHO - DISCENTE CO-AUTOR(A)
LUANA SILVA RODRIGUES - DISCENTE CO-AUTOR(A)
MARCO ANTONIO CORDEIRO CARVALHO DOS SANTOS - DISCENTE
REGINA CELIA SPADARI - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8876 **Sessão:** 134 - SP29 - Bioquímica, Farmacologia e Fisiologia **Data:** 14/07/20 20h30 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** ADRENOCEPTORES ?2, FUNÇÃO CARDÍACA, ESTRESSE PROLONGADO, ATROFIA, AUTOFAGIA E MORTE CELULAR.

Devido ao estilo de vida moderno, um número cada vez maior de pessoas tem sido exposto ao estresse. Durante a reação de estresse, o eixo hipotálamo-pituitária-adrenal secreta glicocorticoides e o sistema nervoso simpático-medula da adrenal libera catecolaminas. Em decorrência disso ocorre superativação dos adrenoceptores. No coração de mamíferos são expressos, principalmente, dois subtipos de adrenoceptores ? (? -ARs), ?1-ARs e ?2-ARs, na proporção de 80:20%. Em coração de ratos submetidos a estresse por choque nas patas, coração senescente e coração insuficiente ocorre redução da razão ?1/?2-AR. As consequências desta alteração têm sido estudadas por nosso grupo de pesquisa. Não se sabia, ainda, se tais alterações desencadeadas pelo estresse são permanentes. Nesse estudo propomos avaliar se as alterações na população cardíaca de adrenoceptores induzidas pelo estresse por choque nas patas se mantém em médio prazo e se há consequências dessas alterações nos processos de morte celular, atrofia e autofagia. Os dados obtidos demonstraram que o aumento de expressão do ?2-AR e a redução de ?1-AR foram rápidos e transitórios no coração de ratos submetidos ao estresse. Ao contrário, as alterações relacionadas ao estresse nas vias de sinalização intracelular persistiram até 5 dias após a última sessão de estresse. Estas incluíram: redução significativa na razão pAKT/tAKT, na expressão proteica de PI3K e de marcadores de autofagia (Lc3B e Rab7), de atrofia (Murf1) e de estresse oxidativo (concentração de peróxido de hidrogênio). Ao mesmo tempo, marcadores de processos protetores estão aumentados 5 dias após o estresse, como Bcl2 e SIRT3. Conclui-se que o modelo de estresse utilizado exerce efeitos transitórios sobre a expressão dos ?-ARs, mas desencadeia alterações mais persistentes sobre a expressão de proteínas intracelulares das vias de sinalização relacionadas à autofagia e à sobrevivência celular. Apoio Financeiro: CAPES, CNPq e FAPESP

# EFEITOS DA ADMINISTRAÇÃO PRÉVIA DE MELITINA EM UM MODELO DE CRISES CONVULSIVAS INDUZIDAS POR BICUCULINA EM RATOS.

ALESSANDRA MUSSI RIBEIRO - ORIENTADOR(A)
AMANDA MARIA DE MACÊDO MARIA DE MACÊDO - DISCENTE CO-AUTOR(A)
ANA CLAUDIA CUSTÓDIO DA SILVA - DISCENTE CO-AUTOR(A)
BEATRIZ SOARES SILVA - DISCENTE
JOSE IVO ARAUJO BESERRA FILHO - DISCENTE CO-AUTOR(A)
PAMELA MARIA ARAUJO MORERA - DISCENTE CO-AUTOR(A)
REGINA HELENA DA SILVA - ORIENTADOR(A)
SARA PEREIRA DA SILVA - DISCENTE CO-AUTOR(A)

**Trabalho:** 9243 **Sessão:** 34 - SP04 - Neurociências e Promoção da saúde **Data:** 14/07/20 11h00 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** PRODUTOS NATURAIS, VENENOS, NEUROPROTEÇÃO, MELITINA, CRISES CONVULSIVAS.

Introdução: A epilepsia é um distúrbio neurológico caracterizado por uma prédisposição para gerar crises convulsivas recorrentes. Há evidências de que a epilepsia resulta de um desequilíbrio entre neurotransmissões excitatórias e inibitórias. Clinicamente, aproximadamente 30% dos pacientes epiléticos desenvolvem farmacorresistência, sendo necessário o desenvolvimento de novos medicamentos antiepiléticos. Substâncias de venenos podem ser uma excelente fonte de novos modelos moleculares para a química medicinal. A melitina (MEL) é um composto isolado do veneno de abelha (Apis mellifera) que mostra alta afinidade pelo sistema nervoso central. Estudos anteriores mostraram efeitos anti-inflamatórios e antioxidantes da MEL, indicando uma potencial função dessa substância como agente terapêutico para doenças cerebrais. Objetivo: O objetivo deste estudo foi investigar os efeitos da MEL em um modelo de indução de crises convulsivas em ratos. Métodos: A MEL (0,1 mg / µL) foi microinjetada no ventrículo lateral de ratos Wistar (3 meses de idade). Após 30 minutos, os animais receberam bicuculina (BIC, 1 mg / mL) e em seguida foram colocados em um campo aberto (CA, 20 min) para avaliação do efeito anticonvulsivante. Todos os procedimentos foram aprovados pelo comitê de ética local (CEUA nº 4651140918). Resultados: Os resultados mostraram que 90% dos animais tratados com MEL foram protegidos contra convulsões induzidas por BIC e aumentaram a latência para o início das convulsões [(F2,21) = 4,43, p = 0,02]. Conclusão: Esses achados indicam que a melitina possui um potencial efeito anticonvulsivante, no entanto, mais estudos são necessários para elucidar seus mecanismos de ação.

# EFEITOS DA DENERVAÇÃO AFERENTE RENAL NAS ESPÉCIES REATIVAS DE OXIGÊNIO NO NÚCLEO PARAVENTRICULAR DO HIPOTÁLAMO DE RATOS WISTAR COM DOENÇA RENAL CRÔNICA.

ERIKA EMY NISHI - ORIENTADOR(A)
SARAH SANDERS SILVEIRA - DISCENTE
YAN DE PAULA DONETTI - DISCENTE

**Trabalho:** 8576 **Sessão:** 19 - SP14 - Nefrologia **Data:** 13/07/20 16h00 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - OUTROS FOMENTOS **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** DOENÇA RENAL CRÔNICA, HIPERTENSÃO ARTERIAL, ESPÉCIES REATIVAS DE OXIGÊNIO, NÚCLEO PARAVENTRICULAR

A doença renal crônica (DRC) apresenta alto índice de mortalidade e morbidade ao redor do mundo. A fim de minimizar a sua progressão, a denervação renal tem sido uma importante estratégia terapêutica para o controle da hipertensão arterial (HA), uma das principais causas da mortalidade. Estudos clínicos em pacientes com DRC demonstraram que a denervação renal promove efeitos renoprotetores e melhora da função cardiovascular. O papel das fibras simpáticas é mais conhecido na literatura, portanto, o objetivo deste estudo é avaliar se a denervação apenas das fibras sensoriais renais podem melhorar alterações cardiovasculares e centrais no modelo experimental de DRC, nefrectomia ? (Nx). Após 5 semanas de indução da DRC, os animais foram submetidos à deaferentação das fibras renais (DAx) por meio da aplicação periaxonal de solução de capsaicina 33 mM durante 15 minutos. Após 3 semanas da DAx, foram avaliados parâmetros cardiovasculares e as espécies reativas de oxigênio no núcleo paraventricular do hipotálamo (PVN). Os animais Nx apresentaram pressão arterial média (PAM) maior que a dos animais controles, enquanto que os deaferentados, tiveram uma redução parcial da PAM em relação aos animais Nx (Controle: 114 ± 2 , Nx: 170 ± 5, DAx: 140 ± 5 mmHg; n = 7/grupo). A frequência cardíaca basal não foi diferente entre os grupos. Interessantemente, a DAx interferiu em mecanismos centrais, evidenciada pela redução das espécies reativas de oxigênio no PVN do grupo Nx, porém, ainda maior que o grupo controle (Controle: 100 ± 8, Nx: 197 ± 15, DAx: 156 ± 11 %; n = 7/grupo). Portanto, o conjunto de dados obtidos até o momento demonstram que as fibras aferentes renais contribuem parcialmente para a HA e estresse oxidativo central no modelo de DRC.
APOIO FINANCEIRO: FAPESP, CNPq e CAPES.

# EFEITOS DA DENERVAÇÃO DO TECIDO ADIPOSO BRANCO EM RATOS TRATADOS COM DIETA HIPERLÍPIDICA

AMANDA COSTA VEIGA - CO-AUTOR(A)
CICERA MADRI ALVES DE SOUZA FERNANDES - DISCENTE
ERIKA EMY NISHI - ORIENTADOR(A)
MILENE SUBTIL ORMANJI - CO-AUTOR(A)

**Trabalho:** 8034 **Sessão:** 118 - SP33 - Metabolismo e Obesidade **Data:** 17/07/20 16h00 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** OBESIDADE, TECIDO ADIPOSO, DENERVAÇÃO, FÍGADO

A hiperatividade do sistema nervoso simpático e do renina-angiotensina-aldosterona desempenha um papel importante nas alterações cardiovasculares na obesidade. O tecido adiposo branco (TAB), aumentado na obesidade, é um órgão endócrino que sintetiza vários compostos biologicamente ativos que regulam a homeostasia metabólica e contém inervação sensorial e simpática. O objetivo desse estudo foi avaliar os efeitos da inervação do TAB retroperitoneal (TABr) no peso corporal e acúmulo de gordura no fígado em ratos Wistar tratados com dieta hiperlipídica (HFD). Após 14 semanas de ingestão contínua de HFD, realizamos a denervação bilateral (DNX) do TABr. Ao final de 18 semanas de tratamento com HFD, os animais HFD e HFD DNX apresentaram maior ganho no peso corpóreo (230±26 e 231±28 g, n=7/grupo, *p<0,05), respectivamente, vs CTRL (166±18 g, n=7/grupo), bem como o peso absoluto do TABr elevado (18±2 e 18±2 g, n=7/grupo, *p<0,05), respectivamente, vs CTRL (9.5±0.4 g n=7/grupo). Além disso, na análise qualitativa da gordura no fígado, animais HFD DNX apresentaram vesículas de gordura significativamente menores que os HFD. Ainda são necessários mais experimentos, no entanto, os dados preliminares mostraram que a inervação do TABr tem influência no acúmulo de gordura no fígado, independente de alterações no peso corporal ou peso do TABr, em animais tratados com HFD. APOIO FINANCEIRO: FAPESP, CAPES e CNPq.

# EFEITOS DA DIETA HIPERLIPÍDICA SOBRE A OXALÚRIA EM RATOS

FERNANDA GUEDES RODRIGUES - DISCENTE
ITA PFEFERMAN HEILBERG - ORIENTADOR(A)
MILENE SUBTIL ORMANJI - DISCENTE

**Trabalho:** 8994 **Sessão:** 118 - SP33 - Metabolismo e Obesidade **Data:** 17/07/20 16h00 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** OXALATO URINÁRIO; DIETA HIPERLPÍDICA; NEFROLITÍASE; OBESIDADE.

Introdução A hiperoxalúria é considerada uma alteração metabólica urinária que predispõe o desenvolvimento de litíase renal. O oxalato urinário pode ser influenciado pela quantidade de gordura proveniente da dieta devido à formação de complexos com cálcio inabsorvíveis (?sabões?) no lúmen intestinal, limitando o efeito quelante do cálcio sobre o oxalato, propiciando uma maior quantidade oxalato livre para a absorção, levando ao aumento da oxalúria. Dietas ricas em ácidos graxos saturados (AGS) são associadas às alterações da microbiota intestinal, com um efeito importante sobre o metabolismo do oxalato devido à redução da abundância de bactérias comensais. Objetivo Investigar os efeitos da gordura total e AGS da dieta sobre o oxalato urinário em um modelo animal de obesidade. Métodos Ratos Wistar machos de 300g foram alimentados com uma dieta rica em gordura (DG, 60% gordura, n=7) ou com uma dieta controle (Ctrl, 9% gordura, n=7) durante 14 semanas. Ambos os grupos receberam a ração controle uma semana antes do início do protocolo. Amostras de urina de 24 horas foram coletadas um dia antes da randomização (basal) e ao final do protocolo (final) para a determinação de oxalato urinário. O peso corporal (PC) foi mensurado semanalmente durante todo o período do experimento e o ganho de peso foi calculado como [PC final ? PC basal/ PC basal ] x 100. O consumo alimentar durante a gaiola metabólica nos períodos de basal e final, bem como a quantidade de gordura total e AGS foram calculados de acordo com a composição de cada dieta. Resultados No final do estudo, o ganho de peso foi significantemente maior no grupo DG (78% [74-97] vs 56% [52-66] no Ctrl, p=0.006). O grupo DG consumiu uma quantidade significantemente maior de gordura total (42.2g [38.7-49.2] vs 7.6g [7.6-8.4], p=0.001) e AGS (2.3 [2.1-2.6g] vs 1.3 [1.3-1.4g], p=0.001) do que o grupo Ctrl. Apesar de não haver diferença estatisticamente significante no oxalato urinário final entre os grupos DG e Ctrl (0.3 [0.3-0.5mg/24h] vs 0.2 [0.2-0.3mg/24h], p=0.11), houve uma correlação positiva e significante entre a ingestão de AGS e o oxalato urinário de 24 horas (r=0.946, p=0.015), que se manteve após o ajuste para potenciais confundidores (std.?= 2.765 p=0.033) apenas no grupo DG. Conclusão Esses resultados preliminares sugerem que o excesso de AGS na dieta talvez induza um aumento na oxalúria, mesmo que ainda dentro dos limites de normalidade. Experimentos adicionais serão realizados para confirmar se além do efeito quelante da gordura sobre o cálcio predispondo à uma elevação da oxalúria, haja uma possível modificação da microbiota exercendo influência sobre o metabolismo do oxalato em nível intestinal.

# EFEITOS DA EXPOSIÇÃO À NICOTINA SOBRE O ESTABELECIMENTO DA PUBERDADE E REGULARIDADE DO CICLO ESTRAL DE RATAS ALBINAS EXPOSTAS DURANTE AS FASES INTRAUTERINA E DE LACTAÇÃO

CAMILA CICCONI PACCOLA - ORIENTADOR(A)
GRASIELLY DOS SANTOS SOUZA - DISCENTE
IZABELA MARIA MOTA DE FREITAS - DISCENTE
JAQUELINE CASTELANI DE SOUZA - DISCENTE

**Trabalho:** 8815 **Sessão:** 109 - SP30 - Endocrinologia **Data:** 17/07/20 11h00 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - OUTROS FOMENTOS **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** NICOTINA, FÊMEAS, PUBERDADE, CICLO ESTRAL, CICLO REPRODUTIVO, GESTAÇÃO, LACTAÇÃO

O tabagismo é uma das principais causas de morte evitável no mundo e tem grandes impactos sobre a saúde dos fumantes, inclusive na reprodução. Estudos apontam alterações da fertilidade em proles expostas à nicotina (principal componente do cigarro) durante o desenvolvimento pré e pós-natal, como alteração do início da puberdade e irregularidade dos ciclos menstruais ou estrais, além das alterações nos gametas. Porém, os dados existentes são conflitantes em relação à antecipação ou atraso da puberdade, e inconclusivos quanto à regularidade do ciclo reprodutivo. Portanto, este trabalho teve como objetivo verificar os efeitos da exposição à nicotina durante a fase intrauterina e a lactação sobre o estabelecimento da puberdade e a regularidade do ciclo estral de ratas albinas na fase adulta. Para isso, 20 ratas foram acasaladas com machos saudáveis e, no primeiro dia de gestação, foram divididas em dois grupos, os quais receberam uma minibomba osmótica contendo água bacteriostática (Grupo controle Sham = S, n = 10) ou 2mg/kg/dia de nicotina (Grupo Nicotina = N, n = 10), a fim de expor a prole durante toda gestação e lactação. As proles femininas obtidas de cada ninhada foram avaliadas quanto à abertura vaginal (que corresponde ao estabelecimento da puberdade, por meio da observação diária da região íntima a partir de desmame) e quanto à regularidade do ciclo estral (a partir dos 90 dias de idade, por meio da coleta de esfregaços vaginais durante 10 dias consecutivos, equivalente a 2 ciclos estrais completos). Os resultados mostraram antecipação de cerca de 1 dia da idade de início da puberdade nas fêmeas expostas à nicotina (S = 35 dias; N = 34 dias). Vale ressaltar que, em ratos desta idade, 1 dia de vida é bastante relevante quando comparado aos humanos. No tocante à regularidade do ciclo estral, não foi verificada diferença significante no tempo médio de duração dos ciclos estrais, embora as fêmeas expostas tenham apresentado ciclo pouco mais longo que o habitual para ratas Wistar (S = 4,27 dias; N = 5,57 dias) e uma amplitude de variação da duração dos ciclos maior que o grupo controle (S = 3 a 6 dias; N = 3 a 10 dias). Contudo, algumas ratas apresentaram-se em fase de diestro persistente, de modo que não foi possível observar a presença de dois estros (sendo que cada ciclo era determinado como o período decorrente entre um estro e outro) no período de 10 dias das análises, e, portanto, não foram incluídas na análise da duração do ciclo estral. Essas fêmeas foram, então, avaliadas em relação ao diestro persistente e, embora o fato tenha ocorrido em fêmeas de ambos os grupos, foi verificada maior incidência nos animais do grupo nicotina (S = 25%; N = 65,22%). Diante dos resultados obtidos, se concluiu que a exposição à nicotina durante as fases intrauterina e de lactação é capaz de antecipar a puberdade e afetar a regularidade do ciclo estral das fêmeas quando adultas, provocando um prolongamento da fase de diestro. O perfil hormonal das ratas deverá ser avaliado futuramente a fim de elucidar os efeitos da droga sobre o organismo.

# EFEITOS DA FOTOBIOMODULAÇÃO E UM PROGRAMA DE EXERCÍCIOS FÍSICOS NA EXPRESSÃO DE BIOMARCADORES INFLAMATÓRIOS E DE DEGRADAÇÃO DA CARTILAGEM EM MULHERES COM OSTEOARTRITE DO JOELHO: UM ESTUDO CEGO CONTROLADO RANDOMIZADO.

ANA CLAUDIA MUNIZ RENNO - ORIENTADOR(A)
PATRÍCIA GABRIELLI VASSÃO ALVES ARAKAKI - DISCENTE

**Trabalho:** 9346 **Sessão:** 77 - Investigação Clínica / Fisiopatologia / Metabolismo **Data:** 16/07/20 09h00 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** OSTEOARTRITE DO JOELHO, FOTOBIOMODULAÇÃO, INFLAMAÇÃO, CITOCINAS, BIOMARCADORES

A osteoartrite (OA) é uma doença crônica das articulações marcada pela degradação da cartilagem articular, formação de osteófitos, diminuição do espaço articular e degeneração do osso subcondral. Foi demonstrado que pacientes com OA apresentaram altos níveis de citocinas pró-inflamatórias, que perturbam os processos de catabolismo e anabolismo, sendo responsáveis ??pelo processo inflamatório e consequente degeneração da cartilagem articular. A terapia por exercício e fotobiomodulação (FBM) tem a capacidade de modular o processo inflamatório. Assim, este estudo investigou os efeitos da incorporação de FBM (via cluster) e um programa de exercício físico em biomarcadores de degradação da cartilagem e inflamatórios em pacientes com OA de joelho. Este foi um estudo controlado randomizado, cego (participantes). Os voluntários foram randomizados em: Grupo Exercício Físico associado FBM placebo (GEFP), Grupo Exercício Físico associado a FBM ativo (EAPG) ou Grupo Controle (GC) que não recebeu a intervenção e pertencia à lista de espera. O estudo utilizou um dispositivo cluster com sete diodos e um comprimento de onda infravermelho (808 nm) em modo contínuo, potência de 100mW, potência de 2mW / cm2, densidade de potência 2W / cm2, densidade de energia 91J / cm2 e energia de 4J por ponto / 56J por joelho, 40s por aplicação após cada sessão de treinamento. Os voluntários foram submetidos a um protocolo de exercício físico com aquecimento (5min em esteira), seis exercícios de força (cadeira de abdutores e adutores do quadril, elevação da perna sentada na SLR, ponte sobre o glúteo (ponte do glúteo), ponte do glúteo (elevação do quadril), cadeira de flexores e extensores do joelho) e alongamento das grupos musculares. O procedimento experimental foi realizado 2x / semana por oito semanas consecutivas. As medidas de resultado antes e após o procedimento experimental incluíram o seguinte: biomarcadores inflamatórios (IL-1? e IL-10) e biomarcadores de degradação da cartilagem (CTX-II) analisados ??através de kits de ensaios imunoabsorventes ligados a enzimas (ELISA). 51 voluntários foram randomizados em três grupos, mas apenas 38 voluntários finalizaram o tratamento: 14 (GEFP), 14 (GEFA) e 10 (GC). Os pacientes tinham [idade média (AM) 62,2 anos, desvio padrão (DP) 4,39 (EPPG); MA: 61,5; DP: 4,42 (EAPG); MA: 66,1; DP: 4,09 (CG)]. Houve diferença significativa entre GEFP e GC (p = 0,025) e EPAG e GC (p = 0,007) para citocina anti-inflamatória (IL-10). Essa diferença foi positiva para EPAG e negativa para EPPG. Para o nível de citocinas pró-inflamatórias (IL-1?), ambos os grupos de tratamento apresentaram níveis decrescentes, mas não significativamente. O mesmo resultado foi observado para o CTX-II. Além disso, a análise de correlação demonstrou que a IL-10 estava correlacionada negativamente com CTX-II considerando o grupo GEFP (p = 0,05) e a IL-10 correlacionada negativamente com IL-1? considerando o grupo GEFA (p = 0,04). O exercício físico associado à FBM mostrou aumento no biomarcador anti-inflamatório. No entanto, o FBM não teve nenhum efeito extra junto com os efeitos do exercício em biomarcadores pró-inflamatórios e de degradação da cartilagem. Como este estudo se limitou a relativamente a curto prazo, são necessários mais estudos para elucidar os efeitos a longo prazo da FBM associada ou não ao exercício físico em biomarcadores de degradação inflamatória e da cartilagem em pacientes com OA de joelho.

# EFEITOS DA INSULINA NO FÊMUR DE RATOS JOVENS SUBMETIDOS À LESÃO TÉRMICA

ANNY ROCHA PEREIRA - DISCENTE
FLAVIA DE OLIVEIRA - ORIENTADOR(A)
HANANIAH TARDIVO QUINTANA - DISCENTE
JOSÉ FONTES DOS SANTOS - DISCENTE
MARIANA CRUZ LAZZARIN - DISCENTE
VIVIANNE IZABELLE DE ARAUJO BAPTISTA - DISCENTE

**Trabalho:** 8629 **Sessão:** 104 - SP28 - Dermatologia e Inflamação **Data:** 17/07/20 09h00
**Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC AÇÕES AFIRMATIVAS **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** LESÃO TÉRMICA, INSULINA, CARTILAGEM, COLÁGENO, MORFOMETRIA.

Introdução. As lesões térmicas que ocorrem em crianças por derramamento de líquidos quentes estão entre os acidentes mais comuns no mundo. Quando superiores a 40% da extensão corporal são consideradas extensas e, além de respostas locais, levam a repercussões sistêmicas. Dentre essas estão o hipermetabolismo, o catabolismo proteico, hiperglicemia, resistência à insulina e o atraso no crescimento. Objetivo. O objetivo do presente trabalho foi analisar os efeitos do tratamento com insulina em curto e longo prazo após lesão térmica, na morfologia do tecido ósseo e cartilagíneo do fêmur de ratos Wistar jovens. Metodologia. Foram utilizados 40 ratos Wistar de 21 dias CEUA-UNIFESP (4343120319), machos, distribuídos nos grupos: Controle (C), submetidos à Lesão Térmica por Escaldadura (LTE) e submetidos à Lesão Térmica por Escaldadura com tratamento diário de insulina (LTE I). Todos os animais foram eutanasiados após 4 ou 14 dias da lesão ou simulação da mesma. A epífise proximal do fêmur foi submetida à análise histopatológica e foi ainda realizada a morfometria das camadas da cartilagem articular e das camadas da lâmina epifisial. Foi realizada também análise da densidade celular e área do perfil celular dos condrócitos. Os tecidos investigados foram analisados em luz polarizada sobre a coloração Picro Sirius a fim de identificar as fibras colágenas tipo I e III. Realizou-se por fim, a análise imunoistoquímica das proteínas de regulação osteogênica RANX-2 e RANK-L. A estatística foi feita por meio de análise de variância (ANOVA) com três fatores (lesão, tratamento com insulina e tempo pós lesão). Resultados. A lâmina epifisial do fêmur dos animais que sofreram a lesão térmica, em longo prazo (14 dias após a lesão) apresentou menor tamanho que o controle, independente do tratamento com insulina, mostrando que a lesão foi capaz de causar aceleração da redução do tamanho da lâmina. Na análise das medidas das zonas que formam a lâmina epifisial desses animais, verificou-se que essa diminuição total não se deu na zona de repouso, mas sim nas zonas proliferativa e calcificada hipertrófica. Já a insulina não modulou a lâmina epifisial como um todo ao final do tratamento. A cartilagem articular sofreu diminuição tanto em longo quanto em curto prazo como efeito da lesão térmica. Salienta-se que a insulina diminuiu drasticamente a sua espessura da cartilagem articular nos grupos controle que receberam insulina (C I), e essa diminuição, apesar de ter sido observada também nos grupos LTE I, ocorreu em grau mais moderado, também em longo e curto prazo (4 e 14 dias), mostrando que o efeito modulador da insulina foi diferente na presença da lesão térmica. Na análise das camadas superficial e Média Profunda da cartilagem articular, verificou-se que a interferência tanto da lesão quanto do tratamento com insulina ocorreu principalmente nas camadas Média Profunda. Tanto em 4 como 14 dias não foram observados resultados estatísticos significativos para densidade dos condrócitos nos grupos analisados. Em relação à área dos condrócitos foram observados resultados somente em animais LTE I de 4 dias que evidenciaram área menor que grupo C I, demonstrando que ação da insulina foi diferente na presença da lesão térmica. A análise de fibras colágenas da cartilagem articular evidenciou comprometimento na malha pantográfica dos animais LTE. Após 14 dias da administração de insulina o grupo LTE I apresentou organização semelhante ao grupo C, evidenciando ação positiva da insulina em longo prazo. Na análise das fibras colágenas na lâmina epifisial animais LTE, tanto de 4 quanto 14 dias, apresentaram desorganização quando comparado ao grupo C, já LTE I apresentaram organização próxima ao C. A avaliação imunoistoquímica para os fatores de regulação osteogênica RUNX-2 e RANK-L não evidenciaram diferença entre os grupos experimentais. No entanto, salienta-se que houve dificuldades na realização da técnica, principalmente pela dificuldade de manutenção do tecido nas etapas das lavagens, e também necessidade de maior tempo laboratorial para documentação e avaliação dos achados microscópicos. Conclusão. A insulina causou diminuição da cartilagem articular. Já quanto à avaliação do colágeno, a insulina foi capaz de recuperar o padrão em malha pantográfica do colágeno tanto da cartilagem articular quanto da lâmina epifisial.

# EFEITOS DA INSULINA NO FÍGADO DE RATOS JOVENS SUBMETIDOS À LESÃO TÉRMICA: INVESTIGAÇÃO DA MORFOMETRIA, DAS FIBRAS COLÁGENAS E DA IMUNOISTOQUÍMICA PARA O 8- OHDG

FLAVIA DE OLIVEIRA - ORIENTADOR(A)
HANANIAH TARDIVO QUINTANA - CO-AUTOR(A)
JOSÉ FONTES DOS SANTOS - CO-AUTOR(A)
LARISSA CRISTINA SCHIAVONI - DISCENTE
MARIANA CRUZ LAZZARIN - CO-AUTOR(A)
VIVIANNE IZABELLE DE ARAUJO BAPTISTA - CO-AUTOR(A)

**Trabalho:** 7382 **Sessão:** 104 - SP28 - Dermatologia e Inflamação **Data:** 17/07/20 09h00
**Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** LESÃO TÉRMICA, FÍGADO, INSULINA, MORFOMETRIA, 8-OHDG

Introdução. Lesões térmicas superiores a 40% da extensão corporal são consideradas extensas e, além de respostas locais, levam a repercussões sistêmicas. Queimaduras graves causam um estado de hipermetabolismo hepático, catabolismo proteico, resistência à insulina e atraso no crescimento e, com isso, alteração na morfologia do fígado. Objetivos. Dessa maneira, o objetivo do presente estudo foi avaliar os efeitos do tratamento com insulina em curto e em longo prazo após lesão térmica, na morfologia do fígado de ratos Wistar jovens. Materiais e métodos. Para isso, foram utilizados 40 ratos Wistar (CEUA 2520120319) de 21 dias, machos, distribuídos nos grupos: Controle (C), Controle com tratamento diário de insulina (C I), submetidos à Lesão Térmica por Escaldadura (LTE) e submetidos à Lesão Térmica por Escaldadura com tratamento diário de insulina (LTE I). Todos os animais foram eutanasiados após quatro dias (curto prazo) ou 14 dias (longo prazo) pós-lesão ou simulação da mesma. Após eutanásia, o fígado foi dissecado e submetido ao processamento histológico e posterior coloração com Picrossirius, para análise das fibras colágenas, e Hematoxilina e eosina para análises histopatológica e morfométrica, sendo essa: área dos hepatócitos ($\mu m^2$), densidade dos hepatócitos mononucleados, binucleados e das células sinusoidais (nº de células/$mm^2$). Além disso, foi realizada análise e detecção imunoistoquímica do anticorpo 8-OHdG, relacionado à detecção de estresse oxidativo com dano ao DNA Resultados. Todas as amostras foram cortadas e coradas com H&E e foram realizadas também todas as análises morfométricas. Os resultados obtidos mostraram que os animais que sofreram a lesão térmica e receberam a insulina obtiveram área dos hepatócitos maior do que a do grupo que sofreu apenas a lesão térmica, sendo que isso ocorreu apenas após 14 dias de tratamento. Com relação à densidade dos hepatócitos binucleados houve diferença estatística entre os grupos que sofreram a lesão térmica e os grupos controles, independente do tratamento com insulina, ou seja, LTE e LTE I tiveram maior densidade de hepatócitos binucleados que os animais C e C I. Verificou- se ainda que os hepatócitos binucleados dos animais LTE I tiveram maior densidade do que os animais C I. Já com relação às células sinusoidais verificou-se estatisticamente que o grupo LTE apresentou maior quantidade de células sinusoidais que o grupo C, apenas na avaliação após 14 dias. A análise do tecido conjuntivo revelou que a insulina foi capaz de reduzir o processo de fibrose em curto e em longo prazo, assim como na análise imunoistoquímica verificou-se a diminuição da imunoexpressão do 8-OHdG nos animais que sofreram a lesão térmica e foram tratados com insulina. Conclusão final. Em curto prazo a insulina foi capaz de aumentar a densidade de hepatócitos binucleados. Já em longo prazo verificou-se que o tratamento foi capaz de aumentar a área dos hepatócitos em valores próximos ao grupo controle, porém não exerceu efeito acerca da densidade de células sinusoidais e hepatócitos mononucleados. Em ambos os períodos experimentais a insulina foi capaz de reduzir o processo de fibrose tecidual assim como o estresse oxidativo relacionado com o ao DNA.

# EFEITOS DA MEDITAÇÃO EM COMPAIXÃO SOBRE O BEM-ESTAR E A RESILIÊNCIA DE PESSOAS EM CONTEXTOS DE VULNERABILIDADE SOCIAL

FLAVIA CRISTIANE KOLCHRAIBER - CO-AUTOR(A)
KAREN MENDES JORGE DE SOUZA - ORIENTADOR(A)
LAÍSA DE PONTES LEAL PORTO - DISCENTE

**Trabalho:** 9079 **Sessão:** 44 - Qualidade de Vida e Saúde II **Data:** 14/07/20 16h00 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** MEDITAÇÃO, COMPAIXÃO, PESQUISA QUALITATIVA.

A meditação em compaixão é uma prática relevante para o cultivo de uma mente estável e bondosa, permeada de sentimentos genuínos e positivos, direcionados a si e às outras formas de vida. O objetivo deste estudo foi compreender a influência da meditação em compaixão sobre o bem-estar e a resiliência de pessoas em contextos de vulnerabilidade social. Trata-se de um estudo descritivo, com abordagem qualitativa, realizado na região de Parelheiros, São Paulo ? SP. Participaram do estudo 12 sujeitos, majoritariamente do gênero feminino, com média de 35 anos anos de idade , membros de um coletivo social, vinculado a uma Organização Não-Governamental atuante no fortalecimento da cidadania participativa, que praticam regularmente a meditação em compaixão. Para fechamento amostral foi utilizado o critério de saturação teórica. Os dados foram coletados mediante técnica da entrevista individual e semi-dirigida, com roteiro de questões. As entrevistas audiogravadas foram transcritas e inseridas no software Webqda. Os resultados, ainda parciais, resultam da etapa de pré-análise da técnica de análise de conteúdo. Para os entrevistados, a meditação em compaixão representa uma importante estratégia para o autoconhecimento, o autocuidado e o acolhimento de sentimentos e experiências sem caráter autocrítico, além de permitir um olhar compassivo sobre as pessoas de seu convívio. As influências desta prática sobre o bem-estar dos participantes relacionam-se à autocompaixão, à paz interior e vida tranquila e ao relaxamento. Em relação à resiliência, os entrevistados relataram que a meditação permitiu refletir melhor sobre situações de conflito e ter maior autocontrole diante dos desafios.

# EFEITOS DA PRATA NA LUMINESCÊNCIA DE NANOCRISTAIS DE TETRABORATO DE LÍTIO.

MATHEUS TOSHIO MATHIAS - DISCENTE
SONIA HATSUE TATUMI - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8646 **Sessão:** 68 - Química/Engenharia **Data:** 15/07/20 16h00 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** PIBITI **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** DOSIMETRIA, TETRABORATO, TERMOLUMINESCÊNCIA, LUMINESCÊNCIA OPTICAMENTE ESTIMULADA, TÉRBIO, PRATA

Com o avanço da medicina e das tecnologias utilizadas, surgiram diversos equipamentos que utilizam radiação ionizante para suas medições, como por exemplo radioterapia e mamografia. Devido aos riscos à saúde humana que esse tipo de radiação pode causar é necessário haver mecanismos precisos de medição de doses absorvidas tanto pelos pacientes quanto pela equipe médica. Dentre eles, estão os dosímetros termoluminescentes e de luminescência opticamente estimulada. Existem características essenciais para que um dosímetro seja utilizado, como número atômico efetivo (Zef) próximo ao da pele (7,35) para diminuir a dependência energética. Visando suprir essas características, o tetraborato de lítio (TBL) tem se mostrado um bom candidato, com Zef=7,4. Devido à baixa luminescência do TBL puro, estudos têm sido feitos em relação aos elementos e concentrações de dopantes que otimizariam esse sinal. A combinação de íons terras-raras (Eu3 , por exemplo) com nanopartículas metálicas (prata, por exemplo) em uma matriz cristalina tem sucesso na otimização das características luminescentes do material. A literatura também mostra que a prata é um fator importante no aumento da luminescência devido a suas propriedades plasmônicas e de emissões relativas às transições eletrônicas (4d10 ? 4d95s1). Baseado nisso, o presente projeto tem a intenção de sintetizar nanopartículas de TBL dopados com Térbio e Prata com a finalidade de ser utilizado como dosímetro pessoal. Foram sintetizadas amostras de TBL puro, dopados e co-dopadas com Térbio e Prata, em diferentes concentrações, a fim de obter a amostra com melhor luminescência. A formação da estrutura cristalina respectiva ao TBL e avaliação do tamanho do cristalito será analisada por meio da técnica da DRX. Foram feitas curvas de calibração por TL e LOE de amostras irradiadas com fonte beta em diversas doses, com o intuito de analisar o comportamento das amostras em doses altas e baixas de radiação ionizante e determinar a dose mínima detectável (MDD). Na síntese, foi utilizada a técnica da reação em estado sólido. As razões estequiométricas dos reagentes foram misturadas dentro de um cadinho e inseridas num forno para reação. A calcinação foi programada para aquecer até a temperatura de topo a uma taxa de 5°C/min. Dessa forma, foram sintetizadas amostras de tetraborato de lítio puro (600, 750 e 800°C) e dopados, a 770°C, com Tb (2%), prata (0,04%) e co-dopados com Tb e Ag (2% e 0,04%, respectivamente) para estudos de TL e LOE. Para medidas de TL e LOE, alíquotas foram preparadas para serem inseridas no equipamento Risø TL/OSL, no qual utiliza uma fonte beta de Sr-40 (taxa de dose de 0,081 Gy/s) para irradiação. Todas alíquotas passavam por um pré aquecimento de 500°C, a uma taxa de 5°C/s. A síntese do LTB puro se mostrou mais eficiente em 800°C. As medidas de LOE e TL foram feitas após irradiações com doses no intervalo de 0,081 e 5Gy. As análises das curvas LOE revelaram uma similaridade na intensidade da luminescência entre Li2B4O7:Ag e Li2B4O7:Tb, Ag, sendo o primeiro com um decaimento rápido e sinal inicial mais elevado, sugerindo a predominância de centros rasos, já o segundo teve uma curva composta principalmente por componentes mais profundas, que pode ser observado pelo formato de sua curva de decaimento. Sabe-se que a prata tem uma emissão no UV, ? =270nm, devido a transição eletrônica 4d10 ? 4d95s1. As medidas de TL revelaram um sinal consideravelmente maior na amostra Li2B4O7:Ag, com um pico em 205°C de intensidade 5x maior que o segundo pico mais intenso, localizado em 140°C e 8x mais intenso que a amostra co-dopada com Tb e Ag, na qual tem um pico principal em torno de 190°C. A amostra pura sintetizada a 800°C teve um pico em torno de 130°C, com intensidade 2x menor que a amostra co-dopada. Já a amostra dopada apenas com térbio teve um sinal inferior a todas as outras, com um pico em torno de 120°C, de intensidade 5x menor que o pico da amostra pura. Isso indica que o térbio foi responsável pela diminuição da luminescência do material nessa concentração (2%) e que a prata foi fundamental para o crescimento do sinal TL, criando centros luminescentes no material de caráter dosimétrico. Será feita a desconvoulução das curvas de LOE e dos picos TL para entender melhor os centros de luminescência responsáveis por essas emissões. A prata pode emitir uma banda no visível em ?=526 nm, está ainda sem explicação teórica, que provavelmente está relacionada com o aparecimento deste novo pico TL em 205°C. O valor da mínima dose detectável da amostra Li2B4O7:Ag foi calculada em torno de 255 µGy. Todas amostras tiveram uma luminescência maior na TL do que na LOE, indicando que o tetraborato de lítio terá mais sucesso se for aplicado para um dosímetro termoluminescente. Devido aos resultados obtidos, serão feitas amostras dopadas com concentrações maiores com o objetivo de analisar o comportamento da intensidade TL em função da concentração de cada reagente.

# EFEITOS DA PRIVAÇÃO DE SONO NO DESENVOLVIMENTO DE ALTERAÇÕES COMPORTAMENTAIS EM UM MODELO ANIMAL DE TRANSTORNO DE ESTRESSE PÓS-TRAUMÁTICO: UMA COMPARAÇÃO ENTRE OS MÉTODOS GENTLE HANDLING E PLATAFORMAS MÚLTIPLAS

CARLOS EDUARDO NEVES GIRARDI - ORIENTADOR(A)
DEBORAH SUCHECKI - ORIENTADOR(A)
NATALIA FERREIRA DE SÁ - DISCENTE

**Trabalho:** 9074 **Sessão:** 110 - SP31 - Farmácia **Data:** 17/07/20 11h00 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** ESTRESSE, PRIVAÇÃO DE SONO, TRANSTORNO DE ESTRESSE PÓS-TRAUMÁTICO

O Transtorno de Estresse Pós-Traumático (TEPT) pode se desenvolver após a exposição do indivíduo a uma situação ameaçadora para a integridade física e psicológica e pode ser caracterizado como uma desordem de memória. A consolidação da memória pode ser modificada por vários fatores, entre eles, o sono. Estudos em ratos mostram que o impedimento do sono após um evento traumático pode reduzir a ocorrência de comportamentos relevantes para TEPT. Neste projeto, foram utilizados dois procedimentos de privação de sono, o gentle handling (GH) e o método modificado de plataformas múltiplas (MMPM). Para tanto, um grupo de ratos foi exposto a um estresse intenso, um choque intenso nas patas, e outro grupo foi controle. Uma hora após a aplicação do trauma, os animais foram distribuídos em três manipulações, por um período de 5 h: não-manipulados, GH, MMPM. Quinze dias após o trauma, os animais foram re-expostos ao contexto do trauma, para avaliação do comportamento de congelamento, refletindo o medo associativo, uma semana depois, foram expostos ao labirinto em cruz elevado (LCE), para avaliar o comportamento do tipo ansioso e o comportamento exploratório e uma semana depois, foram testados para generalização do medo, avaliando o medo não associativo. Os resultados indicaram que não houve influência da privação de sono sobre o comportamento do tipo TEPT.

# EFEITOS DA PRIVAÇÃO MATERNA, ASSOCIADA OU NÃO AO ISOLAMENTO SOCIAL JUVENIL, NO COMPORTAMENTO E NA ATIVAÇÃO NEURONAL EM RATOS WISTAR

CARLOS EDUARDO NEVES GIRARDI - ORIENTADOR(A)
LETICIA NAMIE BARREIRO - DISCENTE

**Trabalho:** 9124 **Sessão:** 110 - SP31 - Farmácia **Data:** 17/07/20 11h00 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** CONDICIONAMENTO DE PREFERÊNCIA AO LUGAR; COMPORTAMENTO SOCIAL; ESTRESSE; NEURODESENVOLVIMENTO.

Situações de estresse durante o período de neurodesenvolvimento, tais como privação materna e isolamento social, podem acarretar prejuízos neurobiológicos e comportamentais relacionados à sociabilidade. O comportamento social se encontra comprometido nos principais distúrbios neuropsiquiátricos. Sendo assim, inicialmente, o objetivo deste trabalho foi padronizar a versão social do teste de condicionamento de preferência ao lugar (CPP) para ratos Wistar de diferentes idades, uma vez que ela visa avaliar a propriedade reforçadora das interações sociais. A padronização levou em conta a diferença das pistas ambientais entre os compartimentos, a escolha do compartimento em que ocorreria a interação social (atribuição enviesada ou não), inserção simultânea ou não dos animais no aparato durante o pareamento e isolamento do aparato no campo aberto redondo. Espera-se que o isolamento social pós-desmame possa atuar como um gatilho ou intensificador para a manifestação do déficit social com reduzida ativação neuronal em regiões relacionadas à motivação por interações sociais em ratos cuja morfofisiologia cerebral possa estar frágil (vulnerável) devido à privação materna no DPN9. Em virtude de atraso com aprovação da CEUA, reformas ocorridas no biotério que duraram cerca de 2 meses, inviabilizando a realização de experimentos, e por fim, a paralisação das atividades de pesquisa devido à Pandemia da COVID-19, há significativo atraso no andamento da execução do projeto proposto, embora uma boa parte já tenha sido realizada. Pelas análises feitas até o momento, podemos observar que foi possível estabelecer uma configuração experimental em que não há viés na exploração inicial do aparato de 3 compartimentos utilizado para este teste, ou seja, no período de habituação, todos os animais exploram os compartimentos laterais na mesma proporção. Entretanto, mesmo na versão enviesada, para animais adolescentes, foi possível detectar aumento da exploração do ambiente inicialmente menos explorado, mas em que houve pareamento com o estímulo social.

# EFEITOS DA RESTRIÇÃO CRÔNICA DE SONO REM NA RESPOSTA DE INIBIÇÃO POR PRÉ-PULSO DO REFLEXO DE SOBRESSALTO ACÚSTICO EM RATOS WISTAR MACHOS ADOLESCENTES

ANA CAROLINA FERREIRA DE LIMA BARBOSA - DISCENTE CO-AUTOR(A)
LUCAS DE SANTANA CARDOSO THOMAZ - DISCENTE
NARA HENRIQUES SANTOS - DISCENTE CO-AUTOR(A)
REGINA CLAUDIA BARBOSA DA SILVA - ORIENTADOR(A)
RODOLPHO PEREIRA DE OLIVEIRA - DISCENTE CO-AUTOR(A)

**Trabalho:** 8963 **Sessão:** 110 - SP31 - Farmácia **Data:** 17/07/20 11h00 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** RESTRIÇÃO CRÔNICA DE SONO REM, ATENÇÃO, ESQUIZOFRENIA

O sono é considerado um dos comportamentos mais importantes do ponto de vista vital, estando relacionado à saúde física e mental dos organismos exercendo função restauradora crucial. Estudos indicam que a restrição crônica de sono REM pode estar relacionada a diversas alterações neurobiológicas, contribuindo para o surgimento de desordens cognitivas, emocionais e transtornos psiquiátricos como a esquizofrenia. Os primeiros sintomas deste transtorno aparecem mais comumente durante a adolescência. Neste contexto, o objetivo do presente estudo é investigar os efeitos da restrição crônica de sono REM durante 21 dias (18 h por dia), em ratos adolescentes (DPN 32-52), na modulação de resposta comportamental relacionada à atenção através dos testes de Inibição por Pré-Pulso (IPP) do reflexo de sobressalto acústico. O ganho de peso corporal também foi avaliado nestes animais. Os resultados parciais mostraram que ratos submetidos à restrição de sono apresentaram déficit na resposta de IPP indicando um prejuízo atencional pela incapacidade destes animais em prestar atenção ao estímulo acústico do pré-pulso. Na esquizofrenia, tais déficits se manifestam como distúrbios de atenção seletiva e déficits na integração e processamento de informação sensorial, refletindo a incapacidade que estes indivíduos apresentam em filtrar e processar adequadamente as informações presentes no ambiente. Este resultado aponta para uma possível utilização da restrição crônica de sono REM como um modelo experimental translacional para o estudo da fisiopatologia da esquizofrenia. Compreendendo a adolescência como um período crítico do neurodesenvolvimento e considerando a importância do sono durante este período, pode-se hipotetizar que a restrição de sono durante esta fase pode constituir-se como um fator ambiental de risco importante predispondo ao transtorno. Os ratos que passaram pelo protocolo de restrição crônica de sono mostraram ganho de peso comprometido.

# EFEITOS DA RESTRIÇÃO DE MOVIMENTOS CRÔNICA E IMPREVISÍVEL E ALOJAMENTO INDIVIDUAL SOBRE OS COMPORTAMENTOS DE AUTO-CUIDADO E SOCIAL DE RATOS MACHOS E FÊMEAS ADOLESCENTES

DEBORAH SUCHECKI - ORIENTADOR(A)
GABRIELA FACURI FERRETTI - DISCENTE

**Trabalho:** 9071 **Sessão:** 110 - SP31 - Farmácia **Data:** 17/07/20 11h00 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** ESTRESSE, COMPORTAMENTO DE DOMINAÇÃO, APOIO SOCIAL, COMPORTAMENTO SOCIAL, DIMORFISMO SEXUAL

Efeitos da restrição de movimentos crônica e imprevisível e alojamento individual sobre os comportamentos de auto-cuidado e social de ratos machos e fêmeas adolescentes Aluna: Gabriela Facuri Ferretti @gabriela.ferretti@unifesp.br Orientadora: Deborah Suchecki UNIFESP Campos São Paulo 2020 Embora os centros urbanos forneçam muitas oportunidades, a falta de espaço e o aumento de isolamento social podem gerar problemas comportamentais, especialmente durante a adolescência, quando o cérebro está em processo de amadurecimento. Estudar neurodesenvolvimento em seres humanos é oneroso e prolongado. Portanto, o uso de modelos animais é vantajoso, além de permitir a investigação de mecanismos cerebrais envolvidos com as alterações comportamentais observadas. Em um estudo anterior do nosso grupo, observou-se que o estresse de restrição de movimentos crônica e imprevisível (RMCI), associado ao alojamento individual, produziu aumento de comportamento de dominação e redução das concentrações de serotonina no hipocampo de ratos machos adultos. No presente projeto será avaliado o impacto desse estressor crônico (que mimetiza a falta de espaço), associado ou não ao alojamento individual, nos comportamentos de auto-cuidado e social de ratos juvenis machos e fêmeas. Ratos de ambos os sexos, com 28 dias de vida, serão submetidos diariamente à restrição de movimentos por 2h, 4h ou 6h, por 3 semanas, exceto aos finais de semana. Durante o protocolo de estresse os animais serão alojados individualmente ou em duplas do mesmo sexo, para determinar o impacto do apoio social no comportamento subsequente dos animais. Antes do início e ao final da 2ª e 3ª semanas de estresse os animais serão submetidos ao teste de splash de sacarose (TSS), para avaliar o comportamento de auto-cuidado por 10 min, uma vez que o aumento da latência ou redução desse comportamento é indicativo de comportamento do tipo depressivo. Nesses momentos também serão coletadas amostras de sangue da cauda para posterior determinação das concentrações de corticosterona. Após o TSS na 2ª e 3ª semanas de estresse, os animais serão submetidos ao teste de interação social (TIS) com outro animal desconhecido, do mesmo sexo e idade (rato-alvo) e os comportamentos sociais serão analisados. Ao final do 2º TIS os animais serão eutanasiados para coleta de sangue, retirada dos cérebros e das adrenais, para o cálculo do peso relativo desses órgãos (índice de estresse crônico). Espera-se com este projeto compreender o impacto que uma situação que rememora a urbanicidade pode ter sobre a resposta de estresse e sobre o comportamento social de adolescentes de ambos os sexos.

# EFEITOS DA RESTRIÇÃO DE SONO NO REMODELAMENTO CARDÍACO EM RATOS COM INFARTO DO MIOCÁRDIO

ANDREY JORGE SERRA - ORIENTADOR(A)
BRUNNO LEMES DE MELO - DISCENTE
BÁRBARA SAMPAIO DIAS MARTINS MANSANO - DISCENTE CO-AUTOR(A)
EDNEI LUIZ ANTONIO - DISCENTE CO-AUTOR(A)
HELENITA ANTONIA DE OLIVEIRA - DISCENTE CO-AUTOR(A)
IGHOR LUIZ AZEVEDO TEIXEIRA - DISCENTE CO-AUTOR(A)
PAULO JOSE FERREIRA TUCCI - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 7432 **Sessão:** 138 - SP05 - Doenças cardiovasculares e outros cuidados em Saúde
**Data:** 15/07/20 20h30 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** RESTRIÇÃO DO SONO. REMODELAMENTO CARDÍACO. INFARTO DO MIOCÁRDIO

Introdução: O sono é um processo fisiológico ativo e heterogêneo, conservado evolutivamente e que apresenta papel crítico na sobrevivência. Postula-se que o sono tem como principal função restaurar o equilíbrio fisiológico e bioquímico que se alteram durante o período de vigília. Assim, o sono é determinante para o processo de regeneração tecidual e função metabólica. Essas implicações de períodos restritivos de sono levam a repercussões clínicas evidentes na qual o sistema cardiovascular é particularmente afetado. Objetivo: Determinar se a restrição do sono (RS) acentua o remodelamento cardíaco pós IM em ratos machos. Método: Foram utilizados ratos Wistar machos de 12 semanas de idade, animais foram distribuídos em 5 grupos, SHAM (submetido à cirurgia simulada do IM); IM (submetido à IM); RS (submetido a RS); IMRS (submetido à IM e RS); IMRS ?B (IMRS tratado com ?- bloqueador). Resultados: Os animais apresentaram peso corporal inicial similar, teor de água no pulmão indiciou significativamente que o grupo IMRS apresentou congestão pulmonar, Pressão ventricular esquerda foi diminuída nos grupos IMRS e IMRS ?B, pressão diastólica final foi aumentada no grupo IM quando comprada com SHAM e RS e IMRS ?B. As derivadas positiva e negativa e a fração de ejeção da área transversa foi menor nos grupos infartados. Conclusão: O infarto condiciona invariavelmente a uma piora na função cardíaca, quando somado a RS não encontramos parâmetros que piore ainda mais este cenário, o uso do ?- bloqueador somando a essas duas variáveis se mostra promissor, embora ainda necessita mais aprofundamento em resultados biomoleculares.

# EFEITOS DA SOBRECARGA DE FRUTOSE DURANTE A PRENHEZ SOBRE OS ASPECTOS MORFO-FUNCIONAIS DOS RINS MATERNOS APÓS O DESMAME

CELINE FARIAS BARBOSA - DISCENTE
DEBORA CONTE KIMURA LICHTENECKER - CO-AUTOR(A)
GUIOMAR NASCIMENTO GOMES - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8017 **Sessão:** 118 - SP33 - Metabolismo e Obesidade **Data:** 17/07/20 16h00 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** SOBRECARGA DE FRUTOSE, PRENHEZ, FUNÇÃO RENAL, HIPERTENSÃO ARTERIAL

Considerando-se que frutose em excesso pode causar vários distúrbios, o objetivo deste trabalho é avaliar se o seu consumo excessivo durante o período de prenhez e lactação, pode estar relacionado a alterações na pressão arterial e na morfologia e função renal. O tratamento no grupo experimental teve inicio uma semana antes do cruzamento, isto é, livre acesso à solução de frutose (20%) e ração. Através de pletismografia foi feita a medida da pressão arterial e a função renal foi avaliada pelo clearance de creatinina, pela excreção urinária proteínas, concentração plasmática de ureia, excreção de sódio e potássio e osmolaridade urinária. A análise morfológica dos rins compreende a avaliação da área glomerular, o número de glomérulos e a área de secção transversal e cortical. As avaliações mostraram aumento significativo da pressão arterial acompanhado das seguintes alterações funcionais: diminuição significativa do clearance de creatinina, da carga excretada de Na , K , ureia e da osmolaridade urinaria, no grupo frutose em comparação com o grupo controle, indicando que o tratamento causou importantes alterações na função renal. As análises morfológicas ainda estão em andamento. Conclusões: Nossos dados mostram que em ratos, a sobrecarga de frutose durante a prenhez e a lactação pode levar à disfunção renal materna, alteração provavelmente relacionada ao aumento da pressão arterial observado nesses animais.

# EFEITOS DA SUPLEMENTAÇÃO COM MELATONINA E DO TREINAMENTO FÍSICO NA COMPOSIÇÃO CORPORAL, HÁBITO ALIMENTAR E EM PARÂMETROS METABÓLICAS SANGUÍNEAS EM IDOSOS SARCOPÊNICOS

DAVID PEDRO DOS SANTOS - CO-AUTOR(A)
RACHEL SOARES MACEDO REBELO - DISCENTE
RAFAEL HERLING LAMBERTUCCI - ORIENTADOR(A)
RAFAEL ISHIHARA FIGUEIROA - CO-AUTOR(A)

**Trabalho:** 9495 **Sessão:** 67 - SP22 - Saúde do Idoso **Data:** 15/07/20 16h00 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** MÚSCULO ESQUELÉTICO; ENVELHECIMENTO; NUTRIÇÃO; SARCOPENIA

INTRODUÇÃO: O envelhecimento é caracterizado por mudanças físicas e psicológicas, dependentes de características ambientais, culturais e genéticas. Alterações significativas na composição corporal ocorrem devido a mudanças nos tecidos musculares, ósseos e de gordura, e a perda progressiva de massa muscular é denominada sarcopenia. Intervenções nutricionais e que envolvem exercícios físicos têm sido estudadas para o tratamento da sarcopenia. Dentre os suplementos, pode-se citar a melatonina. OBJETIVO: Avaliar o efeito da suplementação com melatonina e do exercício físico na composição corporal, hábitos alimentares e em parâmetros metabólicos de idosos sarcopênicos. MÉTODOS: Trata-se de um ensaio clínico randomizado (número de registro no REBEC: RBR-557ngk). Faz parte deste estudo voluntários com idade entre 50 e 89 anos. Após triagem inicial, os voluntários serão divididos em quatro grupos: (1) Controle (C), (2) Controle Exercício Físico (C E), (3) Suplementados com Melatonina (1 mg) (M), (4) Suplementados com Melatonina (1 mg) Exercício Físico (M E). A análise dos dados foi feita utilizando o Software SPSS v26, e os dados estão apresentados como média ± desvio padrão. RESULTADOS PRELIMINARES: A triagem inicial foi realizada com 273 voluntários (263 mulheres e 10 homens), sendo 47 da cidade de Santos (17,2%), 109 de Praia Grande (39,9%), e 117 de São Vicente (42,8%). A média de idade dos voluntários foi de 68 ± 7 anos. Avaliamos também o peso (68,21 ± 12, 43), a altura (1,54 ± 0,06), e calculamos o IMC (28,66 ± 4,70). Realizamos análise de correlação entre a idade e o IMC dos voluntários, a qual foi caracterizada como uma correlação negativa ($r = -0.274$; $p < 0.001$). Os idosos foram ainda classificados de acordo com o IMC, sendo 19 apresentado baixo peso (6,9%), 116 com peso adequado (42,5%), 46 com excesso de peso (16,8%), e 92 com obesidade (33,7%). Por fim, organizamos os voluntários em 4 grupos, de acordo com a idade (quartis), e identificamos com um teste de ANOVA ($F(3, 269) = 6,523$; $p < 0.001$) diferenças significativas em relação ao IMC, entre o grupo de voluntários mais novos, comparados aos mais velhos ($p < 0.001$).

# EFEITOS DA TERAPIA COM ONDAS DE CHOQUE NA CARTILAGEM ARTICULAR DE RATAS COM E SEM PRIVAÇÃO ESTROGÊNICA

ALINE GOMES HIDALGO MIERZWA - DISCENTE
ISABELA CAPUCHO RODRIGUES - DISCENTE
REJANE DANIELE REGINATO - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8730 **Sessão:** 109 - SP30 - Endocrinologia **Data:** 17/07/20 11h00 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** PIBITI **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** CARTILAGEM ARTICULAR; OOFORECTOMIA; ESTROGÊNIO; TERAPIA POR ONDAS DE CHOQUE; IMUNOISTOQUÍMICA

Introdução: O aumento da expectativa de vida tem contribuído para maior incidência de patologias ligadas ao envelhecimento, como a osteoartrite (OA) que acomete a cartilagem articular (CA). Além de relacionada a idade, é uma desordem multifatorial e a diminuição do hormônio estrogênio é fator importante para a OA na pós menopausa, gerando fortes impactos na qualidade de vida. As ondas de choque (SW) estimulam o reparo em vários tecidos, porém pouco se sabe sobre seus efeitos na CA. Objetivo: Investigar os efeitos da terapia com SW na CA de ratas submetidas ou não a privação estrogênica. Métodos: Trinta ratas Wistar foram ooforectomizadas (OVX) ou Sham operadas aos 6 meses de idade, com o objetivo de promover a privação estrogênica e após foram divididas: Sham: submetidas a OVX simulada; Sham SW: OVX simulada e a terapia com SW; OVX: submetidas à OVX; OVX SW: OVX e a terapia com SW. As SW foram aplicadas em uma sessão, aos 12 meses de idade, com a sonda do aparelho EvoTron-Vet® direcionada ao joelho (500 impulsos, 0,13 mJ/mm²/pulso). A massa corporal, a densidade (DMO) e o conteúdo (CMO) mineral ósseo foram avaliados no dia da OVX (T0), após três meses da OVX (T1) e ao final do experimento (T2) por densitometria óssea. Também foram realizados exames colpocitológicos. Os animais foram eutanasiados aos 13 meses de idade e os fêmures direitos com suas respectivas CAs foram processados para análises histomorfométricas e imunoistoquímicas. Para as análises histomorfométricas alguns cortes foram evidenciados pela Hematoxilina e Eosina para quantificação do número de condrócitos e clones nas áreas de carga (ac) e não carga (anc). As CAs dos fêmures esquerdos distais foram destinadas a quantificação de condroitim sulfato (CS) por eletroforese em gel de agarose e de ácido hialurônico (AH) pelo método de ELISA. Alguns cortes foram submetidos à imunoistoquímica para colágeno tipo II (1:250-Santa Cruz Biotechnology) e caspase-3 clivada (1:30-Biocare Medical). Outros foram corados com Safranina O e Fast Green para evidenciar os proteoglicanos. A classificação do grau de osteoartrite foi realizada segundo a Osteoarthritis Research Society International (OARSI), considerando-se a coloração de Safranina O, a presença de clones de condrócitos e morte dessas células. Os resultados foram submetidos aos testes de análise de variância (ANOVA) para comparações entre grupos, e ANOVA medidas repetidas para comparações no mesmo grupo, seguidos pelo teste de Comparações Múltiplas de Tukey. Para comparações entre dois grupos foi utilizado o teste T Student. O nível de significância utilizado foi $p<0,05$. Resultados: Os exames colpocitológicos revelaram que Sham e Sham SW apresentaram normalidade no ciclo estral, enquanto OVX e OVX SW permaneceram na fase Diestro. Os grupos não apresentaram diferenças na massa corporal, DMO e CMO no início do experimento (T0). Em T1 e T2 o OVX apresentou maior massa corporal que Sham e Sham SW, sendo que em T2, o OVX SW também foi maior que os grupos Shams. Em T1 não houve diferenças para CMO e DMO, porém em T2 o OVX SW foi menor que Sham SW na DMO. O Sham apresentou aumento de CMO ao longo do experimento (T0 vs T2). Sham SW aumentou a massa entre T0 vs T1 e T0 vs T2, enquanto não houve diferença em relação a DMO e CMO ao longo do experimento. OVX e OVX SW apresentaram, entre T0 vs T1 e T0 vs T2, aumento de massa e diminuição de DMO, não apresentando diferenças na CMO. Não houve diferenças na quantidade de condrócitos isolados e totais, tanto na ac quanto na anc. Na anc, foi observada diminuição de clones no Sham SW em comparação ao OVX SW, e também tendência dos grupos OVXs apresentarem mais clones que Sham. Na ac, OVX e Sham SW apresentaram menos clones que o Sham. Não houve diferença no conteúdo de CS entre os grupos, porém Sham SW apresentou maior concentração de AH. A expressão de colágeno II não indicou diferenças entre os grupos, mas foi observada tendência de aumento no Sham SW em relação aos demais. Essa tendência foi confirmada na anc, comparando-se os grupos individualmente, onde OVX SW apresentou menor expressão de colágeno II que Sham SW. A expressão de caspase-3 não mostrou diferenças na anc, porém na ac, Sham apresentou menor porcentagem de condrócitos caspase-positivos. Sham e Sham SW apresentaram alta intensidade de coloração pela Safranina O, enquanto a menor intensidade foi observada no OVX, que apresentou maior intensidade de coloração por Fast Green, demonstrando maior degradação de proteoglicanos. Segundo a classificação OARSI, OVX foi classificado com grau 2,0, OVX SW com grau 1,5, Sham com grau 1,0, enquanto ao Sham SW foi atribuído grau entre 0,5-1,0. Conclusão: Nossos resultados mostraram que os efeitos das SW na CA de ratas são afetados pela privação estrogênica, pois na ausência do hormônio, as SW não reverteram o processo degenerativo, enquanto, sem a privação hormonal houve aumento do ácido hialurônico e colágeno II, diminuição de clones de condrócitos e menor grau de OA.

# EFEITOS DAS NANOPARTÍCULAS DE PRATA NA LUMINESCÊNCIA DE MATRIZES VÍTREAS DE TETRABORATO DE MAGNÉSIO - APLICAÇÃO EM DOSIMETRIA DE RADIAÇÕES IONIZANTES.

ISADORA AUGUSTA MACHADO DUQUE - DISCENTE
SONIA HATSUE TATUMI - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 7955 **Sessão:** 32 - SP02 - Oftalmologia, tecnologia, educação e promoção da saúde
**Data:** 14/07/20 11h00 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** DOSÍMETRO; LUMINESCÊNCIA OPTICAMENTE ESTIMULADA (LOE); TERMOLUMINESCÊNCIA (TL)

EFEITOS DAS NANOPARTÍCULAS DE PRATA NA LUMINESCÊNCIA DE MATRIZES VÍTREAS DE TETRABORATO DE MAGNÉSIO - APLICAÇÃO EM DOSIMETRIA DE RADIAÇÕES IONIZANTES. Isadora Augusta Machado Duque, Sonia Hatsue Tatumi (Universidade Federal de São Paulo) As radiações de alta energia como a radiação gama geralmente são empregadas na radioterapia e os raios-X são muito utilizados nos exames de imagens como a mamografia e tomografia. Na dosimetria clínica a medida da dose absorvida pela pele é necessária e deve ser executada com alta precisão. Isto pode ser feito medindo-se diretamente com um dosímetro feito de um material que tenha o mesmo número atômico efetivo (Zef=7.4) da pele. Considerando-se estas propriedades, o presente projeto pretende estudar a emissão luminescente de vidro de tetraborato de magnésio ($MgB_4O_7$), pois é um material com excelentes características luminescente, podendo ser excitados com diferentes tipos de radiações. Além disso, seu Zef=8,5 é muito próximo ao da pele. As matrizes vítreas foram dopadas com nanopartículas (NPs) de prata para aumentar a eficiência da emissão luminescente. O tetraborato de magnésio puro e dopado com Ag foi confeccionado após fusão da mistura dos reagentes, altamente puros da Sigma Aldrich, de ácido bórico e carbonato de magnésio em porcentagens estequiométricas, a fusão ocorreu em altas temperatura 1200 °C e com posterior tratamento térmico a 300 °C; na matriz dopada adicionou-se a esses reagentes nitrato de prata com concentração de 2.5% As medidas de LOE e TL foram feitas no leitor da RISOE (TL/OSL) RISO National Laboratory for Sustainable Energy Technical University of Denmark TL/OSL, modelo Risø TL/OSL-DA-20. As medidas de LOE de quartzo foram feitas com excitação a luz azul (470 nm) e o filtro óptico de detecção o U-340 com transmissão no UV (270 - 380 nm). A emissão TL foi detectada com filtro BG-39 com transmissão larga de 300 a 800 nm. As amostras foram irradiadas com uma fonte beta selada de $^{90}Sr/^{90}Y$. Todas as medidas foram efetuadas com 3 alíquotas para verificação da reprodutibilidade. A inclusão de NPs de Ag aumento 16,5 vezes a resposta LOE da amostra, a curva de calibração do sinal de LOE foi ajustado com uma equação exponencial com saturação, no intervalo de doses de 0,81 a 25,03 Gy; contudo ajustando apenas para doses mais baixas de 0,81 a 1,62 Gy o crescimento teve um comportamento linear, com $R^2$= 0,9996. No caso da amostra pura foi observado comportamento similar, contudo, o ajuste da reta, neste caso não foi tão preciso, com $R^2$=0,9746. As curvas de emissão TL das amostras dopadas forneceram um pico largo entre 100 e 400 °C, com pico em 190 °C, para doses baixas, e se deslocando para altas temperaturas conforme a dose foi aumentando até chegar em 210 °C, para a dose de 40 Gy. Fazendo uma curva de calibração com a intensidade máxima em 190 °C, obtivemos uma reta em um intervalo largo de doses de 0,97 a 40 Gy, com $R^2$=0,9999. É sabido que o íon $Ag^-$ emite uma banda em ?=270 nm, devido a transição eletrônica 4d95s -> 4d10 [1]; e no visível ?=526 nm, esta ainda sem explicação teórica ainda [2]. Provavelmente estas emissões estão contribuindo nas emissões LOE e TL da presente amostra. Segundo nossos resultados o processo utilizado na obtenção da matriz vítrea e na formação de NPs de prata foi bem sucedido, pois as NPs de Ag aumentaram muito a resposta luminescente da matriz de borato de magnésio, existem alguns trabalhos já publicados de cristais de boratos de magnésio com diferentes elementos terras raras [3], contudo não encontramos trabalhos de vidro dopados com prata. A matriz vítrea geralmente facilita a formação de NPs de metais e nossos resultados corroboram com este fato. Apoio Financeiro: CAPES e FAPESP Referências [1] Radiation Measurements, 88 (2016) 14-19. [2] Journal of Luminescence, 202 (2018) 136-146. [3] Journal of Luminescence, 154 (2014) 251-259.

# EFEITOS DE 3 DIFERENTES INTERVENÇÕES NÃO FARMACOLÓGICAS SOBRE USO DE MEDICAMENTOS EM INDIVÍDUOS OBESOS

RENAN SANTOS SILVA OLIVEIRA - DISCENTE
RICARDO JOSE GOMES - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 7468 **Sessão:** 45 - Saúde e Ações na Pandemia COVID-19 **Data:** 14/07/20 16h00
**Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** OBESIDADE; DOENÇAS CRÔNICAS; EXERCÍCIO FÍSICO

A obesidade é uma doença multifatorial que cresce em proporções alarmantes tanto em países desenvolvidos quanto em países em desenvolvimento. Acredita-se que uma estratégia interdisciplinar em saúde pode ser mais efetiva do que intervenções isoladas para o controle e tratamento da obesidade. Contudo, a relação entre intervenções não farmacológicas e a possível alteração na dosagem ou suspensão de determinadas classes de medicamentos, utilizadas por obesos, tem sido pouco descrita na literatura. Assim, o projeto objetiva investigar os efeitos de 3 diferentes intervenções não farmacológicas sobre uso de medicamentos em indivíduos obesos. A amostra será composta por 100 indivíduos obesos de ambos os sexos com idade de 30 a 50 anos. Os voluntários serão randomizados em três grupos: grupo exercício físico (EXE), grupo tratamento interdisciplinar (INT) e grupo educação em saúde (ES), sendo submetidos às seguintes avaliações antes e após 32 semanas de intervenção: Avaliação Antropométrica, da Capacidade Cardiorrespiratória, do Nível de Atividade Física, mensuração da Pressão arterial, Avaliação dos parâmetros bioquímicos e avaliação dos medicamentos utilizados. Será realizado o teste de Kolmogorov-Smirnov para verificação de normalidade e para averiguar o efeito das terapias será aplicado o teste de análise de variância de duas vias e o teste posthoc de Tukey. Para possíveis correlações entre as variáveis serão utilizados os testes de Pearson ou Spearman. O nível de significância será pré-estabelecido em 5%. Espera-se que seja registrada alguma modificação na dosagem ou classe de medicamentos para aquele voluntário ao longo do tempo de intervenção, o que poderia ajudar a explicar a real magnitude do efeito de cada intervenção.

# EFEITOS DE DIFERENTES INTENSIDADES E VOLUMES DE EXERCÍCIOS FÍSICO SOBRE A ATIVIDADE FÍSICA ESPONTÂNEA DE CAMUNDONGOS

ANA CAROLINA SILVARES QUINTANILHA - CO-AUTOR(A)
CAMILA APARECIDA MACHADO DE OLIVEIRA - ORIENTADOR(A)
ELISANGELA LIMA PEREIRA - DISCENTE
IZABELLE DIAS BENFATO - CO-AUTOR(A)
JESSICA SALLES HENRIQUE - CO-AUTOR(A)
MELYSSA ALVES SOUZA - CO-AUTOR(A)

**Trabalho:** 8467 **Sessão:** 90 - SP27 - Fisiologia do Esporte e atividade física **Data:** 16/07/20 14h00 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** HOMEOSTASE ENERGÉTICA, ATIVIDADE FÍSICA ESPONTÂNEA, EXERCÍCIO FÍSICO

Introdução: A atividade física realizada de forma regular para alcançar determinado objetivo, seja ele estético ou voltado para a saúde, é denominada exercício físico, enquanto os movimentos realizados no dia a dia são conhecidos como atividade física espontânea (AFE). A AFE pode representar até 50% da energia gasta diariamente. No âmbito psicológico, a prática de exercícios físicos sistematizados, quando feitos de forma moderada, produz diversos benefícios para a interação mente e corpo. Porém, os exercícios podem também ter repercussão negativa na AFE. Em estudos anteriores realizados em nosso laboratório, pudemos observar que, em camundongos, a AFE diminuiu nas primeiras 24h após uma sessão de exercício físico moderada, o que pode estar relacionado a baixa eficácia do exercício como estratégia para perda de peso. Tendo em vista que a obesidade é um problema de origem multifatorial, seu tratamento ideal deve contemplar uma equipe multi e interprofissional. Desse modo, o conhecimento pelo psicólogo dos mecanismos que influenciam a AFE e, consequentemente, o gasto energético diário, é de grande importância. Dessa forma, a presente pesquisa tem como objetivo avaliar o comportamento compensatório da AFE em resposta ao exercício agudo de intensidade e volume distintos em camundongos adultos. Métodos: A pesquisa foi dividida em duas fases, com 10 camundongos C57BL/6 machos, com cerca de 4 meses de idade, em cada. Na primeira fase, já concluída, investigamos os efeitos do exercício agudo em diferentes volumes sobre a AFE. Para isso, os camundongos foram submetidos ao teste de capacidade máxima (TCM) em esteira após 8 min de aquecimento. Durante o TCM, a velocidade foi aumentada em 15cm/s a cada 45 segundos até que os camundongos entrassem em exaustão. Após intervalo de uma semana, os camundongos realizaram 3 sessões de exercício a 50% da velocidade máxima do TCM, por 20, 30 e 40 minutos de duração. Houve intervalo mínimo de 5 dias entre as sessões. Imediatamente após cada sessão aguda de exercício, teve início a avaliação da AFE e velocidade média de deslocamento que foi feita por 48 h, em actímetro a base de raios infravermelhos. A segunda fase do estudo seguirá o mesmo desenho experimental e avaliações, com mudança apenas no exercício agudo, em que mudaremos a intensidade (25%, 50% e 75% da velocidade máxima do TCM), mantendo fixo o volume (por 20 min). Os resultados apresentados foram analisados por ANOVA de medidas repetidas, com teste post hoc de Duncan quando necessário. A significância adotada foi de $p<0,05$. Resultados preliminares: A AFE caiu significativamente ($p<0,05$) do dia 1 (D1) em relação ao basal em todos os volumes de exercício (20, 30 e 40 min). No D2 (entre 24-48h pós sessão aguda de exercício) os valores da AFE retornaram ao basal, exceto quando realizado 20 min de exercício (D2



# EFEITOS DE UM GRUPO EDUCATIVO SOBRE VÍNCULO E CUIDADO RESPONSIVO AO FETO COM CASAL GESTANTE PELA PRIMEIRA VEZ

DANIELLE CASTRO JANZEN - ORIENTADOR(A)
LARISSA ROSA CALHAU DA SILVA - DISCENTE

**Trabalho:** 8783 **Sessão:** 94 - SP07 - Neonatologia e Educação em Saúde **Data:** 16/07/20 16h00 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - OUTROS FOMENTOS **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** APEGO; VÍNCULO; PARENTALIDADE; GESTAÇÃO, MATERNIDADE.

O momento da gravidez pode ser considerado uma das mais importantes etapas do desenvolvimento da mulher. Entende-se que o amadurecimento da maternidade surge antes da fecundação e o mesmo propicia a gestante um remodelamento dos mais variados sentidos sejam eles biológicos, cognitivos, emocionais ou relacionais. A identidade materna, bem como a significação da maternidade e do bebê idealizado, permeia um caminho no qual possibilita o desenvolvimento do vínculo gestacional. O presente estudo,portanto, tem como objetivo verificar a construção do contato afetivo de gestantes, primigestas de segundo e terceiro trimestre, no período gestacional,a partir da intervenção de um grupo educativo. Foi realizado um estudo descritivo e quantitativo, utilizando-se da escala de Apego Materno Fetal. A seleção dos participantes deu-se a partir de uma lista com o nome das gestantes atendidas em consultas médicas ou de enfermagem nos últimos meses. Resultados Parciais:participaram até o momento 22 gestantes, sendo que a maioria estava na 26º semana de gestação. Apresenta-se que a média de idade das participantes é de 21 anos, tendo um espectro de faixa etária de 16 a 30 anos. Quanto à escolaridade 14% possui ensino fundamental e 86% o ensino médio. A ocupação varia desde trabalhadoras registradas como auxiliar de cozinha até autônomas, mas a média geral encontra-se desempregada. Quanto à situação conjugal 41% são solteiras e 59% são casadas ou vivem em união consensual. Cerca de 73% das participantes residem com o pai do bebê e 9% são distribuído residindo com outros familiares com ou sem o pai do bebê. Quanto ao apoio emocional, 91% sentem-se apoiadas no período do ciclo gravídico e 9% não se sentem apoiadas. O apoio emocional é distribuído em 14% pelo pai do bebê, 77% pai do bebê e outros familiares e 5% outros familiares sem o pai do bebê. Quanto ao planejamento da gravidez, 18% das gestantes responderam que a gravidez havia sido esperada, e 82% que havia sido inesperada. A grande maioria das participantes sabia o sexo do bebê, sendo que 73% sabiam o nome caso fosse menina e 73% caso fosse um menino. A amostra foi constituída de gestantes primigestas.Escore médio de Apego foi de 52,86 escore médio de amostra, sendo que foram considerados pontos de corte como sendo escore baixo(24-47 pontos), médio (48-97) e alto (98-120 pontos). Conclusão: a participação em um grupo de apoio com outras gestantes pode favorecer o aumento do vínculo das gestantes com seus fetos.

# EFEITOS DE UM PROGRAMA DE INTERVENÇÃO INTERDISCIPLINAR SEMIPRESENCIAL SOBRE A QUALIDADE DE VIDA DE MULHERES OBESAS

NATHALIE QUIRINO DA SILVA BATISTA - DISCENTE
RICARDO DA COSTA PADOVANI - ORIENTADOR(A)
RICARDO JOSE GOMES - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8130 **Sessão:** 65 - SP21 - Qualidade de vida, saúde coletiva e Práticas Integrativas **Data:** 15/07/20 14h00 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** OBESIDADE, QUALIDADE DE VIDA, MULHERES OBESAS, ATIVIDADE FÍSICA, ESTUDO QUALITATIVO.

A obesidade é considerada como o acúmulo excessivo de adiposidade corporal, sendo caracterizada quando o Índice de Massa Corporal (IMC), encontra-se acima de 30 kg/m². As causas são multifatoriais, e os riscos mais importantes de quem está obeso é de desenvolvimento de doenças crônicas não- transmissíveis (como as doenças cardiovasculares, diabetes tipo 2, doença arterial coronariana, desenvolvimento de câncer), e, consequentemente a perda da qualidade de vida. Trata-se de um estudo qualitativo e quantitativo, realizado com 25 mulheres, com idade entre 20 e 45 anos completos, com valor de IMC entre 30 e 39,9 kg/m², durante 40 semanas. Teve como característica ser semipresencial, com encontros semanais para prática de exercício físico e quinzenais para encontros com equipe interdisciplinar (Enfermeira, Psicóloga, Profissional de Educação Física e Psicóloga), tendo ainda uso de plataformas digitais (Instagram® e WhatsApp®). O objetivo deste estudo é o de investigar os efeitos de um programa de intervenção interdisciplinar semipresencial sobre a qualidade de vida de mulheres obesas. Todas as voluntárias foram avaliadas através do uso de questionários, como o WHOQOL-bref (Qualidade de Vida) e IPAQ (Questionário Internacional de Atividade Física), questionário on-line para avaliação da Qualidade de Vida, medidas antropométricas, com mensuração de massa corporal e estatura, para o cálculo do IMC, e, perímetro de pescoço, perímetro abdominal e perímetro do quadril, para posterior associação ao risco cardiovascular. Ao final do programa, 5 voluntárias (5% da amostra), participaram de entrevista presencial sobre qualidade de vida. Atualmente, os dados quantitativos estão sendo analisados e calculados e os dados qualitativos, como os questionários on-line e as entrevistas presenciais, estão sendo agrupados em temas, e sendo realizada leitura para posterior apresentação dos resultados finais. Acredita-se através deste estudo, que a terapia interdisciplinar, em grupo e semipresencial, crie condições favoráveis á mudança do estilo de vida e de comportamento das participantes.

# EFEITOS DE UM PROGRAMA DE REABILITAÇÃO BASEADA EM EXERCÍCIOS NA FASE HOSPITALAR NA FUNÇÃO PULMONAR E RESULTADOS CLÍNICOS EM PACIENTES SUBMETIDOS À CIRURGIA DE REVASCULARIZAÇÃO DO MIOCÁRDIO

GABRIELA LETÍCIA ABREU SARABANDO - DISCENTE
SOLANGE GUIZILINI - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 9489 **Sessão:** 138 - SP05 - Doenças cardiovasculares e outros cuidados em Saúde **Data:** 15/07/20 20h30 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** FUNÇÃO PULMONAR. EXERCÍCIO. CIRURGIA CARDÍACA.

Efeitos de um programa de reabilitação baseada em exercícios na fase hospitalar na função pulmonar e resultados clínicos em pacientes submetidos à cirurgia de Revascularização do miocárdio Aluno: Gabriela Letícia Abreu Sarabando Nome do Orientador: Profa. Dra. Solange Guizilini - Universidade Federal de São Paulo ? Campus Baixada Santista Área: Ciências da Reabilitação Objetivo: Avaliar os efeitos entre dois protocolos de exercícios na fase hospitalar por curto período de tempo na função pulmonar e resultados clínicos de pacientes com disfunção ventricular esquerda submetidos a cirurgia de revascularização do miocárdio (CRM). Método: Estudo prospectivo, randomizado e controlado. Dois grupos de pacientes portadores de doença coronariana foram submetidos à CRM; Grupo 1 (n=13) foi submetido ao Protocolo I - exercícios de caminhada; Grupo 2 (n=15) foi submetido ao Protocolo II - exercício dinâmico no cicloergômetro. Ambos tiveram início no 1º Pós-Operatório (PO), realizados duas vezes ao dia durante, no mínimo, 5 dias de internação até a alta hospitalar. A função pulmonar foi avaliada no pré-operatório, 1º, 3º e 6º dias de PO.A significância estatística adotada foi de $p<0,05$. Resultados: Ambos os protocolos não apresentaram ocorrência de eventos adversos durante sua aplicação, tornando viável para a prática clínica. Pôde ser observada uma queda importante na função pulmonar no 1ºPO em ambos os grupos, seguido de recuperação ao longo do 3º e 6º POs. Entretanto, a recuperação da função pulmonar parece ser mais precoce no Grupo 1, demonstrada pouca diferença estatisticamente significante do 6ºPO com o 1º e 3º POs. No grupo 2, o 6ºPO foi diferente apenas do 1º PO, indicando recuperação mais lenta nos participantes submetidos ao Protocolo II- cicloergômetro. As taxas de complicações foram de 53 e 44% para o Grupo 1 e 2, respectivamente. Observou-se uma tendência de maiores complicações no grupo 1, submetido ao Protocolo I - exercícios de caminhada, porém sem significância estatística. Conclusão: Nossos resultados sugerem que o exercício com cicloergômetro produz efeitos semelhantes à caminhada sobre a função pulmonar no pós-opeatório de CRM em pacientes com disfunção ventricular. Entretanto não podemos afirmar tal fato devido à pequena amostra. Assim, torna-se necessário dar continuidade ao estudo para então atingir uma amostra maior de pacientes para alcançar resultados mais conclusivos sobre o assunto.

# EFEITOS DO FORTALECIMENTO DA MUSCULATURA INTRÍNSECA DO PÉ NA MOBILIDADE DO ARCO LONGITUDINAL MEDIAL E NA FUNÇÃO: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA

LIU CHIAO YI INOUE - ORIENTADOR(A)
THIAGO MELO MALHEIROS DE SOUZA - DISCENTE
VANESSA GONCALVES COUTINHO DE OLIVEIRA - PARTICIPANTE EXTERNO

**Trabalho:** 9178 **Sessão:** 60 - Educação e Saúde I **Data:** 15/07/20 11h00 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** PÉ, TREINAMENTO DE RESISTÊNCIA, FISIOTERAPIA.

Introdução: O pé é composto por estruturas ativas, passivas, e componentes neurais. O arco longitudinal medial (ALM) é mantido pela interação dessas estruturas, e um componente importante para isso é a musculatura intrínseca do pé. Nos últimos anos surgiram diversos estudos sobre o tema, com diversos protocolos de exercícios, porém sem uma padronização. Objetivo: Analisar os efeitos do fortalecimento da musculatura intrínseca do pé e volume de treino na mobilidade do arco longitudinal medial para definir a melhor forma de treinamento deste grupo muscular. Métodos: foram feitas buscas nas bases de dados Cochrane Central, Pubmed, PEDro, LILACS, Scielo, Embase, Cinahl e Science Direct. Estudos tinham que ser ensaios clínicos aleatorizados, que envolviam exercícios de fortalecimento da MIP em comparação com grupo controle (sem intervenção) ou grupo com outras intervenções, como fortalecimento de outros grupos musculares ou uso de órteses. Desfechos avaliados foram a altura do arco e funcionalidade. Foi utilizada a ferramenta de risco de viés Cochrane e a escala PEDro para classificar a qualidade metodológica dos estudos. Resultados: Um total de 4 ensaios clínicos foram incluídos. O fortalecimento da MIP não promoveu aumento da altura do ALM em curto prazo, porém foi capaz de causar efeitos a médio prazo. Observou-se uma melhora da funcionalidade em curto e médio prazo na aplicação de exercícios para a MIP. Os exercícios mais utilizados foram o short-foot exercise (SFE) e o toe-towel curl exercise (TTCE), com contração de 5 segundos, com progressão de carga da posição sentada para a posição de pé. Conclusão: Os exercícios de fortalecimento muscular apresentam influência na mudança de altura do arco longitudinal medial a médio prazo (8 semanas), e melhora dinâmica a curto prazo (4 semanas) e médio prazo.

# EFEITOS DO LASER DE BAIXA POTÊNCIA E DA LUZ PULSADA INTENSA EM GLÂNDULAS LACRIMAIS DE MODELO EXPERIMENTAL DA SÍNDROME DE SJÖGREN

ALESSANDRA YOSHIE TAKIISHI - CO-AUTOR(A)
JOSE ALVARO PEREIRA GOMES - ORIENTADOR(A)
MATEUS NAKAMUNE TUBONE - DISCENTE

**Trabalho:** 8771 **Sessão:** 32 - SP02 - Oftalmologia, tecnologia, educação e promoção da saúde **Data:** 14/07/20 11h00 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** LASER, LUZ PULSADA INTENSA, GLÂNDULAS LACRIMAIS, SÍNDROME DE SJÖGREN

O projeto ?Efeitos do Laser de baixa potência e da Luz Pulsada Intensa em glândulas lacrimais de modelo experimental da Síndrome de Sjögren? foi desenvolvido na UNIFESP, sob orientação de Dr. José Álvaro Pereira Gomes e co-orientação de Dra. Tais Hitomi Wakamatsu, tendo como autores a mestranda Alessandra Yoshie Takiishi e o discente Mateus Nakamune Tubone. O olho seco é um dano da superfície ocular, caracterizada pela perda da homeostase do filme lacrimal, acompanhado por sintomas oculares. É um acometimento multifatorial, sendo uma das etiologias a Síndrome de Sjögren, doença auto-imune caracterizada pela destruição das glândulas exócrinas, principalmente a lacrimal e as salivares. Estudos recentes demonstram eficácia do Laser de baixa potência no tratamento de xerostomia, atuando diretamente no tecido glandular e como o Laser é uma radiação não ionizante não apresenta efeitos mutagênicos. Paralelamente, estudos evidenciam sucesso no tratamento de disfunção das glândulas de Meibomius e olho seco evaporativo em pacientes portadores de rosácea ocular por Luz pulsada intensa (IPL). O objetivo inicial é avaliar a eficácia e segurança da terapia a laser de baixa potência e luz pulsada intensa em glândulas lacrimais de modelo experimental da síndrome de Sjögren. A pesquisa será feita com 4 grupos com camundongos: 1 deles será de camundongos NOD.CB17 e não desenvolverá a doença, os outros três serão da linhagem NOD.MRK e desenvolverão Síndrome de Sjögren. Desses grupos com olho seco,1 grupo não sofrerá intervenção, 1 grupo será tratado com sessão de irradiação de terapia à laser (infravermelho) de baixa potência com 10J, durante 10s, em 5 sessões em dias alternados e 1 grupo será tratado com sessão de IPL 12 J, com frequência de 15ms com uso de probe de safira circular, 3 sessões a cada 15 dias. O modelo experimental seguirá Declaração para uso de animais em oftalmologia e pesquisa em visão da ARVO (Association for Research in Vision and Ophtalmology). Serão avaliados produção aquosa de lágrimas e imunohistoquímica das glândulas lacrimais para citocinas, CD45 e caspase 3 dos camundongos NOD tratados. O estudo atualmente está em fase de coleta de dados, entretanto, os experimentos foram adiados, devido ao surto de COVID-19.

# EFEITOS DO LASER TERAPÊUTICO DE BAIXA INTENSIDADE SOBRE A HOMEOSTASE GLICÊMICA E PARAMETROS DE ADIPOSIDADE EM MODELO EXPERIMENTAL DE DIABETES INDUZIDO POR DIETA

ANA CLAUDIA MUNIZ RENNO - ORIENTADOR(A)
CAMILA APARECIDA MACHADO DE OLIVEIRA - ORIENTADOR(A)
HANANIAH TARDIVO QUINTANA - DISCENTE
IZABELLE DIAS BENFATO - DISCENTE
MIRIAN BONIFACIO SILVA - DISCENTE

**Trabalho:** 8768 **Sessão:** 118 - SP33 - Metabolismo e Obesidade **Data:** 17/07/20 16h00 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - OUTROS FOMENTOS **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** DIABETES MELLITUS TIPO 2; OBESIDADE; HOMEOSTASE GLICEMICA; TERAPIA A LASER DE BAIXA INTENSIDADE;

Introdução: O acúmulo excessivo de gordura corporal está associado ao início da resistência à insulina e ao surgimento do diabetes mellitus tipo 2 (DM2), que se manifesta após as células beta pancreáticas terem sua função reduzida. O laser terapêutico de baixa intensidade (LLLT) é um recurso fotobiomodulador que promove a modulação do processo inflamatório, o aumento da síntese proteica e do metabolismo celular. Esse último efeito contribuiria para a manutenção da secreção de insulina em quantidades suficientes para evitar ou atenuar a hiperglicemia. Mas, os efeitos do LLLT no tratamento da DM2 são pouco conhecidos. Com isso, nosso objetivo foi avaliar o efeito da aplicação do LLLT em área equivalente ao pâncreas na homeostase glicêmica e em parâmetros metabólicos em camundongos alimentados com dieta hiperlipídica (HFD) por 12 semanas e tratados nas últimas 4 semanas com LLLT. Métodos: Foram utilizados camundongos machos C57bl6 de 8 semanas mantidos com água e ração ad libitum pelo período de 12 semanas (CEUA: 684270619). Os animais foram divididos em 3 grupos, sendo 2 deles alimentados com HFD: grupo controle (C), grupo hiperlipídico (HFD) e hiperlipídico LLLT (HFD LLLT). Os animais do grupo HFD LLLT foram tratados nas últimas 4 semanas (semana 9 a 12), durante 3 vezes na semana. Foi utilizado o LLLT (GaAlAs), com comprimento de onda de 808 nm, potência de saída de 100 mW, doses de 30 J/cm², aplicado sobre o pâncreas. Ao final do período, foi realizado o teste intraperitoneal de tolerância à glicose (GTT) e o teste intraperitoneal de tolerância à insulina (ITT), e as áreas abaixo da curva (AUC) glicêmica durante ambos os testes foram calculadas. Também verificamos o ganho de massa ponderal e os depósitos de gordura perigonadal (PG), retroperitoneal (RP) e mesentérico (MS). Para a análise estatística, os dados serão apresentados em média ± intervalo de confiança de 95%. O General Linear Model de medidas repetidas e ANOVA one way, com post hoc de Bonferroni foram adotados. O nível de significância adotado foi de p<0,05. Resultados: Em relação à massa corporal ponderal, foi observado um aumento nos animais dos grupos HFD e HFD LLLT, em relação ao grupo C, sem diferenças adicionais (C =9,30 ± [6,17 ? 12,43]/%; HFD = 47,92 ± [27,14 ? 68,69]/%; HFD LLLT = 47,02 ± [ 34,58 ? 59,46]/%; F = 27,37; p < 0,05). O mesmo resultado foi observado em relação aos 3 depósitos de gordura analisados (MS: C = 0,14 ±[0,08 - 0,21]/g; HFD =0,65 ± [0,23-1,06]/g; HFD LLLT = 0,53 ± [0,32-0,73]/g; PG:C = 0,56 ±[0,37 - 0,74]/g; HFD =2,19 ± [1,00-3,37]/g; HFD LLLT = 1,90 ± [1,07-2,73]/g; RP: C = 0,13 ± [0,04 - 0,21]/g; HFD =0,59 ± [0,14 - 1,04]/g; HFD LLLT = 0,69 ± [0,40 - 0,97]/g. Sobre a homeostase glicêmica, ao analisarmos o ITT, foi observado efeito do tempo (F (4, 44) = 25,03; Eta Square = 0,69; p <0,05) e grupo (F (2,11) =4,87; Eta Square = 0,47; p <0,05), uma vez que todos animais responderam à aplicação de insulina, no entanto, os animais alimentados com a HFD apresentaram valores médios maiores ao longo do teste comparado ao grupo C . Ao analisarmos AUC do ITT, apenas foi observado um aumento da AUC no grupo HFD em relação ao grupo C, sem diferenças do grupo C com o grupo o HFD LLLT (C =681,7 ± [597,7 ? 765,7]/ área total; HFD = 890 ± [787,7 ? 992,3]/área total; HFD LLLT = 806,4 ± [ 643,3 ? 969,5]/área total; F = 5,50; p < 0,05). Em relação ao GTT, foram encontrados efeitos do tempo (F ( 1,11) = 46,45; Eta Square = 0,80; p < 0,05), grupo (F ( 2,11) = 4,53; Eta Square = 0,45; p <0,05) e a interação entre tempo e grupo (F = 6,21; Eta Square = 0,53; p < 0,05), já que houve uma resposta da aplicação da glicose em todos os grupos, porém os animais dos grupos HFD e HFD LLLT, apresentaram valores médios maiores durante o teste. O post hoc ao analisar a interação, encontrou um aumento significativo (p < 0,05) da glicemia nos grupos HFD e HFD LLLT mesmo após 2 horas da administração da glicose, não sendo observado o mesmo efeito no grupo C. O grupo HFD apresentou um aumento de 84% de sua glicemia ao final do GTT, enquanto as médias do grupo C e HFD LLLT foram de aproximadamente

20% e 40%, respectivamente, sendo encontrada uma diferença significativa entre C e HFD. No entanto, não foram encontradas diferenças entre C e HFD LLLT (C =20,45 ± [1,68 ? 39,22]/%; HFD = 84,04 ± [11,97 ? 156,1]/%; HFD LLLT = 40,70 ± [14,59 ? 66,80]/%; F = 5,72; p < 0,05). Discussão e Conclusão: Apesar de discretos, os resultados encontrados foram positivos. Ambos os grupos que receberam a HFD tiveram prejuízos metabólicos e glicêmicos, no entanto, os animais tratados com o LLLT sofreram menos. Estudos nessa área são extremamente escassos e por isso, todos os resultados encontrados serão de grande valia e servirão como ponto de partida para demais estudos que busquem os efeitos do LLLT no tratamento do DM2. Agradecimentos: Apoio financeiro da Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo (FAPESP) (processo 2019/15566-6).

# EFEITOS DO PROGRAMA DE PROMOÇÃO DA SAÚDE BASEADO EM MINDFULNESS NA QUALIDADE DE VIDA DE IDOSOS: UM ESTUDO DE INTERVENÇÃO CONTROLADO E RANDOMIZADO

ANA CLAUDIA BONILHA - DISCENTE
DANIELA RODRIGUES DE OLIVEIRA - ORIENTADOR(A)
FÉLIX DE JESUS NEVES - DISCENTE
JULIANA ALEXANDRE PINTO - DISCENTE
LUIZ ROBERTO RAMOS - ORIENTADOR(A)
MARCELO MARCOS PIVA - ORIENTADOR(A)
MARCELO VASCONCELOS MAPURUNGA - DISCENTE
SOLANGE ANDREONI - ORIENTADOR(A)
ÂNGELA SUN LI WU - DISCENTE

**Trabalho:** 9269 **Sessão:** 67 - SP22 - Saúde do Idoso **Data:** 15/07/20 16h00 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** MBHP; MINDFULNESS; IDOSOS; QUALIDADE DE VIDA; ENVELHECIMENTO

Introdução: O aumento da população de idosos tem sido um fenômeno global nas últimas décadas e é estimado que seja ainda mais crescente nos próximos anos. Intervenções de promoção da saúde tem sido objeto de estudo a fim de fazer com que o envelhecimento ocorra com qualidade de vida. Os efeitos das Intervenções Baseadas em Mindfulness têm sido pesquisado com a população longeva, porém poucos pesquisas foram realizados com metodologias mais rigorosas. O presente estudo tem por objetivo apresentar os resultados de um estudo de intervenção controlado e randomizado no qual foi investigado os efeitos do Programa de Promoção da Saúde Baseado em Mindfulness em idosos assistidos pela Atenção Primária à Saúde comparando os resultados com um grupo controle ativo de estimulação cognitiva. Metodologia: Trata-se de um estudo de intervenção controlado e randomizado aninhado a um estudo de coorte prospectivo cujos participantes foram idosos residentes de um bairro de classe média no município de São Paulo ? SP. Os participantes foram randomizados em dois grupos: um submetido a intervenções de mindfulness, seguindo o protocolo Mindfulness-Based Health Promotion (MBHP), com um encontro presencial durante 8 semanas e quatro encontros quinzenais totalizando quatro meses e um grupo controle ativo submetido a uma oficina de estimulação cognitiva por meio de computadores que utilizou a metodologia do estadiamento, com um encontro semanal durante quatro meses. As intervenções ocorreram simultaneamente. Foram utilizados métodos quantitativos para medir a qualidade de vida (Whoqol-bref e Whoqol-Old), qualidade do sono (PSQI), nível de mindfulness (MAAS), religiosidade (DUREL) e função cognitiva (MoCA) e coleta de dados por meio de métodos qualitativos com um grupo focal e a técnica de evocação livre de palavras. Resultados: Iniciou-se o estudo com o N=96 no qual N=50 estavam alocados para o grupo intervenção e N=46 para o controle. Da amostra total, 84,4% (N=81) eram mulheres e 40,63% (N=39) tinham nível superior completo, a média de idade dos participantes foi de 74,58 (DP±5,77) anos. Concluiu-se o estudo com N=37 para o grupo intervenção e N=43 no grupo controle ativo, demonstrando que o grupo submetido a intervenção de mindfulness teve uma evasão maior. A amostra total apresentava bons escores de qualidade de vida e nos sintomas de ansiedade e depressão na coleta do baseline. Foram feitas análises por protocolo e por intenção de tratar. Na pós-intervenção, observou-se que o grupo controle ativo foi mais eficaz na melhora dos escores psicométricos da qualidade de vida e na função cognitiva. A análise delta, no comparativo de diferenças entre médias, demonstrou que o programa MBHP teve resultados positivos nos sintomas de estresse e qualidade de sono, confirmado pelo Número Necessário para Tratar, assim como nos resultados da religiosidade intrínseca. As análises qualitativas sugerem melhoras no suporte social dos participantes submetidos ao programa de mindfulness. Conclusão: Os resultados desta pesquisa diferem de outros estudos realizados previamente, o que nos faz acreditar que a proporção dos efeitos das Intervenções Baseadas em Mindfulness em idosos vão depender das particularidades e condições do grau de severidade no qual se encontra a população antes de ser submetido à intervenção.

# EFEITOS DO REIKI SOBRE MEDIDAS DE ANSIEDADE E PÂNICO E SOBRE A IMUNOREATIVIDADE À PROTEÍNA ?FOSB EM DIFERENTES REGIÕES ENCEFÁLICAS

BARBARA DOS ANJOS ROSARIO - DISCENTE
GABRIELA AMERICO FILLETI - DISCENTE
MARIA DE FÁTIMA SANTANA DE NAZARÉ - DISCENTE
MILENA DE BARROS VIANA - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8519 **Sessão:** 47 - Neurociência e Comportamento II **Data:** 14/07/20 18h30 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** REIKI, ANSIEDADE, ESTRESSE, LABIRINTO EM T ELEVADO, ? FOSB.

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO CAMPUS BAIXADA SANTISTA EFEITOS DO REIKI SOBRE MEDIDAS DE ANSIEDADE E PÂNICO E SOBRE A IMUNOREATIVIDADE À PROTEÍNA ? FOSB EM DIFERENTES REGIÕES ENCEFÁLICAS Proponente: Gabriela Américo Filleti Orientadora: Profa. Dra. Milena de Barros Viana Apoio técnico: José Simões de Andrade Unidade executora: Laboratório de Psicologia Experimental Departamento de Biociências UNIFESP ? Campus Baixada Santista Período de vigência PIBIC: Agosto de 2019- Agosto de 2020 Junho de 2018 ? Resumo O Reiki é uma técnica utilizada há muitos séculos, tanto para o tratamento de algumas condições patológicas, quanto para a promoção da saúde. A técnica é realizada por meio da sobreposição das mãos do terapeuta sobre regiões específicas do corpo do paciente. Acredita-se que isto propicie a passagem de ?energia vital? de um sujeito para outro. Embora existam estudos que apontem para a eficácia do Reiki no alívio de sintomas de diferentes quadros clínicos, incluindo transtornos relacionados ao estresse, como a ansiedade e a depressão, não existem estudos que investiguem o mecanismo neurobiológico responsável por esta ação terapêutica. Neste sentido, o objetivo do presente trabalho é investigar os efeitos do Reiki em um modelo animal de ansiedade, o labirinto em T elevado, que permite a medida de duas respostas comportamentais de defesa em ratos, a esquiva inibitória e a fuga. Em termos de psicopatologia, estas duas respostas têm sido associadas ao transtorno da ansiedade generalizada e ao transtorno do pânico, respectivamente. Ratos Wistar machos serão separados aleatoriamente em três grupos experimentais: grupo controle (permanecerão em suas caixas, sem nenhuma manipulação, com exceção da necessária para a limpeza das suas gaiolas-viveiro), grupo controle-luva (placebo; gaiolas recobertas por uma luva cirúrgica durante 4 dias) e grupo experimental (submetido ao procedimento do Reiki por 4 dias). No quarto dia de experimento, os 3 grupos serão avaliados nas tarefas de esquiva e fuga do labirinto em T e 30 segundos depois serão testados em um campo aberto, para medida da sua atividade locomotora. A fim de avaliar eventuais alterações neurobiológicas acarretadas pela técnica, após os experimentos comportamentais, os animais serão eutanasiados e a imunorreatividade à proteína ? FosB em áreas encefálicas relacionadas à ansiedade será investigada. No presente relatório, foram apresentados resultados parciais, obtidos até o presente momento, na forma de tabelas, tendo em vista que o número de animais por grupo experimental não permite a realização da análise estatística e discussão dos dados. Palavras-chave: Reiki, ansiedade, estresse, labirinto em T elevado, ?FosB. Introdução Reiki ? Definição Reiki é uma palavra de origem japonesa, constituída de duas sílabas: ?Rei?, que descreve o aspecto cósmico, universal, a energia, e ?Ki?, que significa a força vital fundamental que flui e pulsa em todos os seres vivos em formação individual (Klatt e Lindner, 2008). Trata-se de uma técnica de cura natural, feita através da sobreposição de mãos do terapeuta Reikiano, entendido como um canal de transmissão da energia vital universal, que direciona a energia de cura para o corpo do receptor, fazendo-a fluir (Klatt e Lindner, 2008). Segundo a religião budista, essa energia foi descoberta por Buda. Os símbolos, os quais a evocam, foram escritos pelo próprio Buda, em sânscrito (Honervogt, 2005). Essa informação foi reencontrada pelo Dr. Mikao Usui, que viveu no final do século XIX, no Japão, e por ele foi difundida (Honervogt, 2005). É uma das práticas de imposição de mãos mais popular em diversos segmentos de práticas médicas encontradas em países asiáticos, o que tem chamado a atenção de pesquisadores quanto à sua eficácia (Mackay e col., 2004). De acordo com Petter (2003), o terapeuta Reikiano é treinado por seu mestre, para manter uma postura de recolhimento e meditação, sem deixar se levar pela tensão. As instruções dadas ao terapeuta preconizam entrega e doação ao trabalho: ?Deve-se dar ao paciente tudo o que se tem?; ?Deixar que o coração, todo o seu ser flua para o toque, sem reter absolutamente

durante o tratamento. Enquanto recurso terapêutico, o Reiki tem sido aplicado para diferentes condições clínicas. Além disso, a técnica é por vezes também empregada em indivíduos saudáveis, com o objetivo de promoção da saúde, pois supostamente induziria o fortalecimento do sistema imunológico (Honervogt, 2005). De fato, evidências clínicas e experimentais sugerem que o Reiki interfira sobre o funcionamento de glândulas endócrinas e de diferentes sistemas e órgãos, advindo daí os seus efeitos terapêuticos (Petter, 2003). Dentre as condições clínicas para os quais o Reiki tem sido empregado destacam-se transtornos relacionados ao estresse, como a ansiedade. Estresse O termo estresse é a tradução para o

# EFEITOS INTERATIVOS DA ACIDIFICAÇÃO, AQUECIMENTO E CONTAMINAÇÃO POR HPAS EM BIOMARCADORES NAS BRÂNQUIAS DE MYTELLA CHARRUANA.

THAÍS RAFAEL DE OLIVEIRA - DISCENTE

**Trabalho:** 7609 **Sessão:** 48 - Biodiversidade I **Data:** 14/07/20 18h30 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:**

# EFEITOS INTERATIVOS DA ACIDIFICAÇÃO, AQUECIMENTO E CONTAMINAÇÃO POR HPAS EM BIOMARCADORES NAS BRÂNQUIAS DE MYTELLA CHARRUANA.

RODRIGO BRASIL CHOUERI - ORIENTADOR(A)
THAÍS RAFAEL DE OLIVEIRA - DISCENTE

**Trabalho:** 7624 **Sessão:** 48 - Biodiversidade I **Data:** 14/07/20 18h30 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** CÂMBIO CLIMÁTICO; CONTAMINAÇÃO; HPAS; BIOMARCADORES

EFEITOS INTERATIVOS DA ACIDIFICAÇÃO, AQUECIMENTO E CONTAMINAÇÃO POR HPAs EM BIOMARCADORES NAS BRÂNQUIAS DE Mytella charruana. Thaís Rafael de Oliveira; Rodrigo Brasil Choueri (Instituto do Mar, UNIFESP) Ecossistemas marinhos vêm experimentando alterações ambientais importantes no Antropoceno. O aumento da temperatura e acidificação dos oceanos tem despertado esforços para compreender seus efeitos na biota. Aliada a estas transformações, o meio marinho sofre ainda com estressores provenientes da contaminação química. Este estudo pretende avaliar a alteração de toxicidade de hidrocarbonetos policíclicos aromáticos (HPAs) em sedimento, como resultado da sinergia com aquecimento e acidificação do meio marinho, através de respostas de biomarcadores nas brânquias de Mytella charruana. O trabalho tem como hipótese que o aumento da temperatura e a acidificação das águas costeiras modificará a toxicidade e biodisponibilidade de HPAs devido alterações na fisiologia dos organismos e nas interações físico-químicas do contaminante com o meio. Serão avaliados danos em DNA e lipoperoxidação frente à manipulação das concentrações dos contaminantes Benzo[a]pireno (594,5µg kg-1 e controle não-contaminado) e Acenafteno (68,4µg kg-1 e controle não-contaminado), da temperatura da água (26°C e 28°C) e do pH (8.1 e 7.6). Estes dois últimos fatores representarão o cenário previsto para o ano de 2100, de acordo com o relatório do Painel Intergovernamental de Mudanças Climáticas (IPCC). Com os resultados obtidos, procura-se aumentar o conhecimento sobre os efeitos sinérgicos advindos das mudanças climáticas e poluentes orgânicos no meio marinho. Ademais, informar a sociedade civil, acadêmica e órgãos ambientais sobre a importância de tomadas de decisões que corroborem com um desenvolvimento sustentável.

# EFEITOS TÓXICOS DA MICROCISTINA-LR NA ESTRUTURA MORFOLÓGICA DO FÍGADO DE PEIXES DA ESPÉCIE ASTYANAX ALTIPANAE

BRUNO FIORELINI PEREIRA - ORIENTADOR(A)
NATALI BOSQUE RODRIGUES - DISCENTE

**Trabalho:** 7775 **Sessão:** 48 - Biodiversidade I **Data:** 14/07/20 18h30 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** ECOTOXICOLOGIA, MICROCISTINA, HISTOPATOLOGIA, ASTYANAX ALTIPARANAE

A microcistina é uma toxina produzida por cianobactérias que comumente está presente no fitoplâncton de água doce, e é liberada nas florações da cianobactéria, podendo ser hepatotóxica, neurotóxica ou irritante a pele. A cianotoxina frequentemente encontrada é a microcistina (MC-LR) e por apresentar risco aos animais aquáticos e para a cadeia alimentar que o consome, bem como para a população que tem contato com a água contaminada, a OMS determinou a ingestão diária tolerável (IDT) de 0,04 ?g de MC-LR/kg de peso corporal/dia para a população humana, visto que a eutrofização tem contribuído para o aumento da concentração desta toxina. Devido à frequência das florações e a toxicidade, a pesquisa sobre a toxina microcistina-LR (MC-LR) é fundamental para identificar e prevenir os danos causados em peixes e humanos, já que o processo de contaminação da toxina MC-LR em peixes é análogo a humanos Com isso o objetivo deste trabalho foi determinar os efeitos da microcistina - LR no fígado de peixes da espécie Astyanax altiparanae, focando em parâmetros quantitativos. As indivíduos analisados foram separados em grupos de 10 (5 fêmeas e 5 machos) mantidos em aquários de 100 litros contendo água reconstituída. Os níveis de oxigênio, temperatura (24 ° C) e fotoperíodo (12/12) foram mantidos constantes para todos os grupos. Os grupos expostos à microcistina - LR (padrão Sigma) foram submetidos a concentrações de 0,5 e 1,0 ? g / L. Cinco indivíduos de cada grupo foram sacrificados para obter as amostras de fígado após 24 e 96 horas de exposição e o experimento foi realizado em tréplicas ( mantendo sempre a proporção de 3x2 entre machos e fêmeas em cada amostra). Os dados foram comparados com um grupo controle exposto apenas à água reconstituída. Após o período experimental as amostras foram incluídas em historesina para a aplicação da técnica de H-E e posterior análise da morfologia dos hepatócitos. Uma análise qualitativa evidenciou degeneração citoplasmática, dilatação sinusoidal e hiperemia, nos em ambas as concentrações e tempos de exposição. Foi possível observar a diminuição no volume e na área nuclear, após 96 horas de exposição para os grupos 0,5 e 1,0 ?g/L, porém sem nenhuma modificação significativa na forma dos núcleos. Isso nos leva a concluir que a MC-LR apresenta toxicidade significativa para espécies de peixes nativos, mesmo em tempos de exposição relativamente baixo.

# EFFECTS OF OBESITY ON HYPOTHALAMIC GLUCOSE METABOLISM: ROLE OF LACTATO-DEHYDROGENASE A ENZYME

ELIANE BERALDI RIBEIRO - ORIENTADOR(A)
IRACEMA SENNA DE ANDRADE - ORIENTADOR(A)
LILA MISSAE OYAMA - DISCENTE
PALOMA KOREHISA MAZA - DISCENTE
PEDRO NORTON GONÇALVES DIAS - DISCENTE
VALTER TADEU BOLDARINE - DISCENTE
VITOR TAKASHI KOMURA - DISCENTE

**Trabalho:** 8286 **Sessão:** 77 - Investigação Clínica / Fisiopatologia / Metabolismo
**Data:** 16/07/20 09h00 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - OUTROS FOMENTOS **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** OBESITY, HYPERLIPIDIC DIET, HYPOTHALAMUS, PYRUVATE, LDH-A

INTRODUCTION: The hypothalamic metabolism of glucose plays an important role in the central control of glycemia and food intake. Acting at the hypothalamus, pyruvate plays an important role in this mechanism. It is generated by glucose metabolism in astrocytes, where it is converted to lactate by the enzyme lactate dehydrogenase A (LDH-A). Lactate is then transferred to neurons, where it signalizes glycemic status. This mechanism may be dysregulated in obesity and diabetes. The present project aims at evaluating whether obesity induced by prolonged consumption of a high-fat saturated diet affects this mechanism involved in hypothalamic glucose utilization. METHODS: 2 months-old Swiss mice were fed for 12 weeks with either a control balanced diet C or a high-fat diet enriched with lard (HFD). Food intake, body mass and food efficiency were measured once a week. At the end of the 12 weeks, the animals were fasted for 16 hours, then received an intraperitoneal injection of pyruvate (1 g/Kg) or saline and were euthanized after 1 hour. Blood glucose levels were measured and the retroperitoneal, epididimal and mesenteric fat depots were dissected and weighed. The hypothalamus was harvested and processed for determination of LDH-A protein levels by Western blot. RESULTS: HFD decreased food mass($p<0.0001$) and caloric intakes($p<0.0001$) while it increased food efficiency($p<0.0001$) and body weight gain($p<0.05$). Pyruvate injection increase glycemia in the HFD group but not in the C group ($p<0.01$). Conversely, LDH-A hypothalamic levels were increased by pyruvate in the C group but not in the HFD group($p<0.05$). CONCLUSION: HFD induced obesity without hyperphagia and impaired the hypothalamic use of pyruvate. This could affect hypothalamic sensing of glycemic status and be involved in the pathophysiology of diabetes.

# EFICÁCIA DO USO DO ILIB NO ALÍVIO DA DOR: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA

KARLA OLIVEIRA MARCACINE - ORIENTADOR(A)
KELLY COCA - ORIENTADOR(A)
MARIA LUIZA SOUZA SANTOS - DISCENTE

**Trabalho:** 9421 **Sessão:** 65 - SP21 - Qualidade de vida, saúde coletiva e Práticas Integrativas **Data:** 15/07/20 14h00 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** PIBITI **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** LASER THERAPY, PAIN, THERAPY PHOTOBIOMODULATION

A dor ao amamentar é uma dificuldade frequentemente vivenciada pelas puérperas e representa um obstáculo importante à amamentação bem-sucedida, sendo elencada como uma das principais causas do desmame precoce. Apesar de sua alta prevalência, a literatura científica ainda não desvelou a terapêutica adequada para o seu alívio e/ou resolução. Objetivo: Identificar a eficácia do uso do ILIB ?Intravascular Laser Irradiation of Blood? no controle da dor. Métodos: Trata-se de uma revisão sistemática da literatura, englobando 2 artigos selecionados após rastreamento final. Utilizou-se o fluxograma ?Preferred Reporting Items for Systematic Reviews and MetaAnalyses? (PRISMA) e a estratégia mnemônica PICo. Foram incluídos Estudos Clínicos Randomizados (EcR), publicados no idioma português, inglês e/ou espanhol, sem delimitação temporal. A busca foi realizada nas bases de dados eletrônicas Medical Literature Analysis and Retrieval System Online (PubMed/MEDLINE) e Biblioteca Virtual em Saúde (BVS). Resultados: Foram encontrados dois registros de estudos clínicos que analisaram a melhora da dor na síndrome da dor miofascial e na recuperação endotelial das varizes, com consequente melhora da dor nos membros inferiores. Ambos os artigos demonstram a atuação do ILIB: modulação dos processos inflamatórios, alteração da excitação e condução nervosa dos neurônios periféricos, liberação de opióides endógenos, aumento na síntese de serotonina, vasodilatação e aumento do fluxo sanguíneo. Um dos estudos foi desenvolvido na Itália e outro nos Estados Unidos. Para fins de medir os níveis de dor, ambos os artigos utilizaram a escala numérica de classificação. Conclusão: O ILIB mostrou-se eficaz no manejo da dor, apesar de não haver na literatura estudos que comprovem sua aplicabilidade na dor relacionada ao aleitamento materno.

# EFICIÊNCIA DE USO DE NUTRIENTES DE QUATRO ESPÉCIES PERENES EM SISTEMA AGROFLORESTAL

LEDA LORENZO MONTERO - ORIENTADOR(A)
PATRÍCIA HITOMI HOUMORI ARIKUMA - DISCENTE

**Trabalho:** 7711 **Sessão:** 63 - Química II **Data:** 15/07/20 14h00 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** BIOMASSA, NUTRIÇÃO MINERAL, ALEIAS, ALLEY CROPPING

A sustentabilidade dos sistemas agroflorestais é influenciada pelas práticas de manejo do solo e das culturas. Uma das técnicas agrícolas utilizadas é o plantio de espécies como fonte de nutrientes e biomassa para o solo, que exerce papel importante na proteção e na cobertura do solo, o que melhora as propriedades físico-químicas e biológicas do solo ao longo prazo. Diferentes culturas variam na sua capacidade de produzir biomassa em solos de baixa fertilidade. A eficiência de uso dos nutrientes (Nutrient Use Efficiency, NUE) reflete a capacidade da planta de produzir biomassa com dada quantidade de um determinado nutriente. A maior NUE, maior produção de biomassa por nutriente adquirido. Assim, para selecionar espécies de plantio apropriadas para solos pobres ou degradados é útil determinar antes a NUE das espécies. Este trabalho teve como objetivo quantificar a NUE de quatro espécies perenes, que podem ser usadas como fonte de cobertura do solo em sistemas agroflorestais: Bixa orellana L. (urucum), Malvaviscus arboreus Cav. (malvavisco), Schinus terebinthifolius Raddi. (aroeira pimenteira) e Tithonia diversifolia A.Gray (margaridão). A área experimental (400 m²) foi dividida em parcelas de 4x4m, com seis indivíduos plantados em cada, totalizando 30 indivíduos por espécie. Foram coletados 20 indivíduos por espécie separando folhas, caules e material reprodutivo. Foi determinado o peso seco total em campo e depois, o peso úmido de subamostras para determinação da biomassa de poda e dos nutrientes (N, P, K, Ca, Mg e S). Para cada nutriente e espécie, calculou-se a NUE como a razão entre o peso seco e o conteúdo de nutrientes acumulado na biomassa. Para cada g de biomassa, o margaridão teve 56g de N, 496g de P, 31g de K, 291g de Ca, 1153g de Mg e 925g de S; a aroeira 94g de N, 709g de P, 91g de K, 119g de Ca, 1022g de Mg e 721g de S; o urucum 47g de N, 592g de P, 69g de K, 106g de Ca, 631g de Mg e 398g de S e o malvavisco 57g de N, 554g de P, 48g de K, 48g de Ca, 518g de Mg e 172g de S. A NUE do margaridão e da aroeira foram altas comparadas às outras espécies em estudo. A aroeira teve as maiores NUE de N, P, K e o margaridão de Ca, Mg e S, contudo, todas as espécies estudadas tiveram NUE de P relativamente alta, o que indica alto potencial de uso em solos tropicais ácidos de baixa fertilidade, que geralmente são deficitários em P. Os resultados mostram boa capacidade das espécies para produzir biomassa nesse tipo de solos, o que é essencial para sustentabilidade do ecossistema agroflorestal. A utilização dessas espécies para poda e manutenção da cobertura do solo pode contribuir para recuperação do solo em áreas degradadas.

# ELABORAÇÃO DE PROTÓTIPO EM IMPRESSÃO 3D PARA PROTEÇÃO DE MATERIAIS MÉDICOS COM EMBALAGENS FRÁGEIS TRANSPORTADOS EM CONTÊINERES

DARNISE FRANCINNE LOPES MÜNCHEN - DISCENTE
MARIA ELIZETE KUNKEL - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 9144 **Sessão:** 123 - Tecnologia e Inovação II **Data:** 17/07/20 18h30 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** SÃO JOSÉ DOS CAMPOS
**Palavras Chaves:** IMPRESSÃO 3D; MATERIAIS MÉDICOS

Elaboração de protótipo em impressão 3D para proteção de materiais médicos com embalagens frágeis transportados em contêineres Darnise Francinne Lopes München, biomecanicaeforense@gmail.com Maria Elizete Kunkel Instituto de Ciência e Tecnologia ? ICT Universidade Federal de São Paulo ? UNIFESP 2020/20 semestre INTRODUÇÃO: Os materiais médicos são importantes recursos de saúde, e são utilizados para fins como: prevenir, diagnosticar ou tratar uma doença. Encontram-se divididos em: classes I, II, III e IV, considerando a legislação, a vulnerabilidade aplicada ao corpo humano e seus potenciais riscos. Esses materiais, requerem cuidados especiais quando armazenados e transportados antes de seu uso. Produtos como fios, lâminas e cânulas possuem frequentemente embalagens frágeis e podem ser danificados facilmente se não estiverem protegidos corretamente. O fator proteção, apresenta-se com um desafio para as empresas distribuidoras desses produtos. Novas tecnologias como a impressão 3D, possibilita o desenvolvimento de materiais adequados a um processo complexo ou que tenha seu desempenho afetado. Ademais, a impressão 3D viabiliza não só na concepção de novas abordagens operacionais, mas também a agilidade de solucionar problemas relacionados aos processos de saúde. Mecanismos que garantam a proteção integridade, e atendam aos regulamentos de saúde pertinentes a classe dos produtos para saúde tornar-se oportuno. OBJETIVOS: Elaboração de uma divisória por impressão 3D, para aplicação nos contêineres que armazenam os materiais médicos com embalagens frágeis garantindo sua proteção e integridade. METODOLOGIA: O projeto será desenvolvido através da metodologia FDM. A etapa inicial da pesquisa, será baseada na modelagem 3D de uma divisória adicionada aos contêineres que armazenam os materiais. O molde produzido terá como base, as medidas de encaixe nos contêineres e o espaço delimitado de acondicionamento dos materiais. RESULTADOS E DISCUSSÃO: Um molde tipo divisória criado por impressão 3D, será adaptado aos contêineres que armazenam os materiais, como fios, lâminas e cânulas. O protótipo deve ser leve, firme, adaptável e poderá ser incorporado por distribuidoras de produtos para saúde. O material desenvolvido, será analisado em relação a proteção e integridade dos produtos por meio da validação da divisória elaborada, através da aplicação de um checklist, avaliando os resultados das respostas atribuídas as perguntas da pesquisa, por profissionais envolvidos no processo de acondicionamento, transporte/entrega e recebimento dos produtos. CONCLUSÃO: Um novo recurso elaborado que garanta a proteção de matérias médicos com embalagens frágeis como: fios, lâminas e cânulas durante o transporte em contêineres utilizando tecnologia de impressão 3D.

# ELABORAÇÃO DE UM PLANO DE BAIRRO SUSTENTÁVEL, COM ÊNFASE EM SANEAMENTO BÁSICO, NA PERIFERIA DO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO: JARDIM HELIAN

ANDERSON KAZUO NAKANO - ORIENTADOR(A)
CAMILA DA SILVA SANTOS - DISCENTE
EDUARDO DELLOSSO PENTEADO - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8417 **Sessão:** 122 - Meio Ambiente II **Data:** 17/07/20 18h30 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - OUTROS FOMENTOS **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** PLANO DE BAIRRO; NÚCLEO URBANO INFORMAL; ASSENTAMENTO PRECÁRIO; SANEAMENTO; SUSTENTABILIDADE.

O crescente número de núcleos urbanos informais no Município e Região Metropolitana de São Paulo reflete a crise habitacional vivida ao longo da segunda metade do século XX. Tais núcleos são caracterizados pela degradação da qualidade ambiental das áreas ocupadas e precariedade nas provisões dos serviços de saneamento básico e infraestrutura urbana, sendo ocupados principalmente por população de baixa renda. Através de levantamentos bibliográficos e visuais foi possível estabelecer que atualmente o bairro, que conta com cerca de 14.000 moradores, sofre com ligações clandestinas de água, sistema precário de drenagem, falta de coleta e tratamento do esgoto, descarte irregular de resíduos sólidos, poluição e pontos de assoreamento no Córrego Tone, corpo d? água que cruza a comunidade. Diante desta realidade o presente projeto tem o objetivo de construir um plano de bairro sustentável com soluções para melhorias ambientais e de saneamento no Jardim Helian, zona leste do município de São Paulo, onde é avaliada a viabilidade de implementação e aprimoramento dos sistemas de abastecimento de água, esgotamento sanitário, drenagem urbana e manejo de resíduos sólidos, integrados através de uma abordagem sensível as águas. O projeto ainda está em andamento e serão feitos, posteriormente, mais levantamentos físicos e socioeconômicos para melhor adaptação e idealização do projeto final, adequando-o da melhor maneira à realidade da comunidade local.

# ELABORAÇÃO DE UM PROTOCOLO: ABORDAGEM EM IMPRESSÃO TRIDIMENSIONAL PARA IMAGENS MÉDICAS DE TOMOGRAFIA COMPUTADORIZADA NA ÁREA DE OFTALMOLOGIA

Pedro Gabriel Yamanaka - DISCENTE
VAGNER ROGERIO DOS SANTOS - ORIENTADOR(A)
YUKA KIMURA SASSAKI - DISCENTE

**Trabalho:** 8422 **Sessão:** 32 - SP02 - Oftalmologia, tecnologia, educação e promoção da saúde **Data:** 14/07/20 11h00 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** TOMOGRAFIA COMPUTADORIZADA, IMPRESSÃO 3D, ÓRBITA OCULAR, OFTALMOLOGIA

O uso da manufatura aditiva (impressão 3D) na saúde, está contribuindo para com o desenvolvimento de protótipos de instrumentos e implantes auxiliando tanto médicos, quanto pacientes, em cirurgias ou tratamentos. A tomografia computadorizada (TC) possui mais detalhes em relação à radiografia convencional, sendo possível reconstruir a imagem em diversos planos e possui um nível maior de detalhes. Assim, o objetivo deste trabalho é propor um protocolo para adaptação de um modelo através de imagens geradas por TC para elaboração de material didático oftalmológico. Foram utilizados dois exames de TC de órbitas oculares para a realização da impressão tridimensional. As peças anatômicas impressas conseguiram reproduzir de forma satisfatória a maioria das estruturas, tanto as estruturas ósseas quanto as musculares. No entanto, ao considerar que as peças ainda em caráter de teste conseguem reproduzir estruturas com bastante fidelidade, indicam que o protocolo proposto viabiliza a impressão de imagens oriundas de um equipamento TC para impressão 3D com finalidade didática.

# ELABORAÇÃO DO PLANO DE GERENCIAMENTO DE RESÍDUOS SÓLIDOS DA UNIFESP CAMPUS BAIXADA SANTISTA

CASSIO GIOVANNI - ORIENTADOR(A)
EDUARDO DELLOSSO PENTEADO - ORIENTADOR(A)
JUMILE DOS SANTOS MOREIRA - ORIENTADOR(A)
MARIANA CHAVES AVEIRO - ORIENTADOR(A)
VITOR PASCHOAL GUANAES DE CAMPOS - DISCENTE

**Trabalho:** 9319 **Sessão:** 122 - Meio Ambiente II **Data:** 17/07/20 18h30 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - OUTROS FOMENTOS **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** RESÍDUOS SÓLIDOS; GESTÃO; CONSCIENTIZAÇÃO, UNIVERSIDADE.

O lançamento de resíduos sólidos no meio ambiente sem planejamento é um grande problema, pelo impacto que os resíduos causam na natureza e aos prejuízos financeiros resultantes da recuperação do meio ambiente degradado e do não aproveitamento das matérias-primas descartadas. Nas instituições de ensino superior, devido as suas múltiplas atividades de ensino-pesquisa-extensão-administração, a quantidade de resíduos gerados é considerável variando de alguns quilos de rejeitos químicos a algumas toneladas de resíduos domésticos e de serviços de saúde. Outra consequência desta variedade de resíduos é a falta de planejamento para gerir e manusear os mesmos. Desta forma, o presente trabalho tem como objetivo elaborar o plano de gerenciamento de resíduos de sólidos (PGRS) da Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP) - Campus Baixada Santista, com o objetivo de minimizar e propiciar o correto manejo dos resíduos sólidos de acordo com a Política Nacional e Estadual dos Resíduos Sólidos e a legislação do município de Santos (SP), lei complementar nº 952/2016 que disciplina o gerenciamento dos resíduos sólidos. Para o diagnóstico, foram levantadas informações através de entrevistas, aplicação de questionários, bem como investigações in loco das e pode-se constatar que os principais tipos de resíduos gerados pela UNIFESP ? Campus Baixada Santista são os resíduos de serviços de saúde (grupos A, B, C, D e E), construção civil, eletroeletrônicos, pilhas e baterias, lâmpadas fluorescentes e mobiliários). Além disso, foram feitas análises dos procedimentos referentes à geração, segregação, acondicionamento, coleta, armazenamento, transporte, tratamento e disposição final de cada um dos tipos de resíduos. Após esta fase, pretende-se realizar a quantificação dos resíduos sólidos para elaboração de metas de redução e não geração de resíduos sólidos. Desta maneira, o PGRS-UNIFESP Campus Baixada Santista será um instrumento de gerenciamento eficaz destacando-se as economias pela redução no consumo de energia, água e materiais de expediente; a conformidade com a legislação ambiental em resposta às demandas públicas, reduzindo assim, os riscos de penalidades pela geração de passivos ambientais; o estímulo a práticas responsáveis comprometidas com os valores da instituição e a geração de oportunidades de pesquisa.

# ELABORAÇÃO E VALIDAÇÃO DE INSTRUMENTOS DESTINADOS À RECONCILIAÇÃO MEDICAMENTOSA EM PEDIATRIA: SUPORTE AO PROFISSIONAL DE SAÚDE E FAMÍLIA PARA A PREVENÇÃO DE ERROS NA MEDICAÇÃO.

ANDREIA CASCAES CRUZ - ORIENTADOR(A)
GABRIELA ALMEIDA ARANHA - DISCENTE
MAVILDE DA LUZ GONCALVES PEDREIRA - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 7867 **Sessão:** 144 - Educação e Saúde II **Data:** 16/07/20 20h30 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** RECONCILIAÇÃO DE MEDICAMENTOS; SEGURANÇA DO PACIENTE; ERROS DE MEDICAÇÃO; PEDIATRIA.

Autores Gabriela Almeida Aranha Andréia Cascaes Cruz Mavilde da Luz Gonçalves Pedreira Instituição Escola Paulista de Enfermagem, Universidade Federal de São Paulo, São Paulo ? SP, Brasil Resumo Introdução: Erros na medicação comprometem a segurança do paciente, constituindo um problema de saúde pública de relevância global, sobretudo, na população pediátrica. A melhora na comunicação entre profissionais, pacientes e famílias na transição dos cuidados, e o compartilhamento de informações para ampliar o conhecimento sobre a terapia medicamentosa pode promover a redução de erros na medicação. Objetivo: Validar o conteúdo de instrumentos elaborados para a promoção da reconciliação medicamentosa na transição dos cuidados de crianças hospitalizadas. Método: Trata-se de uma pesquisa metodológica para validação de conteúdo de dois instrumentos elaborados para realização da reconciliação medicamentosa, um destinado os profissionais de saúde e outro às famílias. A construção dos instrumentos foi fundamentada nos pressupostos da Segurança do Paciente e do Modelo de Cuidado Centrado no Paciente e Família. Para a realização da primeira etapa de validação de conteúdo dos instrumentos foram convidados cinco especialista, selecionados de acordo com os seguintes critérios: ser graduado nas áreas de enfermagem, farmácia ou medicina (1); ser especialista (certificado, titulação ou experiência prática profissional de, pelo menos, cinco anos), nas áreas de pediatria, segurança do paciente ou farmacologia (2); atuar ou ter atuado em alguma das etapas do processo de medicação na prática clínica pediátrica (3). Os construtos de avaliação dos instrumentos selecionados foram: adequação; objetividade; pertinência; clareza na linguagem; compreensão do conteúdo. Foi empregada a técnica de Delphi para a consecução da validação, e para a validação empregou-se a escala tipo Likert: concordo, não concordo nem discordo e discordo. Para os itens assinalados com a opção ?Discordo?, o especialista acrescenta a sugestão de alteração para o referido item. A análise dos dados será realizada por meio do Índice de Validade de Conteúdo (IVC), de cada item e da avaliação global dos instrumentos, sendo fixado índice mínimo de 80%. Resultados: O projeto foi aprovado pelo Comitê de Ética e Pesquisa (CEP) da UNIFESP parecer nº 3.898.832. Os cinco especialistas foram convidados via e-mail e todos aceitaram participar da pesquisa. O painel de especialistas foi constituído por duas enfermeiras com doutorado e experiência clínica em pediatria, uma enfermeira com mestrado e experiência em pediatria, uma médica especialista em pediatria e um farmacêutico com mestrado e experiência em pediatria. Na primeira etapa de avaliação, após aceite do convite, os especialistas receberam via e-mail o termo de consentimento, os instrumentos na integra, um roteiro para nortear a avaliação dos instrumentos, e dois documentos para procederem a avaliação de cada um dos instrumentos. O instrumento destinado às famílias foi subdividido em 18 itens para serem avaliados, incluindo dados de identificação da criança, textos de educação e estímulo à participação da família, descrição de alergias, prescrição dos fármacos e detalhamento dos modos de administração, bem como o uso de fitoterápicos (incluindo chás) e um campo para descrição de observações e perguntas. O instrumento destinado aos profissionais possui 20 itens para avaliação, destacando-se identificação da criança, presença de alergias, fármacos prescritos, administrados, de uso no domicílio (incluindo fitoterápicos) e observações. A primeira devolutiva de avaliação dos especialistas está prevista para primeira semana do mês de maio/2020. Conclusão: Os instrumentos elaborados e em processo de validação têm potencial para promover a comunicação efetiva entre os profissionais de saúde acerca da terapia medicamentosa na transição dos cuidados, bem como, propiciar o compartilhamento de informações e fomentar a promoção da participação ativa do paciente e família nas questões relacionadas ao uso de medicamentos e promoção de sua própria segurança.

# ELABORAÇÃO E VALIDAÇÃO DE UM MANUAL DE ALTA HOSPITALAR PARA PACIENTES SUBMETIDOS À REVASCULARIZAÇÃO MIOCÁRDICA

ALBA LUCIA BOTTURA LEITE DE BARROS - CO-AUTOR(A)
JULIANA DE LIMA LOPES - ORIENTADOR(A)
LAIS LACERDA RUSSOMANNO - CO-AUTOR(A)
MARIANNA SOBRAL LACERDA - CO-AUTOR(A)
STELLA SOUSA DE QUEIROZ - DISCENTE
VINICIUS BATISTA SANTOS - CO-AUTOR(A)

**Trabalho:** 8004 **Sessão:** 138 - SP05 - Doenças cardiovasculares e outros cuidados em Saúde **Data:** 15/07/20 20h30 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** REVASCULARIZAÇÃO MIOCÁRDICA, ALTA DO PACIENTE, EDUCAÇÃO EM SAÚDE, FOLHETOS.

Introdução. As doenças cardiovasculares (DCV) são as principais causas de internação e óbito no mundo. Dentre este grupo de doenças, tem-se a doença arterial coronariana (DAC), cujo tratamento pode ser clínico, hemodinâmico ou cirúrgico por meio da revascularização do miocárdio (CRM). A reabilitação pós-hospitalar aos pacientes submetidos a CRM tem como objetivo permitir o retorno à vida produtiva o mais breve possível, além de restaurar sua melhor condição fisiológica e social. Nesse sentido, orientações devem ser realizadas para que este objetivo seja alcançado. Objetivo. Elaborar e validar um manual de orientação de alta hospitalar para pacientes submetidos à CRM. Método. Trata-se de um estudo metodológico realizado em quatro fases. Na primeira foi realizada uma entrevista com pacientes submetidos à CRM com o intuito de avaliar as informações que gostariam de ser orientados no momento da alta hospitalar. Posteriormente, na segunda etapa, foi elaborado o manual de orientação com estes itens, baseando-se na literatura após uma revisão narrativa de literatura. Em seguida, na terceira fase, houve a validação deste manual por especialistas das áreas de enfermagem, fisioterapia, medicina e nutrição e, para ser considerado válido, deveria ter concordância de 80% entre os especialistas. E, finalmente, na quarta fase será realizada a validação de face deste manual pelos pacientes. Resultados. A partir da entrevista realizada na primeira fase, o manual de orientação foi elaborado contendo conceito, fatores de risco e sintomas da DAC, conceito da CRM, cuidados com a ferida operatória, controle da dor, uso correto de medicamentos, retorno às rotinas diárias como trabalho, dirigir automóveis, esforço físico, relação sexual e viagem aérea, além de orientações para que haja mudança de hábitos como a realização de atividades físicas e exercícios físicos, cuidados com a alimentação e com o consumo de bebidas alcoólicas, cessação do tabagismo e controle da ansiedade e do estresse. Houve a necessidade de duas rodadas para validação do manual informativo pelos especialistas. Conclusão. O manual de orientação sobre alta hospitalar elaborado foi validado pelos especialistas e a próxima etapa será a submissão do manual para os pacientes com CRM para a validação de face. O manual poderá contribuir para orientação e redução de possíveis complicações destes pacientes.

# EMPREGO DA TECNOLOGIA LORA PARA O SUBSISTEMA DE TELEMETRIA E TELECOMANDO DE UM NANOSSATÉLITE

ARLINDO FLAVIO DA CONCEICAO - ORIENTADOR(A)
LAURO PAULO DA SILVA NETO - ORIENTADOR(A)
LUCAS SAAVEDRA VAZ - DISCENTE

**Trabalho:** 8190 **Sessão:** 123 - Tecnologia e Inovação II **Data:** 17/07/20 18h30 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** SÃO JOSÉ DOS CAMPOS
**Palavras Chaves:** LORA, CUBESAT, COMMERCIAL-OFF-THE-SHELF

Satélites de pequeno porte vêm sendo desenvolvidos e pesquisados em universidades do mundo todo, como uma forma de introduzir os conceitos de engenharia aeroespacial em termos práticos. Isso tem concebido sistemas espaciais de baixo custo e tempo de desenvolvimento reduzido utilizando componentes de prateleiras (Commercial-off-the-Shelf, COTS), o que tem despertado o interesse por parte da indústria aeroespacial. Atualmente existem diversas conferências e competições na área, uma forma de motivar o desenvolvimento destas tecnologias e também a troca de experiência entre os desenvolvedores. Satélites de pequeno porte são classificados por uma massa inferior a 500 kg e aqueles que possuem massa menor que 10 kg são chamados de nanossatélites. Este trabalho contém o desenvolvimento de um subsistema para um satélite batizado como Tycho, uma plataforma científica para estudantes e entusiastas que precisam realizar experimentos atmosféricos a baixo custo. Nesta primeira fase de desenvolvimento foram abordados os subsistemas de Telemetria e Telecomando (TT&C) e o subsistema de navegação eletrônica. Para realizar o processamento de dados e a comunicação com a estação terrena, foi utilizado a tecnologia LoRa - Long Range and Low power, e a carga útil sendo composta pelo sensor BMP280 empregado para medições de altitude, temperatura e pressão, ambos os componentes de prateleira (COTS). Um drone foi utilizado para embarcar os subsistemas de TT&C/carga útil e fazer medidas preliminares a uma altitude máxima de 50 metros. Para cada camada da atmosfera, adotando uma faixa de 10 metros para amostragem, foram tomados os dados de temperatura, altitude e pressão. Os dados de temperatura e altitude são calculados em função da medida de pressão e foram utilizadas três formas diferentes de obtê-las, os resultados mostraram pequena diferença entre os dados obtidos. Para trabalhos futuros serão implementados cartão microSD para armazenar os dados medidos, módulo RTC (Real Time Clock) para medida do tempo atual, módulo GPS/GLONASS para informar a localização em tempo real e a integração com a framework The Things Network para exibição dos resultados em tempo real no solo.

# ENCARCERAMENTO EM MASSA NOS EUA: UMA ANÁLISE A PARTIR DO CONCEITO DE INTERSECCIONALIDADE

GIULIA FERNANDES PICHITELI - DISCENTE
RENAN HONORIO QUINALHA - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 7745 **Sessão:** 135 - Área 5 - Estudos da Contemporaneidade 1 **Data:** 14/07/20 20h30 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** OSASCO
**Palavras Chaves:** ENCARCERAMENTO EM MASSA; MICHELLE ALEXANDER; INTERSECCIONALIDADE; RAÇA;

A presente pesquisa busca compreender como o conceito de interseccionalidade, trabalhado a partir da perspectiva de Angela Davis, é mobilizado e de que maneira isso ocorre na análise de Michelle Alexander acerca de um problema crônico e atual dos EUA, qual seja, a política de encarceramento em massa, em sua respectiva obra "A nova segregação: Racismo e encarceramento em massa" (Boitempo, 2018). Pretendemos assim delinear como se deu histórica e juridicamente a construção da política de encarceramento em massa nos EUA e, para isso, realizamos uma leitura contextualizada do livro de Alexander e estamos fazendo levantamento de outras referências bibliográficas sobre o tema para posterior análise. Ao longo do trabalho, procuramos demonstrar que o processo de encarceramento não é apenas acelerado, mas também seletivo. Nem todos os grupos sociais ou todos os tipos de crime recebem atenção de tratamento equivalentes por parte das polícias ou do sistema de justiça criminal. Pelo contrário, os processos de criminalização e aprisionamento concentram-se em populações especialmente vulneráveis e discriminadas, que carregam consigo o estigma de delinquentes e são alvos prioritários das atuações das agências penais, culminando em seu aprisionamento massivo. Os jovens, negros e pardos, pobres e de baixa escolaridade, habitantes de bairros periféricos dos EUA são os mais sujeitos a esses processo e, portanto, os rostos mais comuns nas prisões, mesmo que não sejam, nem de longe, os únicos e os de maior número a cometer crimes. Além disso, praticamente três quartos dos crimes pelos quais as pessoas estão condenadas ou aguardam julgamento do processo são relacionados a delitos patrimoniais ou ligados a repressão ao tráfico de drogas, o que indica as prioridades das agências do sistema penal, seja nos interesses que efetivamente se quer tutelar, seja no público que se quer ver criminalizado e preso. As prioridades do sistema penal e sua orientação contra esse público bem delimitado não se dá por acaso, sendo elementos de sua própria constituição em um Estado politicamente orientado para a repressão e exclusão, sobretudo do negro enquanto inimigo interno. Essas bases foram muito antes constituídas e vem assumindo novos contornos conforme o esgotamento de sua eficácia: Escravidão, Jim Crow, Encarceramento em massa. Esta direção pode ser identificada tanto na elaboração das leis - a criminalização primária, a qual é o ato e o efeito de sancionar uma lei penal material que incrimina ou permite a punição de certas pessoas - quanto na sua aplicação - seja por meio das forças policiais, a priori, seja pelo poder judiciário, na criminalização secundária - a qual refere-se à atuação do Estado na identificação, acusação e julgamento daqueles que praticaram um crime. Esta se justifica e legitima-se pela criação de estereótipos de delinquentes, perfis aos quais as agências penais devem dirigir sua atuação repressiva, em processos de estigmatização reproduzidos pelos meios de comunicação de massa, os quais reverberam, a nível nacional, tais características condenáveis. Nesse sentido, a busca pela interseccionalidade em muito coincide com a materialização do encarceramento em massa. Explicamos: os marcadores sociais que estudamos anteriormente, em particular a raça e a classe a partir de Davis, se tornam uma espécie de precondição para que as engrenagens desse sistema se movam. De acordo com Alexander, o estigma da raça se tornou também o estigma da criminalidade. Em todo o sistema de justiça criminal e inclusive nos espaços públicos, a equação jovem negro homem é o combo da suspeita razoável, a qual justifica detenção, interrogatório, revista e apreensão de milhares de afro-americanos a cada ano, bem como sua exclusão de oportunidades de emprego, habitação, educação e dos seus próprios direitos políticos. No seu núcleo, então, o encarceramento em massa, assim como o Jim Crow, é uma instituição de produção da raça. Em suma, a interseccionalidade da raça com os marcadores de gênero e classe assumem papel primordial na elaboração e execução de políticas públicas criminais. O que verificamos a partir de Davis continua sendo de suma importância dado que a produção de violência, nesse caso estatal, não deve ser analisada tomando como ponto de partida um caso ou situação específica uma vez que toda e qualquer forma de opressão está situada numa linha muito mais complexa de imbricações das variadas maneiras de sua própria produção. Se adotada a perspectiva do individualismo metodológico, os problemas estruturais são deslocados da esfera de responsabilidade pública para o âmbito privado evocando uma noção de escolha individual. Por fim, esperamos que a partir da

não somente para a situação atual e crônica desse país, mas também trazer essa discussão para o Brasil, cujo sistema prisional e judiciário convergem em muitos sentidos com aquele.

# ENRIQUECIMENTO AMBIENTAL COMO PREVENÇÃO DOS EFEITOS DA INJEÇÃO DE POLI[I:C] GESTACIONAL NO COMPORTAMENTO E NA NEUROPLASTICIDADE

ANTONILDE CRISTINA ALVES RUIZ - DISCENTE
CARLOS EDUARDO NEVES GIRARDI - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 7861 **Sessão:** 47 - Neurociência e Comportamento II **Data:** 14/07/20 18h30 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** NEURODESENVOLVIMENTO; PLASTICIDADE NEURAL; COMPORTAMENTO SOCIAL; ATIVAÇÃO IMUNE MATERNA; POLI[I:C].

O neurodesenvolvimento é intenso durante a vida intrauterina e, após o nascimento, apresenta declínio exponencial até alcançar a idade adulta. Na fase intrauterina, as estruturas que compõem o Sistema Nervoso Central (SNC) não estão totalmente maduras, tornando o indivíduo em desenvolvimento vulnerável a adversidades ambientais. Por exemplo, as infecções ocorridas na fase pré-natal podem predispor a alterações no comportamento e aumentar a vulnerabilidade a transtornos psiquiátricos na adolescência e na vida adulta. Modelos animais que mimetizam a ativação imunológica materna (MIA, do inglês maternal immune activation) gestacional auxiliam na elucidação das potenciais consequências de agentes infecciosos na gestação sobre a plasticidade neural e comportamento da prole. O presente estudo empregará o modelo de MIA por meio de injeção intraperitoneal, no dia gestacional 12,5, do imunoestimulante ácido poli-inosínico-policitidílico (poli[I:C]), usado para mimetizar infecção viral em camundongos C57BL/6J fêmeas prenhes. O principal objetivo é testar o possível papel preventivo do enriquecimento ambiental pós-desmame, por 24 dias, para as alterações no comportamento social e tipo-ansioso na prole adolescente e adulta, desencadeados pela injeção gestacional de poli[I:C]. Para isso, serão empregados os testes comportamentais de investigação social, de interação social e de labirinto de cruz elevado; para estudo de neuroplasticidade será feita a avaliação da morfologia dendrítica no córtex pré-frontal pela técnica de Golgi-Cox. Conhecer os efeitos da MIA gestacional sobre a morfologia dendrítica cortical, bem como testar possíveis abordagens terapêuticas que visam prevenir estes efeitos têm potencial aplicabilidade na medicina e, consequentemente relevante impacto social, por prevenir possíveis prejuízos neuro-comportamentais associados a estes eventos adversos durante a gestação.

# ENSINAR E APRENDER NOS CENTROS DE ATENÇÃO PSICOSSOCIAL: O PROJETO CULTURA DA PALAVRA E OS DESAFIOS DA PRÁXIS

ANA PAULA VICENTE DE OLIVEIRA - DISCENTE
BEATRIZ FERREIRA PONTES - DISCENTE
FABRICIO GOBETTI LEONARDI - COORDENADOR(A)
JADY VILANOVA - DISCENTE
LETÍCIA BORGES - DISCENTE
MARIA CLARA DOS SANTOS OLIVEIRA - DISCENTE
MARIA LIDUINA DE OLIVEIRA E SILVA - COORDENADOR(A)
MARIA LUISA DE LIMA E SILVA - DISCENTE
MARIANA DA ROCHA GATTO - DISCENTE
MARINA LISIS MONTENEGRO DE MORAES - DISCENTE
NATHALIA CARDOSO - DISCENTE
RAIANE PATRICIA SEVERINO ASSUMPCAO - COORDENADOR(A)
RAIANY NEVES SILVA - DISCENTE
THAYNARA LEANDRO DOS REIS - DISCENTE
THYELLY BRANDÃO ROMANIN - DISCENTE

**Trabalho:** 7703 **Sessão:** 32 - SP02 - Oftalmologia, tecnologia, educação e promoção da saúde **Data:** 14/07/20 11h00 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** EXTENSÃO **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** EDUCAÇÃO POPULAR; SAÚDE MENTAL; CENTROS DE ATENÇÃO PSICOSSOCIAL

Introdução: Na perspectiva de contribuir com a efetivação da proposta da interdisciplinaridade e da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão, a Frente Cultura da Palavra do PET Educação Popular surgiu no segundo semestre do ano de 2017 com a proposta de garantir o direito à educação para os jovens e adultos usuários dos Centros de Atenção Psicossocial (CAPS) de Santos/SP. Este público é formado majoritariamente por pessoas que estão em Acolhimento Dia e em cuidados intensivos. Atualmente esse trabalho é desenvolvido em quatro CAPS da cidade: CAPS Centro, Praia, Vila e Zona Noroeste e também no Centro de Referência Especializado para População em Situação de Rua (Centro POP) da cidade de São Vicente, este último serviço integrado ao projeto no início deste ano. Objetivo: Promover alfabetização, letramento e oficinas culturais para jovens e adultos usuários dos CAPS de Santos e do Centro POP de São Vicente, como ferramenta de fortalecimento da autonomia e exercício da cidadania dos educandos. Metodologia: São realizadas oficinas grupais semanais por meio de círculos de cultura, com duração média de duas horas, tendo como centralidade o estímulo à leitura, a aprendizagem e reforçamento da escrita, o compartilhamento de informações e a discussão de temas considerados importantes pelo grupo, onde é possível a construção e partilha de saberes e estratégias para a realidade cotidiana. Para alcance dos objetivos almejados, utiliza-se recursos como música, poesia, vídeos informativos, filmes, documentários, dinâmicas corporais, artesanato, notícias, rodas de conversa, entre outros. As extensionistas dividem-se em quatro grupos, cada um atuante em um serviço, e planejam, durante as supervisões semanais, diferentes intervenções entendendo as particularidades de cada serviço. Tais intervenções são feitas de acordo com os temas geradores trazidos pelo grupo. A sistematização das atividades é feita no formato de relatórios ao final de cada oficina, realizada com o intuito de auxiliar a estruturar ações futuras, trabalhando-se metodologicamente a partir do trinômio ação-reflexão-ação, típica da práxis da Educação Popular Freiriana. Resultados: Do início, em 2017, até o momento, pudemos perceber que as oficinas consolidaram-se como atividades valorizadas entre usuários e trabalhadores dos serviços, o que permitiu a construção e estabelecimento de vínculo com ambos. Em 2019 foram cerca de 100 oficinas realizadas ao longo do ano. Concebeu-se, a partir da experiência in loco, um formato de condução que buscou aliar as dificuldades individuais dos participantes à busca pela integração do grupo através da utilização de uma ampla variedade de temáticas que foram abordadas nos encontros. Entre os inúmeros resultados recentes, podemos destacar: A abertura do novo campo, o Centro POP, no município de São Vicente, que alargou a

estabelecimento da parceria com outro projeto de extensão da Unifesp: Vozes da Voz, que produziu programas de rádio a partir das oficinas de educação popular e que foram publicadas em formato de podcast; O fortalecimento da relação com os(as) residentes do Programa de Residência Multiprofissional em Redes de Atenção Psicossocial; A confecção de um produto final das oficinas, em forma de e-book, contendo as produções artísticas e textuais dos usuários participantes das oficinas e a realização de uma confraternização de encerramento com todos os CAPS da cidade de Santos no final de 2019 que contou com mais de 100 pessoas. Conclusão: As trocas e experiências obtidas da participação na Frente Cultura da Palavra e Saúde Mental incidiram, a partir da perspectiva da educação popular, no aprimoramento da formação das extensionistas como futuras profissionais de saúde, já que permitiram a reflexão e a ação junto às problemáticas e contradições da assistência à saúde mental. As parcerias com outros projetos e com a residência multiprofissional auxiliou na aproximação com a equipe dos serviços, compreensão das demandas de cada usuário e visibilidade das ações e conteúdos gestados nos encontros. Em relação ao trabalho com os usuários foi possível partilhar momentos de troca e partilha de saberes em que foi exigido esforço e dedicação para a condução e manejo junto às situações que surgiram a partir da realidade das pessoas.

# ENSINO DE CIÊNCIAS NOS ANOS INICIAIS, LITERATURA INFANTIL E ALFABETIZAÇÃO NA LÍNGUA MATERNA: QUAIS ARTICULAÇÕES POSSÍVEIS?

LUCAS MARINO VIVOT - DISCENTE
MARIA NIZETE DE AZEVEDO - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 9520 **Sessão:** 25 - CH N: Pedagogia **Data:** 13/07/20 18h30 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** CIÊNCIAS DA NATUREZA, ENSINO DE CIÊNCIAS, ALFABETIZAÇÃO NA LÍNGUA MATERNA, LITERATURA INFANTIL

O presente estudo tem sido realizado por meio de um projeto de Iniciação Científica em caráter voluntário, inserido em um projeto mais amplo de pesquisa-ação intitulado: FORMAÇÃO PROFISSIONAL DE PROFESSORES E GESTÃO DEMOCRÁTICA: UMA PARCERIA UNIVERSIDADE-ESCOLA PARA A MELHORIA DO ENSINO PÚBLICO integrante no Programa de Melhoria do Ensino Público da FAPESP e é financiado por esta agência. As instituições participantes são a E.E. Estadual Raul Saddi e as universidades USP e UNIFESP. Trata-se de uma pesquisa em andamento, cujo escopo teórico abrange conceitos como alfabetização científica, ensino de ciências nos anos iniciais, alfabetização na língua materna e a literatura infantil. Nessa dimensão, discute-se que o ensino de ciências deve ser estruturado na compreensão de termos e da natureza das ciências, nos conhecimentos científicos e dos fatores éticos e políticos dessa prática, promovendo à cultura científica. A alfabetização na língua materna é entendida como um processo de apropriação de um código alfabético, como o aprendizado inicial da leitura e escrita. Discutiremos a relação entre o ensino de ciências e a literatura infantil e as contribuições dessa relação para a alfabetização na língua materna. Como a literatura infantil é usada no ensino de ciências dos anos iniciais? Há contribuições para a alfabetização na língua materna? Essa articulação entre o ensino de ciências, a alfabetização na língua materna e o uso da literatura, atua como um processo de familiarização dos conteúdos científicos e a superação da dicotomia entre o senso comum e o conhecimento científico. Além da discussão teórica, pretendemos articular com o ensino por investigação, de forma a colaborar com as professoras da escola, no âmbito das ações do projeto Fapesp, para que estudantes se apropriem dos conteúdos através de suas observações, interesses e construção experimental. A produção dos dados empíricos será realizada junto com uma das professoras da escola que participa do projeto, o que ainda não foi possível iniciar. Como é uma pesquisa em andamento e estamos na fase de levantamento teórico, ainda não temos resultados a apresentar.

# ENSINO DE MATEMÁTICA NO BACHARELADO INTERDISCIPLINAR EM CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO MAR E NAS ENGENHARIAS

ADRIANA BARIONI - COORDENADOR(A)
FABIO COP FERREIRA - DOCENTE
KETELLYN SILVEIRA DOS SANTOS - MONITOR(A)
LUCAS PASCHOAL GUANAES DE CAMPOS - MONITOR(A)
LUIZ ANTONIO GONÇALVES FERREIRA - MONITOR(A)
LUIZA DE ARAUJO JOAO SOBRINHO - MONITOR(A)
RENATA DE FARIA BARBOSA - DOCENTE
RUAN ATAULO MUNIZ GONÇALVES - MONITOR(A)
STHEFFANY DE OLIVEIRA SANTOS - MONITOR(A)
WILLIAM REMO PEDROSO CONTI - DOCENTE

**Trabalho:** 9531 **Sessão:** 22 - Monitoria I **Data:** 13/07/20 18h30 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** MONITORIA **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** ENSINO, MATEMÁTICA, ENGENHARIAS

O projeto "Ensino de Matemática no Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia do Mar e nas Engenharias" teve como objetivo melhorar a qualidade dos cursos oferecidos pelos docentes da área de Matemática do Eixo Ambiente Marinho, propiciando a parceria entre docentes, estudantes e monitores no processo de ensino-aprendizagem. O projeto envolveu módulos dos termos iniciais do curso do Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia do Mar (BICT-Mar) como Funções de Uma Variável I, Funções de Uma Variável II e Introdução a Geometria Analítica e Álgebra Linear e também, módulos de termos mais avançados, tanto no curso do BICT-Mar, a exemplo de Equações Diferenciais Ordinárias e Funções de Várias Variáveis I, como dos cursos de Engenharia Ambiental e de Petróleo, como Funções de Várias Variáveis II. Além disso, o projeto também contemplou a atuação da monitoria no curso Cálculo Básica à Distância, onde os monitores desenvolveram materiais didáticos para serem inseridos no curso, que tem por objetivo amenizar a defasagem de formação nos ensinos médio e fundamental. Neste contexto, a atuação de monitores é um instrumento fundamental no processo de construção do conhecimento, que no caso da área de matemática, se faz de modo vertical. Uma formação sólida nos módulos iniciais é importante, pois deles derivam conceitos básicos que têm reflexo sobre o aprendizado do conteúdo das disciplinas nos estágios mais avançados dos cursos, tanto no Bacharelado Interdisciplinar, quanto nas Engenharias. Os trabalhos foram desenvolvidos buscando sanar diferentes tipos de dificuldades, como a interpretação dos problemas propostos, a matemática básica, o conteúdo aprendido nas salas de aulas e a resolução de exercícios. O projeto envolveu quatro discentes remunerados e dois voluntários que já haviam cursado todas as disciplinas incluídas no mesmo. Ele foi desenvolvido em duas frentes: fazendo uso do ambiente virtual e também de forma presencial no Edifício IV do campus Baixada Santista, situado na Rua Carvalho de Mendonça. Virtualmente, por meio de redes sociais (especialmente via facebook), os monitores divulgaram aos estudantes vários sites importantes de apoio aos conteúdos objeto de dúvidas. Foram divulgados avisos, além da comunicação dos horários da monitoria presencial. Os monitores também usaram chats para auxiliar os estudantes que não podiam comparecer na monitoria presencial. A monitoria presencial ocorria todos os dias da semana e ao longo do dia visando atingir o maior número de alunos possível. Durante este período, os monitores ficaram à disposição dos estudantes para tirar dúvidas pontuais e gerais. Dessa forma, o projeto trouxe resultados importantes, tanto para os estudantes como para os monitores e os docentes envolvidos. Os alunos que participaram conseguiram maior aproveitamento nas avaliações e resoluções de exercícios. O estudo em conjunto com os monitores dos conteúdos trabalhados pelas disciplinas estabeleceu um grupo de trabalho facilitador do processo de ensino-aprendizagem. Para os monitores, a participação no projeto propiciou o contato com conteúdos já estudados e ainda contribuiu para que desenvolvessem e aprimorassem atividades importantes para sua formação profissional, como liderança, trabalho em equipe e responsabilidade.

# ENTRE "SISTEMA" E "MUNDO DA VIDA", UMA MEDIAÇÃO POSSÍVEL? ESTUDO SOBRE A TEORIA DE JÜRGEN HABERMAS

BEATRIZ GRASIANO CAMPOS - DISCENTE
RAPHAEL CEZAR DA SILVA NEVES - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 7674 **Sessão:** 129 - CH N: Política, economia e desigualdades **Data:** 13/07/20 20h30 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - OUTROS FOMENTOS **Campus:** OSASCO
**Palavras Chaves:** JÜRGEN HABERMAS; AÇÃO COMUNICATIVA; MODERNIDADE; TEORIA DOS SISTEMAS

O presente projeto busca entender se e como é possível a correlação teórica entre os conceitos de sistema e mundo da vida na teoria habermasiana. Em suas primeiras formulações sobre trabalho e interação e, subsequentemente, com a introdução do dualismo "sistema e mundo da vida", o foco de Habermas estava em distinguir esses conceitos e não em traçar um mecanismo pelo qual fosse possível conectá-los. Assim, foi possível diagnosticar como patológicas as formas de interferência de uma esfera na outra, que Habermas denominou de "colonização" do mundo da vida pelo sistema. Para isso, estudaremos, primeiramente, as formulações propostas pelo autor antes da publicação da Teoria da Ação Comunicativa (1981) - uma vez que essa obra foi determinante no desenvolvimento e aprimoramento dos conceitos de sistema e mundo da vida - buscando entender como os conceitos de trabalho e interação culminam na dualidade apresentada. Na sequência, buscaremos nos trabalhos de Habermas durante os anos 80 determinar se existem ou não mecanismos capazes de exercer a mediação entre essas esferas, mantendo as peculiaridades de cada dimensão da vida social.

# ENTRE A VINGANÇA ADIADA E O RESSENTIMENTO ÀS AVESSAS

DÊNEA DE JESUS LIMA - DISCENTE

**Trabalho:** 9211 **Sessão:** 60 - Educação e Saúde I **Data:** 15/07/20 11h00 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:**

# ENTRE GREVES, GOLPES E ROSÁRIOS: RELIGIÃO E POLÍTICA EM SANTOS, A CIDADE VERMELHA (1961 ? 1979)

CLIFFORD ANDREW - ORIENTADOR(A)
GINES SALAS NETO - DISCENTE

**Trabalho:** 9470 **Sessão:** 112 - CH V: História de São Paulo **Data:** 17/07/20 14h00
**Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** SANTOS. IGREJA CATÓLICA. SINDICALISMO. DITADURA MILITAR. GUERRA FRIA.

?Cidade Vermelha?, ?Moscouzinha?, ?República Sindicalista? e ?Barcelona Brasileira?. Em virtude do sindicalismo e da força do Partido Comunista Brasileiro (PCB) em Santos, não foram poucas as alcunhas recebidas pela cidade do litoral paulista. Instituição conservadora de grande prestígio moral, a Igreja Católica desempenhou destacado papel de oposição a suposta ameaça comunista que ganhou força no imaginário brasileiro ao longo da Guerra Fria, ao mesmo tempo em que tendências eclesiásticas progressistas emergiam. Essa dicotomia contribuiu para que a CNBB manifestasse apoio oficial ao Golpe de 1964, ao mesmo tempo em que anos mais tarde seria ela uma das principais adversárias do regime. A relação complexa envolvendo religião e política, da cumplicidade com as conspirações golpistas ao início da abertura política podem ser observadas em Santos, especialmente a partir da posse de D. David Picão em 1966, conhecido como ?Bispo Vermelho?.

# ENTRE MOUROS ENCANTADOS E DOM SEBASTIÃO: AS MÚLTIPLAS CAMADAS DOS RELATOS MANUSCRITOS DE MARIA DE MACEDO (1650 - 1658)

LUIS FILIPE SILVERIO LIMA - ORIENTADOR(A)
VICTORIA RODRIGUES - DISCENTE

**Trabalho:** 8293 **Sessão:** 92 - CH V: História do Brasil **Data:** 16/07/20 16h00 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - OUTROS FOMENTOS **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** MANUSCRITOS, RELATOS, MARIA DE MACEDO, SEBASTIANISMO

A comunicação tem como objetivo apresentar os resultados da pesquisa de Iniciação Científica intitulada "Entre ?mouros encantados e Dom Sebastião: Análise dos relatos manuscritos de Maria de Macedo (1650 - 1658)", fomentada pela Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo (FAPESP) e orientada pelo Prof. Dr. Luís Filipe Silvério Lima. Moradora da comunidade de Chiado em Lisboa, Maria de Macedo foi uma cristã-velha, condenada pela Inquisição portuguesa em 1666 pelo crime de fingimento de visões e revelações espirituais. Sua condenação baseou-se na divulgação de seus relatos sobre suas idas à ?Ilha Encuberta? ? local que ela afirmava visitar desde a infância ? e dos seus encontros com seus habitantes: os ?mouros encantados? e o rei Dom Sebastião. Anexados como provas do seu processo inquisitorial, dois manuscritos trazem o relato de Macedo e as considerações de seu marido, Feliciano Machado, sobre o que lhe acometia. Com base em seu processo e tendo em vista os elementos relativos a Dom Sebastião, os estudos sobre o caso, em que se destacam os trabalhos de Jacqueline Hermann e Bryan Givens, qualificaram Maria de Macedo como uma visionária e/ou representante do sebastianismo ?popular?. Contudo, a narrativa dos manuscritos, desconsiderada quase inteiramente até então, permite a problematização da aplicação de tais categorias para o entendimento de seu caso. Assim, o objetivo principal da pesquisa é a reflexão em torno da compreensão das experiências de Maria de Macedo, tendo como base seus relatos presentes nos dois manuscritos. Para isso, realizou-se a transcrição semidiplomática dos manuscritos e a criação de quadros analíticos e comparativos, que têm como finalidade mapear essencialmente as referências às experiências de Macedo, destacando as inclusões, exclusões, diferenças e semelhanças presentes nos documentos.Tanto as transcrições como os quadros se configuram como uma das bases da pesquisa, pois contribuíram para a reflexão acerca da construção dos relatos de Macedo, permitindo a identificação as múltiplas e diversas camadas que eles comportam. A comunicação, portanto, deverá apresentar os resultados de tais operações e as questões que eles nos suscitam. A pesquisa ainda não esgotou inteiramente o seu objetivo principal de refletir acerca das categorias atribuídas ao caso de Macedo. Contudo, a partir dos resultados obtidos, já se apresentam alguns dos limites dessas categorias, sendo possível problematizar a compressão de Maria de Macedo somente como visionária e/ou sebastianista ?popular?. Dessa forma, ainda se faz necessário a reflexão e o levantamento de novas categorias que deem conta de explicar o seu caso, levando-se em consideração a especificidade e complexidade de seus relatos.

# ENTRE O LULISMO, O ESTADO PENAL E O PATRIMONIALISMO ESTATAL: NOTAS SOBRE A EDUCAÇÃO NO SISTEMA PRISIONAL EM SÃO PAULO

GUSTAVO FRANCISCO TEIXEIRA PRIETO - ORIENTADOR(A)
MARIA DA PENHA SILVA GOMES - DISCENTE

**Trabalho:** 9501 **Sessão:** 75 - Educação **Data:** 15/07/20 18h30 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** ZONA LESTE
**Palavras Chaves:** ENCARCERAMENTO EM MASSA, RACISMO, EDUCAÇÃO, EXCLUSÃO ESCOLAR, PATRIMONIALISMO, NEOLIBERALISMO

As discussões a seguir discorrem sobre a educação no sistema prisional no município de São Paula, no período de 2003-2016, ocasião em que o Partido dos Trabalhadores (PT) governou o país. Nesse período foram estabelecida políticas de inclusão social na educação. Neste mesmo período o número de pessoas presas, majoritariamente pretas e pardas, pobres, na faixa etária de 18 até 29 anos, com Ensino Fundamental Incompleto, moradoras em periferias ou campo, aumenta de maneira abissal, de 239.304 para (726.712) no final do período do governo do PT. Ao longo de doze ano a média de presos foi de 20 a 30 mil por ano. Sendo que o maior número de encarcerados ocorreu no início do governo, ano 2003, 68.959 pessoas, depois em 2015, 86.083 presos, exatamente no desenrolar da crise política do segundo mandato da ex-presidente Dilma Roussef, a elite patrimonialista brasileira bradava que a ?Constituição não cabia no orçamento?. Discutimos que a prática patrimonialista é uma prática frequente dentro dos órgãos e instituições do Estado brasileiro, entre eles a escola e o Sistema Prisional que impede e dificulta o acesso aos direitos do público citado. A histórica exclusão social citada, crianças e adolescentes que em idade escolar. Sendo, o perfil das pessoas presas no país é espelho dessa prática racializada. E o neoliberalismo impõe aos Estados os desfazimento das políticas públicas do Estado do Bem-estar social, estimulando uma ideologia de encarceramento afim de criar um ?Estado da segurança pública?, onde os criminalizado são os pretos, pardos, imigrantes latinos, com pouco escolaridade, que foram expurgados dos seus trabalhos formais e buscam trabalhos precários para garantir sua sobrevivência, dando origem um quadriênio de exclusão e criminalização: racismo, exclusão escolar, trabalho precário e encarceramento em massa que constituí, grosso modo, em ?matéria prima? composta de pessoas ?indesejáveis? que têm a função de alimentar e retroalimentar sistematicamente o sistema carcerário, bem como as instituições e empresas que gerenciam e investem nessa nova modalidade de reprodução do capital

# ENTRE OS "CÁLICES" DE CRISTO, CHICO E CRIOLO: OS DISCURSOS DIALÓGICOS QUE ENCADEIAM SENTIDOS

ANDERSON SALVATERRA MAGALHAES - ORIENTADOR(A)
DANIEL EDUARDO CÂNDIDO - DISCENTE

**Trabalho:** 7690 **Sessão:** 132 - LL N: Outras linguagens 3 **Data:** 14/07/20 20h30
**Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** ANÁLISE DIALÓGICA DO DISCURSO. CANÇÕES POPULARES BRASILEIRAS. ÁREA SEMÂNTICA DA EXISTÊNCIA

Língua, Sujeito, história: ENTRE OS "CÁLICES" DE CRISTO, CHICO E CRIOLO: OS DISCURSOS DIALÓGICOS QUE ENCADEIAM SENTIDOS. Daniel Eduardo Candido. Orientador Prof. Dr. Anderson Salvaterra Magalhães. (Escola de Filosofia, Letras e Ciências Humanas da Universidade Federal de São Paulo, EFLCH/UNIFESP). Neste trabalho, discute-se a mudança semântica de itens lexicais que funcionam como pistas materiais para estabelecimento de relações dialógicas em fragmentos de uma cadeia comunicativa construída por duas canções populares brasileiras. Para tanto, analisam-se a composição musical Cálice interpretada por Chico Buarque e Milton Nascimento, produzida durante o regime civil-militar brasileiro, bem como a versão apresentada pelo rapper Criolo em 2011. O rastreamento da mudança semântica parte dos modos pelos quais a construção ?afasta de mim este cálice?, usada por Cristo no contexto judaico-cristão, é assimilada, reorganizada e reacentuada nas canções. De uma perspectiva dialógica de linguagem, descreve-se como a área semântica da existência que emoldura cada contexto de emergência da expressão reordena valores ideológicos vetores da mudança semântica.

# ENTRE OS TECIDOS E A ?COSTURA? DOS NEGÓCIOS URBANOS: A ATUAÇÃO DE VICTOR NOTHMANN EM SÃO PAULO (1870-1905)

Fernando Atique - ORIENTADOR(A)
LUIS FERNANDO SIMÕES MORAES - DISCENTE

**Trabalho:** 9407 **Sessão:** 112 - CH V: História de São Paulo **Data:** 17/07/20 14h00
**Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** HISTÓRIA URBANA; SÃO PAULO; IMIGRAÇÃO; CIDADE

O empresário alemão Victor Nothmann (1841 ? 1905), através de sua atuação como homem de negócios, participou de diversos empreendimentos envolvendo transações imobiliárias e infraestrutura urbana na cidade de São Paulo, materializados em loteamentos de terrenos e investimentos em inúmeras companhias. Levando em conta a intensa relação deste sujeito histórico com outros negociantes e agentes políticos, integrando-se a uma dinâmica rede transnacional de contatos, o trabalho aqui desenvolvido procura analisar tais percursos com a produção (negociação) do espaço urbano da capital paulista. Sendo assim, partimos do ?micro? para abarcar o ?macro?, objetivando relacionar o percurso do agente investigado com o respectivo espaço e contexto histórico, utilizando, dessa forma, a biografia como ferramenta de análise. Até o momento, a obtenção de dados biográficos sobre Nothmann tem nos auxiliado na problematização quanto ao seu grau de participação no processo urbano da cidade, onde desembarcou no final da década de 1850 e, inicialmente, de acordo com a historiografia tradicional, teria trabalhado como mascate de tecidos. Matriculado como comerciante (1879), seus negócios tomaram vulto nos anos que se seguiriam, passando a investir seus capitais também no setor imobiliário paulistano, sendo notável a sua parceria com Frederico Glette, no loteamento do bairro Campos Elíseos e com com Martinho Burchard, na abertura de ruas que deu origem a Higienópolis. Além destes bairros, também loteou a Vila Ema, no sudeste da cidade, além de possuir terrenos na região da rua 25 de março. As parcerias acima aludidas tiveram muita importância na ascensão de Nothmann, posto que, tanto Glette quanto Burchard, os quais também eram germânicos, possuíam capitais financeiros e simbólicos no país. Estabelecido no Rio de Janeiro, Frederico Glette chegou a possuir um rink de patinação na capital imperial, o qual foi fechado para dar lugar a uma fábrica de tecidos, em 1879, a partir de uma sociedade com o irmão de Victor, Maximillian Nothmann, que também gozava de prestígio na cena comercial carioca, além de ter pertencido ao Clube de Engenharia, importante agremiação profissional. Martinho Burchard, por sua vez, era sócio comercial de Victor desde 1879 e, naturalizando-se cidadão brasileiro em 1880, teve uma expressiva carreira política, assim como seu irmão, Hermann, que se casou com Anna Maria Moraes de Barros, filha de Manoel Moraes de Barros ? eminente figura política durante o Império e a República. Diante do que temos pesquisado até aqui, portanto, percebe-se a complexidade acerca da atuação de Victor Nothmann em São Paulo, nos permitindo questionar, principalmente, as afirmações historiográficas recorrentes que descrevem esse agente como alguém que iniciou sua vida profissional como um simples mascate, desconsiderando a teia de relacionamentos comerciais e familiares que possuía. Partindo desse princípio, a ampliação de escala sobre tal figura histórica tem se mostrado bastante relevante no que concerne à História da cidade de São Paulo e dos processos que propiciaram o seu crescimento durante a virada do XIX para o XX.

# ENTRE REDES, CONEXÕES E SABERES: PROGRAMA DE ACOLHIMENTO E DIÁLOGOS ENTRE ESTUDANTES BRASILEIROS E IMIGRANTES

ALAN SILVIO RIBEIRO CARNEIRO - COORDENADOR(A)
DEBORA GALVANI - COORDENADOR(A)
GABRIELLE CHRISTINE PEREIRA - DISCENTE
RAFAELA RUIVO ANDRADE - DISCENTE

**Trabalho:** 9414 **Sessão:** 94 - SP07 - Neonatologia e Educação em Saúde **Data:** 16/07/20 16h00 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** EXTENSÃO **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** PEC-G; TERAPIA OCUPACIONAL; PORTUGUÊS COMO LÍNGUA ADICIONAL; IMIGRAÇÃO

Entre redes, conexões e saberes: programa de acolhimento e diálogos entre estudantes brasileiros e imigrantes Alan Silvio Ribeiro Carneiro (Professor Adjunto de Políticas Linguísticas, Secretaria de Relações Internacionais) Debora Galvani (Professora Adjunta do Departamento de Saúde, Educação e Sociedade, do Campus Baixada Santista e Coordenadora de Direitos Humanos, PROEC) Gabrielle Christine Pereira (Discente do curso de Terapia Ocupacional da Universidade Federal de São Paulo Campus Baixada Santista) Rafaela Ruivo Andrade (Discente do curso de Terapia Ocupacional da Universidade Federal de São Paulo Campus Baixada Santista) O Programa Estudantes Convênio de Graduação (PEC-G), fruto de parceria entre o Ministério da Educação (MEC) e o Ministério das Relações Exteriores (MRE) oferece a oportunidade de estudantes de países em desenvolvimento estudarem a graduação em Instituições de Ensino Superior (IES) brasileiras. Proveniente dessa macropolítica, o curso Pré-PEC-G de português como língua adicional da Unifesp, foi desenvolvido, com apoio da PROEC, por dois professores da gestão institucional da Unifesp, das áreas de conhecimento da Terapia Ocupacional Social e Políticas Linguísticas, com o objetivo de auxiliar e acolher os estudantes desse programa que desejam ingressar nas IES paulistas. Previamente ao ingresso à universidade, estudantes de países não lusófonos, devem ser aprovados no exame de proficiência Celpe-Bras. O programa iniciou-se na Unifesp, em 2019, com a oferta do curso de português baseado na pedagogia de projetos e posteriormente foi associado com outras ações voltadas ao acolhimento realizadas por estudantes da Terapia Ocupacional, do campus da Baixada Santista. Em 2019, o Programa de Extensão contava com 16 estudantes de Terapia Ocupacional que realizavam acompanhamento individual desses alunos recém-chegados por meio de plataformas remotas, como o Whatsapp, para que o contato se mantivesse de maneira constante. A partir dessas experiências que resultaram positivamente, em 2020, a ideia do projeto desdobrou-se como estágio em Terapia Ocupacional Social, que se desenvolveu em três dimensões: construção de ferramentas e estratégias de ampliação de redes favorecendo contato entre estudante brasileiros e na condição de imigrantes; acompanhamento de situações singulares que exigiam mediação; apoio ao desenvolvimentos de projetos em diálogo com professores especialistas em ensino de português. O contexto da pandemia de COVID-19 trouxe novos desafios, e estas três dimensões precisaram ser reinventadas com o uso de novas tecnologias para a manutenção dos diálogos interculturais. Não é possível ainda dimensionar o impacto do distanciamento nas trajetórias dos estudantes imigrantes e os impactos das formas de acolhimento produzidas em diálogo. No entanto, há a aposta de que o curso Pré-PEC-G somado aos processos de construção oferecidos pelo Programa, possam ampliar os horizontes dos diferentes estudantes que nele se engajam e contribuir para a reconfiguração das percepções de todos os participantes do lugar que ocupam nas dinâmicas globais, reconhecendo a necessidade de escutas atentas e de construção de solidariedades nas diferenças.

# ENVOLVIMENTO DE NEURONAL ENSEMBLES DO CÓRTEX PRÉ-FRONTAL MEDIAL NA INCUBAÇÃO DA FISSURA A COCAÍNA

AUGUSTO ANESIO - ORIENTADOR(A)
FABIO CARDOSO CRUZ - ORIENTADOR(A)
GIOVANNA VICTORIA LOPES COSTA - DISCENTE

**Trabalho:** 8526 **Sessão:** 110 - SP31 - Farmácia **Data:** 17/07/20 11h00 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - OUTROS FOMENTOS **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** RATO, COCAÍNA, DEPENDÊNCIA, AUTOADMINISTRAÇÃO, INCUBAÇÃO DA FISSURA

A dependência de cocaína é um importante problema de saúde pública com graves consequências sociais e econômicas. Ela é uma condição crônica marcada por recaídas mesmo após longos períodos de abstinência. Episódios de recaída podem ser precipitados pela fissura evocada pela exposição a estímulos previamente associados ao uso da droga. Estudos demonstram que a fissura provocada por dicas ambientais aumenta progressivamente durante as primeiras semanas de abstinência. Este fenômeno é denominado como incubação da fissura. Sabe-se que as associações entre os efeitos reforçadores das drogas de abuso e dicas ambientais são armazenadas em conjuntos neuronais específicos distribuídos pelo sistema nervoso central e conectados entre si por sinapses fortes, chamados de neuronal ensembles. Frente a isso, o presente trabalho teve como objetivo investigar se o fenômeno de incubação da fissura está relacionado a alterações em neuronal ensembles de algumas regiões do córtex pré-frontal medial (dividido em Cingulado, Pré-Límbico e Infra-Límbico), Dessa forma, nessa primeira etapa identificamos e quantificamos os neuronal ensembles relacionados à busca pela cocaína no córtex pré-frontal medial, por meio de dupla marcação para proteína c-Fos (marcador de ativação neuronal) e NeuN (marcador de neurônios). Para tanto, ratos Wistar foram treinados a autoadministrarem cocaína intravenosamente durante 12 dias por 6 horas diárias (CEUA 4183030918). Então os animais, foram divididos em grupo dois grupos distintos de 1 dia ou 30 dias de abstinência. Passado o respectivo período de abstinência, os animais foram reexpostos ao ambiente de autoadministração por 30 minutos, na presença das dicas ambientais, mas sem que as respostas na barra ativa resultassem na liberação de cocaína. O número de pressões na barra ativa foi registrado como medida da incubação da fissura. Sessenta minutos após o fim do teste, os animais foram perfundidos e os encéfalos coletados para a realização da análise histológica. Os resultados foram analisados por teste t não pareado. Foi observado que os animais do grupo de 30 dias de abstinência exibiram aumento no número de respostas na barra ativa em comparação ao grupo de 1 dia de abstinência (1 dia abs: 20 ± 6 vs. 30 dias abs: 60 ± 16 $p<0,05$), evidenciando o fenômeno de incubação da fissura. Adicionalmente, a dupla marcação com NeuN e proteína c-Fos revelou que no córtex cingulado a reexposição ao ambiente após 1 dia de abstinência promove a ativação de cerca de 10% dos neurônios dessa região e que após os 30 dias de abstinência a ativação foi de aproximadamente 20%. Para o córtex pré-límbico e infra-límbico, com um dia de abstinência também se observa ativação neural de cerca de 10%, no entanto, apesar de haver uma tendência, a porcentagem de ativação neuronal destas regiões após 30 dias de abstinência não foi estatisticamente maior (pré-límbico, 1 dia abs: 10,9 ± 2,2 vs. 30 dias abs: 16,4 ± 2,8; infra-límbico, 1 dia abs: 12,2 ± 2,3 vs. 30 dias abs: 18,1 ± 3,2; $p>0,05$). Nossos resultados sugerem o envolvimento de neuronal ensembles do córtex pré-frontal na incubação da fissura e que alterações no número de neurônios codificando a fissura e a busca pela cocaína podem estar relacionadas a este fenômeno. Suporte Financeiro: FAPESP: 2018/115505-4; 2018/14153-7; 2020/01343-2

# EQUILÍBRIO ESTÁTICO EM IDOSO QUE REALIZA ATIVIDADE DE COORDENAÇÃO MOTORA FINA: ESTUDO DE CASO

ANDRÉIA CRISTINA GUIMARÃES FARNESE - DISCENTE
JOSE ERNESTO DE ARAUJO FILHO - PARTICIPANTE EXTERNO
LEANDRO PROCóPIO - PARTICIPANTE EXTERNO
MATEUS FERNANDES REU URBAN - PARTICIPANTE EXTERNO
REGIANE ALBERTINI DE CARVALHO - ORIENTADOR(A)
RENATO ZANGARO - PARTICIPANTE EXTERNO

**Trabalho:** 7625 **Sessão:** 67 - SP22 - Saúde do Idoso **Data:** 15/07/20 16h00 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** EQUILÍBRIO, IDOSO, QUEDA, BARAPODOMETRIA

A população idosa mundial é a mais numerosa que todas as outras faixas etárias. Dentre as alterações que a senescência apresenta estão as questões relacionadas ao equilíbrio postural que infere diretamente no risco de quedas se fazem necessários. A queda é a consequência mais grave da falta de equilíbrio e pode acarretar inúmeras consequências. Alguns estudos mostram a relação da realização das atividades de coordenação motora fina com o equilíbrio estático em idosos. O objetivo geral deste estudo foi verificar se um idoso que realiza atividade de coordenação motora fina e não realiza outra atividade física apresenta equilíbrio estático preservado. Foram realizados dois testes de equilíbrio qualitativos, a saber, escala de Berg e Time up and Go e avaliação estabilométrica através do barapodometro. Os resultados obtidos foram: 56 pontos na escala de Berg (pontuação máxima), tempo menor que 10 segundos no Teste Time Up and Go (menor tempo) e os seguintes valores barapodometricos: Lengh: 55,3 mm, Area: 15,4 mm2 e Avg Q Speed: 1.7 mm/s. Em todas as avaliações os resultados demonstraram um bom estado de preservação do equilíbrio. Com base nos resultados obtidos nessa pesquisa concluímos que idosos que realizam atividade de coordenação motora fina apresentam equilíbrio corporal estático preservado.

# ESC - ENCONTRO DOS SURDOS COM A CIÊNCIA: A APROXIMAÇÃO DA COMUNIDADE SURDA COM A COMUNIDADE OUVINTE DA UNIFESP DIADEMA

CIBELE SANTOS OLIVEIRA MARTINS - DISCENTE
SILVANA ZAJAC - COORDENADOR(A)
VICTORIA LINDENBACH DE MORAIS - DISCENTE

**Trabalho:** 8090 **Sessão:** 70 - Ext V: Educação, Inclusão e Línguas **Data:** 15/07/20 16h00 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** EXTENSÃO **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** CIÊNCIAS. COMUNIDADE SURDA. LIBRAS.

O ESC - Encontro dos Surdos com as Ciências, é um evento realizado anualmente pelos alunos das Unidades Curriculares "Introdução à Libras" e "Libras e Educação de Surdos", que tem como principais objetivos aproximar a comunidade Surda da vivencia acadêmica por meio de oficinas de experimentos de ciências, trazendo alunos, pais, intérpretes, professores e demais membros e simpatizantes da ?comunidade surda? para dentro da universidade por um dia. Em sua 5ª edição o ESC ocorreu nos dias 11/11/2019 e 18/11/2019 e contou com a participação de alunos e professores do Curso de Ciências ? Licenciatura e de outros cursos, alunos do Curso de Extensão de Libras, professores e alunos Surdos da educação básica. As atividades do evento foram realizadas diretamente em Libras. O acesso a atividades em sua língua materna (L1) é imprescindível para o pleno desenvolvimento do cidadão e para a inserção dele no meio em que vive. Para isso, Gladis Perlin (2004/2006), pesquisadora e educadora surda, defende que é preciso repensar aspectos pedagógicos na educação para Surdos, uma vez que as especificidades desse público, requer uma pedagogia que assume uma postura diferente no ensino e compreende a aprendizagem a partir do modo como o sujeito surdo interage com o mundo. A partir dessa perspectiva, o objetivo deste trabalho é apresentar a importância da comunicação direta, em Libras, nas oficinas do ESC, e como essa estratégia auxilia no interesse dos acadêmicos (ouvintes) nas questões que envolvem a comunidade surda. Espera-se que esse trabalho possa conscientizar as pessoas sobre a realidade de acesso ao conhecimento pelos Surdos e sobre a importância da criação de meios pelos quais os surdos possam se comunicar de maneira direta em Libras.

# ESCOLA DE COLUNA PARA PACIENTES COM LOMBALGIA

AMANDA GALVÃO DO ROSÁRIO - DISCENTE
AMANDA MIRANDA VIANA DA SILVA - DISCENTE
IMPERIO LOMBARDI JUNIOR - COORDENADOR(A)
JULIA OLIVEIRA AGUSTINHO - DISCENTE
LAURA DOS SANTOS SILVA - DISCENTE
Leticia Colombo de Oliveira - DISCENTE
MARIANA NOBREGA VIEIRA - DISCENTE

**Trabalho:** 8528 **Sessão:** 65 - SP21 - Qualidade de vida, saúde coletiva e Práticas Integrativas **Data:** 15/07/20 14h00 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** EXTENSÃO **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** LOMBALGIA; QUALIDADE DE VIDA; AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO PROFISSIONAL; EDUCAÇÃO

Objetivo: O presente estudo avalia os resultados da dor e função, obtidos no programa Escola da Coluna Interdisciplinar. Os encontros/aulas acontecem da seguinte forma: 1. Avaliação inicial para levantamento de dados demográficos, aplicação dos instrumentos MEEM, EVA, SF-36, Roland Morri, COPM e aulas de anatomia, 2. Aula de biomecânica da coluna vertebral, 3. Aula de doenças da coluna, 4. Tipos e a importância do diagnóstico médico e tratamento, 5. Exercícios físicos de fortalecimento da musculatura abdominal, alongamento lombar e controle da respiração, 6. Orientações teóricas e prática sobre proteção articular para a realização das atividades de vida diária, com uso de adaptações de mobiliário e utensílios domésticos, quando necessário e 7. Orientação nutricional. Os dados serão expressos em média e desvio-padrão. Para comparar os resultados obtidos na avaliação e reavaliação será utilizado o teste T-Student. O projeto é avaliado pelos pacientes e pelos alunos participantes. Os pacientes avaliam o grupo educacional por meio de um questionário do tipo Likert para saber o grau de satisfação com o grupo, enquanto os alunos responderão um questionário sobre pontualidade, responsabilidade, comprometimento e participação. Os pacientes são avaliados no início e no final de 7 semanas pelos questionários de qualidade de vida e funcionalidade. Os alunos serão avaliados quanto a assiduidade, pontualidade, responsabilidade, comprometimento e participação e, também, farão uma avaliação sobre sua participação e a participação dos docentes na elaboração e execução do projeto.

# ESCRITA DE VIAGEM COMO LUGAR DE MEMÓRIA: DESEJO DE ARQUIVO EM JANELAS VERDES (1970), DE MURILO MENDES.

ALINE LEÃO DO NASCIMENTO - DISCENTE
LEONARDO GARCIA SANTOS GANDOLFI - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 9425 **Sessão:** 105 - LL V: Literatura 1 **Data:** 17/07/20 09h00 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** PROSA; VIAGEM; PAISAGEM; MEMÓRIA; ARQUIVO

Janelas Verdes, de Murilo Mendes, escrita em meados de 60-70, integra a série de produções em prosa que o poeta escreveu nos anos finais de sua vida. Ao lado de Carta Geográfica (1967) e Espaço Espanhol (1969), Janelas Verdes se apresenta como prosa de viagem, na qual ficam registradas as impressões de sua passagem por Portugal, organizada em setores sobre lugares e pessoas. Se por um lado Murilo adverte que o título não se refere ao Museu Janelas Verdes, por outro, trata-se de uma obra que muito tem de monumento e de preservação de uma memória, o que pressupõe um desejo de fixação no texto daquilo que é marcado pela transitoriedade e pela mudança a fim de que não desapareça. O gesto tardio (SAID, 2009) de reunir em um lugar exterior o que concerne à memória dando-lhe caráter de escritura, como se vê em Janelas Verdes, é um gesto arquivístico, porque se orienta pelo desejo de preservação. Essa pulsão arquivística vem acompanhada de uma pulsão de perda (DERRIDA, 2001), o desejo de arquivo se alimenta da ideia de finitude das coisas, contudo, um arquivo que se abre à incongruência, à heterogeneidade. Frente a esse desejo de preservar o movimento - no tempo e no espaço - em documento, através do qual fosse possível acessá-lo como memória pessoal e coletiva, nos deparamos, em Janelas Verdes, com um volume de informação de natureza bastante heterogênea que recebe um tratamento historiográfico que dispensa a teleologia da linha reta, mas se apresenta sob a ordem do fragmento e da digressão, dando-se a ver como montagem. Portanto, lembrar a viagem, em Janelas Verdes, não é repor a paisagem - ou a memória - tal como em sua origem - sendo ela mesma uma construção do ponto de vista (COLLOT, 2013) - lembrar a viagem é deslocar a memória para um lugar em que ela apareça organizada de um determinado modo à luz de uma curadoria do sujeito, inscrevendo na série histórica o gesto pessoal que o transforma e vice-versa.

# ESPAÇO MALABARES

DANIEL PADILHA SOUZA - DISCENTE
KAIO MARTINS HAMAD - DISCENTE
MATHEUS BORDINI CINTRA - DISCENTE
RICARDO LUIS FERNANDES GUERRA - COORDENADOR(A)

**Trabalho:** 9274 **Sessão:** 88 - SP26 - Educação física e atividade física **Data:** 16/07/20 14h00 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** EXTENSÃO **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** MALABARISMO, SAÚDE, LAZER, COORDENAÇÃO MOTORA

INTRODUÇÃO: O malabarismo há muito tempo vêm trazendo desenvolvimento motor e expressão corporal, para aqueles que praticam e usufruem do mesmo. Tendo visibilidade em seus espetáculos e shows, o mesmo ainda tem uma inserção um tanto quanto acanhada nas práticas escolares, universitárias e no cotidiano das pessoas. De acordo com Gonzáles Sanz (2002), o malabarismo pode ser tratado nas diferentes áreas de aplicação: no nível educacional - quando são tratadas questões de ensino-aprendizagem; na área do lazer - quando o malabares foca na relação de tempo livre; no campo competitivo - quando as atividades relacionam com o desemprenho; e na área artística - com o espetáculo e o entretenimento. OBJETIVO: Iniciação e desenvolvimento da prática de malabarismo com intuito de melhora das condições físicas, mas principalmente a melhora psicossocial e conscientização corporal dos indivíduos participantes possibilitando ludicidade e prazer. MÉTODO: Semanalmente nas quartas feiras, o projeto é desenvolvido nas dependências da própria Universidade, na Unidade Central (Rua Silva Jardim, 136 - Vila Mathias) e quinzenalmente na ONG ?Esculpir? (Rua Sete de Setembro, 104 - Vila Nova). São realizadas práticas corporais que consistem no aprendizado da manipulação habilidosa de bolinhas, claves, aros e diabolôs, com lançamentos e equilíbrios. Os materiais utilizados são bolas, aros e claves específicos para o malabarismo, disponibilizados a cada sessão, além das bolas confeccionadas pelos próprios participantes, dentro de uma das atividades planejadas do projeto que tem como público-alvo a comunidade da baixada santista, podendo ser praticado por qualquer pessoa que possa estar dentro da universidade e a outros estudantes que possam deslocar-se até a unidade em questão. Os participantes passam por um processo gradual de aprendizado, onde vivenciam as inúmeras possibilidades de lançamentos desde com uma única bolinha ou clave ou aro. Aos poucos, são desenvolvidos movimentos mais complexos e divertidos, através de exercícios educativos e atividades lúdicas, melhorando a habilidade, intimidade com os objetos e aumentando a diversão do momento. RESULTADOS E DISCUSSÃO: Os encontros na Universidade tiveram em média 15 participantes além de outros que passam pelo local e realizam partes das atividades propostas. Na ONG, cerca de 20 crianças e adolescentes participam das atividades. A realização do projeto proporciona ampliar relações e sociabilização em ambiente acadêmico, permitindo com que o ambiente universitário não se limite à atividades de trabalho e estudo, tendo uma função mais ampla, como deve ser. Além disso, observa-se integração entre toda a comunidade acadêmica (alunos, técnicos, professores, funcionários terceirizados) e a comunidade externa presente no campus. Em relação a ONG, a atividade do malabares, traz um momento diferenciado de lazer e desenvolvimento motor para as crianças e adolescentes que ali participam. Durante o período de isolamento devido ao COVID-19, foram desenvolvidos materiais para orientações a distância com atividades e propostas por videoconferência e redes sociais. CONCLUSÃO: A realização do projeto propicia uma intervenção no ambiente em questão, fazendo com que haja um pertencimento à este espaço. A mera existência de uma ação como esta, com pessoas ampliando a utilização do edifício, com suas capacidades físicas latentes criando arte em movimento, interfere com a dinâmica burocrática do espaço. Um espaço próprio, um espaço propício para participação e envolvimento. Na ótica da ONG, esse projeto oferece uma experiência incomum, no qual os participantes aprendem e se divertem com a modalidade, podendo também ter experiências motoras diferentes das habituais.

# ESTABELECIMENTO DA CORRELAÇÃO ENTRE A TEMPERATURA AXILAR, TIMPÂNICA E DO TÚNEL CEREBRAL EM CRIANÇAS PRÉ-PÚBERES

FRANCIELE DE MENECK - CO-AUTOR(A)
MARIA DO CARMO PINHO FRANCO - ORIENTADOR(A)
VINICIUS OLIVEIRA SANTANA - DISCENTE

**Trabalho:** 7590 **Sessão:** 34 - SP04 - Neurociências e Promoção da saúde **Data:** 14/07/20 11h00 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** TEMPERATURA CORPORAL, CRIANÇAS PRÉ-PÚBERES, TERMOGRAFIA

A temperatura corporal (TC) é considerada um dos principais sinais vitais. Estudos recentes verificaram que a TC é um parâmetro não-linear com diversas variáveis como: idade, gênero, ritmo biológico, temperatura ambiente, entre outros. O presente estudo pretende determinar a existência de correlação entre as temperaturas aferidas nos territórios axilar, timpânico e do túnel cerebral (BTT). Participaram do estudo 28 crianças (14 meninas e 14 meninos) com idade entre 8 e 9 anos. Os dados obtidos demonstraram que de acordo com o sexo não há diferença estatística na TC aferida nos diferentes territórios avaliados. Sendo que a TC medida pelos diferentes métodos apresentou significante correlação positiva entre si. Esses dados foram comprovados pela análise de concordância entre métodos de Bland-Altmann. Com base nos achados desta pesquisa, apesar de todos os métodos serem capazes de estimar a TC, observamos que a avaliação do BTT por termografia infravermelha é um método comparável aos tradicionais, podendo ser utilizado no ambiente clínico.

# ESTABELECIMENTO DE UM MODELOS DE ESTUDO DA ATIVAÇÃO DO INFLAMASSOMA NLRP3, EM MIOBLASTOS C2C12, INDUZIDA PELAS CITOCINAS PRÓ-INFLAMATÓRIAS TNF-? E IL-6

ANGELA MARÍA ALVAREZ GÓMEZ GÓMEZ - CO-AUTOR(A)
CAROLINA DAGO MOTA - DISCENTE
CRISTIANE DAMAS GIL - CO-AUTOR(A)
VANESSA MOREIRA - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8303 **Sessão:** 104 - SP28 - Dermatologia e Inflamação **Data:** 17/07/20 09h00 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** INFLAMASSOMA, TECIDO MUSCULAR, CITOCINAS, REGENERAÇÃO TECIDUAL

Os inflamassomas são complexos multiproteicos ativados nas respostas inflamatórias. Sua ativação resulta na produção das citocinas pró-inflamatórias interleucina-1? (IL-1?) e interleucina-18 (IL-18). Este processo pode ocorrer através de diversos ligantes e estímulos endógenos ou exógenos, tais como lipopolissacarídeo (LPS) ou ATP extracelular. Além disso, é dependente de dois sinais: i) ativação do fator de transcrição NF-?B, resultando na produção das citocinas em suas formas inativas e ii) recrutamento de ASC e pró-caspase-1, repercutindo na oligomerização do inflamassoma, tendo como consequência a clivagem de pró-caspase-1 que, por sua vez, é responsável pela clivagem das formas inativas das citocinas, que serão, posteriormente, secretadas. Os inflamassomas são responsáveis pela produção destas citocinas em células como os monócitos, macrófagos, células dendríticas e neutrófilos. No entanto, apesar de alguns estudos terem comprovado sua ativação em células mioblásticas em resposta a IFN-?, o papel de citocinas pró-inflamatórias como TNF-? e IL-6 neste tipo celular ainda não foi explorado. Este projeto tem como objetivo estabelecer um modelo experimental para o estudo da ativação do inflamassoma NLRP3, em células mioblásticas de camundongo C2C12, por TNF-? e IL-6. Para tanto, as células C2C12 foram cultivadas em DMEM suplementado com 10% de soro fetal bovino (SFB), glutamina 2 mM e 1% de penicilina/estreptomicina (37?C, 5% CO2). As células foram subcultivadas em microplacas de 96 poços e incubadas por 24 e 48 h com LPS (500 e 1000 ng/mL); Nigericina (2,5; 5; 10 e 20 ?M); ATP (2,5; 5 e 10 ?M); TNF-? (25, 50 e 100 ng/mL) e IFN-? (30, 60 e 120 ng/mL). Após os períodos de incubação, a viabilidade celular foi avaliada conforme a atividade metabólica mitocondrial (MTT) e a integridade da membrana celular (LDH), ambas por espectrofotometria. Os resultados foram analisados estatisticamente por Análise de Variância (ANOVA), onde foram considerados significativos os valores de $p<0,05$. Foi definido o tempo de incubação de 24 h como o mais adequado e foram escolhidas as concentrações ideais de cada tratamento neste período de incubação. Posteriormente, foram feitas incubações com LPS 500 ng/ml; Nigericina 5 ?M; ATP 5 ?M; TNF-? 50ng/mL e IFN-? 30 ng/mL e suas associações em períodos de 6 h e 18 h. Os resultados obtidos demonstraram que a atividade metabólica mitocondrial diminui com a associação LPS ATP (76,1%) e LPS NIG (55%), em comparação às células tratadas com DMEM-SFB 10% (controle). No que se refere aos tratamentos com TNF-? também foram observadas reduções significativas: LPS TNF-? (79,5%), TNF-? NIG (49,3%) e TNF-? ATP (71,5%). Por outro lado, o aumento da liberação de LDH ocorreu apenas em TNF-? NIG (107%), quando comparado ao controle. Os dados apresentados mostraram que os tratamentos promovem uma diminuição na atividade metabólica mitocondrial sem, necessariamente, alterarem a integridade da membrana celular. Estes estudos ainda não indicam a ativação dos sistema inflamassoma nas células mioblásticas. Dessa maneira, as próximas análises como dosagem de IL-1? e IL-18 e da expressão dos componentes do inflamassoma (NLRP3, ASC e Caspase-1) por western blotting e/ou imunofluorescência, confirmarão a ativação do complexo inflamassoma pelas citocinas TNF-? e IL-6, segundo as condições já pré-estabelecidas.

# ESTABILIDADE OXIDATIVA DE CARNE BOVINA EMBALADA COM FILME ATIVO EM ATMOSFERA MODIFICADA

ANNA CECILIA VENTURINI - ORIENTADOR(A)
CRISTIANA MARIA PEDROSO YOSHIDA - ORIENTADOR(A)
NAYARA APARECIDA DE AVELAR LOPES - DISCENTE

**Trabalho:** 7424 **Sessão:** 99 - Química IV **Data:** 16/07/20 18h30 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** EMBALAGEM, COR, OXIDAÇÃO LIPÍDICA, TBARS

A quitosana é um heteropolímero natural, amino catiônico, composto por unidades ß1,4 D-glucosamina ligadas a resíduos de N-acetilglucosamina. Exoesqueletos de crustáceos constituem a fonte tradicional para obtenção de quitosana. A quitosana é um biopolímero natural, renovável, biodegradável, biocompatível e atóxico. A incorporação de extratos antioxidantes naturais em matrizes biopoliméricas tem a vantagem de permitir a liberação gradual do filme para a superfície do produto. As embalagens com atmosfera modificada são alternativas para a conservação de carnes frescas. Além de preservar o alimento e manter a qualidade natural as embalagens com atmosfera modificada prolongam o tempo de estocagem dos mesmos, retardando a deterioração microbiológica e restringindo o crescimento de organismos deteriorantes. O objetivo deste trabalho é estender a estabilidade oxidativa da carne bovina fresca utilizando filmes de quitosana incorporados com extrato da casca do cajueiro (Anacardium occidenlale L.) embalada em atmosfera modificada. Paralelamente serão realizadas análises químicas e sensoriais para avaliar o efeito da combinação dessas tecnologias de conservação sobre a carne bovina. Serão preparadas soluções filmogênicas de quitosana 1%, contendo 0,5%, 1,0%, 1,5% e 2,0% de extrato da casca do cajueiro para avaliar o potencial antioxidante. Posteriormente, porções de 50g de carne bovina moída fresca serão adicionadas em sacos plásticos coextrusados de alta barreira, composto por poliamida, EVOH e polietileno. O ar será evacuado dos sacos e imediatamente será injetado o gás bacteriostático (100% $CO_2$). As amostras de carne serão divididas aleatoriamente em 3 tratamentos: 1) 100% de $CO_2$ (controle); 2) 100% $CO_2$ envoltas com filme de quitosana e 3) 100% $CO_2$ envoltas de com filme de quitosana incorporado com extrato da folha do cajueiro. Todas as amostras serão estocadas a 4° C e sem exposição a luz por 7, 14, 21 e 28 dias. A avaliação do pH no interior de cada amostra será feita através do uso de um pHmetro de punção com um eletrodo de penetração de corpo de vidro acoplado a um potenciômetro de punção com compensação de temperatura. Para a determinação da medida instrumental de cor será utilizado um colorímetro portátil da marca Minolta Chroma Meter CR-400 conectado ao computador. A estabilidade oxidativa das amostras durante o armazenamento será determinada utilizando-se o método do ácido tiobarbitúrico (TBARS). A determinação do índice de peróxidos será feito por meio de uma titulação de tiossulfato de sódio. Serão realizadas análises de bactérias aeróbias mesófilas e psicrotóficas em todos os dias de armazenamento. A análise sensorial da carne bovina grelhada será avaliada por um painel de 8 provadores treinados após cada período de armazenamento para os diferentes tipos de tratamento.

# ESTABILIDADE OXIDATIVA DE CARNE DE FRANGO EMBALADA EM FILMES BIOPOLIMÉRICOS INCORPORADOS COM ANTIOXIDANTE NATURAL

ANNA CECILIA VENTURINI - ORIENTADOR(A)
CRISTIANA MARIA PEDROSO YOSHIDA - ORIENTADOR(A)
LUANA ROLAND FERREIRA CONTINI - DISCENTE
THAIS DE SOUZA ZERLOTINI - DISCENTE

**Trabalho:** 7499 **Sessão:** 63 - Química II **Data:** 15/07/20 14h00 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** QUITOSANA, CAPIM LIMÃO, EMBALAGEM ATIVA, OXIDAÇÃO LIPÍDICA, CARNE DE FRANGO

A quitosana é um biopolímero natural, renovável, biodegradável, biocompatível e atóxico. A quitosana inibe o crescimento de uma ampla variedade de leveduras, fungos e bactérias, e também exibe propriedades de barreira a gases e aromas em condições secas. Sua estrutura tridimensional permite a incorporação de substâncias ativas, para a produção de embalagens antioxidantes para alimentos. A incorporação de agentes antioxidantes naturais em filmes de quitosana pode ser uma alternativa ao uso de antioxidantes sintéticos em alimentos susceptíveis à oxidação lipídica. O objetivo desse trabalho foi a aplicação de filmes ativos antioxidantes com a incorporação de óleo essencial de capim limão para avaliar a estabilidade oxidativa de produto reestruturado de frango. A carne de frango foi submetida a quatro tratamentos diferentes: 1) Controle (sem embalagem), 2) PVC (embalado com filme policloreto de vinila), 3) Q (embalado com filme de 1% (m/m) quitosana) e 4) Q CL (embalado com filme ativo de 1% (m/m) quitosana e 2,5% (v/m) óleo essencial de capim limão). O índice de peróxidos da carne de frango armazenada a 4°C foi avaliado periodicamente após 3, 7, 10 e 14 dias de armazenamento refrigerado a 4°C. Paralelamente, foram avaliados o pH, a cor instrumental, e os atributos sensoriais (cor, sabor, textura, odor e impressão global do produto). Ao final do período de armazenamento observou-se que as amostras embaladas em Q CL apresentaram uma redução no teor de peróxidos. Os tratamentos Controle e PVC apresentaram maior redução nos teores de peróxidos. Esses resultados indicam que o tratamento Q CL retardou a oxidação lipídica da carne frango reestruturada, colaborando com a manutenção das características sensoriais desejáveis.

# ESTADO NUTRICIONAL E ESTADO COGNITIVO DE IDOSOS PARTICIPANTES DE UMA COORTE POPULACIONAL

ANA CLAUDIA BONILHA - PARTICIPANTE EXTERNO
FÉLIX DE JESUS NEVES - PARTICIPANTE EXTERNO
JULIANA ALEXANDRE PINTO - PARTICIPANTE EXTERNO
LUCIANA YUKI TOMITA - ORIENTADOR(A)
LUIZ ROBERTO RAMOS - DISCENTE
MARCELO VASCONCELOS MAPURUNGA - PARTICIPANTE EXTERNO
SOLANGE ANDREONI - DISCENTE

**Trabalho:** 9068 **Sessão:** 60 - Educação e Saúde I **Data:** 15/07/20 11h00 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:**

# ESTADO NUTRICIONAL E ESTADO COGNITIVO DE IDOSOS PARTICIPANTES DE UMA COORTE POPULACIONAL

ANA CLAUDIA BONILHA - DISCENTE
FÉLIX DE JESUS NEVES - DISCENTE
JULIANA ALEXANDRE PINTO - DISCENTE
LUCIANA YUKI TOMITA - ORIENTADOR(A)
LUIZ ROBERTO RAMOS - PARTICIPANTE EXTERNO
MARCELO VASCONCELOS MAPURUNGA - DISCENTE
SOLANGE ANDREONI - PARTICIPANTE EXTERNO
ÂNGELA SUN LI WU - DISCENTE

**Trabalho:** 9093 **Sessão:** 60 - Educação e Saúde I **Data:** 15/07/20 11h00 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** FUNÇÃO COGNITIVA; ESTADO NUTRICIONAL; IDOSO; ENVELHECIMENTO

Introdução: Monitorar o estado cognitivo e estado nutricional é uma das formas de prevenir agravos e manter qualidade de vida do idoso. Objetivo: Avaliar o estado nutricional e o estado cognitivo de idosos acompanhados pelo estudo prospectivo Projeto Epidemiologia do Idoso (EPIDOSO). Métodos: Estudo transversal realizado entre maio/2018 a junho/2019. Critérios de inclusão: idade > 60 anos, sem demência ou demência questionável (Clinical Demenia Rating) e sem depressão (Geriatric Depression Scale - 15). Coletou-se dados sociodemográficos, estilo de vida, antropométricos (peso e estatura) e estado cognitivo (Montreal Cognitive Assessment - MoCA). Na avaliação nutricional calculou-se o Índice de Massa Corporal (IMC) e classificação segundo Organização Pan-Americana de Saúde. Calculou-se as medidas de tendência central e dispersão e empregou-se a estatística teste exato de Fisher e teste t de Student, nível de significância ? igual a 5%. Resultados: 169 idosos, 78% mulheres, idade média (DP) de 75,6 (7,3) anos, 62% sem companheiro(a), 83% estudaram > 8 anos, com atividade remunerada (23%), 71% eram suficientemente ativos e renda per capita mediana (P25; P75) de R$2750 (1500; 4300). 94% eram não fumantes e 52% não consumiam bebida alcoólica. 44,2% eram eutróficos, baixo peso (20,6%), sobrepeso (16,4%) e obesidade (18,8%). 49% dos idosos apresentaram comprometimento cognitivo leve, dos quais 71% eram idosos do sexo masculino (p-valor=0,002). Conclusão: De acordo com os resultados encontrados, conclui-se que a presença de comprometimento cognitivo leve está associada com o sexo do idoso.

# ESTÃO ENSINANDO ÀS CRIANÇAS A AMAR OUTRO PAÍS: UM ESTUDO DA ATUAÇÃO DOS INSPETORES ESCOLARES NO PROCESSO DE NACIONALIZAÇÃO DAS ESCOLAS PAULISTAS - 1907 - 1923

ANDREA DE FARIA SOUZA - DISCENTE
CLAUDIA PANIZZOLO - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8851 **Sessão:** 115 - CH V: Escola e escolarização: temas históricos e contemporâneos **Data:** 17/07/20 14h00 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** INSPETOR ESCOLAR; INSTRUÇÃO PÚBLICA; NACIONALISMO

O presente trabalho apresenta resultados ainda preliminares de pesquisa do processo de nacionalização do ensino em São Paulo a partir da atuação dos inspetores escolares nas primeiras décadas da República - 1907 a 1923. Os discursos da campanha de nacionalização do ensino em nosso país foram a base das justificativas e das ações empregadas no projeto educacional paulista, organizado para efetivar uma homogeneização cultural que atingisse toda a população. Neste período, o estado de São Paulo destacou-se em âmbito nacional por exibir grandes transformações em seu panorama econômico e social. O fenômeno de expansão do mercado de café e o aumento da produção agrícola impulsionaram de maneira correspondente a expansão populacional do estado, caracterizada por movimentos de imigração no país, bem como das migrações de outros estados em busca de emprego. O quadro de crescimento constante da população foi de encontro direto ao projeto educacional proposto pela Instrução Pública paulista nesse período, o de consolidar a escola pública como: gratuita, laica e universal a população do Estado. O estudo objetiva compreender o projeto educacional homogeneizador e uniforme promovido no âmbito do estado de São Paulo naquele período. Orienta-se por fontes do Arquivo Público do Estado de São Paulo, sendo: Termos de Visitas, Ofícios, Correspondências, Atas e Livros Oficiais das autoridades escolares; Dados, Estatísticas e Relatórios presentes nos Anuários do Ensino do Estado de São Paulo (1907 - 1923). A categoria para a análise da atuação dos inspetores escolares será pela abordagem dos conceitos de estratégias e táticas, de Michel de Certeau (2004). O conceito de racionalização de Weber (2000) será a categoria para análise e compreensão das crescentes mudanças nas organizações e estruturas da Instrução Pública paulista em diferentes momentos, ampliando as exigências na atuação dos inspetores escolares para inspecionar as escolas. Os resultados parciais desse estudo indicam a escola primária paulista como instituição popular responsável pelo ensino alfabetizante em São Paulo, e os inspetores escolares como representantes de uma pequena elite intelectual apoiada por autoridades políticas atuando em prol de um projeto educacional comprometido com a modernização do Estado, ambos aspectos fundados na crença e ideologia de firmamento da Pátria e constituição de uma ?Nova Nação?.

# ESTILO DE VIDA DOS ESTUDANTES DA UNIFESP CAMPUS SÃO PAULO: UM LEVANTAMENTO ONLINE

LUCIANA YUKI TOMITA - ORIENTADOR(A)
MATEUS FERNANDES BARBOSA - DISCENTE

**Trabalho:** 8066 **Sessão:** 65 - SP21 - Qualidade de vida, saúde coletiva e Práticas Integrativas **Data:** 15/07/20 14h00 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - BOLSA INSTITUCIONAL **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** LEVANTAMENTO ONLINE, MEDICINA PREVENTIVA, ESTILO DE VIDA, ESTUDANTE UNIVERSITÁRIO, QUALIDADE DE VIDA

Mudanças no estilo de vida e no padrão alimentar nas últimas décadas têm contribuído com o aumento da prevalência do excesso de peso, da obesidade e das doenças crônicas não transmissíveis (DCNT). O objetivo do presente estudo é investigar os estilos de vida, hábitos alimentares e estado nutricional dos estudantes dos cursos de saúde do Campus São Paulo para auxiliar nas atividades de promoção de saúde para os alunos. A pesquisa foi realizada com questionários online com convite amplo para os discentes e teve aprovação do Comitê de Ética em Pesquisa da UNIFESP. Até o momento, 418 (23%) estudantes responderam o questionário. 70% são do sexo feminino, com distribuição segundo curso de 45% medicina, 21% enfermagem, 11% biomedicina, 11% fonoaudiologia, e 12% das tecnologias em Saúde. Encontramos uma prevalência de 30% de sobrepeso e obesidade. 4% dos participantes são fumantes, 76% consomem bebidas alcoólicas, dos quais 16% ingere mais de 6 doses pelo menos uma vez ao mês. 87% fazem suas refeições em frente a uma tela, 37% não praticam atividades físicas vigorosas nenhum dia na semana, sendo que dentre os que praticam regularmente, a média é de 75 minutos por dia. A média tempo diário sentado durante a semana foi de 434 minutos, contra 381 no final de semana. 34% referiu já ter sido vítima de preconceito. A prevalência de sobrepeso e obesidade na Unifesp se assemelha à encontrada em outras pesquisas nacionais e mais estudos voltados para os estudantes universitários são necessários para nortear ações de promoção de saúde para ser seguido ao longo da vida. Para os profissionais de saúde, aqueles que têm estilo de vida mais saudáveis como prática regular de atividade física, não fumar e cozinhar, conseguem incentivar seus pacientes a mudarem o estilo de vida e desta forma, prevenir as DCNT.

# ESTRATÉGIA METODOLÓGICA PARA ANÁLISE INTEGRADA DE ITENS ALIMENTARES E PARTÍCULAS PLÁSTICAS EM CONTEÚDO ESTOMACAL DE PEIXES DE RESERVATÓRIOS

Décio Luis Semensatto Junior - ORIENTADOR(A)
JULIANA DE SOUZA AZEVEDO - ORIENTADOR(A)
LETICIA CARNEIRO FERREIRA - DISCENTE

**Trabalho:** 8950 **Sessão:** 37 - Meio Ambiente I **Data:** 14/07/20 14h00 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** BIOMONITORAMENTO, RESERVATÓRIOS, PEIXES CONTINENTAIS, PLÁSTICOS, POLUIÇÃO, ALIMENTAÇÃO

Compreender o padrão de alimentação das espécies é importante para conhecer a estrutura trófica da comunidade íctica. Neste sentido, a análise do conteúdo estomacal de peixes, propicia obter informações não apenas sobre a dieta do animal, mas também sobre os distintos grupos tróficos na ictiofauna. Em virtude do crescente uso e descarte inadequado pelo homem, ambientes aquáticos tornam-se receptáculos de poluentes emergentes como os resíduos plásticos, ficando disponível para a biota aquática. A mobilidade e consequente efeito a biota, vai depender, dentre outros fatores, da escala de tamanho destes materiais que podem ser classificados como macro (> 1 cm), meso (de 1 a 10 mm) e microplásticos (<1000 ?m). Poucos estudos existem acerca da identificação e categorização de plásticos no conteúdo estomacal de peixes continentais, com uma lacuna de conhecimentos para os peixes de reservatórios. Este trabalho objetivou apresentar uma estratégia metodológica integrada para análise de itens alimentares e identificação e categorização de plásticos peixes com importância econômica, cultural e ecológica, a saber Traíra (Hoplias malabaricus - Characiformes, Erythrinidae), Cará (Geophagus brasiliensis - Perciformes, Cichlidae), Tilápia (Oreochromis niloticus - Perciformes, Cichlidae), Lambari (Astyanax sp. - Characiformes, Characidae) e Cascudo (Hypostomus sp. - Siluriformes, Loricariidae) na represa Billings, um importante reservatório para abastecimento de água na região metropolitana de São Paulo e com histórico de poluição em diferentes setores neste reservatório. Assim, para a estratégia metodológica será seguidos os passos: 1) Coleta dos peixes utilizando-se redes de espera por um período aproximado de 12 h; 2) Tomada dos dados biométricos (comprimento, peso e sexo) e dissecação para extração do trato gastrointestinal (TGI); 3) Pesagem e fixação do TGI com formalina a 10% (48h, 25°C) e armazenamento em etanol 70%; 4) Separação e pesagem do estômago; 5) Triagem, para separação do material orgânico do inorgânico, sob estereomicroscópio e/ou microscópio ótico binocular; 6) No material orgânico, separação dos itens não digeridos (partes duras - ossos, otólitos, espículas, espinhos etc.) do material digerido, identificado como ?restos não identificados?; 7) Identificação das presas até a menor categoria taxonômica possível; 8) Análise da composição da dieta para cada espécie a partir do cálculo de ocorrência relativa (%FO) e método volumétrico (%volume), combinados ao índice alimentar (IAi); 9) Triagem da fração inorgânica para separação dos plásticos; 10) Categorização das partículas plásticas por classe de tamanho, forma, cor e volume.

# ESTRATÉGIAS ANALÍTICAS PARA OBTENÇÃO DE NOVOS METABÓLITOS CITOTÓXICOS A PARTIR DE SWINGLEA GLUTINOSA (RUTACEAE) E SEU FUNGO ENDOFÍTICO, PENICILLIUM SETOSUM.

ANA CALHEIROS DE CARVALHO - DISCENTE
CAUÊ SANTOS LIMA - DISCENTE
HERON FERNANDES VIEIRA TORQUATO - PARTICIPANTE EXTERNO
LIVIA SOMAN DE MEDEIROS - ORIENTADOR(A)
Luiza De Camillis Rodrigues - DISCENTE CO-AUTOR(A)
THIAGO ANDRE MOURA VEIGA - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8964 **Sessão:** 68 - Química/Engenharia **Data:** 15/07/20 16h00 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** DESREPLICAÇÃO, PENICILLIUM SETOSUM, SWINGLEA GLUTINOSA.

Neste trabalho está sendo conduzido o estudo químico e biológico de Swinglea glutinosa (Rutaceae) e Penicillium setosum, seu fungo endofítico associado. Para isso, foram empregadas abordagens de desreplicação (UHPLC-HRMS). Estas, favoreceram o isolamento de quatro fenilacrilamidas não relatadas para S. glutinosa: lansamida I, lansiumamida B, N- (2-feniletil)-cinnamamida e lansiumamida C. Além disso, cinco alcaloides acridônicos também foram isolados citrusinina I, citibrasina, piranofolina, 5-hidroxinoracrina e glicotricina IV. Todos os compostos isolados foram obtidos a partir de frações citotóxicas frente à linhagens de leucemia humana. Paralelamente, a abordagem OSMAC foi utilizada para o estudo de P. setosum, espécie descoberta recentemente. Penicillium setosum foi cultivado, em pequena escala, em cinco meios diferentes: BDA, YES, arroz, canjica e CYA. O perfil químico de todos os extratos obtidos foram avaliados, bem como a atividades citotóxica frente à linhagens de leucemia humana. Após essas análises, priorizou-se iniciar o estudo a partir do crescimento fúngico em arroz. Foi obtido o extrato e em seguida, após partição, foram obtidas as frações em hexano, diclorometano e acetato de etila (sendo as duas últimas bioativas). Estas estão sendo fracionadas e, até o momento, foram isolados alguns compostos, que estão em fase de determinação estrutural. Desta forma, este trabalho visa contribuir para a descoberta de novas substâncias com ação citotóxica, além de enriquecer o conhecimento do perfil químico de Swinglea e explorar o metabolismo de Penicillium setosum.

# ESTRATÉGIAS DE INFORMAÇÃO SOBRE A COVID-19 A COMUNIDADES DE DIADEMA

ANA LUCIA DE MORAES HORTA - TUTOR(A)
ANNA CAROLINA DOS SANTOS RAMALHO - PETIANO(A)
CLAUDIA FEGADOLLI - TUTOR(A)
HELOÍSA DELMONTE PEREIRA - PETIANO(A)
JULIANA SILVA CANCIAN - PETIANO(A)
LETICIA DINIZ FRANÇA - PETIANO(A)
LUCIENE ANDRADE DA ROCHA MINARINI - TUTOR(A)
MARCIA YURI SHINOHARA - TUTOR(A)
OZENIRA SILVA - TUTOR(A)
RENATA ROCHA TSUJI DA CUNHA - PETIANO(A)
ROGéRIO SERRA GARCIA - TUTOR(A)
SUZELI GERMANO - PETIANO(A)
THAMIRES DA SILVA FERREIRA - PETIANO(A)
WELLEN TAVARES DE MELO - TUTOR(A)

**Trabalho:** 8521 **Sessão:** 17 - SP11 - Pandemia e Covid-19 **Data:** 13/07/20 16h00
**Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** PET SAUDE **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** PET-SAÚDE; INTERPROFISSIONALIDADE; COVID-19; DIADEMA

ESTRATÉGIAS DE INFORMAÇÃO SOBRE A COVID-19 A COMUNIDADES DE DIADEMA. Anna Carolina dos Santos Ramalho1#, Juliana Silva Cancian1#, Renata Rocha Tsuji da Cunha2, Suzeli Germano2, Heloisa Delmonte Pereira3, Leticia Diniz França3, Thamires da Silva Ferreira3, Ozenira Silva4, Márcia Yuri Shinohara4 , Wellen Tavares de Melo4, Rogério Serra Garcia4, Claudia Fegadolli1, Luciene Andrade da Rocha Minarini1, Ana Lucia Moraes Horta3 (1Instituto de Ciências Ambientais Químicas e Farmacêuticas, UNIFESP- campus Diadema; 2Escola Paulista de Medicina, UNIFESP ? campus São Paulo; 3Escola Paulista de Enfermagem, UNIFESP ? campus São Paulo; 4Unidade Básica de Saúde São José, Secretaria Municipal de Saúde, Diadema). #Os dois primeiros autores contribuíram igualmente para o trabalho A realização de iniciativas educacionais envolvendo estudantes dos diversos cursos da área de saúde, compartilhadas com profissionais dos serviços de saúde e usuários/as, é uma das estratégias mais promissoras do Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde / Interprofissionalidade (PET-Saúde). Com base nessa premissa, o grupo tutorial UBS São José que integra o PET-Saúde UNIFESP realizado em parceria com a Secretaria Municipal de Saúde de Diadema propôs desenvolver estratégias efetivas de comunicação e informação sobre a COVID-19, doença causada pelo novo Coronavírus (SARS-CoV-2), em meio à pandemia vivenciada desde meados de março no Brasil. Sabe-se que há demandas diferenciadas e específicas para enfrentamento da doença em comunidades e em áreas de maior vulnerabilidade social. Desta forma, as integrantes do grupo tutorial São José têm trabalhado em possíveis ações e na produção de materiais, tais como vídeos curtos, panfletos e ilustrações que deverão ser veiculados em redes sociais, por meio do aplicativo de mensagens instantâneas Whatsapp e outros meios específicos do território. Espera-se com esse trabalho tornar acessíveis e de fácil compartilhamento informações confiáveis sobre a importância da prevenção e controle da COVID-19, isolamento social, como também apoiar o serviço de saúde disponibilizando informações necessárias em meio à pandemia, de forma direta e específica a essas populações.

# ESTRATÉGIAS DE REDUÇÃO DE DANOS E MOTIVAÇÕES PARA O CONTROLE DO CONSUMO DE ÁLCOOL: ESTUDO QUALITATIVO ENTRE ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS

ANA REGINA NOTO - ORIENTADOR(A)
ANDRE BEDENDO DE SOUZA - ORIENTADOR(A)
ELIANE LUCAS DOS SANTOS - DISCENTE
MARIA LUCIA OLIVEIRA DE SOUZA FORMIGONI - ORIENTADOR(A)
MARINA NOTO FARIA - DISCENTE

**Trabalho:** 8698 **Sessão:** 43 - SP18 - Psiquiatria / Psicologia / Saúde Mental **Data:** 14/07/20 16h00 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - OUTROS FOMENTOS **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** USO DE ÁLCOOL; UNIVERSITÁRIOS; MOTIVAÇÃO; REDUÇÃO DE DANOS

Introdução: O consumo de álcool entre universitários é um comportamento que envolve riscos à sua saúde e segurança. Objetivo: Descrever os fatores que motivam o controle do consumo de álcool na perspectiva de estudantes universitários. Metodologia: Estudo qualitativo realizado com 23 estudantes de universidades públicas e privadas de São Paulo e imediações. As entrevistas individuais foram conduzidas pela primeira autora, em ambiente isolado, gravadas, transcritas de forma integral. Utilizou-se amostragem por bola de neve e o critério de saturação teórica. A análise foi realizada com ajuda do software Nvivo, utilizando triangulação por pares. Resultados: A amostra foi composta por 10 mulheres 13 homens, sendo 18 de universidades privadas e 5 de públicas, com idade de 18 a 24 anos. Duas categorias principais emergiram dos dados: as estratégias de redução de danos e motivações para o controle do consumo de álcool. As principais estratégias de redução de danos mencionadas pelos participantes foram: beber devagar; consumir bebidas com baixo teor alcoólico; alternar o consumo de álcool com água; ingerir água ou parar de beber ao perceber que está alcoolizado; esperar ?descer a bebida? antes de voltar a beber; comer antes ou durante a ingestão de bebidas, voltar para casa na companhia de amigos; beber na presença de amigos ou pessoas em quem possam confiar e vomitar quando se sentir enjoado. As principais motivações para o controle do consumo de álcool relatadas foram: experiências negativas relacionadas ao consumo de álcool; autoconhecimento em relação a como seu corpo reage aos efeitos do álcool; sensações corporais e comportamentos oriundos da intoxicação; avaliação de riscos posteriores como os associados ao comportamento de beber e dirigir, medo de não conseguir cumprir com os compromissos previstos para o dia seguinte, como trabalho, assistir aula, realizar provas, entre outros (essa categoria se relacionou tanto com o controle do consumo, quanto com não beber); receio do julgamento do comportamento como inadequado pelo seu grupo social; questões financeiras; dinâmica do grupo no qual o individuo está inserido que pode funcionar como rede protetiva dos padrões de consumo associados a comportamentos de risco e autocuidado ? ter consciência de suas ações e, não querer ter ressaca no dia seguinte. Considerações finais: As estratégias e motivações referidas são importantes para compreendemos o consumo de álcool por universitários e podem orientar ações de prevenção e redução de danos nesta população. Apoio financeiro: Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo (FAPESP) processos nº 2019/13281-4, 2017/13831-9; 2015/19472-5, CNPq, AFIP, CEP/CAAE: 80424317.0.0000.5505/2.450.631

# ESTRATÉGIAS GAMIFICADAS DE DESIGN EDUCACIONAL PARA A PROMOÇÃO DA CIDADANIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA

ANDREIA NEVES ASAMI - DISCENTE
EDNA DE MELLO SILVA - ORIENTADOR(A)
LEANDRO KEY HIGUCHI YANAZE - ORIENTADOR(A)
YOHANN DOS SANTOS RIBEIRO - DISCENTE

**Trabalho:** 8683 **Sessão:** 75 - Educação **Data:** 15/07/20 18h30 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** EDUCAÇÃO PARA CIDADANIA, DESIGN EDUCACIONAL, GAMIFICAÇÃO, FRAMEWORK

Este trabalho apresenta os conceitos de educação para a cidadania, a partir da definição da UNESCO, e as abordagens de estratégias pedagógicas gamificadas, ou seja, que se aproveitam de elementos lúdicos e estruturais dos jogos. Ao associar estes conceitos à prática do designer educacional na concepção de projetos educacionais engajadores e aderentes para alunos da educação básica, esta pesquisa se apoia no método de pesquisa Design Science Research que parte da curadoria de recursos e estratégias já existentes para possibilitar a criação e experimentação de novas práticas pedagógicas. A pesquisa apresenta bases para a criação de um framework contendo roteiro e lista de recursos e estratégias possíveis para aplicar em contexto escolar para a promoção da consciência das responsabilidades, deveres e direitos dos cidadãos de forma lúdica, autoral e protagonista. Este trabalho se insere na linha de pesquisa ?Tecnologias Interativas: educação, comunicação e design? do Grupo de Pesquisa em Comunicação, Design e Tecnologias Digitais da Unifesp (dgp.cnpq.br/dgp/espelhogrupo/6043258487381205).

# ESTRATÉGIAS PARA O CONTROLE DE MEDIDAS NEUROCIENTÍFICAS COM O USO DA TECNOLOGIA EEG APLICADA NA ÁREA DA ADMINISTRAÇÃO

LUIS HERNAN CONTRERAS PINOCHET - ORIENTADOR(A)
MILENA KAZUMI SENZAKI - DISCENTE

**Trabalho:** 8720 **Sessão:** 143 - Área 5 - Gestão Empresas Público e Privado **Data:** 16/07/20 20h30 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** OSASCO
**Palavras Chaves:** ADMINISTRAÇÃO; TECNOLOGIAS NEUROCIENTÍFICAS; INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL

Por se tratar de uma área relativamente nova, as neurociências aplicadas a administração apresentam diversas possibilidades de estudos. Despertando a atenção de pesquisadores em todo o mundo, esta área de estudo vem ganhando cada vez mais destaque no meio científico devido à sua aplicabilidade e efetivo retorno para as organizações. Portanto, o objetivo deste projeto de pesquisa é identificar as possíveis estratégias para o controle de medidas neurocientíficas com o uso da tecnologia EEG aplicada na área da administração. Este objetivo geral está subdividido em objetivos específicos: Mapear do uso das ferramentas de tecnologia EEG nas diferentes áreas do conhecimento; identificar as principais potencialidades no controle e medição experimental dos equipamentos de EEG; encontrar aplicações práticas do uso de equipamentos de EEG na gestão/administração; desenvolver uma pesquisa experimental utilizando os recursos de EEG. Neste estudo foram selecionados dispositivos tecnológicos relacionados ao uso do eletroencefalograma (electroencephalography ? EEG) dentro do contexto das atividades cerebrais com atividades elétricas que produzem diferentes padrões de estados de excitação. Esta pesquisa pretende fazer uso de experimentos a fim de elucidar o funcionamento de fenômenos que estão diretamente relacionados ao uso de Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs), especificamente no tema de Inteligência Artificial com a realização de 2 experimentos, sendo um com exposição positiva e outro negativa. Os experimentos foram desenvolvidos após uma revisão sistemática da literatura realizada nas principais bases de dados. A eficiência da manipulação analisará o conjunto de variáveis em atividades neurocientíficas que são analisadas pela tecnologia EEG, buscando com maior precisão os estímulos: atenção, relaxamento e insights. O dispositivo MindWave Mobile da empresa NeuroSky que originalmente foi desenvolvido para alimentar uma interface de usuário para jogos educacionais será utilizado nos experimentos desta pesquisa. Como resultado, espera-se um melhor entendimento de como funciona o cérebro humano pode ajudar os relacionamentos interpessoais, bem como, os processos práticos dentro de uma organização. Justifica-se esta pesquisa na Unifesp ? Universidade Federal de São Paulo, Campus Osasco, pelos seguintes motivos: Do ponto de vista gerencial, fica clara a relevância destas ferramentas tecnológicas para áreas como Marketing, Gestão de Pessoas, e Tomada de Decisões dentro da Administração. No Marketing pode ser útil para entender o consumidor (marca, produto, serviço etc.); Gestão de Pesquisas e Tomada de Decisões (auxilia na compreensão da decisão de funcionários, gestores e executivos em suas atividades profissionais). As empresas que possuam interesse em utilizar ferramentas tecnológicas e componentes neurocientíficos deverão inicialmente definir quais são os seus objetivos dentro do processo de monitoramento e controle de suas variáveis de análise. A recente economia continua a colocar pressão sobre os executivos para prevenir e medir o retorno dos investimentos em campanhas publicitárias de todas as formas (Morin, 2011). Esses fatores demonstram a necessidade de pesquisas de publicidade inovadoras utilizando as últimas descobertas sobre o cérebro de indivíduos, que se tornam fortes e oportunas. A tecnologia por trás desse método registra diretamente a atividade cerebral e sinais elétricos de como o cérebro funciona. Por isso, este tipo de metodologia fornece as medidas mais diretas de processamento cognitivo. O seu emprego na pesquisa foi muito importante para diminuir os custos de estudos de Neuromarketing para o mercado (como exemplo), já que o equipamento é portátil e com custo muito mais reduzido do que uma máquina de ressonância, por exemplo. Além disso, o EEG é uma tecnologia não invasiva, silenciosa e com alta precisão temporal. Devido a essas características, o EEG é uma excelente forma de entender o impacto da publicidade direto na mente do usuário. A solução das tecnologias neurocientíficas disponíveis, podemos entender os circuitos cerebrais em tempo real, de uma maneira que antes parecia ser impossível. Em função da paralisação das aulas devido a pandemia do COVID-19 a fase de coleta de dados não foi iniciada, interrompendo assim, temporariamente a condução da pesquisa.

# ESTUDO CINÉTICO DA DEGRADAÇÃO FOTOELETROCATALÍTICA DO CORANTE TÊXTIL REACTIVE BLUE 4 EMPREGANDO NANOESTRUTURAS DE TI14WT.%NB

BEATRIZ ZIMERMAN - DISCENTE
CHRISTIANE DE ARRUDA RODRIGUES - ORIENTADOR(A)
DANIELY REIS SANTOS - DISCENTE

**Trabalho:** 9202 **Sessão:** 64 - Engenharias III **Data:** 15/07/20 14h00 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** CORANTE RB4, FOTOELETROCATÁLISE, CINÉTICA, LIGA TI14NB

A poluição dos recursos hídricos tem aumentado gradualmente, concomitante a necessidade de um tratamento eficaz para a descontaminação de resíduos têxteis descartados em águas, que causam efeitos adversos a saúde humana e ao ambiente. A Fotocatálise Heterogênea (FH) assistida eletroquimicamente (fotoeletrocatálise) tem se mostrado eficiente no emprego de tratamento de efluentes. Dentre os semicondutores mais invetigados, destaca-se o $TiO_2$, devido às suas propriedades físico-química, no entanto, apresenta algumas limitações, como baixa absorção na luz visível (energia de band-gap de 3,2 eV (anatase) e altas taxas de recombinação do par elétron/lacuna. Visando superar essas dificuldades, trabalhos voltados para a modificação do $TiO_2$ com metais e/ou óxidos metálicos, como o Nb e seus óxidos, têm sido estudados [1]. O interesse voltado para o Nb se deve ao fato de o Brasil possuir as maiores reservas mundiais de minério de Nb do mundo (98 %), além de apresentar resistência à corrosão. Diante disso, este estudo propõe a degradação do corante têxtil RB4 via processo fotoeletrocatalítico a partir de uma camada de óxido nanotubular crescida sobre a liga de Ti14wt.%Nb, bem como o estudo cinético da reação, uma vez que a FH pode apresentar diferentes tipos de cinética reacional [2]. Os ensaios de degradação foram realizados em um período de 180 min numa solução aquosa de corante têxtil RB4 (15 ppm de C), ajustada a pH 3,0 e contendo 0,1 mol $L^{-1}$ $Na_2SO_4$ foi empregada. O processo de fotoeletrocatálise foi realizado em uma célula de três eletrodos, contendo a liga de Ti14wt.%Nb como eletrodo de trabalho, uma folha de platina como contra-eletrodo e um eletrodo de referência de Ag/AgCl. Como fonte de luz usou-se uma lâmpada UV-Vis de 125 W e a temperatura da solução foi mantida a 25 °C. A degradação foi monitorada por análises de carbono orgânico total e espectrofotômetro UV-Vis a 598,5 nm (no comprimento de onda de máxima absorbância). O estudos cinético revelou um ajuste dos resultados segundo uma reação de 1ª ordem e a liga modificada com Nb apresentou velocidade reacional maior, em comparação com o $TiO_2$. O mesmo foi observado nos ensaios de degradação, onde maiores percentuais de degradação foram observados para a liga de Ti14wt.%Nb. Referências [1] Saquid, N.; Adnam, R.; Shah, I. A mini review on rare earth metal-doped $TiO_2$ for photocatalytic remedion of of wastewater. Environmental Science and pollution research, 2016. [2] Sarkar, S. et al. Studies on adsorption, reaction mechanisms and kinetics for photocatalytic degradation of CHD, a pharmaceutical waste. Ecotoxicology and environmental safety, 2015.

# ESTUDO COMPARATIVO ENTRE AS BASES DE DADOS DE IRRADIAÇÃO GLOBAL HORIZONTAL INCIDENTE NA SUPERFÍCIE EM LOCALIDADES BRASILEIRAS

FERNANDO RAMOS MARTINS - ORIENTADOR(A)
GIOVANNA BONAFÉ MAURICIO - DISCENTE

**Trabalho:** 7616 **Sessão:** 23 - Engenharias I **Data:** 13/07/20 18h30 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - OUTROS FOMENTOS **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** IRRADIAÇÃO, ENERGIA SOLAR, APROVEITAMENTO, RECURSOS RENOVÁVEIS

A energia solar está associada indiretamente ou diretamente em diversas áreas das atividades humanas. Além disso, o desenvolvimento da sociedade proporcionou avanços tecnológicos para o aproveitamento energético de recursos renováveis de energia como a energia solar e a eólica. O Brasil apresenta caraterísticas locais e climáticas que evidenciam o potencial de energia solar disponível em todo o seu território. Assim, este estudo apresenta comparações de séries temporais de irradiação global horizontal (GHI), em diferentes localidades brasileiras, entre bancos de dados nacionais (rede SONDA, Atlas Brasileiro de Energia Solar e Instituto Nacional de Meteorologia) e internacionais (Meteonorm e Solargis), que podem contribuir para uma padronização, simplificação e confiabilidade dos valores das irradiação globais, beneficiando setores econômicos, sociais e culturais.

# ESTUDO COMPARATIVO ENTRE ÍNDICES PREDITIVOS DE RISCO EM CIRURGIA VASCULAR: LEE CRITERIA, GUPTA E VQI

ETTORE CAVALIERI - DISCENTE
LUIS CARLOS UTA NAKANO - ORIENTADOR(A)
REBECA MANGABEIRA CORREIA - CO-AUTOR(A)

**Trabalho:** 8296 **Sessão:** 80 - SP06 - Emergência, Terapia Intensiva e Feridas crônicas **Data:** 16/07/20 09h00 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** MORTALIDADE VASCULAR LEE CRITERIA GUPTA VQI

Introdução e objetivos: A decisão de submeter os pacientes com critérios diagnóstico para cirurgia, ao procedimento, é um grande desafio. Especialmente nas demandas vasculares, que comumente contam com um grande número de comorbidades associadas. Cabe aos profissionais a difícil tarefa de estabeler a relação entre os riscos de mortalidade relacionados à intervenção em contrapartida aos tratamentos conservadores, para que então a opção com maior evidência e maior benefício seja indicada ao paciente. Com interesse em auxiliar os especialistas nesta importante tarefa, foi elaborada esta pesquisa com os principais critérios de avaliação de risco cirúrgico vascular hodiernos: Lee Criteria, Gupta e VQI, avaliados e comparados nos procedimentos realizados por este serviço. Metodologia: Para tal, foram efetuadas coletas retrospectivas e prospectivas, dos prontuários de todos os pacientes que foram submetidos à cirugia vascular, entre 2018 - 2019 no Hospital São Paulo. Resultados: Foram avaliados 115 procedimentos efetuados em 111 pacientes dentro dos pré-requisitos estabelecidos. Dentre estes, 50,45% pertenciam ao sexo feminino. A idade média foi de 66,9 anos. O período de internação médio foi de 34,7 dias. Houve 82 endarterectomias carotídeas (71,3%); 26 derivações aorto-ilíacas (22,6%); 4 pontes-tromboendarterectomia ilíaco-femurais (3,47%) e 3 correções endovasculares aorta/ilíacas (2,60%). Dentre os valores de risco fornecidos por meio das 3 ferramentas, houve discrepância maior do que 5 vezes, entre o menor e o maior valores aferidos, em 35 procedimentos (30,43%), dentre os quais, 19 com disparidades maiores do que 10 vezes (16,52%). Conclusões: A amostra do número de procedimentos realizados no hospital São Paulo segue a distribuição por tipo de cirurgia registrada na literatura, com maioria de endarterectomias carotídeas. Há uma leve diferença na distribuição dos sexo, que neste estudo se mostra equitativa quando as evidências mostram um predomínio de homens. Na comparação entre as ferramentas, todas mostraram deficiências importantes e dependências de informações que revelam um quadro incompleto, quando utilizadas de modo isolado. Entretanto, quando aplicadas em conjunto, os resultados para avaliação do risco foram satisfatórios. Dentre as cirurgias que resultaram em períodos de internação maiores do que a média deste estudo, apenas no caso de 5 procedimentos (4,34%), as ferramentas apresentaram, conjuntamente e contraditoriamente, baixos riscos cirúrgicos. Deste modo, a avaliação da mortalidade em cirurgias vasculares ainda se mostra um desafio e o uso concomitante das três ferramentas se mostrou fundamental para oferecer o melhor tratamento possível aos pacientes.

# ESTUDO COMPARATIVO: CONSUMO DE CARNE NO BRASIL E ESTADOS UNIDOS

NATHALIA BONIFI PEREIRA - DISCENTE
PAULA ANDREA - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 7539 **Sessão:** 87 - SP25 - Nutrição e Distúrbios alimentares II **Data:** 16/07/20 14h00 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - BOLSA INSTITUCIONAL **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** CONSUMO, CARNE, BRASIL, EUA

Introdução: As carnes possuem alta importância na alimentação, agregam diversidade e contribuem para o aporte de macronutrientes e micronutrientes necessários. Atualmente, sabe-se que o consumo de determinados tipos de carnes associados a sua forma de preparo está relacionado com doenças crônicas como: doenças cardiovasculares, diabetes, câncer colorretal, ganho de peso e acidente vascular cerebral. Objetivo: Este trabalho tem como finalidade avaliar e comparar as características do consumo de carnes no Brasil e nos Estados Unidos por meio da quantificação do consumo e da avaliação do grau de processamento. Métodos: O trabalho foi desenvolvido com base na Pesquisa de Orçamento Familiares 2008-2009 e na National Health and Nutrition Examination Survey 2009-2010. Os dados analisados foram sobre o consumo individual de alimentos e a partir desses foi quantificado o percentual de contribuição das carnes onde estas foram subdivididas quanto ao grau de processamento em: minimamente processadas, processada e ultraprocessada. Por fim, haverá a comparação do consumo de carnes entre os dois países. Resultados: Resultados preliminares apontam que a média de consumo diário de energia dos brasileiros em 2008-2009 foi de 1982,2 kcal, sendo que 13,9% (366,2 kcal) foi proveniente do conjunto de todos os tipos de carne. Desse número, 11,2% (308,3 kcal) foi proveniente do consumo de carnes minimamente processadas, 1,6% (34,2 kcal) de carnes ultraprocessadas e 1,1% (23,7 kcal) de carnes processadas. Já os dados de consumo dos Estados Unidos estão em análise.

# ESTUDO DA AÇÃO LOCAL DE MEMBRANAS ELETROFIADAS DE PLLA ASSOCIADAS OU NÃO A HIDROXIAPATITA E FOSFATO OCTACÁLCICO EM MODELO DE DEFEITO ÓSSEO CALVARIAL

DIEGO CLEMENETE DE SOUZA - PARTICIPANTE EXTERNO
LUCIANE PORTAS CAPELO - ORIENTADOR(A)
LUIZ HENRIQUE CATALANI - PARTICIPANTE EXTERNO
VALDECI FERREIRA DE LIMA - DISCENTE

**Trabalho:** 8611 **Sessão:** 55 - SP20 - Ortopedia **Data:** 15/07/20 09h00 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** SÃO JOSÉ DOS CAMPOS
**Palavras Chaves:** BIOMATERIAL, MEMBRANAS ELETROFIADAS, DEFEITO CALVARIAL, PERIOSTEO

Este trabalho versa sobre estudos que demonstrem a real funcionalidade da aplicação de membranas eletrofiadas de poly(L-lactideo) (PLLA) associadas ou não Hidroxipatita (HA) e Fosfato Octacálcico (OCP) no processo de regeneração tecidual do osso intramembranoso (calvária). Os biomateriais a serem testados em modelo de defeito calvarial cirurgicamente induzido em 10 camundongos FVB machos jovens foram desenvolvidos pelo grupo do Prof. Luiz Catalani (IQ-USP), colaborador direto deste projeto. Após a cirurgia de indução do defeito, as membranas de PLLA puro, PLLA-OCP e PLLA-HA, além de membranas comerciais de colágeno (Lumina-coat, Criteria), serão inseridas entre a calvaria e a duramater. Após 60 dias, as calotas serão coletadas, fixadas em PFA4% por 3 semanas e depois lavadas em água corrente. Dessa forma serão transportadas até o microtomógrafo (SkyScan 1178, Bruker) localizado na UNICAMP. Tal avaliação resultou na obtenção de dados até o presente momento inconclusivos. Acredita-se que o método de conservação das amostras durante esse processo tenha sido inadequado. O sofrimento das amostras ficou evidente após a análise histológica com coloração HE (Hematoxilina e Eosina). Todo o tecido calvarial aparece rompido e com artefatos de técnica que indicam desidratação inadequada do material, provavelmente durante a análise por microtomografia. A incapacidade osteoindutora, osteocondutora e osteogênica das membranas de PLLA in vivo, nestas condições, fica evidente pela ausência de neo-formação óssea nos sítios implantados. Entretanto, o número de reduzido de amostras não nos permite concluir isso. Além disso, a colocação das membranas subcalvarialmente pode ter favorecido a cicatrização, a migração de fibroblastos da derme para o defeito. É preciso repetir experimentos com o protocolo cirúrgico que está bem estabelecido e então reavaliar. Há também a presença de células inflamatórias em abundância e fibroblastos. Não foi observada profusa vascularização em nenhuma das amostras. Somente a membrana colágena permitiu uma discreta neoformação óssea nos limites da lesão calvarial e permitiu a progressão do periósteo sobre o defeito. Conclui-se que o procedimento cirúrgico está estabelecido, que adequações nos métodos devem ser feitas para que as informações acima descritas sejam mais bem documentadas e exploradas e que a associação de células ou fatores pode ser considerada para melhor comparar os dados aqui obtidos ao outro estudo com estes materiais.

# ESTUDO DA APLICABILIDADE DO HWAG EM UM RESERVATÓRIO SINTÉTICO DE ÓLEO LEVE

ANDREA KOMESU - PARTICIPANTE EXTERNO
ANTHONY ANDREY RAMALHO DINIZ - ORIENTADOR(A)
EDSON DE ANDRADE ARAúJO - PARTICIPANTE EXTERNO
EDUARDO DELLOSSO PENTEADO - PARTICIPANTE EXTERNO
MICHELE FRIPP LAZZARI SCHAEFER - PARTICIPANTE EXTERNO
YASMIN COELHO PIO - DISCENTE

**Trabalho:** 9214 **Sessão:** 50 - Engenharias II **Data:** 14/07/20 18h30 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** PRÉ-SAL; SIMULAÇÃO NUMÉRICA; GERENCIAMENTO DE RESERVATÓRIOS; WAG; HWAG

A descoberta das reservas de petróleo no pré-sal brasileiro foram um marco para a história do país, por apresentar grandes volumes de óleo leve (28 a 30° API) e muita presença de gás. Contudo, o cenário para a exploração de tais recursos ainda é desafiador: as reservas estão situadas em lâmina d'água ultra profunda; em reservatórios carbonáticos (heterogêneos e anisotrópicos); em uma área muito grande, estendida sob uma grossa camada de sal a uma distância média de 300 km da costa brasileira. Em média, para cada barril de petróleo extraído dos reservatórios brasileiros, dois barris ficam no reservatório, o que serve de incentivo para o estudo da aplicação de métodos de recuperação avançada (EOR) na explotação das jazidas petrolíferas. Adicionalmente, a presença de dióxido de carbono ($CO_2$) pode ser combinada com a grande quantidade de água do mar, viabilizando a aplicação da injeção alternada de água e gás (WAG) e de suas variantes, como o HWAG, para o aproveitamento do óleo. Neste contexto, foi realizado um comparativo das aplicações da injeção de $CO_2$, água, e injeção híbrida de água e gás (HWAG) em um reservatório sintético de óleo leve, com características médias, semelhantes às do Pré-sal brasileiro, através de simulação numérica de reservatórios. Ao final, verificou-se que, para todos os intervalos de injeção testados, o HWAG apresentou a melhor recuperação, considerando o tempo total de operação avaliado (12 anos). Contudo, entende-se que a aplicabilidade do método enfrentaria algumas barreiras práticas, evidenciadas no estudo realizado.

# ESTUDO DA CONSTRUÇÃO DA ALEGORIA EM A PRECIOSA E OUTROS TEXTOS DE SÓROR MARIA DO CÉU.

CHRISTIAN VAZ DE LIMA - DISCENTE

MARIA DO SOCORRO FERNANDES DE CARVALHO - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 9241 **Sessão:** 130 - LL N: Literatura 2 **Data:** 13/07/20 20h30 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** A PRECIOSA; ALEGORIA; PROSA E VERSO; SÉCULO XVII; POÉTICA.

Diante do forte domínio do pensamento teológico nas produções textuais durante o séc. XVII, o entendimento sobre as alegorias passa por uma ressignificação em relação ao entendimento greco-romano, a alegoria teológica é vista como reveladora de um simbolismo natural e bíblico presente desde a gênesis do mundo e não como mero simbolismo linguístico. Neste sentido o uso de estratégias alegóricas como ilustração de manifestações do divino é bastante recorrente no período. No plano teológico, a realização da doutrina religiosa apresenta um caráter moralizante e persuasivo, que exerce também um importante papel na luta do cristianismo (católico) contra diversas formas de heresia durante o intervalo histórico conhecido como Contrarreforma. É neste contexto que se insere também a produção letrada de Sóror Maria do Céu, que por meio de um discurso poético e alegórico tinha como finalidades o deleite e a instrução. O trabalho busca, portanto, compreender a linguagem e artifícios alegóricos utiligzados na poética seiscentista e por conseguinte identificar e evidenciar como estes artifícios contribuíram para a internalização da doutrina católica e aproximação de pessoas à fé cristã durante o século XVII. Esta pesquisa estuda o conceito de alegoria conforme ele é entendido pelos autores do século XVII em Portugal. Nesta pesquisa lemos e interpretamos alguns textos de Sóror Maria de Céu (1658-1753), uma poeta que escreveu prosa e poesia. Destaca-se o texto A Preciosa: Allegoria Moral, uma longa alegoria, misto de prosa e verso, mas outros poemas fazem também parte do corpus. Estuda-se também o conceito central do texto principal: a alegoria, seu conceito no século XVII e como ela funciona na preceptiva e na prática dos poemas. A pesquisa utiliza-se de fontes de leitura primárias e secundárias. Os poemas são analisados do ponto de vista teórico tendo por base os discursos sobre poesia e alegoria escritos no próprio século XVII, considerando as características do período e evitando, assim, anacronismos.

# ESTUDO DA EVOLUÇÃO MICROESTRUTURAL E FORMAÇÃO DE COMPOSTOS INTERMETÁLICOS NA INTERFACE SÓLIDO-LÍQUIDO DO PAR CU(S)/AL(L).

HENRIQUE DE MELO SEWAYBRICKER - DISCENTE
RICARDO ALEXANDRE GALDINO DA SILVA - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 7988 **Sessão:** 99 - Química IV **Data:** 16/07/20 18h30 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** PAR DE DIFUSÃO; LIGAS CU/AL; EFEITO MEMÓRIA DE FORMA; DIFUSÃO.

Nos últimos anos houve um aumento no número de pesquisas acerca das ligas que apresentam o efeito memória de forma (Ligas com Memória de Forma ?LMF?) [1, 2, 3, 4, 5], por estarem relacionadas a uma vasta gama de aplicações Esses estudos voltam-se para áreas da engenharia aeroespacial, automotiva, biomedicina, odontologia, entre outros ramos, com o intuito de melhorar as propriedades térmicas e mecânicas dos materiais. O efeito memória de forma consiste na capacidade de uma liga em retornar ao seu estado inicial depois de ser exposto a um gradiente de temperatura ou tensão. Neste aspecto, as ligas do sistema Níquel-Titânio destacam-se por apresentarem uma taxa de recuperação elevada (8%) em relação a materiais de outras ligas, uma boa resistência mecânica, boa ductilidade e biocompatibilidade [1]. Entretanto, apresentam um elevado custo de produção e neste cenário as ligas a base de cobre tornam-se uma alternativa viável, devido ao fato de possuírem o custo de produção relativamente baixo boa condutividade elétrica e térmica e boa deformabilidade [6]. A transformação martensítica, um tipo de mudança de fase que ocorre no estado sólido - e de maneira não-difusional - no qual há a reorientação atômica que acaba por gerar uma deformação plástica, é a responsável pelo efeito memória de forma [6]. No sistema binário Cu/Al, a transformação martensítica ocorre com o resfriamento rápido da fase ? de alta temperatura até a temperatura ambiente [6]. A transformação martensítica é apenas uma das muitas transições de fases existente no sistema Cu/Al. Estas várias transições - com características difusivas e não-difusivas ? interferem diretamente nas propriedades químicas e físicas das ligas metálicas. Portanto, é importante compreender os processos de difusão do sistema Cu/Al, com um olhar mais atento para o mecanismo de formação das fases estáveis de alta temperatura ? que englobam a fase ?, a fase associada ao efeito memória de forma. Tendo isto em vista, este trabalho teve como objetivo avaliar a evolução microestrutural da interface Cu(s)/Al(l), em função da temperatura e do tempo do tratamento térmico.. Analisaram-se os pares de difusão tratados em cinco temperaturas distintas (973 K, 1023 K, 1073 K, 1123 K e 1173 K) em diferentes intervalos de tempo (1h, 2h, 3h, e 4h). Os pares de difusão foram estudados utilizando-se microscopia óptica (M.O), microscopia eletrônica de varredura (M.E.V), espectroscopia de energia dispersiva (EDS) e medidas de variação de microdureza. De acordo com os resultados obtidos pelas micrografias ópticas, foi possível notar um aumento da interface com o aumento do tempo de tratamento, assim como o aumento da interface proporcional à temperatura. Os resultados do EDS apontam para a, provável, formação de uma mistura de fase ? e ? na zona de difusão, enquanto na região do Cu a concentração é característica da fase ? rica em Cu. De acordo com as curvas de microdureza, a região rica em cobre apresenta uma variação de dureza entre o intervalo de 45 HV a 65 HV, enquanto os valores na zona de difusão encontram-se no intervalo entre 100 HV a 370 HV. Os resultados permitiram determinar a composição das fases formadas e identificar sua provável sequência de formação nas temperaturas selecionadas. Além disso, foi possível calcular as constantes de velocidades a 1023 K e 1073 K. Referências Bibliográficas [1] NASCIMENTO, A. M. Desenvolvimento de malhas flexíveis de ligas com memória de forma níquel-titânio (Ni-Ti) para aplicações biomédicas. 2019. 76 f. Dissertação (Mestrado em Engenharia Mecânica) ? Universidade Federal de Campinas Grande, Campina Grande, 2019. [2] SANTOS, D. M. Efeito do tratamento térmico nas temperaturas de transformação de fase de uma liga Ni-Ti pseudoelástica visando aplicações aeroespaciais. 2019. 65 f. Trabalho de Conclusão de Curso ? Universidade de Brasília, Brasília, 2019. [3] ALVES, C. C. Fabricação e caracterização termomecânica de molas utilizando fios de ligas Ni-Ti com o efeito memória de forma. 2019. 62 f. Monografia (Graduação) ? Universidade Federal Rural do Semi-Arído, Mossoró, 2019. [4] SILVA, R. Influência da adição de cério na microestrutura e comportamento de oxidação de aços inoxidáveis Fe-Mn-Si-Cr-Ni com efeito de memória de forma. 2020. 83 f. Tese (Doutorado em Ciência e Engenharia de Materiais) ? Universidade Federal de São Carlos, São Carlos, 2020. [5] ALMEIDA, J. C. Fabricação e caracterização térmica de liga com memória de forma Cu-Al-Hf. 2019. 46 f. Monografia (Graduação) - Universidade Federal Rural do Semi-Arído, Mossoró, 2019. [6] OTSUKA, K.; WAYMAN, C. M. Shape Memory Materials. Cambridge: Cambridge University Press, 1998.

# ESTUDO DA INFLAMAÇÃO E DO DESEQUILÍBRIO REDOX NO CORAÇÃO DE RATOS COM NEFROPATIA DIABÉTICA, TRATADOS COM ESCULINA

ADELSON MARÇAL RODRIGUES - DISCENTE
DEYSE YORGOS DE LIMA - DISCENTE
ELISA MIEKO SUEMITSU HIGA - ORIENTADOR(A)
GIOVANA RITA PUNARO - DISCENTE
INRI FARIA RODRIGUES - DISCENTE
MARGARET GORI MOURO - DISCENTE
ROBSON SOUZA SERRALHA - DISCENTE
ÂNGELA LEITE BERTOLINI - DISCENTE

**Trabalho:** 7620 **Sessão:** 134 - SP29 - Bioquímica, Farmacologia e Fisiologia **Data:** 14/07/20 20h30 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** PIBITI **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** DIABETES MELLITUS, TECIDO CARDÍACO, CITOCINAS INFLAMATÓRIAS, REDOX, ESCULETINA, RATOS

Estudo da inflamação e do desequilíbrio redox no coração de ratos com nefropatia diabética, tratados com esculina Introdução: O diabetes mellitus (DM) é uma doença crônica que quando não tratada corretamente acarreta o desenvolvimento de complicações, como a nefropatia diabética (ND) e a cardiomiopatia diabética. É caracterizado pela hiperglicemia resultante da deficiência absoluta na produção ou a defeitos na ação da insulina sobre os tecidos. A esculina e seu metabólito, a esculetina, são derivados cumarinos. Várias pesquisas demonstraram o efeito antioxidante, antiinflamatório e antiapoptótico dessas substâncias. Objetivo: Verificar o papel da inflamação e do desequilíbrio redox no coração dos ratos com nefropatia diabética, tratados com esculina. Metodologia: Utilizando corações obtidos de um trabalho de Mestrado do nosso Laboratório, CEUA Nº 3511260318, analisamos os prováveis fatores inflamatórios, assim como o desequilíbrio redox, que possivelmente ocorrem no tecido cardíaco de ratos com nefropatia diabética, bem como os efeitos do tratamento com esculina. Para isso, realizamos as seguintes etapas. Formação de grupos: Os corações (N=20 no total) foram alocados em quatro grupos, sendo, 1. CTL: corações de ratos controle (glicemia normal) que receberam o veículo da esculina (água); 2. CTL ESC: corações de ratos controle (glicemia normal) que receberam esculina; 3. DM: corações de ratos diabéticos (glicemia acima de 200 mg/dL) que receberam o veículo da esculina (água); 4. DM ESC: corações de ratos diabéticos (glicemia acima de 200 mg/dL) que receberam esculina. Os corações foram homogeneizados para realização de Western blotting de citocinas inflamatórias e antiinflamatórias e marcadores do balanço redox utilizando anticorpos contra IL-1, IL-6, TNF-?, NF-kB p65, TGF-?, IL-10, NLRP3, Nrf-2 e calpaína-1, todos normalizados pela actina. A histologia dos corações desses ratos foi realizada através de: Hematoxilina ? Eosina (HE), reagente de Ácido Periódico de Schif (PAS) ou Tricromo de Masson e sua análise foi feita com ampliação de 400 vezes, por um patologista. Os resultados são descritos como média ± EP; com significância para $p < 0,05$. Resultados preliminares: Nesse momento, estamos iniciando a quantificação dos marcadores inflamatórios e antiinflamatórios, assim como alguns marcadores do balanço redox do tecido cardíaco, analisados através da técnica de Western blotting. Assim, foi feito um ensaio em duplicata, de cada uma das proteínas, e por isso, ainda não possuímos dados com relevância estatística para os mesmos. Por enquanto, dentre os marcadores inflamatórios, a IL-6, uma citocina que pode atuar como inflamatória ou antiinflamatória, está aumentada no grupo DM em relação ao grupo CTL, sendo (1,18 vs 1,04) e aumentada no grupo DM ESC em relação ao grupo DM, sendo (1,44 vs 1,18) . O NLRP3, outro marcador inflamatório está diminuído no grupo DM em relação ao grupo CTL, sendo (0,73± 0,13 vs 0,86 ± 0,09) enquanto está um pouco aumentado no grupo DM ESC, sendo (0,97 ± 0,08 vs 0,73 ± 0,13). Quanto aos marcadores do balanço redox, o Nrf-2 um antioxidante, está aumentado no grupo DM em relação ao grupo CTL, sendo (0,77 ± 0,09 vs 0,57 ± 0,11) e aumentado no grupo DM ESC em relação ao grupo DM, sendo (0,92 ± 0,08 vs 0,77 ± 0,09). A calpaína-1 está com valores iguais para os grupos DM e CTL, sendo (0,61 ± 0,09 vs 0,62 ±0,12) e com um leve aumento no grupo DM ESC em relação ao DM, sendo (0,87 ± 0,04 vs 0,61 ± 0,09). Todos os valores apresentados foram normalizados pela ?-actina. Discussão e conclusão: Neste momento preliminar do estudo ainda não possuímos dados suficientes para uma conclusão principalmente quanto aos marcadores inflamatórios e antiinflamatórios. Vale notar, entretanto, que o antioxidante Nrf-2 estar aumentado no grupo DM em relação ao grupo CTL pode significar uma tentativa do tecido cardíaco de reagir a

transcrição, considerado o regulador ?mestre? da resposta antioxidante em múltiplos tecidos, e exerce papel principal na citoproteção ao estresse endógeno e exógeno, tanto contra o estresse oxidativo quanto tem significante efeito antiinflamatório. Assim, o aumento desse mesmo marcador no grupo DM ESC pode indicar que o tratamento com esculina auxilia nas respostas antioxidantes e antiinflamatórias, podendo representar uma ferramenta adicional no tratamento das complicações do diabetes. Resumo referente ao período de 08/2019 a 15/2020.

# ESTUDO DA INTERAÇÃO DE ANTIBIÓTICOS COM FILMES DE LANGMUIR COMO MODELO DA MEMBRANA DA STAPHYLOCOCCUS AUREUS RESISTENTE À METICILINA (MRSA)

BEATRIZ ARAÚJO MARTINS - DISCENTE
MARLI LEITE DE MORAES - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 7899 **Sessão:** 13 - Inovação em Biociências I **Data:** 13/07/20 14h00 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** SÃO JOSÉ DOS CAMPOS
**Palavras Chaves:** FILMES DE LANGMUIR, MRSA, ANTIBIÓTICOS, MEMBRANA PLASMÁTICA

Staphylococcus aureus resistente à meticilina (MRSA) é uma bactéria resistente a múltiplos antibióticos com alto potencial patogênico, sendo responsável por um grande número de hospitalizações e mortes por todo o mundo. Sua membrana plasmática é composta, basicamente, por uma dupla camada de fosfolipídios e proteínas ligantes de penicilina (PBPs), sendo a proteína PBP2a envolvida no principal mecanismo de resistência à antibióticos beta-lactâmicos por permitir uma baixa interação com estes. Para o estudo de interações entre moléculas biologicamente ativas a técnica de filmes de Langmuir é promissora por ser capaz de obter um modelo simples de membrana plasmática. O presente projeto de iniciação científica é centrado na obtenção de filmes de Langmuir para mimetizar a membrana da MRSA e investigar sua interação com os antibióticos meropeném, meticilina e cefuroxima. Para tal, foram produzidas isotermas contendo os fosfolipídios dipalmitoil fosfatidil glicerol (DPPG) e cardiolipina juntamente com a proteína ligante de penicilina 2 (PBP2a), na ausência e presença dos antibióticos, verificando as interações destes a nível molecular e para monitorar a influência das moléculas na fluidez da membrana e também as alterações na área molecular a uma pressão constante. Resultados preliminares indicam uma alteração esperada na fluidez da membrana após a utilização dos antibióticos meropeném e cefuroxima visto que o mecanismo de ação destes é a ligação e inativação da proteína PBP2a o que não é o comportamento esperado com a utilização do antibiótico meticilina visto a baixa afinidade com a proteína. Esses resultados podem indicar que filmes de Langmuir são uma forma simples e eficiente para testes de moléculas com potencial contra a MRSA.

# ESTUDO DA INTERAÇÃO DO CONSUMO DE ALIMENTO E ÁLCOOL.

KARINA POSSA ABRAHAO - ORIENTADOR(A)
MARIANA CARDOSO MELO - ORIENTADOR(A)
PAULA MENDONçA CAMARGO EDUARDO - DISCENTE

**Trabalho:** 9039 **Sessão:** 34 - SP04 - Neurociências e Promoção da saúde **Data:** 14/07/20 11h00 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - OUTROS FOMENTOS **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** ÁLCOOL, ALIMENTO, CAMUNDONGO.

O padrão de consumo de álcool pode prever o desenvolvimento de problemas associados ao abuso desta droga e é influenciado por diversos fatores como o consumo concomitante de outras substâncias, inclusive de alimentos. Desenvolvemos licômetros automáticos com plataforma de hardware e software livre para avaliar a microestrutura do consumo de etanol em camundongos C57BL/6J machos e fêmeas. Além disso, esse projeto irá estudar como a presença de alimento pode influenciar a dinâmica do consumo do etanol. Nossos dados preliminares mostraram que o protocolo de consumo intermitente noturno de longo acesso (16 horas) induz um progressivo aumento do consumo de etanol, sem alterar o consumo de água, em animais C57Bl/6J. Considerando que o abuso de álcool tem forte associação com comportamentos de ansiedade e depressão, vamos aplicar testes comportamentais de ansiedade e anedonia. Esse projeto tem a perspectiva de desenvolver modelos de predição do comportamento que possam indicar os níveis futuros de abuso dessa droga.

# ESTUDO DA INTERAÇÃO ENTRE NANOPOLÍMEROS CONJUGADOS E NANOMATERIAIS

GIOVANA PAROLIN - DISCENTE
GIOVANNA SILVA BATISTA - DISCENTE
LAURA O. Péres - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8656 **Sessão:** 78 - Química III **Data:** 16/07/20 09h00 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - OUTROS FOMENTOS **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** POLÍMEROS CONJUGADOS, NANOPARTÍCULA, LUMINESCÊNCIA.

As propriedades dos materiais estão ligadas ao tamanho da partícula. Esta é uma frase muito importante na área de materiais. Para os polímeros conjugados esta relação pode afetar suas características luminescentes. Desta forma, o presente projeto pretende-se sintetizar e caracterizar polímeros conjugados em escala nano, formando assim nanopolímeros conjugados através do procedimento de nanoprecipitação. Estes materiais, da classe dos fluoreno ou tiofeno, serão inicialmente sintetizados via rota de Suzuki e caracterizados quanto a sua estrutura e características utilizando técnicas como RMN, infravermelho, GPC, termogravimetria, UV-Vis e fluorescência. Na escala nano, suas propriedades serão investigadas, principalmente quanto a estabilidade das nanopartículas e eletronicamente, usando-se técnicas de UV-vis e fluorescência. Os resultados serão comparados com o material quando não na escala nano. A estes materiais pretende-se inserir nanopartículas de prata para avaliar a influência deste material nas propriedades luminescentes do polímero conjugado. Espera-se que, com a inserção das nanopartículas o compósito formado possua propriedades luminescentes aprimoradas que os materiais isolados.

# ESTUDO DA PRODUTIVIDADE CIENTÍFICA DE DOCENTES APÓS A MATERNIDADE

DAIANA KATHRIN SANTANA SANTOS - DISCENTE
MARIA CRISTINA VASCONCELOS NASCIMENTO ROSSET - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8434 **Sessão:** 39 - Tecnologia e Inovação I **Data:** 14/07/20 14h00 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** SÃO JOSÉ DOS CAMPOS
**Palavras Chaves:** PESQUISADORAS, PRODUTIVIDADE CIENTÍFICA, AGRUPAMENTO DE SÉRIES TEMPORAIS, LICENÇA-MATERNIDADE.

Recentemente, a parentalidade ativa de cientistas e sua influência na produtividade científica começou a ser discutida com um projeto criado por um grupo de pesquisadores. Conhecido como Parent In Science, o projeto tem o intuito principal de debater em torno do tema "Maternidade e Ciência". Apesar da relevância do estudo acerca da produtividade científica de pesquisadores que passaram a ser pais e mães, pouco se sabe a respeito dos impactos e influência do nascimento/adoção de uma criança e a redução temporária na produtividade, em particular, de pesquisadoras. Este estudo tem como objetivo obter conclusões sobre a produtividade das pesquisadoras de todas as instituições brasileiras no período pré e pós-licença maternidade. Preliminarmente, neste projeto foi feita uma análise da produtividade de docentes lotadas no Instituto de Ciência e Tecnologia - UNIFESP. Os dados coletados dos currículos Lattes das pesquisadoras foram formatados em séries temporais. Técnicas de agrupamento de séries temporais foram aplicadas para obter uma conclusão se há um padrão entre pesquisadoras no período pré e pós-licença maternidade. Para a validação dos resultados, foi feito o contato com as docentes do campus para coletar dados a respeito da data de licença maternidade delas, no caso de terem tido, e demais informações relevantes para análise, a fim de identificar essas pesquisadoras por meio das técnicas de agrupamento, corroborando a hipótese de redução temporária de produtividade científica em decorrência da maternidade a fim de melhor dar suporte a elas para a retomada de atividades pós-licença maternidade por meio de políticas públicas.

# ESTUDO DA REDUÇÃO ELETROQUÍMICA DO ÓXIDO DE GRAFENO SOBRE ELETRODOS INTERDIGITADOS

GABRIELA MEDEIROS MARCELLINO - DISCENTE
NIRTON VIEIRA - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 7862 **Sessão:** 78 - Química III **Data:** 16/07/20 09h00 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - BOLSA INSTITUCIONAL **Campus:** SÃO JOSÉ DOS CAMPOS
**Palavras Chaves:** ÓXIDO DE GRAFENO. FILMES FINOS. DISPOSITIVO. TRANSISTOR

O óxido de grafeno (GO, do inglês graphene oxide) é um derivado não condutor do grafeno que possui grupos funcionais oxigenados que facilitam sua dispersão em vários solventes, permitindo assim a deposição deste material em vários tipos de substratos e superfícies. A redução parcial dos grupos funcionais produz o rGO (do inglês reduced graphene oxide) que apresenta uma certa estrutura ? conjugada e elevada condutividade elétrica. Neste sentido, o rGO que é uma excelente alternativa ao grafeno puro para a fabricação de dispositivos eletrônicos a um baixo custo. Neste estudo, filmes de GO foram depositados sobre eletrodos interdigitados e reduzidos por voltametria cíclica. A redução de GO foi realizada em uma célula eletroquímica convencional contendo o eletrólito (NaCl 0,5 M) e três eletrodos: eletrodo interdigitado contendo filmes de GO como eletrodo de trabalho, eletrodo de referência de Ag/AgCl e placa de platina como eletrodo auxiliar. A redução eletroquímica se mostrou vantajosa pois dispensa a utilização de agentes redutores perigosos ou altas temperaturas. Medidas elétriccas I x V confirmaram a redução do GO. Todos os dispositivos fabricados apresentaram valores de resistência elétrica inferiores a 100 ?. Os filmes de rGO também foram aplicados como transistores de porta líquida e exibiram um comportamento típico de transistores de grafeno com que valores de transcondutância da ordem de 100 ?S a baixos potenciais (até 50 mV).

# ESTUDO DA REMOÇÃO DE HIDROCARBONETOS HALOGENADOS DE EFLUENTE PETROQUÍMICO POR ADSORSORVENTES DE BAIXO CUSTO

BIANCA LUCINARI FREITAS - DISCENTE
KATIA RIBEIRO - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 7922 **Sessão:** 23 - Engenharias I **Data:** 13/07/20 18h30 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** ADSORÇÃO; HIDROCARBONETO; HALOGENADO; CLORO; VOLÁTEIS.

Os efluentes contendo hidrocarbonetos halogenados são gerados em processos industriais e lançados no meio ambiente, causando a contaminação de águas superficiais e subterrâneas. Dessa forma, para que haja o tratamento de maneira eficiente pode-se utilizar o método de adsorção para diminuir a concentração dos poluentes conforme as normas legislativas de emissão de águas residuais em ambientes aquáticos. Os compostos orgânicos voláteis clorados (Cl-VOCs) abordados nesse estudo são o clorofórmio, o diclorometano e o tricloroetileno. Sendo assim, esse projeto teve como propósito a utilização de adsorventes na retirada dos Cl-VOCs presentes em efluentes petroquímicos. Experimentos preliminares foram realizados utilizando diferentes concentrações dos compostos poluentes e adsorvente carvão ativado em pó. As amostras foram agitadas a temperatura ambiente durante tempo determinado no planejamento experimental, posteriormente, foram filtradas e analisadas. Os resultados experimentais não foram conclusivos. Resultados já apresentados na literatura demonstraram que a adsorção através do carbono ativado cresce de acordo com a quantidade de átomos de cloro e, consequentemente, conforme o aumento do peso molecular. Desse modo, pode-se concluir que é possível utilizar o método de adsorção para o decrescimento da quantidade de hidrocarbonetos halogenados em efluentes.

# ESTUDO DA RESILIÊNCIA URBANA DO MUNICÍPIO DE DIADEMA (SP) EM RELAÇÃO AOS IMPACTOS DAS MUDANÇAS CLIMÁTICAS

ALEXANDRE GREGORIO DOS SANTOS - DISCENTE
NILTON MANUEL EVORA DO ROSARIO - ORIENTADOR(A)
ROSANGELA CALADO DA COSTA - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 9228 **Sessão:** 37 - Meio Ambiente I **Data:** 14/07/20 14h00 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** VULNERABILIDADE SOCIOAMBIENTAL. MUDANÇA CLIMÁTICA. RESILIÊNCIA.

A mudança climática global em curso tem entre os seus principais impactos o aumento da frequência de eventos extremos, tais como ondas de calor e eventos extremos de seca e chuva. Esses eventos, ao ocorrerem, afetam os grupos sociais de maneira desigual, certamente, de forma mais intensa aqueles que vivem em condição de vulnerabilidade socioambiental. Para enfrentar os efeitos decorrentes da mudança climática associada ao aquecimento global é importante que as cidades aprimorem a sua resiliência, ou seja, tenham capacidade de adaptar-se, recuperar-se e manter o seu funcionamento e sua estrutura. Considerando essa perspectiva, o objetivo desta pesquisa é caracterizar a resiliência urbana da cidade de Diadema (SP), assim como, identificar o seu nível de vulnerabilidade socioambiental do seu território, e, por fim, avaliar as políticas públicas de enfrentamento das mudanças climáticas do município. Para isso, será realizado: a) levantamento bibliográfico dos indicadores sociais e ambientais para a área de estudo; b) pesquisa documental da ocorrência de eventos extremos, indicativa das mudanças climáticas em curso, e aplicação de questionário aos gestores locais. Será proposto um modelo conceitual indicativo da resiliência urbana e vulnerabilidade, baseada nos índices de cenários climáticos e de vulnerabilidade geral. Propõem-se também, elaborar um mapeamento para delimitar as áreas com distintos graus de vulnerabilidade socioambiental. Por fim, com base nas análises e resultados obtidos, espera-se gerar recomendações para fortalecer as políticas públicas de enfrentamento às mudanças climáticas com vista a promover justiça ambiental e, consequentemente, aumentar a resiliência do município.

# ESTUDO DA RESOLUÇÃO CINÉTICA DINÂMICA DE AMINAS CATALISADAS POR PALÁDIO SUPORTADO EM DOLOMITA, VISANDO À SÍNTESE DE N-PROPARGILAMINAS QUIRAIS

FERNANDA DE SIQUEIRA - ORIENTADOR(A)
JOSÉ CARLOS QUEIROZ ARÊAS - DISCENTE

**Trabalho:** 9246 **Sessão:** 63 - Química II **Data:** 15/07/20 14h00 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** RESOLUÇÃO CINÉTICA DINÂMICA, N-PROPARGILAMINAS QUIRAIS, ALZHEIMER.

Em indústrias farmacêuticas e agroquímica, as aminas enantiomericamente puras possuem diversas aplicações e são utilizadas como agentes de resolução em blocos de construção química para compostos ativos ou como auxiliares quirais. Um dos métodos mais utilizados para a produção de aminas quirais, é a resolução cinética (RC), que geralmente é realizada com o uso de catalisadores enzimáticos, pois é mais favorável em termos de preço, quimiosseletividade e excesso enantiomérico do que os métodos alternativos, como cristalização diasteriomérica ou hidrogenação assimétrica de iminas, enaminas e oximas. Mesmo com muitas vantagens em relação aos outros métodos, a RC enfrenta uma limitação quanto ao seu rendimento, que não ultrapassa 50% do enantiômero desejado. Com a finalidade de ultrapassar o rendimento limite, a resolução cinética dinâmica (RCD) combina resolução cinética com a racemização in situ do enantiômero remanescente, a partir de um racemato, assim como na resolução cinética. Este projeto de pesquisa tem como finalidade estudar a RCD de aminas, empregando uma lipase e um catalisador metálico de paládio suportado em dolomita. Serão avaliadas as reatividades de aminas primárias, estendendo-se a substratos cíclicos, a fim de obter informações generalizadas sobre a metodologia estudada, bem como, aplica-la como etapa chave para a síntese de N- propargilaminas quirais, que podem ser utilizadas para o tratamento de doenças como Alzheimer.

# ESTUDO DA RESOLUÇÃO CINÉTICA DINÂMICA DE AMINAS PRIMÁRIAS COM CATALISADORES DE NÍQUEL

FERNANDA DE SIQUEIRA - ORIENTADOR(A)
GIOVANNA MILENA BORGES HIPOLITO - DISCENTE

**Trabalho:** 7348 **Sessão:** 58 - Química I **Data:** 15/07/20 11h00 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** RESOLUÇÃO CINÉTICA DINÂMICA, AMINAS PRIMÁRIAS, NÍQUEL, ENANTIOSSELETIVIDADE

ESTUDO DA RESOLUÇÃO CINÉTICA DINÂMICA DE AMINAS PRIMÁRIAS COM CATALISADORES DE NÍQUEL. Giovanna Milena Borges Hipólito, Dra. Fernanda Amaral de Siqueira (Departamento de Engenharia Química, Instituto de Ciências Ambientais, Químicas e Farmacêuticas, UNIFESP) Este trabalho tem como objetivo estudar a resolução cinética dinâmica (DKR) de aminas primárias, empregando catalisadores de níquel em diferentes suportes (dolomita, sulfato de bário e carbonato de magnésio), além de estudar a produção destes catalisadores para a posterior aplicação nas DKR?s. Para essas reações, uma enzima é utilizada, junto a um catalisador, a fim de se obter moléculas enantiomericamente puras. Estas, por sua vez, são importantes na síntese de fármacos, devido a sua alta atividade biológica. Feitas as reações, os produtos serão analisados por cromatografia a gás quiral e por um cromatógrafo gasoso acoplado a um espectrômetro de massa. Assim, estudando os espectros gerados, será possível determinar as melhores condições reacionais, com alta porcentagem de conversão, e avaliar a enantiosseletividade de cada catalisador. E, a partir destes resultados, buscar-se-á métodos para aperfeiçoar a síntese do produto desejado, aumentando seu grau de pureza. Dessa forma, espera-se que os catalisadores de níquel atinjam boas estabilidade e atividade catalítica, tornando sua aplicação economicamente mais viável do que os de paládio. Além disso, é importante que se obtenha produtos que possam ser aplicados na indústria farmacêutica.

# ESTUDO DA UTILIZAÇÃO DE PROCESSO FENTON E FOTO-FENTON PARA DEGRADAÇÃO DE BISFENOL A EM SOLUÇÃO AQUOSA

KATIA RIBEIRO - ORIENTADOR(A)
LARA BAGAGLI PASSARELO - DISCENTE
THAMIRES BAPTISTA CERQUEIRA - DISCENTE

**Trabalho:** 9134 **Sessão:** 64 - Engenharias III **Data:** 15/07/20 14h00 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** BISFENOL A; FENTON; FOTO-FENTON

ESTUDO DA UTILIZAÇÃO DE PROCESSO FENTON E FOTO-FENTON PARA DEGRADAÇÃO DE BISFENOL A EM SOLUÇÃO AQUOSA. Lara Bagagli Passarelo, Profa. Dra. Katia Ribeiro (Departamento de Engenharia Química, UNIFESP campus Diadema). Este projeto teve como principal objetivo estudar a aplicação dos processos oxidativos avançados como Fenton e foto-Fenton para degradação de bisfenol A (BPA) em solução aquosa. Nas últimas décadas o bisfenol A ganhou atenção desde que foi considerado uma fonte de desregulador endócrino, podendo afetar gravemente os seres vivos de modo geral. Os POA (processos oxidativos avançados), baseiam-se na formação da hidroxila (?OH) pois esse radical é capaz de oxidar vários compostos orgânicos a $CO_2$ e água. A principal diferença entre os procedimentos estudados é que o processo Fenton ocorre na ausência de luz, enquanto o processo foto Fenton, sob irradiação UVA/UVB. Foram realizados experimentos para degradação de 25 e 50 mg L-1 de BPA sendo variada as concentrações dos reagentes ferro ($Fe^{2}$ ) e peróxido de hidrogênio ($H_2O_2$). Os resultados mostraram uma rápida degradação de bisfenol A, que foram analisados por cromatografia líquida de alta eficiência com uso de coluna de fase reversa C18 Kinetex, e fase móvel de acetonitrila/água (30/70; v/v). Foi possível remover 99 % do BPA nas concentrações iniciais de 25 e 50 mg L-1, por ambos os processos oxidativos estudados em apenas 3 minutos de reação quando utilizados as concentrações máximas de [$Fe^{2}$ ] = 10 mg L-1 e [$H_2O_2$] = 260 mg L-1, quando utilizado as menores concentrações de reagentes [$Fe^{2}$ ] = 2 mg L-1 e [$H_2O_2$] = 50 mg L-1 a degradação em 3 minutos foi de aproximadamente 30 %. Remoções de 100% foram alcançadas para quase todos os experimentos em 30 minutos de reação, o que é importante sabendo-se que um homem adulto pode consumir no máximo cerca de 0,02 µg por dia de BPA. Considerando remoções de 99 % para menor concentração estudada teríamos ainda 0,025 mg L-1 ou 25 µg de BPA, que ainda está acima dos valores considerados seguros pela USEPA.

# ESTUDO DAS ATIVIDADES ADMINISTRADAS DE 99MTC-DTPA EM EXAMES PEDIÁTRICOS DE MEDICINA NUCLEAR

CASSIO MIRI OLIVEIRA - ORIENTADOR(A)
LETHÍCIA BARROS OLIVEIRA - DISCENTE

**Trabalho:** 8078 **Sessão:** 14 - SP09 - Saúde da Criança e Adolescente II **Data:** 13/07/20 14h00 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** MEDICINA NUCLEAR; DTPA; CINTILOGRAFIA RENAL; RADIOPROTEÇÃO

ESTUDO DAS ATIVIDADES ADMINISTRADAS DE 99MTC-DTPA EM EXAMES PEDIÁTRICOS DE MEDICINA NUCLEAR. Autor: Lethícia B. Oliveira Orientador: Cássio Miri Oliveira (Departamento de Diagnóstico por Imagem, UNIFESP) O radiofármaco 99mTc-DTPA é utilizado por meio da técnica Single Photon Emission Tomography (SPECT) para avaliação anatômica e funcional do sistema renal. O objetivo deste trabalho é avaliar o número de exames e as atividades administradas do radiofármaco 99mTc-DTPA em pacientes pediátricos, que possuem maior radiosensibilidade. Para contabilizar o número de exames realizados no setor de medicina nuclear do Hospital São Paulo foi utilizado o sistema de arquivo ?Picture Archiving and Communication System? (PACS) e para verificar as atividades administradas (MBq) foi utilizado o registro de exames disponível no setor. Foram realizados 85 exames em pacientes pediátricos no período de um ano (agosto de 2018 a agosto de 2019). Os 85 pacientes foram divididos em quatro intervalos de idade (0 a 1 ano; >1 a 5 anos; >5 a 10 anos; >10 a 15 anos) para melhor avaliação das atividades administradas. Os valores de MBq/kg administrados mostraram uma alta variação entre os pacientes estratificados por idade e também se comparado ao valor padrão adotado pelo hospital (4,8 MBq/kg). No intervalo de até um (1) ano foi onde houve a maior variação percentual (87%) entre pacientes. No entanto, conforme o intervalo de idade avança, essa variação percentual diminui, sendo a menor no intervalo de idade de >10 a 15 anos (42,8%). E alcançando valores até menores que o valor padrão de 4,8 MBq/kg para esse mesmo intervalo de idade. No entanto, esses dados demonstram que a otimização de procedimentos e protocolos podem ser implementadas para pacientes pediátricos mais novos visando manter o bem estar do paciente e a qualidade do serviço de medicina nuclear.

# ESTUDO DAS CONDIÇÕES REACIONAIS DA REAÇÃO DE GROEBKE-BLACKBURN-BIENAYMÉ CATALISADA POR LÍQUIDOS IÔNICOS ÁCIDOS

LUIZ SIDNEY LONGO JUNIOR - ORIENTADOR(A)
NAARA ISABEL DOS SANTOS - DISCENTE

**Trabalho:** 7772 **Sessão:** 99 - Química IV **Data:** 16/07/20 18h30 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** PIBITI **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** REAÇÕES MULTICOMPONENTES, LÍQUIDOS IÔNICOS, HETEROCICLOS NITROGENADOS, TASK SPECIFIC IONIC LIQUIDS

Reações multicomponentes são reações com elevada economia atômica em que três ou mais materiais de partida são combinados em uma única etapa reacional, sem isolamento de intermediários, para fornecer um único produto de alta complexidade estrutural. A reação de Groebke-Blackburn-Bienaymé (GBB) é uma reação multicomponente que combina 2-aminoazóis, aldeídos e isonitrilas levando à obtenção de heterociclos nitrogenados como produtos reacionais. Dentre os heterociclos mais importantes, destacam-se as imidazo[1,2-a]piridinas, unidades estruturais importantes e presentes em vários fármacos de relevância clínica, tais como o zolpidem (hipnótico) e o alpidem (ansiolítico). Líquidos iônicos ácidos de Brönsted e/ou Lewis são materiais catalíticos utilizados em várias transformações orgânicas relevantes, incluindo reações multicomponentes. Sua vantagem advém do fato de poder ter suas propriedades ajustadas para uma determinada aplicação, além da possibilidade de ser recuperados e reciclados. Neste contexto, este trabalho se justifica pelo grande interesse na busca de novas moléculas orgânicas com potencial atividade biológica e pelo nosso interesse no desenvolvimento de métodos sintéticos eficientes e sustentáveis. Inicialmente, estudamos as condições reacionais para a reação de GBB catalisada por líquidos iônicos ácidos de Brönsted (LIABs), utilizando uma reação modelo envolvendo a 2-aminopiridina, benzaldeído e terc-butil-isonitrila para fornecer N-terc-butil-2-fenil-imidazo[1,2-a]piridin-3-amina como produto único. Foram avaliadas as seguintes variáveis: tempo, temperatura, quantidade e tipo de catalisador e solvente de reação. A melhor condição reacional foi aquela em que uma mistura equimolar dos materiais de partida foram aquecidos sob refluxo de EtOH por 24 horas, utilizando 20 mol% do catalisador mais ativo, a saber o BAIL de fórmula geral [(SO3H)4C4C1Im][OTf] (I). Determinada a melhor condição reacional, esta foi aplicada na síntese de uma biblioteca de treze imidazo[1,2-a]piridinas diferentes, mediante a variação do componente 2-aminoazol e aldeído (alifáticos e aromáticos). Os rendimentos obtidos variaram na faixa de 64 e 93%. Por exemplo, a reação entre 2-aminopiridina, terc-butil-isonitrila e 4-bromobenzaldeído, com 20 mol% de (I), em refluxo de EtOH por 4 horas forneceu o produto N-terc-butil-2-(4-bromofenil)-imidazo[1,2-a]piridin-3-amina em 89% de rendimento, após purificação por coluna cromatográfica. Já a reação da 2-aminopiridina, terc-butil-isonitrila e isobutiraldeído, em condições reacionais similares às descritas até aqui, levou a obtenção do produto N-terc-butil-2-isopropil-imidazo[1,2-a]piridin-3-amina em 93% de rendimento. Em um teste de recuperação e reuso do catalisador (I), este pôde ser utilizado em quatro ciclos reacionais consecutivos sem perda significativa de atividade catalítica (com rendimentos variando entre 90% à 93% nos quatro ciclos avaliados). Com os resultados disponíveis até este momento, podemos concluir que o nosso protocolo é inovador e eficiente para obtenção de imidazo[1,2-a]piridinas com elevada diversidade estrutural. Até onde seja de nosso conhecimento, este é o primeiro estudo da reação de Groebke-Blackburn-Bienaymé catalisada por líquidos iônicos ácidos de Brönsted reutilizáveis.

# ESTUDO DAS HABILIDADES AUDITIVAS DE LOCALIZAÇÃO ESPACIAL, PERCEPÇÃO DE FALA E QUALIDADE SONORA POR MEIO DO QUESTIONÁRIO SPEECH, SPATIAL AND QUALITIES OF HEARING SCALE (SSQ) EM IDOSOS COM E SEM PERDA AUDITIVA

CAMILA FALCÃO FRANÇA - DISCENTE
MARIA CECILIA MARTINELLI IORIO - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 7784 **Sessão:** 15 - SP10 - Fonoaudiologia e Otorrinolaringologia **Data:** 13/07/20 14h00 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** PERDA AUDITIVA; IDOSO; AUXILIARES DE AUDIÇÃO

Introdução: Idosos, mesmo aqueles com audição normal, apresentam queixas auditivas a respeito, principalmente, de compreensão de fala no ruído. Nas últimas duas décadas muito se estudou sobre o declínio auditivo e cognitivo decorrentes do envelhecimento que contribuem para esta dificuldade, no entanto a interrelação entre estes fatores e seu papel em escutar foi menos enfatizado do que a audibilidade. A avaliação do sistema auditivo na prática clínica não inclui aspectos mais complexos da comunicação, mas alguns questionários de auto avaliação incluem a análise dos aspectos cognitivos que envolvem estas habilidades.. Objetivo: O presente estudo tem como objetivo avaliar as habilidades auditivas, audição para sons da fala, audição espacial e qualidades da audição, em idosos com e sem perda auditiva por meio do questionário Speech, Spatial and Qualities of Hearing Scale (SSQ). Método: Estudo realizado no Núcleo Integrado de Assistência, Pesquisa e Ensino em Audição (NIAPEA) do Hospital Universitário da EPM / UNIFESP. Foram avaliados quatro idosos com perda auditiva bilateral simétrica, adquirida no envelhecimento, de grau leve a severo (OMS). Destes dois eram usuários de próteses auditivas (GrupoA) e dois não (Grupo B) O grupo A foi composto por dois participantes do sexo feminino, com média de idade de 81 anos. .O grupo B contém dois participantes 1(um) do sexo masculino e 1(um) do feminino, com idade média de 75,5 anos. O Grupo Controle foi composto por 15 idosos com audição normal ? limiares de até 25 dB NA de 250 a 4000Hz, sendo 14 (93,3%) do sexo feminino e apenas um ( 6,7%) do sexo masculino com idade variando de 61 a 81 anos (media: 68,4±5,5 ) . Os idosos foram orientados quanto à realização do estudo e assinaram o termo de consentimento livre e esclarecido. Na entrevista inicial foi aplicada a anamnese e realizada a avaliação audiológica básica. Na segunda sessão foi aplicado o questionário SSQ -49. O questionário contém 49 questões, subdivididas em três domínios: localização espacial, percepção de fala e qualidade sonora. A aplicação foi realizada em forma de entrevista, As questões foram lidas oralmente aos participantes que pontuaram cada uma das questões de 0 a 10. Zero significa total incapacidade de realizar a situação investigada e dez significa ser perfeitamente capaz de realizar a situação investigada. Além disso, há a opção ?não aplicável?, nos casos em que a pergunta não representa uma situação cotidiana Resultados Preliminares:, Os resultados preliminares por domínio revelaram que , o grupo controle apresentou valores médios de 7,26 para audição e fala (dp±2,11); 8,44 para audição espacial (dp±1,04) e 9 para qualidade da audição (dp±0,94). O grupo A apresentou médias iguais a 5,99 para audição e fala (dp±0,5); 3,79 para audição espacial (dp±2,65) e 6,5 para qualidade da audição (dp±0,79). E o grupo B apresentou média igual a 2,99 para audição e fala (dp±2,32); 3,76 para audição espacial (dp±3,08) e 4,6 para qualidade da audição (dp±4,63). No escore global, o grupo controle apresentou média igual a 8,3 (dp±1,2); enquanto o grupo A teve média de 5,36 (dp±0,55) e o grupo B de 3,85 (dp±3,43). Quando analisadas as médias, observa-se que em todos os domínios as do grupo controle foram maiores do que as do grupo A e estas maiores do que as do grupo B. No entanto, vale ressaltar que amostra dos participantes com perda auditiva foi muito pequena o que pode comprometer os resultados.

# ESTUDO DAS PROPRIEDADES ESTRUTURAIS E FOTOCRÔMICAS DE BIOPOLÍMERO DE ACETATO DE CELULOSE CONTENDO ÁCIDO FOSFOTÚNGSTICO

CAMILA DE CASTRO PACHECO - DISCENTE
CELSO MOLINA - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 7553 **Sessão:** 58 - Química I **Data:** 15/07/20 11h00 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** FOTOCROMISMO, BIOPOLÍMERO, ACETATO DE CELULOSE, ÁCIDO FOSFOTÚNGSTICO

Materiais fotocrômicos são aqueles capazes de mudar de cor reversivelmente quando submetidos a certas radiações eletromagnéticas, como o ultravioleta (UV)1. Derivados de celulose como o acetato de celulose (AC) são interessantes devido as boas propriedades mecânicas, alta transparência na região do visível, são biodegradáveis e solúveis em diversos solventes2, sendo matrizes interessantes para a incorporação de espécies ativas de interesse como o ácido fosfotungstico (PWA)3. Neste trabalho, AC foi dissolvido em uma mistura de solventes (DMF:Acetona) contendo diferentes concentrações de PWA (0, 10, 20, 40, 50%) (m:v) e os filmes transparentes e fotocrômicos foram obtidos pelo método de casting após evaporação do solvente e tratamento térmico. A espectroscopia vibracional na região do infravermelho (FTIR-ATR) e o RAMAN (991 cm-1?as (W-Od) e 1006 cm-1 ? (P-Oa) mostraram que a estrutura do PWA foi preservada na matriz de AC e que interações entre eles ocorrem. A espectroscopia na região do UV-Vis mostrou que os filmes possuem alta transparência na região do visível e o efeito fotocrômico foi observado após exposição dos filmes a radiação UV onde estes se tornam azuis pela redução de espécies W6 para W5 apresentando bandas de transição d-d e de transição de carga intervalência (TCIV) em 477 e 747 nm, respectivamente. Estes materiais demonstram potenciais aplicações em cartões inteligentes, marca de segurança e sensores de UV. Agradecimentos:Bolsa CNPq (Processo:126753/2019-9), INEO FAPESP(2014/50869-6)
[1] He, T.; Yao, J. Photochromism in composite and hybrid materials based on transition-metal oxides and polyoxometalates. Progress in Materials Science, v. 51, n. 6, p. 810?879, 2006. [2] Appaw C, Gilbert R D, Khan S A. Viscoelastic behavior of cellulose acetate in a mixture solvent system. Biomacromolecules, 8, 1541-1547, 2007. [3] YANG, J. et al. Location, acid strength, and mobility of the acidic protons in Keggin 12-H3PW12O40: A combined solid-state NMR spectroscopy and DFT quantum chemical calculation study. Journal of the American Chemical Society, v. 127, n. 51, p. 18274?18280, 2005.

# ESTUDO DAS VARIÁVEIS DA EXTRAÇÃO POR PERCOLAÇÃO NO RENDIMENTO GLOBAL DE EXTRATO DE GUACO (MIKANIA GLOMERATA SPRENGEL)

ANTONIO OLIVEIRA SANTANA JUNIOR - DISCENTE
JULIANE VIGANO - ORIENTADOR(A)
PRISCILLA CARVALHO VEGGI - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 7924 **Sessão:** 50 - Engenharias II **Data:** 14/07/20 18h30 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** PERCOLAÇÃO, EXTRAÇÃO, GUACO, COMPOSTOS BIOATIVOS, RENDIMENTO.

Este projeto teve como objetivo estudar o efeito da temperatura e composição do solvente na obtenção de extrato de guaco (Mikania glomerata Sprengel) e comparar com a técnica convencional de extração por Soxhlet. Os compostos obtidos a partir do guaco são utilizados para diversas aplicações nas indústrias químicas e farmacêuticas. No Brasil, o extrato de guaco é usado para produtos medicinais autorizados pela Agência Nacional de Vigilância Sanitária (ANVISA). Um dos principais compostos do guaco é a cumarina, devido ao seu poder expectorante faz com que os extratos de guaco sejam usados em xaropes para aplicações terapêuticas antitussígenas, antiasmáticas e como broncodilatador. Neste trabalho, nas extrações via Soxhlet foram utilizados como solvente o etanol, metanol e hexano. Através da obtenção de sólidos totais do extrato calculou-se o rendimento global de cada ensaio, e observou-se que o solvente que alcançou o maior rendimento global foi o metanol (19,9 ± 0,8, % m/m). Em seguida, as extrações por percolação foram realizadas, utilizando como solvente misturas de etanol e água (0, 50 e 100% de etanol, m/m), avaliando também a temperatura (40, 55 e 70 °C) e o tempo empregado nas extrações sobre o rendimento global. De acordo com os resultados, a extração por percolação se revelou mais eficaz que a extração por Soxhlet em cerca de 77,8% das cinéticas efetuadas, tendo obtido rendimentos entre 8,4 ± 0,8 e 42 ± 6 (%, m/m). Por fim, pode-se concluir que a utilização 0% de etanol (água pura) como solvente a 70 °C resultou em rendimentos globais maiores, extraindo cerca de 86,6% dos compostos em apenas 30 min, atingindo rendimento constante após esse tempo.

# ESTUDO DE ALTERAÇÕES DA HOMEOSTASE GLICÊMICA EM CAMUNDONGOS MACHOS PROVENIENTES DA PROLE DE FÊMEAS ALIMENTADAS COM DIETA HIPERLIPÍDICA DURANTE A GESTAÇÃO E LACTAÇÃO E REEXPOSTOS A ESSA DIETA NOS ÚLTIMOS 30 DIAS DA VIDA ADULTA.

ADRIANA PRADO ZANELLA - DISCENTE
CAROLINA PRADO DE FRANCA CARVALHO - ORIENTADOR(A)
DANIELE CORREIA DE SALES - CO-AUTOR(A)

**Trabalho:** 8355 **Sessão:** 118 - SP33 - Metabolismo e Obesidade **Data:** 17/07/20 16h00 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** PROGRAMAÇÃO METABÓLICA, DIABETES TIPO 2, DIETA HIPERLIPÍDICA

Introdução: Dieta hiperlipídica (HL) durante a gestação e no início da vida pode elevar o risco de desenvolvimento de diabetes tipo 2 (DM 2) na vida adulta. Logo, buscou-se investigar possíveis repercussões na homeostase glicêmica de camundongos machos, cujas mães consumiram a dieta HL durante a gestação e a lactação e, que, na vida adulta, foram reexpostos à mesma alimentação. Métodos: Camundongos C57BL6 com 12 semanas de vida foram acasalados e no 1º dia de gestação, as fêmeas foram divididas em dois grupos, um controle, alimentado com dieta padrão e outro com dieta HL por toda a gestação e lactação. Após o desmame, as proles foram alimentadas com ração padrão até completarem 12 semanas, quando foram divididas em: grupo CON/CON (prole do grupo controle, que consumiu apenas dieta padrão), grupo CON/HL (animais controle que nos últimos 30 dias de vida receberam dieta HL), grupo HL/CON (prole do grupo HL e, que após o desmame, foi alimentada com dieta padrão até a eutanásia) e grupo HL/HL (prole do grupo HL, que foi alimentada com ração padrão do desmame até 12 semanas, quando passaram a consumir dieta HL até a eutanásia). A eutanásia de todos os animais ocorreu com 16 semanas. Fez-se acompanhamento do ganho de massa corporal, da glicemia pós-prandial, os testes de tolerância à glicose (GTT) e à insulina (ITT), além da verificação do peso dos depósitos de gordura visceral. Os dados são expostos como média ± erro padrão. A significância foi determinada usando o teste one way-Anova, com pós-teste de Bonferroni. Resultados: No desmame, os animais do grupo dieta HL possuíam um peso corporal significativamente maior em comparação aos animais do grupo controle (HL:9,9±0,14g vs CON:7,2±0,26g;***p<0,0001,N=10-13/grupo) e animais do grupo HL também apresentaram glicemia pós-prandial significativamente aumentada em relação aos animais do grupo controle (HL:175±8,8 vs CON:128,3±5,8mg/dL;***p<0,0002;N=11-13/grupo). Ao fim do período experimental, houveram diferenças entre os grupos no parâmetro de massa corporal. Os animais do grupo CON/HL apresentaram massa corporal aumentada em relação a animais do grupo CON/CON (CON/HL:31,9±1,2g vs CON/CON:26,1±0,77g,**p<0,002,N=6-7/grupo). Os animais do grupo HL/HL apresentaram massa corporal significativamente aumentada em relação a animais do grupo HL/CON (HL/HL:31,7±1,05g vs HL/CON:24,5±0,17g; ***p=0,0006;N=4-7/grupo). Não houve diferença significativa entre os grupos CON/CON vs HL/CON e nem entre os grupos CON/HL vs HL/HL. Sobre à glicemia de jejum, ao final do período experimental observamos as seguintes diferenças entre os grupos: CON/CON vs CON/HL (***p<0,002) e CON/CON vs HL/HL(#p<0,015);CON/CON:167,3±8,07;CON/HL:224,7±8,07;HL/CON:194,8±17,1;HL/HL 211,7±7,35mg/dL). Com relação à gordura gonadal relativa observamos diferença entre os seguintes grupos: CON/CON vs CON/HL (***p<0,0001);CON/CON vs HL/HL (***p<0,0001) e, HL/CON vs HL/HL (&&&p<0,0001);CON/CON:1,4±0,07%;CON/HL:4,8±0,33%; HL/CON:1,1±0,18%;HL/HL:5,07±0,4%;N= 4-7/grupo. Observamos as seguintes diferenças no caso da gordura retroperitoneal relativa:CON/CON vs CON/HL e CON/CON vs HL/HL (***p<0,0001);CON/HL vs HL/HL (#p<0,011) e HL/CON vs HL/HL (&&&p<0,0001);CON/CON:0,3±0,03%;CON/HL:1,8±0,03%;HL/CON:0,2±0,03%;L/HL:1,6±0,06%;N=4-7/grupo.Para a gordura mesentérica relativa obtivemos as seguintes diferenças entre os grupos:CON/CON vs CON/HL e CON/CON vs HL/HL ***p<0,0001, além de HL/CON vs HL/HL &&&p<0,0001 (CON/CON:0,5±0,06%;CON/HL:1,4±0,06%;HL/CON: 0,35±0,10%;HL/HL:1,3±0,13%;N=4-7/grupo). Sobre a gordura visceral total relativa, observamos as seguintes diferenças entre os grupos: CON/CON vs CON/HL e CON/CON vs HL/HL ***p<0,0001; HL/CON vs HL/HL &&&p<0,0001; sendo:CON/CON:2,2±0,1%;CON/HL:8±0,4%;HL/CON:1,70±0,3%;HL/HL:8±0,5 (N=4-7/grupo). No

apresentaram área abaixo da curva (AUC) significativamente maior em comparação aos animais do grupo CON/CON (30504±1042) (CON/CON vs CON/HL e CON/CON vs HL/HL ***p<0,0001). Os animais do grupo HL/HL também apresentaram AUC aumentada em relação aos animais HL/CON (33889±2067); HL/CON vs HL/HL &&&p<0,0001;N=4-7/grupo). Esses dados indicam que os animais dos grupos CON/HL e HL/HL têm um quadro de intolerância à glicose. Os dados do ITT revelaram que animais dos grupos CON/HL (3801±122) e HL/HL (3779±151), apresentaram AUC significativamente maior que o grupo CON/CON (2402±140; CON/CON vs CON/HL e CON/CON vs HL/HL ***p<0,0001). O grupo HL/HL apresentou AUC maior do que o grupo HL/CON (2958±182;HL/CON vs HL/HL &&p<0,008; N=4-6/grupo). Os resultados do ITT sugerem que os animais dos grupos CON/HL e HL/HL são resistentes à insulina. Conclusão: O consumo de dieta HL durante a gestação e lactação pode predispor as proles ao risco de desenvolver DM2, sobretudo se esses animais forem reexpostos à dieta HL na vida adulta, visto que animais HL/HL apresentaram maiores perturbações da homeostase glicêmica.

# ESTUDO DE AVALIAÇÃO DA PERFORMANCE ELÉTRICA E FINANCEIRA DE SISTEMAS FOTOVOLTAICOS IMPORTADOS OPERANDO EM CONDIÇÕES OBSERVADAS NA COSTA DA BAIXADA SANTISTA

FERNANDO RAMOS MARTINS - ORIENTADOR(A)
JÚLIA DE OLIVEIRA GONZALEZ - DISCENTE

**Trabalho:** 7618 **Sessão:** 50 - Engenharias II **Data:** 14/07/20 18h30 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** PERFORMANCE ELÉTRICA; PERFORMANCE FINANCEIRA; FOTOVOLTAICO; BAIXADA SANTISTA; LITORAL BRASILEIRO

A maior parte da população brasileira se concentra na região costeira (IBGE, 2010). Deve-se considerar que o adensamento populacional costuma intensificar o uso de recursos naturais e consumo de energia, necessitando de investimentos públicos que possam dar suporte ao desenvolvimento social e econômico de forma equilibrada e sustentável (SEMEGHINI, 2006). Somado a esses fatos, o litoral brasileiro, em especial a Baixada Santista - localizada no litoral do estado de São Paulo -, tem grande demanda por desenvolvimento social, econômico e ambiental. A Baixada Santista ainda apresenta muitas limitações ao acesso à energia, propulsora de desenvolvimento: a energia solar surge como alternativa para o aumento da eficiência energética, a redução de custos e menor impacto ambiental na região. Este projeto tem como foco o estudo do desempenho de sistemas fotovoltaicos instalados na Região Metropolitana da Baixada Santista (RMBS). Assim, ao considerar que a maioria dos módulos fotovoltaicos no mercado brasileiro são importados, é necessário avaliar o desempenho de tais módulos, quando instalados no Brasil, em especial na Baixada Santista - que apresenta condições climáticas e meteorológicas específicas e distintas das que são utilizadas nos procedimentos de certificação dos equipamentos. Ou seja, o projeto propõe entender o desempenho desses módulos fotovoltaicos, quando tropicalizados. Tal projeto de pesquisa já está em andamento, ao considerar que foi instalado um sistema fotovoltaico, ação possibilitada pelo apoio da empresa Alva Engenharia LTDA. Composto por quatro módulos fotovoltaicos policristalinos de 330 W e 1 inversor de 1,5 kW, com potência instalada de 1,32 kWp, esse sistema está instalado no Edifício Central da Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP), do campus Baixada Santista, para acompanhamento e estudo de seus dados gerados.

# ESTUDO DE CITOTOXICIDADE E ATIVIDADE ANTIOXIDANTE DA MICONIA ALBICANS(SW.) DC.(MELASTOMATACEAE) E ANACARDIUM OCCIDENTALEL. (ANACARDIACEAE)

ANA CAROLINA GODONHOTO SERAFIM - DISCENTE
MAITE DIAS OLIVEIRA - DISCENTE
MARCIO ADRIANO ANDREO - ORIENTADOR(A)
NATHALIA GLEYCE ROCHA BARBOSA - DISCENTE
PATRICIA SANTOS LOPES - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 7534 **Sessão:** 134 - SP29 - Bioquímica, Farmacologia e Fisiologia **Data:** 14/07/20 20h30 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** PIBITI **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** CAJU, CANELA DE VELHO, TESTES IN VITRO, DL50

O uso de plantas no tratamento de doenças faz parte da história da humanidade e por consequência, sua ação terapêutica tem sido cada vez mais, alvo importante de estudo científico para entender e associar seus benefícios aos seus constituintes químicos, potencial antioxidante e citotoxicidade. Neste estudo, foi realizada a avaliação in vitro da citotoxicidade e do potencial antioxidante dos extratos aquosos e hidroalcóolicos das folhas de Miconia albicans (Sw.) DC.(Ma) e das cascas de Anacardium occidentale L. (Ao) em células HaCaT. O material vegetal foi obtido comercialmente, sendo a sua identidade botânica garantida pelo fornecedor. Para a avaliação do potencial citotóxico dos extratos de Miconia albicans (Sw.) DC. e Anacardium occidentale L.foi utilizado o corante vital MTS (3-(4,5-dimethylthiazol-2-yl)-5-(3-carboxymethoxyphenyl)-2-(4-sulfophenyl)-2Htetrazolium),comleitura espectrofotométrica da absorbância a 490 nm e 540 nm.Como não houve diferença nos valores obtidos, prosseguimos a avaliação com os resultados da leitura feita em 490 nm. A porcentagem de células viáveis foi calculada com relação ao controle negativo (células sem tratamento). Como controle positivo utilizou-se solução de Triton x-100 a 2,45 %. Para avaliação do potencial antioxidante foi utilizado a sonda 2,7-diclorodihidrofluoresceína-diacetato (DCFH-DA), sendo a leitura em fluorescência com excitação em485 nm e emissão em 528 nm (bottom).Com os resultados obtidos foi possível verificar que as concentrações deIC50foram: Aoaquoso = 0,001 mg/mL; Aohidroalcóolico= 0,00054169 mg/mL; Maaquoso = 8,118 mg/mL; Mahidroalcóolico= 0,0012654 mg/mL. Com essas concentrações foi possível calcular a DL50: Aoaquoso = 791,211mg/kg; Aohidroalcóolico= 84,131 mg/kg;Maaquoso = 3008,216mg/kg; Mahidroalcóolico= 115,353mg/kg.O potencial antioxidante será verificado considerando as concentrações obtidas para a IC10 (Aoaquoso= 0,167mg/mL; Aohidroalcóolico = 0,00003125mg/mL; Maaquoso = 2,515 mg/mL; Mahidroalcóolico = 0,0000196875mg/mL) e 100x mais. A partir dos resultados, foi possível observar citotoxicidades diferentes entre os tipos de extratos testados. Concluímos que, até o momento, os extratos hidroalcóolicos de Anacardium occidentale L.e de Miconia albicans (Sw.) DC. foram mais citotóxicos do que os extratos aquosos respectivos, visto que foi necessário uma concentração menor para inibir a mesma porcentagem de células.

# ESTUDO DE DOIS MÉTODOS DE AVALIAÇÃO DAS PRESSÕES RESPIRATÓRIAS MÁXIMAS EM INDIVÍDUOS COM ESCOLIOSE IDIOPÁTICA DO ADOLESCENTE E INDIVÍDUOS SAUDÁVEIS

BRUNA MARQUES DE ALMEIDA SARAIVA - DISCENTE
LAURA TAKAHASHI ASCIMANN - DISCENTE
MILENA CARLOS VIDOTTO - ORIENTADOR(A)
NATALIA MERCIER MARCHETO - DISCENTE
SHIRLENE CRISTINA DA SILVA - DISCENTE
THAIS DE OLIVEIRA PESSOA - DISCENTE
VICTÓRIA SENNE MORETTI - DISCENTE

**Trabalho:** 8599 **Sessão:** 55 - SP20 - Ortopedia **Data:** 15/07/20 09h00 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - OUTROS FOMENTOS **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** ADOLESCENTES, ESCOLIOSE, MANOVACUOMETRIA, PRESSÕES RESPIRATÓRIAS MÁXIMAS

Introdução: A escoliose idiopática do adolescente (EIA) é tida como uma deformidade complexa da coluna vertebral de etiologia desconhecida, que ocasiona deformidade do gradil torácico e mudança no padrão ventilatório com consequente diminuição da força dos músculos respiratórios. A força dos músculos respiratórios (FMR) pode ser medida a partir das pressões respiratórias máximas, utilizando a manovacuometria pelo método da capacidade pulmonar total e volume residual (CPT-VR) ou da capacidade residual funcional (CRF). Embora a American Thoracic Society (ATS) recomenda que a mensuração da força seja feita pela CRF, grande parte dos estudos realizam a técnica utilizando o método da CPT/VR. Acredita-se que maiores valores são obtidos na CPT/VR devido às forças extrínsecas aos músculos respiratórios, sendo a CRF uma manobra mais fidedigna de avaliar a FMR. Objetivo: Avaliar a FMR utilizando dois métodos de manovacuometria em indivíduos com EIA e indivíduos saudáveis, além de avaliar possíveis diferenças nos valores das pressões respiratórias máximas utilizando as manobras CPT/VR e CRF nesta população. Métodos: Estudo transversal analítico, que recrutou adolescentes do sexo feminino com idade entre 10 a 18 anos diagnosticados com EIA e indivíduos saudáveis. As medidas de pressão inspiratória máxima (PImáx) e pressão expiratória máxima (PEmáx) foram realizadas utilizando dois métodos, a partir da capacidade residual funcional (CRF) e a partir da CPT e VR, com a oclusão da válvula unidirecional do manovacuômetro. Em ambos os casos, houve a realização de três a cinco manobras, obtendo três manobras aceitáveis e duas reprodutíveis. O maior valor foi considerado para análise dos dados. Método estatístico: Os dados foram avaliados descritivamente. A normalidade das variáveis foi investigada pelo teste Shapiro-Wilk. Para comparação das médias ou medianas entre os dois métodos de manovacuometria no mesmo individuo foi utilizado o teste t pareado ou Wilcoxon, respectivamente. A probabilidade de erro alfa foi estipulada em 5%. Resultados: Os valores da PImáx e PEmáx foram significantemente maiores no método CPT-VR quando comparado ao método CRF no grupo EIA (p=0,013 e p=0,001, respectivamente). O valor da PEmáx foi significantemente maior no método CPT-VR quando comparado ao método CRF no grupo controle (p=0,003). Não houve diferenças significativas na PImáx do grupo controle. Conclusão: Podemos afirmar que existe uma diferença importante entre os métodos de avaliação das pressões respiratórias máximas. O método CPT-VR apresenta valores maiores quando comparados ao método CRF tanto em adolescentes com EIA e como em saudáveis.

# ESTUDO DE MOSFETS COM TENSÃO DE LIMIAR ZERO PARA APLICAÇÕES EM SENSORES E BIOSSENSORES

NIRTON VIEIRA - ORIENTADOR(A)
SARA ALVES MACHADO - DISCENTE

**Trabalho:** 7573 **Sessão:** 63 - Química II **Data:** 15/07/20 14h00 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** SÃO JOSÉ DOS CAMPOS
**Palavras Chaves:** TRANSISTOR, SEGFET, SENSOR, DETECÇÃO

Neste estudo, uma família de MOSFETs com tensão de limiar zero (VTh = 0), mais especificamente, os circuitos integrados ALD110800, ALD210800 e ALD212900 foram caracterizados através de medidas elétricas para a intrumentação de um sistema SEGFET (SEGFET, do inglês separative extended gate field effect transistor). O SEGFET é um tipo de sensor iônico formado por um um eletrodo de referência em solução e por outro eletrodo de trabalho conectado ao terminal de porta de um MOSFET comercial. Parâmetros eletrônicos como VTh (real) e transcondutância (gm= dIout/dVin) foram obtidos comparados com o MOSFET comercial CD4007UB, o tipo mais comum utilizado em SEGFETs. Uma vez que os MOSFETs com VTh = 0 operam a baixos potenciais (até ± 0,5 V), estes se mostraram promissores para futuras aplicações em sensores e biossensores de efeito de campo ao evitar o surgimento de correntes Faradaicas que são indejesáveis em sensores potenciométricos. Em estapas futuras os novos SEGFETs serão testados como sensores de iônicos e como biossensores catalíticos e/ou de afinidade para a detecção de analitos relevantes para a área médica.

# ESTUDO DE REATOR FOTOQUÍMICO MODIFICADO PARA DEGRADAÇÃO DE POLUENTES ORGÂNICOS

KATIA RIBEIRO - ORIENTADOR(A)
MARCELLA VICTORIA CABANAS - DISCENTE

**Trabalho:** 7940 **Sessão:** 64 - Engenharias III **Data:** 15/07/20 14h00 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** REATOR FOTOQUÍMICO; FOTO-FENTON; DTR

Com o crescimento industrial, o aumento de efluentes residuais vem agravando um problema ambiental e social, uma vez que o contingente populacional vem acrescendo ao longo dos anos, implicando na ampliação do consumo de água. Muitas dessas indústrias, como petroquímica, de papel, farmacêuticas, e dentre outras, acabam por descartar efluentes contendo hidrocarbonetos de alta toxicidade e carcinogênicos. Com isso, elas vêm procurando formas eficazes de tratamento para essas águas residuais, visando à facilidade de aplicação em grande escala, baixo custo e alto nível de degradação de poluentes. Portanto, dentre os processos oxidativos avançados, o processo Foto-Fenton é um dos que mais corresponde a essas exigências. Esse processo visa realizar a produção de radicais hidroxilas (?OH) a partir de reações de peróxido de hidrogênio (H2O2) com íons ferrosos (Fe2 ), que também acabam produzindo íons férricos (Fe3 ), que em meio aquoso e na presença de irradiação UVA/UVB, geram mais íons ferrosos e radicais hidroxilas, culminado num ciclo. Esses radicais, quando reagidos com o poluente orgânico, implicam na degradação deste. Para a realização deste método, é importante o uso de um reator fotoquímico que vise uma área de irradiação adequada e uma mistura eficiente. Visto isso, o trabalho de iniciação científica em questão, realizado pela aluna de graduação de Engenharia Química na Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP) campus Diadema, Marcella Victória Cabanas, orientada pela Profª. Drª. Kátia Ribeiro, juntamente com a aluna de mestrado do Projeto de Pós-Graduação em Engenharia Química (PPGEQ), da mesma universidade, Vanessa de Macedo Braga, tem como objetivo produzir um reator do tipo batelada tubular com recirculação utilizando materiais de baixo custo e de fácil acesso, bem como determinar a eficiência de troca térmica do sistema, estudar o comportamento do fluxo e determinar o tempo de residência (DTR) através de experimentos com traçador, estudo do fluxo de fótons sobre a área irradiada (actinometria) e avaliar a degradação fotoquímica do fenol. Os resultados para a eficiência de troca térmica, actiometria e degradação fotoquímica do poluente modelo fenol, infelizmente não foram realizados até o devido momento, por causa da paralização gerada pela pandemia do Covid-19. O reator foi montado com materiais de baixo custo, como um tubo central de PVC, flanges de polipropileno e tubos de vidro para três lâmpadas. Quanto à DTR, o tempo médio de residência para três experimentos realizados foram em média de 24,95 s. Comparando com o tempo espacial, que foi 38,36 s, indica que existem caminhos preferenciais para o fluxo, e com análise gráfica, implicam na existência de zonas mortas no reator. Com os cálculos para a variância foi possível comprovar isso, e a assimetria calculada, indica que sai mais traçador no início do tempo medido, uma vez que o gráfico de E(t) por tempo é uma assimetria positiva. O fluxo apresenta um comportamento de escoamento laminar, tendo em vista que o Reynolds médio calculado foi de 405,5. Conclui-se então, que o reator apresenta algumas falhas, como zonas mortas e escoamento laminar, mas comporta-se adequadamente e de maneira esperada. Portanto, uma solução para evitar estes problemas, seria adicionar ao reator chicanas para que houvesse a geração de turbilhões e o escoamento fosse classificado como turbulento, aumentando a eficiência de mistura.

# ESTUDO DO DIGRAMA DE FASE DE CRISTAIS LÍQUIDOS LIOTRÓPICOS FORMADOS A PARTIR DE LÍQUIDOS IÔNICOS DICATIÔNICOS CONTENDO BROMO

LEILA THOMAZELLI THIEGHI - ORIENTADOR(A)
LUIZ SIDNEY LONGO JUNIOR - ORIENTADOR(A)
RAFAELA SOUSA COQUEIRO GARRIDO - DISCENTE
SARAH ISABEL PINTO MONTEIRO DO NASCIMENTO ALVES - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8539 **Sessão:** 58 - Química I **Data:** 15/07/20 11h00 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** CRISTAIS LÍQUIDOS, LÍQUIDOS IÔNICOS, LIOTRÓPICOS, DICATIÔNICOS, IMIDAZOL, PIRROLIDINA, PIRIDÍNIO

Líquidos iônicos são compostos que nos últimos anos tem atraído a atenção da comunidade científica devido às suas infinitas possibilidades de combinações para ânions e cátions, o que os torna com características físicas e químicas próprias e desejáveis para aplicações em muitas áreas, como eletroquímica, catálise, absorção de $CO_2$, cristais líquidos e entre muitas outras. Sistemas líquido cristalinos liotrópicos são estudados há muito tempo e com um leque enorme de combinações possíveis de componentes, seja em sistemas binários ou terciários, apresentando ricos diagramas de fase. A exploração de cristais líquidos liotrópicos de surfactantes em líquidos iônicos já tem sido feita, e pode melhorar algumas propriedades dos cristais líquidos liotrópicos, por exemplo, uma melhor estabilidade térmica, habilitando-os para novas possibilidades de utilização. Os cristais líquidos liotrópicos possuem no mínimo dois componentes, sendo um componente orgânico e um solvente. Este trabalho busca verificar a possibilidade da formação de sistemas liotrópicos de líquidos iônicos dicatiônicos, formados por cátions de pirrolidina, piridínio e imidazol contendo bromo Br- como ânion, em água. A formação de micelas no sistema líquido iônico/água será investigada através da determinação da concentração micelar crítica (CMC) pelo método da razão de pireno 1:3; esse método consiste na adição de pireno ao sistema (não pode ser aplicado em caso de sistemas com baixa CMC), seguido da determinação da razão entre a intensidade dos picos $I_1$ e $I_3$ de fluorescência. Com a determinação da CMC do sistema, torna-se possível realizar o levantamento de um diagrama de fases, utilizando as técnicas de microscopia óptica de luz polarizada e espalhamento de raios-X a baixo ângulo, ambas em função da temperatura. Os resultados de CMC e os diagramas de fase serão apresentados para cada um dos três líquidos iônicos dicatiônicos utilizados.

# ESTUDO DO EFEITO AGUDO DA MANOBRA DE VENTILAÇÃO CONTROLADA NO NÍVEL DE ESTRESSE DE ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS ASSISTIDOS POR APLICATIVO MÓVEL: CARACTERIZAÇÃO DA POPULAÇÃO ESTUDADA

ALLAN DOUGLAS RAMOS ALVES - CO-AUTOR(A)
CATHARINA MARIA CARVALHO SCASSOLA - CO-AUTOR(A)
EMILLY IGNÁCIO JARINA - CO-AUTOR(A)
EVELYN ROCHA SILVA - CO-AUTOR(A)
FABIANA GOMES FERREIRA - CO-AUTOR(A)
GABRIELA RODRIGUES CARUBBI - CO-AUTOR(A)
JOÃO GABRIEL ULIAN - CO-AUTOR(A)
Karina Rabello Casali - CO-AUTOR(A)
KAYRON IDARILIO RIBEIRO REIS - DISCENTE
LARISSA MIONI VIEIRA ALVES - CO-AUTOR(A)
LILIA TADDEO FIROOZMAND - CO-AUTOR(A)
MANOEL FERREIRA NETO - CO-AUTOR(A)
MATHEUS UTRILLA MARTINELLI - CO-AUTOR(A)
NADIA DE SOUSA DA CUNHA BERTONCELLO - CO-AUTOR(A)
PAULA IDE COELHO DE SOUZA - CO-AUTOR(A)
PRISCILA MARCAL - CO-AUTOR(A)
TATIANA SOUSA CUNHA - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8911 **Sessão:** 43 - SP18 - Psiquiatria / Psicologia / Saúde Mental **Data:** 14/07/20 16h00 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** SÃO JOSÉ DOS CAMPOS
**Palavras Chaves:**

O estresse mental é um dos mais significativos problemas de saúde na sociedade moderna. O desequilíbrio nos mecanismos adaptativos ao estresse, ou o que é comumente chamado de fase exaustiva do estresse, pode levar à ocorrência de manifestações psicopatológicas diversas, como fadiga, depressão e ansiedade. No ambiente universitário é comum encontrar alunos com manifestações de estresse, com impacto direto sobre o desempenho acadêmico e o bem-estar. Este estudo teve como objetivo caracterizar o perfil dos estudantes universitários do Instituto de Ciência e Tecnologia da Universidade Federal de São Paulo - ICT/UNIFESP (São José dos Campos) que se autodeclaram estressados com relação aos aspectos psicossociais e metabólicos, e analisar o efeito agudo da respiração controlada por aplicativo móvel sobre o nível de cortisol salivar. Para avaliação dos aspectos emocionais foi utilizada uma escala de ansiedade, depressão e estresse (EADS-21) bem como um questionário baseado em conceitos de Medicina Tradicional Chinesa (MTC). Foram avaliados fatores sociais e o perfil clínico da população, incluindo a glicemia, triglicerídeos, colesterol total, além de medidas antropométricas para cálculo do índice de massa corporal (IMC) e a relação-cintura-quadril. Este estudo foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa e encontra-se devidamente cadastrado na Plataforma Brasil (CAAE 85544018.1.0000.5505). Até o momento, foram avaliados 48 voluntários (19 homens e 29 mulheres) que se autodeclaram estressados. Destes, cerca de 22,92% apresentaram excesso de peso de acordo com o IMC (IMC>24,9) e outros 10,42% foram classificados com baixo peso (IMC<18,5). O valor médio da relação-cintura-quadril (RCQ) foi de 0,75 para os homens (baixo risco cardiovascular) e de 0,72 para as mulheres (risco cardiovascular moderado). A glicemia média apresentada pelos estudantes foi 93 mg/dL, e foi identificado que 20,8% dos voluntários estavam com valores superiores à 99 mg/dL. Os valores médios de colesterol e triglicerídeos apresentados por estudantes universitários foram 177 e 138 mg/dL respectivamente. Importante salientar que 16,67% dos estudantes apresentavam valores de colesterol superiores à 190 mg/dL enquanto que para os triglicerídeos, 27,08% dos alunos apresentaram valores acima do esperado (150 mg/dL). Utilizando o EADS-21 (escala de ansiedade, depressão e estresse) constatou-se que cerca de 47% dos alunos apresentaram um estado ?severo? ou ?extremamente severo? para pelo

avaliados apresentavam sinais de problemas de memória e 85% de dificuldade de concentração. Com relação aos dados sociodemográficos 60,4% dos participantes eram do sexo feminino e 39,6% do sexo masculino. Foi identificado que 37% dos alunos já residiam em São José dos Campos antes de ingressar na UNIFESP, e os outros 63% vieram de fora da cidade ou do estado de São Paulo. A concentração média de cortisol salivar dos participantes antes da realização da manobra de ventilação foi de 0,63 ?g/dL, e 21% destes apresentaram concentração acima dos valores de referência (>0,78 ?g/dL). Houve uma diminuição significativa (p=0,0009) do cortisol salivar após a realização de uma única sessão do exercício de respiração (0,56 ?g/dL). Os resultados mostram que os voluntários que se autodeclararam estressados estão sob algum nível de ansiedade, estresse e/ou depressão e apresentam sinais de problemas de memória. Aqueles que obtiveram valores de IMC, relação cintura-quadril, glicemia, triglicerídeos e colesterol alterados são mais preocupantes, uma vez que os fatores psicopatológicos podem agravar estes indicadores e favorecer o desenvolvimento de doenças crônicas. Além disto, o estudo mostra que a intervenção aguda proposta foi eficiente para redução da concentração de cortisol salivar, um dos marcadores do estresse.

# ESTUDO DO EFEITO DA INIBIÇÃO DE RECEPTORES TWO-PORE CHANNELS EM CÉLULAS DE HEPATOCARCINOMA CELULAR HUMANO TRATADAS COM SORAFENIBE

CLAUDIA BINCOLETTO - ORIENTADOR(A)
FREDERICO SARTI DA SILVA - DISCENTE
GUSTAVO PEREIRA - ORIENTADOR(A)
LETÍCIA PAULINO SPERANDIO - DISCENTE
SORAYA SOUBHI SMAILI - ORIENTADOR(A)
ÍSIS VALESKA FREIRE LINS - DISCENTE

**Trabalho:** 9046 **Sessão:** 82 - Fisiologia / Farmacologia **Data:** 16/07/20 11h00 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC AÇÕES AFIRMATIVAS
**Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** SORAFENIBE, HEPATOCARCINOMA CELULAR HUMANO, TWO-PORECHANNELS (TPCS), NED-19, TETRANDINE.

ESTUDO DO EFEITO DA INIBIÇÃO DE RECEPTORES TWO-PORE CHANNELS EM CÉLULAS DE HEPATOCARCINOMA CELULAR HUMANO TRATADAS COM SORAFENIBE. Frederico Sarti da Silva (Bolsista PIBIC), Isis Valeska Freire Lins, Letícia Paulino Sperandio, Claudia Bincoletto, Soraya Soubhi Smaili, Gustavo José da Silva Pereira. Departamento de Farmacologia ? EPM/UNIFESP Sorafenibe é um inibidor de tirosina-quinases utilizado para o tratamento de hepatocarcinoma celular humano (HCC) em estadio avançado. No entanto, o desenvolvimento de farmacorresistência tumoral torna-se um fator limitante para o uso deste quimioterápico a longo prazo. Recentemente foi demonstrado que os receptores da família dos canais Two-PoreChannels (TPCs), localizados no sistema endolisossomal, podem estar relacionados com esses mecanismos de farmacorresistência, contudo a relação entre TPCs e a sensibilidade tumoral ao fármaco sorafenibe precisa ser melhor investigada. Sendo assim, o objetivo deste trabalho foi avaliar os efeitos da inibição dos receptores TPCs sobre a viabilidade de células derivadas de HCC (HuH-7) e de hepatócitos (HepaRG) tratados com sorafenibe. Para tanto, foram obtidas as curvas de concentração-resposta da viabilidade celular durante o tratamento com diferentes concentrações de sorafenibe em ambas as linhagens celulares. Também foi analisada a viabilidade celular na presença ou na ausência dos inibidores TPCs trans-NED19 [10?M] e Tetrandine [5?M] após tratamento com sorafenibe [10?M]. Os experimentos foram realizados por meio do ensaio de viabilidade celular com MTT. Como resultado, foi possível verificar que as células derivadas de HCC foram mais susceptíveis à ação de sorafenibe, e que a inibição seletiva ou não seletiva dos TPCs provoca quimiossensibilização celular a este fármaco apenas nas células tumorais. Além disso, os resultados sugerem que a inibição farmacológica desses canais também afeta a viabilidade dessas células de maneira independente da inibição de quinases. Desta forma, é possível afirmar que o uso dos inibidores de TPCs pode ser uma alternativa para a sensibilização de HCC resistente a sorafenibe, embora sejam necessários estudos mais amplos para verificar quais são as vias moleculares responsáveis por tais efeitos.

# ESTUDO DO EFEITO DO HIDRÓXIDO DUPLO LAMELAR-ZN2ALCL VIA GAVAGEM NA COLITE EXPERIMENTAL EM RATOS.

VERA REGINA LEOPOLDO CONSTANTINO - ORIENTADOR(A)
ANA MARIA ALVIM LIBERATORE - ORIENTADOR(A)
GIOVANA CORREIA OBARA - DISCENTE
IVAN HONG JUN KOH - ORIENTADOR(A)
LUARA LUCENA CASSIANO - DISCENTE
TATIANE LISSA YAMADA - DISCENTE
THAIS MIE HOSHINO - DISCENTE

**Trabalho:** 9435 **Sessão:** 13 - Inovação em Biociências I **Data:** 13/07/20 14h00 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** COLITE, TRATAMENTO

INTRODUÇÃO. A doença inflamatória intestinal (DII) é uma doença inflamatória crônica do trato gastrointestinal, envolvendo a Doença de Crohn, colite ulcerosa e outras condições, caracterizada por episódios de dor abdominal, diarreia, sangramento fecal, perda de peso e influxo de neutrófilos e macrófagos que produzem citocinas, enzimas proteolíticas e radicais que resultam em inflamação e ulceração[1]. A DII persiste ao longo da vida e a sua incidência e prevalência tem sido considerada uma das doenças gastrointestinais mais prevalente. A terapêutica nas crises depende do estágio da doença e da resposta individual a antiinflamatórios intestinais, imunossupressores e imunomoduladores, todos não isentos de efeitos colaterais importantes. Considerando que não há uma terapêutica capaz de promover a cura da doença[2], o nosso estudo foi avaliar o efeito terapêutico do hidróxido duplo lamelar-Zn2AlCl em colite experimental. A opção pela droga foi baseada nas propriedades de antiinflamação, proliferação celular e cicatrização observadas previamente[3]. OBJETIVO. Avaliar o efeito terapêutico do HDL-Zn2AlCl via gavagem na colite experimental em ratos. MÉTODOS. Ratos Wistar-EPM, fêmeas de 3 a 4 meses de idade, 200g a 300g de peso, denominada Grupo Colite (GC) (n=5) foram submetidos à colite por meio da infusão retal de 0,3ml de uma solução de ácido acético a 10% sob anestesia geral. Passados 10 segundos após a introdução da solução, o mesmo foi removido por aspiração. Animais do Grupo Terapia (GT) (n=5) serão tratados nos 5 dias seguintes, com 20mg de Zn2AlCl dissolvidos em 2ml de soro fisiológico/via gavagem, 1x/dia. Os animais de ambos os grupo serão monitorado nos períodos de 7 (n=3) e 28 dias (n=2). Os monitoramentos serão realizados na mucosa interna do cólon descendente e do cólon ascendente quanto a parâmetros microcirculatórios pelo Sidestream Dark Field Imaging, cujas imagens serão processadas pelo programa AVA 3.0 e análise histológica. Os aspectos macroscópicos da colite serão fotografados. Ao final dos monitoramentos serão sacrificados, ainda sob a anestesia geral. RESULTADO. Até o momento atual, apenas os resultados do Grupo Colite (GC) sem o tratamento foram obtidos devido a interrupção dos estudos provocado pandemia da Covid-19. No modelo adotado para a indução da colite, observou-se após 7 dias do procedimento, uma lesão eritematosa e edema, com presença de pequenas úlceras na mucosa cólica. A análise por SDF mostrou presença de congestão microcirculatória. No 28º após a colite, apresentou persistência de edema na mucosa do cólon descendente e alterações morfológica em suas vilosidades e recuperação parcial da congestão microvascular. CONCLUSÃO. O modelo colite mostrou-se adequado para os estudos dos efeitos terapêuticos do HDL-Zn2AlCl via gavagem por apresentar uma colite leve a moderada e com persistência de uma inflamação leve até o ciclo final (28 dias) de um resposta inflamação. Após o período de isolamento social imposto devido a pandemia da Covid-19, pretendemos finalizar os experimentos propostos. REFERÊNCIAS 1. S. C. Ng, H. Y. Shi, N. Hamidi et al., Worldwide incidence and prevalence of inflammatory bowel disease in the 21st century: a systematic review of population-based studies, Lancet, vol. 390, no. 10114, pp. 2769?2778, 2018. 2. Associação Brasileira de Colite Ulcerativa e Doença de Crohn. Sobre colite ulcerativa. Sobre a doença de Crohn. Disponível em . Acesso em 04 maio 2020. 3. Fernandes C, Pinto TS, Kang HR et al. Layered Double Hydroxides Are Promising Nanomaterials for Tissue Bioengineering Application. Advanced Biosystems; v.3, n.7, 2019

# ESTUDO DO EFEITO DO HIDRÓXIDO DUPLO LAMELAR-ZN2ALCL VIA RETAL NA COLITE EXPERIMENTAL EM RATOS.

VERA REGINA LEOPOLDO CONSTANTINO - DISCENTE
ANA MARIA ALVIM LIBERATORE - ORIENTADOR(A)
GIOVANA CORREIA OBARA - DISCENTE
IVAN HONG JUN KOH - ORIENTADOR(A)
LUARA LUCENA CASSIANO - DISCENTE
TATIANE LISSA YAMADA - DISCENTE
THAIS MIE HOSHINO - DISCENTE

**Trabalho:** 9112 **Sessão:** 13 - Inovação em Biociências I **Data:** 13/07/20 14h00 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** COLITE, TRATAMENTO, HDL, ZN2ALCL

INTRODUÇÃO E JUSTIFICATIVA A doença inflamatória intestinal (DII) é uma doença inflamatória crônica do trato gastrointestinal, envolvendo a Doença de Crohn, colite ulcerosa e outras condições. A colite é uma DII que cursa com dores abdominais, urgência evacuatória, diarreia e sangue nas fezes, apresentando um curso clínico prolongado, menor produtividade no trabalho e menor qualidade de vida (1). Os tratamentos atuais induzem a remissão clínica e melhoram a qualidade de vida (2); entretanto, eles ainda não levam à cura (1) (3), denotando a necessidade de procura por novos medicamentos e métodos terapêuticos. Os HDLs (Hidróxidos Duplos Lamelares), emergiram como materiais promissores na área médica (4). Os recentes estudos da utilização do HDL Zn2Al-Cl mostraram efeitos positivos na adesão de fibroblastos, na cicatrização, na proliferação e na migração celular (5). Por esse motivo, optou-se estudar o seu potencial terapêutico na colite. OBJETIVO Estudar o efeito terapêutico de HDL-Zn2Al-Cl via retal na colite experimental. MÉTODO Serão utilizados 10 ratos Wistar fêmea, distribuídos em "Grupo Colite" (n=5) e "Grupo Terapia via Retal" (n=5). Em ambos, sob anestesia, a colite será induzida por meio da introdução de 0,3ml de ácido acético 10%, que será removido depois de 10 segundos por aspiração. Apenas o Grupo Terapia via Retal receberá o tratamento, também sob anestesia, de 2ml de HDL Zn2Al-Cl 10 mg/ml, que será conferido 1 vez ao dia nos tempos T=1 dia, T=2 dias, T=3 dias, T=4 dias e T=5 dias, sendo os tempos contados a partir da indução da colite. Três ratos do Grupo Colite e três ratos do Grupo Terapêutico serão monitorados 7 dias após a indução de colite. Os outros dois ratos restantes de cada grupo serão monitorados 28 dias após a indução de colite. Para o monitoramento de todos eles, serão feitos procedimentos cirúrgicos, também sob anestesia, e obedecendo aos critérios de antissepsia e assepsia. O cólon descendente será analisado por uma observação macroscópica e por uma análise microscópica da dinâmica microcirculatória, com o uso do equipamento Sidestream Dark Field Imaging (SDF). Em seguida, o cólon descendente será retirado para análise histológica. Por fim, os animais serão sacrificados, ainda sob anestesia geral. RESULTADO Devido à interrupção da pesquisa por causa da pandemia do Covid-19, até o presente momento, foram obtidos os resultados apenas do Grupo Colite. Pretende-se dar continuidade ao projeto de acordo com as diretrizes do laboratório sobre o isolamento social; na tentativa de obter resultados suficientes para a apresentação desse projeto no congresso. No Grupo Colite analisado 7 dias após a indução da colite, observamos um padrão de edema e pequenas úlceras na mucosa do cólon descendente, sem que ocorresse aderência dos tecidos ou perfusão. A microcirculação, analisada pelo SDF, apresentou congestão. Já no Grupo Colite analisado 28 dias após a indução da colite, observou-se edema discreta na mucosa do cólon, com vilosidades alteradas, sem que houvesse úlceras, e ou congestões na microcirculação, demonstrando uma melhora lenta do quadro de colite. CONCLUSÃO Devido à interrupção da pesquisa por causa da pandemia do Covid-19 e apesar de os dados serem insuficientes para se chegar à uma conclusão sobre os efeitos do medicamento, o Grupo Colite mostrou-se adequado, visto que seus resultados foram bastante satisfatórios para a posterior comparação com o Grupo Tratamento via Retal. Pretende-se dar continuidade ao projeto de acordo com as diretrizes do laboratório sobre o isolamento social; na tentativa de obter resultados suficientes para a apresentação desse projeto no congresso. REFERÊNCIAS 1 Associação Brasileira de Colite Ulcerativa e Doença de Crohn. Sobre colite ulcerativa. Sobre a doença de Crohn. Disponível em . Acesso em 29 abr. 2020. 2 Sobrado CW, Sobrado LF. Manejo da colite ulcerativa aguda grave: atualização terapêutica. Arquivos Brasileiros de Cirurgia Digestiva 2016;29(2):101-105. 3 Kozuch PL, Hanauer SB. Treatment of inflammatory bowel

disease: A review of medical therapy. World Journal of Gastroenterology 2008 Jan 21; 14(3): 354?377 4 Forano C, Vial S, Mousty C. Nanohybrid Enzymes ? Layered Double Hydroxides: Potential Applications. Current Nanoscience, Volume 2, Number 3, 2006, pp. 283-294(12) 5 Fernandes C, Pinto TS, Kang HR et al. Layered Double Hydroxides Are Promising Nanomaterials for Tissue Bioengineering Application. Advanced Biosystems; v.3, n.7, 2019

# ESTUDO DO EFEITO NEUROPROTETOR DE NOVAS MOLÉCULAS COM ATIVIDADE ANTAGONISTA DE RECEPTORES DOPAMINÉRGICOS EM CÉLULAS SH-SY5Y

EMIDIO PIÑEIRO LOPEZ JUNIOR - DISCENTE
GABRIELA OTOFUJI PEREIRA - DISCENTE
Gustavo Ariel Borges Fernandes - DISCENTE
JOAO PAULO DOS SANTOS FERNANDES - DISCENTE
LAISA ALIANDRO DOS SANTOS - DISCENTE
MARIA CAROLINA RODRIGUES AZEVEDO - DISCENTE
MICHELLE FIDELIS CORREA FIDELIS CORREA - DISCENTE
RAFAELA YOLANDA SILVINO DE ALMEIDA - DISCENTE
RAPHAEL CAIO TAMBORELLI GARCIA - ORIENTADOR(A)
TANIA MARCOURAKIS - DISCENTE

**Trabalho:** 7740 **Sessão:** 110 - SP31 - Farmácia **Data:** 17/07/20 11h00 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** PIBITI **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** NEUROTOXICIDADE, CÉLULAS SH-SY5Y, COCAÍNA

O uso ilícito de substâncias psicoativas é um problema de saúde pública mundial. Estima-se que 275 milhões de adultos tenham consumido alguma droga ilícita pelo menos uma vez na vida. Dentre estas, a cocaína é uma das drogas de abuso mais utilizadas, especialmente no Brasil, podendo causar danos irreversíveis ao sistema nervoso central por meio de alteração nas vias dopaminérgicas e glutamatérgicas. Muitas moléculas têm sido estudadas e sintetizadas com o propósito de se prevenir ou minimizar a neurotoxicidade causada por muitas substâncias. Assim, o presente estudo tem como principal objetivo investigar o papel neuroprotetor de novas moléculas sintéticas (LINS01004, LINS01018, LINS01011 e LINS01003) com ação no sistema dopaminérgico, frente à neurotoxicidade causada pela cocaína, em cultura de células de neuroblastoma humano SH-SY5Y. Foram realizadas curvas concentração-resposta para as novas moléculas utilizando ensaios de viabilidade celular (MTT). Todas as concentrações testadas dos compostos LINS 01003, 01004 e 01011 não diminuíram a viabilidade celular após 48h de exposição (n=4). O composto LINS 01018 teve uma diminuição significativa na viabilidade celular na concentração mais alta testada (100 µM). Com exceção do LINS 01018 100 µM, a série LINS não mostrou efeitos neurotóxicos neste modelo in vitro. A concentração letal 50 (CL50) da cocaína também foi definida a partir de curvas concentração-resposta utilizando ensaios de MTT, sendo determinada em, aproximadamente, 2,5 mM, apresentando 42% de viabilidade celular (n=4). Posteriormente, foram avaliados os efeitos neuroprotetores dessas novas moléculas frente à CL50 da cocaína por meio de ensaios de MTT e LDH. Quando incubados com cocaína 2,5 mM por 48h, todos os compostos LINS (10 µM) foram capazes de prevenir, em parte, a neurotoxicidade causada pela cocaína. A porcentagem de células viáveis para os compostos LINS 01003, 01004, 01011 e 01018, quando associados à cocaína 2,5 mM foi, respectivamente: 64%, 65%, 72% e 66% (n=7). Ao se avaliar a liberação da enzima LDH no meio de cultura, todos os compostos LINS diminuíram a atividade da enzima quando comparada à cocaína. Para os ensaios em associação, a viabilidade celular foi confirmada através de contagem celular automatizada com auxílio de corantes fluorescentes (laranja de acridila e iodeto de propídeo). Comparado ao grupo controle, com 85% de células viáveis, os compostos LINS 01003, 01004 e 01011 (10 µM) foram capazes de prevenir parcialmente a neurotoxicidade causada pela cocaína (55% de células viáveis), sendo a porcentagem de viabilidade celular, respectivamente: 69%, 67% e 61% (n=2). Enquanto o composto LINS 01018 (10 µM), em associação a 2,5 mM de cocaína, não foi capaz de prevenir seu efeito neurotóxico, apresentando viabilidade celular de 49% (n=2). Neste modelo in vitro, os compostos LINS na concentração de 10 µM, com exceção do composto LINS 01018, foram capazes de prevenir a neurotoxicidade induzida por 2,5 mM de cocaína. Agradecimentos: FAPESP (2017/21834-8), CNPq e professores Liliam Fernandes e Rodrigo Portes Ureshino.

# ESTUDO DOS EFEITOS DA ADIÇÃO DE CO NAS PROPRIEDADES MAGNÉTICAS DA LIGA FENICUMNSN

LEANDRO SANTOS DA SILVA - DISCENTE
MARIA FERNANDA COZZOLINO GOMEZ MALDONADO - DISCENTE
RICARDO ALEXANDRE GALDINO DA SILVA - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8711 **Sessão:** 64 - Engenharias III **Data:** 15/07/20 14h00 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - OUTROS FOMENTOS **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** LIGAS DE ALTA ENTROPIA; SISTEMA FENICUMNSN, MOTORES TERMOMAGNÉTICOS, ADIÇÃO DE CO.

Estudo dos efeitos da adição de Co nas propriedades magnéticas da liga FeNiCuMnSn Em meados da última década, houve o surgimento de uma nova classe de materiais conhecida como ligas de alta entropia. Tais ligas possuem propriedades únicas, o que pode viabilizar o desenvolvimento de áreas que atualmente estão carentes de materiais avançados. O desenvolvimento de motores termomagnéticos é uma destas áreas que pode ser citada, onde o desenvolvimento de materiais avançados é crucial para viabilizar motores comerciais. Este trabalho tem como objetivo estudar as propriedades magnéticas e as fases presentes na liga FeNiCuMnSn diante da adição de Co. Para isso utilizou-se as técnicas de microscopia óptica e microscopia eletrônica de varredura (MEV) para observação da microestrutura da liga, espectroscopia de dispersão de energia de raios X (EDS) para a caracterização química da amostra e medidas de magnetização em função do campo para determinar os efeitos da composição das ligas sobre a magnetização de saturação dos materiais. A análise dos resultados obtidos permitiu a identificação de duas fases tanto na liga FeNiCuMnSn, quanto na liga FeNiCoCuMnSn. Além disso, com a adição de Co, obteve-se um aumento considerável da magnetização de saturação da liga. O estudo mostra que há indícios de que as propriedades magnéticas da liga FeNiCuMnSn foram aprimoradas pela adição de Co. Em relação a coercitividade, também analisada após a adição de Co, a liga se mostrou magneticamente mole, característica que é adequada à área de motores termomagnéticos.

# ESTUDO DOS PAPÉIS DESEMPENHADOS PELO FATOR DE TRANSCRIÇÃO NFKB E PELA PROTEÍNA QUINASE MTOR NA PRODUÇÃO ENDÓGENA DE NO EM CÉLULAS DA LINHAGEM TUMORAL HUMANA MAMÁRIA MDA-MB-231.

CAROLINE ALVES - DISCENTE
HUGO PEQUENO MONTEIRO - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 7379 **Sessão:** 52 - SP19 - Oncologia e Genética **Data:** 15/07/20 09h00
**Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** CÂNCER DE MAMA TRIPLO-NEGATIVO. MTOR. NOS2. NF-KB. OXIDO NÍTRICO. RAPAMICINA.

O câncer de mama triplo-negativo (CMTN) é conhecido por sua agressividade e se caracteriza por não expressar os receptores de estrógeno, progesterona e o mutante do receptor do fator de crescimento epidérmico HER2. Em vista disso, as intervenções terapêuticas existentes não são eficazes para o tratamento deste tipo de câncer, incentivando pesquisadores nas áreas de oncologia básica e clínica a desenvolver intervenções terapêuticas alternativas mais eficazes. Algumas destas intervenções se baseiam em uma homeostase de natureza redox operante nas células tumorais. No caso das células de CMTN tres observações se destacam: (a) Níveis endógenos do radical livre óxido nítrico (NO) estão elevados em células da linhagem humana MDA-MB-231 de CMTN mantidas em condições de restrição de nutrientes. (b) Inibição da enzima NO sintase induzível (NOS2) se mostrou eficiente como abordagem terapêutica experimental em modelos murinos de CMTN. (c) Níveis elevados de expressão de NOS2 em pacientes portadoras de CMTN estão associados a um pior prognóstico para estas pacientes. Em conjunto, estas observações sugerem que o NO poderia atuar como um fator de sobrevivência tumoral em condições de restrição de nutrientes. A restrição ou oferta de nutrientes estimula vias de sinalização iniciadas pela proteína quinase mTOR, que foi assim denominada por ser inibida pelo antibiótico Rapamicina (Rapa). Dados da literatura mostram que a atividade do complexo mTORC1, formado entre as proteínas mTOR e Raptor, é sensível a Rapa. Já a atividade do mTORC2, complexo formado entre mTOR e Rictor é insensível a Rapa e só se torna sensível em tratamentos prolongados. Além disso, a atividade da mTOR é regulada por meio de eixo de sinalização celular constituído pelas proteínas Akt, IKK? e o complexo mTORC1. A interação dependente de Akt entre IKK? e mTOR controla a atividade de NFkb, um importante fator de transcrição que entre outras funções regula a transcrição da NOS2. Assim, para melhor entender o papel pró-oncogênico do NO, neste projeto investigamos como as interações entre o fator de transcrição NFkB, responsável pela transcrição do mRNA de NOS2, e a proteína quinase mTOR, que atua como sensor dos níveis de nutrientes, regulam os níveis endógenos de NO em células da linhagem MDA-MB-231, em condições de não restrição e de restrição de oferta de nutrientes, e como estas interações garantem maior sobrevivência a estas células. Inicialmente, com o objetivo de verificar se a viabilidade das células MDA-MB-231 é afetada pela condição de restrição de nutrientes com adição de Rapamicina, foi realizado um ensaio de contagem celular com adição de diferentes concentrações de Rapamicina e restrição de nutrientes pelos períodos de 24 e 48 horas. Foi possível observar que nesses períodos não houve mudanças significativas na viabilidade celular. Adição de 100 nM de Rapa por 24 horas inibiu a fosfo-mTOR em células sob restrição de nutrientes mas manteve sua viabilidade e morfologia. Entretanto, o tratamento com Rapamicina a 150 nM por 48 horas, em condições de restrição de nutrientes provocou mudanças na morfologia das células levando a um arredondamento. Concomitantemente, verificamos que as células MDA-MB-231 produziam NO em maiores concentrações quando mantidas sob restrição de nutrientes por 48 horas. Em seguida, investigamos os níveis de expressão de mTOR, fosfo-mTOR quando as células foram submetidas a (1) restrição ou ofertas de nutrientes e (2) restrição de nutrientes com adição de Rapa 150 nM ou 0,5 mM LNMMA (inibidor geral das NOSs), respectivamente. Pudemos observar que nessas condições há uma diminuição da expressão de mTOR e sua fosforilação além da diminuição da expressão de Raptor. Também observamos uma diminuição de expressão de mTOR e fosfo-mTOR quando as células tratadas com 100nM e 50nM de Rapamicina, no entanto, há um aumento da expressão de NF-kB nessas condições. Nas próximas etapas investigaremos os níveis de expressão de NOS2 e NF-kB nas condições experimentais (1) e (2) . Os resultados apresentados aqui, embora bastante encorajadores, são preliminares e precisam ser confirmados com a continuidade de desenvolvimento deste projeto.

# ESTUDO E DESENVOLVIMENTO DE ALGORITMOS DE TRATAMENTO DE DADOS APLICADOS AO LEVANTAMENTO DE RECURSO SOLAR

ANA CAROLINA QUIQUETO - DISCENTE
FERNANDO RAMOS MARTINS - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8742 **Sessão:** 23 - Engenharias I **Data:** 13/07/20 18h30 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** ENERGIA SOLAR REDE SONDA SÉRIES TEMPORAIS

ESTUDO E DESENVOLVIMENTO DE ALGORITMOS DE TRATAMENTO DE DADOS APLICADOS AO LEVANTAMENTO DE RECURSO SOLAR Ana Carolina Quiqueto (UNIFESP, Bolsista PIBIC/CNPq), Enio Bueno Pereira (LABREN/INPE, Orientador), Fernando Ramos Martins (IMAR/UNIFESP, Coorientador) O aumento da demanda e consumo de energia são apontados como os principais fatores na aceleração das alterações climáticas e ambientais, apresentando importantes desafios científicos no âmbito da inovação e no desenvolvimento de alternativas para produção de energia através de fontes renováveis e de baixo impacto ambiental. Nesse contexto, a energia solar emerge com destaque. Para uma avaliação consistente do potencial e viabilidade econômica do aproveitamento solar, estudos são necessários não só para quantificar a disponibilidade, mas também a variabilidade deste recurso. Desta forma, o objetivo deste trabalho é o estudo de métodos de tratamento de dados meteorológicos para disponibilização de séries temporais que possam contribuir para o atendimento da demanda de informações confiáveis relativas ao recurso solar ao setor energético nacional. Mais especificamente, a avaliação de métodos computacionais para geração de séries temporais de dados de irradiação solar com resolução temporal minuto a minuto, utilizando modelos computacionais baseados em imagens de satélite com resolução temporal horária e dados observados em superfície para fase de treinamento do algoritmo. O presente projeto encontra-se na fase de desenvolvimento de códigos computacionais baseado em técnicas de aprendizado de máquina para posterior implementação e validação dos resultados, importante para determinação das incertezas envolvidas na geração das séries temporais e na avaliação da representatividade da variabilidade característica dos locais de estudo.

# ESTUDO EPI-TRANSCRIPTÔMICO EM TRIPANOSOMATÍDEOS UTILIZANDO LEISHMANIA MEXICANA COMO MODELO EXPERIMENTAL

ANTONIO MAURO REZENDE - PARTICIPANTE EXTERNO
BRUNO SOUZA BONIFÁCIO - DISCENTE CO-AUTOR(A)
MYRNA VICTÓRIA ZANCHETTA COSTA - DISCENTE CO-AUTOR(A)
NILMAR SILVIO MORETTI - ORIENTADOR(A)
SUELLEN RODRIGUES MARAN - DISCENTE

**Trabalho:** 8222 **Sessão:** 124 - SP34 - Microbiologia / Imunologia / Parasitologia
**Data:** 17/07/20 18h30 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** NAT10, TRANSCRIÇÃO, MRNA, LEISHMANIA

Leishmania é o agente etiológico das leishmanioses, uma doença infecciosa presente em aproximadamente 100 países e afetando em torno de 12 milhões de indivíduos no mundo, com 0,2-0,4 milhão de novos casos de leishmaniose visceral e 0,7-1,2 de novos casos de leishmaniose cutânea registrados anualmente. Durante o ciclo de vida, o parasito encontra diversas mudanças ambientais, e para sobreviver e progredir na infecção precisa se adaptar, promovendo alterações na regulação da expressão gênica, tradução e metabolismo. A regulação da expressão gênica em tripanosomatídeos ocorre principalmente de maneira pós-transcricional, através de mecanismos de estabilização dos mRNAs e da regulação da tradução. Diferentes modificações pós-transcricionais já foram descritas para mRNAs, como por exemplo, metilação, pseudouridilação e acetilação, que em conjunto constituem o epitranscriptoma. Essas modificações têm impacto direto na estabilidade e na eficiência traducional dos mRNAs, como demonstrado para diferentes organismos. Recentemente foi descrito que mRNAs de células de mamíferos podem ser modificados por acetilação através da atividade da N-acetiltransferase NAT10, modificação antes descrita somente para tRNA e rRNAs. A acetilação pós-transcricional em citidina do mRNA da origem a N4-acetilcitidina (ac4C), resultando no aumento da estabilidade e eficiência de tradução destas moléculas. Considerando que regulação pós-transcricional é crucial para Leshmania, neste projeto decidimos estudar o papel da acetilação de mRNA neste parasita. Inicialmente, através de análises de bioinformática identificamos o gene homólogo de NAT10 em Leishmania mexicana e a presença dos domínios essenciais para função desta enzima. Para investigar o papel de NAT10 no parasito, inicialmente usando a metologia de CRISPR/Cas9 tentamos obter células nocautes para o gene da proteína, mas só obtivemos linhagens hemi-nocautes, sugerindo a essencialidade desta proteína para L. mexicana. Além disso, determinamos que NAT10 possui localização nuclear, como verificado em células de mamíferos. Em seguida, avaliamos o fenótipo de crescimento das formas procíclicas dos mutantes hemi-nocautes, e evidenciamos que os mutantes proliferam significativamente menos quando comparado as células selvagens. Estes resultados iniciais demonstraram que NAT10 é importante para sobrevivência e proliferação do parasita, que pode estar relacionado com regulação da estabilidade e tradução de mRNAs específicos. Outros experimentos estão em andamento para caracterizar o efeito da NAT10 na diferenciação das formas procíclicas para as formas metacíclicas e amastigotas; avaliar os níveis de acetilação dos mRNAs nas linhagens hemi-nocautes; avaliar o impacto da acetilação do mRNA na transcrição global e avaliar a importância da NAT10 na tradução global do parasita.

# ESTUDO EXPLORATÓRIO DOS EFEITOS DA APLICAÇÃO DE MEOR EM UM RESERVATÓRIO SINTÉTICO DE ÓLEO LEVE

ANDREA KOMESU - ORIENTADOR(A)
ANTHONY ANDREY RAMALHO DINIZ - ORIENTADOR(A)
CRISTINA SAYURI ASANO - PARTICIPANTE EXTERNO
EDSON DE ANDRADE ARAúJO - PARTICIPANTE EXTERNO
EDUARDO DELLOSSO PENTEADO - PARTICIPANTE EXTERNO
YASMIN COELHO PIO - DISCENTE

**Trabalho:** 9219 **Sessão:** 50 - Engenharias II **Data:** 14/07/20 18h30 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** MEOR, GERENCIAMENTO DE RESERVATÓRIOS, CAMPOS MADUROS

A descoberta das reservas de petróleo no pré-sal brasileiro foram um marco para a história do país, por apresentar grandes volumes de óleo leve (28 a 30° API) e muita presença de gás. Em média, para cada barril de petróleo extraído dos reservatórios brasileiros, dois barris ficam no reservatório, o que serve de incentivo para o estudo da aplicação de métodos de recuperação avançada (EOR) na explotação das jazidas petrolíferas. Dentre essas técnicas, pode-se citar a recuperação microbiológica de hidrocarbonetos (Microbial Enhanced Oil Recovery - MEOR), que consiste no uso de bactérias para aumentar a produção de óleo. Entretanto, a aplicabilidade dessa técnica necessita de muitas pesquisas, devido aos vários efeitos que ela pode produzir no reservatório (rochas, fluidos e interações entre eles). Com isso, este trabalho exploratório tem como objetivo verificar o comportamento deste processo, através de simulações numéricas, em um reservatório sintético de óleo leve, baseando-se no comportamento de espécies de bactérias que já foram encontradas em reservatórios reais de petróleo. Essas simulações tiveram o objetivo principal de avaliar alguns dos efeitos observados na aplicação do processo de MEOR, como alteração da molhabilidade das rochas e diminuição da viscosidade do óleo nos reservatórios de petróleo. Espera-se que esse estudo sirva de base para futuras aplicações de simulação numérica de reservatórios a esse EOR, uma vez que esse tipo de aplicação não tem sido muito abordado na literatura e temos ciência que os modelos simulados nos softwares comerciais ainda estão sujeitos a muitas simplificações e premissas.

# ESTUDO FOTOFÍSICO DE DERIVADOS DE BENZAZOL

LUIS GUSTAVO TEIXEIRA ALVES DUARTE - PARTICIPANTE EXTERNO
MARAISA GONCALVES - ORIENTADOR(A)
RAFAELA FONSECA SOUSA SANTOS - DISCENTE CO-AUTOR(A)
RAQUEL APARECIDA DOMINGUES - ORIENTADOR(A)
VIVIANE APARECIDA DE MOURA - DISCENTE

**Trabalho:** 7733 **Sessão:** 99 - Química IV **Data:** 16/07/20 18h30 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** SÃO JOSÉ DOS CAMPOS
**Palavras Chaves:** FOTOFISICA, FLUORESCÊNCIA, BENZAZOLA

As sondas fluorescentes compõem a área mais importante de espectroscopia de fluorescência. Nos dias atuais existem diversos compostos luminescentes, um deles são os derivados de benzazol, esse tipo de material é importante devido a processos de reações induzidas por transferências de prótons intramoleculares (ESIPT) que ocorrem nesse tipo de molécula. Dessa forma, o espectro de emissão destas moléculas é modulado pela polaridade do meio em que se encontra e com isso, pode ser utilizado como sonda de microambiente de polaridade. Nesse estudo, foi realizado a síntese do (E)-N-[4-(2?-benzotiazoil)-3-hidroxifenil]-2-(2?-furfuraldeido) e feita a sua caracterização estrutural pelas técnicas de ressonância magnética nuclear (RMN) e por espectroscopia na região do infravermelho (FTIR). O estudo fotofísico foi realizado utilizando-se quatro solventes diferentes: Etanol, Dimetilsulfóxido (DMSO), Tetrahidrofurano (THF) e Dioxano. Para isso, foi realizado espectroscopia UV-VIS, espectroscopia de fluorescência no estado estacionário. Foi observado que para cada solvente as respostas de emissão são diferentes, devido a sensibilidade da molécula do meio.

# ESTUDO FOTOFÍSICO ENTRE POLÍMEROS CONJUGADOS

ALESSANDRA STACCHINI MENANDRO - DISCENTE
LAURA O. Péres - ORIENTADOR(A)
VINICIUS MASSAO GASHU - DISCENTE

**Trabalho:** 9285 **Sessão:** 78 - Química III **Data:** 16/07/20 09h00 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - OUTROS FOMENTOS **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** POLÍMEROS CONJUGADOS; TRANSFERÊNCIA DE ENERGIA

Polímeros conjugados abrange uma classe importante de materiais devido a suas propriedades condutoras e luminescentes, se tornando assim, um objeto de estudo para o desenvolvimento de dispositivos optoeletrônicos. Blendas poliméricas representa uma classe de materiais que, pelo menos, dois polímeros são misturados para criar um novo material com propriedades diferentes e aprimorados em relação aos polímeros separados. A eficiência dessas blendas pode estar relacionada a processos fotofísicos de transferência de energia que são de grande importância para o estudo do novo sistema formado. Quando em solução o uso de diferentes solventes podem alterar o empacotamento das moléculas, bem como as interações entre estas, e assim este fator torna essencial para a eficiência do novo sistema a ser formado. O presente estudo envolve a síntese dos polímeros poli[(9,9-dioctilfluoreno)-co-trans-estilbeno] (PF) e poli(p-fenileno) com halogênio (PPP) e a consequente caracterização destes estruturalmente por infravermelho e eletronicamente por UV-Visível, e fluorescência. As blendas em solução foram formadas a partir destes dois polímeros em diferentes solventes orgânicos para avaliar sua influência. Foi realizado a adição da solução do polímero PF na solução do polímero PPP em diferentes concentrações e para cada adição foi feita análise de UV-Vis para o estudo de transferência de energia. O resultado mostrou que não foi possível observar evidências que comprovam a transferência de energia, como a supressão do PPP pelo PF, pois efeitos como a excitação dos dois materiais e a sobreposição dos espectros de emissão dos dois materiais foi mais forte que a supressão do PPP pelo PF.

# ESTUDO GENÉTICO DE MUTAÇÕES NOS GENES TERT, BRAF E TP53 EM PUNÇÕES ASPIRATIVAS DE NÓDULOS TIROIDIANOS INDETERMINADAS

EVELYN FRANCINY CARDOSO TAVARES - DISCENTE
FABIANO MESQUITA CALLEGARI - CO-AUTOR(A)
ILDA SIZUE KUNII - CO-AUTOR(A)
JOAO ROBERTO MACIEL MARTINS - ORIENTADOR(A)
RAFAEL LEITE TAVARES DE MORAIS - CO-AUTOR(A)
RENATA ELEN COSTA DA SILVA - CO-AUTOR(A)
THALITA GOULART ALVES - CO-AUTOR(A)

**Trabalho:** 9175 **Sessão:** 52 - SP19 - Oncologia e Genética **Data:** 15/07/20 09h00
**Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** NÓDULOS TIREOIDIANOS; PUNÇÃO ASPIRATIVA; MUTAÇÕES GENÉTICAS; PROMOTOR DO TERT; BRAF; TP53

Introdução: Nódulos tiroidianos são muito comuns na população geral sendo encontrados em 37-68% das pessoas quando essas são submetidas a exames de imagens, especialmente o ultrassom. No entanto, apenas 5-15% desses nódulos serão neoplasias malignas e isto varia de acordo com sexo, idade, histórico familiar de câncer de tiroide e de exposição à irradiação ionizante. Atualmente, o melhor teste para distinguir os nódulos benignos dos malignos é a biopsia aspirativa por agulha fina (PAAF), a qual fornece resultados baseados na classificação de Bethesda (classe I, amostra não diagnóstica; classe II, benigno; Classe III, atipia de significado indeterminado; classe IV, neoplasia folicular; classe V, suspeita de maligno; classe VI, maligno). Porém, em cerca de 30% dos casos as PAAFs não permitem o diagnóstico preciso (classes III-V) e, considerando que a maioria desses casos indeterminados será de benignidade, muitos pacientes podem ser submetidos a cirurgias desnecessárias, o que aumenta o risco de complicações cirúrgicas além de elevar o gasto no sistema de saúde. Objetivo: Analisar a utilidade prática e acurácia diagnóstica da pesquisa de mutações nos genes pTERT, BRAF e TP53 na comprovação da malignidade de PAAFs indeterminadas de nódulos tiroidianos. Materiais e Métodos: O DNA foi extraído de remanescentes celulares de lavados das agulhas de PAAFs, quantificado no Nanodrop e amplificado por reação em cadeia da polimerase (PCR) dos genes de interesse. Análise da presença ou não de cada mutação será feita pela metodologia de sequenciamento de Sanger. A sequência previamente definida dos oligos (primers) Forward e Reverse que serão utilizados no PCR para cada um dos genes será, para BRAF forward (CAGCGCTGCCTGAA ACTCG), reverse (GTCCTGCCCCTTCACCTTC), pTERT forward (TTCCTTTACTTACTACACCTCAG), reverse (CATCCACAAAATGGATCCAGAC) e NRAS (CAGAAAACAAGTGGTTATAGATGG) reverse (GTCCTCATGTATTGGTCTCTCA). Resultados Parciais: A extração de DNA das amostras foi padronizada usando método de extração de DNA in house, já que em lavados das agulhas de PAAFs há pequena quantidade de material celular. Após algumas adaptações, foi possível obter concentrações de DNA suficientes para as análises futuras (7-334 ng/dL). Atualmente temos 362 amostras (de 274 pacientes) e 72 extrações de DNA realizadas. As amostras foram separadas pelas classes de Bethesda: I (n=6), II (n=261), III (n=12), IV (n=21), V (n=9) e VI (n=26). Nos próximos passos realizaremos a padronização da técnica de PCR, utilizando primers específicos, e daremos início ao sequenciamento e análise de resultados.

# ESTUDO HEMODINÂMICO DO TERRITÓRIO ESPLÂNCNICO EM SOBREVIVENTES DA SEPSE. MODELO EXPERIMENTAL EM RATOS.

ANA MARIA ALVIM LIBERATORE - ORIENTADOR(A)
GIOVANA CORREIA OBARA - DISCENTE
IVAN HONG JUN KOH - ORIENTADOR(A)
MARTA NAOMI NAKAMAE - DISCENTE
TATIANE LISSA YAMADA - DISCENTE
THAIS MIE HOSHINO - DISCENTE
YE RAM KANG - DISCENTE

**Trabalho:** 8366 **Sessão:** 104 - SP28 - Dermatologia e Inflamação **Data:** 17/07/20 09h00 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - OUTROS FOMENTOS **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** SEPSE, PÓS-SEPSE

INTRODUÇÃO. A adaptação hemodinâmica no território esplâncnico no estado de doenças graves tem sido relacionada à disfunção microcirculatória, hipóxia citopática, dano da barreira intestinal e exacerbação do estado inflamatório sistêmico pela ativação do tecido linfóide associado ao intestino (GALT). Este conjunto de eventos tem sido associado à translocação bacteriana e disfunção orgânica e piora da evolução clínica [1-3]. Uma importante hipótese para a ocorrência destes eventos na sepse foi atribuída à redução seletiva do fluxo sanguíneo fisiológico para o intestino, a fim de preservar os órgãos mais nobres e a vida. No entanto, a sua repercussão nos períodos após a sobrevida da sepse ainda não foi elucidada. OBJETIVOS. Avaliar a cinética da distribuição do fluxo sanguíneo no território esplâncnico em animais sobreviventes à sepse. MÉTODOS. Sob anestesia geral (Ketamina-Xilasina ? 4:1) foi realizada a indução da sepse (2 mL de E. coli 10(8) UFC / mL, iv DL50) em ratos Wistar fêmeas (200-250g). Os animais foram monitorados para avaliação da hemodinâmica antes da indução da sepse (T-0), às 3 horas (T-3h), 6 horas (T-6h) e 1 mês (T-1m) após a indução da sepse (n = 4-5 / período). Sob a anestesia inalatória por isofluorano 3% e fluxo contínuo de oxigênio, foram realizados os monitoramentos da macrocirculação (PAM, FC e fluxo sanguíneo da aorta abdominal) e da circulação regional (artéria mesentérica, artéria do tronco celíaco e veia porta) utilizando o aparelho Transonic- TS420 transit-time flowmeter). Avaliação estatística foi realizada através dos testes de Mann-Whitney e Kruskal Wallis, considerando $p<0.05$. Este estudo foi aprovado pela CEUA n 5031050918. RESULTADOS. Os resultados mostraram uma queda rápida e significante do fluxo sanguíneo da aorta em 3 e 6 hs após a indução da sepse e recuperação parcial em 1 mês, não atingindo o valor inicial de T-0. A artéria do tronco celíaco, a artéria mesentérica e a veia porta mostraram uma diminuição significativa do fluxo sanguíneo até 6h após a indução da sepse e permaneceram significativamente baixas até 1 mês após a sepse. Essas observações foram ainda mais evidentes ao verificar porcentagem delta percentil que reflete o declínio no fluxo sanguíneo em relação ao grupo Naive (T-0h). Os resultados referentes a proporção do fluxo sanguíneo dos vasos em relação ao fluxo da aorta, cálculo realizado para avaliar a distribuição da fração sanguínea, mostram um padrão semelhante em todos os vasos esplâncnicos em 3h, com aumento em relação ao T-0. Após 1 mês todos os vasos mostram uma redução significativa da porcentagem distributiva em relação ao fluxo da aorta, sugerindo um fluxo hemodinâmico persistente mesmo após 1 mês da recuperação da sepse. No geral, os resultados sugerem que o fluxo sanguíneo dos vasos esplâncnicos e da aorta abdominal não retornam aos níveis normais até 1 mês após a sepse. CONCLUSÃO. O fluxo hemodinâmico esplâncnico aumentado com 3 horas da sepse e diminuído substancialmente até 6h da fase aguda da sepse mostrou que este modelo experimental da sepse cursa com a fase hiperdinâmica e hipodinâmica, mimetizando a evolução de uma sepse clínica grave. Já, a persistência de um estado de estresse hipovolêmico do território esplâncnico, mesmo um mês após a sobrevida da sepse, denota a persistência de estado patológico nos mecanismos de regulação hemodinâmica, independente de aparente estado clínico saudável. Estudos estão sendo realizados para avaliar se a disfunção hemodinâmica no pós-sepse é transitória ou até permanente. A elucidação destes eventos poderá trazer melhor compreensão fisiopatológica da elevada mortalidade ou da necessidade de internação frequente nos sobreviventes da sepse. REFERÊNCIAS. 1. Konig J., Wells J., Cani P. D., Garcia-Rodenas C. L., Mac-Donald T., Mercenier A. A. Whyte J. et ai. Função da barreira intestinal humana na saúde e na doença. Clin Transl Gastroenterol. 2016; 7 (10): e196. 2. Stelios F et al. O papel da função da barreira intestinal na saúde e na doença. Gastroenterol Res. 2018; 11 (4): 261-263. 3. Clark JA e Coopersmith CM. Crosstalk intestinal: um novo paradigma

para entender o intestino como o "motor" da doença crítica. Choque. 2007; 28: 384?393. Bolsa 2019 / 01135-3 pela Fundação de Amparo a Pesquisa do Estado de São Paulo ? FAPESP Este estudo teve o apoio financeiro da Fundação de Amparo a Pesquisa do Estado de São Paulo ? FAPESP Projeto Temático 2017/ 21052-0

# ESTUDO PANORÂMICO DA C-FICOCIANINA: LACUNAS E AVANÇOS DO CONHECIMENTO

ANNA RAFAELA CAVALCANTE BRAGA - ORIENTADOR(A)
CAMILLY FRATELLI PEREIRA - DISCENTE
MONIZE BURCK - DISCENTE

**Trabalho:** 9201 **Sessão:** 63 - Química II **Data:** 15/07/20 14h00 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** SPIRULINA; COMPOSTO BIOATIVO; CORANTE NATURAL; MÉTODOS ANALÍTICOS.

Os hábitos saudáveis vêm sendo uma crescente demanda do consumidor. A busca por alimentos in natura, mais naturais, e com menos aditivos tem sido exponencial. Nesta perspectiva, pigmentos naturais, como ficocianinas, têm sido estudados e apontados como alternativas a corantes artificiais. A C-ficocianina (C-FC) é uma proteína com função coletora de luz, responsável pela coloração azul natural, extraída principalmente da Spirulina (Arthrospira platensis). Além da sua função pigmentante, a C-FC apresenta propriedades funcionais com benefícios potenciais à saúde, que tem atraído o interesse comercial das indústrias farmacêutica, cosmética e alimentícia. Com enfoque na indústria de alimentos, nota-se que existem diversos desafios em relação ao uso da C-FC de maneira efetiva no desenvolvimento de produtos, devido à instabilidade deste pigmento frente as diferentes condições de processamento e armazenamento. Com o intuito de resolver estas restrições e preencher as lacunas do conhecimento, este trabalho tem como objetivo analisar a C-FC de maneira panorâmica, a partir do desenvolvimento de um método que maximize a extração da C-FC, a partir da utilização de solventes eutéticos profundos (SEP). Adicionalmente, estabilizar as propriedades da C-FC, por meio da incorporação deste composto em nanoestruturas para aplicação em produtos alimentícios, em substituição aos corantes artificiais, além de analisar a interação com a microbiota intestinal e a atividade antioxidante da C-FC deste composto bioativo. O estudo está em fase inicial, porém a partir de uma revisão integrativa, com o uso do banco de dados do Scopus, observou-se que nos últimos dez anos, muitas pesquisas avaliaram somente os parâmetros de extração da C-FC, como rendimento, concentração e pureza, mas poucos protocolos estudaram a atividade biológica desta ficobiliproteína de maneira ampliada. A avaliação da atividade antioxidante da C-FC ainda é incerta na literatura, por isso, é crucial avaliar a atividade antioxidante de C-FC por mais de um método, a fim de entender a influência da extração na bioatividade deste composto bioativo, o que poderia permitir a inserção de produtos no mercado, com a exploração de um recurso natural disponível. Além disso, a água foi usada como solvente para possibilitar a extração da C-FC em muitos estudos, mas os solventes orgânicos, como etanol e metanol, são os mais utilizados com melhores resultados nos parâmetros de rendimento, concentração e pureza. Com essa premissa, esforços são necessários para que a utilização deste recurso natural seja mais sustentável, por meio do uso de metodologias de extração relacionadas aos princípios da Química Verde. Ademais, testes experimentais também foram realizados de forma preliminar. Realizou-se a extração da C-FC proveniente de três biomassas de Spirulina de marcas distintas (uma orgânica e duas convencionais). A partir das análises realizadas, pôde-se determinar que a biomassa de Spirulina orgânica, apresentou incremento de 49,4% na concentração, 48,7% na pureza e 48,0% no rendimento da ficocianina, em comparação às médias obtidas nas duas amostras de Spirulina convencionais. Atualmente, a literatura em relação à quantificação de compostos bioativos dos alimentos orgânicos versus convencionais é escassa, sobretudo, quanto à ficocianina, tendo em vista que efeitos deletérios do uso de pesticidas estão amplamente descritos mais estudos nesta área precisam ser feitos. Portanto, a partir do seguimento desta pesquisa espera-se que seja possível encontrar respostas inovadoras, utilizando o nanoencapsulamento e a extração por meio da utilização de SEP, para a determinação de métodos eficientes e que sejam sustentáveis, com a possibilidade de escalonamento e redução dos custos da produção. Consequentemente, possibilitar à população ter acesso a alimentos saudáveis com o uso de compostos bioativos que podem auxiliar à saúde. Salientando-se que um cultivo mais sustentável (agricultura orgânica) aliado à química verde, é indispensável às questões socioambientais, econômicas e de saúde, preenchendo as lacunas e garantindo avanços no conhecimento para colaboração do meio científico às atividades econômicas do país.

# ESTUDO PARA DESENVOLVIMENTO DE FILTRO DE PROTEÇÃO DE RESPIRADORES DO CENTRO CIRÚRGICO DO HOSPITAL SÃO PAULO PARA ENFRENTAMENTO PANDEMIA DE COVID-19

ANA KAROLINA BARROS DE JESUS - DISCENTE
JEYCE ADRIELLY ANDRE NOGUEIRA - DISCENTE
PATRÍCIA DE FREITAS DOTTO - ORIENTADOR(A)
PEDRO GABRIEL DOTTO - DISCENTE
THIAGO TOSHIYUKI MATSUMURA HONDO - DISCENTE
VAGNER ROGERIO DOS SANTOS - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8466 **Sessão:** 17 - SP11 - Pandemia e Covid-19 **Data:** 13/07/20 16h00
**Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** FILTRO HEPA; MANUFATURA ADITIVA; IMPRESSÃO 3D; COVID-19; VENTILAÇÃO MECÂNICA;

INTRODUÇÃO: A pandemia por COVID-19 e seu risco de evolução para insuficiência respiratória inauguraram uma etapa de mobilização internacional de desenvolvimento e fornecimento de equipamentos e insumos para ventilação mecânica. Dentre estes insumos, há o produto filtro HEPA (High Efficiency Particulate Arrestance), cuja finalidade é a filtragem de partículas e gases que, entre outros problemas, podem levar à contaminação de respiradores mecânicos quando estes não dispõem de sistema de proteção próprio. Todavia, sua utilização acarreta em maiores custos e em dependência de fornecedores internacionais. Nesse contexto, o desenvolvimento de filtros com a funcionalidades de um filtro HEPA, poderia impactar no custo-efetivo da atenção à COVID-19. OBJETIVOS: Avaliar a possibilidade de confecção de protótipo de um involucro de filtro similar ao HEPA utilizando a manufatura aditiva (impressão 3D) e submete-lo a testes mecânicos e de estanqueidade. MÉTODOS: Foi elaborado um protótipo tridimensional de involucro de filtro HEPA com as mesmas dimensões e característica geométricas do produto Humid-Vent Filter Compact® da empresa Gibeck sem o acesso de agulhas. O protótipo do involucro foi confeccionado em manufatura aditiva e avaliado segundo suas dimensões, facilidade de montagem, instalação no respirador mecânico, esterilização e estanqueidade de ar. RESULTADO: O teste inicial do protótipo do involucro, no tocante aos aspectos mecânicos, apresentou boa estabilidade dimensional, facilidade de montagem e fácil instalação nos tubos utilizados nos respiradores do Centro Cirúrgico do Hospital São Paulo. No quesito estanqueidade, o protótipo apresentou vazamento de ar, indicando necessidade de alteração para evitar a perda de pressão e do ar interno à linha de pressão. No quesito esterilização, o protótipo apresentou leve deformação, orientando a necessidade de substituição do material de confecção ou alteração da geometria. Vale ressaltar que o protótipo é um estudo da estrutura mecânica, não apresentando a capacidade de filtragem neste momento.

# ESTUDO PILOTO SOBRE A INFLUÊNCIA DO BRINQUEDO TERAPÊUTICO NOS NÍVEIS DE CORTISOL SALIVAR DA CRIANÇA HOSPITALIZADA

CARINA CERIBELLI - DISCENTE
CIRCEA AMALIA - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 9404 **Sessão:** 95 - SP08 - Saúde da Criança e Adolescente I **Data:** 16/07/20 16h00 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** JOGOS E BRINQUEDOS; CRIANÇA HOSPITALIZADA; CORTISOL SALIVAR, ESTRESSE, PUNÇÃO VENOSA

ESTUDO PILOTO SOBRE A INFLUÊNCIA DO BRINQUEDO TERAPÊUTICO NOS NÍVEIS DE CORTISOL SALIVAR DA CRIANÇA HOSPITALIZADA Carina Ceribelli I ORCID: 0000-0002-6091-5056 Circéa Amália Ribeiro II ORCID: 0000-0001-8215-0296 Fabiane de Amorim Almeida III ORCID: 0000-002-8062-3579 Conceição Vieira da Silva Ohara IV ORCID: 0000-0002-4190-8344 I Faculdades Metropolitanas Unidas - FMU. São Paulo, SP, Brasil; Escola Paulista de Enfermagem, da Universidade Federal de São Paulo. São Paulo, SP, Brasil e Grupo de Estudos do Brinquedo ? GEBrinq. São Paulo, SP, Brasil. II Escola Paulista de Enfermagem, da Universidade Federal de São Paulo. São Paulo, SP, Brasil. III Faculdade de Enfermagem do Hospital Israelita Albert Einstein ? HIAE. São Paulo, SP, Brasil. IV Escola Paulista de Enfermagem, da Universidade Federal de São Paulo. São Paulo, SP, Brasil RESUMO Introdução: A motivação para realizar esta pesquisa surgiu do interesse em utilizar e aprofundar o conhecimento sobre tecnologias de cuidado disponíveis para promover a humanização e o alívio do sofrimento da criança hospitalizada. O Brinquedo Terapêutico (BT), embora ainda pouco utilizado de forma sistemática na assistência de enfermagem, tem se mostrado como um instrumento valioso cujos benefícios para a criança, a família, o ambiente de cuidado e os próprios enfermeiros têm sido amplamente divulgados na literatura sobre a temática. O Cortisol é um hormônio corticosteróide, da família dos esteróides, produzido pela parte superior da glândula suprarrenal e diretamente envolvido na resposta a estímulos estressantes. Procedimentos dolorosos, como a punção venosa, costumam ser muito estressantes para a criança, principalmente se ela não entende o motivo de sua realização, não recebe apoio dos pais, ou quando necessita submeter-se a repetidas punções venosas como ocorre durante os períodos de hospitalização na infância. É possível medir o nível de estresse na criança por meio da dosagem do hormônio cortisol após um estímulo estressante. A dosagem do cortisol salivar é recomendada por ser um método não invasivo, seguro, não doloroso e de fácil realização. Objetivo: Investigar a influência do Brinquedo Terapêutico Instrucional sobre os níveis de cortisol salivar da criança hospitalizada submetida à punção venosa. Método: Trata-se de um ensaio clínico randomizado aprovado pelo CEP/UNIFESP n: 0019/2018. O projeto foi contemplado com um financiamento do edital universal CNPq aprovado em fevereiro de 2017 e o estudo piloto foi realizado em um hospital infantil da cidade de São Paulo de julho a dezembro de 2018, onde foram coletadas amostras de saliva para dosagem de cortisol de 10 crianças participantes, randomizadas em grupo controle e grupo experimental após aprovação do CEP. As amostras de saliva foram coletadas antes e depois da punção venosa, no grupo experimental com a aplicação de Brinquedo Terapêutico Instrucional (BTI) e no grupo controle sem o BTI como intervenção prévia. Resultados: As amostras de cortisol salivar das crianças do grupo experimental, que receberam a intervenção Brinquedo Terapêutico Instrucional antes da punção venosa, apresentaram diminuição dos níveis de cortisol em 80% dos participantes; a criança que apresentou aumento dos níveis de cortisol, mesmo após aplicação do BTI, foi puncionada com sucesso somente após a terceira tentativa, ou seja, teve a persistência do estímulo estressante duas vezes maior do que as outras. As crianças do grupo controle totalizaram 5 participantes nesta etapa de coleta e não receberam a intervenção BTI antes da punção venosa. As amostras de cortisol salivar destes participantes 20% apresentaram aumento dos níveis de cortisol salivar e 30% apresentaram diminuição dos níveis de cortisol salivar; em 100% dos casos ocorreram variações de tentativa e erro ou tentativa e sucesso na punção venosa, sendo, sucesso na primeira tentativa de punção para os que apresentaram diminuição dos níveis de cortisol e sucesso somente após a segunda e terceira tentativas para os que apresentaram aumento dos níveis de cortisol. Conclusão: Este estudo piloto mostrou que a utilização do BTI no preparo da criança hospitalizada para a punção venosa diminui seu estresse e, como consequência, há redução dos níveis de cortisol salivar. Descritores: Jogos e brinquedos; Criança hospitalizada; Cortisol salivar, Estresse, Punção venosa.

# ESTUDO QUÍMICO DE CO-CULTURAS COM FUSARIUM OXYSPORUM, UM FUNGO ENDOFÍTICO ISOLADO DE SWINGLEA GLUTINOSA

CLAUDIO YOSHIO OGAWA JUNIOR - DISCENTE
LIVIA SOMAN DE MEDEIROS - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8230 **Sessão:** 97 - Microbiologia I **Data:** 16/07/20 18h30 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** FUSARIUM OXYSPORUM, SWINGLEA GLUTINOSA, PRODUTOS NATURAIS, CO-CULTURA, BEAUVERICINA, DESREPLICAÇÃO

Microrganismos são uma importante fonte de compostos bioativos. Em especial, os fungos são responsáveis por uma grande diversidade química de biomoléculas. Nesse sentido, a implementação de co-culturas fúngicas é uma das estratégias que visa estimular genes biossintéticos silenciados para produção de novas moléculas com propriedades terapêuticas. A partir do estudo da microbiota endofítica da planta tropical S. glutinosa, foi isolado o fungo F. oxysporum. Esta espécie é reconhecida pela biossíntese de beauvericinas, uma classe de compostos que a apresenta uma série de atividades biológicas, como anticancerígena, antibacteriana e antifúngica. Portanto, o foco do estudo envolve a investigação de novas beauvericinas e possíveis análogos a partir da co-cultura com outras espécies também isoladas de S. glutinosa. As análises são realizadas via desreplicação de dados por UHPLC-DAD-MS/HRMS e molecular networking (GNPS). Os alvos de interesse serão isolados e testados em ensaios antifúngico e anticâncer.

# ESTUDO QUÍMICO E BIOTECNOLÓGICO DE MICRORGANISMOS ENDOFÍTICOS ASSOCIADOS A ESPÉCIES VEGETAIS DA MATA ATLÂNTICA VISANDO COMPOSTOS COM AÇÃO ANTIPARASITÁRIA E ANTIFÚNGICA

BIANCA BARNA FERNANDES - DISCENTE
PATRICIA SARTORELLI - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 9206 **Sessão:** 13 - Inovação em Biociências I **Data:** 13/07/20 14h00 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** ENDOFÍTICOS, METABÓLITOS SECUNDÁRIOS, CALEA PINNATIFIDA

Microrganismos endofíticos incluindo fungos e actinomicetos, são capazes de sintetizar substâncias de diversas classes, de variada complexidade estrutural, muitas delas bioativas, que podem ser usadas para o desenvolvimento de protótipos de fármacos para tratamento de doenças parasitárias e microbianas. Desta forma o presente trabalho propõe o isolamento e cultivo de microrganismos endofíticos de espécies vegetais oriundas da Mata Atlântica com o intuito de realizar o estudo químico biomonitorado pela ação antimicrobiana de extratos obtidos a partir destes endófitos, e enzimática (oxigenases e hidrolases), visando o isolamento e determinação estrutural das substâncias responsáveis pela atividade. Fungos endofíticos, encontrados da Calea pinnatifida foram cultivados e isolados em placas de petri, e apresentaram uma grande diversidade em relação a aspectos macroscópicos, tais como diferentes cores, textura e desenvolvimento. De aproximadamente trinta isolados obtidos, oito foram selecionados e levados ao cultivo em meio de arroz. Os mesmos após vinte e um dias de crescimento foram submetidos a uma extração com acetato de etila, desta forma sendo obtidos os seus extratos ricos em metabólitos secundários. Espera-se que a partir desses extratos possam ser isolados interessantes compostos como aplicabilidade no desenvolvimento novos de fármacos.

# ESTUDO SOBRE A INFLUÊNCIA DO SISTEMA NERVOSO SIMPÁTICO NA ATIVIDADE IMUNOLÓGICA DOS LINFÓCITOS T INVARIANTES NATURAL KILLER

ALEXANDRE DE CASTRO KELLER - ORIENTADOR(A)
BEATRIZ MARTON FREIRE - DISCENTE CO-AUTOR(A)
MARIA EDUARDA PERRUD SOUSA - DISCENTE CO-AUTOR(A)
MICHELANGELO BAUWELZ GONZATTI - DISCENTE

**Trabalho:** 7968 **Sessão:** 104 - SP28 - Dermatologia e Inflamação **Data:** 17/07/20 09h00 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** IMUNOLOGIA, LINFÓCITOS INKT, RECEPTORES ADRENÉRGICOS, NORADRENALINA, ALPHA-GALACTOSILCERAMIDA

A existência de uma relação entre o Sistema Nervoso Simpático (SNS) e a atividade do Sistema Imunológico (SI) já está bem estabelecida. Dados da literatura mostram a expressão de receptores adrenérgicos (RA) em diversas células do SI, bem como a capacidade de responderem à agonistas específicos de forma a regularem suas respostas efetoras. Nesse contexto, a resposta das T células invariantes Natural Killer (iNKT) à estímulos adrenérgicos ainda não foi amplamente caracterizada. Essas células são linfócitos T não convencionais, que respondem à antígenos lipídicos apresentados por moléculas de CD1d e que tem a capacidade de regular uma série de respostas imunológicas. A análise pela técnica de PCR em tempo real mostrou que as células iNKT expressam alguns receptores adrenérgicos, como ?1 e ?2, que estão associados com a maior parte dos efeitos do SNS sobre células do SI. Portanto, buscamos avaliar a influência da noradrenalina (NA) sobre a resposta das células iNKT frente ao seu agonista ?-GalactosilCeramida (?GC). Nos ensaios in vitro, observamos que o estímulo com a NA reduz a produção de INF-?, e não altera a produção de IL-4, em resposta à ?GC. De maneira semelhante, animais deficientes nos receptores ?2A/2c, que apresentam a hipersecreção de NA, quando tratados com ?GC produzem uma quantidade menor INF-? em comparação com os animais selvagens, sem alterações significativas nos níveis de IL-4. Portanto, nossos dados preliminares indicam que a sinalização adrenérgica é capaz de modular o perfil de ativação das células iNKT.

# ESTUDO SOBRE A PARTICIPAÇÃO DE PROTEASES DE DIFERENTES ISOLADOS DE PARACOCCIDIOIDES NA SECREÇÃO DE IL-8 POR CÉLULAS EPITELIAIS PULMONARES

ANA CLARA LIGUORI ARAúJO - CO-AUTOR(A)
BIANCA CARLA SILVA CAMPITELLI DE BARROS - CO-AUTOR(A)
BRUNA ROCHA ALMEIDA - CO-AUTOR(A)
DÉBORA TEREZA LUCAS DE BARROS - DISCENTE
ERIKA SUZUKI DE TOLEDO - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 7898 **Sessão:** 97 - Microbiologia I **Data:** 16/07/20 18h30 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** PARACOCCIDIOIDES, FUNGO, CÉLULA EPITELIAL, CITOCINA, PROTEASE

Estudo sobre a participação de proteases de diferentes isolados de Paracoccidioides na secreção de IL-8 por células epiteliais pulmonares Débora Tereza Lucas de Barros, Ana Clara Liguori Araújo, Bruna Rocha Almeida, Bianca Carla Silva Campitelli Barros e Erika Suzuki Disciplina de Parasitologia, Departamento de Microbiologia, Imunologia e Parasitologia, Escola Paulista de Medicina, Universidade Federal de São Paulo A paracoccidioidomicose é uma micose humana sistêmica prevalente no Brasil causada por fungos dimórficos do gênero Paracoccidioides. A infecção por este fungo ocorre após a inalação de conídios presentes no solo. Assim, o Paracoccidioides está em constante contato com as células epiteliais pulmonares do hospedeiro que atuam não somente como barreira física, mas também ativam o sistema imune inato por meio da secreção de citocinas. Recentemente, verificamos que leveduras dos isolados Pb18 e Pb03 de P. brasiliensis e Pb01 de P. lutzii promovem a secreção de níveis distintos de IL-8 por células epiteliais pulmonares A549. No presente trabalho, verificamos a participação de proteases de Paracoccidioides na secreção de IL-8 pelas células A549. Para isto, incubamos meios condicionados (MCs) das culturas dos isolados Pb18, Pb03 ou Pb01 com os inibidores de proteases aprotinina e leupeptina e, em seguida, adicionamos nas culturas de células A549. Resultados preliminares mostraram redução na secreção de IL-8 pelas células epiteliais quando os MCs, principalmente de Pb03 e Pb01, foram tratados com aprotinina (inibidor de serino proteases). Já o inibidor de serino e cisteíno-proteases leupeptina reduziu os níveis de IL-8 secretados pelas células epiteliais apenas quando estas foram incubadas com MC do isolado Pb01. Desta forma, estes resultados sugerem que diferentes isolados de Paracoccidioides secretam proteases de maneira distinta que modulam a secreção de citocinas nas células epiteliais pulmonares. Financiamento: CNPq, CAPES e FAPESP.

# ESTUDO SOBRE O POTENCIAL ANTITUMORAL DE DERIVADOS DO ÁCIDO CUMÁRICO

ALEXANDRE DE CASTRO KELLER - ORIENTADOR(A)
JOANA IRISVÂNIA DO CARMO MARTINS - DISCENTE
JOAO PAULO DOS SANTOS FERNANDES - CO-AUTOR(A)
MARIA EDUARDA PERRUD SOUSA - CO-AUTOR(A)
MICHELANGELO BAUWELZ GONZATTI - CO-AUTOR(A)
VITORIA GALLO MERCALDI - CO-AUTOR(A)

**Trabalho:** 7921 **Sessão:** 52 - SP19 - Oncologia e Genética **Data:** 15/07/20 09h00
**Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** ÁCIDO CUMÁRICO; MELANOMA; TRATAMENTO

Congresso Acadêmico UNIFESP 2020 Estudo sobre o potencial antitumoral de derivados do ácido cumárico Joana Irisvânia do Carmo Martins E-mail: joana.martins@unifesp.br Orientador: Prof. Dr. Alexandre de Castro Keller Joana Irisvânia C. Martins1; Vitória G. Mercaldi2; Maria Eduarda P. Souza1; Michelangelo B. Gonzatti1; João Paulo S. Fernandes2; Alexandre C. Keller1 1- Disciplina de Imunologia, EPM - UNIFESP campus São Paulo 2- Disciplina de Química farmacêutica medicinal, UNIFESP campus Diadema Resumo Entre os diferentes tipos de cânceres de pele, o melanoma é o que apresenta maior taxa de mortalidade devido ao seu alto potencial metastático. Diferentes terapias são utilizadas a fim de combater esse tipo de câncer, mas como em muitos casos o tumor persiste, uma série de estudos têm focado no desenvolvimento de terapêuticas mais eficientes. Nesse sentido, compostos de origem vegetal, por suas propriedades antimutagênicas e antitumorais, têm sido utilizados como uma abordagem alternativa para o tratamento de câncer. Um desses compostos é o ácido cumárico (p-CA), um ácido fenólico encontrado em plantas e cogumelos. Desse modo, o objetivo do projeto foi determinar se modificações no anel aromático do p-CA, como substituição do grupo fenol pelos grupos fenil, metoxifenil e catecol, e esterificação do grupo ácido com diversos substituintes (metil, etil, isopropil e butil) seriam capazes de impactar na sua capacidade antitumoral. Para tanto, utilizamos como células alvo a linhagem de melanoma murino B16F10, sendo analisados parâmetros como melanogênese, viabilidade celular e proliferação celular. Os resultados obtidos até o momento mostram que apesar dos compostos utilizados não terem influenciado nem o processo de melanogênese nem a viabilidade celular, foram capazes de diminuir a taxa de proliferação celular. Dessa forma, é possível imaginar que uma vez retardado o avanço do câncer, este seria mais susceptível à atuação do sistema imunológico, bem como à intervenções exógenas de combate ao câncer. Portanto, nossos dados indicam que os novos compostos obtidos a partir do p-CA possuem atividade citostática e que podem vir a ser utilizados em combinação com as terapias antitumorais convencionais para melhorar o prognóstico do tratamento e reduzir seus efeitos colaterais. Fonte financiadora: CNPq, FAPESP.

# ESTUDO SOBRE PROPRIEDADES ÓPTICAS DE AMOSTRAS BIOLÓGICAS

KELLY CRISTINA JORGE SAKAMOTO - ORIENTADOR(A)
LUIS ALEXANDRE MIGUEL DE OLIVEIRA BERTOZZO - DISCENTE

**Trabalho:** 8400 **Sessão:** 13 - Inovação em Biociências I **Data:** 13/07/20 14h00
**Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** SÃO JOSÉ DOS CAMPOS
**Palavras Chaves:** LASER, IMAGEM, HEMÁCIAS, ANEMIAS

O estudo a seguir tem como objetivo a verificação das propriedades ópticas de amostras biológicas, com a atenção em um primeiro momento para o sangue e suas células hemácias. A interpretação dos dados obtidos pode levar o desenvolvimento de um novo método de diagnóstico de doenças como a anemia falciforme, utilizando o método por imageamento da propagação de feixes de laser chamado de SLIM (Scattered Light Imaging Method), o qual possibilita uma caracterização óptica completa (espaciais, temporais e espectrais) de amostras espalhadoras. Por meio da análise comparativa entre os estados saudáveis e deformados das células causados pela mutação causada pela anemia, o trabalho busca, além de uma revisão da literatura envolvendo as características o?ticas das amostras, o desenvolvimento de um dispositivo para garantir um equipamento de diagnóstico de baixo custo, confiável e instantâneo. Esta proposta está em evidência no atual cenário internacional, abordando de maneira mais profunda o mesmo tema de um estudo da The Optical Society (OSA) classificado como um dos temas de óptica em destaque do ano de 2019. Além da possibilidade de adaptação da técnica SLIM para realizar outros diagnósticos, usando por exemplo leucócitos para casos de infecção pelo vírus SARS-Cov-2, responsável pela pandemia mundial de COVID-19, no ano de 2020.

# ESTUDOS SOBRE A RESOLUÇÃO CINÉTICA DINÂMICA QUIMIOENZIMÁTICA DE ÁLCOOIS BENZÍLICOS CATALISADAS POR PALÁDIO

ANNYVE ALVES DA SILVA - DISCENTE
FERNANDA DE SIQUEIRA - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 7834 **Sessão:** 58 - Química I **Data:** 15/07/20 11h00 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** 4-BROMOACETOFENONA, P-AMINOACETOFENONA, DKR, ENANTIOSSELETIVIDADE, ENANTIÔMERO

Há uma grande importância no estudo de álcoois quirais principalmente pela presença de seu grupo funcional em diversos compostos com potencial de atividade biológica. Baseando-se nisso, a finalidade desse projeto é o estudo da metodologia de resolução cinética dinâmica, conhecida como DKR (do inglês: Dinamic Kinetic Resolution), utilizando álcoois benzílicos como substratos, os quais fornecerão acetatos quirais como produtos. Os álcoois a serem abordados serão o 1-feniletanol, 4-bromo-1-feniletanol e 1-(4-acetamidofenil)etanol com o uso dos catalisadores metálicos Pd/dolomita, Pd/$MgCO_3$ e Pd/$BaSO_4$. Todas as reações serão realizadas em diferentes combinações de enzima, solvente, temperatura e tempo. A enantiosseletividade nessas reações depende da enzima, a qual é responsável por escolher o enantiômero mais reativo do substrato racêmico, convertendo-o no correspondente acetato assimétrico em alto grau de pureza óptica. Como apenas um dos enantiômeros do racemato é convertido, o rendimento máximo é de 50%. O uso do catalisador metálico permite a racemização do enantiômero remanescente, que sofre uma nova etapa de resolução, o que permite atingir um rendimento teórico de 100%, ao considerarmos um processo dinâmico. Iniciou-se o projeto realizando a preparação de dois substratos, por meio da redução com $NaBH_4$: 4-bromoacetofenona e p-aminoacetofenona. Para ambos os substratos, obteve-se bons valores de conversão, pureza e rendimento. Para a 4-bromoacetofenona obteve-se 80,85%, 85,79% e 55%, respectivamente. Para o segundo substrato, p-aminoacetofenona, os valores foram de 75,09%, 100% e 62%, respectivamente. Ambos foram preparados para serem utilizados como materiais de partida para as reações de DKR.

# ETHOS DISCURSIVO DO PROFESSOR E A INTERFACE COM AS NOVAS TECNOLOGIAS: UM DIÁLOGO POSSÍVEL NAS FORMAÇÕES CONTINUADAS

RAIMUNDO NONATO DE OLIVEIRA - DISCENTE
SANDRO LUIS DA SILVA - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8589 **Sessão:** 102 - LL V: Ensino de Literatura e Língua **Data:** 17/07/20 09h00 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** PALAVRAS-CHAVE: DISCURSO. CENOGRAFIA, LINGUAGEM, TECNOLOGIA. ETHOS DISCURSIVO

A presente comunicação apresenta as ideias iniciais de um projeto de pesquisa para o Mestrado em Letras na Unifesp (em andamento), cujo objetivo principal é investigar a constituição do ethos discursivo de professores de língua portuguesa em formação continuada à luz da análise do discurso de linha francesa. Os sujeitos da pesquisa serão os professores de uma escola pública estadual de Guarulhos, considerando suas vivências com a tecnologia digital, mídias e linguagens a partir dos conceitos de ethos discursivo discurso, cenografia, e letramento digital. Para alcançar êxito em nossa pesquisa, optamos, neste projeto, pela pesquisa exploratória, numa abordagem qualitativa, mediante uma revisão bibliográfica e realização de entrevista semiestruturada com os sujeitos. A interpretação dos materiais coletados seguirá os estudos de Maingueneau (1997; 2006; 2008; 2013; 2014, 2016); de Kenski (1998; 2007; 2010; 2019,); Braga (2009;2015); Coscarelli (2016) e Castells (1999). Rojo, R. Moura (2019). Espera-se, com esta pesquisa, perceber como a formação continuada de professor de língua portuguesa levam à constituição do ethos discursivo desses sujeitos a partir do letramento digital.

# ETHOS RETÓRICO: O SUCESSO DE GILMORE GIRLS

ANA CRISTINA - ORIENTADOR(A)
SILVIA NUNES - DISCENTE

**Trabalho:** 7816 **Sessão:** 103 - LL V: Outras linguagens 1 **Data:** 17/07/20 09h00
**Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** ETHOS. RETÓRICA. LORELAI GILMORE. GILMORE GIRLS

Nos últimos anos, as séries têm conquistado um espaço significativo na vida das pessoas. Como fenômeno de entretenimento, o sucesso de algumas delas acaba se tornando objeto relevante para que estudos sejam desenvolvidos a fim de se entender o que explica tal popularidade. Gilmore Girls ? série norte-americana produzida nos anos 2000 ? é uma destas séries de grande sucesso e por este motivo é o objeto de análise deste trabalho, o qual visa apresentar resultados preliminares. A pesquisa parte da hipótese de que o ethos de uma das protagonistas da série seja, não só, mas em grande parte a razão da repercussão e popularidade da série. Assim, com base nos pressupostos teóricos da Retórica (ARISTÓTELES, 2015, 1991) e da Nova Retórica (PERELMAN; OLBRECHTS-TYTECA, 1996; REBOUL, 2004; MEYER, 2007; FERREIRA, 2010), este estudo objetiva analisar a constituição do ethos de Lorelai Gilmore, observando dentre as estratégias retóricas (figuras, lugares, argumentos) quais são os recursos mais comuns na construção da(s) imagem(ns) que a personagem constroi de si.

# EU RECONHEÇO O ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE: BLOCO CARNAVALESCO EURECA

FLAVIA LIBERMAN CALDAS - ORIENTADOR(A)
GABRIELA PEREIRA DE SOUSA - DISCENTE
MARIANA LOUVER MENDES - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8014 **Sessão:** 40 - Artes e Humanidades 1 **Data:** 14/07/20 14h00 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC AÇÕES AFIRMATIVAS
**Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** DIREITOS. ARTE. TERAPIA OCUPACIONAL. VULNERABILIDADE SOCIAL.

A presente pesquisa propõe uma aproximação e investigação ao Bloco de Carnaval chamado EURECA - Eu Reconheço o Estatuto da Criança e do Adolescente. Tem como proposta investigar os efeitos da participação no Bloco EURECA, sobretudo o conhecimento e apropriação das crianças e jovens participantes do Bloco acerca de seus direitos assegurados pelo Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA), bem como as discussões provocadas pela experiência de compor o Bloco. Trata-se de uma pesquisa do tipo exploratória, que se dará pelo método participativo.

# EVENTOS EXTREMOS DE CHUVA EM DIADEMA: UMA ANÁLISE INTEGRADA DA FREQUÊNCIA DE OCORRÊNCIA, DO CICLO DE VIDA E DAS AÇÕES PÚBLICAS DE ENFRENTAMENTO

NILTON MANUEL EVORA DO ROSARIO - ORIENTADOR(A)
VANESSA NEVES AQUINO DA SILVA - DISCENTE

**Trabalho:** 8566 **Sessão:** 37 - Meio Ambiente I **Data:** 14/07/20 14h00 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - OUTROS FOMENTOS **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** EVENTOS EXTREMOS DE CHUVA, MUDANÇAS CLIMÁTICAS, DEFESA CIVIL, DIADEMA

Os eventos extremos de chuva têm recebido cada vez mais atenção devido ao aumento da sua ocorrência e do número de vítimas fatais, além de grandes prejuízos materiais. Entre os grandes desafio dos governos, em particular o da esfera local, é a proposição e implementação de políticas públicas eficientes que visam a adaptação aos eventos extremos e mitigação dos seus impactos, preservando principalmente a integridade física dos habitantes. Nesse contexto, o objetivo do presente trabalho é analisar e caracterizar a evolução histórica dos eventos extremos de chuva no Município de Diadema, assim como efetuar um diagnóstico do sistema de defesa civil que ordena a resposta municipal a tais eventos. Diadema é marcada por uma ocupação urbana densa e desordenada que, associada a vulnerabilidade socioeconômica, tem como resultado parte significativa da população residindo em áreas de risco. Portanto, possuir um sistema de defesa civil eficiente é fundamental, pois possibilita respostas em um curto intervalo de tempo, dando assistência a população mais exposta e mantendo um fluxo de informações para a população, permitindo a ação preventiva imediata. A análise referente à primeira parte do objetivo, dos dados de chuva no município correspondente ao período de 1972 a 2019, mostra um claro aumento do número de eventos extremos (80 mm) na última década, o que representa um teste para a resiliência e capacidade de resposta do município. Entretanto, na iminência de um evento extremo, o diagnóstico da defesa civil mostra que a única via de comunicação com a população é o envio de alertas via SMS. Alternativas de vias aplicadas em outros países são apresentadas e a sua aplicabilidade no caso do município de Diadema discutida.

# EVOCAÇÃO DE PALAVRAS POR PISTA FONOSSILÁBICA EM INDIVÍDUOS SAUDÁVEIS

KARIN ZAZO ORTIZ - ORIENTADOR(A)
SABRINA DE OLIVEIRA CANDIDO VIANA - DISCENTE

**Trabalho:** 7831 **Sessão:** 45 - Saúde e Ações na Pandemia COVID-19 **Data:** 14/07/20 16h00 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** FONOAUDIOLOGIA, AFASIA, ANOMIA, FLUÊNCIA VERBAL.

INTRODUÇÃO: As tarefas de nomeação que usam pistas fonológicas utilizam materiais para a tarefa de nomeação que devem ser ter como parâmetros diversos critério, entre eles de concordância do nome do objeto, complexidade visual e familiaridade, sendo que o último critério é definido pela frequência de ocorrência da palavra na comunicação diária dos indivíduos. OBJETIVO: Considerando-se que,a escassez de materiais de terapia com estímulos de alta familiariedade considerando-se o processamento fonológico e também que dentro do processamento fonológico, os pacientes afásicos têm maior facilidade com o processamento silábico, o objetivo do presente estudo foi obter uma lista de palavras mais recorrentes iniciadas com cada uma das sílabas do português. METODOLOGIA: Trata-se de um estudo transversal realizado no Laboratório de Neuropsicolinguística da UNIFESP. O presente estudo foi submetido ao CEP (Comitê de Ética em Pesquisa da UNIFESP) e aprovado sob parecer número 3.621.981/2019. A amostra foi constituída por 60 indivíduos saudáveis que preenchem os critérios de saúde pré-estabelecidos, obtidos através de um questionário. Foi realizada a tarefa de fluência verbal com duração de dois minutos para cada um dos dezesseis grupos silábicos do português. Os dados foram obtidos a partir de coleta coletiva. A análise dos dados obtidos na coleta consistiu no levantamento estatístico da frequência das palavras por grupo silábico e das sílabas que mais provocaram a evocação de palavras. RESULTADOS E DISCUSSÃO: Após análise estatística dos dos resultados obtidos, foi possível obter as palavras mais frequentes dentro de cada grupo silábico e as sílabas que mais suscitaram a evocação de palavras. As sílabas foram agrupadas por semelhança estatística de acordo com a frequência de palavras eliciadas, sendo que as sílabas do Grupo 1, o que mais evocou palavras, é composto pelas sílabas [CA] e [MA]. Diversos estudos ligam os padrões de manifestações dos pacientes afásicos anômicos com alterações nos diferentes níveis da produção de palavras, sendo estes compostos pelos estágios de recuperação da forma (fonológico) e do significado da palavra (semântico), além do processamento pós-lexical, sendo rara a identificação de somente um nível comprometido. As estratégias de reabilitação são escolhidas com base nas manifestações e níveis de produção de palavras com maior alteração, sendo necessário uma adaptação dos materiais terapêuticos de acordo com os níveis da produção de palavras de maior comprometimento. CONCLUSÃO: Este estudo obteve as palavras mais frequentes em cada grupo silábico do português. Os resultados deste estudo possuem aplicabilidade clínica, uma vez que tais palavras poderão ser utilizadas em materiais terapêuticos de reabilitação dos transtornos neurológicos de linguagem.

# EVOLUÇÃO E DESAFIOS DO SANEAMENTO BÁSICO ATÉ 2019

GUSTAVO FRANCISCO TEIXEIRA PRIETO - ORIENTADOR(A)
LUIZ HENRIQUE CORREA COSTA ARIOSO - DISCENTE

**Trabalho:** 7925 **Sessão:** 133 - Área 5 - Desenvolvimentos e Cidades **Data:** 14/07/20 20h30 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** SANEAMENTO BÁSICO; DESIGUALDADE; EVOLUÇÃO DO SANEAMENTO; UNIVERSALIZAÇÃO SANEAMENTO

A discussão sobre uma gestão nacional para o Saneamento Básico no Brasil vem desde o primeiro plano de consolidação de políticas públicas para o tema, o PLANASA(Plano Nacional do Saneamento), que tinha como objetivo zerar o déficit do saneamento no Brasil, e para isso criou o chamado Sistema Financeiro de Saneamento(SFS), que basicamente bancava os Estados a criarem companhias estaduais de saneamento, buscando uma integração e estruturas mais fortes para que estes tivessem base de garantir o objetivo. Com pouco mais de dez anos de funcionamento, o PLANASA é prematuramente descontinuado em 87, contabilizando grandes avanços no setor e deixando o legado para todos os Estados que, neste momento já haviam obtidos, todos, uma Companhia de Saneamento. A partir de então, vinte anos foram necessários para que o um novo plano, de mesma magnitude ou maior, fosse realizado para discussão da importância do Saneamento Básico no Brasil e este será o principal objeto de estudo desta pesquisa. O PLANSAB (Plano Nacional do Saneamento) de 2007, previa, entre outras tantas coisas, que houvesse uma revisão quinquenal das medidas e diretrizes tomadas por este, realizada então em 2013. Contudo, desde o mesmo ano, o Brasil passou por turbulências político-econômicas que ainda não puderam ser explicadas totalmente, e estes abalos trouxeram: i) dúvidas sobre como havia sido tratada a questão do saneamento básico no Brasil desde 2007; ii) como foram alteradas as diretrizes e os alicerces do PLANSAB a partir de 2013 até os dias atuais. Logo, o presente estudo procurará, não significar o plano ou entender quais os benefícios do tratamento de água e esgoto mas, sim, como, a partir do PLANSAB, foram(ou estão sendo) dadas as políticas públicas e como o investimento de recursos e forças governamentais foram distribuídas dentro do território brasileiro, verificando pontos chave da LEI Nº 11.445, de 5 de janeiro de 2007, que prenunciava as diretrizes do plano. A fim de entender até onde, o Governo Federal, procurou proporcionar o bem-estar da população como um todo, buscando horizontalizar o acesso ao tratamento adequado de água e esgotamento sanitário. Para partimos de um ponto, na meta base do PLANSAB, revisado em 2013, previa-se a universalização do Saneamento Básico para o ano de 2033, deste modo, tendo 20 anos de preparo o Instituto TRATA BRASIL, realizou um estudo com apoio das consultorias Utopies e Rever, prevendo um investimento de R$304 bilhões neste período para que chegasse ao objetivo, expondo então, um gasto anual médio de R$15,9bi ao ano. Contudo, sabe-se também que entre 2010 e 2017, foram investidos apenas R$99bi, levando-nos à universalização no ano de 2060, segundo o Instituto. Deste modo, quais erros estão sendo tomados, mesmo com a mobilização de inúmeros recursos destinados a esta causa, como o PAC (Programa de Aceleração de Crescimento) focado no avanço de obras de infraestrutura no Brasil, destinando cerca de R$40 bilhões ao setor de Saneamento Básico; FI-FGTS(Fundo de Investimento do Fundo de Garantia do Tempo de Serviço) que entra como acionista e também como financiador de projetos de Saneamento pelo programa Saneamento Para Todos; entre outros, para manutenção desta precarização no Saneamento Básico, de modo a gerar estagnação no setor de tratamento de esgoto, de pelo menos 95 milhões de pessoas sem acesso a coleta de esgoto e 35 milhões sem acesso a água potável em suas residências, há mais de três anos, deixando mais de 50% da população à mercê de doença advindas dessa falta de serviço. Partindo da premissa, de melhora na qualidade de vida, com o avanço no setor, por qual motivo essa diferença entre tratamento de água e de esgoto se mostra tão abrupta durante os anos de vigência do PLANSAB. Sabe-se, de acordo com a OMS(Organização Mundial da Saúde), que a cada R$ 1,00 gastos, são economizados R$ 4,00 em saúde, porém qual proporção deste gasto é em tratamento de esgoto e o quanto da saúde relacionada ao avanço do Saneamento está diretamente ligada ao tratamento de esgoto e isto posto, o quanto pesa este serviço, no bolso e na saúde. Por consequência, quais os territórios brasileiros, que fazem parte deste 50%, estão fora do radar no que diz respeito a implementação da rede de tratamento e coleta de esgoto, e por qual motivo está população pode estar exposta há tanto tempo. Por fim, para além das diretrizes, propostas e destinação dos recursos, a pesquisa propõe um ensaio para o futuro, partindo de uma universalização já posta. Dado o acesso aos serviços de Saneamento Básico à população brasileira como um ?todo?, definidos em 93% para tratamento de esgoto e 95% para acesso à água, onde estariam os 7% e 5% faltantes, ou seja, quem

assegurado por Constituição Federal desde 1988, e porque está fatia da sociedade não será merecedora à este. De forma evidenciar a importância deste estudo para um cenário posterior.

# EVOLUÇÃO, DESAFIOS E DESIGUALDADES DO SANEAMENTO BÁSICO NO BRASIL

LUIZ HENRIQUE CORREA COSTA ARIOSO - DISCENTE

**Trabalho:** 9247 **Sessão:** 122 - Meio Ambiente II **Data:** 17/07/20 18h30 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** ZONA LESTE
**Palavras Chaves:**

# EXERCÍCIO FÍSICO E JOELHO: O TREINAMENTO RESISTIDO APLICADO À DOR FEMOROPATELAR.

CÍNTIA ANIBAL - DISCENTE

THATIANE LOPES VALENTIM DI PASCHOALE OSTOLIN - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 9448 **Sessão:** 90 - SP27 - Fisiologia do Esporte e atividade física **Data:** 16/07/20 14h00 **Sala:** 5

**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - BOLSA INSTITUCIONAL **Campus:** SÃO PAULO

**Palavras Chaves:** TRAUMATISMOS DO JOELHO, EXERCÍCIO, REABILITAÇÃO, TREINAMENTO DE RESISTÊNCIA, TERAPIA POR EXERCÍCIO

EXERCÍCIO FÍSICO E JOELHO: O TREINAMENTO RESISTIDO APLICADO À DOR FEMOROPATELAR. Cíntia Anibal (Fisiologia do Exercício Aplicado à Clínica - EAD T2018-2019, UNIFESP) A Síndrome da Dor Femoropatelar (SDFP) é uma condição musculoesquelética comum e de causa multifatorial. Embora amplamente investigada, o prognóstico desfavorável ainda frustra pacientes e médicos evidenciando a existência de lacunas, sobretudo na compreensão e no tratamento. Sabe-se que o treinamento de força induz melhora na capacidade funcional e alívio da dor nestes pacientes, sendo considerado terapia não medicamentosa. O objetivo deste estudo de revisão é trazer à luz evidências que enriqueçam a conduta e tomada de decisão do profissional de Educação Física, contribuindo para intervenções mais assertivas. Atualmente a prática mais recomendada é a abordagem é multimodal (combinação de tratamentos), apesar de ser provável que as pessoas se beneficiem de estratificação e intervenções específicas. Admite-se como padrão-ouro de tratamento o fortalecimento de músculos do quadril e do joelho. Apesar de terem recebido ainda pouca atenção no campo da pesquisa , alternativas são sugeridas como a incorporação de treinamento neuromuscular, fortalecimento distal, e visão holística do paciente.

# EXISTÊNCIAS, MUNDOS E CORPOS SONOROS NO SUS

ALEXANDRE DE OLIVERA HENZ - ORIENTADOR(A)
CARLA CRISTINA DIAS INDALÉCIO - DISCENTE

**Trabalho:** 7801 **Sessão:** 12 - Saúde Coletiva e Saúde Mental I **Data:** 13/07/20 14h00
**Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** ENCONTROS; MODOS DE EXISTÊNCIA; SONORIDADES; SUS; NARRATIVAS; COMUM

Considerando que os espaços de produção de saúde são atravessados por mundos e sonoridades em múltiplas camadas sensíveis, gradientes operando aberturas, fechamentos, arranjos que produzem territorializações e desterritorializações, esta pesquisa acompanha, a partir da perspectiva cartográfica, musicalidades que se produzem nos modos de existir que se dão nos mundos de produção de saúde. Na experiência de tocar e cantar junto, mas também ao experimentar outras musicalidades espraiadas nos grupos e coletivos, percebi corpos sonoros, algo que frequentemente escapa - interfere continuamente, é frequentemente naturalizado ? e que fica suspenso, pede passagem. Trata-se de uma cartografia implicada com a produção de narrativas verossímeis, escritas de mundos sonoros que atravessam itinerâncias entre algumas unidades de saúde do Município de Santos. Em uma delas ? uma Seção de Fisioterapia - atuo como parte da chefia administrativa em situações que envolvem recepção, reuniões de equipe e interações com rodas de música; nas outras (que abrangem Prontos Socorros, Unidades Básicas de Saúde, entre outras) sou demandada para encontros musicais com violão e voz. Essas itinerâncias ocorrem no campo dos encontros que emergem nos aqui-e-agora, em que questões e problemas disparam e se impõem constantemente, atravessados por piscinas de silêncio, semitons entre bons e maus encontros, musicas-ruídos-protestos, questionamento vital por assim dizer surdo-mudo, inconsciente, que oscila entre bem-estar e mal-estar. Todo um jogo infra, sub, nas moléculas sonoras em ambientes de recepção, negociações de fila, lista de espera com elogio liberador, choro de reação à morte em vida, gritos que teimam em viver, reclamações melancólicas; em reuniões de equipe, méritos, metas, empreendedorismo público e resultados são certos sons, falas, silêncios e olhares que enunciam notas sutis de adoecimento, chiados de báscula entre potência-impotência, trinados-felicidade-esperança-acomodação; nas rodas de música, outras notas além das emitidas pela voz e pelo violão criam episódicas e reversíveis instalações do comum. Mundos, acasos, sustenidos, ritornelos que atravessam vidas. A pesquisa tem como objetivo perscrutar mundos através de narrativas-experiências nessas ambiências, expressando paisagens sonoras; moléculas sonoras díspares, disseminadas em gestos e mundos, às vezes, indiferentes aos controles. Trata-se de sondar as partituras fixas que já existem nas ações em saúde, também as variações, semi-tons, entre? expressões. Que contrapontismo existe entre os mundos de um recepcionista que enredam usuários, profissionais e gestores? Quais os acordes e acordos possíveis? Que situações evocam sustenidos, acidentes, desterritorialização, ritornelos? São essas algumas questões que essa investigação explora. Ao considerar que a vida é musical, que não há movimento sem certo ritmo e que os espaços-tempo de saúde são contágios, escrever com as dinâmicas musicais dos encontros é possibilitar a preensão de polifonias, o acesso a mundos e dissonâncias que emergem nos espaços de saúde, uma obra aberta.

# EXISTE WELFARE STATE NO BRASIL? DEBATE CONCEITUAL

DANIEL ARIAS VAZQUEZ - ORIENTADOR(A)
EDUARDO HENRIQUE MORAES SANTOS - DISCENTE

**Trabalho:** 8167 **Sessão:** 135 - Área 5 - Estudos da Contemporaneidade 1 **Data:** 14/07/20 20h30 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** ESTADO DE BEM ESTAR, CIÊNCIA POLÍTICA, POLÍTICAS SOCIAIS, ESTADO

Com este trabalho pretende-se discorrer a respeito da existência ou não do Estado de Bem-Estar no Brasil, para tanto, iremos articular conceituações teóricas ? de diferentes posicionamentos -, ao tempo em que levantamos a atenção para a particularidade brasileira e, de modo a realizar paralelos, pontuaremos as compressões consensuais e divergentes entre conceitos fundamentais sobre o Welfare State. A princípio, antes de responder à pergunta que dá objeto a este trabalho, deve ser destacado que não há apenas um Welfare State, mas sim diferentes modelos, frutos de diferentes experiências, contextos e forças políticas e socias (DRAIBE, 1988; PEREIRA, 2013), qual o Brasil se distancia dos até então postulados, entretanto, dependendo da análise, possui características similares e particulares (LESSA, 2013). Há de se afirmar que, neste desafiador trabalho de realizar uma afirmação acima do Welfare State no Brasil, existem diversificados entendimentos teóricos a respeito do tema, alguns até mesmo com definições de Estado de Bem-Estar divergentes ? como o critério do grau de desmercantilização de Esping-Andersen, ou, como defende Coll, o Welfare State como um elo para o ?pós-materialismo? De um lado, temos Draibe (1993) que considera a existência do Welfare State no Brasil, a partir da década de 30, diante os avanços dos direitos sociais e a proteção social no país, em especial na saúde e educação. Mesmo que, como a própria autora destaca, estes acontecimentos ocorreriam sob a égide de uma estrutura perversa de emprego e alta concentração de renda. De outro posicionamento, Potyara Pereira (1997) entende que as políticas sociais brasileiras são focalizadas, dirigidas aos mais pobres, não se ampara nas pilastras universais de Beveridge, bem como, fragmentada em outros setores, além de incluir a caridade no seu desenho de proteção. Em outras palavras, distancia-se de um dos conceitos bases do Welfare State, a não ser, de uma proteção residual. A proteção social residual, por sua vez, é uma condição em que teríamos um modelo que misturasse característica políticas-sociais de diferentes correntes de pensamento. Em especial, misturam-se características dos fundamentos Bismarkiano e Beveridgiano, em outras palavras, ao dar um exemplo brasileiro: A lógica de acesso aos bens e serviços da seguridade social no país, como saúde de acesso universal frente a previdência contributiva. Assim, sob uma perspectiva podemos afirmar que não houve um padrão para nomear de Welfare State, sobretudo na perspectiva da ampliação da proteção social de forma consolidada, levando em consideração as dificuldades de materialização da seguridade social, o detrimento Estatal a favor do mercado perante as relações sociais, bem como, a ausência de regras para o funcionamento e fiscalização do mercado, além do deficiente conjunto de políticas universais. Mas por outro lado, ao considerar uma outra linha de pensamentos, poderíamos coadunar com a defesa de Draibe no posicionamento de que, sob uma crítica/questionamento à produção bibliográfica da época, seria possível considerar Welfare State no Brasil, no modelo residual, conservador e/ou liberal ? apenas nos casos em que julgarmos o Estado de Bem-Estar como, não necessariamente, sinônimo de eliminação da pobreza, pleno emprego ou distribuição de renda.

# EXPANSÃO COM EXPULSÃO: A OCUPAÇÃO TERRITORIAL DO ESTADO IMPERIAL ÀS MARGENS DO RIO TIETÊ E AS RESISTÊNCIAS E NEGOCIAÇÕES DAS POPULAÇÕES INDÍGENAS NO ?OESTE PAULISTA? (1858-1879)

ANDRE ROBERTO DE ARRUDA MACHADO - ORIENTADOR(A)
JOSÉ HENRIQUE LIMA SANTOS - DISCENTE

**Trabalho:** 8914 **Sessão:** 128 - CH N: História do Brasil e literatura **Data:** 13/07/20 20h30 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** OESTE PAULISTA; POPULAÇÕES INDÍGENAS; KAINGANG; ESTADO IMPERIAL; EXPANSÃO; FRONTEIRAS

A presente pesquisa pretende analisar a expansão do Estado Imperial ao longo do Rio Tietê, entre 1858 e 1879. Mais especificamente, nosso olhar está concentrado na região do oeste paulista, grosso modo entre as atuais cidades de Bauru e Avanhandava. Nesse processo, interessa-nos particularmente a relação dessa expansão com as populações indígenas que ali habitavam. Nosso recorte espacial justifica-se na medida em que, diferentemente de outros territórios paulistas, na referida região não foram criados aldeamentos indígenas, mesmo com a legislação vigente prevendo o empreendimento desses núcleos em áreas habitadas por esses grupos. Nossa hipótese, a partir da bibliografia e das fontes consultadas é a de que haviam indígenas na região e a ausência de políticas estatais mais claras levou a diversos conflitos. O processo de ocupação territorial por parte do Estado no interior da província paulista sofreu grande resistência por parte das populações indígenas. A abertura de estradas, colônias agrícolas, colônias militares, aldeamentos indígenas e estradas de ferro foram alguns dos braços lançados pelo Estado nesse objetivo de ocupar os territórios. Nosso recorte temporal é embasado no Relatório de navegação fluvial pelo Rio Tietê, em 1858, até as ações indígenas ocorridas nas ?matas de Bauru? em 1879, colocando em risco o projeto imperial. A realização deste trabalho é motivada pela renovação historiográfica sobre a história indígena, iniciada no Brasil, sobretudo, a partir da década de 1990. Tal movimento busca destacar o protagonismo indígena no processo de formação do país, sem desconsiderar as relações assimétricas de poder em que estas populações agiam perante o Estado e os seus agentes.

# EXPERIÊNCIA COM TRANSPLANTE PREEMPTIVO ENTRE 2011 E 2016 NO HOSPITAL DO RIM

BRUNA CORRÊA BERALDO - DISCENTE
JOSE OSMAR DE ABREU PESTANA - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 7797 **Sessão:** 19 - SP14 - Nefrologia **Data:** 13/07/20 16h00 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** TRANSPLANTE DE RIM; TRANSPLANTE PREEMPTIVO; PREVALÊNCIA; SOBREVIDA.

O transplante preemptivo é uma das opções de tratamento para a Doença Renal Crônica avançada. Nessa modalidade, o transplante é realizado antes do início da diálise, ou seja, antes da falência renal. De acordo com o guideline do KDIGO, o transplante preemptivo é indicado para adultos em que a TFG seja de 20 ml/min/1,73m² (Estágio IV da DRC) e tenha evidências de DRC progressiva e irreversível por pelo menos 6-12 meses. Objetivos: Avaliar a taxa de transplante renal preemptivo realizado no Hospital do Rim no período de 01/01/2011 a 31/12/2016; e avaliar sobrevida do enxerto e do paciente em um ano de transplante renal. Métodos: Foram analisados os prontuários de todos os pacientes submetidos a transplante preemptivo com idade superior a 18 anos no período de Jan/2011 a Dez/2016 realizados no Hospital do Rim com tempo de seguimento de 1 ano. Foram excluídos transplantados de outros órgãos e retransplante renal. Resultados: No período de Jan/2011 a Dez/2016, foram realizados 5375 transplantes. Destes, 3190 foram de transplante de doador falecido, 1404 de doador vivo, 327 pediátricos, 296 retransplantes e 158 transplantes pâncreas-rim. Entre os transplantes com doador vivo realizados, 236 transplantes foram transplantes preemptivos. Logo, estes representaram 4,39% do total de transplantes e 16,8% dos transplantes com doador vivo. Entre os 236 pacientes transplantados, 13 pacientes foram transferidos para outro centro transplantador antes de completarem 1 ano de transplante. Dessa forma, nas análises de sobrevida de 1 ano, foram analisados os dados de 223 pacientes. A sobrevida do enxerto em 1 ano foi de 96,8% e a sobrevida do paciente em 1 ano foi de 99,1%. Das causas de perda de enxerto no primeiro ano, destacam-se falha técnica ou trombose (3 pacientes), rejeição aguda do enxerto (1 paciente) e causa desconhecida (1 paciente). Houve 2 óbitos, com rim funcionante, de etiologia cardiovascular (após 4 dias do transplante) e infecciosa (após 136 dias). Quanto à função renal, 62,5% dos pacientes atingiram 1 ano de seguimento com creatinina menor ou igual a 1,50 mg/dl. A incidência de transplante preemptivo no Hospital do Rim, de 2011 a 2016 foi de 4,39% do total de transplantes realizados. Essa incidência é de 16,8% quando comparado ao total de transplantes realizados com doador vivo. Comparativamente, na última parte do século XX, a taxa de transplantes preemptivos nos Estados Unidos em relação aos transplantes com doador vivo foi de 25%. A literatura acerca da prática do transplante preemptivo ainda é incerta e controversa. Não se respondeu ainda se o transplante preemptivo é de fato melhor para a sobrevida do enxerto e do paciente do que o transplante com doador vivo após início da diálise. Para responder essa pergunta, o melhor estudo seria randomizar pacientes para receberem transplante preemptivo ou terapia renal substitutiva e posteriormente transplante, o que, por razões éticas, não foi feito. Estamos limitados, portanto, a estudos observacionais. Apesar desses resultados controversos quanto ao benefício do transplante preemptivo, quando transplantar o paciente e quais pacientes são realmente beneficiados, um estudo retrospectivo de coorte publicado no The New England Journal of Medicine, realizado por Kevin C. Mange et.al, comparou pacientes que passaram por transplante renal com doador vivo após ou não um longo período de diálise. Os resultados desse estudo mostraram que, apesar de ambos serem transplantes com doador vivo, houve uma redução de 52% no risco de falência do enxerto no primeiro ano pós-transplante nos pacientes que não passaram por terapia dialítica pré-transplante (preemptivos), em comparação com aqueles que passaram. Os resultados supracitados vão de acordo com os encontrados no presente estudo, que mostra sobrevidas de um ano do enxerto (97,9%) e do paciente (99,2%) muito altas. Estudos sugerem que o benefício da realização do transplante preemptivo está em não iniciar a diálise. Para melhor avaliação do benefício do transplante preemptivo no Hospital do Rim, o próximo passo deste estudo é realizar um trabalho comparativo, entre os transplantes preemptivos e os transplantes com doador vivo não preemptivos, analisando as taxas de sobrevida do enxerto e do paciente em 1 ano nestas duas modalidades de transplante. Conclusão: A Incidência de transplante renal preemptivo foi de 4,39%. Essa modalidade possui sobrevidas do paciente e do enxerto elevadas, a maioria dos pacientes mantêm função renal satisfatória após 1 ano do transplante e seu principal benefício é evitar que o paciente inicie diálise e esteja sujeito às suas complicações. Apesar dos reais benefícios, o transplante preemptivo ainda é pouco realizado no Brasil e no mundo. O diagnóstico precoce, a preparação oportuna para a doença

pacientes com doença renal crônica avançada para aumentar a chance de transplante renal preemptivo.

# EXPERIÊNCIA DOCENTE POR MEIO DA MONITORIA EM GENÉTICA HUMANA

ANDRÉA CRISTINA DE MORAES MALINVERNI - DOCENTE
GIANNA MARIA GRIZ CARVALHEIRA - COORDENADOR(A)
WELBERT GOMES ROCHA - MONITOR(A)

**Trabalho:** 8538 **Sessão:** 62 - Monitoria III **Data:** 15/07/20 14h00 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** MONITORIA **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** MONITORIA; EXPERIÊNCIA DOCENTE; MONITORIA EM GENÉTICA HUMANA

Introdução: A compreensão de conceitos da genética é importantíssima uma vez que estes conceitos estão associados a várias doenças. O entendimento de noções básicas acerca da genética médica e humana ajuda a guiar profissionais da saúde em suas hipóteses diagnósticas e decisões na vida profissional. A incidência populacional de doenças genéticas, apesar de baixa, precisa de atenção especial uma vez que os quadros clínicos variam imensamente e necessitam de manejos e cuidados diferenciados para cada indivíduo. Esta prática clínica vai desde a orientação de famílias no que diz respeito a hereditariedade e risco de recorrência até seguimento durante longos períodos desses acometimentos. Objetivos: O projeto de monitoria busca estimular a atividade de docência dos monitores. Neste sentido, revisar e aprofundar os conhecimentos em genética do monitor é fundamental. Além disso, auxiliar os discentes da primeira série com plantão de dúvidas, desenvolvimento dos trabalhos da UC de Genética e na manutenção e aperfeiçoamento do site Fantástico Mundo da Genética Humana. Métodos: Foram realizados semanalmente plantão de dúvidas de uma hora de duração para sanar dúvidas e revisar conceitos. E a manutenção e atualização do site Fantástico Mundo da Genética Humana. Resultados: Os plantões de monitoria apresentaram boa efetividade no auxílio aos alunos da primeira série, proporcionando uma melhor compreensão da prática da docência, bem como aprofundando o conhecimento sobre os conceitos da genética. Além dos plantões de dúvidas, os principais tópicos de cada aula eram sempre elencados pelo monitor, de modo a auxiliar os alunos no aprendizado dos pontos mais relevantes. A monitoria também auxiliou na produção dos trabalhos de encerramento da UC de Genética Humana, realizados pelos alunos da primeira série da Graduação em Enfermagem. Discussão: O projeto apresenta bons resultados, contribuindo para o baixo índice de reprovação da UC. Além de melhorar a compreensão dos discentes, o projeto também serviu para aprofundar os conhecimentos do monitor, contribuindo para iniciá-lo nas práticas de docência.

# EXPERIÊNCIA EMPREENDEDORA 5.0

JEFFERSON DA SILVA CARVALHO - MONITOR(A)
RICARDO LUIZ PEREIRA BUENO - COORDENADOR(A)

**Trabalho:** 8662 **Sessão:** 84 - Monitoria II **Data:** 16/07/20 11h00 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** MONITORIA **Campus:** OSASCO
**Palavras Chaves:** EDUCAÇÃO EMPREENDEDORA; EMPREENDEDORISMO;

Este programa de monitoria teve como objeto as UCs relacionadas aos aspectos vivenciais do empreendedorismo e das ciências administrativas necessárias aos cursos que compõem o Campus Osasco em nível de graduação. Além de um conjunto de ações e atividades desenvolvidas fora do horário normal de aula que objetivaram facilitar a apreensão destes conteúdos. A cada semestre letivo houve o planejamento das atividades de forma conjunta entre o docente das UCs e o monitor. Tal planejamento foi desdobrado nos planos de trabalho de cada monitor. Semanalmente o monitor se reuniu com o docente coordenador para o acompanhamento e a supervisão das atividades. Foram realizadas reuniões semanais com o professor para verificar o andamento das tarefas atribuídas. Além disso, foram elaborados relatórios semestrais com as descrições das atividades desenvolvidas contando com a avaliação dos alunos em relação ao programa todo final de semestre. Foram realizadas e estão previstas atividades: de Plantão de dúvidas online e presencial e acompanhamento das leituras, 50% acima do que o previsto no projeto. O projeto conta com a avaliação positiva pelos estudantes, por exemplo a avaliação pelos alunos do interesse do monitor os alunos em mais de ~90% dos alunos respondentes como Bom ou Muito Bom. A monitoria também tem sido essencial para o acolhimento dos estudantes neste período de pandemia.

# EXPERIÊNCIAS DA MONITORIA

GABRIEL AMORIM LIMA KOWALSKI - MONITOR(A)
RUI MANOEL DE BASTOS VIEIRA - COORDENADOR(A)

**Trabalho:** 7330 **Sessão:** 22 - Monitoria I **Data:** 13/07/20 18h30 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** MONITORIA **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:**

A monitoria de Movimento e Interações, executada no segundo semestre de 2019, atendeu quatro (4) turmas nos períodos da tarde e noite e o objetivo desse trabalho foi auxiliar o professor a conseguir sanar o maior número de dúvidas dos alunos e dar assistência à eles para que obtivessem uma compreensão melhor da matéria. Durante o percurso da monitoria, foi perceptivo tanto para os alunos, quanto para o monitor a dificuldade de responder todas as questões que os discentes tinham, pois havia apenas um monitor para as 4 (quatro) salas. Por outro lado, foi uma experiência enriquecedora, uma vez que, pude ter contato com os alunos e a oportunidade de, além das monitorias em sala, abri também monitoria online, respondendo duvidas através do WhatsApp. Contudo, como papel de monitor, ofereci assistência nos laboratórios, tirando dúvidas e corrigindo os relatórios feitos (relativos ao laboratório). Além disso, como estou cursando licenciatura, foi um ótimo aprendizado para perceber como funciona uma sala de aula, já que, fui capaz de ver diferentes tipos de pessoas, dúvidas e níveis de aprendizado. Dada a experiência anterior, eu tive a oportunidade de poder ser monitor novamente, em uma matéria continuação, chamada Energia, mas infelizmente, não foi possível exercer minha função por causa do COVID ? 19.

# EXPERIMENTAÇÃO NO ENSINO DE QUÍMICA EM ESPAÇOS NÃO FORMAIS: O USO DA COZINHA EM UMA PROPOSTA CONTEXTUALIZADA PARA O ENSINO DE ESTEQUIOMETRIA.

CAROLINA BUCHEB BARBERATTO - DISCENTE
HELGA ALEME - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8497 **Sessão:** 114 - CH V: Educação e formação docente **Data:** 17/07/20 14h00 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** EXPERIMENTAÇÃO, QUÍMICA NA COZINHA, ESTEQUIOMETRIA.

Todas as disciplinas possuem suas dificuldades e barreiras no ensino, e na Química, tal dificuldade é observada quando é necessário que o aluno aprenda um conteúdo que seja abstrato e distante do seu cotidiano. Pensando nessas dificuldades, foi proposto uma metodologia para o ensino de estequiometria em ambientes não formais, uma cozinha como laboratório, utilizando a experimentação investigativa como ferramenta para estudar a relação entre reagentes e produtos em uma reação química com os ingredientes no preparo de um bolo, e assim, como a estequiometria é importante na reação. Nos ambientes não formais é possível aplicar metodologias que permitam ao aluno adquirir ou aprimorar seus conhecimentos de forma lúdica, participativa e criativa.

# EXPERIMENTAÇÕES DA GESTÃO AUTÔNOMA DA MEDICAÇÃO EM SANTOS

ANDREA PEROSA SAIGH JURDI - COORDENADOR(A)
CARLA BERTUOL - COORDENADOR(A)
LUCIANA TOGNI DE LIMA E SILVA SURJUS - COORDENADOR(A)
MARIANA LUCIO DE OLIVEIRA - DISCENTE

**Trabalho:** 8448 **Sessão:** 27 - Saúde Coletiva e Saúde Mental II **Data:** 14/07/20 09h00 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** EXTENSÃO **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** GESTÃO AUTÔNOMA DA MEDICAÇÃO; SAÚDE MENTAL; COGESTÃO; CIBERESPAÇO

A Política Nacional de Saúde Mental brasileira é reconhecida internacionalmente, até recentemente, pela sua consolidação como política de Estado, perpassando por vários e distintos governos, pautando-se pela Lei 10.216 de 06 de abril de 2001. É também prevista na referida lei a direcionalidade da desinstitucionalização das populações que se tornaram moradoras dos hospitais psiquiátricos, a partir de programas de alta planejada. Em 2011, foi instituída a Rede de Atenção Psicossocial para pessoas com sofrimento ou transtorno mental e com necessidades decorrentes do uso de crack, álcool e outras drogas, no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS), composta por diferentes pontos de atenção e ações a serem desenvolvidas desde a Atenção Básica, como nos Centros de Atenção Psicossocial (CAPS), nos serviços de urgências e emergências, retaguarda hospitalar, nos serviços de caráter residencial, ações de desinstitucionalização, e iniciativas de geração de trabalho e renda, sob os princípios da economia solidária / cooperativismo social. Considerando o papel do Sistema Único de Saúde (SUS) como espaço de formação, não obstante os avanços na implantação da Rede de Atenção Psicossocial, há neste aspecto muitos desafios para, a um só tempo, garantir os serviços como cenários de aprendizagem para a formação de novos profissionais, e desenvolver estratégias de qualificação em serviço para os profissionais já inseridos na RAPS mas ainda em transição para a efetivação da Reforma Psiquiátrica. Há que se considerar que o trabalho em saúde possui uma especificidade referente à subjetividade e ao papel protagonista do trabalhador e, neste sentido, torna-se evidente a carência de estratégias para responder à urgência histórica de resistir à lógica de mercantilização da saúde e transformar em realidade uma política tão generosa e racional. Em tempos de avanço do projeto liberal, que apresenta o próprio Estado e as estruturas públicas como causas das mazelas sociais, e amplia os mecanismos de privatização de serviços essenciais, reduzindo a saúde ao consumo de procedimentos e insumos, importa-nos sobremaneira o exercício micropolítico de superação da dicotomia dos modelos de saúde, para a qual a academia deve ser capaz de atender ao seu compromisso social de capacitar profissionais não reduzidos a técnicos, mas sujeitos coletivos, conscientes e ativos, com sensibilidade para provocar e produzir práticas de saúde na dimensão do cuidado. Atualmente vemos crescer o sofrimento psíquico relacionado aos processos de intolerância, insegurança e indefinições instalados, que acabam por tomar toda a comunidade acadêmica por processos de medicalização, individualização, e fragmentação (alunos x técnicos x docentes), gerando processos solitários, desvinculados das principais variáveis que configuram tais fenômenos. Neste sentido, o presente projeto, propôs a instituição de um programa formal de apoio à Rede de Atenção Psicossocial (RAPS) de Santos-SP, com o envolvimento de alunos da graduação e pós-graduação, junto à Coordenação Municipal de Saúde Mental, e residentes do Programa Multiprofissional em RAPS, com vistas a garantir também a ampliação dos campos de força para estreitamento de laços entre alunos, professores, usuários, comunidades e territórios. Em 2019, apostou-se na formação em Gestão Autônoma da Medicação (GAM), uma estratégia de cuidado emancipatório, grupal, fazendo avançar a efetiva superação das relações hierárquicas e prescritivas em saúde mental, garantindo aos usuários espaço de protagonismo e empoderamento. Compreendemos que o programa tem permitido à universidade fomentar a criação e a inventividade necessária, permitindo movimentos de resistência, num exercício de reflexão sobre as estratégias de dominação do saber e os processos de anulação da identidade, organizando o programa de apoio a partir da identificação conjunta de necessidades entre equipe executora e demais atores envolvidos. Com o advento da pandemia, apostamos nesse momento na oferta de um grupo GAM, a usuários inseridos na RAPS de Santos, tomando o ciberespaço como campo de conexões, intensidades e fortalecimento de relações. Esperamos que a oferta ajude na redução da solidão que o momento nos impõe, prevenindo ainda a autogestão de medicamentos, que coloca em risco as pessoas em sofrimento psíquico.

# EXPOSIÇÃO SUBCRÔNICA AO POLUENTE TRIBUTIL-ESTANHO (TBT) INDUZ COMPORTAMENTO DEPRESSIVO EM RATOS WISTAR MACHOS.

LUCAS VILAS BÔAS CORREIA - DISCENTE
REGINA CLAUDIA BARBOSA DA SILVA - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 9065 **Sessão:** 47 - Neurociência e Comportamento II **Data:** 14/07/20 18h30 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** DEPRESSÃO; SPLASH TEST; COMPORTAMENTO EMOCIONAL; TBT

Os organoestânicos (OEs) compreendem um grupo de compostos orgânicos derivados do estanho. Entre eles, o tributil-estanho foi amplamente utilizado como biocida na formulação de tintas para embarcações com a finalidade de inibir a incrustação e o crescimento de organismos aquáticos nessas estruturas. Embora seja um composto altamente efetivo e econômico, o TBT possui um custo ambiental elevado devido a sua alta persistência ambiental. A sua principal via de exposição é através de alimentos contaminados. O TBT pode atravessar a barreira hematoencefálica e produzir efeitos neurotóxicos como estresse oxidativo, alterações dos níveis de neurotransmissores endógenos e mudanças no comportamento. No entanto, há poucas informações sobre os efeitos de OEs no comportamento emocional, principalmente, nos comportamentos relacionados à depressão. O objetivo deste estudo foi avaliar o efeito da administração subcrônica, por via oral durante 30 dias, de TBT em um modelo de depressão denominado teste do splash que avalia durante 5 min o comportamento de auto-limpeza (facial e corporal) após a vaporização de uma solução com 10% de sacarose no revestimento dorsal de ratos. Os sintomas depressivos são caracterizados por um aumento na latência para iniciar a auto-limpeza e a diminuição do tempo gasto neste comportamento. Um total de 20 ratos Wistar machos no dia pós natal (DPN) 28 foram divididos em dois grupos experimentais: Veículo (óleo de milho 1ml/kg; N= 10) e TBT (600 ng/g; N= 10). No DPN 60, o teste splash foi realizado e os dados posteriormente analisados offline. Os testes estatísticos utilizados para realizar as comparações foram o teste t de Student e o Mann-Witney quando apropriado. A latência para a auto-limpeza não diferiu entre os grupos. Os parâmetros frequência corporal, duração facial e corporal da auto-limpeza além do índice de autocuidado foram significativamente diminuídos no grupo TBT em relação ao grupo controle. Conjuntamente, estes resultados indicam que a exposição prolongada ao TBT em uma concentração ambientalmente relevante induz comportamento depressivo nesse modelo animal.

# EXPRESSÃO DAS SUBUNIDADES DE COMPLEXO REPRESSOR DE POLYCOMB 2 EM EPITÉLIO OLFATÓRIO DE CAMUNDONGO

CLEITON FAGUNDES MACHADO - PARTICIPANTE EXTERNO
ERIKA DEMASCENO SAKAMOTO - DISCENTE
LUCIA MARIA ARMELIN CORREA - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8368 **Sessão:** 57 - Neurociência e Comportamento I **Data:** 15/07/20 11h00 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** COMPLEXO REPRESSOR DE POLYCOMB 2, EPITÉLIO OLFATÓRIO, EZH2, NEURÔNIO OLFATÓRIO, EPIGENÉTICA

O epitélio olfatório (OE) está localizado na cavidade nasal de mamíferos. O Complexo Repressor de Polycomb 2 (PCR2), responsável pelo silenciamento de genes, é formado por 3 principais subunidades: Ezh2, Suz12 e Eed, e tem papel importante na diferenciação de neurônios olfatórios. O objetivo desse trabalho foi analisar a expressão das subunidades Ezh2 e Suz12 nos diferentes tipos celulares que compõem o OE. Realizamos hibridização in situ de RNA de Ezh2 e Suz12 em OE de camundongo, e pudemos verificar que Ezh2 e Suz12 estão sendo transcritos em precursores neuronais na camada basal do epitélio, mas Suz12 também é transcrito em neurônios imaturos. Curiosamente, por imunohistoquímica observamos que, enquanto Ezh2 está presente em precursores neuronais, Suz12 é encontrado apenas em neurônios imaturos e maduros. Vamos agora validar a expressão proteica de Suz12 em neurônios maduros. Nossos resultados sugerem que subunidades PCR2 são expressas ao longo da diferenciação dos neurônios olfatórios e que a proteína de Suz12 parece permanecer em neurônios maduros mesmo após o silenciamento deste gene em OE. (FAPESP 16/07782-2)

# EXPRESSÃO DE MARCADORES INFLAMATÓRIOS NA MUCOSA BUCAL DE CAMUNDONGOS COM DEFICIÊNCIA COLINÉRGICA EXPOSTOS À FUMAÇA DO CIGARRO

CARLA MAXIMO - CO-AUTOR(A)
CAROLINE FOOT GOMES DE MOURA - CO-AUTOR(A)
DANIEL ARAKI RIBEIRO - ORIENTADOR(A)
LUCIANA PELLEGRINI PISANI - CO-AUTOR(A)
THAMIRES CRISTINA FURLANETTI DE SOUSA - DISCENTE

**Trabalho:** 7912 **Sessão:** 104 - SP28 - Dermatologia e Inflamação **Data:** 17/07/20 09h00 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** VACHT; ACETILCOLINA; FUMO; DEFICIÊNCIA COLINÉRGICA; LÍNGUA; CAMUNDONGOS.

O tabagismo constitui um grande problema de Saúde Pública por participar da patogênese de diversas doenças crônico-degenerativas, incluindo o câncer. A acetilcolina é um neurotransmissor capaz de inibir a resposta inflamatória por meio da via anti-inflamatória colinérgica, cuja deficiência na vesícula transportadora de acetilcolina (VAChT) resulta em um estado pró-inflamatório sistêmico. Neste estudo, foi avaliada a expressão de marcadores inflamatórios pertencentes à via do Toll like na mucosa bucal de camundongos com deficiência de expressão do VAChT e expostos à fumaça do cigarro. Para tanto, 10 camundongos machos selvagens/wild type (WT) e 10 camundongos machos deficientes (knockdown, KD) para VAChT foram distribuídos em 4 grupos experimentais (n=8): Grupo WT - Camundongos selvagens / wild-type (controle) não expostos à fumaça de cigarro; Grupo KD - Camundongos com deficiência de expressão do VAChT não expostos à fumaça de cigarro; Grupo WT Fumo - Camundongos selvagens / wild-type expostos à fumaça de cigarro por 12 semanas e Grupo KD Fumo - camundongos com deficiência de expressão de VAChT expostos à fumaça de cigarro por 12 semanas. Os resultados do Western blotting demonstraram que não houve diferenças significativas (p>0,05) na expressão de TLR2, MyD88, TRAF-6 e pNFKBp50 em todos os grupos estudados indistintamente. Em suma, tais resultados sugerem que a via do Toll like não participa do estado inflamatório induzido pela deficiência de acetilcolina, mesmo quando os animais foram expostos à fumaça do cigarro.

# EXTENSÃO E CULTURA NA ZONA LESTE

TIARAJU PABLO D ANDREA - COORDENADOR(A)
VINICIUS AMANCIO DE LIMA HIRSCH - DISCENTE

**Trabalho:** 9063 **Sessão:** 119 - Ext V: Laboratórios e Projetos **Data:** 17/07/20 16h00
**Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** EXTENSÃO **Campus:** ZONA LESTE
**Palavras Chaves:** EXTENSÃO, CULTURA, UNIVERSIDADE-SOCIEDADE

O conhecimento produzido nas universidades públicas, em geral, não possui um fácil acesso. Dessa forma, a extensão universitária é imprescindível para a democratização e diminuição do distanciamento desses conhecimentos gerados, além de promover o redimensionamento da função social das universidades. O Campus Zona Leste desde sua fundação em 2013 tem por essência institucional trabalhar ações de caráter extensionista, fortalecendo o tripé da educação pública: ensino, pesquisa e extensão. A extensão é um instrumento útil e responsável pela articulação do tripé, fazendo com que o conhecimento produzido na universidade passe a ser aplicado de forma adequada na sociedade. O Programa Institucional de Apoio e Incentivo Acadêmico, Cultural, Cientifico e Desenvolvimento Institucional, financiado pelo Santander Universidades em parceria com a Unifesp, permitiu que o Campus Zona Leste contasse com o apoio de um aluno bolsista, cujo objetivo principal é o de auxiliar a Comissão de Cultura e Extensão na divulgação e comunicação das atividades extensionistas dentro e fora da universidade. Dessa forma, é possível buscar o engajamento da universidade com a sociedade e vice-versa, uma vez que a extensão deve funcionar como uma via de mão dupla, contando principalmente com as comunidades do entorno do Campus. Almejou-se que o aprimoramento do processo de divulgação e comunicação das ações extensionistas propostas e desenvolvidas, melhorassem o papel da universidade e de seus componentes, sejam eles, discentes, docentes, técnicos acadêmicos e demais funcionários, perante a sociedade civil. Este processo tem como foco as comunidades mais próximas, causando na vizinhança um aumento no sentimento de pertencimento a universidade, que é um espaço público e que deve ser utilizado da melhor maneira possível e por todos os que desejam, diminuindo, assim, o sentimento de estranhamento da universidade pela comunidade, colocando-a, então, como instituição participante e ativa socialmente. A metodologia utilizada na elaboração da divulgação e comunicação das atividades de extensão e cultura, contou basicamente com a utilização de duas plataformas digitais principais, sendo, o próprio site da Unifesp, na homepage do Campus Zona Leste, e a criação de uma página no facebook, de maneira que, em ambas plataformas, são criadas publicações divulgando as atividades previamente em tom convidativo e posteriormente comunicando sobre o acontecimento das mesmas. O bolsista além das atividades de divulgação e comunicação, participa ativamente nos bastidores, auxiliando nos momentos que antecedem o evento, no evento em si, na finalização do mesmo e atua também em caráter administrativo. As ações de extensão e cultura são muito abrangentes, como as aulas abertas do curso de especialização em ?Cidades, Planejamento Urbano e Participação Popular?, momentos culturais como nos projetos "Tardes na Leste", "Café Periférico? e "Mês da Consciência Negra", que buscam promover variadas apresentações artísticas. Cursos também são oferecidos, dentro e fora da universidade, como, respectivamente, o curso "Rede Mobilidade", que contou com a presença de diversos representantes engajados com a temática ocupando o Campus, e o curso "Feminino e Subjetividade" ofertado na escola de samba Nenê de Vila Matilde, de forma exclusiva a uma ala de passistas, além de palestras, rodas de conversas e oficinas, buscando sempre a integração com as comunidades próximas ao Campus. Todas essas atividades desenvolvidas ao longo dos anos são relevantes e têm como propósito central a devolutiva do conhecimento produzido no âmbito acadêmico para a comunidade, de forma a promover um aprendizado mútuo entre universidade e sociedade.

# EXTENSÃO TECNOLÓGICA MULTIDISCIPLINAR EM ENGENHARIA

Antonio Mihara - COLABORADOR(A)
MARCO ANDRE FERREIRA DIAS - COLABORADOR(A)
ROGERIO DE ALMEIDA VIEIRA - COORDENADOR(A)

**Trabalho:** 8454 **Sessão:** 145 - Inovação Tecnológica e social **Data:** 16/07/20 20h30
**Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** EXTENSÃO **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** ENGENHARIA, MULTIDISCIPLINAR, PROTÓTIPO

Este projeto visa envolver, de forma articulada e planejada, os alunos dos cursos de engenharia química, em atividades de integração entre a teoria em sala de aula e a prática, com foco nas disciplinas: Algoritmos e Programação Computacional, Desenho Técnico, Cálculo Numérico, Fundamentos de Mecânica e Resistência dos Materiais, Ciência e Engenharia dos Materiais, Eletrotécnica Aplicada à Engenharia Química, Análise e Controle de Processos, Simulação de Processos, Modelagem e Análise de Sistemas e Princípios de Automação e Instrumentação. O objetivo é de projetar e fabricar protótipos de engenharia consolidando conhecimentos adquiridos em sala de aula e, quando possível, participar de competições na área.

# EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA E COVID-19: A IMPORTÂNCIA DE PROJETOS PARTICIPATIVOS EM MOMENTOS DE PANDEMIA.

CARMEN LUCIA ALBUQUERQUE DE - COORDENADOR(A)
MANOEL ALEXANDRE FREDERICO & SOUSA - COLABORADOR(A)
MARIZA MARIA DE LIMA RANGON - COLABORADOR(A)
NICOLLE RAMPONI - DISCENTE

**Trabalho:** 9276 **Sessão:** 45 - Saúde e Ações na Pandemia COVID-19 **Data:** 14/07/20 16h00 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** EXTENSÃO **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** PANDEMIA; COVID-19; EXTENSÃO; PROJETO PARTICIPATIVO; MATRICIAMENTO; DIREITOS HUMANOS; SAÚDE.

O projeto ?A Cor da Rua? organiza suas ações em parceria com movimentos sociais e entidades da sociedade civil que atuam junto a grupos vulneráveis (pessoas em situação de rua, moradores de ocupações, imigrantes e refugiados). Está vinculado à área de direitos humanos e justiça, tendo como objetivos: 1) desenvolver atividades de educação popular junto a pessoas em situação de rua, trabalhadores da rede SUS e SUAS 2) Incluir pessoas em situação de rua nos processos de produção de conhecimento e busca da garantia de direitos. Neste contexto, desde 20 de março de 2020, o Projeto iniciou uma série de ações coordenadas em resposta às necessidades emergentes de nossa rede colaborativa. O presente trabalho tem como objetivo analisar o papel da extensão universitária na pandemia de COVID-19, a partir de relato de experiência das ações do Projeto A Cor da Rua realizadas no período. Metodologia: Fundamenta-se nos princípios da Pesquisa Participativa Baseada na Comunidade e na Educação Popular de Paulo Freire. Esta metodologia envolve a colaboração dos diversos atores sociais em todas as etapas da pesquisa, reconhecendo a importância dos diferentes saberes a respeito de um problema comum, permitindo a grupos e indivíduos aprender, trabalhar e agir em conjunto, de forma cooperativa. Resultados: Mediada pelo projeto A Cor da Rua, a rede colaborativa da pesquisa direcionou seus esforços para o estabelecimento de fluxogramas de atendimentos integrados entre saúde e assistência social, com o objetivo de articular e integrar as ações de cuidado às pessoas em situação de rua. A seguir exemplos de ações realizadas: 1. Matriciamento e interconsulta para as equipes de consultório na rua (atenção primária - Centro Social Nossa Senhora do Bom Parto). 2. Atendimentos compartilhados online, e matriciamento para trabalhadores da rede SUAS parceiros da pesquisa (ONG Apoio e Complexo Boracea). 3. Apoio terapêutico online para pessoas em situação de rua. 4. Diálogos virtuais com lideranças da população em situação de rua e de movimentos sociais de luta por moradia. 5. Organização de rede de apoio online para reportar violação de direitos à defensoria pública e ao ministério público. A rede colaborativa da pesquisa já estava formada, transferimos algumas atividades para o ambiente virtual. 6. Temos mantido uma intensa atividade de comunicação social e divulgação científica para as pessoas em situação de rua, através do WhatsApp. 7. Articulação de uma rede de doações de Universidades Públicas (EPE, EPM, FMUSp) e Privadas (Universidade São Camilo), envolvendo professores e estudantes da área da saúde. O Projeto tem feito a ponte com lideranças da população em situação de rua, movimentos sociais e organizações não governamentais para entrega de materiais de higiene, alimentos em forma de cesta básica e marmitex. 8. Participamos semanalmente em reuniões virtuais do grupo de trabalho para atenção à COVID-19 na População em Situação de Rua , do comitê intersetorial de políticas públicas para pessoas em situação de rua. O GT tem se reunido de maneira síncrona, para discutir questões relacionados a COVID-19, e propor medidas de promoção da saúde e estabelecimento de fluxos na rede SUS e SUAS. 9- Estamos atuando como espaço de denúncia (feitas por pessoas em situção de rua e trabalhadores SUS e SUAS) para a defensoria pública e para o ministério público. Já tivemos resultados positivos de duas denúncias feitas. 10. Apoiamos tecnicamente as ações coletivas promovidas pela Defensoria Pública em relação ao idoso e às pessoas com deficiência em situação de rua. Discussão: A pandemia escancara as desigualdades da sociedade brasileira, e evidencia as condições precárias em que vivem as pessoas nas ruas e as acolhidas nos equipamentos socioassistenciais. Pessoas em situação de rua e trabalhadores da saúde e da assistência social, contratados por organizações sociais para atuarem na rede SUS/SUAS, convivem cotidianamente em situações de violação de direitos. O Projeto A Cor da Rua estruturado em parcerias com a comunidade, tem servido como espaço de denúncia, de articulação e empoderamento dos diversos atores sociais, e de conexão entre os territórios desiguais da cidade. Neste cenário, as tecnologias sociais desenvolvidas pela extensão vinculada às pesquisas participativas têm fornecido ferramentas criativas e eficientes para o empoderamento individual e coletivo da população em situação de rua. Considerações finais: Integrar a perspectiva dos direitos

problemas sociais complexos, permitindo a interação com novos atores e a utilização de novos mecanismos na produção de cuidado emancipatório. Apesar do enorme sofrimento vivido no período, a crise relacionada à COVID-19 tem nos permitido incorporar novas tecnologias às ações do projeto, fortalecido laços de confiança e proporcionado oportunidades de aprimorar a formação cidadã, técnica e política dos participantes.

# EXTRAÇÃO E CARACTERIZAÇÃO DE SERICINA DO CASULO DO BICHO-DA-SEDA

MARIANA AGOSTINI DE MORAES - ORIENTADOR(A)
VICTOR HUGO CAMPOS ROCHA - DISCENTE

**Trabalho:** 8116 **Sessão:** 50 - Engenharias II **Data:** 14/07/20 18h30 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** SERICINA; BICHO-DA-SEDA; FIBROÍNA

A sericina é uma proteína composta por diversos aminoácidos, dentre os principais estão a serina (31%), a glicina( 19,1%), o ácido aspártico (17,8) e a treonina (8%). Entre as diversas características da sericina, a principal é o caráter hidrofílico desta proteína, o que faz com que a extração possa ser feita com materiais a base de água. O objetivo do projeto no primeiro semestre foi dividido em duas análises. A primeira consistiu no estudo das propriedades físico-químcas da proteína de modo a encontrar o melhor método de extração e possível aplicação para a sericina. A segunda foi realizada a extração por métodos experimentais da sericina, a pesquisa foi realizada com a proteína proveniente do casulo da espécie Bombyx mori que contem majoritariamente fibroína e sericina doados pela Fiação de seda Bratac (Bastos, SP). Escolheu-se um método de extração e dois para a precipitação do composto de acordo com os rendimentos constados na literatura: Extração em pressão atmosférica e Na2CO3 como solvente e recuperação com cloreto de cálcio e com sulfato de amônio. As quantidades obtidas foram analisadas em função do rendimento sendo que em todas as extrações obteve-se a precipitação da sericina. Tendo em vista os divergentes métodos de precipitação, os produtos finais tiveram diferentes características comparados um ao outro.

# EXTRATOS DAS CASCAS DE ANACARDIUM OCCIDENTALE LINN (ANACARDIACEAE): IDENTIFICAÇÃO DE MARCADORES QUÍMICOS E SECAGEM POR SPRAY DRYING.

MAITE DIAS OLIVEIRA - DISCENTE
MARCIO ADRIANO ANDREO - ORIENTADOR(A)
NATHALIA GLEYCE ROCHA BARBOSA - CO-AUTOR(A)
PATRICIA SANTOS LOPES - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 7723 **Sessão:** 134 - SP29 - Bioquímica, Farmacologia e Fisiologia **Data:** 14/07/20 20h30 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** ANACARDIUM OCCIDENTALE, ÁCIDO GÁLICO, PADRONIZAÇÃO, CLAE-DAD

Este trabalho visa a padronização do extrato hidroalcoólico de Anacardium occidentale L. para futuros testes de comprovação de sua eficácia e segurança, que até então são parâmetros conferidos pelo uso tradicional. Para isso a metodologia envolve inicialmente, o isolamento e caracterização dos marcadores químicos com base em análises em CLAE-DAD. O extrato foi preparado por percolação, a partir do pó da casca do caule em etanol 70%, grau PA. A análise preliminar em CLAE-DAD apresentou baixa resolução dos picos observados em 254 e 360 nm. Com base na literatura, sabe-se que a casca de A. occidentale é rica em taninos, que por serem componentes de alto peso molecular, de difícil separação em sílica C-18, prejudicam as análises em CLAE-DAD. Após separação com acetato de etila, o cromatograma gerado da fração orgânica apresentou melhor resolução dos picos. A fração acetato de etila foi submetida a sucessivos fracionamentos em coluna de permeação de gel (Sephadex LH-20) eluidas com etanol 95% (grau P. A.). Desta forma foram isoladas 2 substâncias. A comparação em CLAE-DAD com padrão comercial permitiu a identificação de uma delas como sendo o ácido gálico. A outra substância será identificada brevemente. O extrato foi enviado para ensaios in vitro de citotoxicidade e de atividade antioxidante, sendo que os resultados estão sendo avaliados. Compõem as etapas a cumprir deste trabalho: melhorar o preparo da amostra (extrato etanólico) para finalizar a metodologia por CLAE-DAD; obter o extrato seco por aspersão (spray drying); e avaliar os extratos secos obtidos.

# FACEPARTO: CO-CONSTRUÇÃO DO PLANO DE PARTO PARA FAVORECER O PROTAGONISMO DA GESTANTE DURANTE O PARTO - VISITAS DOMICILIARES E O APOIO DA REDE PÚBLICA DE SANTOS.

ANA CAROLINA FERREIRA CANDIDO - DISCENTE
BEATRIZ FERRAZ SIMÃO ANTONIO - DISCENTE
CAROLINE FERREIRA DO NASCIMENTO - COLABORADOR(A)
EMILIE MÓDOLO BISPO - DISCENTE
ISABELLE LOUREIRO GAZA BAIRRADA - DISCENTE
JÚLIA VALE CLINI - DISCENTE
KARINA FRANCO ZIHLMANN - COLABORADOR(A)
LAIANE BARROS O ONOFRE - COLABORADOR(A)
LAURA FERREIRA THEODORO - DISCENTE
MARIA TERESA PACE DO AMARAL - COLABORADOR(A)
MARIANA MAYUMI RODRIGUES HISSAMURA - DISCENTE
MIRIAM RAQUEL DINIZ ZANETTI - COORDENADOR(A)
NANCY RAMACCIOTTI DE OLIVEIRA MONTEIRO - COLABORADOR(A)
RENATA BULLIO FERRARI - DISCENTE
STELLA MARIS NICOLAU - COLABORADOR(A)
TANIA TEREZINHA DE OLIVEIRA SCUDELLER - COLABORADOR(A)
THAIS PASSOS DE OLIVEIRA - DISCENTE
VIVIANE MARIA RIBEIRO TAFELLI - DISCENTE

**Trabalho:** 8628 **Sessão:** 35 - SP15 - Saúde da mulher / Ginecologia / Obstetricia / Neonatologia **Data:** 14/07/20 11h00 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** EXTENSÃO **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** GESTANTES, PLANO DE PARTO, EDUCAÇÃO EM SAÚDE, VISITAS DOMICILIARES

FACEPARTO: CO-CONSTRUÇÃO DO PLANO DE PARTO PARA FAVORECER O PROTAGONISMO DA GESTANTE DURANTE O PARTO - Visitas domiciliares e o apoio da rede pública de Santos. Ana C. F. Candido[2], Beatriz F. S. Antonio[2], Caroline F. do Nascimento Neri4, Emilie M. Bispo[2], Isabelle L. G. Bairrada[2], Julia V. Clini[2], Karina F. Zihlmann[3], Laiane B. O. Onofre4, Laura F. Theodoro[2], Maria T. P. do Amaral[3], Mariana M. R. Hissamura[2], Miriam Raquel Diniz Zanetti[1], Nancy R. de O. Monteiro[3], Renata B. Ferrari[2], Stella M. Nicolau[3], Tânia Terezinha de O. Scudeller[3], Thais P. de Oliveira[2], Viviane Maria R. Tafelli[2]. Projeto financiado pelo Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) com uma bolsa de Extensão. (Departamento de Ciências do Movimento Humano , UNIFESP). Docente Responsável[1] Extensionistas Voluntários[2] Professores Colaboradores[3] Profissionais Colaboradores4 Introdução: A construção do Plano de Parto (PP) pode ser utilizada como estratégia para facilitar o acesso das gestantes à assistência de qualidade e foi instituída na rede municipal de Santos em 2018. Objetivo: Facilitar a co-construção do PP, para favorecer o empoderamento da gestante concomitante ao processo de aprendizagem dos estudantes de forma interdisciplinar e intersetorial. Métodos: Os extensionistas e agentes comunitários de saúde realizam 5 visitas domiciliares à gestante a partir da 34ª SG, com ações educativas. Durante as visitas são aplicados questionários específicos sobre questões físicas e emocionais da gestante, para facilitar eventuais encaminhamentos. Resultados parciais: Seis gestantes completaram a participação no projeto, no ano de 2019, de aproximadamente 29 anos, etnia branca, com ensino médio, e metade delas é primigesta. Todas, exceto uma gestante, relataram que o PP foi recebido pela maternidade e seus desejos respeitados. Conclusão parcial: A realização das visitas parece possibilitar a co-construção consciente do PP pelas gestantes favorecendo o processo de parir, bem como reforça a atuação interdisciplinar e de aprendizagem entre estudantes e agentes comunitários de saúde.

# FACEPARTO: CO-CONSTRUÇÃO DO PLANO DE PARTO PARA FAVORECER O PROTAGONISMO DA GESTANTE DURANTE O PARTO ? SEGMENTO: MÍDIAS SOCIAIS.

ANA CAROLINA FERREIRA CANDIDO - DISCENTE
BEATRIZ FERRAZ SIMÃO ANTONIO - DISCENTE
CAROLINE FERREIRA DO NASCIMENTO - COLABORADOR(A)
EMILIE MÓDOLO BISPO - DISCENTE
ISABELLE LOUREIRO GAZA BAIRRADA - DISCENTE
JÚLIA VALE CLINI - DISCENTE
KARINA FRANCO ZIHLMANN - COLABORADOR(A)
LAIANE BARROS O ONOFRE - COLABORADOR(A)
LAURA FERREIRA THEODORO - DISCENTE
MARIA TERESA PACE DO AMARAL - COLABORADOR(A)
MARIANA MAYUMI RODRIGUES HISSAMURA - DISCENTE
MIRIAM RAQUEL DINIZ ZANETTI - COORDENADOR(A)
NANCY RAMACCIOTTI DE OLIVEIRA MONTEIRO - COLABORADOR(A)
RENATA BULLIO FERRARI - DISCENTE
STELLA MARIS NICOLAU - COLABORADOR(A)
TANIA TEREZINHA DE OLIVEIRA SCUDELLER - COLABORADOR(A)
THAIS PASSOS DE OLIVEIRA - DISCENTE
VIVIANE MARIA RIBEIRO TAFELLI - DISCENTE

**Trabalho:** 8627 **Sessão:** 35 - SP15 - Saúde da mulher / Ginecologia / Obstetricia / Neonatologia **Data:** 14/07/20 11h00 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** EXTENSÃO **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** GESTANTES, PLANO DE PARTO, EDUCAÇÃO EM SAÚDE, MÍDIAS SOCIAIS

FACEPARTO: CO-CONSTRUÇÃO DO PLANO DE PARTO PARA FAVORECER O PROTAGONISMO DA GESTANTE DURANTE O PARTO ? SEGMENTO: Mídias Sociais. Ana C. F. Candido[2], Beatriz F. S. Antonio[2], Caroline F. do Nascimento Neri4, Emilie M. Bispo[2], Isabelle L. G. Bairrada[2], Julia V. Clini[2], Karina F. Zihlmann[3], Laiane B. O. Onofre4, Laura F. Theodoro[2], Maria T. P. do Amaral[3], Mariana M. R. Hissamura[2], Miriam Raquel Diniz Zanetti[1], Nancy R. de O. Monteiro[3], Renata B. Ferrari[2], Stella M. Nicolau[3], Tânia Terezinha de O. Scudeller[3], Thais P. de Oliveira[2], Viviane Maria R. Tafelli[2]. Projeto financiado pelo Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) com uma bolsa de Extensão. (Departamento de Ciências do Movimento Humano , UNIFESP). Docente Responsável[1] Extensionistas Voluntários[2] Professores Colaboradores[3] Profissionais Colaboradores4 Introdução: Estratégias de educação em saúde (presenciais e à distância) facilitam o acesso à informação adequada e de qualidade. Objetivo: Fornecer às gestantes usuárias do SUS mais um espaço acolhedor para informações e possíveis esclarecimentos sobre o plano de parto, gestação, parto e puerpério através das mídias sociais, além de contribuir com experiências na formação dos estudantes extensionistas do projeto. Métodos: Desde 2019, através de reuniões semanais, a equipe interdisciplinar de extensionistas produz os materiais seguindo os cronogramas semestrais previamente elaborados sobre os temas que são publicados. Essas postagens do Faceparto nas principais mídias sociais, são realizadas três vezes na semana, além de contar com stories diários com caixas de textos, enquetes e quiz. Resultados parciais: Até o momento, foram produzidos e publicados 385 materiais, conquistando 938 interações entre comentários, curtidas e compartilhamentos, 298 seguidores, sendo sua maioria mulheres (89%) entre 18 a 34 anos. Conclusão parcial: As mídias sociais parecem contribuir com o conhecimento, podendo possibilitar maior segurança no gestar e parir, bem como reforça o processo de aprendizagem dos estudantes extensionistas.

# FAKE NEWS DIFUNDIDAS NAS MÍDIAS DIGITAIS E AS ATUAIS BARREIRAS DO TRABALHO DOCENTE FRENTE ÀS QUESTÕES DE GÊNERO E SEXUALIDADE NA EDUCAÇÃO INFANTIL BRASILEIRA

DANIELA FINCO - ORIENTADOR(A)
HUGO LEONARDO SOUSA DE BARROS - DISCENTE

**Trabalho:** 8217 **Sessão:** 24 - CH N: Questões de gênero, LGBT e étnico-raciais
**Data:** 13/07/20 18h30 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** EDUCAÇÃO INFANTIL, ESTUDOS DE GÊNERO, SEXUALIDADE INFANTIL, FORMAÇÃO DOCENTE, POLÍTICAS DE GÊNERO

Esta pesquisa tem como objetivo investigar quais as dificuldades do trabalho docente na Educação Infantil frente às questões de gênero e sexualidade das crianças pequenas, considerando a onda de notícias falsas envolvendo as questões de gênero e sexualidade das crianças na escola. As temáticas gênero e sexualidade na Educação Infantil, trazem consigo diversas problematizações que não são debatidas, seja por motivos de tabus, preconceito e insegurança, seja pela ausências destas temáticas nos cursos de formação docente. Pesquisas apontam para inúmeras barreiras ao trabalhar desse tema na Educação Infantil e mostram a urgência da questão da formação docente, para pensarmos uma educação que respeite as especificidades, as necessidade e as curiosidades das crianças assim como a construção de suas identidades e subjetividades. (FELIPE, 1997; FINCO, 2003; 2010; RIBEIRO e ALVARENGA, 2014; SILVA, 2015). Por meio da análise de reportagens disponibilizadas on-line e da realização de entrevistas com docentes que atuam em creches e pré-escolas, busca identificar quais são as atuais barreiras do trabalho docente frente às questões de gênero e sexualidade infantil. Compreender como se dá a educação da infância se tornou ponto estratégico para refletir sobre os processos de transformação que passa a política sexual brasileira.

# FALA E PERFORMANCE NA POESIA BRASILEIRA - O CASO DA PALHAÇADA.

PEDRO MARQUES - ORIENTADOR(A)
SUELEN SANTANA SILVA - DISCENTE

**Trabalho:** 9480 **Sessão:** 105 - LL V: Literatura 1 **Data:** 17/07/20 09h00 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** POESIA; PALHAÇARIA; ANÁLISE LITERÁRIA; MANOEL DE BARROS; PERFORMANCE.

O presente trabalho objetiva o diálogo entre a figura do palhaço e a do poeta lírico, de forma a evidenciar a interplasticidade entre o ser poético e o fazer poético. A discussão parte da utilização da lírica como um suporte ? picadeiro para a performance do palhaço. O texto em sua organização linguística e literária opera aqui como partitura dramatúrgica que possibilita a interconexão entre os dois gêneros de arte: palhaçaria e poesia. As linguagens são testadas a fim de evidenciar tanto os efeitos de sentido que a figura do palhaço causa no texto poético, quanto os efeitos nos quais a poesia tinge o palhaço, constituindo assim um território de encadeamento entre a máscara do palhaço e a máscara do poeta. O propósito, assim, é retratar a complexidade do ser marginal, melancólico e engraçado que essa figura revela. O abraço entre a poesia e a palhaçaria evidencia uma aproximação, não raro deliberada pelos próprios artistas de parte a parte, que redunda em notável efeito catártico, em perplexidade estética por meio da quebra de expectativas. A poética do palhaço e a palhaçada do poeta revelam as coisas, ao mesmo tempo, fora da ordem, mas definidoras da condição humana, como choro, fracasso, queda, tombo, perda e solidão. Num poema-palhaço, por assim dizer, a partir do qual a pesquisadora-performer faz-se palhaça-poema, os dados da condição humana são maquiados e se mesclam com o riso, o aplauso e a graça, tão inerentes em cada um de nós e que podem ser expressas em poesia, manifestando, assim, o corpo poético na figura do palhaço.

# FAMÍLIA E ESPIRITUALIDADE NA DOENÇA DE ALZHEIMER E OUTRAS DEMÊNCIAS

ANA LUCIA DE MORAES HORTA - ORIENTADOR(A)
LUANA VITRO BARRETO - DISCENTE
MARIA GORETI DA SILVA DA - CO-AUTOR(A)

**Trabalho:** 7542 **Sessão:** 67 - SP22 - Saúde do Idoso **Data:** 15/07/20 16h00 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** ENVELHECIMENTO, DEPRESSÃO, DOENÇA DE ALZHEIMER, DEMÊNCIA E ESPIRITUALIDADE

INTRODUÇÃO: A Doença de Alzheimer e outras Demências são destaques entre as doenças crônicas e incapacitantes mais frequentes nos idosos, comprometendo sua integridade física, mental e social, acarretando uma situação de dependência total com cuidados cada vez mais complexos, modificando a vivência familiar com a necessidade de estratégias de enfrentamento. OBJETIVO: Mensurar e compreender a dinâmica familiar quando há um membro diagnosticado de Doença de Alzheimer ou outras Demências em domicílio e de que maneira a família utiliza a Espiritualidade como estratégia de enfrentamento. MATERIAL E MÉTODO: Estudo multimétodo, aprovado pelo CEP/UNIFESP com número do parecer: 3.924.288, com características qualitativa e quantitativa desenvolvido em duas fases. Na primeira fase foram coletados dados quantitativos com a aplicação dos seguintes instrumentos: Ficha de Coleta de dados do questionário socioeconômico, Instrumento de Avaliação de Qualidade de Vida ? WHOQOL-bref, Escala de depressão de Beck, Instrumento de Qualidade de Vida Organização Mundial da Saúde - Módulo Espiritualidade, Religiosidade e Crenças Pessoais (WHOQOL-SRPB). Na segunda fase a coleta dos dados qualitativos ocorreu meio da elaboração do Genograma Estrutural seguido por uma entrevista semiestruturada, gravada em áudio, a partir da seguinte questão norteadora: ?Como a espiritualidade tem contribuído com vocês no enfrentamento da Doença de Alzheimer e outras Demências??. RESULTADOS: Foram analisadas as informações de 50 participantes sendo apresentados apenas dados do Questionário Sociocontextual: 74% são do sexo feminino, 30% têm idade entre 51 e 60 anos, 42% são casados, 62% possuem Ensino Superior Completo, 59% estão empregados, 82% têm moradia própria. Os dados qualitativos do Genograma e Entrevista Semiestruturada, em procedimento de análise por meio do Software MAxQDA.2020, resultaram em três categorias: 1. Espiritualidade e suas implicações enfrentamento das demências; 2. Espiritualidade reflexos na saúde mental da família; 3. Doença de Alzheimer e Demências: Organização e mudanças na estrutura familiar. CONCLUSÃO: Os resultados parciais deste estudo permitem concluir que a Espiritualidade se configura como um fator importante para as famílias no enfrentamento da Doença de Alzheimer e Demências. A maneira como a família se estrutura pode atuar tanto na redução ou no aumento de conflitos familiares. Cuidar de um familiar com Doença de Alzheimer ou Demência desperta sentimentos e emoções que podem levar ao desenvolvimento da depressão.

# FAMÍLIA E SUBJETIVIDADE NA EXPERIÊNCIA COTIDIANA DE JOVENS TRANSGÊNERO

FELIPE PALMER LIMA COSTA - DISCENTE
LIANA DE PAULA - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 9013 **Sessão:** 113 - CH V: Educação, diversidade e inclusão **Data:** 17/07/20 14h00 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** TRANSGÊNERO; SUBJETIVIDADE; FAMÍLIA; TEORIA QUEER

O presente estudo trata-se de uma pesquisa de mestrado em andamento, que investiga as experiências de violência e aliança vividas por jovens transgênero em espaços institucionais como a escola, a religião e, em especial, a família. A pesquisa busca refletir sobre o modo como a relação entre transgeneridade e normatividade de gênero nessas instituições se interliga com a construção da subjetividade nos sujeitos em questão. Nesse aspecto utilizo a concepção de sujeito de Michel Foucault que será mais adiante retomada por Judith Butler, onde o processo de construção da subjetividade ocorre de modo concomitante com a sujeição à tecnologias normativas de poder. Dessa forma, poder e sujeito mantém reiteradamente uma íntima ligação, o que não significa que este não possa operar resistências e deslocamentos na normatividade do poder, apenas que essas serão mobilizadas e elaboradas a partir de uma relação já existente e estabelecida com o poder. Para buscar abarcar tanto o aspecto da subjetividade quanto da experiência familiar, utilizo o método da história de vida, construídas a partir do contato com jovens (entre 18 e 29 anos) transgênero e gênero não binário, que relatem suas experiências e memórias. De forma auxiliar buscarei também realizar entrevistas exploratórias com os familiares de jovens transgênero. O contato com os interlocutores da pesquisa se dará por meio do método bola de neve, onde a partir de vínculos já estabelecidos com jovens transgênero e seus familiares peço que estes me apresentem a novos jovens transgênero que estejam dispostos a se tornarem interlocutores da pesquisa e relatarem suas histórias de vida.

# FAMÍLIA, MATRIMÔNIO, DIVÓRCIOS E TRAIÇÕES: UM RETRATO DAS MULHERES EM BUENOS AIRES NO SÉCULO XVIII A PARTIR DE PROCESSOS JURÍDICOS

ALESSANDRA VESPA TEIXEIRA DA SILVA - DISCENTE
RAFAEL RUIZ GONZALEZ - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 9493 **Sessão:** 89 - CH V: História mundial e da América Latina **Data:** 16/07/20 14h00 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - OUTROS FOMENTOS **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** MULHER; XVIII; JUSTIÇA; BUENOS AIRES

Este trabalho conterá alguns resultados de uma pesquisa financiada pela FAPESP, via BEPE - Bolsa de Estágio e Pesquisa no Exterior, intitulada: "Mulher, família e sociedade: um retrato das mulheres em Buenos Aires no século XVIII". A partir da orientação recebida na Universidade de Sevilha, vamos apresentar um retrato das mulheres em Buenos Aires no século XVIII, pelas perspectivas da família, matrimônio, divórcio e traições amorosas. Trabalhamos com processos jurídicos de violência contra a mulher tramitados na Real Audiência de Buenos Aires, no século XVIII, como fonte histórica.

## FARMA É ALEGRIA

ALINE PAULA SINATORA DE SOUZA - DISCENTE
AMANDA YUMI NAKADAIRA - DISCENTE
ANA CAROLINE GUEDES DE SOUZA - DISCENTE
ANA CLARA BOMFIM MARQUES BALBINO - DISCENTE
ANTONIO TAVORA DE ALBUQUERQUE SILVA - COORDENADOR(A)
BARBARA DA SILVA MONTEIRO OLIVEIRA - DISCENTE
BEATRIZ AQUINO DA COSTA - DISCENTE
BEATRIZ DA SILVA GOMES DA COSTA - DISCENTE
BEATRIZ ESTEVES CORREIA - DISCENTE
BEATRIZ KROISS REMORINO - DISCENTE
BRUNA DOS ANJOS SOUSA - DISCENTE
BRUNA EMANUELY SANTOS VIEIRA - DISCENTE
BRUNA VAZ DE LIMA - DISCENTE
BRUNO XAVIER SOARES DA SILVA - DISCENTE
CAROLINA MARTINS FINASSI - DISCENTE
DAIANA LIMA DA COSTA - DISCENTE
Elisama Martins - DISCENTE
EMIDIO PIÑEIRO LOPEZ JUNIOR - DISCENTE
ESTER CASTRO ARAUJO - DISCENTE
FLAVIA DE OLIVEIRA MARTINS - DISCENTE
GABRIELA FIALHO DE SOUZA - DISCENTE
GABRIELA SANCHES ALBERTINAZZI - DISCENTE
GILSON TAKAZUMI HIGASHI LO - DISCENTE
GUILHERME GONÇALVES GUERINI - DISCENTE
GUILHERME HENRIQUE CONCENCIO CHAVES - DISCENTE
IGOR VIANA GUSMAO - DISCENTE
ISABELA ALVES RIBEIRO - DISCENTE
JANAINA ESTEFANIA MENDES MAMANI - DISCENTE
JANETE BORGES MOREIRA - DISCENTE
JENEFFER GARCIA GOMES - DISCENTE
JENIFER ARISA SESOKO - DISCENTE
JESSICA CORREIA NONATO - DISCENTE
JULIANA ARAUJO SILVA - DISCENTE
JULIANA SILVA CANCIAN - DISCENTE
JÚLIA DE SOUZA ESCUDEIRO - DISCENTE
KAREN BECKER DE ASSIS - DISCENTE
KARLA ALVES CORREIA - DISCENTE
LALESCA KUSUYABU ALVES DE OLIVEIRA - DISCENTE
LARISSA MAURILIO DE OLIVEIRA - DISCENTE
LAYRA INES MARINOTTI - DISCENTE
LETICIA LIMA DO O - DISCENTE
LUANA ALVES DE ARAUJO - DISCENTE

LUIZA PAZMINO TERRANOVA - DISCENTE
MARCIA TEREZINHA LONARDONI CROZATTI - COORDENADOR(A)
MARIA BEATRIZ MELO CRUZ - DISCENTE
MARIA CECILIA AQUINO DE CAMARGO - DISCENTE
MILENA OLIVEIRA BORGES GOMES - DISCENTE
NATALIA EMANUELA PICCOLO MOTTA - DISCENTE
NATHALIA GARSKE SCHIAVINATO - DISCENTE
NATHALYA MELO VIEIRA - DISCENTE
NUBIA GONCALVES DOS SANTOS - DISCENTE
PAMELA CAMPELO SILVA - DISCENTE
PEDRO HENRIQUE PORTO MORAES - DISCENTE
RAFAELA YOLANDA SILVINO DE ALMEIDA - DISCENTE
RENAN TOME KAWAHIRA - DISCENTE
SAMIA GIORDANO SANTA RITA - DISCENTE
SARA CAVALCANTE DE SOUZA - DISCENTE
TALITA CERQUEIRA SILVA - DISCENTE
TATIANE NASSAR BRITOS - COLABORADOR(A)
THAIANE SANTOS GONCALVES - DISCENTE
VANESSA DE CASSIA GOMES VIDEIRA - DISCENTE
VERONICA BARROS DA CUNHA - DISCENTE

**Trabalho:** 8106 **Sessão:** 20 - Qualidade de Vida e Saúde I **Data:** 13/07/20 16h00
**Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** EXTENSÃO **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** HUMANIZAÇÃO. LÚDICO. ATIVIDADE LÚDICA.

A admissão hospitalar é algo que modifica cotidiano do paciente, interferindo nas suas atividades sociais, na sua proximidade com a família e amigos. O processo de internação muitas vezes pode se transformar em uma experiência traumática. Contudo, o uso do lúdico por meio da expressão de combinações artísticas e a criatividade pode contribuir para transformar espaços e pessoas. Dessa forma, o lúdico como instrumento terapêutico é um recurso importante para a promoção da humanização tanto do ambiente hospitalar como do ambiente de casas e lares assistenciais. Nesse contexto, o Farma é Alegria é um projeto de extensão que tem como objetivo contribuir para a humanização em hospitais e instituições de longa permanência, com a finalidade de transformar esses meios em lugares menos estressantes e mais acolhedores, através de atividades lúdicas e recreativas. Participam do projeto alunos e técnicos da Universidade Federal de São Paulo (Unifesp), que se organizam em diretorias para realizar atividades como: recrutamento de novos membros, definição de metas anuais, treinamentos, planejamento das visitas ao hospital e postagem em mídias sociais. A preparação dos membros para as visitas no HU Unifesp/Hospital São Paulo é realizada a partir de treinametos internos, como de controle de infecção hospitalar, brincadeiras, caracterização de personagens, artístico e sobre valores do grupo. No ano de 2019, o Farma é Alegria realizou um total de sete visitas no HU Unifesp/Hospital São Paulo, alcançando o total de 269 pacientes e 249 acompanhantes. E, durante os anos de 2017 a 2019, o Farma é Alegria alcançou um total de 1539 pessoas, em aproximadamente 23 visitas realizadas ao HU Unifesp/Hospital São Paulo. As atividades realizadas durante essas visitas levaram uma combinação de brincadeiras, figurinos coloridos e momentos de afeto que proporcionaram muita alegria, gargalhadas, compartilhamento de histórias e um sentimento de gratidão por parte de todos os envolvidos no projeto.

# FASCINAÇÃO, DE PEDRO PERES: A REPRESENTAÇÃO DA DESIGUALDADE RACIAL NA INFÂNCIA NO CENÁRIO ARTÍSTICO PÓS-ABOLIÇÃO

ELAINE CRISTINA DIAS - ORIENTADOR(A)
NATHALIA AZEVEDO DE PAULA - DISCENTE

**Trabalho:** 7471 **Sessão:** 150 - Artes e Humanidades 2 **Data:** 17/07/20 20h30 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - OUTROS FOMENTOS **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** PINTURA DE GÊNERO; PEDRO JOSÉ PINTO PERES; SÉCULOS XIX E XX.

Fascinação, de Pedro Peres: A representação da desigualdade racial na infância no cenário artístico pós-abolição Nathalia Azevedo de Paula, bolsista FAPESP, sob orientação da Prof.ª Dr.ª Elaine Dias, Departamento de História da Arte, Escola de Filosofia, Letras e Ciências Humanas, UNIFESP. A pesquisa em andamento tem como objeto de estudo a pintura de gênero Fascinação, datada de 1904, do pintor Pedro José Pinto Peres e conservada no acervo da Pinacoteca do Estado de São Paulo desde 2005. Nela, uma menina negra e uma boneca branca são retratadas sem qualquer interação física, em que a boneca assume um papel de personagem, e não de um simples acessório em cena. Com a análise da obra paralelamente a outras da mesma temática e/ou problemática, tanto contemporâneas a Peres quanto as possíveis referências de artistas estrangeiros e modelos visuais da representação dos negros e, especialmente, da infância, busca-se o estudo artístico das relações sociais e raciais construídas entre os retratados. Além disso, a investigação do posicionamento dos artistas na transição do século XIX para o século XX no que se refere às ideias, opiniões e posicionamentos permitirá compreender qual o papel da arte no retrato desta questão social nos primeiros anos da república. Visa-se, portanto, estabelecer uma relação entre a arte propagada no período e a sociedade brasileira pós-abolicionista, buscando, a partir dos elementos artísticos e estéticos e suas respectivas análises, as compreensões históricas e sociais ? também necessárias para uma observação completa e um entendimento amplo da presente obra em estudo.

# FASES DE LÍQUIDOS IÔNICOS SUPORTADAS EM POLÍMEROS PARA IMOBILIZAÇÃO DE TRIFLATOS DE TERRAS RARAS

GABRIELA FRANCO DOMINGOS DOS SANTOS - DISCENTE
LUIZ SIDNEY LONGO JUNIOR - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 7630 **Sessão:** 63 - Química II **Data:** 15/07/20 14h00 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** LÍQUIDOS IÔNICOS SUPORTADOS EM POLÍMEROS, CATÁLISE HETEROGÊNEA, TRIFLATOS DE TERRAS RARAS

Líquidos iônicos (LIs) são compostos formados exclusivamente por íons, um cátion orgânico e um ânion haleto ou ânion não-coordenante e fracamente básico (p. ex. PF6, SbF6, NTf2, BF4 etc). Estes compostos têm valores baixos de temperatura de fusão e suas propriedades físicas e químicas podem ser ajustadas mediante a combinação correta entre cátions e ânions. Possuem baixa pressão de vapor e elevada temperatura de ebulição, reduzindo consideravelmente sua liberação para o ambiente, o que os credencia como substitutos de solventes orgânicos voláteis. O uso de LIs para imobilizar catalisadores é relativamente bem explorado na literatura. A estratégia neste projeto é a imobilização de triflatos de terras raras, principalmente o triflato de escândio Sc(OTf)3, em um filme de líquido iônico ligado covalentemente a um polímero de poliestireno como suporte sólido (PSIL ? Polymer-supported ionic liquids). Tal abordagem tem como principais vantagens a resolução dos possíveis problemas relacionados à dificuldade de extração do produto do meio reacional, quando este contém um líquido iônico, assim como a possibilidade de reciclagem/reuso do sistema catalítico em reações orgânicas. Foi estudada a atividade catalítica do material PS-ImC8SbF6/Sc(OTf)3 (10% m/m) como catalisador ácido de Lewis na reação de cianosililação do benzaldeído. A reação do benzaldeído com 1,2 equivalentes de cianeto de trimetilsilil (TMSCN), em CDCl3 como solvente catalisada por PS-ImC8SbF6/Sc(OTf)3 (diferentes cargas), levou a taxas de conversão variadas, na faixa de 64 ? 98% (determinada por RMN de 1H). Foi observado que o material PS-ImC8SbF6 (25 mg/mmol) por si só já possui atividade catalítica levando à O-(trimetilsilil)-2-hidróxi-2-fenilacetonitrila desejada em 95% de conversão, após 15 minutos de reação a temperatura ambiente. Estudos anteriores encontrados na literatura mostram que fases de líquido iônico similares à nossa, também contendo líquidos iônicos com ânion hexafluoroantimonato (V), catalisam a reação de cianosililação do benzaldeído com conversões similares e tempo de reação de 24 horas. Também avaliamos a atividade catalítica de PS-ImC8SbF6/Sc(OTf)3 (10% m/m; 25 mg/mmol), nas mesmas condições reacionais descritas anteriormente, e a cianoidrina protegida desejada pôde ser obtida em 98% de conversão. Neste trabalho desenvolvemos método de imobilização de Sc(OTf)3 em fases de líquidos iônicos suportadas em poliestireno como catalisadores ácidos de Lewis heterogêneos para reações de cianosililação de aldeídos. Os resultados preliminares obtidos até este momento permitem concluir que o catalisador PS-ImC8SbF6/Sc(OTf)3 (10% m/m) é eficiente para a obtenção dos produtos desejados em tempos reacionais relativamente curtos. A aplicação deste catalisador em outras reações orgânicas de interesse, assim como os estudos de reciclagem e reuso, estão em desenvolvimento em nosso grupo de pesquisa.

# FATORES ASSOCIADOS ÀS PERCEPÇÕES NEGATIVAS RELACIONADAS AO PARTO VAGINAL: RELATO DAS MULHERES NO PUERPÉRIO IMEDIATO

JÚLIA VALE CLINI - DISCENTE
MIRIAM RAQUEL DINIZ ZANETTI - ORIENTADOR(A)
PATRICIA MARTINS GOULART - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8131 **Sessão:** 35 - SP15 - Saúde da mulher / Ginecologia / Obstetricia / Neonatologia **Data:** 14/07/20 11h00 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** ANGÚSTIA, PARTO, TRABALHO DE PARTO, PUERPÉRIO

O presente estudo integra uma pesquisa mais ampla com o tema Tradução e adaptação cultural para o português do questionário Birth Satisfaction Scale-Revised (BSS-R).Neste recorte objetivamos compreender de modo específico a angústia vivenciada pelas mulheres durante um momento tão importante na vida da mesma, que é o parto.Trata-se de um estudo de abordagem quantitativa e qualitativa, realizado com puérperas, até 48 horas após o parto, alfabetizadas, com idade de 19 a 50 anos, que estiveram internadas na enfermaria da Santa Casa de Misericórdia de Santos.Primeiramente aplicou-se o questionário BSS-R, em uma amostra de 10 puérperas sendo que dessas, quatro mulheres associaram o parto a um momento angustiante.Partindo disso buscou-se o aprofundamento deste item, por meio de entrevistas narrativas a essas quatro mulheres. Observou-se um contraste entre os dados numéricos e textuais.De modo geral, os dados quantitativos indicam uma boa avaliação do parto e da equipe médica.Entretanto, as narrativas referem sentimentos de angústia e ansiedade, geradas pela intensa dor na hora do parto. Faz-se necessário o aprofundamento do estudo, visando compreender os motivos que levaram ao sofrimento relatado pelas puérperas.

# FATORES DE CRESCIMENTO DE FIBROBLASTOS NO TRATAMENTO DE QUEIMADURAS: REVISÃO SISTEMÁTICA

ALFREDO GRAGNANI FILHO - ORIENTADOR(A)
ERIKA TONARELLI RODRIGUES - DISCENTE

**Trabalho:** 7451 **Sessão:** 104 - SP28 - Dermatologia e Inflamação **Data:** 17/07/20 09h00 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** FATOR DE CRESCIMENTO DE FIBROBLASTO; FGF; QUEIMADURAS; TRATAMENTO

INTRODUÇÃO: A grande queimadura é um trauma que rompem a barreira da pele, provocando respostas locais e sistêmicas. O tratamento é complexo, multiprofissional e de custo elevado. Além do tratamento cirúrgico, curativos tópicos podem ser utilizados para manter a umidade da ferida, diminuir o risco de infecção e estimular a cicatrização. Estudos clínicos evidenciam que uso tópico do fator de crescimento de fibroblasto pode acelerar o tempo de cicatrização. É necessária uma avaliação da qualidade das evidências disponíveis e sua força da recomendação. OBJETIVO: Este estudo teve como objetivo avaliar a efetividade e segurança do uso tópico do fator de crescimento de fibroblasto, comparado a outro tratamento tópico ou placebo, na cicatrização de queimaduras, determinando a força de recomendação. MÉTODO: Baseado em uma estratégia de busca definida, foram analisados ensaios clínicos randomizados e quase-randomizados, disponíveis em bases de dados eletrônicas, que comparam o uso tópico de FGF versus outro tratamento tópico ou não tratamento. O desfecho primário foi cicatrização e como efeitos adversos, dor, infecção e mortalidade. O protocolo da revisão sistemática foi registrado na plataforma PROSPERO (CRD42018089556), sendo desenvolvido de acordo com o ?Preferred Reporting Items for Systematic review and Meta-Analysis Protocols (PRISMA-P) 2015". O GRADEpro foi utilizado para a análise crítica da metodologia dos estudos. RESULTADOS: Foram encontrados 4 ensaios clínicos, nos quais o FGF diminuiu o tempo de cicatrização, melhorou o aspecto da cicatriz e diminuiu o tempo de internação no tratamento da queimadura. CONCLUSÃO: A força de recomendação desta revisão sistemática é moderada, sendo necessários ensaios clínicos randomizados para modificar o nível de confiança.

# FATORES DE RISCO PARA A CAMPTOCORMIA NA DOENÇA DE PARKINSON

GABRIEL CASELLA SPELTRI - DISCENTE
HENRIQUE BALLALAI FERRAZ - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 7708 **Sessão:** 55 - SP20 - Ortopedia **Data:** 15/07/20 09h00 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** CAMPTOCORMIA, DOENÇA DE PARKINSON, FATORES DE RISCO, SINTOMAS NÃO MOTORES

FATORES DE RISCO PARA A CAMPTOCORMIA NA DOENÇA DE PARKINSON Gabriel Casella Speltri, Dr Henrique Ballalai Ferraz. (Escola Paulista de Medicina, UNIFESP). A postura encurvada para frente é uma condição comum em pacientes com doenças neurodegenerativas, particularmente a doença de Parkinson (DP). O objetivo do presente estudo é de encontrar fatores de risco em uma amostra de pacientes com DP para o desenvolvimento de camptocormia (CPTC). Selecionamos 20 pacientes do ambulatório de Transtornos do Movimento da EPM/UNIFESP com o diagnóstico de DP. Foi feito um estudo transversal da amostra avaliando o gênero, idade de início da DP, medicações utilizadas e doses. Todos os sujeitos foram estadiados segundo a Escala de Hoehn & Yahr Modificada (1967), e foi aplicado um questionário sobre a presença de sintomas não motores da DP (que envolvem distúrbios do sono, depressão e outras doenças psiquiátricas, sintomas gastrointestinais como constipação, alteração de memórias e sudorese excessiva) nos últimos 6 meses. Por fim, foi feito um registro fotográfico dos pacientes em pé na posição de perfil para se certificar da presença ou não da CPTC e da angulação e qualificá-la como alta (maior do que 30°) ou baixa (menor ou igual a 30°). Espera-se, com isso determinar possíveis fatores de risco para o desenvolvimento de CPTC em pacientes brasileiros com DP. As entrevistas e a avaliação dos pacientes já foram realizadas, e a análise estatística dos dados está sendo finalizada.

# FATORES DE RISCO PARA FUNCIONAMENTO RETARDADO DO ENXERTO NO TRANSPLANTE RENAL

ABRIEL NAPOLITANI DE ARAUJO - CO-AUTOR(A)
CAIO CESAR BÔVO DELFINO - CO-AUTOR(A)
FELIPE KENZO YADOYA SANTOS - DISCENTE
GABRIEL MATIAS DE CARVALHO SOUZA - CO-AUTOR(A)
ISABELA GUERREIRO VELOSO DE ALMEIDA - CO-AUTOR(A)
ISABELA SOUCIN MALTONI - CO-AUTOR(A)
LUCAS PEREIRA SALES - CO-AUTOR(A)
MIGUEL ANGELO DE GOES JUNIOR - ORIENTADOR(A)
MILENA BARBOSA TRANCOSO - CO-AUTOR(A)
MURILO FONTANA CERQUEIRA - CO-AUTOR(A)
THIAGO TERZIAN GANADJIAN - CO-AUTOR(A)
VINICIUS PEREIRA LEITE NAKAMURA - CO-AUTOR(A)

**Trabalho:** 7835 **Sessão:** 19 - SP14 - Nefrologia **Data:** 13/07/20 16h00 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** TRANSPLANTE RENAL, DGF, TEMPO DE ISQUEMIA FRIA

A doença renal crônica é prevalente na população brasileira e mundial tendo como principais causas a diabetes mellitus e a hipertensão arterial sistêmica. Com a diminuição da taxa de filtração glomerular e outras funções renais os pacientes em sua evolução podem necessitar de hemodiálise, uso de eritropoietina e transplante renal, em estágios mais avançados. Alguns pacientes após o transplante renal podem evoluir com a chamada função retardada do enxerto (DGF - Delayed graft function), na qual há insuficiência renal persistente com necessidade de hemodiálise em até uma semana após a realização do transplante renal. O objetivo deste trabalho é a identificação de fatores de risco para o desenvolvimento retardo do enxerto, através da análise do prontuário de 196 pacientes que foram submetidos a transplante renal no Hospital do Rim. Dados de demografia, etiologia da doença renal terminal (DRT), hemodiálise pré-transplante, uso de eritropoietina humana recombinante (rHuEPO), tipo de rim de doador e regime de imunossupressão foram relatados. Para análise de dados foi usado o teste t de duas amostras para comparar diferenças entre dois grupos (DGF versus não DGF), $x^2$ para analisar variáveis categóricas e regressão logística binária para determinar o impacto dos fatores no desfecho DGF. A duração média do tempo de manutenção da hemodiálise foi de 18 6 meses. As principais causas de DRT foram diabetes (37%) e hipertensão (15%), seguidas de glomerulonefrite crônica (9%). Havia transplantes de rins de doadores falecidos (47%), doação de rim sem parentesco vivo (43%) e doadores vivos relacionados (10%). 41 pacientes necessitaram de diálise na primeira semana após o transplante renal (grupo DGF). Observamos que 131 pacientes (67%) usaram eritropoietina humana recombinante até uma semana antes do transplante renal. Observamos que o grupo DGF era mais velho (39 15; p = 0,007), com maior tempo de isquemia fria (23 10h, 12 10h; p <0,001), maior tempo na diálise (4 4, 2 1 ano; p = 0,001) e maior dose de rHuEPO (4930 447, 1658 844 UI; p <0,001). O grupo DGF apresentou maior uso de rHuEPO (p <0,001). Com isso, este estudo mostra que o uso de rHuEPO não foi associado à proteção com DGF em pacientes transplantados renais e que o tempo de isquemia fria é um preditor independente de DGF.

# FATORES DE RISCO PARA INFECÇÃO NEONATAL POR STREPTOCOCCUS DO GRUPO B E ESCHERICHIA COLI: REVISÃO SISTEMÁTICA.

FLAVIA SIMPHRONIO BALBINO - PARTICIPANTE EXTERNO
MARIA CRISTINA BARBOSA LONGO - DISCENTE
MONICA TAMINATO - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 9114 **Sessão:** 35 - SP15 - Saúde da mulher / Ginecologia / Obstetricia / Neonatologia **Data:** 14/07/20 11h00 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** SEPSE NEONATAL, FATORES DE RISCO, INFECÇÃO, CONTROLE DE INFECÇÃO, RECÉM NASCIDO.

Introdução: Infecções em recém-nascidos podem causar sérias complicações relacionadas à morbidade e mortalidade. A sepse neonatal ainda é um importante obstáculo para a redução das taxas de mortalidade neonatal precoce impactando consequentemente na redução das taxas de mortalidade infantil, principalmente em países em desenvolvimento.Streptococcus agalactiae do grupo B (GBS) e Escherichia coli (E.coli) são os principais agentes causadores das infecções neonatais, descritos em pesquisas nesta população. A infecção por esses microrganismos são graves, sendo umas das principais causas da sepse neonatal, meningite, pneumonia, óbito neonatal, aborto séptico, coriomnionite, endometrite e outras infecções perinatais.A principal medida de intervenção proposta para prevenção da infecção por GBS e E. coli em gestantes e neonatos é identificá-lo e tratá-lo oportunamente, evitando problemas puerperais e principalmente sepse neonatal precoce. Há um debate intenso sobre as estratégias de prevenção perinatal do GBS no que diz respeito a viabilidade e impacto, tanto que muitos países ainda não possuem políticas definidas para este problema como é o caso do Brasil. Objetivo: Foi identificar os fatores de risco para as infecções e colonizações neonatais relacionadas ao Streptococcus do grupo B e Escherichia coli através de uma revisão sistemática Método: Revisão Sistemática, conforme as recomendações da Cochrane Collaboration, constituiu na busca por estudos observacionais, em quatro bases de dados, sem uso de filtros. Como critérios de inclusão: incidência de infecção neonatal precoce, mortalidade e infecção por Streptococcus do grupo B e Escherichia coli Resultados: Foram identificados 152 artigos nas buscas de dados e apenas 16 foram selecionados para compor o presente estudo. Os principais fatores de risco para infecção neonatal por GBS e E.Coli são baixo peso ao nascer e prematuridade.Conclusão: Ficou evidente que os recém-nascidos prematuros e com baixo peso ao nascer possuem mais susceptibilidade para adquirir infecção e sepse causada por E. Coli e GBS. Dessa forma, se apresenta necessário a elaboração de melhores estratégias de identificação dos fatores de risco e colonização para prevenção da sepse e causadas por estes agentes, que serão imprescindíveis para nortear políticas públicas de assistência ao parto e nascimento no país.

# FÁRMACOS NO MEIO AMBIENTE - COMO O PROCESSO REGULATÓRIO PODE CONSIDERAR IMPACTOS AMBIENTAIS?

CARLA GRIGOLETTO DUARTE - ORIENTADOR(A)
MARIANA MATIAS MAGALHAES - DISCENTE

**Trabalho:** 8214 **Sessão:** 110 - SP31 - Farmácia **Data:** 17/07/20 11h00 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** RESÍDUOS FARMACOLÓGICOS; IMPLICAÇÕES AMBIENTAIS; PROCESSO REGULATÓRIO DE FÁRMACOS E SEUS RESÍDUOS

Nos últimos séculos houve a imensa expansão da indústria farmacêutica e o surgimento de novas moléculas para o tratamento de enfermidades anteriormente incuráveis; o processo de descoberta de um novo fármaco é complexo, geralmente bastante longo e caro. Após a seleção e síntese das moléculas (Estudos Pré-clínicos), há quatro fases que visam garantir a segurança e efetividade para o uso de fármaco. Não há, no entanto, estudos direcionados aos impactos ambientais que podem ser causados pelo lançamento de novas substâncias no meio ambiente; Da forma como o processo é conduzido internacionalmente, nos estudos de fase I, a pesquisa visa a assegurar a segurança e tolerabilidade de um composto. Os voluntários nesta fase recebem doses escalonada dos fármacos, primariamente doses subterapêuticas e posteriormente lhes são dadas doses crescentes. Toda essa etapa inicial é fundamental para se estabelecer as propriedades farmacodinâmicas (mecanismos de ação de um fármaco) e farmacocinéticas ("caminho" que um fármaco percorre no organismo) do fármaco em questão. Nos estudos de fase II, o número de participantes é bem maior, nesta etapa no estudo há objetivo de mensurar a efetividade do fármaco; bem como a sua segurança, além de, efeitos adversos não tão comuns do que na primeira amostragem. Calcula-se, também, a dose-resposta e qual a posologia mais indicada para o tratamento e sua melhor forma farmacêutica. Nos estudos de fase III, são executados com milhares de participantes portadores da doença sobre o fármaco estudado, em vários locais e visam assegurar a efetividade, taxa de melhora em relação aos fármacos já existentes ou à placebos. Por último, estudos de fase IV, são estudos de pós-comercialização e estabelecem reações adversas a longo prazo, por exemplo; porém não são assegurados fatores de risco como a exposição aos resíduos de fármacos no meio ambiente. Assim, nota-se que este processo tem foco nos estudos voltados para seres humanos e suas implicações clínicas. No entanto, com o aumento do uso de medicamentos nas últimas décadas, vêm aumentando a preocupação com os impactos ambientais sobre a inserção dessas novas substâncias no meio ambiente. Como mostram diversos estudos, a biota aquática fica susceptível a estes fármacos, uma vez que os métodos adotados para tratamento de esgoto, muitas vezes, não conseguem remover substâncias que são descartadas ou não são metabolizadas pelos seres humanos. Além disso, os fatores para degradação dessas moléculas podem variar desde o tipo de sedimento em que foram expostas, pH, radiação solar e muitos outros fatores. Resíduos de fármacos como valsartan ou o metoprolol; antibióticos, tais como eritromicina, tetraciclina, claritromicina e oxitetraciclina; foram confirmados em sedimentos marinhos o que pode causar uma série de problemas à biota marinha. Dentre eles, organismos resistentes a alguns fármacos, destacando-se antibióticos. Em estudos de laboratório, a espécie Dreissena poly-morpha foi submetida à mesma concentração encontrada no esgoto de carbamazepina e notou-se condição poderia ocorrer mutação do mRNA deste animal. Além disso, antidepressivos inibidores da recaptação de serotonina (fluoxetina, sertralina) foram capazes de afetar a morfologia de órgãos reprodutivos de peixes. Outros estudos, conseguiram correlacionar que a presença de diclofenaco na cadeia alimentar de abutres (Gyps bengalensis) foram de suma importância para a sua extinção. Posteriormente, este princípio ativo foi estudado em outras aves (Columba livia, Coturnix japonica, Acridotheres tristes e Gallus gallus) e descobriu-se que houve mortalidade na ordem de concentração 0,25 mg/Kg para pombos e 2,5 mg/Kg para galinhas. Acredita-se que a toxicidade do diclofenaco leve ao aumento da produção de espécies reativas de oxigênio e consequentes mudança no metabolismo (produção e remoção) do ácido úrico promovendo debilitação renal. Em meios a todas essas alterações na fauna, cabe questionar o papel das Agências Reguladoras dessas substâncias e quais possíveis estudos podem ser feitos para preveni-los. Com relação a tudo isso que foi explanado acima, deve-se questionar como processo regulatório para o registro e comercialização de novos fármacos pode considerar os potenciais impactos ambientais que podem ser causados, para, além de, assegurarem, a segurança e eficácia clínica, avaliar o impacto ambiental que a inserção desses fármacos possui ao meio ambiente, a população de animais e seres humanos a ela expostos. Assim, nesta pesquisa, propomo-nos em realizar uma revisão bibliográfica e documental, buscando referências normativas e estudos que poderiam ser adotados como parte do processo regulatório de aprovação e acompanhamento de novos fármacos. Uma saída seria o monitoramento pós-implementação do fármaco para explorar os possíveis impactos ambientais. Deve-se salientar que, leva-se anos até que

# FEMINISMO E CRÍTICA AO CONSUMO DO DOCUMENTÁRIO ARGENTINO EL MUNDO DE LA MUJER (1972), DE MARÍA LUISA BEMBERG

JULIANA DOS SANTOS AZEVEDO - DISCENTE
Mariana Martins VillaÃ§a - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 7858 **Sessão:** 59 - CH V: Arte e Cultura **Data:** 15/07/20 11h00 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:**

O objeto desta pesquisa é o curta-metragem documental El Mundo de La Mujer (15?), dirigido pela cineasta María Luisa Bemberg e lançado no ano de 1972 na Argentina. Gravado integralmente nas dependências da feira La Mujer y Su Mundo, ocorrida em Buenos Aires, o filme apresenta, por meio de uma narração irônica, diversos aspectos do evento, como a intensa propaganda voltada especialmente ao gosto e atributos ?femininos?, e a reação do público ? mulheres, homens e crianças ? aos stands, às modelos e suas performances e também aos produtos expostos. Objetiva-se aqui, portanto, a realização de uma análise histórica do referido filme e, por meio desta, o estabelecimento de uma interpretação referente às suas características estéticas e políticas, considerando as possíveis conexões com o documentarismo vigente no cinema nacional ? marcado pela produção do Grupo Cine Liberación ? e no Nuevo Cine Latinoamericano. De forma mais ampla, analisaremos o filme e suas ligações com o contexto em que foi produzido: o período ditatorial conhecido como ?Revolução Argentina? (1966-1973), mais especificamente o governo do general Agustín Lanusse, iniciado em 1971, caracterizado pelo acirramento da oposição por parte dos movimentos peronistas. Além disso, pretende-se ainda a efetivação de uma leitura desse documento audiovisual com foco na relação entre gênero e consumo no momento abordado na obra, em que vigorava certa rejeição a ícones do imperialismo norte-americano, instituindo-se assim um diálogo com a bibliografia sobre o tema.

# FEMINISMOS REAIS: RODAS DE CONVERSA NA ATENÇÃO BÁSICA COMO POTENCIALIZADORES DA PROMOÇÃO DE SAÚDE ENTRE MULHERES

JULIA CALIXTO COLTURATO - DISCENTE
LUCIANE MARIA PEZZATO - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8502 **Sessão:** 42 - SP17 - Saúde Mental e promoção da saúde **Data:** 14/07/20 16h00 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** SAÚDE PÚBLICA, FEMINISMO, ATENÇÃO BÁSICA DE SAÚDE

A partir do entendimento que hoje se tem acerca da potência do trabalho de grupos no contexto da atenção básica em saúde para produção e percepção de autonomia do usuário do serviço, e a partir também de inquietações observadas no percurso da pesquisadora enquanto trabalhadora do Sistema Único de Saúde (SUS), este trabalho emerge com objetivo de identificar marcas e sentidos que um grupo de acolhimento em saúde mental, realizado numa Unidade de Saúde da Família, pode produzir nas mulheres que dele participam. Para dar sentido e corpo a este questionamento, propomo-nos realizar uma pesquisa-intervenção, utilizando a roda de conversa como instrumento de pesquisa com usuárias e profissionais do serviço para ouvir as experiências e sentidos que este grupo tem na vida de suas participantes - reafirmando nossa aposta em espaços coletivos enquanto potenciais produtores de saúde. As lentes que registrarão estes encontros serão os diários de pesquisa e escribas. A análise dos dados será feita apoiada em alguns conceitos da Análise Institucional para nos auxiliar a desnaturalizar questões acerca da saúde mental destas mulheres cristalizadas e instituídas no dia-a-dia.

# FILMES COMPÓSITOS DE ZNO E BIOMASSA DE ALGA MARINHA DIATOMÁCEA: POTENCIAL PARA APLICAÇÃO COMO ELETRODO DE CÉLULAS SOLARES

JOSE JUAN BARRERA ALBA - ORIENTADOR(A)
RAFAEL BICHIR GOMES DE LIMA LOURENCO - DISCENTE
TATIANA MARTELLI MAZZO - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8344 **Sessão:** 50 - Engenharias II **Data:** 14/07/20 18h30 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** PIBITI **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** ZNO; BIOMASSA; DIATOMÁCEA; CÉLULA SOLAR

A matriz energética mundial ainda é baseada no uso de recursos não renováveis, e essa problemática traz à tona a necessidade do desenvolvimento sustentável de novas tecnologias. Nesse sentido, surge como alternativa, a obtenção de energia proveniente do sol. O presente estudo busca inovar a tecnologia das células fotovoltaicas de 3ª geração, através da produção de filmes compósitos de biomassa de microalga marinha diatomácea sensibilizada por partículas de ZnO. A biomassa utilizada foi extraída da espécie de diatomáceas Thalassiosira pseudonana. Já a síntese das partículas de ZnO foi realizada pelo método da co-precipitação em temperatura ambiente. Posteriormente, foram preparados filmes compósitos de biomassa com diferentes concentrações de partículas de ZnO, os quais foram depositados em substratos de vidro. Foram executadas as caracterizações das propriedades estruturais, microestruturais e ópticas dos filmes preparados. O potencial fotoeletroquímico destes filmes também foi avaliado, visando a posterior aplicação como fotoeletrodos de células solares de terceira geração. O ZnO puro sintetizado apresentou uma estrutura cristalina de tipo Hexagonal Wurtizita. Foram encontrados os seguintes elementos químicos: carbono (C), oxigênio (O), sódio (Na), silício (Si), cobre (Cu), cloro (Cl), magnésio (Mg), enxofre (S) e potássio (K), nas amostras de Biomassa. A presença de Si e O comprova a presença da sílica ($SiO_2$) das frústulas. A sílica não foi observada pela técnica de DRX, pois esta apresenta uma estrutura amorfa e como o perfil do NaCl é altamente cristalino, este prevaleceu. Pôde-se observar também, que todas as amostras puras de Biomassa apresentaram o mesmo perfil cristalográfico e ainda que o tratamento térmico não influenciou significativamente na estrutura encontrada. O filme que apresentou a maior densidade de corrente foi a que apresentou 50% em massa de biomassa e 50% em massa de ZnO, com fotocorrente em torno de 2 mA em potencial de 1.8V. Esses resultados comprovaram o grande potencial que esses filmes compósitos de biomassa de diatomácea/partículas de ZnO apresentam para aplicação como fotoeletrodo de células solares de terceira geração.

# FILMES ULTRAFINOS LUMINESCENTES DE ACETATO DE CELULOSE COM COMPLEXOS DE ÍONS EU3 E TB3 OBTIDOS POR LANGMUIR ? BLODGETT

CELSO MOLINA - ORIENTADOR(A)
LUCIANO CASELI CASELI - ORIENTADOR(A)
MAYARA MACEDO DE FIGUEIREDO - DISCENTE

**Trabalho:** 7418 **Sessão:** 58 - Química I **Data:** 15/07/20 11h00 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** LANTANÍDEOS; ACETATO DE CELULOSE; LUMINESCENTE; LANGMUIR - BLODGETT

Filmes ultrafinos luminescentes de acetato de celulose com complexos de íons Eu3 e Tb3 obtidos por Langmuir ? Blodgett Mayara Macedo de Figueiredo1, Luciano Caseli1, Celso Molina1 1Federal University of São Paulo Filmes luminescentes obtidos pela técnica de Langmuir - Blodgett vem sendo explorados para as mais variadas aplicações como biossensores [1,2], dispositivos optoeletrônicos [3], e materiais luminescentes [4]. A utilização de íons lantanídeos como o Eu3 e Tb3 apresentam especial aplicação por apresentarem emissões finas (estreita faixa de comprimentos de onda) interessantes para aplicações em diversos campos onde são desejados sinais óticos, por exemplo em camadas ativas em OLEDs, com emissão na região do vermelho-alaranjado e verde, respectivamente. No entanto, estes íons apresentam fracas absorções na região do ultravioleta. Neste sentido, a utilização de ligantes do tipo B-dicetonas favorecem a absorção e transferência de energia para estes íons via efeito antena [5]. Complexos como o Eu(tta)3(H2O)2 e Tb(acac)3(H2O)3 apresentam emissões intensas nestas cores citadas quando excitados via estes ligantes. A técnica de Langmuir - Blodgett (LB) permite a obtenção de filmes ultrafinos, organizados na forma de mono ou multicamadas que permite aplicações destes filmes em nanoescala em diferentes áreas como em ótica, sensores, membranas biomiméticas entre outras [6]. Neste trabalho, estudamos o efeito dos íons Eu3 na matriz de acetato de celulose do ácido dimiristoilfosfático (DMPA). O acetato de celulose foi dissolvido em uma mistura de clorofórmio-acetona (80: 20 v / v) para fornecer uma solução de 0,25 mg.mL-1. Primeiro, estudamos a interação entre os três componentes (DMPA, acetato de celulose e íons de Eu3 ) e a proporção ideal na interface ar-água. As isotermas da área e pressão superficial mostraram que a melhor proporção de DMPA-acetato-Eu3 é (35: 15: 2,5 v / v), uma vez que as repulsões entre as moléculas foram reduzidas. Na sequência, foram realizadas curvas de estabilidade tensiométrica, testes de histerese, isotermas de área de potencial de superfície, microscopia de ângulo de Brewster e espectroscopia de infravermelho interfacial para investigar as propriedades termodinâmicas, morfológicas e estruturais dos filmes ultrafinos. Em seguida, os filmes foram comprimidos e transferidos para suportes sólidos pela deposição de LB e caracterizados em termas de propriedades luminescentes. Este trabalho mostra a viabilidade do uso de acetato de DMPA-celulose como matriz para incorporar íons lantanídeos para aplicação futura como sondas. [1] Caseli, L. Enzymes Immobilized In Langmuir-Blodgett films: Why determining the surface properties in Langmuir monolayer is important?. ANAIS DA ACADEMIA BRASILEIRA DE CIENCIAS. 2018, 90 (1), 631-644. [2] Scholl, F. A.; Morais, P. V.; Gabriel, R. C.; et al. Carbon Nanotubes Arranged As Smart Interfaces in Lipid Langmuir-Blodgett Films Enhancing the Enzymatic Properties of Penicillinase for Biosensing Applications. ACS APPLIED MATERIALS & INTERFACES. 2017, 9 (36), 31054-31066. [3] Sakai, A.; Wang, S. H.; Peres, L. O.; Caseli, L. Controlling the luminescence properties of poly(p-phenylene vinylene) entrapped in Langmuir and Langmuir-Blodgett films of stearic acid. SYNTHETIC METALS. 2011, 161 (15-16), 1753-1759. [4] Medeiros, C. L.; Serra, O. A.; Zaniquelli, M. E. D. Europium dihexadeclyl phosphate Langmuir-Blodgett-Films. THIN SOLID FILMS. 1994, 248 (1), 115-117. [5] Malta, O. Ligand?rare-Earth Ion Energy Transfer in Coordination Compounds. A Theoretical Approach. J. Lumin. 1997, 71 (3), 229?236. [6] Carlos, L. D.; Ferreira, R. A. S.; De Zea Bermudez, V.; Ribeiro, S. J. L. Lanthanide-Containing Light-Emitting Organic-Inorganic Hybrids: A Bet on the Future. Adv. Mater. 2009, 21 (5), 509?534.

# FILOGENIA MOLECULAR DE PLANALTINA (RUBIACEAE): UM GÊNERO ENDÊMICO DO CERRADO BRASILEIRO

CARLA POLESELLI BRUNIERA - ORIENTADOR(A)
LETÍCIA LOPES DUTRA - DISCENTE
MILTON GROPPO JúNIOR - PARTICIPANTE EXTERNO
PAOLA DE LIMA FERREIRA - PARTICIPANTE EXTERNO
ROBERTO MANUEL SALAS - PARTICIPANTE EXTERNO

**Trabalho:** 9030 **Sessão:** 93 - Biodiversidade III **Data:** 16/07/20 16h00 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** TRIBO SPERMACOCEAE, INFERÊNCIA BAYESIANA, RPS16, ITS, ETS.

O Cerrado é um domínio fitogeográfico brasileiro considerado um dos hotspots mundiais de biodiversidade. Nos últimos anos, estudos de táxons altamente diversos ou endêmicos do cerrado têm se intensificado, visto que a perda da área nativa do domínio está acelerada, e consequentemente, de sua biodiversidade. Um gênero endêmico do cerrado brasileiro e que foi recentemente descrito é Planaltina, com distribuição restrita ao Planalto Central, com 4 espécies: P. angustata, P. capitata, P. lanigera e P. myndeliana. Planaltina pertence à família Rubiaceae, e está inserido na Tribo Spermacoceae, a qual possui distribuição pantropical, com aproximadamente 1000 espécies. As espécies de Planaltina foram transferidas recentemente de outros gêneros da tribo com base em caracteres morfológicos. Embora tenha sido feita uma revisão para o gênero não foram realizados estudos filogenéticos para comprovar sua monofilia e esclarecer suas relações com outros gêneros da tribo. Dessa forma, o presente estudo tem como objetivo principal a reconstrução da filogenia de Planaltina a fim de investigar as relações entre as espécies do gênero e grupos próximos. Para coleta de material fresco para as análises moleculares e observação dos indivíduos em seu ambiente natural, foram realizadas expedições a campo no estado de Goiás, em Brasília e na região da Chapada dos Veadeiros, e em Minas Gerais, na Serra da Canastra. Para acessar a filogenia de Planaltina as seguintes regiões foram utilizadas: íntron rps16 do cloroplasto, região nuclear ITS e ETS. Foram selecionados 8 indivíduos de Planaltina, de diferentes localidades, e realizados os procedimentos de extração, amplificação e sequenciamento dos materiais para os três marcadores. Além das sequências de Planaltina, foram incluídas sequências de 43 gêneros da Tribo Spermacoceae e alguns gêneros externos a tribo, todas amostras provindas do GenBank. A edição das sequências foi realizada no programa Genious v7.1.3. e o alinhamento das sequências foi feito no programa MAFFT v7.427. Todos os dados moleculares foram concatenados no programa SequenceMatrix v1.8. Para avaliação dos melhores modelos evolutivos para cada conjunto de dados foi utilizado o programa PartitionFinder v2.1.1. Para a inferência filogenética foi realizada uma análise Bayesiana utilizando a plataforma CIPRES. Uma filogenia gerada com dados preliminares indicou que o gênero Planaltina é monofilético, sendo o clado formado por P. angustata e P. myndeliana grupo-irmão do clado formado por P. capitata e P. lanigera. O gênero mais próximo de Planaltina é Ernodea Sw, que emergiu como grupo-irmão do clado. As próximas etapas do trabalho incluem investigar a história biogeográfica e os padrões de diversificação do gênero, e o padrão de evolução de características morfológicas selecionadas ao longo da diversificação de Planaltina.

# FINTECHS E A PROPENSÃO DO USUÁRIO EM ADOTAR NOVOS PROVEDORES FINANCEIROS

KAUANNA NAGUISSA HINO - DISCENTE CO-AUTOR(A)
RENATO CESAR SATO - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 9471 **Sessão:** 145 - Inovação Tecnológica e social **Data:** 16/07/20 20h30
**Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** SÃO JOSÉ DOS CAMPOS
**Palavras Chaves:** FINTECHS, INOVAÇÃO BANCÁRIA, PLATAFORMAS DIGITAIS, ADOÇÃO DE TECNOLOGIA

As fintechs são caracterizadas por utilizar a tecnologia disponível para facilitar e inovar a forma que produtos e serviços financeiros são criados e ofertados (Dhar & Stein, 2016), com o objetivo de atender as necessidades do mercado que está em constante mudança, e aumentar a eficiência no setor financeiro (Jaksic et al., 2015). As fintechs propõem prestação de serviços bancários na forma de autoatendimento via plataformas digitais, que sob o ponto de vista de oportunidade de mercado, podem contribuir para a inclusão financeira (Demirguç-Kunt et al., 2018). No entanto, de acordo com estudo realizado no contexto brasileiro, o uso de dispositivos TIC (tecnologias de informação e comunicação) para acesso a serviços financeiros ainda possui barreiras relacionadas com a percepção dos usuários, indicando que a confiança em utilizar serviços online ainda não atingiu um nível de maturidade (Cernev, 2010), o que sugere que o advento das fintechs vai depender de usuários capazes e dispostos a utilizar serviços financeiros por meio de celulares e internet. No Brasil, nas últimas décadas, as estratégias empresariais têm se apoiado nas plataformas digitais para ampliar o acesso e participação dos serviços financeiros no dia a dia da população (Cruz, Filgueiras, Gallego & Laukkanen, 2010). Sendo assim, além dos fatores críticos que determinam a maior disseminação, adoção e aceitação do cliente, como confiança, facilidade de uso, utilidade percebida e conveniência da experiência de usuário, avaliar a influência de atributos individuais pode auxiliar na discussão de estratégias de inovação no setor financeiro, dado que o público consumidor é heterogêneo. Foram analisados dados de 622 respondentes, coletados no ano de 2017 pelo Banco Mundial. Foram então realizados os teste de Chi-Quadrado para verificar a existência de diferenças na adoção tecnológica dos serviços financeiros sob a ótica do perfil do usuário nas variáveis de nível de educação, faixa etária e gênero no que tange o uso de celulares e internet.

# FLORBELA E SUAS INTERLOCUTORAS: O ESPAÇO DA VOZ FEMININA

FRANCINI RIJO DE OLIVEIRA SILVA - DISCENTE
LEONARDO GARCIA SANTOS GANDOLFI - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8421 **Sessão:** 105 - LL V: Literatura 1 **Data:** 17/07/20 09h00 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** FLORBELA ESPANCA; MARIANA ALCOFORADO; VOZ FEMININA; LITERATURA FEMININA.

Este trabalho apresenta a pesquisa de mestrado, em andamento no Programa de Pós-Graduação em Letras - Unifesp, cujo objetivo é identificar e analisar certas figurações do feminino na poesia de Florbela Espanca por meio de um estudo comparativo com a personagem Mariana Alcoforado, das Cartas Portuguesas (1669). Tal aproximação se dá a partir do levantamento de algumas formas de silenciamento a que ambas as vozes foram submetidas em diferentes momentos da história. Nesse contexto, a pesquisa desenvolve tópicos como autoria feminina, escrita de si, o espaço da voz feminina e a relação entre o poético feminino e a sociedade. Por fim, espera-se apresentar de forma interdisciplinar a conquista pelo espaço da poesia de Florbela Espanca e o diálogo com Mariana Alcoforado.

# FLOW FEELING: A VERDADEIRA ESSÊNCIA DA DANÇA

BARBARA PEREIRA ZENTHOFER - DISCENTE
BEATRIZ PEREIRA DA CONCEIÇÃO - DISCENTE
ELIAN EMANUEL DE AGUIAR CAMARGO - DISCENTE
GABRIEL AGUADO RIBEIRO - COLABORADOR(A)
GABRIEL OLIVEIRA FERNANDES - DISCENTE
JÚLIA NORCIA ZENERATO - DISCENTE
NATHALIA FERREIRA FERNANDES - COLABORADOR(A)
RAFAELA BRANDÃO FERREIRA COSTA - DISCENTE
ROSANGELA SOARES CHRIGUER - COORDENADOR(A)

**Trabalho:** 7929 **Sessão:** 142 - Área 5 - Bem estar **Data:** 16/07/20 20h30 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** EXTENSÃO **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** DANÇA, FLOW FEELING, DANÇA CONTEMPORÂNEA

Fundado em outubro de 2017, o Projeto possui como princípio o conceito de Flow, defendido por Mihaly Csikszentmihalyi, na década de 70, como um estado mental de operação em que a pessoa está totalmente imersa no que está fazendo, caracterizado por um sentimento de total envolvimento e sucesso no processo da atividade. A dança espontânea pode ser uma condição particularmente favorável para promover experiências de flow, tendo em vista que o indivíduo pode encontrar seu próprio nível de engajamento motor, além de receber um feedback imediato. Acredita-se que esse retorno instantâneo sustente a experiência do flow, pois diminui a necessidade de planejamento e representação de ordem superior, o que, por sua vez, diminui a necessidade de autoconsciência, criando uma situação de envolvimento com a dança. O ato de dançar é geralmente associado ao modo pelo qual nos expressamos. A harmoniosa experiência na qual mente e corpo trabalham juntos, é compreendida pelo estado de Flow, em que o indivíduo atinge um nível de consciência onde é totalmente absorvido pelo que está fazendo, excluindo todos os demais pensamentos e emoções externas à dança. A rotina estudantil, profissional e cultural da comunidade acadêmica e regional, muitas vezes, limita o autoconhecimento e o desenvolvimento de tal arte corporal pelo indivíduo que a pratica. O presente projeto tem como objetivo proporcionar aos participantes a experiência de desenvolver um estilo próprio de dança e, através da expressão corporal livre de padrões técnicos da dança tradicional, atingir o estado de Flow. Contando com uma equipe de estudantes de graduação da UNIFESP, as aulas ministradas são divididas em ciclos temáticos, esses temas baseiam-se nas modalidades ?Flow em Cena?, trabalhando expressões corporais; ?Flow em Duplas?, literalmente em duplas explorando os estilos musicais e trabalhando a coordenação; e preparação de coreografias. Compreende-se uma semana de oficina de cada ciclo durante o mês, intercalando os ciclos entre si. Cada oficina é composta por três momentos: fase de dinâmica, fase de sincronia e fase de criação. A fase de criação conta com atividades de descontração, expressão corporal, coordenação, cooperatividade e de ritmo, incorporando elementos da dança e do teatro. A fase de sincronia está fundamentada na execução de uma coreografia previamente elaborada, contemplando pontos fixos (passos determinados pelos extensionistas, visando a incorporação de novos movimentos) e livres (momentos de expressão corporal individual). E, para a fase de criação, os participantes (individualmente, em duplas, trios ou grupos maiores) têm total liberdade para criar determinado trecho da coreografia, de acordo com a proposta da oficina. No segundo semestre de 2019 tivemos a oportunidade de estabelecer uma parceria externa com oficinas de expressão corporal voltadas para idosos, uma vez por semana no Espaço Ser Vivo, uma instituição interprofissional que abrange as profissões de educador físico, fisioterapeuta e nutricionista. O método avaliativo constitui em testes subjetivos qualitativos nos quais os participantes realizaram uma avaliação semestral do projeto, assim como sua participação neste. Criatividade, expressividade e diversão foram as palavras mais escolhidas para definição da vivência no Projeto. Adicionalmente, o Projeto teve participações de amostra de dança com os extensionistas e oficinas com o público de Congressos, Feiras, Eventos e outros Projetos de Extensão (Congresso UNIFESP 2019, V Unifesp mostra sua arte, Unifesta, Semana da saúde mental, Expo Unifesp, Semana de integração, Espaço Ser Vivo e Projeto de extensão do Grupo de Estudos de Obesidade). Diante do exposto, enfatiza-se ainda mais a importância da continuidade das oficinas propostas, para desenvolver a criatividade, a autoconfiança, a desenvoltura, a tomada de decisão, o tempo de reação, o tempo de movimento, a consciência e expressão corporal, além de explorar o corpo consigo mesmo e com o grupo. https://www.instagram.com/flowfeelingdance/?hl=pt-br

# FLUÊNCIA E COMPREENSÃO LEITORA NOS TRANSTORNOS DA LEITURA.

CLARA REGINA BRANDAO DE AVILA - ORIENTADOR(A)
LUISA CORREA DOS SANTOS - DISCENTE

**Trabalho:** 8689 **Sessão:** 15 - SP10 - Fonoaudiologia e Otorrinolaringologia **Data:** 13/07/20 14h00 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** LEITURA; COMPREENSÃO DE LEITURA; TRANSTORNOS DA LEITURA

Flue?ncia e compreensa?o leitora nos transtornos da leitura. Luisa Corrêa dos Santos, Clara Regina Brandão de Avila (Departamento de Fonoaudiologia, Escola Paulista de Medicina, UNIFESP). A leitura é um processo ativo e complexo, que envolve diversas habilidades cognitivo-linguísticas. Objetivo: descrever perfis de desempenho em fluência e compreensão de leitura e processamento fonológico e investigar correlações entre essas variáveis em escolares típicos e com Transtorno específico de leitura. Método: estudo retrospectivo, descritivo, de análise quantitativa, cujo projeto foi submetido ao CEP UNIFESP-EPM (CAAE: 14847919.9.0000.5505) e aprovado (3.623.270; parecer final: 1089/2019). Foram coletadas informações de Banco de dados de amostra randomizada (NEAPEL) de avaliações de 40 crianças de 2º a 5º ano do Ensino Fundamental do município de São Paulo. Foram anotados em nova planilha Excel os valores de taxa e acurácia de leitura oral de palavras, consciência fonológica, memória fonológica de curto prazo e operacional, compreensão de leitura, de 10 escolares de cada ano escolar. Somente os dados dos escolares de desenvolvimento típico da aprendizagem foram coletados até o momento. Foram calculadas a média, mediana e desvios-padrão para cada ano escolar. Resultados (iniciais): De uma maneira geral, observou-se aumento do valor da média de acertos (ou diminuição de erros e tempo) em todas as variáveis estudadas. As médias variaram conforme o ano: erros de leitura diminuíram a partir do 4º ano, embora o tempo tenha diminuído a partir do 3º; o span de memória de curto prazo aumentou progressivamente conforme as séries, embora o da operacional tenha aumentado a partir do 2º ano; os acertos de compreensão oral aumentaram progressivamente, embora o de compreensão leitora tenha aumentado a partir do 3º ano. Conclusão: O perfil de desempenho analisado na amostra de crianças escolares em desenvolvimento típico de aprendizagem evidencia aumento de acertos em compreensão oral e de leitura e em habilidades do processamento fonológico que variou conforme a habilidade e o ano escolar.

# FORÇA MUSCULAR, NÍVEL DE DOR E EQUILÍBRIO EM MULHERES COM OSTEOARTRITE DO JOELHO APÓS UM PROGRAMA DE EXERCÍCIOS SENSÓRIO-MOTORES ASSOCIADO À FOTOBIOMODULAÇÃO: UM ESTUDO CONTROLADO RANDOMIZADO.

ANA BEATRIZ BALÃO - DISCENTE
ANA CLAUDIA MUNIZ RENNO - ORIENTADOR(A)
PATRÍCIA GABRIELLI VASSÃO ALVES ARAKAKI - DISCENTE CO-AUTOR(A)

**Trabalho:** 9351 **Sessão:** 90 - SP27 - Fisiologia do Esporte e atividade física **Data:** 16/07/20 14h00 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** FOTOBIOMODULAÇÃO, OSTEOARTRITE DE JOELHO, EXERCÍCIO SENSÓRIO-MOTOR, DOR

Introdução: A osteoartrite (OA) é a condição crônica mais comum das articulações que leva à dor, rigidez articular e incapacidade. Objetivo: Determinar a eficácia de um programa de exercícios sensório-motores (PESM) e da FBM (associado ou não) à força muscular, gravidade da lesão, equilíbrio estático, equilíbrio dinâmico e dor de mulheres com osteoartrite do joelho (OAJ). Métodos: Trinta e dois indivíduos com OAJ foram randomizados em: GSMP: PESM associado ao grupo FBM placebo (n = 16) e GSMA: PESM com grupo FBM ativo (n = 16). Foram avaliados o torque de pico do flexor e extensor do joelho, gravidade da lesão, equilíbrio estático, equilíbrio dinâmico e dor com uso de rolo celular, lesão no joelho e escore de resultado de osteoartrite (KOOS), teste de equilíbrio Y, timed up and go (TUG), e escala numérica de classificação da dor (EVA), respectivamente. As intervenções foram realizadas com exercícios sensório-motores (como retroceder, caminhar na ponta dos pés, inclinar-se para os lados, exercícios de equilíbrio), além de exercícios de fortalecimento, e FBM via cluster (808nm, 100mW, 7 pontos de cada lado, 56J no total) imediatamente após o final de cada sessão de treinamento, durante 8 semanas, 2 vezes / semana. Resultados: Não foi obtido aumento significativo do pico de torque do flexor e extensor do joelho, embora, após o tratamento, tenha havido correlação positiva linear significativa no GSMP (p = 0,002). Uma melhora significativa na gravidade da lesão (p = 0,002), no equilíbrio dinâmico (p = <0,001) e estático (p = <0,001) foi observada nos dois grupos. Além disso, o nível de dor mostrou uma melhora significativa no GSMA (p = 0,043). Conclusão: o PESM tem efeito benéfico na gravidade da lesão, no equilíbrio estático e dinâmico e a associação da FBM foi capaz de produzir um efeito extra no alívio da dor. A adição de FBM a regimes de exercícios de rotina para pacientes com OAJ deve ser investigada.

# FORMAÇÃO DE CAPITAL HUMANO E DESENVOLVIMENTO: A VISÃO DA OCDE

GUSTAVO DE OLIVEIRA CAMARGO - DISCENTE
KAREN FERNANDEZ COSTA - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8317 **Sessão:** 137 - Área 5 - Estudos da Contemporaneidade 2 **Data:** 15/07/20 20h30 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** OSASCO
**Palavras Chaves:** OCDE; EDUCAÇÃO; DESENVOLVIMENTO; POLÍTICAS PÚBLICAS; CAPITAL HUMANO; BRASIL;

Quais as consequências do ingresso do Brasil na OCDE? Esta questão geral é estudada com foco específico na visão da OCDE sobre educação e seu papel no desenvolvimento. A partir de seus relatórios e boletins publicados, como o Education at a Glance, o trabalho tem como objetivo explicitar a concepção e as recomendações da organização para as políticas públicas de educação nos diversos níveis, mas com foco no ensino superior. O intuito é explicitar o papel atribuído à formação da mão-de-obra e de recursos humanos no processo de desenvolvimento dos países. Busca-se ainda verificar se a instituição estabelece relação entre a formação de recursos humanos e o sucesso do país no sentido de se tornar uma economia desenvolvida e inovadora. Por fim, apresentaremos a concepção de desenvolvimento da organização, bem como apresentaremos as variáveis consideradas essenciais para alcançar o status de país desenvolvido. Com a entrada de países como Chile, México e possivelmente Brasil, a organização se torna mais heterogênea. É, portanto, fundamental verificar se há o reconhecimento da necessidade de políticas distintas considerando o grau/nível de desenvolvimento dos países. Neste sentido, compreender as consequências do ingresso do Brasil na instituição é propósito do trabalho.

# FORMAÇÃO DE SINAIS NA LIBRAS

JESSICA KWAN WAH MAK - DISCENTE
RAFAEL DIAS MINUSSI - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8112 **Sessão:** 102 - LL V: Ensino de Literatura e Língua **Data:** 17/07/20 09h00 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** LIBRAS, LÍNGUA DE SINAIS, MORFOLOGIA DISTRIBUÍDA

Este projeto de mestrado tem como objetivo geral fazer uma descrição da formação dos sinais da Língua Brasileira de Sinais (libras) e, para isso, como objetivo específico, serão analisados os verbos com concordância como, por exemplo, ENVIAR, PERGUNTAR e DAR, e verbos manuais da libras como, por exemplo, PINTAR e CAIR. De acordo com Quadros e Karnopp (2004), os verbos com concordância apresentam concordância com o sujeito, o que não ocorre em todos os verbos na libras. Já os verbos manuais apresentam a configuração de mão que representa o objeto que funciona como o complemento. A hipótese é de que, para os verbos com concordância é necessário um agente e um paciente, uma vez que há um deslocamento/movimento do sinal que indica essa ocorrência. Por meio dessa análise, buscaremos descrever e analisar quando e por que um sinal é incorporado formando um novo sinal, ou uma frase. Para a realização dessa pesquisa serão estudados os traços morfológicos desses sinais à luz da Morfologia Distribuída, teoria não lexicalista postulada por Halle e Marantz (1993) e Marantz (1997).

# FORMAÇÃO DO NACIONALISMO E IDENTIDADE NACIONAL DA COREIA DO SUL APÓS A GUERRA DA COREIA (1950-1953) INSERIDA NA NARRATIVA FÍLMICA COREANA.

CAMILA REGINA DE OLIVEIRA - DISCENTE
SAMIRA ADEL OSMAN - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8351 **Sessão:** 89 - CH V: História mundial e da América Latina **Data:** 16/07/20 14h00 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** COREIA DO SUL, IDENTIDADE NACIONAL,NARRATIVA FÍLMICA, NACIONALISMO

O cinema sul coreano após a divisão nacional apresenta uma numerosa produção de filmes sobre a Guerra da Coreia (1950-1953) com narrativas de propaganda anti-comunistas para consolidar a distinção entre as duas nações da Coreia, Norte e Sul. Para retratar e organizar a identidade nacional do sul coreano, diversos elementos e discursos resgataram as narrativas de um povo resistente em proteção de sua nação dos eventos do final do século XIX até metade do século XX. O Filme Piagol foi lançado em 1955 e conta a história de um grupo de guerrilheiros comunistas em uma montanha da vila Piagol. Durante a narrativa, dúvidas sobre a fidelidade, força e representação nacional surge entre os membros e diversos conflitos colocam em dúvidas o poder da ideologia comunista. O filme foi censurado na década de 1970 pelo governo, com a justificativa de conter elementos pró-comunistas. O objetivo desse trabalho é compreender quais elementos e representações encaminham a narrativa fílmica a ser base de reconhecimentos de uma identidade nacional sul coreana rejeitando os recém separados ?companheiros? passando por toda historicidade das determinações de um nacionalismo coreano.

# FORMAÇÃO INTERPROFISSIONAL NA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO CAMPUS BAIXADA SANTISTA: RELATO DE EGRESSOS DO CURSO DE TERAPIA OCUPACIONAL

LARA TEIXEIRA ROSAN - DISCENTE
PAMELA CRISTINA BIANCHI - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 9096 **Sessão:** 54 - SP01 - Educação e formação em Saúde **Data:** 15/07/20 09h00 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** TERAPIA OCUPACIONAL; ESTUDANTES; PRÁTICAS INTERDISCIPLINARES; EDUCAÇÃO INTERPROFISSIONAL.

Diferentes explicações são encontradas para o termo interdisciplinaridade, dentre elas, a de que se trata de um fenômeno em resposta a fragmentação do saber que isola o conhecimento em diferentes áreas. O Projeto Político Pedagógico do Instituto Saúde e Sociedade, Universidade Federal de São Paulo, campus Baixada Santista (UNIFESP-BS), propõe uma formação baseada na Educação Interprofissional em Saúde (EIP) com o intuito de formar profissionais melhor preparados paras as práticas colaborativas. O curso de Terapia Ocupacional, em consonância com o PPP do campus, tem seu currículo organizado de forma interdisciplinar, reunindo os saberes necessários para a formação generalista do terapeuta ocupacional. Nesse sentido, a pesquisa tem como objetivo compreender a influência da formação interprofissional na trajetória profissional de terapeutas ocupacionais egressos do curso de Terapia Ocupacional da UNIFESP ? BS. Trata-se de uma pesquisa com abordagem qualitativa que será realizada através de um questionário online, o qual será respondido por egressos do curso de Terapia Ocupacional que continuam atuantes na área e que tenham pelo menos dois anos de experiência no mercado de trabalho. A análise dos dados coletados terá como base a Análise Temática, a partir do conteúdo reunido por meio do questionário online. Espera-se contribuir com o curso de Terapia Ocupacional e com a UNIFESP-BS, ofertando informações sobre o reflexo da formação interprofissional, prevista pelo Projeto Político Pedagógico do campus, na atuação destes profissionais no mercado de trabalho.

# FORMAÇÃO PROFISSIONAL DE PROFESSORES E GESTÃO DEMOCRÁTICA: UMA PARCERIA UNIVERSIDADE-ESCOLA PARA A MELHORIA DO ENSINO PÚBLICO

ANGéLICA NUNES DA ROCHA - PARTICIPANTE EXTERNO
DENILSON SOARES CORDEIRO - ORIENTADOR(A)
FLAMINIO DE OLIVEIRA RANGEL - ORIENTADOR(A)
IVANA MARTA DA SILVA - PARTICIPANTE EXTERNO
MARIA APARECIDA DA SILVEIRA - PARTICIPANTE EXTERNO
REGINALDO ALBERTO MELONI - ORIENTADOR(A)
SERGIO STOCO - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 9237 **Sessão:** 25 - CH N: Pedagogia **Data:** 13/07/20 18h30 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** GESTÃO DEMOCRÁTICA, PESQUISA-AÇÃO, MELHORIA DO ENSINO

O presente projeto de pesquisa-ação, integra o Programa de Melhoria do Ensino Público da FAPESP, sendo financiado por ela. O projeto está sendo desenvolvido na E. E. Raul Saddi, em seus cinco eixos temáticos, por uma pareceria entre docentes da escola, da Unifesp e da USP. O quarto eixo, objeto do presente resumo, é associado aos temas de gestão democrática na escola; da história, identidade e memória escolar; do registro e da sistematização da memória de pesquisa. Um dos objetivos desse eixo de investigação se constituiu em empreender esforços para que a equipe gestora da escola seja ativa na construção da pesquisa-ação e que essa atuação se traduza na construção de gestão democrática e participativa; promover as análises sobre as questões envolvidas, a sistematização e a divulgação delas. No foco específico da gestão escolar, previa-se a caracterização da concepção de gestão; a criação de oficinas de planejamento estratégico situacional, para sensibilização e pactuação sobre a importância da gestão democrática participativa; a participação e colaboração com a elaboração do planejamento escolar. A E. E. Raul Saddi é uma escola da periferia de Diadema que se insere numa comunidade de grande fragilidade social. Como resultado de seus esforços na ação de ensinar, tem obtido uma média de pontuação no IDESP 2018 ?4,77?, abaixo das escolas da região ?5,89?. Diante de desafios dessa ordem, o que fazer? Por onde se deve começar? No que compete ao papel da escola, diversas iniciativas de políticas públicas são mobilizadas para reverter esse quadro de desigualdades, mas um dos grandes desafios das políticas públicas é conseguir gerar modelos intersetoriais de ação, uma vez que os fenômenos, objetos da ação, por exemplo, melhoria do ensino, exige articulação entre diversas instituições, instâncias e atores. Porém, a gestão democrática e participativa não depende apenas de instrumentos coletivos, exige processo de reconhecimento da gestão democrática (ética e valores) associado ao direito à educação como direito humano, o que pressupõe o atendimento dos requisitos da disponibilidade, acessibilidade, aceitabilidade e adaptabilidade da escola ao contexto social. Há trabalhos no campo da educação que dimensionam e problematizam a rotatividade docente e os impactos no processo pedagógico e outros que sugerem piora de desempenho dos estudantes (proficiência) em escolas com alta rotatividade de diretores, em redes escolares que adotam políticas de responsabilização escolar. Neste trabalho, nossa observação direta sobre o fenômeno da rotatividade revela uma gestão que, pela alta rotatividade da equipe, inviabiliza a realização do princípio da gestão democrática. A partir desse referencial, a proposta de ação coletiva entre a escola e a universidade, teve nos momentos de encontro, o desenvolvimento de uma metodologia de planejamento estratégico situacional, para definir os problemas que serão enfrentados e agregar esforços. Os professores expressaram preocupações sobre temas que julgam determinar a dificuldade, quando não o fracasso, de aprendizagem, que reunidos representavam 72 problemas. Em uma oficina de planejamento, foram pactuados como mais relevantes dois problemas, os quais tornaram-se orientadores dos objetivos da gestão escolar e referência para o trabalho de pesquisa-ação. O primeiro: o que fazer para motivar os alunos sem fugir do material didático; o segundo: como trabalhar com crianças com alguma dificuldade de aprendizagem. Mas todo este acúmulo de experiências, de discussões e de trabalho de planejamento foi significativamente abalado nos últimos dois anos. Primeiro (2017), veio a desativação do atendimento do EJA na escola, o que reduziu um turno de atendimento e parte da equipe escolar. Em 2018, houve a substituição da diretora e de outros professores e professoras da escola. Com o advento do concurso para diretores escolares na SEE SP, assumiu uma diretora efetiva e uma nova coordenação pedagógica. Claro, trata-se de fato positivo, uma vez que a direção concursada, traz a possibilidade de um trabalho orientado pelo planejamento de médio e de longo

prazos, mas como fica o trabalho que vinha se desenvolvendo na escola? A escola tinha um plano de gestão e um projeto pedagógico para o período 2014-18. Quando iniciamos o trabalho na escola, em 2015, uma das características marcantes era o envolvimento da escola com a comunidade. A permanência da equipe escolar gerava uma relação de proximidade, de cooperação e de solidariedade que se desenvolvia há décadas. Outra marca de modificação da escola foi o fim do atendimento a estudantes usuários de drogas e em condição de Liberdade Assistida, o que conferia à escola um papel de apoio e de orientação a jovens tão marcados por estigmas e preconceitos. Nesse momento nosso foco de trabalho está em reavaliar os objetivos considerando as condições de possibilidades que se apresentam e redimensionar as metas para os próximos doze meses.

# FORMAÇÃO PROFISSIONAL DE PROFESSORES E GESTÃO DEMOCRÁTICA: UMA PARCERIA UNIVERSIDADE-ESCOLA PARA A MELHORIA DO ENSINO PÚBLICO

FLAMINIO DE OLIVEIRA RANGEL - ORIENTADOR(A)
IGOR VINICIUS SILVA VILLARICO DE PAIVA - DISCENTE
LEONARDO ANDRÉ TESTONI - ORIENTADOR(A)
MARIA NIZETE DE AZEVEDO - ORIENTADOR(A)
MARINA MONTAGNINI SANTOS - DISCENTE
PATRICIA ROSANA LINARDI - ORIENTADOR(A)
SANDRA DA SILVA GERMANI - DISCENTE
SANDRO PEREIRA DE NOVAES - DISCENTE

**Trabalho:** 9494 **Sessão:** 75 - Educação **Data:** 15/07/20 18h30 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** FORMAÇÃO DE PROFESSORES; ENSINO DE CIÊNCIAS; GESTÃO DEMOCRÁTICA, PESQUISA-AÇÃO

O projeto FORMAÇÃO PROFISSIONAL DE PROFESSORES E GESTÃO DEMOCRÁTICA: UMA PARCERIA UNIVERSIDADE-ESCOLA PARA A MELHORIA DO ENSINO PÚBLICO situa-se no campo da pesquisa sobre formação inicial e continuada de professores, mais precisamente na interface universidade e escola. As instituições envolvidas se inter-relacionam em busca da melhoria da qualidade do ensino e, por conseguinte, do desenvolvimento profissional dos professores, dos formadores e dos gestores envolvidos e da aprendizagem dos alunos da escola participante. Integra o Programa de Melhoria do Ensino Público da FAPESP e é financiado por esta agência desde o início de 2019. O projeto está sendo desenvolvido na E. E. Raul Saddi, em seus cinco eixos temáticos, por meio de uma parceria entre professoras da escola e pesquisadores da Unifesp e da USP. O segundo e o terceiro eixos, objetos do presente resumo, têm como objetivos, respectivamente, desenvolver o estágio curricular supervisionado em perspectiva investigativa, como um processo potencializador da formação do estagiário em sua atuação conjunta com o professor supervisor na escola e orientação do professor da universidade; e empreender esforços para construir o modo geral de organização do ensino e da aprendizagem em Ciências e Matemática a partir das premissas da pesquisa-ação crítica e reflexiva. Os focos específicos do eixo 2, estão em estabelecer uma caracterização dos processos investigativos desenvolvidos pelos licenciandos, caracterizar os sentidos dos licenciandos em atividade de estágio sobre a futura docência. E no caso do eixo 3, os focos são a caracterização do ensino na EE. Raul Saddi e o levantamento dos sentidos atribuídos pelos professores aos modos de aprendizagem de seus alunos e de possíveis relações entre esses sentidos e os modos por meio dos quais os conhecimentos são ensinados. A ações metodológicas pautam-se em princípios da pesquisa-ação crítica e reflexiva, as quais orientam tanto as ações dos sujeitos na escola como o processo de produção dos dados. O licenciando do curso de Ciências (Unifesp) em atividade de estágio na escola desenvolve ações de observação, docência compartilhada e investigação sobre um determinado foco, escolhido pelo próprio estagiário. A docência compartilhada consiste na atuação conjunta entre estagiários e professoras da escola em ações de planejamento de projetos de ensino, desenvolvimento e reflexão sobre os resultados observados. A partir desses resultados, o projeto de ensino é avaliado e replanejado, em caso de necessidade. As ações no processo de organização do ensino de ciências e matemática são essencialmente colaborativas e estão articuladas com o processo formativo da equipe docente e com a atuação dos estagiários na escola. Ocorrem em fóruns institucionais, na escola, como os ATPCs (Aulas de Trabalho Pedagógico Coletivo) e em outros fóruns criados pelo projeto que ocorrem tanto na escola como nas universidades participantes da parceria. Até o presente momento, os dados foram produzidos por meio de registros das reuniões ocorridas, relatórios dos estagiários, registros em cadernos de campo de todos os participantes, gravações das reuniões e atividades escritas realizadas nos encontros formativos. Estamos em processo de organização desses dados para iniciar o processo de análise. Essa organização tem sido orientada por indicadores de melhoria do ensino, tais como: ações colaborativas na escola; envolvimento dos docentes nos processos de planejamentos dos projetos de ensino; presença do ensino de ciências nas aulas das professoras; iniciativa docente nos processos de pesquisa e reflexões sobre a própria prática, entre outros. Por fim, adiantamos que há um grande potencial de que a parceria colaborativa apresentará resultados que indicarão avanços na produção de conhecimentos tanto pelos profissionais da escola como pelos

# FORMAÇÕES PEJORATIVAS PREFIXAIS NO PORTUGUÊS BRASILEIRO

CAROLINE DA SILVA OLIVEIRA - DISCENTE
RAFAEL DIAS MINUSSI - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 7374 **Sessão:** 102 - LL V: Ensino de Literatura e Língua **Data:** 17/07/20 09h00 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** PEJORATIVIDADE; MORFOLOGIA DISTRIBUÍDA; SEMÂNTICA; PREFIXOS.

Este projeto tem como objetivo descrever e analisar formações prefixais que possuam interpretações pejorativas, tais como encaralhar, desumano e infeliz, a fim de analisarmos a contribuição dos prefixos para a interpretação pejorativa e a relação gerada entre a morfologia e a semântica pela pejoratividade. Considerando o conceito de fase (Cf. ARAD, 2003, MARANTZ, 2007), alomorfia contextual (Cf. EMBICK, 2010) e alossemia contextual (Cf. MARANTZ, 2013), buscamos compreender, descrever e analisar como ocorre o licenciamento entre determinadas bases e determinados prefixos e se algum prefixo possui uma tendência mais acentuada a se unir a formações pejorativas, tal como ocorre com os sufixos, -ento e ?ice por exemplo, que são mais frequentes em formações pejorativas (Cf. MINUSSI; OLIVEIRA; 2018). Ou seja, visamos investigar se prefixos fazem ou não uma seleção rígida e, caso façam, quais são os critérios para essa seleção, se categoriais (FIGUEIREDO SILVA; MIOTO, 2009) ou semânticos (MEDEIROS, 2010) e relacionar esses potenciais critérios com a pejorativadade. Como objetivo mais geral, buscamos demonstrar a existência de um traço avaliativo na Lista 1, assim como postula (SCHER, 2013) com o [EVAL], propor um modelo de funcionamento para esse traço e contribuir para os estudos sobre o lugar da pejorativadade e seu funcionamento dentro do conhecimento enciclopédico, seguindo os pressupostos teóricos da Morfologia Distribuída (Cf. HALLE; MARANTZ, 1993; MARANTZ, 1997).

# FOTOBIOMODULAÇÃO SINGLE OU CLUSTER NA INTENSIDADE DA DOR EM PACIENTES COM OSTEOARTRITE DE JOELHO GRAU IV

CARLOS EDUARDO PINFILDI - ORIENTADOR(A)
FABRICIO HENRIQUE DE OLIVEIRA ALMEIDA - DISCENTE

**Trabalho:** 8493 **Sessão:** 55 - SP20 - Ortopedia **Data:** 15/07/20 09h00 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** PIBITI **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** OSTEOARTRITE, FOTOBIOMODULAÇÃO, TERAPIA A LASER DE DE BAIXA INTENSIDADE, DOR

RESUMO Fotobiomodulação single ou cluster na intensidade da dor em pacientes com osteoartrite de joelho grau IV Fabrício H. O. Almeida, Carlos Eduardo Pinfildi Universidade Federal de São Paulo - Departamento de Ciências do Movimento Humano Introdução: A osteoartrite (AO) é uma doença que possui exponente crescimento com o avanço da idade que gera dor e dificuldade para realizar atividades de vida diária e lazer, principalmente quando o joelho é a articulação acometida, como ocorre na maioria dos casos. A fotobiomodulação é um método não invasivo e indolor que contribui para a analgesia de doenças crônicas, porém ainda há divergências em relação à eficácia desse tratamento em pacientes com OA quanto ao uso da fonte de luz como o cluster ou single para analgesia, principalmente para pacientes com OA de grau mais severo (IV). Objetivo: Avaliar o efeito da Fotobiomodulação single ou cluster na intensidade da dor de pacientes com osteoartrite de joelho grau IV. Método: O estudo foi densevolvido na Universidade Federal de São Paulo, campus Biaxada Santista. Foram selecionados 56 pacientes de ambos os sexos diagnosticados com OA de joelho grau IV, distribuídos randomicamente em grupo placebo (GP), grupo fotobiomodulação single (GS), ambos com 20 voluntários e grupo fotobiomodulação cluster (GC), com 16 participantes. Todos os grupos realizavam um protocolo de equilibrio e em seguida eram submetidos à aplicação da fotobiomodulação, utilizando-se para o grupo GS o laser AsGaAl 830 nm, 100 mW, 4 J por ponto e para o grupo GC o laser AsGaAl 810 nm, 5x200 mW, 4 J por ponto. O tratamento foi realizado com frequência de 3 vezes por semana durante 4 semanas, totalizando 12 sessões de fotobiomodulação. As avaliações foram realizadas no pré-tratamento (Baseline), na 12ª sessão de tratamento e no follow up. O desfecho primário foi a intensidade da dor por meio da Escala Numérica de Dor (END) seguido dos seguintes desfechos secundários: questionários KOOS e WHOQOL-abreviado; Limiar de Dor por Pressão (LDP), Teste Sit to Stand (STS) e Timed Up and Go (TUG). Resultados: Até o momento não foi realizado a análise estatística, devido ao fato de não atingir o número de pacientes necessários para o grupo cluster. No entanto, os resultados serão apresentados na forma de média e diferença entre os valores encontrados quando comparado o baseline à avaliação da décima sessão de tratamento. Em relação à END para a atividade que mais gera dor, os grupos GP e GS apresentaram redução de 0,4 e 1,3 pontos, respectivamente, enquanto o grupo GC apresentou redução de 3,41 pontos. No teste STS, o grupo GP apresentou aumento de 0,3 vezes, enquanto o grupo GS apresentou aumento de 1,5 vezes e o grupo GC de 2,13 vezes. No teste TUG, os grupos apresentaram redução no tempo de realização, tendo o grupo GP reduzido 0,6 segundos, o grupo GS 2,4 segundos e o grupo GC 0,52 segundos. No questionário KOOS (domínio de sintomas), todos os grupos aumentaram a pontuação, sendo no grupo GP 8,3 pontos, no grupo GS 14,6 pontos e no grupo GC 20,18 pontos. No mesmo questionário KOOS (domínio de qualidade de vida), os grupos aumentaram a pontuação, tendo o grupo GP aumentado 6,9 pontos, enquanto os grupos GS e GC aumentaram, respectivamente, 13,9 e 18,88 pontos. Conclusão: O grupo GC apresentou melhores resultados na intensidade de dor de pacientes com OA grau IV, quando comparado aos demais grupos, no entanto não é possível afirmar que a melhora possui significância estatística.

# FRAÇÃO VASCULAR ESTROMAL NA CICATRIZAÇÃO DE FERIDAS CUTÂNEAS EM COELHOS

ANNA CAROLINA ZAMPERLINI FERREIRA MARQUES - DISCENTE
JOSE DA CONCEICAO CARVALHO JUNIOR - DISCENTE
LYDIA MASAKO FERREIRA - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8881 **Sessão:** 104 - SP28 - Dermatologia e Inflamação **Data:** 17/07/20 09h00 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** FRAÇÃO VASCULAR ESTROMAL, CICATRIZAÇÃO, COELHOS

Introdução: A pele tem função vital na homeostase orgânica sendo, portanto, fundamental uma rápida e efetiva cicatrização em lesões cutâneas. A Fração Vascular Estromal (FVE) é uma fração da gordura, rica em células-tronco com capacidade pró-angiogênica e anti-inflamatória. Objetivo: Avaliar a ação da FVE na cicatrização deferidas cutâneas em coelhos. Métodos: 12 coelhos foram distribuídos em Grupo Controle (GC) e Grupo FVE (GF). Três feridas cutâneas de 20 x 20 mm, foram feitas na região do dorso. No GF foram injetadas células de FVE autólogas nas margens das feridas. As feridas foram fotografadas por 21 dias e biopsiadas em 3, 14 e 21 dias para avaliar espessura da pele, quantificar colágeno, formação e diâmetro dos vasos sanguíneos. Resultados: Não houve diferença tempo de cicatrização entre os grupos ($p>0.05$). Entretanto, o GF apresentou maior espessura da derme ($p<0.001$) e epiderme ($p<0.001$), maior quantidade de colágeno tipo I ($p<0.001$) e tipo III ($p<0.01$) e maior número ($p<0.001$) e diâmetro ($p<0.001$) de vasos sanguíneos. Conclusão: A FVE aumentou a vascularização, a quantidade de colágeno e a espessura da pele, durante a cicatrização de feridas cutâneas em coelhos, sem alterar o tempo de fechamento.

# FRAGILIDADE E GRAVIDADE CLÍNICA INTRA-HOSPITALAR E PÓS-ALTA ENTRE IDOSOS COM SÍNDROME CORONARIANA AGUDA

ALÉXIA LOUISIE PONTES GONÇALVES - DISCENTE
CAMILA TAKAO LOPES - ORIENTADOR(A)
DAIANE LOPES GRISANTE - DISCENTE
VINICIUS BATISTA SANTOS - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 7560 **Sessão:** 67 - SP22 - Saúde do Idoso **Data:** 15/07/20 16h00 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - OUTROS FOMENTOS **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** GRAVIDADE DO PACIENTE, IDOSO FRAGILIZADO, INFARTO DO MIOCÁRDIO, SÍNDROME CORONARIANA AGUDA

Introdução: A literatura internacional aponta que maiores níveis de fragilidade em idosos com síndrome coronariana aguda (SCA) se relacionam a desfechos clínicos indesejados. No contexto brasileiro, esse assunto é pouco explorado. Objetivo: Identificar as relações entre características sociodemográficas e clínicas, fragilidade e gravidade clínica intra-hospitalar e pós-alta em idosos com SCA. Métodos: Estudo quantitativo, analítico, transversal, realizado no Hospital São Paulo. Foram incluídos 57 pacientes hospitalizados por SCA com idade >60 anos de Agosto/2019 a Março/2020. A fragilidade foi mensurada por meio do Tilburg Frailty Scale (TFI). O escore varia de 0 a 15 e uma pontuação ?5 identifica fragilidade (Domínio Físico varia de 0 a 8, Domínio Psicológico varia de 0 a 4, Domínio Social varia de 0 a 3). A gravidade clínica foi considerada de acordo com os escores de risco de eventos cardíacos adversos (ECA) GRACE (Global Registry of Acute Coronary Events) 2.0 para SCA e TIMI (Thrombolysis In Myocardial Infarction). O Escore TIMI para Angina Instável (AI)/ Infarto Agudo do Miocárdio (IAM) sem Supradesnivelamento do Segmento ST (SST) prediz o risco de ECA em até 30 dias do evento isquêmico. Sua pontuação varia de 0 a 7 e quanto maior o escore, maior o risco. O Escore TIMI para IAM com SST é um preditor de mortalidade hospitalar. Sua pontuação varia de 0 a 14 e, quanto maior o escore, maior o risco. O Escore GRACE 2.0 estima o risco de mortalidade em até 6 meses pós alta. Maiores pontuações se associam a maior risco, calculado por meio de um nomograma do aplicativo oficial. A relação entre as variáveis sociodemográficas e clínicas e a fragilidade foram verificadas por meio dos testes de Mann Whitney, qui quadrado de Pearson, razão de verossimilhança, exato de Fisher, t de Student para amostras independentes. A relação entre a fragilidade e os escores de gravidade clínica foi verificada por meio dos testes de Mann Whitney, t de Student e coeficiente de correlação de Spearman (r). Foram consideradas significativas relações com p?0,05. Resultados: 34 pacientes (59,6%) eram homens, com idade média de 68,12±8,6 anos. Vinte e oito (49,2%) foram admitidos por IAM sem SST, 25 (43,8%) por IAM com SST, e quatro (7,1%) por AI. Trinta e dois (56,1%) foram classificados como frágeis. Os escore médios dos Domínio Físico, Psicológico e Social do TFI foram 2,51±2,03, 2,16±1,18 e 0,98±0,88, respectivamente. Os escores médios TIMI para AI/IAM sem SST e para IAM com SST foram 4,4±1,3 e 4,6±2,1, respectivamente. De acordo com o GRACE (escore médio 143,8±25,2), o risco de mortalidade intra-hospitalar foi alto em 45,6%, intermediário em 43,8% e baixo em 10,6%; o risco de mortalidade pós-alta foi alto em 82,4% dos pacientes e intermediário em 17,6%. Os fatores que se associaram significativamente à fragilidade foram: cor da pele (p=0,03), dispneia (p=<0,001), pirose (p=0,04), tontura (p=<0,001), autoavaliação da saúde (p=0,002), artrite, reumatismo ou artrose (p=0,003), ter vivenciado adoecimento grave no ano anterior (p=0,02). Não houve correlação significativa entre o escore do TFI e os indicadores de gravidade clínica (r entre -0,16 a 0,06). Considerações finais: A prevalência de fragilidade entre idosos com SCA é alta, com destaque ao domínio psicológico. Relações significativas foram encontradas entre a fragilidade e características sociodemográficas e clínicas dos pacientes, porém não entre a fragilidade e a gravidade clínica. Os achados poderão ser confirmados com amostra de poder amostral maior.

# FRANCISCO DE GOYA E OS RETRATOS DE MARIA LUÍSA, CARLOS IV E SUA FAMÍLIA: A RETRATÍSTICA DE ESTADO NO CONTEXTO ESPANHOL PÓS-REVOLUÇÃO FRANCESA.

ELAINE CRISTINA DIAS - ORIENTADOR(A)
FRANCISCO FONTANESI GOMES - DISCENTE

**Trabalho:** 7334 **Sessão:** 40 - Artes e Humanidades 1 **Data:** 14/07/20 14h00 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** RETRATOS; FRANCISCO DE GOYA; ESPANHA; SÉCULO XVIII; SÉCULO XIX.

Este projeto apresenta uma proposta de pesquisa sobre o pintor espanhol Francisco de Goya y Lucientes (1746-1828) e seus retratos de membros da família real espanhola do final do século XVIII e início do XIX. Através do estudo de três retratos produzidos por Goya, Carlos IV como cazador (1799, Palácio Real de Madrid), La reina María Luisa a caballo (1799, Museu do Nacional Prado) e La familia de Carlos IV (1801, Museu Nacional do Prado), pretende-se fazer uma análise artística e histórica das pinturas na representação dos membros da realeza Bourbônica espanhola. A ideia de estudar esses retratos foi inspirada por uma passagem encontrada na obra A História da Arte, do historiador da arte Ernst Gombrich, na qual o autor comenta que Goya retratava a realeza de uma maneira esteticamente menos convencional do que outros pintores contemporâneos ? deixando-os, por assim dizer, mais ?feios?. O objetivo central da pesquisa é identificar como Goya retrata a família real espanhola no contexto europeu, verificando se de fato ele se utiliza de uma maneira específica, sobretudo em comparação com outros retratos e outros artistas que igualmente retrataram os Bourbons, em um contexto de crises constantes vivenciadas pela monarquia espanhola.

# FRELIMO E AS ASSOCIAÇÕES FEMININAS

MARINA FELICIO SANTOS - DISCENTE
MELVINA AFRA MENDES DE ARAUJO - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8254 **Sessão:** 89 - CH V: História mundial e da América Latina **Data:** 16/07/20 14h00 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** FRELIMO - ASSOCIAÇÕES FEMININAS - EMANCIPAÇÃO FEMININA - INDEPENDÊNCIA

Este trabalho tem como objetivo analisar a participação das mulheres na luta armada pela independência nacional em Moçambique por meio das associações femininas. Apesar de associações femininas estarem vinculadas a FRELIMO (Frente de Libertação de Moçambique) elas se constituíram a partir da iniciativa de mulheres que tinham o anseio de defender sua família em meio de um cenário de um possível conflito armado. A partir da década de 1960, Sousa (2008) explica que com o desencadear da luta armada nas colônias portuguesas, se intensificaram a repressão colonial, diminuindo as possibilidades de luta interna em Moçambique. Isso ocorreu principalmente após 1961, com o início da revolta e guerra colonial em Angola, que gerou uma grande quantidade de refugiados nas regiões vizinhas, particularmente na Tanganica, atual Tanzânia. Os exilados criaram associações de refugiados, ainda não pertencendo a nenhuma das organizações políticas já existentes e exerceram uma forte pressão para a criação de uma única frente de libertação (SOUSA,2008, p.157). A FRELIMO foi criada em 1962, e surgiu como um movimento de luta contra a colonização portuguesa, liderando um conflito armado e sendo a principal articuladora da independência de Moçambique, em 1975. Assim, apesar desse contexto de efervescência política, alguns autores argumentam que a articulação das mulheres moçambicanas é anterior à formação da FRELIMO e, por consequência, anterior do processo de luta armada. Nesse sentido, Santana (2006), explicam que as iniciativas de resistência à colonização constituíram um verdadeiro subsídio ao movimento de independência em Moçambique, pois algumas ações específicas protagonizadas por mulheres, mais abrangentes no âmbito rural, podem ser interpretadas como ações de resistência anticolonialista. A luta armada teve início em 1964, mas somente em outubro de 1966, que o Comitê Central da FRELIMO permitiu mulheres em seu exército. Casimiro (2014) afirma que atuar na linha de frente, junto aos soldados da FRELIMO, foi uma reivindicação das militantes que desejavam ampliar seu papel para além do suporte com alimentação, amparo aos desabrigados ou órfãos, transporte de armamentos e outros materiais. Ao passo que Santos (2018), afirma que essa disposição interna encontrou eco regional, de tal sorte que a criação da Liga Feminina de Moçambique (LIFEMO) no início da década de 1960 esteve conectada à Conferência de Mulheres Africanas. A Liga Feminina de Moçambique (Lifemo) foi a primeira instituição criada com o intuito de dar apoio às famílias que aderiram à causa da luta sob os objetivos da FRELIMO. Enquanto que o Destacamento Feminino (DF) criado em 1966, organização de caráter militar que também tinha uma preocupação crescente com a participação das mulheres na luta armada (SANTOS, 2018, p.17).

# FREQUENCY OF MULTIDRUG-RESISTANT (MDR) GRAM-NEGATIVE BACILLI (GNB) IN ZOO LAKES AND EFFICIENCY OF REUSE WATER TREATMENT PLANT TO REDUCE BACTERIAL LOAD

AMANDA DE ALENCAR NOGUEIRA LEITE - DISCENTE
ANA CRISTINA GALES - ORIENTADOR(A)
CAROLINA SILVA NODARI - DISCENTE
FELIPE ALBERTO LEI - DISCENTE
FRANCISCO OZÓRIO BESSA NETO - DISCENTE
RAMON GIOVANI BRANDÃO DA SILVA - DISCENTE
RODRIGO CAYO DA SILVA - ORIENTADOR(A)
TIAGO BARCELOS VALIATTI - DISCENTE
WILLAMES MARCOS BRASILEIRO DA SILVA MARTINS - DISCENTE

**Trabalho:** 9439 **Sessão:** 73 - Microbiologia II **Data:** 15/07/20 18h30 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** ZOO, MICROBIOME, ANTIMICROBIAL AGENTS, MULTIDRUG RESISTANCE; SELECTIVE PRESSURE, WATER ENVIRONMENT,

Background: Over the past 80 years, the massive use of antimicrobials in human and veterinary medicine has majorly influenced the emergence and spread of MDR bacteria. Besides being often detected in the hospital environment, such pathogens have also been associated with community-acquired infections and have been recovered from different environments. In a previous study, we observed the presence of epidemic MDR clones in the microbiota of migratory (Dendrocygna viduata/Irerê) and resident birds (Cygnus atratus/Black Swan) that cohabit the lakes of the Fundação Parque Zoológico de São Paulo (FPZSP) during the winter months. Therefore, we aimed to evaluate whether the water environment (lakes) could play a role as an MDR bacteria reservoir and influencing the colonization/infection of such animals. In addition, we intended to verify if the water treatment plant of the lakes was effective in eliminating MDR bacteria because it is further used for cleaning and animal consumption. Methods: In January 2019, water samples were collected from the three largest lakes of FPZSP: Lago São Francisco, Lago 69, and Lago das Antas. Water samples (1 L each) were obtained in two opposite points on each lake, stored and transported at 2-8°C to Laboratório Alerta, where they were processed within 24 hours. Aliquots (250 mL) were subjected to filtration in 0.22 ?m membranes (Millipore®), and each membrane was placed and incubated on CHROMagarTM Orientation Medium (BD®) plates, containing 2 µg/mL ceftriaxone (CRO), 1 µg/mL meropenem (MEM), 0.25 µg/mL ciprofloxacin (CIP), 8 µg/mL gentamicin (GEN), or 4 µg/mL polymyxin B (POL). Bacterial colonies were differentiated by color and stored at -20°C in cryotubes containing tryptic soy broth - TSB (OXOID®) and 15% glycerol. Bacterial isolates were identified using MALDI-TOF MS and antimicrobial susceptibility profile was determined by disk diffusion test (OXOID?) and interpreted according to Brazilian Committee on Antimicrobial Susceptibility Testing. Results: A total of 463 viable bacterial isolates were recovered, and only 40.2% (n=186) of them were further identified by MALDI-TOF MS. Interestingly, a protein spectrum was obtained for most unidentified isolates, suggesting that such species were not included in the database of the identification software. Most of resistant isolates were obtained from Lago das Antas (n=232; 49.1%), followed by Lago São Francisco (n=134; 28.4%) and Lago 69 (n=106; 22.5%). Interestingly, no viable colonies were obtained from the water samples collected in the water treatment plant, which uses water from Lago das Antas, suggesting that the system is highly effective in reducing MDR bacterial load. Most bacterial isolates grew in the presence of CIP (n=117; 24.7%), followed by POL (n=108; 22.8%), MEM (n=107; 22.6%), GEN (n=87; 18.4%), and CRO (n=53; 11.2%). The Enterobacteriales order was the main group of GNB identified in the water samples (n=101/183; 56.1%). Among them, Enterobacter spp. was the most frequent (n=46; 24%) followed by Escherichia spp. (n=44; 23%), Acinetobacter spp. (n=22; 12%), Aeromonas spp. (n=20; 11%), Pseudomonas spp. (n=20; 11%), Comamonas spp. (n=14; 7%), Stenotrophomonas spp. (n=7; 4%), and Klebsiella spp. (n=4; 2%). Most Enterobacter spp. isolates, mainly E. asburiae (n=21/46; 45.6%), were able to grow in the presence of MEM (n=40/46; 86.9%), while the majority of E. coli isolates were recovered in the presence of CIP (n=22/44; 50%). All Enterobacter spp. selected in the presence of MEM showed an unusual resistance phenotype to ?-lactams, showing resistance to carbapenems,

isolates were also susceptible to ciprofloxacin, aminoglycosides, and tigecycline. Among the non-fermenting (NF) GNB, the genus Acinetobacter was the most frequent, with A. pittii, A. haemolyticus, and A. radioresistens being the most frequent species. Most of Acinetobacter spp. isolates, mainly A. pittii and A. baumannii, were recovered in presence of the ?-lactams MEM and CRO (n=13/22; 59.1%). Additionally, most Pseudomonas spp. isolates were able to grow in the presence of MEM (n=12/20; 60%), being P. otitidis (n=9), P. putida (n=4), and P. fulva (n=3) the most frequent species. Unlike the other NF-GNB genera, most Comamonas spp. isolates were recovered in the presence of gentamicin (n=10/14; 71.4%), with C. testosteroni (n=13) being the main species found. Molecular characterization of antimicrobial resistance determinants is on progress. Conclusion: A variety of MDR GNB have been found in the FPZSP lakes, indicating a probable contamination source for animals that cohabit this environment. However, the FPZSP water treatment plant demonstrated to be efficient in eliminating MDR bacteria, suggesting that water reuse for animal consumption is safe.

# FUNCIONALIZAÇÃO DA MATRIZ CALIXARENO PARA IDENTIFICAÇÃO DE ESPÉCIES TÓXICAS

IZILDA A. BAGATIN - ORIENTADOR(A)
JANAIL RODRIGUES DA SILVA - DISCENTE

**Trabalho:** 7501 **Sessão:** 68 - Química/Engenharia **Data:** 15/07/20 16h00 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** CALIXARENO, SENSOR, ESPÉCIES TÓXICAS

Com a industrialização dos meios de produção ocorreu um aumento na poluição, expondo a população às espécies tóxicas, tais como Hg2 , Pb2 , F-, PO43- dentre outros. Eles afetam todo o meio ambiente, prejudicando o solo, a água e atmosfera1. Nesse contexto, propomos sintetizar sensores químicos com a finalidade de identificar tais espécies tóxicas. Nesse intuito, foi feita a síntese do 2-Bromo-N-(tiazol-2-il)acetamida (1) com a finalidade desse composto ter uma boa interação com os cátions e ânions, via os pares de elétrons livres do nitrogênio e do enxofre e do H do grupo NH. A caraterização foi feita por meio do 1H-RMN, sugerindo um grau satisfatório de pureza devido aos seguintes sinais: (?CDCl3 300 MHz) 4,08 ppm (s, 2H, CH2), 7,08 (d, 1H, S-CH), 7,55 ppm (d, 1H, N-CH) e 10,97 (sl, NH). . O espectro de UV-Vis deste ligante apresenta bandas em 217 nm e 271 nm, característicos de transições ???* típicas. Em um segundo momento foi funcionalizado o ligante (1) na matriz calixareno. A caracterização foi feita por meio de 1H-RMN, mostrando os seguintes sinais: (?CDCl3) 1,18 e 1,25 ppm (2s, 36H, tBu), 3,54 ppm (d, 4H, Spin AB), 4,26 ppm (d, 4H, Spin AB) 4,83 ppm (s, 4H, CH2), 7,06 ppm (1s, 8H, m-ArH), 7,10 ppm (d, 2H,S-CH), 7,38 ppm (d, 2H, N-CH), 8,83 ppm (s, 2H, OH) 12,36 ppm (sl, 2H, NH). O espectro de UV-vis desse composto apresenta bandas em: 272 nm, 283 nm e 290 nm características de bandas do tipo ???*. Os resultados do ligante (1) via UV-vis, indicam uma boa interação com os ânions F-, Ac- e PO43- . Há um decréscimo da banda em 271 nm e o surgimento da banda em 300 nm onde está havendo o equilíbrio do ligante com ânion F-. Essa interação característica deve estar atrelada a ligação de hidrogênio do grupo NH com o ânion F- sem formação de intermediários. No ligante (2) observamos o surgimento de uma banda em aproximadamente 312 nm, a qual pode indicar uma diminuição das energias de transição dos orbitais de fronteira, decorrente da interação com íon fluoreto. Em aproximadamente 283 nm, nota-se um deslocamento batocrômico referente aos orbitais ???* do calixareno. O mesmo efeito é observado nos espectros de interação com acetato e dihidrogenofosfato. As interações do ligante (1) e (2) com os ânions fluoreto, fosfato e acetato, evidenciam potencial como sensor aniônico, e indicam que pequenas modificações no ligante já favorece a melhora da interação. REFERÊNCIA 1C. Baird, ?Química Ambiental?, 2a ed., São Paulo:Artmed Editora S.A., 2002, p. 404-437

# FUNDAMENTOS HUMANÍSTICOS: LEITURAS CRÍTICAS DE NOSSA REALIDADE

ANNA CAROLINA RODRIGUES RAMALHO - MONITOR(A)
DOUGLAS MENDOSA - COORDENADOR(A)
SALVADOR ANDRES SCHAVELZON - DOCENTE
SOPHIA CARLA SANT ANA NAVARRO - MONITOR(A)

**Trabalho:** 9410 **Sessão:** 72 - Monitoria IV **Data:** 15/07/20 18h30 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** MONITORIA **Campus:** OSASCO
**Palavras Chaves:** SOCIEDADE, TRABALHO, SUBJETIVIDADE, ECONOMIA, CRÍTICA SOCIAL

A UC Formação Humanística I possibilita acesso a bibliografia crítica além de estruturar discussões e debates entre os discentes, contribuindo para melhor compreensão dos processos e construções sociais; de modo reflexivo e visando desnaturalizar conceitos e o senso comum da sociedade moderna capitalista, as discussões partem de questões primordiais nos saberes que constituem a sociedade: como trabalho, cultura, identidade, subjetividade e dispositivos de poder. Observando a bibliografia indicada às apresentações de seminários e debates entre os discentes, é possível que o aluno intensifique, a cada aula, seu repertório de análise. A partir dessa bibliografia, ao se discutir o texto de Mendes & Cava (2017), apreende-se de que modo os dispositivos de governos liberais passam a se estruturar e como, a partir disso, se molda a subjetividade do indivíduo através da economia. No próximo momento, ao se discutir o texto de Foucault (1977-1978), é possível compreender quais são os dispositivos e mecanismos de poder envolvidos na organização do espaço urbano e entre as relações sociais. Já nas aulas expositivas que auxiliam no embasamento para estas discussões, vemos em Harvey (2011), por exemplo, os processos de trabalho no mundo capitalista e as contradições intrínsecas à lógica do modelo - ao tratar da flexibilização notada nos padrões de produção, mercado e consumo após o período de crise do Fordismo na década de 70. A partir disso, é possível que se discuta a Razão Neoliberal, que contribui para o entendimento de pontos como: o Estado empresa, os indivíduos empreendedores e a intervenção estatal, que são abordados durante a UC. De uma aula à outra, são apresentados conceitos importantes à compreensão crítica da sociedade; o que permite a formação de um olhar reflexivo sobre nossa realidade. No universo dos dois textos de seminário citados acima, é possível que se perceba formas de vida coladas em estruturas de poder que forjam a cultura do trabalho, do viver e do saber; é possível também que se compreenda como estes poderes atuam e de que modo se institucionalizam. E com o caminhar das discussões e acúmulo de debates, ao final, as questões apreendidas contribuem para formação social e política dos alunos, bem como para sua capacidade de análise em meio à sociedade.

# GÊNERO E PREVENÇÃO DO HIV NA ESCOLA: PRÁTICAS CULTURAIS E LUDICIDADE ENTRE ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO

CRISTIANE GONCALVES DA SILVA - ORIENTADOR(A)
VITÓRIA LOPES HIRAISHI - DISCENTE

**Trabalho:** 7635 **Sessão:** 24 - CH N: Questões de gênero, LGBT e étnico-raciais
**Data:** 13/07/20 18h30 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** GÊNERO; PREVENÇÃO DO HIV; JUVENTUDES, PRÁTICAS CULTURAIS; ESCOLA

Trata-se de uma pesquisa qualitativa, pautada nos estudos de gênero, sexualidade, prevenção de HIV e direitos humanos, articulada a um projeto de extensão e projeto de pesquisa multicêntrica temática FAPESP, realizada com estudantes do ensino médio de uma escola pública da Zona Noroeste de Santos (SP). Como objetivo geral, a pesquisa pretendeu compreender como as manifestações plurais de masculinidades e feminilidades se apresentam nas relações cotidianas da escola, a partir das práticas culturais. Como específicos, objetivou identificar relações entre práticas culturais dos/as jovens, gênero e sexualidade e compreender como entendem a prevenção do HIV. A pesquisa foi parcialmente realizada com base em observação etnográfica do cotidiano escolar e duas conversas em grupo realizadas com 4 estudantes em iniciação científica de ensino médio da escola, agentes jovens da pesquisa temática. Todo esse trabalho de campo foi registrado em diários de campo que estão em análise. Entretanto, através de tecnologias e da internet, as atividades previstas para o segundo semestre da pesquisa estão sendo reestruturadas e ressignificadas considerando-se a pandemia de COVID-19 e o contexto de distanciamento social. Dessa forma, as próximas atividades de encerramento da pesquisa devem ocorrer através de plataformas digitais. A pesquisa já identificou a escola como território estratégico para abordar saúde sexual com jovens, pois eles e elas afirmaram ser esse um espaço onde vivenciam e conversam sobre relacionamentos afetivo-sexuais e sobre os acontecimentos dos ?rolês?, suas práticas culturais e sexuais, reforçando dados encontrados na pesquisa bibliográfica acerca da importância do território escolar para pensar estratégias de prevenção do HIV. O interesse nas práticas culturais juvenis justifica-se por sua dimensão simbólica e capacidade de expor os posicionamentos de jovens diante de si e da sociedade. O estudo apontou que as práticas culturais são atravessadas pela tecnologia e internet e, a partir disso, emergem possibilidades para potencializar a prevenção do HIV entre os jovens que deve incluir conteúdos sobre gênero, com linguagem adequada ao universo juvenil e instrumentos digitais que poderiam aumentar o alcance do trabalho de prevenção.

# GEOLOCAL

MELISSA FRIGI MENDES - DISCENTE
RODOLPHO VILHENA DE MORAES - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8341 **Sessão:** 123 - Tecnologia e Inovação II **Data:** 17/07/20 18h30 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** SÃO JOSÉ DOS CAMPOS
**Palavras Chaves:** SISTEMA DE GEOLOCALIZAÇÃO BRASILEIRO, GPS INVERTIDO, SISTEMAS GNSS

GEOLOCAL Melissa Frigi Mendes, Pedro Levit Kaufmann, Rodolpho Vilhena de Moraes (Universidade Federal de São Paulo, UNIFESP), Antonio Fernando Bertachini de Almeida Prado (Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais, INPE) Conhecer o posicionamento geográfico, atualmente, faz parte de nosso cotidiano através de celulares e outros dispositivos geolocalizadores. Entretanto, há outras aplicações que vão além de nosso uso pessoal: a navegação de aeronaves e embarcações, a correta posição de estações de prospecção de petróleo, topografia e agricultura automatizada, isto sem mencionar aplicações militares. O intuito desta pesquisa está em estudar as questões necessárias para se projetar e construir o hardware e software a serem utilizados para uma prova de conceito prático de um sistema de geolocalização brasileiro, denominado GEOLOCAL, um novo sistema de georreferenciamento a partir do espaço, totalmente livre de quaisquer sistemas GNSS ("Global Navigation Satellite System") tais como o GPS ou equivalentes. O GEOLOCAL foi idealizado pelo Dr. Pierre Kaufmann, fundador do CRAAM (Centro de Radioastronomia e Astrofísica Mackenzie). O GEOLOCAL pode ser visto como um "GPS invertido" e baseia-se na determinação dos tempos de propagação e de atrasos de sinais entre um transceptor e receptores, localizados na Terra, e uma repetidora no espaço. Apresentamos neste trabalho os princípios de funcionamento do sistema e um algoritmo para a solução das equações envolvidas, além de uma simulação feita para mostrar tal algoritmo utilizado.

# GERAÇÃO DE RENDA ENTRE JOVENS NA PERIFERIA: ANÁLISE A PARTIR DE MANIFESTAÇÕES ARTÍSTICAS E CULTURAIS

CRISLENE SILVA SOUSA CONCEIÇÃO - DISCENTE
PATRICIA LACZYNSKI DE SOUZA - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 9034 **Sessão:** 127 - CS & Jornalismo 1 **Data:** 13/07/20 20h30 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** ZONA LESTE
**Palavras Chaves:** JUVENTUDE, TRABALHO, DESIGUALDADE, DESENVOLVIMENTO LOCAL, POLÍTICAS PÚBLICAS, POLÍTICAS CULTURAIS

No Brasil, é comum a questão do trabalho entre os jovens. Em São Paulo, principalmente os territórios periféricos da Zona Sul e Zona Leste lideram os índices de jovens de baixa renda, que não estudam e nem trabalham. Essa situação é devida à vulnerabilidade social que se encontram, em comparação com outros locais. O objetivo desse projeto é conseguir mapear e compreender as ações dos jovens de São Mateus e São Miguel, em São Paulo, a partir de manifestações artísticas e culturais em relação ao trabalho e com isso conseguir planejar alternativas para a inclusão desse jovem no contexto laboral. A pesquisa está sendo desenvolvida por meio de três diferentes metodologias: mapeamento participativo, aplicação de questionários com jovens e grupos de discussão com grupos juvenis formados a partir do retorno dos questionários. A intenção desse projeto é contribuir com os estudos sobre a relação entre trabalho e juventude e ajudar na formulação e implantação de políticas públicas que visam a geração de renda e trabalho para a juventude. Esse projeto integra a Coletiva Jovem, um projeto de pesquisa que conta com o apoio da FAPESP, que tem o foco em fornecer suporte aos coletivos juvenis de produção nas periferias de São Paulo e Buenos Aires.

# GERAÇÃO DE SÉRIES TEMPORAIS DE IRRADIAÇÃO SOLAR

FERNANDO RAMOS MARTINS - ORIENTADOR(A)
LEANDRO MENALI FERREIRA - DISCENTE

**Trabalho:** 7665 **Sessão:** 143 - Área 5 - Gestão Empresas Público e Privado **Data:** 16/07/20 20h30 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** IRRADIAÇÃO SOLAR, SÉRIES TEMPORAIS, APRENDIZADO DE MÁQUINA

Em decorrência do atual cenário mundial, há uma grande necessidade por fontes energéticas alternativas e, em meio a isso, a energia solar vem se destacando, apresentando benefícios ambientais e socioeconômicos. No cenário nacional, com a produção de energia elétrica majoritariamente oriunda do recurso hídrico e devido aos períodos de seca que aconteceram e ainda acontecem, faz-se necessário uma diversificação da matriz energética. Diante disso, estudos para avaliação da viabilidade técnica-econômica do potencial solar estão sendo desenvolvidas. É objetivo deste estudo contribuir nessa área de pesquisa e desenvolvimento com um novo arranjo para o cálculo de séries temporais de irradiância solar direta e global, obtendo valores para intervalos de trinta minutos. O estudo teve foco no desenvolvimento de metodologia para geração de séries temporais de longa extensão com uso de dados observados em superfície e séries temporais desenvolvidas com modelos físicos de estimativa de irradiância solar na superfície. Os dados de campo utilizados para desenvolvimento deste estudo foram coletados em Petrolina (PE), São Martinho da Serra (RS) e Brasília (DF) em estações solarimétricas da Rede SONDA operadas pelo LABREN/INPE. As séries temporais longas de estimativas de irradiância solar produzidas pelo modelo BRASIL-SR utilizadas no Atlas Brasileiro de Energia Solar também foram cedidas pelo LABREN/INPE. As bases de dados disponíveis foram utilizadas para treinamento e aperfeiçoamento de metodologia de aprendizado de máquina, buscando a obtenção de resultados de séries temporais de irradiância solar direta na superfície terrestre com alto índice de confiança. Este produto poderá vir a contribuir no auxílio da diversificação energética no país, sendo uma forma de disseminação de conhecimento a respeito do recurso solar, apresentando um modo de calcular a irradiância solar direta e com possibilidade de preenchimento de lacunas em momentos em que os instrumentos não foram capazes de aferir a medição.

# GERADOR TERMOELÉTRICO PARA RECUPERAÇÃO DE CALOR RESIDUAL EM PROCESSOS COM VIDRO: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA

EDUARDO ANTONELLI - ORIENTADOR(A)
ISLA TAUTENHAIN JUNIOR - DISCENTE

**Trabalho:** 8777 **Sessão:** 23 - Engenharias I **Data:** 13/07/20 18h30 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** SÃO JOSÉ DOS CAMPOS
**Palavras Chaves:** GERADOR TERMOELÉTRICO, GERAÇÃO DE ENERGIA, RECUPERAÇÃO DE CALOR, CALOR RESIDUAL, VIDRO.

A preocupação com os impactos ambientais decorrentes da utilização de fontes de energia não-renováveis e a crescente demanda por energia elétrica têm impulsionado o desenvolvimento de fontes de energia renováveis. Em particular, a recuperação de calor nos fornos de produção do vidro é pertinente para geração de energia. Este trabalho tem como objetivo investigar sistematicamente estudos, materiais, técnicas e aplicações para recuperação de calor em processos com vidro utilizando geradores termoelétricos. Foi realizada uma revisão sistemática da literatura e a seleção final dos artigos restringiu a extração dos dados à 28 artigos que utilizam geradores termoelétricos. Apesar do crescente número de artigos que abordam recuperação de calor, o aumento do uso de geradores termoelétricos é evidente apenas a partir de 2016. Por outro lado, muitos artigos inovam no desenvolvimento com novos elementos ou técnicas. Apesar do potencial para geração de energia, poucos trabalhos aplicam geradores termoelétricos em indústrias ou aplicações com vidro. Esses resultados encorajam pesquisas futuras para implantar e estudar aplicações com geradores termoelétricos para geração de energia a partir da recuperação de calor em indústrias do vidro.

# GESTÃO ADAPTATIVA DE UNIDADES DE CONSERVAÇÃO MARINHAS DE SÃO PAULO: A CONTRIBUIÇÃO DA UNIVERSIDADE POR MEIO DA PESQUISA E EXTENSÃO

CAMILA CAROLINE PORTUGAL FRANCISCO - DISCENTE
FABIO DOS SANTOS MOTTA - COORDENADOR(A)
GUILHERME HENRIQUE PEREIRA FILHO - COLABORADOR(A)
MARINA MARCONI DOS SANTOS - DISCENTE
VINICIUS JOSÉ GIGLIO FERNANDES - COLABORADOR(A)

**Trabalho:** 8917 **Sessão:** 48 - Biodiversidade I **Data:** 14/07/20 18h30 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** EXTENSÃO **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** CONSELHO GESTOR, ÁREAS MARINHAS PROTEGIDAS, GOVERNANÇA, PARTICIPATIVO

Desde de 2015, o projeto em tela tem participado ativamente da rotina de gestão participativa de cinco Unidades de Conservação Marinhas do Estado de São Paulo, a saber: Refúgio de Vida do Arquipélago de Alcatrazes, Estação Ecológica dos Tupinambás, Parque Estadual Marinho da Laje de Santos, Área de Proteção Ambiental Marinha do Litoral Centro e Estação Ecológica dos Tupiniquins. A iniciativa caracteriza-se como uma ação de pesquisa e extensão, trazendo temas relevantes para formação dos conselhos gestores e construindo conhecimentos aplicados à gestão adaptativa dessas áreas. O projeto tem monitorado indicadores biológicos, socioeconômicos, gerenciais, a experiência dos visitantes em áreas abertas ao turismo, além de manter outras frentes de investigação. Os resultados são periodicamente compartilhados durante as reuniões dos conselhos gestores, cursos para formação de condutores ambientais, grupos de trabalhos e câmaras temáticas. Até o momento o projeto já aportou subsídios importantes parta a elaboração de planos de manejo e a gestão do uso público dessas áreas marinhas protegidas.

# GESTÃO AMBIENTAL NA ESCOLA

CAIO ESTHEVÃO FERREIRA PEIXOTO - DISCENTE
GIOVANO CANDIANI - ORIENTADOR(A)
ISABELA SILVA FELIX - DISCENTE
MARCELO ELOI BORDON - ORIENTADOR(A)
RAQUEL FERREIRA DOS SANTOS - DISCENTE

**Trabalho:** 9350 **Sessão:** 75 - Educação **Data:** 15/07/20 18h30 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - ENSINO MÉDIO **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** MEIO AMBIENTE; GESTÃO AMBIENTAL; SUSTENTABILIDADE; ESCOLA

A Escola tem sido historicamente o espaço indicado para a discussão e o aprendizado de vários temas urgentes e atuais. Neste contexto, a prática educativa de Meio Ambiente na Escola, torna-se cada vez mais de fundamental importância, primeiro: pelo cenário ambiental cada dia mais catastrófico já diagnosticado a tempos e, segundo: a escola apresenta um papel importantíssimo na contextualização ecológica local e, principalmente consolidação da educação para um mundo sustentável. A nossa pergunta de partida foi: O que as Escolas podem fazer em termos de práticas de Gestão Ambiental e Sustentabilidade no âmbito da temática de Meio Ambiente? Pretendendo-se dar continuidade ao Projeto Práticas de Gestão Ambiental na Escola, nesta nova edição do PIBIC-EM 2019/2020, ampliamos o estudo à um novo contexto escolar: a Escola Estadual Dr. Fausto Cardoso Figueira de Mello (São Bernardo do Campo,SP). Os objetivos são: implementar práticas relativas ao contexto da gestão ambiental e sustentabilidade, sensibilizar e mobilizar os alunos e funcionários da escola, criar espaços (salas verdes) dedicados ao estudo do meio ambiente, divulgar a ciência no âmbito escolar, estimular o gosto por pesquisa e ciência em jovens, buscar meios de gerir resíduos orgânicos e reutilizar materiais que iriam ser descartados, como garrafas PET, etc e criar estufas para produção de plantas. Os alunos e professores da escola mobilizados já desenvolveram várias ações práticas de gestão ambiental na escola: planejamento e preparação do local para implantação da estufa de plantas, preparação das sementeiras e organização da produção das plantas, limpeza, preparação e decoração do espaço (sala verde), desenvolvimento pelos alunos de oficinas de jardinagem e reaproveitamento de garrafas PET na produção de plantas.

# GESTÃO DO CONHECIMENTO NO GRUPO DE BIOMECÂNICA E TECNOLOGIA ASSISTIVA DA UNIFESP

CLINTON AUTO DO ESPIRITO SANTO - DISCENTE
MARIA ELIZETE KUNKEL - ORIENTADOR(A)
TAINARA DOS SANTOS BINA - DISCENTE

**Trabalho:** 9240 **Sessão:** 23 - Engenharias I **Data:** 13/07/20 18h30 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** SÃO JOSÉ DOS CAMPOS
**Palavras Chaves:** GESTÃO DO CONHECIMENTO, TECNOLOGIA ASSISTIVA, REABILITAÇÃO.

Gestão do conhecimento no grupo de biomecânica e tecnologia assistiva da Unifesp Clinton Auto do Espírito Santo, Tainara dos Santos Bina e Maria Elizete Kunkel Instituto de Ciência e Tecnologia - ICT Universidade Federal de São Paulo - UNIFESP biomecanicaeforense@gmail.com INTRODUÇÃO: O grupo de biomecânica e tecnologia assistiva da Unifesp tem como objetivo criar soluções de engenharia para melhorar a acessibilidade de pessoas com deficiência na execução de atividades de vida diária. O presente trabalho apresenta um proposta de implementação da gestão do conhecimento, descrevendo cada etapa do processo. O conhecimento adquirido por cada aluno que participa da equipe pode e deve colaborar para a difusão do mesmo, por meio da elaboração e apresentação de trabalhos acadêmicos, mentoria de novos membros do grupo e participação em eventos de caráter científico-pedagógico. OBJETIVO: Criar e implementar uma metodologia de gestão do conhecimento para a equipe do grupo de biomecânica e tecnologia assistiva da Unifesp. METODOLOGIA: O modelo de gestão do conhecimento proposto foi primeiramente implementado no projeto de extensão Mao3D que produz próteses para crianças com deficiência de membro superior e está inserido no grupo de biomecânica e tecnologia assistiva. As abordagens propostas são: 1; Programa de mentoria, 2; Gestão de projetos científicos em plataforma aberta e 3; Participação em eventos de caráter científico-pedagógico. Após ser aprovado no processo seletivo do Mao3D, o discente passa a integrar a equipe e recebe o apoio de um mentor para aprender na prática a trabalhar com os projetos de manufatura de próteses, modelagem 3D, aquisição de medidas dos usuários e demais atividades inerentes à protetização de uma pessoa. Quando o discente já está inteirado com às atividades do projeto, ele é incentivado a realizar a produção de conhecimento científico através da submissão de propostas de projeto acadêmico para agências de fomento à pesquisa, referente às atividades que ele possua mais afinidade. Os projetos são armazenados na pasta do Google Drive da equipe que é organizada por: ano de publicação e tipo de evento, para ficarem disponíveis à consulta dos membros da equipe. Todos são incentivados a participar das feiras, congressos e palestras em que a equipe se faz presente. RESULTADOS E DISCUSSÃO: Após a implementação da gestão do conhecimento no projeto Mao3D os discentes adquiriram maior autonomia para a execução das atividades. Assim os discentes realizaram tarefas complexas em menor tempo devido a terem um mentor à disposição para ensiná-los e sanar dúvidas, há uma maior produção de conhecimento científico no que diz respeito a apresentação de trabalhos acadêmicos representando um aumento de 8% em 2019 com relação à 2015, também há uma maior participação em eventos para a comunidade, em 2019 a equipe participou de mais que o dobro de eventos do que em 2015. CONCLUSÃO: A metodologia aplicada mostrou-se promissora em relação ao incentivo à produção de conhecimento científico e à participação em eventos de caráter científico-pedagógico. A documentação dos trabalhos acadêmicos desenvolvidos pelo grupo servirá como referência para novos trabalhos em gerações futuras da equipe. Com isso a metodologia deverá ser aplicada para todo o grupo.

# GLICOPROTEÍNAS DE SUPERFÍCIE DE TRYPANOSOMA CRUZI SÃO ALTERADAS POR SELEÇÃO PARA VIRULÊNCIA EM PASSAGENS SERIADAS EM CAMUNDONGOS

ANA CLAUDIA TROCOLI TORRECILHAS - CO-AUTOR(A)
SERGIO SCHENKMAN - ORIENTADOR(A)
VERONICA APARECIDA DE LIMA - DISCENTE

**Trabalho:** 8000 **Sessão:** 74 - Parasitologia **Data:** 15/07/20 18h30 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** TRYPANOSOMA CRUZI, VIRULÊNCIA, GLICOPROTEÍNA

Formas infectivas do Trypanosoma cruzi, o protozoário causador da doença de Chagas que hoje afeta milhões de pessoas, podem ser mantidas infectando-se cultura de células de mamíferos indefinidamente. No entanto, a infecção de células causa perda de virulência quando os parasitas são injetados em animais. Recentemente, observamos que a virulência pode ser recuperada por 20 passagens sucessivas em camundongos (P20). Para identificar os fatores que se encontram modificados neste processo, comparamos as proteínas de superfície e as vesículas extracelulares liberadas pelos parasitas mantidos em cultura com os parasitas P20. Os nossos dados mostraram que os parasitas virulentos contêm mais epitopo sialilados que estão presentes em cadeias de carboidratos O-ligados das proteínas tipo mucina, principal componente de superfície do parasita. Os parasitas P20 também apresentaram níveis maiores de atividade da metaloprotease GP63 de superfície. Em contraste, os parasitas virulentos têm menor reatividade com a lectina Concanavalina A que reconhece cadeias N-ligadas ricas em manose, presentes nos membros da família das trans-sialidases. Os parasitas virulentos também apresentaram diferenças na população de vesículas extracelulares liberadas. Enquanto os virulentos tiveram uma maior quantidade de vesículas entre 150 e 300 nm ricas em mucinas, os parasitas mantidos em cultura apresentaram esta população diminuída e aumento de uma população entre 80 e 100 nm, onde predominam as glicoproteínas da família da trans-sialidase. Esses resultados indicam que as passagens em camundongos causam uma seleção ou transformação dos parasitas que tem maior expressão das mucinas que podem ser liberadas com vesículas extracelulares e de proteases, o que poderia levar ao aumento da infectividade e virulência.

# GOVERNANÇA CORPORATIVA E DESEMPENHO ECONÔMICO: UMA ANÁLISE PARA OS NÍVEIS DE LISTAGEM DA B3

DANIELA VERZOLA VAZ - ORIENTADOR(A)
PEDRO HENRIQUE SIQUEIRA SOARES - DISCENTE

**Trabalho:** 7853 **Sessão:** 143 - Área 5 - Gestão Empresas Público e Privado **Data:** 16/07/20 20h30 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** OSASCO
**Palavras Chaves:** GOVERNANÇA CORPORATIVA, CRIAÇÃO DE VALOR

RESUMO GOVERNANÇA CORPORATIVA E DESEMPENHO ECONÔMICO: UMA ANÁLISE PARA OS NÍVEIS DE LISTAGEM DA B3 Orientadora: Profª. Dra. Daniela Verzola Vaz Orientando: Pedro Henrique Siqueira Soares Departamento de Economia Escola Paulista de Política, Economia e Negócios ? EPPEN/UNIFESP A Governança Corporativa (GC) pode ser entendida como um conjunto de práticas que visa aperfeiçoar a administração de uma empresa alinhando os interesses dos principais agentes da companhia: diretoria, conselho de administração e acionistas. Tal objetivo está alinhado com a Teoria da Agência, que evidencia as ineficiências geradas por conflitos entre os principais agentes em uma corporação. No Brasil, a adoção de melhores práticas de GC no mercado de ações é opcional, ou seja, as companhias listadas podem escolher se irão aderir ou não aos níveis diferenciados de governança da B3: nível 1, nível 2 e novo mercado. Dessa forma, esta pesquisa teve como objetivo avaliar se aderir aos diferentes níveis de GC da B3 tem relação estatisticamente significativa com a capacidade de gerar valor de uma companhia. Somado a isso, buscou-se verificar também se há estímulos para adesão aos níveis mais sofisticados de governança, ou seja, se adotar padrões superiores de GC eleva a capacidade de gerar valor. Para estimar o efeito da GC sobre a criação de valor foi realizada uma análise de dados em painel formados por uma amostra com 145 empresas em um período de 9 anos (2010 a 2018). Foram estimados quatro modelos de regressão para avaliar o efeito da GC sobre a capacidade de gerar valor da companhia, medida pela variável dependente q de Tobin. Os resultados obtidos mostraram que a GC apresentou relação positiva e estatisticamente significativa com a variável de criação de valor. No entanto, não foi possível encontrar evidência estatística de que aderir ao nível 1 de GC faz com que a empresa aumente sua capacidade de gerar valor em relação às empresas listadas no mercado tradicional. Mas, em relação aos outros dois níveis, ambos foram positivos e significativos, entretanto, o coeficiente da variável que representa o nível 2 foi maior que o coeficiente que representa o novo mercado. Dessa forma, padrões mais sofisticados de governança não aumentam, necessariamente, a capacidade de valorização das firmas.

# GRANDES EMPRESAS DE CAPITAL NACIONAL FAMILIAR PÓS-REESTRUTURAÇÃO PRODUTIVA: ANÁLISE DO CASO DAS EMPRESAS VILLARES (1985-2018)

JOAO VITOR MARTINS DOS SANTOS - DISCENTE
JULIO CESAR ZORZENON COSTA - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 9312 **Sessão:** 133 - Área 5 - Desenvolvimentos e Cidades **Data:** 14/07/20 20h30 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** OSASCO
**Palavras Chaves:** HISTÓRIA DE EMPRESAS, HISTÓRIA ECONÔMICA, REESTRUTURAÇÃO PRODUTIVA, EMPRESAS INDUSTRIAIS BRASILEIRAS

Esta pesquisa a ser realizada em nível de iniciação científica tem o objetivo de estudar as transformações sofridas por grandes empresas de capital nacional de origem familiar, a partir dos impactos da chamada reestruturação produtiva, fenômeno ocorrido no Brasil especialmente a partir de meados dos anos 1980. O objetivo específico é fazer um estudo de caso sobre as Empresas Villares, procurando verificar se as mudanças significativas pelas quais a empresa passou entre o final dos anos 1980 e o final da segunda década do século XXI são explicadas pelas transformações do panorama econômico e empresarial, mundial e nacional, provocadas pela Reestruturação Produtiva e pelas mudanças nas políticas macroeconômicas, regulatórias e institucionais do Estado brasileiro, o que denotaria o desenvolvimento de uma nova modalidade de acumulação no capitalismo mundial, particularmente no capitalismo brasileiro.

# GRUPO DE ESTUDOS E PRÁTICAS ARTÍSTICAS DA CIA DO CAMINHO VELHO

JANES JORGE - COORDENADOR(A)
LEONARDO FRANCA ALVES DA SILVA - DISCENTE
PAULO EDUARDO CORREIA DOS SANTOS - DISCENTE

**Trabalho:** 9106 **Sessão:** 125 - Ext N: Políticas internacionais, de ensino, culturais e de meio-ambiente **Data:** 17/07/20 18h30 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** EXTENSÃO **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** TEATRO; CULTURA; DRAMATURGIA

A Cia do Caminho Velho, companhia de teatro criada há doze anos por alunos da EFLCH- UNIFESP, campus Guarulhos, realiza uma série de atividades voltadas ao teatro, à formação de atores e a criação dramatúrgica, junto à pesquisa acadêmica. O projeto tem como objetivo, através da formação de atores, promover a troca entre o saberes científico e artístico, congregando para tanto alunos e professores da UNIFESP, membros da Cia do Caminho Velho, artistas e estudantes de artes da cidade de Guarulhos, etc. São ofertados semestralmente dois cursos de iniciação teatral, um curso de dramaturgia, além da montagem, em andamento, de uma peça criada e desenvolvida por membros da Cia do Caminho Velho. Buscamos através do teatro, com as atividades realizadas nos cursos e por meio de apresentações de peças teatrais, promover a integração entre a comunidade acadêmica e local, consolidando as práticas artísticas e culturais propostas como um espaço de formação, reflexão e diálogo entre universidade e sociedade.

# GRUPO DE SÃO VICENTE DO PET SAÚDE INTERPROFISSIONALIDADE: IMPACTOS NA FORMAÇÃO, NOS SERVIÇOS E TERRITÓRIOS.

ALINE DOS SANTOS SANTANA MONTEIRO - PETIANO(A)
ANDREA MARY TAKEI YAMAUCHI - PETIANO(A)
BRENO COSTA COELHO - PETIANO(A)
BRUNA KARINA SANTIAGO - PETIANO(A)
CRISTINA SAYURI ASANO - TUTOR(A)
DANIELA CRESCENTE ARANTES ARAUJO MARQUES BARROS - PETIANO(A)
FABIANA SIQUEIRA DA SILVA - PETIANO(A)
GABRIEL CAVALCANTE DA SILVA - PETIANO(A)
JOSELY NASCIMENTO DE SANTANA - PETIANO(A)
LARISSA GABRIELA DE ABREU - PETIANO(A)
MARIA LUCIA GARCIA MIRA - TUTOR(A)

**Trabalho:** 9405 **Sessão:** 32 - SP02 - Oftalmologia, tecnologia, educação e promoção da saúde **Data:** 14/07/20 11h00 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** PET SAUDE **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** INTERPROFISSIONALIDADE, TRABALHO E FORMAÇÃO, SAÚDE

O Programa de Educação pelo Trabalho ? PET Saúde Interprofissionalidade caracteriza-se como um programa de fomento de ações, nos diferentes territórios, voltadas para o fortalecimento de mudanças na formação da graduação. Tais ações devem, contudo, impactar nos serviços e territórios, tendo como foco central os usuários da atenção básica em saúde. O Programa busca a intersecção de diferentes saberes e fazeres profissionais visando a superação do isolamento da formação e da fragmentação do trabalho em saúde, bem como, procura o fortalecimento do Sistema Único de Saúde. Na Baixada Santista, o Grupo de São Vicente aproximou-se das Estratégias de Saúde da Família, através do Caminho das Gestantes (Plano de Parto, Planejamento Familiar), do Programa Saúde na Escola e da Educação Permanente, através do Núcleo de Apoio à Saúde da Família pela Secretaria de Saúde de São Vicente. Participam deste grupo trabalhadores do NASF da Secretaria de São Vicente, estudante e docente do curso de medicina da UNILUS, estudantes e docente da UNIFESP, nos cursos de terapia ocupacional, fisioterapia, serviço social e educação física. Com início em abril de 2019 e com prazo de encerramento em março de 2021, pode, até março de 2020, adentrar em diferentes territórios, com a interação de estudantes, profissionais e docentes buscando o trabalho interprofissional. No momento, o grupo prepara-se para a avaliação das ações desenvolvidas e dos impactos nas atitudes dos sujeitos envolvidos. Os depoimentos colhidos junto aos participantes apontam para a postura resultante desse trabalho. ?O PET Interprofissionalidade me proporcionou um olhar mais sensível para a atenção básica. Aprendi que o projeto terapêutico singular é uma construção dos profissionais junto com o usuário e que todos são importantes nesse processo? (estudante); ?A prática interprofissional propõe contribuições e o compartilhamento das ações de saúde, possibilitando o desenvolvimento de estratégias de cuidado em conjunto? (preceptora); ?[..] as visitas às unidades de atendimento primário do SUS como UBS e ESF possibilitaram o acompanhamento das rotinas internas e contato com os profissionais com ampla experiência nesta área. Prestar atenção à fala dos preceptores, agentes comunitários de saúde, enfermeiros e suas decisões e atitudes resulta num ganho de conhecimento que somado às consultas bibliográficas pertinentes ao assunto EIP enriqueceram muito meu repertório nesse assunto. Foi também oportunidade de aplicar os conhecimentos quando da produção de trabalhos em equipe e planejamento das atividades, envolvendo estudantes e professores de diferentes cursos e com formações distintas.? Palavras Chave: Interprofissionalidade, Trabalho e Formação, Saúde Fontes financiadoras: Ministério da Saúde; OPAS Instituições Envolvidas: UNIFESP, Campus Baixada Santista; UNILUS, pela Faculdade de Medicina; Secretaria Municipal de São Vicente. Participantes: Maria Lúcia Garcia Mira, Coordenadora, Curso de Serviço Social, email: mlgmira@unifesp.br Cristina Sayuri Asano, Tutora, Curso de Biologia/Medicina, email: p003762@unimonte.edu.br Aline S. S. Monteiro, Preceptora, Terapia Ocupacional, email: alinessmonteiro@bol.com.br Daniela C. A. A. Marques, Preceptora, Fonoaudiologia, email: neps@saudesaovicente.sp.gov.br Josely Nascimento S. Alves, Preceptora, Enfermagem, email: joeysantanach@hotmail.com Andrea Mary Takei Yamauchi, Preceptora, Nutrição, email:

mary_takei@yahoo.com.br Larissa G. de Abreu,Estudante Educação Física, email: la.breu1008@gmail.com Fabiana S. da Silva Estudante Terapia Ocupacional, email: fabiana.siqueirasilva0@gmail.com Bruna Santiago, Estudante, Serviço Social, email: brunasantiagok1@gmail.com Gabriel Cavalcante Silva, Estudante, Fisioterapia email: gabriiel.cavalcante@gmail.com Breno Costa Coelho, Estudante, Medicina email: brenocoelho.01@hotmail.com Maria Júlia Nicolau Vieira, Estudante, Medicina, email: marianicolauvieira@gmail.com

# GRUPO MENTE ABERTA: GRUPO DE APOIO A FAMILIARES CUIDADORES DE IDOSOS COM DEMÊNCIA

CAROLINA ALVES DA SILVA - DISCENTE
EMANUELA BEZERRA TORRES MATTOS - COORDENADOR(A)
GIOVANA SANCHES CABRAL - DISCENTE
MARCIA MARIA PIRES CAMARGO NOVELLI - COORDENADOR(A)

**Trabalho:** 7798 **Sessão:** 67 - SP22 - Saúde do Idoso **Data:** 15/07/20 16h00 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** EXTENSÃO **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** CUIDADOR FAMILIAR, DEMÊNCIA, GRUPO DE APOIO

Introdução: O envelhecimento da população é um fenômeno mundial, aumentando notavelmente o número de idosos com doenças crônicas-degenerativas, como as demências. Por ser uma síndrome que causa comprometimento cognitivo e comportamental, prejuízo nas atividades básicas e instrumentais de vida diária, trabalho e lazer do idoso pode gerar impactos variados ao cuidador familiar que tende a vivenciar o luto antecipatório ao longo do processo comprometendo seu bem estar, qualidade de vida e de cuidar do seu familiar. Objetivos: Oferecer suporte e apoio aos aspectos práticos relacionados a rotina do cuidar; orientar quanto às alterações cognitivas e comportamentais da pessoa com demência, e promover um espaço para a escuta e acolhimento das questões singulares desencadeadas pela experiência do cuidar. Metodologia: O grupo Mente Aberta ocorreu quinzenalmente às quartas-feiras a partir das 15h até às 16h30min, no Serviço de Atendimento ao Envelhecimento Cognitivo (SAEC) dentro do campus Baixada Santista da Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP). O grupo ofereceu doze vagas para cuidadores de ambos os sexos que sejam familiares de idosos com demência. Teve na equipe duas coordenadoras, duas extensionistas e três estagiários. O critério de inclusão foi ser cuidador de um familiar com demência. Foram propostos seis encontros por semestre a partir de dinâmicas de grupos para discutir sobre aspectos educacionais e informativos relacionados às demências, orientar quanto às atividades de vida diária, acolher e escutar as demandas desse cuidador, possibilitar espaço para elaboração do luto antecipatório e construir em grupo possibilidades de valorização de tempo/espaço de investimento em atividades significativas para si próprio. A análise dos dados foi realizada a partir das transcrições das falas ao final de cada encontro a fim de identificar os núcleos de interpretação por tema/encontro. Resultados: Ao final de cada encontro foi realizado uma roda de conversa na qual os cuidadores puderam expor como se sentiram durante após as discussões e reflexões. Foram relatadas melhorias na compreensão dos cuidados em demência, e desenvolvimento de novas estratégias de cuidado do outro e de si mesmo. Os participantes apontaram que o grupo é uma forma potente de enfrentamento das dificuldades do cotidiano, na medida em que potencializa a troca de experiências entre pessoas que vivenciam a mesma questão.

# GRUPOS DE PRÁTICAS COLABORATIVAS: AÇÕES DE PROMOÇÃO DE SAÚDE COM ENFOQUE INTERPROFISSIONAL EM ITANHAÉM, SÃO PAULO

BRENDA ISABELLY LUCIO RIBEIRO - PETIANO(A)
DANIELLE ARISA CARANTI - TUTOR(A)
FERNANDA LUPPINO MICCAS - TUTOR(A)
JOÃO BURIAN - TUTOR(A)
JÚLIA DO PRADO SOUZA - PETIANO(A)
LUCIANA NAKAI KOHATSU - TUTOR(A)
MARCIA RENATA DE OLIVEIRA VELOSO - TUTOR(A)
MARIA FERNANDA OHNUMA BARROSO - PETIANO(A)
MARINA DINIZ TAVARES - PETIANO(A)
RAFAELA BARROSO DE SOUZA COSTA GARBUS - TUTOR(A)
RIAN FONSECA SZOKATZ - PETIANO(A)
ROSANGELA SOARES CHRIGUER - TUTOR(A)
SARAH FONSECA - PETIANO(A)

**Trabalho:** 8470 **Sessão:** 60 - Educação e Saúde I **Data:** 15/07/20 11h00 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** PET SAUDE **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** INTERDISCIPLINARIDADE, CUIDADO INTEGRAL, PRÁTICAS INTEGRATIVAS

Segundo a Organização Mundial de Saúde o conceito de saúde é definido ?não apenas como a ausência de doença, mas como a situação de perfeito bem-estar físico, mental e social.?, porém atualmente essa definição se torna ultrapassada, sendo mais propício definir como ?saúde é um estado de razoável harmonia entre o sujeito e a sua própria realidade? (SEGRE; FERRAZ, 1997). Dentre as diretrizes do Sistema Único de Saúde (SUS), a integralidade e a interprofissionalidade são pilares para as ações em saúde, a qual o caráter interprofissional de uma equipe é um grande potencial para se garantir a saúde da população (PEDUZZI, 2017). Apesar das práticas de saúde pública e coletiva no Brasil favorecerem, principalmente na Atenção Básica, as ações grupais envolvendo práticas integrativas e interprofissionais, o que vemos são as práticas de saúde convencionais voltadas para a atenção individual (FURLAN; CAMPOS, 2010). Neste contexto, o grupo SER Ativo, formado por equipe interprofissional, foi criado no município de Itanhaém a partir do Programa Educação pelo Trabalho para a Saúde (PET) - Interprofissionalidade, com o objetivo de atuar na promoção de saúde de pacientes com doenças crônicas. O trabalho focado na interprofissionalidade e as práticas colaborativas possuem grande potencialidade no cuidado dessa população, em consonância com os princípios básicos do SUS, como a integralidade de modo que o cuidado esteja centrado no usuário. A prática grupal, muito além de atender um maior número de participantes, facilita a comunicação entre usuário e profissionais de saúde, uma vez que constitui-se como um trabalho horizontal, em que a equipe também faz parte do grupo, e que os conhecimentos são compartilhados, propiciando também, a troca de informações e o fortalecimento de vínculos entre os próprios usuários.

# GUERRA, ESCRAVIDÃO E ESTADO-NAÇÃO . UMA PERSPECTIVA TRANSNACIONAL DA GUERRA DO PARAGUAI: REPERCUSSÕES DA IMPRENSA ESTADUNIDENSE (1864-1870).

JOÃO PAULO SAUL MEKITARIAN DE MELLO - DISCENTE
WILMA PERES COSTA - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 9432 **Sessão:** 128 - CH N: História do Brasil e literatura **Data:** 13/07/20 20h30 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - OUTROS FOMENTOS **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** HISTÓRIA DO BRASIL IMPÉRIO, HISTÓRIA DOS ESTADOS UNIDOS, SEGUNDA-ESCRAVIDÃO, ESTADO-NAÇÃO, IMPRENSA

O projeto visa a leitura e análise de dois jornais dos Estados Unidos, um de Nova Iorque (Norte) e outro de Charleston (Sul) , procurando perceber como a Guerra da Tríplice Aliança contra o Paraguai(1864-1870) foi tratada naqueles periódicos. Parte do pressuposto de que as décadas de 1860-1870, foram tempo de intensa e violenta reconfiguração mundial nas mais distintas facetas. É neste contexto em que se localizam a Guerra de Secessão (1861-1865) e a Guerra da Tríplice Aliança (1864-1870) , dois conflitos longos, ultra violentos e que carregavam de maneira distinta, o fardo da escravidão, republicanismo e a construção de Estados-Nação na América. Os conflitos ocorreram em contexto de enorme desenvolvimento dos meios de comunicação, em particular da imprensa, o que fundamenta o caráter estratégico da presente investigação, que deverá tratar, pela via da imprensa, dos conflitos econômicos, diplomáticos e geo-políticos.

# HABILIDADE EMPÁTICA E SEU APRENDIZADO EM GRADUANDOS DE ENFERMAGEM: REVISÃO INTEGRATIVA

ISABEL CRISTINA KOWAL OLM CUNHA cunha - ORIENTADOR(A)
LETÍCIA SERRA RONDON - DISCENTE

**Trabalho:** 8155 **Sessão:** 32 - SP02 - Oftalmologia, tecnologia, educação e promoção da saúde **Data:** 14/07/20 11h00 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** EMPATIA; EDUCAÇÃO EM ENFERMAGEM; CUIDADOS DE ENFERMAGEM; ESTUDANTES; ESTUDANTES DE ENFERMAGEM

Introdução: A análise da empatia em futuros enfermeiros é primordial na formação destes pois a prática da Enfermagem requer esta competência que influencia fortemente a relação enfermeiro-paciente. Objetivo: Buscar evidências disponíveis na literatura sobre abordagem da empatia/habilidade empática em estudantes de enfermagem. Método: Revisão integrativa da literatura nas bases de dados PubMed, LILACS e SciELO, resultando em 11 artigos. Resultados: A maior parte dos estudos foram publicados em 2013 e 2019, com 27,3% em revistas com Qualis Capes B1 e 18,2% em A1, sendo 3 em revistas internacionais, e 45,5% em tanto em língua inglesa como portuguesa. O país com maior número de estudos na temática foi o Brasil, com sete (64%), seguido de Portugal, México, Colômbia e Cuba com um (9%) estudo cada. A maior parte dos autores eram doutores (55,3%). O delineamento dos estudos eram tanto quali como quantitativos (45,4%) e a maior parte tinha nível de evidência IV. A análise de conteúdo identificou as categorias temáticas: (1) a percepção do estudante de enfermagem acerca do cuidado e empatia; (2) reflexão sobre empatia e a Enfermagem; e (3) a habilidade empática e suas competências. Conclusão: A empatia é vista como capacidade essencial na formação de estudantes de enfermagem e está diretamente relacionada ao cuidado humanizado e pessoal por parte da equipe de saúde. Esta habilidade deve fazer parte da grade de ensino em todas as áreas da saúde e todos são beneficiados com seu aprendizado.

# HABITAÇÃO POPULAR COMO NEGÓCIO: A PPP HABITACIONAL NO BAIRRO DA LUZ

GUSTAVO FRANCISCO TEIXEIRA PRIETO - ORIENTADOR(A)
MARIANA QUEIROZ GUIMARÃES - DISCENTE

**Trabalho:** 9510 **Sessão:** 129 - CH N: Política, economia e desigualdades **Data:** 13/07/20 20h30 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** ZONA LESTE
**Palavras Chaves:** HABITAÇÃO, PARCERIA PÚBLICO-PRIVADA, TERRITÓRIO-RESERVA, PRODUÇÃO DO ESPAÇO, SÃO PAULO

A pesquisa tem como eixo central a investigação sobre a construção do Complexo Júlio Prestes, o principal empreendimento da primeira fase de implantação da PPP da Habitação (ou PPP Habitacional) do governo do estado de São Paulo. Localizado no bairro da Luz, no centro da região conhecida como Cracolândia, o condomínio se configura como elemento central de uma nova estratégia de produção do espaço pelo Estado, representada pela hipótese da ?valorização por etapas?. A análise se desenvolve em duas frentes principais: da PPP como um modelo lucrativo que onera o patrimônio do Estado e do bairro da Luz como um território-reserva para a acumulação do capital na metrópole. A pesquisa percorre um percurso escalar entre fragmento e totalidade guiado pelo movimento do método dialético, identificando contradições produzidas no seio do processo de reprodução do capital nos âmbitos da política pública de habitação e da produção do espaço da centralidade ?degradada? em São Paulo.

# HÍBRIDOS ORGÂNICOS ? INORGÂNICOS FLEXÍVEIS EMISSORES DE LUZ VERDE BASEADOS EM [TB(ACAC)3(H2O)3] EM MATRIZ DIUREASIL/ELASTÔMERO PEBAX® 2533

CELSO MOLINA - ORIENTADOR(A)
EDSON SENA PEREIRA - DISCENTE
FERNANDA FERRAZ CAMILO - CO-AUTOR(A)

**Trabalho:** 7543 **Sessão:** 58 - Química I **Data:** 15/07/20 11h00 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** HIBRIDO, ELASTOMERO, LUMINESCENTE

Híbridos orgânicos ? inorgânicos flexíveis emissores de luz verde baseados em [Tb(acac)3(H2O)3] em matriz diureasil/elastômero PEBAX® 2533 Edson Sena Pereira, Fernanda Ferraz Camilo e Celso Molina Complexos baseados em ?-Dicetonas de íons lantanídeos, em específico os de íons térbio, vêm sendo estudados como camadas emissoras de luz verde para potencial aplicações em dispositivos ópticos como os diodos orgânicos emissores de luz (OLEDS)1. Tais propriedades luminescentes estão diretamente relacionadas ao ambiente químico onde o íon lantanídeo está inserido. Complexos de ?-Dicetona potencializam estas propriedades através do ?efeito antena?2. A incorporação destes complexos em matrizes de Híbridos orgânicos - inorgânicos (HOI) do tipo diureasil apresenta vantagens devido ao sinergismo entre as partes orgânicas e inorgânicas que influenciam nas propriedades luminescentes dos íons lantanídeos3. No entanto, tais matrizes não possuem propriedades mecânicas adequadas, formando filmes pouco flexíveis e quebradiços. Desta forma, a inclusão do elastômero comercial baseado em copolímero de poliamida e poliéter, denominado de PEBAX®2533, que possui excelentes propriedades mecânicas, flexibilidade e transparência na região do visível surge como alternativa4. Neste trabalho, foram incorporadas diferentes quantidades do elastômero PEBAX® 2533 em matrizes HOI diureasil contendo complexo [Tb(acac)3(H2O)3]. Os filmes produzidos apresentaram emissão na cor verde quando expostos a radiação ultravioleta. As propriedades estruturais, térmicas e mecânicas estão em andamento. Agradecimentos: Bolsa CNPq (Processo: 162061/2019-6),INEO - FAPESP(2014/50869-6) [1] S. Capecchi, O. Renault, D.G. Moon, M. Halim, M. Etchells, P.J. Dobson, O.V. Salata, V. Chrisou, Adv. Mater. 12 (2000) 1591. [2] Malta, O. Ligand?rare-Earth Ion Energy Transfer in Coordination Compounds. A Theoretical Approach. J. Lumin. 1997, 71 (3), 229?236. [3] M. Fernandes, V. de Zea Bermudez, R.A. Sa´ Ferreira, L.D. Carlos, N.V. Martins, Journal of Luminescence 128 (2008) 205?212. [4] P. S. Jignesh, J. Xu, G. L. Wilkes. Solid state structure?property behavior of semicrystalline poly(ether-block-amide) PEBAX thermoplastic elastomers. Polymer. 2003, Vol. 44, pp. 743-756.

# HETERODISCURSIVIDADE E MEMÓRIA DA LÍNGUA: UMA ANÁLISE DIALÓGICA DA REPERCUSSÃO MIDIÁTICA DO EXEMPLO ?NÓS PEGA O PEIXE? NO LIVRO DIDÁTICO ?POR UMA VIDA MELHOR?

ANDERSON SALVATERRA MAGALHAES - ORIENTADOR(A)
ELVIS LIMA DE ARAúJO - PARTICIPANTE EXTERNO

**Trabalho:** 7891 **Sessão:** 102 - LL V: Ensino de Literatura e Língua **Data:** 17/07/20 09h00 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA. EJA. FORÇAS CENTRÍPETAS E CENTRÍFUGAS. SILENCIAMENTO HETERODISCURSIVO

Neste trabalho, apresentam-se os resultados de pesquisa de mestrado desenvolvida junto ao Programa de Pós-Graduação em Letras da Unifesp. A pesquisa teve como objetivo geral verificar a atualização do discurso sobre o ensino da língua portuguesa na cadeia comunicativa construída em torno de "Nós pega o peixe" a partir da repercussão na mídia on-line de um exemplo hipotético em um capítulo de um livro didático que versa sobre o vernáculo brasileiro. O recorte temporal remete ao ano de 2011, quando o livro didático "Por uma Vida Melhor", desenvolvido para a modalidade de ensino da Educação de Jovens e Adultos ? EJA, chegou às escolas públicas brasileiras. Trata-se de uma pesquisa bibliográfica e documental embasada na Análise Dialógica do Discurso - ADD, construída a partir dos ensinamentos de Mikhail Bakhtin e seu Círculo e comentaristas. Entende-se que o discurso se materializa ideologicamente através de relações que envolvem, através da tensão de forças centrípetas e centrífugas, alteridade, reiteração e identificação entre interlocutores. Conclui-se que, na cadeia discursiva recortada, não houve polêmica, mas réplicas de um único discurso que, do ponto de vista dialógico, silenciam a heterodiscursividade.

# HETEROGENEIDADE GENÉTICA ENVOLVENDO OS REARRANJOS AGK-BRAF E RET/PTC EM CARCINOMAS PAPILÍFEROS DA TIROIDE PEDIÁTRICOS

JANETE MARIA CERUTTI - ORIENTADOR(A)
YASMIN PAZ CHRISTIANO - DISCENTE

**Trabalho:** 8049 **Sessão:** 52 - SP19 - Oncologia e Genética **Data:** 15/07/20 09h00
**Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** HETEROGENEIDADE GENÉTICA, AGK-BRAF, RET/PTC, CPT, CARCINOMA DA TIRÓIDE PEDIÁTRICO, FISH

Heterogeneidade genética envolvendo os rearranjos AGK-BRAF e RET/PTC em carcinomas papilíferos da tiroide pediátricos Yasmin Paz Christiano; Luiza Sisdelli; Maria Isabel Cunha Vieira Cordioli; Paulo Alonso G Alves Junior; Mario Lucio Araújo Junior; Osmar Monte; Carlos Alberto Longui; Adriano Namo Cury; Fernanda Vaisman and Janete Maria Cerutti. Laboratório: As bases genéticas dos tumores da tiroide. Os casos de carcinoma papilífero da tiroide (CPT) em adultos têm apresentado aumento expressivo no mundo nas últimas décadas, principalmente no sexo feminino, sendo considerado no Brasil o quinto tumor mais prevalente entre as mulheres segundo dados do INCA (Instituto nacional de câncer) em 2020. Este aumento pode ser devido a fatores ambientais, fatores de risco ou ainda melhoria na sensibilidade dos métodos de detecção que por sua vez tem permitido a identificação de tumores cada vez menores. O interessante é que este aumento também foi observado nos casos de câncer de tiroide pediátrico e, nesta população a triagem não é a principal causa do aumento. O CPT pediátrico é classificado quanto a sua origem, exposto a radiação ou esporádico, molecularmente apresenta uma alta prevalência de alterações genéticas cujos produtos proteicos levam à ativação da via MAPK (do inglês, Mitogen-Activated Protein Kinase). Nosso grupo demonstrou que na população pediátrica os rearranjos genéticos nesta via são mais prevalentes que na população adulta e ainda, identificamos pela primeira vez na literatura, a fusão AGK-BRAF nos casos esporádicos. Na literatura, tem sido sugerido, que mutações nos genes que codificam proteínas que participam da via MAPK são mutuamente exclusivos. Tendo como base estas informações, o objetivo principal do trabalho foi a avaliação da heterogeneidade das amostras de CPT pediátrico quanto a presença de rearranjos de proteínas reguladoras da via MAPK, RET e BRAF especificamente. A casuística do trabalho, consiste de 80 amostras de pacientes pediátricos com CPT (< ou igual a 18 anos de idade), cujo material da biópsia cirúrgica encontra-se arquivado no departamento de patologia do Instituto Nacional do Câncer (INCA - RJ) (n=48), bem como, casos de CPT pediátricos da UNIFESP e Faculdade de Medicina da Santa Casa de SP (n=32). Para avaliar a presença de rearranjos utilizamos o RT-PCR e FISH. A partir desses dados, selecionamos 5 casos que foram positivos para rearranjo envolvendo os genes RET e BRAF. A técnica utilizada pela análise dos rearranjos foi FISH, avaliação de sondas florescentes que flanqueiam os genes rearranjados de interesse. Os resultados esperados serão a visualização de núcleos de um corte de mesma amostra sobrepostos, apresentando assim mais de uma alteração genética, sendo um trabalho de visualização e de contagem de núcleos rearranjados. Com estes resultados será possível dar mais um passo para o entendimento do funcionamento molecular do CPT pediátrico, que pode ser aplicado de muitas formas, como numa melhor manipulação de tratamentos específicos.

# HIPERTEXTO E ENSINO: O QUE INDICAM PLANOS DE AULA DO PORTAL DO PROFESSOR?

GABRIELLE COSTA PEREIRA - DISCENTE
VANDA MARIA ELIAS - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 7731 **Sessão:** 114 - CH V: Educação e formação docente **Data:** 17/07/20 14h00 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** HIPERTEXTO; ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA; PLANOS DE AULA; PORTAL MEC.

Esta pesquisa tem como tema um estudo sobre o hipertexto na educação básica e objetiva, de modo específico, analisar como o hipertexto é abordado em planos de aula disponíveis no portal do professor do MEC e, assim, de modo geral, contribuir para o ensino de língua portuguesa. A pesquisa se justifica porque o hipertexto é um tópico de destaque em documentos oficiais como PCNs e BNCC, devendo ser trabalhado em sala de aula em práticas de leitura e de produção escrita, de modo a contemplar as variadas linguagens que entram em sua composição. Além disso, a pesquisa é relevante porque, na era da cultura digital, emergem novos desafios para a educação, considerando a necessidade de: i) exploração, com objetivos pedagógicos, dos atuais recursos tecnológicos e ambientes digitais; ii) compreensão das formas de comunicação, interação e atuação no mundo, bem como dos impactos culturais que as novas tecnologias trazem para a sociedade; iii) desenvolvimento de novas maneiras de se ensinar e de se aprender; iv) formação para atuação em uma sociedade marcada por constantes avanços tecnológicos. Teoricamente, a pesquisa está fundamentada em estudos sobre o hipertexto, como desenvolvidos na Linguística Textual. Neste trabalho, o hipertexto será compreendido como um construto caracterizado pelos traços da conexão múltipla entre textos; não linearidade; não delimitação; fluidez; variedade de temas, de gêneros textuais e de linguagens, resultante do trabalho realizado colaborativamente por usuários em interação, conforme Elias e Cavalcante (2017). Outro conceito explorado neste trabalho é o de multiletramentos, compreendido como a multiplicidade de linguagens, semioses e mídias envolvidas na criação e significação para os textos multimodais ou multissemióticos contemporâneos tal como defendido por Rojo (2012). Em um cenário no qual a escola não figura mais como único provedor de conhecimento e informação, merecem ser destacadas práticas de escrita, de leitura, de interação ede negociação de sentidos envolvendo múltiplas linguagens como as propiciadas pelo hipertexto.

# HISTÓRIA AMBIENTAL E EXPOGRAFIA NO MUSEU FLORESTAL OCTÁVIO VECCHI.

JANES JORGE - ORIENTADOR(A)
LIVIA SOUZA ALVES - DISCENTE

**Trabalho:** 8395 **Sessão:** 150 - Artes e Humanidades 2 **Data:** 17/07/20 20h30 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** ALFREDO NORFINI, AQUARELAS, AQUARELISTA, MUSEU OCTÁVIO VECCHI

HISTÓRIA AMBIENTAL E EXPOGRAFIA NO MUSEU FLORESTAL OCTÁVIO VECCHI. Lívia Souza Alves. Janes Jorge. (Pibic. Departamento de História, EFLCH - UNIFESP). A pesquisa discute a história ambiental de São Paulo a partir de objetos presentes na expografia do Museu Florestal Octávio Vecchi, especificamente as aquarelas produzidas pelo artista Alfredo Norfini entre os anos de 1927-1932. Norfini foi um dos raros artistas aquarelistas que vieram para São Paulo, sendo um pintor viajante, esteve em quase todo o país fazendo pinturas das arquiteturas e dos costumes locais, também lecionou durante vinte e dois anos no Liceu de Artes e Ofícios, obteve muito sucesso por suas exposições. A maioria de suas aquarelas fazem parte uma série que retrata árvores do Brasil presentes no Horto Florestal. Essas aquarelas são importantes porque têm uma função de comover, por meio da ferramenta artística, elementos fundamentantes da ciência atribuindo um protagonismo a preservação dessas espécies, tanto hoje como em sua época e por dialogarem diretamente com a tradição da ilustração botânica, que constituiu por muito tempo, todo o ensino imagético científico. Para desenvolver essas reflexões foram relacionados bibliografia, documentos originais do próprio acervo do museu e as próprias aquarelas. Buscou-se reconstituir de que forma as aquarelas foram expostas ao longo do tempo, as espécies que eram interessantes representar e de que forma expressavam a relação entre sociedade e natureza.

# HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO DE SÃO BERNARDO (1830 A 1850): O QUE DOCUMENTOS DO SÉCULO XIX NOS DIZEM SOBRE A PRIMEIRA ESCOLA DE PRIMEIRAS LETRAS DO MUNICÍPIO?

ADRIANA SANTIAGO SILVA - DISCENTE
CLAUDIA PANIZZOLO - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8524 **Sessão:** 115 - CH V: Escola e escolarização: temas históricos e contemporâneos **Data:** 17/07/20 14h00 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** SÃO BERNARDO DO CAMPO. HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO. ESCOLA DE PRIMEIRAS LETRAS.

Este trabalho tem como objetivo investigar a história da Educação na cidade de São Bernardo do Campo a partir da análise de fragmentos de documentos legais escritos na primeira metade do século XIX, ocasião da criação da primeira escola de primeiras letras no município, no ano de 1830. As escolas denominadas como de primeiras letras, concebidas no início do século XIX, nasceram a partir do final da política pombalina e dos primórdios da educação na era republicana, ou seja, em um momento transitório entre o período imperial para o advento da República, cujo sistema político abordava a necessidade de escolarização de toda a população. Para esse estudo foram utilizados como fontes relatórios e ofícios da educação da época. Como fontes principais foram selecionados três documentos legais: dois relatórios (1834) e (1842) escritos pelo inspetor de ensino Francisco Bonilha à Câmara de São Paulo e um ofício (1852) de autoria de Tomás Lustosa, professor de primeiras letras em São Bernardo. A análise dos documentos se procederam sob a perspectiva da história vista de baixo (Sharpe, 2011) e do método morelliano (Ginzburg, 1990), alinhadas às análises de discurso e realidade (Certeau, 2015), a fim de identificar como a lei de 15 de outubro de 1827, que propunha uma educação para todos, dialogava com a primeira escola de São Bernardo, visando compreender como era ofertado o ensino das primeiras letras, observando os discursos, assim como os enunciados das respostas, explicações e a centralidade do poder.

# HISTÓRIA DA NUMERAÇÃO DOS IMÓVEIS DA CIDADE DE SÃO PAULO E BANCO DE DADOS RESPECTIVO (1870-1940)

LUIS ANTONIO COELHO FERLA - ORIENTADOR(A)
VITÓRIA MARTINS FONTES DA SILVA - DISCENTE

**Trabalho:** 7426 **Sessão:** 112 - CH V: História de São Paulo **Data:** 17/07/20 14h00
**Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - BOLSA INSTITUCIONAL **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** SÃO PAULO, HUMANIDADE DIGITAIS, PAULICEIA, HIMACO, HISTORIA

Esta pesquisa é uma das partes que compõem o desenvolvimento do projeto "Pauliceia 2.0: Mapeamento colaborativo da história de São Paulo (1870-1940)". Nesta plataforma digital é possível fazer a localização de endereços históricos no tempo e espaço, por meio de sua respectiva numeração. A plataforma esta estruturada em uma base cartográfica digital da cidade de São Paulo. Os usuários poderão compartilhar os seus trabalhos e consultar os de outros pesquisadores, além de conseguir realizar funções também disponíveis. Na primeira fase foi construído o banco de dados referente à numeração dos imóveis presentes na área piloto do projeto. Nesta segunda fase se deu continuidade à construção do banco de dados e à busca de fontes que viabilizassem a elaboração do histórico de numeração referente ao período de 1870-1900. Em paralelo foram realizados testes do banco de dados que está em funcionamento da versão beta do Pauliceia 2.0, assim possibilitando o aperfeiçoamento desse banco de dados e da plataforma. Este projeto contou com o financiamento do programa e-Science FAPESP, PIBIC 2018/2019; 2019/2020, e foi desenvolvido em conjunto com o INPE (Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais), o Arquivo Público do Estado de São Paulo, a Emory University, dos Estados Unidos, e a Unifesp.

# HISTÓRIA DO CURSO DE CIÊNCIAS-LICENCIATURA UNIFESP: DA PROPOSTA AOS PRIMEIROS ANOS DE IMPLEMENTAÇÃO

BEATRIZ MAYUMI PEZINI MIZUKAMI - DISCENTE
YARA ARAUJO FERREIRA - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8703 **Sessão:** 100 - Educação e Ciências **Data:** 16/07/20 18h30 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** ENSINO DE CIÊNCIAS; UNIFESP; HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO

Projeto INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO Titulo: HISTÓRIA DO CURSO DE CIÊNCIAS-LICENCIATURA UNIFESP: DA PROPOSTA AOS PRIMEIROS ANOS DE IMPLEMENTAÇÃO Participantes: DISCENTE: BEATRIZ MAYUMI PEZINI MIZUKAMI ORIENTADOR: YARA ARAUJO FERREIRA RESUMO O curso de Ciências-licenciatura da UNIFESP tem um projeto pedagógico com diferencias em relação aos cursos de ciências tradicionais. Onde ele não foca apenas em uma única área de formação, há diversos objetivos e focos dentro do projeto pedagógico que demonstram esse diferencial, tais como a busca pela interdisciplinaridade perante as três áreas da ciência, exatas, biológicas e humanas. Sendo elas divididas em ciclo básico, onde ocorre um apanhado geral das disciplinas de química, física, biologia, matemática e as humanidades estão presente em matérias essenciais de licenciatura. Além de uma formação mais sólida embasada nas diversas áreas que englobam a ciências, outro foco essencial do curso é a busca por um conhecimento crítico, buscando uma formação de professores com pensamento crítico, de modo que, os mesmos ao passar o conhecimento para frente em uma sala de aula, não será de forma técnica e restritiva a conceitos. Mas, com uma abordagem com visão social. O curso além da preocupação com a interdisciplinaridade com uma formação mais completa, tem também uma busca pela inserção do futuro professor em questões que serão enfrentadas diariamente, tais como a falta de estrutura, materiais entre outras situações. Uma visão humanizada com foco em questões socioambientais sempre é abordada em sala, consolidando mais ainda a formação do professor. O curso tem uma base de tríade, onde nela estão ações de ensino, pesquisa e extensão. Com diversas matérias que levam a interação direta com o público local ao redor da Universidade, por meio de projetos extensionistas. A pesquisa sobre a ?história do curso de ciência-licenciatura: da proposta aos primeiros anos de implementação? tem como um dos objetivos, buscar esclarecer e deixar como conhecimento histórico de todos, os motivos e objetivos das escolhas das grades curriculares, como surgiu a ideia do interdisciplinar para a formação dos professores no ensino de ciências, se havia uma necessidade clara de uma formação mais abrangente, entre outras questões que serão abordadas. O objetivo deste trabalho é apresentar nosso projeto de pesquisa e dados preliminares. Para conseguir essas respostas gerais, serão analisadas as ementas do curso, documentos, além de entrevistas com os primeiros docentes, com os idealizadores da primeira ementa e proposta do curso, assim como entrevistas também com a primeira turma dos formandos. Também será feito comparativos com ementas, grades curriculares de outros cursos de ciências, porém sendo eles de formação tradicional. Buscando assim, demonstrar a importância da interdisciplinaridade na formação dos futuros docentes, com uma formação crítica e com uma base mais consolidada. Sendo esse um dos resultados esperados, por meio do estudo das ementas, da primeira turma, ideia de formação do curso e o comparativo. A pesquisa será feita com uma metodologia qualitativa, com trabalho de campo, compreensão e descrição de dados, hipóteses, natureza e essência. Palavras-Chave: Ensino de Ciências; Unifesp; História da Educação.

# HISTORIOGRAFIA E IMAGEM: UMA PERSPECTIVA HISTORIOGRÁFICA SOBRE A ADESÃO DAS FONTES VISUAIS NA HISTÓRIA INTERNACIONAL E NACIONALMENTE

FABIO FRANZINI - ORIENTADOR(A)
KHYARA GABRIELLY MENDES FONTANINI - DISCENTE

**Trabalho:** 8514 **Sessão:** 59 - CH V: Arte e Cultura **Data:** 15/07/20 11h00 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** HISTORIOGRAFIA, IMAGEM, HISTÓRIA DA HISTORIOGRAFIA

A pouco tempo historiadores como Paulo Knauss e Peter Burke afirmavam a importância das fontes visuais como objeto de pesquisa para a História, e que o encontro com as fontes imagéticas ocorreria em breve e seria necessário uma avaliação historiográfica sobre este processo. Partindo da premissa de que esta renovação historiográfica já vem ocorrendo, este artigo pretende traçar linhas gerais sobre o tema Historiografia e Imagem no circuito internacional e nacional. Ressaltando assim as ? Viradas imagéticas? internacionais e os percursos de formação de redes intelectuais brasileiras que se dedicaram ao assunto. Destacando portanto a renovação historiográfica nos Programas de Pós-Graduação, autores relevantes, assim como obras e livros. Desta forma compusemos uma pequena História da Historiografia sobre o uso de imagens como fonte histórica.

# HOMOFOBIA E EVASÃO ESCOLAR LGBT : ENTRAVES E DESAFIOS PARA A CONSTRUÇÃO DE UMA PEDAGOGIA DAS DIFERENÇAS

DANIELA FINCO - ORIENTADOR(A)
GUSTAVO GRIMALDI DESLANDES - DISCENTE

**Trabalho:** 7963 **Sessão:** 24 - CH N: Questões de gênero, LGBT e étnico-raciais
**Data:** 13/07/20 18h30 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** HOMOFOBIA, EVASÃO ESCOLA, PEDAGOGIA DAS DIFERENÇAS

Esta pesquisa tem como objetivo problematizar a relação entre abandono e evasão escolar com discriminação homofóbica, identificando quais os entraves e desafios para a construção de uma Pedagogia das diferenças. Tem como referencial teórico os estudos sobre Homofobia (Borrillo, 2010 e Miskolci, 2017) e a Pesquisa Nacional sobre o Ambiente Educacional no Brasil: sobre as experiências de adolescentes e jovens lésbicas, gays, bissexuais, travestis e transexuais em nossos ambientes educacionais (Associação ABGLT, 2015). A metodologia desta pesquisa consiste em uma investigação qualitativa, com coleta de dados através de questionário semiaberto, que busca compreender a trajetória escolar de estudantes LGBT que evadiram, identificando nas suas vivências escolares como as diferentes formas do preconceito adquire contornos institucionais. Considerando a homofobia como um grave problema social brasileiro, esta pesquisa busca contribuir na construção de ações para o enfrentamento da violência, do preconceito e de discriminação contra LGBT no ambiente escolar, favorecendo a inclusão educacional e a qualidade do ensino.

# HORTA NO ENSINO INFANTIL PLANTAS ALIMENTÍCIAS NÃO CONVENCIONAIS

CRISTIANA MARIA PEDROSO YOSHIDA - COORDENADOR(A)
ELAINE SARTORI LOPES - DISCENTE
LEONARDA BARBOSA LUNA - DISCENTE

**Trabalho:** 9370 **Sessão:** 20 - Qualidade de Vida e Saúde I **Data:** 13/07/20 16h00
**Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** EXTENSÃO **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** HORTA ESCOLAR, MATERNAL, RECEITAS NUTRITIVAS, PANC

As crianças em sua maioria apresentam resistência em degustar alimentos como legumes e verduras, nesse contexto a pesquisa apresenta uma prática realizada com crianças de maternal (3 anos) na cidade de Diadema que puderam plantar, colher e realizar receitas nutritivas a partir de itens selecionados da horta escolar. O projeto de horta escolar no maternal é algo que proporciona o contato da criança com a natureza, momento de interagir e aprender de maneira prática e saborosa. No decorrer do processo, outras atividades envolvendo alimentos saudáveis ocorreram, como desenho, massinha de modelar e histórias infantis. A somatória dessas ações, ou seja, participar da plantação, realizar atividades sobre alimentos saudáveis, participar de receitas a partir de itens plantados e colhidos pelos alunos despertam o interesse em degustar. Considerando que a maior parte da população demostra preferência em alimentos industrializados, essas atividades incentivam tanto as crianças como as famílias repensarem sobre alimentação. No decorrer do projeto ficou nítido o desenvolvimento das crianças em relação a fala, nomeando os alimentos, a participação nas receitas e a diminuição da resistência em experimentar verduras. Esses foram alguns exemplos observados. Se a horta escolar proporciona grandes avanços no incentivo a alimentos, plantar PANC?s também pode ser uma estratégia para estimular o consumo de plantas não convencionais.

# IDENTIDADE E NÓS NOS BRAÇOS: O SAMBA-ROCK COMO PATRIMÔNIO CULTURAL IMATERIAL DA CIDADE DE SÃO PAULO

ALEXANDRE BARBOSA PEREIRA - ORIENTADOR(A)
ALEXANDRE GOIS KAKUHAMA - DISCENTE

**Trabalho:** 8067 **Sessão:** 59 - CH V: Arte e Cultura **Data:** 15/07/20 11h00 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** SAMBA-ROCK, IDENTIDADE, CULTURA POPULAR, PATRIMÔNIO

Durante a década de 1950, sob influências de danças e ritmos estadunidenses junto de elementos característicos do samba, o ritmo aparece como dança nos bailes realizados em São Paulo. Podendo ser lido como uma manifestação cultural negra, com uma forte conotação identitária atrelada à sua prática, o samba-rock reúne em sua história movimentos negros como o black is beautiful e exemplifica de maneira singular diversas manifestações culturais pertinentes à diáspora negra. Em 2016, o samba-rock foi tombado como patrimônio cultural imaterial da cidade de São Paulo e em torno desse tombamento, que implica na visão do ritmo como patrimônio, se situam diversas questões como, por exemplo, qual deve ser o tratamento em torno de um patrimônio cultural; como a visão de um patrimônio híbrido que se transforma com o passar do tempo, como é o caso do samba-rock, se contrapõe à ideia clássica de patrimônio; qual a relação do patrimônio, em uma nova configuração, com questões referentes à geração de identidades; como a questão da cultura popular se dá nessa situação. A partir disso, esta pesquisa irá explorar, a partir do processo de tombamento do samba-rock com suas especificidade e particularidades, a relação entre cultura popular negra, patrimônio e identidade. Para isso, serão realizadas entrevistas com frequentadores de bailes de samba-rock e com figuras importantes no processo de tombamento além do levantamento bibliográfico.

# IDENTIDADES DOS PROFISSIONAIS NA SOCIOEDUCAÇÃO: AUTOPERCEPÇÕES SOBRE O PAPEL, ATRIBUIÇÕES E PRÁTICAS COTIDIANAS DO ORIENTADOR SOCIOEDUCATIVO

CLAUDIA LEMOS VOVIO - ORIENTADOR(A)
MARÍLIA MENDES LOPES - DISCENTE

**Trabalho:** 8605 **Sessão:** 114 - CH V: Educação e formação docente **Data:** 17/07/20 14h00 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** EDUCAÇÃO SOCIAL; EDUCAÇÃO NÃO FORMAL; ORIENTADOR SOCIOEDUCATIVO; IDENTIDADE PROFISSIONAL

Identidades dos profissionais na socioeducação: autopercepções sobre o papel, atribuições e práticas cotidianas do orientador socioeducativo. RESUMO Esta pesquisa visa compreender como orientadores socioeducativos que atuam em projeto de Serviço de Medida Socioeducativa em meio aberto percebem seu papel, práticas e atribuições, e como se autoidentificam profissionalmente. Resultados de pesquisas da Educação em âmbitos não-formais apontam que profissionais com formação inicial das mais diversas áreas encontram-se, cada vez mais, inseridos em organizações da sociedade civil, desenvolvendo atividades de socioeducação e sendo designados como educadores sociais, orientadores socioeducativos e outros termos. Estes profissionais compõem equipes multidisciplinares em uma diversidade de programas e projetos articulados principalmente com as políticas públicas da Assistência Social. Trata-se, portanto, de um campo marcado pela heterogeneidade de organizações, metodologias e perspectivas educacionais. Para concretização do estudo, diante esse contexto, mobiliza-se um quadro teórico que advém da Psicologia Social (Ciampa, 1998), dos Estudos Culturais sobre construção de identidades (Hall, 2003) e de Estudos da Educação em espaços não-formais (Trilla, 2008; Gohn, 2010). A pesquisa de abordagem qualitativa e viés etnográfico, abrange a observação participante, entrevistas semi-dirigidas, análise documental e notas de diário de campo como instrumentos de produção e organização de dados. Torna-se preemente a pesquisa visto que visa contribuir com o avanço dos estudos sobre identidade profissional em contextos educacionais associados às políticas públicas da Assistência Social e no desenvolvimento de novos estudos sobre a atuação de orientadores socioeducativos nestes cenários.

# IDENTIFICAÇÃO DE EVENTOS DE ANEUPLOIDIA EM TRYPANOSOMA CRUZI.

ISABELLA RIOS LUCAS - DISCENTE
JOSE FRANCO DA SILVEIRA FILHO - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 9054 **Sessão:** 74 - Parasitologia **Data:** 15/07/20 18h30 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** TRYPANOSOMA CRUZI;FISH;ANEUPLOIDY

IDENTIFICAÇÃO DE EVENTOS DE ANEUPLOIDIA EM TRYPANOSOMA CRUZI. (LUCAS, I.R.; YONAMINE, C.M.; TEIXEIRA, T.L.; ALMEIDA VIANA, N.A.; ORIKAZA, C.M.; CALDERANO, S.G.; ELIAS, M.C.; MORTARA, R.A.; DA SILVEIRA, J.F. ? Universidade Federal de São Paulo ? UNIFESP/EPM) O Trypanosoma cruzi é um protozoário parasita que apresenta notável variabilidade genética entre cepas e entre clones derivados de uma mesma cepa, com diferenças significativas em suas características genotípicas e fenotípicas, como padrões de infectividade e patogenicidade, além de variações no cariótipo molecular. Essas alterações podem exercer importante papel na resposta adaptativa em diferentes hospedeiros, mamíferos e insetos vetores. Vários estudos indicam a ocorrência de aneuploidia em T. cruzi, mesmo este sendo considerado um organismo diploide. Evidências obtidas por hibridização genômica comparativa em microarranjos (aCGH) e pelo sequenciamento de nova geração (NSG) demonstram haver a presença de cromossomos com diferentes ploidia (monossômicos a tetrassômicos) em uma mesma população. Dados do nosso laboratório também demonstraram a presença de aneuploidia segmentar em T. cruzi, mais especificamente entre a cepa parental G e o clone D11. A aneuploidia pode ser um importante fator de geração de variabilidade genética em T. cruzi, um organismo que se reproduz assexuadamente e apresenta evolução predominantemente clonal. O objetivo deste trabalho é identificar eventos de aneuploidia em T. cruzi pela técnica de FISH utilizando-se o gene H49 que é um marcador cromossomo-específico do cromossomo in silico TcChr 39 do clone CL Brener. Para tanto o gene foi amplificado do DNA genômico de epimastigota de T.cruzi usando primers específicos e os fragmentos do gene H49 foi clonado no vetor pGEM-t-Easy. Esses fragmentos de DNA foram marcados com Digoxigenina 11-dUTP por PCR e clivados em fragmentos menores que 100 pb com Dig-Nick-Translation Mix. A sonda foi incubada com os anticorpos anti-Digoxigenina (primário) e o Alexa Fluor Plus 488 (secundário) e essas sondas foram usados no experimento de FISH em culturas de epimastigotas previamente pré-fixados e permeabilizados. O núcleo dos parasitas foi marcado com DAPI. Os parasitas foram analisados em microscópio de fluorescência e foram contados os números totais de parasitas marcados em seu núcleo por 3 observadores independentes. A ploidia foi estimada por aproximadamente 500 células. A eficiência da marcação do FISH foi determinada pela contagem de números não marcados no núcleo. Os nossos dados mostraram que 26,15% das células são monossômicas, 36,1% são dissômicas, 18,15% são trissômicas e somente 3,1% da população analisada apresenta polissomia. A eficiência da marcação foi em torno de 90%. A análise por microscopia confocal revelou que esses eventos de aneuploidia se encontram no núcleo. Esse estudo mostrou a importância do uso da técnica de FISH para identificar eventos de aneuploidia em Trypanosoma cruzi.

# IDENTIFICAÇÃO DE NITROTIROSINAS EM CÉLULAS ENDOTELIAIS: EFEITO ANTIOXIDANTE DA LUTEOLINA.

LILIAM FERNANDES - ORIENTADOR(A)
YAN MILEN COELHO CRUZ - DISCENTE

**Trabalho:** 8707 **Sessão:** 82 - Fisiologia / Farmacologia **Data:** 16/07/20 11h00 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** ENDOTÉLIO; SUPERÓXIDO; LUTEOLINA; IMUNOCITOQUÍMICA; MICROSCOPIA CONFOCAL.

Introdução: O estresse oxidativo endotelial afeta todo o sistema circulatório, sendo mediado por espécies reativas de oxigênio e de nitrogênio. A cascata oxidativa inicia-se com a geração de superóxido (O2?-), que tem a capacidade de capturar o óxido nítrico (NO), levando à perda da capacidade de relaxamento e outras disfunções vasculares. Além disso, ocorre a formação de peroxintrito (ONOO-) que é relevante pela sua capacidade de gerar alterações em proteínas intracelulares, incluindo lipoperoxidação e nitração de resíduos de tirosina. Todas essas modificações levam à disfunção endotelial e prejuízos ao sistema circulatório. No presente estudo, a técnica de imunocitoquímica foi utilizada para investigar a marcação de proteínas nitradas como consequência da cascata oxidativa em células endoteliais tratadas com luteolina, um flavonoide conhecidamente antioxidante, presente em várias ervas, frutas e vegetais, mas ainda pouco avaliado no endotélio vascular. Métodos: Células endoteliais provenientes de veia cava de ratos foram previamente plaqueadas em lamínulas pré-tratadas com gelatina 1% e expostas à luteolina [10, 20 e 50 ?M] por 10 minutos. O grupo controle (basal) foi incubado com meio de cultura. Após a incubação, as lamínulas foram lavadas com PBS, fixadas com PFA 4%, permeabilizadas com Nonidet P40 (1%) e em seguida o bloqueio foi feito com BSA 1% por 30 minutos. Seguiu-se incubação com anticorpo primário anti-nitrotirosina (1:50), overnight, a 4°C. A detecção foi feita com o anticorpo secundário IgG-Texas Red (1:100), por 60 minutos, em temperatura ambiente. Após lavagem com PBS, os núcleos foram marcados com DAPI (1:400), as lamínulas foram montadas em lâminas e levadas a um microscópio confocal. A intensidade da fluorescência foi quantificada por densitometria, célula a célula, em 5 a 6 campos por lamínula, totalizando cerca de 120 células por grupo. As configurações do sistema de aquisição de imagem foram padronizadas para todas as capturas. Para análise das imagens foram empregadas ferramentas do software ImageJ para delimitação automática do contorno celular individualmente. A intensidade de fluorescência foi expressa em unidades arbitrárias (u.a.). Os dados foram analisados por ANOVA e o nível de significância considerado foi P< .05. Resultados: As imagens obtidas no microscópio confocal apresentaram alto grau de qualidade e foram analisadas com sucesso. A marcação de nitrotirosinas foi significativamente menor nos grupos incubados com luteolina. Este efeito foi observado em células incubadas com 10, 20 e 50 ?M de luteolina, com valores de 8,8 ± 0,3*, 9,4 ± 0,3* e 7,8 ± 0,2*, respectivamente, em comparação ao valor do grupo controle de 10,6 ± 0,4* (u.a.) * P < .05 Conclusão: O uso da técnica de imunocitoquímica com detecção em microscopia confocal mostrou-se adequado para a identificação e quantificação do processo de nitração de resíduos de tirosina em células endoteliais. Os dados apresentados comprovam que a luteolina é capaz de reduzir a geração basal de nitrotirosinas em células endoteliais, mesmo após incubação por curto período de tempo (10 minutos). Esses resultados comprovam a ação antioxidante deste flavonoide no endotélio venoso e permitem sugerir um papel importante da luteolina na proteção vascular frente aos efeitos deletérios resultantes da cascata oxidativa.

# IDENTIFICAÇÃO DE PRODUTOS DO SOBRENADANTE BACTERIANO COM ATIVIDADE ANTITUMORAL EM CÉLULAS DE PRÓSTATA

GIOVANNA CRISTINA PINHEIRO PISSINATO - DISCENTE
JULIO CEZAR FRANCO DE OLIVEIRA - ORIENTADOR(A)
NICHOLAS PIETRO AGULHA TONETO - DISCENTE
RODRIGO ESAKI TAMURA - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 7380 **Sessão:** 73 - Microbiologia II **Data:** 15/07/20 18h30 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - BOLSA INSTITUCIONAL **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** APOPTOSE, CÂNCER, CÂNCER DE PRÓSTATA, TOXINAS BACTERIANAS.

Alguns produtos do metabolismo bacteriano já foram demonstrados na literatura como sendo capazes de induzir a morte de células tumorais e tem sido testados em Ensaios clínicos como agentes tumorais. Nosso laboratório possui uma coleção de isolados bacterianos de compostagem de matéria orgânica do Zoológico de São Paulo. Desta forma, em nosso projeto estamos testando a atividade antitumoral de sobrenadante de culturas de cerca de 50 isolados de bactérias de compostagem sobre células de tumor de próstata em cultura. Inicialmente procedemos a padronização do teste de atividade antitumoral com sobrenadante de culturas bacterianas crescidas em meio LB (Luria broth) ou em meio DMEM (Dulbeco Modified Eagle´s Medium). O ensaio utilizando meio DMEM mostrou-se mais adequado por não interferir na viabilidade das células tumorais em cultura. Realizada esta padronização, iniciou-se a análise da atividade antitumoral, e a partir de 36 isolados investigados, o sobrenadante de 3 isolados exibiram comprometimento da viabilidade das células tumorais por meio de ensaios com Prestoblue. Dentre os isolados cujos sobrenadantes reduzem a viabilidade das células tumorais em cultura, temos bactérias dos gêneros Staphylococcus, Serratia e Bacillus. Sendo estes determinados por MALDI-TOF e sequenciamento do gene do RNA Ribossomal 16S. Além disto, por meio de quantificação de proteínas Bradford (Protein Assay Reagent), foi verificado que as amostras com atividade positiva também apresentavam altas concentrações proteicas, indicando que possivelmente proteínas secretadas pelas bactérias podem ser responsáveis pela atividade anti-tumoral. Sugerindo que esta abordagem pode propiciar a identificação de novas toxinas bacterianas com atividade sobre câncer de próstata e eventualmente de outras.

# IDENTIFICAÇÃO DE RNAS LONGOS NÃO-CODIFICANTES EM EXOSSOMOS E SEU PAPEL NA AGRESSIVIDADE DO MELANOMA

BRUNA DE OLIVEIRA PERESTRELO - DISCENTE
MIRIAM GALVONAS JASIULIONIS - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8451 **Sessão:** 98 - Biologia Celular / Molecular **Data:** 16/07/20 18h30
**Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** EXOSSOMO, LONGOS NÃO-CODIFICANTES, MELANOMA

IDENTIFICAÇÃO DE RNAs LONGOS NÃO-CODIFICANTES EM EXOSSOMOS E SEU PAPEL NA AGRESSIVIDADE DO MELANOMA Bruna de Oliveira Perestrelo1, Clarice Silvia Taemi Origassa2, Miriam Galvonas Jasiulionis1 1Laboratório de Ontogenia e Epigenética, Departamento de Farmacologia, Escola Paulista de Medicina, UNIFESP 2Departamento de Biofísica, Escola Paulista de Medicina, UNIFESP Introdução: As EVs, que incluem os exossomos, são secretadas por uma ampla variedade de células, e estão presentes nos principais fluidos corporais. Um número crescente de estudos tem demonstrado que vesículas extracelulares (EVs) possuem capacidade de mediar a comunicação celular. Exossomos secretados por células tumorais têm se revelado mediadores biológicos do câncer, contribuindo para os principais passos da progressão da doença. As EVs transportam em seu interior proteínas, lipídios e ácidos nucléicos, incluindo miRNAs e lncRNAs. Os IncRNAs podem ser definidos como moléculas de RNA com mais de 200 nucleotídeos que não possuem a capacidade de participar da síntese de proteínas. Estudos têm mostrado que lncRNAs podem regular processos, como proliferação, diferenciação, migração e invasão celular. Objetivo: determinar perfil de lncRNAs em exossomos presentes no sobrenadante de cultura celular das linhagens celulares correspondendo a diferentes etapas da progressão do melanoma: melan-a (melanócitos), 4C (melanócitos pré-malignos), 4C11- (células de melanoma não metastático) e 4C11 (células de melanoma metastático). Em seguida, o papel de lncRNAs presentes em exossomos na progressão do melanoma será avaliado por testes funcionais in vitro e in vivo após silenciamento dos mesmos. Os dados obtidos poderão ser úteis para o desenvolvimento de novas formas de prognóstico, diagnóstico e terapia do melanoma, como também contribuir para o entendimento do papel de LncRNAs em exossomos na gênese e progressão do melanoma. Material e método: Os exossomos serão isolados do sobrenadante da cultura das linhagens celulares. O isolamento dos exossomos será será confirmado pela expressão de biomarcadores específicos. A análise da expressão de lncRNAs será realizada por RT$^2$ lncRNA PCR Arrays IncFinder (Qiagen) para um painel de genes de interesse. Após silenciamento dos LncRNAs identificados como presentes em exossomos de células 4C11 , exossomos destas células serão adicionados em culturas de células de melanoma não metastático (4C11-) e o comportamento destas últimas será avaliado por ensaios in vitro e in vivo. Resultados parciais: Exossomos derivados de células de melanoma metastáticas foram isolados e sua concentração e distribuição de tamanho foram avaliados por NTA usando o equipamento NanoSight. A presença de marcadores clássicos como CD9, CD81 e CD63 na superfície dos exossomos obtidos de cultura da linhagem celular 4C11 foi conformada por microscopia confocal Hipótese: LncRNAs presentes nos exossomos poderiam modular a progressão do melanoma, envolvendo ações indiretas, como inibição de fatores pro-angiogênicos envolvidos na tumorigênese, ou diretas, nas próprias células melanoma, como ativação da expressão de moléculas presentes em melanomas metastáticos. Financiamento: CAPES, CNPq e FAPESP

# IDENTIFICAÇÃO DOS POSSÍVEIS LIGANTES ENDÓGENOS PARA O RECEPTOR DE TNF-? DO PARASITA SCHISTOSOMA MANSONI (SMTNFR).

CAROLINE ALCIDES LOPES DE ALMEIDA - DISCENTE
KATIA CRISTINA PEREIRA OLIVEIRA SANTOS - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8505 **Sessão:** 74 - Parasitologia **Data:** 15/07/20 18h30 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - BOLSA INSTITUCIONAL **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** SINALIZAÇÃO CELULAR, RELAÇÃO PARASITA-HOSPEDEIRO, RECEPTOR

A esquistossomose é uma doença parasitária, que tem o Schistosoma mansoni (Sm) como o principal causador. O desenvolvimento do parasita no hospedeiro depende da capacidade de reconhecer e se adaptar as moléculas presentes, como o Fator de Necrose tumoral alfa (TNF-?). Já foi descrito na literatura, a identificação do gene homólogo do receptor de TNF-? humano em Sm (SmTNFR), este é composto por 599 aminoácidos e 4 domínios ricos em cisteína em sua porção extracelular. O receptor se localiza no interior de tecidos e órgãos do verme adulto, e não possui um ligante com similaridade de sequência ao ligante do hospedeiro, logo não descartamos a possibilidade da existência de um ligante adicional, produzido pelo próprio parasita. Para a identificação de possíveis ligantes endógenos do parasita ao SmTNFR, foram feitas clonagens gênicas de cada domínio presente na porção extracelular do SmTNFR em vetores específicos, como também, deu-se início a construção da biblioteca de cDNA de vermes adultos para realização de experimentos de duplo híbrido em leveduras. Com esta abordagem experimental será possível a detecção de interações proteicas entre os domínios extracelulares do SmTNFR e as proteínas expressas em vermes adultos machos e fêmeas, esta identificação será importante para compreensão da interface molecular do desenvolvimento do parasita e sua interação com o hospedeiro vertebrado.

# IDENTIFICAÇÃO DOS SUBPRODUTOS DA DEGRADAÇÃO FORÇADA DO ANTIBIÓTICO CEFALEXINA

EMERSON RODRIGO DA SILVA - ORIENTADOR(A)
LOUISE ELOá ARAúJO SOUZA - DISCENTE

**Trabalho:** 8430 **Sessão:** 73 - Microbiologia II **Data:** 15/07/20 18h30 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** ANTIBIÓTICO, MEDICAMENTO, DEGRADAÇÃO, TÉCNICAS ANALÍTICAS

A Cefalexina é um antibiótico cefalosporânico que pertence ao grupo dos ?-lactamicos de primeira geração, usualmente utilizado em doenças ocasionadas por bactérias Gram-positivas, principalmente infecções do trato respiratório e urinário, sendo classificado como um medicamento essencial pela Word Health Organisation (WHO). O estudo de degradação forçada foi estabelecido pelo ICH com o principal intuito de caracterizar os subprodutos produzidos durante os testes de degradação sob estresse, além de verificar como os fatores físico-químicos podem influenciar na qualidade dos componentes dos medicamentos. Através dos estudos de degradação forçada é possível verificar a estabilidade intrínseca e molecular sob situações de estresse, como também simular situações de estocagem incorreta. Com o objetivo de identificar os subprodutos gerados da Cefalexina (padrão secundário e comprimidos comerciais) submetendo-os a situações de estresse como: hidrólise ácida e básica, oxidação, íons metálicos, aquecimento e foto degradação. A Caracterização e identificação dos subprodutos é feita através de técnicas como: UV-vis, fluorescência, dicroísmo circular, cromatografia líquida acoplada com espectrometria de massa, difração de raio-x e ressonância nuclear magnética. Os dados mostram que a Cefalexina apresenta alta suscetibilidade de apresentar subprodutos nos testes de degradação de estresse de oxidação e exposição fotolítica (> 1.2 milhões lux hora, luz visível e UV). Sendo que nas condições de degradação causada por hidrolise básica e ácida, aquecimento e íons metálicos apresenta uma baixa produção de subprodutos. A Cefalexina tem alta suscetibilidade de alteração das condições ambientais, especificamente relacionado a exposição a luz UV. Sendo a degradação encontrada tanto no princípio ativo como também, nos excipientes presentes nos comprimidos comerciais.

# IDENTIFICAÇÃO E CARACTERIZAÇÃO IN SILICO DE PROMOTORES FOLIARES DE CANA-DE-AÇÚCAR PARA FINS BIOTECNOLÓGICOS

ALICE LOUREIRO MARTINS - DISCENTE
MARINARA ALVES DE SOUZA - DISCENTE
MICHAEL DOS SANTOS BRITO - ORIENTADOR(A)
VINÍCIOS HENRIQUE DA SILVA - DISCENTE

**Trabalho:** 7637 **Sessão:** 13 - Inovação em Biociências I **Data:** 13/07/20 14h00 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** SÃO JOSÉ DOS CAMPOS
**Palavras Chaves:** BIOETANOL; GRAMÍNEAS; CELULOSE; PAREDE CELULAR SECUNDÁRIA; REGIÕES PROMOTORAS; ENGENHARIA GENÉTICA;

A procura por tecnologias de combustíveis renováveis para substituição dos fósseis baseia-se atualmente na utilização de biocombustíveis, como o biodiesel e o bioetanol. A matéria prima para obtenção destes combustíveis é de origem sumariamente vegetal, principalmente gramíneas como o milho e a cana-de-açúcar, através da fermentação de açúcares mais acessíveis ? como o amido e a sacarose ?, e outros menos usuais, mas de elevada complexidade, como os de origem lignocelulósica também conhecidos como etanol de segunda geração (E2G). Atualmente a recalcitrância celular, principalmente devido a presença da lignina, é um fator limitante para a produção do E2G. Como alternativa, identifica-se a engenharia genética relacionadas a síntese e degradação de elementos da parede celular, em regiões ricas em celulose, como as folhas. Em questão, as regiões promotoras (porções à montante dos genes, com capacidade de modular a expressão destes) de genes tecido-específicos de folha se apresentam como uma possibilidade. Nosso objetivo consiste na identificação e caracterização in sílico, a partir de dados genômicos e instrumentos de verificação de eficiência das sequências, bem como a construção de primers eficientes para uma possível amplificação, é possível aumentar a sua eficiência dentro de um organismo modificado, como sucessão às matrizes energéticas nacionais.

# IDENTIFICAÇÃO GENÉTICA E A ROTULAGEM DE PEIXES O DNA BARCODING NA DETECCAO DE ENGANOS, FRAUDES E CRIMES AMBIENTAIS

FERNANDO FERNANDES MENDONCA - ORIENTADOR(A)
VITORIA DE OLIVEIRA SILVA - DISCENTE

**Trabalho:** 7463 **Sessão:** 48 - Biodiversidade I **Data:** 14/07/20 18h30 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** IDENTIFICAÇÃO DE ESPÉCIES, DNA BARCODE, RECURSOS PESQUEIROS, SUBSTITUIÇÃO DE ESPÉCIES, FRAUDES COMER

O consumo de peixes tem se propagado de forma rápida nos últimos anos, devido ao seu alto valor nutricional alinhado com alta produção e comercialização. Com o aumento da demanda dos recursos pesqueiros, eles se tornam mais escassos e valiosos economicamente, motivando a adoção de estratégias comerciais nem sempre corretas. Nesse cenário tornou-se comum as rotulagens possuírem informações incompletas e até enganosas. Estudos recentes mostraram as consequências de rotulagens errôneas em áreas ecológicas, econômicas e até para saúde do consumidor. Consequentemente, tornou-se de suma importância as identificações de itens alimentares em nível de espécies. Entretanto, o processamento dos organismos acarreta em uma perda da maioria dos caracteres taxonômicos que possibilitariam identificações morfológicas. Assim, o presente estudo tem por objetivo a identificação genética, utilizando o DNA barcoding em pescados frescos, salgados, congelados e enlatados disponíveis ao consumidor nos supermercados da cidade de Santos. Foram coletadas 201 amostras sendo 12 coletadas no Atacadista Mercadão, 56 no mercado Carrefour, 108 no Hipermercado Extra e 26 no supermercado Pão de açúcar. Onde estão sendo processadas e os dados destas avaliações produzirão um panorama dos problemas locais e poderão ajudar a desencorajar a continuidade de substituições deliberadas de espécies.

# IDENTIFICAÇÃO, IMPLANTAÇÃO E IMPLEMENTAÇÃO DE INDICADORES DE DESEMPENHO PARA SISTEMA DE FARMACOVIGILÂNCIA DO INSTITUTO BUTANTAN

MAYRA MARTHO MOURA DE OLIVEIRA - DISCENTE
MONICA TAMINATO - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8979 **Sessão:** 110 - SP31 - Farmácia **Data:** 17/07/20 11h00 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** FARMACOVIGILÂNCIA, INDICADORES DE DESEMPENHO, INDICADOR, SISTEMA, QUALIDADE, MELHORIA DE QUALIDADE

Introdução: A Farmacovigilância é uma ciência cujos objetivos referem-se à identificação, avaliação, compreensão e prevenção de eventos adversos ou quaisquer problemas relacionados ao uso de medicamentos. Estes eventos adversos são conhecidos através das notificações espontâneas por profissionais de saúde ou população geral ou da busca ativa pelos fabricantes responsáveis por nutrir um sistema de informações para geração de sinais de alerta. Um bom sistema de Farmacovigilância identifica os riscos e fatores de risco associados ao uso de medicamentos no menor tempo possível, de modo que desfechos indesejáveis possam ser evitados ou minimizados. Quando notificada de maneira eficaz, a informação gerada permite o gerenciamento do risco baseado em evidências, contribui para que cada paciente receba uma terapia ótima e ajuda a garantir a aceitação e a eficácia dos programas de Saúde Pública. De acordo com as Boas Práticas de Farmacovigilância, um sistema de Farmacovigilância robusto e de qualidade se utiliza de indicadores de desempenho para medir, avaliar e gerenciar as atividades desempenhadas. Objetivos: Implantar e Implementar indicadores de desempenho para medir, avaliar e gerenciar o sistema de Farmacovigilância do Instituto Butantan. Métodos: Será realizada uma revisão de literatura e rastreamento a partir da realização de entrevistas estruturadas para auxiliar na definição dos indicadores que serão implantados e implementados para avaliação do sistema de Farmacovigilância do Instituto Butantan. Os indicadores definidos pelos métodos descritos anteriormente serão validados por um consenso formado por experts. Para a implantação dos indicadores será construído um painel de controle e gestão de indicadores e elaborado um Procedimento Operacional Padrão (POP) estabelecendo o passo a passo de como utilizar esses indicadores. Resultados esperados: Espera-se com a implantação e implementação dos indicadores que o Sistema de Farmacovigilância do Instituto Butantan fique mais robusto por ser capaz de medir seus processos e os impactos da utilização dos seus produtos, identificando de forma periódica e sistemática situações fora da meta estabelecida, conseguindo agir e corrigir em tempo oportuno.

# IMPACTO DA ATIVIDADE FÍSICA NA SAÚDE MENTAL DE MULHERES EM RECUPERAÇÃO DO CÂNCER DE MAMA

CAROLINA BERNARDI DE SOUZA - DISCENTE
RICARDO DA COSTA PADOVANI - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 7455 **Sessão:** 12 - Saúde Coletiva e Saúde Mental I **Data:** 13/07/20 14h00
**Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - OUTROS FOMENTOS **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** CÂNCER DE MAMA, ATIVIDADE FÍSICA, SAÚDE MENTAL, ESTRESSE, ANSIEDADE, DEPRESSÃO

O diagnóstico do câncer de mama acarreta um impacto significativo na vida da mulher. Além dos sintomas físicos e das representações sociais comuns a qualquer tipo de câncer, as mulheres diagnosticadas com câncer de mama lidam com medos específicos, estando estes relacionados aos significados simbólicos das mamas, isto é, de identidade feminina e sexualidade. Compreendendo o câncer de mama enquanto evento estressor e propiciador de sofrimento físico, psíquico e social, tem-se que este abala a saúde mental das mulheres acometidas, estando atrelado a elevados índices de ansiedade e depressão. Diante desse cenário, a atividade física emerge como possível recurso de enfrentamento e prática promotora de saúde mental para as mulheres com câncer de mama. O presente estudo tem como objetivo investigar o impacto da prática de atividade física regular na saúde mental de mulheres em recuperação do câncer de mama. O estudo foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa da UNIFESP (3.802.163). Participaram do estudo seis mulheres que frequentam um Instituto destinado ao atendimento de mulheres com câncer de mama no município de Santos e que exercem prática regular de atividade física. A abordagem metodológica utilizada nesta pesquisa é a quanti-qualitativa. Os instrumentos utilizados na coleta de dados foram: entrevista semiestruturada para investigar o impacto da prática da atividade física regular na saúde mental de mulheres em recuperação do câncer de mama e escala de investigação de sintomas de estresse, ansiedade e depressão (DASS-21-Depression, Anxiety and Stress Scale - short form). O material coletado nas entrevistas será analisado a partir dos conteúdos emergidos das categorias apriorísticas elencadas nas questões norteadoras do roteiro de entrevista. Os dados quantitativos do DASS-21 serão analisados descritivamente. Acredita-se que os resultados provenientes deste estudo possam ampliar o entendimento da importância da atividade física na promoção da saúde mental de mulheres em recuperação do câncer de mama. Fonte Financiadora: FAPESP (2019/22350-0)

# IMPACTO DA ESTRUTURA DE CAPITAL DAS EMPRESAS DE CAPITAL ABERTO NO DESENVOLVIMENTO DE INOVAÇÕES TECNOLÓGICAS

RENATO CESAR SATO - ORIENTADOR(A)
RENATO FERNANDES PEREIRA - DISCENTE

**Trabalho:** 8376 **Sessão:** 143 - Área 5 - Gestão Empresas Público e Privado **Data:** 16/07/20 20h30 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** SÃO JOSÉ DOS CAMPOS
**Palavras Chaves:** INOVAÇÃO TECNOLÓGICA, ESTRUTURA DE CAPITAL, PESQUISA E DESENVOLVIMENTO, B3, INPI

Quando falamos sobre Inovação Tecnológica nas empresas, a primeira classificação que surge naturalmente é a comportamental, ou seja, em relação à postura da empresa na busca por inovação (independente de motivos ou razões), em que ela se posiciona como first movers, isto é, as primeiras a se moverem naquela direção, ou followers, aquelas que esperam o posicionamento das first movers, analisam os resultados, investimentos e riscos para, somente então, aderirem ou não à nova tecnologia. Contudo, aquelas que aceitam o risco de serem first movers têm uma vantagem de mercado às followers, fazendo uso da tecnologia enquanto as outras ainda não a implementaram. Em uma segunda análise, passamos a analisar as empresas a partir de sua estrutura de capital - próprio, de terceiros ou alavancado - e como essa estrutura influencia ou habilita os tomadores de decisão dessas empresas a investirem parte desse capital em P&D - Pesquisa e Desenvolvimento. Como um primeiro critério de seleção das empresas ou de segmentos de empresas que serão utilizadas ou analisadas, utilizaremos uma avaliação da governança dessas empresas, baseada na classificação de governança da B3 - Brasil, Bolsa e Balcão - atribuída às empresas listadas. Neste trabalho apresentaremos os conceitos básicos de estrutura de capital - próprio, de terceiros e alavancado - , os modelos de classificação de Governança Corporativa utilizados pela B3 para empresas listadas e também conceituaremos os indicadores que utilizaremos para a avaliação da estrutura de capital, dos investimentos em P&D e a eventual concretização desses investimentos denotados pelo depósito junto ao INPI - Instituto Nacional da Propriedade Industrial - para o registro de patentes. Partindo destes conceitos, buscaremos responder como a estrutura de capital das empresas de capital aberto pode explicar os resultados em inovac?a?o tecnolo?gica, baseando a investigação em empresas brasileiras em determinados setores, listadas na B3 e filtradas por suas classificações de Governança, através dos indicadores de investimento em P&D ou de solicitações de patentes no INPI dentro de um horizonte mínimo de cinco anos.

# IMPACTO DO JETLAG SOCIAL NA COGNIÇÃO, HUMOR E QUALIDADE DE VIDA

HANNA KAREN MOREIRA ANTUNES - ORIENTADOR(A)
STEPHANIE WITZEL ESTEVES ALVES - DISCENTE

**Trabalho:** 9320 **Sessão:** 43 - SP18 - Psiquiatria / Psicologia / Saúde Mental **Data:** 14/07/20 16h00 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** JETLAG SOCIAL; COGNIÇÃO; HUMOR; QUALIDADE DE VIDA; SONO; NEUROPSICOLOGIA

O JetLag Social (JLS) é um estado crônico de desalinhamento entre o relógio biológico e social, que pode ser medido pela discrepância no tempo de sono nos dias de trabalho e dias livres. Este ocorre devido a inúmeros fatores, como socioculturais, profissionais e acadêmicos. Apesar dos impactos metabólicos apresentados pela literatura, o JLS ainda é pouco compreendido em relação a prejuízos cognitivos, de humor e de qualidade de vida. Diante disso, nossa pesquisa teve o intuito de analisar as associações entre JLS, sono, humor, qualidade de vida e funções cognitivas em adultos com rotina convencional. Foram recrutados voluntários de ambos os sexos e com idades entre 18-55 anos e constituídos dois grupos experimentais: Grupo com JLS e Controle. Utilizaram-se questionários visando analisar o perfil de sono, qualidade de vida e de humor, bem como realizada uma extensa bateria neuropsicológica. Os resultados indicam maiores escores de ansiedade, menor qualidade de sono, maior latência de sono, bem como alterações cognitivas envolvendo atenção dividida e planejamento de tarefas. Não encontrou-se alterações em relação a qualidade de vida. Pode-se então concluir que o desalinhamento do ciclo sono-vigília, especificamente envolvido no JLS, está associado com alterações no sono, humor e cognição de adultos.

# IMPACTO DO SISTEMA MELD DE ALOCAÇÃO DE ENXERTOS NO DESFECHO RENAL DE PACIENTES SUBMETIDOS AO TRANSPLANTE HEPÁTICO

MARCELO COSTA BATISTA - ORIENTADOR(A)
PAULO RICARDO GESSOLO LINS - DISCENTE

**Trabalho:** 7938 **Sessão:** 19 - SP14 - Nefrologia **Data:** 13/07/20 16h00 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** NEFROLOGIA, HEPATOLOGIA, TRANSPLANTE, TRANSPLANTE HEPATICO, LESÃO RENAL AGUDA, MELD

INTRODUÇÃO: A Lesão renal aguda (LRA) é um evento peri-operatório comum nos transplantes de órgãos sólidos representando uma das maiores causas de morbimortalidade após o transplante hepático com probabilidade de óbito 8 vezes maior comparado a população geral. O Model for End stage Liver Disease (MELD) é um escore de risco validado para predição de mortalidade em cirróticos em lista de transplante hepático, sua fórmula leva em consideração a bilirrubina, creatinina e tempo de protrombina. Acredita-se que utilização do sistema MELD para alocação de enxertos hepáticos atrelada a complexidade conferida pelas variáveis envolvidas no procedimento do transplante hepático determinem impacto considerável na ocorrência da LRA bem como na mortalidade desta população de pacientes, entretanto poucos estudos demonstram especificamente o papel do novo sistema de alocação de enxertos hepáticos sobre a incidência e gravidade da lesão renal aguda relacionada com o transplante hepático. OBJETIVOS: Avaliar o impacto do sistema MELD na incidência de LRA conforme os critérios propostos pelo KDIGO (Kidney Diseases ? Improving global Outcomes) bem como sua associação com a morbimortalidade do transplante de fígado em um centro de transplante em São Paulo, Brasil. MATERIAIS E MÉTODOS: Coorte retrospectiva de pacientes submetidos a transplante hepático realizados entre janeiro de 2002 e dezembro de 2014 em um centro único, comparando dois períodos distintos: a era Pré-MELD (janeiro de 2002 a junho de 2006) e a era pós-MELD (janeiro de 2010 a dezembro de 2013) a fim de identificar diferenças na proporção de lesão renal aguda entre os dois períodos assim como comportamento da taxa de mortalidade da população em questão. As variáveis relacionadas ao receptor do enxerto hepático, cirurgia do transplante hepático e sua decorrente internação foram capturados juntamente dos exames para avaliação do MELD na data do transplante. A determinação do diagnóstico de lesão renal aguda foi realizada conforme os critérios de KDIGO. RESULTADOS: A coorte perfez 874 pacientes, sendo 408 do grupo pré MELD e 466 do grupo pós MELD. A taxa de diagnóstico de lesão renal aguda durante internação do transplante foi menor no grupo Pós MELD (78% contra 84% - p 0.04 ? redução relativa de risco de 8%), entretanto quando utilizado o critério de lesão renal aguda grave (Estágios 2 e 3 de KDIGO) a coorte pós MELD apresentou maior proporção de pacientes acometidos (42% contra 58% - p <0.01 ? aumento relativo de risco de 17%). A taxa de necessidade de terapia renal substitutiva (TRS) foi de 23% em toda população estudada, sendo 17% no grupo Pré MELD e 28% no grupo pós MELD (p <0.01) e o tempo em diálise também foi maior no grupo pós MELD com um aumento de tempo em TRS de aproximadamente 1 semana (p<0.01). A mortalidade apresentada foi de 7% em 28 dias, 11% em 90 dias e 15% em 365 dias em toda a coorte, não havendo diferença entre os grupos pré e pós MELD até os noventa dias de seguimento. Levando em conta o tempo de 365 dias pós transplante, o grupo Pós MELD apresentou taxas menores de mortalidade, sendo 11% em comparação com 20% no grupo pré MELD (p <0.01). Na análise de regressão logística, a realização do transplante na era pós MELD associou-se com taxas até 50% menores de lesão renal aguda mesmo quando corrigido para sexo, idade, índice de massa corpórea, diagnóstico de diabetes e hipertensão, taxa de filtração glomerular pré transplante hepático, uso de aminas vasoativas durante e após o transplante hepático, necessidade de transfusão, nível sérico de tacrolimus na primeira semana e exposição a medicações nefrotóxicas (p < 0.01). CONCLUSÕES: Em pacientes submetidos ao transplante hepático, observamos menor ocorrência de lesão renal aguda no grupo pós MELD. Entretanto, os transplantes hepáticos realizado no período pós MELD apresentaram maior critério de gravidade para lesão renal aguda, assim como maior proporção de pacientes e número de dias em necessidade de terapia renal substitutiva. A mortalidade entre os grupos se mostrou semelhante nos primeiros 90 dias de segmento apesar da maior proporção de LRA grave, sugerindo uma melhor otimização do cuidado ao transplantado hepático na era pós MELD.

# IMPACTOS AMBIENTAIS DA INDÚSTRIA DA MODA

CARLA GRIGOLETTO DUARTE - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 7699 **Sessão:** 37 - Meio Ambiente I **Data:** 14/07/20 14h00 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:**

A preocupação com os impactos ambientais da indústria têxtil, de confecção e da rede varejista tem sido crescente nos últimos anos. A indústria da moda se apresenta como o 4ª maior setor em atividade econômica mundialmente, além de concentrar 5,7 % da produção manufatureira e um pouco mais de 14% dos empregos mundiais. Possui 75% da mão de obra feminina, e gera 1,5 milhões de empregos diretos e 8 milhões de indiretos ou informais no Braasil1,2,3. Acompanhando sua grande importância econômica, o setor se destaca também pelo consumo de recursos naturais e pela geração de efluentes e resíduos sólidos, bem como pelo incentivo frequente à cultura de consumo excessivo de seus produtos. Considerando este contexto, esta pesquisa tem como objetivo identificar os principais impactos ambientais da indústria da moda. A pesquisa consiste em revisão bibliográfica, reunindo artigos científicos, livros didáticos, dissertações e teses, além de normas legais, e literatura técnica. Foram selecionados materiais no período de 1997 a 2020, das bases científicas Pubmed®, ISI Web of Science®, Scientific Electronic Library Online®. Os resultados preliminares mostram que há impactos ambientais relacionados ao consumo de água e geração de efluentes. Para a produção de um 1kg de tecido são necessários o consumo de 150 litros de água, em média, com um descarte estimado de 4 ton/ano de efluentes; destes 88% são efluentes líquidos de baixa biodegradabilidade e relativa toxicidade4,5,7. Essa geração de efluentes se deve à fixação incompleta de corantes às fibras tingidas. O lançamento dos efluentes sem adequado tratamento pode prejudicar sistemas de abastecimento de água e os ecossistemas aquáticos, com lançamento de poluentes emergentes, alterações químicas como dureza na cor e no sabor4,5,7, baixa penetração de luz e consumo de oxigênio 5,8, presença de metais pesados e cloro8, e também partículas em suspensão. Foram identificados também impactos relacionados à geração de resíduos sólidos. Esse é um setor que descarta 170 mil toneladas/ano de sobras de tecidos e outros insumos devido ao baixo reaproveitamento de recortes de tecidos. A indústria gera milhares de peças de vestuário que acabam em aterros sanitários ou incinerados seja por consumo exacerbado, seja pela produção excedente movimentados pelo mercado conhecido como fast fashion que desenvolvem roupas que possuem baixa durabilidade e não possuem destinação final correta6. Além disso, em 2016, foram descartadas 5,8 milhões de toneladas de peças de roupas, das quais, apenas 25% foi reutilizada ou reciclada. A capacidade de reciclagem nacional, porém, seria de 95%9 do total gerado. Quanto aos impactos relacionados à qualidade do ar e geração de ruído, a literatura mostra que a poluição do ar não é identificada como significativa, porém, há casos em que há queima de óleos e lenhas nas caldeiras que utilizam o vapor para alvejar, tingir e secagens em estufas. Como resultado, há emissão de dióxidos de enxofre, causador da chuva ácida, e presença de dióxido de carbono, causador do efeito estufa4,6. Já o ruído emitido pelas instalações industriais, pode causar incômodo às comunidades de entorno; e há preocupação com a perda auditiva de funcionários devido ao ruído interno das companhias8 e aos problemas causados de estresse por funcionários de lojas que trabalham em longas jornadas sujeitos ao alto índice de decibéis de sonorização e ruídos de lojas em grandes polos comerciais10,11. As conclusões preliminares mostram que os principais impactos ambientais da indústria da moda estão relacionados ao consumo de água, à geração de efluentes, à geração de resíduos sólidos, geração de poluentes atmosféricos e geração de ruído. Na próxima etapa do trabalho, pretende-se conduzir um estudo de caso em uma rede varejista, visando identificar medidas preventivas e corretivas nos processos de produção, trabalho, consumo e descarte de insumos têxteis em relação aos impactos já identificados

# IMPACTOS DO COVID-19 NA BOLSA DE VALORES - UMA DISCUSSÃO SOB A ÓTICA DA ANTIFRAGILIDADE.

RENATO CESAR SATO - ORIENTADOR(A)
SUZANA CRISTINA PEREIRA DE OLIVEIRA - DISCENTE

**Trabalho:** 8547 **Sessão:** 17 - SP11 - Pandemia e Covid-19 **Data:** 13/07/20 16h00
**Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** SÃO JOSÉ DOS CAMPOS
**Palavras Chaves:** MERCADO DE AÇÕES, COVID-19, ESTRATÉGIA "LONG-SHORT", ALGORITMO DE NEGOCIAÇÃO.

Neste trabalho analisamos o recente impacto da pandemia do COVID-19 nos mercados financeiros, mais especificamente na bolsa de valores da Nova Iorque que é a maior bolsa de valores do mundo. Os mercados financeiros utilizam metodologias para explorar a relação de risco e retorno de forma eficiente, no entanto, essas metodologias podem não ser capazes de resistir aos impactos de eventos extremos. Para testar essa idéia aplicamos a estratégia chamada "long-short" através de um algoritmo de negociação durante os meses de janeiro até abril de 2020 comparando o desempenho com o número de casos oficiais do COVID-19. As estratégias "long-short" possuem a vantagem de negociar muitos nomes e, portanto, são estatisticamente robustas sendo uma boa candidata para medir a fragilidade no mercado de ações. Essa robustez é apoiada pelos limites máximos de capital e dos limites de capital rentável mínimo e permite a personalização dos fatores envolvidos na negociação.

# IMPACTS AND CHANGES IN THE WORKPLACE DUE TO THE COVID-19 PANDEMIC

DANIELLE APARECIDA ROSA RODRIGUES - DISCENTE CO-AUTOR(A)
RENATO CESAR SATO - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8958 **Sessão:** 144 - Educação e Saúde II **Data:** 16/07/20 20h30 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** SÃO JOSÉ DOS CAMPOS
**Palavras Chaves:** REMOTE WORK; FLEXIBLE WORK; TELEWORK; TELECOMMUTING; VIRTUAL TEAMS

The year 2020 has been marked by an abrupt change in the workplace as the impacts of the COVID-19 pandemic is felt across the globe. Social distancing and lockdowns are in place to safeguard lives by preventing the virus spread. As a result, business organizations despite their size, and, whenever possible, are implementing measures to maintain operation while respecting health policies and protocols by governmental organizations. At this point, it remains uncertain whether those measures can be adopted permanently. This research aims to (1) assess the current impacts on professionals across different sectors while working remotely amid the COVID-19 crisis, (2) determine the organization readiness in regards to business infrastructure - technology and process - before the COVID-19 outbreak, (3) discuss pain points as well as business arrangements opportunities on a path forward into the new ?normalcy? post COVID-19 and (4) discuss permanent changes in the workplace environment and the role of technology in mitigating productivity deficits. A systematic review of the literature and the administration of online surveys will be employed as resources in the development of this research.

# IMPERMEABILIZAÇÃO DE CRISTAIS DE CLORETO DE SÓDIO (NACL) EM DISCOS DE ALUMÍNIO PARA ANÁLISES DA LUMINESCÊNCIA OPTICAMENTE ESTIMULADA (LOE)

CAROLINE PASCHOAL FERNANDES - DISCENTE

RENE ROJAS ROCCA - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 7407 **Sessão:** 68 - Química/Engenharia **Data:** 15/07/20 16h00 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** CLORETO DE SÓDIO, NACL, LOE, IMPERMEABILIZAÇÃO, DISCOS DE ALUMÍNIO, DOSIMETRIA.

A alta afinidade com a água, também chamada de higroscopia, é vista em compostos iônicos e alguns sais, como o cloreto de sódio. Assim, dada essa característica, se a absorção de água for intensa, o sal começa a se dissolver e sua estrutura cristalina é modificada. Desta forma, há a alteração nos sinais luminescentes, já que este depende da estrutura. Além disso, em regiões litorâneas, tal fenômeno é estimulado graças a maritimidade e a intensidade da umidade característica. Sendo assim, com o intuito de evitar a interferência da umidade nos resultados de pesquisas elaboradas previamente com Luminescência Opticamente Estimulada, o objetivo deste estudo foi a impermeabilização dos cristais de NaCl em alíquotas com a menor descaracterização possível das propriedades luminescentes. Neste contexto, para a confecção das alíquotas foi realizado cortes circulares, com um diâmetro de aproximadamente 1 cm, em alumínio reciclável. Além disso, foi adicionado em cada disco aproximadamente 3 mg de NaCl. E assim, a impermeabilização foi feita a partir da escolha entre 5 tipos de bases esmaltes comerciais diferentes. Até o momento, para observar se os efeitos da umidade foram completamente eliminados e ver as possibilidades da utilização deste cristal na dosimetria, foi feito análises da LOE. Assim como, o estudo de quanto é afetada a luminescência dos cristais após a impermeabilização. Por fim, a próxima etapa será testar os requisitos que o material deve cumprir para ser considerado um dosímetro após a impermeabilização.

# IMPLICAÇÕES ÉTICAS NA RELAÇÃO ENTRE MÉDICOS E USUÁRIOS HIPERUTILIZADORES DE BAIXO RISCO CLÍNICO EM SERVIÇOS HOSPITALARES DE URGÊNCIA E EMERGÊNCIA

ADEMAR ARTHUR CHIORO DOS REIS - ORIENTADOR(A)
DEIZE GRAZIELE CONCEICAO FERREIRA FELICIANO - DISCENTE
GABRIELA RODRIGUES DA SILVA - DISCENTE

**Trabalho:** 7459 **Sessão:** 80 - SP06 - Emergência, Terapia Intensiva e Feridas crônicas **Data:** 16/07/20 09h00 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - OUTROS FOMENTOS **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** ÉTICA. RELAÇÕES MÉDICO-PACIENTE. SERVIC?O HOSPITALAR DE URGÊNCIA E EMERGE?NCIA. HIPERUTILIZADOR.

IMPLICAÇÕES ÉTICAS NA RELAÇÃO ENTRE MÉDICOS E USUÁRIOS HIPERUTILIZADORES DE BAIXO RISCO CLÍNICO EM SERVIÇOS HOSPITALARES DE URGÊNCIA E EMERGÊNCIA. Gabriela Rodrigues da Silva, Deize Graziele C. F. Feliciano, Ademar Arthur Chioro dos Reis (Departamento de Medicina Preventiva, Escola Paulista de Medicina, UNIFESP) Introdução: Os Serviços Hospitalares de Urgência e Emergência (SUE) visam atender indivíduos com quadros agudos que colocam em risco a saúde. Observa-se demanda crescente de usuários que procuram frequentemente os SUE com problemas de baixa complexidade clínica, o que contribui para a superlotação desses serviços. A hiperutilização dos SUE impõe diversos dilemas éticos aos médicos e demais profissionais. Objetivo: analisar as implicações éticas que emergem do encontro entre médicos e usuários hiperutilizadores de baixo risco clínico em um SUE universitário. Métodos: pesquisa qualitativa, com utilização de técnicas mistas de coleta de dados (entrevistas semiestruturadas com médicos e usuários hiperutilizadores e observação de campo do tipo etnográfica, registrada em diário de campo). O material empírico foi explorado procurando-se olhar o conjunto das narrativas e suas singularidades, a partir das experiências de vida e da relação entre usuários hiperutilizadores e os médicos do SUE. Os achados foram organizados em categorias a partir de planos de visibilidade. Resultados: os médicos tendem a estigmatizar e desvalorizar a demanda do usuário hiperutilizador e culpabilizam pela gênese do problema: o próprio paciente, a crise social e a atenção básica, incapaz de cumprir seu papel. Já os usuários demonstram satisfação, vínculo e supervalorizam os médicos do SUE. Reforçam ainda a ausência de resolutividade das UBS e as dificuldades de acesso aos serviços especializados. Conclusões: a hiperutilização do SUE é um problema complexo e gera conflitos no exercício ético-profissional, decorrentes principalmente da estigmatização e preconceito desses pacientes pelos médicos. Os hiperutilizadores são protagonistas e produzem seus mapas de cuidado à revelia da lógica hierarquizada, dos fluxos regulatórios e das insuficiências do SUS. Ao garantir o acesso desejado às consultas e exames na urgência, ainda que isso não necessariamente signifique um melhor cuidado, sentem-se satisfeitos com os médicos e a forma como são tratados, o que os motiva a serem grandes frequentadores dos SUE, ainda que com demandas de baixa complexidade.

# IMPORTÂNCIA DA MONITORIA NA UNIDADE CURRICULAR: MISTURAS, SOLUÇÕES E REAÇÕES

ANA LUIZA RIBEIRO DA SILVA - MONITOR(A)
ANA VALERIA SANTOS DE LOURENCO - DOCENTE
CAMILLA TURCCI DA SILVA - MONITOR(A)
ELISANGELA VINHATO - COORDENADOR(A)
HENRIQUE LEITE - MONITOR(A)
LUIZ EDUARDO MELO WEISHEIMER - MONITOR(A)

**Trabalho:** 8174 **Sessão:** 22 - Monitoria I **Data:** 13/07/20 18h30 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** MONITORIA **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** MONITORIA, INICIAÇÃO A DOCÊNCIA

O presente trabalho fundamenta-se em uma análise da monitoria (e suas contribuições) para as 4 turmas da Unidade Curricular (UC) Misturas, soluções e reações (Vespertino e Noturno), realizada no segundo semestre do ano de 2019. As monitorias presenciais ocorriam todos os dias da semana das 13h às 14h e das 18h às 19h nos prédios do campus Diadema. Todavia, conforme já observado em anos anteriores, a maior demanda de alunos foi por intermédio de plataformas virtuais que foram disponibilizadas, em ambientes tais como WhatsApp, Facebook e/ou e-mail, sendo as dúvidas esclarecidas com o auxílio de vídeos, áudios e fotos. Às vésperas de provas a procura aumentou significativamente, virtual e presencialmente. Vale ressaltar que, em nenhum momento foram disponibilizadas respostas prontamente, visando sempre à compreensão e participação verdadeira e íntegra do aluno. Ao término do semestre foi disponibilizado aos alunos da UC um questionário online, via Google Forms, com questões de caráter avaliativo sobre a monitoria, a experiência dos alunos, a eficácia e a importância do programa de monitoria no auxílio ao aprendizado deles. Dentre as respostas recebidas, de forma anônima, destaca-se que a contribuição da monitoria, nas palavras dos alunos, foi um ?diferencial?, sendo os monitores ?fundamentais? no auxílio para o ? entendimento do conteúdo? e ?esclarecimentos?, tendo em vista a ?didática? e linguagem menos rebuscada dos mesmos. Para os monitores e futuros professores, a experiência foi enriquecedora pois possibilitou um crescimento pessoal, além de fornecer uma visão mais ampla da vivência e das atividades de docência.

# IMPOSTO DE RENDA - PESSOA FÍSICA

ANTONIO SAPORITO - COLABORADOR(A)
FABRICIO COSTA RESENDE DE CAMPOS - COLABORADOR(A)
LAURA CALIXTO - COORDENADOR(A)
MARCELO RABELO HENRIQUE - COLABORADOR(A)
SIMONE ALVES DA COSTA - COLABORADOR(A)

**Trabalho:** 9085 **Sessão:** 143 - Área 5 - Gestão Empresas Público e Privado **Data:** 16/07/20 20h30 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** EXTENSÃO **Campus:** OSASCO
**Palavras Chaves:** IMPOSTO, DECLARAÇÃO DE RENDA, PÇANEJAMENTO

O presente projeto de extensão tem como objetivo geral estimular o conhecimento básico quanto aos efeitos imediatos da carga tributária, com ênfase no Imposto de Renda sobre as Pessoas Físicas mediante o auxílio e validação do preenchimento da declaração do imposto de renda ? DIRPF. Haverá a participação dos alunos de graduação da UNIFESP, como também da comunidade local estabelecida no Município de Osasco. Os objetivos específicos são: Organizar cursos, palestras e treinamentos voltados para o impacto da tributação sobre a renda da pessoa física, com experimentação mediante o preenchimento da DIRPF. A metodologia consiste em um conjunto de práticas pedagógicas a serem desenvolvidas junto à comunidade local. Para isto, em um primeiro momento, será elaborado um cronograma de atividades para o preenchimento da DIRPF e, por fim, a organização, preparação de materiais e espaço físico para o atendimento ao público interessado. A proposta é caracterizada pela integração de ações desenvolvidas no âmbito acadêmico;, contribuindo para a formação técnica e cidadã do estudante, pela produção e difusão de novos conhecimentos e novas metodologias, configurando assim a natureza extensionista da proposta.

# IMPRENSA NEGRA NA PRIMEIRA REPÚBLICA E ENSINO DE HISTÓRIA

DENILSON BOTELHO DE DEUS - ORIENTADOR(A)
FRANCILENE DE SOUZA TAVARES - DISCENTE

**Trabalho:** 9411 **Sessão:** 92 - CH V: História do Brasil **Data:** 16/07/20 16h00 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** IMPRENSA NEGRA, PRIMEIRA REPÚBLICA, ENSINO DE HISTÓRIA, PROFHISTÓRIA

Pensados por descendentes de homens e mulheres escravizadas, que vivenciavam a liberdade, os "jornais feitos por negros; para negros; veiculando assuntos de interesses da população negra" evidenciam a articulação deste grupo social, sobretudo no pós-abolição e apontam ideias e reivindicações legitimas, marcadas pela perspectiva de socializar, informar, mas também integrar e controlar determinados comportamentos. Partindo dessa premissa o presente artigo objetiva apresentar considerações a cerca do periódico A liberdade - órgão dedicado à classe de cor, crítico, literário e noticioso, publicado entre 14/07/1919 a 31/10/1920.

# IMPRODUTIVOS PARA O CAPITAL E INDESEJÁVEIS PARA A LÓGICA DOMINANTE: (RE)CONSTRUÇÃO DO PROCESSO DE CRIMINALIZAÇÃO DA LOUCURA

MARIA LIDUINA DE OLIVEIRA E SILVA - ORIENTADOR(A)
THAIS LASEVICIUS - DISCENTE

**Trabalho:** 8189 **Sessão:** 137 - Área 5 - Estudos da Contemporaneidade 2 **Data:** 15/07/20 20h30 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** CRIME, LOUCURA, HISTÓRIA DA LOUCURA, CRIMINALIZAÇÃO DA LOUCURA.

A presente pesquisa busca compreender como se dá o processo de construção da ?criminalização da loucura? dentro da dinâmica da sociedade capitalista. O objetivo geral desse trabalho é analisar a construção histórica da criminalização da loucura no seio dessa lógica dominante, marcada por níveis bárbaros de explorações que culminam na violação de direitos do sujeito considerado louco e também criminoso, logo, tido como improdutivo para a lógica do capital, refletindo sobre a construção histórica do processo de ?criminalização da loucura? no centro da dinâmica da sociedade capitalista; também, quem é o sujeito dito como louco e criminoso, sendo levado a cumprir uma pena/tratamento no Hospital de Custódia e Tratamento Psiquiátrico (HTCP); e por fim, apreender como os direitos dos sujeitos criminalizados pela loucura são levados (ou não) em consideração dentro dessa estrutura social, pensando em outras teorias/práticas para abarcar o sujeito em sofrimento psíquico que comete algum delito, focando seu cuidado em rede e liberdade. A hipótese gira em torno de que a ?criminalização da loucura?, em seu processo de produção e reprodução, é resultado da dinâmica da sociedade capitalista pautada em violações de direitos sociais, pois, conforme exposto, o sujeito considerado louco e também criminoso acaba sendo duplamente improdutivo para a ordem do capital, tendo facilmente seus direitos violados o que culmina no bárbaro processo de estigma, marginalização, segregação até chegar à criminalização do mesmo, demonstrando, assim, o caráter desumano e cruel da exploração da ordem capitalista.

# IMUNOSSENSOR COM BASE NA IMOBILIZAÇÃO DE ANTICORPO MONOCLONAL SOBRE POLIETILENOIMINA PARA DETECÇÃO DE ESCHERICHIA COLI O104:H4

ELEN RUTE LIRA GOMES - DISCENTE
MARLI LEITE DE MORAES - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 9078 **Sessão:** 13 - Inovação em Biociências I **Data:** 13/07/20 14h00 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** SÃO JOSÉ DOS CAMPOS
**Palavras Chaves:** BIOSSENSOR ELETROQUÍMICO, IMUNOSSENSOR, FILMES LAYER-BY-LAYER, E. COLI

Introdução: A bactéria Escherichia coli produtora de toxina Shiga (STEC) de sorotipo O104:H4 foi responsável pelo surto de infecção e Síndrome Hemolítica Urémica (SHU) que causou dezenas de mortes na Alemanha, em 2011[1]. O histórico de surtos alimentares causados pela STEC evidencia um grande problema de saúde pública, assim há importância de identificar e mover ações de controle que possam banir ou minimizar situações análogas. Este trabalho tem como objetivo o desenvolvimento de imunossensores a partir da imobilização do anticorpo monoclonal anti-E. coli O104:H4 sobre polietilenoimina (PEI) em filmes automontados camada por camada (Layer-by-Layer, LbL) para a detecção da bactéria Escherichia coli O104:H4. Materiais e Métodos: Para investigar os mecanismos moleculares envolvidos na interação entre o PEI e o anticorpo anti-E. coli nos filmes LbL, foram realizados estudos utilizando espectroscopia de fluorescência e eletroquímica. Esse imunossensor foi testado com Escherichia coli O104:H4 inativada e amostras de diferentes cepas de E.coli, bem como da bactéria Staphylococcus aureus (S. aureus) com o intuito de verificar a especificidade e seletividade do imunossensor. O anticorpo e as bactérias utilizadas nesse estudo foram obtidos em colaboração com a Profa Dra Elenice Deffune da Faculdade de Medicina da UNESP/Botucatu. O polietilenoimina (PEI) foi adquirido comercialmente da Sigma-aldrich. O PEI foi dissolvido em água Milli-Q na concentração de 1mg/mL. Enquanto o anticorpo foi diluído em tampão fosfato salino, PBS, em uma concentração de 0,02 mg/mL. A E. coli O104:H4 foi cedida de forma inativa com concentração de 2,77mg/mL e diluída em PBS. Resultados e Discussões: Como resultado destes ensaios, o crescimento do biofilme foi observado por espectroscopia de fluorescência, indicando que o anti-E. coli O104:H4 aderiu-se na matriz polimérica, PEI. Além disso, verificou-se por voltametria cíclica que os imunossensores contendo 1 e 2 bicamadas PEI / anti-E. coli apresentaram maior variação de corrente elétrica com a presença do antígeno, E. coli O104:H4, quando comparado com 3 e 5 bicamadas. No entanto, 1 bicamada apresentou melhores resultados em concentrações mais elevadas de antígeno e 2 bicamadas mais eficiência para concentrações mais baixas. Portanto, foram selecionados eletrodos de 1 e 2 bicamadas PEI / anti-E.coli O104:H4 para testes de especificidade em amostras frescas de E.coli e S.aureus. Conclusão: O emprego do polieletrólito polietilenoimina (PEI) mostrou eficiência quanto a capacidade de imobilização do anticorpo monoclonal anti-E. coli O104:H4. Os resultados revelaram a reprodutibilidade e a capacidade dos imunossensores detectarem níveis diferentes de diluições de antígeno E.coli O104:H4 e a especificidade do imunossensor também foi confirmada, uma vez que ao realizar testes com diferentes cepas de E.coli e S.aureus não houve respostas significativas. Apesar disto, o seu emprego requer investigações mais aprofundadas, tal como buscar meios de otimização da sensibilidade e seletividade. Estudos de cinética de adsorção do anticorpo ao PEI estão sendo realizados, assim como avaliação da estabilidade do biossensor. Referências [1] Radosavljevic, Vladan et al. Escherichia coli O104:H4 outbreak in Germany?clarification of the origin of the epidemic. European Journal of Public Health, v.25, n. 1, p. 125?129. Fevereiro. 2015.

# IMUNOSSENSOR DA DOENÇA DE ALZHEIMER BASEADO NA DETECÇÃO DO ANTI-BA40 EM ELETRODOS MODIFICADOS COM GRAFENO

MARLI LEITE DE MORAES - ORIENTADOR(A)
THAÍS DOMINGOS DE CASTRO SILVA SOUZA - DISCENTE

**Trabalho:** 8042 **Sessão:** 50 - Engenharias II **Data:** 14/07/20 18h30 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - OUTROS FOMENTOS **Campus:** SÃO JOSÉ DOS CAMPOS
**Palavras Chaves:** IMNUNOSSENSOR, ELETRODO, ALZHEIMER.

Imunossensor da doença de Alzheimer baseado na detecção do anti-?A40 em eletrodos modificados com grafeno Thaís Domingos de Castro Silva Souza1 , Júlio César Monteiro Júnior1 , Marli Leite de Moraes1. 1UNIFESP, Instituto de Ciência e Tecnologia, Campus São José dos Campos. A doença de Alzheimer (DA) é a uma doença neurodegenerativa, responsável pelo declínio progressivo das funções cognitivas em pacientes idosos. O processo degenerativo pode iniciar 20 anos antes do início clínico da doença, porém existem inibidores que se aplicados nessa primeira fase podem desacelerar o processo. Uma alternativa para o diagnóstico precoce da DA é o desenvolvimento de imunossensores para detecção de biomarcadores baseado em autoanticorpos [1]. Trabalho recente mostrou a viabilidade da detecção do biomarcador anti-?A40 quando o peptídeo beta-amilóide (?A1-40) foi incorporado em lipossomos de dipalmitoil fosfatidil glicerol (DPPG) e imobilizado em filmes automontados camada por camada (Layer-by-Layer, LbL) [2] sobre o polímero polietilenoimina (PEI) em eletrodos de carbono. Neste trabalho foi reproduzido a montagem do filme LbL contendo o ?A1-40 e o óxido de grafeno reduzido (RGO), em eletrodos de carbono com o intuito de otimizar o eletrodo e assim melhorar o sinal de detecção do imunossensor. Para tal foram montados filmes LbL contendo 2 bicamadas de PEI RGO/DPPG ?A1-40 e outro contendo 2 bicamadas de PEI/DPPG ?A1-40. O crescimento dos filmes e a detecção dos anticorpos em diferentes concentrações foram monitorados por voltametria cíclica e espectroscopia de impedância. Ambos sistemas apresentaram adsorção dos materiais a cada camada depositada. A resposta do eletrodo contendo o RGO apresentou uma diferença significativa, quando comparado com os resultados obtidos utilizando o eletrodo de carbono sem o óxido de grafeno reduzido. Esse resultado pode ser um indicativo de que o filme contento o RGO pode atribuir ao imunossensor uma faixa de detecção mais ampla e melhor sensibilidade em comparação ao imunossensor com o filme contendo apenas o PEI. Referências : [1] Henriksen, K.; O'Bryant, S.E.; Hampel, H.; Trojanowski, J.Q.; Montine, T.J.; Jeromin, A.; Blennow, K.; Lönneborg, A.; Wyss-Coray, T.; Soares, H.; Bazenet, C.; Sjögren, M.; Hu, W.; Lovestone, S.; Karsdal, M.A.; Weiner, M.W. The future of blood-based biomarkers for Alzheimer's disease. Alzheimers Dement., 10, 115-31, 2014. [2] Decher, G. Fuzzy Nanoassemblies: Toward Layered Polymeric Multicomposites. Science, 277, 1232-1237, 1997.

# INADEQUAÇÃO NO CONSUMO DE PROTEÍNAS ENTRE IDOSOS DE UMA COORTE POPULACIONAL NO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO

ANA CLAUDIA BONILHA - DISCENTE CO-AUTOR(A)
FÉLIX DE JESUS NEVES - DISCENTE
JULIANA ALEXANDRE PINTO - DISCENTE CO-AUTOR(A)
LUCIANA YUKI TOMITA - ORIENTADOR(A)
LUIZ ROBERTO RAMOS - ORIENTADOR(A)
MARCELO VASCONCELOS MAPURUNGA - DISCENTE CO-AUTOR(A)
SOLANGE ANDREONI - ORIENTADOR(A)
ÂNGELA SUN LI WU - DISCENTE CO-AUTOR(A)

**Trabalho:** 9200 **Sessão:** 85 - SP24 - Nutrição e Distúrbios alimentares I **Data:** 16/07/20 11h00 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** IDOSO; RECOMENDAÇÕES NUTRICIONAIS; CONSUMO DE ALIMENTOS; ESTADO NUTRICIONAL ENVELHECIMENTO SAUDÁVEL;

Introdução: O baixo consumo de proteínas no idoso está associado ao aumento da depleção muscular, agravo que reduz a capacidade funcional e a aptidão para realizar as atividades da vida diária (AVD), afetando a independência e a qualidade de vida. Objetivo: Descrever a prevalência de inadequação no consumo de proteínas entre idosos de uma coorte populacional e identificar fatores associados. Métodos: Foram avaliados 167 idosos participantes de uma coorte populacional (EPIDOSO), sem diagnóstico de déficit cognitivo moderado ou grave (Clinical Dementia Rating ? 1,0). Três Recordatórios de 24hs foram utilizados para coletar dados de consumo alimentar, e a média de consumo de proteínas foi identificada utilizando o sistema web ?icalcdiet@?. A análise descritiva foi realizada através do cálculo de medidas de tendência central e dispersão. A associação entre fatores demográficos, socioeconômicos e de estado de saúde e o consumo de proteínas foi avaliada utilizando análise de regressão linear (nível de significância de 5%). Resultados: Os participantes apresentaram uma média (desvio padrão) de idade de 75,6 anos (7,3) e a maior parte da amostra foi formada por mulheres (78%). A média diária de ingestão de proteínas foi de 1,1gs/kg (0,4) e o percentual de inadequação observado foi de 33,5%. No modelo de regressão linear, o consumo inadequado de proteínas associou-se positivamente com o estado nutricional (p-valor = 0,003) e com a condição ocupacional dos participantes (p-valor = 0,019). Conclusão: Os resultados encontrados evidenciam a necessidade de criação de estratégias de educação alimentar e nutricional para estimular o consumo adequado de proteínas entre a população idosa, ajudando na prevenção de agravos associados à diminuição da capacidade funcional.

# INCORPORAÇÃO DE PONTOS QUÂNTICOS DE AÇÃO ANTIMICROBIANA EM SCAFFOLD BIOCERÂMICO

DAYANE BATISTA TADA - ORIENTADOR(A)
ELIANDRA DE SOUSA - ORIENTADOR(A)
ERENILDA FERREIRA DE MACEDO - DISCENTE
LUCAS BARBOSA - DISCENTE CO-AUTOR(A)
RODRIGO LUIZ MORAES SALDANHA OLIVEIRA - DISCENTE CO-AUTOR(A)

**Trabalho:** 8949 **Sessão:** 13 - Inovação em Biociências I **Data:** 13/07/20 14h00 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** SÃO JOSÉ DOS CAMPOS
**Palavras Chaves:** RECOBRIMENTO. SCAFFOLD BIOCERÂMICO. PONTOS QUÂNTICOS. RECUPERAÇÃO. TECIDOS ÓSSEOS. ANTIMICROBIANO

Este trabalho envolve uma das principais demandas da área da saúde que é uma plataforma para acelerar a reparação ou recuperação de tecidos ósseos defeituosos ou fraturados por acidentes de impacto ou devido à fragilidade do tecido causado pela osteoporose, uma doença que atinge pessoas de diferentes faixas etárias e normalmente inicia-se na meia-idade e se intensifica com o avanço da idade [1]. Os resultados aqui apresentados fazem parte de um projeto cujo objetivo é desenvolver um recobrimento de scaffolds biocerâmicos de composição $SiO_2$-CaO-$Na_2O$-$P_2O_5$, com propriedades apropriadas de interação com os tecidos vivos, osteoindução e estímulo do crescimento ósseo [2]. Esse recobrimento será realizado com diferentes tipos de nanopartículas (NPs) de forma que não apenas a regeneração óssea seja estimulada, mas também a ação indesejada de bactérias no local de um implante de reparação óssea seja evitada. Neste trabalho, foi realizado recobrimento com pontos quânticos ternários de (Zn)CuInS/ZnS. Essas NPs são materiais inovadores, divulgados em trabalhos anteriores como eficientes geradores de espécies reativas de oxigênio [3] [4]. Assim, primeiramente foi avaliada a atividade antimicrobiana dos pontos quânticos em suspensão por irradiação a laser em 665 nm. Em seguida, os scaffolds foram recobertos por deposição dos pontos quânticos sobre as amostras. Após obtenção e recobrimento dos scaffolds, os mesmos, tiveram a sua atividade antibacteriana avaliada contra gram-negativos (E. coli). Os resultados mostraram que na presença de luz as NPs apresentaram atividade antibacteriana. Essas NPs foram impregnadas nos scaffolds biocerâmicos. Observou-se que ambos os grupos irradiados, controle (sem impregnar) e impregnados inibiram o crescimento de bactérias. Ainda que a presença das NPs não tenham apresentado vantagem em relação à atividade antimicrobiana, já que a própria biocerâmica parece ter a atividade antimicrobiana, espera-se que a presença das NPs aprimore a bioatividade do scaffold por favorecer a proliferação celular. Deste modo, pretende-se avaliar a viabilidade celular e a proliferação de fibroblastos sobre as amostras de scaffolds com e sem NPs.

# INCORPORAÇÃO DOS COMPOSTOS BIOATIVOS DE JUÇARA EM NANOESTRUTURAS: AVALIAÇÃO DA BIOACESSIBILIDADE

ANNA RAFAELA CAVALCANTE BRAGA - ORIENTADOR(A)
MAYARA NATSUKI SHIKASHO - DISCENTE
MICHELE AMENDOEIRA GIACONIA - DISCENTE

**Trabalho:** 7754 **Sessão:** 13 - Inovação em Biociências I **Data:** 13/07/20 14h00 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** PIBITI **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** COMPOSTOS BIOATIVOS. ANTOCIANINAS, JUÇARA, NANOESTRUTURAS, BIOACESSIBILIDADE, ATIVIDADE ANTIOXIDANTE

A polpa de juçara é fonte de compostos bioativos, principalmente no que se refere ao teor de antocianinas, apresentando alto potencial antioxidante. Os efeitos benéficos promovidos pelas antocianinas dependem de diversos fatores para terem sua ação biológica efetiva, incluindo seu consumo habitual, principalmente devido sua baixa absorção, frequentemente reportada na literatura. Nessa perspectiva, o nanoencapsulamento desses compostos pode ser uma alternativa para estabilizar-los, principalmente devido à proteção fornecida pelo polímero polióxido de etileno (PEO), que é frequentemente utilizado como agente encapsulante. O presente trabalho avaliou a atividade antioxidante dos compostos bioativos presentes na polpa de juçara comparando esse efeito biológico com soluções poliméricas contendo polpa de juçara, antes e depois das etapas de digestão in vitro. Essas soluções originarão as nanoestruturas, nas etapas posteriores do projeto de pesquisa. Os resultados obtidos demonstraram um efeito eficaz da presença do polímero na proteção dos compostos bioativos presentes na polpa, proporcionando a manutenção ou até mesmo o aumento da capacidade antioxidante mesmo posteriormente ao processo digestivo ao qual foram submetidos.

# INCORPORAÇÃO, ATOS DE GÊNERO E O CORPO COMO ESPAÇO INCORPORADO

EDSON LUIS DE ALMEIDA TELES - ORIENTADOR(A)
VITORIA MIRANDA MARTINS - DISCENTE

**Trabalho:** 7947 **Sessão:** 79 - CH V: Política e Filosofia **Data:** 16/07/20 09h00 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** IDENTIDADE DE GÊNERO, INCORPORAÇÃO, ANTIMETAFÓRICA, FANTASIA, CORPO.

Na obra "Problemas de Gênero", Judith Butler reflete sobre a maneira pela qual uma identidade de gênero vem a ser incorporada tendo como ponto de partida as teses de Abraham e Torok que, em suma, defendem a incorporação como antimetafórica e correspondente a fantasia. O pensamento da filósofa vai partir de duas premissas: primeiro, de que o local psíquico interior em que uma identidade de gênero é preservada e um espaço fantasiado; segundo, que a identidade de gênero é incorporada e que esse espaço incorporado não se situa literalmente no corpo, mas sobre o corpo, de modo que o próprio corpo é também um espaço incorporado. Desse modo, tentaremos abordar o pensamento de Butler com as seguintes indagações: de que modo uma identidade é preservada dentro do corpo e qual sua relação com a incorporação? E de que forma o corpo, como espaço incorporado, através do ato, deteriora as possibilidades da significação metafórica?

# INDÚSTRIA 4.0 E A POLARIZAÇÃO DO EMPREGO NO BRASIL

DANIELA VERZOLA VAZ - ORIENTADOR(A)
GABRIELLA RODRIGUES ROCHA - DISCENTE

**Trabalho:** 9340 **Sessão:** 133 - Área 5 - Desenvolvimentos e Cidades **Data:** 14/07/20 20h30 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** OSASCO
**Palavras Chaves:** INDÚSTRIA 4.0, MERCADO DE TRABALHO, POLARIZAÇÃO DO EMPREGO

As mudanças tecnológicas causam importantes efeitos na sociedade, e um dos principais impactos está na estrutura do emprego, uma vez que provocam mudanças na organização do trabalho e nas qualificações - muitas ocupações se tornam defasadas e outras são criadas. Em 2011, com o nascimento da Indústria 4.0, através do sistema cyber-físico, criou-se um novo modelo de produção, aumentando a automatização dos postos de trabalho. Seu crescimento vem se dando em ritmo acelerado, e, devido a isso, as discussões a respeito do seu impacto no mercado de trabalho estão em ascensão, sendo de suma importância aprofundar os estudos verificando seu impacto no Brasil. Desse modo, o objetivo do presente estudo é analisar se há polarização do emprego no mercado de trabalho em razão dos avanços das tecnologias digitais no Brasil. Para a verificação dessa hipótese, será adotado o Índice de Intensidade de Tarefas Rotineiras (RTI), proposto por Autor e Dorn (2013). Esse índice se baseia na hipótese de rotinização, segundo a qual, de acordo com Autor, Levy e Murnane (2003), o capital computacional substitui os trabalhadores na execução de um conjunto de tarefas de rotina e os complementa na execução de tarefas não rotineiras. A partir dessa hipótese, Autor e Dorn (2013) discriminam as ocupações em diferentes níveis de intensidade, agrupando-as para criar uma medida resumida da RTI por ocupação. Nessa medida, são criados grandes grupos ocupacionais, para os quais são analisados o impacto de cada tipo tarefa no valor do índice. O RTI foi aplicado ao setor da Indústria de Transformação, usando-se os microdados da Relação Anual de Informações Sociais (RAIS) para o ano de 2018. Os resultados apontam que, no setor de indústria de transformação 49,69% dos trabalhadores realizam tarefas rotineiras e 50,28% tarefas não rotineiras (das quais 37,47% são tarefas não rotineiras manuais e 12,84% são tarefas abstratas). A maioria dos grandes grupos ocupacionais possui valores negativos de RTI, isso significa que as ocupações são majoritariamente pertencentes a tarefas manuais não rotineiras e/ou abstratas. Um índice de RTI inferior implica que a hipótese se rotinização se confirma no setor de indústria de transformação no Brasil, concluindo que os empregos estão se tornando polarizados.

# INFECÇÃO PELO VÍRUS SARS-COV-2 EM TRANSPLANTADOS RENAIS: VIGILÂNCIA EM SAÚDE, SCREENING E FATORES DE RISCO ASSOCIADOS

BARTIRA DE AGUIAR ROZA - PARTICIPANTE EXTERNO
DULCE APARECIDA BARBOSA - PARTICIPANTE EXTERNO
KAREN RENATA NAKAMURA HIRAKI - PARTICIPANTE EXTERNO
MONICA TAMINATO - ORIENTADOR(A)
PAULO HENRIQUE BRAZ DA SILVA - PARTICIPANTE EXTERNO
RICHARLISSON BORGES DE MORAIS - DISCENTE

**Trabalho:** 9383 **Sessão:** 17 - SP11 - Pandemia e Covid-19 **Data:** 13/07/20 16h00
**Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** CORONAVIRUS INFECTIONS; KIDNEY TRANSPLANTATION; PUBLIC HEALTH SURVEILLANCE.

O vírus, recentemente identificado em Wuhan, foi chamado de Novo Coronavírus da Síndrome Respiratória Aguda Grave do tipo 2 (SARS-CoV-2). A doença por ele causada, a COVID-19, é potencialmente fatal e mostra-se como um grande desafio para a saúde pública mundial visto que é altamente transmissível por gotículas e contato. Destaca-se como fator determinante para a transmissibilidade da COVID-19, a alta carga viral presente no trato respiratório superior, mesmo em pacientes ainda assintomáticos. Dada a sua importância epidemiológica, econômica e social, esclarecer mecanismos, dinâmica viral, prevenção e tratamento têm feito pesquisadores e profissionais da saúde envidar esforços a fim de conter a pandemia e proteger a humanidade. Como já descrito na literatura, a população de transplantados renais é mais suscetível a infecções, principalmente pelo uso de drogas imunossupressoras. Sabe-se que 62,6% dos transplantados desenvolvem pelo menos um episódio infeccioso, especialmente aqueles causados por vírus da família Herpes, como o Citomegalovírus. Vale ressaltar, que as infecções continuam sendo a principal causa de mortalidade nesta população, podendo apresentar manifestações graves e com implicações irreversíveis para a função do rim transplantado. Sendo assim, faz-se urgente compreender a dinâmica viral do SARS-CoV-2 nesta população e quais suas implicações para a função do enxerto, visto que há poucos relatos na literatura, de estudos com esta população. Além disso, faz-se necessário propor ações de prevenção, controle e tratamento adequados e direcionados à esta população a fim de preservar a saúde dos transplantados renais e viabilizar a continuidade da execução de transplantes, visto que temos milhares de pessoas que aguardam na fila (cadastro técnico) a espera do órgão. Este estudo tem como objetivos principais verificar a ocorrência de infecção pelo Vírus SARS-CoV-2 em transplantados renais, descrever a dinâmica viral nesta população e relacionar a infecção por SARS-CoV-2 com a função do rim transplantado. Trata-se de um estudo prospectivo do tipo coorte, o qual será desenvolvido no Hospital de Clínicas da Universidade Federal de Uberlândia (HC-UFU). A população do estudo será constituída por todos os indivíduos transplantados no Serviço de Transplante do HC-UFU que estiverem em seguimento ambulatorial pós-transplante e comparecerem para coleta de exames laboratoriais, consulta e/ou avaliação clínica nos meses de julho e agosto de 2020. Serão coletadas amostras de saliva, sangue, swab de nasofaringe e swab de orofaringe em intervalos de 90 dias, durante 12 meses (T1, T2, T3, T4 e T5). Além disso, será realizado contato telefônico semanal, a fim identificar possíveis sintomas relacionados à COVID-19. Será realizado teste rápido para COVID-19 e nova coleta de sangue, saliva e swabs para os participantes que relatarem sintomas durante a vigilância via telefone. As amostras biológicas (saliva e sangue) serão centrifugadas, aliquotadas e congeladas em freezer à - 80° C. As amostras das vias aéreas superiores também serão preservadas em freezer à - 80° C. Posteriormente, as amostras serão analisadas por reação em cadeia de polimerase em tempo real (RT-PCR) e Elisa.

# INFECÇÃO URINÁRIA E BACTERIÚRIA ASSINTOMÁTICA: EXISTE UM BIOMARCADOR CAPAZ DE DIFERENCIÁ-LAS?

ANA CAROLINA RAMOS DA SILVA - CO-AUTOR(A)
ANA CRISTINA GALES - ORIENTADOR(A)
ARTHUR FRANCO COTIA - DISCENTE
FERNANDA FERNANDES DOS SANTOS - CO-AUTOR(A)
RODRIGO CAYO DA SILVA - CO-AUTOR(A)

**Trabalho:** 9021 **Sessão:** 19 - SP14 - Nefrologia **Data:** 13/07/20 16h00 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** INFECÇÃO DO TRATO URINÁRIO; BACTERIÚRIA ASSINTOMÁTICA; BIOMARCADORES; MALDI-TOF MS

A infecção do trato urinário (ITU) é uma das mais frequentes na população em geral, afetando mais de 150 milhões de pessoas anualmente no mundo. A diferenciação entre ITU e bacteriúria assintomática (BUA), outra condição clínica muito comum, é difícil nos casos em que o paciente apresenta comprometimento na comunicação, favorecendo o uso desnecessário de antimicrobianos. Nesse estudo, buscamos detectar interleucinas e citocinas urinárias por citometria de fluxo, além de utilizar a técnica de espectrometria de massa, MALDI-TOF MS, na busca por proteínas urinárias que poderiam ser utilizadas como biomarcadores úteis para o diagnóstico correto de ITU e sua diferenciação de uma BUA. Estão sendo analisadas amostras de urinas coletadas prospectivamente de pacientes internados no Hospital São Paulo (HSP/UNIFESP) e enviadas ao Laboratório Central para a realização da urocultura. Em paralelo, os prontuários dos pacientes estão sendo analisados para classificá-los, baseando-se no quadro clínico e nos resultados da urocultura, nos seguintes grupos: ITU, BUA e saudáveis. Foram analisados os espectros proteicos da urina de pacientes saudáveis (n=9) em cinco condições diferentes (i - urina sem centrifugação, ii - sobrenadante com ácido trifluoroacético, iii - sobrenadante sem ácido trifluoroacético, iv - pellet com ácido trifluoroacético, e v - pellet sem ácido trifluoroacético) para escolha da melhor condição de observação de picos proteicos e sua aplicação na Fase II do projeto. Verificou-se uma melhor definição e nitidez dos picos proteicos nas condições ii e iii, sendo possível observar a presença de diferentes massas moleculares que variaram entre 0 e 20.000 kDa. Na fase II, serão testadas 150 amostras de urina, sendo 50 amostras por grupo. Até o momento, foram analisadas urinas de pacientes saudáveis (n=9), com ITU (n=15) e com ABU (n=5). Esperamos, após a análise comparativa dos resultados, encontrar uma proteína que possa ser utilizada como biomarcador, ou seja, que apresente boa sensibilidade e especificidade para o diagnóstico de ITU.

# INFECÇÕES DA CORRENTE SANGUÍNEA POR STREPTOCOCCUS DO GRUPO VIRIDANS EM PACIENTES ONCOLÓGICOS PEDIÁTRICOS: A EXPERIÊNCIA DE 14 ANOS DE UM ÚNICO CENTRO

ADRIANA MARIA PAIXAO DE SOUSA DA SILVA - ORIENTADOR(A)
AMANDA NAOMI SATO - DISCENTE
FABIANNE ALTRUDA DE MORAES COSTA CARLESSE - ORIENTADOR(A)
JESSICA HSU - ORIENTADOR(A)
LETÍCIA MARIA ACIOLI MARQUES - ORIENTADOR(A)
ORLEI RIBEIRO DE ARAUJO - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 7808 **Sessão:** 124 - SP34 - Microbiologia / Imunologia / Parasitologia
**Data:** 17/07/20 18h30 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** ESTREPTOCOCOS VIRIDANS; RESISTÊNCIA MICROBIANA A MEDICAMENTOS; NEOPLASIAS; CRIANÇA

Descrição do problema estudado: Nas últimas décadas, com a maior evolução tanto nas técnicas diagnósticas quanto nas modalidades terapêuticas, tem se observado uma maior sobrevida dos pacientes pediátricos com câncer. Não obstante, as complicações infecciosas ainda são um grande desafio para a comunidade médica. Esses pacientes apresentam maior vulnerabilidade às infecções, uma vez que o tratamento e a condição da saúde deles abrem uma janela de oportunidade para a invasão de microrganismos. Entre as infecções encontradas, destacam-se as infecções da corrente sanguínea (ICS), e, na população pediátrica, o Streptococcus do grupo viridans (SVG) é um agente de particular interesse. E, ainda, observa-se um aumento da resistência desse micro-organismo aos medicamentos utilizados atualmente. Ao realizar a descrição de casos de infecção sanguinea por Streptococcus Grupo Viridans em pacientes pediátricos oncológicos, poderemos analisar a resistência do Streptococcus do grupo viridans aos medicamentos utilizados e contribuir futuramente para a melhor escolha ao tratamento da bacteremia por SVG. Materiais e Métodos: Foram analisados os prontuários de pacientes pediátricos oncológicos do Instituto de Oncologia Pediátrica/Grupo de Apoio ao Adolescente e a Criança com Câncer (IOP/GRAACC) que apresentaram bacteremia por SVG no período de de janeiro de 2004 a dezembro de 2017. Os casos foram revisados em função dos desfechos, tratamentos com antibióticos, fatores de risco e perfil de resistência bacteriana. O presente estudo foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa da Universidade Federal de São Paulo sob o número 0995/11. Resultados: Foram analisados 50 episódios de hemocultura positiva para Streptococcus do grupo viridans em 48 pacientes, dentre 14686 pacientes atendidos no período (3,4 / 1000). Oito pacientes com sepse precisaram de terapia intensiva (16%) e três foram à óbito (6,2%). A mortalidade por sepse foi de 37,5% (3/8). Em 27 testes de suscetibilidade à penicilina, nove foram resistentes (33,3%), seis (22,2%) apresentaram suscetibilidade intermediária e 11 (44,4%) foram suscetíveis. Dos quatro isolados resistentes à ceftriaxona (4/27, 14,8%), três (11%) também foram resistentes à cefepima. Todos os isolados foram suscetíveis à vancomicina. Nos três pacientes que morreram, apenas um isolado apresentou suscetibilidade intermediária à penicilina, mas foi suscetível à ceftriaxona. Todos os pacientes foram tratados com antibióticos, na maioria das vezes cefepima (30 casos), ceftriaxona (7 casos) e vancomicina (24 casos). Vinte e quatro pacientes (50%) estavam usando sulfametoxazol / trimetroprim como profilaxia para infecções. Vinte e sete (56,2%) possuíam cateter venoso central e 17 (35,4%) utilizaram citarabina (12 pacientes com leucemia linfoblástica aguda e três com leucemia mielóide aguda). Conclusão: Embora pouco frequente em crianças com câncer, as infecções da corrente sanguínea por Streptococcus viridans apresentam risco de sepse e morte. A presença de resistência às cefalosporinas deve sempre ser levada em consideração.

# INFLAMASSOMA NAIP/NLRC4 PARTICIPA NO CONTROLE DA INFECÇÃO POR TRYPANOSOMA CRUZI

ALINE PACHECO DE OLIVEIRA LIMA - DISCENTE
FELIPE DANIEL CARDOSO - DISCENTE
INGRID SANCHO DE FARIAS - DISCENTE
KARINA RAMALHO BORTOLUCI - ORIENTADOR(A)
MARCELO PIRES AMARAL - DISCENTE

**Trabalho:** 8567 **Sessão:** 74 - Parasitologia **Data:** 15/07/20 18h30 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** IMUNOLOGIA MOLECULAR, INFLAMASSOMA, NAIP/NLRC4, TRYPANOSOMA CRUZI

Inflamassoma NAIP/NLRC4 participa no controle da infecção por Trypanosoma cruzi Trypanosoma cruzi é um protozoário intracelular obrigatório transmitido pelas fezes de insetos triatomíneos infectados. É o protozoário causador da doença de Chagas, que afeta entre 6-7 milhões de pessoas ao redor do mundo. A doença de Chagas é uma enfermidade negligenciada presente principalmente em países da América Latina. O sistema imunológico desempenha um importante papel no reconhecimento e controle de infecções. Diversos receptores de reconhecimento de padrões (PRRs, Pattern recognition receptors) já foram identificados por desempenhar papel de resistência na infecção por T. cruzi. Os inflamassomas contêm PRRs que podem ser ativados por uma diversidade de estímulos, inclusive patógenos. Após a ativação dos inflamassomas a cascata de sinalização pode culminar na maturação de caspases inflamatórias, que clivam citocinas pró-inflamatórias em suas formas ativas IL-1beta e IL-18. O inflamassoma NLRP3 é ativado por um largo espectro de estímulos, inclusive por protozoários. Enquanto o inflamassoma NAIP/NLRC4, classicamente descrito pelo seu reconhecimento de estruturas bacterianas, tem se mostrado dinâmico no seu envolvimento a outros estímulos estéreis e não-estéreis. No entanto, nunca foi demonstrado a ativação do inflamassoma NAIP/NLRC4 por protozoários. Nos últimos anos, nosso grupo de pesquisa tem mostrado os mecanismos efetores mediados por NLRP3 em resposta ao T. cruzi. Neste trabalho apresentaremos novos achados da participação do inflamassoma NAIP/NLRC4 na infecção por protozoários. Macrófagos peritoneais (MPs) e células derivadas de medula óssea deficientes para NAIP1-7 ou NLRC4 tiveram menor secreção de IL-1beta após a infecção por T. cruzi mas não por Toxoplasma gondii, sugerindo que o inflamassoma NAIP/NLRC4 responde especificamente à infecção por T. cruzi. Além disso, demonstramos que o controle eficaz de T. cruzi em MPs é dependente de NAIP/NLRC4 por um mecanismo associado a secreção de óxido nítrico (NO), importante molécula tripanocida. O inflamassoma NAIP/NLRC4 parece agir de maneira transcricional na indução de NO, uma vez que a expressão de RNA mensageiro da enzima óxido nítrico sintase induzida (iNOS) em MPs NAIP1-7-/- e NLRC4-/- foi reduzida em relação às células selvagens após infecção por T. cruzi. De maneira geral, descrevemos pela primeira vez a participação do inflamassoma NAIP/NLRC4 em resposta a um protozoário. A ativação de NAIP/NLRC4 parece ser T. cruzi-específica, e o controle do parasito ser dependente da produção de NO por uma via mediada por NAIP/NLRC4. O entendimento de novas funções do inflamassoma NAIP/NLRC4 e seus mecanismos efetores associados é de fundamental importância para o desenvolvimento de ferramentas terapêuticas eficazes.

# INFLUÊNCIA DA FASE DO CICLO ESTRAL NA MOTIVAÇÃO PARA ESTÍMULOS SOCIAIS DE RATAS WISTAR ADOLESCENTES

CARLOS EDUARDO NEVES GIRARDI - ORIENTADOR(A)
ISABELA FERREIRA LIMA - DISCENTE

**Trabalho:** 9181 **Sessão:** 47 - Neurociência e Comportamento II **Data:** 14/07/20 18h30 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** MOTIVAÇÃO SOCIAL, PREFERÊNCIA SOCIAL, HORMÔNIOS SEXUAIS, CICLO ESTRAL.

O ciclo estral em fêmeas consiste em alterações fisiológicas ocasionadas por oscilações nas concentrações plasmáticas de hormônios reprodutivos. Em ratas Wistar, o ciclo dura aproximadamente 4 dias, sendo cada fase (diestro, proestro, estro ou metaestro) com duração de aproximadamente 1 dia, com perfil hormonal e celular próprios. Sabe-se que hormônios sexuais podem influenciar o comportamento, e portanto, tal flutuação estral poderia afetar o comportamento de modo que ratas testadas em diferentes fases do ciclo estral poderiam apresentar diferentes comportamentos, e portanto, influenciar o resultado de manipulações experimentais. A fim de verificar se a motivação para estímulos sociais se mantém homogênea ao longo das fases do ciclo estral, esse trabalho tem como objetivo avaliar a motivação por estímulos sociais em ratas Wistar em diferentes fases do ciclo, logo após o início da puberdade. Para isso, foram utilizadas 40 fêmeas a partir do 21° dia de vida cujo ciclo estral foi acompanhado por aproximadamente 2 semanas. As ratas foram distribuídas em 4 grupos de acordo com a fase do ciclo estral e submetidas ao teste de investigação social na arena de três compartimentos. Espera-se que não há diferenças na motivação social entre as fêmeas em diferentes fases do ciclo estral, uma vez que acreditamos que mesmo que já ocorram flutuações hormonais na fase jovem, esses hormônios podem não influenciar a interação com indivíduos do mesmo sexo. Sendo assim, esse estudo poderá servir de embasamento para estudos futuros que busquem avaliar o comportamento social, auxiliando na tomada de decisão de considerar ou não a fase do ciclo estral como variável dependente.

# INFLUÊNCIA DA FASE DO CICLO ESTRAL NO COMPORTAMENTO SOCIAL DE RATAS WISTAR ADOLESCENTES

CARLOS EDUARDO NEVES GIRARDI - ORIENTADOR(A)
RAPHAEL RODRIGUES DA COSTA - DISCENTE

**Trabalho:** 9179 **Sessão:** 47 - Neurociência e Comportamento II **Data:** 14/07/20 18h30 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** CICLO ESTRAL, HORMÔNIOS SEXUAIS, INTERAÇÃO SOCIAL, SOCIABILIDADE, FÊMEAS WISTAR

A avaliação do ciclo estral possibilita a investigação de mecanismos fisiológicos mediados por hormônios associados a possíveis alterações comportamentais relacionadas às flutuações dos hormônios sexuais nas diferentes fases do ciclo. São escassos os relatos na literatura sobre a influência de cada fase do ciclo estral sobre os comportamentos não sexuais dos animais na puberdade. A avaliação comportamental nas diferentes fases do ciclo estral logo após o início da puberdade possibilita dar suporte a estudos que visam a avaliar comportamentos na adolescência e descartar ou considerar em seus delineamentos, a influência da fase do ciclo. O objetivo do trabalho foi avaliar a interação social social em ratas em diferentes fases do ciclo, logo após a puberdade, a fim de investigar possíveis diferenças entre fêmeas em diferentes fases do ciclo. Para isso, foram utilizadas 40 ratas Wistar, a partir do 21º dia de vida, e avaliadas em um período de aproximadamente duas semanas. A determinação das fases do ciclo foi feita pela singularidade das populações de células que compunham o esfregaço vaginal, seu arranjo e densidade. O teste de interação social foi realizado no campo aberto com ratas distribuídas em pares e provindas de gaiolas-moradia diferentes. Esperamos observar que não há diferença entre as ratas em diferentes fases do ciclo no comportamento de interação social, uma vez que é possível que a influência hormonal ao longo do ciclo poderia afetar a relação social com indivíduos do sexo oposto, mas não do mesmo sexo.

# INFLUÊNCIA DA TEMPERATURA DE TRATAMENTO TÉRMICO NA FORMAÇÃO DA LIGA FE15NB PELO PROCESSO MECHANICAL ALLOYING

AGATA PONTES - PARTICIPANTE EXTERNO
GILBERT SILVA - ORIENTADOR(A)
LEANDRO BERNARDES SERRANO - PARTICIPANTE EXTERNO
MARCELA LAMOGLIA - PARTICIPANTE EXTERNO
PROFAª. DRA. KATIA REGINA CARDOSO - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8596 **Sessão:** 64 - Engenharias III **Data:** 15/07/20 14h00 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** SÃO JOSÉ DOS CAMPOS
**Palavras Chaves:** MECHANICAL ALLOYING. SISTEMA FE-NB. METALURGIA DO PÓ. MOAGEM DE ALTA ENERGIA. LIGA FE-NB. AGENTES CO

Neste estudo, foi desenvolvida a liga Fe15Nb % at., que é formada pelas fases Fe-? e Laves (Fe2Nb), através do processo de Mechanical Alloying (MA). No experimento foi utilizado um Agente Controlador de Processo (Process Control Agent ? ?PCA?) para evitar a soldagem a frio e auxiliar na diminuição dos tamanhos de partículas durante a moagem de alta energia. A liga foi analisada após 20, 40, 60 horas de moagem em um moinho planetário de alta energia, em atmosfera inerte com gás argônio a uma rotação de 350 rpm. Em seguida foram realizados tratamentos térmicos a 600, 800 e 1000 °C por 48 horas, e 1200 °C por 3 horas para formação e estabilização das fases. Os resultados apresentados na técnica de difração a laser e EDS indicam que o PCA utilizado foi eficiente na moagem e que o tempo de tratamento térmico mais curto à temperatura mais alta interfere na cinética de formação da liga, apresentado melhores resultados.

# INFLUÊNCIA DE AÇÕES DE FORMAÇÃO NA TRANSIÇÃO DA CULTURA DE SEGURANÇA DOS ALIMENTOS EM UM ESTUDO LONGITUDINAL NO CONTEXTO DOS SERVIÇOS DE ALIMENTAÇÃO

ELKE STEDEFELDT - ORIENTADOR(A)
LAÍS MARIANO ZANIN - DISCENTE

**Trabalho:** 7895 **Sessão:** 60 - Educação e Saúde I **Data:** 15/07/20 11h00 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** TREINAMENTO, MANIPULADORES DE ALIMENTOS, PESQUISA-AÇÃO, MÉTODOS-MISTOS, TRIANGULAÇÃO DE DADOS, EXÉRC

As doenças transmitidas por alimentos ainda ocorrem em todo o mundo e, além das ferramentas para a segurança dos alimentos, a cultura de segurança dos alimentos foi estabelecida como um fator para a garantia de alimentos seguros. O treinamento para manipuladores de alimentos é proposto como a principal estratégia para reduzir doenças transmitidas por alimentos; no entanto, o treinamento baseado apenas no conhecimento não é suficiente para mudar comportamentos. Este estudo descreveu o desenvolvimento de uma abordagem de método misto para coletar dados quantitativos e qualitativos e interpretar os dados triangulados para avaliar a cultura de segurança dos alimentos prevalente e avaliou a eficácia das ações de formação na transição da cultura de segurança dos alimentos em um serviço de alimentação durante um estudo de caso longitudinal. Nossa hipótese foi de que a avaliação da cultura de segurança dos alimentos poderia ser um bom ponto de partida para o desenvolvimento de ações de formação. A abordagem de métodos mistos foi projetada com base na literatura e testada em um serviço de alimentação do exército brasileiro. Tanto os gerentes de qualidade (3) quanto os manipuladores de alimentos (39) participaram deste trabalho seguindo os preceitos éticos após aprovação da pesquisa no Comitê de ética em pesquisa (No. 2.040.338). Os dados quantitativos (questionários e listas de verificação) e qualitativos (observações dos participantes) foram triangulados usando um sistema de pontuação em uma tabela de interpretação. O sistema de pontuação tipificou a cultura de segurança dos alimentos prevalente e seus oito elementos (liderança, comunicação, conhecimento, percepção de risco, comprometimento, pressão de trabalho e crenças normativas, ambiente de trabalho e sistemas de gestão, estilos e processos) em reativo (escore 1), reativo para ativo (escore 1-2), ativo (escore 2), ativo para proativo (escore 2-3), ou proativa (escore 3). Após o desenvolvimento do método misto, um estudo longitudinal foi desenhado com base em pesquisa-ação e contemplou três avaliações da cultura de segurança dos alimentos prevalente (t=0, t=1 e t=2). A primeira avaliação (t=0) identificou as necessidades educacionais do serviço de alimentação, que serviram de base para o desenvolvimento de ações de formação para manipuladores e gerentes de alimentos. Tais ações foram implementadas em três formatos (tutelada, planejada e com os gerentes) em dois momentos (inicial - implementada pelo pesquisador e reciclagem de formação - implementada pelos gerentes). As ações de formação foram avaliadas qualitativamente por meio de um formulário semiestruturado para manipuladores de alimentos (29) com três perguntas abertas e por meio de entrevistas com manipuladores de alimentos (2) e gerentes (3). Os dados qualitativos foram analisados após análise de conteúdo temática. A cultura de segurança dos alimentos predominante, no estudo de caso, pontuou 1-2 na avaliação inicial (t=0) e foi classificada como reativa (escore 1) a ativa (escore 2), principalmente devido ao escore 1 para os elementos liderança, percepção de risco e sistemas, estilos e processos de gestão, e ao escore 1-2 para comunicação, conhecimento e ambiente de trabalho. No estudo longitudinal (t=0, t=1 e t=2), a cultura de segurança dos alimentos transitou do escore ? reativo para ativo? em t=0 para ?ativo para proativo? em t=2 e as ações de formação implementadas mudaram atitudes, práticas, relacionamentos pessoais e interação da equipe. A abordagem do método misto revelou uma superestimação dos elementos da cultura de segurança dos alimentos na análise quantitativa e subestimação na análise qualitativa. Essa discrepância nos resultados enfatiza a utilidade da análise simultânea e destaca a necessidade de empregar triangulação para permitir uma avaliação abrangente da cultura de segurança dos alimentos predominante. A primeira avaliação da cultura de segurança dos alimentos (t=0) e a utilização de métodos mistos forneceram informações concretas para o desenvolvimento de ações educacionais visando mudanças na cultura de segurança dos alimentos predominante. As ações de formação desenvolvidas foram eficazes na evolução da cultura de segurança dos alimentos e confirmaram a hipótese de pesquisa.

# INFLUÊNCIA DE BARREIRAS SUBMERSAS DE GEOBAGS NA ICTIOFAUNA DA ZONA DE ARREBENTAÇÃO NA REGIÃO DE SANTOS E SÃO VICENTE, SÃO PAULO, BRASIL

MARCELO RICARDO DE SOUZA - ORIENTADOR(A)
PAMELA BROCENSCHI PADOVAN - DISCENTE
RODRIGO BRASIL CHOUERI - ORIENTADOR(A)
SéRGIO LUIZ DOS SANTOS TUTUI - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8907 **Sessão:** 37 - Meio Ambiente I **Data:** 14/07/20 14h00 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** GEOTÊXTIS; ASSEMBLEIA DE PEIXES; EROSÃO; MONITORAMENTO AMBIENTAL; GESTÃO COSTEIRA.

As ressacas marítimas causam diferentes efeitos negativos nas cidades litorâneas e devido a esse problema, foi desenvolvido na região da Ponta da Praia em Santos um projeto-piloto que constituiu na implementação de barreiras submersas de geotêxtis, a fim de evitar a erosão e minimizar estragos causados por ressacas marítimas. Pelo ineditismo em se utilizar tais métodos para dissipação de ondas no país, o presente trabalho tem como objetivo avaliar alterações na estrutura da assembleia de peixes da zona de arrebentação como consequência da colocação de barreiras submersas de geobags. Para a realização do estudo, foram utilizados dados obtidos através de um projeto desenvolvido por pesquisadores do Instituto de Pesca APTA/SAA/SP, o qual consistiu na realização de coletas em três praias pertencentes a Baía de Santos: Itararé (São Vicente), José Menino (Santos) e Aparecida (Santos). As coletas foram realizadas em tréplicas, em períodos diurno e noturno, através de uma rede e arrasto do tipo picaré, e contou com dois períodos temporais: (i) antes (janeiro a julho de 2017) e (ii) após (janeiro a julho de 2018) da colocação dos geobags. Em cada coleta, foram mensuradas salinidade e temperatura da água. Os organismos foram identificados a nível de espécies e contados e pesados de forma individual. Para avaliar a diferença da salinidade e temperatura em relação aos locais e os dois períodos de estudo foi realizada a análise de variância bifatorial (ANOVA), mostrando que não houve diferença significativa. Perturbações nas áreas de coleta nos períodos antes e após a colocação foram avaliadas quanto à relação abundância/biomassa da assembleia de peixes (através de curvas ABC - abundance biomass comparison) e índices ecológicos de riqueza absoluta, equitatividade de Pielou e diversidade de Shannon-Wiener. Para avaliar o efeito da instalação dos geotêxteis, da sazonalidade e interações entre estes fatores sobre a estrutura multivariada da assembleia de peixes, foi realizada uma PERMANOVA (análise multivariada permutacional de variância) bifatorial (índice de similaridade de Bray-Curtis). Além disso, agrupamentos entre as observações foram realizadas através de Escalonamento Multidimensional não-métrico (nMDS) e os taxa que mais contribuem para similiaridades e dissimilaridades entre as observações foram identificados através Análise de Similaridade de Percentagens (SIMPER). A curva ABC mostrou que houve alterações no local mais próximo da instalação dos geotêxteis, uma vez que antes da colocação das estruturas a relação abundância/biomassa de peixes sugeria ambiente estável e, após a colocação dos geobags, a relação se inverteu, indicando ambiente levemente instável ou perturbado. No entanto, a PERMANOVA mostrou que não houve uma diferença significativa na composição da assembleia de peixes das regiões estudadas. O estudo pôde mostrar que apesar de ocorrer pequenas alterações no ambiente do local de intervenção, não foi o suficiente para modificar a estrutura da ictiofauna da zona de arrebentação no período amostrado. Este tipo de trabalho é inédito no Brasil e visa avaliar e entender impactos de obras costeiras, colaborando assim como fonte de consulta para a gestão costeira

# INFLUÊNCIA DE PARQUE TECNOLÓGICO NA CULTURA DA INOVAÇÃO: UMA ANÁLISE COM EMPRESAS DE BASE TECNOLÓGICA DE SÃO JOSÉ DOS CAMPOS

ANA CAROLINA MUSSIO - DISCENTE
RENATO CESAR SATO - ORIENTADOR(A)
ROSE MARY ALMEIDA LOPES - PARTICIPANTE EXTERNO

**Trabalho:** 8918 **Sessão:** 137 - Área 5 - Estudos da Contemporaneidade 2 **Data:** 15/07/20 20h30 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** SÃO JOSÉ DOS CAMPOS
**Palavras Chaves:** CULTURA DA INOVAÇÃO, PARQUE TECNOLÓGICO, EMPRESA DE BASE TECNOLÓGICA, CULTURA ORGANIZACIONAL

A inovação é um aspecto empresarial determinante para a sustentabilidade nos negócios. Neste sentido, desenvolver uma cultura organizacional para a inovação pode ser uma estratégia para as empresas que buscam propiciar e incentivar o desenvolvimento de inovações e, assim, criar vantagem competitiva. Com o propósito de desenvolver esta sinergia para o desenvolvimento de inovação, muitas empresas, institutos e centros de pesquisas se concentram em parques tecnológicos. O objetivo desta pesquisa foi de avaliar a cultura da inovação nas empresas que atuam em parque tecnológico e das empresas fora dele, de maneira a evidenciar a influência desse ecossistema nos níveis de maturidade de cultura da inovação. Levantou-se a partir da uma revisão sistemática, oito componentes que integram a cultura de inovação, bem como um instrumento com questões em escala Likert que pudesse ser utilizado no levantamento de dados. O questionário foi adaptado para a população brasileira, validado por especialistas e aplicado numa empresa de base tecnológica (EBT) para o estudo de confiabilidade. Realizou-se a aplicação em dois grupos empresariais na cidade de São José dos Campos - SP. No total foram obtidos 139 questionários respondidos, sendo 57 participantes colaboradores e gestores de EBT de dentro do parque e 82 de fora do ecossistema. Com base nos resultados da pesquisa, a partir da percepção dos respondentes frente às práticas da cultura de inovação, foi possível concluir que o ecossistema de parque tecnológico parece influenciar positivamente na cultura de inovação das empresas residentes nos componentes Estratégia, Orientação para a organização, Estrutura organizacional, Comunicação e colaboração, Liderança, Comportamento da organização, Mecanismos de apoio. No entanto, o oitavo componente, Criatividade na resolução de problemas, apresentou resultados aquém comparativamente ao grupo de fora do ecossistema. De modo geral, o que se pode concluir é que o contexto em que a empresa está inserida, e neste caso é o Parque Tecnológico de São José dos Campos, pode beneficiar a cultura organizacional para a inovação pela sua proximidade com outras empresas, oportunidades de contato e troca de informações e pelos serviços e atividades de fomento que parques tecnológicos costumam promover. Além dos resultados, a pesquisa contribui para destacar os principais aspectos em que as empresas de base tecnológicas podem trabalhar para aumentar sua capacidade de inovação, transformando esta capacidade em desempenho por meio do fomento da cultura organizacional.

# INFLUÊNCIA DE UM PROGRAMA DE EDUCAÇÃO NA QUALIDADE DE VIDA E NO CONTROLE DA DOENÇA DE INDIVÍDUOS ASMÁTICOS

LAYSSA VENTURA NETO - DISCENTE
LIRIA YURI YAMAUCHI - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 7996 **Sessão:** 65 - SP21 - Qualidade de vida, saúde coletiva e Práticas Integrativas **Data:** 15/07/20 14h00 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** QUALIDADE DE VIDA; ASMÁTICOS; PROGRAMA DE EDUCAÇÃO; CONTROLE DA DOENÇA, CAPACIDADE FUNCIONAL

INFLUÊNCIA DE UM PROGRAMA DE EDUCAÇÃO NA QUALIDADE DE VIDA E NO CONTROLE DA DOENÇA DE INDIVÍDUOS ASMÁTICOS. Layssa V. Neto, Milena C. Vidotto, Victor Z. Dourado, Liria Y. Yamauchi (Departamento de Ciências do Movimento Humano - DCHM; Unifesp). A intervenção educativa, para o autocuidado e autonomia do paciente é um dos principais pilares do tratamento da asma, pois auxilia o indivíduo na percepção do controle da doença e interfere diretamente na qualidade de vida. Os objetivos do estudo são avaliar a relação entre a capacidade funcional e a qualidade de vida, entre o controle da asma e a qualidade de vida, do nível de atividade física e a qualidade de vida; e comparar a qualidade de vida antes e após a realização do programa de educação para asmáticos. Trata-se de um estudo de coorte prospectivo, realizado no Campus Baixada Santista, laboratório EpiMov. Foram avaliadas a capacidade funcional, espirometria e acelerometria, e aplicação de questionários para controle da asma no início do programa, qualidade de vida do asmático (questionário Saint George da Doença Respiratória) antes e após a participação no programa. Houve correlação entre a melhora da capacidade funcional com o melhor controle da doença; o nível de atividade física e qualidade de vida não se correlacionaram. Houve melhora no domínio psicossocial do SGRQ após o programa, sem diferenças nos demais domínios (sintomas e atividade). Conclusão: a qualidade de vida das pessoas asmáticas tem relação com o melhor controle da doença e maior capacidade funcional. O aspecto psicossocial do SGRQ melhorou após participação no programa.

# INFLUÊNCIA DO CÁTION DE COMPENSAÇÃO DA ZEÓLITA Y NA EFICIÊNCIA DE ADSORÇÃO DA AMOXICILINA

CARLA VANESSA MARTINELI FRAGOSO - DISCENTE
ELIEZER LADEIA GOMES - ORIENTADOR(A)
LAURA PLAZAS TOVAR - ORIENTADOR(A)
ROMILDA FERNANDEZ FELISBINO - ORIENTADOR(A)
SARAH ISABEL PINTO MONTEIRO DO NASCIMENTO ALVES - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8253 **Sessão:** 68 - Química/Engenharia **Data:** 15/07/20 16h00 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** ANTIBIÓTICOS, REMOÇÃO, ADSORÇÃO, ZEÓLITA Y, AMOXICILINA

Pesquisas apontam a detecção de micropoluentes como fármacos em águas de superfície, lençóis freáticos, estações de tratamento de efluentes e águas de abastecimento. Os antibióticos são os fármacos mais utilizados em seres humanos e animais no tratamento ou prevenção de doenças infecciosas. O método de adsorção apresenta-se como uma alternativa muito importante e eficaz no tratamento de efluentes líquidos no processo de remoção de antibióticos devido ao seu baixo custo comparado a outros métodos de remoção. As zeólitas apresentam um forte potencial de aplicação como adsorventes na adsorção de antibióticos. Nesse sentido, este trabalho tem como objetivo verificar a influência do cátion de compensação da zeólita Y na eficiência de adsorção da amoxicilina. As zeólitas serão modificadas e caracterizadas por DRX, MEV, FTIR e TG/DTG. Os experimentos de adsorção serão realizados em batelada e as concentrações de AMX serão analisadas por espectrofotometria de UV-Vis. Os experimentos de adsorção foram realizados em batelada, em triplicatas, utilizando a zeólita Y com duas razões Si/Al diferentes (Si/Al = 5,0 e 40,8). Além disso, foram aplicadas as zeólitas nas formas sódica (Na-Y), amoniacal (NH4-Y) e protónica (H-Y). Os resultados mostraram que o tempo de equilíbrio desse sistema se estabelecia após 40 minutos de tempo de contato. Constatou-se que tanto a amostra HY-5 (Si/Al = 5,0) como a amostra HY-40,8 (Si/Al = 40,8) apresentam uma eficiência de remoção de AMX em torno de 45% e que a zeólita Y na forma sódica (Na-Y) apresenta uma maior eficiência de remoção quando comparada com as zeólitas na forma amoniacal (NH4-Y) e protónica (H-Y).

# INFLUÊNCIA DO MEIO DE CULTURA NA PRODUÇÃO DE EXOPOLISSACARÍDEOS DA CIANOBACTÉRIA ARTHROSPIRA PLATENSIS: EXTRAÇÃO E CARACTERIZAÇÃO.

CAROLINE CORDEIRO DA SILVA - DISCENTE
ELISA ESPOSITO - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8047 **Sessão:** 73 - Microbiologia II **Data:** 15/07/20 18h30 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** SÃO JOSÉ DOS CAMPOS
**Palavras Chaves:** ARTHROSPIRA PLATENSIS, CIANOBACTÉRIA, EXOPOLISSACARIDEOS, EPS

Arthrospira platensis é uma cianobactéria filamentosa, composta de células individuais, que crescem naturalmente em lagos subtropicais e alcalinos com uma temperatura ótima de cerca de 35 ° C. A presença de proteínas, ácidos urônicos, ácido pirúvico e grupos O-metil, O-acetil e sulfato nos exopolissacarídeos (EPS) produzido por cianobactérias enfatiza a complexa natureza do EPS cianobacteriano. Este EPS pode ser empregado em várias aplicações, como a melhoria da retenção de água no solo e desintoxicação de metais pesados. No entanto, apesar de sua distribuição onipresente, muito poucos dados sobre as propriedades físico-químicas do EPS cianobacteriano são relatadas na literatura. Este trabalho tem como objetivo realizar a extração dos três exopolissacarídeos presentes na cianobactéria Arthrospira platensis. Seus exopolissacarídeos são REPS (released into the medium), LEPS (loosely bound to the organism) e TEPS (tightly bound to the organism) e para realizar suas extrações será utilizado um método de repetidas centrifugações e filtragens, adição de água e incubação de volumes da cianobactéria. Para verificação destes EPSs será utilizada as técnicas de microscopia eletrônica de varredura (MEV). Os três EPSs serão extraídos de A. platensis em meios autotróficos e mixotróficos, liofilizados e submetidos a análises para caracterização físico-química por FTIR (espectroscopia de infravermelho com transformada de Fourier), DSC (calorímetro diferencial de varredura). O trabalho segue em andamento e a partir dos dados obtidos será escolhido um tipo de aplicação para ensaios posteriores.

# INFLUÊNCIA DOS POLÍMEROS CONJUGADOS NA FORMAÇÃO DE BIOSSENSORES PARA DETECÇÃO DE UREIA

CLEBER GOMES DE JESUS - DISCENTE
LAURA O. Péres - ORIENTADOR(A)
REBECA ROCHA RODRIGUES - DISCENTE

**Trabalho:** 7404 **Sessão:** 99 - Química IV **Data:** 16/07/20 18h30 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** BIOSSENSORES, MATRIZ POLIMÉRICA, UREIA, BIOTECNOLOGIA

O uso de sensores para detecção de amostras biológicas tem sido cada vez mais empregado, visto que os biossensores são uma alternativa mais barata e apresentam a mesma eficácia em comparação com outros métodos de detecção. Amostras biológicas como a ureia, a glicose e o amido podem ser detectadas utilizando as enzimas que promovem a catalisação da reação (urease, glicase e amilase, respectivamente). Os polímeros conjugados vêm sendo usados para a imobilização da enzima, formando uma matriz polimérica. Entretanto, pouco se sabe a respeito da influência das cadeias monoméricas que formam o polímero em questão, ou se há alguma interação específica com a enzima que melhora ou piora a eficiência do filme como biossensor. Dessa forma, o projeto em questão tem como objetivo analisar a eficiência dos biossensores de ureia utilizando polímeros conjugados para a imobilização da enzima urease. A partir da confecção de filmes mistos de polímero e enzima, espera-se também avaliar qual o melhor polímero empregado para este fim, dentre o grupo de polímeros utilizados. Para isso, serão feitos filmes com diferentes polímeros conjugados (como polifloureno e politiofeno), que serão caracterizados por espectroscopia de UV-visível, análise termogravimétrica e fluorescência. Por fim, a reação entre os filmes e a amostra (solução de ureia) será analisada a fim de determinar as melhores condições para a formação de biossensores de ureia e a constante de Michaelis-Menten(Km) será calculada para obter numericamente a eficácia de cada filme formado.

# INFLUENCIAS SOCIOECOLÓGICAS NO TRATAMENTO DE SAÚDE.

EDVANE BIRELO LOPES DE DOMENICO - ORIENTADOR(A)
GETULIO YUZO OKUMA - DISCENTE

**Trabalho:** 9160 **Sessão:** 12 - Saúde Coletiva e Saúde Mental I **Data:** 13/07/20 14h00
**Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** VULNERABILIDADE SOCIAL, TRATAMENTO DE SAUDE

A perspectiva socioecológica estuda temas de diversas áreas, com uma definição ampla e interdisciplinar, busca entender como aspectos do ambiente físico (por exemplo, condições de moradia; a distância e acesso a: hospitais, local de trabalho, escolas, supermercados, drogarias, centros esportivos e de lazer; disponibilidade e acesso a meios de transporte; existência de saneamento básico, energia elétrica, ruas que permitem a locomoção sem dificuldades) relacionam-se com renda, nível de escolaridade, envolvimento com a comunidade que vive, relacionamentos com vizinhos, amigos, familiares; ainda como costumes, valores e crenças familiares, espirituais e religiosas, violência e criminalidade afetam os pacientes em tratamentos de saúde. A complexidade do tema torna difícil a obtenção de indicadores que podem ser usados na área da saúde, tratando-se de uma área de atuação interdisciplinar, com a análise de temas subjetivos e de difícil padronização como cultura, etnia e costumes. Apesar da relevância do tema, há poucos estudos e indicadores que podem embasar propostas de políticas institucionais e públicas. A presente apresentação busca divulgar o tema de grande importância.

# INFORMAÇÃO ECONÔMICA NO DESENVOLVIMENTO DO CAPITALISMO NO BRASIL: O THE BRAZILIAN REVIEW E AS FONTES ESTRANGEIRAS DE INFORMAÇÃO (1890- 1914)

CLAUDIA ALESSANDRA TESSARI - ORIENTADOR(A)
LÍDIA DOS SANTOS SILVA - DISCENTE

**Trabalho:** 8398 **Sessão:** 129 - CH N: Política, economia e desigualdades **Data:** 13/07/20 20h30 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** OSASCO
**Palavras Chaves:** INFORMAÇÃO; EXPECTATIVA; ECONOMIA; JORNALISMO; HISTÓRIA ECONÔMICA;

Esta pesquisa tem como tema central a informação econômica obtida e desenvolvida entre os anos de 1890 e 1914 e como ela influenciou no desenvolvimento da economia capitalista brasileira durante este momento. O período analisado é marcado por grandes transformações no mundo, em especial aquelas acarretadas pelas modificações tecnológicas da Segunda Revolução Industrial e a forte expansão das exportações de capitais. A aceleração das atividades financeiras e econômicas deste período gerou um aumento considerável na demanda por informações dos mais diversos locais do globo. Eram necessárias, por exemplo, informações sobre as contas públicas, o preço do café, as condições dos concorrentes, as cotações da bolsa, os balanços das companhias, entre outras. O momento de fato alavancou a necessidade de que os acontecimentos fossem transmitidos com eficiência em tempo e qualidade, tendo em vista que eles em si e a maneira como eram noticiados possuiam influência direta nas expectativas dos investidores ao redor do mundo e, consequentemente, em suas decisões finais; extremamente importantes e estratégicas, principalmente quando se trata de um período de acirrada concorrência imperialista, em que o objetivo central é adquirir novos mercados e domínios. Como consequ?ncia disso, há neste momento uma movimentação considerável nos meios de comunicação; ocorre o surgimento das primeiras agências internacionais de notícias (estas consistiam em empresas que captavam as informações em determinada região, produziam as notícias e as vendiam para veículos da imprensa e Estados interessados), além do desenvolvimento de jornais e revistas especializados em comércio e finanças. O objetivo deste trabalho foi apresentar a maneira como o Brasil se encaixa neste cenário, utilizando-se para isso do posicionamento de um importante jornal brasileiro da época, o The Brazilian Review, sobre as informações noticiadas por importantes jornais financeiros daquele momento (The Bullionist, The Economist e The Financial News) e da agência de maior atuação no Brasil, a Havas. Com base em leitura de bibliografia secundária e do jornal citado, buscou-se analisar o que estes veículos internacionais de notícias reproduziam a respeito do Brasil e de que maneira o The Brazilian Review, como defensor dos interesses nacionais, enxergava a transmissão dessas informações; e mais ainda, de que maneira a transmissão dessas informações poderia afetar o desenvolvimento da economia capitalista brasileira em um período tão essencial quanto aquele. Apesar de ser de conhecimento geral que o nível de informação de investidores sobre determinados acontecimentos e locais direcionam suas decisões, o tema da informação econômica é praticamente inexplorado, sobretudo na historiografia brasileira. Assim, é importante e inovador que o desenvolvimento histórico da economia brasileira seja discutido desta perspectiva; de maneira que se tire conclusões a respeito de como a subjetividade da visão estrangeira pode ter sido capaz de acelerar ou desacelerar o desenvolvimento nacional em determinados períodos.

# INGUINOTOMIA TRANSVERSA VERSUS LONGITUDINAL PARA ACESSO DA ARTÉRIA FEMORAL

DANIEL GUIMARÃES CACIONE - ORIENTADOR(A)
FREDERICO DO CARMO NOVAES - DISCENTE
MARCUS VINICIUS CANTERAS RAPOSO DA CAMARA - DISCENTE

**Trabalho:** 7779 **Sessão:** 80 - SP06 - Emergência, Terapia Intensiva e Feridas crônicas **Data:** 16/07/20 09h00 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** INGUINOTOMIA, TRANSVERSAL, LONGITUDINAL

Inguinotomia transversa versus longitudinal para acesso da artéria femoral Introdução O acesso aos vasos femorais é necessário para uma ampla gama de procedimentos vasculares, incluindo o tratamento de doença tromboembólica, enxertos arteriais (ou seja, circulação aórtica bifemoral ou circulação infrainguinal), reparo endovascular do aneurisma da aorta abdominal (EVAR), reparo do aneurisma endovascular torácico (TEVAR) e implante de válvula aórtica transcateter (TAVI). A técnica cirúrgica utilizada para acessar a artéria femoral pode ser um fator de ocorrência de complicações pós-operatórias; esse será o foco da nossa revisão. Compararemos a técnica cirúrgica da inguinotomia transversal contra a técnica cirúrgica da incisão inguinal vertical - técnica clássica- para acessar a artéria femoral, na tentativa de determinar qual técnica tem a menor taxa de complicações, é mais segura e é mais eficaz. Objetivos Avaliar a eficácia e segurança da incisão inguinal transversal em comparação com a incisão na inguinal vertical para acessar a artéria femoral em procedimentos cirúrgicos endovasculares e em cirurgia aberta. Métodos O Cochrane Vascular Information Specialist pesquisou as bases de dados Cochrane Vascular Specialized Register, CENTRAL, MEDLINE, Embase, CINAHL e AMED e a Plataforma Internacional de Registro de Ensaios Clínicos da Organização Mundial da Saúde (OMS) e o ClinicalTrials.gov até 17 de fevereiro de 2020. Os autores da revisão pesquisaram o Banco de dados do IBECS até 26 de março de 2020 e listas de referência de estudos / artigos relevantes. Critério de seleção Foram incluídos ensaios clínicos randomizados (RCT) e ensaios quase randomizados (qRCTs) que comparam a incisão transversal e vertical da virilha, durante procedimentos endovasculares ou cirúrgicos abertos. Coleta e análise de dados Dois autores da revisão (MVCRC, FCN) selecionaram independentemente os estudos, avaliaram o risco de viés, extraíram os dados, realizaram a análise dos dados e classificaram a certeza das evidências de acordo com o GRADE. Resultados principais Incluímos um RCT e um qRCT nesta revisão. Esses dois estudos tiveram um total combinado de 237 participantes (283 incisões inguinais). A infecção da ferida operatória foi o único resultado semelhante nos dois estudos e, portanto, pode ser submetido a uma análise combinada. A metanálise dos dois estudos mostrou evidências de baixa certeza de que a incisão na virilha transversa resultou em menor risco de infecção da ferida cirúrgica no período de 10 a 28 dias após a cirurgia (razão de risco [RR] 0,25, intervalo de confiança de 95% [IC ] 0,08 a 0,76; 2 estudos; 283 incisões na virilha). Houve baixa heterogeneidade entre os estudos. Reduzimos a certeza da evidência de infecção de ferida cirúrgica em um nível devido a sérias limitações no projeto (havia um alto risco de viés em domínios críticos). O intervalo de confiança para a infecção da ferida operatória é relativamente amplo, indicando ainda que a certeza da estimativa do efeito é baixa. Isso provavelmente se deve ao pequeno número de estudos e participantes. Não observamos evidência de diferença entre as duas técnicas cirúrgicas para o outro desfecho primário avaliado 'complicações linfáticas': linfocele (RR 0,46, IC 95% 0,20 a 1,02; 1 estudo; 116 virilhas); e linforréia (RR 2,77, IC 95% 0,92 a 8,34; 1 estudo; 116 virilhas). Reduzimos a certeza da evidência de complicações linfáticas em um nível devido a sérias limitações no projeto (havia um alto risco de viés em domínios críticos); e por mais dois níveis devido à imprecisão (pequeno número de participantes e apenas um estudo incluído). São necessários estudos de alta qualidade para permitir a comparação das duas técnicas cirúrgicas em relação a outros desfechos, como infecção do enxerto vascular (endoprótese / prótese), hospitalização prolongada, cirurgia reoperatória, morte, déficit neurológico (por exemplo, parestesia), amputação , perviedade do enxerto e dor pós-operatória. Conclusões dos autores Nesta revisão sistemática, encontramos evidências de baixa certeza de que a realização de inguinotomia transversal para acessar a artéria femoral resultou em menos infecções de feridas cirúrgicas em comparação com a realização de inguinotomia vertical. Não observamos evidência de diferença entre as duas técnicas cirúrgicas para os demais desfechos avaliados (linfocele e linforréia). Outros desfechos não foram avaliados nesses estudos. As limitações desta revisão sistemática são, no entanto, o pequeno tamanho da amostra, o curto período de acompanhamento clínico e o alto risco de viés em domínios críticos. Por esse motivo, a aplicabilidade dos resultados é limitada.

# INOVAÇÃO EM TECNOLOGIAS DE CHECKOUT APLICADA COMO VANTAGEM COMPETITIVA EM SUPERMERCADOS.

EMERSON EDUARDO DA SILVA - PARTICIPANTE EXTERNO

**Trabalho:** 8993 **Sessão:** 145 - Inovação Tecnológica e social **Data:** 16/07/20 20h30
**Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** OSASCO
**Palavras Chaves:**

# INOVAÇÃO TECNOLÓGICA PARA ATENDIMENTO DE PACIENTES COM COVID-19. ESTUDO DE CASO: DIVISOR DE CIRCUITO COM RESTRITOR DE FLUXO PARA VEN?TILAÇÃO MECÂNICA ?CONFECCIONADO EM MANUFATURA ADITIVA?/IMPRESSÃO 3D

FERNANDO SABIA TALLO TALLO - ORIENTADOR(A)
LUIZ FERNANDO DOS REIS FALCÃO - ORIENTADOR(A)
PATRÍCIA DE FREITAS DOTTO - ORIENTADOR(A)
PEDRO GABRIEL DOTTO - DISCENTE
THIAGO TOSHIYUKI MATSUMURA HONDO - DISCENTE
VAGNER ROGERIO DOS SANTOS - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 7981 **Sessão:** 17 - SP11 - Pandemia e Covid-19 **Data:** 13/07/20 16h00
**Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** INOVAÇÃO; IMPRESSÃO 3D; DIVISOR DE FLUXO; VENTILAÇÃO MECÂNICA; COVID-19;

INTRODUÇÃO: O enfrentamento da pandemia por Covid-19 demanda otimização de recursos essenciais à assistência à Saúde, incluindo a ventilação mecânica. O uso compartilhado de ventilador mecânico por múltiplos pacientes já foi sugerido em situações de catástrofe. Em âmbito experimental, requer dispositivos adicionais ao esquema padrão do circuito ventilatório. Uma proposta é o uso de manufatura aditiva para o desenvolvimento de divisores de fluxo com restritor de fluxo. OBJETIVOS: Validar a aplicabilidade e a funcionalidade in vitro de divisor de circuito com restritor de fluxo para ventilação mecânica por meio de impressão tridimensional. MÉTODOS: Estudo prospectivo, consistindo de duas fases. Na primeira fase, será confeccionado digitalmente e em impressora 3D divisor de circuito com restritor de fluxo. Serão executados testes mecânicos, dimensionais, estruturais e de uso para avaliar sua funcionalidade in vitro. Se adequado, o estudo prosseguirá para a segunda fase com a manufatura e teste de bancada de um lote de dispositivos. RESULTADOS ESPERADOS E BENEFÍCIOS: Espera-se desenvolver um divisor de circuito com restritor de fluxo eficiente e de baixo custo para ventilação mecânica, com o potencial de otimizar recursos de saúde em calamidades públicas, como a pandemia pelo Covid-19.

# INSEGURANÇA ALIMENTAR DURANTE A PANDEMIA COVID19 EM HELIÓPOLIS, COMUNIDADE EM SITUAÇÃO DE ALTA VULNERABILIDADE SOCIAL

CATARINA VEZETIV MANFRINATO - DISCENTE
ELKE STEDEFELDT - ORIENTADOR(A)
LUCIANA YUKI TOMITA - ORIENTADOR(A)
MARIA DO CARMO PINHO FRANCO - ORIENTADOR(A)
VITÓRIA FERREIRA CONDÉ - DISCENTE

**Trabalho:** 9010 **Sessão:** 17 - SP11 - Pandemia e Covid-19 **Data:** 13/07/20 16h00
**Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** INSEGURANÇA ALIMENTAR, VULNERABILIDADE SOCIAL, COVID-19, ISOLAMENTO SOCIAL

Objetivo: Avaliar impacto do isolamento social pelo Coronavírus (COVID-19) na comunidade Nova Heliópolis, região de alta vulnerabilidade social. Metodologia: Estudo transversal com aplicação de questionário online no período dos dias 30/4 a 5/5/20. Resultados: 770 chefes de família responderam. 89% são mulheres, média (desvio padrão) de 32,86 (8,80) anos; 3,8 (1,3) moradores, 36% ensino médio completo, 21% fundamental incompleto, renda per capita de R$381,64(216,90). 38% atuam nos serviços gerais, 27% atividades técnicas/vendas, 22% do lar/desempregados. 23% recebem bolsa família. 216 (30%) solicitaram auxílio emergencial de R$600,00 e 98% contemplados. 94% das famílias têm crianças. 98% das famílias estão em situação de insegurança alimentar: 24% se preocuparam que os alimentos pudessem acabar antes de comprar ou receber, 43% realizam 2 refeições/dia, 66% reduziram a quantidade e 46% não estão realizando refeição saudável e variada. Entre itens apontados como necessários foram: leite (49%) e alimento (45%). 24% solicitaram verduras, legumes e frutas. A maioria compra alimentos no bairro (72%), mensalmente (66%) no sacolão (54%), mercado ou quitanda (47%) e 98% reportaram que os preços aumentaram. Observa-se elevada prevalência de insegurança alimentar e nutricional nesta comunidade. André Luis Silva, Gabriel Feitosa3, Gabrielle Souza3, João Victor da Cruz3, Karoline Aparecida3, Leonardo da Silva Pimentel3, Letícia Avelino3, Aluízio Marino3, Edgard Barki3, Marina Lima3, Isabela Lemos3, Reginaldo José Gonçalves3, Tomita LY1 3 Observatório De Olho na Quebrada, Heliópolis

# INSEGURANÇA ALIMENTAR EM UMA COMUNIDADE VULNERÁVEL À PANDEMIA COVID-19: DIAGNÓSTICO, ANÁLISE, MONITORAMENTO E RECOMENDAÇÕES

ELKE STEDEFELDT - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 9324 **Sessão:** 17 - SP11 - Pandemia e Covid-19 **Data:** 13/07/20 16h00
**Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** INSEGURANÇA ALIMENTAR E NUTRICIONAL; COVID-19; VULNERABILIDADE; ACESSO AOS ALIMENTOS.

No momento em que o mundo todo se mobiliza em torno da pandemia causada pelo novo Coronavírus (SARS-Cov-2), escolas, comércios e serviços não essenciais foram fechados a fim de efetivar o isolamento social como estratégia de controle. Para tanto, foram geradas situações que dificultem as pessoas a manter a sua renda que, certamente, incorreram e incorrem em desigualdades e vulnerabilidades em famílias neste período de isolamento. Objetivo: analisar o potencial de insegurança alimentar e de desabastecimento alimentar em famílias de uma comunidade vulnerável, frente ao isolamento social exigido durante a pandemia Coronavírus (COVID-19). Metodologia: trata-se de estudo transversal, com abordagem quantitativa, conduzido na comunidade Vila São José, de alta vulnerabilidade social, localizada no extremo da zona sul da cidade de São Paulo. Os responsáveis pelo sustento da família responderam a um questionário no formato Google forms® encaminhado via Whatsapp®. O acesso foi realizado a partir de uma lista de contatos do Programa Comunitário da Reconciliação e foi solicitado que o entrevistado encaminhasse a seus conhecidos. Resultados: Foram contatadas 168 famílias, 83,9% mulheres provedoras da casa, 46,8% tem renda familiar igual ou inferior à R$ 1045,00, 67,1% recebe Bolsa Família mas 60,4% não estão recebendo nenhum adicional. 63,9% já tiveram alguma dificuldade para comprar alimentos após início do isolamento social, 64,6% para comprar gás, 61,1% para comprar produtos básicos de higiene. 38,2% declararam não estar recebendo nenhum tipo de auxílio para este período de pandemia, 39,6% já começaram a receber o auxílio do governo federal de 600 reais. 97,9% dos participantes declararam ter notado aumento dos preços dos alimentos, 88,2% se preocupam em ficar sem alimentos, sendo que 16% já ficaram sem alimento em algum momento durante este período de isolamento social. 23,6% estão fazendo menos de três refeições por dia, 50,7% relatam estar com menos comida que o normal em sua casa. Observa-se famílias com potencial de insegurança familiar com um impacto negativo no acesso aos alimentos e produtos de necessidades básicas, como gás e produtos básicos de higiene, desde o início do isolamento social. Medidas de intervenção estão sendo discutidas com a sociedade civil e empresas para redução das desigualdades e vulnerabilidades. Neste momento, faz-se necessária a identificação rápida de situações de insegurança alimentar e que sejam realizadas intervenções eficazes e com agilidade. Este resultado permite identificar dentro de uma das comunidades de São Paulo as famílias em alta vulnerabilidade e qual é o cenário geral deste local. Portanto novas políticas públicas podem ser identificadas como necessárias e, as já existentes, podem ter uma melhor aplicação e eficácia após identificar novas formas de disseminar os benefícios propostos.

# INSTANTE DO AMOR FATI: O "ENTRE" NO ACONTECIMENTO

AMANDA DE ALMEIDA ROMÃO - DISCENTE
SANDRO KOBOL FORNAZARI - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 9497 **Sessão:** 129 - CH N: Política, economia e desigualdades **Data:** 13/07/20 20h30 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** LÓGICA DO SENTIDO; AMOR FATI; ACONTECIMENTO; CONTRAEFETUAÇÃO

De acordo com a discussão presente em Lógica do sentido (1969), de Gilles Deleuze, o acontecimento é partido em uma dupla estrutura: os corpos, representados pelos estados de coisas e o incorporal, que não é nem um ente existente, nem uma propriedade, mas o que é dito ou afirmado do ser. O incorporal, que é real, só pode ser possível por meio da linguagem, em função de verbos que insinuam seu devir. O desdobramento visto a partir da Vigésima Primeira Série, intitulada Do acontecimento, instaura uma nova bipartição: a efetuação e a contraefetuação. A primeira remete às observações empíricas e a segunda, ao acontecimento tomado em si, sendo impessoal e pré-individual. O conceito de contraefetuação constitui-se como o tensor de nossa pesquisa, com vistas à problemática de um modo de existência que venha afirmar a vida, tendo como aproximação o conceito de Friedrich Nietzsche, amor fati. A distância entre o uso do conceito de amor fati para ambos os filósofos constituem a divergência central encontrada. As ressonâncias da pesquisa, portanto, estão no horizonte da fórmula de Joë Bousquet, ?minha ferida existia antes de mim, nasci para encarná-la?, em que conceitos e afetos, linguagem e querer se entrecruzam com afirmações vitais.

# INSTRUMENTOS PARTICIPATIVOS PARA COMPREENSÃO DE MOTIVAÇÕES PARA IMPLANTAÇÃO DE UMA HORTA COMUNITÁRIA.

LUCIANA YUKI TOMITA - ORIENTADOR(A)
VITÓRIA FERREIRA CONDÉ - DISCENTE

**Trabalho:** 8314 **Sessão:** 44 - Qualidade de Vida e Saúde II **Data:** 14/07/20 16h00
**Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** HORTA COMUNITÁRIA, CONSUMO ALIMENTAR, INSTRUMENTOS PARTICIPATIVOS.

Diante do cenário de aumento de sobrepeso e obesidade, o desenvolvimento de uma horta comunitária surge como estratégia para atenuar problemas de saúde pública, proporcionando maior acesso aos vegetais frescos e ampliando a biodiversidade alimentar, além de ser capaz de gerar uma nova ocupação com possível aumento de renda e possibilitar uma aproximação entre os moradores da comunidade. Objetivo: compreender a motivação dos participantes de um grupo de voluntários para implantação de uma horta comunitária no bairro de Nova Heliópolis, considerado um bairro de alta vulnerabilidade social na cidade de São Paulo. Metodologia: pesquisa participante e implantação da horta comunitária no espaço localizado no Centro Educacional Unificado (CEU) Meninos. Resultados: a comunidade foi convidada a partir de oficina de jardinagem na semana da cultura organizada pelo CEU Meninos com doação de muda de hortaliças. Duas semanas antes do início da atividade, convite amplo utilizando rádio e jornal comunitários, cartazes e banner afixado na entrada do CEU foram utilizadas. As atividades conduzidas até o momento foram: apresentação do projeto de pesquisa, roda de conversa sobre a viabilidade e a importância de implantação de uma horta comunitária, bem como verificar a relação prévia com a produção de alimentos e a motivação em participar das oficinas. Por meio de instrumentos como círculo de cultura, painel integrado e mapa falante, foi possível construir uma narrativa do grupo e gerar reflexões que norteiam a etapa inicial, que é o planejamento da horta comunitária. Após três oficinas, houve comprovação da transmissão comunitária do COVID-19 e foi instituído o isolamento domiciliar pelo governo de São Paulo e as oficinas foram suspensas. Autores: Amaral A.O.Z., Conte V.F., Tomita L.Y.

# INTEGRAÇÃO DE PLATAFORMAS DE CIDADES INTELIGENTES EM CONTEXTO DE CALAMIDADES E RECUPERAÇÃO DE DESASTRES

ALVARO LUIZ FAZENDA - ORIENTADOR(A)
JOÃO RODOLFO DE OLIVEIRA ROSA - DISCENTE CO-AUTOR(A)

**Trabalho:** 9028 **Sessão:** 123 - Tecnologia e Inovação II **Data:** 17/07/20 18h30 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** SÃO JOSÉ DOS CAMPOS
**Palavras Chaves:** INTERNET DAS COISAS, IOT, RECUPERAÇÃO DE DESASTRES, PLATAFORMAS DE CIDADES INTELIGENTES, INTERSCITY,

O artigo trata da possibilidade de integração de uma plataforma de cidades inteligentes (InterSCity) com demais sistemas de informação e dispositivos de Internet das Coisas (IoT) com a implementação de uma interface baseada em Arquitetura de Alto Nível. Com a implementação de uma interface para integração da plataforma InterSCity seria possível conferir agilidade no acesso aos recursos (redes de sensores e dados por exemplo) disponibilizados por uma infraestrutura já existente por sistemas de informação voltados para defesa civil e ajuda humanitária em caso de calamidades. A interface permitiria ainda que a plataforma fosse integrada a simuladores a fim de melhor planejar as ações necessárias para as cidades em caso de desastres. Novos dispositivos IoT (Internet das Coisas) poderiam ser inseridos com agilidade, desde que também implementassem uma interface para integração. O objetivo do projeto é implementar uma interface que possibilite a integração da plataforma InterSCity, baseada na Arquitetura de Alto Nível (HLA), padronizada pela IEEE 1516, amplamente documentada e utilizada na integração de diferentes sistemas de simulação. A Arquitetura utiliza-se de um componente central, denominado RTI (Runtime Infrastructure) que é o responsável pela troca de dados entre os diferentes sistemas integrados. Os dados que transmitidos entre os sistemas são padronizados por um arquivo denominado FOM (Federation Object Model) que pode ser disponibilizado como uma tabela, ou no formato xml. Dessa maneira o trabalho proposto neste artigo utiliza-se de um RTI disponibilizado pela Pitch RTI para testes (com algumas limitações como número máximo de sistemas integrados) e a plataforma InterSCity. Ao término espera-se que o tempo para cadastro de novos dispositivos IoT seja reduzido e que a plataforma possa ser integrada de forma ágil a demais sistemas de informação.

# INTEGRANDO TEORIA E PRÁTICA EM GESTÃO DE OPERAÇÕES E LOGÍSTICA

GABRIEL MAIOCHI LUIZ - MONITOR(A)
HENRIQUE NASCIMENTO FORNER - MONITOR(A)
MIRIAM CHRISTI MIDORI OISHI NEMOTO - COORDENADOR(A)

**Trabalho:** 8086 **Sessão:** 84 - Monitoria II **Data:** 16/07/20 11h00 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** MONITORIA **Campus:** OSASCO
**Palavras Chaves:** LOGÍSTICA, MONITORIA, SEMINÁRIOS.

Este projeto tem como objetivo apoiar o processo de ensino-aprendizagem da UC Logística e Cadeia de Suprimentos no que tange aos aspectos de linha de formação profissional do curso de Administração de Empresas do Campus de Osasco. Tal UC é de extrema importância para todo o curso, bem como para execução de qualquer atividade que requer planejamento de recursos, sejam eles humanos, tempo, financeiro, materiais, entre outros. Tal projeto contempla um conjunto de ações e atividades desenvolvidas fora ou durante o horário normal de aulas, com o intuito de auxiliar a compreensão do conteúdo e facilitar a integração entre a teoria e prática. O objetivo geral deste projeto foi auxiliar na compreensão dos conteúdos ministrados na UC com a participação de um monitor que contribuiu deste modo para o melhor entendimento por parte do alunos. Além disso, o envolvimento dos alunos monitores em problemas encontrados no dia-a-dia de aula e proposição do desafio de integrarem a teoria com a prática na área de gestão. Outros objetivos específicos proposto no projeto inicial foram: ? Contribuir para a melhoria da qualidade do ensino de graduação, especificamente da disciplina de gestão de projetos que trata este projeto; ? Desenvolver o interesse, por parte dos discentes através de atividades que integrem a teoria com a prática; ? Auxiliar no desenvolvimento pessoal do aluno (reflexão, compartilhamento de ideias, sugestões, respeito em relação às ideia de terceiros, entre outros); ? Promover a aproximação do corpo docente e corpo discente; ? Receber feedback sobre o material didático utilizado, com a finalidade de aprimorá-lo. Visando alcançar os objetivos propostos no projeto de monitoria , o aluno seguiu corretamente as diretrizes: ? Elaboração e apresentação de seminários; ? Realização de atividades sob a orientação do professor responsável como: busca de material bibliográfica atual, seleção de casos de empresas e artigos que ilustrem o tema vigente da UC; ? Discussão em grupo de casos, textos e outros materiais; ? Leitura e síntese de textos selecionados; ? Participação em sala em atividades didático-pedagógico e científica, auxiliando na preparação, execução e avaliação de aulas, trabalhos, projetos e demais atividades acadêmicas; ? Orientação de alunos individualmente ou em grupo com o objetivo de sanar dúvidas ou discutir sobre assuntos, textos e materiais que acharem interessante e relevante para o aprendizado; ? Participação, sempre que convocado pelo Professor Orientador, de reuniões de área, seminários, cursos, debates, sessões de estudo e experiências acadêmicas diversas que contribuem com o enriquecimento pessoal do mesmo e relacionado com a UC; ? Auxilio ao Professor Orientador, na elaboração do Relatório das atividades desenvolvidas no exercício da Monitoria. ? Participação de reuniões semanais com o professor orientador, com o objetivo de analisar, discutir e avaliar a sua prática, enquanto monitor; O projeto foi realizado conforme o esperado e a atuação do aluno foi além das atribuições propostas. Todas as atividades desenvolvidas pelo mesmo não só auxiliou e beneficiou os alunos cursantes da UC como também auxiliou o docente no seu desenvolvimento pessoal com a contribuição de materiais atualizados e desenvolvimento de material em conjunto.

# INTEGRAPET EDUCAÇÃO FÍSICA: UMA AÇÃO INTEGRADORA DO PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL DO CURSO DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA UNIFESP - BS

ANA BEATRIZ PUCCI - PETIANO(A)
DANIEL PADILHA SOUZA - PETIANO(A)
DANIELA FERREIRA RIBEIRINHO - PETIANO(A)
DOUGLAS MARGHERI CHAVES DE MELLO - PETIANO(A)
EDUARDO Vespo - PETIANO(A)
FELIPE OLIVEIRA BERNARDO - PETIANO(A)
FERNANDA DE JESUS RODRIGUES DA COSTA - PETIANO(A)
GUILHERME TADASHI MEDORUMA THIBANA - PETIANO(A)
GUSTAVO HENRIQUE COSTA VAZ DE LIMA - PETIANO(A)
GUSTAVO PEREIRA SAMPAIO DOS SANTOS - PETIANO(A)
JOAO PEDRO HERNANDEZ FARIAS - PETIANO(A)
KAIO MARTINS HAMAD - PETIANO(A)
LAURA DOS SANTOS SILVA - PETIANO(A)
MATHEUS BORDINI CINTRA - PETIANO(A)
RICARDO LUIS FERNANDES GUERRA - TUTOR(A)
THÁRCILLA GEOVANA DE CARVALHO DOS SANTOS - PETIANO(A)

**Trabalho:** 9286 **Sessão:** 88 - SP26 - Educação física e atividade física **Data:** 16/07/20 14h00 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** PET **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** TUTORIA, EDUCAÇÃO FÍSICA, ENSINO, EXTENSÃO

INTRODUÇÃO: A integração acadêmica em um ambiente universitário pode ocorrer de diversas formas, porém, nem sempre é voltada à temáticas específicas do curso em questão. Desde maio de 2013, o Programa de Educação Tutorial do Curso de Educação Física (PET-EF) promove o IntegraPET-EF como uma nova proposta de abordagem dos temas relacionados à pratica profissional da Educação Física, com o objetivo de aumentar a adesão às atividades promovidas pelo grupo, bem como ampliar sua visibilidade pela comunidade acadêmica. OBJETIVO: Apresentar o IntegraPET, sua concepção e desenvolvimento, a partir das diretrizes de ação do Programa de Educação Tutorial, assim como seu impacto no curso e campus. MÉTODO: Esta iniciativa parte da ideia de um ciclo de oficinas e palestras com frequência mínima mensal, sobre assuntos relacionados à área de Educação Física, organizado pelos próprios membros do grupo, com cada membro estando intermitentemente na coordenação e condução da ação proposta sendo o mesmo responsável pelo tema e podendo ser o palestrante do dia, mas também podendo trazer convidados externos (ações estas sob supervisão do tutor). A organização destes eventos vem adquirindo maturação estrutural, com a atuação dos membros do PET-EF a partir da divisão das ações em Diretorias (proposta já implementada ao grupo com diferentes frentes de ação, a saber: Diretoria de Avaliação, Comunicação, Eventos, Feedback e Diretoria de Projetos Acadêmicos). RESULTADOS E DISCUSSÃO: Até o momento, foram realizados vários IntegraPET-EF com cerca de 9 ações/ano em média, com os temas: Jogos, Treinamento Funcional, Malabares, Jiu Jitsu, Taekwondo, Zouk, Slackline, Massagem e Auto-Massagem, Lazer e Recreação, Pilates, Manutenção de Bicicletas, Defesa Pessoal, Vôlei Sentado, Fit Dance, Xadrez Adaptado, Surfe, entre outros. Utilizando-se de dados obtidos pela Diretoria de Avaliação, inferimos que a percepção das ações do PET-EF e participação de alunos nas mesmas por parte dos estudantes do campus (especificamente do curso de Educação Física, mas não só) ainda pode ser maior, em partes devido ao desconhecimento ou não associação do nome IntegraPET, mas também pela intensa grade de horários dos cursos e ausência de espaços compatíveis às ações, ou ainda distância entre as unidades acadêmicas. No entanto, a satisfação dos participantes tem se mostrado muito boa. Durante o período de isolamento devido ao COVID-19, tal atividade ocorreu com menor frequência e por videoconferência. CONCLUSÃO: O integraPET-EF tem sido uma ação importante para o grupo e comunidade acadêmica (em especial o curso de educação física), porém, ainda pode ser melhor aproveitada. Com a estruturação espacial do campus e o suporte das Diretorias, espera-se uma inserção mais efetiva desta ação sobre o ambiente acadêmico e seus atores.

# INTEGRIDADE CIENTÍFICA: UM NOVO CONTEXTO PARA A PESQUISA NACIONAL

ANDREIA CRISTINA FEITOSA DO CARMO - DISCENTE

**Trabalho:** 8642 **Sessão:** 54 - SP01 - Educação e formação em Saúde **Data:** 15/07/20 09h00 **Sala:** 4

**Tipo do Trabalho:** EXTENSÃO **Campus:** SÃO PAULO

**Palavras Chaves:**

# INTERAÇÃO DO A-TERPINEOL COM MODELOS BIOINSPIRADOS DE MEMBRANAS BACTERIANAS

GUILHERME NUÑEZ JAROQUE - DISCENTE
LUCIANO CASELI CASELI - ORIENTADOR(A)
PATRICIA SARTORELLI - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 7341 **Sessão:** 63 - Química II **Data:** 15/07/20 14h00 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** MONOCAMADA LANGMUIR TERPINEOL INTERAÇÃO BACTERIA

A utilização de modelos de membrana celulares, utilizando monocamadas lipídicas de Langmuir para estudo e desenvolvimento de compostos bioativos é uma ferramenta para entender a nível molecular como possíveis fármacos agiriam em uma membrana celular. Deste modo, este trabalho visa correlacionar a ação bactericida do composto ?-terpineol, um álcool monoterpeno, que foi isolado a partir do óleo essencial de Chenopodiumambrosioides(Amaranthaceae), através de sua incorporação em monocamadas de Langmuir. Foram utilizadas duas composições de monocamadas, a primeira constituída de dipalmitoilfosfatidiletanolamina(DPPE) e um peptidoglicano, e a segunda constituída de dioleoilfosfatidiletanolamina(DOPE). Estas composições foram escolhidas com base na composição da membrana celular natural de bactérias. Os efeitos do ?-terpineol nas monocamadas lipídicas foram avaliados por isotermas de pressão superficial-área, testes de estabilidade tensiométrica, microscopia no ângulo de Brewster(BAM), e espectroscopia de absorção-reflexão no infravermelho com modulação da polarização(PM-IRRAS). O ?-terpineol deslocou as isotermas para maiores áreas, efeito dado por uma possível incorporação do composto à monocamada. As curvas de pressão-tempo indicaram maior instabilidade nas monocamadas contendo ?-terpineol, pois a taxa de queda de pressão foi maior. Nas imagens obtidas por BAM foi observada uma alteração no padrão morfológico após a adição do ?-terpineol. Já nos espectros de PM-IRRAS foram observadas alterações em bandas localizadas entre 1000 cm-1 e 1800 cm-1 onde estão localizadas as bandas relacionadas às vibrações do grupos fosfato carbonila presentes nos lipídios, bem como os grupamentos éter e amida presente no peptidoglicano. Entre 2800 cm-1 e 3000 cm-1 foram observadas mudanças na intensidade relativa e posição nas bandas relacionadas ao estiramento simétrico e assimétrico dos grupos metileno, sugerindo assim alteração no grau de ordem e empacotamento das cadeias alquílicas dos lipídios. Assim, concluímos que, com todas as alterações morfológicas e reológicas, e mudanças na propriedades físico-químicas das monocamadas, há a interação do ?-terpineol com os modelos de biomembranas inspiradas em bactérias.

# INTERAÇÃO DO TÉCNICO EM ENFERMAGEM COM A FAMÍLIA DO PACIENTE HOSPITALIZADO

CIRCEA AMALIA - ORIENTADOR(A)
MARIA CRISTINA FERREIRA CARLOS RODRIGUES DA SILVA - DISCENTE

**Trabalho:** 9472 **Sessão:** 33 - SP03 - Gestão, segurança da assistência **Data:** 14/07/20 11h00 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** FAMÍLIA; ENFERMAGEM; CUIDADOS DE ENFERMAGEM; ACOMPANHANTES FORMAIS EM EXAMES FÍSICOS;EDUCAÇÃO.

INTERAÇÃO DO TÉCNICO EM ENFERMAGEM COM A FAMÍLIA DO PACIENTE HOSPITALIZADO. Maria Cristina Ferreira Carlos Rodrigues da Silva, Regina Issuzu Hirooka de Borba, Juliana Yukari Takahashi Onishi, Ana Lúcia de Moraes Horta, Circéa Amália Ribeiro (professora orientadora). (Escola Paulista de Enfermagem da Universidade Federal de São Paulo - UNIFESP). Introdução: A responsabilidade pela prestação de um cuidado pautado no Código de Ética e nos pressupostos do Cuidado Centrado no paciente e na Família deve estender-se aos profissionais de nível técnico que nos serviços de saúde são em número significativo e estão na linha de frente da assistência. Objetivos: Analisar as interações observadas entre o técnico em enfermagem e a família do paciente hospitalizado. Método: Estudo qualitativo, cujos referenciais teóricos foram os pressupostos do Cuidado Centrado no Paciente e na Família e o Código de Ética dos Profissionais de Enfermagem. Participaram nove técnicos em enfermagem das unidades de clínica médica de dois hospitais públicos do Estado de São Paulo. Os dados foram coletados por observação participante e analisados pela Análise Qualitativa. Resultados: As interações entre o técnico em enfermagem e os familiares foram limitadas no que se referiu à utilização dos pressupostos do Cuidado Centrado no Paciente e na Família e no cumprimento do Código de Ética dos Profissionais de Enfermagem. Conclusão: É imprescindível a incorporação dos pressupostos do Cuidado Centrado no Paciente e na Família e de aspectos éticos relacionados à família preconizados pelo Código de Ética dos Profissionais de Enfermagem na formação e na vivência profissional do técnico em enfermagem, contribuindo para um cuidado de qualidade, ético e solidário. APROVAÇÃO DO COMITÊ DE ÉTICA: protocolo 517.749/14 e APOIO FINANCEIRO: não possui

# INTERAÇÃO ENTRE A PRODUÇÃO DE CORPOS CETÔNICOS E O PPAR? NO NÍVEL DE EXERCÍCIO FÍSICO VOLUNTÁRIO EM CAMUNDONGOS C57/BL6

ADRIANO CLEIS DE ARRUDA - DISCENTE CO-AUTOR(A)
MAURO SERGIO PERILHÃO - DISCENTE
RONALDO DE CARVALHO ARAUJO - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8765 **Sessão:** 118 - SP33 - Metabolismo e Obesidade **Data:** 17/07/20 16h00 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** CORPOS CETÔNICOS, PPARALFA, RODA VOLUNTÁRIA

Interação entre a produção de corpos cetônicos e o PPAR? no nível de exercício físico voluntário em camundongos C57/BL6 Áluno: Mauro Sergio Perilhão ? D Orientador: Prof. Dr. Ronaldo de Carvalho Araújo Introdução: Os seres vivos devem continuamente adaptar seu metabolismo de acordo com a qualidade e quantidade de nutrientes disponíveis para às suas necessidades energéticas. O termo corpos cetônicos se refere a três moléculas, acetoacetato, 3-?-hidroxibutirato e acetona. O acetoacetato se acumula durante o metabolismo dos ácidos graxos, e reduzido na mitocôndria, forma 3-?-hidroxibutirato, em condições de baixas concentrações de carboidratos, principalmente do glicogênio hepático. Durante os períodos deficitários de glicose, os corpos cetônicos desempenham um papel chave como poupador na utilização da glicose e redução da proteólise. Os receptores ativados pela proliferação de peroxissoma (PPARs), são fatores de transcrição que regulam a via metabólica sistêmica dos ácidos graxos, e sua família é composta pelas isoformas ?, ? e ?. O PPAR? que também é ativado pela lipólise, promove a oxidação de ácidos graxos, síntese de corpos cetônicos e diminuição do uso de glicose, além de estudos em camundongos terem mostrado que o PPAR? atua como o principal regulador do metabolismo lipídico hepático durante o jejum. O exercício de endurance requer altas taxas de produção de energia sustentada, primariamente via oxidação dos carboidratos e gordura, mas pouco se sabe se o exercício voluntário é capaz de modular a produção de corpos cetônicos e se esses podem afetar a performance da atividade voluntária. Objetivos: Analisar a relação entre o exercício realizado na roda voluntária com ativação do PPAR? e a formação de corpos cetônicos. Metodologia: durante 7 dias (5 dias alimentados e 48h em jejum) foram utilizados animais C57BL/6 fêmeas do tipo selvagem (WT) e animais deficientes para o PPAR? (PPAR?KO), divididas em 5 grupos: 1- WT Controle (RODA alimentação ad libitum), 2- WT Jejum (WT-J); 3- PPAR?KO Jejum (PPAR-J); 4- WT Jejum RODA (WT-JR); 5- PPAR?KO JJ RODA (PPAR-JR). Foram avaliados o peso corporal, a ingesta alimentar, glicemia, corpos cetônicos e a calorimetria indireta (VO2, VCO2, RER, Heat e número de voltas na roda voluntária). Resultados: Os principais achados aconteceram durante a intervenção do jejum, onde os grupos WT-J e WT-JR apresentaram maior formação de corpos cetônicos quando comparados aos outros grupos. O grupo PPAR-JR foi intolerante ao exercício voluntário e a sua produção de corpos cetônicos foi acentuadamente prejudicada (p<0,001 comparado ao grupo WT-JR). Ocorreu uma correlação positiva entre o número de voltas na roda voluntária e a produção de corpos cetônicos. O VO2, VCO2 e o Heat foram significantemente maiores no grupo WT-J, já o RER foi significantemente maior no WT-JR quando comparados aos demais grupos. Discussão: O jejum, principalmente nas primeiras 24h, promoveu um aumento de atividade na roda voluntária do grupo WT-JR tanto comparado ao grupo PPAR-JR, quanto comparado aos dias anteriores de movimentação de ambos os grupos. Conclusão: Isso sugere que o aumento da produção de corpos cetônicos, é mediado pelo PPAR? e essas moléculas são essenciais na performance da atividade física voluntária quando em jejum e novas análises serão feitas para confirmar tais relações.

# INTERAÇÃO SURDO-OUVINTE: A CONSTRUÇÃO DA SUBJETIVIDADE E DA IDENTIDADE SURDA EM AMBIENTES NÃO BILÍNGUES.

MIRLENE DE OLIVEIRA MARINHO - DISCENTE
SUELI SALLES FIDALGO - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 9469 **Sessão:** 113 - CH V: Educação, diversidade e inclusão **Data:** 17/07/20 14h00 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** SURDEZ, IDENTIDADE, SUBJETIVIDADE, VYGOTSKY

INTERAÇÃO SURDO-OUVINTE: A CONSTRUÇÃO DA SUBJETIVIDADE E DA IDENTIDADE SURDA EM AMBIENTES NÃO BILÍNGUES.. Mirlene de Oliveira MARINHO (Aluna do Programa de Pós-Graduação em Educação e Saúde na Infância e Adolescência da Universidade Federal de São Paulo ? UNIFESP _Mestrado) (mirlenemarinho@gmail.com) Trabalho vinculados aos grupos de pesquisa: ILCAE Inclusão Linguística em Cenários de Atividades Educacionais ISEF Inclusão Social-Educacional e Formação RESUMO: Tendo como pressuposto a teoria histórico-cultural e as ideias vygotskyanas sobre aquisição da linguagem e sua relação com o desenvolvimento da identidade e da subjetividade humana nas relações do sujeito com o ambiente e com o outro, e levando em conta que muitos surdos convivem diariamente nas escolas regulares com outros sujeitos ouvintes, sem a presença do intérprete e sem que língua de sinais seja utilizada como primeira língua, pretende-se através da Metodologia Crítica de Colaboração (Magalhães, 2013, 2005, 2002): a) Compreender como o sujeito surdo constrói sua identidade e sua subjetividade em ambientes não-bilíngues. b) De que forma as vivências e as interações promovidas no ambiente escolar colaboram para a construção (ou não) de uma identidade surda. c) Compreendendo que as escolas de surdos, as classes especiais, e as escolas regulares, por muito tempo não permitiram o uso da Língua de Sinais. O processo educacional sempre privilegiou o uso da Língua Portuguesa, conferindo um status privilegiado aos seus falantes (Karnopp, Quadors, 2005) levando em conta as consequências negativas dessa política é importante discutir a educação bilíngue e a importância da Libras para comunidade surdae compreender, a partir dos relatos dos alunos, quais identidades são construídas através do modelo de escola não bilíngue. O aporte teórico-metodológico dessa pesquisa apoia-se teoria histórico-cultural e na Pesquisa Crítica de Colaboração que busca a partir de uma atividade dialógica e das narrativas de experiências dos alunos nos ambientes escolares, desde a educação infantil até o ensino superior, através de questionários, gravações das conversas, entrevistas e sessões reflexivas as vivências dos alunos surdos na rede regular de ensino. A pesquisa está sendo realizada no município de Registro/SP com alunos e ex-alunos Surdos que passaram ou que estão frequentando as escolas públicas do município. Esses encontros ocorrem na ACÃO - Associação da Pessoa com Deficiência, onde surdos e ouvintes se encontram para discutir assuntos de interesse da comunidade surda e ouvinte. Dessa forma o trabalho busca a transformação de todos os participantes da pesquisa, incluído a pesquisadora participante.

# INTERNACIONALIZAÇÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS: ANÁLISE DA TRANSFERÊNCIA DE POLÍTICAS DE SEGURANÇA ALIMENTAR NUTRICIONAL DO BRASIL PARA O PERU

GIOVANNA VAZ FERREIRA - DISCENTE
OSMANY PORTO DE OLIVEIRA - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8614 **Sessão:** 137 - Área 5 - Estudos da Contemporaneidade 2 **Data:** 15/07/20 20h30 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** OSASCO
**Palavras Chaves:** POLÍTICAS PÚBLICAS, SEGURANÇA ALIMENTAR, INTERNACIONALIZAÇÃO, FOME ZERO, BRASIL, PERU

INTERNACIONALIZAÇÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS: ANÁLISE DA TRANSFERÊNCIA DE POLÍTICAS DE SEGURANÇA ALIMENTAR NUTRICIONAL DO BRASIL PARA O PERU. Pesquisa de Iniciação Científica financiada pelo Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico, realizada pela aluna de graduação Giovanna Vaz Ferreira, sob a orientação do prof. Dr. Osmany Porto de Oliveira (Relações Internacionais, UNIFESP). A pesquisa busca compreender e analisar o fenômeno de internacionalização e difusão de políticas públicas no campo da Segurança Alimentar Nutricional a partir do estudo de caso entre o Brasil e o Peru, mais especificamente o processo de internacionalização da política brasileira, analisando a mídia nacional, principalmente o jornal Folha de São Paulo. Para isso, fez-se necessário uma compreensão da definição de políticas públicas e como elas estão envolvidas em processos de internacionalização e ainda mais, um estudo específico sobre Segurança Alimentar, que ganhou um destaque e atenção maior nas últimas décadas no cenário brasileiro. As inovações produzidas no Brasil no campo das políticas sociais fizeram do país um exportador de políticas públicas. Dentro desta agenda ganhou espaço o Combate à Fome, a Agricultura Familiar e a Alimentação Escolar; todos vinculados ao Programa Fome Zero. Portanto, a pesquisa traz uma investigação acerca do processo de difusão, transferência e internacionalização dessa política pública de Segurança Alimentar que foi o Fome Zero. Além disso, volta a atenção para o impacto gerado pela difusão dessas políticas, para que assim haja uma maior assimilação e abrangência.

# INTERNET, APLICATIVOS E PLATAFORMAS DIGITAIS DE RELACIONAMENTOS: SOCIALIZAÇÃO, SEXUALIDADE E GÊNERO ENTRE ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO

BRUNA CORREA DA SILVA - DISCENTE
CRISTIANE GONCALVES DA SILVA - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8074 **Sessão:** 24 - CH N: Questões de gênero, LGBT e étnico-raciais
**Data:** 13/07/20 18h30 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - OUTROS FOMENTOS **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** JUVENTUDES; ESCOLA; GÊNERO; SEXUALIDADE; INTERNET; TECNOLOGIAS.

Esse trabalho de iniciação científica (IC) foi iniciado no segundo semestre de 2019 e encontra-se em curso. Tem como objetivo descrever e compreender o modo como jovens estudantes do ensino médio de escolas públicas da cidade de Santos/SP acessam e têm suas relações afetivas e sexuais mediadas por plataformas digitais de relacionamento, além de buscar apreender como tais plataformas participam da socialização e aprendizado para sexualidade e os gêneros. A internet é assumida como uma dimensão importante da juventude contemporânea e como uma instância que participa deste aprendizado, uma vez que o uso das novas tecnologias permite que os/as jovens busquem informações, interajam entre si, usem aplicativos de relacionamentos e acessem uma gama infinita de conteúdos. O trabalho de campo da pesquisa partiu das etapas previstas na pesquisa a qual essa IC (bolsa FAPESP) se vincula, denominada ?Vulnerabilidades de jovens às IST/HIV e à violência entre parceiros: avaliação de intervenções psicossociais baseadas nos direitos humanos? (Temática FAPESP #2017-25950-2) e vincula-se ao projeto de extensão ?Juventudes e Funk na Baixada Santista: territórios, redes, saúde e educação?. Foi realizada aplicação de questionário com estudantes do 3o ano das escolas participantes, com questões sobre uso da internet e que se encontra em processo de análise, juntamente com as observações realizadas na escola e os diários de campo sobre os diálogos realizados com os/as jovens. O trabalho está sendo desenvolvido em parceria com estudantes do ensino médio das escolas que participam também como pesquisadores/as em iniciação científica e com os/as quais estão previstas rodas de conversa sobre a temática dessa pesquisa de IC. Com o contexto da pandemia do Covid-19 que implicou na suspensão das aulas e na quarentena, o trabalho está sendo redirecionado e sendo definidas as etapas posteriores, nesse novo contexto, por meio de encontros com os/as jovens das escolas, através de plataformas digitais. A pesquisa de IC assume que o uso das tecnologias digitais transformou as relações das/os jovens com o universo escolar, criando novas experiências de se estar nesse território ao adicionar na rotina escolar o uso de celulares smartphones e da internet. Além disso, ressalta a importância de entender os sentidos juvenis do uso da internet e suas conexões com gênero e sexualidade.

# INTERPROFISSIONALIDADE EM SAÚDE ? PROGRAMA DE EDUCAÇÃO PELO TRABALHO (PET) GRUPO GUARUJÁ - UNIDADE BÁSICA DO PAE CARA

CARLA CILENE BAPTISTA DA SILVA - TUTOR(A)
FELIPE WACHS - TUTOR(A)
ISABELE DOS REIS RODRIGUES - PETIANO(A)
JORGE ALEXANDRE SILVA GOTTZENT - PETIANO(A)
KAROLINA CONCEIÇÃO DA SILVA - PETIANO(A)
LUANY OLIVEIRA COSTA - PETIANO(A)
MARIA APARECIDA S. D. DOS SANTOS - PETIANO(A)
MARIA LUIZA NAGADO - PETIANO(A)
MARIA TERESA PACE DO AMARAL - TUTOR(A)
NATÁLIA CAVALCANTE DAINESI - PETIANO(A)
RAFAEL GARCIA M. JUNIOR - PETIANO(A)
SILVIA HELENA DE ALMEIDA PINTO - PETIANO(A)
VERA LIDIA BARRETA - PETIANO(A)

**Trabalho:** 8232 **Sessão:** 94 - SP07 - Neonatologia e Educação em Saúde **Data:** 16/07/20 16h00 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** PET SAUDE **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** EDUCAÇÃO INTERPROFISSIONAL; PROGRAMA DE EDUCAÇÃO PELO TRABALHO (PET); ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE.

O PET Saúde Interprofissionalidade se trata de edital, financiado pela Organização Panamericana de Saúde (OPAS), voltado à indução de práticas colaborativas e de educação interprofissional através de ações de ensino pelo trabalho com estudantes de graduação e de educação permanente com profissionais da rede de saúde e com docentes do ensino superior. Nosso projeto atua com cinco frentes em diferentes municípios da Baixada Santista: Santos, São Vicente, Itanhaém e Guarujá. O objetivo do programa é estudar e construir experiências de trabalho entre as áreas da saúde, por meio da integração entre universidade e serviço. Realizam-se atividades planejadas e desenvolvidas de modo colaborativo entre as profissões, tendo, como objetivo final, a atenção integral ao usuário. O grupo tutorial que atua no Guarujá é formado por um grupo de 2 tutores da universidade, 4 preceptores da rede de saúde e 6 estudantes que, de acordo com a demanda local da UBS Pae Cará, desenvolvem ações com o público materno-infantil como: grupo de gestantes com temas variados sobre o processo da gestação; espaço lúdico com a proposta de estímulo do brincar, entendendo-o como meio de promoção de saúde; visitas domiciliares com o objetivo de acompanhar as gestantes e conhecer suas condições de vida. Além disso, em março do presente ano foi elaborada uma página em uma rede social para a divulgação de informações e diferentes orientações relativas ao período gestacional e à Pandemia do Covid-19. Nesse ambiente virtual a equipe busca compartilhar informações pertinentes à promoção de saúde, reforçando a importância de medidas de prevenção do contágio. Acredita-se que o trabalho que vem sendo realizado pela equipe PET Guarujá tem cumprido com os objetivos propostos no projeto inicial e estão de acordo com as políticas indutoras de formação interprofissional em saúde promovidas atualmente.

# INTERSECÇÕES ENTRE HOMOSSEXUALIDADE E RAÇA EM TRAJETÓRIAS ESCOLARES DE UNIVERSITÁRIOS NEGROS

EDNA MARTINS - ORIENTADOR(A)
GABRIEL DA SILVA BRITO - DISCENTE

**Trabalho:** 7757 **Sessão:** 120 - CH V: Educação, gênero, etnia e racialização **Data:** 17/07/20 16h00 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS, RELAÇÕES DE GÊNERO, TRAJETÓRIAS ESCOLARES, HOMOSSEXUALIDADE, INTERSECÇÕES

A escola pode ser compreendida como espaço privilegiado de desenvolvimento humano, assim como um contexto de articulação de diferentes significados em torno das diferenças, principalmente em relação à raça, gênero e classe social. Nessa perspectiva, esse trabalho tem como como objetivo analisar, a partir das narrativas de jovens negros universitários e homossexuais, como ocorreram trajetórias de escolarização a partir de experiências de vida em que a diferença tende a ocupar um lugar de destaque frente a uma sociedade normatizadora. Partindo de metodologia qualitativa fundamentada na teoria histórico-cultural, o trabalho se dará por meio de entrevistas em profundidade, com seis universitários negros homossexuais que tenham estudado durante toda a vida em escolas públicas brasileiras. O estudo será realizado com estudantes de cursos da área de humanidades de uma Universidade pública de São Paulo. Considera-se que a análise dos discursos dos jovens entrevistados possa contribuir com reflexões sobre a influência do contexto escolar nos processos de exclusão/inclusão escolar, assim como no enfrentamento da discriminação ocorrida nas interações do aluno negro homossexual no interior da escola. A pesquisa poderá oferecer elementos capazes de contribuir para a discussão das relações étnico-raciais e de gênero no questionamento de situações de humilhação e racismo omitidas e silenciadas pela escola e outras instituições de socialização de crianças e adolescentes.

# INTERSETORIALIDADE E O TERRITÓRIO: AS POTÊNCIAS E LIMITES DO TRABALHO ENTRE A ASSISTÊNCIA SOCIAL E SAÚDE EM UM MORRO DE SANTOS/SP

BRUNA ROBERTA NASCIMENTO COSTA - DISCENTE
LAURA CAMARA LIMA - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8571 **Sessão:** 18 - SP12 - Educação e cuidados em Saúde **Data:** 13/07/20 16h00 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** INTERSETORIALIDADE; ASSISTÊNCIA SOCIAL; SAÚDE; TERRITÓRIO

A intersetorialidade é um importante dispositivo de intervenção das políticas públicas. Essa pesquisa será centrada na intersetorialidade, materializada pelas estratégias de atuação dos profissionais das Políticas de Saúde e Assistência Social em um território de acesso difícil e restrito, localizado no centro geográfico da cidade de Santos/SP, o Morro Santa Maria. Foi considerando a importância do território para as políticas citadas que estas foram escolhidas para serem o cenário desta pesquisa. O território foi escolhido por conta dos seus altos índices de vulnerabilidades, por suas características de inacessibilidade, áreas de preservação ambiental ocupadas por barracos insalubres. O objetivo almejado é de ampliar o debate sobre a intersetorialidade, considerando, prioritariamente, o território e sua importância. E ainda analisar os limites e possibilidades do trabalho intersetorial desenvolvido entre os trabalhadores de tais políticas, investigar quais são as estratégias de atuação criadas e executadas individual e coletivamente por eles para o atendimento das famílias deste morro e mapear as ações que já existem e identificar as estratégias usadas pelos trabalhadores para superar as peculiaridades trazidas por este território. Para alcançar tais objetivos será realizada uma pesquisa quanti-qualitativa. Como instrumentos serão utilizados um questionário com perguntas abertas e fechadas e a construção de um Mapa Afetivo, através de desenhos realizados pelos sujeitos da pesquisa. Esse instrumento possibilitará os trabalhadores a trazerem a relação afetiva com o Morro Santa Maria e o impacto desta na sua prática profissional. O estudo pretende então ativar os mapas afetivos que os profissionais construíram do Morro Santa Maria, acompanhar lembranças e percepções peculiares e vulnerabilidades trazidas pelos profissionais que dão corpo a essas ações, responsáveis pelo desenvolvimento dessas políticas e que se confrontam, diariamente, às potências e aos obstáculos para que o trabalho intersetorial seja desenvolvido.

# INTERVENÇÕES NÃO-FARMACOLÓGICAS REALIZADAS PELA EQUIPE DE ENFERMAGEM NO CONTROLE DA DOR EM NEONATOS

ALECSANDRA BARBOSA DOS REIS SANTOS - DISCENTE
GABRIEL MARTINS BORGES - DISCENTE
LUCIENE RODRIGUES BARBOSA - ORIENTADOR(A)
PALOMA OSCAR XAVIER SANTOS - DISCENTE
VANESSA FRANQUINI NOGUEIRA - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 9443 **Sessão:** 94 - SP07 - Neonatologia e Educação em Saúde **Data:** 16/07/20 16h00 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** DOR; ENFERMAGEM NEONATAL; RECÉM-NASCIDO.

Introdução: Com o avanço do conhecimento científico e o desenvolvimento tecnológico na área da saúde observa-se o crescente uso de tratamentos invasivos para garantir a sobrevida de recém-nascidos-nascidos nas unidades neonatais durante a internação. O emprego de novos métodos implementados no tratamento do neonato traz vantagens e desvantagens, por um lado garantem a sobrevivência mais por outro ocasionam dor e sofrimento. As intervenções não-farmacológicas têm como finalidade a redução dos fatores estressantes para o neonato e consistem em técnicas que podem ser realizadas pela equipe de enfermagem. Objetivo: Identificar as intervenções não-farmacológicas realizadas pela equipe de enfermagem no controle da dor em neonatos. Método: Revisão integrativa de literatura, baseada em etapas sistemáticas, nas bases de dados e ou bibliotecas eletrônicas: ScieElo, LILACS, PubMed e MEDLINE. As buscas ocorreram entre junho de 2019 a fevereiro 2020. Critérios de inclusão: estudos com equipe de enfermagem, publicados nos últimos dez anos (2010-2020); disponíveis na íntegra; nos idiomas português e inglês. Excluídos: teses, dissertações, revisões (sistemática, narrativa e integrativa), artigos de opinião e editoriais. Resultados: Incluídos 21 artigos, 08 artigos referentes ao uso da glicose oral e o seu efeito analgésico, 09 artigos referentes ao sucção não-nutritiva e o seu papel tranquilizador e relaxante e 04 artigos sobre as medidas ambientais como relaxamento do recém-nascido antes e após o procedimento doloroso. A maioria dos artigos evidenciou a que na percepção dos enfermeiros o uso da glicose oral é efetivo na redução da dor, acredita-se que a glicose pode facilitar a liberação de peptídeos opioides endógenos dos neurônios que podem ser responsáveis pelo efeito anti-nociceptivo. Os estudos que versavam sobre uso na prática clínica as intervenções a medidas não-farmacológicas apontam medidas simples como: mudanças de posição e contenção facilitada, o controle de medidas ambientais (iluminação, ruídos, musicoterapia) demonstraram diferentes graus de positividade na utilização dessa técnica e demonstraram que é necessária a capacitação dos profissionais para compreenderem esta estratégia como medida eficaz na redução da dor. Outros estudos apontaram a sucção não-nutritiva como medida eficaz para modular a hiperatividade, desconforto e a dor do neonato, diminuindo o choro e até mesmo reduzir picos de frequência respiratória e cardíaca durante os procedimentos considerados dolorosos. Acredita-se que os movimentos rítmicos de sucção podem estimular as vias sensoriais de fibras nervosas, o que competiria com a estimulação dolorosa. Conclusão: o uso de métodos não-farmacológicos tem sido evidenciado como uma terapia eficaz para promover o alívio da dor em neonatos, sua utilização pode ser considerada viável podendo ser implementado dentro dos protocolos de assistência de enfermagem, numa ação conjunta, atividades de educação profissional seria uma estratégia que facilitaria essa prática clínica.

# INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS PARA A INCLUSÃO DE UM ALUNO COM DEFICIÊNCIA INTELECTUAL NAS AULAS DE MATEMÁTICA

LEANDRO SOUZA RODRIGUES - DISCENTE CO-AUTOR(A)
RENATO MARCONE JOSE DE SOUZA - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 9415 **Sessão:** 25 - CH N: Pedagogia **Data:** 13/07/20 18h30 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** DEFICIÊNCIA INTELECTUAL, EDUCAÇÃO INCLUSIVA, EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Essa pesquisa foi motivada devido a necessidade de incluir nas aulas de matemática um aluno com deficiência intelectual, atualmente matriculado em uma turma regular do 7° ano do ensino fundamental, de uma escola municipal da cidade de São Paulo. O objetivo dessa pesquisa é descrever e analisar o processo de aprendizagem desse educando por meio de intervenções pedagógicas realizadas durante encontros individuais no contraturno escolar. O conteúdo a ser trabalhado será o de Geometria por considerar essa área da matemática com forte potencial visual e possibilitar o trabalho com material concreto que pode aumentar a motivação do aluno pela realização das tarefas, já que o educando apenas reconhece os números e realiza operações de soma e subtração com dois algarismos. Trata-se de uma pesquisa qualitativa baseada nas reflexões teóricas de Vygotsky, que além de contribuir para análise dos dados coletados durante os encontros individuais, favorecerá a mediação entre o aprendiz e os conceitos matemáticos e entre o educador e educando. Os resultados e as conclusões ainda são parciais, pois estes dados fazem parte da pesquisa de mestrado que está sendo desenvolvida na Universidade Federal de São Paulo (Unifesp-PECMA).

# INTRODUÇÃO À ÁLGEBRA LINEAR E GEOMETRIA ANALÍTICA

CLEBER GOMES DE JESUS - MONITOR(A)
JI IL KIM - DOCENTE
LETICIA ARAUJO DO NASCIMENTO - MONITOR(A)
NATHALIA STAHL DE NOVAIS - MONITOR(A)
RENAN FARIAS - MONITOR(A)

**Trabalho:** 7354 **Sessão:** 22 - Monitoria I **Data:** 13/07/20 18h30 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** MONITORIA **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** MATEMÁTICA, ÁLGEBRA LINEAR, GEOMETRIA ANALÍTICA

Este projeto de monitoria visa atender às unidades curriculares de ?Fundamentos de Álgebra Linear e Geometria Analítica (FALGA)?, ministrada aos cursos de Engenharia Química, Química e Química Industrial no primeiro semestre do ano, e de ?Matemática para Ciências Biológicas (MCB)?, ministrada ao curso de Ciências Biológicas no segundo semestre do ano, todos do Campus de Diadema. Neste trabalho apresentamos os resultados completos referentes ao 1º semestre de 2019 (complementando o relatório de 2019) e ao 2º semestre de 2019 e somente às primeiras aulas de 2020 (devido à suspensão das aulas até o momento). Listamos os tópicos que mais levantaram dúvidas, a frequência de atendimentos pelos monitores, os recursos didáticos dos quais se originavam as dúvidas, alguns números preliminares de desempenho acadêmico dos alunos e algumas discussões sobre a dinâmica da monitoria como a persistência do baixo comparecimento dos alunos.

# INTRODUÇÃO À FÍSICA DE HÁDRONS

KANCHAN PRADEEPKUMAR KHEMCHANDANI - ORIENTADOR(A)
MIGUEL VALINHO REZENDE - DISCENTE

**Trabalho:** 8381 **Sessão:** 49 - Ensino de Ciências **Data:** 14/07/20 18h30 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:**

Os hádrons são partículas formadas por quarks. Existem dois tipos de hádrons: são os bárions, formados por três quarks e os mésons formados por um quark e um anti-quark. Os mésons e bárions são classificados por diferente números quânticos, como, o spin, estranheza, charme, isospin, etc. A pesquisa de física de hádrons é uma área muito ativa com muitas perguntas abertas. Há vários laboratórios internacionais e grupos de pesquisa teórica dedicando os esforços para compreender a natureza e a interação de hádrons. Vários novos hádrons estão sendo descobertos atualmente. Esses novos hádrons são aqueles que não podem ser descritos como sistemas de três quarks ou quark-antiquark, e eles são chamados de hádrons não convencionais ou ``exóticos?. Nesse trabalho estudamos o desafio de compreender a natureza dos hádrons exóticos.

# INTRODUÇÃO À GEOMETRIA ALGÉBRICA

LUIZ FILIPE MORAES SALDANHA OLIVEIRA - DISCENTE
TIAGO RODRIGUES MACEDO - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 7700 **Sessão:** 39 - Tecnologia e Inovação I **Data:** 14/07/20 14h00 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - OUTROS FOMENTOS **Campus:** SÃO JOSÉ DOS CAMPOS
**Palavras Chaves:** GEOMETRIA ALGÉBRICA; TOPOLOGIA; ÁLGEBRA COMUTATIVA

Este projeto de iniciação científica tem como objetivo principal estudar Geometria Algébrica do ponto de vista clássico, através do livro "Algebraic Geometry" de R. Hartshorne. Para isso, são necessários conceitos de Álgebra Comutativa e Topologia Geral, por exemplo. Dessa forma, para apresentar os resultados obtidos neste projeto, vamos apresentar também algumas ferramentas destas duas disciplinas, assim como contrastar com os conceitos e resultados conhecidos das disciplinas de Cálculo.

# INVESTIGAÇÃO DA ASSINATURA QUÍMICA INTERCOLONIAL DO CUPIM A. PACÍFICUS (BLATTODEA: ISOPTERA) E DO RECONHECIMENTO INTERESPECÍFICOS COM FORMIGAS APTEROSTIGMA SP. (TRIBO: ATTINI) EM SEUS NINHOS.

FABIANA ELAINE CASARIN DOS SANTOS - ORIENTADOR(A)
PEDRO HENRIQUE ROCHA DOS SANTOS - DISCENTE

**Trabalho:** 9302 **Sessão:** 69 - Biodiversidade II **Data:** 15/07/20 16h00 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** HIDROCARBONETOS CUTICULARES, ANOPLOTERMES PACÍFICUS, HIPÓTESE QUERIDO INIMIGO, COEXISTÊNCIA,

Diferentes espécies de animais podem viver em ninhos de insetos sociais, os quais podem variar de simbiontes a ocupantes ocasionais. E de acordo com um grupo de construtor esses visitantes podem ser classificados como mirmecófilos (formigas), melitófilos (abelhas) ou termitófilos (cupins). O termo termitófilo tem sido utilizado para habitantes que vivem dentro do ninho de cupins e /ou que possuem dependência da sociedade de cupins, gastando pelo menos parte do seu ciclo de vida no interior da colônia. Enquanto os termitariófilos são considerados como ocupantes facultativos dos ninhos de cupins ou ainda, aqueles que usam o ninho apenas como abrigo, e não interagem com seus construtores. Segundo dados da literatura, existem diferentes estratégias para esses animais se integrarem às sociedades de cupins, o que pode incluir mimetismo químico, morfológico ou comportamental. A assinatura química é a identificação do padrão das moléculas de hidrocarbonetos presentes na cutícula dos insetos. É esse padrão que os orienta no reconhecimento da identificação interespecífica e intraespecífica. Os cupins da espécie Anoplotermes pacíficus, objeto de estudo, são encontrados em região de mata atlântica. Pertence à subfamília Apicotermitinae que possui como principal característica a ausência da casta de soldados. Dentre eles, no gênero Anoplotermes, apenas A. pacíficus e A. banski, que é encontrada na região amazônica, constroem ninhos. O objetivo do presente estudo é investigar se existem padrões de reconhecimento entre colônias de A. pacíficus e entre estes e formigas Apterostigma sp. que são coocorrentes nos ninhos. Investigaremos o nível de interações comportamentais (comportamento de alarme e agressão) e até que ponto a agressão depende da distribuição espacial das colônias de acordo com a hipótese do ??Querido Inimigo??. Durante o estudo serão realizadas observações sobre as possíveis relações de coexistência ou coocorrência de cupins e formigas dentro de um ninho e se há variação pela idade do ninho (medidad pelo volume do ninho) em duas áreas de mata atlântica (Parque Ecológico Imigrantes e Reserva Biológica Municipal da Serra do Japi). Amostras de indivíduos de diferentes colônias de cupins e das formigas coocorrentes serão coletados para bioensaios em laboratório com finalidade de identificar se existe reconhecimento entre as colônias de cupins e entre os cupins e formigas que coexistem no mesmo ninho. Para a extração dos Hidrocarbonetos as amostras previamente congeladas a -20°C serão mergulhadas em hexano por 2 minutos sem suspensão e então serão levados à capela para secagem. A análise será feita em um sistema de cromatografia gasosa acoplado à espectrometria de massa (CG-MS) para identificar os hidrocarbonetos presentes nas cutículas dos cupins e formigas e verificar se existe alguma semelhança entre os compostos dos grupos. Além disso, em laboratório, serão realizados testes de agressividade entre as colônias de A. pacíficus e entre estas as formigas Apterostigma sp. Por meio do oferecimento em papel filtro, do extrato da cutícula desses insetos. Os dados serão analisados por meio de um teste anova e o dun?s a posteriori. Estudos anteriores identificaram esse padrão de coocorrência de formigas cultivadoras de fungos Apterostigma sp. em ninhos do cupim A. pacíficus. Contudo, são necessários bioensaios comportamentais e análise química dos hidrocarbonetos presente na cutícula de cupins e formigas para tentar compreender se ocorre interação e qual tipo seria. O presente estudo é de grande importância para que possamos entender mais sobre a história natural e ecologia do objeto de estudo, uma vez que existem poucas publicações sobre e também não existe descrição, até o momento, sobre identificação de hidrocarbonetos em cupins que não possuem a casta de soldados

# INVESTIGAÇÃO DA HISTÓRIA ESPORTIVA DE LUTADORES DE JIU-JITSU

BRUNO ALVES BARROS DE OLIVEIRA - DISCENTE
RICARDO DA COSTA PADOVANI - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 7531 **Sessão:** 90 - SP27 - Fisiologia do Esporte e atividade física **Data:** 16/07/20 14h00 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** ARTES MARCIAIS, AUTOCONTROLE, QUALIDADE DE VIDA, ESPORTE

O jiu-jitsu brasileiro vem se consolidando como uma importante marca do Brasil. A pesquisa acerca do efeito desta prática torna-se, então, essencial. O objetivo do estudo foi investigar a percepção de lutadores de jiu-jitsu sobre a influência da sua prática na expressão do autocontrole e na percepção do bem-estar subjetivo e qualidade de vida do praticante. O estudo foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa da UNIFESP (07506019.2.0000.5505). Participaram do estudo 10 lutadores de jiu-jitsu com idades entre 23 e 40 anos e com tempo de prática variando de 1,6 a 24 anos. A assinatura do Termo de Consentimento Livre e Esclarecido formalizou a participação no estudo. A coleta de dados se deu a partir da aplicação de um roteiro de entrevista semiestruturado, aplicado individualmente, que abordou as seguintes temáticas: interesse e finalidade na modalidade, percepção acerca de mudanças comportamentais individuais, da prática da modalidade como forma de autodefesa. As entrevistas foram obtidas por meio de questões abertas e analisadas à luz da análise de conteúdo, evidenciando os respectivos núcleos temáticos: pisando no tatame, em formação, pondo o kimono, ajustando a máquina, saindo na mão, melhor saber e não precisar, do que precisar e não saber e o jiu-jitsu mudou minha vida. Acredita-se que os resultados provenientes deste estudo possam ampliar a visão acerca dos efeitos da prática contínua de jiu-jitsu sobre a percepção da emissão do comportamento agressivo e da qualidade de vida dos praticantes.

# INVESTIGAÇÃO DE CARACTERÍSTICAS EXTRAÍDAS DE VÍDEOS COMPRIMIDOS USANDO APRENDIZAGEM PROFUNDA

JURANDY GOMES DE ALMEIDA JUNIOR - ORIENTADOR(A)
LUCAS FERNANDO ALVARENGA E SILVA - DISCENTE

**Trabalho:** 8726 **Sessão:** 39 - Tecnologia e Inovação I **Data:** 14/07/20 14h00 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** SÃO JOSÉ DOS CAMPOS
**Palavras Chaves:** APRENDIZAGEM PROFUNDA, COMPRESSÃO DE VÍDEOS, COMPREENSÃO DE VÍDEOS.

Com os recentes avanços tecnológicos sobre sistemas computacionais e de comunicação, intensificou-se a interação entre pessoas por meio de dispositivos móveis, como celulares, tablets, etc. Esses avanços têm impulsionado o consumo e transmissão de informações multimídia, em especial, dados de vídeo. Dessa forma, é evidente a demanda por sistemas que buscam a percepção humana para reduzir o trabalho e a sobrecarga de informações sobre as pessoas. Sistemas que simulam a percepção humana vem sendo material de pesquisa para a área denominada compreensão de vídeo. Recentemente, muitos sistemas vem usando aprendizagem profunda com sucesso para alcançar este objetivo. Entretanto, vídeos em sua representação RGB são dados com dimensões espaciais e temporais grandes, gerando um alto custo computacional. Como os vídeos são largamente distribuídos e compartilhados em sua forma comprimida, nosso objetivo neste trabalho é a investigação de características recuperadas de vídeos comprimidos. A correta utilização destas características evitaria o gargalo computacional necessário na descompactação para a utilização dos métodos de aprendizado profundo atuais. Estudos recentes em aprendizado profundo para reconhecimento de ações em vídeos mostram uma tendência ao uso de novas representações quanto ao padrão RGB. A principal representação é denominada fluxo óptico e é criada com uso do padrão RGB. Os fluxos ópticos são ricos em características de movimento permitindo uma aprendizagem melhor por uma rede neural. Nosso trabalho usa dessa motivação para a investigação de representações obtidas diretamente a partir da compressão de vídeos, permitindo a diminuição do custo computacional. Seguindo o cronograma do trabalho, nos primeiros meses foi realizado o estudo bibliográfico de padrões de compressões e dos métodos de aprendizados profundo. Vídeos podem ser comprimidos por meio de vários tipos diferentes de padrões de compressão, porém neste trabalho nos limitaremos aos padrões MPEG-1/2/4. Esse padrão tira vantagem da similaridade entre quadros adjacentes. Os quadros são classificados em quadros I, P e B. Quadros I são quadros RGB quantizados e codificados no domínio da frequência, quadros P são vetores de movimento e o resíduo usado para reconstrução. Quadros B são também denominados bi-preditivos, ou seja, dependem tanto de quadros passados quanto futuros. Os métodos de aprendizado profundo estudados foram divididos em dois grupos principais: os que usam características de vídeos comprimidos e os que usam apenas vídeos RGB. Os métodos que usam apenas vídeos RGB são os denominados Temporal Segment Network (TSN), Multi-Fiber Network (MFNet) e Inception 3D (I3D), enquanto os que não usam são Compressed Video Action Recognition (CoViAR), Compressed Video Convolution 3D (CV-C3D) e Discriminative Motion Cues Network (DMC-Net). O desenvolvimento do trabalho prosseguiu com o estudo e a revalidação do repositório do projeto CoViAR, o qual disponibiliza uma biblioteca com métodos para leitura e decodificação parcial de vídeos para o acesso aos quadros I, P e B, que posteriormente serão utilizados para a adaptação dos métodos RGB para uso de características de vídeos comprimidas. O trabalho foi desenvolvido sobre a linguagem de programação Python na versão 3.6.5. Foi utilizada uma biblioteca voltada para a computação científica e de cálculo tensorial especializada em aprendizado profundo - Pytorch. Os experimentos foram executados em servidores e estações de trabalho de alto desempenho equipadas com aceleradores GPU?s K80 e GTX TITAN XP. Foram adotadas duas bases de dados largamente utilizadas para reconhecimento de ações: HMDB51 e UCF101. A HMDB51 é composta por 6849 vídeos obtidos de filmes e do YouTube, os quais estão divididos em 51 categorias de ações, com um m??nimo de 101 v??deos por categoria. A UCF101 é uma base de dados composta por vídeos retirados do YouTube e possui 13320 v??deos divididos em 101 classes. Foram reproduzidos os experimentos do repositório CoViAR e os resultados obtidos estavam dentro do esperado e demonstraram o ganho de custo computacional que a utilização de características de vídeo comprimido tem em relação a representação RGB. Próximos passos incluem a implementação e validação dos demais métodos citados além da avaliação de outras características extraídas do domínio comprimido.

# INVESTIGAÇÃO DE PREDITORES CLÍNICOS DE RESISTÊNCIA AO TRATAMENTO PRECOCE EM UMA COORTE DE PACIENTES EM PRIMEIRO EPISÓDIO PSICÓTICO

ARY GADELHA DE ALENCAR ARARIPE NETO - ORIENTADOR(A)
BERNARDO SUEO SIRIN HAGUIARA - CO-AUTOR(A)
GABRIELA KOGA TONSIG - DISCENTE

**Trabalho:** 7387 **Sessão:** 110 - SP31 - Farmácia **Data:** 17/07/20 11h00 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** ESQUIZOFRENIA, PREDITORES CLÍNICOS, PRIMEIRO EPISÓDIO PSICÓTICO

Introdução: A Esquizofrenia Resistente ao Tratamento (ERT) afeta cerca de 30% do total de pacientes com a doença. Evidências recentes sugerem que pode se tratar, na verdade, de um subtipo distinto de esquizofrenia, pois a maioria dos pacientes são resistentes desde o primeiro episódio psicótico (PEP) e apresentam alterações neurobiológicas distintas dos pacientes responsivos aos antipsicóticos convencionais. Estudos prévios conduzidos no Programa de Esquizofrenia da EPM/UNIFESP (PROESQ) identificaram maior prevalência de ERT entre pacientes com o subtipo desorganizado de doença e, posteriormente, que três sintomas (desorganização conceitual, dificuldade em pensamento abstrato e pensamentos bizarros) foram preditores de ERT em pacientes com múltiplos episódios. Em conjunto, esses resultados sugerem que a resistência pode estar relacionada a formas não paranoides de doença. Objetivo: Investigar a associação entre a resposta ao tratamento e a intensidade dos itens P2, N5 e G9 em uma coorte de primeiro episódio psicótico com tempo de seguimento de 1 ano. Métodos: Foram analisados indivíduos de coorte de pacientes em PEP na avaliação basal e no seguimento de 1 ano. Como critérios de inclusão, os pacientes incluídos deveriam ter entre 16 e 35 anos, estar num primeiro episódio psicótico e não ter uso prévio de antipsicóticos. As avaliações foram realizadas por psiquiatras no serviço de emergência do CAISM (Centro de Atenção Integrada à Saúde Mental) em São Paulo, Brasil. 518 pacientes completaram a avaliação inicial e 47, a de 1 ano. Por meio de análises de regressão logística foram calculadas as associações entre ERT e as dimensões clínicas da doença, em especial quanto ao perfil de sintomas de desorganização na avaliação inicial e tendo como desfechos a taxa de resposta e a situação de remissão no seguimento de 1 ano. Resultados: Esse trabalho é uma extensão do projeto original. No primeiro ano, investigou-se a capacidade preditiva de falha resposta precoce, no seguimento de 10 semanas, o que foi confirmado. Nessa segunda etapa, investigou-se a taxa de resistência, o que exige um tempo de seguimento mais longo. Concluímos que os escores mais altos no modelo P2 N5 G9 previram maior chance de resistência ao tratamento.

# INVESTIGAÇÃO DE QUADROS DE INFECÇÃO DO TRATO URINÁRIO SINTOMÁTICA E ASSINTOMÁTICA EM GESTANTES ATENDIDAS NA REDE PÚBLICA DO MUNICÍPIO DE DIADEMA, SP.

ADRIANA APARECIDA DE OLIVEIRA FERRE - CO-AUTOR(A)
EMILIA ERMINIA ALVES - CO-AUTOR(A)
GABRIELE FERNANDES BUENO ORTIZ - DISCENTE
LUCIENE ANDRADE DA ROCHA MINARINI - ORIENTADOR(A)
MARIANA DE FREITAS AUGUSTO - DISCENTE
ÁGHATA CARDOSO DA SILVA RIBEIRO - CO-AUTOR(A)

**Trabalho:** 9088 **Sessão:** 35 - SP15 - Saúde da mulher / Ginecologia / Obstetricia / Neonatologia **Data:** 14/07/20 11h00 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** GESTANTES; INFECÇÃO DO TRATO URINÁRIO; RESISTÊNCIA BACTERIANA; TRIAGEM PRECOCE.

Gestantes apresentam mudanças fisiológicas e anatômicas por conta da gestação em curso, fato este que colabora para uma maior susceptibilidade em desenvolver um quadro de infecção do trato urinário (ITU), assintomático ou sintomático. A colonização do trato urinário se dá frequentemente por enterobactérias que ascendem da região perianal e vaginal. Dentre estas, a Escherichia coli é o agente infeccioso causador de ITU em cerca de 80% dos casos em gestantes. Sabendo que ITUs em gestantes estão relacionadas a desfechos materno-fetalinfantil indesejados e levando em consideração os crescentes índices de resistência bacteriana, o estudo teve como objetivo investigar os casos de ITU em gestantes atendidas na Unidade Básica de Saúde (UBS) Jardim Inamar em Diadema, bem como os microrganismos isolados e seus perfis de sensibilidade, os tratamentos utilizados e o impacto da triagem precoce Os casos foram reconhecidos e analisados por meio da plataforma FormSUS, de prontuários eletrônicos e do sistema de resultados laboratoriais LISnet. Por meio deles, foi possível identificar o número de episódios de ITU sintomática e assintomática em gestantes do estudo, assim como as bactérias isoladas nesses quadros e seus perfis de sensibilidade, além de analisar as prescrições de antimicrobianos. Gestantes com idade inferior a 18 anos foram excluídas do estudo. Em outubro de 2019, foram identificadas 238 gestantes atendidas na UBS Inamar, sendo 126 (53%) com idade igual ou superior a 18 anos. Destas, 37 gestantes (29%) apresentaram, em algum momento da gestação, diagnóstico de ITU ou bacteriúria assintomática (BA). A média de idade foi de 26,8 anos, 20 (54%) gestantes já possuíam filhos, 6 (16%) apresentaram diagnóstico de diabetes mellitus e 1 (2,7%) diagnóstico de hipertensão arterial. Dentre os 17 microrganismos isolados nos quadros de ITU, 76% foram identificados como E. coli, 12% Staphylococcus saprophyticus e 12% Klebsiella aerogenes. Dentre as E. coli, 30,8% apresentaram resistência à ampicilina, (7,7%) ao norfloxacino e nenhuma à cefalexina. Todos os isolados de E. coli foram sensíveis às cefalosporinas de terceira geração e carbapenêmicos. Dentre os tratamentos utilizados, foi prescrito majoritariamente cefalexina, em 53% dos casos, seguido de nitrofurantoína (11,7%), fosfomicina (11,7%) e amoxicilina/ácido clavulânico (8,8%). Como parâmetro de triagem precoce de ITU, identificou-se a solicitação de urocultura no primeiro trimestre de gestação em 84% dos casos. Com base nos dados prospectados, observou-se que a taxa de gestantes com ITU ou BA é compatível com dados da literatura científica publicada e que a realização de urocultura no primeiro trimestre tem auxiliado o serviço de saúde a acompanhar quadros de ITU/BA entre as gestantes. A enterobactéria E. coli foi a espécie mais frequentemente isolada e apresentou padrão de sensibilidade aos antimicrobianos rotineiramente utilizados em tratamento de ITU.

# INVESTIGAÇÃO DO POTENCIAL EFEITO NEUROPROTETOR DO ÓLEO DA POLPA DE CARYOCAR BRASILIENSE EM UM MODELO ANIMAL DA DOENÇA DE ALZHEIMER INDUZIDO POR ESTREPTOZOTOCINA.

ALESSANDRA MUSSI RIBEIRO - ORIENTADOR(A)
JOSE IVO ARAUJO BESERRA FILHO - CO-AUTOR(A)
SARA PEREIRA DA SILVA - CO-AUTOR(A)
SUELLEN SILVA MARTINS - CO-AUTOR(A)
TAINÁ BILLI RIBEIRO - DISCENTE
TAMIRES ALVES SARNO - CO-AUTOR(A)

**Trabalho:** 7601 **Sessão:** 57 - Neurociência e Comportamento I **Data:** 15/07/20 11h00 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** PRODUTOS NATURAIS, RATOS, NEUROPROTEÇÃO, ESTREPTOZOTOCINA.

Investigação do potencial efeito neuroprotetor do óleo da polpa de Caryocar brasiliense em um modelo animal da doença de Alzheimer induzido por estreptozotocina. RIBEIRO, T.B.; SARNO, T.A.; MARTINS, S.S.; SILVA, S.P.; BESERRA-FILHO, J.I.A.; RIBEIRO, A.M. A doença de Alzheimer (DA) é o principal transtorno neurocognitivo em idosos e é caracterizada pela perda progressiva das funções cognitivas, especialmente da memória. O tratamento farmacológico da DA baseia-se principalmente na administração de inibidores da enzima acetilcolinesterase, entretanto o uso prolongado destes fármacos provoca o surgimento de efeitos adversos, além de não impedir a progressão desta doença. Neste sentido, produtos naturais são uma alternativa viável como fontes para a busca de substancias com atividade neuroprotetora que possam ser utilizadas como drogas modelo para o desenvolvimento de novos fármacos para o tratamento da DA. O fruto da espécie Caryocar brasiliense, o pequi (PEQ), é rico em polifenóis e apresenta atividade antioxidante, anti-inflamatória, antifúngica e hepatoprotetora. Diante do exposto, o objetivo deste estudo foi Investigar o potencial efeito neuroprotetor do PEQ em ratos submetidos a um modelo farmacológico da doença de Alzheimer do tipo esporádica induzido por estreptozotocina (STZ). Ratos Wistar machos (6 meses; 200-300g) foram inicialmente submetidos a cirurgia estereotáxica para implantação de cânula para acesso aos ventrículos laterais. Após o período de recuperação (7 dias), os animais receberam uma única administração de STZ (3 mg/kg) ou veículo via intracerebroventricular (i.c.v.) e posteriormente foram tratados diariamente durante 28 dias com PEQ (400 mg/kg), Donepezil (DON; 5 mg/kg) ou veículo por via oral (p.o.). Durante o protocolo experimental os animais foram submetidos a testes comportamentais e ao final do tratamento foram eutanasiados e seus encéfalos coletados para posterior análise imunoistoquímica para a proteína ?-amilóide. Os principais resultados do presente estudo mostram que a administração de STZ e o tratamento repetido com PEQ não provocaram alterações na atividade exploratória, no comportamento tipo-ansiedade, no comportamento hedônico, na discriminação olfatória e na tarefa de reconhecimento de objetos. Contudo, novos estudos são necessários para estabelecer um protocolo adequado do modelo de farmacológico da DA por administração de STZ e depois verificar o possível efeito neuroprotetor do PEQ. Palavras-chave: Produtos naturais, ratos, neuroproteção, estreptozotocina. Apoio Financeiro: FAPESP (#2015/20785-8);

# INVESTIGAÇÃO SOBRE IMPACTOS DA (DES)PATOLOGIZAÇÃO DO COMPORTAMENTO DE UMA CRIANÇA: UMA MENÇÃO AO TDAH EM ESCOLA DE EDUCAÇÃO INFANTIL

BIANCA RAFAELA MATTOS TEIXEIRA - DISCENTE
MARIA DE FATIMA CARVALHO - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 9462 **Sessão:** 113 - CH V: Educação, diversidade e inclusão **Data:** 17/07/20 14h00 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** EDUCAÇÃO INFANTIL. CRIANÇA. TRANSTORNOS. PATOLOGIZAÇÃO. PSICOLOGIA HISTÓRICO-CULTURAL

O presente trabalho, fruto de pesquisa de iniciação científica realizada em 2018, objetiva analisar aspectos dos processos de patologização e despatologização do comportamento de uma criança pequena em práticas de Educação Infantil, em uma escola pública do município de Guarulhos (SP). A base teórico-metodológica que fundamenta o estudo alinha-se à Psicologia histórico-cultural e centra-se nas contribuições de Lev Vigotski sobre o desenvolvimento humano como processo cultural, na atenção como função psicológica socialmente construída e na importância da educação para o desenvolvimento da criança. Tem como ponto de partida a consideração da existência da queixa escolar relacionada à atribuição do suposto transtorno do déficit de atenção e hiperatividade a uma criança pequena. O trabalho problematiza a disseminação de saberes que, ora apontam para a suposta existência de doenças neurológicas, patologizando o comportamento da criança pequena, ora confrontam discursos e práticas de inclusão no âmbito da educação. A pesquisa permite refletir: sobre a importância do papel desempenhado pelo(a) professor(a) em processos de construção e desconstrução da queixa escolar e, consequentes, patologização e despatologização do comportamento da criança; sobre esses processos como constitutivos das relações de ensino-práticas escolares e dos modos de participação da criança alvo da queixa, impactando seus modos de perceber-se e ser percebida na escola.

# INVESTIGAÇÃO SOBRE O PERFIL DAS FAMÍLIAS DOS ESTUDANTES MATRICULADOS NA ESCOLA PAULISTINHA DE EDUCAÇÃO BÁSICA

CRISTIANE BIBIANO SILVA - COORDENADOR(A)
DILMA ANTUNES SILVA - COLABORADOR(A)
LETICIA DA SILVA ROCHA - COLABORADOR(A)

**Trabalho:** 9226 **Sessão:** 70 - Ext V: Educação, Inclusão e Línguas **Data:** 15/07/20 16h00 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** EXTENSÃO **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** OBSERVATÓRIOS INSTITUCIONAIS; ESTUDO DE PERFIL SOCIOECONÔMICO; EDUCAÇÃO DA INFÂNCIA

Este resumo busca apresentar o desenvolvimento do projeto de pesquisa em andamento no âmbito do plano de trabalho do Observatório Institucional Campus Reitoria. A ação compreende a pesquisa por questionário sobre um dos sujeitos que compõem o campus. O objetivo do trabalho é conhecer o perfil das famílias dos estudantes matriculados na Escola Paulistinha, por meio do levantamento de informações socioeconômicas e culturais. A estratégia metodológica da pesquisa qualitativa prevê a aplicação de um questionário online, com perguntas abertas e fechadas, cujos dados serão coletados em plataforma virtual através da disponibilização de um link remetido aos responsáveis dos estudantes. O resultado da pesquisa servirá de subsídio para o plano de trabalho em andamento sobre a política de Observatórios Institucionais da Universidade Federal de São Paulo, que compreende, dentre outras atividades, a constituição de um banco de dados sobre as ações e atores que fazem parte da comunidade da Reitoria da Unifesp.

# INVESTIGAÇÕES SOBRE A FOTOFÍSICA DO HPB, UM POTENCIAL MARCADOR FLUORESCENTE PARA PLACAS BETA-AMILOIDE

CAROLINA VAUTIER TEIXEIRA GIONGO - ORIENTADOR(A)
DANIEL RETTORI - ORIENTADOR(A)
NEIVAN RUBENS NASCIMENTO DA SILVEIRA - DISCENTE

**Trabalho:** 9223 **Sessão:** 58 - Química I **Data:** 15/07/20 11h00 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** FOTOFÍSICA, 2-(2´-HIDROXIFENIL BENZOXAZOL) (HPB), MICELAS

Muitas patologias neurodegenerativas, como a doença de Alzheimer (DA), envolvem a formação de agregados de peptídeos beta-amiloide. O diagnóstico post mortem da DA é feito por histoquímica, empregando corantes como o Vermelho do Congo e a Tioflavina-T, que apresentam afinidade pelos agregados de beta-amiloide. Nos últimos anos, buscam-se compostos que possam ser empregados como sonda na visualização in vivo destes agregados, o que requer que a sonda seja capaz de atravessar a barreira hematoencefálica e indicar especificamente a localização e a densidade dos depósitos de beta-amiloide. Dentro deste contexto, o 2-(2´-hidroxifenil benzoxazol) (HPB) aparece como um candidato potencial para o imageamento in vivo de agregados de beta-amiloide, por se tratar de um composto planar, pequeno e fluorescente, com estrutura química similar à da Tioflavina-T. Neste trabalho são apresentados os resultados de investigações in vitro sobre a fotofísica do HPB em meio aquoso, em ausência e presença de micelas dos surfactantes iônicos docecilsulfato de sódio (SDS, aniônico) e brometo de cetiltrimetilamônio (CTAB, catiônico), aqui empregadas como modelos miméticos de associações in vivo do HPB com proteínas e membranas celulares. Em soluções de solventes próticos, as moléculas de HPB apresentam-se em três diferentes conformações enólicas, que estão em equilíbrio entre si e em proporções que dependem de propriedades do solvente: os rotâmeros fechados por ligações intramoleculares de hidrogênio (i) trans-enol e (ii) cis-enol e (iii) o rotâmero aberto trans-enol, que pode estabelecer ligações de hidrogênio com moléculas de água do meio (Chen e Pang, 2010). Apenas o rotâmero fechado cis-enol apresenta o processo de transferência intramolecular de próton no estado excitado (do inglês, ESIPT), um processo de tautomerização ceto-enólico fotoinduzido, que dá origem ao tautômero ceto (Chen e Pang, 2010). A excitação da solução aquosa de HPB em ausência e presença das micelas produz um espectro com duas bandas de emissão: uma delas, localizada no ultravioleta próximo, menos intensa e parcialmente encoberta pelo Raman da água, atribuída à emissão do tautômero enol; a outra banda, mais intensa e centrada no visível, é atribuída ao processo ESIPT, isto é, à emissão do tautômero ceto, que tem como característica marcante um acentuado deslocamento de Stokes. A intensidade das duas bandas de emissão do HPB, em especial a da banda ESIPT, é significativamente aumentada em presença de micelas dos dois surfactantes, com destaque para o CTAB. Adicionalmente, a banda ESIPT sofre um deslocamento para o vermelho em presença das micelas, indicando que o HPB se encontra num ambiente menos polar em relação à água. Estes resultados sugerem que moléculas de HPB podem potencialmente ser incorporadas em agregados de beta-amiloide, e que a interação sonda-agregado também deva promover o aumento da intensidade de emissão ESIPT do HPB. Chen, W.-H.;Pang, Y. (2010). Tetrahedron Letters, 51(14), 1914?1918.

# INVESTIGANDO AS PRÁTICAS DE LETRAMENTO NA PASTORAL DA JUVENTUDE E SEUS POSSÍVEIS EFEITOS NA SOCIALIZAÇÃO DE JOVENS

CLAUDIA LEMOS VOVIO - ORIENTADOR(A)
FILIPE HENRIQUE SANTOS PEIXOTO - DISCENTE

**Trabalho:** 7970 **Sessão:** 115 - CH V: Escola e escolarização: temas históricos e contemporâneos **Data:** 17/07/20 14h00 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** PRÁTICAS DE LETRAMENTO; JUVENTUDE; LETRAMENTO RELIGIOSO; PASTORAL DA JUVENTUDE

O presente trabalho apresenta os resultados parciais da pesquisa de Iniciação Científica cujo objetivo é o de identificar e analisar as práticas de letramento realizadas por jovens integrantes da Pastoral da Juventude (PJ), organismo de ação social católica da América Latina, compreendendo os significados que atribuem a essas práticas e as consequências desta participação em suas vidas. Mobilizamos um quadro teórico advindos dos Estudos do Letramento, bem como pesquisas, advindas da Sociologia e da Educação, que discutem a finalidade da ação social junto aos jovens e a pedagogia que configura as ações da Igreja Católica, no Brasil. Trata-se de uma pesquisa de caráter qualitativo com inspirações etnográficas. Realizamos o acompanhamento de uma atividade da PJ, na Diocese de Guarulhos e, por meio de observação participante e registro adensado de notas de campo, foi possível descrever os eventos nos quais a escrita é necessária para a interação e analisar algumas práticas de letramento. Também recorremos a entrevistas semiestruturadas, a fim de identificar como os participantes significam essas práticas de letramento na PJ, como se veem e como percebem os papéis que desempenham nessa agência formativa. A análise exploratória realizada até esse momento indica que há práticas de letramento que caracterizam esse domínio social, bem como possibilitam a construção de uma comunidade de práticas, nas quais valores e saberes são compartilhados. Também demonstram que os jovens têm uma apreciação positiva de sua participação, pois se percebem num processo de construção de saberes e valores, com impacto em seus projetos de vida e em outros âmbitos de convivência social.

# IS LOW BIRTH WEIGHT AN ADDITIONAL RISK FACTOR FOR HYPERTENSION IN PAEDIATRIC PATIENTS AFTER KIDNEY TRANSPLANTATION?

LARISSA BADIM FERREIRA DOS SANTOS - DISCENTE
LUANA MEIRELES BORGES - DISCENTE
MARIA DO CARMO PINHO FRANCO - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 7445 **Sessão:** 14 - SP09 - Saúde da Criança e Adolescente II **Data:** 13/07/20 14h00 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** LOW BIRTH WEIGHT; POST-TRANSPLANTATION HYPERTENSION; KIDNEY TRANSPLANT; CHILDREN

Hypertension (HTN) remains a common complication after kidney transplantation among paediatric patients. Although low birth weight (LBW) has been implicated as an important risk factor for cardiovascular diseases, its effect on transplantation patients has not yet been addressed. It is essential to determine whether children with LBW who undergo transplantation are more likely to develop post-transplantation HTN. For this study, the medical records of 96 kidney recipients were retrospectively examined. A total of 83 patients fulfilled the inclusion criteria. Overall, post-transplantation HTN was observed in 54% of the recipients. Multivariate logistic regression revealed that time from transplantation >14 months (odds ratio (OR) 3.6; 95% confidence interval (CI) 1.31?10.06; P = 0.013), current CKD (OR 2.6; 95% CI 1.01?7.20; P = 0.045), presence of LBW (OR 3.6; 95% CI 1.04?12.32; P = 0.044) and current overweight/obesity (OR 3.7; 95% CI 1.02?13.91; P = 0.047) were associated with posttransplantation HTN. In conclusion, our data provide evidence for the first time that LBW is a significant predictive factor in the development of post-transplantation HTN. This finding has important clinical implications as it serves to alert clinicians about this additional risk factor in paediatric patients undergoing kidney transplant.

# JARDIM PRESIDENTE DUTRA: (RE)EXISTÊNCIA NO MORRO DO PIOLHO - GUARULHOS/SP

EDVANDA MEDEIROS DA SILVA - DISCENTE
SILVIA LOPES RAIMUNDO - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 9522 **Sessão:** 147 - CS & Jornalismo 2 **Data:** 17/07/20 20h30 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** ZONA LESTE
**Palavras Chaves:** PRODUÇÃO DO ESPAÇO.DESIGUALDADE SOCIAL. FAVELA.

JARDIM PRESIDENTE DUTRA: (RE)EXISTÊNCIA NO MORRO DO PIOLHO - GUARULHOS/SP. Edvanda Medeiros da Silva (UNIFESP - Instituto das Cidades Campos Zona Leste). Compreender a representação do espaço e o espaço de representação de uma favela, na região metropolitana de São Paulo, denominada Morro do Piolho na região periférica de Guarulhos/SP. Vários aspectos presentes na realidade da Cidade de Guarulhos foram herdados a partir do processo de modernização, contribuindo, contraditoriamente, para a segregação socioespacial local. Para compreender melhor aquele espaço vivido, utilizamos a roda de conversa como metodologia na construção de uma prática dialógica em pesquisa etnográfica, caderno de campo e análise documental na tentativa de compreender no espaço e tempo, as formas de organização, experiências, lutas e histórias de vida. Desta forma, pretende-se analisar as mobilizações locais, histórias de lutas e resistências de sujeitos políticos que hoje se encontram silenciados e adormecidos politicamente, entretanto, a festividade local, tornou-se uma alegoria de (re)existir naquele território usado.

# JIU JITSU BRASILEIRO E YOGA: AS POSSÍVEIS CORRELAÇÕES ENTRE AS PRÁTICAS

IZABEL VIEIRA SEKI - DISCENTE
VINICIUS DEMARCHI SILVA TERRA - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 9482 **Sessão:** 12 - Saúde Coletiva e Saúde Mental I **Data:** 13/07/20 14h00
**Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - OUTROS FOMENTOS **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** JIU JITSU BRASILEIRO. YOGA. TÉCNICAS CORPO-MENTE. PERFORMANCE. PRÁTICAS CONTEMPLATIVAS

O objetivo do estudo consiste em compreender os sentidos e a correlação entre as práticas de Yoga, práticas corpo-mente e Brazilian Jiu Jitsu (BJJ) para atletas de BJJ. Para tanto, foi desenvolvida uma pesquisa bibliográfica, que subsidiou uma pesquisa de campo com abordagem qualitativa e objetivos descritivos. Com esta finalidade, contatamos atletas que são referência na trajetória de vida da pesquisadora. Foram realizadas entrevistas semi-estruturadas a partir de um roteiro sobre percepções e afetações destas práticas na vida, saúde e performance dos atletas, sendo o número de entrevistados definido por saturação qualitativa do banco de dados, cujo conteúdo foi analisado a partir de categorias não apriorísticas. Como resultado tivemos duas grandes categorias de análise que abordam as correlações entre as práticas como um Meio e como Fim. Como Meio, foi utilizada como ferramenta para um objetivo específico atrelado a Potência (força física e mental), a Terapia (prevenção, cura e adaptação de lesões músculo-esqueléticas e de distúrbios mentais) e a Consciência (Tecnologia Interna, ferramenta de controle e autorregulação). Como Fim, vimos a Individuação (autoria, autoconhecimento e isolamento do todo) e a Integração (corpo-mente, indivíduo-social, contemplação e transcendência). Por fim, este estudo evidencia fortes relações entre Yoga e BJJ, cujos sentidos das práticas podem se aprofundar com o tempo e amadurecimento destas relações. Concluímos que há uma tendência a procura inicial pelo Yoga para performar no esporte. Mas, após anos de desenvolvimento das práticas, se observa um caminho para o autoconhecimento e desenvolvimento de si.

# JUSTIÇA DISTRIBUTIVA, TRIBUTAÇÃO E DESIGUALDADES

JONATHAN MENDO DA SILVA - DISCENTE
JULIO CESAR CASARIN BARROSO SILVA - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 9255 **Sessão:** 129 - CH N: Política, economia e desigualdades **Data:** 13/07/20 20h30 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** JUSTIÇA DISTRIBUTIVA, TRIBUTAÇÃO, DESIGUALDADE, LIBERALISMO, MERCADO

Esta pesquisa tem o objetivo de apresentar o debate normativo entre liberais igualitários e libertarianos sobre a legitimidade do Estado de promover justiça distributiva via políticas de tributação, e de como as desigualdades interferem na ideia de igualdade equitativa de oportunidades e na busca dos indivíduos por uma liberdade efetiva. O trabalho busca também investigar como mecanismos de acúmulo de riquezas ao longo do tempo, sobretudo em casos de transmissão de herança e ganhos de capital, podem corromper ideais como meritocracia, igualdade de oportunidades e a própria democracia. A concepção sobre o que é uma sociedade justa se coloca no centro do debate entre liberais igualitários, que pensam a construção de princípios de justiça em relação ao mercado e as estruturas básicas, e os libertarianos, que defendem que o livre mercado e o sistema de trocas voluntárias entre as pessoas representam uma ordenação justa da sociedade, sem a necessidade de padrões de distribuição estabelecidos por um poder estatal. O objetivo do trabalho é mostrar como essas diferentes teorias normativas pensam políticas de tributação como instrumentos de justiça distributiva, e de como essas políticas se relacionam com questões como justiça, igualdade, liberdade e Estado.

# JUVENTUDES E A RACIONALIDADE NEOLIBERAL: TRAJETÓRIAS DE VIDA DE JOVENS NO CONTEXTO ESCOLAR

BRUNA CAROLINA SILVA DOS REIS - DISCENTE
PATRICIA LEME DE OLIVEIRA BORBA - ORIENTADOR(A)
SONIA REGINA NOZABIELLI - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 9348 **Sessão:** 135 - Área 5 - Estudos da Contemporaneidade 1 **Data:** 14/07/20 20h30 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** JUVENTUDES; ESCOLA; NEOLIBERALISMO; HISTÓRIA ORAL.

A presente pesquisa de mestrado, em fase inicial, desenvolvida no interior do Programa de Pós-Graduação em Serviço Social e Políticas Sociais da Universidade Federal de São Paulo (Unifesp), pretende analisar a temática ?juventudes? inserida em contexto escolar e impactada pela racionalidade neoliberal. A pesquisa assume uma perspectiva plural da categoria juventude, entendendo e dialogando a partir das inúmeras diferenças existentes no interior dos grupos juvenis, em razão do pertencimento de classe social, raça-etnia, gênero e sexualidade. Objetiva-se, portanto, refletir acerca da racionalidade neoliberal no território escolar e os possíveis impactos na realidade vivida por jovens de uma escola pública da cidade de Santos. A partir de análise de projetos pedagógicos e de ensino, bem como acompanhamento das trajetórias escolares de jovens por intermédio de abordagens qualitativas de pesquisa como a história oral, a pesquisa propõe ressaltar como a racionalidade neoliberal adentra no território escolar e ressoa na vida cotidiana das juventudes através de temáticas como empreendedorismo e protagonismo juvenil.

# JUVENTUDES E FUNK NA BAIXADA SANTISTA: TERRITÓRIOS, REDES, SAÚDE E EDUCAÇÃO

BRUNA CAROLINA SILVA DOS REIS - COLABORADOR(A)
BRUNA CORREA DA SILVA - DISCENTE
CRISTIANE GONCALVES DA SILVA - COORDENADOR(A)
DANIELA DE ANDRADE DA SILVA - DISCENTE
ESTELA JANINE ORTIZ - DISCENTE
JOÃO VITOR SALDANHA DE OLIVEIRA - DISCENTE
LEONARDO GRACO DE OLIVEIRA BRAZ - DISCENTE
MARCIA DE SOUZA BEZERRA LIMA - DISCENTE
PATRICIA LEME DE OLIVEIRA BORBA - COORDENADOR(A)
RENAN RODRIGUES FURLANETO - DISCENTE
VITÓRIA LOPES HIRAISHI - DISCENTE

**Trabalho:** 9283 **Sessão:** 94 - SP07 - Neonatologia e Educação em Saúde **Data:** 16/07/20 16h00 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** EXTENSÃO **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** JUVENTUDES; ESCOLA; DIREITOS HUMANOS; GÊNERO; SAÚDE SEXUAL E REPRODUTIVA

O projeto de extensão Juventudes & Funk na Baixada Santista: territórios, redes, saúde e educação atua desde 2014 junto a escolas da rede pública estadual de ensino da Baixada Santista, desenvolvendo ações voltadas prioritariamente para jovens escolares, compreendidos/as na sua pluralidade e enquanto sujeitos sociais e de direitos. Suas atividades articulam-se à pesquisa e ao ensino e problematizam as desigualdades de gênero, além de investir no acesso aos direitos sexuais, reprodutivos e não-reprodutivos (com ênfase na prevenção do HIV e outras Infecções Sexualmente Transmissíveis). Está vinculado ao Laboratório Interdisciplinar Ciências Humanas, Sociais e Saúde (LICHSS) e ao Projeto METUIA/Núcleo UNIFESP. Atualmente a equipe do projeto de extensão é composta pelas professoras coordenadoras (Cristiane Gonçalves da Silva e Patricia Leme de Oliveira Borba na coordenação; sete extensionistas dos cursos de Psicologia, Serviço Social e Terapia Ocupacional; duas estudantes de pós-graduação e três docentes colaboradoras externas nas escolas onde o projeto atua. Procura aproximar-se e compreender as tecnologias e práticas culturais juvenis e a diversidade cultural investindo na alteridade e no combate às discriminações. Tem desenvolvido um repertório metodológico de intervenções junto a jovens (em especial as Oficinas da Diferença) e uma formação discente interdisciplinar alinhada com o horizonte ético-político dos direitos humanos. No ano de 2019 estreitou mais sua parceria com o Núcleo de Estudos para Prevenção da AIDS/USP colaborando na execução da pesquisa temática ?Vulnerabilidades de jovens às IST/HIV e à violência entre parceiros: avaliação de intervenções psicossociais baseadas nos direitos humanos? (#2017-25950-2 FAPESP), na etapa do estudo preliminar ocorrida no final de 2019 na ETEC Aristóteles Ferreira e na EE Padre Bartolomeu de Gusmão. As atividades desenvolvidas também estão vinculadas às pesquisas de Iniciação Científica (IC com bolsas PIBIC/CNPq e FAPESP) e Iniciação Científica de ensino médio (IC PIBIC/Unifesp). Extensionistas com IC desenvolvem pesquisas articuladas ao projeto e são supervisores/as dos/as estudantes das escolas que são IC do ensino médio. Assim, no último ano, o projeto investiu no fortalecimento do tripé ensino-pesquisa-extensão fortemente ancorado na realidade escolar e na relação direta entre jovens secundaristas e universitários/as. Além dessas atividades, em 2019, apoiou o Projeto Interdisciplinar Anual na ETEC Aristóteles Ferreira, como nos anos anteriores (2016, 2017, 2018), de forma mais pontual e concluiu sua parceria com a EE Paulo Clemente Santini, no Guarujá, realizando uma atividade de apresentação do resultados das ações realizadas durante os anos de 2018 e 2019. Também em 2019, o projeto teve oportunidade de ampliar a divulgação de seus resultados em Congressos, além de publicar em periódicos científicos e ter sido objeto de artigo na Revista Entreteses, no número especial de 25 anos da Unifesp. Para 2020, o plano é dar continuidade à execução do projeto temático citado anteriormente, com principal ênfase na divulgação dos resultados de sua etapa preliminar executada e no desenvolvimento de Oficinas Pilotos nas escolas. Entretanto, diante da pandemia do Covid-19, que implicou na suspensão das aulas nas escolas e no distanciamento físico, o plano de trabalho está sendo redefinido e adaptado para atividades via modalidade remota, buscando recursos que visam manter o contato com os/as estudantes das escolas através das

tecnologias digitais e compreender a realidade de jovens no contexto da crise desencadeada pela pandemia.

# KEFIR (LACTOBACILLUS KEFIRANOFACIENS) PROMOVE A AUTOFAGIA E PROTEGE A BARREIRA INTESTINAL CONTRA A COLITE INDUZIDA POR DSS

ALINE GARNEVI FAVERO - PARTICIPANTE EXTERNO
ANA PAULA RIBEIRO PAIOTTI - ORIENTADOR(A)
CRISTINA STEWART BITTENCOURT BOGSAN - PARTICIPANTE EXTERNO
KARINA NASCIMENTO DA SILVA - DISCENTE
MARCELO JOSé DIAS - PARTICIPANTE EXTERNO
ORLANDO AMBROGINI JUNIOR - DISCENTE CO-AUTOR(A)
SENDER JANKIEL MISZPUTEN - DISCENTE CO-AUTOR(A)

**Trabalho:** 7375 **Sessão:** 73 - Microbiologia II **Data:** 15/07/20 18h30 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** DSS-COLITE, AUTOFAGIA, JUNCOES ESTREITAS, PROBIOTICO, KEFIR.

Introdução: A doença inflamatória intestinal ocorre quando antígenos luminais da microbiota estimulam o sistema imunológico de uma barreira intestinal através de defeitos nas junções estreitas, levando a uma resposta exacerbada no indivíduo geneticamente predisposto1,2. É sabido que o consumo de probióticos melhora a saúde intestinal. Especificamente, as cepas de Lactobacillus sp desempenham um papel fundamental na barreira intestinal epitelial, promovem secreção de mucina, melhor desempenho de junções estreitas e evitam a apoptose das células epiteliais2. Objetivo: Este estudo teve como objetivo avaliar o papel do Kefir (Lactobacillus kefiranofaciens) na inflamação da colite induzida por Dextran Sodium Sulfate (DSS). Métodos: Quarenta ratos Wistar machos foram randomizados em cinco grupos: Sham; Colite induzida por DSS a 5%; Controle Kefir; Colite induzida por DSS a 5% tratada com Kefir; Colite induzida por DSS a 5% tratada com Kefir 5-ASA (125 mg / kg / d) (Comitê de Ética em Uso de Animais número 3627290119). A cultura lática de Kefir (Danisco Biolacta, Olstyn, Polônia) foi administrada ad libitum por seis dias. A preparação da matriz foi realizada da seguinte forma: o leite em pó integral foi reconstituído a 10% com água destilada e foi incubado a 85 ° C por 15 min usando um agitador mecânico. Posteriormente, 20 mg de cultura de Kefir liofilizado foram adicionados a 100 mL do leite tratado e a fermentação foi realizada a 23 ° C por 16 h. Quando o pH desejado de 4,6 foi atingido, a fermentação foi interrompida por resfriamento dos frascos em banho de gelo e armazenado sob refrigeração a 4 ° C até a utilização. Os ratos foram sacrificados no dia nove. As amostras do cólon foram processadas no Microscópio Eletrônico de Transmissão (TEM) e na microscopia convencional. As amostras foram analisadas em um TEM EX II 1200 (JEOL, Japão) acoplado a um sistema de câmera digital GATAN Orius (EUA). A avaliação histopatológica foi realizada por um patologista sob um microscópio óptico. Parâmetros como extensão da inflamação, regeneração e danos à cripta foram classificados de acordo com Dieleman e cols.3. A análise estatística foi realizada pela análise de variância unidirecional (ANOVA), seguida pelo teste de Tukey usando o Graph Pad Prism (versão 6.0). Resultados: O tratamento com Kefir reduz a gravidade da colite induzida por DSS, evidenciada pela diminuição do desconforto abdominal e sangramento retal. Histologicamente, houve uma diminuição significativa do dano colônico e preservação das células caliciformes ($p < 0,0001$) em comparação ao grupo controle DSS-colite. O efeito do Kefir também foi verificado pela análise de TEM no nível ultraestrutural, demonstrando as junções estreitas preservadas, diminuição do edema do retículo e aumento dos autofagossomos. Conclusão: o kefir promove a autofagia e protege a barreira intestinal contra os danos causados pelo DSS.

# LABEI/BRINQUEDOTECA: ESPAÇO DE FORMAÇÃO DE ESTUDANTES DA EFLCH E DE PROFESSORAS/ES DA REDE PÚBLICA DE ENSINO DA CIDADE DE GUARULHOS

CAMILA MARQUES VAZ DO NASCIMENTO - MONITOR(A)
CELIA REGINA BATISTA SERRAO - COORDENADOR(A)
CLAUDIA PANIZZOLO - COORDENADOR(A)
ISABELLE LOPES DE SOUZA - MONITOR(A)
ROBERTA STANGHERLIM - DOCENTE

**Trabalho:** 7763 **Sessão:** 72 - Monitoria IV **Data:** 15/07/20 18h30 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** MONITORIA **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** BRINQUEDOTECA UNIVERSITÁRIA ; FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES ; FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES

O Laboratório de brinquedos e materiais para a Educação Infantil ? LABEI/Brinquedoteca - Unifesp Guarulhos tem como proposta a valorização do brincar por meio do desenvolvimento de atividades lúdicas e o estudo e pesquisa sobre a importância do brincar e das brincadeiras, de forma articulada aos conteúdos de 3 Unidades Curriculares do curso de Pedagogia vinculadas ao Projeto de Monitoria e de seu Grupo de Estudos. Cabe ressaltar que o direito de brincar está previsto no Estatuto da Criança e do Adolescente, na Convenção sobre os Direitos da Criança e no Marco Legal da Primeira Infância. Este trabalho tem por objetivo tratar das ações de formação para adultos desenvolvidas pelo LABEI/Brinquedoteca no segundo semestre de 2019, em especial o encontro de formação para professores/as e a Roda de Conversa sobre a brinquedoteca universitária. A formação com as educadoras de uma escola municipal foi planejada pela coordenação do LABEI/Brinquedoteca e pela equipe técnica pedagógica da escola para compor o programa de formação continuada dos/as professores/as. Teve também o objetivo de partilhar a elaboração das ações que seriam desenvolvidas com as crianças da escola em visita ao LABEI/Brinquedoteca. Iniciou-se com a discussão de texto sobre brinquedoteca universitária, indicado para leitura prévia. Logo após, houve uma breve exposição da proposta de ação com as crianças, para que houvesse um melhor entendimento da intervenção, apresentando informações primordiais, como: o horário da chegada; alimentação e o horário de saída. Em seguida, percorreram o campus para que os/as educadores/as pudessem conhecer a universidade. O encontro foi finalizado na brinquedoteca, com atividade de exploração do espaço e avaliação do dia de formação. A Roda de Conversa foi realizada na Semana da Educação, promovida pelos/as estudantes do Curso de Pedagogia. Para que os/as participantes chegassem até o LABEI/Brinquedoteca foi utilizado o recurso de jogo de percurso, indicando o caminho como estratégia de ambientação para a temática a ser discutida. A brinquedoteca foi estruturada de forma a torna-la um ambiente aconchegante e convidativo para uma Roda de Conversa. Após acomodação e breve apresentação da equipe do LABEI/Brinquedoteca e dos/as participantes, foram realizadas perguntas sobre a função da brinquedoteca como forma de instigar a participação dos presentes. Discorreu-se sobre a história do LABEI/Brinquedoteca, sua importância e o privilégio de ter esse espaço no campus como um dos recursos do Curso de Pedagogia, mencionando as ações que foram realizadas até aquele presente momento. Foi explanado também sobre outras brinquedotecas universitárias que são referências como CELULA - Centro de Estudos Sobre Ludicidade e Lazer (UFC); Labrimp - Laboratório de Brinquedos e Materiais Pedagógicos (FEUSP); Laboratório de Brinquedos Núcleo de Cultura e Pesquisas do Brincar (PUC/SP) e Laboratório Especial de ludicidade/Brinquedoteca (UFMT). As atividades de formação para adultos compõem uma das linhas de ação do LABEI/Brinquedoteca e se mostrou uma rica possibilidade de apropriação dos espaços e recursos formativos da EFLCH por parte dos/as estudantes e professores/as da rede pública de ensino de Guarulhos, bem como um espaço privilegiado de pesquisa sobre o brincar e suas teorias.

# LABORATÓRIO CORPO E ARTE

CONRADO AUGUSTO GANDARA FEDERICI - COORDENADOR(A)
RENATA RODRIGUES MANCUZO - DISCENTE

**Trabalho:** 8867 **Sessão:** 117 - Ext V: Arte, Cultura, Ensino **Data:** 17/07/20 16h00
**Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** EXTENSÃO **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** ARTES DO CORPO; CULTURA

RELAÇÃO DE ATIVIDADES DO LABORATÓRIO CORPO E ARTE EM 2019. Bolsista Discente Renata Rodrigues Mancuzo. Orientador Prof. Dr. Conrado Augusto Gandara Federici. (Bacharelado em Educação Física, modalidade Saúde. Laboratório Corpo e Arte, UNIFESP, Baixada Santista). Atendendo ao público externo e também acadêmico, o Lab ofereceu atividades artísticas, culturais, mostras, palestras em 2019 em que participei da organização, divulgação e registros das mesmas. Entre elas, o Cabaré Menor, uma mostra de arte híbrida dos projetos-extensão da universidade; Oficina de segurança aérea facilitada pelo Laboratório de Artes Circenses, LAC Lab; Criação e manutenção do perfil do Lab no Instagram; Confecção de autorizações de entrada para extensionistas para uso das salas e materiais do Laboratório; Emissão de certificados para palestrantes convidados do Cartograma; Atualização semestral da agenda; Reuniões presenciais; Criação dos materiais, como banners, para divulgação pelas redes sociais; Promoção do ensaio aberto Escarcéu, da Cia Etra de Dança; Registro da intervenção da Artística Ginástica no campus. Atividades como as promovidas pelo Laboratório Corpo e Arte constituem um dos canais diretos que os campi têm, eficientemente, para fortalecer a relação universidade-população, seja pela ciência, saúde, educação ou pela arte.

# LABORATÓRIO DE ENSINO E PESQUISA EM HISTÓRIA I, II E III

LUANA ALVES DA SILVA - MONITOR(A)
LUCILIA SANTOS SIQUEIRA - COORDENADOR(A)
MARCELA TESTAI MUCHÃO - MONITOR(A)
VERÔNICA SOARES MARQUES - MONITOR(A)

**Trabalho:** 7412 **Sessão:** 72 - Monitoria IV **Data:** 15/07/20 18h30 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** MONITORIA **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** METODOLOGIA CIENTÍFICA; PESQUISA HISTÓRICA; TEORIA DA HISTÓRIA

Entendemos que as UCs de Laboratório de Ensino e Pesquisa em História I, II e III, previstos na grade curricular, são estratégicos na formação dos graduandos de História, tanto no Bacharelado quanto na Licenciatura, visto que fazem parte da chamada Área Básica de Ingresso (ABI), sendo, portanto, obrigatórios para ambas as formações. O projeto de monitoria do curso de História volta-se primordialmente a tais UCs, com os objetivos mais amplos de: estimular o aprendizado da docência no que concerne às questões práticas, com a devida fundamentação teórica; estimular debates a partir e em torno de conceitos e temas que constituem o conteúdo programático das UCs; promover o trabalho crítico e reflexivo com documentos históricos; estimular a reflexão sobre práticas pedagógicas com documentos históricos; comprometer os alunos com a sua própria formação, qualificando ainda mais o curso. Os monitores cumprem um conjunto de atividades para a concretização dos objetivos propostos, desenvolvidas junto aos professores responsáveis pelas UC´s e junto aos discentes matriculados nos respectivos cursos.

# LABORATÓRIO DO OLHAR: UMA EXPERIÊNCIA CONTEMPLATIVA EM SAÚDE

FLAVIA LIBERMAN CALDAS - ORIENTADOR(A)
YURI BITTAR - DISCENTE CO-AUTOR(A)

**Trabalho:** 7333 **Sessão:** 144 - Educação e Saúde II **Data:** 16/07/20 20h30 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** FOTOGRAFIA, CONTEMPLATIVA, MEDITAÇÃO, ENSINO, FORMAÇÃO, LABORATÓRIO DE HUMANIDADES

Esta pesquisa busca pensar e experimentar o potencial humanizador da fotografia contemplativa como prática no ensino em saúde, na forma de uma atividade chamada Laboratório do Olhar, que será realizada no Campus Baixada Santista, em uma disciplina de pós graduação no Programa de Pós-Graduação Interdisciplinar em Ciências da Saúde. Como humanizador aqui entende-se a melhora de qualidade de vida e a ?ampliação da esfera do ser?, uma busca por sentir, pensar e agir mais humanos, através das humanidades e das experiências estético-reflexivas. A fotografia contemplativa, dentro do espectro do mindfulness, pode ser entendida como uma prática não julgadora, aberta, que busca harmonia e simplicidade através do olhar, e como atividade não se define pelo resultado, e sim pelo processo. Essas características dão a essa prática um caráter inovador, dentro da formação dos estudantes da área da saúde. A partir de três diferentes experiências: a pesquisa realizada no mestrado (CEDESS) cujo objetivo foi apresentar o poder humanizador da literatura como experiência estética; a vivência do pesquisador como fotógrafo contemplativo e praticante do mindfulness, surgiu a hipótese de que a junção dessas três diferentes abordagens em uma única atividade, que contribuiria para a formação mais humanizada dos estudantes da área da saúde, visando instrumentalizá-los para a futura prática profissional. A prática com os alunos do Laboratório do Olhar, á em andamento em outro cenário e que também irá compor o presente estudo, de acordo com observações preliminares tem se mostrado rica, por que a fotografia contemplativa permite uma experiência e vivência estética singular, que a princípio se mostra despretensiosa, mas o impacto estético e interpelativo mostra-se relevante. Pretendemos com este projeto explorar e mostrar, através de uma análise qualitativa, alguns resultados dessas duas experiências.

# LABORATÓRIOS DO COMUM: EXPERIMENTAÇÕES POLÍTICAS DE UMA CIÊNCIA IMPLICADA

ALANA MORAES - COLABORADOR(A)
HENRIQUE ZOQUI MARTINS PARRA - COORDENADOR(A)
JÉSSICA PAIFER - DISCENTE

**Trabalho:** 7826 **Sessão:** 119 - Ext V: Laboratórios e Projetos **Data:** 17/07/20 16h00
**Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** EXTENSÃO **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** LABORATÓRIO DO COMUM; ONTOEPISTEMOLOGIA; CIÊNCIA IMPLICADA; EXPERIÊNCIA; ARRANJOS SOCIOTÉCNICOS.

Apresentamos uma sistematização provisória e em movimento sobre a experiência do Laboratório do Comum, entendido enquanto prática de uma dupla experimentação, simultaneamente ontoepistêmica e política, dispositivo de pesquisa e intervenção. Apontamos algumas definições que o caracterizam como uma prática de investigação coletiva de produção de conhecimento que se pretende, ao mesmo tempo que situada, produtora de outras possibilidades de modos de existências. Em seguida apresentamos alguns delimitações sobre o Comum, fundamento ontológico e princípio político que orienta as práticas do Laboratório. A partir da experiência de criação do Laboratório do Comum Campos Elíseos (bairro da região central de São Paulo), desenvolvemos reflexões sobre uma ciência aberta e implicada, sobre a passagem de uma política da reivindicação para outra da experimentação, sobre a fabricação de uma comunidade provisória ontoepistêmica habitada por saberes minoritários em relação a um território, sobre a criação de arranjos sociotécnicos e infraestruturas que permitem experimentar um conjunto de práticas e saberes orientados para a criação e sustentação dos Comuns urbanos. O Laboratório do Comum é um espaço de experimentação democrática fundado na cumplicidade entre diferenças, atuando para conferir a devida centralidade ao trabalho de visibilização do terreno sempre pressuposto e ainda assim oculto que sustenta toda prática política e também científica: corpos e suas marcas, uma ética do cuidado que cria e sustenta relações.

# LASINTEC - LABORATÓRIO DE ANÁLISE EM SEGURANÇA INTERNACIONAL E TECNOLOGIAS DE MONITORAMENTO

ACACIO AUGUSTO SEBASTIAO JUNIOR - COORDENADOR(A)
FABIOLA FANTI - COORDENADOR(A)

**Trabalho:** 9210 **Sessão:** 119 - Ext V: Laboratórios e Projetos **Data:** 17/07/20 16h00
**Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** EXTENSÃO **Campus:** OSASCO
**Palavras Chaves:** SEGURANÇA INTERNACIONAL; SEGURANÇA PÚBLICA; MONITORAMENTOS; AUTORITARISMO

O LASInTec, criado em abril de 2019. é um grupo de pesquisa que faz ações de extensão. Interfere, a partir da universidade pública, nas conversações e debates sobre segurança pública e internacional, autoritarismos e governo das condutas. Apartado da neutralidade, produz conhecimento sobre o dispositivo monitoramento, análises sobre as tecnologias de governo e críticas às políticas de segurança. Nossas produções afirmam a liberdade de pessoas e coletividades. O LASInTec anda e pensa livremente com mais de um. Não tentem ver nossa sacola. Nosso material é público e livre. Este laboratório propõe a realização de análises e sistematização de dados acerca da segurança no interior da dinâmica entre poder e práticas de resistências. A amplitude da definição de segurança e os variados investimentos (econômicos, políticos e subjetivos) para sua obtenção exigem uma análise descritiva de sua presença e expansão, além de um acompanhamento contínuo de suas mutações. Desta forma, visa-se não apenas inventariar o aparto securitário, mas também fornecer elementos às cidadãs e aos cidadãos acerca dos riscos que a busca por segurança apresenta às liberdades civis e políticas na sociedade contemporânea. Com isso, permitir que as pessoas tomem decisões em relação às políticas de segurança informadas sobre seus impactos e possam se defender de possíveis ameaças à sua integridade física e sua vida em liberdade. Nesse ponto, ressaltamos o objetivo de combinar extensão e pesquisa como forma de tornar o conhecimento científico acessível aos cidadãos comuns e pessoas não especializadas. A proposta de acompanhamento e análise parte de três premissas/hipóteses a serem verificadas ou modificadas ao longo das pesquisas e das ações de extensão: 1. o borramento da fronteira teórica, analítica, técnica e política entre Segurança Internacional (políticas de Defesa) e Segurança Pública (políticas públicas de segurança no interior das fronteiras nacionais); 2. a ascensão da segurança como valor central da política contemporânea, seja em sua dimensão estatal e/ou não-estatal, modificando as formas da democracia, realinhando forças políticas que ainda são organizadas por parâmetros legados do século XIX e XX; 3. as políticas de segurança e as práticas de monitoramento têm produzido uma mutação ou reengenharia na democracia brasileira por meio de um maior protagonismo das Forças Armadas e do poder judiciário, segundo apontam estudos acerca da racionalidade neoliberal . Chamamos, até aqui, essa mutação nas formas da democracia forçada pela predominância das políticas de segurança de democracia securitária. Diante da expansão transterritorial do terror político e as correlatas medias de combate a esse terror, este laboratório visa mapear os efeitos dessa expansão no Brasil, além de suas conexões transterritoriais. Projeta-se a possibilidade, com o acumulo de ferramentas de análise e de informações, da criação de um observatório da violência política, institucional e de Estado, tendo a realidade local como ponto de partida. Isso está sendo desenvolvido em parceria com outro projeto de extensão, a Clínica de Direitos Humanos, coordenado pela professora visitante Fabíola Fanti, que é vice-coordenadora do LASInTec.

# LÍNGUA GLOBAL, IDENTIDADES E SABERES: ENCONTROS E FRONTEIRAS NAS ZONAS DE CONTATO.

SOUZANA MIZAN - COORDENADOR(A)
VERONICA DE LUCA TELLES - DISCENTE
YAN BORGENS ALCANTARA - DISCENTE

**Trabalho:** 7959 **Sessão:** 70 - Ext V: Educação, Inclusão e Línguas **Data:** 15/07/20 16h00 **Sala:** 5

**Tipo do Trabalho:** EXTENSÃO **Campus:** GUARULHOS

**Palavras Chaves:** FORMAÇÃO INICIAL, FORMAÇÃO CONTINUADA, ENSINO DE LÍNGUAS

Tendo em vista o espaço ?complexo? e de ?transição? (SANTOS, 2013, p. 34) desenhado pela UNIFESP, campus Guarulhos, e a comunidade em seu entorno, pesquisa e ações extensionistas devem buscar a integração desses espaços e de seus saberes. Este projeto de extensão teve por objetivo a integração dos saberes da universidade, ditos acadêmicos e científicos, e dos da escola pública, ditos leigos e experimentais. Fundamentado na teoria da ecologia dos saberes, os encontros entre discentes da UNIFESP e docentes da escola pública buscaram a construção de sentidos em inglês em relação a temas geradores e conteúdo linguístico pré-determinado. Esses surgiram a partir da leitura de textos literários em língua inglesa, que também abarcaram processos de significação situados. Por fim, este projeto buscou contribuir para a formação continuada de professores de língua em serviço, por meio do uso das novas tecnologias e discussões acerca de seus usos na sala de aula. Também, buscou contribuir para a formação de professores de língua pré-serviço, com vistas a assegurar a integração entre a formação profissional e acadêmica.

# LÍNGUA PATERNA: A ESCOLHA DA LÍNGUA DE EXPRESSÃO LITERÁRIA EM AKIRA MIZUBAYASHI, ESCRITOR JAPONÊS DE EXPRESSÃO FRANCESA

ANA PAULA PINHATI OLIVEIRA - DISCENTE
LIGIA FONSECA FERREIRA - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 9330 **Sessão:** 102 - LL V: Ensino de Literatura e Língua **Data:** 17/07/20 09h00 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** AKIRA MIZUBAYASHI; MIGRAÇÃO LINGUÍSTICO-LITERÁRIA; LÍNGUA MATERNA X LÍNGUA PATERNA

Esta pesquisa aborda o fenômeno ?migração linguístico-literária?, autores não nativos que escrevem em língua francesa, em particular a produção literária do japonês Akira Mizubayashi (1951-), em seu livro autobiográfico ?Une langue venue d'ailleurs?. Este trabalho tem por objetivo fazer um levantamento de escritores de francês que não são nativos de países francófonos, identificar e relacionar com as referências de escritores migrantes na obra de Mizubayashi, levantar dados biográficos do autor, pesquisar e elaborar notas explicativas sobre o fenômeno e sobre escritores migrantes. A pesquisa se fundamenta também nos estudos do fenômeno de migração literária feitos por Ferreira (2012), assim como nos estudos comparatórios de outros escritores migrantes japoneses destacados por Humblé (2014). A metodologia será de pesquisa bibliográfica sobre o tema e de levantamento de informações fornecidas por pesquisadores ou pelo próprio autor em seu livro ou em outros meios de comunicação como seu site pessoal. Espera-se encontrar uma ampla relação entre outros escritores migrantes, como referências e citações diretas ou indiretas, observar as relações linguísticas, literárias, culturais entre francês e japonês, os idiomas do autor.

# LÍQUIDOS IÔNICOS ÁCIDOS DE BRÖNSTED COMO CATALISADORES EM REAÇÕES DE GROEBKE-BLACKBURN-BIENAYMÉ

LUIZ SIDNEY LONGO JUNIOR - ORIENTADOR(A)
NICOLAS SANTOS DOS ANJOS - DISCENTE

**Trabalho:** 7758 **Sessão:** 58 - Química I **Data:** 15/07/20 11h00 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** REAÇÕES MULTICOMPONENTES, LÍQUIDOS IÔNICOS ÁCIDOS DE BRONSTED, IMIDAZO[1,2-A]PIRIDINAS, CATÁLISE

A reação multicomponente de Groebke-Blackburn-Bienaymé (GBB) foi descrita em 1998 a partir da reação entre uma amidina, um aldeído e uma isonitrila, levando à obtenção de heterocíclicos nitrogenados com potencial atividade biológica (p.ex. imidazo[1,2-a]piridinas, quando 2-aminopiridinas são utilizadas como componente amidínico). Esta reação rapidamente ganhou notoriedade da comunidade científica e, desde então, diversos estudos visando aperfeiçoar as condições reacionais podem ser encontradas na literatura, destacando-se os estudos com catalisadores tanto por ácidos de Lewis quanto por ácidos de Brönsted. Os líquidos iônicos ácidos de Brönsted (LIABs) são substâncias doadoras de próton com diversas aplicações, destacando-se o seu uso como catalisadores em reações de esterificação, preparação de heterocíclicos, oxidação e desidratação, dentre muitas outras. Entretanto, o uso de LIABs como catalisadores em reações multicomponentes ainda foi pouco explorado. Deste modo, este projeto se justifica pela busca de uma metodologia sintética eficiente e sustentável para a obtenção de imidazo[1,2-a]piridinas, através da avaliação inédita do uso de LIABs como catalisadores em reações de Groebke-Blackburn-Bienaymé. Em nosso estudo, utilizamos como catalisador LIAB um líquido iônico formado pelo cátion 3-sulfonilbutil-1-metilimidazólio ([(SO3H)4C4C1Im]) e diferentes ânions (HSO4-, NTf2-, TfO-, BF4- e H2PO4-), sendo estes avaliados para uma reação modelo entre o benzaldeído, a terc-butil-isonitrila e a 2-aminopiridina, levando a obtenção do produto N-terc-butil-2-fenil-imidazo[1,2-a]piridin-3-amina (1) em diferentes rendimentos na faixa de 42-70%. Diversas condições reacionais foram estudadas para a triagem destes cinco catalisadores LIABs na reação GBB modelo, tais como: tempo (4, 15 ou 24 horas), quantidade de catalisador (20, 10 e 5 mol%), solvente (etanol, água/etanol 1:1) e temperatura (refluxo, temperatura ambiente). A condição mais eficiente para a preparação de 1 foi aquela cuja reação é efetuada com 20 mol% de ([(SO3H)4C4C1Im][TfO] em refluxo de etanol por 4 horas, levando a obtenção do produto desejado em 70% de rendimento. É importante ressaltar que este é o primeiro estudo sobre o uso de LIABs como catalisadores ácidos de Brönsted em reações multicomponentes de Groebke-Blackburn-Bienaymé. O escopo e as limitações do métodos estão atualmente sendo investigados em nosso grupo de pesquisa, a partir da variação estrutural dos componentes da reação, principalmente a amidina e o componente carbonílico (aldeído).

# LE PETIT PRINCE E MULTIMODALIDADE: DA LINGUAGEM LITERÁRIA AOS QUADRINHOS.

ANA LUIZA RAMAZZINA GHIRARDI - ORIENTADOR(A)
EGIRLANDIA MENDES PINHEIRO - DISCENTE

**Trabalho:** 8489 **Sessão:** 149 - LL N: Literatura 3 **Data:** 17/07/20 20h30 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** ADAPTAÇÃO; MULTIMODALIDADE; QUADRINHOS; LE PETIT PRINCE.

A HQ vem ampliando seu alcance entre diferentes leitores pois atua de forma importante no imaginário do leitor; Dionísio (2011) afirma que ?a combinação da linguagem verbal a visual proporciona novas construções de sentidos?. Este fato se deve ao caráter híbrido do gênero, que com imagens e linguagem escrita, é capaz de envolver o leitor desde o início de sua leitura. Deste modo, a pesquisa busca compreender, através de um estudo comparativo e analítico sob a perspectiva da multimodalidade e da intermidialidade, o processo de adaptação do clássico ?Le Petit Prince? (1943) de Antoine de Saint Exupéry para a linguagem dos quadrinhos da obra homônima de Joann Sfar (2008). Para tal, será selecionada uma passagem da obra fonte e o excerto correspondente da adaptação de Sfar (2008), para realizar a análise comparativa das narrativas. Assim, busca-se verificar 1) quais mudanças ocorrem em virtude do processo de adaptação do livro ilustrado para a linguagem quadrinística, 2) quais elementos do enredo foram mantidos e quais foram alterados ou excluídos da adaptação. A partir desses dados, busca-se compreender o impacto dessa transposição. Os referenciais que fundamentam a análise são os trabalhos de Groensteen (2015), Barbieri (2017) e Ramos (2009) sobre a linguagem dos quadrinhos, Hutcheon (2013) sobre o processo de adaptação e Clüver (2006) a respeito de intermidialidade e multimodalidade.

# LEITURA ANIMADA: PROBLEMATIZANDO AS QUEIMADAS DA AMAZÔNIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL.

ANNA CECÍLIA DE ALENCAR REIS - COORDENADOR(A)
JULIANA DO NASCIMENTO SANTOS - DISCENTE
JÚLIA GABRIELA COSTA E SILVA - DISCENTE
STHEFANY RIBEIRO DE OLIVEIRA - DISCENTE

**Trabalho:** 8920 **Sessão:** 125 - Ext N: Políticas internacionais, de ensino, culturais e de meio-ambiente **Data:** 17/07/20 18h30 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** EXTENSÃO **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** EDUCAÇÃO NÃO- FORMAL, CIÊNCIAS, MEIO- AMBIENTE.

Este trabalho busca expor a vivência e a elaboração da intervenção lúdico-didática realizada em uma escola pública do município de Guarulhos, com crianças de 5 a 6 anos. Nosso projeto foi idealizado na unidade curricular Práticas Pedagógicas Programadas, linha IV - A ciência e o lúdico: intervenções não-formais no território da escolarização regular, buscando produzir relações entre questões científicas e os aspectos estéticos da arte. Para tanto, realizamos a adaptação do conto oral ?uma festa no céu? em Leitura Animada, evidenciando a problemática das queimadas da floresta amazônica bem como a vivência e participação ativa em um teatro de bonecos e contação de histórias. Essa proposta permitiu com que a criança participasse de forma ativa, produzindo investigações, curiosidades e criação artístico-científica. Consideramos que a leitura animada que intitulamos "A festa do tatu" pôde favorecer a educação científica no ambiente escolar por valorizar os aspectos lúdicos do teatro e da contação, ao passo que nos permitiu produzir intervenções em um contexto educacional.

# LEITURA E ESCRITA EM CRIANÇAS COM SURDEZ: ORIENTAÇÕES AOS PAIS EM TEMPOS DE ISOLAMENTO SOCIAL.

AMANDA DE SOUZA GONÇALVES DOS SANTOS - DISCENTE
AMÁLIA HELENA AMARAL ALVES - DISCENTE
CAROLINA ISHIGURO SILVA - DISCENTE
MARISA SACALOSKI - ORIENTADOR(A)
RHAYANE VITÓRIA LOPES - DISCENTE
SABRINA DE OLIVEIRA CANDIDO VIANA - DISCENTE
VIVIAN RENATE VALENTE - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 9163 **Sessão:** 75 - Educação **Data:** 15/07/20 18h30 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** LEITURA, ESCRITA, SURDEZ

O processo de desenvolvimento da leitura e a escrita de pessoas com surdez difere daquele que ocorre em ouvintes, principalmente em decorrência das diferenças na primeira língua adquirida pelo sujeito, já que a língua brasileira de sinais apresenta elementos e estruturação próprias. A literatura aponta que há uma relação intrínseca entre o domínio do código oral e o processo de construção da escrita, uma vez que quanto maior for uso auditivo oral, maior será a associação fonema grafema (LODI, 1996). O papel dos pais para o estabelecimento de hábitos de leitura, bem como para o desenvolvimento de atividades cotidianas que incorporem a escrita nas rotinas diárias é crucial para o sucesso do processo de alfabetização e letramento. A pandemia imprimiu a necessidade de encontrarmos estratégias para auxiliar os pais na estimulação de seus filhos, uma vez que os atendimentos presenciais tornaram-se inviáveis. Assim sendo, o objetivo do presente estudo foi elaborar atividades a serem desenvolvidas por pais de crianças surdas para estimular a construção da leitura e escrita em casa. Método: Durante o período de isolamento decorrente da pandemia por COVID-19 foram elaboradas propostas de atividades de estimulação de leitura e escrita por cinco alunas do 4º. ano de fonoaudiologia, uma pedagoga técnica em assuntos educacionais e uma docente fonoaudióloga e pedagoga. Tais atividades foram discutidas e aperfeiçoadas por meio de supervisão à distância e, posteriormente, divulgadas aos pais de nove crianças do Ensino Fundamental, portadoras de deficiência auditiva neurossensorial bilateral de grau severo a profundo que frequentavam o ambulatório de atendimento fonoaudiológico da UNIFESP. Resultados: As atividades elaboradas envolveram: jogos e brincadeiras, leitura compartilhada de livros, registro de rotinas e construção de calendários e diários, rotulagem de móveis e utensílios domésticos, propostas de filmes e desenhos com legenda, leitura e execução de receitas e atividades que estimulassem a comunicação entre os membros da família. Após a elaboração das atividades, foram gravados áudios ou vídeos e as atividades foram encaminhadas aos pais por WhatsApp. Conclusão: As atividades propostas cumpriram o papel de permitir que, mesmo na ausência de atendimento fonoaudiológico presencial, os pais possam estimular seus filhos e os alunos tenham seu aprendizado oportunizado pelo contato com os pais e supervisores responsáveis para desenvolver formas alternativas para desenvolvimento de seus pacientes enfrentando o isolamento social.

# LEITURAS EM DIÁLOGO. A PRESENÇA DE MARCAS LITERÁRIAS E JORNALÍSTICAS NAS CRÔNICAS DE PEDRO LEMEBEL E NO ROMANCE CAPITÃES DA AREIA DE JORGE AMADO

JOANA DE FATIMA RODRIGUES - ORIENTADOR(A)
LETÍCIA GIOVANA VIEIRA ISIDORO - DISCENTE

**Trabalho:** 9006 **Sessão:** 130 - LL N: Literatura 2 **Data:** 13/07/20 20h30 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** JORNALISMO LITERÁRIO, JORNALISMO, LITERATURA

Esta pesquisa tem como objetivo analisar o romance Capitães da Areia, de Jorge Amado ( (1912-2001) e as crônicas Orejas de transnochado mirar e La esquina de mi corazón, ambas de autoria de Pedro Lemebel (1952-2015), a partir de uma perspectiva de leitura plural que promoverá o cotejamento do livro do escritor baiano publicado em 1937 com duas das crônicas do chileno Lemebel, publicadas respectivamente nos livros Adiós Mariquita Linda (2007) e La esquina de mi corazón Crónica Urbana (1995) tendo em vista a presença de traços jornalísticos nas três obras. Tais obras apresentam como tema comum o retrato de uma juventude pobre, moradora em zonas periféricas de duas capitais (Salvador e Santiago do Chile), desprovida da atenção do Estado, das políticas públicas e, portanto, vítima de situações sócio-econômicas-culturais, constituindo-se assim em uma parcela marginalizada de suas sociedades. Dentro dessa perspectiva de uma leitura plural, a pesquisa terá como embasamento a soma das seguintes referências teóricas: a) da Literatura Comparada, a partir de Carvalhal (2006), proporcionando a análise de pontos que se assemelham, daqueles que apresentam diferenças entre as narrativas, de obras que têm autorias distintas, escritas em diferentes épocas e em diferentes idiomas, neste caso, em língua espanhola e língua portuguesa; b) dos estudos literários, junto aos autores Jonathan Culler (1999), e Antonio Candido (1993); c) da aproximação entre Literatura e Jornalismo e Jornalismo Literário, em particular, dos estudos sobre a crônica latino-americana com os escritores Juan Villoro e Martín Caparrós (2010) e, por fim, d) dos estudos sobre a fortuna crítica de Amado e Lemebel, a partir dos autores Juan Poblete (2018) e Joselia Aguiar (2018).

# LESÕES MACIÇAS DO MANGUITO ROTADOR E SUA AVALIAÇÃO ULTRASSONOGRÁFICA - MODELO EXPERIMENTAL EM COELHOS

ALEX DE LIMA SANTOS - CO-AUTOR(A)
AUGUSTO YASSUO MATHUY - DISCENTE
MARCEL JUN S TAMAOKI TAMAOKI - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8044 **Sessão:** 55 - SP20 - Ortopedia **Data:** 15/07/20 09h00 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** MANGUITO ROTADOR, TENDÃO, ULTRASSONOGRAFIA

Título: ?Lesões maciças do manguito rotador e sua avaliação ultrassonográfica ? Modelo experimental em coelhos?. Aluno: Augusto Yassuo Mathuy Orientador: Prof. Dr. Marcel Jun Sugawara Tamaoki Departamento de Ortopedia e Traumatologia, Escola Paulista de Medicina, UNIFESP Introdução: A lesão do manguito rotador é uma das patologias mais comuns em pacientes ortopédicos e alternativas terapêuticas são continuamente avaliadas em pacientes com essa lesão. Objetivo: Desenvolver e avaliar um modelo experimental de lesão maciça do manguito rotador em coelhos por meio de ultrassonografia. Método: Foram utilizados quatro coelhos Nova Zelândia puros, machos e com peso aproximado de 3-3,5kg. Para realização da lesão maciça do manguito rotador utilizamos a via de acesso anterolateral, e identificação do tendão do músculo subescapular bilateralmente. Nesse momento um dos lados, escolhido através de randomização simples, foi submetido a marcação da extremidade lateral do tendão com ponto não absorvível e lesão do tendão do músculo subescapular (Grupo Intervenção). No grupo controle foi realizada a mesma via cirúrgica, no ombro contralateral, no entanto, o tendão foi mantido intacto. Os animais foram avaliados de forma ultrassonográfica com três e seis semanas após a realização do procedimento cirúrgico e a posterior avaliação microscópica e macroscópica após a eutanásia do animal com seis semanas de pós operatório. Resultados: Na avaliação ultrassonográfica com três e seis semanas o tendão do manguito rotador foi facilmente caracterizado no grupo controle, assim como o tendão do cabo longo do bíceps. No grupo intervenção o tendão do manguito rotador apresentava alteração da sua ecogenicidade, não sendo possível caracterizar de forma precisa os limites da lesão do manguito rotador na avaliação com três ou seis semanas. O tendão do cabo longo do bíceps também apresentava alteração da sua ecogenicidade e edema peritendinoso na avaliação ultrassonográfica com três e seis semanas. Na avaliação macroscópica não foi verificado a presença de sinais infecciosos, caracterizado por deiscência de sutura ou saída de secreção em nenhum dos animais participantes do estudo. No grupo controle todos os tendões encontravam-se inseridos na sua posição anatômica sem sinais de lesão. No grupo intervenção o tendão foi identificado pela marcação com ponto não absorvível e apresentava-se retraído da região que normalmente deveria estar inserido. Entre a extremidade lateral do tendão e a sua inserção existia um tecido com aspecto fibrocicatricial, com brilho e consistência diferentes do tecido tendíneo habitual. Ainda no grupo intervenção o cabo longo do bíceps apresentava-se com aspecto degenerado quando comparado ao controle. Conclusão: O modelo animal utilizado apresentou características de lesão maciça do manguito rotador, entretanto a avaliação ultrassonográfica não mostrou-se apta a identificar os limites do tendão.

# LETRAMENTO ACADÊMICO NO CURSO DE LETRAS UNIFESP/EFLCH

BEATRIZ MESSIAS DA SILVA OLIVEIRA - MONITOR(A)
IARA ROSA FARIAS - COORDENADOR(A)
PAULA BEATRIZ DA SILVA ROCHA - MONITOR(A)
SANDRO LUIS DA SILVA - DOCENTE

**Trabalho:** 8207 **Sessão:** 84 - Monitoria II **Data:** 16/07/20 11h00 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** MONITORIA **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** LETRAMENTO; GÊNERO TEXTUAL; ESCRITA; LEITURA; SENTIDO

Este projeto de Monitoria iniciou-se em 2011, seu objetivo primordial é proporcionar o aumento na qualidade da formação dos estudantes de Letras da EFLCH/UNIFESP no que diz respeito à pesquisa e aos estudos voltados para produção de gêneros acadêmicos e também à compreensão de fatos linguísticos sobre o sentido e a significação na interação entre aquele que produz o texto e aquele que o recebe. O projeto se propõe, ainda, a estimular nos estudantes cursistas a reflexão à respeito dos objetos teóricos gêneros acadêmicos, sentido e significação nas suas diferentes manifestações, primeiramente, para em seguida produzi-los de maneira satisfatória. Em outros termos, os alunos das UCs sob a responsabilidade dos docentes envolvidos no projeto, inicialmente estudarão os gêneros acadêmicos para depois produzi-los. Outro ponto de destaque do projeto é aquele de aprofundar nos estudantes cursistas a reflexão, no contexto do ensino universitário de Língua Portuguesa, sobre a relevância teórica, metodológica do ?gênero textual acadêmico? e como produzi-lo. Isto é, visa-se a estimular e aperfeiçoar a produção textual pelos alunos a serem beneficiados pelo projeto enquanto cursarem as Unidades Curriculares que este contempla. O projeto compreende duas Unidades Curriculares principais do curso de Letras EFLCH/ UNIFESP. São elas: Leitura e Produção de Textos I e Leitura e Produção de Textos II. Estas duas UCs são de caráter obrigatório no primeiro e no segundo semestre para todos/as estudantes de Letras ? seja da licenciatura, seja do bacharelado. Pode-se afirmar que tais UCs são preparatórias para todo curso de Letras no qual é exigido grande produção textual dos alunos.

# LEVANTAMENTO BIBLIOGRÁFICO DE PUBLICAÇÕES SOBRE PRECONCEITO E ESCOLA

INGRID APARECIDA PEIXOTO DE BORBA - DISCENTE
MARIAN AVILA DE LIMA E DIAS - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8618 **Sessão:** 120 - CH V: Educação, gênero, etnia e racialização **Data:** 17/07/20 16h00 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** EDUCAÇÃO; PRECONCEITO; VIOLÊNCIA ESCOLAR

Este trabalho apresenta o processo de coleta e classificação de referências bibliográficas como parte da pesquisa Violência Escolar: Discriminação, bullying e responsabilidade. Foram pesquisadas as plataformas Google Acadêmico, PePSIC, SciELO e o Portal de periódicos da CAPES entre os anos de 2014 e 2020. A busca ocorreu a partir das palavras-chave: ?preconceito? e ?escola? e os dados foram organizados a partir do sistema brasileiro de avaliação de periódicos, o Qualis/CAPES. Foram levantadas 136 publicações de artigos, livros, monografias e teses de mestrado ou doutorado com os termos ?preconceito? e ?escola? nos idiomas português, inglês e espanhol. A partir da leitura e análise dos resumos, os artigos foram divididos nos seguintes subtemas 1) Preconceito e escola, gênero e (trans)sexualidades; 2) Preconceito escolar e pessoas com deficiência; 3) Preconceito e escola na formação de gestores, psicólogos e/ou professores; 4) Preconceito, violência escolar e educação inclusiva e 5) Preconceito escolar com recorte étnico-racial e/ou migratório. A maioria dos textos refere-se ao subtema Preconceito e escola, gênero e (trans)sexualidades, e a maior frequência das publicações ocorreu no ano de 2019. Estes dados comporão um repositório mais amplo sobre violência escolar, realizado em colaboração com diversas universidades do país, a ser disponibilizado em portal eletrônico como parte do Observatório Escolar: violência, inclusão e direitos humanos.

# LEVANTAMENTO E ORGANIZAÇÃO DE FONTES HISTÓRICAS: ? O ESTADO DE SÃO PAULO E A VILA ITORORÓ.

Fernando Atique - ORIENTADOR(A)
PATRICIA REGINA DE SOUZA RAYMUNDO - DISCENTE

**Trabalho:** 8672 **Sessão:** 150 - Artes e Humanidades 2 **Data:** 17/07/20 20h30 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** VILA ITORORÓ; PATRIMÔNIO HISTÓRICO CULTURAL; FONTES HISTÓRICAS; PERIÓDICOS.

LEVANTAMENTO E ORGANIZAÇÃO DE FONTES HISTÓRICAS: ? O ESTADO DE SÃO PAULO E A VILA ITORORÓ. ? Patricia Regina de Souza Raymundo, Fernando Atique (Departamento de História, Escola de Filosofia, Letras e Ciências Humanas - UNIFESP). Em virtude da ampliação do conceito de fonte histórica que se evidenciou com o surgimento da Escola dos Annales, a partir do início do século XX, propõe-se apresentar uma abordagem sobre a relevância que têm os periódicos para a historiografia, ao serem vislumbrados como fontes e, principalmente, como objetos de estudo para a pesquisa histórica. Portanto, esta pesquisa visa fazer o levantamento e a organização do jornal ? O Estado de São Paulo, refletindo sobre as relações entre as políticas de patrimônio cultural criadas e praticadas pelo Estado e a recepção de tais políticas por parte do jornal ? O Estado de São Paulo, uma vez que a imprensa transmite para além dos círculos técnicos informações e juízos de valor para uma população mais ampla de leitores, a qual será, de forma inconteste, parte da operação de garantia da permanência de bens oficialmente tombados, dentro das políticas de preservação. Desse modo, o levantamento e a organização tem como foco analisar a importância dos jornais e da atividade jornalística para a ampliação das abordagens sobre a ? História das Práticas de Preservação?, devido serem os impressos setores que registram e interpretam os acontecimentos do cotidiano. Para aprofundar esta relação, as atividades jornalísticas escolhidas são matérias sobre a Vila Itororó, situada no bairro da Bela Vista, na capital de São Paulo, procurando entender o desenrolar dos acontecimentos sociais e políticos desde o seu tombamento nos anos de 1970 até 2012. O levantamento e organização serão descritos em registros no software de gerenciamento de arquivos chamado de Zotero, propiciando o acesso e disponibilizando o levantamento das fontes de maneira a compreender rupturas, persistências e modificações narrativas acerca do patrimônio, dentro do que tecnicamente denominam-se recepção do patrimônio pela sociedade.

# LEVANTAMENTO E ORGANIZAÇÃO DOS DADOS DAS CRECHES PÚBLICAS DO PROGRAMA DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA MÚSICA E BEBÊS

MARINA LUDUGERIO DE SOUZA - DISCENTE
VERA LUCIA GOMES JARDIM - COORDENADOR(A)

**Trabalho:** 8784 **Sessão:** 70 - Ext V: Educação, Inclusão e Línguas **Data:** 15/07/20 16h00 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** EXTENSÃO **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** EDUCAÇÃO INFANTIL CRECHE, MÚSICA E BEBÊS, FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORES

MÚSICA NA EDUCAÇÃO LEVANTAMENTO E ORGANIZAÇÃO DOS DADOS DAS CRECHES PÚBLICAS DO PROGRAMA DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA MÚSICA E BEBÊS. Marina Ludugerio de Souza. Prof.ª Dr.ª Vera Lúcia Gomes Jardim. (Departamento de Educação, Universidade Federal de São Paulo- Escola de Filosofia, Letras e Ciências Humanas- EFLCH-Guarulhos). O Programa Música e Bebês busca a articulação entre a universidade, os estudantes, profissionais e docentes e a comunidade escolar, tendo como eixos principais a formação inicial e continuada de professores e o atendimento à comunidade (mães e bebês de 8 a 23 meses) do bairro dos Pimentas-Guarulhos. Por meio da Música, desenvolve estudos, pesquisa e estratégias didáticas, atividades musicais e orientações de cuidados aos bebês. Podendo ser realizadas na escola ou em centros de formação com palestras, cursos de formação de professores e gestores e ações pedagógicas. O trabalho desenvolvido durante o período como bolsista de extensão no Programa, consistiu em atualizar os quadros de dados sobre as escolas de educação infantil (creche) próximas à EFLCH, totalizando 56 entre as 143 escolas municipais da rede municipal de Guarulhos. Cerca de 40% do total das escolas do município. Elaborou-se, então, um conjunto de abordagens e questões para coletar informações sobre a instituição escolar, quantificação do público atendido e profissionais envolvidos nas creches, seus interesses e demandas, para identificar e melhor atendê-las, divulgando os objetivos do Programa. Tal atualização é sempre necessária, pois há uma constante mudança dos professores nas escolas da Rede Municipal. Entre as ações que se efetivaram, a partir da atualização de dados, destaco o Grupo de Formação ?Educação Musical para todos os bebês?, tratando sobre a utilização da Música e seus recursos didático-pedagógicos, dentro de possibilidades do Pedagogo, para promover os processos inclusivos contemplando também os bebês das creches. Os participantes, organizados pela Secretaria Municipal de Educação, eram professores e gestores de escolas de Educação Infantil de diferentes regiões da rede municipal. Neste curso, minha participação foi como auxiliar, mas também como aprendiz, pois mediante a observação das discussões e propostas, das constatações, questionamentos e dificuldades dos professores, pode-se ter a dimensão das demandas que esses profissionais têm sobre o tema e da sua importância para a Educação e, consequentemente, para a sociedade. Foi uma rica experiência.

# LICENCIADOS EM BIOLOGIA ENSINANDO FÍSICA NO ENSINO FUNDAMENTAL: SABERES DOCENTES EM MOVIMENTO

LEONARDO ANDRÉ TESTONI - ORIENTADOR(A)
MARCELO MACHADO NOGUEIRA - DISCENTE

**Trabalho:** 8326 **Sessão:** 49 - Ensino de Ciências **Data:** 14/07/20 18h30 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** FORMAÇÃO DE PROFESSORES, SABERES DOCENTES, SOBREVIVÊNCIA DOCENTE, ENSINO DE FÍSICA

O presente trabalho tem como objetivo identificar e analisar, à luz das categorizações de Tardif, os Saberes Docentes que são desenvolvidos e/ou movimentados por um professor de Ciências, licenciado em Ciências Biológicas, que leciona Física no Ensino Fundamental II. Como espaço de observação e coleta de dados, utilizamos entrevistas semiestruturadas e a sala de aula, por meio de vídeo-gravações. A investigação, um estudo de caso qualitativo e exploratório, apresentou, além dos Saberes Docentes, a ausência dos mesmos durante as aulas de Física; o mesmo não foi observado durante as aulas de Biologia. Como resultado, nas lacunas dos saberes, observou-se características do processo de Sobrevivência Docente. Os resultados também levam para uma discussão dos processos de formação docente e das grades curriculares das universidades para atendimentos das demandas atuais.

# LITERATURA E SAÚDE: EFEITOS DE EXPERIÊNCIAS DE LEITURA DE OBRAS LITERÁRIAS COM IDOSOS

MARIA ANGÉLICA BERALDO SUZUKI - DISCENTE
SIDNEI JOSE CASETTO - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8560 **Sessão:** 114 - CH V: Educação e formação docente **Data:** 17/07/20 14h00 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** LITERATURA. LEITURA. EDUCAÇÃO EM SAÚDE. IDOSOS

A leitura pode permitir o encontro com saberes sutis, novas sensações, percepções inauditas, ajudar na reformulação de ideias enraizadas e nas aprendizagens, além de ser uma possibilidade de abertura de mundos. A questão da leitura torna-se ampla quando se analisa os diferentes efeitos e perspectivas que ela pode proporcionar em seus leitores. Assim como uma obra de arte, a função da leitura não se restringe a causar conforto, felicidade e bem-estar. Nesse segmento, um personagem, um livro e uma palavra podem instigar, provocar, despertar, desafiar e até angustiar aquele que mergulha no universo da leitura. Esta pesquisa procura abordar também as questões da saúde e velhice. Buscou-se resgatar um olhar para as potências do ser velho, apoiada nas ideias do filósofo francês Gilles Deleuze (1925-1995). Complementarmente, em relação à concepção de saúde-doença, utilizou-se a noção de normatividade vital de Georges Canguillem (1904-1995). Tais discussões conceituais foram acompanhadas de ilustrações literárias a elas correlacionadas. O presente trabalho visa investigar efeitos de experiências de leitura compartilhada de obras literárias com idosos. Quantos aos objetivos específicos, a pesquisa pretende relatar conexões entre a leitura de obras literárias e saúde e analisar a experiência de leitura de obras literárias por idosos. Assim sendo, o estudo se caracteriza como exploratório descritivo, de abordagem qualitativa. Pretende-se produzir narrativas dessas oficinas de leitura, identificando possíveis efeitos da leitura nos participantes. Os participantes da pesquisa serão os alunos de ambos os sexos, de 60 anos ou mais, participantes do Projeto de Roda de Leitura da Faculdade de Tecnologia da Baixada Santista - Fatec e da Uapi do Campus Baixada Santista da Unifesp, na cidade de Santos-SP, em grupo(s) de até dez pessoas. O procedimento constituirá de atividades organizadas na forma de oficinas quinzenais com leitura dos textos, seguida de discussões e reflexões. Os encontros serão áudio gravados e transcritos. Após o término dos encontros a pesquisadora fará o registro escrito de suas impressões, apontando para aspectos da dinâmica de discussão como gestos, falas, diálogos, expressões, comentários e fatos marcantes do dia. Em seguida, a pesquisadora irá produzir narrativas acerca dos encontros. A análise de dados será como uma atividade constante, a configurar-se na conjunção de processos heterogêneos, textuais e não textuais. Não se pretende analisar um produto encontrado ao fim do processo, mas sim acompanhar processos e dados produzidos nos encontros. A pesquisa pretende discutir, também, com o apoio da literatura sobre avaliação de programas e projetos afins, os efeitos dessa ferramenta nas distintas experiências.

# LITERATURA INFANTIL SÉCULO XX REVISITADA: UM BALANÇO DA PRODUÇÃO DE AUTORIA FEMININA

FERNANDO RODRIGUES DE OLIVEIRA - ORIENTADOR(A)
LARISSA SANTOS CORDEIRO DA SILVA - DISCENTE

**Trabalho:** 8464 **Sessão:** 105 - LL V: Literatura 1 **Data:** 17/07/20 09h00 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** LITERATURA INFANTIL ; AUTORAS; CAETANO DE CAMPOS; EDUCAÇÃO; MULHERES ESCRITORAS

Nesta comunicação, apresentam-se resultados de atividades de estudo e pesquisa desenvolvidas como Atividade de Pesquisa Programada (APP) e Iniciação Científica (IC) voluntária, vinculada ao NIPELL (Núcleo Interdisciplinar de Pesquisas sobre Ensino de Língua e Literatura). Com o objetivo de contribuir para a produção de uma história da literatura infantil brasileira apresento um balanço das produções literárias de autoria feminina, realizadas mediante análise do acervo de obras literárias integrantes do acervo da Biblioteca Infantil da antiga Escola Normal de São Paulo, portanto, a primeira biblioteca infantil escolar do estado de São Paulo. A partir de estudos efetuados e mediante atividades de pesquisa de abordagem histórica, centrada em pesquisa documental e bibliográfica, desenvolvida por meio da utilização de procedimentos de localização, recuperação, reunião, seleção e ordenação de fontes, foi um instrumento de pesquisa a partir do acervo supracitado, a fim de inventariar todos os títulos de literatura infantil publicados ao longo do final do século XIX e início do XX, e que são de autoria de mulheres. A análise preliminar desse instrumento de pesquisa tem possibilitado observar movimentos em que a presença de mulheres na literatura infantil aumenta ou diminui, como sua acentuação entre as décadas de 1930 e 1940, bem como editoras e a presença de títulos internacionais. O que se observa é que a literatura infantil, antes terreno prioritário de homens, vai abrindo espaço para as escritoras mulheres na medida em que as mudanças sociais vão acontecendo, sobretudo com as atividades escolares e a profissão do magistério. Nesse sentido, esse trabalho possibilita problematizar as relações entre literatura infantil e escola, em especial, o lugar destinado às mulheres nesse campo de disputa editorial e pedagógico.

# LIVROS ANTIGOS, LEITORES MODERNOS: UMA HISTÓRIA CULTURAL DA LEITURA DE KITAB AL'IBAR DE IBN KHALDUN

MARINA GARCIA FERREIRA - DISCENTE
SAMIRA ADEL OSMAN - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 7753 **Sessão:** 79 - CH V: Política e Filosofia **Data:** 16/07/20 09h00 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** IBN KHALDUN, KITAB AL-IBAR, HISTÓRIA CULTURA DA LEITURA, TRADUÇÕES.

Ibn Khaldun foi um historiador, jurista, sociólogo e filósofo árabe muçulmano que viveu durante o século XIV na região do Magreb. Entre suas produções, a obra mestra entre seus escritos foi Kitab al?Ibar (História Universal), livro que o autor dividiu em três obras. Ao contrário de muitos outros intelectuais e eruditos árabes como Avicena e Averróis, Khaldun foi relegado entre os estudiosos ocidentais. A situação passou por uma transformação no século XVII, quando apareceu uma pequena citação de seu nome no dicionário universal de Barthélemy d'Hebelot (1625-1695). De fato a citação não dizia muito sobre quem foi Ibn Khaldun ou sobre suas obras, nem sobre a importância que seria conferida na posterioridade, todavia, deu início a uma busca maior por seus escritos. Nos dias de hoje, a primeira obra deste historiador, nomeada a posteriori como Muqdimma ou Prolegômenos (Introdução), contém tradução para os mais diversos idiomas, inclusive para o português brasileiro. Assim, esta comunicação, originária de uma pesquisa de iniciação científica, visa recuperar o processo de "descoberta" desta obra pelo Ocidente, bem como os processos de tradução dentro de um projeto imperialista europeu.

# LO-FI: AMADORISMO E CULTURA DIGITAL NA PRODUÇÃO DE MÚSICAS FEITAS PARA DIVULGAÇÃO E CIRCULAÇÃO NA INTERNET

BARBARA SANTOS SILVA - DISCENTE
GUSTAVO SCUDELLER - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8991 **Sessão:** 103 - LL V: Outras linguagens 1 **Data:** 17/07/20 09h00
**Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:**

Trata-se, aqui, de uma pesquisa já concluída sobre o Lo-Fi hip hop, um estilo de música amadora que mistura a batida de hip-hop, jazz e soul em suas composições e que se consagrou a partir de 2010. Buscamos pensar como esse estilo musical pode refletir uma nova geração tanto de ouvintes quanto de produtores, pensando essas questões a partir de seus métodos de produção, da comparação com a música amadora dos anos oitenta e noventa, além de uma análise de canais do Youtube, como o Syros, e do álbum Regina (2017), do Dj paulista NiLL, adotado como nosso corpus de análise principal. Atemo-nos a questões como a popularidade crescente do estilo no meio virtual, sua sonoridade, modo de produção, como se expressam os produtores, a arte da capa que compõe as mixtapes analisadas e os elementos constituintes da própria melodia. É possível, dessa forma, entender que a música amadora existe em decorrência dos avanços tecnológicos da sociedade e também da expansão em escala mundial do consumo e das comunicações. Deste modo, o Lo-Fi hip-hop é um produto da globalização que foi ressignificado de acordo com os seus ouvintes, produtores e épocas. Para isso, a pesquisa tomou como base o livro LO-FI: música pop em baixa definição (2017) e a dissertação Imagem-música em vídeos para a Web (2012), ambos de Marcelo B. Counter, o livro DIY: the rise of lo-fi culture (2005), de Amy Spencer e, também, Cibercultura (1997) de Pierre Lévy.

# LUGARES MAL-ASSOMBRADOS: UMA ANÁLISE ESPACIAL DA VERSÃO PERDIDA DE DRÁCULA

CAROLINA DE ALMEIDA MARQUES DA SILVA - DISCENTE
RENATA PHILIPPOV - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8389 **Sessão:** 130 - LL N: Literatura 2 **Data:** 13/07/20 20h30 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** ESPAÇO GÓTICO. DRÁCULA. VERSÃO ISLANDESA. CASTELO.

A ficção gótica trouxe consigo, ao longo dos séculos, lugares-comuns que caracterizam o espaço gótico na literatura. Em relação a temas recorrentes, tornou-se comum, ao se falar de livros ou filmes de terror, imaginar lugares afastados, assombrados e mal iluminados que atraem olhares curiosos para os mistérios que escondem. No que se refere especificamente ao locus horribilis, o castelo mal assombrado foi escolha de inúmeros autores da literatura gótica para ser o cenário principal de suas obras. Um dos castelos mais famosos da literatura, o Castelo de Drácula, será cenário do presente projeto, que se propõe a descrevê-lo e observar como sua espacialidade se coloca como provocadora do medo na obra islandesa recém-descoberta, Powers of Darkness: The Lost Version of Dracula, de Valdimar Ásmundsson (1901), uma segunda versão criada a partir da obra original Drácula de Bram Stoker (1897), recém traduzida do islandês para o inglês e em processo de tradução para o português. A pesquisa terá como foco principal a figura do Castelo como incentivador do medo e causador dos efeitos de horror. Com esse fim, serão utilizadas como aparatos teóricos iniciais as obras de Botting (1996), Cavallaro (2002), Punter; Byron (2004) e demais pesquisas sobre a construção do espaço gótico.

# LUTANDO COM AS DIFERENÇAS

ADLER PICOLO DOS SANTOS - COLABORADOR(A)
CAMILA ORTEGA RUIVO - DISCENTE
GUSTAVO PEREIRA SAMPAIO DOS SANTOS - DISCENTE
JOAO PEDRO HERNANDEZ FARIAS - DISCENTE
RAFAEL HERLING LAMBERTUCCI - COLABORADOR(A)
REBEKKA CHRISTINA ABATE DE OLIVEIRA CUNHA - DISCENTE
RICARDO LUIS FERNANDES GUERRA - COORDENADOR(A)

**Trabalho:** 9280 **Sessão:** 88 - SP26 - Educação física e atividade física **Data:** 16/07/20 14h00 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** EXTENSÃO **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** JOGOS DE LUTAS, ARTES MARCIAIS, EDUCAÇÃO, SAÚDE, CRIANÇA

INTRODUÇÃO: O presente projeto tem como tema inclusão social através da iniciação em jogos de lutas. Com a explosão das modalidades de luta como aconteceu com as artes marciais mistas (MMA) e tendo em vista as modalidades olímpicas como, Karatê, Judô, Taekwondo, Boxe, Esgrima e a própria luta olímpica, a prática de tais modalidades ganhou um papel fundamental nas comunidades menos favorecidas. Ensinar não somente as técnicas dos esportes de combate em si, mas respeito, disciplina e educação. A arte marcial traz hierarquia, honradez e, em especial, uma diretriz. Pensando na inclusão, e consequentemente em dar oportunidade e promover a saúde de crianças, o projeto Lutando com as Diferenças, em associação com a Organização não Governamental - ONG ESCULPIR, promove suas ações atendendo crianças de em vulnerabilidade social, moradoras dos bairros situados no entorno da unidade central da Universidade Federal de São Paulo - Campus Baixada Santista. OBJETIVO: Propiciar a um grupo de crianças em condições de vulnerabilidade social, ações que auxiliem-nas a desenvolverem seu senso crítico, conhecimento, cultura, educação, respeito para com sigo mesmo e com os demais além da convivência de forma saudável na sociedade, aspectos que serão trabalhados por meio da prática de jogos de lutas e iniciação em algumas artes marciais. MÉTODO: Participam deste projeto atualmente 24 crianças entre 6 a 12 anos de idade socialmente vulneráveis, as quais foram avaliadas pela bateria de testes PROESP-BRASIL contendo basicamente testes de antropometria e aptidão física. As aulas acontecem atualmente uma vez por semana (segunda-feira) no período da tarde (entre 14h e 16h) no centro espirita Dr. Luiz Monteiro de Barros e na Unifesp campus Silva Jardim. A aula é dividida em conversa inicial e formação (20 minutos), aquecimento (10 a 15 minutos), desenvolvimento (35 a 40 minutos) e volta a calma (10 a 15 minutos). O plano de ensino semestral está dividido em uma periodização em blocos (A, B e C) com duração de 2 meses cada. Cada grande bloco é composto por dois tipos de diretrizes: Bloco A - Jogos de rapidez e atenção e jogos de conquista de objetos; o bloco B - composto por jogos de conquista de territórios e jogos para desequilibrar; e o bloco C - composto por jogos de reter, imobilizar e livrar-se e jogos de combate. RESULTADOS E DISCUSSÃO: A aproximação de novas crianças mostrou-se de certa forma delicada, mas evolui para uma boa relação com os extensionistas. As crianças que já fazem parte do projeto há alguns semestres apresentam melhora considerável na disciplina e respeito para com o próximo, além de, por possuírem mais experiência, serem orientados (em algumas vezes até voluntários) a auxiliar e instruir os mais novos, tornando o que antes era um contato agressivo de disputa de poder em uma transferência amigável e prazerosa de conhecimento. Por meio das atividades e com constante atenção dispendida as crianças, as mesmas também demonstraram confiança para com os proponentes, o que facilitou a execução das avaliações propostas pelo grupo. O fato da equipe contar com discentes dos cursos de Educação Física, Fisioterapia, tornou o projeto mais amplo e acolhedor, além de Interprofissional em suas abordagens. Esse fato fez o projeto se enquadrar nas diretrizes do estágio interdisciplinar, tornando-se assim uma nova possibilidade de Estágio Profissionalizante Interdisciplinar para os graduandos do curso de Educação Física da Unifesp, oferecendo novas experiências aos discentes. Os dados quantitativos relativos aos testes de aptidão fisica foram coletados e com isso é possível traçar um perfil das crianças que frequentam o projeto. Apesar disso, existiu uma certa variação em número e alternância na presença de certas crianças, justificada pela representante da ONG nessa parceria, pela participação de outras ações como reforço escolar, aulas de música, cuidados odontológicos e outras atividade oferecidas às crianças, e que as vezes chocam com o nosso horário. Durante o período de isolamento devido ao COVID-19, foram desenvolvidos materiais para orientações a distância com atividades e propostas por videoconferência e redes

sociais.CONCLUSÃO: Até o momento, este projeto tem obtido sucesso em sua aproximação e abordagem para com a proposta e população alvo, alcançado seus objetivos.

# LUTAS, CONQUISTAS E DESAFIOS PARA O ACESSO E PERMANÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR: UMA ANÁLISE A PARTIR DA NARRATIVA DE SUJEITXS QUE EXPERIENCIARAM O EDUCAFRO VALONGO (SANTOS/SP)

JOAO DOMINGOS DA SILVA COELHO - DISCENTE CO-AUTOR(A)
RAIANE PATRICIA SEVERINO ASSUMPCAO - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8276 **Sessão:** 75 - Educação **Data:** 15/07/20 18h30 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** EDUCAFRO; EDUCAÇÃO; RACISMO; DESIGUALDADE; MOVIMENTO NEGRO.

A pesquisa em andamento analisa a experiência do núcleo Educafro Valongo, localizado em Santos/SP, a partir da narrativa de estudantes egressos do curso pré-vestibular. Busca compreender, a partir da dimensão educacional, política, social e estética, qual a contribuição do projeto para o acesso desses sujeitxs ao ensino superior, a promoção da sua autonomia e do seu envolvimento em ações coletivas contestatórias à ordem excludente promovida pelo Estado violador. O desenvolvimento da pesquisa exigiu um aprofundamento teórico de bi conceitos fundamentais, como desigualdade social, luta de classe, racismo estrutural, e violência de Estado. Os dados empíricos da pesquisa foram obtidos por meio da narrativa de três egressos. Os resultados alcançados permitem problematizar o direito à educação das populações negras e pobres, de modo especial os mecanismos de acesso ao ensino superior, como também revela a os espaços de organização social como referência para a reafirmação da identidade da população negra e pobre do Brasil, visando uma sociedade mais justa e antirracista.

# LUTO E DEPRESSÃO EM PACIENTES COM ABORTAMENTO ESPONTÂNEO PRECOCE CONFORME O MANEJO PARA TRATAMENTO

CECÍLIA HELENA MAGALHÃES DE ANDRADE - CO-AUTOR(A)
ERIKA DE SA VIEIRA ABUCHAIM - CO-AUTOR(A)
JULIA IZEPE FERREIRA - DISCENTE
ROSIANE MATTAR - CO-AUTOR(A)
SUE YAZAKI SUN - ORIENTADOR(A)
TAYSA GUIDIO TRABOULSI - CO-AUTOR(A)

**Trabalho:** 8394 **Sessão:** 42 - SP17 - Saúde Mental e promoção da saúde **Data:** 14/07/20 16h00 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** LUTO; DEPRESSÃO; ABORTAMENTO ESPONTÂNEJO; MANEJO

Luto e depressão em pacientes com abortamento espontâneo precoce conforme o manejo para tratamento. Julia Izepe Ferreira, Sue Yazaki Sun, Erika de Sá Vieira Abuchaim. Departamento de Obstetrícia da Escola Paulista de Medicina (UNIFESP). Introdução: O abortamento espontâneo é a principal causa de emergências obstétricas, porém suas repercussões psicológicas ainda são pouco conhecidas sobretudo quando buscamos comparar os desfechos com o método de manejo (cirúrgico ou expectante). Objetivos: analisar a repercussão emocional do abortamento espontâneo precoce na vida das pacientes bem como o processo de luto e sintomas depressivos, de acordo com o método de finalização do abortamento. Método: trata-se de um estudo qualitativo, transversal, incluindo todas as gestantes, atendidas no período de janeiro a março/2020, em acompanhamento no Ambulatório de Gestação Inicial (AGI) do Departamento de Obstetrícia da UNIFESP, após diagnóstico de gestação não evolutiva pela ultrassonografia, com ou sem sangramento vaginal, até 12 semanas de idade gestacional e que concordarem em participar da pesquisa após assinatura do termo de consentimento livre e esclarecido (TCLE). As pacientes estão sendo entrevistadas, entre 30 e 37 dias após a finalização da gravidez. A entrevista é semi-dirigida, com perguntas abertas e subjetivas sobre o processo da gestação e do abortamento. A análise das entrevistas está sendo realizada pelo referencial teórico de Bardin. Resultados parciais: no período foram feitas e transcritas 8 entrevistas. Após o processo de transcrição, realizamos a codificação das mesmas e em seguida, a categorização destes códigos, que nos permitiu agrupá-los em três grandes categorias. As categorias surgiram da análise das percepções expressadas e são: Descoberta da gestação, A perda do bebê e A vida após a perda. Prosseguiremos as entrevistas até que seja atingido a saturação de conteúdo e há possibilidade de que outras categorias se evidenciem neste processo.

# MACHADO DE ASSIS EM VERSOS DE CORDEL: CAMINHOS PARA O ENSINO DA LITERATURA NA ESCOLA

FRANCINE FERNANDES WEISS RICIERI - ORIENTADOR(A)

RENATA LOPES DA SILVA - DISCENTE

**Trabalho:** 9216 **Sessão:** 105 - LL V: Literatura 1 **Data:** 17/07/20 09h00 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** ADAPTAÇÃO; CORDEL; FORMAÇÃO DE LEITORES.

Há muitos estudos acadêmicos sobre as correlações entre a Literatura e o Ensino. O (não)lugar da literatura na escola e os desafios que perpassam o processo de formação de leitores são aspectos tratados com frequência. Debates dessa natureza tornam-se ainda mais pertinentes e necessários quando contemplam a leitura de adaptações literárias de obras clássicas. Existem variadas adaptações, em múltiplos formatos, produzidas a partir das obras de Machado de Assis (1839-1908). Esta pesquisa de mestrado propõe, em particular, a análise de duas adaptações de obras machadianas para a literatura de cordel. Uma delas corresponde à releitura da novela O Alienista (1882), elaborada a partir de uma parceria entre o poeta Rouxinol do Rinaré e o ilustrador Erivaldo Ferreira. A adaptação reapresenta aos leitores a história do afamado Dr. Simão Bacamarte, médico fluminense recém-chegado de Coimbra e que instala um hospício na Vila de Itaguaí para estudar a mente de seus pacientes. Da prosa aos versos, a adaptação recupera essa trama e a torna ainda mais envolvente por meio dos melódicos versos da literatura de cordel e dos marcantes traços das xilogravuras. Diante dessas modificações, esta proposta possui dois objetivos: verificar quais procedimentos artístico-literários foram mobilizados no processo de transposição da novela para o cordel e, com base na análise da composição dela, discutir sua relevância para a formação de leitores, apontando caminhos para o seu uso em sala de aula. Como fundamentação teórica, recorremos ao trabalho sobre o ensino da literatura proposto por Paulo Franchetti (2009); adotamos o conceito de adaptação de Linda Hutcheon (2013); consideramos as especificidades históricas, temáticas e estruturais da literatura de cordel, com apoio em Bráulio Tavares (2005), Jerusa Ferreira (2019), Sebastião Batista (1982) e Paul Zumthor (2000; 2005); compreendemos as particularidades das adaptações em cordel, conforme os estudos de Márcia Abreu (2004); examinamos detalhes sobre as xilogravuras, a partir de Franklin Maxado (1982) e discorremos acerca das relações entre cordel e sala de aula, com os trabalhos de Ana Cristina Machado e de Hélder Pinheiro (2012). A metodologia empregada equivale à leitura comparativa e ao estudo da bibliografia proposta. Preliminarmente, a análise da adaptação revela alguns procedimentos peculiares. São eles: usos de sextilhas e de redondilha maior na estruturação dos versos do cordel; esquema predominante de rimas em ABCBDB; menção ao nome do autor clássico nas primeiras estrofes da adaptação; pedido de inspiração por parte do eu-lírico para que um Ser celestial conduza sua empreitada poética e, por fim, presença de xilogravuras que reforçam os conteúdos narrados no poema. Esses elementos estruturais parecem reafirmar a potencialidade da adaptação estudada para a discussão sobre o ensino da literatura na escola.

# MANUAL DE RADIOGRAFIA DA COLUNA VERTEBRAL

ADHAM DO AMARAL E CASTRO - DOCENTE
CAMILA MENDES DE SOUZA - MONITOR(A)
DAVID CARLOS SHIGUEOKA - COORDENADOR(A)
GILBERTO SZARF - COORDENADOR(A)

**Trabalho:** 8040 **Sessão:** 62 - Monitoria III **Data:** 15/07/20 14h00 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** MONITORIA **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:**

MANUAL DE RADIOGRAFIA DA COLUNA VERTEBRAL; Camila Mendes de Souza; Adham do Amaral e Castro INTRODUÇÃO: A lombalgia é uma das queixas mais frequentes na população, representando, a nível mundial, a principal causa de anos vividos com incapacidade, com um grande custo direto e indireto para a sociedade. Assim, é um importante tema na formação do médico generalista, que deve saber manejar esses pacientes e indicar os exames de imagem nos casos necessários. Um dos exames que pode ser utilizado e ainda hoje tem grande utilidade é a radiografia de coluna, que é amplamente disponível e auxilia no diagnóstico diferencial de diversas condições musculoesqueléticas. OBJETIVO: Este trabalho tem como objetivo fornecer para alunos de Graduação um material didático e de fácil entendimento afim de elucidar os aspectos mais relevantes da anatomia vertebral e correlacionar com a radiografia da coluna. MATERIAIS E MÉTODOS: Utilizamos para a construção desse trabalho livros de anatomia, radiologia, artigos de revisão e plataformas de ensino disponíveis na forma digital, bem como imagens de radiografia da coluna fornecida pelo Departamento de Diagnóstico por Imagem (DDI) da Escola Paulista de Medicina. RESULTADO ESPERADO: Facilitar para o estudante a interpretação da radiografia de coluna para que, futuramente, ele possa identificar possíveis alterações patológicas no exame.

# MAPEAMENTO DE TRILHAS ECOTURÍSTICAS E VIABILIDADE DA APLICAÇÃO DE TRILHAS INTERPRETATIVAS EM ZONA COSTEIRA NO MUNICÍPIO DE GUARUJÁ/SP

GILBERTO PESSANHA RIBEIRO - ORIENTADOR(A)
JOSE MATEUS MARQUES CAMARA - DISCENTE

**Trabalho:** 7919 **Sessão:** 48 - Biodiversidade I **Data:** 14/07/20 18h30 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** CARTOGRAFIA, PAISAGEM, TRILHA INTERPRETATIVA, GEOMORFOLOGIA COSTEIRA, PRAIA ARENOSA

O propósito que norteou este trabalho é o fomento ao uso público de baixo impacto - por meio do ecoturismo e sua devida gestão - da região denominada Cabeça do Dragão, no município do Guarujá/SP. A área é permeada por trilhas que levam a mirantes e belas praias em meio a rica diversidade de fauna e flora, com destaque ao potencial de turismo ecológico. A presente pesquisa consiste em realizar o georreferenciamento das trilhas da região, viabilizando a elaboração de mapas temáticos com caracterização dos pontos atrativos e por fim discutir em que medida pode ser aplicado o conceito de trilhas interpretativas na promoção do seu uso público e conservação. A área de estudo se situa na extremidade oeste da ilha de Santo Amaro, com predomínio de cobertura de floresta Atlântica nativa, extenso costão rochoso e três praias de exuberantes atributos cênico paisagísticos. É composta por grandes áreas de propriedade privada, o que dificulta a atuação do poder público. Configuram em sua maior parte APPs (Áreas de Preservação Permanente) onde se faz presente modesta atividade pecuária. O mapeamento cartográfico temático foi executado com suporte de tecnologias digitais de geoprocessamento, com foco no potencial de uso turístico do recorte estudado. Foi implementado um banco de dados geoespaciais em ambiente SIG - Sistema de Informação Geográfica (QGIS), a partir de ortofotos disponibilizadas pela prefeitura do Guarujá e imagens obtidas na plataforma Google Earth Pro. Está sendo programada a aquisição de dados em campo por meio de métodos de posicionamento GPS para fins de georreferenciamento das trilhas, praias e pontos de interesse. Em paralelo foram realizados registros fotográficos das características relevantes observadas no que se refere à localização espacial e atrativos ecoturísticos. O conceito de trilhas interpretativas se apresenta plenamente aplicável quanto ao potencial interpretativo, com grande pluralidade de elementos e favoráveis características físicas, topográficas e cênico paisagísticas. No entanto, essa modalidade de uso público implica a gestão integrada da área que, por meio de um plano de manejo, atenda às demandas turístico recreativas, de uso da terra, inclusão das comunidades locais e principalmente conservação do ambiente natural. Tal gestão é ausente na região no presente momento. Como extensão desse trabalho propõe-se a integração dos produtos gerados em plataforma on-line de acesso público, com os mapas temáticos e ferramentas do tipo hot link que permite ao usuário acessar imagens e vídeos dos acessos, bifurcações e relevantes topografias, bem como pontos de interesse ao ecoturismo. Ainda, um estudo detalhado da capacidade de carga das trilhas configuraria subsídio relevante na gestão da conservação do ambiente natural da região.

# MAQUIAGEM DE BALANÇO: UM ESTUDO DE CASO DE EMPRESAS DO SETOR TÊXTIL

LAURA CALIXTO - ORIENTADOR(A)
TAMIRES NUNES DE QUEIROZ - DISCENTE

**Trabalho:** 8172 **Sessão:** 143 - Área 5 - Gestão Empresas Público e Privado **Data:** 16/07/20 20h30 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** OSASCO
**Palavras Chaves:** OTIMISMO, PESSIMISMO, MAQUIAGEM, RELATÓRIOS FINANCEIROS

O objetivo deste trabalho foi analisar como empresas tomam decisões em ambientes economicamente desfavoráveis. Como técnicas metodológicas, foram utilizadas a análise de conteúdo, análise de discurso e análise fundamentalista. Verificou-se se há mudanças de comportamento na divulgação de relatórios financeiros, quando a empresa obtém resultados negativos. Para isso, foram analisados comparativamente os relatórios financeiros e relatório da administração de duas empresas do setor de papel e celulose, utilizando-se dados dos três últimos anos. Optou-se por selecionar uma empresa que apurou lucro nos três últimos anos, para comparar o seu comportamento, com outra empresa que no mesmo período, apurou prejuízo. Os resultados que seguem, identificam as empresas como Cia A e Cia B. No período de 2016 a 2018, a CIA A apresentou em seu Relatório de Administração, em sua maior parte por uma visão otimista, além do que se mostrou estar sempre inovando, "Na linha infantil e juvenil seguiu na liderança de mercado em livrarias com novos lançamentos e formatos". A CIA B apresentou uma análise bem diversificada se comparada a da CIA A, onde houve variações entre os anos de 2016, 2017 e 2018 entre ?otimista? e ? pessimista?, sendo em sua maior parte ?otimista?, tanto em relação aos seus produtos quanto a uma visão positiva perante a crise. Diferente da CIA B, a CIA A possui em seu Relatório da Administração informações que levavam mais em conta dados do Balanço Patrimonial e até dos Indicadores, como por exemplo, o EBITDA. Conclui-se que A CIA A, que auferiu lucro, dentro de todo contexto analisado se equipara aos dados apresentados em seu Balanço Patrimonial e Indicadores, seguindo uma visão otimista quanto aos negócios da empresa. Já a CIA B, que foi a empresa que apresentou prejuízo, possui uma visão muito otimista, ainda que a mesma não tenha divulgado dados sobre a maior parte de suas contas e estar se espelhando em uma melhora da crise econômica para retomada positiva de seus negócios.

# MARINE COLLAGEN SCAFFOLDS AND PHOTOBIOMODULATION ON BONE HEALING PROCESS IN A MODEL OF CALVARIA DEFECTS.

ANA CLAUDIA MUNIZ RENNO - ORIENTADOR(A)
MATHEUS DE ALMEIDA CRUZ - DISCENTE

**Trabalho:** 9038 **Sessão:** 13 - Inovação em Biociências I **Data:** 13/07/20 14h00 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** BONE HEALING · MARINE SPONGES · COLLAGEN · BIOMATERIALS · HISTOMORPHOMETRY · PHOTOBIOMODULATION

Introduction Collagen from marine esponges has been used as a promising material for tissue engineering proposals. Similarly, photobiomodulation (PBM) is able of modulating infammatory processes after an injury, accelerating soft and hard tissue healing and stimulating neoangiogenesis. However, the efects of the associated treatments on bone tissue healing have not been studied yet. In this context, the present study aimed to evaluate the biological temporal modifcations (using two experimental periods) of marine sponge collagen or sponging (SPG) based scafold and PBM on newly formed bone using a calvaria bone defect model. Material and Methods Wistar rats were distributed into two groups: SPG or SPG/PBM and euthanized into two diferent experimental periods (15 and 45 days post-surgery). A cranial critical bone defect was used to evaluate the efects of the treatments. Histology, histomorfometry and immunohistological analysis were performed. Results Histological fndings demonstrated that SPG/PBM-treated animals, 45 days post-surgery, demonstrated a higher amount of connective and newly formed bone tissue at the region of the defect compared to CG. Notwithstanding, no difference among groups were observed in the histomorphometry. Interestingly, for both anti-transforming growth factor-beta (TGF-?) and anti-vascular endothelial growth factor (VEGF) immunostaining, higher values for SPG/PBM, at 45 days post-surgery could be observed. Conclusion It can be concluded that the associated treatment can be considered as a promising therapeutical intervention.

# MATERIAIS NANOESTRUTURADOS PARA REMEDIAÇÃO AMBIENTAL

MIRIAN CHIEKO SHINZATO - ORIENTADOR(A)
RAFAEL COELHO NOVO TERCEIRO - DISCENTE
TEREZA DA SILVA MARTINS - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 7803 **Sessão:** 99 - Química IV **Data:** 16/07/20 18h30 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** SBA-15, VERMICULITA, ARGILOMINERAL, COMPÓSITOS, TRATAMENTO DE EFLUENTES.

Materiais nanoestruturados como as sílicas mesoporosas ordenadas (SMO) vêm sendo amplamente estudados para diversas aplicações, incluindo a remediação ambiental, principalmente para tratamento de efluentes, devido suas propriedades impares, como alta área superficial especifica (acima 800 m2 g-1), poros ordenados, com tamanho de poro homogêneo (em torno 10 nm), estabilidade térmica, química e mecânica. Por outro lado, encontra-se o arginomineral vermiculita (filossilicatos 2:1), que apresenta várias características interessantes para a remediação ambiental, dentre elas, elevada capacidade de troca catiônica e baixo custo. A combinação destes dois materiais na forma de compósitos pode produzir materiais com propriedades ímpares para o tratamento de efluentes, tanto na eliminação de compostos orgânicos, quanto íons metálicos. Neste contexto, este projeto de pesquisa visa estudar vermiculita e sílicas mesoporosas ordenadas, do tipo SBA-15, puras e funcionalizadas com agentes sililantes hidrofóbicos e hidrofílicos, e na forma de compósitos SBA-15:vermiculita para uso como adsorventes de compostos orgânicos poluentes e íons metálicos presentes em efluentes oriundos de processos petrolíferos. A SBA-15 foi sintetizada usando direcionador de estrutura neutro (Pluronic P123) e caracterizada por difratometria de raios X (XRD), espectroscopia vibracional na região do infravermelho (FTIR) e microscopia eletrônica de varredura (SEM). Os resultados mostraram que a SBA-15 está bem estruturada, com estrutura de mesoporos bidimensional hexagonal e morfologia e grupos funcionais (-Si-OH) similares a da sílica reportada na literatura. A vermiculita foi investigada por FTIR e XRD que mostrou que se trata do argilomineral 2:1, espaçamento basal (d(001)) de 1,43 nm e microporosidade. Os materiais obtidos serão caracterizados por outras técnicas físico-químicas e funcionalizados com os agentes sililantes hidrofílico ((3-aminopropil) trietoxisilano) e hidrofóbico (feniltrietoxissilano) e usados para adsorção dos poluentes. Os compósitos SBA-15:vermiculita serão preparados, caracterizados e testados para o tratamento de efluentes.

# MATRIZ DÉRMICA ACELULAR NA CICATRIZAÇÃO DE LESÕES CUTÂNEAS EM COELHOS - ANÁLISE HISTOLÓGICA E HISTOMORFOMÉTRICA

JOSE DA CONCEICAO CARVALHO JUNIOR - ORIENTADOR(A)
KARINA MAEBAYASHI - DISCENTE
LYDIA MASAKO FERREIRA - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8776 **Sessão:** 80 - SP06 - Emergência, Terapia Intensiva e Feridas crônicas **Data:** 16/07/20 09h00 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** CICATRIZAÇÃO. COELHO. MATRIZ DÉRMICA

Introdução: As feridas cutâneas de grande extensão causadas por traumas, queimaduras ou ressecção tumoral são um grande desafio para a cirurgia reconstrutora. Esse tipo de ferida caracterizada pelo acometimento total da derme e epiderme, possui uma cicatrização desprovida de recuperação plena da função e da estética. O tratamento convencional é o enxerto autólogo sobre as feridas, no entanto, ele provoca uma segunda lesão no sítio doador. Uma alternativa promissora é o uso da matriz dérmica acelular (MDA), um biomaterial artificial que reproduz características da pele no leito da ferida, porém, o benefício clínico das matrizes não é tão efetivo quanto o esperado devido à baixa vascularização do leito receptor que limita a capacidade regenerativa da lesão. Nesse contexto, considerando o leito vascular como principal dificuldade para o uso clínico, foi realizado a análise histológica e histomorfométrica de áreas de ferida com MDA sem comprometimento vascular. Objetivo: Analisar a histologia e histomorfometria da cicatrização de feridas cutâneas quando associadas à MDA em coelhos. Métodos: Para tanto, foram utilizados 12 coelhos machos Nova Zelândia (Oryctolagus cuniculus) que foram divididos em dois grupos: grupo controle (GC) e grupo da MDA (GM). Foram realizadas três feridas de área 20 x 20 mm na região dorsal de cada animal. Em seguida, foi observado a cicatrização nesses grupos durante 21 dias. A análise quantitativa da taxa de cicatrização das feridas foi obtido através do registro fotográfico das lesões durante o período e analisado pelo software Image J. A análise histomorfométrica da espessura da derme e epiderme (Hematoxilina-Eosina), a densidade de colágeno do tipo I e III (Picrosirius Red) e a quantidade dos vasos sanguíneos (Imunofluorescência) foram realizados a partir das biópsias dos dias 3, 14, 21. Resultados: O GM apresentou maior espessura da epiderme no dia 3 ($p<0,05$), 14 e 21($p<0,001$). Houve maior espessura da derme no GM durante todo o período do estudo ($p<0,05$). Em relação à densidade de colágenos, o GM apresentou maior densidade de colágeno tipo I durante o período estudado ($p<0,05$), e também, apresentou maior densidade de colágeno tipo III nos dias 3 e 14 ($p<0,05$) e 21 ($p<0,001$). Houve maior número de vasos sanguíneos no GM no dia 3 ($p<0.001$), 14 ($p<0.01$) e 21 ($p<0.001$). Não foi observado diferença significativa no tempo de cicatrização ($p>0,05$). Conclusão: O uso da MDA na ferida aumentou a espessura das camadas da derme e epiderme, a quantidade de colágeno e a vascularização, sem alterar a taxa de cicatrização da ferida.

# MÃO3D - PROJETO DE EXTENSÃO QUE UNE TECNOLOGIA, SAÚDE E BEM ESTAR

BLENDA DEL VECCHIO BARON - COLABORADOR(A)
BRUNA ANGELA DELIA - COLABORADOR(A)
FABIO MAKITA - COLABORADOR(A)
GABRIEL VICTOR ALVES FEITOSA SILVA - COLABORADOR(A)
Luciana Dall Bello - COLABORADOR(A)
MARIA EDUARDA ELVINO MOREIRA - COLABORADOR(A)
MARIA ELIZETE KUNKEL - COORDENADOR(A)
MATHEUS SIQUEIRA LOBO - COLABORADOR(A)
PEDRO HENRIQUE CRISP MODESTO - COLABORADOR(A)
RODRIGO COSTA RIBEIRO - COLABORADOR(A)
TAINARA DOS SANTOS BINA - COLABORADOR(A)
THAMIRES VERRI RIBEIRO - COLABORADOR(A)
VITOR UREL CARNEIRO - COLABORADOR(A)

**Trabalho:** 9007 **Sessão:** 145 - Inovação Tecnológica e social **Data:** 16/07/20 20h30
**Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** EXTENSÃO **Campus:** SÃO JOSÉ DOS CAMPOS
**Palavras Chaves:** IMPRESSÃO 3D, MEMBROS SUPERIORES, EXTENSÃO, TECNOLOGIA

Mao3D ? Projeto de extensão que une tecnologia e saúde Thamires Verri Ribeiro, Blenda Del Vecchio Baron, Bruna Angela Delia, Fabio Makita, Gabriel Victor Alves Feitosa Silva , Luciana Dall Bello, Maria Eduarda Elvino Moreira, Maria Elizete Kunkel, Matheus Siqueira Lobo, Pedro Henrique Crisp Modesto, Rodrigo Costa Ribeiro, Tainara Dos Santos Bina, Vitor Urel Carneiro, biomecanicaeforense@gmail.com Maria Elizete Kunkel Instituto de Ciência e Tecnologia - ICT Universidade Federal de São Paulo - UNIFESP 2019/20 semestre INTRODUÇÃO: Segundo o Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), 25% da população brasileira possui alguma deficiência, dessa parcela, cerca de 10% possui deformidades nos membros superiores. Os principais fatores são malformação do feto durante a gestação ou sequela de acidentes ou doenças adquiridas e até casos de agressões físicas. A perda da capacidade motora traz dificuldades e limitações para atividades diárias, consideradas relativamente simples e essenciais no dia a dia, tornando assim um indivíduo mais dependente. O Mao 3D é um projeto de extensão na Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP) em São José dos Campos, que fabrica e doa próteses de membros superiores para crianças de todo o Brasil. OBJETIVOS: Protetizar e reabilitar crianças e adultos com malformação ou amputação de membro superior, com próteses produzidas por manufatura aditiva (impressão 3D). METODOLOGIA: O método utilizado para impressão 3D é o Fused Deposition Modeling (FDM) que consiste na fusão e deposição, camada por camada, de material polimérico, Ácido Poliláctico (PLA) ou Acrilonitrila Butadieno Estireno (ABS). A impressão 3D permite uma grande flexibilidade e se adequa à preferência do usuário por cor e personagem sendo o modelo 3D da prótese baseado em modelos open design da e-Nable. O movimento mecânico de abrir e fechar os dedos da próteses é realizado pela flexão do cotovelo a partir de um sistema de fios e elásticos. Algumas limitações atingem esses modelos de próteses pois são poucos os graus de movimentos possíveis, seu auxílio principal abrange atividades de preensão e apoio. O processo de atendimento do paciente consiste em cinco passos: 1. Análise do caso, assistência e entrevista com psicóloga e terapeuta ocupacional; 2. Obtenção de medidas do coto e elaboração do modelo 3D; 3. Impressão das peças e montagem da prótese; 4. Finalização e acabamento da prótese; 5. Reabilitação do usuário da prótese por um período de 8 semanas. Metade dos pacientes atendidos no ano de 2019 foram atendidos remotamente com o uso de telemedicina. RESULTADOS E DISCUSSÃO: No período de 1 ano foram entregues 10 próteses para crianças, 5 por telemedicina. Todos os casos foram finalizados com sessões de reabilitação, que consistiram em uma avaliação com o paciente, para entender seus anseios, dificuldades e necessidades. Após a avaliação foram realizados treinos para auxiliar o paciente, direcionando o uso da prótese da forma adequada nas atividades requisitadas, além de ajustes quando necessários. CONCLUSÃO: Durante o processo de protetização a reabilitação mostrou-se extremamente necessário. É na fase de reabilitação que é possível auxiliar o paciente

com o novo membro, mostrando as diversas atividades que se tornam possíveis e ajudando em suas execuções. É possível fabricar uma prótese de membro superior de qualidade e baixo custo, além da implementação da tecnologia de impressão 3D para melhorar a qualidade de vida do usuário.

# MÉTODO DE MEDIÇÃO DA DENSIDADE DO VAPOR POR DUMAS E SUA PRESENÇA EM UM LIVRO DIDÁTICO

HELIO ELAEL BONINI VIANA - ORIENTADOR(A)

JULIANO ARAUJO COSTA DE OLIVEIRA - DISCENTE CO-AUTOR(A)

**Trabalho:** 9307 **Sessão:** 49 - Ensino de Ciências **Data:** 14/07/20 18h30 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** VAPORES, DUMAS, ENSINO.

O presente artigo teve como objetivo comparar o método de medição da densidade do vapor, desenvolvido pelo cientista francês Jean-Baptiste-André Dumas em 1826, com o método descrito em um livro didático. A comparação, realizada com base na metodologia da análise de conteúdo, revelou que os dois métodos são semelhantes e, portanto, o livro didático analisado pode ser empregado no ensino do método de Dumas.

# MÉTODOS DE ENSINO: AULA EXPOSITIVA OU QUESTIONÁRIO INTERATIVO?

DANILO EUCLIDES FERNANDES - MONITOR(A)
DAVID CARLOS SHIGUEOKA - COORDENADOR(A)
GILBERTO SZARF - COORDENADOR(A)
RODRIGO REGACINI - DOCENTE

**Trabalho:** 8036 **Sessão:** 62 - Monitoria III **Data:** 15/07/20 14h00 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** MONITORIA **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:**

MÉTODOS DE ENSINO: AULA EXPOSITIVA OU QUESTIONÁRIO INTERATIVO? Fernandes DE, Regacini R. INTRODUÇÃO: Cada vez mais, os métodos tradicionais de ensino vêm sendo questionados pelos alunos das gerações atuais. A busca por metodologias ativas é um grande desafio no ensino médico do século XXI. OBJETIVO: Elaborar um instrumento educativo e interativo com temas em semiologia radiológica do tórax e do abdômen. MATERIAIS E MÉTODOS: Utilizando-se imagens disponibilizadas em livros didáticos de Radiologia (1?3), construímos dois questionários interativos por meio da plataforma Microsoft Forms®, disponibilizados digitalmente mediante link de acesso ou código QR. Além da elaboração do material, fizemos um estudo piloto de aplicação do material com o qual coletamos a opinião de um pequeno número de alunos. RESULTADOS: Até o momento, o questionário foi utilizado por 14 alunos de graduação em Medicina do 4º e 5º anos, com idades entre 21 e 25 anos. Todos relataram preferir formas interativas de estudo com apresentação do conteúdo por meio de perguntas seguida por devolutiva ao final da atividade. Todos relataram, ainda, maior interesse em estudar dessa maneira. Aproximadamente, 40% desses alunos referiram que o desempenho nos questionários foi aquém do que eles esperavam. CONCLUSÃO: O grupo testado prefere materiais de estudo com os quais eles podem interagir, recebendo devolutivas imediatas mesmo que elas não sejam compatíveis com suas expectativas. Todos relataram que atividades interativas são mais interessantes e despertam maior interesse. DeCS: Educação Médica, Materiais de Ensino, Educação a Distância Referências bibliográficas 1. Chen M, Pope T, OTT D. Radiologia Básica. 2a ed. Artmed; 2. Mello Junior C. Radiologia Básica. Revinter; 2017. 3. Prando A, Moreira F. Fundamentos de Radiologia e Diagnóstico por Imagem. 2a ed. Elsevier; 2014.

# MÉTODOS DE OTIMIZAÇÃO APLICADOS A REDES NEURAIS PARA DETECÇÃO DE ANOMALIAS EM TRANSAÇÕES COM CARTÃO DE CRÉDITO

FREDERICO JOSÉ RIBEIRO PELOGIA - DISCENTE
LUÍS FELIPE BUENO - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 7778 **Sessão:** 83 - Geociências/Matemática **Data:** 16/07/20 11h00 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - OUTROS FOMENTOS **Campus:** SÃO JOSÉ DOS CAMPOS
**Palavras Chaves:** OTIMIZAÇÃO, MÉTODOS ESTOCÁSTICOS, REDES NEURAIS, DEEP LEARNING, DETECÇÃO DE ANOMALIAS

A detecção de transações fraudulentas de cartão de crédito tem expressiva importância nos tempos atuais, tendo em vista o grande volume de operações desse tipo. A utilização de técnicas de aprendizado de máquina tem se mostrado eficiente para detecção de anomalias e, por esse motivo, diversas instituições financeiras possuem setores especializados nesse tipo de algoritmo. Este trabalho apresentará os fundamentos de redes neurais, assim como alguns dos métodos de otimização, em sua maioria estocásticos, mais utilizados atualmente para fazer o treinamento dessas. Também serão apresentados os resultados preliminares da aplicação dos algoritmos implementados ao problema de detecção de fraudes, utilizando a base de dados ?Credit Card Fraud Detection?, da plataforma Kaggle. Um dos principais pontos para o restante do projeto será desenvolver uma versão estocástica do algoritmo de primeira ordem proposto em um trabalho recente de L. F. Bueno e J. M. Martínez, On the complexity of solving feasibility problems, de 2018, que obteve bons resultados de complexidade para problemas de quadrados mínimos.

# MÚSICA E EDUCAÇÃO: SENTIDOS E SIGNIFICADOS DAS OFICINAS PRÁTICAS DE PRODUÇÃO ARTÍSTICA PARA IDOSOS.

EDILSON WALNEY MARTINS - DISCENTE
EDNA MARTINS - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8025 **Sessão:** 114 - CH V: Educação e formação docente **Data:** 17/07/20 14h00 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** MÚSICA, EDUCAÇÃO, IDOSOS, PSICOLOGIA HISTÓRICO-CULTURAL.

As influências positivas da arte, em suas diversas linguagens, no desenvolvimento cognitivo de crianças e jovens são conhecidas há muito tempo. O mesmo ocorre com relação ao desempenho de pessoas mais velhas. É objetivo deste projeto de pesquisa investigar sentidos e significados das Oficinas Práticas de Produção Artística (especificamente de violão e canto) para idosos matriculados em um Centro de Convivência do Idoso do município de Guarulhos, Estado de São Paulo. A metodologia de pesquisa de caráter qualitativo se dará a partir da análise de documentos oficiais da instituição e de entrevistas individuais e grupo focal com participantes das oficinas. A fundamentação teórica se dará por meio da Teoria histórico-cultural de Lev S. Vygotsky.

# MÚSICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA: UM ESTADO DA ARTE NO ÂMBITO DA EDUCAÇÃO MATEMÁTICA.

BIANCA ALVES PEREIRA - DISCENTE
PATRICIA ROSANA LINARDI - ORIENTADOR(A)
SABRINA ALVES PEREIRA - DISCENTE CO-AUTOR(A)

**Trabalho:** 7398 **Sessão:** 25 - CH N: Pedagogia **Data:** 13/07/20 18h30 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** MATEMÁTICA. MÚSICA. EDUCAÇÃO. ESTADO DA ARTE. REDE DE SIGNIFICADOS.

Uma possibilidade de viabilizar oportunidades de aprendizagem da matemática em diferentes contextos se apresenta na relação entre matemática e música. Tal relação pode ter papel significativo no desenvolvimento de múltiplas competências no ambiente didático e pedagógico. Não pretendendo assim fazer a matemática explicar por completo a música ou o contrário, esta pesquisa tem como objetivo inventariar, analisar e sistematizar produções científicas no âmbito da Educação Matemática (publicadas no período de 2010 a 2019) acerca das relações entre matemática da Educação Básica e música, explorando seus aspectos históricos, epistemológicos, didáticos e metodológicos. Para tanto, se apoiou na teoria do conhecimento como rede de significados de Machado (2011) com base na metáfora de hipertexto de Lévy (1993). Caracterizada como uma pesquisa de abordagem qualitativa do tipo Estado da Arte compreendeu três etapas metodológicas: etapa 1, levantamento bibliográfico em plataformas de pesquisas nacionais e internacionais, que disponibilizem os textos completos eletronicamente acerca da relação entre matemática e música, e estudo da linguagem musical; etapa 2, exploração desse material, consistindo na realização de leitura preliminar, identificação das características gerais e organização desse material para a criação de categorias para análise; e etapa 3, análise das características gerais, comparação e análise dos enfoques e perspectivas dessas produções e sistematização das relações entre temas matemáticos e musicais (no seu aspecto de teoria, análise e composição), por meio de rede de significados. Como resultados iniciais, considerando que consiste em uma dissertação em andamento, compõe o corpus do estado da arte, 83 (100%) produções científicas publicadas no período de 2010 a 2019, sendo 41% trabalhos de 8 eventos distintos, 37% teses e dissertações de 19 universidades e 22% artigos de 18 revistas. Dentre as quais, 63 estão escritas no idioma português, 13 no idioma espanhol e 7 no idioma inglês. Sendo que dos 130 autores e coautores, quanto a formação acadêmica, apenas 9 apresentavam alguma formação relacionada às áreas de Música ou Arte. As categorias para comparação e análise dos enfoques e perspectivas dessas produções, consistiram em: Nível de ensino, sendo identificadas 47% das pesquisas com foco no Ensino Fundamental, 36% no Médio e 17% em ambas; Abordagem/Estratégia, sendo agrupadas em Experiência didática (28%), Oficina/Minicurso (18%), Modelagem Matemática (14%), Criação musical (13%), Canções (12%), Revisão da literatura (10%) e História (5%); e também estão sendo discutidas a partir dessas produções, Potencialidades tais como a possibilidade de a relação da matemática com a música enriquecer o repertório didático com uma abordagem interdisciplinar e Limitações como o fato de essa relação poder não atingir a todos os alunos; além disso, estão sendo identificadas nessas produções, situações e contextos entre a matemática e a música. Também está sendo realizada uma Sistematização por meio de uma rede que subsistirá em um ?espaço de representações? composto pelos campos da Matemática e da Música, no qual, os pontos (nós) serão significados de conteúdos, ora matemáticos ora musicais, sendo as ligações, relações entre esses nós. Espera-se que essa pesquisa contribua para mostrar potencialidades e limitações, evolução e características centrais das pesquisas que tratam da relação entre matemática e música para a identificação de aportes teóricos e práticos. Para assim, contribuir para o ensino e aprendizagem de matemática, apresentando contextos e situações das relações entre matemática e música ao sistematizar esses conhecimentos por meio de redes de significados, podendo ser explorada sob diferentes aspectos, por meio de um trabalho interdisciplinar. Referências MACHADO, N. J. Epistemologia e didática: as concepções de conhecimento e inteligência e a prática docente. 7. ed. São Paulo: Cortez, 2011, 303 p. LÉVY, P. Tecnologias da Inteligência: o futuro do pensamento na era da informática. Rio de Janeiro: Editora 34, 1993, 127 p.

# MECANISMOS E POLÍTICAS DE SEGURANÇA PARA INTERNET DAS COISAS

ARLINDO FLAVIO DA CONCEICAO - ORIENTADOR(A)
BRUNO MACIEL ROTONDARO - DISCENTE

**Trabalho:** 7875 **Sessão:** 123 - Tecnologia e Inovação II **Data:** 17/07/20 18h30 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** SÃO JOSÉ DOS CAMPOS
**Palavras Chaves:** SEGURANÇA, INTERNET DAS COISAS, LORAWAN, MQTT, INTERSCITY

A era da internet das coisas traz muitos desafios de segurança, pois a partir do momento que um dispositivo e conectado à Internet ele está sujeito a ataques cibernéticos. Este projeto visa avaliar a segurança cibernética em sistemas de comunicação sem fio de longa distância, que utilizam as tecnologias LoRaWAN e MQTT. Será criado um ambiente de testes, composto por uma rede de sensores e um servidor baseado na plataforma InterSCity. Os testes de penetração serão feitos para verificar os mecanismos de seguranc¸a fornecidos pelas ferramentas. Pretende-se ainda propor mecanismos aprimorados de segurança fim a fim.

# MEDITANDO NO CAMPUS: AÇÕES PARA CONSOLIDAÇÃO DE UMA CULTURA CONTEMPLATIVA NA UNIVERSIDADE

FERNANDO FÉSSEL TOLEDO - DISCENTE
LARISSA DE FREITAS VELASCO - DISCENTE
LETÍCIA FUZO - DISCENTE
LUIS FELIPE SANTOS ALVAREZ DE AGUIAO - DISCENTE
MATHEUS ALBUQUERQUE FERREIRA TEIXEIRA - DISCENTE
RODOLFO CHEROTI - DISCENTE
VINICIUS DEMARCHI SILVA TERRA - COORDENADOR(A)

**Trabalho:** 9159 **Sessão:** 27 - Saúde Coletiva e Saúde Mental II **Data:** 14/07/20 09h00 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** EXTENSÃO **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** MEDITAÇÃO; UNIVERSIDADE; COMUNIDADE; CULTURA; ADESÃO

Período de Realização 1º e 2º semestres de 2019 Objeto da experiência O projeto de extensão ? Meditando no Campus?, realizado no Campus Baixada Santista da Universidade Federal de São Paulo Objetivos Integrar ensino e extensão com ações permanentes para formação de facilitadores em meditação e ações interdisciplinares de curricularização da extensão; Promover a cultura da meditação na comunidade acadêmica como forma de autocuidado Metodologia Um dos principais desafios da formação em PICS, e particularmente da formação para o trabalho com a meditação, é consolidação de uma regularidade, constância e continuidade dos praticantes, os quais precisam acumular um repertório de horas de experiência antes de pretenderem se tornar facilitadores. Assim, a formação de facilitadores passa por um processo de auto-educação, que foi desenvolvida no primeiro semestre, com reuniões semanais de estudos e orientações de práticas. O segundo objetivo do projeto - promover a cultura meditativa na universidade - foi realizada por meio da oferta de práticas em três formatos, também denominados modos de ação: 1) Modo vivência; 2) Modo workshop; 3) Modo curso, cada qual contemplando diferentes critérios em relação à duração, periodicidade, intensidade e nível de complexidade. O acompanhamento e controle teve foco na adesão às práticas e acompanhamento da regularidade dos praticantes, a partir de dados qualitativos. Para tanto, foram utilizados instrumentos como: listas de controle de presença dos participantes, questionários fechados com informações pessoais dos participantes e diários de campo dos extensionistas, com anotações sobre cada encontro. Resultados As práticas meditativas ocorreram duas vezes por semana na Universidade Federal de São Paulo, campus Silva Jardim na Baixada Santista e atingiram 213 pessoas em 3 meses com 21 sessões, totalizando atendimentos dos estudantes de graduação dos cursos de Educação Física, Fisioterapia, Nutrição, Psicologia, Serviço Social e Terapia Ocupacional, além de pós graduandos e servidores. Foi possível observar também, uma predominância dos alunos calouros, demonstrando curiosidade em vivenciar diferentes práticas no novo ambiente. Estudantes da fisioterapia e nutrição foram os que mais aderiram à prática. As práticas de modo vivência geraram taxa mais alta de adesão, com 32,8% do público atendido, seguida do modo workshop 14,7% e modo curso, com 10,5% dos atendimentos. Uma nova modalidade surgiu - eventos - e respondeu por 42% dos atendimentos. Análise Crítica Os dados mostraram que existe um contraste entre a alta taxa de adesão à prática e a sua continuidade (aderência), sendo típica a busca por eventos e/ou rotatividade após o primeiro mês de contato, bem como a expressiva queda no número de praticantes ao final do semestre, quando o calendário instável de provas e greves tiveram impacto significativo no projeto. Apesar da maior adesão e disponibilidade de tempo para a prática de meditação descrita pelos calouros (em termos de grade horária), são os veteranos que demonstram maior capacidade para estabelecer uma continuidade e permanência após o primeiro mês. Apesar da prática ser individual, há indicativos que aspectos da sociabilidade grupal são determinantes para a continuidade e regularidade da prática Conclusões e/ou Recomendações O projeto demonstra perspectivas positivas para a promoção da cultura da meditação na universidade entre os futuros profissionais em saúde. Apesar de alta adesão e abertura à meditação demonstrada pelos universitários ingressantes, recomenda-se que estratégias de motivação sejam desenvolvidas para sustentar a continuidade das práticas após o primeiro mês. Os vínculos sociais e grupais mais estáveis parecem consolidar este vínculo. Maiores estudos são necessários para investigar esta relação instrutor-aluno na construção do vínculo e permanência da prática meditativa. Fonte(s) de financiamento: não houve financiamento

# MEMÓRIAS DE UMA OCUPAÇÃO DA SAÚDE MENTAL

DAISY PERELMUTTER - ORIENTADOR(A)
FLAVIA LIBERMAN CALDAS - ORIENTADOR(A)
LUCAS RIBEIRO DA SILVA - DISCENTE

**Trabalho:** 7995 **Sessão:** 42 - SP17 - Saúde Mental e promoção da saúde **Data:** 14/07/20 16h00 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** SAÚDE MENTAL; OCUPAÇÃO; PRODUÇÃO DO COMUM; ÉTICA DA ALEGRIA; POTÊNCIAS INVENTIVAS.

Pesquisa sobre a experiência de ocupação dos trabalhadores, gestores e usuários da saúde mental no espaço Rudge Ramos em São Bernardo do Campo- São Paulo no ano de 2016. Para a realização do trabalho foram utilizados os métodos da cartografia e da história oral. A partir da realização de depoimentos orais com cinco participantes da ocupação, interpelados pelo pesquisador, ele próprio protagonista da experiência, foram sendo ressignificadas e problematizadas as vivências, apostas, utopias e experimentos vividos no contexto da Ocupação. Os relatos gerados pelos encontros acrescidos aos registros fotográficos produzidos no contexto mesmo do funcionamento da Ocupação, consistem no material analítico escrutinado pela pesquisa. Foram assim identificadas e nomeadas três categorias: as potências inventivas, a produção do comum e a ética da alegria. A experiência da ocupação aponta para outras possibilidades no cuidado em saúde mental que se faz a partir de um trabalho coletivo, colaborativo e complexo e que implica habitar um campo e transformá-lo.

# META OBSERVATÓRIO DA ESCOLA PAULISTA DE POLÍTICA, ECONOMIA E NEGÓCIOS (EPPEN/UNIFESP) CAMPUS OSASCO

ANA PAULA DOS SANTOS DA SILVA - DISCENTE
JULIO CESAR ZORZENON COSTA - COLABORADOR(A)
LUCIANA MASSARO ONUSIC - COORDENADOR(A)
RAFAEL TEIXEIRA DE LIMA - DISCENTE
TATIANA TRAVASSOS DE MENEZES - COLABORADOR(A)

**Trabalho:** 9048 **Sessão:** 28 - Reestruturação e Expansão das Universidades Federais: o papel dos Observatórios Institucionais **Data:** 14/07/20 09h00 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** EXTENSÃO **Campus:** OSASCO
**Palavras Chaves:** META OBSERVATÓRIO DA ESCOLA PAULISTA DE POLÍTICA, ECONOMIA E NEGÓCIOS (EPPEN/UNIFESP) CAMPUS OSASCO

Estudar as Repercussões da Implantação da Escola Paulista de Política, Economia e Negócios(EPPEN), campus Osasco da UNIFESP, no desenvolvimento socioeconômico e cultural do município de Osasco (particularmente no entorno do campus) se faz relevante para entender a importância da Universidade Pública para a sociedade e comunidade local. O Meta Observatório da EPPEN-UNIFESP, de acordo Política de Observatórios da Universidade, estabelece como seu objetivo principal prospectar, acompanhar e avaliar criticamente as repercussões da implantação da Escola Paulista de Política, Economia e Negócios (EPPEN), campus Osasco da UNIFESP, no desenvolvimento socioeconômico e cultural do município de Osasco (particularmente no entorno do campus). Esse Principal objetivo desdobra-se nos seguintes objetivos secundários: 1. Analisar o desenvolvimento socioeconômico recente do município de Osasco (particularmente da região onde se localiza o campus), ou seja: no intervalo de tempo estabelecido desde a implantação do campus em 2011 até os dias atuais. 2. Avaliar as relações existentes entre a instalação do campus e o desenvolvimento de atividades ligadas a difusão cultural, principalmente em suas manifestações eruditas e populares. 3. Avaliar a presença da EPPEN-UNIFESP na composição da identidade do município, em sua história recente 4. Avaliar a adequação das atividades desenvolvidas nas três dimensões universitárias (pesquisa, ensino e extensão) com as necessidades do município e da sub-região Oeste da RMSP *

# METANÁLISE BAYESIANA PARA DIFERENÇA ENTRE MÉDIAS

CAMILA BERTINI MARTINS - ORIENTADOR(A)
RÔMULO MARTINS DE CAMARGO - DISCENTE

**Trabalho:** 8043 **Sessão:** 123 - Tecnologia e Inovação II **Data:** 17/07/20 18h30 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** PIBITI **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** DIFERENÇA ENTRE MÉDIAS, INFERÊNCIA BAYESIANA, MEDIDA METANALÍTICA, METANÁLISE

Metanálise é o método estatístico que combina informações quantitativas de diversos estudos de mesmo interesse. Na área da saúde, é uma das principais ferramentas para síntese de informação e avaliação da força de evidência de pesquisas. Dessa forma, metanálises são fundamentais para a elaboração de estratégias em Saúde Pública, bem como para a tomada de decisões clínicas individuais. Todavia, um dos seus problemas usuais é como incorporar a heterogeneidade entre os estudos à análise estatística. Para tanto, a metodologia bayesiana é mais flexível que a clássica e mais precisa quando se tem um tamanho de amostra pequeno. O propósito desse projeto foi desenvolver um aplicativo através da linguagem de programação R, em especial de seu pacote Shiny, que utiliza a abordagem bayesiana para o cálculo da distribuição a posteriori metanalítica para diferença entre médias. O aplicativo chama-se Calculadora Metanalítica, e funciona como uma página web interativa, que em breve será disponibilizada ao público. Sua interface é "user friendly", permitindo assim que o usuário tenha uma experiência positiva e não dispenda muito tempo para realizar os cálculos e construir os gráficos pertinentes a sua metanálise. O estudo e desenvolvimento de metodologias e ferramentas como essa permite a obtenção de resultados mais precisos, rápidos e fidedignos, auxiliando na tomada de decisões na área da saúde.

# METODOLOGIA DE PROCESSAMENTO DO PHBV COM O PLASTIFICANTE TRIBUTIRINA

ANA PAULA DA SILVA - ORIENTADOR(A)
ANA PAULA LEMES - ORIENTADOR(A)
NATHAN KEVIN CARVALHO - DISCENTE
VITOR SIQUEIRA DE FARIA - DISCENTE

**Trabalho:** 8631 **Sessão:** 38 - Biomateriais **Data:** 14/07/20 14h00 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - OUTROS FOMENTOS **Campus:** SÃO JOSÉ DOS CAMPOS
**Palavras Chaves:** PHBV, PLASTIFICANTE, MOLDAGEM POR TRANSFERÊNCIA

O poli(3-hidroxibutirato-co-3-hidroxivalerato) (PHBV) é um copolímero natural, não tóxico, semicristalino com alta cristalinidade, de cadeia linear e com unidades de hidroxivalerato (HV) em menor quantidade do que hidroxibutirato (HB). A biodegradabilidade, biocompatibilidade e propriedades piezoelétricas e de barreira lhe permitem aplicações em sistemas de liberação controlada de medicamentos, crescimento de tecido ósseo e fabricação de embalagens1,2. Entretanto, por ser um material rígido e quebradiço, ele suporta baixas deformações, e para melhorar esta propriedade, muitos estudos propõem a combinação de PHBV com outros polímeros, aditivos ou nanocargas2-4. Os plastificantes são aditivos que alteram parâmetros de processamento e o comportamento térmico e mecânico dos polímeros, melhorando processabilidade, capacidade de alongamento e podendo reduzir a temperatura de transição vítrea e o módulo elástico5. Estudos têm mostrado a interação do polihidroxibutirato (PHB) com a tributirina, que é um triglicerídeo natural encontrado em leites e derivados6. Dessa forma, nesse trabalho foi realizado um estudo para a definição de uma metodologia de processamento do PHBV com a tributirina como agente plastificante em diferentes concentrações. Foram produzidas amostras de PHBV com 0 e 5% (m/m) de tributirina em um misturador termocinético, seguida de moldagem em prensa com pressão e temperatura. Esse método mostrou-se inadequado devido aos defeitos e heterogeneidade que os corpos de prova apresentaram. A extrusão do PHBV com 0, 5, 10 e 15% (m/m) de tributirina ocorreu de forma adequada e o material obtido na forma de pellets foi utilizado para a produção de corpos de prova de tração por moldagem por compressão. A pressão e temperatura utilizadas na compressão foram similares ao processo anterior, mas com maior tempo de permanência do material na prensa. No entanto, os corpos de prova continuaram apresentando defeitos e heterogeneidade, fazendo com que a moldagem por compressão fosse substituída pela moldagem por transferência. Essa técnica de processamento produziu os melhores corpos de prova, contínuos e com superfície homogênea. Portanto, a metodologia de processamento foi definida como extrusão dupla rosca seguida de moldagem por transferência. Na próxima etapa de trabalho, os corpos de prova serão caracterizados para determinar a concentração de tributirina que resulta em melhores propriedades mecânicas do PHBV. Referências: [1] P. Coimbra, Preparação e caracterização de sistemas de libertação controlada de fármacos com base em polímeros de origem natural. Dissertação - Universidade de Coimbra, 11?14, (2010). [2] M. Cunha et al., Journ. Appl. Polymer Sci., 133, (2016). [3] M. D. Slongo et al., Journ. Polymers Environ., 26, 2290?2299, (2018). [4] V. Jost et al., Journ. Appl. Polymer Sci., 135, (2018). [5] M. Rabello, M-A. Paoli, Aditivação de termoplásticos. São Paulo: Artliber Ed., 159-189, (2013). [6] N. Yoshie et al., Polymer, 41(9), 3227-3234, (2000).

# MEU FILHO COM PRADER-WILLI

ANDRÉA CRISTINA DE MORAES MALINVERNI - COORDENADOR(A)
ANNI LEI - DISCENTE
GIANNA MARIA GRIZ CARVALHEIRA - COORDENADOR(A)
MARIA CAROLINA ROCHA ROSWELL - DISCENTE
PAOLLA RAISSA ROCHA DE SOUSA - DISCENTE
RAFAELA CAROLINE DOMINGOS - DISCENTE

**Trabalho:** 8840 **Sessão:** 18 - SP12 - Educação e cuidados em Saúde **Data:** 13/07/20 16h00 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** EXTENSÃO **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** GENÉTICA HUMANA, HISTÓRIA EM QUADRINHOS, SÍNDROME DE PRADER-WILLI

Meu filho com Prader-Willi Anni Lei[1], Maria Carolina Rocha Roswell[1], Paolla Raissa Rocha de Sousa[1], Rafaela Caroline Domingos[1], Marina França[2], Joselito Sobreira[2], Andréa Cristina de Moraes Malinverni[3], Gianna Maria Griz Carvalheira? [1] Graduação em Enfermagem, Escola Paulista de Enfermagem, Universidade Federal de São Paulo, São Paulo, Brasil. [2] Ambulatório de Genética Médica, Escola Paulista de Medicina, Universidade Federal de São Paulo, São Paulo, Brasil. [3] Laboratório de Patologia Molecular, Departamento de Patologia, Escola Paulista de Medicina, Universidade Federal de São Paulo, São Paulo, Brasil. ? Disciplina de Genética, Departamento de Morfologia e Genética, Escola Paulista de Medicina, Universidade Federal de São Paulo, São Paulo, Brasil. Introdução: A Síndrome de Prader-Willi (SPW) é causada por alterações no centro de imprinting no braço longo do cromossomo 15, sendo a maioria dos casos gerada por deleção na região 15q11-q13 do cromossomo paterno. Assim indivíduos com ausência desta região paterna apresentam perda de função dos seus genes, uma vez que os genes maternos não são expressos naturalmente nesta região. Os indivíduos portadores da deleção 15q11-q13 possuem uma série de características clínicas que impactam na qualidade de vida. Estes indivíduos necessitam de acompanhamento multiprofissional para amenizar os sintomas da Síndrome. Assim, para melhor difundir os conhecimentos sobre a SPW, o objetivo deste trabalho foi elaborar uma história em quadrinhos para os familiares dos portadores da SPW. A expectativa é que o reconhecimento das características clínicas por parte dos familiares possa auxiliar na promoção de melhores condições de vida tanto para o indivíduo afetado e seus familiares quanto para os seus professores no ambiente educacional frequentado pelo indivíduo portador de SPW. Método: Elaborar uma história em quadrinhos educativa e acessível para o público alvo, onde narra a vida de Marcos, um menino portador de SPW. Resultados: A história em quadrinhos irá retratar a descoberta da mãe de Marquinhos sobre a Síndrome de Prader-Willi. Tudo começa por meio da orientação da professora de Marquinhos para levá-lo ao pediatra. A partir daí, ele é encaminhado ao geneticista que então explica o mecanismo genético da SPW de maneira clara para a compreensão da mãe. Assim, é estabelecida uma associação entre a síndrome e os comportamentos apresentados ao longo da vida de Marcos, como hipotonia ao nascimento, dificuldades de sucção, mãos e pés pequenos e algumas características faciais típicas. Além disso, evidencia a importância da adesão ao tratamento a fim de proporcionar melhores condições de vida ao Marquinhos. Conclusão: Neste projeto abordamos a Síndrome de Prader-Willi de maneira acessível aos familiares, instituições de ensino e profissionais de saúde. Ao discutir a SPW de forma compreensível possibilitamos que qualquer leitor, conhecedor ou não do tema, não só entenda o que foi exposto, como também compreenda a importância da adesão ao tratamento multiprofissional. Com isso, esperamos promover bem-estar geral aos portadores de Prader-Willi.

# MIGRANTES NORDESTINAS EM SÃO PAULO: TRAJETÓRIAS, INTERSECCIONALIDADES E IDENTIDADES NA MIGRAÇÃO CONTEMPORÂNEA DE MULHERES NORDESTINAS PARA SÃO PAULO.

JOSE LINDOMAR COELHO ALBUQUERQUE - ORIENTADOR(A)
LARISSA LIMA DE FREITAS - DISCENTE

**Trabalho:** 7989 **Sessão:** 24 - CH N: Questões de gênero, LGBT e étnico-raciais
**Data:** 13/07/20 18h30 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** MIGRAÇÃO, IDENTIDADE, INTERSECCIONALIDADES, MULHERES, NORDESTE, SÃO PAULO, HISTÓRIA ORAL.

A pesquisa busca investigar as trajetórias migratórias de mulheres nordestinas que emigraram da região nordeste para São Paulo, e que tenham sido elas próprias agentes do seu deslocamento. O trabalho busca refletir sobre as interseccionalidades de gênero, raça e classe, e os processos identitários presentes nestas trajetórias de mulheres migrantes. Para pensar os percursos e as identidades dessas mulheres em deslocamento interregional, a pesquisa dialoga com os conceitos de imigrante, identidade, diferença e interseccionalidade desenvolvidos pelos autores Abdelmalek Sayad (1998) e Avtar Brah (1996). A investigação parte, também, das próprias noções de Nordeste, presentes em Albuquerque Junior (2018), e segue à luz da metodologia de autores que tratam da história oral, como Verena Alberti (2012) e Gabriele Rosenthal (2014). Até o momento, tenho realizado entrevistas com quatro mulheres, naturais dos estados de Alagoas, Pernambuco e Bahia. Porém, como a pesquisa ainda está em desenvolvimento, as questões identificadas concernentes às suas trajetórias, identidades e interseccionalidades que as formam, ainda que não estão consolidadas e suficientemente analisadas. É possível, também, que ainda haja inclusão de mulheres, aumentando, assim, o escopo da pesquisa de iniciação científica.

# MINDFULNESS E ESPORTE PARALÍMPICO: UMA INTERVENÇÃO BASEADA EM MINDFULNESS COM A SELEÇÃO BRASILEIRA DE BOCHA PARALÍMPICA

MARCELO MARCOS PIVA - ORIENTADOR(A)
MARLÚCIA SANTOS DE JESUS - DISCENTE CO-AUTOR(A)

**Trabalho:** 9318 **Sessão:** 90 - SP27 - Fisiologia do Esporte e atividade física **Data:** 16/07/20 14h00 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** MINDFULNESS, ESPORTE PARALÍMPICO, ATENÇÃO PLENA, BOCHA PARALÍMPÍCA, SELEÇÃO BRASILEIRA, ESPORTE

RESUMO Desde a participação de um atleta com deficiência nos Jogos Olímpicos em 1904, um longo caminho foi percorrido até que o esporte paralímpico fosse compreendido como um padrão de alto rendimento, no qual o Brasil se destaca como líder consecutivo nos Jogos Pan-Americanos desde 2007. A aproximação das Paralimpíadas de Tóquio 2020 traz uma oportunidade de reflexão sobre a contribuição do universo acadêmico para esse segmento esportivo. Mindfulness significa atenção plena e descreve uma capacidade natural do ser humano que pode ser treinada. A escolha da Seleção Brasileira de Bocha Paralímpica para uma pesquisa sobre mindfulness deve-se à identificação de pesquisas prévias que indicam que a presença de traços de atenção plena em atletas pode ser aprimorada com o treinamento de mindfulness. Dessa forma, o objetivo desse estudo é avaliar os efeitos de uma intervenção baseada em mindfulness em atletas de Bocha Paralímpica, em especial, o impacto no desempenho esportivo e na qualidade de vida a partir da mudança do nível atencional. Trata-se de um estudo piloto de viabilidade e eficácia preliminar composto por uma intervenção longitudinal que utiliza como medida basal um Treinamento em Mindfulness de 2 ciclos (cada ciclo é formado por 4 dias de intervenção); duas medidas de seguimento (1 e 6 meses após o 2º ciclo); e uma medida final (12 meses após o início do estudo). A pesquisa terá como amostra de conveniência Atletas da Seleção Brasileira de Bocha Paralímpica, a qual será comparada com ela mesma na análise de dados. Espera-se evidenciar um impacto positivo na qualidade de vida dos atletas (desfecho primário). Como desfechos secundários, espera-se evidenciar a evolução do desempenho esportivo com relação à precisão do arremesso e à velocidade de bola, além da melhora do foco atencional e no estresse percebido. Os benefícios potenciais desta pesquisa apresentam também um componente social, ao ampliar a compreensão da natureza humana por meio do esporte, e também um componente funcional, ao impactar no desempenho desses atletas de alto rendimento.

# MOBILIDADE ACADÊMICA: ONDE ESTAMOS E PARA ONDES QUEREMOS IR?

ALUISIO MARCAL DE BARROS SERODIO - ORIENTADOR(A)
CAROLINA FRADE M. GIRARDIN PIMENTEL MOTA - ORIENTADOR(A)
ERIKA BEVILAQUA RANGEL - ORIENTADOR(A)
EXPEDITO BARBOSA CASARO - DISCENTE
GUSTAVO ANTONIO MOREIRA - ORIENTADOR(A)
SAMARA URBAN DE OLIVA - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 9099 **Sessão:** 54 - SP01 - Educação e formação em Saúde **Data:** 15/07/20 09h00 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** MOBILIDADE ACADÊMICA, MEDICINA, EDUCAÇÃO, INTERCÂMBIOS, ESTUDANTE, UNIVERSIDADE

INTRODUÇÃO: A Subcomissão de Mobilidade está vinculada à Comissão do Curso Médico tendo como objetivo documentar e estimular a mobilidade acadêmica durante o curso. OBJETIVO: Conhecer o perfil da mobilidade acadêmica dos alunos do curso de Medicina. METODOLOGIA: Estudo descritivo transversal através de questionário autoaplicado, presencial ou virtual (via Google Forms), entre os alunos do primeiro ao sexto ano entre junho e julho de 2019, com perguntas relacionadas ao perfil da mobilidade acadêmica RESULTADOS: Dos 736 alunos matriculados, 423 responderam (57,5%). Apenas 13,5% referem ter realizado algum intercâmbio (79% apenas um). Entre os motivos para não terem feito, a falta de dinheiro representou 57,9%, seguida de 28.1% por falta de informação. A maioria dos alunos que fizeram intercâmbio foram para a Europa e África (40% e 57%), do tipo observacional (36,8%) e 71,9% com duração até 1 mês. A busca individual (24,6%) foi o principal meio para o intercâmbio, seguido de programas estudantis (22,8%). CONCLUSÃO: Embora baixa a representatividade, é possível sugerir que a internacionalização na EPM é baixa e que questões financeiras e pouca informação são importantes motivos à sua não realização.

# MOBILIDADE COTIDIANA DOS TRABALHADORES DE ITAQUERA PARA O VETOR SUDOESTE DA METRÓPOLE DE SÃO PAULO NOS ÚLTIMOS 30 ANOS

NELSON DE JESUS FERREIRA - DISCENTE
RICARDO BARBOSA DA SILVA - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8146 **Sessão:** 112 - CH V: História de São Paulo **Data:** 17/07/20 14h00
**Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** MOBILIDADE, TRABALHADORES, ITAQUERA, VETOR SUDOESTE

As condições de mobilidade cotidiana dos trabalhadores tornam-se cada vez mais difícil nas grandes cidades como São Paulo, especialmente, aos moradores de suas periferias urbanas. Esta pesquisa tem como objetivo traçar uma análise nas últimas três décadas da mobilidade cotidiana, acessibilidade e tempo de deslocamento dos trabalhadores de Itaquera, zona leste, na cidade de São Paulo. Esta análise permite compreender o processo de segregação na sua relação entre centralidade e periferia urbana, em termos de distribuição dos empregos e infraestruturas de transportes, verificando a sua influência na mobilidade cotidiana destes trabalhadores. Para tanto, a metodologia se baseará em uma abordagem quantitativa baseada na Pesquisa Origem-Destino do Metrô de São Paulo nos anos de 1997, 2007 e 2017, como também, pesquisa bibliográfica e documental. Assim, verificou-se que os padrões de deslocamentos dos trabalhadores de Itaquera ocorreram mais no distrito de Itaquera e nos distritos vizinhos na Zona Leste do que nas áreas de centralidades na cidade de São Paulo.

# MODALIDADES INTERVENTIVAS DE NATUREZA PSICOLÓGICA COM MULHERES COM CÂNCER DE MAMA: UMA REVISÃO CRÍTICA DA LITERATURA NACIONAL

CAMILA BEZERRA BORGES - DISCENTE
RICARDO DA COSTA PADOVANI - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 7489 **Sessão:** 43 - SP18 - Psiquiatria / Psicologia / Saúde Mental **Data:** 14/07/20 16h00 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** CÂNCER DE MAMA; INTERVENÇÃO; PSICOLÓGICA E GRUPO DE APOIO.

O câncer é uma patologia que se caracteriza pelo desenvolvimento desordenado de células que podem invadir tecidos e órgãos. Uma dessas doenças é o câncer de mama, que nas últimas décadas têm afetado cada vez mais mulheres pelo mundo. A literatura demonstra que o câncer de mama é uma das doenças mais temidas pelas mulheres, devido aos diversos impactos físicos, emocionais e sociais que a doença causa. Assim, diante da complexidade de tal temática, objetivo do presente estudo foi analisar criticamente a literatura científica brasileira de 2008 a 2020, publicadas em português, sobre o uso e a eficácia de intervenções de natureza psicológica empregadas em pacientes diagnosticadas e/ou em fase de tratamento do câncer de mama como forma de promover a qualidade de vida e o bem-estar psicossocial. Para isso foram realizadas buscas nas bases de dados científicas brasileiras entre os anos de 2008 e 2020. Foram consultadas as seguintes bases de dados: Lilacs, Pepsic, Scielo. Os resultados parciais demonstram escassez de artigos de natureza interventiva publicados a nível nacional. Dentre os publicados, verifica-se predominância de artigos de intervenção de natureza psicológica de caráter grupal, bem como a presença de equipe interdisciplinar de pesquisadores. Tais achados evidenciam a importância do desenvolvimento de estudos que elucidam como se encontra a literatura nacional referente às intervenções de natureza psicológica voltadas para pacientes diagnosticadas e/ou em fase de tratamento do câncer de mama.

# MODELAGEM DE CICLOS SUCESSIVOS DE ADSORÇÃO-DESSORÇÃO DA MISTURA NI2 -ZN2 -CR3 EM COLUNA DE LEITO FIXO VIA REDES NEURAIS ARTIFICIAIS

ARACELI APARECIDA SEOLATTO - ORIENTADOR(A)
EDSON ANTONIO DA SILVA - ORIENTADOR(A)
MATEUS DE PAIVA MORETTO - DISCENTE
TIAGO DIAS MARTINS - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8300 **Sessão:** 39 - Tecnologia e Inovação I **Data:** 14/07/20 14h00 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - OUTROS FOMENTOS **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** TRATAMENTO DE EFLUENTES, INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL, SIMULAÇÃO DE PROCESSOS.

Diversas indústrias utilizam metais pesados para a realização de seus processos e existe uma preocupação mundial para o tratamento e descarte correto dos efluentes líquidos gerados por elas. Uma das soluções para esse problema é a biossorção, que utiliza matéria orgânica para adsorver os metais e tratar os efluentes contaminados. Porém, a formulação do modelo cinético desse processo pode ser complexa e isso se agrava quando se trata de resíduos com mais de uma substância a ser removida, pois as formulações matemáticas dependem de parâmetros multicomponentes. Com o objetivo de reduzir os custos, otimizar o tempo, e melhorar a precisão e exatidão do modelo matemático, as Redes Neurais Artificiais (RNA?s) surgem como uma alternativa viável à modelagem fenomenológica por serem de fácil adaptação e generalização. Neste projeto, criou-se uma única RNA capaz de prever simultaneamente as curvas de sete ciclos sucessivos de adsorção da mistura ternária de Ni2 -Zn2 -Cr3 , em coluna de leito fixo. Seus resultados, apesar de preliminares, demonstram a eficiência e potencial da rede em ser utilizada no âmbito industrial, pois apresentaram um coeficiente de determinação ($R^2$) de 0,9515 para o Cr3 , 0,9872 para o Ni2 e 0,9700 para o Zn2 . Os próximos passos da pesquisa estão voltados para maximizar esse coeficiente de determinação da adsorção e estudar outra estrutura capaz de modelar a dessorção pela recirculação de eluente utilizando H2SO4 5mol/L desse mesmo processo.

# MODELAGEM E SÍNTESE DE SISTEMAS DE BOMBEAMENTO E DISTRIBUIÇÃO DE ÁGUA DE RESFRIAMENTO.

BEATRIZ LEA DE BARROS CORREA MACEDO - DISCENTE
RICARDO DE FREITAS FERNANDES PONTES - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8640 **Sessão:** 23 - Engenharias I **Data:** 13/07/20 18h30 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** BOMBAS, SIMULAÇÃO, OTIMIZAÇÃO

MODELAGEM E SÍNTESE DE SISTEMAS DE BOMBEAMENTO E DISTRIBUIÇÃO DE ÁGUA DE RESFRIAMENTO. Beatriz Lea de Barros Correa Macedo, Ricardo de Freitas Fernandes Pontes (Departamento de Engenharia Química, UNIFESP Diadema). Uma planta industrial necessita de algum fluido para o resfriamento de seus processos, e a água é o fluido mais utilizado. O objetivo desse projeto é modelar e simular um sistema de água de resfriamento industrial, otimizando e minimizando os custos do processo. Para o estudo modelou-se 4 casos diferentes de sistema de água de resfriamento, no software AFT Fathom. No caso D1 fez-se uso apenas de um sistema principal de bombas, nos casos D2 e D3 utilizou-se um sistema principal e um sistema auxiliar de bombas e no caso D4 usou-se dois sistemas de água de resfriamento. Algumas restrições foram impostas aos sistemas. Os modelos de bombas utilizados foram os da Goulds e as válvulas eram do catálogo de válvulas globo da série Sude 1750/1760. O caso 4 foi o que teve a menor perda de pressão e menor gasto de energia, porém seus custos são maiores pela necessidade de 2 sistemas de água de resfriamento. Para continuação do estudo será utilizado o módulo ANS do AFT Fathom para minimizar os custos do processo e concluir qual dos modelos é mais viável energeticamente e financeiramente.

# MODELAGEM MATEMÁTICA DA PROBABILIDADE DE RISCO DE RUÍNA DE SEGURADORAS VIA MODELO CRAMÉR-LUNDBERG

CLEITON ROBERTO SILVA DE SANTANA - DISCENTE
RAPHAEL DE OLIVEIRA GARCIA - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8679 **Sessão:** 39 - Tecnologia e Inovação I **Data:** 14/07/20 14h00 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** OSASCO
**Palavras Chaves:** MATEMÁTICA APLICADA, PROCESSOS ESTOCÁSTICOS, CÁLCULO DE DUAS OU MAIS VARIÁVEIS, RUÍNA DE SEGURADORAS

Este projeto de iniciação cientifica busca apresentar um modelo teórico para projeção do capital de uma seguradora ao decorrer de certo período de tempo e assim saber qual será a sua probabilidade de ruína, ou seja, se o valor total de indenizações excederá o montante de capital acumulado. Esta modelagem matemática terá como base o modelo de Cramér-Lundberg(também conhecido como modelo clássico de risco coletivo) e toda a sua aplicação será realizada através da linguagem computacional Octave. A primeira etapa deste projeto foi aprender os conceitos de modelagem matemática e todo o seu processo como a coleta, experimentação e análise de dados para a elaboração de uma expressão matemática que melhor explica o comportamento do objeto de estudo. Em conjunto foram realizadas atividades práticas para familiarização da linguagem do programa Octave como, por exemplo, o cálculo de áreas de figuras geométricas conhecidas, simulação com variáveis aleatórias e criação de programas para cálculo de integrais simples e complexas. A partir disso foi estudado o conceito de processos estocásticos para a utilização do método de Monte Carlo, ferramenta que opera através de amostragens aleatórias simuladas milhares de vezes em computador para se determinar probabilidades, seu estudo é essencial para a construção do Modelo Cramér-Lundberg, para entender a sua operação foram observadas diversas pesquisas e exemplos que utilizaram esse método. O próximo passo do projeto foi estudar sobre matemática atuarial aplicada em seguros, foi revisado os conceitos de distribuições amostrais como Poisson, Gamma ou Pareto e também os seus comportamentos (média, variância, simetria), foram visto também os conceitos de frequência e severidade de sinistros e assim identificar quais dessas distribuições se encaixam melhor para cada uma das variáveis aleatórias escolhidas para o modelo proposto. Após obter toda essa base, foi possível criar um esboço do modelo proposto no projeto de pesquisa, utilizando variáveis aleatórias com distribuições de probabilidades menos complexas como a Poisson e Exponencial, e assim desenvolver um programa no Octave que realiza simulações de fluxo de capital de uma empresa seguradora, retornando as informações necessárias para o usuário final como balanços financeiros e gráficos estatísticos, esse programa será o esqueleto de todo o processo realizado nas próximas etapas do projeto. Uma das maiores dificuldades deste projeto até agora foram o entendimento de certas operações matemáticas que em alguns momentos se tornavam complexas demais ou simplesmente eram difíceis de compreender devido à escassez de material bibliográfico em português, esse é um ponto negativo como também a dificuldade de encontrar dados de empresas seguradoras para simulações reais, entretanto pode se citar como ponto positivo o aprofundamento do conteúdo adquirido em sala de aula, tornando-o aplicável em um cenário real, além disso, foi importante aprender a trabalhar respeitando cronogramas e de forma independente servindo como introdução para trabalhos futuros. Acredito que a iniciação cientifica é algo muito agregador para a formação acadêmica do universitário e acho que deveria ter um alcance maior entre os alunos, pois apenas uma pequena parcela realiza esse tipo de projeto por várias razões, seja por divulgação, interesse ou medo.

# MODELANDO PROBLEMAS DE GENÉTICA COM ÁLGEBRAS NÃO ASSOCIATIVAS

JÚLIA WOTZASEK PEREIRA - DISCENTE
THIAGO CASTILHO DE MELLO - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 7351 **Sessão:** 83 - Geociências/Matemática **Data:** 16/07/20 11h00 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - OUTROS FOMENTOS **Campus:** SÃO JOSÉ DOS CAMPOS
**Palavras Chaves:** ÁLGEBRAS NÃO ASSOCIATIVAS, ÁLGEBRAS GENÉTICAS, ÁLGEBRAS ZIGÓTICAS.

Álgebras surgem naturalmente em modelos de genética de populações. Se certas características genéticas são consideradas em populações, cada população pode ser descrita pelas frequências destas características (por exemplo, genes, genótipos, etc.). Estas frequências podem ser representadas por vetores, e as combinações lineares convexas de tais vetores descrevem as misturas da população, dando sentido às operações algébricas de soma e multiplicação por escalar destes vetores. Reprodução sexuada pode, por sua vez, ser representada por certas multiplicações desses vetores. Considere, por exemplo, uma herança genética simples, com elementos AA, Aa e aa com multiplicação dada pelas leis de Mendel (por exemplo, $Aa \times Aa = \frac{1}{4}AA \frac{1}{2}Aa \frac{1}{4}aa$). É sabido da teoria de álgebras que dada uma álgebra \mathcal{A} de dimensão finita sobre um corpo F (aqui consideraremos F = \mathbb{R}), com base \{ e_1, \dots, e_n\}, sua estrutura multiplicativa é completamente definida se conhecermos os produtos dos elementos da base. Tais produtos dão origem a essas constantes, que são chamadas constantes de estrutura. No caso do exemplo e de sua conotação natural intuitiva, é fácil ver que, apesar de comutativa, tal álgebra não é associativa, já que (AA \times Aa) \times aa \neq AA \times (Aa \times aa). Por outro lado, é possível verificar que essa é uma álgebra associativa nas potências, isto é, toda subálgebra gerada por apenas um elemento é associativa. Esta álgebra gerada é chamada Álgebra Zigótica. As álgebras genéticas têm sua origem com os estudos de Etherington (1) em 1939. Ele introduziu os conceitos de álgebras báricas e mostrou que muitas situações biológicas concretas podem ser modeladas com elas. Os trabalhos de Schafer (2) e Gonshor (3) foram também bastante importantes, sendo neles melhor definidos os conceitos de álgebras genéticas. Neste trabalho apresentaremos os conceitos básicos de álgebras genéticas, conceitos estes que serão ilustrados através de exemplos. Apresentaremos alguns tipos especiais de álgebras que surgem no contexto genético, como as álgebras báricas, e discutiremos o significado das chamadas potências principais e plenárias nessas álgebras quando falamos de álgebras de populações. A maior parte dos resultados que discutiremos foram extraídos de (4). [1] I. M. H. Etherington. Genetic algebras, {\it Proc. Roy. Soc. Edinburg}, 59:242--258, 1939. ISSN: 0308-2105. [2] H. Gonshor. Special train algebras arising in genetics, {\it Proc. Edinburgh Math. Soc.}, 12:41--53, 1960. ISSN: 0308-2105. [3] R. D. Shafer. Structure of Genetic algebras, {\it Amer. J. Math.}, 71:121--135, 1949. ISSN: 0002-9327. [4] A. Worz-Buserkros. Algebras in genetics. In {\it Lecture Notes in Biomathematics}, 36. Springer 1980. DOI: 10.1007/978-3-642-51038-0.

# MODELO DE LESÃO ELETROLÍTICA NO CÓRTEX MOTOR PRIMÁRIO DE RATOS WISTAR

MARCELO CAVENAGHI PEREIRA DA SILVA - ORIENTADOR(A)
THAYS CRISTINA SILVA VISSOTO - DISCENTE

**Trabalho:** 8256 **Sessão:** 57 - Neurociência e Comportamento I **Data:** 15/07/20 11h00 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** LESÃO ELETROLÍTICA, CÓRTEX MOTOR PRIMÁRIO, RATOS WISTAR

O córtex motor primário (M1) se encontra organizado em grupamentos neuronais interconectados e especializados no controle dos movimentos. Histologicamente, as camadas piramidais se encontram bem desenvolvidas e enviam axônios para a periferia, onde as sinapses ocorrem nos circuitos de interneurônios ou diretamente com os neurônios motores conectados aos músculos. Logo, na ausência destes motoneurônios superiores, a condução de estímulos apresenta um déficit. Objetivo: Desenvolver um modelo de lesão eletrolítica bilateral no M1 de ratos da linhagem Wistar a partir de cirurgias estereotáxicas, e estabelecer seus aspectos morfológicos e funcionais. Método: Os animais (N=16) foram submetidos à cirurgia extereotáxica na qual foram estabelecidas as coordenadas AP= 1mm e 2mm/ML= 2,5mm e -2,5mm, utilizando o bregma como referência para a inserção dos eletrodos (2x2) para lesionar o M1 (DV= - 1,65mm). Para a avaliação das alterações no desempenho motor, os animais foram submetidos ao teste rotarod anteriormente à lesão eletrolítica e no 7º, 11º e o 15º dia pós-operatório. Neste 15º dia, os animais foram perfundidos e os cortes histológicos corados pelo método de Nissl. Resultados e discussão: Na análise funcional após a lesão eletrolítica foi observada uma redução significativa no período de permanência sobre a barra do rotarod. Na análise histológica foi possível avaliar a extensão da lesão no M1 e seus níveis de acometimento.

# MODELO EXPERIMENTAL DE INFLAMAÇÃO ALÉRGICA PULMONAR INDUZIDA EM RATOS PARA AVALIAÇÃO DA INFLUÊNCIA DA ?VIA EXTRACELULAR AMP CÍCLICO-ADENOSINA? NA COMPOSIÇÃO CELULAR DO LAVADO BRONCOALVEOLAR.

ANNA LÍDIA PEREIRA DOS SANTOS SILVA - DISCENTE
ENIO SETSUO ARAKAKI PACINI - CO-AUTOR(A)
ROSELY OLIVEIRA GODINHO - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8173 **Sessão:** 77 - Investigação Clínica / Fisiopatologia / Metabolismo
**Data:** 16/07/20 09h00 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** ASMA; AMP CÍCLICO; LAVADO BRONCOALVEOLAR; INFLAMAÇÃO; LEUCÓCITOS

Modelo experimental de inflamação alérgica pulmonar induzida em ratos para avaliação da influência da ?via extracelular AMP cíclico-adenosina? na composição celular do lavado broncoalveolar. Introdução. Recentemente além da função clássica do AMP cíclico (adenosina 3',5'-monofosfato cíclico, AMPc); como segundo mensageiro intracelular, identificou-se um novo papel como sinalizador extracelular. Estudos do nosso grupo mostraram que a degradação extracelular do AMPc é responsável pela formação da adenosina nas vias aéreas, processo conhecido como "via extracelular AMPc-adenosina" (Pacini et al., J Pharmacol Exp Ther, 366(1):75-83, 2018). Embora a adenosina promova a contração da musculatura lisa das vias aéreas, até o momento nenhum estudo investigou a relevância da ?via extracelular AMPc-adenosina? na fisiopatologia da asma e de outras doenças inflamatórias crônicas pulmonares. Sendo assim, o objetivo do nosso estudo é quantificar o AMPc no lavado broncoalveolar (LBA) em modelos animais de asma e determinar a possível correlação com o conteúdo de células inflamatórias. Para isso, inicialmente procuramos estabelecer em nosso laboratório um modelo animal de inflamação pulmonar alérgica aguda com ovoalbumina (OVA). Métodos. Ratos Wistar machos adultos (3 meses) foram sensibilizados com 10 µg de OVA grau II adsorvida em Alum (10 mg Al(OH)3 10 mg Mg(OH)2) no dia 0 por via intraperitoneal e submetidos a um reforço no dia 7 por via subcutânea. No 14º dia, os animais foram desafios com OVA 1% (10mL, aerossol) por 20 min. O LBA foi coletado no 15º dia após a sensibilização para contagem total e diferencial dos leucócitos. Os animais controles foram tratados e desafiados com solução salina. Resultados. Os resultados mostram que no LBA de ratos sensibilizados e desafiados com OVA houve um aumento de 1,27% e 53%, respectivamente, do número de leucócitos totais e de neutrófilos em relação aos valores obtidos de ratos controles. Além disso, observamos a presença de eosinófilos apenas no LBA de animais sensibilizados e desafiados com OVA. Esses dados são semelhantes aos encontrados na literatura, o qual demonstram que durante a inflamação alérgica pulmonar em ratos sensibilizados à ovoalbumina ocorre o aumento da migração de células inflamatórias no pulmão (VARRIANO, 2001; MIRANDA, 2012). Em conjunto, os resultados indicam o estabelecimento do modelo animal de inflamação pulmonar alérgica aguda em nosso laboratório, o que permitirá a continuidade do estudo do papel da via extracelular AMPc-adenosina na fisiopatologia da asma. Agências de financiamento: CAPES, CNPq e FAPESP.

# MOLECULAR EVOLUTION AND PHYLOGENETIC ANALYSIS OF SARS-COV-2 AND HOSTS ACE2 PROTEIN SUGGEST MALAYAN PANGOLIN AS INTERMEDIARY HOST

GIANCARLO DE MATTOS CARDILLO - DISCENTE
LUCIANO RODRIGO LOPES - ORIENTADOR(A)
PAULO BANDIERA PAIVA - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8916 **Sessão:** 98 - Biologia Celular / Molecular **Data:** 16/07/20 18h30
**Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** CORONAVIRUS, HOST, BAT, SARS, ZOONOSIS, TRANSMISSION

An emergence of a novel coronavirus (nCoV), the causative agent of COVID19, also named as Severe Acute Respiratory Syndrome Virus Coronavirus 2 (SARS-CoV-2), occurred due cross-species transmission. Coronavirus is a widely spread virus able to infect a great number of hosts. Entrance of CoV depends of surface (S) protein interaction with host ACE2 protein. ACE2 could be a species-specific barrier that interfere bat-to-human coronavirus cross specie transmission. Molecular analysis supported bats as natural hosts for SARS-CoV and suggest their involvement in MERS-CoV origin. Genome of bat RaTG13 CoV strain is 96% similar with nCoV genome. The hypothesis for the zoonotic transmission was based on the human contact with Malayan pangolins in Huanan seafood market in Wuhan, China. To infer the relationship of bats and other mammals with cross-species transmission, we perform an evolutionary analysis combining viral and host phylogenies and divergence of amino acid sequence between CoV hosts. Our results support the thesis of Malayan pangolin as intermediary host of SARS-CoV-2 origin. SARS-like-CoV-2 infects pangolin and bats and is phylogenetic close to SARS-CoV-2. ACE2 sequence from pangolin has low evolutionary divergence compared with humans and is more divergent with bats. These results consolidate the deep connection of pangolin in SARS-CoV-2 origin. Looking back through coronavirus outbreak histories (SARS and MERS), there was ample evidence suggesting bats and other animals as potential hosts. Civet was the main intermediary host of SARS-CoV. Our results support the thesis of Malayan pangolin as intermediary host of SARS-CoV-2 origin. SARS-like-CoV-2 strains that infect pangolin and bats are phylogenetic close to SARS-CoV-2. ACE2 protein sequence from pangolin has low evolutionary divergence compared with humans and is more divergent with bats. These results suggest the connection of pangolin in SARS-CoV-2 origin. Evolutionary divergence between human ACE2 protein sequence with pangolin ACE2 is lower than divergence comparison between ACE2 from human and civet - the main intermediary host of SARS-CoV. Thus, we suggest that pangolin has become an opportune host to intermediate bat-to-human nCoV jump and entry. Differently from bats, who are able to suppress viral replication, pangolin is an amplifying host which allows the increase of viral load and probably favored nCoV jump to human host and human-to-human transmission subsequently.

# MONITORAMENTO DAS TRANSIÇÕES REGIMES FLUIDODINÂMICOS EM UM LEITO DE JORRO USANDO TRANSFORMADA WAVELET

CARLOS ALEXANDRE MOREIRA DA SILVA - ORIENTADOR(A)
VINICIUS SEFERIAN SCHEFFER MACHADO - DISCENTE

**Trabalho:** 9173 **Sessão:** 23 - Engenharias I **Data:** 13/07/20 18h30 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - OUTROS FOMENTOS **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** LEITO DE JORRO; REGIMES FLUIDODINAMICOS; ANALISE WAVELET;

O leito de jorro é um equipamento utilizado para operações unitárias de secagem, recobrimento e granulação de partículas. Este equipamento possui a vantagem de promover um movimento dinâmico cíclico do sistema particulado, que permite altas taxas de transferência de calor e massa, sendo o regime de jorro estável, uma condição operacional desejável. Nesse contexto, é de extrema importância o monitoramento dos regimes fluidodinâmicos que ocorrem durante as operações em um leito de jorro. Medidas de sinais de flutuação de pressão, quando aliadas a técnicas de processamento de sinais produzem ferramentas confiáveis para avaliação das transições de regime de jorro. Os sinais de pressão foram coletados em um leito jorro convencional tronco-cilíndrico sob diferentes velocidades de fluxo de gás. Partículas de vidro esféricas foram usadas como sólido experimental, com diâmetro médio de cerca de 2,6 e 3,1 mm. As cargas de material no leito foram de 1,0 e 1,5 kg de partículas. O objetivo deste trabalho foi combinar um método de análise de wavelets e análise espectral de potência para prever a transição de padrões de regime, comparado a curva fluidodinâmica convencional. Este estudo foi realizado de forma apenas off-line, pois os dados de sinais de pressão foram obtidos em estudos anteriores na Faculdade de Engenharia Química da Unicamp. Os resultados preliminares de energia normalizada oriundos da análise wavelet mostram que a frequência dominante aparece nos sub-sinais de detalhes D5 (6,25-12,5 Hz) e estão de acordo com as transições observadas pela análise espectral de potência e o desvio padrão das flutuações, ambas obtidas em estudos anteriores. Portanto, a análise wavelet mostrou-se uma ferramenta alternativa para analisar os sinais na decomposição em várias resoluções e na identificação das transições de regimes.

# MONITORIA - FISIOTERAPIA EM SAÚDE DA MULHER

ANA FLAVIA SILVERIO DE OLIVEIRA - MONITOR(A)
BRUNA CAPOZZOLI - MONITOR(A)
MARIA TERESA PACE DO AMARAL - DOCENTE
MIRIAM RAQUEL DINIZ ZANETTI - DOCENTE
NAIARA CRISTINA TELES DOS SANTOS - MONITOR(A)
RENATA BULLIO FERRARI - MONITOR(A)
TANIA TEREZINHA DE OLIVEIRA SCUDELLER - COORDENADOR(A)
THAIS PASSOS DE OLIVEIRA - MONITOR(A)
VIVIANE MARIA RIBEIRO TAFELLI - MONITOR(A)

**Trabalho:** 9253 **Sessão:** 62 - Monitoria III **Data:** 15/07/20 14h00 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** MONITORIA **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** SAÚDE DA MULHER

O projeto pedagógico do curso de fisioterapia da UNIFESP-BS é constituído por eixos comuns e específicos, e neste último, encontram-se os módulos de Fisioterapia em Saúde da Mulher, desenvolvidos no 5°, 6°, 9° e 10° termos do curso. Os objetivos desse projeto de monitoria foram favorecer o aprendizado dos alunos através de tarefas práticas e teóricas, reforçando os conteúdos trabalhados em sala de aula; promover a cooperação entre os discentes e docentes; aproximar os monitores da prática acadêmica e da atividade docente, na perspectiva da interdisciplinaridade e da promoção à saúde, prevenção de agravos e recuperação da saúde. Todas as atividades foram previamente elaboradas pelos monitores, de acordo com o calendário acadêmico e sob orientação das docentes do módulo. Dentre as ações desenvolvidas destacamos as discussões dos temas discutidos em aula com apoio de casos clínicos e plantões de dúvidas, atividades práticas para propiciar inter-relação de conteúdos, levantamento bibliográfico, assistência durante as aulas teóricas e práticas, elaboração de roteiros de estudo, auxílio nas atividades extraclasses e trabalhos, e orientação para a compra de materiais indispensáveis para as atividades práticas. No segundo semestre de 2019, a monitoria em Saúde da Mulher contou com quatro monitores voluntários do 8º termo do curso de fisioterapia, que estiveram disponíveis presencialmente na universidade, no período da manhã às quintas-feiras e eventualmente em períodos noturnos, de acordo com a demanda da turma. Para realização dos encontros, tanto os alunos quanto os monitores portavam dos materiais necessários para realização da prática, realizadas em duplas e supervisionada pelos monitores. Ao final do segundo semestre de 2019, os alunos que cursaram o módulo Saúde da Mulher II responderam questionário de satisfação desta monitoria. Os resultados apontaram que 52% dos estudantes participaram frequentemente dos encontros da monitoria, com maior interesse pelas atividades práticas. Ao serem questionados sobre a suficiência do tempo de duração, quantidade e horários dos encontros, número de monitores para sanar as dúvidas, os alunos assinalaram ?sempre? 67%, 62%, 56% e 55% respectivamente. Sobre as condutas dos monitores, 48% apontaram que os monitores explicam sempre os conteúdos de forma clara, 41% assinalaram que os monitores demonstram domínio do conteúdo, 95% indicaram que os monitores tratam os alunos de forma educada, e 31% assinalaram que os monitores estimulam a interdisciplinaridade. As atividades de monitoria no primeiro semestre de 2020 estão em andamento, desenvolvidas em atividade complementar optativa oferecida aos alunos do 1º termo e realizadas por meios digitais, devido à situação de quarentena pela COVID-19. A fim de garantir o isolamento social e estabelecer contato e acolhimento aos calouros, a prof.a Tânia Scudeller ofereceu a eles curso de extensão, com carga-horária de 32 horas, intitulado ?Construindo meu saber em Ciências da Saúde: Iniciação à Literatura Científica?. Como o curso no momento se encontra em prosseguimento, as monitoras estão trabalhando ativamente: participam dos encontros por videoconferência, auxiliam a professora no desenvolvimento de algumas atividades e, principalmente, na facilitação da orientação e da comunicação dos alunos-docente. Ainda mais, criaram grupos em mídia WhatsApp visando a facilidade de comunicação e de compartilhamento de informações e orientações. Na perspectiva das docentes, a respeito do desempenho das monitoras, foram destacados a dedicação, organização e interesse em todas as atividades. As monitoras foram intensamente competentes na mediação docente-estudantes e brilhantes no trabalho em equipe. Para as monitoras essa experiência foi considerada um facilitador da construção de conhecimento, na medida que permitiu a apropriação mais efetiva da carga teórica e prática. Além disso, revelou-se como um exercício para a descoberta e/ou desenvolvimento da vocação pela docência e permitiu a co-criação de ferramentas pedagógicas para o aprimoramento do módulo.

# MONITORIA - PROJETO HISTÓRIA DAS AMÉRICAS

JOSE CARLOS VILARDAGA - DOCENTE
JOSÉ ALBERTO DOS SANTOS JUNIOR - MONITOR(A)
Mariana Martins VillaÃ§a - DOCENTE
PAULA LEOCATA BERRINGER - MONITOR(A)

**Trabalho:** 8005 **Sessão:** 72 - Monitoria IV **Data:** 15/07/20 18h30 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** MONITORIA **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** HISTÓRIA DAS AMÉRICAS/LABORATÓRIO DE PESQUISA EM HISTÓRIA DAS AMÉRICAS/MONITORIA

O programa visa fortalecer o interesse de discentes para a área de História das Américas, através do estímulo à compreensão dos conteúdos e dos procedimentos didáticos. A área tem despertado a atenção e o interesse de um número crescente de alunos de graduação, tanto em sua temporalidade pré-hispânica, quanto nos estudos coloniais, oitocentistas e contemporâneos. Em função disso, os conteúdos programáticos das UC´s relacionadas aos temas tem buscado suprir estas demandas, alargando o espectro temporal e espacial dos conteúdos, acercando-se da realidade pré-colonial, das histórias conectadas e comparadas, e também da história de contextos nacionais americanos não latinos, como dos Estados Unidos. Ademais, entidades e laboratórios de pesquisa tem se multiplicado e constituído redes de pesquisadores para a promoção de publicações, intercâmbios e eventos variados. Na própria Unifesp, criou-se junto ao Departamento de História, o Laboratório de Pesquisa em História das Américas (LAPHA), coordenado pelos professores Mariana Martins Villaça e José Carlos Vilardaga. O laboratório promove encontros abertos, mensais, para discussão de textos, debates de projetos de pesquisa e participação em palestras de convidados. Além disso, constrói uma interface constante com as UC´s, de América, pois abriga discussões estendidas que muitas vezes não são possíveis no contexto de sala de aula, e promove algumas de suas atividades abertas ? como palestras e comunicações - nos intervalos dos períodos de aula, para as ambas as turmas ? vespertino e noturno - das Unidades Curriculares de América. Além disso, grupos de estudos para alunos de graduação, como o Grupo de Estudos de História Indígena e Colonial Americana (GEHINCA) e o Grupo de Estudos de América Inglesa (GEHAMIN), tem sido fomentado pelos professores da área para o alargamento dos debates e a ampliação da leitura de textos das respectivas temáticas. Ao lado deste processo atrelado ao universo estritamente acadêmico, é perceptível o aumento da presença dos conteúdos de História das Américas também nos livros didáticos e nos projetos curriculares das escolas públicas e privadas no país. Ainda longe de ganharem o destaque apropriado, assim mesmo tem representado um importante desafio aos professores do ensino básico e médio no trabalho com este conteúdo. Em função disso, os dilemas e as novas necessidades da docência em história das Américas têm sido intensos e renovados, tanto em sua dimensão conceitual quanto procedimental. Nesse sentido, buscando aproveitar e fomentar ainda mais o interesse na área, bem como contribuir na iniciação aos desafios e soluções para a docência em História das Américas, justificamos esse projeto de monitoria compartilhado entre os professores das UC´s de América do Curso de História, que envolvem objetivamente as Unidades Curriculares obrigatórias do curso História da América II (2° semestre 2019) e História da América I (1° semestre 2020). Além disso, eventuais UC´s eletivas definidas pela coordenação de curso podem ampliar o escopo de participação dos monitores.

# MONITORIA 2019-2020 NAS UCS DE ALGORITMOS E ESTRUTURAS DE DADOS I E II OFERTADAS PELO ICT/UNIFESP

ANDRE LUCAS MAEGIMA - MONITOR(A)
ARTUR AURESCO DAMASIO - MONITOR(A)
BRUNO PIRES MOREIRA SILVA - MONITOR(A)
IGOR LUCIANO MAGRO - MONITOR(A)
LILIAN BERTON - COORDENADOR(A)
MATEUS COELHO SELUSNIACKI - MONITOR(A)
PEDRO LEYRIA DE OLIVEIRA - MONITOR(A)

**Trabalho:** 7433 **Sessão:** 22 - Monitoria I **Data:** 13/07/20 18h30 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** MONITORIA **Campus:** SÃO JOSÉ DOS CAMPOS
**Palavras Chaves:** ENSINO, ALGORITMOS, ESTRUTURA DE DADOS, MONITORIA

O presente projeto foi desenvolvido para a alocação de recursos humanos destinados a auxiliar o processo de ensino-aprendizagem da Unidade Curricular (UC) de Algoritmo e Estrutura de Dados I e II (AED I e II) ministradas no ICT-UNIFESP. Como esta UC, tradicionalmente, apresenta baixa taxa de aprovação, este projeto foi criado com o principal objetivo de auxiliar no processo de ensino-aprendizagem da mesma, principalmente por meio da participação dos monitores na realização de plantões de dúvidas extra-classe, online por meio de grupo de Facebook/email e apoio nas atividades práticas em laboratório. Esse projeto contou com o apoio de docentes das UCs de Ciência da Computação e da respectiva coordenação de curso. Na avaliação realizada, os docentes atendidos pelos monitores em 2019/2020 estão satisfeitos e a experiência dos monitores também foi avaliada positivamente. Segundo questionário aplicado aos alunos a grande maioria solicitou ao menos uma vez atendimento dos monitores durante o semestre e cerca da metade foi no atendimento extra-classe ou solicitou atendimento online via grupo do Facebook/email. Cerca de 70% tiveram suas dúvidas sanadas totalmente enquanto 20% tiveram suas dúvidas sanadas parcialmente e apenas 10% não teve suas dúvidas sanadas. A maioria considera a monitoria muito importante. De modo geral, a monitoria em AED foi bastante proveitosa para todos os envolvidos (docentes, monitores e alunos).

# MONITORIA CÁLCULO 1

STELLA SILVA LUZ - MONITOR(A)

TIAGO NUNES CASTILHO - COORDENADOR(A)

**Trabalho:** 9381 **Sessão:** 22 - Monitoria I **Data:** 13/07/20 18h30 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** MONITORIA **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** CÁLCULO, MONITORIA, CIÊNCIAS, LICENCIATURA

A monitoria de cálculo 1, realizada no segundo semestre de 2019 foi em especial desafiadora porque era a primeira vez que a UC se apresentou com essa configuração. A UC, diferente dos outros anos, abordou não somente os conceitos de derivadas como avançou para as integrais, o que deixou a UC de cara nova e os assuntos abordados na monitoria, também. Como ferramenta, foi utilizado além dos plantões de dívidas, revisões pontuais e resolução de exercícios na lousa. A monitoria é um processo que ajuda na formação dos profissionais, além de auxiliar os estudantes e o próprio monitor na atuação como docente, a partir do auxílio prestado presencialmente e online. Os horários de monitoria foram escolhidos de forma estratégia para que fosse possível aos alunos terem acesso semanalmente assim como para que os monitores pudessem assistir suas aulas daquele dia. A adesão à monitora costuma ser maior perto do dia da prova, mostrando a necessidade de ajuda de muitos estudantes nessa fase do aprendizado. Sendo assim, a monitoria é uma ótima ferramenta tanto para o aluno quanto para o monitor.

# MONITORIA DA UNIDADE CURRICULAR ESPONTANEIDADE E CINÉTICA DO CURSO DE CIÊNCIAS: CONTRIBUIÇÕES E IMPORTÂNCIA

ANA CAROLINE GUEDES DE SOUZA - MONITOR(A)
ANDREY PATRICK CARVALHO DA SILVA - MONITOR(A)
CAMILLA TURCCI DA SILVA - MONITOR(A)
MARIELE LEAO ALVES - MONITOR(A)
SHIRLEY POSSIDONIO - COORDENADOR(A)

**Trabalho:** 8942 **Sessão:** 22 - Monitoria I **Data:** 13/07/20 18h30 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** MONITORIA **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** MONITORIA, ESPONTANEIDADE E CINÉTICA, EQUILÍBRIO QUÍMICO

O curso de Ciências da Universidade Federal de São Paulo tem duração de 4 anos, sendo que nos dois primeiros anos os discentes cumprem um ciclo básico comum composto por unidades curriculares (UC) intituladas como científicas básicas, sendo elas das áreas de Biologia, Física, Matemática, Química e Humanidades. A partir do terceiro ano, o estudante opta por uma das quatro trajetórias (Biologia, Física, Matemática ou Química). Uma das Unidades Curriculares considerada como científica básica é a UC Espontaneidade e Cinética, que trabalha com os estudantes os conteúdos de Equilíbrio Químico e Cinética Química. Por ser um conteúdo extenso e com uma abordagem matemática um pouco mais elaborada, os alunos acabam tendo uma certa aversão pelos assuntos supracitados, o que resulta em um alto índice de reprovação. Com isso, a monitoria mostrou-se importante para o processo de aprendizagem dos alunos nesta UC, pois é disponibilizado as notas de aula e listas de exercícios para auxiliar os estudos. A monitoria tornou-se um espaço para retirada de dúvidas, desde os processos químicos até os conteúdos matemáticos envolvidos, além de reforçar os principais conceitos apresentados em sala de aula e auxílio na resolução dos exercícios propostos. Com a realização da monitoria é perceptível que entre os motivos para o número de reprovações, estão dificuldades em conceitos básicos matemáticos, falta de interpretação de texto, dificuldade em contextualizar o conteúdo e motivos pessoais, como alta carga de matérias, falta de tempo para se dedicar a UC, entre outros. Cabe ressaltar que muitas das vezes os monitores são procurados em dias muito próximos as avaliações, não restando tempo para assimilar da forma necessária o conteúdo. Devido à pandemia do COVID-19, a Universidade encontra-se fechada seguindo as recomendações da OMS (Organização Mundial da Saúde) e, por esse motivo a monitoria está sendo realizada virtualmente, utilizando como maior meio de comunicação as redes sociais (Facebook, Moodle e E-mail), sendo disponibilizado o contato dos monitores com os discentes às Quartas-Feiras das 15h00 às 19h00. Quando for normalizado a situação atual, as monitorias voltarão a ocorrer presencialmente na Universidade, de acordo com a disponibilidade de cada monitor. De forma a verificar os objetivos alcançados com a monitoria, realizar-se-á ao final da UC um questionário avaliativo, a fim de verificar os pontos positivos e negativos feito pelos discentes sobre a monitoria, além de sugestões para as próximas edições. Espera-se que ao final das atividades realizadas na monitoria, os alunos consigam ser aprovados e se sintam satisfeitos com o resultado.

# MONITORIA DAS UCS DE MATEMÁTICA E FÍSICA DO CURSO DE CIÊNCIAS AMBIENTAIS

BRUNO MARASSI DA SILVA - MONITOR(A)
GABRIEL BELTRAN PRADO - MONITOR(A)
GIOVANA DO ESPIRITO SANTO SARIPIERI - MONITOR(A)
GIULIA RODRIGUES ALVES - MONITOR(A)
LUCIANA VARANDA RIZZO - COORDENADOR(A)
MATHEUS SOARES DÁRIO - MONITOR(A)
RENAN CASSIMIRO BRITO - MONITOR(A)

**Trabalho:** 7971 **Sessão:** 22 - Monitoria I **Data:** 13/07/20 18h30 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** MONITORIA **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** CÁLCULO, FÍSICA, CIÊNCIAS AMBIENTAIS, APOIO PEDAGÓGICO, DESEMPENHO DE ESTUDANTES

O projeto de monitoria das Matemáticas e Físicas do curso de Ciências Ambientais atendeu às unidades curriculares Matemática II e Física I no segundo semestre de 2019, e Matemática I e Física II no primeiro semestre de 2020. Cerca de 150 estudantes foram assistidos por este projeto de monitoria. O programa contou com quatro vagas de monitores, sendo um bolsista e três voluntários. Para cada UC, foram realizados plantões de dúvida presenciais a cada semana, em que os alunos tiravam dúvidas sobre o conteúdo ministrado e sobre a resolução dos exercícios. Antes das provas, os monitores também ofereceram aulas de revisão. Como complemento aos plantões presenciais, foram criados grupos em redes sociais (Facebook e WhatsApp), visando atender àqueles que não puderam comparecer pessoalmente. Também durante o horário das monitorias houve a aplicação de exercícios de recuperação, onde os alunos que não atingiram a nota 6,0 nas avaliações tiveram a oportunidade de recuperar parte da nota, e aprimorar o aprendizado de conteúdos. Além do atendimento aos alunos, foi realizada uma análise do desempenho dos estudantes nessas UCs entre 2014 e 2019. Observou-se uma tendência consistente de aumento da porcentagem de aprovação na UC de Matemática, aumentando de 35% em 2017 para 71% em 2019. Observou-se também que, em geral, as UCs introdutórias (Matemática I e Física I) têm apresentado taxas de reprovação maiores em comparação às UCs mais avançadas (Matemática II e Física II).

# MONITORIA DAS UNIDADES CURRICULARES MORFOLOGIA E SINTAXE

LARA MARIA SCOGNAMILLO PANDELO - MONITOR(A)
RAFAEL DIAS MINUSSI - COORDENADOR(A)

**Trabalho:** 9530 **Sessão:** 84 - Monitoria II **Data:** 16/07/20 11h00 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** MONITORIA **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** MORFOLOGIA, SINTAXE, TEORIA

As atividades de monitoria tinham como foco as disciplinas de Morfologia e Sintaxe cujos objetivos eram apresentar ao aluno os fundamentos da teoria morfológica e sintática e sua aplicação à análise do português do Brasil e de outras línguas naturais. O objetivo da monitoria era auxiliar os alunos para o aumento do índice de aprovação e, para tanto, foram organizados plantões que aconteciam três vezes por semana no período entre aulas, sendo duas delas no período vespertino (das 13 às 14 horas) e uma no período noturno (das 18 às 19 horas). Os encontros eram preparados de acordo com o cronograma de cada curso sendo: revisão do conteúdo para as provas; resoluções de exercícios e conversas para tirar dúvidas que os alunos tinham em comum. Além dos encontros presenciais, abriu-se espaço para os alunos mandarem suas dúvidas por e-mail e via plataformas online. O retorno dessas atividades foi positivo. Os plantões presenciais tinham grande e frequente participação da maioria dos alunos e, por e-mail, recebemos muitas dúvidas em relação às listas de exercícios, estudos para as avaliações e questões que surgiam durante a aula, mas que os estudantes não se sentiam a vontade para expor. Como resultados, recebemos muitos agradecimentos vindos dos alunos e também houve um aumento no número de aprovações, que era um de nossos objetivos.

# MONITORIA DE BIOQUÍMICA ? CAMPUS DIADEMA 2019/2020

ADRIELI VIEIRA DA CRUZ MENESES - MONITOR(A)
ARTHUR CAPUTO ESTEVES - MONITOR(A)
BIANCA CHIARI - MONITOR(A)
CAROLINE FERREIRA PIAZZI - MONITOR(A)
DANIEL CARVALHO - MONITOR(A)
DANILO PAULO DA SILVA - MONITOR(A)
GIOVANA COSTA DE MOURA BRAZ - MONITOR(A)
GISELLE ZENKER JUSTO - COORDENADOR(A)
GUILHERME GONÇALVES GUERINI - MONITOR(A)
KARIN ARGENTI SIMON - DOCENTE
LORENA RODRIGUES PEREIRA DE AGUIAR - MONITOR(A)
NATAN DE MOURA UCHIYAMA - MONITOR(A)
NICHOLAS PIETRO AGULHA TONETO - MONITOR(A)
NIDIA ALICE PINHEIRO - DOCENTE
RAFAEL QUEIROZ - MONITOR(A)

**Trabalho:** 7474 **Sessão:** 62 - Monitoria III **Data:** 15/07/20 14h00 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** MONITORIA **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** MONITORIA; BIOQUÍMICA

Nos últimos anos, o estudo da Bioquímica no Campus Diadema procura integrar os conteúdos de química das biomoléculas e metabolismo. A UC denominada Bioquímica Integrada consiste em aulas teóricas e práticas, além da apresentação de seminários sobre temas específicos, discussão de problemas (estudos de caso), exercícios de reforço elaborados pelos monitores e, de particular importância neste ano, realização de jogos didáticos. Além dos monitores, um estudante do PAD também participou do projeto de monitoria. Este projeto permite ao aluno monitor vivenciar sua primeira experiência na docência, ter contato com atividades didáticas, fortalecer seus conhecimentos em Bioquímica e favorecer a execução do plano de ensino da UC visando melhor rendimento técnico, científico e pedagógico das atividades acadêmicas. Desta forma, o monitor é fundamental como mediador do processo de ensino-aprendizagem. Durante a execução do projeto, os monitores organizaram plantões de dúvida presencias e à distância, sendo este último por meio do Facebook e WhatsApp, prepararam aulas de revisão, realizaram testes, apoiaram nas aulas práticas e auxiliaram na organização e aplicação de exercícios. As redes sociais foram utilizadas com sucesso para interação com os alunos. O uso da ferramenta ?google forms? também se mostrou uma forma alternativa de se avaliar rapidamente a compreensão do conteúdo abordado. Outra abordagem que também proporcionou maior interesse pela UC foi o desenvolvimento de jogos didáticos como ferramenta de ensino, em que o estudante interage com o conteúdo de maneira alternativa, além de estimular habilidades como trabalho em grupo, criatividade e raciocínio. Os estudantes foram avaliados por diferentes índices de aproveitamento, especialmente quanto à satisfação e ao progresso ao longo do curso. Ao final, observamos que todas essas abordagens resultaram em um melhor índice de aproveitamento na UC e uma maior frequência dos estudantes nas aulas. Tanto os estudantes como os professores participantes do projeto avaliaram positivamente a atuação dos monitores durante os semestres letivos. Desta forma, pode-se concluir que esta atividade não só fortalece o currículo do aluno monitor, mas agrega benefícios intelectuais a ele e ao alunado. Abordagens que envolvam um conjunto de atividades diferentes favorecem a apropriação do conhecimento, contribuindo para um melhor aproveitamento da UC.

# MONITORIA DE CALCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL DO CAMPUS DIADEMA

BRUNA NAEMI HARADA - MONITOR(A)
CAROLINE AKINA SHINKU - MONITOR(A)
JEAN PEREIRA BORGES - MONITOR(A)
LUCAS MODESTO MARTINS - MONITOR(A)
MAYARA MACEDO DE FIGUEIREDO - MONITOR(A)
MOHAMAD AL BANNOUD - MONITOR(A)
PAULO HENRIQUE NASCIMENTO FERREIRA - MONITOR(A)
RENAN SOUSA - MONITOR(A)
RENE ORLANDO MEDRANO TORRICOS - COORDENADOR(A)

**Trabalho:** 8119 **Sessão:** 22 - Monitoria I **Data:** 13/07/20 18h30 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** MONITORIA **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** CÁLCULO I, CÁLCULO II, CÁLCULO III, CÁLCULO IV

Um dos grandes desafios que os cursos ligados às Ciências Naturais enfrentam é de proporcionar uma sólida base matemática para que, no decorrer dos seus cursos, os alunos concentrem esforços apenas nos assuntos específicos dos seus cursos e que a matemática seja um facilitador nesse processo. É nesse sentido que as ações das monitorias assumem um papel fundamental. Neste projeto alunos de cursos mais avançados realizam atividades de monitoria explicando e resolvendo exercícios de Cálculo I, II, III e IV propostos pelos docentes no âmbito dos cursos de Ciências Biológicas, Farmácia, Eng. Química, Química e Química Industrial oferecidos no Campus de Diadema da Universidade Federal de São Paulo coordenados por docentes do Departamento de Física.

# MONITORIA DE CÁLCULO

ADRIANA FLUETI CIOFI - MONITOR(A)
CARLOS EDUARDO BISPO SALGUEIROSA - MONITOR(A)
CAROLINE PASCHOAL FERNANDES - MONITOR(A)
GABRIEL RODRIGUES DO NASCIMENTO - MONITOR(A)
JULIA VIEIRA LUCENA - MONITOR(A)
RENE ROJAS ROCCA - COORDENADOR(A)
TALITA DAFNE MENEZES - MONITOR(A)

**Trabalho:** 7946 **Sessão:** 62 - Monitoria III **Data:** 15/07/20 14h00 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** MONITORIA **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** CÁLCULO, MATEMÁTICA BÁSICA, MONITORES

Para cada UC é criado um grupo através das redes sociais, para que tanto o docente quanto os discentes possam indicar material de estudo, realizar enquetes, tirar dúvidas, divulgar avisos sobre as monitorias presenciais, compartilhar informações e realizar discussões, além das postagens dos alunos de alguns exercícios solicitados durante as aulas, assim como eventuais desafios com aplicações diversas dos temas estudados. Os horários escolhidos para as monitorias foram entre as aulas e com abrangências para os dois turnos (vespertino e noturno), sendo algumas monitorias no período da manhã para os alunos que tiverem disponibilidade de tempo. As monitorias também ficaram disponíveis online, tirando algumas dúvidas através das redes sociais. Sendo um curso interdisciplinar, as turmas são muito heterogêneas. Com relação a cálculo, o nível dos alunos varia muito, e assim muitos apresentaram dúvidas com relação à matemática básica, como trigonometria, gráfico de funções, obtenção do mínimo comum múltiplo (MCM), simplificação de termos, racionalização, isolamento de variáveis, operações com frações, interpretação de texto para equacionar as perguntas, entre outros. A monitoria desempenha um grande papel através da sanação de dúvidas sobre estes temas básicos e os que são ministrados na UC em curso, porque muitas dúvidas surgem quando os alunos estão estudando e não durante as aulas, e ter um monitor à disposição tanto online quanto presencial, com os horários predefinidos durante a semana, facilita os estudos. Os monitores, além de aprimorar seus conhecimentos da UC, desenvolvem habilidades desde comunicação, relação interpessoal, confiança, criatividade, trabalho em equipe, responsabilidade, compromisso com o ensino, até despertar no monitor o interesse pela carreira docente.

# MONITORIA DE COMPREENSÃO DA REALIDADE BRASILEIRA

CLAUDIA MORAES DE SOUZA - COORDENADOR(A)
GABRIELA YIN CHEN - MONITOR(A)
MURILO LEAL PEREIRA NETO - DOCENTE

**Trabalho:** 8786 **Sessão:** 84 - Monitoria II **Data:** 16/07/20 11h00 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** MONITORIA **Campus:** OSASCO
**Palavras Chaves:** FORMAÇÃO; ANÁLISE CRÍTICA; BRASIL

MONITORIA DE COMPREENSÃO DA REALIDADE BRASILEIRA. Gabriela Yin Chen. Coordenadores: Profª Claudia Moraes de Souza e Profº Murilo Leal Pereira Neto (Escola Paulista de Política, Economia e Negócios, UNIFESP). O objetivo do projeto de monitoria é auxiliar no processo de aprendizado do aluno, contribuindo com a sua formação acadêmica. Esta monitoria consiste em instruir os alunos na elaboração e desenvolvimento de seminários acerca de temáticas previamente definidas pelo docente. Em conjunto com a análise dos textos, instiga-se a apuração da problemática social e questão científica, pontos fundamentais para a identificação da tese do conteúdo proposto. A orientação busca atender às demandas dos alunos referentes aos estudos da unidade curricular e estimular o senso de análise crítica para além da sala de aula, sendo que para isso há indicação e estímulo de pesquisas para complementar a bibliografia básica indicada, com o intuito de aumentar as fontes de obtenção de informações seguras e confiáveis.

# MONITORIA DE CONTROLE DE QUALIDADE FÍSICO-QUÍMICO (2019-2) E CONTROLE DE QUALIDADE BIOLÓGICO E MICROBIOLÓGICO (2020-1)

ANA LAURA GASPAR - MONITOR(A)
ANA PAULA OLIVEIRA DE LIMA - MONITOR(A)
DEBORA CRISTINA DE OLIVEIRA - DOCENTE
LEANDRO AUGUSTO CALIXTO - DOCENTE
PATRICIA SANTOS LOPES - COORDENADOR(A)

**Trabalho:** 7650 **Sessão:** 62 - Monitoria III **Data:** 15/07/20 14h00 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** MONITORIA **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** QR CODE, INTERAÇÃO DISCENTE-DOCENTE, GOOGLE FORMS

O programa de monitoria, desenvolvido pela comunidade acadêmica da UNIFESP, é uma oportunidade dada aos alunos desenvolverem suas habilidades para que, dentre outros objetivos, ingressem na docência. As Unidades Curriculares de Controle de Qualidade Físico-químico e Biológico e Microbiológico contaram com esse apoio, favorecendo o decorrer das aulas e dos projetos contemplados no semestre letivo. O trabalho desenvolvido pela monitora voluntária contou com ferramentas digitais como os QR codes, os quais os alunos se conectavam pelo celular após o conteúdo teórico ministrado na aula, onde cada QR code conectava-se a um Google Form, no qual havia uma questão relacionada à matéria do dia. A monitoria auxiliou na manutenção da organização do semestre letivo, por meio de planilhas, assim foi possível tabelar as notas e faltas de todos os alunos matriculados, facilitando o cálculo da nota final de cada um. Os projetos das UCs envolveram apresentações elaboradas pelos alunos aos participantes da UAPI (Universidade Aberta a Pessoas Idosas) sobre diversos assuntos farmacêuticos e apresentação aos alunos de Educação de Jovens e Adultos (EJA) sobre curso de Farmácia. Tais projetos foram facilitados pela intermediação da monitora entre os alunos e professores. Grupos no Whatsapp foram utilizados para essa finalidade, acelerando a comunicação entre eles sempre que havia alguma dúvida por ambas as partes. Como ainda está ocorrendo a UC Controle de Qualidade Biológico e Microbiológico, a monitora tem sempre se colocado à disposição para prestar auxílio aos alunos, tirando suas dúvidas individuais sobre determinados pontos da matéria. Além disso, há auxílio também na realização das aulas práticas, permitindo que todas as dúvidas sejam atendidas de maneira mais rápida. Portanto, a monitoria estudantil sempre será uma ferramenta que possibilita a abordagem da UC ser explorada de maneiras cuja complexidade não seria tão facilmente exequível sem esse auxílio e intermédio entre professor e aluno. O programa conseguiu, mais uma vez, amadurecer o desenvolvimento estudantil da monitora, enquanto auxiliava os professores na organização e no andamento das aulas em cada um dos seus determinados aspectos.

# MONITORIA DE ESTRUTURA E FUNÇÃO DE TECIDOS, ÓRGÃOS E SISTEMAS II (EFTOS II)

CAROLINE SERRANO DO NASCIMENTO - COORDENADOR(A)
LUA FREITAS GOMES - MONITOR(A)
LUCIANA CHAGAS CAPERUTO - DOCENTE

**Trabalho:** 9491 **Sessão:** 62 - Monitoria III **Data:** 15/07/20 14h00 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** MONITORIA **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** ANATOMIA, HISTOLOGIA, FISIOLOGIA

Introdução: A UC Estrutura e Função de Tecidos Órgãos e Sistemas II (EFTOS II) é uma disciplina fixa obrigatória para o curso de Farmácia, que abrange conceitos de anatomia, histologia e fisiologia de quatro sistemas do corpo humano: renal, endócrino, reprodutor e digestório. A carga horária total da UC é de 108 horas, com 60% de atividades teóricas e 40% de atividades práticas, que contam com a utilização de peças anatômicas e lâminas histológicas. As aulas teórico-práticas e as metodologias propostas permitem a compreensão dos conceitos dos diferentes sistemas, com enfoques essenciais para possibilitar a compreensão de UCs específicas, como Patologia, Fisiopatologia e Farmacologia. A monitoria tem o intuito de auxiliar na fixação desses conteúdos e conceitos, com a finalidade de propiciar um maior aproveitamento da disciplina pelos alunos, o auxílio aos docentes e o desenvolvimento acadêmico dos monitores. Metodologia: Estão previstas as seguintes atividades: auxílio em aulas práticas, correções de atividades de aula prática, atividades em sala, revisões, plantões de dúvida online e presenciais, aplicação de questionário final de avaliação, elaboração em conjunto aos docentes de prova prática teste e acompanhamento em provas práticas. Um exemplo de atividade realizada, durante uma aula prática, é a ?Hormônios Tireoidianos - Sistema Endócrino?, na qual os alunos deverão considerar as pistas fornecidas para chegar a conclusão a respeito da situação dos ratos de pelúcia em relação à atividade hormonal. Outra atividade a ser auxiliada pela monitoria é ?A glândula mais importante é....?, na qual os alunos devem apresentar as razões de considerarem determinada glândula como a mais importante, produzindo vídeos, intervenções ou apresentações que demonstrem a importância da respectiva glândula. O ?Facebook? e o ?Whatsapp? são plataformas digitais utilizadas para facilitar a comunicação com os alunos, onde são compartilhadas atividades e esclarecidas dúvidas, sendo muito úteis para os alunos e monitores. Resultados: Com relação a monitoria, espera-se que os alunos sejam esclarecidos em suas dúvidas e que o monitor seja um elemento articulador entre o conteúdo, os docentes e os discentes e ainda, que amplie seu conhecimento com relação a esse conteúdo e estratégias de ensino que podem ser utilizadas na prática docente. Conclusões: Segundo os dados que serão analisados, conforme o trabalho a ser executado pela monitoria, será possível notar o interesse dos alunos matriculados, assiduidade nos plantões de dúvidas e participação ativa via internet, para melhorar a compreensão dos temas abordados. É importante destacar que, segundo os dados apresentados pelos relatórios de monitorias anteriores, a UC é considerada muito difícil ou difícil pela maioria dos alunos, o que torna a monitoria essencial, pois auxilia aos alunos e aos docentes, reforçando os conteúdos apresentados em sala de aula ou no laboratório. Além disso, a participação do monitor sugerindo inovações, propondo atividades e em contato direto com os alunos, enriquece muito a UC e expande o conhecimento de todos.

# MONITORIA DE FINANÇAS APLICADAS

BOLIVAR GODINHO DE OLIVEIRA FILHO - COORDENADOR(A)
BRUNA SOUZA BORGES - MONITOR(A)
Victoria Françoese Beltrame Negrão - MONITOR(A)

**Trabalho:** 7496 **Sessão:** 84 - Monitoria II **Data:** 16/07/20 11h00 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** MONITORIA **Campus:** OSASCO
**Palavras Chaves:** FINANÇAS CORPORATIVAS, MERCADO FINANCEIRO, MERCADO DE CAPITAIS

Monitoria de Finanças Aplicadas Docente: Prof. Dr. Bolivar Godinho de Oliveira Filho Escola Paulista de Economia, Política e Negócios (EPPEN), UNIFESP O objetivo principal a ser alcançado por este projeto de monitoria é facilitar a compreensão pelos alunos dos conteúdos ministrados nas Unidades Curriculares: Finanças Corporativas, Mercado Financeiro e Introdução aos Derivativos, através de atividades realizadas fora ou durante o horário normal de aula. No entanto, outros objetivos devem ser alcançados, como: contribuir com a qualidade do ensino na graduação ao apoiar professor e estudantes no desenvolvimento do processo de ensino e aprendizagem; praticar, desenvolver e estimular as atividades apresentadas nas Unidades Curriculares; desenvolver o interesse pelo seu próprio processo de aprendizagem e do colega, aumentando a sua autoestima e valorizando-o como sujeito protagonista de sua história e do seu grupo; promover um melhor relacionamento entre os componentes do grupo e entre os grupos de trabalho e promover maior aproximação do corpo docente e corpo discente.

# MONITORIA DE FUNDAMENTOS DE MATEMÁTICA I

JONATHANN HESSEL HELFSTEIN BRANDAO - MONITOR(A)
RENATO DE SA TELES - COORDENADOR(A)
VICTOR HUGO GARCIA DE OLIVEIRA - MONITOR(A)

**Trabalho:** 7902 **Sessão:** 22 - Monitoria I **Data:** 13/07/20 18h30 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** MONITORIA **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** MATEMÁTICA, RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS, MONITORIA.

Como se sabe, historicamente, os programas de monitoria oferecidos pelas diversas Faculdades/Universidades existentes, têm como finalidade: (i) A iniciação à docência dos estudantes/monitores de nível superior; (ii) Oferecer suporte aos estudantes por meio de um conjunto de atividades acadêmicas que podem consistir em: apoio em sessões de laboratório e aulas práticas, auxílio na resolução de exercícios, elaboração de material didático inovador e/ou outras atividades relativas ao processo de aprendizado das disciplinas ou unidades curriculares. Na concepção de Paulo Freire (1996), aprendizagem independe de lugar e hora, bem como não está vinculada exclusivamente às informações trazidas pelo professor, nem somente a sua metodologia de trabalho. Nesse sentido, na formação de professores devem-se considerar as diferentes possibilidades de interação entre os indivíduos que aprendem e os diversos recursos tecnológicos disponíveis para efetivação e potencialização dessa interação. A Monitoria, munida de orientações e dos recursos necessários, se constitui como uma das possibilidades, dinamizando a aprendizagem e a formação de educadores por meio da atuação dos próprios educandos. A monitoria de Fundamentos de Matemática I tem como objetivo principal fornecer suporte aos alunos e alunas, de suas quatro turmas, na resolução e no esclarecimentos de dúvidas dos diversos exercícios propostos pelos professores dessa Unidade Curricular.

# MONITORIA DE LÍNGUA INGLESA: UMA EXTENSÃO DA SALA DE AULA

CLARA CARDOSO RODRIGUEZ - MONITOR(A)
GIOVANA MANTOVANI DE OLIVEIRA - MONITOR(A)
LUCAS DE AMORIM MACHADO - MONITOR(A)
MARCELLO MARCELINO ROSA - COORDENADOR(A)
MARCIA VEIRANO PINTO - COORDENADOR(A)

**Trabalho:** 7701 **Sessão:** 84 - Monitoria II **Data:** 16/07/20 11h00 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** MONITORIA **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** MONITORIA; LÍNGUA-INGLESA; APRENDIZAGEM; AUXÍLIO; LÍNGUA ESTRANGEIRA

Nosso projeto tem por finalidade mostrar como o auxílio pedagógico complementar é executado. A Monitoria de Língua Inglesa visa a ajudar os alunos com habilitação dupla, a saber português e inglês, do curso de Letras ministrado no Campus Guarulhos. O auxílio aos monitorandos se deu através de atividades propostas pelos professores responsáveis pelas unidades curriculares, atividades de interpretação textual (ou de texto), bem como atividades de exercícios gramaticais. O atendimento dava-se por meio de plantões que ocorriam às segundas e quartas-feiras, das 18h às 19 e das 13h às 14h às terças e quintas-feiras. Foram desenvolvidas, no decorrer de tais encontros, atividades abordando temáticas relacionadas à língua inglesa, desde plantões destacando o uso de expressões idiomáticas na língua, realizado no período de um dia, como um mini curso de pronúncia ministrado em três dias diferentes, por exemplo. Além de encontros presenciais, realizavam-se também atendimentos através do endereço eletrônico monitoriadeingles.unifesp@hotmail.com para alunos que não pudessem frequentar os plantões físicos. Por fim, podemos afirmar que a experiência de sermos monitores de Língua Inglesa serviu não somente para dar assistência aos colegas de curso, e de toda a comunidade acadêmica, mas também para enriquecer nosso próprio futuro acadêmico, através de organização e exercício da docência.

# MONITORIA DE LÍNGUA INGLESA: UMA EXTENSÃO DA SALA DE AULA

CLARA CARDOSO RODRIGUEZ - MONITOR(A)
GIOVANA MANTOVANI DE OLIVEIRA - MONITOR(A)
LUCAS DE AMORIM MACHADO - MONITOR(A)
MARCELLO MARCELINO ROSA - COORDENADOR(A)

**Trabalho:** 7986 **Sessão:** 84 - Monitoria II **Data:** 16/07/20 11h00 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** MONITORIA **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** MONITORIA; LÍNGUA-INGLESA; APRENDIZAGEM; AUXÍLIO; LÍNGUA ESTRANGEIRA

Nosso projeto tem por finalidade mostrar como o auxílio pedagógico complementar é executado. A Monitoria de Língua Inglesa visa a ajudar os alunos com habilitação dupla, a saber português e inglês, do curso de Letras ministrado no Campus Guarulhos. O auxílio aos monitorandos se deu através de atividades propostas pelos professores responsáveis pelas unidades curriculares, atividades de interpretação textual (ou de texto), bem como atividades de exercícios gramaticais. O atendimento dava-se por meio de plantões que ocorriam às segundas e quartas-feiras, das 18h às 19 e das 13h às 14h às terças e quintas-feiras. Foram desenvolvidas, no decorrer de tais encontros, atividades abordando temáticas relacionadas à língua inglesa, desde plantões destacando o uso de expressões idiomáticas na língua, realizado no período de um dia, como um mini curso de pronúncia ministrado em três dias diferentes, por exemplo. Além de encontros presenciais, realizavam-se também atendimentos através do endereço eletrônico monitoriadeingles.unifesp@hotmail.com para alunos que não pudessem frequentar os plantões físicos. Por fim, podemos afirmar que a experiência de sermos monitores de Língua Inglesa serviu não somente para dar assistência aos colegas de curso, e de toda a comunidade acadêmica, mas também para enriquecer nosso próprio futuro acadêmico, através de organização e exercício da docência.

# MONITORIA DE LITERATURAS DE EXPRESSÃO FRANCESA

ANA CLAUDIA ROMANO RIBEIRO - COORDENADOR(A)
GABRIELA DA SILVA TARGINO ALMEIDA - MONITOR(A)
GHUSTAVO MUNIZ DE CAMILO SILVA - MONITOR(A)
MARIANA ROCHA CORREA PACHECO - MONITOR(A)
RAFAEL DE MORAIS GUERCHE - MONITOR(A)

**Trabalho:** 7470 **Sessão:** 72 - Monitoria IV **Data:** 15/07/20 18h30 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** MONITORIA **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** LITERATURA DE EXPRESSÃO FRANCESA, FRANCÊS, MONITORIA, LETRAS

O projeto de Monitoria de Literaturas de Expressão Francesa da Unifesp pretende contemplar dois perfis de estudantes: os alunos do Campus Guarulhos matriculados na Habilitação Francês/Português e os alunos matriculados em outras Habilitações (sobretudo as do Departamento de Letras) que, de uma maneira ou de outra, têm a Literatura de Expressão Francesa como uma referência para suas discussões e abordagens. Neste congresso apresentaremos as atividades realizadas no segundo semestre de 2029 e primeiro semestre de 2020.

# MONITORIA DE LITERATURAS EM CASTELHANO

AILEEN SILVA MONTEIRO - MONITOR(A)
GIOVANNA MARQUES DE ANDRADE DÉ - MONITOR(A)
ISABELLA DAMAS GREGORIO - MONITOR(A)
IVAN RODRIGUES MARTIN - COORDENADOR(A)
JOANA DE FATIMA RODRIGUES - DOCENTE
LIDIANE CRISTINA DA SILVA - DOCENTE
MAIARA RODRIGUES DOS SANTOS SILVA - MONITOR(A)
MARCELO GERCINO DA SILVA CONCEIÇÃO - MONITOR(A)
MARINA BRAGIATO DE OLIVEIRA - MONITOR(A)
MICHELLE MIATO DE OLIVEIRA - MONITOR(A)
RAPHAELA SOUZA SANTOS - MONITOR(A)

**Trabalho:** 9067 **Sessão:** 84 - Monitoria II **Data:** 16/07/20 11h00 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** MONITORIA **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** MONITORIA LITERATURAS CASTELHANO

Nesta apresentação serão relatadas as atividades desenvolvidas pela Monitoria de Literaturas em Castelhano e sua contribuição para o bom andamento do curso de Letras Português-Espanhol da UNIFESP. Buscaremos detalhar de que forma foram as atividades da monitoria foram fundamentais para que continuássemos diagnosticando as necessidades específicas das e dos estudantes, assim como buscando contemplar as suas expectativas em relação ao curso. Algumas das atividades desenvolvidas pela monitoria (plantões de atendimento, envio de textos, participação na organização de eventos do curso) contribuíram não só como apoio às e aos discentes atendidos, mas, principalmente para a formação docente e pesquisadora dos monitores e das monitoras. As iniciativas implementadas pelo projeto também buscaram ampliar a participação discente nas atividades voltadas à área do Espanhol da UNIFESP/EFLCH. Para tanto, a monitoria de literaturas em castelhano trabalhou conjuntamente com a de língua espanhola e a de licenciatura, estabelecendo um diálogo constante com as e os estudantes do curso.

# MONITORIA DE PATOLOGIA

BRUNA VAZ DE LIMA - MONITOR(A)
BRUNO FIORELINI PEREIRA - DOCENTE
GISELE GIANNOCCO - DOCENTE
MONICA MARQUES TELLES - COORDENADOR(A)
RODRIGO PORTES URESHINO - DOCENTE

**Trabalho:** 8424 **Sessão:** 62 - Monitoria III **Data:** 15/07/20 14h00 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** MONITORIA **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** MONITORIA, PATOLOGIA

A monitoria de Patologia foi ministrada durante o segundo semestre de 2019 para o curso de Farmácia, localizado no Campus Diadema, nos períodos integral e noturno, totalizando auxílio a 126 alunos, a disciplina aborda temas como classificações de lesões no organismo humano, sendo de alcance macro ou microscópico; tipos de mecanismos de adaptação, defesa, acúmulos ou morte celular; alterações morfológicas, dentre outros assuntos, tendo como objetivo assessorar docentes e discentes, de modo a prestar atendimento aos alunos por meio de resolução de dúvidas pertinentes à disciplina, de modo virtual, presencial e durante as aulas práticas em que o monitor auxiliava-os na identificação de estruturas histológicas ou no manuseamento de equipamentos do laboratório. Houve também o auxílio direcionado aos docentes que foi exercido através de ajuda na aplicação e organização de provas realizadas ao longo do semestre, além da correção de atividades efetuadas durante as aulas práticas e por meio de aulas de revisão, montadas e aplicadas pela monitoria, que eram administradas anteriormente as avaliações da disciplina, nas quais foram apontados resumidamente todos os tópicos a serem questionados em provas. Pude observar que há uma necessidade evidente ao serviço de monitoria, visto a grande procura durante toda a sua vigência, além de que me possibilitou a grande chance de revisar amplamente conteúdos relacionados a esta e outras unidades curriculares e a desenvolver habilidades de comunicação e de relação interpessoal, como também me mostrar fundamentos para a realização de uma futura docência, podendo assim ter um grande desenvolvimento pessoal e estudantil.

# MONITORIA DE TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS

CRISTINE SAYUMI YAMAMOTO EGUCHI - MONITOR(A)
RONALDO LEVENHAGEN - DOCENTE
RUI MANOEL DE BASTOS VIEIRA - COORDENADOR(A)

**Trabalho:** 8475 **Sessão:** 22 - Monitoria I **Data:** 13/07/20 18h30 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** MONITORIA **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** MONITORIA, TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS, ENSINO POR PROJETOS

O presente trabalho tem como objetivo relatar as experiências desenvolvidas nas atividades de monitoria da unidade curricular (UC) de ?Tecnologias Educacionais? oferecida no 7º termo do curso de Ciências-Licenciatura da Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP) - Campus Diadema no 1º semestre de 2020. A UC foi implementada na matriz curricular em 2019, unificando as UCs de Computação I e Computação II (ambas com carga horária de 36 horas) em uma UC de 72 horas, abordando conceitos básicos de programação, componentes eletrônicos, sistema embarcados e a utilização de simuladores e Softwares livres para o desenvolvimento de artefatos robóticos, com materiais de baixo custo, para ensino de Ciências e Matemática. O cronograma conta majoritariamente com aulas práticas e de resolução de problemas de lógica de programação, que ocorrem no Laboratório de Informática e Laboratório de Física, tendo 2 visitas agendadas no FABLAB LIVRE SP (rede de laboratórios públicos de criação) proporcionando os discentes um contato com ferramentas de fabricação digital como impressora 3D e cortadora a Laser. A avaliação da UC é continua e no final do semestre os alunos entregam um artefato robótico e um relatório elaborado ao decorrer das aulas. O Programa de Monitoria da UNIFESP busca estimular a cooperação entre alunos e professores, melhorar a qualidade dos cursos de graduação e incentivar a iniciação à docência, visando esses aspectos as principais colaboração acordadas entre o monitor e orientador priorizaram o aperfeiçoamento de formação de docência do estudante, como atividades de apoio aos graduandos disponibilizando assistência nas aulas práticas e no desenvolvimento dos protótipos, acompanhamento da turma no período noturno, atendimento presencial e on-line (e-mail e Facebook) no contraturno das aulas, separação e checagem dos kits de componentes eletrônicos utilizado em sala de aula e gestão do grupo da UC no Facebook, onde os discentes tiveram a oportunidade de tirar dúvidas e compartilhar informações, materiais e experiências pertinentes com os colegas, favorecendo a aprendizagem cooperativa.

# MONITORIA DE TEORIA FREUDIANA 2019-2020

LAÍS GARRET LEITE - MONITOR(A)
SIDNEI JOSE CASETTO - COORDENADOR(A)
THIAGO FERNANDO OLIVEIRA - MONITOR(A)

**Trabalho:** 9529 **Sessão:** 72 - Monitoria IV **Data:** 15/07/20 18h30 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** MONITORIA **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** MONITORIA, TEORIA, FREUDIANA

Os dois módulos sobre teoria freudiana que integram o currículo visam apresentar um painel da obra fundante da psicanálise, de forma a abordar seus principais conceitos, os casos clínicos que se tornaram referência, e também o processo de construção da teoria, que sofreu alterações significativas ao longo de seu desenvolvimento. Desse modo, não se busca somente ?ensinar conceitos?, mas colocar o estudante em contato com um modo de investigação e produção de conhecimentos sobre o psiquismo, formas de sofrimento e tratamento que chamamos de psicanálise. Afinal, a história não acabou; este conhecimento precisa ser reinventado a todo o momento para que se mantenha eficaz na clínica e instrumental na cultura. Trata-se de um conteúdo cujo aprendizado mostra-se mais efetivo se o estudante é convidado a ter uma atitude ativa em relação a ele, não o ?recebendo? somente em aulas expositivas. Assim, montamos uma estratégia didática na qual o docente aparece mais como um mediador do que um transmissor do conhecimento. Nela, a turma, dividida em grupos, prepara o conteúdo de cada aula em seminários, apresentando-o com o auxílio de diversos recursos didáticos e colocando-o em debate na primeira metade do tempo. Na segunda metade o professor complementa, esclarece conceitos, faz relações que os estudantes ainda não conseguiriam fazer e, junto com os alunos, produz um registro das ideias e conceitos abordados. Note-se que os estudantes são colocados na situação de apresentar o conteúdo, e não apenas de ilustrá-lo, o que exige estudo condizente. Os conceitos se sucedem no cronograma de modo que a compreensão de cada um depende do entendimento dos anteriores. É para ajudar na preparação destes seminários que o monitor é fundamental. Realizamos para isto supervisões com os grupos em hora extra, indicando leituras, esclarecendo dúvidas e estimulando a criação de estratégias didáticas. O monitor ajuda em todas estas tarefas, mas, sobretudo, faz mediações com os estudantes, por compartilhar seu universo, saber de suas principais dificuldades, inquietações e resistências mais frequentes que o conteúdo tende a produzir. Trata-se de um conhecimento que provoca reflexões e pode modificar a visão que se tem de si mesmo, o que nem sempre é confortável. O monitor torna-se um ponto de apoio fundamental neste processo.

# MONITORIA DE UNIDADES CURRICULARES DOS CURSOS DE ENGENHARIA AMBIENTAL E ENGENHARIA DE PETRÓLEO

ANTHONY ANDREY RAMALHO DINIZ - DOCENTE
CAMILLA GROSSI DE OLIVEIRA SANTOS - MONITOR(A)
DANIEL MILIANI - MONITOR(A)
EDUARDO DELLOSSO PENTEADO - COORDENADOR(A)
GUSTAVO CARDOSO LUZ PETERLEVITZ - MONITOR(A)
ISABELA DOS SANTOS NUNES - MONITOR(A)

**Trabalho:** 8160 **Sessão:** 22 - Monitoria I **Data:** 13/07/20 18h30 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** MONITORIA **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** ENGENHARIA DE PETRÓLEO, ENGENHARIA AMBIENTAL, MONITORIA, ENSINO-APRENDIZADO

A monitoria é uma modalidade de ensino e aprendizagem de fundamental importância na formação integrada do aluno em sua trajetória nas atividades de ensino, pesquisa e extensão. Foram 4 monitores voluntários que atenderam duas unidades curriculares do curso de graduação de Engenharia de Petróleo e de Engenharia Ambiental 6743 - Engenharia de Poços e 6703 - Sistema de Abastecimento de Água. Os docentes forneciam material de apoio, artigos de revistas científicas que abordavam o tema e elaboravam exercícios a serem entregues todas as aulas de maneira a consolidar o aprendizado ministrado nas salas de aula e laboratório. Neste sentido, os monitores atuavam como consultores, auxiliavam os alunos na resolução aplicando o conhecimento teórico desenvolvido nas salas de aula e laboratório. Foram contemplados 58 alunos, sendo 21 da Engenharia de Petróleo e 37 da Engenharia Ambiental. Os pontos fortes foram as reuniões periódicas de acompanhamento entre monitores, coordenadores das unidades curriculares e o coordenador de projeto para acertar didáticas e solucionar problemas e a interação discesnte-monitor-docente. Um dos problemas observados foi a falta de comunicação alunos/monitores que se resolveu com o desenvolvimento do projeto e a grande procura dos alunos nos períodos de provas e avaliações, o que complica muito o processo de atendimento e parece ser um comportamento difícil de ser modificado. Os questionaram de avaliação pelo público alvo foram positivos e evidenciam a importância do projeto de monitoria para uma melhoria contínua do projeto.

# MONITORIA DO CENTRO DE ENSINO DE HABILIDADES E SIMULAÇÃO HELENA NADER (CEHS - UNIFESP): ATIVIDADES DO PERÍODO 2019/2020

AECIO FLAVIO TEIXEIRA DE GOIS - DOCENTE
ANA CRISTINA TRIPOLONI - DOCENTE
BRUNA SANTANA MONTALVÃO - MONITOR(A)
CARLA ROBERTA MONTEIRO MIURA - DOCENTE
CASSIANE DEZOTI DA FONSECA - DOCENTE
FERNANDA ALVES GOMES BASTOS - MONITOR(A)
ISABELA NEVES CALVENTI - MONITOR(A)
PEDRO NORTON GONÇALVES DIAS - MONITOR(A)
ROBERTA YUKARI IMAI - MONITOR(A)
RUTH ESTER ASSAYAG BATISTA - DOCENTE
TANIA ARENA MOREIRA DOMINGUES - COORDENADOR(A)
VANESSA SERRA CARMO - MONITOR(A)
VICTOR GUIMARÃES DE ALMEIDA - MONITOR(A)

**Trabalho:** 8139 **Sessão:** 62 - Monitoria III **Data:** 15/07/20 14h00 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** MONITORIA **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** ENSINO, SAÚDE, HABILIDADES, SIMULAÇÃO, MONITORIA

Monitoria do Centro de Ensino de Habilidades e Simulação Helena Nader (CEHS - Unifesp): atividades do período 2019/2020 Bruna Santana Montalvão1, Fernanda Alves Gomes Bastos1, Isabela Neves Calventi1, Pedro Norton Gonçalves Dias2, Roberta Yukari Imai2, Vanessa Serra Carmo2, Victor Guimarães de Almeida2, Aécio Flávio T. de Góis2, Ruth Ester Assayag Batista1, Carla Roberta Monteiro Miuri1 Cassiane Dezoti da Fonseca1, Ana Cristina Tripoloni3,Tânia Arena Moreira Domingues1. 1Escola Paulista de Enfermagem da Universidade Federal de São Paulo-EPE/UNIFESP 2Escola Paulista de Medicina da Universidade Federal de São Paulo-EPM/UNIFESP 3Centro de Ensino de Habilidades e Simulação Helena Nader-CEHS/UNIFESP Introdução:Em tempos de pandemia, fica clara a necessidade de treinamentos em procedimentos para os profissionais da área da saúde. A execução rápida, meticulosa e sem falha de procedimentos técnicos se dá somente por meio da prática e do treinamento constante. Esse treinamento pode ocorrer de diversas maneiras, seja na obtenção da habilidade manual de operacionalizar o procedimento, seja por meio de simulações realísticas; considerados métodos eficazes por possibilitar a integração da aprendizagem prática e teórica. O projeto de monitoria do Centro de Ensino de Habilidades e Simulação Profª Helena Nader (CEHS) possibilitou aos alunos a oportunidade de repetição, feedback, avaliação, reflexão e raciocínio clínico num espaço que permite erros construtivos, gerando segurança ao aluno sem comprometer a integridade dos pacientes. Destaca-se o papel da interdisciplinaridade entre os estudantes e monitores das Escolas Paulistas de Medicina e Enfermagem da Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP). Objetivos: Descrever o processo de trabalho dos monitores para desenvolvimento de atividades no CEHS no período de 2019/2020. Métodos: Trata-se de um relato de experiência, na qual foram selecionados 7 monitores, sendo 3 alunas do terceiro ano da enfermagem e 1 do quarto ano e 3 do quinto ano da medicina. Esses alunos tiveram capacitação de habilidades como punção venosa, gasometria arterial, procedimentos de sondagens, intubação orotraqueal, SBV e simulação realística por meio de cenário de alta fidelidade. Essas atividades aconteceram no CEHS, assim como as monitorias com os discentes dos cursos de medicina e de enfermagem. Após a capacitação, que ocorreu no começo do segundo semestre, os alunos foram certificados como aptos e assim liberaram suas agendas para que esse público pudesse marcar um horário através de plataformas digitais. Resultados: no período de 01/10/2019 a 11/03/2020 foram atendidos um total de 45 alunos, sendo 26 (57,7%) discentes do curso de enfermagem e 19 (42,3%) discentes do curso de medicina. As habilidades treinadas foram Acesso Venoso Periférico, Suporte Básico de Vida, Intubação Orotraqueal e Gasometria Arterial. Após cada treinamento, o discente realizava uma autoavaliação sobre o conhecimento prévio e o adquirido após a monitoria. Foi avaliado em uma escala de 0 a 10, que os alunos tinham média de 4,84 antes e 8,61 após o treinamento. Sendo assim, demonstrado o quanto a monitoria proporcionou aos discentes um aumento significativo no domínio das habilidades. Conclusão: A monitoria do CEHS é um projeto de muito valor à formação acadêmica, pois além de estimular o trabalho

multiprofissional e em equipe nos estágios iniciais da formação, ainda proporciona a oportunidade de treinar habilidades necessárias ao profissional em um ambiente controlado e seguro.

# MONITORIA DO MÓDULO DE CÁLCULO I -"FUNDAMENTOS DE MATEMÁTICA"-CAMPUS DIADEMA

MARCO ANDRE FERREIRA DIAS - COORDENADOR(A)
MARIA KARILLY LIMA DE ALMEIDA - MONITOR(A)

**Trabalho:** 7370 **Sessão:** 22 - Monitoria I **Data:** 13/07/20 18h30 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** MONITORIA **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** CÁLCULO, EDUCAÇÃO, MATEMÁTICA

O projeto visa à formação de alunos monitores para o módulo da UC Cálculo I, chamado de ? Fundamentos de Matemática? que será desenvolvida na modalidade ensino à distância (EAD) para o Campus Diadema da UNIFESP e ofertada semestralmente, como uma iniciativa conjunta da PROGRAD e comissões dos cursos envolvidos para minimizar a retenção nesta UC. Neste trabalho iremos mostrar as experiências durante o ano de 2019 neste projeto.

# MONITORIA EM ANATOMIA DESCRITIVA

CLAUDIO ALVES ANDRADE CARDOSO - MONITOR(A)
DANILO SANTOS FERREIRA - MONITOR(A)
DEIZE GRAZIELE CONCEICAO FERREIRA FELICIANO - MONITOR(A)
ROBERTO MINORU TAGUSAGAWA - MONITOR(A)
ROBIN JHONNY PANIAGUA CONDORI - MONITOR(A)
SERGIO RICARDO MARQUES - COORDENADOR(A)
TIAGO FERREIRA COSTA - MONITOR(A)

**Trabalho:** 7572 **Sessão:** 62 - Monitoria III **Data:** 15/07/20 14h00 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** MONITORIA **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** MONITORIA-ANATOMIA DESCRITIVA E TOPOGRÁFICA

A Monitoria em Anatomia Descritiva objetiva o estudo da anatomia macroscópica ao longo dos diversos sistemas apresentados pela Nomina Anatômica Internacional (FCAT, 1998). Os Monitores participam ativamente do aprendizado pratico, em Laboratório de Anatomia, auxiliando os Acadêmicos de todos os cursos de graduação do campus São Paulo da Universidade Federal de São Paulo (Ciências Biológicas [modalidade medica], Enfermagem, Fonoaudiologia, Medicina [1º ano] e Tecnologias em Saúde). Além disso, os Monitores participam dos Workshops realizados pelo Centro Acadêmico Pereira Barreto (CAPB) e Associação Atlética Acadêmica Pereira Barreto (AAAPB) destinado a alunos do ensino médio e cursos pré vestibulares e que almejam o ingresso em cursos superiores da área da Saúde e Ciências Biomédicas. Complementam, também, as atividades de Monitoria, o tradicional Curso de Verão ministrado a alunos do campus Diadema e realizado no inicio do ano, em geral, em fevereiro. Alunos de outros cursos de graduação, como os cursos de História da Arte (campus Guarulhos) e Engenharia Biomédica (campus São José dos Campos) também desenvolvem aprendizado anatômico em nossa Disciplina e nesta fundação, os Monitores desempenham papel ativo auxiliando no entendimento, relações e reconhecimento das estruturas e planos anatômicos. Em todos os cursos de graduação do campus São Paulo, os Monitores organizam revisões técnicas e teórico práticas, as vésperas das provas de aproveitamento, objetivando o estudo e aprofundamento dos conceitos desenvolvidos em sala de aula, além de apresentarem seminários aplicados com temas da área da saúde e sua interface anatômica para os docentes da Disciplina e dessa forma, são avaliados quanto a suas habilidades didáticas e pedagógicas capacitando-os para a iniciação a docência e para amadurecerem suas características de relacionamento e convívio com os alunos mais jovens. Alunos de graduação em Enfermagem, Fonoaudiologia e Tecnologias em Saúde e que estejam cursando do 2a° ao 4a° ano do curso de graduação. Da mesma forma, podem participar os acadêmicos do curso de Medicina do 2a° ao 6a° ano de graduação. Recomenda-se aos candidatos que tenham gosto pela docência, pela arte de ensinar e que tenham obtido bom aproveitamento durante sua passagem regular pela Disciplina de Anatomia Descritiva.

# MONITORIA EM ECOLOGIA 2019/2020

AMANDA VERDICCHIO CANIATO - MONITOR(A)
BARBARA VITORIA RODRIGUES HENRIQUE - MONITOR(A)
CINTHIA AGUIRRE BRASILEIRO - COORDENADOR(A)
LAURA CAROLINA LEAL - DOCENTE
MARCELO NOGUEIRA ROSSI - DOCENTE
MUNIR DARVICHE - MONITOR(A)
PEDRO SUNG HYUN PARK - MONITOR(A)

**Trabalho:** 7438 **Sessão:** 62 - Monitoria III **Data:** 15/07/20 14h00 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** MONITORIA **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** ECOLOGIA DE POPULAÇÕES, ECOLOGIA DE COMUNIDADES , BIOLOGIA

As atividades de monitoria realizadas contemplam as quatro Unidades Curriculares (UC) da área de Ecologia do curso de graduação em Ciências Biológicas do Campus Diadema. As disciplinas são: Introdução à Ecologia, Ecologia de Populações, Ecologia de Comunidades e Tópicos em Ecologia Evolutiva (eletiva). Exceto a eletiva Tópicos em Ecologia Evolutiva, as demais UCs tem carga horária de 72h. Ecologia de Comunidades e Tópicos em Ecologia Evolutiva são oferecidas anualmente nos primeiros semestres e as demais nos segundos semestres. Entre as UCs obrigatórias, exceto Introdução à Ecologia essencialmente teórica, as demais apresentam pelo menos 20 h de atividades práticas. As atividades dos monitores visam auxiliar na aprendizagem dos alunos tirando dúvidas de assuntos vistos em aula com exercícios e plantões de dúvidas presenciais e online em grupos no Facebook e também o auxílio nas aulas práticas. O projeto 2019/2020 conta com quatro monitores, sendo 1 bolsista e 1 voluntário em cada semestre. Um total de 35 alunos participaram das aulas de revisão nos segundo semestre de 2019. Em 2020, o calendário letivo foi suspenso antes do período de plantões. Em Ecologia de Populações aproximadamente 50% dos alunos participaram os plantões online e 20% dos plantões presenciais. Em Introdução à Ecologia, os alunos não ser interessaram pelos plantões online, mas nos presenciais pelo 50% dos alunos participaram ao menos uma vez. Os monitores foram muito bem avaliados tanto pelos alunos quanto pelos docentes responsáveis pela UC. Os alunos das UCS elogiaram os monitores pelo auxilio nas dúvidas e também pela correção dos exercícios, melhorando assim o rendimento nas UCs. A prática da monitoria representa uma oportunidade para os estudantes compreenderem a importância da ética, da constante atualização e do empreendimento na própria formação, seja como um futuro profissional do mercado ou como pesquisador. É um serviço de apoio pedagógico que visa dar a oportunidade para o desenvolvimento de habilidades técnicas e aprofundamento teórico, proporcionando o aperfeiçoamento acadêmico. Desde 2008, as UCs da área de Ecologia do curso de Ciências Biológicas têm apoio da monitoria é um fator que auxilia os alunos que cursam as UCs, e também é importante para inserir os monitores na carreira acadêmica.

# MONITORIA EM GEOTECNOLOGIA - UC MODELAGEM DE PAISAGENS

ANA LUISA VIETTI BITENCOURT - DOCENTE
ELISA HARDT ALVES VIEIRA - DOCENTE
FERNANDA BERNINI LIPORONI - MONITOR(A)
NAYARA PINHEIRO ALVES - MONITOR(A)

**Trabalho:** 8972 **Sessão:** 22 - Monitoria I **Data:** 13/07/20 18h30 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** MONITORIA **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** GEOPROCESSAMENTO, SISTEMA DE INFORMAÇÃO GEOGRÁFICA, MODELAGEM DE PAISAGENS, ANÁLISE ESPACIAL

O projeto de monitoria em Unidades Curriculares de Geotecnologia (edição 2019-2020) engloba atividades de caráter teórico-práticas em duas Unidades Curriculares (UC) obrigatórias do curso de Bacharelado em Ciências Ambientais, no Campus Diadema: ?Geoprocessamento e Análise de Dados Espaciais? do 5° termo e ?Modelagem de Paisagem?, do 8º e último termo do curso. O projeto tem como principal objetivo melhorar o aprendizado discente por meio do auxílio dos monitores não só nas aulas teórico-práticas, esclarecendo dúvidas de exercícios e do manuseio de software, mas também no oferecimento semanal de plantões de dúvidas presenciais ou a distância. A monitoria propõe ações de apoio aos discentes que melhorem a interação entre professor e aluno, otimizando o tempo de realização das atividades dentro e fora de sala de aula, de forma que o aluno tenha um melhor suporte técnico e educacional ao entrar em contato com os programas de Sistema de Informação Geográfica (SIG). A monitoria também buscou propiciar aos discentes monitores um primeiro contato com a docência, por meio da aquisição de experiências e competências relacionadas diretamente ao processo de ensino e aprendizagem. Nesta edição do Programa (2019-2020) não houve monitoria na UC de Geoprocessamento e Análise de Dados Espaciais por falta de candidatos voluntários, provavelmente influenciada pelo recorte da bolsa anteriormente atribuída ao Projeto. A monitoria da UC de Modelagem de Paisagens contou com a participação de duas alunas voluntárias e adotou como metodologia a participação ativa delas na resolução de dúvidas referentes ao conteúdo das aulas práticas, ao uso das ferramentas computacionais utilizadas ou ainda na solução de problemas técnicos pontuais decorrentes de falhas de hardware. Durante as aulas, o desenvolvimento da maior parte das atividades práticas demandou habilidades dos monitores no uso de SIGs como IDRISI, QGIS e Fragstats. Para a avaliação do desenvolvimento do projeto de monitoria foi elaborado e aplicado um questionário via Google formulários. Os alunos preencheram o formulário de forma voluntária e não obrigatória, anonimamente, para que não houvesse nenhum enviesamento de resultado. Todos os 20 alunos presentes realizaram o preenchimento do formulário de avaliação. Destas respostas, 100% consideraram a presença de monitores imprescindível para o acompanhamento da Unidade Curricular, e 70% avaliaram a presença de mais de um monitor em sala de aula como de importância 9 ou 10, na escala de 0 a 10. Em relação ao oferecimento de plantão de dúvidas, houve baixa adesão dos alunos justificada pelos dias e horários de realização, já que não há congruência de horários entre a turma formada em quase totalidade por alunos de último ano de curso e em fase de realização de estágios e trabalhos de conclusão de curso. De forma geral, as respostas ao questionário de avaliação da monitoria por parte do público alvo indicaram que o Projeto de Monitoria em Geotecnologias é considerada relevante pelos alunos, com desempenho avaliado como ?ótimo? ou ?muito bom? por 75% deles. Em torno de 80% dos alunos classificaram seus desempenhos em sala de aula como ?bom? ou ?muito bom?, sendo que 65% acredita que seu rendimento em sala de aula não teria sido o mesmo sem a monitoria.

# MONITORIA EM HISTÓRIA DA ASIA

ANA LUCIA LANA - DOCENTE
ARIANA RODRIGUES NERES DE MEDEIROS - MONITOR(A)
BRUNO DE FRANCA CORREIA - MONITOR(A)
DENIS DE SENA RAMOS - MONITOR(A)
DÉBORA PINESE FRIAS - MONITOR(A)
IRIS VITORINO DOS SANTOS - MONITOR(A)
MARINA GARCIA FERREIRA - MONITOR(A)
MURIEL CRISTINA VIEIRA - MONITOR(A)
SAMIRA ADEL OSMAN - COORDENADOR(A)

**Trabalho:** 7848 **Sessão:** 72 - Monitoria IV **Data:** 15/07/20 18h30 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** MONITORIA **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** HISTÓRIA DA ÁSIA, MUNDOS CONTEMPORÂNEOS, EUROPA E ÁSIA

Cada vez mais temas relacionados à história contemporânea têm sido campo de estudo, pesquisa e reflexão do saber histórico e das reflexões historiográficas. Do ponto de vista espaço-temporal o mundo asiático em sua rica e complexa diversidade vem, aos poucos, despertando interesse na academia e, sobretudo, entre os alunos dos diferentes campos das ciências humanas. Os últimos acontecimentos envolvendo o continente despertam cada vez mais o interesse acadêmico dos discentes da área de História. Considera-se a importância do tratamento do mundo asiático em suas relações internas e em suas interações econômicas, sociais, culturais e simbólicas com o ocidente, especificamente com a Europa, e verifica-se uma inter-relação de temáticas envolvidas nas UCs História da Ásia e História Contemporânea, sobretudo a partir final do século XIX, com as questões ligadas aos Impérios, Colonialismos, Nacionalismos, bem como dos processos de descolonização, revoluções e independência, e a formação dos estados-nação na África e na Ásia ocorridos no século XX. Debates ligados ao orientalismo e neo-orientalismo, ao colapso do eurocentrismo e o crescimento do asiacentrismo, do ?choque de civilizações? em substituição ao mundo bipolar, as decorrências da globalização no mundo contemporâneo são pontos de intersecção entre as UCs, justificando um projeto de monitoria compartilhado e com o objetivo que o aluno perceba a relação entre ambas.

# MONITORIA EM HISTOLOGIA

BEATRIZ MAURER COSTA - MONITOR(A)
DANILO BANCALERO MENDONÇA LUCCHI - MONITOR(A)
FERNANDA FLORES DE ALENCAR COLARES - MONITOR(A)
ISABELA NOGUEIRA NUNES - MONITOR(A)
JOÃO ZÓRNIO DE OLIVEIRA - MONITOR(A)
MARIANA FREITAS DOS SANTOS - MONITOR(A)
SIMA GODOSEVICIUS - COORDENADOR(A)
THAÍS REZENDE - MONITOR(A)
VITÓRIA MORAIS DA ROCHA - MONITOR(A)

**Trabalho:** 8788 **Sessão:** 62 - Monitoria III **Data:** 15/07/20 14h00 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** MONITORIA **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** ENSINO, DIDÁTICA, MONITORIA

Monitoria em Histologia - Beatriz Maurer Costa; Danilo Bancalero Mendonça Lucchi; Fernanda Flores de Alencar Colares; Isabela Nogueira Nunes; João Zórnio de Oliveira; Mariana Freitas dos Santos; Thaís Rezende; Vitória Morais da Rocha. Orientadora: Profa Dra Sima Godosevicius; Disciplina Histologia e Biol.Estrutural; Depto Morfologia Genét., EPM-UNIFESP Introdução: O Programa de Monitoria em Histologia (ciclo 2019/2020) contou com oito monitores, selecionados por meio de entrevista e análise do histórico acadêmico. Objetivo: O principal objetivo do programa é auxiliar os alunos nas aulas práticas e estudos de revisão quanto aos possíveis questionamentos e, além disso, oferecer aos monitores a oportunidade de rever conceitos aprendidos, estimular a docência, a comunicação e auxiliar na manutenção dos equipamentos e lâminas utilizadas. Metodologia: As aulas práticas e revisões contaram, em média, com dois monitores por atividade e os docentes ministraram aulas prévias de revisão para reforço dos monitores. Resultados: A avaliação, pelos alunos, por meio de questionário, demonstrou que a monitoria é um auxiliar muito importante no ensino prático oferecido aos discentes. Conclusão: O programa de monitoria agiu como um facilitador para o andamento do ensino e aprendizado dos alunos e proporcionou novas experiências para os monitores.

# MONITORIA EM MACROECONOMIA II

MARCELO SOARES DE CARVALHO - COORDENADOR(A)
RENAN BASSOLI DINIZ - MONITOR(A)

**Trabalho:** 7519 **Sessão:** 84 - Monitoria II **Data:** 16/07/20 11h00 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** MONITORIA **Campus:** OSASCO
**Palavras Chaves:** MACROECONOMIA; MODELO IS-LM; MODELO IS-LM-BP.

Este projeto envolveu uma unidade curricular (UC) do curso de graduação em Ciências Econômicas do campus Osasco: 4899 - Macroeconomia II. Essa disciplina aborda os mais conhecidos modelos de operação das políticas macroeconômicas em economia fechada e aberta (respectivamente, IS-LM e IS-LM-BP), e integram o conjunto de disciplinas obrigatórias do curso. A proposta de monitoria teve por finalidade precípua contribuir para a melhoria do processo de ensino-aprendizagem dos alunos matriculados na UC Macroeconomia II. Esta disciplina apresenta uma particular exigência quanto ao raciocínio abstrato / teórico e sua aplicação em termos de equações matemáticas e representação gráfica das mesmas. As atividades do projeto contemplaram o oferecimento de plantões de dúvidas semanais aos alunos, bem como reuniões semanais / quinzenais entre professor e monitor. O monitor foi orientado para oferecer apoio adicional à turma na resolução de listas de exercícios aplicados em sala de aula, bem como uma eventual revisão de aspectos conceituais que fossem demandados para a resolução dos mesmos exercícios. O acompanhamento regular das atividades do monitor permitia o acesso a informações mais completas sobre as dificuldades encontradas por discentes, auxiliando a busca por estratégias mais bem ajustadas ao tempo regular de aulas. O desempenho da turma mostra ter sido positivamente impactado pela oferta da monitoria, já que este foi o primeiro semestre em que não houve reprovações nesta UC (sob a responsabilidade do docente coordenador).

# MONITORIA EM MICROBIOLOGIA BÁSICA E MICROBIOLOGIA GERAL - PERÍODO 2019/2020: EXPERIÊNCIAS VIVENCIADAS

BEATRIZ THOMAZ LIMA - MONITOR(A)
CAROLINA MATOS PINHEIRO - MONITOR(A)
Gabriela Miguel Martins - MONITOR(A)
KAREN SPADARI FERREIRA Spadari Ferreira - DOCENTE
LUCIENE ANDRADE DA ROCHA MINARINI - COORDENADOR(A)
RICHARD MACIENTE SILVINO DA SILVA - MONITOR(A)
SUZAN PANTAROTO DE VASCONCELLOS - DOCENTE
WAGNER LUIZ BATISTA - DOCENTE

**Trabalho:** 8541 **Sessão:** 62 - Monitoria III **Data:** 15/07/20 14h00 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** MONITORIA **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** MONITORIA; MICROBIOLOGIA; EXPERIÊNCIAS; HABILIDADES

MONITORIA EM MICROBIOLOGIA BÁSICA E MICROBIOLOGIA GERAL - PERÍODO 2019/2020: EXPERIÊNCIAS VIVENCIADAS Monitor: Richard Maciente Silvino da Silva (Monitor bolsista), Gabriela Miguel Martins (Monitora voluntária), Carolina Matos Pinheiro (Monitora voluntária), Beatriz Thomaz (Monitora voluntária). Docentes colaboradores: Profª. Drª. Suzan Pantaroto de Vasconcellos, Profª. Drª. Karen Spadari Ferreira, Prof. Dr. Wagner Luiz Batista Coordenadora do projeto de Monitoria: Profª. Drª. Luciene Andrade da Rocha Minarini O Projeto de Monitoria desenvolvido nas Unidades Curriculares (UCs) Microbiologia Básica e Microbiologia Geral é destinado aos alunos dos cursos de Farmácia, Períodos Integral e Noturno, e Ciências Ambientais, UNIFESP ? campus Diadema. Os objetivos do Projeto de Monitoria desenvolvido no período 2019/2020 foram aprofundar os conhecimentos práticos e teóricos na área da Microbiologia, além de possibilitar aos alunos monitores uma experiência ligada à docência, que para alunos dos cursos de bacharelado proporciona um ambiente de reflexões e atividades de ensino-aprendizagem, um importante componente da tríade universitária - ensino, pesquisa e extensão. As atividades de monitoria iniciaram-se em agosto de 2019, obedecendo a um cronograma semestral organizado por docentes e monitores. Especificamente, as seguintes atividades foram desenvolvidas: (i) planejamento de atividades práticas a serem oferecidas aos alunos matriculados nas UCs do projeto, (ii) delineamento e execução de um cronograma de trabalho pelos monitores para atendimento às demandas das aulas, (iii) preparo do material utilizado em atividades práticas do curso integral (iv) acompanhamento dos alunos em laboratório didático para visualização e interpretação dos resultados de técnicas desenvolvidas durante as aulas. A monitoria contribuiu ativamente para o desenvolvimento de habilidades fundamentais para os alunos que seguirão carreira acadêmica ou profissional, destacando-se as práticas de didática, organização de conteúdos teóricos e atividades práticas abordados em aula sob orientação de um docente, além de outras atividades voltadas para o auxílio aos docentes realizadas no projeto, como correções de relatórios de aulas práticas e de provas, assim como plantões de dúvidas mantidos em períodos próximos às avaliações.

# MONITORIA EM OBSERVAÇÃO DA PRÁTICA TECNOLÓGICA: FERRAMENTAS DIGITAIS NO PROCESSO ENSINO-APRENDIZAGEM DE EQUIPES DE SAÚDE.

FILIPE DE OLIVEIRA - DOCENTE
KELLEN ADRIANA CURCI DAROS - DOCENTE
MARCOS PAULO DA SILVA ALVES - DOCENTE
NIVEA NUNES FERRAZ - DOCENTE
PAULA YURI SACAI MUNHOZ - COORDENADOR(A)
RAFAEL DA SILVA LEMOS - DOCENTE
STERPHANY SILVA LEAL - MONITOR(A)
WILLIAN JORGE PIRES DA SILVA - MONITOR(A)

**Trabalho:** 8473 **Sessão:** 62 - Monitoria III **Data:** 15/07/20 14h00 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** MONITORIA **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** OBSERVAÇÃO DA PRÁTICA, EQUIPE MULTIPROFISSIONAL, SAÚDE, TECNOLOGIA

Autores: Sterphany Silva Leal(1), Willian Jorge Pires da Silva(1), Rafael da Silva Lemos(2), Kellen Adriana Curci Daros(3), Marcos Paulo da Silva Alves(3), Nívea Nunes Ferraz(2), Filipe de Oliveira(2), Paula Yuri Sacai(2) 1. Monitores da Observação da Prática Tecnológica 2. Departamento de Oftalmologia e Ciências Visuais 3. Departamento de Diagnóstico por Imagem (DDI) Objetivo: A unidade curricular (UC) de Observação da Prática Tecnológica propicia ao graduando o contato inicial com a prática profissional do Tecnólogo Oftálmico e do Tecnólogo em Radiologia a partir de conteúdo teórico e visitas em cenários do Hospital Universitário da UNIFESP. O objetivo principal desta monitoria foi estimular a iniciação à atividade docente, elaborar práticas para a solução de imprevistos, como readequação de ferramentas digitais para o ensino, e desenvolver sensos de responsabilidade e organização. Método: Os monitores foram submetidos a participação ativa e sinérgica na unidade curricular, intermediando o contato entre os professores e os discentes (público alvo). Houve reuniões entre os monitores e os docentes responsáveis, de modo que na fase de planejamento e estruturação da UC os monitores auxiliaram na seleção dos cenários a serem visitados, que permeiam o campo de atuação dos tecnólogos; recentemente, com a suspensão das atividades presenciais da graduação em decorrência da pandemia do COVID-19, foram necessários ajustes das estratégias de ensino-aprendizagem para ambientes virtuais remotos, com o engajamento dos alunos nas atividades propostas. Durante o período de suspensão das aulas, os monitores desenvolveram ações de comunicação com os discentes de forma online e colaboraram com os docentes da UC no planejamento e assistiram as aulas realizadas por meio de videoconferência. A avaliação do trabalho de monitoria foi realizada: a) pelo público alvo através de um questionário pelo google forms designado aos alunos que voluntariamente participaram das atividades síncronas propostas, incluindo itens sobre comunicação, percepção externa, agente facilitar, integração de equipe e aderência ao projeto; b) autoavaliação dos monitores sobre o projeto de monitoria e a experiência vivenciada.; c) avaliação do desempenho dos monitores pelos docentes, considerando: assiduidade, comprometimento, iniciativa, comunicação e organização. Resultado: Foram organizados cenários para as visitas em ambulatórios do Hospital São Paulo - Biometria, Bioengenharia Ocular, Centro Cirúrgico, Pentacan, Visão subnormal, Eletrofisiologia e ambulatórios do DDI, com os alunos divididos em duplas ou trios. O resultado da avaliação do projeto monitoria pelo público-alvo foi positivo e foi respondida por 7 dos 22 alunos matriculados. Em relação à comunicação com os monitores, 100% do público alvo avaliou que obteve acesso aos monitores, sendo o contato mais frequente pelo WhatsApp (85,7%) e por chamada telefônica (14,3%). Todos os respondentes afirmaram que a monitoria facilitou o estabelecimento do vínculo remoto entre os docentes e os discentes nessa fase de isolamento decorrente da pandemia do Covid-19, atuando como agente facilitador. Dessa amostra do público-alvo, 85,7% consideram a possibilidade de participar de processo seletivo para se tornar monitor de um projeto de monitoria de Observação da Prática Tecnológica (sendo 57,1% responderam ?sim? e 28,6% ?talvez"). Os monitores em sua autoavaliação relataram experiências positivas, com enfrentamento dos próprios desafios e o projeto proporcionou uma visão diferente e positiva da docência que tinham no início da monitoria; e por fim, os monitores tiveram conceito "excelente" na avaliação dos docentes em relação aos critérios de assiduidade, comprometimento, iniciativa, comunicação e organização. Conclusão: Os objetivos da monitoria foram atingidos com a intermediação docente-discente realizada pelos monitores, promovendo a iniciação à docência. Este projeto permitiu que os monitores desenvolvessem o senso de responsabilidade crítica e organização, aprendessem competências de

ensino, e conhecessem a rotina do trabalho docente por meio de uma participação ativa no processo de construção do ensino e aprendizagem na universidade.

# MONITORIA EM PALEONTOLOGIA: EDUCANDO SOBRE O REGISTRO FOSSILÍFERO DO BRASIL

FERNANDA QUAGLIO - COORDENADOR(A)
ISADORA PIZZI - MONITOR(A)

**Trabalho:** 8199 **Sessão:** 22 - Monitoria I **Data:** 13/07/20 18h30 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** MONITORIA **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** EDUCAÇÃO CIENTÍFICA; DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA; EXTENSÃO; JAZIGOS FOSSILÍFEROS

Conhecer os fósseis é de extrema importância para o entendimento do passado da vida na Terra e a forma como a vida influenciou o meio-ambiente e vice-versa, além de auxiliar na compreensão de possíveis parâmetros controladores de mudanças climáticas. Apresentar ao aluno os diversos estilos de preservação do registro fossilífero é imprescindível para que ele tenha condições de discutir a dinâmica da diversidade biológica em escala de tempo geológico, suas relações com os ambientes atuais e pretéritos, e aprender a reconhecer as diferentes formas de uso responsável dos recursos do nosso planeta. No entanto, o público em geral, e até mesmo estudantes de graduação e do Ensino Básico, desconhece que o território brasileiro preserva jazigos fossilíferos de grande importância científica mundial. Este projeto de monitoria buscou, por meio do apoio de uma estudante-monitora, desenvolver atividades práticas (aulas em laboratório e de campo) e de extensão (atividades com alunos dos ensinos Fundamental e Médio) e alcançou mais de 300 alunos, tanto estudantes de graduação dos cursos de Ciências Ambientais e Ciências Biológicas da UNIFESP, como estudantes de uma ONG e de escola pública de Ensinos Fundamental e Médio. O corpo docente das unidades curriculares da UNIFESP contou com importante ajuda da monitora na organização das amostras fósseis das aulas práticas, antes e durante a viagem de campo, e antes e durante a atividade de extensão. A monitora deu suporte aos alunos da graduação durante a manipulação de amostras fossilizadas de peixes, frutos, e flores da Bacia do Araripe (nordeste do Brasil), fósseis conhecidos mundialmente pela extraordinária qualidade de preservação. Finalmente, auxiliou na coleta e estudo de fósseis na Bacia do Paraná, aflorante no interior dos Estados e objeto da visita de campo. Vale ressaltar que esses depósitos foram cruciais para mudanças no paradigma científico da história da Ciência mundial, pois foram usados na construção da Teoria da Deriva Continental de Alfred Wegener, em 1915, que se baseou na presença de fósseis nas bacias sedimentares do Paraná (Brasil, Uruguai e Paraguai) e Karoo (África do Sul), para defender que os continentes se movem e estiveram unidos há 250 milhões de anos. A atividade de extensão foi realizada em parceria com a ONG Beija-Flor, localizada no bairro do Eldorado, Diadema. Cada grupo de 4-7 alunos da unidade curricular Paleontologia das turmas de Ciências Ambientais e Ciências Biológicas da UNIFESP, campus Diadema, ficou encarregado de apresentar um tópico dentro da temática de ?Fósseis do Brasil? para alunos de 11-13 anos da ONG, e contou com material de apoio da Coleção de Paleontologia ligada ao PET-Biologia e da Coleção de Referências do Laboratório UNIFESP de Paleontologia de Invertebrados - LUPI, tanto fósseis como réplicas. As turmas de Ciências Ambientais e Ciências Biológicas totalizaram com 63 alunos, e foram beneficiados por volta de 50 crianças e adolescentes da ONG durante os dois dias de apresentações. Atividade semelhante foi desenvolvida junto aos alunos das turmas vespertino e noturno da unidade curricular Princípios de Geologia e Paleontologia do curso de Licenciatura Plena em Ciências, envolvendo 58 alunos. A atividade foi aplicada na Escola Estadual José Marcato, em Diadema, abrangendo mais de 150 alunos tanto do ensino fundamental e médio como alunos do EJA (Educação de Jovens e Adultos) da escola. A atividade de extensão apresentou aos alunos da graduação, da ONG e da escola conceitos importantes de Paleontologia e o conhecimento de que o Brasil é detentor de importantes jazigos fossilíferos de importância científica mundial. O contato com amostras de várias idades e de várias localidades de mundo, somado à experiência pedagógica da monitora incorporou conhecimentos importantes para sua futura vida profissional. Os alunos das unidades curriculares se demonstraram satisfeitos com o desempenho da monitora, ao atribuírem boas notas no questionário de avaliação. Tal resultado decorre, além do esforço individual e dedicação pessoal da monitora, ao fato de que um projeto destinado exclusivamente para monitoria tem possibilidades de resultados mais assertivos e satisfatórios do que atividades mistas, em que os aluno desempenham papéis concomitantes em monitoria e em iniciação científica. A monitora se dedicou acima das expectativas, demonstrando que é possível, em um contexto de monitoria voluntária, ser bem-sucedida, como sugerido pela boa avaliação dos alunos das unidades curriculares. A experiência está atualmente sob organização: as atividades que mais obtiveram sucesso de atenção e permanência dos alunos da ONG estão sendo selecionadas e re-editadas para resultar em um repositório virtual de atividades propostas para serem utilizadas por escolas ou outras entidades de interesse. No momento, está sob negociação com colaboradores da

# MONITORIA EM PRÁTICA PEDAGÓGICAS PROGRAMADAS: CONHECENDO A PEDAGOGIA WALDORF

DANIELA DOMINGUES LEÃO REGO - MONITOR(A)
EDNA MARTINS - COORDENADOR(A)

**Trabalho:** 7556 **Sessão:** 72 - Monitoria IV **Data:** 15/07/20 18h30 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** MONITORIA **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** PEDAGOGIA WALDORF; PRÁTICAS PEDAGÓGICAS; FORMAÇÃO DE PROFESSORES

O trabalho de monitoria foi desenvolvido na unidade curricular ?Práticas Pedagógicas e de Pesquisa? do curso de Pedagogia da Universidade Federal de São Paulo. Tal disciplina visou contribuir com a formação inicial de professores oportunizando momentos de imersão de alunos de pedagogia em práticas pedagógicas em ambientes fora da universidade, assim como buscou inserir o estudante no mundo da pesquisa científica. Nesse sentido, as atividades de monitoria se deram a partir da experiência desenvolvida com 25 alunos e alunas, com o objetivo de levá-los ao conhecimento da Pedagogia Waldorf no que se refere às práticas educativas desenvolvidas nessa perspectiva. Tendo como base estudos teóricos sobre tal abordagem, a monitora acompanhou estudantes em todas as atividades que envolveram a compreensão de práticas educativas em escola que utiliza tal método. Na perspectiva da pesquisa, esteve presente em atividade baseada em observação participativa na educação infantil e ensino fundamental de uma escola privada de Pedagogia Waldorf da cidade de São Paulo, além da monitorar os estudantes na realização de entrevistas com pais e professores da mesma instituição. A monitora também acompanhou aulas e oficinas pedagógicas de professores convidados, organizando materiais e auxiliando alunos nas atividades desenvolvidas nessas ocasiões. A análise da experiência da monitoria apontou a que o trabalho desenvolvido foi essencial para que estudantes e professores envolvidos na disciplina pudessem concluir a unidade curricular (UC) com êxito. Outras atividades da Monitoria que seriam desenvolvidas na UC Psicologia e Educação I, não foram realizadas, dadas as condições de isolamento social e cancelamento da disciplina tendo em vista a problemática do COVID-19.

# MONITORIA EM QUÍMICA ANALÍTICA: INÍCIO E PROPOSTAS DE AVANÇO

ALINE KLASSEN - DOCENTE
ALINE SORIANO LOPES - DOCENTE
ANTONIO GUERREIRO SILVA SERRANO - MONITOR(A)
CAMILA DE CASTRO PACHECO - MONITOR(A)
FELIPE DUARTE LEITE MONTEIRO - MONITOR(A)
GIOVANA MARIA DOS SANTOS - MONITOR(A)
GIOVANNI MIETTO FOLTRAN - MONITOR(A)
IGOR FERREIRA MASCARENHAS - MONITOR(A)
JULIA FONSECA QUEIROZ - MONITOR(A)
JULIANA NAOZUKA - DOCENTE
LUCIA CODOGNOTO DE OLIVEIRA - DOCENTE
MARIA LUISA PRACCHIA - MONITOR(A)
MAURO AQUILES LA SCALEA - COORDENADOR(A)
TIAGO LUIZ FERREIRA - DOCENTE

**Trabalho:** 8563 **Sessão:** 22 - Monitoria I **Data:** 13/07/20 18h30 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** MONITORIA **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** QUÍMICA ANALÍTICA, EQUILÍBRIO QUÍMICO, ANÁLISE QUALITATIVA, ANÁLISE QUANTITATIVA, PLANTÃO DE DÚVIDAS

A Monitoria em Química Analítica foi oferecida como projeto pela primeira vez neste segundo semestre de 2019 para todos os cursos que possuem as unidades curriculares (UCs) básicas de Química Analítica em suas matrizes, a saber, Química Analítica Geral (QAG), Química Analítica Geral 1 (QAG1), Química Analítica Geral Experimental (QAGExp) e Química Analítica Geral 2, sendo as duas primeiras de caráter eminentemente teórico em total de 72 horas no período e as duas últimas com mesma carga horária, porém totalmente experimentais. O objetivo principal foi proporcionar melhor suporte para a compreensão das reações químicas em meio aquoso, envolvendo as noções de equilíbrio químico iônico e suas aplicações em análises qualitativa e quantitativa. Neste semestre três UCs foram oferecidas com 361 alunos matriculados para os cursos de Química, Química Industrial, Engenharia Química (diurno e noturno) e Farmácia (diurno e noturno) com maior número em aulas teóricas e única turma com programação essencialmente experimental (Eng. Q. diurno). As atividades dos monitores foi organizada em plantões presenciais de dúvidas em dois horários ao dia ao longo de todo o semestre, além do acompanhamento semanal nas aulas práticas. Por todo o trabalho 6 monitores voluntários e 2 bolsistas atuaram efetivamente junto aos alunos. Como principal aspecto a ser destacado foi a baixa adesão dos alunos de QAG e QAG1 aos plantões presenciais. Além disso, a insistência de um grupo de alunos, ainda que de pequeno número, na assistência e procura pelos monitores por meio das redes sociais. Nesse sentido, duas condições deverão ser tratadas de forma mais cuidadosa: a) buscar uma melhora na comunicação entre monitores e alunos, tentando compreender as reais necessidades desses alunos e como melhor a efetiva participação dos mesmos nos plantões presenciais; b) criar um modelo de atendimento remoto, se possível em tempo real, que congregue todas a turmas num único ambiente virtual. Por outro lado, pontos positivos devem ser observados, como a elaboração e unificação de listas de exercícios e gabaritos a serem disponibilizados a todos os docentes da área para que sejam aplicados aos alunos e a positiva e efetiva ação dos monitores junto aos alunos nas atividades em aulas experimentais (QAG e QAGExp) que deve ser promovida e incentivada.

# MONITORIA EM QUÍMICA ORGÂNICA E BIOQUÍMICA PARA OS CURSOS DE TECNOLOGIAS E BIOMEDICINA

ALEXANDRE KEIJI TASHIMA - DOCENTE
ALIOSCKA AUGUSTO SOUSA - DOCENTE
ANIVALDO ODORIZZIO NETO LIMA - MONITOR(A)
APARECIDA SADAE TANAKA - DOCENTE
BERNARDO CHAMUN CALAZANS LAINO - MONITOR(A)
NATHALIA NOVAES DUARTE DA SILVA - MONITOR(A)
PATRICIA ALESSANDRA BERSANETTI - COORDENADOR(A)

**Trabalho:** 8035 **Sessão:** 22 - Monitoria I **Data:** 13/07/20 18h30 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** MONITORIA **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** MONITORIA; CIÊNCIAS EXATAS; BIOQUÍMICA; QUÍMICA ORGÂNICA

O projeto ?Monitoria em Química Orgânica e Bioquímica para os Cursos de Tecnologias e Biomedicina?, tendo como objetivo principal apoiar os alunos no processo de ensino aprendizagem, tendo em vista que muitos apresentam dificuldade na compreensão de conceitos fundamentais em conteúdos da área de Ciências. A monitoria foi realizada por meio de plantões semanais de dúvidas para as UCs do curso de Biomedicina: Bioquímica (2º semestre de 2019) e Química Orgânica (1º semestre de 2020) e para a UC de Química Geral e Orgânica (1º semestre de 2020) para cursos de Tecnologias (Tecnologia em Informática em Saúde, Tecnologia Oftálmica e Tecnologia em Radiologia). As atividades de monitoria foram focadas no apoio aos estudantes e englobaram: o auxílio na resolução de exercícios específicos, bem como o estímulo ao raciocínio para um melhor entendimento dos conteúdos ministrados na UC pelos docentes. Foram realizadas reuniões entre os monitores e os docentes responsáveis pelas UCs, além de reuniões gerais entre a coordenadora do projeto e todos os monitores. Ao final de cada UC, os alunos responderam um questionário para avaliação do impacto das atividades de monitoria. As respostas de cada questão foram analisadas pelos monitores e, no geral, demonstraram um desempenho favorável dos alunos que frequentaram a monitoria, os quais tiveram suas principais dúvidas esclarecidas pelos monitores, o que levou a um melhor aproveitamento da UC. Desta forma, o papel do monitor é de grande importância no estímulo e orientação dos alunos, facilitando a aprendizagem. A monitoria atua como uma ferramenta de auxílio educacional importante por contribuir para um melhor aproveitamento dos alunos, facilitando o entendimento de conceitos, suprindo deficiências de conhecimentos e agregando condições favoráveis para a participação do aluno como sujeito ativo no processo de ensino e aprendizagem.

# MONITORIA EM SAÚDE MENTAL: O PAPEL DA MONITORIA COMO FACILITADORA DO APRENDIZADO, DA APROXIMAÇÃO COM A PRÁTICA E DA EXPANSÃO DE HORIZONTES NA FORMAÇÃO EM SAÚDE MENTAL

BEATRIZ VENANCIA DIAS GONÇALVES SILVA - MONITOR(A)
MARIA INES BADARO MOREIRA - COORDENADOR(A)

**Trabalho:** 8846 **Sessão:** 72 - Monitoria IV **Data:** 15/07/20 18h30 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** MONITORIA **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** SAÚDE MENTAL, ATENÇÃO PSICOSSOCIAL, FORMAÇÃO EM PSICOLOGIA

A unidade curricular de Saúde Mental que integra a grade curricular do curso de Psicologia se propõe a apresentar um panorama dos conceitos relativos à área, abordando os principais referenciais teórico-práticos desta atuação. Os conteúdos são apresentados de maneira gradual visando facilitar a construção do aprendizado e a apreensão do conhecimento de modo que os alunos possam interligar estes conceitos com os anteriores, construindo uma linha de raciocínio, e com os de outras UC, além de serem instigados a descontruírem suas próprias concepções sobre a loucura. O trabalho do monitor é auxiliar os alunos neste processo de reflexão, manejando com o docente a interlocução dos conteúdos por tratar-se de uma UC que busca desconstruir pensamentos manicomiais e que colocam o aluno frente às posições políticas que questionam seus modos de estar e fazer no mundo. Na elaboração dos seminários, o monitor facilita a construção da apresentação, orientando pontos de conexão e interlocução com a prática e a teoria, estimulando a reflexão ativa neste processo. Entendendo que o aluno é ator do processo de aprendizagem, a monitoria se propõe a mediar as dinâmicas envolvidas no aprendizado em Saúde Mental tendo em vista que o contato com a compreensão do sofrimento psíquico, das esferas relacionadas e do lugar deste na sociedade, levantam aflições, angústias e questionamentos. Os recursos que a monitoria utiliza buscam cercear o cotidiano dos alunos, facilitando a imersão e a aproximação com as temáticas em Saúde Mental. Por meio de um grupo em uma rede social os alunos são orientados e convidados a explorarem em contato com a bibliografia por meio de uma linguagem que contextualiza os conteúdos que serão apresentados ? por meio da música, da literatura, da arte ? utilizando artifícios diversos. Os eventos e atividades extracurriculares (rodas de conversa, palestras, exibição de filmes, fóruns, seminários com profissionais convidados) tem como objetivo aproximar os alunos a outros formatos de compartilhamento de saberes. Constroem-se também ações extramuros, convidando toda a comunidade acadêmica e trabalhadora que desejar se aprofundar ou se aproximar à área de Saúde Mental.

# MONITORIA FÍSICA AVANÇADA 2019/2020

ANA CAROLINA QUIQUETO - MONITOR(A)
JUAN CARLOS RAMIREZ MITTANI - COORDENADOR(A)
LUIS ANTONIO POLACI DA SILVA - MONITOR(A)
MURILO FERNANDES CARVENTE - MONITOR(A)

**Trabalho:** 7502 **Sessão:** 22 - Monitoria I **Data:** 13/07/20 18h30 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** MONITORIA **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** MONITORIA, FÍSICA, TERMODINÂMICA, ELECTROMAGNETISMO

O projeto de monitoria intitulado ?Monitoria Física Avançada - 2019/2020? foi implantado no eixo pedagógico ?Ambiente Marinho? - Departamento de Ciências do Mar (DCMar) - Instituto do Mar (IMar) no campus Baixada Santista, para ser desenvolvido junto aos módulos/disciplinas exclusivos da área de Física avançada (teoria e laboratório), com fundamentos em Termodinâmica e Electromagnetismo para atender discentes do Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia do Mar (BICTMar) e Engenharias (Petróleo e Ambiental). O projeto de monitoria vem sendo solicitado todo ano devido a que estas UCs (Fenômenos Térmicos e Fenômenos Eletromagnéticos) apresentam um grau de complexidade alto quando comparadas com outras UCs de Física, onde o discente precisa de todo o conhecimento de calculo e física adquiridos durante os 4 primeiros termos do BICTMar. Desta maneira a monitoria torna se importante principalmente para fornecer ajuda extra aos discentes de maneira de suprir as carências e dificuldades encontradas no decorrer das aulas. Além da monitoria nas disciplinas (teóricas) mencionadas, também é realizado a monitoria da UC de Laboratório de Fenômenos Térmicos (segundo semestre de 2019). Nesta UC de Laboratório são realizados experimentos para comprovar as principais leis da termodinâmica explicadas nas aulas teóricas de Fenômenos Térmicos, assim, o monitor é importante na UC, ajudando os discentes na realização das experiências, principalmente no manuseio dos equipamentos para prevenir acidentes durante a execução das experiências de Laboratório e ajuda na confecção do relatório.

# MONITORIA FÍSICA BÁSICA 2019/2020

GIOVANNA BONAFÉ MAURICIO - MONITOR(A)
GUSTAVO MACHADO DE SOUZA - MONITOR(A)
NILO FRANCISCO CANO MAMANI - COORDENADOR(A)
RICARDO FERREIRA SANTOS DINIZ - MONITOR(A)

**Trabalho:** 9528 **Sessão:** 62 - Monitoria III **Data:** 15/07/20 14h00 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** MONITORIA **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** MONITORIA DE FÍSICA; APRENDIZAGEM; ATIVIDADES DIDÁTICAS

O presente projeto de monitoria busca proporcionar aos discentes uma alternativa adicional de estudo, com o intuito de aprofundar e reforçar o conteúdo que é desenvolvido em sala de aula das disciplinas de Física do curso de Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia do Mar, como também atender aos dois cursos de Engenharia do Departamento de Ciências do Mar. Além disso, na área das ciências exatas, os programas de monitoria são fundamentais já que essa é uma área responsável por grandes índices de repetência e evasão. Este projeto contempla a monitoria das disciplinas de física básica: Fenômenos Mecânicos I, Fenômenos Mecânicos II e Fenômenos do Contínuo, desenvolvidos por um professor orientador, um discente bolsista remunerado, e dois discentes voluntários que obtiveram aprovação nas disciplinas em questão. O objetivo deste projeto é possibilitar uma melhor formação acadêmica melhorando o aproveitamento dos alunos, diminuindo os índices de evasão, de reprovação, além de proporcionar aos monitores o contato com as atividades docentes, aprimorar os conhecimentos e apropriar-se de habilidades em atividades didáticas. O monitor atende aos alunos em horários pré-determinados, buscando sanar as duvidas em relação aos conteúdos, além de auxiliar na resolução de listas de exercícios. Os resultados obtidos foram de fundamental importância para o monitor que aprofundou seus conhecimentos e, para os alunos que tiveram a oportunidade de usufruir de um método adicional de estudo, complementando o aprendizado em sala de aula com o docente responsável pela disciplina, sanando dúvidas e resolvendo exercícios.

# MONITORIA IMUNOLOGIA BÁSICA - 2019/2020

JESSICA CORREIA NONATO - MONITOR(A)
KARINA RAMALHO BORTOLUCI - COORDENADOR(A)
MONIQUE BIANCA ALVES DE SENA - MONITOR(A)
NUBIA GONCALVES DOS SANTOS - MONITOR(A)
PATRICIA XANDER BATISTA - DOCENTE

**Trabalho:** 8109 **Sessão:** 62 - Monitoria III **Data:** 15/07/20 14h00 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** MONITORIA **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** MONITORIA, IMUNOLOGIA

A monitoria é uma poderosa ferramenta de aprendizado no meio universitário, usada em todas áreas do conhecimento, ela promove uma dinâmica eficiente nas unidades curriculares (UC), capacitando os alunos monitores por meio de tutelagem, garantindo apoio pedagógico ao discente que cursa a UC, e, auxiliando o docente no enriquecimento das aulas, organização, e confecção de listas de exercícios. A UC de Imunologia Básica é ministrada na UNIFESP campus diadema, para os cursos de Farmácia (Integral e Noturno) entre os meses de julho a dezembro, e Ciências Biológicas (Integral) entre os meses de fevereiro a julho. A UC tem como proposta abordar conhecimentos básicos sobre o funcionamento do sistema imunológico em mamíferos, para tornar o conteúdo palpável aos alunos, ela é composta por aulas teóricas e práticas. O programa de monitoria da UC de Imunologia Básica 2019/2020 contibuiu com estratégias para o aluno manter-se engajado na UC, como, desenvolvimento de listas de exercícios, monitorias presenciais e virtuais, resolução de dúvidas conceituais e aulas de revisão da matéria antes das provas. Os monitores também tiveram a oportunidade de participar ativamente em sala, em aulas teóricas ajudavam na organização de atividades extras e apresentações de seminário, e, em aulas práticas colaboraram na montagem do material e no progresso da aula. Para analisar o desempenho dos monitores e assim classificar a importância do programa de monitoria, ao final da UC foi aplicado um formulário de avaliação da monitoria, porém, devido aos acontecimentos no 1ª semestre de 2020 acerca da pandemia de COVID-19 não foi possível aplicar o questionário para a turma de Ciências Biológicas, tendo apenas o resultado das turmas de Farmácia. Dos resultados obtidos foram computados os seguintes dados: 55,7% dos estudantes de Farmácia Noturno consideraram imprescindível o atendimento da monitoria para a realização da UC e 42,3% opinaram como necessário. Para Farmácia Integral, 42,2% dos alunos responderam imprescindível e 57,7%, necessário. Com base nas porcentagens aqui colocadas pode-se concluir que a efetividade da monitoria não é uma visão unilateral dos docentes e monitores, os discentes que recebem esse benefício também categorizam como uma grande ferramenta para o aprendizado da Unidade Curricular de Imunologia Básica.

# MONITORIA INTEGRADA EM INSTRUMENTAÇÃO CIRÚRGICA OFTALMOLÓGICA

ANIVALDO ODORIZZIO NETO LIMA - MONITOR(A)
CAROLINA SAUSMIKAT MANGIANELLI - MONITOR(A)
FILIPE DE OLIVEIRA - COORDENADOR(A)

**Trabalho:** 8971 **Sessão:** 62 - Monitoria III **Data:** 15/07/20 14h00 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** MONITORIA **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** INSTRUMENTAÇÃO CIRÚRGICA, OFTALMOLOGIA, TECNOLOGIA OFTÁLMICA

Introdução: As unidades curriculares (UCs) relacionadas à instrumentação cirúrgica em Oftalmologia do curso de Tecnologia Oftálmica abrangem uma área importante do campo de atuação do tecnólogo oftálmico. Essas UCs constituem a grade horária do 3º, 4º e 5º termos do curso e reunem conteúdos teórico-práticos. Visando oferecer algo inédito que contribuísse com a formação dos alunos (público-alvo), e considerando que estratégias didáticas inovadoras têm o potencial de apoiar as atividades regulares de ensino, o objetivo desse projeto de monitoria foi reforçar aspectos teóricos e estimular o treinamento prático relativos ao conteúdo das UCs de instrumentação cirúrgica em Oftalmologia. Metodologia: Este projeto de monitoria se iniciou com reuniões periódicas presenciais no WetLab (Laboratório Experimental Cirúrgico em Oftalmologia) do Departamento de Oftalmologia e Ciências Visuais (Unifesp/EPM) envolvendo a participação do coordenador e dos monitores. As pautas das reuniões foram discutidas entre os participantes de modo a organizar um espaço monitorado inexistente até o momento e que os alunos pudessem treinar suas habilidades. Algumas reuniões foram convocadas com a participação de convidados especializados no suporte ao centro-cirúrgico, buscando atender normas e legislações oficialmente estabelecidas. Como se tratava de uma proposta inédita e a ideia dos monitores visava a criação de estratégias que facilitassem o acesso dos alunos a novos conteúdos, o projeto foi estruturado em 2 fases: fase I (Organização e Desenvolvimento) e fase II (Aplicação Prática). Nossa metodologia foi alterada no mês de março de 2020 com a pandemia (Covid-19) e exigiu a realização de reuniões remotas por videoconferência (Google Meet, Google Inc, EUA) para o redirecionamento das estratégias para o próximo período letivo da monitoria. Resultados: A Fase I (Organização e Desenvolvimento) foi caracterizada por pesquisas em bibliotecas especializadas (Biblioteca Central / Campus São Paulo e Centro de Estudos em Oftalmologia Moacyr Álvaro), nas quais os monitores reuniram informações e temas relevantes (capítulos de livros, fotos ilustrativas, esquemas) para compor um guia básico de referência. Em busca de aproximar a compreensão dos alunos das atividades práticas, tornando o ensino mais próximo da realidade, foram desenvolvidas mídias originais (fotos e vídeos instrucionais). Os vídeos foram filmados em ambiente cirúrgico do Departamento de Oftalmologia e Ciências Visuais sob supervisão de pessoal especializado. O roteiro dos vídeos foi discutido em reunião prévia com o coordenador e a edição foi realizada posteriormente, buscando destacar as etapas da escovação e paramentação cirúrgica com a inserção de legendas e áudios narrados pelos monitores. Visando demonstrar os instrumentais usados em cada fase de uma cirurgia de catarata, foi gravado um vídeo narrado por um cirurgião especializado em Óptica Cirúrgica. Fotos adicionais foram solicitadas a representantes comerciais de instrumentos cirúrgicos. Um material ilustrativo complementar foi elaborado para destacar os detalhes anatômicos do instrumental e facilitar sua identificação. Foram produzidos protótipos de instrumentais em papéis coloridos e organizados por tipo de cirurgia para facilitar a familiarização dos alunos. A Fase II (Aplicação Prática) foi organizada de modo que todo o material desenvolvido na fase anterior fosse disponibilizado aos alunos de forma gradual e controlada pelos monitores, conforme o momento letivo que os alunos estejam em curso. Todo material didático desenvolvido foi armazenado em uma plataforma virtual de ensino (Google Classroom, Google Inc., EUA) criada com a denominação de uma monitoria interativa de instrumentação cirúrgica. A próxima etapa da fase II envolverá a disponibilização do espaço em ambiente experimental (WetLab) para recepcionar os alunos interessados no treinamento prático conjugado com o material virtual, entretanto, a aplicação da monitoria em ambiente real não foi alcançada, devido à pandemia (Covid-19) que interrompeu as atividades acadêmicas presenciais no mês de março de 2020. Um teste-piloto da fase II será aplicado em uma amostra do público-alvo após a retomada oficial das atividades regulares da Unifesp. Conclusões: O projeto de monitoria em instrumentação cirúrgica oftalmológica representou um desafio para todos os envolvidos, apesar da proposta original e inédita, os esforços e dedicação plena dos alunos monitores junto às atividades docentes foi fundamental para estruturar as fases deste projeto pioneiro. Considerando o momento atual de pandemia, visa-se redirecionar o projeto com estratégias inovadoras e maior potencial de agregar valor com atividades realizadas

# MONITORIA INTEGRADA EM UNIDADES CURRICULARES DO DEPARTAMENTO DE BIOFÍSICA

EDUARDO REBELATO LOPES DE OLIVEIRA - DOCENTE
EMERSON RODRIGO DA SILVA - DOCENTE
JULIO HENRIQUE KRAVCUKS ROZENFELD - DOCENTE
LUCAS DE ANDRADE - MONITOR(A)
LUCAS TOSHIO ITO - MONITOR(A)
MARCELO BAPTISTA DE FREITAS - DOCENTE
MARCELO MARIANO DA SILVA - DOCENTE
MARIO SERGIO CABRAL DE SOUZA - MONITOR(A)
OMAR MERTINS - DOCENTE
RAQUEL SANTOS MARQUES DE CARVALHO - COORDENADOR(A)

**Trabalho:** 7631 **Sessão:** 62 - Monitoria III **Data:** 15/07/20 14h00 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** MONITORIA **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS, GRADUAÇÃO, INTERAÇÃO DOCENTE-MONITOR, INTERAÇÃO MONITOR-ALUNO

O Programa de Monitoria Integrada do Departamento de Biofísica visa contribuir para a melhoria da qualidade dos cursos de graduação, conduzindo plantões de dúvidas e acompanhamento nas Unidades Curriculares envolvidas, funcionando como uma ferramenta que proporciona maior interação entre docentes e discentes. As Unidades Curriculares abordadas são da estrutura curricular do primeiro ano dos Cursos de Medicina, Biomedicina, Enfermagem e dos Tecnológicos. Como o projeto foi beneficiado com duas bolsas, após o processo seletivo, foram selecionados dois monitores bolsistas para a UC de Biofísica para o curso de Medicina, em ambos os semestres. Além disso, um monitor voluntário foi selecionado na UC de Matemática para a Biomedicina, no primeiro semestre de 2020. No segundo semestre de 2019, os monitores bolsistas foram orientados pelo Prof. Julio Henrique Kravcuks Rozenfeld e realizaram, dentro de suas atribuições e capacidades, atividades relacionadas com o ensino dos graduandos, objetivando facilitar e estimular o corpo discente para atividades ligadas à ordem didática. No primeiro semestre de 2020 os bolsistas estão sendo orientados pelo Prof. Eduardo Rebelato Lopes de Oliveira e o monitor voluntário pelo Prof. Emerson Rodrigo da Silva. Os monitores de ambas as UCs participaram de reuniões preparatórias com os docentes responsáveis para terem contato prévio com o conteúdo do semestre e para planejar a melhor forma de atendimento. Desse intercâmbio docente-monitor, saíram algumas soluções que foram além do modelo tradicional de esclarecimento de dúvidas em um horário específico durante uma hora por semana, tais como atendimento via Whatsapp e sessões remotas via plataformas digitais. Essa última estratégia ganhou força especialmente na assistência a atividades domiciliares feitas dentro dessas disciplinas. No segundo semestre de 2019 foi oferecida a monitoria de Biofísica para o primeiro ano do curso de Medicina. Para facilitar o acesso dos alunos aos monitores, plantões de dúvidas foram oferecidos às segundas-feiras no horário das 12h às 14h, além da possibilidade de dúvidas mandadas e respondidas via WhatsApp. Os monitores realizaram atividades específicas da unidade curricular, sempre com o auxílio e orientação dos professores. Semanalmente e sempre que necessário, os monitores reuniram-se com os docentes responsáveis, para eliminar dúvidas sobre o conteúdo que seria discutido durante e fora do horário de monitoria, além de discutir estratégias pedagógicas para melhor os auxiliar. Ao final de cada monitoria, os monitores disponibilizaram aos alunos um questionário eletrônico de avaliação individual e anônimo, para quantificar o desempenho e o aproveitamento na monitoria daquele dia. No primeiro semestre de 2020 a estratégia é semelhante, verificando-se os pontos de dúvida mais frequentes. Além disso, a monitoria tem sido um ponto de interface importante para avaliar o andamento de atividades domiciliares de caráter complementar que estão sendo enviadas aos alunos no contexto das restrições de mobilidade devido à crise da COVID19. Para a UC de Biofísica da Medicina, aplicou-se um questionário com o objetivo de avaliar o projeto de monitoria e os monitores, buscando os motivos de procura da monitoria, bem como o interesse inspirado nos alunos pela unidade curricular. Ao longo do 20 semestre de 2019 e o semestre vigente de 2020, houve um total de 68 alunos que buscaram a monitoria, dos quais 48 foram atendidos de forma presencial e 20 online. Destes, 19 alunos compareceram mais de uma vez à monitoria. Em geral a procura pela monitoria se deu para discussão de dúvidas, exercícios e revisão de conteúdo dado em sala de aula. Praticamente todos os alunos relataram que as dúvidas foram esclarecidas e em torno de 70% dos

alunos afirmaram que a monitoria teve grande impacto no seu aprendizado da UC. Os monitores foram muito bem avaliados pelos alunos. O projeto de monitoria integrada tem sido um sucesso até aqui: no segundo semestre de 2019, a monitoria foi frequentada por uma quantidade muito maior de alunos do Curso Médico do que no ano anterior. Do ponto de vista objetivo, essa frequência maior (oriunda da iniciativa dos monitores de buscar ativamente a participação dos alunos) resultou numa redução significativa do número de reprovações na UC de Biofísica para a Medicina. Os monitores trabalharam em estreita cooperação com os docentes, participando de reuniões em que foram discutidos os progressos feitos por alunos com mais dificuldades e também conceitos de Biofísica que foram dados em aula e abordados nas provas. Sem dúvida, os monitores tiveram um ganho significativo de experiência didática. Neste semestre vigente, mesmo com a suspensão de aulas presenciais, os monitores continuam participando ativamente das atividades de monitoria e os alunos das UCs estão sendo assistidos de forma remota.

# MONITORIA INTERDISCIPLINAR EM CIÊNCIAS EXATAS, FÍSICA E MATEMÁTICA, NO BACHARELADO INTERDISCIPLINAR EM CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO MAR

ADRIANA BARIONI - DOCENTE
AGNES FREDERICO BARBOSA - MONITOR(A)
LUIGI LEITE TEISSIERE - MONITOR(A)
LUIZA DE ARAUJO JOAO SOBRINHO - MONITOR(A)
MATEUS MARCOS SINIEGHI - MONITOR(A)
RAUL DIAS BARBOZA - MONITOR(A)
RENATA DE FARIA BARBOSA - COORDENADOR(A)
WILLIAM REMO PEDROSO CONTI - DOCENTE

**Trabalho:** 7679 **Sessão:** 22 - Monitoria I **Data:** 13/07/20 18h30 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** MONITORIA **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** CIÊNCIAS EXATAS, INTERDISCIPLINAR, ENSINO

O projeto integra docentes das áreas de Física e de Matemática, vinculados ao Eixo Ambiente Marinho com o intuito de promover a interdisciplinaridade em unidades curriculares que envolvam tanto Física quanto Matemática, oferecidas nos termos iniciais do Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia do Mar (BICTMar). Este é um curso de natureza interdisciplinar como o próprio nome sugere. No tocante a esse projeto, cabe ressaltar que ao longo do curso, é encorajado associar e contextualizar conteúdos físicos e matemáticos, mostrando um viés da interdisciplinaridade em duas disciplinas da área de exatas. Sendo assim, a atuação de uma monitoria focando no aspecto interdisciplinar, certamente desenvolverá nesse aluno monitor competências e habilidades para trabalhar com situações problemas que envolvam esses dois ? olhares? do saber: Física e Matemática, e mais ainda, repassar essa vivência aos alunos das respectivas unidades curriculares (UCs) atendidas nesse projeto. Este projeto também contempla ensino à distância (EAD), na UC cálculo básico à distância, onde os monitores atuam de maneira remota e também presencialmente. Estratégias para melhorar o processo ensino aprendizagem foram então, definidas, alinhando monitoria e docente, oferecendo monitoria todos os dias da semana e em diversos horários, atendendo tanto dos alunos do período vespertino quanto noturno. Além disso, grupos em redes sociais amplamente divulgadas e de domínio dos alunos foram criados a fim de facilitar e otimizar a comunicação, além da utilização de emails. Em relação ao ensino EAD, grupo no whatsapp foi criado entre professor-aluno-monitor com o intuito de aproximar e estreitar essa relação à distância, dinamizar a comunicação, permitir trocas de experiência e manifestação de dúvidas em relação à UC em EAD. Observamos que as linhas de ação foram eficazes no tocante à aprendizagem dos alunos, em especial no ensino EAD, onde tivemos grande maioria dos estudantes matriculados na UC, de fato, participando no moodle da UC, realizando as tarefas, assistindo as vídeo aulas, atendendo aos chats programados, e manifestando suas dúvidas.

# MONITORIA NA UNIDADE CURRICULARE: GENÉTICA

ADRIAN ADOLFO ALVAREZ-PADILLA - MONITOR(A)
ANA BEATRIZ TEIXEIRA PINTO - MONITOR(A)
GIORDANNO DI GIOIA SILVA - MONITOR(A)
ILEANA GABRIELA SANCHEZ DE RUBIO - DOCENTE
JOAO MIGUEL DE BARROS ALEXANDRINO - DOCENTE
KATIA CRISTINA MACHADO PELLEGRINO - DOCENTE
LISSA AOKI PARK - MONITOR(A)
MARCELO AFONSO VALLIM - COORDENADOR(A)
RODRIGO ESAKI TAMURA - DOCENTE
SAMANTHA MENDES DE FREITAS - MONITOR(A)

**Trabalho:** 8712 **Sessão:** 62 - Monitoria III **Data:** 15/07/20 14h00 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** MONITORIA **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** MONITORIA GENETICA

As atividades de monitoria da Unidade Curricular (UC) Genética atendem cerca de 220 alunos por ano, na Unifesp, campus Diadema. A UC é ministrada para os cursos de graduação em Ciências Biológicas e Farmácia, nos períodos integral e noturno. Além desses cursos, essa UC também é oferecida de forma eletiva para os cursos de Ciências e Ciências Ambientais. Os conteúdos ministrados em sala de aula são trabalhados pelos alunos através de atividades semanais de caráter extraclasse envolvendo a resolução de exercícios propostos pelos docentes com o tema de cada aula. O papel dos monitores é orientar e auxiliar os alunos de forma a sanar suas dúvidas, facilitando a fixação dos conteúdos abordados em aula.

# MONITORIA NO EIXO TS - NA INTERFACE COM A DOCÊNCIA E A PANDEMIA

ADRIANA RODRIGUES DOMINGUES - DOCENTE
ANITA BURTH KURKA - DOCENTE
BRUNA ALMEIDA SILVA - MONITOR(A)
Camila Takahashi - MONITOR(A)
HELTON SARAGOR DE SOUZA - DOCENTE
JUAREZ PEREIRA FURTADO - COORDENADOR(A)
JUSSARA DE SOUZA SILVA - MONITOR(A)
LARISSA GOMES BARBOSA RODRIGUES - MONITOR(A)
LUCIANE MARIA PEZZATO - DOCENTE
MARIA DE FATIMA FERREIRA QUEIROZ - DOCENTE
MARIA LUISA DE LIMA E SILVA - MONITOR(A)
MARIANA ARISSA SHIMIZU - MONITOR(A)
PATRICIA MARTINS GOULART - DOCENTE
PEDRO AINIS MALISCHESQUI PAEGLE - MONITOR(A)
SHEILA DE MELO BORGES - DOCENTE
SIMONE APARECIDA RAMALHO - DOCENTE
VIRGINIA JUNQUEIRA - DOCENTE
YASMIN MARÇAL PORTO - MONITOR(A)

**Trabalho:** 7805 **Sessão:** 62 - Monitoria III **Data:** 15/07/20 14h00 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** MONITORIA **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** MONITORIA; INTERDISCIPLINARIDADE

A monitoria desenvolve atividades de apoio às estratégias de ensino-aprendizagem aos módulos do Eixo Trabalho em Saúde (TS), inserindo os estudantes-monitores na preparação, acompanhamento e avaliação das atividades didático-pedagógicas, ampliando a formação no ensino e qualificando as atividades do Eixo. O TS possibilita aos estudantes compreender as múltiplas dimensões envolvidas no processo saúde-doença e produção de cuidado, entender a realidade da saúde e do sistema de saúde vigente em nosso país, as diversas práticas de saúde, o processo do trabalho nessa área, construindo uma visão crítica e interdisciplinar sobre a produção do conhecimento. Desde agosto de 2008, o eixo TS tem contado com o apoio da monitoria para atender os cinco módulos que o compõem. É prestado apoio presencial - acompanhamento das aulas e visitas de campo - e virtual - por meio de e-mail, redes sociais e blog. No atual contexto de pandemia do coronavírus (COVID-19), os meios virtuais têm sido priorizados e reformulados, através da indicação de filmes e documentários, criação de espaços abertos de escrita virtual, divulgação de comunicados oficiais, realização de debates e fóruns, dentre outros. Além disso, desde o segundo semestre de 2019, a monitoria tem participado de encontros formativos com docentes, que compartilham trajetórias pessoais e acadêmicas, fomentando, assim, o interesse da monitoria pela carreira acadêmica. Na conclusão dos módulos são realizadas avaliações junto aos estudantes gerando reflexões sobre o processo dentre todos os envolvidos (docentes e discentes) e fornecendo subsídios para o aprimoramento da proposta.

# MONITORIA PARA A UNIDADE CURRICULAR ALGORITMOS E PROGRAMAÇÃO COMPUTACIONAL - CURSO DE ENGENHARIA QUÍMICA

EVELIN KAROLINA GOMES SILVA - MONITOR(A)
WILSON HIDEKI HIROTA - COORDENADOR(A)

**Trabalho:** 8136 **Sessão:** 22 - Monitoria I **Data:** 13/07/20 18h30 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** MONITORIA **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** MONITORIA, ALGORITMOS, PROGRAMAÇÃO, ENGENHARIA QUÍMICA

Nos cursos de Engenharia Química a programação computacional é uma das unidades curriculares obrigatórias do ciclo básico, e o primeiro contato de muitos discentes com o universo da programação. Ao final da disciplina, o aluno deverá ser capaz de utilizar técnicas elementares de programação na solução de problemas numéricos e não numéricos, elaborar algoritmos computacionais não ambíguos e eficientes, dentre outras competências. Apesar da familiaridade com o cálculo e da afinidade com a área das exatas, grande parte dos alunos sente grandes dificuldades em compreender e aplicar conceitos básicos de programação, o que acaba contribuindo para a elevação dos índices de desistências e reprovações. Há uma gama de possibilidades que pode explicar as enormes taxas de insucesso nas disciplinas computacionais. A experiência tem demonstrado que a capacidade de abstração e o concatenamento lógico de ideias abstratas são os maiores obstáculos enfrentados pelos alunos, uma vez que essas habilidades são pouco trabalhadas nas séries precedentes. Nesses casos, as horas letivas e as listas de exercícios geralmente se mostram insuficientes para a fixação adequada do conteúdo. O objetivo do presente projeto é apresentar e discutir o impacto do projeto de monitoria sobre o desempenho acadêmico dos alunos da UC Algoritmos e Programação Computacional ministrado durante o segundo semestre de 2019, para o curso de Engenharia Química / Noturno.

# MONITORIA PARA A UNIDADE CURRICULAR FÍSICA I

MILENA DA SILVA MOURA - MONITOR(A)
NATHALIA STAHL DE NOVAIS - MONITOR(A)
ROSE CLÍVIA SANTOS SANTOS - COORDENADOR(A)

**Trabalho:** 8882 **Sessão:** 22 - Monitoria I **Data:** 13/07/20 18h30 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** MONITORIA **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** FÍSICA. MONITORIA.

A unidade curricular (UC) de Física I, oferecida aos alunos dos cursos de Engenharia Química, Química, Ciências Ambientais e Química Industrial, tem entre seus objetivos a capacitação dos discentes de modo que possam analisar fenômenos físicos qualitativos e quantitativos, além do despertar de um interesse na compreensão da necessidade do estudo da Física para todas as áreas, mesmo para não especialistas. A Unidade Curricular apresenta aos alunos todos os conceitos de Mecânica Clássica usando vetores, Cálculo Diferencial e integral, por meio de uma carga-horária total de 72 horas, sendo que 75% das aulas são teóricas e 25% são aulas no laboratório, a fim de permitir uma abordagem abrangente e didática dos conteúdos. Por meio deste projeto de monitoria pretendeu-se incentivar alunos com bom desempenho acadêmico à prática da docência de modo que eles contribuíssem para a melhoria da qualidade no processo de ensino-aprendizagem da UC de Física I. Desta forma, os monitores desenvolveram suas atividades em contato direto com os colegas estudantes aperfeiçoando, através de suas experiências, suas habilidades relacionadas ao processo de ensino e aprendizagem, em plantões semanais e aulas de revisão para provas, incluindo o uso das redes sociais.

# MONITORIA PARA A UNIDADE CURRICULAR REATORES QUÍMICOS II PARA O CURSO DE ENGENHARIA QUÍMICA

JEAN PEREIRA BORGES - MONITOR(A)
LUCAS ALVES DA SILVA - MONITOR(A)
SANIA MARIA DE LIMA - COORDENADOR(A)

**Trabalho:** 7563 **Sessão:** 22 - Monitoria I **Data:** 13/07/20 18h30 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** MONITORIA **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** REATORES QUÍMICOS; ENGENHARIA QUÍMICA; MONITORIA

Reatores Químicos II é uma disciplina que complementa a formação básica dos alunos do curso de Engenharia Química em um dos pilares do núcleo básico profissional do curso, a Engenharia de Reações Químicas. Nesta disciplina é apresentado ao aluno como desenvolver projetos de reatores químicos heterogêneos. Envolvem conceitos de catálise e reações catalíticas heterogêneas, mecanismo e cinética das reações catalíticas, cinética de desativação de catalisadores, efeitos da difusão externa sobre reações heterogêneas, difusão e reação em catalisadores porosos, tipos de reatores catalíticos, distribuição de tempos de residência para reatores químicos e modelos para reatores químicos não ideais. Devido ao fato de apresentar muitos conceitos complexos e o seu conteúdo ser extenso, é considerada uma disciplina de difícil compreensão pelos alunos. Então, o projeto de monitoria teve como objetivo fornecer um importante apoio aos alunos, incentivando os alunos ao estudo constante da UC no decorrer do semestre e melhorando a compreensão dos tópicos abordados em sala de aula. A monitoria foi oferecida no 2o semestre de 2019 para o curso de Engenharia Química Noturno, atendendo 65 alunos, e neste semestre ela estava sendo oferecida para o curso de Engenharia Química Integral, atendendo um total de 41 alunos. No entanto, na semana que o monitor iria começar o atendimento presencial aos alunos houve a suspensão das aulas devido ao COVID 19. Os monitores ficaram responsáveis por atender os alunos em plantões de dúvidas semanais e por orientá-los na resolução de listas de exercícios e sanar dúvidas relacionadas ao conteúdo dado em sala de aula. Foi passado aos alunos ao final do semestre de 2019, junto com a P2, um questionário, de preenchimento não obrigatório e anônimo, para que eles avaliassem o programa de monitoria e o desempenho dos monitores. Dos alunos que responderam ao questionário (52 dos 65 matriculados), 75% dos alunos disseram ter participado da monitoria de forma presencial, 83% responderam que a monitoria ajudou na fixação do conteúdo (alguns alunos participaram da monitoria somente pelo grupo do Facebook) e 100% dos alunos (inclusive alunos que não participaram da monitoria) recomendam a continuação do programa de monitoria para a UC Reatores Químicos II. Estes resultados mostram que o presente programa de monitoria está atendendo satisfatoriamente o seu objetivo.

# MONITORIA PARA AS UNIDADES CURRICULARES TERMODINÂMICA I E TERMODINÂMICA II PARA O CURSO DE ENGENHARIA QUÍMICA

BRUNO AUGUSTO DA COSTA - MONITOR(A)
EDUARDO MUNDIM BRAGA - MONITOR(A)
EVELIN KAROLINA GOMES SILVA - MONITOR(A)
LUCIANA YUMI AKISAWA SILVA - COORDENADOR(A)
PRISCILLA CARVALHO VEGGI - DOCENTE

**Trabalho:** 7395 **Sessão:** 22 - Monitoria I **Data:** 13/07/20 18h30 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** MONITORIA **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** MONITORIA; TERMODINÂMICA; ENGENHARIA QUÍMICA

A termodinâmica é uma das disciplinas fundamentais do curso de engenharia química. Os conhecimentos em termodinâmica são importantes na realização dos cálculos de balanço de energia em processos químicos, no projeto de equipamentos de separação e na modelagem e simulação de processos. A termodinâmica, por apresentar muitos conceitos abstratos e por possuir um conteúdo extenso para ser estudado durante o semestre, é considerada uma disciplina difícil compreensão pelos alunos. Este projeto de monitoria teve como objetivo dar um apoio adicional aos alunos, para que eles possam discutir e tirar as dúvidas relacionadas a esta disciplina tão importante para o curso de engenharia química. A monitoria da UC Termodinâmica I foi ofertada no 2º semestre de 2019 para os alunos do curso de Engenharia Química ? Integral e no 1º semestre de 2020 para os alunos do curso de Engenharia Química ? Noturno, atendendo um total de 110 alunos. A monitoria da UC Termodinâmica II foi oferecida no 2º semestre de 2019 para os alunos do curso de Engenharia Química ? Noturno, e no 1º semestre de 2020 para os alunos do curso de Engenharia Química ? Integral, atendendo um total de 112 alunos. Os monitores ficaram responsáveis pelos plantões de dúvidas semanais, em auxiliar os alunos na resolução dos trabalhos computacionais e testar as tarefas on line propostas para os alunos durante o período de quarentena. No fim do semestre, juntamente com a P2, foi entregue um questionário aos alunos para que eles avaliassem anonimamente o programa de monitoria. Para Termodinâmica I, os resultados do questionário mostraram que 49 % dos alunos frequentaram a monitoria e 100 % dos alunos que participaram da monitoria disseram que a monitoria ajudou na fixação do conteúdo e 100 % dos alunos recomendam a continuação do programa de monitoria para esta UC. Em Termodinâmica II, 75 % dos alunos participaram da monitoria. Dentre os alunos que foram à monitoria, 96 % afirmaram que ela auxiliou na fixação do conteúdo e 98 % dos alunos recomendam a continuidade do programa de monitoria para esta unidade curricular. Estes resultados mostram que o presente programa de monitoria está atendendo satisfatoriamente o seu objetivo.

# MONITORIA PRÁTICA COM ALIMENTOS

ANA MARIA DE SOUZA PINTO - DOCENTE
BARBARA PEREIRA DA ROCHA MARQUES - MONITOR(A)
DANIEL HENRIQUE BANDONI - DOCENTE
LETÍCIA BERNARDO NOGUEIRA - MONITOR(A)
LUYZA GARCIA ALMEIDA - MONITOR(A)
MARIA LAURA DA COSTA LOUZADA - DOCENTE
SEMIRAMIS MARTINS ALVARES DOMENE - DOCENTE
VANESSA DIAS CAPRILES - DOCENTE
VERIDIANA VERA DE ROSSO - COORDENADOR(A)

**Trabalho:** 9338 **Sessão:** 62 - Monitoria III **Data:** 15/07/20 14h00 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** MONITORIA **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** NUTRIÇÃO, MONITORIA, ENSINO, APRENDIZAGEM, ALIMENTOS

O programa ?Monitoria Prática com Alimentos? da Universidade Federal de São Paulo ? campus Baixada Santista ? abrange as seguintes disciplinas do curso de nutrição: Ciência dos Alimentos (I, II e III), Gestão em Alimentação Coletiva (I, II e III) e Nutrição e Preparo de Alimentos (I e II), estas que integram entre si. Com o objetivo de auxiliar os alunos para que o processo de aprendizagem seja favorecido e melhor compreendido, além de unir teoria e prática ao desenvolver atividades e plantões de dúvidas. Além disso, serve como facilitador de comunicação entre docentes e discentes, bem como na aproximação dos monitores com o trabalho de docência e auxiliar ao trabalho do docente. Dessa forma, é dividido em duas frentes: Assistência ao Ensino (plantões de dúvidas; participações em aulas práticas, principalmente no quesito de organização de listas de compras;) e Práticas Integradas à Nutrição (desenvolvimento de conteúdo online). Sendo assim, este trabalho vem sendo continuado e melhorado com diferentes grupos de monitores e apesar de 2020 estar sendo um ano atípico, os afazeres serão retomados assim que a situação da pandemia normalizar. De forma geral, o programa de monitoria vem sendo desenvolvido com êxito e alcançando os objetivos pertinentes a todos os envolvidos.

# MONITORIA TEORIA LITERÁRIA 2019-2020

ADRIARA FERRAZ DE OLIVEIRA NUNES - MONITOR(A)
BRUNA ALVES DE OLIVEIRA - MONITOR(A)
CLARIANE LUISA PATRICIA COSTA SOARES DOS SANTOS - MONITOR(A)
DAMALI CRISTIANA DOS SANTOS MOREIRA - MONITOR(A)
DANIELLE ALVES DOS SANTOS - MONITOR(A)
GUSTAVO SCUDELLER - COORDENADOR(A)
JULIANA DIAS LOPES - MONITOR(A)
JULIANA SANT ANA TOIVONEN - MONITOR(A)
KAROLYNE SILVIA ALVES VIANA - MONITOR(A)
NATÁLIA TAVARES DE CASTRO - MONITOR(A)

**Trabalho:** 8637 **Sessão:** 84 - Monitoria II **Data:** 16/07/20 11h00 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** MONITORIA **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** MEDIAÇÃO ALUNO-PROFESSOR; APRENDIZADO DOCENTE; APOIO ACADÊMICO

O projeto de monitoria de Teoria Literária (2019 ? 2020), que engloba quatro disciplinas, e conta com oito monitoras atuantes, tem como objetivo cumprir uma série de demandas (burocráticas, teóricas e práticas) observadas pelo corpo docente e discente do departamento de Letras da UNIFESP. De maneira geral, a monitoria visou, para além de intermediar a comunicação professor-aluno, a fim de torná-la mais inteligível, estabelecer diálogo com os alunos através de canais coletivos e pré-estabelecidos de comunicação e da organização de encontros e projetos teórico-literários. Dessa forma, no cumprimento de nossas funções, exercemos as exigências próprias à cada disciplina, trabalhando em conjunto com o docente responsável e alunos matriculados, conforme e através das dificuldades teóricas dos mesmos. Foram ofertados, assim, diversos plantões de dúvidas que mobilizassem conceitos e bibliografias estudadas em sala de aula e que, futuramente, os ajudassem nas avaliações e trabalhos solicitados. No eixo da Teoria Literária, junto ao Coordenador do Projeto de Monitoria, Prof. Dr. Gustavo Scudeller, ações específicas foram idealizadas e realizadas, como atividades de extensão, oficinas e divulgações de eventos, operando, então, em engajar toda a comunidade acadêmica em integração e promover um diálogo cultural amplo e, também, específico, acerca de questões caras ao curso de Letras como um todo. Ao longo do semestre, pois, foram observadas as demandas e interesses coletivos dos alunos e, à vista disso, organizadas atividades e projetos que visavam, não somente o auxílio e a comunicação dos saberes, mas a possibilidade do encontro e a ocupação de espaços dentro da universidade. Dessa maneira, conciliando a teoria e a prática, procuramos organizar oficinas ? abertas à comunidade ? acerca do uso e normas textuais acadêmicas, oficina de fontes bibliográficas, ateliê de experimentação escrita, clube do livro para leitura em voz alta de textos literários e encontro-palestra sobre slam. Se tais atividades não foram plenamente realizadas, pela baixa presença dos alunos, foram, ainda assim, planejadas por completo. Devido a pandemia de COVID-19, no entanto, os projetos idealizados para o primeiro semestre de 2020 tiveram de ser adiados, mas, juntos, somavam 5 encontros de oficinas práticas de teoria literária, clube de leitura e a realização de um sarau final com a produção literária dos alunos. A monitoria, enfim, constitui importante faceta da graduação na UNIFESP. Possibilita não somente a intermediação entre docente-discentes e o auxílio teórico, mas fomenta, também, novos olhares, possibilidades de projetos e atividades que abarcam conceitos plurais da literatura. É importante, diante disso, que seja estimulada por toda comunidade acadêmica, para uma adesão maior e mais ativa.

# MONITORIA UNIFICADA EM BOTÂNICA

ALINE CORETE - DOCENTE
AMANDA DAMBROSIO SEABRA DE MORAIS - MONITOR(A)
CARLA POLESELLI BRUNIERA - DOCENTE
CRISTINA SOUZA FREIRE NORDI - DOCENTE
ISABELA SIMÕES SOARES - MONITOR(A)
ISABELLA CAPITANIO ROSSATTO - MONITOR(A)
JOAO VICTOR SCHIAVON PEREIRA - MONITOR(A)
LUANA SILVA MORAES - MONITOR(A)
MARIA BEATRIZ ROSSI CARUZO - COORDENADOR(A)

**Trabalho:** 8584 **Sessão:** 62 - Monitoria III **Data:** 15/07/20 14h00 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** MONITORIA **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** ANATOMIA VEGETAL, BOTÂNICA SISTEMÁTICA, FISIOLOGIA VEGETAL

O projeto de monitoria em Botânica Unificada envolveu quatro Unidades Curriculares (UCs) de dois Cursos, e quatro turmas de graduação no período 2019-2020. As UCs contempladas foram: Fisiologia Vegetal, Botânica Sistemática e Anatomia Vegetal do Curso de Bacharelado em Ciências Biológicas, além da UC Botânica Estrutural e Funcional do Curso de Ciências/Licenciatura (Vespertino e Noturno). No entanto, pelo fato do primeiro semestre de 2020 ter sido suspenso devido a pandemia de Coronavírus, a monitoria das UCs do primeiro semestre foi interrompida após duas semanas de aula. Ao todo foram 3 monitores bolsistas (dois, alternados, no 2o semestre de 2019 e um no primeiro semestre de 2020) e 3 voluntários (um no 2o semestre de 2019 e dois no primeiro semestre de 2020) que se envolveram nas atividades de monitoria nessas UCs. Pelo relato dos monitores e pela avaliação dos discentes matriculados nas UCs, a monitoria desempenha um papel fundamental na formação dos alunos da graduação, pois capacita os monitores em atividades didáticas e auxilia os alunos em dificuldades específicas, que podem ser sanadas em plantões de dúvidas, aula de revisão, e em aulas práticas. O auxílio aos docentes também é fundamental, pois o preparo das aulas práticas com material vivo é semanal, demandando bastante tempo na coleta do material e preparo das aulas. Além disso, os monitores também auxiliam os docentes durante as aulas práticas atendendo dúvidas dos discentes. Com essa grande quantidade de aulas práticas, os monitores também auxiliam os docentes na correção dos relatórios. As aulas sempre são discutidas previamente entre docentes e monitores para não gerar dúvidas durante as práticas e também na correção dos relatórios. Neste relatório geral (referente ao 2o semestre de 2019) incluímos um relatório de cada docente responsável pelas UCs envolvidas, e relatórios dos monitores. Ressaltamos que as UCs da área de Botânica tem sido extremamente beneficiadas com as monitorias voluntárias e bolsistas e portanto os docentes envolvidos têm grande interesse que esse programa de Monitoria em Botânica Unificada continue para as UCs de Botânica do ICAQF.

# MONITORIAS DE MATEMÁTICA E ESTATÍSTICA

CHAYANNE CAROLAYNNE OLIVEIRA AZEVEDO - MONITOR(A)
DAVI TURATO BELTRAME - MONITOR(A)
ELISA THOME SENA - DOCENTE
FRANCIELLE SANTO PEDRO SIMOES - DOCENTE
FRANCISCO MARCELO MONTEIRO DA ROCHA - DOCENTE
GABRIEL ANDRADE VARGA - MONITOR(A)
GUILHERME DE BORBA - MONITOR(A)
GUSTAVO CHAVES DE PAULA - MONITOR(A)
JENILSON MELO NASCIMENTO - MONITOR(A)
JEOVANA DE JESUS ANTUNES - MONITOR(A)
LEONARDO HEIDEKER LUCCHESI - MONITOR(A)
LUIS CLAUDIO YAMAOKA - DOCENTE
MARIANNA DE ALMEIDA MARCONDES - MONITOR(A)
MATHEUS TAKASHI LIMA NAGAMINE - MONITOR(A)
PEDRO PAULO SUZUKI - MONITOR(A)
REBECA HAYASHI DE OLIVEIRA - MONITOR(A)
ROSANGELA TOLEDO KULCSAR - COORDENADOR(A)
SAMUEL DUTRA DOS REIS CAVALCANTE MACIEL - MONITOR(A)
SOLANGE LEDI GONCALVES - DOCENTE
VITOR ROGULSKI ROSSATO - MONITOR(A)

**Trabalho:** 9217 **Sessão:** 22 - Monitoria I **Data:** 13/07/20 18h30 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** MONITORIA **Campus:** OSASCO
**Palavras Chaves:** ENSINO, MONITORIA, MATEMÁTICA, ESTATÍSTICA

Introdução As monitorias das disciplinas de Matemática e Estatística, da subárea de Métodos Quantitativos do Eixo Comum da Escola Paulista de Política, Economia e Negócios-EPPEN do campus Osasco da UNIFESP, tiveram início no período 2014-2015 e vem ocorrendo desde então. Tais disciplinas são fundamentais para as graduações de Administração, Ciências Atuárias, Ciências Econômicas, Ciências Contábeis e Relações Internacionais oferecidas no campus. Os monitores desempenham importante papel seja quanto ao aspecto de auxílio aos professores que administram essas disciplinas em suas atividades didáticas, seja no atendimento direto aos alunos, os quais, em geral, apresentam dificuldade razoável no aprendizado das citadas disciplinas. Estas dificuldades, acreditamos pela nossa experiencia dos últimos anos, provavelmente tem sua origem em aprendizado inadequado ou insuficiente de vários dos conteúdos do ensino médio, isso para não dizer sobre a omissão de vários tópicos na formação matemática do aluno desse nível de ensino. Ressaltamos que esses conteúdos são pré-requisitos fundamentais para se trabalhar os tópicos das ementas das disciplinas acima citadas. Justificativa As dificuldades que os alunos apresentam nas disciplinas da área de Ciências Exatas desestimulam parte considerável dos estudantes que, muitas vezes, desistem dessas disciplinas que são básicas em seus cursos. Para ajudar tanto os alunos com deficiências do ensino médio ou aqueles com apenas algumas dúvidas, o trabalho de um monitor tem sido relevante, pois, em primeiro lugar, ele fica disponível durante os plantões de dúvidas; em segundo lugar, muitos alunos se sentem mais à vontade perguntando ao monitor do que ao seu professor. Além disso, o grande número de alunos por turma não permite que o docente se aproxime de todos os alunos. Avaliação do público-alvo Para avaliar o projeto de monitoria através das opiniões do público-alvo, no mês de abril de 2020, enviamos um questionário de avaliação aos alunos matriculados no segundo semestre de 2019, através dos e-mails cadastrados oficialmente, com um link do Google Forms. Tal questionário avaliou a percepção dos alunos sobre a relevância, a presença e a contribuição da monitoria na melhora do desempenho do aluno na disciplina. Resultados Somando as duas disciplinas, houve 54 respostas, onde 9 deles (17%) não frequentou plantão algum no referido semestre. Sobre a relevância da monitoria para a disciplina beneficiada, 96% a considerou relevante, 2% irrelevante e outros 2% foram indiferentes. Quanto a frequência, entre os alunos que participaram efetivamente dos plantões, 27% responderam que foi sempre aos

plantões, 49% frequentemente e 24% as vezes. Finalmente, considerando ainda aqueles que participaram dos plantões, 93% considerou que a monitoria contribuiu para a melhora do seu desempenho na disciplina, e 7% respondeu que não. Tais números revelam a relevância (97%) da monitoria e a percepção (93%) sobre a contribuição na melhora do desempenho, além da boa participação dos alunos nos plantões (um total de 73% de respostas juntando frequentemente e sempre). Também obtivemos como resultados nos monitores a ampliação dos conhecimentos dos sobre a disciplina em processo, a experiência didática e o maior contato com os professores responsáveis.

# MORFOLOGIA DENDRÍTICA CORTICAL EM RATOS WISTAR E SHR DURANTE O NEURODESENVOLVIMENTO

CARLOS EDUARDO NEVES GIRARDI - ORIENTADOR(A)
GIULIA DE SOUZA CIAMPONE - DISCENTE

**Trabalho:** 8967 **Sessão:** 57 - Neurociência e Comportamento I **Data:** 15/07/20 11h00 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** SHR; NEURODESENVOLVIMENTO; MORFOLOGIA DENDRÍTICA; GOLGI-COX.

Em 1964, Okamoto e Aoki desenvolveram uma linhagem de ratos espontaneamente hipertensos (SHR), por cruzamentos seletivos, a partir de uma colônia de ratos Wistar (WKY) normotensos. Os animais de linhagem SHR apresentam anormalidades comportamentais que permitem estudos de doenças psiquiátricas como esquizofrenia e transtorno de déficit de atenção e hiperatividade (TDAH). Além disso, apresentam características distintas na estrutura de algumas estruturas cerebrais. O presente estudo tem como objetivo avaliar as diferenças na morfologia dendrítica cortical entre ratos de linhagem SHR e Wistar, durante o neurodesenvolvimento, pois ainda não se tem uma correlação entre ambas as alterações. Será realizada uma análise comparativa da morfologia dendrítica do córtex cerebral e do comportamento nos dias pós-natais 30, 60 e 90 entre ratos de linhagem SHR e Wistar. Para isso, os encéfalos serão retirados e imersos em solução Golgi-Cox, onde ficarão armazenados. Posteriormente, serão transferidos para uma solução protetora e, por fim, os serão seccionados no criostato em fatias de 100 µm, contendo o córtex pré-frontal medial. Para examinar a arborização dendrítica, as imagens obtidas por microscopia serão analisadas pelo método de Anéis de Sholl. Espera-se que os resultados demonstrem que o curso das alterações comportamentais tipo-TDAH e tipo-esquizofrenia ao longo do neurodesenvolvimento da linhagem SHR possivelmente podem estar correlacionadas com um substrato neuroplástico. Dessa forma, seria mais um passo para compreender as bases biológicas de doenças que afetam milhares de pessoas no mundo.

# MORFOMETRIA E DIMORFISMO SEXUAL DA REGIÃO SUPRA-ORBITAL DE CRÂNIOS BRASILEIROS.

ALLANA MUNIZ DE LIMA - DISCENTE
LUIS OTAVIO CARVALHO DE MORAES - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 7527 **Sessão:** 57 - Neurociência e Comportamento I **Data:** 15/07/20 11h00 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** PIBITI **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** MORFOMETRIA, CRÂNIOS, REGIÃO SUPRA-ORBITAL, ANTROPOLOGIA

O conhecimento sobre dimorfismo sexual em crânios humanos favorece estudos antropológicos, criminalísticos, e médicos cirúrgicos. O objetivo deste trabalho foi verificar a existência de padrões morfométricos da região supra-orbital de crânios brasileiros que diferencie consideravelmente os sexos. Foram medidos 179 crânios secos de adultos brasileiros, pertencentes ao Museu de Crânios da UNIFESP. Os pontos estudados foram: Projeção externa da glabela, projeção externa dos arcos superciliares, distância entre as linhas laterais do osso frontal, e as alturas supra-orbital média, intermédia e lateral. A partir da análise das medidas, verificou-se que as médias dos crânios masculinos são maiores do que a dos crânios femininos. Os pontos que apresentaram maior diferença foram a projeção externa da glabela, projeção externa dos arcos superciliares e a distância entre as linhas laterais do osso frontal. Um teste t para amostras independentes indicou que a diferença entre os sexos de todos os pontos é estatisticamente significante ($p < 0,001$). Esses resultados mostram que a região supra-orbital apresenta diferenças morfométricas entre crânios femininos e masculinos brasileiros, e se mostra uma medida confiável, podendo fornecer resultados que auxiliem na identificação de crânios e ossadas em trabalhos com fins antropológicos ou forenses.

# MORTALIDADE MATERNA DE MULHERES NEGRAS NO MUNICÍPIO DE SÃO PAULO: ANÁLISE DAS POLÍTICAS DE REDUÇÃO DO PROBLEMA

AMANDA SILVA TEIXEIRA - DISCENTE
DEIVISON MENDES FAUSTINO LATTES - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8832 **Sessão:** 20 - Qualidade de Vida e Saúde I **Data:** 13/07/20 16h00
**Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - OUTROS FOMENTOS **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** MULHERES NEGRAS; MORTALIDADE MATERNA; SÃO PAULO; POLÍTICAS PÚBLICAS

A mortalidade materna no Brasil traz dados alarmantes, é um problema mundial que se tornou umas das metas do milênio, pela Organização das Nações Unidas, para redução deste problema. A literatura e os dados da saúde apresentam uma discrepância no índice de mortalidade materna com a variável raça/cor, expondo que há um perfil de mulheres brasileiras que vão a óbito por este motivo, as mulheres negras. Este trabalho pretende apontar as problemáticas da mortalidade materna no município de São Paulo e análise do trabalho executado pelo Comitê de mortalidade materna do município de São Paulo, para redução do problema. O presente artigo é fruto de uma iniciação científica, vigente em 2019, financiada pela Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo - FAPESP, intitulado: Análise das Políticas de redução da mortalidade materna no município de São Paulo.

# MOTIVAÇÃO SOCIAL EM RATOS WISTAR E SHR ADULTOS

CAMILLA DE PAULA CINTRA JORGE - DISCENTE
CARLOS EDUARDO NEVES GIRARDI - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 9171 **Sessão:** 47 - Neurociência e Comportamento II **Data:** 14/07/20 18h30 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** LINHAGEM SHR; COMPORTAMENTO SOCIAL; MOTIVAÇÃO SOCIAL; ATIVIDADE LOCOMOTORA

Os ratos da linhagem SHR (do inglês spontaneous hypertensive rats) são utilizados para estudos de doenças psiquiátricas, como a esquizofrenia e TDAH, por apresentarem anormalidades comportamentais relacionadas a essas doenças. Embora haja relatos na literatura sobre déficit de interação social na linhagem SHR quando comparada aos animais da linhagem Wistar, na idade adulta, pouco se sabe se esse déficit se deve à maior atividade locomotora e exploratória de animais SHR ou se há déficit no interesse por estímulos sociais. Deste modo, realizamos os testes de interação social, cujo objetivo é avaliar o comportamento social do indivíduo quando deparado com outro animal da mesma espécie; o teste de investigação social, cujo objetivo é avaliar se há diferença no interesse por estímulos sociais; e o teste de campo aberto, para avaliar a atividade locomotora, comparando-se as linhagens SHR e Wistar. Como resultado, é esperado que a linhagem SHR apresente uma maior locomoção e um déficit na interação social. Nossa hipótese é de que o índice de investigação social também seja menor nos animais adultos da linhagem SHR, mostrando que o déficit na interação social em arena aberta não se deve apenas à maior exploração do ambiente ou elevada taxa locomotora, mas também a reduzida motivação por estímulos sociais.

# MOTORES MÚSICOS

CLAUDIO SABURO SHIDA - COORDENADOR(A)
HENRIQUE ALVES DE AMORIM - COLABORADOR(A)
LEONARDO HENRIQUE FAZAN - DISCENTE
WAGNER KELLER - COLABORADOR(A)

**Trabalho:** 7599 **Sessão:** 145 - Inovação Tecnológica e social **Data:** 16/07/20 20h30
**Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** EXTENSÃO **Campus:** SÃO JOSÉ DOS CAMPOS
**Palavras Chaves:** PROJETOS LÚDICOS, ELETRÔNICA, ARDUINO, MÚSICA

Projetos lúdicos, integrando eletrônica e mecânica, podem ser utilizados para instigar o aprendizado e motivar a sede de conhecimento de pessoas nessa área. Este projeto utiliza a ressonância proveniente da vibração de motores de passo para que, por meio do controle preciso de sua velocidade, seja possível a reprodução de música por meio de arquivos MIDI (Interface Digital de Instrumentos Musicais). Objetivo: Criar um experimento demonstrativo e interativo que utiliza motores de passo e a plataforma de prototipagem eletrônica para montar sistema demonstrativo que reproduz música para estimular estudantes a aprender e desenvolver projetos eletrônico-elétrico-mecânicos. Método: A plataforma de prototipagem eletrônica Arduíno UNO, usando o firmware mocoLUFA, foi utilizada para integrar motores de passo Nema 17, computador e teclado eletrônico para reproduzir música por meio de arquivos MIDI. Desenvolvimento: O protótipo inicial foi desenvolvido integrando várias áreas do conhecimento por meio de adaptações e mudanças em projetos existentes. O projeto visa ser exposto no Parque de Ciência e Tecnologia, para mostrar o lado divertido da eletrônica para os visitante, além de estimular a aprender eletrônica e ciências da computação. O visitante poderá escolher a música tocada pelos motores (dentre uma lista de músicas pré determinadas) e poderá até tocar a música utilizando uma interface musical, o que aumenta a interatividade do visitante com o projeto. Conclusão: O protótipo foi exposto durante a Semana Nacional de Ciência e Tecnologia do Parque de Ciência e Tecnologia do ICT, este chamou a atenção de estudantes do ensino fundamental, médio e superior e, também, de outros interessados em ciências. Segue em curso, o desenvolvimento de uma versão definitiva para ficar exposta no Parque Ciência e Tecnologia.

# MOVIMENTO PUNK EM SÃO PAULO (SP) - RELAÇÕES ENTRE OS INDIVÍDUOS E A CIDADE

Mauro Luiz Rovai - ORIENTADOR(A)
PATRÍCIA FERNANDES AZEVEDO - DISCENTE

**Trabalho:** 8097 **Sessão:** 59 - CH V: Arte e Cultura **Data:** 15/07/20 11h00 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** PUNK; SÃO PAULO; TEORIA SOCIAL; CULTURA URBANA; SOCIOLOGIA DO CINEMA

O foco da pesquisa a ser apresentada é a questão imagética e as relações socioculturais e urbanas que envolvem os indivíduos inseridos no Movimento Punk presente na cidade de São Paulo (SP), ao início da década de 1980, tendo foco ao ano de 1983. Com isto, foi detectado e estudado como a cidade se apresentava a esses indivíduos, os quais eram, em maioria, jovens em condição de vulnerabilidade socioeconômica das áreas mais longínquas de São Paulo (SP). Para o combate à hostilidade da cidade e do autoritarismo do período, ainda compreendido pela Ditadura Civil-Militar, que os atingia em cheio em forma de poucas possibilidades culturais, educacionais, trabalhistas e de renda, mostrou-se imprescindível a utilização de instrumentos presentes no Movimento Punk contra o que consideravam ?amarras do sistema?. Estes são, especificamente, as roupas, as melodias, a dança e revistas caseiras, intituladas fanzines. Para realização deste estudo, foi explorado imagéticamente, através da sociologia do cinema e a perspectiva do historiador Pierre Sorlin, o documentário Punks (1983), dirigido por Sarah Yahkni e Alberto Gieco, trazendo, dessa forma, as questões que foram discutidas e apresentadas ao longo da pesquisa.

# MPB NA IMPRENSA: REPRESENTAÇÕES E DISCURSOS SOBRE MÚSICA POPULAR BRASILEIRA NOS ANOS 1980

MANOEL RUIZ CORRÊA MARTINS - DISCENTE
MARIA RITA DE ALMEIDA TOLEDO - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 9304 **Sessão:** 59 - CH V: Arte e Cultura **Data:** 15/07/20 11h00 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** MPB; IMPRENSA; ANOS 1980

A partir da tradição britânica de crítica cultural materialista, e através do estudo das páginas da imprensa brasileira ? Jornal do Brasil e Folha de São Paulo ?, pretendemos analisar na presente pesquisa os discursos e representações sobre a MPB entre os anos de 1979 e 1985. Ainda que no final da década de 1970 e começo de 1980 a sigla MPB fosse bastante consequente às pautas nacionais e populares (em virtude da Lei da Anistia, do retorno progressivo a democracia e do desprestígio da ditadura militar), é a partir deste momento, de acordo com nossas hipóteses iniciais, que ela começa a perder cada vez mais a influência entre a juventude, não mais correspondendo com as angústias e expectativas desta frente ao cenário político. Em 1985, com o restabelecimento da democracia, seria o rock nacional que, em grande medida, capitanearia as pautas políticas dos setores progressistas da sociedade civil no campo musical. Neste mesmo ano, em janeiro, ocorre o Rock in Rio, que se configurou como o marco do triunfo do rock sobre a MPB ? ainda segundo as nossas ideias iniciais. Acreditamos que a imprensa tratou de compilar os principais discursos e representações sobre a MPB; em suas páginas é possível encontrar, além das opiniões dos críticos, as análises dos próprios artistas, as opiniões da Indústria Fonográfica e também do Estado a respeito da sigla. Ademais intentamos investigar a questão do ?nacional popular? e sua relação com a música, debate reincidente nas páginas da imprensa.

# MUCOPOLISSACARIDOSES: AVALIAÇÃO DO NÍVEL DE CONHECIMENTO SOBRE DOENÇAS RARAS DE GRADUANDOS DE MEDICINA E DE MÉDICOS QUE ATENDEM PREFERENCIALMENTE NO HOSPITAL SÃO PAULO/ESCOLA PAULISTA DE MEDICINA

ALLAN CHIARATTI DE OLIVEIRA - ORIENTADOR(A)
BEATRIZ MARQUES DE BRITO - DISCENTE
ROBERTO FRANCISCO GOMES JUNIOR - DISCENTE
VANIA D ALMEIDA - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8601 **Sessão:** 54 - SP01 - Educação e formação em Saúde **Data:** 15/07/20 09h00 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** MUCOPOLISSACARIDOSES; DOENÇAS RARAS; ESTUDANTES DE MEDICINA; FORMAÇÃO MÉDICA

Mucopolissacaridoses (MPS) são um grupo de doenças raras do metabolismo lisossômico que resultam da falha na degradação de glicosaminoglicanos (GAG), que se acumulam dependendo do tipo de MPS, resultando em características clínicas específicas. Por serem doenças multissistêmicas e progressivas, o diagnóstico é dificultado pela grande diversidade de sintomas. A falta de conhecimento por grande parte dos profissionais da área da saúde pode ocasionar um diagnóstico tardio ou errôneo da doença, comprometendo o prognóstico dos pacientes. Aplicamos um questionário (utilizando o Google Forms) a estudantes do terceiro ao sexto ano do curso médico e médicos residentes da Escola Paulista de Medicina, Hospital São Paulo para verificar o conhecimento desses profissionais a respeito deste grupo de doenças. Quarenta e seis voluntários responderam o questionário, sendo 10 estudantes do ciclo clínico (terceiro e quarto ano), 33 estudantes do internato (quinto e sexto ano) e 3 médicos formados. Dos 46 alunos entrevistados, 34 eram estudantes da UNIFESP, 2 eram formados na UNIFESP e 10 eram provenientes de outras faculdades de Medicina. Apenas 13,0% dos entrevistados reconheceram fenotipicamente, por fotografia de um indivíduo afetado, que se tratava de uma doença rara e metade destes (6,5%) definiram que se tratava de uma MPS. A maioria dos entrevistados relacionaram o aspecto fenotípico a uma verminose ou não conseguiram formular uma hipótese diagnóstica. Apresentados à descrição de um caso clínico de MPS, 32,6% consideraram o diagnóstico de uma doença rara, e apenas 8,7% chegaram ao diagnóstico específico de MPS. Quanto ao encaminhamento destes pacientes, 56,5% dos entrevistados consideraram encaminhar o paciente para avaliação genética como prioritária a outras especialidades médicas. Apenas um entrevistado se considerou apto a diagnosticar um paciente como portador de MPS e 33 (71,7%) deles reconheceram que os cursos de graduação e de residência deveriam dedicar mais horas para o estudo sobre erros inatos do metabolismo. Portanto, a maioria dos estudantes e médicos analisados na pesquisa sentem-se inseguros em avaliar doenças raras e não reconhecem seus principais sintomas. Apesar disso, um pouco mais da metade dos entrevistados relaciona os aspectos fenotípicos e os sintomas clínicos à especialidade de Genética Médica. O encaminhamento precoce para esta especialidade abreviaria o tempo para diagnóstico deste grupo de doenças. É fundamental que médicos sejam capazes de reconhecer doenças raras tratáveis, para melhorar o prognóstico desses pacientes. Sendo assim, uma maior atenção sobre esse assunto na formação médica poderia ser considerada.

# MUDANÇAS E CONTINUIDADES NAS PRÁTICAS ALIMENTARES DO ATLETA MIGRANTE

AMANDA DE AQUINO AMORIM - DISCENTE
CLAUDIA RIDEL JUZWIAK - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 7487 **Sessão:** 85 - SP24 - Nutrição e Distúrbios alimentares I **Data:** 16/07/20 11h00 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** CIE?NCIAS DA NUTRIC?A?O E DO ESPORTE; MIGRAC?A?O INTERNACIONAL; PADRO?ES ALIMENTARES; CULTURA

MUDANC?AS E CONTINUIDADES NAS PRA?TICAS ALIMENTARES DO ATLETA MIGRANTE. Amanda Amorim, Claudia Juzwiak. Bolsa PIBIC/CNPq. (Nutrição, Universidade Federal de São Paulo) O movimento migratório de atletas vem crescendo no mundo. A alimentação, além de fator essencial para o desempenho, também é um fator sócio cultural, que afeta a integração do atleta no país de acolhimento. Neste estudo de natureza qualitativa, o objetivo foi compreender a relação de significado e representação dos alimentos para atletas que migraram e a influência do processo migratório nas suas escolhas alimentares e desempenho esportivo por meio de entrevistas em profundidade. Participaram da pesquisa 10 atletas voluntários de 5 modalidades diferentes (Jiu Jitsu, Rugby, Futsal, Futebol e Tênis), com idade de 20 a 33 anos e que migraram para diferentes países. A análise de conteúdo temática deu origem a 5 categorias: a) Trajetórias Migratórias: a maioria dos atletas foram classificados como ?ambiciosos?, em que a maior motivação foi a vontade de crescer profissionalmente, com preferência por determinados países ou clubes específicos; b) Práticas Alimentares no País de Origem: as práticas alimentares da família refletem às do atleta uma vez que no país de acolhimento a maioria realizava as principais refeições em casa; c) Práticas Alimentares no País de Acolhimento: observou-se que a principal estratégia adotada foi a ? integração?, ou seja, houve um equilíbrio entre as duas culturas, com permanência de alimentos que fazem parte da cultura no país de origem e adaptações e adoção de algumas práticas alimentares do país de acolhimento; d) Comer para Vencer: para os atletas há uma maior associação entre comer como uma forma de atingir melhores rendimentos, do que comer como uma expressão de identidade cultural e pertencimento e e) A Saudade e a Volta para Casa: os atletas sentiram falta de determinados alimentos que variam de acordo com o país de origem e com a região do país, mas as saudades não chegam a representar uma grande dificuldade. Assim, foi possível compreender os fatores que influenciam nas mudanças e continuidades na alimentação de atletas migrantes, sendo que a menor associação do ato de comer como uma expressão de identidade cultural e pertencimento parece facilitar a adaptação dos atletas em relação às diferentes práticas alimentares dos países de acolhimento.

# MULHERES ARTISTAS NAS EXPOSIÇÕES GERAIS DE BELAS ARTES NO RIO DE JANEIRO E A RECEPÇÃO DA CRÍTICA DOS JORNAIS E REVISTAS (1840-1884).

ELAINE CRISTINA DIAS - ORIENTADOR(A)
JULIA MAYRA FARIA DE OLIVEIRA - DISCENTE

**Trabalho:** 8894 **Sessão:** 150 - Artes e Humanidades 2 **Data:** 17/07/20 20h30 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** MULHERES. CRÍTICA. HISTÓRIA.

Esse trabalho consiste em uma coletânea de críticas de arte, publicadas em jornais e revistas, sobre as artistas mulheres presentes nas Exposições Gerais de Belas Artes que ocorreram no período de 1840 a 1884 no Rio de Janeiro. Objetiva-se entender como foi a recepção dessas artistas pelo sistema das artes da época, especialmente pela imprensa. A relevância dessa pesquisa se dá pelo fato de haver ainda uma lacuna na história da arte brasileira no que se refere à recepção das obras das artistas pela crítica de arte. Realizamos um levantamento das mulheres presentes nas edições das exposições ocorridas no período citado a partir da publicação de Carlos Roberto Maciel Levy, e posteriormente foi realizada uma busca por cada nome de artista nos jornais e revistas conservados na Hemeroteca Digital Brasileira da Biblioteca Nacional do Rio de Janeiro, coletando e transcrevendo os textos. Como resultado, encontramos registros sobre 48 artistas expositoras e 34 críticas sobre 16 delas, os quais permitem oferecer alguns subsídios para estudos futuros.

# MULHERES PRATICANTES DE ESPORTE DE LUTA

MAYSA DIAS - DISCENTE
RICARDO DA COSTA PADOVANI - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 7443 **Sessão:** 90 - SP27 - Fisiologia do Esporte e atividade física **Data:** 16/07/20 14h00 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** PSICOLOGIA DO ESPORTE, ARTES MARCIAIS, MULHERES

As mulheres apresentam uma difícil jornada de ascensão ao esporte, marcada por uma série de obstáculos, como os estereótipos de gênero que mantiveram as mulheres afastadas dos esportes, principalmente no que se refere às modalidades de luta. O objetivo do presente estudo foi compreender a escolha dos esportes de luta entre mulheres. Neste processo de investigação, buscou-se levantar as influências sociais e culturais e principais impactos de sua prática na qualidade de vida das praticantes. Trata-se de um estudo transversal de natureza qualitativa. O estudo foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa da UNIFESP (3.200.867). Participaram do estudo 10 mulheres praticantes de esporte de luta. A coleta de dados se deu a partir da aplicação de um roteiro de entrevista semiestruturado. As entrevistas foram realizadas individualmente, gravadas e transcritas. A análise dos dados foi realizada a partir da análise do conteúdo emergidos a partir das categorias apriorísticas elencadas nas questões norteadoras do roteiro de entrevista. Os relatos das mulheres possibilitaram a construção dos núcleos temáticos: Significados, Competição, Influências, Machismo, Disciplina, Corpo, Feminilidade, Saúde, Igualdade e Sacrifício. O apoio de familiares e amigos teve grande influência na aderência e permanência no esporte de luta. Entre as 10 participantes seis relataram sofrer algum tipo de estigma/preconceito de gênero, entretanto todas as mulheres trouxeram em seu discurso o enfrentamento do machismo afirmando suas feminilidades plurais no ambiente do esporte de luta. A maioria não percebeu grandes mudanças ao aderir ao esporte e as que perceberam, relataram melhora da qualidade de vida. As que se identificam como atletas afirmaram que a carreira trouxe como ônus lesões e machucados no corpo. Espera-se que os resultados provenientes deste estudo favorecer o desenvolvimento de investigações que tenham mulheres e esportes de luta como questão central.

# MULTIMODALIDADE E O ENSINO-APRENDIZAGEM DE FLE

ANA LUIZA RAMAZZINA GHIRARDI - ORIENTADOR(A)
CAROLINA SOARES MOREIRA - DISCENTE

**Trabalho:** 8515 **Sessão:** 102 - LL V: Ensino de Literatura e Língua **Data:** 17/07/20 09h00 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** MULTIMODALIDADE. FLE. MATERIAIS DIDÁTICOS.

Com o avanço das novas tecnologias da informação e da comunicação - as TICs - o meio acadêmico vem adaptando-se e procurando conceber novas metodologias para o ensino-aprendizagem. No que concerne a formação de línguas estrangeiras, os materiais didáticos também procuram sempre se atualizar de acordo com essa demanda tecnológica. Assim, esta comunicação apresenta pesquisa desenvolvida no programa de pós-graduação do curso de Letras da UNIFESP cujo objetivo é o de analisar como os recursos multimodais presentes em materiais didáticos utilizados no ensino de língua estrangeira auxiliam a construção (ou não) do ensino-aprendizagem para a aquisição dessa língua. Para um levantamento comparativo, serão analisadas as primeiras unidades de três métodos de FLE, Alter Ego Plus (2012) , Saison 1 (2014) e Défi 1 (2018). O ponto de partida é o Quadro Europeu Comum de Referência paras línguas (QECR), o arcabouço teórico para a multimodalidade e a Gramática do Design Visual proposta por Kress & van Leeuwen (2001, 2006).

# NA VOZ DO MAR: A ÁGUA COMO SÍMBOLO DA SEXUALIDADE FEMININA, NA LÍRICA MEDIEVAL PORTUGUESA E SOPHIA DE MELLO BREYNER ANDRESEN.

GABRIELA SOUZA MORAIS GUIMARÃES - DISCENTE
LEONARDO GARCIA SANTOS GANDOLFI - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 7598 **Sessão:** 149 - LL N: Literatura 3 **Data:** 17/07/20 20h30 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:**

Na Voz do Mar: a água como símbolo da sexualidade feminina, na lírica medieval portuguesa e Sophia de Mello Breyner Andresen. Gabriela Guimarães, Leonardo Gandolfi. (Departamento de Letras, Escola de Filosofia, Letras e Ciências Humanas, UNIFESP) O presente projeto buscará, a partir de dois corpus poéticos bem distintos (uma seleção das cantigas de amigo da lírica medieval galego-portuguesa e poemas da poeta portuguesa Sophia de Mello Breyner Andresen) a imagem da água como figuração da sexualidade feminina. Articulando a poética meta-textual da autora do século XX com as cantigas, procura-se estabelecer aspectos da presença feminina na literatura e suas representações. Para isso, a pesquisa consistirá em, sob alguns preceitos da literatura comparada, levantar características do discurso metafórico da sexualidade feminina de forma a possibilitar leituras que percorram voz, corpo, amor e sexualidade entre os poemas escolhidos e seus reflexos sociais em seus respectivos espaço e tempo histórico. Também serão utilizadas, como referência, as reescritas das cantigas de amigo pelas poetas portuguesas Maria Teresa Horta e Ana Luísa Amaral, que, como homenagem e apropriação, dialogam com a tradição das cantigas de amigo em embate com o tempo presente.

# NACIONALISMO JAPONÊS NO PÓS SEGUNDA GUERRA MUNDIAL: TRADIÇÃO, SISTEMA IE E CASAMENTO FANTASMA NO FILME UGETSU MONOGATARI (1953)

MARINA DE JESUS AMARAL SPINDOLA - DISCENTE
SAMIRA ADEL OSMAN - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8352 **Sessão:** 89 - CH V: História mundial e da América Latina **Data:** 16/07/20 14h00 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** UGETSU MONOGATARI; SISTEMA IE ; PÓS-GUERRA; NACIONALISMO; TRADIÇÃO.

Este estudo tem como objetivo analisar a obra Ugetsu Monogatari (1953) do diretor Kenji Mizoguchi, conhecida no Brasil como Contos da Lua Vaga. A análise sobre este filme busca elevar símbolos e iconotextos, almejando ressaltar como os valores éticos e morais do povo japonês são construídos na obra, em contraponto a valores estrangeiros. Desta forma, o apego às tradições e o desejo da perpetuação do sistema de obrigações com a família e com a sociedade japonesa, conhecido como sistema Ie, serão analisados, já que se tornaram um possibilidade de continuidade cultural para os japoneses, quando das impactantes rupturas provocadas pelo término da Segunda Guerra Mundial. O apego às tradições e à uma antiga ética e moral significou para os dirigentes nipônicos o restabelecimento da ordem perante ao caos imposto pelos estrangeiros. O cumprimento das obrigações poderia restituir o espírito e a honra japonesas, inclusive ao que se refere ao mundo dos mortos, altamente influente no cotidiano nipônico.

# NAN, A MENINA DA TERRA: UMA INTERVENÇÃO LÚDICA ACERCA DA ASTRONOMIA PARA UMA TURMA DA EDUCAÇÃO INFANTIL.

RENATA MARCILIO CANDIDO - DOCENTE
SOFIA OLIANI DAVID - MONITOR(A)
THUANE SANTOS VALVERDE MAGALHÃES - COORDENADOR(A)
VITÓRIA CAMILA LIMA DE ALMEIDA - MONITOR(A)

**Trabalho:** 8682 **Sessão:** 100 - Educação e Ciências **Data:** 16/07/20 18h30 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** PIBID **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** INTERVENÇÃO LÚDICA; ASTRONOMIA; PIBID; EDUCAÇÃO INFANTIL.

DAVID, E. et al. Nan, a menina da Terra: Uma intervenção lúdica acerca da astronomia para uma turma da educação infantil. In: CONGRESSO DA UNIFESP, XI., 2020, Guarulhos: Unifesp, 2020. A Universidade Federal de São Paulo, do campus Guarulhos, Escola de Filosofia, Letras e Ciências Humanas (UNIFESP, EFLCH) faz parte do Programa Institucional de Iniciação à Docência (PIBID), programa federal no qual os estudantes graduandos de licenciatura e envolvidos no programa, promovem intervenções e atividades lúdicas para as crianças das escolas inscritas no programa, fazendo com que os esses graduandos tenham a experiência da docência na sala de aula. A Banca da Ciência é um programa de extensão universitária interinstitucional que tem como proposta a divulgação científica para diferentes públicos e em diferentes locais. As ações que ocorrem com o público infantil é denominado de JOANINHA (Jogar, Observar, Aprender, Narrar: Investigações sobre Natureza Humanidades e Artes). Por meio destes dois programas desenvolvemos atividades lúdicas acerca do sistema solar e exploração espacial, com base em uma coleção de livros de Ziraldo Os meninos dos planetas. As intervenções ocorreram na escola pública de Guarulhos EPG Walter Efigênio, com uma turma do Estágio II. O objetivo das intervenções é que as crianças tenham novas experiências e desperte a curiosidade acerca do tema proposto que está votado a astronomia. A vista disso as intervenções foram elaboradas de maneira lúdica, fazendo-se o uso de teatros, músicas, contações de história, brincadeiras adaptadas aos temas, produção de instrumentos e desenhos, buscando sempre proporcionar novas descobertas sobre o universo. A intervenção escolhida para demonstrarmos o trabalho foi a peça de teatro ?Nan, a menina da Terra?, apresentada no palco da escola com figurinos, objetos e cenários pensados pelas integrantes do grupo, com as mudanças apropriadas do livro para a peça. A peça mostra Nan, uma menina feliz que mora com a mãe cientista na Terra que está devastada pela poluição causada pelos humanos ao longo de muitos anos; ela, preocupada com o futuro da humanidade e do planeta, monta uma nave espacial e coloca bens necessários para sobrevivência, para que Nan saia em busca de novas aventuras pelo espaço. Quando tenta voltar para casa ela descobre a mensagem da mãe falando para ela buscar outro planeta para viver. Como ela não tinha como voltar, pois a Terra já estava muito destruída, Nan foi procurar outro planeta, e foi quando encontrou um muito lindo e parecido com a Terra e lá recomeçou, junto com um nativo daquele planeta como amigo. Após a peça foi visto que as crianças gostaram e ficaram instigadas acerca do tema . Foram feitas atividades nos dias depois da peça para recordação, e conclui-se que as crianças assimilaram o tema proposto na história, que teve papel fundamental na conscientização, quanto a poluição da Terra.

# NANOCOMPÓSITOS DE PHBV/NANOCRISTAIS DE CELULOSE: MÉTODO DE PRODUÇÃO.

ANA PAULA DA SILVA - ORIENTADOR(A)
ANA PAULA LEMES - ORIENTADOR(A)
NATHAN KEVIN CARVALHO - DISCENTE
VITOR SIQUEIRA DE FARIA - DISCENTE

**Trabalho:** 8612 **Sessão:** 38 - Biomateriais **Data:** 14/07/20 14h00 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - OUTROS FOMENTOS **Campus:** SÃO JOSÉ DOS CAMPOS
**Palavras Chaves:** POLI(3-HIDROXIBUTIRATO-CO-3-HIDROXIVALERATO), NANOCRISTAIS DE CELULOSE, NANOCOMPÓSITOS POLIMÉRICOS.

A introdução de nanocristais de celulose (NCC) em matrizes poliméricas biodegradáveis e biocompatíveis consiste em uma ferramenta importante no desenvolvimento de nanocompósitos poliméricos sustentáveis para aplicações industriais ou absorvíveis para aplicações na área médica. Assim, esse trabalho teve como objetivo produzir nanocompósitos de poli(3-hidroxibutirato-co-3-hidroxivalerato), PHBV com NCC, utilizando como agente compatibilizante o PHBV enxertado com anidrido maleico (PHBV-g-AM). Para isso, o PHBV-g-AM foi produzido por extrusão reativa, e os nanocompósitos de PHBV/PHBV-g-AM/NCC com 0, 1, 3 e 5 % em massa de NCC foram produzidos em um misturador termocinético seguido de prensagem para a confecção dos corpos de prova. A enxertia de AM na cadeia do PHBV foi avaliada por espectroscopia de infravermelho com transformada de Fourier (FTIR), no qual verificou-se o aumento do índice de carbonila em 1720 cm-1, o que confirmou a enxertia. A análise de Calorimetria Exploratória Diferencial (DSC) também foi realizada em amostras de PHBV puro e PHBV/PHBV-g-AM para avaliar se houve alterações nas propriedades térmicas advindas da enxertia de AM. As temperaturas de fusão e cristalização não sofreram alterações, enquanto o grau de cristalinidade diminuiu de 78 % para 67 %. A incorporação dos NCC na superfície dos pellets de PHBV e de PHBV-g-AM por meio da dispersão dos NCC em solvente, seguida da evaporação dessa suspensão na superfície dos pellets foi verificada por microscopia óptica. Nesse ensaio observou-se que houve adesão dos NCC na superfície dos pellets de PHBV-g-AM sem que houvesse inchamento do polímero. Os corpos de prova de PHBV puro e dos nanocompósitos de PHBV/PHBV-g-AM/NCC produzidos com o procedimento descrito mostraram-se homogêneos e sem defeitos, indicando que o método foi adequado.

# NARRATIVAS DAS REFUGIADAS CONGOLESAS NA CIDADE DE SÃO PAULO

LUDMILLA MARTINS GOMES DA SILVA - DISCENTE
PATRICIA TEIXEIRA SANTOS - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 9374 **Sessão:** 24 - CH N: Questões de gênero, LGBT e étnico-raciais
**Data:** 13/07/20 18h30 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** REFUGIADAS. CONGOLESAS. HISTÓRIA. MEMÓRIA. RDC.

O presente projeto visa compreender as narrativas históricas das refugiadas congolesas na cidade de São Paulo entre os anos de 2009 a 2019. Através de análise documental de refúgios da biblioteca da instituição filantrópica- Missão Paz São Paulo, referenciais teóricos sobre refúgio, RDC , memória, etc. e principalmente por meio da História Oral dessas congolesas por intermédio de duas ONG?s ambas sediadas em São Paulo capital. A partir desta pesquisa, busca-se a tentativa da inclusão dessas mulheres enquanto refugiadas no campo historiográfico, assim como a pretensão pela notoriedade das narrativas históricas, consequentemente, prezando pelas memórias dessas mulheres congolesas. Pretendemos preencher uma lacuna existente no campo historiográfico tanto sobre refúgio, quanto gênero, que juntos ainda são poucos explorados nessa área de conhecimento.

# NARRATIVAS DE ATORES DO MOVIMENTO DE DEFESA DOS DIREITOS DAS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA NA BAIXADA SANTISTA: DEMANDAS, DESAFIOS E CONQUISTAS.

FABIANA SIQUEIRA DA SILVA - DISCENTE
STELLA MARIS NICOLAU - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8729 **Sessão:** 27 - Saúde Coletiva e Saúde Mental II **Data:** 14/07/20 09h00 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** PESSOAS COM DEFICIÊNCIA; PARTICIPAÇÃO SOCIAL; POLÍTICA PÚBLICA

NARRATIVAS DE ATORES DO MOVIMENTO DE DEFESA DOS DIREITOS DAS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA NA BAIXADA SANTISTA: DEMANDAS, DESAFIOS E CONQUISTAS. Fabiana S. Silva, Stella M. Nicolau (Departamento de Saúde, Clínica e Instituições. Campus Baixada Santista. UNIFESP RESUMO: Esta pesquisa buscou compreender através de narrativas de atores dos movimentos pelos direitos das pessoas com deficiência (PCDs) na Baixada Santista, quais foram suas demandas, desafios e conquistas. O trabalho reúne narrativas acerca do processo de reivindicação de direitos e construção de políticas públicas voltadas a esta população. Trata-se de uma pesquisa qualitativa, exploratória e descritiva. Foi adotada a metodologia da História Oral Temática que se apoia nas experiências e testemunhos de vida para registrar fatos históricos a partir da ótica dos sujeitos que os vivenciaram. Os resultados produzidos revelam a importância dos serviços de reabilitação na vida dessas pessoas como espaços de encontro, formação identitária e subjetiva e construção inicial de movimentos em defesa de direitos. Os testemunhos apontam a importância da conquista de leis e de políticas públicas específicas para a inclusão social das PCDs, e que a falta delas têm efeitos catastróficos para a qualidade de vida deste público. Os depoentes que nasceram nas décadas de 1950 e 1960 relatam as consequências do surto de poliomielite no Brasil, relembrando assim tempos marcados pela falta de amparo legal e garantia de cuidado a PCDs, que eram objetos de ações caritativas pautadas no assistencialismo e tutela, ações descoladas assim das ideias de protagonismo e autonomia. Fica claro ainda através das narrativas que a luta pelos direitos das PCDs foi fortalecida por intercâmbios em nível local e global. No âmbito internacional destaca-se o Ano Internacional da Pessoa Deficiente (1981), a Conferência de Salamanca (1994) e a Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência em 2006. Em nível nacional destacam-se o 1° Encontro Nacional de Entidades de Pessoas Deficientes (1980), a inclusão da pauta dos direitos das PCDs na Constituição Cidadã (1988) e a Lei Brasileira da Inclusão (2015) como marcos de inclusão e autonomia das PCDs embora haja o apontamento de que as novas gerações são menos engajadas e há poucas lideranças jovens no movimento.

# NARRATIVAS DE IDOSOS DE UMA UNIDADE DE SAÚDE DO MUNICÍPIO DE SANTOS: PERCEPÇÃO DE SAÚDE BUCAL

CRISTIANE GALVÃO RIBEIRO - DISCENTE
LUCIANE MARIA PEZZATO - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8717 **Sessão:** 67 - SP22 - Saúde do Idoso **Data:** 15/07/20 16h00 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** SAÚDE DO IDOSO, SAÚDE BUCAL, ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE, INTEGRALIDADE EM SAÚDE, NARRATIVAS

De acordo com pesquisas nacionais e internacionais, com grande divulgação nos meios de comunicação, a expectativa de vida de homens e mulheres vêm aumentando principalmente para os que vivem em países com maior desenvolvimento sócio-econômico. O Brasil acompanha as curvas da transição demográfica atual e, segundo estatísticas, nos próximos 75 anos, enquanto a população total provavelmente vai aumentar em cinco vezes, o número de idosos/as deve aumentar em 15 vezes. Sabemos também que este acréscimo da média de vida das populações está relacionado com o avanço das ciências e tecnologia médicas. Em relação à saúde bucal, notamos que estes avanços não alcançaram esta população, acessando uma prática odontológica mutiladora, que causou mais iatrogenia do que saúde. Isso resultou numa condição bucal deficiente, de sofrimento, com excesso de perdas dentárias e limitada reabilitação. Por sua vez, o trabalho odontológico na atenção básica é carente de ações específicas para este grupo, seja na atenção individual ou coletiva. Entendemos que um dos principais desafios da Odontologia é conseguir que as pessoas mantenham ao longo da vida o maior número possível de dentes naturais exercendo suas funções bucais. Assim, o objetivo deste estudo é conhecer a percepção da saúde bucal de idosos/as que frequentam uma Unidade Básica de Saúde no município de Santos/SP. Para isso, optamos por realizar uma pesquisa de caráter qualitativo, descritivo e narrativo. A produção dos dados se deu através da elaboração de um Diário de Pesquisa e de entrevistas narrativas com idosos/as, que foram gravadas e transcritas. Do conjunto de dados produzidos foram construídas narrativas, que estão em processo de análise. A proposta é que os resultados deste estudo contribuam com uma problematização da atenção odontológica no município, trazendo reflexões do lugar interdisciplinar que a saúde bucal pode ocupar, na busca da integralidade do cuidado voltado aos idosos/as.

# NARRATIVAS DE VIAGEM:AS INTERAÇÕES ENTRE NÓRDICOS E POVOS ÁRABES NA REGIÃO DO RIO VOLGA NO PROCESSO DE CONSTRUÇÃO DO PRINCIPADO DE RUS NO SÉCULO X.

ANTONIO CHIAVELLI NETO - DISCENTE
FABIANO FERNANDES - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 9015 **Sessão:** 89 - CH V: História mundial e da América Latina **Data:** 16/07/20 14h00 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** IDADE MÉDIA, RUS, ÁRABES, SÉCULO X, CULTURA.

Narrativas de Viagem: as interações entre nórdicos e povos árabes na região do Rio Volga no processo de constituição do principado de Rus no século X. Nome: Antonio Chiavelli Neto. Pós-Graduação História - Universidade Federal de São Paulo. Este projeto tem por objetivo compreender a forma como são descritas as hostes nórdicas no contexto de formação do principado de Rus por determinados viajantes árabes. As relações dos nórdicos com os povos árabes na região do rio Volga na primeira metade do século X são múltiplas e complexas, mas enfatizaremos apenas um dos níveis de discussão, a saber, a comparação de distintas formas de narratividade. Nos utilizaremos basicamente da análise de discurso, tal qual proposta por Norman Fariclough. São particularmente importantes para a pesquisa o texto atribuído a Ahmad Ibn Fadlan (877 ? 960), Viagem ao Volga, bem como o texto The Meadows of gold and mines of gems, texto creditado ao autor Al Mas´udi e o texto The Regions of the World, cuja autoria é incerta. A fonte principal será a chamada Viagem ao Volga e se constitui em um relato de viagem, escrito entre 921 ? 922 d.c. por Ahmad Ibn Fadlan, emissário do califa de Bagdá. A narrativa presente na fonte oferece uma combinação de considerações de fundo etnográfico e de descrições bem detalhadas do espaço que possibilitam tratar de uma situação de contato tão complexa como a do região do rio Volga. A abordagem oferecida pela História Global é metodologicamente rica e profícua para a compreensão de uma dinâmica que é ao mesmo tempo local e ligada a relações culturais e econômicas de longo curso que transcendem os limites de um reino ou de um bloco cultural específico.

# NARRATIVAS DE VIDA, ABORDAGEM E CUIDADOS PARA POPULAÇÃO DE RUA

ALAN SENIGALIA - TUTOR(A)
ANA CAROLINA COSTA SARAIVA - PETIANO(A)
BÁRBARA MARIA EPIFANIO DOS SANTOS - PETIANO(A)
CAROLINA ZANQUETTIN MARTINS LIMA - PETIANO(A)
CLAUDIA FERREIRA DA SILVA - PETIANO(A)
DÉBORA FERREIRA ALVES - PETIANO(A)
GABRIELA MULER - PETIANO(A)
GIOVANNA MORENTE BELLUCCI - PETIANO(A)
GIULIA DE OLIVEIRA TESSARI - PETIANO(A)
GRACIELLE SIQUEIRA - PETIANO(A)
LETICIA PRETI SCHLEDER - TUTOR(A)
LUCIANA MACHADO WERNECK - TUTOR(A)
RUI OTANI PEREIRA - PETIANO(A)
SILVIA MARIA TAGE THOMAZ - TUTOR(A)
VINICIUS RODRIGUES MARQUES - PETIANO(A)

**Trabalho:** 8327 **Sessão:** 60 - Educação e Saúde I **Data:** 15/07/20 11h00 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** PET SAUDE **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** INTERPROFISSIONALIDADE, NARRATIVAS, SAÚDE COLETIVA, POPULAÇÃO DE RUA

O trabalho foca a abordagem de três pessoas que viveram ou vivem em situação de rua, através de encontros para a construção de narrativas de vida, nos aspectos das histórias, condições de vida, contextos, saúde e perspectivas. Ao mesmo tempo, agrega a importância da construção de narrativas como instrumento de intervenção profissional, contribuindo para o acesso dessas pessoas aos bens e serviços disponíveis às suas demandas. A experiência realizada no PET Saúde Interprofissionalidade, parceria da UNIFESP, UNILUS e da Secretaria de Municipal de Saúde de Santos, caracterizou-se por um processo de abordagem de moradores de rua, previamente definidos na equipe, que além de suas peculiaridades, necessitavam de atenção, acompanhamento e intervenção na rua. Dessa forma, a equipe do PET, de estudantes, tutores e preceptores se organizou, numa composição interdisciplinar, em trios para os encontros e produção das narrativas. Cada subgrupo, teve cinco encontros e um fechamento parcial durante o segundo semestre de 2019, com entrega de uma produção para acervo do narrador num sexto encontro. Narrador 1: Sr M, nascido no Marrocos, já percorreu e morou em diferentes lugares pelo mundo e pelo Brasil, por conta de atividades de trabalho. Tem família em condições muito boas, que pede seu retorno e se propõe a pagar as despesas. Vive em situação de rua há dez anos e sobrevive atualmente da venda de DVDs alternativos. No seu pequeno espaço na rua, que chama de casa, varreu e ajeitou os bancos feitos de caixotes de transporte de legumes, que são deixados nas ruas do mercado central como bancos, para que todos sentassem e contou sua história. Ao seu redor outros moradores de rua que convivem, se aproximaram curiosos e solidários, ouvem e acrescentam informações. Nos seus relatos, Sr. M. alega que não quer retornar ao seu país por não querer se submeter aos rígidos costumes abrindo mão de sua liberdade, no entanto nos pede para fazer contato com seus familiares e se emociona ao falar com eles. Ele se encontra em uma circunstância complexa, pois sofreu um acidente de moto a um tempo considerado, que teve por consequência, uma platina na perna. Contudo, precisa de uma cirurgia para tirar a platina, só que para isso, há um problema, pois em Santos não há o equipamento necessário para a cirurgia e precisa ser encaminhado para São Paulo. Além disso, para ocorra o procedimento, Sr.M. precisa suspender o uso do álcool, algo que ele não tem vontade de fazer. Nosso narrador é etilista e sempre bebeu em todos nossos encontros, quando abordado sobre o assunto, disse que só irá parar com o uso por vontade própria. Narradora 2: C. é uma mulher de 38 anos que viveu nas ruas desde os 12 anos. Seu primeiro contato com a equipe de saúde foi durante uma abordagem na rua, no início da gravidez quando deixava de fazer uso de substâncias psicoativas. Seguiu acompanhada pela equipe durante toda sua gestação, foi encaminhada para serviços de saúde para dar segmento ao pré-natal e também acessar serviços da Assistência Social, sendo um destes um abrigo para o qual foi encaminhada após o nascimento de seu filho. Hoje segue abrigada, fazendo o que pode para conseguir seu sustento de forma

independente, por vezes assumindo posturas mA solidariedade e camaradagem entre os diferentes perfis dos narradores, se destacam como aspectos marcantes nas histórias aqui relatadas, a superação do desconforto na rua é compensada no encontro de vidas que se cruzam e se respeitam de maneira própria. Aprofundar essas histórias mostram as contradições e angústias dessas pessoas e também no nosso atendimento, nossas estratégias de cuidado mostram-se frágeis e insuficientes, diante da intensidade desses relatos. É necessário um tempo de convivência de interação com esta demanda, sem território definido, consciente de sua liberdade e sem determinação de futuro. O uso de encontros e produção de narrativas, para aproximação, demostra ser um potente instrumento nessa relação. Estar na rua, exige estar aberto mais do que tudo à vida como ela é, entender os meandros complexos que levam as pessoas a essa condição e a permanecer nela, é sempre o maior desafio se comparados aos nossos padrões. Portanto há que se quebrar barreiras de pensamentos e modelos de vida. As histórias falam por si, densas, tristes e alegres ao mesmo tempo, cheias de valentias, estratégias e verdades que desconhecemos. Construir as narrativas, se por um lado nos aproxima dessa população tão vulnerável e carente de cuidados em geral, ao mesmo tempo nos apresenta o quanto trata-se de um grupo solidário entre si, fortalecido pela dureza de seu cotidiano. A devolutiva da produção possibilitou aos narradores rever sua própria história, refletindo sobre suas demandas e alternativas de acesso aos serviços que lhes é de direito. Por outro lado, reconstruir suas vidas também considera e insere os desejos, o repensar inclusive num plano terapêutico singular, com apoio das equipes profissionais das diferentes áreas.

# NÍVEIS DE BURNOUT E BEM-ESTAR DE ESTUDANTES DE MEDICINA: UM ESTUDO TRANSVERSAL

MARIANA CABRAL SCHVEITZER - ORIENTADOR(A)
MATHEUS DE SOUSA CAVALCANTE - DISCENTE

**Trabalho:** 9367 **Sessão:** 27 - Saúde Coletiva e Saúde Mental II **Data:** 14/07/20 09h00 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** QUALIDADE DE VIDA; ESTUDANTES DE MEDICINA; SAU?DE MENTAL; CURRI?CULO.

Introdução e Objetivo: A presença de estresse crônico, causado pelas atividades e exigências do curso de medicina, pode levar ao que se chama de Burnout, uma síndrome caracterizada por três dimensões: exaustão emocional, desumanização (ou despersonalização) e reduzida realização profissional. Diante do aumento da incidência de síndrome de burnout, sintomas de ansiedade e depressão, tentativas de suicídio e suicídio entre estudantes de medicina, encarado como consequência de exigências cada vez maiores de alcance de sucesso profissional e financeiro em detrimento da saúde física e mental, entende-se a importância de estudar o assunto e propor medidas de prevenção e controle. O objetivo desse estudo foi avaliar e descrever os níveis de burnout e qualidade de vida dos estudantes de medicina da UNIFESP. Método: Foram avaliados os níveis de burnout e qualidade de vida dos estudantes do primeiro ao sexto ano do curso médico da UNIFESP, a partir dos questionários MBI-SS e WHOQOL-BREF, online, em plataforma REDCAP. Resultados: Um total de 302 estudantes responderam aos questionários completos. Em relação ao MBI-SS, os estudantes apresentaram baixo valor no fator exaustão emocional e altos valores na descrença e eficácia profissional indicando um burnout entre baixo e moderado. A partir das respostas do WHOQUOL-BREF, os estudantes consideraram ter boa qualidade de vida na maioria de seus domínios. Discussão: Os resultados reforçam os seguintes fatores que interferem no bem-estar e nos níveis de burnout dos estudantes: a carga horária excessiva de atividades, modelo de ensino baseado em aulas expositivas extensas, ausência de estímulo e reconhecimento pelos seus esforços. Conclusão: os estudantes de medicina avaliados neste estudo têm boa qualidade de vida geral, além disso, tais estudantes se sentem desestimulados, apresentando níveis baixos ou moderados de burnout.

# NÍVEIS DE ESTRESSE, PERFIL DE HUMOR, SONO E ATIVIDADE FÍSICA EM ESTUDANTES UNIVERSITÁRIOS

HANNA KAREN MOREIRA ANTUNES - ORIENTADOR(A)
MARIA JULIA DE AZEVEDO MARQUES - DISCENTE

**Trabalho:** 8926 **Sessão:** 88 - SP26 - Educação física e atividade física **Data:** 16/07/20 14h00 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** ESTRESSE; ATIVIDADE FÍSICA; SONO; HUMOR; ESTUDANTES;

O sedentarismo está implicado com uma série de efeitos deletérios que podem impactar tanto a esfera física quanto psicológica. Em estudantes universitários, este impacto pode prejudicar tanto o desempenho acadêmico quanto a saúde. Neste sentido, investigar estes parâmetros é desejável. O objetivo deste estudo consistiu em analisar os níveis de estresse, perfil de humor, sono e atividade física em uma amostra de estudantes do curso de Educação Física da Universidade Federal de São Paulo ? Campus Baixada Santista. Foram recrutados 38 voluntários, regularmente matriculados no curso de graduação, de ambos os sexos. Os universitários foram submetidos a uma bateria de questionários que contemplaram os aspectos psicobiológicos relacionados ao estresse, humor e sono, além de instrumento que avaliou o nível de atividade física. Os dados foram analisados aplicando o teste Shapiro Wilks para determinação da curva de normalidade e o teste de ANOVA One-Way para verificar a homogeneidade das variâncias estatísticas com Tukey Test como post hoc e nível de significância de $p<0,05$. O estudo foi aprovado pelo Comitê de ética da Unifesp (#3.854.653). Os resultados revelaram que 36,84% da amostra apresenta risco para sobrepeso, obesidade e apneia do sono, 34,21% risco de desenvolver doenças cardiovasculares, 26,31% dos voluntários foram classificados com ansiedade moderada, severa e extremamente severa, 18,42% depressão moderada, severa e extremamente severa e 44,74% tiveram a classificação de estresse de moderada, severa e extremamente severa. Além disso, 89,47% da amostra foi classificada com estresse, 65,79% da amostra foi classificada como possuindo sono alterado em algum grau, 60,53% foi considerada com sonolência e os dados relacionados ao JetLag Social apresentaram diferenças significativas. Apesar disso, 97,36% da amostra apresentar-se minimamente ou suficientemente ativa, o que sugere um ponto de alerta. A partir dos resultados podemos concluir que os estudantes universitários do curso de Educação Física da UNIFESP-BS são fisicamente ativos, porém possuem níveis de estresse elevados, os níveis encontrados de perfis de estado de humor altos e porcentagens elevadas de indivíduos com sono alterado e sonolência diurna excessiva.

# NÍVEIS PRESSÓRICOS, CONDIÇÃO NUTRICIONAL E QUALIDADE ALIMENTAR DE CRIANÇAS COM 2 A 4 ANOS DE IDADE NASCIDAS COM BAIXO PESO.

LUCAS BEAJONI DA SILVA - DISCENTE
MARIA WANY LOUZADA STRUFALDI - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 7697 **Sessão:** 14 - SP09 - Saúde da Criança e Adolescente II **Data:** 13/07/20 14h00 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** BAIXO PESO AO NASCER. ESTADO NUTRICIONAL. ULTRAPROCESSADOS. DOENÇAS CRÔNICAS NÃO TRANSMISSÍVEIS.

Introdução: O acompanhamento de crianças com baixo peso ao nascer (BPN) se constitui em um desafio. A predisposição para doenças crônicas não transmissíveis (DCNT) envolve fatores como o peso ao nascer e o curso do crescimento pós-natal. Crianças com BPN e excessivo ganho ponderal nos primeiros anos de vida têm maior chance de desenvolver obesidade, hipertensão arterial, diabetes e doenças cardiovasculares na vida adulta. O hábito alimentar estabelecido nessa fase, repercute nas práticas alimentares e no estado de saúde ao longo da vida. Objetivo: Descrever a qualidade da alimentação atual, condição nutricional e níveis pressóricos de crianças com BPN, com 2 a 4 anos de idade. Método: Estudo transversal (CoEP HSP-HU/UNIFESP nº 330/2019) de crianças nascidas com BPN entre agosto/2014 e dezembro/2017 em acompanhamento no Ambulatório de Baixo Peso ao Nascer HSP/UNIFESP. Coleta de dados do Prontuário Eletrônico do Paciente (dados gestacionais, peso ao nascer, idade gestacional). Realizada entrevista presencial para aplicação de questionário (condições socioeconômicas, antecedentes alimentares e alimentação atual), medidas antropométricas (WHO, 2006) e aferição de níveis pressóricos (diretriz AAP, 2017). A avaliação das práticas alimentares baseou-se no Guia Alimentar da População Brasileira e no Guia Alimentar para Crianças Brasileiras menores de 2 anos, agrupando os alimentos em três categorias: in natura e minimamente processados, processados e ultraprocessados. Levando-se em conta a frequência semanal da ingestão desses alimentos pelas crianças avaliadas considerou-se como inadequado quando o consumo foi 1DP para alimentos processados e ultraprocessados e -1DP para alimentos in natura/minimamente processados como inadequados. Critérios de exclusão: malformações, síndromes genéticas, encefalopatia crônica não progressiva, restrições alimentares, uso de estomias. Resultados: Avaliados 37 pré-escolares com BPN, idade média de 3,4±0,8 anos e 23 (62,2%) do sexo masculino. A Idade gestacional ao nascer foi 34,8±1,4 semanas, 28 (75,7%) prematuros e 11 (29,7%) pequenos para a idade gestacional (PIG). A idade média das mães (N=31) foi de 29,6 anos, 9 (29%) não completaram o ensino médio e 20 famílias (64,5%) recebem menos de um salário mínimo per capita. No momento da avaliação, 19 crianças (51,4%) apresentaram níveis pressóricos normais ( 2DP) e 30 (83,3%) com diagnóstico de obesidade central (circunferência abdominal/altura > 0,50). Quanto aos antecedentes alimentares, 26 (70,3%) crianças receberam aleitamento materno, sendo 3,7±2,5 meses o tempo médio de aleitamento exclusivo e 11,8±11 meses o tempo médio de aleitamento total. Atualmente a maioria das crianças frequenta creche (N=35; 94,6%), e realizam média diária de 4,2 refeições nesse local. Em 26 núcleos familiares (83,9%) as refeições são realizadas em família e 12 crianças (32,4%) se alimentam em frente à televisão. Na análise das três categorias de alimentos em conjunto, todas as crianças consomem alimentos processados e ultraprocessados, com destaque para 7 (19,4%) crianças com diagnóstico alimentar inadequado, devido à ingesta excessiva. Conclusão: As práticas alimentares de pré-escolares BPN não estão de acordo com o preconizado pelos Guias Alimentares brasileiros. Todas as crianças apresentaram consumo de alimentos ultraprocessados. Excesso de peso e níveis pressóricos elevados também foram frequentes na população deste estudo.

# NÍVEL DE ILUMINAÇÃO EM UNIDADES DE TERAPIA INTENSIVA NEONATAIS: REPERCUSSÕES NA SAÚDE DO NEONATO.

ARIANE FERREIRA MACHADO AVELAR - ORIENTADOR(A)
ELIANA MOREIRA PINHEIRO - ORIENTADOR(A)
KELY CRISTINA CALADO ORSI - ORIENTADOR(A)
RAFAELA SIMÕES OH - DISCENTE

**Trabalho:** 8727 **Sessão:** 94 - SP07 - Neonatologia e Educação em Saúde **Data:** 16/07/20 16h00 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - OUTROS FOMENTOS **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** ENFERMAGEM NEONATAL; ILUMINAÇÃO; SONO.

A exposição contínua à luz é um fator deletério para o neurodesenvolvimento dos recém-nascidos hospitalizados, pois influencia os padrões de sono e atividade, além de interferir na melhora clínica, ganho de peso e progressão da dieta desses indivíduos. A fim de reduzir esses efeitos nocivos do ambiente, algumas unidades realizam uma prática denominada como manejo do ambiente, que consiste na redução de ruídos, luminosidade e manipulação dos recém-nascidos. A partir desse contexto, o presente estudo buscou identificar os níveis de iluminância em unidades de terapia intensiva neonatais que realizam ou não períodos de manejo ambiental e indicar qual a condição que promove melhor ambiente ao recém-nascido, com relação à iluminação. Estudo descritivo e de associação realizado a fim de mimetizar as condições vivenciadas pelos recém-nascidos hospitalizados. A amostra foi composta pela mensuração, de forma aleatória, da iluminância dentro da incubadora, incubadora com fotoproteção e em berço de acrílico. Os mobiliários desocupados foram posicionados segundo a proximidade da fonte de luz natural e as medições com luxímetro ocorreram a cada 60 segundos durante 24 horas ininterruptas por posição, em duas unidades de terapia intensiva neonatal, uma que realiza e outra que não realiza o manejo ambiental, quatro vezes ao dia por 1 hora cada. Na análise foram utilizados os testes de Mann Whitney, Friedman e de Nemenyi considerando os achados estatisticamente significativos com probabilidade de erro tipo I inferior a 5%. Os níveis de iluminância apresentaram grande variação conforme o período do dia e o tipo de mobiliário (mín=0; máx=889 lux), sendo superiores quando avaliados os berços de acrílico, independentemente da posição na unidade, se próxima ou distante da luz natural. Contrariando-se a hipótese estipulada no início deste projeto, manter o mobiliário longe da janela, não proporcionou menores níveis de lux em todos os casos, a depender do tipo de mobiliário e do modelo de proteção das incubadoras adotado pela UTIN. Além disso, o uso da proteção sobre as incubadoras propiciou menor exposição à luz na maioria das posições, especialmente quando adotada em conjunto com o manejo ambiental, como identificado em incubadora com proteção perto da janela, pois a iluminância se manteve em 0 lux durante as 24 horas de medição. Portanto, a combinação do uso da incubadora com proteção e a implementação do manejo ambiental proporciona a melhor condição de iluminação para os recém-nascidos hospitalizados em unidades neonatais.

# NÍVEL SÉRICO DE FAS SOLÚVEL É UM PREDITOR DE NECESSIDADE DE AGENTES ESTIMULANTES DA ERITROPOIESE EM PACIENTES COM DOENÇA RENAL CRÔNICA

CAIO CESAR BÔVO DELFINO - CO-AUTOR(A)
DANIELA MENDES CHILOFF - DISCENTE
Giovanna Melanie Zavadzki Albuquerque - CO-AUTOR(A)
ISABELA GUERREIRO VELOSO DE ALMEIDA - CO-AUTOR(A)
LETÍCIA CAROLINA ANDRADE MARTINS ALBENY - CO-AUTOR(A)
MARIANA REBELATTO COLETTI - CO-AUTOR(A)
MIGUEL ANGELO DE GOES JUNIOR - ORIENTADOR(A)
RENATA GORRESIO ROIZMAN - CO-AUTOR(A)
VINICIUS PEREIRA LEITE NAKAMURA - CO-AUTOR(A)

**Trabalho:** 7788 **Sessão:** 19 - SP14 - Nefrologia **Data:** 13/07/20 16h00 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** DOENÇA RENAL CRÔNICA; ANEMIA; FAS SOLÚVEL; AGENTE ESTIMULADOR DA ERITROPOESE

Introdução: Os agentes estimuladores da eritropoiese (AEEs) são comumente usados para tratar a anemia na doença renal crônica (DRC). O Fas solúvel (sFas) e as citocinas inflamatórias estão associados à anemia renal. Objetivo: Avaliar fatores preditores da necessidade de AEE em pacientes com DRC não dialíticos. Métodos: Analisamos e identificamos, retrospectivamente, 80 pacientes ambulatoriais portadores de DRC não dialíticos com Hb > 10 g/dL. Assim, foram identificados pacientes ambulatoriais com DRC que necessitavam de AEE até 48 meses após o registro no serviço de nefrologia. Iniciado AEE quando valores de Hb < 9.0-10.0 g/dL com armazenamento de ferro repleto. Foram registrados dados demográficos, uso de AEE, CKD-EPI, concentração de Hb, albumina, status de ferro, sFas séricos, iPTH, citocinas inflamatórias e níveis de eritropoietina (Epo). 24 pacientes necessitaram de AEE e 56 pacientes não precisaram de AEE nesse período. Foram realizadas comparações entre dois grupos (AEE e não-AEE). A regressão logística binária foi usada para determinar o impacto dos fatores na necessidade de AEE. Resultados: As principais causas da DRC foram diabetes e hipertensão. Os IECA foram mais utilizados no grupo AEE (46%, 20%; p = 0,04). No início do estudo observamos menor CKD-EPI (42 22, 29 12 mL/min; p = 0,01), Epo sérica (10,8 1,8, 8,8 2,4 pg/mL; p = 0,07) e Hb (13,5 1,7 g/dL, 12 1,8; p = 0,09) no grupo AEE. Encontramos níveis mais altos de níveis séricos de sFas (3537 578, 2751 1258 pg/mL; p = 0,005) no grupo AEE. Não observamos diferença nos níveis de iPTH, albumina, status de ferro e citocinas inflamatórias. A sFas sérica (b = 1,002, IC 95% 1,001-1,004; p = 0,01) foi independentemente associada à concentração de Hb. Conclusão: Neste estudo, o sFas sérico foi um preditor da necessidade de AEE em pacientes ambulatoriais com DRC não dialíticos em 48 meses.

# NÚCLEO DE MAPEAMENTO DIGITAL E FORMAS DE USO DO TERRITÓRIO COSTEIRO

GILBERTO PESSANHA RIBEIRO - COORDENADOR(A)

**Trabalho:** 7561 **Sessão:** 83 - Geociências/Matemática **Data:** 16/07/20 11h00 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** EXTENSÃO **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** MAPEAMENTO, CARTOGRAFIA, TERRITÓRIO, GEOGRAFIA, GEOMORFOLOGIA

Este Programa de Extensão consiste num Núcleo que se dedica a executar atividades no suporte a dois projetos já existentes e em desenvolvimento desde 2015 e 2016, respectivamente: ?Sentinelas das Praias? e ?Produção Midiática nas Ciências da Terra com Ênfase no Mar?. A proposta é promover, de forma continuada, o pleno desenvolvimento de atividades acadêmicas de extensão de caráter educativo, social, cultural, científico e tecnológico, no suporte às atividades de ensino em Ciências da Terra, com ênfase em Geomorfologia Costeira e Marinha associadas a praias arenosas (Santos-SP, São Vicente-SP, Guarujá-SP e Bertioga-SP). Contempla ações extensionistas envolvendo produção, intercâmbio de informações, visitações técnicas e medições em campo de aspectos morfodinâmicos de praias arenosas, com produção de material didático. Viabiliza indiretamente a relação transformadora entre a universidade pública e a sociedade, na perspectiva interdisciplinar com concentração nos seguintes temas que se associam às Ciências da Terra: Geologia (processos), Cartografia (mapeamento digital), Oceanografia (regime de ondas e correntes litorâneas), Meteorologia (vento e marés), Astronomia (marés lunissolares) e Geomorfologia Costeira e Marinha (morfodinâmica praial). No que se refere às Ciências Sociais Aplicadas os temas vinculados ao Núcleo são: território usado (espaço geográfico usado pela população); memória social (a significação e ressignificação da população sobre o espaço usado - litoral); abordagem social (contato com a população local, com aprendizado de saberes e verdades locais, ampliação do conhecimento produzido pelo grupo; conceitos e interpretações sobre o espaço e o lugar praticado; captura de narrativa de história de vida aplicado à paisagem transformada). Esse Programa também refere-se ao atendimento ao público durante as atividades de campo a serem realizadas no período de dois anos nas visitas técnicas em praias arenosas de Santos, São Vicente, Guarujá e Bertioga/SP. O Programa prevê: (a)- Indissociabilidade entre extensão, pesquisa e ensino, com propósitos que permitem a formação técnica e cidadã do estudante do curso de Bacharel Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia com ênfase em Ciências do Mar (BICTMar) da UNIFESP; (b)- Interdisciplinaridade, que já é uma marca forte do curso BICTMar onde há disciplinas regulares das Ciências Exatas e da Terra; (c)- Impacto na formação do estudante, uma vez que o Programa propõe promover o alcance do domínio de conhecimentos contemporâneos que extrapolam as Unidades Curriculares do curso BICTMar, nas áreas das Ciências da Terra, e que serão considerados formalmente como atividades complementares no Programa Político Pedagógico (PPP) do referido curso; (d)- Geração de produtos envolvendo narrativas, relatórios, mídias digitais, folders, banners, slides, textos didáticos e publicações; (e)- Estimular a sustentabilidade ambiental por meio de ações afirmativas e interativas entre o homem, a sociedade e a zona costeira. Websites: https://gilbertounifesp.wixsite.com/nucleo; https://gilbertounifesp.wixsite.com/core

# NÚCLEO TRANSUNIFESP NO ENFRENTAMENTO DA COVID-19: ESTRATÉGIA DE CONSTRUÇÃO DE UM QUESTIONÁRIO PARA ORIENTAR ATENDIMENTOS VIRTUAIS E AVALIAR COMO A PANDEMIA TEM INTERFERIDO NA SAÚDE FÍSICA, MENTAL E SOCIAL DE PESSOAS TRANS

DENISE LEITE VIEIRA - COLABORADOR(A)
DENNY TAVARES - COLABORADOR(A)
MAGNUS REGIOS DIAS DA SILVA - COORDENADOR(A)
MIRANDA DE CARVALHO LIMA - COLABORADOR(A)
NATALIA TENORE ROCHA - COLABORADOR(A)
PAULO BANDIERA PAIVA - COLABORADOR(A)
RAPHAELA PINHEIRO DE ANDRADE FINI - COLABORADOR(A)
RENATA RANGEL AZEVEDO - COLABORADOR(A)
ÉLEN JANE SANTORO - COLABORADOR(A)

**Trabalho:** 9537 **Sessão:** 24 - CH N: Questões de gênero, LGBT e étnico-raciais
**Data:** 13/07/20 18h30 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** EXTENSÃO **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** VULNERABILIDADES; POPULAÇÃO TRANSGÊNERO; COVID-19

Contexto: A pandemia Covid-19 tem revelado as desigualdades estruturais de forma bastante intensa sobre as populações mais vulneráveis em todo o Brasil, em especial sobre a população transgênero. Usuárixs SUS que são atendidxs pelo ambulatório do Núcleo TransUnifesp (Núcleo de Estudos, Pesquisa, Extensão e Assistência à Pessoa Trans Professor Roberto Farina) tem sido bastante afetada pelas medidas sanitárias adotadas pelo Ministério da Saúde e Secretarias Estatuais de Saúde que, muitas vezes, são divergentes ou desalinhadas, ou ainda, não atingem aquelas pessoas morando em casas de acolhida, são profissionais do sexo, estão vivendo em situações de rua, ou que precisaram retornar para morar com a família que outrora a rejeitou. Nesse sentido, percebemos a necessidade de avaliar as condições de vida da população de travestis, mulheres transexuais, homens trans e pessoas de gênero não binário atendidas pelo ambulatório no sentido de construir com a nossa população estratégias de enfrentamento da pandemia conjuntamente. Objetivos: Readequar o atendimento para as pessoas trans que vinham sendo atendidas pelo Núcleo TransUnifesp até a suspensão dos atendimentos presenciais no ambulatório; avaliar como a pandemia tem interferido na saúde física, mental e social da população trans atendida no ambulatório; apontar medidas de proteção e apoio à população trans atendida no nosso ambulatório, especialmente aquelas vivendo em situações socioeconômicas mais críticas e; buscar por apoio institucional e de parcerias com a sociedade civil para entrega de cestas básicas, kits de higiene e limpeza. Metodologia/Etapas: seguimos uma estratégia de trabalho participativo e construído com a população trans e equipe de profissionais do nosso serviço por meio de encontros virtuais para construção do um questionário na base REDCap da Unifesp (https://redcap.epm.br/surveys/). Seguimos com atividades virtuais de treinamento de aplicadores(as) do questionário e para submissão do Projeto na Plataforma Brasil / CEP Unifesp. Resultado & Discussão: fizemos 17 reuniões virtuais para elaboração do projeto e submissão ao CEP Unifesp e de construção e revisão do questionário com a academia e a comunidade trans voluntária, para treinamento no programa REDCap, para treinamento para aplicadores(as) do questionário. Seguimos com reuniões para avaliação e encaminhamento de propostas de assistência em saúde e de ajuda material com alimentação e material de higiene. Próximos Passos: Avaliação de dados coletados, readequação do atendimento transdisciplinar de forma remota e de transição para atendimento presencial parcial e gradual, assim como de monitoramento contínuo de pessoas trans atendidas pelo ambulatório do Núcleo TransUnifesp que estão vivendo sob múltiplas situações de vulnerabilidades.

# NÚMERO SIEX 15025: MONITORIA DA LICENCIATURA PORTUGUÊS-INGLÊS: FORMAÇÃO CRÍTICA DE PROFESSORES-PESQUISADORES DE SUA PRÁTICA

BEATRIZ CUSTODIO DEROZA - MONITOR(A)
FLAVIA MELO BORGES - MONITOR(A)
LUIZA AKEMI ALVES MAEDA - MONITOR(A)
SUELI SALLES FIDALGO - COORDENADOR(A)

**Trabalho:** 8819 **Sessão:** 84 - Monitoria II **Data:** 16/07/20 11h00 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** MONITORIA **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** FORMAÇÃO CRÍTICA DE PROFESSORES DE LÍNGUAS; FORMAÇÃO PRÉ-SERVIÇO, ESTÁGIO SUPERVISIONADO

Com o macro-objetivo de contribuir para a formação do licenciando como um profissional que é intelectual de sua prática, a monitoria de licenciatura português-inglês promove espaços para que os estudantes aprofundem seus conhecimentos sobre teorias de ensino-aprendizagem, metodologias de ensino de línguas, a dicotomia ex-/inclusão, questões de acessibilidade, avaliação, formação colaborativa e outros aspectos que podem transformar a vida na escola, sempre pensando que o professor deve investir criticamente em pesquisas sobre a realidade que encontra em cada sala de aula para poder criar um lócus que transforme a vida do aluno (FREIRE, 1992 e 1996; McLAREN e KINCHELOE, 2013). O trabalho dos monitores é uma das ações do Projeto de Pesquisa e Extensão ?A formação docente em uma perspectiva sociohistórico-cultural, inclusiva e, ao mesmo tempo, questionadora do status quo? (número SIEX 15025) e se justifica na medida em que percebemos a necessidade de analisar e atuar em propostas que signifiquem alternativas inclusivas e críticas para as questões vivenciadas nas escolas (especialmente as públicas), tais como a exclusão de alunos com deficiências ou necessidades educacionais específicas, a formação precária do professor para lidar com a realidade cada vez mais complexa da escola ? e, em específico a formação precária do professor de línguas que, por vezes, não consegue entender o seu papel formador na escola ? assumindo uma perspectiva técnica de formação. Por meio do projeto e com base nas premissas aqui expostas, as monitoras puderam discutir diversos aspectos da formação de professores, atuando em projetos, planejamento e ministração de cursos para as comunidades interna e externa da Universidade como será apresentado, sempre seguindo uma perspectiva Sociohistórico-Cultural de aprendizagem-desenvolvimento (VYGOTSKY, 1924-34) e a metodologia da Pesquisa Crítica de Colaboração (MAGALHÃES e FIDALGO, 2019).

# NÚMERO SIEX: 15024: LEITURA DE TEXTOS EM LÍNGUA INGLESA: AÇÕES DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES PARA A EDUCAÇÃO INCLUSIVA

MARCIA PEREIRA DE CARVALHO - DISCENTE
SUELI SALLES FIDALGO - ORIENTADOR(A)
VALÉRIA NUNES DA CRUZ - DISCENTE

**Trabalho:** 8816 **Sessão:** 102 - LL V: Ensino de Literatura e Língua **Data:** 17/07/20 09h00 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - ENSINO MÉDIO **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** DEFICIÊNCIA INTELECTUAL; FORMAÇÃO DE PROFESSORES INICIAL E CONTÍNUA; EDUCAÇÃO INCLUSIVA

Este trabalho se desenvolve em uma escola estadual no município de Itapevi. Trata-se de um trabalho de pesquisa e de formação em cadeia, incluindo uma aluna de Ensino Médio realizando sua Iniciação Científica (ICEM) na intersecção das áreas de Educação (Especial) e Letras (Inglês), um aluno de Ensino Médio com deficiência intelectual e com diversas dificuldades de comunicação, a professora de língua inglesa desses alunos ? co-orientadora da ICEM e, ao mesmo tempo, doutoranda do Programa de Educação e Saúde na Infância e na Adolescência (UNIFESP), que desenvolve pesquisa embasada em e iniciada a partir do trabalho do projeto pensado para a IC alvo desta apresentação, e uma professora da universidade, orientadora dos projetos de ICEM e DO. A preocupação que gerou este trabalho foi a constante exclusão de alunos de escolas públicas com deficiências que, apesar da Lei 13.409/16, que institui cotas para que alunos com deficiências possam ingressar nas universidades federais, continuam excluídos ou, se conseguem ingressar, têm dificuldades com a permanência no ensino superior. Na realidade, se é por meio da leitura, seja em língua portuguesa ou em línguas adicionais, o aluno de escola pública ? mesmo sem deficiência ? muitas vezes tem dificuldade de acesso aos bens culturais mantidos pelas universidades (públicas). O projeto que será discutido tem mais de um objetivo: Primeiramente, busca formar alunos da educação básica da escola pública (com e sem deficiência) para lerem textos em língua inglesa ? possibilitando, dessa forma, uma maior inclusão na universidade e no mercado profissional. Em segundo lugar, busca formar professores para o trabalho com educação especial na perspectiva da educação inclusiva (mais especificamente, para o trabalho com deficiência intelectual) e em terceiro lugar, objetiva a formação de fututos professores, incentivando alunos do Ensino Médio a atuarem no ensino-aprendizagem de língua inglesa. O trabalho está inserido no Programa de extensão ? Formação Linguístico-Didática de Professores? (SIEX 15024), que tem, nos objetivos acima citados, algumas de suas ações previstas. Enfoca a formação de profissionais e futuros profissionais para uma atuação que permita a inclusão de pessoas com clara desvantagem social-educacional por meio de ações em que o professor aprenda a ser intelectual de sua prática (GIROUX, 1996). Entende-se aqui, como Paulo Freire (1996), que não é possível ensinar sem aprender ou aprender sem ensinar. Dessa forma, ao buscar formar alunos da educação básica para serem professores, ensinarem língua inglesa, trabalharem na formação de alunos com deficiência intelectual, está-se, ao mesmo tempo, aprendendo a fazê-lo, a despeito de qualquer número de anos de experiência que o professor e/ou o orientador tenham, visto que os desafios na educação, assim como as transformações que deles resultam, surgem no dia a dia, nas interações e são imprevisíveis.

# NECESSIDADES DE INFORMAÇÃO NA DOENÇA ARTERIAL CORONARIANA - SUBSIDIOS PARA O PROCESSO EDUCACIONAL

ALBA LUCIA BOTTURA LEITE DE BARROS - ORIENTADOR(A)
CAMILA TAKAO LOPES - ORIENTADOR(A)
JULIANA DE LIMA LOPES - ORIENTADOR(A)
LUCAS VERZEGNASSI VIEIRA - DISCENTE
VINICIUS BATISTA SANTOS - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8259 **Sessão:** 45 - Saúde e Ações na Pandemia COVID-19 **Data:** 14/07/20 16h00 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - OUTROS FOMENTOS **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** EDUCAÇÃO EM SAÚDE, PREVENÇÃO SECUNDÁRIA, ENFERMAGEM, ANGINA ESTÁVEL, INFARTO DO MIOCÁRDIO

Introdução: É necessário a identificação das necessidades de informações dos pacientes sobre a doença coronariana para que medidas educacionais possam ser implementadas com foco na adesão medicamentosa e modificação do estilo de vida. Objetivo: Identificar as necessidades de informação na doença coronariana em pacientes com doença arterial coronariana estabelecida. Método: estudo transversal de abordagem quantitativa. A coleta de dados foi realizada realizada em um hospital público, universitário de extra porte na cidade de São Paulo nas unidades de Cardiologia nos pacientes internados por qualquer manifestação de doença arterial coronariana (Infarto Agudo do Miocárdio, Angina Instável e Angina Estável) por meio da aplicação de um instrumento de caracterização sociodemográfica e clínica e outro instrumento que avalia as necessidades de informações sobre a doença coronariana validado para a língua portuguesa que consta de 10 dimensões e 55 perguntas com respostas do tipo Likert sendo que quanto maior o valor obtido mais importante são os assuntos na visão do paciente. O estudo foi aprovado pelo Comitê de Ética e Pesquisa da Universidade Federal de São Paulo sob o número 3.343.733. Os dados foram submetidos a análise descritiva, por meio do cálculo de frequência, porcentagem, média e desvio padrão. Resultados: Foram avaliados 68 pacientes com idade média de 62,4 anos, 71,1% do gênero masculino, 63,8% da raça branca e 62,3% casados. Em relação aos dados clínicos 42% apresentaram IAM sem supradesnível do segmento ST seguido de 29% de IAM com supradesnível do segmento ST, 52% tinham Hipertensão Arterial, 24% Diabetes mellitus e 32% Dislipidemia. No que diz respeito às necessidades de informações a média global obtida pelo instrumento foi 4,55 (desvio padrão 0,98), sendo que as dimensões tiveram um grau de importância em relação a informações sobre o funcionamento do coração (média 4,69, desvio padrão 0,81), o que fazer em situações de recorrência dos sintomas (média 4,68, desvio padrão 0,81), sobre os serviços de apoio existentes (média 4,66, desvio padrão 0,87), sobre nutrição (média 4,58, desvio padrão 0,91), exercícios (média 4,39, desvio padrão 1,10), medicamentos (média 4,54, desvio padrão 0,97), sobre trabalho (média 4,25, desvio padrão 1,34), sobre os fatores psicossociais envolvidos na condição de doença (média 4,56, desvio padrão 0,93), sobre diagnósticos (média 4,65, desvio padrão 0,81) e sobre fatores de risco (média 4,63, desvio padrão 0,94). Conclusão: Diante dos dados obtidos identificamos que a média do escore global quanto aos domínios do instrumento foram avaliados como importante à muito importante, portanto intervenções educacionais com base nos resultados obtidos devem ser desenvolvidos para serem utilizados durante a internação e após a alta hospitalar do paciente com doença arterial coronariana.

# NEFROPATIA INDUZIDA POR CONTRASTE EM PACIENTES SUBMETIDOS AO PROCEDIMENTO DE INTERVENÇÃO CORONÁRIA PERCUTÂNEA PÓS INFARTO AGUDO DO MIOCÁRDIO

ANGELICA GONCALVES SILVA BELASCO - CO-AUTOR(A)
CASSIANE DEZOTI DA FONSECA - ORIENTADOR(A)
DULCE APARECIDA BARBOSA - CO-AUTOR(A)
JUMAR REIS DA SILVA JÚNIOR - DISCENTE
MATHEUS SANTOS MOITINHO - DISCENTE
MAXIMINA DE BARROS CUNHA - CO-AUTOR(A)

**Trabalho:** 7856 **Sessão:** 19 - SP14 - Nefrologia **Data:** 13/07/20 16h00 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** NEFROPATIA; LESÃO RENAL AGUDA; MEIOS DE CONTRASTE; FATORES DE RISCO.

Introdução: A intervenção coronária percutânea - ICP é um procedimento padrão para o tratamento de doenças arteriais coronarianas, porém este procedimento pode proporcionar alguns riscos aos pacientes, dentre eles a Nefropatia Induzida por Contraste ? NIC, acometendo com maiores chances os pacientes com doenças crônicas e cardiovasculares. A NIC é definida por uma complicação iatrogênica que provoca elevação absoluta da creatinina sérica igual ou superior a 0,5 mg/dl ou um aumento relativo de 25% ou mais após 48h ou 72h da infusão endovascular de contraste iodado. Objetivo: Avaliar a função renal, nos períodos antes e após a intervenção coronária percutânea, e o desfecho clínico dos pacientes em tratamento hemodinâmico. Métodos: Trata-se de um estudo de coorte prospectivo e de abordagem quantitativa que será desenvolvido por entrevista clínica beira leito e análise documental de registros hospitalares, incluindo exames laboratoriais de creatinina sérica antes e após a ICP, seguida de posterior verificação do desfecho do paciente após 20 dias do procedimento. Resultados: Foram incluídas 24 pessoas com o perfil sociodemográfico predominante com o sexo masculino (18/ 75,0%), idade entre 50 e 84 anos com média de 62,79 anos, que se autodeclararam brancos (11/ 45,8%), com ensino fundamental incompleto (15/ 62,5%) e renda familiar de até três salários mínimos (17/ 70.8%). Os dados clínicos e hábitos de saúde demonstraram maior predomínio de ex-tabagistas (16/ 66,7%), ex-etilistas (13/ 54,2%) e pessoas que apresentam dificuldade para dormir todos os dias durante o último mês pré-evento (7/ 30,4%), hipertensão foi a doença de base mais presente (14/ 58,3%), seguida de dislipidemia (9/ 37,5%) e diabetes mellitus (6/ 25,0%). O contraste de baixa osmolaridade 600-850/mOsm/kg foi amplamente utilizado (19/ 79,2%) com uma média de 121.72ml infundidos. Das 24 pessoas incluídas, 16 tiveram registros da creatinina sérica pré e pós ICP, dentre estes, a incidência de NIC se fez presente em cinco casos (31,3%). Referente a amostra total, dois pacientes tiveram o desfecho de diálise (9,1%) e cinco apresentaram outra internação hospital (22,7%). Conclusão: Os dados parciais revelam a preocupante incidência da NIC em um hospital universitário. Esses achados podem contribuir para elaboração de protocolos preventivos favorecendo um cuidado multiprofissional em saúde objetivando a segurança do paciente.

# NEFROPATIA PELO HIV: DESENVOLVIMENTO DA DISFUNÇÃO RENAL COMO CONSEQUÊNCIA DOS EFEITOS TÓXICOS DA TERAPIA ANTIRRETROVIRAL

CASSIANE DEZOTI DA FONSECA - CO-AUTOR(A)
DULCE APARECIDA BARBOSA - ORIENTADOR(A)
JUMAR REIS DA SILVA JÚNIOR - DISCENTE
MATHEUS SANTOS MOITINHO - DISCENTE

**Trabalho:** 7807 **Sessão:** 19 - SP14 - Nefrologia **Data:** 13/07/20 16h00 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** NEFROPATIA; HIV; INSUFICIÊNCIA RENAL; TERAPIA ANTIRRETROVIRAL; HAART

Introdução: A Insuficiência Renal Crônica tornou-se uma complicação frequente em pacientes com HIV/Aids, ocasionando um aumento significativo na prevalência de doenças crônicas e degenerativas nessa população. Estes pacientes apresentam risco elevado para o desenvolvimento de lesão renal aguda e doença renal crônica, decorrente da exposição à terapia antirretroviral altamente potente ou devido a infecções oportunistas. Propõe-se, neste estudo, mostrar a incidência de Nefropatia Associada ao HIV em um hospital universitário, por meio da análise de prontuários dos pacientes soropositivos internados na unidade de infectologia adulta, e em acompanhamento no ambulatório de infectologia. Desse modo, esperamos que o estudo possa contribuir com a importância do diagnóstico precoce da Nefropatia pelo HIV. Objetivos: Avaliar a prevalência e os fatores associados às alterações renais em pacientes portadores de HIV/Aids que fazem tratamento com terapia antirretroviral altamente ativa (HAART). Métodos: Estudo de coorte retrospectivo, descritivo e com abordagem quantitativa que será desenvolvido através de análise documental de registros seguido de entrevista clínica para validação e obtenção de informações ausentes ou incompletas. Será realizado em Hospital Universitário e no Ambulatório de HIV/Aids da Unifesp. Os critérios de inclusão do estudo propostos foram: pacientes > 18 anos que possuam sorologia positiva para o HIV, em uso da terapia antirretroviral combinada há no mínimo 6 meses e que possuam registros nos prontuários de creatinina sérica e outros marcadores bioquímicos. Serão coletados também os dados sociodemográficos, clínicos, internações e evolução do paciente. Resultados: Foi realizado todo o processo relacionado aos aspectos éticos no Comitê de Ética em Pesquisa da Unifesp, (aprovado sob número 29348420.5.0000.5505), aprovação do COEP do Hospital São Paulo e da disciplina de Doenças Infecciosas e Parasitarias da Escola Paulista de Medicina. Foi criado um banco para coleta dos dados no REDCAP® com todas as variáveis que serão estudadas e análise prévia de alguns prontuários para verificação da qualidade das informações registradas. Foi verificado que os registros em prontuários são completos e que a pesquisa poderá ser realizada sem impeditivos. Conclusão: Devido a pandemia da Covid19, o ambulatório suspendeu as atividades, o que ocasionou suspensão temporária da coleta de dados. Consideramos que o estudo é relevante e assim que a situação pandêmica permitir que as atividades voltem de forma regular retomaremos a pesquisa. Os dados desta investigação buscam identificar a prevalência de alterações renais em pacientes com HIV/Aids como consequência dos efeitos nefrotóxicos da terapia com antirretrovirais. Pretendemos também ao final do estudo, apresentar as características clínicas e epidemiológicas destes pacientes, contribuindo com o conhecimento acerca das interações medicamentosas, a importância da monitorização dos níveis sanguíneos das drogas imunossupressoras e biomarcadores da função renal. Desta forma, a continuidade deste estudo pode ser útil na contribuição para elaboração de protocolos preventivos favorecendo um cuidado multiprofissional em saúde objetivando a redução da morbimortalidade dessa população.

# NEOLIGNANAS DIBENZILBUTÂNICAS ISOLADAS DE SAURURUS CERNUUS L. (SAURURACEAE) COM ATIVIDADE ANTI-TRYPANOSOMA CRUZI E ALTERAÇÕES NO POTENCIAL DE MEMBRANA MITOCONDRIAL

ANDRÉ GUSTAVO TEMPONE CARDOSO - PARTICIPANTE EXTERNO
EDGARD ANTONIO FERREIRA - PARTICIPANTE EXTERNO
JOAO HENRIQUE GHILARDI LAGO - ORIENTADOR(A)
JULIANA RIBEIRO DE BRITO - DISCENTE
THAÍS ALVES DA COSTA SILVA - PARTICIPANTE EXTERNO

**Trabalho:** 8903 **Sessão:** 74 - Parasitologia **Data:** 15/07/20 18h30 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** SAURURUS CERNUUS L., NEOLIGNANAS, DOENÇA DE CHAGAS, POTENCIAL DE MEMBRANA MITOCONDRIAL

Saururus cernuus L. (Saururaceae) é uma das angiospermas perenes de água doce, distribuídas por todo o sudeste dos Estados Unidos e introduzidas em outras regiões da América, incluindo o Brasil [1]. Esta espécie tem sido amplamente utilizada na medicina popular para o tratamento da inflamação dos seios, bexiga, rins e como sedativo [1-2]. Quimicamente, S. cernuus acumula lignanas, alcalóides e terpenóides com várias atividades biológicas, incluindo antitumoral, anti-inflamatório e antiviral [3-9]. O extrato de MeOH das folhas de S. cernuus apresentou atividade in vitro contra formas tripomastigotas de T. cruzi (100% de morte do parasita a 200 µg/mL), sugerindo a presença de compostos bioativos. Assim, foi realizado o fracionamento guiado pela bioatividade, levando ao isolamento de três derivados de neolignanas relacionadas, identificados como treo-austrobailignano-5 (1), treo-austrobailignano-6 (2) e ácido treo-di-hidroguaiarético (3). A atividade anti- T. cruzi dos compostos 1 - 3 foi realizada contra tripomastigotas derivados de células e amastigotas intracelulares. Além disso, a citotoxicidade em mamíferos foi investigada usando células NCTC. O composto 2 foi o mais eficaz contra tripomastigotas extracelulares com IC50 de 3,7 ?M, enquanto o composto 3 mostrou atividade em ambas as formas clinicamente relevantes do parasita, tripomastigotas e amastigotas, com valores de IC50 de 7,0 e 16,2 ?M, respectivamente. No entanto, o composto estruturalmente relacionado 1 era inativo. Com base nesses resultados, os compostos 2 e 3 foram selecionados para avaliar o mecanismo de morte celular. O composto 2 induziu alteração na permeabilidade da membrana plasmática e, consequentemente, nos níveis de EROS após 120 min de incubação. Utilizando citometria de fluxo e microscopia de fluorescência, o composto 3 mostrou alterações no potencial da membrana mitocondrial (??m) dos tripomastigotas. Considerando as propriedades químicas e biológicas promissoras das neolignanas isoladas, esses compostos poderiam ser usados ??como ponto de partida para o desenvolvimento de novos compostos principais para a doença de Chagas.

# NET-ATIVISMO INDÍGENA E PROCESSOS FORMATIVOS: ESTUDO EXPLORATÓRIO DOS GRUPOS ASSOCIAÇÃO INDÍGENA SOS PANKARURU E VISIBILIDADE INDÍGENA

LUCILA MARIA PESCE DE OLIVEIRA - ORIENTADOR(A)
MARÍLIA DOS SANTOS ANDRADE - DISCENTE

**Trabalho:** 7656 **Sessão:** 120 - CH V: Educação, gênero, etnia e racialização **Data:** 17/07/20 16h00 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** NET-ATIVISMO; EMPODERAMENTO; LINGUAGENS HIPERMIDIÁTICAS; PROCESSOS FORMATIVOS

A presente pesquisa de iniciação científica, desenvolvida com a bolsa PIBIC - Unifesp, articula-se ao projeto de pesquisa da orientadora, intitulado ?Net-ativismo e redes sociais: consistências e fragilidades das linguagens hipermidiáticas da cibercultura para os processos formativos contemporâneos?. Tem como objetivo investigar o papel das linguagens hipermidiáticas da cibercultura, no net-ativismo e no empoderamento de grupos sociais considerados vulneráveis, mediante pesquisa exploratória de dois grupos (públicos) em redes sociais digitais no Facebook: Associação Indígena SOS Pankaruru, Visibilidade Indígena. O quadro teórico de referência ergue-se em meio aos seguintes campos conceituais: linguagens hipermidiáticas e processos formativos, net-ativismo, empoderamento (na acepção freireana do termo). A pesquisa exploratória, de abordagem qualitativa, foi desenvolvida mediante análise documental das redes sociais digitais dos dois grupos supracitados. A caracterização do corpus (os dois grupos supracitados) buscou identificar os seguintes elementos: histórico, abrangência, público participante, objetivos, temas em discussão. A análise documental buscou evidenciar as contradições do fenômeno, tencionando três aspectos: recorrências e singularidades; permanências e mudanças (quando for o caso); limites e possibilidades. A análise documental utilizou a técnica de emparelhamento: comparação, levantamento de convergências e divergências, categorização, mediante categorias de análise oriundas do modelo misto. A análise sugere a importância dos dois grupos do Facebook para a difusão das informações a respeito de meios a alcançar o empoderamento dos grupos sociais dela participantes, como apontado por Freire. Foi possível chegar à conclusão de que as comunidades indígenas passaram a utilizar as redes sociais para lutar contra a privação de seus direitos, de uma forma mais ativa em resposta à situação política atual.

# NEUROFIBROMATOSE TIPO 1 E COGNIÇÃO: O OLHAR DOS DOCENTES SOBRE ASPECTOS DA ESCOLARIZAÇÃO DE SUJEITOS ACOMETIDOS PELA ENFERMIDADE.

AMALIA NEIDE COVIC - ORIENTADOR(A)
ELIANA MARIA MONTEIRO CARAN - ORIENTADOR(A)
THOMAS PONTES PEREIRA CHEQUETTO - DISCENTE

**Trabalho:** 9331 **Sessão:** 60 - Educação e Saúde I **Data:** 15/07/20 11h00 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** NEUROFIBROMATOSE TIPO I; COGNIÇÃO; ESCOLARIZAÇÃO; ALUNOS CRONICAMENTE ENFERMOS

Compõem nossas reflexões dados obtidos em atendimentos pedagógicos realizados pela Escola Móvel Aluno Específico (EMAE), escola hospitalar do IOP-Graacc/Unifesp. Os alunos-pacientes são assistidos no hospital, participando de aulas individuais, mantendo o vínculo com conteúdo de seu ano escolar. Contudo, permanecem matriculados na escola de origem. Parafraseando Covic (2011), o trabalho da EMAE consiste, no estabelecimento de uma ponte de diálogos entre universo escolar e a internação/acompanhamento médico, garantindo o desenvolvimento educacional de crianças e adolescentes gravemente enfermos. Alguns alunos da EMAE possuem neurofibromatose tipo I (NF1), uma doença genética rara, potencialmente ligada a prejuízos cognitivos. A pesquisa rastreia as dificuldades educacionais dessa população por meio da análise do discurso dos professores. Dessa forma, responde à pergunta: da perspectiva dos docentes, qual impacto da NF1 na escolarização, sobretudo na área de Linguagens? Na literatura educacional e da área da saúde, até o momento pesquisado encontramos estudos que se debruçam sobre os aspectos educacionais desse grupo pela abordagem do paradigma da psicometria, são exemplos desses trabalhos Geller, 2004; Souza et alii, 2009. Guardadas as disputas das abordagens ?neurobiológicas? e ?psicossociais?, pode-se afirmar que prejuízos em aspectos cognitivos (e, por consequência, educacionais) são parte da experiência de alguns sujeitos acometidos pela enfermidade. Parece, porém, não ser possível afirmarmos que exista um fenótipo cognitivo para essa doença, dada sua gama de variação sintomatológica. Em paralelo, muitos sujeitos com NF1 apresentam escolarização fragmentada ou baixo desempenho escolar- acadêmico (Darrigo,2018). O presente trabalho se trata de uma pesquisa exploratória (Gil 1994), qualitativa, com desenho transversal, de cunho interpretativista. Foram transcritas e analisadas 8 gravações (N= 8) de 3 professores (N=3) da EMAE que trabalham com a área de Linguagens. As gravações consistem em um arquivo no qual o professor comenta tópicos da aula e avalia o desenvolvimento do aluno. Os eixos elencados para análise foram: capacidade dos alunos de antecipação, inferência, localização e organização de informações. Optou-se pelo uso de desses eixos para análise por conta de apontarem para dimensões relacionadas a metacognição e cognição (Flavell, 1987; Portilho, 2004). Definimos metacognição como capacidade inerente de autorreflexão e tomada de consciência, fundamental aos processos de autorregulação, assimilação, acomodação e equilibração (Piaget, 2003) ainda hoje importantes no debate sobre teorias da aprendizagem e fundamentais para autonomia (Freire, 2009) dos estudantes. Os dados foram analisados sob a perspectiva da Análise do Discurso e autores do campo da Educação e Saúde. As categorias da análise apontavam para dimensões da metacognição ? capacidade de selecionar informações, de compor questões por meio de um repertório já existente, de intervir sobre uma nova realidade. Segundo a análise das falas dos professores, muitos alunos com NF1 apresentam grandes dificuldades nesse domínio. Tal dado, converge para achados da literatura médica sobre aspectos cognitivos da NF1. Encontramos nas falas a presença de questões relacionadas à concentração, ao tempo para desenvolvimento de atividades, a dificuldades com raciocínio lógico no início de acompanhamento pedagógico. Contudo, existem, em paralelo, relatos de grandes saltos de desenvolvimento dos alunos quando mediados adequadamente. Percebemos, portanto, que a NF1 não significa necessariamente um entrave aos processos de aprendizagem e ensino para os docentes. Contudo, salientamos a necessidade de adequação curricular, de flexibilização do tempo para elaboração das atividades, adaptações de conteúdos e necessidade construção de progressões didáticas mais claras para essa população. Indicamos, ainda, necessidade de pesquisas futuras que apontem de forma mais sistemática as questões escolares de sujeitos com NF1. Referências GELLER, M.; BONALUMI FILHO, A. [org.]. Neurofibromatose: clínica, genética e terapêutica. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2004. COVIC, Amália Neide; OLIVEIRA, Fabiana Aparecida de Melo. O Aluno Gravemente Enfermo. São Paulo: Cortez, 2011. GIL, Antônio Carlos. Métodos e técnicas de pesquisa social. São Paulo: Atlas, 1994. Flavell, J. Speculations about the nature and development of metacognition: Metacognition, motivation, and understanding. Hillsdale, NJ: Lawrence Erlbaum. 1987. PORTILHO, E. Como se aprende? Estratégias, estilos e metacognição. Rio de Janeiro: Wak, Ed.,

ZIMMERMAN, B. J. Attaining Self-Regulation: a social cognitive perspective. Handbook of self-regulation. San Diego: Academic Press, 2000 PIAGET, J. Seis estudos de psicologia. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2003.

# NEUTRINOS - AS PARTÍCULAS QUÂNTICAS LEVES. UMA ABORDAGEM HISTÓRICA DE SUAS TEORIAS E PROBLEMÁTICAS.

MARINA CHACON RODRIGUES - DISCENTE
RODOLFO VALENTIM DA COSTA LIMA - ORIENTADOR(A)
ROSELI KUNZEL - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8981 **Sessão:** 49 - Ensino de Ciências **Data:** 14/07/20 18h30 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** NEUTRINOS, PARTÍCULAS ELEMENTARES, HISTÓRIA DA FÍSICA, PRÊMIO NOBEL, ASTROFÍSICA, COSMOLOGIA

Este trabalho reside numa análise histórica das ideias que permearam uma das partículas quânticas mais rápidas e leves - os neutrinos - assim, trazendo uma das problemáticas que compõem a física contemporânea. Sua importância é atribuída ao rendimento dos três Prêmios Nobel de Física e ênfase histórica nas áreas de Astrofísica e Cosmologia. Neste sentido, busca-se introduzir a temática em modelo de divulgação científica, à luz do livro ?Astronomia e Astrofísica? do Kepler S. O. Filho e Maria F. O. Saraiva. Para isso, utilizou-se a metodologia quantitativa exploratória bibliográfica, para efetuar o estudo das principais teorias e problemáticas que geraram o conhecimento atual do que são os neutrinos. Conclui-se que, com o aprimoramento das pesquisas, vai aumentando a complexidade da definição das propriedades dessa partícula. Assim, esse enriquece o que se entende por natureza, e gera mais questões a serem estudados na física atual. Desta forma, espera-se que esse trabalho contribua para futuros interessados, discentes e docentes em seus estudos, como também, podendo vir a contribuir no ensino formal.

# NO CEARÁ CONTRA O IMPÉRIO: A REVOLTA DE PINTO MADEIRA (1831-1834)

ANDREA SLEMIAN - ORIENTADOR(A)
DANIELLY DE JESUS TELES - DISCENTE

**Trabalho:** 9342 **Sessão:** 92 - CH V: História do Brasil **Data:** 16/07/20 16h00 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** IMPÉRIO DO BRASIL; CEARÁ; PINTO MADEIRA

O objetivo da apresentação é o de discutir algumas questões e fontes utilizadas no desenvolvimento da pesquisa acerca da revolta de Pinto Madeira, que ocorreu entre os anos de 1831 e 1832 na região denominada Cariri, localizada na província do Ceará. Buscaremos discutir quais ideias estavam em jogo neste movimento que pedia a volta de Pedro I ao trono brasileiro e quais atores sociais se envolveram na defesa de um projeto restaurador que preocupou não só o governo local da província, mas as autoridades assentadas no centro-sul do Império do Brasil. Nosso intuito é perscrutar os fatores políticos e sociais que ajudaram a deflagrar uma revolta ainda pouco estudada, que evidencia não só o fazer político no Ceará à época, mas também a arquitetura política que se desenha na relação da província com a política do centro-sul do império em um momento chave para a construção do Estado nacional.

# NO UNIVERSO LÚDICO DO BRINQUEDO TERAPÊUTICO (BT): QUEM SOU? COMO O ENFERMEIRO SIGNIFICA SEU PAPEL NESSE PROCESSO.

BEATRIZ PICOLO GIMENES - DISCENTE
CIRCEA AMALIA - ORIENTADOR(A)
EDMARA BAZONI SOARES MAIA - PARTICIPANTE EXTERNO

**Trabalho:** 9428 **Sessão:** 94 - SP07 - Neonatologia e Educação em Saúde **Data:** 16/07/20 16h00 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** BRINQUEDO TERAPÊUTICO; JOGOS-BRINQUEDOS; SAÚDE DA CRIANÇA/ADOLESCENTE; ENFERMAGEM PEDIÁTRICA

OBJETIVOS: Compreender o significado que o enfermeiro atribui ao seu papel na interação com a criança/adolescente durante a sessão de BT e construir um Modelo Teórico Representativo dessa vivência. MÉTODO: Pesquisa de abordagem qualitativa, utilizando como referencial teórico o Interacionismo Simbólico e como metodológico, a Teoria Fundamentada nos Dados. Aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa da Unifesp (CEP no. 2.481.972). As estratégias para a coleta de dados envolvem: entrevista aberta, desenho-estória e observação participante. Até o momento foram entrevistados oito enfermeiros sob os critérios: graduado em enfermagem, ativo/aposentado; interagindo com o BT profissionalmente, na assistência e/ou docência, compondo três grupos amostrais. RESULTADOS: A análise preliminar dos dados tem revelado nove categorias: 1.Sensibilizando-se com o sofrimento da criança- expressa a sensibilidade do enfermeiro diante do sofrimento da criança, em situações que lhe causam dor, interagindo com lembranças de experiências com o universo infantil; 2.Reconhecendo a criança como um ser lúdico- desvela o reconhecimento do enfermeiro de a criança ser, na sua essência, um ser lúdico, dando-lhe a possibilidade de brincar de forma livre ou terapêutica; 3.Utilizando o BT para auxiliar a criança- pelo BT reconhece as experiências como interessantes, pode se aproximar da criança e tomar conhecimento de fatos não apreendidos na entrevista familiar; 4.Reconhecendo o BT como essencial ao seu trabalho- revela a ludicidade como condição essencial, necessária ao trabalho e fundamental para criança; 5.Abraçando a causa do BT- compreende reflexões do enfermeiro, suas ações com colegas-enfermeiros, estagiários e na criação de clima propício ao BT junto à criança; 6.Tendo que superar dificuldades para utilizar o BT- revela preocupação diante do obstáculo possível, gerado antes ou durante o BT, para que tenha sucesso; 7.Interagindo com as reações de reconhecimento (dos outros)? revela como a família, a criança e colegas de enfermagem reconhecem o resultado positivo do BT; 8.Evocando memórias positivas das interações com a ludicidade? emerge momentos pretéritos do enfermeiro, que clareiam o seu despertar para a ludicidade, desde aquelas na infância, às situações de graduando e como profissional, utilizando a interação lúdica com a criança; e, 9.Sentindo-se gratificado pela pessoa e profissional que é? expressam sentimentos de gratidão por ter a possibilidade de interagir com os benefícios advindos da prática do BT. DISCUSSÃO: Análise aponta- o enfermeiro envolvido na utilização do BT, entende seu papel, como um misto de preocupação voltada aos cuidados da criança e ao instrumento facilitador de apoio, como essencial ao seu trabalho, o BT; como também, expõe suas reflexões sobre o que significa sua atuação nesse contexto do BT, direta ou indiretamente. Percebe os sentimentos: clareza da alegria e de satisfação no trabalho com o BT, pelo valor do vínculo criado; representação de esperança e bondade, como portador para o cliente mirim e sua família; sensação de felicidade e reconhecimento pela confiança recebida, de ter podido ajudá-los. Sente-se gratificado pelos resultados bons, gerados em sua vida, e por se considerar útil na profissão escolhida; prestando um cuidado humanizado e especializado em saúde. Define-se como sendo um enfermeiro mais completo e satisfeito, pela amplitude de atores que o BT atinge, favorecendo para que o mundo seja melhor ao redor dos mesmos. Também, identifica em si as qualidades: conhecedor dos recursos estratégicos do BT e sobre o desenvolvimento humano, percebe-se oferecendo energia positiva à criança/adolescente, para que os sentimentos bons do cliente mirim, de liberdade e felicidade, facilitam-no a sair da condição de contenção pela enfermidade. Reconhece-se como quem impulsiona o brincar, que garante o clima propício à realização do BT, para que esse seja instituído na entidade de saúde, considerando-se muito mais que um mediador no processo. CONCLUSÃO: Enfermeiro é quem expressa força de vontade, otimismo, e como promotor-responsável, conduz a sessão lúdica, com as consequências: a capacidade de amenizar a dor e ser útil, dirimindo o sofrimento da criança-adolescente, conforme expressa uma das enfermeiras participantes: Desde que você tenha uma enfermeira que quer que aquilo aconteça e a criança que está com vontade de brincar - é essa a química - a magia da coisa (o encontro) e não o resto! (O resultado é que me motiva) Sobre como a gente conseguiu trazer de volta a alegria dele (o cliente mirim), de viver e de se relacionar com a equipe (da enfermagem), e de não

# NOS TRILHOS DA PRECARIEDADE

RICARDO BARBOSA DA SILVA - ORIENTADOR(A)
TATIANA YAMAUCHI ASHINO - DISCENTE

**Trabalho:** 9486 **Sessão:** 127 - CS & Jornalismo 1 **Data:** 13/07/20 20h30 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** ZONA LESTE
**Palavras Chaves:** SEGREGAÇÃO SOCIOESPACIAL, MOBILIDADE URBANA E HUMANA, PERCEPÇÕES.

A Região Metropolitana de São Paulo, apresenta nos últimos anos, instrumentos para levantamento de dados para planejamento em mobilidade urbana. Porém pouco abordam a percepção de seus usuários a respeito da precariedade dos modais. O objetivo geral da pesquisa foi compreender a percepção das condições de mobilidade de trabalhadoras que residem na Zona Leste e trabalham no quadrante sudoeste do município de São Paulo. A metodologia da pesquisa foi baseada a partir da entrevista abertas com três usuárias de transporte público. A pesquisa verificou percepções das usuárias em três temas, como o corpo, o tempo e as conexões, que possibilitaram uma reflexão não apenas a relação trabalho-moradia, mas sobretudo como elas qualificam este percurso como também, a necessidade do tema percepção no planejamento da mobilidade.

# NOVA POLÍTICA? O IMPACTO ELEITORAL DAS NOVAS TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

AMANDA FREITAS CARNAIBA - DISCENTE
ROGERIO SCHLEGEL - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 7390 **Sessão:** 147 - CS & Jornalismo 2 **Data:** 17/07/20 20h30 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** COMUNICAÇÃO POLÍTICA; ELEIÇÕES; REDES SOCIAIS; NOVAS TECNOLOGIAS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO;

A recente utilização de redes sociais online em eleições, como Facebook e Whatsapp, suscitou preocupações sobre possíveis impactos aos princípios do Estado democrático. O disparo massivo de notícias falsas (fake news) tem sido objeto de reflexões sobre a viabilidade de vencer nas urnas por este método. Afinal: o uso das redes sociais online pode realmente modular comportamentos políticos e influenciar posicionamentos ideológicos? Este uso está modificando substancialmente o diálogo democrático, por meio de fake news e desinformação? A comunicação e marketing eleitoral digital estão configurando uma nova forma de fazer política? Estas são as preocupações que motivaram esta iniciação científica. Com revisão bibliográfica, entrevistas semiestruturadas e grupos focais, explorou-se hipóteses pertinentes deste problema tanto para a comunidade acadêmica de ciência política quanto para a sociedade civil. Pesquisa de caráter exploratório do tema de fake news e eleições, buscou-se realizar um comparativo dos principais discursos que têm circulado em debates que ainda estão longe do consenso, dada a natureza contemporânea e embrionária do problema. Dois casos foram selecionados devido, entre outros fatores, à repercussão na opinião pública: O escândalo do envolvimento da Cambridge Analytica e do Facebook nas eleições presidenciais de 2016 nos EUA, com mineração de dados sem consentimento dos usuários, criação de conteúdo político para campanha do Partido Republicano e uso de mecanismos sofisticados de big data; o segundo escândalo, o uso destas mesmas técnicas nas eleições presidenciais de 2018 no Brasil, com grupos de direita articulados em rede e financiamento empresarial para distribuição de fake news. Duas frentes temáticas foram delineadas: a dimensão técnica e a dimensão subjetiva. Na primeira, descreveu-se o funcionamento dos principais mecanismos computacionais de big data e discursos de cientistas da computação sobre seu impacto social: a coleta de dados; data mining; profiling; e microtargeting. A dimensão subjetiva está em andamento, com grupos focais que foram replanejados devido à pandemia de coronavírus e o isolamento social, nos quais serão explorados processos argumentativos. Big Data é um conjunto de tecnologias sobre as quais as redes sociais são construídas e modelos de negócios que lucram a partir de dados se tornam possíveis. Toda tecnologia deve ser analisada como articulada com o contexto social de dupla forma: sendo produzida por ele e o modificando. A tecnologia não é, portanto, criada num vácuo, isenta de valores. Apreendeu-se que o contexto social de produção do Big Data parte da perspectiva de quantificar, analisar e modular o comportamento dos usuários das redes. Com os quatro mecanismos que o formam, pode-se criar bolhas ideológicas delineadas por algoritmos criados por profissionais de computação sob interesses econômicos e políticos das empresas de tecnologia. Os futuros avanços em Inteligência Artificial estão centrados no discurso do humano maquínico: o comportamento humano deve ser cada vez mais um produtor de dados que vise o melhoramento do próprio humano pela máquina, dotada de racionalidade perfeita. Para a cultura democrática, isto significa um discurso de solucionismo trazido pela empresa neoliberal, em detrimento de políticas públicas, e debates eleitorais que cada vez mais serão modulados pelo grupo que tiver maior capacidade computacional para segmentar o eleitorado e bombardeá-lo com conteúdo personalizado. Um avanço tecnológico necessita intrínsicamente de um aumento na produção de dados. Por isso é necessário transformar cada vez mais ações e pensamentos dos usuários em quantificações da cotidianidade. Milhares de bases de dados são cruzadas e mineradas em busca de padrões que classifiquem os usuários em perfis lógicos, específicos e precisos, através do uso de algoritmos de profiling. O foco é aumentar o engajamento nas redes sociais, entregando conteúdo que cumpra o duplo objetivo de prever e modular: tornar as ações previsíveis por meio de leis matemáticas e torná-las manipuláveis. O marketing eleitoral nas redes sociais tornou-se lucrativo com a venda das análises de dados para a criação de fake news. Fake news são conteúdos criados por usuários independentes articulados em rede, ou por empresas contratadas para este fim. Dependem da capacidade do profiling e são entregues com o algoritmo de microtargeting. Estão em praticamente todas as redes sociais, cada uma delas usadas por suas especificidades técnicas. Fazem parte do contexto de guerra de narrativas do ecossistema midiático, no qual a mídia tradicional ora deslegitima o ambiente do ciberespaço, ora o instrumentaliza. As narrativas criadas

profiling, exacerbadas com carga emotiva e apelo à valores conservadores, a fim de, em última instância, mobilizar o eleitor para a agenda política do candidato apoiado.

# NOVAS POSSIBILIDADES DE ENSINO DAS SÁTIRAS ATRIBUÍDAS A GREGÓRIO DE MATOS

GIOVANA BOMBONATTI DE MARCHI - DISCENTE
MARCELO LACHAT - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8416 **Sessão:** 130 - LL N: Literatura 2 **Data:** 13/07/20 20h30 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** SÁTIRAS. GREGÓRIO. BARROCO. ENSINO.

O século XVII possui um rico acervo de obras ?literárias? que são pouco valorizadas e analisadas anacronicamente. Em sua maioria, são tidas apenas como um momento de transição do chamado ?Classicismo? para o ?Arcadismo? e posteriormente ?Romantismo?, como esses períodos são chamados pela historiografia literária pós-romântica. No entanto, o dito ?Barroco? (que foi assim anacronicamente denominado a partir do século XIX) apresenta variadas e importantes produções letradas, com gêneros e técnicas diversificadas, que, desde meados do século XX, vêm sendo ensinadas de maneira inadequada nos colégios, mais especificamente, no Ensino Médio. Assim, este projeto tem como foco as sátiras atribuídas a Gregório de Matos Guerra e sua discussão didática em salas de aula do Ensino Médio, problematizando sua atual recepção no contexto escolar, a qual é subjetivista e focada no autor, excluindo assim a importância do gênero poético ?sátira?. Esta metodologia de ensino acaba sendo insuficiente, já que pouco se sabe sobre a biografia do poeta e nem mesmo se foi Gregório quem compôs os poemas que lhe são atribuídos. O objetivo final desta pesquisa é, além de propor uma nova forma de estudar e ensinar as sátiras de Gregório de Matos nos colégios, garantir que estas propostas sejam eficazes e passíveis de realização. Nesse sentido, em abril de 2020, pude realizar a experiência de ministrar aulas sobre o ?Barroco? (juntamente com suas produções literárias) para adolescentes entre dezessete e dezoito anos. O objetivo didático principal, desde o início do ano letivo, foi pensar a literatura por um viés diferente daquele convencional, com foco principal nos gêneros textuais e nos textos fonte, valorizando assim menos as inexistentes ?escolas literárias? e a suposta subjetividade dos autores. O ensino proposto teve como base os gêneros textuais e os momentos históricos em que foram compostos os textos. Logo, quando discuti o século XVII e, especificamente, as sátiras, era imprescindível tratar das sátiras atribuídas a Gregório de Matos; no entanto, em momento algum, foquei-me em sua biografia, local de nascimento e construção de sua vida, pessoal ou profissional. Foi ensinado, primeiramente, o gênero sátira, sua estrutura, tema e léxico; depois, o momento histórico, passando por protestantismo e absolutismo, explicando a hierarquia e o corpo místico do Estado. Por fim, foram feitas leituras de diversas sátiras, leituras integrais, sem cortes ou guias, com interpretações diversas dos alunos, pontos de vista que, apesar de diferentes, foram muito coesos entre si, pois todos diziam respeito ao gênero satírico, o qual já havia sido apresentado anteriormente. Ou seja, mesmo sem explicações acerca do suposto autor, os alunos foram capazes de ler plenamente seus textos, sabendo interpretar corretamente produções de séculos anteriores e se interessando pela sátira seiscentista.

# NOVOS FATORES PROGNÓSTICOS PARA CRIANÇAS COM ATRESIA DE VIAS BILIARES

ALCIDES AUGUSTO SALZEDAS NETTO - ORIENTADOR(A)
AMANDA FERREIRA FURIAN - DISCENTE
GABRIEL NUNCIO BENEVIDES - ORIENTADOR(A)
MARIA TERESA DE SEIXAS ALVES - ORIENTADOR(A)
PEDRO DOS SANTOS PEREZ - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 7617 **Sessão:** 14 - SP09 - Saúde da Criança e Adolescente II **Data:** 13/07/20 14h00 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** ATRESIA DE VIAS BILIARES; PORTOENTEROSTOMIA; CIRURGIA DE KASAI; ICTERÍCIA; TRANSPLANTE HEPÁTICO

INTRODUÇÃO: A Atresia de Vias Biliares (AVB) é doença congênita colestática caracterizada pela obliteração dos ductos biliares intra e extra-hepáticos, acometendo neonatos com frequência de 1 a cada 8 a 15 mil nascidos vivos. A cirurgia de Kasai ou portoenterostomia é uma modalidade de tratamento nesses pacientes com a idade do paciente na realização da cirurgia sendo o único fator prognóstico bem estabelecido até o momento. Dado a morbidade ser elevada caso o procedimento não tenha sucesso, estabelecer fatores prognósticos são necessários a fim de evitar morbidade e procedimentos desnecessários. Sendo a biópsia hepática a principal modalidade diagnóstica nesses pacientes, seu papel como possível chave prognóstica se impõe. OBJETIVO: caracterizar a população pediátrica de um hospital terciário submetida à cirurgia de Portoenterostomia (cirurgia de Kasai) em relação a: (1) dados clínicos dos pacientes, (2) parâmetros histológicos e imunoistoquímicos nas biópsias diagnósticas desses pacientes, (3) correlacionar os achados anatomopatológicos e clínicos se possível. MATERIAIS E MÉTODOS: Identificado pacientes com diagnóstico de AVB que acompanham no nosso serviço e que realizaram biópsia hepática por agulha entre 1998 e 2015. No bloco de parafina da biópsia hepática foram realizados novos cortes histológicos seriados, para realização de coloração de Picrossirius e método imunoistoquímico para os seguintes marcadores: CD3, CD4, CD8, CD20, CD56, Colágeno 1 e 3. Critérios de exclusão foram: inadequada representatividade hepática no material blocado em parafina e a não realização da cirurgia de Kasai em nosso serviço. A imunoexpressão foi analisada de maneira quantitativa, através do software Image J do NIH (National Institute of Health). Os resultados imunoistoquímicos e da coloração de Picrossirius foram correlacionados a 3 situações (drenagem pós-Kasai, transplante ou óbito). Considerada drenagem pós-Kasai Bilirrubina total < 2 mg/dL. Os dados foram submetidos à análise estatística, fixando-se como significativos valores de $p < 0,05$. RESULTADOS: No período do estudo 108 pacientes com diagnóstico de AVB foram submetidos a biópsia por agulha, desses 74 realizaram a portoenterostomia e a análise imunohistoquímica foi possível em 54 pacientes. Encontramos leve predomínio no sexo feminino, frequente positividade sérica para IgG anti-CMV e média de 85 dias para a realização da Cirurgia de Kasai. Na análise histológica todos os pacientes já possuíam algum grau de fibrose ao diagnóstico, sendo que 22,2% apresentavam cirrose. No seguimento dos pacientes, houve 2,7% de óbitos perioperatórios e 31,4% necessitaram de transplante hepático futuramente e 64,9% dos pacientes apresentaram drenagem biliar satisfatória após a portoenterostomia. Resultados histopatológicos parciais corroboram a literatura nos seguintes sentidos: (1) aumento de infiltrado linfocitário portal, (2) imunoexpressão de ductos neoformados por CD56. Na análise imunohistoquímica visto que o grupo que não evoluiu com drenagem pós-Kasai apresentou maior expressão de CD3 do que o grupo que apresentou drenagem (p 0,0155). O grupo que necessitou de transplante hepático apresentava maior expressão de CD8 do que o grupo que não foi a transplante (p 0,0024). E o grupo que foi a óbito apresentou maior expressão de colágeno-1 do que o grupo que não foi a óbito (p 0,0404). A correlação das demais variáveis e situações não levou a significância estatística. CONCLUSÕES: O estudo imunoistoquímico permitiu caracterizar os diferentes tipos de linfócitos presentes no infiltrado portal. A pesquisa do CD56 realçou e melhor definiu os ductos neoformados portais. No momento da biópsia diagnóstica uma maior expressão de CD3 se correlacionou com menor chance de drenagem, uma maior expressão de CD8 se correlacionou com maior chance de transplante hepático e uma maior expressão de colágeno-1 com maior chance de óbito. Novos estudos são necessários para esclarecer a correlação dos achados encontrados com o prognóstico de pacientes com AVB submetidos a portoenterostomia.

# NOVOS MARCADORES PARA DERIVADOS VEGETAIS DAS PARTES AÉREAS DE BACCHARIS TRIMERA (LESS.) DC ASTERACEAE: ETAPA 2 - SECAGEM POR ASPERSÃO E AVALIAÇÃO BIOLÓGICA IN VITRO

GABRIELLA LISBOA DOS SANTOS - DISCENTE
KARINE PIRES BARSALOBRA - DISCENTE
MARCIO ADRIANO ANDREO - ORIENTADOR(A)
PATRICIA SANTOS LOPES - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 7528 **Sessão:** 50 - Engenharias II **Data:** 14/07/20 18h30 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** PIBITI **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** SPRAY DRYER, BACCHARIS TRIMERA, FLAVONOIDES, CITOTOXICIDADE IN VITRO, ATIVIDADE ANTIOXIDANTE

A espécie vegetal Baccharis trimera, nativa da América do Sul, é muito utilizada popularmente contra desordens do trato gastrointestinal e anti-inflamatória, estando presente no RENISUS como potencial fitoterápico. Assim, o isolamento e caracterização de três flavonoides do extrato etanólico, o desenvolvimento de método para quantificação em CLAE-DAD e a comparação das infusões da planta comercial e da certificada foram os objetivos alcançados na etapa anterior do projeto (2018-2019), visando aumentar a segurança no controle de qualidade do material vegetal. Nesta etapa (2019-2020), os objetivos principais foram validar o método desenvolvido de acordo com a RDC nº 166/2017 da ANVISA, desenvolver o método de secagem por aspersão e avaliar in vitro a atividade antioxidante e a citotoxicidade do extrato etanólico e aquoso de B. trimera (em colaboração). Considerando a validação, a seletividade foi comprovada pela análise de resolução e pureza dos picos, a linearidade foi obtida para cada um dos flavonoides com a preparação de suas respectivas curvas analíticas (R2 > 0,99), a precisão foi testada pela análise de seis amostras do extrato etanólico, idênticas e independentes (coeficiente de variação < 6%) e o teste de exatidão consistiu no ensaio de recuperação, estando os resultados em fase de análise e que serão repetidos se necessário. Durante este período foi necessário reproduzir a metodologia de isolamento para se obter maiores quantidades de flavonoides. Após validação da metodologia de quantificação será testada uma de secagem por aspersão (em spray dryer), utilizando dióxido de silício coloidal como agente secante, com o objetivo de se obter o extrato seco de B. trimera. Depois, este extrato será padronizado em seu teor de flavonoides utilizando a metodologia de quantificação desenvolvida e validada, passará por avaliação tecnológica (teor de umidade, tamanho e morfologia das partículas e determinação de área superficial) e, por fim, também pelos ensaios in vitro.

# O ADOECIMENTO COMO REGRA: UMA INVESTIGAÇÃO DOS TRABALHADORES DE CALL-CENTERS

HENRIQUE JOSE DOMICIANO AMORIM - ORIENTADOR(A)
RAFAEL DE JESUS ARRUDA CARRASCO - DISCENTE

**Trabalho:** 9436 **Sessão:** 129 - CH N: Política, economia e desigualdades **Data:** 13/07/20 20h30 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** ADOECIMENTO; CALL-CENTERS; PRECARIZAÇÃO DO TRABALHO.

O objetivo deste trabalho é compreender o contexto dos adoecimentos físicos e psicológicos no trabalho de call-centers, sendo entendidos por meio da precarização do trabalho existente no setor. Diante de um novo paradigma tecnológico característico da era da informação, o call-center é um trabalho imaterial, amparado as Novas Tecnologias da Informação e Comunicação (N?TICS). Interessa-nos aqui investigar e analisar através de três dimensões estruturantes: organização do trabalho nos call-centers, precarização do trabalho dos teleoperadores e os adoecimentos recorrentes no setor. Verifica-se a importância dos moldes taylor-fordistas de gestão e do sistema toyotista para se fazer uma análise comparativa com trabalho de call-center hoje. Portanto, se faz necessário entender o mundo trabalho e as suas transformações, sobretudo, em um contexto de hegemonia capitalista. Fica aqui nossa hipótese: a precarização do trabalho do call-center é o causa dos adoecimentos físicos e psicológicos ocorridos entre os teleoperadores?

# O AFETO AFETA? A PERCEPÇÃO DA INFLUÊNCIA DA AFETIVIDADE NAS RELAÇÕES DE ENSINO E APRENDIZAGEM DE JOVENS E ADULTOS

EDUARDO RODRIGUES DA SILVA - PARTICIPANTE EXTERNO
MARIA STELLA PECCIN DA - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 9382 **Sessão:** 12 - Saúde Coletiva e Saúde Mental I **Data:** 13/07/20 14h00
**Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** AFETIVIDADE; ENSINO-APRENDIZAGEM; AFETOS POSITIVOS E NEGATIVOS; HENRI WALLON; PANAS

O desenvolvimento de ações didáticas mais envolventes e estimulantes, visando mitigar comportamentos de desatenção e indisciplina de estudantes, parece constituir assunto recorrente entre profissionais e estudiosos da educação. Também parece comum, tanto na educação quanto na ciência, a ação de desvincular a íntima ligação existente entre a emoção e a cognição, seja no intuito de afastar o excesso das paixões inconsequentes, seja buscando ratificar certa autoridade docente. Neste sentido, o caráter padronizado e bancário de transmissão de saberes parece controlar, ou mesmo combater, as emoções e os sentimentos dos atores da educação. Neste estudo, nosso objetivo inicial é investigar como, e se, a afetividade é percebida como elemento potencializador da relação ensino-aprendizagem. Para tanto, um grupo de 35 estudantes jovens e adultos do Cursinho Popular Cardume, desenvolvido no Campus Baixada Santista da UNIFESP, aceitou o convite para participar, voluntariamente, de uma consulta preliminar, cujas impressões foram colhidas por meio de um formulário virtual, baseado no Google Forms. Os estudantes avaliaram positivamente a relação interpessoal, vivenciada na escola, junto a colegas e professores, mas, ainda assim, observamos que esses estudantes não se sentem confortáveis para desabafar com as pessoas desse mesmo universo, o qual convivem e qualificam como amistoso, ratificando a importância dos relacionamentos, mas, também, a dificuldade (ou inconveniência) de sua expressão.

# O ATENDIMENTO EDUCACIONAL HOSPITALAR EM POLÍTICAS DE EDUCAÇÃO INCLUSIVA: CONHECENDO PRODUÇÕES ACADÊMICAS SOBRE O TEMA (2008-2018)

MARIA DE FATIMA CARVALHO - ORIENTADOR(A)
RAQUEL VIEIRA COELHO DA SILVA - DISCENTE

**Trabalho:** 9474 **Sessão:** 113 - CH V: Educação, diversidade e inclusão **Data:** 17/07/20 14h00 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** REVISÃO BIBLIOGRÁFICA. ATENDIMENTO EDUCACIONAL HOSPITALAR. POLÍTICA NACIONAL DE EDUCAÇÃO ESPECIAL

Este trabalho de conclusão de curso tem como tema o atendimento educacional hospitalar e busca entendê-lo em sua relação com políticas e práticas de educação inclusiva vigentes no país desde 2008. Tem como objetivo a realização de levantamento bibliográfico de produções acadêmicas que abordam a Política Nacional de Educação Especial ? Educação Inclusiva ? PNEE-EI (BRASIL, 2008). Buscou-se conhecer e discutir o que nos dizem produções acadêmicas sobre essa legislação, sua história, seus avanços e limites frente ao atendimento educacional hospitalar e como contempla e incide sobre este campo de atuação vinculado à educação especial. O trabalho tem como fundamento metodológico para a revisão bibliográfica preposições de Freitas (2003). Foram consideradas para estudo produções brasileiras resultantes de pesquisas realizadas no campo da educação, durante o período 2008-2018. A revisão foi conduzida a partir de pesquisa no portal de periódicos da Coordenação de Aperfeiçoamento de pessoal de Nível Superior (CAPES) e nos sites Scientific Eletronic Library Online (Scielo) e Google Acadêmico. Um grande número de trabalhos encontrados na revisão versa sobre a educação especial, mas apenas nove artigos abordam a PNEE-EI (BRASIL, 2008) utilizando-a para problematizar definições de público-alvo do atendimento educacional hospitalar, marcos legais de reconhecimento deste atendimento e de modos definidores do trabalho educacional. Análises nos permitem apontar problematizações diversas e um consenso frente a necessidade de políticas públicas que abordem o atendimento educacional especializado de forma melhor definida, reconhecendo sua importância e estabelecendo condições e modos de sua efetivação. Nas considerações finais ressaltamos o direito à educação e o caráter inclusivo do atendimento educacional hospitalar.

# O BRINCAR LÚDICO COMO ESTRATÉGIA DE DESENVOLVIMENTO INFANTIL SAUDÁVEL DE CRIANÇAS EM SITUAÇÃO DE VULNERABILIDADE PSICOSSOCIAL EM TEMPOS DE ISOLAMENTO SOCIAL: PROJETO DE EXTENSÃO BAÚ DE HISTÓRIAS

ANA BETTIOL ABE - DISCENTE
BEATRIZ BARROS DE CASTRO MARQUES - DISCENTE
BETTINA CORREA DA SILVA VOSTOUPAL - COLABORADOR(A)
FERNANDA FRIAS MOTTA - DISCENTE
GIOVANNA TRINCONI DE GODOY - DISCENTE
HELENA ZACHARIAS RADICCHI - DISCENTE
KAROLINE CARVALHO GETARUCK - DISCENTE
LETÍCIA BORGES - DISCENTE
LUCIA DA ROCHA UCHOA - COORDENADOR(A)
NADJA SHINYASHIKI IGARASHI - COLABORADOR(A)

**Trabalho:** 9282 **Sessão:** 140 - Infância e Adolescência **Data:** 15/07/20 20h30 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** EXTENSÃO **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** BRINCAR LÚDICO; QUARENTENA; ISOLAMENTO SOCIAL; DESENVOLVIMENTO INFANTIL SAUDÁVEL.

Introdução: Os surtos de doenças infecciosas são constantes, embora nem todos atinjam nível de pandemia, como o novo coronavírus (COVID-19). Este impõe a necessidade de adoção de medidas de prevenção, como a quarentena e o isolamento social. Sob tais condições, são provocadas mudanças abruptas nas rotinas, afetando todos os sujeitos envolvidos, inclusive as crianças. Destarte, o fechamento das escolas e creches e dos ambientes de lazer acarreta o rompimento de estímulos e ensino que antes protagonizavam a promoção de um desenvolvimento infantil saudável. O comprometimento da vivência da infância sob esses novos termos será implicado, sobretudo, aqueles em situação de vulnerabilidade psicossocial. Atravessada por marcadores sociais, a realidade desse grupo de crianças requererá estratégias e políticas condizentes, haja vista às condições socioeconômicas e culturais as quais estão expostas. Nesse sentido e em consonância com medidas de prevenção preconizadas pela Organização Mundial de Saúde (OMS) a atuação do Projeto de Extensão Baú de Histórias entende o brincar lúdico como uma estratégia ao desenvolvimento infantil saudável em tempos de isolamento social. Objetivos: Analisar a realidade das crianças em situação de vulnerabilidade psicossocial em períodos de isolamento social, conhecer sobre as atividades lúdicas que foram realizadas neste período e apresentar o lúdico como estratégia para o desenvolvimento infantil saudável durante esse período. Método: Este projeto pauta-se no estudo bibliográfico e na aplicação de um questionário baseado na Escala de Likert (1932), que será realizado com crianças e adolescentes da Unidade Básica de Saúde Embaré; na Creche e Casa de Assistência Familiar - Estrela Guia; e na Irmandade da Santa Casa da Misericórdia de Santos em duas alas pediátricas: oncologia e queimados. A coleta de dados se dará no cotidiano do trabalho, usando de estratégias lúdicas, em que as/os participantes irão assistir a contação de história com a temática sobre isolamento social e, no decorrer desta, vão interagir com as/os extensionistas respondendo ao questionário mencionado anteriormente. Resultados: Com as condições impostas pelo isolamento social, a rotina das crianças foi afetada significativamente, distanciando-as do convívio social de outrora. Espera-se que os resultados mostrem os impactos desse cenário no desenvolvimento infantil saudável, sobretudo às crianças e adolescentes em situação de vulnerabilidade psicossocial, haja vista os recursos e condições materiais que vivenciam diante de uma realidade marcada por questões de classe, raça e etnia, e gênero. Assim, percebe-se a necessidade de estratégias voltadas às crianças e adolescentes desse grupo social. Por fim, os resultados do questionário serão colhidos mediante o retorno das atividades da Extensão e apresentados durante o Congresso, diante da interrupção das atividades, na perspectiva de explicitar a visão das crianças sobre a temática proposta. Conclusão: o isolamento social impacta diretamente na vivência da infância e será sentido de formas particulares de acordo com o contexto social em que esses sujeitos estão inseridos. Portanto, demanda-se estratégias de intervenções adequadas, sendo o brincar lúdico uma delas.

# O BRINCAR LÚDICO COMO ESTRATÉGIA E PROMOÇÃO DE HUMANIZAÇÃO DA ASSISTÊNCIA NA PRÁTICA EM SAÚDE: PROJETO DE EXTENSÃO BAÚ DE HISTÓRIAS

BETTINA CORREA DA SILVA VOSTOUPAL - COLABORADOR(A)
FERNANDA FRIAS MOTTA - DISCENTE
LUCIA DA ROCHA UCHOA - COORDENADOR(A)
NADJA SHINYASHIKI IGARASHI - COLABORADOR(A)

**Trabalho:** 9162 **Sessão:** 140 - Infância e Adolescência **Data:** 15/07/20 20h30 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** EXTENSÃO **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** BRINCAR LÚDICO; ASSISTÊNCIA HUMANIZADA; PROMOÇÃO DE SAÚDE; DESENVOLVIMENTO INFANTIL SAUDÁVEL.

Introdução: O contexto hospitalar é uma realidade que exonera sujeitos de seu convívio social convencional, expondo-os a uma situação de vulnerabilidade psicossocial, sobretudo quando sob internações de longo período ? caso, este, de crianças e adolescentes das alas pediátricas oncológica e dos queimados. A submissão a tratamentos, por vezes, dolorosos e as limitações impostas tanto pela doença, quanto pelo ambiente físico do hospital, eximem a criança da função de ser criança, fazendo-a assumir o papel e função de paciente. Neste cenário, o processo de hospitalização engendra problemas corriqueiros nesses sujeitos, como, por exemplo, atraso no desenvolvimento e sentimentos de tristeza e estresse. O Projeto de Extensão Baú de Histórias intervém nessa realidade, buscando, por meio do lúdico e em consonância aos pressupostos de humanização da assistência, permitir a vivência de aspectos sociais, emocionais, pedagógicos, dentre outros, que promovem a autonomia desses sujeitos e os consideram para além do corpo biológico. Objetivos: Apresentar o potencial do brincar lúdico na humanização da assistência em saúde e a consequente promoção do desenvolvimento infantil saudável e de saúde a partir deste. Método: O Projeto de Extensão Baú de Histórias atua na Irmandade Santa Casa da Misericórdia de Santos em duas alas pediátricas: oncologia e dos queimados. Semanalmente, as/os extensionistas se intercalam entre planejamento e prática no campo para a realização de intervenções pautadas no brincar lúdico e na contação de histórias, a partir do manuseio de materiais confeccionados com sucata e de baixo custo. Trata-se de um processo de ensino-aprendizagem pautado na construção de um pensamento crítico e na promoção de saúde por meio de atividades lúdicas. Resultados: O processo de humanização ocorre quando permeado pela interação entre os seres humanos. O lúdico se faz, assim, um veículo para que isso ocorra de modo significativo e prazeroso, além de, no ambiente hospitalar, atuar enquanto agente do dinamismo interno das crianças e adolescentes, propiciando benefícios, como experimentação de sensações, sociabilidade e preparação para o enfrentamento das situações porvir, que tendem a aumentar as defesas imunológicas e propiciam maior rapidez sobre sua recuperação. Ademais, percebe-se, ainda, o desenvolvimento de autonomia e de aspectos intelectual, emocional e social, os quais possibilitam maior adesão ao tratamento. Considerações Finais: O brincar lúdico desenvolvido nos hospitais e redes de saúde, em consonância aos pressupostos da humanização, como o fomento da autonomia e do protagonismo desses sujeitos, considerando o contexto social em que estão inseridos e suas particularidades, refletem uma assistência humanizada, que os consideram para além do corpo biológico e permitem a manifestação de elementos lúdicos geradores de benefícios à saúde das crianças.

# O BRINCAR PARA CRIANÇAS SURDAS NA EDUCAÇÃO INFANTIL INCLUSIVA: VIVENCIAS NA BRINQUEDOTECA

ANDREIA MEDEIROS JARDIM - DISCENTE
ERICA APARECIDA GARRUTTI DE LOURENCO - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8051 **Sessão:** 25 - CH N: Pedagogia **Data:** 13/07/20 18h30 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** DESENVOLVIMENTO; CRIANÇAS SURDAS; LÚDICO; BRINCADEIRA

Este estudo tem por objeto observar e analisar como brincam crianças surdas em uma visita à brinquedoteca universitária, da Unifesp, Campus Guarulhos. Tem-se a intenção de observar sobre quais brincadeiras o espaço irá despertar o interesse nas crianças, como se comunicam entre si durante as brincadeiras e o que dizem enquanto brincam. Pautando-se no contexto sócio-histórico sobre a educação do surdo, seu desenvolvimento através das relações e interações sociais, o processo de desenvolvimento do pensamento e aquisição da linguagem, a constituição da identidade e cultura da comunidade surda, esta iniciação científica partiu do pressuposto de que o brincar pode contribuir com esse processo. Tendo como principal referencial a perspectiva de Lev Vygotsky, considera-se que o brincar permite na criança a construção de múltiplos significados, explorando suas percepções de mundo e construindo sua própria identidade. No estudo, propôs-se uma visita na brinquedoteca da Universidade Federal de São Paulo de duas classes bilíngues para crianças surdas de uma das escolas-polo em educação bilíngue do município de Guarulhos. Os episódios extraídos dos momentos lúdicos foram a principal fonte de dados para dialogar com as pesquisas mapeadas que investigam o brincar de crianças surdas, tento em vista os questionamentos evidenciados nesta iniciação científica. Como resultado, espera-se com este estudo refletir, a partir da coleta de dados, sobre o que as crianças surdas conversam entre si nos momentos de brincadeira e criação, como interagem com o espaço, se apresentam marcas culturais durante a brincadeira e se a apropriação da língua de sinais favorece esse momento de interação.

# O CAPITAL NACIONAL FAMILIAR PÓS-REESTRUTURAÇÃO PRODUTIVA: O CASO DA JOÃO FORTES ENGENHARIA S.A. (1985-2018)

CLAUDIA ALESSANDRA TESSARI - ORIENTADOR(A)
LANNAY BOGEA LOPES - DISCENTE

**Trabalho:** 9368 **Sessão:** 133 - Área 5 - Desenvolvimentos e Cidades **Data:** 14/07/20 20h30 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** OSASCO
**Palavras Chaves:** HISTÓRIA DE EMPRESAS, HISTÓRIA ECONÔMICA, REESTRUTURAÇÃO PRODUTIVA, SETOR CONSTRUÇÃO CIVIL SUBSETOR

Esta pesquisa a ser realizada em nível de iniciação científica tem o objetivo de estudar as transformações sofridas por empresas de capital nacional de origem familiar a partir dos impactos da chamada reestruturação produtiva, fenômeno ocorrido no Brasil especialmente a partir de meados dos anos 19801. O objetivo específico é fazer um estudo de caso sobre a empresa João Fortes Engenharia S.A., tentando apreender como essa companhia, de capital nacional familiar, considerada uma das maiores do ramo da construção civil (subsetor Edificações) em meados dos anos 1980, enfrentou as transformações econômicas ocorridas no Brasil. A ideia central é estudar a história econômica brasileira recente por meio da chamada ?história de empresas?, área ainda pouco desenvolvida no Brasil quando se compara com outros países.

# O CARNAVAL MESTIÇO: RISO E RELAÇÕES RACIAIS EM JORGE AMADO

ANDREIA DOS SANTOS MENEZES - ORIENTADOR(A)
RODOLFO OLIVEIRA PAIVA - DISCENTE

**Trabalho:** 8213 **Sessão:** 130 - LL N: Literatura 2 **Data:** 13/07/20 20h30 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** CARNAVAL; JORGE AMADO; RELAÇÕES RACIAIS; BAKHTIN

Temos a intenção de apresentar os objetivos e hipóteses da pesquisa de mestrado em andamento. Como ponto de partida, consideramos as relações fundamentais entre a literatura e o seu contexto social, cultural e ideológico. Além disso, observando a influência da literatura de Jorge Amado na constituição de um discurso de identidade nacional, esta pesquisa tem buscado compreender a representação dos sujeitos negros e seu papel na cultura popular na obra amadiana. Isso se justifica tendo em vista o histórico de debate cultural sobre as diferentes contribuições dos diversos grupos étnicos na formação do país. Como referencial teórico, seguimos as propostas de Bakhtin e seu Círculo, buscando relacionar os elementos do contexto histórico e ideológico, ao mesmo tempo que os linguísticos e propriamente literários elaborados na obra. Tendo o foco de análise a arquitetônica do romance ?Tenda dos Milagres? (1969), nossa hipótese é que o autor mobiliza elementos da linguagem e da estética carnavalesca, tal como conceituada por Mikhail Bakhtin, na construção dialógica de um posicionamento no interior do debate racial, cujo resultado é a construção de uma representação carnavalizada do sujeito negro.

# O CONCEITO MA: DIÁLOGOS COM A ESCRITURA BARTHESIANA

BRENDA HELEN MEDEIROS YOSHIOKA - DISCENTE
PALOMA VIDAL - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 9484 **Sessão:** 149 - LL N: Literatura 3 **Data:** 17/07/20 20h30 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - OUTROS FOMENTOS **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** ROLAND BARTHES, LITERATURA, MA, ESTÉTICA JAPONESA

Brenda Helen Medeiros Yoshioka Paloma Vidal (Departamento de Letras) Resumo: Este trabalho faz parte de um projeto de pesquisa que visa compreender o conceito Ma e identificar seu possível uso no campo da teoria literária. O Ma é tido como um conceito exclusivo da cultura japonesa que está presente em várias linguagens artísticas, geralmente as relacionadas à música, ao cinema e a arquitetura. Como ponto de partida, traçaremos uma possível definição para o termo através do estudo acerca da cultura e comunicação japonesa realizado por Michiko Okano (2012). A fim de exemplificar o uso deste conceito no campo literário, será analisado o livro de ensaios escrito pelo crítico e teórico francês Roland Barthes O Império dos Signos (1970), a partir dos seguintes aspectos: o intervalo, como a pausa que dita o ritmo da leitura devido à disposição das imagens e textos; e espacialidade, como percepção construída através da estética japonesa.

# O CONDICIONAMENTO COM DIODOS EMISSORES DE LUZ (LEDS) PODEM TRAZER EFEITOS BENÉFICOS PARA A TERAPIA COM CÉLULAS TRONCO MESENQUIMAIS?

ANDREY JORGE SERRA - ORIENTADOR(A)
BRUNNO LEMES DE MELO - DISCENTE CO-AUTOR(A)
BÁRBARA SAMPAIO DIAS MARTINS MANSANO - DISCENTE
IGHOR LUIZ AZEVEDO TEIXEIRA - DISCENTE CO-AUTOR(A)
JúLIA BITTENCOURT DIAS - DISCENTE CO-AUTOR(A)
NáDIA COELHO DIAS - DISCENTE CO-AUTOR(A)
PAULO JOSE FERREIRA TUCCI - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 7684 **Sessão:** 98 - Biologia Celular / Molecular **Data:** 16/07/20 18h30
**Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** INFARTO DO MIOCÁRDIO. CÉLULAS TRONCO MESENQUIMAIS. DIODOS EMISSORES DE LUZ.

Introdução: O infarto do miocárdio (IM) é uma das principais causas de morbimortalidade em todo o mundo. As células tronco mesenquimais (CTMs) estão sendo estudadas devido aos efeitos parácrinos das citocinas e fatores de crescimento secretados que diminuem a inflamação e a formação de cicatrizes e aumentam a capilaridade local no miocárdio infartado. No entanto, a perda de CTMs no local transplantado é grande. Para resolver esse problema, o uso de fontes de luz é uma ferramenta promissora. Objetivos: Neste estudo, nós irradiamos CTMs com LEDs buscando mudanças positivas no metabolismo celular e na secreção de citocinas e fatores de crescimento para posteriormente melhorar a função cardíaca quando transplantadas no coração infartado. Metodologia: As CTMs derivadas de tecido adiposo foram obtidas de ratos machos Fischer-344 (CEUA 5883160218) e analisadas a repercussão de diferentes exposições radiantes (0,5, 2 e 4 J/cm²) com LEDbox de 630 nm (Biolambda, Brasil) e a influência do número de irradiações (dose única ou uma vez a cada dois dias). O grupo controle foi mantido no escuro pelo mesmo tempo que o grupo 4 J/cm². As análises foram realizadas 24 horas após a última irradiação. Resultados: Nenhuma das exposições radiantes induziu estresse oxidativo e danos ao DNA. As irradiações múltiplas tiveram uma melhor influência nas CTMs em comparação à irradiação única. A irradiação com 4 J/cm² melhorou o metabolismo mitocondrial, a produção de ATP e a secreção de IL-6, IGF-1, ICAM- 1, nitrato e nitrito (índice NOx). A utilização de 2 J/cm² não teve ação significativa nas CTMs. Já no grupo que recebeu irradiação com 0,5 J/cm², observou-se aumento significativo dos níveis de VEGF mas uma regulação negativa no nível de IL-10. Além disso, não houve efeito dos LEDs na respiração mitocondrial sob estresse metabólico. Conclusão: Assim, concluímos que o condicionamento com múltiplas irradiações com 4 J/cm² apresentou os melhores resultados para melhorar o metabolismo e os efeitos parácrinos das CTMs, sendo um bom candidato para a realização de futura terapia celular.

# O CONSUMO DE EXTRATO DE CHÁ VERDE, POR RATAS, DURANTE A GESTAÇÃO E LACTAÇÃO PROMOVE REDUÇÃO NA MASSA CORPORAL DA PROLE FÊMEA AOS 28 DIAS DE VIDA

ALESSANDRA RISCHITELI BRAGANÇA SILVA - DISCENTE CO-AUTOR(A)
ALEX HENRIQUE DA SILVA FEITOZA - DISCENTE CO-AUTOR(A)
ANA CLAUDIA LOSINSKAS HACHUL - ORIENTADOR(A)
CLAUDIA MARIA DA PENHA OLLER DO NASCIMENTO - ORIENTADOR(A)
DANIELLE ARAUJO DE MIRANDA - DISCENTE CO-AUTOR(A)
ELIANE BERALDI RIBEIRO - ORIENTADOR(A)
FELIPE AVILA - DISCENTE CO-AUTOR(A)
FERNANDA CRISTINA ALVES NAKAKURA - DISCENTE
FERNANDA PINHEIRO DA SILVA - DISCENTE CO-AUTOR(A)
LIDIA PASSINHO PAZ PONTES - DISCENTE CO-AUTOR(A)
LILA MISSAE OYAMA - ORIENTADOR(A)
NELSON INÁCIO PINTO NETO - DISCENTE CO-AUTOR(A)
PALOMA KOREHISA MAZA - DISCENTE CO-AUTOR(A)
VALTER TADEU BOLDARINE - DISCENTE CO-AUTOR(A)

**Trabalho:** 8200 **Sessão:** 77 - Investigação Clínica / Fisiopatologia / Metabolismo
**Data:** 16/07/20 09h00 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** EXTRATO DE CHÁ VERDE; MASSA CORPORAL; PROLE; PROGRAMAÇÃO METABÓLICA

(Departamento de Fisiologia, Universidade Federal de São Paulo ? UNIFESP/EPM) Introdução: Durante a gestação e lactação o desenvolvimento da prole sofre influência da nutrição materna. Objetivo: Avaliar se o consumo de extrato de chá verde, por ratas, durante a gestação e lactação associado a dieta controle promove alterações no metabolismo dos filhotes, fêmeas, aos 28 dias de vida. Material e Métodos: Utilizamos filhotes fêmeas de ratos Wistar, com 28 dias de vida, que foram divididos em dois grupos conforme a dieta materna durante a gestação e lactação: filhote de mãe que recebeu dieta controle e água (FC) (n=10) e filhote de mãe que recebeu dieta controle e extrato de chá verde (400mg/kg de peso corporal/dia diluído em água) (FE) (n=10). Foram analisados a massa corporal, peso relativo dos tecidos adiposos retroperitoneal, mesentérico e parametrial, fígado, ceco e cólon, as concentrações séricas de triacilglicerol, colesterol total e HDL-colesterol e glicose. A análise estatística foi realizada pelo teste t de Student independente e consideramos diferença significante quando p<0,05. Resultados e Discussão: A massa corporal do grupo FE não foi diferente do grupo FC ao nascer (p=0,13), no entanto, durante todo o período de lactação a massa corporal do grupo FE foi significativamente menor quando comparado com o grupo FC (p=<,03). Interessantemente, em um estudo anterior do nosso grupo realizado por Hachul et al. (2018) com o mesmo modelo experimental, foi demonstrado que o consumo de extrato de chá verde durante a gestação e lactação não alterou a massa corporal dos filhotes machos, por outro lado, teve diminuição do peso relativo do tecido adiposo retroperitoneal, diferindo dos nossos achados, pois não houve diferença nas concentrações séricas e no peso relativo dos tecidos avaliados. Conclusão: Esses dados demonstram que o consumo materno de extrato de chá verde durante a gestação e lactação reduz a massa corporal da prole fêmea durante a lactação. Fontes de Financiamento: Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo (FAPESP); Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq); e Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES). Referência: Hachul, A., Boldarine, V. T., Neto, N., Moreno, M. F., Carvalho, P. O., Sawaya, A., Ribeiro, E. B., Oller do Nascimento, C. M., & Oyama, L. M. (2018). Effect of the consumption of green tea extract during pregnancy and lactation on metabolism of mothers and 28d-old offspring. Scientific reports, 8(1), 1869. https://doi.org/10.1038/s41598-018-20174-x

# O CORPO GROTESCO COMO POSSIBILIDADE POLÍTICO-ESTÉTICA: UMA PERSPECTIVA BATAILLIANA DE SUEHIRO MARUO E YUKIO MISHIMA

HELENA ARIANO - DISCENTE
OSVALDO FONTES FILHO - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8309 **Sessão:** 40 - Artes e Humanidades 1 **Data:** 14/07/20 14h00 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** CORPO GROTESCO; SUEHIRO MARUO ; YUKIO MISHIMA; GEORGES BATAILLE

A presente pesquisa consiste em um trabalho teórico, tendo como metodologia a literatura comparada e a análise iconográfica, e possui como objetivo analisar a eficácia político-estética do corpo grotesco na obra do quadrinista japonês Suehiro Maruo. Inicialmente, pretende-se oferecer um panorama geral do movimento ero guro nansensu (do qual o autor analisado faz parte), surgido no Japão no início do século XX e ressurgido entre os anos 1970-1980, e realizar considerações acerca das implicações sócio-políticas desse movimento estético. Em seguida, serão abordados os conceitos de tabu, perversão e anomalia, tendo-se como base especialmente a obra literária e o pensamento filosófico de Georges Bataille. O que subsidiará a análise visual, conceitual e narrativa de três obras de Maruo: Ero Guro, O vampiro que ri e Paraíso. Num segundo momento, será proposto um paralelo entre as visualidades do disforme e do abjeto contidas nos mencionados mangás com a obra de Yukio Mishima, autor marcado por constante dicotomia entre o belo e o grotesco. Esta pesquisa entende refletir acerca da potência política do corpo marginal e do modo como visualidades transgressoras concorrem a uma reeducação do olhar.

# O COTIDIANO DE CUIDADO DE MULHERES FAMILIARES DE CRIANÇAS ATENDIDAS EM UM CAPSI DE SANTOS-SP

CAROLINA CLAUDIO BISI - DISCENTE
EUNICE NAKAMURA - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 7678 **Sessão:** 42 - SP17 - Saúde Mental e promoção da saúde **Data:** 14/07/20 16h00 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** CUIDADO, MULHERES, SAÚDE MENTAL INFANTIL, CAPSI

O objetivo da pesquisa é conhecer e compreender as práticas de atenção e cuidado exercidas por mulheres familiares de crianças acompanhadas em um Centro de Atenção Psicossocial Infanto-Juvenil (CAPSi) da cidade de Santos. A pesquisa de campo conta com entrevistas em profundidade com roteiro semi-estruturado nos espaços do Capsi. Dadas as circunstâncias da pandemia de COVID-19, as mesmas serão adiadas. A pesquisadora buscou, então, aprofundar a revisão bibliográfica a respeito do tema pesquisado, a partir das palavras chave: cuidado, saúde mental e mulheres. Encontraram-se numerosos estudos com a conceituação de cuidado, sua feminização e sua tecnicidade no que diz respeito às práticas de saúde. No momento anterior ao isolamento social, foram realizadas duas visitas ao serviço: uma primeira com a equipe do CAPSi e outra para conhecer melhor o serviço, mas sem contato com mulheres ali presentes. Foi possível o reconhecimento de horários e lugares possíveis para as entrevistas, além da observação de conversas informais entre mulheres esperando crianças e reuniões entre os profissionais da equipe.

# O COTIDIANO DE VULNERABILIDADE SOCIAL DAS MULHERES QUE VIVEM NAS RUAS: UM OLHAR A PARTIR DO ACESSO (OU NÃO) À POLÍTICA DE SAÚDE NO MUNICÍPIO DE SANTOS

ALESSANDRA GOMES CONESSA DA SILVA - DISCENTE
GISELE APARECIDA BOVOLENTA - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8072 **Sessão:** 79 - CH V: Política e Filosofia **Data:** 16/07/20 09h00 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** MULHERES; SITUAÇÃO DE RUA; SAÚDE; POLÍTICAS PÚBLICAS

O COTIDIANO DE VULNERABILIDADE SOCIAL DAS MULHERES QUE VIVEM NAS RUAS: UM OLHAR A PARTIR DO ACESSO (OU NÃO) À POLÍTICA DE SAÚDE NO MUNICÍPIO DE SANTOS. Alessandra Gomes Conessa da Silva. Orientação: Drª Profª Gisele Aparecida Bovolenta. CNPQ. (Curso de Serviço Social. UNIFESP) INTRODUÇÃO Essa Iniciação Científica propõe analisar como a mulher com vivência ou em situação de rua acessa (ou não) os serviços de saúde na região central de Santos. De acordo com Carneiro Junior et al. (1998), compreender a saúde das pessoas em situação de rua pressupõem um olhar diferenciado do processo saúde-doença já que elas vivem em condições de grande vulnerabilidade social e, portanto, sofrem influência do trabalho ou da falta dele, da violência urbana, da ausência de vínculos familiares, da cultura e da renda o que impacta na promoção de seu bem estar e no acesso aos serviços. O Ministério da Saúde prevê em sua ?Nota Técnica Conjunta 001 ? SAS e SGEP? que o Estado cumpra com sua função de garantir acesso igualitário e universal à essas mulheres assim como prevê as diretrizes do Sistema Único de Saúde, porém explicita que há dificuldades observadas para essa garantia o que contribui por justificar a importância dessa pesquisa. OBJETIVOS Geral: Identificar e analisar como a mulher com vivência ou em situação de rua acessa (ou não) os serviços de saúde no centro da cidade de Santos. Específicos: Identificar a importância da Política Social de Saúde para a promoção do bem-estar dessas mulheres a partir das diretrizes do SUS; verificar de que forma a violência se aplica como questão de saúde pública e sua compreensão para além do processo saúde-doença; investigar e problematizar as queixas em saúde e os principais problemas enfrentados por elas no cotidiano do tratamento/acompanhamento de sua saúde; verificar como a desigualdade de gênero nas ruas impacta nessas mulheres; sistematizar pesquisas, artigos que apontem dados e indicadores que abordem o acesso aos cuidados em saúde de mulheres em situação de rua e compreender as principais questões de saúde que afetam essa população e o papel do Estado frente à essa realidade identificada. METODOLOGIA O processo metodológico que está sendo utilizado é a partir da pesquisa bibliográfica, documental e legal sobre a temática proposta, além de pesquisa de campo, por meio de entrevistas semiestruturadas com três mulheres, que vivem ou viveram em situação de rua na região central da cidade de Santos. RESULTADOS PARCIAIS A análise documental apresenta-se como fonte de extrema importância para identificar o processo histórico da pobreza e suas consequências no mundo contemporâneo para a população em situação de rua, em específico no que tange a Política de Saúde. Dentro desse grupo heterogêneo, destacam-se as mulheres que estão imersas em dois tipos de violência: a do Estado, que contribuiu para a condição que se encontram, e a de gênero, marcada pela desigualdade que a sociedade patriarcal e machista impõe à elas. A Política de Saúde no Brasil sofreu inúmeras mudanças no decorrer dos anos sendo maior destaque a criação do SUS a partir da Constituição Federal de 1988 e os ataques ocorridos com o avanço da política neoliberal que impactam diretamente na vida das mulheres em situação de rua. A saúde desse grupo é permeada por doenças de cunho patológico (HIV/AIDS, sífilis, tuberculose, hanseníase, hipertensão arterial, problemas dermatológicos, saúde mental, álcool e drogas) e também por fatores sociais (violência, prostituição, trabalho, cultura, educação, questões de gênero e habitação). A cidade de Santos conta com 111 instituições inscritas no Cadastro Nacional de Estabelecimentos de Saúde que trabalham em prol do SUS seja administração pública ou privada, o último censo divulgado em 2013 apresentou que há menos mulheres na rua comparado com a quantidade de homens nesses espaço. As 591 pessoas em situação de rua recenseadas em 2013 representam 0,15% da população santista o que demonstra a ineficiência dos 111 serviços de saúde já que não conseguem atender essa demanda em sua totalidade. CONSIDERAÇÕES FINAIS Refletir sobre a população em situação de rua é considerar as falhas que obtivemos no percurso histórico do país. Estar nessa condição no século XXI demonstra que houve ineficiência quanto à execução de políticas públicas e de falta de reconhecimento e garantia dos direitos desse grupo, muitas vezes, tendo o Estado se esquivado do seu dever perante à Constituição Federal de 1988. Visto que esse grupo social está altamente exposto a situações de violência, preconceito e discriminação entende-se

de políticas públicas voltadas a esta demanda, sobretudo relacionada ao acesso à Política de Saúde já que a mesma apresenta-se de forma ineficiente para suprir as demandas dessa população.

# O CURSO PRÉ-PEC-G UNIFESP E A CONSTRUÇÃO DE CIDADANIAS TRANSNACIONAIS EM UMA AÇÃO DE EXTENSÃO

ALAN SILVIO RIBEIRO CARNEIRO - COORDENADOR(A)
CAROLINE DE SOUZA SEEMANN FLUTUOSO - COLABORADOR(A)
DANILO CORREA PINTO - COLABORADOR(A)
DEBORA GALVANI - COORDENADOR(A)

**Trabalho:** 9412 **Sessão:** 119 - Ext V: Laboratórios e Projetos **Data:** 17/07/20 16h00
**Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** EXTENSÃO **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** PEC-G; PORTUGUÊS COMO LÍNGUA ADICIONAL; INTERNACIONALIZAÇÃO; IMIGRAÇÃO

O Curso Pré-PEC-G Unifesp e a construção de cidadanias transnacionais em uma ação de extensão Alan Silvio Ribeiro Carneiro (Professor Adjunto de Políticas Linguísticas, Secretaria de Relações Internacionais) Caroline de Souza Seemann Flutuoso (Tutora do curso Pré-PEC-G, edição 2020) Danilo Corrêa Pinto (Tutor do curso Pré-PEC-G, edição 2019) Débora Galvani (Professora Adjunta do Departamento de Saúde, Educação e Sociedade, do Campus Baixada Santista e Coordenadora de Direitos Humanos, PROEC) As políticas de internacionalização, ao longo do Programa Ciência Sem Fronteiras, 2011 ? 2017, trouxeram visibilidade para essa dimensão no âmbito das universidades brasileiras. Em paralelo, destacaram também o importante papel das políticas linguísticas necessárias para a formação dos estudantes em mobilidade do Brasil para o exterior e do exterior para o Brasil. Um dos programas mais significativos de mobilidade para o Brasil é o Programa Estudante Convênio ? Graduação, do Ministério das Relações Exteriores (MRE), realizado, em parceria, com o Ministério da Educação (MEC) e instituições de Ensino Superior (IES) brasileiras. Anualmente, centenas de estudantes, provenientes, principalmente, da África e da América Latina são selecionados para cursar a graduação no Brasil. Para iniciar os seus cursos de graduação, esses estudantes devem ser aprovados no certificado de proficiência em português para estrangeiros, Celpe ? Bras, porém, como o exame não é aplicado em todos os países participantes do PEC-G, os estudantes que não podem fazer o exame em seus países podem vir ao Brasil para estudar o português como língua adicional em universidades brasileiras, em cursos conhecidos como Pré ? PEC ? G. O Estado de São Paulo há anos não oferecia nenhum curso com esse perfil, é nesse contexto que em 2018, por iniciativa da Coordenadoria de Direitos Humanos, da Pró-Reitoria de Extensão e Cultura e da Secretaria de Relações Internacionais da Unifesp foi implementado o curso Pré ? PEC ? G da instituição. O objetivo dessa apresentação é relatar o processo de implementação do currículo do curso a partir do horizonte da pedagogia de projetos, destacando o perfil das atividades didáticas e formativas, ao longo dos anos de 2019 e 2020, considerando as suas especificidades. O relato de experiência a ser apresentado parte das memórias dos participantes e dos documentos de registro das várias etapas de implementação do projeto. A implementação do curso aponta para a necessidade de uma compreensão do funcionamento das políticas linguísticas como necessariamente vinculadas às políticas de acolhimento, mas também de cuidado, no âmbito das instituições de ensino superior. Para além disso, indiciam como nas trajetórias dos sujeitos participantes do projeto Pré-PEC-G ? docentes, técnicos, tutores e monitores - forjam-se possibilidades de construção de solidariedades na diferença que contribuem para a construção de formas de cidadanias transnacionais e globais.

# O DEBATE CENTRO-PERIFERIA NA CIDADE DE SÃO PAULO: UMA DISCUSSÃO SOBRE PÓS-POLÍTICA

FELIPE TOLEDO DUARTE - DISCENTE
TIARAJU PABLO D ANDREA - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 9460 **Sessão:** 135 - Área 5 - Estudos da Contemporaneidade 1 **Data:** 14/07/20 20h30 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** ZONA LESTE
**Palavras Chaves:** PERIFERIA; PÓS-POLÍTICA; SÃO PAULO.

Esta comunicação busca trazer à tona elementos que contribuam para o debate sobre o que qualifica centro e periferia, como também a relação antagônica centro-periferia na cidade de São Paulo. Utilizaremos o conceito de pós-política para problematizarmos as propostas sobre o fim do antagonismo entre centro e periferia, dentro de uma mudança da centralidade do centro para o quadrante sudoeste da capital paulista.

# O DEBATE SOBRE A TRANSIÇÃO DO FEUDALISMO AO CAPITALISMO: CONTINUIDADES, RUPTURAS E NOVAS PERSPECTIVAS

RENATA VILLELA DANTAS DE OLIVEIRA - DISCENTE
RENATO RODRIGUES DA SILVA - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8356 **Sessão:** 89 - CH V: História mundial e da América Latina **Data:** 16/07/20 14h00 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** TRANSIÇÃO; FEUDALISMO; CAPITALISMO; MODO DE PRODUÇÃO; LUTA DE CLASSES

O presente estudo tem como objetivo resgatar os debates historiográficos a cerca da transição do feudalismo para o capitalismo e analisá-los sob a luz de novas perspectivas teóricas e metodológicas. Tomaremos as transformações ocorridas entre os séculos XIV e XV como o ponto inicial do processo histórico de longa duração de formação do capitalismo, que não se esgota nestes dois séculos. A pesquisa analisará como diferentes autores e autoras trataram conceitos históricos em suas respectivas teses acerca desta transição. Para isso, a pesquisa inicia resgatando o debate entre Maurice Dobb e Paul Sweezy, assim como o chamado Debate Brenner. Investigaremos as ideias e argumentações destes autores em comparação com os escritos de Marx e Engels. O intuito desta pesquisa é a análise do debate historiográfico acerca dos elementos existentes no feudalismo que possibilitaram a transição para o capitalismo, e como este processo se deu.

# O DESENVOLVIMENTO PACÍFICO CHINÊS: CONTEXTO E ATUALIDADE NO SÉCULO XXI

CRISTINA SOREANU PECEQUILO - ORIENTADOR(A)
DOUGLAS MOREIRA COSTA - DISCENTE

**Trabalho:** 7386 **Sessão:** 148 - CH N: História Mundial e Relações Internacionais
**Data:** 17/07/20 20h30 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC AÇÕES AFIRMATIVAS
**Campus:** OSASCO
**Palavras Chaves:** CHINA; DESENVOLVIMENTO PACÍFICO; POLÍTICA EXTERNA

Após o fim da Guerra Fria a República Popular da China, fortalecida pelas reformas internas e graduais, alça alcance mundial a partir de uma política externa com características de alto perfil, buscando aumentar os laços com os países de sua região, os países em desenvolvimento e países do norte. Esse novo alcance mundial disputa espaços com a hegemonia estadunidense, que procura manter sua posição. A China, tentando não suscitar disputas no cenário internacional, passou a promover uma imagem de país responsável e pacífico, criando a imagem do Desenvolvimento Pacífico que dará luz à sua política externa nesse novo caminho que buscava trilhar. Porém, no decorrer dos anos, a atuação chinesa vem enfrentando entraves à continuidade dessa retórica, principalmente quando busca disputar espaços com os Estados Unidos e manter seu crescimento sustentável a partir da relação comercial com os países em desenvolvimento. Diante de tais circunstâncias, o objetivo dessa pesquisa é procurar identificar as tendências da política externa chinesa, no contexto das suas relações com os Estados Unidos, sua região e os países em desenvolvimento, em meio a esses desafios que se apresentam.

# O DESTINO DO SOL: ANÃS BRANCAS - ENTENDENDO O INTERIOR DE UMA ESTRELA COM FÍSICA CLÁSSICA.

CéSAR HENRIQUE LENZI - ORIENTADOR(A)
MARINA CHACON RODRIGUES - DISCENTE
NADJA SIMAO MAGALHAES - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8933 **Sessão:** 49 - Ensino de Ciências **Data:** 14/07/20 18h30 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** ANÃS BRANCAS, ESTRELAS COMPACTAS, EQUAÇÃO DE ESTADO, FÍSICA CLÁSSICA

Este artigo evidencia sua importância ao estudar um tipo objeto celeste - estrelas Anãs Brancas - que contém os mesmos elementos terrestres, porém não é possível reproduzir as mesmas condições físico-químicas em laboratórios. Sua natureza é de grande relevância para o entendimento da evolução estelar, e portanto evolução do universo. Em especial, trará a compreensão do que virá a ser o sol quando deixar de realizar fusão nuclear. Neste sentido, busca-se introduzir a temática em linguagem acessível para alunos de graduação de ciências exatas, utilizando a metodologia quantitativa exploratória bibliográfica, para efetuar o estudo das principais teorias mais básicas que geraram o conhecimento atual sobre essas estrelas compactas. Conclui-se que, a modelagem mais simples da estrutura dessa estrela é possível de ser calculada usando física clássica, no momento em que se admite a equação relativística de energia de repouso (E=mc^2). Assim, espera-se contribuir para maior conhecimento dos alunos de graduação com relação à natureza e que os mesmos possam verificar a aplicação, em astrofísica, dos conteúdos estudados na graduação.

# O EFEITO ANTI INFLAMATÓRIO E CICATRIZANTE DO LASER DE BAIXA INTENSIDADE NA FIBROSE E CIRROSE HEPÁTICA INDUZIDA PELO MODELO DE LIGADURA DO DUCTO BILIAR

MARCIA REGINA NAGAOKA - ORIENTADOR(A)
MARIA EDUARDA MAEHARA - DISCENTE

**Trabalho:** 8382 **Sessão:** 77 - Investigação Clínica / Fisiopatologia / Metabolismo
**Data:** 16/07/20 09h00 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - OUTROS FOMENTOS **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** FÍGADO; CIRROSE HEPÁTICA; FIBROSE HEPÁTICA; LASER DE BAIXA INTENSIDADE.

A terapêutica do laser de baixa intensidade (LLLT - low-level laser therapy) tem sido extensivamente estudada em diferentes células e órgãos como método anti-inflamatório e cicatrizante após lesão química e/ou mecânica. O efeito do LLLT em processos patológicos hepáticos ainda não é bem estabelecido na literatura. Assim, o presente trabalho tem como objetivo avaliar o efeito do LLLT na fibrogênese hepática em animais submetidos ao modelo experimental de ligadura do ducto biliar (BDL), desde o início do processo inflamatório, desenvolvimento de septos fibróticos, instalação da fibrose até a cirrose. Para tanto, foram comparados ratos Wistar machos adultos submetidos ao BDL para indução da fibrose colestática com o grupo controle (Sham), que passou pelo mesmo procedimento, porém, sem BDL. A terapêutica do laser foi realizada seguindo protocolo de aplicação com diferentes intervalos de tempo 1, 2 e 7 dias após a cirurgia. Foram realizadas as análises da fibrogênese hepática por análise morfométrica, quantificação da atividade enzimática da caspase-3 e catepsina B e morte celular e regeneração hepática por imunodetecção de caspase-3 e Ki-67, respectivamente. Pela análise morfométrica, verificamos que o conteúdo de colágeno (% da área) nos animais sham não tratados (20 ± 3) foi semelhante a aqueles tratados com laser (22 ± 7). Já nos animais BDL, o conteúdo do colágeno no grupo sem tratamento (65 ± 1) (ANOVA p = 0,0003) foi maior que no grupo tratado (33 ± 5). Em relação ao parênquima (% da área total), verificamos que se manteve constante nos animais sham tratados (92 ± 2) ou não com laser (89 ± 1). Nos animais BDL, o tratamento com laser aumentou significativamente (ANOVA p=0,002) o parênquima (79 ± 2) quando comparado com os animais não tratados (70 ± 5). Não observamos diferença significativa na atividade específica da catepsina em todos os grupos estudados, apesar de apresentar pequena diminuição em ambos grupos sham e BDL tratados com laser. Entretanto, nos animais BDL verificamos aumento da atividade caspase-3 no grupo tratado com laser (0,16 ± 0,01) comparado com o grupo BDL controle (0,10 ± 0,02). Pela análise imunoistoquímica da caspase-3, verificamos maior marcação nos animais BDL tratados com laser que o respectivo grupo não tratado. A imunodetecção do Ki-67(regeneração hepática) nos animais BDL tratados com laser foi levemente menor que o respectivo grupo BDL sem tratamento. Nossos dados sugerem que o tratamento com laser não afeta o tecido hepático normal, mas aumenta o conteúdo de parênquima hepático e diminui o de colágeno no tecido hepático com fibrose (BDL). O tratamento com laser parece influenciar a fibrogênese hepática pelo aumento da morte celular (caspase-3) e leve alteração da regeneração (Ki-67). (Apoio financeiro: FAPESP 2018/09815-0 e 2017/00896-5).

# O EFEITO DA DESIDRATAÇÃO NO METABOLISMO DE ATIVIDADE E TOLERÂNCIA DE UM ANURO INVASOR ELEUTHERODACTYLUS JOHNSTONEI

CINTHIA AGUIRRE BRASILEIRO - ORIENTADOR(A)
LUANA SILVA MORAES - DISCENTE
NATALIA BISPO VIEIRA DE MELO - DISCENTE

**Trabalho:** 7990 **Sessão:** 69 - Biodiversidade II **Data:** 15/07/20 16h00 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** AMPHIBIA, BIOLOGIA DA INVASÃO, TAXA METABÓLICA.

O estado de hidratação de um anfíbio influencia a sua fisiologia, comportamento e pode determinar a sua sobrevivência. Os processos metabólicos que sustentam a locomoção também são afetados pela desidratação, devido aos efeitos nos músculos esqueléticos e cardíacos. Para evitar desidratação alguns anuros diminuem a atividade de vocalização e locomoção, escolhem sítios de vocalização e abrigo mais úmidos ou mais protegidos do vento, ou podem manter-se inativos durante períodos de seca. O grau de tolerância a desidratação e seus efeitos no metabolismo aeróbio ainda são desconhecidos para uma população invasora de Eleutherodactylus johnstonei no Brasil. Neste trabalho investigamos os efeitos da desidratação em indivíduos de uma população de E. johnstonei no Brasil. Testamos as seguintes hipóteses: (i) a taxa metabólica de atividade diminuirá proporcionalmente a desidratação, e (ii) Eleutherodactylus johnstonei apresentará alta tolerância a desidratação. Coletamos os indivíduos por busca ativa em um bairro residencial no município de São Paulo. Como proxy da taxa aeróbia de atividade, medimos o consumo de oxigênio em atividade ($VO_2A$) em indivíduos com 0%, 10% e 20% de desidratação, em relação a massa hidratada. Para avaliar a tolerância a desidratação, também desidratamos indivíduos gradativamente a partir de 25% de desidratação. Estimamos o potencial para desidratação de indivíduos a partir de modelos de ágar (30g/L) posicionados a alturas de 0, 50 e 100 cm do solo em campo. Nossos resultados mostraram que o consumo de oxigênio em atividade ($VO_2A$) foi semelhante entre os machos 0%, 10% e 20% desidratados ($F_{2,27}=0,14$; $p=0,68$). Quanto ao valor máximo crítico de desidratação, para cerca de 54% (N=15) dos indivíduos foi de 30% desidratados; 25% (N=7) foi de 35%, 7% dos indivíduos foi de 40% e 3% foi de 25%. A taxa de desidratação foi semelhante nas diferentes alturas do sítio de vocalização de E. johnstonei ($F_{3,32}=0,94$; $p=0,43$). Assim como outras espécies de anfíbios invasoras, o metabolismo em atividade não se alterou em Eleutherodactylus johnstonei quando submetido a desidratação. A resistência à desidratação dos indivíduos também é alta. Estas características facilitam a colonização de novas áreas por indivíduos de E. johnstonei.

# O EFEITO DA GLICOTOXICIDADE SOBRE A EXPRESSÃO DE MICRORNAS EM CÉLULA SECRETORA DE INSULINA INS1-E

APARECIDA EMIKO HIRATA - ORIENTADOR(A)
JULIANA CARLOTA KRAMER SOARES - PARTICIPANTE EXTERNO
LARISSA VALDEMARIN BIM - PARTICIPANTE EXTERNO
RODRIGO HENRIQUE FERREIRA COSTA - DISCENTE

**Trabalho:** 7413 **Sessão:** 109 - SP30 - Endocrinologia **Data:** 17/07/20 11h00 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** MICRORNA DIABETES ESTRESSE OXIDATIVO HIPERGLICEMIA INSULINA

O Diabetes Mellitus do tipo 2 é uma doença metabólica de etiologia múltipla e uma das mais prevalente no mundo. É caracterizado pela hiperglicemia crônica decorrente da deficiência da secreção da insulina, sua ação ou ambos e que leva a um distúrbio no metabolismo de carboidratos, gordura e proteínas. A hiperglicemia quando se manifesta durante a gestação é classificada como Diabetes mellitus gestacional (DMG) que é um estado patológico de gravidade variável, resultante da intolerância à glicose. A alteração glicêmica pela DMG pode levar a uma resposta compensatória na secreção de insulina fetal, que é um dos principais fatores responsáveis pelos efeitos metabólicos prejudiciais na prole de mães diabéticas. Esses efeitos deletérios decorrentes do DMG estão altamente relacionados com o estresse oxidativo, que é originado pelo aumento da produção de espécies reativas do oxigênio (EROs) induzido pela hiperglicemia. Além disso, estudos demonstraram evidências que um ambiente intratureino hostil pode levar a alterações na expressão e função de genes da prole e sugerem que a expressão de microRNAs pode estar envolvida nesse processo. Objetivos: Avaliar a expressão de microRNAs que potencialmente modulem genes relacionados com a funcionalidade pancreática (PDX-1, AKT, glicoquinase, GLUT2) em linhagem celular secretora de insulina (INS1-E) por altas concentrações de glicose associada a geração de espécies reativas de oxigênio e a secreção insulina. Métodos: A Linhagem de célula beta secretora de insulina INS1-E foi incubada por 24 horas em diferentes concentrações de glicose: 5.6mM para o grupo controle (CTL) e 20mM de glicose 0,1mM de palmitato para o grupo experimental (GP). A avalição da expressão de microRNAs foi feita por PCR-Tempo real a partir de 10ng de RNA total. A produção de espécies reativas de oxigênio foi avaliada através da citometria de fluxo. Resultados: Os dados preliminares da expressão de microRNAs das células INS-1E apresentaram uma diminuição significativa ($p<0,05$; $n=1$) no Mir-7. Não observamos diferenças significativas para o mir-29b ($p<0,1$; $n=1$) e 375 ($p>0,1$; $n=1$), mir21 e 29a ($p>0,1$; $n=1$) no grupo experimental em relação ao controle. A análise de produção de peróxido de hidrogênio, para avaliação da produção de espécie reativas de oxigênio, mostrou um aumento significativo ($p<0,05$; $n=5$) nas células INS-1E após incubação com alta glicose e palmitato em relação ao controle. Conclusão: Nossos resultados sugerem que a glicolipotoxicidade, que leva e o estresse oxidativo, tem o potencial de modular a expressão de microRNAs que regulam genes importantes da função das células beta pancreáticas. Ainda serão realizados novos experimentos para consolidar os dados obtidos da expressão de microRNAs e correlacionar ao estresse oxidativo e o processo secretório de insulina.

# O EFEITO PROTETOR DA HIDRATAÇÃO NA NEFROPATIA INDUZIDA POR CONTRASTE EM RATOS DIABÉTICOS

CASSIANE DEZOTI DA FONSECA - ORIENTADOR(A)
CLARA VERSOLATO RAZVICKAS - ORIENTADOR(A)
DAYSE SANTANA SANTOS - DISCENTE
EDUARDA FERREIRA DA SILVA - DISCENTE
FERNANDA TEIXEIRA BORGES - ORIENTADOR(A)
MARIA DE FáTIMA FERNANDES VATTIMO - ORIENTADOR(A)
NATALIA TEIXEIRA SIMÕES - DISCENTE
SHEILA MARQUES FERNANDES - DISCENTE

**Trabalho:** 7746 **Sessão:** 118 - SP33 - Metabolismo e Obesidade **Data:** 17/07/20 16h00 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - OUTROS FOMENTOS **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** DIABETES MELLITUS; NEFROTOXICIDADE; MEIOS DE CONTRASTE; FATOR DE RISCO; EXPERIMENTAL.

Introdução: A nefropatia induzida por contraste (NIC) é caracterizada pela elevação da creatinina sérica de 0.5 mg/dl ou um aumento de 25% em relação ao valor basal, avaliada em até 48 horas após a administração do contraste. O diabetes mellitus é considerado importante fator de risco para a NIC. A hidratação salina tem se configurado como uma alternativa terapêutica de baixo custo contra a NIC. Objetivo: Verificar o efeito da hidratação salina em modelo pré-clínico de NIC no fator de risco diabetes mellitus. Métodos: Foram utilizados 16 ratos da raça Wistar, machos e adultos, pesando entre 250-290g. Os animais foram randomizados nos seguintes grupos experimentais: a) Citrato (n=4): animais que receberam o tampão citrato em pH 4,2, intravenoso (i.v.); b) Diabetes (DM) (n=4): animais que receberam 65 mg/kg de Estreptozotocina, i.v., diluída em 0,1M de tampão citrato em pH 4,2 no 1º dia de protocolo e prosseguiram em acompanhamento até 28º dia do protocolo experimental; c) Diabetes Contraste Iodado (DM CI)(n=4): animais DM que receberam 6 ml/kg de CI, intraperitoneal (i.p.), dose única no 26º dia do protocolo experimental; d) Diabetes Contraste Iodado Hidratação Salina (DM CI H)(n=4): animais DM CI que receberam 12ml/kg de NaCl 0,9% i.p. no 23º dia, por cinco dias. Foram avaliados parâmetros fisiológicos como peso, ingestão de ração e água, glicemia e razão peso do rim e peso do animal e hemodinâmica renal. Os resultados foram expressos em média ± desvio padrão. A variância entre os grupos foi analisada por meio do teste One Way ANOVA, seguida do pós-teste de comparações múltiplas de Newman-Keuls. Foram considerados significativos os valores de $p<0,05$. Resultados parciais: A hiperglicemia crônica, a redução do peso, a polifagia, poliúria e polidipsia foram observadas nos animais com diabetes. A relação do peso do animal /peso do rim foi maior nos animais com diabetes ($p<0,05$). A administração do contraste iodado nos animais com diabetes demonstrou redução do fluxo sanguíneo renal e aumento da resistência vascular renal ($p<0,05$). O pré- condicionamento com hidratação salina reverteu esses parâmetros ($p<0,05$). Conclusão: A hidratação salina nesse modelo pré-clínico de NIC com diabetes mellitus apresentou renoproteção por meio da avaliação da hemodinâmica renal. Em uma visão translacional, os achados desta investigação confirmam a hipótese que a hidratação salina, a qual é padronizada na prática clínica, se configura como importante medida de proteção renal contra a NIC, na vigência do fator de risco diabetes mellitus.

# O ELO DO FIO DA MEADA: UM ESTUDO COMPARATIVO DOS POEMAS DAS POETISAS FLORBELA ESPANCA, ADÍLIA LOPES E DE FILIPA LEAL.

HELLEN OLIVEIRA DE MENEZES - DISCENTE
LEONARDO GARCIA SANTOS GANDOLFI - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 9406 **Sessão:** 105 - LL V: Literatura 1 **Data:** 17/07/20 09h00 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** ?LITERATURA COMPARADA; INTERTEXTUALIDADE;? ADAPTAÇÃO;?LITERATURA PORTUGUESA; LITERATURA FEMININA

A partir da leitura do livro "Florbela Espanca Espanca"(1999), de Adília Lopes, e do livro "Adília Lopes Lopes" (2014), de Filipa Leal, este projeto estabelecerá relações entre os poemas das poetisas portuguesas Florbela Espanca, Adília Lopes e Filipa Leal. Tal relação, em certa medida, proporciona novas leituras, em que uma autora transforma o "eu" feminino da outra. O projeto também discutirá adaptação como recurso realizado por Adília Lopes dos poemas de Florbela Espanca, e da mesma forma de Filipa Leal em relação aos poemas de Adília Lopes. Além disso, a discussão do projeto permeia a importância da literatura feita por mulheres e como esse tecer, através de outras poetisas, de certa forma, cria um elo entre elas. Assim, o trabalho articulará pontos como: tradição, literatura feminina, universo ficcional, literatura comparada, adaptação e intertextualidade.

# O ENSINO DA MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: UM OLHAR PARA A ORGANIZAÇÃO DA AULA PELO PROFESSOR?

PATRICIA ROSANA LINARDI - ORIENTADOR(A)
SANDRA DA SILVA GERMANI - DISCENTE

**Trabalho:** 9518 **Sessão:** 49 - Ensino de Ciências **Data:** 14/07/20 18h30 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** ENSINO E APRENDIZAGEM. ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL. MATEMÁTICA CRÍTICA.

Resumo para VI Congresso Unifesp ? ?O ensino da Matemática nos anos iniciais do Ensino Fundamental: um olhar para a organização da aula pelo professor? Sandra da Silva Germani? Unifesp Patricia Rosana Linardi ? Unifesp A pesquisa de mestrado apresentada neste trabalho é realizada no escopo de um projeto de pesquisa-ação, denominado FORMAÇÃO PROFISSIONAL DE PROFESSORES E GESTÃO DEMOCRÁTICA: UMA PARCERIA UNIVERSIDADE-ESCOLA PARA A MELHORIA DO ENSINO PÚBLICO, integra o Programa de Melhoria do Ensino Público da FAPESP e é financiado por esta agência. O referido projeto vem sendo desenvolvido em uma escola pública estadual, localizada na cidade de Diadema, que atende os anos iniciais do Ensino Fundamental, em parceria com a Universidade de São Paulo (USP) e Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP). Esta pesquisa está inserida no terceiro eixo do projeto e tem como objetivo conhecer como atuam os professores dos anos iniciais, participantes do projeto, em suas aulas de Matemática. Procura investigar como estes professores organizam suas aulas, em que se baseiam ao selecionar os materiais didáticos a serem utilizados e quais ambientes de aprendizagem se revelam a partir de suas práticas em sala de aula. Segundo Skovsmose (2000), caminhar entre os diferentes ambientes de aprendizagem pode contribuir para um ensino mais significativo, ao engajar os alunos em ação e reflexão, dando à matemática uma dimensão crítica. Sendo uma pesquisa qualitativa e exploratória, a produção dos dados vem sendo realizada por meio do acompanhamento do trabalho desenvolvido na escola nos vários fóruns, seja institucional (ATPC ? aula de trabalho pedagógico coletivo) ou demais, criados pela parceria colaborativa, como encontros formativos do grupo de pesquisa que aconteceram na própria escola ou nas dependências das duas universidades participantes. Serão utilizados também entrevistas semiestruturadas e caderno de anotações da pesquisadora. Os dados serão analisados a partir de referenciais teóricos da Educação Matemática, como SKOVSMOSE, PASSOS, NACARATO, MENGALI, LINARDI, FIORENTINI, LORENZATO, por meio de revisão bibliográfica em artigos, revistas científicas, livros e teses. A expectativa é que este projeto explicite a forma de organização da aula de matemática planejada e realizada pelos professores que atuam no projeto e possa contribuir para um olhar crítico e reflexivo por parte deste grupo sobre sua prática profissional. Palavras-chave: Ensino e Aprendizagem. Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Matemática crítica. Referências: SKOVSMOSE, Ole. Cenários para investigação. Bolema, ano 13, n.14, p. 66-91, 2000.

# O ENSINO DE CIÊNCIAS POR INVESTIGAÇÃO NAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA

BENJAMIN RODRIGUES MATOS NETO - DISCENTE
YARA ARAUJO FERREIRA - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8594 **Sessão:** 144 - Educação e Saúde II **Data:** 16/07/20 20h30 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** ENSINO DE CIÊNCIAS; ENSINO FUNDAMENTAL I; ENSINO POR INVESTIGAÇÃO; PRÁTICAS PEDAGÓGICAS.

O Ensino de Ciências nas séries iniciais do Ensino Fundamental é permeado por diversas dificuldades entre os quais podemos destacar o domínio dos conhecimentos específicos por parte de alguns docentes e também uma subsequente insegurança quanto às práticas pedagógicas específicas que essa disciplina requer. Por outro lado, quando tais adversidades são superadas a disciplinas de Ciências pode promover situações de ensino muito produtivas e enriquecedoras. Diversas pesquisas consideram que o Ensino de Ciências deve superar as práticas pedagógicas clássicas unicamente voltadas ao conteúdo e investir em atividades com práticas exploratórias e assim favorecer a construção dos conhecimentos científicos e do desenvolvimento cognitivo de forma geral. No contexto de nossa pesquisa escolhemos o Ensino por Investigação como proposta de orientação pedagógica de aulas de ciências no Ensino Fundamental I. O Ensino por Investigação pode ser caracterizado como uma abordagem didática que tem como objetivo desenvolver no aluno um senso crítico, a capacidade de formar opiniões, desenvolver a argumentação e elaborar conhecimentos. Essa abordagem reúne diversas estratégias didáticas onde a participação do aluno não se restringe a observar, ouvir e copiar. Neste trabalho apresentamos um recorte de uma investigação mais ampla. Apresentamos aqui uma Revisão Bibliográfica em revistas científicas sobre o tema Ensino por Investigação. O levantamento foi feito na plataforma Scielo em artigos publicados sobre o tema nas seguintes revistas: Ensaio Pesquisa e Educação em Ciências, Ciências e Educação, Revista Brasileira de Ensino em Física e Estudos Avançados. Nesse levantamento, foram encontrados 23 artigos, que serão analisados e organizados a partir de categorias por nós elaboradas.

# O ENSINO DE LITERATURA CONSIDERANDO A LEI 10.639/03 COMO UM CAMINHO PARA REVERSÃO DOS EFEITOS DO EPISTEMICÍDIO

ALAN SILVIO RIBEIRO CARNEIRO - ORIENTADOR(A)
MYLENA DOS SANTOS VIEIRA - DISCENTE

**Trabalho:** 9138 **Sessão:** 132 - LL N: Outras linguagens 3 **Data:** 14/07/20 20h30
**Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** LITERATURA, ENSINO, LEI 10639/03, EPSTEMICÍDIO

O ensino de literatura considerando a lei 10.639/03 como um caminho para reversão dos efeitos do epistemicídio. A lei 10.639/03 torna obrigatório o ensino da História da África e dos Africanos e a cultura brasileira no currículo oficial da rede de ensino, com o intuito de resgatar a contribuição dos povos negros na construção do Brasil como nação. Apesar da existência da lei estar completando 17 anos e de muitas redes de ensino públicas e privadas estarem estarem colocando as suas determinações em prática, essa aplicação demonstra muitas deficiências. A história do africano e do afro brasileiro é frequentemente apresentada de maneira estigmatizada e os conteúdos continuam a ainda a ser limitados à explicação do regime escravocrata, como apontam diversos estudos sobre a implementação da lei. Além da maneira estigmatizada de tratamento do tema, os conteúdos trabalhados na educação do jovem brasileiro contam majoritariamente com autores e temas brancos e europeus, o que não reflete as necessidades bibliográficas para uma formação cidadã ampla no Ensino Médio. Essa limitação faz com que os estudantes desse nível de ensino não tenham os subsídios para lutar pela ruptura de um falso sistema meritocrático, revertendo os privilégios da estratificação social, em benefício de um povo historicamente marginalizados na sociedade brasileira, assim como apontado como objetivo no documento de Diretrizes curriculares nacionais para a educação das Relações Étnico - Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro Brasileira e Africana (BRASIL, 2004, p.11). A hipótese que guia essa investigação é refletir sobre como as práticas de ensino de literatura em contexto escolar podem contribuir, nessa direção, para a reversão dos efeitos do epistemicídio, ou seja, a anulação e desqualificação dos conhecimentos de povos subjugados e de seus sujeitos, contribuindo para a sua emancipação social (CARNEIRO, 2005).Sendo assim, o presente trabalho busca detalhar os objetivos da Lei 10.639/03 relacionando com o ensino de Língua Portuguesa, de acordo com a BNCC, mais especificamente, pensando em como o ensino de literatura e a revisão dos objetos de estudo deste componente curricular podem contribuir com o combate ao epistemicídio e com o fornecimento de referências culturais e históricas para o jovem brasileiro, em especial, o estudante afro-brasileiro que está no Ensino Médio. Para tal, pretendo apresentar nesta comunicação, primeiramente, um levantamento crítico de estudos realizados na área de língua portuguesa que são embasados pela Lei 10.639/03. Em seguida, pretendo apresentar algumas diretrizes para o desenvolvimento de práticas pedagógicas no ensino de literatura, com enfoque na literatura africana e afro-brasileira, que possam contribuir para a reversão do epistemicídio. Ao final, apresento uma proposta de sequência didática (DOLZ e SCHNEWLY, 2004) que busca contemplar essas diretrizes.

# O ENSINO DO CUIDADO EM ATENÇÃO INTEGRAL AO IDOSO: UM RELATO DE SITUAÇÃO DIDÁTICA

ANDRÉA RIBEIRO DA COSTA - DISCENTE
DAIANE FERNANDES - PARTICIPANTE EXTERNO
JAMIL VALE - PARTICIPANTE EXTERNO
NILDO ALVES BATISTA - ORIENTADOR(A)
SYLVIA HELENA DE SOUZA DA SILVA BATISTA - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 9447 **Sessão:** 67 - SP22 - Saúde do Idoso **Data:** 15/07/20 16h00 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** EDUCAÇÃO EM ENFERMAGEM, SAÚDE DO IDOSO, CUIDADORES, PROGRAMAS DE GRADUAÇÃO, ENFERMAGEM.

Introdução: O processo de ensino e aprendizagem requer do docente a adoção de estratégias que vão ao encontro de pressupostos da formação de adultos, como aprendizagem significativa, proporcionando ao discente atividades cognitivas favoráveis à ressignificação de elementos relevantes para si que se associem ao seu processo de aprendizagem (AUSUBEL, 2000). Neste sentido, são necessárias a criação de situações didáticas consonantes com as DCNs, no pilar do ? aprender a conhecer?, almejando um processo bom para compreensão, descoberta e construção do conhecimento (BRASIL, 2000; UFPA, 2010). Objetivo: relatar a experiência de adoção de situação didática conduzida por musicoterapia, durante aula da atividade curricular Atenção Integral à Saúde do Adulto e do Idoso, curso de Enfermagem-UFPA. Métodos: recorreu-se a sistematização da experiência a partir dos seguintes elementos: ponto de partida - aula; recuperação do vivido-vivência; reflexão de fundo-situação didática; e ponto de chegada - resultados. Esta sistematização favorece a compreensão, retirando e comunicando os ensinamentos da experiência (HOLLIDAY, 2006). Resultados: A aula: reflexão conduzida por musicoterapia sobre a relevância do cuidado com o cuidador domiciliar de idosos. A vivência: previamente à aula, a turma, grupos de prática e cada discente, escolheram sua música preferida. Ambientou-se a sala com esteiras, almofadas, luminárias e banda na voz/violão, com o repertório escolhido. Após consentimento, os discentes vendados e guiados, adentraram a sala. Acomodados, a banda tocou a música da turma, dos grupos de prática e de cada aluno que foi chamado para o espaço de almofadas, para apreciar seu momento. Finalizou-se com uma discussão norteadora: um cuidado comigo, faz bem? As docentes facilitaram as compreensões e correlações com a temática da aula. A reflexão de fundo ? situação didática: o compromisso com o processo de ensino e aprendizagem solicita do docente recorrer a situações didáticas que acessem estímulos para aprendizagem significativa. Para tais estímulos, a situação didática congregou elementos como diagnóstico de músicas que despertavam bem-estar, acolhimento, discussão com pergunta norteadora, facilitação docente quanto aos subsídios científicos dos benefícios advindos do cuidado do profissional de saúde junto ao cuidador de idosos, finalizando com relatos de sentimentos e avaliação. Foram evidenciadas compreensões que foram ao encontro dos objetivos da Política Nacional de Saúde do Idoso, no tocante ao pressuposto que o cuidador precisa ser centro de cuidado dos profissionais de saúde e não somente orientado quanto as suas ações (BRASIL, 2006). Ponto de chegada: A musicoterapia conduziu os estímulos para significados em ser o centro da atenção e o cuidado construído com o outro. Na avaliação qualitativa, os discentes expressaram: ? sentirem-se cuidados e valorizados, - aprender não é só cobrança, - como foi renovador e significativo -, além da comparação que a atuação do enfermeiro precisa alcançar cuidar de quem cuida do idoso, compreendendo as possiblidades benéficas para ambos. Conclusão: a situação didática, congregando elementos e tendo como fio condutor a musicoterapia, sustentou-se no fato desta ser um processo estruturado no sentido de promover mobilização e organização emocional, mental e cognitiva (SOUZA, 2013). A música foi um bom estímulo, refletida pela avaliação qualitativa dos discentes quanto ao cuidado planejado durante o processo de ensino e aprendizagem, possibilitando o aprender a conhecer e associando os sentimentos às evidências científicas de cuidar de quem cuida. As compreensões entrelaçam-se com a assertiva de Imbernón (2012), ao afirmar que a necessidade docente de planejar ações aliadas à estratégia de aprendizagem significativa, consonantes aos cenários atuais de atenção a saúde e às DCNs, proporcionam reflexões dialógicas. Referências - AUSUBEL D. Aquisição e retenção de conhecimentos: uma perspectiva cognitiva. Lisboa (PT): Plátano Edições Técnicas; 2000. - BRASIL. Ministério da Saúde. Departamento de Atenção Básica. Manual, Normas e Séries. Manual de Envelhecimento e Saúde da Pessoa Idosa, 2006. Disponível em: http://bvsms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/evelhecimento_saude_pessoa_idosa.pdf - HOLLIDAY, O.J. Para Sistematizar experiências/Oscar Jara Holliday. Tradução de Resende, M.V. 2 ed, revista. ?

Brasília; 2006. 128 p.b -IMBERNÓN F. Formação continuada de professores. São Paulo: Artmed; 2012.

# O ENSINO DOS NÚMEROS NATURAIS NOS ANOS INICIAIS UTILIZANDO FICHAS ESCALONADAS

IGOR VINICIUS SILVA VILLARICO DE PAIVA - DISCENTE
MARINA MONTAGNINI SANTOS - DISCENTE
PATRICIA ROSANA LINARDI - ORIENTADOR(A)
SANDRA DA SILVA GERMANI - DISCENTE

**Trabalho:** 8929 **Sessão:** 49 - Ensino de Ciências **Data:** 14/07/20 18h30 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** ENSINO E APRENDIZAGEM. MATEMÁTICA. ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL. FICHAS ESCALONADAS

O ENSINO DOS NÚMEROS NATURAIS NOS ANOS INICIAIS UTILIZANDO FICHAS ESCALONADAS. Marina Montagnini Santos, Igor Vinicius Silva Villariço de Paiva , Patricia Rosana Linardi, Sandra da Silva Germani (Departamento de Ciências Exatas e da Terra, UNIFESP, Diadema). Este trabalho é parte de uma Iniciação Científica (IC) inserida em um projeto maior Fapesp ? Melhoria do Ensino Público denominado Formação Profissional de Professores e Gestão Democrática: uma parceria universidade-escola para a melhoria do ensino público e é orientada pela Profª Drª Patricia R. Linardi. Tem como foco o uso de jogos e atividades lúdicas para o ensino dos números naturais nos anos iniciais e foi realizada em uma sala de primeiro ano de uma escola estadual do município de Diadema, participante do projeto maior. Apresentamos aqui, as duas primeiras aulas da intervenção, realizadas no ano de 2019, nas quais analisamos previamente os conhecimentos matemáticos dos alunos na identificação de números naturais por meio de fichas escalonadas individuais, assim os alunos puderam investigar as ordens numéricas e composição dos números. Destacamos a importância da utilização dos materiais concretos por propiciar ambiente favorável de interações entre os alunos e com o professor, despertando curiosidade e o potencial lúdico da criança contribuindo para o ensino e aprendizagem da matemática (SARMENTO, 2012). Primeiramente, os alunos realizaram um ditado de números, que foi utilizado para identificar quais números e ordens eram recebidos com dificuldade. Após o ditado, a folha foi recolhida e foram entregues a eles as fichas escalonadas preparadas por nós. As FICHAS ESCALONADAS são fichas numéricas do 1 ao 1000, que possibilitam o trabalho de composição e decomposição numérica, reforçando o entendimento da construção do número. Houve nesse primeiro momento o manuseio e a familiarização do material pelos alunos. Explicamos a ficha, suas ordens (dando enfoque na unidade e dezena), e o principal objetivo dela, que é a construção de números naturais pela compreensão do sistema de numeração decimal. Demos alguns exemplos e deixamos que eles tentassem fazer, além disso discutimos o processo com eles, sempre fazendo perguntas e deixando que eles falassem, socializando suas hipóteses. Após diversos números ditados, os alunos começaram a se identificar com o recurso didático. Foram trabalhados apenas os números até 999. Na aula seguinte, percebemos que os alunos ainda estavam com dificuldades para diferenciar dezenas e unidades. Com isso, ao entregar novamente as fichas escalonadas, fomos à lousa para conversar com os alunos sobre a ordenação do sistema de numeração decimal. Foi pedido para que os alunos pintassem cada ordem de um cor específica antes que os números fossem ditados. Ao introduzir a ordem das centenas eles demonstraram maior dificuldade em formar os números, necessitando que o número fosse repetido mais de um vez. Após cada número formado, na lousa ele era corrigido indicando qual o algarismo da centena, dezena e unidade, para que os alunos pudessem confrontar com seus próprios registros. Sempre perguntado posteriormente o que aconteceria com o número, qual número se tornaria, caso uma das ordens fossem retiradas. Como resultado inicial foi possível observar a dificuldade dos alunos, não em formar os números em si, mas em identificar a classe das unidades simples (unidade, dezena e centena) em sua formação. Com a segunda aula, onde se utilizou a pintura das ordens, os alunos passaram a utilizar as fichas escalonadas com mais facilidade e pudemos obter indícios da aprendizagem dos alunos. A avaliação foi feita de maneira contínua onde as respostas dos alunos foram coletadas e arquivadas para a análise do desenvolvimento dos alunos. Com as atividades posteriores do projeto, pode-se concluir com mais profundidade sobre a eficácia das fichas escalonadas, atividade esta que foi avaliada pela professora como positiva. Palavras chaves: Ensino e Aprendizagem. Matemática. Anos Iniciais do Ensino Fundamental. Fichas Escalonadas Referências SARMENTO, A. K. A UTILIZAÇÃO DOS MATERIAIS MANIPULATIVOS NAS AULAS DE MATEMÁTICA. Piauí, 2012. Disponível em: Acesso em: 24/04/2020

# O ESTADO NUTRICIONAL PATERNO TEM ASSOCIAÇÃO COM PESO AO NASCER DO BEBÊ, AJUSTADO PARA ESTADO NUTRICIONAL MATERNO E A PRESENÇA DE DIABETES GESTACIONAL?

BIANCA DE ALMEIDA PITITTO - ORIENTADOR(A)
CAIO RODRIGUES BEDANI - DISCENTE

**Trabalho:** 8592 **Sessão:** 35 - SP15 - Saúde da mulher / Ginecologia / Obstetricia / Neonatologia **Data:** 14/07/20 11h00 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** ESTADO NUTRICIONAL , PESO AO NASCER, DIABETES GESTACIONAL

Título: O estado nutricional paterno tem associação com peso ao nascer do bebê, ajustado para estado nutricional materno e a presença de Diabetes Gestacional? Aluno de Iniciação Científica: Caio Rodrigues Bedani Autores: Caio Bedani, Patricia Dualib, Camila Rodrigues de Souza Carvalho Professora Orientadora: Bianca de Almeida Pittito Financiamentos: Bolsa de PBIC ?CNPq; FAPESP ? Projeto 2018/14795-9, Pesquisadora Responsável: Bianca de Almeida Pititto (Medicina Preventiva e Programa de Pós-Graduação em Endocrinologia, Escola Paulista de Medicina, UNIFESP, Campus São Paulo) Resumo: Introdução: No Brasil e no mundo, as doenças crônicas não transmissíveis (DCNT), em especial as cardiovasculares (DCV) e diabetes mellitus (DM), lideram as causas de morbimortalidade, justificando a identificação e combate aos seus fatores de risco. Ao lado dos consagrados fatores de risco cardiometabólicos ? pressão arterial elevada e distúrbios do metabolismo glico-lipídico ? hábitos de vida e estado nutricional em diferentes estágios da vida são apontados como determinantes deste quadro. Evidências consistentes relacionam bebê grande para a idade gestacional com obesidade infantil e doenças crônicas na vida adulta. A influência do estado nutricional da mãe, bem como a presença de diabetes gestacional, no peso ao nascer é bem documentada. Porém, ainda não se sabe totalmente como o estado nutricional paterno influencia o peso ao nascer da criança. Objetivo: Avaliar as frequências de estado nutricional do pai e peso ao nascer do bebê, considerando o estado nutricional da mãe com e sem diabetes gestacional. Métodos: Foram incluídas 74 gestantes com e sem diabetes gestacional e Índice de Massa Corporal (IMC) ? 25kg/m2, e os respectivos pais e bebês, provenientes do atendimento de pré-natal dos Ambulatórios de Gestantes da Disciplina de Obstetrícia e de Diabetes Gestacional da Disciplina de Endocrinologia, ambos da UNIFESP, de outubro de 2018 a março de 2020. A metodologia consistiu em aplicação de questionário padronizado para coleta dos dados antropométricos da mãe e do pai, bem como do peso ao nascer do bebê com idade gestacional de parto entre 36 a 42 semanas. Pais e mães foram classificados de acordo com o IMC em eutróficos (18,5-24,9 kg/m2), sobrepeso (25-29,9 kg/m2) ou obesos (?30 kg/m2). Os bebê foram classificados como PIG (Pequeno para a Idade Gestacional), AIG ( Adequado para a Idade Gestacional) e GIG( Grande para a Idade Gestacional), sendo PIG quando o peso ao nascer foi menor que o percentil 10, AIG com peso ao nascer entre o percentil 10 e 90, GIG com peso ao nascer acima do percentil 90. Análise descritiva dos dados e comparação do estado nutricional, escolaridade, idade e presença de DMG foi feita de acordo com o estado de GIG ou AIG dos bebês. Resultados: Os pais apresentavam média(DP) de idade de 34(8) anos e de IMC de 28(5) kg/m2, sendo 23(31%) de obesos e 10(13%) com escolaridade de nivel superior, enquanto que as mães apresentavam idade de 30(6) anos, IMC de 30(4) kg/m2, sendo 29(39%) de obesas, 38(51%) de diabetes gestacional e 21(28%) com escolaridade de nivel superior. O grupo de pais com obesidade não apresentou diferença na frequência de mães obesas (39 vs 39%, p=0,99) ou com DMG (60 vs 47%, p=0,27) em comparação aos pais sem obesidade. A média (DP) de peso ao nascer foi de 3,3(0,5) kg, sendo 4(5%) dos bebês classificados como PIG, 55(74%) como AIG e 15(20%) como GIG. No grupo de bebês classificados como GIG observamos médias±DP mais elevadas de peso pré-gestacional materno (84,7±12,4 vs 75,2±11,2 Kg, p=0,006) e peso do pai (95,0±30,7 vs 84,8±14,2 kg, p=0,067) do que no grupo de bebês AIG; e, apesar de não terem significância estatística, foram observadas menores frequências de escolaridade de nível superior dos pais (7,1 vs 14,5%, p=0,41) e das mães (20,0 vs 27,3%, p=0,41), e maiores prevalências de obesidade nos pais (35,7 vs 25%, p=0,31) e nas mães (53,3 vs 32,7%, p=0,12) e de diagnóstico de DMG (60,0 vs 45,5%, p=0,24), nos grupos de bebês GIG versus AIG respectivamente. A prevalência de GIG foi de 20% quando nenhum dos progenitores era obeso, 12,5% quando um deles era obeso e 62,5% quando pai e mãe eram obesos.Conclusão: Nossos resultados preliminares mostraram que tanto as mães quanto os pais de bebês classificados como GIG apresentam peso mais elevado do que os bebês AIG. Observamos também, maior prevalência de bebês GIG na parcela da amostra na qual pai e mãe eram obesos. Importante ressaltar que o grupo de pais obesos não apresentava maior frequência de mães com obesidade ou DMG. Esses dados corroboram a hipótese de que, além do peso pré-gestacional da

# O ESTUDANTE COM DEFICIÊNCIA NA UNIVERSIDADE

ANDERSON DA SILVA ROSA - CO-AUTOR(A)
THAMIRES DA SILVA FERREIRA - DISCENTE
VANESSA KARLA GAGINE TOBIAS - CO-AUTOR(A)
VANESSA RIBEIRO NEVES - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 9139 **Sessão:** 94 - SP07 - Neonatologia e Educação em Saúde **Data:** 16/07/20 16h00 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** PESSOAS COM DEFICIÊNCIA; INSTITUIÇÕES DE ENSINO SUPERIOR; SAÚDE DO ESTUDANTE

A partir da Convenção dos Direitos da Pessoa com Deficiência, proclamada pela ONU em 2006, passou-se a definir as pessoas com deficiência como aquelas que têm impedimentos de natureza física, mental, intelectual ou sensorial, os quais, em interações com diversas barreiras, podem obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade com as demais pessoas. Nos últimos anos, tem-se observado o aumento da procura do ensino superior por essas pessoas, e sendo as universidades espaços de fomento à cidadania, desconstrução de modelos opressores e de transformação da realidade individual e coletiva, não se pode ignorar as demandas desses indivíduos. O ensino de pessoas com deficiência é regulamentado na Declaração Internacional dos Direitos Humanos, Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional e a mais recente Lei Brasileira de Inclusão. Como resposta às demandas da sociedade e em respeito ao Decreto nº 3.298, as universidades devem acolher estudantes com deficiência respeitando as suas necessidades e adequando-se às normas e regulamentos, visto que ambientes pouco receptivos e estimulantes influenciam negativamente na história do estudante, podendo levá-los à desistência. O presente estudo visa contribuir identificando problemas que dificultam a permanência das pessoas com deficiência nos cursos de graduação, e como fomentar a reflexão acerca das soluções para tais problemas. Pode, ainda, estimular a discussão sobre o necessário processo de mudança da universidade, a fim de proporcionar condições para que esses estudantes possam atingir sua máxima capacidade no âmbito acadêmico, profissional e social. O objetivo é compreender a vivência do estudante com deficiência na universidade através de um estudo qualitativo, respeitando preceitos éticos, que será realizado através de entrevistas semi-estruturadas, por meio da História Oral Temática, cuja questão norteadora será ?Como você vive a experiência de ser um estudante nesta universidade??. A população será composta por estudantes com deficiência que estejam matriculados e frequentando há, no mínimo, seis meses um dos cursos oferecidos no Campus São Paulo da Universidade Federal de São Paulo. Os depoimentos serão transcritos, transcriados e o conteúdo será analisado pelo modelo de análise temática proposto por Minayo, que consiste na identificação dos núcleos de sentido que compõem o material em estudo, e divide-se em três etapas: pré- análise, exploração do material e tratamento dos resultados obtidos, e interpretação. Os dados estão em fase de coleta e espera-se que os resultados obtidos possam contribuir no entendimento das necessidades de pessoas com deficiência e fundamentar ações em prol da permanência na universidade.

# O ETHOS DISCURSIVO EM O JORNAL DAS SENHORAS: A VOZ FEMININA NO SÉCULO XIX

SANDRO LUIS DA SILVA - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 7962 **Sessão:** 130 - LL N: Literatura 2 **Data:** 13/07/20 20h30 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** DISCURSO. ETHOS DISCURSIVO. FEMININO. JORNAL

Os dois principais centros da produção periodística feminina no Brasil se concentraram em Recife e Rio de Janeiro, desta cidade, saiu o primeiro jornal dirigido por uma mulher, O Jornal das Senhoras. O jornal foi fundado pela feminista argentina Juana Manso, o qual circulou nos anos 1852, 1853 e 1855. Esta comunicação objetiva socializar reflexões sobre a voz feminina no século XIX e a constituição do ethos discursivo feminino, a partir de uma pesquisa cujo corpus são os editoriais do jornal impresso O Jornal das Senhoras. Para esta apresentação, analisamos o editorial da edição de 08 de maio de 1853. A base teórica que pautou este estudo foi, sobretudo, Maingueneau (1997, 2004, 2008, 2010, 2011, 2015 e 2016) Amossy (2008), em relação ao discurso e ao ethos discursivo. Valemo-nos dos estudos de Melo (1985), Souza (2006) e Silva (2007), no tocante ao editorial e Sodré (2011), Mouillaud e Porto (2012), Buitoni (1981, 2009) quanto à imprensa escrita impressa. Por meio de levantamento bibliográfico e análise do discurso do editorial do corpus escolhido, constatou-se que a voz feminina enunciadora revela não só a consciência da realidade em que estava inserida, como também a necessidade de se lutar pelos direitos das mulheres daquele século XIX no Brasil.

# O EURECA CHEGOU: RESSONÂNCIAS DA EXPERIÊNCIA DO BLOCO CARNAVALESCO NO COTIDIANO DOS COMPONENTES

BEATRIZ ROCHA MOURA - CO-AUTOR(A)
FLAVIA LIBERMAN CALDAS - ORIENTADOR(A)
YASMIN MARÇAL PORTO - DISCENTE

**Trabalho:** 8163 **Sessão:** 27 - Saúde Coletiva e Saúde Mental II **Data:** 14/07/20 09h00 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** TERAPIA OCUPACIONAL; ATIVIDADES COTIDIANAS; ARTE; CULTURA; ADOLESCENTE.

O uso de atividades artísticas e culturais no campo da terapia ocupacional tem sido utilizado como potente instrumento de conhecimento de si e de participação social, por isto este estudo foi desenvolvido na imersão de um bloco carnavalesco junto com o Instituto Camará Calunga responsável pelo Bloco EURECA - ?Eu Respeito o Estatuto da Criança e do Adolescente? (São Vicente - SP). Acompanhou-se a construção do tema do bloco carnavalesco para o carnaval de 2020, o grupo percussivo o qual faz parte e o barracão onde foi confeccionados as fantasias, adereços e estandartes por jovens que compõem o bloco carnavalesco, a fim de compreender as ressonâncias da experiência do uso de atividades expressivas no cotidiano de alguns jovens. A pesquisa teve como objetivo investigar as ressonâncias da experiência do Bloco Carnavalesco EURECA no cotidiano de alguns de seus componentes, entendendo como cotidiano o conceito para terapia ocupacional com propósito de valorizar as experiências e histórias dos componentes do bloco. Trata-se de uma pesquisa qualitativa. Para coleta de dados foi utilizado diários de bordo juntamente com a observação participantes e será utilizado um roteiro de entrevista semi-estruturada com os componentes do bloco.

# O EXERCÍCIO FÍSICO POTENCIALIZA A PRODUÇÃO DOS CORPOS CETÔNICOS INDUZIDO PELO JEJUM INTERMITENTE 16/8.

ADRIANO CLEIS DE ARRUDA - DISCENTE
MAURO SERGIO PERILHÃO - DISCENTE
RONALDO DE CARVALHO ARAUJO - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8699 **Sessão:** 90 - SP27 - Fisiologia do Esporte e atividade física **Data:** 16/07/20 14h00 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** RODA VOLUNTARIA, EXERCÍCIO FÍSICO, OBESIDADE, ESTEATOSE HEPÁTICA.

Introdução: A incidência da obesidade vem aumentando mundialmente, alcançado proporções epidêmicas e tornando-se um dos maiores problemas de saúde pública no mundo. Isso deve ao aumento dos fatores de risco para o desenvolvimento de doenças crônicas não transmissíveis (DCNT), como hipertensão, diabetes mellitus tipo 2 (DMT2), esteatose hepática não alcoólica, síndrome metabólica e certos tipos de câncer. Nas últimas décadas, há um grande interesse da ciência em tentar entender o papel do exercício físico e da nutrição no combate a obesidade e tuas complicações. O jejum intermitente (jejum de 16h e alimentação de 8h) tem se tornado uma importante intervenção no controle da doença metabólica. Esse jejum induz uma significativa troca de substrato energético do carboidrato para os ácidos graxos. Este efeito é devido a um aumento de diversos hormônios, incluindo as catecolaminas e glicocorticoides induzindo uma maior taxa de lipólise do tecido adiposo. O aumento dos ácidos graxos induzidos pela lipólise, leva a ativação do fator de transcrição denominado de receptores ativados por proliferador de peroxissoma alpha (PPAR ?). O PPAR ? induz diversas enzimas envolvidas na oxidação dos ácidos graxos e principalmente a cetogênese no fígado. Estudos recentes demonstram que os corpos cetônicos (CC), nomeados com acetoacetato, acetona e ?-hidroxibutirato (?HB), realizam diversos efeitos metabólicos, como a atenuação da utilização da glicose no tecido periférico, redução da proteólise no musculo esquelético, além disso, eles atuam na sinalização de moléculas que regulam a expressão de genes, como a inibição da histona deactilase (HDAC). Os CC são oxidados como fonte de energia durante o exercício físico, e permanecem elevados após o período de recuperação. Estudos recentes demonstram o importante papel dos CC no aumento da performance em atletas. Objetivo: Avaliar o papel dos CC no exercício físico induzido pelo jejum intermitente. Metodologia: foram utilizados animais C57BL/6 machos, selvagem (WT) divididos nos seguintes grupos: jejum intermitente, 16 h de jejum e 8 h de alimentação ad libitum (Intermittent Fasting, n=6), outro grupo com jejum intermitente (16/8) junto com a roda voluntária (Intermittent Fasting wheel, n=6) e o grupo controle com roda voluntária ad libitum (Fed wheel). Foram avaliadas os CC, peso corporal, glicemia, ingesta alimentar e o teste calorimétrico ($VO_2$, $VCO_2$, RER, Heat, número de voltas). Resultados: após 10 dias de jejum intermitente, o grupo Intermittent Fasting wheel apresentou um aumento nos CC circulantes em relação ao grupo Fed wheel e Intermittent Fasting. Ambos os grupos que realizaram o jejum intermitente reduziram a glicemia em relação ao grupo Fed wheel. Não houve diferença estatística na ingesta alimentar entre os grupos. Interessantemente, o grupo Intermittent Fasting wheel, apresentou um aumento no $VO_2$, $VCO_2$ e RER. Não houve diferença estatista em relação ao número de voltas em relação ao gruo Fed wheel. No entanto ao realizamos uma correlação número de voltas e CC, observamos que quanto maior o número de voltas diária, maior é a concentração do CC ($r = 0,74$, $p<0,001$). Conclusão: o exercício físico junto com jejum intermitente foi capaz de aumentar o $VO_2$, $VCO_2$ e RER. Além disso, potencializou a produção dos CC durante o período de 10 dias de jejum intermitente, interessantemente, existe uma forte correlação da performance na roda voluntária e a concentração dos CC.

# O FARMACÊUTICO EM TEMPO INTEGRAL E AS PRÁTICAS EM SAÚDE NA ESTRATÉGIA DA SAÚDE DA FAMÍLIA

JUÇARA BARGA DO NASCIMENTO - DISCENTE
LUCIA DA ROCHA UCHOA - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8580 **Sessão:** 12 - Saúde Coletiva e Saúde Mental I **Data:** 13/07/20 14h00
**Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** ASSISTÊNCIA INTEGRAL À SAÚDE; EDUCAÇÃO EM SAÚDE, EQUIPE DE ASSISTÊNCIA AO PACIENTE, PRÁTICA INTERPRO

O profissional Farmacêutico no SUS, embora inserido nesta política pública, tem apresentado sua tímida participação na Atenção Primária à Saúde. À ótica da integralidade manifesta-se, a cada dia, a preocupação da garantia do acesso à saúde, sustentada a afirmação de que esse eixo norteador leve a práticas em saúde inimagináveis até então. Acredita-se que o Farmacêutico apoia esta vertente, incidindo sua atuação em técnicas peculiares na equipe interprofissional. Pretende nesta pesquisa, desvendar se estas mesmas práticas de saúde acompanham a integralidade no sentido de colaborar com ações e iniciativas inovadoras, considerando as atuações da classe farmacêutica nesses ambientes. Baseia-se na hipótese dessas atitudes estreitar os laços do cuidado entre a comunidade e equipe, sendo capaz de surtir soluções arrojadas, utilizando-se tecnologias leves em saúde. Confia-se que a ausência deste profissional silencie seu papel no alcance da integralidade. O objetivo desta pesquisa é de investigar as práticas de saúde desse profissional, quando assim preservada sua atuação em tempo integral - considerando as unidades de saúde da família. Método: por meio de pesquisa quanti-qualitativa buscou encontrar atuações não descritas até então, do trabalho desse profissional, agindo também junto à equipe da Estratégia de Saúde da Família. A pesquisa acompanhou o percurso profissional de 16 farmacêuticos do município de Guarujá. Desenvolvida em duas fases, a primeira envolveu a coleta de dados realizada por meio da Escala de Avaliação da Colaboração Interprofissional na Equipe II (AITCS II BR), cuja finalidade foi de identificar se o trabalho realizado pelo farmacêutico nas equipes de saúde envolve a Prática Interprofissional Colaborativa. Consiste na aplicação da Escala de Likert por meio de 23 assertivas, que consideram as três dimensões: parceria, cooperação e coordenação para a Prática Colaborativa. Na segunda fase foi realizado o grupo focal, com os mesmos profissionais farmacêuticos, atuantes da saúde da família da cidade de Guarujá. Resultados: nesta primeira análise foi possível observar o engajamento do profissional junto à equipe, identificar que os resultados obtidos com relação à dimensão ?parceria?, demonstrou envolvimento positivo desse profissional, gerando o percentual de 47% das respostas ? na maioria das vezes?. Na dimensão ?cooperação?, as respostas mais ofertadas, com 53% de indicações, foi também ?na maioria das vezes?. Já na dimensão ?coordenação? demonstrou esta mesma indicação, com 38% desta referência. O grupo focal é a estratégia de pesquisa bem adequada para o cenário da prática, nele alicerçado o estudo sobre o quão importante é a contribuição do Farmacêutico na resolução de problemas junto à equipe e o quanto sua atuação deve ser considerada como basilar, principalmente nas intervenções que levem ao uso racional de medicamentos, a análise da segunda etapa ainda está sendo realizada. Considerações Parciais: os resultados parciais, demonstram que o profissional Farmacêutico, por meio da Escala AITICS II BR, tem capacidade de atuar em parceria, colaboração e cooperação, escala essa, grande aliada para identificar o alcance da Prática Interprofissional Colaborativa. Ademais, na análise parcial da coleta de dados junto ao grupo focal, foi possível perceber que os acolhimentos que envolvem o uso racional de medicamento, são naturalmente demandados aos Farmacêuticos. Relatos revelam também que o andamento de muitos programas em uma Unidade de Saúde da Família que consagradamente pertencem à equipe da Enfermagem, são, quando o profissional Farmacêutico presente em tempo integral, oferecidos apenas por estes, a exemplo, os programas de tabagismo, tratamento diretamente observado em Tuberculose, planejamento familiar, testes rápidos de sífilis e HIV, descarte de medicamentos/ correlatos e monitoramento de tratamentos medicamentosos na visita domiciliar. Estas iniciativas, do ponto de vista da classe profissional, são muito pouco relatadas em estudos científicos e, até mesmo não mencionadas. Pelo que a pesquisa vem evidenciando existe, assim, uma forte tendência de que essas práticas em saúde são inovadoras no âmbito Farmacêutico. Ainda, o profissional tem se mostrado um importante articulador nos processos de aproximação entre o usuário SUS e a equipe de saúde, com sua intervenção no processo de saúde e solucionado problemas relacionados aos trâmites burocráticos de disponibilidade de qualquer tipo de terapia prevista no SUS, gerando o adequado uso de medicamento.

# O IMPACTO DA INCLUSÃO DIGITAL E DA PRÁTICA DE JOGOS VIRTUAIS VIA OFICINAS DE INFORMÁTICA NA COGNIÇÃO DE IDOSOS ATENDIDOS NA ATENÇÃO PRIMARIA A SAÚDE.

ANA CLAUDIA BONILHA - CO-AUTOR(A)
LEMMY WILLIAM MANSANI RIBEIRO - DISCENTE
LUIZ ROBERTO RAMOS - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 7486 **Sessão:** 67 - SP22 - Saúde do Idoso **Data:** 15/07/20 16h00 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** IDOSOS, COGNIÇÃO, OFICINAS DE INFORMÁTICA, GAMES, INCLUSÃO DIGITAL

O envelhecimento populacional tem sido observado no mundo todo inclusive o Brasil. Em paralelo a essa realidade, o avanço tecnológico caminha a paços largos. Os computadores podem se tornar ferramentas eficazes no auxílio da promoção de saúde por meio de ações ofertadas via Atenção Primária a Saúde (APS), visando a manutenção da capacidade funcional e cognitiva de idosos. Este trabalho tem como objetivo geral estudar o impacto da estimulação cognitiva via inclusão digital e da prática de games virtuais na cognição de idosos com Clinical Dementia Rating (CDR) zero e meio. Como metodologia, trata-se de um estudo de intervenção, aninhado a um estudo de coorte populacional, EPIDOSO, de caráter quantitativo. O teste utilizado será o Teste do Relógio (TR) para avaliar a cognição dos idosos antes e após a estimulação cognitiva via oficinas de informática, com duração de 4 meses com encontros semanais de 1 hora e meia. A amostra será composta por 62 idosos participantes com 60 anos ou mais, de ambos os sexos. O TR é um instrumento clínico e de pesquisa que pode detectar prejuízo cognitivo e disfunções executivas, que podem anteceder os distúrbios de memória nos processos demenciais. Desta forma, pretende-se analisar se a intervenção possui impacto na cognição dos idosos após o período de estimulação. Para a análise dos dados, utilizaremos o programa SPSS 25. Faremos estatística descritiva (frequência relativa e absoluta, média e desvio padrão). Para avaliação dos dados do TR, será utilizado o teste do Qui quadrado. Espera-se ver a melhora dos idosos estimulados após o período de intervenção para que seja uma alternativa viável a implementação nos serviços de APS SUS.

# O IMPACTO DO NEOCORPORATIVISMO NA MODERNIZAÇÃO AGRÍCOLA DURANTE O GOVERNO JK

CLAUDIA ALESSANDRA TESSARI - ORIENTADOR(A)
MATHEUS PIRES MARINIELLO PIZZANI - DISCENTE

**Trabalho:** 8853 **Sessão:** 92 - CH V: História do Brasil **Data:** 16/07/20 16h00 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** OSASCO
**Palavras Chaves:** AGRICULTURA, ECONOMIA AGRÍCOLA, GOVERNO JUSCELINO KUBITSCHEK, MODERNIZAÇÃO, NEOCORPORATIVISMO.,

O IMPACTO DO NEOCORPORATIVISMO NA MODERNIZAÇÃO AGRÍCOLA DURANTE O GOVERNO JK ? Matheus Pizzani, Orientadora: Prof Drª Cláudia Tessari (Departamento de Economia, EPPEN, Unifesp) Este trabalho tem como objetivo geral estudar o impacto do neocorporativismo no processo de modernização agrícola durante o governo do ex-presidente Juscelino Kubitschek (1956-60). Alcançar tal objetivo perpassa pela obtenção de resposta para algumas questões fundamentais: i) Como se deu o surgimento de instituições voltadas à formação e implementação de políticas para o setor agrícola no interior do governo de Juscelino Kubitschek? ii) Qual o papel da agricultura para o processo de industrialização promovido no período? iii) Quais eram os principais atores deste segmento e como os mesmos enxergavam a nova dinâmica industrial colocada em prática pelo governo? Portanto, a tarefa proposta para este trabalho está intrinsecamente ligada à compreensão da criação e atuação de instituições como o Instituto Brasileiro do Café (IBC), Instituto Nacional do Mate, o Instituto Nacional do Pinho e o Serviço Nacional do Trigo, que atuavam não só dentro do Conselho de Desenvolvimento, mas, no interior de Ministérios, como no caso do IBC, ligado ao Ministério da Fazenda. Para construir a argumentação da pesquisa serão utilizadas obras de autores que estudaram o período e pesquisa documental, cujas principais fontes serão revistas, anais de congressos e outras publicações relacionadas aos principais grupos do setor, como a Sociedade Rural Brasileira, Sociedade Nacional da Agricultura e a Confederação Nacional da Agricultura, de maneira a compreender como está relação impactou na opção pela mecanização da produção como modelo de modernização agrícola. Apesar do fato da pesquisa ainda se encontrar em estágio inicial, a revisão de documentos já coletados, especialmente aqueles concernentes às principais associações de classe do período, permitiram traçar algumas perspectivas inaugurais que serão importantes para a continuidade do trabalho, como por exemplo, o posicionamento destas entidades acerca de questões como a reforma agrária, extensão dos direitos trabalhistas aos camponeses e a importância da industrialização da produção rural.

# O INDÍGENA NA HISTORIOGRAFIA DA REVISTA DO IHGB (1839- 1860): MACHADO DE OLIVEIRA

ANDRE ROBERTO DE ARRUDA MACHADO - ORIENTADOR(A)
JULIANA SAEZ DE CARVALHO - DISCENTE

**Trabalho:** 8829 **Sessão:** 92 - CH V: História do Brasil **Data:** 16/07/20 16h00 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** IHGB; INDÍGENAS; HISTORIOGRAFIA; MACHADO DE OLIVEIRA

A presente fala refere-se a um debate apresentado na dissertação O indígena na produção intelectual da revista do Instituto Histórico e Geográfico Brasileiro (1839-1860), ainda em curso. Nela pretendemos analisar os textos publicados pela revista do Instituto Histórico e Geográfico Brasileiro (IHGB), entre os anos de 1839 e 1860, que tinham como tema principal o indígena. Esta análise visa contribuir para a resposta de uma grande polêmica historiográfica: os povos indígenas foram considerados objeto de estudo da História no Brasil durante o século XIX? Nossa hipótese é que sim, nos respaldamos no levantamento proposto, onde os indígenas aparecem com constância surpreendente e de formas pouco abordadas pela historiografia. Ressaltamos que um dos nossos objetivos é também refletir sobre a própria escrita da História na revista. Tentamos compreender a forma como os autores se apropriam da disciplina europeia, analisando as narrativas e discussões feitas sobre o indígena. Assim, procuramos compreender não só a metodologia da escrita, mas também quem a produziu e os assuntos que abordou. Para tal nos utilizamos de alguns autores específicos, entre eles Machado de Oliveira. Entendemos que Oliveira, mesmo não tendo sido colocado, ou até mesmo, não tendo se colocado como historiador - seus textos seriam lidos, a princípio, ou no âmbito da etnografia ou como reprodução documental - apresenta em sua escrita duas questões metodológicas fundamentais para a construção da história no período: o tempo, como critério fundamental em sua narrativa; e uma metodologia de escrita, que leva em conta bibliografia e documentação. Assim, pretendemos abordar o debate: até que ponto a presença de textos de história dentro das páginas da revista não é maior do que a historiografia propõem? E: porque consideramos alguns intelectuais (como Varnhagen) mais importantes para a produção historiográfica brasileira do século XIX em detrimento de outros?

# O JORNAL O SERTANEJO E A PESQUISA EM HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO EM BARRETOS/SP (1900-1912)

CLAUDIA PANIZZOLO - ORIENTADOR(A)
JOSE ILDON GONÇALVES DA CRUZ - DISCENTE

**Trabalho:** 8500 **Sessão:** 128 - CH N: História do Brasil e literatura **Data:** 13/07/20 20h30 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO. JORNAL O SERTANEJO. BARRETOS/SP

Este trabalho é uma composição preliminar do projeto de doutoramento, com o título, ainda provisório, O projeto educacional republicano no jornal O Sertanejo, de Barretos/SP: escolas públicas, particulares e italianas (1900-1912), em desenvolvimento junto ao PPGE da UNIFESP, sob a orientação da Profª Drª Claudia Panizzolo. O jornal é importante como objeto e fonte de pesquisa porque ele também registra, comenta e participa da história da escola e da educação. O referido trabalho tem o objetivo de refletir sobre o uso e a importância dO Sertanejo para pesquisas relacionadas à História da Educação, em Barretos, mediante as referências teóricas de Capelato (1988), Luca (2005), Cruz e Peixoto (2007) e Dutra (2017) e do próprio O Sertanejo que se considerava documento confiável e se apresentava como uma espécie de museu vivo e depositário fiel de coisas preciosas e, para o qual os jornais trazem notícias, verdades e mentiras, independentemente de sua materialidade. Para a coleta de dados, realizou-se uma primeira leitura das edições do referido jornal, considerando a periodização de 300 de um total de 377, cuidando em registrar e arquivar em um banco de dados, os temas e trechos referentes à educação, sob a análise documental e bibliográfica. Os resultados apresentam uma expansão de abertura de escolas públicas, particulares e italianas no período de 1900 a 1902, envolvendo a sociedade de Barretos e o Poder Público

# O LETRAMENTO LITERÁRIO ATRAVÉS DOS SLAMS: O INCENTIVO À LEITURA E PRODUÇÃO DE LITERATURAS.

ALAN SILVIO RIBEIRO CARNEIRO - ORIENTADOR(A)
ALANA DA SILVA QUEIROZ - DISCENTE

**Trabalho:** 9087 **Sessão:** 132 - LL N: Outras linguagens 3 **Data:** 14/07/20 20h30
**Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** LETRAMENTO; LITERATURA; SLAMS

Este projeto investiga o papel do letramento literário que ocorre a partir do movimento de slams na Zona Leste de São Paulo. A hipótese orientadora é de que os slams estão gerando um novo público leitor e produtor de literatura. E nessa perspectiva, pretende-se observar a aquisição dos saberes que ocorrem por meio da produção escrita e performances orais e através de uma manifestação cultural que surgiu de grupos sociais considerados menos letrados, portanto, a compreensão da ressignificação dos processos de letramento que acontecem em diferentes esferas políticas e sociais, deve ser considerada. O trabalho parte dos seguintes questionamentos: o que leva os jovens periféricos frequentarem slams? Qual é a repercussão dos slams e da poesia na vida desses jovens? As experiência literária adquirida nesses espaços podem ser consideradas letramentos de reexistência? A poesia que pulsa nesses territórios e nesse evento literário em questão, influencia de forma política e social na vida desses jovens? A partir dessas indagações, a pesquisa pretende analisar o desenvolvimento do letramento literário dos jovens que frequentam esses espaços e compartilham de ideias, pensamentos e a cultura local e toma como base uma perspectiva sócio-histórica do aprendizado literário e da concepção de letramentos de reexistência, que podem ocorrer fora do âmbito escolar e através da oralidade, em crianças, jovens e adultos que encontram nesses momentos de lazer, os recursos necessários para a expressão de suas vivências cotidianas, sentimentos e problemas sociais. Por fim, reflete-se aqui como a literatura que se constrói nos slams, a produção literária da juventude e o resgate da oralidade em um mundo tecnológico e digital, levando em consideração o meio de produção e o território em questão. Analisando os dados adquiridos na pesquisa de campo, para reconhecer, identificar e validar esses letramentos, além de perceber suas formas de aquisição, características e particularidades.

# O MÉTODO DE SIMULAÇÃO DE MONTE CARLO PARA O RISCO DE UMA SEGURADORA.

MATHEUS DOS SANTOS ALVES - DISCENTE
RAPHAEL DE OLIVEIRA GARCIA - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 7686 **Sessão:** 143 - Área 5 - Gestão Empresas Público e Privado **Data:** 16/07/20 20h30 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** OSASCO
**Palavras Chaves:** MONTE CARLO, RISCO, SEGURADORA, PROBABILIDADE

O presente trabalho tem por objetivo realizar simulações de uma seguradora utilizando o Método de Monte Carlo e analisar a probabilidade de que considerando as atividades rotineiras dessa empresa (rotatividade de segurados, ou seja, entrada e saída e a ocorrência de sinistros), não ocorra da mesma ter Capital negativo ao final de um intervalo de tempo T. Foi definido então as variáveis e os eventos do processo, bem como o número de simulações e o software escolhido para a execução (de uso livre para que seja possível a reprodução por qualquer aluno ou interessado no projeto). O resultado esperado é de que a simulação permita avaliar quanto de Capital Inicial é necessário para a abertura de uma nova empresa para que ela tenha maiores chances de sobrevivência (capital não negativo) no T considerado e de que para uma empresa já no mercado, o quanto o aumento do valor do seguro afeta o risco da mesma.

# O MÉTODO RETÓRICO DE EVANGELIZAÇÃO NO NOVO MUNDO: O DESENVOLVIMENTO DA LINGUAGEM COMO MEIO PEDAGÓGICO.

DAYANNE LUZ DAS NEVES - DISCENTE
RAFAEL RUIZ GONZALEZ - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 9380 **Sessão:** 89 - CH V: História mundial e da América Latina **Data:** 16/07/20 14h00 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** PALAVRAS CHAVES: RETÓRICA, HUMANISMO, RENASCIMENTO, TEOLOGIA MORAL, EVANGELIZAÇÃO.

O método Retórico de evangelização no Novo Mundo: o desenvolvimento da linguagem como meio pedagógico. Dayanne Luz das Neves. Orientador: Rafael Ruiz. O frei franciscano Diego Valadés (1533-1582), missionário e evangelizador no Novo Mundo, nos apresenta a partir de sua obra Retórica Cristiana (1579), um importante material pedagógico, doutrinário e normativo em relação a América hispânica. Pretendemos a partir da análise deste material, realizar um recorte em nossa pesquisa e discorrer acerca do seu método pedagógico. A linguagem reconhecida pelos doutores e teólogos do final do Renascimento, como capaz de mover o sentimento interno, foi integrada como meio persuasivo pelas ordens religiosas entre os séculos XV e XVI. Tais aspectos, não estão relacionados com fatores místicos, mas, através da linguagem, o mundo externo se conecta com o interno, através do jogo dialético e argumentativo. A partir dessas premissas, pretendemos analisar, como Diego Valadés se utilizou da linguagem, para desenvolver o seu método de evangelização. (CAPES)

# O MITOGENOMA DOS BEIJA-FLORES (AVES, TROCHILIDAE) APRESENTA DUPLICAÇÕES GÊNCIAS?

FABIO SARUBBI RAPOSO DO AMARAL - ORIENTADOR(A)
JENNIFER NAOMI NAGAO - DISCENTE

**Trabalho:** 7325 **Sessão:** 69 - Biodiversidade II **Data:** 15/07/20 16h00 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** EVOLUÇÃO MOLECULAR. DUPLICAÇÃO GÊNICA. APODIFORMES.

Genomas mitocondriais têm um papel importante na fisiologia metabólica por seus genes importantes em processos metabólicos como a cadeia respiratória, além de serem fontes importantes de dados para inferências históricas em estudos evolutivos. O acúmulo de sequências de mtDNA ao longo dos anos mostrou que genomas mitocondriais possuem organização complexa e variável, característica que pode ser observada por exemplo em vertebrados como mamíferos marsupiais, cobras, lagartos, tuataras, lampreias e aves. Em termos metabólicos e mitogenômicos, beija-flores são especialmente interessantes devido à alta taxa metabólica, variação em tamanho do corpo e, aparentemente, rearranjos complexos no mitogenoma. O objetivo deste trabalho foi avaliar experimentalmente (utilizando-se a técnica de PCR) a existência de duplicações de regiões funcionais sugeridas por dados de sequenciamento de nova geração. Os resultados obtidos indicam a existência de uma duplicação no DNA mitocondrial dos beija-flores, que envolvem o citocromo b, a subunidade 6 do NADH desidrogenasse (ND6), região de controle, além de, provavelmente, 3 RNAs transportadores (tRNAs) - tRNA-Thr, tRNA-Pro e tRNA-Glu) - totalizando, assim, uma região de aproximadamente 2000 bp, nunca antes relatada neste grupo. Sendo assim, corroboramos a hipótese inicial, e nossos resultados levantam novos questionamentos como, por exemplo, qual a real relação e impacto na fisiologia metabólica desses animais, e quando e como essa duplicação surgiu.

# O MOVIMENTO LUTA POR CRECHE NAS PÁGINAS DA IMPRENSA PAULISTANA (1979-1983)

CLAUDIA PANIZZOLO - ORIENTADOR(A)
TATIANE DAMACENO BARRETO - DISCENTE

**Trabalho:** 8345 **Sessão:** 147 - CS & Jornalismo 2 **Data:** 17/07/20 20h30 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** CRECHES; IMPRENSA; MOVIMENTOS SOCIAIS.

Por meio desta pesquisa, busca-se investigar os debates sobre as políticas de atendimento às crianças de 0 a 3 anos no município de São Paulo, revelados na imprensa paulistana, cabendo considerar a visibilidade do Movimento Luta por Creche entre os anos de 1979 ? 1983, período este de atuação do momento na cidade de São Paulo. Como fonte de pesquisa estão sendo utilizadas as edições do Jornal Folha de São Paulo. Serão considerados, neste caso, os artigos e matérias presentes nas edições desse jornal, que tratam sobre as políticas de creches, dando visibilidade as vozes dos movimentos sociais, (re)constituindo o cenário histórico, político e conceitual frente à legitimidade da imprensa paulistana, contando assim a história das manifestações sociais que reivindicavam por creches municipais por meio da imprensa. As questões que nortearão a pesquisa vislumbram compreender, por meio da análise histórica documental dos artigos publicados na imprensa paulistana, as vozes ou silenciamentos dos desejos da população, considerando quais os mecanismos que foram utilizados para viabilizar tais direitos e como a sociedade se fez ou foi representada, partindo dos princípios democráticos de luta por atendimento. A metodologia da pesquisa será o mapeamento e análise dos artigos e publicações via imprensa, localizados no acervo digital do Jornal Folha de São Paulo. As fontes serão analisadas sob as categorias de creche, movimentos sociais, direito e atendimento.

# O MUNDO CORPORATIVO EM LINGUAGEM CINEMATOGRÁFICA

LAURA CALIXTO - COORDENADOR(A)

**Trabalho:** 9084 **Sessão:** 135 - Área 5 - Estudos da Contemporaneidade 1 **Data:** 14/07/20 20h30 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** EXTENSÃO **Campus:** OSASCO
**Palavras Chaves:** CINEMA, NEGÓCIOS, MUNDO CORPORATIVO

O objetivo deste projeto é analisar como profissionais do mundo corporativo são representados em linguagem cinematográfica. Será utilizada a análise textual e de imagens de filmes e documentários disponíveis em videolocadoras ou de acesso livre na internet. A proposta é caracterizada pela integração de ações desenvolvidas no âmbito acadêmico, contribuindo para a formação técnica, cidadã e artística do estudante, pela produção e difusão de novos conhecimentos e novas metodologias, configurando assim sua natureza extensionista. A interdisciplinaridade é uma das suas características, tendo em vista a união de temas que abrangem todos os cursos da Unifesp ? Campus Osasco: administração, ciências atuariais, ciências contábeis, economia e relações internacionais. A proposta é inovadora, por traçar um perfil da imagem dos profissionais da área de negócios vistos em produções cinematográficas, considerando o contexto socioeconômico da época de lançamento da película, como também o aspecto cultural do momento, temas importantes a serem considerados em análises fílmicas. São muitas as contribuições do projeto para a área de negócios, por revelar a importância das informações sobre as produções cinematográficas e suas influências para a formação e percepção dos futuros profissionais não obstante, como essa percepção influencia suas relações profissionais e interpessoais.

# O MUSEU DA CASA BRASILEIRA: DE MORADIA DAS ELITES PAULISTAS AO COMPROMETIMENTO CULTURAL

CAROLINA MARTINS PULICI - ORIENTADOR(A)
JULIANA CRISTINA SHIRAISHI - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 7688 **Sessão:** 40 - Artes e Humanidades 1 **Data:** 14/07/20 14h00 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:**

# O NOVO CORONAVÍRUS E AS RELAÇÕES INTERNACIONAIS: IMPACTOS MULTIDIMENSIONAIS

CRISTINA SOREANU PECEQUILO - COORDENADOR(A)
DANIEL CAMPOS DE CARVALHO - COORDENADOR(A)
MARINA GUSMAO DE MENDONCA - COORDENADOR(A)

**Trabalho:** 9059 **Sessão:** 125 - Ext N: Políticas internacionais, de ensino, culturais e de meio-ambiente **Data:** 17/07/20 18h30 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** EXTENSÃO **Campus:** OSASCO
**Palavras Chaves:** RELAÇÕES INTERNACIONAIS;CORONAVIRUS

Daqui a alguns anos, o final da segunda década do século XXI será lembrado como um dos momentos de maior tensão global da história recente da política internacional, simbolizada pela pandemia do novo coronavírus. Neste contexto, observa-se a explosão de inúmeras contradições sociais, políticas, econômicas e estratégicas em nível global, como resultado tanto da pandemia como das escolhas de modelos de desenvolvimento prévios. Diante deste cenário, o objetivo deste projeto de extensão é apresentar um panorama dos impactos multidimensionais do novo coronavírus nas Relações Internacionais do ponto de vista do direito internacional, da economia, da estratégia e das relações sociais.

# O NUTRICIONISTA DE RESTAURANTES COMERCIAIS: SEU ESTEREÓTIPO, AFLIÇÕES E LACUNAS NA FORMAÇÃO

ELKE STEDEFELDT - ORIENTADOR(A)
RAYANE STEPHANIE GOMES DE FREITAS - DISCENTE

**Trabalho:** 7399 **Sessão:** 87 - SP25 - Nutrição e Distúrbios alimentares II **Data:** 16/07/20 14h00 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** NUTRICIONISTA; ESTEREÓTIPO; SEGURANÇA DOS ALIMENTOS; RESTAURANTES; BOURDIEU

O nutricionista de restaurantes comerciais: seu estereótipo, aflições e lacunas na formação Pós-graduanda: Rayane Stephanie Gomes de Freitas (Programa de Pós-graduação em Nutrição, Unifesp) Orientadora: Profa. Dra. Elke Stedefeldt Este estudo objetivou explorar as percepções de profissionais da área de segurança dos alimentos acerca das aflições e lacunas na formação do nutricionista atuante em restaurantes comerciais, bem como definir o seu estereótipo. Foram entrevistados 21 profissionais ligados direta e indiretamente à produção de alimentos na cidade de São Paulo/BR, segundo roteiro de perguntas definido. Foram utilizadas a análise de conteúdo do tipo temática de Bardin e sociologia de Bourdieu para interpretação dos dados. Verificou-se a descredibilidade do capital cultural do nutricionista em virtude do seu perfil de mulher jovem. Este fato as torna alvo da comunicação violenta e da diminuição do valor do seu trabalho. O papel fiscalizatório e coercitivo do nutricionista lhe confere o estereótipo de ?chato? e ?polícia?, impedindo que este não seja visto como aliado. Identificou-se lacunas como: entendimento das legislações e do contexto social dos trabalhadores de cozinha; ausência de empatia em direção aos trabalhadores; e dificuldade em saber como abordar estes agentes, sendo estes aspectos dificultadores do seu trabalho cotidiano. O relacionamento horizontal entre dominante e dominado tem o potencial de privilegiar as práticas que garantem a segurança dos alimentos. Financiamento: CAPES (Código 001).

# O OBSERVATÓRIO DO USO DE MEDICAMENTOS E OUTRAS DROGAS: UMA CONTRIBUIÇÃO PARA A AMPLIAÇÃO DO DEBATE SOBRE DROGAS E MEDICAMENTOS NA SOCIEDADE BRASILEIRA.

ADRIANA MARCASSA TUCCI - COLABORADOR(A)
ALESSANDRO PAULINO PEREIRA - COLABORADOR(A)
ANDRE LUIZ BIGAL - COLABORADOR(A)
BRUNA CARDOSO FAGUNDES SILVA - COLABORADOR(A)
CLAUDIA FEGADOLLI - COORDENADOR(A)
DANIELA OLIVEIRA DE MELO - COLABORADOR(A)
ELIANA RODRIGUES - COLABORADOR(A)
FERNANDA SONCINI - DISCENTE
HELOISA COLI - COLABORADOR(A)
KAREN NASCIMENTO FONSECA - COLABORADOR(A)
KARINA SILVA MOURA - DISCENTE
LUCIANA TOGNI DE LIMA E SILVA SURJUS - COORDENADOR(A)
LUIZA COQUEIRO - DISCENTE
MARCELO KIMATI - COLABORADOR(A)
NATáLIA ARAúJO DOS SANTOS - COLABORADOR(A)
PATRíCIA SILVEIRA RODRIGUES - COLABORADOR(A)
REBECCA SAMPAIO FLORENTINO - DISCENTE

**Trabalho:** 8954 **Sessão:** 53 - Direitos, Políticas Públicas e Contribuições de Observatórios Temáticos **Data:** 15/07/20 09h00 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** EXTENSÃO **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** MEDICAMENTOS, DROGAS, POLÍTICAS PÚBLICAS, INTEGRAÇÃO UNIVERSIDADE-SOCIEDADE, MACONHA

O Observatório do uso de medicamentos e outras drogas (Observa-medicamentos&drogas) agrega pesquisadores, gestores, trabalhadores do Sistema Único de Saúde (SUS), estudantes, usuários de medicamentos e outras drogas, além de familiares, para produzir conhecimento, análises e reflexões que possam subsidiar o debate público e a tomada de decisão política acerca do tema. Dessa forma, contribui para a formação acadêmica, qualificação da atuação dos trabalhadores do SUS e ampliação da participação dos usuários dos serviços de saúde. O Observa-medicamentos&drogas foi concebido no contexto de parceria entre a Unifesp, a Secretaria Municipal de Saúde de Diadema e as organizações da sociedade civil: Mãesconha e Associação de Medicina Canábica do Padre Ticão. Ganhou impulso com o edital 585/2019, no âmbito da Política de Observatórios Unifesp. Método: Foram selecionados seis bolsistas, sendo três da comunidade, dois estudantes da Unifesp Diadema e um do campus Baixada Santista, além de pesquisadores não bolsistas. O plano de trabalho do primeiro ano está sendo desenvolvido em três vertentes: promoção do acesso universal ao uso medicinal da maconha; o acesso qualificado ao uso de psicofármacos; e as necessidades e demandas de usuários de centros de atenção psicossocial álcool e outras drogas (CAPSad). Nos dois primeiros meses de trabalho, foi traçado o perfil de uso de psicofármacos na rede pública de Diadema, com análise aprofundada em alguns aspectos do consumo (establilizadores do humor e benzodiazepínicos). O perfil dosusuários, atendidos durante o período de um mês no CAPsad do município doGuarujá, foi levantado, segundo gênero, idade, diagnóstico e uso de medicamentos. Também foi construído o primeiro boletim periódico Maconhanews, que, a cada dois meses, apresentará as principais evidências acerca do uso medicinal da maconha, em linguagem acessível à comunidade. Ainda, foi realizado mapeamento das associações de direitos de pessoas em tratamento com maconha e revisão da literatura das temáticas abordadas em cada uma das três vertentes. O Observa-medicamentos&drogas tem avançado na construção de análises sobre o tema e deve se constituir num importante instrumento de evidenciação a respeito da necessidade de ações públicas e do risco de violação de direitos no campo do uso de medicamentos e outras drogas.

# O PAPEL DA CHINA NAS RELAÇÕES INTERNACIONAIS: O MODELO ANGOLA E O DESENVOLVIMENTO SOCIAL (2002-2008)

ALLAN CAMARGO FARIA - DISCENTE
MARINA GUSMAO DE MENDONCA - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 7916 **Sessão:** 148 - CH N: História Mundial e Relações Internacionais
**Data:** 17/07/20 20h30 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** OSASCO
**Palavras Chaves:** ANGOLA, DESENVOLVIMENTO ECONÔMICO, INDÚSTRIA PETROLÍFERA, REPÚBLICA POPULAR DA CHINA

A região de Angola tem um longo papel no comércio internacional e um passado repleto de violência, cabendo citar sua ativa participação no tráfico de escravos e o importante papel de elites locais, que se aliaram aos traficantes europeus para promover a ampliação desse sistema, estabelecendo vínculos comerciais profundos com a colônia portuguesa no continente americano. No século XIX, durante a Conferência de Berlim (1884-1885), houve o estabelecimento dos impérios coloniais europeus na África, com a divisão do território daquele continente entre as principais potências da época. Nessa ocasião, Portugal, uma ex-potência europeia e com reduzida influência, garantiu o direito de deter posse sobre Angola e outras regiões na África e Ásia. A partir de meados do século XX, quando eclodiram os movimentos pela independência das colônias africanas, Angola enfrentou uma Guerra de Independência entre 1961 e 1974, na qual se enfrentavam diversos grupos, com objetivos e perspectivas políticas bastante diversos. Com o fim da guerra pela independência, logo se iniciou um conflito civil entre as facções envolvidas, conhecida como a Guerra Civil Angolana (1975-2002), na qual se envolveram as grandes potências mundiais. Nesse período, o país sofreu uma invasão de tropas da África do Sul, e o Movimento Popular para Libertação de Angola (MPLA) que, desde a independência, governava o país, recebeu apoio de combatentes cubanos, que conseguiram expulsar os sul-africanos. A guerra civil chegou ao fim em 2002, com a vitória do MPLA, que se viu diante de questões extremamente graves: como recuperar o país e a sociedade exaurida após tantos anos de conflitos? Como promover o desenvolvimento econômico? A alternativa encontrada pelo governo angolano foi o desenvolvimento da indústria petrolífera, e o petróleo passou a ser o principal produto de exportação do país, possibilitando a obtenção de uma receita positiva nas trocas comerciais e permitindo um certo desenvolvimento interno. Para o desenvolvimento dessa indústria, a República Popular da China (RPC), que passava por intenso processo de industrialização e exponencial crescimento econômico, exerceu importante papel, tornando-se a principal importadora do petróleo angolano e grande investidora no setor, com o objetivo de melhorar a infraestrutura e permitir a expansão da produção petrolífera.

# O PAPEL DA ELITE TÉCNICA MINEIRA NO PROCESSO DE INDUSTRIALIZAÇÃO NACIONAL: UM ESTUDO DAS DÉCADAS DE 1930 A 1960

AMANDA MAYARA DA SILVA BENTO - DISCENTE
CLAUDIA ALESSANDRA TESSARI - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 7626 **Sessão:** 133 - Área 5 - Desenvolvimentos e Cidades **Data:** 14/07/20 20h30 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** OSASCO
**Palavras Chaves:** EMPRESARIADO MINEIRO; ELITE TÉCNICA; PROCESSO DE INDUSTRIALIZAÇÃO NACIONAL; TECNOBUROCRACIA; LUCAS L

Em Minas Gerais a elite industrial que emerge com a consolidação da indústria siderúrgica, entre 1920 e 1940, com conhecimento técnico, penetra no aparelho de Estado e se torna a principal responsável da estratégia industrializante e na representatividade do apoio à industrialização da região. Nesse contexto, o principal objetivo deste projeto consiste em analisar a relação da elite técnica mineira no processo de industrialização nacional entre as décadas de 1930 e início de 1960. Para isso, será realizada uma análise qualitativa de dados através da pesquisa bibliográfica das discussões a respeito do empresariado nacional no processo de industrialização, o surgimento do empresariado mineiro e sua importância no estado, além de uma pesquisa primária em atas e revistas do período com o intuito de verificar como essa burguesia era tratada na época e quais principais apoios políticos detinham. A elite industrial do setor siderúrgico que surge em Minas Gerais com formação técnica inaugura a chegada da chamada tecnoburocracia em Minas, responsável por estudos dos principais entraves da economia mineira do século XX, ligado ao setor siderúrgico, como o caso de Lucas Lopes que chegou à liderança do Plano de Metas do Governo de Juscelino Kubitscheck, além da importante representação classista de lideranças industriais tanto em Minas quanto no Brasil, como o caso de Euvaldo Lodi, principal articulador da Confederação Nacional da Indústria (CNI), do final da década de 1930.

# O PAPEL DA LIGA ACADÊMICA DE TRANSPLANTE DE ÓRGÃOS DA UNIFESP NA DIFUSÃO DO CONHECIMENTO SOBRE DOAÇÃO E TRANSPLANTE DE ÓRGÃOS

BARTIRA DE AGUIAR ROZA - COORDENADOR(A)
EXPEDITO BARBOSA CASARO - MONITOR(A)
RAQUEL SPINDOLA SAMARTINI - MONITOR(A)

**Trabalho:** 7800 **Sessão:** 62 - Monitoria III **Data:** 15/07/20 14h00 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** MONITORIA **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** TRANSPLANTE DE ÓRGÃOS; DOAÇÃO DE ÓRGÃOS; ENFERMAGEM; MEDICINA

O Brasil possui o maior sistema público de transplante de órgãos do mundo, sendo considerado referência mundial nessa área. Nesse contexto, a Liga Acadêmica de Transplante de Órgãos (LITRO) da Universidade Federal de São Paulo (Unifesp), fundada em 2010, tem como compromisso capacitar seus membros de forma relevante sobre o atual cenário de doações de órgãos no país, principalmente no que se refere à divulgação da importância em ser um doador. Tais assuntos são pouco vivenciados durante a graduação, fato que ressalta a importância de se participar ativamente da liga. Objetivo: o objetivo da LITRO é disseminar conhecimentos e ressaltar a importância sobre o processo de doação e de transplante de órgãos por meio de encontros quinzenais com aulas teóricas e práticas diárias. Metodologia: Trata-se de um relato de experiência das atividades desenvolvidas pela LITRO ao longo dos 10 anos. As atividades teóricas são quinzenais e buscam debater temas acerca da doação e transplante de órgãos com o apoio de professores convidados. Já as práticas da LITRO acontecem na sede da Organização de Procura de Órgãos da Escola Paulista de Medicina (OPO-EPM), localizado no Hospital do Rim, onde um membro da liga acompanha o plantão juntamente com os(a) enfermeiros(a) da unidade, podendo participar de busca ativa de potenciais doadores, entrevista com familiares, captação e transplante de órgãos. Posteriormente, após o plantão, as experiências de cada membro são compartilhadas com os outros integrantes da liga. Resultados: Nos 10 anos de LITRO, os resultados são incontáveis: além de uma formação de um número significativo de alunos, atualmente contamos com 38 alunos, sendo 50% do curso de enfermagem e 50% do curso de medicina, a LITRO é a maior liga de transplante de órgãos do país e também a maior liga mista de estudantes de enfermagem e medicina, segundo o último Encontro Nacional das Ligas de Transplante que ocorreu durante o XVI Congresso Brasileiro de Transplantes. A LITRO também idealizou o I Congresso Acadêmico Paulista de Transplante de Órgãos, em 2018. Além disso, as atividades de extensão e de pesquisa são notáveis, tendo participação anual na Caminhada pela Vida na Avenida Paulista durante o Setembro Verde, mês da doação de órgãos, até apresentação de trabalhos em fóruns e congressos nacionais. Considerações finais: a LITRO agrega de maneira substancial na formação de futuros enfermeiros e médicos de maneira contínua há 10 anos. Seu patrimônio é enorme, repleto de valores e importância para a Escola Paulista de Enfermagem e para a Escola Paulista de Medicina, além de um papel crucial na formação profissional e no atendimento à sociedade.

# O PAPEL DE UMA EMULSÃO LIPÍDICA RICA EM N-3 NO CROSSTALK DO PROCESSO INFLAMATÓRIO ENTRE CÉLULAS TUMORAIS E ADIPÓCITOS

ALEX HENRIQUE DA SILVA FEITOZA - DISCENTE
ANA CLAUDIA LOSINSKAS HACHUL - DISCENTE CO-AUTOR(A)
CLAUDIA MARIA DA PENHA OLLER DO NASCIMENTO - DISCENTE CO-AUTOR(A)
FERNANDA CRISTINA ALVES NAKAKURA - DISCENTE CO-AUTOR(A)
LILA MISSAE OYAMA - ORIENTADOR(A)
NELSON INÁCIO PINTO NETO - ORIENTADOR(A)
VALTER TADEU BOLDARINE - DISCENTE CO-AUTOR(A)

**Trabalho:** 8164 **Sessão:** 52 - SP19 - Oncologia e Genética **Data:** 15/07/20 09h00
**Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** ADIPÓCITOS, CÂNCER, CROSSTALK, INFLAMAÇÃO.

Introdução: O câncer de mama é o segundo câncer mais diagnosticado e tem a segunda maior taxa de mortalidade no mundo. Assim como o câncer, a obesidade é um grande problema de saúde pública e afeta uma grande parcela da população mundial, estando também relacionada com o câncer de mama. Células adiposas levam à geração de um microambiente pró-inflamatório para o tumor, promovendo a progressão do mesmo, por isso o objetivo do trabalho foi verificar o efeito de uma emulsão lipídica rica em ácidos graxos poliinsaturados n-3 (Omegaven®) no crosstalk entre células tumorais e adipócitos. Metodologia: Células 3T3-L1 já diferenciadas foram tratadas com emulsão lipídica Omegaven® em diferentes concentrações: 0,1%, 0,5%, 1% e 10%, por 24, 48 e 72 horas e após respectivos tratamentos, o meio condicionado foi transferido para placas de cultura com as linhagens celulares MCF-7, permanecendo por 24 horas. Foram realizados testes de viabilidade e citotoxidade ? MTT. Citocinas e fatores foram quantificados no meio de cultura utilizando ELISA. Resultados: Segundo o teste de viabilidade e citotoxidade, aplicado nas células 3T3-L1, em 24 e 48 horas todas as concentrações de Omegaven® aumentaram a viabilidade celular, e em 72 horas houve redução da viabilidade para todas as concentrações. Em resultados preliminares através de ensaios de ELISA, onde comparou-se diferentes grupos com o grupo controle, pode-se observar que células 3T3-L1 tratadas com 10% de Omegaven® por 48 horas, apresentaram aumento da concentração de IL-10 no meio de cultura. Células 3T3-L1 tratadas com 10% de Omegaven® por 24, 48 e 72 horas apresentaram aumento da concentração de IL-6, assim como na concentração de 1% em 48 horas. Enquanto 3T3-L1 tratada com 10% de Omegaven® por 48 e 72 horas apresentaram elevação de TNF-?. Em MCF-7 tratada com meio condicionado com 1% de Omegaven® por 72h, observou-se aumento de IL-4, nesta mesma concentração detectamos uma elevação de VEGF em todos os tempos. Este mesmo achado pode ser observado nos grupos 10% e 0,5%, tratados por 24 e 72 horas respectivamente. O comportamento de citocinas pró-inflamatórias e anti-inflamatórias parecem apresentar um perfil time course, porém o tratamento com Omegaven® em doses mais elevadas (1% e 10%) em diversos tempos, promoveu um aumento de citocinas pró-inflamatórias tantos de adipócitos quanto nas células tumorais.

# O PAPEL DO BANCO DE DADOS IMAGÉTICO NOS MÉTODOS E TÉCNICAS DE DETERMINAÇÃO DO PERFIL BIOLÓGICO EM ANTROPOLOGIA E ARQUEOLOGIA FORENSE

CLAUDIA REGINA - ORIENTADOR(A)
GABRIELA NASCIMENTO - DISCENTE

**Trabalho:** 9487 **Sessão:** 13 - Inovação em Biociências I **Data:** 13/07/20 14h00 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** ANTROPOLOGIA FORENSE; DIREITOS HUMANOS; BANCO DE DADOS; IDENTIFICAÇÃO HUMANA.

A pesquisa desenvolvida dentro do âmbito do projeto de pesquisa intitulado Projeto de Validação de Métodos em Antropologia Forense (PROVAF ), de responsabilidade da Profa. Dra. Cláudia Regina Plens, no Laboratório de Estudos Arqueológicos do Departamento de História da Unifesp, tem como objetivo o registro e análise de dados imagéticos 2D do PROVAF que, por sua vez, tem por finalidade validar métodos internacionalmente empregados na Antropologia Forense para traçar o perfil biológico de indivíduos, na população brasileira. O presente projeto baseado no registro e análise dos dados imagéticos contribui para as discussões metodológicas relacionadas ao registro, organização de banco de dados, e construção das ferramentas de análise, refletindo e avaliando o processo de identificação dos esqueletos e de devolução da identidade pertinentes ao projeto de pesquisa ao qual está vinculado. Desse modo, serão apresentados a produção dessa iniciação científica que se iniciou em janeiro de 2020 (por meio de transferência da bolsa) e foi temporariamente suspenso em março de 2020 por razão da pandemia do Covid-19.

# O PAPEL DO COMPLEXO REPRESSOR DE POLYCOMB 2 NA ASSINATURA EPIGENÉTICA DE FATORES DE TRANSCRIÇÃO ENVOLVIDOS NA DIFERENCIAÇÃO DE ADSC DE CAMUNDONGOS OBESOS

ANDRESSA FRANÇA DE SOUSA - DISCENTE CO-AUTOR(A)
FERNANDA MIRANDA ABDALA - DISCENTE CO-AUTOR(A)
JUSSARA DE JESUS SIMÃO - DISCENTE CO-AUTOR(A)
LUCIA MARIA ARMELIN CORREA - ORIENTADOR(A)
Maria Isabel Cardoso de Alonso Vale - PARTICIPANTE EXTERNO
ROBERTA DOURADO CAVALCANTE DA CUNHA DE SÁ - DISCENTE CO-AUTOR(A)
VICTOR TADEU GONçALVES PLATA - DISCENTE CO-AUTOR(A)
VIVIANE SIMÕES DA SILVA - DISCENTE

**Trabalho:** 8111 **Sessão:** 77 - Investigação Clínica / Fisiopatologia / Metabolismo
**Data:** 16/07/20 09h00 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** PRC2, EPIGENETICA, OBESIDADE.

As AdSC (Adipose Derived Stromal Cells) são células multipotentes contidas na fração vascular do tecido adiposo branco responsáveis pela expansão deste tecido através da adipogênese. Em obesos, já foi demonstrado que há uma maior taxa de diferenciação das AdSC em adipócitos, e que o potencial de se diferenciar está relacionado com alterações epigenéticas envolvendo o Complexo Repressor de Polycomb 2 (PRC2) responsável pela trimetilação da lisina 27 da histona 3 (H3K27me3) que silencia genes. Dessa maneira, este trabalho tem como objetivo ampliar o conhecimento a respeito das modificações epigenéticas das AdSCs na obesidade. Após 12 semanas de dieta hiperlipídica ou controle, as AdSC subcutâneas de camundongos C57Bl/6j machos de 8 semanas foram coletadas para a cultura celular. Após duas passagens, foram extraídos RNA e proteína, para avaliar a expressão das subunidades de PRC2 e de H3K27me3. Nos animais obesos, foi observado um aumento da expressão proteica de H3K27me3, além disso houve tendência a um aumento da expressão gênica de Ezh2 e Eed (subunidades de PRC2). Esse resultado pode estar relacionado ao aumento de diferenciação das AdSC em adipócitos que ocorre em animais obesos. Novas análises estão em andamento para a confirmar essa hipótese.

# O PAPEL DO COORDENADOR PEDAGÓGICO NO PROCESSO FORMATIVO DE PROFESSORES INICIANTES E INTEGRAÇÃO À REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO

MAGALI APARECIDA SILVESTRE - ORIENTADOR(A)
MARA LUCIA DA SILVA RIBEIRO - DISCENTE

**Trabalho:** 8553 **Sessão:** 25 - CH N: Pedagogia **Data:** 13/07/20 18h30 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** COORDENADOR PEDAGÓGICO; INSERÇÃO DOCENTE; PROCESSO FORMATIVO.

Esta pesquisa, em andamento, tem como principal objetivo analisar o papel dos coordenadores pedagógicos no processo de inserção de professores em início de carreira, na Rede Municipal de Educação de São Paulo. Com base nas definições de que o coordenador pedagógico exerce um papel formativo, articulador e transformador (PLACCO, 2015), esta pesquisa investiga de que maneira, no desenvolvimento de seu trabalho, esses profissionais atuam na inserção docente. Utilizamos como referenciais teóricos os trabalhos de Garcia (1999), Huberman (2000) e Tardif (2014) para a definição de início de carreira, e os desafios no processo de inserção. Para essa investigação estamos realizando entrevistas semiestruturadas com coordenadores pedagógicos e professores, de duas Escolas Municipais de Ensino Fundamental (EMEFs). Tendo em vista o fechamento das escolas, devido combate à pandemia de coronavírus, enfrentamos dificuldades para conclusão dessa etapa. Os dados já coletados, foram transcritos e estão em fase de análise, com base nos estudos de Minayo (1996). Além das entrevistas, analisaremos pautas da formação, oferecida pelos órgãos centrais aos coordenadores pedagógicos, investigando como a Rede estudada, atua junto à inserção docente.

# O PAPEL DO MIR-298 NA REGULAÇÃO DE FATORES ANGIOGÊNICOS EM MELANOMA

CLARICE SILVIA TAEMI ORIGASSA - DISCENTE
MIRELLA YOKO KIKUCHI - DISCENTE
MIRIAM GALVONAS JASIULIONIS - ORIENTADOR(A)
ROSELI DA SILVA SOARES - DISCENTE

**Trabalho:** 7716 **Sessão:** 98 - Biologia Celular / Molecular **Data:** 16/07/20 18h30
**Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - OUTROS FOMENTOS **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** MELANOMA; MICRORNAS; ANGIOGÊNESE; LINFANGIOGÊNESE; PROGRESSÃO TUMORAL

O melanoma cutâneo é um tipo de câncer de pele que tem sua origem na transformação maligna dos melanócitos e apesar de ter reduzida prevalência em comparação com outros tipos de neoplasias é o tipo mais agressivo entre os tumores de pele. Sua agressividade é atribuída principalmente ao seu caráter de resistência às terapias convencionais e a sua alta capacidade metastática. Uma característica desse sucesso metastático é a formação de novos vasos sanguíneos a partir de vasos pré-existentes, processo conhecido como angiogênese. Esse processo está relacionado a vários elementos que incluem desde fatores pró-angiogênicos responsáveis por diversas vias que atuam nessa neovascularização até a regulação de pequenas moléculas como microRNAs que estão intrinsecamente relacionados com a expressão desses fatores. Outro mecanismo capaz de evidenciar essa agressividade do melanoma por razão da disseminação das células cancerosas é o mimetismo vascular, onde as células tumorais adquirem fenótipo e desempenham o papel de células endoteliais na formação de novos vasos para irrigação do tumor. Dados recentes obtidos em nosso laboratório, utilizando modelo linear de progressão do melanoma a partir de melanócitos murinos, revelaram que a expressão aumentada do fator angiogênico angiopoietina 2 (Angpt2) e a hipometilação de seu promotor e do promotor do fator angiogênico Vegfc podem ser considerados fatores prognósticos independentes para pior sobrevida de pacientes com melanoma. Paralelamente, identificamos em nosso modelo de estudo de melanoma alteração na expressão do miR-298, que tem entre seus alvos preditos a angiopoietina 2 e o Vegfc. Desta forma, o objetivo deste estudo é elucidar a contribuição do miR-298 na regulação de fatores angiogênicos, como a Angpt2 e o Vegfc, e na agressividade do melanoma. Este estudo poderá contribuir com uma melhor compreensão dos mecanismos moleculares envolvidos na progressão do melanoma e com a identificação de novos alvos terapêuticos potenciais.

# O PAPEL DO MONITOR EM SALA DE AULA: O CASO DE UMA INSTITUIÇÃO DE ENSINO SUPERIOR

CAROLINE SOARES ARAÚJO - MONITOR(A)
LIEGE MARIEL PETRONI - COORDENADOR(A)
LUCAS HENRIQUE BORGES FREIRE ROSSATTO - MONITOR(A)

**Trabalho:** 8238 **Sessão:** 84 - Monitoria II **Data:** 16/07/20 11h00 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** MONITORIA **Campus:** OSASCO
**Palavras Chaves:** MONITORIA; ENSINO SUPERIOR; APRENDIZAGEM; PAPEL DO MONITOR

O ensino superior é espaço promotor de articulação entre ensino, pesquisa e extensão propiciando aos estudantes visão mais crítica, problematizando a sua prática profissional ainda na vida acadêmica. Desta forma, a monitoria é uma das funções acadêmicas que possui papel de atividade complementar nas disciplinas da graduação, e tem por finalidade promover uma interação entre docentes e discentes, proporcionando oportunidades para a integração das aulas teóricas com as práticas na formação profissional dos acadêmicos. O presente trabalho tem como objetivo analisar as percepções dos discentes sobre o papel do monitor no Ensino Superior. Entendemos aqui como monitor aquele aluno que auxilia tanto o professor como os outros alunos, em atividades em sala de aula ou fora da mesma. Trata-se de uma metodologia descritiva e exploratória, com uma amostra total de estudantes dos cursos de relações internacionais, administração, economia, ciências contábeis e atuárias da Escola Paulista de Política, Economia e Negócios (EPPEN), Universidade Federal de São Paulo. Os dados foram coletados por meio da aplicação de questionário com perguntas objetivas, divididas em dois blocos: o primeiro, Conhecendo você, abordando informações pessoais e acadêmicas do respondente e, o segundo, O papel do Monitor na EPPEN, busca as percepções dos respondentes sobre o papel da monitoria na EPPEN. A maioria os alunos reconhecem a função do monitor e sua contribuição para seu histórico na universidade. Portanto, a monitoria tem importante papel no processo ensino-aprendizagem, além de promover novas experiências e ampliação do conhecimento advindas da interação com os alunos, monitores e professores.

# O PAPEL SOCIAL FEMININO E SEUS DESDOBRAMENTOS NA DIVISÃO SEXUAL DO TRABALHO

ANA PAULA MARTINS CAMPANA - PARTICIPANTE EXTERNO
LETICIA YUMY TABOSA MATSUNAGA - DISCENTE

**Trabalho:** 9424 **Sessão:** 142 - Área 5 - Bem estar **Data:** 16/07/20 20h30 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** MULHER. PAPEL SOCIAL. DIVISÃO SEXUAL DO TRABALHO.

A temática do trabalho e gênero é instigante e se faz necessária para se analisar as possibilidades da real emancipação humana. Ser mulher ou ser homem em uma sociedade tem características bastante distintas, os papéis de gênero acompanham a história da humanidade muito antes do advento do capitalismo, tais diferenças na divisão sexual do trabalho e na educação de meninos e meninas, trazem consequências subjetivas e objetivas para o indivíduo e sociedade em geral. A divisão sexual do trabalho é marcada por uma longo caminhar onde a mulher por sua vez é invisibilizada, trazendo implicações para o desenvolvimento com consequências objetivas e psicológicas, a teoria feminista vem intrinsecamente refletindo acerca do papel da mulher na sociedade e trazendo grandes resultados para estas questões, o que acaba sendo essencial o seu conhecimento para a liberdade e igualdade entre os gêneros. Esse artigo tem como objetivo a reflexão da teoria feminista e sua importância acerca dos papéis de gênero na humanidade e a emancipação da mulher no seu contexto atual, analisando brevemente as suas diferenças em diversos contextos sócio-históricos, bem como as consequências da divisão sexual do trabalho para a posição da mulher na sociedade, abordando as consequências psicológicas, objetivas e a implicação na subjetividade no contexto familiar e social. Esta pesquisa traz como metodologia uma revisão de literatura que aborda os conceitos do papel de gênero e a subjetividade da mulher nesse processo, as implicações sociais ao longo da história e a teoria feminista como um importante marco revolucionário e emancipacionista, na proposta de garantir os direitos das mulheres e a desconstrução de papéis hierárquicos existentes, fundamentando-se em alguns(mas) dos(as) principais autores(as) que abordam a temática, dentre eles(as): Atkinson & Hilgard, Judith Butler, Simone Beavouir, Cristina Bruschini, Maria Lygia Quartim de Moraes, Friedrich Engels, Helena Hirata, Lena Lavinas, Juliet Mitchell, Danda Prado, entre outros(as).

# O PATRIMÔNIO CULTURAL NOS LIVROS DIDÁTICOS DE HISTÓRIA: COLEÇÃO HISTÓRIA, SOCIEDADE E CIDADANIA

LUCILIA SANTOS SIQUEIRA - ORIENTADOR(A)
THAINÁ SIMÃO - DISCENTE

**Trabalho:** 7872 **Sessão:** 115 - CH V: Escola e escolarização: temas históricos e contemporâneos **Data:** 17/07/20 14h00 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** PATRIMÔNIO CULTURAL; LIVRO DIDÁTICO DE HISTUÓRIA; ENSINO DE HISTÓRIA

A presente pesquisa busca analisar a inserção do patrimônio cultural nos livros didáticos de História, tendo como fonte a coleção História Sociedade & Cidadania, da Editora FTD, destinada ao Ensino Fundamental II e distribuída pelo PNLD de 2014. Analisou-se como se deu a incidência do patrimônio cultural nesta coleção, de modo a investigar sua distribuição na estrutura de cada livro, quais bens estão representados, se de natureza material ou imaterial, de quais regiões e a partir de quais abordagens, se como ilustração, conteúdo central ou curiosidade. Pretende-se chegar ao entendimento de quais critérios orientam a seleção e o uso desses bens culturais no ensino de História, se como referências culturais de um grupo, de identidade nacional ou se como obras de excepcional valor estético, por exemplo. Este estudo compreende o patrimônio cultural tendo como pressuposto sua potencialidade para desenvolver a capacidade de articular os diferentes tempos históricos, complexificar a percepção das estruturas temporais e a relação entre passado, presente e futuro.

# O PATRIMÔNIO E REVOLUÇÃO: LA OFICINA DEL HISTORIADOR E A SALVAGUARDA DO PATRIMÔNIO NACIONAL CUBANO (1934 - 1964)

Fernando Atique - ORIENTADOR(A)
GABRIEL DIAS DE MENEZES - DISCENTE

**Trabalho:** 8901 **Sessão:** 89 - CH V: História mundial e da América Latina **Data:** 16/07/20 14h00 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** OFICINA DEL HISTORIADOR; PATRIMÔNIO; NACIONALISMO; REVOLUÇÃO; CUBA; HAVANA; PRESERVAÇÃO; HISTÓRIA;

Analisar e melhor compreender a produção bibliográfica acerca de "La Oficina del Historiador de la Ciudad de Habana", entre 1934 e 1964, é o principal norteador desta pesquisa. Intenta-se melhor compreender o papel desta entidade nos debates acerca da preservação do patrimônio cultural em Cuba, investigando o protagonismo do historiador nesse processo, bem como os principais debates sobre a formulação das políticas de preservação na ilha. Além disso, busca-se, a partir da experiência Cubana pré e pós revolução de 1959, contribuir com os debates acerca da relação entre nacionalismo, revolução e patrimônio no ambiente latino-americano.

# O PÓS-CONFLITO KOSOVAR: UMA ANÁLISE CRÍTICA DO PAPEL DAS ORGANIZAÇ?ES INTERNACIONAIS NA (RE)CONSTRUÇÃO DO KOSOVO

DANIEL CAMPOS DE CARVALHO - ORIENTADOR(A)
PAMELA NAOMI OSHIMA - DISCENTE

**Trabalho:** 8437 **Sessão:** 148 - CH N: História Mundial e Relações Internacionais
**Data:** 17/07/20 20h30 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** OSASCO
**Palavras Chaves:** KOSOVO, ORGANIZAÇÕES INTERNACIONAIS, OPERAÇÃO DE PAZ

A presente pesquisa buscou investigar as caracteri?sticas e especificidades da atuac?a?o das organizac?o?es internacionais intergovernamentais ? como a Organizac?a?o das Nac?o?es Unidas (ONU) e a Unia?o Europeia (UE) ? no cena?rio po?s-conflito no Kosovo. Tal ana?lise ocorreu, essencialmente, por meio da utilizac?a?o do bino?mio fontes prima?rias e fontes secunda?rias. Dentro desta perspectiva metodolo?gica, cabe destacar a releva?ncia central para o desenvolvimento da pesquisa tanto das resoluc?o?es do Conselho de Seguranc?a das Nac?o?es Unidas quanto dos relato?rios das misso?es comandadas pelas ja? mencionadas organizac?o?es (como por exemplo os documentos da ?Missa?o de Administrac?a?o Interina das Nac?o?es Unidas no Kosovo ? UNMIK?). Para ale?m das fontes prima?rias, esta pesquisa tambe?m teve por alicerce uma intensa ana?lise bibliogra?fica em livros, dissertac?o?es, teses e artigos da a?rea de Relac?o?es Internacionais. Como sera? visto, a pesquisa resgatou o conceito de Operac?o?es de Paz para dai? engendrar o estudo no tocante a? ja? citada ?Missa?o de Administrac?a?o Interina das Nac?o?es Unidas no Kosovo UNMIK? e aos possi?veis interesses norteadores da UE por conta da Missa?o EULEX-Kosovo (European Union Rule of Law Mission in Kosovo), ambas iniciativas amparadas pela Resoluc?a?o 1244 do Conselho de Seguranc?a das Nac?o?es Unidas. Como resultado, notou-se que a ONU apresenta um papel fundamental na estruturac?a?o das func?o?es administrativas do Kosovo ao longo de todo o se?culo XXI, colocando em ac?a?o durante a de?cada de 2000 um intenso engajamento em patrocinar e ate? empreender as func?o?es estatais em territo?rio kosovar. Da mesma forma, desde 2008, a Unia?o Europeia passou a desenvolver uma se?rie de iniciativas no Kosovo por meio de um dos mais longevos e importantes programas de assiste?ncia e cooperac?a?o do bloco europeu para a regia?o. Pela Decisa?o do Conselho 2018/856, a EULEX-Kosovo teve seu mandato renovado ate? 2020, seguindo com seus principais objetivos: i) a reconstruc?a?o do sistema de justic?a kosovar; ii) o fomento dos Direitos Humanos, e iii) a promoc?a?o do rule of law. A ti?tulo conclusivo, ha? de se destacar o crescimento de uma compreensa?o cri?tica acerca do desempenho tanto da UNMIK quanto de EULEX-Kosovo, especialmente frente ao diagno?stico de que as organizac?o?es envolvidas agiram orientadas por um vie?s seletivo e estrate?gico.

# O PROCESSO AVALIATIVO EM CIÊNCIAS NO ENSINO FUNDAMENTAL I, EM UMA ESCOLA DA GRANDE SÃO PAULO: UM ESTUDO DE CASO

LEONARDO ANDRÉ TESTONI - ORIENTADOR(A)
PATRICIA MARTINS DE ARRUDA - DISCENTE

**Trabalho:** 9092 **Sessão:** 49 - Ensino de Ciências **Data:** 14/07/20 18h30 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** AVALIAÇÃO. CIÊNCIAS. PROFESSORES. PESQUISA.

O presente projeto apresenta uma proposta de análise do processo avaliativo, que aborda o processo de elaboração de atividades avaliativas na disciplina de Ciências, no Ensino Fundamental I, levando em consideração sua complexidade, pois sua temática ao ser analisada, remete a diversas metodologias de ensino, concepções e objetivos. A pesquisa está focada em como são elaborados os instrumentos avaliativos, pelos professores. O que na verdade, eles levam em consideração ao prepararem suas atividades e o processo avaliativo, visto que, cada aluno tem sua particularidade, sua maneira e seu tempo de aprender e desta forma, poder unir a ação avaliadora simultaneamente aos processos de ensino e aprendizagem de maneira individual e grupal. Ela também visa analisar como as professoras de Ciências definem seus instrumentos avaliativos. Porém entende-se que é importante identificar quais são esses instrumentos utilizados pelas professoras, bem como suas concepções de ensino, que consiste no objetivo deste trabalho. Assim, nesta pesquisa a Deliberação CEE N° 155/2017, estará presente nos registros, pois, alega que a avaliação deve assumir um caráter processual, formativo e participativo, ser contínua, cumulativa e diagnóstica, como afirmam Hoffmann (2011), Luckesi (2011) entre outros autores. Para tanto, observou-se um grupo de 11 docentes, no tocante às suas visões sobre a elaboração do processo avaliativo, mediante a utilização de questionários e testes de auto desenho, bem como, uma professora específica do terceiro ano do Ensino Fundamental I, com acompanhamento individual durante a preparação do processo avaliativo. Os resultados parciais, a partir de uma metodologia qualitativa, demonstraram uma incoerência entre o discurso narrado e as ilustrações apresentadas, revelando um padrão somativo de avaliação por parte das professoras observadas. Cabendo agora na pesquisa também, confirmar ou não esse resultado parcial.

# O PROCESSO DE CONSOLIDAÇÃO E EXPANSÃO CHINESA NA ERA DENG XIAOPING

CRISTINA SOREANU PECEQUILO - ORIENTADOR(A)
DEBORAH VALENCA PEREIRA - DISCENTE

**Trabalho:** 7345 **Sessão:** 148 - CH N: História Mundial e Relações Internacionais
**Data:** 17/07/20 20h30 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** OSASCO
**Palavras Chaves:** CHINA, ASCENSÃO CHINESA, TERCEIRO MUNDO

Em 1978, a China empreendeu um processo de abertura econômica acompanhado por reformas internas, conhecido como Quatro Modernizações, essencial para a consolidação de seu posição atual de potência no sistema internacional. Neste contexto, internamente a China precisou superar a crise de sucessão a Mao, além de uma séria defasagem econômica e tecnológica; externamente, buscava conter a ameaça que a URSS representava às suas fronteiras e, mais tarde, o desafio do fim da Guerra Fria em 1989 e as transformações pós-bipolaridade. No período em tela, correspondente ao governo de Deng Xiaoping (1977/1999), o país optou por focar na segurança econômica e na consolidação da visão chinesa de socialismo de mercado e cooperação política. Esta prática foi chamada de KLP (keeping a low profile) ?, assumindo a postura de um país em desenvolvimento, que não deveria ser temido, defendendo uma ordem multipolar e apostando na interdependência como forma de compartilhar suas vulnerabilidades e manter seu crescimento econômico e estabilidade política. Ao mesmo tempo, a China buscou diversificar seus aliados para reposicionar-se diante dos Estados Unidos, conter as potências rivais e se recolocar internacionalmente. O objetivo desta pesquisa é examinar este período Deng, como plataforma de consolidação do poder chinês, compreendendo a grande estratégia chinesa e seus impactos nas relações internacionais.

# O PROCESSO DE PRODUÇÃO E APROPRIAÇÃO HABITACIONAL EM UM EMPREENDIMENTO DO PROGRAMA MINHA CASA MINHA VIDA: O CASO DO RESIDENCIAL ESPLANADA EM GUARULHOS, SP.

ANDERSON KAZUO NAKANO - ORIENTADOR(A)
JHONATAN WANDREY ANDRADE SOUTO - DISCENTE

**Trabalho:** 7685 **Sessão:** 133 - Área 5 - Desenvolvimentos e Cidades **Data:** 14/07/20 20h30 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** PROGRAMA MINHA CASA MINHA VIDA; PRODUÇÃO HABITACIONAL; APROPRIAÇÃO HABITACIONAL.

O presente trabalho tem como objetivo compreender os processos de produção e apropriação do Residencial Esplanada, empreendimento do Programa Minha Casa Minha Vida localizado no bairro dos Pimentas, em Guarulhos/SP. Em relação à produção do empreendimento, analisa-se as atuações dos atores públicos e privados envolvidos nos processos. A análise sobre os processos de apropriação dos espaços habitacionais do empreendimento é feita na perspectiva da satisfação das necessidades habitacionais dos seus moradores. O recente Programa Minha Casa Minha Vida (PMCMV) foi o maior programa relacionado à moradia feito pelo governo federal em toda a história do país em relação à quantidade de unidades habitacionais produzidas, número de beneficiários atendidos, quantidade de recursos financeiros investidos, dentre outros fatores. Porém, ainda assim, o programa não conseguiu reduzir o déficit habitacional nacional. Diante disso, o trabalho busca compreender, a partir do estudo de caso sobre o Residencial Esplanada, quais fatores locais que ajudam a explicar aquele paradoxo. A metodologia utilizada para investigar o caso do Residencial Esplanada consiste em uma análise documental e entrevistas semiestruturadas com agentes envolvidos no processo de produção e beneficiários do empreendimento e uma etnografia realizada no Residencial Esplanada, observando práticas habitacionais, utilização, adequação e apropriação dos espaços. Em conclusões preliminares é possível apontar problemas que nos ajudam a compreender o paradoxo mencionado anteriormente. O primeiro consiste no desencontro entre a produção habitacional estatal realizada no âmbito do PMCMV e algumas necessidades habitacionais básicas dos beneficiários do programa. Aquela produção habitacional norteada pelos interesses dos agentes públicos e privados pautados principalmente pelo conceito de déficit habitacional é pensada para um padrão de família nuclear com quatro pessoas (pai, mãe e filhos), que possui automóvel e fonte de renda regular. Contudo, na maioria dos casos observados esse não é o padrão da família beneficiária do Residencial Esplanada e, supõe-se, nos demais bairros periféricos habitados por famílias que fazem parte do público-alvo do PMCMV. Segundo, muitas vezes essas famílias utilizam o espaço habitacional para fins econômicos porque necessitam compor ou complementar o orçamento doméstico. Dessa forma, tornou-se necessário adaptar, na medida do possível, o espaço habitacional por parte dos moradores do Residencial Esplanada para tal fim. Terceiro, alguns beneficiários preferem alugar suas habitações no Residencial Esplanada para ir morar em outra residência alugada. Estes fatos, como outros expostos no trabalho, demonstram a incompatibilidade entre as necessidades habitacionais levadas em consideração pelo PMCMV e as reais necessidades relacionadas à moradia dos beneficiários do Programa.

# O PROTAGONISMO ÉTICO POLÍTICO DA ABEPSS REGIONAL SUL II EM DEFESA DA FORMAÇÃO PROFISSIONAL EM SERVIÇO SOCIAL: SUJEITOS, HISTÓRIA E CONQUISTAS

JULIANA FRACARO DA SILVA - DISCENTE
TEREZINHA DE FATIMA RODRIGUES - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8889 **Sessão:** 135 - Área 5 - Estudos da Contemporaneidade 1 **Data:** 14/07/20 20h30 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** ABEPSS; FORMAÇÃO PROFISSIONAL; SERVIÇO SOCIAL.

A Associação Brasileira de Ensino e Pesquisa em Serviço Social ? ABEPSS, representa importante patrimônio do Serviço Social brasileiro. Com sua gênese, em 1946, então Associação Brasileira de Escolas de Serviço Social ? ABESS (nomenclatura que vigorará até 1996) é responsável pelo projeto de formação em serviço social no Brasil. Data dos anos 1980/1990, debates no meio acadêmico profissional que resultaram na aprovação das Diretrizes Curriculares para os Cursos de Serviço Social (1996) com pressupostos ético-políticos que norteiam a formação na área de serviço social no Brasil. No contexto de sua estrutura político-organizacional organiza-se por meio de Regionais. Conta nesta subdivisão com seis Regionais, a saber: Norte, Sul I, Sul II, Centro Oeste, Leste e Norte. Os Estados de São Paulo e Mato Grosso do Sul compõem a Regional Sul II. A IC apresentou como objetivos verificar como se constituiu a Regional Sul II e resgatar seu protagonismo, sujeitos políticos, pautas e Escolas que foram importantes no processo de fortalecimento da ABEPSS e alguns dos desafios presentes no âmbito da formação profissional na Região. Na metodologia foram realizadas: a construção dos instrumentais da pesquisa e inserção no Comitê de Ética, pesquisa bibliográfica, análise documental e de conteúdo de materiais disponibilizados nos sites e/ou produções textuais da ABEPSS e do Conjunto CFESS/CRESS, além de uma entrevista com representação da ABEPSS na Regional Sul II. Dentre resultados, tem-se: A Regional Sul II, composta pelos estados de São Paulo e Mato Grosso do Sul se consolida como Regional nos finais dos anos 1980, início dos anos 1990, quando no interior da ABEPSS se consolida a divisão das Regionais. Uma de suas particularidades é ser constituída majoritariamente por Unidades de Formação Acadêmicas de natureza privada e somente duas públicas (Unesp/Franca; Unifesp/Santos). Em relação a debates e pautas, destacam-se a afirmação das Diretrizes Curriculares (1996) e a defesa do ensino presencial. Com o crescimento da modalidade EAD, a partir de 2006, a Regional vivencia fechamentos de turmas na modalidade presencial em escolas com histórica inserção política na Região e tem sofridos fortes pressões pelos posicionamentos contrários à essa modalidade. Em um contexto de profundas alterações no mundo do trabalho e com rebatimentos na formação profissional tem-se a intensificação do trabalho docente, o incitamento ao produtivismo e competitividade entre os docentes, bem como a demissão de docentes pelo fechamento de cursos presenciais. No campo das estratégias destacam-se seus posicionamentos políticos por meio de Notas, Cartas, debates em uma articulação orgânica com o Conjunto CFESS/CRESS e a Executiva Nacional de Estudantes de Serviço Social ? ENESSO. Diante de uma conjuntura que incorpora a mercantilização do ensino e com o ataque frontal às universidades, principalmente as públicas, a ABEPSS tem se posicionado em importantes espaços e se constituído como referência fundamental na articulação e organização da categoria profissional de assistentes sociais no Brasil. Referências: ABEPSS. História. Disponível em: Acesso: 08 abr. 2019. ____. Diretrizes Gerais para o Curso de Serviço Social, 1996.Disponível em: http://www.abepss.org.br/files/Lei_de_Diretrizes_Curriculares_1996.pdf. MINAYO, M. C. S. (Org.). Pesquisa social: teoria, método e criatividade. 31. ed. Petrópolis (RJ): Vozes, 2012. PINI. F.R.O; ADRIANO, A.L. Mapeamento das Unidades de Formação Acadêmicas (UFAS) Região Sul II. Revista Serviço Social e Saúde. Unicamp. Campinas (SP), v. X, n. 11, Jul. 2011, p. 149-16. PONTES, R. N. De ABESS a ABEPSS: crise, transição e conquistas. Temporalis, Brasília (DF), v.11, n. 22, p.15-26, jul./dez. 2011.

# O PROTEOMA NUCLEAR DA GLÂNDULA DE VENENO DE BOTHROPS JARARACA: BASES MOLECULARES DA VARIABILIDADE EM VENENOS DE SERPENTES

ANDRE ZELANIS PALITOT PEREIRA - ORIENTADOR(A)
MAURICIO FROTA CAMACHO - DISCENTE

**Trabalho:** 8997 **Sessão:** 13 - Inovação em Biociências I **Data:** 13/07/20 14h00 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** SÃO JOSÉ DOS CAMPOS
**Palavras Chaves:** BOTHROPS JARARACA; VARIABILIDADE; LC-MS/MS

Nas últimas décadas, os estudos em toxinologia tem se apropriado de metodologias ?ômicas? para entender melhor a complexidade encontrada nos venenos de serpentes, não só da perspectiva da diversidade de toxinas encontradas, mas também da relevância funcional e biológica que essas biomoléculas apresentam no seu contexto ecológico. Diante dessas características, a variabilidade na composição de venenos de serpentes, fenômeno biológico pervasivo, complexo e dinâmico, emerge como um importante evento a ser entendido. Nesse sentido, o projeto teve como objetivo a identificação e análise de proteínas nucleares provenientes de glândulas de serpentes adultas do gênero macho da espécie Bothrops jararaca, a fim de elevar o conhecimento tanto para a pesquisa básica quanto para indicar possíveis melhorias no processo de produção do soro antiofídico. Através de extração fracionada, foi possível selecionar as frações contendo as proteínas nucleares e realizar análise bioinformática preliminar dos dados oriundos de espectrometria de massas (LC-MS/MS). Com o resultado dessa análise preliminar foi possível identificar as principais funções relacionadas as proteínas nucleares (binding / atividade catalítica) e os processos celulares nos quais estão envolvidas (celulares / metabólicos / regulação / biogênese), por meio da estratégia guilt by association. Ainda é esperado a identificação dos principais eventos moleculares através de uma profunda, minuciosa e futura análise de enriquecimento da rede de interações entre essas proteínas, com o intuito de entender as bases da variabilidade em venenos de serpentes.

# O QUE AS AÇÕES DO NÚCLEO TELESSAÚDE SÃO PAULO UNIFESP PROPORCIONAM AOS PROFISSIONAIS DA ATENÇÃO PRIMÁRIA EM SAÚDE?

ALBERTO CEBUKIN - COLABORADOR(A)
ANDRE ALBERTO DO PRADO - COLABORADOR(A)
ANDREA PEREIRA SIMOES PELOGI - COLABORADOR(A)
CICERO INACIO DA SILVA - COLABORADOR(A)
CLAUDIA GALINDO NOVOA BARSOTTINI - COORDENADOR(A)
FELIPE AZEVEDO MORETTI - COLABORADOR(A)
THIAGO CRUZ DE MORAES RÊGO - COLABORADOR(A)

**Trabalho:** 9194 **Sessão:** 20 - Qualidade de Vida e Saúde I **Data:** 13/07/20 16h00
**Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** EXTENSÃO **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** TELESSAÚDE, ATENÇÃO BASICA,

O trabalho apresenta um panorama histórico de mais de mil e quinhentas teleconsultorias respondidas pelo Núcleo Estadual de Telessaúde São Paulo Unifesp entre 2017 e início de 2020, com dados agregados acerca dos benefícios percebidos pelos profissionais da atenção primária com os serviços recebidos. Além disso, novas perspectivas de atendimento remoto são discutidas à luz de planos futuros do Núcleo e do contexto atual da pandemia de COVID-19. As dúvidas respondidas por meio das teleconsultorias receberam avaliação satisfatória em aproximadamente 70% dos casos analisados. Apenas 1% dos profissionais alegou não ter tido a sua dúvida atendida satisfatoriamente com as teleconsultorias, os demais optaram por não avaliar. A maioria das dúvidas foram sobre regulação e processo de trabalho na atenção básica em saúde. Um dos desfechos observados foi de que em 30% dos casos a teleconsultoria foi responsável por evitar o encaminhamento para outro nível de atenção (secundária ou terciária). Entre outros pontos positivos das ações do Núcleo de Telessaúde da Unifesp, destacam-se os cursos de extensão de curta duração (40 horas) na modalidade de ensino a distância, que tiveram mais de 10 mil inscritos para ofertas como: Saúde Mental, Ações de Telessaúde na Atenção Básica, Atualização em Saúde Bucal, Câncer de Boca, Tuberculose, Dor Crônica, Saúde da Família e Manejo e Controle de Escorpiões. Os cursos costumam ser bem avaliados e são destinados a capacitações rápidas dos profissionais da atenção primária. A comunicação em saúde gerada pelo Núcleo, disponibilizando protocolos oficiais e melhores práticas, em suas redes sociais, tem sido uma forma rápida de levar informação qualificada tanto ao profissional de saúde quanto a população. O Núcleo já teve um pedido de patente gerado para a universidade, com um software denominado PegaSUS Unifesp, que é destinado ao registro das ações de teleconsultorias tanto síncronas como assíncronas, tendo recebido solicitações para uso em outros núcleos de Telessaúde no Brasil. Além disso, outro pedido de patente para atividades remotas encontra-se em andamento bem como o aplicativo para celular, ambos capazes de receber vídeo-chamadas. Uma das dificuldades encontradas pelo Núcleo de Telessaúde da Unifesp diz respeito a maior adesão aos serviços de teleconsultoria pelos profissionais da atenção básica. Tais barreiras de adesão já foram demonstradas em trabalhos prévios e evidenciam um desconhecimento das práticas de Telessaúde entre os profissionais da rede, dando ênfase também a problemas de conectividade local na atenção primária. Nesse sentido, uma pesquisa está sendo iniciada na tentativa de entender formas de engajar os profissionais da atenção primária com serviços remotos. Entre alguns planos futuros do Núcleo, destacamos a realização de vídeo-chamadas em plataforma própria, a implantação de um canal 0800 para dúvidas associadas ao coronavírus, assim como a organização de grupos de trabalho para o desenvolvimento de protocolos de teleassistência para os profissionais da rede.

# O QUE DIZEM AS REVISÕES SISTEMÁTICAS COCHRANE SOBRE TRATAMENTOS FARMACOLÓGICOS PARA LOMBALGIA CRÔNICA?

CAROLINA DUTRA QUEIROZ - CO-AUTOR(A)
GABRIEL SODRÉ RAMALHO - DISCENTE
VIRGINIA FERNANDES MOCA TREVISANI - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8378 **Sessão:** 134 - SP29 - Bioquímica, Farmacologia e Fisiologia **Data:** 14/07/20 20h30 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** LOMBALGIA CRÔNICA; ANTI-INFLAMATÓRIOS; REVISÃO NARRATIVA

CONTEXTO E OBJETIVO: Cerca de 25% da população idosa brasileira apresenta lombalgia crônica (LC), gerando altos custos em tratamentos direta ou indiretamente. O objetivo desse estudo foi analisar todas as revisões sistemáticas (RSs) e overviews publicados na Cochrane Library que avaliaram intervenções farmacológicas para tratamento LC. TIPO DE ESTUDO E LOCAL: Revisão narrativa de RSs e overviews, conduzida na Disciplina de Medicina e Saúde Baseada em Evidências, Escola Paulista de Medicina (EPM), Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP). MÉTODOS: Foi realizada busca na Base de Dados de Revisões Sistemáticas Cochrane. Os resultados e as principais características metodológicas das RSs e overviews e a qualidade da evidência obtida foram sintetizados. RESULTADOS: Treze RSs e duas overviews foram incluídas. As RSs avaliaram os benefícios e danos de AINEs (n = 4), opioides (n = 3), paracetamol (n = 1), antidepressivos (n = 1), anticonvulsivantes (n = 1) e combinação de farmacoterapia (n = 1). Sobre as duas (n = 2) overviews encontradas, uma buscava efeitos adversos associados a uso de opioides a médio a longo prazo para dor crônica não cancerosa, e continha estudos já incluídos (Chaparro 2013, Enthoven 2016 e Santos 2015), por isso foi excluída da análise, não alterando o corpo de evidência. A outra overview buscava analgésicos tópicos para dor aguda e crônica em adultos, e incluiu uma RS sobre plantas medicinais com qualidade de evidência muito baixa. Outras duas (n = 2) RSs não apresentaram dados para esta revisão. A qualidade de evidência variou de muito baixa para alta. CONCLUSÃO: Há evidência de alta qualidade apontando que AINEs são melhores que placebo, porém apresentam alguns efeitos colaterais. Também há evidência de alta qualidade que os diversos tipos de AINEs não diferem entre si. Entretanto, ainda não há recomendações farmacológicas definitivas para a prática clínica, as quais poderão ser feitas quando benefícios e danos de cada intervenção forem confirmados, no futuro, por meio de estudos de alta qualidade.

# O QUE NOS DIZEM AS PRODUÇÕES SOBRE PROSTITUIÇÃO NA TERAPIA OCUPACIONAL BRASILEIRA?

CLARA JOANA DE ALMEIDA FIGUEIRA - DISCENTE
GABRIELA PEREIRA VASTERS - ORIENTADOR(A)
PAMELA CRISTINA BIANCHI - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8999 **Sessão:** 27 - Saúde Coletiva e Saúde Mental II **Data:** 14/07/20 09h00 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** PROFISSIONAIS DO SEXO; TRABALHO SEXUAL; TERAPIA OCUPACIONAL

Introdução. O imaginário construído ao redor da figura da prostituta é marcado pelo sombrio, obscuro e clandestino, aliados tanto à ideia da noite - período popularmente relacionado a prostituição - quanto da ilegalidade que permeia a profissão, mesmo não sendo considerada uma atividade ilegal no Brasil. Dentre o exíguo material produzido sobre a prostituição, mais raro ainda é o assunto sendo expresso por essas profissionais. No campo da Terapia Ocupacional brasileira, sabe-se que o trabalho sexual é abordado por poucas áreas, muitas vezes entrelaçado à outras questões, como consumo de álcool e outras drogas e/ou travestilidade. Objetivo. Conhecer o que a Terapia Ocupacional brasileira tem produzido sobre trabalho sexual e prostituição, bem como compreender como este grupo populacional é abordado no campo. Procedimentos metodológicos. Realizou-se um levantamento nos três periódicos brasileiros, a saber: Cadernos Brasileiros de Terapia Ocupacional, Revista de Terapia Ocupacional da Universidade de São Paulo e Revista Interinstitucional Brasileira de Terapia Ocupacional. Usou-se os seguintes termos para a busca: ?Profissionais do Sexo?, ? Prostituição?, ?Trabalho Sexual? e ?Prostitutas?. Foram encontrados nove artigos. Destes, seis foram descartados por não abordarem a temática de forma central e/ou se tratarem de menções singulares às palavras-chave no corpo do texto. Portanto, foram analisados três artigos. Resultados. Os artigos datam dos últimos cinco anos (2015-2019), o que demonstra que a discussão da temática é recente no campo. Foram elaborados por autores das áreas de Terapia Ocupacional Social, Saúde do Trabalhador e Estudos de Gênero. Apresentam caráter qualitativo e se utilizam de métodos como acompanhamento individual, questionário, observação participante e grupo focal. Apenas uma das produções tem como centralidade da pesquisa a prostituição; as demais abordam questões sobre travestilidade e transexualidade, sendo o trabalho sexual um tema tangente. Discussão. Dois artigos trazem principalmente a discussão da condição de vulnerabilidade decorrente do trabalho sexual, abordando elementos como: a profissão enquanto única alternativa de renda, as situações de violência e abuso e a relação com substâncias psicoativas. A rua também é discutida enquanto espaço receptivo, facilitadora da construção de redes de apoio. Identificou-se que um dos artigos trata da temática da prostituição de jovens, menores de idade. Nessa condição, considera-se o trabalho sexual como exploração sexual infantil e, portanto, um ponto de crítica sobre a abordagem do tema no campo da terapia ocupacional. Os artigos citam exemplos de intervenções junto à população, como fortalecimento de redes de apoio social, o auxílio na elaboração conjunta de projetos de vida e a articulação de projetos intersetoriais nas áreas de políticas públicas. No entanto, não discutem a implementação dessas intervenções. Isso demonstra a lacuna existente na articulação entre a reflexão teórica e a prática na atuação com as trabalhadoras do sexo. Ademais, assinala-se a importância da construção dessas intervenções conjuntamente à população assistida, a fim de favorecer o protagonismo dessas pessoas. Conclusão. O levantamento aponta que a produção sobre trabalho sexual na Terapia Ocupacional ainda é incipiente. Identifica-se a necessidade de aprofundar os debates e ampliar produções que contemplem essas profissionais e suas distintas vozes, com vistas a possibilitar a compreensão das diferentes dimensões sociais e subjetivas relacionadas ao trabalho sexual e fortalecer as intervenções no campo.

# O QUE OS PROFESSORES DE FÍSICA PRECISAM SABER SEGUNDO O CURRÍCULO DE CURSOS DE LICENCIATURA EM UNIVERSIDADES FEDERAIS BRASILEIRAS?

YARA ARAUJO FERREIRA - ORIENTADOR(A)
YASMIN DOS SANTOS DE ARAUJO - DISCENTE

**Trabalho:** 8237 **Sessão:** 49 - Ensino de Ciências **Data:** 14/07/20 18h30 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - BOLSA INSTITUCIONAL **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** FORMAÇÃO DE PROFESSORES; CURRÍCULO; LICENCIATURA EM FÍSICA; SABERES DOCENTES.

A formação do professor depende tanto dos conhecimentos abordados na Licenciatura quanto das práticas socialmente elaboradas no curso. Não obstante a histórica desarticulação entre os conhecimentos teóricos e práticos na graduação, a desvinculação desses quanto aos cenários cultural, social e político atuais tem imposto limites à elaboração de saberes docentes melhor contextualizados. Portanto, minimizando a influência da formação inicial na práxis docente. Ademais, espera-se que a formação inicial de professores desenvolva no futuro professor a autonomia e o posicionamento crítico frente à ação docente, bem como a capacidade de investigar a própria prática em um processo contínuo de (re)construção da práxis docente, a partir da elaboração de diversos saberes e não na mera transmissão de conteúdos . Nos interessa refletir, segundo a temática dos saberes docentes, como a cultura acadêmica impressa no currículo organiza os conhecimentos, conteúdos e habilidades considerados necessários ao docente em formação. Apresentamos aqui parte dos resultados de nosso projeto de Iniciação Científica onde analisamos Projetos Políticos Pedagógicos de cursos de Licenciatura em Física de Universidades Federais Brasileiras. Nossa amostra abrange cursos de Licenciatura em Física de todas as regiões geográficas do país. Nossa questão geral de pesquisa é: "O que os Professores de Física Precisam Saber Segundo o Currículo de Cursos de Licenciatura em Universidades Federais Brasileiras?" Buscamos caracterizar, de maneira geral, a organização curricular e a carga horária distribuídas em categorias que representam eixos possíveis na estruturação de cursos de Licenciatura. Entendemos que os conteúdos curriculares formam um conjunto de assuntos propostos no currículo, selecionados segundo certos critérios presentes nas Diretrizes Curriculares Nacionais para Formação de Professores de 2002, 2015 e 2019. Utilizamos metodologia qualitativa de investigação e os dados foram coletados nos sites das Instituições Federais de Ensino Superior investigadas, organizados segundo estatística descritiva e analisados por meio de análise documental. Segundo parte dos resultados obtidos, as porcentagens médias de carga horária para conteúdos de educação e reflexão sobre ensino de Física são inferiores a 14%. O eixo de conteúdo de Física apresenta carga horária média de 956,22 horas. O eixo estruturante, que ajuda a fundamentar a estrutura conceitual/matemática da Física, possuí carga horária média de 487,56. No eixo Experiencial, que representa a prática docente, a carga horária média é inferior a 430 horas ao longo do curso. Os resultados dessa pesquisa são indicadores palpáveis e quantificáveis sobre a estruturação dos cursos, podendo contribuir para seu diagnóstico justo e melhorias.

# O QUE SONHAM OS JOVENS EM LUTA PELA VIDA APÓS AS ELEIÇÕES PRESIDENCIAIS DE 2018

LAÍS GARRET LEITE - DISCENTE

**Trabalho:** 7689 **Sessão:** 140 - Infância e Adolescência **Data:** 15/07/20 20h30 **Sala:** 5

**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** BAIXADA SANTISTA

**Palavras Chaves:**

# O RESTAURO DA PINACOTECA DO ESTADO DE SÃO PAULO E O OCTÓGONO COMO ESPAÇO EXPOSITIVO

MANOELA ROSSINETTI RUFINONI - ORIENTADOR(A)
TARCISIO ANTONIO DA SILVA - DISCENTE

**Trabalho:** 8290 **Sessão:** 128 - CH N: História do Brasil e literatura **Data:** 13/07/20 20h30 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** RESTAURO; PINACOTECA; PATRIMÔNIO; LUZ; EXPOSIÇÃO; CONCEITO; ARQUITETURA; ARTE; HISTÓRIA; ESPAÇO.

Esta pesquisa apresenta a arquitetura e o restauro da Pinacoteca do Estado de São Paulo como temas de estudo. Desde a encomenda do edifício para o escritório do arquiteto Ramos de Azevedo, no final do século XIX, as representações e significados dessa arquitetura no espaço da cidade têm sido objeto de análise e de reflexão. O edifício centenário passou por diversas reformas ao longo do tempo, até o restauro feito pelos arquitetos Paulo Mendes da Rocha e Eduardo Colonelli, na década de 1990, evidenciando como as constantes mudanças de uso e as modificações no prédio acompanharam as necessidades de cada época e as vontades políticas vigentes. Com o auxílio de textos teóricos sobre a preservação do patrimônio edificado, pretendemos estudar as premissas e o partido arquitetônico que os arquitetos Paulo Mendes da Rocha e Eduardo Colonelli utilizaram na concepção da execução do restauro. Objetivamos, ainda, estudar como o prédio da Pinacoteca do Estado de São Paulo passou a se relacionar com o entorno a partir do restauro; tanto a partir da mudança de sua fachada principal da Avenida Tiradentes para a Rua Mauá, vizinha à estação da Luz; como a partir da nova relação que a Pinacoteca estabeleceu com o Jardim da Luz. Na escala do edifício, a cobertura de vidro dos fossos de iluminação natural do prédio e as passarelas de circulação interna são algumas das principais intervenções a serem estudadas no restauro de Paulo Mendes da Rocha e Eduardo Colonelli. A forma como a arte se conecta com a arquitetura, contudo, é o enfoque central da presente pesquisa. Além de sediar a exposição do acervo artístico da Pinacoteca, a arquitetura restaurada também abre espaço para intervenções de arte contemporânea, que, por ser tão diversa e variável, necessita de espaços amplos e flexíveis. Nesse sentido, o Octógono, área expositiva central da Pinacoteca, tem oferecido grandes possibilidades para a expressão artística, não somente por receber a arte contemporânea, mas, sobretudo, por instigar o próprio processo criativo. Entender como uma arquitetura do final do século XIX transformou-se ao longo do tempo e hoje se comporta diante de necessidades contemporâneas é, portanto, o objetivo final dessa pesquisa.

# O ROMANCE DOUCEURS DU BERCAIL (1998) DE AMINATA SOW FALL NO CONTEXTO DA LITERATURA SENEGALESA

ANA CLAUDIA ROMANO RIBEIRO - ORIENTADOR(A)
GABRIELA RODRIGUES DE OLIVEIRA - DISCENTE

**Trabalho:** 7812 **Sessão:** 130 - LL N: Literatura 2 **Data:** 13/07/20 20h30 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - OUTROS FOMENTOS **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** AMINATA SOW FALL; DOUCEURS DU BERCAIL; LITERATURA SENEGALESA

Nesta comunicação buscamos apresentar uma parte dos estudos que foram realizados em nossa pesquisa de iniciação científica financiada pela FAPESP (Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo, processo n. 2019/11387-0), intitulada ?O tratamento literário do tema dos deslocamentos territoriais em Douceurs du bercail (1998), romance da escritora senegalesa Aminata Sow Fall?. O recorte que apresentamos aqui tem por objetivo situar o romance em apreço no contexto do surgimento da literatura africana francófona senegalesa, no qual o romance de Fall está inserido. Para compreender esse contexto, é preciso considerar o processo de colonização, descolonização e do pós-colonialismo na África Ocidental Francesa, o que faremos baseando-nos nos trabalhos de Boahhen (2010), Mazrui et al. (2010), Oliveira (2015) e Thiohng?o (2011).

# O SCIELO PREPRINT NA PANDEMIA DO COVID-19

MARCIA KIYOMI KOIKE - COLABORADOR(A)
TERESA AVALOS PEREIRA - COLABORADOR(A)

**Trabalho:** 8719 **Sessão:** 45 - Saúde e Ações na Pandemia COVID-19 **Data:** 14/07/20 16h00 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** EXTENSÃO **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:**

# O SIGNIFICADO DA LESÃO CUTÂNEA PARA A PESSOA EM SITUAÇÃO DE RUA.

CARMEN LUCIA ALBUQUERQUE DE - ORIENTADOR(A)
GIOVANA ANDRADE FREDERICO - CO-AUTOR(A)
ISABELA DE FARIA MARQUES - DISCENTE
MONICA ANTAR GAMBA - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8630 **Sessão:** 18 - SP12 - Educação e cuidados em Saúde **Data:** 13/07/20 16h00 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** POPULAÇÃO DE RUA, SOFRIMENTO PSÍQUICO, FERIMENTOS E LESÕES, SAÚDE PÚBLICA, ENFERMAGEM.

A presença de pessoas vivendo nas ruas, não apenas sem moradia, mas sem-horizontes, em situação de extrema vulnerabilidade é uma diversidade para qual não há ainda uma resposta efetiva, e desafia estudantes de enfermagem a compreender esta realidade e implantar os cuidados em saúde, em especial na presença de lesões cutâneas crônicas. Diante das condições precárias de vida, das comorbidades e da dificuldade de acesso aos serviços de saúde por essa população, há uma maior exposição a ocorrência de traumas e ferimentos cutâneos; o que piora a autoimagem e o sofrimento psíquico, dificultando ainda mais a efetivação do direito à vida para as pessoas em situação de rua. A compreensão do significado das diversas dimensões do processo saúde-doença-cuidado é fundamental para a construção de uma boa aliança terapêutica, para adesão ao tratamento e para a efetividade do cuidado a doenças crônicas. O objetivo da pesquisa é compreender o significado da presença da lesão cutânea para a pessoa em situação de rua. A pesquisa integra um projeto tipo ? guarda-chuva", de abordagem qualitativa na modalidade de Pesquisa Participativa Baseada na Comunidade (Community Based Participatory Research- CBPR), e foi realizada em 03 etapas. Inicialmente, desvela o escopo teórico através de uma revisão integrativa pela Biblioteca Virtual de Saúde. A busca bibliográfica abrangeu o período de 2015 a 2019, utilizando-se os seguintes descritores: pessoa em situação de rua, feridas, ferimentos e lesões, saúde mental, homeless, wound, mental health. Na segunda etapa foi realizada a observação participante durante o desenvolvimento das ações construídas de forma participativa no âmbito do projeto integrado. Os registros foram descritos em um diário de campo construído no período de julho a dezembro de 2019. A terceira etapa da pesquisa foi desenvolvida no Centro de Acolhida Boracéa, com pessoas em situação de rua, de ambos os sexos, maiores de dezoito anos, que apresentassem lesões de pele há mais de um ano. As entrevistas utilizaram a técnica projetiva Desenho-Estória- Tema, sendo solicitado aos participantes que construíssem uma representação imagética de sua lesão por meio do desenho. O objetivo desta etapa foi aprofundar a compreensão dos significados da lesão cutânea por meio do estudo psicodinâmico das representações sociais. A primeira etapa possibilitou identificar na literatura 654 artigos, sendo incluídos para essa revisão 15 artigos, de língua portuguesa (33,3%), publicados entre 2016 (26,66%) a 2017(26,66%), 14 originais e um de revisão. A metodologia de pesquisa empregada dos estudos foi a qualitativa (26,66%) e a quantitativa (26,66%), com nível de evidência VI. Não foram encontradas pesquisas que retratem o tema em sua completude. Destes, cinco estudos (33,33%) envolveram pessoas em situação de rua e apontaram as necessidades e as expectativas relacionadas à sobrevivência e ao acesso a equipamentos sociais e de saúde. Os estudos apontam que as pessoas em situação de rua apresentam tendência a transtornos de personalidade, desconfiança, impulsividade e comportamentos excêntricos. Na segunda etapa foi possível a aproximação do campo, a integração do presente trabalho no projeto integrado da pesquisa participativa baseada na comunidade, a escuta qualificada dos líderes comunitários (lideranças da população em situação de rua), e profissionais envolvidos no cuidado a esta população. Também foi realizada nesta etapa um estudo piloto preparatório para as entrevistas a serem desenvolvidas na terceira etapa, o planejamento e desenvolvimento das ações desenvolvidas junto aos jovens da Praça da Sé. Na terceira etapa a previsão inicial era realizar dez entrevistas, no entanto durante o mês de março a coleta de dados precisou ser interrompida devido à pandemia da Covid-19. Desta forma foram realizadas até o momento três entrevistas estruturadas em técnica projetiva, com duração média de uma hora. Em uma análise inicial as representações retratam uma auto-imagem negativa, sentimentos de tristeza, desgosto, culpa e arrependimento. A família é apresentada em suas desavenças. A lesão cutânea é associada à dor e sofrimento, é representada como uma situação transitória; por vezes relacionada ao uso de tabaco, álcool e outras drogas; em outras a causas desconhecidas. O tratamento da ferida é visto como caminho para recuperação, para a saída da situação de rua, e para a possibilidade de um trabalho. Ressalta-se que a análise completa dos resultados será realizada após completarmos o número previsto de entrevistas. Desta forma, embora não seja possível identificar na literatura investigada uma relação direta entre a ocorrência

importantes permeiam a vida destas pessoas para além da dimensão física. Aspectos emocionais e a dimensão do significado da lesão cutânea merecem ser foco de atenção das equipes de saúde em seu processo de cuidado.

# O SPARTACUS E SUAS VIVÊNCIAS

LETÍCIA BISSOLI VIVEIROS - DISCENTE
MARCELLA GIOVANNA SOUZA PALACIOS - DISCENTE
ROSANGELA SOARES CHRIGUER - COORDENADOR(A)

**Trabalho:** 7915 **Sessão:** 142 - Área 5 - Bem estar **Data:** 16/07/20 20h30 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** EXTENSÃO **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** BALLET CLÁSSICO, SAÚDE, QUALIDADE DE VIDA, ATIVIDADE FÍSICA, PESSOA IDOSA

O Projeto de Extensão Spartacus promove semanalmente o ensino do ballet clássico integrado a pesquisa, juntamente com os discentes e docentes da instituição, constituindo um espaço aberto ao diálogo com disciplinas específicas do curso de Educação Física como FAFES Ginástica e FAFES Dança. A extensão é aberta ao público e de caráter livre, todos os interessados nas técnicas da dança, assim como sua história e arte, podem compor sem qualquer restrição. As aulas são planejadas junto às necessidades dos integrantes visando a expansão dos movimentos corporais e o processo de melhoria pessoal nas atividades diárias junto às metodologias clássicas do ballet, abrangendo didáticas técnicas da dança e reconhecimento da música clássica. Ao projeto foi incorporado nos dois últimos anos com duas turmas de públicos distintos. Uma turma destinada aos alunos do Projeto Universidade Aberta à Pessoa Idosa (UAPI) pensando no desenvolvimento da mobilidade e na compreensão de suas capacidades, em que houve um avanço de técnica da dança sendo superior ao esperado, organizaram-se a fim de criar uma rede de apoio visto a complexidade da evolução na prática, incentivando mutuamente a sua continuação. A outra turma foi destinada ao público aberto, em sua maioria estudantes da própria instituição e moradores da região da Baixada Santista que se interessavam pela arte do ballet clássico, com o propósito de compreender os aspectos técnicos básicos da dança, levando em consideração a complexidade dos movimentos. Pudemos assim proporcionar uma vivência ampla, integrando os movimentos corporais junto ao manuseio da melhora dos anseios gerados pela vida cotidiana. A abertura dessas turmas proporcionou uma maior atuação ao conceito de saúde amplamente discutido na instituição de ensino junto a seus desdobramentos dentro da perspectiva das morbidades apresentadas pelas turmas, permitindo também trabalhar com angústias geradas perante as dificuldades técnicas trazidas, assim sendo discutidas e adaptadas ao público. A didática adotada pautava gradativamente as dimensões do ensino evitando criar tensões além do esperado, podendo-se assim diminuir ou aumentar os níveis de dificuldade, para uma melhor compreensão e vivência da arte na dança clássica. O projeto, por conta de sua expansão para o público externo a universidade, experimentou a promoção de oficinas abertas ministrada por outros professores de dança. Contamos com a presença da Professora Doutora Danielle Caranti que ministrou aulas de ballet clássico para a turma, bem como para os extensionistas. As coreografias desenvolvidas ao longo do projeto, foram criadas pelos extensionistas em parceria com os alunos envolvidos para criar um ambiente acolhedor e respeitoso referente às dificuldades técnicas dos alunos. Com esse trabalho, foi possível apresentarmos no V Congresso Acadêmico da UNIFESP, V UNIFESP mostra sua arte, Expo UNIFESP, com diversos trabalhos envolvendo solos, trios e conjuntos. Adicionalmente, o Projeto abriu campo para o Estágio observatório e contemplou 6 alunos, até o momento. Além dos alunos participantes obterem horas complementares exigidas em sua formação. Além da comunidade acadêmica e externa reviverem ou experimentarem a arte do Ballet Clássico, vivenciamos muitos relatos de grande aprendizado em relação a conscientização corporal e melhora da qualidade de vida da grande maioria dos indivíduos que passaram pelo Projeto. https://www.facebook.com/spartacusunifesp/ https://www.instagram.com/balletspartacus/?hl=pt-br

# O TESTE DO PEZINHO PARA TODOS: UMA AÇÃO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA PARA LEVAR INFORMAÇÕES SOBRE SAÚDE À COMUNIDADE

ILEANA GABRIELA SANCHEZ DE RUBIO - COORDENADOR(A)

**Trabalho:** 8891 **Sessão:** 20 - Qualidade de Vida e Saúde I **Data:** 13/07/20 16h00
**Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** EXTENSÃO **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** TRIAGEM NEONATAL, DOENÇAS GENÉTICAS.

O Programa Nacional de Triagem Neonatal ou ?Teste do pezinho? tem como objetivo o diagnóstico e tratamento precoce de doenças congênitas que podem levar a problemas graves de saúde como retardo mental irreversível, se não tratadas precocemente e adequadamente. O teste é gratuito e obrigatório para todos os recém-nascidos no Brasil, no entanto diversos problemas fazem com que ? AINDA? não seja realizado em 100% dos recém-nascidos. Uma das formas de aumentar a cobertura é informar à população do direito de toda criança de realizar o teste e da obrigação dos pais ou familiares de levar a criança ao posto de saúde para coletar a amostra e às consultas médicas e de exigir que o serviço público realize o teste na data correta. Sendo assim, este projeto tem como primeiro objetivo divulgar ? O teste do pezinho? nas comunidades de Diadema, e outros municípios através de eventos ou palestras ministradas pelos alunos da disciplina Genética Humana da Universidade Federal de São Paulo, UNIFESP- Campus Diadema. O segundo objetivo, na área de ensino, é desenvolver este projeto como uma das atividades obrigatórias da disciplina pois aborda temas do seu conteúdo programático. O projeto teve início em 2011, e foram realizadas 16 apresentações em escola públicas, Unidades básicas de saúde, no Amparo Maternal, em acampamento do Movimento dos trabalhadores Sem Teto (MTST) e ONGs, dos municípios de Diadema, São Bernardo do Campo, Santo André e São Paulo, com 599 participantes (de 15 a 64 anos de idade). Podemos afirmar que a maioria sabe que existe um Teste do Pezinho, mas a maioria não sabe porque é importante, o que pode levar a negligencia-lo. É necessário que os indivíduos conheçam os problemas de saúde que podem surgir quando não realizado no recém nascido, quando não é respeitado o período de coleta ou quando não são seguidas as orientações médicas para aumentar a cobertura e evitar problemas de coleta e no acompanhamento. Do ponto de vista pedagógico, os alunos passam a dominar conceitos de genética humana o que permite que preparem os eventos de forma criativa . Os alunos mostraram-se muito participativos por poder interagir com a comunidade. Assim, é possível concluir que este projeto é capaz de atingir os objetivos propostos e, é mais uma ferramenta para informar à comunidade sobre ?saúde? e criar vínculos entre Universidade-Comunidade.

# O TRABALHO DA MONITORIA NA UC DE LIBRAS E EDUCAÇÃO DE SURDOS

RAQUEL MARQUES DE SOUZA - MONITOR(A)
SILVANA ZAJAC - COORDENADOR(A)

**Trabalho:** 8898 **Sessão:** 72 - Monitoria IV **Data:** 15/07/20 18h30 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** MONITORIA **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** MONITORIA, LIBRAS, FORMAÇÃO DE PROFESSORES, EDUCAÇÃO DE SURDOS.

A Unidade Curricular (UC) de Libras e Educação de Surdos é obrigatória a todos os graduandos do curso de Licenciatura em Ciências na Unifesp campus Diadema. Ao longo do desenvolvimento da disciplina, a UC foi acompanhada por uma monitoria cujo objetivo foi auxiliar os discentes na elaboração de oficinas experimentais para surdos nos quatro campos da ciência propostos pelo curso: química, biologia, física e matemática. As oficinas experimentais consistem em atividades práticas investigativas de cada campo do conhecimento acessíveis aos surdos. As oficinas desenvolvidas foram apresentadas no Encontro dos Sudos com a Ciência (ESC), um evento anual que ocorre em um ambiente pré-estabelecido, a fim da troca de experiências entre os graduandos, futuros professores e comunidade surda. Nesse contexto, a monitoria atuou como mediadora na preparação, apresentação e comunicação entre as atividades práticas elaboradas pelos discentes e participação dos surdos. No que se refere à relação da Libras com a formação de professores, o presente trabalho demonstrou ser eficiente, tanto para os discentes como para a comunidade surda, no ensino e aprendizagem dos conceitos de cada campo do conhecimento em Libras. Todavia, teve como principal dificuldade o curto prazo para a execução das monitorias.

# O TRABALHO DA/O ASSISTENTE SOCIAL NOS SERVIÇOS DE CONVIVÊNCIA E FORTALECIMENTO DE VÍNCULOS FAMILIARES E COMUNITÁRIOS (SCFV) NO MUNICÍPIO DE SANTOS/SP

MARIA ROSANGELA - ORIENTADOR(A)
VANESSA CORREIA GOMES - DISCENTE

**Trabalho:** 8501 **Sessão:** 112 - CH V: História de São Paulo **Data:** 17/07/20 14h00
**Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** TRABALHO DO ASSISTENTE SOCIAL, ASSISTÊNCIA SOCIAL, SERVIÇO DE CONVIVÊNCIA

Este projeto de pesquisa de dissertação de mestrado em andamento, tem como objeto o trabalho profissional das/os assistentes sociais que atuam de forma direta e indireta nos Serviços de Convivência e Fortalecimentos de Vínculos Familiares e Comunitários/SCFV do município de Santos/SP. A pesquisa fomentará discussão sobre o cotidiano profissional das equipes técnicas gestoras e executoras dos SCFV na política de assistência social, considerando o atual contexto de desmonte das políticas sociais e a precarização do trabalho. Com a realização deste estudo será possível visibilizar à comunidade acadêmica, profissionais e sociedade, como se dá trabalho desenvolvido pelas/os assistentes sociais nos serviços socioassistenciais, ampliando o debate sobre o planejamento, execução e avaliação das ações socioeducativas no âmbito da política municipal de assistência social.

# O TRABALHO DE LICENCIANDOS COM CRIANÇAS SURDAS SOBRE IDENTIDADE SURDA NA REALIDADE DO EPG SOPHIA FANTAZZINI CACCHINATO

ANA CLARA GERALDES - MONITOR(A)
ANDRESSA MARIA DE JESUS MARTINS - MONITOR(A)
ERICA APARECIDA GARRUTTI DE LOURENCO - COORDENADOR(A)
KELLEN DAYANE DE MORAES SILVEIRA - MONITOR(A)
LARISSA DANIELE DE JESUS COELHO - DOCENTE
MELINA POIATTI NOGUEIRA - MONITOR(A)
YEDA PATRICIA MERCADO ROMERO - MONITOR(A)

**Trabalho:** 8308 **Sessão:** 113 - CH V: Educação, diversidade e inclusão **Data:** 17/07/20 14h00 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** PIBID **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** LIBRAS; SURDOS; CULTURA SURDA; PIBID; PEDAGOGIA

Este resumo apresenta a experiência de um grupo de trabalho do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) desenvolvido em salas bilíngues para alunos surdos, por meio de uma parceria entre a Escola Pública de Guarulhos (EPG) Sophia Fantazzini Cecchinato e a Escola de Filosofia, Letras e Ciências Humanas (EFLCH) da Universidade Federal de São Paulo (Unifesp), ambas localizadas em Guarulhos (SP) na região dos Pimentas. Este projeto iniciou no segundo semestre de 2018 entretanto, este resumo tem como foco o trabalho realizado no segundo semestre de 2019. Nesse semestre decidimos dividir o grupo em duas equipes, as quais uma atuaria com as crianças do período manhã e outra com a do intermediário. Este é redigido pelo grupo que atuou com a turma do intermediário - sala multisseriada, com crianças surdas da educação infantil e primeiros anos do Ensino Fundamental ? e as ações foram relacionadas à identidade surda. Houve a realização de duas intervenções, sendo elas compostas pela mesma organização: dramatização de uma história, reconto, roda de conversa e brincadeira. Nosso planejamento tinha como objetivo trabalhar sobre a identidade surda e, para isso usamos como base o Eixo de Autonomia e Identidade do Quadro de Saberes Necessários (QSN) do município de Guarulhos e o plano pedagógico da professora da sala bilíngue. A partir dessas duas intervenções conseguimos observar nossas dificuldades com a LIBRAS (Língua Brasileira de Sinais), pois não possuíamos total domínio dela e isso afetou a aproximação com as crianças durante o trabalho pedagógico, com isso torna-se evidente a importância da língua no processo de ensino-aprendizagem. Além disso, foi possível aprender e absorver diversos conhecimentos relacionados à prática docente, como, a realização de planejamentos e planos de aula e, a interação professor-aluno, ainda a elaboração de dinâmicas e recursos voltados principalmente para a linguagem visual e as trajetórias e conhecimentos de mundo por elas construídas.

# O TRANSBORDAMENTO DO CONHECIMENTO ATRAVÉS DE CITAÇÃO DE PATENTES DAS UNIVERSIDADES FEDERAIS DO ESTADO DE SÃO PAULO

LUIZ LEDUINO DE SALLES - ORIENTADOR(A)
WAGNER DE ALMEIDA DIAS - DISCENTE

**Trabalho:** 8827 **Sessão:** 137 - Área 5 - Estudos da Contemporaneidade 2 **Data:** 15/07/20 20h30 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** SÃO JOSÉ DOS CAMPOS
**Palavras Chaves:** TRANSBORDAMENTO, PATENTES

O Transbordamento do Conhecimento através de Citação de Patentes das Universidades Federais do Estado de São Paulo. Wagner Dias (Programa de Mestrado Profissional em Inovação Tecnológica ? UNIFESP). A pesquisa tem o objetivo propor uma metodologia para calcular o transbordamento do conhecimento com base na citação de patentes, para tanto, será feito levantamento das patentes e as estatísticas relativas às estas, como quantidade de patentes por universidade, parceiros, participação de empresas privadas e órgãos de fomento, classificação das patentes, patentes citadas e citação da patente em outras patentes. Outro aspecto a ser levado em consideração é a questão cronológica das patentes, verificando a evolução das quantidades de patentes por período de tempo e cruzar os dados com os investimentos em pesquisa e tecnologia objetivando verificar se há uma relação direta entre os investimentos em pesquisa e desenvolvimento do governo federal e a geração de patentes das universidades, bem como verificação da vocação tecnológica das universidades estudadas através da classificação das patentes. A partir dos dados das patentes, sugerir, então, uma fórmula para criação de um índice que reflita o grau de transbordamento da patente e sua classificação como iniciante, emergente, auge ou saturada.

# O USO DA INTERNET DAS COISAS COMO FERRAMENTA SOCIOAMBIENTAL

ANDRE LUIZ - ORIENTADOR(A)
FERNANDO RAMOS MARTINS - ORIENTADOR(A)
LUIS HENRIQUE MOREIRA BARBOSA - DISCENTE

**Trabalho:** 8817 **Sessão:** 122 - Meio Ambiente II **Data:** 17/07/20 18h30 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** METEOROLOGIA, SENSORES, RADIAÇÃO SOLAR, POLUENTES, IMPRESSÃO 3D, IOT

O USO DA INTERNET DAS COISAS COMO FERRAMENTA SOCIOAMBIENTAL. Luis Henrique Barbosa, Fernando Ramos Martins, André Luiz Vizine Pereira. (Universidade Federal de São Paulo, Unifesp) Este trabalho aborda o desenvolvimento e a instalação de estações meteorológicas automáticas de baixo custo para o monitoramento ambiental na cidade de Santos, localizada no litoral de São Paulo. Para confecção das estações será utilizada a técnica de impressão 3D, alimentação por energia solar e sensores para coleta de dados ambientais bem como a concentração de poluentes no ar. Os dados coletados serão transmitidos via internet para um servidor, onde serão armazenados e disponibilizados em tempo real para a população. As leituras obtidas através das estações de baixo custo serão comparadas com as das estações comerciais para avaliar sua confiabilidade, já os dados de acesso a plataforma online serão registrados para determinar o público impactado.

# O USO DE BOTS PARA A CRIAÇÃO DE FAKE REVIEWS EM PLATAFORMAS SOCIAIS: AS DIFERENTES VISÕES DOS GESTORES SOBRE O IMPULSIONAMENTO DE CONTEÚDO

DURVAL LUCAS DOS SANTOS JUNIOR - ORIENTADOR(A)
WALTER DOS SANTOS CLAUDIO JUNIOR - DISCENTE

**Trabalho:** 7882 **Sessão:** 137 - Área 5 - Estudos da Contemporaneidade 2 **Data:** 15/07/20 20h30 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** OSASCO
**Palavras Chaves:** BOTS; REDES SOCIAIS; FAKE REVIEWS; IMPULSIONAMENTO DE CONTEÚDO; MARKETING DIGITAL

Para adquirir informações antes de efetivarem uma compra, os consumidores se utilizam do marketing ?boca a boca? - prática caracterizada como a propagação de opiniões sobre produtos ou serviços. No ambito da internet, é conhecida como eletronic word of mouth (e-WOM) a qual ocorre virtualmente entre os consumidores. É nesse contexto que emerge o termo Online Consumer Reviews (OCR), isto é, avaliações online em que clientes relatam suas experiências com as empresas. As OCR influenciam as decisões de compra dos consumidores, podendo prejudicar ou promover as vendas de uma organização. Neste cenário, surgem as fake reviews, avaliações falsas, as quais podem ser críticas positivas ou negativas injustificadas, com o objetivo de influenciar a reputação de uma empresa. Em se tratando dos movimentos de impulsionamento de conteúdo, há empresas que se utilizam de bots (robos) para a criação de fake reviwes através de modelos de linguagens computacionais. Dessa forma, o objetivo deste projeto é, por meio da caracterização do conflito de interesses entre os integrantes do ecossistema de avaliações colaborativas, apresentar as diferenças na percepção sobre o uso de bots no impulsionamento de conteúdo nas plataformas sociais. Para isso, realizar-se-á uma pesquisa exploratória e descritiva, com abordagem qualitativa, cujo método será o estudo de casos múltiplos, e contará com surveys, entrevistas em profundidade e o método Delphi para coleta de dados.

# O USO DE PALMILHAS VERSUS FORTALECIMENTO DA MUSCULATURA INTRÍNSECA DO PÉ NO TRATAMENTO DA FASCIÍTE PLANTAR: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA

LIU CHIAO YI INOUE - ORIENTADOR(A)
THIAGO MELO MALHEIROS DE SOUZA - DISCENTE
VANESSA GONCALVES COUTINHO DE OLIVEIRA - PARTICIPANTE EXTERNO

**Trabalho:** 9184 **Sessão:** 144 - Educação e Saúde II **Data:** 16/07/20 20h30 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** FASCIITE PLANTAR, FORTALECIMENTO MUSCULAR, FISIOTERAPIA, PALMILHAS.

Introdução: A fasciite plantar (FP) é uma das principais lesões que ocorrem no pé. Seus sintomas são dores na região da planta do pé, principalmente nos primeiros passos da manhã, dor à palpação da região de fáscia plantar próximo ao tubérculo medial do calcâneo e teste de windless positivo. As palmilhas, tanto as customizadas quanto as pré-fabricadas, têm se mostrado como um tratamento eficaz no alívio da dor. Uma alternativa ao tratamento tem sido o fortalecimento da musculatura intrínseca do pé (MIP). Diversos estudos têm demonstrado uma relação entre a fraqueza desse grupo muscular e o desenvolvimento de FP. Objetivo: realizar uma revisão sistemática para comparar o fortalecimento de musculatura intrínseca do pé e a aplicação de palmilhas no tratamento da FP. Métodos: foram feitas buscas nas bases de dados Cochrane Central, Pubmed, PEDro, LILACS, Scielo, Embase, Cinahl e Science Direct. Os estudos tinham que ser ensaios clínicos aleatorizados, que envolviam exercícios de fortalecimento da MIP em comparação com aplicação de palmilhas customizadas ou pré-fabricadas, para o tratamento da FP. O desfecho principal avaliado foi dor. Foi utilizada a ferramenta de risco de viés Cochrane e a escala PEDro para classificar a qualidade metodológica dos estudos. Resultados: Um total de três ensaios clínicos aleatorizados foram incluídos, com protocolos que variaram entre 6 e 12 semanas, e follow-up de quatro, seis e doze meses. O fortalecimento muscular produziu melhora na dor em médio e longo prazo, em relação ao uso de palmilhas. O fortalecimento também promoveu melhoras no equilíbrio dinâmico desses pacientes, bem como aumento de força muscular. Não foi possível descrever a melhor forma de aplicação de um treinamento de fortalecimento muscular. Conclusão: O fortalecimento da MIP se mostrou superior ao uso de palmilhas para a dor e pode ser uma alternativa para o tratamento da FP. Não é possível esclarecer qual melhor forma de aplicação do fortalecimento muscular.

# O USO DO MAPEAMENTO COLABORATIVO PARA IDENTIFICAÇÃO DE ÁREAS DE INTERESSE SOCIOAMBIENTAL

EVERTON VIESBA GARCIA - COORDENADOR(A)
LETICIA MOREIRA VIESBA - COLABORADOR(A)
MARILENA APARECIDA DE SOUZA ROSALEN - COORDENADOR(A)
SARAH ARRUDA - DISCENTE
SHEYLA PULIDO BARROSO - COLABORADOR(A)

**Trabalho:** 8278 **Sessão:** 53 - Direitos, Políticas Públicas e Contribuições de Observatórios Temáticos **Data:** 15/07/20 09h00 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** EXTENSÃO **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** SIG; MAPEAMENTO COLETIVO; OFICINAS PEDAGÓGICAS

O desenvolvimento do Sistema de informações Geográficas (SIG) permitiu o acesso e a divulgação de dados para as mais diversas áreas e finalidades. As bases de dados abertas e os programas livres de geoprocessamento permitem a utilização de informações confiáveis para a elaboração de mapas e demais produtos oriundos de programas do SIG. No entanto, com a democratização do acesso ao conhecimento e informações disponíveis na internet, as pessoas adquiriram a possibilidade de modificar tais dados, contribuindo com a sua elaboração. Nesse sentido, o mapeamento colaborativo é uma forma de produzir conhecimento cartográfico, considerando a população daquele local como coautora na geração de informações. O mapeamento coletivo se faz relevante, pois apesar de existirem bases de dados geográficos, estas bases nem sempre consideram o conhecimento popular, o qual possui um grande potencial para geração de informações e atualização de tais bases. O mapeamento colaborativo se torna, então, uma importante ferramenta para identificação das áreas de interesse socioambiental, e assim as informações podem ser utilizadas para o planejamento da cidade e, consequentemente, para melhorias nas áreas comumente utilizadas pela população. A cidade de Diadema é conhecida pela alta densidade populacional e baixa relação área verde/habitante, portanto, o mapeamento colaborativo pode auxiliar na identificação de áreas que sejam prioritárias para construção de espaços verdes atendendo as demandas dos munícipes e contribuindo para o processo de arborização da cidade. Dessa forma, o objetivo deste trabalho é apresentar a proposta de mapeamento colaborativo das áreas de interesse socioambiental que existem no entorno das instituições públicas de ensino no município de Diadema. Para este fim, o Observatório de Educação e Sustentabilidade de Diadema (ObES) tem em um dos seus projetos a intenção de mapear o entorno das escolas com a divisão de grupos de trabalho. Ao todo são três grupos de trabalho (GTs) que dividem a obtenção de dados de 57 escolas públicas do município, que foram separadas de forma igualitária para cada GT, garantindo que todos visitem todos os bairros. Acrescido das informações que estão em levantamento pelos GTs, o grupo de análise espacial do Observatório fará o mapeamento das áreas de interesse socioambiental no entorno das escolas, esse mapeamento servirá de base para um segundo projeto. Para a complementação dos dados obtidos pela equipe do ObES, foi criado o projeto DiadeMAPEAR, que será responsável por aplicar oficinas pedagógicas em 5 escolas, divididas nas 5 regiões do município. Essas oficinas permitirão que os estudantes, bem como a comunidade escolar, identifiquem áreas e locais de interesse, e os adicione em plataformas como o Openstreetmap e Google My Maps, incorporando, assim, à base de dados do ObES, locais importantes no entorno das escolas, os quais os pesquisadores não conseguiram identificar em imagens de satélite. Em um segundo momento, essa base de dados, atualizada coletivamente, proporcionará a elaboração de mapas com o software QGISis pela equipe do Observatório, ou ainda por estudantes da rede pública que queiram obter conhecimento nessa ferramenta de geoprocessamento, unindo a obtenção de dados com a formação e capacitação técnica da comunidade. Por fim, esse projeto tem como perspectiva futura a divulgação dessas áreas de importante interesse socioambiental, assim como sua valorização, divulgação e possível expansão.

# O USO INDEVIDO DO NARGUILÉ E VAPE ENTRE OS JOVENS ADOLESCENTES DE UMA ESCOLA PÚBLICA DE SÃO PAULO.

CELSO TAKASHI YOKOMISO - ORIENTADOR(A)
FRANCIELE DUTRA DAS NEVES - DISCENTE

**Trabalho:** 8946 **Sessão:** 60 - Educação e Saúde I **Data:** 15/07/20 11h00 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** PREVENÇÃO. RD. DROGAS. NARGUILÉ. VAPE

O presente trabalho tem como objetivo central identificar o uso do Narguilé e do Vape entre adolescentes de uma escola pública situada na zona leste de São Paulo bem como prevenir o uso destas substâncias por meio de implementação de projeto de caráter preventivo. Baseado no uso da abordagem de redução de danos (RD), o projeto visa abordar o tema de forma democrática e concisa auxiliando os adolescentes no entendimento destas drogas e as consequências do uso nos mais diversos campos da vida. Dentre os resultados é esperado que, sendo um projeto focado em ações que visam o protagonismo dos adolescentes, estes desenvolvam maior autonomia e consciência em relação ao uso de drogas, principalmente do Narguilé e Vape. Conclui-se ainda que o projeto pode proporcionar resultados positivos contribuindo para a construção de uma sociedade mais consciente e chamar atenção do governo em relação as políticas públicas existentes e eficácia destas.

# O VALOR AGREGADO DA ULTRASSONOGRAFIA NA PROPEDÊUTICA ABDOMINAL EXECUTADA POR ALUNOS DE GRADUAÇÃO MÉDICA

DAVID CARLOS SHIGUEOKA - COORDENADOR(A)
GILBERTO SZARF - COORDENADOR(A)
GIUSEPPE D IPPOLITO - DOCENTE
RENATO TOSHIO MURASHITA FUJIKI - MONITOR(A)

**Trabalho:** 8039 **Sessão:** 62 - Monitoria III **Data:** 15/07/20 14h00 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** MONITORIA **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:**

O VALOR AGREGADO DA ULTRASSONOGRAFIA NA PROPEDÊUTICA ABDOMINAL EXECUTADA POR ALUNOS DE GRADUAÇÃO MÉDICA EQUIPE DE PESQUISA: RENATO TOSHIO MURASHITA FUJIKI 1, ANDERSON GUSATTI AZZOLINI 2, IVONETE SANDRA DE SOUZA E SILVA 3, GIUSEPPE D?IPPOLITO 4. 1 Acadêmico de medicina (EPM/UNIFESP); participação: elaboração do projeto/TCLES, submissão ao CEP/COEP, seleção dos acadêmicos, análise dos resultados, formatação para possível publicação; objetivo acadêmico: realização de projeto científico junto ao programa de monitoria em radiologia e diagnóstico por imagem. 2 Médico radiologista especializando em radiologia abdominal; participação: colaborou para elaboração do projeto, submissão ao CEP/COEP, responsável pelo treinamento em ultrassonografia dos acadêmicos participantes, análise dos resultados, formatação para possível publicação; objetivo acadêmico: trabalho de conclusão para obtenção de título de especialista em radiologia abdominal pela EPM/UNIFESP. 3 Doutora em Gastroenterologia clínica pela EPM/UNIFESP e professora afiliada/médica da disciplina de Gastroenterologia clínica da EPM/UNIFESP; participação: colaborou para elaboração e orientação do projeto, seleção dos pacientes e orientação dos acadêmicos quanto ao exame físico abdominal; objetivo acadêmico: publicação acadêmica. 4 Professor associado e livre docente do setor de radiologia abdominal da EPM/UNIFESP; participação: colaborou para a elaboração revisão e orientação do projeto, seleção dos pacientes e análise dos resultados; objetivo acadêmico: publicação acadêmica. RESUMO Alunos de graduação médica habitualmente não possuem treinamento em ultrassonografia incluído em suas grades curriculares, mesmo havendo efeitos benéficos comprovados na prática propedêutica. O presente estudo tem por objetivo avaliar a acurácia e confiança de alunos do quarto ano de graduação nos diagnósticos de hepatomegalia, esplenomegalia, diminuição de peristaltismo, ascite e derrame pleural através do exame físico e ultrassonográfico complementar. Dez alunosvoluntários receberão inicialmente treinamento teórico-prático em US abdominal com oito horas de duração, orientados por especializando em radiologia abdominal da EPM-Unifesp, com o objetivo de se familiarizarem com os diagnósticos supramencionados. Em seguida avaliarão 20 pacientes, sendo 2 pacientes para cada um dos alunos participantes, utilizando primeiramente o exame físico (momento 1) e em seguida o exame de US (momento 2) respondendo em cada uma das etapas a um questionário utilizando a escala de Likert para medir a sua assertividade e grau de confiança no diagnóstico. A avaliação dos pacientes por docente da área clínica e pelo especializando em radiologia abdominal serão considerados como padrão de referência. Será calculada a acurácia global e grau de confiança dos estudantes nos dois momentos de avaliação.

# OBSERVATÓRIO DA DINÂMICA COSTEIRA - CARTOGRAFIA COMO INSTRUMENTO PARA ANÁLISE DO COMPORTAMENTO FÍSICO DA PONTA DA PRAIA ? SANTOS/SP

GILBERTO PESSANHA RIBEIRO - COORDENADOR(A)

RAUL DIAS BARBOZA - DISCENTE

**Trabalho:** 7920 **Sessão:** 53 - Direitos, Políticas Públicas e Contribuições de Observatórios Temáticos **Data:** 15/07/20 09h00 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** EXTENSÃO **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** PONTA DA PRAIA, CARTOGRAFIA, GEOPROCESSAMENTO, EROSÃO MARINHA

O ?Observatório da Dinâmica Costeira?, projeto de extensão do Instituto do Mar da UNIFESP, se debruça sobre aspectos físicos de diferentes regiões baixada santista prezando pelo aspecto social e democrático do estudo de cada um deles. Iniciado no dia 20/02 o projeto se propõe a estudar todas as faces das situações-problema escolhidas, utilizando a Cartografia e o Sensoriamento Remoto como ferramentas de trabalho. O objetivo é, entretanto, compreender a dinâmica de cada caso de maneira suficientemente completa para propor espaços de diálogo e reflexão que possam vir a contribuir para a sociedade em que cada um deles estão inseridos. Os locais estudados pertencem aos municípios de Santos, Guarujá e Bertioga, ambos pertencentes ao estado de São Paulo. Dentre eles o caso do bairro da Ponta da Praia em Santos exemplifica perfeitamente o tipo de situação encontrada nesse estudo. A evolução morfodinâmica da área da Ponta da Praia em Santos já foi estudada anteriormente e é um caso que soma diversas ações da prefeitura, as quais tentam, há alguns anos, frear a erosão marinha que ocorre no local. De fato, a alteração da linha de costa está ligada à atividade antrópica, porém é difícil ditar uma relação de causa e efeito, uma vez que os agentes como ventos, ondas e marés são apenas alguns dos que interferem no processo de erosão e de progradação, e não são completamente monitorados e integralmente determinísticos. Para compreender o aspecto físico têm sido utilizadas imagens do satélite LANDSAT8 como apoio e trabalhado com sistemas computacionais especializados como QGIS e SPRING para processá-las. As imagens ajudam a compreender o padrão de uso da Terra e cobertura vegetal. Também é possível trabalhar com dados cedidos pelos órgãos públicos de cada município, os quais são muitas vezes mais atualizados ou mais precisos. Por fim ocorrerão visitas de campo agendadas aos locais, que permitirão a comprovação e validação de características do meio físico, observados e interpretados a partir dessas imagens sensoriais.

# OBSERVATÓRIO DA DINÂMICA COSTEIRA - DIAGNÓSTICO E ANÁLISE HISTÓRICA DA PRAIA DO TOMBO

FELIPE PRATES GRAGNANI - DISCENTE
GILBERTO PESSANHA RIBEIRO - COORDENADOR(A)

**Trabalho:** 7914 **Sessão:** 53 - Direitos, Políticas Públicas e Contribuições de Observatórios Temáticos **Data:** 15/07/20 09h00 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** EXTENSÃO **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** PRAIA DO TOMBO, GEOMORFOLOGIA, CARTOGRAFIA, GEOPROCESSAMENTO

Este projeto teve como principais feitos o desenvolvimento de mapeamentos de determinadas áreas da Baixada Santista incluídas nas linhas de pesquisa do Observatório da Dinâmica Costeira. Por meio da análise dos dados já obtidos do acervo do Laboratório Multiusuário de Pesquisa em Tecnologia e Processamento de Imagens do Departamento de Ciências do Mar, fora feita a organização e a validação dos dados geoespaciais. Além disso, fez-se o aprimoramento da base de dados com buscas na web por arquivos necessários às metas do projeto. Por meio dos arquivos do Serviço Geológico dos Estados Unidos obtidos no catálogo ?Earthexplorer?, foram obtidas as imagens de satélite do Landsat 8 que foram utilizadas para a elaboração de cartas imagem com base em diferentes composições de RGB e o mapeamento do uso de Terra e cobertura vegetal das áreas estudadas, através do sistema computacional especializado SPRING - DPI/INPE, seguindo todas as etapas necessárias para a classificação e o mapeamento. Com o devido enfoque na praia do Tombo, Guarujá-SP, houve uma busca por dados específicos da localidade, como as delimitações de bacias de drenagem e o arruamento da região em arquivos de formato vetorial, para serem sobrepostas em imagens de satélite e ortofotos com emprego de outro sistema computacional especializado QGIS. Além disso, foi gerada uma sequência histórica do local por meio de imagens obtidas pelo Google Earth Pro para assim analisar de forma inicial as alterações nas paisagens locais, gerando cenários ao longo do tempo.

# OBSERVATÓRIO DA DINÂMICA COSTEIRA - GERENCIAMENTO DE DADOS MARINHOS NO CONTEXTO DA ZONA COSTEIRA DA BAIXADA SANTISTA

GILBERTO PESSANHA RIBEIRO - COORDENADOR(A)
ISABELA NOGUEIRA DA SILVA - DISCENTE

**Trabalho:** 7917 **Sessão:** 53 - Direitos, Políticas Públicas e Contribuições de Observatórios Temáticos **Data:** 15/07/20 09h00 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** EXTENSÃO **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** COMPUTAÇÃO, INFORMÁTICA, BANCO DE DADOS, GEOMORFOLOGIA COSTEIRA

Este projeto tem como foco desenvolver um sistema computacional, para gerenciamento de uma base de dados de ambientes marinhos e costeiros da baixada santista. O desenvolvimento de tecnologias de gerenciamento de dados é fundamental para que os envolvidos no projeto possam contribuir para definir estratégias voltadas para a conservação, gerenciamento centralizado e aproveitamento sustentável do ambiente marinho e zona costeira. Foi identificada necessidade evidente da aplicação da tecnologia da computação no gerenciamento de dados, devido à grande demanda e produção de resultados a partir das Prefeituras e Secretarias locais em conjunto com o Observatório da Dinâmica Costeira - UNIFESP. A grande importância da concepção e desenvolvimento de um banco de dados é centralizar as informações e possibilitar uma estratégia de padronização no armazenamento e recuperação dos dados, deste modo garantindo a disseminação da informação dos dados coletados e produzidos da área escolhida do litoral centro da baixada santista. Referente ao desenvolvimento do website do Observatório da Dinâmica Costeira, o mesmo está divido em tem três partes básicas: sendo a primeira o Servidor HTTP, que recebe as requisições dos usuários que estão acessando o site, processa as informações e possibilita a devolução de dados. A segunda parte é a definição do Motor de Processamento, que é um aplicativo web livre e de código aberto que conforme configurado possibilitará a administração do SGBD pelo Site do Observatório da Dinâmica Costeira e a terceira parte é o Banco de Dados, que atrelado ao motor de processamento do site reúne informações que são usadas para processar a página, executar códigos e manipular dados como: recortes históricos de cada área da zona costeira, mapas, cartas, plantas, resumos dos congressos, informações sobre eventos, fóruns, imagens e artigos. Deste modo, o projeto tem como objetivo apresentar um modelo conceitual sendo ele: o planejamento da estrutura, o desenvolvimento e criação do projeto da Interface Web e Banco de Dados, a validação da comunicação entre a aplicação e o SGBD, a execução da aplicação pronta e a entrega de soluções que poderão facilitar a tomada de decisão dos envolvidos. O projeto pretende auxiliar o gerenciamento das necessidades e demandas, focando em soluções tecnológicas, para os aspectos teóricos e práticos da implementação de um Sistema de Gerenciamento de Banco de Dados (SGBD), propondo diretrizes para que esforços futuros sejam estabelecidos visando, a ampliação de conhecimento estratégico a partir de informações do meio físico dos ambientes costeiros nesse litoral da Baixada Santista.

# OBSERVATÓRIO DA DINÂMICA COSTEIRA - UMA PERSPECTIVA CARTOGRÁFICA E SOCIAL SOBRE A FOZ DO RIO ITAGUARÉ ? BERTIOGA/SP

GILBERTO PESSANHA RIBEIRO - DISCENTE
THOMAS CARRARA TANGERINO - DISCENTE

**Trabalho:** 7611 **Sessão:** 53 - Direitos, Políticas Públicas e Contribuições de Observatórios Temáticos **Data:** 15/07/20 09h00 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** EXTENSÃO **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** CARTOGRAFIA, ITAGUARÉ, GEOPROCESSAMENTO, PROJETO SOCIAL

O Rio Itaguaré pertence à bacia hidrográfica na Baixada Santista e localiza-se no perímetro municipal da cidade de Bertioga/SP. Sua vegetação abrange o mangue, a floresta Atlântica, mata de várzea e de restinga. Possuindo uma vasta biodiversidade o rio é ameaçado, pelo rápido avanço da construção civil local, com condomínios de luxo, restaurantes e resorts. Para minimizar o impacto destas construções, foi criado em 9 de dezembro de 2010 o Parque Estadual Restinga de Bertioga (PERB) que se tornou parte importante de um corredor ecológico entre ecossistemas costeiros e a serra do Mar. Este trabalho tem como objetivo evidenciar os fatores que caracterizam as questões sociais e físicas da região, e de certa maneira, promover debates e reflexões sobre o uso do território costeiro. O projeto se utiliza de sistemas computacionais especializados como QGIS, SPRING e AUTOCAD, para o processamento das imagens de satélites (LANDSAT8) e dados vetoriais, e produção de mapas temáticos que são fundamentais nas diversas análises do uso da Terra. Além disso, durante o trabalho foi possível entender como funcionam os receptores de GPS e como eles nos ajudam em investidas técnicas em tarefas de posicionamento, navegação e orientação espacial. Através dos processamentos de imagens de satélites, conseguimos identificar, numa aproximação inicial em relação à realidade no campo, os tipos de vegetação, as áreas urbanas, diferenciar corpos hídricos existentes na zona da foz do rio Itaguaré, e assim investir em estudos sobre o impacto que esta área geográfica apresentou ao longo do tempo. Para expressar isso, capturamos imagens de satélite em períodos sazonais e construímos uma apresentação representando as diferenças destas características através das técnicas e dos métodos de representação cartográfica.

# OBSERVATÓRIO DA EDUCAÇÃO: FORMAÇÃO DOCENTE, VIOLÊNCIA, INCLUSÃO E DIREITOS HUMANOS.

CAIO CESAR VALLADÃO FIUMARI - COLABORADOR(A)
LUCAS LELLIS DE SÁ FRIZO - DISCENTE
LUIZ CARLOS GONçALVES DE ALMEIDA - COLABORADOR(A)
MARIAN AVILA DE LIMA E DIAS - COORDENADOR(A)

**Trabalho:** 9343 **Sessão:** 53 - Direitos, Políticas Públicas e Contribuições de Observatórios Temáticos **Data:** 15/07/20 09h00 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** EXTENSÃO **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** VIOLÊNCIA ESCOLAR; INCLUSÃO; DIREITOS HUMANOS;

O trabalho em andamento ? que conta com o financiamento do Edital dos Observatórios da Pró-Reitoria de Extensão e Cultura da Universidade Federal de São Paulo ? tem como objetivo geral contribuir com a sistematização, a produção e a difusão do conhecimento em relação à educação inclusiva como forma de combater a violência escolar (sobretudo bullying e preconceito); com a formação de professores e demais profissionais das escolas da rede de educação básica da região nas temáticas acima explicitadas. As atividades desenvolvidas com os profissionais das escolas que atuam como bolsistas do Observatório têm se articulado a partir da Teoria Crítica da Sociedade e envolvem estudos de textos, discussão com educadores e gestores e realização de pesquisa empírica com a aplicação de questionários e entrevistas com os gestores das escolas participantes. As ações do Observatório buscam promover a articulação entre a universidade e as escolas bem como a publicização dos indicadores e dos resultados das pesquisas à comunidade escolar. Com isso espera-se ampliar o grau de inclusão escolar das unidades envolvidas e, consequentemente, alguma diminuição da violência entre pares.

# OBSERVATÓRIO DA EDUCAÇÃO: VIOLÊNCIA, INCLUSÃO E DIREITOS HUMANOS

JOSE LEON CROCHICK - COLABORADOR(A)
MARIAN AVILA DE LIMA E DIAS - COORDENADOR(A)

**Trabalho:** 9349 **Sessão:** 53 - Direitos, Políticas Públicas e Contribuições de Observatórios Temáticos **Data:** 15/07/20 09h00 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** EXTENSÃO **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** PRECONCEITO NA ESCOLA; INCLUSÃO ESCOLAR; OBSERVATÓRIO DA EDUCAÇÃO

O Observatório de Educação: violência, inclusão e direitos humanos, rede interdisciplinar e colaborativa com demais profissionais da educação básica das redes estadual e municipal de Guarulhos, com instalação e funcionamento na EFLCH - Universidade Federal de São Paulo constitui-se como um campo de produção e difusão de propostas na busca do entendimento, enfrentamento e combate e superação da violência em suas diversas manifestações na escola. São propostas as seguintes áreas temáticas que contemplam seus objetivos e metas: Violência em suas diversas manifestações ? bullying e preconceito; Violência na escola, trabalho, família, cultura e comunidade; Formação, educação, inclusão e direitos humanos contra a violência; Enfrentamento das diversas expressões da violência na sociedade; Educação, formação e tecnologia; Diferenças humanas e a diversidade cultural no Brasil e demais países latino-americanos. Com reuniões mensais e idas a campo nas escolas, o Observatório está em atividade desde 2018. Seu território de atuação abrange o município de Guarulhos e seis escolas participam ativamente de sua organização. Conta também com uma equipe de docentes da universidade e estudantes dos níveis de graduação, mestrado e doutorado. Temos realizado diversas rodas de conversa e palestras sobre o tema da inclusão escolar e da violência não apenas na Unifesp, mas nas escolas já participantes do Observatório e em outras escolas da região. Em 2019 realizamos o Encontro Temático de Educação e Direitos Humanos em parceria com a DOEP da Secretaria Municipal de Educação de Guarulhos com a presença de mais de 240 profissionais das escolas públicas.A troca propiciada pelo Observatório tem permitido aos estudantes da Unifesp aproximarem-se da realidade escolar de modo planejado, respaldado teoricamente e, simultaneamente, vivo e em permanente contato com o cotidiano escolar. Já os profissionais das escolas têm podido, através da apropriação dos referenciais de pesquisa e de seus instrumentos, assim como dos dados obtidos e suas análises, repensar suas práticas e convicções a respeito da violência escolar entre pares e das formas adotadas para colocar em prática a inclusão escolar. Tanto os pesquisadores trazem dados das pesquisas que são discutidos e avaliados coletivamente como os profissionais da escola trazem situações de inclusão e de violência escolar (quer envolvam boas práticas, quer envolvam desafios) em uma efetiva troca de saberes e experiências. O Observatório se conecta com outros observatórios com a mesma temática espalhados pelo Brasil. Todos derivam do projeto financiado pelo CNPq Violência Escolar: discriminação, bullying e responsabilidade de modo que tem-se a articulação com mais 12 universidades das cinco regiões brasileiras envolvidas com formas de combate à violência escolar, além de contar com parceiras internacionais de pesquisa: Universidade do Minho (Portugal), Universidad Nacional de Avellaneda (Argentina), Universidad Nacional de México (México), Universidad Autónoma de Barcelona (Espanha).

# OBSERVATÓRIO DA HISTÓRIA

FABIO FRANZINI - COORDENADOR(A)
LUIS FILIPE SILVERIO LIMA - COORDENADOR(A)

**Trabalho:** 9378 **Sessão:** 53 - Direitos, Políticas Públicas e Contribuições de Observatórios Temáticos **Data:** 15/07/20 09h00 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** EXTENSÃO **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** HISTORIOGRAFIA; PRODUÇÃO HISTORIOGRÁFICA; HISTÓRIA PÚBLICA.

O ?Observatório da História? constitui-se como um espaço plural, coletivo e integrado que se dedica a acompanhar, pesquisar e diagnosticar o modo de produção (e reprodução) historiográfico no Brasil. Esse espaço busca funcionar como: 1) ponto de convergência de historiadores e historiadoras de todo o país interessados em discutir o campo; 2) e, sobretudo, um incentivador tanto do levantamento quanto da própria produção de dados e informações as mais completas possíveis a seu respeito. Com isso, além de articular debates e análises, espera-se intervir na comunidade historiadora e induzir a crítica às práticas ligadas ao ofício, seja no âmbito acadêmico, seja no âmbito escolar, seja ainda na esfera pública. O ?Observatório? busca ser um canal para pensar, discutir, coletar, congregar e organizar procedimentos e instrumentos sistematizados, consistentes e abrangentes que se voltam à mensuração, reflexão e avaliação acerca dos lugares, práticas, condições e horizontes do trabalho historiográfico no Brasil hoje.

# OBSERVATÓRIO DE DINÂMICA COSTEIRA - DIRETRIZES E ENFOQUE PARA ILHA DIANA E PRAIA DO GÓES

FELIPE GONGORA RIBEIRO - DISCENTE
GILBERTO PESSANHA RIBEIRO - DISCENTE

**Trabalho:** 7593 **Sessão:** 53 - Direitos, Políticas Públicas e Contribuições de Observatórios Temáticos **Data:** 15/07/20 09h00 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** EXTENSÃO **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** OBSERVATÓRIO, CARTOGRAFIA, USO DA TERRA, VEGETAÇÃO, SOCIEDADE

O Observatório de Dinâmica Costeira tem como objetivo o estudo de algumas áreas do litoral centro do estado d São Paulo, a saber: Parque Estadual da Restinga de Bertioga (PERB) na foz do rio Itaguaré em Bertioga/SP, em Santos/SP o foco está na Ponta da Praia e na ilha Diana (parte Continental), e em Guarujá/SP na praia do Tombo e na praia do Góes, para se identificar os principais problemas causados pela dinâmica praial (com destaque a erosão marinha), sejam eles por agentes naturais ou intensificados por ação antrópica. Para se estudar essas áreas optou-se pelo emprego de ferramentas do geoprocessamento incluindo Sistemas de Informação Geográfica (SIG), a partir de imagens de Satélite LANDSAT 8 aplicadas ao ambiente computacional do sistema SPRING, gerando mapas e cartas temáticas para melhor visualização das áreas em destaque. Também foi gerada uma sequência histórica (de 2009 a 2019) de imagens com a utilização do Google Earth, evidenciando as mudanças que cada área apresentou ao longo do tempo. Outro objetivo do Observatório é selecionar, organizar e reunir o máximo de informações (artigos, textos, material jornalístico, produtos midiáticos, entre outros) sobre essas áreas, estruturando um website com informações públicas a serem disseminadas. Além de produção própria da equipe do Observatório, seja através de iniciativas a partir de revisões bibliográficas, como também produção de novos artigos, e com isso trazer para as comunidades locais e os gestores públicos debates sobre políticas públicas a serem tomadas, principalmente com âmbito ambiental e social. Um dos meus focos é a ilha Diana onde o Laboratório Multiusuário de Pesquisa em Tecnologia e Processamento de Imagens da UNIFESP possui um acervo de ortofotografias (ano 2014) e arquivos vetoriais disponibilizados pela prefeitura de Santos/SP e também de dados disponibilizados pelo instituto Pólis, permitindo a produção de um mapa utilizando a plataforma aberta QGIS.

# OBSERVATÓRIO DE EDUCAÇÃO E SUSTENTABILIDADE: GERENCIAMENTO E GESTÃO ESTRATÉGICA DE EQUIPE

ERIKA DOS SANTOS BRUNELLI - DISCENTE
EVERTON VIESBA GARCIA - DISCENTE
JOSE GUILHERME FRANCHI - ORIENTADOR(A)
MARILENA APARECIDA DE SOUZA ROSALEN - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8284 **Sessão:** 53 - Direitos, Políticas Públicas e Contribuições de Observatórios Temáticos **Data:** 15/07/20 09h00 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - OUTROS FOMENTOS **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** OBSERVATÓRIO. GESTÃO ESTRATÉGIA. GERENCIAMENTO DE EQUIPE. EDUCAÇÃO. SUSTENTABILIDADE.

O Observatório de Educação e Sustentabilidade da Unifesp, da sigla ObES, foi criado a partir do histórico de ações e projetos do grupo de estudos e pesquisas ?Movimentos Docentes? e do programa de extensão universitária ?Escolas Sustentáveis? após a implementação da política institucional de observatórios da Unifesp. O ObES tem como objetivo se firmar como um instrumento sistemático da UNIFESP na coleta, pesquisa, organização, tratamento e difusão de temas pertinentes à Educação e Sustentabilidade. O campo primário de atuação são as instituições de ensino (IEs) de Diadema, da educação infantil ao superior, do público ao privado. Durante a constituição da proposta de criação foi definido que sua implementação na cidade se daria ao longo do período de dois anos, dividida nas fases de conhecimento e coleta de dados acerca das: I - IEs que ofereçam ensino fundamental II e ensino médio; II - IEs que ofereçam educação infantil e ensino fundamental I; e III ? IEs que ofereçam ensino técnico e superior. Após a implementação, novos estudos serão realizados para que outros espaços educadores, como parques e museus, possam compor o quadro de objetos de estudos do observatório. Em sua primeira fase de implementação, dez/2019 a set/2020, o ObES está atuando com as 57 escolas estaduais da cidade com a colaboração de docentes e discentes destas instituições, da própria Unifesp e membros da sociedade civil, pretendendo-se: fomentar as discussões relacionadas aos temas, auxiliar na estruturação de políticas públicas e promover o acesso à informação e a participação da sociedade civil nos processos de tomada de decisão, utilizando para isso uma ampla coleta de dados que, uma vez tratados, servirão de subsídios às tomadas de decisão e formulação, tanto de políticas públicas quanto para ações e proposições das próprias instituições. Para gerir as atividades de coleta e a equipe envolvida, bem como as tarefas e etapas dos processos, foi necessário criar Grupos de Trabalhos (GTs), cada um sob tutoria de um bolsista do ObES, supervisionado pelos orientadores e pós-graduandos. Ao todo foram criados 5 GTs: Coleta I, Coleta II, Coleta III, Comunicação e Divulgação Científica e Tratamento de Dados; acrescidos dos grupos de Coordenação e Colaboradores. Com 20 membros ativos, sendo 8 bolsistas e 12 voluntários, foi necessário elaborar um plano de gerenciamento e gestão da equipe, de forma que tanto a divisão de tarefas pudesse ser igualitária, quanto também a expertise de cada tutor pudesse ser aperfeiçoada e gerar benefícios também para o grupo tutorado. O gerenciamento e gestão estratégica da equipe do ObES apresenta duas características: a primeira é o diálogo ? promovido em reuniões quinzenais de informes sobre o andamento do projeto e discussões de textos previamente selecionados que possam vir a contribuir com a formação da equipe. Também há à disposição da equipe os grupos centrais no aplicativo de comunicação whatsapp, onde são realizadas as discussões entre membros do GT, tutores, coordenação e equipe geral; e a segunda é a proatividade ? cada bolsista/tutor desenvolveu seu próprio plano de trabalho, desde que estivesse dentro do projeto-base do ObES e seguisse de acordo com a política da Unifesp. Os tutores são estimulados a trabalhar coletivamente com os membros de seus GTs, enquanto tutores passam por diversas etapas de processos de liderança, como a frustação de não receber uma tarefa no prazo combinado, a oscilação da participação dos membros, necessidade de estímulo à criatividade, eventuais discussões e desacordos. Para gerenciar os momentos vividos pelos tutores e garantir o cumprimento dos planos de trabalhos, além da comunicação constante também são utilizadas plataformas digitais de apoio, entre elas o Google Drive para armazenamento de arquivos e trabalho colaborativo de forma síncrona e assíncrona e o aplicativo Trello, que permite a criação de quadros, projetos e tarefas. O gerenciamento e gestão estratégica da equipe tem se mostrado efetivo no formato apresentado, em quatro meses de projeto não houve desistências, inserimos novos membros na equipe e os planos de trabalho seguem seu desenvolvimento com um ligeiro atraso ? devido à pandemia da COVID-19. A satisfação e aprendizado dos membros da equipe, principalmente dos tutores, tem sido observada a partir dos diálogos constantes com os

orientadores e com a proatividade no desenvolvimento das ações, por exemplo, já foram desenvolvidos quatorze trabalhos para eventos, resumos e capítulos de livro, além de mais de 30 artes digitais para comunicação, informação e divulgação científica. Embora o sucesso e alcance dos resultados do projeto se devam à equipe, é preciso compreender que um gerenciamento e gestão adequados e humanizados são essenciais neste processo, de forma a garantir o respeito e valorização da pluralidade de ideias e formações em prol do coletivo e do objetivo almejado.

# OBSERVATÓRIO INSTITUCIONAL - INSTITUTO DAS CIDADES - CAMPUS ZONA LESTE

DANIEL ROMEU GONÇALO - DISCENTE
EGEU GOMEZ ESTEVES - COORDENADOR(A)
ISABEL BARBOZA DA SILVA - COLABORADOR(A)
MARCOS ANTONIO DE MORAES XAVIER - COORDENADOR(A)
PATRICIA LACZYNSKI DE SOUZA - COORDENADOR(A)

**Trabalho:** 9250 **Sessão:** 28 - Reestruturação e Expansão das Universidades Federais: o papel dos Observatórios Institucionais **Data:** 14/07/20 09h00 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** EXTENSÃO **Campus:** ZONA LESTE
**Palavras Chaves:** OBSERVATÓRIOS; SOCIEDADE; COMUNIDADE; INTERLOCUÇÃO SOCIAL; UNIFESP

O Observatório Institucional do Instituto das Cidades, Campus Zona Leste da Unifesp é um espaço acadêmico de pesquisa dialogada com a população e com os movimentos sociais no que se refere à atuação deste Campus da Universidade. Desenvolve sua atividade considerando dois aspectos principais: a interlocução com os movimentos sociais presentes e atuantes na Zona Leste e a transformação do espaço urbano e do modo de vida das populações locais. O observatório tem por objetivos levantar e sistematizar as informações referentes à atuação do ICZL; analisar a atuação do ICZL em seus aspectos -científicos, sociais, políticos, econômicos, ambientais e territoriais- frente à interlocução com os movimentos sociais presentes e atuantes na Zona Leste; construir indicadores para verificar as repercussões socioespaciais da implantação e consolidação do Campus Zona Leste e; analisar as repercussões socioespaciais da implantação e consolidação do referido Campus. A produção de conhecimento, realizada em articulação com atores sociais locais, permite a análise da atuação, implantação e consolidação do Campus e da transformação do espaço urbano e do modo de vida das populações locais. Os métodos participativos dos levantamentos, sistematização e análise de informações visam fortalecer os pilares democráticos que sustentam o diálogo entre universidade e comunidade. Portanto, além da produção de informação e de conhecimento, pretende-se que eles sejam apropriados pelos atores sociais locais.

# OBSERVATÓRIO INSTITUCIONAL - REITORIA: CONSTITUIÇÃO E DESENVOLVIMENTO DOS TRABALHOS

ANA PAULA SANTIAGO DO NASCIMENTO - COORDENADOR(A)
CARLA DOS SANTOS ASSUMPçãO - COLABORADOR(A)
CRISTIANE BIBIANO SILVA - COLABORADOR(A)
DILMA ANTUNES SILVA - COLABORADOR(A)
GABRIEL VALIM ALCOBA RUIZ - COLABORADOR(A)
IZABEL PATRICIA MEISTER - COORDENADOR(A)
LEANDRO KEY HIGUCHI YANAZE - COLABORADOR(A)
LETICIA DA SILVA ROCHA - COLABORADOR(A)
NADIA MASSAGARDI CAETANO DA SILVA - COLABORADOR(A)

**Trabalho:** 9220 **Sessão:** 28 - Reestruturação e Expansão das Universidades Federais: o papel dos Observatórios Institucionais **Data:** 14/07/20 09h00 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** EXTENSÃO **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** OBSERVATÓRIO INSTITUCIONAL; IDENTIDADE; MEMÓRIA,

O Observatório Institucional - Reitoria foi criado a partir da consolidação da política de observatórios da Unifesp (2019). Os Observatórios Institucionais têm por objetivo analisar o impacto territorial, social, científico e cultural dos campi nas regiões em que estão localizados, diante das transformações urbanas e da dinâmica das atividades realizadas. A Reitoria é composta pela Universidade Aberta do Brasil, pelo Núcleo de Educação Infantil - Escola Paulistinha de Educação e pelas Pró-Reitorias e órgãos complementares a eles vinculados que para além de suas ações administrativas, possui diversas atividades de ensino, pesquisa, extensão e culturais, que serão objetos de pesquisa deste Observatório. A trajetória dos observatórios, que tem como princípio a atuação em rede, está distribuída em três eixos: 1) realização de um histórico do campus, sua implementação e consolidação; 2) mapeamento das atividades de ensino, pesquisa e extensão, tanto as realizadas pelos atores ligados ao campus, como também as ocorridas no seu território; e 3) a pergunta/questão específica do campus. Nesta comunicação, apresentaremos o processo de constituição do observatório e as ações de pesquisa e reflexão já iniciadas. A primeira questão que se apresenta, ainda nas discussões de implementação dos observatórios, se refere a não caracterização da reitoria como campus universitário, apesar de reunir alguns elementos para tal. Essa questão irá percorrer as discussões que se farão durante o processo de (re)constituição do histórico do ?campus? (eixo 1); nesse ponto, após discussões coletivas, definiu-se que a mudança de sede da Reitoria, se apresentava ao grupo de pesquisadores como um marco que pode vir a ter influências na constituição de sua própria identidade institucional. As ações realizadas para subsidiar esse eixo influenciam diretamente nas questões que são específicas do campus (eixo 3). Nesse aspecto, as questões que vêm norteando as ações do Observatório estão diretamente ligadas ao reconhecimento identitário da Reitoria como campus, o seu ?lugar? na estrutura universitária da Unifesp e como a comunidade acadêmica e o seu entorno, a reconhece. O grupo de pesquisadores, tem ainda realizado ações referentes ao eixo 2, levantando e catalogando os locais físicos que compõem a Reitoria, assim como as atividades de ensino, pesquisa, extensão, ações culturais e administrativas que ocorrem ou estão vinculadas à esses espaços. Pretende-se, em setembro de 2020, que o observatório tenha organizado uma linha do tempo com as principais ações realizadas pelos atores que compõem a reitoria; depoimentos e documentos que possibilitam reconstruir sua trajetória institucional; mapeamento do território da reitoria e do alcance de suas ações; e iniciar uma reflexão, através das entrevistas e questionários, sobre a identidade institucional da reitoria.

# OBSERVATÓRIO INSTITUCIONAL DE ENFERMAGEM DA UNIFESP - INEPE

ANNA CAROLINA MARTINS SILVA - MONITOR(A)
HUGO FERNANDES - COORDENADOR(A)
TALITA MORAIS FERREIRA LIMA - MONITOR(A)

**Trabalho:** 9419 **Sessão:** 28 - Reestruturação e Expansão das Universidades Federais: o papel dos Observatórios Institucionais **Data:** 14/07/20 09h00 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** MONITORIA **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** ENFERMAGEM. EDUCAÇÃO. SAÚDE. HISTÓRIA. EXTENSÃO

O Observatório Institucional de Enfermagem da Unifesp- InEPE foi criado ao final de 2019 com a proposta de analisar as repercussões sociais, educacionais, geográficas e intelectuais da Escola Paulista de Enfermagem na sociedade de modo a identificar seu impacto na graduação, extensão e pesquisa nacional e internacionalmente. As atividades iniciais realizadas com.buscas em documentos históricos, teses e arquivos tem apontado grande relevo da do tripé educacional da EPE na enfermagem brasileira, com destaque para inserção no mercado de trabalho e produtividade acadêmica dos egressos. Os dados ainda estão em análise, todavia refletem a magnitude das ações desta unidade acadêmica na sociedade.

# OBSERVATÓRIO INSTITUCIONAL DO INSTITUTO SAÚDE E SOCIEDADE DO CAMPUS BAIXADA SANTISTA

ANITA BURTH KURKA - COORDENADOR(A)
FERNANDA KAROLINE SIMÕES RAMOS - DISCENTE
RAFAELA CAMARGO BALDO - COLABORADOR(A)

**Trabalho:** 8965 **Sessão:** 28 - Reestruturação e Expansão das Universidades Federais: o papel dos Observatórios Institucionais **Data:** 14/07/20 09h00 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** EXTENSÃO **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:**

# OBSERVATÓRIO INTERNACIONAL DE PRÁTICAS DE GESTÃO AUTÔNOMA DA MEDICAÇÃO

ANGELO GALDINO DA SILVA - DISCENTE
BEATRIZ CESAR LAURIA - COLABORADOR(A)
DOUGLAS MARTINS NUNES - DISCENTE
HELENA APARECIDA FERREIRA - DISCENTE
LUCIANA TOGNI DE LIMA E SILVA SURJUS - COORDENADOR(A)
OTAVIANO LOPES DOS SANTOS - DISCENTE
ÉRIKA MARINHEIRO PEREIRA - COLABORADOR(A)

**Trabalho:** 9455 **Sessão:** 53 - Direitos, Políticas Públicas e Contribuições de Observatórios Temáticos **Data:** 15/07/20 09h00 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** EXTENSÃO **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** GESTÃO AUTÔNOMA DA MEDICAÇÃO; SAÚDE MENTAL; COGESTÃO

A Gestão Autônoma da Medicação é uma proposta desenvolvida no Quebec ? Canadá, na década de 1990. Surgiu da problematização realizada pelos movimentos sociais sobre o uso de medicamentos psicotrópicos, sendo uma estratégia de mudança nas relações de poder para garantir aos usuários uma participação efetiva nas decisões sobre seu tratamento e pressupõe como fundamental o diálogo e o intercâmbio entre os atores envolvidos nos tratamentos em saúde mental. A GAM tem sido utilizada em diferentes experiências no Brasil, tomada como um dispositivo de co-gestão em uma tentativa de superar o binarismo de autogestão / heterogestão. Os grupos GAM desenvolveram-se a partir de dispositivos heterogêneos em diferentes serviços, compostos por trabalhadores, familiares e usuários de diferentes idades e com diferentes diagnósticos, para que as diferenças possam lado a lado, enfatizar a importância do diálogo. Da experiência, que atualmente completa de 10 anos, da utilização da estratégia GAM no Brasil, surgiu a proposta da estruturação do Observatório Internacional de Práticas GAM, cujos objetivos são: sistematizar, acompanhar e dar visibilidade às experiências que vêm sendo produzidas no Brasil, Espanha e Canadá, com vistas a produzir subsídios para sustentação e expansão de tecnologias de cuidado que promovam autonomia junto a usuários, famílias e profissionais em relação ao tratamento farmacológico amplo e acrítico em saúde mental, em especial frente ao cenário de retrocessos na política nacional de saúde mental. O Observatório vem sendo gestado há dois anos, e em setembro de 2019 teve o Acordo Internacional de Cooperação Multilateral publicado no Diário Oficial da União, sendo lançado oficialmente no último dia 30/10/2019, em evento acadêmico realizado na Puc São Paulo, com representantes do Brasil e Espanha. O Observatório conta com um sítio eletrônico (observatoriogam.org) a partir do qual podem ser acessadas as principais produções científicas e notícias da mobilização das práticas no Brasil. O plano de estruturação do Observatório GAM é composto por 4 objetivos norteadores: I) Mapear, acompanhar e monitorar, por meio de uma rede de cooperação internacional, a utilização da estratégia GAM no Brasil, Canadá e Espanha; II) Sistematizar o conhecimento produzido a partir das experiências em curso e construir indicadores para a avaliação destas experiências; III) Dar visibilidade às peculiaridades do uso da GAM no campo de álcool e outras drogas, nas diferentes regiões do Brasil; IV) Incidir politicamente na promoção de estratégias de cuidado em liberdade, ampliando a participação dos usuários dos serviços e do controle social. Entendemos que observatórios podem se constituir como plataformas inovadoras para o ensino e pesquisa envolvendo docentes, pesquisadores, alunos e parceiros, potencializando sistematização de informações e análise de dados; além de constituirse como dispositivos de ampliação da participação mais direta do público envolvido, com vistas a desenvolver governanças baseadas na comunidade. O Observatório se articula ainda com o Programa de Extensão Universitária de Apoio à Rede de Atenção Psicossocial de Santos, por meio do qual são oferecidos processos formativos a alunos de graduação e pós graduação, trabalhadores e usuários dos serviços de saúde mental de santos, além de espaços regulares de apoio à implementação. O Observatório GAM tem agenciado e agregado as produções advindas de pesquisas em curso, ou novas propostas, caracterizadas por processos avaliativos inclusivos e participativos, que compreendem uma nova perspectiva ética, política e técnica e que englobam o conhecimento e a experiência dos vários grupos de interesse envolvidos. Assim, entende-se que a participação dos sujeitos envolvidos traz uma possibilidade de ampliação de seu protagonismo no processo de produção do conhecimento, bem como aumenta seu poder contratual e participativo em geral, estimulando-o a uma postura mais ativa política e civicamente. Desta forma, o Observatório tem

permitido avançar na produção dos conhecimentos e habilidades dos diferentes grupos de interesse, contribuindo para uma maior coerência entre os valores da pesquisa e da comunidade e oferecendo as possibilidades de aprimorar a capacidade de ambos, através de produções coletivas de saber que visam à compreensão das situações compartilhadas. O Observatório GAM envolve grupos de pesquisa e extensão com reconhecida trajetória na construção participativa de questões sociais a serem compreendidas e enfrentadas no âmbito da saúde mental, envolvendo diretamente alunos de graduação e pós graduação, trabalhadores de serviços de saúde mental, e usuários de serviços públicos. Um comitê gestor composto por pesquisadores, trabalhadores e usuários das diferentes regiões do Brasil, Espanha e Canadá.

# OBSERVATÓRIO SOCIOAMBIENTAL DE DIADEMA

ANA LUISA VIETTI BITENCOURT - COORDENADOR(A)
CLAUDIO LEITE - COORDENADOR(A)
FERNANDA BERNINI LIPORONI - DISCENTE
FERNANDO CERRI COSTA - COLABORADOR(A)
GILBERTO CORREIA DOS SANTOS - COLABORADOR(A)
JOAO MIGUEL DE BARROS ALEXANDRINO - COORDENADOR(A)

**Trabalho:** 9334 **Sessão:** 53 - Direitos, Políticas Públicas e Contribuições de Observatórios Temáticos **Data:** 15/07/20 09h00 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** EXTENSÃO **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** OBSERVATÓRIO, MUNICÍPIO DIADEMA

Observatório socioambiental da Cidade de Diadema pretende realizar um diagnóstico através do mapeamento de dados georreferenciados de temáticas socioambientais e integração dos dados temáticos como suporte para o desenvolvimento sustentável da cidade de Diadema. Observatório terá como base de dados geoespaciais e de série histórica da evolução urbana do município, o banco de dados do ?Projeto Atlas Ambiental do Município de Diadema?, que é desenvolvido por uma equipe multidisciplinar e interdepartamental, com a participação de docentes, alunos e técnicos do campus e funcionários e técnicos da Prefeitura Municipal de Diadema e membros da comunidade local. Tem como objetivo possibilitar o acesso às informações geoespaciais de dados socioambientais e reunir o estado da arte do conhecimento que descreve e explica as dinâmicas dos sistemas natural, construído, humano/social e político do município. O sistema de informação geográfica (SIG) é a metodologia norteadora do projeto, através da utilização de softwares e programas computacionais, acompanhados de sistemas de gerenciamento de banco de dados, que permitem armazenar, analisar e editar dados geoespaciais. Para os primeiros oito meses implantação do Observatório Socioambiental da cidade de Diadema postula-se sistematizar e organizar as informações através de três principais ações:1) gerenciamento das informações e a organização geoespacial dos dados das séries históricas para todas as temáticas socioambientais. Esta fase incluirá a compilação de todos os dados, através da utilização de softwares que realizarão a integralização dos dados e arte cartográfica. A integração dos dados espaciais, ocorrerá por meio de tabelas, gráficos e mapas, além da arte visual, com igualmente a compilação dos vídeos e fotografias produzidos durante a elaboração do Atlas ambiental de Diadema. O sistema de informação geográfica (SIG) será ferramenta norteadora da análise e da representação de sistemas espaciais; 2) organização do portal de comunicação do observatório, associados a dados geoestatísticos, tarefa que será executada em conjunto com a Prefeitura municipal de Diadema; 3) implementação de sistema gerenciador de base de dados, e de uma base de dados virtuais acoplada ao portal de comunicação, tarefa que será executada em conjunto com a Prefeitura municipal de Diadema.

# OBSERVATÓRIO SUL-AMERICANO DE DEFESA E FORÇAS ARMADAS - INFORME BRASIL: APRESENTAÇÃO DOS RESULTADOS DE 2019

GUILHERME EVARISTO RODRIGUES MACIEIRA - DISCENTE
JULIANA DE PAULA BIGATAO PUIG - COORDENADOR(A)
LARISSA BARROSO CANGERANA - DISCENTE
LEONARDO PONTES VINHO - DISCENTE
MARINA GISELA VITELLI - COORDENADOR(A)
VICTÓRIA BALMAT SILVA NETO - DISCENTE

**Trabalho:** 8091 **Sessão:** 53 - Direitos, Políticas Públicas e Contribuições de Observatórios Temáticos **Data:** 15/07/20 09h00 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** EXTENSÃO **Campus:** OSASCO
**Palavras Chaves:** DEFESA; FORÇAS ARMADAS; BRASIL; IMPRENSA

O presente trabalho expõe os resultados obtidos durante o primeiro ano de funcionamento do projeto de extensão ?Observatório Sul-Americano de Defesa e Forças Armadas: Informe Brasil?. Após uma breve introdução sobre as origens do projeto e suas principais características, apresentamos o processo de constituição da equipe de trabalho, incluindo o processo seletivo, a fase de treinamento e funcionamento definitivo. Na sequência, descrevemos o principal produto do projeto: a publicação do Informe Brasil sobre Defesa e Forças Armadas. Trata-se de um levantamento semanal das notícias sobre a temática publicadas por três jornais nacionais (Folha de S. Paulo, O Estado de S. Paulo e Correio Braziliense), a reelaboração das notícias na forma de um relatório e o envio do mesmo à uma lista de e-mails, além da divulgação via redes sociais. Em terceiro lugar, fazemos uma análise das principais notícias sobre a temática veiculadas pelos jornais no ano de 2019. Foram identificadas seis temáticas principais sobre as quais a equipe já publicou três informes temáticos: 1) Os militares no governo Bolsonaro; 2) O Orçamento da Defesa e os Projetos das Forças Armadas; 3) Forças Armadas na segurança pública. Outros três encontram-se em andamento: 4) o acordo sobre a Base de Alcântara; 5) a reestruturação da carreira militar e reforma da previdência das forças armadas; 6) a participação das forças armadas no combate às queimadas na Amazônia. Em quarto lugar, apresentamos as parcerias do projeto com outras instituições. Nosso Observatório integra uma rede no marco da qual outras universidades publicam seus próprios informes sobre Defesa e Forças Armadas e Política Externa. O Observatório foi criado inicialmente em 2001 dentro do Grupo de Estudos de Defesa e Segurança Internacional (GEDES) da Unesp, tendo um forte vínculo com o Programa de Pós-graduação em Relações Internacionais ?San Tiago Dantas? (UNESP/UNICAMP/PUCSP). Logo após sua criação, foram estabelecidas parcerias com universidades de outros países da América do Sul. Por fim, discutimos as novas iniciativas a serem desenvolvidas pelo projeto a partir de 2020, entre elas: a transformação do acervo de informes em uma base de dados aberta e facilmente pesquisável; estabelecimento de novas parcerias para a realização de informes de outros países; modernização do site; e seleção de novas fontes de informação dos informes.

# OBSERVATÓRIO TEMÁTICO ENVELHECIMENTO: LINHAS DE CUIDADO NAS DEMÊNCIAS COM ENFOQUE NA ATENÇÃO BÁSICA

EMANUELA BEZERRA TORRES MATTOS - COORDENADOR(A)
MARCIA MARIA PIRES CAMARGO NOVELLI - COLABORADOR(A)
TAMIRES ALVES SARNO - COLABORADOR(A)

**Trabalho:** 9355 **Sessão:** 53 - Direitos, Políticas Públicas e Contribuições de Observatórios Temáticos **Data:** 15/07/20 09h00 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** EXTENSÃO **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** ENVELHECIMENTO, DEMÊNCIAS, AÇÕES

O envelhecimento populacional brasileiro é uma realidade e um importante desafio para a saúde pública no Brasil. Atualmente, 11,3% da população brasileira têm mais de 60 anos. O aumento expressivo e contínuo da população idosa brasileira tem acarretado consequências, como a maior incidência de doenças crônico-degenerativas, entre elas, a demência. Esta é uma das maiores causas de mortalidade e incapacidade na população idosa com consideráveis custos (diretos e indiretos) para a sociedade, para as suas famílias e para o Sistema de Saúde. Assim faz-se necessário que sistema único de saúde (SUS) implemente práticas e cuidados em saúde para além do saber médico por meio de tecnologias leves, de baixo custo para capacitação e formação de profissionais de saúde na atenção básica. Tem como objetivo propor ações de saúde (Projeto Epidoso/ Município de Santos, Grupo Mente Aberta (6 sessões) e Capacitação dos Agentes Comunitários (4 sessões)) com a condução da fases 1 e 2 (segurança, viabilidade e aceitabilidade, resultados preliminares sobre o tamanho do efeito, dosagem da intervenção) e identificação de marcadores biológicos de saúde e estresse na atenção básica. Iniciaremos o observatório com três propostas ocorrendo simultaneamente. O Observatório terá seus projetos ocorrendo simultaneamente. Para isso, serão aplicados os termo de consentimento livre e esclarecido que consideram as normativas da resolução 466/2012 e serão submetidos ao Comitê de Ética em Pesquisa via Plataforma Brasil. Espera-se que as ações propostas possam ser ações exequíveis para o cuidado em demência na rede de saúde pública brasileira, considerando o baixo custo das propostas. Até o presente momento, não há disponível na rede de cuidados em saúde, nenhuma ação não farmacológica que aponte evidências científicas e que possa ser implementado no contexto da prática clínica. Palavras Chaves: envelhecimento, demência, ações de saúde, atenção básica

# OBTENÇÃO COMPOSTOS BIOATIVOS DA CASCA DE BARBATIMÃO (STRYPHNODENDRON ADSTRINGENS) UTILIZANDO EXTRAÇÃO POR PERCOLAÇÃO

NATHALIA STAHL DE NOVAIS - DISCENTE
PRISCILLA CARVALHO VEGGI - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 7773 **Sessão:** 50 - Engenharias II **Data:** 14/07/20 18h30 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** BARBATIMÃO, PERCOLAÇÃO, TANINOS, COMPOSTOS FENÓLICOS

A obtenção de compostos bioativos a partir de matrizes vegetais é crescente e promissora em diversas aplicações nas indústrias farmacêuticas, alimentícias e cosméticas. O barbatimão (Stryphnodendron adstringens) é uma árvore da família Fabaceae encontrada no cerrado do sudeste do Brasil e as cascas do caule das espécies são tradicionalmente utilizadas como agente antiinflamatório, analgésico e antisséptico, bem como para promover a cicatrização de feridas, devido à presença de taninos. Este trabalho teve como objetivo comparar os processos de extração a partir das cascas de barbatimão empregando a técnica convencional de extração por Soxhlet e por percolação em leite fixo, a fim de se obter a técnica de extração mais eficiente em termos do maior rendimento global. As extrações em Soxhlet foram realizadas com etanol e metanol. Por meio da obtenção de sólidos totais do extrato, foi possível observar que o solvente que obteve maior rendimento global foi o etanol. Em seguida, extrações por percolação empregando misturas de etanol e água (0, 50 e 100% de etanol, m/m,) como solvente foram realizadas. A temperatura (40, 55 e 70 °C) e tempo de extração também foram avaliados. Os resultados mostraram que a extração por Soxhlet apresentou menor rendimento em relação à percolação em leito fixo para todas as cinéticas efetuadas. Além disso, concluiu-se que, elevadas temperaturas e mistura de etanol e água (50%, m/m) são mais vantajosos na obtenção de maiores rendimentos globais.

# OBTENÇÃO DE BIOCOMPÓSITO DE ACETATO DE CELULOSE E FIBRA NATURAL PARA PRODUÇÃO DE ARMAÇÕES DE ÓCULOS SUSTENTÁVEIS

CRISTIANE REIS MARTINS - ORIENTADOR(A)
THAYS LOPES MOREIRA - DISCENTE

**Trabalho:** 7765 **Sessão:** 64 - Engenharias III **Data:** 15/07/20 14h00 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** PIBITI **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** BIOCOMPÓSITO; ACETATO DE CELULOSE; FIBRA NATURAL; ARMAÇÃO DE ÓCULOS; SUSTENTABILIDADE

Este trabalho tem como objetivo desenvolver armações de óculos sustentáveis, com ênfase na linha infantil, partindo-se da obtenção de um biocompósito com fibra natural. Sendo assim, este se faz de extrema importância uma vez que promove o desenvolvimento de um novo material polimérico e sustentável, partindo-se de uma formulação que contém unicamente materiais biodegradáveis. Os materiais utilizados foram acetato de celulose contendo 30% de plastificante e fibra de sisal. Neste estudo avaliaram-se duas composições do biocompósito contendo acetato de celulose e fibra de sisal sem tratamento e outra na qual a fibra foi tratada por mercerização. O processamento do biocompósito foi realizado em uma extrusora monorosca seguida por uma peletizadora para obtenção dos pellets. Os primeiros protótipos das armações foram obtidos através da adição destes pellets em uma injetora com moldes para armações de óculos (Metalzilo). Desta forma, foi possível avaliar a influência do tratamento químico na fibra e as mudanças de coloração provocadas no biocompósito, proporcionando diferentes aparências nas armações sustentáveis.

# OBTENÇÃO DE IMUNOGLOBULINA G HUMANA (HIGG) DE ELEVADA PUREZA COM ALTO RENDIMENTO POR CROMATOGRAFIA DE AFINIDADE

ALOIS JUNGBAUER - ORIENTADOR(A)
IARA ROCHA ANTUNES PEREIRA BRESOLIN - DISCENTE CO-AUTOR(A)
IGOR TADEU LAZZAROTTO BRESOLIN - DISCENTE CO-AUTOR(A)

**Trabalho:** 7368 **Sessão:** 50 - Engenharias II **Data:** 14/07/20 18h30 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** CAPTURE SELECT FCXL, PROTEÍNA G, PRECIPITAÇÃO

Para muitas aplicações de pesquisa, a imunoglobulina G humana (hIgG) deve ser rapidamente isolada do soro ou plasma. Um excelente exemplo é a confirmação de anticorpos neutralizantes evocados em estudos clínicos em animais. Até vários litros de plasma devem ser manuseados rapidamente. Como são necessárias altas concentrações e pureza, a cromatografia de afinidade é recomendada para que seu processo de purificação seja usado, na maioria dos casos, em combinação com outras técnicas de separação, como a precipitação. Relatamos aqui uma comparação de dois adsorventes de afinidade alimentando-se soro humano antes e após precipitação fracionada com polietilenoglicol (PEG), visando obter hIgG de alta pureza. Os ligantes proteína G e Capture Select FcXL foram utilizados, pois permitem a ligação de todas as quatro subclasses de IgG humana. O precipitado ressuspenso foi ressolubilizado nos tampões recomendados para cada adsorvente. A pureza foi avaliada em termos de cromatografia de exclusão por tamanho em HPLC, enquanto o rendimento foi determinado pelo balanço de massa de hIgG por HPLC. Para o Capture Select FcXL, foram alcançados 98% e 97% de pureza com 91% e 99% de rendimento quando o precipitado ressuspenso e o soro não diluído foram usados ??como material de alimentação, respectivamente. Por sua vez, devido à fraca ligação a IgA, IgD, IgE e IgM, a proteína G Sepharose FF permitiu 81% de pureza e 90% de rendimento para a alimentação do precipitado ressuspenso. Assim, o método aqui proposto pode integrar um processo de recuperação e purificação quando a IgG humana de alta pureza é desejada com alto rendimento, sendo também interessante quando todas as subclasses de IgG são necessárias para serem apresentadas.

# OBTENÇÃO DE MONOCRISTAIS E CERÂMICAS DOPADAS DO COMPOSTO (NA0.52K0.48)(NB0.985CU0.015)O3: UMA INVESTIGAÇÃO EM NOVOS MATERIAIS

ANA MARIA DO ESPIRITO SANTO - ORIENTADOR(A)
CAMILA ALVES RIBEIRO - DISCENTE
LUIZ RENATO DE ANDRADE - DISCENTE
MANUEL HENRIQUE LENTE - ORIENTADOR(A)
MARCUS VINÍCIUS DE SIQUEIRA SILVA - DISCENTE

**Trabalho:** 9365 **Sessão:** 38 - Biomateriais **Data:** 14/07/20 14h00 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** SÃO JOSÉ DOS CAMPOS
**Palavras Chaves:** MATERIAIS LIVRES DE CHUMBO, CRISTAIS, CERÂMICAS, PIEZOELÉTRICOS, CONVERSÃO DE ENERGIA, TRANSDUTORES

As cerâmicas de compostos a base de chumbo (Pb) são os materiais piezoelétricos mais eficientes em dispositivos eletrônicos. Uma questão relevante no processamento destes materiais é a toxicidade do elemento Pb ao meio-ambiente e à saúde humana. Entretanto, pesquisadores e engenheiros somam esforços para desenvolver novos materiais que respeitem o meio ambiente e apresentem alto desempenho como transdutores de energia. Os compostos baseados em Titanato Zirconato de Chumbo (PZT) é um dos mais bem-sucedidos materiais para este propósito. Entre os materiais livres de chumbo, os compostos a base de Niobato de Sódio e Potássio (KNN) são considerados os mais promissores candidatos para substituir o PZT. O KNN apresenta boas propriedades piezoelétricas e ferroelétricas. Geralmente, compostos monocristalinos apresentam propriedades melhoradas quando comparados aos respectivos compostos cerâmicos. Neste trabalho foram obtidos cristais KNN dopados com cobre (Cu) pela técnica Micro-pulling-down. Também, foram sinterizadas as respectivas cerâmicas do composto pela técnica Spark Plasma Sintering. A composição utilizada foi próxima ao contorno de fase morfotrópica. Então, as propriedades físicas das cerâmicas e dos monocristais foram comparadas. Os resultados obtidos inferem que a natureza do dopante tem papel fundamental no comportamento da fusão. Ainda, os resultados mostram que os cristais apresentam propriedades melhores que as das cerâmeicas de mesma composição.

# OBTENÇÃO E CARACTERIZAÇÃO DE NANOCOMPÓSITOS LDPE/ATAPULGITA.

ERIC ZANARDI - DISCENTE
FABIO ROBERTO PASSADOR - ORIENTADOR(A)
THAÍS FERREIRA DA SILVA - DISCENTE

**Trabalho:** 7397 **Sessão:** 38 - Biomateriais **Data:** 14/07/20 14h00 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** PIBITI **Campus:** SÃO JOSÉ DOS CAMPOS
**Palavras Chaves:** NANOCOMPÓSITOS, POLIETILENO DE BAIXA DENSIDADE, ATAPULGITA, ATIVAÇÃO ÁCIDA

O setor de plásticos comerciais é estratégico e de relevância na área de polímeros. Conquanto, no anseio de desenvolver materiais resistentes e tecnológicos, os nanocompósitos poliméricos ganharam destaque nos setores de pesquisa em empresas e laboratórios. Estes materiais são constituídos de um polímero utilizado como matriz e de uma carga dispersa de escala nanométrica. A fim de obter-se novos materiais providos de matérias-primas nacionais, visando a aplicação no setor de embalagens comerciais, a atapulgita (ATP), argilomineral abundante no solo nordestino brasileiro, e o polietileno de baixa densidade (LDPE) foram escolhidos para a produção dos nanocompósitos. A ATP brasileira possui impurezas e minerais acessórios que devem ser retirados para melhor interação com a matriz polimérica. Resultados preliminares de difração de Raios-X (DRX) (Rigaku, modelo Ultima IV) e de microscopia eletrônica de varredura (MEV) (FEI, modelo Inspect SS50) da ATP natural indicaram a presença de óxidos de silício e de ferro e dolomita e possui caráter fibroso com grandes cristais de quartzo dispersos. Assim, a ATP foi purificada em três etapas: retirado do quartzo por sedimentação utilizando o agente dispersante poliacrilato de sódio, seguido de ativação com peróxido de hidrogênio para retirada de matéria orgânica e o terceiro passo que consistiu na ativação ácida com adição de ácido sulfúrico para retirada da dolomita. Após cada etapa, a ATP foi caracterizada por DRX e MEV, e observou-se redução da quantidade de quartzo e dolomita. Após esse processo, nanocompósitos de LDPE/ATP natural e purificada foram preparados em uma extrusora de rosca dupla e filmes finos foram produzidos por prensagem a quente. Foram preparados nanocompósitos com 1, 3 e 5% em massa de atapulgita natural e ativada. Após, os nanocompósitos foram caracterizados por ensaios mecânicos de tração e dureza, a estrutura foi avaliada por DRX e imagens de MEV foram obtidas dos nanocompósitos.

# OCUPAÇÃO E RESSIGNIFICAÇÃO DO ESPAÇO PÚBLICO: INCLUSÃO DO SKATE NO JOGO DAS CIDADES

ALVARO EDGARD PINHO SIMAO - DISCENTE
GIOVANNA BONILHA MILANO - DISCENTE

**Trabalho:** 9517 **Sessão:** 133 - Área 5 - Desenvolvimentos e Cidades **Data:** 14/07/20 20h30 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** ZONA LESTE
**Palavras Chaves:** DIREITO À CIDADE; PERIFERIA; RESSIGNIFICAÇÃO DO ESPAÇO PÚBLICO; SKATE.

O objetivo do presente estudo é analisar a potencialidade da prática do skate de rua para ressignificação do espaço público em praças, quadras poliesportivas e demais espaços abandonados e ociosos. Almeja-se analisar como a ação colaborativa entre skatistas pode construir espaços adequados às necessidades da prática do skate em áreas periféricas, com precária infraestrutura e fora do alcance de políticas públicas, e transformando essa realidade em uma potência da invenção da vida cotidiana. A pesquisa possui caráter descritivo e qualitativo e foi desenvolvida na ? Quadrinha Life?, uma antiga quadra poliesportiva de zeladoria da subprefeitura de São Miguel Paulista no município de São Paulo. A experiência corresponde a área abandonada submetida a intervenção e construída para prática de skate, a partir da participação de skatistas e moradores do território. A análise buscou identificar a potencialidade da utilização da quadra pelos skatistas para prática do skate, e seu impacto na rotina dos moradores e comércio local com a ocupação e ressignificação do espaço.

# OFICINA DE BOTÂNICA: MARCADOR DE PÁGINAS VEGETAL

ADRIANA BATISTA DE ALMEIDA - PETIANO(A)
AMANDA SAYURI TOMA OLIVEIRA - PETIANO(A)
ANA LUISA VIETTI BITENCOURT - PETIANO(A)
ELIANA RODRIGUES - TUTOR(A)
GIOVANA CIRÍACO RAMOS - PETIANO(A)
HELENA FRANCISCO LIMA - PETIANO(A)
JULIANA MEDEIROS - PETIANO(A)
LETICIA DOS SANTOS DANTAS LIMA - PETIANO(A)
LUIZA COQUEIRO - PETIANO(A)
MUNIR DARVICHE - PETIANO(A)
NATALIA DIAS FLORENTINO - PETIANO(A)

**Trabalho:** 8705 **Sessão:** 93 - Biodiversidade III **Data:** 16/07/20 16h00 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** PET **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** PLANTAS, HERBÁRIO, TAXONOMIA.

A ampliação do conhecimento acerca da taxonomia vegetal pode ser realizada por meio da divulgação científica. O PET - Ciências Biológicas (UNIFESP) realizará uma oficina de botânica, com enfoque teórico e prático, onde serão produzidos marcadores de páginas de livros a partir de folhas e flores. Serão expostos conceitos teóricos acerca da diversidade e função das nervuras foliares, bem como de diferentes tipos de flores; ambos temas conectam-se com aspectos da taxonomia vegetal. Duas técnicas serão apresentadas no momento da oficina por meio de vídeos. A primeira envolve a plastificação de folhas desidratadas e esqueletizadas, cujas nervuras serão expostas a partir da sua fervura em água e bicarbonato de sódio por duas horas. Enquanto a segunda envolve a plastificação de flores previamente desidratadas em estufa elétrica a 60? Celsius por três dias. No momento da oficina o público-alvo deverá realizar a plastificação dos marcadores a partir de material vegetal previamente tratado. Após aprender como manipular tais plantas para a criação dos marcadores, será abordada a importância científica do herbário para a taxonomia, evidenciando a relevância da coleta, descrição e identificação das plantas, divulgando também a existência do HUFSP, Herbário da UNIFESP. Financiador: Programada Educação Tutorial ? MEC.

# OFICINA: RESINAS PARA PRESERVAR E ENSINAR

ANA LUISA VIETTI BITENCOURT - PETIANO(A)
DANIEL LONSKIS PACHECO - PETIANO(A)
ELIANA RODRIGUES - TUTOR(A)
GUILHERME OLIVEIRA DE SOUSA - PETIANO(A)
INGRID DE SOUZA SANTOS - PETIANO(A)
JULIANA ABUD QUAGLIANO - PETIANO(A)
JUSSARA SUZANO BENTO - PETIANO(A)
KAYO ALEXANDRE SOUZA DA CRUZ - PETIANO(A)
NICHOLAS DOUGAL VICENTE HUNDLEBY - PETIANO(A)
VICTORIA SIMOES DELLA CASA - PETIANO(A)
VICTORIA TABORDA BARTASEVICIUS - PETIANO(A)

**Trabalho:** 8696 **Sessão:** 93 - Biodiversidade III **Data:** 16/07/20 16h00 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** PET **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** ÂMBAR, RESINAGEM, INVERTEBRADOS, PLANTAS

Algumas plantas gimnospermas ou angiospermas liberam resinas quando sofrem danos físicos. Ao passar por processo de fossilização específico elas tornam-se âmbar, podendo conter em seu interior pequenos invertebrados ou partes de plantas, permitindo nosso conhecimento sobre a flora e fauna de um determinado período geológico. Na oficina ?Resina: para preservar e ensinar?, o grupo PET Ciências Biológicas pretende apresentar como a resina sintética pode ser utilizada na confecção de peças para uma coleção didática e como essas coleções poderão ser utilizadas em aulas práticas, aproximando o estudante do objeto de estudo, facilitando a compreensão do assunto abordado e formação do conhecimento. Esse tipo de conhecimento integra não só os pilares da universidade (Ensino, Pesquisa e Extensão), como as principais áreas abordadas pelo PET Biologia (Paleontologia, Botânica e Zoologia). Financiador: Programada Educação Tutorial ? MEC.

# ONCOFAR: FARMÁCIA EM ONCOLOGIA

AMANDA FELIPE DOS SANTOS - DISCENTE
ANTONIO TAVORA DE ALBUQUERQUE SILVA - COORDENADOR(A)
CAMILA HELENA GABACCI DE OLIVEIRA - DISCENTE
MARCIA TEREZINHA LONARDONI CROZATTI - COORDENADOR(A)
NATHALYA MELO VIEIRA - DISCENTE
RODRIGO SPINELI MACEDO - COORDENADOR(A)

**Trabalho:** 8736 **Sessão:** 110 - SP31 - Farmácia **Data:** 17/07/20 11h00 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** EXTENSÃO **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** CUIDADO FARMACÊUTICO. FARMÁCIA CLÍNICA. ONCOLOGIA. FARMÁCIA EM ONCOLOGIA.

O Farmacêutico é um membro importante na equipe multiprofissional, uma vez que é um profissional de referência no fornecimento de informações relacionadas ao uso de medicamentos, especialmente ao se considerar a complexidade do cuidado do paciente oncológico. Pelo exposto, este projeto de extensão, criado em 2018, tem como objetivo: promover o uso seguro e racional de fármacos e medicamentos, frente a pacientes oncológicos atendidos no HU Unifesp/Hospital São Paulo e seus ambulatórios, assim como, à rede de apoio e às equipes dos referidos ambulatórios, por meio de implementação de cuidado farmacêutico. A estratégia metodológica para a implantação do projeto consistiu na definição de três fases distintas, onde cada fase foi composta por atividades específicas. A fase 1, caracteriza-se por atividades relacionadas à elaboração de material de apoio, material informativo e procedimentos operacionais padrão (POP), a fase 2 caracteriza-se por atividades relacionadas à implementação das atividades de Farmácia Clínica, e a fase 3, prevê atividades relacionadas à implantação de Atenção Farmacêutica. Ainda é importante ressaltar que este projeto contou com a participação de estudantes e docentes do curso de graduação de farmácia da UNIFESP, de residentes farmacêuticos da UNIFESP e de profissionais vinculados ao HU UNIFESP/Hospital São Paulo. Após dois anos (2018 e 2019) de atividades do referido projeto, foi possível alcançar os seguintes resultados: a) Elaboração e revisão de material de apoio e informativo ao usuário do serviço de saúde, relacionado a informações sobre o uso de medicamentos (como: imatinibe, dasatinibe e nilotinibe), incluindo dispensação e acesso a medicamentos; b) Leitura e estudo de Prontuários de Pacientes (para conhecimento do caso); c) Acompanhamento de Consultas ambulatoriais; d) Avaliação das prescrições de quimioterapia geradas nos ambulatórios, assim como as prescrições de medicamentos de suporte ou tratamento de comorbidades, com foco em: estudo de potenciais interações medicamentosas, e principais eventos adversos relacionados ao tratamento; e) Orientação do paciente sobre o uso de medicamentos, adesão e dos horários de uso; f) Monitoramento para adesão a terapia medicamentosa; g) Elaboração de POP, rotina e plano de trabalho voltados para atividades de farmácia clínica; h) Elaboração de formulários voltados para atividades de farmácia clínica; i) Auxilio do corpo clínico e de enfermagem quanto a aspectos administrativos e logísticos para dispensação dos medicamentos; j) Estabelecimento de alguns indicadores de atendimento (como: Quantidade de Pacientes Atendidos, Quantidade de Prescrições Analisadas, Quantidade de Intervenções realizadas, e Descrição da(s) intervenção(ões) realizada(s)); e k) 35 pessoas atendidas com o referido projeto no ano de 2018 e 51 pessoas atendidas com esse projeto no ano de 2019. E ao avaliar os resultados obtidos desses dois anos, pode-se concluir que, o projeto contribuiu para a promoção do uso adequado de medicamentos, melhorando a assistência à saúde, e também proporcionou aos alunos de graduação em farmácia da UNIFESP, a aproximação com a área de cuidado farmacêutico em oncologia, a aquisição de conhecimentos nessa área, e a reflexão sobre a atuação do farmacêutico frente ao uso racional de medicamentos na oncologia.

# ONDE VIVEM OS SAPINHOS INVASORES (ELEUTHERODACTYLUS JOHNSTONEI) EM SÃO PAULO?

CINTHIA AGUIRRE BRASILEIRO - ORIENTADOR(A)
KAUE CASSETTARI DE SOUZA - DISCENTE

**Trabalho:** 7802 **Sessão:** 69 - Biodiversidade II **Data:** 15/07/20 16h00 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** AMPHIBIA; BIOLOGIA DA INVASÃO; DISTRIBUIÇÃO GEOGRÁFICA; MONITORAMENTO

Espécies invasoras são aquelas introduzidas em uma região diferente de seu habitat natural que estabelecem populações estáveis e prejudicam espécies nativas através da predação, competição, hibridação e introdução de patógenos. Atualmente, muitas espécies de anfíbios são consideradas invasoras em diferentes partes do mundo, elas apresentam em comum uso de habitat e dieta generalista, e ampla tolerância à variações ambientais o que permite sucesso na colonização de novos ambientes. Dentre os anfíbios invasores estão algumas espécies do gênero Eleutherodactylus. Eleutherodactylus johnstonei é um anfíbio nativo das Pequenas Antilhas e invasor em países da América Central e do Sul. No Brasil, a provável introdução de E. johnstonei ocorreu intencionalmente como animais de estimação ou acidentalmente por meio do comércio de plantas ornamentais que servem como abrigos para adultos ou como sítios de oviposição. A fim de conhecer a distribuição de E. johnstonei em São Paulo e monitorá-la no futuro, o presente estudo tem por objetivo mapear a distribuição de E. johnstonei em São Paulo. Para isto usamos dois procedimentos: a) amostragem detalhada e b) amostragem em grande escala. Na primeira, fizemos vistorias a pé em uma área de 1.600 m² com registros da presença ou ausência de E. johnstonei em todas as residências. Na segunda, fizemos em uma área de 2.600.000 m² onde estabelecemos um gride com 65 parcelas de 200 x 200 m. Sorteamos 50% das parcelas para checagem da presença ou ausência de E. johnstonei por busca visual e auditiva. Na amostragem detalhada, do total de 131 imóveis, em cerca de 26% há a ocorrência de E. johnstonei. Destas, visitamos apenas 9,16% e além do registro auditivo, registramos também, indivíduos por registro visual. Na amostragem em grande escala, registramos E. johnstonei em 20% das parcelas visitadas. A maioria das parcelas com presença de E. johnstonei está localizada no entorno da Rua Miranda Guerra, onde provavelmente ocorreu a introdução primária da espécie no Brasil. Além desta região, registramos a presença de outra população distante cerca de 2,5 km da Rua Miranda Guerra. Neste caso, indivíduos de E. johnstonei foram introduzidos intencionalmente por moradores em 2014. Cinco indivíduos foram introduzidos em um imóvel e atualmente, registramos a presença de E. johnstonei em quatro imóveis. Este mapeamento servirá para o monitoramento da distribuição de E. johnstonei na cidade de São Paulo, bem como por medidas para o controle e erradicação de populações dependendo das alterações. É necessário informar a população dos potenciais impactos ecológicos e socioeconômicos causados por E. johnstonei com o intuito de evitar introduções secundárias.

# OPILIÕES GONYLEPTES FRAGILIS (OPILIONES, GONYLEPTIDAE) PARASITADOS PELO ÁCARO LEPTUS (ACARI, ERYTHRAEIDAE) EM FRAGMENTOS DA MATA ATLÂNTICA: BIOLOGIA E SAZONALIDADE

CIBELE BRAGAGNOLO - ORIENTADOR(A)
EZIO AQUINO DE OLIVEIRA - DISCENTE

**Trabalho:** 9101 **Sessão:** 69 - Biodiversidade II **Data:** 15/07/20 16h00 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** OPILIÃO. LEPTUS. ARACHNIDA. MATA ATLÂNTICA. SAZONALIDADE. PARASITISMO.

Os ácaros são um grupo de organismos que costumam parasitar outras espécies de artrópodes, incluindo opiliões, sendo que uma das associações mais comuns ocorrem com o ácaro do gênero Leptus. Em coletas de opiliões realizadas no município de Cubatão (SP, Brazil), foi constatado que muitos dos opiliões da espécie Gonyleptes fragilis (Gonyleptidae) eram parasitados pelo ácaro do gênero Leptus. Na literatura encontramos estudos que mostram uma relação de parasitismo entre opiliões e ácaros, e este estudo visa entender qual a real situação da relação ecológica entre as espécies citadas. As coletas foram padronizadas, utilizando a coleta manual noturna (plots of 300 $m^2$ - 30 × 10 m - onde um coletor coleta manualmente todos os opiliões encontrados durante 1 hora). As coletas foram realizadas em quatro diferentes meses em um período de dois anos, considerando todas as diferentes estações do ano e foram coletados indivíduos machos e fêmeas. Desta maneira que será possível analisar se há diferenças na prevalência de parasitismo relacionado à variação anual e sazonal e também se estas variações estão relacionadas com o sexo do animal.

# ORDENAÇÃO DO MUNDO SENSÍVEL NO SISTEMA AXIOMÁTICO DE PROCLO

MATHEUS REIGA DE OLIVEIRA - DISCENTE
MAURICIO PAGOTTO MARSOLA - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8905 **Sessão:** 79 - CH V: Política e Filosofia **Data:** 16/07/20 09h00 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** PROCLO, NEOPLATONISMO, METAFÍSICA, MATÉRIA, MUNDO SENSÍVEL, SISTEMA AXIOMÁTICO.

O presente trabalho propõe uma explicação do caráter metafísico-descritivo do mundo sensível dentro do sistema axiomático do neoplatônico Proclo. Tem-se como ponto de partida a análise da tradição na qual o filósofo está inserido, como um meio de compreensão de sua herança histórico-filosófica, para que assim, seja possível não apenas situar seu pensamento, mas oferecer com maior precisão uma explicação geral e específica do que é explicitado em seu sistema a respeito do mundo sensível. Para isso, será tomada como fonte principal a obra Elementos de Teologia, de Proclo, e como auxiliares obras platônicas, aristotélicas, e também as Enéadas, de Plotino ? que são inseridas nas explicações, e delineiam os caminhos da metafísica procleana. Além disso, serão apresentados os elementos interdependentes que constroem um grande sistema descritivo, envolvendo os princípios do universo neoplatônico: sempre com o Uno como plano de fundo e caráter supremo. Mostrando que tudo deve ser produto de uma causa: a causa primeira. Já que o que é incausado exclui de si a ordem e a relação entre causa e efeito (ET. prop. 11), e o mundo sensível apresenta-se como um reflexo de cadeias causais superiores ? no sentido metafísico-platônico.

# ORGANIZAÇÃO SINDICAL NO SERVIÇO SOCIAL BRASILEIRO

ROBERTA SANTOS REZENDE - DISCENTE
TEREZINHA DE FATIMA RODRIGUES - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8951 **Sessão:** 135 - Área 5 - Estudos da Contemporaneidade 1 **Data:** 14/07/20 20h30 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** SERVIÇO SOCIAL; SINDICALISMO; ORGANIZAÇÃO SINDICAL.

Dissertação de Mestrado no Programa de Pós Graduação em Serviço Social e Políticas Sociais da Unifesp, finalizada em 2019, que apresentou como objeto de estudos, a organização sindical de assistentes sociais no Brasil. Pensar o serviço social na divisão social e técnica do trabalho implica pensar o/a assistente social enquanto trabalhador/a assalariado/a. Ainda que o serviço social tenha a dimensão de profissão liberal, majoritariamente o/a assistente social realiza seu trabalho mediante um contrato ? compra e venda da força de trabalho. Essa condição de trabalhador/a assalariado/a se reflete nas condições de trabalho, salário, formas de contrato, autonomia profissional e inclusive, determina as demandas profissionais com as quais exerce seu trabalho. Em um contexto de reestruturação produtiva, com o avanço da ideologia neoliberal marcada pela contrarreforma do Estado, com o desmonte das políticas sociais, o ajuste fiscal e a flexibilização das leis trabalhistas, vivenciamos alterações no mundo do trabalho e uma série de retiradas de direitos historicamente conquistados pela classe trabalhadora. Compreendemos o sindicato como instrumento de luta e organização dos/as trabalhadores capaz de resistir e estar presente na vida da classe trabalhadora. O estudo voltou-se a compreender a configuração do sindicalismo no serviço social brasileiro, abordando as transformações nas formas de organização dos/as assistentes sociais, a partir do Novo Sindicalismo (anos 1980) entendendo que o movimento histórico da organização dos/as assistentes sociais é reflexo do movimento do conjunto da classe trabalhadora. Nos procedimentos metodológicos, realizamos pesquisa exploratória, documental e bibliográfica, em uma abordagem/análise de conteúdo qualitativa. Dentre os resultados, destacam-se: A organização sindical de assistentes sociais no Brasil está articulada ao movimento dos trabalhadores e a retomada da organização desses profissionais ocorre concomitantemente à luta do conjunto dos trabalhadores no novo sindicalismo no Brasil (anos 1980), perpassando pela construção da Central Única dos Trabalhadores - CUT. Esse movimento político/sindical de assistentes sociais traz avanços importantes para o projeto profissional, comprometido com os interesses da classe trabalhadora. Nos anos 1980 foi possível organizar as entidades sindicais no âmbito do serviço social, bem como construir uma central única, forte, de alcance nacional, no caso, a CUT. No II Congresso da CUT, em 1986, os/as assistentes sociais decidiram a extinção da Associação Nacional de Assistentes Sociais - ANAS e dos sindicatos de categoria e indicaram a inserção nos sindicatos por ramos, porém, alguns sindicatos de categoria permaneceram abertos. Em 2000 é fundada a Federação Nacional de Assistentes Sociais ? FENAS, que se filia à CUT e, a partir de então, novos sindicatos vêm sendo criados no país, convivendo duas formas de organização: por categoria profissional e por ramo de atividade. Ainda que o serviço social brasileiro tenha uma história de efetiva organização e engajamento na luta sindical, as pesquisas apontaram que há pouca mobilização e envolvimento de assistentes sociais no movimento sindical. Houve queda na taxa de sindicalização, ainda que os rebatimentos das transformações no mundo do trabalho impactem os/as assistentes sociais com fortes perdas salariais. REFERÊNCIAS ABRAMIDES, M. B.; CABRAL. M. S. O Novo Sindicalismo e o Serviço Social: trajetória e processos de luta de uma categoria. São Paulo: Cortez, 1995. DALLARUVERA, M. A. Por que Fenas? A história contada por seus protagonistas. Revista Serviço Social e Sociedade, n. 92, p. 187-200, nov. 2007. GIL, A. Métodos e técnicas de pesquisa social. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2008. MARCONSIN, C. CRESS. Conselho Regional de Serviço Social ? 7ª Região. Organização sindical dos assistentes sociais. Revista Em Foco, n. 7, set 2011. Disponível em: http://www.cressrj.org.br/site/wp-content/uploads/2017/09/EM-FOCO-7-OrgSindical.pdf. Acesso em: 07/11/2019. SILVA, A. M. Serviço Social e sindicalismo no Brasil: avanço ou retrocesso na organização política dos assistentes sociais na contemporaneidade. Anais do 3º Encontro Internacional de Política Social e 10º Encontro Nacional de Política Social, jun. 2015. Disponível em: http://periodicos.ufes.br/EINPS/article/view/10068/7081.

# OS ANOS 80 E A AIDS: A CONSTRUÇÃO DO CORPO GAY NA MÍDIA IMPRESSA NACIONAL

VINICIUS FERREIRA TURI - DISCENTE

**Trabalho:** 9155 **Sessão:** 147 - CS & Jornalismo 2 **Data:** 17/07/20 20h30 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:**

# OS CADERNOS COLABORATIVOS NA FORMAÇÃO EM SAÚDE

FLAVIA LIBERMAN CALDAS - ORIENTADOR(A)
MARCIA MACHADO DE MORAES - DISCENTE

**Trabalho:** 8591 **Sessão:** 18 - SP12 - Educação e cuidados em Saúde **Data:** 13/07/20 16h00 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** CADERNOS COLABORATIVOS; FORMAÇÃO EM SAÚDE; TERAPIA OCUPACIONAL

OS CADERNOS COLABORATIVOS NA FORMAÇÃO EM SAÚDE A vida contemporânea tem trazido inúmeros desafios ao campo da educação, entre outros, requerendo dos educadores e educadoras a elaboração e produção de dispositivos que possam promover a criação, expressão e ação no mundo de hoje. Considerando este ponto de vista, muitas discussões têm sido realizadas em torno da potência da experiência artística na formação e no desenvolvimento de novas metodologias de ensino-aprendizagem. Tais questões têm nos convocado constantemente a tratar a importância das práticas artísticas na formação, tendo em vista o desenvolvimento de novas metodologias de ensino-aprendizagem que se desenrolam fundamentalmente na dimensão coletiva e colaborativa. Este trabalho apresenta a produção de Cadernos Colaborativos como dispositivo potente na formação de alunos de graduação do curso de Terapia Ocupacional da Universidade Federal de São Paulo, Campus Baixada Santista, na expectativa de que possamos criar condições e promover o compartilhamento de experiências de vida, de afetos e pensamentos, por meio desse processo formativo-criativo-colaborativo. O livro colaborativo é uma prática artística usada tanto por artistas visuais quanto no meio poético e literário para partilhar anotações e reflexões, além de desenvolver interações entre os seus autores. Refere-se a uma prática criativa necessariamente coletiva, com o intento de democratizar a prática artística e registrar graficamente ideias, pensamentos e sentimentos em cadernos. Tanto no contexto da prática artística quanto da prática docente, a ação coletiva de intervir e refletir sobre um mesmo objeto ou tema, e de ser capaz de materializá-lo colaborativamente em coisas ou palavras não é comum. Nesta perspectiva, três propriedades fundamentais podem ser destacadas ao se considerar o valor dessa ferramenta, a saber: como instrumento pedagógico, instrumento de investigação e como registro de memórias, pensamentos e afetos dos participantes. A produção dos Cadernos Colaborativos, nesta pesquisa, possibilitou a visualização de um grupo em um processo de formação, além de ter instrumentalizado seus protagonistas com uma ferramenta potente que pode ser empregada em diversas situações grupais. Trata-se de uma prática artística coletiva que tem como intenção gerar formas de ação favoráveis ao desenvolvimento individual e/ou coletivo, ampliando, assim, a capacidade de análise e intervenção no campo de atuação, e porventura levando os integrantes a experimentarem em ato suas potências. Tal prática artística pode ser compreendida como um trabalho coletivo, como um processo de aprendizagem ou prática compartilhada em diferentes esferas e comunidades, nos quais os conhecimentos e afetos transitam, e onde se define de fato o que aumenta ou diminui nossa potência de ação coletiva frente a determinadas condições concretas.

# OS CAMINHOS PARATEXTUAIS DE MIGUEL DE CERVANTES

Leila de Aguiar Costa - ORIENTADOR(A)
MARIA DE JESUS RODRIGUES PEREIRA - PARTICIPANTE EXTERNO

**Trabalho:** 9423 **Sessão:** 105 - LL V: Literatura 1 **Data:** 17/07/20 09h00 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** MIGUEL DE CERVANTES; LITERATURA; PARATEXTOS; LEITOR; AUTORIA.

As teorias transtextuais genettianas podem ser inegavelmente mobilizadas para a leitura dos textos preambulares de Dom Quixote. Os paratextos, por exemplo, empregam a intertextualidade em um âmbito que confere autoria às personagens canônicas das novelas de cavalaria. É modo, pois, de dar autoridade às aventuras engenhosas de Dom Quixote. Os paratextos cervantinos fornecem tanto pistas dos bastidores de gênese da obra quanto da relação de Cervantes com a classe abastada de sua época, classe essa que, de certa forma, contribuiu para a divulgação e disseminação de sua obra, tal como aparece na dedicatória ao Duque de Béjar. Antes de enveredar pelos bosques da narrativa de Cervantes, o leitor precisa caminhar por seus paratextos, modus operandi típico das obras seiscentistas, em cumprimento aos protocolos de época. O primeiro deles é um paratexto visual, a portada, atualmente conhecido como capa. A paratextualidade das dedicatórias cervantinas pode ser também uma forma de aproximação entre leitor e autor. Ali se estabelece uma relação direcionada ao aspecto biográfico, com informações quiçá capazes de permitir uma espécie de rastreamento das relações sociais vividas por Cervantes. Esboça-se igualmente graças a esse aspecto biográfico sua posição de autor, do ?corpo que escreve?, e que alcança certo prestígio social oriundo do reconhecimento e do êxito da receptividade de sua obra. Essa abordagem de caráter biográfico pode ser levada em consideração também como uma forma de o leitor voltar sua atenção para outras pistas oferecidas pelos paratextos. O resultado poderia contribuir para um melhor entendimento do contexto vivido pelo autor e do que foi o Siglo de Oro espanhol, além de trazer a compreensão de estudos relacionados à receptividade da obra em sua época de produção.

# OS DESAFIOS DA APRENDIZAGEM DE FÍSICA NO LABORATÓRIO

KLEBER GODOI DE OLIVEIRA - MONITOR(A)
LAURA LINS MARTIN - MONITOR(A)
LUIGI LEITE TEISSIERE - MONITOR(A)
SONIA HATSUE TATUMI - COORDENADOR(A)

**Trabalho:** 7850 **Sessão:** 22 - Monitoria I **Data:** 13/07/20 18h30 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** MONITORIA **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** LABORATÓRIO FENÔMENOS MECÂNICOS, FÍSICA

RSUMO No curso de Bacharelado Interdisciplinar de Ciência e Tecnologia do Mar (BICT-MAR) há Unidades Curriculares relacionadas ao aprendizado de Física. Dentre as matérias ofertadas temos Fenômenos Mecânicos e Fenômenos do Contínuo, que são UCs obrigatórias, tanto as aulas teóricas quanto as aulas práticas. As aulas experimentais se desenvolvem de forma que os alunos assumem um papel ativo, gerenciando os equipamentos didáticos, tomando dados e anotando toda a metodologia e resultados obtidos através da experimentação. A aula é extremamente dinâmica e por isso os grupos de alunos sempre acabam tendo muitas dúvidas no decorrer das mesmas e bem como no momento da redação dos relatórios, por isso, os monitores fazem um papel essencial na ajuda aos discentes. Portanto, este programa exige que os monitores desenvolvam suas habilidades didática, bem como o estudo prévio dos experimentos, para propor novas experiências, bem como recursos inovativos para ajudar no dinamismo das aulas e na assistência remota aos discentes. Desta forma, os monitores participam nas reuniões semanais para planejamento, discussão e possíveis alinhamentos nas atividades desenvolvidas e/ou a serem nas aulas futuras de práticas de Laboratório. São realizadas experiências com um roteiro elaborado pelos docentes e distribuídos para os grupos formados por alunos. Todo auxílio de manuseio dos equipamentos e respostas a dúvidas durante a aula são feitos pelos professores e a monitoria. Os dados adquiridos ao decorrer dos procedimentos são anotados nos roteiros. Após a aula, os grupos devem desenvolver um relatório com introdução, objetivos, materiais utilizados, métodos, resultados e conclusão para entregar na aula seguinte. A monitoria auxilia no entendimento do roteiro, explicações teóricas, deduções e aplicações de fórmulas, cálculos de conversões de grandezas e propagações de incerteza. O presente projeto de monitoria abrangeu as aulas experimentais de Laboratório de Fenômenos Mecânicos (UC-5551), que corresponde a teoria abordada em Física I. As aulas foram oferecidas para turma do vespertino com 94 alunos matriculados e do noturno com 107 alunos do BICT-MAR. Um total de 7 aulas experimentais foram ministradas, que foram: 1. Introdução à Teoria de erros e instrumentos de medidas 2. Propagação de Erros 3. Confecção de Gráficos e Suas Interpretações 4. Lançamento de Projéteis 5. Mesa de Forças 6. Segunda Lei de Newton/Plano horizontal 7. Segunda Lei de Newton/Plano Inclinado Geralmente enfrentamos algumas dificuldades no decorrer do semestre, por exemplo, temos uma sala mista, composta de alunos com base de ensino médio distintos, uma boa parte deste alunos chegam à universidade com uma base fraca e encontram grande dificuldade no entendimento da disciplina, pois a Física além de exigir certa maturidade para poder abstrair os conceitos, eles devem ter uma boa base de Matemática e Cálculo Integral, desta forma, estes alunos devem ter orientação e auxílio diferenciados e com um acompanhamento mais próximo. A quantidade de alunos nas UCs não facilita muito este ensino mais particularizado. Outra dificuldade que temos é a quantidade de conjuntos de equipamentos, geralmente são 10 conjuntos, assim muitas vezes temos que formar grupos maiores de alunos, o que aumenta a probabilidade de danificar os equipamentos, muitos alunos ficam apenas observando, ou conversando atrapalhando o bom andamento das aulas. Os monitores auxiliam na elucidação das dúvidas dos alunos, muitas vezes, fazendo uma ponte entre os alunos e os professores. Para obter um melhor contato com os estudantes, foram criados grupos em redes sociais e disponibilizado o número telefônico dos monitores. Além disso, foram estabelecidos horários de plantões de monitoria presenciais durante a semana. Segundo a avaliação feita 64 % dos alunos avaliarão como excelente o referido programa de monitoria e 56 % preferem tirar dúvidas presencialmente, 45 % dos alunos foram da opinião de que as aulas eram excelentes. Comparando a quantidade de alunos aprovados em 2018 e 2019, na mesma UC, observou-se um aumento nas aprovações de 49% a 59% no período vespertino e de 29% a 43% no período noturno; vale observar que em 2018 não existia este programa de monitoria. Portanto, podemos concluir que este programa alcançou seu objetivo.

# OS DESAFIOS DO ESTADO PARA A REDUÇÃO DA VULNERABILIDADE SOCIAL NO TERRITÓRIO DE ABRANGÊNCIA DO CRAS VILA NOVA UNIÃO

ANDERSON KAZUO NAKANO - ORIENTADOR(A)
THIAGO KADU CAPISTRANO BERNARDES - DISCENTE

**Trabalho:** 9515 **Sessão:** 142 - Área 5 - Bem estar **Data:** 16/07/20 20h30 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** ZONA LESTE
**Palavras Chaves:** TERRITÓRIO, CENTRO DE REFERÊNCIA DA ASSISTÊNCIA SOCIAL, VULNERABILIDADE SOCIAL

O presente texto analisa e discute a redução da vulnerabilidade social dos moradores que vivem na área de abrangência do Centro de Referência da Assistência Social (CRAS) Vila Nova União, localizado em Mogi das Cruzes, porção leste da Região Metropolitana de São Paulo. O CRAS vem se consolidando como um novo paradigma para a conformação da proteção social na perspectiva do direito. Neste sentido, o CRAS ganha notoriedade, pois na política da assistência social é a unidade pública de base territorial que deve estar localizada em área com maior incidência de vulnerabilidade social. Outro objetivo do trabalho é a busca por algumas chaves de compreensão das dinâmicas presentes na construção histórica e social da vulnerabilidade social no território de abrangência do CRAS Vila Nova União. Além de analisar o desempenho e serviços prestados por este equipamento, como ?estrutura de oportunidades? diante das condições de vulnerabilidade, através de uma perspectiva de direitos.

# OS EFEITOS DA ILUSTRAÇÃO NA CONSTRUÇÃO DE SENTIDO DO TEXTO LITERÁRIO POR PESSOAS PRIVADAS DE LIBERDADE

BEATRIZ ANTUNES FONSECA - DISCENTE
CLAUDIA LEMOS VOVIO - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 7969 **Sessão:** 150 - Artes e Humanidades 2 **Data:** 17/07/20 20h30 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** REMIÇÃO PENAL; LEITURA LITERÁRIA; LEITURA DE IMAGEM; ILUSTRAÇÃO

Este trabalho tem a intenção de apresentar a análise exploratório de dados advindos do estudo sobre os efeitos da ilustração na construção de sentido do texto literário por pessoas privadas de liberdade. Essa investigação deu-se no âmbito do Projeto de Extensão Remição Penal pela Leitura: dos direitos educativos ao acesso à leitura? e focalizou as mediações de leitura literária desenvolvidas com um grupo específico, em 2019: pessoas com baixa escolaridade e em processo de alfabetização. Como corpus de análise, utilizamos os registros em diários de campo de mediadores, nos quais descreveram suas experiências na leitura compartilhada de obras literárias. Buscamos indícios, nessas anotações, do papel que a ilustração exerce no estabelecimento da relação entre leitor e texto literário e na construção de sentidos por esses leitores. Os resultados apontam que a leitura de imagens foi um dispositivo essencial para a aproximação do leitor com a obra, possibilitando a interpretação do texto verbal, traçando relações entre as histórias pessoais e as narrativas, construindo assim, uma relação de intimidade, entre leitor e obra.

# OS EFEITOS DA UTILIZAÇÃO DE MECANISMOS DE GESTÃO DO CONHECIMENTO NO DESENVOLVIMENTO DE UM PRODUTO MÉDICO INOVADOR POR EQUIPES MULTIDISCIPLINARES

MARCELO JOAQUIM GOMES - DISCENTE
TIAGO DE OLIVEIRA - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8647 **Sessão:** 145 - Inovação Tecnológica e social **Data:** 16/07/20 20h30
**Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** SÃO JOSÉ DOS CAMPOS
**Palavras Chaves:** GESTÃO DO CONHECIMENTO; INOVAÇÃO

A observação da importância da Gestão do Conhecimento (GC) no cenário contemporâneo em organizações que precisam praticar o exercício contínuo da inovação, será desenvolvida com pesquisadores em equipes multidisciplinares à frente do projeto de desenvolvimento de um produto médico inovador, com o objetivo de investigar e sugerir práticas que proporcionem o compartilhamento do conhecimento e adicionem valor nos aspectos de melhoria, desempenho e eficácia. O estudo envolveu seu objeto a partir do referencial teórico que percorre Inovação, Conhecimento, Teoria da Criação do Conhecimento, Gestão do Conhecimento e Ferramentas de GC, com destaque principal ao modelo de conversão de conhecimento no qual o conhecimento tácito e conhecimento explícito se expande em quantidade e qualidade envolvendo indivíduo, grupo, organização e ambiente e que se retroalimentam em uma espiral contínua de construção do conhecimento. Os autores referenciados nesse estudo definem esse modelo como uma alavanca para aumentar a vantagem competitiva das organizações, e o resultado é obtido quando o melhor conhecimento é disponibilizado e usado com competência onde e quando necessário. A afirmação de Michael Polanyi ?podemos saber mais do que podemos dizer? estabelecendo o princípio fundamental do conhecimento tácito define como características desse conhecimento: implícito, pessoal, difícil de formalizar, comunicar e compartilhar, pois é expresso por habilidades baseadas na ação, nas experiências do indivíduo e em suas emoções valores e ideais. Resumido pragmaticamente por Karl Wiig: ?nosso know-how é principalmente conhecimento tácito?. A partir desse pressuposto é importante entender quais são os desafios envolvidos em obter o uso eficaz do conhecimento que percorre todas as fases de um projeto considerando que este que possui como característica singular ser um esforço temporário realizado para criar um produto, serviço ou resultado exclusivo. O contexto que permeia a execução do projeto é o ambiente ? ou espaço compartilhado ? onde os indivíduos compartilham sentimentos, emoções, experiências e modelos mentais. É a partir dele que inicia a espiral da criação do conhecimento de indivíduo para indivíduo, e quando corretamente organizado passa por grupo, organização até o ambiente. A dinâmica contemporânea onde os projetos ocorrem, as transformações tecnológicas e a multidisciplinaridade das equipes afetam as mudanças de paradigma na disciplina de GC. Os fluxos formais até então utilizados pelos grupos em projetos dão lugar a novas formas de comunicação, organização e GC tendo como exemplo um grupo de comunicação em um aplicativo multiplataforma de mensagens instantâneas ou um aplicativo de colaboração e gerenciamento de projetos baseados em internet. As reuniões presenciais como veículo para o compartilhamento e criação de conhecimento são registradas pelos facilitadores da reunião em um serviço de armazenamento e sincronização de arquivos em nuvem de internet, mecanismo que visa garantir a eficácia da reunião. Utilizando uma estratégia qualitativa de pesquisa, de caráter exploratório direcionada a respondentes anônimos pretende-se obter a percepção dos entrevistados quanto à relevância da GC, o relato das vantagens e desvantagens da utilização de cada mecanismo de gestão e comunicação e as oportunidades de melhoria observadas pelos participantes. Posteriormente, as informações fornecidas servirão de ? subsídio? para proposta de um modelo de GC para projetos de pesquisa com equipes multidisciplinares, com vistas para um horizonte de comunicação eficaz e execução orientada ao desempenho, um compartilhamento amplo e irrestrito permitindo que o conhecimento seja transmitido entre projetos e organizações de forma flexível, mutável e progressiva. Dada a amplitude do tema é suposto que este estudo esteja longe de explorar todos os desafios ligados à sua aplicação, entretanto, se mostra como um ponto de partida para formação de ideias que poderão se tornar fontes futuras de estudos e pesquisas. Conhecimento e gestão são conceitos que obviamente já existem há certo tempo, a combinação ?gestão do conhecimento? é, no entanto, recente. Estamos em uma era caracterizada pela valorização do conhecimento, criatividade e colaboração, nesse contexto a GC é o instrumento de alavancagem de sabedoria coletiva para aumentar a capacidade de resposta e inovação. Medir o sucesso obtido com a aplicação da GC não é fácil, a prática da medição do conhecimento é o aspecto menos desenvolvido de gestão, mesmo assim é possível identificar sua contribuição em organizações maduras por meio de indicadores de eficácia organizacional. Na

uma tendência que está se elevando a um nível antes inimaginável e as organizações, sejam privadas ou públicas, já sabem que o caminho é o compartilhamento do conhecimento e que a inovação só ocorre com a gestão eficaz desse meio.

# OS ELEMENTOS RETÓRICOS NO AGON EM EURÍPEDES: O CASO DA MEDEIA

FERNANDO MACIEL GAZONI - ORIENTADOR(A)
IASMYM KAREN SANTOS FIGUEIRO - DISCENTE

**Trabalho:** 8375 **Sessão:** 149 - LL N: Literatura 3 **Data:** 17/07/20 20h30 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** AGON. MEDEIA. RETÓRICA. GREGO. DISCURSO.

Título: Os elementos retóricos no agon em Eurípedes: o caso da Medeia Participantes: Discente: Iasmym Karen Santos Figueiró Orientador: Fernando Maciel Gazoni O estudo tem como objetivo analisar aspectos retóricos presentes no diálogo central entre Medeia e Jasão (vv. 465?575, tradicionalmente referido como agon), na tragédia Medeia, de Eurípides, escritor grego do período clássico. Na tentativa de flagrar os elementos retóricos na constituição do diálogo, um dos recursos primordiais para esta pesquisa foi a tradução do diálogo diretamente do original. Nesta etapa do estudo, fizemos a tradução direta do grego clássico e assim, chegamos a uma versão mais próxima do original que as outras traduções disponíveis para o português. Quanto à elaboração retórica das falas de Medeia e Jasão, analisamos seus discursos de acordo com a tipologia dos gêneros proposta por Aristóteles na sua Retórica (gêneros deliberativo, judicial, epidíctico) e de acordo com a classificação de suas partes em proêmio, narração, prova e epílogo. Também foi levado em conta o componente emocional dos diálogos, o pathos de cada personagem, visto ser também isso necessário à análise retórica. O presente trabalho apresenta e discute os resultados em nível de iniciação científica subsidiada pelo CNPq - Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e tecnológico na Universidade Federal de São Paulo, incorporado ao Departamento de Letras e Estudos Clássicos. Palavras-chave: Agon. Medeia. Retórica. Grego. Discurso.

# OS EMPRÉSTIMOS FRANCESES NA FORMAÇÃO DO LÉXICO BRASILEIRO.

ANDERSON SALVATERRA MAGALHAES - ORIENTADOR(A)
DEBORA ELIZE KOGAWA - DISCENTE

**Trabalho:** 7714 **Sessão:** 102 - LL V: Ensino de Literatura e Língua **Data:** 17/07/20 09h00 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** EMPRÉSTIMOS FRANCESES. LÉXICO. DIALOGISMO. DICIONÁRIO.

Língua, sujeito, história: OS EMPRÉSTIMOS FRANCESES NA FORMAÇÃO DO LÉXICO BRASILEIRO. Débora Elize Kogawa, prof.º Dr. Anderson Salvaterra Magalhães. (Escola de Filosofia, Letra e Ciências Humanas, UNIFESP). Sendo o dicionário um vetor de política linguística que, entre outras funções mais prototípicas, documenta mudanças sociais, o objetivo desta pesquisa é observar a perspectiva adotada pelos dicionários e como impacta, politicamente, as acepções listadas. A análise dos verbetes permite observar a mudança ou a manutenção dos significados pré-estabelecidos no discurso dicionarístico. Tendo como base o princípio do dialogismo proposto pelo Círculo de Bakhtin, que considera a linguagem e os discursos como resultado das interações humanas dentro de um determinado meio social-ideológico, investiga-se o que francesismos no português brasileiro contam das relações estabelecidas entre grupos sociais implicados no processo de empréstimo. Metodologicamente, a pesquisa vem se desenvolvendo mediante cinco etapas: O cotejo em dicionários de diferentes séculos; a verificação da datação dos empréstimos; quais as alterações semânticas no étimo e no aporte; análise das mudanças nas acepções dos verbetes em diferentes séculos e, por último, um exame dos dados históricos da relação França-Brasil do século XVII ao XXI. Atualmente, a pesquisa encontra-se comprometida com as duas últimas etapas. (PIBIC/CNPq)

# OS FUNDAMENTOS DA CRIMINOLOGIA CRÍTICA E SUA INTERLOCUÇÃO COM OS PRINCÍPIOS ÉTICOS DO SERVIÇO SOCIAL

GIOVANNA CANÊO - DISCENTE
PRISCILA FERNANDA GONCALVES CARDOSO - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 9117 **Sessão:** 135 - Área 5 - Estudos da Contemporaneidade 1 **Data:** 14/07/20 20h30 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** CRIMINOLOGIA CRÍTICA; PERSPECTIVAS ÉTICAS; SERVIÇO SOCIAL

OS FUNDAMENTOS DA CRIMINOLOGIA CRÍTICA E SUA INTERLOCUÇÃO COM OS PRINCÍPIOS ÉTICOS DO SERVIÇO SOCIAL Mestranda: Giovanna Canêo (UNIFESP - Programa de pós-graduação em Serviço Social e Políticas Sociais). Orientadora: Profa Dra Priscila Fernanda Gonçalves Cardoso. A aproximação com a temática iniciou-se com a minha trajetória acadêmica a partir de um maior contato com leituras como artigos, livros e notícias sobre direitos humanos, em concomitância à participação no GEPEX - DH ? ATT - Grupo de Estudos, Pesquisa e Extensão em Sociedade Punitiva, Justiça Criminal e Direitos Humanos profa Andrea Almeida Torres da UNIFESP/BS. Através deste espaço mergulhei no mundo da criminologia crítica e do abolicionismo penal. Tive o ensejo de escrever artigos, participar de mesa de debates e apresentação em seminários. Somado a isso, também a experiência de estágio na Defensoria Pública da União de São Paulo, que apresentava parceria com o SEFRAS - Serviço Franciscano de Solidariedade e o desenvolvimento de iniciação científica e Trabalho de conclusão de curso na área. Assim iniciei minha trajetória de pesquisas, desenvolvendo iniciação científica intitulada: ?Violações de direitos humanos: relatos de homens e mulheres egressos do sistema prisional?, e, posteriormente meu trabalho de conclusão de curso intitulado: "A/O assistente social no sistema prisional e as dimensões do seu trabalho profissional?. A partir dessas narrativas surge a ideia de elaborar um projeto de mestrado que realizasse a interlocução da criminologia crítica com as perspectivas éticas do Serviço Social. Haja vista, que essa perspectiva pode vir a contribuir na reflexão crítica referente as categorias analíticas do crime e da pena, e influenciar, sobretudo, a atuação profissional. Em continuidade a essas pesquisas, ingresso no mestrado com estudo que pretende romper com a ideologia dominante, desconstruindo ideias pré-formadas de senso comum e simplistas, num estudo crítico do Estado penal, do crime e da sociedade de controle, tendo como norte o desencarceramento numa sociedade emancipada. Apresenta-se como uma contribuição ao material acadêmico já existente na área de Serviço Social, aprofundando a discussão referente a criminologia crítica e sua relação com os fundamentos éticos da profissão. Diante do exposto, o objetivo primário da pesquisa é compreender a interlocução dos fundamentos da criminologia crítica e os princípios éticos do Serviço Social, e os objetivos secundários são: ? Apresentar a conjuntura sócio-histórica e a trajetória da criminologia como área do conhecimento. ? Elencar os conceitos centrais da criminologia crítica. ? Detalhar a lógica expressa nos princípios do código de ética de 1993. ? Destacar dentro dessa lógica os eixos centrais que dialogam com a criminologia crítica. A pesquisa é bibliográfica, iniciada por uma análise conjuntural sócio-histórica das escolas criminológicas e seus elementos fundamentais, ao centrar-se nas categorias analíticas do crime e da pena, resgatando as diferentes escolas da criminologia, para então, abordar com maior profundidade os fundamentos da criminologia crítica. A partir das indicações de Malagutti Batista (2011), os criminólogos críticos referência na temática são: Alessandro Baratta (1997), Juarez Santos (2006), Juarez Tavares (2018), Michel Foucault (1970), Nilo Batista (2011) e Raúl Zaffaroni (2006). Já os criminólogos críticos com viés marxista, são: Dario Melossi (2010), Evgeni Pachukanis (1977), Gabriel Anitua (2008), Georg Rusche (1939), Maria Lúcia Karam (1997), Massimo Pavarini (2010), Otto Kirchheimer (1939), Rosa del Olmo (2004) e Thomas Mathiesen (2003). Em decorrência disto, esse estudo priorizará a utilização de todos esses autores para construir a reflexão sobre os conceitos primordiais da criminologia crítica. Num segundo momento, aprofunda-se nos princípios éticos do Serviço Social expressos no código de ética de 1993, tendo como sustentáculo da discussão, a defesa intransigente dos direitos humanos e sua relação com os demais princípios. Destarte, para adentrar no estudo dos princípios éticos do Serviço Social, será necessário a utilização dos seguintes autores/as referência em ética e na profissão: Andrea Almeida Torres e Priscila Fernanda Gonçalves Cardoso (2016), Cilene Silvia Terra e Maria Lúcia Silva Barroco (2012), Beatriz Augusto de Paiva, José Paulo Netto, Marlise Vinagre Silva e Mione Apolinario Sales (1996). Haja vista que são autores/as centrais na discussão da ética com foco nos princípios regulamentados pelo código de ética da profissão de 1993. Por fim, o estudo abordará a interlocução dos fundamentos da criminologia crítica e os princípios éticos do Serviço Social, o que se coloca como o grande desafio desta pesquisa, por se tratar de análise inédita

no campo da produção do conhecimento na área de Serviço Social. A pesquisa está caminhando, já tendo sido realizada a qualificação e consta como prazo de finalização esse ano de 2020.

# OS IMPACTOS DA POLÍTICA NACIONAL DE SAÚDE INTEGRAL DA POPULAÇÃO NEGRA PARA RESSIGNIFICAÇÃO DO CUIDADO EM SAÚDE.

JÉSSICA BARBOSA VIANNA - DISCENTE
RENATA GONCALVES - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 9427 **Sessão:** 18 - SP12 - Educação e cuidados em Saúde **Data:** 13/07/20 16h00 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** POLÍTICA PÚBLICA, SAÚDE, POPULAÇÃO NEGRA.

O presente estudo debruça-se sobre o esforço de contextualizar e discutir sobre a Política Nacional de Saúde Integral da População Negra no Brasil, e seus impacto impactos acerca das concepções estabelecidas sobre cuidado em saúde. As políticas públicas, ou a ausência delas, afetam o viver e o existir da população negra, e ao falar da política pública de saúde, muitos paradigmas e equívocos dificultam no atendimento integral das demandas dessa parcela populacional. Entende- se, sobretudo, que ao falar de ?negros? é preciso qualificar suas especificidades, já que a identidade dessa população não é homogeneizada, e as diferenças existentes marcam lugares políticos. A realização das análises teóricas, baseiam-se fundamentalmente sob os contributos de Neusa Santos Souza (1983) e na tese de doutorado de Aparecida Sueli Carneiro (2005) e que permitiram compreender o modo pelo qual as opressões, com suas variáveis, influenciam na efetivação dessa política no Brasil.

# OS IMPACTOS DO BRINCAR LÚDICO NO PROCESSO DE HOSPITALIZAÇÃO INFANTIL: PROJETO DE EXTENSÃO BAÚ DE HISTÓRIAS

BEATRIZ BARROS DE CASTRO MARQUES - DISCENTE
BETTINA CORREA DA SILVA VOSTOUPAL - COLABORADOR(A)
FERNANDA FRIAS MOTTA - DISCENTE
GIOVANNA TRINCONI DE GODOY - DISCENTE
HELENA ZACHARIAS RADICCHI - DISCENTE
JULIANNE FRAZAO NESPOLO - DISCENTE
KAROLINE CARVALHO GETARUCK - DISCENTE
LETÍCIA BORGES - DISCENTE
LORENA MENDES DE OLIVEIRA COSTA - DISCENTE
LUCIA DA ROCHA UCHOA - COORDENADOR(A)
NADJA SHINYASHIKI IGARASHI - COLABORADOR(A)

**Trabalho:** 9329 **Sessão:** 140 - Infância e Adolescência **Data:** 15/07/20 20h30 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** EXTENSÃO **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** BRINCAR LÚDICO; HOSPITALIZAÇÃO; PROMOÇÃO DE SAÚDE; DESENVOLVIMENTO INFANTIL SAUDÁVEL.

Introdução: O Projeto de Extensão ?Baú de Histórias? consiste em oportunidade de ensino-aprendizagem, onde discentes interagem com crianças e adolescentes hospitalizados e em situação de vulnerabilidade psicossocial. A hospitalização e submissão desses sujeitos a procedimentos dolorosos acarreta prejuízos no desenvolvimento infantil saudável. Neste contexto, as atividades levadas pelo Projeto visam desenvolver nos sujeitos hospitalizados a experimentação do lúdico, este utilizado tanto como potencialização no processo de adaptação da criança, frente às transformações que ocorrerão a partir do momento em que ela é submetida à internação, quanto como manutenção da saúde física, emocional e intelectual da criança. Objetivos: Apresentar o trabalho do Projeto de Extensão Baú de Histórias em uma de suas diretrizes que é o incentivo ao brincar lúdico como ressignificação do contexto hospitalar e promoção de saúde. Método: O Projeto atua na Irmandade da Santa Casa da Misericórdia de Santos em duas alas pediátricas: queimados e oncologia. A faixa etária das/os participantes é de 0 a 17 anos, de todos os sexos. A intervenção ocorre semanalmente, em duas etapas intercaladas: a prática no campo; e a confecção de brinquedos com sucata, a produção de histórias e supervisão dos campos anteriores. As intervenções das/os extensionistas são registradas em diário de campo. Resultados: Durante as intervenções percebe-se a importância do brincar no contexto hospitalar tanto no desenvolvimento neuropsicomotor da criança, quanto no estímulo à reflexão. Ademais, é notório que as crianças possuem uma maior afinidade pelo brincar. Nesse sentido, percebe-se a necessidade pelo brincar voltado à reafirmação da infância e ao alívio do sofrimento decorrente da hospitalização. Outrossim, é perceptível que a contação de histórias e o brincar livre promovem um espaço para que as crianças e adolescentes possam externalizar seus sentimentos. Como as histórias são planejadas de acordo com as demandas de cada campo, é proposto uma forma lúdica de aplicação, proporcionando, assim, estímulos para um desenvolvimento mais saudável e sendo facilmente absorvidas pelas crianças/adolescentes assistidos. A proposta do projeto de extensão é construir as brincadeiras e as histórias com materiais de baixo custo e sucata, assim as crianças passam a valorizar esses materiais reciclados e, muitas vezes, ressignificando-os. Com as atividades em campo, as extensionistas têm um contato maior com o contexto hospitalar e o sistema de saúde refletindo diretamente nas experiências profissionais. Considerações Finais: Através do brincar lúdico e da contação de histórias mediadas pelas/os extensionistas observa-se a ressignificação do ambiente hospitalar. Assim, o trabalho desenvolvido pelo Projeto de Extensão Baú de Histórias na Irmandade da Santa Casa da Misericórdia de Santos promove uma construção crítico-reflexiva juntamente com esses sujeitos, contribuindo para a maior adesão das crianças ao tratamento.

# OS INFLAMASSOMAS NLRP3 E NLRC4 INIBEM O CONTROLE DA INFECÇÃO POR ZIKV EM ASTRÓCITOS E MICRÓGLIAS

ALINE PACHECO DE OLIVEIRA LIMA - DISCENTE CO-AUTOR(A)
INGRID SANCHO DE FARIAS - DISCENTE
KARINA RAMALHO BORTOLUCI - ORIENTADOR(A)
MARCELO PIRES AMARAL - DISCENTE CO-AUTOR(A)

**Trabalho:** 9386 **Sessão:** 73 - Microbiologia II **Data:** 15/07/20 18h30 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** INFLAMASSOMA, ZIKV, ASTRÓCITOS, MICROGLIAS

Introdução: Os inflamassomas são plataformas de multiproteicas presentes no citosol, capazes de ativar a protease caspase-1, levando à secreção de IL-1beta/IL-18 e à morte celular por piroptose. Já foi demonstrado que o vírus Zika (ZIKV) é capaz de induz a ativação do inflamassoma em diferentes tipos celulares, levando a respostas inflamatórias através da secreção de IL-1beta. No entanto, o ZIKV infecta principalmente células do Sistema Nervoso Central (SNC) e não está bem estabelecido o papel da ativação do inflamassoma pelo ZIKV nessas células. Assim, o objetivo deste trabalho é investigar o papel dessas maquinarias moleculares em astrócitos e micróglias, ambas células gliais do SNC, na infecção por ZIKV. Métodos e resultados: O ZIKV foi capaz de infectar, se replicar e induzir uma resposta inflamatória através da secreção da citocina IL-6 em astrócitos e microglias extraídos de camundongos C57BL/6. Entretanto, ambas as células da glia não foram capazes de secretar IL-1beta após a infecção pelo ZIKV. Astrócitos e micróglias NLRP3-/- e NLRC4-/- mostraram-se mais resistentes a infecção do que os astrócitos e microglias wildtype, sugerindo que estes inflamassomas inibem o controle da infecção por ZIKV nas células da glia. Interessante, os astrócitos caspase-1-/- foram mais suscetíveis ao ZIKV em comparação aos astrócitos wildtype. Já as microglias caspase-1-/- foram mais resistentes à infecção, sugerindo que a inibição no controle da infecção é dependente dos inflamassomas NLRP3 e NLRC4 mas independente de caspase-1 nos astrócitos e dependente de caspase-1 nas microglias. Curiosamente, através da análise da expressão de componentes da via dos inflamassomas, observamos que micróglias wildtype infectadas apresentaram regulação negativa na expressão de IL-1beta, enquanto os astrócitos apresentaram maior expressão dessa citocina, sugerindo uma inibição na expressão de IL-1beta causada pelo ZIKV nas micróglias. De fato, a infecção pelo ZIKV foi capaz de atenuar a secreção de IL-1beta em microglias em resposta a nigericina e flagelina, ativadores clássicos dos inflamassomas NLRP3 e NLRC4. Conclusão: Tomados em conjunto, esses dados sugerem que os inflamassomas NLRP3 e NLRC4 inibem o controle da infecção por ZIKV em astrócitos e microglias de maneira independente de caspase-1 e da liberação de IL-1beta nos astrócitos. E que o ZIKV é capaz de inibir a ativação dos inflamassomas NLRP3 e NLRC4 nas micróglias de forma dependente de caspase-1. Indicando que o inflamassoma é diferentemente regulado em astrócitos e microglias em resposta ao ZIKV.

# OS LIVROS DE EMBLEMA INGLESES: GRAVURAS RELIGIOSAS E A DISPUTA CONFESSIONAL (1569-1646)

JESSICA LURY KUMADA IMAEDA DE CARVALHO - DISCENTE
LUIS FILIPE SILVERIO LIMA - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8267 **Sessão:** 59 - CH V: Arte e Cultura **Data:** 15/07/20 11h00 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** GRAVURAS, EMBLEMAS, INGLATERRA, DISPUTA CONFESSIONAL

Esta pesquisa propõe a localização, seriação e análise de gravuras de temáticas religiosas contidas em livros de emblemas ingleses, durante o período de 1569 até 1646. Durante os séculos XVI e XVII a Inglaterra passava pela Reforma Religiosa e por uma disputa confessional. A divisão da fé cristã tanto na Europa quanto nas ilhas britânicas resultou na elaboração de diferentes confissões por parte de católicos e protestantes que buscavam fortalecer seus espaços religiosos na sociedade. Nesse contexto de disputa, um dos meios utilizados para a propagação de preceitos religiosos foi à utilização de materiais impressos, como livros de emblema e as gravuras neles contidas. Pretendemos, portanto, compreender questões da disputa confessional inglesa por meio do estudo de gravuras religiosas de livros de emblemas publicados na Inglaterra ou em inglês no período.

# OS MÉTODOS DE ALFABETIZAÇÃO NA ESCOLA REGULAR E NO CONTEXTO HOSPITALAR: UMA PROPOSTA DE ANÁLISE DOCUMENTAL

AMALIA NEIDE COVIC - ORIENTADOR(A)

WEI MEI HSU - DISCENTE

**Trabalho:** 9281 **Sessão:** 75 - Educação **Data:** 15/07/20 18h30 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** EDUCAÇÃO HOSPITALAR; ALFABETIZAÇÃO; MÉTODOS

INTRODUÇÃO: A proposta deste estudo se insere na interface Educação e Saúde, no contexto de ensino e aprendizagem dos processos de alfabetização tanto na escola regular, como na escola hospitalar. O arcabouço teórico é aquele que conceptualiza alfabetização e estabelece paralelo entre os diferentes métodos. São exemplos desses autores Ferreiro (2013), Valle (2017) e Soares (2008). OBJETIVO GERAL: Investigar como tem ocorrido o processo de alfabetização na escola regular e sua prática em paralelo com a escola hospitalar. JUSTIFICATIVA: Destaca-se a construção de repertório para/na Educação e Saúde e a importância do atendimento escolar de crianças e adolescentes gravemente enfermos frente à escassez de campo produzidos até o presente momento. METODOLOGIA: Com predominância qualitativa seguiremos pela análise do conteúdo de publicações de artigos em revistas qualis A1 e A2 no período de 2011 a 2020. BIBLIOGRAFIA FERREIRO, Emília. O ingresso na escrita e nas culturas do escrito: seleção de textos de pesquisa; tradução de Rosana Malerba. São Paulo: Cortez, 2013. VALLE, Luciana de Luca Dalla. Metodologia da alfabetização.Curitiba: InterSaberes, 2013. SOARES, Magda. Alfabetização e Letramento. 5ed. São Paulo: Contexto, 2008.

# OS MÉTODOS SOMÁTICOS E A EDUCAÇÃO NAS LIVES DURANTE A PANDEMIA: MAPEAMENTO, VIVÊNCIA E REFLEXÕES

KAREN NEUBAUER HUTTERER - DISCENTE
KAREN NEUBAUER HUTTERER - DISCENTE
VINICIUS DEMARCHI SILVA TERRA - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 9483 **Sessão:** 100 - Educação e Ciências **Data:** 16/07/20 18h30 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** EDUCAÇÃO SOMÁTICA; PRÁTICAS INTEGRATIVAS; PRÁTICAS CORPORAIS; INTERNET; LIVES; PANDEMIA

Nos primeiros capítulos de seu livro Consciência pelo Movimento, Moshe Feldenkrais (1977) analisa questões sobre educação, auto-educação e auto-imagem. Afirma que a auto-imagem é constituída de três fatores; o primeiro é o hereditário, o que nos constitui a partir da carga genética a qual herdamos, e que somos incapazes de alterar. O segundo fator que nos influencia, é a educação, do qual nos interfere desde pequenos, impondo normas e conceitos dos quais variaram de acordo com o ambiente do qual fomos criados. O terceiro fator de nossa imagem, o mais ativo e influenciável , portanto mutável sobre nós, seria a auto-educação. A educação e auto-educação caminham juntas, porém a auto-educação está sujeita a vontade e é através dela que expressamos nossa individualidade. Este projeto de pesquisa pretende tratar dos processos de educação somática e autocuidado deflagrados pela pandemia, que gerou a migração de aulas e sessões de práticas corporais integrativas para a internet. Como objetivos, pretende: mapear a oferta de aulas práticas de métodos somáticos que migraram para internet durante a pandemia do Covid-19; Identificar as estratégias didáticas destas aulas práticas a partir da análise dos recursos, atividades e ação dos professores; Selecionar sequências de aulas e vivenciá-las, discutindo processos de autoeducação e autocuidado; e Discutir os limites e potencialidades dos processos de migração das práticas corporais presenciais para práticas online. Seguindo abordagem qualitativa de caráter exploratório e observacional, o caminho de pesquisa consistirá em realizar uma revisão de literatura sobre as práticas somáticas e explorar na internet a oferta regular de práticas no período da pandemia. Como instrumentos para a análise das práticas serão utilizados as vivências em primeira pessoa e os diários reflexivos, ambas técnicas fundamentadas na Pedagogia Contemplativa. No Congresso serão apresentados resultados e análises preliminares.

# OS PRIMEIROS MANUAIS ESCOLARES DE HISTÓRIA DE SÃO PAULO: INDÍCIOS DA CULTURA ESCOLAR PAULISTANA (1864 - 1919).

LUIZ CARLOS BORGES - DISCENTE
RENATA MARCILIO CANDIDO - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8568 **Sessão:** 115 - CH V: Escola e escolarização: temas históricos e contemporâneos **Data:** 17/07/20 14h00 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** CULTURA ESCOLAR - MANUAIS ESCOLARES ? HISTÓRIAS DAS DISCIPLINAS ESCOLARES ? HISTÓRIA DO ENSINO DE HI

No âmbito dos estudos e investigações em História da Educação, o manual escolar vem ganhando um alargamento das suas dimensões de abordagem, perspectivando-o assim, enquanto potente vestígio da cultura material escolar, tanto como fonte quanto como objeto de análise. O presente trabalho reflete a atmosfera de (re) constituição do itinerário teórico - investigativo que incidiu no processo de elaboração do projeto em nível de doutorado, permitindo que se recupere, ao abordar a delimitação do tema e do problema de pesquisa, o alcance aos primeiros manuais escolares de história de São Paulo, a saber: "Quadro histórico da Província de São Paulo: para uso das escolas de instrução pública"(1864), "História de São Paulo ensinada pela Biografhia"(1895), "História de São Paulo"(1919). Soma-se metodologicamente, à confrontação entre esses três manuais (impressões dos prefacistas, estrutura organizacional dos índices, possíveis métodos de utilização, introdução e conclusão dessas obras), as pesquisas documental e de revisão bibliográfica, e suas conexões e ressonâncias, pensando-se assim, de que modo a província que mais tarde se torna unidade de federação, foi vista enquanto conteúdo no cenário educacional, tendo em vista o pressuposto de que a iniciativa de seu ensino serviu de motivação para o expediente de legisladores, autores e editoras ao longo do tempo. Sendo assim, pretende-se alcançar na esfera da cultura escolar, a história do ensino local e as suas repercussões, na São Paulo da viragem do século XIX para o século XX.

# OS PROBIÓTICOS LACTOBACILLUS REUTERI E LACTOBACILLUS RHAMINOSUS REDUZEM A PERDA DE PESO E A ANEDONIA INDUZIDAS PELO ESTRESSE CRÔNICO EM RATOS

ANA BEATRIZ PEREIRA BRANDAO - DISCENTE CO-AUTOR(A)
FABIANA GOMES FERREIRA - DISCENTE CO-AUTOR(A)
LÍVIA BRUNI DE SOUZA - DISCENTE
NADIA DE SOUSA DA CUNHA BERTONCELLO - ORIENTADOR(A)
TATIANA SOUSA CUNHA - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8741 **Sessão:** 68 - Química/Engenharia **Data:** 15/07/20 16h00 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** SÃO JOSÉ DOS CAMPOS
**Palavras Chaves:** PROBIÓTICOS, LACTOBACILLUS, PESO CORPORAL, ADRENAL, ANEDONIA

Introdução: O estresse é um dos mais significativos problemas de saúde na sociedade moderna. Embora esteja bem estabelecido que roedores se adaptam à estímulos estressores repetitivos, a adaptação não ocorre em protocolos de estresse crônico moderado e imprevisível (ECMI). Dentre as estratégias utilizadas para mitigar os efeitos deletérios decorrentes do estresse crônico, encontram-se os probióticos. Os probióticos são suplementos dietéticos contendo bactérias vivas com capacidade de oferecer benefícios sistêmicos ao hospedeiro, minimizando os impactos negativos sobre o metabolismo e comportamento. Objetivo: Investigar os efeitos da administração dos probióticos Lactobacillus rhamnosus e Lactobacillus reuteri sobre o ganho de peso, massa da adrenal e anedonia, em ratos submetidos ao protocolo ECMI. Metodologia: Foram utilizados 47 animais machos Wistar (4 semanas de idade) alojados em mini-isoladores (n=3-4/isolador) e divididos em 4 grupos experimentais: Controle (C), ECMI (E), Controle probiótico (CP) e ECMI probiótico (EP) (n=11-12/grupo). O período experimental teve duração de 7 semanas e o protocolo de ECMI foi aplicado nas semanas 3, 4 e 5. Os probióticos Lactobacillus rhamnosus e Lactobacillus reuteri foram fornecidos por gavagem em todo período experimental. O Teste de Preferência à Sacarose (TPS, 1% sacarose por 1 hora) foi realizado na semana 6. Após 2 semanas da aplicação do ECMI, os animais foram mortos por decapitação. A adrenal direita foi retirada e pesada (mg), posteriormente, o peso foi corrigido pelo comprimento da tíbia (cm). Para avaliação do impacto do ECMI sobre o peso corporal, foi determinada a diferença entre os valores de peso inicial e final, e o ganho foi expresso em porcentagem relativa ao valor inicial. Os dados foram avaliados por Two-Way ANOVA e pós-teste de Tukey ($p<0,05$). Os procedimentos foram aprovados pelo Comitê de Ética em Experimentação Animal da Universidade Federal de São Paulo ? Processo CEUA n° 9678230719. Resultados: Os animais estressados apresentaram menor ganho de peso corporal (ganho em % do peso inicial), durante o período experimental (E= 98 ± 4 ; EP= 124 ± 16 %), em relação aos respectivos grupos controle, C e CP (C = 147 ± 10 g; CP= 149 ± 10 %, $p<0,05$). O tratamento com probióticos aumentou significativamente o ganho de peso dos animais submetidos ao ECMI (EP= 124 ± 6 vs. E= 98 ± 4 %, $p<0,05$). Não observamos diferença significativa com relação ao peso da adrenal corrigido pela tíbia, entre os diferentes grupos experimentais (C= 7 ± 0,4; CP= 7 ± 0,3; E= 6 ± 0,2 e EP= 7 ± 0,4 g/cm, $p>0,05$). Os animais submetidos ao ECMI apresentaram anedonia, evidenciada pela redução de preferência por sacarose no TPS (E= 15 ± 1,7 %) em comparação aos demais grupos experimentais (C=25 ± 1,3 %; CP= 26 ± 1,3 %; EP= 20 ± 0,1%). Conclusão: Os resultados do presente estudo mostram que a administração de Lactobacillus rhamnosus e Lactobacillus reuteri em ratos submetidos ao protocolo de ECMI restabelece o ganho de peso corporal e melhora significativamente o estado de anedonia dos animais, evidenciando seu potencial terapêutico na redução dos efeitos maléficos do estresse crônico.

# OS PROFESSORES INICIANTES DE GEOGRAFIA E A BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR: FORMAÇÃO, SABER DOCENTE E A POLÍTICA DO CONHECIMENTO OFICIAL

ANDERSON GABRELON - DISCENTE
JORGE LUIZ BARCELLOS DA SILVA - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8349 **Sessão:** 114 - CH V: Educação e formação docente **Data:** 17/07/20 14h00 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** FORMAÇÃO DE PROFESSORES INICIANTES NA CARREIRA. ENSINO DE GEOGRAFIA. BASE NACIONAL CURRICULAR COMUM

Os professores de geografia têm apresentado dificuldades para atuar pedagogicamente e estabelecer relações entre o conhecimento que pretendem ensinar e o cotidiano dos estudantes. A formação inicial dos professores tem se apresentado insuficiente para tratar os fatores que influenciam os fundamentos e prática dos saberes. Situação potencializada por meio da análise do documento oficial, a Base Nacional Comum Curricular (BNCC, 2018), que ao adentrar na escola apresenta conteúdos e procedimentos de ensino que não demonstram uma perspectiva em dialogar com o conhecimento que os alunos chegam às salas de aula. Com essas preocupações, lançando mão de aportes teóricos que aproximam às áreas de Geografia, Ensino de Geografia, Educação e Formação de professores (Michael Apple, 1994; Marcelo Garcia, 1999; António Nóvoa, 2007; Ruy Moreira, 2007; Benedict Anderson, 2008; José Contreras, 2012; Ivor Goodson, 2012; Júlio Emílio Diniz-Pereira, 2015) esse trabalho investiga como os fundamentos geográficos de professores, iniciantes na carreira, dos anos finais do ensino fundamental da escola pública são apresentados e articulados às teorias pedagógicas, considerando que são muitas as variáveis que influenciam as condições do trabalho dos professores e a implementação escolar dos procedimentos teórico-metodológicos que foram legitimados pelo currículo prescrito oficial. O percurso metodológico previsto se assenta na pesquisa qualitativa (Bogdan; Biklen, 1994) e os instrumentos de pesquisa documental e bibliográfica (Sá-Silva; Almeida; Guindani, 2009); entrevistas semi-estruturadas (Manzini, 2004) de professores. Entre os resultados esperados com esses procedimentos está compreender como os professores pensam a área do conhecimento de sua formação e de que maneira constroem pedagogicamente o saber escolar que tem como base a BNCC.

# OS SALÕES CARICATURAIS DE ANGELO AGOSTINI: ARTE E SÁTIRA NAS PÁGINAS DA REVISTA ILLUSTRADA

LETICIA COELHO SQUEFF - ORIENTADOR(A)
SABRINA MEDEIROS - DISCENTE

**Trabalho:** 8818 **Sessão:** 103 - LL V: Outras linguagens 1 **Data:** 17/07/20 09h00
**Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - BOLSA INSTITUCIONAL **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** SALÕES CARICATURAIS - ANGELO AGOSTINI (1843-1910) ? REVISTA ILLUSTRADA (1876-1898) ? CRÍTICA DE ARTE

Com apoio institucional da Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo ? FAPESP, a pesquisa que desenvolvemos busca aprofundar as análises em torno dos salões caricaturais ilustrados por Angelo Agostini (1843-1910) nos periódicos fluminenses O Mosquito (1869-1877) e Revista Illustrada (1876-1898) entre os anos de 1872 e 1884. Os salões caricaturais ? termo utilizado para descrever um tipo específico de crítica de arte ilustrada, que se vale da sátira e da caricatura - são normalmente utilizados por estudiosos da história da arte interessados na crítica de arte no período, versando sobre a recepção das pinturas expostas nas Exposições Gerais de Belas Artes, ou mesmo como um meio de obtenção de informações a respeito de obras ou pintores específicos. Seguindo um caminho diferente, no entanto, o que buscamos é destacar os salões caricaturais como questão a ser abordada, compreendendo sua lógica própria, as possíveis referências gráficas que o influenciaram, os discursos que apresentava, sua relação com a estrutura e funcionamento do periódico em que era publicado e, sobretudo, o papel de Angelo Agostini, famoso ilustrador, nessas críticas de arte. Entendemos os salões caricaturais como uma faceta da vasta produção de Agostini e das ilustrações e comentários publicados nos periódicos, o que nos leva também a questionarmos sua publicação e os propósitos que pretendia atingir. Através da leitura da bibliografia especializada ? que versa desde a imprensa de modo geral e as revistas ilustradas do Segundo Império de modo específico até textos sobre a carreira de Agostini ou mesmo de salões caricaturais franceses ? buscamos traçar um panorama do contexto no qual os salões foram produzidos e no qual também atuaram. A análise de fontes, por sua vez, nos permitiu traçar reflexões e trazer à luz novas informações sobre esse estilo de crítica de arte, até então pouco estudados em sua dinâmica própria de funcionamento. Ainda não concluída, a pesquisa se encontra em momento de finalização e de síntese dos resultados.

# OS USOS DE CAN NO SERIADO INFANTIL PEPPA PIG: UMA ABORDAGEM DA LINGUÍSTICA DE CORPUS

DANIEL FAGUNDES MARTINS - DISCENTE
MARCIA VEIRANO PINTO - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8508 **Sessão:** 103 - LL V: Outras linguagens 1 **Data:** 17/07/20 09h00
**Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** LINGUÍSTICA DE CORPUS; COLOCAÇÕES VERBAIS; LEXICAL PRIMING; INGLÊS COMO LÍNGUA ESTRANGEIRA; USOS DE

Este trabalho, de base empírica e de caráter exploratório, tem como objetivo principal identificar os usos de can no seriado infantil Peppa Pig para elaborar atividades de ensino com base nessa descrição, integrando o seriado à salas de aula de inglês como segunda língua presenciais. A abordagem da Linguística de Corpus, que se ocupa da análise de linguagem em uso, por meio de fornece o arcabouço teórico da pesquisa. Para atingir o objetivo proposto a coleta das transcrições dos episódios das cinco primeira temporadas da série foi realizada, gerando um corpus com 261 textos, 134.875 ocorrências e 4.945 itens. O seriado Peppa Pig foi produzido para crianças em etapa pré-escolar, tendo assim uma linguagem que busca retratar aquela utilizada no universo de crianças de até seis anos de idade. A palavra can foi escolhida como objeto de análise por sua saliência no corpus. A etiquetagem com o etiquetador semântico USAS (UCREL Semantic Analysis System), da Universidade de Lancaster, Inglaterra, demonstrou que dentre os modais utilizados no corpus can ocorre por volta de 72% das vezes nas três primeiras temporadas e por volta de 60% das vezes nas temporadas quatro e cinco. Além de facilitar a identificação dos modais utilizados no corpus, a escolha de um etiquetador semântico permitiu a verificação de quais campos semânticos são mais abordados no seriado, para que as atividades sejam elaboradas utilizando-se uma linguagem que é mais saliente como um todo. Dentre os campos semânticos que se destacam, isto é, cuja frequência de palavras é superior a 500 em pelo menos quatro das cinco temporadas, encontram-se ações (general actions), tempo (time), movimento (movement), quantidades (quantity), criaturas vivas (living creatures), relações entre membros da família (kin) e atributos físicos (physical attributes). As 1.382 ocorrências de can, 210 ocorrências de can?t e 34 ocorrências de cannot foram analisadas com o auxílio da ferramenta Concordance do software AntConc 3.5.8. O trabalho aqui descrito pretendeu contribuir para a área de Linguística de Corpus e Ensino ao descrever os usos de can na linguagem infantil retratada pelo seriado, para informar a elaboração de materiais didáticos de inglês como segunda língua para crianças.

# OS VERSOS CINTILANTES E ESPIRITUOSOS DE UM CRONISTA BREJEIRO

FRANCINE FERNANDES WEISS RICIERI - ORIENTADOR(A)
FÁBIO DA SILVA JÚNIOR - DISCENTE

**Trabalho:** 7619 **Sessão:** 105 - LL V: Literatura 1 **Data:** 17/07/20 09h00 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** LITERATURA BRASILEIRA; GAZETA DE NOTÍCIAS; MACHADO DE ASSIS; CRÔNICAS; GAZETA DE HOLANDA.

Esta pesquisa busca analisar a construção da série de crônicas versificadas ?Gazeta de Holanda?, escrita por Machado de Assis entre os anos de 1886 e 1888, para o jornal Gazeta de Notícias. Para compreender a composição da coluna, é pertinente entender o que foram as ?gazette de Hollande?, denominação dada a panfletos que circularam entre a Holanda e a França, entre os séculos XVII e XVIII. Também se faz necessário o estudo da epígrafe, a qual foi retirada da opereta La Grande-Duchesse de Gérolstein. Representada durante a segunda metade do século XIX, a pesquisa também destaca a repercussão da produção nos teatros cariocas, visando compreender sua referência na produção machadiana. Parece proveitoso, por fim, explorar sentidos da utilização do pseudônimo Malvolio, nome de uma personagem de Noite de Reis, de William Shakespeare (2008). O diálogo com pesquisas a respeito dos dois escritores contribui para uma melhor compreensão dos efeitos que essa escolha pôde ter implicado na produção de Machado. O conjunto desses elementos parece configurar uma prática discursiva marcada pelo uso de elementos satíricos, presentes em sua produção a partir da década de 1880. Esses recursos juntos a uma verve cômica formulam críticas a respeito de doutrinas e questões mais gerais, assuntos estes tratados em capítulos analíticos da dissertação.

# OTIMIZAÇÃO DE METODOLOGIA PARA DETERMINAR CD, PB E HG EM CHÁ DE PASSIFLORA INCARNATA VIA CE-UV

ALINE KLASSEN - ORIENTADOR(A)
DEBORA CRISTINA DE OLIVEIRA - ORIENTADOR(A)
LEANDRO AUGUSTO CALIXTO - ORIENTADOR(A)
RAFAEL FERREIRA FERNANDES - DISCENTE

**Trabalho:** 9043 **Sessão:** 99 - Química IV **Data:** 16/07/20 18h30 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** PLANTAS MEDICINAIS, CONTAMINAÇÃO, METAIS PESADOS, PASSIFLORA INCARNATA, ELETROFORESE CAPILAR

O uso de plantas medicinais utilizadas por comunidades para tratar enfermidades é considerada uma prática antiga.1 Entretanto, há uma preocupação no que se refere à contaminação ambiental dessas plantas medicinais por metais pesados, fazendo-se necessário o monitoramento dos mesmos neste tipo de amostra 1. Neste sentido, este trabalho objetiva desenvolver uma metodologia analítica por eletroforese capilar. para determinação de Pb, Cd e Hg em chá Passiflora incarnata. Portanto, um planejamento fatorial com ponto central foi desenvolvido, considerando as variáveis: temperatura (15; 22,5 e 30°C), tensão de corrida (10; 20 e 30 kV), concentração de éter coroa (20; 35 e 50 mmol L-1) e concentração de metanol (0; 10 e 20 % V/V)2. A resolução e simetria de pico foram consideradas como as respostas do planejamento. A melhor condição de separação proposta pelo planejamento fatorial, com uma desejabilidade de 0,972, foi com uma temperatura de 28,48 °C; 21,7 kV de tensão e , modo indireto (214 nm), BGE de 6 mmol/L de HIBA, 5 mmol/L de imidazol, 27,95 mmol/L de éter coroa e 17,3 % V/V de metanol. Um capilar de sílica fundida de 50 cm x 50 µm d.i.e, injeção no modo reverso.

# OTIMIZAÇÃO DO PROCESSO DE ELETRODEPOSIÇÃO DE NANOPARTÍCULAS DE SN/SNO EM ÓXIDOS NANOTUBULARES DE TIO2 OBJETIVANDO UMA HETEROJUNÇÃO DO TIPO P-N

CHRISTIANE DE ARRUDA RODRIGUES - ORIENTADOR(A)
MARIA LUCIA SCHUMACHER ROCHA - DISCENTE

**Trabalho:** 8108 **Sessão:** 58 - Química I **Data:** 15/07/20 11h00 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** FOTOCATÁLISE HETEROGÊNEA, FOTOELETRORREDUÇÃO DE CO2, NANOTUBOS DE TIO2, ELETRODEPOSIÇÃO DE SN

Durante a queima de combustíveis fósseis, gases como CO2, CO e NOx são dissipados pela atmosfera, levando a problemas como o aquecimento global e o efeito estufa. A partir de semicondutores do tipo p ou heteronjuções p-n, é possível desenvolver fotocatalisadores capazes de transformar o CO2, através de reações de fotoeletrorredução, em outros compostos com valor comercial agregado, como por exemplo metanol, etanol, formaldeído e acetona. Devido as suas características de alto poder à corrosão, estabilidade química, atoxicidade e fotoatividade, o TiO2 é o semicondutor mais empregado atualmente em processos fotocatalíticos. No entanto, ele possui um valor de energia de band gap de 3,2 eV em sua fase cristalina anatase, o que limita a sua absorção em valores de comprimento de onda menores do que 388 nm (região do UV), além de possuir uma alta taxa de recombinação do par elétron/lacuna e possuir um comportamento do tipo n. Com isso, se faz necessária a modificação do TiO2, a partir de processos de decoração e/ou dopagem, com semicondutores do tipo p, tais como CuO, Cu2O, SnO, dentre outros que que possibilitem a diminuição da taxa de recombinação das cargas fotogeradas, aumente a absorção de luz com maiores comprimentos de onda e que confira ao material uma maior exposição das cargas negativas na sua superfície. Visando a obtenção de um semicondutor p-n a partir da decoração de nanotubos de TiO2 com SnO via processo de eletrodeposição, este trabalho investigou a otimização dos parâmetros eletroquímicos a fim de obter um depósito homogêneo e disperso ao longo das paredes dos nanotubos. Para isso, nanotubos de TiO2 foram crescidos sobre um substrato de Ti durante um processo anódico utilizando solução de HF 0,3% e estudos voltamétricos de eletrodeposição de Sn foram realizados utilizando uma solução contendo 4,5 mM de SnCl2 e 12,5 mM de Na3C6H5O7. Em seguida, eletrodeposição a potencial constante, em faixas de potencial pré-determinadas, sob diferentes tempos, foram realizados visando a obtenção de uma condição otimizada, uma vez que a morfologia e a quantidade de depósito de Sn é fortemente influenciada pelo tempo e potencial aplicado. Posteriormente, as nanopartículas de Sn foram convertidas em SnO via tratamento térmico a 150 °C objetivando a formação de uma heterojunção p-n com o TiO2. Por fim, ensaios de fotocorrente possibilitaram a identificação do melhor potencial e tempo de eletrodeposição, mostrando que maiores correntes catódicas foram encontradas para os NTs/TiO2-SnO com uma melhor distribuição das nanopartículas de SnO nos NTs/TiO2.

# OTIMIZAÇÃO DO PROCESSO DE OBTENÇÃO DE EXTRATOS ANTIMALÁRICOS DE BACTÉRIAS MARINHAS: ESTUDO DA CURVA DE CRESCIMENTO DAS CEPAS BRB 592 E BRB 607

JULIA SIERRO CAMILO - DISCENTE
PAULA CHRISTINE JIMENEZ - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8370 **Sessão:** 124 - SP34 - Microbiologia / Imunologia / Parasitologia
**Data:** 17/07/20 18h30 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** PLASMODIUM FALCIPARUM; BIOTECNOLOGIA MARINHA; PRODUTOS NATURAIS MARINHOS; BIOPROSPECÇÃO SUSTENTÁVEL

O tratamento da Malária consiste no uso de medicamentos, sobretudo da classe dos artesunatos e quininos associados à antibióticos. Entretanto, a resistência aos fármacos em questão traz à tona a necessidade de desenvolver novas estratégias para o combate da doença, inclusive a busca por novos medicamentos. Neste sentido, as bactérias marinhas despontam como uma fonte importante de novas moléculas com potencial farmacológico, mas que permanece sub-explorada, principalmente no Brasil. Este trabalho visa otimizar o processo de obtenção de extratos das cepas bactérias marinhas Bacillus subtilis subs. spizizenii BRB592 e Micromonospora aurantiaca BRB607, de reconhecido potencial antimalárico, a partir de uma análise da curva de crescimento das cepas visando determinar o tempo de cultivo que resulte em melhor produção e atividade biológica do extrato bruto contra o parasita Plasmodium falciparum. As curvas de crescimento para cada cepa foram realizadas ao longo de 21 dias, sendo aferida, por gravimetria e em triplicata, a biomassa total contida em 50 mL de meio de cultivo, em 7 dias distintos durante este período, além do dia zero, o dia do inóculo. O volume líquido em cada amostra foi utilizado para a produção dos extratos brutos a partir da adição de 50 mL do solvente acetato de etila, seguido por separação da fase acetato e evaporação do solvente em evaporador rotativo. Após seco, foi aferida a massa dos extratos visando obter-se os valores de rendimento (%) de cada extrato bruto obtido e, em seguida, avaliado por sua atividade biológica. Para tanto, em placas de 96 cavidades, os extratos obtidos serão incubados em 7 concentrações, entre 0,015 e 1 µg/mL, com 2% hematócrito e 1-2% parasitemia com a linhagem de P. falciparum Pf3D7-135 pEF-8P1-NLuc. Os parasitas serão expostos aos extratos por 72 h. Após este período, a sobrevivência dos parasitas será aferida por quantificação da bioluminescência a partir da adição do reagente Nano-Glo Dual-Luciferase. A cepa BRB 592 demonstrou maior biomassa no 9º dia após sua inoculação, sendo que sua fase estacionária de crescimento durou até o 18º dia. O rendimento dos extratos teve o pico ao 6º dia (0,3%), tendo como média do processo 0,15%. Para a cepa BRB 607, a curva de crescimento apresentou 3 períodos exponenciais e 2 períodos estacionários ao longo dos dias analisados, tendo a biomassa variado em até 2 g/L no seu período de maior crescimento, entre os dias 6 e 8. Os extratos obtiveram igualmente um rendimento variável, entre 0,2% e 1,3%, sendo o 4º o melhor dia, seguido pelos dias 12 e 10. A avaliação da atividade antimalárica dos extratos obtidos será realizada quando as atividades de pesquisa forem normalizadas. Entretanto, os resultados preliminares já demonstram um comportamento diferente do crescimento das duas bactérias analisadas, justificando, assim, a necessidade de otimização do processo de cada cepa.

# OXIFITOSTERÓIS GERADOS ATRAVÉS DA REAÇÃO DO ?-SITOSTEROL COM OZÔNIO

IGOR RODRIGUES MARTINS - DISCENTE
JANICE ONUKI - DISCENTE
MIRIAM UEMI - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 7944 **Sessão:** 99 - Química IV **Data:** 16/07/20 18h30 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** OZÔNIO, ?-SITOSTEROL, OXIFITOSTERÓIS

O ?-sitosterol é o fitosterol mais abundante presente nos vegetais, tendo como principal função manter fluidez e estabilidade da membrana celular.1 Este metabólito vegetal é encontrado em diversos alimentos da dieta alimentar, principalmente em óleos vegetais, sementes e grãos. Em sua forma não oxidada, os fitosteróis apresentam diversos benefícios em sistema biológico, principalmente na redução do colesterol LDL no plasma sanguíneo e inibição do crescimento de células cancerígenas.2-3 Com o crescimento econômico e expansão industrial, há o aumento no consumo de combustíveis fósseis, resultando no aumento da liberação de Compostos Orgânicos Voláteis (COV) e Óxidos de Nitrogênio (NOx), que na presença de radiação solar geram o ozônio (O3(g)).4 O ozônio é uma espécie reativa de oxigênio (ERO) com elevado potencial oxidativo, capaz de oxidar metabólitos presentes nos vegetais, como o ?-sitosterol, gerando os oxifitosteróis, produtos de oxidação que podem vir a ser citotóxicos. Neste contexto, realizamos a reação de ozonização do ?-sitosterol sob atmosfera de ozônio. Os produtos da reação foram purificados por técnicas cromatográficas e os compostos isolados foram caracterizados através das técnicas espectroscópicas de ressonância magnética nuclear, infravermelho e espectrometria de massa. Através da análise dos dados obtidos, foram caracterizados três novos oxifitosteróis ainda não descritos em literatura. A atividade biológica do oxifitosterol gerado em maior quantidade, (?Sec), foi avaliada frente à linhagens de células tumorais de Hepatocarcinoma (HepG2) utilizando o ensaio MTT. Os resultados demonstraram elevada inibição da atividade celular. Referências 1. Moreau, R. A., Whitaker, B. D., Hicks, K. B. Progress in Lipid Research, 2002, 457, 41. 2. Ostlund, R.E.Jr. Nutrition and Metabolism, 2004, 37, 15. 3. McCann, S. E., Freudenheim, J. L.; Maeshall, J. R., Graham, S. Journal of Nutrition, 2003, 1937, 133. 4. Roelofs, G. J., Lelieveld, J. Tellus B, 1997, 38, 49.

# PACTO GLOBAL EXPERIENCE: PROPOSTA DE AÇÃO SUSTENTÁVEL

DAN RODRIGUES LEVY - COORDENADOR(A)
LIEGE MARIEL PETRONI - COORDENADOR(A)

**Trabalho:** 9113 **Sessão:** 122 - Meio Ambiente II **Data:** 17/07/20 18h30 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** EXTENSÃO **Campus:** OSASCO
**Palavras Chaves:** DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL, PACTO GLOBAL, ODS, SUSTENTABILIDADE

A adoção dos princípios do Pacto Global e dos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS) implica na participação ativa e no comprometimento de diversos atores sociais. Neste contexto, as universidades exercem papel fundamental, pois as demandas educacionais não estão separadas das demandas mundiais e planetárias. Este projeto de extensão denominado Pacto Global Experience (PGE) é uma parceria entre a Escola Paulista de Política, Economia e Negócios da Universidade Federal de São Paulo e o Conselho Regional de Administração (CRASP). O objetivo é criar oportunidades e ações que permitam a integração entre os estudantes do PGE com o CRASP para a divulgação e implantação dos Princípios do Pacto Global e dos Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS) nas Organizações da Sociedade. A delimitação do projeto é desenvolvida por meio do Projeto Canvas. A metodologia contempla duas etapas: levantamento de dados secundários e a imersão dos participantes no contexto da comunidade. O projeto é de natureza qualitativa, exploratória e de pesquisa-ação. O Pacto Global Experience contou com dezesseis integrantes. As ações do projeto contemplaram aproximadamente 1000 pessoas. O projeto teve início em agosto de 2018 e término em março de 2020. Como resultados, destacam-se: Participação em eventos; Compartilhamento de Notícias; Estudos de Casos; Definição do Logo e do Slogan; Reuniões e Ações com Grupos de Excelência do CRASP; Cases para Publicação; Visitas Técnicas; Semana Pacto Global e ODS; Desenvolvimento da Semana Verde na UNIFESP; Engajamento da UNIFESP para Adoção dos Princípios do Pacto Global e dos ODS; e Parceria com Escolas Públicas e demais instituições de ensino para implementação da Educação Ambiental vinculada aos ODS. Conclusão: o desenvolvimento sustentável está alicerçado no compromisso com as gerações futuras. Espera-se, que o Pacto Global Experience contribua para a sociedade por meio de ações que pressuponham a capacidade de aprender, criar e exercitar novas concepções e práticas de vida, no âmbito do Pacto Global e do Desenvolvimento Sustentável.

# PADRONIZAÇÃO DO PROTOCOLO DE AUTOADMINISTRAÇÃO OPERANTE PARA AVALIAR O EFEITO DA SEPARAÇÃO MATERNA SOBRE O CONSUMO DE ETANOL EM CAMUNDONGOS C57BL/6J.

BEN TAGAMI RODOLPHO - DISCENTE
FABIO CARDOSO CRUZ - ORIENTADOR(A)
NATALIA BONETTI BERTAGNA - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8604 **Sessão:** 47 - Neurociência e Comportamento II **Data:** 14/07/20 18h30 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** DEPENDÊNCIA, ETANOL, ÁLCOOL, SEPARAÇÃO MATERNA, AUTOADMINISTRAÇÃO,

O etanol é a droga de abuso mais comumente usada no Brasil e no mundo. Seu uso pode ser nocivo tanto para o usuário quanto para a sociedade. O desenvolvimento da dependência possui causas multifatoriais, envolvendo variantes biopsicossociais. Neste sentido, exposição a situações estressantes durante a infância pode aumentar a vulnerabilidade do indivíduo a se tornar dependente na vida adulta, entretanto, a neurobiologia dessa interação ainda não está totalmente esclarecida. Assim, o objetivo do presente estudo foi padronizar um protocolo de autoadministração operante de etanol para avaliar em camundongos, os efeitos do estresse de separação materna sobre o consumo dessa substância. Para isto, camundongos machos adultos C57BL/6J, tiveram durante uma semana, acesso a duas garrafas em sua gaiola moradia, uma contendo etanol 10% e outra contendo água. Após está fase, os animais foram treinados para aquisição da autoadministração. O treino iniciou-se com duas sessões de 18 e uma sessão de 2 horas, em dias distintos, em que cada resposta no orifício ativo foi reforçada com água. Em seguida, foram realizadas 7 sessões em dias seguidos e 3 sessões em dias intercalados, em que cada resposta no orifício ativo foi reforçada com uma solução de etanol 10% diluído em água filtrada. Por fim, foram realizadas 3 sessões em dias intercalados, em que os animais precisavam realizar três respostas no orifício ativo para receber 1 reforço de etanol 10%. Durante a padronização do protocolo de aquisição da autoadministração, os camundongos consumiram nas duas primeiras semanas 5.03 ± 0.259 g/Kg e 4.96 ± 0.753 g/Kg de etanol, respectivamente. Na terceira semana o consumo foi de 1.88 ± 0.226 g/Kg. As médias do número de respostas no orifício ativo nas três semanas foram respectivamente: 27.14 ± 1.66, 25.83 ± 2.815 e 24.8 ± 0.671, e o de reforços obtidos pelos animais foram: 17.2 ± 1.092, 15.0 ± 1.542 e 6.4 ± 0.382. Assim, podemos concluir que nosso protocolo para a aquisição da autoadministração de etanol mostrou-se adequado para analisar o consumo dessa substância. Esse protocolo será adotado em nossos experimentos futuros que avaliarão o efeito da separação materna no consumo de etanol.

# PAINÉIS URBANOS: ALGUMAS APROXIMAÇÕES ENTRE JOSÉ DE ALENCAR E MÁRIO DE ANDRADE

JULIAN GUILHERME FERMINO GUIMARÃES - DISCENTE
MIRHIANE MENDES DE ABREU - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 9263 **Sessão:** 105 - LL V: Literatura 1 **Data:** 17/07/20 09h00 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** ESPAÇO; CIDADE; JOSÉ DE ALENCAR; MÁRIO DE ANDRADE.

O objetivo desta pesquisa é realizar uma análise comparatista entre o romance Lucíola, de José de Alencar, e o conto ?Atrás da Catedral de Ruão?, que integra a obra Contos novos, de Mário de Andrade. Nesse contexto, haverá uma comparação entre os espaços em que as protagonistas de cada obra circulam. Para alcançar esse intento, busca-se, primeiramente, refletir a respeito de como o narrador de José de Alencar traça um vasto painel da vida na corte carioca no século XIX. Em seguida, serão analisados os ambientes retratados no conto de Mário de Andrade. Por fim, pretende-se estabelecer em que sentido os espaços públicos e privados, urbanos e rurais das cidades do Rio de Janeiro e de São Paulo contribuem para as experiências afetivas de suas personagens e de que modo essa representação retrata as práticas sociais à época das respectivas publicações.

# PALEOJOGOS UNIFESP: POPULARIZANDO A PALEONTOLOGIA NAS ESCOLAS DE DIADEMA

DANILO LOPES ROSA DE OLIVEIRA - DISCENTE
FERNANDA QUAGLIO - ORIENTADOR(A)
ISADORA PIZZI - DISCENTE

**Trabalho:** 9339 **Sessão:** 49 - Ensino de Ciências **Data:** 14/07/20 18h30 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** EDUCAÇÃO?CIENTÍFICA;?DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA;? EXTENSÃO; FÓSSEIS DO BRASIL.

O estudo dos fósseis e dos afloramentos rochosos é crucial compreender como a configuração das formas de vida no planeta foi alterada pelas dinâmicas ambientais em escala de tempo geológico. Também auxilia no entendimento de como as alterações atuais ocorrem em resposta a ciclos naturais do planeta, ou por influência antropogênica. Porém, embora diversos interesses rodeiem essa área do conhecimento, o público em geral desconhece sobre a Paleontologia de forma geral e, principalmente os fósseis do Brasil. O projeto ?Paleojogos Unifesp? é um desdobramento do projeto ?Monitoria em Paleontologia: educando sobre o registro fossilífero do Brasil? que buscou, com a participação e criatividade dos 63 estudantes dos cursos de Ciências Ambientais e Ciências Biológicas da UNIFESP, apresentar a riqueza dos fósseis brasileiros e a diversidade da vida do passado remoto do país a cerca de 50 crianças da ONG Beija Flor (Eldorado, Diadema) Para a realização da atividade, o projeto contou com o material de apoio da Coleção de Paleontologia do PET-Biologia e da Coleção de Referência do Laboratório UNIFESP de Paleontologia de Invertebrados - LUPI, incluindo fósseis e réplicas. As atividades envolveram o desenvolvimento de jogos pelos estudantes universitários com os seguintes temas: ?Os Dinossauros Podem Ser Adestrados??; ?Pterossauros do Brasil?; ?Fósseis do Brasil?; ?Paleoambientes e Processos de Fossilização?; ?Oficina de Réplicas de Moldes de Trilobitas?, ?Plantas e insetos fósseis?; ? Espinossauros Brasileiros?; ?Peixes do Araripe?; ?Tigre Dente-de-Sabre ?; ?Crocodilos Fósseis?; e ? Icnofósseis?. Este trabalho se propôs a selecionar e re-editar as atividades que mais obtiveram êxito em chamar a atenção e participação dos alunos da ONG e que tiveram maior potencial de abordar os conceitos em paleontologia e o conteúdo fossilífero do Brasil. O objetivo deste projeto é transformar os jogos em atividades lúdicas autoinstrucionais a serem disponibilizadas em um repositório virtual para acesso livre de escolas ou entidades interessadas. Os jogos selecionados estão em fase de re-edição, que inclui: 1- revisão dos conceitos científicos; 2- organização dos materiais, incluindo ilustrações e esquemas; 3- redação de textos simples para explicação das regras; 4- elaboração de arquivo imprimível para fácil reprodução. A receptividade dos estudantes da ONG reforça a importância da experiência lúdica dos jogos como material de apoio para o aprendizado. Também coloca a UNIFESP em um importante papel no desenvolvimento de projetos de extensão para o desenvolvimento de habilidades pedagógicas dos alunos universitários, e também contribui para o acesso à informação pela comunidade de Diadema.

# PANORAMA DO DESENVOLVIMENTO SOCIOECONÔMICO DA REGIÃO OESTE METROPOLITANA - 2020

FLAVIO TAYRA - COORDENADOR(A)

**Trabalho:** 8192 **Sessão:** 133 - Área 5 - Desenvolvimentos e Cidades **Data:** 14/07/20 20h30 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** EXTENSÃO **Campus:** OSASCO
**Palavras Chaves:** DESENVOLVIMENTO REGIONAL, ANÁLISE SETORIAL, CIDADES INTELIGENTES

O ?Panorama do Desenvolvimento Socioeconômico da Região Metropolitana Oeste (Área Cioeste)? é o primeiro produto decorrente da assinatura de convênio entre a Unifesp e o Cioeste (Consórcio Intermunicipal da Região Oeste Metropolitana), realizada em 2018. O presente estudo destaca alguns aspectos essenciais da extensa base de dados que foram levantados pela equipe do EPISS (Escritório Popular de Iniciativas Sociais e Solidárias), programa de pesquisa de extensão da Escola Paulista de Política, Economia e Negócios (Eppen) da Universidade Federal de São Paulo (Unifesp), que é a entidade executora do Convênio Cioeste/Unifesp celebrado em 2018. O estudo traz informações sobre aspectos macroeconômicos e sociais dos municípios que compõem o Cioeste. Desta forma, são apresentados dados sobre aspectos como evolução da população e demografia, dados econômicos como PIB, emprego e renda, bem como informações sobre comércio exterior e finanças públicas. Os dados estão apresentados em termos agregados para o total da Região Oeste (delimitados pelos municípios do Cioeste) e são posteriormente apresentados para cada munícipio, detalhando as informações, aprofundando os dados e acrescentando uma série histórica. A participação das indústrias no desenvolvimento regional, contígua a da cidade de São Paulo foi realmente a sua característica mais marcante. Por volta de meados do século XX, já estavam instaladas na região de Osasco, empresas como a Indústria Elétrica Brown Boveri S/A, a Eternit do Brasil Cimento Amianto S/A e a Indústria de Artefatos de Ferro - CIMAF. Ainda em épocas anteriores já estavam instaladas no local, empresas como o Frigorífico Wilson do Brasil S/A, e a Hervy S/A que ocupou as instalações da Cerâmica Industrial Osasco, instalada no século XIX. Apesar de sua marcante característica industrial, nas últimas décadas a economia da região passou a viver uma transformação profunda, com a migração das atividades para o setor de serviços. Além disso, a região também se tornou uma grande importadora de produtos externos e desde a década de 1990 convive com persistentes déficits comerciais em sua balança comercial, o que mostra como se configura atualmente a nova estrutura econômica da região. O PIB regional em 2016 foi da ordem de R$ 165,9 bilhões, equivalentes a 15% do PIB da RMSP e 8,14% do PIB paulista. O município com maior PIB é o de Osasco, com R$ 74,4 bilhões, seguido por Barueri, com PIB de R$ 47,1 bilhões em 2016. Em que pese a diminuição da importância da indústria no contexto regional, os municípios do Cioeste apresentaram um crescimento bastante superior à média paulista no período compreendido entre 2002 e 2016 neste setor. Enquanto a indústria paulista apresentou um crescimento da ordem de 33,4% em termos reais, o setor na região do Cioeste cresceu 48,9%, na contracorrente do movimento verificado nos demais municípios da Região Metropolitana de São Paulo, na qual a indústria cresceu apenas 3,9% no período. Itapevi foi o município com a maior taxa de crescimento do valor adicionado industrial entre os municípios da região, tendo apresentado evolução real de 380,3% no período. Araçariguama também se destacou, com crescimento de 227%. Barueri, por sua vez, apresentou recuo de -4,3%, assim como Pirapora do Bom Jesus (-3,1%). Osasco apresentou um crescimento tímido, de 8,8%. No espaço de quase 40 anos compreendido entre 1985 e 2018, a população da região do Cioeste duplicou, evoluindo de 1,06 milhão para 2,16 milhões (um crescimento de 103%), ao passo que o número de empregos formais aumentou 248% no período, evoluindo de 186 mil para 648,3 mil. Mais do que uma transformação quantitativa, essa evolução marcou também uma mudança no perfil da economia regional: Em 1985, a divisão entre os empregos no setor industrial e de serviços era quase paritária, com a indústria respondendo por 46,3% e os serviços, por 49,8%. No decorrer das últimas décadas, no entanto, o que se viu foi a redução paulatina da participação proporcional dos empregos no setor industrial, que em 2018 representavam apenas 15,6% dos empregos gerados, ao passo que o setor de serviços passou a responder por mais de ¾ do total dos empregos na região. A extensa base de dados coletada abrange ainda tópicos como finanças públicas, condições sociais (saúde, educação e segurança), e possui base municipalizada. No trabalho, foi realizada uma análise regionalizada e também foram desenhados perfis municipais, que buscam apurar em cada município, com maior detalhamento as condições apontados no relatório macro-regional.

# PANORAMA, CONTRADIÇÕES E DILEMAS DO TURISMO DE VOLUNTARIADO NA AMAZÔNIA BRASILEIRA

ANDREA RABINOVICI - ORIENTADOR(A)
FLÁVIA SILVEIRA LENCI - DISCENTE

**Trabalho:** 9049 **Sessão:** 122 - Meio Ambiente II **Data:** 17/07/20 18h30 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** TURISMO; VOLUNTARIADO: VOLUNTURISMO; AMAZÔNIA; COMUNIDADES LOCAIS.

O turismo atua em grandes centros econômicos mundiais e em pequenos municípios com comunidades locais que vivem, muitas vezes, à margem do capitalismo. O contato proposto pelo turismo é o grande motor da atividade. A partir das possibilidades de trocas e de transformações mútuas - visitantes e visitados - surge uma perspectiva que é a de apoio e geração de riquezas para comunidades locais a partir da perspectiva voluntária, a depender de como realizada, podendo se profissionalizar e se transformar tanto em uma nova forma de olhar e de fazer turismo, quanto em um novo segmento do turismo: o turismo de voluntariado ou volunturismo. Assim, o potencial que o volunturismo tem, tanto nas comunidades locais, como para os viajantes, nos quesitos: bem-estar, conservação da biodiversidade, consciência ambiental e sustentabilidade das ações, devem ser mais explorados criando mais dados e reflexões sobre o tema. Então se torna importante a sistematização das ações que estão sendo feitas para se pensar e que se criem metodologias a serem utilizadas por outras organizações no futuro. Esta pesquisa, em andamento, avaliará o cenário por meio de entrevistas semiestruturadas com mediadores, turistas e pessoas da comunidade local, envolvidas com atividade de volunturismo. As questões versarão sobre as ações que estão sendo realizadas pelas organizações atuantes com volunturismo na Amazônia brasileira, seus dilemas e desafios e quais são as motivações e percepções dos turistas voluntários e das comunidades locais sobre o tema. Foi utilizado o método da bola de neve para identificação das organizações cujos responsáveis precisam ser entrevistados e na pesquisa in loco, observação direta por meio de pesquisa participante. Até o momento, a partir do levantamento inicial, foram encontradas 15 organizações/empresas que atuam com volunturismo, dessas duas já foram entrevistadas. Foi realizada coleta de dados e observação in loco, com com o objetivo acompanhar uma expedição de volunturismo com empresa previamente selecionada, sendo realizado a observação direta das atividades e entrevistas com a população local. Neste momento da pesquisa estão sendo realizados a análise dos dados coletados e o acompanhamento da pós expedição na comunidade local. A partir da pesquisa in loco foi possível aplicar o questionário com os turistas voluntários presentes na expedição, obtendo um total de 35 respostas, em fase de transcrição e análise.

# PAPÉIS OCUPACIONAIS DE MÃES DE CRIANÇAS E JOVENS COM DEFICIÊNCIA

CARLA GONÇALVES DE CARVALHO - DISCENTE
STELLA MARIS NICOLAU - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8715 **Sessão:** 95 - SP08 - Saúde da Criança e Adolescente I **Data:** 16/07/20 16h00 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** TERAPIA OCUPACIONAL, CUIDADORES, DESEMPENHO DE PAPEIS, RESPONSABILIDADE PARENTAL

Esta pesquisa visa refletir acerca dos papéis ocupacionais de mães de pessoas com deficiências, moradoras da cidade de São Vicente, SP. Tem como objetivo problematizar como as mulheres desenvolvem o papel ocupacional da maternidade de um filho com deficiência, seja congênita ou adquirida, buscando conhecer como exercitam em profundidade esse papel - com quais ocupações, rotinas, prioridades, amplitude e limitações - e como o articulam com os outros papéis ocupacionais que exercem em suas vidas. Para tal, será aplicado o questionário Lista de Papeis Ocupacionais (Role Checklist) e serão realizadas entrevistas semiestruturadas com mulheres dentro do perfil pesquisado, buscando contemplar mulheres com diferentes perfis: filhos com diferentes tipos de deficiência e em diferentes faixas etárias, mulheres com e sem cônjuges, que trabalham fora ou somente em casa, e com diferentes perfis socioeconômicos. Espera-se com este trabalho identificar como exercem seus papéis ocupacionais - com ênfase ao papel de mãe - e levantar suas expectativas e demandas de transformação na maneira de conduzir seus papéis ocupacionais de modo a promover melhor de bem estar. Que essas identificações possam trazer elementos para a atuação da Terapia Ocupacional junto a mães e famílias de pessoas com deficiência, e sustentar proposições de melhor identificação e intervenção no engajamento em atividades significativas dessas mulheres, assim como identificar demandas de apoio que embasam políticas públicas destinadas às pessoas com deficiência e seus familiares no município de São Vicente e região.

# PAPEL DE LNCRNAS NA PROGRESSÃO DO MELANOMA

ANA LUISA PEDROSO AYUB - DISCENTE
DIOGO PESSOA - PARTICIPANTE EXTERNO
EDUARDO MORAES REGO REIS - PARTICIPANTE EXTERNO
HÁTYLAS FELYPE ZANETI DE AZEVEDO - PARTICIPANTE EXTERNO
MIRIAM GALVONAS JASIULIONIS - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 9361 **Sessão:** 98 - Biologia Celular / Molecular **Data:** 16/07/20 18h30
**Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** LNCRNA; EPIGENETIC, MELANOMA

Estima-se que cerca de 90% do genoma seja transcrito em RNAs não codificantes (ncRNA), classificados em pequenos (como os miRNAs) e longos (lncRNA) RNAs, sendo que ambos regulam processos biológicos como diferenciação, proliferação e migração celular. As alterações na expressão dos lncRNAs vêm sendo associadas com diversos tipos de câncer, incluindo o melanoma. Nosso laboratório desenvolveu um modelo de progressão do melanoma, onde diferentes linhagens celulares representando etapas distintas da progressão foram estabelecidas após submeter melanócitos não tumorigênicos à condição sustentada de estresse celular (bloqueios sequenciais de adesão). Dados prévios da comparação do resultado do sequenciamento de RNA das 4 linhagens deste modelo (melan-a, melanócitos não tumorigênicos; 4C, melanócitos pré-malignos; 4C11-, células de melanoma não metastático; 4C11 , células de melanoma metastático) identificaram 3032 genes que apresentaram expressão diferenciada entre duas ou mais linhagens celulares, dos quais 5 genes, 1 codificante e 4 não codificantes, foram selecionados para este trabalho. Três dos cinco genes apresentam alteração de expressão correspondente a assinatura de transição epitélio-mesênquima (EMT): genes alterados nas linhagens com fenótipo mesênquimais (4C e 4C11-) quando comparadas com as linhagens de fenótipo epitelial (melan-a e 4C11 ). Silenciamos este genes na linhagen 4C11- e observamos o comportamento das células em ensaios de migração in vitro e de formação de tumores in vivo. O lncRNA HOTAIR, quando silenciado, induz uma migração coletiva e individual aparentemente mais acelerada, assim como proporciona o aparecimento de tumores precocemente. O lncRNA DLX4OS, apresentou padrão inverso de comportamento. Quando silenciado, aparentemente retarda a migração celular e o aparecimento de tumores in vivo. Analisamos o impacto deste genes na expressão de genes clássicos de assinatura de EMT, como CHD1, E-caderina, Snail, Slug, Nanog, SOX-2 entre outros, e identificamos algumas alterações em suas expressões. O objetivo deste trabalho é identificar lncRNAs envolvidos na progressão do melanoma e elucidar os mecanismos pelos quais exercem suas funções. Estes resultados poderão servir de base para novas formas de prognóstico, diagnóstico e terapia do melanoma, além de contribuir com o entendimento do papel de lncRNAs na gênese e progressão do melanoma.

# PAPEL DE VESÍCULAS EXTRACELULARES NA TRANSFERÊNCIA DE FENOTIPOS DE PROTEÇÃO AO ESTRESSE OXIDATIVO E NITROSATIVO EM PARACOCCIDIOIDES BRASILIENSIS

CARLA ELIZABETE OCTAVIANO - CO-AUTOR(A)
NADIELLEN ESCALANTE ABRANTES - DISCENTE
ROSANA PUCCIA - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8202 **Sessão:** 97 - Microbiologia I **Data:** 16/07/20 18h30 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** VESI?CULAS EXTRACELULARES, ESTRESSE, SINALIZAC?A?O, VIRULE?NCIA

O Paracoccidioides brasiliensis e? um fungo termodimo?rfico que na forma leveduriforme causa a paracoccidioidomicose (PCM), micose siste?mica de natureza granulomatosa de alta prevale?ncia na Ame?rica do sul. Os fatores determinantes para a evoluc?a?o da doenc?a sa?o a virule?ncia do isolado infectante e as reac?o?es do sistema imune do hospedeiro. Vesi?culas extracelulares (EVs) sa?o estruturas arredondadas circundadas por uma membrana de bicamada lipi?dico/proteica que transportam para o ambiente extracelular uma grande quantidade de mole?culas intracelulares de naturezas diversas, potencialmente promovendo um tipo de sinalizac?a?o a? dista?ncia. A sinalizac?a?o parece ser possi?vel tambe?m entre ce?lulas de fungo e o presente projeto baseia-se nessa premissa. O isolado Pb18 de P. brasiliensis e? utilizado como modelo de estudo pela alta virule?ncia em modelo murino. O objetivo deste projeto e? verificar se uma variante do Pb18 com virule?ncia atenuada (aPb18) pre?-incubado com EVs isoladas de culturas leveduriformes do isolado virulento original (vPb18) readquire o feno?tipo caracteri?stico dessas ce?lulas em relac?a?o a? produc?a?o aumentada de enzimas relacionadas a? protec?a?o ao estresse oxidativo e nitrosativo. Na metodologia adotada, as ce?lulas leveduriformes de aPb18 (1,5 x 108) previamente tratadas com EVs (1,5 x 1010 parti?culas) isoladas de vPb18 (aPb18Ev) foram incubadas na concentrac?a?o estressora de 10 mM de pero?xido de hidroge?nio e o resultado foi observado quanto a? viabilidade celular. Em um segundo experimento, para verificarmos a sensibilidade das ce?lulas tratadas aPb18Ev aos agentes estressores, um teste de spot foi conduzido com diferentes concentrac?o?es de pero?xido de hidroge?nio (0, 0,1, 1, 5 e 10 mM) e de nitrito de so?dio (0, 0,25, 0,5 e 1 mM). Os spots foram feitos em placas de Petri com quantidades decrescentes de ce?lulas. Apo?s cinco dias de incubac?a?o para ambos os experimentos observou-se que o padra?o de crescimento das ce?lulas aPb18Ev foi semelhante a?quele de vPb18 e na?o daquele do controle da variante aPb18. Em outras palavras, as ce?lulas aPb18Ev foram capazes de crescer sob todas as concentrac?o?es testadas dos agentes estressores, bem como apresentaram viabilidade celular apo?s exposic?a?o. Essas caracteri?sticas sa?o atribui?das a? variante virulenta vPb18. Esses resultados preliminares sugerem que as EVs de vPb18 carregam componentes que, ao serem captados por ce?lulas avirulentas aPb18, devolvem a elas a caracteri?stica de virule?ncia relativa a? resiste?ncia aos agentes estressores pero?xido de hidroge?nio e nitrito de so?dio. Os pro?ximos passos do projeto sera?o repetir os experimentos mencionados e realizar a mensurac?a?o da atividade de enzimas envolvidas na resposta ao estresse oxidativo diferencialmente expressas pelo isolado virulento, como catalase, superoxido dismutase e glutationa reduzida. Esperamos contribuir significativamente para a compreensa?o do papel das EVs na patoge?nese da PCM.

# PAPEL DO ÓLEO DE COPAÍBA NO METABOLISMO DE GLICOSE E ESTRESSE OXIDATIVO EM MODELO EXPERIMENTAL DE DIABETES TIPO I

ANA BEATRIZ RODRIGUES LOPES - DISCENTE
LETÍCIA BERNARDO NOGUEIRA - CO-AUTOR(A)
MARCIA REGINA NAGAOKA - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8323 **Sessão:** 118 - SP33 - Metabolismo e Obesidade **Data:** 17/07/20 16h00 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** FÍGADO; ÓLEO DE COPAÍBA; METABOLISMO; ESTRESSE OXIDATIVO.

O óleo de copaíba é resultado do próprio metabolismo das árvores copaíba (Copaifera spp.). Muitas espécies da árvore copaíba são conhecidas e catalogadas, porém as mais abundantes são as C. officinalis L., C. reticulata Ducke e C. langsdorffii Desf.. É consumido no Brasil, principalmente nas regiões norte e centro-oeste, por apresentar diversas propriedades medicinais. O uso do óleo em casos de diabetes é popularmente conhecido, mas são escassos trabalhos científicos que comprovem eficácia do óleo de copaíba para tratamento desta patologia e seu efeito no metabolismo. Objetivos: Estudar o efeito dos diferentes tipos de óleo de copaíba no metabolismo hepático de animais normais e submetidos a modelo experimental de Diabetes tipo I (DM) com ênfase no estresse oxidativo e no metabolismo de carboidratos (glicogenólise e gliconeogênese). Metodologia: Três tipos de óleo de copaíba, adquiridos comercialmente, foram utilizados: Langsdorffii, Officinalis e Ducke. Como controle utilizou-se óleo de milho. Ratos machos adultos Wistar de 5 semanas foram pré-tratados com óleo de copaíba (0,6 mL/kg peso) por gavagem, uma vez ao dia por 7 dias e a seguir, submetidos a modelo experimental de DM. A DM foi induzida por injeção iv de estreptozotocina (STZ, 60mg/kg peso) diluído em citrato de sódio 0,05M; O grupo controle da indução de DM recebeu apenas citrato de sódio. A glicemia dos animais foi acompanhada durante todo o período do experimento. Após 5 dias foi realizada a perfusão in situ de fígado exsanguinado e isolado. Para avaliar o efeito dos diferentes óleos utilizados no metabolismo hepático de glicose (glicogenólise e gliconeogênese) os animais foram separados em dois grupos: bem alimentado (glicogenólise) e jejum (gliconeogênese). A partir dos perfusatos retirados foram avaliados a depuração de bromosulfaleína (BSP), liberação de glicose e secreção de bile. Ao final, amostras de fígado foram coletadas e processadas para histologia e congeladas para posteriores dosagens. O estresse oxidativo será avaliado pela atividade das enzimas superóxido dismutase, catalase e glutationa peroxidase em homogenato utilizando kits da Cayman. Foi realizada também a curva glicêmica, onde após 7 dias de indução de DM, os animais receberam uma dose de óleo de copaíba (Off, Ducke ou Langs) por gavagem 1h antes da realização do teste. Para tanto, os animais tiveram restrição de ração, recebendo apenas água ad libitum durante a noite, a curva glicêmica foi realizada com injeção intraperitoneal de glicose (2 g/kg peso). Foi realizada a dosagem de glicose nos tempos (zero antes da injeção), 15, 30, 45, 60, 90 e 120 minutos após a injeção utilizando o aparelho Accucheck. A glicemia dos animais foi obtida através da área sob a curva do gráfico da ?glicose versus o tempo de análise? Resultados: Verificamos pequena diminuição na secreção de bile pelo fígado de animais tratados com os diferentes óleos de copaíba comparado com o grupo controle. Em relação ao metabolismo de carboidratos, no estado bem alimentado, no grupo citrato verificamos que a liberação de glicose (mg/g fígado) foi semelhante entre os grupos estudados, apenas com pequena diminuição com o tratamento com o óleo Officinallis (2,0±0,2) e aumento aparente com o óleo Langsdorffii (2,9±0,4) quando comparado ao grupo controle (2,6±0,1). No grupo STZ/bem alimentado não verificamos diferenças entre os grupos estudados. No estado de jejum, observamos a característica menor liberação de glicose no grupo controle e STZ. Entretanto, no grupo STZ/jejum o óleo Officinallis (0,3±0,0) potencializou a redução na liberação de glicose comparado ao grupo controle (0,9±0,0), enquanto o óleo Langsdorffii (2,4±0,4) aumentou. Em relação a curva glicêmica verificamos que glicemia (AUC) foi significativamente maior em todos os grupos STZ comparados ao respectivo controle. A AUC dos grupos citrato tratados com Officinallis (190±19), Ducke (279±28) e Langsdorfii (284±35) foi significativamente menor (ANOVA p=0,0005) que o controle/Milho (421±21). Não foi verificada diferença significativa nos grupos STZ. Conclusão: Pela análise da curva glicêmica podemos sugerir que o óleo de copaíba é capaz de diminuir a glicemia nos animais controles, porém não interfere nos animais diabéticos. Interessante, nossos dados do metabolismo hepático da glicose sugerem que o óleo Officinallis e o óleo Langsdorfii podem alterar a liberação de glicose hepática e consequentemente, influenciar a glicemia. A análise do estresse oxidativo está

programada para auxiliar no melhor entendimento do efeito do uso contínuo do óleo de copaíba, visto que o uso popular deste óleo pode levar a piora da saúde dependendo da patologia prévia.

# PAPEL DO EXTRATO VEGETAL DA MIMOSA CAESALPINIIFOLIA SOBRE A BARREIRA INTESTINAL DURANTE A COLITE INDUZIDA POR DSS EM RATOS WISTAR

ALINE GARNEVI FAVERO - DISCENTE
ANA PAULA RIBEIRO PAIOTTI - ORIENTADOR(A)
KARINA NASCIMENTO DA SILVA - DISCENTE
LEONARDO CARDILI - PARTICIPANTE EXTERNO
MARCELO JOSé DIAS - PARTICIPANTE EXTERNO

**Trabalho:** 7357 **Sessão:** 134 - SP29 - Bioquímica, Farmacologia e Fisiologia **Data:** 14/07/20 20h30 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** 1. RATOS WISTAR. 2. MIMOSA. 3.RETOCOLITE ULCERATIVA. 4. DSS. 5. DII.

Introdução: A doença inflamatória intestinal (DII) é uma doença crônica caracterizada por desregulação da resposta imune, aumento de citocinas e progresso inflamatório sem resolução associado à mucosa intestinal. Dessa maneira, novos medicamentos são constantemente testados como uma nova opção de tratamento complementar. Mimosa caesalpiniifolia (MC) tem sido descrita como um potente analgésico, anti-inflamatório, anti-hemorrágico, adstringente e diurético. Objetivo: Avaliar o efeito do extrato de MC na colite induzida por dextran sulfato de sódio (DSS) em ratos Wistar. Métodos: Quarenta ratos Wistar foram randomizados em cinco grupos: controle; colite induzida por DSS; controle extrato de MC (125 mg / kg / d); colite induzida por DSS tratada com MC (125 mg / kg / d); colite induzida por DSS tratada com MC 5-ASA (125 mg / kg / d para ambos). A colite foi induzida pela administração de DSS a 5% (MP Biomedicals), diluída em água e oferecida ad libitum por cinco dias. O extrato de MC foi diluído em água e administrado por gavagem por seis dias. Os extratos das folhas foram preparados em etanol a 70 g e secos em um secador Mini-spray Buchi B19 usando 20% de aerosil. A seleção das condições operacionais utilizadas foi seguida pelo Laboratório de Plantas Medicinais e Fitoterapêuticas da Unifal-MG. Após a indução da colite, o peso corporal, o estado geral de saúde e as características das fezes foram avaliados diariamente. Todos os ratos foram eutanasiados no nono dia de experimento. O cólon foi dissecado e fixado em formalina tamponada a 10% e embebido em parafina para avaliação histológica. A gravidade da colite foi avaliada em cortes corados com hematoxilina e eosina. Parâmetros como extensão da inflamação, regeneração e danos à cripta foram classificados de acordo com Dieleman et al. A análise estatística foi realizada pela análise de variância unidirecional (ANOVA), seguida pelo teste post hoc de Tukey usando o Graph Pad Prism (versão 6.0) Resultados: O tratamento com extrato de MC reduziu significativamente os sintomas clínicos da colite induzida ($p < 0,0001$). Os ratos tratados com extrato de MC mostraram uma diminuição nos episódios de diarreia e sangramento retal. O tratamento com extrato de MC reduziu os danos ao tecido colônico, evidenciados por uma diminuição de células inflamatórias, ulcerações e preservação de células caliciformes, porém sem diferença significativa. Conclusão: O extrato de MC reduziu os sinais, sugerindo um potencial efeito anti-inflamatório na colite induzida por DSS.

# PAPEL DO PROTEOGLICANO SINDECAM-4 NA DINÂMICA DO CITOESQUELETO DE CÉLULAS ENDOTELIAIS MUTADAS PARA A PROTEÍNA RAS (ONCOGENE EJ-RAS).

HELENA BONCIANI NADER - ORIENTADOR(A)
MATHEUS OLIVEIRA FERNANDES - DISCENTE
RENAN PELLUZZI CAVALHEIRO - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 7532 **Sessão:** 82 - Fisiologia / Farmacologia **Data:** 16/07/20 11h00 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** SINDECAM-4, CITOESQUELETO, RHO GTPASES

O Sindecam-4 (Syn4) é um proteoglicano de Heparam sulfato (HS) transmembrânico do tipo I, fundamental na comunicação célula-célula e célula-matriz. Syn4 se liga aos componentes da matriz extracelular (via cadeias de HS), bem como com filamentos de actina e proteínas associadas, por intermédio da porção citoplasmática de seu esqueleto proteico. Essas interações (extra e intracelular) determinam o fenótipo celular pela modulação de distintos eventos de transdução de sinal (Cavalheiro et al., 2017). Dados anteriores do laboratório mostram que células EJ-ras-EC apresentam aumento na expressão tanto do esqueleto proteico de Syn4 como dos glicosaminoglicanos (GAGs) de HS (Lopes et al, 2006). O presente trabalho tem como objetivo compreender melhor a função do Syn4 na dinâmica do citoesqueleto celular e proteínas associadas (família das Rho GTPases e entre outras), em eventos como adesão e migração celular em células endoteliais mutadas para a proteína Ras (EJ-ras-EC) e células endoteliais selvagens (EC).

# PAPMEM E O APERFEIÇOAMENTO DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA.

GLEICIANE DA SILVA ARAGAO - COLABORADOR(A)
PAOLA ANDREA GAVIRIA KASSAMA - COLABORADOR(A)
RENATO DE SA TELES - COORDENADOR(A)

**Trabalho:** 8962 **Sessão:** 49 - Ensino de Ciências **Data:** 14/07/20 18h30 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** EXTENSÃO **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:**

Este projeto visa oferecer treinamento gratuito (curso) para professores de Matemática do Ensino Médio (e também do Ensino Fundamental). É realizado, sob diversas formas, desde 1990 pelo Instituto de Matemática Pura e Aplicada (IMPA) situado na cidade do Rio de Janeiro, abordando assuntos relativos às três séries do Ensino Médio e de alguns tópicos do Ensino Fundamental. Atualmente, este programa tem recebido apoio para sua realização da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES). Deste programa resultou uma série de livros especialmente voltados para o professor de Ensino Médio, publicados na Coleção do Professor de Matemáticas da Sociedade Brasileira de Matemática. É seguro afirmar que esta coleção representa a melhor referência disponível no Brasil para formação de professores de Ensino Médio de Matemática. O Programa de Aperfeiçoamento para Professores de Matemática do Ensino Médio ? PAPMEM será um programa do Instituto Nacional de Matemática Pura e Aplicada ? IMPA em parceira com Universidade Federal de São Paulo ? UNIFESP Campus Diadema e tem como objetivo principal aprimorar a formação dos professores de Matemática do Ensino Médio e também do Ensino Fundamental.

# PARÂMETROS DO CUIDADO PARENTAL EM BARATAS DO GÊNERO EUBLABERUS DISTANTI (INSECTA: BLATTARIA)

FABIANA ELAINE CASARIN DOS SANTOS - ORIENTADOR(A)
JULIANA ABUD QUAGLIANO - DISCENTE

**Trabalho:** 9308 **Sessão:** 69 - Biodiversidade II **Data:** 15/07/20 16h00 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** COMPORTAMENTO; AGREGAÇÃO; BARATAS-DE-CAVERNA; MORFOMETRIA, VIDA SOCIAL

Grupos sociais são definidos como um conjunto de indivíduos que interagem entre si e podem ser compostos por um ou vários irmãos e sua mãe, pai ou ambos; podem durar de apenas algumas horas a uma vida inteira; e também variam de agregações temporárias e facultativas a grupos de indivíduos altamente sociais, conhecidos como eussociais. Entender aspectos da formação de grupos sociais e a possível transição da vida solitária para a eussocialidade, poderá auxiliar na compreensão dos fatores que moldam a evolução das sociedades em animais complexos. Além disso, irá contribuir para entender melhor os mecanismos que promovem o surgimento e a manutenção da vida em sociedade. As baratas de caverna Eublaberus distanti tendem a apresentar um comportamento subsocial de agregação, e acredita-se que isso ocorra para reduzir predação, pois são encontradas em ambientes naturalmente em grupos de 30 a 50 indivíduos, entre machos e fêmeas, além das ninfas (indivíduos jovens). Assim, considerando o comportamento de agregação em E. distanti, este estudo visa investigar se ocorre cuidado parental nesta espécie, e em caso afirmativo descrever o comportamento, apresentando se há um papel uniparental ou biparental desempenhado em E. distanti. Para tanto serão realizados dois bioensaios comportamentais, o primeiro irá descrever o processo de pré oviposição, e um segundo bioensaio, de pós-oviposição para acompanhar se há cuidado com os neonatos. Adicionalmente, um estudo morfométrico dos dois primeiros estágios ninfais serão analisados, a fim de averiguar se os neonatos são altriciais (imaturos indefesos, precisam ser alimentados) ou precociais (completa independência dos adultos). Serão analisados o desenvolvimento ocular, espessura e pigmentação da cutícula, mobilidade do neonato e presença e tipo de cuidados parentais. Resultados prévios. Foi realizado um bioensaio prévio denominado ?Estudo prévio sobre longevidade das baratas?, para observar o desenvolvimento de ninfas até se tornarem adultas e, depois quanto tempo necessita para gerar uma nova prole, mostrando que o período de eclosão varia de 6 a 7 meses e o período para se tornarem adultas, variam de 5 a 6 meses em condições de temperatura e umidade estáveis em torno de 24°C. O metabolismo lento dessa espécie reflete seu habitat cavernícola, no qual o alimento é escasso. Espécies de baratas pragas, as quais vivem em áreas urbanas, com fácil acesso ao alimento, apresentam um período de amadurecimento até o adulto bem reduzido ao comparar com E. distanti.

# PARCERIA UNIVERSIDADE/ESCOLA E FORMAÇÃO DE PROFESSORES DOS ANOS INICIAIS: SENTIDOS ATRIBUÍDOS AO ENSINO DE CIÊNCIAS

MARIA NIZETE DE AZEVEDO - ORIENTADOR(A)
SANDRO PEREIRA DE NOVAES - DISCENTE

**Trabalho:** 9519 **Sessão:** 25 - CH N: Pedagogia **Data:** 13/07/20 18h30 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** ENSINO DE CIÊNCIAS, PARCERIA COLABORATIVA, SENTIDOS E SIGNIFICADOS

A pesquisa de mestrado apresentada neste trabalho é realizada no escopo de um projeto de pesquisa-ação, FORMAÇÃO PROFISSIONAL DE PROFESSORES E GESTÃO DEMOCRÁTICA: UMA PARCERIA UNIVERSIDADE-ESCOLA PARA A MELHORIA DO ENSINO PÚBLICO, integra o Programa de Melhoria do Ensino Público da FAPESP e é financiado por esta agência. O projeto está sendo desenvolvido na E. E. Raul Saddi, em seus cinco eixos temáticos, por uma parceria colaborativa entre professoras da escola e pesquisadores da Universidade Federal de São Paulo ? Unifesp e da Universidade de São Paulo ? USP. Trata-se de uma escola dos anos iniciais de escolarização, localizada na cidade de Diadema ? SP. Esta pesquisa, inserida no terceiro eixo, que visa a melhoria do Ensino de Ciências e a Formação docente, tem como objetivo configurar ensino de Ciências, tal como é organizado e desenvolvido na Unidade Escolar e discutir sobre sentidos atribuídos a esse ensino pelas professoras envolvidas no projeto mais amplo. dessa etapa do ensino. Essas discussões são apoiadas em pressupostos da Teoria Histórico-Cultural, principalmente sobre conceitos, como atividade, motivo, sentido e significado, próprios da Teoria da Atividade elaborada por Leontiev (1978). Sendo uma pesquisa qualitativa e exploratória, a produção dos dados tem ocorrido por meio do acompanhamento do trabalho em desenvolvimento da escola nos vários fóruns seja institucional (ATPC ? aula de trabalho pedagógico coletivo) seja aqueles criados pela parceria colaborativa, como encontros formativos do grupo de pesquisa que aconteceram na própria escola como nas dependências das duas universidades participantes. Estamos realizando levantamentos de todos os relatórios, relatos e atas desde o início do ano de 2019, com o proposito de organizar esses dados e analisa-los com o máximo de aprofundamento possível. Ainda não iniciamos a análise, portanto não temos resultados precisos. Entretanto, podemos antecipar que, embora haja dificuldades para a realização do ensino de ciências na escola, presenciamos até o momento um importante movimento colaborativo entre professoras da escola e pesquisadores da universidade no sentido de buscar imprimir uma nova perspectiva para a organização do ensino de ciências. Tem-se buscado dirimir necessidades formativas docente para que esse ensino ganhe um lugar de destaque na docência dessas professoras, pois como já é discutido por muitos autores, por diferentes motivos, o foco de trabalho nesse nível de ensino privilegia as áreas de português e de matemática. De modo mais amplo, o projeto de pesquisa-ação tem apontado caminhos de trabalho conjunto, o que nos leva a reforçar a importância de se estabelecer parcerias entre escolas públicas e universidades, a considerar o potencial desses acordos na produção mútua de conhecimentos.

# PARTICIPAÇÃO DA NEUROTRANSMISSÃO GABAÉRGICA DO COLÍCULO INFERIOR, VIA ATIVAÇÃO DE RECEPTORES 5-HT2A, E SEUS CORRELATOS NEUROANATÔMICOS NA MEDIAÇÃO DA RESPOSTA DE INIBIÇÃO POR PRÉ-PULSO DO REFLEXO DE SOBRESSALTO ACÚSTICO EM RATOS WISTAR MACHOS

ANA CAROLINA FERREIRA DE LIMA BARBOSA - DISCENTE CO-AUTOR(A)
LUCAS DE SANTANA CARDOSO THOMAZ - DISCENTE CO-AUTOR(A)
REGINA CLAUDIA BARBOSA DA SILVA - ORIENTADOR(A)
RODOLPHO PEREIRA DE OLIVEIRA - DISCENTE

**Trabalho:** 8861 **Sessão:** 110 - SP31 - Farmácia **Data:** 17/07/20 11h00 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** SEROTONINA, 5-HT2A, DOI, NEUROTRAÇAMENTO, IMUNOISTOQUÍMICA COLÍCULO INFERIOR, IPP.

A esquizofrenia é um transtorno psiquiátrico devastador que acomete aproximadamente 1% da população em geral. A relação entre a disfunção serotoninérgica e a esquizofrenia começou com a descoberta dos efeitos da dietilamida do ácido lisérgico (LSD) que tem alta afinidade pelos receptores 5-HT2A. A ativação deste receptor gera delírios e alucinações que são caracterizados sintomas positivos da esquizofrenia. Outra substância, o 2,5-dimetoxi-4-iodoanfetamina (DOI), também exibe propriedades alucinógenas sendo agonista 5-HT2A como o LSD. Um modelo experimental bastante utilizado na pesquisa da fisiopatologia da esquizofrenia é o modelo da inibição por pré-pulso (IPP) do reflexo de sobressalto acústico que é baseado em processos atencionais. A função da resposta de IPP é filtrar informações irrelevantes, possibilitando ao indivíduo direcionar a sua atenção a aspectos mais importantes do ambiente refletindo dessa forma um processo pré-atentivo. A via neuronal primária, que medeia à resposta de IPP encontra-se no tronco encefálico, sendo o colículo inferior (CI) e o núcleo reticular caudal da ponte (nRCP) estruturas chaves nesta circuitaria. Pacientes com esquizofrenia exibem déficit atencional e, portanto, prejuízos na resposta de IPP que é considerado um parâmetro cognitivo neste transtorno mental. Um estudo recente realizado em nosso laboratório mostrou que a microinjeção de DOI no CI levou a déficit na resposta de IPP em ratos Wistar machos. Neste contexto, o presente trabalho tem por objetivo geral, dar continuidade a este estudo, investigando a existência de uma interação funcional entre os receptores serotoninérgicos 5-HT2A no CI e a neurotransmissão inibitória GABAérgica nesta estrutura. Verificaremos através de estudos de imunoistoquímica e de cromatografia de massa, se a ativação dos receptores 5-HT2A, pela microinjeção de DOI no CI, aumentará a neurotrasmissão GABAérgica nesta estrutura e também no nRCP inibindo ambas as estruturas. Investigaremos ainda se o déficit na resposta de IPP observado após a administração de DOI no CI poderá ser bloqueados pela microinjeção concomitante de bicuculina, antagonista GABAA, no nRCP. Adicionalmente, através de estudos usando técnicas de neurotraçamento, pretendemos investigar a existência de uma via inibitória GABAérgica direta entre o CI e o nRCP supostamente envolvida na modulação da resposta de IPP. Em conjunto os resultados deste trabalho mostraram a existência de uma via bidirecional entre o CI e o PPTg que é inibida pelo DOI microinjetado no CI.

# PARTICIPAÇÃO DOS RECEPTORES CB1 DO COLÍCULO INFERIOR NA MODULAÇÃO DAS RESPOSTAS DE INIBIÇÃO POR PRÉ-PULSO DO REFLEXO DE SOBRESSALTO ACÚSTICOS EM RATOS WISTAR

ANA CAROLINA FERREIRA DE LIMA BARBOSA - DISCENTE
LUCAS DE SANTANA CARDOSO THOMAZ - DISCENTE CO-AUTOR(A)
NARA HENRIQUES SANTOS - DISCENTE CO-AUTOR(A)
REGINA CLAUDIA BARBOSA DA SILVA - ORIENTADOR(A)
RODOLPHO PEREIRA DE OLIVEIRA - DISCENTE CO-AUTOR(A)

**Trabalho:** 8858 **Sessão:** 110 - SP31 - Farmácia **Data:** 17/07/20 11h00 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** ESQUIZOFRENIA, CANABINOIDES, ANANDAMIDA, IPP, RATOS

A esquizofrenia é um transtorno psiquiátrico devastador que acomete aproximadamente 1% da população geral ao longo da vida. Existe ampla aceitação de que a esquizofrenia apresenta três dimensões sintomáticas: negativa, positiva e desorganizada, sendo os déficits cognitivos uma característica central da doença. Evidências apontam para o possível envolvimento do sistema endocanabinoide (SEC) na esquizofrenia devido ocorrência de sintomas semelhantes aos psicóticos após administração de Cannabis. O aumento na biodisponibilidade da anandamida (AEA), um endocanabinoide agonista não seletivo de receptor CB1, pode alterar padrões fisiológicos causando sintomas semelhantes aos esquizofrênicos. Neste contexto, a presença de níveis elevados de AEA foi detectada no fluído cérebro espinhal e plasma de pacientes com esquizofrenia. Têm-se investigado se o antagonismo ao receptor CB1 induz efeitos antipsicóticos. Um modelo animal de esquizofrenia baseado em processos atencionais é o de inibição por pré-pulso (IPP) do reflexo de sobressalto. Déficits de IPP se manifestam como distúrbios de atenção seletiva e refletem também déficits na integração do processamento de informação sensorial, tendo sido observados em pacientes com esquizofrenia. A via neural primária que medeia a resposta de IPP do reflexo de sobressalto acústico encontra-se no tronco encefálico, sendo o colículo inferior (CI) uma estrutura chave nesta circuitaria, sendo o CI também envolvido na regulação do comportamento social e emocional aversivo em roedores. O objetivo deste estudo é avaliar os efeitos da administração aguda intracolicular de AEA (50pmol/0.2ul, i.c.) nas respostas de IPP do reflexo de sobressalto acústico e interação social (IS) em ratos que se correlacionam com os sintomas cognitivos e negativos da esquizofrenia, respectivamente. Os resultados parciais deste estudo mostraram que os ratos tratados com o AEA apresentaram déficits de IPP em comparação ao grupo tratado com salina (controle), corroborando dados da literatura indicando que ratos tratados com agonistas canabinoides apresentam alterações de comportamento associadas aos modelos animais de esquizofrenia. A seguir, verificaremos se o pré-tratamento com o antagonista CB1, AM251, microinjetado no CI bloqueará os déficits produzidos nesta resposta. Como controle positivo do AM251 utilizaremos a clozapina, um antipsicótico atípico largamente utilizado na clínica, como pré-tratamento antes da microinjeção intracolicular de AEA.

# PARTICIPAÇÃO DOS RECEPTORES DE CININAS NA SECREÇÃO DE INSULINA EM CAMUNDONGOS DEFICIENTES PARA LEPTINA.

EDUARDO REBELATO LOPES DE OLIVEIRA - ORIENTADOR(A)
JAQUELINE BARBOSA DA CRUZ - PARTICIPANTE EXTERNO
MARCOS ANTONIO FERNANDES DA SILVA GREGNANI - DISCENTE
RONALDO DE CARVALHO ARAUJO - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 9287 **Sessão:** 77 - Investigação Clínica / Fisiopatologia / Metabolismo
**Data:** 16/07/20 09h00 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** SECREÇÃO DE INSULINA; RECEPTORES DE CININAS; LEPTINA; SINALIZAÇÃO CELULAR

Introdução:O sistema calicreína-cininas (SCC) é classicamente envolvido na vasodilatação e respostas inflamatórias. Esse sistema é composto de diversas proteínas e se inicia com a conversão do cininogeneo em bradicinina,pela enzima calicreína. A bradicinina possui ações fisiológicas mediadas pelo receptor B2 (B2R), amplamente expresso na maioria dos tecidos. Por outro lado, existe a possibilidade de geração de um segundo peptídeo ativo a partir da bradicinina: através da ação das enzimas Carboxipeptidase (M e N), origina-se a Des-Arg-9 Bradicinina, que por sua vez têm maior afinidade pelo receptor B1 de cininas (B1R). Contrastando com o receptor B2, o receptor B1 tem baixa expressão em situações de homeostase, e sua expressão aumenta acentuadamente após a ocorrência de diversos tipos de lesão.O receptor B2 de cininas é reconhecido como um modulador do metabolismo de glicose em nível tecidual (participando da captação de glicose no tecido muscular e tecido adiposo, por exemplo) e em nível sistêmico, já que há descrições de modulação da sensibilidade à insulina, bem como aumento na secreção de insulina (estes últimos em linhagens celulares) .Por outro lado, o receptor B1R parece influenciar no conteúdo de leptina plasmático basal, o que hipoteticamente está relacionado à sua propriedade de modular o aumento do tecido adiposo e diminuir a taxa metabólica desse tecido.Em relação à secreção de insulina, animais nocaute para o receptor B1 de cininas têm secreção de insulina prejudicada, porém os modelos de nocaute global deixam sempre dúvidas a respeito de qual seria a fonte do distúrbio: uma ação nas células beta pancreáticas ou uma modulação endócrina. Apesar dos efeitos sistêmicos importantes, e alguma evidência de papel regulatório na secreção de insulina, ainda não existem informações em modelos animais sobre o papel dos receptores de cininas na secreção de insulina.Objetivo: O objetivo desse estudo é avaliar a participação dos receptores de cininas na secreção de insulina em células beta pancreáticas.Métodos: Para cumprir o objetivo, utilizamos um modelo animal que apresenta uma resposta secretória exacerbada pelas células-beta pancreática, ob/ob.Para extrair as ilhotas pancreáticas, foi utilizado o método de digestão pancreática por colagenase. Após a digestão, as ilhotas foram manualmente coletadas e então utilizadas para os seguintes experimentos: extração de RNA, manejo do Ca2 intracelular (iCa2 ), secreção estática de insulina e western blot de ERK total e fosforilada (10 minutos e 1 hora). O RNA foi usado para avaliar a expressão dos receptores B1 e B2 nas células beta usando o sistema Taqman. Para o manejo de iCa2 , carregamos as ilhotas com a sonda Fura 2 (5.5 uM acrescido de 0.02% de pluronic) e as análises raciométricas foram realizadas em microscópio Zeiss ((Ex: 340/380nm - Em: 510nm). A análise doiCa2 foi realizada em 16,7 mM de glucose, de glucose na ausência ou presença de 1 uM de Bradicinina ou Des-Arg-9 Bradicinina. Ao final, as ilhotas foram estimuladas com 35 mMKCl para obter a resposta máxima deiCa2 . A secreção de insulina foi avaliada pela incubação por 60 minutos das ilhotas pancreáticas em diferentes condições e a insulina secretada foi quantificada por radioimunoensaio. A análise da expressão proteica de ERK e Fosfo-ERK foram feitos após períodos de incubação de 10 ou 60 minutos por western blot. Resultados: Os resultados de expressão gênica evidenciam que os animais ob/ob apresentam expressão dos receptores de cininas (B1R e B2R), ao contrário dos animais selvagens. Quando avaliamos o iCa2 , não observamos diferenças entre os padrões de resposta devido a adição dos agonistas dos receptores de cininas na presença de 16.7 mM de glucose. Por outro lado, quando avaliamos a secreção de insulina, observamos uma queda provocada pelo agonista de B1R, enquanto a sinalização via B2R não produziu nenhum efeito.Quando avaliamos a expressão/fosforilação de ERK no período de 10 minutos, a adição do agonista B1R não resultou em diferenças significativas. Por outro lado, após 60 minutos, o agonista B1R reduziu o nível de fosforilação das proteínas ERK 1 e 2, quando comprada ao efeito de 16.7 mM de glicose.Conclusão: Nossos resultados apontam que nas ilhotas pancreáticas dos camundongos ob/ob, o receptor B1 de cininas exerce o papel de modulador negativo sobre a secreção de insulina. Esse efeito pode ser devido a diminuição no grau de fosforilação da ERK 1-2, o qual poderia impactar os processos de ativação metabólica/elétrica da

# PARTICIPAÇÃO SOCIAL UNIVERSITÁRIA LIMITADA(?): REFLEXÕES SOBRE A PERMANÊNCIA ESTUDANTIL

DANIEL ARIAS VAZQUEZ - ORIENTADOR(A)
EDUARDO HENRIQUE MORAES SANTOS - DISCENTE

**Trabalho:** 8149 **Sessão:** 75 - Educação **Data:** 15/07/20 18h30 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** PERMANÊNCIA ESTUDANTIL; UNIVERSIDADE; POLÍTICAS SOCIAIS; CONTROLE SOCIAL

Este trabalho tem como finalidade expor os resultados de investigações a respeito da participação social no campo da educação superior, em especial, nas políticas de assistência estudantil. Com uma longa jornada constatada de protagonismo ? como o ?diretas já", greves, ocupações, expressões artísticas, formação centros e diretórios acadêmicos, entre outros -, a relação do movimento estudantil com a permanência universitária é um fato e, de diferentes modos, conduz o desenho das supracitadas políticas em diferentes instituições. Entretanto neste movimento há desafios, a judicialização dos movimentos sociais brasileiros tem sido um obstáculo que não foi totalmente superado com o fim da ditadura militar de 1964 e, deste modo, ao velar as contradições do vigente sistema societário com o silenciamento da participação social, é criminalizado a pobreza e o desacesso no país. Este fator se agrava ao destacar a estrutura universitária altamente seletiva e com alto custo pessoal para a permanência - moradia, alimentação, transporte, atividades de lazer e cultura. Diante a síntese do cenário acima retratado, refletindo os desafios à participação universitária, é importante destacar que a capacidade de mobilização e pressão social em cada região/instituição não significa, necessariamente, maior ou menor proteção ao estudante no interior das políticas universitárias, pois a supracitada empreitada frente o direito à educação não é responsabilidade única da organização política discente ? mesmo que este seja uma grande força motora para estas conquistas -, as determinações históricas, econômicas e políticas em cada região e cada universidade singularizam cada experiência. Neste bojo estão as políticas de assistência estudantil. Embora no plano formal a participação discente se mostre limitada - 15% cadeiras discentes em comissões e conselhos -, em âmbito de mobilização e pressão social/política a organização estudantil é, sem dúvidas, característica marcante na formulação e reformulação do desenho das políticas institucionais de permanência universitária.

# PAULISTINHA: PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DE UMA CRECHE UNIVERSITÁRIA (DÉCADAS DE 1970 E 1980)

CLAUDIA PANIZZOLO - ORIENTADOR(A)
ROSANA CARLA DE OLIVEIRA - DISCENTE

**Trabalho:** 8455 **Sessão:** 115 - CH V: Escola e escolarização: temas históricos e contemporâneos **Data:** 17/07/20 14h00 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** PRÁTICAS PEDAGÓGICAS. MANUAL CRECHE. COMUNIDADE INFANTIL. PAULISTINHA.

Este trabalho tem como objetivo apresentar as práticas pedagógicas do Núcleo de Educação Infantil da Escola Paulistinha de Educação (NEI-Paulistinha), no período de implantação e implementação das propostas de atendimento nas décadas de 1970 e 1980. A Paulistinha, chamada inicialmente de Comunidade Infantil, é a primeira Creche Universitária Federal brasileira, criada no ano de 1971, para atendimento dos filhos de duas funcionárias da Escola Paulista de Enfermagem- EPE, hoje a creche pertence a reitoria da Universidade Federal de São Paulo. Após cerca de dois anos de sua criação a EPE assumiu a responsabilidade dos cuidados relativos às crianças e então, foi elaborado um projeto institucional fundamentado nas orientações do Departamento Nacional da Criança (DNCr) e no Manual Comunidade Infantil Creche (1979). Para esse estudo foram coletadas e selecionadas como fontes: dispositivos legais da época, registros iconográficos, entrevistas e manuais. As análises procederam-se sob três categorias: a primeira e considerada como principal, foi a de Instituição Educativa, de acordo com Magalhães (1998, 2004) a história das instituições escolares e das práticas educativas revela importante linha de ação, de construção social e cultural, como parte de uma relação complexa que se integram dialeticamente passando pela materialidade, apropriação e representação na produção de uma sociedade. Como categorias decorrentes foram utilizadas a Representação de Lugar, Certeau (2014) apresenta as práticas cotidianas, saberes e lugares de fala, como indissociáveis de uma instituição e as Memórias sob as perspectivas de Halbwachs (2006) e Bosi (1994), que as apresentam como construções a partir de um contexto vivido, que expressam questões identitárias, contraditórias e morais a partir de quadros sociais estabelecidos. O tratamento das fontes propiciou o entendimento de uma história que não se pode afirmar como única e verdadeira, mas sim como recortes de representações, cheia de contradições e valores morais. Uma história não linear, no entanto, formada por um compósito de elementos que se complementaram durante as análises. Como resultados são mostradas as práticas ocorridas nessa instituição que apontam para concepções pedagógicas que privilegiaram os valores morais da época, os cuidados com a saúde e as práticas preparatórias e escolarizantes.

# PÃO INTEGRAL COM SUBSTITUIÇÃO PARCIAL DA FARINHA DE TRIGO POR OKARA: ESTUDO DE VIDA ÚTIL EM EMBALAGENS BIOPOLIMÉRICAS

ANNA CECILIA VENTURINI - ORIENTADOR(A)
CRISTIANA MARIA PEDROSO YOSHIDA - ORIENTADOR(A)
RAFAELA HIO SUN DE CAMPOS - DISCENTE
VANESSA DE CASSIA GOMES VIDEIRA - DISCENTE

**Trabalho:** 7362 **Sessão:** 68 - Química/Engenharia **Data:** 15/07/20 16h00 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** OKARA; PÃO; QUITOSANA; BIOPOLÍMEROS

Na panificação um dos compostos utilizados para aumentar a vida útil, e evitar o aparecimento de fungos e bolores são os conservantes, como o propionato de cálcio, um aditivo químico conhecido como ?antimofo?. A quitosana é um polissacarídeo natural derivado da N- deacetilação da quitina (?-1,4 N- acetilglucosamina) encontrada no exoesqueleto de crustáceos que são resíduos abundantes e rejeitados pela indústria pesqueira, é solúvel em ácidos orgânicos fracos e apresenta grande interesse cientifico e industrial por conta da sua capacidade em ação antimicrobiana e antioxidante, além de ser biodegradável. A okara é um subproduto da soja que é obtido através do processamento de uma quantidade de grãos de soja com uma quantidade padrão de água para obtenção do extrato aquoso. A okara desidratada que possui aproximadamente 50% de fibras, 25% de proteínas e 10% de lipídeos em sua composição, portanto, tem um bom valor nutricional e pode ser utilizada para agregar ou substituir ingredientes nos alimentos. O objetivo deste trabalho foi produzir um pão integral mais nutritivo através da substituição parcial da farinha de trigo por farinha de okara e avaliar a sua vida útil utilizando filmes ativos de quitosana (1%). Um pré-teste foi realizado para avaliar a eficiência da quitosana em retardar o desenvolvimento de fungos filamentosos no pão. Fatias de pão integral com aproximadamente 1 cm de espessura foram embaladas sem filme (controle) e em filmes de quitosana 1% e expostos a temperatura ambiente. O pão embalado com filme de quitosana não apresentou sinais de deterioração fúngica, enquanto que o pão do tratamento controle já apresentava sinais visíveis de deterioração fúngica, após 8 dias de armazenamento a temperatura ambiente. A partir desses resultados será realizado um teste final para se avaliar a qualidade físico-química (pH, composição centesimal, cor instrumental), perfil de textura (TPA) e a aceitação sensorial do pão integral enriquecido com okara armazenado em embalagens ativas.

# PEIXE NA REDE

GISELE LUIZ DA SILVA - COLABORADOR(A)
JULIANA DE SOUZA AZEVEDO - COORDENADOR(A)
TAIS FRAZAO DO AMARAL - COLABORADOR(A)

**Trabalho:** 7373 **Sessão:** 122 - Meio Ambiente II **Data:** 17/07/20 18h30 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** EXTENSÃO **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** SUSTENTABILIDADE, RECURSOS PESQUEIROS, CIÊNCIA CIDADÃ, MANACIAIS, RESÍDUOS, ÁREAS COSTEIRAS

Uma vez que o indevido descarte de resíduos nas áreas continentais tem por destinos finais os mananciais nas áreas continentais e as áreas costeiras no ambiente marinho e sabendo que estes resíduos tendem a gerar impactos quanto a qualidade e diversidade de organismos aquáticos como os peixes, o Projeto Peixe na Rede pretende promover e difundir ações de caráter educativo, social, cultural e científico quanto a pesca sustentável no município de Diadema, assim como a conexão bacia hidrográfica-áreas costeiras quanto ao descarte de lixo em áreas de mananciais e seu destino às áreas costeiras empregando práticas quali-quantitativas e aplicando mecanismos de conscientização da ciência cidadã. Espera-se ainda promover o intercâmbio de informações quanto as estratégias de manejo e importância destas regiões, atuando de forma integrada quanto aos eventos e destinação de produtos manufaturados nos ambientes continentais até seu ingresso ao ambiente marinho, que interferem não apenas na qualidade da água continental para fins de consumo local, mas também geram efeito negativo nos fins paisagísticos e impactos a fauna aquática. Dessa forma, esse estudo poderá orientar a comunidade a realizar suas atividades a utilizar de forma sustentável os recursos existentes em seu entorno.

# PELA INTEGRAÇÃO NEGRA: A TRAJETÓRIA D?O CLARIM DA ALVORADA NO MOVIMENTO NEGRO PAULISTANO (1924-1932).

DENILSON BOTELHO DE DEUS - ORIENTADOR(A)
RENAN ROSA DOS SANTOS - DISCENTE

**Trabalho:** 8664 **Sessão:** 112 - CH V: História de São Paulo **Data:** 17/07/20 14h00
**Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** IMPRENSA NEGRA PAULISTA; O CLARIM DA ALVORADA; MILITÂNCIA NEGRA NA PRIMEIRA REPÚBLICA.

Nas primeiras décadas do século XX, havia em São Paulo uma série de jornais publicados por membros da comunidade negra, com a finalidade de abordar os assuntos de interesse dessa parcela da população ? a chamada imprensa negra. Um dos mais importantes periódicos dessa imprensa alternativa é O Clarim da Alvorada, publicado na cidade de São Paulo entre 1924 e 1932 e reconhecido no meio negro paulistano por sua militância antirracista. Tomamos O Clarim da Alvorada como objeto e principal fonte de nossa pesquisa, com o objetivo geral de analisar sua trajetória, na intenção de compreender como os conteúdos publicados no jornal durante seus oito anos de atividade se relacionavam às bandeiras do movimento negro paulista das décadas de 1920 e 1930. Nesse sentido, pretendemos apresentar uma análise acerca dos projetos de articulação social, cultural e política, elaborados pelos articulistas d?O Clarim da Alvorada entre 1924 e 1932.

# PENNYWISE E BICHO PAPÃO: MEDO E CONFIGURAÇÃO DE PERSONAGENS.

DANIELLE ALVES DOS SANTOS - DISCENTE
RENATA PHILIPPOV - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8152 **Sessão:** 149 - LL N: Literatura 3 **Data:** 17/07/20 20h30 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** PENNYWISE; BICHO PAPÃO; MEDO; CONFIGURAÇÃO DE PERSONAGENS

Esta pesquisa visa analisar comparativamente duas criaturas fantásticas: o palhaço Pennywise, na obra It: A Novel (2007), de Stephen King, e o Bicho Papão, criatura encontrada na obra Harry Potter and the Prisioner of Azkaban (1999), sob a autoria de J.K. Rowling. O objetivo é analisar de que forma essas criaturas suscitam medo em suas vítimas e como elas são configuradas em termos de verossimilhança, o que aumenta a sensação de medo nas narrativas a que pertencem. Para isso é necessário analisar o comportamento e as características dessas personagens/criaturas, principalmente as características em comum, sendo a principal delas a de tomar a forma daquilo que suas vítimas mais temem; além disso, ambas criaturas têm suas formas originais desconhecidas e transitam em meio ao que é ou não é real, o que também amplifica a sensação de medo. Para fundamentar esta análise, além das obras ficcionais das quais foi feito o recorte das personagens, será utilizada como base teórica a obra A Ameaça do Fantástico (2014), de David Roas, que define o gênero como só sendo possível quando comparado ao real, tanto para quem lê, quanto para quem está vivendo as histórias. Em relação ao medo, recorreremos a Medo Líquido (2008), de Bauman, e também o ensaio ?Medo e Literatura?, de Júlio França, pertencente à coletânea Poéticas do mal: a literatura do medo no Brasil (1840:1920), publicado em 2009. Em termos de configuração de personagens, utilizaremos os estudos de Beth Brait (2010; 2017), Antonio Candido (2009) e Carlos Reis (2019). Com a pesquisa, espera-se contribuir para a fortuna crítica das obras de King e Rowling.

# PENSANDO A POLÍTICA INTERNACIONAL

CRISTINA SOREANU PECEQUILO - COORDENADOR(A)
LUÍZA GOLOUBKOVA - MONITOR(A)
RICHARD CAMPOS COSTA - MONITOR(A)

**Trabalho:** 7383 **Sessão:** 72 - Monitoria IV **Data:** 15/07/20 18h30 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** MONITORIA **Campus:** OSASCO
**Palavras Chaves:** POLÍTICA INTERNACIONAL; RELAÇÕES INTERNACIONAIS; POLÍTICA EXTERNA

O Projeto de Monitoria "Pensando a Política Internacional" tem como objetivo auxiliar e capacitar os discentes do curso de Relações Internacionais em duas disciplinas curriculares básicas, fixas e formativas da área: Introdução à Política Internacional e Política Internacional Contemporânea. A partir da interação entre docente, equipe de monitoria e discentes visa-se fortalecer os processos de ensino-aprendizagem ativo, assim como de solução de problemas. O foco é no aprimoramento de conteúdos e conceitos básicos das Relações Internacionais, associado à interdependência teórica e prática para a melhor fixação destes conceitos, reproduzindo temas e situações da política internacional. Com isso, o propósito é fortalecer a agenda de reflexão e empoderamento dos discentes, como no desenvolvimento de habilidades e competências da docência e demais atividades profissionais das Relações Internacionais, com ênfase na formação de analistas críticos e proativos.

# PEPLES - PROGRAMA DE ESTUDOS E PESQUISAS DA LIBRAS E EDUCAÇÃO DE SURDOS

RúBEM DA SILVA SOARES - COLABORADOR(A)
SILVANA ZAJAC - COORDENADOR(A)

**Trabalho:** 7857 **Sessão:** 70 - Ext V: Educação, Inclusão e Línguas **Data:** 15/07/20 16h00 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** EXTENSÃO **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** EDUCAÇÃO. LIBRAS. ACESSIBILIDADE.

A discussão sobre surdez, educação de Surdos e língua de sinais vem sendo ampliada nos últimos anos por profissionais envolvidos com a educação de Surdos, como também pela própria comunidade surda. Segundo Moura (2000), a educação e inserção social dos surdos constituem um sério problema, e muitos caminhos têm sido seguidos na busca de uma solução. A oficialização da LIBRAS - Língua Brasileira de Sinais em 24 de abril de 2002 pela Lei Federal nº 10.436, começa a abrir novos caminhos a partir de sua regulamentação pelo Decreto nº 5626, de 22 de dezembro de 2005. Entretanto, de uma maneira geral, em nossa sociedade, ainda são poucos os lugares para discutir e pensar sobre as diferenças. Por conta disso, o objetivo desse trabalho é conscientizar as pessoas sobre a importância da difusão da Libras para a promoção da acessibilidade dos surdos à conhecimentos científicos. A intensão com esse trabalho é subsidiar as pesquisas na área da Educação de Surdos, contribuindo com o desenvolvimento de práticas de difusão da Libras.

# PEPTIDÔMICA QUANTITATIVA DOS VENENOS DE MACHOS E FÊMEAS DA SERPENTE BRASILEIRA BOTHROPS ATROX

ADRIANA SIMIZO - DISCENTE

ALEXANDRE KEIJI TASHIMA - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 9050 **Sessão:** 69 - Biodiversidade II **Data:** 15/07/20 16h00 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - OUTROS FOMENTOS **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** BOTHROPS ATROX, VENENO, PEPTIDÔMICA, DESINTEGRINAS, DIMORFISMO SEXUAL, ESPECTROMETRIA DE MASSAS

PEPTIDÔMICA QUANTITATIVA DOS VENENOS DE MACHOS E FÊMEAS DA SERPENTE BRASILEIRA BOTHROPS ATROX. Adriana Simizo, Alexandre K. Tashima (Departamento de Bioquímica, Escola Paulista de Medicina, EPM-UNIFESP) A serpente Bothrops atrox é conhecida por ser a espécie que mais causa fatalidades humanas na América do Sul. A maior parte dos componentes biologicamente ativos de seu letal veneno são proteínas e peptídeos com atividade coagulante, hemorrágica e inflamatória. As toxinas de venenos têm servido como fonte de inspiração para a busca de potenciais fármacos. Abordagens bioquímicas clássicas de isolamento e análise de componentes purificados já revelaram importantes peptídeos bioativos derivados de venenos de serpentes, como os peptídeos potenciadores de bradicinina (BPPs). No entanto, apesar do grande número de sequências descobertas e da maturidade alcançada pelos estudos proteômicos, a peptidômica de venenos ainda é um campo de estudos emergente. O presente trabalho utilizou técnicas analíticas baseadas em espectrometria de massas para identificar e quantificar peptídeos presentes em 4 machos e 4 fêmeas da espécie Bothrops atrox. Foram identificados 105 peptídeos nativos com maior predominância peptídeos derivados de BPPs e de Fosfolipase A2 em ambos os sexos e níveis significantemente aumentados de desintegrinas nas amostras de fêmeas. Peptídeos já conhecidos processados em sítios não canônicos e novos peptídeos também foram revelados neste trabalho.

# PERCEPÇÃO AMBIENTAL DOS USUÁRIOS DO ECÓTONO ASSOCIADO AO EIXO FLUVIO-MARINHO DE ITAGUARÉ, BERTIOGA (SP)

GISELE LUIZ DA SILVA - DISCENTE
JULIANA DE SOUZA AZEVEDO - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 7518 **Sessão:** 122 - Meio Ambiente II **Data:** 17/07/20 18h30 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** ESTUÁRIO; CONSERVAÇÃO; ECOLOGIA; PARQUES; ÁREAS COSTEIRAS

O Parque Estadual Restinga de Bertioga (PERB), Bertioga/SP, dispõe de uma vasta diversidade, que possui inúmeras interações únicas a serem identificadas e analisadas, como as relações entre os ecossistemas da restinga, do manguezal e do estuário que se encontram conectadas. Tais interações devem ser analisadas cuidadosamente para a compreensão e melhor entendimento deste sistema complexo e integrado. Um ecótono representa uma área de transição entre dois ecossistemas distintos. Esta região forma um corredor ecológico de importância ambiental, proporcionando abrigo para diversas espécies da fauna e da flora. Partindo da compreensão que estuários são corpos d?água costeiros com uma ligação livre com o mar, em que que se observa a mistura da água fluvial com a marítima, e com atuação como uma zona de amortecimento de energia advinda do ambiente marinho, o estuário de Itaguaré, que está inserido no PERB, e toda a vegetação do seu entorno, assim como os usuários permanentes e temporários desta região foram o foco desta pesquisa. Assim, este estudo objetivou compreender a percepção ambiental dos usuários da região de Itaguaré, a partir de uma análise quali e semi-quantitativa, estruturadas na forma de perguntas, via formulários, sobre seus conhecimentos e vivências na região. Para este estudo, considerou-se um perímetro de 2 Km, tendo como ponto de partida o rio de Itaguaré, abrangendo o condomínio residencial mais próximo (condomínio residencial Costa do Sol) e grande parte da vegetação do entorno, delimitando o ?Ecótono de Itaguaré?. As perguntas abrangeram questões sobre o conhecimento do PERB e importância do estuário. Os dados obtidos apontaram que 52% dos respondentes relacionam o PERB a uma área de preservação e graduou o estuário/rio de Itaguaré como muito importante, entretanto, 71% dos respondentes desconhecem sua definição. Assim, conclui-se que apesar de saberem que o PERB possui como um dos objetivos a preservação e a região de Itaguaré é de suma importância ecológica, desconhecem os motivos para preservação desta área e, portanto, da construção do PERB. Estes fatores associados à crescente especulação imobiliária na região, acredita-se que o todo o ecótono associado ao eixo fluvio-marinho de Itaguaré pode ter sua integridade ecossistêmica comprometida, interferindo diretamente no equilíbrio ecológico da região.

# PERCEPÇÃO DE PROFISSIONAIS E FAMILIARES SOBRE HIGIENIZAÇÃO DAS MÃOS EM UNIDADES PEDIÁTRICAS: ELABORAÇÃO E VALIDAÇÃO DE INSTRUMENTO

ALINE SANTA CRUZ BELELA ANACLETO - ORIENTADOR(A)
DENISE MIYUKI KUSAHARA - ORIENTADOR(A)
FERNANDA FACHETTI XAVIER DE ALMEIDA - DISCENTE
KARINA HIDEMI UENO OURA - CO-AUTOR(A)

**Trabalho:** 8837 **Sessão:** 94 - SP07 - Neonatologia e Educação em Saúde **Data:** 16/07/20 16h00 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** DESINFECÇÃO DAS MÃOS; INFECÇÃO RELACIONADA À ASSISTÊNCIA À SAÚDE; ENFERMAGEM PEDIÁTRICA.

PERCEPÇÃO DE PROFISSIONAIS E FAMILIARES SOBRE HIGIENIZAÇÃO DAS MÃOS EM UNIDADES PEDIÁTRICAS: ELABORAÇÃO E VALIDAÇÃO DE INSTRUMENTO Fernanda Fachetti Xavier de Almeida, Karina Hidemi Ueno Oura, Denise Miyuki Kusara, Aline SC Belela Anacleto Departamento de Enfermagem Pediátrica, Escola Paulista de Enfermagem Introdução. Embora a higienização das mãos (HM) seja comprovadamente a maneira mais simples e eficaz de prevenção das infecções relacionadas a assistência à saúde (IRAS), sua taxa de adesão ainda é extremamente baixa não ultrapassando 50% das oportunidades. Pesquisas recentes sugerem que os pacientes e seus familiares podem ser um recurso importante na promoção dessa adesão. No contexto pediátrico, a regulamentação do Estatuto da Criança e do Adolescente garante a permanência de um acompanhante em período integral durante a hospitalização, assim os pais e familiares poderiam atuar como agentes promotores em tempo real. Os estudos sobre o tema são escassos, por isso é importante conhecer e avaliar a percepção dos pais e familiares sobre a HM, para então explorá-los como potencial fonte de intervenção para promoção da segurança do paciente em ambientes pediátricos considerando também o posicionamento dos profissionais da saúde frente essa inclusão. Objetivo. Elaborar e validar dois instrumentos para avaliar as percepções e a disposição de pais/familiares e profissionais de saúde em relação à participação dos pais na promoção de HM em unidades de internação pediátricas. Método. A partir de revisão da literatura, foram elaborados dois instrumentos de coleta de dados contendo variáveis de caracterização demográfica e referentes ao conhecimento, atitude e percepção de familiares e profissionais em relação à participação de pais/familiares na promoção de HM. No período de dezembro de 2019 a março de 2020, 10 juízes foram convidados a participar do processo de validação de conteúdo por meio da Técnica Delphi quanto à abrangência, clareza e pertinência. Foram estabelecidos como critérios para seleção dos especialistas ser enfermeiro ou médico com conhecimento e experiência nas temáticas ?infecções relacionadas à assistência à saúde?, ?pediatria/ enfermagem pediátrica? e/ou ?segurança do paciente?. Estabeleceu-se em 80% o nível de concordância para validação dos formulários. O estudo foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa (CEP Unifesp - CAEE 27416619100005505). Resultados. Obteve-se retorno de 5 juízes, sendo 1 médico e 4 enfermeiras. Na primeira rodada de validação, uma questão do instrumento dos profissionais e duas questões do instrumento das famílias não atingiram 80% de concordância, sendo reformuladas conforme as sugestões apresentadas. Na segunda rodada, houve resposta de 4 especialistas e 100% de concordância entre os mesmos para as três perguntas alteradas. Conclusão. Foram construídos e validados instrumentos para avaliar percepção de familiares e profissionais de saúde em relação à participação dos pais na promoção de HM, de forma a apresentar dados objetivos e consistentes.

# PERCEPÇÃO DE RISCO DE ACIDENTES DE TRABALHO E O VIÉS OTIMISTA NA PERSPECTIVA DO TRABALHADOR DE UNIDADE DE ALIMENTAÇÃO E NUTRIÇÃO: UM ESTUDO SOBRE O USO DE EQUIPAMENTOS DE PROTEÇÃO INDIVIDUAL

DÉBORA BOUTIN SAGATINK DA LUZ - DISCENTE
ELKE STEDEFELDT - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8863 **Sessão:** 33 - SP03 - Gestão, segurança da assistência **Data:** 14/07/20 11h00 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** RISCOS OCUPACIONAIS; ACIDENTES DE TRABALHO; SAÚDE DO TRABALHADOR; EQUIPAMENTO DE PROTEÇÃO INDIVIDUAL

O presente estudo tem como objetivo geral compreender a percepção de risco de acidentes de trabalho, o viés otimista e o uso de Equipamentos de Proteção Individual (EPI) por parte do trabalhador de Unidade de Alimentação e Nutrição (UAN). Trata-se de um estudo analítico, transversal e quali-quantitativo no qual foi aplicado três questionários e uma entrevista semiestruturada aos trabalhadores de UANs. Dentre os resultados, observou-se que a baixa percepção de risco foi expressa pelo não uso de EPI ou pelo uso de EPI danificado/incorreto para a atividade, indicando que o risco de acidente de trabalho é designado maior para o trabalhador que realiza as atividades em outra UAN caracterizando o fenômeno associado à percepção de risco, viés otimista. Verificou-se uma associação positiva significativa ($p<0,05$) entre o tempo de exercer o cargo de manipulador de alimentos e o grau de percepção de risco. Quanto menor tempo em exercer o cargo de manipulador de alimentos menor o grau de percepção de risco de acidentes de trabalho sem o uso de EPI. Pode-se concluir de forma ampla que os fatores intervenientes no uso de EPIs pelo trabalhador em UANs são: incômodo/ desconforto durante a utilização do EPI; ausência de hábito de utilização; carência de treinamentos mais frequentes e de fornecimento do EPI e confusão dos conceitos percepção de risco e perigo. Este estudo tem suporte do Conselho de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

# PERCEPÇÃO DO(S) ENFERMEIRO(S) ACERCA DA SAÚDE MENTAL MATERNA NA PERINATALIDADE

ERIKA DE SA VIEIRA ABUCHAIM - ORIENTADOR(A)
KARLA OLIVEIRA MARCACINE - CO-AUTOR(A)
KELLY COCA - CO-AUTOR(A)
THALITA DE QUEIROZ DE ROSA - DISCENTE

**Trabalho:** 8460 **Sessão:** 27 - Saúde Coletiva e Saúde Mental II **Data:** 14/07/20 09h00 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** PERÍODO PÓS PARTO; SAÚDE MENTAL; GESTAÇÃO; ASSISTÊNCIA DE ENFERMAGEM

PERCEPÇÃO DO(S) ENFERMEIRO(S) ACERCA DA SAÚDE MENTAL MATERNA NA PERINATALIDADE. Thalita de Queiroz de Rosa, Kelly Pereira Coca, Karla Oliveira Marcacine, Erika de Sá Vieira Abuchaim (Escola Paulista de Enfermagem - EPE, UNIFESP). O período gravídico-puerperal provoca inúmeras alterações na mulher, do ponto de vista psíquico, hormonal, físico e social, sendo um dos momentos de maior risco para o desenvolvimento de transtornos mentais. Os enfermeiros exercem um importante papel na assistência às mulheres, crianças e famílias nesse período, devendo ter conhecimento científico acerca da psicodinâmica da gestante e dos sinais e sintomas relacionados aos transtornos mentais de maior prevalência no ciclo gravídico puerperal. Além,de proceder aos devidos encaminhamentos para diagnóstico precoce e tratamento adequado. Entender a percepção e compreensão desses profissionais acerca da saúde mental materna na perinatalidade, as estratégias de rastreio e encaminhamento, possibilita conhecer o cenário atual de capacitação e de atuação desses profissionais e sua relação com o elevado número de mulheres não diagnosticadas e tratadas. Diante disso, o estudo busca analisar e descrever a percepção dos enfermeiros acerca da Saúde Mental Materna na Perinatalidade e sua implicação para a assistência da mulher no ciclo gravídico-puerperal. Trata-se de um estudo de abordagem qualitativa, tipo descritivo exploratório, realizado na Obstetrícia, Unidade de Terapia Intensiva Neonatal e o Centro Ana Abrão e Banco de Leite Humano do Hospital São Paulo/Hospital Universitário da Universidade Federal de São Paulo. A população do estudo foi composta por enfermeiros (as) que assistem às mulheres no ciclo gravídico-puerperal. A amostra devido às restrições das atividades acadêmicas causadas pela covid-19 e interrupção da coleta de dados, foi definida por conveniência e constitui-se de oito entrevistas. Os dados foram coletados por meio de entrevistas semiestruturadas, gravada e transcrita pela pesquisadora principal. Adotaram-se como perguntas norteadoras: Conte-me o que você entende por saúde mental materna na perinatalidade? Como você trabalha com esses aspectos em sua assistência junto a mulheres no ciclo gravídico puerperal? Os dados foram analisados segundo o referencial teórico-metodológico da Análise de Conteúdo de Bardin. Os resultados preliminares permitiram a identificação de três grandes categorias: C1. Definição de Saúde Mental Perinatal (SMP); C2. Capacitação Profissional; C3. Cuidados de Enfermagem à Saúde Mental Perinatal (Subcategoria 1: Identificação das alterações de Saúde Mental na Perinatalidade; Subcategoria 2: Tempo para realização dos cuidados; Subcategoria 3: Intervenções de enfermagem e Subcategoria 4: Condições de trabalho). As categorias permitem identificar o acesso às informações que os enfermeiros tiveram ao longo de sua formação, sobre Saúde Mental Perinatal, como definem, identificam e abordam esse tema em sua assistência. Neste momento de pesquisa, concluímos que a maioria dos profissionais não possuem capacitação acerca do assunto e apesar de reconhecerem sua importância, não incluem a SMP na assistência de enfermagem justificando pela falta de estrutura institucional e quando identificam alterações importantes, solicitam a equipe de psicologia.

# PERCEPÇÕES DOS PROFISSIONAIS DA SAÚDE E DA EDUCAÇÃO SOBRE AS AÇÕES DO PROGRAMA SAÚDE NA ESCOLA NO TERRITÓRIO DA ALEMOA, MUNICÍPIO DE SANTOS

CARLA CILENE BAPTISTA DA SILVA - ORIENTADOR(A)
JULIANE GONÇALLO RAMOS - DISCENTE

**Trabalho:** 9145 **Sessão:** 18 - SP12 - Educação e cuidados em Saúde **Data:** 13/07/20 16h00 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** SAÚDE ESCOLAR. INTERSETORIALIDADE. EDUCAÇÃO E SAÚDE

Saúde e educação são bases fundamentais na vida do ser humano e a promoção destas extrapola ações meramente isoladas das áreas, demandando uma atenção mais ampla e conjunta. Nessa perspectiva, a criação de políticas intersetoriais almeja lançar estratégias efetivas, com a atuação de diferentes áreas debruçadas na mesma problemática. O Programa Saúde na Escola (PSE) foi concebido em 2007 como política intersetorial da Saúde e Educação, com o intuito de coordenar ações de promoção, prevenção e atenção à saúde, para estudantes da educação pública brasileira e garantir o pleno desenvolvimento de crianças e jovens na perspectiva de saúde e educação integral. Para tanto o trabalho é realizado numa integração entre a Estratégia Saúde da Família e as escolas municipais. O objetivo desse estudo é compreender como ocorre o trabalho intersetorial na região da Alemoa, no município de Santos. Para tanto pretende-se identificar as ações de promoção, prevenção e atenção à saúde efetivadas, verificar de que forma elas acontecem e descrever desafios encontrados na percepção dos profissionais envolvidos. Trata-se de uma pesquisa qualitativa e o levantamento dos dados será realizado por meio de entrevista semi-estruturada aplicada a profissionais da saúde e da educação no território e, espera-se contribuir para a dinâmica do trabalho intersetorial bem como para a materialidade de ações que norteiam o programa com a promoção, prevenção e atenção à saúde.

# PERDA AUDITIVA NEUROSSENSORIAL SÚBITA COMO PRIMEIRA MANIFESTAÇÃO DA DOENÇA DE MÉNIÈRE

JOãO OLIVEIRA MOTA - CO-AUTOR(A)
LINE-DORE SAINT-JEAN - CO-AUTOR(A)
LUCAS SONZZINI RIBEIRO DE SOUZA - DISCENTE
NORMA DE OLIVEIRA PENIDO - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 7743 **Sessão:** 15 - SP10 - Fonoaudiologia e Otorrinolaringologia **Data:** 13/07/20 14h00 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** DOENÇA DE MÉNIÈRE, PERDA AUDITIVA NEUROSSENSORIAL SÚBITA, AUDIOMETRIA, QUADRO CLINICO.

PERDA AUDITIVA NEUROSSENSORIAL SÚBITA COMO PRIMEIRA MANIFESTAÇÃO DA DOENÇA DE MÉNIÈRE, Lucas Sonzzini R. de Souza, Line-Dore Saint Jean, João Oliveira Mota, Norma de Oliveira Penido (Departamento de Otorrinolaringologia e Cirurgia de Cabeça e Pescoço, Escola Paulista de Medicina, Unifesp). Este trabalho tem como objetivo avaliar e correlacionar a Perda Auditiva Neurossensorial Súbita (PANSS) e a Doença de Ménière. Para isso, será realizado um estudo tipo coorte por meio da revisão de prontuários de pacientes acompanhados no ambulatório de Surdez Súbita do Departamento de Otorrinolaringologia e Cirurgia de Cabeça e Pescoço de Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP) desde 1999 até 2019. Neste período, foram acompanhados 480 pacientes com PANSS, 245 (51%) do sexo masculino e 235 (49%) de sexo feminino. Os achados preliminares deste conjunto, 64 (13%) pacientes foram diagnosticados com a Doença de Ménière segundo os critérios da Barany Society. A correlação inicial com os pacientes com doença de Ménière foi maior (64%) de pacientes femininos em relação ao grupo sem a com doença de Ménière (47%). Entretanto, ainda estão sendo realizadas outras correlações evolutivas, o que permitirá identificar as características da PANSS, no momento de instalação de seu quadro clínico, que sugeririam a Doença de Ménière, facilitando seu diagnóstico e direcionamento terapêutico precoce.

# PERFIL CLÍNICO E EPIDEMIOLÓGICO DOS PACIENTES COM CÂNCER GÁSTRICO ATENDIDOS NO HOSPITAL SÃO PAULO

DANIEL SOARES DE QUEIROZ - DISCENTE
FERNANDA WISNIESKI CAIRES DOS SANTOS - ORIENTADOR(A)
GIOVANA NOVAES PEREIRA - DISCENTE
YEDA BEATRIZ LOUREDO DOS SANTOS - DISCENTE

**Trabalho:** 7511 **Sessão:** 52 - SP19 - Oncologia e Genética **Data:** 15/07/20 09h00
**Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - ENSINO MÉDIO **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** CÂNCER GÁSTRICO, EPIDEMIOLOGIA

O câncer gástrico (CG) é a terceira maior causa de morte por câncer no mundo. A caracterização do perfil clínico e epidemiológico dos pacientes com CG pode contribuir para o melhor entendimento dos fatores de risco associados ao desenvolvimento desta neoplasia na nossa população. Este é um estudo transversal, descritivo e de caráter retrospectivo a partir do levantamento de questionários e prontuários de 92 pacientes diagnosticados com CG e submetidos à ressecção cirúrgica no Hospital São Paulo (HSP) no período de 2009 a 2019. Neste estudo foram incluídos os pacientes que não realizaram tratamento neoadjuvante e que não foram diagnosticados com outros tipos neoplásicos. A amostra foi composta, principalmente, por pacientes do sexo masculino (57%), com idade superior a 45 anos (90%), com união estável (59%), naturais da região sudeste do país (63%), com ensino fundamental incompleto (60%) e com cargos profissionais elementares (34%) de acordo com o International Standard Classification of Occupations. Fatores de risco como obesidade (15%), tabagismo (47%), etilismo (75%), infecção por H.pylori (53%) e histórico de CG na família (17%) se apresentaram na amostra. Hábitos alimentares como frequente consumo de frutas e vegetais frescos (44%), alimentos enlatados (4%), alimentos e bebidas quentes (70%) e alimentos conservados em sal (4%) foram reportados. A maioria dos pacientes apresentou tumor com até 5 cm de diâmetro (55%), localizado na região não cárdia do estômago (87%), do tipo histológico difuso (53%), pouco diferenciado (58%), com invasão da subserosa (39%), metástase em linfonodos (55%), conhecida metástase a distância (4%) e estágio tumoral III (36%). Dentre todos os pacientes, 4% deles apresentaram tumor irressecável e 39% vieram a óbito. Este estudo demonstra um panorama geral das características socioeconômicas, etiológicas e clínicas de um grupo de pacientes com CG submetidos especificadamente ao tratamento cirúrgico no HSP. Além disso, nossos resultados apontam a complexidade dos possíveis fatores ambientais associados ao desenvolvimento do CG.

# PERFIL DA PRÁTICA FAMILIAR DE MANIPULADORES DE ALIMENTOS NO PROCESSO DE HIGIENIZAÇÃO DE FRUTAS E HORTALIÇAS

ALINE DA SILVA COTA - DISCENTE
ELKE STEDEFELDT - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 9290 **Sessão:** 87 - SP25 - Nutrição e Distúrbios alimentares II **Data:** 16/07/20 14h00 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** DOENÇAS TRANSMITIDAS POR ALIMENTOS; HIGIENE; MANIPULADOR DE ALIMENTOS.

As Doenças Transmitidas por Alimentos (DTA) podem ser ocasionadas por falhas na manipulação de alimentos, como a sua higienização inadequada. A residência é o local apontado, pela Vigilância Epidemiológica do Ministério da Saúde, com a maior prevalência de surtos de DTA. Membros da Agência Nacional de Vigilância Sanitária orientam que as frutas e hortaliças, quando consumidas cruas, devem ser submetidas ao processo de higienização, que compreende as etapas de lavagem em água corrente e desinfecção em solução clorada (200 a 250ppm) por 15 minutos, seguindo-se o enxague em água potável. O objetivo deste trabalho é investigar se o processo de higienização de frutas e hortaliças é realizado de forma correta, quando o manipulador de alimentos se encontra em sua residência. Sem a exigência desta prática em sua residência, mas com o seu conhecimento e prática no serviço de alimentação, espera-se que o manipulador de alimentos realize o processo de higienização de frutas e hortaliças também em sua residência. Neste estudo foi aplicado um questionário sobre a prática familiar do manipulador de alimentos afim de caracterizar o processo de higienização. Como critério de inclusão, foram consideradas apenas as respostas dos manipuladores que realizaram treinamento sobre boas práticas de manipulação de alimentos. Os resultados demonstram que 42% dos manipuladores de alimentos costumam lavar apenas com água; 15% lavam com água e sabão; 10% lavam com água e fazem imersão em vinagre e apenas 10% realizam a higienização de forma correta das frutas quando estão em casa. Quanto às hortaliças consumidas cruas, apenas 25% utilizam o hipoclorito de sódio para desinfecção no processo de higienização. Conclui-se que o conhecimento e a obrigatoriedade da etapa de desinfecção no processo de higienização de frutas e hortaliças no serviço de alimentação não reverbera em prática segura quanto ao mesmo processo em sua residência.

# PERFIL DE CONSUMO DE SUPLEMENTOS ALIMENTARES POR SURFISTAS DO LITORAL DE SÃO PAULO

CLAUDIA RIDEL JUZWIAK - ORIENTADOR(A)
MARIA CLARA RIBEIRO SINIEGHI - DISCENTE

**Trabalho:** 7475 **Sessão:** 85 - SP24 - Nutrição e Distúrbios alimentares I **Data:** 16/07/20 11h00 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** SURF. SUPLEMENTOS. COMPORTAMENTO ALIMENTAR.

O surf é um esporte que vem se popularizando cada vez mais mundialmente e será uma das modalidades competitivas em Tóquio 2021. Há vários estudos indicando a ampla utilização de suplementos com fins de melhora da performance atlética, no entanto, a literatura traz poucas informações sobre o uso de suplementos entre surfistas. Este estudo teve como objetivo identificar o perfil e razões de consumo de suplementos alimentares por surfistas. Trata-se de estudo transversal, com abordagem quantitativa, no qual foi aplicado um questionário sobre hábitos e percepções sobre suplementação adaptado, contendo 31 questões, a surfistas do litoral de São Paulo. Os resultados são apresentados em média, desvio-padrão e frequência relativa. Para o estudo das associações, de acordo com a natureza das variáveis, foi aplicado o teste t de Student ou o teste exato de Fisher. Os resultados parciais de 19 surfistas entrevistados mostra que 68,4% eram do sexo masculino, com média de idade de 24,7 anos (DP= 5,4). Dentre os entrevistados (n=19), 6 não utilizavam nenhum tipo de suplemento, tendo indicado como razões que os suplementos não são saudáveis (33,3%), por não saberem o suficiente sobre eles (33,3%) e por considerarem muito caros (33,3%). Entre os que reportaram o uso (n=13), os suplementos mais citados foram os proteicos (47,2%), sendo os mais comuns o whey protein (69,2%) e a creatina (61,5%), e, os suplementos de aminoácidos (27,7%), principalmente o BCAA (53,8%) e glutamina (15,3%). Em média os surfistas consomem 2,7 (DP= 1,0) tipos de suplementos, sendo o consumo mínimo de um suplemento e o máximo de 4, não sendo o consumo obrigatoriamente diário. Não houve diferença no consumo de suplementos entre os surfistas que treinavam há mais ou menos anos (p= 0,06) e os que treinam mais ou menos horas por semana (p= 0,70). Não foi identificado associação entre o uso de suplementos e as variáveis sexo (p= 0,30), escolaridade (p= 0,90) e ter orientação profissional (p= 0,80). Sobre suas opiniões pessoais, 57,9% relataram que não acham que todos os suplementos nutricionais que são comercialmente disponíveis no mercado foram cientificamente testados e são seguros para uso. Além disso, quando questionado sobre ter um risco para a saúde associado a tomar suplementos, 84,2% relataram que alguns suplementos trazem um risco à saúde. A decisão da quantidade a ser ingerida de suplementos pelos surfistas se deu, principalmente, porque seguem as instruções de um nutricionista esportivo (31,6%) e por seguirem as instruções do rótulo (26,4%). A fonte de informações sobre suplementos nutricionais mais confiável foi o nutricionista esportivo (53,8%) e a segunda fonte mais confiável foi o técnico/preparador físico (23,1%). Os resultados obtidos até o momento sugerem que o consumo de suplementos entre surfistas é superior ao achado em outros dois estudos brasileiros; sendo que esse consumo parece ser orientado principalmente por nutricionistas.

# PERFIL DE DESEMPENHO OCUPACIONAL DE IDOSOS PARTICIPANTES DA OFICINA DEU BRANCO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO NO CAMPUS BAIXADA SANTISTA

EMANUELA BEZERRA TORRES MATTOS - CO-AUTOR(A)
GABRIELLE CHRISTINE PEREIRA - DISCENTE
ISABELA DA COSTA FRANCISCO - DISCENTE
MARCIA MARIA PIRES CAMARGO NOVELLI - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 7897 **Sessão:** 67 - SP22 - Saúde do Idoso **Data:** 15/07/20 16h00 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** TERAPIA OCUPACIONAL, IDOSOS, DESEMPENHO OCUPACIONAL

PERFIL DE DESEMPENHO OCUPACIONAL DE IDOSOS PARTICIPANTES DA OFICINA ?DEU BRANCO? DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO NO CAMPUS BAIXADA SANTISTA Pereira, GC[1]?[2]; Francisco, IC[1]?[2]; Novelli, MMPC[2]?[3]; Mattos, EBT[2]?[3] [1]Discente do curso de Terapia Ocupacional da Universidade Federal de São Paulo Campus Baixada Santista. [2]Núcleo Interprofissional de Pesquisa e Atendimento no Envelhecimento (NIPAE). [3]Departamento de Saúde, Educação e Sociedade. gabrielle.pereira@unifesp.br Introdução: Segundo a Associação Americana de Terapia Ocupacional (AOTA), o desempenho ocupacional envolve a ocupação em vários tipos de atividades cotidianas nas quais indivíduos, grupos ou populações se envolvem. A compreensão ampla do cotidiano dos idosos nos permite pensar ações mais eficazes para integralidade do cuidado. Objetivos: avaliar o perfil de desempenho ocupacional de idosos frequentadores da Oficina ?Deu Branco? da Universidade Federal de São Paulo no campus Baixada Santista. Materiais e Métodos: O estudo está sendo desenvolvido em uma única etapa com a aplicação da Escala de Avaliação de Incapacidade na Demência ? versão longa (DADL-BR) em idosos frequentadores da Oficina de Memória ?Deu Branco?. Resultados: Foram avaliados, até o atual momento, 12 idosos da Oficina ?Deu Branco? em 2019, dos quais 83,33% eram do sexo feminino, com média de idade de 75,5 (±6,47) e nível de escolaridade de 11 anos (±3,93). Os idosos apresentaram realização efetiva em 17 dos 20 itens, nos domínios: Higiene, Vestir-se, Continência, Alimentar-se, Mobilidade Funcional, Cuidado com Equipamentos Pessoais, Atividade Sexual, Preparação da Refeição, Gerenciamento da Comunicação, Manutenção da Saúde, Cuidar de Outros, Cuidar de Animais, Lazer e Tarefas de Casa, Atividades Religiosas, Educação, Trabalho e Participação Social. 87% dos idosos apresentaram dificuldade na realização efetiva no domínio Finanças e Correspondências (em especial com serviços bancários pela internet), seguido por 25% com dificuldade na realização efetiva de Atividades Fora de Casa (como voltar do mercado sem os itens necessários) e 17% com dificuldade na realização efetiva de atividades de Descanso e Sono. Conclusão: A independência é mantida na maioria das atividades. Os idosos apresentaram dificuldade apenas nas atividades de Finanças e Correspondências, Atividades Fora de Casa e Descanso e Sono.

# PERFIL DE LIDERANÇA E RESILIÊNCIA DOS ENFERMEIROS DE UNIDADE DE TERAPIA INTENSIVA E PRONTO ATENDIMENTO: DESAFIOS E PERSPECTIVAS PARA PROMOÇÃO DA EDUCAÇÃO DE GESTÃO EM SAÚDE.

BEATRIZ JANSEN FERREIRA - ORIENTADOR(A)
MICHELE NAVARRO FLORES - DISCENTE

**Trabalho:** 9294 **Sessão:** 33 - SP03 - Gestão, segurança da assistência **Data:** 14/07/20 11h00 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** SÃO JOSÉ DOS CAMPOS
**Palavras Chaves:** ENFERMEIRO, LIDERANÇA, EDUCAÇÃO EM SAÚDE, RESILIÊNCIA, ARCO DE MAGUEREZ

O líder tem como responsabilidade alcançar os objetivos da equipe e da corporação de trabalho, desenvolvendo inúmeras habilidades e competências, principalmente em seus liderados, indo de encontro as expectativas em todas as esferas de atuação. No contexto hospitalar, temos os enfermeiros desempenhando importante papel como responsáveis pela oferta e gestão do cuidado. Os estilos de liderança adotado pelos enfermeiros podem ser os principais motivos para o sucesso ou insucesso da execução de tarefas de seus liderados, dentre estas competências temos a ?resiliência?, como um ponto que pode ser desenvolvido na equipe e agregar valor na gestão do cuidado. Desta forma este trabalho tem como objetivo construir uma escala do tipo Likert para identificar as assertividades, fragilidades e potenciais de liderança dos enfermeiros intensivistas e emergencistas , e adaptar um instrumento do tipo Likert para avaliação do perfil de resiliência deste mesmo grupo, atuante em um hospital privado da cidade de São Paulo, focado nos desafios e perspectivas para promoção de educação em liderança na saúde utilizando como base o recurso do arco de Maguerez. A pequisa utilizará uma metodologia qualitativa e quantitativa de caráter exploratório e descritivo. O instrumento será constituído por uma escala do tipo Likert, o qual passará previamente por validação da totalidade de seu conteúdo e análise de perfil estatístico. A população deste estudo será composta por gerente, supervisores de enfermagem, líderes de enfermagem e enfermeiros assistenciais que atuam na Unidade de Terapia Intensiva (UTI) e Pronto Atendimento (PA) de Unidade Hospitalar lotado na cidade de São Paulo. Como critério de inclusão, será aplicada a Escala do tipo Likert aos enfermeiros atuantes nos setores de UTI e PA, que concordem e assinem o Termo de Consentimento Livre e Esclarecido, possuam mais que 3 meses de trabalho na instituição, que não estejam em cumprimento de aviso prévio ou afastamento médico, enfermeiros em processo de treinee ou júnior serão incluídos no estudo no grupo de Enfermeiros.Com este estudo espera-se evidenciar o perfil de liderança e resiliência dos profissionais e desta maneira desenvolver um relatório referente ao panorama comportamental dos enfermeiros dos setores de UTI e PA , como subsidio para a elaboração de oficinas de educação em liderança na saúde baseado na teoria do Arco de Maguerez, visando a colaboração do grupo no crescimento e contribuição para ações institucionais.

# PERFIL DE MODIFICAÇÕES DE HISTONAS EM MODELO DE PROGRESSÃO DO MELANOMA REVELA MODIFICAÇÕES POTENCIALMENTE RELACIONADAS À TRANSFORMAÇÃO MALIGNA E À PROGRESSÃO TUMORAL

GUILHERME CAVALCANTE PESSOA - DISCENTE
MIRIAM GALVONAS JASIULIONIS - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8396 **Sessão:** 98 - Biologia Celular / Molecular **Data:** 16/07/20 18h30
**Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** MELANOMA; EPIGENÉTICA; HISTONAS; PROTEÔMICA

Introdução: O melanoma cutâneo, resultante da transformação maligna de melanócitos, é o tipo de câncer de pele mais agressivo por ser altamente metastático e sua incidência está aumentando em todo o mundo. Alterações epigenéticas estão envolvidas no desenvolvimento e na progressão tumoral. Entre os mecanismos epigenéticos estão as modificações pós-traducionais (PTMs) nas histonas. Nos nucleossomos, o DNA está associado às histonas e PTMs interferem não apenas nessa associação, mas também no recrutamento de complexos e repressores ou ativadores da transcrição envolvidos na reparação e replicação do DNA. Assim, alterações em enzimas responsáveis por PTMs de histonas influenciam o remodelamento da cromatina, que pode ocorrer em locais do genoma associados ao desenvolvimento de tumores. Objetivo: O objetivo deste trabalho é identificar PTMs em histonas alteradas em modelo de progressão do melanoma que compreende melanócitos (melan-a), melanócitos pré-malignos (4C), células não metastáticas (4C11-) e metastáticas (4C11 ). Metodologia: Utilizamos análise proteômica quantitativa por espectrometria de massa para investigar perfis de PTM em histonas por meio do software EpiProfile. Resultados e discussão: Significativa diminuição da acetilação nas lisinas 5 e 8 da histona 4 (H4K5ac e H4K8ac) foi observada nas linhagens 4C, 4C11- e 4C11 em comparação aos melanócitos melan-a e diminuição da dimetilação da lisina 36 da variante 3 da histona 3 (H3.3K36me2) foi encontrada apenas na linhagem de melanoma metastático 4C11 em comparação com as outras linhagens. Com isso, modificações de histonas potencialmente relacionadas aos processos de transformação maligna e de metástase em melanoma foram identificada e serão avaliadas quando ao seu valor como marcador diagnóstico e prognóstico. Além disso, estudos sobre o impacto destas modificações na patogênese do melanoma estão sendo realizados.

# PERFIL DO CUIDADOR FAMILIAR BRASILEIRO: INQUÉRITO NA DEMÊNCIA

EMANUELA BEZERRA TORRES MATTOS - ORIENTADOR(A)
GIOVANA SANCHES CABRAL - DISCENTE
MARCIA MARIA PIRES CAMARGO NOVELLI - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 7420 **Sessão:** 34 - SP04 - Neurociências e Promoção da saúde **Data:** 14/07/20 11h00 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - BOLSA INSTITUCIONAL **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** CUIDADOR FAMILIAR, DEMÊNCIA, INQUÉRITO BRASILEIRO

Introdução A demência é uma síndrome crônica, de perfil lento, progressivo e evolutivo. No Brasil, os recursos destinados aos pacientes com demência são escassos, sendo assim, o cuidado informal/familiar é prevalente. Objetivo Conhecer o perfil do cuidador familiar brasileiro por região do país; instrumentalizar profissionais; sensibilizar gestores; e oferecer uma rede de apoio virtual. Método O questionário online semiestruturado disponível pelo Google Forms, englobou questões como: dados sociais demográficos, doenças relatadas e tempo gasto para a realização de atividades de vida diária (AVD)., A coleta foi realizada no período de setembro de 2019 até abril de 2020. Participaram 103 cuidadores familiares de todas as regiões do país. Os critérios de inclusão foram: ser cuidador familiar de idoso com demência; não ser remunerado para exercer essa função; ter interesse e disponibilidade para responder o questionário. Os critérios de exclusão foram: ser cuidador profissional e/ou receber algum tipo de remuneração. Os resultados quantitativos estão sendo tabulados em uma planilha pelo Microsoft Office Excel e o cálculo amostral feito pelo programa GPOWER. Com tais resultados, será feita a análise descritiva para um estudo longitudinal. Palavras-chave: Cuidador familiar; Demência; Inquérito brasileiro

# PERFIL DOS EVENTOS ADVERSOS INFECCIOSOS DOS ANTICORPOS MONOCLONAIS ANTI-INTEGRINAS POR INDICAÇÃO DE USO E LOCALIZAÇÃO TOPOGRÁFICA.

DANIELA OLIVEIRA DE MELO - ORIENTADOR(A)
NAYARA APARECIDA DE OLIVEIRA SILVA - DISCENTE

**Trabalho:** 8551 **Sessão:** 124 - SP34 - Microbiologia / Imunologia / Parasitologia
**Data:** 17/07/20 18h30 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** ANTICORPOS MONOCLONAIS, INFECÇÕES, FARMACOVIGILÂNCIA, EVENTOS ADVERSOS A MEDICAMENTOS

INTRODUÇÃO: O natalizumabe e vedolizumabe são anticorpos monoclonais imunomoduladores (mABs) que bloqueiam as integrinas ?4?1/?4?7 e ?4?7, respectivamente. O natalizumabe é indicado para o tratamento da esclerose múltipla (EM) e doença de Crohn (DC), ao passo que, o vedolizumabe é usado no tratamento da DC e colite ulcerativa (CU). Apesar dos bons resultados terapêuticos no controle das doenças autoimunes, esses mABs podem causar reações adversas infecciosas graves como a leucoencefalopatia multifocal progressiva (LMP), necessitando de um rígido acompanhamento de farmacovigilância. OBJETIVO: Avaliar o perfil de eventos adversos infecciosos dos mABs anti-integrinas por localização topográfica e indicação de uso. MÉTODO: Busca por notificações de suspeitas de eventos adversos a medicamentos (EAMs) envolvendo infecções recebidos pelo FDA Adverse Event Reporting System (FAERS) dos Estados Unidos, entre 1968 e 2018 relacionadas com o natalizumabe e vedolizumabe, e classificação dos EAM infecciosos por localização topográfica. A execução do estudo foi aprovada pelo Comitê de Ética da Universidade Federal de São Paulo (CEP Nº 9078061119). RESULTADOS: Foram recebidas 144.175 e 11.145 notificações para o natalizumabe e vedolizumabe, respectivamente. Dessas 27.447 (19,0%) e 2.377 (20,8%) apresentaram 35.654 e 3.060 EAMs infecciosos. Os mABs apresentaram proporções distintas na distribuição dos eventos infecciosos por localização topográfica. As principais diferenças foram no aparelho digestivo (natalizumabe 6,5% e vedolizumabe 20,4%), aparelho geniturinário (natalizumabe 22,5% e vedolizumabe 7,9%), aparelho respiratório (natalizumabe 38,0% e vedolizumabe 28,4%) e sistema nervoso (natalizumabe 5,3% e vedolizumabe 1,4%). Dos 35.654 eventos infecciosos notificados para o natalizumabe, 35.629 (99,2%) possuem como motivo de uso esclerose múltipla, ao passo que, apenas 453 (1,3%) possuem doença de Crohn no motivo de uso. Ao comparar o perfil da localização topográfica entre as indicações de uso, note-se que a doença de Crohn apresenta aumento da proporção de eventos infecciosos digestivo (17,2% DC e 6,5% EM) e redução da proporção de infecções geniturinária (8,2% DC e 22,5% EM), respiratória (26,3% DC e 38,1%EM) e neurológica (3,1% DC e 5,2% EM) em relação a indicação de uso para esclerose múltipla e assemelhando-se ao perfil do vedolizumabe para DC e CU. CONCLUSÃO: A indicação de uso pode influenciar na distribuição dos eventos adversos infecciosos para os mABs anti-integtinas. Contudo, a ausência de informações nas notificações espontâneas de suspeitas de eventos adversos, como doenças e medicamentos concomitantes, comprometem a avaliação de causalidade, sendo necessário novos estudos para a confirmação dessa hipótese.

# PERFIL E TRANSTORNOS EMOCIONAIS DOS ALUNOS DO CURSO DE MEDICINA (META OBSERVATÓRIO INSTITUCIONAL CSP-EPM)

IVALDO DA SILVA - COORDENADOR(A)
JAIR MARI - COLABORADOR(A)
LEONARDO VALOIS RODOVALHO - COLABORADOR(A)
LUCIANA MARIA SARIN - COLABORADOR(A)
MANOEL JOAO BATISTA CASTELLO GIRAO - COLABORADOR(A)
MARIA CLAUDINE VARGAS CHEIM - COLABORADOR(A)
RAMIRO ANTHERO AZEVEDO - COLABORADOR(A)

**Trabalho:** 9399 **Sessão:** 28 - Reestruturação e Expansão das Universidades Federais: o papel dos Observatórios Institucionais **Data:** 14/07/20 09h00 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** EXTENSÃO **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** DEPRESSÃO, TRANSTORNO DE ANSIEDADE, ENSINO

O curso de Medicina é um dos mais difíceis quanto a relação candidato/vaga e também como curso de graduação devido carga de informações e lidar com a vida X doença X morte. Os alunos precisam ser dedicados e apresentar resistência física e emocional. Estudos relatam frequente o relato de ansiedade, depressão e suicídio, se comparados à população geral. Trata-se de uma avaliação do perfil do estudante de medicina de natureza descritiva e exploratória, com abordagem quantitativa, onde poderemos propor ações precisas como prevenção, diagnóstico e tratamento de qualquer alteração emocional. Os instrumentos para coleta de dados serão questionários no Brasil . Os objetivos específicos consistem em conhecer o perfil e construir dados quali-quantitativos referentes aos diversos aspectos psicológicos dos estudantes. Participaram os alunos da medicina em vários momentos (entrada, seis meses e um ano, dos anos 1 ao 6. O objetivo de estudar o perfil e descrever as vivências de estudantes.. A partir deste dados, teremos uma ideia da nossa população de estudantes, fatores que acometem a saúde, e possível ações necessárias da instituição frente aos alunos. Com os dados preliminares do primeiro ano e juntamente com a pandemia COVID-19, percebemos que mais de 20% desta população estudantil tem necessidade de apoio e acompanhamento preventivo quanto a saúde mental . Portanto temos que utilizar ativamente ferramentas de acompanhamentos preventiva dos alunos e fortalecer os apoios institucionais (saúde) aos alunos.

# PERFIL EPIDEMIOLÓGICO DAS VÍTIMAS DE TRAUMA ATENDIDAS NO HOSPITAL UNIVERSITÁRIO DA UNIFESP

DIEGO ADAO FANTI SILVA - ORIENTADOR(A)
JULIANA NAZARIO PIPI - DISCENTE
MARTIN MARCONDES CASTIGLIA - ORIENTADOR(A)
MILTON SCALABRIN - ORIENTADOR(A)
PEDRO BERTOLINO FABBRI - DISCENTE
RAMIRO COLLEONI NETO - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 7976 **Sessão:** 80 - SP06 - Emergência, Terapia Intensiva e Feridas crônicas **Data:** 16/07/20 09h00 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** EMERGÊNCIAS, FERIMENTOS E LESÕES, DEMOGRAFIA, HOSPITAIS UNIVERSITÁRIOS, POLÍTICA ORGANIZACIONAL

OBJETIVO: Conhecer o perfil epidemiológico das vítimas de trauma atendidas no hospital universitário da UNIFESP. MÉTODO: Estudo epidemiológico, retrospectivo e analítico, que consiste na análise dos dados de participantes vítimas de trauma atendidos no hospital universitário da UNIFESP, no período de julho de 2017 até julho de 2019. Foram analisados: sexo, idade, tipo e mecanismo de trauma, meio de transporte pré-hospitalar, horário e dia da semana de entrada no hospital, desfecho, mortalidade e índices de trauma. RESULTADOS: foram atendidas 3.699 vítimas de trauma, sendo a maioria homens (65,2%), acima de 40 anos (média de 42,5 anos, DP 20,59), trazidos por bombeiros (56,5%), principalmente por quedas (47%), seguidos por acidentes automobilísticos (38%). A taxa de mortalidade foi de 1,4%, enquanto 48,1% receberam alta logo após o atendimento inicial. As médias dos escores de trauma foram de 5,01 (DP 8,93), 7,62 (DP 0,072), 93,99% (DP 0,17) para ISS, RTS e TRISS, respectivamente. CONCLUSÕES: A maioria dos traumas atendidos no hospital universitário da UNIFESP foi composta por adultos do sexo masculino, vítimas de quedas, com baixa mortalidade.

# PERFIL INFLAMATÓRIO DO TECIDO ADIPOSO MESENTÉRICO E SUA RELAÇÃO COM O COMPORTAMENTO DO TIPO ANSIOSO EM RATOS APÓS CONSUMO E RETIRADA DE UMA DIETA COM ALTO TEOR DE SACAROSE E LIPÍDIOS

ANDRESSA RODRIGUES FERNANDES DA SILVA - DISCENTE
BRENO PICIN CASAGRANDE - DISCENTE
DEBORA ESTADELLA - ORIENTADOR(A)
INGRID BALDINI - DISCENTE
VANESSA ALEXANDRE DA SILVA - DISCENTE

**Trabalho:** 7718 **Sessão:** 118 - SP33 - Metabolismo e Obesidade **Data:** 17/07/20 16h00
**Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** DIETA OBESOGÊNICA; RETIRADA; OBESIDADE; TECIDO ADIPOSO; INFLAMAÇÃO; ANSIEDADE.

O consumo de dietas hiperglicídicas e hiperlipídicas (HSHF) favorece o acúmulo excessivo de tecido adiposo visceral e o desenvolvimento da obesidade, fatores de risco para muitas doenças crônicas e que se correlacionam também a alterações comportamentais, como a ansiedade. A interrupção do consumo das HSHF pode restabelecer as funções metabólicas normais, mas concomitantemente provocar efeitos negativos a curto prazo, como, por exemplo, o aumento do comportamento do tipo ansioso, que pode ser associado a alterações no perfil inflamatório do tecido adiposo. Objetivo: Investigar os efeitos da retirada de uma dieta HSHF no perfil inflamatório de tecidos periféricos, e sua relação com possíveis alterações de comportamento do tipo ansioso em ratos Wistar. Materiais e Métodos: Ratos Wistar machos, com 60 dias de vida, foram distribuídos em 3 grupos alimentados com dieta padrão (Ct=10) ou dieta hiperglicídica e hiperlipídica (HSHF =20), por quatro semanas. Após este período, os animais HSHF foram subdivididos em dois grupos: (Hd=10), cujos animais continuaram sendo alimentandos com a dieta HSHF até o dia de sua eutanásia, e (Hw=10), em que a dieta HSHF foi retirada 48h antes da eutanásia, sendo oferecida, no lugar, uma dieta padrão. Em todas as análises foi adotado 5% como limite de significância estatística (p<0,05). As expressões proteicas das interleucinas IL-6, IL-10. IL-1? e TNF-?, no tecido adiposo branco mesentérico (TAV), foram analisada por ELISA. Resultado: A porcentagem de ganho de massa corporal foi maior nos grupos Hd e Hw, quando comparada à do grupo Ct (p<0,05). O peso relativo do TAV foi maior em Hd (vs Ct), e diminuído em Hw (vs Hd), e as concentrações de IL-6 (p=004), IL-10 (p=0,047), IL-1? (p<0,01) e TNF-? (p=0,007) neste tecido foram mais elevadas no grupo Hd, quando comparado com o Ct. Os níveis de IL-1? e TNF-?, após a retirada da dieta, foram menores no Hw, comparado ao Hd (p=0,005 e p=0,020, respectivamente). Conclusão: Os resultados parciais do presente estudo indicam que a dieta HSHF utilizada induziu um aumento de massa corporal (Hd vs Ct, Hw vs Ct), sendo que, após a retirada, houve diminuição do TAV no grupo Hw vs Ct. Apesar desta diminuição, as expressões de IL-6 e IL-10 não foram modificadas, e as de IL-1? e TNF-? foram diminuídas, mas não retornaram aos valores do grupo Ct. Esses dados sugerem que, após a retirada da HSHF, há uma diminuição do peso do TAV, mas inflamação parcial neste tecido, o que pode contribuir para o aumento sérico destas interleucinas, e sua possível relação com a intensificação do comportamento do tipo ansioso nesses animais. Apoio financeiro: CNPq

# PERFIL MICROBIOLÓGICO DO PÉ DIABÉTICO

CAROLINA MARTINES ESTRUTTI - DISCENTE
LUIS CARLOS UTA NAKANO - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8143 **Sessão:** 80 - SP06 - Emergência, Terapia Intensiva e Feridas crônicas **Data:** 16/07/20 09h00 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** PÉ DIABÉTICO, AMPUTAÇÃO, DIABETES MELLITUS

Introdução e objetivos: Uma das mais temidas consequências do diabetes de longa duração é a perda dos membros. Geralmente essa fatalidade advém de formação ulcerosa no pé, que se agrava por dificuldade de cicatrização e infecção. Com interesse em conhecer o perfil microbiológico das infecções de UDP dos pacientes de nosso serviço, bem como o grau de amputação e dados dos mesmos, foi desenvolvido esta pesquisa. Metodologia: Para isso, foi realizada coleta retrospectiva do prontuário dos pacientes com UDP infectada atendidos e internados em 2016-2018 no Hospital São Paulo. Resultados: Encontramos 65 pacientes dentro dos pré-requisitos estabelecidos, sendo 69% do sexo masculino. A idade média era de 59,8 anos, com média de 16,5 dias de internação para realização de amputação. 43% dos pacientes sofreram amputação a nível de dedos, 25% a nível de perna. 42 (64,6%) tinham cultura e antibiograma documentada no sistema, sendo que, entre aqueles com informações completas no prontuário, 51,5% realizaram mudanças na antibioticoterapia após resultado do exame. Conclusões: A amostra de pacientes do hospital São Paulo segue demograficamente o registrado na literatura sobre pacientes que sofrem amputação por UDP (maioria homens, idade maior que 50 anos), sendo a maioria, também conforme esperado, desarticulação de dedos. Quanto à analise da cultura, é clara na literatura e na clínica a importância da antibioticoterapia empírica antes de seus resultados, e vemos que apenas em metade dos casos é necessária readequação da terapia.

# PERFIL SOCIODEMOGRÁFICO, ATIVIDADES DESEMPENHADAS E GASTOS COM MEDICAMENTOS DE IDOSOS HOSPITALIZADOS

ANGELICA GONCALVES SILVA BELASCO - ORIENTADOR(A)
MEIRY FERNANDA PINTO OKUNO - ORIENTADOR(A)
NATÁLIA BONOMI - DISCENTE

**Trabalho:** 8559 **Sessão:** 67 - SP22 - Saúde do Idoso **Data:** 15/07/20 16h00 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - ENSINO MÉDIO **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** IDOSO, MEDICAMENTO, ATIVIDADES BÁSICA DA VIDA DIÁRIA

Introdução: o envelhecimento populacional tem despertado interesse mundial crescente, busca de soluções para a manutenção da saúde e qualidade de vida dos idosos, além dos desafios enfrentados pelos setores da econômica, previdência, infraestrutura urbana, serviços e para o setor da saúde. Registros nacionais, de 2018, apontaram que 39,2% dos idosos com idade acima de 75 anos apresentam declínio na capacidade de realizar atividades básicas da vida diária (ABVDs) o que pode ser reflexo da alta taxa de prevalência de doenças crônicas entre os idosos. Cerca de 69% dos idosos têm diagnóstico de pelo menos uma doença crônica. No Brasil, 83% dos idosos utilizam 3 medicamentos/dia, entre 60 e 70 anos e mais de 4, acima de 70 anos. Objetivos: avaliar o gasto mensal de idosos hospitalizados com medicamentos utilizados em domicílio e a proporção usada da renda mensal para a compra dos mesmos; avaliar o perfil sociodemográfico de idosos internados em um hospital universitário público; avaliar a capacidade de desenvolver ABVDs e as atividades instrumentais da vida diária (AIVDs) de idosos internados em um hospital universitário público. Resultados parciais: Entrevistados 5 pessoas (2 mulheres e 3 homens), média de idade 66,2 anos, 3 casados, 4 com grau de instrução de ensino fundamental incompleto e 1 analfabeto; 3 aposentados/pensionista, média salarial 1132 reais, variando entre 0 e 3000 reais; média de medicamentos utilizados por dia 2,17 variando entre 1 e 8 medicamentos; gasto médio com medicamentos por mês 260 reais (0 a 700 reais); 3 pacientes eram parcialmente dependentes para as ABVDs e 2 dependentes e o escore médio para a realização das AIVDs foi 20,6. Conclusão: Idosos estudados apresentavam baixa escolaridade e renda, têm em média 23% de sua renda mensal comprometida com os gastos com medicamentos e a maioria (60%) são parcialmente dependentes para a realização da ABVDs.

# PERIFERIA DOS SONHOS: A ARTE DA CONVIVÊNCIA EM UM CENTRO DE ACOLHIDA

AMANDA MEDINILHA BEGA - DISCENTE
ANDERSON DA SILVA ROSA - COORDENADOR(A)
ANNA CAROLINA MARTINS SILVA - COLABORADOR(A)
EDNEIA MAURER COSTA - DISCENTE
GRAZIELE SBRAGIA BEZERRA LARA - DISCENTE
HELOÍSA DELMONTE PEREIRA - DISCENTE
ISABELA BOMBONATO DE ALMEIDA - DISCENTE
LAÍS OLIVEIRA BRAVO - DISCENTE
LUCIOLA DEMERY SIQUEIRA - COLABORADOR(A)
NATALIA TENORE ROCHA - COLABORADOR(A)
TASSIA DAHYANNA ALMEIDA REBOUCAS - COLABORADOR(A)

**Trabalho:** 9107 **Sessão:** 44 - Qualidade de Vida e Saúde II **Data:** 14/07/20 16h00
**Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** EXTENSÃO **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** POBREZA URBANA; DIREITOS HUMANOS; EDUCAÇÃO POPULAR; SAÚDE

Introdução: O Projeto de Extensão Periferia dos Sonhos foi fundado em 2009 na Universidade Federal de São Paulo com o objetivo de propiciar espaços de convivência social entre extensionistas - docentes, profissionais, estudantes - e pessoas em situação de rua que viviam em equipamentos sociais da cidade. Está fundamentado na abordagem pedagógica de Paulo Freire, pautada na Educação Popular e prevê a realização de oficinas e grupos educativos, a troca, produção e disseminação do conhecimento, como complementos dialógico e dialético da formação. A experiência da e na extensão possibilita incorporar novos significados e experiências ao processo de ensino-aprendizagem e, principalmente, nos convida a refletir sobre inclusão e exclusão humana no espaço urbano. Em abril de 2018 o Projeto iniciou uma parceria com o Centro de Acolhida do Amparo Maternal, localizado na zona sul da cidade de São Paulo e destinado ao abrigamento provisório de mulheres em situação de vulnerabilidade social. É um serviço denominado de especial que prioriza públicos específicos para atendimento, especificamente com vagas destinadas a gestantes e/ou com bebês de até seis meses de vida. No ano de 2019, construímos atividades e/ou oficinas quinzenais no Amparo Maternal, bem como participamos de outras comemorações como a Festa Junina e o Carnaval. As ações extensionistas tiveram, na maioria das vezes, a arte como ponto de partida e foram pactuadas entre todas nós, incluindo as mulheres que estavam no equipamento social. Este trabalho tem como objetivo relatar as experiências do Periferia dos Sonhos no ano de 2019. Desenvolvimento: Ao longo do ano, foram escolhidos diversos temas nas atividades do Periferia dos Sonhos, tais como: as variadas formas de preconceito; como é ser mulher no mundo contemporâneo; planos para o futuro; lembranças da infância e das festividades brasileiras. A expressão artística foi, na maioria das vezes, a nossa principal ferramenta na condução dos encontros. Em oficinas que utilizavam recorte e colagem, desenhos e pinturas, rodas de conversa, interpretações coletivas de letras de músicas, exibição cinematográfica, leituras de textos da literatura infantil, práticas corporais, planejamento de peças teatrais, escrita, dentre outros recursos os temas descritos foram abordados. As atividades foram elaboradas coletivamente, ou seja, todas possuíam voz e voto igualmente importantes dentro do grupo. Isso contribuiu com o contato com diferentes opiniões, personalidades e visões de mundo e dessa forma, houve necessidade do exercício da escuta, do respeito, do reconhecimento de si e do coletivo para a construção do espaço. As trocas que aconteciam nas rodas permitiram que as relações entre nós fossem mais horizontais, apesar da pouca convivência (apenas quinzenalmente, por três horas) notamos que utilizar a arte como ferramenta facilitou conversas sobre temas considerados difíceis e a expressão de angústias e medos vivenciados em trajetórias tão marcadas pela violência. O contato com o lúdico e com a arte (as obras que foram utilizadas ou aquelas que foram criadas por nós) também aproximou o grupo de outros significados, sentidos e subjetividades como alegria, saudade, esperança. O estímulo à criatividade no planejamento e realização das atividades lúdicas também agrega valor à formação universitária, já que nos permite acessar lugares e experiências não previstas na grade curricular tradicional e transgredir os limites tecnicistas ainda preponderantes na formação de profissionais

da saúde. Considerações Finais: A extensão se relaciona com o que está para além dos muros da Universidade e, no Projeto Periferia dos Sonhos especificamente, temos a possibilidade de aproximar comunidade, estudantes e trabalhadores(as) como sujeitos ativos de (trans)formação e (r)evolução da realidade social. As atividades extensionistas colaboram na democratização do saber acadêmico, que ao se relacionar com problemas reais são testados e reelaborados em conjunto com a sociedade. Utilizamos metodologias ativas, sustentadas e construídas a partir da Educação Popular, nas quais a arte e o lúdico fortalecem relações entre as mulheres que constroem o Projeto. A expressão de sentimentos e sensações a partir da observação, interação ou mesmo da criação artística deram sentido e intensificaram nossa convivência e vínculo. Considerando a formação na área da saúde, os saberes trocados na extensão são confrontados com às demandas da vida real e do processo saúde-doença-cuidado experienciados por grupos sociais. Os encontros entre extensionistas, mulheres e bebês no Centro de Acolhida do Amparo Maternal é um convite para analisarmos criticamente nosso papel como cidadão(ã) em uma sociedade pautada pela desigualdade social e a reforçar a defesa pela promoção dos direitos humanos, inclusive através da arte e da cultura.

# PERSPECTIVAS HISTÓRICAS, SOCIAIS E CULTURAIS DAS CIÊNCIAS 2020: DESAFIOS E AÇÕES NA CONSTRUÇÃO DE VÍDEOS CURTOS PARA A DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA

ANDREA MANTOAN RAMANOSKI - DISCENTE
DANIEL GONGORA - COLABORADOR(A)
DEYVID JOSÉ SOUZA SANTOS - COLABORADOR(A)
FERNANDO DE JESUS GUILGER - COLABORADOR(A)
FRANCISCO APARECIDO CARDEIRA Cardeira - COLABORADOR(A)
KAREL PONTES LEAL - COLABORADOR(A)
LAURA PRAGANA VIDEIRA - COLABORADOR(A)
MARIA INêS RIBAS RODRIGUES - COLABORADOR(A)
MATHEUS LUCIANO DUARTE CARDOSO - COLABORADOR(A)
NATÁLIA PIMENTA E SILVA - COLABORADOR(A)
RODOLFO MORENO GUIDIL RODA - COLABORADOR(A)
TALUAN NOGUEIRA - DISCENTE
THAIS CYRINO DE MELLO FORATO - COORDENADOR(A)

**Trabalho:** 9292 **Sessão:** 125 - Ext N: Políticas internacionais, de ensino, culturais e de meio-ambiente **Data:** 17/07/20 18h30 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** EXTENSÃO **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** HISTÓRIA DAS CIÊNCIAS; DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA; EDUCAÇÃO CIENTÍFICA; AUDIOVISUAL

O projeto de extensão ?Perspectivas Históricas, Sociais e Culturais das Ciências no Ensino e na Divulgação Científica? teve início em 2019, objetivando iniciar a produção vídeos educacionais curtos. Em 2019, empreendemos o estudo de fundamentos para o desenvolvimento de roteiros, para a coleta de imagens livres de direitos autorais e iniciamos o aprendizado sobre diferentes demandas para a produção de vídeos curtos, voltados ao ensino de ciências e à divulgação científica. Desse processo de aprendizado resultou o primeiro vídeo sobre Lamarck (1744-1829): ?Lamarck e as imperfeições do mundo perfeito de Deus?. Nessa nova etapa em 2020, estamos buscando caminhos para diversificar os estilos de linguagens audiovisuais na apresentação de conteúdos, tendo em vista uma comunicação mais atrativa e uma divulgação científica mais ampla. Para além das demandas técnicas e especializadas do audiovisual, um desafio é o de mediar o discurso atrativo sem incorrer na propagação de estereótipos ou fomentar uma imagem ingênua sobre as ciências, como as pautadas em mitos e lendas na história das ciências. Ademais, temos buscado caminhos para transpor o discurso muitas vezes pernóstico da abordagem acadêmica sem incorrer em certos tipos de recursos sedutores apelativos, que proliferam na internet. Temos utilizado como fonte histórica algumas pesquisas já concluídas e outras em andamento, produzidas no escopo do Grupo de Extensão e Pesquisa ?História das Ciências na Educação Científica? (History of Science in Science Education - HSSE). No evento, pretendemos apresentar diferentes desafios enfrentados na pré-produção desses vídeos, seja na escrita dos roteiros, na coleta das imagens e na preparação para sua gravação, principalmente em tempos de pandemia COVID-19. Nesse momento, por exemplo, um tema em foco volta-se para os estudos dos ares e das plantas nos séculos XVIII e XIX. A equipe envolvida no projeto, em 2020, conta com discentes da UNIFESP, pós-graduandos da UNIFESP, UFABC e USP, professores da Escola Básica, membros do estúdio da reitoria da UNIFESP e docentes da UNIFESP e da UFABC. Referências CARDOSO, M. L. D.; FORATO, T. C. M.; RODRIGUES, M. L. L.. Ciência e epistemologia em sala de aula: Uma perspectiva histórica para a teoria de Lamarck. Filosofia e História da Biologia (Online), v. 14, p. 45-78, 2019. CARDOSO, M. L. D.; FORATO, T. C. M.. Os ares e as plantas no século XVIII: aspectos formativos de uma abordagem histórico-Investigativa. In Silvia Fernanda de Mendonça Figueirôa (Org.) História E Filosofia Das Ciências Da Natureza E Da Matemática: Ensino, Pesquisa E Formação De Professores. São Paulo: Edições Hipótese, 2019. 346p FORATO, T.C.M.; BAGDONAS, A.; TESTONI, L.. Episódios históricos e natureza das ciências na formação de professores. Ensenãnza de las Ciencias - Digital, v. extra, p. 3511-3516, 2017. HIDALGO, J. M.; SCHIVANI, M.; MARTINS, M. S.. História e Filosofia da Ciência na formação docente: trabalhando com animações digitais. Caderno Brasileiro de Ensino de Física, Florianópolis, v. 35, n.

SPAGNOL, G. K.; SPAGNOL, F. J.. Processos de produção de vídeo aulas. RENOTE - Revista Novas Tecnologias na Educação. V.7; n.1, 2009. SÃO PAULO. LEI no 9.610, DE 19 de fevereiro DE 1998. Legislação sobre direitos autorais e dá outras providências. Disponível em: http://www2.cultura.gov.br/consultadireitoautoral/wp-content/uploads/2010/06/Lei9610_Consolidada_Consulta_Publica.pdf. Acesso em 10/8/2019.

# PERSPECTIVAS HISTÓRICAS, SOCIAIS E CULTURAIS DAS CIÊNCIAS NO ENSINO E NA DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA - 2019

ANDRE AMARAL GONCALVES BIANCO - COLABORADOR(A)
ANDREA MANTOAN RAMANOSKI - DISCENTE
DANIEL GONGORA - COLABORADOR(A)
FERNANDO DE JESUS GUILGER - COLABORADOR(A)
IVY JUDENSNAIDER - COLABORADOR(A)
LAURA PRAGANA VIDEIRA - COLABORADOR(A)
LUCAS SODRE DOS SANTOS - DISCENTE
MATHEUS LUCIANO DUARTE CARDOSO - COLABORADOR(A)
THAIS CYRINO DE MELLO FORATO - COORDENADOR(A)

**Trabalho:** 9299 **Sessão:** 54 - SP01 - Educação e formação em Saúde **Data:** 15/07/20 09h00 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** EXTENSÃO **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** VÍDEOS EDUCATIVOS, DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA, HISTÓRIA DAS CIÊNCIAS, ENSINO DE CIÊNCIAS

O Grupo de Extensão e Pesquisa ?História das Ciências na Educação Científica? (History of Science in Science Education - HSSE), desenvolve, desde 2011, diversas atividades relacionadas também à divulgação científica. O projeto desenvolvido em 2019, ?Perspectivas Históricas, Sociais e Culturais das Ciências no Ensino e na Divulgação Científica?, objetivou iniciar a produção de vídeos educacionais para o público não especializado e para o ensino de ciências. Durante o ano de 2019, o projeto contou com uma bolsa PIBEX, que permitiu significativo auxílio ao desenvolvimento do projeto. Buscando integrar licenciandos, pós-graduandos, docentes e professores da Escola Básica Ensino Médio, desenvolvendo o espírito colaborativo, o grupo iniciou estudos para a elaboração de roteiros e criação de vídeos (Comparato, 2000), assim como sobre a seleção de imagens históricas livres de direitos autorais (São Paulo, 1998). Pretende-se que esses vídeos, de curta duração, sejam utilizados no Ensino Básico e na formação de professores, bem como em atividades de divulgação científica, democratizando saberes e possibilitando abordagens interdisciplinares e transdisciplinares em diversos níveis (Hidalgo et al., 2018). Utiliza-se conteúdo baseado essencialmente em estudos historiográficos atuais, de modo a apresentar o desenvolvimento científico como resultado de diversas contribuições de diferentes personagens, cujas ideias, mesmo as que não sejam mais utilizadas, somaram-se na construção do conhecimento disponível atualmente. Ao desmistificar aspectos epistêmicos ingênuos, ainda presentes no ensino das ciências e na divulgação científica, que eventualmente poderiam conduzir a visões estereotipadas, contribui-se para uma alfabetização científica abrangente, diversificada e inclusiva (Forato et al., 2017). O projeto se ampara, assim, nos materiais acumulados ao longo de oito anos de estudos de membros do HSSE, no âmbito de projetos anteriores de Extensão, Iniciações Científicas, Trabalhos de Conclusão de Curso, Mestrados strictu-sensu na USP, UNIFESP e UFABC. O tema selecionado para compor o primeiro vídeo ?Lamarck e as imperfeições do mundo perfeito de Deus? foi baseado no trabalho de Cardoso e colaboradoras (2019). Após a escrita do roteiro original, sua revisão para o roteiro adaptado, a coleta de imagens fotográficas e videogravadas no museu de Zoologia da USP, a pesquisa de imagens históricas na internet e a criação de charges, contamos com o auxílio de profissionais do estúdio da reitoria da Unifesp para a gravação e a edição do vídeo. Os próximos passos do projeto, em 2020, incluem o desenvolvimento de outros vídeos e o planejamento de estratégias para a divulgação desses vídeos. Alguns meios conjecturados são: um canal no YouTube, uma página no Facebook, um perfil no Instagram, além dos membros do grupo divulgarem os vídeos em suas redes sociais e junto às redes de professores do Ensino Básico. Referências Básicas CARDOSO, Matheus L. D.; FORATO, T. C. M.; RODRIGUES, Maria L. L.. Ciência e epistemologia em sala de aula: Uma perspectiva histórica para a teoria de Lamarck. Filosofia e História da Biologia, [s. l.], v. 14, n. 1, p. 45-78, 2019. FORATO, T.C.M.; BAGDONAS, A.; TESTONI, L.. Episódios históricos e natureza das ciências na formação de professores. Ensenãnza de las Ciencias - Digital, v. extra, p. 3511-3516, 2017. HIDALGO, J. M.; SCHIVANI, M.; MARTINS, M. S.. História e Filosofia da Ciência na formação docente: trabalhando com animações digitais. Caderno Brasileiro de Ensino de Física, Florianópolis, v. 35, n. 3, p. 805-850, dez. 2018. COMPARATO, D.. Da criação ao roteiro. Rio de Janeiro: Rocco, 2000. SÃO PAULO. LEI no 9.610, DE 19 de fevereiro DE 1998. Legislação sobre direitos autorais e dá outras providências. Disponível em:

http://www2.cultura.gov.br/consultadireitoautoral/wp-content/uploads/2010/06/Lei9610_Consolidada_Consulta_Publica.pdf. Último acesso em 10/8/2019.

# PESQUISA DE GENOTOXICIDADE DE ENTEROBACTÉRIAS ISOLADAS DE DIFERENTES MATERIAIS CLÍNICOS E DA MICROBIOTA INTESTINAL DE INDIVÍDUOS SADIOS.

OTAVIO RUBIN DE ARAUJO - DISCENTE
ROSA MARIA SILVA - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8693 **Sessão:** 124 - SP34 - Microbiologia / Imunologia / Parasitologia
**Data:** 17/07/20 18h30 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** COLIBACTINA, GENOTOXICIDADE, ENTEROBACTÉRIAS, CANCÊR DE COLORETAL, PKS

O objetivo do projeto, primeiramente, foi analisar a distribuição de uma Ilha Genômica (IG) de 54 kilobaes (Kb), denominada pks (polyketide synthases), em bactérias da família Enterobacteriales, que compõem a microbiota intestinal normal de humanos, mas que podem causar infecções importantes (por exemplo, meningites, infecções urinárias e sepse) quando alcançam sítios extraintestinais. Essa Ilha psk engloba os genes responsáveis pela produção de colibactina, uma genotoxina do grupo das ciclomodulinas, conhecidas por sua ação danosa sobre o ciclo celular de eucariotos. Trabalhos recentes têm evidenciado uma associação entre colibactina e o desenvolvimento de câncer coloretal (CCR), muito provavelmente por sua ação tóxica ao DNA de dupla fita. Não casualmente, bactérias dos gêneros Escherichia, Klebsiella e Enterobacter foram apontadas como produtoras dessa genotoxina. Entretanto, não se conhece a abrangência da presença da IG pks e da produção de colibactina nos referidos gêneros, sejam os isolados de infecções, sejam os componentes da microbiota intestinal. Este trabalho teve por objetivo analisar a presença da Ilha pks em 40 isolados de E. cloacae e 29 de K. pneumoniae obtidos de hemocultura de pacientes hospitalizadas, e outros 7 de E. cloacae e 13 de K. pneumoniae isolados de fezes de indivíduos sadios. Essas amostras foram caracterizadas em projetos anteriores e fazem parte das coleções de bactérias da Disciplina de Microbiologia, cadastradas no SISGEN (A27A7C3 e A61B5E5). A pesquisa da Ilha pks está sendo realizada por meio de reação em cadeia da polimerase (PCR) utilizando-se os iniciadores específicos para detecção de dois dos genes do operon: clbA-F [CAG ATA CAC AGA TAC CAT TCA], iniciador clbA-R [CTA GAT TAT CCG TGG CGA TTC]; iniciador clbP-F [GTG AAC TGA GCG AAA TAT TGG CTA ATC] e iniciador clbP-R [TTA CTC ATC GTC CCA CTC CTT GTT G]. Como controles das reações são utilizadas as cepas de E. coli 042 (controle positivo) e E. coli HB101 (controle negativo). Nas etapas a seguir deverão ser realizadas as corridas eletroforéticas dos produtos das reações de PCR, para detecção das amostras portadoras do operon de colibactina. Uma segunda etapa do projeto seria a detecção da expressão da atividade genotóxica das cepas pks positivas em ensaios de toxicidade em culturas da linhagem celular HeLa. Os resultados obtidos poderão abrir perspectivas no sentido de relacionar cepas de enterobactérias patogênicas e, eventualmente presentes na microbiota intestinal, como fatores de risco no desenvolvimento de câncer coloretal.

# PESQUISA SENSORIAL DE PÃES SEM GLÚTEN: ESTUDO DO EFEITO DE FIBRAS FUNCIONAIS E DE COADJUVANTE TECNOLÓGICO EM ATRIBUTOS DE QUALIDADE DOS PRODUTOS

ETIENE VALÉRIA DE AGUIAR - DISCENTE
LETICIA FAGGIAN - DISCENTE
MARIELLE BATISTA DA SILVEIRA ARAUJO - DISCENTE
VANESSA DIAS CAPRILES - ORIENTADOR(A)
VITÓRIA ALVES DE ARAUJO - DISCENTE

**Trabalho:** 8321 **Sessão:** 85 - SP24 - Nutrição e Distúrbios alimentares I **Data:** 16/07/20 11h00 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** PIBITI **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** ANALISE SENSORIAL; PERCEPÇÃO DO CONSUMIDOR; DOENÇA CELÍACA.

Estudos prévios mostraram que existe uma lacuna entre a realidade científica e o mercado global de pães sem glúten (PSG), especialmente em relação às abordagens para melhorar a qualidade nutricional e sensorial deste produto. Dentre estas, destacam-se a adição de fibras como psyllium e inulina, que agregam valor nutritivo e funcional e melhoram a estrutura, textura e aceitabilidade das formulações, e de coadjuvantes tecnológicos como a enzima ciclodextrina glicosiltransferase (CGTase) que tem potencial de prolongar a vida de prateleira dos PSG. Assim, este projeto pretende compreender o efeito da adição conjunta das fibras funcionais e da CGTase nos atributos de qualidade de PSG. A primeira etapa consistiu em testes para verificar os efeitos dos níveis de CGTase (variação de 0 a 50 µL/ base farinha, considerando a revisão da literatura) nas propriedades físicas de PSG. Os resultados mostram que a adição dos níveis 5, 7,5, 10 e 12 µL de CGTase contribuíram positivamente para a expansão, estrutura e textura dos PSG enriquecidos com inulina. Os melhores resultados para os PSG enriquecidos psyllium foram obtidos com a adição de 7,5, 10 e 20 µL de CGTase. A adição de níveis superiores a 20 µL de CGTase prejudica a estrutura e expansão dos produtos. Na próxima fase, estas formulações serão testadas em um ensaio de vida de prateleira, que consiste em monitoramento da firmeza, perfil de textura e o teor de umidade da crosta e do miolo dos pães após 0, 24, 96 e 168h da produção. Na sequência, os consumidores avaliarão as melhores formulações experimentais e as formulações controle por meio dos testes de aceitabilidade, escala do ideal de maciez e check-all-that-applied (CATA), durante o período de armazenamento. O conjunto de dados possibilitará verificar se foi possível prolongar a vida de prateleira dos produtos.

# PET EDUCAÇÃO POPULAR E A EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS.

CAMILLA PADOIM - PETIANO(A)
ESTHER BENEVENI DE SOUZA - TUTOR(A)
FABRICIO GOBETTI LEONARDI - TUTOR(A)
MARIA CLARA DOS SANTOS OLIVEIRA - PETIANO(A)
MARIA LIDUINA DE OLIVEIRA E SILVA - TUTOR(A)
PEDRO EGIDIO NAKASONE - PETIANO(A)
RAIANE PATRICIA SEVERINO ASSUMPCAO - TUTOR(A)
THAIS LASEVICIUS - PETIANO(A)
VALÉRIA APARECIDA DE OLIVEIRA SILVA - PETIANO(A)

**Trabalho:** 8748 **Sessão:** 75 - Educação **Data:** 15/07/20 18h30 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** PET **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** EDUCAÇÃO POPULAR, DIREITOS HUMANOS, PET

O Programa de Educação Tutorial: Educação Popular: criando e recriando a realidade social, doravante chamado de PET Educação Popular iniciou suas atividades em 2010, no Campus Baixada Santista. É um espaço de formação acadêmica interdisciplinar que desenvolve ações articuladas de ensino, pesquisa e extensão, fundadas no referencial teórico-metodológico de Paulo Freire, com processos de formação contínuos e sistemáticos, atuação na comunidade local e regional, além da sistematização da práxis, com a produção de conhecimento. Atualmente é composto por um coletivo - de discentes dos cursos de Serviço Social, Psicologia, Terapia Ocupacional e Bacharelado Interdisciplinar e mestrandos do Programa de Pós-Graduação em Serviço Social e Políticas Sociais, docentes (pós/graduação) e técnico educacional - que busca construir reflexões e práticas que oportunize vivências, por meio da educação popular, processos de ensino/aprendizagem e construção do conhecimento por meio da pesquisa-ação, ensino e da extensão, e de forma comprometida com a educação em direitos humanos e efetivação da participação popular. Segundo a professora Maria Victoria Benevides (2015), a educação em direitos humanos está baseada na ? formação de uma cultura de respeito à dignidade humana através da promoção e da vivência dos valores da liberdade, da justiça, da igualdade, da solidariedade, da cooperação, da tolerância e da paz. Isso significa criar, influenciar, compartilhar e consolidar mentalidades, costumes, atitudes, hábitos comportamentos que decorrem, todos, daqueles valores essenciais citados ? os quais devem se transformar em práticas?. Este conceito tem uma relação orgânica com a abordagem Freiriana de educação popular na medida em que educação não se trata de mera transmissão de conhecimentos, mas, tem a intencionalidade de transformação social na perspectiva societária de emancipação humana. Ambas são resultado resultam das trincheiras de luta política das trabalhadoras/es em prol dos direitos humanos, de um sociedade de iguais. Buscando implementar práticas e formação em direitos humanos, o Pet Educação Popular desenvolve suas ações, a partir de 3 Frentes de Trabalho: 1) Frente Cultura e resistência indígena que atua junto aos indígenas da aldeia Paranapuã (São Vicente/ SP) na luta e resistência pelo direito à cultura e à terra, como também o acesso à universidade pública; 2) Frente Cultura da Palavra que atua no NASF (Núcleo de Apoio à Saúde da Família) do Morro da Penha, desenvolvendo ensino para adultos e idosos, buscando autonomia do sujeito, através da escrita e leitura crítica e proporcionando o direito à educação - desde alfabetização e letramento até conteúdos gerais de língua portuguesa, matemática, entre outros; 3) Frente Cultura da Palavra e Saúde Mental que desenvolve um trabalho de educação para os jovens e adultos usuários dos Centros de Atenção Psicossocial (CAPS) de Santos/SP e no Centro Pop de São Vicente, que estão em sofrimento psíquico, articulando as dimensões da saúde mental, direitos humanos e Educação Popular a fim de desestigmatizar os sujeitos e promover a sua autonomia. Atua em 4 CAPS: Centro, Praia, Vila e Zona Noroeste e também no Centro de Referência Especializado para População em Situação de Rua (Centro POP) da cidade de São Vicente. As 3 Frentes, no processo de totalidade, se propõem a atuar na perspectiva de transformar os modos de (re)produção da vida dos sujeitos envolvidos, possibilitando acessar direitos, reflexões críticas e politizando seu engajamento em processos e organizações populares e a busca permanente por novos conhecimentos. O processo educativo visa ainda apresentar ferramentas e possibilidades para os sujeitos que os auxilie na manutenção da vida cotidiana, como no trabalho, na vida familiar; como também incidir para que haja reflexões sobre as diferentes visões de mundo e perspectivas. Nesse sentido, a formação acadêmica deve ser um processo constituído por um conjunto de atividades, apreensões, relações e reflexões que possibilitem a construção de uma identidade profissional ancorada não somente nos saberes específicos e técnico-científicos de um dado campo

dinâmica universitária e social. Este trabalho realizado pelo Pet Educação Popular demonstra o compromisso da Unifesp com a sociedade na linha da defesa dos direitos humanos, a fim de desenvolver ações e pesquisas científicas que possibilitem, intervenção e mudança na realidade.

# PET SAÚDE-INTERPROFISSIONALIDADE E SUA EXPERIÊNCIA NA FORMAÇÃO INTERPROFISSIONAL NA ATENÇÃO BÁSICA

BRUNA GABRIELA RIBALDO - PETIANO(A)
CARLA GIANNA LUPPI - TUTOR(A)
CAROLINE PAMPLONA TAVARES - PETIANO(A)
CLAUDIA FEGADOLLI - TUTOR(A)
DANIELE FRANçA - TUTOR(A)
FABIANA BANCI FERREIRA - TUTOR(A)
GABRIEL MOBILON PINHEIRO - PETIANO(A)
JÚLIA BEATRIZ SILVA FERREIRA - PETIANO(A)
MARCELLE MARTIM BIANCO - TUTOR(A)
MARINA SAYAGO FRANçA - TUTOR(A)
MIKE ROCHA ALVES - PETIANO(A)
NANA SILVA FOSTER - TUTOR(A)
REBECCA SAMPAIO FLORENTINO - PETIANO(A)
THAIS FERNANDA VIEIRA - TUTOR(A)
THIAGO DA SILVA DOMINGOS - TUTOR(A)

**Trabalho:** 8984 **Sessão:** 18 - SP12 - Educação e cuidados em Saúde **Data:** 13/07/20 16h00 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** PET SAUDE **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** EDUCAÇÃO INTERPROFISSIONAL; ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE; GRAVIDEZ NA ADOLESCÊNCIA

O Programa de Educação pelo Trabalho para Saúde/Interprofissionalidade (PET-Saúde), proposto pelos ministérios da Saúde e da Educação, é uma política intersetorial de reorientação na formação dos profissionais da área de saúde. Consiste em grupos tutoriais de aprendizagem, nos quais o trabalho em saúde é um espaço de formação indissociável do ensino. Um dos grupos PET-Saúde da Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP) - campus São Paulo e Diadema - encontra-se no Jardim Campanário, região de elevada vulnerabilidade do município de Diadema. Para a organização de um projeto de ação na realidade social, por meio da atuação interprofissional, a gestão de saúde do município, em parceria com a gerência da Unidade Básica de Saúde (UBS), e baseadas nos indicadores de saúde desse território, selecionaram o eixo da saúde materno-infantil como tema central para o desenvolvimento do projeto. Neste eixo, foram identificadas taxas significativas de infecções sexualmente transmissíveis (ISTs), tais como Sífilis e Vírus da Imunodeficiência Humana (HIV), além de um grande número de gestantes com idade até 19 anos, que representam 26,6% de todas as gestantes acompanhadas pela UBS. Levando em consideração essas problemáticas e a base central de atuação do grupo (saúde materno-infantil), foram levantados temas prioritários para intervenção do grupo PET na UBS, como saúde mental na gestação, adesão ao pré-natal, assistência, atenção e cuidado à mulher em idade fértil, além da gestação na adolescência. Após pesquisa com agentes comunitários, enfermeiros, médicos e outros profissionais da UBS, os problemas apresentados geraram uma matriz de priorização, baseada na metodologia de planejamento estratégico, para identificar qual problema deveria receber a primeira ação. A matriz de priorização incluiu os atributos: magnitude, transcendência, vulnerabilidade, urgência, recursos, atuação multi ou interprofissional e envolvimento de atores, setores e comunidade, aos quais foram atribuídos notas de 1 a 4 para determinar o problema a ser gerido. O tema gestação na adolescência foi eleito como o mais urgente no atual contexto do bairro do Campanário. Dados do Sistema de Informações sobre Nascidos Vivos (SINASC) indicam que cerca de 11% dos nascidos vivos, em Diadema, eram de mães com até 20 anos de idade em 2018. A observação desses dados possibilitou o conhecimento sobre as condições e demandas do território e embasou o desenvolvimento de um projeto de ação na Escola, local propício para o diálogo sobre a gravidez na adolescência e assuntos relacionados. Esse projeto, envolvendo o Programa Saúde na Escola (PSE), pretende desenvolver estratégias lúdicas com a finalidade de aproximar os alunos da UBS. Importa ressaltar que durante todo o processo mantiveram-se atividades relacionadas ao tema central, participando do Seminário

domiciliares a gestantes e puérperas e analisando o fluxograma do exame Pregnosticon da Unidade e que esse processo vem sendo permeado por espaços de reflexão sobre as ações de cada núcleo profissional, avançando na compreensão do trabalho em equipe na Atenção Básica como um espaço potencial e desafiador para ação interprofissional, com vistas à transformação e qualificação dos serviços de saúde.

# PET-SAÚDE INTERPROFISSIONALIDADE: VIVÊNCIA INTERPROFISSIONAL NO CUIDADO AO PACIENTE DIABÉTICO NA UBS/ELDORADO - DIADEMA

AECIO FLAVIO TEIXEIRA DE GOIS - TUTOR(A)
ANNA FLÁVIA FERREIRA MODESTO - PETIANO(A)
BABINA SABRINA BRANDãO VASQUES - PETIANO(A)
CLAUDIA FEGADOLLI - TUTOR(A)
GIOVANA COSTA DE MOURA BRAZ - PETIANO(A)
GIOVANNA CRISTINA PINHEIRO PISSINATO - PETIANO(A)
HARIETHA GABRIEL ROCHA - PETIANO(A)
KAROLLINE RODRIGUES SILVA - PETIANO(A)
OLIVIA FELIX BIZETTO - TUTOR(A)
PATRICIA XANDER BATISTA - TUTOR(A)
PAULA APARECIDA FREITAS DE OLIVEIRA - PETIANO(A)
VALéRIA CRISTINA NASCIMENTO NUNES - PETIANO(A)
VANDERLI GUILIEN RODRIGUES - PETIANO(A)
WILLIAM ANTONIO DE ANDRADE - PETIANO(A)

**Trabalho:** 8758 **Sessão:** 12 - Saúde Coletiva e Saúde Mental I **Data:** 13/07/20 14h00
**Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** PET SAUDE **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** INTERPROFISSIONALIDADE, DIABETES

O Programa de educação pelo trabalho - PET-Saúde/Interprofissionalidade está sendo desenvolvido nos cursos de Enfermagem, Farmácia e Medicina da UNIFESP. Um dos objetivos do programa é proporcionar vivência interprofissional aos estudantes desses cursos no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS). O programa tem um formato tutorial, no qual professores com diferentes formações na área da saúde atuam como tutores, e os profissionais que trabalham nas unidades básicas de saúde (UBS) exercem atividade de preceptoria dos estudantes no serviço público de saúde. Assim, o PET-Saúde procura estabelecer uma forte integração ensino-serviço-comunidade. Durante o desenvolvimento do Programa, o grupo tutorial estabelecido na UBS Eldorado (bairro Eldorado, Diadema) juntamente com os preceptores e outros profissionais utilizou a metodologia da problematização para aprofundar o conhecimento da realidade, a partir do cuidado às condições crônicas, apontado como um ponto nevrálgico para a equipe de saúde da UBS/PA Eldorado. Com isso, o tema ?Cuidado às Pessoas com Diabetes Mellitus? emergiu como importante foco de preocupação por parte dos trabalhadores. Diversas atividades foram realizadas para melhor compreensão desta realidade, tais como: visitas domiciliares, participação do grupo de entrega de insumos e também de grupo educativo, acompanhamento do processo de trabalho na farmácia, acolhimento na UBS e no PA, participação de reunião da equipe de Saúde da Família com o NASF; coleta de dados e informações disponíveis na UBS (planilha de controle de entrega de insumos pela farmácia e Sistema de Informação da Atenção Básica (SISAB) - coletado pelo PEC/e-SUS). Após reflexões e análises dos problemas elencados, a baixa adesão dos pacientes ao cuidado e o número de pacientes com diabetes abaixo do esperado epidemiologicamente foram considerados os pontos mais importantes a serem trabalhados na perspectiva da interprofissionalidade. Uma oficina sobre diabetes foi o primeiro trabalho de intervenção realizado com os Agentes Comunitários de Sáude (ACSs). Os objetivos da oficina foram: realizar uma revisão sobre o tema, apresentar uma ferramenta (desenvolvida pela American Diabetes Association - ADA) para rastreamento de pacientes diabéticos na comunidade e elaboração de cartazes para serem fixados na comunidade com o objetivo de alertar a população sobre o diabetes. Depois, devido a pandemia da COVID-19 e o maior risco dessa doença em pacientes diabéticos materiais elucidativos sobre diabetes e COVID-19 foram elaborados para os ACSs e pacientes diabéticos cadastrados na UBS. Em conclusão, o trabalho realizado no Programa PET-Saúde na UBS Eldorado está proporcionando uma vivência interprofissional entre os estudantes e profissionais de saúde no contexto do cuidado ao paciente diabético e procurando realizar diferentes atividades educativas para melhorar o rastreamento e a educação sobre a doença nos pacientes.

# PETIÇÕES DE MULHERES NO PERÍODO COLONIAL: A LEGISLAÇÃO, O PAPEL DA MULHER E SUAS AÇÕES SOCIAIS

ANDREA SLEMIAN - ORIENTADOR(A)
DÉBORA DE MOURA CARDOSO - DISCENTE

**Trabalho:** 8380 **Sessão:** 24 - CH N: Questões de gênero, LGBT e étnico-raciais
**Data:** 13/07/20 18h30 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** PETIÇÕES; MULHERES; PERÍODO COLONIAL;

A fim de entender o microcosmo familiar do período colonial esta pesquisa pretende investigar petições escritas por mulheres, ou escritas em nome de mulheres, no que tange as relações matrimoniais e suas problemáticas. Para além de uma instituição civil o casamento era um sacramento religioso e com a criação das Constituições Primeiras do Arcebispado da Bahia (1707) houve um reforço da normatização da sociedade nos moldes cristãos, deste modo, questões como as relações raciais, culturais e de gênero estão inseridas nesta temática. A documentação esta sendo selecionada no Arquivo do Estado de São Paulo através do acervo do Governo da Capitania de São Paulo (1721 ? 1823). Gostaríamos de entender através destas petições as ações legais de mulheres livres e forras no tocante de assuntos como maus-tratos, abusos, abandonos e afins. Casos como o de Feliciana Coelho, uma escrava forra que teve seus cinco filhos nascidos em ventre livre vendidos por Anna Ribeiro de Toledo, viúva, casada com o antigo senhor de Feliciana; e de João Correia de Campos que acusou seu cunhado, Francisco de Paula, de deflagrar sua filha e não contrair matrimônio; são exemplos de petições que exploram as problemáticas levantadas. Assim, usaremos a legislação civil e canônica vigente na América Portuguesa com a finalidade de compreender como era construído o papel da mulher em conjunto de suas ações sociais.

# PIBID SUBPROJETO CIÊNCIAS: UTILIZAÇÃO DE EXPERIMENTOS COM MATERIAIS DE BAIXO CUSTO

RAFAEL SIMAO DA SILVA - DISCENTE
RUI MANOEL DE BASTOS VIEIRA - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 9002 **Sessão:** 49 - Ensino de Ciências **Data:** 14/07/20 18h30 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** EXPERIMENTAÇÃO; FORMAÇÃO INICIAL; PIBID.

Este trabalho tem como objetivo demonstrar o trabalho realizado no PIBID ? Subprojeto Ciências, no período de 2018 a 2019. Serão discutidos o trabalho desenvolvido pelos bolsistas, voluntários e pelo professor supervisor na Escola Estadual José Marcato, na cidade de Diadema/SP e na Escola Municipal de Ensino Fundamental Professor Rosalvito Cobra, na cidade de São Caetano do Sul/ SP. Os bolsistas e voluntários, juntamente com o professor supervisor, desenvolveram durante o período de atuação do programa, o ensino de Ciências com a utilização de experimentos desenvolvidos e construídos com materiais de baixo custo. O desenvolvimento desses experimentos foi realizado pelos participantes do programa, e sua construção foi realizada pelos bolsistas e voluntários, juntamente com os alunos das escolas básicas atendidas. Como base de apoio nesse trabalho, está a teoria sócio-interacionista de Vigotsky, que descreve que o desenvolvimento cognitivo do aluno se dá através da interação entre pares e com o meio. Pretende-se, com esse trabalho, descrever a importância da experimentação em sala de aula, tanto para os alunos da escola básica quanto para os professores em formação inicial.

# PINTORES NA PRODUÇÃO DE FIGURINOS DE BAILADOS - ESTUDO SOBRE CÍCERO DIAS E FLÁVIO DE CARVALHO NA DÉCADA DE 1930

ANGELA BRANDAO - ORIENTADOR(A)
PAULA ALVARES AMPESSAN - DISCENTE

**Trabalho:** 7578 **Sessão:** 37 - Meio Ambiente I **Data:** 14/07/20 14h00 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** FIGURINO; BAILADOS; 1930; CÍCERO DIAS; JURUPARY; FLÁVIO DE CARVALHO; BAILADO DO DEUS MORTO

Esta pesquisa observa os figurinos de bailados como objetos da arte que contam histórias a partir de suas concepções conceituais e formais. Os bailados aparecem neste estudo como base para investigação da década de 1930, no Brasil, especialmente entre os anos de 1933 e 1934, quando dois artistas brasileiros, Flávio de Carvalho (1899-1973) e Cícero Dias (1907-2003), participam da criação de figurinos para o ?Bailado do Deus Morto e ?Jurupary, respectivamente. As apresentações aconteceram nas cidades de São Paulo e Rio de Janeiro, separadamente, e revelam como, de formas diferentes, a modernidade artística se desenvolvia em cada uma destes centros urbanos em meio às tensões do período. Nesta perspectiva, os dois artistas já amplamente pesquisados por outros estudos em suas atividades de pintores, são revelados, aqui, por meio dos figurinos, focando no aspecto do intercâmbio entre as artes, compreendendo como o figurino é influenciado pelos ? pincéis? e até que ponto o trabalho como figurinista determinou suas trajetórias artísticas.

# PIXAÇÃO PAULISTANA: ENTRE IMAGEM E PERFORMANCE

PALOMA ARAUJO DE OLIVEIRA - DISCENTE
VIRGINIA GIL ARAUJO - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 9012 **Sessão:** 150 - Artes e Humanidades 2 **Data:** 17/07/20 20h30 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** PIXAÇÃO, ARTE URBANA, PERFORMANCE

O projeto de pesquisa investiga o movimento da pixação paulistana, caracterizado pelas caligrafias altamente estilizadas - os pixos - que ocupam muros, viadutos, edifícios e demais suportes urbanos. Em uma cidade marcada pelas desigualdades sociais e pela segregação socioespacial, a arquitetura se constitui enquanto uma plasticidade visual que impõem valores dominantes. Apesar da criminalização do movimento e mesmo sujeitos a violência policial, os pixadores se lançam em muros e escaladas de edifício para imprimir sua marca. Colocando-se em uma performance de risco, o corpo do pixador se torna ?campo de batalha?. Tentamos entender assim, de que forma as ações do pixador reconfiguram simbolicamente esses espaços e constroem narrativas que confrontam os discursos oficiais sobre a cidade.

# PLANEJAMENTO E A METODOLOGIA DE PROBLEMATIZAÇÃO EM SAÚDE: EXPERIÊNCIA DO GRUPO TUTORIAL UBS SÃO JOSÉ NO PET-SAÚDE/INTERPROFISSIONALIDADE

ANA LUCIA DE MORAES HORTA - TUTOR(A)
ANNA CAROLINA DOS SANTOS RAMALHO - PETIANO(A)
CLAUDIA FEGADOLLI - TUTOR(A)
HELOÍSA DELMONTE PEREIRA - PETIANO(A)
JULIANA SILVA CANCIAN - PETIANO(A)
LETICIA DINIZ FRANÇA - PETIANO(A)
LUCIENE ANDRADE DA ROCHA MINARINI - TUTOR(A)
MARCIA YURI SHINOHARA - TUTOR(A)
OZENIRA SILVA - TUTOR(A)
RENATA ROCHA TSUJI DA CUNHA - PETIANO(A)
ROGéRIO SERRA GARCIA - TUTOR(A)
SUZELI GERMANO - PETIANO(A)
THAMIRES DA SILVA FERREIRA - PETIANO(A)
WELLEN TAVARES DE MELO - TUTOR(A)

**Trabalho:** 8529 **Sessão:** 32 - SP02 - Oftalmologia, tecnologia, educação e promoção da saúde **Data:** 14/07/20 11h00 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** PET SAUDE **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** PET-SAÚDE; INTERPROFISSIONALIDADE; HIPERTENSÃO; PROBLEMATIZAÇÃO; DIADEMA

PLANEJAMENTO E A METODOLOGIA DE PROBLEMATIZAÇÃO EM SAÚDE: EXPERIÊNCIA DO GRUPO TUTORIAL UBS SÃO JOSÉ NO PET-SAÚDE/INTERPROFISSIONALIDADE: Leticia Diniz França1#, Heloisa Delmonte Pereira1#, Thamires da Silva Ferreira1, Anna Carolina dos Santos Ramalho2, Juliana Silva Cancian2, Renata Rocha Tsuji da Cunha3, Suzeli Germano3, Ozenira Silva4, Márcia Yuri Shinohara4, Wellen Tavares de Melo4, Rogério Serra Garcia4, Claudia Fegadolli2, Luciene Andrade da Rocha Minarini2, Ana Lucia Horta1 (1Escola Paulista de Enfermagem, UNIFESP ? campus São Paulo; 2Instituto de Ciências Ambientais Químicas e Farmacêuticas, UNIFESP-campus Diadema; 3Escola Paulista de Medicina, UNIFESP ? campus São Paulo; 4Unidade Básica de Saúde São José, Secretaria Municipal de Saúde, Diadema). #Os dois primeiros autores contribuíram igualmente para o trabalho O Planejamento em saúde constitui-se em um instrumento valioso para avaliar a realidade do cuidado em saúde e propor meios de aprimorá-la de forma organizada. Nesta etapa é possível definir objetivos, pensar em estratégias, avaliar a realidade e seus problemas para execução de ações bem planejadas. Para utilização da Metodologia da Problematização, o grupo tutorial PET- Saúde Interprofissionalidade UBS São José se debruçou na coleta e análise de dados evidenciados no primeiro ano de projeto (2019) para assim, iniciar a definição de prioridades a partir do tema central, a Hipertensão Arterial Sistêmica (HAS) e seus agravos entre usuários(as) do serviço. Para que o problema transpassasse pelo viés da interprofissionalidade, visando ações inclusivas e a participação colaborativa entre profissionais-comunidade, explorou-se sobre um possível descompasso entre os recursos oferecidos pela UBS e as prioridades reconhecidas pelas(os) usuárias(os). Com base nisso, foram realizadas entrevistas com 23 usuárias(os) hipertensas(os), procurando compreender qual sua concepção de cuidado, quais serviços poderiam ser oferecidos e possíveis discrepâncias entre a concepção de cuidado pela equipe de saúde e os desejos e necessidades das(os) usuárias (os). Conjuntamente, aplicou-se um questionário semiestruturado às(aos) profissionais da UBS São José, procurando entender sua concepção de cuidado às(aos) pacientes hipertensas(os), condutas, tratamentos e orientações consideradas imprescindíveis. Foram analisados ainda dados registrados pelas(os) profissionais da UBS durante o atendimento, consultas e visitas às(aos) pacientes hipertensas(os). Diante da relevância dos dados obtidos e analisados, destacando o elevado percentual de agravos crônicos em hipertensos acompanhados pelo serviço, confeccionou-se um fluxograma para compreender a causa do problema, nossa governabilidade e possíveis ações a serem planejadas a partir do grupo tutorial. Tais ações visam, a

instrumentalização das(os) profissionais da UBS, maior diálogo entre as equipes sobre hipertensão e formação de grupos mais efetivos no serviço. Desse modo, espera-se que o grupo tutorial PET-interprofissionalidade seja capaz de atuar na redução dos agravos cardiovasculares em pacientes hipertensos(as) de baixo, médio e alto risco e atuar na melhoria da qualidade de vida dessas pessoas, e agregar novas reflexões acerca da interprofissionalidade na equipe.

# POBREZA CRÔNICA E TRANSITÓRIA NO BRASIL ENTRE 2012 E 2018: UMA ANÁLISE COM OS DADOS DA PNAD CONTÍNUA

SOLANGE LEDI GONCALVES - ORIENTADOR(A)
THIAGO DA COSTA ALBUQUERQUE - DISCENTE

**Trabalho:** 7661 **Sessão:** 133 - Área 5 - Desenvolvimentos e Cidades **Data:** 14/07/20 20h30 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - OUTROS FOMENTOS **Campus:** OSASCO
**Palavras Chaves:** DINÂMICA DA POBREZA, POBREZA CRÔNICA, POBREZA TRANSITÓRIA, POLÍTICAS PÚBLICAS, PNAD CONTÍNUA

A trajetória do pensamento e a literatura sobre o conceito e mensuração da pobreza chega, a partir das décadas de 1980 e 1990, a um consenso sobre a multidimensionalidade e dinamicidade da situação de privação das famílias. Esse artigo tem o objetivo de contribuir para essa literatura ao aplicar a categorização de pobreza crônica e transitória de Hulme e Shepherd (2003) a uma amostra de famílias da PNAD Contínua (PNADC/IBGE), no período entre 2012 e 2018, incorporando o período de início e aprofundamento da crise econômica no Brasil. Além disso, até o presente momento, não são conhecidas análises de dinâmica da pobreza com o os microdados da PNADC. Para a definição da pobreza em cada ponto do tempo, é utilizada uma linha de pobreza objetiva, baseada no corte de elegibilidade do Programa Bolsa Família. Com a aplicação desta categorização, é possível delinear o perfil socioeconômico e demográfico das famílias brasileiras com diferentes perfis de pobreza (pobres crônicas, pobres transitórias e nunca pobres).

# PODCAST COM QUANTOS PAUS SE FAZ UMA CANOA

GISLENE TORRENTE VILARA - COORDENADOR(A)
LUIS FORTE RASMUSSEM - DISCENTE

**Trabalho:** 9369 **Sessão:** 117 - Ext V: Arte, Cultura, Ensino **Data:** 17/07/20 16h00
**Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** EXTENSÃO **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** UNIVERSIDADE PÚBLICA, PROJETO DE EXTENSÃO E DIVULGAÇÃO CIENTIFICA.

A universidade deve, não apenas acompanhar a evolução dos veículos de informação, mas ser pioneira na sua implantação e melhoria. O podcast é uma mídia potencial a ser explorada, permitindo que um receptor possa sozinho, e sem grandes custos, propagar mensagens numa escala massiva, o que contribui para o surgimento de novos emissores, produtos e formas de comunicação. O projeto visa aprimorar as formas de divulgação de informações acadêmicas e produção científica dos laboratórios (conteúdo científico) produzidos no Instituto do Mar da Universidade Federal de São Paulo pela mídia podcast.

# PODER E CARIDADE NA MISERICÓRDIA PAULISTANA

ANA LUCIA LANA - ORIENTADOR(A)
MIRNA BRITO SANTANA - DISCENTE

**Trabalho:** 7458 **Sessão:** 112 - CH V: História de São Paulo **Data:** 17/07/20 14h00
**Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** CARIDADE; PODER EM SÃO PAULO; SANTA CASA DE MISERICÓRDIA

A Irmandade da Santa Casa de Misericórdia é uma referência quando pensamos em caridade e assistência aos desvalidos dentre as práticas do Império Português. São confrarias laicas sob proteção régia. Pelo fato de sua lógica caritativa dialogar com os ideais cristãos do catolicismo luso, à medida que o trabalho foi se intensificando, religiosos contribuíram com o trabalho de assistência aos pobres também. Mas no processo de expansão desses serviços para além do território português, no Ultramar, e, com o passar do tempo, as Santas Casas ficaram totalmente subordinadas aos desígnios das elites dominantes locais. A primeira metade do século XIX pode ser compreendido como um momento no qual a Santa Casa de São Paulo está tramitando entre duas realidades que se misturam e se repelem. Uma vem do passado colonial, no qual a religiosidade permeia as diferentes esferas da experiência das pessoas e muitas vezes oferece explicação para a causa dos males da vida, oferecendo redenção ou punição eterna para os desviantes da moralidade cristã. Entretanto, é possível vislumbrarmos nessa dinâmica de início de século XIX elementos novos, distintos que parecem anunciar o começo de novos tempos, ideias e personagens que chegavam a ainda pequena São Paulo. Para entender suas práticas, é importante definir algumas relações que se estabeleciam com o poder local da época, especialmente configurado na Câmara de Vereadores. As fontes de variadas tipologias demonstram que termos como política e assistência eram recorrentes no cotidiano, tanto na esfera de administração da cidade como também no cotidiano da Irmandade da Misericórdia. Nesse sentido, essa pesquisa estudar a dinâmica das práticas de caridade da Irmandade da Santa Casa de Misericórdia em consonância com as políticas públicas e cotidianas da São Paulo.

# POESIA HOMÉRICA: ASPECTOS RÍTMICO-MELÓDICOS E SEMÂNTICOS

EDUARDO DE PAULA CARVALHO - DISCENTE
FERNANDO MACIEL GAZONI - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8745 **Sessão:** 149 - LL N: Literatura 3 **Data:** 17/07/20 20h30 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC AÇÕES AFIRMATIVAS
**Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** HOMERO, POESIA HOMÉRICA, ESTUDOS CLÁSSICOS, RITMO, MELODIA, POESIA, ANÁLISE.

O projeto pretende demonstrar como as camadas rítmicas e melódicas podem se relacionar com a camada semântica no poema homérico. Para isso foi realizada a análise de um trecho (versos 405 a 439 do canto VI da Ilíada) a fim de evidenciar certas relações entre esse diferentes estratos do poema. No primeiro momento, foi desenvolvida uma tradução do trecho selecionado buscando preservar as características semânticas do original, sendo o mais literal possível. Para analisar o ritmo, foi realizada a escanção métrica em hexâmetros dactílicos da seleção, em tempos longos e breves dentro de suas fórmulas específicas, além de apresentar também o desenho melódico nos esquemas de acordo com a acentuação das palavras em grego. A partir de então foi trabalhada a análise rítmica e melódica sobre a semântica, buscando entender como esses elementos dialogam para criar o sentido poético do trecho. Por fim, a realização de uma sobreposição dos três itens se mostrou útil como proposta de tradução e análise que levasse em consideração tais camadas significativas, e então foi desenvolvida tal sobreposição buscando preservar ao máximo cada um dos recursos de análise e possibilitando um acesso mais abrangente desses recursos a outros leitores. No trecho selecionado, Andrômaca, temendo a morte de Heitor, dirige súplicas para que ele não vá à guerra. Trata-se de uma das partes mais psicológicas e emocionais do enredo, sendo um excerto quase lírico em meio a narrativa poética da guerra em questão. Tendo sido tal ponto fundamental para guiar a escolha do trecho, a partir dele será possível dar continuidade ao projeto analisando um excerto tipicamente guerreiro e comparando ambos para verificar o emprego de seus recursos e a possibilidade de alternativas poéticas em seus diferentes movimentos.

# POLÍTICA, IMPRENSA E CIDADE: A PRIMEIRA GESTÃO DO PREFEITO FRANCISCO PRESTES MAIA NAS PÁGINAS DA IMPRENSA PAULISTANA

Fernando Atique - ORIENTADOR(A)
PATRICIA COSTA DOS SANTOS - DISCENTE

**Trabalho:** 8405 **Sessão:** 127 - CS & Jornalismo 1 **Data:** 13/07/20 20h30 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - BOLSA INSTITUCIONAL **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** PLANO DE AVENIDAS; SÃO PAULO; PRESTES MAIA; IMPRENSA; MELHORAMENTOS DE SÃO PAULO.

A pesquisa de Iniciação Científica que estamos desenvolvendo sob abrigo de uma bolsa FAPESP, se debruça sobre os anos de 1937 e 1945, período em que a prefeitura da cidade de São Paulo levou a cabo a implantação do Plano de Avenidas desenvolvido pelo engenheiro-arquiteto Francisco Prestes Maia e que coincide com sua gestão como prefeito (1938-1945). O foco da pesquisa é compreender a transmissão jornalística acerca das remodelações urbanas projetadas atentando-se à compreensão do impacto das notícias veiculadas à época na escrita do livro Melhoramentos de São Paulo (1945), de Prestes Maia. Procura-se identificar as apropriações de tais discursos da imprensa na escrita do livro em questão. Para isto, analisam-se os periódicos disponíveis na Hemeroteca Digital, como Correio Paulistano, A Gazeta, Il Moscone, Correio de São Paulo, O Clarim, etc., para identificar qual a imagem de Prestas Maia é correntemente apresentada por esses meios de comunicação, em conjunto com a análise do livro acima citado. No momento, a pesquisa se avança trazendo à tona a supervalorização dos projetos de Maia, além de elencá-los como a solução primordial de inúmeras problemáticas urbanas daquele período, como tráfego intenso e a presença de elementos indesejáveis em localidades que deveriam ser elitizadas, algo que a pesquisa maior à qual esta IC se vincula, desenvolvida pelo grupo comandado pelo orientador Prof. Dr. Fernando Atique, tem descoberto.

# POLÍTICAS CURRICULARES NA REDE ESTADUAL DE SÃO PAULO PARA A EDUCAÇÃO DE JOVENS EM ADULTOS NO PERÍODO DE 1995 A 2018

ANDRESSA NUNES VASCONCELLOS - DISCENTE
ISABEL MELERO BELLO - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 7742 **Sessão:** 113 - CH V: Educação, diversidade e inclusão **Data:** 17/07/20 14h00 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** EJA; POLÍTICAS CURRICULARES;

As políticas educacionais vigentes voltadas à Educação de Jovens e Adultos buscam ofertar, aos que não concluíram a Educação Básica no tempo adequado, a oportunidade de voltarem às escolas e obterem a formação, porém, muito tem-se a investigar e entender acerca destas políticas e como são fomentadas na prática. O presente estudo busca identificar as ações governamentais e políticas públicas voltadas à modalidade no Estado de São Paulo, sendo assim, a período escolhido para análise é entre 1995, início da gestão do Partido da Social Democracia Brasileira - PSDB a frente do governo estadual paulista, até 2018, ano das últimas eleições, tendo-se assim a possibilidade de investigar a dinâmica das ações governamentais voltadas para os professores que atuam na EJA, bem como avaliar as políticas no período, verificando se estas tiveram uma continuidade, visto que houve a presença de um único partido político, porém de diferentes governadores e secretários.

# POLÍTICAS DE PERCEPÇÃO: CUIDADO E VIOLÊNCIA EM UM CAPS ADULTO

ALEXANDRE DE OLIVERA HENZ - ORIENTADOR(A)
DIEGO NAPOLITANO CURCELI - DISCENTE

**Trabalho:** 7762 **Sessão:** 42 - SP17 - Saúde Mental e promoção da saúde **Data:** 14/07/20 16h00 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** POLÍTICAS, SERVIÇOS DE SAÚDE MENTAL, VIOLÊNCIA, CUIDADO, PERCEPÇÃO

A percepção é um campo de disputa político. No campo problemático desta investigação, o cuidado e a violência são sempre qualificados, nunca quaisquer, são sempre já tomados na percepção de um campo social que os codifica ou os qualifica, mas que sobretudo os distribui. Nesse sentido, as definições de violência e cuidado são sempre já políticas e estratégicas. Há uma percepção da violência existente nos hospitais psiquiátricos e de modo distinto nos CAPS, a política de saúde mental implicada com a reforma psiquiátrica busca produzir cuidados a partir da relação singularizada com os usuários dos serviços e coexistem violências. Como a violência se movimentou na percepção, no campo social e se redistribuiu? Da inauguração do Hospital Psiquiátrico Pedro II à população de cerca de quatorze mil pessoas no Juqueri; Do chavão presente na cultura popular de que ?Lugar de louco é no hospício? às criações dos serviços substitutivos territoriais e comunitários. Além da violência, como a percepção acerca do cuidado se atualizou entre os envolvidos com a chamada Saúde Mental, isto é, todos nós? Do lugar de militância dos integrantes do Movimento dos Trabalhadores de Saúde mental às composições de equipes multiprofissionais nos CAPS compostas por trabalhadores de diversas origens, formações e interesses. Nos novos serviços, entre trabalhadores e usuários poderia haver outras modulações, com novas demandas de cuidado, implicando perceptíveis e imperceptíveis violências? Provavelmente estamos mais às cegas do que imaginamos, ofuscados por tensões políticas atuais, percepções luminosas do saber-fazer da época atual. Com esses problemas, através da produção de narrativas, serão apresentadas e analisadas situações ditas de violência e cuidado pelo fio condutor das experiências de trabalhadores e usuários. Mais precisamente esta investigação analisa experiências e percepções de cuidado e violência em um CAPS Adulto em seu cotidiano. São limiares de percepção que implicam questões histórico-políticas e sencientes, isto é, aquelas que a sensibilidade pode receber nos encontros.

# POLICETÍDEO E ALCALOIDE ISOLADOS DE EXTRATOS CITOTÓXICOS DE FUNGOS ENDOFÍTICOS ORIUNDOS DE FOLHAS DE CASEARIA ARBOREA (SALICACEAE)

AUGUSTO LEONARDO DOS SANTOS - DISCENTE
LIVIA SOMAN DE MEDEIROS - PARTICIPANTE EXTERNO
MARCELO JOSé PENA FERREIRA - PARTICIPANTE EXTERNO
MARISA IONTA - PARTICIPANTE EXTERNO
MARISI GOMES SOARES - PARTICIPANTE EXTERNO
PATRICIA SARTORELLI - ORIENTADOR(A)
RENATO OLIVEIRA HORVATH - PARTICIPANTE EXTERNO

**Trabalho:** 9051 **Sessão:** 93 - Biodiversidade III **Data:** 16/07/20 16h00 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** CITOTÓXICO, ANTITUMORAL, CASEARIA ARBOREA, FUNGO, ENDÓFITO, GNPS

Nas últimas décadas os estudos sobre microrganismos endofíticos tem se mostrado promissor na busca de novos protótipos antitumorais. Os metabólitos secundários microbianos são descritos em sua maioria oriundos de fungos endofíticos, em relação aos outros tipos de microrganismos. Pouco se sabe sobre endófitos de Casearia e nada foi relatado sobre C. arborea. Considerando, também, que Casearia acumula diterpenos clerodânicos, descritos por apresentarem atividade frente à diversas linhagens tumorais, a prospecção biológica e química de fungos endofíticos das folhas de C. arborea foi abordada. Diante disso, a partir de folhas frescas e saudáveis de C. arborea coletadas na cidade de Alfenas (MG, Brasil), quarenta e sete cepas de fungos foram isoladas em cultura de batata, dextrose e ágar contento ampicilina. Cada cepa foi cultivada em arroz e caldo de batata e dextrose (caldo BD), cultivando-se por vinte e oito dias. Ao final do cultivo obteve-se noventa e quatro extratos brutos com a extração em acetato de etila e todos os extratos foram biomonitorados na concentração de 10 µg/mL frente à quatro linhagens tumorais (MCF-7, HepG2, A549 e HT144) pelo ensaio colorimétrico de resazurina. Dezesseis extratos foram moderadamente ativos (viabilidade celular ? 75%) e dois extratos oriundos do cultivo em arroz foram selecionados a serem fracionados de acordo com a atividade, que foram os extratos 2A, com viabilidade celular de HT144 a 50%, e 8A, com viabilidade de HT144 e A549 a 40% e HepG2 a 60%. A partir da fase polar de partição líquido-líquido do extrato bruto, foram realizados os procedimentos de purificação cromatográfica, sendo foi possível obter o policetídeo alternariol (1) da fase polar M-2A, bem como o alcaloide citocalasina H (2) da fase polar M-8A. Estas substâncias foram avaliadas frente às células tumorais para determinação da concentração inibitória de 50% da cultura (CI50) pelo mesmo ensaio colorimétrico a partir da concentração inicial de 100 µM, com diluições seriadas a fim de determinar a contração de CI50. Portanto, foi determinado que 1 apresentou valor de CI50 de 16,8 µM frente à A549 e 2 com valores de 31,0 µM, 49,2 µM e 71,2 µM frente às linhagens A549, MCF-7 e HepG2, respectivamente. As duas cepas em estudo foram identificadas como Diaporthe sp. por extração do DNA e amplificação da região ITS. Fungos Diaporthe spp. são amplamente discutidos e pesquisados sobre seus metabólitos secundários devido à variedade estrutural e atividade citotóxica. Adicionalmente, análise de redes moleculares obtida pela plataforma GNPS (Global Natural Products Social Molecular Networking) também foi abordada com a finalidade de se anotar substâncias sugeridas pela desreplicação realizada pela plataforma GNPS. Financiamento: CAPES, FAPESP, CNPq.

# POLIMORFISMOS GENÉTICOS EM MANCHAS DE SÊMEN DE INDIVÍDUOS VASECTOMIZADOS ? IMPLICAÇÕES MÉDICO-LEGAIS

EDNA SADAYO MIAZATO IWAMURA - ORIENTADOR(A)
ELOISA AURORA AULER BITTENCOURT - PARTICIPANTE EXTERNO
JULIANNA KESSELRING ROMERO - DISCENTE

**Trabalho:** 8930 **Sessão:** 77 - Investigação Clínica / Fisiopatologia / Metabolismo
**Data:** 16/07/20 09h00 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** POLIMORFISMO GENÉTICO.SHORT TANDEM REPEATS (STR),IDENTIFICAÇÃO HUMANA,CRIMES SEXUAIS,BANCO DE DADOS

Com exceção dos crimes em que ocorre o flagrante, a única maneira de se autuar um criminoso sexual é a prova genética obtida de vestígios biológicos (sangue, sêmen, suor, saliva) deixados na vítima ou no local do crime, após apontamento do suspeito, pela vítima ou por testemunhas. Dessa forma, tornou-se indispensável à aplicação de técnicas de análise de DNA, sendo possível obter perfis genéticos que, a partir de métodos comparativos e estatísticos, permitem incluir ou excluir suspeitos envolvidos com a prática delituosa, sendo muito bem aceito nos tribunais desde 1995. Em casos de crime sexual onde não há um suspeito em potencial, é possível ser feita a determinação do perfil genético do material encontrado na vítima e armazenar as informações em um Banco de Dados de Perfis Genéticos, para fins de comparações posteriores com perfis de quaisquer indivíduos suspeitos de outros crimes. O objetivo deste estudo foi avaliar o DNA extraído de manchas em tecido de algodão armazenados por 16 anos, contendo células provenientes de sêmen e do trato genito-urinário presentes no liquido seminal de indivíduos submetidos a vasectomia. As manchas continham respectivamente: espermatozoides (n) e células epiteliais de descamação (2n). Foram analisados materiais de 90 indivíduos do sexo masculino pré e pós-vasectomia. A extração de DNA sangue, in natura, foi realizada por salting-out, que serviu como controle das amostras e o DNA das manchas foi obtida com resina magnética (DNA IQ, Promega). A quantificação foi realizada por PCR-RT utilizando o Quantifiler® Trio DNA, a amplificação utilizando kits multiplex Powerplex Fusion6C e Powerplex Y23 (ambos Promega), a eletroforese foi realizada em equipamento 3500XL com capilar de 36cm e polímero POP-4 (Thermo Fisher/Applied/Life) e analise pelo software Gene Mapper ID-X (versão 1.4). Este estudo foi submetido ao Comitê de Ética da EPM/Unifesp junto a Plataforma Brasil, nº CAEE 54983614.4.0000.5505. Resultados: Considerando que todas as avaliações foram realizadas no laboratório que participa e possui certificado de órgãos de controle de qualidade, bem como, são auditados por fazerem parte da Rede Integrada de Bancos de Perfis Genéticos (RIBPG), a) o DNA extraído dos 90 indivíduos, mostrou degradação em 50% das amostras pós-vasectomia em forma de manchas em tecido de algodão de liquido seminal, armazenados por 16 anos, em temperatura ambiente;b) os perfis genéticos, dos 90 indivíduos, foram amplificação pelo sistema multiplex de 27 loci STR-As e de 23 loci STR-Y na sua totalidade nas amostras pré vasectomia e parcialemente nas amostras pós vasectomia, em forma de manchas;c) não foram observados mutações e inconsistências como deleções e alelos nulos;entre os perfis genéticos STR-Y obtidos dos três tipos celulares ( sangue, sêmen e liquido seminal) de um mesmo indivíduo e d) o desempenho e a sensibilidade dos sistemas de amplificação utilizados na genotipagem de indivíduos azooespérmicos visando à obtenção de perfis com padrão apropriado, que permitam a inserção em Banco de Dados de Perfis Genéticos, foram avaliados. FAPESP 2018 -03587-6

# PONTAS SOLTAS: UMA ANÁLISE HISTÓRICA DE A SAGA DO MONSTRO DO PÂNTANO (1984-1987)

ANA LUCIA LANA - ORIENTADOR(A)
MILLENA BARBOSA DE CARVALHO - DISCENTE

**Trabalho:** 9454 **Sessão:** 128 - CH N: História do Brasil e literatura **Data:** 13/07/20 20h30 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** ESTADOS UNIDOS; QUADRINHOS; HORROR; ALAN MOORE; MONSTRO DO PÂNTANO

As histórias em quadrinhos fazem parte da nossa vida cotidiana desde o século XIX. Sua massificação se deu através da consolidação da imprensa, trazendo conteúdo humorístico com caráter crítico por meio de tiras, cartuns e charges. No século XX, os quadrinhos tornaram-se autônomos em relação aos jornais, criando sua própria indústria. As histórias em quadrinhos criaram, em seus universos ficcionais, personagens que ?testemunharam? eventos políticos e sociais de seus contextos de produção. Um dos autores mais influentes de histórias em quadrinhos da contemporaneidade, o britânico Alan Moore, reconfigurou o gênero trazendo narrativas complexas, violentas, recheadas de críticas aos super-heróis e à organização da sociedade capitalista, voltadas ao público adulto. Moore escreveu histórias de muito sucesso, como A Saga do Monstro do Pântano (1984-87), Watchmen (1986), V de Vingança (1988). Em A Saga do Monstro do Pântano, Alan Moore abordou diversos temas que estavam sendo discutidos na década de 1980, como a questão nuclear, políticas desarmamentistas, políticas antidrogas, sexismo, racismo, através de símbolos do horror gótico e da ficção científica. Para discutir as representações da Saga do Monstro do Pântano, os estudos da linguagem dos quadrinhos ajudam a entender as especificidades da nona arte e o emaranhado de relações que se desenvolvem entre os quadros. Dessa maneira, espera-se compreender como Alan Moore articula, em sua narrativa, seu posicionamento diante dos governos neoliberais e da onda conservadora de Margaret Thatcher e Ronald Reagan nos anos de 1980, analisando, através dos estudos narrativos dos quadrinhos, as representações presentes na obra.

# POPULAÇÃO EM SITUAÇÃO DE RUA: ENTRE VIOLAÇÃO DE DIREITOS E PROTEÇÃO SOCIAL

MARIA ELOISA SANTIAGO - DISCENTE
TANIA MARIA RAMOS DE GODOI DINIZ - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8763 **Sessão:** 127 - CS & Jornalismo 1 **Data:** 13/07/20 20h30 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** POPULAÇÃO EM SITUAÇÃO DE RUA, DIREITOS, ESTADO, PROTEÇÃO SOCIAL

População em situação de rua: entre violação de direitos e proteção social Orientação: Profa. Dra. Tânia Maria Ramos de Godoi Diniz Orientanda PIBIC: Maria Eloisa Santiago A pesquisa População em situação de rua: entre violação de direitos e proteção social? tem como objeto de investigação direitos que são ou foram violados no processo de atendimento e tratamento das pessoas que acessam a rede de atenção psicossocial da cidade de Santos/SP, situação agravada pelo fato de estarem em situação de rua e fazerem uso abusivo de drogas. Para tanto, utiliza-se de referenciais teóricos e analíticos para apreender as contradições presentes que concorrem para a expropriação dos direitos e aprofundam a precariedade das condições objetivas e subjetivas desse grupo sociais, pressupondo a responsabilidade do Estado na garantia da proteção social. A população em situação de rua tem aumentado quantitativamente, consequência da intensificação e cristalização do fenômeno de pauperização dos indivíduos que, por vezes, são entendidos enquanto únicos responsáveis pela situação de pobreza na qual se encontram. Este aumento também vem se caracterizando em uma maior procura dos serviços de assistência social, dos projetos sociais, do SUS, bem como da demanda atendida pelos CAPS. Nesse sentido, a pesquisa objetiva reunir trajetórias desses sujeitos em condição de rua no espaço urbano, a fim de verificar a diversidade de ataques e privações de direitos aos quais estão sujeitos, identificando os impactos dessas violações que contribuem para a acumulação progressiva de dificuldades no acesso à rede de serviços psicossociais na cidade de Santos. O procedimento metodológico, inicialmente, visava a realização de entrevistas-narrativas com estes usuários da política de saúde mental da cidade de Santos, a fim de coletar dados que evidenciem como se constituem efetivamente o atendimento ofertado a estas pessoas que se encontram em condição de extrema pobreza. Entretanto, o momento atual de pandemia pela viralização ao COVID-19 exige reorganização dos procedimentos de pesquisa, impossibilitando as realizações das entrevistas neste momento. A Organização Mundial da Saúde recomenda que as pessoas fiquem em casa, imposição necessária que, todavia, evidencia os problemas sociais, políticos e econômicos relacionados à garantia dos direitos da população em situação de rua, problemas que se tornam ainda maiores e mais evidentes.

# POPULISMO, DOMINAÇÃO E DEMOCRACIA

RAPHAEL CEZAR DA SILVA NEVES - ORIENTADOR(A)
THIAGO COSTA MAXIMO - DISCENTE

**Trabalho:** 7344 **Sessão:** 135 - Área 5 - Estudos da Contemporaneidade 1 **Data:** 14/07/20 20h30 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - OUTROS FOMENTOS **Campus:** OSASCO
**Palavras Chaves:** LÍDER CARISMÁTICO, POPULISMO, TEORIA DEMOCRÁTICA

O projeto busca analisar a ocorrência de regimes populistas surgidos em meio a democracias representativas concentrando o foco no papel desempenhado pelo líder carismático. Alinhando perspectivas acerca do estudo e análise do comportamento das massas em relação ao líder, assim como a importância do líder na insurgência de regimes populistas, a fim de promover uma nova e mais abrangente visão acerca desse fenômeno.

# POR QUE ESTUDANTES INGRESSANTES OPTAM PELO CURSO DE CIÊNCIAS ? LICENCIATURA DA UNIFESP? UM ESTUDO COMPARATIVO 2010-2020

AMANDA ANDRADE ESTRADA - MONITOR(A)
EVERTON VIESBA GARCIA - MONITOR(A)
FABRICIO DA SILVA BARROS - MONITOR(A)
GABRIELA ANGELICA VILLARROEL COSTA - MONITOR(A)
JAILSON ALVES DA SILVA - MONITOR(A)
LETICIA MOREIRA VIESBA - MONITOR(A)
MARIELE LEAO ALVES - MONITOR(A)
MARILENA APARECIDA DE SOUZA ROSALEN - DOCENTE
TAINÃ BRASIL PANTAROTTO PELAT - MONITOR(A)

**Trabalho:** 9379 **Sessão:** 22 - Monitoria I **Data:** 13/07/20 18h30 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** MONITORIA **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** FORMAÇÃO DE PROFESSORES; LICENCIATURA; ESTUDANTES INGRESSANTES

O curso de Ciências ? licenciatura, da Universidade Federal de São Paulo, é voltado para a formação de professores, tem duração de 4 anos, sendo que nos dois primeiros anos, os estudantes cumprem um ciclo básico comum composto por unidades curriculares (UC) intituladas como ?UCs científicas básicas?. Dentre essas UCs está a de Introdução aos Estudos em Educação, como os objetivos de conhecer, analisar e debater a educação no contexto da sociedade contemporânea, incluindo a formação do professor e alguns desafios do ensino brasileiro. Como estratégias são utilizadas a leitura prévia de textos, discussão de questões em pequenos grupos, debate com a classe toda, discussão coordenada de filmes, vídeos e matérias jornalísticas e interação em grupo de rede social. Em 2020, um dos artigos lidos e discutidos foi ?Políticas de formação de professores: perfil dos estudantes do curso de Ciências ? licenciatura da UNIFESP?, de 2012, autoria das professoras Márcia Jacomini, Marian Dias e Marilena Rosalen (professora da UC em tela), que relata pesquisa realizada em 2010 com estudantes ingressantes do curso de Ciências ? licenciatura. Como atividade em grupo foram propostas algumas questões para os estudantes responderem, muito semelhantes às respondidas na pesquisa de dez anos atrás, entre elas destaca-se: faixa etária; se estudaram em escola pública ou privada; se trabalham ou não; motivo de escolha da UNIFESP; motivo de escolha do curso; se as respostas do grupo de 2020 se aproximam das da pesquisa de 2010. Após a discussão nos grupos, estes apresentaram as respostas para a classe toda, que foram analisadas comparativamente às do artigo. O presente trabalho apresenta os resultados comparativos entre os dados de 2010 e 2020, resultante de estudo realizado pelos monitores e estagiários PAD da UC Introdução aos Estudos em Educação. Ao todo 114 estudantes realizaram a atividade em 2020, sendo 62 do vespertino e 52 do noturno. Verificou-se que a maioria está na faixa etária de 17 a 20 anos e a minoria a partir dos 35 anos; a maioria estudou em escola pública; a maioria do vespertino não trabalha e a maioria do noturno trabalha; os principais motivos de escolha da Unifesp foram: universidade pública e tradição de ensino; os principais motivos de escolha do curso de Ciências foram: realização profissional, mercado de trabalho e classificação no Enem. Conclui-se que as respostas deste ano se aproximam parcialmente da pesquisa realizada em 2010, pois lá o principal motivo de escolha do curso era a classificação no Enem, enquanto neste ano, a realização profissional e o mercado de trabalho tiveram maior destaque. A justificativa dos estudantes é que professor pode receber um salário não muito bom, mas tem trabalho, tem emprego. Além disto, muitos demostram o desejo de ser professor, diferentemente dos estudantes do artigo. Assim, observou-se com otimismo e esperança estes resultados, pois se a profissão docente ainda carece de valorização e política de formação, os estudantes licenciandos demonstram desejo pela docência.

# POR QUE MARX FOI JUBILADO DA UNIVERSIDADE? DA TOTALIDADE A FRAGMENTAÇÃO: O CARTÃO DE ENTRADA E A PERDA DE IDENTIDADE.

JOSÉ JÂNIO CAMÊLO CANEL - DISCENTE

**Trabalho:** 8313 **Sessão:** 127 - CS & Jornalismo 1 **Data:** 13/07/20 20h30 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:**

# POR QUE PRECISAMOS DE UMA PEDAGOGIA DAS DIFERENÇAS? DESAFIOS DE GÊNERO PARA A FORMAÇÃO DOCENTE INICIAL

AMANDA RODRIGUES DUARTE - DISCENTE
DANIELA FINCO - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8385 **Sessão:** 120 - CH V: Educação, gênero, etnia e racialização **Data:** 17/07/20 16h00 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** ESTUDOS DE GÊNERO; ESTUDOS FEMINISTAS; CURRÍCULO; FORMAÇÃO DOCENTE; POLÍTICAS PÚBLIC

Esta pesquisa de mestrado investiga como as questões de gênero estão presentes nos cursos de formação inicial docente e a analisa sua articulação com documentos nacionais e internacionais que apontam para tais discussões. A pesquisa qualitativa, se desdobra a partir de análise dos documentos e realização de entrevistas semiestruturadas com professoras/es que atuam diretamente em cursos de Pedagogia e ministram disciplina no campo da temática. Tem como referencial teórico os Estudos sobre as Políticas Públicas de Educação, Estudos de Gênero (VIANNA e UNBEHAUM, 2006; UNBEHAUM, 2014; ULIVIERI, 2007; CARREIRA et al, 2016). A pesquisa procura investigar os desafios para a construção de uma Pedagogia das diferenças de gênero, repensar os conteúdos e as práticas educativas de emancipação das relações de gênero, os processos de formação docente, o respeito e valorização da diversidade e favorecer práticas de ativismo político. No preocupante cenário cultural e político que vivemos no Brasil, no qual se questiona a pertinência da discussão no âmbito educacional sobre as desigualdades de gênero, é bastante relevante que as reflexões sobre o políticas públicas de gênero na formação docente sejam colocadas em pauta. Desse modo a pesquisa problematiza o contexto político atual que vivemos, enfatizando a urgência para o debate sobre gênero, uma vez que os princípios democráticos apresentam-se em risco.

# POSSÍVEIS EFEITOS DA PRIVAÇÃO MATERNA NA SOCIABILIDADE EM RATOS WISTAR

AMANDA CENTENARO RAMOS - DISCENTE
CARLOS EDUARDO NEVES GIRARDI - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 9029 **Sessão:** 47 - Neurociência e Comportamento II **Data:** 14/07/20 18h30 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** PRIVAÇÃO MATERNA; COMPORTAMENTO SOCIAL; ESTRESSE; MODELO ANIMAL.

A privação dos cuidados maternos no dia pós-natal 9 é um estressor intenso para os roedores e pode desencadear consequências comportamentais tanto em ratos juvenis quanto em ratos adultos. Esse comprometimento no comportamento social está presente nos principais distúrbios neuropsiquiátricos, e sua relação com o estresse tem sido pontuada em diversos estudos. A privação materna destaca-se como um evento estressor relevante para a compreensão dessas alterações comportamentais. O objetivo deste trabalho é identificar possíveis efeitos comportamentais decorrentes do estresse neonatal da privação materna no dia pós-natal 9. Para isso, foi feita a caracterização dos efeitos a longo-prazo (no período juvenil) em dois diferentes aspectos da sociabilidade: motivação social e interação social. Primeiramente, os animais foram submetidos ao teste de investigação social em um aparato de três compartimentos, onde mediu-se o tempo despendido em exploração e a distância total percorrida em cada um dos compartimentos laterais, um deles com estímulo social e outro não. Posteriormente, os animais foram submetidos ao teste de interação social, com avaliação dos parâmetros: rastejar por cima, rastejar por baixo, boxing, allogrooming, pouncing e pinning. Além disso, nesse mesmo teste, foram analisados parâmetros individuais do animal experimental e do naive, medindo a frequência e o tempo de grooming, hearing desprotegido e hearing protegido. Os dados estão em fase final de análise e a hipótese é que os animais submetidos à privação materna por 24 horas no nono dia pós-natal apresentam comportamentos de sociabilidade reduzida.

# POTENCIAL IMUNOMODULATÓRIO DE GLICANAS ISOLADAS DE GYMNOPILUS SP.

LHAÍS ARAÚJO CALDAS - DISCENTE
PATRICIA SARTORELLI - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8801 **Sessão:** 97 - Microbiologia I **Data:** 16/07/20 18h30 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** POTENCIAL IMUNOMODULATÓRIO, GLICANAS, COGUMELOS, GYMNOPILUS SP

O gênero Gymnopilus, Agricales, pertencente a Cortinariaceae, é um cogumelo (basidiomiceto) amplamente distribuído pelo mundo. A morfologia do gênro Gymnoplus é caracterizada pela presença de lâmelas, estipe, cortinóide e esporos laranja amarronzados [1]. De acordo com a literatura, polissacarídeos de cogumelos são capazes de estimular a produção de NO, que consiste em um importante fator imunomodulatório em respostas inflamatórias [2]. Dentre esses polissacarídeos, as glicanas isoladas de basidiomicetos apresentam uma resposta imunológica interessante, devido as unidades de glicose unidas em configuração ?-glicosídica, conhecida como ?-glicanas. Portanto, o principal objetivo desse trabalho é avaliar o potencial imunomodulatório de uma fração polissacarídica de Gymnopilus sp. Partindo desse objetivo, micélios do basidiomiceto foram extraídos com água, utilizando um equipamento extrator (ASE). O extrato aquoso foi submetido a purificação em um processo de congelamento e degelo. A fração solúvel obtida por meio desse processo foi dializada utilizando uma membrane de diálise de 1000 Kda e, então, submetida a uma precipitação de Fehling. A elucidação estrutural da fração polissacarídica (Gsp-MRS-10) revelou a presença de uma ?-glicana (1,3), (1,6) e uma heterogalactana, composta por 7,1% de fucose, 31,3% de manose e 61,6% de galactose. A partir de então, foi avaliado a capacidade imunomodulatória da fração Gsp-MRS-10 frente à linhagem de macrófagos murino RAW 264.7. Foi avaliado que a fração estimulou significantemente a produção de NO, por meio da reação de Greiss, com potência similar ao controle LPS, um fator majoritário de ativação de macrófagos [2]. Além disso, avaliamos que a abundância de mRNA relativo à enzima iNOs foi significativamente maior em amostras tratadas com Gsp-MRS-10 por 24 horas, quando em comparação aos grupos não tratados. Também foi observado um aumento na produção de mRNA relativos a TNF-? and IL-6 em amostras tratadas. Nas condições testadas, LPS resultou em aumentp de mRNA de IL-6, mas não alterou a produção de mRNA relativo a TNF-?. Os dados observados indicam que a fração polissacarídica Gsp-MRS-10 tem potencial imunoestimulatório em macrófagos murinos, induzindo a polarização do fenótipo de macrófagos M1.

# PRACIH - PROGRAMA DE ACOMPANHAMENTO AO INGRESSANTE DE HISTÓRIA

BIANCA ALVES DE SIQUEIRA - MONITOR(A)
LUCILIA SANTOS SIQUEIRA - COORDENADOR(A)
MAYRA MATTAR MORAES - MONITOR(A)

**Trabalho:** 7411 **Sessão:** 72 - Monitoria IV **Data:** 15/07/20 18h30 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** MONITORIA **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** INGRESSANTE; ACESSO AO ENSINO SUPERIOR; NIVELAMENTO

O PRACIH ? Programa de Acompanhamento ao Ingressante de História ? tem como função dirimir as dificuldades acadêmicas do estudante recém-chegado à Universidade. Em reuniões semanais com alunos do 1º ano do Curso de História, são realizadas práticas diretamente ligadas à rotina de estudos e de sala de aula: entendimento e acompanhamento dos programas das disciplinas, organização do material, organização do tempo de estudo, identificação das referências bibliográficas, pesquisas em meio eletrônico, leitura e escrita em linguagem acadêmica etc. Desta forma, intenciona-se evitar a evasão daqueles ingressantes que desistem por não conhecer os procedimentos básicos do estudo em nível superior e, acima de tudo, garantir que os estudantes que permanecem no Curso de História possam fazê-lo em melhores condições. A adesão ao PRACIH é voluntária, isto é, os alunos do 1º e do 2º termos do Curso de História decidem, após um processo de auto-avaliação orientada (capacidade de concentração, capacidade leitora, qualidade da redação, dificuldade para entender o percurso traçado pelos docentes nos seus planos de curso, organização da agenda de estudos etc.), se querem participar deste programa de acompanhamento. A participação de monitores no PRACIH possibilita a ampliação do atendimento aos ingressantes com dificuldades ? ofertando outros encontros, individuais, ao longo da semana ? e traz aos monitores uma compreensão mais ampla e mais refletida sobre a docência.

# PRÁTICA E FORMAÇÃO INTERPROFISSIONAL ATRAVÉS DO PET POPULAÇÃO DE RUA

ALAN SENIGALIA - TUTOR(A)
ANA CAROLINA COSTA SARAIVA - PETIANO(A)
BÁRBARA MARIA EPIFANIO DOS SANTOS - PETIANO(A)
CAROLINA ZANQUETTIN MARTINS LIMA - PETIANO(A)
CLAUDIA FERREIRA DA SILVA - PETIANO(A)
DÉBORA FERREIRA ALVES - PETIANO(A)
GABRIELA MULER - TUTOR(A)
GIOVANNA MORENTE BELLUCCI - PETIANO(A)
GIULIA DE OLIVEIRA TESSARI - PETIANO(A)
GRACIELLE SIQUEIRA - PETIANO(A)
LETICIA PRETI SCHLEDER - TUTOR(A)
LUCIANA MACHADO WERNECK - TUTOR(A)
RUI OTANI PEREIRA - PETIANO(A)
SILVIA MARIA TAGE THOMAZ - TUTOR(A)
VINICIUS RODRIGUES MARQUES - PETIANO(A)

**Trabalho:** 9081 **Sessão:** 144 - Educação e Saúde II **Data:** 16/07/20 20h30 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** PET SAUDE **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** INTERPROFISSIONALIDADE, FORMAÇÃO PROFISSIONAL, POPULAÇÃO DE RUA, SAÚDE COLETIVA

A formação de profissionais para um mundo em movimento exige ultrapassar os muros acadêmicos para o conhecimento da vida em sociedade, sem excluir suas contradições e diversidades. A exposição à realidade se compõe nos processos formativos como condição necessária para articulação do conhecimento à realidade em que inserem os profissionais. Por outro lado, o cotidiano dos serviços sem um processo formativo contínuo, se transforma num desgastante fazer apenas. A aproximação das duas demandas através do PET vem instigando um olhar ampliado, contextualizado, articulado e crítico. Este trabalho recolhe impressões dos diferentes atores, graduandos, preceptores e tutores, que estão envolvidos no PET Saúde Interprofissionalidade, População de Rua, parceria da UNIFESP e UNILUS com a Secretaria Municipal de Saúde de Santos, registrando a intensidade desse aprendizado para cada um e ao mesmo tempo avaliando a qualificação das intervenções junto a população de rua. As percepções individuais e coletivas, através dos documentos produzidos, se constituem num importante instrumento de análise do trabalho em equipe, na necessidade de fortalecer o grupo e cada componente, valorizando a participação de cada área profissional, uma composição de objetividades profissionais e subjetividades pessoais, que se expressam no movimento do trabalho realizado. Ao refletir sobre suas vivências, os indivíduos captam o potencial da experiência colaborativa, caracterizada pela formação interprofissional e revelam importantes transformações na sua capacidade de aplicar os conhecimentos adquiridos e discutir com seus pares, por dentro e para fora de sua área de formação, a construção de intervenções mais efetivas para a saúde e vida dos moradores de rua. Os relatos apontam para necessidade de um mundo acadêmico, com mais processos formativos pelo trabalho e aproximações com a realidade, mais comprometido com a sociedade e suas demandas, que ultrapassem as barreiras disciplinares departamentalizadas, possibilitando uma visão de totalidade. A experiência do PET Saúde Interprofissionalidade tem sido um campo fértil de possibilidades de atuação e reflexão das ações de cuidado para além da formação dos alunos que compõe a equipe. Também tem sido uma forma de nutrir os preceptores, aprimorando e incentivando novas formas de educação permanente.

# PRÁTICA EM ENSINO EM PARASITOLOGIA

ANA CLAUDIA TROCOLI TORRECILHAS - COORDENADOR(A)
FABIO SAROA DE ASSIS - MONITOR(A)
RENAN BARROSO DE SOUSA - MONITOR(A)
RENATA ROSITO TONELLI - DOCENTE

**Trabalho:** 7509 **Sessão:** 62 - Monitoria III **Data:** 15/07/20 14h00 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** MONITORIA **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** PARASITOLOGIA; ESTUDOS DISCENTE; PLATAFORMA

Monitor (s): Renan Barroso de Sousa e Fábio Saroa de Assis Docente responsável: Profª Drª Ana Claudia Torrecilhas, Departamento de Ciências Farmacêuticas, UNIFESP campus Diadema A Unidade Curricular de Parasitologia Básica da Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP) campus Diadema é ministrada para os cursos de Farmácia Bioquímica (períodos integral e noturno) e para a turma do curso de Ciências Biológicas (integral) contou com o apoio de dois monitores para o auxílio dos docentes e discentes. As atividades desenvolvidas pelos os monitores durante o semestre foram as seguintes; (a) elaboração os Estudos Dirigidos (ED) utilizando a bibliografia recomendada e os conteúdos relacionados as aulas ministradas pelos professores, (b) elaboração das aulas de revisão para os discentes, com conteúdo relacionado aos ministrados das aulas teóricas; (c) Divulgação do material didático previamente disponibilizado pelos professores, atividades, relatórios, (d) Auxílio direto aos docentes nas aulas práticas (montar lâminas, focar microscópios e manter a organização do laboratório). Além disso, foram utilizadas várias ferramentas para reforçar o aprendizado da UC de Parasitologia. Foi aberta uma página na rede social ?Facebook? para melhorar o contato com as turmas e reforçar os conhecimentos adquiridos nas aulas teóricas e práticas. Em conclusão a monitoria possibilita aos monitores uma visão profunda da área de parasitologia e o desenvolvimento de habilidades, comunicação e a capacidade de compreender a relação patógeno hospedeiro.

# PRÁTICAS COLABORATIVA NOS CAPSI DA BAIXADA SANTISTA

CINTHIA ALVES DE ARAÚJO BISSA - DISCENTE
LUCIA DA ROCHA UCHOA - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 9014 **Sessão:** 144 - Educação e Saúde II **Data:** 16/07/20 20h30 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** TRABALHO EM EQUIPE, PRÁTICA INTERPROFISSIONAL COLABORATIVA, SAÚDE MENTAL, CRIANÇAS E ADOLESCENTE

Introdução: Às Práticas Colaborativas e o trabalho em equipe interprofissional se apresentam como estratégias necessárias para o cuidado em saúde de forma integral, inclusive na saúde mental. Assim sendo, o objetivo desta pesquisa é conhecer o trabalho das equipes multiprofissionais dos Centros de Atenção Psicossocial Infantil (CAPSi) da Baixada Santista, o que entendem como práticas colaborativas, quais tecnologias em saúde tem utilizado para o cuidado e como está estruturada a Rede de Atenção Psicossocial infantil em cada realidade. Método: irão participar desta pesquisa os representantes da saúde mental e mais dois profissionais de cada um dos CAPSi dos nove municípios da Região Metropolitana da Baixada Santista. Neste momento estão sendo realizados os contatos com os municípios para as devidas autorizações e agendamentos para a coleta. Serão utilizadas entrevista semiestruturada para conhecer melhor os participantes e um instrumento de escala tipo Likert com afirmações referentes ao trabalho interprofissional e a prática colaborativa. Será utilizado como análise, o mapa comportamental de cores, em que os valores atribuídos a cada uma das assertivas serão separadas em cores, indicando o comportamento de cada grupo em relação às atitudes e prontidão para os temas estudados, calcula-se a média de cada assertiva, sendo em vermelho as assertivas com média menor ou igual a 2,49 indicam zona de perigo, em amarelo com média entre 2,5 e 3,49, mostram situação de alerta e em verde as assertivas com média superior a 3,5 até 5,0 em zona de conforto, os dados quantitativos do instrumento também serão analisados estatisticamente. Os dados da entrevista serão analisados qualitativamente, conforme a técnica de análise temática de conteúdo. Resultados Esperados: Pretende-se com os resultados desta pesquisa compreender melhor como está organizada a Saúde Mental na Região Metropolitana da Baixada Santista e conhecer como os profissionais têm realizado no cotidiano o trabalho em equipe e a prática colaborativa, visando um cuidado integral na Saúde Mental. Os resultados também serão comparados com os referenciais teóricos para então estruturar o desenho das equipes, do trabalho em equipe realizado e identificar as práticas interprofissionais colaborativas que são realizadas. Considerações: Se faz necessário conhecer quais são as práticas realizadas nos atendimentos dos CAPSi com as crianças e adolescentes, que necessitam de cuidados efetivos em saúde mental. Esta pesquisa ainda está na fase inicial, e parte importante do processo de autorização dos municípios e coleta dos dados foi adiado devido a situação da pandemia do COVID-19.

# PRÁTICAS EDUCATIVAS NA ESTRATÉGIA DE SAÚDE DA FAMÍLIA: UMA POSSIBILIDADE DE (RE)PENSAR EXPERIÊNCIAS GRUPAIS.

ANGELA CAPOZZOLO - ORIENTADOR(A)
CAMILA HELCIAS SEQUEIRA - DISCENTE
LAURA CAMARA LIMA - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8845 **Sessão:** 144 - Educação e Saúde II **Data:** 16/07/20 20h30 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** PROMOÇÃO DE SAÚDE; EDUCAÇÃO EM SAÚDE; SAÚDE DA FAMÍLIA;

A prática diária de trabalho das equipes na atenção básica apresenta questões essenciais sobre a Educação em Saúde, consistindo este um dos principais dispositivos para Promoção da Saúde. Embora as práticas de educação em saúde de grupo serem essenciais ao trabalho em saúde, muitas vezes apresentam-se distante da rotina de vida da população, permanecendo em segundo plano no planejamento dos serviços, por ser considerada apenas como transmissão de conhecimentos e informações. A abordagem desses grupos me leva a pensar sobre a formação dos profissionais e o desenvolvimento desses trabalhadores na realização de atividades educacionais em saúde com vistas a mudar o modelo de assistência praticado, melhorar a qualidade da atenção e potencializar o usuário em reflexões e decisões. Este trabalho tem seu princípio no cotidiano vivênciado nas unidades de Estratégia de Saúde da Família (ESF) no município de São Vicente por trazerem inquietações e indagações quanto ao manejo dessa ferramenta. Tem como objetivo geral analisar as práticas educativas grupais realizadas nas unidades de estratégias de saúde da família, mapeando as atividades grupais realizadas pelas equipes, identificando as estratégias e dispositivos utilizados por elas e compreendendo o apoio que o NASF oferece às equipes para realização dos grupos. O referencial teórico utilizado tem caráter exploratório e descritivo, com abordagem qualitativa. Ele será desenvolvido em duas fases, sendo a Fase 1 dedicada ao mapeamento das práticas educativas grupais desenvolvidas nas dezoito unidades de saúde da família apoiadas pelo NASF, e a Fase 2, dedicada à observação sistemática das atividades educativas de alguns grupos, escolhidos segundo os critérios determinados a partir dos resultados da primeira fase. Os instrumentos utilizados serão uma tabela de observação, contendo categorias pré-determinadas pela pesquisadora e espaço para novas categorias elaboradas a partir da observação e um roteiro para grupo focal ou entrevista semi-estruturada com os profissionais responsáveis por essas atividades. Os dados serão submetidos a análises qualitativas de conteúdo e interpretação de significados, de acordo com as teorias estudadas. O projeto foi pensado para que os profissionais que participarem da pesquisa sejam envolvidos na discussão e na problematização de suas ações cotidianas de educação em saúde, e posteriormente ao final do projeto trazer para gestores e profissionais informações sistematizadas sobre as práticas de educação em saúde no contexto do cuidado em saúde ao nível da atenção básica, de forma que possam valorizar os êxitos e reavaliar as experiências menos potentes, (re)pensando possibilidades dialógicas de grupo.

# PRÁTICAS INTEGRATIVAS NA EDUCAÇÃO EM DIABETES MELLITUS: RELATO DE EXPERIÊNCIA DE UMA LIGA ACADÊMICA DE EDUCAÇÃO EM DIABETES NO PERÍODO DE 2019/2020.

BÁRBARA SHIBUYA ALVES - DISCENTE
ISABELA NEVES CALVENTI - DISCENTE
MARIA EDUARDA SOARES DE CARVALHO - DISCENTE
MARIA GABRIELA SECCO CAVICCHIOLI - COLABORADOR(A)
ODETE DE OLIVEIRA - COORDENADOR(A)
PEDRO VINICIUS RODRIGUES BERTINI - DISCENTE

**Trabalho:** 8915 **Sessão:** 109 - SP30 - Endocrinologia **Data:** 17/07/20 11h00 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** EXTENSÃO **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** DIABETES MELLITUS, EDUCAÇÃO EM SAÚDE, AUTOCUIDADO

Práticas integrativas na educação em diabetes mellitus: relato de experiência de uma liga acadêmica de educação em diabetes no período de 2019/2020. Bárbara Shibuya Alves[1], Isabela Neves Calventi[1], Maria Eduarda Soares de Carvalho[1], Pedro Vinicius Rodrigues Bertini[1], Odete de Oliveira Monteiro[1], Maria Gabriela Cavicchioli [1]. [1]Escola Paulista de Enfermagem da Universidade Federal de São Paulo(EPE/UNIFESP). Introdução: o diabetes mellitus é uma doença crônica que afeta mais de 400 milhões de pessoas no mundo, segundo a Organização Mundial de Saúde. Este número aumenta progressivamente devido à diversos fatores, sendo o principal a complexidade do tratamento dessa patologia. A dificuldade em seguir os procedimentos surge sob algumas demandas relacionadas ao manejo da condição, como a alimentação, atividade física, o uso de medicamentos e a rotina de cuidados prescritas. O diabetes causa em torno de 5% de todas as mortes globais por ano, além disso é uma das doenças crônicas de maior impacto nos gastos com saúde devido às consequências de suas complicações e estas são causadas, muitas vezes, devido à dificuldade e a falta de conhecimento sobre o autocuidado. Portanto, uma das melhores maneiras de reduzir esse número é a educação em saúde, levando maior qualidade de vida para essas pessoas, de forma a capacitá-las a criar suas próprias estratégias para manter sua saúde, dessa forma, o processo educativo tem por finalidade aumentar o nível de conhecimento dos usuários para o manejo da doença e despertar nesses indivíduos a importância do autocuidado. Segundo o Ministério da Saúde, a educação em saúde é o processo educativo que envolve as relações entre os profissionais de saúde e a população que necessita construir seus conhecimentos e aumentar sua autonomia nos cuidados individual e coletivamente. Ela visa o desenvolvimento crítico e reflexivo do indivíduo sobre sua saúde, capacitando-o para opinar nas decisões de sua saúde. Objetivos: capacitar acadêmicos de enfermagem a realizar a educação em saúde e proporcionar um cuidado holístico com pessoas que possuem diabetes, incentivando o autocuidado individual e coletivo. Metodologia: os alunos da liga acadêmica de educação em diabetes da Unifesp participam de aulas semanais com duração de aproximadamente duas horas. Nas aulas, os alunos aprendem sobre temas como: patologia, farmacologia, cuidados gerais à pessoa com diabetes e como realizar a educação em diabetes com esses pacientes. Além disso, também são realizadas aulas práticas como a do uso do brinquedo terapêutico. Os alunos membros da liga têm a oportunidade de fazer estágios no Hospital São Paulo, onde acompanhados de uma preceptora, realizam educação em diabetes com os pacientes internados, já no ambulatório de bombas de insulina da Unifesp, dentre as atividades realizadas no estágio estão: o acompanhamento do dia de consulta no ambulatório de usuários de bomba de insulina, desde a coleta de dados, a educação em diabetes, a discussão de casos e a consulta médica em si. Ademais, os alunos ligantes, sob a supervisão de enfermeiras formadas, são ajudantes voluntários de enfermagem responsáveis pelo cuidado das crianças com diabetes no período do acampamento ADJ-UNIFESP-NR para crianças e jovens com diabetes. Resultados: durante o ano de 2019, foram realizados 2 estágios práticos, sendo eles: no Hospital São Paulo, onde 11 alunos tiveram a oportunidade de realizar a educação em diabetes com os pacientes internados; e no ambulatório de bombas de insulina da Unifesp, no qual 4 alunos acompanharam o dia de consulta de alguns pacientes com a equipe multidisciplinar do ambulatório. Além disso, os ligantes foram convidados a participar da 22° Campanha Nacional da ANAD (Associação Nacional de Atenção ao Diabetes), na qual 11 alunos, sob a supervisão de uma professora, tiveram a chance de examinar, especificamente, os pés dos pacientes com diabetes e praticar a educação em saúde no autocuidado com os pés. Ademais, 9 ligantes foram selecionados para participar como ajudantes voluntários de enfermagem no acampamento ADJ-UNIFESP-NR em janeiro de 2020, ajudando no cuidado de crianças com diabetes. Dentre os cuidados realizados estão: a monitorização glicêmica, a administração de medicamentos, uma sessão de brinquedo terapêutico e um teatro educativo. Considerações Finais:

capacitação em promover a educação e cuidados para pessoas com diabetes, obtendo uma visão holística das especificidades da doença e tornando o tratamento único para cada paciente. Tal fato reforça que os conhecimentos adquiridos são necessários para trazer integralidade ao cuidado, baseando-se nos princípios do Sistema Único de Saúde.

# PRÁTICAS PEDAGÓGICAS PARA O ENSINO DE GEOGRAFIA E A EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO- RACIAIS

JORGE LUIZ BARCELLOS DA SILVA - ORIENTADOR(A)
SHIRLEY ROBERTA ANTONIO FIALHO - DISCENTE

**Trabalho:** 8418 **Sessão:** 120 - CH V: Educação, gênero, etnia e racialização **Data:** 17/07/20 16h00 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** PRÁTICAS PEDAGÓGICAS; ENSINO DE GEOGRAFIA; EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS

A pesquisa tem por objetivo analisar como os professores e as professoras de Geografia das escolas da Diretoria Regional de Taboão da Serra, da Secretaria Estadual de Ensino do estado de São Paulo, a partir das práticas pedagógicas, entendidas como sendo ato humano, sistematizadas e historicamente produzidas, promovem a Educação das Relações Étnico-raciais e a implementação da Lei 10.639/03 no ensino de Geografia, com educandas e educandos do Ensino Médio. Consideramos que o ensino de Geografia em conjunto com as diretrizes estabelecidas pela Lei 10.639/03 poderá ser importante instrumento de conhecimentos e saberes que visam a transformação da realidade dos padrões das relações raciais na sociedade brasileira e no ambiente escolar, principalmente nas escolas públicas localizadas nas periferias da região metropolitana de São Paulo. A abordagem a ser desenvolvida será qualitativa e o método será pesquisa participante. Desejamos ao final da pesquisa conhecer e apresentar práticas pedagógicas que contribuam para o ensino de Geografia na perspectiva da Educação das relações étnico-raciais no ambiente escolar.

# PRÁTICAS SUSTENTÁVEIS NO INSTITUTO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA: TRANSFORMANDO RESÍDUOS EM MATERIAL COM VALOR AGREGADO

MARAISA GONCALVES - ORIENTADOR(A)
SAMUEL ROQUE DA SILVA - DISCENTE
THAIS ALINE PRADO MENDONÇA - DISCENTE

**Trabalho:** 7597 **Sessão:** 37 - Meio Ambiente I **Data:** 14/07/20 14h00 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - ENSINO MÉDIO **Campus:** SÃO JOSÉ DOS CAMPOS
**Palavras Chaves:** CARVÃO ATIVADO, RESÍDUOS, ADSORÇÃO, ACIDEZ

Práticas sustentáveis no Instituto de Ciência e Tecnologia: Transformando resíduos em material com valor agregado Samuel Roque da Silva, Thais Aline Prado Mendonça, Maraisa Gonçalves Instituto de Ciência e Tecnologia - ICT, Universidade Federal de São Paulo, 12231-280, São José dos Campos, São Paulo, Brasil. Atualmente, uma das grandes preocupações mundiais é com a elevada poluição de solos e águas por resíduos sólidos. A reutilização de resíduos está prevista em um dos objetivos da Política Nacional de Resíduos Sólidos (lei 12305/2010), o qual podemos transformá-los em material com valor agregado. Atualmente vários resíduos são utilizados como matéria prima para preparação de carvões ativados para adsorção de contaminantes orgânicos. Neste trabalho propomos a transformação de esponjas sintéticas em carvão ativado para utilização como adsorvente de corantes orgânicos. As esponjas sintéticas são feitas de poliuretano, possui baixa reciclabilidade e devido a sua grande utilização gera uma grande quantidade de resíduos. As esponjas forma cortadas em cubos de 1 cm e impregnada com ácido fosfórico (H3PO4) na proporção 1:3 (massaesponja:mH3PO4) em temperatura de 90°C por 4 horas. Após o material foi ativado à 600°C por 2 h. Após ativação o material foi avaliado na adsorção de azul de metileno e caracterizado quanto sua morfologia, acidez superficial e área superficial específica. Para determinação de acidez de superfície do carvão foi desenvolvido um método alternativo com repolho roxo. A área superficial do carvão ativado foi de 284 m2/g. A capacidade máxima de adsorção do azul de metileno foi de 80 mg/g. Como etapa futura pretende-se preparar novos materiais com intuito de aumentar a área superficial dos carvões obtidos.

# PRÊMIO SALARIAL URBANO DAS MULHERES NO BRASIL (2012-2019)

ELOIZA REGINA FERREIRA DE ALMEIDA - DISCENTE
SOLANGE LEDI GONCALVES - ORIENTADOR(A)
VENEZIANO DE CASTRO ARAUJO - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8855 **Sessão:** 133 - Área 5 - Desenvolvimentos e Cidades **Data:** 14/07/20 20h30 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** OSASCO
**Palavras Chaves:** MERCADO DE TRABALHO FEMININO, PRÊMIO SALARIAL URBANO, AGGLOMERAÇÕES

O prêmio de salário urbano é dado pelo diferencial de salário positivo em áreas densas quando comparado a regiões menos densas e permanece mesmo após o controle das características de indivíduos, ocupações e empresas. Poucos estudos identificam este prêmio salarial por gênero, mais especificamente, que o analisam para as mulheres. A maioria dos estudos se concentra nos homens, pois eles têm um comportamento mais estável no mercado de trabalho. No entanto, é exatamente porque existem comportamentos diferentes entre gênero que a inclusão de mulheres se torna relevante. Tais diferenças começam com a decisão de participar do mercado de trabalho, que é influenciado por fatores relacionados às responsabilidades familiares, à composição familiar, o processo de coordenação familiar e afeta homens e mulheres de maneira diferente. A investigação do prêmio salarial urbano procura entender (i) se as economias de aglomeração em áreas densas beneficiam homens e mulheres de maneira diferente e (ii) se a alocação ou composição do mercado de trabalho influencia a existência de um prêmio salarial com magnitude diferente entre gênero. Nesse contexto, esta pesquisa tem como objetivo avaliar o prêmio de salário urbano para mulheres no Brasil no período de 2012 a 2019, utilizando a Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Contínuos (PNAD-C). Esses dados permitem a correção da seleção da amostra e permitem a análise de várias características de indivíduos, ocupações, firmas e posições domésticas, com abrangência e representatividade nacionais. Como resultado, inicialmente, mostramos que diferentes características influenciam a participação de homens e mulheres no mercado de trabalho. Então, independentemente do método, o prêmio salarial urbano feminino é maior que o dos homens (11,4 \% versus 5,78 \%). Este resultado se mostra consistente em vários grupos de sub-amostras (considerando a posição no domicílio, o estado civil e a existência ou não de filhos), com amostras diferentes e utilizando o método de pareamento por escore de propensão. Já regressões quantílicas revelam que o prêmio salarial urbano possui uma magnitude diferente ao longo da distribuição salarial e que possui trajetórias diferentes entre homens e mulheres, principalmente em Regiões Metropolitanas densas. Encontramos fortes evidências de que os efeitos da aglomeração não beneficiam os trabalhadores igualmente e um maior prêmio salarial urbano feminino também pode ser atribuída às mudanças na composição do mercado de trabalho feminino. Parece que as áreas mais densas tendem a ser mais favoráveis para as mulheres, pois elas têm uma parcela maior de mulheres em ocupações de alta produtividade. Esse cenário é realmente consistente em diferentes subgrupos, o que indica que os efeitos da aglomeração superaram as possíveis restrições apontadas pela literatura, pois as mulheres diminuem a mobilidade espacial. Os resultados desta pesquisa são relevantes para descrever profundamente o prêmio salarial urbano no Brasil, incluindo as mulheres como o grupo de análise de interesse, e contribui para a literatura, ao destacar as diferenças entre os sexos, sob diferentes métodos de estimação e testes de robustez. A principal conclusão é que os resultados anteriores estão subestimados, uma vez que as trabalhadoras são negligenciadas na maior parte da literatura tradicional sobre o prêmio salarial urbano. Além disso, tal prêmio pode estar super ou sub-estimada para mulheres e homens se a distribuição de salários for desconsiderada.

# PREAMAR: PROGRAMA PARA REMAR NA RECUPERAÇÃO DA MULHER APÓS O CÂNCER DE MAMA.

BARBARA VIDAL LOGULLO - DISCENTE
EDUARDO JOSÉ BARBOSA - DISCENTE
EVANDRO FORNIAS SPERANDIO - COLABORADOR(A)
FERNANDA CRISTINA GOMES - DISCENTE
GABRIELA DE ASSIS SOUZA - DISCENTE
GIOVANNA CAROLINE APARECIDA DO VALE - DISCENTE
JOAO PAULO BOTERO - COLABORADOR(A)
MACARENA URRESTARAZU DEVINCENZI - COLABORADOR(A)
MARIA TERESA PACE DO AMARAL - COLABORADOR(A)
MIRIAM RAQUEL DINIZ ZANETTI - COLABORADOR(A)
RICARDO DA COSTA PADOVANI - COLABORADOR(A)
TANIA TEREZINHA DE OLIVEIRA SCUDELLER - COORDENADOR(A)
THAIS DE OLIVEIRA PESSOA - DISCENTE
VICTOR ZUNIGA DOURADO - COLABORADOR(A)
WAGNER LUIZ DO - COLABORADOR(A)

**Trabalho:** 8974 **Sessão:** 65 - SP21 - Qualidade de vida, saúde coletiva e Práticas Integrativas **Data:** 15/07/20 14h00 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** EXTENSÃO **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** CÂNCER DE MAMA; EXERCÍCIO; QUALIDADE DE VIDA; EQUIPE MULTIPROFISSIONAL.

O PREAMAR desenvolve ações de cuidado interprofissional, promoção da saúde e qualidade de vida às mulheres durante ou após o tratamento do câncer de mama, que tenham interesse em iniciar a prática de remada em canoa havaiana na cidade de Santos-SP. Com base nos estudos do Dr. Don McKenzie (University of British Columbia), que propõe a atividade esportiva como parte do tratamento para as mulheres em recuperação do câncer de mama, o PREAMAR busca desenvolver a psicoeducação no manejo das emoções, novas práticas e hábitos em saúde, sociabilização, contato com a natureza, alimentação saudável e a prática segura de atividades físicas e esportivas. As ações são definidas em protocolos interprofissionais de organização de metas, que são estruturadas por meio de avaliações, orientações e treinamento realizados por docentes, extensionistas e colaboradores externos das áreas de Fisioterapia, Educação Física, Psicologia e Nutrição. As intervenções, desde 2018, incluíram verificação das condições cardiovasculares e musculoesqueléticas para a prática de exercícios, ambientação de flutuação em imersão, desenvolvimento e prática do movimento de remada, treinamento de ritmo e coordenação motora, preparação para o uso da canoa (1a remada no mar), orientações nutricionais e psicológicas relacionadas à prática da remada, dinâmicas em grupo e encaminhamento à atendimentos individuais, quando necessário. As atividades, iniciadas em agosto de 2018 foram, em sua maioria, desenvolvidas no Instituto Neo Mama em encontros semanais com 14 remadoras inscritas nesse projeto e a equipe de 8 extensionistas, docentes e colaboradores externos. No segundo semestre de 2019, realizou-se o encerramento das atividades com este primeiro grupo de remadoras, denominadas pioneiras, e foi dado seguimento a um novo protocolo de preparo e novas atividades. Ambas as frentes de trabalho têm sido estudadas pela equipe de extensionistas e docentes, e preveem aplicação de um protocolo de oito semanas de atividades, com avaliações antes e depois da aplicação do mesmo. O formato atualizado que se propõe às novas assistidas é um manual (chamamos de Diário de Bordo) com propostas de atividades físicas e mentais interprofissionais para o dia-a-dia. O manual se soma a um diário - como sugere o nome -, contendo espaço para preencher, registrar e comentar percepções e sentimentos. Além desse manual, são previstos encontros semanais com as assistidas, para o acompanhamento da evolução e orientações presenciais sobre as atividades do decorrer da semana, bem como tratar sobre as diferentes frentes de trabalho do protocolo. O desfecho principal dessa extensão é a certificação de que a assistida atingiu as condições necessárias para poder ingressar com segurança no exercício da remada

mudança de paradigma: dos médicos - que já indicam suas pacientes para o exercício da remada e das mulheres em recuperação - que já transformam a autopercepção de vítimas do câncer para remadoras. O PREAMAR revela perspectivas potenciais e transformadoras para a atuação interdisciplinar na promoção de saúde dessas mulheres e evidencia a remada como meio para a recuperação biopsicossocial da mulher após o câncer de mama.

# PRENATAL NUTRIENT RESTRICTION LEADS TO DYSFUNCTION OF THE ENDOTHELIAL PROGENITOR CELLS IN ADULT FEMALE OFFSPRING

LARISSA BADIM FERREIRA DOS SANTOS - DISCENTE
LUANA MEIRELES BORGES - DISCENTE
MARIA DO CARMO PINHO FRANCO - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 7555 **Sessão:** 35 - SP15 - Saúde da mulher / Ginecologia / Obstetricia / Neonatologia **Data:** 14/07/20 11h00 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** PRENATAL NUTRIENT RESTRICTION, FEMALE RATS, ENDOTHELIAL PROGENITOR CELLS, SENESCENCE

Prenatal nutrient restriction is known to predispose to the development of cardiovascular disease in adult offspring. The mechanisms underlying this risk are unclear and have been poorly studied in female offspring. We determine the effect of prenatal nutrient restriction on the functionality of endothelial progenitor cells (EPCs) of the IUGR female adult rats. At 22 weeks of age, the functional capacity of the EPCs was lower associated with accelerated senescence in these female rats.

# PREVALÊNCIA DE STREPTOCOCCUS AGALACTIAE EM GESTANTES BRASILEIRAS.

GIULLIA CARBONI CAMARGO GIANNOCCARO - DISCENTE
MONICA TAMINATO - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8320 **Sessão:** 27 - Saúde Coletiva e Saúde Mental II **Data:** 14/07/20 09h00 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - OUTROS FOMENTOS **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** PREVALÊNCIA; GESTAÇÃO; BRASIL; ENFERMAGEM

Objetivos: Identificar a prevalência da colonização por Streptococcus agalactiae no conteúdo vaginal e região perianal de gestantes brasileiras, verificar a soroprevalência e os principais desfechos encontrados. Método: Revisão Sistemática, seguindo metodologia proposta pela Cochrane Collaboration. A busca dos estudos foi realizada independentemente do idioma ou forma de publicação, sem aplicação de filtros e com os seguintes delineamentos de pesquisa: ensaios clínicos randomizados, estudos quase-experimentais, estudos observacionais de coorte, prospectivo, retrospectivo e transversais. Como critérios de inclusão, selecionamos artigos que avaliaram a prevalência de EGB (Estreptococo do Grupo B) em gestantes e ou a soroprevalência. Resultados: Foram selecionados 27 estudos e 24 estudos preencheram os critérios de inclusão e apresentaram prevalência de EGB entre gestantes, soroprevalência, fatores de risco para infecção e outros desfechos. Os principais fatores de risco para infecção para EGB são ITU (Infecção do Trato Urinário) durante a gestação e corrimento vaginal anormal. Conclusão: Evidenciou-se que de forma ampla no Brasil há uma importante prevalência de gestantes infectadas por Streptococcus agalactiae, o período de realização dos exames foram entre as idades gestacionais de 35 a 37 semanas, conforme os protocolos internacionais, entre os principais fatores de risco encontrados foram o desenvolvimento de afecções vaginais e ITU durante a gestação. Constatou-se também elevada taxa de resistência do EGB à Tetraciclina em contraponto à alta suscetibilidade do mesmo à Penicilina. Sendo assim, apresenta-se necessário a elaboração de melhores estratégias de identificação dos fatores de risco e colonização dessas mulheres para prevenção da transmissão vertical ao recém-nascido e ocorrência de agravos causadas pelo EGB que serão importantes norteadores para novas políticas públicas de assistência à gestante, ao pré-parto e parto no Brasil.

# PREVALÊNCIA DE TROMBOEMBOLISMO VENOSO EM PACIENTES SUBMETIDOS A CIRURGIA BARIÁTRICA: ESTUDO TRANSVERSAL

BEATRIZ PÉRICO SILVEIRA - DISCENTE
RONALD LUIZ GOMES FLUMIGNAN - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 7845 **Sessão:** 80 - SP06 - Emergência, Terapia Intensiva e Feridas crônicas **Data:** 16/07/20 09h00 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** TROMBOEMBOLISMO; CIRURGIA BARIÁTRICA; OBESIDADE

O tromboembolismo venoso (TEV) é um fenômeno patológico que associa a trombose venosa profunda (TVP) e o tromboembolismo pulmonar (TEP). Os fatores desta tríade são: estase, alterações no fluxo e lesões endoteliais. Cirurgias com um grande tempo cirúrgico e de recuperação, como cirurgias ortopédicas, por exemplo, promovem uma estase prolongada, o que pode desencadear a formação de um coágulo e, posteriormente, ao seu desprendimento e à obstrução do fluxo em veias profundas, localizadas abaixo da fáscia muscular (TVP) ou à obstrução do fluxo nos pulmões (TEP). A cirurgia bariátrica moderna é uma cirurgia relativamente nova e que, portanto, precisa de mais avaliações sobre seus diversos aspectos. Este estudo visa estabelecer parâmetros de prevalência de TEV em pacientes pós-cirurgia bariátrica através da revisão de prontuários. Tais parâmetros possibilitam mais estudos que busquem medidas efetivas para a redução de riscos e diminuição das complicações no pós-operatório, resultando em melhoria de qualidade de vida para os pacientes e redução de fatores de morbimortalidade. Os eventos tromboembólicos são importantes causas de morbimortalidade pós-cirúrgica e são evitáveis. No Reino Unido, estima-se que 25.000 pacientes morram anualmente em decorrência de TEV. Além disso, estas estimativas apontam que haja um custo direto ou indireto de 640 milhões de dólares por ano devido ao TEV (Brown, 2016). Assim, percebemos a relevância do tema não só para a saúde dos indivíduos, enquanto importante causa de morte, mas também ao nível de saúde pública, visando a minimização dos danos e dos custos no tratamento dos pacientes afetados. Os riscos de se desenvolver o TEV são significativamente mais altos em pacientes em recuperação cirúrgica. De acordo com os dados de Brown, aproximadamente 17% dos pacientes diagnosticados com TEV foram submetidos a uma cirurgia e 27,12% a internações nos três meses que antecederam o ocorrido (Brown, 2016). Portanto, é extremamente importante que possamos associar os riscos de eventos tromboembólicos a uma cirurgia tão frequente e, ao mesmo tempo, tão peculiar como é a bariátrica, em que os pacientes muitas vezes já apresentam, por pressuposto, fatores de risco, como obesidade, mobilidade reduzida e doenças cardiovasculares de base. Com tais estatísticas, é possível planejar futuramente melhores profilaxias e tratamentos que visem diminuir a incidência de TEV e, assim, reduzir seus impactos na sociedade. O estudo que estamos realizando ainda se encontra na fase de análise de dados. Os principais dados que extraímos são a ocorrência ou não de TEV e, em caso de ocorrência, presença ou ausência de fatores de risco, tempo decorrido entre a cirurgia e o evento e o desfecho.

# PREVALÊNCIA DE ZUMBIDO E FATORES ASSOCIADOS EM ADULTOS

FATIMA CRISTINA ALVES BRANCO BARREIRO - ORIENTADOR(A)
RHAYANE VITÓRIA LOPES - DISCENTE

**Trabalho:** 7933 **Sessão:** 15 - SP10 - Fonoaudiologia e Otorrinolaringologia **Data:** 13/07/20 14h00 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** ZUMBIDO; FATORES ASSOCIADOS; HÁBITOS AUDITIVOS; ESTILO DE VIDA;

INTRODUÇÃO: O zumbido é definido como a percepção de som, nas orelhas ou na cabeça, na ausência de uma fonte sonora externa. A prevalência de zumbido em indivíduos acima de 18 anos moradores da cidade de São Paulo é de 22% (OITICICA; BITTAR, 2015). A literatura é controversa ou pouco clara com respeito aos fatores associados ao zumbido, dentre eles a perda auditiva, a exposição a níveis elevados de pressão sonora e o estresse. É importante conhecer esses fatores para que ações educativas sejam planejadas, a fim de conscientizar a população sobre esses possíveis fatores de risco para o zumbido e, desse modo, promover mudanças de comportamento. OBJETIVO: O objetivo principal do estudo é determinar a ocorrência de zumbido e fatores associados em adultos jovens. MÉTODO: Estudo com delineamento observacional, de corte transversal, realizado por meio da aplicação de um inquérito em adultos da comunidade da UNIFESP, campus São Paulo. Os participantes responderam um questionário online, por meio da ferramenta Google Docs, sobre dados sociodemográficos, saúde, audição e estilo de vida. Os participantes que referiram queixa de zumbido responderam algumas perguntas específicas relativas a este sintoma. RESULTADOS: Foram entrevistados 271 indivíduos, sendo composto por 202 (74,54%) indivíduos do gênero feminino e 69 (25,46%) do gênero masculino. A idade variou de 18 a 59 anos, com média de idade de 23,25 ± 6,73 anos. Outras características sociodemográficas predominantes dos sujeitos da população estudada foram: solteiros (92,96%), estudantes (88,47%) e com renda familiar de três ou mais salários mínimos (75,09%). A ocorrência de zumbido foi relatada por 52 indivíduos (19,19%). Além de que, dentre as queixas auditivas mais relatadas pelos 271 participantes, a dificuldade auditiva em ambientes ruidosos foi a mais citada com 60,89% (n=165). Quanto aos hábitos auditivos, constatou-se que 254 fazem uso diário de fones de ouvido e 33,47% utilizam esses dispositivos em forte intensidade (volume alto). Quanto ao estilo de vida dos participantes, 55,72% referem ingestão de café, 67,69% ingerem bebida alcoólica, sendo que desses, 97,98% ingerem de forma ocasional, 8,12% são tabagistas e 50,18% praticam exercícios físicos. O problema de saúde que mais prevaleceu foram os transtornos metabólicos (14,39%). Apesar de haver um baixo percentual de pessoas com diagnóstico de transtorno mental, 76,01% (n=206) se consideram ansiosas, 27,67% (n=75) deprimidas, 78,97% (n=214) se sentem estressadas e 34,69% (n=94) têm algum tipo de fobia. O consumo de medicamentos mais citados foram os contraceptivos 17,34% e psicotrópicos 14,02%. Ao compararmos os indivíduos com e sem queixa de zumbido em relação a ocorrência de sintomas emocionais, ingestão de café e açúcar, uso de fones de ouvido e celular e atividades físicas, não observamos diferença estatisticamente significante entre os grupos. CONCLUSÃO: A ocorrência da queixa de zumbido foi de 19,19% em adultos jovens e os fatores mais prevalentes nessa amostra foram as queixas referidas de dificuldade para escutar em ambiente ruidoso e de ansiedade e estresse. No entanto, os participantes sem queixa de zumbido apresentaram esses fatores em proporção semelhante.

# PREVENÇÃO DO DECLÍNIO COGNITIVO VIA INCLUSÃO DIGITAL E MANEJO DE GAMES VIRTUAIS: UM ESTUDO DE INTERVENÇÃO EM IDOSOS ATENDIDOS NA ATENÇÃO PRIMÁRIA A SAÚDE.

ANA CLAUDIA BONILHA - DISCENTE
FABIO OTA - PARTICIPANTE EXTERNO
LEMMY WILLIAM MANSANI RIBEIRO - DISCENTE CO-AUTOR(A)
LUIZ ROBERTO RAMOS - ORIENTADOR(A)
MARCELO MARCOS PIVA - PARTICIPANTE EXTERNO
MARCELO VASCONCELOS MAPURUNGA - DISCENTE CO-AUTOR(A)
SOLANGE ANDREONI - PARTICIPANTE EXTERNO

**Trabalho:** 7884 **Sessão:** 67 - SP22 - Saúde do Idoso **Data:** 15/07/20 16h00 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** IDOSOS, ESTIMULAÇÃO COGNITIVA, COMPUTADORES, GAMES VIRTUAIS, INCLUSÃO DIGITAL.

Prevenção do declínio cognitivo via inclusão digital e manejo de games virtuais: um estudo de intervenção em idosos atendidos na Atenção Primária a Saúde. Ana Cláudia Bonilha*, Lemmy William Mansani Ribeiro*, Fabio Ota**, Marcelo Vasconcelos Mapurunga*, Marcelo Demarzo*, Solange Andreoni*, Luiz Roberto Ramos* (*Departamento de Medicina Preventiva, Escola Paulista de Medicina, Unifesp e **International School of Game ? IS Game) Esta pesquisa possui Financiamento Universal CNPq. Introdução: Dados demográficos apontam um aumento significativo da população idosa não só no Brasil como no mundo. Em paralelo com o envelhecimento, observamos o avanço das tecnologias. Além da finalidade de inclusão dos idosos no meio virtual, os computadores são utilizados como ferramentas de estimulação cognitiva, socialização e manutenção da capacidade funcional. Algumas pesquisas demonstram que os jogos virtuais são capazes de estimular variadas regiões cerebrais, melhorando concentração, memória, atenção e orientação espacial. Esses fatores poderão contribuir para a prevenção precoce do declínio cognitivo e promoção da saúde. Objetivo: Diante disso, o presente projeto de pesquisa tem por objetivo promover oficinas de inclusão digital e games virtuais para idosos, com ou sem comprometimento cognitivo leve, e avaliar o impacto dessa intervenção na cognição. Métodos: Os participantes são os idosos, com 60 anos ou mais, acompanhados pelo estudo de coorte Epidemiologia do Envelhecimento, EPIDOSO, da Universidade Federal de São Paulo, do departamento de Medicina Preventiva da Escola Paulista de Medicina. A amostra foi composta inicialmente por 160 participantes com base na aplicação do Clinical Dementia Rating (CDR) com escore 0 e 0,5 e sem sintomas depressivos, alocados aleatoriamente no Grupo Intervenção (GI n=80) e Grupo Controle (GC n=80). Por fim, passaram por avaliação neuropsicológica via Montreal Cognitive Assessment (MoCA), utilizado antes e após a intervenção. O GI participou da intervenção via computador 1 vez por semana durante 1 hora e meia, totalizando 4 meses. O GC participou de oficinas de Mindfulness realizadas no mesmo período de tempo. Esse estudo foi aprovado pelo comitê de ética da Unifesp nº1061/2018 com Parecer de nº2.942.597. Resultados e Discussão: Aderiram ao estudo 62 idosos no GI (50 mulheres; 12 homens), com média de idade de 74.8±6.3 anos e em sua maioria com alta escolaridade, 56.5%. O GC foi composto por 47 idosos (41 mulheres; 6 homens) com média de idade de 74±5.7 anos e com maioria de participantes com escolaridade média 46.8%. Antes da intervenção, as análises referentes a média global do MoCA não demonstravam diferença significativa na comparação entre GI e GC (p=0,9; 95%; IC-1,28;1,1). Após a intervenção, verificou-se diferença significativa entre os grupos quando avaliados com o mesmo instrumento (p=0,000; 95%; IC1,4;3,42). Comparando apenas o GI antes e depois da intervenção, observamos diferença significativa em suas médias (p=0,000; 95%; IC-3,0; -1,9) enquanto a comparação entre o antes e depois do GC mostrou-se sem significância estatística (p=0,87; 95%; IC-0,71;0,8). Conclusão: Os resultados encontrados nessa pesquisa mostram como a inclusão digital combinada com a prática de videogames tem o potencial de melhorar a cognição dos idosos. Como existe uma relação entre as perdas da independência nas atividades de vida diária e perdas cognitivas e esses dois fatores associados aumentam o risco de morte de idosos, esse programa de prevenção pode ser estruturado para ser aplicado na atenção primária à saúde visando promoção de saúde.

# PRINCIPAIS MÉTODOS DE AJUSTES DO SELIM UTILIZADOS EM TESTES DE ESFORÇO NO CICLOERGOMETRO A FIM DE MINIMIZAR AS LESÕES NO CICLISMO

CELSO JOSÉ MARCELINO JUNIOR - DISCENTE
THATIANE LOPES OSTOLIN - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 7409 **Sessão:** 88 - SP26 - Educação física e atividade física **Data:** 16/07/20 14h00 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** AJUSTE SELIM, PREVENÇÃO DE LESÃO, CICLOERGÔMETRO

Com um histórico comprovado em publicações, o cicloergonômetro ?Cyclus2? estabeleceu um padrão-ouro em desempenho e pesquisa clínica para universidades, hospitais e equipes profissionais de ciclismo. O objetivo desse estudo é apresentar resultados recentemente publicados sobre protocolos de ajustes de selim e análises biomecânicas no ciclismo visando uma melhora no desempenho, maior produção de força na pedalada, minimizando os riscos de lesões no cicloergonômetro/ciclismo. Estudos comprovaram que um ajuste adequado na altura do selim nos voluntários submetidos a teste de esforço, mediante uma análise de vídeo como referência no ângulo da pedalada e em conjunto com a EMG dos membros inferiores no Cyclus 2, reduziram a fadiga durante os testes e produziu maior potência muscular em intensidades variadas, diminuindo a incidência de lesões.

# PROCESSAMENTO DE IMAGENS PARA REDUZIR A CONCENTRAÇÃO DE CONTRASTE EM EXAMES DE RESSONÂNCIA MAGNÉTICA

ISABELA GARCIA MELLO E SILVA - DISCENTE
REGINA CELIA COELHO - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 9073 **Sessão:** 39 - Tecnologia e Inovação I **Data:** 14/07/20 14h00 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** SÃO JOSÉ DOS CAMPOS
**Palavras Chaves:** IMAGENS, CONTRASTE, REALCE, RINS, DOSE , CONCENTRAÇÃO

Exames de tomografia computadorizada (TC) e Ressonância Magnética (RM) são ferramentas muito importantes para a avaliação do trato urinário. A administração de agentes de contraste (AC) é frequente nessas modalidades de exame, pois facilita a identificação de tumores, condições obstrutivas e outras alterações renais, auxiliando no diagnóstico. Contudo, o uso dessas drogas pode causar diversos efeitos colaterais, inclusive complicações mais sérias e, por esse motivo, a segurança no uso de AC vem sendo questionada. Diante disso, esse projeto teve como objetivo desenvolver um método computacional para realçar os rins em imagens adquiridas com baixas doses de contraste. Nesse projeto foram utilizadas 2 modalidades de imagem: RM de ratos saudáveis, com doses reduzidas de contraste, e TC de humanos (dose padrão administrada), em que o contraste dos rins, realçados pelo AC, foi reduzido computacionalmente em 70%, de modo a simular a aquisição com concentrações menores de AC. Para realçar o tecido renal saudável e diferenciá-lo de demais tecidos, inclusive patológicos, esse projeto propôs um método semiautomático que determina os níveis de cinza correspondentes aos rins e aplica técnicas de realce nesse intervalo. Os resultados indicaram que as concentrações padrões de AC utilizadas podem ser consideravelmente reduzidas. Esses resultados foram confirmados quando a ferramenta foi aplicada nas imagens de RM adquiridas com doses reduzidas de contraste. Nesse caso, os ratos utilizados eram saudáveis, mas foi possível diferenciar os rins de tecidos próximos utilizando uma dose de AC 80% menor que a padrão. Acredita-se que essa dosagem possa ser reduzida ainda mais, atingindo um valor de 80% a 96% menor que a dose padrão. Esse projeto mostrou que é possível reduzir a concentração de AC utilizada atualmente, reduzindo, consequentemente, os efeitos colaterais nos pacientes. No entanto, ainda é necessário realizar mais experimentos para determinar a dosagem mínima necessária para que a metodologia proposta possa realçar os rins em imagens com e sem patologia.

# PROCESSAMENTO PROTEOLÍTICO DA PROTEÍNA ALFA-SINUCLEÍNA E PAPEL NA DOENÇA DE PARKINSON

MARCELO YUDI ICIMOTO - DISCENTE
MARCOS PAULO CYRILLO RAMOS - DISCENTE

**Trabalho:** 8512 **Sessão:** 57 - Neurociência e Comportamento I **Data:** 15/07/20 11h00 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** PROTEASES, ALFA-SINUCLEINA, PARKINSON

Proteases participam da modulação dos processos fisiológicos de diversos modos, seja através do processamento de pró-proteínas (pró-citocinas e pró-enzimas), da degradação de citocinas ou ativando e degradando receptores. Os desequilíbrios que ocorrem no sistema nervoso central iniciam ou agravam doenças neurodegenerativas como o Alzheimer, o Parkinson e a Esclerose Múltipla. A principal característica da doença de Parkinson é a presença de agregados inadequados da proteína ??Sinucleína (?-Syn), interefindo desse modo em diversas funcões fisiológicas. Deste modo, o presente projeto investigou o processamento da proteína ??Sinucleína (?-Syn) pela calicreína 6 (KLK6), serino-protease predominantemente encontrada em oligodendrócitos, células piramidais, astrócitos e células gliais e sua expressão é aumentada nas doenças de Parkinson e Alzheimer, além de co-localizar com as proteínas ?-Syn e beta-amilóide, que possuem papel essencial nessas doenças. O presente projeto visou a expressão e purificação da ?-Syn recombinante, expressão e purificação da KLK6 e estudos in vitro de interação protease-proteína (caracterização estrutural e cinética). Estas interações são relevantes para a descrição de novos peptídeos com ação pró e anti- inflamatórias e abrem caminho para novas possibilidades terapêuticas em doenças neurodegenerativas.

# PRODUÇÃO DE BIODIESEL UTILIZANDO DESTILAÇÃO REATIVA

ANDREA KOMESU - ORIENTADOR(A)
RENATA CAMILA DA SILVA GOMES - DISCENTE

**Trabalho:** 7771 **Sessão:** 50 - Engenharias II **Data:** 14/07/20 18h30 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** PIBITI **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** PRODUÇÃO DE BIODIESEL, DESTILAÇÃO REATIVA, TRANSESTERIFICAÇÃO, ASPEN PLUS, BIODIESEL

A crise do petróleo associada às tendências globais de redução das emissões de gases do efeito estufa têm sido um dos principais fatores de incentivo ao desenvolvimento de novas tecnologias no setor de combustível. Neste contexto, o biodiesel, sendo um combustível alternativo e renovável, merece destaque e surge como alternativa para atender a demanda da energia mundial. O biodiesel pode ser produzido a partir de óleos vegetais, óleo de origem microbiana e gorduras animais. A conversão da matéria prima em biodiesel ocorre por reação de transesterificação. Atualmente, diversos tipos de sistemas veem sendo estudados para otimizar a reação de transesterificação. A destilação reativa (DR) é indicado como uma promissora alternativa. A DR é um processo que integra as reações química e separação em um mesmo equipamento, gerando economia e aumento da conversão dos reagentes em biodiesel, além de melhor a seletividade, reduzir custos com reciclo e catalisador. Assim, este trabalho teve como objetivo estudar a produção de biodiesel usando a DR com o auxílio do simulador ASPEN PLUS®. Foram analisados os parâmetros do processo de maior impacto na produção do biodiesel, tais como razão molar de alimentação etanol/óleo, concentração de catalisador e outros.

# PRODUÇÃO DE CARVÃO ATIVADO A PARTIR DE RESÍDUOS DE BIODIESEL UTILIZANDO MICRO-ONDAS NO PROCESSO DE ATIVAÇÃO

MARAISA GONCALVES - ORIENTADOR(A)
THAIS ALINE PRADO MENDONÇA - DISCENTE

**Trabalho:** 7589 **Sessão:** 68 - Química/Engenharia **Data:** 15/07/20 16h00 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** SÃO JOSÉ DOS CAMPOS
**Palavras Chaves:** CARVÃO ATIVADO, RESÍDUOS, AMOXICILINA, ADSORÇÃO, GLICERINA

Devido ao cenário atual de aumento da poluição ambiental, o desenvolvimento de medidas para reduzir os impactos são necessárias. A estratégia proposta neste trabalho foi a produção de carvão ativado a partir de resíduos de biodiesel usando microondas no processo de ativação. Os materiais foram preparados por carbonização hidrotérmica do polímero de glicerina, a partir de resíduos de biodiesel, na presença de ácido fosfórico na proporção de 1/1 e 1/3 (mglicerina / mH3PO4) a 180°C por 3 h. O processo de ativação foi realizado em forno de micro-ondas, variando o tempo de ativação em 5 e 15 min e a potência de micro-ondas de 600 e 800 W. Em seguida, os materiais obtidos foram lavados com ácido clorídrico para eliminar o agente ativante e água destilada para remoção do ácido em excesso. Os resultados mostraram que a variável com maior influencia na área superficial dos CAs foi a potência. Por outro lado, o tempo de ativação não mostrou influência significativa.. Os carvões ativados (CAs) foram caracterizados por microscopia eletrônica de varredura (MEV), observando uma morfologia irregular da superfície com grandes poros. As isotermas de adsorção / dessorção de N2 exibem uma combinação do tipo I e do tipo IV, de acordo com a União Internacional de Química Pura e Aplicada (IUPAC). A área superficial específica obtida foi de 500 m2 / g e volume de poros de 0,553 cm3 / g para CA obtido com maior potência, aos 12 min de tempo de ativação e 1/3 de agente de ativação. A caracterização via espectroscopia Raman mostrou duas bandas centradas entre 1355 e 1550 cm-1, D e G, respectivamente, atribuídas a grafite desordenado e carbonos amorfos. Os difratogramas obtidos confirmaram o caráter amorfo dos materiais. A eficiência dos materiais foi avaliada na adsorção de contaminantes emergentes, utilizando a amoxicilina como composto modelo. A capacidade de adsorção foi 50,0 mg.g-1, semelhante a capacidade de adsorção para o carvão ativado comercial, 50,5 mg. g-1. Esses resultados indicam que o polímero de glicerina pode ser usado como precursor sustentável para a preparação de materiais de valor agregado, o carvão ativado.

# PRODUÇÃO DE MATERIAIS DIDÁTICOS PARA ENSINO DE VACINAS

LIGIA AJAIME AZZALIS - ORIENTADOR(A)
TAMIRES OLIVEIRA GOMES - DISCENTE

**Trabalho:** 9236 **Sessão:** 49 - Ensino de Ciências **Data:** 14/07/20 18h30 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** VACINAS , FORMAÇÃO DE PROFESSORES E JOGOS DIDÁTICOS

O tema vacinas é pouco abordado em sala de aula e geralmente quando apresentado aos alunos é abordado de forma tradicional como muitos conteúdos de biologia. Diante desse cenário, esse trabalho tem por objetivo apresentar dois jogos didáticos elaborados para um curso de formação de professores da educação básica, com intuito de promover o uso de diferentes recursos educacionais relacionados às vacinas. Os jogos foram confeccionados com material de baixo custo e serão apresentados aos professores no curso de formação continuada. Um dos jogos, é um jogo de memória, os estudantes devem associar uma carta com imagem a outra carta com um texto. O outro jogo, é uma trilha, em que ao cair em uma casa com o símbolo de uma interrogação (?) os estudantes devem responder a uma questão, se estiver correta eles avançam, se errarem permanece na casa, o vencedor é aquele que chegar primeiro ao final da trilha. Os jogos podem ser muito positivos no processo de ensino, permitindo um momento de descontração e aprendizagem, os estudantes podem realizar a atividade em grupo e isso permite a ampliação da relações interpessoais, assim os professores ao usarem esses jogos, ou pensarem em formas de adaptá-los, contribuem para o ensino de vacinas de uma forma dinâmica e interativa com os estudantes.

# PRODUÇÃO DE NANOFIBRAS CONTENDO COMPOSTOS BIOATIVOS USANDO A TÉCNICA DE ELECTROSPINNING: MODO OPERACIONAL COAXIAL

ANNA RAFAELA CAVALCANTE BRAGA - ORIENTADOR(A)
MICHELE AMENDOEIRA GIACONIA - DISCENTE

**Trabalho:** 9239 **Sessão:** 63 - Química II **Data:** 15/07/20 14h00 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** NANOESTRUTURAS, ANTOCIANINAS, PIGMENTOS NATURAIS, COMPOSTOS BIOATIVOS.

O desenvolvimento de processos favorecendo a estabilidade de compostos bioativos vem sendo amplamente estudado nos últimos anos, e o uso da nanotecnologia está entre as vias mais discutidas. Electrospinning é uma das técnicas mais utilizadas no que se refere à produção de nanofibras (NFs) envolvendo esses compostos. O método que envolve o electrospinning opera mediante alta voltagem aplicada ao fluido, composto por polímeros aos quais os compostos bioativos podem ser adicionados, formando as nanofibras por intermédio de gradiente de potencial. Há duas configurações de operacionalização, uniaxial, quando o composto e o polímero são misturados previamente ao processo, e coaxial, quando os componentes são dispostos separadamente e liberados simultaneamente por duas agulhas concêntricas. O objetivo do presente trabalho é estabelecer condições ótimas para produzir nanofibras utilizando óxido de polietileno (PEO) e polpa de jussara - fruto nativo da Mata Atlântica, fonte de compostos bioativos, em particular o pigmento natural antocianina - através do modo coaxial. Os parâmetros de processo e da solução (concentração de PEO e NaCl) foram variados para que os objetivos fossem alcançados. Os resultados revelaram uma eficiente formação de NFs com diâmetro médio de 110,0 ± 47,0 nm. Os dados obtidos representam uma etapa crucial na aplicação de compostos bioativos como as antocianinas em sistemas alimentares como pigmentos, estabelecendo uma base para futuras pesquisas sobre a incorporação de nanomateriais em alimentos em larga escala.

# PRODUÇÃO DE PRÓTESES DE MEMBRO SUPERIOR POR IMPRESSÃO 3D PARA REABILITAÇÃO DE UM CASO DE AMPUTAÇÃO BILATERAL INFANTIL

HIRAN DALVI SILVEIRA - COLABORADOR(A)
ISRAEL TOLEDO GONÇALVES - COLABORADOR(A)
MARIA ELIZETE KUNKEL - COORDENADOR(A)
RODRIGO COSTA RIBEIRO - DISCENTE
TAINARA DOS SANTOS BINA - COLABORADOR(A)
THAMIRES VERRI RIBEIRO - COLABORADOR(A)

**Trabalho:** 8909 **Sessão:** 30 - Inovação em Biociências II **Data:** 14/07/20 09h00
**Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** EXTENSÃO **Campus:** SÃO JOSÉ DOS CAMPOS
**Palavras Chaves:** TECNOLOGIA ASSISTIVA; IMPRESSÃO 3D, PRÓTESES, REABILITAÇÃO

INTRODUÇÃO: Estima-se que no Brasil 1,3% da população é acometida por deficiência física, 0,3% tem anomalias congênitas e 1,0% adquiriu em decorrência de doença ou acidente. Estudos a respeito da melhoria da qualidade de vida desses pacientes se tornam cada vez mais necessários. A tecnologia assistiva é uma área que engloba o desenvolvimento ferramentas funcionais para pessoas com deficiência, auxiliando na qualidade de vida e inclusão social. A impressão 3D é um recurso inovador, que contribui na produção de próteses de membro superior e de outros dispositivos de tecnologia assistiva, produzidos com baixo custo, de forma rápida e personalizada. O projeto Mao3D da Universidade Federal de São Paulo, em São José dos Campos, oferece gratuitamente próteses produzidas por impressão 3D e reabilitação para os usuários a fim de melhorar sua qualidade de vida. OBJETIVO: Produzir através da impressão 3D, duas próteses de membro superior e acessórios para auxiliar na realização das atividades de vida diária e reabilitar a criança com amputação bilateral. METODOLOGIA: Trata-se de um estudo de caso desenvolvido no Laboratório Órteses e Próteses 3D na UNIFESP sob supervisão da terapeuta ocupacional do Mao3D. O modelo das próteses de membro superior Kwawu Arm, disponibilizado pela e-Nable foi adaptado às medidas antropométricas de uma criança venezuelana de 10 anos, com amputação bilateral adquirida após acidente de choque elétrico. As peças das próteses foram impressas com o material Ácido Poliláctico (PLA), com a impressora 3D Stella que possui tecnologia de modelagem por fusão e deposição. as peças das próteses foram montadas e moldadas com soprador térmico, para se ajustar na região remanescente dos dois braços da usuária. Além disso, foram projetados e confeccionados, com placa termomoldável revestida em EVA, dispositivos adaptados como engrossadores de talher e pente, com velcro, para serem colocados pela própria criança no membro remanescente; uma caneta touch, para auxiliar na utilização de celular; e um prolongador, feito por impressão 3D, para o uso da digitação no teclado. RESULTADOS E DISCUSSÃO: Após a impressão e montagem das peças, duas próteses de membro superior articuladas pelo cotovelo foram obtidas. O processo de reabilitação permitiu a restauração de algumas atividades e autonomia da usuária. Os acessórios confeccionados foram fáceis de utilizar e a criança se adaptou bem a eles, auxiliando na realização de atividades como: alimentação, cuidados pessoais e lazer. CONCLUSÃO: A tecnologia de impressão 3D foi aplicada junto à tecnologia assistiva no desenvolvimento de próteses de membro superiores leves, com boa resistência, baixo custo e de fácil manutenção. Essa tecnologia gera novas possibilidades de atuações clínicas na terapia ocupacional melhorando a qualidade de vida dos usuários. Mais informações em www.mao3d.com.br. AGRADECIMENTO: A toda equipe do Mao3D.

# PRODUÇÃO E CARACTERIZAÇÃO DA GLICOSE 1-DESIDROGENASE DE "PYROCOCCUS FURIOSUS"

MARTIN RODRIGO ALEJANDRO WURTELE ALFONSO - ORIENTADOR(A)

NAIARA AYAKO SATORI - DISCENTE

**Trabalho:** 8377 **Sessão:** 73 - Microbiologia II **Data:** 15/07/20 18h30 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** SÃO JOSÉ DOS CAMPOS
**Palavras Chaves:** GLICOSE DESIDROGENASE; "PYROCOCCUS FURIOSUS"; CINÉTICA ENZIMÁTICA

As glicoses desidrogenases dependentes de NAD(P) são enzimas que se caracterizam pela capacidade de catalisar a oxidação da beta-D-glicose em D-glucono-1,5-lactona, por intermédio de NAD(P) . Elas têm inúmeras possíveis aplicações biotecnológicas, por exemplo como sensores enzimáticos para monitoramento da concentração de glicose no sangue e remoção de açúcares residuais na indústria alimentícia. Nesse trabalho foi identificado no genoma de "Pyrococcus furiosus", uma arqueia termofílica, uma glicose desidrogenase dependente de NAD(P) . Considerando que muitas proteínas termofílicas tem como característica em comum alta estabilidade, elas têm um alto potencial para aplicações industriais e biotecnológicas. Foi feita a clonagem do gene, sua proteína correspondente foi expressa de forma recombinante e caracterizada bioquimicamente. Por último, também foram feitos os ensaios iniciais para sua caracterização estrutural.

# PRODUÇÃO E CARACTERIZAÇÃO DE HIDROGÉIS DE DEXTRANA/BIOVIDRO 45S5 PARA ENGENHARIA TECIDUAL ÓSSEA

ANA PAULA LEMES - ORIENTADOR(A)
IURY ARAUJO NOGUEIRA - DISCENTE

**Trabalho:** 8750 **Sessão:** 38 - Biomateriais **Data:** 14/07/20 14h00 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** SÃO JOSÉ DOS CAMPOS
**Palavras Chaves:** HIDROGEL; DEXTRANA; BIOVIDRO 45S5; ENGENHARIA TECIDUAL ÓSSEA; BIOMATERIAL.

A utilização de hidrogéis de dextrana na área da engenharia tecidual vem ganhando cada vez mais espaço pois estes materiais apresentam características que os assemelham a matriz extracelular. Apesar disto, os hidrogéis de dextrana demonstram baixas propriedades mecânicas e grande facilidade de deformação, o que limita a aplicação destes materiais na engenharia tecidual óssea. Para contornar estes problemas, uma alternativa é a adição de partículas de biovidro 45S5 a estes hidrogéis, pois além de melhorarem sua resistência mecânica, estas partículas tem a capacidade de promover a osteocondução. O trabalho teve como objetivo preparar os hidrogéis de dextrana com a adição de diferentes teores (0, 4, 8 e 12% m/m) de biovidro 45S5, a fim de caracterizá-los e analisar a influência das partículas de biovidro nas propriedades morfológicas, mecânicas e de intumescimento dos hidrogéis de dextrana. A adição das partículas de biovidro 45S5 foi capaz de afetar todas as propriedades analisadas dos hidrogéis. Para teores de 8% (m/m) e 12% (m/m) foi possível observar influência mais significativa, sendo que os hidrogéis com estes teores exibiram propriedades mecânicas mais elevadas, apresentando também cinética de intumescimento maior, porém com estabilização em um menor grau quando comparados ao hidrogel padrão. Com a adição das partículas de biovidro, uma possível interação de íons Ca2 presentes no biovidro com os grupos hidroxila presentes na dextrana pode ter aumentado o grau de reticulação dos hidrogéis, elevando então suas propriedades mecânicas, sendo este mesmo mecanismo o que ocasionou a diminuição do grau de intumescimento dos hidrogéis. O tamanho de poros obtidos para todos o hidrogéis estão dentro da faixa de 100 ? 300 ?m, considerada ideal para a utilização como scaffolds.

# PRODUÇÃO E CARACTERIZAÇÃO DE NANOFIBRAS OBTIDAS POR ELECTROSPINNING USANDO ÓXIDO DE POLIETILENO: MEIO POTENCIAL PARA INCORPORAÇÃO DE COMPOSTOS BIOATIVOS

ANNA RAFAELA CAVALCANTE BRAGA - ORIENTADOR(A)
SERGIANA DOS PASSOS RAMOS - DISCENTE

**Trabalho:** 9321 **Sessão:** 63 - Química II **Data:** 15/07/20 14h00 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** COMPOSTOS BIOATIVOS, NANOTECNOLOGIA, ELECTROSPINNING.

A polpa de juçara é rica em compostos bioativos, como as antocianinas e outros compostos fenólicos, sendo estes conhecidos pela sua ação no tratamento de doenças crônicas. As antocianinas, pigmento natural bastante abundante na polpa de juçara, são sensíveis à variação de pH, temperatura, oxigenação e luminosidade. Diversas técnicas têm sido aplicadas para a encapsulação de compostos bioativos visando superar a instabilidade natural desses constituintes alimentares. Electrospinning é uma técnica simples, de fácil aplicação e passível de ampliação de escala, muito eficaz para produção de nanoestruturas, principalmente nanofibras do tipo core-shell, que possibilita maior resistência contra condições inerentes ao processo produtivo, armazenamento e digestão. Visto isso, o presente trabalho visa a otimização dos parâmetros do processo de electrospinning para produção de nanofibras de polpa de jussara, usando a metodologia de superfície de resposta. A polpa de juçara foi utilizadas para elaboração de nanofibras pelo processo uniaxial de electrospinning com óxido de polietileno (PEO) usado como polímero e a otimização das condições experimentais originaram fibras com diâmetros entre 112,6 ± 45 e 118,3 ± 64 nm. Os resultados obtidos mostraram que o processo uniaxial de electrospinning é um método efetivo para a produção de nanofibras compostas por PEO e polpa de juçara.

# PRODUÇÃO MIDIÁTICA NAS CIÊNCIAS DA TERRA COM ÊNFASE NO MAR

GILBERTO PESSANHA RIBEIRO - COORDENADOR(A)

**Trabalho:** 7473 **Sessão:** 122 - Meio Ambiente II **Data:** 17/07/20 18h30 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** EXTENSÃO **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** PRODUÇÃO MIDIÁTICA, DINÂMICA COSTEIRA, FOTOGRAFIA, VÍDEO

Este projeto possui envolvimento com produção de vídeos e de imagens relativas às investidas de campo, com participação direta de alunos do curso de Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia do Mar, e colaborações pontuais de aluno do curso de engenharia ambiental. As áreas de trabalho foram, em 2019 e em 2020: praia do Góes e praia do Tombo em Guarujá/SP, praia na foz do rio Itaguaré em Bertioga/SP, e Ponta da Praia em Santos/SP. Também houve trabalhos em visitações no Engenho São Jorge dos Erasmos localizado em Santos/SP. Foram alvo na produção documentos digitais que já se encontram disponíveis no website do projeto (https://gilbertocartografo2.wixsite.com/producaomidiatica). Grande parte dos resultados foi obtida em levantamentos de campo, com a efetiva participação de alunos das Unidades Curriculares ?Cartografia?, ?Sensoriamento Remoto? e ?Geoprocessamento?. Alunos do curso de Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia do Mar. Tais resultados foram gerados através de uso de sistemas computacionais vocacionados para edição de vídeos e imagens. Este projeto está em desenvolvimento desde 2016, e acumula material bruto ainda não editado, permitindo aproxima os alunos de experiências multimídia, com a responsabilidade de evidenciar e denunciar aspectos de ensino e aprendizagem, diante do rico elenco de temas envolvidos nas UCs.

# PRODUTOS DE FOTOXIDAÇÃO DO CITRONELOL UTILIZANDO ROSA BENGALA COMO FOTOSSENSIBILIZADOR

GUSTAVO SILVA SANT ANA - DISCENTE
MIRIAM UEMI - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8802 **Sessão:** 63 - Química II **Data:** 15/07/20 14h00 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** PIBITI **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** CITRONELO, FOTOXIDAÇÃO, ESPECIES REATIVAS DE OXIGENIO

Produtos de Fotoxidação do Citronelol utilizando Rosa Bengala como Fotossensibilizador Gustavo Silva Sant'Ana1 (IC), Miriam Uemi1(PQ). 1. Instituto de Ciências Ambientais, Químicas e Farmacêuticas, Departamento de Química, Universidade Federal de São Paulo, campus Diadema, Diadema, SP, Brasil *e-mail: miriam.uemi@unifesp.br O Citronelol é um álcool monoterpeno muito presente em óleos essenciais de diversas plantas aromáticas, como o capim-limão. Este composto é responsável por diversos efeitos farmacológicos [1], e pode ser utilizado como aromatizantes em produtos para consumo [2], ou na composição de perfumes [3]. Além disso, devido à presença de um grupo hidroxila em sua composição, que é bastante polar, o citronelol possui um efeito antibacteriano que vale a pena ser destacado [4]. Este composto, por possuir uma dupla ligação, pode sofrer oxidação por espécies reativas de oxigênio (ERO), como o oxigênio singlete (1O2), que pode ser produzido no cloroplasto em plantas na presença de clorofila e luz [5]. Neste trabalho, uma solução de Citronelol de 2,74 mM em clorofórmio (CHCl3) foi submetida a um processo de oxidação por reação de fotossensibilização por 8,5 horas com uma solução de Rosa Bengala 1 mM, sob fluxo de 50mL/min de oxigênio. Os produtos da reação serão purificados por cromatografia em coluna de sílica e cromatografia líquida de alta eficiência, posteriormente analisadas por cromatografia de camada delgada e técnicas espectroscópicas de Ressonância Magnética Nuclear e Espectrometria de Massas. Por fim, os compostos isolados submetidas a ensaios de citotoxicidade frente a células tumorais HepG2. Referências Bibliográficas 1. Brito, R.G.; Guimarães, A. G.; Quintans, J. S. S.; Santos, M. R. V.; De Sousa, D. P.; Badaue-Passos, D.; Quintans, L. J.; Citronellol, a monoterpene alcohol, reduces nociceptive and inflammatory activities in rodents, Journal of Natural Medicines, 2012, 66(4), 637-644. 2. Rudbäck, J.; Hagvall, L.; Börje, A.; Nilsson, U.; Karlberg, A. ?T.; Characterization of skin sensitizers from autoxidized citronellol ? impact of the terpene structure on the autoxidation process, Contact Dermatitis, 2014, 70(6), 329-339. 3. Yadav, G. D.; Lande, S. V.; Novelties of kinetics of chemoselective reduction of citronellal to citronellol by sodium borohydride under liquid-liquid phase transfer catalysis, Journal of Moleculas Catalysis A: Chemical, 2006, 247(1-2), 253-259. 4. Mulyaningsih, S.; Sporer, F.; Reichling, J.; Wink, M.; Antibacterial activity of essential oils from Eucalyptus and of selected components against multidrug-resistant bacterial pathogens, Pharmaceutical Biology, 2011, 49(9), 893-899. 5. Xiang, Y.; Larsen, S. C.; Grassian, V. H.; Photooxidation of 1-Alkenes in Zeolites: A Study of the Factors that Influence Product Selectivity and Formation, Journal of the American Chemical Society, 1999, 121(21), 5063-5072.

# PROFESSOR... E ADÃO E EVA? OS DESAFIOS DO PROFESSOR DE HISTÓRIA EM SEU COMPROMISSO ÉTICO E CIENTÍFICO NO SÉCULO XXI

FABIO FRANZINI - ORIENTADOR(A)
YURI FERREIRA MENDES DE CARVALHO - DISCENTE

**Trabalho:** 8849 **Sessão:** 115 - CH V: Escola e escolarização: temas históricos e contemporâneos **Data:** 17/07/20 14h00 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** PROFESSOR DE HISTÓRIA, ENSINO DE HISTÓRIA, COMPROMISSO ÉTICO, COMPROMISSO CIENTÍFICO, REVISIONISMO

O presente trabalho pretende a demonstração da necessidade de um modo de pensamento crítico-científico no ofício do Historiador, seja na prática docente ou na pesquisa. Um elemento crucial que o trabalho expõe é a imperatividade de se reatar um compromisso científico e ético na construção das Narrativas Históricas e no Ensino de História por parte dos Historiadores como uma forma de combater os revisionismos errôneos que assolam as Ciências Humanas nos tempos atuais. Para tanto, o trabalho apresenta a somatória de 3 elementos: um ensaio sobre a Filosofia da Ciência e suas buscas epistemológicas; um estudo da História da Historiografia e como o Método Científico se relaciona com a prática historiográfica (inclusive abordando as narratividades na escrita de um trabalho historiográfico); um ensaio acerca da Forma Escolar e da Cultura Escolar, elencando os principais temas discutidos na área de educação focada em Ensino de História. Por fim, o trabalho apresenta uma análise pormenorizada de divulgadores de conteúdo em plataformas de streaming ? Youtube ? a respeito das interpretações históricas do Golpe de 1964 (um estudo que é feito de maneira a exemplificar o uso ou não do compromisso ético e científico no Ensino de História).

# PROGRAMA ARTICUL@ÇÕES - PROJETO ARTICULA ESCOLA - QUÍMICA DOS SALÕES DE BELEZA

ADRIANA MIRNA ADORNO - ORIENTADOR(A)
AUGUSTO MAXIMO BARATTI - DISCENTE
BEATRIZ DE OLIVEIRA SANTOS - DISCENTE
CAMILA SOARES BEZERRA - DISCENTE
CAROLINE BEATRIZ CôCO SILVA - DISCENTE
HELIO ELAEL BONINI VIANA - ORIENTADOR(A)
TATIANE RODRIGUES T. SILVA - ORIENTADOR(A)
WILLIAN HERMOSO - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 9317 **Sessão:** 100 - Educação e Ciências **Data:** 16/07/20 18h30 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - ENSINO MÉDIO **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA, COSMÉTICOS, TRATAMENTO E EMBELEZAMENTO CAPILAR.

Para que as competências para o exercício da cidadania possam ser trabalhadas, este projeto se alinha com os pressupostos da pedagogia histórico-crítica e desenvolve concepção de contextualização. Deste modo, a contextualização dos conteúdos empregados devem ser apresentada a partir de atividades econômicas características de uma região, como exemplo os alunos vivenciando o uso da química no seu cotidiano. Esta abordagem contribuiria assim com a aprendizagem de conceitos químicos e, consequentemente, com a alfabetização científica. Desta forma, este projeto pretende debater os processos químicos realizados dentro dos salões de beleza, sem perder de vista os tratamentos estéticos que fazem parte da cultura popular. Numa primeira etapa, foram feitos treinamentos com os alunos de iniciação científica (IC) sobre o assunto e levantamento dados acerca dos conhecimentos prévios de química e ciências, perfil socioeconômico e experiências com tratamentos capilares dos alunos do 1º ano do ensino médio da Escola Estadual Dr. Fausto Cardoso Figueira de Mello em SBC/SP. Após a obtenção dos dados foi realizada a análise dos dados, na qual as alunas de IC puderam adquirir além de conhecimentos específicos, métodos de levantamento de dados e análise. Infelizmente, com a Pandemia a segunda parte do projeto que seria uma proposta didática-pedagógica foi comprometida. No momento, estamos em adaptação através de tecnologias digitais para tornar a segunda parte da proposta viável para o confinamento.

# PROGRAMA DE EDUCAÇÃO EM SOFTWARE LIVRE (PESL) - DIADEMA

Antonio Mihara - COLABORADOR(A)
LAURA PLAZAS TOVAR - COLABORADOR(A)
MARCO ANDRE FERREIRA DIAS - COORDENADOR(A)
RENE ORLANDO MEDRANO TORRICOS - COLABORADOR(A)

**Trabalho:** 7369 **Sessão:** 145 - Inovação Tecnológica e social **Data:** 16/07/20 20h30
**Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** EXTENSÃO **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** SOFTWARE LIVRE, SOFTWARE ABERTO, INCLUSÃO DIGITAL, LINUX, ARDUINO, PYTHON

Desde que foi criado em 2008, no campus da Unifesp de São José dos Campos e expandido para os demais campi da Unifesp em 2013, conduz atividades para o Desenvolvimento, Disseminação e Qualificação do uso de Software Livre e todas as suas ações são gratuitas e abertas à comunidade. Neste trabalho mostramos as ações no campus Diadema da Unifesp em parceria com a Fundação Florestan Fernandes em um curso de introdução à programação usando Python e à robótica usando o arduino.

# PROGRAMA DE EXTENSÃO CÁTEDRA MURIQUI: O SER HUMANO E A CONSERVAÇÃO DA NATUREZA

MAURICIO TALEBI GOMES - COORDENADOR(A)

**Trabalho:** 9359 **Sessão:** 122 - Meio Ambiente II **Data:** 17/07/20 18h30 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** EXTENSÃO **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** BIODIVERSIDADE, BEM ESTAR HUMANO, HOMO SAPIENS, CONSERVAÇÃO DA NATUREZA, EVOLUÇÃO DA CONSCIÊNCIA

O programa de extensão O Ser Humano e a Natureza oportuniza aos participantes o contato com atividades relacionadas ao meio ambiente sob três ópticas distintas: participação ativa, capacitação direta e comunicação de experiências. Utiliza métodos e processos de sensibilização ambiental, pesquisa científica, práticas e percepções populares e científicas, inclusas as atividades de preservação e conservação ambiental de espécies ameaçadas de extinção nos diferentes Biomas do Brasil e Planeta Terra. Privilegia as vivências presenciais, através de cursos de capacitação técnico-científicas e atividades de comunicação na forma de seminários para público geral e ou seminários técnicos, bem como oficinas dirigidas a expansão da consciência corporal e planetária como instrumentos de evoução da consciência humana. . As atividades programadas incluem técnicas sensoriais para práticas de sensibilização, visitas técnicas, cursos de campo, concursos culturais, participação em seminários e vivências presenciais na natureza. Objetiva o aprendizado coletivo e mútuo sobre a dinâmica biológica dos ambientes naturais: ao compreender a natureza predatória do ser humano, possibilitar a absorção de conhecimentos e modificação de conceitos e valores pessoais que contribuam à elevação da consciência humana e seu premente papel na conservação da natureza.

# PROGRAMA DE EXTENSÃO SERVIÇO DE ATENDIMENTO EM DEMÊNCIA (SADE)

ADRIANE OLIVEIRA FONTES FERRARI - DISCENTE
ANA JULIA BOTTON - DISCENTE
ANA LIVIA LOPES MONTEIRO - DISCENTE
CAROLINA ALVES DA SILVA - DISCENTE
EMANUELA BEZERRA TORRES MATTOS - COORDENADOR(A)
GABRIELLE CHRISTINE PEREIRA - DISCENTE
ISABELA DA COSTA FRANCISCO - DISCENTE
ISABELE SANTOS FELISBERTO - DISCENTE
ISADORA LEONEL PEREIRA - DISCENTE
MARCIA MARIA PIRES CAMARGO NOVELLI - COORDENADOR(A)
SOFIA FERNANDES TAVARES - DISCENTE

**Trabalho:** 7973 **Sessão:** 34 - SP04 - Neurociências e Promoção da saúde **Data:** 14/07/20 11h00 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** EXTENSÃO **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** TERAPIA OCUPACIONAL, SERVIÇO DE ATENDIMENTO, ENVELHECIMENTO COGNITIVO, PROGRAMA DE EXTENSÃO

O Serviço de Atendimento ao Envelhecimento Cognitivo (SAEC), iniciou suas atividades em 2008 como Serviço de Atendimento em Demência (SADe) com o objetivo de atender idosos com síndromes demenciais, na perspectiva da terapia ocupacional do município de Santos, além de também oferecer suporte e orientação a seus respectivos cuidadores/familiares. Atualmente, o SAEC é um programa de extensão que amplia suas ações a partir do SADe, com propostas de ação trabalhando em uma perspectiva de atendimento em um continuum do envelhecimento cognitivo, com o desenvolvimento dos seguintes projetos: Oficina de Estimulação Cognitiva para idosos com Comprometimento Cognitivo Leve (projeto novo), Serviço de Atendimento em Demência (SADe), Oficina Deu Branco (projeto novo) e Grupo Mente Aberta. Como um programa de extensão objetiva além do atendimento a comunidade, a instrumentalização dos discentes do curso de terapia ocupacional para o acompanhamento dessa população na perspectiva do cuidado integral considerando o binômio idoso/cuidadores quanto às dificuldades e potencialidades diárias do cuidar. Conta com a participação de 3 estagiários, 9 extensionistas que se dividem em duplas para atender as demandas do idoso e seu cuidador; com a preceptoria e supervisão de 2 docentes coordenadoras do programa. Os atendimentos são realizados no Laboratório de Atividades de Vida Diária (AVD) e no Núcleo Interprofissional de Pesquisa e Atendimento (NIPAE) as segundas-feiras e quartas-feiras das 8h30min às 17h30min. Semanalmente são realizadas supervisões dos discentes objetivando a discussão dos casos atendidos e seus planos terapêuticos. Nos primeiros contatos com o idoso é realizada uma triagem e avaliação global considerando: sua capacidade cognitiva e funcional, presença de alterações de comportamento, interesses prévios, assim como um levantamento das demandas e sobrecarga do cuidador familiar para traçar as intervenções considerando os objetivos de cada projeto em desenvolvimento no SAEC. As intervenções realizadas trazem resultados satisfatórios no contexto terapêutico, pois permitem ao idoso estimular as capacidades cognitivas e funcionais e/ou manter o engajamento nas atividades significativas de sua vida, e ainda prolongar o desempenho em atividades/tarefas que consegue realizar. Em relação aos cuidadores a partir das ações desenvolvidas, ele pode desenvolver estratégias de enfrentamento da situação e olhar para si, exercitando o autocuidado.

# PROGRAMA DE EXTENSÃO: UM ATO DE CARINHO E APRENDIZADO PARA PAIS, MÃES E MONITORAS.

FERNANDA ISABELA FERREIRA - DISCENTE
MARIA DAS GRACAS BARRETO DA SILVA - COORDENADOR(A)
MARIA LUIZA SOUZA SANTOS - DISCENTE
SORAIA MATILDE MARQUES BUCHHORN - COORDENADOR(A)

**Trabalho:** 7951 **Sessão:** 94 - SP07 - Neonatologia e Educação em Saúde **Data:** 16/07/20 16h00 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** EXTENSÃO **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA; ENFERMAGEM PEDIÁTRICA; MASSAGEM SHANTALA; DESENVOLVIMENTO INFANTIL.

Introdução: O Programa Massagem e Estimulação com Bebês (MEB), no qual está inserido o Projeto de Extensão Massagem: Um ato de carinho, objetiva favorecer o diálogo entre o saber popular e os conhecimentos produzidos academicamente sobre o desenvolvimento infantil (DI). Entre seus pilares, estão o Grupo de Estudos Massagem e Estimulação com Bebês (GEMEB) e Grupo Terapêutico de Massagem e Estimulação com Bebês (GTMEB). No MEB, as monitoras atuam de forma autônoma, com auxílio e supervisão das professoras coordenadoras. Objetivo: Descrever o aprendizado vivenciado pelas monitoras sobre as relações humanas, com ênfase na relação mãe-bebê como mecanismo de promoção ao vínculo afetivo. Recurso Metodológico: As monitoras, graduandas de enfermagem, estudam e aprendem sobre o DI, sobre a teoria-técnica-prática e sobre os princípios da Massagem Shantala para compartilhar, posteriormente, com os extensionistas do GEMEB e com as mães e pais que participam do GTMEB. Nos encontros semanais do GEMEB, são apresentados conteúdos que correlacionam o DI, a importância do vínculo e a massagem. Já o GTMEB é um espaço terapêutico que mães e pais utilizam para aprender a shantala, seguindo os princípios de firmeza, lentidão, ritmo, respeito, concentração e constância, que os apoiam, incentivam e orientam sobre os cuidados com o bebê. Resultados: Esse projeto de extensão, ao permitir que os estudantes conheçam a criança saudável, possibilita o desenvolvimento de um olhar mais humanizado e apurado para o bebê e sua família, reduzindo a mecanicidade do cuidar. Nesse contexto, destaca-se como as monitoras apresentam aptidões e saberes edificados, corroborando para formação acadêmica e vida profissional, por meio da aquisição de conhecimentos técnicos, práticos, teóricos e também interpessoais, mediados pelas professoras. Ao fim da trajetória percorrida na monitoria, foi possível evidenciar nitidamente a aquisição de habilidades por parte das mães, superando dificuldades em relação à criança; abertura do bebê para interação e para a massagem, florescendo uma interação carinhosa no binômio mãe-bebê; geração de satisfação e de bem-estar para todos os participantes. Ademais, notou-se que a trajetória no MEB foi gratificante, e mostrou o quanto se pode aprender com as mães-pais/bebês, além de proporcionar a compreensão sobre a necessidade de observar antes de intervir. Considerações finais: Essas ações educativas mediadas pela Massagem Shantala, uma das Práticas Integrativas e Complementares em Saúde (PICS), vinculada ao Sistema Único de Saúde (SUS), vêm contribuindo para a formação de profissionais da saúde pautados pelos conhecimentos do desenvolvimento neuropsicomotor-afetivo, propiciando um ensino efetivo, no qual as estudantes-monitoras-extensionistas exercem um protagonismo voltado à promoção da saúde da criança e à otimização da parentalidade.

# PROGRAMA DE MENTORIA DA ESCOLA PAULISTA DE MEDICINA: RELATO DE EXPERIÊNCIA

EXPEDITO BARBOSA CASARO - MONITOR(A)
GIOVANNA MAGNO SOCCI BEZERRA - MONITOR(A)
JOSE OSMAR DE ABREU PESTANA - COORDENADOR(A)
MARIS SALETE DEMUNER - COORDENADOR(A)

**Trabalho:** 9031 **Sessão:** 62 - Monitoria III **Data:** 15/07/20 14h00 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** MONITORIA **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** MENTORIA; RELATO; MENTORING;

PROGRAMA DE MENTORIA DA ESCOLA PAULISTA DE MEDICINA: RELATO DE EXPERIÊNCIA. Giovanna Magno Socci Bezerra, Expedito Barbosa Casaro, Profa. Dra. Maris Salete Demuner e Prof. Dr. José Osmar de Abreu Pestana (Escola Paulista de Medicina, UNIFESP) INTRODUÇÃO: O Programa de Mentoria da EPM-UNIFESP é coordenado por uma subcomissão de Mentoria, vinculada à Comissão do Curso Médico, e tem como objetivo integrar alunos do curso de Medicina e professores por meio da prática de mentoring. OBJETIVO: Apresentar o Programa de Mentoria e relatar os impactos observados desde sua criação. METODOLOGIA: Por meio de um relato de experiência, apresentar o Programa de Mentoria, que é composto atualmente por 38 mentores ativos e aproximadamente 25% dos alunos do curso de Medicina. Cada grupo de mentoria se reúne semanal ou quinzenalmente a critério do grupo, trabalhando temas diversos, que transitam da Arte ao Empreendedorismo. Os temas são definidos por cada grupo, os quais são autônomos em suas atividades. Podem incluir projetos de pesquisa, visitas à museus e parques, discussão de livros e trabalhos voluntários, por exemplo. CONCLUSÃO: O Programa de Mentoria, atividade voluntária de ambas as partes, cria um vínculo mais estreito entre os próprios alunos e entre alunos e professores. O desassossego é a palavra que define os membros do programa, que buscam sempre se inovar com o apoio de seus mentores.

# PROGRAMA DE MONITORIA (2019-2020): FUNCIONAMENTO DA VIDA I, FUNCIONAMENTO DA VIDA II E BIOLOGIA MOLECULAR BÁSICA.

ANDREZZA JUSTINO GOZZO ANDREOTTI - DOCENTE
DANIELA MILSTEIN - DOCENTE
IGOR DIAS MEDEIROS - DOCENTE
ISADORA BARBOSA DE CARVALHO - MONITOR(A)
JULIA SIERRO CAMILO - MONITOR(A)
JULIANA ELAINE PEROBELLI - COORDENADOR(A)
MYANKA VELLIDO VILHENA DAENEKAS CIRINO - MONITOR(A)

**Trabalho:** 8140 **Sessão:** 62 - Monitoria III **Data:** 15/07/20 14h00 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** MONITORIA **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** MONITORIA, FUNCIONAMENTO DA VIDA, BIOLOGIA MOLECULAR, BICT-MAR

Programa de Monitoria (2019-2020): Funcionamento da Vida I, Funcionamento da Vida II e Biologia Molecular Básica. (Isadora Barbosa de Carvalho, Julia Sierro, Myanka Daenekas, Andrezza Andreotti, Daniela Milstein, Igor Medeiros, Juliana Perobelli) Este Programa de monitoria beneficiou os alunos do Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia do Mar, que cursaram os módulos obrigatórios de Funcionamento da Vida I e II e o módulo eletivo de Biologia Molecular Básica, no Instituto do Mar, campus Baixada Santista. Durante o módulo de Funcionamento da Vida II, no segundo semestre de 2019, foi possível auxiliar os alunos no acesso aos conteúdos das aulas, como slides e roteiros de estudos fornecidos pelos docentes, bem como no acesso a materiais complementares para estudo. Isso pôde ser feito através de e-mail, site e redes sociais. Os monitores também auxiliaram no desenvolvimento de um trabalho de conclusão do módulo, que consistiu na criação de um jogo interativo sobre os conteúdos abordados pelo módulo no decorrer do semestre. Periodicamente, foram realizadas monitorias presenciais para tirar dúvidas e auxiliar no desenvolvimento do trabalho. Aos monitores também foi ofertado um espaço dentro do calendário oficial para realizar um estudo pré-prova com os alunos. A monitoria participou da organização e execução do Evento de Extensão, ?ExpoUnifesp?, cujo público alvo foram alunos de Ensino Fundamental e Médio da rede pública da Baixada Santista. O módulo de Biologia Molecular Básica, também foi ofertado no segundo semestre de 2019. Como sua maior carga horária é prática, a participação da monitoria foi fundamental no preparo e execução dessas aulas. No início de 2020, os monitores participaram também, de um evento organizado pelos professores do curso, para recepção dos calouros de 2020. Nesse evento, a monitoria apresentou jogos e maquetes elaborados em anos anteriores, mostrando aos alunos ingressantes o trabalho desenvolvido dentro do módulo e que conta com o apoio dos monitores. Ao final do módulo de Funcionamento da Vida II, foi aplicado um questionário sobre a opinião dos alunos sobre o programa de monitoria, onde pode-se observar que a grande maioria aproveitou o programa e acredita que foi útil na compreensão dos conteúdos. Desta forma, concluímos que, até o presente momento, os objetivos do programa de monitoria têm sido desenvolvidos com sucesso.

# PROGRAMA DE MONITORIA - PESSOAS E ORGANIZAÇÕES

BEATRIZ FREITAS FERRARA - MONITOR(A)
GABRIELA DE BRELAZ - DOCENTE
MARCIA CARVALHO DE AZEVEDO - COORDENADOR(A)
MARIANA CAMARGO MATOS - MONITOR(A)

**Trabalho:** 7886 **Sessão:** 84 - Monitoria II **Data:** 16/07/20 11h00 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** MONITORIA **Campus:** OSASCO
**Palavras Chaves:** MONITORIA, ENSINO, APRENDIZAGEM

A monitoria tem por objetivo a iniciação à experiência de docência, visando o desenvolvimento e envolvimento do aluno para o aperfeiçoamento do processo de ensino e aprendizagem a partir das atividades exercidas. A monitoria foi realizada em 3 Unidades Curriculares: Estratégias de negociação, Ética e responsabilidade social e Fundamentos de administração. As atividades das monitoras foram bastante diversificadas: auxílio na elaboração do cronograma das atividades, levantamento bibliográfico e de materiais complementares, auxilio na condução da aula, esclarecimento de duvidas, atualização de casos de ensino, auxilio no controle de notas e frequência e desenvolvimento e aplicação de questionário de avaliação. A monitoria foi, em geral, muito satisfatória para os alunos, proporcionando também um maior aprendizado para os discentes e monitoras. A monitoria também foi muito importante para as professoras no apoio a condução das atividades didáticas. Materiais complementares auxiliaram na contextualização dos temas abordados, facilitando uma maior interação com os alunos, e consequentemente, um maior aprofundamento nas temáticas discutidas. Para as monitoras, o programa de monitoria foi bastante rico, propiciou um maior contato com a realidade da docência, enriquecendo o processo formativo do aluno. As monitoras tiveram também uma aproximação com o corpo docente e se aprofundaram nos temas das disciplinas do projeto.

# PROGRAMA DE MONITORIA EM LITERATURA BRASILEIRA

BRUNO CACIANI DIAS - MONITOR(A)
DAYANE APARECIDA NOGUEIRA BORGES - MONITOR(A)
GABRIELA MIRANDA LIMA - MONITOR(A)
RODRIGO SOARES DE CERQUEIRA - COORDENADOR(A)

**Trabalho:** 8322 **Sessão:** 84 - Monitoria II **Data:** 16/07/20 11h00 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** MONITORIA **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** MONITORIA; LITERATURA BRASILEIRA

Esse já é o terceiro ano do Programa de Monitoria em Literatura Brasileira. O maior desafio que enfrentamos é adequar o funcionamento dos programas de monitoria, que opera, principalmente, através dos plantões de dúvidas, para o estudo da literatura. Nesse pôster, tratamos, além da experiência com o auxílio dos alunos e dos docentes, as questões referentes àquele desafio.

# PROGRAMA DE MONITORIA EM ZOOLOGIAS: O DESPERTAR DA DOCÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR

ALEXIA SATIE AUGUSTO - MONITOR(A)
CRISTIANO FELDENS SCHWERTNER - DOCENTE
DANIEL LONSKIS PACHECO - MONITOR(A)
FABIANA ELAINE CASARIN DOS SANTOS - COORDENADOR(A)
HELENA FRANCISCO LIMA - MONITOR(A)
JULIANA ABUD QUAGLIANO - MONITOR(A)
MARCELO JOSE STURARO - DOCENTE
MARIA FABIANA DE MELO - MONITOR(A)

**Trabalho:** 9375 **Sessão:** 62 - Monitoria III **Data:** 15/07/20 14h00 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** MONITORIA **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** INVERTEBRADOS, MONITOR EM ZOOLOGIA, INICIAÇÃO A DOCÊNCIA

O Programa de Monitoria em Zoologias, o qual inclui as Unidades Curriculares (UCs) de Zoologia de Invertebrados, Zoologia de Vertebrados, Origem e Diversificação da Vida, Introdução a Sistemática Biológica e Ecologia Integral possui a importante missão de promover junto aos alunos de graduação, a vivências da docência no ensino superior. Por meio das discussões entre professores e alunos sobre o conteúdo e as melhores práticas pedagógicas, e possibilitando aos monitores as primeiras vivências da docência no ensino superior. Dessa forma, o programa é parte fundamental do processo na formação voltada para a docência, sendo um dos alicerces desse processo. Dessa forma, o objetivo principal da monitoria envolvendo o núcleo Zoologia é desenvolver habilidades didáticas nos discentes, além da colaboração dos monitores na preparação e atendimentos dos alunos nas aulas práticas; auxílio na coleta de material durante as saídas de campo; e nos plantões de dúvidas oferecidos pelos monitores, os quais são primordiais para a sedimentação do conhecimento ministrados nas aulas teóricas e práticas. Durante todo o 2º semestre de 2019, os monitores atuaram na UC Zoologia de Invertebrados. Nesta, os monitores tiveram como atividades: presença em todas as aulas práticas; tirar dúvidas dos alunos da UC de forma presencial ou online; corrigir as atividades, relatórios de aulas práticas e estudos dirigidos dados pelos docentes aos discentes; atualizar lista de presença e fazer a conexão entre docentes e discentes durante o desenvolvimento da atividade extensionista da UC. Segundo dados do Questionário de avaliação da monitoria em Zoologia de Invertebrados, questões relacionadas a importância dos monitores no aprendizado dos alunos foi respondida como ótima por todos os discentes. Além disso, os alunos avaliam uma melhora no desempenho e rendimento das UCs após o início da monitoria, sendo que a maioria dos alunos procuram os monitores para auxiliar com dúvidas, considerando os horários destinado para isso adequado ou razoavelmente adequado pelos alunos. Segundo os relatos de alguns monitores, o programa de monitoria despertou o interesse pela docência no ensino superior e/ou no desenvolvimento da iniciação científica em Zoologia, cumprindo o objetivo principal do programa.

# PROGRAMA DE MONITORIA INTEGRADA DO EIXO DAS FÍSICAS DO CURSO DE BACHARELADO INTERDISCIPLINAR EM CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO INSTITUTO DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA

ALVARO MOURA - MONITOR(A)
ANA MARIA DO ESPIRITO SANTO - COORDENADOR(A)
ANNA RACKEL PINHEIRO VALERIO - MONITOR(A)
BRENDA GARCIA PARASSOL - MONITOR(A)
Bruno do Amarante Augusto - MONITOR(A)
CAIO FERNANDES MOROZINI - MONITOR(A)
CARLOS ALBERTO PESSIN DE SOUZA - MONITOR(A)
EDUARDO ANTONELLI - DOCENTE
ERICK BARBOSA CASTRO - MONITOR(A)
FERNANDA DA CRUZ PRIANTI - MONITOR(A)
GABRIEL DA SILVA FREITAS - MONITOR(A)
GABRIELE SANTOS PEREIRA - MONITOR(A)
GIOVANNA CALABRESE - MONITOR(A)
GUILHERME RIBEIRO SEKI - MONITOR(A)
JULIA YUMI TAKAHASHI SANTANA - MONITOR(A)
KAREN ALCANTARA DE ALMEIDA BARBOSA - MONITOR(A)
KELLY CRISTINA JORGE SAKAMOTO - DOCENTE
NIRTON VIEIRA - DOCENTE
PEDRO HENRIQUE CRISP MODESTO - MONITOR(A)
RAFAEL MAGOSSI SAMPAIO - MONITOR(A)
ROSSANO LANG CARVALHO - DOCENTE
VICTOR HUGO BRASIL LIMA - MONITOR(A)
WALLACE APARECIDO MERCANTE - MONITOR(A)

**Trabalho:** 8880 **Sessão:** 22 - Monitoria I **Data:** 13/07/20 18h30 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** MONITORIA **Campus:** SÃO JOSÉ DOS CAMPOS
**Palavras Chaves:** PROGRAMA DE MONITORIA, FÍSICA, ENSINO, APRENDIZAGEM, DOCÊNCIA

O presente Projeto de Monitoria corresponde ao período de atividades 2019-2, conforme o Edital 2019/2020. Foram solicitados 24 monitores: 14 bolsistas e 10 voluntários, entretanto, o projeto de monitoria foi contemplado com 12 monitores: 04 bolsistas e 02 voluntários pela Pró-Reitoria de Graduação da UNIFESP. No segundo semestre letivo de 2019, o Programa atendeu as UCs: Mecânica Geral, Fenômenos Mecânicos, Fenômenos Eletromagnéticos e Fenômenos do Contínuo Experimental. Atualmente, semestre 2020-1, o Programa atende as UCs: Fenômenos do Contínuo, Fenômenos Mecânicos Experimental, Fenômenos Eletromagnéticos Experimental e Mecânica Geral. As chamadas para o edital de seleção de monitores no Programa foram feitas para cada semestre, de acordo as especificidades de cada UC. No semestre 2019-2, as atividades dos monitores foram focadas no atendimento aos alunos e no apoio de desenvolvimento de materiais pedagógicos, tanto teóricos como experimentais, para melhor compreensão do conteúdo. A maior parte das atividades foram executadas de forma presencial. No semestre 2020-1, apesar da previsão de continuidade de metodologia, as atividades acadêmicas presenciais foram suspensas em 16 de março de 2020 por período indeterminado em virtude da pandemia Covid-19. Em particular, os docentes da Física aderiram à suspensão das aulas e não irão executar Atividades Domiciliares Emergenciais, previsto como opção pela Prograd da Unifesp. Neste relatório consta um breve resumo dos trabalhos realizados no segundo semestre de 2019, uma vez que as atividades de monitoria estão em adaptação no semestre 2020-1. A adesão dos alunos, tanto aos plantões de

Monitoria tenha sido bem avaliado e com a aspiração de manutenção pelos discentes que participaram. Estes fatos nos levam a reflexão quanto aos procedimentos e meios utilizados pelo Programa, de um modo geral. Nota-se uma necessidade de aproximação com os diversos meios audiovisuais para a interação aluno-monitor docente em todas conjugações de paridade em escala horizontal.

# PROGRAMA ESCOLAS SUSTENTÁVEIS - CONSTRUINDO ESPAÇOS EDUCADORES SUSTENTÁVEIS: INDICADORES SOCIOAMBIENTAIS COMO ESTRATÉGIA PARA A EDUCAÇÃO AMBIENTAL

ALLAN FRAPORTI - DISCENTE
EVERTON VIESBA GARCIA - COORDENADOR(A)
MARILENA APARECIDA DE SOUZA ROSALEN - COORDENADOR(A)

**Trabalho:** 8287 **Sessão:** 70 - Ext V: Educação, Inclusão e Línguas **Data:** 15/07/20 16h00 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** EXTENSÃO **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** DIAGNÓSTICO SOCIOAMBIENTAL. UNIVERSIDADE-ESCOLA. ESCOLAS SUSTENTÁVEIS.

O Diagnóstico Socioambiental (DSA) é entendido como um instrumento que reúne uma série de informações quantitativas e qualitativas sobre um determinado local ou contexto, neste caso a escola, e por meio da coleta de dados dos aspectos ambientais, sociais e físicos dessa realidade, gera subsídios e dados para melhorar a dinâmica nas áreas em que se revela maior carência (MARTIN, 2004). A ação extensionista aqui apresentada tem por objetivo gerar análises dentro dos eixos: Currículo, Espaço, Gestão e Formação, que servirão como subsídio para o desenvolvimento de atividades, projetos, estratégias de gestão e ainda indicar potencialidades e déficits que possam ser trabalhados pela coordenação pedagógica com o quadro docente; além de promover e reforçar a educação ambiental crítica aos estudantes, professores, pais e funcionários. O modelo preliminar de DSA elaborado durante o ano de 2019 visa favorecer a descoberta de possíveis potenciais a serem explorados na escola, enfatizando práticas de ensino que explorem os motivos dos problemas que decorrem no entorno do espaço escolar e no cotidiano dos estudantes, até possíveis maneiras de solucionar e minimizar os impactos causados por nós seres humanos. Alguns dos dados que podem ser coletados no DSA dizem respeito a: uso, redução de consumo e qualidade de água; uso, origem e redução de consumo de energia; gestão de resíduos; saúde e qualidade de vida, dentre outros temas. Cada tema gerador agrega um conjunto de perguntas, indicadores e evidências, os quais podem ser objetivos de atividades e projetos, por exemplo, acerca do consumo de água da escola - o tema gerador está dentro do eixo Gestão e apresenta perguntas como a média de consumo de água da escola, como indicador, o monitoramento e a frequência de monitoramento do uso de água e como evidência busca-se o valor das contas de consumo, bem como os valores de consumo em metro cúbico no caso da água. Tais dados podem ser facilmente obtidos e apontados, contudo, vale observar o potencial dessas informações para trabalho em sala de aula nas mais diversas disciplinas e é isto que o DSA visa apresentar. Como posto por Legan (2009, p. 13) ?a verdadeira educação ambiental só acontece na vivência prática com o ambiente, descobrindo nosso impacto e nosso potencial de restauração?. Podendo explorar as diversas áreas da escola dentro dos eixos citados, o DSA foi elaborado para que cada escola possa preencher e trabalhar suas especificidades enfatizando o aprendizado crítico e a sensibilização dos estudantes para a construção de uma escola sustentável baseada em sua realidade, excluindo as práticas comportamentalistas e o adestramento ambiental e visando a integração entre diversas áreas do conhecimento. Referências LEGAN, L. A escola sustentável: ecoalfabetizando pelo ambiente. Pirenópolis: Calango Editora/Ecocentro Ipec, 2009. MARTINS, S. R. Critérios básicos para o Diagnóstico Socioambiental. Texto base para os Núcleos de Educação Ambiental da Agenda 21 de Pelotas. Pelotas: SMA, 2004.

# PROGRAMA REALIDADE LATINO AMERICANA - PROJETO PARAGUAI E URUGUAI

FABIANA RITA DESSOTTI - COORDENADOR(A)
JULIA BERNARDES RATTIS BATISTA - DISCENTE

**Trabalho:** 7681 **Sessão:** 135 - Área 5 - Estudos da Contemporaneidade 1 **Data:** 14/07/20 20h30 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** EXTENSÃO **Campus:** OSASCO
**Palavras Chaves:** EXTENSÃO REALIDADE AMERICA LATINA PARAGUAI URUGUAI

O Programa Realidade Latino Americana nasceu em 2014 com o intuito de transcender o ambiente acadêmico e proporcionar aos mais variados alunos de graduação e pós-graduação a vivência da imersão em outra cultura. Tal projeto consegue proporcionar àquele que participa uma visão inovadora sobre um novo ambiente, que aqui fica representada por países latino americanos. ?Para que tal articulação ocorra, o programa oferece aulas expositivas com professores brasileiros e estrangeiros que são especialistas no país estudado, sendo que no ano de 2019 ministraram 10 aulas que ocorreram no Memorial da America Latina. Depois dessa fase de formação, o aluno encontra-se pronto para entender em um nível não mais superficial as particularidades desse país. Por isso, a segunda fase é feita no próprio país em questão, pois assim é possível estar imerso tanto em estudos quanto em opiniões críticas dos próprios cidadãos locais, como também na cultura que se caracteriza como fator de destaque para estudar os aspectos de uma população. No ano de 2019, portanto, o Programa estudou e visitou os países: Uruguai e Paraguai. O problema de fundo proposto se refere ao estudo das configurações sociais, econômicas e culturais dos países e, mais especificamente no caso do Uruguai, como se dava a atuação dos sindicatos, dada sua importância na formação da sociedade e suas consequências nas leis e regimentos e como essa mesma instituição seria ameaçada pelo novo governo que assumiu, em 2019, do Partido Nacional. E, para isso, fizemos 14 atividades no país, entre elas falas e discussões com políticos, grupos sociais, acadêmicos e jornalistas além de uma visita na embaixada brasileira.? No caso do Paraguai, por sua vez, a formação do país como agrário exportador e a concentração de renda, que juntos montam uma sociedade majoritariamente agrária e pobre, além de submetida ao capital externo, foram assuntos que estavam em foco para o grupo de pesquisa. E, para melhor conseguir entender essa realidade, o grupo compareceu em 10 atividades, passando pelas cidades de Assunção e Concepción e conversando com organizações municipais e visitando áreas que estavam em estado de calamidade por falta de assistência politica. Em Concepición, também, falamos com grupos sociais que explicaram sobre a resistência do campesinato frente as grandes empresas de produção agrícola.?Por fim, o grupo realizou reuniões e, após discutidos os temas abordados na viagem, os resultados foram transcritos em capítulos os quais vão formar um livro. Tal livro vai ser publicado a fim de poder democratizar e difundir o conhecimento que o grupo ganhou nas atividades de formação e na viagem pesquisa e tem o objetivo de passar informar o leitor por meio de informações, relatos, pesquisas e discussões.

# PROGRAMAS E PROJETOS DE EXTENSÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO (UNIFESP) NO CAMPUS BAIXADA SANTISTA (2014-2019): CARACTERIZAÇÃO DE DADOS E UTILIZAÇÃO DO GOOGLE MY MAPS PARA O MAPEAMENTO DAS AÇÕES

ANTHONY ANDREY RAMALHO DINIZ - COLABORADOR(A)
GELSON RIBEIRO DOS SANTOS - DISCENTE
LUCIANA TOGNI DE LIMA E SILVA SURJUS - COLABORADOR(A)
MARCELLA DOS SANTOS OLIVEIRA - COORDENADOR(A)
MARILIA MARCELA DA CONCEIÇÃO PEREIRA - DISCENTE

**Trabalho:** 8301 **Sessão:** 145 - Inovação Tecnológica e social **Data:** 16/07/20 20h30
**Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** EXTENSÃO **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** MAPEAMENTO, GOOGLE MY MAPS, EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA, BAIXADA SANTISTA

Os objetivos foram: a) Verificar a distribuição dos projetos e programas de extensão do campus Baixada Santista em relação às áreas temáticas e aos departamentos de origem; b) Mapear as ações de extensão com o uso do Google My Maps, relacionando informações fornecidas pelos coordenadores às áreas e aos departamentos. A quantidade de ações cadastrada após 2014 (13 programas e 72 projetos de extensão) foi levantada em busca realizada no Sistema de Informações de Extensão da UNIFESP (SIEX), disponível no site da Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (PROEC), e foi relacionada tanto às áreas temáticas definidas pelo Fórum de Pró-Reitores de Extensão das Instituições Públicas de Educação Superior Brasileiras (FORPROEX) ? Comunicação, Cultura, Direitos Humanos e Justiça, Educação, Meio Ambiente, Saúde, Tecnologia e Produção, e Trabalho ? bem como aos departamentos atualmente existentes no campus: Biociências (DBIO), Ciências do Movimento Humano (DCMH), Ciências do Mar (DCMH), Políticas Públicas e Saúde Coletiva (DPPSC), Saúde, Clínica e Instituições (DSCI) e Saúde, Educação e Sociedade (DSES). As áreas ? Direitos Humanos e Justiça?, ?Educação? e ?Saúde? representam, cada uma, 23 % do total de programas cadastrados (3 ações/área). As áreas ?Comunicação? e ?Trabalho? representam 8 % cada (1 ação/área) e a área ?Meio Ambiente? conta com 2 programas (15 %). Com 6 ações, o DPPSC é a origem da maioria dos programas cadastrados (46 %). O DCMAR e o DSES representam 15 % cada (2 programas/departamento). O DBIO, DSCI e o DCMH possuem igualmente 1 programa cadastrado, o que representa 8% do total/departamento. Com 35 ações, ?Saúde? é o tema predominante dos projetos do campus (49 %). São 13 os projetos da área ?Educação? (18 %), sendo seguida pela área ? Cultura?, responsável por 11 % das ações (8 projetos). Em menores proporções estão as áreas ?Meio Ambiente? (7 %, 5 projetos), ?Trabalho? (6 %, 4 projetos), ?Comunicação? e ?Direitos Humanos e Justiça? (4 % cada, 3 projetos/área) e ?Tecnologia e Produção? (1 %, 1 projeto). Com 22 projetos, o DCMH é responsável pela maioria das ações (31 %), sendo seguido pelo DPPSC (18 %, 13 projetos), DCMAR (15 %, 11 projetos) e DSES (14 %, 10 projetos). O DBIO é a origem de 7 projetos (10 %). Há também 5 projetos (7 %) vinculados à Diretoria Acadêmica (DIRACAD), coordenados por servidores técnicos, e 4 projetos (5 %) vinculados ao DSCI. As informações para o Google My Maps foram inseridas pelos coordenadores das ações a partir da metade do 2° semestre de 2019, em formulário criado com o Google Docs, no qual foram registrados: i) nome do projeto/programa; ii) nome do coordenador; iii) departamento do coordenador; iv) n° de estudantes na equipe; v) cursos envolvidos; vi) nome do local principal de atuação; vii) endereço completo do local; viii) n° estimado de pessoas diretamente atendidas desde o início da atuação; ix) outras informações relevantes. Um mapa personalizado, resultante de informações referentes a, respectivamente, 46,15 % e 77,7 % do total de programas e projetos listado no SIEX, pode ser acessado por meio de um link encurtado ? bit.ly/2OMsHji ? disponibilizado desde 25/11/2019 nas redes sociais e na página da Câmara de Extensão e Cultura (CAEC) do Instituto de Saúde e Sociedade (ISS). Foi estimado o envolvimento de, respectivamente, 770 e 12426 pessoas junto aos programas e projetos de extensão desenvolvidos pela UNIFESP na Região Metropolitana da Baixada Santista (RMBS), sendo 46 o número de estudantes que participaram de programas e 557 o total de discentes incluídos em projetos. O DCMH, DPPSC e o DSES foram responsáveis, respectivamente, por 39 %, 34 % e 22 % do total de pessoas atendidas em programas. Os projetos vinculados ao DPPSC e à DIRACAD foram responsáveis, respectivamente, por 38 % e 24 % do total de estimado de atendimentos. O DPPSC e o DSES envolveram a maioria de estudantes em programas (65 % e 20% respectivamente). O DCMAR e o DPPSC foram os departamentos que envolveram o maior número de estudantes em projetos (31 % e 25 %

respectivamente). Diante do exposto, faz-se necessário a busca pela máxima adesão no fornecimento de informações pelos para que seja possível realizar um estudo georreferenciado representado por um mapa de densidade, de modo a considerar os principais números juntamente com influência espacial das ações na região.

# PROJETO "PONTES: LÍNGUA E LITERATURA, UNIVERSIDADE E ESCOLA": BREVE APRESENTAÇÃO E HISTÓRICO

JULIANA SILVA LOYOLA - COLABORADOR(A)
JULIO DE SOUZA VALE NETO - COORDENADOR(A)
SANDRA MARA MORAES LIMA - COLABORADOR(A)
VANDA MARIA ELIAS - COLABORADOR(A)

**Trabalho:** 8056 **Sessão:** 119 - Ext V: Laboratórios e Projetos **Data:** 17/07/20 16h00
**Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** EXTENSÃO **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** LÍNGUA PORTUGUESA, LITERATURA, ENSINO BÁSICO

O presente projeto de extensão, aprovado em julho de 2019 e com início previsto em cronograma para o primeiro termo letivo de 2020, pretende estreitar os laços, como sugere o seu título, entre a universidade e a escola. Para esse fim, os professores supervisores de estágio em Língua Portuguesa e suas Literaturas da Universidade Federal de São Paulo, em conjunto com representantes das escolas conveniadas, conceberam um projeto de extensão estruturado em dois eixos principais. O primeiro propõe a realização de eventos periódicos e semestrais, nos quais tomem parte professores supervisores (da universidade) e orientadores (das escolas), alunos estagiários e a comunidade escolar e universitária em sentido amplo. A ideia consiste em estabelecer um fórum no qual esses atores, munidos da experiência cotidiana de ensino, pesquisa e estágio, possam compartilhar experiências capazes de aperfeiçoar a prática e a reflexão sobre o ensino de língua portuguesa e suas literaturas. O segundo eixo, por sua vez, objetiva criar, ao longo do tempo, um banco de dados com elementos variados, como planos de aula, sequências didáticas e análises de materiais didáticos diversos. Desse modo, a intenção é, de um lado, propiciar a manipulação deste conjunto de informações para subsidiar pesquisas e práticas docentes, bem como, de outro, preservar a memória dessa produção ao longo dos anos. Assim, esta comunicação constitui uma oportunidade para apresentar, discutir e historiar, ainda que brevemente, o presente projeto, que assim pode beneficiar-se das sugestões advindas da comunidade acadêmica reunida para o VI Congresso Científico da Universidade Federal de São Paulo.

# PROJETO "TOQUES QUE FAZEM A DIFERENÇA"

JULIA SILVA DEL BELLO - DISCENTE
KAROLINA SOUZA LIMA - DISCENTE
MARIA DAS GRACAS BARRETO DA SILVA - COORDENADOR(A)
SAMARA FERREIRA SANTINO - DISCENTE
SORAIA MATILDE MARQUES BUCHHORN - COORDENADOR(A)

**Trabalho:** 9135 **Sessão:** 17 - SP11 - Pandemia e Covid-19 **Data:** 13/07/20 16h00
**Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** EXTENSÃO **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** DESENVOLVIMENTO INFANTIL, MASSAGEM, PROMOÇÃO DA SAÚDE; ENFERMAGEM PEDIÁTRICA, TERAPIA COMPLEMENTAR

Título: Projeto de Extensão: Toques que fazem a diferença em tempos de Pandemia O Projeto ? Toques que fazem a diferença?, está inserido no Programa de extensão universitária ?Massagem e Estimulação com Bebês? (MEB), que vem desenvolvendo suas ações educativas desde 1996, fundamentadas em uma visão holística e humanizada dos cuidados de enfermagem, voltados à promoção da saúde da criança junto a família. Ancoradas pelos conhecimentos do desenvolvimento infantil, utiliza-se da Massagem Shantala e dos princípios como firmeza, lentidão, atenção/concentração, respeito, constância e ritmo, em busca de seus benefícios e do bem estar da dupla mãe-bebê. Decorrente da atual situação de pandemia referente a Covid-19, mostrou-se necessária a implementação de novas estratégias de ensino para a continuidade das ações educativas do MEB, configuradas pelo Grupo Terapêutico de Massagem e Estimulação com Bebês (GTMEB), destinado às mães/pais com seus filhos, o qual também recebe estudantes e profissionais, e ainda, pelo Grupo de Estudo Massagem e Estimulação com Bebês (GEMEB), que recebe estudantes dos cursos de graduação. Desta forma, estão sendo utilizadas ferramentas de ensino que se adaptam ao novo formato de aprendizagem à distância como videoaulas, podcasts e resumos que são disponibilizados semanalmente aos graduandos. Além disso, para assegurar o propósito do ensino horizontalizado, há canais de interação a cada aula com caixa de dúvidas e sugestões para manter o diálogo com os demais estudantes extensionistas e mães. Entretanto, o ensino a distância apesar de promissor e moldável aos diversos conteúdos acadêmicos, apresenta algumas adversidades no que tange o acesso ao ensino de forma democrática. No princípio, havia incerteza se os alunos e as mães/pais iriam aderir ao projeto virtual, se teriam acesso à internet e se a qualidade do ensino permaneceria eficiente. Para o GTMEB, há um intermédio de comunicação por meio de um grupo virtual com as mães interessadas no recebimento de vídeos além de outros materiais demonstrativos com temáticas sobre a massagem, o desenvolvimento infantil e a importância do toque. Porém, mesmo diante de todos esses questionamentos de acesso aos meios digitais, as mudanças foram implementadas e como resultados, temos encontrado oportunidade de inserir um número de participantes ainda maior no GTMEB, uma vez que algumas mães/pais interessados tinham dificuldade em participar presencialmente, já que os encontros eram realizados em horários comerciais. Desse modo, com essa nova experiência virtual adquirida por meio do GTMEB, podemos perceber que todo o conteúdo disponibilizado pelo projeto auxilia no processo de fortalecimento do vínculo materno; pois a partir do toque da massagem, há promoção do afeto, segurança e confiança do lactente. Além de contribuir no seu âmbito fisiológico ao estimular os sistemas imunológico, nervoso, linfático e circulatório. Nessa perspectiva, o projeto busca destacar a importância da Massagem Shantala como Prática Integrativa e Complementar em Saúde (PICS), vinculada ao Sistema Único de Saúde (SUS), valorizando os cuidados de Enfermagem, pautados pela humanização, pelos conhecimentos do desenvolvimento neuro/psicomotor/afetivo dos bebês sadios, baseados em evidências científicas.

# PROJETO ARTICULAÇÃO DA PESQUISA E PRÁTICA DA UNIFESP E ESCOLA BÁSICA ? AS MULHERES NAS CIÊNCIAS

ANDRéA DE MELLO TOBIAS - ORIENTADOR(A)
CAROLINA VAUTIER TEIXEIRA GIONGO - ORIENTADOR(A)
ELIANE DE SOUZA CRUZ - ORIENTADOR(A)
ISABELLA VIEIRA SILVA ROSSETO - DISCENTE
MARA REGINA GONÇALVES WALERIO PRATA - ORIENTADOR(A)
NORMELIA JESUS DOS SANTOS - ORIENTADOR(A)
VANESSA CARDOSO SANTANA - DISCENTE

**Trabalho:** 8943 **Sessão:** 100 - Educação e Ciências **Data:** 16/07/20 18h30 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - ENSINO MÉDIO **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** GÊNERO, ESCOLHA PROFISSIONAL, SOCIOLOGIA DA CIÊNCIA

Apesar de antiga, a questão da participação das mulheres na ciência vem ganhando força nas últimas quatro décadas, com discussões que vão além da mera participação feminina como, por exemplo, a influência do gênero nas culturas e nos resultados científicos. Neste contexto, o Projeto Articulação da Pesquisa e Prática da UNIFESP e Escola Básica ? As Mulheres nas Ciências vem, desde 2017, desenvolvendo atividades de pesquisa realizadas por estudantes do ensino médio de escolas de Diadema, sob orientação de docentes do ensino médio e de docentes do Campus Diadema da UNIFESP, visando compreender os fatores que influenciam as escolhas profissionais dos jovens de Diadema e, em particular, o ingresso de jovens mulheres residentes neste município nos cursos de graduação da UNIFESP Diadema, voltados às Ciências Ambientais, Biológicas, Químicas, Farmacêuticas e Engenharia Química. Neste trabalho, são apresentados os resultados referentes ao início de investigações concernentes a uma constatação que nos pareceu surpreendente: verificou-se um maior interesse pelo ensino superior por parte dos estudantes do 2º ano do ensino médio, quando comparados aos do 3º ano da EE Osvaldo Lacerda Gomes Cardim. Adotando uma metodologia de natureza descritiva e mista (qualitativa e quantitativa), foi elaborado um questionário para investigar a motivação da escolha profissional por estudantes dos três anos do ensino médio. Entretanto, em decorrência da pandemia por COVID-19, o questionário foi aplicado a apenas 30 estudantes (17 meninas e 13 meninos) dos 1º e 2º anos do ensino médio da referida escola. Apesar da amostragem pequena, alguns resultados interessantes podem ser destacados. Quanto à intenção de fazer o Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM), ela está presente em 88% das meninas, caindo para 69% em relação aos meninos. Este resultado concorda com o obtido pelo Censo de Educação Superior de 2016, que indica que as mulheres já representam 57,2% dos matriculados nos cursos superiores. Os motivos alegados pelos jovens que não pretendem fazer o ENEM foram o desejo da realização de curso técnico e/ou profissionalizante (50% das meninas e 75% dos meninos), a necessidade de ingresso imediato no mercado de trabalho (25% dos meninos) e a falta de interesse (50% das meninas). Quanto aos cursos superiores, o mais citado foi o de Direito, tanto pelas meninas (24%) quanto pelos meninos (15%). O segundo curso mais citado pelas meninas foi o de Medicina (18%), tendo também recebido 6% das citações por parte delas os cursos de Arquitetura, Veterinária, Psicologia, Biologia e Nutrição. Em relação aos meninos, os cursos de Engenharia/Engenharia Elétrica receberam 15% das citações e 8% de citações foram recebidas pelos cursos de Psicologia, Odontologia, Informática e Tecnologia. Enquanto grande parte dos cursos citados pelas meninas encontra-se na área de atenção à saúde (36%), os meninos citaram cursos na área de ciências exatas (31%). Esta pequena amostra corrobora, portanto, o resultado verificado pelo Censo de Educação Superior de 2016, que indica que embora as mulheres já sejam a maioria no ensino superior, o mesmo não se reflete nos cursos da área de ciências exatas e tecnologia (INEP, 2016). O fato das mulheres constituírem apenas 10,2% dos graduandos em Engenharia Mecânica e 30,3% em Engenharia Civil, apenas para citar um curso de exatas na qual a participação feminina é elevada (INEP, 2016), reforça os estereótipos de gênero nos quais as meninas teriam menos habilidades para a realização de atividades relacionadas às ciências exatas e tecnológicas, estando mais aptas às atividades que envolvem a atenção e o cuidado ao próximo. Ao serem questionados sobre a motivação de sua escolha profissional, 46% dos meninos e 35% das meninas indicaram sonhar em fazer o curso superior indicado. O reconhecimento profissional foi citado como motivador da escolha profissional por 30% das meninas e 15% dos meninos, enquanto que o salário motivou a escolha de 38% dos meninos, não tendo sido citado pelas meninas. Visando a obtenção de

um perfil melhor delineado sobre as escolhas profissionais dos jovens de Diadema, pretende-se aplicar o questionário a um número maior de estudantes do ensino médio, incluindo os do 3º ano, das EE Osvaldo Lacerda Gomes Cardim e João Carlos Gomes Cardim, buscando trabalhar com ferramentas virtuais, como Google Forms, enquanto perdurar o isolamento social. A resposta a questionários deste tipo é uma forma de reflexão por parte dos jovens diademenses sobre a atuação profissional e opções acadêmicas existentes neste município. INEP. Resumo Técnico do Censo da Educação Superior 2016. Disponível em: http://www.abc.org.br/wp-content/uploads/2019/03/resumo_tecnico_censo_da_educacao_superior_2016.pdf. Acesso em 04/05/20202.

# PROJETO ARTICULAÇÃO DA PESQUISA E PRÁTICA DA UNIFESP E ESCOLA BÁSICA ? FEMINICÍDIO ?O ÚLTIMO DEGRAU DA VIOLÊNCIA CONTRA AS MULHERES?.

ARISTON AUGUSTOS DOS SANTOS JUNIOR - ORIENTADOR(A)
DELEGADA TITULAR DRA RENATA CRUPPI - ORIENTADOR(A)
ELIANE DE SOUZA CRUZ - ORIENTADOR(A)
LETÍCIA APARECIDA MAGNA SOARES - DISCENTE
MáRIO JOAQUIM DE SOUZA - ORIENTADOR(A)
RICARDO ADRIãO RODRIGUES - DISCENTE

**Trabalho:** 9062 **Sessão:** 79 - CH V: Política e Filosofia **Data:** 16/07/20 09h00 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - ENSINO MÉDIO **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** METODOLOGIA CIENTÍFICA ARTICULAÇÃO DA PESQUISA COM AS PRÁTICAS, GÊNERO E VIOLÊNCIA

Este estudo teve início em fev/2019 num projeto da Escola Estadual Miguel Reale sob a orientação dos Professores de Geografia e de Matemática. Os alunos envolvidos no projeto aplicaram um questionário junto aos 300 alunos do 8º ano, 9º ano e 1ºano do ensino médio (EM). Em abril/2019 o projeto escolar foi apresentado ao Programa Articul@ções - Pesquisa e Práticas na Educação Básica e Ensino Superior para ser integrado ao projeto articula escolas que decidiu apoiar os alunos com a bolsa de iniciação científica, bem como colaborar com a vertente de pesquisa científica. A bolsa foi fornecida no âmbito do Programa Institucional de Iniciação Científica Ensino Médio (PIBIC-EM) ? Unifesp. O projeto PIBIC-EM visa: (i) desenvolver competências, habilidades e conhecimentos tanto no curso regular, como também em revisão bibliográfica, execução supervisionada de projeto científico e a sua disseminação nas respectivas comunidades (acadêmica e escolar); (ii) incentivar os jovens do ensino médio a continuar o ensino superior e despertar a vocação científica. O programa articul@ções possui um outro projeto intitulado articula cursinhos que pretende ampliar as oportunidades dos alunos, preparando para o ENEM ou mesmo vestibulares tradicionais para que possam ingressar no Ensino Superior, preferencialmente em instituições públicas no geral e, em particular na UNIFESP-Diadema (com apenas 5% de diademenses). O objetivo específico do projeto sobre o feminícidio é compreender os fatores que causam o feminicídio, intervir junto à comunidade escolar levando informação e conscientizando da problemática. A bolsista reformulou o questionário aplicado no âmbito do projeto escolar e reaplicou aos alunos do 1º, 2º e 3º anos do EM noturno. Além disso, aprofundou leituras sobre o tema de forma a fundamentar teoricamente a análise dos dados, bem como realizar a comparação com os resultados obtidos anteriormente. Em relação ao referencial teórico, de acordo com a Convenção de Belém do Pará (Convenção Interamericana para Prevenir, Punir e Erradicar a Violência Contra a Mulher, adotada pela OEA em 1994), a violência contra a mulher é qualquer ação ou conduta, baseada no gênero, que cause morte, dano ou sofrimento físico, sexual ou psicológico à mulher, tanto no âmbito público como no privado. Consideramos 5 tipos de violência: (i) violência física; (ii) violência psicológica; (iii) violência sexual, (iv) violência patrimonial e/ou econômico e (v) violência moral. A metodologia utilizada na pesquisa será de natureza descritiva e mista (qualitativa e quantitativa). O método de recolha de dados foi inquérito por questionário no google forms com perguntas abertas e fechadas. O método de análise de dados foi categorização das respostas abertas e tratamento quantitativo das respostas fechadas automática pelo google forms. O questionário foi preenchido por 36 alunos. O perfil dos alunos foi 64% sexo masculino e 33% feminino. Cursando 52,8% o 2º ano do EM, 25% 3º ano do EM e 1 % ensino técnico ou superior e 1º ano do EM (19%). A idade variou de 15 anos (19%), 16 anos (50%), 17 anos (17%) e mais do que 18 anos (14%). A definição de feminicídio aparece majoritariamente como ?Matar uma mulher por questões conjugais? (75%) e matar uma mulher sem motivo específico (19%). 12% consideram que a vítima tenha culpa que justifique o feminicídio e 19,4% dos respondentes não consideram que a Lei Maria da Penha ajuda a combater o feminicídio. Observa-se no questionário de 2020, que possessividade é considerada por 69,4% dos respondentes como um grande fator que leva ao feminicídio, e 47,2% afirmou ser pela hesitação da mulher em denunciar. Cerca de 63,9% de estudantes da nossa instituição alegam ter vivenciado algum caso de machismo, e 75% ter presenciado. Da comparação dos resultados, no ano de 2019 tivemos 25,7% referindo que ?só mulheres se encaixam na lei do feminicídio?. Em 2020 caiu para 13,9%, houve uma queda de 11,8%,

Houve também uma queda de 30.9% em estudantes que constatavam que feminicídio é quando uma mulher é somente agredida e outra queda sobre o resultado obtido de pessoas que não conhecem alguma casa de auxílio de vítimas do feminicídio de 23%, houve aumento de 23,9% de estudantes que conhecem outra lei contra o feminicídio além da lei Maria da Penha, e outra queda de 18,9% constatando-se que suicídio tem relação com o feminicídio. Em relação às soluções para mudar a realidade da violência contra a mulher, foram referidos desde aspectos que poderiam gerar maior violência como a liberação do porte de armas até o parar de culpar sempre a vítima porque leva as mulheres não denunciarem. A 2ª fase do projeto foi adiada devido ao Covid-19 e consistia em apresentar os resultados à comunidade escolar e realizar rodas de conversa porque se mais pessoas tiverem acesso às informações, o feminicídio poderá ser evitado.

# PROJETO BEM-TE-VI: PRÁTICAS INTEGRATIVAS E COMPLEMENTARES EM SAÚDE.

ADILSON ALVES SENNE - COLABORADOR(A)
DANIELE SANTIAGO PEREIRA - COLABORADOR(A)
ELISABETH NIGLIO DE - COLABORADOR(A)
KAREN MENDES JORGE DE SOUZA - COORDENADOR(A)
LARISSA DE SOUZA ARRUDA - DISCENTE
LAÍSA DE PONTES LEAL PORTO - DISCENTE
LIA MADALENA RAMPONI ANTONIOLI - COLABORADOR(A)
LUIZ ELIDIO - COLABORADOR(A)
MARCIO ADRIANO ANDREO - COLABORADOR(A)
ROSANGELA MARCIA DE ALMEIDA FUJI - COLABORADOR(A)

**Trabalho:** 9231 **Sessão:** 20 - Qualidade de Vida e Saúde I **Data:** 13/07/20 16h00
**Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** EXTENSÃO **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** PROMOÇÃO DA SAÚDE, SAÚDE PÚBLICA, IDOSOS, TERAPIAS COMPLEMENTARES

Este projeto social tem como objetivos: possibilitar ao acadêmico vivências e reflexões acerca das práticas integrativas e complementares no cuidado em saúde, além de contribuir para a promoção e recuperação da saúde e bem-estar de usuários do Sistema Único de Saúde, mediante práticas de cuidado holístico. Na perspectiva de Leonardo Boff, é norteadora deste projeto a premissa de que o cuidado é humano, terapêutico, integral e reflete uma atitude de atenção, ocupação e envolvimento afetivo com o outro. Com uma equipe interdisciplinar, regularmente, o projeto oferece rodas de conversa sobre plantas medicinais no Salão da Paróquia Santa Cristina, no território da Unidade Básica de Saúde Parque Bristol, e terapia reiki, práticas meditativas e aconselhamento biográfico no Ambulatório Médico de Especialidades para o idoso (AME Idoso), da região Sudeste de São Paulo - SP. Em 2019, as plantas medicinais abordadas foram: Guaco - Mikania glomerata Sprengel e Mikania laevigata Schultz Bip ex Baker; Espinheira-santa - Maytenus ilicifolia (Schrad.) Planch.; Macela - Achyrocline satureioides (Lam.) DC. e Anis ou Erva-doce -Pimpinella anisum L. Outras ações, desenvolvidas ao longo do ano de 2019, incluem: participação no evento da Comissão Interna de Prevenção de Acidentes de Trabalho, com o tema "Os benefícios da meditação na saúde" e promoção do IV Envelhecer Luminoso, ambos no AME Idoso Sudeste. O projeto Bem-te-vi atendeu aproximadamente 382 idosos, ao longo do ano de 2019, sendo 252 no ambulatório de reiki, 07 no aconselhamento biográfico, 13 nas práticas meditativas e 72 nas rodas de conversa sobre plantas medicinais.

# PROJETO BOM DE BOLA

EMILSON COLANTONIO - COORDENADOR(A)

**Trabalho:** 9396 **Sessão:** 88 - SP26 - Educação física e atividade física **Data:** 16/07/20 14h00 **Sala:** 3

**Tipo do Trabalho:** EXTENSÃO **Campus:** BAIXADA SANTISTA

**Palavras Chaves:** SAÚDE, ATIVIDADE FÍSICA, FUTEBOL, CRIANÇAS

O sedentarismo está associado ao aumento da prevalência de doenças relacionadas ao baixo nível de movimento corporal, conhecidas no conjunto como síndrome hipocinética, quem inclui doenças e agravos não transmissíveis. A inatividade física é um dos fatores de risco mais prevalentes para as doenças crônicas. Existem ainda evidências de que os níveis populacionais de atividade física estão caindo, especialmente entre crianças e adolescentes. Este projeto de extensão universitária tem como objetivo incentivar a prática de exercícios físicos através da modalidade futebol, para crianças e jovens com idade entre sete e 12 anos de ambos os gêneros.

# PROJETO CRISTHAAL 2019 - CIÊNCIA PARA O REENCONTRO INTERDISCIPLINAR DA SOCIEDADE COM A TECNOLOGIA, A HISTÓRIA, O AMBIENTE, A ARTE NAS SUAS DIFERENTES LINGUAGENS.

ANA MARIA DO ESPIRITO SANTO - COLABORADOR(A)
EDVALDO ANTONIO DE ALMEIDA - COLABORADOR(A)
HUGO DE CAMPOS BRAGA - COLABORADOR(A)
ROSSANO LANG CARVALHO - COLABORADOR(A)
SILVIA LUCIA - COORDENADOR(A)
VALQUIRIA TEREZA VALéRIO MARTINS - COLABORADOR(A)
ZULEIKA STEFANIA SABINO - COLABORADOR(A)

**Trabalho:** 8494 **Sessão:** 119 - Ext V: Laboratórios e Projetos **Data:** 17/07/20 16h00
**Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** EXTENSÃO **Campus:** SÃO JOSÉ DOS CAMPOS
**Palavras Chaves:**

# PROJETO DE BOLSA ACADÊMICA DE MONITORIA DE LÍNGUA LATINA (2019)

AMANDA LARISSA GARCIA DE MEDEIROS - MONITOR(A)
BIANCA FANELLI MORGANTI - COORDENADOR(A)
GABRIEL GOMES DE AQUINO - MONITOR(A)
JULIA MENEZES DA SILVA - MONITOR(A)
MUSTAFA AHAMIN SOUZA - MONITOR(A)
NAYARA MELO BARBOSA - MONITOR(A)
VINICIUS SHINDY TAKAHASHI FRERES - MONITOR(A)

**Trabalho:** 8012 **Sessão:** 84 - Monitoria II **Data:** 16/07/20 11h00 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** MONITORIA **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** MONITORIA - LÍNGUA LATINA - ENSINO - APRENDIZAGEM

Este projeto de monitoria está ancorado em um trabalho desempenhado conjuntamente pelos docentes responsáveis, monitores e alunos participantes. Busca o desenvolvimento da competência linguística dos alunos (monitores e alunos participantes), de conhecimentos e habilidades para a docência e a pesquisa acadêmica, da autonomia para o estudo e para a pesquisa, bem como da capacidade de trabalho colaborativo. Para tal, prevê a constante troca de informações e o acompanhamento sistemático das atividades desenvolvidas ao longo de todo o processo por parte dos envolvidos. Prevê ainda da parte dos monitores. disponibilidade para auxiliar os alunos, de modo individual ou em grupo; disponibilidade para realizar pesquisa bibliográfica, bem como a compilação/atualização de recursos didáticos com base no exame de diversos métodos de ensino da língua latina, de gramáticas e demais obras de referência, além de sites previamente selecionados da internet, de forma que os alunos possam desenvolver estudo independente e complementar às aulas tanto de língua quanto de literatura e cultura. Os monitores são orientados a levar em conta as necessidades e expectativas dos colegas para a formação de grupos de estudo e para o planejamento das atividades individuais e/ou coletivas, que são sempre supervisionadas pelos docentes responsáveis.

# PROJETO DE BOLSA ACADÊMICA DE MONITORIA PARA AS UNIDADES CURRICULARES 'LÍNGUA GREGA I', 'LÍNGUA GREGA II' E 'INTRODUÇÃO AOS ESTUDOS CLÁSSICOS' - 2019-2020

CAROLINA PEREIRA GONCALVES RECCO - MONITOR(A)
CLAUDEMIR BISPO DOS SANTOS - MONITOR(A)
FERNANDO MACIEL GAZONI - DOCENTE
GIULIA HENRIQUE DE SOUZA - MONITOR(A)
JOSIANE TEIXEIRA MARTINEZ - COORDENADOR(A)
LUCIA SANO - DOCENTE
PALOMA LUIZA DA SILVA BEZERRA - MONITOR(A)
RODRIGO BORSATTI CARDOSO - MONITOR(A)

**Trabalho:** 7696 **Sessão:** 84 - Monitoria II **Data:** 16/07/20 11h00 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** MONITORIA **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** GREGO CLÁSSICO, LITERATURA CLÁSSICA

Este projeto de monitoria teve por fim fornecer uma estrutura de apoio ao estudo das disciplinas introdutórias de língua grega e literatura clássica, por meio de plantões de dúvidas e de atividades dirigidas em grupo. Dentre os benefícios buscados com esse trabalho estiveram (i) a possibilidade de apoio aos alunos com problemas em acompanhar o ritmo das aulas, (ii) a oportunidade de iniciação à docência e à pesquisa oferecida aos monitores, (iii) maior diálogo e colaboração entre os docentes responsáveis, monitores e alunos participantes, (iv) o incentivo para o desenvolvimento da autonomia do monitor e seus colegas, (v) um melhor aproveitamento da carga horária do curso e, consequentemente, uma melhor qualidade no processo de ensino-aprendizagem.

# PROJETO DE EXTENSÃO ?UNIVERSIDADE ABERTA PARA AS PESSOAS IDOSAS ? BAIXADA SANTISTA (UAPI/BS)?

DEBORA GALVANI - COLABORADOR(A)
ELIZABETH GONZALEZ - COLABORADOR(A)
EMANUELA BEZERRA TORRES MATTOS - COLABORADOR(A)
FLAVIA DE OLIVEIRA - COORDENADOR(A)
HANNA KAREN MOREIRA ANTUNES - COLABORADOR(A)
LETÍCIA NEGREIROS DOS SANTOS - DISCENTE
MARCIA MARIA PIRES CAMARGO NOVELLI - COLABORADOR(A)
MARIA LIDUINA DE OLIVEIRA E SILVA - COLABORADOR(A)
RAFAELA JOVINO BARREIROS - DISCENTE
RICARDO LUIS FERNANDES GUERRA - COLABORADOR(A)
ROSILDA Mendes - COLABORADOR(A)
SIDNEI JOSE CASETTO - COLABORADOR(A)

**Trabalho:** 8756 **Sessão:** 44 - Qualidade de Vida e Saúde II **Data:** 14/07/20 16h00
**Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** EXTENSÃO **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** PESSOA IDOSA, EDUCAÇÃO, SAÚDE, SOCIEDADE

A Universidade Aberta para as Pessoas Idosas?Baixada Santista (UAPI-BS) iniciou as atividades no Campus em 2006, quando ainda era chamada de UATI (Universidade Aberta à Terceira Idade). A partir de 2012 a UAPI-BS se desenvolveu com aproximação ao Projeto Político Pedagógico Interprofissional e Interdisciplinar do campus e com uma perspectiva crítica de saúde, educação e sociedade. Em 2015, foi criada na Unifesp, a Coordenadoria de Direitos Humanos, vinculada à Pró-reitoria de Extensão e Cultura, que, dentre outros objetivos, acompanha e favorece o fortalecimento de núcleos associados, como a UAPI-BS. Sendo assim, a UAPI-BS passou estar vinculada à Coordenadoria de Direitos Humanos da Unifesp. Em outubro de 2018, o Conselho Gestor da UATI, seguindo a orientação do Conselho Nacional dos Direitos da Pessoa Idosa, substituiu a nomenclatura ?Universidade Aberta da Terceira Idade? por ?Universidade Aberta para as Pessoas Idosas?, utilizada no Estatuto do Idoso. O objetivo da UAPI-BS é inserir as pessoas idosas na dinâmica universitária do campus, pela participação destes em atividades de ensino, extensão e pesquisa, especificamente desenvolvidas para eles ou compartilhadas com os alunos da graduação. Nesse ano de 2020 as inscrições para a UAPI ocorreram em janeiro e contou com 155 inscritos, sendo que foram efetuadas 100 matrículas, obedecendo o critério de seleção do mais idoso para o mais jovem inscrito. Dos matriculados, o mais idoso tem 83 anos e o mais jovem 66 anos. Foi realizada uma programação das atividades específicas do plano pedagógico anual, cujas aulas ocorrem todas as sextas-feiras, com duas turmas de 50 alunos cada. Tais aulas possuem temas como: compreensão da realidade atual; bem estar; ampliação sobre as possibilidades de ação e comunicação; valores e desejos das gerações recentes; conhecimento dos próprios direitos, dentre outros. Além da programação das atividades específicas às sextas feiras, atividades de ensino em módulos da graduação e em projetos de extensão foram oferecidas pelos docentes de diversos cursos do campus. Foram distribuídas, conforme a manifestação de interesse de cada aluno da UAPI-BS, 190 vagas em módulos de graduação e projetos de extensão. Para que tudo isso ocorra, o trabalho dos extensionistas do projeto é de suma importância. Os alunos da extensão são responsáveis pela recepção dos alunos da UAPI-BS e apoio as aulas das sextas feiras, apoio nos trabalhos em grupo desenvolvidos pelos idosos, gestão das redes sociais da UAPI-BS, organização de atividades recreativas nas comemorações da Festa Junina, do Dia Internacional da Pessoa Idosa e da Formatura no final do ano, bem como a organização, sob orientação da Coordenação, da avaliação das atividades da UAPI e a importante participação no Conselho Gestor da UAPI-BS. Cabe salientar que 2020 tem se apresentado como um ano atípico. As aulas foram iniciadas em fevereiro, contando com uma calorosa aula inaugural e alguns encontros seguintes. No último encontro presencial, em março, foi conversado sobre a suspensão imediata das aulas devido à pandemia da COVID-19. Com a preocupação em manter contato com o grupo, as extensionistas formaram um grupo de ?Whatsapp? para manutenção da comunicação. Foi ainda criado um canal da UAPI no ?YouTube? pelo qual, semanalmente, são encaminhados temas relacionados às orientações de profissionais sobre a pandemia mesclados com temas da programação pedagógica da UAPI-BS. Temos recebido apoio de

vários colaboradores da UAPI-BS na gravação de vídeos específicos para o grupo. Atualmente, as extensionistas trabalham na elaboração de vídeos informativos de utilização dessas ferramentas tecnológicas, bem como ampliando o uso das mesmas para encontros ?online? via ?Google Meet?. Todo esse contexto tem apresentado tarefas desafiadoras para toda a equipe e alunos da UAPI-BS e que nos permite concluir que a continuidade das atividades, para além de relevantes, é necessária à manutenção do vínculo com os nossos alunos, cumprimento do objetivo do projeto e apoio ao enfrentamento da COVID-19.

# PROJETO DE EXTENSÃO BRINCANDO COM CIÊNCIAS - RELATO DAS ATIVIDADES REALIZADAS EM 2019

PATRICIA ALESSANDRA BERSANETTI - COORDENADOR(A)
PAULA DE ARAUJO SILVÉRIO - DISCENTE

**Trabalho:** 7722 **Sessão:** 140 - Infância e Adolescência **Data:** 15/07/20 20h30 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** EXTENSÃO **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** AULAS EXPERIMENTAIS, CIÊNCIAS, EDUCAÇÃO, ENSINO FUNDAMENTAL

A implementação de atividades experimentais para alunos do 4° e 5° anos do Núcleo de Educação Infantil (NEI) da Escola Paulistinha, tem por objetivo principal desenvolver a educação científica e apresentar conceitos básicos de ciências, que são vivenciados pelo aluno no seu cotidiano. A integração entre o conteúdo ministrado em sala de aula e a prática experimental, pela visualização de fenômenos da natureza e do cotidiano, mostra-se uma metodologia capaz de despertar a curiosidade e o raciocínio do aluno. Deste modo, a aprendizagem de conceitos fundamentais e seu entendimento podem favorecer o desenvolvimento das interações da ciência com a sociedade e sua importância para seu crescimento e desenvolvimento. Durante o ano de 2019, as atividades experimentais propostas neste projeto foram relacionadas aos conteúdos abordados previamente nas aulas de ciências para os alunos do 4° e 5° anos do NEI-Paulistinha, dos períodos matutino e vespertino. As atividades práticas foram organizadas e testadas previamente pela equipe do projeto. Assim, foram realizadas, em sala de aula, os seguintes experimentos para os alunos do 4° ano: ? Cadeia alimentar?, ?Conhecendo o microscópio: observação de leveduras e vermes? e ?Pilha de batata?. Já para os alunos do 5° ano foram realizados os seguintes experimentos: ?Células sanguíneas?, ?Processo de digestão? e ?Reciclagem?. Para realização das atividades, os alunos foram divididos em grupos de 4 ou 5 integrantes e receberam os materiais necessários, bem como as explicações dos conceitos teóricos relacionados. Para a análise do impacto das atividades práticas, foi entregue para cada aluno uma folha com exercícios lúdicos sobre os conceitos abordados, como por exemplo: palavras-cruzadas, caça-palavras, associação de colunas, verdadeiro ou falso, questões dissertativas, representação do experimento através de desenhos, etc. Os resultados observados durante a realização das atividades, nas respostas dos exercício, bem como o retorno das professoras foram sempre muito positivos, ficando clara a importância da realização de aulas práticas no processo de ensino-aprendizagem do público alvo deste projeto, as quais mostram-se como ferramentas educacionais relevantes na contextualização de conceitos de ciências.

# PROJETO DE EXTENSÃO INTERLÚDIOS CLÁSSICOS (NEC/EFLCH-UNIFESP): ATIVIDADES EM 2019

BIANCA FANELLI MORGANTI - COORDENADOR(A)
DANIELA FERNANDES CRUZ - DISCENTE

**Trabalho:** 8010 **Sessão:** 70 - Ext V: Educação, Inclusão e Línguas **Data:** 15/07/20 16h00 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** EXTENSÃO **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** ESTUDOS CLÁSSICOS - RECEPÇÃO - CULTURA GRECO-ROMANA - EXTENSÃO

O Projeto de Extensão Interlúdios Clássicos, promovido pelo Núcleo de Estudos Clássicos da EFLCH/UNIFESP, se caracteriza por uma proposta interdisciplinar, que visa a apresentar as pesquisas produzidas pela grande área dos Estudos Clássicos em todas as suas manifestações (Letras Clássicas, Arqueologia, Filosofia Antiga, História Antiga e Estudos de Recepção da Antiguidade Greco-Romana). As atividades pressupõem a criação de um espaço de interlocução e debate entre a comunidade acadêmica da UNIFESP, as de outras instituições de ensino superior e a comunidade interessada de modo geral. Com o objetivo de organizar, expandir e aprimorar o projeto, as atividades da monitoria se concentraram na divulgação e mediação dos eventos realizados, bem como na sugestão de atividades, elaboração do material de divulgação e escolha do suporte que a torne acessível a público amplo.

# PROJETO DE EXTENSÃO JANO - CULTURA DE PAZ

DANIEL VIEIRA LIMA - DISCENTE
HUGO FERNANDES - COORDENADOR(A)

**Trabalho:** 7498 **Sessão:** 44 - Qualidade de Vida e Saúde II **Data:** 14/07/20 16h00
**Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** EXTENSÃO **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** CULTURA DE PAZ. VIOLÊNCIA. PREVENÇÃO. EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA.

Introdução: No mundo todo a agressividade tem sido uma preocupação, pois pode provocar danos à coletividade e prejuízos (econômicos, sociais e comportamentais), porém pesquisadores, ativistas e pessoas comuns rejeitam a violência como forma de solução de problemas, contudo raramente ocupam-se em conhecer e praticar as premissas da Cultura de Paz. Esse projeto propõe orientar estudantes, principalmente da graduação de enfermagem, a planejar, organizar, implementar e avaliar atividades culturais que de alguma forma contemplem ao menos uma das premissas de Cultura de Paz e Não-Violência elaboradas pela UNESCO. Objetivo: O objetivo principal do Jano é promover ações culturais voltadas à Cultura de Paz, cidadania, prevenção de violência e melhoria do bem-estar da sociedade. Métodos: para contribuir com a sociedade em mudanças duradouras Jano utiliza como métodos exposições artísticas, sessões de leitura, exibições de filmes, cursos e eventos sobre a temática. Os encontros periódicos com os extensionistas permitem planejamento, organização, implementação e avaliação de no mínimo uma ação cultural por semestre nas dependências da EPE ou Campus São Paulo. O público alvo é de até 15 extensionistas ? multiplicadores? e até 88 extensionistas ?executores? da primeira à quarta série da graduação em enfermagem da EPE, divididos em áreas ou seguimentos de acordo com sua aptidão (planejamento, mediação, edição de textos, edição de imagens, direção técnica etc). Resultados: desde seu nascimento, em setembro de 2018, Jano já promoveu parcerias que geraram exibições de filmes sobre os eixos propostos pela UNESCO, workshops e eventos que tem favorecido o diálogo com a sociedade e fortalecido o papel extensionista da universidade. Conclusão: As ações do Jano envolvem a participação de um bolsista PIBEX que auxilia na gestão das propostas. As medidas e esforços empregados são refletidos em bem-estar coletivo gradual, em busca de uma sociedade melhor para todos(as).

# PROJETO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA HÁ BRAÇOS: UMA PERSPECTIVA TRANSFORMADORA

BEATRIZ ILLANES INACIO - COLABORADOR(A)
EMILIA INOUE SATO - COORDENADOR(A)
LUISA CORREA DOS SANTOS - DISCENTE
NATHALIA ALVES SANTOS - COLABORADOR(A)
NATHALIA CAROLINA DOS SANTOS QUARESMA - COLABORADOR(A)

**Trabalho:** 8877 **Sessão:** 145 - Inovação Tecnológica e social **Data:** 16/07/20 20h30
**Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** EXTENSÃO **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** VISITAS; PACIENTES INTERNADOS; EMPATIA; HUMANIZAÇÃO MÉDICA

O projeto de extensão Universitária Há Braços, desde 2008, permite aos alunos de todos os cursos do Campus São Paulo, da UNIFESP, a modificação de concepções acerca de pessoas internadas, muitas vezes, tidas tão somente como pacientes, passivos em seus leitos. Mais que um simples contato com pacientes internados no Hospital São Paulo, o projeto visa direcionar o olhar do profissional da saúde ao cuidado integral do ser humano, isto é, da pessoa em sua totalidade, não restrita a uma enfermidade, através de visitas em duplas ou trios, ao menos duas vezes ao mês, em que conversas descontraídas e sem o enfoque na doença podem despertar um novo contexto hospitalar, no qual, horizontalmente, o aluno e a pessoa internada são, simplesmente, homens, mulheres, jovens, cada um com sua história de vida, em uma troca mútua de aprendizado. Procuramos priorizar: pessoas que estão há tempos sem receber visitas de familiares e conhecidos, que não têm acompanhantes, que gostaram do projeto e solicitaram retorno dos alunos. Além disso, os estudantes participantes realizam quinzenalmente reuniões, mediadas por professores, nas quais há exposição de experiências em visitas, palestras de apoio psicoemocional, reflexões acerca de empatia, humanização médica, dentre outros assuntos pertinentes ao desenvolvimento humano e profissional de cada voluntário. Este projeto dá a oportunidade para que cada participante possa desenvolver a empatia, a compreensão e solidariedade no contato com o paciente, para que se tornem no futuro, melhores profissionais da saúde.

# PROJETO DE EXTENSÃO: CUIDADO INTERPROFISSIONAL NO PÓS-OPERATÓRIO DE CÂNCER DE MAMA DE MULHERES ACOMPANHADAS NO INSTITUTO DA MULHER E GESTANTE

ISADORA ROVANI VIEIRA - DISCENTE
LARISSA APARECIDA DA SILVA LIMA - DISCENTE
LYGIA SANTIAGO SANTANA - COLABORADOR(A)
MARIA EDUARDA MAEHARA - DISCENTE
MARIA TERESA PACE DO AMARAL - COORDENADOR(A)
MIRIAM RAQUEL DINIZ ZANETTI - COLABORADOR(A)
RENATA DE OLIVEIRA - COLABORADOR(A)
TANIA TEREZINHA DE OLIVEIRA SCUDELLER - COLABORADOR(A)
ÉRIKA PERINA MOTOYAMA - COLABORADOR(A)

**Trabalho:** 8862 **Sessão:** 37 - Meio Ambiente I **Data:** 14/07/20 14h00 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** EXTENSÃO **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** CÂNCER DE MAMA; PREVENÇÃO DE LINFEDEMA; CUIDADO INTERPROFISSIONAL

O tratamento oncológico mamário pode gerar diversas complicações de ordem física, emocional e social, entre elas o linfedema ? condição crônica associada à dor, sensação de peso e limitação de movimento. Os objetivos deste projeto são: orientar mulheres acompanhadas no Instituto da Mulher e Gestante sobre práticas preventivas para linfedema; ampliar o entendimento das pacientes acerca das questões físicas, emocionais e sociais; e proporcionar às extensionistas a vivência do planejamento e execução do cuidado interprofissional a partir de diferentes áreas (fisioterapia, psicologia e serviço social). Para tanto, são realizados encontros mensais entre equipe e pacientes do Instituto, compostos por exibição de vídeo educativo sobre linfedema (disponível na plataforma www.youtube.com.br com o título Mais Cuidado, Menos Linfedema), seguido de roda de conversa. Na sequência, as mulheres respondem a questionário semi-estruturado para analisarmos a compreensão em relação ao conteúdo abordado. As ações interprofissionais propostas têm contribuído para maior conhecimento das mulheres e estimulado a prática do autocuidado para prevenção do linfedema. Também têm proporcionado às extensionistas a vivência em cenário de prática voltada ao cuidado integral à saúde.

# PROJETO DE EXTENSÃO: CURSINHO POPULAR CARDUME

BEATRIZ BARBIERE OLIVEIRA - DISCENTE
CAROLINA MACEDO SEBBEN - DISCENTE
DIMAS CAVALHEIRO PRAZERES - DISCENTE
KATHLEEN RODRIGUES DA SILVA - DISCENTE
MARCELO DOMINGUES ROMAN - COORDENADOR(A)
SILVANA SILVA SANTOS - DISCENTE

**Trabalho:** 8608 **Sessão:** 125 - Ext N: Políticas internacionais, de ensino, culturais e de meio-ambiente **Data:** 17/07/20 18h30 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** EXTENSÃO **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** EDUCAÇÃO; CURSINHO POPULAR; EDUCAÇÃO POPULAR

No Brasil, há uma grande desigualdade social, a qual reverbera-se na educação pública. Embora esta seja um direito de todos - sendo dever do Estado propiciá-la -, não há priorização de investimento público nessa área, fazendo com que não seja igualitária nas condições de acesso e permanência dos estudantes. Um dos desdobramentos dessa crise é a dificuldade que uma grande parcela da população, em situação de vulnerabilidade social, tem de ingressar no ensino superior público. Tendo em vista esse cenário, esta extensão tem como principal objetivo proporcionar uma formação gratuita para estes jovens e adultos da região da Baixada Santista. Utilizando-se do método de ensino de Paulo Freire, o Cursinho Popular Cardume promove um espaço de construção coletiva, com a produção de novos conhecimentos e também apropriação daqueles produzidos pela universidade. As aulas são ministradas por educadores voluntários, com uma equipe formada, em sua maioria, por estudantes da Unifesp Baixada Santista de diferentes cursos; estruturadas de acordo com as disciplinas exigidas para a realização do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM).

# PROJETO DE EXTENSÃO: LABORATÓRIO DE POLÍTICAS PÚBLICAS INTERNACIONAIS

BEATRIZ TERRIM DE ARAÚJO SANCHEZ - DISCENTE
OSMANY PORTO DE OLIVEIRA - COORDENADOR(A)

**Trabalho:** 8148 **Sessão:** 135 - Área 5 - Estudos da Contemporaneidade 1 **Data:** 14/07/20 20h30 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** EXTENSÃO **Campus:** OSASCO
**Palavras Chaves:** LABORATÓRIO DE POLÍTICAS PÚBLICAS INTERNACIONAIS

A missão do Laboratório de Políticas Públicas Internacionais (LABOPPI) é ser um lócus de produção de pesquisa, diálogo e interação ? entre academia, governos e órgãos não-governamentais ? e difusão de conhecimento. Somos um grupo de professores e alunos do curso de Relações Internacionais da Universidade Federal de São Paulo ? Campus de Osasco. O LABOPPI é uma iniciativa que reconhece a transformação que vem ocorrendo no campo do ensino, pesquisa e extensão e procura produzir inovações capazes de oferecer conhecimento de maneira ágil, densa e profunda sobre as políticas públicas internacionais. Entendemos por políticas públicas internacionais aquelas ações de entidades governamentais e não-governamentais, tendo em vista produzir efeitos de natureza pública, cuja interface se estende para além das fronteiras do Estado. Nesse sentido, é um projeto que tem como proposta contribuir com as ações de extensão e a pesquisa na área. Assim, o(a) bolsista do projeto tem como responsabilidade cuidar e zelar pelas suas atividades, assim como se atentar à comunicação interna e externa. Desse modo, as atividades desenvolvidas incluíram reuniões de leitura, reuniões de pesquisa, organização de eventos, atividades operacionais e de pesquisa, gestão dos membros, atividades à distância e reuniões com o coordenador. À guisa de conclusão, nossas ações são destinadas à produção de material didático, técnico e científico sobre as políticas públicas internacionais. O LABOPPI desenvolve as seguintes atividades: construção de bancos de dados, realização de entrevistas sobre a teoria e a prática das políticas públicas internacionais, gravação de podcasts, produção de boletins de políticas públicas, publicações de artigos científicos, realização de oficinas e cursos de capacitação para alunos e interessados, simulações, consultorias e organização de encontros. A proposta é que o material produzido pelo LABOPPI seja público e que possa ser utilizado por professores, alunos, funcionários dos governos, membros de ONGs e demais interessados.

# PROJETO DE MONITORIA : CULTURA CORPORAL NA ESCOLA E A FORMAÇÃO DA CRIANÇA: ESTUDOS TEÓRICOS E AÇÕES PRÁTICAS.

GIULIA VARELLA ALLIZ INOUE - MONITOR(A)
MARIA CECILIA SANCHES - COORDENADOR(A)

**Trabalho:** 8107 **Sessão:** 72 - Monitoria IV **Data:** 15/07/20 18h30 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** MONITORIA **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** MONITORIA; ENSINO APRENDIZAGEM; DOCÊNCIA

O presente projeto de monitoria contemplou, entre abril de 2019 à abril de 2020 as seguintes atividades: Unidade Curricular Práticas Programadas Pedagógicas I, pela linha Iniciação à prática de Contação de Histórias, que visa articular práticas na realização de apresentações em duas escolas da rede Municipal de Guarulhos; acompanhamento na supervisão da Residência Pedagógica na modalidade Ensino Fundamental, que objetiva a imersão dos estudantes em escolas da rede municipal de Guarulhos para a associação da sua formação prática e teórica; Unidade Curricular Fundamentos teóricos e práticos de Cultura Corporal na escola de Educação Infantil e anos iniciais do Ensino Fundamental, que promove formação curricular através da articulação entre teoria e prática; Unidade Curricular A psicogênese da formação humana e as representações sociais sobre Corpo e Velhice na contemporaneidade, que visa a formação curricular através de estudos teóricos e práticos. Entre as atividades desenvolvidas temos: planejamento e desenvolvimento de ações a serem desenvolvidas junto à professora supervisora; organização, preparação e seleção de materiais de leitura e apreciação para fundamentação teórica dos alunos; promover discussões e problematizações reflexivas relacionadas aos textos lidos e às ações nas escolas, por meio de materiais previamente selecionados; contato com as escolas para organização das atividades de estudantes, a fim de garantir o acesso e a inserção destes na instituição; reuniões de assessoramento e acompanhamento dos estudantes para as atividades nas escolas; acompanhamento das aulas da docente; registro de atividades desenvolvidas pelos estudantes em espaços diversos e condução de debates. Entretanto, em virtude da pandemia de Covid-19, as ações atreladas a monitoria se desdobraram em práticas virtuais, promovendo através de plataformas digitais o acesso dos estudantes às práticas acadêmicas, promovendo saberes e práticas e socializando os estudantes em prol da formação docente. Desta forma, as ações da monitoria à distância elaboram práticas de permanência e continuidade acadêmicas, visando o desenvolvimento dos alunos e das práticas de extensão que ainda alimentam a democratização do ensino. As vivências construídas por meio dessa monitoria, descritas no relatório, reafirmam o compromisso com a educação pública, tanto no nível básico como no superior, de forma ética, social e política. Reafirmam, ainda, o enriquecimento da formação inicial da monitora por meio do contato com práticas docentes que promovem condições materiais e teóricas desencadeadoras de aprendizagem.

# PROJETO DE MONITORIA - ANÁLISE MICROECONÔMICA 2019-2020

IZABELLA BONATO MARQUES - MONITOR(A)
REBECA HAYASHI DE OLIVEIRA - MONITOR(A)
VENEZIANO DE CASTRO ARAUJO - COORDENADOR(A)

**Trabalho:** 7839 **Sessão:** 84 - Monitoria II **Data:** 16/07/20 11h00 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** MONITORIA **Campus:** OSASCO
**Palavras Chaves:** MONITORIA; MICROECONOMIA

O Programa de Monitoria visa estimular a iniciação à docência, contribuir para a melhoria da qualidade dos cursos de graduação e promover cooperação entre professores e alunos. O objetivo geral do projeto de monitoria é que os discentes aprofundem o conhecimento a respeito da Teoria do Consumidor e da Firma, Equilíbrio Parcial e Geral e Mercados Imperfeitos abordados durante o curso de Economia. Além disso, possibilita ao aluno aplicar os conceitos econômicos em análises qualitativas e quantitativas de mercado. Além disso, o projeto visa que os alunos tenham um acompanhamento adicional ao feito pelo docente responsável, auxiliando-os especialmente na resolução de listas de exercício e assimilação de conteúdos.

# PROJETO DE MONITORIA - CÁLCULO 2

CAROLINA CARDOZO MORAIS FERREIRA - MONITOR(A)
JONATHANN HESSEL HELFSTEIN BRANDAO - MONITOR(A)
TIAGO NUNES CASTILHO - COORDENADOR(A)

**Trabalho:** 7851 **Sessão:** 22 - Monitoria I **Data:** 13/07/20 18h30 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** MONITORIA **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** CÁLCULO 2

O projeto de monitoria tem por objetivo simplificar a compreensão dos conceitos a serem passados em sala de aula. Utilizando-se de recursos didáticos diferentes e palpáveis para o cotidiano do estudante, possui-se a intenção de engajar e interessar o aluno no estudo da respectiva UC. Para a realização deste projeto foi necessária a inclusão de meios virtuais de comunicação (uso de redes sociais), com suspensão em tempo indeterminado das aulas presenciais cogitou-se a possibilidade de criar uma plataforma online (softwares tipo Google Apps) destinado a um suporte maior e mais específico, além de usar de ferramentas para aumentar o engajamento. Usando esses artifícios espera-se observar um bom rendimento dos alunos num geral, logo, ao fim do projeto poderemos concluir se os métodos aplicados serão eficazes para um bom andamento da matéria ao longo do semestre.

# PROJETO DE MONITORIA BIODIVERSIDADE MARINHA I

BIANCA ACAYABA DOS SANTOS - MONITOR(A)
CATARINA RUIZ MELLO DA SILVEIRA - MONITOR(A)
GUILHERME HENRIQUE PEREIRA FILHO - DOCENTE
GUSTAVO BUENO GREGORACCI - DOCENTE
JAKELINE SANTOS ROSSI - MONITOR(A)
JOSE JUAN BARRERA ALBA - COORDENADOR(A)
JULIA TENORIO DA SILVA - MONITOR(A)
MARCELLA IZABEL FREITAS DE OLIVEIRA - MONITOR(A)
MARCELO BORDONAL SCORSATO - MONITOR(A)
MARIA BEATRIZ PICCELLI PATERNO - MONITOR(A)
RAIANE GOMES MACHADO DE OLIVEIRA - MONITOR(A)
TALITA OLIVEIRA MOIA MARTINS - MONITOR(A)

**Trabalho:** 7978 **Sessão:** 62 - Monitoria III **Data:** 15/07/20 14h00 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** MONITORIA **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** MICROBIOLOGIA, MICROALGAS, MAGROALGAS, BIODIVERSIDADE.

O projeto de monitoria faz parte do módulo Biodiversidade Marinha I que integra o curso de graduação Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia do Mar (BICTMar) do campus Baixada Santista. O módulo trata da biodiversidade da maioria das formas de vida no planeta, desde vírus até eucariontes fotossintetizantes marinhos passando pelas arqueias e bactérias, e é abordado de forma amplamente interdisciplinar. Ele tem carga horária total de 80h por turno (vespertino e noturno), divididas em 4h semanais ao longo do semestre letivo, e conta com aproximadamente um terço da carga horária de aulas práticas. É ministrado no 1º termo aos alunos ingressantes do BICTMar, 100 alunos no período vespertino mais 100 alunos no período noturno, que incluindo os alunos repetentes ambas as turmas estavam estimadas em contar com uns 140 alunos cada uma. Devido a sua natureza interdisciplinar, ser ministrado para um grande número de estudantes, e envolver métodos de ensino diversos, a atividade de monitoria faz-se necessária tanto para auxiliar na melhor aprendizagem dos estudantes e promover uma maior interação professor-aluno como para proporcionar a esses monitores a vivência didático-pedagógica que contribuirá para uma formação mais completa destes. Os objetivos do projeto são: 1) apresentar o cotidiano acadêmico aos monitores, incluindo-os nas atividades de ensino do módulo através da participação em aulas teóricas e práticas; 2) facilitar a relação docente/estudante, melhorando assim a qualidade do aprendizado dos estudantes através da criação e gerenciamento do e-mail e do grupo da monitoria nas redes sociais, pela dinâmica que representam; 3) despertar o interesse pela carreira docente através do acompanhamento de atividades de ensino e exercício da atividade de monitoria através da disponibilização de horários de atendimento presencial aos alunos; 4) acompanhar a ementa e conteúdo programático sugerindo e propondo novas estratégias de ensino e aprendizagem; 5) colaborar em atividades de extensão relacionadas com o módulo. Atualmente o calendário acadêmico se encontra suspenso devido às medidas tomadas pela Pró-Reitoria de graduação perante a pandemia provocada pelo COVID-19. As monitorias presenciais (a ser realizadas duas vezes por semana também), que se iniciariam junto com o módulo no início do semestre, estão assim mesmo paralisadas. Dessa maneira até o presente momento os objetivos 1, 2, 3 e 4 foram parcialmente atingidos, uma vez que as aulas foram interrompidas logo na terceira semana de aula. Ante a possibilidade da implementação de atividades domiciliares especiais (ADE´s) no período de isolamento social, estão sendo preparadas atividades para dar continuidade ao projeto de monitoria no ambiente virtual. Entre essas atividades estão previstas a manutenção do grupo virtual da monitoria nas redes sociais para o compartilhamento de material de apoio e como foro para manter contato com os alunos, implementação de monitorias duas vezes por semana utilizando diversas ferramentas virtuais (Messenger, WhatsApp, Skype, Zoom Cloud, Meetings, etc.). Quando as atividades presenciais retornem, essas monitorias serão retomadas, assim como está previsto realizar monitorias extras em datas próximas às provas. Prezando por novos meios de auxílio aos alunos, os monitores vêm desenvolvendo novas técnicas para melhorar a qualidade da monitoria, sendo elas: a criação de questionários referente aos conteúdos aplicados em sala de aula; resumos da parte de microbiologia para serem utilizados como auxílio durante os estudos; dar uma atenção

do conteúdo. Durante o módulo será também disponibilizado um questionário para avaliar o andamento da monitoria até determinado momento. Como a paralisação das aulas de graduação aconteceu na semana após a primeira aula efetiva do módulo, não foi possível realizar as atividades de monitoria presencial, porém os monitores continuam auxiliando os alunos e tirando dúvidas online enquanto as atividades não são retomadas por completo.

# PROJETO DE MONITORIA DA UNIDADE CURRICULAR BIOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO

AMANDA DAMBROSIO SEABRA DE MORAIS - MONITOR(A)
BRUNO FIORELINI PEREIRA - DOCENTE
FABIOLA FREITAS DE PAULA LOPES - COORDENADOR(A)
GABRIELA FARIAS DE GOES - MONITOR(A)
VERONICA LOUZADA DOS REIS - MONITOR(A)

**Trabalho:** 9196 **Sessão:** 62 - Monitoria III **Data:** 15/07/20 14h00 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** MONITORIA **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** ENSINO, GRADUAÇÃO, BIOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO

A monitoria na graduação é compreendida como uma atividade de apoio discente em sala de aula. Esta é uma ferramenta essencial para a melhoria do ensino de graduação, fornecendo suporte aos alunos matriculados por oferecer novas práticas e experiências pedagógicas. Há também uma troca de conhecimentos entre o aluno-monitor e aluno-monitor-docente, além do que, a comunicação pode ser mais assertiva com os discentes. A disciplina Biologia do Desenvolvimento é ministrada para alunos do 4° termo do curso de Ciências Biológicas do Campus de Diadema sendo imprescindível na formação dos futuros biólogos. Esta UC fornece uma ampla gama de conhecimentos teóricos, metodológicos e práticos acerca dos assuntos relacionados ao desenvolvimento dos seres vivos em suas distintas fases, isto é, desde a gametogênese, formação do zigoto até o fim do desenvolvimento embrionário humano, incluindo o crescimento, a diferenciação celular, a morfogênese e a determinação sexual. O conteúdo aplicado é de caráter complexo e extenso. Dessa forma, a presença do monitor é fundamental para direcionar o bom rendimento dos alunos tanto nas aulas teóricas quanto práticas. O apoio dos monitores foi além das esferas de plantões de dúvidas semanais, visto que também aplicaram estudos dirigidos semanalmente por meio do aplicativo Socrative, contendo perguntas de caráteres optativo e dissertativo, abordando os assuntos de cada aula a fim facilitar o entendimento do conteúdo. Além disso, as monitoras elaboraram a gincana de organogênese com perguntas e respostas sobre o tema, auxiliaram os alunos durante a organização dos seminários e prepararam as aulas práticas, nas quais foram responsáveis por distribuir os grupos em cada bancada e esclarecer dúvidas durante as mesmas. Vale ressaltar que durante as avaliações os monitores ofereceram apoio aos docentes. A experiência nos anos anteriores mostrou o valor do monitor em acompanhar os alunos na UC, devido a um melhor desempenho destes ao longo do curso. Ademais, os monitores desenvolveram habilidades didáticas, bem como um maior domínio sobre o conteúdo abordado e contribuíram positivamente para o aprendizado dos alunos.

# PROJETO DE MONITORIA DA UNIDADE CURRICULAR DE CÁLCULO NUMÉRICO DO CURSO DE ENGENHARIA QUÍMICA

BEATRIZ LEA DE BARROS CORREA MACEDO - MONITOR(A)
LAURA PLAZAS TOVAR - COORDENADOR(A)
ROQUE MACHADO DE SENNA - DOCENTE

**Trabalho:** 8503 **Sessão:** 22 - Monitoria I **Data:** 13/07/20 18h30 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** MONITORIA **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** CÁLCULO NUMÉRICO, DESAFIOS DE AULA, MONITORIA, CONHECIMENTO

O projeto de monitoria da unidade curricular UC2721?Cálculo numérico do curso de Engenharia Química visou: (i) auxiliar os alunos da mesma disciplina em menção com as dificuldades encontradas durante o desenvolvimento dos exercícios em sala de aula dentro da estratégia de aprendizagem proposta pela coordenadora e colaborador da disciplina para o desenvolvimento das aulas teóricas e práticas; e (ii) propiciar ao aluno monitor(a) experiência acadêmica. A abordagem dos objetivos envolveu seis atividades principais: A1. Encontros semanais de monitoria para esclarecimentos de dúvidas dos alunos referentes ao conteúdo da disciplina e aos exercícios constantes das listas propostas, desafios de aula e estudos de caso das aulas práticas; A2. Atendimento individual: O monitor recebeu as dúvidas dos estudantes durante a semana e estabeleceu posteriormente contato com o coordenador da disciplina. Assim, a coordenadora da disciplina otimizou o atendimento dos alunos no horário estabelecido segundo o plano de ensino apresentado o primeiro dia de aula da disciplina no segundo semestre letivo de 2019; A3. Apoio on-line: O aluno monitor auxiliou os alunos em dúvidas durante a realização dos exercícios e desafios propostos em sala de aula; A4. Upgrade do conhecimento: A monitor também realizou estudos para aprofundar o conhecimento na área de programas computacionais como ferramenta matemática e aplicada à Engenharia Química; A5. Contribuição com a elaboração de listas de exercícios e desafios de aula que posteriormente foram apresentados aos alunos; A6. O desenvolvimento das atividades propiciou discutir melhorias e abordagem mais produtivas durante as reuniões de acompanhamento, andamento e avaliação do projeto. Foi possível compartilhar o conhecimento, no qual a monitora dividiu sua experiência prévia na disciplina com os estudantes matriculados na mesma no segundo período letivo de 2019. Dessa forma, ela proporcionou um aprendizado de mão dupla, possibilitando um intercâmbio enriquecedor entre os alunos. A monitora (discente ? Beatriz Lea) aprofundou os conhecimentos em estratégias numéricas e os simuladores para desenvolver e analisar variáveis de processo em estudos de caso e processos da indústria química e áreas a fins permitindo agregar conhecimento e experiência na atividade acadêmica da monitora.

# PROJETO DE MONITORIA DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM LÍNGUA PORTUGUESA E SUAS LITERATURAS: RELATO DE EXPERIÊNCIA

JULIA MERGEN ORTIZ - MONITOR(A)
PEDRO PAULO ROLIM ASSUNÇÃO - MONITOR(A)
SANDRA MARA MORAES LIMA - COORDENADOR(A)

**Trabalho:** 7416 **Sessão:** 84 - Monitoria II **Data:** 16/07/20 11h00 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** MONITORIA **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** ESTÁGIO SUPERVISIONADO. MONITORIA. LÍNGUA PORTUGUESA

Este trabalho tem sua origem no Projeto de Monitoria de Estágio Supervisionado em Língua Portuguesa e suas Literaturas, vinculado às unidades curriculares ?Língua, Literatura e Ensino: Fundamentos I e II? e seus respectivos estágios. Tomando por objeto as atividades desenvolvidas no período compreendido entre os meses de agosto de 2019 a junho de 2020, esta comunicação propõe uma reflexão acerca dos diferentes aspectos, de ordem prática e teórica, inerentes ao projeto. Contando, atualmente, com a atuação de dois monitores, e em alinhamento ao Programa de Monitoria da UNIFESP, o projeto tem como finalidades: i) possibilitar aos monitores experiência relacionada ao exercício da docência por meio de estratégias de apoio ao processo de ensino e de aprendizagem; ii) estimular o envolvimento dos monitores em atividades relacionadas à formação docente inicial, por meio da interação com colegas e professor; iii) propiciar aos monitores o desenvolvimento e a discussão de atividades sobre os conteúdos estudados e as práticas em sala de aula e iv) proporcionar ao monitor maiores oportunidades de reflexão acerca dos vínculos entre teoria e prática no ensino de Língua Portuguesa e suas Literaturas, por meio da permanente inter-relação, própria do exercício desta monitoria, entre a Universidade e a Escola Básica. Como resultado, destaca-se que o processo de monitoria possibilita que a interação envolvendo professores, monitores e alunos se constitua em objeto de observação, reflexão e avaliação de processos interativos no contexto acadêmico, dimensões que a presente comunicação pretende contemplar, ainda que de modo resumido, em pôster a ser apresentado no VI Congresso Científico da UNIFESP.

# PROJETO DE MONITORIA DE LÍNGUA ESPANHOLA 2019/2020

JARBAS IZIDIO DOS SANTOS FILHO - MONITOR(A)
MAIARA RODRIGUES DOS SANTOS SILVA - MONITOR(A)
NEIDE ELIAS - COORDENADOR(A)

**Trabalho:** 9188 **Sessão:** 84 - Monitoria II **Data:** 16/07/20 11h00 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** MONITORIA **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** APOIO PEDAGÓGICO COMPLEMENTAR; MONITORIA LÍNGUA ESPANHOLA

Pretendemos apresentar um relato reflexivo sobre o resultado da atuação dos monitores no Projeto de Monitoria de Língua Espanhola ligado aos cursos de Letras ABI, Bacharelado e Licenciatura em Português-Espanhol da Escola de Filosofia, Letras e Ciências Humanas da Unifesp. A participação corresponde ao período de agosto de 2019 a junho de 2020 e esteve sob a coordenação da Profa. Neide Elias, com colaboração dos demais docentes das UC´s de Língua Espanhola e suas Literaturas. O principal objetivo do projeto é contribuir para que os alunos, ingressantes ou não, possam ter garantido apoio pedagógico complementar para desenvolver habilidades e competências necessárias para acompanhar as UCs de Língua Espanhola. O projeto de monitoria considera também como importante oferecer aos calouros do curso de Letras ABI Português-Espanhol atividades que possam introduzi-los a elementos da língua , literaturas e culturas do universo hispano-falante. Serão apresentadas as diferentes estratégias para subsidiar os estudantes das UCs de Língua Espanhola que foram utilizados, a saber: (a) atendimentos presenciais; (b) virtuais por meio de redes sociais (Facebook, Skype, Whatsapp); e (c) eventos que denominamos ?Encuentros Temáticos?, que consistem em oficinas nas quais são consideradas dificuldades específicas demandadas pelos discentes e docentes. No primeiro semestre de 20202, foram canceladas muitas atividades que promovem conhecimentos linguísticos, literários e culturais relacionadas ao universo hispano-falante, assim como eventos promovidos pela instituição como a Calourada e Dia Aberto. Por esse motivo, o projeto de monitoria foi desafiado, pelas circunstâncias promovidas pelo contexto de enfrentamento da Covid19, a repensar formas de atuar, pretendemos apresentar algumas reflexões sobre nosso trabalho nesse cenário imprevisto. Destacamos também que a monitoria é responsável pela divulgação de eventos e outras mensagens de interesses dos alunos na página existente no Facebook. A avaliação do 20. semestre de 2019 sobre atuação da Monitoria se deu por meio de consulta aos discentes via questionário respondido de forma anônima. Entendemos que, considerando as atividades executadas e o resultados das avaliações dos discentes, os objetivos do projeto foram alcançados. No que se refere aos monitora/es, a participação no projeto é um momento importante para sistematizar e aprofundar os conhecimentos adquiridos em diferentes etapas do percurso acadêmico dentro da universidade, bem como para desenvolver mais autonomia de pesquisa e refletir sobre a prática docente.

# PROJETO DE MONITORIA DE LÍNGUA FRANCESA

BRUNA SPINOLA DE OLIVEIRA - MONITOR(A)
CLAIRE SILVA DE SOUZA - MONITOR(A)
LARISSA DA SILVA SOUZA - MONITOR(A)
LAUREN ISLI ROUSE MATEUS SANTOS - MONITOR(A)
MARCIA VALERIA MARTINEZ DE AGUIAR - COORDENADOR(A)
MARIA LUCIA CLARO CRISTOVAO - COORDENADOR(A)
SABRINA MORAIS DE ANDRADE - MONITOR(A)

**Trabalho:** 7483 **Sessão:** 84 - Monitoria II **Data:** 16/07/20 11h00 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** MONITORIA **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** MONITORIA; LÍNGUA FRANCESA; EFLCH

Esta comunicação tem como objetivo apresentar o trabalho realizado pela Monitoria de Língua Francesa da EFLCH - Unifesp. O projeto, que busca auxiliar os estudantes dos cursos de Licenciatura e de Bacharelado em Letras Português-Francês a construir e consolidar suas bases linguísticas na língua francesa, tem também como objetivo permitir que os monitores se iniciem na docência, reflitam sobre a sua prática e desenvolvam as habilidades necessárias para o seu exercício. Com várias atividades abertas também aos alunos de outros cursos do Campus Guarulhos, o Projeto de Monitoria visa a proporcionar a alunos de diferentes áreas uma introdução não somente à língua francesa, mas também à riqueza e à diversidade das culturas francófonas. Para isso, os monitores realizam plantões de dúvidas e oferecem ateliês que focalizam o universo linguístico e cultural francófono. Música e francofonia, Japonismo na França, Verlan, apresentação de autores de língua francesa, foram alguns dos temas abordados nesses ateliês no segundo semestre de 2019.

# PROJETO DE MONITORIA DE LICENCIATURA EM PORTUGUÊS-ESPANHOL 2019/2020

AMANDA SILVINO DO NASCIMENTO DOMINGUES - MONITOR(A)
GREICE DE NOBREGA E SOUSA - COORDENADOR(A)
MILENA OLIVEIRA SILVA - MONITOR(A)

**Trabalho:** 9033 **Sessão:** 84 - Monitoria II **Data:** 16/07/20 11h00 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** MONITORIA **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** ENSINO-APRENDIZAGEM DE ESPANHOL, FORMAÇÃO DOCENTE, MONITORIA

Este trabalho tem como objetivo apresentar os resultados do Projeto de Monitoria de Licenciatura em Português-Espanhol da EFLCH-UNIFESP, desenvolvido entre o segundo semestre de 2019 e o primeiro de 2020, sob a coordenação da profa. Greice de Nóbrega e Sousa, com colaboração das profas. Andreia dos Santos Menezes e Rosângela A. Dantas de Oliveira - corresponsáveis pelas UCs Fundamentos do Ensino da Língua Espanhola I e II e pela supervisão do Estágio Curricular Obrigatório I e II. A monitoria atuou em diferentes atividades: desde atendimentos presenciais até o apoio logístico no desenvolvimento da Regência - que aconteceu no segundo semestre de 2019 -, intermediando o contato para solucionar as questões administrativas relacionadas ao funcionamento dos cursos de Espanhol oferecidos pelos/as estagiários/as como extensão e também no auxílio ao uso dos recursos do Google Drive para a elaboração e supervisão das aulas desses cursos. Nesse semestre também, a monitoria participou da organização de eventos como a mesa redonda "O ensino-aprendizagem de língua estrangeira e a inclusão - vivências na cidade de São Paulo" e o "Fórum de debate sobre o projeto de lei 446/2018 para inclusão da oferta de língua espanhola na rede pública estadual de São Paulo", ambos eventos extensionistas organizados pela área de Língua Espanhola e suas Literaturas. A atuação da monitoria se deu também em ambiente virtual via plataformas digitais (e-mail, Moodle, páginas/grupos no Facebook, grupos de mensagens instantâneas via WhatsApp). No atual semestre, e em virtude da situação de distanciamento social devido à Covid-19, a monitoria está sendo de fundamental apoio para que a comunicação entre professoras e alunas/os se dê e para que possamos desenvolver atividades a distância. A avaliação do percurso da Monitoria, durante o segundo semestre de 2019, foi feita por meio de consulta aos colegas via questionário respondido de forma anônima. Acreditamos que os objetivos elencados no projeto foram cumpridos de modo satisfatório visto que houve uma avaliação bastante positiva.

# PROJETO DE MONITORIA DO EIXO ?SOCIEDADE E MAR? - ATIVIDADES NO ANO LETIVO DE 2019

ALEXIA ROMANA MEIRA OLIVEIRA DE BRITTO - MONITOR(A)
BEATRIZ MILITELO PESTANA - MONITOR(A)
MARCELO BORDONAL SCORSATO - MONITOR(A)
Marilia Isabela Nakagawa - MONITOR(A)
NANCY RAMACCIOTTI DE OLIVEIRA MONTEIRO - COORDENADOR(A)
VINICIUS TINEU DA SILVA - MONITOR(A)

**Trabalho:** 7584 **Sessão:** 62 - Monitoria III **Data:** 15/07/20 14h00 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** MONITORIA **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** MONITORIA; INTERDISCIPLINARIDADE; BACHARELADO INTERDISCIPLINAR

RESUMO para VI Congresso Acadêmico Unifesp 2020 PROJETO DE MONITORIA DO EIXO ? SOCIEDADE E MAR? - ATIVIDADES NO ANO LETIVO DE 2019 O Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia do Mar (BICT-Mar) da UNIFESP-BS, iniciado em 2012, é um curso de graduação universitária de natureza interdisciplinar, numa proposta de técnico-científica e filosófico-humanística na área de ciências do Mar. O curso tem duração de seis semestres, formando o egresso para atuar nos setores público, privado, ou terceiro setor, além de possibilitar o ingresso em outros cursos de graduação de maior especificidade na própria Universidade, como 'Engenharia de Petróleo e Energias Renováveis' e 'Engenharia Ambiental?. As unidades curriculares do BICT-Mar desenvolvem-se em quatro eixos de formação que perpassam os três anos do bacharelado. "Sociedade e Mar" é um desses eixos que se organiza em módulos obrigatórios e eletivos, de forma integrada e com articulação interdisciplinar com os demais eixos do curso. As atividades de Monitoria do eixo ?Sociedade e Mar? integram-se às atividades de formação e aprendizagem próprias dos módulos específicos do eixo em interdependência com algumas atividades pertinentes a outros eixos do bacharelado. O projeto de monitoria do eixo ?Sociedade e Mar? do BICTMar, no período de março a dezembro de 2019 trabalhou diretamente com sete docentes e 514 estudantes, realizando atividades nos módulos: 1. Meio Ambiente e Desenvolvimento da Zona Costeira (1º semestre/19). 2. Tópicos de Direito Ambiental e Marítimo (1º semestre/19). 3. Sociedade, Cultura Porto e Mar (1º semestre/19). 4. Interações Homem-Tecnologia-Ambiente (2º semestre/19). 5. Gestão de Negócios Portuários e Marítimos (2º semestre/19). 6. Gestão Costeira Integrada (2º semestre/19). 7. Logística e sistemas inteligentes de transporte (2º semestre/19). 8. Planejamento Estratégico (2º semestre/19). 9. Planejamento e Gestão Urbana e Ambiental (2º semestre/19). Aa atividades do projeto de monitoria incluíram: ? Classificação de literatura relativa a temas pertinentes aos módulos; ? Atividades supervisionadas de apoio em sala de aula; ? Plantões de esclarecimento de dúvidas; e ? Incremento à comunicação entre os estudantes e docentes. Avaliações do projeto monitoria do Eixo ?Sociedade e Mar? do BICTMar: I) Avaliação feita por estudantes atendidos A avaliação dos discentes acerca do projeto de monitoria foi bastante positiva. Alunos atendidos nos módulos avaliaram o projeto respondendo presencialmente em sala por questionários impressos. Nos módulos ?Interações Homem-Tecnologia-Ambiente?, ?Gestão Costeira Integrada? e ?Gestão de Negócios Portuários e Marítimos? resultados indicaram que 71% dos alunos que participaram da avaliação aferiram como muito claras as explicações fornecidas durante as atividades de monitoria. Por sua vez, 91,2% dos estudantes que responderam ao questionário referente ao módulo ?Gestão de Negócios Portuários e Marítimos? classificaram sua experiência com o Projeto de Monitoria como muito boa. No módulo ?Logística e Sistemas Inteligentes de Transporte?, 80% dos alunos que participaram da avaliação descreveram as explicações dos monitores também como muito boas. II) Avaliação feita pelos docentes atendidos A avaliação dos docentes acerca do Projeto Monitoria do Eixo ?Sociedade e Mar? deu-se através de questionários. Conforme respostas obtidas nesse levantamento, os sete docentes atendidos pelo projeto avaliaram positivamente a interação entre monitores, alunos e docentes, bem como a postura ética dos monitores envolvidos. Em sua totalidade, os professores consideraram que houve sucesso nas atividades de monitoria desse projeto. III) Auto avaliação dos monitores que atuaram no projeto no ano letivo de 2019 Marilia Isabela Nakagawa - monitora bolsista no ano letivo de 2019 - Minha participação no projeto de monitoria do eixo ?Sociedade e Mar? tem sido gratificante, uma vez que vem permitindo interação com parte da comunidade acadêmica, entre estudantes, docentes e técnicos. Com a orientação da Profa. Dra. Nancy Ramacciotti Oliveira-Monteiro pude avançar no desenvolvimento de algumas competências que são imprescindíveis no âmbito acadêmico e profissional. Tais competências incluem melhoria da redação, adequação de postura de monitor

respeito diante à assimetria acadêmica e atitude profissional em diversos aspectos. Acredito que participar do Projeto de Monitoria neste período foi uma oportunidade de crescimento e desenvolvimento. Vinícius Tineu da Silva ? monitor bolsista no 1º semestre de 2019 e monitor voluntário no 2º semestre de 2019 - Posso avaliar minha participação como monitor no eixo de ? Sociedade e Mar? sendo importante para minha formação acadêmica e profissional. Tenho o intuito de prosseguir na carreira acadêmica, portanto a experiência na monitoria vem me dando a oportunidade de desenvolver diversas compe

# PROJETO DE MONITORIA DO EIXO MAR, CIÊNCIA E TECNOLOGIA 2019/2020

ANA JULYA LUNA ANDRADE DE OLIVEIRA - MONITOR(A)
FABIANE GALLUCCI - COORDENADOR(A)
GUILHERME BREGANHOLA CABRAL - MONITOR(A)

**Trabalho:** 8794 **Sessão:** 62 - Monitoria III **Data:** 15/07/20 14h00 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** MONITORIA **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** METODOLOGIA CIENTÍFICA, CIÊNCIAS DO MAR, TECNOLOGIA, MONITORIA

O projeto de monitoria do eixo ?Metodologia Científica e Tecnológica (MCT)? que conta com as disciplinas de MCT I, MCT II e MCT III, teve como objetivo oferecer um espaço de interação entre monitor e o ambiente acadêmico. Neste cenário foi possível auxiliar os discentes no cumprimento das atividades e na compreensão do conteúdo do módulo, através de meios presenciais e virtuais. Durante todo o desenvolvimento das disciplinas foram disponibilizadas três plataformas virtuais para interação monitor-discentes (grupo no Facebook, e-mail e site da monitoria), sendo estas voltadas para o esclarecimento de dúvidas do conteúdo ou dos trâmites do módulo, como trabalhos e avaliações. Visando auxiliar os alunos durante a utilização de equipamentos e materiais didáticos disponibilizados pelos professores, todas as aulas práticas contaram com o acompanhamento dos monitores para a execução do projeto avaliativo. Reuniões presenciais também ocorreram de acordo com a demanda. Após o término da disciplina Metodologia Científica II e III, foi disponibilizado um questionário anônimo, onde os discentes puderam avaliar o trabalho desenvolvido pelos monitores. Além disso, nós monitores pudemos avaliar o grau de participação nos diferentes métodos empregados. Esta avaliação não era de caráter obrigatório e obteve um total de 39 participações. Com base nas respostas, 89,7% dos discentes declararam eficiência na comunicação entre aluno e professor. Dentre os espaços disponibilizados pelos monitores, a rede social Facebook foi a que obteve mais adeptos correspondendo a 46,2%. Quanto a qualidade de cada ambiente, observamos que o trabalho realizado no Facebook e site obtiveram melhor classificação, correspondendo a ótimo, enquanto o restante (presencialmente e e-mail) apresentou maior grau de não participação. Já sobre o rendimento individual dos alunos, foi constatado que 59% dos discentes consideraram que a monitoria teve influência positiva na compreensão do conteúdo. Quanto ao auxílio na obtenção dos materiais didáticos e ao auxílio nas práticas de laboratório, 51,3% e 28,2% declararam que utilizaram a monitoria, respectivamente. Dentre os resultados apresentados, concluímos que o desempenho da monitoria foi essencial e ajudou grande parte dos discentes no decorrer do módulo em suas respectivas atividades. Também percebemos que os alunos preferiram o contato através das plataformas digitais, dada sua facilidade de comunicação. Sendo assim, o desenvolvimento contínuo de meios virtuais na relação monitores e discentes tende a melhorar o desempenho e rendimento no módulo com respeito às suas limitações. Além disso, a experiência adquirida pelos monitores foi de grande valia, visto que pudemos entender como funciona o ambiente acadêmico no que diz respeito ao processo de elaboração, execução e avaliação das atividades, contribuindo com boas perspectivas de carreira. Vale lembrar que para esta avaliação mencionada, não consideramos a disciplina de MCT I em razão da suspensão das atividades acadêmicas no primeiro semestre de 2020 devido a pandemia.

# PROJETO DE MONITORIA EM ANÁLISE DE DADOS APLICADA PARA O PERÍODO 2019/2020

LARYSSA CRISTHINA BATISTA DE FREITAS - MONITOR(A)
LUIZ AUGUSTO FINGER FRANCA MALUF - COORDENADOR(A)
MILENA DE OLIVEIRA VALE - MONITOR(A)

**Trabalho:** 8260 **Sessão:** 84 - Monitoria II **Data:** 16/07/20 11h00 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** MONITORIA **Campus:** OSASCO
**Palavras Chaves:** MODELAGEM ESTATÍSTICA, PROGRAMAÇÃO EM R, ATUÁRIA

As unidade curriculares (UCs) de Introdução a Análise de Dados Aplicada e Análise de Dados Aplicada são UCs obrigatórias do curso de Ciências Atuariais da EPPEN-UNIFESP. Essas UCs são desenvolvidas sobre conteúdos quantitativos, principalmente fundamentos de cálculo e estatística aplicados aos estudos atuariais por meio de técnicas de programação em R. Os alunos são requisitados a cada semana a desenvolverem exercícios teóricos e práticos com o uso do R. Em 2019.2 foram atendidos aproximadamente 74 alunos e em 2020.1 estão sendo atendidos em torno de 80 alunos. As atividades desenvolvidas pelos monitores foram as seguintes: i) Plantões de Monitoria: Em 2019.2 foram 3 atendimentos semanais, no laboratório de informática, das 17:30 às 19:00h. Em 2020.1 estavam planejados atendimentos nos mesmos dias e horários, mas em decorrência da pandemia do COVID-19 e da suspensão dos calendário acadêmico de graduação pelo Conselho Universitário da UNIFESP, tanto as aulas de graduação como os plantões de monitoria foram suspensos após a segunda semana de aulas. No período em que ocorreram, até a suspensão do calendário, os atendimentos foram realizados no laboratório de informática da EPPEN-UNIFESP. A avaliação do projeto de monitoria foi feita pelo docente responsável, pelos monitores e pelos alunos matriculados nas Ucs no período do projeto. A avaliação do projeto pelos discentes foi feita por meio de uma aplicação de um questionário com 17 questões na forma de uma escala Likert de 1 a 5, sobre sua concordância em termos da relevância do projeto, da adequação da infraestrutura, dos dias e horários de atendimento, assiduidade, pontualidade, empenho e eficácia das monitoras. Em relação à monitoria de 2019, é possível inferir que 82,4% dos alunos procuraram assiduamente os plantões de monitoria para dúvidas e ajudas. Sobre a monitoria de 2020, houve apenas um plantão de monitoria antes da suspensão das aulas por conta da pandemia do COVID-19, mas 100% dos alunos respondentes consideram o projeto de monitoria importante para aumentar a qualidade do aprendizado e como forma de apoio de dúvidas e exercícios, 100% dos alunos respondentes tiveram informações claras e precisas sobre horários e local de atendimento do projeto de monitoria; 88,2% dos alunos indicaram que o local para a monitoria foi adequado. Em relação a 2019, 70,6% dos alunos disseram que os dias de plantão foram adequados e suficientes. O restante pode ter sido ocorrência de falta de coincidência dos dias de aulas e dias de plantão de monitoria. Em relação à monitoria de 2020, 52,9% dos alunos apontam os dias propostos para o atendimento como adequados. Entretanto, vale lembrar que tivemos apenas um plantão de monitoria, realizado por uma monitora, antes da suspensão das aulas. Em 2019, 76,5% dos alunos disseram que os horários de atendimento foram suficientes. Em 2020, 64,7% dos alunos disseram que os horários estariam adequados. Dessa forma, podemos entender que possa ser necessário mais monitores disponíveis, de modo a conseguir atender em diversos horários, em prol da melhora na aprendizagem dos alunos. Em relação às monitoras, 100% dos alunos as encontraram nos dias, horários e locais de atendimento em 2019. Em 2020, 82,4% dos alunos encontraram a monitora, o que, novamente, se deu por termos apenas um plantão antes da suspensão das aulas, uma vez que os alunos foram informados, tanto em aula quanto por mensagens de Whatsapp, sobre a data de início da monitoria 2020. Sobre o empenho das monitoras em 2019, 94,1% dos alunos classificaram como empenhadas na resolução das dúvidas. Sobre as dúvidas resolvidas, 88,2% dos alunos disseram que tiveram suas dúvidas solucionadas em 2019. Também houve conversas entre o docente responsável e os alunos. O docente responsável pelo projeto em diversas ocasiões consultava os alunos matriculados sobre a assiduidade, pontualidade e efetividade do projeto. Perguntava-lhes se estavam comparecendo aos plantões de monitoria, e, para aqueles que estavam, se os atendimentos estavam sendo úteis para o esclarecimento de dúvidas e para reforçar e solidificar o aprendizado iniciado durante as aulas presenciais. As consultas aos alunos sobre a qualidade, utilidade e relevância dos atendimentos mostraram que os alunos reconhecerem esses três aspectos como altamente positivos, referindo-se à existência da monitoria como de grande ajuda no esclarecimento de suas dúvidas nos conteúdos das UC?s envolvidas. O projeto tem contribuído para o aprimoramento da dinâmica de ensino e aprendizagem para as U.C?s envolvidas. Desse modo, é altamente recomendável que o projeto seja continuado e a bolsa se monitoria seja reestabelecida. Finalmente, dada a realidade da pandemia do COVID-19, os envolvidos nesse projeto estarão de debruçando em implementar e expandir formas de contato remoto com os alunos, por meios virtuais como Google Meet Google Classroom, caso seja esse o

# PROJETO DE MONITORIA EM ESTATÍSTICA ECONÔMICA E ECONOMETRIA

DANIELA VERZOLA VAZ - COORDENADOR(A)
PEDRO HENRIQUE SIQUEIRA SOARES - MONITOR(A)
VINÍCIUS DA SILVA POSTIGO - MONITOR(A)
YASMIN GERONIMO DA SILVA - MONITOR(A)

**Trabalho:** 7324 **Sessão:** 84 - Monitoria II **Data:** 16/07/20 11h00 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** MONITORIA **Campus:** OSASCO
**Palavras Chaves:** ESTATÍSTICA ECONÔMICA; ECONOMETRIA; ANPEC.

Este projeto de monitoria teve por finalidade contribuir para a melhoria do desempenho acadêmico dos alunos matriculados nas unidades curriculares 4632 - Estatística II e 5187 - Econometria I. Essas disciplinas integram o eixo específico do curso de graduação em Ciências Econômicas, podendo ser cursadas como unidades curriculares eletivas pelos alunos dos demais cursos do campus Osasco. Adicionalmente, o projeto buscou envolver os monitores na resolução de questões da prova de Estatística do Exame Nacional de Seleção da Associação Nacional dos Centros de Pós-Graduação em Economia (ANPEC). Esse exame tem por finalidade a seleção de alunos para o mestrado acadêmico em Economia em universidades brasileiras. Cabe notar que desde a 1ª edição deste projeto de monitoria, material sobre a prova de Anpec vem sendo disponibilizado, via Ambiente Virtual de Aprendizagem, aos alunos do campus Osasco interessados em submeter-se ao exame da ANPEC a fim de cursar uma pós-graduação acadêmica em Economia. Na auto-avaliação individual dos monitores envolvidos no projeto, o programa revelou-se importante oportunidade de aprendizado e de desenvolvimento de habilidades didáticas. Na avaliação dos alunos atendidos pelo programa, realizada por meio de questionário anônimo, o programa foi considerado importante, contribuindo para a melhoria no desempenho acadêmico. Os alunos avaliaram, ainda, que os monitores tinham domínio do conteúdo das unidades curriculares envolvidas e estavam preparados para elucidar as dúvidas.

# PROJETO DE MONITORIA EM FENÔMENOS DE TRANSPORTE I

EDUARDO MUNDIM BRAGA - MONITOR(A)
GABRIEL SILVA MOREIRA - MONITOR(A)
RICARDO ALVES CARDOSO DE SOUZA - MONITOR(A)
WERNER SIEGFRIED HANISCH - COORDENADOR(A)

**Trabalho:** 7634 **Sessão:** 22 - Monitoria I **Data:** 13/07/20 18h30 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** MONITORIA **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** MONITORIA, FENÔMENOS DE TRANSPORTE I, MECÂNICA DOS FLUIDOS

A Unidade Curricular de Fenômenos de Transporte I é uma das primeiras disciplinas específicas do curso de Engenharia Química. Ela requer sólidos conhecimentos de Cálculo I, Cálculo II, Física I e Fundamentos de Álgebra Linear e Geometria Analítica, além da resolução de exercícios complexos, fazendo esquemas, premissas, colocando as equações pertinentes e estruturando um método de solução estruturado e adequado. Além disso, Fenômenos de Transporte I é uma unidade curricular que possui muitos pré-requisitos, assim como também é para outras unidades curriculares e os alunos têm chegado a ela com bastante deficiências. Dessa forma, o principal objetivo da monitoria presencial foi auxiliar nas dúvidas dos discentes. Isso foi realizado por meio de monitorias essencialmente presenciais, em que havia reforço das explicações sobre a teoria, além de conceitos e estratégias para resolver os problemas propostos em aula. Para ajudar ainda mais, foram disponibilizados exercícios suplementares com resolução e explicação sobre temas em que os alunos apresentavam mais dificuldades. Esses exercícios possuíam muitos conceitos, sendo bem elaborados. Ao permitir que os discentes tivessem contato com tais exercícios, houve uma melhora no desempenho para resolver outros exercícios da lista com conceitos semelhantes. O cronograma com as atividades previamente estabelecidas para o segundo semestre de 2019 foi cumprido. As monitorias foram realizadas semanalmente, as segundas e quartas-feiras, no horário das 18h às 19h, e as terças-feiras no horário das 12:00 as 13:00 h de modo a alcançar o máximo possível dos discentes do período integral. A comunicação entre a turma e os monitores foi realizada foi por meio de um grupo no Facebook e no Whatsapp. Essa comunicação tinha o intuito de basicamente fornecer os horários e salas da monitoria, dias das aulas e tirar algumas dúvidas pontuais da unidade curricular em si. Nesse grupo não era permitida a divulgação de resoluções, com o sentido de motivar os alunos a comparecerem à monitoria presencial. O grupo do facebook encontra-se ainda disponível por meio do link: https://www.facebook.com/groups/1729161840662706/. Esses grupos ajudaram bastante na comunicação entre os alunos, agilizando a troca de informações entre o professor, monitores e discentes. A unidade curricular de Fenômenos de Transporte I demandou muito tempo e dedicação tanto dos discentes, quanto do docente. Diante disso, quando havia situações onde não havia possibilidade do docente sanar as dúvidas dos alunos em sala de aula, a monitoria complementou esse espaço para o aluno se envolver na resolução dos exercícios, entendendo melhor a teoria e onde estavam suas dúvidas. Com isso, os monitores viram uma vontade maior dos alunos para estudar e sanar as dúvidas, pois sabiam que haveria colegas de curso monitores para auxiliá-los da melhor maneira possível. No geral, os alunos que frequentaram a monitoria possuíram médias mais altas em comparação com aqueles que não frequentaram. Além disso, a maioria dos aprovados foram aqueles que mantiveram uma alta frequência no comparecimento da monitoria. Diante disso, pode-se afirmar que a monitoria cumpriu o seu papel de ajudar os alunos. No segundo semestre de 2019 obteve-se uma maior participação e melhor desempenho em comparação ao mesmo semestre de 2018. Isso foi em grande interação dos monitores com os alunos, por meio de três diferentes horários de monitoria e dois grupos online em diferentes plataformas. Dessa forma, o programa de monitoria em Fenômenos de Transporte I deve ser continuado e melhorado. Uma das melhorias pensadas seria a implantação de questionários sobre a teoria no Moodle da unidade curricular.

# PROJETO DE MONITORIA EM MATEMÁTICA II E MATEMÁTICA FINANCEIRA

AMILTON FELIPE SANTOS BORGES DE ALMEIDA - MONITOR(A)
ANA MARIA BONOMI BARUFI - COORDENADOR(A)
GABRIEL LUIZ GRANZIOL VALLE - MONITOR(A)
STEFANO MALIGIERI - MONITOR(A)

**Trabalho:** 7446 **Sessão:** 84 - Monitoria II **Data:** 16/07/20 11h00 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** MONITORIA **Campus:** OSASCO
**Palavras Chaves:** MATEMÁTICA II, MATEMÁTICA FINANCEIRA, MONITORIA, ECONOMIA

O projeto de monitoria envolve duas Unidades Curriculares (UCs) do curso de graduação em Ciências Econômicas do campus Osasco: Matemática II e Matemática Financeira. Essas disciplinas são obrigatórias e integram o eixo específico do curso de Ciências Econômicas, podendo ser cursadas como unidades curriculares eletivas pelos alunos dos demais cursos do campus. O objetivo do projeto consiste em contribuir para o aprimoramento do desempenho acadêmico dos alunos matriculados nas respectivas UCs, de forma a reduzir o elevado índice de reprovação, sobretudo por motivo da formação quantitativa deficiente que os alunos tiveram no ensino médio. A implementação do projeto se deu com atendimentos semanais por parte dos monitores com a resolução de exercícios acerca de dúvidas teóricas e práticas das UCs. Até então, os resultados observados mostram que: i) os alunos avaliam como de extrema importância o projeto de monitoria para o adequado acompanhamento dos conteúdos teóricos; ii) o perfil do estudante que frequenta as atividades desenvolvidas no projeto corres\-ponde a alunos provenientes, em sua grande maioria, do ensino médio da rede pública; iii) há uma considerável participação dos alunos nos atendimentos de monitoria, sobretudo em horários extras em vésperas de avaliação; iv) em relação ao semestre anterior foi verificada uma melhora significativa nas notas dos discentes da UC de Matemática II.

# PROJETO DE MONITORIA NA ÁREA DE QUÍMICA TEÓRICA E EXPERIMENTAL NO EIXO AMBIENTE MARINHO 2019/2020

ANA CAROLINA BORBA ROCHA - MONITOR(A)
DANILO RIBEIRO DE CASTRO MOURA - MONITOR(A)
DIOGO SILVA NASCIMENTO - MONITOR(A)
HENRIQUE VIEIRA DANTAS - MONITOR(A)
LIDIA PUGLIESSA - MONITOR(A)
LUIZA DOS SANTOS AMANCIO - MONITOR(A)
MARCELO BORDONAL SCORSATO - MONITOR(A)
PEDRO LINS ZAMBON DA SILVA - MONITOR(A)
RAFAELA PATERLI - MONITOR(A)
SUELLEN SILVA MARTINS - MONITOR(A)
TATIANA MARTELLI MAZZO - COORDENADOR(A)
VICTOR MIGUEL DE ABREU NABO - MONITOR(A)
VINICIUS TINEU DA SILVA - MONITOR(A)

**Trabalho:** 8835 **Sessão:** 22 - Monitoria I **Data:** 13/07/20 18h30 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** MONITORIA **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** QUÍMICA TEÓRICA; QUÍMICA EXPERIMENTAL; TECNOLOGIA

O projeto de Monitoria de Química Teórica e Experimental no Eixo Ambiente Marinho 2019/2020 englobou, oficialmente, as UCs obrigatórias de Fenômenos Químicos I, Fenômenos Químicos II, Fenômenos Físico-Químicos, Laboratório de Fenômenos Químicos e Laboratório de Fenômenos Físico-Químicos e a UC eletiva de Tecnologia Química. O projeto teve seu início no mês de Agosto de 2019 e tem previsão de terminar no mês de Julho de 2020, e contou com 3 alunos bolsistas e 9 alunos (as) voluntários (as) no total. Os (as) monitores (a) bolsista e os (as) voluntários (as) foram organizados para prestar suporte aos professores responsáveis pelas UCs através de uma ponte de comunicação entre docentes e discentes que os cursam. Os mesmos auxiliaram no suporte aos alunos em plantões de dúvidas presenciais, atuam no compartilhamento de informações relevantes das UCs (datas de provas, exames, mudança de horários dos mesmos), dão suporte aos docentes em diferentes atividades realizadas em sala de aula, principalmente as de química experimental, atuam também em atividades de extensão dentre outras funções. O projeto se divide em duas grandes áreas: Química experimental e Química teórica. Nessa apresentação serão apresentados dados referente as UC de Fenômenos Químicos II, Laboratório de Fenômenos Químicos e de Tecnologia Química. Isso se deve pelo fato de que até o presente momento, estas foram as únicas UCs finalizadas, sendo que as UCs de Fenômenos Físico-Químicos, Fenômenos Químicos I e Laboratório de Fenômenos Físico Químicos ocorrem no primeiro semestre e devido a pandemia do COVID-19 houve a suspensão do calendário acadêmico por tempo interderminado. Como as turmas que são atendidas pelo projeto apresenta um grande número de alunos matriculados, a atuação de monitores auxiliou muito para um melhor atendimento das necessidades individuais e coletivas dos alunos e isso se reflete positivamente para o melhor rendimento dos mesmos. Diante do exposto, o projeto visou auxiliar e promover a melhoria do processo ensino/aprendizagem na área de química impactando aqueles que atuam no projeto em si quanto aqueles que usufruem dos serviços prestados por ele. Portanto, conclui-se que o projeto é de fundamental importância devido a todos os aspectos apresentados no presente relatório.

# PROJETO DE MONITORIA O SER HUMANO E A NATUREZA

GABRIEL BELTRAN PRADO - MONITOR(A)
GUSTAVO DE OLIVEIRA FERREIRA - MONITOR(A)
LARISSA LOPES DA SILVA MORAES - MONITOR(A)
MAURICIO TALEBI GOMES - DOCENTE

**Trabalho:** 9354 **Sessão:** 62 - Monitoria III **Data:** 15/07/20 14h00 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** MONITORIA **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** MONITORIA, HOMO SAPIENS, NATUREZA, BEM ESTAR EVOLUÇÃO DA CONSCIÊNCIA

O projeto de monitoria ?O Ser Humano e a Natureza? abrange as Unidades Curriculares Antropologia Biológica, Primatologia, Tópicos em Antropologia Biológica e Conservação dos cursos de graduação Ciências Ambientais e Ciências Biológicas da Universidade Federal de São Paulo, Campus Diadema e apresenta como objetivo principal dar suporte e auxílio aos discentes matriculados nas disciplinas citadas durante o período letivo e proporcionar um maior contato com o meio ambiente durante as visitas técnicas. Este relatório apresenta uma descrição sucinta das atividades desenvolvidas durante as UCs e aponta a avaliação de discentes, monitores e do docente em relação ao conteúdo programático, o desempenho dos monitores e os objetivos do projeto. As atividades práticas e teóricas foram discutidas em reuniões e executadas durante o semestre, sendo encarregado aos monitores preparar estratégias para esclarecer dúvidas dos alunos e auxiliar em atividades em sala de aula e à campo. Verificou-se uma avaliação geral muito positiva em relação ao projeto, atividades e o desempenho dos monitores em todas as Unidades Curriculares. A partir dos resultados pode-se concluir que o projeto de monitoria e suas atividades foram efetivas em alcançar os objetivos propostos,, sendo recomendado a continuidade do mesmo para auxiliar os alunos e contribuir em sua formação, além de apresentar um papel fundamental para a formação acadêmica dos próprios monitores.

# PROJETO DE MONITORIA PARA A UNIDADE CURRICULAR BIOLOGIA MOLECULAR

ILEANA GABRIELA SANCHEZ DE RUBIO - COORDENADOR(A)
JULIO CEZAR FRANCO DE OLIVEIRA - DOCENTE
MARCELO AFONSO VALLIM - DOCENTE
MATEUS POSSARI DE OLIVEIRA - MONITOR(A)
RODRIGO ESAKI TAMURA - DOCENTE
SOFIA MUNARO DIAS - MONITOR(A)
VITORIA SOUSA FRUTUOSO - MONITOR(A)

**Trabalho:** 7671 **Sessão:** 62 - Monitoria III **Data:** 15/07/20 14h00 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** MONITORIA **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** BIOLOGIA MOLECULAR, MONITORIA

A monitoria da Unidade Curricular (UC) Biologia Molecular foi ministrada para os cursos de Farmácia integral, Farmácia noturno e Ciências Biológicas no segundo semestre de 2019 no campus Diadema. A UC tem como objetivo apresentar os conceitos básicos de Biologia Molecular, técnicas e aplicações, análise genômica, terapia gênica, organismos transgênicos e outros assuntos relacionados à formação dos futuros biólogos e farmacêuticos. A contribuição dos monitores para o aprendizado dos alunos e desenvolvimento da UC se mostrou fundamental durante todo o semestre através dos plantões de dúvidas oferecidos aos alunos através da plataforma FACEBOOK e das aulas de revisão PRESENCIAIS e também no preparo e auxílio das aulas práticas. Os monitores foram selecionados com base no histórico escolar e entrevista para avaliação de características como motivação e disponibilidade para atender todas as turmas. A monitoria foi essencial para os estudantes que cursam a UC ao auxiliar no entendimento da matéria, tirar dúvidas de aulas e/ou listas de exercícios e também auxiliar nas aulas práticas também tirando dúvidas, portanto, a monitoria é muito importante e necessária para o desenvolvimento da UC. Isso pode ser observado nos resultados obtidos pelo questionário respondido pelos alunos de forma anônima em que a maioria (86 %) disse ter procurado a monitoria durante o semestre pelo menos uma vez e que isso auxiliou no entendimento da matéria e no desenvolvimento das listas de exercícios. Analisando o questionário de avaliação é possível observar a importância da monitoria para a UC e para os alunos que em sua maioria a vêm como uma ferramenta de auxílio para fixação da matéria aprendida em aula. Aproximadamente 95% dos alunos consideraram a monitoria necessária ou imprescindível. As respostas do questionário também mostraram que a monitoria tem cumprido seu papel em auxiliar os alunos nos estudos e os professores a realizarem as atividades propostas durante a UC. Portanto é essencial que o projeto de monitoria da UC Biologia Molecular tenha continuidade tendo em vista as respostas dos alunos ao questionário e a avaliação positiva dos monitores sobre sua atuação na monitoria.

# PROJETO DE MONITORIA PARA AS UNIDADES CURRICULARES DA SUBÁREA DE LITERATURA PORTUGUESA DOS CURSOS DE LETRAS 2019-2020

GABRIEL DOS SANTOS SEZIMBRA - MONITOR(A)
GABRIELA SOUZA MORAIS GUIMARÃES - MONITOR(A)
INES BARROS DA FONSECA - MONITOR(A)
ISABELLA FELIX PEREIRA DE PAULA - MONITOR(A)
LEONARDO GARCIA SANTOS GANDOLFI - COORDENADOR(A)

**Trabalho:** 8606 **Sessão:** 84 - Monitoria II **Data:** 16/07/20 11h00 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** MONITORIA **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** LITERATURA PORTUGUESA

O trabalho dos monitores visa aprofundar o contato dos alunos com os temas e formas discutidos nas disciplinas de literatura portuguesa. A monitoria, nesse sentido, intensifica o diálogo entre o corpo discente e os professores da subárea. Seja nos plantões de dúvidas, nos encontros individuais agendados, o monitor pode dar um suporte que seja mais próximo dos alunos, auxiliando-os em tarefas tais como pesquisa de fontes bibliográficas ou formatação de trabalhos acadêmicos. Assim, essa proximidade entre monitor, aluno e professor é parte importante do programa, que visa ainda a estimular a iniciação à docência, articulada à pesquisa em literatura em suas diferentes perspectivas teóricas.

# PROJETO DE MONITORIA PARA AS UNIDADES CURRICULARES OPERAÇÕES UNITÁRIAS I, OPERAÇÕES UNITÁRIAS II E OPERAÇÕES UNITÁRIAS III PARA O CURSO DE ENGENHARIA QUÍMICA

CLASSIUS FERREIRA DA SILVA - DOCENTE
GISELE ATSUKO MEDEIROS HIRATA - COORDENADOR(A)
JONAS MENDES TORRES DA SILVA - MONITOR(A)
NATHALIA KAZUMI DE BRITO UEHARA - MONITOR(A)
RAFAEL MAURICIO MATRICARDE FALLEIRO - DOCENTE
RENAN TOME KAWAHIRA - MONITOR(A)
WANDER DA CUNHA JUNIOR - MONITOR(A)

**Trabalho:** 7906 **Sessão:** 22 - Monitoria I **Data:** 13/07/20 18h30 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** MONITORIA **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** MONITORIA, OPERAÇÕES UNITÁRIAS

As unidades curriculares Operações Unitárias I, II e III fazem parte das disciplinas específicas do curso de Engenharia Química e o conhecimento é essencial para a compreensão de outras unidades curriculares, como por exemplo, Laboratório de Engenharia Química II, Síntese e Otimização de Processos, Processos Químicos Industriais, Projeto de Processos Químicos, entre outros. Este projeto de monitoria teve como objetivos estimular os alunos no estudo das UCs ao longo do semestre, principalmente em atividades extraclasse, como por exemplo resolução de exercícios, melhorar o desempenho acadêmico dos alunos nestas UCs, além de solidificar o conhecimento e o desenvolvimento profissional dos monitores.

# PROJETO DE MONITORIA PARA O MÓDULO DE PSICOLOGIA EXPERIMENTAL: APRENDIZAGEM

BEATRIZ VIEIRA DE CASTRO FERREIRA - MONITOR(A)
EDNARA PEREIRA - MONITOR(A)
ISABELA MUNIZ SANTOS - MONITOR(A)
LARISSA DOS SANTOS E SILVA - MONITOR(A)
LIVIA RODRIGUES GONÇALVES - MONITOR(A)
REGINA CLAUDIA BARBOSA DA SILVA - DOCENTE
SABRINA FABIANI ZANQUETA DO VALE - MONITOR(A)
VANESSA AYUMI UEZONO - MONITOR(A)

**Trabalho:** 8700 **Sessão:** 72 - Monitoria IV **Data:** 15/07/20 18h30 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** MONITORIA **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** PSICOLOGIA EXPERIMENTAL; ANÁLISE DO COMPORTAMENTO

O modulo de Psicologia Experimental: Aprendizagem ocorreu no segundo semestre de 2019. Ele e composto por aulas teóricas, ministradas uma vez por semana (3 h) em sala de aula, e aulas praticas que ocorrem de terca-feira a sexta-feira (2 h diarias) no Laboratorio de Psicologia Experimental (LPE). A carga horaria das aulas praticas perfizeram um total de 60% da carga horaria total deste modulo. Trata-se, portanto, de um modulo eminentemente pratico. Neste contexto, tornou-se indispensavel o apoio de monitores e tecnico de laboratorio para a conducao das aulas desenvolvidas no LPE. Foram desenvolvidos dois blocos de atividades práticas: No primeiro bloco, os alunos foram divididos em quartetos na terça-feira. Um quarteto recebeu um texto com um caso clínico, versando sobre o tema comentado em sala de aula no dia anterior. No LPE o quarteto teve dois dias para trabalhar este texto (quarta e quinta-feira). Na sexta-feira eles apresentaram ao resto da turma o texto estudado na forma de role play (encenação). Os demais quartetos que não estavam envolvidos com o role play receberam na terça-feira ?missões? que cumpriram na quarta-feira. A ?missão? consistia em observar e registrar comportamentos emitidos pelas pessoas da comunidade acadêmica em locais onde havia grande circulação tais como: biblioteca, restaurante universitário ou cantina. Na quinta-feira, o professor e os monitores se reuniram em uma sala de aula para conversarem com os quartetos recebendo a devolutiva das missões. Neste momento, foram tiradas as dúvidas que eles tinham em relação aos comportamentos observados e registrados. Esta logística se repetiu nas semanas seguintes até que todos os quartetos passaram pela situação de role play e missões, o que aconteceu em quatro semanas. Posteriormente, no segundo bloco de atividades práticas no LPE os alunos, divididos em quartetos, observaram vídeos com um rato Wistar atuando na caixa de Skinner efetuando oito práticas descritas em uma apostila de aulas práticas que os alunos receberam. Ao final de 4 semanas, eles entregaram um relatório científico sobre as 8 práticas.

# PROJETO DE MONITORIA PARA OS ESTÁGIOS SUPERVISIONADOS DA LICENCIATURA EM HISTÓRIA

ANA LUIZA FREITAS OLIVEIRA - MONITOR(A)
BRUNA RAMOS BERNARDES - MONITOR(A)
MARIA RITA DE ALMEIDA TOLEDO - DOCENTE
MILENA SIMÕES ALVES - MONITOR(A)

**Trabalho:** 7514 **Sessão:** 72 - Monitoria IV **Data:** 15/07/20 18h30 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** MONITORIA **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:**

# PROJETO DE MONITORIA PARA OS ESTÁGIOS SUPERVISIONADOS DA LICENCIATURA EM HISTÓRIA

ALEXANDRE PIANELLI GODOY - COORDENADOR(A)
ANA LUIZA FREITAS OLIVEIRA - MONITOR(A)
BRUNA RAMOS BERNARDES - MONITOR(A)
MARIA RITA DE ALMEIDA TOLEDO - DOCENTE
MILENA SIMÕES ALVES - MONITOR(A)

**Trabalho:** 7517 **Sessão:** 72 - Monitoria IV **Data:** 15/07/20 18h30 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** MONITORIA **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** ESTÁGIO SUPERVISIONADO; HISTÓRIA; LICENCIATURA

Por entendermos que os Estágios Supervisionados de Licenciatura, representados pelas unidades curriculares obrigatórias Ensino de História: Estágio e Pesquisa, Ensino de História: Estágio e Metodologias e Ensino de História: Estágio e Práticas, sejam fundantes e estratégicos na formação dos licenciandos de História, nosso projeto de monitoria do curso de História volta-se primordialmente a tais UCs, com os objetivos mais amplos de: estimular o aprendizado da docência no que concerne às questões práticas, com a devida fundamentação teórica; estimular debates a partir e em torno de conceitos e temas que constituem o conteúdo programático das UCs; promover o trabalho crítico e reflexivo sobre a atividade teórico-prática do estágio; comprometer os alunos com a sua própria formação, qualificando ainda mais o curso.

# PROJETO DE MONITORIA POTENCIALIZANDO A FORMAÇÃO PROFISSIONAL: A CONTRIBUIÇÃO DA MONITORIA? ? 2019/2020

Ana Carolina Dias Rosa - MONITOR(A)
ANA PAULA BOCCA - MONITOR(A)
Bianca Pereira - MONITOR(A)
DANILO ANTONIO TAVARES - MONITOR(A)
FERNANDA KAROLINE SIMÕES RAMOS - MONITOR(A)
LARISSA DE SOUSA SOARES RODRIGUES - MONITOR(A)
MARIA ELOISA SANTIAGO - MONITOR(A)
Rafaela Gomes Tobias - MONITOR(A)
SAMUEL LUCAS DE CAMPOS ABILIO - MONITOR(A)
SONIA REGINA NOZABIELLI - DOCENTE
TANIA MARIA RAMOS DE GODOI DINIZ - COORDENADOR(A)

**Trabalho:** 8753 **Sessão:** 84 - Monitoria II **Data:** 16/07/20 11h00 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** MONITORIA **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS, PLANEJAMENTO, COMUNICAÇÃO

O Projeto de Monitoria ?Potencializando a formação profissional: a contribuição da monitoria? ? 2019/2020, sob a responsabilidade das docentes Sonia Regina Nozabielli e Tânia Maria Ramos de Godoi Diniz, agregou as professoras Luciana Melo e Luzia Baierl e envolveu 09 (nove) monitores/as, sendo uma delas bolsista, do curso de Serviço Social, campus Baixada Santista, no desenvolvimento de atividades nas UCs Oficina do Trabalho Profissional I e Política Social II, nas turmas do período vespertino e noturno. São eles Ana Paula Bocca - RA 112752. CPF 230 797 098 37; Bianca Pereira de Souza - RA 114418. CPF 448 773 988 80; Danilo Antonio Tavares - RA 114960. CPF 100 167 356 50; Fernanda Karoline Simões Ramos - RA 112787. CPF 451 383 738 11; Larissa de Sousa Soares Rodrigues - RA 114433. CPF 459 939 878 04; Rafaela Gomes Tobias - RA: 114424. CPF: 477.903.408-6; Samuel Lucas de Campos Abílio ? RA 114.955. CPF 439.592.818-89; Ana Carolina Dias Rosa - RA: 114416. CPF: 447.006.378-97; Maria Eloisa Santiago ? RA 1504871-5. CPF 434086448-02. Ressalta-se que, na organização do trabalho das docentes e monitores/as envolvidos em ambas as UCs, somou-se a contribuição de estudantes da Pós-Graduação em Políticas Sociais e Serviço Social, em estágio vinculado ao Programa de Aperfeiçoamento Docente (PAD). Tendo como objetivo refletir e pensar estratégias pedagógicas para o exercício da docência com vistas à formação profissional, as atividades desenvolvidas e a organização do trabalho se materializaram a partir da compreensão dos fundamentos que subsidiam a profissão e das transformações socioeconômicas, culturais e políticas que emergem no mundo atual. A composição dos grupos de professoras, monitor/as e estagiárias PADs demandou a realização de encontros semanais para planejamento e acompanhamento do processo de execução dos Planos de Ensino em relação as estratégias didático-pedagógicas, com a exigência da leitura prévia dos textos, a abordagem de conteúdos, o envolvimento das turmas de estudantes com a proposta, a relação acadêmica entre turmas-docentes-monitor/as-estagiárias PAD, as reflexões e debates produzidos em salas de aula. Esse formato de trabalho tornou-se um desafio permanente, haja vista a articulação de turnos distintos (vespertino e noturno) e o número de sujeitos implicados e suas respectivas agendas de compromissos acadêmicos. O fio condutor do processo de monitoria foi orientado pelo propósito de criar oportunidades em sala de aula para uma construção coletiva, docentes, estudantes, monitor/as e estagiárias PADs, com vistas a responder aos objetivos definidos pelas UCs. A avaliação realizada com as turmas foi positiva, tendo os estudantes afirmado a contribuição da monitoria na apropriação dos conteúdos apresentados, no processo de aprendizagem e na comunicação estabelecida, facilitando o alcance os objetivos das UCs

# PROJETO DE MONITORIA SEMINÁRIOS DE ESTÁGIO

ANA CLAUDIA SANTANA DOS SANTOS - MONITOR(A)
JAQUELINE KALMUS - COORDENADOR(A)
VITOR ROBERTO LARA DO ESPIRITO SANTO - MONITOR(A)

**Trabalho:** 7595 **Sessão:** 62 - Monitoria III **Data:** 15/07/20 14h00 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** MONITORIA **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** MONITORIA; ESTÁGIO OBRIGATÓRIO; ARTICULAÇÕES TEÓRICO-PRÁTICAS; ESCOLHA DE ESTÁGIO

O Projeto de monitoria ?Seminários de Estágios?, do Curso de Psicologia, foi desenvolvido no segundo semestre de 2019 e contou com dois monitores, sendo uma bolsista e um voluntário. Trata-se de um projeto de responsabilidade da Coordenação de estágios do Curso de Psicologia, ligado às UCs concomitantes ?Seminários de Estágio?, ?Seminários Teórico-Práticos I? e ?Seminários Teórico-Práticos II? (alunos dos 6º, 8º, e 10º termos), que têm como objetivos: possibilitar a partilha de experiências de estágio entre os estudantes; apresentar os projetos de estágio básico e profissionalizante para futuros estagiários; promover um espaço de diálogo para a escolha de estágios; estabelecer relações entre conteúdos teóricos apresentados em Ucs já cursadas e as atividades de estágio; articular os diferentes projetos de estágio do curso levando em considerações suas áreas de atuação, território e abordagem teórica; articular conceitos e métodos provenientes de diversas abordagens em Psicologia; e aprofundar discussões teórico-metodológicas na área. A monitoria teve papel de suma importância no auxílio do planejamento, organização e efetivação da Mostra de Estágios, Mesas-Redondas sobre Estágios e Rodas de Conversas com egressos. Ressalta-se ainda a contribuição significativa que tiveram no processo de escolha de estágios pelos alunos, processo este que historicamente é produtor de ansiedade e conflitos.

# PROJETO DE MONITORIA: BIODIVERSIDADE MARINHA II 2019/2020

ADRIELLI CRISTINI TEIXEIRA DE ANDRADE - MONITOR(A)
ANA KAROLINE FRUTUOSO DE AVILA - MONITOR(A)
JÚLIA COUTO PITTA DE CASTRO - MONITOR(A)
MARCELO VISENTINI KITAHARA - COORDENADOR(A)
VITORIA DE OLIVEIRA SILVA - MONITOR(A)

**Trabalho:** 8348 **Sessão:** 62 - Monitoria III **Data:** 15/07/20 14h00 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** MONITORIA **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** MONITORIA, BIODIVERSIDADE, FORMAÇÃO ACADÊMICA

O projeto de monitoria no meio acadêmico mostra-se como papel importante na interação entre docentes e alunos, possibilitando aos monitores experiências iniciais na área da docência. Pertencendo a um dos quatro eixos de formação do Bacharelado Interdisciplinar em Ciência de Tecnologia do Mar da UNIFESP, campus Baixada Santista, a monitoria junto ao módulo de Biodiversidade Marinha II foi realizada durante todo segundo semestre de 2019 abrangendo um total de 171 alunos (79 alunos no vespertino e 92 alunos no noturno). Constituído por cinco monitoras e docentes participantes do módulo, o desenvolvimento deste projeto de monitoria teve como objetivo principal auxiliar os discentes em aulas teórico/práticas no manuseio de lupas e microscópios, além de apoio das atividades de identificação das estruturas e táxons dos organismos estudados durante as aulas e posterior confecção de relatórios das atividades. Em adição aos auxílios supracitados, foram disponibilizados plantões de dúvidas extraclasses quando solicitados pelos alunos. Os monitores ficaram à disposição em plataformas digitais como, grupo destinado à monitoria no Facebook, e-mail e site designado a conteúdos específicos do módulo, sendo disponibilizado cronograma do módulo, bibliografia básica e complementar e horários agendados de monitoria extraclasse. A avaliação dos discentes em relação ao projeto de monitoria foi positiva, sendo mensurada através de questionários disponibilizados digitalmente. Dos alunos que participaram da avaliação, 60% avaliaram a monitoria como boa, 19% regular e 15% avaliaram como ruim, sendo que os demais não utilizaram a monitoria. Por sua vez, 91% dos alunos consideraram boa a avaliação geral do módulo (aulas, metodologia e avaliações). A via de monitoria mais utilizada segundo os alunos foi auxilio nas práticas, redes sociais, apoio presencial, e-mail e site. Desta forma, os principais objetivos do projeto (desenvolvimento profissional dos monitores e melhora na comunicação entre discentes e docentes) foram alcançados com êxito.

# PROJETO DE PESQUISA: O COTIDIANO LÚDICO DE CRIANÇAS E ADOLESCENTES FREQUENTADORES DO CENTRO DE ATENÇÃO PSICOSSOCIAL INFANTOJUVENIL DA ZONA NOROESTE DE SANTOS/SP

CARLA BERTUOL - TUTOR(A)
GABRIELLE PALOPOLI ABILIO - PETIANO(A)
ISABELLA FAGUNDES DE CARVALHO LONGHI - PETIANO(A)
RAFAELA RUIVO ANDRADE - PETIANO(A)

**Trabalho:** 8029 **Sessão:** 95 - SP08 - Saúde da Criança e Adolescente I **Data:** 16/07/20 16h00 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** PET **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** BRINCAR; PROGRAMA DE EDUCAÇÃO TUTORIAL; SAÚDE DA CRIANÇA; TERRITÓRIO; SAÚDE MENTAL INFANTOJUVENIL.

A pesquisa desenvolvida é parte das estratégias do Programa de Educação Tutorial (PET) Saúde da Criança e visa aprofundar e entender o cotidiano lúdico das crianças e adolescentes na Ambiência/Convivência do Centro de Atenção Psicossocial Infantojuvenil da Zona Noroeste de Santos-SP, um dos campos de extensão oferecidos pelo PET Saúde da Criança. O brincar, foco do modo de atuação da equipe interdisciplinar composta por alunos do Instituto Saúde e Sociedade do campus Baixada Santista, é abordado como recurso de transformação, promoção de saúde e expressão no espaço do serviço, potencializando habilidades cognitivas, emocionais e sociais inerentes ao desenvolvimento infantojuvenil. Para tanto, reconhecemos a necessidade de conhecer o cotidiano lúdico das crianças e adolescentes no território em que vivem. Trata-se de um estudo exploratório que utilizará como procedimentos entrevistas semiestruturadas, diários de campo e história oral permitindo maior flexibilidade e riqueza de informações para a análise. Os resultados serão compartilhados com a equipe do serviço e em congressos, visando aprimorar o atendimento além de contribuir com a formação interdisciplinar nos cursos da área da saúde da UNIFESP.

# PROJETO DE PESQUISA: PERSPECTIVAS DE CRIANÇAS ACERCA DA EXPERIÊNCIA DE PRECAUÇÃO DE CONTATO NO AMBIENTE HOSPITALAR

CAMILA VELOSO SANCHES - PETIANO(A)
CARLA BERTUOL - TUTOR(A)
CAROLINA BERNARDI DE SOUZA - PETIANO(A)

**Trabalho:** 7926 **Sessão:** 95 - SP08 - Saúde da Criança e Adolescente I **Data:** 16/07/20 16h00 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** PET **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** SAÚDE MENTAL INFANTIL; INTERNAÇÃO HOSPITALAR; PRECAUÇÃO DE CONTATO; BRINCAR

O Programa de Educação Tutorial Saúde da Criança tem em seus objetivos auxiliar o processo de enfrentamento da internação hospitalar pelas crianças. Neste contexto, tem-se o brincar como principal instrumento de enfrentamento, trazendo à tona a importância desse ato na condição de institucionalização hospitalar dada a vulnerabilidade que as crianças se encontram. Esta pode ser ainda mais potencializada em situações de precaução de contato. A presente pesquisa tem por objetivo compreender e explorar perspectivas de crianças sobre a condição de precaução de contato durante a internação hospitalar. Parte-se do pressuposto da importância e necessidade de garantir às crianças seu protagonismo em meio a situação de vulnerabilidade que estão vivenciando. Trata-se de pesquisa exploratória, tendo como participantes crianças institucionalizadas pelo Sistema Único de Saúde (SUS) em condição de precaução de contato. A coleta de dados será feita em encontros individuais com a utilização diferentes instrumentos como o brincar livre, jogos, expressões gráficas das crianças, narrativas e observação. Espera-se ampliar tanto o repertório sobre o tema da precaução de contato no ambiente hospitalar durante a infância e suas consequências, quanto o olhar dos sujeitos que vivenciam tais condições.

# PROJETO DE URBANIZAÇÃO SUSTENTÁVEL DAS VILAS DA PAZ E MIGUEL INÁCIO CURI NA ZONA LESTE DE SÃO PAULO.

ANDERSON KAZUO NAKANO - ORIENTADOR(A)
VINÍCIUS MEGALE SILVA - DISCENTE

**Trabalho:** 7913 **Sessão:** 122 - Meio Ambiente II **Data:** 17/07/20 18h30 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - OUTROS FOMENTOS **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** SUSTENTABILIDADE ? ASSENTAMENTOS PRECÁRIOS ? OCUPAÇÃO A MARGEM DE CÓRREGOS - SANEAMENTO BÁSICO

Projeto de Urbanização Sustentável das Vilas da Paz e Miguel Inácio Curi na Zona Leste de São Paulo. Vinicius Megale. (Faculdade de Engenharia Ambiental, UNIFESP). Através da conceituação de urbanização, sustentabilidade no âmbito urbano e ocupação irregular, são identificados os problemas urbanos, ambientais e sociais das Vilas da Paz e Miguel Inácio Curi, Zona Leste do município de São Paulo. As Vilas da Paz e Miguel Inácio Curi são assentamentos precários e irregulares ocupados por moradias com aproximadamente 400 e 600 famílias de baixa renda, respectivamente, implantados em terrenos públicos localizados nas margens do Rio Verde, um afluente do Rio Jacú. Para alcançar o objeto proposto, a partir da conceituação e de levantamento de dados locais, foi feita uma revisão bibliográfica sobre a produção de assentamentos precários e informais no município de São Paulo, contextualizando a Vila da Paz e Miguel Inácio Curi dentre os demais assentamentos precários e informais existentes na sub-bacia hidrográfica do Rio Jacú, analisando os problemas urbanos como a falta de saneamento básico, frequência de retirada dos resíduos sólidos, alto índice demográfico por m² e inexistência de pavimentação e drenagem. Quanto aos problemas ambientais decorrentes de ocupações irregulares nas margens de córregos podemos observar a poluição do córrego, o descarte inadequado de resíduos e descumprimento do código florestal de proteção de margens de corpos hídricos, que contribui para a diminuição da qualidade da água e do ambiente. Através de uma análise espaço-temporal da região, interferência direta junto à comunidade local por meio de reuniões e levantamento de dados e informações referentes ao descarte de resíduos, índices socioeconômicos, acesso a infraestrutura básica, podemos identificar as pressões ambientais e impactos gerados na qualidade de vida. Com essa coleta de dados viso posteriormente propor soluções para uma urbanização sustentável, que possa além de gerir de forma eficiente o espaço, também idealizar uma melhoria na qualidade de vida da população local com o menor impacto no meio ambiente possível.

# PROJETO MEMORIAL DIGITAL DO REFUGIADO - MEMOREF

ANA PAULA PRADO OLIVEIRA - DISCENTE
CRISTINA CONCEICAO XAVIER - DISCENTE
HOSANA DOS SANTOS SILVA - COORDENADOR(A)
MARINA REINOLDES - COLABORADOR(A)

**Trabalho:** 8938 **Sessão:** 119 - Ext V: Laboratórios e Projetos **Data:** 17/07/20 16h00
**Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** EXTENSÃO **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** REFUGIADO; SITUAÇÃO DE REFÚGIO; LÍNGUA DE ACOLHIMENTO; ENSINO

No contexto sociopolítico atual, em que o deslocamento forçado atinge milhões de indivíduos ao redor do mundo, são fundamentais ações que considerem as necessidades de pessoas em situação de refúgio. Nessa direção, o projeto Memorial Digital do Refugiado - MemoRef, criado no ano de 2015, como uma iniciativa de estudantes do curso de graduação em Letras da Universidade Federal de São Paulo, visa contribuir efetivamente para a inserção e acolhimento social, cultural e linguístico de pessoas de diferentes povos e culturas que procuram no Brasil uma oportunidade para recomeçar. São objetivos específicos do projeto: a) promover aulas gratuitas de língua portuguesa e de cultura brasileira para refugiados e solicitantes de refúgio; b) produzir material audiovisual, sonoro e escrito de alta qualidade para a composição do memorial digital do refugiado; c) promover a reflexão sobre a situação de refúgio por meio de eventos e debates, entre outras atividades acadêmicas; d) oferecer oficinas culturais realizadas por alunos/as do projeto com o intuito de contribuir para a preservação da diversidade cultural e linguística de migrantes. Nessa comunicação, apresentaremos os resultados do Memoref no ano de 2019, evidenciando os desafios relacionados ao processo de ensino e aprendizagem de língua portuguesa para alunos/as em situação de refúgio. Nesse sentido, ressaltamos alguns aspectos estruturais, sociais e pedagógicos do projeto e procuramos aprofundar as discussões sobre as práticas de acolhimento no âmbito da universidade pública.

# PROJETO MONITORIA (2019): PSICODINÂMICA: AS CLÍNICAS DE FREUD E LACAN

ANDRÉ BRAZÃO DOS SANTOS - MONITOR(A)
JOANNA COMERLATTI RIGOTTI - MONITOR(A)
LARA CRISTINA D - COORDENADOR(A)
LETÍCIA FANTI PEDREIRA DA SILVA - MONITOR(A)
MARIA DE FÁTIMA SANTANA DE NAZARÉ - MONITOR(A)

**Trabalho:** 9526 **Sessão:** 72 - Monitoria IV **Data:** 15/07/20 18h30 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** MONITORIA **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** PSICANÁLISE; LACAN; FREUD; CLÍNICA; SEMINÁRIOS

Este projeto foi relativo a módulo eletivo do curso de Psicologia, realizado no segundo semestre de 2019. Seu objetivo principal foi aproximar os monitores da organização do ensino da psicanálise, ao participarem do planejamento, estruturação de atividades e avaliações do módulo. Nesse processo, os monitores puderam aprofundar seus conhecimentos sobre os conteúdos do módulo, além de desenvolver habilidades de interlocução com os estudantes do módulo e de otimização do ensino. Cumpre notar a criação e organização de plataformas virtuais para divulgação dos materiais e informações do módulo (Facebook, Instagram e Google Drive), onde eram feitas postagens semanais indicando as leituras e conceitos principais que seriam abordados na aula seguinte. Foram disponibilizados formulários para o envio de dúvidas e escolha de melhores horários para monitorias presenciais. Essas monitorias não tiveram grandes adesões, mas os canais de comunicação online eram com frequência solicitados para solucionar dúvidas.

# PROJETO RUMOS: ORIENTAÇÃO PROFISSIONAL PARA ALUNOS DE CURSINHOS POPULARES DA UNIFESP

CELSO TAKASHI YOKOMISO - COORDENADOR(A)

**Trabalho:** 9300 **Sessão:** 119 - Ext V: Laboratórios e Projetos **Data:** 17/07/20 16h00
**Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** EXTENSÃO **Campus:** OSASCO
**Palavras Chaves:** CURSINHOS POPULARES, JUVENTUDE, EDUCAÇÃO

A orientação profissional pode desempenhar um papel de suma relevância na escolha consciente da carreira a ser seguida. Para além da identificação de habilidades e adequação ao mercado, este projeto pretende conduzir o aluno, através de uma perspectiva clínico-social, a uma investigação das diversas dimensões envolvidas no processo de escolha da profissão, como desejos, receios, cobranças e perspectivas. Em primeiro momento, terá como público alvo os alunos do Cursinho Helena Pignatari, do campus Osasco. Serão conduzidas oficinas e atividades de orientação profissional, com especial atenção às contribuições teóricas de Bohoslavsky, através de uso de materiais simples e dos espaços da própria Universidade. Como resultado, espera-se que o processo de escolha profissional ocorra de forma mais segura, com clareza por parte dos alunos sobre campos de atuação profissional, suas potencialidades, desejos e seu papel como cidadão

# PROJETO SABER CUIDAR: VIVÊNCIAS DAS EXTENSIONISTA NO ANO DE 2019

ALLANYS SOBRAL DOS SANTOS - DISCENTE
DANILA CRISTINA PAQUIER SALA - COORDENADOR(A)
FERNANDA ALVES GOMES BASTOS - DISCENTE
GIOVANNA LIMA DE SOUZA - DISCENTE
GIULLIA PINHEIRO DE MENDONÇA SANTANA - DISCENTE
LARISSA DA SILVA - DISCENTE
LARISSA ROSA CALHAU DA SILVA - DISCENTE
MEIRY FERNANDA PINTO OKUNO - COORDENADOR(A)
STEFANIE MARESSA OLIVEIRA MARQUES DE BORBA - DISCENTE
THAIS FERNANDA VIEIRA - COORDENADOR(A)
VITÓRIA FERREIRA CONDÉ - DISCENTE

**Trabalho:** 8873 **Sessão:** 18 - SP12 - Educação e cuidados em Saúde **Data:** 13/07/20 16h00 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** EXTENSÃO **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** EDUCAÇÃO POPULAR EM SAÚDE, ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE, CÂNCER

Introdução: Centrado em interações dialógicas, os extensionistas do Projeto "Saber Cuidar? buscam conhecer e reconhecer usuários e trabalhadores com potência para a construção de um plano de cuidado compartilhado às pessoas com câncer, (re)conectando existências, territórios e regiões, somando apostas que produzem redes vivas de saúde. O cuidado aos pacientes com câncer em territórios cobertos com equipes da estratégia de saúde da família tem sido reconhecido pelos trabalhadores da saúde, porém sofre limitações devido a dificuldades na articulação e interlocução entre os serviços de saúde e na construção de uma rede efetiva de atenção oncológica. Os usuários percebem esse distanciamento da equipe de saúde quando não há valorização das suas necessidades, sejam em simples atitudes de escuta, sejam aquelas relacionadas a complexidade do cuidado durante o tratamento e cuidados paliativos. Assim, busca-se minimizar este distanciamento construindo redes vivas entre a comunidade e serviços de saúde em uma região na periferia do município de São Paulo. Objetivo: apresentar atividades vivenciadas por estudantes universitários participantes do projeto intitulado ?Saber Cuidar?, voltadas ao fortalecimento das redes de cuidado às pessoas diagnosticadas com câncer ou sobreviventes. Métodos: relato de experiência, centrado em interações dialógicas entre extensionistas e comunidade da periferia da região Sudeste de São Paulo, realizadas durante o ano de 2019. Resultados: realizaram-se sete (7) visitas domiciliares, um (1) encontro na associação de moradores, vinte e sete (27) reuniões pedagógicas e de planejamento. Houve aproximação dos extensionistas ao campo, envolvimento dos participantes e construção de estratégia para identificação das redes formais e informais de cuidado às pessoas com câncer da região. Os encontros proporcionaram uma reflexão sobre amplitude das redes de cuidado ao câncer provocando uma discussão sobre coletividade e autocuidado em uma lógica inversa ao cuidado prescritivo, o qual é vertical e fragmentado que silencia e regula os corpos. Considerações finais: a participação de estudantes universitários em projetos extensionistas alicerçados em uma perspectiva de educação freiriana proporcionou a compreensão e valorização não apenas da construção da rede de cuidado ao câncer, bem como, a importância do vínculo terapêutico às pessoas com câncer, e também, o vínculo da comunidade com as universidades públicas. Por fim, o conhecimento adquirido irá guiar as práticas clínicas e contribuir para o conhecimento científico dos estudantes como futuros enfermeiros.

# PROJETO SEM APERTOS E SEUS DESAFIOS

CELSO TAKASHI YOKOMISO - COORDENADOR(A)

**Trabalho:** 8945 **Sessão:** 143 - Área 5 - Gestão Empresas Público e Privado **Data:** 16/07/20 20h30 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** EXTENSÃO **Campus:** OSASCO
**Palavras Chaves:** EDUCAÇÃO FINANCEIRA, JUVENTUDE, INCLUSÃO SOCIAL

1. Introdução O ?Projeto Sem Apertos: Psicologia, Juventude e Educação Financeira?, da Escola Paulista de Economia e Negócios, da Universidade Federal de São Paulo, coordenado pelo professor Dr. Celso T. Yokomiso, tem como objetivo propiciar aos jovens instrumentos e estratégias que os auxiliem na tomada de decisões econômicas. Está atrelado à disciplina ?Psicologia Atuarial?, parte da grade curricular do curso de Ciências Atuariais da EPPEN, tendo o corpo discente papel fundamental na intervenção junto ao público alvo, advindos de escolas e entidades socioassistenciais. A estratégia do projeto de extensão e cultura se ampara nos fundamentos da Psicologia Econômica, sobretudo os referentes aos processos de tomada de decisão, como as distorções de percepção e papel do afeto nas escolhas econômicas; na Psicologia Social, que se volta ao estudo das configurações sociais na construção de atitudes e pensamentos; e nos elementos formais da Educação Financeira, que oferecem repertório de conhecimentos sobre organização de orçamento, poupança, entre outros. 2. Natureza Acadêmica Durante a elaboração e execução das intervenções, os alunos são levados a preparar material não apenas ligado aos conteúdos tradicionais de Educação Financeira, mas também a montar dinâmica/discussão que tragam o papel determinante dos fenômenos cognitivos e afetivos envolvidos na saúde financeira. Neste sentido, utilizam as contribuições teóricas formuladas por Herbert Simon, Daniel Kahneman e Amos Tversky, sobre os processos heurísticos de tomada de decisões; além de reflexões de caráter psicossocial sobre a sociedade contemporânea, como as referentes ao consumismo e pertencimento a grupos. Espera-se que o exercício da articulação entre a intersecção de domínios da Economia, Ciências Atuariais, Psicologia e Educação, favoreça o propósito da construção do pensamento interdisciplinar, que amplia as perspectivas da utilização dos conteúdos ministrados em sala para a realidade social. Além disso, o projeto abre campo para a produção de conhecimentos específicos como: estratégias de ensino da Educação Financeira; estudos sobre fases de desenvolvimento da percepção de eventos econômicos ; investigações sobre representações sociais de jovens acerca de temas como previdência social e perspectivas financeiras; entre outros. 3. Objetivos O projeto tem como objetivos: ? Propiciar aos jovens instrumentos e estratégias que os auxiliem na tomada de decisões econômicas, assim como na sua proteção financeira; ? Promover a discussão de aspectos comportamentais no âmbito do cotidiano econômico, individual e familiar; ? Fortalecer a cidadania, através de questionamentos acerca do consumo responsável; ? Promover inclusão social e autonomia, a partir da conscientização do papel do planejamento na conquista de mudanças de vida. 4. Metodologia Os alunos participantes do projeto constroem, a partir de tópicos discutidos em aula e materiais pré-selecionados, com orientação do docente, uma intervenção de ?Educação Financeira?. A intervenção contempla alguns dos pontos seguintes: a. identificação de desejos e necessidades b. papel das emoções nas decisões econômicas c. distorções e tendências de comportamento d. consumismo e sociedade A ação é desenvolvida através de palestras ou dinâmicas de grupo. Há a possibilidade da realização de atividades grupais com crianças. 4. Discussão O projeto apresenta resultados positivos, com envolvimento dos alunos e das escolas atendidas. O modelo de palestra formal tem sido substituído por encontros que permitam uma maior troca de informações, havendo grande diversidade de formatos de apresentação e demandas dos participantes. As discussões mais ricas envolvem os enfrentamentos cotidianos dos jovens frente às compras e dívidas, embora tenham surgido questionamentos sobre tipos de investimento, sobretudo, por alunos das ETECs. A reflexão dos aspectos psicológicos envolvidos no processo de tomada de tomada de decisão são trazidos em meio aos debates. Outra linha de atuação bastante relevante tem sido a formação de atividades grupais com crianças. Nestas ações os alunos do projeto constroem dinâmicas como feira de produtos, quando os pequenos são incentivados a atribuírem valores e prioridades. As atividades lúdicas revelam interessante potencial para sensibilizar os pequenos quanto aos gastos e ao consumo. Considerações finais O projeto se mostra bem aceito pelas escolas e alunos atendidos. Cabe ainda a formalização das atividades junto às escolas, de forma que se constituam em práticas melhor integradas ao currículo. A ação junto às crianças, em especial, tem sido bastante exitosa e ganhará maior espaço da elaboração das ações.

# PROJETO SER ATIVO: GRUPO INTERPROFISSIONAL DE PROMOÇÃO DE SAÚDE E AUTOCUIDADO EM ITANHAÉM, SÃO PAULO.

BRENDA ISABELLY LUCIO RIBEIRO - PETIANO(A)
DANIELLE ARISA CARANTI - TUTOR(A)
FERNANDA LUPPINO MICCAS - PETIANO(A)
JOÃO BURIAN - PETIANO(A)
JÚLIA DO PRADO SOUZA - PETIANO(A)
LUCIANA NAKAI KOHATSU - PETIANO(A)
MARCIA RENATA DE OLIVEIRA VELOSO - PETIANO(A)
MARIA FERNANDA OHNUMA BARROSO - PETIANO(A)
MARINA DINIZ TAVARES - PETIANO(A)
RAFAELA BARROSO DE SOUZA COSTA GARBUS - TUTOR(A)
RIAN FONSECA SZOKATZ - PETIANO(A)
ROSANGELA SOARES CHRIGUER - PETIANO(A)
SARAH FONSECA - PETIANO(A)

**Trabalho:** 8474 **Sessão:** 45 - Saúde e Ações na Pandemia COVID-19 **Data:** 14/07/20 16h00 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** PET SAUDE **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** INTERPROFISSIONALIDADE, PROMOÇÃO DE SAÚDE E ATIVIDADES EM GRUPO

O Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde (PET - Saúde) Interprofissionalidade tem como proposta principal a Educação Interprofissional, o objetivo é articular o tripé do ensino, pesquisa e extensão e trabalhar o cuidado interprofissional em saúde. O grupo Ser Ativo foi criado e desenvolvido na cidade de Itanhaém, especificamente na Unidade Saúde Família (USF) Centro, após de um vasto estudo e visitas ao território que identificaram um aumento no número de doenças crônicas no município. O objetivo foi implantar um grupo de promoção de saúde para os usuários da USF Centro com foco em doenças crônicas. Este resumo apresenta o relato de experiência do Grupo Ser Ativo, vivenciado por estudantes, preceptores e tutoras. Juntamente com a equipe, profissionais da USF Centro e do Centro Especializado em Diabetes elaboravam as ações a serem propostas e executadas coletivamente, a partir das demandas dos(as) usuários(as) do Grupo. Com visitas semanais o grupo realizou 14 encontros. Inicialmente a proposta era acolher e criar vínculos, a escuta e compreensão das demandas dos participantes. Em seguida, foram construídos diálogos relacionados a saúde, tais como a alimentação, postura, educação sexual, cidadania, adaptação às limitações decorrentes das condições físicas, entre outros. Foi desenvolvida uma página no Facebook para divulgação e convite a participação nas atividades. Desse modo, o Grupo mostrou potencialidades a partir dos resultados esperados: adesão da população do território, a participação ativa nas atividades propostas, além da corresponsabilização no cuidado dos usuários e profissionais. O Ser Ativo proporcionou interação, vínculo terapêutico, socialização e motivação aos usuários.

# PROJETO SURFE ADAPTADO

EMILSON COLANTONIO - COORDENADOR(A)
RICARDO LUIS FERNANDES GUERRA - COORDENADOR(A)

**Trabalho:** 9400 **Sessão:** 88 - SP26 - Educação física e atividade física **Data:** 16/07/20 14h00 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** EXTENSÃO **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** SAÚDE, NECESSIDADES ESPECIAIS, NATUREZA, SURFE

O sedentarismo está associado ao aumento da prevalência de doenças relacionadas ao baixo nível de movimento corporal, conhecidas no conjunto como síndrome hipocinética, quem inclui doenças e agravos não transmissíveis. A inatividade física é um dos fatores de risco mais prevalentes para as doenças crônicas. Existem ainda evidências de que os níveis populacionais de atividade física estão caindo, especialmente entre crianças e adolescentes. As pessoas portadoras de alguma deficiência podem se beneficiar ainda mais dos efeitos positivos da prática regular de exercício físico, no que diz respeito aos aspectos da força, a agilidade, a coordenação motora, o equilíbrio e o repertório motor. Ainda, proporciona a oportunidade de sociabilização entre os praticantes, além de aumentar a independência no dia a dia. No aspecto psicológico, as atividades esportivas favorecem a autoconfiança e a autoestima, tornando os praticantes mais otimistas e seguros para alcançarem suas metas. Portanto, este projeto de extensão universitária tem como objetivo incentivar a prática de exercícios físicos através da modalidade surfe adaptado, para crianças, jovens e adultos com deficiência física, auditiva, visual, intelectual e/ou deficiência múltipla de ambos os gêneros; contribuindo assim com as políticas de inclusão e conscientização das pessoas.

# PROJETO: EDUCAÇÃO EM SAÚDE E A SEXUALIDADE NA ADOLESCÊNCIA

ANA KAROLINY AZEVEDO SILVA - DISCENTE
ANA LUCIA DE MORAES HORTA - COORDENADOR(A)
FERNANDA ALVES GOMES BASTOS - DISCENTE
GIULLIA PINHEIRO DE MENDONÇA SANTANA - DISCENTE
JAQUELINE MUNIZ MARTINS - DISCENTE
JULIA COUTO DE OLIVEIRA - DISCENTE
MARIA GORETI DA SILVA DA - COLABORADOR(A)
PEDRO HENRIQUE MIRANDA PORTO - DISCENTE

**Trabalho:** 7672 **Sessão:** 94 - SP07 - Neonatologia e Educação em Saúde **Data:** 16/07/20 16h00 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** EXTENSÃO **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** EDUCAÇÃO EM SAÚDE. SEXUALIDADE. ADOLESCÊNCIA.

Projeto: Educação em Saúde e a Sexualidade na Adolescência Ana Karoliny Azevedo Silva, Fernanda Alves Gomes Bastos, Giullia Pinheiro de Mendonça Santana, Jaqueline Muniz Martins, Julia Couto de Oliveira, Pedro Henrique Miranda Porto, Maria Goreti da Silva Cruz, e Ana Lucia de Moraes Horta. Introdução: A adolescência está ligada a uma fase de amplo desenvolvimento da sexualidade. Diante de tal característica, quando sem domínio sobre práticas seguras, o adolescente acaba por se ver vulnerável a comportamentos de risco. Dentre tantas outras consequência de tais comportamentos, observa-se a infecção pelo vírus da imunodeficiência humana.[1] Em 2018, estimava-se que 37,9 milhões de pessoas eram portadoras do HIV em todo o mundo, sendo que no Brasil, de acordo com dados do Boletim Epidemiológico de HIV/Aids da Vigilância em Saúde foram notificados 247.795 novos casos do período de 2007 a 2018. Nos casos vigentes, observou-se a faixa etária entre 25 e 39 anos como mais prevalente para o rastreio, havendo um constante aumento da taxa de detecção entre homens de 15 a 24 anos de 2008 a 2018.[2,3] A educação em saúde para adolescentes atua como um importante instrumento de reprodução da cultura de saúde em vigor. Dessa maneira, através de um dos maiores pilares da universidade, a extensão, muitos acadêmicos acabam utilizando seus conhecimentos de modo a beneficiar populações específicas para com novos hábitos de saúde. Diante dos dados apresentados, observa-se a importância de ações educativas sobre prevenção de infecções sexualmente transmissíveis e sexualidade na adolescência. Assim, acompanhado de um tema tido como tabu pela sociedade, o adolescente encontra um espaço favorável ao entendimento de práticas saudáveis em relação a seus próprios corpos, surge a proposta de desenvolver projeto de Educação em Saúde para estudantes adolescentes. Objetivos: Desenvolver estratégias para implementar ações educativas no Projeto Educação em Saúde e a Sexualidade na Adolescência. Método: O projeto tem como proposta metodológica a pesquisa-ação, que compreende levantar os temas de interesse da população participante para a implementação das ações educativas. Integrantes do Programa realizaram reuniões, levantamento bibliográfico, seminários, e oficina com docente convidada a fim de instrumentalizar a elaboração da ações a serem desenvolvidas em 2020 na Escola de Ensino Fundamental - Inserida de DRE Ipiranga-Vila Mariana-SP Resultado esperados: Para os estudantes da escola envolvida, espera-se que o desenvolvimento das ações de educação em saúde possa contribuir no processo de aprendizagem da disciplina de Ciências convergindo com o programa Saúde na Escola, bem como na melhoria da saúde e prevenção de IST e outras questões relacionadas a sexualidade na adolescência. Para os graduandos, espera-se que a proposta contribua no processo ensino-aprendizagem, colocando em pratica o conhecimento acadêmico e troca de experiência com a comunidade assistida. Ressalta-se que o projeto se encontra em fase de elaboração, com previsão de execução no segundo semestre de 2020 Referências: 1. Zappe JG, Alves CF, Dell'Aglio DD. Comportamentos de risco na adolescência: Revisão sistemática de estudos empíricos. Psicologia em Revista. 2018;24(1):79-100. 2. HIV/AIDS: Data and Statistics [Página da Internet]. World Health Organization; [citado em 2019]. Disponível em: https://www.who.int/hiv/data/en/. 3. Do HIV/Aids e das Hepatites Virais DVPCIST, de Vigilância em Saúde, da Saúde M. Boletim Epidemiológico HIV/Aids. 2018.

# PROMOÇÃO DA EDUCAÇÃO ALIMENTAR: JOGOS DIGITAIS E MODELOS DIDÁTICOS EM 3D NO ENSINO DE CIÊNCIAS E TECNOLOGIA DA COMUNICAÇÃO

ELOIZA ANTôNIA ARAúJO - DISCENTE
PATRICIA SANTOS LOPES - COLABORADOR(A)

**Trabalho:** 7533 **Sessão:** 20 - Qualidade de Vida e Saúde I **Data:** 13/07/20 16h00
**Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** EXTENSÃO **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:**

# PROMOÇÃO DO DESENVOLVIMENTO INFANTIL EM GRUPO EDUCATIVO COM PAIS PELA PRIMEIRA VEZ: ESTUDO PILOTO

PRISCILA COSTA - ORIENTADOR(A)
THATIANNE FERREIRA GOMES CINTRA - DISCENTE

**Trabalho:** 7453 **Sessão:** 14 - SP09 - Saúde da Criança e Adolescente II **Data:** 13/07/20 14h00 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** PODER FAMILIAR; DESENVOLVIMENTO INFANTIL; EDUCAÇÃO EM SAÚDE; SAÚDE DA CRIANÇA.

Objetivo: Avaliar os efeitos de um grupo educativo com famílias de crianças menores de um ano em relação às práticas promotoras do desenvolvimento infantil. Métodos: estudo piloto de um ensaio clínico pragmático realizado em São Paulo com 35 famílias de crianças menores de um ano, subdivididos em grupo controle e grupo experimental. O grupo controle foi submetido ao acompanhamento de saúde usual, e o grupo experimental participou de grupos educativos. As práticas promotoras do desenvolvimento infantil foram avaliadas antes e depois da intervenção. Resultados: Verificamos que após a intervenção, práticas como usar livros infantis para ler histórias e mostrar figuras aumentaram tanto no grupo controle quanto no experimental, assim como o uso de objetos domésticos e brinquedos feitos em casa. Os pais que participaram do grupo aderiram e consolidaram essas práticas enquanto hábito, caracterizado por um aumento de 12 para 75% na prática dos livros para mostrar figuras e o uso de objetos domésticos como brinquedos. No grupo controle, o aumento foi de 15 e 35%, respectivamente. Ademais, práticas promotoras do desenvolvimento como cantar e brincar mostraram-se difundidas entre os cuidadores primários, antes e após a intervenção, em ambos os grupos. Conclusão: É necessário fortalecer as famílias no cuidado promotor do desenvolvimento infantil por meio da leitura de livros infantis, considerando o contato com outras dimensões das linguagens oral e escrita, e com a história da humanidade. Além de incentivar a adesão a grupos educativos em serviços de atenção primária à saúde, visando os benefícios dessa abordagem dialógica para a construção da autonomia dos sujeitos com base na educação e autogerenciamento, seu enfoque na primeira infância e sua repercussão na vida dos sujeitos à longo prazo, haja vista que é nessa fase o pleno desenvolvimento cerebral.

# PROMOÇÃO DO USO RACIONAL DO OMEPRAZOL PELO ENGAJAMENTO DE PROFISSIONAIS E ESTUDANTES NO CONTEXTO DA INTEGRAÇÃO ENSINO-SERVIÇO EM DIADEMA-SP

BEATRIZ GUGLIELMELLI TERRA - DISCENTE
CLAUDIA FEGADOLLI - ORIENTADOR(A)
DANIELA OLIVEIRA DE MELO - ORIENTADOR(A)
KARINA SANTOS ROCHA - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8874 **Sessão:** 54 - SP01 - Educação e formação em Saúde **Data:** 15/07/20 09h00 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** USO RACIONAL DE MEDICAMENTOS, OMEPRAZOL, ASSISTÊNCIA FARMACÊUTICA

INTRODUÇÃO:O omeprazol tem sido utilizado nos serviços de saúde de maneira irracional e, em muitos casos, poderia ser substituído por outro medicamento ou simplesmente não ser utilizado, priorizando-se medidas não farmacológicas. Embora os inibidores de bomba de prótons (IBP) apresentem bom perfil de eficácia e segurança, a maior preocupação é com os efeitos de longo prazo, devido à intensa supressão ácida que promove aumento na secreção de gastrina e consequente hipergastrinemia. Há clara evidência de maior risco de infecção por Clostridium difficile, de aumento da prevalência de pneumonia aspirativa, de hipomagnesia, de anemia megaloblástica e de insuficiência renal. Também há evidência controversa sobre aumento do risco de fraturas e de demência e documentação de que o omeprazol está entre os principais causadores de hospitalizações decorrentes da utilização de medicamentos. Recentemente, uma revisão sistemática demonstrou que a associação entre uso prolongado de IBPs e a colonização de pacientes com microorganismosmulti-resistentes, o que aumenta a preocupação já que a multirresistência de bactérias aos antimicrobianos disponíveis é considerado grave problema de saúde pública. Embora estejam bem estabelecidas e sejam raras as indicações que justificam o uso prolongado desse medicamento, cotidianamente os serviços de saúde prescrevem e dispensam o omeprazol em situações injustificáveis. O estilo de vida do paciente, aliado a falta de informação e educação em saúde, também contribui para o insucesso do tratamento e consequente aumento das doses e prolongamento do uso do omeprazol. Este panorama exige a adoção de estratégias de redução da prescrição de omeprazol e de promoção do uso racional desse medicamento. OBJETIVOS:Descrever a implementação de ações promotoras do uso racional do omeprazol no município de Diadema-SP, no contexto de uma parceria serviço-universidade. MÉTODOS:O trabalho foi desenvolvido pela parceria entre a Secretaria Municipal de Saúde e a Unifesp, campus Diadema. O método escolhido traz uma linha de pesquisa associada a diversas formas de ação coletiva, orientada em função da resolução de problemas, a pesquisa-ação. O programa em análise tem como objetivo implementar uma política promotora do uso racional do omeprazol, com foco no uso contínuo, nas prescrições inadequadas e no risco de desenvolvimento de efeitos adversos. A partir do histórico de uso elevado de omeprazol no município, teve início, em novembro de 2018, um plano de apoio e formação para os profissionais da rede. O programa incluiu até o momento:1.Curso de curta duração para farmacêuticos;2.Roda de conversa com profissionais de saúde sobre diretrizes clínicas no tratamento de doença do refluxo gastroesofágico;3.Roda de conversa sobre promoção do uso racional de omeprazol;4.Formação de estudantes de Farmácia da Unifesp com produção de material educativo,5.Alerta terapêutico para profissionais de nível superior da atenção básica (AB);6.Elaboração de material educativo para usuários da AB e para agentes comunitários de saúde. Após essas ações, definiram-se como estratégias: a elaboração de materiais de apoio para profissionais, agentes comunitários de saúde e pacientes; além do monitoramento do consumo e de intervenções locais a serem realizadas pelos farmacêuticos, com o apoio da universidade. RESULTADOS:A partir do curso para farmacêuticos e das rodas de conversas realizadas em setembro e outubro de 2019, determinou-se dois períodos (março a agosto de 2019 e setembro a fevereiro de 2020) onde seriam analisados os resultados dessas ações, denominando esses dois períodos de Antes e Depois. Os dados foram fornecidos pela Secretaria de Saúde de Diadema e no período entre março e agosto de 2019 (Antes), foram dispensadas 738.854 cápsulas. Já entre os meses de setembro de 2019 a fevereiro de 2020, foram dispensadas 538.873 mostrando uma redução de 27,07%. GRÁFICO 1 (https://drive.google.com/open?id=1iTnedYGl2VxgXUMHhnOoFULG5VQmX1E6) A redução do consumo foi estatisticamente significativa -p < 0,005 (teste t). No período Antes das ações, aproximadamente 4.129 pacientes utilizavam omeprazol por mais que 60 dias, sendo esses pacientes 1.206 homens e 2.923 mulheres

que faziam uso contínuo do medicamento. Já no período Depois das ações, o número de pacientes que faziam uso contínuo, foi reduzido para aproximadamente 3.724 (1.129 homens e 2.600 mulheres), representando uma redução de 9,81%. GRÁFICO 2 (link acima) Simultaneamente, na disciplina Dispensação e Uso Racional de Medicamentos, da Unifesp, os estudantes de graduação em Farmácia desenvolveram conteúdos para profissionais e usuários, que serviram de referência para a elaboração de materiais de divulgação e de um alerta terapêutico para profissionais da saúde. CONCLUSÃO:A integração entre a Unifesp e a SMS Diadema potencializou o uso de recursos pré-existentes, devido ao envolvimento dos profissionais no planejamento e na construção de ações para resolução de problemas.

# PROMOVENDO A APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA ATRAVÉS DO MAPEAMENTO CONCEITUAL COM ALUNOS DE GEOGRAFIA

GIOVANNA SCHERER - DISCENTE
LEANDRO FABRíCIO CAMPELO - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8834 **Sessão:** 25 - CH N: Pedagogia **Data:** 13/07/20 18h30 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - ENSINO MÉDIO **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** MAPA CONCEITUAL; ENSINO E APRENDIZAGEM; AVALIAÇÃO

Esta pesquisa qualitativa com base na pesquisa-ação teve como objetivo alcançar a aprendizagem significativa em conteúdos da Climatologia estudados na disciplina de Geografia com alunos do 1º ano do Ensino Médio do curso Integrado de Eventos. A técnica de mapeamento conceitual foi desenvolvida por Novak (2000) e seus colaboradores e é utilizada mundialmente em diversas áreas do conhecimento. A técnica foi desenvolvida com base na teoria da aprendizagem significativa de Ausubel (1968). A metodologia foi composta por várias etapas. Começou com os alunos aprendendo a técnica com a orientação do professor por cerca de 20 minutos. Após isso, os alunos foram instruídos para a execução de um primeiro mapa conceitual (MC), chamado de MC1, com uma pergunta focal sobre Climatologia (matéria que foi ensinada aos estudantes em aulas anteriores). Depois da entrega, todos os alunos receberam um parecer sobre o primeiro MC. Este parecer envolvia questões conceituais do conteúdo estudado e aspectos da técnica de mapeamento conceitual, com o objetivo de levar os alunos a proficiência. Foi solicitado um segundo MC, com a mesma pergunta focal, chamado de MC2, 30 dias depois. Neste momento os alunos já tinham estudado todos os conteúdos relacionados à Climatologia. Inicialmente, pensou-se em utilizar a análise de Pateira (2016), de viés qualitativo-quantitativo. Entretanto, durante a análise dos resultados, percebeu-se limitações na análise especialmente com o MC1, tais como, deficiência com linguagem denotativa e falta de conceitos básicos essenciais para a realização dos mapas conceituais. Desta forma, foi realizada uma análise qualitativa, observando a evolução entre os dois mapas conceituais, visto que o MC2 conseguiu responder à pergunta focal de maneira mais clara, pois os alunos já dominavam mais a técnica. Após analisar os mapas conceituais, viu-se algumas limitações que possam vir a explicar os resultados. Percebendo que as restrições estavam concentradas na técnica, viu-se que o tempo de treinamento (20 minutos) não foi suficiente. Dessa forma, é recomendado mais tempo de treinamento. Além disso, muitos alunos não tinham os conceitos prévios sobre Climatologia necessários para a elaboração dos mapas, visto que são alunos de primeiro ano do ensino médio e muitos deles vieram de escolas onde tiveram dificuldades em alguns conteúdos, conforme relatado por alguns alunos. Foram desenvolvidos momentos de monitoria com os objetivos de rever os conhecimentos prévios e tentar deixar os alunos com o mesmo conhecimento no assunto estudado. A Língua Portuguesa também foi um contratempo, o que também pode ser explicado devido a conteúdos não ministrados nos anos anteriores. Para criar um bom MC as proposições são primordiais, a defasagem na Língua Portuguesa comprometeu a elaboração correta de algumas proposições propostas pelos alunos em seus mapas conceituais. Entretanto, a técnica de mapeamento conceitual foi uma excelente estratégia de ensino. Ao realizar a pesquisa, o principal objetivo não era avaliar com notas, mas sim avaliar o que foi aprendido em todo o processo de ensino e aprendizagem e, observar os processos cognitivos envolvidos. As pesquisas na área mostram que o MC é uma excelente ferramenta avaliativa e este trabalho serviu para reforçar tal tese. Também foi possível compreender os processos cognitivos envolvidos na elaboração dos mapas e acompanhar sua evolução, através da comparação entre o MC1 e o MC2. Houve uma evolução dos conhecimentos estudados pelos alunos entre o MC1 e o MC2. Não apenas o professor pôde observar e analisar o fortalecimento da estrutura cognitiva, mas também os alunos puderam acompanhar seus avanços. A partir disso, identificou-se a autorregulação da aprendizagem e construção do conhecimento. Como já mencionado, durante toda a pesquisa o processo de formação foi mais valorizado do que os escores. Com o feedback dado pelo professor após o primeiro mapa, observou-se os erros que serviram como diagnóstico de conceitos não presentes anteriormente. Houve a orientação para a correção e superação desses erros. É importante ressaltar que a técnica de mapeamento conceitual não pode ser utilizada de maneira rotineira, e deve haver sim a variabilidade didática. Há alunos com inteligências múltiplas, com estruturas cognitivas diferentes (como foi visto com os diversos mapas, já que cada mapa é diferente e único). O MC provocou muita reflexão tanto do professor quanto dos alunos, e um MC nunca está pronto, precisa ser revisto, visto que a aprendizagem é sempre um processo em construção.

# PROPOSTA DE ANÁLISE, COMENTÁRIOS E INTERPRETAÇÃO SOBRE A OBRA "O RETÁBULO DE ALTAR NA ITÁLIA RENASCENTISTA" DE JACOB BURCKHARDT

CASSIO DA SILVA FERNANDES - ORIENTADOR(A)
RODRIGO PACHECO DE OLIVEIRA - DISCENTE

**Trabalho:** 9289 **Sessão:** 59 - CH V: Arte e Cultura **Data:** 15/07/20 11h00 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** HISTÓRIA DA CULTURA, HISTÓRIA DA ARTE, RENASCIMENTO

A proposta do projeto visa desenvolver uma análise e aprofundamento acerca da obra "O Retábulo de Altar na Itália Renascentista", do historiador da arte e da cultura: Jacob Burckhardt. O intuito é articular as imagens dos retábulos utilizados em sua pesquisa com os seus postulados e sua fortuna analítica, de modo a endossar aquilo que constituem as suas hipóteses para a "Kulturgeschichte" (História da Cultura) do período do Renascimento italiano. Para alcançar os objetivos propostos será necessário trilhar um caminho que busca as fontes historiográficas e culturais das quais o autor se valeu para traçar linhas interpretativas acerca do gênero; retábulo de altar. Deste modo, talvez, poderá ser verificado o modo com que ele adensou seu projeto acerca da Cultura no período que ele delimitou como Renascimento. Tentará se lograr, no decorrer da pesquisa, a constituição de hipóteses que têm a cultura como cerne das análises, de forma a perseguir os métodos que Burckhardt aplicou para pontuar a História da Cultura do Renascimento da Itália. Será necessário salientar que em sua obra, o formalismo não se destaca como elemento principal. Nas suas sínteses, a função se conjuga com a forma das imagens, o que transpassava o contexto cultural da época, em que se produziam as obras de retábulo renascentista. Na concepção do professor suíço, fazia do formalismo estético e dos estilos, portanto, um elemento adicional que se articula em conjunto com a função. Face o exposto, será preciso notar que estas duas partes se combinam para estabelecer todo um complexo cultural e artístico, que para além do Renascimento, formata uma síntese histórico-cultural.

# PROPRIEDADE E PERIFERIA CENTRAL: DA DISCUSSÃO SE FAZ A LUZ

GUILHERME MOREIRA PETRELLA - ORIENTADOR(A)
JAQUELINE ERNANDES - DISCENTE

**Trabalho:** 9514 **Sessão:** 127 - CS & Jornalismo 1 **Data:** 13/07/20 20h30 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** ZONA LESTE
**Palavras Chaves:** URBANISMO. PLANOS URBANOS. PROPRIEDADE. AGENTE URBANO. PRODUÇÃO DE ESPAÇO. TOMBAMENTO.

Nos tantos planos urbanos propostos para a Luz, região central do município de São Paulo, pouco foi avaliado (ou questionado) sobre a propriedade dos imóveis da região, que apresentam aspectos políticos e econômicos - e, porque não, sociais - diretamente vinculados aos proprietários imobiliários, que acabam por interferir na requalificação da área. Além disso, muitos dos imóveis da região encontram-se atualmente tombados ou em estudo de tombamento, acrescentando uma nova particularidade, que pode ser positiva ou negativa a depender do uso dado ao imóvel, considerando que, após análise, muitos deles já foram notificados em razão de subutilização, ou, ainda, pela previsão nos planos urbanos de demolição de quadras com imóveis posteriormente tombados e que já foram desapropriados, inclusive. Tendo como objetivo compreender qual o papel da propriedade na produção do espaço urbano a partir da ?iluminação? do título de propriedade e do proprietário como agente urbano e também a dinâmica social envolvida, foram feitas pesquisa e análise qualitativas envolvendo IPTUs, matrícula de imóveis, processos judiciais, observação de campo e mapeamento de imóveis, planos e dados.

# PROPRIEDADE, MOEDA E COMÉRCIO NOS DOIS TRATADOS SOBRE O GOVERNO, DE JOHN LOCKE.

RAFAEL GONZAGA MARIANO DA SILVA - DISCENTE
RODNEI ANTONIO DO NASCIMENTO - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 7838 **Sessão:** 79 - CH V: Política e Filosofia **Data:** 16/07/20 09h00 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** PROPRIEDADE, DINHEIRO, COMÉRCIO E PERECIBILIDADE.

O objetivo desta pesquisa é entender por que e como ocorrem alterações na propriedade, a partir dos Dois Tratados sobre o Governo de Locke, em virtude da moeda e do comércio. Conforme o raciocínio do filósofo, a propriedade privada é resultado da síntese entre as coisas da natureza comuns à humanidade e do trabalho que estabelece a apropriação. Contudo, por consentimento tácito e voluntário os homens teriam criado a moeda e, assim, a propriedade passou a ser delimitada pela imaginação e pelo acordo humano. Visto que a moeda (dinheiro) trouxe a escassez por conta do anseio humano em ter mais dela, e, por conseguinte, mais apropriação, desencadeando desigualdade no que se refere à posse da natureza, que deveria ser para o gozo comum. Em adição, ela acarretou a durabilidade expressa nos metais e nas leis que encerrou com a propriedade flexível. E então fez do comércio coisa razoável, pois, com a durabilidade monetária, os excedentes que na natureza comum estragavam são atual e socialmente vendidos em troca de mais moeda, que pode se converter em mais propriedades privadas. Por fim, a propriedade flexível, demarcada pela perecibilidade da natureza e pelo uso limitado, foi substituída por apropriações fixas, vitalícias e acumuláveis por dinheiro e mantidas por lei.

# PROTAGONISMO DE USUÁRIOS DE SERVIÇOS DE SAÚDE MENTAL NAS AÇÕES DE ENSINO-APRENDIZAGEM EM SAÚDE

LUIZA TARABORI - DISCENTE
MARIA INES BADARO MOREIRA - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8275 **Sessão:** 12 - Saúde Coletiva e Saúde Mental I **Data:** 13/07/20 14h00
**Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** PROTAGONISMO, USUÁRIOS, SAÚDE MENTAL, ENSINO-APRENDIZAGEM, SAÚDE

Durante as décadas de 1970 e 1980 foram feitas inúmeras denúncias em relação às torturas e maus tratos que aconteciam nos Hospitais Psiquiátricos brasileiros em relação às pessoas que estavam ali contidas. As violências que ocorriam em tais instituições impulsionaram o movimento da Reforma Psiquiátrica Brasileira a buscar uma forma de tratamento baseado nos Direitos Humanos. Neste sentido, centralizaram-se às ações de Saúde Mental no cuidado em liberdade e na reabilitação psicossocial dos sujeitos em serviços abertos e comunitários. Apesar dos mais de trinta anos de Reforma, esses indivíduos ainda vivenciam a proximidade à violência, marginalização e exclusão social diariamente, sendo estigmatizados e isolados do restante da sociedade; o que torna a luta por direitos, liberdade e autonomia dos usuários dos serviços de Saúde Mental constante. Com a atual regressão de políticas públicas, evidencia-se a tentativa de retorno ao modelo manicomial é papel da universidade pública se manifestar. O Projeto de Extensão Trajetórias: protagonismo dos usuários de saúde mental no processo ensino-aprendizagem em saúde, têm como base realizar diferentes ações para além do modelo acadêmico, baseando-se no resgate da cidadania e direitos que foram subtraídos desses sujeitos. O foco principal deste projeto é a participação dos usuários de serviços de saúde mental nas atividades que incluem também os alunos da Universidade Federal de São Paulo Campus Baixada Santista. Durante os encontros o grupo discute as principais questões que permeiam a Luta Antimanicomial, além de produzir um material artístico único e característico. Estes encontros se configuram como um espaço onde possam ser realizadas trocas sociais horizontais, trazendo para dentro da Universidade os sujeitos que possuem sofrimento psíquico intenso, valorizando sua voz e conhecimento construído na experiência. Esta pesquisa tem como objetivo a análise do protagonismo desses sujeitos nesse espaço de aprendizagem horizontal, seus efeitos na reabilitação psicossocial dos mesmos e no ensino-aprendizagem da Academia, assim como compreender os efeitos para os estudantes que participam do projeto. A primeira fase tratou de analisar os documentos e registros de atividades do ano de 2018 por meio de uma análise de conteúdo; definida por Laurence Bardin como um conjunto de técnicas de análises de comunicações; de uma coleta documental.Os dados do ano de 2018 do Projeto de Extensão Trajetórias contabilizam 285 fotos, 31 videos, 1 áudio e 15 documentos escritos; entre eles relatorias dos encontros, um banner apresentado no Congresso Acadêmico Unifesp 2018 e dois relatórios produzidos pelos alunos extensionistas. Todo o material é carregado de significados e informações que ajudam a compreender o caminhar e a forma estrutural do projeto. Na fase seguinte foram realizadas dez entrevistas semi-estruturadas com os participantes do Projeto a fim de captar e analisar os efeitos desta participação na vida profissional e pessoal dos indivíduos nele inseridos. Foram entrevistadas cinco extensionistas participantes dos cursos de Psicologia e Serviço Social, incluindo uma psicóloga egressa, três veteranas do projeto e uma novata; e cinco usuários de diferentes serviços de saúde mental da Baixada Santista que, também, fazem parte do Projeto. Pode-se considerar que os envolvidos mobilizam afetos importantes para a construção de conhecimento de modo horizontal e compartilhado e que a transformação, tanto dos usuários dos serviços de saúde mental e familiares assim como dos estudantes aponta para um caminho de re-significação tanto do sofrimento psíquico em si como também de valorização do conhecimento vivido.

# PROTAGONISMO DOS PROFISSIONAIS DE CRECHE (NO ATO DE CUIDAR E EDUCAR) CRIANÇAS EM RISCO DE TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA

ANDREA PEROSA SAIGH JURDI - ORIENTADOR(A)
DANIELLA FERREIRA ROQUE COSTA - DISCENTE

**Trabalho:** 8986 **Sessão:** 94 - SP07 - Neonatologia e Educação em Saúde **Data:** 16/07/20 16h00 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA, INTERVENÇÃO PRECOCE NA INFÂNCIA, CRECHE

Os riscos do Transtorno do Espectro Autista estão sendo identificados cada vez mais precocemente e avanços teóricos baseados em dados empíricos apontam a importância de se oferecer condições favoráveis ao desenvolvimento infantil ainda na Primeira Infância, no intuito de mitigar os efeitos das adversidades. Considerando o modelo ecológico do desenvolvimento humano de Bronfenbrenner, o desenvolvimento da criança é visto como produto de todos os fatores inter-relacionados incluídos nos diferentes contextos nos quais ela e sua família se movem diariamente. Essa abordagem sistêmica e integrada, baseada em evidência, coloca a ênfase na influência dos sistemas sociais e nas variáveis ambientais que estão associadas à promoção do desenvolvimento e ao fortalecimento da família. Nesse sentido, a creche enquanto realidade social e econômica de muitas famílias se consolida como contexto natural da criança e complementar à família, e coloca professores como parceiros importantes dentro de um sistema integrado que envolve a criança em desenvolvimento e articula programas de saúde, educação e serviços sociais. Assim, a pesquisa em questão, tem por objetivo investigar a experiência dos educadores de creche da rede municipal de ensino de Santos/SP com crianças que apresentam sinais de risco para o TEA. Ainda em fase de coleta de dados, essa pesquisa de cunho qualitativo utiliza entrevistas semi-estruturadas com educadores de creche com experiência nos processos de inclusão de crianças na faixa etária de zero a três anos. Foram selecionados doze educadores da rede de ensino municipal. Para a análise dos dados será utilizado a análise de conteúdo temática. Espera-se que os resultados encontrados possam enriquecer e contribuir com o planejamento, a sistematização, a elaboração e a compreensão dos educadores quanto às competências necessárias para os processos inclusivos de crianças com risco de TEA.

# PROTÓTIPO DE APLICATIVO MÓVEL E SEU AUXÍLIO PARA O AUTOCUIDADO DE PACIENTES EM USO DE TERAPIA ANTICOAGULANTE ORAL

BÁRBARA LAURIE DOS SANTOS - DISCENTE
GABRIEL OLIVEIRA SILVA - DISCENTE
GABRIELE CARDOSO GONÇALVES - DISCENTE
RITA SIMONE LOPES - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 7868 **Sessão:** 138 - SP05 - Doenças cardiovasculares e outros cuidados em Saúde **Data:** 15/07/20 20h30 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** PIBITI **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** PROTÓTIPO; APLICATIVO MÓVEL; ANTICOAGULANTES ORAIS

?Protótipo de aplicativo móvel e seu auxílio para o autocuidado de pacientes em uso de terapia anticoagulante oral? Bárbara Laurie dos Santos; Gabriele Cardoso Gonçalves; Gabriel Oliveira Silva; Orientadora: Rita Simone Lopes Moreira (Escola Paulista de Enfermagem, UNIFESP) Anticoagulantes orais (ACO) são amplamente utilizados para o tratamento de doenças cardiovasculares, e, especificamente a varfarina exige controles e cuidados específicos. O objetivo desse trabalho é a elaboração, e posteriormente, a validação do conteúdo por profissionais da área, do protótipo de um aplicativo móvel que auxilie o autocuidado e o autogerenciamento de pessoas em uso de ACO, bem como armazenar de forma segura os dados para nortear os cuidados a serem dispensados o paciente pela equipe envolvida no tratamento. Essa pesquisa é descritiva, de validação metodológica, constituída em duas fases: 1 - criação do protótipo; e 2 ? validação do conteúdo do aplicativo em profissionais da saúde, por meio de questionário específico. Os resultados parciais do protótipo em questão abordam a sua elaboração, com itens de: controle da alimentação, resultados de exames laboratoriais, alarmes de medicamentos, agendas de consultas, rastreio de humor, dados de desempenho e oferece orientações gerais e permite a configuração feita pela equipe para cada paciente, seguindo seu projeto terapêutico. A próxima fase do estudo é a aplicação dos questionários para a validação do conteúdo.

# PROTEÇÃO SOCIAL COMO DIREITO: UMA AVALIAÇÃO SOCIOPOLÍTICA DO BENEFÍCIO DE PRESTAÇÃO CONTINUADA - BPC

BIANCA SACRAMENTO DOS SANTOS - DISCENTE
DANIEL ARIAS VAZQUEZ - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 7602 **Sessão:** 79 - CH V: Política e Filosofia **Data:** 16/07/20 09h00 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** PROTEÇÃO SOCIAL, DIREITO SOCIAL, BPC

O Benefício de Prestação Continuada (BPC), é um direito social previsto pela Constituição Federal de 1988 e regulamentado pela Lei Orgânica de Assistência Social - LOAS, cujo enfoque é a proteção social para idosos e deficientes físicos com renda per capita inferior a ¼ de salário mínimo. Essa pesquisa analisa o papel do BPC no combate à pobreza e às desigualdades sociais, visando compreender o ordenamento jurídico-institucional do programa, seu processo de implementação e a evolução da cobertura do programa. Como metodologia, primeiramente, realizou-se um levantamento bibliográfico sobre a proteção social no Brasil e do papel do BPC como direito social aos idosos e deficientes. Em seguida, foi feita uma análise documental da legislação e dos manuais técnicos que regulamentam o programa e que disciplinam sua implementação, além da análise das diferentes propostas de retomada do programa. Por fim, foram coletados dados secundários sobre cobertura e, dos recursos aplicados com a concessão. Os resultados da pesquisa ressaltam a importância do BPC como programa de transferência de renda não-contributivo, assegurado como direito social e da sua vinculação com o salário mínimo, o que torna seus beneficiários, a principal fonte de renda para muitas famílias pobres, por outro lado, o programa possui critérios de elegibilidade muitos rígidos, o que leva à restrição da cobertura e a crescente judicialização do benefício.

# PROTETOR FACIAL PRODUZIDO POR IMPRESSÃO 3D PARA COMBATER A COVID-19

JOÃO ALÉSSIO JULIANO PERFEITO - COLABORADOR(A)
LAURA HELENA DE MELO PASSONI - COLABORADOR(A)
MARIA ELIZETE KUNKEL - COORDENADOR(A)
SANDRA MARIA RODRIGUES - COLABORADOR(A)
TAINARA DOS SANTOS BINA - COLABORADOR(A)
THAMIRES VERRI RIBEIRO - COLABORADOR(A)

**Trabalho:** 8879 **Sessão:** 145 - Inovação Tecnológica e social **Data:** 16/07/20 20h30
**Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** EXTENSÃO **Campus:** SÃO JOSÉ DOS CAMPOS
**Palavras Chaves:** PRODUTOR FACIAL; CORONAVÍRUS; IMPRESSÃO 3D

Introdução: Atualmente o mundo passa pela pandemia da COVID-19, uma doença respiratória causada pelo coronavírus da síndrome respiratória aguda grave 2, com mais de 2 milhões de pessoas infectadas e 200 mil óbitos em todo o mundo. Por ser um novo vírus, pouco se sabe ainda sobre a sua origem, porém este vírus consegue se propagar de forma muito rápida. Desta forma, torna-se extremamente necessário o uso de equipamentos de proteção individual na área hospitalar, tais como: luvas, óculos de proteção, máscara, protetores faciais e etc. O Women in 3D Printing é formado por um grupo de mulheres que trabalham na impressão 3D e tem representação no mundo todo. Este grupo desenvolveu uma solução com a finalidade de proteger os profissionais da saúde e minimizar o risco de contaminação durante o atendimento. Objetivo: Desenvolver um protetor facial, por impressão 3D, de fácil utilização e higienização, para os profissionais que estão à frente da pandemia da COVID-19. Metodologia: O projeto foi desenvolvido com a metodologia do design thinking e foi realizada em 3 etapas. A primeira etapa consistiu na busca de modelos gratuitos de protetores faciais na internet, para serem utilizados como ideia. O protetor facial consiste em um acessório fixo colocado sobre a cabeça, junto com um encaixe de uma folha de acetato, que possui um tamanho adequado para cobrir totalmente o rosto do profissional, impedindo o contato com os fluídos. A partir do modelo escolhido, na segunda etapa, foram realizadas as alterações solicitadas por um médico no Hospital São Paulo. Para realizar a modelagem foi utilizado o software Fusion 360 e para impressão podem ser utilizados dois tipos de materiais o poliácido láctico e acrilonitrila butadieno estireno. Após as alterações no modelo 3D, foi impresso e enviado para o médico em círculos de prototipagem. Neste processo, foram desenvolvidos 5 modelos até ser definido o modelo final. Na terceira etapa, foi disponibilizado no site do projeto um arquivo para ser impresso em 3D diversos estados do Brasil e foi desenvolvido uma logística de entrega dos protetores faciais para os profissionais. Resultados e Discussão: O protetor facial recebeu o nome de ?Hígia?, devido que na mitologia grega Hígia era a deusa da saúde, limpeza, sanidade e é associada com a prevenção da doença e a continuação da boa saúde. O modelo Hígia foi desenvolvido e validado em uma semana, devido à alta demanda e necessidade desse equipamento e em menos de um mês foram produzidas 22500 hígias no Brasil e no mundo, e 17000 mil foram entregues em hospitais, unidades de saúde básica, batalhões de corpos de bombeiros e etc. Conclusão: O protetor desenvolvido conseguiu atender as necessidades dos profissionais, e além disso recebemos diversos feedbacks positivos. É de suma importância a utilização da tecnologia de impressão 3D, para desenvolver dispositivos que possam auxiliar os profissionais de saúde ou em qualquer outra área. Além disso, para se obter um bom resultado é importante ouvir as recomendações do usuário no desenvolvimento de produtos.

# PROTOCOLOS DE AQUISIÇÃO DE MEDIDAS ANTROPOMÉTRICAS E GEOMETRIA 3D POR FOTOGRAMETRIA PARA PRODUÇÃO DE PRÓTESES DE MEMBRO SUPERIOR POR MANUFATURA ADITIVA

MARIA ELIZETE KUNKEL - ORIENTADOR(A)
VITOR UREL CARNEIRO - DISCENTE

**Trabalho:** 8420 **Sessão:** 23 - Engenharias I **Data:** 13/07/20 18h30 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** SÃO JOSÉ DOS CAMPOS
**Palavras Chaves:** PRÓTESE; TELEMEDICINA; FOTOGRAMETRIA; IMPRESSÃO 3D

INTRODUÇÃO: A ausência de um membro superior impacta muito a vida de uma criança. No Brasil, diversas crianças têm necessidade de prótese de membro superior, porém o sistema único de saúde (SUS) não disponibiliza, devido ao rápido crescimento, baixa adaptação da criança e alto custo da prótese. Como alternativa, o projeto de extensão Mao3D faz a produção e doação de próteses de membro superior produzidas por manufatura aditiva para crianças de toda a América do Sul utilizando a telemedicina, tecnologia que segundo a Organização Mundial de Saúde (OMS) se destaca por oferecer serviços de saúde nos casos em que a distância é um fator crítico. Tecnologias de aquisição de medidas e modelos 3D dinamizam e aceleram o processo de fabricação de uma prótese. Para a aquisição de medidas, existem três principais métodos, medição direta, escaneamento 3D e fotogrametria. A medida direta feita com fita antropométrica é de fácil obtenção, no entanto pode gerar erros nos dados. O escaneamento 3D gera dados precisos, porém tem um alto custo, e difícil acesso. A fotogrametria é uma alternativa, que depende apenas de uma câmera fotográfica do smartphone e de um software de computador para processamento dos dados. OBJETIVO: Criação de protocolos de aquisição de medidas antropométricas e geometria 3D de membro superior por meio de medida direta e fotogrametria. METODOLOGIA: A primeira parte da pesquisa consistiu na produção de um protocolo de aquisição de medidas antropométricas, essenciais para a produção 3D das peças que compõe a prótese de membro superior. O material proposto pela organização não governamental e-Nabel foi utilizado como base. A segunda parte da pesquisa consistiu na criação de uma metodologia para a aquisição da estrutura 3D de membro superior à distância por fotogrametria. Os softwares gratuitos Regard3D, Meshroom, e Recap Photo foram testados e a seleção de um software foi realizada. Vários testes foram realizados para a definição de parâmetros para alcançar êxito na criação do modelo 3D do objeto fotografado. Os testes foram realizados com objetos inanimados, e depois, foi utilizado membro superior de voluntários do Mao3D. RESULTADOS E DISCUSSÃO: O protocolo de medição direta foi utilizado na produção de 10 próteses no ano de 2019, feitas à distância, obtendo êxito no seu objetivo e se mostrou de fácil utilização pela família das crianças e ao mesmo tempo, informava dados corretos, precisos e importantes para produção 3D da prótese. Na seleção do software de fotogrametria, os dois primeiros requeriam um sistema operacional mais robusto, aumentando o custo dos dispositivos. O software escolhido foi o Recap Photo, da Autodesk, que não apresentou problemas em seu funcionamento. Com testes realizados com voluntários, erros foram observados, sendo eles, a dificuldade do software em realizar a diferenciação entre o membro a ser digitalizado e outros objetos do meio, e o erro dimensional do objeto. Mesmo com a alteração do número de fotos utilizadas, aumentando de 20 até 45 fotos, os erros citados persistiram. Por fim, conclui-se que a pesquisa mostrou que não é possível utilizar a fotogrametria como forma de facilitar a produção de próteses. Em contrapartida, o protocolo de medição direta pode ser empregado para essa finalidade, sendo mais fidedigno aos dados necessários.

# PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO

ANDREA PEROSA SAIGH JURDI - COORDENADOR(A)
GABRIELLE MODESTO MELLE - MONITOR(A)
ISABELLA PRESTA STORCK NUNES - MONITOR(A)
MARCELO DOMINGUES ROMAN - DOCENTE
SARA DEL PRETE PANCIERA - DOCENTE
THAIS MANCINI MARTINS - MONITOR(A)
VANESSA AYUMI UEZONO - MONITOR(A)
VICTOR MOREIRA ESCORCIO - MONITOR(A)
VINÍCIUS MACEDO DA SILVA COSTA - MONITOR(A)

**Trabalho:** 7430 **Sessão:** 72 - Monitoria IV **Data:** 15/07/20 18h30 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** MONITORIA **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** PSICOLOGIA, DESENVOLVIMENTO HUMANO, INTERDISCIPLINARIDADE, FORMAÇÃO

O conhecimento sobre o desenvolvimento humano tem importância central na formação de psicólogos, uma vez que direciona o olhar e a intervenção destes profissionais para os processos de mudança relacionados aos diferentes ciclos da vida humana. Os módulos Psicologia do Desenvolvimento I e II são ministrados no curso de Psicologia da Universidade Federal de São Paulo, Campus Baixada Santista. Neste contexto, este Projeto de Monitoria se insere nos módulos, prevendo que os monitores participem da organização e condução de atividades junto à professora responsável. As tarefas realizadas pela monitoria envolvem: construção de roteiros de leitura para textos obrigatórios e complementares; produção de material de apoio para os trabalhos dos módulos; criação de meios de comunicação com os alunos; acompanhamento de atividades feitas pelos alunos; organização e participação em oficina de brinquedos (junto ao curso de Terapia Ocupacional); e realização de ações articuladas ao curso de Nutrição. Este projeto tem proporcionado: aos monitores, uma oportunidade de aproximação à docência e aprofundamento dos conceitos da Psicologia do Desenvolvimento; e, aos alunos, um maior suporte e aproveitamento do módulo, assim como uma maior reflexão sobre o Desenvolvimento Humano na prática profissional.

# PSICOLOGIA E HUMANISMO: CONDIÇÕES E POSSIBILIDADES

VINÍCIUS MATEUS SILVA - MONITOR(A)

**Trabalho:** 8859 **Sessão:** 62 - Monitoria III **Data:** 15/07/20 14h00 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** MONITORIA **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:**

# PSICOLOGIA E TEATRO DO OPRIMIDO: RESISTÊNCIA, EMANCIPAÇÃO E SAÚDE MENTAL

CAROLINE MEDEIROS CHAVES - DISCENTE
MARIA INES BADARO MOREIRA - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8054 **Sessão:** 12 - Saúde Coletiva e Saúde Mental I **Data:** 13/07/20 14h00
**Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** SAÚDE MENTAL, TEATRO DO OPRIMIDO, PROMOÇÃO DE SAÚDE, EMPODERAMENTO, AUTONOMIA.

Esta pesquisa tem por objetivo principal analisar a relevância da arte e, mais especificamente, do Teatro do Oprimido na promoção de saúde e no fortalecimento da autonomia de indivíduos que apresentam questões de sofrimento psíquico. Inserido em projeto guarda-chuva denominado Saúde Mental & Arte: análise sobre o uso de múltiplas linguagens e expressões artísticas para compreensão de seu potencial terapêutico como ferramenta de atuação em Saúde cujo objetivo primário é compreender a importância da arte, em suas diversas formas de expressão, como ferramenta para atuação no campo da saúde mental. Respaldado pela atual política de saúde mental brasileira, que tem como princípio o cuidado em liberdade em rede de apoio psicossocial e comunitário. A metodologia empregada foi de cunho qualitativo realizada por meio de revisão bibliográfica e uso de entrevista semi-estruturada. As entrevistas foram gravadas e transcritas a fim de proceder análise de conteúdo. Foram realizadas entrevistas com pessoas que utilizam o teatro do oprimido como estratégia de ações no cotidiano profissional. Dentre os aspectos que podemos destacar, encontra-se o empoderamento de indivíduos que vivenciam sofrimento mental intenso, além do surgimento de transformações nas relações sociais e familiares dos mesmos, a partir da desmecanização do corpo por meio de jogos teatrais efetuados nos encontros de grupo de Teatro do Oprimido, do exercício de reflexão acerca do que é opressão e de como se manifesta no cotidiano, da possibilidade de repensar ações a partir da encenação, onde o sujeito tem a oportunidade de revisitar uma situação e "se ver agindo", da criação de um espetáculo de teatro fórum, no qual surgem possibilidades de ação vindas também dos espectadores, que encontram abertura para entrar em cena e compor com ela, tornando o espaço do palco, inclusive, mais democrático. Acreditamos que este estudo possa auxiliar na disseminação do conhecimento a respeito do potencial da arte no fazer terapêutico em saúde mental, de maneira acessível para a comunidade, tanto dentro quanto fora do âmbito acadêmico.

# PSICOSSOMÁTICA E LUTO: A RETOCOLITE ULCERATIVA COMO INDÍCIO SOMÁTICO DE UMA AUSÊNCIA

LETÍCIA FANTI PEDREIRA DA SILVA - DISCENTE
SIDNEI JOSE CASETTO - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8581 **Sessão:** 27 - Saúde Coletiva e Saúde Mental II **Data:** 14/07/20 09h00 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - BOLSA INSTITUCIONAL **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** RETOCOLITE ULCERATIVA, PERDA, LUTO, PSICOSSOMÁTICA, SOMATIZAÇÃO

O trabalho de luto é descrito por Freud como um enfoque e superinvestimento em lembranças e expectativas relativas ao objeto estimado, processando o desligamento da libido sobre cada uma delas, permitindo que, após a consumação do trabalho de luto, o Eu fique novamente livre e disponível. Entretanto, diante de perdas importantes, em razão de particularidades do funcionamento psíquico, alguns sujeitos seriam mais suscetíveis ao adoecimento físico devido à impossibilidade de realização do trabalho psíquico de luto, sendo a retocolite ulcerativa um exemplo disso. A partir de uma perspectiva psicossomática psicanalítica, objetivou-se verificar, por meio da seleção de publicações de relatos de casos clínicos, se retocolite ulcerativa aparecia associada à ausência de elaboração psíquica do luto. A abordagem metodológica adotada foi qualitativa; realizou-se a busca de casos clínicos já publicados de sujeitos que apresentavam a retocolite ulcerativa como doença somática. A análise e discussão adotou o referencial teórico da psicossomática psicanalítica, considerando os trabalhos de Franz Alexander, Pierre Marty, Joyce McDougall e Christophe Dejours, e procurando verificar a ausência de elaboração psíquica do luto nos casos estudados. Dos dez casos clínicos encontrados, pudemos identificar perdas significativas que marcaram o contexto das crises somáticas em nove relatos clínicos. Nossa hipótese de que a retocolite ulcerativa irromperia diante de perdas significativas não elaboradas pelo sujeito foi confirmada em oito relatos clínicos; Em seis casos os autores não consideraram a ausência do trabalho de luto como um fator envolvido na somatização dos pacientes. Ainda que nem todos os casos tenham envolvido perdas objetais, percebemos que em todos eles ocorreram perdas narcísicas importantes. Neste sentido, reconfiguramos a hipótese inicial de um luto não elaborado em favor de uma espécie de ?melancolia psicossomática?; uma melancolia que, impedida de configurar-se no plano psíquico em razão da dificuldade de simbolização de determinados estados afetivos, apresentou-se no plano somático.

# PURIFICAÇÃO DE LECTINA DE CRATAEVA TAPIA E ESTUDOS DE SUAS PROPRIEDADES FUNCIONAIS

MARIA LUIZA VILELA OLIVA - ORIENTADOR(A)
VINÍCIUS GOULART NARDELLI - DISCENTE

**Trabalho:** 7786 **Sessão:** 134 - SP29 - Bioquímica, Farmacologia e Fisiologia **Data:** 14/07/20 20h30 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - OUTROS FOMENTOS **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** LECTINAS, PROTEÍNAS, PURIFICAÇÃO

Vinícius G Nardelli, Bruno R Salu, Rodrigo S Ferreira, Ruben S Nogueira e Maria Luiza V Oliva Departamento de Bioquímica, Universidade Federal de São Paulo-Escola Paulista de Medicina. Lectinas são proteínas ou glicoproteínas que possuem a capacidade de se ligar de forma reversível as sequências específicas de carboidratos e são capazes de aglutinar células e precipitar polissacarídeos e glicoproteínas. As lectinas são amplamente distribuídas pela natureza e diversas dessas moléculas já foram isoladas de plantas, vírus, bactérias, invertebrados e vertebrados. Suas aplicações nas áreas da agricultura e das ciência biomédicas incluem, principalmente, atividade inseticida, antiviral, antitumoral e anti-inflamatória (Dan et al, 2016). Com relação aos processos de purificação, as lectinas vegetais são as mais estudadas. Em geral, a sua purificação é realizada através de cromatografias que separam os componentes de uma dada mistura por meio da interação dos mesmos com a fase estacionária e com a fase móvel. Na purificação de lectinas as cromatografias em coluna são as mais utilizadas e se baseiam nas diferentes afinidades das substâncias à resina nas diferentes fases móveis. Outra etapa muito utilizada é a precipitação de proteínas que consiste no aumento das interações proteína-proteína em um meio aquoso por meio da adição de substâncias que alterem a distribuição de cargas elétricas das proteínas. Isolada da entrecasca da árvore nordestina Crataeva tapia, a purificação da lectina CrataBL se dá pela homogeneização da farinha da entrecasca em solução salina, seguida da precipitação das proteínas pelo fracionamento com persulfato de amônio. O precipitado é ressuspenso em tampão adequado e submetido à duas colunas cromatográficas, de troca iônica e de gel filtração. O eluído da coluna é então coletado. A pureza da amostra é aferida por meio da SDS-PAGE e de testes hemaglutinantes. Suporte: Fapesp (2017/06630-7), CNPq. Dan, Xiuli, Wenlong Liu, and Tzi Bun Ng. "Development and applications of lectins as biological tools in biomedical research." Medicinal research reviews 36.2 (2016): 221-247.

# PURIFICAÇÃO DE LIGNINA PEROXIDASE DE FUNGO FILAMENTOSO MUCOR SP. ISOLADO DE COMPOSTAGEM ORGÂNICA

DEBORA NOMA OKAMOTO - PARTICIPANTE EXTERNO
JOãO BATISTA DA CRUZ - PARTICIPANTE EXTERNO
LIDIANE MARIA DOS SANTOS LIMA - DISCENTE
MARCELO FERREIRA MARCONDES MACHADO - PARTICIPANTE EXTERNO
MICHEL RODRIGO ZAMBRANO PASSARINI - PARTICIPANTE EXTERNO
SARAH GONÇALVES TAVARES - PARTICIPANTE EXTERNO
SUZAN PANTAROTO DE VASCONCELLOS - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 7612 **Sessão:** 97 - Microbiologia I **Data:** 16/07/20 18h30 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** LIGNINA PEROXIDASE. FUNGO FILAMENTOSO. COMPOSTAGEM ORGÂNICA. ENZIMAS LIGNINOLÍTICAS

Lignina peroxidase (LiP) é uma das enzimas ligninolíticas produzida por fungos basidiomicetos e ascomicetos biodegradadores de lignocelulose na natureza. Atualmente, tem crescido o interesse por esse biocatalisador com enorme potencial de aplicação nas áreas ambiental e biotecnológica. Assim, a busca por novas linhagens fúngicas em distintos habitats possibilita a aquisição de notáveis enzimas para os mais diversos fins. Nesse contexto, o fungo filamentoso Mucor sp. (FPZSP3_47) isolado da compostagem orgânica foi previamente avaliado quanto à produção de LiP, e por pertencer ao grupo zigomiceto foi selecionado para os estudos de purificação de proteína. O extrato enzimático bruto induzido com 0,01% de álcool veratrílico (AV) da cultura fúngica com 10 dias de incubação a 30 °C e 100 rpm, foi submetido inicialmente a ultrafiltração por membrana de celulose cut-off 10 kDa. A amostra concentrada foi dessalinizada, por conseguinte, purificada por cromatografia de troca-iônica em uma coluna HiTrapTM QFF, alíquotas foram eluídas em um gradiente linear de 0 a 500 mM de NaCl em tampão Tris-HCl 20 mM pH 8. As frações ativas foram reunidas e concentradas em speed vac, obtendo-se 1 mL de amostra purificada, a qual foi analisada em SDS-PAGE 12 %. A massa molecular da enzima nativa foi estimada em 60 kDa e exibiu banda única no gel de eletroforese. LiP purificada de Mucor sp. será avaliada quanto aos parâmetros cinético-enzimáticos e eficiência na descoloração de corantes como compostos modelo de lignina.

# QUADRINHOS NA BNCC.

BARBARA CRISTINA APARECIDA DOS SANTOS - DISCENTE
PAULO EDUARDO - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 7541 **Sessão:** 103 - LL V: Outras linguagens 1 **Data:** 17/07/20 09h00
**Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** QUADRINHOS; BNCC; ENSINO

QUADRINHOS NA BNCC. Barbara Cristina Aparecida dos Santos, Paulo Eduardo Ramos. (Departamento de Letras, Escola de Filosofia, Letras e Ciências Humanas, Universidade Federal de São Paulo, UNIFESP). Em dezembro de 2017, foi homologada a Base Nacional Comum Curricular, já prevista e exigida pela Constituição Federal de 1988 e pelo Plano Nacional de Educação (BRASIL, 2014). É um documento que prevê equidade no ensino, a sua estrutura, para o ensino fundamental, explicita as competências e direitos de aprendizagem a serem cumpridos pelos alunos ao longo dos nove anos da educação básica, e os quadrinhos são citados como parte das estratégias de ensino para os alunos de Língua Portuguesa e também em outras disciplinas. As histórias em quadrinhos abrangem um vasto campo e muitas são as definições para seus gêneros: tiras, ?tirinhas?, charge, cartum. Partindo dos referenciais teóricos, de García (2012), que afirma os quadrinhos como objetos sociais, e de Ramos (2016), que discorre a linguagem própria e autônoma dos quadrinhos, esta pesquisa analisou a BNCC, observando de que forma as histórias em quadrinhos aparecem na Base, no aspecto qualitativo ? analisando a visão que é apresentada sobre os seus gêneros e sendo realizada a análise crítica com base no referencial teórico utilizado, mas também no aspecto quantitativo ? apresentando o número em que aparecem como parte das estratégias de ensino.

# QUAL A COR DA MINHA PELE? DESAFIOS PARA A AUTODECLARAÇÃO RACIAL NA EDUCAÇÃO INFANTIL NUMA PERSPECTIVA DESCOLONIALISTA

DANIELA FINCO - ORIENTADOR(A)
ROSA SILVIA LOPES CHAVES - DISCENTE

**Trabalho:** 8445 **Sessão:** 120 - CH V: Educação, gênero, etnia e racialização **Data:** 17/07/20 16h00 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** EDUCAÇÃO INFANTIL; AUTODECLARAÇÃO RACIAL; IDENTIDADE; PESQUISA COM CRIANÇAS; ESTUDOS PÓS-COLONIAIS

Este trabalho tem como objetivo problematizar o processo de autodeclaração racial de meninas e meninos nas instituições de Educação Infantil. Considerando os resultados de pesquisas que apontam que crianças partir dos 4 e 5 anos já desenvolvem algum tipo de conceito e de identificação racial, interessa saber, quais os limites e desafios da heteroclassificação realizada pelas famílias, e quais os sentidos são atribuídos à identidade racial pelas crianças. Considerando o contexto da sociedade brasileira, com suas estruturas marcadas pelo racismo e pela ideologia do embranquecimento, busca problematizar como acontece o processo de declaração racial pelas famílias. Os dados revelam como os marcadores sociais das diferenças como raça, gênero e idade se imbricam e podem construir desiguais relações de poder na vida das crianças na construção de um imaginário e de uma estética colonizadora. A pesquisa tem como referenciais teóricos os Estudos Sociais da Infância (Finco e Faria 2010; Soares, 2006), os Estudos do Feminismo negro (Gonzalez, 1984; Carneiro, 2003) e Estudos pós-coloniais (Quijano, 2016; Fanon, 2008) que nos fornecem elementos para contestar os processos hegemônicos, androcêntricos e adultocêntricos de nossa sociedade.

# QUALIDADE DO SOLO APÓS UM ANO DE APLICAÇÃO DE MULCH E ADUBAÇÃO VERDE EM UM SISTEMA AGROFLORESTAL EM SÃO PAULO, SP

CAIO EDUARDO PESTANA - DISCENTE
LEDA LORENZO MONTERO - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 7492 **Sessão:** 83 - Geociências/Matemática **Data:** 16/07/20 11h00 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** AGROECOLOGIA, MATÉRIA ORGÂNICA DO SOLO, COBERTURA DE SOLO

Neste trabalho foi avaliado o efeito do manejo agroecológico do solo sobre sua qualidade, que é fundamental para a capacidade produtiva do solo. A área de estudo é uma unidade de produção de espécies nativas em sistema agroflorestal implantada no Instituto de Botânica de São Paulo (23° 38' 30.7" S e 46° 37' 14.2" O, SP). A área, de 20x20m, foi gradeada em 25 parcelas de 4x4. O preparo prévio do solo consistiu no aporte de uma camada de material vegetal morto (mulch) em uma disposição de leiras, depositado na área no período de novembro de 2016 a março de 2017. O mulch foi caraterizado em setembro de 2017 e a coleta do horizonte superficial do solo foi realizada entre os meses de outubro e novembro de 2017. O plantio da adubação verde (sementes de girassol, feijão, guandu, milho, abóbora, gergelim, tremoço, mostarda e amaranto) foi realizado em 8 de março de 2018. Em setembro de 2018 a área recebeu reforço na cobertura de folhas secas (mulch). A segunda fase de coleta de solo foi realizada em março de 2019. A qualidade do solo foi avaliada antes e um ano após o plantio realizando a descrição morfológica do solo, a coleta de amostras indeformadas e as análises químicas e físicas do solo (horizontes O, A1 e A2). Além da formação de um novo horizonte orgânico O rico em matéria orgânica, foram observadas mudanças em algumas das propriedades químicas do solo mineral, com aumento do pH (em $H_2O$ no horizonte A2 e em KCl no horizonte A1) e diminuição do conteúdo de Na e K em ambos os horizontes. As propriedades físicas não mudaram significativamente. A diminuição da acidez do solo observada pode estar relacionada a liberação de bases no processo de decomposição, insolubilização ou complexação do Al trocável presente no solo. A redução da concentração de K no solo pode estar relacionada a processos de lixiviação e solubilização deste nutriente. As perdas de Na e K podem ser minimizadas realizando o plantio das espécies produtivas concomitantemente com a adubação verde. Conclui-se que o manejo do solo com o aporte do mulch em conjunto com a adubação verde contribuem para a melhora da qualidade do solo reduzindo a acidez e alterando a ciclagem de nutrientes.

# QUALIDADE EM ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE

ANDRÉ MATSUSHIMA TEIXEIRA - DISCENTE
GUILHERME ARANTES MELLO - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8343 **Sessão:** 12 - Saúde Coletiva e Saúde Mental I **Data:** 13/07/20 14h00
**Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** QUALIDADE, ACREDITAÇÃO, ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE, ATENÇÃO BÁSICA

Acreditação é um método comumente utilizado para melhorar a qualidade da atenção à saúde no ambiente hospitalar. Na atenção primária à saúde (APS), apesar de sua centralidade nos sistemas de saúde modernos, sua presença é limitada. No contexto do SUS, a importância crescente das Organizações Sociais em Saúde (OSS) sugere a necessidade de melhores instrumentos para medir e monitorar a qualidade dos serviços prestados em APS. O objetivo deste projeto de pesquisa é propor um conjunto de indicadores e princípios de um esquema de acreditação de serviços de APS no contexto do SUS. A partir de um referencial teórico que caracteriza o conceito de qualidade na atenção à saúde, suas múltiplas definições, seus critérios e métodos de avaliação e a crescente relevância da centralidade no paciente, múltiplos esquemas de acreditação serão avaliados e comparados, sempre à luz da aplicação de seus métodos ao contexto do SUS. Finalmente, serão realizadas múltiplas entrevistas com profissionais, gestores e pesquisadores, seguindo o método da teoria fundamentada em dados (grounded theory), à busca de pontos de vista sobre o conceito de qualidade, ações para sua medição, monitoramento e melhoria e, finalmente, validar e aprimorar o esquema proposto.

# QUALIFICAÇÃO DE ENCAPSULAMENTOS, PRODUZIDOS POR MANUFATIRA ADITIVA, EMBARCADOS EM FOGUETES

ALLISSON RÉGIS DOS SANTOS MAIA - DISCENTE
MARIA ELIZETE KUNKEL - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 9103 **Sessão:** 123 - Tecnologia e Inovação II **Data:** 17/07/20 18h30 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** SÃO JOSÉ DOS CAMPOS
**Palavras Chaves:** QUALIFICAÇÃO, MANUFATURA ADITIVA, FOGUETES

INTRODUÇÃO: As condições ambientais às quais são submetidos os artefatos espaciais são severas e os sistemas devem ser possuir o mínimo de massa possível. Com o objetivo de reduzir a massa de seus componentes, o aperfeiçoamento da geometria desses itens pode resultar em geometrias caras e difíceis de serem fabricadas utilizando a manufatura tradicional. Uma forma de contornar este problema é a utilização de processos de manufatura aditiva. Embora seja uma tecnologia disponível comercialmente desde 1987 foi somente com a popularização da manufatura aditiva após 2004 que a tecnologia acelerou seu desenvolvimento. Desde então, a aplicação na indústria para a construção de modelos funcionais vem evoluindo de maneira acelerada. Com a disponibilidade de novos materiais e equipamentos, a produção de itens fabricados para uso final agora é possível mesmo sem o uso de equipamentos profissionais. Aplicações que necessitam de grande capacidade de customização e baixo volume de produção, como a área aeroespacial, são as que mais podem se beneficiar desta tecnologia. Para que qualquer equipamento ou experimento científico seja embarcado em um foguete, este deve passar por um processo de ensaio conhecido como qualificação, de forma a provar que eles possuem capacidade de continuar operando corretamente durante todo o voo. OBJETIVOS: Qualificar um equipamento a ser embarcado em um foguete tendo seu encapsulamento produzido por meio de manufatura aditiva utilizando impressora 3D de baixo custo. METODOLOGIA: Para validação dos resultados do processo de qualificação, foram produzidos dois protótipos: um em alumínio aeronáutico por meio de manufatura tradicional e outro em polímero por meio de manufatura aditiva em uma impressora 3D de baixo custo. O projeto será validado por meio de experimentação, com posterior comparação dos resultados entre os dois protótipos produzidos. Para a determinação de quais ensaios devem ser executados, foi realizada uma pesquisa bibliográfica e foi selecionado o documento 810-HB-SRP - Nasa Sounding Rocket Program Handbook (Manual do programa de foguetes de sondagem da NASA), elaborado pelo centro de voos espaciais Goddard da NASA. RESULTADOS E DISCUSSÃO: Ambos os protótipos estão prontos, tiveram suas dimensões verificadas por meio de metrologia, seus circuitos internos já foram testados e ambos se encontram aptos para o início dos ensaios. A matéria prima utilizada na impressão 3D do encapsulamento foi um filamento composto de uma mistura de Ácido Polilático e Polihidroxialcanoato, enquanto que o equipamento de referência foi produzido utilizando-se manufatura tradicional, tendo como matéria prima alumínio aeronáutico. Ainda que os protótipos já estejam produzidos e os ensaios a serem executados já tenham sido determinados, ainda não foi possível o início da execução do processo de qualificação. CONCLUSÃO:. Caso o encapsulamento produzido por meio de manufatura aditiva seja aprovado nos ensaios de qualificação, será possível substituir a manufatura tradicional com alumínio aeronáutico por um processo de manufatura aditiva utilizando polímeros para equipamentos embarcados em foguetes quando necessário.

# QUÃO FREQUENTES FORAM AS MUDANÇAS ENTRE HABITAT NEOTROPICAIS NA EVOLUÇÃO DE TRAUPÍDEOS (AVES, THRAUPIDAE)?

FABIO SARUBBI RAPOSO DO AMARAL - ORIENTADOR(A)
GIOVANNA VIANA CRUZ - DISCENTE

**Trabalho:** 9373 **Sessão:** 69 - Biodiversidade II **Data:** 15/07/20 16h00 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** BIOGEOGRAFIA; NEOTRÓPICO; RADIAÇÃO

O Neotrópico é uma região biogeográfica que possui grande diversidade de organismos e ambientes e que oferecem oportunidades para abordar questões-chave em evolução e biogeografia. Variáveis ambientais que diferem entre ambientes úmidos e secos, por exemplo, podem estar relacionados ao processos de adaptação dos organismos que habitam estas áreas. Radiações de organismos que ocupam tanto ambientes úmidos como secos proporcionam, portanto, oportunidades de explorar os processos envolvidos na colonização de novos ambientes. A família Thraupidae, que inclui por exemplo sanhaços e saíras, representa um exemplo de radiação ecologicamente diversas, ocorrendo em uma série de ambientes distintos por todo o Neotrópico. Nós propomos avaliar a frequência das transições entre habitats florestais e não florestais que ocorreram durante a história da família Thraupidae, utilizando dados filogenéticos, ecológicos e reconstrução de estados ancestrais. Nós hipotetizamos que 1) a maioria das transições ocorreram de biomas florestais para abertos, já que evidências recentes sugerem idade mais recente de ambientes abertos e 2) radiações locais serão muito mais frequentes do que as mudanças de habitat, já que adaptações são necessárias para a invasão de um novo ambiente. Considerando que processos históricos podem afetar diversos organismos distintos simultaneamente, os resultados aqui encontrados serão úteis para a compreensão da história biogeográfica da região Neotropical como um todo.

# QUÍMICA ANALÍTICA E A ANÁLISE INSTRUMENTAL EM FOCO: UM PROJETO DE MONITORIA

ALINE KLASSEN - DOCENTE
ALINE SORIANO LOPES - COORDENADOR(A)
GABRIELE MARTINS DA SILVA - MONITOR(A)
GIOVANNA CRISTINA MARCELINO DIEGO - MONITOR(A)
GUILHERME FLEMING DE MENEZES PEREIRA - MONITOR(A)
JULIANA NAOZUKA - DOCENTE
LUCIA CODOGNOTO DE OLIVEIRA - DOCENTE
MAURO AQUILES LA SCALEA - DOCENTE
RENAN SANTINI BARBOSA - MONITOR(A)
SAMANTHA COSTA BITU - MONITOR(A)
TIAGO LUIZ FERREIRA - DOCENTE

**Trabalho:** 7809 **Sessão:** 22 - Monitoria I **Data:** 13/07/20 18h30 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** MONITORIA **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** MONITORIA, ANÁLISE INSTRUMENTAL, QUÍMICA ANALÍTICA

Este projeto de monitoria atendeu 130 discentes dos cursos a saber: Química e Química Industrial, Farmácia e Bioquímica (Integral e Noturno) e Engenharia Química (Integral e Noturno) entre o 2° semestre de 2019 e começo do 1° semestre de 2020, sendo a primeira vez que um projeto de monitoria focado na Análise Instrumental, uma unidade curricular oferecida pelo Departamento de Química da Unifesp-Campus Diadema, é aplicada. Dois monitores bolsistas e três voluntários foram selecionados para auxiliar no trabalho. Entre os objetivos do projeto cita-se: estimular o aluno (monitor) por meio do projeto de monitoria a vivência com a prática pedagógica; contribuir para o aprimoramento das unidades curriculares envolvendo análise química, buscando uma melhoria no aprendizado; promover a integração e a troca de experiências entre alunos e docentes; aplicar novas metodologias de ensino visando melhorar a qualidade dos cursos de graduação com o auxílio do monitor. As estratégias metodológicas e as atividades dos monitores foram: reunião quinzenal com os coordenadores das unidades curriculares; plantão de dúvidas semanal; identificar discentes com dificuldades de aprendizado e propor junto com o professor estratégias para melhor transmissão do conhecimento; participação do monitor nas práticas de laboratório; e elaborar junto com o professor um formulário de avaliação do projeto de monitoria. Os monitores foram muito bem avaliados pelos docentes envolvidos nas unidades curriculares. Segundo relato dos monitores, a experiência foi gratificante e frutífera; alguns tiveram a oportunidade de participar de experiências metodológicas de ensino diferentes das quais haviam vivenciado: "Dentre as muitas vantagens que pude notar na minha experiência como monitora, a principal foi a troca de conhecimentos que vivenciei, isso é, além de ensinar, eu também aprendi muito" (relato de um monitor). Ainda, os monitores tiveram um bom índice de aprovação pelos discentes (uma média de 56% dos discentes deram notas entre 9-10, segundo o formulário de avaliação do projeto respondido ao final do 2° semestre de 2019). Infelizmente, o índice de reprovação das unidades curriculares durante o 2° semestre de 2019 foi bem parecido com semestres anteriores, 20% contra 29% (em média, entre 2015-2019, considerando todas as unidades curriculares apuradas). Os plantões de dúvida presenciais tiveram algumas dificuldades e só funcionaram aqueles cujo horário da monitoria era antes do horário da aula, principalmente, para o período noturno. Os locais de aula dos monitores conflitaram com o dos discentes, desfavorecendo todo o dinamismo dos plantões de dúvida presenciais. Por outro lado, os grupos criados pelos monitores nas redes de comunicação, como Facebook e WhatsApp tiveram procura acentuada e, com certeza, será a forma de comunicação mais utilizada entre os discentes e monitores futuramente. A avaliação do projeto de monitoria para as unidades curriculares de Análise Instrumental será melhor avaliada quando mais discentes forem atendidos.

# QUESTIONÁRIOS ELETRÔNICOS E SUA APLICAÇÃO EM PESQUISAS TIPO SURVEY

ALESSANDRA HADDAD - ORIENTADOR(A)
AUDREY KATHERINE WORTTHINGTON - DISCENTE

**Trabalho:** 9305 **Sessão:** 32 - SP02 - Oftalmologia, tecnologia, educação e promoção da saúde **Data:** 14/07/20 11h00 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** QUESTIONÁRIOS ELETRÔNICOS

O emprego dos questionários eletrônicos nas pesquisas do tipo Survey aumentou com o avanço da tecnologia, acesso à internet e conectividade. Tais questionários apresentam vantagens e desvantagens em relação a outros métodos de aplicação de pesquisas, como papel ou telefone. O objetivo deste trabalho de revisão foi identificar as evidências científicas relacionadas ao emprego dos questionários eletrônicos em pesquisas do tipo Survey, vantagens e desvantagens em relação a outros métodos de pesquisa, diferentes meios de propagação desses estudos e métodos de elaboração de um questionário eletrônico eficiente.

# QUILOMBOS E COMUNIDADES QUILOMBOLAS EM LIVROS DIDÁTICOS DE EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS

CAMILA MARQUES VAZ DO NASCIMENTO - DISCENTE
CLEBER SANTOS VIEIRA - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 7739 **Sessão:** 120 - CH V: Educação, gênero, etnia e racialização **Data:** 17/07/20 16h00 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - BOLSA INSTITUCIONAL **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** PALAVRAS CHAVES: QUILOMBO; QUILOMBOLA; EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS; LIVROS DIDÁTICOS.

A pesquisa analisa as formas de apresentação e representação de quilombos e quilombolas nos livros didáticos destinados à educação de jovens e adultos. O corpus documental está delimitado pelas publicações aprovadas no âmbito do Plano Nacional do Livro Didático (PNLD) nos anos de 2010 (Alfabetização - PNLDA); 2013 (Guia de Livros Didáticos PNLD Campo) e 2014 (Educação de Jovens e Adultos ? PNLD-EJA). Registre que estes campos de saber foram profundamente impactados pela lei 10.639/03, bem como pela Resolução no 08/2012 do Conselho Nacional de Educação que dispõe sobre as diretrizes Nacionais para a Educação Escolar Quilombola. A partir dos aportes teórico-metodológicos da história do livro didático, procura-se demonstrar os avanços e limites desses impactos no que tange a escolarização da história de quilombos e comunidades quilombolas no Brasil. Esta orientação metodológica é imprescindível, não só porque permite compreender a educação das relações étnico-raciais como parte das políticas de igualdade racial conquistadas pelos movimentos negros, mas também porque permite identificar as reverberações dos conhecimentos produzidos a partir dela em todos espaços educacionais articulados às políticas públicas, incluindo a Educação de Jovens e Adultos. Procura analisar a emergência das lutas pela educação antirracista presentes nos textos como o agrupamento e síntese de práticas sociais produzidas em diferentes contextos. As representações de quilombos e comunidades quilombolas nos livros didáticos de EJA serão analisados considerando as categorias de análise propostas pelas professoras Shirley Aparecida de Miranda, Jaqueline Cardoso Zeferino e Vanda Lúcia Praxedes. As categorias formuladas pelas pesquisadoras foram inscritas como parte do importante e volumoso livro Educação das relações Étnico-Raciais: o estado da arte, publicado em 2018. Neste ?compêndio? a história dos quilombos e comunidades quilombolas em suas interfaces com o ensino recebeu um capítulo específico intitulado ?Educação e Quilombos?. Nele as autoras e equipe realizaram amplo levantamento em torno das características da produção acadêmica sobre quilombos e educação no Brasil. A história do Brasil diz respeito à diáspora africana consecutivamente vem o racismo e as lutas de resistência com os fatos. As comunidades quilombolas é mostrada como subalterna em consequências do racismo, em que acham por direito principalmente lugar como escola que podem negar uma história de um povo, colocando como o negativo e ruim, sucessivamente uma cultura instável.

# QUIOSQUE DA SAÚDE

GABRIELA ALBINO SANTOS - DISCENTE
LELIS CONTE GENARO - DISCENTE
RENAN SANTOS SILVA OLIVEIRA - DISCENTE
RICARDO JOSE GOMES - COORDENADOR(A)
THIAGO AMARO DE AZEVEDO - DISCENTE

**Trabalho:** 7392 **Sessão:** 85 - SP24 - Nutrição e Distúrbios alimentares I **Data:** 16/07/20 11h00 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** EXTENSÃO **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:**

O ?Quiosque da Saúde? é uma iniciativa de professores e alunos da UNIFESP, em parceria com a Prefeitura Municipal de Santos (PMS) e com o Grupo de estudos da Obesidade, com o objetivo de oferecer um serviço multiprofissional e interdisciplinar de atenção à saúde, pelo desenvolvimento de atividades no âmbito das áreas de Educação Física, Fisioterapia, Psicologia e Nutrição. O Programa existe desde 2011 e tem por objetivo o incentivo e a instrumentalização da população na prática cotidiana de hábitos para um estilo de vida saudável, impulsionando as estratégias de prevenção, promoção e reabilitação da saúde, com o diferencial de uma intervenção interdisciplinar. Entre suas diferentes atividades, atua na compreensão e suporte da qualidade de vida da comunidade regional, por meio de orientações de Educação em Saúde, passando também por intervenções mais complexas como o acompanhamento de indivíduos com doenças crônicas (diabéticos, hipertensos, obesos, entre outras). A orla santista é uma referência para a comunidade e para os visitantes, adquirindo um relevante papel de integração social. Também é um local de grande circulação de pessoas que praticam diversas atividades de lazer. Desta forma, O Programa de Extensão tem um pólo no Emissário Submarino (canal 1) com uma sala disponibilizada pela Prefeitura Municipal de Santos(convênio). Em 2018, foi instalado um segundo pólo, localizado na Unidade Epitácio Pessoa, em parceria com o grupo de estudos da obesidade (GEO/Unifesp), abrangendo também a população que reside no entorno do canal 7. O Programa de Extensão desenvolve, campanhas, oficinas e projetos de atenção à saúde da população, possibilitando o acesso a um serviço de diagnóstico e acompanhamento, pela participação em atividades de educação em saúde e de avaliações físicas, bioquímicas, e psicobiológicas. Para avaliar se estes objetivos estão sendo atingidos, realizam-se periodicamente avaliações físicas e são aplicados questionários avaliativos. Os resultados dos diversos projetos vinculados são divulgados em congressos e eventos de extensão e de pesquisa. Já foram publicados artigos completos em revistas indexadas, sendo o último deles em 2017. Em 2018 houve a publicação de um livro com apoio do CNPq, que teve como um de seus capítulos o ?Programa de Extensão Quiosque da Saúde? (Qualidade de vida, esporte e lazer no cotidiano universitário/Nara Rejane Cruz Oliveira(org)-Campinas, SP; Papirus, 2018).

# RACISMO, SEXUALIDADE E IDENTIDADE: REFLEXÕES SOBRE A RACIALIZAÇÃO DA JUVENTUDE CONTEMPORANEA

DEIVISON MENDES FAUSTINO LATTES - ORIENTADOR(A)
LIVIA DOS SANTOS - DISCENTE

**Trabalho:** 8427 **Sessão:** 135 - Área 5 - Estudos da Contemporaneidade 1 **Data:** 14/07/20 20h30 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** RACISMO; RACIALIZAÇÃO; NEGRITUDE; BRANQUITUDE; IDENTIDADE; SEXUALIDADE; JUVENTUDE; ADOLESCÊNCIA

Esta pesquisa buscou investigar a relação entre racismo e sexualidade, nas ciências sociais contemporâneas, com foco na juventude em contexto escolar. Articulada ao projeto temático "Vulnerabilidade de jovens às IST/HIB e à violência entre parceiros: avaliação de intervenções psicossociais baseadas nos Direitos Humanos? (#2017/25950-2 FAPESP), o projeto acompanhou a fase do Estudo Preliminar ?Necessidades em saúde, uso da internet e a diversidade étnico-racial, religiosa e familiar de estudantes de ensino médio?. Inicialmente, previa o mergulho etnográfico no cenário escolar; porém, no contexto atual de pandemia, obrigou o redirecionamento dos objetivos e métodos a serem escolhidos. Foi realizado levantamento bibliográfico com os descritores ? racialização?, ?juventude?, ?adolescência?, ?sexualidade?, no banco de dados Google Scholar. De 1303 registros, 55 foram acurados para categorização e análises teóricas, que trazem reflexões sobre os lugares socialmente imaginados e performados, por brancos/as e negros/as; e as possíveis violências do racismo, pautadas na relação entre a racialização dos corpos e as vivências das sexualidades. Os resultados preliminares apontam para poucos estudos sobre branquitude e centralização da negritude, dentro da categorização das identidades racializadas nos estudos sobre racismo.

# RASTREAMENTO DE DOR NEUROPÁTICA POR DIABETES MELLITUS

DANIELLA SILVA OGGIAM - DISCENTE
DENISE MIYUKI KUSAHARA - ORIENTADOR(A)
JULIANA VALLIM JORGETTO SANTOS - DISCENTE
MONICA ANTAR GAMBA - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8992 **Sessão:** 18 - SP12 - Educação e cuidados em Saúde **Data:** 13/07/20 16h00 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** DIABETES MELLITUS, PROGRAMA DE RASTREAMENTO, DOR NEUROPÁTICA, NEUROPATIAS DIABÉTICAS, PROTOCOLO, FIS

Objetivo:A dor por neuropatia diabética periférica (NDP) tem se constituído em um desafio para atenção na área do Diabetes mellitus, dessa forma identificar instrumentos validados para o rastreamento da neuropatia diabética periférica e para a presença de dor neuropática propiciará uma análise conceitual para o rastreamento do risco de complicações nas pessoas com diabetes mellitus ( DM) . Método: Trata-se de uma revisão integrativa dos dados utilizando os bancos de dados indexados Scielo, Cochrane e Pubmed entre 2007 e 2020, identificando instrumentos validados com alto valor preditivo para identificação de risco e presença de sinais e sintomas de neuropatia periférica e tratamento neuropático da dor na DM para construir um protocolo de triagem. Resultados: Foram identificados 44 artigos que apontaram 14 instrumentos para o rastreamento de neuropatia diabética e dor neuropática, dentre os mais prevalentes: o Instrumento de Triagem para Avaliação de Neuropatia Diabética (MNSI), Leeds Assessment de Sintomas e Sinais Neuropáticos (LANSS) e Douleur Neuropathique (DN4) para rastreamento de dor neuropática e Inventário Breve de Dor (BPI) para avaliação numérica da dor, destacados por seus valores preditivos acima de 80%. Conclusão: Tais instrumentos podem formar a base para o desenvolvimento de um protocolo de rastreamento da dor neuropática que auxiliará no diagnóstico precoce dessa complicação no DM, direcionando o tratamento clínico e fisioterapêutico.

# RASTREAMENTO DE VIOLÊNCIA CONTRA PESSOAS IDOSAS: ASSOCIAÇÃO COM ESTRESSE PERCEBIDO E SINTOMAS DE DEPRESSÃO EM IDOSOS HOSPITALIZADOS

CASSIA REGINA VANCINI CAMPANHARO - CO-AUTOR(A)
ISABELA GRANADO ANTEQUERA - DISCENTE
MARIA CAROLINA BARBOSA TEIXEIRA LOPES - CO-AUTOR(A)
MEIRY FERNANDA PINTO OKUNO - ORIENTADOR(A)
PAULA CRISTINA PEREIRA DA COSTA - CO-AUTOR(A)
RUTH ESTER ASSAYAG BATISTA - CO-AUTOR(A)

**Trabalho:** 7364 **Sessão:** 67 - SP22 - Saúde do Idoso **Data:** 15/07/20 16h00 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** IDOSO, VIOLÊNCIA, ESTRESSE, DEPRESSÃO

Introdução: diferente do que ocorre em muitos países desenvolvidos, o aumento da população idosa brasileira é progressivo e rápido, o que aponta novos desafios para o setor de saúde, devido à mudança do perfil epidemiológico do país. Esse fenômeno traduz novos desafios, como vulnerabilidades sociais, dentre elas, a violência destaca-se nessa idade, pois as limitações físicas e cognitivas decorrentes da senescência e senilidade são aumentados devidos aos processos naturais do envelhecimento, podendo gerar conflitos inter geracionais constituindo dificuldades e inflamações das vulnerabilidades.Objetivos:identificar o perfil sociodemográfico, econômico e clínico dos idosos hospitalizados; e associar o risco para violação de direitos pessoais ou abuso de direito, características de vulnerabilidade e situações potencialmente abusivas com sintomas de depressão e estresse percebido. Método: estudo transversal realizado com 100 idosos internados. Foram aplicados os seguintes instrumentos Hawlek-Sengstock Elder Abuse Screening Test H-S/EAST, Escala de Estresse Percebida e Escala de Depressão Geriátrica. Utilizou-se análise descritiva para a caracterização sociodemográfica e econômica, além de dias de hospitalização, presença de cuidador e comorbidades. Para associar idade a H-S/EAST foi utilizado o teste de Mann-Whitney; para associar o estresse percebido com a H-S/EAST foi utilizado o teste T; e para associar a ocorrência de sintomas depressivos com a H-S/EAST foi utilizado o teste da Razão Verossimilhança. Foi utilizado um nível de significância de 5% (p-valor < 0,05). Resultados: A média de idade dos idosos foi 70,39, renda familiar variando de 1.000,00 a 10.000,00 mil reais, a morbidade mais prevalente foi hipertensão arterial sistêmica. A maioria dos pesquisados apresentou risco aumentado para violação de direitos pessoais ou abuso direito, características de vulnerabilidade e situações potencialmente abusivas. Pacientes com risco aumentado para violação obtiveram maior pontuação média na escala de estresse percebido; e quadro psicológico de depressão leve a severa. Conclusão: A violência contra o idoso é um fenômeno que sugere um campo maior de investigação dada à vulnerabilidade e os riscos ao qual está submetido. Os serviços de saúde apresentam um enorme potencial para programar ações de prevenção, detecção precoce e acompanhamento desse idoso em situação de violência uma vez que suas atividades tendem a estreitar as relações entre o serviço de saúde e a família, facilitar a identificação de idosos em situação de risco, possibilitar o levantamento das possíveis redes sociais de apoio disponíveis e permitir uma prática transdisciplinar satisfatória.

# RASTREAMENTO NACIONAL SOBRE PADRÃO DE VENTILAÇÃO MECÂNICA NO INTRAOPERATÓRIO

LUCAS HIDEMITSU SHIGUENAGA - DISCENTE
LUIZ FERNANDO DOS REIS FALCÃO - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8063 **Sessão:** 77 - Investigação Clínica / Fisiopatologia / Metabolismo
**Data:** 16/07/20 09h00 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - BOLSA INSTITUCIONAL **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** ?RESPIRAÇÃO ARTIFICIAL"; "INSUFICIÊNCIA RESPIRATÓRIA?; ?VENTILADORES MECÂNICOS?; "PEEP BAIXO"

RASTREAMENTO NACIONAL SOBRE PADRÃO DE VENTILAÇÃO MECÂNICA NO INTRAOPERATÓRIO. Shiguenaga, Lucas Hidemitsu; Falcão, Luiz Fernando dos Reis (Departamento de Anestesiologia, Escola Paulista de Medicina, UNIFESP campus São Paulo) A ventilação mecânica (VM) pode ocasionar efeitos nocivos no pós-operatório, uma vez que as altas taxas de volume corrente e alta pressão inspiratória induzem às lesões pulmonares após a cirurgia. Ademais, no Brasil, ainda não temos conhecimento de dados nacionais da prática de ventilação mecânica durante a cirurgia, e, com base nisso, o estudo: ?Rastreamento Nacional Sobre Padrão De Ventilação Mecânica No Intraoperatório?, tem o intuito de analisar as práticas da VM e da ventilação protetora no intraoperatório de cirurgias pelos anestesiologistas brasileiros que trabalham em hospitais públicos e privados do país. A primeira parte do estudo se baseou na resposta de um questionário online fundamentado pelo estudo ?IVENT... how do you ventilate??, enviado aos profissionais a partir de redes sociais e e-mails. A segunda etapa foi o estudo observacional dentro do Centro Cirúrgico do Hospital São Paulo, na qual foi feita a coleta dos parâmetros ventilatórios de 51 pacientes maiores de idade, submetidos a anestesia geral com ventilação mecânica através de intubação orotraqueal. O questionário online da primeira etapa ainda está sendo enviado e preenchido por anestesistas. Já a coleta de dados de pacientes dentro do Hospital São Paulo encontra-se interrompida, devido ao afastamento dos alunos da graduação por período indeterminado desde a segunda quinzena de março. Tivemos até o momento uma amostra alcançada de 51 pacientes. O projeto ainda está em estágio de análise e vale notar que o estudo foi iniciado em 2015 por outro aluno de iniciação científica e este novo, é continuação do mesmo. A coleta e análise dos dados que foram obtidas por ele demonstraram adesão parcial da técnica de ventilação protetora pelos anestesistas do país. Com a retomada deste estudo e a avaliação de novos dados, poderemos confrontar a realidade da VM intraoperatória de um país em desenvolvimento com a tendência da ventilação protetora.

# RÓTULOS E PERCEPÇÃO DE GÊNERO EM CUMBE

PAULO EDUARDO - ORIENTADOR(A)
STEPHANY JUSTINE GANGA - DISCENTE

**Trabalho:** 7464 **Sessão:** 103 - LL V: Outras linguagens 1 **Data:** 17/07/20 09h00
**Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** GÊNERO; RÓTULOS; HISTÓRIAS EM QUADRINHOS; LIVRO; CUMBE

Este estudo tem como proposta observar as instabilidades na percepção do gênero discursivo de obras em quadrinhos produzidas em formato livro, utilizando o premiado Cumbe, do quadrinista e ilustrador brasileiro Marcelo D?Salete, como objeto da análise. O estudo parte da constatação de que existe uma pluralidade de rótulos utilizados para nomear o objeto de estudo em questão. A hipótese é que essa diversidade de rótulos seja consequência de uma imprecisão da forma como o gênero é percebido junto ao público leitor. A pesquisa adotou como procedimentos metodológicos a observação dos paratextos da publicação e de matérias sobre a história em quadrinhos veiculadas tanto em mídias impressas como digitais. A partir das informações obtidas, que constituem o corpus deste estudo, consegue-se entender como as diferentes percepções de gênero discursivo podem classificar e/ou até alterar a identificação e a recepção de uma obra de história em quadrinhos produzida em formato livro. O arcabouço teórico adotou a perspectiva de gênero cunhada por autores vinculados ao Círculo de Bakhtin (2000), em diálogo com as premissas sobre o tema abordadas por Maingueneau (2014). No tocante aos quadrinhos, estes estão ancorados nos trabalhos de García (2012), Gonçalo Júnior (2004) e Ramos e Figueira (2014).

# READAPTAÇÃO TRANSCULTURAL DA DIRECT ASSESSMENT OF FUNCTIONAL STATUS - REVISED (DAFS-BR) PARA O PORTUGUÊS

CAROLINA ALVES DA SILVA - DISCENTE
EMANUELA BEZERRA TORRES MATTOS - ORIENTADOR(A)
MARCIA MARIA PIRES CAMARGO NOVELLI - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 7841 **Sessão:** 67 - SP22 - Saúde do Idoso **Data:** 15/07/20 16h00 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** IDOSOS, TERAPIA OCUPACIONAL

Introdução: A DAFS-BR é uma medida de avaliação ecológica, que avalia o desempenho do idoso com ou sem comprometimentos cognitivos em Atividades de Vida Diária (AVD), através de atividades/tarefas diárias simuladas. A partir do contato com o instrumento foi possível identificar que os itens comunicação e habilidade para lidar com o dinheiro precisam ser readaptados para realidade brasileira. Objetivo: Propor uma nova adaptação transcultural da Direct Assessment of Functional Status- Revised (DAFS-BR) para a cultura brasileira e avaliar a consistência interna da versão readaptada. Materiais e Métodos: O estudo será realizado em três fases: na primeira foi realizada a proposição da readequação dos itens. Na segunda fase será realizada avaliação das equivalências conceitual e cultural dos itens readaptados realizado por um comitê interprofissional de especialistas. Na terceira fase será realizada a aplicação da versão readaptada (o pré-teste) da DAFS-BR em uma amostra de idosos e análise de confiabilidade desta versão readaptada, através da consistência interna. O Índice de Validade de Conteúdo será a medida de análise para a readequação cultural dos itens, com um mínimo de 80% de concordância a partir da avaliação dos especialistas. O pré-teste será realizado com 15 idosos, e a confiabilidade será avaliada pela consistência interna da aplicação da versão readaptada em uma amostra de 30 idosos. Resultados: Na primeira fase foram realizadas readequações na prova de uso do telefone foi adicionado 1 dígito a cada séries de números de telefones que ficaram com 8 dígitos. No domínio habilidade para lidar com o dinheiro, foram excluídos o uso de moedas de 1 centavo, e de notas de 1 real que já não estão mais em uso no país, substituindo-as pela moeda e nota de menor valor utilizada atualmente, modificando as tarefas: identificar a moeda corrente, contar moeda corrente e troco correto. As demais etapas do projeto estão em andamento com previsão de finalização da segunda etapa em junho, e de início da terceira etapa no segundo semestre de 2020.

# READEQUAÇÃO DE ATENDIMENTO À POPULAÇÃO TRANS SEGUIDA PELO AMBULATÓRIO DO NÚCLEO TRANSUNIFESP DURANTE A COVID-19: AVIAMENTO DE RECEITAS MÉDICAS COM O DISTANCIAMENTO SOCIAL

CAIO MARTINHO DA SILVA - COLABORADOR(A)
DENISE LEITE VIEIRA - COLABORADOR(A)
GABRIELA ALVES DE OLIVEIRA HIDALGO - COLABORADOR(A)
JOAQUIM DA ROCHA BASTOS NETO - COLABORADOR(A)
MAGNUS REGIOS DIAS DA SILVA - COORDENADOR(A)
MARIA ESTER DE ALMEIDA - COLABORADOR(A)
MARIANA DA ROSA BORGES - COLABORADOR(A)
NATALIA TENORE ROCHA - COLABORADOR(A)

**Trabalho:** 9538 **Sessão:** 24 - CH N: Questões de gênero, LGBT e étnico-raciais
**Data:** 13/07/20 18h30 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** EXTENSÃO **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** TELESSAÚDE; TRANSGÊNERO; SAÚDE TRANS

Contexto: O enfrentamento da pandemia Covid-19 nos forçou reinventar a forma de atendimento remoto em saúde e, por conseguinte, repensar como fazer o aviamento de receitas médicas para que a população assistida não tivesse seus tratamentos, orientações e seguimentos clínicos interrompidos. Para que minimizássemos as desigualdades estruturais sobre as populações mais vulneráveis, em especial sobre a população transgênero, usuárixs SUS que são atendidxs pelo ambulatório do Núcleo TransUnifesp (Núcleo de Estudos, Pesquisa, Extensão e Assistência à Pessoa Trans Professor Roberto Farina), que ficariam desassistida nesse período de pandemia, nós propusemos um conjunto de medidas para assegurar a manutenção do cuidado em saúde e de viabilização de receitas em horários mais adequados, seguindo as orientações da vigilância sanitária, em que pese as medidas adotadas pelo Ministério da Saúde e Secretarias Estatuais de Saúde que fossem, muitas vezes, divergentes ou desalinhadas, ou ainda, que não atingissem aquelas pessoas morando em casas de acolhida, que são profissionais do sexo, estão vivendo em situações de rua, ou que voltaram a morar com a família com atitudes transfóbicas. Objetivos: Acolher a demanda das pessoas trans, que vinham sendo atendidas pelo Núcleo TransUnifesp até a suspensão do ambulatório, para manter a escuta qualificada e para renovação de receitas médicas. Metodologia/Etapas: partimos das demandas de usuárixs pelas solicitações recebidas por e-mail nucleotrans@unifesp.br que haviam acessado pela página do Núcleo TransUnifesp (https://nucleotrans.unifesp.br/) pormenorizando a necessidade de determinadas medicações ou buscando orientações de saúde mental. Seguiu-se a verificação da medicação demandada pelo prontuário, foi revisto o intervalo de aplicação e a necessidade de ajuste de dose ou mudança de fármacos. Com base nessa atualização, partiu-se para o aviamento de receitas pela equipe do Núcleo TransUnifesp e plantonistas do Ambulatório de Medicina Geral e Familiar (AMGF). A retirada das receitas foi feita de forma programada com o(a) usuário(a), fixando-se data e hora marcadas pela recepcionista. Com essa medida, evitou-se aglomerações e manteve-se o distanciamento físico adequado, conforme os protocolos vigentes. Resultado & Discussão: Foram renovadas 49 receitas durante o período entre março e junho, além de mais 37 e-mails para dúvidas de seguimento e ou orientação outra da equipe de saúde mental. Avaliamos uma média de 5 solicitantes por semana. Entre os tipos de receitas mais solicitadas foram aquelas para hormônios (92%), psicotrópicos (6%) e outros, como anti-hipertensivos e anti-lipêmicos (2%). As equipes seguem avaliando as demandas por e-mail e telefone, repensando e readequando o atendimento transdisciplinar de forma remota e discutindo conjuntamente com usuárixs melhores estratégias de transição para atendimento presencial parcial e gradual.

# RECONEXÃO, MEMÓRIA E LEMBRANÇA: A CONTRIBUIÇÃO DA LITERATURA INFANTIL CLÁSSICA PARA O ENSINO - APRENDIZAGEM DA LEITURA EM FLE NO CONTEXTO UNIVERSITÁRIO

ANA PAULA PANETTA PADILHA - DISCENTE
RITA JOVER - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 9086 **Sessão:** 115 - CH V: Escola e escolarização: temas históricos e contemporâneos **Data:** 17/07/20 14h00 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** LEITURA. LEITURA EM LÍNGUA ESTRANGEIRA. CLÁSSICOS INFANTIS. UNIVERSIDADE.

Apresentamos aqui os resultados parciais da pesquisa em andamento sobre a pertinência da leitura de contos da Literatura Infantil Clássica (COELHO, 2012) na formação de leitores, no contexto universitário, em Francês língua estrangeira (FLE), especificamente, ao corpo discente de duas turmas matriculadas na Unidade Curricular (UC) "Francês para leitura de textos I" - que não exige conhecimentos prévios em língua francesa - ofertada pelo Departamento de Letras ao conjunto do corpo discente da Escola de Filosofia, Letras e Ciências Humanas da Universidade Federal de São Paulo, ofertada no primeiro semestre letivo de 2020. Nossos objetivos são verificar se, no processo de leitura, os estudantes: 1) transferem suas estratégias de leitura em língua primeira para o contexto de leitura em FLE (GIASSON, 1990; GAONAC'H, 2006); 2) mobilizam seus conhecimentos enciclopédicos para construção de sentido no ato da leitura (ECO, 1985), e 3) evoluem ao longo da UC em relação a 1 e 2. Para isso, foi prevista a aplicação de dois protocolos de leitura junto ao estudantes da UC referida em dois momentos distintos: O primeiro, já realizado, tratou de apresentar uma versão paradidática, facilitada e adaptada da narrativa "Le Petit Chaperon Rouge" (PARISOT, 2014), enquanto o segundo, a ser realizado, buscará apresentar uma versão não adaptada e não facilitada da narrativa "Cendrillon ou la Petite Pantoufle de verre" (PERRAULT, 2014). Ao fim das duas aplicações, além dos objetivos acima citados, buscaremos compreender e verificar se há - e quais - diferenças entre a leitura de uma versão adaptada, e uma versão "livre", e o que isso também nos apresenta como resposta metodológica aos nossos problemas de pesquisa.

# RECREAÇÃO PARA IDOSOS HOSPITALIZADOS

ALEXANDRE DE ANDRADE NADU - DISCENTE
ANA CAROLINA SARTORI - COLABORADOR(A)
APARECIDA YOSHIE - COORDENADOR(A)
BEATRIZ MAIA PRADO - DISCENTE
BRUNA MARTINS - DISCENTE
CARLA DE LIMA SILVA - COLABORADOR(A)
CARLA ROBERTA MONTEIRO MIURA - COLABORADOR(A)
CASSIA REGINA VANCINI CAMPANHARO - COLABORADOR(A)
CIBELLI RIZZO COHRS - COLABORADOR(A)
CLAUDINEA APARECIDA BARBOSA PINHEIRO DA FONSECA - COLABORADOR(A)
DANILA CRISTINA PAQUIER SALA - COLABORADOR(A)
DIEGO XIMENDES DA SILVA - DISCENTE
GABRIELY THAYS CASERTA - COLABORADOR(A)
ISABELA GRANADO ANTEQUERA - DISCENTE
LUIZ HUMBERTO VIERI PIACEZZI - COLABORADOR(A)
MARIA CAROLINA BARBOSA TEIXEIRA LOPES - COLABORADOR(A)
MEIRY FERNANDA PINTO OKUNO - COORDENADOR(A)
MICHELLE CARDOSO - COLABORADOR(A)
NATHÁLIA PETROLINO DOS SANTOS - DISCENTE
PAULA CRISTINA PEREIRA DA COSTA - COLABORADOR(A)
RUTH ESTER ASSAYAG BATISTA - COLABORADOR(A)

**Trabalho:** 8928 **Sessão:** 44 - Qualidade de Vida e Saúde II **Data:** 14/07/20 16h00
**Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** EXTENSÃO **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** IDOSO, RECREAÇÃO, HOSPITALIZAÇÃO, SAÚDE, EDUCAÇÃO

Introdução: Com o envelhecimento populacional observa-se aumento do número de idosos que são hospitalizados. A hospitalização tende a tornar-se desagradável para o indivíduo uma vez que exige mudanças nos seus hábitos de vida, bem como o distanciamento de familiares, amigos e objetos pessoais. A recreação permite criar, satisfaz o espírito estético do ser humano e permite escapar do desagradável. Objetivos: Criar espaços de diálogo aos extensionistas discutindo sua inserção na sociedade, seu papel ético, político como cidadão e o trabalho interprofissional com questões relativas ao envelhecimento por meio de atividades recreativas. Metodologia: Este projeto tem como princípio metodológico o planejamento participativo da comunidade idosa e a educação popular em saúde como práticas de promoção da saúde. Possui o propósito de ocupar o tempo ocioso dos idosos durante a internação por meio de atividades recreativas, Considerações: Partindo do pressuposto que a hospitalização provoca alterações significativas na vida dos idosos, este projeto propõe atividades de recreação aos idosos internados nas enfermarias clínicas e cirúrgicas do Hospital São Paulo, uma vez que se acredita que a recreação pode ajudar a enfrentar a doença resgatando o lado saudável de cada idoso.

# REDE DE GRAVADORES DE LONDRES: TRAJETÓRIAS DE GRAVADORES E MERCADO DE IMPRESSOS INGLESES NO SÉCULO XVII

LUIS FILIPE SILVERIO LIMA - ORIENTADOR(A)
MICHELLE MAYUMI HACHISU - DISCENTE

**Trabalho:** 8716 **Sessão:** 127 - CS & Jornalismo 1 **Data:** 13/07/20 20h30 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** HISTÓRIA MODERNA, INGLATERRA, IMPRESSOS, GRAVURAS, SÉCULO XVII

O impresso foi um importante suporte de informação na Época Moderna, visto que a capacidade da técnica de multiplicação de livros, panfletos e imagens gravadas permitia a disseminação destes a diversos públicos. Possibilitou um maior fluxo de informações e serviu de instrumento para os debates políticos do período. Na Inglaterra, o comércio de impressos já estava bem estabelecido no século XVII, entretanto os diversos eventos que ocorreram desde as Guerras Civis e a instabilidade política causada por esses anos de guerra deram espaço para a expansão dos impressos e gravuras. A crescente demanda por informação acompanhou da grande produção de gravuras, em parte pelo afrouxamento do controle sobre as publicações com o enfraquecimento da censura no começo da Guerra Civil. Não foram apenas textos a ganharem essa ampla dimensão, a gravura foi importante para construção da imagem de personagens e eventos e, portanto, também foi instrumento essencial nos debates políticos. Na Inglaterra entretanto, a arte da gravura se desenvolveu tardiamente, se comparado com a Itália, Alemanha, Países Baixos e França onde a técnica desenvolvera-se desde o século XV. Foram os holandeses, como Simon de Passes, que impulsionaram a gravura na Inglaterra e seus pupilos foram os primeiros grandes nomes na gravura inglesa, como John Payne. Para entendermos a produção de gravuras em Londres, onde estavam concentradas a maioria das principais oficinas, propomos a análise da trajetória de diferentes gravadores que se estabeleceram na Inglaterra no século XVII, com destaque para Wenceslaus Hollar, David Loggan e William Faithorne, que identificamos como gravadores relevantes para o período. Observamos que não existem indicações de que esses gravadores fizessem parte de alguma corporação de ofício, como era o caso dos impressores da Stationers? Company. Assim, a comunicação pretende trazer questões quanto ao ofício dos gravadores, as relações entre eles, se é possível estabelecer redes entre eles e como funcionava o mercado de gravuras.

# REDES SOCIAIS COMO FERRAMENTAS DE DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA: EXPERIÊNCIAS INICIAIS DO OBSERVATÓRIO DE EDUCAÇÃO E SUSTENTABILIDADE DA UNIFESP-DIADEMA

ARNALDO ANTONIO DA SILVA JUNIOR - COLABORADOR(A)
CRISTIANE MARTINS DA SILVA - DISCENTE
EVERTON VIESBA GARCIA - COORDENADOR(A)
GIOVANNA DOS SANTOS MATOS PAIVA - DISCENTE
MARILENA APARECIDA DE SOUZA ROSALEN - COORDENADOR(A)
THAYS DA SILVA SOARES - DISCENTE

**Trabalho:** 8319 **Sessão:** 53 - Direitos, Políticas Públicas e Contribuições de Observatórios Temáticos **Data:** 15/07/20 09h00 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** EXTENSÃO **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA. EDUCAÇÃO. SUSTENTABILIDADE.

No contexto atual, ainda há uma lacuna entre a área acadêmica e a comunidade, a sociedade civil, de modo que a universidade, como fonte e local de produção do conhecimento, na realidade deveria estar atrelada ao seu entorno social buscando cada vez mais atender suas necessidades, inclusive demonstrando o que faz e a importância do seu papel. É neste cenário que se inserem os projetos de extensão, obrigatórios dentro da universidade, que permitem um contato direto e a troca de saberes entre os envolvidos, e nesse sentido, o Observatório de Educação e Sustentabilidade (ObES) da UNIFESP-Campus Diadema, surge da necessidade tanto da coleta de informações sobre educação e sustentabilidade no município de Diadema, quanto para o levantamento de discussões, ideias e propostas que auxiliem no planejamento de políticas públicas, partindo do princípio de atender as demandas das instituições de ensino por meio de um diálogo direto. E, além disso, retribuir à sociedade divulgando as informações e dados coletados, de forma simples e acessível, visando diminuir a lacuna entre universidade e sociedade, socializando o conhecimento para a população, assim como difundindo temas de relevância para a comunidade acadêmica e interessados nos temas. Deste modo, o objetivo do Grupo de Trabalho ?Comunicação e Divulgação Científica?, do ObES, é publicizar e divulgar materiais referentes à educação e sustentabilidade, associados principalmente ao campo de coleta de informações do ObES, o município de Diadema. Para isto, os dados são coletados e analisados, em seguida a equipe do GT desenvolve materiais audiovisuais como infográficos, vídeos e podcasts. Posteriormente, o intuito é a postagem desses conteúdos em plataformas como Facebook, Instagram, YouTube, Spotify, além de colunas semanais e quinzenais de autoria própria da equipe, que são publicadas no site do ObES. Até o momento, apresentamos resultados positivos. As divulgações se iniciaram em janeiro de 2020 e até meados de abril, a página do Facebook contabilizou 236 seguidores, enquanto o Instagram apresentava 438. Ambas as plataformas possuem a métrica de nível de alcance, ou seja, número de pessoas que visualizaram alguma publicação pelo menos uma vez. No Facebook esse número varia de 17 a 3600 entre as postagens, já no Instagram oscila de 100 a 628. Outras métricas têm caráter qualitativo. No Facebook, trata-se das reações, comentários e compartilhamentos de cada postagem, variando de 1 a 99. Já no Instagram, foi utilizado o ?envolvimento?, ou seja, valor dado à somatória de interações (curtidas, comentários e vezes em que foram salvas para posterior acesso) de cada postagem, variando entre 3 e 177. Em relação ao site do ObES, foram registradas 379 visitas, sendo 224 o número de visitantes únicos, isto é, pessoas que visitaram uma única vez. Os conteúdos em vídeo e podcast estão em fase de elaboração, pois como a ação extensionista se encontra em curso, apresentamos aqui resultados parciais do ObES. Deste modo, as publicações realizadas nas plataformas, incluindo notícias de eventos e cursos, citações reflexivas sobre os temas de relevância social, como a COVID-19, e campanhas de divulgação sobre o município e a UNIFESP, além das colunas, apresentaram repercussão satisfatória, tanto quantitativamente, quanto qualitativamente. Alternativas de divulgação que encontram na internet grande parte de sua difusão, assumem um protagonismo fundamental nos tempos atuais.

# REDISTRIBUIÇÃO E RECONHECIMENTO NA LIBERDADE ASSISTIDA: APRESENTANDO OS RESULTADOS DA PESQUISA

LAÍS SILVA VIEIRA - DISCENTE
LIANA DE PAULA - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 7381 **Sessão:** 113 - CH V: Educação, diversidade e inclusão **Data:** 17/07/20 14h00 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** GÊNERO; ADOLESCENTES AUTORAS DE ATO INFRACIONAL; LIBERDADE ASSISTIDA; REDISTRIBUIÇÃO; RECONHECIMENTO

A presente proposta de apresentação oral tem como objetivo resumir alguns dos resultados da pesquisa de mestrado intitulada Redistribuição e reconhecimento na liberdade assistida em São Paulo: entre afirmação e desconstrução da identidade de gênero das adolescentes. O objeto da pesquisa consiste no atendimento socioeducativo dispensado às adolescentes submetidas judicialmente a medida socioeducativa de liberdade assistida. A questão principal refere-se à análise do potencial desta medida em possibilitar a afirmação ou a transformação (desconstrução) da identidade de gênero dessas meninas. Empiricamente o estudo esteve sustentado no trabalho de campo desenvolvido ao longo de oito meses em cinco Serviços de Medida Socioeducativa em Meio Aberto (SMSE/MA). Os SMSE/MA escolhidos estavam distribuídos pela cidade de São Paulo em bairros com características socioeconômicas distintas, ou seja, enquanto alguns apresentavam maiores índices de vulnerabilidade social, outros continham menores taxas de vulnerabilidade embora mantivessem alguns espaços com vulnerabilidade mais acentuada (isto é, demonstravam ser compostos por certa heterogeneidade). A abordagem teórica elegida procurou combinar ferramentas teóricas típicas da teoria crítica, por exemplo, os conceitos de redistribuição e reconhecimento do modo como foram empreendidos pela filósofa Nancy Fraser. Esse exercício de tomar essas ferramentas provindas de uma área diferente daquele em que este estudo está localizado, isto é, não são costumeiras na sociologia da violência, trouxe alguns desafios para o desenvolvimento do estudo, no entanto, apresentou ganhos significativos na análise final. Em síntese, foi possível identificar que a liberdade assistida se aproxima dos discursos e até mesmo das práticas de outros regimes de atendimento do sistema socioeducativo ao ter como base uma identidade de gênero reificada, nos termos de Fraser isto diz respeito à simplificação e negligência da pluralidade das identidades dessas adolescentes. Por outro lado, as políticas socioeducativas também não dão a devida atenção para a situação delas em suas diretrizes e acabam por focar em respostas institucionais centradas na mudança da condição socioeconômica destas e de suas famílias ao mesmo que ignoram questões relacionadas à dimensão simbólica (como as questões de gênero, cor e sexualidade). Em suma, configurando um déficit de reconhecimento de suas condições. A discussão de Fraser sobre a combinação (ou ausência de combinação) de respostas características para demandas por reconhecimento e redistribuição em se tratando de coletividades bivalentes (que combinam ambos os aspecto: material e simbólico) acaba por não possibilitar remédios capazes de dar conta das injustiças que essas meninas estão imbricadas. Deste modo, acabam por aprofundar injustiças de gênero ao ter como horizonte e a base de suas práticas em uma identidade reificada.

# REDUZIR DANOS: AÇÃO COLETIVA E EMANCIPATÓRIA NO CONTEXTO DE PANDEMIA

ALDEMYRO DE FIGUEIREDO ROLIM - COLABORADOR(A)
ANGELO GALDINO DA SILVA - COLABORADOR(A)
DOUGLAS MARTINS NUNES - DISCENTE
HELENA APARECIDA FERREIRA - COLABORADOR(A)
KARINA FRANCO ZIHLMANN - COORDENADOR(A)
LUCIANA TOGNI DE LIMA E SILVA SURJUS - COORDENADOR(A)
MARIA ELOISA SANTIAGO - DISCENTE
OTAVIANO LOPES DOS SANTOS - COLABORADOR(A)
PATRICIA CARVALHO SILVA - COLABORADOR(A)

**Trabalho:** 9442 **Sessão:** 45 - Saúde e Ações na Pandemia COVID-19 **Data:** 14/07/20 16h00 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** EXTENSÃO **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** REDUÇÃO DE DANOS; USO DE DROGAS; COVID; DIREITOS HUMANOS

Compartilhamos do pressuposto que a extensão universitária carrega a potência de concretizar mais diretamente a responsabilidade social da Universidade com a comunidade, promovendo a democratização do saber acadêmico e a busca de respostas às demandas suscitadas pelo desejo permanente de aperfeiçoamento sociocultural e profissional gerado em parte pelos próprios cursos de graduação, e, mais amplamente, pela sociedade. Propusemos, assim, a formação conjunta e multilateral de trabalhadores, usuários e gestores, de serviços públicos da Região da Baixada Santista, de forma articulada com estudantes de graduação e pós-graduação, fazendo-se assim de modo interdisciplinar e intersetorial por meio de plataforma virtual, adequando o histórico do programa ao contexto da pandemia de Covid-19, na busca de reflexões que possam ser transformadoras e eficazes para a garantia de direitos das pessoas que apresentam problemas relacionados ao uso de drogas, visando à resolubilidade de problemas sociais e à qualificação da rede de atendimento. O processo formativo virtual em Redução de danos considera a complexidade da questão das drogas nas sociedades contemporâneas e a multideterminação no âmbito do cuidado, em especial junto a populações em situação de alta vulnerabilidade, tendo como objetivos específicos: ? Ampliar o acesso a espaços formativos gratuitos e qualificados, no cenário no contexto da pandemia; ? Fomentar trocas e qualificação das práticas em curso, com direção intersetorial; ? Fortalecer a perspectiva da Redução de Danos nas ações de cuidado. A formação tem como proposta metodológica a realização de ciclos de debates, em curso, se realizando semanalmente, em 10 oportunidades de 2 horas de duração cada, totalizando 20 horas, por meio de canal do youtube, e conta com três convidados e um mediador, com experiência e reconhecimento na área. Cada debate compreende um tema de relevância para o campo da Redução de Danos, dentre os quais: - Cenário Político Internacional e brasileiro sobre Redução de Danos; - Fazendo da Política de Drogas uma Política sobre Pessoas; - Redução de Danos - definições e perspectivas contemporâneas; - Proibicionismo e desigualdade em cenário pandêmico; - Redução de Danos e Ist/Aids - reinvenções necessárias; - Encarceramento, racismo e política sobre drogas; - Redução de danos e prevenção - peculiaridades da atuação na infância e juventude; - Tráfico - medida socioeducativa ou exploração do trabalho infantil? - Feminismo e Redução de Danos; - Redução de Danos e profissionais do sexo. Foi lançada uma campanha estimulando a solidariedade para viabilizar a participação de usuários, nos serviços de saúde mental e assistência social, por meio da oportunidade de acesso a tecnologias. foram ofertadas 240 vagas inicialmente, distribuídas entre trabalhadores da saúde, educação, segurança pública, assistência social, beneficiários/usuários das políticas públicas, alunos da graduação (10 vagas reservadas para matriculados na UC Saúde Mental e Terapia Ocupacional à qual o Programa está curricularizado) e pós graduação da unifesp BS. Porém, com a alta procura pelas vagas, optou-se pela não realização de processo seletivo e as vagas foram ampliadas para 735, no intuito de manter a pluralidade intersetorial e a diversidade dos participantes.

# REFLEXÕES A PARTIR DA EDUCAÇÃO POPULAR: A TRILHA CONSTRUÍDA PELO VÍNCULO ENTRE INDÍGENAS E JURUÁ KUERY (NÃO INDÍGENAS) DA FRENTE CULTURA E RESISTÊNCIA INDÍGENA. (CODIGO SIEX 10955)

ANA PAULA GOMES MEIRA - PETIANO(A)
ESTHER BENEVENI DE SOUZA - PETIANO(A)
FABRICIO GOBETTI LEONARDI - PETIANO(A)
GUILHERME JHUANN DA SILVA FRANÇA - PETIANO(A)
LEILA MIYOKO HATAI - PETIANO(A)
MARIA LIDUINA DE OLIVEIRA E SILVA - TUTOR(A)
PATRICIA SCHNEK GUERRA - PETIANO(A)
RAIANE PATRICIA SEVERINO ASSUMPCAO - TUTOR(A)
THAYNA CRISTINE DA SILVA SOUSA SOUSA - PETIANO(A)

**Trabalho:** 8919 **Sessão:** 100 - Educação e Ciências **Data:** 16/07/20 18h30 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** PET **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** EDUCAÇÃO POPULAR, GUARANI MBYA, INDÍGENAS

INTRODUÇÃO: A Região Metropolitana da Baixada Santista (RMBS) possui aproximadamente vinte e quatro aldeias indígenas que estão localizadas em diversos municípios. Dentre essas, somente dezesseis tiveram seu processo de demarcação concluído, fato que revela fragilidades na garantia do modo de viver tradicional e nas ações, por parte do poder público, para promover os direitos fundamentais aos indígenas. A aldeia Paranapuã, localizada na cidade de São Vicente/SP, encontra-se entre as terras sem demarcação e vivendo um processo de reintegração de posse. Essa situação se agravou a partir de 2016 por conta do resultado do julgamento do processo em primeira instância, o que gerou a articulação de diferentes instituições e sujeitos como grupo de apoio. Entre esses há a Frente Cultura e Resistência Indígena, composta por discentes e docentes do Campus Baixada Santista da Universidade Federal de São Paulo - UNIFESP. A frente atua na perspectiva de inserir na agenda acadêmica a atenção à população indígena e de promover, por meio do tripé ?ensino - pesquisa - extensão?, um espaço de diálogo para a produção e reconhecimento de saberes. Assim, tornou-se possível a consolidação de uma relação orgânica entre a população indígena da Aldeia Paranapuã e a comunidade acadêmica desde o ano de 2016. Este tripé que articula os três elementos essenciais à graduação é promovido através do programa de educação tutorial - PET Educação Popular e do programa de extensão ?Educação Popular - criando e recriando a realidade social?, que possuem como fundamento teórico-metodológico o referencial freiriano de Educação Popular. OBJETIVO: Apoiar o processo de fortalecimento da identidade sociocultural (modo de vida tradicional) dos indígenas da Aldeia Paranapuã (São Vicente/SP), tendo em vista a valorização dos saberes, a autonomia e os direitos da população indígena; tendo como horizonte o direito à terra, - uma das principais lutas dos povos originários no processo de diálogo inter-institucional. METODOLOGIA: Tem sido vivenciado um processo de educação popular, pautado no referencial teórico-metodológico freiriano, que se materializa por meio de ações de aprendizagem, de promoção de saúde e de articulações institucionais. Essas ações são construídas por meio do estabelecimento de vínculos e diálogos entre membros da universidade (discentes e docentes) e a população da Aldeia Paranapuã. A ?leitura de mundo?, que é uma prática difundida a partir da perspectiva freiriana de Educação Popular, torna possível um diálogo horizontal, trazendo ao debate as demandas e necessidades, moldando-se conforme os desafios postos pela conjuntura. No âmbito macro, este processo de garantia de direitos à população indígena exige um diálogo com outros sujeitos institucionais, dentre estes o Conselho Gestor do Parque Estadual Xixová-Japuí, o Ministério Público Federal - MPF, a Prefeitura Municipal de São Vicente, o Fórum Social da Baixada Santista, além dos grupos de apoio à luta indígena da região. RESULTADOS E CONCLUSÃO: Como resultado dessa experiência destacamos: 1) a ampliação de espaços para a difusão da cultura indígena por meio dos cursos de extensão sobre a cultura indígena protagonizados por habitantes da Aldeia Paranapuã; 2) a realização pelos discentes da UNIFESP do curso preparatório para os indígenas participarem do exame nacional do ENCCEJA de 2019, visando viabilizar o término do ensino médio de integrantes da aldeia; 3) a participação do grupo de trabalho que compõem a mediação no processo de judicialização do território, bem como o diálogo entre o Ministério Público Federal e instituições envolvidas, como a Fundação Florestal, SESAI, Secretaria de Educação, FUNAI e CRAS, para a garantia de direitos fundamentais da população indígena da Aldeia Paranapuã. A experiência tem propiciado aprendizagens para os sujeitos envolvidos no processo e a produção de

garantia os direitos fundamentais dos indígenas - cultura, direito ao território, saúde e educação -, considerando que o território é o elemento central para a existência da cultura e do reconhecimento e efetiva ação do Estado com políticas públicas específicas.

# REFLEXÕES SOBRE A FORMAÇÃO DOCENTE: OS IMPACTOS DA EXPERIÊNCIA NO PROJETO DE EXTENSÃO ?REMIÇÃO PENAL PELA LEITURA: DOS DIREITOS EDUCATIVOS AO ACESSO À JUSTIÇA?

MARIANGELA GRACIANO - COORDENADOR(A)
NATALY VICENTE FERREIRA - DISCENTE

**Trabalho:** 8358 **Sessão:** 125 - Ext N: Políticas internacionais, de ensino, culturais e de meio-ambiente **Data:** 17/07/20 18h30 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** EXTENSÃO **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** FORMAÇÃO INICIAL DOCENTE; EDUCAÇÃO NAS PRISÕES; EDUCAÇÃO DE PRESOS; DIREITOS HUMANOS.

Este trabalho apresenta reflexões sobre minha participação no Projeto de Extensão ?Remição Penal pela Leitura: dos direitos educativos ao acesso à justiça?, ao longo de 2019, tendo como objetivo geral a análise da experiência como parte do processo de formação inicial como Pedagoga, por meio das atividades de mediação de leitura com internos da Penitenciária Masculina José Parada Neto. Adota-se como objetivos específicos a análise do impacto desta experiência nas práticas educativas por mim desenvolvidas junto a adolescentes moradores do bairro dos Pimentas, em Guarulhos, no projeto social Conectados no Ser; a problematização da relação educando-educadora à luz do conceito de humanização tal qual formulado por Paulo Freire; e as possibilidades e limites da prática, por meio da extensão universitária, na superação de preconceitos em relação à população carcerária. Destaca-se como resultado desta reflexão a centralidade do reconhecimento dos sujeitos envolvidos como produtores de conhecimento, e a importância do diálogo na condução das atividades. As reflexões empreendidas sobre a construção das relações educandos-educadora estão amparadas em Freire (1987) e Arroyo (2017), o contexto prisional é considerado a partir das contribuições de Foucault (1977); Goffman (2005), Mbembe (2016) e Christie (1998).

# REFLEXÕES SOBRE A OCUPAÇÃO URBANA DA ZONA NORTE DE SÃO PAULO: O CASO DO LAUZANE PAULISTA

Fernando Atique - ORIENTADOR(A)
LUCAS MARTINEZ KNABBEN - DISCENTE

**Trabalho:** 8913 **Sessão:** 112 - CH V: História de São Paulo **Data:** 17/07/20 14h00
**Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** HISTÓRIA URBANA, HISTÓRIA DE SÃO PAULO, FUTEBOL, ZONA NORTE, FUTEBOL DE VÁRZEA

A urbanização da zona norte de São Paulo remonta ao período colonial, momento em que a Fazenda Sant?Ana foi estabelecida pelos jesuítas. Ao redor deste núcleo, estabeleceram-se outros que acabaram se conurbando de maneira que hoje se tem um continuum espacial. A presença do imigrante suíço no bairro do Lauzane Paulista, especialmente da chácara da família Savoy na zona norte de São Paulo, é objeto de análise desse projeto. A chácara foi adquirida pela família para se tornar um local de veraneio e festividades. A relação dos Savoy com o que seria o bairro do Lauzane Paulista se deu não só pela presença da família, mas também pela existência de um dos times de futebol de várzea mais antigos de São Paulo: o Lauzane Paulista Futebol Clube, tendo registros de que a família Savoy fez parte de sua consolidação. Para se chegar a possíveis respostas acerca das problemáticas da pesquisa, faz-se necessário apontar que a escassez de estudos a respeito do bairro, o que nos leva a uma investigação histórica cujo princípio operacional é a reunião de fontes de diversas procedências como materiais da imprensa, mapeamento cartográfico, fichamentos de obras, prospecção de documentos nos Arquivos Municipal e do Estado de São Paulo, e de cartórios para a criação de banco de dados e compreensão cronológica dos acontecimentos tanto da família Savoy, quanto do bairro

# REFLEXÕES SOBRE PROCESSOS DE INCLUSÃO DE CRIANÇAS COM DISTROFIA MUSCULAR NA EDUCAÇÃO INFANTIL

FABIANA APARECIDA DE MELO OLIVEIRA - DISCENTE
MARIA DE FATIMA CARVALHO - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 9441 **Sessão:** 25 - CH N: Pedagogia **Data:** 13/07/20 18h30 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** EDUCAÇÃO INFANTIL. PSICOLOGIA HISTÓRICO-CULTURAL. DISTROFIA MUSCULAR. INCLUSÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Este trabalho tem como objeto de estudo processos relacionados à inclusão de crianças com distrofia muscular na Educação Infantil. O referencial teórico-metodológico adotado remete a contribuições-chave da Psicologia histórico-cultural, considerando-se, para tanto, o legado de Vygotsky. A justificativa para tal empreendimento remete ao fato de que, em nosso país, até o presente momento, não há nenhuma produção científica que contemple a temática ora anunciada. A investigação contempla três eixos que se inter-relacionam em forma de objetivos, a saber: a) análise da produção científica nacional voltada ao público da educação especial na educação infantil; b) análise de fontes documentais do âmbito da legalidade, ou seja, de marcos legislativos que colocam em cena o debate da educação na perspectiva inclusiva; c) uma aproximação ao contexto da prática, trazendo à tona experiências vivenciadas junto a um grupo de crianças matriculadas em uma escola pública sediada na cidade de Guarulhos, cenário em que se encontra uma criança de 5 anos com diagnóstico de distrofia muscular congênita. O momento atual da pesquisa é marcado pelo término da coleta das fontes documentais oficiais e do mapeamento da produção científica (teses, dissertações e artigos científicos), bem como pela conclusão da inserção da pesquisadora em um contexto de observação participante na instituição de ensino, de modo que o processo de análise de dados se encontra em curso. Como dados vinculados ao âmbito da revisão bibliográfica, destacamos um conjunto de investigações que ressaltam desafios a serem enfrentados no cotidiano escolar, bem como defendem investimentos teóricos e práticos na formação docente em prol da educação na perspectiva inclusiva. No campo da observação participante, ressaltamos ações e partilhas de saberes junto aos educadores, aspectos que culminaram, entre outros fatores, na conquista de alguns recursos materiais que favoreceram a acessibilidade, maior participação e interação da criança nas atividades cotidianas.

# REFORMA PSIQUIÁTRICA E REFORMA PRISIONAL À LUZ DO ABOLICIONISMO PENAL ANARQUISTA.

JOSE FERNANDO SIQUEIRA DA SILVA - ORIENTADOR(A)
LARISSA RODRIGUES ZAQUEO - DISCENTE

**Trabalho:** 9479 **Sessão:** 142 - Área 5 - Bem estar **Data:** 16/07/20 20h30 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** ABOLICIONISMO PENAL, SERVIÇO SOCIAL, REFORMA PSIQUIATRICA, REFORMA PRISIONAL, DESENCARCERAMENTO.

O presente trabalho é uma expressão do Projeto de Pesquisa intitulado Reforma Psiquiatra e Reforma Prisional à luz do Abolicionismo Penal Anarquista, que está sendo realizado no âmbito do Programa de Pós-Graduação em Serviço Social e Políticas Sociais (PPGSSPS), da Unifesp, no campus Baixada Santista. Este projeto tem como objetivo aproximar o Serviço Social da discussão do abolicionismo penal e da discussão transdisciplinar implícita na temática. Para analisar a questão do Abolicionismo Penal usaremos a referência principal da corrente anarquista, professor Edson Passetti, que defende um Abolicionismo Penal que engloba o fim do sistema punitivo inserido nesta sociedade de controle, que carrega vestígios de sociedade disciplinar sistematizada por Michel Foucault. A hipótese trabalhada é de que o desencarceramento que compreende o deslocamento para medidas alternativas à prisão, pode nos trazer a não dissolução da questão punitiva e desigualdade gerada por ela; assim como a reforma psiquiátrica não rompeu com a psiquiatria apesar das correntes antipsiquiátricas disputarem aquele espaço. Ou seja, embora a longo prazo possamos acabar com o aprisionamento e as violações de direitos que ocorrem nas prisões, é necessário o estudo cuidadoso do que pode se tornar diretriz tanto para o Serviço Social na defesa do abolicionismo penal e Direitos Humanos, quanto da sociedade sem prisões. Evitando meios de legitimar e fortalecer a sociedade de controle. Para alcançar tal objetivo será realizada uma pesquisa bibliográfica, a partir do levantamento e analises de referências bibliográficas sobre Reforma Psiquiátrica e Reforma Prisional. Nessa linha, a pesquisa busca estudar documentos e estabelecer aproximações com a bibliografia e documentos mais recentes nas questões, de modo a tecer diálogos e análises críticas quanto aos discursos legitimadores de reformas recorrentes nas prisões (bem como o histórico destas) e também dos legitimadores da Reforma Psiquiatra, sobretudo do manicômio enquanto instituição semelhante (prisão/manicômio). Pois e Reformas e processos de criação dessas instituições tem início no mesmo período e tornaram-se estruturantes para a organização social que temos hoje. Como demonstrado por Foucault em "Vigiar e Punir" e ? História da Loucura?. Assim, propomos também elencar o que está em jogo ao lutar por mais reformas no modelo punitivo. Por fim, o Abolicionismo Penal Anarquista sustenta o fim da punição em sua estrutura na sociedade.

# REGULAÇÃO DA TRANSCRIÇÃO DE EZH2 E OUTROS MODELADORES DE CROMATINA EM LINHAGEM DE PRÉ-ADIPÓCITOS E ADIPÓCITOS

ANDRESSA FRANÇA DE SOUSA - DISCENTE CO-AUTOR(A)
JUSSARA DE JESUS SIMÃO - DISCENTE CO-AUTOR(A)
LUCIA MARIA ARMELIN CORREA - ORIENTADOR(A)
Maria Isabel Cardoso de Alonso Vale - PARTICIPANTE EXTERNO
VICTOR TADEU GONçALVES PLATA - DISCENTE
VIVIANE SIMÕES DA SILVA - DISCENTE CO-AUTOR(A)

**Trabalho:** 9011 **Sessão:** 82 - Fisiologia / Farmacologia **Data:** 16/07/20 11h00 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** EZH2, 3T3-L1, ÁCIDO PALMITOLÉICO, EPIGENÉTICA, KDM6A, KDM6B, CBP/P300, ADIPOGÊNESE

O presente estudo irá avaliar se o ácido graxo ácido palmitoléico (C16:1n7) altera a expressão de Ezh2, das demetilases Kdm6a e Kdm6b e da acetilase Cbp/p300 durante o processo de adipogênese, utilizando a linhagem celular de pré-adipócitos 3T3-L1. Essas enzimas modificam a lisina 27 da histona 3, e são modeladores de cromatina importantes durante a adipogênese. Em células tumorais foi descrito que a transcrição de Ezh2 é regulada por uma série de vias de sinalização relacionadas a resposta celular a sinais externos. C16:1n7 é uma importante adipocina que afeta o metabolismo não só do tecido adiposo, mas também do fígado e do músculo esquelético. Assim, nossa hipótese é que C16:1n7 pode ativar vias de sinalização em adipócitos e pré-adipócitos que afetem a expressão dessas enzimas. Para testar nossa hipótese pré-adipócitos 3T3-L1 foram tratados com C16:1n7, C16:0 e associação (C16:0 C16:1n7) e, posteriormente submetidos a diferenciação com coquetel adipogênico. O RNA foi extraído de pré-adipócitos e adipócitos tratados. A expressão gênica será analisada por PCR Tempo-Real A elucidação de mecanismos epigenéticos envolvidos na regulação da adipogênese é de grande importância para entender a expansão e metabolismo do tecido adiposo na obesidade.

# RELAÇÃO ENTRE A FORÇA DE PREENSÃO PALMAR E A CONTRAÇÃO DO ASSOALHO PÉLVICO EM MULHERES JOVENS: RESULTADOS PARCIAIS.

MIRIAM RAQUEL DINIZ ZANETTI - ORIENTADOR(A)
THAIS PASSOS DE OLIVEIRA - DISCENTE

**Trabalho:** 7566 **Sessão:** 35 - SP15 - Saúde da mulher / Ginecologia / Obstetricia / Neonatologia **Data:** 14/07/20 11h00 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** ASSOALHO PÉLVICO, FORÇA MUSCULAR, MULHERES.

RELAÇÃO ENTRE A FORÇA DE PREENSÃO PALMAR E A CONTRAÇÃO DO ASSOALHO PÉLVICO EM MULHERES JOVENS: resultados parciais. Thais Passos de Oliveira, Miriam Raquel Diniz Zanetti. Estudo financiado pelo Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq) Bolsista de Iniciação Científica. (Departamento de Ciências do Movimento Humano, UNIFESP). Introdução: Investigar outras formas de avaliação da musculatura do assoalho pélvico (MAP) além do exame intravaginal pode contribuir com a prática clínica. A força de preensão palmar (FPP) fornece uma aproximação da força muscular global, fortemente associada à funcionalidade. Objetivo: Explorar se existe correlação entre a FPP com a contração da MAP em mulheres jovens. Métodos: Estudo observacional, que avaliou até o momento 58 mulheres com idade entre 19 a 30 anos, com vida sexual ativa. As participantes preencheram uma ficha de avaliação sócio-demográfica e clínica, seguida do teste de FPP através do dinamômetro Jamar® e por último realizaram o teste da força da MAP com o perineômetro Peritron®. Em ambas os testes foram realizadas 3 repetições da contração máxima, sendo considerada para análise a média das tentativas. Resultados parciais: foram avaliadas 58 mulheres jovens (23,14 ± 3,14 anos), normotróficas (23,08 ± 4,45 kg/m2), sendo a maioria universitárias (81,1%). Através do teste de Pearson, encontrou-se um valor de coeficiente de correlação de 0,21 com o intervalo de confiança de -0,07 a 0,46 com valor de significância de 0,137. Conclusão parcial: Os resultados permitem afirmar até o momento, que não existe correlação entre a FPP e a força da MAP em mulheres jovens.

# RELAÇÃO ENTRE EXPERIÊNCIA DE CÁRIE E CONSUMO DE BEBIDAS AÇUCARADAS E ALIMENTOS PROCESSADOS EM CRIANÇAS

EDNALVA MARIA SOUSA - PARTICIPANTE EXTERNO
JULIANA NEIDE AMATO - DISCENTE
PAULA MIDORI CASTELO - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 9452 **Sessão:** 95 - SP08 - Saúde da Criança e Adolescente I **Data:** 16/07/20 16h00 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** CÁRIE DENTÁRIA, DIETA, CRIANÇA

Relação entre experiência de cárie e consumo de bebidas açucaradas e alimentos processados em crianças Juliana Neide Amato, Ednalva Maria de Sousa Eskenazi, Paula Midori Castelo Professora Orientadora: Paula Midori Castelo O conhecimento de como hábitos alimentares estão associados à cárie dentária nas diferentes idades pode ajudar e aprimorar ações preventivas e educativas. Assim, um estudo populacional com 5213 crianças matriculadas em 38 escolas foi realizado no Município de Carapicuíba (SP) com o objetivo de avaliar a associação entre o consumo de alimentos açucarados e processados e a chance de ter experiência de cárie. O exame dentário foi realizado por meio dos índices ceo-d e CPO-D (dentes cariados, extraídos/perdidos e obturados nas dentições decídua e permanente, respectivamente); as características qualitativas e quantitativas do consumo alimentar foram obtidas por meio de questionário proposto pelo Ministério da Saúde. Um modelo de regressão logística mostrou que a chance de cárie precoce na primeira infância (até 6 anos) está associada ao sexo masculino, presença de biofilme (OR=1.8) e maior frequência de consumo de bebidas açucaradas (OR=1.2). Um modelo de regressão binomial mostrou que o índice ceo CPOD em crianças de 6 a 12 anos é dependente do sexo (masculino), presença de biofilme, frequência e consumo de salgadinhos e bolos/biscoitos e frequência de escovação dentária. Dessa forma, salienta-se o papel do consumo de alimentos açucarados e processados na associação com a presença de cárie, cujos fatores preditores diferem de acordo com a faixa etária considerada. Financiamento: CAPES ? Programa de Pós Graduação em Patologia (UNIFESP).

# RELAÇÃO ENTRE O APOIO SOCIAL PERCEBIDO E O AUTOCUIDADO EM PACIENTES COM INSUFICIÊNCIA CARDÍACA HOSPITALIZADOS

CAMILA TAKAO LOPES - ORIENTADOR(A)
DAIANE LOPES GRISANTE - DISCENTE
HECTOR MARTINS MEGIATI - DISCENTE
VINICIUS BATISTA SANTOS - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 7664 **Sessão:** 138 - SP05 - Doenças cardiovasculares e outros cuidados em Saúde **Data:** 15/07/20 20h30 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - OUTROS FOMENTOS **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** APOIO SOCIAL; AUTOCUIDADO; INSUFICIÊNCIA CARDÍACA.

Introdução: No Brasil, há uma lacuna na literatura quanto à relação entre o apoio social e o autocuidado entre pacientes com insuficiência cardíaca. Esse conhecimento pode determinar quais dimensões do apoio social são mais relacionados aos comportamentos de autocuidado, norteando abordagens terapêuticas mais preditivas e mais assertivas. Objetivo: Verificar a relação entre o apoio social percebido e o autocuidado em pacientes com insuficiência cardíaca hospitalizados. Métodos: A pesquisa foi aprovada pelo Comitê de Ética e Pesquisa da Unifesp (pareceres nº 3.272.181 e 3.647.549). Foram coletados dados de pacientes com IC crônica em um hospital universitário de São Paulo, com idade >18 anos e capazes de ler, no período de março/2019 a fevereiro/2020. Coletaram-se dados sociodemográficos e clínicos. O autocuidado foi mensurado por meio dos domínios da Escala de Autocuidado em Insuficiência Cardíaca (EAC-IC): manutenção, gerenciamento e confiança do autocuidado. Escores >70 são considerados valores adequados de autocuidado. O apoio social percebido foi mensurado por meio de cada dimensão (material, social, afetiva e emocional/informacional) da Medical Outcomes Study Social Support Survey (MOS-SSS). O escore varia de zero a cinco e, quanto maior, maior o apoio social percebido. A relação entre os escores de cada domínio da EAC-IC e de cada dimensão da MOS-SSS foi verificada por meio do teste de correlação de Spearman, com $p<0,05$ considerado significativo. O estudo foi financiado pela FAPESP, Processo 2018/26448-1. Resultados: Foram coletados dados de 70 pacientes, 47 (67,14%) do sexo masculino, com idade média de 60,10±12,67 anos. Em relação ao apoio social, a média do grupo foi de 4,55±1,06 para a dimensão apoio material, 4,64±0,93 para a dimensão afetiva, 4,08±1,50 para a dimensão emocional/informacional e 4,35±1,22 para a dimensão social. Quanto ao autocuidado, os pacientes pontuaram em média 47,43±16,01 na manutenção, 52,00±18,21 no gerenciamento e 73,15±21,81 na confiança no autocuidado. Apenas os níveis de confiança no autocuidado se correlacionaram com os domínios do MOS-SSS: social ($r=0,334$, $p<0,05$), material ($r=0,371$, $p<0,05$), afetivo ($r=0,349$, $p<0,05$) e emocional-informacional ($r=0,253$, $p<0,05$). Conclusão: Apesar de a confiança no autocuidado entre pacientes com IC estar adequada, a manutenção e o gerenciamento encontram-se inadequados. Maiores níveis de apoio social se correlacionaram a maiores níveis de confiança no autocuidado. Esses dados indicam que é necessária uma avaliação mais aprofundada do apoio social pelos enfermeiros para planejar intervenções que melhorem a confiança no autocuidado, enquanto melhorias na manutenção e no gerenciamento do autocuidado parecem demandar manipulação de variáveis adicionais.

# RELAÇÃO ENTRE P53, TLR4 E HPV EM TUMORES DE CABEÇA E PESCOÇO

NATALIA MENESES ARAUJO - DISCENTE
RODRIGO ESAKI TAMURA - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 7628 **Sessão:** 13 - Inovação em Biociências I **Data:** 13/07/20 14h00 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - OUTROS FOMENTOS **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** TOLL LIKE RECEPTORS, CÂNCER DE CABEÇA E PESCOÇO, HPV, P53, TLR4

RELAÇÃO ENTRE P53, TLR4 E HPV EM TUMORES DE CABEÇA E PESCOÇO, Natália Meneses Araújo, Rodrigo Esaki Tamura, Mirian Galliote Morale, Ileana Rubió, Luisa Lina Villa. (UNIFESP) Os cânceres de cabeça e pescoço são tumores que compreendem as cavidades oral, sinonasal, faringe e laringe. Seu desenvolvimento está comumente associado ao uso de tabaco e ao consumo de álcool, além da infecção pelo papilomavírus humano (HPV), sendo que tumores HPV positivos possuem melhor prognóstico. Serão estudadas três linhagens celulares de tumores de cabeça e pescoço com diferentes status da proteína p53, e presença da infecção por HPV- agente capaz de expressar oncoproteínas e promover o desenvolvimento tumoral, pretendemos analisar se a ativação de uma via do sistema imune inato, a via de TLR4, promove alterações na viabilidade e sobrevivência das células tumorais, além de verificar se a eficácia do quimioterápico cisplatina nos três casos também é alterada pela ativação da via. Esta via, ao ser ativada, pode promover a liberação de estímulos pró-apoptóticos ou promover o crescimento celular, logo, pode influenciar positiva ou negativamente o desenvolvimento tumoral. Foram determinadas as doses IC50 de cisplatina para cada linhagem celular e, posteriormente avaliaremos a expressão de TLR4 e serão realizados ensaios de viabilidade e morte celular com combinações de tratamentos envolvendo cisplatina e LPS (ativador da via). Se possível, pretendemos inativar a via de TLR4 através do uso do inibidor ou pelo silenciamento do gene. Dessa forma, será determinado se a ativação ou inibição da via de TLR4 pode gerar respostas diferentes no desenvolvimento tumoral a partir de diferentes status de p53 e da presença de HPV. Processo n°2019/19635-2, Fundação de Amparo à Pesquisa (FAPESP).

# RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E PRÁTICAS EDUCATIVAS: O TRABALHO DE PROFESSORES E FAMÍLIAS SOBRE IDENTIDADE NEGRA

EDNA MARTINS - ORIENTADOR(A)
GIOVANNA SANTOS DA SILVA - DISCENTE

**Trabalho:** 7728 **Sessão:** 24 - CH N: Questões de gênero, LGBT e étnico-raciais
**Data:** 13/07/20 18h30 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** FAMÍLIA-ESCOLA; RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS; PRÁTICAS EDUCATIVAS; FORMAÇÃO DE PROFESSORES

As pesquisas brasileiras sobre a temática da educação étnico-racial, tendem a dar mais enfoque às investigações que contemplem as práticas pedagógicas no ambiente escolar. Ainda são escassos estudos que têm como foco práticas educativas no contexto familiar ou ainda, àquelas que busquem a compreensão das relações entre família e escola no campo da problemática raça/cor. A partir da perspectiva histórico-cultural, o presente trabalho teve como objetivo averiguar a existência de práticas educativas referentes às relações étnico-raciais por parte da escola e de famílias negras, além de analisar a forma como tais práticas podem influenciar a construção da identidade de crianças negras inseridas na educação básica. A metodologia da pesquisa de caráter qualitativo consistiu de entrevistas semi-estruturadas com professores da rede municipal de Guarulhos e famílias negras militantes e não militantes do movimento negro. A análise dos dados sugeriu algumas possíveis constatações. Dentre elas, a precariedade de cursos de formação inicial e continuada de professores voltados para a temática étnico-racial, bem como o desconhecimento, por parte dos profissionais da educação, de como tratar essa temática junto a estudantes da escola básica.. Ademais, percebeu-se um impasse na identificação de conflitos raciais existentes na escola pelos docentes, que tendem equivocadamente a categorizar como bullying as ocorrências que envolvem a categoria raça/cor. Por fim, notou-se diferenças entre famílias militantes e não militantes no trato cotidiano da temática étnico-racial com suas crianças, o que influencia diretamente na construção de suas identidades e consciência racial.

# RELAÇÕES DE GÊNERO E AFETIVIDADE NA EDUCAÇÃO INFANTIL: O QUE MENINAS E MENINOS TÊM A NOS DIZER SOBRE SUAS EMOÇÕES E SENTIMENTOS?

DANIELA FINCO - ORIENTADOR(A)
NOELI APARECIDA FERNANDES - DISCENTE

**Trabalho:** 8431 **Sessão:** 120 - CH V: Educação, gênero, etnia e racialização **Data:** 17/07/20 16h00 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** EDUCAÇÃO INFANTIL; RELAÇÕES DE GÊNERO; PEDAGOGIA DAS AFETIVIDADES; PARTICIPAÇÃO INFANTIL.

Este trabalho tem como base uma pesquisa de mestrado sobre as relações de gênero na Educação Infantil, que busca ouvir o que meninas e meninos têm a nos dizer sobre seus sentimentos, emoções e afetos, em uma EMEI da rede municipal de São Paulo. Procura tratar da desocultação das vozes das crianças, corroborando para a construção da cidadania da infância, o que significa assegurar às crianças o direito à participação nos processos que dizem respeito às suas vidas (SOARES, 2005; FINCO, 2010), o direito de se expressar e de se manifestar sobre seus sentimentos, medos, angústias, desejos e sonhos. Ao ouvir as vozes de meninos e meninas, suas ideias, opiniões, procura contribuir com a constituição de suas identidades, a favor da expressão de seus sentimentos e emoções de forma livre. Os dados foram coletados a partir de dinâmicas de grupos com as crianças, envolvendo leitura e conversa sobre histórias infantis. As falas das crianças nos ajudam a problematizar a desconstrução dos estereótipos de gênero impostos às meninas como o controle da agressividade, e impostos aos meninos como o bloqueio de sentimentos como a ternura, a sensibilidade e o carinho. A discussão busca trazer subsídios para repensar as práticas educativas na Educação Infantil alertando para a construção de uma Pedagogia das Afetividades (CIPOLLONE, 2003) uma educação sentimental, ainda ignorada pela Pedagogia da Infância. Busca também problematizar as relações de gênero, as desigualdades e violências de gênero presentes no processo educativo com as crianças pequenas.

# RELAÇÕES FAMILIARES SOB A ÓTICA DE USUÁRIOS DA SAÚDE MENTAL

BEATRIZ VENANCIA DIAS GONÇALVES SILVA - DISCENTE
MARIA INES BADARO MOREIRA - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8041 **Sessão:** 12 - Saúde Coletiva e Saúde Mental I **Data:** 13/07/20 14h00
**Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - OUTROS FOMENTOS **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** FAMÍLIA, SAÚDE MENTAL, USUÁRIOS DE SERVIÇOS DE SAÚDE MENTAL, FAMILIARES

Este projeto de pesquisa se ocupou em debruçar-se sobre a percepção da pessoa portadora de sofrimento psíquico a respeito da importância de seus vínculos familiares em sua trajetória, como este núcleo é atravessado pela experiência do sofrimento psíquico e como estes sujeitos percebem os entrecruzamentos entre sofrimento psíquico e família. Compreendemos aqui a família para além de sua definição pela consanguinidade, mas como a dimensão formada por indivíduos, lembranças, afetos e vínculos com quem o sujeito compartilha seu universo. Na perspectiva da atenção psicossocial, modelo de cuidado advindo dos processos de desinstitucionalização consequentes da Reforma Psiquiátrica, a família é concebida como um potente espaço de transformações que decorrem no processo de reabilitação psicossocial; deste modo, espera-se que os familiares sejam amparados pela rede e por profissionais que compreendam suas complexidades, dificuldades, singularidades e potências. Aos familiares, ocupar o papel de cuidador incute desdobramentos afetivos e materiais que impactam na cotidianidade e na dinâmica deste núcleo, além disso, a ausência ou a dificuldade de acessar espaços de acolhimento, escuta e compartilhamento complexificam a experiência. Atualmente, um dos desafios que se encontra no cuidado é a construção de um trabalho que envolva usuários, familiares e profissionais, nos ocupamos, então, da delicada tarefa de nos debruçarmos sobre a questão da inserção da família no cuidado sob a ótica dos usuários dos serviços de saúde mental, realizamos um resgate documental do material disponível no Laboratório da Produção do Conhecimento Compartilhado em Saúde Mental para que pudéssemos construir compreensões de sentido que pudessem ir além daquelas construídas nas análises das entrevistas. Na análise das entrevistas, buscamos construir narrativas que pudessem construir um panorama sobre as percepções de usuários e familiares respeitando suas singularidades e complexidades utilizando como fonte única seus relatos e construções de sentido a partir de suas experiências.

# RELAÇÕES INTERNACIONAIS EMERGENTES

CRISTINA SOREANU PECEQUILO - COORDENADOR(A)

**Trabalho:** 7385 **Sessão:** 125 - Ext N: Políticas internacionais, de ensino, culturais e de meio-ambiente **Data:** 17/07/20 18h30 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** EXTENSÃO **Campus:** OSASCO
**Palavras Chaves:** RELAÇÕES INTERNACIONAIS; POLÍTICA INTERNACIONAL

Realizado de 2017 a 2019, o objetivo do projeto foi oferecer palestras, atividades formativas e agendas de pensamento relativas às grandes questões globais que envolvem a ascensão dos emergentes no sistema internacional. Neste contexto, buscava disseminar o conhecimento sobre os BRICS (Brasil, Rússia, Índia, China e África do Sul) e aprofundar as reflexões e conhecimento sobre a projeção internacional do Brasil. Previsto para 2 anos, o projeto foi encerrado no final de 2019, sendo composto de palestras e reuniões sobre temas internacionais.

# RELAÇÕES INTERNACIONAIS, DIREITO E CULTURA

JOAO ALBERTO ALVES AMORIM - COORDENADOR(A)

**Trabalho:** 9056 **Sessão:** 135 - Área 5 - Estudos da Contemporaneidade 1 **Data:** 14/07/20 20h30 **Sala:** 5

**Tipo do Trabalho:** EXTENSÃO **Campus:** OSASCO

**Palavras Chaves:** RELAÇÕES INTERNACIONAIS; DIREITO; CULTURA

Diante da necessidade de isolamento social, decorrente da pandemia de Covid-19, e da decisão do Conselho de Graduação da Unifesp, de suspensão do calendário acadêmico e suas respectivasatividades, este projeto visa à criação de um grupo virtual, em uma rede social de amplo alcance,destinado ao compartilhamento de informações, estudos, filmes, indicações literárias e discussõessobre temas relacionados às áreas de relações internacionais, direito e cultura em geral, de modo apermitir a manutenção de contato frequente com os estudantes do curso de relações internacionaisda Unifesp interessados, durante o período de isolamento e de suspensão das atividades presenciais,de modo a permitir a continuidade, através das atividades propostas, do continuidade do processoensino-aprendizagem para além dos conteúdos programáticos das unidades curriculares. O Objetivodeste projeto é proporcionar uma visão crítica, mais cosmopolita e contemporânea, sobre os maisdiversos temas profissionais e culturais de interesses dos estudantes. A utilização da cultura e da arte como veículos de estímulo à reflexão e ao pensamento críticos, no esteio da linha de pensamento da Teoria Crítica, da Escola de Frankfurt, e das teorias sociais contemporâneas de análise dos mais diversos temas relacionados com o direito e as relações internacionais. Objetivos: Estabelecer um ambiente virtual, através da criação de um grupo em uma rede social de acesso universal, para a discussão de temas relacionados às áreas de relações internacionais, direito e cultura, de modo a manter a atividade acadêmica, ainda que através de ação extensionista, com os estudantes de Relações Internacionais da Unifesp. Justificativa: No momento atual, torna-se imperativo desenvolver atividades e estratégias de cuidado, relacionamento social e acadêmico e de ensino que estimule a continuidade das atividades intelectuais e o desenvolvimento do senso crítico e de pertencimento. Com a suspensão das atividades e do calendário acadêmicos, adotada pelo Conselho de Graduação da Unifesp por prazo indeterminado (ainda que passível de revisão periódica) em 03.04.2020, que referendou medida adotada pela reitoria em 16.03.2020 (comunicado 2) e do Comunicado da Proec, que orienta a realização de ações por meio de ferramentas virtuais, de 06.04.2020, torna-se imperativo que os docentes desenvolvam meios e ações para continuar em contato com seus estudantes, desenvolvendo atividades de transmissão de conhecimento, fomento do debate e da reflexão críticos e científicos, bem como mantenham, através de novas linguagens, abordagens e metodologias, contato com suas respectivas áreas de conhecimento. No caso de estudantes de Relações Internacionais, nada mais apropriado para tal do que a abordagem de suas temáticas através do prisma das artes e da cultura, temas transversais a qualquer área de pesquisa. Metodologia: Fomentar discussões através de postagens semanais e encontros virtuais semanais, no grupo da rede social, referentes à discussão de filmes, documentários, músicas, notícias, exposições e intervenções artísticas, estéticas e linguagens culturais etc. Resultado Esperado: Desenvolver o pensamento e a reflexão críticas dos participantes, voltados a uma melhor compreensão e ao desenvolvimento de um ferramental analítico mais elaborado e preciso, referente aos mais diversos temas relacionados com as áreas de relações internacionais e Direito.

# RELATÓRIOS CONTÁBEIS: OTIMISMO E PESSIMISMO NO SETOR DE ENERGIA RENOVÁVEL

JÚLIA RAMOS DA SILVA - DISCENTE
LAURA CALIXTO - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8177 **Sessão:** 143 - Área 5 - Gestão Empresas Público e Privado **Data:** 16/07/20 20h30 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** OSASCO
**Palavras Chaves:** RELATÓRIOS CONTÁBEIS, ANÁLISE DE DISCURSO, OTIMISMO, PESSIMISMO

O presente trabalho tem como objetivo analisar as informações contábeis de duas empresas do setor de energia renovável a fim de detectar a presença de contabilidade criativa e de omissão de informações nos relatórios das companhias. Foram utilizadas as seguintes metodologias para a análise de conteúdo: análise vertical e horizontal do Balanço Patrimonial, cálculo dos indicadores das empresas; classificação das omissões referentes às notas explicativas e classificação do Relatório da Administração. Primeiramente, foram escolhidas e analisadas duas empresas do mesmo setor ? energia renovável. Foi efetuada uma análise fundamentalista dos relatórios contábeis, no período de 2016 a 2018 Também foram calculados os seguintes indicadores de liquidez, desempenho econômico e financeiro. Em seguida foram feitos dois relatórios, sobre cada empresa, a respeito das contas do Balanço Patrimonial e da Demonstração do Resultado de Exercício que se destacaram na primeira análise e das notas explicativas referentes a essas competências. Posteriormente, foi feita uma tabela de classificação das omissões de cada empresa referente às contas do Balanço Patrimonial e da Demonstração do Resultado do Exercício a fim de indicar se houve e onde ocorreu a omissão das informações nas notas explicativas. A tabela foi dividida em duas colunas, a primeira enuncia as contas cujas informações sofreram algum tipo de omissão, e a segunda informa o tipo de omissão sofrido ? conteúdo incompleto, empresa não divulgou informação, ou divulgou apenas dados monetários dos últimos 2 anos. Esse estágio foi feito comparando cada conta do Balanço Patrimonial e da Demonstração de Resultado do Exercício com as informações divulgadas nas notas explicativas, ano a ano, empresa por empresa. Em sequência, foi elaborada uma tabela com a classificação do Relatório de Administração de cada ano e de cada empresa a fim de indicar o modo do posicionamento das empresas em seus relatórios. Essa tabela possui quatro colunas divididas em: categoria, posicionamento, ano e descrição do conteúdo informacional. A categoria é separada em palavras, frases e parágrafos; o posicionamento, em otimista e pessimista; e a descrição do conteúdo informacional se refere a trechos do Relatório de Administração. Para essa realização foi necessário ler o Relatório da Administração de cada empresa e de cada ano e fazer a classificação de cada segmento; foi copiado e colado cada palavra, frase ou parágrafo nas categorias otimista e pessimista. As empresas analisadas, ambas são do setor de energia renovável e são de capital aberto, as informações obtidas foram encontradas na BM&FBovespa. É importante destacar que atualmente a CIA B está em Recuperação Judicial, mas quando os dados foram analisados a empresa ainda não se encontrava nessa condição. Em relação a análise comparativa das informações financeiras dessas instituições, pode se afirmar que a principal semelhança entre elas é: a Receita de 2017, que foi consideravelmente maior do que a de 2016, e a de 2018, que foi pouco menor que a do ano anterior. Embora do mesmo setor, as duas companhias possuem alguns resultados muito diferentes como: a CIA A teve prejuízo em 2016 e um lucro crescente em 2017 e 2018, e a CIA B teve prejuízo nos três anos analisados, que foi crescente de 2016 para 2017 e decrescente em 2018. O resultado bruto da CIA A foi crescente nos três anos analisados e o da CIA B foi crescente em 2017 e decrescente ? e negativo ? em 2018. Sendo assim, de acordo com o resultado comparativo da análise da classificação das omissões e da análise dos resultados das companhias, percebe-se uma tendência de omissão das contas do Ativo em relação as demais contas, 45% das contas omitidas nas duas empresas estavam classificadas no Ativo Circulante ou não Circulante. Além de possuírem em comum o conteúdo incompleto de informações à respeito da conta ?Despesas Antecipadas? e a não divulgação de informações relacionadas a contas do Ativo denominadas como ?Outros?. Foi observado, também, que apenas a empresa que teve prejuízo em todos os anos omitiu informações a respeito das contas da Demonstração do Resultado de Exercício. Conforme o resultado comparativo do modelo de classificação do Relatório de Administração e da análise já citada, empresas com melhores resultados possuem uma visão mais otimista em seus relatórios, concomitantemente que empresas com resultados negativos, embora menos otimistas que as demais, possuem uma visão mais positiva do que a realidade enfrentada por ela.

# RELATO DE EXPERIÊNCIA - PREVENÇÃO E COMBATE AO CÂNCER DE MAMA: TUDO SE INICIA COM O SABER

ANDREIA FABIANA DO VALE FRANCO - DISCENTE
ANDREZA SCAPINELLO FORTINI - DISCENTE
ANDRÉA CRISTINA DE MORAES MALINVERNI - COORDENADOR(A)
ANGELA FLAVIA LOGULO WAITZBERG - COLABORADOR(A)
CAROLINE DA SILVA LOURENÇO - DISCENTE
DÉBORA SALLES MARCOS - DISCENTE
EMERSON LEITE - COLABORADOR(A)
GABRIELA MARINI LAVIOLA - DISCENTE
JULIANA DE LIMA LOPES - COLABORADOR(A)
LETÍCIA SANGALI - DISCENTE
LUÍZA CSORDAS PEIXINHO SILVA - DISCENTE
RICARDO ARTIGIANI NETO - COORDENADOR(A)

**Trabalho:** 7479 **Sessão:** 52 - SP19 - Oncologia e Genética **Data:** 15/07/20 09h00
**Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** EXTENSÃO **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** CÂNCER DE MAMA, FATORES DE RISCO, PREVENÇÃO, EDUCAÇÃO EM SAÚDE

Este relato de experiência trata-se sobre a ação realizada em Outubro de 2019 pelo projeto de extensão Clube do Saber da Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP), com o tema sobre Outubro Rosa ? mês de prevenção e combate ao câncer de mama: Tudo se inicia com o saber. Objetivo: relatar os efeitos obtidos ao levar o conhecimento sobre o câncer de mama para a população leiga, implementando a educação em saúde exercida pelos alunos. Desenvolvimento: essa campanha foi realizada com a elaboração de boletins informativos de fácil entendimento, contendo: o que é o câncer de mama; sinais e sintomas; fatores de risco; diagnóstico; tratamento e prevenção. Ela ocorreu no Centro de Especialidades da UNIFESP, distribuindo os boletins a população que se encontrava nos corredores aguardando suas consultas e na entrada do Hospital São Paulo com a exposição de um banner com Qr-code, no qual levava à estas informações. Resultados: obteve-se o alcance de mais de 200 pessoas e possibilitou a transformação de conteúdos complexos em informações compreensíveis para a comunidade. Além disso, a interação com o público incentivou as pessoas a compartilharem os conhecimentos adquiridos e, a buscar ainda mais aprendizado. Conclusão: a participação nesse projeto é muito gratificante, pois ele visa compartilhar o conhecimento acadêmico científico com a população e oferta um alcance imensurável de pessoas que são beneficiadas e para nós reforça o saber para cuidar, assim possuindo extrema relevância para todos os envolvidos.

# RELATO DE EXPERIÊNCIA DAS AÇÕES DE AUTO-CUIDADO COM ADOLESCENTES NA REGIÃO DA SÉ/SP.

CARMEN LUCIA ALBUQUERQUE DE - COORDENADOR(A)
LILIANA MANTONI - COLABORADOR(A)
MANOEL ALEXANDRE FREDERICO & SOUSA - COLABORADOR(A)
NICOLLE RAMPONI - DISCENTE
YONE GONÇALVES DE MOURA - COLABORADOR(A)

**Trabalho:** 9266 **Sessão:** 140 - Infância e Adolescência **Data:** 15/07/20 20h30 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** EXTENSÃO **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** PESQUISA-PARTICIPATIVA; SITUAÇÃO DE RUA; ADOLESCÊNCIA; EXTENSÃO; DIREITOS HUMANOS; SAÚDE; BANHO.

Introdução: O Projeto de Extensão Universitária A Cor da Rua, desenvolvido pelo Núcleo de Estudos e Pesquisas em Saúde e Políticas Públicas e Sociais da Escola de Enfermagem (EPE/Unifesp), realiza suas ações desde 2010. Em 2019, o Projeto estabeleceu parceria com o Instituto e Departamento de Instituto de Psiquiatria da Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo (IPQ- HC-FMUSP), com o objetivo principal de realizar ações de cuidado para a população em situação de rua. Segundo a política nacional para essa população, ela está entre os grupos vulneráveis que mais necessitam de suporte para o processo de reabilitação psicossocial destas pessoas, em especial as crianças e adolescentes. Objetivo: Descrever o relato de experiência das ações de auto cuidado realizada com os adolescentes em situação de rua na Praça da Sé-SP nos meses de novembro e dezembro. Método: Trata-se de um relato de experiência baseada na pesquisa?ação, modalidade de pesquisa participativa baseada na comunidade (Community-Based Participatory Research - CBPR). A ação foi realizada por membros do projeto, profissionais e estudantes das áreas de enfermagem, psicologia, medicina e voluntários ex-moradores de rua. Resultado: As ações de cuidado com os adolescentes foram realizadas em duas etapas, numa instituição parceira do projeto na região da Sé, oferecendo banho, roupas, lanches, orientações, cuidados básicos de saúde e discussão de temas específicos sobre saúde, educação por meio de acolhimento dos profissionais do projeto, através de rodas de conversas, atividades lúdicas como filmes, jogos, desenhos entre outras atividades. Fez parte desses encontros o atendimento de um técnico de enfermagem para identificar o estado de saúde de cada um dos adolescentes, com o propósito de encaminhar para tratar nos serviços de saúde (CAPS, UBS ou serviço dentário) mais próximo da região da Sé. Na primeira etapa da ação de cuidado, estiveram presentes, 17 adolescentes e na segunda 14 adolescentes, com idades entre 13 e 17 anos. Eles relataram, antes da realização dessas atividades, num primeiro contato para conhecer suas principais demandas, a necessidade de banho em chuveiro, ao qual não tinham acesso, de roupas limpas para trocar e se proteger do frio, da garantia da alimentação, de ter o cuidado e orientação de profissionais com seus problemas de saúde, além da possibilidade de passar algumas horas em atividades lúdicas e acompanhados pela equipe do projeto. Observou-se nesses encontros, a predominância do gênero masculino entre os adolescentes que estiveram presentes: embora se saiba que há, nas imediações da Praça da Sé, a presença de adolescentes do gênero feminino, algumas inclusive com seus bebês. No entanto, no segundo encontro, algumas adolescentes (5) visitaram rapidamente o local das atividades, apenas para retirar os lanches e as roupas, sem permanecer durante todo o tempo das atividades, tal como os adolescentes permaneceram e usufruíram de cada uma das atividades. Considerações finais: Essas ações demonstraram a necessidade da urgência da elaboração de políticas públicas voltadas para essa população, integradas com todas as demais áreas do conhecimento no sentido de ampliar as possibilidades de intervenção junto a esses adolescentes, preparando uma sociedade com mais igualdade e respeito aos direitos humanos. Ressaltamos ainda, que as diferenças, entre os gêneros, de aproximações e permanência nas atividades parecem sinalizar a importância para criação de distintos métodos de trabalho na abordagem desses adolescentes.

# RELATO DE EXPERIÊNCIA: TRABALHANDO A INTERPROFISSIONALIDADE NA UNIDADE BÁSICA DE SAÚDE

DANIELA OLIVEIRA DE MELO - TUTOR(A)
ISABELA NEVES CALVENTI - PETIANO(A)
JULLIANA LUIZ RODRIGUES - TUTOR(A)
LAYRA INES MARINOTTI - PETIANO(A)
MATHEUS BORGES MOURA - PETIANO(A)
STEPHANY GARCIA BARBOSA - PETIANO(A)
VINICIUS MOREIRA REIS - PETIANO(A)
VITÓRIA FERREIRA CONDÉ - PETIANO(A)

**Trabalho:** 9149 **Sessão:** 33 - SP03 - Gestão, segurança da assistência **Data:** 14/07/20 11h00 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** PET SAUDE **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** UNIDADE BÁSICA DE SAÚDE, SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE, SUS, INTERPROFISSIONALIDADE

RELATO DE EXPERIÊNCIA: TRABALHANDO A INTERPROFISSIONALIDADE NA UNIDADE BÁSICA DE SAÚDE Isabela Neves Calventi[1], Vitória Ferreira Condé[1], Vinicius Moreira Reis[2], Matheus Borges Moura[2], Stephany Garcia Barbosa[3], Layra Inês Marinotti[3], Julliana Luiz Rodrigues[3], Daniela Oliveira de Melo[3] [1]Escola Paulista de Enfermagem da Universidade Federal de São Paulo (EPE/UNIFESP) [2] Escola Paulista de Medicina da Universidade Federal de São Paulo (EPM-UNIFESP) [3] Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP) Este trabalho tem como objetivo apresentar a experiência vivenciada até o momento do grupo do Projeto de Educação pelo Trabalho (PET) na Unidade Básica de Saúde Jardim Ruyce, em Diadema. O PET tem como tema a interprofissionalidade e abarca estudantes de Medicina, Enfermagem e Farmácia, além de preceptores médico, enfermeiro, dentista, assistente social e professores da Unifesp. Seu objetivo principal é transformar os processos de trabalho, junto com trabalhadores e estudantes em formação, buscando uma atuação interprofissional na unidade de saúde, como forma de alcançar uma assistência baseada na integralidade, preconizada pelo Sistema único de Saúde (SUS) e, portanto, garantir um cuidado mais efetivo e centrado no usuário. Além disso, busca pensar formas de levar transformações curriculares para a universidade a fim de se implementar uma educação interprofissional desde a graduação. O programa, criado pelo Ministério da Saúde, se iniciou em março de 2019 e tem duração de dois anos. Dentro da Unidade Básica de Saúde Jardim Ruyce, em um primeiro momento do projeto, houve um período aproximação dos estudantes com preceptores e tutores e de reconhecimento sobre os processos de trabalho da UBS e do seu território, que pode ser considerado uma área de grande vulnerabilidade socioeconômica. Posteriormente, foi a fase de problematização, para que se fosse possível encontrar as áreas em que a atuação do grupo seria mais efetiva para, a partir disso, elaborar ações que proponham alternativas interprofissionais que melhor atendam às necessidades das gestantes, melhorando os indicadores de saúde materno-infantil do território, que foi o tema selecionado pelos alunos, tutores e preceptores. Até o momento foram identificados alguns espaços em que a colaboração interprofissional ocorre na UBS e ações que a equipe compreende como necessárias para qualificar a atenção às gestantes e puérperas. Para entender quais eram as percepções e as necessidades de gestante e/ou puérperas usuárias da UBS Jd. Ruyce estabeleceu-se diversas ações. Primeiramente, os alunos participaram de um grupo de gestantes que já ocorria na Unidade. Em seguida, discutiu-se as impressões do grupo, potencialidade e dificuldades, junto aos preceptores e tutores, levantando aspectos que poderiam ser modificados para aperfeiçoá-lo. Outras ações para (re)conhecimento do cuidado oferecido foram realizadas, tais como visita ao Hospital Municipal de Diadema - referência para o parto das usuárias do Ruyce, entrevista com as gestantes da UBS para identificar as suas queixas, o que lhes agrada ou precisa melhorar, a partir de suas percepções. Finalmente, visitas domiciliares foram efetuadas junto com as ACS (agente comunitário de saúde). Considerando os próximos resultados espera-se que os alunos consigam implementar uma ação de promoção à saúde eficaz dentro da Unidade Básica Jardim Ruyce, com o auxílio dos tutores e preceptores, visando uma melhor qualidade de vida para gestantes e puérperas, atendendo de maneira integral as suas demandas.

# RELEITURAS DA ORDEM: ESTRATÉGIAS DE GOVERNANÇA COLONIAL E RESISTÊNCIA INDÍGENA NAS CAPITANIAS DO RIO NEGRO E PARÁ (1750-1798)

ANDRE ROBERTO DE ARRUDA MACHADO - ORIENTADOR(A)
AUGUSTO NALINI AIGNER DE PAULA - DISCENTE

**Trabalho:** 8725 **Sessão:** 92 - CH V: História do Brasil **Data:** 16/07/20 16h00 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** DIRETÓRIO POMBALINO; POPULAÇÕES INDÍGENAS; BURLAS; ESTADO DO GRÃO-PARÁ E MARANHÃO.

O período de vigência do Diretório pombalino na região do vale amazônico é objeto de interesse da historiografia nacional e internacional pelas ambiciosas reformas pretendidas pela coroa portuguesa. Boa parte destas reformas elegiam o indígena como peça central para desenvolvimento do Estado do Grão-Pará e Maranhão, e repensavam e propunham um novo entendimento para a condição jurídica das populações indígenas. A condição de vassalos do Rei de Portugal e a sujeição ao Diretório impunha um desenho social e político impar à aquela conjuntura. O que nos leva diretamente ao objetivo principal deste artigo: refletir sobre a articulação indígena em torno dos dispositivos legais então em dispostos. Tomando como recorte temporal o período de 1750 a 1798, trataremos das estratégias de indígenas para sobreviverem à nova conjuntura, ora obedecendo as determinações legais, ora praticando a releitura das mesmas, ou simplesmente ignorando-as. Demonstraremos também que a releitura, ou burla, dessas mesmas determinações fizeram parte deste processo, sendo inclusive favorecidas pelas autoridades coloniais.

# REMOÇÃO DE AMOXICILINA EM COLUNAS DE LEITO FIXO UTILIZANDO SÍLICAS MESOPOROSAS COMO ADSORVENTES

ELIEZER LADEIA GOMES - ORIENTADOR(A)
LAURA PLAZAS TOVAR - ORIENTADOR(A)
LUCAS SILVESTRE CORDEIRO - DISCENTE
ROMILDA FERNANDEZ FELISBINO - ORIENTADOR(A)
SARAH ISABEL PINTO MONTEIRO DO NASCIMENTO ALVES - ORIENTADOR(A)
TIAGO DIAS MARTINS - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8273 **Sessão:** 64 - Engenharias III **Data:** 15/07/20 14h00 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** AMOXICILINA, REMOÇÃO, ADSORÇÃO, COLUNA DE LEITO FIXO, SILICAS MESOPOROSAS

O volume de produção de fármacos no mundo se encontra na faixa de duzentas mil toneladas por ano, o que mostra a importância destes produtos. Entre estes se encontram os antibióticos, que são substâncias vitais à humanidade, entretanto o seu uso em larga escala pode contribuir na presença destes compostos no meio ambiente, principalmente no sistema aquático. Esse fato ocorre porque a maioria dos antibióticos, de 30 a 80% não são metabolizados pelos organismos vivos, isto é, são excretados por seres humanos e animais através das fezes e urina. Neste cenário, foi constatada a presença de antibióticos em 2/3 dos rios do mundo inteiro, o que pode contribuir na geração das denominadas superbactérias, que podem desencadear infecções de difícil tratamento. A amoxicilina é o antibiótico mais utilizado no mundo e pode ser um dos principais micropoluentes porque somente em torno de 20% são metabolizados pelos organismos. Atualmente, nas estações de tratamento de água residual não são empregados processos específicos para a remoção desses antibióticos, sendo assim, a sociedade está em constante risco de ingerir essas substâncias novamente. A fim de contornar essa questão, existem vários métodos, entre eles o processo de adsorção, que apresenta alta eficiência na remoção de micropoluentes, fácil manuseio e baixo custo de operação. Este trabalho tem como objetivo analisar a eficiência de adsorção da amoxicilina (AMX) em colunas de leito fixo aplicando sílicas mesoporosas como adsorventes. As sílicas serão caracterizadas por DRX, adsorção/dessorção de N2, FTIR e TG/DTG. Os experimentos de adsorção serão realizados em colunas de leito fixo e as concentrações de AMX serão analisadas por espectrofotometria de UV-Vis. As curvas de ruptura serão obtidas em função da variação da concentração inicial de AMX, da vazão de alimentação da coluna e da altura do leito. A capacidade de adsorção de AMX e a eficiência de regeneração e reuso dessa coluna serão investigadas visando maximizar a eficiência do processo

# REMOÇÃO DE ANTIBIÓTICOS DE EFLUENTES LÍQUIDOS UTILIZANDO ZEÓLITAS BETA COMO ADSORVENTE

ELIEZER LADEIA GOMES - ORIENTADOR(A)
KARINA DA SILVA MACEDO - DISCENTE
LAURA PLAZAS TOVAR - ORIENTADOR(A)
ROMILDA FERNANDEZ FELISBINO - ORIENTADOR(A)
SARAH ISABEL PINTO MONTEIRO DO NASCIMENTO ALVES - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8268 **Sessão:** 99 - Química IV **Data:** 16/07/20 18h30 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - ENSINO MÉDIO **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** ANTIBIÓTICO, REMOÇÃO, ADSORÇÃO, ZEÓLITA BETA, AMOXICILINA

Um dos recursos primordiais e essencial desde a existência do ser humano é a água, porém ao longo do tempo pesquisas comprovam que a presença de fármacos e micropoluentes desde a década de 70 aumentaram nos ambientes aquáticos de inúmeros países de forma crescente. Os antibióticos são compostos que podem ser sintéticos ou naturais capazes de causar a morte ou inibir o crescimento de fungos e bactérias. Estes são extensamente utilizados por seres humanos e animais em tratamentos de doenças de forma recorrente. Este fato pode ocasionar uma nova classe de poluentes, chamados emergentes, já que o organismo vivo absorve cerca de 20% desses fármacos. As estações de tratamento de água (ETA?s) não possuem ainda a eliminação destes fármacos e outros por não serem enquadrados nos limites padrões de potabilidade. Nesse sentido, o desenvolvimento de processos de remoção de antibióticos presentes no meio aquoso, deve-se ao fato desses fármacos possuírem a capacidade de desenvolver populações de bactérias patogênicas resistentes, podendo contribuir no comprometimento da saúde pública durante os atuais tratamentos com antibióticos. Considerando esta problemática este projeto tem como objetivo a remoção de amoxicilina (AMX) de sistemas aquáticos por meio de processos de adsorção utilizando zeólita Beta. As zeólitas beta comerciais (Zeolist) foram modificadas com diferentes teores de próton (20, 50 e 80% protônicas) e foram caracterizadas por DRX, MEV, FTIR e TG/DTG. Os experimentos de adsorção foram realizados em batelada, em triplicatas, e as concentrações de AMX foram analisadas por espectrofotometria de UV-Vis. Os resultados mostram que a zeólita beta com Si/Al de 180 e 50% protônica apresenta uma alta eficiência de remoção, em torno de 60% após 1h de tempo de contato.

# REPLICAÇÃO DO MODELO DE TRAUMA POR IMERSÃO EM ÁGUA (UNDERWATER TRAUMA) EM RATOS WISTAR

CARLOS EDUARDO NEVES GIRARDI - PARTICIPANTE EXTERNO
DEBORAH SUCHECKI - ORIENTADOR(A)
NATÁLIA CRISTINA ZANTA - DISCENTE

**Trabalho:** 8944 **Sessão:** 110 - SP31 - Farmácia **Data:** 17/07/20 11h00 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** TEPT, COMPORTAMENTO ANIMAL, MODELO ANIMAL, ESTÍMULO TRAUMÁTICO

O paradigma de trauma por imersão em água (Underwater trauma ? UWT) tem sido utilizado como modelo de transtorno de estresse pós-traumático (TEPT), sendo uma nova abordagem para o estudo de alterações associadas a esse transtorno e a co-morbidades que acompanham o TEPT. O modelo foi desenvolvido em ratos da linhagem Sprague-Dawley e, por isso, o objetivo deste experimento foi replicar as alterações induzidas pelo UWT em ratos da linhagem Wistar (CEUA nº 8374120619). Após habituação por 1 semana, 40 ratos machos Wistar, com 60 dias de idade, foram submetidos (UWT: N = 30) ou não (CTL: N = 10) ao estímulo traumático. Antes de serem colocados no aparato, borrifou-se na caixa transporte dos animais uma solução de baunilha (10%), como pista ambiental. No dia seguinte ao protocolo e uma vez por semana, pelas 4 semanas seguintes, os animais foram submetidos ao teste de splash de sacarose (TSS), para avaliação do comportamento de auto-cuidado (dias 61, 68, 75, 82, 89 de vida). Aos 90 dias de idade, foram avaliados no campo aberto (CA) para avaliação da atividade locomotora e comportamento do tipo-ansioso, e no dia seguinte, no labirinto em cruz elevado (LCE), para avaliação do comportamento do tipo-ansioso. Antes do LCE, foi utilizada novamente a solução de baunilha (10%) como lembrete do evento traumático. Trinta min após o LCE, os animais foram pesados e eutanasiados para coleta de materiais biológicos: glândulas adrenais (avaliação do peso relativo), sangue (determinação das concentrações plasmáticas de corticosterona) e encéfalos (avaliação morfológica). Até o momento obtivemos os resultados da análise comportamental e dos pesos (dados expressos como média ± d.p.m). Não foram observadas diferenças no peso corporal nem no peso relativo das glândulas adrenais. A análise seriada do TSS indicou aumento da frequência de limpeza corporal nas avaliações 2 (8 ± 4) e 5 (10 ± 4) em relação à primeira (7 ± 3), em ambos os grupos. A duração da limpeza facial teve menor duração nas 4 últimas avaliações (2ª avaliação: 61 ± 37; 3ª avaliação: 56 ± 34; 4ª avaliação: 47 ± 30; 5ª avaliação: 50 ± 28) em relação à primeira (76 ± 26), e no grupo UWT em relação ao CTL avaliação 2 (54 ± 27 e 92 ± 51, respectivamente). Não houve diferença significativa na análise isolada da última avaliação do TSS, nem na análise do CA e do LCE. Os resultados mostram que o protocolo de UWT não reproduziu alterações comportamentais em ratos Wistar. Adaptações no protocolo, como habituação ao aparato por 5 dias antes da realização do estímulo traumático e o tempo de natação antes da imersão, serão realizadas em nova tentativa de replicação das alterações observadas no modelo original.

# REPRESENTAÇÃO DE INFÂNCIA NA OBRA DA EDUCADORA ZALINA ROLIM

CLAUDIA PANIZZOLO - ORIENTADOR(A)
FERNANDA NUNES DOS SANTOS - PARTICIPANTE EXTERNO

**Trabalho:** 8030 **Sessão:** 115 - CH V: Escola e escolarização: temas históricos e contemporâneos **Data:** 17/07/20 14h00 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO. ZALINA ROLIM. SÃO PAULO. JARDIM DA INFÂNCIA. LITERATURA INFANTIL.

O presente trabalho discute a representação de infância na obra de Zalina Rolim, a autora foi jardineira e auxiliar de inspetora do primeiro Jardim da Infância público de São Paulo nos anos finais do século XIX. Sua obra revela uma infância idealizada não só para a educação, mas também para a República, que nesta época apostava na educação como um caminho para elevar o país ao primeiro mundo. A criança devia ser amoldada aos padrões desejáveis do governo republicano a fim de se tornar o cidadão perfeito: civilizado, estudado e principalmente, patriota. A pesquisa se apoia na História Cultural, cujas fontes são: Livro das Crianças (1897) e, Revista do Jardim da Infância (1896/97). Ambas as fontes obtiveram apoio do Governo do Estado de São Paulo, o livro foi impresso em Boston nos Estados Unidos, e distribuído nas escolas públicas paulistas, e a Revista impressa em São Paulo, servia de apoio pedagógico para as Jardineiras que atuavam e se formavam pela Escola Normal.

# REPRESSÃO E CRIMINALIZAÇÃO AO USO DE DROGAS: SUBSÍDIOS PARA UMA ANÁLISE SÓCIO-HISTÓRICA

CELSO TAKASHI YOKOMISO - ORIENTADOR(A)
NATANIEL DAL MORO - PARTICIPANTE EXTERNO

**Trabalho:** 8856 **Sessão:** 144 - Educação e Saúde II **Data:** 16/07/20 20h30 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** ABORDAGEM SÓCIO-HISTÓRICA. REPRESSÃO. CRIMINALIZAÇÃO.

Este trabalho tenta lançar reflexões acerca dos processos de repressão e de criminalização às drogas e aos usuários. O objetivo geral intenta analisar o desenvolvimento da ideia de repressão e de criminalização ao uso de drogas. Os objetivos específicos pretendem: 1º) detalhar as rupturas no processo de criminalização ao uso de drogas e 2º) especificar as continuidades no processo de criminalização ao uso de drogas. O método de abordagem utilizado foi o sócio-histórico, valendo-se de pesquisas bibliográficas e documentais, levando em conta livros, discursos, legislações, propagandas, anúncios e imagens sobre os processos de repressão e de criminalização ao uso de drogas e dos usuários. Os resultados sugerem que a repressão e a criminalização às drogas e aos usuários foi intensificada no decorrer do século XX. Conclui-se que as temáticas "repressão" e "criminalização" ao uso de drogas e aos usuários continua sendo um assunto relevante na sociedade. Especificamente no campo educacional, essa temática poderia ser abordada por meio da prevenção de enfoque educativo, contribuindo para o desenvolvimento pedagógico e humano do alunado e, também, das pessoas com as quais eles convivem e constroem relações no decurso de suas vidas.

# RESILIÊNCIA E PROTAGONISMO: O PODER DO BRINCAR

ALICE MARA DE LIMA SANTOS - DISCENTE
ANA CAROLINE CARBONE FURNI - DISCENTE
CAMILA BEZERRA BORGES - DISCENTE
FERNANDA BEZERRA PERDIGÃO - DISCENTE
GABRIELA DE TOLEDO PEREIRA - DISCENTE
GABRIELLE TOLEDO ROSA - DISCENTE
LUIZA RODRIGUES DE LIMA - DISCENTE
MAYARA CACCIA RODRIGUES - DISCENTE
NATALIA DE SOUZA RIBEIRO - DISCENTE
NÍCOLAS MENDES FREIHAT HENRIQUE - DISCENTE
RACHEL DOS SANTOS PEREIRA - DISCENTE
RAFAEL HERLING LAMBERTUCCI - COORDENADOR(A)
TATIANE DIEHL VAZ NOGUEIRA - DISCENTE
THYELLY BRANDÃO ROMANIN - DISCENTE
VITÓRIA HERREIRO - DISCENTE

**Trabalho:** 9496 **Sessão:** 140 - Infância e Adolescência **Data:** 15/07/20 20h30 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** EXTENSÃO **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** BRINCADEIRA, INFÂNCIA, JOGOS, VULNERABILIDADE

De acordo com os educadores, é durante a infância que é desenvolvida a linguagem e habilidades cognitivas, emocionais, sociais, artísticas e lógicas. Entretanto, no Brasil, boa parte das crianças está inserida dentro do contexto de vulnerabilidade socioeconômica, sendo na maioria dos casos obrigadas, a partir do contexto em que estão inseridas, a tornarem-se adultos precocemente. Crianças em situação de vulnerabilidade social vivenciam frustrações, desamparos, abandonos, dificuldades de acesso aos estudos e até mesmo ao brincar. Diversos autores têm proposto a potencialidade do brincar como forma de recriar e se relacionar com o mundo e com as dificuldades. Através das brincadeiras, as crianças têm a possibilidade de experimentar novas formas de ação, exercitá-las, ser criativa, imaginar situações e reproduzir momentos e interações importantes de sua vida, ressignificando-as. Desse modo, pensa-se o brincar como ferramenta protetiva, pois proporciona a criação de mecanismos que permitem a resiliência da criança contra processos invasivos, sendo esses capazes de prejudicar o percurso do desenvolvimento infantil. Sendo assim, o presente projeto tem como objetivo, a partir de um trabalho interdisciplinar, proporcionar às crianças que frequentam a ONG Esculpir o brincar e o lúdico como forma de desenvolver aspectos como criatividade, autonomia, vínculo, cooperação e resiliência frente às situações de vulnerabilidade, proporcionando um espaço onde possam agir de acordo com sua idade, compreendendo-se como criança. As atividades são realizadas quinzenalmente, às quintas-feiras de manhã e às sextas-feiras à tarde, com duração de duas horas. As brincadeiras e atividades lúdicas propostas são escolhidas de acordo com as demandas das crianças, levantadas previamente. Adicionalmente, são realizadas reuniões semanais entre os extensionistas e o coordenador do projeto, para a supervisão e discussão das atividades realizadas, assim como para o planejamento das futuras ações.

# RESOLUÇÃO CINÉTICA DINÂMICA DE ÁLCOOIS E AMINAS UTILIZANDO DIFERENTES COMBINAÇÕES DE ENZIMAS E LÍQUIDOS IÔNICOS

FERNANDA DE SIQUEIRA - ORIENTADOR(A)
GABRIELE MARTINS DA SILVA - DISCENTE

**Trabalho:** 9170 **Sessão:** 63 - Química II **Data:** 15/07/20 14h00 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** PIBITI **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** RESOLUÇÃO CINÉTICA, ÁLCOOL, AMINA, ENZIMA, LÍQUIDO IÔNICO

Álcoois e aminas enantiomericamente puros são de extrema importância para as indústrias, visto que estão presentes em muitos compostos biologicamente ativos. Diante disso, esse trabalho visa estudar a metodologia da Resolução Cinética Dinâmica (RCD) como método para produção de compostos assimétricos, combinando a resolução cinética com a etapa de racemização realizada pelo catalisador Pd/BaSO4. Utilizou-se 3 diferentes lipases para a resolução cinética: CaLB (Lipase from Candida antarctica B), Lipase from R. oryzaes e Amano Lipase PS. O uso da CaLB nas reações levou aos melhores resultados dentre as lipases em questão. As demais lipases, cujos estudos são inéditos, não foram capazes de promover a conversão dos álcoois e aminas testados em seus respectivos produtos quirais, pois não foi possível encontrar condições reacionais adequadas para tal conversão. Utilizou-se também líquidos iônicos de modo que se pudesse comprovar a melhoria na eficiência do catalisador metálico, já que esses podem estabilizar as nanopartículas metálicas e consequentemente ter um prolongamento no seu efeito. Os líquidos iônicos escolhidos para o trabalho foram, do tipo sais de amônio (N4444.NTf2 e N8888.NTf2) e de fosfônio (P4444.NTf2 e P8888.NTf2), os quais são inéditos. No geral, pode-se avaliar o efeito benéfico dos líquidos iônicos no que diz respeito à conversão, ao rendimento e ao excesso enantiomérico dos produtos nessas reações. Dentre todos os líquidos iônicos testados, o que demonstrou melhor eficiência foi o N4444.NTf2, tanto para os álcoois quanto para as aminas.

# RESOLUÇÃO DE EQUAÇÕES DIFERENCIAIS USANDO GRUPOS DE LIE. BRUNO OGATA, TIAGO MACEDO, CNPQ, (CAMPUS SÃO JOSÉ DOS CAMPOS, UNIFESP)

BRUNO HIDEKI AMADEU OGATA - DISCENTE
TIAGO RODRIGUES MACEDO - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8088 **Sessão:** 39 - Tecnologia e Inovação I **Data:** 14/07/20 14h00 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** SÃO JOSÉ DOS CAMPOS
**Palavras Chaves:** GRUPOS, HOMOMORFISMO, EQUAÇÕES DIFERENCIAIS.

Este trabalho tem como objetivo geral estudar a Teoria de Grupos e compreender como aplicá-la na resolução de equações diferenciais. Inicialmente, vamos apresentar conceitos de grupos, subgrupos, homomorfismos e isomorfismos de grupos, acompanhando o livro ?An introduction to the Theory of groups? de Joseph Rotman. Posteriormente, apresentaremos aplicações desses conceitos para resolver equações diferenciais. Esta pesquisa sobre métodos que grupos de Lie podem resolver equações diferenciais está em andamento, com base em textos de Erol Kavvas, John Starrett e Peter Hydon.

# RESPIRAR ÀS TERÇAS: ENCONTROS VIRTUAIS PARA PRÁTICA DE RESPIRAÇÃO E CONTROLE DA ANSIEDADE EM TEMPOS DE COVID-19

DENISE LEITE VIEIRA - COLABORADOR(A)
MAGNUS REGIOS DIAS DA SILVA - COORDENADOR(A)
ÉLEN JANE SANTORO - DISCENTE

**Trabalho:** 9536 **Sessão:** 20 - Qualidade de Vida e Saúde I **Data:** 13/07/20 16h00
**Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** EXTENSÃO **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** RESPIRAÇÃO; ENCONTROS VIRTUAIS; TRANSGÊNERO; SAÚDE TRANS

Contexto: Temos constatado que a pandemia pela SARS-Cov2 atingiu de forma bastante violenta as populações mais vulneráveis, em especial no Brasil, inclusive a população transgênero. Objetivos: Acolher relatos dos sentimentos vividos pelas pessoas trans que vinham sendo atendidas pelo Núcleo TransUnifesp até a suspensão do ambulatório presencial; propiciar um espaço de fala e escuta empática, assim como de reflexões sobre os efeitos da pandemia; ampliar a troca de vivências nesse momento de enfrentamento da pandemia Covid-19 e; exercitar técnicas de respiração que propiciem controle de ansiedade. Metodologia: utilizamos um instrumento de trabalho participativo e construído durante os encontros com a população trans, a partir de encontros virtuais semanais abertos e por livre adesão livre, utilizando-se de vídeo chamadas pelo Messenger, Google hanghouts ou Whatsapp, com duração aproximada de 1 hora e 30 minutos, constituídas por atividades virtuais em grupo com exercícios de respiração guiada. Resultado / Discussão: tivemos um total de 15 encontros virtuais entre março e junho, com uma média de 6 participantes por encontro, durante os quais pudemos abordandar temas como ansiedade, alteração do sono e hábitos alimentares, além do consumo de bebidas alcoólicas, qualidade das relações familiares e afetivo-sexuais e sobre as dificuldades financeiras enfrentadas. O principal desafio vivenciado pelos grupos foi conseguir manter conexão virtual sem interrupção, e a principal conquista o estreitamento de relacionamentos entre usuárixs, aumento da vinculação de grupo ?Bolinha? e a expectativa de esperançar viver essas atividades virtuais durante o projeto ResPirar às Terças.

# RESTRIÇÃO DE SONO REM NA ADOLESCÊNCIA EM RATOS WISTAR ALTERA COMPORTAMENTO EMOCIONAL DE MODO DIFERENTE EM MACHOS E FÊMEAS.

ANNA CAROLINA MUNIZ BARRETO - DISCENTE
DEBORAH SUCHECKI - ORIENTADOR(A)
JÚLIA NAOMI SAKAMOTO DE OLIVEIRA - DISCENTE CO-AUTOR(A)

**Trabalho:** 8904 **Sessão:** 47 - Neurociência e Comportamento II **Data:** 14/07/20 18h30 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** RESTRIÇÃO DE SONO REM, FÊMEAS, COMPORTAMENTO EMOCIONAL, MODELO ANIMAL, ESTRESSE

Estudos epidemiológicos mostram que os adolescentes estão dormindo menos do que o necessário e ao mesmo tempo, detecta-se aumento da incidência de ansiedade e depressão. Em um estudo do nosso grupo demonstramos que a restrição crônica de sono REM (RSREM) desde o desmame (21 dias de vida) até a adolescência média (42 dias de vida) aumenta o comportamento do tipo-ansioso e resulta em alterações neurobiológicas compatíveis com esse comportamento em ratos Wistar machos (REF JANA). No presente estudo, ratos Wistar fêmeas e machos foram submetidos ao protocolo de RSREM, com objetivo de avaliar o impacto dessa manipulação no comportamento emocional. Durante o protocolo os animais foram avaliados quanto ao comportamento de auto-cuidado pelo teste de Splash de sacarose (TSS - para avaliar comportamento do tipo-depressivo); 48 h após o final da RSREM, machos e fêmeas foram testados apenas uma vez no Labirinto em Cruz Elevado (LCE ? teste de ansiedade), teste do nado forcado (TNF ? avalia estratégia de enfrentamento do estresse) e a avaliação do consumo de sacarose com o teste de contraste positivo de sacarose (TCNS ? avalia comportamento anedônico). O ganho de peso ao longo do tempo foi menor nos grupos submetidos a RSREM do que nos grupos CTL. O TSS foi realizado antes do início do protocolo de RSREM (e no momento correspondente para os animais controle (CTL)), como medida basal, e nos dias 7, 14 e 21 de RSREM em todos os grupos, no mesmo horário (às 15:30 h). Foram avaliados latência, frequência e tempo despendido em comportamento de autolimpeza, sendo que houve aumento da latência para auto-cuidado em ambos os sexos do grupo RSREM, comparados ao CTL. Para o teste TNF não foi observada alteração do comportamento das fêmeas RSREM em relação às fêmeas do grupo CTL, já nos machos houve uma tendência de menor latência de imobilidade no grupo RSREM. No LCE apenas os machos RSREM apresentaram aumento do comportamento do tipo-ansioso, confirmando os resultados anteriores. No TCPS foi observado aumento do consumo no terceiro dia de teste (quando a concentração da solução de sacarose é trocada de 1% para 10%) em ambos os sexos. Porém o incremento do consumo da solução de 10% foi menor no grupo RSREM comparado com o grupo CTL, sugerindo um comportamento do tipo depressivo. Amostras de sangue foram coletadas para dosagem das concentrações de corticosterona plasmática (CORT), por radioimunoensaio. Foi observado que os machos do grupo RSREM apresentavam maiores concentrações de CORT do que os do grupo CTL. Portanto podemos observar que a RSREM tem maior impacto sobre o comportamento emocional e a resposta de estresse dos adolescentes machos e que as fêmeas apresentam recuperação mais rápida dessa manipulação.

# RETÓRICA JURÍDICA EM CRIMES DE VIOLÊNCIA NA CAPITANIA DE SÃO PAULO (1742-1777)

HEITOR CASTANHA CARRERA - DISCENTE
RAFAEL RUIZ GONZALEZ - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 9364 **Sessão:** 112 - CH V: História de São Paulo **Data:** 17/07/20 14h00
**Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** RETÓRICA JURÍDICA; HISTÓRIA DA JUSTIÇA; VIOLÊNCIA.

A pesquisa está fundamentada em uma análise de processos jurídicos que foram produzidos a partir da atividade de tribunais paulistas, entre os anos de 1742 e 1800. Nomeadamente, serão analisados processos-crime de tribunais eclesiásticos, localizados no Arquivo da Cúria Metropolitana de São Paulo (ACMSP), que reúne julgamentos da capital e de outras cidades e vilas. Dentre os variados temas sobre os quais se julgava na capitania paulista colonial, foi escolhida a questão da violência como recorte para selecionar os processos. A análise terá o objetivo de investigar, no discurso dos sujeitos que compunham os autos, as lógicas argumentativas que eram mobilizadas para fundamentar suas respectivas posições ou, colocando em categorias específicas, trata-se de uma investigação sobre a retórica jurídica presente nos julgamentos e suas transformações ao longo do período estudado.

# REVELAÇÕES DE INTRINCADOS ITINERÁRIOS TERAPÊUTICOS: INCAPACIDADES CAUSADAS PELA HANSENÍASE OU PELA FRAGILIDADE DO CUIDADO?

LUCIA DA ROCHA UCHOA - ORIENTADOR(A)
MIRELLA CHAVES LARAGNOIT HESPANHOL - DISCENTE CO-AUTOR(A)

**Trabalho:** 8852 **Sessão:** 18 - SP12 - Educação e cuidados em Saúde **Data:** 13/07/20 16h00 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** SAÚDE PÚBLICA. HANSENÍASE. PESSOA COM DEFICIÊNCIA. DIAGNÓSTICO TARDIO. ITINERÁRIO TERAPÊUTICO.

REVELAÇÕES DE INTRINCADOS ITINERÁRIOS TERAPÊUTICOS: INCAPACIDADES CAUSADAS PELA HANSENÍASE OU PELA FRAGILIDADE DO CUIDADO? Mirella Chaves Laragnoit Hespanhol, Lúcia da Rocha Uchôa-Figueiredo Email: m.laranhol@gmail.com Universidade Federal de São Paulo CampusBaixada Santista Introdução:O presente trabalho é fruto da dissertação do mestrado profissional em saúde, modalidade está que tem com peculiaridade, proporcionar a aproximação do mundo acadêmico aos processos de trabalho e cuidados em saúde, ao abordar temas relevantes e persistentes enquanto problemas de saúde pública, como a endemia da hanseníase. A hanseníase é uma doença transmissível, negligenciada, com potencial incapacitante. O Brasil é o segundo país, com maior número de casos no mundo e o primeiro da América Latina. Ainda que haja a redução da prevalência da doença, observa-se no diagnóstico, percentuais expressivos de avaliação de incapacidade grau II, ou seja, pessoas que apresentam deficiências adquiridas em razão da doença. No Estado de São Paulo, 14,1% dos novos casos, foram diagnosticados com grau II no ano de 2016, um indicador epidemiológico que evidencia o diagnóstico tardio. Objetivo: Analisar o diagnóstico tardio de hanseníase sob a perspectiva do itinerário terapêutico e apresentar as revelações. Método:O estudo qualitativo do tipo exploratório e descritivo foi conduzido em uma amostra de casos emblemáticos. Os dados produzidos foram obtidos através de levantamento epidemiológico, análise documental e entrevista em profundidade com pessoas com hanseníase, o material foi submetido à análise de conteúdo, categoria temática.O cenário da pesquisa foram dois municípios da Região Metropolitana da Baixada Santista: Praia Grande e São Vicente. Participaram três homens e uma mulher, idades entre 45 e 61 anos.Resultados:Os participantes apresentaram distintas trajetórias assistenciais para alcançar o cuidado em saúde. No encaminhamento, foram valorizadas as alterações estéticas causadas pela doença e ignoradas as alterações funcionais e as deficiências adquiridas.Foram caracterizadas quatro categorias temáticas: cuidado em saúde; corpo na hanseníase; incapacidades na hanseníase e diagnóstico tardio. Observaram-se: negligência as necessidades de saúde, com dificuldade no acesso ao diagnóstico e tratamento oportuno; entrelaçamento da ?lepra? com a hanseníase, perpetuando assim o estigma; ausência de informação sobre os sinais e sintomas entre os sujeitos e a inabilidade profissional para realizar o diagnóstico, com invalidação das queixas. Além de impacto negativo no viver e conviver dos sujeitos acometidos, o diagnóstico tardio, demonstrou a fragilidade do cuidado, que contribui sobremaneira, para a manutenção da hanseníase como doença incapacitante e estigmatizante. Aponta assim, para os enfrentamentos necessários na educação em saúde,que incluam a sensibilização e informação para o diagnóstico da hanseníase.Considerações Finais:Por fim, destacou ainda o itinerário terapêutico como ferramenta potente para a análise da atenção e do cuidado em saúde. Palavras-chave: Saúde Pública. Hanseníase. Pessoa com Deficiência. Diagnóstico Tardio. Itinerário terapêutico.

# REVELANDO DIVERSIDADES E DIFERENÇAS NA ESCOLA E SEU ENTORNO PELA PERSPECTIVA DE JOVENS CIENTISTAS DE ENSINO MÉDIO

ANA LAURA SANDRONI RODRIGUES - DISCENTE
BRUNA CAROLINA SILVA DOS REIS - DISCENTE
BRUNA CORREA DA SILVA - DISCENTE
CRISTIANE GONCALVES DA SILVA - ORIENTADOR(A)
DANIEL AIRTON MARTINS - DISCENTE
DANIELA DE ANDRADE DA SILVA - DISCENTE
DEIVISON MENDES FAUSTINO LATTES - ORIENTADOR(A)
GUILHERME DE LISBOA GUIMARãES - DISCENTE
HELDER MONTEIRO PELEGRINO - DISCENTE
JOÃO VITOR SALDANHA DE OLIVEIRA - DISCENTE
JUAN RICARDO DOS SANTOS SILVA - DISCENTE
JúLIA BEZERRA NUNES DO AMARAL - DISCENTE
LETíCIA PEREIRA DA SILVA - DISCENTE
LUIZA OLIVEIRA DA SILVA - DISCENTE
PATRICIA LEME DE OLIVEIRA BORBA - ORIENTADOR(A)
PEDRO HENRIQUE DE CASTRO BARBOSA - DISCENTE
THAISSA DINIS BARBOSA - DISCENTE
VITÓRIA LOPES HIRAISHI - DISCENTE

**Trabalho:** 8506 **Sessão:** 32 - SP02 - Oftalmologia, tecnologia, educação e promoção da saúde **Data:** 14/07/20 11h00 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - ENSINO MÉDIO **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** JUVENTUDES, ESCOLA, TERRITÓRIO, DIVERSIDADES

A presente pesquisa reuniu dez jovens de ensino médio, sendo cinco estudantes da Escola Estadual Bartolomeu de Gusmão e os outros cinco da Escola Estadual Técnica Aristóteles Ferreira, todos ligados ao programa de iniciação científica do ensino médio (dois bolsistas PIBIC/UNIFESP e oito voluntários). O objetivo central foi conhecer as diversidades constituintes dos/as jovens das duas escolas acima mencionadas. É uma etapa preliminar da pesquisa multicêntrica nomeada ? Vulnerabilidades de jovens às IST/HIV e à violência entre parceiros: avaliação de intervenções psicossociais baseadas nos direitos humanos? (Temática FAPESP #2017-25950-2), em parceria com o projeto de extensão ´Juventudes e Funk na Baixada Santista: territórios, redes, educação e saúde´ da UNIFESP. Os/as jovens participaram de uma formação dedicada a temática da ciência e da produção de conhecimento bem como uma aproximação inicial com os recursos metodológicos que seriam utilizados para a execução de suas pesquisas, em seguida, em encontros presenciais e virtuais os/as jovens pesquisadores/as colaboraram com apresentação da pesquisa na escola, distribuição e preenchimento dos Termos de Consentimento e Assentimento Livre e Esclarecidos, de tal modo que viabilizasse a participação dos/as seus colegas na pesquisa; apoiaram a elaboração e finalização do questionário utilizado no estudo e participaram ativamente de sua aplicação nas suas escolas; realizaram observações sobre o cotidiano escolar, registradas em diários de campo que foram utilizadas na elaboração dos relatórios de pesquisa. Além disso, está prevista a participação deles/as na elaboração e na condução das devolutivas junto à comunidade escolar ? professores/as, gestores/as, estudantes e pais/mães ? e nos desdobramentos a partir dos resultados dos questionários (em análise), além do mapeamento dos serviços de saúde da região onde se localizam suas escolas. Entretanto, a situação da pandemia do Covid-19, que implicou na suspensão das aulas e na quarentena, redirecionou as etapas de pesquisa, que ainda estão em definição. Destacamos o engajamento dos/as jovens na aprendizagem do fazer científico e com questões da realidade escolar, a partir dessa experiência. Por fim, esperamos que os resultados da pesquisa possam auxiliar na construção de um conhecimento engajado com as demandas de jovens estudantes.

# REVELANDO NOVOS TALENTOS EM MATEMÁTICA COM O POTI.

PAOLA ANDREA GAVIRIA KASSAMA - COLABORADOR(A)
RENATO DE SA TELES - COORDENADOR(A)

**Trabalho:** 7894 **Sessão:** 49 - Ensino de Ciências **Data:** 14/07/20 18h30 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** EXTENSÃO **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** OLIMPÍADAS DE MATEMÁTICA, PROBLEMAS DE MATEMÁTICA, NOVOS TALENTOS.

O projeto ?Revelando Novos Talentos em Matemática? visa por meio das competições matemáticas, criar condições que contribuam para o despertar de aptidões, de estudantes dos Ensinos Fundamental e Médio, pelo estudo e pela investigação de problemas de Matemática em geral, dos diferentes níveis dessas competições matemáticas. As competições matemáticas citadas acima são as conhecidas e tradicionais Olimpíadas de Matemática que ocorrem todos os anos seja no Brasil ou em outros países. A Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP) ? Campus Diadema é parceira do Instituto de Matemática Pura e Aplicada (IMPA) e também da Sociedade Brasileira em Matemática (SBM) em diversas ações que já foram implementadas no Campus Diadema, a saber: (1) Os cursos do Programa de Aperfeiçoamento em Matemática do Ensino Médio (PAPMEM) desde julho de 2014; (2) O curso de pós-graduação em Mestrado Profissional em Matemática em Rede (PROFMAT) desde agosto de 2017; (3) Os cursos ofertados pelo Polo Olímpico de Treinamento Intensivo (POTI) desde março de 2018. Esse projeto nasce, principalmente, para dar suporte ao POTI por meio de ações integradoras com os cursos de graduação em Licenciatura em Ciências e com o de pós-graduação PROFMAT, ambos do Campus Diadema. Esse projeto tem como foco as áreas de ensino, pesquisa e extensão. As principais competições de Matemática são a Olimpíada Brasileira de Matemática (OBM) e a Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas (OBMEP).

# REVISÃO BIBLIOGRÁFICA DA TRANPOSIÇÃO DIDÁTICA E OS CONHECIMENTOS DOCENTES, UMA BUSCA POR ABORDAGENS DE ENSINO EM NANOCIÊNCIA

CAMILA DE LIMA BEZERRA NONATO - DISCENTE
LUCINEIA FERREIRA CERIDORIO - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 9323 **Sessão:** 144 - Educação e Saúde II **Data:** 16/07/20 20h30 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** ENSINO DA NANOCIÊNCIA E NANOTECNOLOGIA; TRANSPOSIÇÃO DIDÁTICA; CONHECIMENTOS DO PROFESSOR

Atualmente as inovações decorrentes das pesquisas científicas na área da Nanociência e Nanotecnologia (N&N) vêm impactando de diferentes maneiras a sociedade. Desse modo, é fundamental que parte dos conhecimentos gerados e consolidados nas instituições de pesquisas seja de domínio público. Um caminho para o acesso ao conhecimento ocorre por meio da educação básica. No entanto, para a incorporação de novos conhecimentos no currículo escolar é necessário que pertença à esfera do ensino e que contemple os processos de ensino-aprendizagem. Nesse sentido, o presente estudo consiste em uma pesquisa de revisão bibliográfica a respeito da transposição didática, dos saberes e conhecimentos docentes acerca da temática (N&N) visando estabelecer relações que possam auxiliar no processo de ensino-aprendizagem desse tema. Destacamos como resultado o estudo da transposição didática interna que trata-se da última etapa de transformação do saber científico, enquanto envolvidos na tríade do ensino estabelecido pela relação entre o professor, aluno e os saberes. Esse processo não se dará pelo acompanhamento ou tradução sistemática do que o livro didático tem a oferecer em saberes sábios, mas o de conceber uma nova trajetória ao transformá-lo, modificá-lo, e criar, assim como referenciado em Chevallard (1991) um ?metatexto? capaz de ser levado para o ensino no contexto escolar. Em aprofundamento do estudo desses aspectos ressalta-se as considerações de Tardif (2002), afirmando que o professor ao saber ensinar não significa que tenha domínio do conteúdo, mas o de emitir juízo de valores sociais e normativos em que o mesmo possui em competências de natureza social e acadêmica para ensiná-lo. Para o autor, o ?saber docente? se compõe de vários saberes provenientes de diferentes fontes. Shulman (1987) por sua vez, trata esses saberes como conhecimentos docentes, entre os quais se realça em nosso levantamento o Conhecimento Pedagógico do Conteúdo (PCK, sigla em inglês ? Pedagogical Content Knowleadge?) manifestando a interação entre o conteúdo e o pedagógico. Em linhas gerais, acreditamos que a Nanociência e Nanotecnologia se enquadram neste cenário e que carecem da fiel transposição do conhecimento científico ao conhecimento escolar. De certa forma, julga-se que as referências apresentadas se complementam ao julgar que o professor ao desenvolver a temática N&N na educação básica deverá articular domínio dos diferentes saberes e conhecimentos docentes na atuação da transposição didática interna. Diante desse cenário traçamos o próximo estudo será observar a aplicação de uma proposta didática sobre nanopartículas por três professores da educação básica com intuito de avaliar os aspectos que permeiam a relação da transposição didática interna versus saberes docentes diante de um conteúdo inovador. Nossos dados deverão permitir ampliações e maior efetividade das abordagens para ensino da N&N na educação básica. organizações. Gerais: Revista Interinstitucional de Psicologia, 6 (2), jul - dez, 2013,179-191. Referências Bibliográficas: CHEVALLARD, Y. La Transposición Didáctica: del saber sabio al saber enseñado. Argentina: Aique Grupo Editor S.A., 1991 SHULMAN, Lee S. Knowledge and teaching: foundations of the new reform. Harvard Educational Review, Cambridge, v. 57, p. 1-22, 1987. TARDIF, M. Os professores enquanto sujeitos do conhecimento: subjetividade, prática e saberes no magistério. In: CANDAU, V. M. (Org.). Didática, currículo e saberes escolares. 2. ed. Rio de Janeiro: DP&A, 2002.

# RITMO, UMA CANÇÃO LITERÁRIA DE CECÍLIA MEIRELES

CAROLINA CAMARGO SOARES FIGUEIREDO - DISCENTE
PEDRO MARQUES - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 7582 **Sessão:** 130 - LL N: Literatura 2 **Data:** 13/07/20 20h30 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** CECÍLIA MEIRELES; CANÇÃO LITERÁRIA; METAPOESIA; RITMO.

A presente apresentação compõe a pesquisa de Mestrado em andamento ?Metapoesia em Cecília Meireles: a encenação do processo inventivo?, pela UNIFESP (Universidade Federal de São Paulo). O objetivo é analisar o poema ?Ritmo?, de Vaga Música (1942), de Cecília Meireles (1901-1964), mediante a canção literária unida a metapoesia. A metodologia abordada conta com três categorias: vocabulário, temática e ritmo. A investigação tem como foco examinar o tema metapoesia na canção literária, pois a composição poética de Cecília Meireles gera uma crítica sobre o próprio fazer poético. Nesta lírica concebida para o livro impresso, a canção literária forja versos que se concretizam em som. Tais poemas evidenciam uma entoação ritmada, por intermédio da leitura não silenciosa, e uma combinação de imagens poéticas em uma trama metafórica. Assim sendo, a abordagem teórica mobiliza o conceito canção literária brasileira, que se difere da canção popular, esta última conta com acompanhamento instrumental, como o violão, por exemplo. Por sua vez, a fundamentação teórica foi elaborada mediante autores que discutem tanto poesia quanto ritmo, tais como Moriconi (2009), Goldstein (2006), Candido (2004), Mariz (1997), Silva Ramos (1979), Bandeira (1954). Faz-se necessário pontuar, ainda, que a canção literária foi versejada por outros escritores, Manuel Bandeira, Adélia Prado, Vinicius de Moraes e Carlos Drummond de Andrade, para citar alguns.

# RITOS, CERIMÔNIAS E DOMINAÇÃO: UMA ANÁLISE DA SÉRIE "THE HANDMAID'S TALE"

FERNANDA BUSIQUIA BRITO - DISCENTE
Mauro Luiz Rovai - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 7339 **Sessão:** 59 - CH V: Arte e Cultura **Data:** 15/07/20 11h00 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC AÇÕES AFIRMATIVAS
**Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** SOCIOLOGIA, CINEMA, THE HANDMAID?S TALE, GÊNERO, RITOS E CERIMÔNIAS

O trabalho objetiva investigar e discutir como está construída a relação de dominação entre gêneros no seriado ?The Handmaid's Tale" (1ª e 2ª temporada) dando particular destaque ao modo que essa dominação aparece articulada à questão de ritos e cerimônias, que aparecem em sequências importantes durante os episódios. A maneira que estão sistematizados os ritos e cerimônias é interessante em virtude do seriado abordar a ascensão de uma nova forma de poder a priori identificada como totalitária. Dado que, na trama, a função da reprodução está em primeiro plano em virtude da queda considerável do número de nascimentos por conta das taxas elevadas de radiação e de doenças sexualmente transmissíveis, o discurso sobre os corpos, em particular o feminino, é fortemente religioso. Em vista disso, a hierarquização entre os indivíduos e a dominação do sexo masculino são elementos fundamentais para a compreensão do papel da mulher nesta nova sociedade, a maneira que a resistência é expressa, bem como para apontar algumas correlações com o que estamos vivendo contemporaneamente. Do ponto de vista metodológico, a análise privilegiara o estudo das imagens, levando em conta como os sons, cores, silêncio etc. operam conjuntos significativos que, com as ferramentas da sociologia do audiovisual, nos permitem caracterizar o sistema de relações que envolvem a personagem principal.

# ROLL THE DICE: O ROLE-PLAY GAME COMO MÉTODO DE ENSINO DE LÍNGUA INGLESA

EMILY LIBANIO ZACARIAS ALVES DA SILVA - DISCENTE

**Trabalho:** 8347 **Sessão:** 132 - LL N: Outras linguagens 3 **Data:** 14/07/20 20h30
**Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:**

# ROMANITAS VERSUS CHRISTIANITAS: O PAPADO DE GREGÓRIO MAGNO (590 - 602) E AS RELAÇÕES DE PODER ENTRE IGREJA E IMPÉRIO NA ANTIGUIDADE TARDIA.

FABIANO FERNANDES - ORIENTADOR(A)
RODRIGO FERNANDES VICENTE - DISCENTE

**Trabalho:** 7965 **Sessão:** 148 - CH N: História Mundial e Relações Internacionais
**Data:** 17/07/20 20h30 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** GREGÓRIO MAGNO; ANTIGUIDADE TARDIA; HISTÓRIA DA IGREJA

Dos ocupantes do trono de São Pedro durante o período que convencionou-se a chamar de Antiguidade Tardia, o papa Gregório I (também conhecido como Gregório Magno ou Gregório, o Grande) é um dos nomes que mais se descantam; não somente por conta da sua produção teológica expressiva, mas sim porque mostrou-se um político hábil em frente a cidade de Roma (antiga capital imperial onde se encontravam apenas as cinzas daquilo que fora no passado) lidando com as políticas Imperiais e eclesiásticas de Constantinopla e sabendo muito bem defender os interesses da sua Sé. É em Gregório Magno que vamos ver um dos primeiros conflitos entre a noção de Romanitas e de Christianistas dentro da Igreja latina; em um cenário onde Império Bizantino se mostrava mais preocupado em defender as fronteiras orientais dos Persas, deixou a península Itálica e sua antiga capital frágeis. Gregório teve que lidar constantemente com o perigo de uma novo ataque lombardo à Roma já que, com a invasão lombarda de 570, os germanos se tornaram os principais senhores da Itália (restando apenas as possessões bizantinas de Roma e Ravena, e de Nápoles e Sicília ao sul), obrigando Gregório - em alguns casos - a gastar o tesouro da Igreja para reforçar o aparato defensivo de Roma e de Nápoles. Apesar de valorizar o Império Bizantino e de reconhecê-lo como o legítimo Império Cristão, Gregório foi hábil em enviar missões para a evangelização dos lombardos e de projetar o poder da Igreja Latina com a missão de Cantuária para a conversão dos anglo-saxões - em uma tentativa livrar-se da órbita de Constantinopla nos confins do mundo conhecido. Gregório, dotado de grande astúcia, soube lidar com as constantes tragédias ocorridas na Roma de seu tempo (guerras, saques, pestes) sem perder de vista o trabalho pastoral (desenvolvendo inclusive a sua Regra Pastoral) e a afirmação da Sé de São Pedro como o centro legítimo, se não só da Romanitas, mas da Christianistas.

# ROMANOS E BÁRBAROS NA HISTORIOGRAFIA BIZANTINA DOS SÉCULOS XI E XII

FABIANO FERNANDES - ORIENTADOR(A)
GUILHERME WELTE BERNARDO - DISCENTE

**Trabalho:** 9420 **Sessão:** 89 - CH V: História mundial e da América Latina **Data:** 16/07/20 14h00 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** HISTORIOGRAFIA BIZANTINA; OCIDENTAIS; RELAÇÕES EU-OUTRO

A presente comunicação tem como objetivo apresentar a pesquisa atualmente em andamento sobre as representações dos ocidentais na historiografia bizantina dos séculos XI e XII. Nossa pesquisa parte de uma perspectiva de alteridade onde analisamos como a percepção dos bizantinos sobre si mesmos influenciava a forma como eles representavam os povos latinos que adentraram em grande número o Império Romano Medieval durante os séculos supracitados. Apresentaremos o andamento da pesquisa, destacando em especial nossa análise da fonte "Relato sobre a Captura da Tessalônica" de Eustácio da Tessalônica (século XII).

# ROSE HATHAWAY: A SUBVERSÃO E CONFIGURAÇÃO DA VAMPIRA NA OBRA O BEIJO DAS SOMBRAS

LUCIANA SOARES DOS SANTOS - DISCENTE
RENATA PHILIPPOV - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 7927 **Sessão:** 105 - LL V: Literatura 1 **Data:** 17/07/20 09h00 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** GÓTICO; PERSONAGEM VAMPIRA; MEAD; DHAMPIROS; O BEIJO DAS SOMBRAS;

A partir de estudos sobre o gótico, o presente projeto pretende analisar a construção e configuração da personagem principal, Rosemarie Hathaway, no livro O Beijo das Sombras (2009) de Richelle Mead, pertencente à série de livros Academia de Vampiros. Partir-se-á do estudo das atitudes e comportamentos dessa personagem na narrativa em relação a sua raça vampira, os dhampiros, na medida em que rompe com o que está esperado de um ser pertencente a essa raça e, ao mesmo tempo, tampouco corresponde ao que costumeiramente são os atos de um vampiro. Para a análise do gótico serão utilizados os estudos teóricos de Botting (1996), Punter (2012) e Rossi (2017; 2018). Em relação aos vampiros e sua construção, serão utilizados os estudos de Mulvey-Roberts (1998), Hughes (2012) e Whisker (2012) para compreendermos como são configurados dentro do romance gótico. Quanto à análise da personagem, serão levados em consideração os estudos de Brait (2010; 2017), Candido (2009) e Reis (2019). Assim, a personagem principal será analisada tanto pelo prisma das características inerentes a sua raça quanto em relação ao que há sobre vampiras e dhampiros nas mitologias romena e báltica, mitologias essas em que foi baseada por Mead quando de sua criação. Pretende-se, assim, compreender em que medida Mead se apropria e reconfigura a tradição vampiresca, subvertendo-a e a humanizando na construção da personagem principal do romance.

# SAÚDE E ESPORTE: ABORDAGEM INTERPROFISSIONAL

CAROLINE TELES ARAUJO - DISCENTE
MARIA STELLA PECCIN DA - COORDENADOR(A)
MURILLO MATEUS ISMAIL - DISCENTE
RAFAELLA DE PETTA SOUZA - DISCENTE
REGINA ANDREOTTI DE FREITAS - DISCENTE
VICTOR ANTONIO FARIAS FELICIANO - DISCENTE
VITOR DA MATA VAZ - DISCENTE

**Trabalho:** 8579 **Sessão:** 88 - SP26 - Educação física e atividade física **Data:** 16/07/20 14h00 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** EXTENSÃO **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** FISIOTERAPIA; ESPORTIVA; MUSCULOESQUELÉTICA.

O Projeto Saúde e Esporte: Abordagem Interprofissional, que deu origem ao Centro Interprofissional de Pesquisa e Estudo da Fisioterapia Traumato-Ortopédica e Esportiva - CIPE, tem como objetivo o estudo das afecções musculoesqueléticas e esportivas, tanto na parte teórica quanto na parte prática, proporcionando momentos de trocas de conhecimentos por meio de discussões, novos conhecimentos e novas pesquisas, utilizando as melhores evidências científicas disponíveis, que possam nos ajudar a entender melhor as diversas afecções musculoesqueléticas e esportivas, a fim de tentarmos manter o melhor rendimento desejável com menores riscos de lesões de qualquer natureza.

# SAÚDE MENTAL E ADOLESCÊNCIA: ESTUDO SOBRE EFEITOS E EXPECTATIVAS DO CUIDADO NO COTIDIANO DE ADOLESCENTES E FAMÍLIAS NO CENTRO DE ATENÇÃO PSICOSSOCIAL INFANTOJUVENIL.

CARLA BERTUOL - ORIENTADOR(A)
KAMILA ROCHA DOS SANTOS - DISCENTE

**Trabalho:** 8667 **Sessão:** 43 - SP18 - Psiquiatria / Psicologia / Saúde Mental **Data:** 14/07/20 16h00 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** SAÚDE MENTAL; SAÚDE MENTAL INFANTOJUVENIL; SOFRIMENTO PSÍQUICO; ADOLESCÊNCIA.

O presente estudo aborda efeitos cotidianos da desinstitucionalização e emancipação dos sujeitos em sofrimento psíquico que frequentam o Centro de Atenção Psicossocial Infantojuvenil (CAPSi) do município de Guarujá-SP. Tem como objetivos compreender a dimensão psicossocial do sofrimento dos adolescentes e refletir sobre as expectativas e os efeitos que o cuidado ofertado no CAPSi possui no enfrentamento a essas dificuldades. A metodologia qualitativa e a coleta de dados utiliza como procedimentos as entrevistas semiestruturadas com adolescentes, familiares e membros da equipe do serviço. Para atender aos objetivos da pesquisa, em relação aos adolescentes e familiares, buscou-se compreender os âmbitos da ?Experiência no CAPSi?, do ?Cotidiano?, das ?Repercussões do cuidado no cotidiano? e das ?Expectativas acerca do cuidado? ofertado e, em relação aos profissionais, buscou-se compreender os âmbitos das ?Atividades e Demandas?, ?Intenções e Expectativas? e ?Repercussões do Cuidado no Cotidiano?. O método de análise de dados escolhido foi a ?Teoria Fundamentada? desenvolvida por Strauss e Corbin (2008) com procedimentos de codificação e análise dos dados (codificação aberta, codificação axial e codificação seletiva) a fim de identificar, desenvolver e relacionar conceitos que constituirão uma explicação teórica acerca do fenômeno estudado. Foram realizadas dezesseis entrevistas no período de fevereiro a novembro de 2019, das quais seis foram realizadas com adolescentes, seis com familiares e quatro com profissionais da equipe. A análise preliminar das relações estabelecidas entre as categorias identificadas dos três grupos entrevistados sugere que, para os adolescentes, o fenômeno ? Experiência no CAPSi? se constitui como instrumento transformador da situação de sofrimento psíquico, devido à natureza das vivências e relações de cuidado estabelecidas. No entanto, para os familiares, a impressão sobre a experiência dos adolescentes no serviço se dá numa perspectiva de melhora, atravessada pelas condições materiais de funcionamento do serviço e distante da vivência dos sujeitos. O estigma vivenciado no cotidiano é apontado como atribuição negativa à ?Experiência no CAPSi?. Os profissionais, por sua vez, têm intenção de promover a socialização dos adolescentes e a parceria com a rede de cuidado do jovem na construção do seu Projeto Terapêutico Singular. O fenômeno ?Cotidiano? retrata a condição de isolamento social naturalizada pelos adolescentes e familiares. Tal realidade restringe as possibilidades de socialização dos adolescentes ao ambiente escolar e familiar, muitas vezes, conflituoso e atravessado pelo estigma. Em consonância, as principais dificuldades cotidianas citadas pelos adolescentes são de ordem psicossocial, condizente com o sofrimento decorrente de relações conflituosas. Entretanto, na opinião dos familiares as principais dificuldades cotidianas dos adolescentes dizem respeito à comportamentos e sentimentos que prejudicam o desenvolvimento da autonomia necessária para a satisfação das demandas sociais requeridas ao jovem nesta fase da vida. Nesse sentido, os profissionais buscam trabalhar a conscientização sobre a ?doença mental? e a autoaceitação dos adolescentes, as ações de transformação social acerca do tema são referidas ao trabalho em rede e à precariedade das organizações sociais. O fenômeno ?Repercussões no cotidiano? é percebido pelos adolescentes através dos aprendizados e instrumentos simbólicos adquiridos no serviço para lidar com seu sofrimento. Na percepção dos familiares, as reflexões suscitadas nos atendimentos os estimulam e orientam a enfrentar seus desafios, mas não são suficientes para o enfrentamento dos obstáculos concretos cotidianos. Os profissionais, por sua vez, observam tais repercussões à medida em que os adolescentes se desenvolvem dentro das expectativas sociais , assim como aumentam sua capacidade de pertencimento a seus grupos. Por fim, acerca do fenômeno ?Expectativas acerca do cuidado? adolescentes e familiares, apesar do reconhecimento do aspecto relacional e contextual em que o sofrimento se insere e se agrava, demandam para o serviço de Saúde Mental a resolução de problemas individuais, com a intenção de restabelecer o curso ?natural? da vida, se referindo à aspectos do sujeito que deveriam ser transformados ou extintos. A ação do CAPSi no agenciamento dessas demandas, que são de aspecto social e relacional, sugere a necessidade de contextualizar o

pessoas, ideias, afetos, lugares e encontros que potencializem a produção de singularidade e suporte social para o enfretamento dos desafios cotidianos.

# SABERES DOCENTES: REVISÃO BIBLIOGRÁFICA DE ELEMENTOS DA CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE PROFISSIONAL DOCENTE

DANILO MACEDO ROCHA - DISCENTE
LEONARDO ANDRÉ TESTONI - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8401 **Sessão:** 114 - CH V: Educação e formação docente **Data:** 17/07/20 14h00 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** ORMAÇÃO DE PROFESSORES; SABERES DOCENTES; IDENTIDADE DOCENTE

Este trabalho compõe a coletânea de produções executadas na disciplina de Formação de Professores do Programa de Pós Graduação em Ciências e Matemática, vinculado à Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP). Neste artigo é feita uma revisão bibliográfica acerca da caracterização dos saberes docentes, sua necessidade e a formação de professores. Componentes fundamentais da profissionalização da atividade docente, que a muito tempo é tida como um desafio, levando até a falta identidade desses profissionais como tal. Adotou-se como norteador teórico para tal discussão, os estudos de Tardif (1991, 2006), Gauthier (1998) e Shulman (1986). Os estudos analisados apontaram como resultado a presença de uma categorização racional do conjunto de competências que os professores precisam desenvolver e executar para se caracterizarem como tal profissional e poderem exercer esse trabalho. Apresentam-se aspectos que permeiam a formação, do então professor, em seus estudos na educação básica até a sua atividade no cotidiano escolar, sendo categorias complementares. Tardif caracterizou os saberes em quatro aspectos, evidenciando a temporalidade e pluralidade desses saberes, pautados na socialização dos professores durante a atividade docente. Gauthier não distante de Tardif, caracteriza os saberes em aspectos não excludentes entre si e adiciona a existência de saberes específicos a prática docente, na busca de um ofício baseado em saberes. Shulman traz a importância da articulação dos saberes relacionados ao conhecimento, ao conteúdo com os saberes relacionados ao método em sí. Entendemos como indispensável o fomento da discussão dessa temática, permitindo assim o fomento da identificação como profissional que por sua vez, produzirá novos saberes na execução da sua atividade na escola.

# SABERES E SABORES: A NUTRIÇÃO EM DIÁLOGOS

Ana Luiza Teixeira de Alvarenga - DISCENTE
CASSIO VINICIUS AFONSO VIANA - COLABORADOR(A)
JENIFFER KATAYAMA TINI - DISCENTE
MARIA FERNANDA PETROLI FRUTUOSO - COORDENADOR(A)
SOPHIA IZZO - DISCENTE
THAMIRIS GONCALVES SIQUEIRA - DISCENTE

**Trabalho:** 9061 **Sessão:** 87 - SP25 - Nutrição e Distúrbios alimentares II **Data:** 16/07/20 14h00 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** EXTENSÃO **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** DIREITO HUMANO À ALIMENTAÇÃO ADEQUADA, CRIANÇAS, JOVENS, PARTICIPAÇÃO SOCIAL

Este projeto tem o intuito de construir diálogos interdisciplinares relacionados à comida e ao comer em consonância com o Projeto Político Pedagógico do campus Baixada Santista pautado em ações nos cenários de práticas profissionais, incluindo aqueles em territórios periféricos com múltiplas violações de direito. Em 2019, as atividades aconteceram em parceria com o Instituto Camará Calunga, organização da sociedade civil que desenvolve projetos e ações educativas, artísticas e culturais para o público infanto-juvenil residente nas periferias vulnerabilizadas de São Vicente. O levantamento das demandas e a construção das atividades se deu de forma processual e compartilhada, a partir de atividades semanais nos territórios: ações educativas e lúdicas, em grupo, com crianças e adolescentes e participação em assembleias comunitárias que fomentam, por meio da participação popular, o debate de temas relevantes para a comunidade, incluindo a alimentação. Este tema, recorrente nas narrativas do cotidiano das crianças, jovens e familiares que participam das assembleias, indica a necessidade de provocar reflexões sobre a alimentação nos contextos de vida a partir da experiência coletiva de cozinhar e comer junto. Assim, as atividades de extensão culminaram em três oficinas culinárias e degustação que aconteceram no Laboratório de Dietética (LD) da Universidade com crianças/adolescentes, extensionistas, estagiários e educadores do Camará, a partir de um processo dinâmico de levantamento e negociação coletiva de temas e receitas, ingredientes e participantes que aconteciam nas assembleias. Os processos e ações também foram compartilhados e discutidos em reunião semanal de supervisão de estágio, ocorridas na sede do Camará, em um processo de implicação de muitos atores, que desenvolvem atividades nos territórios, na discussão do direito humano à alimentação adequada (DHAA). A primeira oficina aconteceu com o grupo de adolescentes, o coletivo cogestor: jovens que vivenciam um processo de formação política para analisar suas vidas, trajetórias e territórios e uma experiência de cogestão do Camará. Foram realizados vários encontros, criando um processo dialógico de discussão da alimentação contemporânea, da importância do cozinhar e das influências culturais na alimentação, culminando com uma oficina com o tema de culinária japonesa. Após a oficina, houve avaliação da atividade, na sede do Camará, pelo coletivo cogestor, estagiários, extensionistas, docentes e educadores. A segunda oficina foi realizada com crianças do bairro do Sambaiatuba, que definiram o tema pizza no processo de construção da atividade e também avaliaram a oficina em assembleia no território. Nas duas oficinas, as crianças/adolescentes participaram do processo, ocorrido nas assembleias, de definição das receitas, preparação da lista de compras (ingredientes, quantidades e custo), considerando a restrição orçamentária da Universidade, e escolha dos participantes, diante do limite de espaço físico do LD. A terceira oficina, teve como ponto de partida o livro infantil Malala, a menina que queria ir para a escola e aconteceu em parceria com o projeto de extensão Counut: Intervenções acadêmicas buscando valorizar e multiplicar o significado do comer, com crianças do bairro Quarentenário. As atividades educativas em grupo e as assembleias semanais tiveram como objetivos: contar e discutir a história da Malala; contextualizar a cultura, geografia, língua e história do Paquistão; apresentar a culinária paquistanesa, bem como as diferenças da alimentação no Brasil e no Paquistão e a influência cultural, afetiva e religiosa sobre o que comemos; experimentar ervas e especiarias típicas da culinária paquistanesa; abordar a relação entre gênero e alimentação no Paquistão e no Brasil, com a perspectiva do DHAA e Estatuto da Criança e do Adolescente. As muitas intencionalidades do Projeto incluíram encontros na Universidade, como aproximação e vivência do espaço universitário, distante da realidade das crianças e jovens; e as oficinas como eventos finais de processos de construção e estudo, coletivo e constante, nos encontros semanais nos territórios que incluíram a avaliação das oficinas e dos processos. A alimentação foi inserida como pauta nas discussões coletivas e interdisciplinares das comunidades vulnerabilizadas e nos espaços de formação da Universidade, como aposta ético-

político de desenvolvimento do pensamento crítico sobre os cenários de múltiplas violações de direitos que produzem modos singulares de relação com a comida e o comer.

# SAKURANETINA, UM FLAVONOIDE DERIVADO DA PLANTA BACCHARIS RETUSA, PREVINE A INFLAMAÇÃO PULMONAR INDUZIDA POR POLUIÇÃO ATMOSFÉRICA (PARTÍCULAS TOTAIS EM SUSPENSÃO) EM CAMUNDONGOS.

CARLA MAXIMO - ORIENTADOR(A)
FERNANDA PAULA RONCON SANTANA - DISCENTE
MARIANGELA MACCHIONE - DISCENTE
STHEFFANY DE OLIVEIRA SANTOS - DISCENTE

**Trabalho:** 7984 **Sessão:** 104 - SP28 - Dermatologia e Inflamação **Data:** 17/07/20 09h00 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - OUTROS FOMENTOS **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** FLAVONÓIDE, SAKURANETINA, POLUIÇÃO ATMOSFÉRICA, INFLAMAÇÃO PULMONAR

Introdução: A emissão de gases poluentes na atmosfera aumenta significativamente a quantidade de partículas em suspensão no ar, o que pode induzir efeitos nocivos à saúde humana, afetando vias aéreas distais e induzindo inflamação pulmonar e sistêmica. Fitoquímicos tem sido amplamente estudado com potencial para o desenvolvimento de novas estratégias preventivas e/ou terapêuticas em diversas doenças, incluindo doenças respiratórias. A sakuranetina, um flavonóide extraído da planta do gênero Baccharis, tem características anti-inflamatórias e antioxidantes. Objetivo: Avaliar o efeito de administração de sakuranetina na resposta pulmonar e nasal de camundongos submetidos à instilação de partículas totais em suspensão oriundas da poluição atmosférica. Métodos: Camundongos BALB/C de 6 a 8 semanas, peso médio 20 a 25g, receberam instilação intranasal dessas partículas na concentração de 30?g /10uL durante 7 ou 14 dias e receberam tratamento com sakuranetina intranasal durante o mesmo período na dose de 20mg/Kg. Os animais controle receberam soro fisiológico intranasal por 7 ou 14 dias. Após, os animais foram anestesiados, eutanasiados por exsanguinação, e foram avaliados a mecânica pulmonar, a inflamação no lavado broncoalveolar (LBA) e no pulmão por técnicas histológicas. A citocina IL-10 também foi analisada no LBA por ELISA. A análise estatística foi realizada através do Programa Sigma Plot, usando ANOVA seguido pelo teste de Holm-Sidak e um $P<0,05$ foi considerado significativo. Resultados: O poluente induziu aumento da resistência (Rrs) e elastância (Ers) do sistema respiratório, resistência (Gtis) e elastância tecidual (Htis) após 14 dias em relação ao grupo controle ($P<0,01$). No LBA, houve aumento no número total de células e macrófagos 7 e 14 dias em relação ao grupo controle ($P<0,05$). Ainda aos 14 dias, houve um aumento de linfócitos no grupo de poluição em relação ao grupo controle ($P<0,01$). Houve aumento de células mononucleares no espaço peribrônquico somente após 14 dias da instilação do poluente. Já as células polimorfonucleares aumentaram ao redor das vias aéreas 7 e 14 dias, ao redor dos vasos apenas aos 7 dias e no parênquima pulmonar após 14 dias da instilação de poluente ($P<0,05$). O grupo poluente 14 dias apresentou altos níveis de IL-10 no LBA ($P<0,05$). Houve aumento da área do epitélio brônquico, do músculo liso e do muco nas vias aéreas nos animais que receberam poluente após 7 dias quando comparado com animais de controle ($P<0,05$). No epitélio nasal, não houve diferença nos grupos estudados em relação ao muco. Ao avaliar a expressão de NFR2, um fato de transcrição antioxidante, no epitélio brônquico, nota-se redução no grupo poluição 7 dias quando comparado com o controle ($P<0,01$). No epitélio nasal, houve uma redução da expressão de NFR2 nos grupos de 7 e 14 dias de poluição. Quanto aos efeitos da sakuranetina, este tratamento reduziu o total de células, macrófagos e linfócitos no LBA somente após 14 dias ($P<0,05$). No tecido, houve redução de células mononucleares após 14 dias de tratamento, e redução de células polimorfonucleares ao redor das vias aéreas nos grupos 7 e 14 dias, e no parênquima pulmonar no grupo 14 dias ($P<0,05$). A área de musculo liso brônquico foi menor no grupo poluição flavonóide 14 dias comparado ao grupo poluição de mesmo tempo ($P<0,05$). A sakuranetina não foi capaz de impedir a produção de muco nas vias aéreas dos animais que receberam o flavonóide concomitantemente ao poluente. No epitélio nasal, houve aumento na expressão de NFR2 no grupo poluição flavonóide 14 dias ($P<0,01$). Finalmente, a administração de sakuranetina por 14 dias reduziu os níveis de IL-10 que estavam aumentados no grupo poluição ($P<0,05$). Conclusão: A administração concomitante de sakuranetina foi eficaz na prevenção da inflamação pulmonar induzida por partículas totais em suspensão de poluentes transportados pelo ar, reduzindo IL-10 no LBA e aumentando a expressão de NFR2, um fato antioxidante. Em conjunto nossos dados sugerem que a sakuranetina pode ser um potencial candidato para prevenir os efeitos da exposição atmosférica. Apoio financeiro: Fapesp, CNPq, CAPES.

# SANTO DAIME NO CONTEXTO URBANO - AFETOS E CONTEMPORANEIDADE

FERNANDO FEITAL BORDIÃO - DISCENTE
RODRIGO BARBOSA RIBEIRO - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 7881 **Sessão:** 12 - Saúde Coletiva e Saúde Mental I **Data:** 13/07/20 14h00
**Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** SANTO DAIME - AYAHUASCA ? RELIGIOSIDADE ? ENTEÓGENOS

A diáspora do Santo Daime segue sua jornada. Quando fui afetado por ela - os afetos de que fala Favret-Saada - fazia um ano que cursava Ciências Sociais na Universidade Federal de São Paulo. Então para além dos recursos acadêmicos que instrumentam a realização das observações aqui apresentadas, há também uma jornada mística em curso dada minha relação com o Daime. Tais afetos animam a descrição a seguir: um diálogo sobre o uso do Daime e os sentidos que este uso recebe na atualidade, em ambiente urbano. O uso de substâncias psicoativas acompanha as transformações de grupos humanos ao longo de milênios no tecido espaço/tempo: desde as savanas e nas estepes até o ártico e na floresta úmida tropical, estima-se 15 milênios de relações inter-reinos - aqui restrinjo à apenas animália, fungi e plantae - que são bon à penser um tipo de ecopolítica multiespécies. Relações que também estão presentes no uso da bebida originária da floresta Amazônica que, a partir dos anos 30 do século XX extrapola as práticas indígenas e começa a ocorrer também entre outras coletividades, e tem, nos anos 90 do mesmo século um novo movimento de expansão, desta vez para áreas urbanas adensadas do Brasil seguido do fenômeno de internacionalização de seu uso. Esta expansão borra as fronteiras entre o mundo ameríndio e o mundo que o irmão europeu define por civilizado, com isto, novos significados são incorporados: religiosidade, manifestações artísticas, e mais recentemente do autoconhecimento, neoxamanismo, terapêutico e recreativo. Os resultados desse encontro, o caráter ritual e o efeito psicoativo da bebida despertam estranhamento de natureza etnocêntrica aos ?de fora?, sendo passível de estudo na esfera das Ciências Sociais. Então, para além de fora da varanda, pretendo um tipo de alteridade radical do pensamento de povos não ocidentais que permita atribuir às referidas plantas amazônicas a qualidade de espécies companheiras na produção de uma etnografia para além da humanidade e, desta forma, tendo a observação participante como principal metodologia, compreender o uso do Santo Daime no meio urbano e os sentidos que este uso adquire na contemporaneidade. Este é o caminho a ser percorrido ao longo desse projeto.

# SATISFAÇÃO DE PUÉRPERAS ACERCA DA ASSISTÊNCIA PERINATAL

FLAVIA WESTPHAL - ORIENTADOR(A)
RAFAELA CAMILA FREITAS DA SILVA - DISCENTE
ROSELY ERLACH GOLDMAN - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8976 **Sessão:** 144 - Educação e Saúde II **Data:** 16/07/20 20h30 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** BEM-ESTAR MATERNO; SATISFAÇÃO DO PACIENTE; ASSISTÊNCIA PERINATAL; PARTO NORMAL.

A parturição pode ser um momento importante e único na vida de uma mulher, ocasionando transformações em sua saúde (física, mental e emocional) e consequentemente refletindo na maneira como irá lidar com o puerpério. Desta forma, busca-se a qualificação da assistência dos profissionais de saúde realizada neste momento, pois quando as mulheres vivenciam experiências positivas, elas se tornam mais satisfeitas, felizes e preparadas para a nova fase de sua vida. Assim, este estudo teve como objetivo avaliar a satisfação e o bem-estar das puérperas acerca da assistência perinatal hospitalar. Sendo uma pesquisa de caráter quantitativa, descritiva e transversal, foi realizada com 78 puérperas de um hospital público da região leste da cidade de São Paulo. Para a coleta de dados, utilizaram-se um questionário para caracterização sociodemográfica e obstétrica das participantes e a Escala de Bem-Estar Materno em Situação de Parto (BMSP2), sendo posteriormente analisados por estatística descritiva e testes de associações, por meio do Teste Qui-quadrado, adotando nível de significância de 95%. Após análise, verificou-se uma média de idade de 28,4 anos, 98,7% das puérperas realizaram o pré-natal, 73,1% receberam alguma orientação profissional no hospital durante sua parturição e 93,6% tiveram presença de acompanhante de sua preferência. Sobre a escala BMSP2, 62,8% das mulheres apresentaram Ótimo Bem-estar. Os Domínios III - Condições que propiciam o contato mãe e filho e V - Participação familiar contínua, da escala, foram melhores avaliados e o Domínio IV - Cuidado despersonalizado, foi o pior avaliado. Não houve relevância estatística quando realizadas correlações entre os níveis de bem-estar e os dados do parto. Pode-se concluir desta forma que as mulheres estudadas apresentaram ótimo bem-estar na parturição. O contato pele a pele e a presença de acompanhante têm se mostrado fatores importantes para contribuir com este resultado. Do mesmo modo, concluiu-se que o tratamento e cuidado profissional realizado de maneira grosseira na assistência perinatal tem sido frequente, interferindo na satisfação e bem-estar materno. Portanto, é essencial que os profissionais se capacitem, melhorem suas práticas e incorporem empatia e gentileza na assistência e relacionamento com as parturientes, a fim de diminuir esses níveis de mal-estar materno e proporcionando experiências mais positivas.

# SATISFAÇÃO DO USUÁRIO NA CLASSIFICAÇÃO DE RISCO EM UM HOSPITAL UNIVERSITÁRIO

CASSIA REGINA VANCINI CAMPANHARO - ORIENTADOR(A)
LUIZ HUMBERTO VIERI PIACEZZI - ORIENTADOR(A)
MARIA CAROLINA BARBOSA TEIXEIRA LOPES - ORIENTADOR(A)
MARIA VITORIA DANTAS DOS SANTOS - DISCENTE
RUTH ESTER ASSAYAG BATISTA - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 7401 **Sessão:** 33 - SP03 - Gestão, segurança da assistência **Data:** 14/07/20 11h00 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** TRIAGEM; SATISFAÇÃO DO PACIENTE; ENFERMAGEM; SERVIÇOS MÉDICOS DE EMERGÊNCIA

SATISFAÇÃO DO USUÁRIO NA CLASSIFICAÇÃO DE RISCO EM UM HOSPITAL UNIVERSITÁRIO. Mª Vitória D. dos Santos, Mª Carolina B. T. Lopes, Luiz H. Piaccezzi, Ruth Ester A. Batistae Cássia R. Vancini-Campanharo, O estudo tem como objetivo avaliar a satisfação do usuário com o Acolhimento com Avaliação e Classificação e Risco (AACR) do serviço de emergência (SE) do Hospital São Paulo, instituição pública, universitária e de alta complexidade. Na última década, a procura pelos SE tem sido crescente e tem causa multifatorial, desde a desestruturação da atenção básica a saúde até ao conhecimento insuficiente quanto à estrutura e organização do Sistema Único de Saúde (SUS), já que grande parte dos casos poderiam ser atendidos nos setores primários e secundários de assistência a saúde. Esses fatores levam a superlotação do SE, podendo gerar insatisfação para usuários e profissionais. Trata-se de um estudo transversal analítico, no qual foram incluídos 211 pacientes que foram atendidos no AACR do Hospital São Paulo. Foi aplicado um questionário construído pelas pesquisadoras e alicerçado na literatura, composto por 22 perguntas, que incluíam questões sociodemográficas, e perguntas relacionadas ao atendimento, como tempo de espera, respeito e confiança da equipe de saúde, qualidade da assistência e condições estruturais. Os dados serão analisados por estatística descritiva e analítica. Com esse trabalho, espera-se encontrar pontos de melhora para que o atendimento prestado a população e o ambiente menos estressante, além de caracterizar o perfil do usuário que chega ao serviço e suas queixas. Projeto financiado por PIBIC/CNPq. (Escola Paulista de Enfermagem ? Universidade Federal de São Paulo)

# SÍNDROME LINFOPROLIFERATIVA PÓS TRANSPLANTE (PTLD) EM CRIANÇAS E ADOLESCENTES SUBMETIDOS AOS TRANSPLANTES HEPÁTICO E RENAL: ANÁLISE EPIDEMIOLÓGICA, DIAGNÓSTICA E TERAPÊUTICA EM UM CENTRO BRASILEIRO

CAMILA BIANCHI MATIUZZI - DISCENTE
FLAVIO AUGUSTO VERCILLO LUISI - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 7844 **Sessão:** 14 - SP09 - Saúde da Criança e Adolescente II **Data:** 13/07/20 14h00 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** PTLD; TRANSPLANTE DE RIM; TRANSPLANTE DE FÍGADO; PEDIÁTRICO; CENTRO BRASILEIRO;

Síndrome Linfoproliferativa Pós Transplante (PTLD) em crianças e adolescentes submetidos aos transplantes hepático e renal: análise epidemiológica, diagnóstica e terapêutica em um centro brasileiro. Prof. Dr. Flavio Augusto Vercillo Luisi e Camila Bianchi Matiuzzi (Universidade Federal de São Paulo ? Escola Paulista de Medicina). A PTLD uma doença maligna, causada por proliferação de células linfoides, associada à imunossupressão após transplantes de órgãos. Tem relevância quanto à morbimortalidade, contribuindo, inclusive, para a rejeição do enxerto. Frente ao fato do Brasil ser um expoente na realização de cirurgias de transplantes, considera-se fundamental a produção científica acerca da patologia. O atual projeto visa conscientizar os profissionais da saúde quanto aos aspectos da doença, bem como gerar debate e troca de experiências entre os centros especializados em conduzir casos de PTLD, processo fundamental no aumento da qualidade de condução da doença. Foram analisados prontuários de pacientes, cuja média de idade foi de 12 anos e 6 meses, com diagnóstico de PTLD após transplantes renal e hepático, encaminhados e tratados no IOP/GRAACC entre os anos de 1991 a 2019. O estudo foi transversal, de caráter observacional e retrospectivo. No total, foram analisados 19 prontuários. A doença foi mais prevalente no sexo masculino (73%),o tempo entre o transplante e o diagnóstico da PTLD foi de 3 anos e 8 meses, sendo que 79% foram de transplantados renais. A maioria dos pacientes manifestou sintomas B, sendo as cadeias linfáticas cervicais e abdominais as mais acometidas. O tipo histológico mais prevalente foi Linfoma Não Hodgkin Difuso de Grandes Células B. Quatro pacientes (21%) necessitaram de uma segunda abordagem terapêutica e, do total, dois pacientes evoluíram para óbito (10,4%).

# SÍNTESE ASSISTIDA POR MICROONDAS DE PONTOS QUÂNTICOS DE CARBONO A PARTIR DE RESÍDUOS DE BIODIESEL

INGRED LOPES FERREIRA - DISCENTE
MARAISA GONCALVES - ORIENTADOR(A)
NIRTON VIEIRA - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 7950 **Sessão:** 38 - Biomateriais **Data:** 14/07/20 14h00 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - OUTROS FOMENTOS **Campus:** SÃO JOSÉ DOS CAMPOS
**Palavras Chaves:** PONTOS QUÂNTICOS, MICROONDAS, BIODIESEL.

Síntese assistida por microondas de pontos quânticos de carbono a partir de resíduos de biodiesel Ingred Lopes Ferreira, Gabriela Medeiros Marcellino, Nirton C. S. Vieira e Maraisa Gconçalves Instituto de Ciência e Tecnologia - ICT, Universidade Federal de São Paulo, 12231-280, São José dos Campos, São Paulo, Brasil. O aumento da produção de biodiesel no Brasil levou a um aumento na geração de resíduos, principalmente a glicerina. Estimativas indicam que, para cada 9 kg de biodiesel, 1 kg de glicerina é produzida, composta por 70-80% de glicerol, os demais ácidos graxos, água, NaCl, metanol e catalisadores. Os mercados que consomem glicerol exigem um alto grau de pureza (> 99,07%) e os processos de purificação para esses fins são custosos. Neste sentido, é essencial o estudo e desenvolvimento de novas tecnologias para a utilização dos resíduos do biodiesel. Neste trabalho, pontos quânticos de carbono foram sintetizados a partir da glicerina (sem nenhuma purificação inicial) usando um forno de microondas doméstico de maneira econômica, ambientamente amigável e rápida (alguns minutos). Em um procedimento típico, 10 mL de glicerina foram colocados em uma béquer de vidro e irradiados com microondas por até 3 minutos. A emissão observada dos pontos quântcos de carbono está relacionada ao tamanho das partículas geradas. O método escolhido deu origem a nanoestruturas de diferentes composições e tamanhos variando os parâmetros da síntese ou introduzindo hexametilenodiamina, etanolamina ou etilenodiamina como moléculas doadoras de nitrogênio. Como etapa futurao de desenvolvimento, pretendemos aplicar os materiais sintetizados para a detecção de contaminantes aquáticos como uma alternativa viável e promissora para minimizar os impactos causados por resíduos industriais.

# SÍNTESE DE ANÁLOGOS DO ÁCIDO CUMÁRICO E AVALIAÇÃO DA ATIVIDADE INIBIDORA DA TIROSINASE

GABRIELA FIALHO DE SOUZA - DISCENTE
JOAO PAULO DOS SANTOS FERNANDES - ORIENTADOR(A)
MARCIO FERRARINI - CO-AUTOR(A)
VITORIA GALLO MERCALDI - CO-AUTOR(A)

**Trabalho:** 7710 **Sessão:** 134 - SP29 - Bioquímica, Farmacologia e Fisiologia **Data:** 14/07/20 20h30 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** MELANINA, ÁCIDO CUMÁRICO, TIROSINASE, INIBIÇÃO.

A melanina é um pigmento responsável por proteger as células da pele da radiação ultravioleta e do estresse oxidativo. O acúmulo anormal de melanina, dado por diversos fatores como questões hereditárias, nutricionais, endócrinas, além de agentes físicos e químicos, causa problemas estéticos, como melasmas, sardas, lentigo, e hipercromias em geral, mas também imunológicos, como no caso de melanomas. O ácido cumárico é um conhecido inibidor da tirosinase, enzima responsável pela melanogênese, que carece de boa penetração pela pele. Considerando isso, este trabalho objetiva preparar e avaliar uma série de derivados do ácido cumárico como inibidores da tirosinase. A série compreende ésteres dos ácidos p-cumárico, cinâmico, 4-metoxicinâmico e cafeico, sintetizados através da esterificação clássica de Fischer, com diferentes álcoois que possibilitam alterar a lipofilicidade e avaliar o papel dos substituintes no anel aromático. Outros derivados amidas, cetonas, e fenólicos (eugenol, isoeugenol e 2-alilfenol) também foram avaliados. Os compostos foram avaliados em um ensaio clássico de inibição da tirosinase de cogumelo (Agaricus spp.), que usa como substrato a L-tirosina. Os resultados sugerem que os ésteres são inibidores mais potentes que o ácido cumárico, apresentando IC50 entre 70-120 µM, sendo de 5 a 50 vezes mais potentes que o protótipo. Os derivados dos outros ácidos apresentaram atividade inferior, sugerindo que a hidroxila fenólica tem papel importante na inibição. Além disso, ensaios de atividade anti-radicalar usando metodologia do DPPH mostram que a atividade não ocorre por mecanismo redox, mas sim por inibição competitiva na enzima, diferentemente dos compostos fenólicos. Em conclusão, os ésteres do ácido cumárico são potenciais agentes antimelanogênicos que serão futuramente ensaiados em protocolos adicionais.

# SÍNTESE DE ARIL-AMIDES DERIVADOS DE L-CISTEÍNA POR MÉTODOS

ADRIANA KARLA CARDOSO AMORIM REIS - ORIENTADOR(A)
ALINE SILVEIRA SERRALBO - ORIENTADOR(A)
CAROLINE RANGEL MORINE - DISCENTE

**Trabalho:** 8490 **Sessão:** 13 - Inovação em Biociências I **Data:** 13/07/20 14h00 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - BOLSA INSTITUCIONAL **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** HIV, L-CISTEÍNA , INIBIDORES DE PROTEASES

O vírus do HIV possui enzima responsável pelo processamento de mordaças e poliproteínas gag-pol, o que leva à formação de novos virus infecciosos. Poli terapias usam diferentes ferramentas para evitar o ciclo de replicação. Entre eles, o uso de inibidores de protease que interferem na última etapa da replicação viral, por meio da ligação ao local ativo e inibição. No paciente; existem proteases aspartil, que são enzimas que regulam processos biológicos, entre essas enzimas têm a renina, possui como função a regulação da pressão arterial. A protease que inibida e a renina têm semelhanças estruturais e funcionais por serem proteases aspartil, como os tratamentos de HIV os inibidores de protease são usados, renina também é afetado e gera alterações cardiovasculares, como aumento da pressão arterial. Assim, a importância na síntese de novas arilamidas a partir do acoplamento de anilina com derivados protegidos de l-cisteína, utilizando metodologias sustentáveis. E desenvolvimento de potenciais inibidores com dupla atividade em face dessas proteases. Usando métodos alternativos e clássicos, como a substituição de solventes orgânicos por solventes verdes e o uso de microondas que reduziriam o tempo de processo. As análises serão feitas RMN 1H e 13C, LC-MS e infravermelho. E posteriormente, serão realizadas análises in vitro de amidas para testar a atividade inibida de proteases. Os resultados já obtidos foram através do Acoplamento N-Boc-S-Tritil-L-Cisto com 1,1-carbonildiimidazol para posteriormente reagir com anilina com diferentes padrões de substituição. O rendimento obtido foi 44%.

# SÍNTESE DE DERIVADOS DO ÁCIDO 2-(4-HIDROXIAZOBENZENO)BENZÓICO (HABA).

IZILDA A. BAGATIN - ORIENTADOR(A)
VINICIUS FLORES DA SILVA - DISCENTE

**Trabalho:** 7462 **Sessão:** 58 - Química I **Data:** 15/07/20 11h00 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** CALIX[4]ARENO, SENSORES, HABA

Síntese de derivados do ácido 2-(4-hidroxiazobenzeno)benzóico (HABA) Vinícius Flores da Silva (IC)*1, Izilda A. Bagatin1 (PQ) viniciusflores94@gmail.com; ibagatin@gmail.com1 1 Departamento de Química, Instituto de Ciências Ambientais, Químicas e Farmacêuticas ? UNIFESP-Diadema)-Laboratório de Química de Calixarenos, Espectroscopia Molecular e Catálise. Uma das vertentes do nosso grupo de pesquisa se baseia na identificação de cátions e ânions através da técnica espectroscópica de UV-Vis. Pensando nisso elaboramos uma série de reações simples e acessíveis que possibilitam a identificação dessas espécies, tais como: a formação de um acetal cíclico para identificação de cátions como (K e Na ) e a identificação de espécies como F-, CH3COO- entre outras. O primeiro passo constituí em fazer uma SN2 para substituir o cloro na molécula (1,2-bis(cloroetoxi)etano) por um álcool, para poder formar um dos reagentes necessários para a formação do acetal. Em paralelo, realizamos a esterificação do ácido 2-(4-hidroxiazobenzeno)benzóico-HABA para torná-lo menos reativo e conseguir reagir com o brometo de 2-bromoacetil, para finalmente usarmos essa espécie para ligar no calix[4]areno e mensurarmos seus potenciais. Palavras Chave: (calix[4]areno, sensores, HABA).

# SÍNTESE DE ETIQUETAS ÓPTICAS ATRAVÉS DE REAÇÕES MULTICOMPONENTES PARA A DETECÇÃO DE MICROCISTINAS

DIOGO DE OLIVEIRA SILVA - ORIENTADOR(A)
GUSTAVO BARBOSA DOS REIS - DISCENTE

**Trabalho:** 8221 **Sessão:** 78 - Química III **Data:** 16/07/20 09h00 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** MICROCISTINAS, REAÇÕES MULTICOMPONENTES, UGI-4CR, LC-MS, HPLC

À luz do cenário contemporâneo, é visível que as ações do homem vêm interferindo no meio ambiente de diversas formas. Um destes exemplos são os descartes incorretos de esgoto e efluentes industriais. Este tipo de ação acaba aumentando a quantidade de nutrientes nos corpos d?água. Logo, é possível que ocorra uma floração de cianobactérias neste sistema aquático. Um dos desdobramentos deste contexto é a produção de diversas cianotoxinas, entre elas, as microcistinas. Esta é a toxina produzida com maior frequência, e mesmo em baixas concentrações, estas apresentam um alto nível de hepatotoxicidade, e, em alguns casos, de neurotoxicidade. Dentro deste contexto, o monitoramento destas toxinas, em águas destinadas ao consumo, torna-se necessário. Como o limite recomendado é muito baixo, 1 ?g.L-1, ocorre a demanda para análises químicas muito sensíveis para realizar tal tarefa. Ao analisar a estrutura heptapeptídica da toxina, é possível concluir que esta não favorece as análises em equipamentos com detecção óptica, pois o rendimento quântico, na região do UV-Vis, é muito baixo. Portanto, a utilização de estratégias de derivatização com estruturas cromóforas torna-se uma boa estratégia. Pois este procedimento irá auxiliar em análises para a quantificação, como as feitas em LC-MS, HPLC-UV. Entretanto, o probe deverá apresentar uma hidrosolubilidade, necessária pois as toxinas se encontram neste meio, e um grupo cromóforo em sua estrutura. E estes pré requisitos podem ser preenchidos utilizando metodologias de reações multicomponentes, como as UGI-4CR. Pois, o peptóide formado no aduto reacional, pode ter estrutura variada e sua solubilidade compatível com a problemática.

# SÍNTESE DE EVIDÊNCIAS DE SCREENING DE INFECÇÃO NEONATAL POR STREPTOCOCCUS DO GRUPO B E ESCHERICHIA COLI

AFFONSO AMIRATI CANGUEIRO - DISCENTE
MONICA TAMINATO - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 9258 **Sessão:** 73 - Microbiologia II **Data:** 15/07/20 18h30 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** SÍNTESE DE EVIDÊNCIAS, INFECCÃO NEONATAL, GBS, STREP B

A infecção por Streptococcus do grupo B (GBS) é considerada importante problema de saúde pública. Está associada à sepse neonatal, meningite, pneumonia, óbito neonatal, aborto séptico, coriomnionite, endometrite e outras infecções perinatais. O objetivo deste estudo é determinar a melhor estratégia de rastreamento de GBS em gestantes. Como método, será utilizada a síntese de evidências que profilaxia a serão incluídos estudos de revisão sistemática. As evidências obtidas neste estudo podem sugerir uma estratégia de screening universal para as gestantes, revisando a efetividade associada ao uso de antibiótico profilático e alternativo para uma manutenção das taxas de mortalidade. O estudo encontra-se no momento de análise de revisões e sintetização do artigo. Os descritores utilizados para a procura desses artigos serão: ("neonatal sepsis"[MeSH Terms] OR ("neonatal"[All Fields] AND "sepsis"[All Fields]) OR "neonatal sepsis"[All Fields]) AND ("risk factors" [MeSH Terms] OR ("risk"[All Fields] AND "factors"[All Fields]) OR "risk factors"[All Fields]). Serão incluídos independentemente do idioma ou forma de publicação. Como critérios de inclusão serão escolhidos estudos com metodologia de revisão com intervenções profiláticas. Os critérios de exclusão serão estudos que não apresentam a metodologia de revisão para profilaxia em infecção por GBS. Foram encontrados até o momento cinco estudos dentre as medidas de intervenção: profilaxia intraparto com antibióticos, profilaxia pré-parto com o uso de medidas farmacológicas e não farmacológicas.

# SÍNTESE DE MEMBRANA CERÂMICA TUBULAR PARA O TRATAMENTO DA ÁGUA PRODUZIDA DE PETRÓLEO.

GERSON ROBERTO DE SOUZA JUNIOR - DISCENTE
MAGNO JOSE ALVES - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 7713 **Sessão:** 38 - Biomateriais **Data:** 14/07/20 14h00 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** MEMBRANA CERÂMICA; TRATAMENTO DE ÁGUA; ESPECTROFOTOMETRIA.

O objetivo geral deste trabalho consiste em avaliar o uso de uma membrana cerâmica tubular no tratamento da água produzida de petróleo, efluente gerado em grandes quantidades nas plataformas de petróleo onshore e offshore. A justificativa para tal estudo se dá pelos diferentes compostos encontrados na água produzida, que podem impactar na qualidade do meio ambiente e a saúde humana e, por isso, devem atender as resoluções CONAMA 357/05 e 393/07 para descarte em corpos d?água. O tratamento da água produzida será dado pelo processo de filtração do tipo cross flow, onde o efluente escoa paralelamente à membrana e o permeado transporta-se de modo transversal a mesma. O permeado será analisado por Espectrofotometria de UV-Visível. Os resultados serão submetidos à análise de variância ANOVA e teste de Tukey a nível de 5% de significância, utilizando-se do programa SISVAR versão 5.3.

# SÍNTESE E AVALIAÇÃO DA ATIVIDADE ANTICOLINESTERÁSICA DE ANILIDOALQUILPIPERAZINAS: POTENCIAIS AGENTES MULTIALVO.

FLAVIA BARRIO LOPES - DISCENTE
JOAO PAULO DOS SANTOS FERNANDES - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 9325 **Sessão:** 134 - SP29 - Bioquímica, Farmacologia e Fisiologia **Data:** 14/07/20 20h30 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - OUTROS FOMENTOS **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** AGENTES MULTIALVO; ANTICOLINESTERÁSICOS; ANTI-HISTAMÍNICOS; COGNIÇÃO

SÍNTESE E AVALIAÇÃO DA ATIVIDADE ANTICOLINESTERÁSICA DE ANILIDOALQUILPIPERAZINAS: POTENCIAIS AGENTES MULTIALVO. Flávia Barrio Lopes, João Paulo dos Santos Fernandes. (Universidade Federal de São Paulo, UNIFESP, campus Diadema). A atual estratégia de tratamento de doenças complexas, com o uso de fármacos multialvo, pode ser uma abordagem promissora para doenças relacionadas à perda cognitiva, em que vias histaminérgicas e colinérgicas estão inter-relacionadas. Neste contexto, o objetivo deste trabalho é sintetizar e avaliar a atividade de compostos com capacidade de atuar em ambas as vias. Para auxiliar no planejamento destes compostos, foi realizado um ensaio com a finalidade de verificar a atividade anticolinesterásica de fragmentos relacionados a moléculas com conhecida atividade inibitória de acetilcolinesterase (AChE). Os resultados obtidos demonstraram que pequenas variações em alguns fragmentos podem gerar significativas diferenças de atividade enzimática como, por exemplo, ao comparar a quinolina com a 6-cloroquinolina, foi possível observar que a presença de um átomo de cloro na posição 6 levou a uma atividade inibitória de AChE maior. Da mesma forma, ao comparar possíveis variações no fragmento baseado na estrutura do naftaleno, a presença de uma hidroxila na posição 1 (1-naftol) revelou ser melhor, em questão de atividade, do que a hidroxila na posição 2 (2-naftol), já a presença de um grupo amino na posição 1 (1-naftilamina) apresentou melhor atividade inibitória que ambas as substituições anteriores. O fragmento de piperazina com diferentes substituintes também foi analisado, não demonstrando atividade significativamente inibitória de AChE com o substituinte metila; em contrapartida, a presença dos substituintes fenil e piridil (respectivamente fenilpiperazina e 1-(2-piridil)piperazina) forneceram atividades anticolinesterásicas semelhantes, superiores ao substituinte anterior, porém, inferiores quando foi analisada a presença do grupamento benzil, de forma que, neste caso, o melhor resultado pôde ser atribuído à benzilpiperazina. Levando em consideração as conclusões obtidas com tais resultados, uma série de compostos foi planejada, visando explorar as diferenças de atividade encontradas. Estas moléculas, após síntese e purificação, serão submetidas a futuras avaliações quanto às atividades anticolinesterásicas e antagonistas do receptor H3 de histamina, podendo fornecer informações importantes sobre as relações entre estrutura e atividade, permitindo que a atividade de novos compostos seja aperfeiçoada. (FAPESP)

# SÍNTESE E AVALIAÇÃO DA ATIVIDADE BIOLÓGICA EM TRYPANOSOMA CRUZI DE COMPOSTOS CARBONÍLICOS INSATURADOS DERIVADOS DA SÉRIE LINS03

JOAO PAULO DOS SANTOS FERNANDES - ORIENTADOR(A)
LETICIA CUSTODIO DOS SANTOS - DISCENTE
MARINA THEMOTEO VARELA - DISCENTE

**Trabalho:** 7738 **Sessão:** 124 - SP34 - Microbiologia / Imunologia / Parasitologia
**Data:** 17/07/20 18h30 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** PIBITI **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** DOENÇA DE CHAGAS; COMPOSTOS DIÊNICOS; ATIVIDADE ANTITRIPANOSSOMA

A Doença de Chagas (DC) é uma doença negligenciada ocasionada pelo Trypanosoma cruzi. Endêmica na América Latina, afeta principalmente regiões de baixa renda em países tropicais e subtropicais, e é classificada como uma das parasitoses com maior prevalência no mundo. Atualmente no mercado existem apenas dois fármacos para seu tratamento, benznidazol e nifurtimox, entretanto ambos são pouco eficazes na fase crônica da doença e possuem toxicidade considerável, evidenciando a necessidade de desenvolver novos fármacos para a DC. Baseando-se em um alquilfenol natural (gibbilimbol B), análogos sintéticos com promissora atividade antitripanossoma foram anteriormente relatados (série LINS03). Em busca de moléculas com maior atividade contra o parasita (tanto em sua forma amastigota como tripomastigota), uma série de compostos diênicos foram planejados e preparados visando aprimorar a seletividade contra o parasita aliada a maior hidrossolubilidade. Os compostos foram sintetizados através da reação de condensação aldólica clássica, entre um aldeído (cinamaldeído ou 4-metóxicinamaldeído) e uma cetona (2-pentanona ou 2-heptanona), utilizando metóxido de sódio (rendimento 4-17%), e a seguir as cetonas formadas foram reduzidas ao álcool correspondente, utilizando boroidreto de sódio (rendimento 68-78%). As estruturas dos produtos foram confirmadas por RMN de 1H e 13C e espectrometria de massas. Observou-se que as cetonas foram formadas como misturas de isômeros cis e trans em várias ligações. Entretanto, após a redução somente o isômero totalmente trans foi obtido. Estudos conformacionais estão em andamento para confirmar a configuração absoluta desses compostos. Futuramente, pretende-se avaliar os compostos sintetizados quanto à sua atividade biológica, e talvez obter dados de relação estrutura-atividade dos mesmos.

# SÍNTESE E AVALIAÇÃO ESQUISTOSSOMICIDA DE 4-FENIL,2-HIDRAZINOTIAZOIS E DE SUAS BASES DE SCHIFF

DANIELA GONCALES GALASSE RANDO - ORIENTADOR(A)
NATHALIA RODRIGUES CORREA - DISCENTE
THAÍS FERNANDA AMORIM PAVANI - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8739 **Sessão:** 63 - Química II **Data:** 15/07/20 14h00 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** PIBITI **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** SCHISTOSSOMA MANSONI, ESQUISTOSSOMICIDAS, 4-FENIL, 2-HIDRAZINOTIAZOIS, BASES DE SCHIFF, DOCKING MOLE

A esquistossomose, também conhecida como "barriga d'água", "xistose" ou "doença dos caramujos", faz parte do grupo de Doenças Tropicais Negligenciadas (DTN), sendo causada por helmintos do gênero Schistossoma sp, sendo o S. mansoni o principal causador de doença em humanos no Brasil. O tratamento é realizado principalmente com o praziquantel, fármaco que apresenta ótimos parâmetros de qualidade, eficácia e segurança, e por este motivo, é a escolha terapêutica atual. Um esquema de tratamento dependente de um único fármaco, contudo, torna-se frágil e sujeito a variações que ocorrem na resposta do agente etiológico, como no caso de desenvolvimento e seleção de cepas resistentes, o que já foi reportado em estudos laboratoriais com o helminto. Frente a esse cenário, a busca por novos fármacos para o tratamento da esquistossomose se faz necessária. Neste trabalho foram sintetizadas oito bases de Schiff estruturalmente análogas à tiossemicarbazonas e tiazois reportados na literatura como inibidores da enzima Catepsina B1 do S. mansoni. Tal enzima está envolvida na nutrição do verme, sendo fundamental para o adequado crescimento e desenvolvimento do patógeno. Dos oito compostos sintetizados, quatro deles foram obtidos pelo método de Hansch, e o restante por meio de três etapas sintéticas: síntese do bloco precursor alfa-bromoacetofenona; síntese de intermediário azometínico resultante da reação entre tiossemicarbazida e o aldeído vanilina; e etapa final, em que ocorre o acoplamento destes dois intermediários para a formação dos compostos 2-metoxi-4-[(4-feniltiazol-2-il)hidrazono]metilfenólico. Os produtos sintetizados foram obtidos com rendimentos de moderados a bons, entre 40 e 70%, e estão, no momento, sendo caracterizados estruturalmente por meio de ressonância magnética nuclear, análise de infravermelho e espectrometria de massas para, em seguida, serem encaminhados para avaliação da atividade biológica bem como para os estudos de docking molecular.

# SÍNTESE E CARACTERIZAÇÃO DE FILMES LUMINESCENTES DE CARBOXIMETILCELULOSE CONTENDO COMPLEXO DE ÍONS EU3 E TB3

ANA BEATRIZ CATEL - DISCENTE
CELSO MOLINA - ORIENTADOR(A)
FERNANDA FERRAZ CAMILO - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 7530 **Sessão:** 68 - Química/Engenharia **Data:** 15/07/20 16h00 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** BIOPOLÍMEROS, CELULOSE, CARBOXIMETILCELULOSE, LANTANÍDEOS

Síntese e caracterização de filmes luminescentes de carboximetilcelulose contendo complexo de íons Eu3 e Tb3 Ana Beatriz Catel1, Fernanda Ferraz Camilo1, Celso Molina1 1Universidade Federal de São Paulo Polímeros oriundos de fontes renováveis têm atraído atenção nas últimas décadas, tendo em vista as exigências globais de um planeta com consumo sustentável1. Dentre esses, um dos derivados da celulose, a carboximetilcelulose (CMC), destaca-se, pois, é solúvel em diferentes solventes usuais e seu filme apresenta alta transparência na região do visível.2 Neste projeto foram preparados filmes de CMC contendo diferentes porcentagens de complexos de Eu3 ou Tb3 , (Eu(tta)3(H2O)2 ou Tb(acac)3(H2O)3, e do plastificante glicerol, visando produzir filmes luminescentes com propriedades mecânicas melhoradas. Os filmes produzidos mostraram alta transparência na região do visível. As caracterizações espectroscópicas revelaram que a CMC não apresentou significativa alteração química devido a adição do plastificante e dos complexos. Os filmes contendo o complexo de Eu3 apresentaram alta intensidade de emissão na região do vermelho (611 nm) quando excitados na banda de absorção do ligante (em 340 nm) via efeito antena com transferência de energia para os níveis emissores íons európio, atribuído principalmente à transição 5D0 ? 7F2. Os filmes com Tb3 foram excitados em 270 nm no ligante acac , apresentando alta intensidade de emissão na região do verde (541 nm), devido à transição 5D4 ? 7F5. Para o sistema CMC-Eu3 também foi observado uma diminuição nos processos não radioativos na presença do glicerol (nas concentrações de 1 e 2%) e a simetria ao redor do íon Eu3 tende a aumentar com a adição de glicerol. Os filmes exibiram uma melhora nas propriedades mecânicas com a adição do plastificante e possuem potencial aplicação em dispositivos ópticos luminescentes. Agradecimentos: INEO - FAPESP(2014/50869-6) Referências: 1 - Brito, G. F., Agrawal. P., Araújo E. M, Mélo T. J. A., Revista Eletrônica de Materiais e Processos, v. 6.2, p. 127?139, 2011. 2 - VIEIRA, M. G. A. et al., European Polymer Journal, v. 47, n. 3, p. 254?263, 2011. 3 - PINTO, R. J. B. et al., Journal of Applied Polymer Science, v. 131, n. 22, 2014.

# SÍNTESE E CARACTERIZAÇÃO DE MANGANITA LA0,7-XEUXSR0,3MNO3: ESTUDO DAS PROPRIEDADES MAGNÉTICAS, TÉRMICAS, ESTRUTURAIS E LUMINESCENTES

CELSO MOLINA - ORIENTADOR(A)
MATHEUS MOTA DE ARAUJO - DISCENTE
RICARDO ALEXANDRE GALDINO DA SILVA - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 7417 **Sessão:** 78 - Química III **Data:** 16/07/20 09h00 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** PIBITI **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** MANGANITA, MAGNETISMO, LUMINESCÊNCIA

As manganitas do tipo La0,7Sr0,3MnO3 são materiais que podem apresentar propriedades físicas interessantes tais como: magneto resistência colossal e efeito magnetocalórico [1,2]. Há trabalhos na literatura nos quais a substituição de átomos de La 3 por outras espécies alteram as propriedades já citadas e introduzem novas característica no material. Neste projeto foram estudados os efeitos da substituição do La 3 por Eu 3 nas características térmicas, magnéticas e luminescentes dos compostos La0,7Sr0,3MnO3 e La0,4Eu0,3Sr0,3MnO3. A calorimetria exploratória diferencial mostrou um evento endotérmico em torno de 300 °C em ambos os compostos. Esse pico não é reversível, aparecendo somente durante o aquecimento do material. Isso sugere que o mesmo pode estar relacionado com algum tipo de acomodação estrutural. Medidas de magnetização em função do campo obtidas a 25 oC mostraram que a presença do Eu 3 diminui em aproximadamente 50 vezes o valor da magnetização de saturação do composto original. As medidas de variação da magnetização em função da temperatura indicaram uma diminuição da temperatura de Curie de 370K para 320 K com a adição de Eu 3. A fotoluminescência a temperatura ambiente, do La0.4Eu0.3Sr0.3MnO3, apresentou emissão atribuída às principais transições eletrônicas do íon európio entre os níveis 5D0 ? 7F0-4, sendo a mais intensa em 613 nm atribuída à transição 5D0 ? 7F2 com excitação na matriz em 306 nm, sugerindo transição de transferência de carga entre Európio-Oxigênio [3]. Além disso, a microscopia eletrônica de varredura (MEV) mostrou que as regiões mais ricas em európio também são ricas em manganês, indicando uma preferência de interação entre eles. Esse material apresenta promissora aplicação em dispositivos magnetocalóricos e sondas luminescentes. Agradecimentos: Bolsa CNPq (Processo: 118728/2019-9) [1] Sudharshan Vadnala, Saket Asthana. Magnetocaloric effect and critical field analysis in Eu substituted La0.7-xEuxSr0.3MnO3 (x = 0.0, 0.1, 0.2, 0.3) manganites. Journal of Magnetism and Magnetic Materials 446 (2018) 68?79. [2] Manh-Huong Phan, Hua-Xin Peng, Seong-Cho Yu, Nam Hwi Hur. Large magnetic entropy change above 300K in a La0.7Ca0.2Sr0.1MnO3 single crystal. Journal of Magnetism and Magnetic Materials 290?291 (2005) 665?668. [3] Abdolali Alemi, Elnaz Karimpour, Hossein Shokri. Preparation, characterization and luminescent properties of europium oxide doped nano LaMn0.9Zn0.1O3 d. Bull. Mater. Sci. 31 (2008) 967-973.

# SÍNTESE E CARACTERIZAÇÃO DE MOLIBDATOS DE CÁLCIO DOPADOS COM TM3 E AVALIAÇÃO PARA APLICAÇÃO EM SENSORES DE UMIDADE

ANA PAULA DE AZEVEDO MARQUES - ORIENTADOR(A)
CARLA MARINA DOS SANTOS SOUSA - DISCENTE

**Trabalho:** 9111 **Sessão:** 68 - Química/Engenharia **Data:** 15/07/20 16h00 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** MOLIBDATOS, SENSOR DE UMIDADE, MICRO-ONDAS, DOPAGEM, TÚLIO

Materiais nanométricos do tipo óxidos cerâmicos com estrutura tetragonal scheelita, têm sido estudados para aplicações em sensores devido às propriedades que apresentam [1]. Podemos citar a estabilidade estrutural à alta temperatura, estabilidade química e estabilidade mecânica, além de apresentarem características semicondutoras com energia de gap adequada para tal função, desempenhando um importante papel na detecção de umidade [2]. Os óxidos cerâmicos nanométricos possuem elevada superfície de contato, que são importantes para a função de adsorção-dessorção em identificação de moléculas [3]. A dopagem com íons terra rara permite variações na estrutura morfológica e nas grandezas dos obstáculos energéticos, entre as bandas de valência - condução, presentes em um material puro; podendo resultar na melhoria de propriedades ópticas, sensoriais, catalíticas, entre outras [4]. Este projeto tem como objetivo sintetizar pós de CaMoO4 dopados com Tm3 , através do método de co-precipitação assistido por hidrotermal de micro-ondas, estudar as características deste material e avaliar a potencial aplicação em sensores de umidade. Através da Difratometria de raios X (XRD), Espectroscopia Raman e Espectroscopia de Absorção no Infravermelho (FTIR), foi constatada a estrutura do tipo scheelita. Por Microscopia Eletrônica de Varredura (SEM), a variação da morfologia do molibdato de cálcio foi observada de acordo com a concentração do dopante. Através da Espectroscopia de Absorção UV-Vis foram determinados os valores de band gap dos molibdatos e na Espectroscopia de Fotoluminescência (PL), as emissões luminescentes na região do amarelo foram observadas. Nas próximas etapas será verificada a sensibilidade capacitiva do molibdato puro e dopado através do desenvolvimento de um dispositivo sensor de umidade. [1] RANI, Jeseentha et al. (2017). Co-precipitation synthesis, humidity sensing and photoluminescence properties of nanocrystalline Co 2 substituted zinc (II) molybdate (Zn 1?x Co x MoO 4; x = 0, 0.3, 0.5, 0.7, 1). Solid State Sciences. 67. 46-58. [2] TRIPATHY, A.; PRAMANIK, S.; MANNA, A.; BHUYAN, S.; AZRIN SHAH, N.F.; RADZI, Z.; ABU OSMAN, N.A. Design and Development for Capacitive Humidity Sensor Applications of Lead-Free Ca,Mg,Fe,Ti-Oxides-Based Electro-Ceramics with Improved Sensing Properties via Physisorption. Sensors, v.16, n. 7, p. 1135, 2016. [3] BLANK, T.A.; EKSPERIANDOVA, L.P.; BELIKOV, K.N. Recent trends of ceramic humidity sensors development: A review. Sensors and Actuators B: Chemical, v. 228, p. 416-442, 2016. [4] MARQUES, A. P. A.; KÜNZEL, R.; UMISEDO N. K.; LATINI, R. M.; YOSHIMURA, E. M.; OKUNO, E. Tm3 doped barium molybdate: A potential long-lasting blue phosphor. Journal of Alloys and Compounds, v. 735, p. 707-717, 2018.

# SÍNTESE E CARACTERIZAÇÃO DE NANOESTRUTURAS DE CÉRIO PARA MODIFICAÇÃO DE GRAFENO.

LUCIA CODOGNOTO DE OLIVEIRA - ORIENTADOR(A)
MAURO COELHO DOS SANTOS - PARTICIPANTE EXTERNO
THAYS DE SOUZA LIMA - DISCENTE

**Trabalho:** 8624 **Sessão:** 58 - Química I **Data:** 15/07/20 11h00 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** GRAFENO, NANO ESTRUTURAS DE CÉRIO, ATIVIDADE ELETROCATALÍTICA, REAÇÃO DE REDUÇÃO DE OXIGÊNIO

Neste trabalho foi preparado um material nanoestrurado contendo 4% de cério suportado em grafeno usando o método dos precursores poliméricos. [1] Este material foi utilizado para investigar a atividade eletrocatalítica para a produção de $H_2O_2$, que é produzido pela reação de redução de oxigênio. Primeiramente a eletroatividade do grafeno foi estudada para a produção de $H_2O_2$. As medidas foram realizadas utilizando-se voltametria linar, e como eletrodo de trabalho foi utilizado o disco anel rotário com disco de carbono vítreo(0.245 cm2 ) e com anel de ouro (0.1866 cm2 ), fator de eficiência: 0.28. Para o grafeno a porcentagem de geração de $H_2O_2$ foi de 64,7% com dois elétrons transferidos no processo, calculado pelo método de Koutecky-Levich[2]. Após a síntese as nanoestruturas de cério suportadas em grafeno foram caracterizadas utilizando-se Microscopia Eletrônica de varredura (MEV), espectroscopia de energia dispersiva (EDS) e difração de raio-X(DRX). A análise de raio-X mostrou a presença de fases correspondentes aos materiais $CeO_2$ e $CeO_{2-x}$.[3]. As analises utilizando MEV e do EDS mostraram a presença de nanopartículas de cério nas folhas de grafeno. Para o grafeno modificado com as nanoestruras de cério a porcentagem de geração de $H_2O_2$ foi de 70,7% com dois elétrons transferidos no processo. Os resultados indicaram sucesso na síntese para a aplicação na geração de $H_2O_2$.

# SÍNTESE E CARACTERIZAÇÃO FOTOFÍSICA DE NANOHÍBRIDOS A BASE DE NANOPARTÍCULAS DE PRATA/FOTOSENSSIBILIZADORES ENCAPSULADOS EM MATRIZ POLIMÉRICA

DANIELLE RAMOS MOTA - DISCENTE
DIOGO SILVA PELLOSI - ORIENTADOR(A)
MARINA MARTINES SILVA - DISCENTE

**Trabalho:** 7642 **Sessão:** 99 - Química IV **Data:** 16/07/20 18h30 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - OUTROS FOMENTOS **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** NANOHÍBRIDOS, PLURÔNICO F127, AZUL DE METILENO, SINERGISMO.

As nanopartículas de Prata (AgNP) são nanomateriais de grande importância, pois apresentam alta condutividade elétrica, forte atividade antimicrobiana e propriedades óticas favoráveis como absorção e emissão de luz na região visível do espectro eletromagnético. É importante ressaltar que estas propriedades dependem do tamanho e formato das nanopartículas. As AgNPs podem ser combinadas com moléculas Fotossensibilizadoras (FS) como o Azul de Metileno (AM). Quando irradiados com a mesma fonte de luz as AgNP e o FS, podem interagir sinergicamente aumentando as propriedades fotofísicas das duas espécies levando a formação das espécies reativas de oxigênio (EROS), as quais tem alta atividade microbicida in situ. Assim, no presente projeto sintetizou-se AgNPs de diferentes tamanhos/morfologias e encapsulou-se o nanohíbrido AgNP/AM em plurônico 127, um polímero biocompatível e de baixo custo. As AgNP apresentaram diferentes diâmetros dentre 5 até 80 nm e morfologias (esferas, hexágonos e nanoprismas) como verificado por espectroscopia UV-Vis, microscopia eletrônica de transmissão e difração de raios-X. As propriedades fotofísicas do AM foram avaliadas no nanohíbrido. Na presença das nanopartículas de prata o AM apresentou aumento na emissão de fluorescência e no rendimento Quântico de Oxigênio Singlete, principal EROs para tratamentos fotodinâmicos. Além disso foi possível demonstrar que essa melhora depende do tamanho e morfologia da AgNP. Portanto, o Azul de Metileno apresentou melhora nas suas características fotofísicas, apresentando características úteis na terapia fotodinâmica. Além disso, o sistema AgNP/AM em plurônico F127 pode ser considerado um carreador inteligente devido a sinergia das espécies envolvidas no nanohíbrido proposto.

# SÍNTESE E ESTUDO FOTOFÍSICO DO (E)-N-[4-(2'-BENZOTIAZOIL)-3-HIDROXIFENIL]-2-(2'-FURFURALDEÍDO)

LUIS GUSTAVO TEIXEIRA ALVES DUARTE - CO-AUTOR(A)
RAFAELA FONSECA SOUSA SANTOS - DISCENTE
RAQUEL APARECIDA DOMINGUES - ORIENTADOR(A)
VIVIANE APARECIDA DE MOURA - CO-AUTOR(A)

**Trabalho:** 7652 **Sessão:** 38 - Biomateriais **Data:** 14/07/20 14h00 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** SÃO JOSÉ DOS CAMPOS
**Palavras Chaves:** FOTOFÍSICA, FLUORESCÊNCIA, SENSOR

Nos dias atuais existem diversos compostos luminescentes, uma das áreas de aplicação é a utilização destes compostos como sonda. Existem milhares de exemplos e aplicações para tais compostos, os quais se dividem em duas grandes classes: a dos fluoróforos intrínsecos e extrínsecos. Este tipo de aplicação depende da fotofísica dos compostos escolhidos, um dentre os mais notáveis são os derivados de benzazol, esse tipo de material é importante devido a processos de reações induzidas de transferências de prótons intramoleculares (ESIPT) que ocorre nesse tipo de molécula. Dessa forma o espectro de emissão destas moléculas é modulado pela polaridade do meio em que se encontra e com isso pode ser utilizado como sonda de microambiente de polaridade. Nesse estudo foi realizado a síntese do (E)-N-[4-(2'-benzotiazoil)-3-hidroxifenil]-2-(2'-furfuraldeído), feita a sua caracterização estrutural pelas técnicas de ressonância magnética nuclear (RMN) e por espectroscopia na região do infravermelho (FTIR). O estudo fotofísico foi realizado utilizando-se quatro solventes diferentes: Etanol, Dimetilsulfóxido (DMSO), Tetraidrofurano (THF) e Dioxano. Para isso foi realizado espectroscopia UV-VIS, espectroscopia de fluorescência no estado estacionário. Em cada solvente as características fotoluminescentes mostraram-se diferentes para o material em estudo, indicando a possibilidade do uso do material sintetizado como sensor.

# SÍNTESE E PROCESSAMENTO DE NANOCOMPÓSITOS À BASE DE MG PARA ARMAZENAGEM DE HIDROGÊNIO POR MOAGEM DE ALTA ENERGIA E LAMINAÇÃO REPETITIVA

GISELE LIMA - ORIENTADOR(A)
LEONARDO HENRIQUE FAZAN - DISCENTE

**Trabalho:** 7953 **Sessão:** 58 - Química I **Data:** 15/07/20 11h00 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** SÃO JOSÉ DOS CAMPOS
**Palavras Chaves:** ARMAZENAGEM DE HIDROGÊNIO, NANOCOMPÓSITOS, CINÉTICA DE ABSORÇÃO

Os hidretos baseados em Mg são materiais promissores para a armazenagem de hidrogênio devido às suas altas capacidades volumétricas e gravimétricas (MgH? : 7.6 %p de H, Mg?FeH? : 5.5 %p de H), reversibilidade e baixo custo. As desvantagens para aplicações reais do material são as lentas taxas cinéticas, altas temperaturas de absorção e dessorção de hidrogênio, e baixa resistência à oxidação. Um progresso significante na cinética pode ser alcançado com o desenvolvimento de nanoestruturas produzidas por moagem de alta energia (High-Energy Ball Milling - HEBM)[1-3] e laminação repetitiva (Cold Rolling - CR) . O objetivo desse trabalho foi o desenvolvimento de ligas à base de Mg com Fe por HEBM e CR, comparando as propriedades de compósitos envelhecidos com recém produzidos.

# SÍNTESE SEGUIDA DE TRATAMENTO TÉRMICO DE PARTÍCULAS DE ZNO PARA APLICAÇÃO DA FOTODEGRADAÇÃO DO CORANTE RODAMINA B.

TATIANA MARTELLI MAZZO - ORIENTADOR(A)
VINICIUS TINEU DA SILVA - DISCENTE

**Trabalho:** 7936 **Sessão:** 78 - Química III **Data:** 16/07/20 09h00 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** ZNO, FOTODEGRADAÇÃO, TRATAMENTO TÉRMICO, SÍNTESE, CARACTERIZAÇÃO, PARTÍCULAS.

Através da química verde pode-se utilizar diversos métodos de síntese sustentável e com um baixo custo. No presente projeto, foi sintetizado partículas de ZnO pelo método da co-precipitação e em seguida as amostras foram tratadas termicamente à 4000 C e 7000 C. Verificou-se o efeito do tratamento térmico na morfologia, estrutura cristalina e na atividade fotocatalítica do material estudado. As imagens obtidas através de Microscopia Eletrônica de Varredura com Emissão de Campo (FEG) mostra uma grande mudança na morfologia do material. Através da Difração de Raio-X, observou-se a obtenção da fase wurtzita em todas as amostras. Por fim, o semicondutor que mostrou uma melhor atividade fotocatalítica foi referente a amostra tratada a 7000 C quando exposto a luz UV, degradando totalmente o corante Rodamina B com uma maior velocidade.

# SÍNTESE TOTAL DE SEGUNDA GERAÇÃO DA LISICAMINA

CRISTIANO RAMINELLI - ORIENTADOR(A)
TAMIRIS REISSA CIPRIANO DA SILVA - DISCENTE

**Trabalho:** 9104 **Sessão:** 58 - Química I **Data:** 15/07/20 11h00 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** ALCALOIDE APORFINOIDE, LISICAMINA, QUÍMICA DE BENZINO, SÍNTESE DE SEGUNDA GERAÇÃO.

A química de benzino tem sido amplamente aplicada em química orgânica em sínteses totais de produtos naturais e em preparações de materiais funcionais desde a década de 80. Diante disso, os 2-(trimetilsilil)aril trifluorometanossulfonatos surgem como uma alternativa para a formação de benzino e derivados sob condições reacionais brandas. Tendo isso em mente, realizamos a síntese total de segunda geração da Lisicamina, um alcaloide aporfinoide que pode ser encontrado na planta Unonopsis lindmanii e, segundo a literatura, apresenta potenciais propriedades leishmanicidas e bactericidas, empregando química de benzino na obtenção do núcleo aporfinoide. Vale mencionar que nosso grupo de pesquisa já realizou a síntese deste alcaloide via química de benzino, contudo, em 8 etapas reacionais. Neste trabalho apresentamos a síntese total de segunda geração da Lisicamina, obtida em 6 etapas com 18,4% de rendimento global.

# SCREENING DE SOLVATOS PARA SELEÇÃO DE SOLVENTES UTILIZADOS NA SÍNTESE DE COCRISTAIS FARMACÊUTICOS.

ANA PAULA TEODORO DOS SANTOS - DISCENTE
ROGERIA NUNES COSTA - DISCENTE
SILVIA LUCIA - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8655 **Sessão:** 50 - Engenharias II **Data:** 14/07/20 18h30 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - OUTROS FOMENTOS **Campus:** SÃO JOSÉ DOS CAMPOS
**Palavras Chaves:** SCREENING DE SOLVATOS, SCREENING DE COCRISTAIS, RECRISTALIZAÇÃO POR EVAPORAÇÃO LENTA, BASE DE DADOS

A síntese de cocristais farmacêuticos é uma estratégia muito utilizada para a melhoria de propriedades físico-químicas de fármacos poucos solúveis. Um cocristal farmacêutico é defino como um sólido multicomponente formado por um ingrediente farmacêutico ativo (IFA) e um coformador. Um coformador, por sua vez, é definido como uma molécula orgânica neutra e farmaceuticamente aceitável [1]. Cocristais são frequentemente obtidos através de mecanossíntese assistida por solvente e deve-se garantir que não ocorra interações do solvente com os materiais de partida, o que resultaria na formação de solvatos. Estudos envolvendo screening de cocristais de um IFA são precedidos de um screening de solvatos desse fármaco. Entretanto, não há relatos de screening de solvatos para os coformadores frequentemente utilizados. Visando preparar um material de referência para estudos futuros de cocristais de diversos IFAs, propõe-se, nesse estudo, a avaliação da formação de solvatos de oito coformadores frequentemente empregados para cocristalização de fármacos [2]. São eles: ácido acetilsalicílico (AAS), ácido adípico (ADPC), ácido salicílico (AS), ácido ascórbico (ASC), ácido benzóico (BZC), ácido 4-hidroxibenzoico, cafeína (CAF) e teofilina (TEO). A metodologia utilizada para o screening de solvatos desses coformadores é baseada na obtenção de soluções saturadas a partir da solubilização do sólido no solvente, seguida de evaporação lenta e, consequente, recristalização. Os coformadores foram testados em 25 diferentes solventes que são frequentemente descritos na literatura envolvida. Os cristais obtidos foram analisados por difração de raio x em pó (DRXP) e os resultados foram comparados com dados teóricos obtidos a partir da base de dados Cambridge Structure Database (CSD). [3,4] Solventes como benzeno (BZN), ciclohexano (CLH), heptano (HEP), hexano (HEX) e tolueno (TOL) apresentaram pouca ou nenhuma capacidade de solubilizar os coformadores. Por outro lado, os coformadores foram facilmente solubilizados em solventes como 1-propanol (1PR), acetona (ACE), acetonitrila (ACN), butanona (BNA), etanol (EOH) e metanol (MET), resultando em fácil recristalização. Comparação com os dados teóricos indicam que apenas o AAS recristalizado em 1PR, ACE e MET resultam em possíveis solvatos. Esses dados serão confirmados em experimentos futuros. Caso seja confirmada a formação de solvatos de AAS, as estruturas cristalinas serão reportadas. Além disso, pode-se concluir que esses solventes, 1PR, ACE e MET, não poderão ser utilizados em processos de mecanossíntese assistida por solvente para obtenção de formas multicomponentes contendo o AAS, já que a formação do solvato pode indicar uma competição durante a cristalização. Para os demais coformadores, os solventes 1PR, ACE, ACN, BNA, EOH e MET, são bons candidatos ao processo de obtenção de formas multicomponentes, pois apresentaram boa solubilização e rápido processo de evaporação. Já os solventes que apresentaram pouca ou nenhuma solubilização, BZN, CLH, HEP, HEX e TOL, não são indicados. Referências: [1] E. Grothe et., Cryst. Growth Des., 16(6), 3237-3243, (2016) [2] L. Fábián, Cryst. Growth. Des., 9(3), 1436-1443, (2009) [3] C. R. Groom et al., Acta Crystal. Sect. B Struct. Sci. Cryst. Eng. Mater., 72(2), 171-179, (2016). [4] P. A. Wood et al., CrystEngComm., 16(26), 5839-5848, (2014).

# SEGURANÇA ALIMENTAR E NUTRICIONAL DOS POVOS INDÍGENAS BRASILEIROS : RESULTADOS PRELIMINARES.

LIA THIEME OIKAWA ZANGIROLANI - ORIENTADOR(A)
SADALA SCHMIDT VARANDA HAIFIG - DISCENTE

**Trabalho:** 8680 **Sessão:** 87 - SP25 - Nutrição e Distúrbios alimentares II **Data:** 16/07/20 14h00 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - BOLSA INSTITUCIONAL **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** DIREITO HUMANO À ALIMENTAÇÃO ADEQUADA; POVOS TRADICIONAIS; ESTADO NUTRICIONAL; SAN

Segurança alimentar e nutricional dos povos indígenas brasileiros : resultados preliminares. Sadala Schmidt Varanda-Haifig, acadêmica do Curso de Nutrição; Profa. Dra. Lia Thieme Oikawa Zangirolani, Laboratório de Segurança Alimentar e Nutricional e Políticas Públicas, Departamento de Políticas Públicas e Saúde Coletiva. Fonte financiadora: PIBIC/CNPq (Instituto de Saúde e Sociedade, UNIFESP, Baixada Santista). O Estado deve garantir à população o acesso permanente a meios de adquirir alimentação adequada, respeitando a pluralidade do seu povo. Sendo assim, o objetivo foi sistematizar estudos prévios indexados, sobre SAN dos povos indígenas brasileiros. Utilizou-se a estratégia PICO e a pergunta norteadora da revisão sistemática foi: qual o panorama da SAN dos povos indígenas brasileiros? As plataforma adotadas foram: BVS Indígena e Web of Science. A BVS desenvolveu uma base específica, na qual constam todos os estudos e trabalhos sobre comunidades indígenas brasileiras. A base Web of Science foi adotada para garantir a inclusão de estudos sobre SAN dos povos tradicionais no contexto mundial. Assim, iniciou-se a consulta com na plataforma brasileira com os seguintes descritores: alimentação, antropologia, avaliação nutricional, estado nutricional e segurança alimentar e nutricional; em seguida fez-se a busca na plataforma Web of Science, com os descritores: ?indígenas?, ?Avaliação nutricional? e ?segurança alimentar e nutricional?, consultados em inglês. Os resultados preliminares trouxeram 409 trabalhos publicados na primeira base, que subtraindo-se as repetições e os trabalhos que não correspondiam a temática, totalizaram 99 documentos. Já na segunda base, 462 trabalhos foram encontrados, e destes apenas 12 eram relativos ao escopo da pesquisa. Como desdobramento, os trabalhos selecionados estão em fase de leitura dos resumos, para seleção e análise daqueles que irão compor o resultado final desta revisão.

# SELEÇÃO DE SINGLE GUIDE RNAS (SGRNAS) PARA INATIVAÇÃO DE NIBAN1, VIA CRISPR/CAS9

GIANNA MARIA GRIZ CARVALHEIRA - ORIENTADOR(A)
PAULA DIANA - DISCENTE
WELBERT GOMES ROCHA - DISCENTE

**Trabalho:** 9187 **Sessão:** 52 - SP19 - Oncologia e Genética **Data:** 15/07/20 09h00
**Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - BOLSA INSTITUCIONAL **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** NIABN1; SGRNAS; CRISPR/CAS9; INATIVAÇÃO GÊNICA

INTRODUÇÃO: Estima-se que a população brasileira apresentará 13.780 novos casos de câncer de tiroide em cada ano do triênio 2020-2022, sendo a provável incidência de 1,72 homens e 11,15 mulheres para cada 100 mil indivíduos. Atualmente, o principal método diagnóstico utilizado na identificação de nódulos tireoidianos é a punção aspirativa por agulha fina (PAAF). Entretanto, devido a semelhança citológica entre os nódulos foliculares, muitas vezes o laudo da PAAF é liberado como indeterminado. Nesses casos, para a classificação dos nódulos é necessária a biopsia, um procedimento invasivo e oneroso. Tendo em vista as limitações apresentadas pela PAAF, a utilização de biomarcadores é importante. Neste sentido, nosso grupo vem demonstrando que a expressão de alguns genes diferencia tumores malignos e benignos de tiroide. Entre estes genes, NIBAN1, que se encontra super expresso em carcinomas, podendo ser utilizado como marcador de malignidade. Este gene é formado por 14 éxons e codifica uma proteína de 928 aminoácidos. Entretanto, a sua função na carcinogênese não está totalmente estabelecida. Assim, para compreender seu papel biológico, uma das estratégias é a sua inativação em linhagens de carcinoma de tiroide. OBJETIVO: Selecionar as sgRNAs para a inativação de NIBAN1, via CRISPR/Cas9, nas linhagens carcinogênicas de tiroide. MÉTODOS: Para selecionar as sgRNAs, foram realizadas três análises in silico: 1) Verificar o número de variantes transcricionais preditas para NIBAN1, utilizando a plataforma Ensemble (https://www.ensembl.org/index.html, GRCh38.p13); 2) Avaliar a taxa de homologia existente entre os éxons das variantes transcricionais preditas, através da plataforma Clustal Omega v. 1.2.4 (https://www.ebi.ac.uk/Tools/msa/clustalo/), a qual foi calculada de acordo com a porcentagem de sequências conservadas dos éxons de NIBAN1 nas variantes transcricionais preditas; 3) Selecionar as sgRNAs para a inativação do gene, através da plataforma CRISPOR v. 4.97 (http://crispor.tefor.net/). Para escolha das sgRNAs foram utilizados os seguintes parâmetros: 1) Menor número de sequências editáveis que não sejam a sequência alvo (off targets); 2) Maior número e posicionamento de bases não homologas entre a sequência alvo e as outras sequências editáveis (mismatches) e 3) Pontuação atribuída as sgRNAs em escalas de eficiência de edição calculada pelo CRISPOR. Selecionadas as potenciais sgRNAs, o próximo passo foi quantificar as suas variantes transcricionais nas linhagens carcinogênicas de tiroide: TPC1, derivada de carcinoma papilífero, e WRO, derivada de carcinoma folicular. A quantificação foi feita por RT-qPCR em cDNA, utilizando dois pares de iniciadores: um par para os éxons 6-7 e o outro para os éxons 9-10. RESULTADOS PARCIAIS: As análises no Ensemble mostraram predição de cinco variantes transcricionais do gene NIBAN1: 201, 202, 203, 204 e 205. Destas variantes a primeira, 201, é a variante biologicamente validada. A avaliação da taxa de homologia mostrou que os éxons mais conservados são: o éxon 6, com 100% de homologia entre transcritos 201, 203 e 204, e os éxons 12 e 13, com 100% de homologia entre os transcritos 201, 202 e 204. Todavia, é sabido que a eficiência de inativação genica é maior quando são editados os éxons iniciais. Assim, foram escolhidos os éxons 2, 3 e 6 para a inativação de NIBAN1, sendo as suas sequências plotadas separadamente na plataforma CRISPOR para geração das sgRNAs preditas. De acordo com os parâmetros de seleção, foram escolhidas três sgRNAs: sgRNA 58 sense, predita para edição do éxon 2; sgRNA 1 reversa, predita para edição do éxon 3, e sgRNA 80 sense, predita para o éxon 6. Paralela à seleção das sgRNAs, foi analisada, por RT-qPCR, a expressão de variantes utilizando os éxons 6-7, presentes na variante 201 e 203, e os éxons 9-10, presentes nas variantes 201 e 204. A quantificação foi realizada da seguinte maneira: caso as três variantes analisadas fossem expressas seria esperado três vezes a quantidade de transcritos; caso duas fossem expressas, seria esperado duas vezes a quantidade de transcritos, e finalmente, caso apenas uma fosse expressa, seria esperado uma vez a quantidade de transcritos. Os resultados preliminares da RT-PCR em TPC1 e WRO mostraram o dobro da expressão dos éxons 9-10 em relação aos éxons 6-7. Conclusão: A análise de expressão das variantes transcricionais parece sugerir que a variante 204 esteja sendo expressa, pois os éxons 9-10 parecem se expressar duas vezes mais que os exons 6-7, tanto em TPC1 quanto WRO. Entretanto, essas análises precisam ser confirmadas em mais dois ensaios, uma vez que foi feito apenas em uma réplica biológica em cada

sgRNAs preditas para o éxon 6 poderão ser a melhor opção para o silenciamento do gene NIBAN1 nestas linhagens carcinogênicas de tiroide, haja vista que esta variante transcricional não apresenta os éxons 2 e 3.

# SELEÇÃO E EDIÇÃO DE IMAGENS ECOCARDIOGRÁFICAS PARA FORNECER PARÂMETROS FISIOLÓGICOS À SIMULAÇÃO DE CORAÇÃO VIRTUAL TRIDIMENSIONAL

CARLOS MARCELO GURJAO DE GODOY - ORIENTADOR(A)
JOÃO VICTOR DE ARAUJO SILVA - DISCENTE
REGINA CELIA COELHO - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8620 **Sessão:** 39 - Tecnologia e Inovação I **Data:** 14/07/20 14h00 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** SÃO JOSÉ DOS CAMPOS
**Palavras Chaves:** ECOCARDIOGRÁFICOS

SELEÇÃO E EDIÇÃO DE IMAGENS ECOCARDIOGRÁFICAS PARA FORNECER PARÂMETROS FISIOLÓGICOS À SIMULAÇÃO DE CORAÇÃO VIRTUAL TRIDIMENSIONAL. João Victor de Araujo Silva, Regina Célia Coelho, Carlos Marcelo Gurjão de Godoy. PIBIC (Laboratório de computação biomédica, UNIFESP). Parâmetros fisiológicos do coração, como a espessura do septo ou da parede ventricular, são obtidos por meio da análise e medições em vídeos ecocardiográficos. Esses tipos de parâmetros, normalmente utilizados para fins diagnósticos, também podem ser utilizados como referência anatômica/funcional para animação/simulação computacional do coração. Visando auxiliar na obtenção de parâmetros adequados à simulação de coração virtual tridimensional em desenvolvimento no Laboratório de Computação Biomédica (UNIFESP, Campus São José dos Campos), foi proposto no presente trabalho montar um banco de dados com vídeos de exames ecocardiográficos, convenientemente selecionados, para obtenção de dados fisiológicos (normais ou patológicos) do movimento das paredes e das válvulas cardíacas. Assim, vídeos - disponíveis em banco de dados públicos e em plataformas de vídeos como o youtube - foram selecionados, editados (por meio do Kapwing para retirar informações irrelevantes à análise do vídeo), armazenados na nuvem (utilizando o google drive) e organizados de forma prática para disponibilização em um banco de dados. O banco de dados está sendo desenvolvido na plataforma MySQL workbench, com a ajuda da Profª. Dra. Daniela Leal Musa (UNIFESP, Campus São José dos Campos). Até o momento, foram selecionados 101 vídeos, sendo 7 de corações normais e 94 de corações patológicos, sendo estas patologias: Acinesia (7 videos), Cardiomiopatia dilatada (7 videos), Cardiomiopatia hipertrófica (13 videos), Coração univentricular (2 videos), Efusão pericárdica (4 videos), Endocardite aórtica (3 videos), Estenose da valva aórtica (3 videos), Estenose da valva mitral (6 videos), infarto (15 videos), Miocárdio não compactado (3 videos), Mixoma (6 videos), Pericardite constritiva (1 video), Prolapso da valva mitral (5 videos), Trombos (9 videos), Aneurismas (10 videos). Está sendo desenvolvido também uma interface, utilizando o Google App Maker, para que o usuário possa filtrar, selecionar e baixar vídeos de seu interesse sem, contudo, poder editá-los ou excluí-los estando no banco de dados. Espera-se concluir o trabalho disponibilizando um banco de dados, aberto e acessível numa interface amigável, no qual o usuário consiga visualizar e baixar vídeos ecocardiográficos úteis, notadamente para fins de animação/simulação computacional do coração, bem como para fins didáticos na área de saúde.

# SENTINELAS DAS PRAIAS

GILBERTO PESSANHA RIBEIRO - COORDENADOR(A)

**Trabalho:** 7472 **Sessão:** 83 - Geociências/Matemática **Data:** 16/07/20 11h00 **Sala:** 3

**Tipo do Trabalho:** EXTENSÃO **Campus:** BAIXADA SANTISTA

**Palavras Chaves:** CARTOGRAFIA, PRAIAS ARENOSAS, GEOMORFOLOGIA, DINÂMICA COSTEIRA

Este projeto possui como ponto de partida discutir elementos de morfodinâmica de praias arensas, na perspectiva de Geografia Física e Geomorfologia Marinha e Costeira. As áreas estudadas foram em 2019 e em 2020: praia do Góes e praia do Tombo em Guarujá/SP, praia na foz do rio Itaguaré em Bertioga/SP, e Ponta da Praia em Santos/SP. Aspectos históricos envolvendo erosão (retrogradação) e progradação marinhas foram levantados, documentos reunidos e organizados, com o propósito de estudar e sustentar análises e observações das condições possíveis de monitoramento, objetivando compreender sua evolução no tempo e no espaço geográfico. Trata-se de um projeto criado em 2015, e com continuidade até hoje. No website desse projeto (https://sentinelasdaspraias.wixsite.com/sentinelasdaspraias) foram feitas atualizações diversas, e aos poucos obtivemos avanços em trabalhos de campo, aproximando alunos de vivências sobre também interpretações da paisagem, onde cenários se modificam de forma constante. Além do meio físico este projeto se dedica aos aspectos sociais, evidenciando e denunciando sobre os agentes que promovem a erosão, como ventos, ondas, marés astronômicas e meteorológicas, assim como deriva litorânea e condicionantes antropogênicos, tornando seu propósito mais próximo de implicações e alterações na rotina das populações nessas franjas do litoral. A percepção de projetos em disputa nessas áreas, na componente antropogênica, é trazida para a discussão, assim como e visão e dimensão do homem em sua totalidade, como parte da sociedade. Resultados serão apresentados a respeito dessas frentes de trabalho, com a participação de alunos do curso de Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia do Mar, e colaborações pontuais de aluno do curso de engenharia ambiental.

# SEQUENCIAMENTO COMPLETO DE TOXINAS RICAS EM CISTEÍNA DO VENENO DA ARANHA NEPHILINGIS CRUENTATA

ALEXANDRE KEIJI TASHIMA - ORIENTADOR(A)
LUCAS TOSHIO ITO - DISCENTE

**Trabalho:** 8261 **Sessão:** 69 - Biodiversidade II **Data:** 15/07/20 16h00 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - OUTROS FOMENTOS **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** NEPHILINGIS CRUENTATA, VENENO, PEPTIDÔMICA, ESPECTROMETRIA DE MASSAS

Representadas por mais de 48.000 espécies e 4.149 gêneros, a ordem Araneae estabeleceu seu sucesso evolutivo, dentre outras razões, em virtude das propriedades tóxicas dos venenos de seus integrantes, capacitando as espécies a se defenderem dos predadores e a subjugarem suas presas. Os estudos venômicos de aranhas tiveram um enfoque crescente ao longo dos últimos anos, visto que as proteínas e peptídeos compõem a maior parte das moléculas biologicamente ativas. Tais moléculas podem apresentar atividades de interesse biotecnológico, como atividades bactericida e antifúngica, além da interação com canais iônicos. A família Nephilidae (Araneomorphae) apresenta ainda poucos estudos ?ômicos? sobre suas espécies, o que destaca a importância do presente estudo, com o intuito de elucidar a relevância biológica de toxinas ricas em cisteínas do veneno de Nephilingis cruentata. Em um estudo anterior, foram analisados o proteoma e o transcriptoma da glândula de venenos da N. cruentata, nos quais identificamos diversas toxinas, dentre as quais enzimas proteolíticas e peptídeos ricos em cisteínas (PRCs). Neste trabalho, propomos o fracionamento dos PRCs, o sequenciamento completo dessas toxinas maduras por técnicas baseadas em espectrometria de massas e a análise de potenciais atividades antimicrobiana e antitumoral por análises in silico. Assim, através dos dados obtidos a partir das análises de espectrometria de massa dos peptídeos intactos e digeridos e análise bioinformática, foi possível identificar e sequenciar completamente onze novos PRCs que apresentam um grande potencial antimicrobiano de acordo com análises in silico realizadas.

# SER GREGO, ESCREVER EM FRANCÊS, APRENDER SANGO. TRÂNSITOS ENTRE LÍNGUA-CULTURA MATERNA,

LIGIA FONSECA FERREIRA - ORIENTADOR(A)
MARIANA ROCHA CORREA PACHECO - DISCENTE

**Trabalho:** 7431 **Sessão:** 130 - LL N: Literatura 2 **Data:** 13/07/20 20h30 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** VASSILIS ALEXAKIS; MULTILINGUISMO LITERÁRIO;MIGRAÇÕES LINGUÍSTICO-LITERÁRIAS; ENSINO E APRENDIZAGEM

A obra Les mots étrangers (2002), de Vassilis Alexakis (1943- ), escritor grego que escreve em francês, é o terceiro volume de uma série de quatro romances autoficcionais, cujo tema central é a relação e o diálogo entre o autor-personagem e suas línguas. A partir desta obra em que são problematizadas as noções de ?língua materna?, ?língua de adoção? e ?língua estrangeira?, nesta pesquisa pretende-se apresentar e analisar os elementos e fenômenos explorados por um autor plurilíngue (ANOKHINA, 2015), estabelecendo relações entre língua, cultura, ensino e aprendizagem de línguas estrangeiras. Les mots étrangers narra a trajetória de Nicolaïdès, um cidadão grego, órfão de mãe e que reside há muitos anos em solo francês. O recente falecimento de seu pai desencadeia um grande conflito existencial. Ele busca maneiras para conseguir lidar com esta perda, iniciando uma jornada profunda em suas instâncias e recordações mais íntimas, como a infância na Grécia, sua terra natal, resgatando na memória figuras outrora familiares como a de Tarzan. Este personagem de ficção e HQ, criado pelo escritor norte-americano Edgar Rice Burroughs no início do século XX, fascinou muitas gerações ao redor do mundo. Tarzan é o filho de aristocratas e colonos ingleses que, por obra do destino, acabam presos em uma selva tropical no coração da África. Com a morte dos seus pais, Tarzan, ainda menino, é criado por macacos. Mergulhado nesses sentimentos nostálgicos e impulsionado por suas memórias, o narrador-personagem depara-se com a oportunidade de desvendar algo que permaneceu mítico durante toda vida: o continente africano. Dividido entre dois países ? Grécia e França, terra de imigração -, e dilacerado entre duas línguas-culturas que formam e tension am sua identidade, Nicolaïdès, para escapar deste duplo universo conhecido, porém fonte de grande insatisfação, decide lançar-se no aprendizado de uma língua, em suas palavras, ?sem utilidade? e ?minoritária?. Depois de uma longa pesquisa, sua escolha recai sobre uma língua africana que atendia aos seus requisitos - o sango, um dos idiomas oficiais da República Centro-Africana. Narrado em primeira pessoa, o livro insinua desde o início seu caráter ambíguo, uma vez que traz elementos autobiográficos, embora a obra seja apresentada como Roman (Romance) no subtítulo. As semelhanças entre o autor Vassilis Alexakis e o narrador-personagem Nicolaïdès (nacionalidade, trajetórias migrantes, relação com as línguas-culturas grega e francesa, a visão sobre a condição de imigrante, etc), flagradas tanto em Les mots étrangers quanto em depoimentos colhidos em entrevistas dadas pelo autor, nos faz concluir que o termo ?autoficção? (DOUBROVSKY, 1977, apud GRELL, 2014) melhor se aplicaria a esta obra que, do ponto de vista da classificação de gênero, resulta de uma forma híbrida entre romance e autobiografia (LEJEUNE, 2008). Em boa parte da história, o narrador-personagem descreve o processo de aprendizagem de uma língua-cultura estrangeira, e como esta se relaciona (em seus aspectos fonéticos, fonológicos, sintáticos, semânticos) com suas línguas-culturas materna (grego) e de adoção (francês). Neste processo, o narrador-personagem também explicita estratégias adotadas para a autoaprendizagem do sango, reflexões sobre o contexto em que tal aprendizagem se dá e como podem influenciar no processo de aquisição de uma língua-cultura estrangeira. Em nossa análise, serão destacados pontos de comparação intercultural, subjacentes aos elementos a partir dos quais o autor aproxima não só a língua, mas a história e a cultura de três países (Grécia, França e República Centro-Africana). Vassilis Alexakis, cuja obra literária, embora muito difundida no exterior, ainda se encontre pouco conhecida no Brasil, onde ainda não foi traduzido, compõe um grupo seleto de autores que efetua as ?migrações-linguístico-literárias? (FERREIRA, 2012), fenômeno que assume características particulares do campo literário francês, dos anos 1990 à atualidade, e que vem fomentando discussões acerca da produção literária na contemporaneidade, palco de fenômenos sociais como as migrações em massa, conflitos identitários, interculturalidade e multilinguismo. Escrevendo simultaneamente em grego e em francês, Vassilis Alexakis é, neste sentido, considerado um escritor ?paradigmático? e sua obra se distingue no universo dos escritores ?migrantes? por tematizar, como o faz de modo particular na obra que será analisada, sua relação com suas ?línguas-culturas? (grego e francês) e a aventura intercultural que constitui o aprendizado de uma desconhecida ?língua africana? (sango) que se revelará não muito ?estrangeira?. Por fim, os dados levantados na pesquisa

(ou seja, não francófono, como o brasileiro), visando auxiliar o processo de aprendizagem bem como estimular uma autorreflexão crítica sobre o processo de aprendizagem de línguas estrangeiras

# SER PORTUGUÊS EM TEMPOS DE GUERRA: A EXPERIÊNCIA PORTUGUESA DURANTE A CABANAGEM

AMANDA APARECIDA SILVA DE CARVALHO - DISCENTE
ANDRE ROBERTO DE ARRUDA MACHADO - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 9036 **Sessão:** 128 - CH N: História do Brasil e literatura **Data:** 13/07/20 20h30 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** IMPÉRIO DO BRASIL; CABANAGEM; PORTUGUESES.

Esta apresentação pretende apresentar ao público os resultados alcançados desde que a pesquisa afetivamente começou, em janeiro deste ano. O objetivo principal é a compreensão de como os moradores portugueses do Grão-Pará foram afetados pela Cabanagem. Ou seja, trata-se de investigar a relação e o ponto de vista dos portugueses diante de uma revolta que, em muitos trabalhos historiográficos, é vista como consequência direta do crescente antilusitanismo existente na província. No entanto, parte-se da hipótese de que o antilusitanismo foi parte de uma retórica utilizada como instrumento político por um grupo de proprietários para alcançar espaço no cenário político local. Para realizar essa proposta, estão sendo analisados documentos de instituições consulares. Essas fontes permitem uma abordagem que envolve tanto a vida cotidiana da província como as demandas que surgem dentro do contexto cabano, geradas por conflitos de interesses diversos. Os documentos foram escritos pelo cônsul português instalado em Belém e também pelos cônsules francês e britânico, assim como, durante alguns momentos, pelos comandantes das embarcações de guerra enviadas ao porto de Belém. Estes documentos fazem parte de acervos diferentes, custodiados pelo Grêmio Literário Português em Belém e pelo Arquivo Público do Pará, respectivamente.

# SERVIÇO DE ATENDIMENTO EM DEMÊNCIA (SADE)

ADRIANE OLIVEIRA FONTES FERRARI - DISCENTE
ANA JULIA BOTTON - DISCENTE
ANA LIVIA LOPES MONTEIRO - DISCENTE
CAROLINA ALVES DA SILVA - DISCENTE
EMANUELA BEZERRA TORRES MATTOS - COORDENADOR(A)
GABRIELLE CHRISTINE PEREIRA - DISCENTE
ISABELA DA COSTA FRANCISCO - DISCENTE
ISABELE SANTOS FELISBERTO - DISCENTE
ISADORA LEONEL PEREIRA - DISCENTE
MARCIA MARIA PIRES CAMARGO NOVELLI - COORDENADOR(A)
SOFIA FERNANDES TAVARES - DISCENTE

**Trabalho:** 7972 **Sessão:** 34 - SP04 - Neurociências e Promoção da saúde **Data:** 14/07/20 11h00 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** EXTENSÃO **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** TERAPIA OCUPACIONAL, SERVIÇO DE ATENDIMENTO, DEMÊNCIA

Introdução: O Serviço de Atendimento em Demência (SADe) iniciou suas atividades em 2008, com o objetivo de oferecer aos indivíduos idosos com síndromes demenciais e a seus cuidadores familiares um atendimento na perspectiva da Terapia Ocupacional. Objetivos: Oferecer atendimento na perspectiva cognitiva-funcional aos idosos acometidos pelas síndromes demenciais, oferecer suporte e orientação aos cuidadores/familiares quanto às dificuldades que são identificadas na tarefa de cuidar no cotidiano do idoso e de seu cuidador e instrumentalizar os alunos para o acompanhamento e atendimento desta população na perspectiva da integralidade do cuidado . Metodologia: O grupo de atendimento é composto por 9 extensionistas, 3 estagiários e 2 professoras coordenadoras. Os alunos extensionistas e estagiários são distribuídos em duplas para atender aos casos e demandas de cada idoso e seu respectivo cuidador. Num primeiro momento é feita uma triagem seguida de avaliação da capacidade para desempenhar as atividades cotidianas, interesses prévios e capacidade cognitiva e emocional do idoso e também é feita uma triagem das dificuldades/demandas e sobrecarga de cuidado do cuidador familiar, para definição das estratégias de atendimento. As atividades cognitivo-funcionais são utilizadas como estratégias de cuidado, buscando a estimulação e/ou a manutenção das capacidades residuais do idoso e as orientações aos familiares visam facilitar o entendimento da condição e a minimização do estresse e da sobrecarga de cuidado. Os atendimentos são realizados no Laboratório de Atividades de Vida Diária (AVD) e no Núcleo Interprofissional de Pesquisa e Atendimento (NIPAE) todas as segundas das 14h30min às 17h30min e semanalmente das 13h30min às 14h30min, são feitas supervisões para o acompanhamento e discussão dos casos. Resultados: A partir das reflexões nos grupos de supervisão é possível identificar o desenvolvimento e o aprendizado dos alunos envolvidos no projeto, a partir da atuação com o público alvo. É possível identificar que as ações têm um impacto sobre os idosos com demência (manutenção das capacidades residuais) e também sobre seus cuidadores (minimização do estresse e da sobrecarga de cuidado). Conclusão: Desde a sua criação o projeto tem aplicado diferentes estratégias e propostas de intervenção considerando o perfil dos idosos com demência e suas demandas, bem como as possibilidades de ação do projeto na busca por uma metodologia de ação que apresente impacto social e resultados benéficos. Considerando as propostas desenvolvidas a abordagem que englobe as demandas de cuidado do cuidador familiar e considere as capacidades residuais do idoso na proposição de atividades tem se mostrado a melhor estratégia de intervenção a partir da percepção clínica.

# SERVIÇO SOCIAL E DIREITOS HUMANOS: TRAJETÓRIA DO GRUPO DE ESTUDO, PESQUISA E EXTENSÃO SOBRE CRIANÇAS, ADOLESCENTES E FAMÍLIA (GCAF)

FRANCISCA RODRIGUES DE OLIVEIRA PINI - PARTICIPANTE EXTERNO
GABRIELA SANTOS PAIVA DOS REIS - DISCENTE
GABRIELE GONCALVES DE ALMEIDA - DISCENTE
JULIANA GOMES PAIXÃO RODRIGUES SILVA - DISCENTE
JULIANA OLIVEIRA MARZOLA SANTOS - DISCENTE
MARIA LIDUINA DE OLIVEIRA E SILVA - ORIENTADOR(A)
PEDRO EGIDIO NAKASONE - DISCENTE CO-AUTOR(A)
THAÍS HELENA MODESTO VILLAR DE CARVALHO - DISCENTE

**Trabalho:** 8272 **Sessão:** 142 - Área 5 - Bem estar **Data:** 16/07/20 20h30 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** GCAF. CRIANÇAS. ADOLESCENTES. DIREITOS HUMANOS

O Grupo de Estudo, Pesquisa e Extensão sobre Crianças, Adolescentes e Famílias (GCAF), iniciou suas atividades em 15 de março de 2019, e está vinculado ao Programa de Pós-Graduação em Serviço Social e Políticas Sociais (PPGSSPS), e ao curso de graduação em Serviço Social da Universidade Federal de São Paulo (Unifesp) - campus Baixada Santista. Tem com premissa a formação interdisciplinar ? integra diferentes áreas de conhecimentos- pautada na relação Serviço Social e direitos humanos em educação, no âmbito da produção e reprodução das relações sociais que promovam respeito, valores civilizatórios em que os atores sociais, sobretudo crianças, adolescentes e suas famílias sejam sujeitos de direitos e usuários de políticas sociais. Esta formação envolve discentes de graduação e de pós-graduação, profissionais que atuam nas políticas sociais, Conselheiras/os tutelares e de direitos e militantes dos movimentos sociais. Desde sua fundação tem se aprofundado nos direitos humanos de crianças e adolescentes a luz das políticas sociais e das legislações sociais, com ênfase no Estatuto da Criança e do Adolescente por ser uma lei cidadã. O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) - Lei 8.069/90, de 13/07/1990, concretiza o paradigma da doutrina da proteção integral que expressa notável avanço democrático, ao regulamentar as conquistas relativas aos direitos das crianças e adolescentes, sendo elo entre a Constituição Federal (consubstanciadas no Artigo 227) e a Convenção Internacional dos Direitos da Criança, aprovada pela Assembleia Geral das Nações Unidas, em 1989. Afirma o valor intrínseco da criança como ser humano; a necessidade de especial respeito à sua condição de sujeito dos direitos, o valor prospectivo da infância e da juventude, como portadoras da continuidade do seu povo, da sua família e da espécie humana e o dever do Estado, da Sociedade em geral, da comunidade e da família, reconhecerem sua condição peculiar de desenvolvimento. Por isso, assegurarem todas as condições para o pleno desenvolvimento. No entanto, há uma contradição entre esta lei e a realidade de violação dos direitos humanos destes segmentos infanto-juvenil. Nesse sentido, GCAF aprofunda estudos e constrói estratégias para divulgar os princípios da proteção integral, para que possam fortalecer a convivência e os vínculos no âmbito da família e promover a proteção de crianças e de adolescentes, principalmente, dada a realidade violências dos adultos sobre esta população. Buscando implementar práticas e formação em direitos humanos, nesta trajetória recente, de um ano, o GCAF realizou diversas atividades, das quais destacamos os principais eventos: ?Meninas e Território: Criminalização da Pobreza e Seletividade Jurídica?, ?Judicialização de Direitos Sociais e o Serviço Social na Defensoria Pública do Estado de São Paulo?; Roda de conversa ?Direitos Humanos de Crianças e Adolescentes: Atribuições do Conselho Tutelar?, em parceria com o Fórum Regional dos/as Trabalhadores/as do Sistema Único de Assistência Social da Baixada Santista (FORTSUAS-BS). Também desenvolveu atividades de poesias e poemas com o Slam dos Andradas, grupo de poesia de Santos. No mês de julho de 2019, em comemoração ao 29° aniversário do ECA, os integrantes GCAF escreveram - na sua página na rede social Facebook - todos os dias uma reflexão sobre os direitos fundamentais de crianças e adolescentes expressos no ECA, destacando os significados político, ético, jurídico e social. Promoveu no campus Baixada Santista ? articulando os nove municípios ? o lançamento da Campanha ?Proteger é Garantir Direitos: rumo aos 30 Anos do ECA?, em parceria com o Movimento Proteção Integral de Crianças e Adolescentes. E também realizou em fevereiro de 2020, Oficinas relativas à educação em direitos humanos e o ECA e auxiliou na construção do Bloco Eureca, organizado pelo Instituto Camará, Projeto Meninos e Meninas de São Bernardo do Campo e Centro de Defesa da Criança de Sapopemba. Este trabalho realizado pelo GCAF demonstra o compromisso da Unifesp com a sociedade na linha da defesa dos direitos

humanos, a fim de desenvolver ações e pesquisas científicas que possibilitem, intervenção e mudanças na realidade.

# SESQUITERPENO COM ATIVIDADE ANTI-LEISHMANIA ISOLADO DE FRAÇÕES APOLARES DE DUGUETIA LANCEOLATA (ANNONACEAE)

JACKSON MONTEIRO CONCEIÇÃO - DISCENTE
JOAO HENRIQUE GHILARDI LAGO - PARTICIPANTE EXTERNO
LUIZ FELIPE D. PASSERO - PARTICIPANTE EXTERNO
PATRICIA SARTORELLI - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8940 **Sessão:** 93 - Biodiversidade III **Data:** 16/07/20 16h00 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** ANTI-LEISHMANIA, DUGUETIA LANCEOLATA, ANNONACEAE.

Atualmente, o tratamento contra a leishmaniose utiliza drogas altamente tóxicas, além de aplicação intravenosa e de alto custo. Metabólitos secundários de plantas têm sido amplamente estudados para descobrir novos protótipos de fármacos para tratamento de doenças parasitárias . Entre as espécies estudadas estão às pertencentes à família Annonaceae, amplamente distribuída na América do Sul, composta por 135 gêneros, sendo vinte e nove deles especialmente no Brasil, incluindo o gênero Duguetia[1]. Deste gênero são reportados alcaloides, acetogeninas e ácidos graxos e atividades biológicas como antitumoral, antiparasitária e antimicrobiana, porém para a espécie Duguetia lanceolata poucos são os trabalhos reportados. Desta forma o objetivo do presente trabalho foi isolar e caracterizar metabólitos da fração apolar e avaliar a atividade anti-Leismania frente à promastigotas da espécie Leishmania amazonenses, agente etiológico da leishmaniose tegumentar. Desta forma folhas de D. lanceolata foram pulverizadas, secadas e extraídas com etanol. Em seguida, o extrato etanólico foi submetido a testes preliminares para avaliar as atividades anti-leishmania e a partição líquido-líquido com solvente de polaridade crescente a partir de hexano, diclorometano e acetato de etila. A fase hexânica ativa foi submetida à cromatografia em coluna (CC) flash em sílica com solventes de polaridade crescente gerando vinte frações (DLH-1 a DLH-20). A fração DLH-6 foi novamente submetida à CC em sephadex LH-20 gerando seis sub-frações, sendo a fração DLH6-3 uma substância pura. As análises dos espectros de RMN (uni e bidimensionais) e dados de GC-MS permitiram caracterizar a estrutura do sesquiterpeno conhecido como ciclocolorenona3. Este composto foi então submetido a ensaios para detecção de atividade frente a L. amazonensis e citotoxicidade pelo método MTT. Foi observada atividade anti-leishmania para a ciclocolorenona com valor de CI50 de 0.99 ?g/mL e toxicidade frente a macrófagos J774 de CC50 > 100 ?g/mL. Desta forma foi determinado o índice de seletividade (IS) de 101,01 enquanto o fármaco padrão (miltefosina) apresentou CC50 de 57,37 ?g/mL e IS de 22,32. O estudo de novos metabólitos obtidos a partir de frações apolares permite a exploração metabólitos das espécies vegetais e é possível obter dados que aumentam as possibilidades de identificação de novos constituintes químicos com diferentes atividades biológicas para doenças negligenciadas. Referências 1. CAROLLO C. A., HELLMANN A. R., AND DE SIQUEIRA J. M., Biochemical Systematics and Ecology, 33, 647? 649, 2005. 2. CHATROU, L. W. et al. Botanical Journal of the Linnean Society. Oxford, 169, 5-40, 2012. 3. WU, C. L., & CHEN, C. L., Phytochemistry 1992, 31, 4213.

# SIEX 14013 - TECNOLOGIA E ENSINO DE LÍNGUAS: REFLEXÕES SOBRE UM PERCURSO

DIOGO DOS SANTOS SILVA - DISCENTE
MICHEL DOS REIS - DISCENTE
RAQUEL SOUZA SILVA - DISCENTE
ROSANGELA APARECIDA DANTAS DE OLIVEIRA - COORDENADOR(A)

**Trabalho:** 8708 **Sessão:** 70 - Ext V: Educação, Inclusão e Línguas **Data:** 15/07/20 16h00 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** EXTENSÃO **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** ENSINO DE LÍNGUAS, TECNOLOGIAS DIGITAIS, FORMAÇÃO DE PROFESSORES

Neste trabalho serão descritas as ações do grupo Tecnologia e Ensino de Línguas, realizadas no segundo semestre de 2019 no âmbito do projeto de extensão intitulado ?Pesquisa e desenvolvimento de atividades a distância e com uso das novas tecnologias para o ensino e aprendizagem de espanhol como língua estrangeira?. Os monitores e participantes do projeto, além de discorrer sobre as atividades desenvolvidas, abordarão suas experiências ao desempenhar e vivenciar diferentes papéis com o uso das Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação no ensino-aprendizagem de línguas. Nesse processo, sempre estiveram presentes indagações para refletir criticamente sobre como as vivências contribuem para a formação discente e docente.

# SIEX 16795 OFICINA PIMENTAS NOS OLHOS: CORPOCIDADE

ANDREA CLAUDIA MIGUEL MARQUES BARBOSA - COORDENADOR(A)
FELIPE SILVA FIGUEIREDO - DISCENTE
GABRIELA ALVES CARVALHO - DISCENTE

**Trabalho:** 7508 **Sessão:** 117 - Ext V: Arte, Cultura, Ensino **Data:** 17/07/20 16h00
**Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** EXTENSÃO **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** ANTROPOLOGIA VISUAL, FOTOGRAFIA, SOCIEDADE, BAIRRO DOS PIMENTAS, GUARULHOS

Apresentar, aos participantes a abordagem teórica e técnica da fotografia como forma de construção de conhecimento compartilhado, trabalhar a leitura e análise de imagens (fotografia) refletindo sobre a construção da realidade através da linguagem fotográfica. Nesta edição propomos também realizar, juntamente com o exercício da produção de imagens, uma reflexão acerca dos sons e da musicalidade presentes na experiência sensorial cotidiana, buscando compreender as relações entre a escuta, os processos de produção de sentido e a construção de conhecimento. O tema de exercício prático deste curso será o corpo vivido nas/das grandes metrópoles. Esta oficina é parte integrante do projeto de extensão Pimentas nos olhos realizado pelo VISURB- Grupo de Pesquisas Visuais e Urbanas da UNIFESP.

# SIEX 17604 - ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO: RELATO DE EXPERIÊNCIA DO PROJETO DE EXTENSÃO PIMENTAS DE OURO E A RELAÇÃO ENTRE UNIVERSIDADE PERIFERIA.

MARCOS CEZAR DE FREITAS - COORDENADOR(A)
MATHEUS DE SENA MONTEIRO - DISCENTE
ROSANGELA APARECIDA DANTAS DE OLIVEIRA - COORDENADOR(A)

**Trabalho:** 9109 **Sessão:** 117 - Ext V: Arte, Cultura, Ensino **Data:** 17/07/20 16h00
**Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** EXTENSÃO **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** EXTENSÃO, EDUCAÇÃO, CULTURA, CRIANÇAS

O presente trabalho tem como intuito apresentar o relato de experiência do projeto de extensão Pimentas de ouro que é voltado à interação entre a EFLCH Unifesp e o Bairro dos Pimentas - Guarulhos, especificamente considerando o entorno imediato do Campus, ou seja, o Conjunto Habitacional Esplanada. Tal interação é baseada em estratégias educativas, artísticas, recreativas, culturais, e aborda crianças, jovens e adultos, com atividades especificamente planejadas para esse fim, realizadas no próprio território da intervenção (área comum de convivência no Residencial) e no Campus Universitário da Universidade Federal de São Paulo nos espaços designados para esse fim, alternados conforme circunstâncias específicas e número variável de participantes envolvidos na ação. As atividades têm como fim o fortalecimento da convivência educativa e a promoção da cidadania, assumindo os compromissos da Unifesp com a comunidade que a recebe e compartilhando e recebendo saberes com estratégias inclusivas e dinâmicas de reciprocidade. Destaque-se também a busca em seus fundamentos a emancipação da população negra e periférica dando continuidade ao trabalho do Movimento Negro Educador. Além disso, seguir com o embasamento teórico do projeto, a saber, aqueles formulados por Darcy Ribeiro no âmbito do Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, com os quais foram organizados os fundamentos para a pesquisa aplicada a regiões metropolitanas empobrecidas, para as ações culturais com a participação de moradores locais e, fundamentalmente, aproximando locais e instituições. Portanto, em seus objetivos específicos o projeto de extensão procura incentivar interações mediadas por entretenimentos específicos, como cinema, teatro, dança e atividades lúdicas, de modo a favorecer partilhas comunitárias e ensejar trocas de experiências educativas com linguagens diversas e complementares. Incentivar políticas de redução de danos para crianças e adolescentes no bairro dos Pimentas; impulsionar na população dos Pimentas o senso de que podem também estudar na UNIFESP como estudantes matriculados, apresentando a esse público os processos de entrada na universidade; possibilitar às crianças exercer o direito ao brincar e desenvolver atividades com bases pedagógicas fundamentadas. Busca-se que ao longo do projeto Pimentas de Ouro desenvolvam-se elementos que favoreçam a interação educacional, cultural e cidadã entre o campus universitário e o entorno, promovendo a circulação harmoniosa entre pessoas e o adensamento nas relações sociais entre as partes. Espera-se também que com essas ações a população do entorno tenha na Unifesp uma referência de crescimento pessoal e coletivo, tomando a Instituição definitivamente e doravante como parceira e cúmplice das melhorias locais. Vê-se também a disseminação de estratégias inclusivas para a partilha de conhecimento e participação, especialmente porque atividades lúdicas e artísticas têm possibilidades e recursos que minimizam dificuldades de ordem motora, sensorial e intelectual e potencializam modo de fazer que se tornam alternativas em cenários de vulnerabilidade.

# SIMULAÇÃO DE ESTRUTURAS DISCOIDES DO EDIACARANO COM PALEONTOLOGIA EXPERIMENTAL

FERNANDA QUAGLIO - ORIENTADOR(A)
VIVIANE DO NASCIMENTO LEITE - DISCENTE

**Trabalho:** 9384 **Sessão:** 93 - Biodiversidade III **Data:** 16/07/20 16h00 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** ASPIDELLA, RANGEOMORPHA, PRÉ-CAMBRIANO, FORMAÇÃO CERRO NEGRO, BIOGENICIDADE

O Ediacarano é marcado pelo registro fossilífero de organismos macroscópicos de corpo mole e de hábito filtrador, com novidades evolutivas que marcaram o aumento da complexidade das formas de vida do planeta, e é agrupado na Biota Ediacarana. Dentre as diversas formas associadas à Biota Ediacarana, encontram-se estruturas discoides relativamente simples, caracterizadas por um aro externo, sulcos radiais, halo interno e soquete, além de anéis concêntricos, em diferentes estilos de preservação, e classificadas no plexus Aspidella. Alguns desses registros foram associados a formas frondosas do grupo dos rangeomorfos, que ocorre nas mesmas assembleias fósseis, e seriam os discos de fixação das porções frondosas dos organismos filtradores. A despeito dos avanços na interpretação dos discos, tendo em vista a morfologia relativamente simples, os distintos estilos de preservação do plexus Aspidella, e a ausência de característica morfológica única, surgiram diversas interpretações sobre a origem biogênica das formas discoides do Pré-Cambriano. Algumas das ocorrências são identificadas como produzidas por diversos processos sedimentares sindeposicionais, tais quais escape de gases e liquefação. Os discos foram registrados em diversas localidades com depósitos de idade ediacarana (Austrália, Canadá, Reino Unido, Rússia e México) e, mais recentemente, pela primeira vez na América no Sul na Argentina, mais precisamente na Formação Cerro Negro do Grupo La Providencia, Província de Buenos Aires. Trabalhos recentes sugerem que as estruturas discoides da Argentina podem não ter origem biológica, e podem ter sido produzidas por episódios intermitentes de escape de fluidos ou gases em sedimentos cobertos por esteiras microbianas, colocando em xeque o registro de Aspidella na América do Sul. Este trabalho se propõe a simular em laboratório estruturas discoides e confirmar a interpretação de que tais estruturas se formam através de escape de gás ou mesmo fluidificação. A hipótese a ser testada no presente trabalho é de que as estruturas discoides da Argentina são semelhantes às estruturas produzidas por escape de gás ou fluidificação em sedimentos com tapetes microbianos. Para testar tal hipótese, simulacros serão criados em aquários com e sem tapete microbiano. Os aquários serão montados com os sedimentos sobrepostos pelos tapetes microbianos. Todos os aquários serão montados com as bombas de ar e instaladas as mangueiras para injeção de água e sedimento mais fino. Após a aderência das esteiras ao sedimento, as bombas de ar serão ligadas e a velocidade de escape será testada para promover a perturbação do sedimento e do tapete e promover a saída de sedimento sobre o tapete. Espera-se observar, por meio da paleontologia experimental, a geração de estruturas discoides semelhantes àquelas encontradas nos depósitos ediacaranos da Argentina. A não confirmação das hipóteses nulas revelará que o delineamento experimental deve ser revisto, ou mesmo que a biogenicidade dos discos da Argentina não pode ser descartada.

# SIMULAÇÃO DO PROCESSO DE ADOÇAMENTO DO GÁS NATURAL

ANDREA KOMESU - ORIENTADOR(A)
LILIANE MARTINS COSTA - DISCENTE

**Trabalho:** 7744 **Sessão:** 50 - Engenharias II **Data:** 14/07/20 18h30 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** ASPEN PLUS, GAS NATURAL, ADOÇAMENTO

O gás natural advindo do campo de produção pode conter contaminantes como o ácido sulfídrico ($H_2S$) e o gás carbônico ($CO_2$) que devem ser removidos por serem tóxicos, corrosivos e por formarem hidratos nas tubulações que transportam o gás. Para fins comerciais, o gás natural deve estar isento desses contaminantes. No seu condicionamento, o gás natural é submetido a etapa de adoçamento, que consiste na remoção dos gases ácidos $H_2S$ e $CO_2$, através de soluções de aminas. Assim, este trabalho teve como objetivo estudar o processo de adoçamento do gás natural, bem como os parâmetros do processo de separação do $CO_2$ e do $H_2S$ através da utilização de aminas como a monoetolamina (MEA), a dietanolamina (DEA) e a metildietanolamina (MDEA), por intermédio do simulador comercial ASPEN PLUS®. De acordo com a literatura as melhores aminas para o processo de adoçamento são a DEA e a MDEA, sendo que a DEA é a mais utilizada na indústria devido ao seu baixo preço e por não ser tão corrosiva quanto a MEA.

# SIMULAÇÃO E ANÁLISE DO DESEMPENHO DO CICLO DE RANKINE ORGÂNICO UTILIZANDO O HFO-1234ZE (E) COMO FLUIDO DE TRABALHO

HENRIQUE MAGYAR COSTA - DISCENTE
LUCIANA YUMI AKISAWA SILVA - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 7646 **Sessão:** 23 - Engenharias I **Data:** 13/07/20 18h30 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** PIBITI **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:**

Simulação e análise do desempenho do Ciclo de Rankine Orgânico utilizando o HFO-1234ze (E) como fluido de trabalho. Henrique M. Costa (Departamento de Engenharia Química, UNIFESP) Orientadora: Profa. Dra. Luciana Yumi Akisawa Silva O aumento no consumo de energia e o agravamento de problemas ambientais devido à queima de combustíveis fósseis tem incentivado a busca por novas fontes de energia que sejam mais limpas. O Ciclo de Rankine Orgânico (CRO) é um ciclo de geração de potência que utiliza compostos orgânicos como fluido de trabalho, e que tem despertado o interesse recentemente, por ser uma tecnologia promissora para converter fontes de calor de baixa temperatura (como radiação solar, energia geotérmica, combustão de biomassa ou calor residual de processos industriais) em trabalho útil ou eletricidade. Atualmente o HFC-245fa é a substância mais utilizada como fluido de trabalho no CRO, este fluido apesar de apresentar Potencial de Destruição da Camada de Ozônio (ODP ? ?Ozone Depletion Potential?) nulo, possui elevado Potencial para o Aquecimento Global (GWP ? ?Global Warming Potential?). Por isso, tem aumentado o interesse e a busca por fluidos de trabalho que tenham menor impacto ambiental, com destaque para as hidrofluroolefinas (HFOs) que possuem ODP nulo e GWP baixo. O presente trabalho tem como objetivo simular e analisar o desempenho do Ciclo de Rankine Orgânico (CRO) utilizando a hidrofluorolefina, HFO-1234ze (E), como fluido de trabalho e avaliar se ele é um substituto adequado para o HFC-245fa. Para isto, foram realizadas simulações no simulador comercial Aspen Plus v 7.3. Primeiramente foram realizadas simulações do CRO utilizando o HFC-245fa como fluido de trabalho para diferentes temperaturas no condensador e no evaporador. Posteriormente foram realizadas simulações utilizando o HFO-1234ze (E) como fluido de trabalho para mesmas temperaturas no condensador e no evaporador utilizadas para o HFC-245fa. A fim de comparações foi avaliado o desempenho do CRO para os dois fluidos de trabalho por meio da eficiência térmica (?) e a razão de trabalho (bwr - ?back work ratio?), pois quanto maior a eficiência térmica e menor bwr, melhor é o desempenho do ciclo de geração de potência. Por fim os resultados preliminares mostram que o CRO que utiliza o HFO-1234ze (E) como fluido de trabalho tem menor eficiência térmica e maior bwr do que o ciclo com HFC-245fa, para as mesmas condições de temperatura do condensador e do evaporador, porém, vale ressaltar que o HFO-1234ze (E) apesar de apresentar um desempenho menor, ele apresenta menor impacto ambiental do que o HFC-245fa.

# SIMULAÇÕES ATOMÍSTICAS DE ELETRÓLITOS DE ÁGUA EM SAL PARA SISTEMAS DE ARMAZENAMENTO DE ENERGIA ELÉTRICA

GUILHERME FERREIRA LEMOS PEREIRA - CO-AUTOR(A)
JOSE AMAURI ALCANTARA LIMA JUNIOR - DISCENTE
LEONARDO SIQUEIRA - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8110 **Sessão:** 58 - Química I **Data:** 15/07/20 11h00 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** "SAL NA ÁGUA", SUPERCAPACITORES

Supercapacitores são dispositivos eletroquímicos compostos por um eletrólito confinado entre dois eletrodos.1 Eles são muito parecidos com as baterias, mas eles têm baixa densidade de energia e alta potência comparado as baterias. O principal objetivo na pesquisa de supercapacitores é aumentar a densidade de energia sem comprometer a potência.1 Portanto, muitos esforços são feitos para aumentar a capacidade de armazenamento de energia, como por exemplo, a escolha de eletrólitos que podem propiciar uma maior capacitância, que por sua vez é diretamente proporcional à tensão operacional.1 A janela eletroquímica do eletrólito é a propriedade química que determina a tensão operacional. Por exemplo, dado que a janela eletroquímica da água é de 1,23V, os eletrólitos aquosos são limitados a uma tensão operacional em torno de 1V para evitar a decomposição da água. Eletrólitos orgânicos, ou seja, soluções de sais em solventes orgânicos (acetonitrila, etilenocarbonato, adiponitrila) tem uma maior janela eletroquímica, o que permite a construção de supercapacitores com maior capacitância. No entanto, solventes orgânicos são inflamáveis e caros. Uma nova classe de eletrólitos chamada ?água no sal? (WISE) permite alta janela operacional para aumentar a capacitância. Neste estudo inicial, realizamos simulações de dinâmica molecular de eletrólitos água-em-sal (WISE - LiNTf2 água) confinados entre eletrodos de grafeno oxidados e não oxidados. Os resultados obtidos até o momento indicam que a presença de grupos hidroxila no eletrodo (eletrodo oxidado) fornecem uma adsorção diferente entre Li e NTf2, também é possível notar que a capacitância do eletrodo oxidado é menor que a do eletrodo de grafeno não oxidado observado na literatura.2 . 1.Salanne, M. Ionic Liquids for Supercapacitor Applications. Topics in Current Chemistry. 2017. 2. Salanne, M. Capacitive Performance of Water-in-Salt Electrolytes in Supercapacitors: A Simulation Study. 2018

# SIMULADOR DE LÓGICA EM CIRCUITOS DIGITAIS III

FABIO AUGUSTO MENOCCI - COORDENADOR(A)
GABRIEL KENJI DE ALMEIDA - DISCENTE
GASPAR AFONSO ROCHA - DISCENTE
JOAO PEDRO BALLERINI BRUNO - DISCENTE
JOSE CRAIBAS - DISCENTE
LAURO PAULO DA SILVA NETO - COORDENADOR(A)
LEON TENÓRIO DA SILVA - DISCENTE
SERGIO RONALDO BARROS DOS SANTOS - COORDENADOR(A)

**Trabalho:** 8069 **Sessão:** 145 - Inovação Tecnológica e social **Data:** 16/07/20 20h30
**Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** EXTENSÃO **Campus:** SÃO JOSÉ DOS CAMPOS
**Palavras Chaves:** CIRCUITOS DIGITAIS, SOFTWARE DE CÓDIGO ABERTO, PLATAFORMA DE ENSINO

Circuitos Digitais estão presentes na maioria das tecnologias atuais e são estudados em cursos universitários para ampliar o entendimento de como essas tecnologias funcionam, assim as aplicando da melhor forma possível. O conceito do projeto Simulador de Lógica em Circuitos Digitais está sendo desenvolvido desde 2015, quando por observação em sala de aula ficou evidente uma grande dificuldade de assimilar conhecimentos acerca de lógica digital através das plataformas até então existentes. Com o objetivo de tornar o aprendizado mais intuitivo e didático, se iniciou a concepção de um software em conjunto com professores e alunos da UNIFESP de São José dos Campos, o Wired Panda. Esse é um software de código aberto para criação e simulação de circuitos lógicos digitais, cujo principal diferencial é a interface prática e intuitiva contendo representações de objetos físicos como LEDs, displays e switches para interação do usuário, que aplica conhecimentos de lógica digital. Para validação e teste, ele é aplicado na disciplina de Circuitos Digitais no campus UNIFESP São José dos Campos, onde o grupo de desenvolvimento pode receber feedback de usuários e então corrigir erros e implementar melhorias, sendo esta a primeira vertente do projeto. A segunda vertente do projeto é difundir o software e o conhecimento sobre lógica digital para a sociedade, para isso são ministrados cursos de lógica digital utilizando o WiRed Panda como plataforma de ensino em escolas públicas de São José dos Campos, buscando incentivar o estudo de lógica em circuitos digitais e também orientar os alunos sobre cursos de formação acadêmica. Para isso o projeto atuou no ano de 2019 nas escolas EMEF Maria Nazareth de Moura Veronese e EMEF Dr. Possidônio José de Freitas, ambas em São José dos Campos atendendo um total de 69 alunos da rede pública. O software ainda está em desenvolvimento, buscando melhorar a qualidade e corretude das simulações e também implementar uma plataforma física de baixo custo de utilização em conjunto com o software para despertar maior interesse entre os alunos dos cursos ministrados à sociedade.

# SINAIS DE DESENVOLVIMENTO DE LINGUAGEM EM CRIANÇAS COM SÍNDROME DE DOWN ENTRE 17 E 48 MESES.

JACY PERISSINOTO - ORIENTADOR(A)
JULIA RODRIGUES DA SILVA - DISCENTE

**Trabalho:** 8432 **Sessão:** 140 - Infância e Adolescência **Data:** 15/07/20 20h30 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** SÍNDROME DE DOWN, LINGUAGEM, DESENVOLVIMENTO, AVALIAÇÃO

SINAIS DE DESENVOLVIMENTO DE LINGUAGEM EM CRIANÇAS COM SÍNDROME DE DOWN ENTRE 17 E 48 MESES. Julia Rodrigues da Silva, Jacy Perissinoto (Departamento de Fonoaudiologia, Universidade Federal de São Paulo). Este trabalho tem por objetivo verificar os comportamentos de linguagem oral expressiva e receptiva em crianças de 17 a 48 meses com Síndrome de Down. Como hipótese considerou-se haver desempenhos distintos entre habilidades receptivas e expressivas. Participaram do estudo 10 crianças, 04 do sexo feminino e 06 do masculino, na faixa etária de 17 a 48 meses. Utilizou-se os instrumentos: Avaliação de Desenvolvimento de Linguagem, Lista de Avaliação do Vocabulário Expressivo e Teste de Vocabulário Auditivo e Teste de Vocabulário Expressivo de 18 meses aos 06 anos. Adotou-se o Coeficiente de Spearman. Nesta amostra de crianças com Síndrome de Down, o desempenho de linguagem esteve abaixo da média tanto na recepção quanto na expressão. A idade relacionou-se diretamente com habilidades expressivas, o sexo feminino mostrou melhor desempenho em habilidades de linguagem receptiva e houve relação direta entre vocabulário e habilidades morfossintáticas receptivas e expressivas.

# SINCRONIZAÇÃO DE RELÓGIOS NO SISTEMA GEOLOCAL DE GEORREFERENCIAMENTO

GABRIEL LEMOS DA SILVA - DISCENTE
PEDRO LEVIT - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8609 **Sessão:** 123 - Tecnologia e Inovação II **Data:** 17/07/20 18h30 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - OUTROS FOMENTOS **Campus:** SÃO JOSÉ DOS CAMPOS
**Palavras Chaves:** SINCRONIZAÇÃO REMOTA, GEORREFERENCIAMENTO,

O sistema Geolocal é um sistema de georreferenciamento baseado em triangulação, utilizando receptores e transmissores de sinais, e relógios de alta precisão. Para seu funcionamento, é imprescindível que os relógios envolvidos estejam sincronizados. Levando isto em consideração, estudamos um algoritmo que permite, utilizando-se da estrutura montada para execução do sistema Geolocal, permite a sincronização remota dos relógios atômicos. Apresentaremos a prova teórica da eficácia do algoritmo no caso ideal sem incertezas nas medições. Indicaremos próximos passos na pesquisa, que incluem a consideração de incertezas nessas medições.

# SISTEMA ÚNICO DA ASSISTÊNCIA SOCIAL (SUAS): POLÍTICA DE EDUCAÇÃO PERMANENTE NO CENTRO DE REFERÊNCIA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL (CRAS) DO MUNICÍPIO DE CAJATI ? SÃO PAULO.

ANA ROJAS ACOSTA - ORIENTADOR(A)
CIBELE EVANGELISTA SANTOS ALVES - DISCENTE

**Trabalho:** 8371 **Sessão:** 75 - Educação **Data:** 15/07/20 18h30 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** SUAS, EDUCAÇÃO PERMANENTE, CRAS, TRABALHADORES

SISTEMA ÚNICO DA ASSISTÊNCIA SOCIAL (SUAS): POLÍTICA DE EDUCAÇÃO PERMANENTE NO CENTRO DE REFERÊNCIA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL (CRAS) DO MUNICÍPIO DE CAJATI ? SÃO PAULO. Cibele E. S. Alves., Ana R. Acosta (Programa de Pós-Graduação Ensino em Ciências da Saúde do Centro de Desenvolvimento do Ensino Superior em Saúde-CEDESS ? UNIFESP). A Política Nacional de Educação Permanente no Sistema Único de Assistência Social, propõe que o profissional deve buscar desenvolver habilidades que permitam problematizar o seu fazer profissional. Este estudo visa identificar a educação permanente vivenciada pelos profissionais que atuam no CRAS, bem como compreender os impactos desta Política no cotidiano dos trabalhadores. O método escolhido para realizar esta pesquisa é o qualitativo, que tem a capacidade de responder as questões de maneira particular, trabalhando com motivações, crenças, significados, aspirações, atitude e valores, que serão capazes de abarcar a análise completa e complexa das informações trazidas pelos sujeitos em seus contextos. Será utilizada como fonte de dados primários a entrevista semi estruturada com roteiro e dados secundários tais como documentação produzida pela SEDDS-Secretaria Especial do Desenvolvimento Social, tais como Norma Operacional Básica de 2006, a Política Nacional de Educação Permanente no SUAS e o Plano Municipal de Assistência Social 2019. A análise de dados será efetivada com os insumos produzidos da fonte primária, as entrevistas semiestruturadas, assim como o arcabouço teórico, fonte secundária.

# SISTEMA INFORMATIZADO PARA ATENDER O BANCO DE MEMBRANA AMNIÓTICA

ALEXANDRE DO CARMO - DISCENTE
PRISCILA CARDOSO CRISTOVAM - ORIENTADOR(A)
VAGNER ROGERIO DOS SANTOS - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8808 **Sessão:** 123 - Tecnologia e Inovação II **Data:** 17/07/20 18h30 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** MEMBRANA AMNIÓTICA, PMBOK, SCRUM, SPRINT, INFORMATIZAÇÃO, BANCO DE TECIDOS, TRANSPLANTE.

Sistema Informatizado para atender o Banco de Membrana Amniótica. Alexandre do Carmo, Priscila C Cristovam, Vagner Rogério dos Santos, José Álvaro Pereira Gomes (Departamento de Oftalmologia e Ciências Visuais, Escola Paulista de Medicina, UNIFESP). Este trabalho tem como objetivo implementar um sistema informatizado para atender o Banco de Membrana Amniótica (MA). Foi realizado um diagrama de fluxo de dados (DFD) com o objetivo de extrair a representação gráfica de uma sistema de informação, modelando seus aspectos de processo, fornecendo uma visão da situação atual, e PMBOK, um guia com as melhores práticas em gestão de projetos, onde está sendo utilizado os principais processos de integração, escopo, tempo, custo, qualidade, comunicação, risco e envolvimento dos Stakeholdes. Além do SCRUM, uma metodologia ágil que engloba a participação do usuário durante todo o desenvolvimento tecnológico na capacidade de reagir às principais mudanças. Através do DFD foi possível entender todo o fluxo do processo de um banco de tecidos, especificamente da Membrana Amniótica, desde a captação até a distribuição (transplante). Com isto, foi identificado os principais processos que devem ser informatizados: Controle do Estoque do tecido processado e dos materiais necessário para a instrumentação no processo; Rastreabilidade; Controle de Qualidade; Distribuição do produto a nível regional e/ou nacional para médicos e/ou hospitais cadastrados e ativos. O uso da MA tem se consolidado como alternativa no tratamento de diversas doenças da superfície ocular. Apesar de algumas divergências nos protocolos para preservar a MA, a captação, preparação, armazenamento e rastreamento devem seguir regulamentação vigente nacional e internacional para garantir a segurança do seu uso em oftalmologia. Para tal, torna-se imperativo implantar um sistema informatizado que atenda o Banco de Membrana Amniótica, e a metodologia proposta neste estudo, tem apresentado resultados satisfatórios.

# SISTEMAS DE INFORMAÇÃO COM O APOIO DE TÉCNICAS DE PESQUISA OPERACIONAL NO ENSINO DA ADMINISTRAÇÃO

DAMIANE ARIELA HELLWALD BARALDI - MONITOR(A)
HELENA FREITAS - MONITOR(A)
LUIS HERNAN CONTRERAS PINOCHET - COORDENADOR(A)
MELISSA DE JESUS ALMEIDA ROCHA OLIVEIRA - MONITOR(A)
VALÉRIA FILGUEIRA DE MEDEIROS - MONITOR(A)

**Trabalho:** 8714 **Sessão:** 84 - Monitoria II **Data:** 16/07/20 11h00 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** MONITORIA **Campus:** OSASCO
**Palavras Chaves:** ADMINISTRAÇÃO; ENSINO; TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO, E PESQUISA OPERACIONAL.

Este projeto de monitoria ?Sistemas de Informação com o apoio de Técnicas de Pesquisa Operacional no Ensino da Administração? tem como objeto as Unidades Curriculares relacionadas: ? Tecnologia da Informação e Comunicação? e ?Pesquisa Operacional? aos aspectos de linha de formação profissional das ciências administrativas necessárias ao curso de graduação em Administração no Campus Osasco. O início do trabalho ocorreu no segundo semestre de 2019 e se estende até o momento tendo como principal atividade a discussão dos conteúdos ministrados em classe. O programa atendeu alunos do Curso de Administração Integral e Noturno com a participação de quatro alunas monitoras (todas voluntárias). Dentre as atividades desenvolvidas encontram-se atividades como os debates, coordenação de seminários, plantões de dúvidas, auxílio ao docente no planejamento de aulas e assistência aos alunos nas realizações dos trabalhos, cuja participação apresentou resultados positivos. Os alunos do curso de Administração Noturno participam menos do programa de monitoria do que os de Administração Integral. Isto pode ser explicado pelo fato da maioria dos alunos que frequentam o curso noturno exercerem atividades profissionais (emprego ou estágio), e no caso do integral permitindo maior disponibilidade de tempo livre para a execução de atividades junto com as monitoras. Há ainda o fator de que muitos se sentiram seguros e motivados com as disciplinas ministradas pelo docente, o qual muitas vezes a busca aos monitores ocorre no momento em desenvolver os exercícios das disciplinas, ou após a aplicação das avaliações. O programa auxiliou na compreensão em encontrar uma forma de nivelar as turmas do noturno que na maioria possuem experiências, mesmo que em estágio inicial do mercado e da aplicação das tecnologias apresentadas em classe, das turmas do integral que possuem menos contato/aproximação com o mercado, e muitas vezes maior dificuldade em visualizar a aplicação pela ausência de experiência profissional. Verificou-se que é imprescindível manter os procedimentos de avaliações utilizados, que proporcionam parâmetros objetivos para o aprimoramento do programa, a fim de buscar melhorias contínuas dado que o Projeto se encontra em período de construção e adaptações constantes. Ressalto aqui o envolvimento mesmo que em situação de trabalho voluntário de todas as monitoras, que sempre esteviram disponíveis a colaborar com o projeto de forma equivalente. As reuniões com o docente foram frequentes (semanais), além da criação de um grupo de discussão permanente pelo aplicativo WhatsApp que permitiu operacionalizar a comunicação e a realização de suas funções de modo que colaboraram com a tomada de decisões, geraram desenvolvimento de debates dos temas, ocorreu uma coordenação de estudos, e divisão de conteúdos específicos para estudos com maior nível de profundidade, entre outros. Cabe ainda as próximas edições do programa manter as atividades atuais e incentivarem a incorporação de mudanças e melhorias, como maior divulgação e oferta em novas plataformas computacionais, como as redes sociais, que propiciam auxílio no deslocamento, além de menor rigidez e aproximação na relação entre alunos e monitoras. O projeto de monitoria ofereceu ao aluno-monitor experiências importantes da vida acadêmica por meio de análise de textos acadêmicos, constante leitura a respeito dos temas da disciplina, uso de softwares: Google Classroom (ambiente virtual de aprendizagem), Bizagi (desenvolvimento de processos), LPSolve IDE e Suplemento Solver do Excel (programação linear e não linear para Pesquisa Operacional), SPSS e JASP (análises regressivos de Digital Analytics em Tecnologia da Informação e Comunicação), entre outros softwares, e da interação constante com o docente das disciplinas, da valorização da profissão de docente como educador, e da importância das relações humanas. Os aspectos descritos anteriormente contribuíram para uma melhor compreensão sobre a importância do aprendizado tanto pelo ponto de vista do aluno como também pelo docente. Para as monitoras envolvidas foi percebida a soma de dois fatores fundamentais: o aprendizado concretizado, e a satisfação pelo resultado alcançado. O programa serve tanto de amparo para os docentes, que dispõem de ajuda de alunos envolvidos de uma forma mais ampla nas disciplinas, como um canal de

comunicação direto com os alunos e também verificando as possíveis melhorias no desempenho da disciplina em diferentes turmas que possuem características próprias.

# SOMOS TODOS RESPONSÁVEIS? HANNAH ARENDT E RESPONSABILIDADE EM TEMPOS DE CRISE DEMOCRÁTICA

DEBORA CRUZ SILVA - DISCENTE
RAPHAEL CEZAR DA SILVA NEVES - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 7668 **Sessão:** 129 - CH N: Política, economia e desigualdades **Data:** 13/07/20 20h30 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - OUTROS FOMENTOS **Campus:** OSASCO
**Palavras Chaves:** CRISE DEMOCRÁTICA, HANNAH ARENDT, RESPONSABILIDADE POLÍTICA

O projeto busca compreender de quem é responsabilidade pelo colapso da democracia por meio da análise do conceito de responsabilidade política formulado por Hannah Arendt em suas obras. Em sua análise do julgamento de Adolf Eichmann, em Jerusalém, Arendt começa a articular dois conceitos distintos: culpa e responsabilidade. O primeiro diz respeito a ações individuais, assim sendo, não pode ser aplicado ao coletivo. O segundo, por sua vez, refere-se a um corpo político, estando ligado às ações realizadas em nome da comunidade política. Assim, a responsabilidade é política e recai sobre os membros do corpo político, enquanto a culpa só pertence aos que cometeram delitos diretamente. A importância da distinção é marcada pelo julgamento de Eichmann e pela opinião pública da época, que questionava sobre quem recaia a culpa e a responsabilidade pelo Holocausto. Em outro contexto, a responsabilidade ganha uma nova importância: a de entender a responsabilidade dos membros da comunidade política nos ataques às instituições e cultura democráticas.

# SOROPREVALÊNCIA DE DENGUE EM PACIENTES QUE VIVEM COM HIV

LEONARDO DE SENA FESSORI - CO-AUTOR(A)
LUIZ FERNANDO BELLO GRELL DE MORAES - DISCENTE
PAULO ROBERTO ABRAO FERREIRA - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 7586 **Sessão:** 18 - SP12 - Educação e cuidados em Saúde **Data:** 13/07/20 16h00 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** SOROPREVALÊNCIA; DENGUE; HIV; COINFECÇÃO; TESTE RÁPIDO.

SOROPREVALÊNCIA DE DENGUE EM PACIENTES QUE VIVEM COM HIV. Luiz Fernando B. G. de Moraes, Leonardo S. Fessori, prof. Dr. Paulo R. A. Ferreira (Disciplina de Infectologia, Escola Paulista de Medicina, UNIFESP). Objetivo: verificar a soroprevalência da dengue em pacientes que vivem com HIV, em condições estáveis. Métodos: serão aplicados testes rápidos OnSite Duo Dengue Ag-IgG/IgM da empresa CTK Biotech em 240 pacientes acompanhados no Ambulatório de Infectologia da Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP) com soropositividade documentada ou resultados de carga viral de HIV-1 detectável no passado, mas que apresentem condição estável há um ano e façam uso de terapia antirretroviral (TARV) também por pelo menos um ano. Os resultados fornecerão informação pública acerca da frequência de coinfecção pelos vírus dengue e HIV em indivíduos e ajudará a determinar aqueles que poderão receber a vacina de dengue CYD. Resultados: a pesquisa encontra-se em fase de coleta de dados, pois os testes apresentaram problemas de sensibilidade em casos crônicos de infecção por dengue. A troca do material com nova remessa dos Estados Unidos atrasou em 3 meses o projeto. A chegada dos novos kits ocorreu em Março/2020, quando se iniciou a pandemia do SARS-CoV-2 (COVID-19) no país. Conclusão: as atividades presenciais da pesquisa foram adiadas pois todas as consultas no Hospital São Paulo (HSP-EPM) foram suspensas, inclusive porque os pacientes acompanhados compõem grupo de risco para o vírus. Assim, nenhuma conclusão foi possível por parte dos pesquisadores até o presente momento.

# SORVETE DE IOGURTE (FROZEN YOGURT) FUNCIONAL FORMULADO COM INULINA E EXTRATOS DE UVA E ALECRIM

ANA BEATRIZ GASPAR - CO-AUTOR(A)
ANA LAURA GASPAR - DISCENTE
ANNA CECILIA VENTURINI - ORIENTADOR(A)
CRISTIANA MARIA PEDROSO YOSHIDA - CO-AUTOR(A)

**Trabalho:** 8096 **Sessão:** 20 - Qualidade de Vida e Saúde I **Data:** 13/07/20 16h00
**Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** FROZEN YOGURT; SORVETE DE IOGURTE; ALIMENTO FUNCIONAL; INULINA; ALECRIM; UVA; RESÍDUO AGROINDUSTRIAL

A adição de compostos bioativos de fontes naturais em produtos alimentícios convencionais estimula a sua inclusão na dieta humana. O objetivo deste projeto foi desenvolver a formulação de um frozen yogurt com propriedades antioxidantes, incorporando resíduo industrial de suco de uva (casca e semente) e alecrim. A farinha de uva foi obtida a partir do resíduo de uvas Isabel (Vitis labrusca), ricas em compostos fenólicos antioxidantes. O alecrim, além de ser antioxidante, possui propriedades estimuladoras do cérebro e auxilia da memória. O iogurte inicial foi obtido pela coagulação do leite integral, a partir da fermentação láctica do probiótico Bio-Rich®, cuja concentração final foi de 0,03% m/v do frozen yogurt. O Bio-Rich® é constituído por culturas de Lactobacillus acidophilus LA-5 (1 x 10^6 UFC/g) e Bifidobacterium BB-12 (1 x 10^6 UFC/g). Adicionou-se farinha de uva (9,77%, m/v), farinha de alecrim (0,22%, m/v) e o prebiótico inulina (3,7%, m/v). A determinação de compostos fenólicos no frozen yogurt, pelo método de Folin-Ciocalteu, mostrou que a concentração equivalente foi de 173,38 mgAGE/100g de matéria seca para o alecrim; e 128,68 mgAGE/100g de matéria seca para a farinha de uva beneficiada pelo tratamento na estufa de secagem. Antes da análise sensorial do frozen yogurt, as amostras do sorvete foram analisadas para se avaliar a sua segurança de consumo. As amostras apresentaram contagens de microrganismos dentro dos limites preestabelecidos pela Agência Nacional de Vigilância Sanitária (ANVISA) para produtos lácteos. Contagem de fungos e estafilococos = 150 UFC/g; e coliformes e Enterobacteriaceae ? 100 UFC/g. Testes sensoriais serão realizados com potenciais consumidores do produto, dentre os participantes da UAPI (Universidade Aberta para Pessoas Idosas ? Campus Diadema da UNIFESP), para que seja verificado o grau de aceitação organoléptica do frozen yogurt.

# STICKERS DO WHATSAPP: CARACTERIZAÇÃO PELA INTERAÇÃO

ANA CRISTINA - ORIENTADOR(A)
LIDIA GERALDA KOGAWA MANOGRASSO DO BOMFIM - DISCENTE

**Trabalho:** 7817 **Sessão:** 103 - LL V: Outras linguagens 1 **Data:** 17/07/20 09h00
**Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** STICKER. WHATSAPP. GÊNERO. SOCIORRETÓRICA. BAZERMAN.

A rede social conhecida como WhatsApp tem ganhado espaço e dado uma nova configuração ao papel exercido pelos Smartphones na sociedade. Por meio dela, os usuários podem interagir por diferentes recursos. Esta apresentação busca mostrar os resultados de uma pesquisa que visou analisar um desses recursos, que tem sido nomeado como stickers, espécie de imagens bem-humoradas que são compostas por elementos imagéticos e /ou verbais e criadas por usuários anônimos por meio de aplicativo específico. A justificativa do estudo realizado deve-se ao fato de essa (nova) forma de comunicação digital estar sendo usada com frequência cada vez maior, a ponto de substituir, muitas vezes, textos verbais escritos ou falados. O objetivo principal foi caracterizar esse meio de interação a partir de seus próprios usuários. Para isso, o estudo se ancorou nos pressupostos teóricos da Sociorretórica, especificamente a partir dos trabalhos de Bazerman (2005, 2015), para quem os gêneros devem ser compreendidos em seu funcionamento social e retórico. Partindo dessas considerações, a metodologia adotada foi a coleta de dados em diferentes grupos de WhatsApp por meio de questionário e sua análise.

# STRUCTURE OF A SHORT PEPTIDE DERIVED FROM THE TRANSFORM GROWTH FACTOR BETA1

EMERSON RODRIGO DA SILVA - ORIENTADOR(A)
LUCAS RODRIGUES DE MELLO - DISCENTE
THIAGO DA COSTA LOURENÇO - DISCENTE

**Trabalho:** 7977 **Sessão:** 98 - Biologia Celular / Molecular **Data:** 16/07/20 18h30
**Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** PEPTIDE SELF-ASSEMBLY, TGF-B1, BIOMATERIALS.

INTRODUCTION: Peptide nanostructures have been studied as alternative therapeutics due to their potential selectivity for certain molecular targets. One of the promising uses is related to autoimmune diseases, which in many cases are correlated to drawbacks in either central or peripheral tolerance processes. The peripheral process is mediated by transform growth factor beta 1 (TGF-b1), which is secreted by T-regulator cells, and plays anti-inflammatory function in autoimmune diseases. In this context, the structural characterization of peptide fragments derived from TGF-b1 may assist the elucidation of mechanisms implied in the action and open possibilities for developing biomimetic nanomaterials based on this growth factor. OBJECTIVE: we aim to provide detailed characterization on both self-assembly and structure of a heptamer with amino acid sequence Ac-ESPLKRQ, derived from TGF- ?1, and correlate structure and anti-inflammatory action. MATERIALS AND METHODS: the peptide has been synthesized through standard solid-phase approaches. Characterization has been performed through a range of biophysical techniques including fluorescence, circular dichroism and infrared spectroscopy, small-angle X-ray scattering, and electron and atomic force microscopy. RESULTS AND DISCUSSIONS: fluorescence assays have shown the formation of stable aggregates above a critical concentration ~ 3 mg/ml, with secondary structure dominated by disordered conformations; however, at higher concentrations, these supramolecular assemblies present signature of alfa-helix conformations, the same secondary structure exhitibed by the active in the native TGF-b1 protein, which may be the conformation responsible for docking to cell receptors. The aggregates present nanometer lengths, composed by subunits with globular shape and sizes ~60 nm, which may assist interaction with cell membranes. CONCLUSION: the peptide sequence mimetizing TGF-b1 investigated here is able to form nanoscopic aggregates with secondary structure that reproduces conformations of active sites found in the native protein. These characteristics make this fragment a promising candidate to produce bioactive nanoparticles able to exert similar anti-inflammatory responses to those observed for TGF-b1.

# SUBJETIVIDADE E OBJETIVIDADE NO WILHELM MEISTER DE GOETHE

ARLENICE ALMEIDA DA SILVA - ORIENTADOR(A)
RENATO COSTA LEANDRO - DISCENTE

**Trabalho:** 9195 **Sessão:** 150 - Artes e Humanidades 2 **Data:** 17/07/20 20h30 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - OUTROS FOMENTOS **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** GOETHE; MEISTER; SUBJETIVIDADE; OBJETIVIDADE; BILDUNG; ESTÉTICA

Os anos de aprendizado de Wilhelm Meister é uma das mais expressivas obras da seara criativa de Johann Wolfgang von Goethe (1749 ? 1832), a qual concatena os múltiplos interesses e preocupações incutidas no gênio e espírito do poeta; vida, arte, poesia, filosofia, formação, moral, história, natureza e sociedade são alguns dos temas por ele discutidos a fim de desenvolver um dos enredos mais marcantes e intrigantes do romance moderno, cuja originalidade o consagrou como o representante definitivo e paradigmático daquilo que conhecemos por romance de formação (Bildungsroman). Visto a magnitude desta obra-prima, publicada na última década do século XVIII e tida por muitos como o ?cânone mínimo? do romance de formação, é evidentemente desafiador circunscrever um recorte temático-conceitual na intenção de desenvolver uma análise crítica desse romance complexo e, como disse Friedrich Schiller (1759 ? 1805), ?incompreensível como a natureza? . Entretanto, acreditamos que exista ao menos uma chave compreensiva potencialmente capaz de abrir a maioria das portas temáticas presentes no romance, possibilitando assim o diálogo entre as suas mais variadas abordagens: a ação desinteressada do protagonista Wilhelm Meister e sua respectiva importância nos anos de aprendizado. A questão do desinteresse ou da autonomia do estético, os quais serão analisados com base na concepção kantiana, além de enunciar a tônica estética do romance, é também a pedra de toque para que o destino do jovem Meister se desenrole na grande trama da vida, marcada por encontros e desencontros, escolhas e determinações, certezas e desconfianças - movimentos que, como num jogo de xadrez, definem o devir de cada uma das peças e sentenciam seus fins de acordo com as contingências do meio -, apontando assim para a provável questão fundamental da obra: a relação entre a subjetividade do indivíduo e a objetividade do mundo exterior, cujo embate é discutido ao longo de toda a narrativa através da constante reflexão sobre as noções de destino e acaso. Porém, ao observarmos mais atentamente o desenrolar da história de Wilhelm Meister, percebemos que nem sempre sua ação aparenta ser completamente desinteressada, diagnóstico este que coloca em xeque a legitimidade estética em seus anos de formação e também sua própria condição de liberdade. Como o interesse e o desinteresse se relacionam ao longo da jornada do herói? Será que Wilhelm é livre para se formar plenamente ou sua existência está determinada e submetida às contingências irrefreáveis da vida? Qual o papel do destino e do acaso na formação dessa personagem paradigmática, e em que medida sua subjetividade apreende tais questões? Para responder a tais perguntas, iremos investigar as relações conceituais e narrativas presentes no romance, buscando compreender os limites da realidade experienciada pelo protagonista e suas reverberações no grande espectro da obra. Conjuntamente, também iremos analisar o que Goethe entende por formação (Bildung) e destacar em que medida o romance em questão exemplifica uma tendência de desenvolvimento individual e social engendrada por grandes acontecimentos da época moderna, como a Revolução Francesa.

# SUJEIÇÃO SOCIAL E SERVIDÃO MAQUÍNICA NA ALGORITMIZAÇÃO DA VIDA

HENRIQUE ZOQUI MARTINS PARRA - ORIENTADOR(A)
LETICIA ROLIM DE SOUZA - DISCENTE

**Trabalho:** 7371 **Sessão:** 79 - CH V: Política e Filosofia **Data:** 16/07/20 09h00 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** ALGORITMOS; TECNOLOGIAS DIGITAIS; GOVERNAMENTABILIDADE; SUBJETIVIDADE; SOCIEDADE DE CONTROLE.

"Os algoritmos estão presentes em nossas vidas das mais variadas formas. A tecnologia algorítmica, dentro da sociedade de controle, deu origem a novos arranjos de poder, caracterizados por uma crise da subjetividade através da sujeição social e da servidão maquínica. Portanto, esse projeto pretende responder a duas questões: Como se dá e quais as implicações da sujeição social e a servidão maquínica dentro dos processos de algoritmização da vida? É possível emancipar-se do processo de sujeição social e de servidão maquínica provocado pela algoritmização?"

# SUPRESSÃO OVARIANA POR ANÁLOGO DE GNRH EM MODELO ANIMAL DE ENDOMETRIOSE.

CLELIA REJANE ANTONIO - ORIENTADOR(A)
DANIEL SOARES THIMOTEO - DISCENTE

**Trabalho:** 8124 **Sessão:** 77 - Investigação Clínica / Fisiopatologia / Metabolismo
**Data:** 16/07/20 09h00 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** FERTILIDADE, ENDOMETRIOSE, GNRH, SUPRESSÃO OVARIANA

Supressão ovariana por análogo de GnRH em modelo animal de endometriose. Daniel S. Thimoteo1, Adriana F. Carbonel2, Felipe R. Silva2, Gui M. Ko2, Manuel J. Simões2, Clelia R.A. Bertoncini1. 1. Departamento de Ginecologia; 2. CEDEME - Universidade Federal de São Paulo, Escola Paulista de Medicina, São Paulo-SP, Brasil. Introdução: A endometriose é uma doença que afeta 10% das mulheres em idade reprodutiva e se caracteriza pela presença de tecido endometrial implantado fora do útero. Além de causar dor, dificulta a gravidez. Tratamentos de reprodução assistida podem ser bem sucedidos quando se utiliza supressores ovarianos análogos de hormônio liberador de gonadotrofina, conhecido pela sigla GnRH (do inglês Gonadotropin-Releasing Hormone) para promover bloqueio curto ou longo da menstruação em mulheres, particularmente nas portadoras de endometriose. No entanto, relativamente pouco é conhecido sobre os mecanismos e moléculas envolvidos na supressão ovariana por fármacos análogos de GnRH. Objetivo: O principal objetivo é investigar a eficácia da prática de supressão ovariana por análogos do GnRH em modelo animal de endometriose (camundongo Balb/c). Metodologia: camundongos fêmeas com endometriose induzida foram produzidas por transplante de fragmento de tecido do endométrio de um animal para a cavidade intraperitoneal de outro, ambos doador e receptor isogênicos. A eficácia do bloqueio do ciclo estral foi testada utilizando-se acetato de triptorrelina (Gonapeptyl, Ferring) análogo sintético do GnRH, medicamento usado em seres humanos. Resultados: Nosso modelo animal de endometriose apresentou lesões com grande similaridade às observadas em seres humanos, tais como lesões vermelhas, negras e em forma de cisto. O bloqueio do ciclo estral por análogo sintético do GnRH se mostrou eficaz, conforme constatado pela observação da disrruptúra do ciclo estral, acompanhado diariamene por técnica citológica de esfregaços vaginais. Conclusão: Em conjunto os dados apontam que o modelo animal de endometriose produzido e o análogo sintético do GnRH escolhido são adequados para se estudar os mecanismos celulares de ação do fármaco relacionados a fertilidade em protocolos de bloqueio curto e longo, contribuindo assim para a otimização de tratamentos futuramente utilizados em seres humanos.

# SUSTENTABILIDADE E MEIO AMBIENTE: PRATICANDO A CIDADANIA (Nº 12806)

ALINE RIBEIRO SOUZA - DISCENTE
FELESMAR RODRIGUES DE SOUZA OLIVEIRA - DISCENTE
GABRIELA MACEDO - DISCENTE
ISABELA FONTANIN MORALES - DISCENTE
JULIO AUGUSTO - DISCENTE
LEONARDO KOJI UEMATSU - DISCENTE
MARAISA GONCALVES - COORDENADOR(A)
RAQUEL APARECIDA DOMINGUES - COLABORADOR(A)

**Trabalho:** 7581 **Sessão:** 122 - Meio Ambiente II **Data:** 17/07/20 18h30 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** EXTENSÃO **Campus:** SÃO JOSÉ DOS CAMPOS
**Palavras Chaves:** SUSTENTABILIDADE, EDUCAÇÃO, RESÍDUOS

Sustentabilidade e meio ambiente: praticando a cidadania. Aline Ribeiro Souza, Isabela Fontanin Morales, Leonardo Koji Uematsu, Gabriela Gomes de Macedo, Júlio Cesar Augusto, Felesmar Rodrigues Raquel A. Domingues, Maraísa Gonçalves. Instituto de Ciência e Tecnologia - ICT, Universidade Federal de São Paulo, 12231-280, São José dos Campos, São Paulo, Brasil. Os avanços tecnológicos proporcionaram à população mundial um crescimento acelerado dos meios de produção, resultando em mudanças no modo de vida das pessoas e consequentemente levou ao aumento significativo de resíduos sólidos, o que gerou grande impacto ao meio ambiente. O projeto tem como objetivo conscientizar e ensinar aos alunos da Escola Municipal Possidônio José de Freitas e a comunidade na região da UNIFESP-SJC sobre a separação e reaproveitamento de resíduos e consumo consciente. Durante o ano de 2019 foram realizadas palestras sobre a importância da preservação do meio ambiente, além da realização de gincanas e campanhas de coleta de resíduos para reciclagem na escola. Foi possível observar um maior engajamento de parte dos alunos acerca da preservação do meio ambiente e coleta seletiva. As lixeiras foram redistribuídas para intensificação da coleta seletiva, além de distribuir vários cartazes sobre conscientização ambiental. Além disso, com ajuda dos alunos uma horta foi cultivada. No ano de 2020 além de novas palestras, cartazes e gincanas para conscientização da importância da segregação de resíduos, será realizado o cultivo e manejo de uma horta na escola e revitalização do jardim, o qual ocorrerá com ajuda dos alunos envolvendo as disciplinas de artes, ciências e matemática. Os alunos de artes farão etiquetas para identificação e intervenção artística nos resíduos aproveitados para revitalização do jardim. Os alunos de matemática farão as projeções dos canteiros e cálculos de volume de terra utilizada. Os alunos de ciências serão os responsáveis plantio e cultivo da horta. Pretendemos aperfeiçoar a metodologia já aplicada e buscar novas formas de engajar e conscientizar os alunos, permitindo que o projeto impacte um maior número de pessoas.

# TAI CHI: PRÁTICA INTEGRATIVA POTENCIALIZADORA DA AUTONOMIA E DO AUTOCUIDADO?

LUCIANA TOGNI DE LIMA E SILVA SURJUS - ORIENTADOR(A)
RITA DE CÁSSIA FERREIRA LOURENÇO - DISCENTE

**Trabalho:** 9176 **Sessão:** 65 - SP21 - Qualidade de vida, saúde coletiva e Práticas Integrativas **Data:** 15/07/20 14h00 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** TAI CHI, PRÁTICAS INTEGRATIVAS E COMPLEMENTARES, ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE, SAÚDE MENTAL

Este projeto de pesquisa se desenha a partir da prática assistencial em saúde mental na atenção básica no município de Osasco, região metropolitana da cidade de São Paulo, estado de São Paulo, onde é desenvolvida, há oito anos, a atividade Oficina Tai Chi como grupo aberto, tanto para usuários com demandas da saúde mental quanto para qualquer pessoa que deseje participar da atividade. São oferecidas duas opções de horário. Tem como objetivo geral compreender, pela ótica do usuário do SUS, se o Tai Chi, enquanto prática integrativa no território, potencializa a autonomia na gestão do cuidado. E, como objetivos específicos analisar se e como a prática do tai chi influencia na percepção de saúde; verificar se a prática do tai chi amplia o protagonismo dos usuários na gestão do cuidado e identificar o que motiva o usuário a participar da oficina tai chi, oferecida no território. O método proposto é uma pesquisa qualitativa, sob a perspectiva da hermenêutica crítica e narrativa, já que a pesquisadora é parte integrante dos processos a serem pesquisados. Pretende-se que os resultados possam contribuir com o fortalecimento das práticas integrativas e complementares no SUS.

# TÉCNICA FEATURE SQUEEZING PARA DETECÇÃO DE EXEMPLOS ADVERSARIAIS EM REDES NEURAIS CONVOLUCIONAIS

FABIO AUGUSTO Faria - ORIENTADOR(A)
LEON TENÓRIO DA SILVA - DISCENTE

**Trabalho:** 8403 **Sessão:** 39 - Tecnologia e Inovação I **Data:** 14/07/20 14h00 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** SÃO JOSÉ DOS CAMPOS
**Palavras Chaves:** FEATURE SQUEEZING; DEEP LEARNING; REDES NEURAIS; EXEMPLOS ADVERSARIAIS; CLASSIFICAÇÃO DE IMAGENS

Um grande desafio na área de aprendizagem máquina está relacionado com a premissa de estacionaridade dos dados, no qual espera-se ter uma mesma distribuição dos dados nas etapas de treinamento e teste. Contudo, em aplicações reais essa premissa não ocorre devido a impossibilidade de ter um total controle das situações em que esses dados serão obtidos. Nessa mesma linha, a habilidade do modelo de identificar quando está exposto a situações adversas, em que ele não tenha recursos suficientes para classificar de forma correta e muito provavelmente não esteja dentro das condições razoavelmente próximas ao conjunto em que foi treinado, se faz muito relevante para construção de modelos mais robustos, os quais podem conseguir melhores resultados de eficácia em tarefas de classificação. Logo, a utilização de técnicas de criação de exemplos adversariais e a criação de técnicas de detecção de ataques desses exemplos se faz necessária. Neste sentido, este projeto tem como objetivo o estudo e implementação de um arcabouço de detecção de ataques adversariais baseadas na técnica feature squeezing para tornar modelos de aprendizagem mais robustos em cenários adversariais. Portanto, a princípio o projeto abrange estudo de diferentes modelos de aprendizagem baseados em redes neurais, tais como MLP (multilayer perceptron) utilizando técnica de extração de característica de nível-médio (Bag of Visual Words -- BossaNova) e arquiteturas CNNs (Convolutional Neural Networks). Além disso, o uso de uma estratégia de treinamento de arquiteturas de redes neurais chamada Lottery Tickets Hypothesis (LTH) na tentativa de melhoria dos modelos em cenários adversariais. Um estudo em LTH está sendo realizada para verificar se esta pode tornar redes mais robustas. Dentre os pontos positivos deste projeto estão: (1) criação e manipulação de exemplos adversariais; (2) construção de redes neurais utilizando mais importantes pacotes/bibliotecas da literatura tais como numpy, tensorflow e keras; (3) gerência de recursos computacionais utilizando a linguagem de programação python; e (4) utilização da plataforma experimental google colab.

# TÉCNICA MODEL-FOLLOWING CONTROL APLICADA AO CONTROLE DE GLICEMIA EM PACIENTES DIABÉTICOS

HENRIQUE MOHALLEM PAIVA - ORIENTADOR(A)
LUÍSA GARCIA RIBEIRO DA CUNHA - DISCENTE

**Trabalho:** 8357 **Sessão:** 23 - Engenharias I **Data:** 13/07/20 18h30 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** SÃO JOSÉ DOS CAMPOS
**Palavras Chaves:** PID, MODEL-FOLLOWING, CONTROLE, GLICOSE, DIABETES TIPO 1, MODELO MÍNIMO, MODELO DE DALLA MAN

O diabetes mellitus é uma doença que acomete em torno de 422 milhões de pessoas no mundo anualmente, estando intimamente relacionada ao risco de ocorrência de óbitos prematuros, além de levar a complicações secundárias graves, como infartos, amputações de membros, perda de sensibilidade e cegueira. Além disso, é uma doença cujos casos se encontram em expansão, uma vez que acompanham o crescimento do número mundial de indivíduos obesos ou com sobrepeso. Para o tipo 2 da doença, há formas de prevenção conhecidas, no entanto, como o tipo 1 é provocado por doenças autoimunes ou infecções virais, não há uma prevenção estabelecida. Por isso, o tratamento com insulina a pacientes diabéticos, aliado a uma dieta específica e à prática de exercícios, tem sido objeto de estudo desde o início do século passado. Com avanços na área da fisiologia (melhor entendimento das vias e órgãos envolvidos na manutenção do equilíbrio homeostático da glicose no sangue) e na tecnologia (tanto no desenvolvimento de sensores e de bombas de injeção de insulina como na eletrônica e computação), permitiram a criação do pâncreas artificial, um dispositivo que tenta controlar a quantidade correta de insulina a ser injetada no indivíduo diabético, frente a seu perfil de alimentação e atividade diários, no intuito de manter os níveis de glicose dentro de uma faixa saudável. Alguns pâncreas artificiais já estão inseridos no mercado hoje, porém, ainda há problemas e melhorias a serem feitas em diferentes partes que o compõem (o sensor de monitoramento contínuo de glicose, a bomba de insulina e o controlador). Além do pâncreas artificial, foram desenvolvidos muitos modelos matemáticos a fim de representar dinâmicas do organismo humano e, focando na descrição das dinâmicas glicose-insulina do pâncreas, destacaram-se dois modelos: o modelo mínimo de Bergman, de 1981, o qual focou no viés intravenoso dessa dinâmica e o modelo de Dalla Man e Cobelli, de 2007, o qual focou na simulação da ingestão e absorção da glicose, bem como da resposta insulínica, na via oral. O segundo modelo é mais completo, emulando a dinâmica em órgãos além do pâncreas, fígado e tecidos periféricos e na relação estabelecida entre esses diferentes subsistemas. Isso permitiu que esse modelo fosse utilizado para emular um paciente real em muitos estudos e simulações, sendo os controladores de pâncreas artificiais uma dessas áreas de estudo. Esses dois modelos foram utilizados neste projeto. O foco do projeto se deu no controlador, um dos compartimentos do PA. O algoritmo de controle é responsável por quantificar a taxa correta de insulina a ser injetada, de modo que os níveis de glicemia monitorados não ultrapassem os limites inferiores, nem os superiores determinados. Há uma variedade de tipos de controladores, porém, o mais usado na indústria é o proporcional-integral-derivativo (PID). Neste projeto, propõe-se a implementação de uma técnica de controle seguindo um modelo, ou ?Model-following Control?, com a finalidade de forçar o sinal do nível de glicemia da planta (no caso, o modelo de Dalla Man, representando o paciente) a variar próximo de um valor limiar desejado, através de uma trajetória específica. Para isso, foram utilizados dois controladores PID de feedback: um comparando o sinal de glicose de saída da planta (modelo completo de Dalla Man) com o mesmo sinal de saída do modelo simplificado de Bergman; outro comparando a saída da planta com um valor de referência (alvo) de glicemia, ambos buscando zerar a diferença entre os sinais comparados. O esquema de controle proposto está sendo testado, através de uma comparação da resposta do sistema a uma trajetória de controle seguindo a técnica e a resposta do sistema sem segui-la, a fim de verificar sua eficácia. Para essa comparação, estão sendo utilizadas métricas padrão definidas na literatura, além de análises estatísticas.

# TÉCNICAS DE VÍNCULO PARENTAL: PERSPECTIVAS SOBRE A FUNCIONALIDADE DA MULHER NO PUERPÉRIO.

ALINE BERNARDES ALVES - CO-AUTOR(A)
FERNANDA FLAVIA COCKELL SILVA - ORIENTADOR(A)
JESSIKA VIEIRA CHENDI - DISCENTE

**Trabalho:** 8615 **Sessão:** 95 - SP08 - Saúde da Criança e Adolescente I **Data:** 16/07/20 16h00 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** FUNCIONALIDADE, PERÍODO PÓS-PARTO; APOIO SOCIAL; TÉCNICAS DE VÍNCULO.

Introdução: O puerpério modifica a rotina das mulheres, tornando-as mais vulneráveis diante das barreiras ambientais existentes (SCHILD, 2017), sendo moldado pela cultura local, variando conforme o tempo e território (HALLENBECK, 2018). A interferência externa pode ditar os cuidados ao neonato, principalmente na continuidade da amamentação e na criação com apego (LITTLE, LEGARE e CARVER, 2018). Segundo Alves (2018), mulheres que fizeram uso do sling e co-leito apresentaram piores escores de funcionalidade a despeito dos benefícios encontrados na literatura, justificando a necessidade de estudos qualitativos. Objetivos: Compreender se menores escores no Whodas 2.0 das puérperas que praticam o co-leito e sling estão relacionados à busca de estratégias para promover funcionalidade. Métodos: Estudo interpretativo-descritivo de abordagem qualitativa. Após revisão da literatura, do total de 63 puérperas que preencheram o Whodas e afirmaram utilizar as práticas do sling e do co-leito, foi realizada nesta pesquisa a análise da percepção de cinco sobre sua funcionalidade e motivações. Foi enviado o TCLE com orientações. Os resultados parciais potencializam a hipótese do uso das técnicas como facilitadoras da amamentação, criação de vínculo, autocuidado, mobilidade e participação social

# TÍTULO: A (IN) SEGURANÇA ALIMENTAR E NUTRICIONAL E SUA RELAÇÃO COM O CONSUMO ALIMENTAR A PARTIR DA CLASSIFICAÇÃO NOVA

ANA LAURA BENEVENUTO DE AMORIM - CO-AUTOR(A)
DANIEL HENRIQUE BANDONI - ORIENTADOR(A)
MARIA INÊS SANTOS DO SACRAMENTO - DISCENTE

**Trabalho:** 8121 **Sessão:** 85 - SP24 - Nutrição e Distúrbios alimentares I **Data:** 16/07/20 11h00 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** ALIMENTAÇÃO ESCOLAR, SEGURANÇA ALIMENTAR E NUTRICIONAL, ESCOLA

Introdução: Todos brasileiro tem o direito ao acesso regular e constante a alimentos de qualidade, em quantidades que sejam consideradas suficientes e que não comprometa o acesso a outras necessidades essenciais, de acordo com a Lei Orgânica de Segurança Alimentar e Nutricional ? LOSAN. A alimentação escolar, por meio do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) é um direito de todos os estudantes da educação básica matriculado em escolas públicas. O PNAE pode ser um importante contribuinte para a SAN e práticas alimentares saudáveis. Objetivo: Avaliar o nível de insegurança alimentar e nutricional de escolares e sua relação com marcadores de consumo alimentar. Métodos: Participaram do estudo transversal, de base populacional, 637 escolares, sendo investigados os domicílios com crianças (7 a 11 anos e 12 meses) e adolescentes (12 a 14 anos e 11 meses). A coleta de dados foi realizada em sete escolas de três municípios da Baixada Santista, pertencentes a áreas de vulnerabilidade social. Todas dispunham de duas modalidades de ensino fundamental, I e II. Foi aplicado um questionário com os pais/ responsáveis do escolar no dia da Reunião de Pais e Mestres do bimestre e outro com o escolar em um dia letivo comum, sendo esse apenas para os alunos do fund. II. Com o intuito de avaliar o nível de segurança alimentar das famílias com crianças beneficiadas pelo PNAE, foi utilizado a Escala Brasileira de Insegurança Alimentar (EBIA). Este instrumento possui 14 questões, permitindo classificar as famílias em quatro categorias: segurança alimentar (SA); insegurança alimentar leve (IL); insegurança alimentar moderada (IM) e insegurança alimentar grave (IG). O questionário da EBIA e os dados de caracterização do domicílio foram respondidos pelos pais. O questionários aplicado com os estudantes do ensino fundamental II foram divididos em dois blocos: consumo de alimentos durante o período de permanência na escola e a origem (oferecido na escola, trazer de casa ou compra em cantinas e pontos de vendas próximos as escolas) e frequência consumo de alimentos marcadores de comportamentos alimentares saudáveis e não saudáveis utilizado no SISVAN. Para os alunos do ensino fundamental I foram os pais que responderam essas questões. Para as análises do teste de Qui-Quadrado foram adotados os níveis de significância $p<0,05$. Resultados: Os escolares participantes apresentaram média de idade de 10,76 ± 2,57 anos (mínimo de 6 e máximo de 16 anos). A maioria dos escolares participantes cursam o Ensino Fundamental II (54,00%). Os domicílios contém entre quatro e seis moradores (68,29%), e menos que 2 crianças (42,39%). Apenas 22,29% dos participantes são beneficiários do Programa Bolsa Família. As características mais prevalentes do chefe da família foram: 54,5% tinha até ensino médio incompleto; pardo (45,25%) e de classe econômica C2 (36,26%), seguido pela classe D-E (34,85%). Foi possível afirmar, que a maior parte dos escolares relataram realizar o consumo da alimentação oferecida na escola (66,09%), desses 54,63% afirmam realizar as mesmas entre 3 a 5 vezes por semana. Mais da metade dos escolares (57,61%) participantes, não levam alimentos (lanche) de casa para a escola, e dentre aqueles que levam os alimentos mais citados foram biscoitos doce/ salgado/ recheado (75,94%), néctar e/ou refrigerante (54,14%) e salgadinhos de pacote (37,97%). A maioria dos escolares relataram não comprar alimentos na escola e/ ou arredores (60,44%), sendo relatado entre os que compram: balas e doces (56,47%), suco de caixinha e/ou refrigerante (32,33%), biscoitos doce/ salgado/ recheado (29,31%) e salgadinhos de pacote (25,43%). Por meio de utilização da EBIA, observou-se que 54,63% das famílias encontram-se em Insegurança Alimentar e Nutricional, com maior distribuição em Insegurança Leve (42,54%). Foi verificada estatisticamente que os alunos do ensino fundamental II tem menor adesão a alimentação escolar e costumam comprar alimentos na escola ou arredores aos alunos do ensino fundamental I ($p<0,05$). A adesão a alimentação escolar se relacionou positivamente com e a insegurança alimentar e nutricional, em que os alunos que mais consomem alimentação escolar encontram-se em insegurança alimentar, demonstrando que a política de ofertas de alimentos na escola alcança estudantes em situação mais vulnerável. Quanto a relação dos marcadores de consumo alimentar e a insegurança alimentar, foi verificada diferença estatística

com maior prevalência no ensino fundamental I. Os estudantes que consomem alimentação escolar apresentam maior nível de Insegurança Alimentar e Nutricional, evidenciando a importância do PNAE. Não foi verificado diferença para a maioria dos marcadores de consumo quanto ao nível de (In)Segurança, demonstrando que os escolares estão tendo acesso aos mesmos tipos de alimentos, independente do seu nível de SAN.

# TECENDO A REDE DE CUIDADO À SAÚDE DA MULHER E DA CRIANÇA

CAMILA COTIM DA LIMA - DISCENTE
GARDENIA MARIA DE SOUSA CHAVES - COLABORADOR(A)
ISABELLA PARRAS DE LIMA - DISCENTE
MACARENA URRESTARAZU DEVINCENZI - COORDENADOR(A)
MARIA FERNANDA PETROLI FRUTUOSO - COLABORADOR(A)
RENATA MANCHINI CARDOSO - COLABORADOR(A)
SILVIA DE ALMEIDA MENDES ANDRADE - COLABORADOR(A)

**Trabalho:** 8123 **Sessão:** 95 - SP08 - Saúde da Criança e Adolescente I **Data:** 16/07/20 16h00 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** EXTENSÃO **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** SAÚDE MATERNO-INFANTIL, EDUCAÇÃO PERMANENTE, ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE

O presente projeto de extensão apoia a construção e fortalecimento de ações intersetoriais para a promoção de cuidado à saúde da mulher em idade reprodutiva e recém nascidos de risco (RNR) em Unidades de Saúde da Família (USF) dos bairros Areia Branca, Bom Retiro e Piratininga, na Zona Noroeste de Santos, região de elevada vulnerabilidade. A equipe do projeto é composta por duas enfermeiras da rede de saúde do município, estudantes de psicologia, serviço social e nutrição, nutricionista e docentes da Unifesp, promovendo a integração ensino-serviço e interprofissionalidade. Inicialmente houve o reconhecimento do território e visitas aos equipamentos da rede de atenção à saúde da mulher, onde foram observadas falhas na comunicação entre as equipes, afetando a adesão aos programas de pré-natal de risco e planejamento familiar. As visitas às USF aconteceram semanalmente e com apoio de enfermeiras e Agentes Comunitários de Saúde foram realizados o levantamento das gestantes, RNR e da situação do acompanhamento no pré-natal e puerpério, também por meio de visitas domiciliares. A discussão de casos específicos de vulnerabilidade, que incluíram situações como uso drogas, violência doméstica e gravidez na adolescência, foi realizada nas reuniões de equipe que já acontecem nas USF. Esta estratégia evidenciou a pouca integração, principalmente entre médicos (ginecologista e pediatra) e os demais profissionais da USF, limitando as ações para o cuidado integral às mulheres e crianças, bem como a potência de estratégias de educação permanente em saúde com vistas a repensar o cuidado destes grupos na atenção básica em saúde. Nesse sentido a perspectiva futura para o projeto é continuar colaborando com a equipe de saúde para a transformação de práticas profissionais e ampliação de redes de colaboração e intervenção, visando o fortalecimento da linha de cuidado da mulher, criança e adolescente.

# TECNOLOGIA NA TRANSIÇÃO DA ALTA PARA O CUIDADO DOMICILIAR DO RN: INTERVENÇÃO DE ENFERMAGEM

ANA PAULA DIAS FRANCA GUARESCHI - ORIENTADOR(A)
FLAVIA SIMPHRONIO BALBINO - CO-AUTOR(A)
GIULIA BERNACCI - DISCENTE

**Trabalho:** 7654 **Sessão:** 140 - Infância e Adolescência **Data:** 15/07/20 20h30 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** RECÉM-NASCIDO; TECNOLOGIA EDUCACIONAL; CUIDADO DOMICILIAR.

TECNOLOGIA NA TRANSIÇÃO DA ALTA PARA O CUIDADO DOMICILIAR DO RN: INTERVENÇÃO DE ENFERMAGEM. Giulia Bernacci, Ana Paula Dias F. Guareschi, Flávia S. Balbino (Escola Paulista de Enfermagem, UNIFESP). Introdução: O preparo da alta do recém-nascido (RN) inicia-se no ambiente hospitalar e visa proporcionar meios para uma adaptação dos pais e dos bebês ao domicílio. A qualidade desta transição de cuidado neonatal está atrelada às orientações realizadas pelo enfermeiro, com acolhimento e assertividade à família do RN. Nas unidades neonatais é possível realizar esta transição de cuidado através do uso de tecnologia, possibilitando um repensar das diferentes formas de relacionamento entre RN, profissional e família e na adequação de sua utilização a diversos saberes, oferecendo cuidado individualizado, seguro, ético e humano. Metas e Objetivos: O estudo se propõe a identificar as atividades realizadas pelos enfermeiros especialistas, sobre o preparo da família para o cuidado domiciliar do RN, com as descritas nas taxonomias Classificação das Intervenções de Enfermagem (NIC) e Classificação Internacional para Prática de Enfermagem (CIPE) e descrever os recursos tecnológicos utilizados pelo enfermeiro, na educação dos pais de RN sobre o cuidado domiciliar. Metodologia: Estudo descritivo de delineamento transversal, realizado entre os meses de junho de 2019 a abril de 2020. A população do estudo foi composta por 85 enfermeiros especialistas em Enfermagem Neonatal e Obstétrica brasileiros, que atuam há mais de um ano em unidades neonatais e que realizam o preparo para o cuidado domiciliar. Foram excluídos os que atuavam exclusivamente em centro obstétrico. Estudo foi aprovado pelo Comitê de Ética e Pesquisa nº 800271/2018-1 da Universidade Federal de São Paulo. A coleta de dados ocorreu através de formulário via web, com caracterização dos sujeitos da pesquisa, identificação das atividades realizadas pelos enfermeiros sobre o preparo da família para o cuidado domiciliar do RN com as descritas nas taxonomias NIC e CIPE e os recursos tecnológicos educacionais utilizados. Na busca de maior compreensão dos resultados serão realizadas na segunda etapa da análise o cruzamento das variáveis do estudo, para termos os dados além dos descritivos. Resultados Preliminares: Os enfermeiros foram caracterizados como sendo maioria do sexo feminino (97,7%) e que cursaram universidade pública na pós-graduação (56,6%), porém 51,6% dos especialistas informaram que o conteúdo de alta do RN não foi apresentado durante a sua formação. Com relação ao uso das taxonomias 53,2% utilizam a NIC, 7,9% a CIPE e 39,7% não utilizam taxonomia em sua prática. A intervenção de enfermagem mais realizada pelos especialistas da taxonomia NIC (86,7%) foi encorajar os pais a segurarem o bebê, acariciarem, massagearem e tocarem no seu bebê e a menos realizada (64,4%) foi conversar sobre alternativas à mamadeira da noite, para prevenir cáries nos dentes relacionada ao seu uso. A intervenção de enfermagem ensinar sobre medicação foi a mais realizada pela taxonomia CIPE (75,6%) e a menos realizada foi ensinar sobre estratégias adaptativas ao déficit sensorial (24,4%). Por fim, 61,9% dos especialistas não utilizam recursos tecnológicos para a educação dos pais de RN sobre o cuidado domiciliar. Dos 38,1% que os utilizam em sua prática 84,4% relataram usar tecnologias educacionais (cartilhas, manuais, jogos, aplicativos, objetos de aprendizagem, etc); 50% faz uso de plano de cuidados; 40,6% manejam grupo de apoio aos pais; 34,4% realizam o planejamento de altas padronizadas; 18,8% utilizam métodos e instrumentos de avaliação de aprendizagem; 6,3% incentivam o uso do programa de implementação do Cuidado Centrado na Pessoa e Família (CCPF) na unidade neonatal e 15,6% utilizam outros recursos tecnológicos. Conclusão: A partir dos resultados preliminares, foi possível verificar a importância do conteúdo de alta e cuidado domiciliar do RN, ser apresentado durante a formação de enfermeiros especialistas, devido a lacuna deste conteúdo na formação do futuro especialista, podendo impactar no CCPF como filosofia da assistência neonatal. Outro resultado alarmante é a ausência da utilização de uma taxonomia na sua prática, visto que o embasamento teórico é uma das premissas da atuação do enfermeiro. Os recursos tecnológicos para a educação dos pais de RNs sobre o cuidado domiciliar é uma ferramenta que auxilia no entendimento da família e na transição do cuidado, porém nesta pesquisa foi identificada a ausência do uso pela maioria dos especialistas na sua prática.

# TECNOLOGIAS SOCIAIS NA ESCOLA PÚBLICA COM JOVENS: SOBRE AS INVENÇÕES COLETIVAS E OS FAZERES SINGULARES

DANIELA DE ANDRADE DA SILVA - DISCENTE
PATRICIA LEME DE OLIVEIRA BORBA - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 7639 **Sessão:** 94 - SP07 - Neonatologia e Educação em Saúde **Data:** 16/07/20 16h00 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** TECNOLOGIA SOCIAL; TERAPIA OCUPACIONAL; ESCOLA; SISTEMATIZAÇÃO;

A pesquisa se propôs a sistematizar, descrever e analisar as atividades realizadas pelo Projeto de Extensão Juventudes e Funk da Baixada Santista: Territórios, Redes e Saúde e Educação, durante o período de junho de 2014 a junho de 2019, que ocorreram prioritariamente em Escolas Públicas nas cidades de Santos e Guarujá. Dentro desse estudo pretendeu-se compreender as contribuições da produção das tecnologias sociais a partir do referencial teórico da terapia ocupacional social na sua interlocução com diferentes campos e saberes que compõem o grupo extensionista de natureza interdisciplinar. Através de uma diversidade de recursos - jogos interativos, rodas-de-conversas, músicas, produção de audiovisuais, imagens, trocas de informações, skats - deparamo-nos com a possibilidade de trabalhar um amplo leque de temáticas concernentes a juventude contemporânea: com destaque as discussões sobre relações de gênero e sexualidade, violências, drogas, cidadania e direitos sociais e humanos, participação política, processos históricos, entre outros. Por meio destes recursos, percebemos, empiricamente, a criação potencial de espaços de diálogo, constituindo fortes vínculos junto aos jovens, com professores e gestores das escolas parceiras, proporcionando o oferecimento e a criação de atividades significativas, culminando em processos de construção de posicionamentos contra-hegemônicos, diminuição das expressões de discriminação entre pares e ampliação das possibilidades de projetos de vida. Ao longo da existência da atividade extensionista, criamos um vasto repertório de atividades, que foram os recursos utilizados nesta pesquisa para a catalogação destes materiais que estavam em acervos virtuais e nas memórias dos extensionistas participantes do projeto de extensão e que hoje através desta, encontram-se organizados e sistematizados em data/ano, assunto, recursos/materiais, objetivo e descrição da atividade, local onde ocorreu e participantes. Através das análises que pudemos fazer deste material sistematizado e a partir da percepção de que roteiro e execução das oficinas apresentavam algumas diferenças, criamos uma primeira categoria de análise que adotamos como componentes para o fazer grupal que discutirá a luz das teorias de Pichon Rivière como se dá a dinâmica do grupo e as singularidades dos vínculos criados e como eles são de extrema importância para a execução dos objetivos da atividade. A segunda categoria de análise que será adotada foi o que chamamos de atividade como um núcleo da terapia ocupacional no campo interdisciplinar no qual a discussão irá discorrer sobre o olhar do terapeuta ocupacional dentro de um espaço plural de conhecimentos e conceitos e qual a contribuição desta profissão dentro deste contexto.

# TEIAS PAULISTANAS: UM ESTUDO SOBRE OS ARRANJOS SOCIAIS E AS DINÂMICAS FAMILIARES NA FREGUESIA DA SÉ (1830 - 1870)

GABRIELA BERNARDES ANDRADE - DISCENTE
MARIA LUIZA FERREIRA DE OLIVEIRA - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 9478 **Sessão:** 112 - CH V: História de São Paulo **Data:** 17/07/20 14h00
**Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** HISTÓRIA DA FAMÍLIA, DINÂMICAS FAMILIARES, SÃO PAULO.

Esta pesquisa pretende discutir a composição familiar na Freguesia da Sé da cidade de São Paulo, entre os anos de 1830 e 1870. O objetivo é reconstruir aspectos da vivência quotidiana, hábitos e convivência da população livre e liberta do passado paulistano, tratando especificamente de suas estratégias de sobrevivência e arranjos domésticos. Iniciamos a pesquisa na cidade que acabara de receber o curso jurídico e iremos até a década da chegada do Teatro São José e da ferrovia, décadas marcadas por mudanças na população, pelo comércio que se diversificava, pela chegada de novos padrões construtivos, e de um adensamento populacional na freguesia central. Mas mudanças que ocorriam em um ritmo mais lento, se comparadas às décadas que viriam à partir de 1870. Buscaremos documentar as variações populacionais na Freguesia da Sé, a mais urbanizada e populosa do periodo, tendo em vista as redes de sociabilidade mantidas nos círculos familiares, mapeando, deste modo, a dinâmica e a mobilidade dos indivíduos. Também queremos averiguar como os laços familiares se sustentavam e em que medida as instituições religiosas e o Estado influenciavam ou não nas estratégias da composição familiar. Para tal, faremos um estudo conjugado de registros paroquiais, maços de população, processos do Juizado de Órfãos, memorialistas, relatórios de presidentes de província. Por se tratar de um momento de mudanças institucionais expressivas, com o juiz de paz atuando a partir de 1827, as novas posturas aprovadas pela Câmara Municipal, a nova Guarda Municipal, os inspetores de quarteirão, emergiram novos personagens fiscalizando as práticas cotidianas e as relações sociais. Essas décadas foram menos visitadas pelos pesquisadores, torna-se significativo aprofundar-se em como as famílias paulistanas respondiam a estas questões.

# TEMPORAL DYNAMIC OF METHICILLIN-RESISTANT STAPHYLOCOCCUS AUREUS RECOVERED FROM BLOODSTREAM INFECTIONS IN A BRAZILIAN TERTIARY HOSPITAL DURING A 10-YEAR PERIOD

ANA CRISTINA GALES - CO-AUTOR(A)
CAROLINA SILVA NODARI - CO-AUTOR(A)
INGRID NAYARA MARCELINO SANTOS - CO-AUTOR(A)
MARIANA FELIX CERQUEIRA BALERA - DISCENTE
MILENA FAJANI FRANCHIKOSKI - DISCENTE
RODRIGO CAYO DA SILVA - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 9433 **Sessão:** 73 - Microbiologia II **Data:** 15/07/20 18h30 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** STAPHYLOCOCCAL INFECTIONS, SCCMEC, MECA, METHICILLIN RESISTANCE, GRAM-POSITIVE BACTERIA, NOSOCOMIAL

Background: Methicillin-resistant Staphylococcus aureus (MRSA) is a pathogen associated with a variety of hospital and community-acquired infections ranging from skin/soft tissue infections (SSTI) to life-threatening diseases such as endocarditis. Due to global spread of MRSA epidemic clones harboring a broad range of antimicrobial resistance mechanisms coupled with several virulence factors, this pathogen has become a serious public health concern and a treatment challenge for physicians. Herein, we aimed to evaluate the distribution of MRSA causing bloodstream infections (BSI) during 10 years in a 753-bed teaching hospital located in the city of São Paulo. Methods: The first MRSA isolate recovered at each month between January 2009 and December 2019 from inpatients BSI and stored in the Bacterial Collection of Laboratório Especial de Microbiologia Clínica (LEMC/UNIFESP) was evaluated. All isolates were inoculated on Chromogenic MRSA agar plates (Laborclin?) and incubated overnight at 35?2°C. Subsequently, viable colonies had their identification confirmed by MALDI-TOF MS methodology using Microflex LT spectrometer and Biotyper 3.3 software (Bruker DaltonicsTM). Genomic DNA of MRSA isolates was extracted using Chelex? 100 Resin (BioRad). The presence of the acquired ?-lactam resistance encoding gene mecA and the Panton-Valentine leucocidin (PVL), a virulence factor responsible for necrotizing SSTI and pneumonia, was screened by PCR using specific primers. In addition, the molecular characterization of mobile genetic element Staphylococcal Cassette Chromosome subtypes harboring mecA (SCCmec) was performed by multiplex PCR according to Zhang protocol. Antimicrobial susceptibility testing using SENSITITRE? Gram-positive BRJJ2 plates (OXOIDTM) and the detection of additional virulence encoding genes are in progress. Results: A total of 118 isolates were recovered and identified as MRSA because isolates collected in June 2010 and March 2009 were no longer viable. The mecA gene was detected in 113/115 (95.8%) MRSA isolates and the SCCmec could be typed in 78.8% (n=89/113) of them. Among the five mecA-negative MRSA isolates (4.2%), no SCCmec could be typed. The SCCmec ype II was the most frequent (n=54; 52.6%), followed SCCmec type IVa (n=20; 17.7%), SCCmec type I (n=9; 7.96%), SCCmec type III, and SCCmec type V (n=1; 0.9%). Four isolates (3.5%) carried both SCCmec type I and II. Even though SCCmec type IVa, which is associated with the USA800/Pediatric international clone, was distributed over the 10 years of study, we observed that SCCmec type III, also known as the Brazilian Endemic Clone (BEC), was replaced by New York/Japan international clone SCCmec type II during the same period. Only one SCCmec type IVa isolate harbored the PVL encoding gene. Interestingly, such virulence factor was also detected in two mecA-positive MRSA with unknown SCCmec. Conclusion: Although BEC clone was spread among Brazilian hospitals in the 90s, it was replaced by USA-800/Pediatric clone in the past decade in this medical institution. Moreover, SCCmec type IVa isolates, which are usually associated with community-acquired infections, were introduced in the nosocomial setting, but, unlike other community-spread clones, they did not produce PVL. Finally, an unusual MRSA isolate carrying SCCmec type V was observed in December 2010.

# TENDÊNCIA À ASSOCIAÇÃO DE VARIANTES GENÉTICAS COMUNS A DIFERENTES TRANSTORNOS PSIQUIÁTRICOS

JESSICA HONORATO MAUER - DISCENTE
SINTIA IOLE NOGEIRA BELANGERO - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8229 **Sessão:** 110 - SP31 - Farmácia **Data:** 17/07/20 11h00 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** TRANSTORNOS PSIQUIÁTRICOS; GWAS; POLIMORFISMO DE NUCLEOTÍDEO ÚNICO; GENÉTICA; BIOINFORMÁTICA

Os transtornos psiquiátricos afetam cerca de 25% da população mundial, são uma das mais importantes causas de prejuízo funcional entre as doenças de herança complexa e apresentam grande impacto na vida dos pacientes e na sociedade. Estudos relatam uma grande sobreposição de fatores genéticos entre eles. Desta forma, estudar os transtornos psiquiátricos de forma conjunta possibilita melhor entendimento desta arquitetura genética compartilhada. Portanto, o objetivo desse trabalho foi identificar variantes genéticas - polimorfismos de nucleotídeo único (SNPs) - relacionadas a uma base genética comum a diferentes transtornos psiquiátricos em indivíduos provenientes de três coortes brasileiras. No total foram incluídos 1730 indivíduos controles (sem histórico de doença psiquiátrica) e 659 indivíduos com transtornos psiquiátricos, incluindo diagnósticos de esquizofrenia, transtorno bipolar, transtorno do déficit de atenção e hiperatividade e transtorno obsessivo-compulsivo. Os diagnósticos foram definidos de acordo com as escalas psiquiátricas MINI, SCID e DAWBA. Sangue foi coletado para extração de DNA e posterior genotipagem por microarray. A partir destes dados foi realizado um estudo de associação genética em larga escala (GWAS) para mais de 8 milhões de SNPs, corrigindo para os 10 componentes principais da genotipagem. As análises de bioinformática foram realizadas com as ferramentas PLINK, R, e FUMA-GWAS. As análises resultaram em oito loci genômicos com valores de $p < 5x10-5$, valor acima do índice de significância clássico dos estudos GWAS ($p<5x10-8$). As variantes nessas regiões foram mapeadas a genes expressos em cérebro e com funções relacionadas ao neurodesenvolvimento. Algumas destas variantes também foram reportadas em outros estudos de associação com doenças psiquiátricas na literatura. Até o momento, este estudo constitui o maior GWAS de psiquiatria realizado em uma amostra brasileira, e com os resultados esperamos contribuir para o conhecimento das variantes genéticas compartilhadas entre os transtornos psiquiátricos em nossa população e auxiliar no aprimoramento das ferramentas de predição de risco genético.

# TENDÊNCIAS DE PUBLICAÇÃO DE PESQUISAS SOBRE MINDFULNESS (1999 - 2019): UM ESTUDO BIBLIOMÉTRICO

GABRIEL FERRAZ FERREIRA - DISCENTE
MARCELO MARCOS PIVA - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 7827 **Sessão:** 60 - Educação e Saúde I **Data:** 15/07/20 11h00 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** MINDFULNESS, MEDITATION, BIBLIOMETRIC ANALYSIS

Introdução: O interesse em mindfulness aumentou exponencialmente nas últimas três décadas, sendo um dos fatores a busca por evidência científica e respostas nas intervenções clínicas. Assim, investigamos a tendência de publicação em mindfulness na literatura. Métodos: A pesquisa foi realizada através da busca eletrônica utilizando o banco de dados do Web of Science. Os artigos selecionados foram publicados entre os anos de 1999 ? 2019. A estratégia da busca foi usar a linha de pesquisa: ?ALL = mindfulness?, com filtro para a língua inglesa e artigos científicos. Foi utilizado o pacote ?Bibliometrix? do software R para o estudo bibliométrico. Resultados: No total 10,018 artigos foram selecionados. Os Estados Unidos lideraram em número de artigos publicado com 43%, seguido pelo Reino Unido, Austrália e Canadá. Houve crescimento no número de publicação com uma taxa de crescimento anual de 7.88% e em 2019 o ano com maior número de artigos (1993). A revista com mais artigos publicados no assunto foi a mindfulness representando 8.56% do total e o autor E. Garland com maior número de publicações (74). Conclusão: A quantidade de trabalhos publicados sobre mindfulness teve rápido crescimento a partir de 2014, e apresenta tendência de crescimento nos próximos anos. Os Estados Unidos têm a posição de liderança em pesquisa global. A revista com mais artigos foi a mindfulness.

# TEOREMA DE ENESTRÖM-KAKEYA

ARTHUR MONTEIRO DA SILVA CARDOSO - DISCENTE
VANESSA GONCALVES PASCHOA FERRAZ - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8688 **Sessão:** 83 - Geociências/Matemática **Data:** 16/07/20 11h00 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - OUTROS FOMENTOS **Campus:** SÃO JOSÉ DOS CAMPOS
**Palavras Chaves:** ZEROS, RAÍZES, LIMITANTES, POLINÔMIO

O Teorema inicialmente obtido pelo matemático sueco Erneström e posteriormente aperfeiçoado pelo matemático japonês Kakeya, tem como finalidade a localização dos zeros de um polinômio com coeficientes positivos. Considere um polinômio p(x) = a_0 a_1x ... a_n x^n. A primeira versão deste teorema é: se os coeficientes deste polinômio na ordem a_0, a_1,..., a_{n-1},a_n formam uma sequência crescente ou não-decrescente então seus zeros são limitados pelo círculo unitário no plano complexo. Equivalentemente, se os coeficientes nesta mesma sequência forem decrescentes ou não crescentes então seus zeros estão na região externa do círculo unitário no plano complexo. Ainda, outra versão é que, se m e M são respectivamente o menor e o maior valor entre a_0/a_1, a_1/a_2, ..., a_{n-1}/a_n então os zeros do polinômio estão no anel de raios m e M. Mostraremos a demonstração deste teorema, a equivalência destas versões e alguns exemplos do uso deste teorema.

# TEOREMA DE GAUSS-LUCAS

VANESSA GONCALVES PASCHOA FERRAZ - ORIENTADOR(A)
ZYON ISSAMI SHIGA - DISCENTE

**Trabalho:** 8691 **Sessão:** 83 - Geociências/Matemática **Data:** 16/07/20 11h00 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - OUTROS FOMENTOS **Campus:** SÃO JOSÉ DOS CAMPOS
**Palavras Chaves:** GAUSS-LUCAS, POLINÔMIO, DERIVADA, RAÍZES, PONTOS CRÍTICOS, ZEROS, COMBINAÇÃO CONVEXA

Quando o assunto é polinômios normalmente estamos atrás de suas raizes, entretanto, já se perguntou sobre as raizes da derivada de um polinômio? Quando se trata de raízes reais, isso pode até ser intuitivo, as raízes da derivada sempre estão entre as raízes do polinômio. Mas e quando se trata de raízes complexas? O que podemos dizer de modo geral sobre a localização das raízes da derivada de um polinômio em relação as raizes do próprio polinômio? O teorema de Gauss-Lucas é a resposta para essas perguntas, ele diz que as raízes da derivada de um polinômio estão contidas em um polígono formado pelas raízes do polinômio. Serão apresentadas duas demonstrações do teorema, exemplos e observações.

# TEORIA DO CRESCIMENTO LIDERADO PELAS EXPORTAÇÕES: UMA AVALIAÇÃO EMPÍRICA PARA O BRASIL

LEANDRO DOS SANTOS MACIEL - ORIENTADOR(A)
PEDRO HENRIQUE ALVES DE OLIVEIRA - DISCENTE

**Trabalho:** 7529 **Sessão:** 135 - Área 5 - Estudos da Contemporaneidade 1 **Data:** 14/07/20 20h30 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - OUTROS FOMENTOS **Campus:** OSASCO
**Palavras Chaves:** EXPORTAÇÕES, PRODUTIVIDADE, COINTEGRAÇÃO, EXPORT LED-GROWTH, MODELOS VECM

Dentre as diversas teorias do crescimento, a teoria export-led growth ressalta a importância das exportações sobre o nível de desenvolvimento e da produtividade em uma economia, em decorrência da geração de economias de escala e de uma maior eficiência. A análise da influência das exportações sobre o nível da produtividade no Brasil mostra-se de fundamental importância, uma vez que conclusões acerca desta relação podem provar-se úteis para a formulação de políticas públicas. Este trabalho analisou empiricamente o impacto das exportações sobre a produtividade na indústria de transformação no Brasil durante o período de 2002-2019. Com base em técnicas de séries temporais, os resultados mostraram que as exportações e a produtividade apresentam uma relação comum de longo prazo. Além disso, considerando as estimativas de um modelo de vetores autoregressivos com correção de erros, verificou-se evidências da influência das exportações sobre a produtividade, i.e., confirmando a teoria do crescimento liderado pelas exportações.

# TERMINOLOGIAS DE DENOMINAÇÃO DO CHAMADO POVO BUSHMAN: A DESCOLONIZAÇÃO DO NOME

ELIZABETE CAROLINA TENORIO CALDERON - DISCENTE
LAVINIA PORTO - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 7500 **Sessão:** 132 - LL N: Outras linguagens 3 **Data:** 14/07/20 20h30
**Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** BUSHMAN, BOSQUÍMANO, SAN, RAD, MOSARWA, BASARWA, /XAM E ?XAM.

O presente artigo visa apresentar algumas denominações historicamente utilizadas para nomear um povo aborígene de uma ampla região sul-africana que atualmente faz parte da África do Sul e de Botsuana. Esse grupo étnico, comumente denominado de ?Bushman? (bosquímano), é caracterizado por uma rica cultura baseada em uma tradição oral de longa data, registrada desde o século XVII por pesquisadores sobretudo de origem europeia. O estudo apresentado aqui se deu por meio de um levantamento bibliográfico até hoje inédito no Brasil, que inclui artigos, jornais e livros que abordam o tema, além do contato com pesquisadores da região. A presente pesquisa constitui uma etapa de uma investigação mais ampla sobre uma antologia de narrativas que têm sido historicamente atribuídas a esse povo. Tem-se aqui por pressuposto que a escolha de como denominar esse grupo étnico sul-africano está atrelada a visões de mundo distintas, representativas de conflitos históricos marcados por relações de poder e opressão. Uma vez que a autodenominação é pouco utilizada por esse povo específico, propõe-se neste artigo identificar nas formas das famílias linguísticas denominadas como /Xam ou ?Xam, por exemplo, uma forma ética e academicamente eficaz para nomeação.

# TERNSTROEMIA BRASILIENSIS FACILITA PLANTAS LENHOSAS E COMPETE COM HERBÁCEAS NA RESTINGA ARBUSTIVA?

CAMILA DE TOLEDO CASTANHO - ORIENTADOR(A)
SAMANTHA YUMI MATSUDA NAKAMASSU - DISCENTE

**Trabalho:** 7680 **Sessão:** 93 - Biodiversidade III **Data:** 16/07/20 16h00 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** FACILITAÇÃO; COMPETIÇÃO; RESTINGA

Interações entre plantas podem ser positivas (facilitação) ou negativas (competição), a depender do impacto da planta vizinha sobre o desempenho da planta alvo. A facilitação entre plantas têm sido identificada como importante para explicar a organização de comunidades vegetais, especialmente em ambientes desfavoráveis ao estabelecimento vegetal, como é o caso da vegetação sobre planície costeira (restinga). O objetivo deste projeto é testar se Ternstroemia brasiliensis, uma espécie arbórea típica de restinga, facilita plântulas lenhosas de outras espécies mas compete com espécies herbáceas com alta demanda luminosa. Em uma área de restinga arbustiva na porção sul do Parque Estadual da Ilha do Cardoso (Cananéia, SP) nós testamos se a abundância e riqueza de plântulas lenhosas e herbáceas são diferentes sob indivíduos adultos isolados de T. brasiliensis quando comparado com áreas vizinhas abertas. Para tanto, foram alocados 23 pares de parcelas de 0,25 m², sendo uma parcela sob a copa de um indivíduo adulto de T. brasiliensis e outra a 2 m de distância em uma área aberta e sem influência de indivíduo adulto lenhoso. Dentro de cada parcela, foram identificadas as espécies lenhosas e herbáceas para estimativa da riqueza. Para estimar a abundância, determinamos a cobertura de cada espécie a partir de 5 classes de cobertura (classe 1: 0 a 5% de cobertura; 2: 6 a 25%; 3: 26 a 50%; 4: 51 a 75% e 5: 76 a 100%). O uso da cobertura como estimador de abundância foi adotado uma vez que a maior parte das espécies deste ambiente possuem crescimento vegetativo, o que dificulta a definição do indivíduo. Entretanto, para os indivíduos arbóreos (que no caso correspondiam à plântulas), além da estimativa de cobertura em cada parcela, também estimamos a abundância através da contagem do número de indivíduos. Além disso, coletamos dados microclimáticos para verificar se as condições microclimáticas sob T. brasiliensis são mais favoráveis ao crescimento vegetal em comparação às áreas abertas. Dentre as variáveis microclimáticas, medimos a temperatura do ar utilizando dois sensores S-THB-M002 conectados a um datalogger H21-002 (Onset, Bourne, MA, USA) para medidas simultâneas nas duas parcelas de cada par; a umidade do solo com dois sensores S-SMC-M005 (Onset, Bourne, MA, USA) e a temperatura do solo com dois sensores S-TMB-M006 (Onset, Bourne, MA, USA) também acoplados a um datalogger. Para medir luminosidade, foram utilizados dois dataloggers UA-002 (Onset, Bourne, MA, USA). Para analisar os resultados, utilizamos o teste t pareado para testar se a presença de T. brasiliensis afeta a riqueza e cobertura das espécies de plantas como um todo (sem distinção sobre a forma de vida), assim como a riqueza e número de indivíduos especificamente das espécies arbóreas. O teste t pareado também foi usado para testar se T. brasiliensis afeta as condições microclimáticas em comparação às áreas abertas. Adicionalmente, usamos uma Análise de Variância (ANOVA) em blocos dois fatores para testar se a presença de T. brasilensis e o tipo funcional (graminóides, não-graminóides e bromélias/orquídeas) afetam a riqueza e abundância de herbáceas. Ao analisarmos conjuntamente espécies herbáceas e lenhosas, não encontramos diferenças em relação à riqueza (P=0,43) e à abundância (P=0,24) de espécies entre as parcelas sob T. brasiliensis e áreas abertas. No entanto, ao analisar apenas as espécies arbóreas, encontramos que nas parcelas sob influência de Ternstroemia brasiliensis a riqueza (P=0,04) e a abundância (P=0,01) são maiores do que nas áreas abertas. Já em relação às espécies herbáceas, T. brasiliensis não exerce nenhum efeito sobre a riqueza (P=0,50) e abundância (P=0,79), independente do tipo funcional das espécies herbáceas (interação para riqueza P=0,49; interação para abundância P=0,10). Com relação aos dados microclimáticos, observamos uma queda na temperatura do ar (P<0,0001) e do solo (P< 0,0001) em, aproximadamente, 2°C em parcelas sob Ternstroemia brasiliensis em comparação às áreas abertas. Além disso, registramos uma queda de cerca de 60% na disponibilidade luminosa (P<0,0001) sob a copa de T. brasiliensis. No entanto, diferentemente do que seria esperado, a presença de T. brasiliensis implicou na diminuição, em cerca de 67%, da umidade do solo (P<0,0001). De maneira geral, os resultados indicam facilitação entre Ternstroemia brasiliensis e plantas lenhosas, potencialmente explicada pela melhoria nas condições microclimáticas sob suas copas. Por outro lado, diferente do que esperávamos, não há evidências de que Ternstroemia brasiliensis prejudica o desempenho das diversas espécies herbáceas encontradas na restinga arbustiva. Esses resultados confirmam o papel fundamental que plantas arbóreas adultas desempenham como plantas-berçário de outras plantas lenhosas e sua provável contribuição para a sucessão ecológica desse ecossistema altamente ameaçado.

# TERROR E MISTÉRIO: O ROMANCE GÓTICO FEMININO ENTRE O FINAL DO SÉCULO XVIII E INÍCIO DO SÉCULO XIX

ANA LUCIA LANA - ORIENTADOR(A)
RAFAELA CRISTINA AVELAR - DISCENTE

**Trabalho:** 8743 **Sessão:** 59 - CH V: Arte e Cultura **Data:** 15/07/20 11h00 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** THE MYSTERIES OF UDOLPHO; ANN RADCLIFFE; ROMANCE GÓTICO; GÓTICO FEMININO

A presente pesquisa pretende analisar a obra The Mysteries of Udolpho, escrita em 1794 pela romancista inglesa Ann Radcliffe, notoriamente reconhecida por sua produção no gênero de romance sentimental e como uma das precursoras do gótico literário. Trata-se de uma proposta de estudo que objetiva analisar a produção da autora e a sua contribuição para o desenvolvimento do romance gótico, de forma a compreender a relevância da obra em questão e o seu diálogo com a sociedade da época.

# TESTE DE PÓS-GRADUAÇÃO

MAURICIO DA SILVA AMATO - PARTICIPANTE EXTERNO
TESTE MAURICIO - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8825 **Sessão:** 75 - Educação **Data:** 15/07/20 18h30 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** OSASCO
**Palavras Chaves:** TESTE DE PÓS-GRADUAÇÃO EM OBSERVAÇÃO

321321we er rwweqr wqer werwerl oeiurwerqwoeir weoiruoruo qwoeiru qwoieru amn,zmn,xmvnsfjxzcmn 094203 ¨%$¨%(* ksdf msadfh asuh sdff ssd321321we er rwweqr wqer werwerl oeiurwerqwoeir weoiruoruo qwoeiru qwoieru amn,zmn,xmvnsfjxzcmn 094203 ¨%$¨%(* ksdf msadfh asuh sdff ssd321321we er rwweqr wqer werwerl oeiurwerqwoeir weoiruoruo qwoeiru qwoieru amn,zmn,xmvnsfjxzcmn 094203 ¨%$¨%(* ksdf msadfh asuh sdff ssd321321we er rwweqr wqer werwerl oeiurwerqwoeir weoiruoruo qwoeiru qwoieru amn,zmn,xmvnsfjxzcmn 094203 ¨%$¨%(* ksdf msadfh asuh sdff ssd321321we er rwweqr wqer werwerl oeiurwerqwoeir weoiruoruo qwoeiru qwoieru amn,zmn,xmvnsfjxzcmn 094203 ¨%$¨%(* ksdf msadfh asuh sdff ssd321321we er rwweqr wqer werwerl oeiurwerqwoeir weoiruoruo qwoeiru qwoieru amn,zmn,xmvnsfjxzcmn 094203 ¨%$¨%(* ksdf msadfh asuh sdff ssd321321we er rwweqr wqer werwerl oeiurwerqwoeir weoiruoruo qwoeiru qwoieru amn,zmn,xmvnsfjxzcmn 094203 ¨%$¨%(* ksdf msadfh asuh sdff ssd

# TIJOLO ECOLÓGICO PRODUZIDO COM RESÍDUO DA INDÚSTRIA DE CLORO E SODA CÁUSTICA

EDUARDO DELLOSSO PENTEADO - ORIENTADOR(A)
GABRIELA NUNES RODRIGUES - DISCENTE
JULIANA PETERMANN MORETTI PELISSARI - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 7525 **Sessão:** 122 - Meio Ambiente II **Data:** 17/07/20 18h30 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** TIJOLO ECOLÓGICO, RESÍDUO INDUSTRIAL, LAMA DE SALMOURA DIAFRAGMA.

O processo eletrolítico de células de diafragma, principal tecnologia usada no setor de cloro e soda cáustica, gera grande quantidade de um resíduo chamado lama de salmoura. Estima-se uma geração em média de 900 toneladas/ano, e atualmente o mesmo é disposto em aterros. Esse resíduo apresenta textura argilosa e é classificado como não-perigoso, classe IIA. Visando oferecer uma solução sustentável, o objetivo desse trabalho foi avaliar a influência da incorporação da lama de salmoura nas propriedades físicas e mecânicas de tijolos ecológicos. Os materiais utilizados nesta pesquisa foram: lama de salmoura proveniente da empresa UNIPAR Carbocloro (Cubatão ? SP), solo (Santos ?SP), cimento CP V ARI e água. Após a coleta, o resíduo foi seco em estufa a temperatura de 100°C e destorroado. A caracterização do resíduo e do solo foi feita por meio dos ensaios de granulometria (NBR 7181), massa específica (NBR 6508), limite de liquidez (NBR 6459), limite de plasticidade (NBR 7180), pH (NBR 1004) e teor de sais contidos na lama. Foram produzidos corpos de prova com teores (em massa) de 30% de lama e 70% de solo (traço 30/70); e com 50% de lama e 50% de solo (traço 50/50). Posteriormente, as amostras foram para cura de 7 dias e realizou-se os ensaios de absorção de água (NBR 13555) e resistência à compressão (NBR 12025). Ambos os materiais apresentaram massa específica próximas de 2,7 g/cm³. A lama de salmoura apresentou 61,5% de limite de liquidez e 50,5% de limite de plasticidade e 10% de teor de NaCl. O solo não apresentou limite de liquidez ou de plasticidade. O traço 30/70 apresentou valores de resistência à compressão acima de 2,0 MPa e absorção de água abaixo de 20%, de acordo como recomendam as respectivas normas. Por outro lado, o traço 50/50 não atingiu as especificações mínimas exigidas. Por meio dos resultados obtidos, pode-se concluir que a lama de salmoura apresenta potencial para ser aplicada na composição de tijolos ecológicos, porém, estudos complementares são necessários para avaliar a durabilidade desses tijolos.

# TIMBRE - LABORATÓRIO LIVRE DE MÚSICA

CAROLINE HATSUE SATO MEIRA - DISCENTE
CONRADO AUGUSTO GANDARA FEDERICI - COORDENADOR(A)
LARISSA MARIANO PIRES - DISCENTE
MARCOS ALBERTO TADDEO CIPULLO - COORDENADOR(A)
MARIA GABRIELA CARNEIRO QUEIROZ - DISCENTE
PAULINE DE OLIVEIRA RIBEIRO - DISCENTE
SILVANA SILVA SANTOS - DISCENTE

**Trabalho:** 8153 **Sessão:** 37 - Meio Ambiente I **Data:** 14/07/20 14h00 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** EXTENSÃO **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** MÚSICA, SAÚDE, APRENDIZAGEM

TIMBRE - LABORATÓRIO LIVRE DE MÚSICA. Caroline Hatsue Sato Meira, Larissa Mariano Pires, Maria Gabriela Carneiro Queiroz, Pauline de Oliveira Ribeiro, Silvana Silva Santos, Prof.° Dr. Conrado Augusto Gandara Federici, Prof° Dr. Marcos Alberto Taddeo Cipullo. O timbre é uma extensão com a proposta de trazer a música para dentro do ambiente acadêmico e criar um vínculo entre a universidade e a comunidade. A música, nessa proposta, funciona como um alívio da rotina intensa de estudantes, um estímulo ao aprendizado de novas habilidades e uma forma de unir pessoas com um interesse em comum. Por meio de aulas e música se comunicar com um grupo de pessoas, mostrando o caminho a elas de como se expressar por via de um instrumento. Favorecendo a saúde mental lazer para os alunos e o conhecimento e prática de um novo instrumento. Englobando alunos de dentro e fora da Unifesp campus Baixada Santista. As atividades são realizadas por meio de aulas de canto e coral, flauta, violão, violino e violoncelo para alunos selecionados pelas professoras através de formulários, ensaios abertos e apresentações em eventos. Coleta-se os resultados da prática por meio de fotografias, diários e organiza-se a frequência com lista de presença. Durante o período de existência do timbre, percebeu-se que o interesse e o aprendizado em música foram ampliados e houve também aumento da interação entre os participantes, universitários ou não. Houve pouca evasão durante o semestre e os alunos que participaram mostram-se interessados em manter a prática continuada.

# TIPOS DE ERROS NA ESCRITA E MEMÓRIA OPERACIONAL EM CRIANÇAS NO INÍCIO DO ENSINO FUNDAMENTAL

CLAUDIA BERLIM DE MELLO - ORIENTADOR(A)
IZABELA SILVA NOVAES - CO-AUTOR(A)
MARINA LEITE PUGLISI - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8722 **Sessão:** 43 - SP18 - Psiquiatria / Psicologia / Saúde Mental **Data:** 14/07/20 16h00 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** MEMÓRIA DE CURTO PRAZO; ESCRITA MANUAL; MEMÓRIA; COGNIÇÃO.

TIPOS DE ERROS NA ESCRITA E MEMÓRIA OPERACIONAL EM CRIANÇAS NO INÍCIO DO ENSINO FUNDAMENTAL. Izabela Silva Novaes, PIBIC/CNPq, Orientadoras: Prof Dra Cláudia Berlim de Mello. Departamento de Psicobiologia; Prof Dra Marina Puglisi, Departamento de Fonoaudiologia. Escola Paulista de Medicina, UNIFESP. A comunicação mediada pela escrita tem grande valor evolutivo e cultural, e seu desenvolvimento é associada a diferentes funções cognitivas. A associação de certos tipos de memória, como a operacional, na codificação em leitura é bem conhecida. Seu papel na escrita, por outro lado, tem sido menos investigado. Analisar associações entre memória operacional e tipos de erros na escrita em crianças no ensino fundamental pode contribuir para o planejamento de intervenções pedagógicas precoces. Este estudo teve por objetivo analisar associações entre habilidades de memória operacional (verbal e visual) e codificação de escrita, considerando-se diferentes tipos de produção, e a série escolar. O projeto foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa da Unifesp (n: 1147/2019). Participaram do estudo até o momento 14 alunos (amostra pretendida 45, sendo 15 para cada série escolar), de ambos os sexos, todos alunos de escola pública do ensino fundamental. Deste total 11 eram do 2º ano escolar, dois do 3º ano e um do 4º ano. Todos foram submetidos a provas de memória operacional verbal (repetição oral de dígitos em ordem inversa) e não verbal (repetição de sequência cubos, teste dos Blocos de Corsi, em ordem inversa), bem como de produção escrita (ditado de palavras e pseudopalavras (Seabra, Dias 2013); e escrita autônoma semi-dirigida). O desempenho foi avaliado considerando diferentes tipos de erros na escrita, conforme tipologia de erros de escrita (Kida et al, 2009). Foram realizadas análises descritivas, inferenciais e de correlação no tratamento dos dados. Os resultados evidenciaram que a taxa de erros no ditado (0,62) foi significativamente superior à observada na escrita autônoma (0,29; $p<.01$). Os erros mais frequentes no ditado foram os de representação múltipla (6,6±3,2), seguidos por erros complexos (5±4,52). Na produção autônoma, erros de representação múltipla predominaram (2,7±2,3), seguidos por erros por desrespeito às regras de acentuação gráfica (2,0±3,4). Nenhuma das crianças cometeu outros erros em ambas as tarefas. Não foram identificadas correlações (Spearman) significativas entre as medidas de memória operacional e as obtidas nas demais tarefas, sugerindo que essa função não influencia o desempenho em escrita em crianças no ensino fundamental, assim como observado na leitura.

# TOMOGRAFIA DE COERÊNCIA ÓPTICA DE DOMÍNIO ESPECTRAL PARA ESTUDO DA CAMADA DE FIBRAS NERVOSAS DA RETINA NO PARKINSONISMO

CAMILA MATSUURA ENDO - CO-AUTOR(A)
ERIC PINHEIRO DE ANDRADE - CO-AUTOR(A)
IVAN MAYNART TAVARES - ORIENTADOR(A)
LISANGELA NAOMI MORIMOTO - CO-AUTOR(A)
PATRICK ISRAEL FLIGELMAN KANAS - DISCENTE
ROBERTA ARB SABA - CO-AUTOR(A)

**Trabalho:** 8491 **Sessão:** 34 - SP04 - Neurociências e Promoção da saúde **Data:** 14/07/20 11h00 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** TOMOGRAFIA DE COERENCIA OPTICA; PARKINSONISMO; RETINA; CAMADA DE FIBRAS NERVOSAS DA RETINA

TOMOGRAFIA DE COERÊNCIA ÓPTICA DE DOMÍNIO ESPECTRAL PARA ESTUDO DA CAMADA DE FIBRAS NERVOSAS DA RETINA NO PARKINSONISMO. Patrick Israel Fligelman Kanas, Eric Pinheiro de Andrade, Roberta Arb Saba, Camila Matsuura Endo, Lisangela Naomi Morimoto, Ivan Maynart Tavares. INTRODUÇÃO: A síndrome parkinsoniana é de suma importância na esfera da saúde pública, devido a sua alta taxa de morbidade. Dentre as alterações oftalmológicas, encontra-se a degeneração da retina, causada pela alteração dos níveis de dopamina. O afinamento da camada de fibras nervosas da retina (CFNR) e da camada nuclear interna na região para-foveal já foram evidenciados na doença de Parkinson. Assim, o intuito deste trabalho é analisar as camadas da retina pela tomografia de coerência óptica (OCT) de domínio espectral, a fim de avaliar um possível novo instrumento para diagnóstico e acompanhamento dos pacientes com síndrome parkinsoniana. A OCT apresentou-se como uma abordagem pouco invasiva para pacientes, de simples e rápida realização, além de ser menos onerosa tanto para o SUS quanto para a saúde suplementar em comparação à ressonância magnética. MÉTODOS: O recrutamento dos pacientes do estudo foi realizado no ambulatório de Transtorno do Movimento do Departamento de Neurologia e Neurocirurgia da Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP). No que tange o grupo controle, foram recrutados voluntários do Departamento de Oftalmologia da UNIFESP e do Hospital do Servidor Público de São Paulo. Os pacientes envolvidos foram selecionados via rigorosos critérios de inclusão e exclusão, além de concordarem com a participação, e assinarem o termo de consentimento livre e esclarecido (TCLE). Os indivíduos selecionados foram submetidos a anamnese, refração e acuidade visual, tonometria, biomicroscopia com lâmpada de fenda, fundoscopia e OCT de domínio espectral (SD-OCT) Spectralis®. A espessura global da CFNR e a medida de cada quadrante da espessura da CFNR em torno da cabeça do nervo óptico, bem como a média da espessura foveal e foveal central foram calculadas. RESULTADOS E CONCLUSÕES: Os resultados parciais obtidos, considerando uma amostra de 11 participantes - seis do sexo feminino e cinco do masculino, com média de idade de 63,9 ± 11,3 anos - parecem mostrar uma possível diminuição das espessuras foveal média e foveal central média em pacientes com síndromes parkinsonianas. Todavia, o estudo segue em andamento, objetivando uma maior amostragem para validação dos achados.

# TOR: TREINAMENTO PARA OLIMPÍADAS DE ROBÓTICA

FABIO AUGUSTO Faria - COORDENADOR(A)
GABRIELA MIDORI RESTANI - DISCENTE
HUMBERTO AUGUSTO DE OLIVEIRA MURTA - DISCENTE
KEVIN KAIWEN SHIH HUANG - DISCENTE
LAURO PAULO DA SILVA NETO - COORDENADOR(A)
SERGIO RONALDO BARROS DOS SANTOS - COORDENADOR(A)
THAÍS SOARES COSTA - DISCENTE

**Trabalho:** 8578 **Sessão:** 145 - Inovação Tecnológica e social **Data:** 16/07/20 20h30
**Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** EXTENSÃO **Campus:** SÃO JOSÉ DOS CAMPOS
**Palavras Chaves:** ROBÓTICA, FORGERS, CRIANÇAS, ENSINO

O projeto de extensão Treinamento para Olimpíadas de Robótica (TOR) faz parte do programa de extensão Robótica Sem Fronteiras, amparados por docentes e discentes do grupo de robótica Forgers, do Instituto de Ciência e Tecnologia (ICT) da Unifesp em São José dos Campos. O objetivo do projeto é ensinar e preparar alunos, na faixa de idade de 7 a 15 anos da rede pública de ensino, para competições regionais, estaduais e nacionais da Olímpiada Brasileira de Robótica (OBR) na modalidade prática. O TOR atua desde 2016, oferecendo aulas e cursos gratuitos para alunos de ensino fundamental de escolas da rede pública (municipais e estaduais) de São José dos Campos. Em 2017, por meio de colaboração com a secretaria municipal de ensino, uma feliz parceria com a escola EMEF Dr. Possidônio José de Freitas localizada no bairro Galo Branco foi realizada e desde então esta escola encaminha os seus alunos do 5º ao 9º ano para participarem do treinamento. Anualmente, o TOR recebe de 30 a 40 jovens alunos para participação do treinamento. As atividades do TOR ocorrem nos meses de abril a dezembro, sendo realizadas por meio de aulas presenciais no ICT. Todas as aulas (4h semanais) são ministradas por alunos de graduação (monitores) da própria instituição e em sua grande maioria de forma voluntária. Durante o ano, os monitores são responsáveis pela elaboração do material teórico (aulas, apostilas e slides), pela seleção dos alunos que participarão do projeto, pelo acompanhamento e desenvolvimento da aprendizagem dos alunos, pela inscrição, orientação e apoio aos alunos durante as competições da OBR. No TOR, robótica é ensinada utilizando kits LEGO Mindstorms NXT® e notebooks disponibilizados pela Unifesp. Ao longo do curso, os alunos são divididos em equipes de 5 a 6 integrantes nos moldes da OBR (modalidade prática). No conteúdo programático é abordado lógica de programação, conceitos de física e matemática por meio de aulas prática/teórica. Acredita-se que o TOR possui grande relevância na vida dos jovens estudantes ao propiciar o acesso ao conhecimento e à novas tecnologias, bem como também ao fomentar o interesse pela ciência. Além disso, como inúmeras universidades (e.g., USP e Unicamp) têm oferecido vagas aos medalhistas de olimpíadas de conhecimento científico, o TOR também contribui ao oferecer possibilidades de acesso desses jovens às melhores universidades do país. O TOR, ao longo dos últimos 3 anos, foi responsável por: (1) em 2017, classificar a primeira equipe de jovens da rede pública de São José dos Campos na etapa estadual da OBR; (2) classificar cinco equipes para etapa estadual da OBR (2017 e 2018); e (3) em 2018, conquistar medalha de prata na modalidade prática na regional nível 2 da OBR. Como objetivos futuros, o TOR pretende expandir o portifólio de participação de eventos e competições regionais, estaduais e nacionais. Além disso, desenvolver o ensino em outra plataforma como Arduino e aprofundar nos conceitos de eletrônica.

# TRAÇADO EPIDEMIOLÓGICO DAS PACIENTES DO AMBULATÓRIO DO CLIMATÉRIO DA UNIFESP

BRUNA TABORDA BARTASEVICIUS - DISCENTE
RITA DE CASSIO DE MAIO DARDES - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8258 **Sessão:** 45 - Saúde e Ações na Pandemia COVID-19 **Data:** 14/07/20 16h00 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** CLIMATÉRIO, MENOPAUSA, SINTOMAS, TRATAMENTO, IDADE, COMORBIDADES, IMC, TRATAMENTO

TRAÇADO EPIDEMIOLÓGICO DAS PACIENTES DO AMBULATÓRIO DO CLIMATÉRIO DA UNIFESP. Bruna Taborda Bartasevicius, Rita de Cássia de Maio Dardes. (Departamento de Ginecologia, Escola Paulista de Medicina, UNIFESP). O climatério é o período de transição da fase reprodutiva para uma fase não reprodutiva da mulher. Esta fase traz muitas transformações e sintomas decorrentes ao hipoestrogenismo impactando em qualidade de vida. Com o aumento da expectativa de vida no Brasil esta fase passa a ser longa, contendo grande parte dos anos vividos pela mulher. Esta pesquisa pretende mostrar as principais características, comorbidades e sintomas das pacientes do ambulatório do climatério da UNIFESP, que vivenciam esse período tão importante e cheio de mudanças e também demonstrar a porcentagem de mulheres que usaram tratamento medicamentoso neste período. Para isso foi realizado uma coleta de dados a partir do prontuário eletrônico das pacientes que tiveram consulta no primeiro semestre de 2019, totalizando em 823 pacientes (91,9% da amostra). A partir da formulação de tabelas e gráficos pretende-se compreender melhor o real cenário das pacientes do nosso ambulatório. Espera-se que com as informações fornecidas através desta análise obtenha-se junto com outras pesquisas um maior subsídio para elaborar estratégias de políticas públicas que propiciem uma melhor qualidade de vida para estas mulheres.

# TRAÇOS RIMBAUDIANOS NAS CANÇÕES DE PATTI SMITH: UMA ANÁLISE DO ÁLBUM HORSES (1975)

ANA CLAUDIA ROMANO RIBEIRO - ORIENTADOR(A)
ANA MARIA GOMES DA SILVA SANTOS - DISCENTE

**Trabalho:** 9440 **Sessão:** 130 - LL N: Literatura 2 **Data:** 13/07/20 20h30 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** RIMBAUD. PATTI SMITH. LITERATURA FRANCESA DO SÉCULO XIX. PUNK DOS ANOS 1970.

O presente trabalho tem como objetivo explorar as relações intertextuais estabelecidas entre a poesia de Arthur Rimbaud e a poesia musicalizada de Patti Smith dos anos 70 ? como expressão do movimento punk ? focando em seu álbum de estreia Horses, de 1975. Rimbaud, como notável nome da arte literária do final do século XIX, inevitavelmente iria influenciar autores posteriores a ele. No entanto, vale compreender como sua obra se disseminou na cultura pop ? e não apenas nos meios literários tradicionais ? e, particularmente, enraizou-se nas produções de Patti Smith, cantora, compositora, performer e poeta. Pretendemos entender como e por que, com quase um século de distanciamento, alguns aspectos da poética de Rimbaud ressurgem na poesia de Smith e se reinserem tão profundamente nas questões levantadas pelos jovens revolucionários da década de 70 ? num cenário imediatamente após a Guerra do Vietnã, a dissolução da utopia hippie, a ameaça constante de uma guerra nuclear, os assassinatos de líderes dos direitos humanos e a construção do muro de Berlim, questões que permearam os anos 60. Um importante passo para situar a poética de Smith, será definir os contornos do movimento punk, ou, mais precisamente, seus primórdios, o pré-punk. Também será necessário abordar as canções de protesto sessentistas, visando compreender como essas canções ? do folk ao heavy metal ? apresentam-se como uma vanguarda essencial à ascensão do punk. Salientando que estamos num contexto estadunidense, não vinculado às músicas de protesto brasileiras contra o regime ditatorial. Para colocarmos as canções de Patti Smith em paralelo com as poesias de Rimbaud, consideramos elas como uma faceta da literatura, associando-as ao canto. Smith, contra toda a padronização midiática e cultural que ocorria, trabalha com sua poesia inspirada, principalmente, nas obras de Rimbaud, inserindo-a em canções de melodias simples que formavam uma ruptura na cena musical de sua época. Essa junção moldou o movimento punk, vinculando a arte literária (provinda dos beatniks de 1950) ao ataque frontal do rock and roll (já visto na era hippie e nas canções de protesto). Até os dias de hoje Patti é considerada "madrinha do punk" por sua relevância na concepção deste estilo musical. Propomos, inicialmente, uma análise de duas músicas do álbum Horses (1975), "Gloria: In Excelsis Dio" e "Elegie", sua canção inicial e final. As duas mostram-se repletas de ligações com os poemas de Rimbaud, além de serem um retrato do sentimento da juventude de sua época. Ambas são, essencialmente, poemas de Smith adaptados e incorporados às músicas compostas por sua banda ? The Patti Smith Group ?, como forma de alcançar o público adolescente iletrado que a escutava nos clubes underground de Nova Iorque.

# TRABALHO COM FAMÍLIAS E SAÚDE MENTAL: DESAFIOS E POSSIBILIDADES

GISELE GARCIA COSTA - DISCENTE
TEREZINHA DE FATIMA RODRIGUES - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 9288 **Sessão:** 144 - Educação e Saúde II **Data:** 16/07/20 20h30 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:**

# TRADIÇÃO E CONTRADIÇÃO: AUTORITARISMO E DEMOCRACIA NO BRASIL

MARIO MIRANDA ANTONIO JUNIOR - DISCENTE
RAIANE PATRICIA SEVERINO ASSUMPCAO - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8836 **Sessão:** 135 - Área 5 - Estudos da Contemporaneidade 1 **Data:** 14/07/20 20h30 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** AUTORITARISMO, DEMOCRACIA, LUTA DE CLASSES

A pesquisa em curso se insere em um amplo espectro que articula passado e presente, tradição e contradições no interior da sociedade brasileira, em um contexto de crise do capitalismo global e de manifestação diversas do conservadorismo. Parte-se da hipótese de que a redemocratização no Brasil não alcançou amplos segmentos sociais, tampouco renovou as práticas e os princípios que caracterizam setores de segurança, forças armadas e justiça. Assim, numa perspectiva dialética, histórica e estrutural, o estudo em questão busca analisar a relação entre autoritarismo e democracia no Brasil, destacando as contradições entre capital x trabalho através da ?questão social?, considerando a ?formação social? e o ?modo de produção? típico que estruturam a sociedade brasileira. Para este fim, está em curso uma pesquisa bibliográfica, com a análise de autores do pensamento político e social brasileiro, considerando as suas distintas abordagens metodológicas e teóricas. Até o presente destacamos a ?modernização conservadora?, a ?tradição autoritária?, a ? ordem senhorial? e o ?capitalismo dependente? como elementos fundamentais que caracterizam o processo histórico e que repercutem no desenvolvimento econômico, social e da democracia no país. Após a crise capitalista global de 2008 há uma contraofensiva neoliberal e autoritária na América Latina que tensiona a relação capital x trabalho na perspectiva do capitalismo periférico e dependente, mobilizando setores reacionários históricos contra forças democráticas e populares.

# TRADUÇÃO: UMA ANÁLISE SOCIOLINGUÍSTICA ATRAVÉS DA LEGENDAGEM

ANDREIA DOS SANTOS MENEZES - DISCENTE
GIOVANNA MARQUES DE ANDRADE DÉ - DISCENTE

**Trabalho:** 7961 **Sessão:** 103 - LL V: Outras linguagens 1 **Data:** 17/07/20 09h00
**Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** TRADUÇÃO; LEGENDAGEM; PORTA DOS FUNDOS; PORTUGUÊS; ESPANHOL

Este trabalho pretende apresentar os resultados do projeto de Iniciação Científica cujo objetivo era estudar o fenômeno da legendagem e seus desdobramentos linguísticos. Para isso, foram analisadas as legendas do vídeo ?Tradutor? (2016) do canal do YouTube ?Porta dos Fundos?, produtora que possui grande visibilidade nacional e internacional com materiais curtos, de fácil acesso e de caráter cômico. Este material foi escolhido pois ilustra a relação entre o português brasileiro, o português europeu e a língua espanhola. Como metodologia, as legendas em português e espanhol do vídeo foram transcritas em um quadro, a partir do qual, investigou-se se alguma variedade específica da língua espanhola havia sido empregada. Nossa pergunta era: diante de uma língua falada em tantos países, como é o caso da espanhola, qual, dentre as tantas variantes possíveis, seria a ?ideal? para compor as legendas? Por meio da análise realizada, observamos que a variante utilizada nas legendas do material estudado não se relaciona a de nenhum lugar específico, se tratando de uma combinação de elementos linguísticos de vários lugares. Consideramos que essa estratégia é condizente com o denominado "espanhol neutro". No entanto, diversos linguistas concordam que o termo ?neutro? é problemático, e sugerem, então, a terminologia ?koiné?. Tal terminologia é originária de ?koiné diálektos?, língua utilizada na Grécia que reunia em seu sistema algumas variantes do mesmo idioma. A ?koiné? do espanhol surgiu em decorrência da expansão do mercado editorial argentino, que, consequentemente, abarcaria um grande público leitor, falantes de diversas variantes do espanhol. Assim, os autores passaram a produzir seus textos com uma língua que fosse uma mescla de variantes, para, desse modo, ser compreendida por todo o público. Em resumo, concluímos que a variante aplicada no processo de legendagem do nosso corpus trata-se de uma ? koiné? do espanhol.

# TRAJETÓRIA DO GRUPO TUTORIAL UBS SÃO JOSÉ NO PROGRAMA DE EDUCAÇÃO PELO TRABALHO PARA A SAÚDE / INTERPROFISSIONALIDADE: POTENCIALIDADES E DESAFIOS VIVENCIADOS

ANA LUCIA DE MORAES HORTA - TUTOR(A)
ANNA CAROLINA DOS SANTOS RAMALHO - PETIANO(A)
CLAUDIA FEGADOLLI - TUTOR(A)
HELOÍSA DELMONTE PEREIRA - PETIANO(A)
JULIANA SILVA CANCIAN - PETIANO(A)
LETICIA DINIZ FRANÇA - PETIANO(A)
LUCIENE ANDRADE DA ROCHA MINARINI - TUTOR(A)
MARCIA YURI SHINOHARA - TUTOR(A)
OZENIRA SILVA - TUTOR(A)
RENATA ROCHA TSUJI DA CUNHA - PETIANO(A)
ROGéRIO SERRA GARCIA - TUTOR(A)
SUZELI GERMANO - PETIANO(A)
THAMIRES DA SILVA FERREIRA - PETIANO(A)
WELLEN TAVARES DE MELO - TUTOR(A)

**Trabalho:** 8498 **Sessão:** 54 - SP01 - Educação e formação em Saúde **Data:** 15/07/20 09h00 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** PET SAUDE **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** INTERPROFISSIONALIDADE; PET-SAÚDE; HIPERTENSÃO; DIADEMA

TRAJETÓRIA DO GRUPO TUTORIAL UBS SÃO JOSÉ NO PROGRAMA DE EDUCAÇÃO PELO TRABALHO PARA A SAÚDE / INTERPROFISSIONALIDADE: POTENCIALIDADES E DESAFIOS VIVENCIADOS. Renata Rocha Tsuji da Cunha1#, Suzeli Germano1#, Anna Carolina dos Santos Ramalho2, Juliana Silva Cancian2,Heloisa Delmonte Pereira3, Leticia Diniz França3, Thamires da Silva Ferreira3, Ozenira Silva4, Márcia Yuri Shinohara4, Wellen Tavares de Melo4, Rogério Serra Garcia4, Claudia Fegadolli2, Luciene Andrade da Rocha Minarini2, Ana Lucia de Moraes Horta3 (1Escola Paulista de Medicina, UNIFESP ? campus São Paulo; 2Instituto de Ciências Ambientais Químicas e Farmacêuticas, UNIFESP- campus Diadema; 3Escola Paulista de Enfermagem, UNIFESP ? campus São Paulo; 4Unidade Básica de Saúde São José, Secretaria Municipal de Saúde, Diadema). #Os dois primeiros autores contribuíram igualmente para o trabalho O Programa de Educação pelo Trabalho para a Saúde / Interprofissionalidade iniciou-se em abril de 2019 com atividades no eixo central de Educação Interprofissional em Saúde, via parceria entre a UNIFESP e a Secretaria Municipal de Saúde do município de Diadema, São Paulo. O projeto foi estabelecido em 4 grupos tutoriais compostos por discentes e docentes dos cursos de Medicina, Enfermagem e Farmácia, além de profissionais de saúde atuantes em Unidades Básicas de Saúde de Diadema. A proposta é integrar ensino e serviço, e diversificar os cenários de práticas para promover mudanças na formação acadêmica e adequá-las às reais necessidades de saúde da população. Neste trabalho será apresentada a trajetória de um dos grupos tutoriais do PET-Saúde / Interprofissionalidade - UBS São José - percorrida nesse 1 ano de desenvolvimento do projeto. As atividades foram iniciadas com o reconhecimento do serviço de saúde, seu espaço físico, território e suas equipes de saúde da família (ESF). Elegeu-se, como tema central de estudo e de práticas, a doença crônica "Hipertensão", haja vista a alta incidência de usuários/as hipertensos/as no serviço, o alto risco cardiovascular e a dificuldade em garantir o cuidado, tratamento e segurança desses indivíduos. Reuniões com as duas equipes que compõem o serviço, incluindo visitas domiciliares, entrevistas dirigidas às/aos profissionais de saúde e à população foram instrumentos utilizados que auxiliaram na compreensão do processo saúde-doença, da relação dos/as usuários/as com as estratégias de tratamento propostas e seus riscos, sua saúde emocional, bem como suas necessidades, determinantes e vulnerabilidades sociais. Alguns desafios foram evidenciados como as fragilidades nas redes de apoio, sobretudo para mulheres hipertensas; dificuldade de compreensão dos/as usuários/as sobre o processo saúde-doença; e dificuldade em seguir o tratamento proposto pelas/os profissionais, o que

espera-se que o PET-Saúde auxilie a UBS São José na prevenção e no acompanhamento de pessoas hipertensas e suas comorbidades, além de repensarmos a "adesão" como uma negociação entre as propostas de cuidado advindas das/os profissionais de saúde e as necessidades, possibilidades e os desejos de usuários/as, garantindo, assim, a integralidade não apenas como princípio, mas também como prática diária.

# TRAJETÓRIA ESPORTIVA DE NADADORES DE ALTO RENDIMENTO

LUARA MARIA DE FREITAS LOBO - DISCENTE
RICARDO DA COSTA PADOVANI - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 7400 **Sessão:** 90 - SP27 - Fisiologia do Esporte e atividade física **Data:** 16/07/20 14h00 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** PSICOLOGIA DO ESPORTE, ALTO RENDIMENTO, NATAÇÃO

O desempenho máximo no esporte é consequência de uma série de fatores advindos do atleta e do ambiente em que ele está inserido. O presente estudo teve como objetivo compreender a construção da trajetória esportiva de nadadores brasileiros de alto rendimento que participam de campeonatos nacionais absolutos. Trata-se de um estudo transversal, de natureza qualitativa. O estudo foi aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa da UNIFESP (3.802.444). Participaram do estudo 5 nadadores, acima de 18 anos de idade, com histórico de participação em campeonatos absolutos. A coleta de dados se deu a partir da aplicação de um roteiro de entrevista semiestruturado que teve como questões norteadoras: histórico esportivo, histórico de lesões esportivas, relação com treinadores, transições de categoria, habilidades psicológicas empregadas em situações de treino e competição, planejamento da carreira, principais desafios na carreira. As entrevistas foram gravadas, transcritas e os dados foram analisados a partir da análise de conteúdo, modalidade temática. A análise dos dados possibilitou a criação das seguintes categorias: espelho, leão de treino e de competição, o importante é a viagem e não o destino, a arte de observar, brincar de nadar, porto seguro e autonomia. Os participantes revelaram boa capacidade de adaptação às circunstancias ambientais a qual estavam expostos e desenvolveram repertório mental para lidar com as diferentes demandas do ambiente esportivo de alto rendimento. A pesquisa permite ampliar o entendimento dos recursos cognitivos, ressalta a importância de pessoas que se apresentam como fonte de suporte e de ensino de habilidades esportivas específicas bem como aponta para a relevância das características do ambiente esportivo no desenvolvimento esportivo e na concretização das metas pessoais e esportivas. Contribui também para desenvolvimento de intervenções psicológicas com nadadores de alto rendimento.

# TRAJETÓRIAS DE VIDA E TRABALHO DE MULHERES TRANS EM SANTOS/SP

ANA GABRIELA DA SILVA DE ALMEIDA PRADO - DISCENTE
TEREZINHA DE FATIMA RODRIGUES - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8952 **Sessão:** 144 - Educação e Saúde II **Data:** 16/07/20 20h30 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** TRANSEXUALIDADE; MULHERES TRANS; DIREITOS.

Dissertação de Mestrado no Programa de Pós Graduação em Serviço Social e Políticas Sociais tendo como objeto de estudo o aprofundamento do conhecimento das trajetórias de vida e trabalho de mulheres transexuais na cidade de Santos. As trajetórias de vida de mulheres trans são marcadas por um conjunto de violências desde o inicial momento de seu processo transexualizador, com sofrimentos advindos de preconceitos, violências violações em uma sociedade marcadamente conservadora, heteronormativa e com papeis bem definidos para homens e mulheres. Dentre os objetivos do estudo, tem-se o de conhecer histórias de vida de mulheres trans em seu constituir-se como sujeito, marcadas por trajetórias de preconceitos, violências e violações. No percurso metodológico, em uma abordagem qualitativa, além da revisão temática serão realizadas oito entrevistas com mulheres trans em Santos abarcando o recorte de classe, raça e geração. O estudo encontra-se em andamento e pelos desdobramentos da epidemia do Covid-19, as entrevistas ainda não foram realizadas porém os estudos possibilitam alguns resultados, destacados a seguir. A forma como as sociedades lidam com a diversidade sexual e de identidades está diretamente relacionada com sua construção histórica, política e cultural. Porém, na maioria das culturas, principalmente nas ocidentais, as esferas da sexualidade e identidade, encontram-se ainda delimitadas e pré determinadas, permitindo ao sujeito que se consolide enquanto ser cisgênero e heterossexual. Tudo que se encontra fora desse padrão passa a ser tratado como aberração, patologia ou como comportamento anti natural e imoral. No caso do Brasil, país que apresenta altos índices de violência contra a população LGBTIQ , e em específico, contra as travestis e mulheres transexuais, a diversidade sexual e de identidade de gênero ainda é tratada como ?doença? ou como sinônimo de comportamento imoral. Interligada a questões de raça, classe e etnia, a vida da mulher transexual é permeada por diversas formas de violência e de negação de seus direitos. As violências incidem, em maior ou menor intensidade, nas mais pobres e ou negra. Quanto menor a rede de apoio, menores são as possibilidades de escolarização, gerando maiores dificuldades na inserção no mercado de trabalho. Com baixa escolaridade, apoio familiar e possibilidade no acesso ao mercado de trabalho, geralmente é, nas ruas, e, a partir da prostituição, que encontram uma forma de subsistir. Dados da ANTRA (2019) apontam que 90% das mulheres trans encontram-se na prostituição. Referências ANTRA. Associação Nacional de Travestis e Transexuais. Dossiê Assassinatos e violência contra Travestis e Transexuais no Brasil em 2018. ANTRA e Instituto Brasileira Trans de Educação ? IBTE, 2019. Disponível em Acesso em 12. set. 2019. CFESS. Conselho Federal de Serviço Social. CFESS publica resolução sobre o trabalho de assistentes sociais no processo transexualizador. Mar. 2018. Disponível em: Acesso em 01 abr. 2018. GIL, Antônio Carlos. Métodos e Técnicas de Pesquisa Social. 6a. ed. São Paulo, Atlas, 2011. SOUZA, Heloisa Aparecida de. Os desafios do trabalho na vida cotidiana de mulheres transexuais. 2012. 127p. TESE (Mestrado em Psicologia) - PUC Campinas, Campinas.

# TRAJETÓRIAS, HABITUS E PRÁTICAS: UM ESTUDO SOBRE A PSICANÁLISE NA RUA EM SÃO PAULO

ANA BÁRBARA MOREIRA ROSSATO - DISCENTE
MARCIA CRISTINA CONSOLIM - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8681 **Sessão:** 12 - Saúde Coletiva e Saúde Mental I **Data:** 13/07/20 14h00
**Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** SOCIOLOGIA, PSICANÁLISE, BOURDIEU, CAMPO DA PSICANÁLISE, HABITUS, CLÍNICAS PÚBLICAS.

Este trabalho constitui um projeto de pesquisa de Iniciação Científica que tem como objetivo analisar a trajetória social e intelectual dos psicanalistas que oferecem atendimento em espaços públicos. Tomo como objeto, especificamente, o coletivo Psicanálise na Roosevelt e o projeto Clínica Aberta de Psicanálise, ambos atuantes em São Paulo. Os grupos foram escolhidos pela sua semelhança de atuação prática, ao passo que oferecem atendimento psicanalítico gratuito a qualquer pessoa que procure os coletivos, por serem referência na cidade de São Paulo quando se pesquisa por ?psicanálise gratuita? e por partilhar de um discurso militante político como justificativa de suas práticas. Ao mesmo tempo, os grupos se diferenciam pelo espaço onde atuam - o primeiro em praça pública e o segundo em um centro cultural - e também pela diferença de formação de seus integrantes, sendo o primeiro grupo composto majoritariamente por psicanalistas oriundos do Fórum do Campo Lacaniano e o segundo grupo majoritariamente formado por psicanalistas que frequentaram o Sedes Sapientiae em sua trajetória de formação. Em primeiro lugar, pretendo investigar as propriedades sociais, econômicas e culturais dos agentes que atuam nesses grupos ? o capital familiar herdado, a formação escolar e superior, suas práticas culturais e estilo de vida ? a fim de analisar em que medida tais propriedades e práticas influenciam nas disposições e estratégias de atuação no campo da psicanálise. Em segundo lugar, pretendo investigar em que medida tais práticas ?livres? são consideradas legítimas pelos detentores do monopólio da definição legítima da prática psicanalítica ? representantes de suas sociedades científicas e instituições de formação. A hipótese adotada nesta pesquisa é que esses grupos ? cuja prática heterodoxa questiona os pressupostos do atendimento clínico ? afrontam os limites da relação profissional ou ?pura? estabelecida entre psicanalista e paciente, e que isso se dá porque seus membros são portadores de propriedades sociais e intelectuais dominantes.

# TRAJETÓRIAS: PROTAGONISMO DE USUÁRIOS DE SERVIÇOS DE SAÚDE MENTAL NAS AÇÕES DE ENSINO-APRENDIZAGEM EM SAÚDE

ANA BEATRIZ CRUZ DA FONSECA - DISCENTE
ANA CLARA DE CASTRO RALIZE AUGUSTO - DISCENTE
BEATRIZ BARBIERE OLIVEIRA - DISCENTE
BEATRIZ VENANCIA DIAS GONÇALVES SILVA - DISCENTE
BRUNA ALMEIDA SILVA - DISCENTE
FERNANDA KAROLINE SIMÕES RAMOS - DISCENTE
GABRIELLE SIQUEIRA MARTIMIANO - DISCENTE
ISABELA CRISTINA PADOVEZ RIBEIRO - DISCENTE
LUIZA TARABORI - DISCENTE
MARIA INES BADARO MOREIRA - COORDENADOR(A)
MELISSA DA SILVA SANTOS - COLABORADOR(A)
RITA DE CASSIA UTIDA - DISCENTE
THAIS MANCINI MARTINS - DISCENTE

**Trabalho:** 8702 **Sessão:** 27 - Saúde Coletiva e Saúde Mental II **Data:** 14/07/20 09h00 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** EXTENSÃO **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** PROTAGONISMO, SAÚDE MENTAL, USUÁRIOS DE SERVIÇO DE SAÚDE MENTAL, EXTENSÃO, ENSINO-APRENDIZAGEM

O Projeto de Extensão Trajetórias: protagonismo dos usuários de saúde mental no processo ensino-aprendizagem em saúde, realiza diferentes ações para além do modelo acadêmico. O foco é a participação dos usuários de diferentes serviços de saúde mental da Baixada Santista junto aos alunos da Universidade Federal de São Paulo, em atividades que busquem resgatar a cidadania e autonomia, antes subtraídas dos usuários; utilizando-se de um espaço em que possam ocorrer trocas de forma horizontal, além de trazer para dentro da Universidade pessoas com intenso sofrimento psíquico, dando-lhes voz e valorizando-a. Nos encontros, o grupo de usuários e extensionistas discute questões que permeiam a Luta Antimanicomial e os Direitos Humanos, além serem repletos de produções, criando um material artístico único e característico do Trajetórias. Materializa-se por meio de ações que visam intermediar debates sobre temas relevantes para a compreensão dos desafios enfrentados cotidianamente a partir da necessidade do resgate de cidadania e direitos. Suas ações envolvem diferentes olhares e modos de produzir conhecimentos sobre o sofrimento psíquico e para isso reúne usuários, alunos, profissionais e pesquisadores em ações de ensino. As atividades sustentam-se na indissociabilidade da saúde mental e a luta pelos direitos humanos como constituintes de um reposicionamento para produção de novas utopias comprometidas com cuidados em liberdade e para isso este projeto produz encontros em grupos dialógicos sobre diferentes temas de interesse dos envolvidos. No contexto vivido atualmente, o projeto de extensão vem tentando se articular de modo digital, conectando-se em outras redes, buscando alcançar seus participantes e construir um espaço de compartilhamento e trocas em tempos de isolamento social, sem perder de vista a pluralidade de sua constituição e ações, entendendo sua importância como rede sócio-afetiva e de apoio.

# TRANSCRIÇÕES E ANÁLISE DAS LISTAS DE MATRÍCULA DA MARINHA MERCANTE PORTUGUESA (1807-1808)

BEATRIZ ANSELMO DE OLIVEIRA - PETIANO(A)
BEATRIZ BERTOLLI PAULINI - PETIANO(A)
BRUNA MACEDO PILON - PETIANO(A)
BÁRBARA REGINA SILVA COSTA - PETIANO(A)
DANIEL GIMENE LIOSSI DE SOUSA - PETIANO(A)
DANIELE DE SOUZA SOMENSARI - PETIANO(A)
FABIO ROGERIO BANIN JUNIOR - PETIANO(A)
FERNANDA DIAS NEVES - PETIANO(A)
GIOVANNA ANTONELLI SANTOS - PETIANO(A)
ISABELLA ROCHA - PETIANO(A)
JAIME RODRIGUES - TUTOR(A)
JULIANA DOS SANTOS CARMONA - PETIANO(A)
JULIANE CAVALCANTE - PETIANO(A)
LAÍS APARECIDA FARIA CHARLEAUX - PETIANO(A)
MAIARA PUK GÓES DA SILVA - PETIANO(A)
THAINA RENATA LOPES DA SILVA - PETIANO(A)
VITÓRIA RIBEIRO - PETIANO(A)

**Trabalho:** 8028 **Sessão:** 148 - CH N: História Mundial e Relações Internacionais
**Data:** 17/07/20 20h30 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** PET **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** MARINHA; MARINHA MERCANTE; MARINHA PORTUGUESA; TRANSCRIÇÃO DE MATRÍCULA; HISTÓRIA SOCIAL; 1808

O trabalho ocupa-se da transcrição e análise das listas de matrícula de equipagem da Marinha mercante portuguesa. Objetiva-se alimentar uma base de dados para subsidiar estudos históricos sobre o trabalho marítimo, o recorte temporal engloba os anos de 1807 e 1808. Foram consultados documentos do Arquivo Nacional da Torre do Tombo, Maço 35, Ordem 65, Caixa 118, Fundo Junta do Comércio. Por se tratar de um trabalho em andamento, ainda não é possível trazer conclusões detalhadas. Entretanto, colocamos algumas perguntas à documentação, observadas enquanto transcrevíamos, fazendo uso de leituras de apoio. Levantamos, entre muitas outras, questões que permitem desenvolver diferentes temas, como o percentual com que cada região contribuía com homens para o trabalho, o percentual de pretos e escravos nas tripulações, as diferenças na composição das tripulações de acordo com a distância das viagens, entre outros, ainda que não necessariamente a apresentação vá responder a todas elas. Pretendemos ressaltar a importância de se transcrever documentações e construir bancos de dados. Nossa intenção, utilizando as premissas da História Social, é ir em busca dos homens comuns e do papel desempenhado por eles nos processos históricos.

# TRANSFERÊNCIA E DIFUSÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS: UMA ANÁLISE DOS PROGRAMAS DE TRANSFERÊNCIA DE RENDA CONDICIONADA DO BRASIL E DA REPÚBLICA DOMINICANA

DERICK RUAS DE SOUZA - DISCENTE
OSMANY PORTO DE OLIVEIRA - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 7632 **Sessão:** 142 - Área 5 - Bem estar **Data:** 16/07/20 20h30 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** OSASCO
**Palavras Chaves:** DIFUSÃO DE POLÍTICAS, POLÍTICAS PÚBLICAS, POLÍTICA SOCIAL, TRANSFERÊNCIA DE RENDA

Com as novas dinâmicas proporcionadas pela globalização, certamente o campo internacional seria condicionado por novas forças e atores (Diane Stone 2001) que, adentrando as fronteiras dos Estados nacionais, acabariam por condicionar diversas relações neste cenário. Neste sentido, tendo-se em mente que o processo de difusão e transferência de políticas internacionais não é relativamente novo (Dolowitz, 2000), mas que diante dessas novas realidades acabam ganhando outras dimensões, este estudo buscará compreender o processo de transferência e difusão de políticas públicas internacionais, sobre a ótica dos programas de transferência de renda condicionada, bem como do impacto destes no combate à pobreza, além da análise de sua eficácia, entre outros aspectos. Para se atender esta finalidade, será utilizado o rastreamento da política ou, a identificação de quando a política pública é elaborada e sai do seu Estado de origem à fora, chegando à outros países e até mesmo em Organizações Internacionais. Diante disso, as perguntas que aqui se buscará responder são as seguintes: Quem transfere essas políticas? Como que isso ocorre? De quem e para onde é que se está transferindo? Quais são as condições para esta transferência? Quais atores estão envolvidos? Quais mecanismos impulsionam a transferência? Em poucas palavras, a compreensão é de que existem diversos atores, interesses e motivos, nacionais e internacionais diferentes, que estimulam este processo.

# TRANSFOBIA E RACISMO: VIOLÊNCIAS DE GÊNERO E DE RAÇA SOFRIDAS POR MULHERES TRANSEXUAIS E TRAVESTIS NEGRAS

CYNTHIA ANDERSEN SARTI - ORIENTADOR(A)
LINCOLN MOREIRA DE JESUS MENEZES - DISCENTE

**Trabalho:** 7627 **Sessão:** 24 - CH N: Questões de gênero, LGBT e étnico-raciais
**Data:** 13/07/20 18h30 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** EXPERIÊNCIAS. QUEER. TRANSFOBIA. GÊNERO. RAÇA.

O trabalho proposto busca compreender experiências vividas por mulheres transexuais e travestis negras, na perspectiva de quem as vive, com base em uma pesquisa realizada em redes de sociabilidade trans na cidade de São Paulo, observando as particularidades das negras em relação às brancas. O intuito é identificar vulnerabilidades e potencialidades das entrevistadas e analisar¬, numa proposição Queer, como a visibilidade crescente da questão trans tem incidido nas situações de transfobia, se diminuindo-a, intensificando-a ou transformando-a. Para tanto, fizemos inicialmente um levantamento quantitativo, através de questionário semiestruturado, que abordou perfil pessoal, situações de violência de gênero e raça vividas em diferentes esferas e situações específicas relativas a vulnerabilidade sexual e de saúde; em seguida, adotamos uma abordagem qualitativa, por meio de entrevistas em profundidade, a partir de um roteiro prévio, tendo como foco as subjetividades das mulheres pesquisadas. Os resultados obtidos até agora trazem à tona a discussão sobre o modo como raça e gênero se articulam e mobilizam desafios cotidianos, revelando dificuldades, mas também promovendo apoio à proposição de políticas e intervenções em diversos âmbitos.

# TRANSFORMAÇÃO DE CONFLITOS E PRODUÇÃO DO COMUM

EDUARDO DE CARVALHO MARTINS - COORDENADOR(A)
JACQUELINE MAGALHÃES PAIVA - DISCENTE

**Trabalho:** 8762 **Sessão:** 37 - Meio Ambiente I **Data:** 14/07/20 14h00 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** EXTENSÃO **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** TRANSFORMAÇÃO DE CONFLITOS; COMUM; COMUNICAÇÃO NÃO-VIOLENTA

O Programa de Extensão Teko-Porã: Direitos Humanos e Práticas de Paz nasceu em março de 2015 surgiu com a demanda inicial de ampliação de ações voltadas à defesa dos Direitos Humanos e ao estudo de Práticas de Transformação de Conflitos. Desde então, o Programa tem desenvolvido e apoiado atividades voltadas a estas temáticas, por meio de uma atuação mais ampla, de cunho transdisciplinar, interprofissional e interinstitucional, envolvendo ações intersetorias principalmente ? mas não somente ? no âmbito das políticas públicas nas áreas de Direitos Humanos, Saúde, Educação, Cultura e Assistência Social, sempre vinculadas às ações de ensino, pesquisa e extensão da Universidade. Ao longo dos últimos cinco anos de existência do Teko-Porã, podemos constatar na prática das instituições parceiras, bem como nos grupos desenvolvidos na Universidade, a diversidade de profissionais que se interessaram pelo tema dos Direitos Humanos e da transformação de conflitos, indicando tanto seu potencial transdisciplinar quanto uma demanda por práticas de defesa de Direitos Humanos e de transformação de conflitos na sociedade. Desde sua concepção, o Programa partiu da premissa de que as relações sociais em todas as suas dimensões não podem ser pautadas por um ideal moralizante de ausência de conflitos, mas, ao contrário, são permanentemente constituídas por eles dos mais variados modos. O estudo aprofundado e a proposta de um campo de experimentações com base na perspectiva da transformação de conflitos seriam, portanto, amparados por práticas que permitem a continuidade e melhoria da convivência comum levando sempre em consideração as várias dimensões (intrapessoais, interpessoais, sistêmicas) conflituosas que estes tecidos relacionais necessariamente comportam. Cabe então a investigação, bem como o desenvolvimento e engajamento em modos de transformação de conflitos que respeitem e levem em consideração as histórias individuais e sociais de todos os sujeitos envolvidos, contextualizando-as nos cenários e culturas em que estão inseridos. Todo este processo levou, no início de 2017, à uma proposta de atividades a serem desenvolvidas por uma bolsista BIG/UNIFESP, que deu início ao desenvolvimento e coordenação de um grupo permanente de estudos e práticas em Comunicação Não-Violenta (CNV). O grupo, iniciado em 2017, se ampliou em 2018 e 2019 no sentido de atender pessoas e profissionais da Baixada Santista interessados na temática. Em 2017 o grupo contava com aproximadamente 13 pessoas. Em 2018 o grupo se expandiu e contou com aproximadamente 35 pessoas, com a participação de estudantes (extensionistas e não extensionistas), professores, psicólogos, bem como participantes externos à universidade, que desenvolvem práticas relevantes em suas áreas de atuação voltadas à transformação de conflitos ? professores da rede municipal de Santos e São Vicente, advogados mediadores e uma psicóloga da defensoria pública do Guarujá. As atividades de 2019 se expandiram ainda mais, contanto com a participação inicial de 75 pessoas, refletindo o aumento da troca entre as experiências dos participantes e o conseqüente aumento da demanda para a participação por parte dos estudantes e, principalmente, da comunidade externa. Por meio dos trabalhos desenvolvidos em 2019, pudemos constatar a divulgação e fortalecimento das práticas e princípios de transformação de conflitos perante membros dentro e fora da comunidade acadêmica a partir do estabelecimento de um ambiente empático, marcado pela superação de preconceitos e estigmas, pela escuta atenta e empática em relação às necessidades singulares, interpessoais e coletivas, por meio do planejamento compartilhado de estratégias em comum. Os extensionistas participantes vêm apontando que processos de mudança pessoal decorrentes do contato teórico e prático com a temática têm propiciado novas formas de subjetivação e de relação inter e intrapessoais, em direção à criação de estratégias que visam operar no âmbito político e social de forma mais ampla. Igualmente positiva foi a proposta de formar grupalidades atentas tanto às necessidades singulares quando coletivas dos participantes, permitindo a experimentação in loco e a identificação do grupo como um potente recurso para mudanças pessoais e coletivas. Alguns instrumentos advindos das práticas circulares foram fundamentais para este resultado, como o cuidado na constituição dos próprios círculos de integrantes e a garantia do espaço de fala e escuta de todas(os), baseada na atenção constante em cuidar da horizontalidade em relação à participação de todos na gestão dos encontros. Outro objetivo alcançado foi a ampla articulação que realizamos com grupos e profissionais para além do contexto universitário, que desenvolvem, ações pontuais ou processos sistemáticos ligados às práticas de transformação de conflitos, principalmente nas regiões de Santos, São Vicente, Guarujá e Praia Grande.

# TRANSFORMAÇÕES TÉCNICAS E IDEOLÓGICAS NA CONSTRUÇÃO DO SOCIALISMO NAS CENAS DE 'O VELHO E O NOVO' (1929)

DAVISSON CHARLES CANGUSSU DE SOUZA - ORIENTADOR(A)
JOÃO GUILHERME ALVARES DE FARIAS - DISCENTE

**Trabalho:** 8666 **Sessão:** 147 - CS & Jornalismo 2 **Data:** 17/07/20 20h30 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** NEP, SOCIALISMO SOVIÉTICO, LINHA GERAL, RELAÇÕES DE PRODUÇÃO, FORÇAS PRODUTIVAS

O presente artigo tem por objetivo realizar uma análise crítica da conjuntura soviética no período final da Nova Política Econômica (NEP), a partir do filme 'O Velho e o Novo' (1929), dirigido por Serguey Eisenstein e Grigori Aleksandrov. A proposta é formular uma crítica teórico-política, não estritamente estética, da película, tendo como referência os estudos de Charles Bettelheim sobre a formação social soviética, especificamente do período nepiano, bem como o conceito marxista de relações de produção. A ideia é captar as contradições socioeconômicas e ideológicas em torno da política bolchevique direcionada ao campesinato ao longo da NEP, com especial atenção aos seus anos finais, e seu tratamento nas cenas de 'O Velho e o Novo'. O problema a ser levantado nesse artigo pode ser formulado da seguinte maneira: considerando que a NEP constituía um processo de aliança entre o operariado e o campesinato, o que o confronto entre as cenas de 'O Velho e o Novo' e a realidade soviética revelam sobre a política de desenvolvimento das forças produtivas e o processo de luta de classes? A hipótese é que a película possui forte caráter apologético e estava, no modo como constrói a narrativa, inteiramente alinhada com a leitura economicista do marxismo e da III Internacional. Para possibilitar o objetivo aqui proposto, partiu-se de pesquisa bibliográfica centrada no estudo da formação soviética, da transição socialista e da ideologia, que vem sendo realizada em sede de mestrado, mas com objetivo distinto daquele traçado por este artigo. Ainda no que diz respeito ao aspecto metodológico, parte-se da premissa de que o filme revela uma história não-visível, que excede o seu próprio conteúdo, ao mesmo tempo que guarda e expressa a realidade política e ideológica de uma sociedade (KORNIS, 1992, p. 244). Espera-se, com esse breve trabalho, demonstrar os relevantes problemas teóricos e políticos em que está imerso o filme 'O Velho e o Novo', e, ao mesmo tempo, registrar uma leitura anti-economicista e anti-revisionista do marxismo, necessária à formulação de uma ?linha política justa? para o momento de transição socialista (BETTELHEIM, 1976, p. 127). Finalmente, importa justificar a escolha de 'O Velho e o Novo' pelo tratamento que esta película, em particular, dá à situação do campesinato no curso da NEP.

# TRANSIÇÃO NEOLIBERAL NA URBANIZAÇÃO PERIFÉRICA: FÉ E POLÍTICA, SUJEITOS E TERRITÓRIO

GIOVANNA BONILHA MILANO - ORIENTADOR(A)
LEONARDO DA SILVA BARBOSA - DISCENTE

**Trabalho:** 9507 **Sessão:** 137 - Área 5 - Estudos da Contemporaneidade 2 **Data:** 15/07/20 20h30 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** ZONA LESTE
**Palavras Chaves:** URBANIZAÇÃO PERIFÉRICA, NEOLIBERALISMO, ASSOCIAÇÕES DE BAIRRO

A leitura clássica da articulação entre desenvolvimento, industrialização e urbanização dos anos 1970 e 1980 é pedra fundamental para compreender as contradições e desigualdades socioespaciais colocadas nas cidades brasileiras hoje. No entanto, apesar de ouvirmos seus ecos, as formulações para e daquele contexto não dão conta da dimensão da reorganização social, econômica, cultural, jurídico institucional, ideológica, promovida com a chegada do chamado neoliberalismo. Dentro desta série de transformações, essa pesquisa tem foco nas organizações políticas de cunho territorial local e nos sujeitos que as constroem. Outrora, elas seriam rapidamente associadas às associações de bairro, Comunidades Eclesiais de Base, sindicatos; hoje, porém, apesar de uma importante herança e de algumas dessas estruturas se manterem, seus vínculos e adesão comunitárias são outros. Assim, partindo da hipótese de pesquisa de um ?neoliberalismo à brasileira?, proposta pelo projeto CNPq ?Conflitos fundiários na produção do espaço do bairro Vila Bela, Zona Leste de São Paulo: propriedade como estrutura da urbanização periférica no século XXI? ? dentro do qual se insere este trabalho ? busca-se captar as transformações nos fundamentos de articulação sociopolítica periférica pela análise das práticas socioespaciais do conflito fundiário da Vila Bela, Zona Leste de São Paulo.

# TRAQUEOSTOMIA EM UNIDADE DE TERAPIA INTENSIVA: CARACTERÍSTICAS DEMOGRÁFICAS, CLÍNICAS E PRINCIPAIS DESFECHOS

GIOVANNA PIETRA DE MORAES GOMES - DISCENTE
LIRIA YURI YAMAUCHI - ORIENTADOR(A)
SORAYA RODRIGUEZ POUSA YANEZ - CO-AUTOR(A)

**Trabalho:** 8893 **Sessão:** 80 - SP06 - Emergência, Terapia Intensiva e Feridas crônicas **Data:** 16/07/20 09h00 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** TRAQUEOSTOMIA; UNIDADE DE TERAPIA INTENSIVA;

Introdução: Com a crescente utilização de traqueostomia (TQT) em pacientes internados em unidades de terapia intensiva (UTI), torna-se necessária a descrição das características demográficas e clínicas que permeiam o perfil desses pacientes, a fim de obter uma ampla e melhor compreensão deste subgrupo de pacientes críticos crônicos. Objetivos: descrever as características demográficas, clínicas e principais desfechos dos pacientes com traqueostomia e VM internados em unidade de terapia intensiva e comparar os pacientes com traqueostomia, de acordo com o tempo de realização (precoce vs. tardia). Métodos: foi realizado um estudo de coorte prospectiva, no período de doze meses, nas UTIs da Santa Casa de Santos. Foram incluídos pacientes adultos submetidos à TQT durante a internação; foram excluídos os pacientes que não autorizaram a coleta. O estudo foi aprovado pelo Comitê de Ética da Unifesp, número do parecer: 3.098.388. Foram coletadas variáveis demográficas e clínicas, e os principais desfechos da UTI e do hospital. Resultados: Durante o período de coleta, 2017 pacientes foram admitidos na UTI, dos quais 123 (6%) realizaram traqueostomia. A maior parte destes pacientes eram idosos, clínicos (91%), com diagnóstico principal respiratório (53%) e elevados escores de gravidade (SAPS II médio 55) e comorbidade (mediana [IIQ] do índice de Charlson 5 [3-6]). O principal motivo da intubação foi a insuficiência respiratória aguda (66%). As principais indicações de TQT foram: desmame difícil e/ou prolongado (44%) e VM prolongada (34. Na comparação de pacientes com TQT precoce e tardia, estes apresentaram tempo de ventilação mecânica total (VM) e tempo de VM até a TQT, tempo de sedação, tempo de internação na UTI mais elevados. A TQT tardia também apresentou associação com o desmame e VM prolongadas. O tempo de internação hospitalar médio foi elevado em ambos os grupos, mediana de 41 e 43 dias, respectivamente. A taxa de mortalidade não diferiu e foi elevada em ambos. Conclusão: os pacientes com traqueostomia são em sua maioria idosos, clínicos e com diagnóstico principal respiratório, com comorbidade e gravidade altas, tempo de internação longo e alta mortalidade hospitalar. Os pacientes com TQT tardia permaneceram mais tempo em VM e na UTI. Este perfil requer alta demanda de cuidado interdisciplinar.

# TRATAMENTO COM INIBIDOR DE RAC (EHT 1864) REDUZ VIABILIDADE E INDUZ PARADA DO CICLO CELULAR DE CÉLULAS LEUCÊMICAS

ADRIANA DUARTE - PARTICIPANTE EXTERNO
DÉBORA FELÍCIA VIEIRA RAMOS - DISCENTE
KARLA PRISCILA FERRO - PARTICIPANTE EXTERNO
MARIANA LAZARINI - ORIENTADOR(A)
SARA TERESINHA OLALLA SAAD - PARTICIPANTE EXTERNO

**Trabalho:** 9190 **Sessão:** 52 - SP19 - Oncologia e Genética **Data:** 15/07/20 09h00
**Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** LEUCEMIAS, RAC, EHT 1864, RHO GTPASES

Ramos DFV1,2, Duarte ASS1, Ferro, KP1, Saad STO1, Lazarini M1,2 1Hemocentro da UNICAMP, Universidade Estadual de Campinas, Campinas, SP, Brasil 2Departamento de Ciências Farmacêuticas, Universidade Federal de São Paulo, São Paulo, SP, Brasil Introdução: A família de proteínas Rho GTPases é composta por vinte membros, que são conhecidos reguladores do citoesqueleto. A subfamília Rac de Rho GTPases é formada por Rac1, Rac2 e Rac3. Apesar de Rac3 ser menos estudada, Rac1 e Rac2 têm sido associadas ao desenvolvimento de leucemia mieloide aguda (LMA). Objetivos: O objetivo deste trabalho foi avaliar os efeitos do tratamento de um inibidor de Rac (EHT 1864) na viabilidade, ciclo celular e apoptose de células leucêmicas. Metodologia: As linhagens mieloides OCI-AML3, KG1 e KASUMI-1 foram tratadas com diferentes concentrações (0,1-30?M) do fármaco EHT 1864 por 24, 48 e 72 horas. Após este período, a viabilidade celular foi avaliada através de MTT para avaliação do IC50. A apoptose, formação de vesículas ácidas e ciclo celular foram avaliados por citometria de ?uxo. A expressão proteica foi avaliada por western blot. Resultados: O tratamento com EHT 1864 reduziu a viabilidade das células OCI-AML3 e KASUMI1 de maneira tempo- e dose-dependente. As células OCI-AML3 foram mais responsivas que as células KG1 e Kasumi1, justificando seu uso nos experimentos posteriores. Não houve aumento significativo na formação de vesículas ácidas (associadas ao processo autofágico). O tratamento com 10?M do fármaco induziu aumento da porcentagem de células OCI-AML3 na fase G1 do ciclo celular e aumento da apoptose. Observamos um pequeno aumento na expressão de LC3II, p27 e p21 e redução da expressão de ciclina A. Conclusão: A inibição in vitro de Rac com altas doses de EHT 1864 é efetiva para redução de viabilidade, parada do ciclo celular e indução de apoptose em células leucêmicas. Nossos resultados sugerem que as proteínas da subfamília Rac podem ser importantes alvos terapêuticos na LMA. Financiamento: FAPESP, CAPES e CNPq.

# TRATAMENTOS DE MATERIAIS CARBONOSOS PARA O USO COMO CARGAS FUNCIONAIS NA PRODUÇÃO DE EMBALAGENS ANTIESTÁTICAS DE PTT

FABIO ROBERTO PASSADOR - ORIENTADOR(A)
HENRIQUE MORALES ZAGGO - DISCENTE
NATÁLIA FERREIRA BRAGA - CO-AUTOR(A)

**Trabalho:** 7429 **Sessão:** 38 - Biomateriais **Data:** 14/07/20 14h00 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** SÃO JOSÉ DOS CAMPOS
**Palavras Chaves:** EMBALAGENS ANTIESTÁTICAS, NANOTUBOS DE CARBONO, GRAFITE, PTT, COMPÓSITOS

Como forma de viabilizar o uso de polímeros isolantes na produção de embalagens antiestáticas, cargas funcionais como fibras metálicas, materiais carbonosos e polímeros intrinsecamente condutores podem ser adicionadas à matriz polimérica com o intuito de otimizar a dissipação de tensões elétricas pelo material. Entretanto, geralmente ocorre incompatibilidades entre carga e matriz, sendo necessárias etapas anteriores ao processamento para propiciar uma melhor interação polímero-carga. Neste trabalho, foram realizados diferentes tratamentos em materiais carbonosos, nanotubos de carbono (NTC) e grafite residual (GR) proveniente do descarte de componentes aeronáuticos, para posterior utilização na produção de embalagens antiestáticas de poli(tereftalato de trimetileno) (PTT). Por apresentarem tendência de aglomeração, os NTC foram funcionalizados por meio de tratamento químico com solução de HNO3 (6,0 mol L-1). Tal modificação superficial necessária para a inserção de grupos funcionais nas paredes dos NTC, favorecendo a sua dispersão pela matriz. Os nanotubos funcionalizados (NTCf) passaram pelo processo de lavagem com água até que fosse atingido pH neutro e, por fim, foram secos com auxílio de um liofilisador (Labconco, modelo FreeZone 2.5). Os NTCf foram caracterizados por estabilidade de suspensão em água e análise de infravermelho por transformada de Fourier (FT-IR, Shimadzu, modelo IRAffinit-1). Através da observação da estabilidade de suspensão em água em função do tempo, foi possível observar que os CNTf apresentaram maior dispersão e pouquíssimas aglomerações com a variação de tempo. Pelos espectros de FT-IR, foi observado que o CNTf apresentou duas bandas adicionais em 1720 cm-1 e 1562 cm-1, referentes a vibrações de ligações C=O de grupos carboxila ou carbonila. Devido a presença de impurezas como óleos e pequenas partículas metálicas, o GR passou por um processo de purificação, sendo considerado como grafite residual purificado (GRP). A purificação do GR foi feita por tratamento térmico em forno tubular (EDG, 1000°C, 2 horas) e, em seguida, foi moído e peneirado (100 mesh). O GRP foi caracterizado por análise termogravimétrica (TGA, Netzsch, TG 209 F1, aquecimento até 800 °C, 20 °C.min-1) e análise de infravermelho por transformada de Fourier (FT-IR, Shimadzu, modelo IRAffinit-1). ). Pelas curvas de TGA, foi constatada redução de massa de 0,4% para o GR como consequência da queima de impurezas. Após o tratamento térmico, não foram constatadas reduções de massa consideráveis, demonstrando a eficiência do processo de purificação. Compósitos de PTT com diferentes teores de CNTf e GRP foram preparados por extrusão e foram realizadas medidas de resistência à tração e microscopia eletrônica de varredura. Constatou que os tratamentos foram eficazes para melhorar as interações entre matriz polimérica e a carga funcional carbonosa, obtendo-se boa dispersão e distribuição das cargas na matriz.

# TREINAMENTO DE RECURSOS HUMANOS DO PROJETO DE EXTENSÃO MAO3D DA UNIFESP

BRUNA ANGELA DELIA - DISCENTE
MARIA ELIZETE KUNKEL - COORDENADOR(A)

**Trabalho:** 8888 **Sessão:** 145 - Inovação Tecnológica e social **Data:** 16/07/20 20h30
**Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** EXTENSÃO **Campus:** SÃO JOSÉ DOS CAMPOS
**Palavras Chaves:** MAO3D; IMPRESSÃO3D; PRÓTESES

Treinamento de recursos humanos do projeto de extensão Mao3D da Unifesp Bruna Angela D'Elia e Maria Elizete Kunkel Instituto de Ciência e Tecnologia - ICT Universidade Federal de São Paulo - UNIFESP biomecanicaeforense@gmail.com INTRODUÇÃO: O Mao3D é um projeto de extensão desenvolvido no Instituto de Ciência e Tecnologia na Universidade Federal de São José dos Campos. O projeto protetiza e reabilita crianças e adultos com malformação ou amputação de membros superiores com próteses produzidas por impressão 3D. Com a crescente divulgação e crescimento do projeto, novos pedidos de próteses foram surgindo e houve a demanda de novos integrantes para a colaboração no Mao3D. Um processo seletivo foi realizado no 1º semestre de 2019 com estudantes da graduação da Unifesp e houve o ingresso de nove integrantes. O treinamento foi realizado no laboratório de órteses e próteses 3D da Unifesp e foi realizado para que os alunos pudessem conhecer mais sobre o projeto além de aprender algumas habilidades como como a modelagem 3D e o uso da impressora 3D. OBJETIVO: Criar e avaliar um protocolo de treinamento de recursos humanos do projeto Mao3D. METODOLOGIA: Cada novo integrante foi designado a um mentor, ou seja, um integrante mais antigo do Mao3D, para receber um treinamento dividido em quatro fases. 1º fase: Introdução à impressão 3D: um cubo foi impresso com aresta de 1 cm e foi feita uma explicação sobre cada impressora 3D do laboratório; 2º fase: Introdução à produção de próteses produzidas por impressão 3D: a plataforma e-nable foi apresentada aos alunos, nela há diversos modelos de próteses disponíveis para download em que foi baixado a prótese Unlimbited Arm v2.1. A medição do braço do novo integrante foi feita para fazer uma simulação do modelo e essa prótese personalizada foi aberta no software Simplify; 3º fase: Introdução à modelagem 3D com o software Fusion 360: as ferramentas básicas foram apresentadas; 4º fase: Difusão de conhecimento: a partir de um evento, os novos integrantes fizeram uma apresentação sobre os aprendizados obtidos durante todo o processo do treinamento. RESULTADOS E DISCUSSÃO: Todos os nove integrantes concluíram com êxito o treinamento com a metodologia apresentada. Sete integrantes do total, continuaram a fazer parte do projeto de forma ativa após a finalização do treinamento. Os alunos que passaram pelo treinamento avaliaram de forma positiva a metodologia utilizada, visto que conseguiram conhecer mais sobre o projeto e aprender sobre o universo 3D. Para os mentores, o treinamento também foi avaliado de forma positiva, pois todos conseguiram passar adiante os conhecimentos aprendidos no projeto. CONCLUSÃO: A metodologia aplicada obteve bons resultados e assim, ela poderá ser utilizada com os futuros processos seletivos, pois foi passado de forma clara e objetiva uma primeira ideia sobre o projeto. Dessa forma, os novos integrantes foram formados com uma base de conhecimentos e habilidades adequadas para dar continuidade ao trabalho feito anteriormente. Além disso, eles mostraram-se engajados para prosseguir junto aos antigos integrantes e assim alavancar ainda mais a produção de próteses e espalhar a ideia do projeto.

# TREINAMENTO FÍSICO CONCORRENTE ASSOCIADO COM HIDROCLOROTIAZIDA É MAIS EFICAZ DO QUE O TRATAMENTO ANTI-HIPERTENSIVO ISOLADO PARA PROMOVER MELHORA DA CAPACIDADE FÍSICA E REDUÇÃO PRESSÓRICA EM UM MODELO DE HIPERTENSÃO E MENOPAUSA

ANTONIO VIANA DO NASCIMENTO FILHO - DISCENTE
DANIELLE DA SILVA DIAS - DISCENTE
GABRIEL DO CARMO SILVA - DISCENTE
KATIA DE ANGELIS LOBO D AVILA - ORIENTADOR(A)
MAYCON JUNIOR FERREIRA - DISCENTE
MICHEL PABLO S.F SILVA - DISCENTE
NATHALIA BERNARDES - DISCENTE

**Trabalho:** 8939 **Sessão:** 88 - SP26 - Educação física e atividade física **Data:** 16/07/20 14h00 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** TREINAMENTO FÍSICO, TRATAMENTO MEDICAMENTOSO, HIPERTENSÃO, MENOPAUSA

Treinamento Físico Concorrente Associado Com Hidroclorotiazida é Mais Eficaz do Que o Tratamento Anti-hipertensivo Isolado para Promover Melhora da Capacidade Física e Redução Pressórica em um Modelo de Hipertensão e Menopausa Gabriel do Carmo Silva1, Maycon Junior Ferreira1, Michel Pablo dos Santos Ferreira Silva2,Antonio Viana do Nascimento Filho2, Nathalia Bernardes2, Danielle da Silva Dias1, Kátia De Angelis1,2 [1]Laboratório de Fisiologia do Exercício, Departamento de Fisiologia, Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP), São Paulo, Brasil. 2Laboratório de Fisiologia Translacional, Universidade Nove de Julho (UNINOVE), São Paulo, Brasil. Introdução: Sabe-se que a maior prevalência de pressão arterial (PA) elevada no sexo feminino é observada no período de pós-menopausa e esse quadro hipertensivo é mal controlado. Por sua vez, a associação entre treinamento físico (TF) e terapia anti-hipertensiva (TA) tem sido extensamente recomendada pelas diretrizes atuais como ferramentas para redução dos níveis pressóricos. Objetivo: Avaliar o efeito do treinamento físico concorrente (TFC) associado ao tratamento com hidroclorotiazida em modelo experimental de hipertensão e menopausa. Métodos: Ratas espontaneamente hipertensas (150-180 gramas, 90 dias de idade) foram distribuídas em 3 grupos: ooforectomizadas sedentárias (OS), ooforectomizadas sedentárias tratadas com hidroclorotiazida (OSH) e ooforectomizadas treinadas tratadas com hidroclorotiazida (OTH). A ooforectomia foi realizada por meio da remoção bilateral dos ovários. A hidroclorotiazida (30 mg/kg) foi dissolvida em água de beber. A medida indireta de PA foi avaliada por meio da pletismografia de cauda. As ratas foram submetidas ao teste de esforço máximo (TEM) e teste de carga máxima (TCM) na primeira, quarta e oitava semana. O TFC (40-60% da capacidade máxima) foi realizado em esteira e escada adaptadas para ratos, 3 dias/sem, durante 8 semanas. O registro direto da PA foi realizado 24h após a cateterização da artéria carótida. Resultados: O grupo OTH apresentou maior capacidade aeróbia (efeito de grupo, $p<0,004$) e maior capacidade de resistência de carga (efeito de grupo, $p<0,001$) comparado com os grupos OS e OSH, bem como melhorou o desempenho em ambos os TEM ($p<0,001$) e TCM ($p<0,02$). Além disso, a combinação TF e TA demonstrou menores valores para a medida não invasiva de PA sistólica comparado com os grupos OS e OSH (efeito de grupo, $p<0,0001$). Houve efeito de interação entre tempo e grupo para a PA sistólica ($p<0,02$). Por fim, a PA sistólica ($p<0,02$) e frequência cardíaca ($p<0,03$) foram reduzidas no grupo OTH quando comparado com o grupo OS. Não foram observadas diferenças para os valores de PA diastólica e média entre os grupos. Conclusão: Até o momento, nossos resultados demonstraram que a associação treinamento físico concorrente e hidroclorotiazida promove maiores benefícios funcionais e melhor controle pressórico do que o TA isolado. Esses achados reforçam a importância da inclusão de exercícios físicos no manejo da hipertensão arterial. Apoio financeiro: CAPES, FAPESP

# TRIAGEM AUDITIVA EM ADULTOS COM HISTÓRICO DE TRAUMATISMO CRANIOENCEFÁLICO

DANIELA GIL - ORIENTADOR(A)
ITALO CAPRARO SURIANO - ORIENTADOR(A)
MARIA CLARA MARTINS PACE - DISCENTE

**Trabalho:** 8081 **Sessão:** 15 - SP10 - Fonoaudiologia e Otorrinolaringologia **Data:** 13/07/20 14h00 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** TRAUMA CRANIANO; AUDIÇÃO; ADULTOS; AUTO RELATO; PERCEPÇÃO AUDITIVA; AUDIOMETRIA

INTRODUÇÃO: Os traumas neurológicos são considerados um dos problemas de saúde pública, sendo o traumatismo cranioencefálico a principal causa de morbidade e de mortalidade em adultos jovens nos países ocidentais. No Brasil, aproximadamente, 500 mil pessoas por ano, necessitam de cuidados hospitalares devido a traumatismo cranioencefálico, destas, 15% desenvolvem perda irreversível de alguma função neurológica. No presente estudo, destacam-se, os distúrbios auditivos pós-traumáticos que estão entre as principais consequências do traumatismo cranioencefálico. Dada a frequência com que queixas auditivas são relatadas por estes pacientes com histórico torna-se importante verificar o funcionamento da via auditiva receptiva e sensorial. OBJETIVO: Realizar triagem auditiva em pacientes adultos pós traumatismo cranioencefálico. MÉTODO: Trata-se de um estudo observacional transversal que está sendo realizado no ambulatório de Neurotrauma/Neurocirurgia do Hospital São Paulo e no Departamento de Fonoaudiologia da UNIFESP, após ter sido aprovado pelo comitê de ética institucional. Foram selecionados indivíduos na faixa etária de 18 a 60 anos com histórico de traumatismo cranioencefálico de qualquer grau há mais de 6 meses. Os pacientes foram submetidos à: meatoscopia, questionário de história clínica para obter informações específicas da história pregressa da enfermidade atual. Durante a coleta da história clínica, o paciente foi solicitado a atribuir duas notas de 0 a 10 com auxílio de uma escala analógica visual, sendo a primeira referente aos aspectos auditivos pré injúria e a segunda pós traumatismo cranioencefálico. Por fim, foi realizada a triagem auditiva nas frequências de 1kHz, 2kHz e 4kHz com audiômetro e fones auriculares em sala silenciosa. RESULTADOS: Até o momento foram avaliados 27 pacientes, dos quais 20 entraram para a amostra, uma vez que sete não se encaixaram nos critérios de inclusão de diagnóstico etiológico ou por ter sofrido injúria há menos de seis meses. As etiologias encontradas nestes pacientes foram: neurocisticercose (um), hidrocefalia (três), epilepsia (um), colesteatoma (um) e injúria há menos de seis meses (um). Em relação à autopercepção auditiva, a média das notas foi de 8,6 e de 7,6 pré e pós injúria, respectivamente. Ressalta-se que um dos pacientes não foi capaz de atribuir as notas, pois não compreendeu o que foi solicitado, demonstrando alteração de linguagem receptiva. Quanto à triagem auditiva, 13 (65%) dos 20 pacientes foram capazes de detectar os sons a 25dBNA em ambas as orelhas, tendo passado na triagem. Sete pacientes (35%) falharam na triagem proposta. Considerando os que falharam, dois(28,5%) falharam à orelha direita , dois à orelha esquerda (28,5%) e três pacientes falharam em ambas orelhas (42,8%). As notas atribuídas (pré e pós trauma respectivamente) pelos pacientes, que falharam à orelha direita foram 4/3 e 10/7; dos pacientes que falharam à orelha esquerda foram de 10/10 e 10 /7 e os que falharam em ambas as orelhas e foram capazes de atribuir as notas foram de 10/5 e 5/2. Os pacientes que falharam serão encaminhados para avaliação audiológica diagnóstica. CONCLUSÃO: Até o presente momento, conclui-se que o traumatismo cranioencefálico impacta no desempenho auditivo tanto avaliado por meio de testes específicos como do ponto de vista subjetivo.

# TRIAGEM MOLECULAR DE RECEPTORES DE ODORANTES COEXPRESSOS COM A GLICOPROTEÍNA CD36 EM NEURÔNIOS SENSORIAIS OLFATÓRIOS

AMOS EDUARDO DA SILVA - DISCENTE
ESTER DA SILVA PINHEIRO - CO-AUTOR(A)
ISAIAS GLEZER - ORIENTADOR(A)
TAMIREZ VILLAS BOAS PETRUCCI - CO-AUTOR(A)

**Trabalho:** 7606 **Sessão:** 57 - Neurociência e Comportamento I **Data:** 15/07/20 11h00 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** CD36, NEURONIOS SENSORIAIS OLFATÓRIOS, RECEPTORES DE ODORANTES, RT-PCR DE CÉLULA-ÚNICA

A olfação é um fenômeno neuroquímico que influencia a resposta animal ao ambiente e regula diversos processos endógenos. Parte desse processo ocorre na cavidade nasal e é realizado por proteínas de superfície expressas nos dendritos de neurônios sensoriais olfatórios chamadas receptores de odorantes (ORs). Entretanto, outros receptores participam da resposta olfatória, e nosso grupo propõe um papel para a glicoproteína CD36. Este receptor apresenta a peculiaridade de ser coexpresso com ORs específicos. O presente estudo tem como objetivo caracterizar ORs que sejam coexpressos com a glicoproteína CD36. A partir de células dissociadas do epitélio olfatório de camundongos C57BL/6, selecionaremos de neurônios CD36 positivos pelo método de separação ativada por fluorescência (FACS), e confeccionaremos cDNA de célula única, PCR com primers degenerados para ORs, e identificação do produto amplificado pelo método sequenciamento de Sanger. Os resultados desse estudo poderão ser utilizados na investigação da influência do receptor CD36 na transdução de sinal odorífero nas subpopulações de neurônios que expressem os ORs caracterizados.

# TRIBUTILESTANHO E SEUS EFEITOS NO SISTEMA NERVOSO CENTRAL DE MAMÍFEROS: REVISÃO SISTEMÁTICA

REGINA CLAUDIA BARBOSA DA SILVA - ORIENTADOR(A)
TALITA TRINDADE DE MORAIS - DISCENTE

**Trabalho:** 9431 **Sessão:** 30 - Inovação em Biociências II **Data:** 14/07/20 09h00
**Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** TRIBUTILESTANHO, SISTEMA NERVOS CENTRAL, REVISÃO SISTEMÁTICA

Os organoestânicos (OTS) compreendem um grupo de compostos de estanho, utilizados como biocidas em tintas anti-incrustantes de embarcações, em fábricas de papel, pesticidas agrícolas, na fabricação do policloreto de vinila (PVC) e na preservação da madeira com a finalidade de inibir a bioincrustação de organismos. Dentre os compostos organoestânicos o tributilestanho (TBT), foi economicamente viável proporcionando solução efetiva e funcional nas tintas antiincrustantes, evitando que organismos marinhos aderissem aos cascos dos navios, mas, em contrapartida, esse biocida mostrou ter um elevado custo ambiental devido a sua alta persistência e toxicidade sobre organismos. Após liberação para o ambiente, a partir das tintas, esse composto pode acumular em tecidos de animais, aumentar a incidência de dermatite atópica, causar imunotoxicidade e neurotoxicidade. O uso do TBT em tintas anti-incrustantes foi banido em 2008 pela Organização Marítima Internacional, mas, concentrações relevantes de TBT têm sido encontradas em diversos locais de atividades marítimas com embarcações. Sendo assim, o presente estudo visa realizar uma revisão sistemática com dados atuais sobre os efeitos no sistema nervoso central de mamíferos em decorrência da exposição ao TBT.

# TRILHAS DA ARTICULAÇÃO DAS VIGILÂNCIAS COM A ATENÇÃO BÁSICA NO MUNICÍPIO DE SÃO BERNARDO DO CAMPO: ANÁLISE DA EXPERIÊNCIA DO NÚCLEO EM VIGILÂNCIA EM SAÚDE-NEVS

ANGELA CAPOZZOLO - ORIENTADOR(A)

FABIANA APARECIDA TONETO PANIAGUA - DISCENTE CO-AUTOR(A)

**Trabalho:** 9168 **Sessão:** 12 - Saúde Coletiva e Saúde Mental I **Data:** 13/07/20 14h00
**Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** VIGILÂNCIA EM SAÚDE, ATENÇÃO BÁSICA, SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE, POLÍTICA PÚBLICA

É um grande desafio no Sistema Único de Saúde-SUS a integração de ações de vigilância sanitária, vigilância epidemiológica, saúde do trabalhador, meio ambiente, vigilância em zoonoses com a rede de atenção básica, demandando novos arranjos organizativos de trabalho e de gestão. A mobilização de gestores e trabalhadores das vigilâncias institucionalizadas de um município de grande porte da região metropolitana de São Paulo, concebeu e gerou o Núcleo em Vigilância em Saúde-NEVS implantado localmente com a figura do articulador em vigilância em saúde em Unidades Básicas de Saúde, utilizando a educação permanente em saúde como ferramenta principal. O presente estudo tem como objetivo geral analisar esta iniciativa no município de São Bernardo do Campo ? SP, como estratégia de articulação das áreas das Vigilâncias e a rede de Atenção Básica na perspectiva da integralidade do cuidado. Como objetivos específicos: Descrever o processo de construção, implantação e monitoramento do NEVS; Identificar arranjos e estratégias de articulação entre as vigilâncias e destas com os serviços de Atenção Básica; Identificar tensões, fragilidades e potencialidades do NEVS. Trata-se de uma pesquisa qualitativa-interferência, que considera a implicação da pesquisadora e que o ato de pesquisar já produz mudanças no processo que se pretende estudar. A pesquisa caracteriza-se como um estudo de caso, para apresentar o detalhamento de como se estruturou o NEVS, utilizando diferentes instrumentos na produção de dados e envolvendo trabalhadores e gestores das vigilâncias e da atenção básica do município. São eles: Diário da pesquisadora, consulta de documentos, registros e atas de reuniões institucionais da Secretaria de Saúde de SBC, realização de entrevistas semiestruturadas e rodas de conversas com trabalhadores e gestores das vigilâncias e da atenção básica envolvidos com o NEVS. Como hipótese o Núcleo em Vigilância em Saúde poderá confirmar-se como um arranjo viável de articulação entre as áreas de Vigilâncias institucionalizadas (epidemiológica, controle de zoonoses, sanitária, saúde do trabalhador e ambiental) e Atenção Básica (UBSs). O tripé-atenção básica?educação permanente ? vigilância em saúde pode ser uma força potente de qualificação e gestão do cuidado na perspectiva da integralidade, considerando cenários territoriais e epidemiológicos, características populacionais, geográficas e sociais distintas envolvidas.

# TROPONINA SÉRICA E DESFECHOS CLÍNICOS EM CRIANÇAS COM SÍNDROME DA RESPOSTA INFLAMATÓRIA SISTÊMICA

HEITOR PONS LEITE - ORIENTADOR(A)
RODRIGO MEDINA - DISCENTE

**Trabalho:** 8212 **Sessão:** 14 - SP09 - Saúde da Criança e Adolescente II **Data:** 13/07/20 14h00 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** TROPONINA, CHOQUE SÉPTICO, SÍNDROME DA RESPOSTA INFLAMATÓRIA SISTÊMICA, CRIANÇAS, DESFECHOS, LACTATO

Introdução: A troponina I (cTnI), proteína que participa na regulação da contração cardíaca, é um biomarcador de estresse miocárdico e de prognóstico clínico. Contudo, nos estudos em que o aumento de seus níveis séricos se associou à má evolução de crianças internadas em UTI não foi considerada a influência de outros fatores sobre o desfecho. Objetivo: investigar se há associação entre os níveis séricos de cTnI e o prognóstico de crianças gravemente doentes, levando-se em conta o estado nutricional, a gravidade clínica e o lactato sérico. Método: Estudo de coorte prospectivo em 104 crianças (idade mediana: 21,3 meses) com resposta inflamatória sistêmica e sem doenças prévias. Desfechos: tempo livre de ventilação mecânica, tempo livre de internação na UTI e mortalidade em 30 dias. Variáveis de exposição: cTnI sérica na admissão, sexo, escores PIM2 e PELOD, estado nutricional, proteína C reativa, procalcitonina e lactato no soro. Resultados: cTnI aumentada (>0,01 ?g/L) foi observada em 24% dos pacientes, o que, na análise de regressão linear múltipla se associou à redução dos dias livres de internação na UTI (?=5,76; I.C. 95%: 8,97 a 2,55) e de ventilação mecânica (?=4,97; I.C.95%: 1,91 a 8,03). Todos os pacientes que faleceram tinham cTnI sérica aumentada (exato de Fisher: p< 0,001). Conclusão: a cTnI sérica na admissão é um biomarcador útil para identificar maior risco de evolução clínica desfavorável em crianças, independentemente de outras características clínicas e laboratoriais. PIM 2: Revised Pediatric Index of Mortality; PELOD: Pediatric Logistic Organ Dysfunction.

# UC FONÉTICA E FONOLOGIA

INDAIA DE SANTANA BASSANI - DOCENTE
VERONICA DE LUCA TELLES - MONITOR(A)

**Trabalho:** 7954 **Sessão:** 84 - Monitoria II **Data:** 16/07/20 11h00 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** MONITORIA **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** FONÉTICA, FONOLOGIA, ENSINO

De caráter teórico e prático, a UC apresenta uma grande carga de leituras e exercícios. São estudados em torno de 10 capítulos de diferentes manuais e, para cada tópico do conteúdo conceitual, são oferecidos dois tipos de atividades: 1) Atividades para consolidação do conteúdo: esses exercícios não devem ser entregues, mas devem ser resolvidos pelos alunos individualmente ou em conjunto, em momento de aula ou após a mesma; 2) Atividades tarefa: exercícios que devem ser feitos individualmente e entregues a fim de compor parte da nota final do curso. Além das atividades, a avaliação é composta de duas provas individuais sem consulta ao final de cada bloco (Fonética e Fonologia). Até o momento, antes da suspensão das aulas, em que foram dados 02 aulas de conteúdo, foram aplicadas 02 atividades de consolidação de conteúdo e 01 atividade para entrega, que ainda não foi devolvida pelos alunos. Parte das atividades de consolidação de conteúdo foram feitas em sala de aula e parte pelos alunos em outros momentos. As monitoras ofereceram um plantão de dúvidas e foi realizada uma reunião entre docente e monitoras para planejamento das atividades do semestre.

# UC POLÍTICA EDUCACIONAL E GESTÃO ESCOLAR - PEGE

CLEYTON ALVES DE OLIVEIRA - MONITOR(A)
FERNANDO FERREIRA PIRES - DOCENTE
PEDRO HENRIQUE SILVA FIGUEIREDO - MONITOR(A)
SERGIO STOCO - DOCENTE

**Trabalho:** 8910 **Sessão:** 72 - Monitoria IV **Data:** 15/07/20 18h30 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** MONITORIA **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** POLÍTICA EDUCACIONAL; GESTÃO ESCOLAR; GESTÃO DEMOCRÁTICA; DIREITO À EDUCAÇÃO

Objetivos a serem alcançados com o Projeto: A UC é ofertada no primeiro termo (em quatro turmas) e objetiva refletir e desenvolver fundamentos pedagógicos (exigência das novas diretrizes) sobre as políticas educacionais e a gestão escolar. Neste sentido, espera-se que a monitoria contribua com o desenvolvimento dos pontos abordados. Busca-se ainda, identificar temas de interesse para os monitores de forma que eles possam se associar aos objetos, temas de estudos e pesquisas desenvolvidas pelo coordenador da UC. Perfil desejado dos Monitores: O monitor deve ter interesse nos temas desenvolvidos pela UC e disponibilidade para debater com os estudantes das turmas a compreensão e a análise sobre as políticas educacionais e a gestão escolar. Atribuições dos Monitores: O trabalho na UC PEGE exige essencialmente leituras e reflexões críticas sobre a realidade educacional. Por isso, os monitores são importantes para contribuir com este trabalho de formação (tanto para os próprios monitores como para as turmas). Além disso, espera-se construir um diálogo sobre o desenvolvimento da UC (expectativas da turma, temas de interesse, preparação de dinâmicas e sequências didáticas) de forma que o monitor contribua com esta relação pedagógica. Ajudar a mapear disponibilidade de horários de estudo da turma; Participar de encontros presenciais com os estudantes da turma (a combinar horários); Acompanhar o desenvolvimento da UC no moodle ou por outros meios de comunicação.

# UCS DE HISTÓRIA MODERNA E O PROGRAMA WIKIPÉDIA NA UNIVERSIDADE

ALINE DAVIES MOREIRA - MONITOR(A)
LUIS FILIPE SILVERIO LIMA - COORDENADOR(A)
LUISA GUERRA DE ALMEIDA - MONITOR(A)
MAXIMILIANO MAC MENZ - DOCENTE
PAMELLA PEREIRA DE MATOS - MONITOR(A)
VICTORIA RODRIGUES - MONITOR(A)

**Trabalho:** 7523 **Sessão:** 72 - Monitoria IV **Data:** 15/07/20 18h30 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** MONITORIA **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** HISTÓRIA MODERNA, WIKIPÉDIA

As UCs História Moderna I e História Moderna II problematizam fenômenos, processos e estruturas sociais que se apresentam centrais não só em termos historiográficos mas também para uma reflexão maior sobre as dinâmicas formativas do mundo contemporâneo. Por um lado, não seria exagero afirmar que parte das maiores contribuições para o campo historiográfico e a reflexão histórica se deram nos trabalhos que se dedicaram à História Moderna, desde a monumental obra de Fernand Braudel passando pela renovações metodológicas da ?história vista de baixo? ou, mais proximamente, a micro-história e a ?nova? história cultural. Por outro, é por meio da discussão sobre a Época Moderna que classicamente ? e de modo teleológico ? se realiza a reflexão sobre a montagem das instituições e conceitos fundantes da sociedade contemporânea (o Estado, o Indivíduo, o Direito Natural, os Direitos Humanos, a Liberdade, a Igualdade, o Moderno, etc). Ao mesmo tempo, no jogo entre discussão historiográfica, história e análise social, o estudo problematizado da História Moderna nos dá chaves para compreender a desmontagem do projeto da Modernidade que se opera nos dias atuais, tanto no sentido da própria mudança concreta que vemos na esfera dos direitos liberais nos estados e sociedades contemporâneos, quanto de modo mais palpável na revisão historiográfica que ora aponta a inoperância desses conceitos para compreensão das sociedades da Época Moderna (acusando seu olhar anacrônico e teleológico), ora indica que para o mundo hodierno as categorias advindas de tais conceitos e instituições não mais daria conta (se é que deu) das complexidades e intersecções sociais que devemos enfrentar para construir instituições e sociedades plurais. Ao realizar esse duplo jogo de montagem e desmontagem, o estudo da Época Moderna permite discutir conceitos e categorias fulcrais para estudantes de história que futuramente lecionarão e/ou farão pesquisa. Ao mesmo tempo, pensando na dimensão formativa mas também no conteúdo extensionista, pretendemos dar a essa discussão sobre os conceitos, categorias e instituições da Época Moderna um alcance maior que estimulará tanto a necessidade de comunicação de conceitos e categorias complexas para públicos mais amplos, de maneira didática, quanto implicará a negociação prevista no trabalho colaborativo e a percepção proporcionada pela interação com agentes fora da academia dos limites do saber produzido em e para ambientes universitários. Inserido nas atividades didáticas e no processo avaliativo, buscaremos desenvolver com as turmas um trabalho junto ao programa ?Wikipedia na Universidade?, que consistirá na criação, edição, atualização e/ou revisão de verbetes relacionados aos tópicos discutidos nas UCs. Para tanto, o trabalho de monitoria será essencial, pois além de atuar como intermediadores entre os docentes e estudantes, terá um papel no acompanhamento das atividades dos estudantes na Wikipedia.

# ULTRASSONOGRAFIA DOPPLER COMPARADO A ANGIO-TOMOGRAFIA PARA O DIAGNÓSTICO DE DOENÇA ARTERIAL PERIFÉRICA: UM ESTUDO DE ACURÁCIA

FABIO AKIO TAKIHI - DISCENTE
RONALD LUIZ GOMES FLUMIGNAN - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8414 **Sessão:** 77 - Investigação Clínica / Fisiopatologia / Metabolismo
**Data:** 16/07/20 09h00 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** PIBITI **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** ACURÁCIA, ULTRASSOM DOPPLER ARTERIAL, ARTERIOGRAFIA, ANGIO-TOMOGRAFIA

Introdução: A doença arterial periférica é uma situação que ocorre em virtude do estreitamento ou obstrução dos vasos sanguíneos arteriais, responsáveis por levar o sangue para nutrir as extremidades como braços e pernas, sendo mais comum o acometimento nos membros inferiores do que nos superiores. A causa mais comum desta doença é a aterosclerose, fenômeno em que ocorre o acúmulo de placas de ateroma na parede dos vasos sanguíneos, sendo estas que causam os estreitamentos e obstruções, levando a dificuldade da progressão do sangue, oxigênio e nutrientes para os tecidos dos membros como músculos, nervos, ossos e pele. A acurácia do Ultrassom Vascular Doppler para o diagnóstico de doença arterial periférica apresenta grande variação na literatura, de acordo com o critério usado em cada exame, de acordo com o laboratório que realiza a avaliação e inclusive de acordo com o profissional que realiza o exame. Há a necessidade de se estabelecer a acurácia atual do Laboratório de Fluxo Vascular da UNIFESP, já que é o serviço que realiza a imensa maioria dos exames desse tipo na nossa instituição. Ademais, a tomada de decisão clínica depende diretamente dessa acurácia, para saber se há necessidade de complementação com outro método mais caro como a arteriografia ou se o ultrassom vascular já é suficiente diante deste problema de saúde de escala global, com custos associados expressivos e implicação direta em nosso serviço de saúde. O desenvolvimento e aprimoramento de exames diagnósticos figuram como forma importante de prevenção quando proporcionam a identificação precoce, evitando complicações, principalmente quando doença arterial periférica ainda é assintomática. Dada à relevância do tema, propomos um estudo de acurácia para comparar a precisão entre o ultrassom vascular em relação à arteriografia e inclusive interobservador no diagnóstico de doença arterial periférica em membros inferiores. Método: Foi feito um estudo no qual se previa a análise do prontuário eletrônico de todos os pacientes da disciplina de cirurgia vascular da Escola Paulista de Medicina que se submeteram ao exame de ultrassom Doppler arterial de membros inferiores durante o ano de 2016. Dentre esses pacientes, seriam incluídos somente aqueles que em um período de três meses, contados a partir do Ultrassom Doppler arterial dos membros inferiores, tivessem sido submetidos posteriormente a um exame de arteriografia do mesmo membro analisado anteriormente. Durante o ano de 2016 tivemos 68 (sessenta e oito) pacientes que se submeteram ao exame de Ultrassom Doppler arterial de membros inferiores e dentre eles 24 (vinte e quatro) pacientes encaixavam-se nos critérios supracitados. Entretanto obtivemos somente 3 pacientes com ambas os exames no prontuário eletrônico, sendo assim, um N (número de amostra) não significativo para o trabalho em questão. Ao tentarmos obter as imagens tanto da ultrassonografia quanto da arteriografia dos outros pacientes, não tivemos acesso à todos os dados que necessitaríamos e/ou à totalidade das imagens dos exames. Sem as imagens, não poderíamos iniciar a randomização dos pacientes para que essas fossem entregues aos docentes e residentes da disciplina de cirurgia vascular para que pudéssemos fazer o estudo de acurácia. Conclusões: Para que o estudo em questão tenha progresso, foi optado por incluirmos pacientes dos anos que sucederam 2016 (2017, 2018, 2019). Acreditamos que por incluirmos os pacientes desses anos, juntamente aos que já foram incluídos do ano de 2016, poderemos obter um N significativo para o presente estudo, fazendo com que assim tenhamos resultados que possam satisfazer o questionamento da acurácia entre o ultrassom Doppler arterial e a arteriografia. Tendo em vista o cenário atual da COVID-19 que acabou por assolar todo o sistema público de saúde, seria de extrema importância o sucesso do estudo atual tendo em vista a possibilidade de utilizarmos somente o Ultrassom Doppler como método de diagnóstico para doença arterial periférica. Isso se dá pelo fato deste exame não necessitar internação, uso de radio fármacos e/ou radiação ionizante e não ser invasivo. Esses são fatores que hoje se mostram prejudiciais ao sistema público de saúde ao pensarmos que não podemos expor o paciente a procedimentos desnecessários que podem aumentar a chance dele contrair doenças em meio hospitalar, tanto por manipulação quanto por internação e prezar pela economia do sistema como um todo frente à atual crise do sistema de saúde. Não obstante, o desfecho clínico de cada paciente também deve ser amplamente estudado para que futuramente o melhor tratamento seja ofertado

# UM BREVE PANOMARA SOBRE O OBSERVATÓRIO INSTITUCIONAL DO CAMPUS UNIFESP DIADEMA

EVELIN KAROLINA GOMES SILVA - DISCENTE
RENATO MARCONE JOSE DE SOUZA - COORDENADOR(A)
SERGIO STOCO - COORDENADOR(A)
THIAGO PEREIRA CAETITé - DISCENTE

**Trabalho:** 9426 **Sessão:** 28 - Reestruturação e Expansão das Universidades Federais: o papel dos Observatórios Institucionais **Data:** 14/07/20 09h00 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** EXTENSÃO **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** OBSERVATÓRIO; CIDADE; UNIVERSIDADE E CIDADE; INDICADORES SOCIAIS.

1) Apresentação do Observatório Temático proponente O OI-Diadema (Observatório Institucional Diadema) tem por objetivo levantar, mapear e analisar dados e informações que revelem a ação do campus no território em que está inserido, assim como as "re-ações" do contexto (relação biunívoca), considerando-se as dimensões administrativa, acadêmica, física, social, política, cultural, econômicas, dentre outras. Já considerados os limites (CARLEY, 1985; JANNUZZI, 2016) na formulação de indicadores de impacto quando tratamos de fenômenos sociais. Como já é de amplo conhecimento, o maior desafio que o campus Diadema enfrenta mesmo após 13 anos de existência é o de infraestrutura. A fragmentação do campus em diferentes unidades e a falta de acessibilidade nessas unidades, não permitem a plena interação entre docentes, discentes e técnicos administrativos em educação. Acreditamos que essa questão física dificulte o estabelecimento de laços de trabalho e de convivência mais sólidos, prejudicando a futura criação de um centro de memória do campus, afastando-se da definição de Universidade. O distanciamento entre as unidades dificulta, por exemplo, o estabelecimento de parcerias e/ou colaborações científicas entre docentes de diferentes departamentos acadêmicos, de modo que a troca de informações e até mesmo a falta de conhecimento retardam a aproximação entre os colegas. Esta distância dificulta, também, a participação dos alunos, técnicos e docentes em atividades oferecidas em unidades diferentes, como, por exemplo, a participação em projetos culturais promovidos pelo BIG, como projetos de dança e música, que quando oferecidos em uma outra unidade, inviabilizada a participação de vários membros da comunidade acadêmica. No que se refere à acessibilidade, este urgente problema impede que alguns membros da comunidade acadêmica participem inclusive de atividades obrigatórias, como locais de trabalho ou de aula, que não oferecem acessibilidade adequada, ou às vezes, nenhuma acessibilidade. Com o OI-Diadema, pretendemos, a partir dos objetivos gerais de mapeamento e análise de dados para revelação do papel e da relevância do campus no seu entorno social, que essas atividades funcionem como elementos integradores do campus no plano científico-intelectual, minimizando, assim, o impacto negativo da ausência de infraestrutura e acessibilidade. Buscaremos, através da autoanálise do campus, o fortalecimento das colaborações científicas entre os docentes do campus, estimulando a submissão de projetos conjuntos. Além disso, os dados gerados pelo OI-Diadema poderão fortalecer a extensão do campus e, consequentemente, estimular uma melhor relação com a cidade de Diadema e o reconhecimento da Universidade por parte dos diademenses. Por último, o mapeamento de atuação dos egressos no mercado de trabalho mostrará o papel relevante do campus Diadema, seu impacto social e econômico, no que tange ao oferecimento de excelentes profissionais e a geração de conhecimento por meio de pesquisa científica como retorno constante para a sociedade. 2) Plano de Estruturação do Observatório Considerando as dificuldades de interação mencionadas anteriormente, o plano de estruturação do observatório não poderia deixar de estar centrado, sob a coordenação de um Comitê do Observatório de Diadema, na participação e no envolvimento das principais instâncias acadêmicas do campus, como as comissões de curso de graduação e de pós-graduação, os departamentos, os setores administrativo e acadêmico, assim como as câmaras e órgãos consultivos, como o CEFE e o NAE, por exemplo, na coleta e na interpretação dos dados para compormos uma visão comum das influências e impactos do campus em seu entorno, assim como das influências e impactos do entorno no campus. 3) Articulação com ensino, pesquisa e extensão A participação ativa das Câmaras de Graduação, Pós-Graduação e Extensão, assim como das comissões de curso, será o elemento determinante na elaboração de roteiros e de ações que permitam o envolvimento das atividades de ensino, pesquisa e extensão na coleta e na interpretação de dados, envolvendo o corpo discente e docente na na construção da imagem sobre o papel e a relevância do campus no seu entorno. 4) Contribuição na formação dos envolvidos Ao colocarmos o levantamento e interpretação de dados como um elemento de integração acadêmica, com reflexos importantes na integração

passará a fazer parte de um projeto de desenvolvimento profissional integrado no campus e de um plano inovador de gestão acadêmica e de formação profissional.

# UM ESTUDO COMPARATIVO DA CINEMATOGRAFIA DE HELOÍSA PASSOS SOB A PERSPECTIVA DA FOTOGRAFIA CINEMATOGRÁFICA

CAROLIN OVERHOFF FERREIRA - ORIENTADOR(A)
KEZI SANTOS DE OLIVEIRA - DISCENTE

**Trabalho:** 7579 **Sessão:** 150 - Artes e Humanidades 2 **Data:** 17/07/20 20h30 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** CINEMA BRASILEIRO; FOTOGRAFIA CINEMATOGRÁFICA; ANÁLISE COMPARATIVA; HELOÍSA PASSOS.

UM ESTUDO COMPARATIVO DA CINEMATOGRAFIA DE HELOÍSA PASSOS SOB A PERSPECTIVA DA FOTOGRAFIA CINEMATOGRÁFICA. Kezi Santos de Oliveira. Orientadora: Profa. Dra. Carolin Overhoff Ferreira. (Departamento de História da Arte, Escola de Filosofia, Letras e Ciências Humanas, Universidade Federal de São Paulo). RESUMO Nos estudos de cinema a importância, técnica e artística, da fotografia cinematográfica para a concepção da obra audiovisual é raramente reconhecida e, portanto, estudada. Este trabalho pretende, por isso, realizar uma análise comparativa da cinematografia da brasileira Heloísa Passos para demonstrar e estudar sua importância. Visto que Passos, além de ser diretora de fotografia, é diretora, o objetivo será compreender qual o impacto de sua fotografia em um filme realizado por outro e quando realizado pela própria fotógrafa e cineasta. Através do método para analisar filmes dos autores Francis Vanoye e Anne Goliot-Lété (2012) que consiste na ?desconstrução? (descrição) e ?reconstrução? (interpretação) das imagens, a pesquisa efetuará a decupagem de sequências e imagens específicas considerando elementos cinematográficos como a iluminação e os diferentes planos. Dessa forma, será feito o estudo da construção da fotografia de três curtas?metragens sob o ponto de vista da estética da fotógrafa e sua relevância na narrativa. São eles: Estação (2010) de Márcia Faria; Tatu Bolinha (2011) de Quelany Vicente e Birdie (2015) da própria Heloísa Passos. Palavras ? Chave: Cinema Brasileiro; Fotografia Cinematográfica; Análise Comparativa; Heloísa Passos.

# UM ESTUDO COMPARATIVO ENTRE BAG-OF-WORDS E WORD-EMBEDDING NA CLASSIFICAÇÃO DE TEXTOS

CELSO GABRIEL VIEIRA RIBEIRO LOPES - DISCENTE
LILIAN BERTON - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 7503 **Sessão:** 39 - Tecnologia e Inovação I **Data:** 14/07/20 14h00 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** SÃO JOSÉ DOS CAMPOS
**Palavras Chaves:** CLASSIFICAÇÃO DE TEXTOS, APRENDIZADO DE MÁQUINA, BAG-OF-WORDS, WORD-EMBEDDINGS

Atualmente há uma quantidade massiva de dados textuais sendo produzida e armazenada diariamente na forma de e-mails, artigos, notícias e postagens em redes sociais ou blogs. Processar, organizar ou gerenciar essa grande quantidade de dados textuais manualmente exige um grande esforço humano, sendo muitas vezes impossível de ser realizado. Com isso, técnicas computacionais que requerem pouca intervenção humana e que permitem a organização, gerenciamento e extração de conhecimento de grandes quantidades de textos têm ganhado destaque nos últimos anos e vêm sendo aplicadas tanto na academia quanto em empresas. O aprendizado de máquina pode ser empregado para detectar padrões de maneira automática em dados e realizar classi?cação de textos. Este trabalho objetiva realizar uma avaliação empírica demonstrando o benefício do uso das representações bag-of-words e embeddings para a classi?cação de textos, bem como testar diferentes algoritmos de aprendizado de máquina supervisionado.

# UM ESTUDO DA MOBILIDADE COTIDIANA E SEGREGAÇÃO SÓCIO-ESPACIAL: A EVOLUÇÃO DO TEMPO DE DESLOCAMENTO E DO PERFIL SOCIOECONÔMICO DOS MORADORES DO DISTRITO DE CIDADE TIRADENTES ENTRE 1997 E 2017.

DANIEL AMÉLIO DE LUCENA - DISCENTE
RICARDO BARBOSA DA SILVA - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 9513 **Sessão:** 133 - Área 5 - Desenvolvimentos e Cidades **Data:** 14/07/20 20h30 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** ZONA LESTE
**Palavras Chaves:** MOBILIDADE, ACESSIBILIDADE, SEGREGAÇÃO SÓCIO-ESPACIAL, TEMPO DE DESLOCAMENTO, CIDADE TIRADENTES

Esta pesquisa analisa as condições de mobilidade cotidiana e acessibilidade dos moradores do distrito de Cidade Tiradentes, localizado o município de São Paulo. O distrito de Cidade Tiradentes é fruto de políticas estatais de erradicação de favelas através da construção de grandes conjuntos habitacionais na década de 1980 e produto de processos de segregação sócio-espacial. O objetivo deste estudo é analisar como o tempo de deslocamento dos moradores de Cidade Tiradentes foi se alterando ao longo das últimas três décadas, caracterizando o tempo de deslocamento como indicador de acessibilidade e segregação sócio-espacial. A metodologia utilizada valeu-se de consulta bibliográfica sobre segregação sócio-espacial, mobilidade cotidiana e acessibilidade, além de estudo e análise dos dados das Pesquisas Origem-Destino (Pesquisa OD) realizada pela Companhia do Metropolitano de São Paulo (Metrô-SP) nos anos de 1997, 2007 e 2017, fazendo um levantamento evolutivo da mobilidade cotidiana com enfoque no tempo de deslocamento, seus motivos e modos, paralelamente com as mudanças das características sócio-econômica (renda familiar, faixa etária) dos moradores. Os resultados apresentados indicam que houve singela redução no tempo médio de das viagens com origem em Cidade Tiradentes, embora isso não traduza necessariamente uma melhora na acessibilidade, pois houve uma mudança significativa de viagens que anteriormente tinham como destino a região central e que em 2017 apresentou deslocamento majoritário para a região Leste, reduzindo, assim, a distância percorrida. O índice de mobilidade dos moradores de Cidade Tiradentes apresentou melhora inferior ao apresentado no município de São Paulo.

# UM ESTUDO EXPLORATÓRIO DA NOTAÇÃO DE GESTOS E AÇÕES CORPORIFICADAS EM INTERAÇÕES COM CRIANÇAS AUTISTAS

FERNANDA MIRANDA DA - ORIENTADOR(A)
NATALIA ZANONI ANDREATTO - DISCENTE

**Trabalho:** 8372 **Sessão:** 102 - LL V: Ensino de Literatura e Língua **Data:** 17/07/20 09h00 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** TRANSTORNO DO ESPECTRO DO AUTISMO; GESTOS; INTERAÇÃO CORPORIFICADA; SISTEMAS DE NOTAÇÃO MULTIMODAL

Este estudo sistematiza alguns procedimentos de pesquisa que ilustram a forma como tratamos metodológica e analiticamente as interações entre crianças com TEA (Transtorno do Espectro do Autismo) que acontecem sem a presença da linguagem verbal. Nossos referenciais teóricos se inscrevem nos estudos da multimodalidade da interação produzidos a partir de uma perspectiva corporificada (STREECK; GOODWIN; LeBARON, 2011; MONDADA, 2018). Esta perspectiva assume que construímos os espaços interacionais multimodalmente e que uma ação (verbal ou não) é construída graças a uma ecologia de sistemas semióticos, estruturalmente distintos entre si, mas intrinsecamente relacionados (GOODWIN, 1986, 2010). A partir de um corpus audiovisual de interações envolvendo crianças com TEA (Corpus Ao mínimo gesto -Cruz, 2018 Comitê de Ética 59128416.3.000.5505), foram selecionados alguns momentos de interações de crianças autistas que frequentam uma instituição de convivência. Destacamos para análise os movimentos corporais que não foram acompanhados da fala. Utilizamos como notação e representação de gestos o sistema de transcrição multimodal proposto por Mondada (2014) e o software ELAN (WITTENBURG et al., 2006). Em seguida, fizemos um exercício de representar as posturas corporais e movimentos das mãos com o sistema Laban (1978). Corroboramos com estudos sobre TEA que indicam que movimentos corporais como gestos de mão, direcionamento de olhar e posturas corporais são aspectos relevantes para um entendimento e descrição do comportamento sociointeracional no TEA (KORKIAKANGAS e RAE, 2014; DINDAR et al., 2015; OCHS, 2015). Apresento o resultado da pesquisa desenvolvida durante 12 meses no Departamento de Letras da Universidade Federal de São Paulo e apresentada ao PIBIC (Programa de Bolsas de Iniciação Científica do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico) sob orientação da Profa. Dra. Fernanda Miranda da Cruz .

# UM ESTUDO SOBRE A RELAÇÃO DO NASF- AB E A EQUIPE DE ATENÇÃO BÁSICA NA PERSPECTIVA DOS ASSISTENTES SOCIAIS E DOS ACS

VIRGINIA JUNQUEIRA - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 7958 **Sessão:** 27 - Saúde Coletiva e Saúde Mental II **Data:** 14/07/20 09h00 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - BOLSA INSTITUCIONAL **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** : AGENTE COMUNITÁRIO DE SAÚDE; ASSISTENTE SOCIAL; NASF-AB; ATENÇÃO BÁSICA; SUS

Este projeto busca estudar as relações do Núcleo de Apoio à Saúde da Família- Nasf-AB com as equipes da Atenção Básica- AB das Unidades Básicas de Saúde- UBS tendo por base as diretrizes contidas na Política Nacional de Atenção Básica- Pnab, que afirma a Saúde da Família-SF como estratégia prioritária para expansão e consolidação da Atenção Básica. Outras estratégias de Atenção Básica são reconhecidas, desde que não contrariem tais diretrizes e estimula-se a transição para a Estratégia Saúde da Família. Atualmente, há dois tipos principais de UBS: as denominadas tradicionais e as que se transformaram em Estratégia de Saúde da Família- ESF. Este estudo parte do pressuposto de que tanto as UBS de modelo tradicional como as ESF devem responder a demandas que necessitam de uma rede de apoio multiprofissional para a discussão de casos complexos. Desta forma, estudaremos as relações que se tecem na interlocução de ambos os modelos pautados na PNAB: ESF e UBS tradicional com as equipes dos Nasf-AB, cujas atribuições incluem o matriciamento e apoio pedagógico às equipes das UBS e ESF. Ademais, traremos um recorte mais aprofundado das atribuições dos Agentes Comunitários de Saúde- ACS dos dois modelos de UBS e do papel do assistente social na equipe do Nasf-AB, bem como da interlocução do Nasf-AB, na perspectiva do Assistente social e dos ACS. O principal objetivo será entender a percepção dos ACS sobre o papel do Nasf-AB, bem como suas próprias atribuições na AB, além da percepção do assistente social a respeito de sua interlocução no Núcleo. A pesquisa assume abordagem qualitativa. Os resultados não são generalizáveis e são relacionados somente ao momento de sua realização. Os sujeitos desse estudo são Agentes Comunitários de Saúde das UBS tradicionais e da das ESF e Assistentes Sociais integrantes da equipe multiprofissional do Nasf-AB, todos trabalhadores da rede municipal pública de saúde de Santos. Para que os entrevistados tenham a maior liberdade possível para relatarem suas experiências sem serem identificados, foi utilizada nas entrevistas o chamado método Snowball (Bola-de-neve). Esta técnica permite incluir na pesquisa sujeitos que poderiam ser prejudicados em seu trabalho, portanto adotando-se absoluto sigilo nas entrevistas realizadas em ambientes externos aos serviços. O pesquisador aciona pessoas de suas relações que concordam em participar e que indicam outras pessoas subsequentemente. As entrevistas serão realizadas em horário não coincidente com a da jornada de trabalho do entrevistado. São abordadas em entrevistas semi-estruturadas as percepções do entrevistado quanto ao seu processo de trabalho. As entrevistas semi-estruturadas seguem um roteiro (anexo I) com temas em torno dos quais o entrevistado pode falar livremente. O número de entrevistados foi estimado considerando o período exequível e disponível para a execução do trabalho de campo pela pesquisadora e considerando que, depois de um certo número de entrevistas, haveria uma saturação, por convergência nas respostas. As entrevistas são gravadas mediante autorização do entrevistado, que recebe todas as informações sobre a pesquisa e assina, caso concorde, um TCLE. O projeto foi aprovado pelo CEP Unifesp. Já foram entrevistados sete agentes comunitários de saúde- ACS da Secretaria Municipal de Saúde de Santos, de diferentes sexos e idades, com a seguinte inserção: seis em Unidades Básicas de Saúde (UBS) e apenas um ACS de uma Unidade de Saúde da Família (USF). O material foi transcrito e está sendo analisado, sendo as principais categorias: conhecimento da PNAB, conhecimento das atribuições do Nasf-AB, conhecimento e participação em atividades de matriciamento, conhecimento das atribuições dos ACS e dos Assistentes Sociais da Atenção Básica.

# UM ESTUDO SOBRE O APEDREJAMENTO DE DAVI, OBRA DE MICHELANGELO BUONARROTI

EDUARDO HENRIQUE PEIRUQUE KICKHOFEL - ORIENTADOR(A)

MATHEUS SILVA FERNANDES - DISCENTE

**Trabalho:** 7332 **Sessão:** 59 - CH V: Arte e Cultura **Data:** 15/07/20 11h00 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** RENASCENÇA; FILOSOFIA; ARTE; MICHELANGELO BUONARROTI; DAVID

O presente projeto parte do estudo de fontes primárias e de bibliografia especializada e propõe a analisar e investigar as motivações que levaram ao apedrejamento sofrido por David, escultura de Michelangelo Buonarroti. Busca-se compreender este episódio histórico a partir da noção de arte e da finalidade das obras durante o Renascimento. Para a realização desta investigação, o corpus documental abrange documentos de época, como diários e tratados de arte, visando historicizar conceitos discutidos durante o período.

# UM ESTUDO SOBRE PROGRAMAÇÃO LINEAR E SUAS APLICAÇÕES

KARINA PICELLO DUARTE - DISCENTE
RAPHAEL DE OLIVEIRA GARCIA - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 7792 **Sessão:** 39 - Tecnologia e Inovação I **Data:** 14/07/20 14h00 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** OSASCO
**Palavras Chaves:** PROGRAMAÇÃO LINEAR, OCTAVE, SOLVER, MÉTODO SIMPLEX.

Este trabalho tem como objetivo iniciar os estudos na área de programação linear, um conjunto de métodos para resolver problemas com restrições cuja função objetivo é linear e o domínio é formado por inequações também lineares. Visando a aplicabilidade do tema em diversos problemas das ciências e engenharias, após os estudos sobre o tema, foram realizados estudos de computação científica com o intuito de implementar computacionalmente um dos principais métodos da programação linear, o método Simplex. A implementação foi realizada em duas vias: primeiro através do Solver de planilhas eletrônicas e, depois, via Octave que é um programa que utiliza linguagem computacional. Problemas aplicados na área empresarial e industrial foram resolvidos via Solver, mostrando-se a importância do processo de maximização ou minimização nos dias atuais para toda a sociedade. Atualmente, o trabalho encontra-se em desenvolvimento de um programa próprio em Octave, visando apresentar a importância e os desafios do desenvolvimento de um código próprio, além de ser enriquecer o estudo teórico e computacional do método simplex.

# UM OLHAR ATENTO À EDUCAÇÃO MATEMÁTICA COM PESSOAS SURDAS: UMA METÁ-ANÁLISE DE PESQUISAS DO ESTADO DE SÃO PAULO

RENATO MARCONE JOSE DE SOUZA - ORIENTADOR(A)
VITOR OLIVEIRA DO NASCIMENTO - DISCENTE

**Trabalho:** 9005 **Sessão:** 113 - CH V: Educação, diversidade e inclusão **Data:** 17/07/20 14h00 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** EDUCAÇÃO MATEMÁTICA, SURDOS, META-ANÁLISE

O presente trabalho apresenta uma revisão sistemática de outras pesquisas, do Estado de São Paulo que tratam de educação matemática de alunos surdos. O material da análise é constituído por dez dissertações de mestrado e duas teses de doutorado, todas publicadas entre os anos de 2004 e 2017 na área de Educação Matemática. A seleção desses trabalhos se deu por meio da busca de dissertações e teses no banco de pesquisa da CAPES, da Anhanguera, IFSP, UNESP, UFSCAR e USP, seguindo critérios pré-estabelecidos. Metodologicamente esse estudo se caracteriza como uma pesquisa bibliográfica qualitativa do tipo meta-análise na qual se procura fazer uma revisão sistemática de um conjunto de pesquisa, visando a realização de uma síntese dessas produções. Os resultados preliminares apontam que um dos maiores empecilhos para que a aprendizagem de alunos surdos se desenvolva é relacionado ao desconhecimento da língua Libras e que muito ainda se pode fazer para se atingir uma inclusão efetiva.

# UM OLHAR SOBRE AS ORGANIZAÇÕES NÃO-GOVERNAMENTAIS QUE REALIZAM AÇÕES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL FOCADAS EM LIXO NO MAR NO BRASIL

ALEXANDER TURRA - ORIENTADOR(A)
ANDREA RABINOVICI - ORIENTADOR(A)
ELISA VAN SLUYS MENCK - DISCENTE

**Trabalho:** 9322 **Sessão:** 79 - CH V: Política e Filosofia **Data:** 16/07/20 09h00 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** ORGANIZAÇÃO NÃO-GOVERNAMENTAL, EDUCAÇÃO AMBIENTAL, LIXO NO MAR, RESÍDUOS SÓLIDOS, OCEANOS

Com as falhas na gestão dos resíduos sólidos, parte do material gerado nas atividades humanas atinge o ambiente marinho por múltiplos caminhos, causando inúmeros prejuízos. Em busca de contribuir com a solução do problema, o tema passou a ser foco de atividades de Educação Ambiental (EA). Entre os atores que promovem esse tipo de atividade educativa destacam-se as Organizações Não-Governamentais (ONGs), mas, para além de sua atuação em atividades de limpeza de ambientes costeiros, pouco se conhece a respeito de suas estratégias educativas ao abordar a temática de lixo no mar. Assim, este estudo pretendeu i) fazer um levantamento dessas ONGs que atuam no Brasil, compreender aspectos institucionais e de suas atividades sobre lixo no mar; ii) verificar de que maneira é abordada a temática, considerando as vertentes Conservacionista/Pragmática e Crítica da EA; e iii) identificar os potenciais e desafios para a atuação dessas ONGs considerando sua articulação de ações de lixo no mar. Por meio de estratégias complementares foram levantadas 50 ONGs das quais 12 foram selecionadas e tiveram seus(as) coordenadores(as) de ações entrevistados(as). Na análise dos resultados encontrou-se que, apesar do amplo cardápio de atividades e ferramentas pedagógicas utilizadas pelas instituições, há um predomínio de ações pontuais de sensibilização/mobilização, cuja finalidade pretendida é a mudança de comportamento individual. Contudo, verificou-se que o cenário sóciopolítico, no qual estão inseridas as ONGs, não contribui para o fortalecimento institucional das mesmas e consequentemente de suas ações educativas. Visto a visibilidade que a temática do lixo no mar e dos oceanos vem recebendo, o diagnóstico e a análise poderão subsidiar a elaboração de novas estratégias de EA cujo tema gerador é o lixo no mar, de maneira que sejam mais estruturantes, continuadas, que tenham seus resultados acompanhados e que caminhem para ampliar a abordagem crítica da temática.

# UMA ABORDAGEM SLAM PARA A CONSTRUÇÃO AUTÔNOMA EM AMBIENTES NÃO ESTRUTURADOS

FABRICIO COSTA SOUZA - DISCENTE
SERGIO RONALDO BARROS DOS SANTOS - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8435 **Sessão:** 123 - Tecnologia e Inovação II **Data:** 17/07/20 18h30 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC AÇÕES AFIRMATIVAS
**Campus:** SÃO JOSÉ DOS CAMPOS
**Palavras Chaves:** SLAM, ROBÓTICA MÓVEL, ROS, SISTEMAS ROBÓTICOS

Embora robôs estáticos tenham sido extensivamente utilizados em linhas de produção para montar produtos, como carros a placas de circuitos, existem poucos cenários onde robôs móveis são encarregados de executar tarefas de montagem em ambientes dinâmicos e não estruturados (i.e., fora das fábricas) com flexibilidade, eficiência e maior velocidade. Em particular, algumas características existentes em ambientes não estruturados podem dificultar a tarefa do robô, pois esses cenários são definidos como locais não preparados para a utilização de sistemas robóticos, ou seja, não são providos de sensores e dispositivos, dentre os quais, os robôs possam usar para cumprir as tarefas desejadas. Esse trabalho propõem a implementação de um sistema robótico capaz de mapear um ambiente desconhecido, se localizar no mapa e navegar de forma autônoma entre diferentes regiões desse ambiente, usando uma abordagem de Localização e Mapeamento Simultâneo (SLAM) implementada através dos recursos do framework denominado de Robot Operation System (ROS). Esse framework também permite executar aos algoritmos e realizar a comunicação entre o nó principal do ROS e o ambiente simulado através de um alto nível de abstração, estabelecidas pelos tópicos do sistema. O sistema robótico equipado com sensores exteroceptivo e o ambiente a ser explorado são implementados no simulador de código aberto RVIZ/CoppeliaSim, e são usados para avaliar os algoritmos desenvolvidos para realizar o mapeamento e a localização simultânea. Resultados simulados demonstram a eficiência na construção do mapa, assim com a precisão na estimativa da localização da plataforma em cenários não estruturados, que são destinados à construção de estruturas.

# UMA ANÁLISE DA POLÍTICA PÚBLICA DE PROTEÇÃO SOCIAL PARA POPULAÇÃO EM SITUAÇÃO DE RUA MASCULINA NA ESTAÇÃO VIVÊNCIA DO CENTRO DE ACOLHIDA DA REGIÃO CENTRAL DE SÃO PAULO.

ANA ROJAS ACOSTA - ORIENTADOR(A)
CIMERE TATIANE DOS SANTOS KLAUK - DISCENTE

**Trabalho:** 8334 **Sessão:** 127 - CS & Jornalismo 1 **Data:** 13/07/20 20h30 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** POLÍTICAS PÚBLICAS, PROTEÇÃO SOCIAL, POPULAÇÃO EM SITUAÇÃO DE RUA, TRABALHO.

O presente projeto de pesquisa tem como objetivo estudar a política pública de proteção a população em situação de rua na Estação Vivência do Centro de Acolhida da região central de São Paulo. Sabe-se que uma sociedade capitalista está eminentemente imbricada pelos entrelaçamentos de suas relações sociais de um indivíduo e o todo coletivo. Em seus substratos, essa sociedade inclui notoriamente as categorias de Estado, trabalho e capital. Assim, este estudo de caso tem como objetivo analisar as políticas públicas de Estado e o acesso a proteção via mercado formal de trabalho para essa população. Neste aspecto, trazem à tona a necessidade de dimensionar a abrangência do corpo teórico de natureza histórica, econômica e social das relações capital e trabalho no tocante ao atendimento das políticas públicas para este grupo social. Destarte, metodologicamente, a Teoria Social indica elementos de investigação sobre os determinantes e as mediações que circunscrevem essas relações, representado pelo método histórico dialético, bem como pesquisa do tipo bibliográfica e documental pertinente a temática.

# UMA ANÁLISE DE CATIVEIRO SEM FIM

GRACIELA ALICIA FOGLIA - ORIENTADOR(A)
JUCIMARA DA SILVA SOUZA - DISCENTE

**Trabalho:** 7469 **Sessão:** 130 - LL N: Literatura 2 **Data:** 13/07/20 20h30 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** CATIVEIRO SEM FIM; EDUARDO REINA; TESTEMUNHO; MEMÓRIA; DITADURA MILITAR.

Eric Hobsbawn caracterizou o século XX como A era dos extremos, afinal, foi um século marcado por uma violência sem precedentes, que na Europa culminou no extermínio em massa de judeus, e na América Latina, na perseguição, tortura e assassinato de ativistas políticos. Talvez, por isso, a literatura de testemunho surgiu com tanta veemência nesses lugares: a partir da necessidade de narrar a experiência do horror. Este projeto, num primeiro momento, intenciona compreender o conceito de literatura de testemunho, sob os pontos de vista das diferentes correntes teóricas da Europa e da América Latina. Posteriormente, analisar, à luz dessa conceituação, a obra Cativeiro sem fim, de Eduardo Reina, que revela o sequestro e apropriação indevida de bebês, crianças e adolescentes, filhos de camponeses e militantes políticos, durante a ditadura militar brasileira (1964-1985).

# UMA ANÁLISE DIALÓGICA DA PROPOSTA CURRICULAR DO ESTADO DE SÃO PAULO: SIGNIFICADOS E ATRAVESSAMENTOS

ANDERSON SALVATERRA MAGALHAES - ORIENTADOR(A)
DANTE AUGUSTO ASSIS RIBEIRO DE FREITAS - DISCENTE

**Trabalho:** 7909 **Sessão:** 102 - LL V: Ensino de Literatura e Língua **Data:** 17/07/20 09h00 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** DIALOGIA; ENUNCIADO; PROPOSTA CURRICULAR DO ESTADO DE SÃO PAULO; LÍNGUA PORTUGUESA; ENSINO MÉDIO

Este trabalho investiga os impactos da oscilação conceitual acerca do entendimento de língua e linguagem na Proposta Curricular do estado de São Paulo de Língua Portuguesa para o Ensino Médio, dos anos 2008, 2010/2012. Do ponto de vista dialógico da linguagem, entende-se o currículo paulista em uma cadeia enunciativo-discursiva constituída por enunciados que regulamentam tanto o funcionamento quanto a organização da escola, por meio de documentos oficiais. Ademais, esses enunciados também se apresentam na prática efetiva em sala de aula por intermédio dos materiais destinados a professores e alunos.Tais documentos efetivam-se em um campo discursivo híbrido cuja constituição se dá entre os campos político-partidário e pedagógico-acadêmico. A análise demonstra que o tensionamento conceitual ocorreu na cadeia enunciativo-discursivo construída pela proposta curricular propriamente dita, os Cadernos do Professor e os do Aluno. A oscilação do conceito de língua/linguagem se apresentou na cadeia, ora como um código a ser assimilado, ora como condição de participação no mundo verboideológico. Os resultados deste estudo mostram que a oscilação entre língua e linguagem também se deve à pluralidade de vozes sociais na posição de autoria no documento.

# UMA ANÁLISE DOS MARCADORES SOCIAIS DOS ADOLESCENTES EM CUMPRIMENTO DE MEDIDA SOCIOEDUCATIVA PRIVATIVAS DE LIBERDADE DO ESTADO DE SÃO PAULO

LUMA CAROLINA ROCHA LEMOS - DISCENTE
MARIA LIDUINA DE OLIVEIRA E SILVA - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8600 **Sessão:** 120 - CH V: Educação, gênero, etnia e racialização **Data:** 17/07/20 16h00 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** ADOLESCENTES; MARCADORES SOCIAIS; MEDIDAS SOCIOEDUCATIVAS

INTRODUÇÃO A historicidade do adolescente e sua relação com o ato infracional necessita do resgate sobre a formação sócio histórica brasileira que foi assentada na desigualdade social e na racialização por meio do capitalismo dependente. A presente pesquisa busca apresentar os principais marcadores sociais e analisar a simbologia destes, referentes aos adolescentes que estão cumprindo medidas socioeducativas de privação de liberdade do Estado de São Paulo. A princípio, a análise estava direcionada ao município de Santos. Entretanto, a considerar a dependência da disponibilização dos documentos dos órgãos oficiais, a investigação foi reformulada tendo o Estado de São Paulo como referencial. Especialmente em relação a questão étnico-racial, a análise restringiu-se a região Sudeste. OBJETIVOS Geral: Identificar e analisar quais são os principais marcadores sociais dos adolescentes em cumprimento de medida socioeducativa privativa de liberdade do Estado de São Paulo Específicos: - Estudar o SINASE (Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo), o ECA (Estatuto da Criança e do Adolescente) e o Sistema de Justiça Juvenil; - Delimitar e analisar os marcadores sociais em relação a estrutura da sociedade capitalista; METODOLOGIA A metodologia utilizada foram as pesquisas bibliográfica e documental e, enquanto método adotamos o materialismo histórico dialético. No primeiro momento da pesquisa, realizamos levantamento bibliográfico acerca dos estudos referentes aos adolescentes em cumprimento de medida socioeducativa ? com foco na privação de liberdade ? e também estudos sobre as legislações sociais, como Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) e as anteriores. Posteriormente, fora realizada a pesquisa dos documentos e relatórios publicados por fontes governamentais como nos sites oficiais da Fundação Casa e do SINASE. RESULTADOS Segundo Sinase (2017), no sistema socioeducativo brasileiro há 26.109 adolescentes, sendo 9.021 correspondentes ao Estado de São Paulo. Relativo especificamente a medidas privativas de liberdade, há 17.811 adolescentes, o que equivale mais da metade (68,2%) da quantidade de adolescentes em cumprimento de medidas socioeducativas. Destes 68,2%, 6.901 correspondem aos adolescentes do Estado de São Paulo. Um dado ainda mais atual, da ?Fundação Casa?, mostra que há 4.971 adolescentes em internação até o período de março de 2020. No tocante ao gênero, em todo sistema socioeducativo, 25.063 adolescentes são do gênero masculino e 1.046 são do feminino, o que evidencia a prevalência (96%) de adolescentes homens. No Estado de São Paulo em sua maioria também são do gênero masculino com 8.671 adolescentes e 350 adolescentes são do feminino. Em específico a medida privativa de liberdade, 17.168 adolescentes são do gênero masculino e 643 são do feminino, os quais somente no Estado de São Paulo 6.637 são do gênero masculino e 264 são do feminino. O que nos mostra que no sistema socioeducativo brasileiro há predominância tanto de adolescentes do gênero masculino, quanto das medidas privativas de liberdade. Ainda, acerca da raça-etnia, no sistema socioeducativo 5.961 adolescentes são brancos, 7.953 são pardos, 2.579 são negros, 174 são amarelos, 49 são indígenas e 9.393 não tiveram sua raça-etnia especificadas. Na região Sudeste, 3.378 adolescentes são brancos, 2.041 são pardos, 675 são negros, 32 são amarelos, 23 indígenas e 7.587 não tiveram sua raça-etnia especificadas. Cabe aqui evidenciar que além dos dados apresentados corresponderem apenas às regiões, o que compromete a totalidade da análise, eles também dizem respeito ao critério de autodeclaração e ainda, há que se considerar o elevado índice de adolescentes que constam na categoria ?não especificados?. Outro ponto, é que ao comparar, a quantidade de adolescentes negros no sistema socioeducativo da região sudeste é menor do que a de brancos, porém quando se apresenta o número de óbitos, constata-se que morreram mais adolescentes negros: pretos (3) e pardo (1), do que brancos (1) que estão cumprindo medidas socioeducativas. CONSIDERAÇÕES FINAIS O sistema de justiça juvenil, assim sendo, mostra-se como um dos representantes do Estado a cumprir a função de controle social - por meio da penalização de adolescentes - com a justificativa do combate à violência e criminalidade, tendo por respaldo a manutenção da segurança e da ordem. Os dados expostos no estudo demonstram a prevalência de adolescentes negros e privados de

excepcionalidade. Além disso, diante da predominância de adolescentes negros, é possível destacar a racialização presente na sociedade capitalista, em que é estruturada por meio da opressão que coloca a população negra em detrimento da branca. O combate à violência, por isso, tem que estar aliado ao confronto das estruturas do capitalismo, uma vez que este é o principal provocador da violência em suas diversas expressões.

# UMA ANÁLISE MAINGNEAULIANA DE CONSTRUÇÕES DISCURSIVAS: ALTERNÂNCIA ENTRE ESTRUTURA ANAFÓRICA E CATAFÓRICA

JULIA LESSA DOS SANTOS - DISCENTE
SANDRO LUIS DA SILVA - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8755 **Sessão:** 103 - LL V: Outras linguagens 1 **Data:** 17/07/20 09h00
**Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** ANÁFORA, CATÁFORA, MÍDIA, ARTIGO CIENTÍFICO

Na era atual, conhecida como a era digital, muitos são os estudos sobre as mídias, sejam impressas ou digitais. Uma dessas mídias são as revistas universitárias que constituem em um importante meio de divulgação dos resultados de estudos desenvolvidos na área de humanas, exatas e biológicas. Por este motivo esta pesquisa teve como objetivo analisar, dentro de um contexto acadêmico, construções com estruturas anafóricas e estruturas catafóricas em artigos científicos publicados em revistas acadêmicas em Portugal. Fomos motivados a partir da observação da constante recorrência do uso de termos que são utilizados para retomadas de outros termos dentro do texto, no caso, em artigos científicos em revistas acadêmicas. A análise efetuada contribui para se ter uma análise qualitativa e quantitativa da variação das construções anafóricas e catafóricas no gênero de discurso artigo científico, além de procurar fatores que, em algum grau, justificam o uso de uma ou outra variação. O corpus deste estudo são as revistas FLUP e a Revista de Engenharia Civil da Universidade do Minho tendo em vista uma perspectiva quantitativa e qualitativa. A análise pautou-se, sobretudo, nos estudos discursivos de Mainguenau (2011, 2015, 2016) e nos textuais de Koch (2009, 2014). Obtivemos resultados positivos que serão apresentados em conjunto com o método da pesquisa e a análise do corpus, além de apresentarmos a perspectiva da continuação da pesquisa com análise de revistas brasileiras.

# UMA PESQUISA COGESTIVA SOBRE PRÁTICAS DE COGESTÃO DE CUIDADO: O OBSERVATÓRIO INTERNACIONAL DE GESTÃO AUTÔNOMA DA MEDICAÇÃO (GAM)

LUCIANA TOGNI DE LIMA E SILVA SURJUS - ORIENTADOR(A)
ÉRIKA MARINHEIRO PEREIRA - DISCENTE

**Trabalho:** 9332 **Sessão:** 53 - Direitos, Políticas Públicas e Contribuições de Observatórios Temáticos **Data:** 15/07/20 09h00 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** SAÚDE MENTAL, COGESTÃO, GESTÃO AUTÔNOMA DA MEDICAÇÃO.

Esta pesquisa caracteriza-se por um estudo qualitativo e participativo sobre práticas de cogestão em Saúde Mental, a partir das experiências que compõem o "Observatório Internacional de Práticas de Gestão Autônoma da Medicação (GAM): rede-escola colaborativa de produção de conhecimento, suporte e fomento". Objetiva construir consensos acerca de indicadores e parâmetros de cuidado em Saúde Mental, pactuados entre usuários, familiares, gestores, trabalhadores e pesquisadores envolvidos com a estratégia GAM, através de 2 (dois) Painéis de Especialistas, viabilizados por encontros virtuais e precedidos de uma Revisão da Literatura sobre o tema. A partir das produções teóricas e das experiências diversas (em diferentes regiões do Brasil, Canadá e Espanha), reunidas pelo Observatório, pretende-se identificar como são avaliados os efeitos da GAM nos diferentes contextos e sistematizar as estratégias de cogestão, que poderão subsidiar a avaliação de práticas emancipatórias em saúde mental, e corroborar com a construção de possíveis políticas públicas. A hipótese deste estudo é de que as experiências que compõem o Observatório Internacional contribuem para construção de práticas cogestivas no que se refere ao cuidado nos serviços de saúde mental e também aos esforços participativos de produção de conhecimento, práticas que retomam a força de um SUS inovador. Será utilizada a metodologia de pesquisa avaliativa de quarta geração, caracterizada por processos avaliativos inclusivos e participativos, que englobam o conhecimento e a experiência dos vários grupos de interesse envolvidos. O material produzido será analisado a partir da perspectiva da hermenêutica crítica e narrativa, considerando-se o conceito de história efeitual, de modo que o passado, mesmo que não seja plenamente recuperável, produz efeitos no presente, e o círculo hermenêutico de compreensão, que compreende o todo através das partes e as partes através do todo, percorrendo-se um percurso de formato espiralado, possibilitando que se passe diversas vezes por determinado conteúdo, porém nunca da mesma forma.

# UMA REVISÃO SOBRE A POSSIBILIDADE DE UTILIZAÇÃO DE LIGAS DE TITÂNIO EM IMPLANTES CARDIOVASCULARES

DANIELI APARECIDA PEREIRA REIS - ORIENTADOR(A)
DIOGO ALVARENGA GARCIA - DISCENTE
LEONARDO CONTRI CAMPANELLI - DISCENTE
VINÍCIUS SANTOS DE OLIVEIRA - DISCENTE CO-AUTOR(A)

**Trabalho:** 7846 **Sessão:** 64 - Engenharias III **Data:** 15/07/20 14h00 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** SÃO JOSÉ DOS CAMPOS
**Palavras Chaves:** BIOMATERIAL, TITÂNIO, IMPLANTES, MICROESTRUTURA, PROPRIEDADES

Dentre as principais causas de morte no mundo encontram-se os problemas cardiovasculares, principalmente em função do entupimento dos vasos sanguíneos por excesso de gordura, o que se chama de arteriosclerose. A desobstrução destes vasos é feita tipicamente pela implantação de stents, que nada mais são do que pequenos tubos metálicos expansíveis. O objetivo do presente trabalho foi avaliar por meio de uma pesquisa bibliográfica como a área de materiais vem enfrentando os problemas que decorrem do desempenho mecânico e da resposta biológica dos materiais metálicos empregados. Uma das grandes inovações voltadas ao enfrentamento destes problemas envolve as ligas de titânio do tipo beta metaestáveis. Os resultados da pesquisa mostraram que a versatilidade destas ligas pode permitir o condicionamento da microestrutura para a obtenção das características necessárias de um material para esta aplicação, como por exemplo, alto módulo de elasticidade e elevado alongamento uniforme associado a uma resistência mecânica satisfatória. Este condicionamento envolve aspectos metalúrgicos complexos, como os chamados efeitos TRIP e TWIP. Embora o conceito de se empregar ligas de titânio para esta aplicação seja muito recente a nível mundial, os resultados da pesquisa realizada abriram novas perspectivas de estudo no grupo de pesquisa sobre estes materiais.

# UNIFESP RECICLA: TRANSFORMANDO RESÍDUOS ORGÂNICOS EM ADUBO ATRAVÉS DA COMPOSTAGEM

ANA LUIZA FARIA DE SOUZA - DISCENTE
BEATRIZ CARVALHO DO NASCIMENTO - DISCENTE
KELLIN KANG - DISCENTE
KEYLLA DONATO - DISCENTE
LAURA DE ALMEIDA VIANA - DISCENTE
MIRIAN CHIEKO SHINZATO - COORDENADOR(A)
SUZAN PANTAROTO DE VASCONCELLOS - COLABORADOR(A)

**Trabalho:** 7657 **Sessão:** 122 - Meio Ambiente II **Data:** 17/07/20 18h30 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** EXTENSÃO **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** RESÍDUOS ORGÂNICOS; REAPROVEITAMENTO; HÚMUS; SUSTENTABILIDADE; ESCOLAS

O presente projeto de extensão aborda um importante tema relacionado ao reaproveitamento de resíduos sólidos e sua transformação em adubo orgânico (húmus). Seu objetivo principal é ensinar e difundir a atividade de compostagem nas escolas da região a partir da instalação e monitoramento de sistemas de compostagem. Desde o início do projeto (julho de 2018) já foram visitadas 7 escolas, das quais em 4 já foram instalados os sistemas de compostagem. Além dessa atividade, foram realizadas duas oficinas e uma palestra em escolas de Diadema. Visitas monitoradas, oficina de compostagem e observação da microbiologia presentes nos compostos, também foram realizadas na área de compostagem do Campus Diadema. Essas atividades estão sendo ampliadas para novas escolas e instituições, como ONGs da região. Espera-se que o projeto incentive e conscientize as pessoas sobre a importância de incluir no seu cotidiano, práticas simples e sustentáveis de reaproveitamento de resíduos orgânicos pela compostagem.

# UNIVERSIDADE ABERTA À PESSOA IDOSA ? UNIFESP CAMPUS DIADEMA

CAROLINA VAUTIER TEIXEIRA GIONGO - COLABORADOR(A)
CLASSIUS FERREIRA DA SILVA - COORDENADOR(A)
DANIEL RETTORI - COLABORADOR(A)
ELIANE DE SOUZA CRUZ - COLABORADOR(A)
JAILSON ALVES DA SILVA - DISCENTE
NATALIA BIBIANA CONTI - COLABORADOR(A)
ROBERTO NASSER JUNIOR - COLABORADOR(A)
ROMILDA FERNANDEZ FELISBINO - COLABORADOR(A)

**Trabalho:** 9080 **Sessão:** 44 - Qualidade de Vida e Saúde II **Data:** 14/07/20 16h00
**Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** EXTENSÃO **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** UNIVERSIDADE, IDOSOS, UAPI.

A promoção da integração entre a universidade e a população acima de 60 anos é uma das atividades de extensão universitária de maior relevância, tendo em vista o crescimento da população de idosos no Brasil. A Universidade Aberta à Pessoa Idosa (UAPI) contribui para a construção de uma universidade socialmente referenciada pela inclusão de grupos minoritários e responsabilidade social na linha do conhecimento pluriversitário solidário (Boaventura, 2004). Esta iniciativa mostra-se humanizadora ao permitir que os idosos exerçam seu direito de cidadania; e emancipatória destes indivíduos que se afirmam enquanto sujeitos críticos contra algum tipo de abandono. Relatamos neste trabalho as atividades didáticas realizadas em 2019 pela UAPI do Campus Diadema da UNIFESP, em seu primeiro ano de funcionamento. Trabalhando com uma turma de 55 idosos acima dos 60 anos residentes em Diadema, foram realizadas todas as sextas-feiras, das 14:00 às 16:30, uma série de aulas sobre temas relacionados às diferentes áreas da ciência e presentes no cotidiano, tais como: Alimentos e Alimentação Sustentável; Como Funciona a Terra; Nascimento e Morte das Estrelas; Cuidados com o Corpo; Micróbios; A Química na Cozinha; Uso do Smartphone; Importância da Água; Segurança Doméstica; Bacias Hidrográficas; Poluição do Ar; Renda na Terceira Idade; Os Animais e o Ser Humano; Adolescentes; Virtudes e Liderança. As aulas foram estrategicamente ministradas por vários docentes, contando com a colaboração de alunos de graduação, com o objetivo de promover uma interação diversificada entre os idosos e a comunidade universitária. Além da sala de aula, outros cenários de aprendizagem e convívio também foram explorados, como os dos laboratórios de informática e de alimentos, bem como a possibilidade de participação dos idosos em projetos de extensão com impacto social em Diadema (por ex., Articul@ções em parceria com o CCMI/Centro de Convivência da Melhor Idade). Adicionalmente, os idosos tiveram a oportunidade de iniciar o aprendizado de um novo idioma, podendo escolher entre o inglês ou espanhol, além de participar de algumas unidades curriculares ofertadas nos cursos de graduação do Campus Diadema. Sempre pautadas na formação continuada e na busca pela articulação do ensino com políticas de ?envelhecimento ativo?, as atividades direcionadas à integração entre os cursistas da UAPI e a UNIFESP estabeleceram um rico intercâmbio de conhecimentos e experiências entre idosos, docentes e graduandos. Estas ações têm contribuído positivamente para o desenvolvimento emocional de todos, com a criação de um ambiente do qual cada vez mais idosos, docentes e graduandos desejam fazer parte.

# USO DE MEDIDAS DE DEDOS DAS MÃOS PARA DETERMINAÇÃO DO SEXO DE INDIVÍDUOS DO NORTE E SUDESTE DO BRASIL

FLAVIA CRISTINA MARTINS QUEIROZ MARIANO - ORIENTADOR(A)
MARIA ELIZETE KUNKEL - CO-AUTOR(A)
PALOMA GONÇALVES - DISCENTE

**Trabalho:** 8582 **Sessão:** 45 - Saúde e Ações na Pandemia COVID-19 **Data:** 14/07/20 16h00 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** SÃO JOSÉ DOS CAMPOS
**Palavras Chaves:** DETERMINAÇÃO DO SEXO, RAZÃO (2D:4D), VARIÁVEIS 2D E 4D

Uso de medidas de dedos das mãos para determinação do sexo de indivíduos do Norte e Sudeste do Brasil Orientadora: Profª Drª Flávia Cristina M Queiroz Mariano, email: flaviaqz@gmail.com Co-Orientadora: Profª Drª Maria Elizete Kunkel Paloma Gonçalves, email: palomasys29@gmail.com Universidade Federal de São Paulo Instituto de Ciência e Tecnologia 2019/02 - 2020/01 A determinação do sexo de uma pessoa a partir de medidas antropométricas das mãos é um dos alvos dos estudos na área de forense. Essa análise se baseia no dimorfismo sexual referente ao comprimento do segundo e quarto dedo das mãos, causado pela influência dos hormônios gonadais no período do pré natal. Assim, utilizando a medida da divisão entre os comprimentos dos dedos indicador e anelar da mão (razão 2D:4D), pode-se determinar o sexo de indivíduos. Deste modo, esta medida pode ser utilizada como auxílio aos médicos legistas e peritos forense na determinação do sexo dos indivíduos, principalmente em casos de impressões palmares e na identificação de corpos mutilados em cenas de crimes e desastres naturais. Apesar da existência deste tipo de estudo em vários países, o desenvolvimento dessa pesquisa de iniciação científica, desde 2017, é a única que aborda este contexto de análises em dados brasileiros. Nesta fase do projeto, os objetivos foram expandir a base de dados MaoBD, incluindo observações amostrais do Norte do Brasil; verificar a existência de dimorfismo sexual a partir da razão dos dígitos (2D:4D) de homens e mulheres da população Sudeste e Norte do Brasil; investigar a possibilidade de se determinar o sexo de um indivíduo baseado em medidas antropométricas de mãos. Além de, proporcionar o desenvolvimento da aluna na linguagem de programação do software R, possibilitando a vivência e o conhecimento interdisciplinar entre diversas áreas da ciência, como computação, estatística, biomecânica e forense. Primeiramente, as observações da região Norte do Brasil foram realizadas através do software ImageJ. Para efeitos de seleção e validação da escala, utilizou-se algumas observações da base de dados brasileira MaoBD para verificar se as medições realizadas pela aluna foram estatisticamente semelhantes com as medidas já existentes. Pelo teste t de Student, concluiu-se não haver diferença entre tais medições. Dessa forma, procedeu-se a medição das imagens de mãos coletadas da região Norte e o conjunto de dados MaoBD foi atualizado. Em seguida, foram criados os conjuntos de classificação e teste, correspondendo, respectivamente, a 80% e 20% do banco de dados atualizado. A partir das construções de boxplots e histogramas, foi possível identificar uma grande sobreposição dos dados para variável 2D:4D, não permitindo a determinação de nenhum ponto de corte para distinguir homens ou mulheres. Este resultado foi semelhante ao detectado em trabalhos anteriores, com o uso de observações somente da região Sudeste. No entanto, para as variáveis 2D e 4D, novos pontos de cortes foram estabelecidos, cujos valores são 66,53 e 71,07 para variável 2D e, 68,35 e 73,89 para a variável 4D. Estas duas linhas divisórias (pontos de corte), classificaram os valores abaixo do limite inferior (LI) como mulheres, e acima do superior (LS) como homens. Além disso, este estudo tem proporcionado à aluna a aplicação de métodos estatísticos em dados reais, via utilização do software R.

# USO DE REDES NEURAIS ARTIFICIAIS PARA PREVER O EQUILÍBRIO LÍQUIDO-VAPOR DE MISTURAS BINÁRIAS CONTENDO AZEÓTROPOS

MOHAMAD AL BANNOUD - DISCENTE
TIAGO DIAS MARTINS - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 7819 **Sessão:** 39 - Tecnologia e Inovação I **Data:** 14/07/20 14h00 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** TERMODINÂMICA, EQUILÍBRIO LÍQUIDO-VAPOR, INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL, REDES NEURAIS ARTIFICIAIS.

A modelagem de equilíbrios termodinâmicos é muito importante no ramo de engenharia. Um dos principais equilíbrios é o que envolve as fases líquida e vapor de misturas, sendo conhecido como equilíbrio líquido-vapor (ELV). O conhecimento desse equilíbrio é fundamental para o projeto de diversas operações unitárias, como colunas de destilação e torres flash. Existem diversos modelos que conseguem descrever ELV, entretanto muito deles carecem de parâmetros experimentais e são de difícil convergência numérica. O objetivo do presente trabalhou buscou desenvolver uma rede neural artificial (RNA) que consiga descrever com precisão o ELV de misturas binárias contendo azeótropos. Para generalizar o máximo possível, os parâmetros de entrada utilizados foram de fácil obtenção: temperatura crítica, pressão crítica, fator acêntrico e índice de conectividade mássica de ambos os componentes, bem como a temperatura e pressão do sistema em questão. Com essas entradas, foram criadas duas redes: uma para predizer a composição do componente 1 na fase líquida (x1) e outra para a composição do componente 1 na fase vapor (y1). A obtenção dos dados de entrada e de saída foi realizada por meio do software ASPEN PLUS. Os dados totais foram divididos em três: dados para treinamento, para teste e para validação. Os dados de validação não foram utilizados na etapa de treinamento, sendo utilizados exclusivamente para analisar a eficiência da rede em condições desconhecidas. Utilizou-se uma base de dados com 20 misturas diferentes que contém azeótropos, compostas por combinações de hidrocarbonetos e álcoois, em várias temperaturas diferentes. Para o treinamento das redes, usou-se o algoritmo de aprendizado Resilient Backpropagation e Bayesian regularization. As redes eram compostas por uma e duas camadas ocultas, com o número de neurônios variando entre um e quarenta. As funções de ativação foram de diversos tipos, sendo elas lineares, logarítmicas, logísticas, entre outras. A avaliação da performance da rede consistiu em analisar o valor do coeficiente de regressão linear para os dados de validação, que não foram utilizados no treinamento. Para a rede com saída x1, o coeficiente de regressão linear foi 0,9109, enquanto que para a saída y1 o coeficiente foi de 0,9901. Tal resultado mostra que o comportamento de x1 no ELV de misturas contendo azeótropos é difícil de ser reproduzido pela RNA, entretanto o comportamento de y1 forneceu excelentes resultados, se aproximando muito dos dados experimentais. Apesar de houver uma necessidade de melhorar a rede para conseguir reproduzir melhor o comportamento de x1, foi possível mostrar que as RNAs possuem potencial para predizer ELV.

# USO DE TECNOLOGIAS LIMPAS NA OBTENÇÃO DE COMPOSTOS BIOATIVOS DA ALOE VERA (ALOE BARBADENSIS MILLER) E INCORPORAÇÃO EM MEMBRANA DE POLÍMERO NATURAL

CAMILA LOPES RODRIGUES - DISCENTE
JULIANE VIGANO - ORIENTADOR(A)
MARIANA AGOSTINI DE MORAES - ORIENTADOR(A)
PRISCILLA CARVALHO VEGGI - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 7993 **Sessão:** 50 - Engenharias II **Data:** 14/07/20 18h30 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** PIBITI **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** ALOE VERA; EXTRAÇÃO; COMPOSTOS BIOATIVOS; FIBROÍNA DA SEDA

A Aloe vera (Aloe barbadensis Miller) é uma planta popularmente conhecida devido a suas propriedades fitoterápicas. Os benefícios à saúde proporcionados pelos compostos bioativos da Aloe vera são bem conhecidos. Seus extratos apresentam ação cicatrizante, antimicrobiana e anti-inflamatória, assim como outras atividades de interesse biológico. Essas características são atribuídas a presença de compostos antioxidantes e fenólicos, como a aloína, ativo responsável por acelerar cicatrização de feridas. Neste contexto, esse estudo teve como objetivo estudar a extração de compostos bioativos da Aloe vera e sua incorporação em membrana de fibroína ? um polímero natural para aplicação farmacêutica. Primeiramente, um extrato obtido por extração com banho de ultrassom (F-AV) foi incorporado em solução de fibroína, sendo a membrana de hidrogel preparada utilizando a técnica de freeze-thawing. Uma segunda membrana sem extrato foi obtida para fins de comparação (F). As membranas F-AV e F foram caracterizadas por grau de intumescimento, MEV, FTIR, TGA e DSC. Os resultados apontaram a formação da conformação folha-? da fibroína da seda presente nas membranas F-AV e F, estrutura porosa e baixo grau de intumescimento. Além disso, a presença do extrato não alterou as propriedades térmicas das membranas. Em seguida, um extrato obtido por extração com fluido supercrítico foi incorporado nas mesmas proporções em membrana de hidrogel (F-SCAV). As membranas F-AV, F e F-SCAV foram avaliadas e comparadas quanto ao aspecto visual. Tanto a membrana F-SCAV quanto a F-AV apresentaram aspecto gelatinoso, intumescido, maleáveis e insolúveis em água, características importantes para aplicação como curativo de feridas. A membrana livre de extrato apresentou as mesmas características.

# USO DE UM PROGRAMA DE COMPUTADOR DE INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL (CHATBOT) PARA ACOMPANHAMENTO DE PACIENTES EM TRATAMENTO OFTALMOLÓFICO

STEFANO NETO JAI HYUN CHOI - DISCENTE
VAGNER ROGERIO DOS SANTOS - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 7824 **Sessão:** 32 - SP02 - Oftalmologia, tecnologia, educação e promoção da saúde **Data:** 14/07/20 11h00 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** CHATBOT; INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL; DEPRESSÃO; DEFICIÊNCIA VISUAL

Objetivo: Este trabalho tem o objetivo de apresentar a possibilidade da utilização de um chatbot para fins de saúde. O Chatbot é um programa de computador que estimula a conversa, oferecendo perguntas e respostas escritas adequadas para compreender a necessidade do indivíduo, através da linguagem natural. O chatbot deste trabalho foi desenvolvido para aplicação de um questionário (CES-D) que identifica a presença de depressão em pacientes. Material: Para produzir este chatbot, utilizou-se o site BLIP® (plataforma de desenvolvimento de chatbot), o questionário sóciodemográfico (utilizado pelo Departamento de Psicobiologia da UNIFESP) e o CES-D. Métodos: O questionário sociodemográfico e o CES-D foram introduzidos no protótipo para coleta de dados básicos e diagnóstico prévio dos usuários, respectivamente. Após a elaboração deste, foram realizados testes de validação de software. Primeiramente, foram feitos testes de estrutura e de funcionalidade para verificar possíveis erros e falhas de fluxo de conversação. Em seguida, foi realizado o teste de Usabilidade para comparar as pontuações de testes físicos preenchidos aleatoriamente com os resultados obtidos pelo protótipo. Resultados: O protótipo de chatbot desenvolvido demonstrou ser possível aplicar os questionários sociodemográfico e CES-D neste. Para ser testado, o aplicativo MESSENGER® foi utilizado para instalação do protótipo. Por fim, os resultados obtidos dos testes confirmaram a possibilidade do uso do chatbot para aplicação do CES-D.

# USO TERAPÊUTICO DO AÇAÍ (EUTERPE OLERACEA MARTIUS) E OS DANOS REPRODUTIVOS CAUSADOS PELA INDUÇÃO DE SENSCÊNCIA EM RATOS MACHOS: QUALIDADE DA HERANÇA PATERNA.

VANESSA VENDRAMINI VILELA - ORIENTADOR(A)
YANKA CERAGIOLI DA SILVA - DISCENTE

**Trabalho:** 9126 **Sessão:** 85 - SP24 - Nutrição e Distúrbios alimentares I **Data:** 16/07/20 11h00 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** ENVELHECIMENTO, D-GALACTOSE, ANTOCIANINAS, ANTIOXIDANTE, ESPERMATOZOIDE, EMBRIÃO

O uso de alimentos funcionais com alto índice de antocianinas, como por exemplo o açaí (Euterpe oleracea Mart.), vêm sendo utilizados no tratamento de muitas enfermidades ligadas à síndrome metabólica e ao envelhecimento. O modelo experimental de indução à senescência, utilizando o tratamento de roedores com D-galactose, apresenta características indicativas de comprometimento cognitivo, motor e reprodutivo muito semelhantes àquelas observadas no envelhecimento natural em camundongos. Assim, este projeto busca verificar, primeiramente, o nível das alterações espermáticas e as implicações para a herança paterna verificada em diferentes fases do desenvolvimento embrionário, oriundos de animais induzidos à senescência; em contrapartida, propõe-se também verificar se é possível revertê-las com o consumo do açaí. Para tanto, serão utilizados 18 ratos machos da linhagem Wistar, os quais serão subdivididos em 3 grupos (n=6 cada): um grupo de animais (n=12) será submetido à aceleração do envelhecimento por meio de tratamento com D-galactose pelo período de 4 semanas, em doses diárias de 200mg/kg de peso corpóreo, ao meio dia, via gavage; a metade dos animais deste grupo (n=6) receberá, paralelamente, suplementação com 200mg/kg de açaí liofilizado diluído em água 5 vezes por semana (às 17H) desde a primeira semana de indução ao envelhecimento; um grupo de animais (n=6) receberá, também via gavage, 0,6ml de água destilada durante 4 semanas, uma ou duas vezes ao dia, para mimetizar os tratamentos sugeridos para os grupos experimentais. Após o período completo de tratamento, todos os animais serão submetidos à coabitação com fêmeas (n total=60 ) em fase de estro. Após três dias do período de acasalamento, os machos serão anestesiados por injeção intraperitoneal de solução Dopalen®/Anasedan® e submetidos à laparotomia para coleta dos epidídimos esquerdos, e serão submetidos à eutanásia por meio de descompressão torácica, seguindo as normas vigentes estabelecidas pelo Conselho Nacional de Controle de Experimentação Animal (CEUA nº 3829240419). Alíquotas contendo espermatozoides serão congeladas para a realização de análise da integridade do DNA dos espermatozoides. Os efeitos da herança paterna sobre o desenvolvimento embrionário nas fases pré e pós-implantação também serão investigados. Os resultados parciais, observados até o momento, sugerem que os animais tratados apenas com D-galactose causaram maior número de reabsorções embrionárias e de perdas pré-implantação, enquanto os animais tratados com açaí geraram maior número de fetos vivos, além de menor número de perdas pré e pós-implantação.

# UTILIZAÇÃO DE MARCADORES CARDÍACOS NA AVALIAÇÃO DA CARDIOTOXICIDADE EM PACIENTES SOB TRATAMENTO ANTINEOPLÁSICO

EDIMAR CRISTIANO PEREIRA - ORIENTADOR(A)
FERNANDO LUIZ AFFONSO - ORIENTADOR(A)
TIAGO NUNES DA SILVA SOARES - DISCENTE

**Trabalho:** 9413 **Sessão:** 138 - SP05 - Doenças cardiovasculares e outros cuidados em Saúde **Data:** 15/07/20 20h30 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** MARCADORES CARDÍACOS, CARDIOTOXICIDADE, CÂNCER, QUIMIOTERAPIA

Câncer é o nome dado ao conjunto de doenças que possuem em comum o crescimento desordenado de células. No diagnóstico dessa doença é importante que se avalie o grau de disseminação dessa neoplasia, pois é de acordo com a extensão desse tumor que será definido o tratamento a ser aplicado ao paciente podendo ser: quimioterapia, radioterapia, cirurgia ou a combinação destes, sendo que o tratamento quimioterápico, devido a sua baixa especificidade, pode resultar em danos cardíacos aos pacientes sem que os pacientes apresentem manifestações clínicas. Mas, esses danos cardíacos podem ser evidenciados por meio de alterações nos níveis séricos de marcadores cardíacos como: troponina, pró-BNP, e CK-MB, que são utilizados no diagnóstico de doenças cardíacas e coronarianas e que mensuram os danos ocorridos nas fibras cardíacas. Cada vez mais pesquisas tem mostrado a relação entre o uso de quimioterápicos e a sua cardiotoxicidade, sendo que pesquisas mais recentes têm mostrado que a ausência de monitoramento nos níveis desses marcadores durante o tratamento com antineoplásicos pode muito muitas vezes levar o paciente ao óbito não pelo câncer, mas como resultado dos danos cardíacos provocados pelo tratamento da doença. Sendo assim, esse projeto tem a incumbência de avaliar os níveis séricos dos principais marcadores cardíacos em pacientes diagnosticados com câncer e avaliar quais marcadores se mostram mais efetivos para o controle da cardiotoxicidade nos tratamentos antineoplásicos.

# UTILIZAÇÃO DE METODOLOGIA IN SILICO PARA O DESENVOLVIMENTO DE COMPRIMIDOS DE FEXOFENADINA DE LIBERAÇÃO IMEDIATA

AMANDA ISIS DE SOUZA FATURI - DISCENTE
DANYELA CRUZ SOUZA - DISCENTE
LETICIA NORMA CARPENTIERI RODRIGUES - PARTICIPANTE EXTERNO
MARCELO DUTRA DUQUE - ORIENTADOR(A)
MICHELE GEORGES ISSA - PARTICIPANTE EXTERNO
NEWTON ANDREO FILHO - PARTICIPANTE EXTERNO

**Trabalho:** 9261 **Sessão:** 134 - SP29 - Bioquímica, Farmacologia e Fisiologia **Data:** 14/07/20 20h30 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** FEXOFENADINA; DDDPLUS; IN SILICO; COMPRIMIDOS; DISSOLUÇÃO

A fexofenadina é um fármaco anti-histamínico utilizado no tratamento da rinite alérgica. Empregando o programa de computador DDDPlus (Simulations Plus Inc., Lancaster, CA, EUA), o objetivo desse trabalho foi desenvolver comprimidos de liberação imediata contendo 180 mg de cloridrato de fexofenadina. Para isso, punção de 8 mm foi utilizado na obtenção de comprimidos na dosagem de 90 mg, que foram produzidos em prensa hidráulica com pressão de 500 psi por 60 s. Na sequência, o ensaio de dissolução foi realizado em aparato 2 a 50 rpm por 60 min utilizando 900 mL de HCl 0,001M a 37 °C ± 0,5°C. O perfil de dissolução obtido, assim como, dados de solubilidade e pKa do fármaco foram inseridos no DDDPlus para otimização das constantes de calibração e de desintegração dos excipientes. O perfil de dissolução simulado da formulação contendo 90 mg de fexofenadina apresentou um R2 = 0,97 em relação ao perfil de dissolução experimental. A partir desse dado, foi simulado um perfil de dissolução de uma formulação contendo 180 mg de fexofenadina. Sua composição, assim como a força de compressão e velocidade de dissolução foram otimizados em relação ao perfil de dissolução do medicamento referência Allegra® 180 mg. Dessa maneira, foi então obtida uma nova formulação simulada, otimizada, com menor força de compressão (100 psi) empregando velocidade de dissolução de 75 rpm no ensaio. O perfil de dissolução da formulação otimizada obtido apresentou R2 = 0,90 em relação ao do Allegra® 180 mg e fator de similaridade f2 = 54, indicando que foi possível, por meio de simulações em computador e poucos experimentos, desenvolver uma formulação de comprimidos de liberação imediata contendo 180 mg de fexofenadina com perfil de dissolução semelhante ao do medicamento referência.
Financiamento: FAPESP 2018/18766-3

# UTILIZAÇÃO DE MICRO-ONDAS PARA PREPARAÇÃO DE MATERIAIS CARBONOSOS A PARTIR DE RESÍDUOS DE POLIESTIRENOS

ADRIANE BRAION CONTESSOTTO - DISCENTE
MARAISA GONCALVES - ORIENTADOR(A)
THAIS ALINE PRADO MENDONÇA - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 7735 **Sessão:** 50 - Engenharias II **Data:** 14/07/20 18h30 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - BOLSA INSTITUCIONAL **Campus:** SÃO JOSÉ DOS CAMPOS
**Palavras Chaves:** POLUIÇÃO, RESÍDUOS, PLÁSTICO, POLIESTIRENO, CARVÃO ATIVADO, ISOTERMAS

Atualmente, uma das grandes preocupações mundiais é com a elevada poluição de solos e águas por resíduos sólidos, principalmente por resíduos plásticos. Neste trabalho propomos a transformação do resíduo plástico, poliestireno, em carvão ativado. Os resíduos de poliestireno, copos descartáveis, foram cortados em cubos de 1 cm e impregnados com cloreto de ferro (III) e ácido fosfórico, ambos na proporção 1:1 (m:m) em banho termostático a 180°C por 10 min sob agitação constante. A ativação utilizando radiação micro-ondas foi realizada em diferentes potência, 600, 800 e 1000W e tempo de ativação de 10 e 15 min. Também foi realizada uma ativação em forno convencional à 450°C por 1h. Após a ativação, os materiais foram lavados e secos em estufa a 100°C por 3 horas. Os carvões resultantes foram caracterizados pelas isotermas de adsorção/dessorção de nitrogênio à 77 K e análise termogravimétrica. A área superficial específica, (SBET), foi calculada pela aplicação da equação matemática proposta por Brunauer, Emmett e Teller (BET). As isotermas de adsorção/dessorção de N2 para o carvão ativado em forno convencional possui classificação tipo I e IV, segundo a IUPAC, características de materiais micro e mesoporosos, com área superficial específica de 335 $m^2/g$ e volume total de poros de 0,372 $cm^3/g$. Por outro lado, as isotermas obtidas para os carvões ativados no forno micro-ondas com cloreto de ferro (III) e ácido fosfórico podem ser classificadas como tipo III, características de materiais contendo macro e mesoporos. A área superficial destes carvões foi menor que 70$m^2/g$. Assim, com execução deste trabalho verificamos que o aproveitamento do poliestireno para preparação de carvão ativado mostrou-se viabilidade quando foi utilizada a ativação em forno convencional. Porém, a ativação com micro-ondas não apresentou viabilidade nas condições avaliadas.

# VALIDAÇÃO DE PROTÓTIPO DE BIOIMPRESSORA 3D NACIONAL PARA ENGENHARIA TECIDUAL

CAROLINE CORDEIRO - DISCENTE
VAGNER ROGERIO DOS SANTOS - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 7557 **Sessão:** 32 - SP02 - Oftalmologia, tecnologia, educação e promoção da saúde **Data:** 14/07/20 11h00 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** PIBITI **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** PROTÓTIPO DE BIOIMPRESSORA 3D, BIOIMPRESSÃO 3D, BIOMATERIAIS, ENGENHARIA DE TECIDOS.

CORDEIRO, C.1, SANTOS, V.R. DOS1 1 Departamento de Oftalmologia e Ciências Visuais - Universidade Federal de São Paulo Objetivo: Validar um protótipo de uma bioimpressora 3D nacional com cabeçotes de seringa para que possam ser feitos possíveis estudos na Universidade Federal de São Paulo. Materiais e métodos: Foram feitos levantamentos bibliográficos sobre bioimpressão, montagem de bioimpressora 3D, biomateriais e utilização de bioimpressora 3D na área da saúde. Com as informações coletadas no levantamento bibliográfico, foi definido o modelo de bioimpressora 3D apresentado neste trabalho e então, após ajustes feitos em uma impressora 3D Hadron Max® da empresa nacional Wietech (http://www.wietech.com.br) chegou-se a um protótipo de bioimpressora 3D nacional chamado ?C-bot? que extrusa material utilizando seringa como cabeçote de impressão. Para os testes de potencial de impressão do protótipo C-bot, foram elaboradas estruturas no software FreeCAD e exportadas para o Repetier que é software do protótipo da bioimpressora 3D. Nos testes de impressão foi utilizado o produto Creme Nívea, material padrão de testes de bioimpressoras segundo a literatura. O cabeçote foi desenvolvido para ser utilizado com uma seringa 60ml. Resultados: Foi possível adaptar a impressora 3D Hadron Max® para uma bioimpressora 3D. O teste com o creme Nívea se mostrou viável durante os testes inicias. Foram produzidas impressões uniformes. Os testes identificaram a necessidade de ajustes na adaptação realizados para melhorar aspectos relacionados a: posicionamento, controle na impressão de camadas e velocidade de impressão.

# VALIDAÇÃO DE UM INSTRUMENTO PARA A CONSULTA DE ENFERMAGEM AO PACIENTE NA FILA DO TRANSPLANTE DE CORAÇÃO.

MICHELLE MAYUMI YOSHIMURA DE CAMPOS - DISCENTE
REGIMAR CARLA MACHADO - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 7605 **Sessão:** 33 - SP03 - Gestão, segurança da assistência **Data:** 14/07/20 11h00 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** ERMAGEM; AVALIAÇÃO EM ENFERMAGEM; ENFERMAGEM CARDIOVASCULAR; ESTUDOS DE VALIDAÇÃO; INSUFICIÊNCIA CAR

Introdução: A insuficiência cardíaca caracteriza-se pela dificuldade de o coração bombear sangue devidamente aos tecidos, acarretando em um déficit metabólico corporal. Existem diversas condutas para o seu tratamento, sendo o transplante cardíaco uma das alternativas com melhor prognóstico para o paciente grave e refratário. Por ser uma medida terapêutica complexa, o enfermeiro, é o profissional indispensáveis para o padrão ouro de atendimento, devendo ter o domínio técnico e científico para avaliar de forma objetiva e direcionada as necessidades do paciente. Objetivo: Realizar a validação de conteúdo de um instrumento para a consulta de enfermagem de pacientes na fila do transplante de coração. Método: Trata-se de um estudo metodológico, avaliado e aprovado pelo comitê de ética em pesquisa da Universidade Federal de São Paulo, tendo como foco principal a validação de conteúdo do instrumento, por meio da aplicação da técnica Delphi, baseado no referencial de Spínola. Os critérios de inclusão foram: assinar o termo de consentimento livre e esclarecido, ser enfermeiro e ter pelo menos 1 ano de experiência em transplante de coração. O de exclusão foi não responder o instrumento no prazo proposto. Resultados parciais: Na primeira etapa Delphi, 15 juízes analisaram o instrumento e 4 foram excluídos. A média de idade dos juízes foi de 36,2 anos, em sua maioria do sexo feminino (93%), com tempo de formação médio de 11,8 anos, sendo metade procedente do Ceará (53%), quanto a titulação, metade possui mestrado acadêmico (53%). O instrumento foi composto de 29 itens, sendo divididos em 8 tópicos: Dados sociodemográficos, dados do paciente, dados relacionados a doença, medicação em uso, dados laboratoriais, padrão alimentar, restrição hídrica e restrição de sal. Os itens que compuseram os tópicos foram julgados como completamente adequado ou adequado, sendo os itens: idade, escolaridade, estado civil, tipo sanguíneo, padrão alimentar, se faz restrição de sal e quanto por dia os únicos itens que foram julgados inadequados por alguns juízes. A segunda etapa de Delphi irá se iniciar após a análise estatística das respostas coletadas e da reformulação do instrumento de forma dicotômica.

# VALIDAÇÃO DE UM PROTOCOLO PARA CONDUTAS PERI-OPERATÓRIAS EM CIRURGIA DE REVASCULARIZAÇÃO MIOCÁRDICA

NELSON AMERICO HOSSNE JUNIOR - ORIENTADOR(A)
REGIMAR CARLA MACHADO - ORIENTADOR(A)
RODRIGO MENDES - DISCENTE

**Trabalho:** 7520 **Sessão:** 138 - SP05 - Doenças cardiovasculares e outros cuidados em Saúde **Data:** 15/07/20 20h30 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - BOLSA INSTITUCIONAL **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** CIRURGIA DE REVASCULARIZAÇÃO DO MIOCÁRDIO, DELPHI, PROTOCOLO DE VALIDAÇÃO, CONDUTAS PERI-OPERATÓRIAS

Introdução: As doenças cardiovasculares estão entre as principais causas de mortalidade no mundo, sendo as doenças isquêmicas coronarianas as principais causas de óbito no Brasil. Dentre as apresentações clínicas da doença isquêmica coronariana, a angina estável é responsável por grande morbidade e redução da qualidade de vida, necessitando de intervenção terapêutica. Segundo a literatura, a cirurgia de revascularização miocárdica é a intervenção terapêutica de melhores resultados a longo prazo. Sendo assim, faz-se necessária a criação de protocolos peri-operatórios para a padronização de condutas e melhor assistência dos pacientes. Objetivo: Elaborar e validar um protocolo de condutas peri-operatórias em cirurgia de revascularização do miocárdio. Métodos: Estudo metodológico de construção e validação de protocolo utilizando a técnica Delphi em duas rodadas. Foi realizado ampla revisão da literatura para a construção do instrumento de coleta de dados encaminhado aos especialistas, que estão realizando a primeira avaliação das variáveis pertinentes ao protocolo de condutas peri-operatório para cirurgia de revascularização miocárdica. Após a primeira rodada, os dados serão tabulados e encaminhados para análise estatística, além de ser considerado as sugestões dos avaliadores. Em seguida, após ajustes das variáveis, o instrumento será encaminhado novamente aos avaliadores para a segunda rodada de Delphi. Resultados: Aguardamos o término da rodada de julgamentos dos especialistas e o cálculo estatístico das respostas por eles dadas.

# VALIDAÇÃO DO INSTRUMENTO PRETERM PARENTING

LARA SOLANO SOARES DA SILVA - DISCENTE
MARIA MAGDA FERREIRA GOMES Balieiro - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 9020 **Sessão:** 14 - SP09 - Saúde da Criança e Adolescente II **Data:** 13/07/20 14h00 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** AUTOEFICÁCIA PARENTAL, ENFERMAGEM NEONATAL, CUIDADO DA CRIANÇA, RECÉM-NASCIDO.

Introdução: A autoeficácia parental é construída como um processo, atividade e interação, por parte do pai ou mãe ou figuras parentais, com relação à criação e à educação de uma criança no que se refere aos acontecimentos da vida cotidiana. Este processo envolve experiências e expectativas individuais para tornar-se pai ou mãe, sendo influenciadas pelas vivências ao longo da vida quanto à rede familiar, condições sociodemográficas e conhecimento das atividades de cuidado diárias relacionadas ao recém-nascido. Estudos tem apresentado instrumentos que medem a autoeficácia parental no cuidado da criança, o que pode ser utilizado como recurso no redirecionamento das ações do enfermeiro nas práticas educativas com os pais. Objetivo: Validar o instrumento Preterm Parenting & Self-Efficacy Checklist ? VeBrasileira utilizado atualmente com pais de recém-nascidos prematuros para uso na população de pais de recém-nascidos a termo. Método: Estudo metodológico, compreendido de fase teórica realizada em um estudo prévio, e as fases empírica e analítica efetivadas com uma amostra de 72 pais de recém-nascidos a termo, atendidos em um programa de puericultura de uma instituição filantrópica do município de São Paulo. O critério de inclusão para a fase empírica foi ser pais de uma criança que compareceu na primeira consulta de enfermagem no primeiro mês de vida. Para a coleta de dados utilizou-se do instrumento Preterm Parenting & Self-Efficacy Checklist ? Versão Brasileira e um questionário sociodemográficos dos pais e variáveis perinatais da criança. Na análise dos dados a consistência interna foi avaliada segundo o Alpha de Cronbach e a confiabilidade pela análise fatorial. Resultados: O instrumento Preterm Parenting & Self-Efficacy Checklist ? Versão Brasileira apresentou um escore de consistência interna de 0,808 classificado como ?Ótimo?, e os subdomínios do instrumento (sucesso, importância e confiança) foram classificados como ?Bons", com escores que variavam 0,605 a 0,642, os mesmos apresentaram baixa variabilidade, ou seja, são bastante homogêneos, com coeficientes de variação inferiores a 50%. O número maior de participantes no estudo foi do sexo feminino (98,2%), com média de idade de 28,5 anos de vida; com companheiros (73,6%); cor parda (44,4%); empregados (51,4%); renda familiar entre um a dois salários mínimos (59,6%); a escolaridade materna e paterna foi o ensino médio (respectivamente 61,1% e 44,4%); e ocupação mais frequente foi do lar (40,3%). Quanto a história do período perinatal a maioria das mulheres não tiveram intercorrência na gestação (95,8%) e nem no parto (98,6%); e o nascimento foi por via vaginal (62,5%). Os recém nascidos tiveram uma média de 39 semanas de idade gestacional, a mediana de Apgar no 1º e 5º foi de 8 e 9, respectivamente; peso médio de 2940 gramas; e sem intercorrências ao nascimento (98,6%). A autoeficácia parental dos participantes no estudo foi ocasionalmente confiante (média de 5,88). Na subescala confiança se percebem ocasionalmente confiantes (média 5,78), na de Importância demostraram que as atividades de cuidado a criança realizadas como importantes (média 6,00); e na subescala sucesso os pais sentem que realizam suas ações ocasionalmente com sucesso (média de 5,87). Na associação das variáveis com os itens do instrumento e subescalas foi verificado que o número de consultas no pré-natal foi estatisticamente significante com a importância (p0,031) das ações de cuidado para a autoeficácia parental; além do tipo de parto que demonstrou diferença significante para o parto vaginal (p0,023). Conclusão: O instrumento é considerado consistente e demonstra confiabilidade para seu uso em pais de recém-nascido a termo e pode configurar como um recurso nas práticas de seguimento da criança na puericultura e nos programas de saúde da família.

# VALIDAÇÃO DO INVENTÁRIO DE LUTO DO CUIDADOR DE MARWIT-MEUSER/VERSÃO REDUZIDA.

EMANUELA BEZERRA TORRES MATTOS - ORIENTADOR(A)
LUANA DE SOUZA CASTRO - DISCENTE
MARCIA MARIA PIRES CAMARGO NOVELLI - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 7877 **Sessão:** 42 - SP17 - Saúde Mental e promoção da saúde **Data:** 14/07/20 16h00 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - BOLSA INSTITUCIONAL **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** ENVELHECIMENTO, IDOSO, DEMÊNCIA, LUTO ANTECIPATÓRIO.

Introdução: O crescente envelhecimento mundial é acompanhado pelo aumento da expectativa de vida. Dessa forma, aumenta o número de idosos e a maior incidência de doenças crônico degenerativas, entre elas a demência. Esta é uma síndrome que gera alto nível de dependência devido às perdas cognitivas e funcionais. Por ocasionar grande sobrecarga física e emocional aos cuidadores familiares, estes vivenciam perdas graduais e simbólicas durante esse processo, conhecido como luto antecipatório. Objetivo: Realizar a validação do Inventário de Luto do Cuidador de Marwit-Meuser/Versão Reduzida. Método: Trata-se de um estudo quantitativo que se encontra na fase de pré-teste junto aos cuidadores familiares de idosos com demência atendidos no Serviço de Atendimento ao Envelhecimento Cognitivo (SAEC) na Universidade Federal De São Paulo/Campus Baixada Santista. A pesquisa foi submetida e aprovada pelo comitê de ética e pesquisa com seres humanos da referida universidade. Após a aprovação, todos participantes que foram convidados e aceitaram colaborar com o processo acessaram e assinaram o termo de consentimento livre e esclarecido (TCLE). Os critérios de inclusão foram: ser cuidador familiar e não ser remunerado. Os critérios de exclusão ser cuidador profissional ou ser remunerado. A aplicação do instrumento se deu pelo meio virtual devido a necessidade de adequar a condição da pandemia. Todos receberam o inventário, bem como, o TCLE via whatsapp e foram orientados para a auto aplicação. Após responderem, escolheram dia e horário preestabelecido para avaliação da compreensão das questões, além de outras dúvidas e/ou dificuldades que pudessem interferir no resultado junto a pesquisadora. Resultados Parciais: Participaram 7 cuidadores familiares sendo 85,7% do sexo feminino, 57,1% com nível superior. Em relação ao grau de parentesco 57,1% são cônjuges e 42,9% filhos. As avaliações demonstraram que o domínio B relacionado ao sentimento de profunda tristeza e saudade foi o mais impactado (38,1%), seguido pelo domínio A relacionado a sobrecarga pessoal (34,4%) e o domínio C relacionado à preocupação e sentimento de isolamento (27,4%). 71,4% do cuidadores tiveram dificuldades na compreensão na auto avaliação para a somatória dos pontos e construção do gráfico. Esses resultados apontam para necessidade de ampliar o número de cuidadores familiares avaliados para que seja possível analisar a possibilidade da pontuação bem como o preenchimento do gráfico seja realizado por profissionais de saúde, visto que em nossa cultura não é comum esse tipo de aplicação. Espera-se que com esta pesquisa seja disponibilizado a versão em português do inventário e que a mesma seja confiável como a versão original.

# VALIDADE DO QUESTIONÁRIO DE ATIVIDADE FÍSICA ?QUESTIONÁRIO DE ATIVIDADE FÍSICA ? POPULAÇÃO PEDIÁTRICA (QAF-PP) PARA PACIENTES COM ARTRITE IDIOPÁTICA JUVENIL( AIJ) OLIGOARTICULAR, POLIARTICULAR E SISTÊMICA".

ANA JESSICA PINTO - CO-AUTOR(A)
ANA LÚCIA SÁ PINTO - CO-AUTOR(A)
BRUNO GUALANO - CO-AUTOR(A)
CLAUDIO ARNALDO LEN - ORIENTADOR(A)
FABIANA DE CARVALHO SILVA - CO-AUTOR(A)
MARIA DA CONCEIÇÃO RODRIGUES GONÇALVES DA COSTA - CO-AUTOR(A)
RENATA PEREIRA SOARES DE OLIVEIRA - CO-AUTOR(A)
ROBIN JHONNY PANIAGUA CONDORI - DISCENTE
TIAGO FERREIRA COSTA - CO-AUTOR(A)

**Trabalho:** 8426 **Sessão:** 90 - SP27 - Fisiologia do Esporte e atividade física **Data:** 16/07/20 14h00 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** ARTRITE IDIOPÁTICA JUVENIL, AVALIAÇÃO DA ATIVIDADE FÍSICA, SEDENTARISMO

INTRODUÇÃO: em pacientes com Artrite Idiopática Juvenil (AIJ) pode ser observado um estilo de vida mais sedentário que implica em uma piora da qualidade de vida relacionada à saúde. A atividade física deve ser estimulada e monitorada, através da anamnese e orientações pós-consulta, além de ferramentas capazes de mensurar esta atividade. O questionário criado pelo Laboratório de Avaliação e Condicionamento (QAF-PP - questionário de atividade física para população pediátrica) foi elaborado para avaliar a atividade física desta população. OBJETIVOS: validar o questionário criado pelo LACRE (QAF-PP) e compreender as barreiras e facilitadores para a atividade física. MÉTODOS; trata-se de um estudo coorte prospectivo que visa validar o questionário QAF-PP, serão incluídos 72 pacientes com AIJ de 10 a 16 anos com diagnóstico definitivo (oligoarticular, poliarticular e sistêmico), que estejam aptos para responder ao questionário e não apresentarem incapacidade física. A validação será através da correlação dos dados do QAF-PP com os do acelerômetro (pontuação do questionário e o tempo gasto em atividade física registrado pelo acelerômetro) e os dados do IPAQ (Questionário Internacional de Atividade Física), sendo os dados do acelerômetro incluídos em computador no software ActiLife 6.11.6 no laboratório de Educação Física da Universidade de São Paulo. Depois da coleta será realizada a análise estatística para a validação do questionário. RESULTADOS PARCIAIS: até o momento do envio deste resumo a coleta foi realizada semanalmente, através de contato com cada responsável pelos pacientes selecionados consecutivamente no ambulatório de reumatologia pediátrica. Os pacientes são informados sobre a pesquisa, (uso do acelerômetro por 7 dias, com resposta do questionário e retorno para devolução do acelerômetro) e interesse em aderir ao estudo. Foram coletados dados de 12 pacientes (questionário e dados do acelerômetro) desde fevereiro de 2020. Os dados serão analisados assim que completarmos a coleta do n previsto.

# VALORES PROFISSIONAIS: PROFESSORES E EDUCADORES QUE NÃO SE INTERESSAM PELA LIBRAS. A REAL CONSCIÊNCIA DA MISSÃO DE ENSINAR, CONSCIENTIZAR E ACOLHER.

JENNEE HILTON FERRAZ - DISCENTE
MARCIO HOLLOSI - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 9040 **Sessão:** 102 - LL V: Ensino de Literatura e Língua **Data:** 17/07/20 09h00 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** LIBRAS, INCLUSÃO E ENSINO.

Ao mencionarmos a Língua brasileira de sinais - Libras, comumente as pessoas com pouco conhecimento, instrução ou interesse, expressam opiniões sobre o assunto fazendo referências impróprias e negativas à Libras por meio de manifestações como por exemplo: fazer menção à Libras como comunicação dos surdos-mudos, a até mesmo, expressões de piedade. Embora tais manifestações possam parecer lastimáveis, o que pode realmente ser lamentável, é o fato de pessoas com algum nível superior de instrução também partilharem deste tipo de pensamento, inclusive profissionais da educação. Este artigo tem por objetivo discorrer sobre a desinformação que há na comunidade ouvinte no que diz respeito à importância da Libras como meio fundamental para desconstruir barreiras sociais encontradas pelos surdos, tanto no ensino, como consequentemente na vida em sociedade. A falta de interesse da sociedade civil ouvinte e, falta de comprometimento do poder público no que diz respeito à inclusão das pessoas com necessidades especiais, em nosso caso, a comunidade surda, contemporânea, continua construindo barreiras, muitas vezes quase intransponíveis, para que os surdos obtenham acesso a direitos civis, políticos e sociais, básicos, como, informação, liberdade, educação, saúde, trabalho e renda. Boa parte da dos cidadãos pertencente à comunidade surda, desenvolvem dependência familiar e completo isolamento social, devido à privação de acesso à educação a que foram submetidos durante toda a vida. Frequento há mais de quatro anos o campus da Escola de Filosofia, Letras e Ciências Humanas da Universidade Federal de São Paulo - Unifesp. Neste período tenho presenciado todo tipo de manifestação (positivas e negativas), proveniente de discentes dos cursos de licenciatura, sobre a Libras. Em alguns diálogos com colegas, ouvi manifestações que demonstravam desinteresse, indiferença e até mesmo antipatia, quando o assunto em pauta era a necessidade de reestruturação em nossa formação, para alcançarmos proficiência em Libras, no decorrer da graduação. Eu, por particularmente preocupar-me com a questão, espero deixar aqui registrados de maneira inteligível, minhas considerações sobre as observações e vivências na Universidade Federal de São Paulo, de maneira que, estas, sirvam como alerta para que os interessados se engajem no árduo trabalho pela conscientização e transformação da postura e mentalidade social em respeito à comunidade surda, primordialmente nos meios acadêmicos na área da educação e outras áreas a esta vinculadas, pois é a partir destes lugares de desconstrução de conceitos sociais, sem fundamento e pré-estabelecidos, que esperamos o início efetivo das transformações sociais em nosso país.

# VAMOS CONVERSAR? DISCUSSÃO SOBRE A AUTONOMIA DOS USUÁRIOS NO CENTRO DE ATENÇÃO PSICOSSOCIAL

AUDRA LIZ MAGALHÃES ABAD - DISCENTE
FERNANDO SFAIR KINKER - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8659 **Sessão:** 43 - SP18 - Psiquiatria / Psicologia / Saúde Mental **Data:** 14/07/20 16h00 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** SAÚDE MENTAL, AUTONOMIA, EMPODERAMENTO, AUTOCUIDADO

Esta pesquisa tem como participantes os usuários em hospitalidade diurna (HD) do Centro de Atenção Psicossocial III (CAPS) ? Centro, na cidade de Santos, e busca investigar a autonomia e a voz ativa destes, mais especificamente identificar os usuários que necessitam de ações de esclarecimento e de fortalecimento em relação à busca da autonomia, protagonismo e construção da própria história e de seus cuidados em saúde. A abordagem utilizada é a qualitativa com o grupo focal como instrumento principal para obtenção dos dados. Foram realizados três grupos com os temas: Autonomia Nossa de Cada Dia, Autonomia e Meus Cuidados em Saúde, Autonomia e Meu Futuro. Cada encontro teve duração média de uma hora e vinte minutos, com a participação média de 12 usuários. Foi utilizada a estimulação lúdica com desenhos e colagens sobre cada tema e posteriormente seguido roteiro temático para nortear a discussão em grupo. Todo o material produzido durante a pesquisa foi transcrito e estão sendo realizadas leituras para a identificação de núcleos de sentido e a construção de categorias de análise. Como desdobramento desses grupos também foi construído um livro com as colagens e desenvolvidas novas oficinas com os usuários sobre o tema da ?moradia?.

# VARIAÇÃO DA MACROFAUNA BENTÔNICA DO ENTREMARÉS AO LONGO DO ARCO PRAIAL DE UMA PRAIA ARENOSA COM INFLUÊNCIA DE ÁGUA DOCE

LEONARDO DE SOUZA CRUZ - DISCENTE
LEONARDO QUEROBIM YOKOYAMA - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 7874 **Sessão:** 48 - Biodiversidade I **Data:** 14/07/20 18h30 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** ECOLOGIA, PRAIAS ARENOSAS, ZONAÇÃO, ÁGUA DOCE

VARIAÇÃO DA MACROFAUNA BENTÔNICA DO ENTREMARÉS AO LONGO DO ARCO PRAIAL DE UMA PRAIA ARENOSA COM INFLUÊNCIA DE ÁGUA DOCE. Leonardo de Souza Cruz, Leonardo Querobim Yokoyama (Laboratório de Ecologia e Gestão Costeira do Instituto do Mar, UNIFESP, campus Baixada Santista,). A ecologia é uma ciência que busca entender as relações entre fatores ambientais e as comunidades de um determinado ambiente. O ambiente pode determinar uma série de consequências para a comunidade, como por exemplo a sua distribuição espacial. Ou seja, populações diferentes podem ocupar espaços diferentes de acordo com as características que o ambiente oferece. No contexto da distribuição espacial, um dos ambientes que podem ser estudados são as praias arenosas. Nestes ecossistemas, diversos fatores físicos podem influenciar a estruturação das comunidades, como clima, ação de ondas, marés e o aporte de água doce. Desta forma, o objetivo do presente trabalho foi avaliar as variações na distribuição along-shore da macrofauna bentônica ao longo de uma praia com aporte de água doce. A praia da Enseada em Bertioga-SP foi escolhida como área de estudo por ter em seu extremo sul o deságue do rio Itapanhaú. Nossa expectativa é de que com o aumento da distância do rio, haveria um aumento na riqueza e abundância da macrofauna bentônica. As amostras de sedimento para obtenção da macrofauna foram coletadas ao longo de 13 transcectos perpendiculares a linha d?água com 10 níveis cada. Os sedimentos foram triados em uma peneira de 0,5mm com água do mar, e os organismos retidos foram fixados em álcool 70% para posterior identificação específica. Dados abióticos como perfil praial, granulometria, teor de matéria orgânica no sedimento e salinidade foram obtidos para cada transecto. Os dados indicam um aumento na abundância de crustáceos e gastrópodes na direção oposta ao rio. O padrão oposto foi verificado para bivalves. Já para populações de poliquetas não houve uma variação tão expressiva. A salinidade pode ter sido decisiva principalmente em questão de recrutamento, para crustáceos e gastrópodes; já para bivalves, filtradores, o fator mais importante foi a disponibilidade de matéria orgânica trazida pelo rio. Para poliquetas, características do sedimento tem maior influência do que da água. (PIBIC, FAPESP)

# VARIAÇÃO LINGUÍSTICA DOS EDITORIAIS E REPORTAGENS DE JORNAIS E REVISTAS: UMA ABORDAGEM DA LINGUÍSTICA DE CORPUS

MARCIA VEIRANO PINTO - ORIENTADOR(A)
ÍRIS CRISTINE ODÍZIO - DISCENTE

**Trabalho:** 8311 **Sessão:** 103 - LL V: Outras linguagens 1 **Data:** 17/07/20 09h00
**Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** EDITORIAIS; REPORTAGENS; LINGUÍSTICA DE CORPUS; QUADROS LEXICAIS; CLASSIFICAÇÃO FUNCIONAL.

O objetivo deste trabalho é caracterizar as semelhanças e diferenças da variação linguística presentes nos registros escritos denominados Editoriais, Reportagens de Jornais e Reportagens de Revistas do Corpus Brasileiro de Variação de Registro (CBVR). O corpus investigado é composto de 20 textos de cada registro, apresentando 10.047 ocorrências (palavras) e 3.227 tipos (palavras distintas) em Editoriais; 10.737 ocorrências e 3.242 tipos em Reportagens de Jornais e 18.309 ocorrências e 4.755 tipos em Reportagens de Revistas. A abordagem da linguística de corpus, que se ocupa primordialmente da linguagem em uso, será o norteador teórico deste trabalho. Essa caracterização dar-se-á, mais especificamente, a partir da identificação dos quadros lexicais ? sequências de palavras semi-fixas ? compostos por duas palavras fixas e uma variável em cada um desses registros e sua posterior classificação funcional (GRAY e BIBER, 2013). A identificação dos quadros lexicais do corpus foi efetuada com o auxílio do software AntGram 1.2.2.. Dentre os quadros identificados foram selecionados aqueles que: (1) pertenciam exclusivamente a um dos registros em estudo, (2) eram comuns aos três registros em estudo, (3) estavam presentes em pelo menos sete textos de cada registro e (4) tinham frequência mínima de 20 ocorrências em cada registro. Esses cuidados foram tomados para que os quadro lexicais fossem efetivamente característicos dos registros em questão, bem como dos textos que os compõe, e não apenas frequentes em poucos textos. Após a identificação e seleção dos quadros lexicais, a ferramenta Concordance, pertencente a suíte de ferramentas de análise linguística AntConc 3.5.8., foi utilizada para auxiliar sua classificação funcional. Tal classificação foi embasada pelas categorias propostas por Biber (2006), que tem como categorias principais: Expressões de posicionamento; Organizadores de discurso; Expressões referenciais e Funções especiais. Espera-se que, as semelhanças e diferenças entre os quadros lexicais selecionados e suas classificações de acordo com as funções discursivas propostas, possam caracterizar os registros e assim auxiliar alunos e professores no aprendizado e produção da língua portuguesa.

# VARIAÇÕES DO RISO VILANESCO NOS QUADRINHOS DO BATMAN

CLEBER DE LELIS TEIXEIRA - DISCENTE
PAULO EDUARDO - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 9475 **Sessão:** 130 - LL N: Literatura 2 **Data:** 13/07/20 20h30 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** QUADRINHOS; RISO; REFERENCIAÇÃO;

Este projeto investiga, por meio das ferramentas oferecidas pela Linguística Textual, mais recortadamente, dos estudos sobre Coesão e Coerência aplicados aos quadrinhos, como as atualizações do riso da personagem Coringa variam dentro de um determinado corpus. Para tanto, são movidos os conceitos de Referenciação, referente e recategorização propostos por Cavalcante (2012), assim como seus desenvolvimentos por meio da multimodalidade já observados por Calixto de Lima (2017) e aplicados aos quadrinhos por Ramos (2012) e Capistrano Júnior (2012). Uma vez que o objeto, no caso, se trata de uma onomatopeia, também é movida a definição fornecida por Amaral (2017) para a categorização do já citado objeto. A investigação se preocupa com a identificação e contabilização de cada ocorrência do riso e profunda análise de como este é modificado ao longo do texto de forma que o mesmo "HAHAHA" tenha interpretações notavelmente distintas. Com base no que a Linguística Textual nos permite, ainda buscamos expor como o riso, em especial o vilanesco, pode ter funções diversas que a de reação ao humor.

# VARIABILIDADE DE ESPOROS DE FUNGOS EM AMOSTRAS DE CHUVA POLÍNICA NO PARQUE ESTADUAL FONTES DO IPIRANGA (PEFI)- SP

ANA LUISA VIETTI BITENCOURT - ORIENTADOR(A)
GUILHERME OLIVEIRA DOS SANTOS - DISCENTE

**Trabalho:** 7930 **Sessão:** 37 - Meio Ambiente I **Data:** 14/07/20 14h00 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** ESPOROS DE FUNGO, CHUVA POLÍNICA, FLORESTA ATLÂNTICA

Chuva polínica é o estudo das flutuações de massas e transporte de estruturas com parede orgânica ácido-resistente (palinomorfos) pelo ar. Estes estudos fornecem dados importantes para a caracterização polínica de uma área em relação à vegetação e ao clima local, servindo de base comparativa de dados para se estabelecer analogias paleoambientais. O presente trabalho tem por objetivo apresentar dados qualitativos e quantitativos da ocorrência de esporos de fungos no ambiente a partir de amostras de chuva polínica do Parque Estadual Fontes do Ipiranga ? PEFI. A coleta foi realizada em quatro pontos, por meio do coletor do tipo Oldfield considerando: os períodos de primavera-verão e outono-inverno entre os anos de 2008 e 2009 e tipos de vegetação (mata e campo antrópico). O processamento do material seguiu o método tradicional de acetólise e montagem de lâminas. Dados qualitativos tem como base a descrição morfológica dos esporos, segundo critérios da bibliografia especializada. Dados quantitativos são relativos à ocorrência percentual dos esporos nos pontos. Para primavera-verão, predominaram os amerosporos em P1 e P4 (40 e 50%, respectivamente) e os fragmosporos em P2 e P3 (38% e 41%, respectivamente). Menores percentuais ocorreram entre os dictiosporos (P1= 3%, P2=4%, P3=1%) e os estaurosporos P4 (1%). Para outono-inverno, os amerosporos foram predominantes em P1, P3 e P4 (40, 42, 52%, respectivamente) e os fragmosporos no P2 (com 38%); enquanto os dictiosporos mantiveram-se com menor ocorrência em todos os pontos (P1= 7%, P2=1%, P3=3%, P4=2%), e os estaurosporos inferior a 1% no ponto 3. Nota-se que os didimosporos aumentam sua ocorrência durante o inverno, enquanto os fragmosporos diminuem, com exceção do ponto 2, cuja porcentagem manteve-se a mesma (38%). Dentre os grupos identificados até o presente momento pode-se destacar entre os fragmosporos o gênero Curvularia (Pleosporaceaea), entre os dictiopsoros o gênero Spegazzinia (Apiosporaceae) e Alternaria (Pleosporaceaea), e entre os didimosporos o gênero Munkovalsaria (Didymosphaeriaceae). A Curvularia apresenta preferência por P1 e P3 (campo antrópico e área próxima ao setor de plantas ornamentais, respectivamente). Alternaria, conhecida por seu potencial alérgico, ocorreu somente em áreas abertas, no P2 (mata aberta) e primavera-verão do P1 (campo antrópico). Spegazzinia embora tenha ocorrido em outros pontos em diferentes estações, é constante no P1, enquanto Munkovalsaria em P2 (mata aberta) e P4 (área de mata). A aplicação de técnicas exploratórias multivariada permitirá identificar para as próximas etapas da pesquisa os padrões de dispersão dos esporos para esta área, considerando os efeitos das estações. Financiamento CNPQ: Colocar essa informação no final do resumo, [CNPq 02/2006 - Universal, Processo: 476099/2006-4]

# VÍTIMAS ESQUECIDAS PELA HISTÓRIA: A CONCEPÇÃO DA MULHER JUDIA PARA O NAZI-FASCISMO: UMA ANÁLISE DOS DOCUMENTOS DO CAMPO DE CONCENTRAÇÃO DE RAVENSBRUCK E DO TRIBUNAL DE NUREMBERG.

BÁRBARA DIAS FRANCISCO - DISCENTE
RODRIGO MEDINA ZAGNI - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8805 **Sessão:** 137 - Área 5 - Estudos da Contemporaneidade 2 **Data:** 15/07/20 20h30 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** OSASCO
**Palavras Chaves:** HOLOCAUSTO. JUDIAS. VIOLÊNCIA DE GÊNERO.

O assunto central dessa pesquisa se dá por meio da caracterização da violência de gênero sofrida por mulheres no campo de concentração de Ravensbruck, com enfoque nas mulheres judias, na Alemanha Nazista no século XX. Nesse contexto, a proposta de trabalho aqui presente pretende então explorar a diferença do gênero e ao que foram submetidas mulheres - especificamente as judias - apenas por serem mulheres em tal recorte histórico, como sua individualidade como grupo minoritário as colocou em contato a sofrimentos tão específicos os quais homens não passaram e nem poderiam passar por conta dos papéis e das imagens de gênero construídas ao longo de tanto tempo. Sendo assim, essa pesquisa tem como finalidade abordar as questões de gênero em Ravensbruck, na Segunda Guerra Mundial, utilizando a teoria feminina de Relações Internacionais de suporte para tal entendimento.Os objetivos são: com o aporte teórico, assimilar o Holocausto e sua efetivação na vida das mulheres em Ravensbruck, entender a concepção de mulher para o nazi-fascismo; compreender as diferentes situações em que vivam as mulheres nesse campo de concentração, as quais os homens jamais seriam sujeitos.

# VERIFICAÇÃO DA EXISTÊNCIA DE MANEJO SUSTENTÁVEL DOS RECURSOS ICTIOLÓGICOS DOS RESERVATÓRIOS DO COMPLEXO BILLINGS (SP) POR PARTE DOS PESCADORES ARTESANAIS LOCAIS

DANIEL AMARAL DE SOUSA - DISCENTE
JULIANA DE SOUZA AZEVEDO - ORIENTADOR(A)
ZYSMAN - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8675 **Sessão:** 48 - Biodiversidade I **Data:** 14/07/20 18h30 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** DIADEMA
**Palavras Chaves:** PESCA; PEIXES; DIADEMA; RESERVATÓRIOS; POLUIÇÃO.

A represa Billings é considerada um dos mais importantes mananciais voltados ao abastecimento da Região Metropolitana de São Paulo (RMSP). Devido ao crescimento populacional e estabelecimento de indústrias atuando em diferentes setores no entorno da Bacia do Alto Tietê, ligado a Represa Billings, percebe-se a ocorrência da eutrofização do ambiente aquático. Em locais ainda produtivos quanto ao recurso pesqueiro existe uma certa deficiência no que diz respeito a dados referentes ao manejo sustentável dos recursos ictiológicos existentes. O presente estudo tem por objetivo investigar a existência de algum tipo de estratégia entre os pescadores artesanais com relação ao manejo sustentável dos peixes pescados e comercializados na represa Billings. A pesquisa será realizada a partir de informações obtidas por fontes primárias e secundárias, tendo por base a análise de dados publicados em materiais científicos e realização de um estudo de caso a partir da aplicação de formulários para entrevista de pescadores, para identificar os principais componentes da ictiofauna, como qual a dimensão da malha da rede de pesca usada pelo pescador, tamanho do peixe dependendo da espécie, além de informações acerca do esforço de pesca e carga suporte, ou seja, se a quantidade de peixes pescado não ultrapassa a quantidade suportável ao número ótimo para uma nova atividade de pescar. Assim, esta proposta trará benefícios não apenas ao conhecimento científico, mas também à população local e regional (ABC paulista) quanto as possibilidades de uma pesca sustentável realizada pelos pescadores artesanais usuários da represa Billings. Este estudo poderá ainda subsidiar ações e políticas públicas voltadas a melhoria da qualidade ictiofaunística da represa, uma vez que a pesca artesanal é uma realidade local geradora de renda a grupos usuários da represa.

# VERSÃO BRASILEIRA DO BIRTH SATISFACTION SCALE - REVISED (BSS-R) - TRADUÇÃO, ADAPTAÇÃO TRANSCULTURAL E REPRODUTIBILIDADE

MIRIAM RAQUEL DINIZ ZANETTI - ORIENTADOR(A)
RENATA BULLIO FERRARI - DISCENTE

**Trabalho:** 8102 **Sessão:** 35 - SP15 - Saúde da mulher / Ginecologia / Obstetricia / Neonatologia **Data:** 14/07/20 11h00 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - OUTROS FOMENTOS **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** ESTUDOS DE VALIDAÇÃO; REPRODUTIBILIDADE; TRABALHO DE PARTO; PARTO NORMAL

O uso de questionários é uma das formas de avaliação quantitativa feitas para identificar a satisfação das mulheres durante o trabalho de parto e parto. Permite que os serviços de saúde melhorem seus atendimentos e facilita a identificação de adversidades. Deste modo, o objetivo deste trabalho é traduzir e adaptar transculturalmente para o português brasileiro o Birth Satisfaction Scale - Revised (BSS-R), assim como verificar sua reprodutibilidade. O instrumento foi traduzido do inglês para português, com posterior retrotradução para investigar possíveis modificações estruturais. Em seguida, aplicou-se como teste-piloto em 101 mulheres puérperas, até 48hs pós parto, com média de 26,7(±6,3) anos, que tiveram seus partos vaginais em maternidades da Baixada Santista para identificação sobre a compreensão das questões. Após dez dias, o questionário foi reaplicado (teste-reteste) em 35 mulheres verificando sua reprodutibilidade intra e interobservador. A ferramenta traduzida apresentou como resultado excelente confiabilidade inter e intraobservador no escore total (ICC = 0.91 e 0.77, respectivamente). A tradução e adaptação transcultural brasileira da ferramenta BSS-R foi realizada de maneira adequada. A reprodutibilidade mostrou que a versão final do questionário traduzido é simples de ser aplicada e apresenta fácil compreensão.

# VESICLE SECRETION BY EPENDYMAL CILIA IN BRAIN VENTRICLE

ALINE DOS SANTOS SANTANA - DISCENTE
ANA CLAUDIA TROCOLI TORRECILHAS - PARTICIPANTE EXTERNO
ANDREA BORGES - PARTICIPANTE EXTERNO
RAFAEL PEDRO MADEIRA DA SILVA SOUZA - DISCENTE CO-AUTOR(A)
RITA DE CASSIA SINIGAGLIA GALLI COIMBRA - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 9395 **Sessão:** 34 - SP04 - Neurociências e Promoção da saúde **Data:** 14/07/20 11h00 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** VESICLES EXTRACELLULAR

Vesicle secretion by ependymal cilia in brain ventricle 1. Aline dos Santos Santana (Role: Co-Author) 2. Rafael Pedro Madeira (Role: Co-Author) 3. Andréa Aurélio Borges (Role: Co-Author) 4. Rita Sinigaglia, II, Rita Sinigaglia (Role: Presenting Author (person presenting abstract at the Annual Meeting); Last Author (Senior or Lead Researcher on the abstract)) 5. Ana Claudia Trocoli Torrecilhas (Role: Co-Author) Introduction The cellular elements composing the lining of brain ventricles have drawn much attention from neuroscientists, especially the role of subependymal cells in neurogenesis, but the role of ependymal cells in brain function and disease is still neglected. Our objective is to study the morphological aspects of rat brain ventricles and the ependymal cells as analyzed by transmission and field emission scanning microscopy in normal or ischemic rats. Methods For this purpose, male Wistar rats were submitted to 10 minutes of global brain ischemia and divided into two groups: a) sham-operated animals and b) saline-treated ischemic animals. All animals were allowed to survive for seven days. All procedures were approved by the ethics committee of the Federal University of São Paulo (2018/7633081117). Transmission and scanning electron microscopic analysis of lateral brain ventricles were done in buffered 2,5% glutaraldehyde/2%formaldehyde perfused brains. Cerebrospinal fluid was collected for NTA analysis. Results The morphological characterization of brain ventricle revealed a slight rarefaction of ciliary tufts of animals submitted to ischemia when compared to normal animals. Field emission electron microscopy revealed the secretion of vesicles by the ependymal cilia in the lateral ventricle. Size and concentration of particles in the cerebrospinal fluid was confirmed by NTA and transmission electron microscopy. Summary/Conclusion Our results are unprecedented and bring innovative potential regarding the role of extracellular vesicles in both the physiology and pathogenesis of the nervous system. These data may also contribute to the development of new technologies for diagnosis and therapy of chronic degenerative diseases. Funding FAPESP and CAPES

# VESTÍGIOS DAS FESTAS ESCOLARES EM SOROCABA (1954 - 1988): ARQUIVOS E FONTES NUM ITINERÁRIO DE PESQUISA EM HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO.

PRISCILA CARRIEL DE LIMA - DISCENTE
RENATA MARCILIO CANDIDO - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 9091 **Sessão:** 115 - CH V: Escola e escolarização: temas históricos e contemporâneos **Data:** 17/07/20 14h00 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** FESTAS ESCOLARES, ARQUIVOS ESCOLARES, CULTURA MATERIAL ESCOLAR

VESTÍGIOS DAS FESTAS ESCOLARES EM SOROCABA (1954 - 1988): ARQUIVOS E FONTES NUM ITINERÁRIO DE PESQUISA EM HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO. Priscila Carriel de Lima, Orientadora: Profa. Dra. Renata Marcílio Cândido (Escola de Filosofia, Letras e Ciências Humanas, Programa de Pós-Graduação em Educação) UNIFESP. A busca pelas fontes é uma etapa importante que delineia todo o caminhar de uma pesquisa em história de educação e neste contexto os arquivos escolares são locais privilegiados na guarda de materiais que compõe a cultura material escolar (Vidal e Silva, 2010); (Paulilo, 2019) e que são fonte única e rica de informações acerca do cotidiano de cada instituição. Este trabalho incide no processo inicial da pesquisa historiográfica em nível de Mestrado que pretende estudar as festas escolares no munícipio de Sorocaba (1954 ? 1988). Almeja explicitar a maneira como se deu a busca pelas fontes nos arquivos escolares e como aconteceu o processo de ressignificação dos diferentes vestígios encontrados nas unidades como fontes e objetos da pesquisa histórica. O levantamento bibliográfico e documental a partir do qual se deu início a pesquisa, localizou fontes documentais, periódicos, decretos, normativas oficiais e fotografias que constroem o percurso histórico da educação na cidade de Sorocaba e permitem identificar práticas que mostram como as festas foram pensadas e organizadas pelas instituições. A análise desse conjunto de materiais objetiva discutir a importância da preservação e pesquisa dos mesmos para o estudo das práticas escolares e para a historiografia da educação.

# VIAJE AL RIO DE LA PLATA - AS FUNDAÇÕES ESPANHOLAS NA REGIÃO DO RIO DA PRATA E O PROTAGONISMO INDÍGENA NA OBRA DE ULRICH SCHMIDL (1534-1554)

JOSE CARLOS VILARDAGA - ORIENTADOR(A)
JOSÉ ALBERTO DOS SANTOS JUNIOR - DISCENTE

**Trabalho:** 7796 **Sessão:** 89 - CH V: História mundial e da América Latina **Data:** 16/07/20 14h00 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** INDÍGENAS; ALIANÇAS; ESPANHÓIS; FUNDAÇÕES.

O presente trabalho tem como objetivo analisar a crônica Viaje al Rio de la Plata (escrita entre 1534 e 1554 por Ulrich Schmidl e publicada 1567) e identificar o protagonismo indígena através dos relatos dessa obra. Schmidl foi um soldado de origem germânica e um dos membros da expedição de Pedro de Mendoza que buscava explorar o Rio da Prata e fundar cidades para consolidação do poder espanhol sob o local, além disso viajou a pé até São Vicente. Sua obra foi produzida durante o período em que Schmidl esteve na região e nela são narrados os eventos ocorridos ao longo da expedição. Apesar de sua subjetividade, a crônica possui um relevante caráter etnográfico e pode se tornar um importante objeto de estudo para compreensão dos diversos grupos indígenas que habitavam a região nesse período, seus costumes, características e a importância que estes grupos tiveram no estabelecimento espanhol em terras platenses. Schmidl relata como o encontro com esses diversos grupos tiveram influência nas ações tomadas pelos exploradores, possibilitando ou não o seu assentamento, os fazendo dependentes dos indígenas para que seus objetivos fossem cumpridos. Portanto, pretende-se analisar as descrições de Schmidl acerca desses diversos grupos e como os encontros com eles ensejaram ou dificultaram a fundação e perpetuação das cidades espanholas no Prata. Sendo assim, este trabalho busca ser uma contribuição para a História Indígena, ramo recente da historiografia que busca ressaltar a importância indígena ao longo da história e uma crítica a historiografia excludente que limita seu papel, colocando-os em uma posição de inferioridade.

# VIAS DE SECREÇÃO PROTEICA NÃO CONVENCIONAIS EM SECRETOMAS TUMORAIS: UMA ABORDAGEM BIOINFORMÁTICA

ANDRE ZELANIS PALITOT PEREIRA - ORIENTADOR(A)
JULIANA APARECIDA DE MORAIS - DISCENTE

**Trabalho:** 7677 **Sessão:** 98 - Biologia Celular / Molecular **Data:** 16/07/20 18h30
**Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** SÃO JOSÉ DOS CAMPOS
**Palavras Chaves:** SECRETOMA; VIAS DE SECREÇÃO PROTEICA NÃO CONVENCIONAIS; CÂNCER; BIOINFORMÁTICA

A secreção de moléculas únicas durante a tumorigênese pode exercer uma função mediadora para as vias de sinalização e contribuir para o desenvolvimento e proliferação de células tumorais. Com isso, o estudo das moléculas secretadas (secretoma) por células cancerígenas tem fornecido uma visão em escala proteômica dessas proteínas e um melhor entendimento dos eventos bioquímicos relacionados à ascensão tumoral. O papel dessas moléculas secretadas também é importante no estudo de vias de secreção proteica não convencionas como visto em processos patológicos como o câncer. O objetivo deste projeto foi analisar diferentes secretomas tumorais e fornecer um melhor entendimento sobre as vias de secreção proteica não convencionais em relação às diferentes proteínas encontradas nos secretomas estudados. Um total de 118 RAW files (76,3 GB) que correspondem a diferentes tipos de secretomas tumorais (cólon, mama, melanoma, próstata, ovário e sarcoma de Ewing) foram baixados na plataforma ProteomeXchange. As buscas no banco de dados foram feitas usando os algoritmos de busca Trans Proteomics Pipeline e Comet. Um total de 7.423 proteínas foram identificadas (1% FDR). Destas, 2.796 proteínas não pertenciam a nenhuma via de secreção convencional e foram selecionadas para análise posterior. Análises de enriquecimento funcional resultaram na identificação de proteínas intracelulares; destas, 15 proteínas foram encontradas na maioria das linhagens celulares estudadas, aparentando serem ubíquas na maioria dos tipos de câncer. Quando analisadas separadamente, estas proteínas são majoritariamente oriundas tanto do núcleo quanto do citosol, indicando o possível acionamento de vias de secreção não convencionais para posterior secreção extracelular. Amostras de tecido obtidas na plataforma The Human Protein Atlas também corroboram com a mudança de localização destas proteínas compartilhadas em alguns dos diferentes tipos de câncer estudados. Em estudos recentes, uma das proteínas citosólicas encontradas nos secretomas que analisamos (proteína tumoral D54/TPD54/TPD52L2) foi encontrada altamente expressa em diferentes tipos de câncer e com indícios de proliferação e invasão; além de ter sido encontrada ao acaso no que foi nomeada uma nova classe de vesículas de transporte intracelular (nanovesículas intracelulares), corroborando com a possível presença de novas vias não convencionais de secreção, inclusive em determinados tipos de câncer, além de novas funcionalidades. Também foi feita uma análise mutacional dos genes relacionados às proteínas compartilhadas através de amostras de pacientes obtidas no banco de dados cBioPortal for Cancer Genomics, sendo observado um valor aumentado de mutações missense em todos os genes, podendo haver uma relação entre os genes mutados e a alteração da via secretória. Contudo, por tratar-se de análises bioinformáticas preliminares, estudos in vitro e in vivo ainda são altamente necessários para a validação dos dados encontrados e completa elucidação não apenas do papel das moléculas secretadas pelas células tumorais, mas também das vias de secreção não convencionais no processo de tumorigênese.

# VIÉS DE PUBLICAÇÃO EM ENSAIOS CLÍNICOS SOBRE CANABINOIDES: ESTUDO META-EPIDEMIOLÓGICO

CAROLINA DE OLIVEIRA CRUZ LATORRACA - ORIENTADOR(A)
CAROLINA FERREIRA CELESTE DA SILVA - DISCENTE
GABRIEL CAMBRAIA PEREIRA - DISCENTE
GABRIELA GOMES PRATES - DISCENTE
MATHEUS GIOVANNI MEDINA MOLINA - DISCENTE
RACHEL RIERA - ORIENTADOR(A)
RAFAEL LEITE PACHECO - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8593 **Sessão:** 110 - SP31 - Farmácia **Data:** 17/07/20 11h00 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - OUTROS FOMENTOS **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** VIÉS DE PUBLICAÇÃO; CANABINOIDES; ESTUDO META-EPIDEMIOLÓGICO; ENSAIO CLÍNICO; AVALIAÇÃO CRÍTICA

VIÉS DE PUBLICAÇÃO EM ENSAIOS CLÍNICOS SOBRE CANABINOIDES: ESTUDO META-EPIDEMIOLÓGICO Gabriel Cambraia Pereira, Gabriela Gomes Prates, Carolina Ferreira Celeste da Silva, Matheus Giovanni Medina Molina, Rafael Leite Pacheco, Carolina de Oliveira Cruz Latorraca, Rachel Riera. (Bolsa de IC FAPESP: Processo 2019/20691-4. Departamento de Medicina - Escola Paulista de Medicina - Universidade Federal de São Paulo) Os ensaios clínicos representam o principal tipo de estudo primário para a análise do efeito de uma proposta de intervenção terapêutica em um determinado problema de saúde, porém sabe-se que boa parte dos ensaios clínicos realizados não são publicados, o que caracteriza um dos grandes problemas do meio científico: o viés de publicação. O presente estudo tem como objetivo avaliar o risco de vieses de publicação relacionados a ensaios clínicos sobre canabinoides para pacientes com qualquer condição clínica. Foram selecionados, na base de registro Clinicaltrials, ensaios clínicos de fase III ou IV, randomizados ou não, com status terminado, completado ou desconhecido, cuja intervenção fosse o uso de qualquer canabinoide com finalidade terapêutica. Após a seleção, foram avaliadas a proporção de estudos incluídos que não tiveram seus resultados relatados em artigos ou na base de registro, a presença de relato seletivo dos desfechos e o intervalo de tempo entre o término do artigo e a publicação de seus resultados em bases científicas eletrônicas. Foram selecionados 114 estudos. Destes, 65,79% (n = 75) publicaram e 34,21% (n = 39) não publicaram seus resultados em revistas científicas indexadas. Nove estudos disponibilizaram seus resultados na plataforma Clinicaltrials, apesar de não estarem publicados em nenhuma revista científica. A presença de relato seletivo de desfechos foi considerada em 42,66% (n = 32) dos estudos publicados. Medindo-se em meses o tempo decorrido entre o término do estudo e sua publicação em revista indexada, o valor médio obtido foi de 24 meses. Considerando os ensaios clínicos sobre canabinoides, foi possível observar que boa parte de seus resultados não são publicados, ou o são com presença de relato seletivo de desfechos, o que resulta em uma literatura científica não representativa da realidade, prejudicando assim a tomada de decisões na prática clínica.

# VIDA INTELIGENTE: MONITORAMENTO REMOTO, PRONTUÁRIO ELETRÔNICO E E-HEALTH

ALVARO LUIZ FAZENDA - ORIENTADOR(A)
ARLINDO FLAVIO DA CONCEICAO - ORIENTADOR(A)
BRUNO MICHEL PERA - DISCENTE CO-AUTOR(A)
DAIANY CRISTINY MOREIRA LEMES - DISCENTE CO-AUTOR(A)
DENISE STRINGHINI - ORIENTADOR(A)
JULIANO MARTINS DOMINGOS - DISCENTE CO-AUTOR(A)
RAFAEL DE SIQUEIRA MARTINS - DISCENTE CO-AUTOR(A)

**Trabalho:** 8583 **Sessão:** 123 - Tecnologia e Inovação II **Data:** 17/07/20 18h30 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** SÃO JOSÉ DOS CAMPOS
**Palavras Chaves:** SENSORES, IOT, TI, INTERSCITY, CONVID-19, CORANAVÍRUS, COMUNICAÇÃO, SMART HEALTHCARE

Algumas neuropatias periféricas costumam causar perda de sensibilidade do ser humano, deixando-o exposto aos riscos de acidentes de trabalho em um ambiente com fontes de calor como fornos e forjas. Metais como o alumínio, não mudam de cor quando aquecidos a mais de 700°C, comprometendo até mesmo uma identificação visual de uma superfície super aquecida. Em tempos de pandemia do COVID-19, as empresas passaram a monitorar a temperatura corporal de seus funcionários a fim de alertar e prevenir a disseminação da doença, visto que sua obrigação é zelar pelo bem-estar e saúde de seus colaboradores. O protótipo da pulseira está sendo desenvolvido com sensores de temperatura e umidade relativa do ambiente, além de sensor de temperatura corporal e de batimento cardíaco. Para o funcionário portador de neuropatias periféricas como a hanseníase, o protótipo irá alertar o usuário sobre proximidade de fontes de calor no ambiente de trabalho e risco de toque. As medições dos sensores de temperatura corporal e batimento cardíaco servem para o monitoramento de problemas de saúde do colaborador. Todas as medições da pulseira são enviadas via plataforma InterSCity para um aplicativo de prontuário eletrônico que também pode ser acessado pelos funcionários da área médica. A febre, que é um dos sintomas dos infectados pelo Coronavírus, pode ser monitorada à distância usando serviço de geolocalização (GPS), também disponível na pulseira e aplicativo.

# VIDAS NA CIDADE: QUEM É, COMO VIVE E COMO É VISTA AS PESSOAS EM SITUAÇÃO DE RUA NOS CENTROS TEMPORÁRIOS DE ACOLHIMENTO (CTAS) NA CIDADE DE SÃO PAULO.

ANTONIO CARLOS DE MORAES TORRES - DISCENTE
JOANA DA SILVA BARROS - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 9524 **Sessão:** 127 - CS & Jornalismo 1 **Data:** 13/07/20 20h30 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** ZONA LESTE
**Palavras Chaves:** POLÍTICA PÚBLICA, PESSOAS EM SITUAÇÃO DE RUA, CENTRO TEMPORÁRIO DE ACOLHIMENTO, DESIGUALDADE

O presente resumo tem por objetivo apresentar, analisar e refletir acerca do Sistema de Proteção Social na Política de Assistência Social e atenção às pessoas em situação de rua. Busca analisar as políticas públicas sociais que estão diretamente ligadas ao processo de subordinação do contexto político e da economia, tal característica foi extremamente marcante para o desenvolvimento da proteção social do Brasil. A reprodução das desigualdades sociais gera no mercado de trabalho a informalidade, o que faz muitas que se encontra na situação de rua acabam submetidos. Relata Vieira; Bezerra; Rosa (1992), ?[..]a demanda crescente, sobre tudo das populações carentes de recursos para sobreviver, a intervenção do Estado tem-se revelado inoperante e incapaz de modificar o perfil da desigualdade social que peculiariza a sociedade brasileira?. A discussão, apresentada posteriormente, procura apontar algumas contradições e possibilidades nas diretrizes da PNAS e na implantação do SUAS nos serviços prestados nos Centros Temporários de Acolhimento, conhecidos como CTAs, que foram implementados entre os anos de 2017 e 2019, no âmbito do município de São Paulo. As contradições e os equívocos no âmbito da Política de Assistência Social que tem por objetivo o combate à exclusão social, dados sob um conjunto de expressões da questão social que se atém à pobreza, miséria e desigualdades.

# VIDAS SILENCIADAS: DETERMINAÇÕES DE GÊNERO EM PROCESSOS GENOCIDÁRIOS A PARTIR DO ENCONTRO DOS GENOCIDES STUDIES COM OS ENFOQUES FEMINISTAS NA TEORIA DAS RELAÇÕES INTERNACIONAIS.

AMANDA PIRES CORREIA - DISCENTE
RODRIGO MEDINA ZAGNI - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 7706 **Sessão:** 142 - Área 5 - Bem estar **Data:** 16/07/20 20h30 **Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** OSASCO
**Palavras Chaves:** GENEROCÍDIO. GENOCÍDIO. VIOLÊNCIA DE GÊNERO. VIOLÊNCIA SEXUAL

O tema está centrado no fenômeno da violência de gênero em processos genocidários, e como nestes homens e mulheres vivem experiências distintas devido às concepções de gênero partilhadas nas mentalidades sociais. No contexto de um conflito armado, as violações direcionadas às mulheres tem como base a noção de que o gênero feminino é inferior e mais frágil. Dessa forma, as vítimas sofrem agressões que exaltam o poder de dominação do perpetrador da ação genocida. O estupro utilizado como arma de guerra, por exemplo, é uma expressão desse tipo de violação misógina. No entanto, não se pode discutir violência de gênero levando em conta apenas os padrões de ataque à figura feminina, dado que os homens também são atingidos no conflito. Contudo, estes estão presentes nos campos de batalha sofrendo uma violência física mais direta, uma vez que, de acordo com a noção de virilidade presente na estrutura social cabe ao indivíduo masculino fazer a guerra. Nessa perspectiva, a partir da análise das fontes por meio do método de Revisão Bibliográfica, a pesquisa tem como objetivo geral dar luz a questão de gênero em contextos de genocídio. Utilizando-se dos genocides studies e da teoria feminista das Relações Internacionais de maneira complementar.

# VIGILÂNCIA EPIDEMIOLÓGICA DE SÍFILIS OFTÁLMICA NO HOSPITAL SÃO PAULO 2018-2019

CARLA GIANNA LUPPI - ORIENTADOR(A)
JULIANA HELENA DE TOLEDO FERREIRA - DISCENTE
NIVIA APARECIDA PISSAIA SANCHES - CO-AUTOR(A)
SUELY MIYUKI YASHIRO - CO-AUTOR(A)
WANDA NASCIMENTO DOS SANTOS SATO - CO-AUTOR(A)

**Trabalho:** 8484 **Sessão:** 45 - Saúde e Ações na Pandemia COVID-19 **Data:** 14/07/20 16h00 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** SÍFILIS, SÍFILIS OFTÁLMICA

Introdução: A sífilis é uma infecção bacteriana crônica de incidência crescente em todo o mundo. Em 2017, foram notificados 119.800 casos de sífilis adquirida no país segundo dados do Ministério da Saúde. O aumento do número de casos refletiu na emergência significativa de manifestações anteriormente raras, dentre as quais se destaca a sífilis oftálmica, cuja incidência vem aumentando em ritmo alarmante. Em pesquisa realizada no Hospital São Paulo entre 1975 e 1979, a sífilis oftálmica era responsável por 1,8% de todos os casos de uveíte. Nova pesquisa realizada entre 2012 e 2013 no mesmo serviço mostrou uma porcentagem de uveíte por sífilis de 6,1%. Objetivo: Descrever os casos de sífilis adquirida notificados no Hospital São Paulo no período de janeiro de 2018 até dezembro de 2019. Metodologia: Estudo descritivo com dados secundários, obtidos por meio das fichas de notificação de sífilis adquirida do Sistema de Informação de Agravos de Notificação (SINAN). O desfecho de sífilis oftálmica foi classificado de acordo com dados dos pacientes. Foram calculadas as frequências relativas e absolutas das variáveis, e a incidência de sífilis oftálmica foi comparada entre diferentes subpopulações do estudo. Resultados: Foram notificados 132 casos de sífilis adquirida no período, dos quais 38 (28,8%) tiveram diagnóstico em 2018 e 94 (71,2%) tiveram diagnóstico em 2019. Dentre todos os pacientes, 45 (34,1%) foram considerados casos de sífilis oftálmica e 87 (65,9%) casos de sífilis não oftálmica. O grupo de sífilis oftálmica caracterizou-se pela predominância de pacientes brancos (68,9%), com faixa etária bem distribuída, sendo 42,3% com idades entre 20 e 34 anos e 57,7% com 35 anos ou mais. Dados de escolaridade foram escassos, sendo que 82,2% dos pacientes com sífilis oftálmica tiveram esta informação ignorada, enquanto os outros 17,8% possuem educação igual ou superior ao ensino médio completo. Não houve nenhum paciente classificado como usuário de drogas injetáveis, profissional do sexo, pessoa em situação de rua, pessoa privada de liberdade ou hemofílico em qualquer dos grupos, porém estas informações foram ignoradas em grande parte das notificações. Dos 45 notificados com sífilis oftálmica, 35% eram do sexo feminino; dos 87 sem sífilis oftálmica apenas 13% eram do sexo feminino. Dos 132 pacientes notificados com sífilis adquirida, 66 (50%) tinham diagnóstico de HIV/AIDS. A prevalência de HIV foi 26,8% nos notificados com sífilis oftálmica e 64% naqueles com sífilis não-oftálmica. Quanto à classificação clínica, 33,3% dos casos de sífilis oftálmica foram classificados como sífilis terciária e 26,7% como neurossífilis. Neste grupo, 46,7% dos pacientes tiveram título VDRL igual ou superior a 1/64. Conclusão: Neste estudo, a porcentagem de casos de sífilis oftálmica e de infecção pelo HIV mostrou-se muito superior à prevalência descrita na literatura vigente, com aumento importante de casos diagnosticados entre os anos de 2018 e 2019. Esse resultado pode ser explicado, em parte, pelas características desta unidade notificadora que é uma referência em oftalmologia e em tratamento e acompanhamento de pessoas vivendo com HIV, entre outras importantes especialidades médicas. Análises posteriores serão fundamentais para elucidar o aumento do número de casos e apontar possíveis relações entre os casos de sífilis oftálmica e padrões de exposição dos pacientes.

# VIOLÊNCIA POR PARCEIRO ÍNTIMO EM GESTANTES: PERFIL EPIDEMIOLÓGICO E CARACTERÍSTICAS DAS AGRESSÕES

HUGO FERNANDES - ORIENTADOR(A)
NAIANE BEATRIZ DA SILVA - DISCENTE

**Trabalho:** 7510 **Sessão:** 144 - Educação e Saúde II **Data:** 16/07/20 20h30 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC AÇÕES AFIRMATIVAS
**Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** SAÚDE DA MULHER. GESTAÇÃO. VIOLÊNCIA. SISTEMAS DE INFORMAÇÃO DE AGRAVO DE NOTIFICAÇÃO. VIGILÂNCIA EM

Introdução: A violência é um agravo à saúde humana que provoca danos a todos envolvidos, especialmente às vítimas. Pessoas em diferentes momentos do ciclo vital podem ser vítimas de agressões, inclusive durante a gestação. O período gestacional possuí particularidades que aumentam a vulnerabilidade da mulher e também do feto. Experiências violentas nesse período podem colocar em risco a saúde do binômio mãe-bebê e merecem estudos que favoreçam medidas protetivas e cuidados seguros a ambos. Objetivo: Identificar as principais características e o perfil epidemiológico das situações de violência sofridas por gestantes. Método: Trata-se de uma pesquisa quantitativa com delineamento transversal. A coleta de dados foi feita por meio das informações apontadas nas Fichas de Notificação de Casos Suspeitos ou Confirmados de Violência Interpessoal do Sistema de Informação de Agravos de Notificação (SINAN). O período delineado foi de notificações de casos de violência e acidentes efetuados entre os anos de 2016 à 2019 na cidade de São Paulo ? SP. Resultados: No intervalo estudado foram notificadas 4.296 casos de violência contra gestantes. Evidenciou-se que 63% eram mulheres entre 20 e 34 anos, 55% pardas ou negras, 39% de baixa escolaridade e a maioria solteira. Cerca de 50% foi vítima de violência por mais de uma vez, quase sempre motivada por sexismo. As formas mais frequentes foram a violência física, a psicológica e a sexual, somando 88%. A forma de agressão foi predominantemente a força corporal ou o espancamento, perpetrada principalmente por parceiro íntimo ou ex-companheiro (44%). O estudo também apontou que nos casos de violência sexual a maioria ocorreu no primeiro trimestre da gestação e houve 39% de encaminhamento dos profissionais de saúde para hospitais decorrente de casos de aborto ou para a realização deste quando houve estupro. Conclusão: As gestantes vítimas de violência foram frequentemente pardas, negras e com baixa escolaridade. Sofreram principalmente violência física perpetrada por parceiro íntimo ou ex-parceiro. Conclui-se que há a necessidade de maior atenção às mulheres no primeiro trimestre da gestação, com ações e políticas públicas intersetoriais direcionadas a sua proteção e atendimento ágil afim de minimizar os casos de violência e prestar melhor acolhimento às vítimas. Descritores: Saúde da Mulher. Gestação. Violência. Sistemas de Informação de Agravo de Notificação. Vigilância em Saúde Pública.

# VIRTUDE E ATEÍSMO: UM ESTUDO DO TOMO II DO SISTEMA DA NATUREZA DO BARÃO DE HOLBACH

GABRIEL HAMAMOTO DOS SANTOS - DISCENTE
JACIRA DE FREITAS - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 7985 **Sessão:** 128 - CH N: História do Brasil e literatura **Data:** 13/07/20 20h30 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC CNPQ **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** ATEÍSMO. HOLBACH. MORAL. NATUREZA. VIRTUDE.

A pesquisa dedica-se ao acompanhamento da construção do conceito de virtude e de sua relação com o ateísmo na obra magna do barão de Holbach, Sistema da Natureza: Das Leis do mundo Físico e do Mundo Moral (2010). Na referida obra, o autor analisa a ideia de divindade e a sua influência seja na moralidade das ações dos indivíduos, seja nas relações que eles mantêm em sociedade. No tomo II, suas análises dedicam-se a elucidar os sistemas religiosos para em seguida tomar partido favorável ao ateísmo e defendê-lo por seus benefícios. O ateísmo é uma consequência necessária do materialismo, e não uma escolha; por isso no capítulo doze do tomo II, intitulado ?O ateísmo será compatível com a moral??, ele defende não só a resposta positiva à indagação, mas afirma que a moral é possível apenas no ateísmo. Como base para a sua argumentação, o filósofo retoma o tomo I, sobretudo os capítulos destinados à natureza, ao estudo do homem e à felicidade; retoma, também, a sua análise da divindade e da superstição, e propõe, em razão dessa análise, uma sociedade eudemonista, afinal, ambos os estudos, o das leis físicas e o das leis morais a têm como horizonte. O artigo, com base no materialismo de Holbach, mostra como a virtude e o ateísmo estão relacionados de modo necessário, o que assegura a virtude nos princípios morais do ateísmo.

# VISITAS TÉCNICAS NA FORMAÇÃO ACADÊMICA EM TERAPIA OCUPACIONAL: VIVÊNCIA EM INSTITUIÇÃO PARA PESSOAS COM TEA

CAMILA APARECIDA CALTRAN - DISCENTE
GRAZIELA MASSI - DISCENTE
ISABELA LEITE ANDRADE - DISCENTE
JOANA AMáLIA DE CARVALHO PINHO - ORIENTADOR(A)
JOSIE CECÍLIA MATTOS DE MORAES - DISCENTE
KARINA PICCIN ZANNI - ORIENTADOR(A)
LETICIA LOURENÇO SOARES - DISCENTE

**Trabalho:** 8831 **Sessão:** 14 - SP09 - Saúde da Criança e Adolescente II **Data:** 13/07/20 14h00 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** TRANSTORNOS DO ESPECTRO AUTISTA. TERAPIA OCUPACIONAL. FORMAÇÃO.

O presente trabalho trata de um relato de experiência a partir de uma vivência na Unidade Curricular (UC) ?Terapia Ocupacional: Saúde da Criança? contemplada na Matriz Curricular do Curso de Graduação em Terapia Ocupacional da Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP) - Campus Baixada Santista, Santos, São Paulo, Brasil. Dentre as atividades desenvolvidas na UC destaca-se a realização de visitas técnicas em diferentes campos de prática voltados à infância e adolescência articulados à Universidade. Os estudantes foram divididos em grupos para observação da realidade de crianças e/ou adolescentes acometidos ou não por Atrasos no Desenvolvimento Neuropsicomotor em escolas e/ou instituições especializadas. No presente relato, a instituição visitada por um grupo composto por quatro estudantes, sob a supervisão da docente responsável pela UC, foi a Associação Pais, Amigos e Educadores de Autistas (APAEA), localizada no município de Santos e, que tem como foco atender e auxiliar no desenvolvimento de crianças, jovens e adultos (incluindo também os familiares) diagnosticados com Transtornos do Espectro Autista (TEA). O local funciona durante o período vespertino e boa parte das crianças e adolescentes acompanhados pela instituição fazem, com a mesma, contraturno escolar, permanecendo em média 4 horas por dia na APAEA. Realizaram-se cinco visitas no turno da tarde e observou-se que as crianças e adolescentes realizam diferentes ações como atividades pedagógicas em sala de aula, informática, passeios, educação física, culinária e dias temáticos, todos pautados em abordagens flexíveis e lúdicas. Dentre essas, acompanharam-se principalmente as ações desenvolvidas em pequenos grupos formados por no máximo cinco crianças, divididos em salas por faixa etária e acompanhados por uma pedagoga especializada que junto a uma auxiliar de classe auxiliam no desenvolvimento dos aspectos sensoriais, linguagem oral, alfabetização, desenvolvimento global e organização da rotina, além das atividades de vida prática e diária. São usados diversos recursos para aprendizado como brinquedos, dinâmicas, jogos de memória, exercícios pedagógicos e vídeos recreativos. Observou-se também a prática de relaxamento com as crianças realizada sempre ao fim de todas as atividades, o que se mostrava muito positivo, pois pessoas com TEA geralmente possuem grande sensibilidade a muitos estímulos e tendem a ficar agitadas podendo desencadear estereotipias motoras. Conforme a proposta da UC, para finalização das visitas, os estudantes deveriam propor uma atividade pertinente ao contexto e, assim, realizou-se a confecção de máscaras de papel com a temática de personagens e super-heróis. A atividade teve duração de aproximadamente 60 minutos e participaram dela cerca de 20 crianças, além das estagiárias, profissionais da APAEA e a professora responsável pela UC. Cada participante criou sua máscara de acordo com o tema preferido desenhando e pintando com lápis de cor e canetinha, além de outros recursos disponibilizados às crianças durante a atividade. Receberam, quando necessário, auxílio dos estudantes e profissionais da instituição nos movimentos finos de corte do papel e colocação da máscara. A confecção e uso das máscaras tinha como objetivos a facilitação para o trabalho em grupos com maior número de pessoas, socialização, comunicação, estimulação da coordenação motora grossa e fina, incitação da criatividade, integração sensorial e estímulo da subjetividade, autopercepção, imagem e esquema corporal. Como resultados constatou-se que a atividade gerou momentos descontraídos e inusitados para a maioria principalmente ao se observar a grande satisfação das crianças quando se viam fisicamente com algo novo e diferente no corpo. A partir das visitas realizadas na instituição oportunizou-se aos estudantes observar questões teóricas, aprendidas no decorrer do Curso de

possível perceber ao final da realização da atividade com as máscaras que as crianças a fizeram de maneiras distintas, ficando claro que cada uma delas têm um meio próprio de significar e concluir a atividade dentro de suas subjetividades e habilidades individuais. Também por meio dessa experiência, foi possível conhecer melhor a realidade da instituição, dos serviços e perceber a importância e necessidade de atentar-se às atividades do cotidiano dessas crianças e adolescentes. Acredita-se ainda que as visitas foram importantes para as crianças por ser uma experiência nova e estimuladora e, para os estudantes, por se tratar de um processo de criação e aplicação de uma atividade somada à percepção criada ao longo de seu planejamento, desenvolvimento e visualização dos resultados obtidos. Finaliza-se ressaltando que as visitas foram um disparador para a construção de uma parceria com o local propiciando o desenvolvimento de pesquisas futuras e projeto de extensão.

# VITAMINA D NA NEFROPATIA INDUZIDA POR CONTRASTE: ENSAIO PRÉ-CLÍNICO.

CASSIANE DEZOTI DA FONSECA - ORIENTADOR(A)
CLARA VERSOLATO RAZVICKAS - ORIENTADOR(A)
DAYSE SANTANA SANTOS - DISCENTE
EDUARDA FERREIRA DA SILVA - DISCENTE
FERNANDA TEIXEIRA BORGES - ORIENTADOR(A)
MARIA DE FáTIMA FERNANDES VATTIMO - ORIENTADOR(A)
NATALIA TEIXEIRA SIMÕES - DISCENTE
SHEILA MARQUES FERNANDES - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 7952 **Sessão:** 19 - SP14 - Nefrologia **Data:** 13/07/20 16h00 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - VOLUNTÁRIO **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** NEFROPATIA INDUZIDA POR CONTRASTE; ANTIOXIDANTE; VITAMINA D; DIABETES MELLITUS.

Introdução: A vitamina D é um hormônio esteroide lipossolúvel com característica multifuncional e está diretamente relacionada ao efeito protetor dos rins, devido a sua capacidade anti-inflamatória e antioxidante. A nefropatia induzida por contraste (NIC) é definida como um aumento dos níveis de creatinina sérica após a administração do contraste iodado em procedimentos clínicos, sendo uma das principais causas de lesão renal aguda (LRA) e que possui como fator predisponente o diabetes mellitus. A vitamina D tem sido estudada como uma alternativa terapêutica promissora para a prevenção da NIC, devido a sua proteção renal diminuir os efeitos nocivos da NIC. Objetivo: Verificar o efeito protetor da vitamina D por meio da hemodinâmica renal em ratos diabéticos. Métodos: Foram utilizados 24 ratos da raça Wistar, machos e adultos, pesando entre 250-290g. Os animais foram randomizados nos seguintes grupos experimentais: a) Citrato (n=4): animais que receberam o tampão citrato em pH 4,2, intravenoso (i.v.); b) Diabetes (DM) (n=4): animais que receberam 65 mg/kg de Estreptozotocina, i.v., diluída em 0,1M de tampão citrato em pH 4,2 no 1º dia de protocolo e prosseguiram em acompanhamento até 28º dia do protocolo experimental; c) Citrato Vitamina D (n=5): animais que receberam o tampão citrato em pH 4,2, intravenoso (i.v). e 1000 UI/kg/dia de vitamina D via oral, por 10 dias; d) Diabetes Contraste Iodado (DM CI) (n=4): animais DM que receberam 6 ml/kg de CI, intraperitoneal (i.p.), dose única no 26º dia do protocolo experimental; e) Diabetes Contraste Iodado Vitamina D (DM CI Vit D) (n=7): animais DM CI que receberam 1000 UI/kg/dia de vitamina D via oral, por 10 dias. Foram avaliados parâmetros fisiológicos como peso, ingestão de ração e água, glicemia e razão peso do rim e peso do animal; hemodinâmica renal. Os resultados foram expressos em média ± desvio padrão. A variância entre os grupos foi analisada por meio do teste One Way ANOVA, seguida do pós-teste de comparações múltiplas de Newman-Keuls do programa estatístico Graph-Pad Prism version-3 for Windows®. Foram considerados significativos os valores de $p<0,05$. Resultados parciais: Os animais diabéticos apresentaram hiperglicemia crônica, polidipsia, polifagia, poliúria e redução de peso. A administração do contraste iodado nos animais com diabetes demonstrou redução do fluxo sanguíneo renal e aumento da resistência vascular renal. Estes parâmetros foram revertidos nos animais que receberam vitamina D. Conclusão: Os parâmetros fisiológicos demonstram que os sinais e sintomas do diabetes mellitus não melhoram com a vitamina D. No entanto, pela análise do perfil hemodinâmico, os animais em que foram administrados a vitamina D apresentaram valores maiores de fluxo sanguíneo renal e, consequentemente, valores menores da resistência vascular renal, indicando uma vasodilatação que configura como a proteção renal causada pela vitamina D.

# VIVÊNCIAS DE MÃES ACOMPANHANTES NA UNIDADE DE TERAPIA INTENSIVA NEONATAL: TECENDO PROCESSOS DE VÍNCULO E CUIDADO

KARINA FRANCO ZIHLMANN - ORIENTADOR(A)
PAOLA CARMELO ALBERTIN - DISCENTE

**Trabalho:** 7477 **Sessão:** 35 - SP15 - Saúde da mulher / Ginecologia / Obstetricia / Neonatologia **Data:** 14/07/20 11h00 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** PÓS GRADUAÇÃO **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** MATERNIDADE; UNIDADE DE TRATAMENTO INTENSIVO NEONATAL; MÃE ACOMPANHANTE; SAÚDE DA MULHER.

Introdução: Toda gestação traz transformações objetivas e subjetivas para a família e mais especialmente para a gestante. A gestação e o parto podem apresentar condições de risco que precisem de intervenção de maior complexidade, demandando internação em Unidade de Tratamento Intensivo Neonatal (UTIN) ao recém-nascido (RN), visando intervenção interdisciplinar imediata e também podem levar a identificação de fatores prévios que apontem para necessidade de ações de promoção e prevenção em saúde nesse contexto. Objetivos: identificar necessidades objetivas e subjetivas de cuidado e acolhimento de mães acompanhantes, durante o puerpério, com RN na UTIN em um hospital do município de São Vicente ? São Paulo. Métodos: trata-se de um projeto de pesquisa de Mestrado do Programa de Pós-Graduação Ensino em Ciências da Saúde ? Modalidade Profissional da UNIFESP- BS. Será realizada uma pesquisa qualitativa, com diferentes estratégias como entrevistas individuais e em profundidade, construção de histórias orais com mães acompanhantes de RN internados na UTIN, além de observação participante com uso de diários de campo. Os discursos serão categorizados pela técnica de análise de conteúdo temática. Os participantes assinarão um TCLE segundo a Resolução 466/12 do CNS. O projeto de pesquisa foi analisado pela instituição em que será realizada a pesquisa, bem como pelo Comitê de Ética da UNIFESP. Considerações finais: espera-se que tal pesquisa contribua para identificação de demandas objetivas e subjetivas das mães acompanhantes de RN na UTIN de forma promover acolhimento, humanização e cuidado integral em saúde no contexto hospitalar.

# VIVÊNCIAS DO PROJETO REEXISTIR: AS ESPECIFICIDADES DA POPULAÇÃO LGBTI

BRUNA GABRIELA RIBALDO - DISCENTE
CAROLINA PINTO VIANA - DISCENTE
HELOÍSA DELMONTE PEREIRA - DISCENTE
JÚLIA BEATRIZ SILVA FERREIRA - DISCENTE
LETICIA DINIZ FRANÇA - DISCENTE
MAGALY CECILIA FRANCHINI REICHERT - COORDENADOR(A)
THAIS FERNANDA VIEIRA - COORDENADOR(A)

**Trabalho:** 9154 **Sessão:** 100 - Educação e Ciências **Data:** 16/07/20 18h30 **Sala:** 5
**Tipo do Trabalho:** EXTENSÃO **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** MINORIAS SEXUAIS E DE GÊNERO; EDUCAÇÃO EM SAÚDE; PROMOÇÃO DA SAÚDE; PESSOAS LGBTQIA;DIREITOS HUMANOS

Introdução: Em 2009, a Secretaria Especial dos Direitos Humanos da Presidência da República elaborou o Plano Nacional de Promoção da Cidadania e Direitos Humanos LGBT, com o objetivo de construir políticas públicas e acabar com a desigualdade de maneira transversal e intersetorial. Porém, pensando na intersetorialidade e na transversalidade, será que os profissionais de saúde estariam preparados para trabalhar com as especificidades do atendimento LGBTI ? Pesquisas indicam que há falta de conhecimento das pessoas envolvidas na gestão do SUS, o que dificulta a aplicação de políticas públicas LGBTI , treinamento dos setores de saúde para trabalhar e observar as necessidades dessa população. A partir dessas particularidades e demandas das questões do movimento LGBTI e do interesse dos estudantes da Universidade Federal de São Paulo, o Projeto de Extensão Reexistir foi criado no fim do segundo semestre de 2018 para atuar diretamente com a população LGBTI . Objetivo: Especificar o atendimento das pessoas LGBTI de acordo com os princípios do SUS da universalidade, equidade e integralidade, a partir de relatos de vivências dos estudantes das atividades realizadas pelo Projeto Reexistir. Metodologia: Relato de experiência centrado em interações dialógicas entre extensionistas e a comunidade LGBTI atendida em um Centro de Referência e Defesa da Diversidade na região central de São Paulo, realizados durante o ano de 2019 e levantamento de dados sobre a individualidade do cuidado LGBTI . Discussão: Durante todo o ano de 2019, o Projeto de Extensão Reexistir realizou 23 encontros no CRD, promovendo o compartilhamento de experiências entre as/os usuárias/os do local e as/os extensionistas do projeto. Dentro dos relatos, destacam-se a dificuldade de ter o nome social respeitado, a tendência do olhar HIV/AIDS nos atendimentos de homens cis gays, o viés heteronormativo no atendimento de pessoas bissexuais e lésbicas e a invisibilidade das relações homoafetivas/outras identidades de gênero, a ausência de conhecimento sobre silicone líquido industrial durante o atendimento às travestis e, por fim, quando referiam-se a população trans, evidenciaram a ausência de conhecimento dos profissionais de saúde sobre terapias hormonais e encaminhamentos para exames preventivos (exame de próstata e citologia oncótica). Em conformidade com os relatos, as pesquisas apontam a falta de treinamento nos atendimentos de saúde sobre as especificidades da população LGBTI , uma invisibilidade da população trans e, além disso, os profissionais apresentam dificuldade em se aproximar da/do usuário/a, formar vínculo, realizar uma escuta ativa e reconhecer suas necessidades. Considerações: O obstáculo de aplicar aos membros LGBTI o atendimento dentro dos princípios do SUS, que são equidade, integralidade e universalidade se deve à abordagem sem o pleno conhecimento da sua vivência - como indivíduo, na família e comunidade - devido ao preconceito, que lhes oculta o status, e à falta de treinamento dos profissionais de saúde com essa população que lhes permita identificar necessidades, acarretando a dificuldade do cuidado integral desde o setor primário ao setor terciário.

# VIVÊNCIAS DO PROJETO REEXISTIR: OFICINAS DE PRIMEIROS SOCORROS PARA A POPULAÇÃO LGBTI

BRUNA GABRIELA RIBALDO - DISCENTE
CAROLINA PINTO VIANA - DISCENTE
HELOÍSA DELMONTE PEREIRA - DISCENTE
JÚLIA BEATRIZ SILVA FERREIRA - DISCENTE
LETICIA DINIZ FRANÇA - DISCENTE
MAGALY CECILIA FRANCHINI REICHERT - COORDENADOR(A)
MATHEUS DE OLIVEIRA LINARES - DISCENTE
MAYCON BARROS REIS - DISCENTE
THAIS FERNANDA VIEIRA - COORDENADOR(A)

**Trabalho:** 8325 **Sessão:** 12 - Saúde Coletiva e Saúde Mental I **Data:** 13/07/20 14h00
**Sala:** 2
**Tipo do Trabalho:** EXTENSÃO **Campus:** SÃO PAULO
**Palavras Chaves:** PRIMEIROS SOCORRO; MINORIAS SEXUAIS E DE GÊNERO; EDUCAÇÃO EM SAÚDE; PROMOÇÃO DA SAÚDE; PESSOAS LGBT

Introdução: O Projeto de extensão Reexistir foi criado ao final de 2018, a partir das particularidades e demandas das questões do movimento LGBTI e do interesse das e dos estudantes da Universidade Federal de São Paulo, entendendo que os temas relacionados à diversidade sexual e identidade de gênero são pouco discutidos na formação de profissionais da área da saúde e pouco trabalhada de forma interprofissional. Evidenciando-se o Brasil, o país que mais mata pessoas LGBTI , utiliza-se a justificativa para o projeto a crescente violência contra esta população. Objetivo: apresentar as atividades vivenciadas por estudantes universitários participantes do projeto de extensão Reexistir, na realização de oficinas sobre primeiros socorros para a população LBGTI , voltadas à promoção da saúde favorecendo estratégias emancipatórias para liberdade individual e coletiva. Metodologia: relato de experiência, centrado em interações dialógicas entre extensionistas e a comunidade LGBTI atendida em um centro de referência e defesa da diversidade na região central de São Paulo, realizados durante o ano de 2019. A proposta é empoderar os indivíduos que frequentam o Centro de Referência e Defesa da Diversidade (CRD), da República, proporcionando oficinas e dinâmicas participativas com a população LGBTI frequentadora do local todas às quartas-feiras quinzenais. Resultados: Durante o ano de 2019, o Projeto de Extensão Reexistir, realizou 23 encontros no CRD. Dentre eles, destacam-se as Oficina de Primeiros Socorros I e II, abordando noções básicas sobre primeiros socorros direcionadas a população em situação de vulnerabilidade e população LGBTI . Com temas como hipoglicemia, engasgo, desmaio, acidentes com arma branca e trauma. A temática abordada nestas oficinas, partiu dos incômodos das/os próprias/os usuárias/os do CRD, devido a grande maioria se depararem com situações que implicam em risco a vida, mas ao mesmo tempo não sabem como se comportar e quais decisões tomar diante desses momentos. Diversos relatos de violência sofrida pela população presente foram expostos, ressaltando e reafirmando a homolesbotransfobia que enfrentam na atualidade. Conclusões: Dessa forma transcendendo os muros da academia, as ações educativas descritas neste relato, juntamente com os relatos de experiências das/os extensionistas e das/os usuárias/os possibilita a troca de saberes entre os envolvidos, promovem a disseminação de conhecimento acerca das situações de emergência. Portanto, a conscientização acerca da temática se faz relevante quando considera-se os entraves, percalços e violências sofridas pela população LGBTI . Observa-se a construção de práticas em grupo de um contínuo exercício de diálogo e tolerância entre os diferentes indivíduos na compreensão do agir ético e participativo e na construção de atividades democráticas.

# VOZES DA QUEBRADA COMO ESPELHO DE REVOLTA: O FUNK, UM DOS MAIORES EXPOENTES DA CULTURA PERIFÉRICA, COMO INSTRUMENTO DE DENÚNCIA ÀS VIOLÊNCIAS DO ESTADO

GABRIELA PEREIRA VASTERS - ORIENTADOR(A)
MARIA FERNANDA DE AGUIAR AZEVEDO - DISCENTE

**Trabalho:** 9488 **Sessão:** 59 - CH V: Arte e Cultura **Data:** 15/07/20 11h00 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - PIBIC AÇÕES AFIRMATIVAS
**Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** FUNK; VIOLÊNCIAS; POLÍTICAS PÚBLICAS

Introdução: a violência que a juventude preta, pobre e periférica vem sofrendo por todos esses séculos de Brasis é resultado de um Estado essencialmente truculento, violento e muitas vezes omisso, que nem sequer é capaz de assumir seus atos mais desumanos. Tendo o Estado como violador de sua existência, novamente, não sobra aos marginalizados outra opção a não ser resistir e não se deixar silenciar. O funk é resultado de forte resistência às violências do Estado, oriundo da necessidade de abstração da violência costumeira que advém a cultura hip-hop, retratando cotidianos e a dura realidade dOs Condenados da Terra, embora tenha passado por um processo higienizador para, hoje, se constituir enquanto um ritmo de massa. É indiscutível que ?A questão do funk é classista e, pior, racista. O funk é perseguido por racismo. O Funk é preto! Tem em sua história a negritude dos bailes black do passado. O funk é democrático e, por isso, perigoso? (SALLES, 2011). Trata-se de novo estudo originado no projeto ?TUDO QUE QUANDO ERA PRETO ERA DO DEMÔNIO E DEPOIS QUE VIROU BRANCO FOI ACEITO EU VOU CHAMAR DE FUNK: a criminalização do funk - um dos maiores expoentes da cultura negra e periférica - e o consumo midiático do ritmo pelas classes dominantes? em decorrência da pandemia de covid-19 e suspensão do trabalho de campo. Objetivos: O objetivo deste estudo é examinar, a partir de composições de MCs da Baixada Santista, como se expressam as condições de vida e diferentes violências vivenciadas e dialogar o resultado com as políticas públicas pertinentes. Metodologia: Conhecida como a segunda casa do funk no Brasil, a Baixada Santista possui uma forte tradição no funk. Os artistas e algumas de suas letras considerados nesta pesquisa são: Careca, Felipe Boladão, Neguinho do Kaxeta, e Primo. Destaco que, entre 2010-2012, foram assassinados 4 destes grandes nomes do funk na Baixada Santista, apenas Neguinho do Kaxeta está vivo. Isso fez com que a cena do funk se reinventasse. As composições serão analisadas e agrupadas em torno de temáticas comuns e discutidas a partir de literatura pertinente e articuladas às políticas públicas. Resultados preliminares: Foram analisadas as seguintes letras: ?Oxum? e ?Castelo dos Horrores? do MC Felipe Boladão, ?Cria do Morro? do MC Primo, ?Toque de Recolher?, ?Vai dar Guerra? e ?Se Sintonize? do MC Careca, ?Sou Vitorioso? e ?Não é Conselho é Visão? do MC Neguinho do Kaxeta. As letras analisadas abordam diversos temas, no entanto, para esta análise, buscou-se destacar temáticas reincidentes que permitam algum diálogo com dimensões da política pública de modo a compreender se os autores denunciam a ausência do Estado e das políticas públicas como pelos setores da habitação, segurança alimentar, saúde ou segurança. Nos versos de Se Sintonize, do MC Careca, é apontado descontentamentos com a política e a qualidade dos serviços prestados pelo governo quando diz que ?É muita promessa e nada de cumprir, a consequência disso vocês vão ouvir, tem gente passando fome vivendo na miséria e a desculpa deles é que está faltando verbas. Quando vou no hospital nem sei se volto vivo, a demora é enorme pra ser socorrido?. Nas canções, geralmente, são apresentadas perspectivas contra hegemônicas àquelas fundantes do senso comum disseminadas pela mídia. Enquanto os meios de veiculação de informação anunciam as forças do Estado como agentes que vão até as periferias a fim de pacificar tais ambientes, esses artistas nos contam outra versão da mesma história. MC Felipe Boladão, por exemplo, em sua música Castelo dos Horrores canta ?subiram o morro maquinado, foi tiro ?pra? todo lado, ?mó? perigo do caralho e alguém foi baleado, [...] pelo que sei era inocente, não portava entorpecente, 12 anos adolescente, olha o que eles ?faz? com a gente?, onde apresenta total despreparo e descuidado dos agentes estatais. Encontra-se no funk muito mais que uma batida dançante e letras ?chicletes?, por tradição é um ritmo de denúncia, que conta o avesso do mesmo lugar. É uma expressão artística acessível, popular e democrática, que financia o sonho de uma carreira bem sucedida àqueles que, senão pela arte ou pelo crime, o capitalismo oferece escassas possibilidades de ascensão social, como expressa MC Primo ?É o som do morro que invade o asfalto, o som dos carros é o tamborzão que toca alto, tem favelado passeando de carro importado [...] cria do morro que hoje mostra o seu talento, é com funk que levam pra casa o seu sustento?. Reiterando, o funk é um relato do cotidiano de determinado território, é de suma importância advertir que, embora grande parte das periferias vivenciem situações pares, cada qual possui sua particularidade. Essas vivências cotidianas descritas

nas letras evidenciam a sobreposição de violências e a insuficiência do Estado na garantia dos direitos à dignidade humana e a direitos sociais básicos a uma parcela considerável da população.

# VOZES DO CAIS

JOÃO RENATO SILVA NUNES - COLABORADOR(A)
MARIA DE FATIMA FERREIRA QUEIROZ - COORDENADOR(A)

**Trabalho:** 9397 **Sessão:** 33 - SP03 - Gestão, segurança da assistência **Data:** 14/07/20 11h00 **Sala:** 3
**Tipo do Trabalho:** EXTENSÃO **Campus:** BAIXADA SANTISTA
**Palavras Chaves:** TRABALHADOR PORTUÁRIO, ESTIVADOR, NARRATIVA, TRABALHO E SAÚDE

Título: Vozes do Cais Autor: João Renato Silva Nunes* Orientadora: Profa. Dra. Maria de Fátima Ferreira Queiróz** * Mestrando do Programa de Pós-Graduação Ensino em Ciências da Saúde-Modalidade Profissional-CEDESS- Universidade Federal de São Paulo-UNIFESP-Campus Baixada Santista **Profa. Doutora do Departamento de Políticas Públicas e Saúde Coletiva, Orientadora do Programa de Pós-Graduação Ensino em Ciências da Saúde- Modalidade Profissional-CEDESS-Universidade Federal de São Paulo-UNIFESP-Campus Baixada Santista Resumo O projeto objetiva ? dar voz ao trabalhador do porto?, bem como aos (as) pesquisadores (as) que incluem a temática portuária em seus projetos de pesquisa. Propõe desenvolver programa na radiosilva.org com a intenção de resgatar histórias do trabalho portuário em que se possa valorizar o trabalhador e consequentemente proceder ao compartilhamento de conhecimentos entre comunidade portuária e academia e levar o conhecimento portuário a sociedade. Trata-se de um projeto vinculado ao Programa Radiosilva.org e é construído no caminho de dar visibilidade a história de construção do trabalho no porto, além de fortalecer a valorização dos trabalhadores portuários que se encontram na atualidade em condições de precarização do trabalho e constante desvalorização pelo projeto neoliberal nos portos. A estrutura do projeto de rádio chamado Vozes do Cais tem apresentação semanal, as quintas-feiras de 17h30 as 18h30 na radiosilva.org. É desenvolvido por dois apresentadores com proposta compartilhar conhecimento, pois um apresentador é estivador do porto de Santos e outro é docente da Unifesp campus Baixada Santista. A estrutura do Programa Vozes do Cais conta com: 1. Apresentação inicial do programa, 2. Notícias do Cais, 3. Encontro com um Convidado ? Lingada Bem-Feita, 4. Notícias sobre a produção do conhecimento ? Agulheiro do Saber, 5. Finalização do Programa Vozes do Cais. Somado a estrutura do projeto tem-se a proposição de desenvolver junto com os discentes bolsistas as Rodas de Discussão com a comunidade portuária e acadêmica, no âmbito da Unifesp ?campus Baixada Santista. A avaliação será continuada e contará com avaliação especifica sobre as atividades do Programa Vozes do Cais a cada final de ano letivo.

# WEBJORNALISMO E A AUTONOMIA INDÍGENA DE CHARAGUA IYAMBAE: UM ESTUDO DE CASO NA BOLÍVIA CONTEMPORÂNEA

ALVARO MOREIRA LIMA - DISCENTE
JOSE CARLOS VILARDAGA - ORIENTADOR(A)

**Trabalho:** 8644 **Sessão:** 89 - CH V: História mundial e da América Latina **Data:** 16/07/20 14h00 **Sala:** 4
**Tipo do Trabalho:** INICIAÇÃO CIENTÍFICA - BOLSA INSTITUCIONAL **Campus:** GUARULHOS
**Palavras Chaves:** WEBJORNALISMO, CHARAGUA IYAMBAE, AUTONOMIA INDÍGENA, BOLÍVIA

A apresentação tem como tema o processo de autonomização do território indígena guarani de Charagua Iyambae, no sul da Bolívia. A autonomização é, em linhas gerais, o exercício do direito de autogoverno de um povo/etnia sobre sua terra, que é assegurado pela Constituição do país aos povos originários desde 2009. A pesquisa "Uma "Opção descolonial?", a partir desse tema, busca discorrer sobre como os indígenas de Charagua mobilizam em seu cotidiano o conceito de decolonialidade e de que modo negociam/resistem/dialogam com diferentes atores. Nessa apresentação, optou-se pela análise de webjornais, que é uma das fontes do trabalho. São 27 matérias do webjornalismo boliviano do período (2015-2016), distribuídas em seis webjornais, que informam sobre eventos relacionados à autonomização de Charagua Iyambae. Nessa ocasião, o objetivo é explorar os seguintes pontos: 1) As especificidades do webjornalismo enquanto fonte; 2) As diferentes abordagens dos meios de comunicação e jornalistas sobre a referida autonomia e 3) Se a voz do indígena encontra meios de se expressar nestes materiais. Para alguns teóricos, se deve analisar webjornais a partir dos hiperlinks, anúncios, suplementos, estrutura textual, posição política etc. Trilhando esse caminho, a análise trouxe à tona o fato de que as posições sobre Charagua são diversas e que essas matérias apresentam informações valiosas sobre essa AIOC também do ponto de vista historiográfico, como a participação de ministros no processo, reuniões/assembleias interétnicas, conflitos etc. Conclui-se preliminarmente que, apesar das posições plurais, não há muita preocupação editorial/redacional com a questão indígena nas fontes, o que se evidencia, por exemplo, no fato de que em seis dos webjornais analisados, nenhum tem suplementos sobre o assunto, e apenas dois trata-o de maneira mais sistemática. Para além disso, observa-se a ausência da voz dos indígenas na maioria das matérias, que se manifesta via pequenos trechos de entrevista. Todavia, a ênfase no caráter pioneiro da autonomização dos indígenas de Charagua é presente em maior ou em menor grau em todas as fontes.